# সূচী

। ছুর্গেশনন্দিনী

২। কৃষ্ণকান্তের উইল

৪। রাধারাণী

ু। দীতা**রাম** 

৫। ইন্দির



জ্যেষ্ঠা গ্ৰন্থ

শ্রাযুক্ বার শ্যামাচরণ চট্টোপাধ্যায়

মহাশ**্**যের শ্রীচরণে

— ৭ই গ্রন্থ —

**উপহারস্বরূ**প

অর্পণ করিলাম

# जूरर्ग मनिमनी

# প্রথম খণ্ড



#### প্রথম পরিচ্ছেদ

#### (म र-म नित्र

৯৯৭ বলান্দের নিদাঘশেরে এক দিন এক জন
মধারোহী পুক্ষ বিষ্ণুপুর হইতে মান্দারণের পথে
একাকী গমন করিতেছিলেন। দিনমণি অস্তাচলমনোন্ত্যাগী দেখিয়া অখারোহী জতবেগে অখকোলন করিতে লাগিলেন। কেন না, সমুধে
একাণ্ড প্রান্তর, কি জানি, যদি কালধর্মে প্রদোধবালে প্রবল মটিকা-রুষ্টি আবন্ধ হয়, তবে সেই
কাররে নিরাশ্রের বংশপরোনান্তি পীড়িত হইতে
ইলে। প্রান্তর পার হইতে না হইতেই স্থান্ত
ইলে। প্রান্তর পার হইতে না হইতেই স্থান্ত
ইলে। ক্রমে নিশাগ্রন নীলনীরদমালায় আর্ত
ইলে লাগিল। নিশারন্তেই এমত বোরত্বর
ক্রার দিগন্ধ-সংস্থিত হইল যে, অস্বচালনা অভি
ক্রিন হইতে লাগিল। পাত্ব কেবল বিহ্নফীপ্রিপ্রদর্শিত পথে কোন্মতে চলিতে লাগিলেন।

🍃 অন্তকালমধ্যে মহারতে নৈদাব ঝটিকা প্রধাবিত চ্টল এবং সঙ্গে সঞ্জে <u>গুলুবল বুর্টিধার। পড়িতে</u> শালিল। ঘোটকারত বাঁজি গশুবাপাথের আর কিছমাত্র ভির্ভা পাইলেন না। অধ-বল্গা লগ #রাতে **অশ্ব যথেচ্ছ** গমন করিতে **লা**গিল এইরূপে হিয়দার সমূল করিয়া ঘোটকচরণে কোন *কটি*ন প্রবাসংখ্যতে ছোটকের পদখলন চইল। ঐ সময় একবার বিদ্বাৎ-প্রকাশ হওয়াতে প্রিক সম্মুখে প্রকান্ত ধ্রলাকার কোন পদার্থ চকিত্যাক্ত দেখিতে शहरनमः क्षेत्रभाकात स्रुप च्छानिका हहेरा. এই বিবেচনায়, অখারোহী লাফ দিয়া ভূতলে অবতরণ করিলেন ৷ অবতরণমাত্র জানিতে পারিলেন যে, প্রস্তর-নিশ্মিত সোপানাবলীর সংস্রবে ঘোটকের 5**ং%-ঋলিত হই**য়াছিল: অতএব নিকটে আশ্রয়স্থান মাছে জানিয়া অখকে ছাডিয়া দিলেন। নিজে সমকারে সাবধানে সোপানমার্গে পদক্ষেপ করিতে শ'গিলেন ৷ অচিয়াৎ ভাডিভালোকে জানিভে পারিলেন যে, সন্মুখন্থ অট্টালিকা এক দেবমন্দির। কৌশলে মন্দিরের কুজ লাবে উপীয়ত হইরা দেকিছোন যে, বার কর, হন্তমার্জনে জানিলেন, বার বহিনিক হইতে কর হর নাই।

এই জনহীন প্রান্তরস্থিত মন্দিরে এমত স্ময়ে কে ভিতর হইতে অর্গল আৰক্ষ করিল, এই চিস্তান্থ পৃথিক বিঞ্চিৎ বিশিত ও কৌতৃহলাবিষ্ট ক্রীলেন মস্তকোপ*ী*র প্রবল-বেগে ধারাপাদ্ধ**িইইডেছিল** স্ত্রাং যে কোন ব্যক্তি দেবলৈর্মধ্যবাসী ছট্ট পথিক ভূয়োভূয়া বলদপুত করাঘাত করিতে नाणितन, (क्ष्ट्रे बार्त्यात्माठन क्रिक्ट चानिन না৷ ইচ্ছা, পদাঘাতে কবাট মুক্ত করেন, কিন্তু पिरानक्षत পाट्य व्यवशामा हैश्, बहे वानकात्र ততদুর করিলেন না, তথাপি ভিত্তি করাটে থেঁ দারণ করপ্রহার করিভেছিলেন, কাষ্ট্রের করাট ভাত্র অধিকক্ষণ স্থিতে পারিল না, অল্লকালেই অর্গুলচুক্ত হইল। দার প্লিয়া যাই<u>লাম্</u>যত ধুৰা যে ন ম্পিরা ভান্তরে প্রবেশ করিলেন, অন্ত্রি । মন্দিরমীধ্য অভুটি চীৎকারধ্বনি তাঁহার কর্নে প্রবেশ করিল ও <u>তুর্মহ</u>র্তে মুক্তবারপথে ঝটিকাবেগ প্রবাহিত হওয়াতে ভর্ম যে ক্ষীণ প্ৰদীপ অসিতেছিল, তাল্প কিবিয়া গেশ।. মন্দিরমধ্যে মহয়টে বা কে আছে, দেবিই বা কি মৃতি. প্ৰবিষ্ট-ব্যক্তি তাহার কিছুই দেখিতে পাইলেন না। আপনার অবস্থা এইরূপ দেখিয়া নিভীক ধুবাপুরুষ কেবল হাস্ত করিয়া প্রথমতঃ ভক্তিভাবে মন্দিরমধ্যস্ক অদুখা দেবমুরির উদ্দেশে প্রণাম করিলেন। পরে গাতো, থান করিয়া অন্ধকার মধ্যে ভাকিয়া কহিছেন. : "যনির্মধ্যে কে আছ্ •ৃ" কেছই প্রশ্নের উত্তর করিল না, কিন্তু অলফার-ঝফার-শব্দ কর্ণে-প্রাক্তেশ করিল। পৃথিক তথ্য বুখা বাকাবায় নিভায়েজন विटवहमा कतिया, वृष्टिवाडा ७ स्रोहिका व्यटनमटदादार्ब ঘার যোজিত করিলেন এবং ভগ্নার্গলের পরি**ংর্ছে** আত্মশরীর ভারে নিবিষ্ট করিয়া পুনর্কার করিলেন, "যে কেই মনিবংমধ্যে পাক,-শ্ৰণকর; এই<sup>™</sup>খামি স্শল্ভ বাবদেশে বসিলাম, আমার বিশ্রান্ত্রির 🗗

করিও না। বিশ্ব করিলে যদি পুরুষ হও, তবে ফলভোগ কবিবে; আর যদি স্ত্রীশোক হও, ত্রে নিশিন্ত হইয়া নিদ্রা বাও, গ্রন্থপুতহত্তে অসিচর্ম ধাকিতে তোমাদিগের পদে কুশ স্কুতে বিধিবে না।

"আপনি কে १" বামাস্বরে মন্দিরমণ্য ছইতে এই প্রশ্ন চইল। ক্ষনিয়া স্বিম্বরে পৃথিক উত্তর হবিলেন, "স্বাবে বুঝিতেছি, এ প্রশ্নতান স্থান্তী হবিলেন। আমার প্রিচয়ে আপনার কি ইইবে १"

মন্দিরমধ্য হইতে উত্তর হইল, "আমরা বড ভীত ইয়াছি।"

বিণক তথন কহিলেন, "আমি যেই হই, শ্লামাদিগের আজুপরিচয় আপনারা দিবার রীতি নাই। কিন্তু আমি উপস্থিত থাকিতে অবলাজাতির কান প্রকার বিদ্লেগ আশ্রানাই।"

শংস্থা উত্তর করিল, "আপনার কথা শুনিয়া মামার সাংগ্রহল; এতজন আমরা ভয়ে মৃত্পায় ইলামার এই ক্রিছল আমার সহচরী অন্ধন্ধিতা ছিয়ালেন। আমহী সায়াজনালে এই নৈসেশ্ব শ্রপুজার জন্ম আসিটিলাম। পরে বাড আসিলে মামাদিলের বাডক ও দাসদাসীগণ আমাদিলকে কলিয়া কৈ পারি নাং"

্যুৰক কৃতিলেন, "চিন্তা কৰিবেন না, আপনারা বস্তাম কর্মন, কাল প্রাতে আমি আপনাদিগকৈ হুহু রাখিয়া আদিব।"

হুমনী হৈছিল, "বৈশুলুখন আপেনার মঞ্চল বজন।" অন্ধরিটনে ঝাটকা বৃষ্টি নিবারিত হুইলে যুবক হুইলেন, "আপনারা এইখানে কিছুবাল কোনজনেপ হুইলে উর করিছা পাকুন। আমি একটা প্রদীপন বংগ্রাহ্ব ভুঞ্জিবটবতী প্রাণে যাই "

এই হথা জনিয়া, খিনি হণা কিছিলেভিলেন, জিনি কভিলেন, "মহাশ্য, প্রান প্রাপ্ত হাইতে হইবে না। এই মন্তিংকে রক্ষক এক জন জ্না আজি নিকটেই বস্তি করে। জ্যোগ্য প্রকাশ হইয়াছে; মন্তিকে বাহিক ইইতে তাহার কুটার দেখিতে পাইকেন। সে বাজি একাকী প্রাস্থকারে কামিনী রাজে এজভানে গৃহহ স্কানা আমি জালিবারে সাম্প্রী রাজে

নুধক এই কথাফুদারে মন্দিরের বাহিরে আহিয়া জ্যোৎস্কার আলোকে দেশালয়-বেফকের গৃহ্ দেখিতে পাইলেন। গৃংস্কারে গমন করিয়া তাহার নিজ্ঞান্তর কাবনেন। মন্দির-কেক জন্মপুষ্ঠে বাবেগ্রাইন না কবিয়া প্রথমে নিয়ুত্ব হইজে কে আ স্থান্তে দেখিতে লাগিল। বিশেষ পর্য্যবৈদ্ধে প্রিকের কোন দ্বস্থাদ্ধণ হইল না, বিশেষতঃ তৎথীক্বত স্বর্ণমূলার লো সংবরণ করা তাহার পক্ষে বইলাধ্য ১ইয় উঠিক সাত পাঁচ ভাবিয়া মনিবে-ক্ষেক ধার গুলিয়। প্রদ্বী ভালিয়া নিল।

পाइ अनील चानिया जिल्लिन, मनिद्रम খেতপ্রস্তর নির্মিত শিবমূর্ত্তি স্থাপিত আছে। স্লে মূর্তির পশ্চ'ড'লে তুই জন মাত্র কামিনী। বি' নবানা, তিনি দীপ দেখিবামাত্র সাবভঠনে নম্রয়ং হইয়া বসিলেন। পুরস্ক তাঁহার অনাবৃত প্রকোরে ছীরক-মণ্ডিত চূড় এবং বিচিত্র কার্কার্যায়ডি পৰিচ্ছৰ, ভতুপরি র্ভাভরণপাট্য দেখিয়া পা নিঃদলেহ জানিতে পারিলেন যে, এই নবীৰ ছীনবংশস্ভূতা নহে। দ্বিতীয় রম্ণীর পরিচেরে অপেকাকৃত হীনাৰ্যতায় প্ৰিক্তিকেনা ক্রিলো যে, ইনি নবীনার সহচারিণী দাসী হইবেন: অপঃ महत्राहद नामी चटलका मन्मता। वस्तुक्तम लक्ष जिल्ला ব**র্ষ কোধ হইল। সহতেই যু**া পুরুষের উপ<sup>্র</sup>ি হুইল যে, ৰয়োজোঠাইই সহিত তাঁহার কথোপৰখন হুইতেভিল। তিনি স্বিশ্বরে ইহাও প্রারেশ্ব কবিলেন যে, ভত্বভয়মধ্যে কাহারও পরিজ্ঞা এত-দেশীয় স্ত্রীলোকদিংগ্র ভাষ নহে, উভয়েই পশ্চিম-নেশীর অর্থাৎ ভিন্নস্তানী স্থীপোকদিগের বেশগানিটা : যুৰক মন্দিৰাভাষ্ট্ৰে উপযুক্ত স্থানে জাদীপ স্থাপন করিয়া রমণী দিবের সম্বর্থ দীভোইলেন। তথন তাহার শরীয়োপরি দীপর্থা সমূহ প্রপতিত হইলে রমণীরা দেশিলেন যে, পথিকের বয়ংক্রম পঞ্চঞ্চিশতি বৎসংক্রে কিঞ্জিলাত্ত অধিক চইবে; শুৱার এতাদুল मीर्च (य, चास्त्रद्र जामुन टेन्स्) चारगोर्टरदेव कार्यन ছইত। কিন্তু যুৱকের বক্ষোবিশালত। এবং সর্বাদ্যের প্রচেষেত গঠনগুণে সে দৈর্ঘ্য আর্ কর শ্রীসম্পাদক হইয়াছে। প্রানুট্⊸ ভুজ-নব ারল-ভুলা অংকা ভদ্ধিক মনে:জ্ঞান্তি, বদস্ত গ্ৰহত নংপত্ৰাবলীতুল্য বর্বোপরি কনচাদি রাজপুত্তভাতির পরিচ্ছেদ শোভা করিতেছিল কটিনেশে কটিংছে কোযসংবদ্ধ অসি, দীর্ঘ করে দুর্ঘ বর্শাছিল, মন্তকে উফ্টায়, ভতুপরি এক খণ্ড হীরক, কর্ণে মুক্তাশহিত কুওলু; কংই রভুহার।

প্রস্পের সমর্শনে উভয় পক্ষী প্রস্পারের প্রিয় জন্ম বিশেষ গুলু হইকেন, কিন্তু কেইই স্কুপ্যে প্ প্রিয়ে জিজাসার অভয়তঃ স্বীকার করিতে সংসা ইচ্ছুকু ইইলেন নাঃ

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

আলাপ

প্রথমে যুবক নিজ কৌতৃহলপর বৃশ্তা প্রকাশ কবিলেন। বয়েকোঠাকে সম্বোধন করিয়া ক্রিলেন, "অন্তর্গুর বিভেচি, আপনারা ভাগাবংকে পুশ্রী পবিচয় জিজাসা কবিতে সঙ্কে'চ হইজেছেঃ ক্রিলা আমাব পবিচয় দেওয়ার পক্ষে যে প্রতিবন্ধক, আপনাদের সে প্রতিবন্ধক না ধাবিতে পারে, এ জন্ম জিজাসা কবিতে সাহস কবিতেচি।"

ভোষ্ঠা কহিলেন, "ক্লীলোকের প্রিচয়ই বা
কি ? যাহারা কুলোপারি ধারণ করিতে পারে না,
তাহারা কি বলিয়া পরিচয় দিবে ? গোপ্নে বাস
কবা যাহানিগের ধর্ম, ভাহারা কি বলিয়া আত্মপ্রকাশ করিবে ? যে দিন বিধানো স্নীলোককে
কামীর নাম মুবে আনিজে নিধেধ করিয়াছেন। সেই
দিন অজ্মপ্রিচয়ের প্রথব ব্য করিয়াছেন।"

যুবক এ কপার উত্তর করিলেন না। তীত্রার वन व्यक्षतिक दिलः। स्टीना दश्मी क्रार्य करम অব্ভষ্ঠনের কিয়দংশ অপস্তত করিয়া সহচয়ীর পশ্চাম্বাগ্রাইতে অনিমেষ্চগ্রুতে যুবকের প্রতি দৃষ্টি ক্রিভেডিলেন। কথোপক্রমাধ্যে অক্সাৎ পরি-কেবও সেই নিকে দৃষ্টিপাত হটল, আর দৃষ্টি ফিরিল না, ভাঁছাৰ বোধ ছইল, যেন ভাদুৰ অলৌকিক গ্ৰাপরাশি আর কথন দেখিতে পাইবেন না। ধ্রতীর ,৮ঞ্জিয়ের স্থিত প্রিকের চক্ষু সন্মিলিড ইইল। পুৰতী অম্বনি পোচন-যুগল বিনত ক্রিলেন। স্হ5রী. বাব্যের উত্তর না পাইয়া প**থিকের মুখপানে** চাছিলেন। কোন্দিকে জাঁছার দৃষ্টি, ভাছাও নিরীক্ষণ করিলেন এবং সমভিব্যাহারিণী যে ঘ্রক-প্রতি সত্যান্যনে চাহিতেভিলেন, ভাষা জানিতে भारिशु मनीभाव कार्य कार्य विकास "कि ला। बिरमाकार अध्वदा इवि ना कि ?"

নবানা, সংচ্টাকৈ অঙ্গুলিপীড়িত করিয়া তজ্ঞাপ মূল্পৰে কহিল, "তুমি নিপাত যাও।" চত্রা সংহচ্যুরিণী এই দেখিয়া মনে মনে ভাবিলেন যে, যে লক্ষণ দেখিতেনি, গান্তে এই অপরিচিত মুগপুরুষের ভেজ্ঞাপঞ্জ বর্গান্ত দেখিয়া আমার হস্তসম্পিতা এই বচ্চিকা-মন্পশবদালে বিদ্ধাহয়, তাহাতে আর কিছু হটক, না হটক, ইহার মনের ক্লখ চিরকালের জন্ত নই হট্বে, অতএব সে প্রধান্ত রাদ্ধা হয় প্

বাদি ইলিছে । ই চলনাক্রমে সুবককে স্থানান্তরে কোরণ করিছে পারি। তবে ভাষা বর্ত্তবা হটে; এই ভাবিয়া নারী সভাবিলিছ চতুংভার সহিত কহিলেন, "মহাশর। জীলোকের স্থান্য এখনি অপদার্থ বস্তু যে, বাভাগের জ্ব সহে না। আন্নিকার এ প্রবল বড়ে হকুন পুর্তিষ্ঠা চ্কর, অভ্যাব এক্ষণে বড় ক্রিকারে বিলি যানরা পদত্রকে বাটী গমন

যুবাপুরুষ উত্তর করিলেন, "যদি একান্ত এ নিশীধে আপনার পদত্রজে যাইবেন, তবে আন্মি আপনাদিগকে রাখিয়া আচিতেছি। একণে আন্মেল পিট্রিনির
ইইরাছে, আমি এতকণ নিজন্ত নে যাতো করিতাম,
কিন্তু আপনার স্থীর সদৃশ রূপনীকে বিনা বক্ষকে রাখিয়া যাইব না বলিয়াই এখনও এ স্থানে আছি।"

কামিনী উত্তর কবিল, "আপনি আম্ ক্রিপ্রেলি প্রতি যেরপে দরা প্রকাশ কবিলেপ্রেন, তাহাটের পাছে আমাদিগকে অক্তত্ত নি করেন, এ কপ্রকাশ সকল কথা বাজ্য কবিয়া বলিতে পারিতেছি না। মহাশয়। স্ত্রীলোকের মন্দ কপালের কথা আপনাল সাক্ষাতে আর কি বলিব ? আমরা সহতে অবি-ছাসিনী; আপনি আমাদিগকে রাখিয়া আসিল আমাদিগের সৌভাগা, কিন্তু যথন আমার প্রভূত্ত্ এই ক্যাব পিত:—ইহাকে ভিজাসা কবিবেন, ভূমি এ রাজে কাহার সঙ্গে আসিয়াই, তথন ইনি কি উত্তর কবিবেন ?"

যুৰক ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া কিইটেনি, তিই উত্তৰ কৰিবেন যে, আমি মহারাজ মানসিংহের প্র জগৎসিংহের সঙ্গে আসিমাজি।

যদি তগাহুর্ত্তে মন্দিরমধ্যে বজ্ঞগতন হইত, তিহা হইকেও মন্দিরবাসিনী স্নীপৌতিবরা অধিকতর চমকিত হইয়া উঠিতেন না। উভয়েই অমনি গাত্রেপ্থান করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন। ক্রিছা শিবলিক্সের পশ্চাতে করিয়া গোলেন ব্রগ্রিদ্ধা বয়োধিকা গলদেশে অঞ্চল দিয়া দণ্ডবে হইলেন; অঞ্চলিবদ্ধকরে কহিলেন, "গুবর্তে। না জানিয়া সহস্র অপরাধ্ করিয়াছি, অবেধ্য স্নীলোক্যে নিজ্ঞ গুণে যার্জনা করিবেন।"

যুবরাজ হাসিয়া কহিলেন, "এ সকল ওজাতর অপরাধের ক্ষমানাই; তবে ক্ষমাকরি, যদি পবিচয় দাও; পবিচয় নাদিলে অব্যাসমূচিত দণ্ড দিব।"

নরম কথার রসিকার সকল সময়েই সাহস হয়। রমণী ঈরৎ হাসিয়া কহিল, "কি মণ্ড, আজ্ঞা হউক, বীরত আছি।" জগৎসিংহও হাসিয়া কহিলেন, "সজে গিয়া ভোমাদের বাটা রাখিয়া আসিব।"

সহচরী দেখিলেন, বিষম সকট। কোন বিশেষ কারণে তিনি নৰীনার পরিচয় দিল্লীখনের সেনা-পতির নিকট দিতে সম্মতা ছিলেন না, তিনি যে তাঁছাদিগকে সঙ্গে করিয়া রাখিয়া আসিবেন, ইহাতে আরও ক্ষতি, সে ত পরিচয়ের অধিক; অতএব সহচরী অধাবদনে রহিলেন।

এমন সময়ে মন্দিরের অন্তিদ্রে বছতর অধ্বের পদধ্বনি হইল ; রাজপুত্র অতিবাস্ত হইয়া মনিবের বাহিরে যাইয়া দেখিলেন যে, প্রায় শক্ত অশ্বারোহী দৈক্ত যাইতেছে। তাহাদিগের পরিচ্ছদ দৃষ্টিমাত্র জ্ঞানিতে পারিলেন যে, তাহারা তাঁহারই রাজপুত সেনা। ইতিপুর্বে যুবরাজ যুদ্ধ সহস্কীয় কার্যা-স্পাহনে বিফুপুর অঞ্চল যাইয়া অবিত এক শত 🗽 থোরোহী েনা লইয়া পিতৃসমকে যাইতেভিলেন। 🔏 শ্রণরাছে সমভিব্যাহারিগণের অগ্রসর হইয়া আসি-য়াছেন: পশ্চাৎ ভাছারা এক পথে, ভিনি অন্ত ্পেৰে যাওগতে, তিনি একাকী প্ৰান্তরমধ্যে ঝটিকা-বৃষ্টিতে বিপদগ্ৰস্ত হইয়াভিলেন। এক্ষণে তাহাদিগকে পুর্ম্বার দেখিতে পাইলেন এবং সেনাগণ উাহাকে দেখিতে পাইয়াছে কি না, জানিবার জ্বন্ম কহিলেন, 🞤 দিল্লীখনের ভয় হউক !" এই কথা কহিবামাত্র এক জন অশ্বারোহী তাঁহার নিকটে আসিল। যুবরাজ ভাহাকৈ দেখিয়া কহিলেন, "ধ্বমসিংহ, আমি ঝড়-বৃষ্টিই কারণে এখানে অপেক্রা করিতেছিলাম।"

ধ্রমসিংহ নতভাবে প্রণাম করিয়া কহিল, "আর্থবি, বিশ্বনাজের বহু অফ্রসন্ধান করিয়া এথানে আসিয়াছি, অথকে এই বটরক্ষের নিকটে পাইয়া আনিয়াছি।"

ভগৎসিংহ কহিলেন, "অখ লইয়া তৃমি এইখানে অপেকা কর আর ছুই জনকে নিক্টত কোন গ্রাম হইতে রিবিকা ও তত্বপ্যুক্ত বাচক আনিতে পাঠাও, অবশিষ্ঠ সেনাগণকে অগ্রসর হইতে বল।"

ধরমসিংহ এই আদেশ প্রাপ্ত হইয়া কিঞ্চিৎ বিষ্মিত হইল, কিন্তু প্রভুর আজ্ঞার প্রশ্ন অনাবশ্রক জানিয়া, "যে আজ্ঞা" বলিয়া সৈন্তদিগকে ব্বরাজের অভিপ্রায় জানাইল। সৈন্তমধ্যে কেহ কেহ শিবিকার বার্তা শুনিয়া ঈষৎ হাক্ত কহিয়া অপরকে কহিল, "আজ যে বড় নৃত্ন পদ্ধতি।" কেহ বা উত্তর ক্রিল, "না ছবে কেন। মহারাজ রাজপুত্ত প্রত্যুশত শত মহিষী।" এ দিকে য্বরাজের অমুপন্থিতিকালে অবঃ
পাইরা অবগুঠন মোচন পূর্বক মুন্দরী সহচ্তী।
কহিল, "বিমল, রাজপুত্রকে পরিচয় দিতে তু অসমত কেন দু"

বিমল কহিল, "সে কথার উত্তর আমি তোমা পিতার কাছে দিব; একণে আর এ কিলে গোলবোগ ভনিতে পাই •"

নবীনা কহিল, "বোধ করি, রাজপুজের কো গৈলাদি তাঁহার অফুস্ফানে আসিয়া থাকিনে যেখানে স্বয়ং যুবরাজ রহিয়াছেন, সেখানে চিন্ত কর কেন •

যে অখারোহিগণ শিবিকাবাহকাদির অহেষণে গমন করিয়াছিল, তাহারা প্রত্যাগমন করিবার পূর্বেই, যে বাহক ও রক্ষিবর্গ স্থীদিগকে রাখিয়া নৃষ্টির সময়ে গ্রামমধ্যে গিয়া আশ্রেয় কইয়াছল, তাহার: ফিরিয়া আসিল। দূর হইতে তাহাদিগকে দেখিয়া ভগৎসিংহ মন্দিরমধ্যে পুন: প্রবেশ পূর্বক পবিচারি; কাকে কহিলেন ক্রেয়ক ভন অন্ত্রধারী ব্যক্তির ক্রিকে বাহকগণ শিবিকা লইয়া আসিয়াছে, উহারা তোমানিগের লোক কি না, বাহিরে আসিয়া দেখ! বিমলা মন্দিরদারে দাঁড়াইয়া দেখিল যে, ভাহার উাহাদিগের রক্ষিগণ বটে।

রাজকুমার কহিলেন, "তবে আমি আর এখানে দাঁড়াইব না, আমার সহিত ইহাদিগের সাক্ষাতে অন্তি ঘটিতে পারে। অততা আমি চলিলাম। শৈলেশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করি, ভোমরা নির্বিয়ে গাটী উপনীত হও ; তোমাদিগের ভিক্টা এই প্রার্থনা করি যে, আমার গৃহিত সাক্ষাৎ হট্যা-ছিল, এ কথা সপ্তাহ্মধ্যে প্রকাশ করিও না: বিশৃত্ত হইও না, বহং শ্রনার্থ এই সামাত্র বস্তু নিকটে রাখ। আরে আমি তোমার প্রভক্তাব र्य পरिচय পांडेलांग मां, এই कर्णाः आमात झन्रसं प्यदनार्थ हिरूपकाल दक्षिता" 🗝 विनिया ऐस्कीय হইতে যুক্তাহার সইয়া বিমলার মস্তকে স্থাপন করিলেন। বিমলা মতার্ঘ রত্ত্তার কেশপাশে ধরিয়া রাজকুমারকে বিনীতভাবে প্রণাম করিয়া কহিল, "বুবরাজা। আমি যে পরিচয় দিলাম না, ইচাভে ভাবিবেন আমাকে व्यभद्राशी नां. অবতা উপযুক্ত কারণ আছে যদি আপনি এ বিষয়ে নিতান্ত কৌতুহলাক্রাক্ত হটুরা থাকেন, ভবে অন্ত হইতে পক্ষান্তবে আপনাৰ কোপায় দাকাৎ হইতে পারিবে, বলিয়া দিন।"

১ জগৎসিংহ কিয়ৎকাল চিত্তা করিয়। কহিলেন
অল্প্রুক্তিতে পকান্তরে রাত্রিকালে এই মন্দিরমধ্যেই
নাম্দর সাক্ষাৎ পাইবে। এ স্থলে দেখা না পাও--নাক্ষাৎ হইল না।"

"দেবতা আপনাকে রক্ষা করুন" বলিয়া বিনলা বুনর্কার প্রণতা হইল। রাজকুমার পুনর্কার অনিবার্য্য ফোবাজুরলোচনে বুবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দুফু দিয়া অখারোহণ পুর্বক চলিয়া গেলেন।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

#### যোগল-পাঠান

ক্ষীপকালে ক্ষাৎসিংহ লৈলেগরের মন্ধির হইতে ক্ষিত্র করিলেন। আপাততঃ তাঁহার অহ্বসমনে বা মন্ধির হিচাত্রী মনোমাহিনীর সংগাদকপনে কি মহাশ্বনিগের কোতুহল নিবারণ করিতে ক্ষিত্র না প্রান্তরমধ্যে কি আরাজনে কার্মার করিতেছিলেন, কেনই বা প্রান্তরমধ্যে কার্মার বঙ্গনেশ্বনীয় রাজকীয় ঘটনা কতক সংক্রেল বিরুত করিতে হইল; অতএব এই ক্ষিত্র ইহা ভ্যাগ করিতে পারেন, কিয় হইলে ইহা ভ্যাগ করিতে পারেন, কিয় ভ্রাবের প্রাম্প্রতিই যে, অবৈহ্য ভাল নহে।

শ্রধ্যে বছদেশে বর্তিষ্কার বিলিজী মহম্মণীয় 
ক্রমজা দংলাপিত করিলে পর, মুসলমানেরা অবাধে

াক শতাকী তন্তাজ্য শাসন করিতে থাকেন।

বে হেঃ অকে স্থবিখ্যাত স্থলতান বাবর রগক্তেরে

নির বাদশাহ ইরাহিম লোগীকে পরাভূত করিষ্কা

ক্রমণান আরোহণ করেন। কিন্তু তৎকালেই

স্থাপ তৈনুরলঙ্গবংশীয়দিগের দুগুর্যীন হয় নাই।

ক বিন না মোগলস্মাটিদিগের কুলতিলক বাকারের অন্তাদয় হয়, ততদিন এ দেশে স্বাধীন প্রাকারের অন্তাদয় হয়, ততদিন এ দেশে স্বাধীন প্রাকারের অন্তাদয় হয়, ততদিন এ দেশে স্বাধীন প্রাকারকাগ রাজত করিতেছিলেন। কুল্পে নির্বোধ দাউদ বাঁ কুপ্ত সিংহের অলে হস্তফেপণ কিন্তাম দাউদ বা কর্ত্বক পরাজিত হইয়া য়য়াত্রই হইলেন।

বালী কিহ হে: অলে সগণে উড়িনায় পলায়ন কিহ কেইলেজা মোগলজুপালের কর কর্বিত হলৈ, তথা

ইলো পাঠানেরা উৎকলে সংস্থাপিত হইলে, তথা

ইলো ভাহাদিগের উচ্ছেদ করামোগলদিগের কর ক্রিটি

থাঁ পাঠানদিগকে হিতীয়বার পরাজিত করিয়া উৎকল
দেশ নিজ প্রত্য দণ্ডাধীন করিলেন। ইহার পর
আর এক দারুণ উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছিল। আক্বর
শাহ কর্তৃক বন্ধনেশের রাজকর আদায়ের যে নৃত্র
প্রণালী সংস্থাপিত হইল,তাহাতে আয়গীরদার প্রভৃতি
ভূমাধিকারিগণের গুরুতর অসপ্রপ্ত জারলা তাহারা
নিজ নিজ প্রাধিপত্য রক্ষার্ব গুলাহন্ত হইয় উঠিলেন,
অতি কুর্দিমা রাজবিজ্ঞাহ উপস্থিত হওয়াতে সময়
পাইয়া উড়িয়ার পাঠানের। পুরুর্বার মন্তক উয়ত
করিল ও কতলু থা নামক এক পাঠানকে আদিপত্য
বরণ করিয়া পুনর্বি উড়িয়া অকরগ্রন্ত করিল।
মেদিনীপুরও তাহাদের অধিকারভুক্ত হইল।

কর্মার রাজপ্রতিনি ব গাঁ আজিম, তৎপরে শাহ-বাজ গাঁ, কেহট শক্র-জিত দেশ পুনক্ষার ক্রিকের পারিলেন না। পবি শ্বেষ এই আয়াসসাঞ্জ-কার্যানি । কার জন্ত এক জন হিন্দু যোদা প্রেরিত হইলেন।

মহামতি আক্ষর জাহার পূর্বগামী সমাট্দিগের হটতে স্কাংশে বিজ্ঞ ভিলেনণ জাহার অনতা বিশেষ প্রতীত জন্মিগাঞ্চিল যে, এতদেশীর রাজকার্যান্যস্পাদনে এতদেশীর লোকেরাই বিশেষ পট্ট, বিদেশীরেরা তাদৃশ নহে। আর মুদ্ধে বা লাজাশাসনে রাজপুতগণ দক্ষাপ্রগা। অত এব তিনি স্কানা এতদেশীর, বিশেষতঃ রাজপুতগণকে গুরুতর রাজকার্যা। নিমুক্ত করিতেন।

আখ্যায়িকাৰণিত কালে যে সকল রক্ষেপ্ত উচ্চপদাভিষিক্ত ছিলেন, তন্মধ্যে মানসিংহ এক জন প্রধান । তিনি স্বয়ং আক্বরের পুক্ত শেলিইনিল জালক। আজিম থ ও শাহবাফ থা উৎকলজমে অকম হটলে, আক্বর এই মহাত্মাকে, বন্ধ ও বেহারের শাসনকর্ত্তা করিয়া পাঠাইলেন।

৯৯৬ সালে মানসিংহ পাটনানগত্নীতে উপনীত হইয়া প্রথমে অপরাপর উপস্তবের শান্তি করিলেন। পর-বংশরে উৎকলবিজিগীরু হইয়া ওচভিমুখে যাত্রা করিলেন। মানসিংহ প্রথমে পাটনায় উপস্থিত হইলে পর, নিজে তরগরীতে অবস্থিতি করিবার অভিপ্রায় করিয়া বঙ্গপ্রদেশ শাসন জক্ত সৈদ থাঁকে নিজ প্রতিনিধি নিয়ক্ত করিলেন। সেদ থাঁ এই ভার প্রাপ্ত হইয়া, বঙ্গদেশের তাৎকালিক রাজধানী তণ্ডা নগরে অবস্থিতি করিতেছিলেন। এক্ষণে রণাশায় যাত্রা করিয়া মানসিংহ প্রতিনিধিকে মুজে আহ্বান করিলেন। সৈদ থাঁকে লিখিলেন যে, গিনি বর্দ্ধমানে তাঁহার সহিত সদৈক্ত মিলিড হইটে চারেন।

বর্দ্ধনান উপনীত হইয়া রাজা দেখেলেন খে, দৈদুর্বা আহেদ্ন নাই, কেবলমাত্র দৃত বারা এই সংগাদ পাঠাইয়াছেন যে, দৈগুলি সংগ্রহ করিতে তাঁহার বিজ্ঞর বিলম্ব-সন্তাবনা, এমন কি, তাঁহার দৈগুসজ্জা করিয়া যাইতে বর্ষাকাল উপস্থিত হইবে; অত্রব রাজা মানিদিং আপাততঃ বর্ষাশেষ পর্যায় শিবির সংস্থাপন করিয়া থাকিলে, তিনি বর্ষাপ্রভাতে সেনাসম্ভিব্যহারে রাজস্মিধানে উপস্থিত হইবেন। বাজা মানিসিংহ অপত্যা তৎপরাম্পন্থিব ইয়া দাক্ষকেশ্বরতীরে শিবির সংস্থাপন করিলেন। তথায় বৈদ্বাধীর প্রতীকায় রহিলেন।

তথায় অবস্থিতিকালে লোকমুখে রাজা সংবাদ পাইলেন যে, কতলু থা তাঁহার আলভ দেখিয়া সাহ-সিক হইয়াছে: সেই সাহদে মান্দারণের অন্তিদুর মধী সহৈত আদিয়া দেশ লুঠ করিতেছে। রাজা উবিগ্রচিত ইইয়া শতুৰল কোৰায় কি অভিপ্রায়ে আগিয়াছে, কি করিতেছে, এই সকল সংবাদ নিশ্চয় অানিবার অভা তাঁহার এক জন প্রধান দৈতাথাক্ষকে প্রেরণ কর। উচিত বিবেচনা করিলেন। মানসিংছের শহিত উচ্চার প্রিয়তম পুত্র জগৎসিংহ বদ্ধে আসিয়া ছিলেন। জগৎফ্রিংহ এই ছঃশাহসিক কার্য্যের ভার লইতে সোৎস্থক জানিয়া, রাজা তাঁহাকেই শতেক অখাবেটো সেনা সম্ভিব্যাহারে শক্তশিবিরোদেশে প্রেরণ করিলেন। বাজকুমার কার্যা সিদ্ধ করিয়া "চিরাৎ প্রস্ত্যাগ্যন করিলেন। তিনি যৎকালে কার্য্য স্মাধা করিয়া শিবিরে প্রত্যাগ্যন করিতেছিলেন, জ্থন পান্তরমধ্যে পাঠক মহাশ্যের সভিত তাঁহার পেরিচয় ভইরাতে।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ নবীন গেনাপতি

শৈলেখন মন্দির ইইন্ডে যান্তা করিয়। তলং শিংহ নিতৃশিবিকে উপস্থিত ইইনে পর, মহারাজ মামসিংহ পুত্র রমুখার অবগত ইইনেন যে, প্রায় পঞ্চাশর সহস্র পাঠানিলৈ ব্যাধ্যর প্রামের নিকট শিবির সংস্থাপন করিয়া নিবটস্থ প্রামেরকল লুঠ করিতেছে এবং স্থানে স্থানে হুর্য নিকাণ বা অবিকার করিয়া, তদাল্লে এক প্রকার নির্দিন্তে আছে। মানসিংহ দেখিজন যে, পাঠানিদিগের হুর্য তির আন্ত দমন নিতরত আবক্তক ইইয়াডে, কিন্তু এ কার্য্য অভি দুংগার্য। কর্তব্যাক্তব্য নির্দেশ্ভন্ত সমভিব্যাহারী

সেনাপতিগণকে একতা করিয়া এই সকল বৃত্যা विवृक्त कविद्रमन खरः कहित्मन, -- "मिर्न मिर्न और গ্রাম, পরগণা প্রগণা, দিল্লীখরের হতস্থলিত হইতেছে, একণে পাঠানদিগকে শাসিত না কংকেই नव, किन्न कि क्षकादबहें वा छाशामित्यत मागन इस ? ভাহারা আমাদিগের অপেকাও সংখ্যায় বলবান; ভাছাতে আবার তুর্নশ্রেণীর আশ্রেষ থাকিয়া বুদ্ধ করিবে: যুদ্ধে পরাজিত করি পেও তাহাদিগকে বিন্ট বা ভানচাত করিতে পারিব না: সংক্রে ছুর্মধ্যে নিরাপদ হইতে পারিবে। কিন্তু স্কা বিবেচনা করিয়া দেখা যদি রণে আমাদিগকে বিঞ্চি হইতে হয়, তবে শত্রুর অধিকারমধ্যে নিরাশ্রয়ে এটে বাবে বিনষ্ট চইতে চইবে। এরপ অক্সায় সাহদে 🕏 করিয়া দিল্লীশ্বরের এত অধিক সেনানাশের সম্ভার্ক জন্মান এবং উডিয়াজিয়ের আশা একেবারে সো করা, আমার বিবেচনায় অফুচিত হইতেছে: যৌ থার প্রতীকা করাই উচিত হইতেছে: অবচ বৈ শাসনের আভ কোন উপায় করাও আবংক **ইইতে**ছে ৷ তোমরা কি পরান্য দাও ৷"

বৃদ্ধ সেনাপতিগণ সকলে একমত হইয়া গুট পরামর্শ স্থির করিলেন যে, আপাততঃ গৈল হাত প্রতীক্ষার থাকাই কর্ত্তিগ । রাজা মানাসি স কহিলেন, "আমি অভিপ্রায় করিভেছি যে, সমুদ্র গৈলনাশ সম্ভাবনা না রাহিয়া কেবল শলসংখ্যক এন করি।"

এক জন প্রাচীন মোগল গৈনিত্ব কলিতে "মহারাজ। যথায় ভাবৎ সেনা পাঠাইতেও আলহা, তথায় অন্নগংখ্যক সেনা হারা কোন্ কার্য্য সংগ্রে হইবে ?"

মানসিংহ কহিলেন, "অন্নত্যনা গায়ুখ-রংগ অগ্রাণ হইতে পাঠাইতে চাহিতেছি না কুল্ল বল অক্ষাও ধাকিয়া গ্রামণীড়নীগ্রক্ত পাঠানদিগের সায়ুক্তি দল সকল কতক দমনে রাখিকে পারিবে।"

তথন মোগল কহিল, "মহারাজা নিশ্চিত কালগ্রাসে কোন্দোনাপতি যাইবে গু"

মানসিংহ জ্রভঙ্গী করিয়া কহিলেন, "কি ? এই রাজপুত ও যোগলসেনামধ্যে মৃত্যুকে ভর করে না. এমন কি কেইই নাই ?"

এই কথা শ্রুতিমাত্র পাঁচ সাত জন খ্যাগার ও রাজপুত গাত্রোখান করিয়া কহিল,—"মহারাজঃ, দাসেরা যাইতে এক্সত আছে।" জগংসিংহও ত্রায় উপস্থিত ছিলেন; তিনি সর্ব্যাপেকা বয়ংং সকলের পশ্চাতে থাকিয়া কহিলেন,—"অভ্নতি হইলে এ দাসও নিল্লীখনের কার্য্যসাধনে যত্ত্ব করে।"

রাজা মানসিংছ সন্মিত-বদনে কহিলেন,—"না হবে কেন ? আজ জানিলাম যে, মোগল-রাজপুত-নাম-লোপের বিলম্ব আছে। ভোমরা সকলেই এ ছ্ছর কার্য্যে প্রস্তুত, এখন কাহাকে রাখিয়া কাহাকে পাঠাই ?"

এক জন পারিষদ সহাত্তে কছিল,—"মহারাজ । জনেকে যে এ কার্য্যে উত্তত হইয়াছেন, সে ভালই হইয়াছে। এই উপলকে সেনাবায়ের অল্লভা করিছে পারিবেন। যিনি সর্বাপেকা ক্ষুদ্র সেনা লইয়া ঘাইতে স্বীক্ষত হয়েন, উাহাকেই রাজকার্য্যাধনের ভার দিউন।"

রাজা কহিলেন,—"এ উত্তম প্রামর্শ।" পরে অখন উত্তমকারীকে জিজ্ঞাসাকরিলেন,—"তুমি কত-সংখ্যক সেনা লইয়া যাইতে ইচ্ছা কর ?"

খেনাপতি কহিলেন,—"পঞ্চদশ সহস্ৰ পদান্তি-বলে রাজকার্যা উদ্ধার করিব।"

রাজা কহিলেন,—"এ শিবির হইতে পঞ্চনশ সহস্র ভগ্ন করিলে অধিক থাকে না। কোন্বীর দশ সহস্র লইয়া বৃদ্ধে যাত্রা করিতে চাচে ?"

• কেশীপভিগণনীরব রহিলেন। পরিশেষে রাজার । পরিশোষে রাজার । পরিপাত্র বংশার সিংহ নামক রাজপুত বেলা রাজানেশ পালন করিতে অন্থমতি প্রাণিত হইলেন। রাজা ক্ষতিতে সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিপেন। কুষার জগৎসিংহ তাঁহার দৃষ্টি-অভিলাধী ইয়া দাঁড়াইলেন, ভৎপ্রতি রাজার দৃষ্টি নিজিপ্র হইবামাত্র তিনি বিনীতভাবে কহিলেন,—"মহারাজা। রাজপ্রসাদ হইলে এ দাস প্রক্র সহায়ে কতলু পাঁকে স্কর্বরেখা-পারে রাথিয়া আইসে।"

রাজ্ঞা মানসিংহ অবাক্ ছইলেন, সেনাপভিগণ কানাকানি করিতে লাগিলেন। ফণেক পরে রাজ্ঞা কহিলেন,—"পুত্র। আমি জানি যে, তুমি রাজপুত-কুলের গরিমা; কিন্তু তুমি অন্যায় সাহস করিতেছ।"

জগৎসিংহ বদ্ধাঞ্জলি হইয়া কহিলেন—"যদি প্রতিজ্ঞাপালন না করিয়া বাদশাহের সেনাবল। অপচয়-করি, তবে রাজদুতে দগুনীয় হইব।"

রাজা মানসিংহ কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিলেন,
— "আমি তোমার রাজগুণ-কুল্মর্ম-প্রতিপালনের ক্রীষাত্ত করিব না; ভূমিই এ কাম্যে যাতা কর।"

এই বলিয়া রাজকুমারতে বাশাকুললোচনে

স্বৈদ্ধ আলিঞ্চন করিয়া বিদায় করিলেন।

সমাপতিগণ্য স্থালিবির গেলেন।

# পঞ্চম পরিচ্ছেদ

গড়-মান্দারণ

্যে পথে বিফুপুর প্রদেশ হইতে অগৎগি আহানাবাদে প্রত্যাগমন করিমাছিলেন, সেই পথে চিহ্ন অভাপি বর্তমান আছে। তাহার বিজ্ঞাদক্ষণে মালারণ গ্রাম। মালারণ, একংণ ক্ষ প্রাম্থাকিন্ত ত্বকালে ইহা গোটবলাগী নগর ছিল। ব্রমণীদিগের সহিত অগৎসিংহের মলিরমধ্যে করিছা এই ব্রম, তাঁহারা মন্দির হইতে বাত্রা করিছা এই প্রামাতিমুখে গমন করেন।

গড়-মান্দৰণে কয়েকটি প্ৰাচীন তুৰ্গ ছিল। 🖫 অস্তই ভাহার নাম গড়-মান্দারণ হইনা শারি नगतमार्था व्याप्तानर्तं नही श्रवाहितः अक् নদীর গতি এতাদুশ বক্ততা প্রাপ্ত হইয়াছি 💢 ভন্তারা পার্মস্থ এক খণ্ড ত্রিকোণ-ভূমির হুই 🛬 বেষ্টিত হইয়াছিল। তৃতীয় দিকে মানব**হস্ত**-শিংগা এক গড় ছিগ ; এই ত্রিকোণ-ভূমিখণ্ডের অক্রাম্র যথায় নদার বক্রগতি আর্ড হইয়াছে, তথাই ক वृहर हुई सन हहें ए आकामभूष उनाम कार्य বিরাজমান ছিল। অট্টালিকা আমুলশির: কুক্রাইট্ট্ নিৰ্স্তি; ছই দিকে প্ৰবল নদীপ্ৰবাহ তুৰ্গমূল প্ৰায়ুছ করিত। অভাপি পর্যটক গড়-মান্দারণ রামে 🚓 আয়াসনত্য। তুর্নের বিশাল স্থাপ দেবিতে প্রীরেই হর্ণের নিমভাগমাত্র এফণে বর্তমান স্থাকে আট্রালিফা ফালের করাল স্পর্শে গুলির শি ১ কি গিয়াছে: তত্বপরি তিন্তিড়ী, মাধ্বী প্রভৃতি ক্রম্ লভাসকল কাননাকাবে বছনুর ভূঁলত-৬: কানি 🕬 পশুগণকে আশ্রয় দিতেছে। নদীগারে 🖦 🕷 करम्रको। दुर्ग हिल।

বাঙ্গালার পাঠান সমাটদিগের বিদ্যেত্র হোসেন শাহার বিখ্যাত সেনাপতি ইস্মাইল আনি এই হুর্গ নির্মাণ করেন। কিন্তু কালক্রমে জ্বাধ্ব সিংহ নামে একজন হিন্দু সৈনিক ইহা জার্ম পান। এক্ষণে বীরেক্রসিংহনামা জয়য়য় বিশ্বতির একজন উত্তরপুরুষ এখানে বস্তি করিছেন।

যৌবনকালে বীরেশ্রসিংহের পিভার স্ট্রেশ্রস্থীতি ছিল না। বীরেশ্রসিংহ স্বভাবতঃ লাভিক্র এবং অবীর ছিলেন, পিভার অবদেশ কদাচিত প্রতিশ্বিদান করিতেন, এ জন্ত পিতাপুলে সর্বাদ্য বির্দ্ধিকা হইত। পুলের বিবাহার্থ বৃদ্ধ ভূষারা নিত্রিকা করিছেন। ক্রামানকার স্বিশ্বিকাশির করিলেন। ক্রামানকার স্বিশ্বিকাশির করিলেন।

বিবাহে নিরেক্সের সম্পত্তি-বৃদ্ধির সন্তাবনা, ক্যাও
ভারাং এমত সম্বদ্ধ বৃদ্ধের বিবেচনার
ভাতি আদর্শন বোধ হইল; তিনি বিবাহের উত্যোগ
করিছে লাগিলেন! কিন্তু বীরেক্স সে সম্বদ্ধ আদর
না করিয়া নিজ পল্লীন্থ এক পতিপুত্তহীনা দরিতা
নিশীর ছহিতাকে গোপনে বিবাহ করিয়া, আবার
বিবাহ করিছে অন্বীকৃত হইসেন। বৃদ্ধ রোষপরবশ
ক্রিয়া পুত্রকে গৃহবহিন্তুত করিয়া দিলেন; যুবা
শিক্ষ্পৃথ হইতে বহিন্তুত হইয়া যোদ্ধর্মতি অবল্যন
ক্রণাশ্রে দিল্লী যাত্রা করিলেন। তাঁহার
স্ক্র্মিণী তৎকালে অন্তঃসন্তা, এ জন্ম তাঁহাকে
ক্র্মিভারাহারে লইয়া যাইতে পারিলেন না। তিনি
নিটারে রহিলেন।

এ দিকে পুত্র দেশস্তিরে যাইলে পর বৃদ্ধ
নামীর অস্ক:করণে পুত্রবিচ্ছেদে মন:পীড়ার সঞ্চার
ক্রিক লাগিল। গতাহশোচনার পরবল হইরা
ত্রের সংবাদ আন্মানে যত্নবান হইলেন; কিন্তু
ক্রেক্তকার্যা হইতে, পারিলেন না। পুত্রকে
কর্মনামন করিতে না পারিয়া তৎপরিবর্তে
ক্রিক্তি দরিক্রার গৃহ হইতে সাদরে নিজালরে
নানিলেন। উপস্তুক কালে বারেক্রেসিংহের পত্নী
ক্রেক্তা প্রবাদক প্রাপ্তি হইল।

শীত্র দল্লীতে উপনীত হইয়া মোগল-স্ফাটের
্ক্রাফারী রাজ্পুত-সেনামধ্যে যোদ্ধতে বৃত হইক্রান্ত অল্লাক্র ক্রান্ত ইইল মোগল-স্ফাটের
ক্রান্ত বিজেশিংহ ক্রেক বৎসর ধন ও যদঃস্কর
ক্রিয়া পিতার লোকান্তর-সংবাদ গাইলেন। আর
ক্রেকনা করিয়া বাটি প্রত্যাগমন করিলেন।
ক্রিয়া বিল্লান তার্যান্ত বাল্লান।
ক্রিয়ালিল আর্থাক হইবে। পরিচারিকার
ক্রিয়ালিল, পরমহংসের নাম অভিরাম স্বামী।

বিমলা গৃহমধো গৃহকদেম, বিশেষতঃ বীবেকের জার লালন পালন ও রক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত থাকিতন, তদ্মতীত ত্র্মধ্যে বিমলার অবস্থিতি করার
বছ কারণ লক্ষিত ইইড না; স্থতরাং তাঁহাকে
প্রী বলিতে বাধ্য ইইমাছি; কিয় বিমলাতে লালীর
ক্ষিত্ই ছিল না। গৃহিণী যাল্মী মান্তা, বিমলা
কুলোই, নিকটে প্রায় তাদ্মী মান্তা ছিলেন;

দেখিলে বোধ ছইত যে, বিমলা যৌবনে প্রমা স্বল্গী ছিলেন। প্রভাতে চন্দ্রান্তের স্থায় সে জপের প্রতিভা এ ব্যসেও ছিল। গঞ্চপতি বিজ্ঞানিগুগল্প নামে অভিরাম স্বামীর একুল্পন শিয়া ছিলেন; উহোর অলম্ভার-শাস্ত্রে যত ব্যুৎপত্তি থাকুক বা না থাকুক, রিসিক্তা প্রকাশ করার তৃষ্ণাটা বড় প্রবল ছিল। তিনি বিমলাকে দেখিয়া বলিতেন, "দাই যেন ভাগুত্ব স্তুক, মদন-আগুন যত শীতল হইতেছে, দেহখানি ততই জ্মাট বাধিতেছে।" এইখানে বলা উচিত, যে দিন গল্পতি বিস্থানিগুগল্প এইরপ্রে রিসিক্তা করিয়া ফেলিলেন, সেই দিন অবধি বিমলা তাঁহার নাম রাখিলেন—"রিসিক্রাল্ড রুগোপাধ্যায়।"

আকারেঙ্গিত ব্যতীত বিমলার সভ্যতা ও
বাগ্ বৈদ্যা এমন প্রসিদ্ধ ছিল যে, তাহা সামান্ত
পরিচারিকায় সম্ভবে না। অনেকে এরপ বলিতেন যে, বিমলা বহুকাল মোগলসমাটের পরবাসিনা ছিলেন; এ কথা সত্য কি মিধ্যা, তাহা বিমলাই জানিতেন: কিন্তু কথনও সে বিষয়ে কোন প্রসঙ্গ করিতেন না।

বিমলা বিধবা কি সধবা ? কে জানে ? তিনি অল্ডার পরিতেন, একাদশী করিতেন না; সধবার আয় সকল আচরণ করিতেন।

ছুৰ্বেশনন্দিনী ভিলোক্তমাকে বিমলা যে আন্তরিক মেছ করিতেন, ভাহার পরিচয় মনিংমধ্যে দেওয়া সিম্ন'ছে। তিলোত্যাও বিমলার তত্ত্রপ অমুরাগিণী **७८ मा वीरब्रम् भिर्देश जलद मय** जिलाहाडी অভিরাম স্বামী সকলে হুর্গমধ্যে ধাকিতেন লাভ भरशा भरशा एम्भ-পर्याहान शमन कडिएछन। क्रहे একমাণ গড়-মান্দারণে, তুই একমাণ বিদেশ-পরি-ভ্রমণে যাপন করিতেন। পুরবাদী ও অপরাপর লোকের এইরূপ প্রতাতি ছিল যে, া ভরাম স্বামী বীধেন্দ্রসিংছের দীক্ষাগুক: বীরেন্দ্রাসংছ তাঁছাকে যেরূপ সন্মান এবং আদর করিতেন, তাহাতে সেই-ব্ৰপ্ট সম্ভাবনা। এখন কি. সাংসারিক যাবভীয় কার্য্য অভিরাম স্বামীর পরামর্শ বাতীত করিতেন না, ও গুরুদত্ত প্রাম্শ্র স্তত প্রায় স্ফল হইত। বস্ততঃ অভিরাম স্বামী বহুদুর্গী ও ভীক্ষুবৃদ্ধিসম্পন্ন ছিলেন: আরও নিজ ব্রতংশ্মে সাংসারিক অধিকাংশ বিষয়ে বিপুদংঘম করা অভ্যাদ করিয়াজিলেন: প্রয়োজনমত রাগ-ক্ষোভাদি দমন করিয়াঁ ত্বির্দ্ধিতে বিষয়ালোচনা করিতে পারিতেন। সে স্থলে যে অধীর দাজ্ঞিক বীরেন্দ্রসিংছের অভিসন্ধি অপেক্ষার্থ উঁহোর পরামর্শ ফলপ্রদ হইবে, আশ্চর্যা কি প

## নবম পরিচ্ছেদ

#### কুলভিল্ক

জগৎসিংহ পিত্চরণ হইতে সগৈছে বিদায় হইয়া যে যে কার্যা করিলেন, তাহাতে পাঠানগৈল্যথে ব্যক্তাতি প্রচার ছইল। কুমার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, পঞ্চ সহক্র সেনা লইয়া তিনি কতলু থাঁর পঞ্চাশৎ সহস্রকে স্থবর্ণবেখা পার করিয়া দিবেন, যদিও এ পর্যান্ত তত দূর কৃতকার্য্য হইবার সন্তাবনা দেখাইতে পারেন নাই, তথাপি তিনি শিবির হইতে আসিয়া ত্ই সপ্তাহে, যে পর্যান্ত যোদ্ধপতিত্তণের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা শ্রবণ করিয়া মানসিংহ কহিয়াছিলেন, "বুকি, আমার কুমার হইতে রাজপ্তত্পারব প্রক্রিপ্র হইবে।"

জগৎসিংছ উত্যৱপে জানিতেন, পঞ্চসংস্ৰ সেনা লইয়া পঞ্চাশৎ সহস্রকে সন্মুখ-সংগ্রামে বিমুখ করা কোনরপেই সম্ভব নতে; বরং পরাজয় বা মৃত্যুই নিশ্চয়। অভাগ্র সংখ্রামের চেষ্টায় না পাকিয়া বাহাতে সন্মুখ-সংগ্রাম না হয়, এমন প্রকার রণপ্রণালী অবল্যন করিলেন। তিনি নিজ শামান্ত সংখ্যক শোনা সর্বাদা অভি গোপনে লুকায়িত গ্লুভিতেন; িনিড় বন্মধ্যে বা ঐ প্রদেশে সমুদ্র-তর্মবং--কোগাও নিম্ন কোথাও উচ্চ-্যে সকল ভূমি ভালে, ভন্মধ্যে এমন স্থানে শিবির করিতেন ্রে, পার্যবর্তা উচ্চ ভূমিগও সকলের অন্তরালে, অতি <sup>⊭</sup>িনি∉ট হইতেও কেহ তাঁহার শেনা দেখিতে পাইত না ৷ এইরূপ গোপন ভাবে থাকিয়া, যথন কোথাও স্বল্লংখ্যক পাঠান-শেনার সন্ধান পাইতেন, তরঙ্গ-প্রদাত্তবং বেগে ভদ্বপরি সবৈত্য পতিত হইয়া ভাহা একেবারে নিঃশেষ করিতেন। তাঁহার বহুদংখাক চর ছিল। তাহারা ফলমূল-মৎস্থাদিবিক্রেতা বা ভিক্তৰ, উদ্বাসীন, ব্রাহ্মণ-বৈভাগির বেশে নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া, পাঠান-সেনার গতিবিধির শক্ষান আনিয়া দিত। জগংসিংহ সংবাদ পাইবামাত্র অতি সাবধানে অপচ জ্রুতগতি এমন স্থানে গিয়া সৈত্য ্ৰিয়াপন ক্ষরিতেন যে, যেন আগন্তক পাঠান- সনার উপরে ত্মকৌশলে এবং অপুর্বসৃষ্ট হইয়া আক্রমণ ক্লিভিডে পারেন। যদি পাঠানদেনা অধিক সংখ্যক ষ্ঠত, তত্তৰ জগৃৎদিংহ তাহাদিগকে আক্রমণ করার শৈশন স্পষ্ট উদ্ভয় করিতেন ন'। কেন না, তিনি জাুনিতেন, তাঁহার বর্ত্তমান অবস্থায় এক যুদ্ধে পরাজয় ্নীলে গকল নষ্ট ছইবে; তখন কেবল পাঠানসেনা

চলিয়া গেলে, সাবধানে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া তাহাদিগের আহারীয় দ্রন্য, অখ, কামান ইত্যাদি অপহরণ করিয়া লইয়া চলিয়া আসিতেন। আর যদি পাঠান-সেনা প্রবল না হইয়া স্বল্লসংখ্যক হইত, তবে যতকণে সেনা নিজ মনোমত স্থান পর্যন্ত না আসিত, সে পর্যন্ত স্থির হইয়া গোপনীয় স্থানে থাকিতেন; পরে সময় বুঝিয়া ক্ষ্তিত ব্যাদ্রের স্থায় চীৎকাব শক্ষে ধানমান হইয়া হতভাগ্য পাঠান-দিগকে খণ্ড হণ্ড করিয়া ফেলিতেন। সে অবস্থাক পাঠানের। শক্তর নিকট্সিতি অবগ্রু থাকিত নাট্রিতরাং রণজন্য প্রস্তুত থাকিত না, অক্সাৎ শক্তরাং রণজন্য প্রস্তুত থাকিত না, অক্সাৎ শক্তরাহারত।

এইরপে বছত প্রাঠান-বৈভ নিপাত হইজ। পাঠানেরা অভ্যস্ত । তিব্যস্ত হইল এবং সম্মুখসংগ্রামে জগৎসিংহের সৈতাবি-ই করিবার জভা বিশেষ সমূত্র, হইল; কিন্তু ভগৎসিংহের দৈন্ত কো**ধা**য় **থাকে** কোন সন্ধান পাত্রা যায় না; কেবল যমনুতের জা পাঠান-দেনার মৃত্যুকালে একবার দেখা দিয়া মৃত্যু<sup>ৰ্টি</sup> कारा मुल्लामन केन्निया अठकीन केन्नि अन्तर्भित् কৌশলময়; তিনি পঞ্চহত্র সেনা সর্ক্রদা একন্তে: রাখিতেন না, কোপায় শহস্র, কোপায় পঞ্জত কোৰায় দিশত, কোৰায় দিশহল, এইরূপে ভালে ভাগে, যথন যথায় যেরাণ শক্তব সন্ধান প্রাইটের 🖟 তথন শেইরূপ পাঠাইতেন; কার্য্যসম্পাদঃ আর তথায় রাখিতেন না। কখন কোন্খানে র । আছে, কোন্থানে नाहे, পাঠানেরা কিছুই समाध-করিতে পারিত না। কতলু থাঁর নিকট প্রভা**হই সেনা**-্ নাশের সংবাদ আসিত প্রাতে, মধ্যাছে, সকল প্ৰয়েই অমঙ্গল সংবাদ আগিত। ফলে, যে কাৰ্ট্যাই হউক না, পাঠানদেনার অৱসংখ্যায় তুর্গ্রইতে িক্সান্ত इछन्न' वृःगाश इहेन। लुईलाडे এक्वाद्व वस इहेन। সেনা সকল ছুৰ্গমধ্যে আশ্রেষ লইল। অধিকন্ত আহার আহরণ করা ত্বকঠিন হইয়া পড়িস। শত্রুপীডিত প্রদেশ এইরূপ স্থানিত হওয়ার সংবাদ শাইক্ষ মহারাজ মানসিংহ পুত্রকেওই পত্র লিখিলেন.—

"কুলতিলক! তোমা হইতে এই রাজ্যাধিকার পাঠানশূজ হইবে জানিলাম; অতএব তোমার সাহায্যার্থে আরু দশ সহল্র সেনা পাঠাইলাম।"

যুবরাজ প্রত্যুত্তর শিবিলেন,—

"মহারাজের থেরূপ অভিপ্রায়; আর দৈনা আইনে ভাল, নচেৎ ও গ্রীচরণাশীর্বাদে এ দাস পঞ্চ সহত্রে ক্ষত্রকুলোচিত প্রতিজ্ঞাপালন করিবে।" ়ুঃ কুমার বীরমদে মন্ত হইয়া অবাধে রণজম করিতে লাগিলেন। শৈলেখার । তোমার মন্দিরমধ্যে বে ক্লেক্ষরীর সরল দৃষ্টিতে এই যোদ্ধা পরাভূত হইয়াছিলেন, সে ক্লেরীকে সেনা-কোলাহল-মধ্যে কি
ভাষার একবারও মনে পড়ে নাই । যদি না পড়িয়া
পাকে, তবে জগৎসিংহ ভোমারই ভাম পাবাণ।

#### দশম পরিচেছদ

#### মন্ত্রণার পর উত্তোগ

যে দিবস অভিরাম স্বামী বিমলার প্রতি ক্রন্ধ ুইয়া তাঁহাকে গৃহবহিত্বত করিয়া দেন, তাহার প্রদিন প্রদোষকালে বিমলা নিজ কক্ষে বসিয়া বেশ-- স্কুষা করিতেছিলেন। পঞ্জিংশদ্ব্যীয়ার বেশভ্যা 🕈 ्रक्तरे वा ना कदिरव ? वशरण कि स्थोवन याश ? ্র বিন ৰায় রূপে আর মনে; যার রূপ নাই, সে কু পতি বয়সেও বৃদ্ধা, যার রূপ আছে, সে সকল वह पुरुष्ठा। यांत्र मत्न तम नाहे, तम जित्रकाल ल्यादान ; यात्र मरनित्रम चार्टि, रम वित्रकाम नरीन। ্ষিমলার আজও রূপে শরীর চল-চল করিভেছে। ির**সে মন টল-টল** ক্রিভেছে। ব্যুসে আরও রসের ঁশরিপাক। পাঠক মহাশংদ্রর যদি কিঞ্চিৎ বয়স হইয়া ্রিপারে কুরে এ কথা অর্থা স্বীকার করিবেন। ক্রেকোরী ১৯ কুরে তামুলরাগরক্ত ওঠাধর। দেখিয়া জাকারী হুইলে ভাষ্যালন কজ্বলনিবিড় প্রশন্ত ₹ F83 ্কটাক্ষ দেখিয়া কে বলিবে যে, 🖟 ছিবিং 🖔 াপরপারে পড়িয়াছে ? কি চকু। কাৰ্ট্ৰ, চঞ্চল, আবেশনয়! কোন কোন প্ৰগল্ভ-हर्स भा कामिमीद कक् रमिश्रामाळ मटनामरश त्याध ্রী, এ রমণী দর্পিতা; এ রমণী স্থলালগা-পরিপুর্ণ। বিমলার চকু সেইরূপ। আমি নিশ্চিত পাঠক মহাশয়কে বলিতেছি, বিমলা যুবতী, স্থিৱ-যৌৰনা ৰলিলেও বলা যায়। তাহার সে চম্পক্বৰ্ণ ্ষ্রক্ষেক্ত কোমলতা দেখিলে কে বলিবে যে, যোড়শী ্ হার অপেকা কোমলা বে একটি অভিকুদ্র ্ৰী অলককেশ কুঞ্চিত হইয়া কৰ্ণমূল হইতে অসাব-🖟 ্রীনে কপোলদেশে পড়িয়াছে, কে দেখিয়া বলিবে ুৰ, যুবতীর কপোলে যুবতীর কেশ পড়ে নাই 🛚 খ্রাঠক ! মনশ্চকু উন্মীলন কর, যেখানে বসিয়া দর্পণ-িবৰে বিমশা কেশবিস্থাস করিতেছে, তাহা দেখ; ছাকে শগুছত বামক রে লইয়া, সন্মুখে রাখিয়া যে रेत डाइएड ६४नी पिटडाइ, तम्ब निक

বৌৰু নে বিষা টিপি টিপি বে হাসিতেছে, ভাহা দেখা মধ্যে বীণানিন্দিত মধুরস্বরে যে মূছ মূছ্ গলীক করিতেছে, ভাহা প্রবণ কর; দেবিয়া শুনিয়া বল, বিমল; অপেকা কোন্নবীনা ভোষার মনোমোহিনী ?

বিষলা কেশ বিজ্ঞ করিয়া কবরীবন্ধন করিলেন না, পৃষ্ঠদেশে বেণী লাঘত করিলেন, গন্ধবারি স্পিক্ষমালে মুঝ পরিকার করিলেন; গোলাপ-পৃগ-কপুর-পূর্ণ তাম্বলে পুনর্কার ওষ্ঠাধর রঞ্জন করিলেন; মুক্তাভিত্ব কাচলি লইনা বক্ষে দিলেন; সর্কালে কনকরজ্বা পরিধান করিলেন; আবার কি ভাবিয়া তাহার কিয়দংশ পরিত্যাগ করিলেন; বিচিত্র কার্কার্যাধিতিত বসন পরিলেন; মুক্তাশোভিত পাছকা গ্রহণ করিলেন এবং অ্বিভান্ত চিকুরে যুবরাজ-দন্ত বচ্মুন্র মুক্তাহার রোপিত করিলেন।

বিশলা বেশ করিয়া তিলোভমার কক্ষে গমন করিলেন। তিলোভমা দেখিবামাত্র বিক্ষয়াপর ছইলেন; হাসিয়া কহিলেন,—"এ কি বিমলা! এ বেশ কেন।"

বিমলা কছিলেন,—"তোর সে কথায় কাজ কি ?"
তি ৷ সত্য বল না, কোৰায় য'বে ?

ৰি। আমি যে কোণায় যাব, ভোগাড়ক কে বলিল।

তিলোত্তমা অপ্রতিত হইলেন। বিনলা তাঁহার লক্ষা দেখিয়া সক্রণে ঈষৎ হাসিয়া কহিলেছ,— "আমি অনেক দূব যাব।"

ভিলোভমার মুখ প্রফুল পলের ভাষ হয়বিভাগিত হইল। মৃহস্বরে ভিজ্ঞাস। করিলেন,—"কোশা যাবে •ূ"

বিমলা সেইরূপ মুখ টিপিয়া ছাশিতে হাসিতে কহিলেন,—"আলাজ কর না ?"

তিলোত্ম। তাঁহার মুখপানে দাহরা রহিলেন।
বিমলা তথ্ন তাঁহার হস্তধারণ করিয়া "শুন
দেখি" বলিয়া গবাক্ষের নিকট লইয়া গেলেন।
তথার কাণে কাণে বহিলেন,—"আমি শৈলেখারমন্দিরে যাব; তথায় কোন রাজপুত্রের সহিত
লাক্ষাৎ হইবে।"

তিলোজমার শরীর রোমাঞ্চিত হইল। কিছুই উত্তর করিলেন না!

বিমলা বগিতে লাগিলেন,—"অভিনাম ঠাকুকেন গলে আমার কথা হইয়াছিল; ঠাকুরের বিবেচনার" জগৎসিংহের সহিত তোমার বিবাহ হইতে পারে আ। ভোমার বাপ কোনমতে সম্মত হইবেন না। জাঁগ শাক্ষাতে এ কথা পাড়িলে বাঁটো লাখি না খাই ত বিভার।"

"তবে কেন ?"—তিলোত্তমা অধোবদনে, অস্ফুট-श्रद्र, शृथिनी भारन हाहिया এই इहाँ कथा विमालन, \* -- "ভবে কেন ?"

বি। কেন ? আমি রাজপুজের নিকট স্বীকার করিয়া আদিয়াছিলান, আজ রাত্রে তাঁহার সহিত প্রাক্রাৎ করিয়া পরিচয় দিব। শুধু পরিচয় পাইলে কি হইবে ৭ এখন ত পরিচয় দিই, তার পর তাঁহার কর্তব্যাকর্তব্য তিনি করিবেন। রাজপুত্র যদি তোমাতে অমুরক্ত হন,--"

তিলোভমা ভাচাকে আর বলিতে না দিয়া মুখে বস্তু দিয়া কহিলেন,—"তোমার কথা শুনিয়া লজা কৰে, ভূমি যেখানে ইচ্চা দেখানে যাও নাকেন, আমার কথা কাহাকেও বলিও না; আর আমার কাছে কাহারও কথা বলিও না।"

বিমলা পুনর্বার হাসিয়া কহিলেন,—"তবে, এ বালিকাবয়সে এ সমুদ্রে ঝাঁপ দিলে কেন ?"

जिल्लाख्या कहिल्लन,—"जुहे या। व्यापि व्यात তোর কোন কথা শুনিব না।"

বি। তবে আমি মন্দিরে যাব ন।।

তি৷ আমি কি কোপাও যেতে বারণ করিতেছি গ যেখানে চক্রা, সেখানে যাও না।

বিমলা হাগিতে লাগিলেন: কহিলেন,—"তব্ব थापि याहेत ना।"

তিলোভিমা পুনরায় অংধামুখী হইয়া কহিলেন, ~ "বাভা" বিশলা আবার ছাসিতে লাগিলেন। किश्रदक्षण भरत कहिर्णन,—"याचि ठनिनाम, आमि যতক্ষণ না আসি, ততক্ষণ নিদ্ৰা যাইও না।"

তিলোভ্যা ঈষৎ হাসিলেন। সে হাসির অর্থ এই যে, "নিদ্রা আসিবে কেন ?" বিমলা ভাষা বুঝিতে পারিলেন: গমনকালে বিমলা এক হস্ত তিলোভমার অংশদেশে গুল্ক করিয়া, অপর হল্তে তাঁচার চিবুক গ্রহণ করিলেন এবং কিয়ৎক্ষণ তাঁহার সরল প্রেম-পবিত্রা মুখপ্রতি দৃষ্টি করিয়া, সম্মেছে চুম্বন করিলেন। তিলোভ্যা দেখিতে পাইলেন, যখন বিমশা ঞ্চলিয়া যান, তথন জাঁহার চক্ষে এক বিন্দুবারি त्रहित्राट्ड ।

কক্ষাবে ,আৰ্মানী আসিয়া বিমলাকে কছিল, –\*কন্তা তোমাকে ডাকিতেছেন।"

তিলোভঁযা শুনিতে পাইয়া, আসিয়া কাণে কাণে ·হিলেশ—"বেশ ত্যাগ করিয়া যা**ও**।" ें कहिएन,-"छम्र नाहे।"

বিমলা বীরেন্দ্র সিংছের শর্মকক্ষে গেলেন। তথায় বীরেন্দ্রসিংহ শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। এক দাসী পদ-সেবা, অন্তে ব্যক্তন করিতেছিল। পালক্ষের নিক্ট উপস্থিত হইয়া বিমলা কহিলেন,—"আমার প্রতি কি আজা 🕍

বীরেন্দ্রসিংহ মন্তকোতোলন করিয়া চমৎকৃত হইলেন, বলিলেন,—"বিমলা, তুমি কন্দান্তৱে বাইবে না কি ?"

বিমলা কহিলেন,—"আজা! আমার প্রতি কি আজ্ঞা ছিল 🕍

বী। তিলোত্ত্যা কেমন আছে ? শরীর অহস্ত ছিল, ভাল হইয়াছে গ

বি। ভাল হইয়াছে।

বী। তুমি আমাকে কণেক ব্যক্তন কর, আশ্মানী তিলোভমাকে আমার নিকট ভাকিয়া আফুক।

ব্যঞ্জনকারিণী দাসী বার্থন রাখিয়া গোল !

বিমলা আশ্যানীকে বাহিরে দাঁড়াইতে ইঙ্গিত कहिलन। बीटतक अलहा मांगीटक कहिटमन.-"লছমণি, তুই আমার জন্ত পান জৈয়ার করিয়া আন্।"

পদ-দেবাকারিণী চলিয়া গেল।

বী। বিমলা, তোমাব আৰু এ বেশ কেন १०...

বি। আমার প্রয়োজন আছে।

বা। কি প্রধোজন আছে, আমি গুনিব)

বি। 'তবে শুমুন' বলিতে বলিতে বিগলা মন্মধ-শররূপী চক্ষ্বয়ে বীরেন্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন, "তবে শুম্বন, আমি এখন অভিসাবে গমন করিব।"

বী। যমের সঙ্গেনাকি ?

বি। কেন, মাহুযের সঙ্গে কি ছইতে নাই 🎙

গে মামুষ আজিও ছানো নাই।

ৰি। এক জন ছাড়া।

এই বলিয়া বিমলা বেগে প্রস্তান করিল।

## এক দশ পরিচেছদ

#### আশ্যানীর দৌত্য

এ দিকে বিমলার ইন্সিতমত আশমানী গৃহহব বাছিরে প্রতীকা করিতেছিল। "বিমলা আসিয়া তাহাকে কহিলেন,—"আশ্যান, তোমার ব গোপনীয় কৰা আছে "

81

আশমানী কহিল,—"বেশভূবা দেখিয়া আমিও ভাবিতেছিলাম, আজ কি একটা কাণ্ড।"

বিমলা কহিলেন, "আমি আজ কোন প্রয়োজনে আধিক দুরে যাইব। এ রাজে একাকিনী যাইতে পারিব না; তুমি ছাড়া আর কাছাকেও বিখাস করিয়া সজে লাইতে হইবে।"

আশমানী জিজাসা করিল,—"কোণা যাবে ?" বিমলা কহিলেন, "আশমানী, তুমি ত সে কালে এত কণা জিজসা করিতে না ?"

আশমানী কিছু অপ্রতিত হইয়া কহিল,—"তবে তুমি একটু অপেকা কর, আমি কতকগুলা কাজ লারিয়া আলি।"

বিশলা কহিলেন,—"আর একটা কথা আছে। মনে কর, যদি ভোমার সঙ্গে আমার কো কালের কোন লোকের দেখা হয়, তবে কি তোমাকে সে চিনিতে পারিবে গ"

আশমানী বিশ্বিত হইয়া কহিল,—"সে কি ?" বিমলা কহিলেন,—"মনে কর, বদি কুমার জগৎ-সিংহের সহিত দেখা হয় ?"

আশমানী অনেকক্ষণ নীরব থাকিয়া গদ্গদ্ধরে
কহিল,—"এমন দিন কি হবে ॰"

াৰমলা কহিলেন,—"হইতেও পারে।"

আশ্যানী কহিল, - "কুষার চিনিতে পারিবেন . বৈ কি "

় বিমল। কহিলেন,—"তবে তোমার যাওয়া চ্ইবে না, আরে কাহাকে লইয়া যাই, একাও ত ঘাইতে পারি না।"

আশ্মানী কহিল,—"কুমার দেখিব মনে বড়ই সাধ হইতেছে।"

বিষলা কছিলেন,—"মনের সাধ মনে পাক; এখন আমি কি করি ?"

বিমলা চিস্তা করিতে লাগিলেন। আশ্মানী অক্সাং মুখে কাপড় দিয়া হাসিতে লাগিল। বিমলা কহিলেন,—"মর! আপ্না আপনি হেসে মরিস্ কেন ?"

আশ্যানী কহিল,—"মনে মনে ভাবিতেছিলাম, বলি আ্যার সোণার চাঁদ দিগ্গজকে ভোমার সলে পাঠাইলে কি হয় ?"

বিষলা হাসিয়া উল্লাসে কহিলেন,—"সেই কণাই ভাল, বসিকরাজকেই শঙ্কে সুইব:"

ভাশমানী বিশ্বিত হইয়া কহিল,—"সে কি, ভামি যে ভামাসা করিভেছিলাম।" বিষলা কহিলেন—"তামদা না, বোকা বামূনবে আমার অবিশ্বাস নাই। অন্ধের দিনরাত্রি নাই, ও ছ কিছুই বুঝিতে পারিবে ন;; স্থতরাং ওকে অবিশ্বাস নাই। তবে বায়ন যেতে চাবে না।"

আশমানী হাসিয়া কছিল—"সে ভার আমার আমি তাহাকে সঙ্গে করিয়া নিয়া আসিতেছি। তুটি ফটকের সমুখে একটু অপেকা করিও।"

এই বলিয়া আশমানী হাসিতে হাসিতে তুর্গমধ্য একটি কুত্র কুটীরাভিমুখে চলিল।

অভিরাম স্বামীর শিঘ্য গজপতি বিভাচিগ্রভ ইতিপূৰ্ব্বেই পাঠক মহাশয়ের নিকট একবার প্রিচিড হইয়াছেন। যে হেতুতে বিমলা তাঁহার রসিকরাত্ত নাম রাখিয়াছিলেন, তাহাও পাঠক মহাশয় অবগত আছেন। সেই মহাপুরুষ এই কুটীরের অধিক রী দিগুগজ মহাশয় দৈছো প্রায় সাড়ে পাঁচ হাত হইবেন, প্ৰশ্নে বড় জ্বোড় আৰ হাত ভিন আফুল পা তুইখানি কাঁকাল হইতে মাটা পর্যান্ত মাপিলে চৌদপোষা চারি হাত হইবে; প্রস্থে রল কাঠের পরিমাণ। বর্ণ দোয়াতের কালি: বোধ হয় অগ্নি কাঠন্তমে পা তুখানি ভক্ষণ করিতে বদিয়াছিলেন, কিছুমাত্র রুগু না পাইয়া অর্দ্ধেক অঙ্গার করিয়া क्लिया निपाछन। निश्यक महानय अधिक देवर्ग-ৰশভঃ একটু একটু কুঁলো; অবয়বের মধ্যে নাদিকা প্রবল, শরীরের মাংসাভাব সেইখানেই সংশোধন হইয়াছে। মাথাটি বেহারা-কামান, কামান-চুলগুলি যাহা প্রাছে, ভাষা ছোট ছোট, আবার হাত দিলে एठ कृति। चार्ककनात परेकि चौकान तकमः

গলপতি 'বিভাদিগ্লক' উপাধি সাধ করিয়া পান নাই। বুদ্ধিনান অতি তীক্ষ্ক, বাল্যকালে চতুপাঠীতে ব্যাকরণ আরম্ভ করিয়াছিলেন, সংড়ে সাত মাসে সহর্পে হর। ভটাচাই। মহাশয়ের অন্তগ্রহে আর দশল ে গোলে হরিবোলে পঞ্চদশ বংসর পাঠ করিয়া, শক্ষকাও শেষ করিবোল পরে অন্ত কাও আরম্ভ করিবার পূর্ণের্ম অহ্যাপক ভাবিদেন, "দেখি দেখি, কাওখানাই কি ?" শিশ্রকে জিল্পানা করিলেন, "বল দেখি বাপু, রাম শক্ষের উপর অম্ করিলে কি হয় ?" ছাত্র অনেক ভাবিয়া উত্তর করিলেন,—"রামকান্ত।" অধ্যাপক কহিলেন,—"বাপু, তোমার বিভা হইয়াছে; তৃম্ এক্ষণে গৃইহ্ যাও, তোমার বিভা নাই যে, ভোমাকে দীন করিব।" আমার আর বিভা নাই যে, ভোমাকে দীন করিব।"

গলপতি অতি সাংস্কার-চিত্ত হইয়া কহিলেন,— "আমার এক নিবেদন—আমার উপাধি গ"

वि। ও সব তোমায় किटन पित। - श्वीरमारकता मरन कतिरन, व्यामारमत्र जामनारम ना, অভাবপক্ষে বলিলেন, "খুঙ্গীপুতি ?"

विभना विनित्नन, "मीघ न ।"

विकामिश्राक्तत मत्व इथानि श्रुकि,—गाक्त्रभ, আর একখানি স্মৃতি। ন্যাকরণখানি হচ্ছে লইয়া ব্ৰলিদেন, "এখানিতে কাজই বা কি, এ ত আমার কঠৈ আছে।" এই বলিয়া কেবল স্থতিথানি খুগীর মধ্যে লইলেন: 'তুর্গা এছিরি' বলিয়া বিমলাও আশ্বানীর সহিত যাত্র। করিলেন।

আশ্মানী কহিল,—"তোমরা আশু হও, আমি পশ্চাৎ যাইভেছি।

এই বলিয়া অংশমানী গৃছে গেল; বিমলাও গুলপতি একত্রে চলিলেন। অন্ধকারে উভয়ে অলক্ষ্য থাকিয়া তুর্গলারের বাহির হইলেন। কিয়ন্ত্র প্রমন <u>একবিয়া দিগগজ কহিলেন,—"কৈ, আশমানী আদিল</u> लागाना १

এটি বিষলা কহিলেন, "সে বুঝি আসিতে পারিল রাদ্যে। আবার ভাকে কেন ?"

রশিকরাজ নীরব হইয়া রহিলেন। ক্ষণেক পরে নিশ্বাস ভ্যাগ করিয়া কহিলেন,—"তৈজসপতা।"

বিম্বন্ধ ষ গু 577

.8

পঞ্ম পরিচ্ছেদ

বিশ্বি 213

দিগুগজের সাহস

विभवा फुलभानविद्याल भीध मानगदन भन्छार ক্রীকরিলেনঃ নিশা অত্যন্ত অন্ধকার, নক্ষতালোকে <sup>কে</sup>গাবধানে চলিতে লাগিলেন। প্রান্তরপথে প্রবেশ পাই ক্রিয়া বিমলা কিঞ্চিৎ শঙ্কায়িত। ইইলেন; সমতি-

<sup>চলি</sup>ব্যাহারী নিঃশব্দে পশ্চাৎ পশ্চাৎ আদিতেছেন, বাক্যবায়ও নাই। এমন সময়ে মহুযোর কণ্ঠশ্বর <sup>"কে</sup> খনিলে কিছু সাহস হয়, শুনিতে ইচ্ছাও করে। ছইল<sub>ঘই</sub>ওতা বিমল। গঞ্জপতিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

িনিৰরতন! কি ভাবিতেছ ?"

<sup>\*শুখ</sup>্রসিকরতন বলিলেন,—"বলি তৈজ্ঞসপত্রগুলা।" বিমলা উত্তর না দিয়া মুখে কাপড় দিয়া হাসিতে শাগিলেন।

-ফণেককাল পরে বিমলা আবার কথা কহিলেন, "দিগুগঞ্জ, তুমি ভূতের ভয় কর 🕍

"রাম! রাম! রাম! রাম নাম বল' বলিয়া দিগগজ্ঞ বিমলার পশ্চাতে তুই হাত শবিয়া আসিলেন।

একে পার আরে চার। বিমলা কহিলেন,—"এ ব্রাহ্মণ কিছু কুণ্ণ হইলেন; কি কয়েন, পথে বড় ভূতের দৌরাত্ম।' দিগ্লছ আসিয়া विश्वात चक्षत्र शिंद्रजन। विश्वा विवाह नाशिस्त्रन, —"আমরা সে দিন শৈলেশ্বরের পূজা দিয়া আসিতে-ছিলাম: পথের মধ্যে বটতলাম দেখি যে, এক ৰিকটাকার মূর্ত্তি।"

> অঞ্লের তাড়নায় বিষলা জানিতে পারিলেন যে, ব্রাহ্মণ ধরহরি কাঁপিতেছে: বুঝিলেন যে, আর অধিক বাড়াবাড়ি করিলে গ্রাহ্মণের গতিশক্তি রহিত হইবে। অতএব ক্ষান্ত হইয়া কহিলেন, "রসিক্রাঞ্চ। তুমি গাইতে জ্বান ?"

> রসিক পুরুষ কে কোপায় সঙ্গীতে অপট্ট 🕈 पिश्शक विलालन,—"कानि देव कि।"

বিমলা ৰলিকেন,—"একটি গীত গাও দেখি।" দিগগছ আরম্ভ করিলেন,—

"এ इम्-छे, इम्-महे कि करन मिथनाम ভাষে কদম্বেরি ভালে।"

পথের ধারে একটা গাভী শয়ন করিয়া রোমন্তন করিতেছিল, অলোকিক শব্দ শুনিয়া বেগে পলায়ন

রশিকের গীত চলিতে লাগিল-

"সেই দিন পুড়িল কপীল মোর— कांनि मिनांग कूला।

মা**ৰা**য় চূড়া, হাতে বাশী, কথা কয় হাসি <u>ইালি</u>; वरन ७ शाशना गारी-वनरी दिव करने

দিগ্গজের আর পান হইল না, হঠাং টোছার শ্রবণেজির একেবারে মুগ্ধ খইরা গেল, অনুক্রময়, मानदगानामकः, अध्यक्ताश्खिष्ठि शीगामक्रवेद मधुत স্ম্নীতথ্যনি তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল। বিমলা নিজে পূর্ণষ্বরে হঙ্গীত আরম্ভ কঁরিয়াছিলেন।

নিজ্ঞ প্রাঞ্জমধ্যে নৈশ গগন ব্যাপিয়া সেই সপ্তস্বর-পরিপূর্ণ ধ্বনি উঠিতে লাগিল। **শীতল** নৈদাধ প্ৰনে ধ্বনি আঁরোহণ করিয়া চলিল।

দিগগঞ্জ নিশ্বাস রহিত ক্রিয়া শুনিতে লাসি-লেন। যথন বিমলা সমাপ্ত করিলেন, তথন গঞ্জপিতি কহিলেন, "আবার।"

বি। আবার কি १

দি। আবার একটি গাও।

ৰি। কি গায়িব গ

দি। একটি বাহালা গাও।

"গায়িতেছি" ৰলিয়া বিমলা পুনৰ্কার সঙ্গীত আরম্ভ করিলেন।

গাঁক গান্ধিতে গান্ধিতে বিমলা জানিতে পারি-লেন যে, জাঁহার অঞ্চলে বিষম টান পড়িয়াছে; প পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন, গজপতি একেবারে উাহার গায়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছেন; প্রাণপণে জাঁহার অঞ্চল ধরিয়াছেন। বিমলা বিশ্বয়াপন হইয়া কহিলেন,—"কি হইয়াছে? আবার ভূত না কি?"

বান্ধণের বাক্য স্রে না, কেবল অঙ্গুলি নির্দেশ ক্রিয়া দেখাইলেন,—'জি।"

বিমলা নিশুক ছইয়া সেই দিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। খন খন প্রবল নিখাসশক জাঁহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল এবং নিার্দিষ্ট দিকে প্রথণার্ঘে একটা পদার্থ দেখিতে পাইলেন।

সাহসে নির্ভর করিয়া নিকটে গিয়া বিমলা দেখিলেন—একটি স্থগঠন স্থগজ্জীভূত অখ মৃত্যু-যাতনায় পড়িয়া নিখাস ত্যাগ করিভেছে।

বিমলা প্ৰবাহন ক্রিতে লাগিলেন। ত্সজ্জী-ভূত দৈনিক-অথ প্ৰমধ্যে মুমূৰ্ অবস্থায় দেখিয়া ভিনি চিস্তাময়া হইলেন। অনেকক্ষণ কথা কহিলেন না। প্রায় আর্দ্ধ-ক্রোশ অভিবাহিত করিলে গজপ্তি আবার ভাঁহার অঞ্চল ধ্রিয়া টানিলেন।

विभवा विनातन, "कि ?"

ু গ্রুপ্তি-একটি জুবা লইয়া দেখাইলেন, বিমনা প্রাবলিলেন,—"এ দিপাহীর পাগড়ী।" বিমলা নার চিপ্তায় মগা হইলেন, আপনা আপনি কৃষ্টিংউ লাগিলেন, "বাঙই ঘোড়া, তারই পাগড়ী গ না, এ ত পদাতিকের পাগড়ী।"

ক্রিয়ণুক্ষণ পরে চল্লোদয় ছইল। বিমলা অধিক-তর অ্ঠমনা ইইলেন। অনেককণ পরে গজপতি সাহস করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—"গ্রন্ধরি, আর কথা কহুন। যে ?"

িবিলা কহিলেন, — "পথে কিছু চিন্ত দেখিতেছ ?"
গঞ্জপতি বিশেষ মনোযোগের সহিত পথ
নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়া কহিলেন, — "দেখিতেছি,
অনেক ঘোড়ার পায়ের চিন্ত্।"

वि। वृक्षिमान्-किছ् क्रूनिटल शांतित्त १

বি। ওধানে মরা ঘোড়া, দেখানে সিপাহীর পাগ্ড়ী, এখানে এত ঘোড়ার পাগ্নের চিহ্ন, এতে কুছু বুঝিতে গারিলে না !— কারেই বা বলি।

मि। कि १

বি: এখনই বহুতর সেনা এই পথে গিয়াছে। গলপতি ভীত হইয়া কহিলেন,—"তবে একটু আতে ইাট, তারা থুব আও হইয়া যাক।" বিমলা ছাল্ড করিয়া বলিলেন,—"মুর্খ। তাছারা আগু ছইবে কি ? কোন্ দিকে ঘোড়ার থুরের সন্মুথ, দেখিতেছ না ? এ সেনা গড়-মান্দারণে গিয়াছে।" —বলিয়া বিমলা বিমর্থ হট্যা রহিলেন।

অচিরাৎ শৈলেখরের মন্দিরের ধবল-জী নিকটে দেখিতে পাইলেন। বিমলা ভাবিলেন যে, রাজপুত্রের সহিত ব্রাহ্মণের সাক্ষাতের কোন প্রয়োজন
নাই, বরং তাহাতে অনিষ্ট আছে। অতএব কি প্রকৃতির ভাহাকে বিদায় দিবেন, চিন্তা করিডেছিলেন।
গঞ্জপতি নিজেই ভাহার স্কনা করিয়া দিতেন।

ব্রাহ্মণ পুনর্কার বিমলার পৃষ্ঠের নিকট আংসিয়া অঞ্চল ধরিয়াছেন, বিমলা জিজ্ঞাসা করিলেন,— "আবার কি •"

ব্ৰাহ্মণ অন্ট্ৰস্বরে কছিলেন, "সে কভ দুর ?"

বি। কি কত দ্র ?

দি। সে**ই** বটগাছ গ

ৰি কোনু ৰটগাছ •

দি। যেখানে ভোমরা সে দিন দেখিয়াজি । বি: কি দেখিয়াজিলাম ?

দি। রাত্রিকালে নাম করিতে নাই।

বিমলা ব্ৰিতে পারিয়া স্থ্যোগ পাই ায় গন্তীরশ্বরে বলিলেন,—"ইঃ!" ব্ৰাহ্মণ অধিকতর ভীত হইয়া কবিজেন দ্ব

আলপ অধিকতর ঐত হইয়া কহিলেন। দ্ব গাংশ

বিমলা অকুটামরে শৈলেশর-নিকটন্থ বটা । এ প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া কহিলেন,—'( । ৬ বটতলা।"

দিগ্গজ আর নড়িলেন না। গতিসজিবহিত অশ্বপ্রের স্থায় কাপিতে লাগিলেন।

विभवा विवालन, "वाश्म।"

ব্রাহ্মণ কাপিতে কাপিতে #াহজেন,—"আমি আর ঘাইতে পারিব না।"

বিমলা কহিলেন "আমারও ভয় করিতেছে।" ব্রাহ্মণ এই শুনিয়া পঃ কিরাইয়া প্লায়নো্ছত ছইলেন।

বিমল। বৃক্ষপানে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন, বৃক্ষমূলে একটা ধবলাকার কি পদার্থ রছিয়াছে। তিনি জানিতেন যে বৃক্ষমূলে শৈলেখরের যাঁড় শুটীয়া থাকে, কিন্তু গজপতিকে কহিলেন, "গজপতি! ইষ্টদেবের নাম জপ, বৃক্ষমূলে কি দেখিতেছ দু"

"ওগো—বাবা গো—" বলিয়াই দিগ্ত । একেবারে চম্পট। দীর্ঘ দীর্ঘ চরণ—ভিলার্দ্ধম অর্দ্ধ ক্রোন পার ইইয়া গেলেন। বিমলা গলপতির স্থভাব জানিতেন; অতএব বেশ বুঝিতে পারিলেন যে, তিনি একেবারে, ভুর্নরারে গিয়া উপস্থিত হইবেন।

ু বিমলা তথন নিশ্চিস্ত হইয়া, মন্দিরাভিমুখে চলিলেন।

বিমলা সকল দিক ভাবিয়া আসিয়াছিলেন, কেবল এক দিক ভাবিয়া আইসেন নাই। রাজপুত্র মন্দিরে আসিয়াছেন কি ? মনে এইরপ সন্দেহ জনিলে বিমলার বিষম কেশ হইল। মনে করিয়া দেখিলেন যে, রাজপুত্র আসার নিশ্চিত কথা কিছু বলেন নাই; কেবল বলিয়াছিলেন যে, "এইগানে আমার সাক্ষাৎ পাইবে, এখানে না দেখা পাও, তবে সাক্ষাৎ হইল না" তবে ত না আসারও সন্তাবনা।

যদি না আসিয়া পাকেন, তবে এত ক্লেশ বুধা হইল। বিমলা বিষয় হইয়া আপনা আপনি কহিতে লাগিলেন, "এ কথা আগে কেন ভাবি নাই ? ব্রাহ্মণকেই বা কেন ভাডাইলাম ? একাকিনী এ বাত্রে কি প্রকারে ফিরিয়া যাইব! শৈলেখর! ভোমার ইছল।"

বটর্কতল দিয়া লৈতেশ্বর-মন্দিরে উঠিতে হয়। বিমলা বৃক্তল দিয়া যাইতে দেখিলেন যে, তথায় যত্ত নাই। বৃক্তমূলে যে ধবল পদার্গ দেখিয়া-ভিলেন, তাহা আর তথায় নাই। বিমলা কিঞ্চিৎ বিশিত হইলেন। যত্ত কোধাও উঠিয়া গেলে প্রান্তর্মধ্যে দেখা যাইত।

িন্দা বৃত্তমুদ্দর প্রতি বিশেষ দৃষ্টিপাত কবিলেন; বোধ হইল যেন, বুকের পশ্চাদিকস্থ কোন মান্ত্রের ববল পবিছেদের অংশমাত্র দেখিতে পাইলেন। সাভিশয় চঞ্চলপদে মন্দিরাভিমুখে চনিতেন, সবলে কবাট করত।ভিত করিলেন।

কৰাট বন্ধ। ভিতর ১ইতে গন্তারগ্রে প্রশ্ন হইল "কে ?" শুড মন্দির হইতে গন্তারশ্বরে প্রতিধ্বনি হইল,—"কে ?"

বিষ্ণা প্রাণপণে সাহতে ভর করিয়া কহিলেন, "প্রশান্ত স্ত্রীলোক।"

कवाछे पूक्क इहेल :

দেখিলেন, মন্দিরমধ্যে প্রদাপ জলিতেছে, সম্পুরে কুলাণ-কোষ-হজে এক দীর্ঘকায় পুক্ষ দতায়মান।

विभना प्रविधा विभित्नन, क्यांत छण्डिंगिः ।

## ষোডশ পরিচ্ছেদ

#### टेन[मर्गत्र-गाकार

বিমলা মনিরমধ্যে প্রবেশ করিয়া প্রথম বসিয়া
একটু স্থির হইলেন। পরে নতভাবে শৈলেশ্বরকে
প্রণাম করিয়া যুবরাজকে প্রণাম করিলেন।
কিয়ৎক্ষণ উভয়েই নীরব হইয়া রহিলেন, কে কি
বিলয়া আপন মনোগত ভাব ব্যক্ত করিকোণ
উভরেরই সকটা কি বলিয়া প্রথম কথা কহিবেন 
বিমলা এ বিষয়ের সন্ধিনিগ্রহে পত্তিতা, কর্মই হাজ
করিয়া বলিলেন,—ব্রবরাজ। আজা শৈলেশবের
অন্তরহে আপনার দর্শনি পাইলাম, একাকিনী এরাত্তে
প্রস্তিরমধ্যে আলিতে ভীতা হইয়াছিলাম, একশে
মন্দিরমধ্যে আল্যান্য দর্শনে গ্রেশ গ্রেলাম।

যুবরাঞ্জ কহিলেন,— ১৯ জ দিপ্রের মঙ্গল 😊 ۴

বিমলার অভিপাত জালেন, লাজকুমার যথার্থ তিলোভমাতে এই জালির বলিলেন, শ্বাহাতে মলল হয়, সেই গ্রাহাতি নিলেন হয়, সেই গ্রাহাতি নিলেম হয়, সেই গ্রাহাতি নিলেম বুলিলাম, আপনার পুলাতেই শৈলেখর পরিত্ত আছেন, আমার পূলাতিই শৈলেখর পরিত্ত আছেন, আমার প্রাহ্মাতি হয় ত প্রতিগ্রামন করি।"

যুব। ধাও। একাকিনী তোমার বাওয়া উচিত হয় না, আমি তোমাকে বছিবল আদি।

বিমলা দেখিলেন যে, রাজপুত্র যাবজ্জীবন কেবল অন্ত্রশিক্ষা করেন নাই। বিমলা উত্তর করিলেন,— "একাকিনী যাওয়া অস্তৃতিত কেন গ"

१४। श्रमाना जैकि चाहि।

ৰি। তবে আমি মহারাজ মানসিংছের **নিকটে** যাইব।

রাজপুত্র প্রিক্তাগা করিলেন, "কেন গু"

বি। কেন গ তাঁহার কাছে নালিশ আছে। তিনি যে সেনাপতি নিজে করিয়াছেন, তাঁহা কর্তৃক আমাদিগের পথের ভয় দুধ হয় না। তিনি শক্ত-নিপাতে অক্ষা।

র্ভপুল স্থাতে উত্তর করিলেন, "সেলাপতি উত্তর করিবেন যে, শক্তনিপাত দেবের অসালা, মাত্রুর কোন্ ছাব । উলাহরণ, স্বধ্ব মহাদেন তলোবনে মন্ত্রেশক্তেক ভন্মরাশি করিয়াছিলেন, অন্ত পক্ষাত্রে ছইল, সেই মন্ত্র্যাপ উালার এই মন্তিরমহাই বড় দৌরাআ্য করিয়াছে।"

٠.

শিল্পা ঈণৎ হাসিমা কহিলেন, "এত দৌরাখ্য কাহার প্রতি হইমাছে গু"

্রব্রাজ কহিলেন, "সেনাপতির প্রতিই হ**ই**য়াছে।" বিনলা কহিলেন, "মহারাজ এমন অস্ভ্র কথা বিধাস করিবেন কেম গু'

বুব। আমার সাক্ষী আছে।

বি। মহাশ্র, এমন সাকী কে ?

थुव। ऋहिदिखा-

রাজপুজের বাক্য শেষ হইতে না হইতে বিমলা কহিলেন,—'দাসী অতি কুচরিত্রা, আমাকে বিমলা বলিয়া ডাকিবেন।''

রাজপুত্র বলিলেন,—"বিমলাই ভাহার সাক্ষী।" বি। বিমলা এমত সাক্ষা দিবে না।

যুব। সম্ভব বটে, যে ব্যক্তি পক্ষমধ্যে আক্সপ্রতি-শ্রুতি বিশ্বতা হয়, সে কি সত্য সাক্ষ্য দিয়া থাকে १

্ বি। মহাশয় ় কি প্রতিশ্ত ছিলাম, খারণ ক্রিয়া দিন !

ধুব। তোমার স্থীর পরিচয়।

বিমলা সহস্য বাঙ্গলিষতা তাগুল করিবেন, গঞ্জীর ভাবে কহিলেন,—"গুববাজ! পরিচয় দিতে সঙ্গোঠ আনু পরিচয় পাইষা আপুনি যদি অন্তুজী হন ৮'

রাজপুত্র কিয়ৎগণ চিত্তা করিলেন, তাঁচারও বাঙ্গাস্ত্রভাব দুর হইল, চিত্তা করিয়া বলিলেন, "বিমলে। খ্বাহা পরিচয়ে কি আয়ার অস্তর্থর কোন কারণ আছে দ?".

विभना कश्टिनन, "अ१८७।"

রাজপুত্র পুনরার চিন্তামগ্র হইলেন, কলপবে ফহিলেন, খাহাই ইউক, তুমি আমার মানস সফল কর, আমি যে অসহা উৎকর্গ্য সহ্য করিতেতি তাহার অপেকা আর কিছুই অধিক অহুধের হইতে পারে না। তুমি যে শক্ষা করিতেত, যদি তাহা সত্য হয়, তবে সেও এ মরণার অপেকা ভাল। অন্তঃকরণকে প্রবেশ দিবার একটা কথা পাই! বিমলে! আমি কেনল কৌতুহলী হইয়া তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসি নাই; কৌতুহলী হইবার আমার অবকাশ নাই, অহ্য মাসার্দ্ধ্যাহ বিশ্রাই আমার অবকাশ নাই, আহ্য মাসার্দ্ধ্যাতি লগু শ্রায়ার বিশ্রাম করি নাই! আমার মন অত্যন্ত ব্যার্ল হইয়াছে বলিয়াই আসিয়াছি।'

বিনলা এই কথা শুনিবার জন্তই এড উজ্জ্য করিতেছিলেন। আরও কিছু শুনিবার জন্ত কহিলেন,—"যুবরাজ' আপনি রাজনীতিতে বিচক্তণ; বিবেচনা করিয়া দেখুন, এ যুদ্ধকালে কি আপনার দুর্জাপ্য ব্যক্তিত মনোনিবেশ করা উচিত ৮ উভয়ের মঙ্গল হেতৃ বলিতেছি, গাপনি আমার স্থাকে বিশ্বত হইতে যত্ন করুন, বুদ্ধে উৎসাহে অব্ধা ক্রতক্রা। হইবেন।"

যুবরাজের অধরে মনস্তাপব্যক্তক হাল্য প্রকৃতিত হইব ? তোমার সধীর রূপ একবার দর্শনেই আমার হান্যমন্থা গভীরতর অন্ধিত হইরাছে, এ স্থান্য দর্মন্থার গভীরতর অন্ধিত হইরাছে, এ স্থান্য দর্মন্থার সদায় না। লোকে আমার কদর পাষাণ বলিয়া থাকে, পাষাণে যে মুর্ত্তি অন্ধিত হয়, পাষাণ নষ্ট না ইইলে, তাহা আর মিলায় না। যুদ্ধের কর্থা কি বলিতেছ, বিমলে। আমি তোমার স্থাকে দেখিয়া অবধি কেবল যুদ্ধেই নিযুক্ত আছি। কি রণজেত্রে – কি শিবিরে—এক পল সে মুহ্ ভূলিতে পারি নাই; যথন মন্তক্তেদ করিতে পাঠান ফুলা ভূলিয়াছে, তথন মিরলে সে মুহ্ আর দেখিত পাইল না, একবার ভিন্ন আর দেখা হইল না, সেই কথাই আগে মনে পড়িয়াছে। বিন্তল না, কোলা গোলে তোমার স্থীকে দেখিতে পাইব হু

বিমলা আর শুনিয়া কি করিবেন। বলিলেন, "গড়মান্দারণে আমার স্থান দেনা পাইবেন, তিলোক্তমা স্থন্ত্রী বীবেন্দ্রিংতের ক্রা ;"

ক্রংসংহের বোধ হছল যেন, উর্রাহ্ন কাল্যান্তর্গন্ধ করিল। তর্বারে তব করিয়া অরোমুলে দণ্ডায়মান ইইয়া রহিবেন। অনেকলন পরে দান্তনিধাস ত্যাগ করিয়া কলিবেন—"তেমারই কলা সত্য ইইল। তিলোভ্যা আনার ইইবেন। আমি মুদ্ধকেত্রে চলিকান, শক্তরত্তে আম্যার অ্বাভিদান বিস্ক্রেন দিব।"

বিষলা রাজপুলের কাতরতা দেবিয়া বলিলেন, "যুবরাজ! স্লেছের যদি পুরদ্ধান প্রাকিত, তবে আপনি তিলোভ্যা লাভ করিল। যোগ্য। একে-বারেই বা কেন নিরাশ হন দু আজি বিধি বৈরী, কাল বিধি সদয় হইতে প্রেন।"

আশা মর্রভাষিণা। অতি ত্দিনে মইয়া-এবণে মৃত্যুত্ব কহিয়া পাকে, 'মেদ-কড় চিরস্থানা নহে, কেন তৃঃবিত হও দু আমার কথা ভান।' বিমলাব মুখে আশা কথা কহিল,—"কেন তৃঃবিত হও দু আমার কথা ভান।"

ন্ধগৎসিংহ আশার কথা শুনিলেন। ক্লীমরের ইচ্ছা কে বলিতে পারে ? বিধাতার লিপি কে অগ্রে পাঠ করিতে পারে ? এ সংসারে অগ্রনীয় কি আছে ? এ সংসারে কোন্ অঘটনীয় ঘটনা ন্মু ঘটিয়াছে ?

নাজপুল আশার কথা শুনিলেন। কহিলেন, 'ষাহাই হউক, অন্ত আমার মন অত্যন্ত অস্থির
হইয়াছে; কর্জনাকর্জন্য কিছুই বুঝিতে পারিতেছি
না। যাহা অদৃষ্টে পাকে, পশ্চাৎ ঘটিবে, বিধাতার
ন লিশি কে খণ্ডাইবে 
কু এখন কেবল আমার মন
নাক্ত করিয়া কহিতে পারি। এই নৈলেশ্বন-সাফাৎ
সত্য করিছেছি যে, তিলোভনা ব্যতীত অন্ত
কু হোকেও ভালনাসিব না। তোমার কাছে আমার
এই ভিজা যে, তুমি আমার সকল কথা ভোমার
স্পীর সাজাতে কহিও, আর কহিও যে, আমি কেবল
একবার্মানে জাঁহার দর্শনের ভিনারী, দ্বিতীয়বার
আর এ ভিজা ২িরব না, স্বীকার করিতেছি।"

বিমলার মূখ হর্ষোৎফুল হ**ইল। ভিনি** কহিলেন, "আমার স্থীর প্রভাতর মহাশয় কি প্রকারে পাইবেন গ"

শো বিবাদ কহিলেন, "তোমাকে বারংবার ক্লেশ প্রিক্তি পারি না কিজ যদি ভূমি পুনর্ফার এই সিন্তির আমার সহিত সাক্ষাৎ কর, তবে তোমার এই বিক্তি তাকিব। জগৎসিংহ হইতে কথন কিন্তু প্রভাব কার্ডইতে পারিবে।"

প্র বিষণা বিভিনেন, "ব্ৰৱাজ। আমি আপনার প্রাজ্ঞানবজিনী, কিন্তু একাকিনী রাজে এ পথে আসিতে অতান্ত ভয় পাই, অঙ্গীকার পালন না ্বিরিলেই নয়, এ জন্তুই আজ আসিয়াছি। একণে এ প্রদেশ শক্রবান্ত হইয়াতে, পুনস্বার আসিতে বড় ভয় পাইব।"

্বাজপুল ফণেক চিন্তা করিয় কহিলেন, "তুমি
মুদি হানি বিবেচনা না কর, আমি তোমাব সহিত
প্রত-মান্দরিপে গাই। আমি তথার উপস্কুল ভানে
মেপেকা করিব, তুমি আমাকে সংবাদ আনিয়া দিও।"
বিম্লা ক্ষিচিতে কহিলেন,—"তবে চলুন।"

তিব্যাস্থ্য স্থান ক্ষিত্ত নির্বাহ্য বিষয় বান, এমন উভয়ে মন্দিরের বাছিরে সাবধান-ছল্ত মহুত্ত-পদবিক্রের কাছিরে সাবধান-ছল্ত মহুত্ত-পদবিক্রের কাছির সাজপুত্র কিঞ্চিৎ বিক্রিত

ইট্যা বিমলাকে জিজাসা করিলেন,—"তোমার
কিহু স্মতিব্যাহাবী আছে ?"

विभवा कहित्वन, "ना।"

তিৰে কার পদদনি হইল গু আমার আশকা ুঠইতেছে, কেহু অন্তরাল ছইতে আমাদিগের জিকুৰোপক্ষন ভিনিয়াছে।"

, 🎉 এই বিশিষারাজপুল বাহিরে আদিয়া মনিংরের ুঁঠু হুদ্দিক প্রদানিংগ করিয়াদেখিলেন, কেহ কোণাও 🥦 হুটি ু 🗝 -

## সপ্তদশ পরিচেছদ বীরপঞ্চমী

উভয়ে শৈলেখনকে প্রণাম করিয়া সশক্ষিতিও গড়-মালারণ অভিমুখে যাত্রা করিলেন। কিঞ্চিৎ নীরবে গেলেন। কিছু দুরু গিয়া রাজকুমার প্রথমে কথা কহিলেন,—"বিমলা, আমার এক বিষয়ে কৌত্হল আছে। তুমি শুনিয়া কি বলিবে, বলিতে পারি না।"

विमना कहिएलन, "कि ?"

ষুৰ। আমার মনে প্রভীতি **জ**লিয়াছে, তুমি কদাপি পরিচারিকা নও।

বিমলা ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "এ সন্দেহ আপনার মনে কেন জনিল হ''

যুব। বীরেক্সনিংহের কন্সা **যে অবরপতির** পুল্রবধ্ ছইতে পারে না, তাছার বিশেষ কারণ আতে। যে অতি গুলু বুরুত্তে, ভূমি পরিচারিকা হুইলোগে গুলু কাছিনী কি প্রকারে জানিবে ৪

বিষলা দীর্ঘনিখাস ত্যাগ ক্তরিলেন। কিঞ্চিক লাতরস্বরে কহিলেন,—"আপনি স্থার্গ অমুক্তির করিয়াছেন; আমি পরিচারিকা নাই। অনুষ্ঠানতা পরিচারিকার লায় আছি। অনুষ্ঠানেই বা কেন্দোদি প্রামার অনুষ্ঠানন নহে।"

বাজকুমার বৃষ্ঠিলেন হো, এই কথায় বিম্মুনার মলোনখো পরিভাপ উদয় ভইয়াছে; অজ্ঞের ভৎশপ্তন্ধে আর কিছু বলিলেন না। বিম্লাপ্ততঃ কহিলেন, "যুক্তান্ধ, আপনার নিক্ট পরি**ংগ নি**ন, কিন্তু একণে নয়। ও কি বক্তপু পশ্চাব কেন্ত্র আচিত্তিন্ত প্

এই সম্প্রে পশ্চাৎ পশ্চাৎ মুমুখ্যের পদক্ষি।
ক্ষেই জত হইল। এমন বোধ হইল, খেন তুই জন
মন্ত্রম কালে কালে কথা কালে হৈছে। তখন মন্দির
ইইতে প্রায় অর্কনোটা অভিজ্ঞ হইয়াছিল।
রাষ্ট্রপুল কহিলেন,—"আলার অভ্যক্ত সন্দেহ
ইইতেতে আমি দেখিয়া অলি ।"

এই প্রিষণ রাজ্পুল কিছু পথ প্রভারত্ত্ব করিয়া দেখিলেন এবং প্রের পার্টেও অনুসন্ধান করিলেন, কোপাও মহন্ত্র দেখিতে পাইলেন না। প্রভাগমন করিয়া বিমলাকে কহিলেন, "আমার সন্দেহ হইতেছে, কেহু আমানের প্রকারতী হইয়াছে। সাবধানে কথা কহা ভাল।"

এখন উভয়ে অভি মৃত্ত্ববে কথা কহিতে কহিতে চলিলেন। ক্রমে গড়-মান্দারণ গ্রামে প্রবেশকণ ছুৰ্গনল্পে উপস্থিত হইলেন। রাজপুত্র জিজাসা করিলেন,—"তুমি একণে ছুর্গমধ্যে প্রবেশ কবিবে কি প্রকারে ? এত রাজে অংশু ফটক বন্ধ হইয়া বাকিবে!"

বিমলা কহিলেন,—"চিন্তা করিবেন না; আমি ভাহার উপায় হির করিয়াই বাটী হইতে যাত্রা করিয়াছিলায়।"

রাজগ্ত হাত করিয়া কহিলেন,—"লুকান পথ
মাছে •"

বিষলাও হাল্ল করিয়া উত্তর করিলেন,— "হেখানে চোর, সেইখানেই সি<sup>\*</sup>ধ।"

ক্ষণকাল পরে পুনর্বার রাজপুত্র কহিলেন,—
"বিমলা, একণে আর আমার যাইবার প্রয়োজন
ই । আমি তুর্গপার্থস্থ এই আন্তর্গননমধ্যে ভোমার
নেপেকা করিব, তুমি আমার এইয়া অকপটে ভোমার
নিধীকে মিনতি করিও পক্ষ পরে হয়, মান পরে
হয়. আর একবার ক্রি উলোকে দেখিয়া চকু
ভুড়াইব।"

~—বিষ্কা কহিলেঁ-়ে এ অংডকামনও নির্জন স্থান নহে,~ আগতি আয়ার সলে আন্তন ং'

💌। कन्छ मूद गाहेत १

•ুবি ৷ তুর্গমধে) চলুন ৷ রাজকুমার কিঞিং ভাবিয়া কহিলেন্— "বিমলা,

রাজকুমার কিঞ্চিৎ ভাবিয়া ক্তিলন্ন "বিমলা, এ টুটিত হয় না। ছুর্বিখামীর অনুমতি বাভীত আমি ছুর্বমধ্যে ঘাটব না।"

विश्वना कहिरलन,-"िहडा कि ?"

ক্রীজকুমার গ্রিক্তবচনে কহিলেন,— রাজপুজের। কোন স্থানে যাইডে চিস্তা করে না া কিন্তু বিবেচনা করিছা দেব, অধ্যবপতির পুজের কি উচিত যে, ছর্গস্থানীর অজ্ঞাতে চৌরের ক্যায় ভূর্গপ্রবেশ করে • "

বিমলা কহিলেন,—"আমি আপনাকে ডাকিয়া লইয়া খাইতেডি।"

রাজকুমার কহিলেন,—"মনে করিও না খে, আমি তোমাকে পরিচারিকা জ্ঞানে অবজ্ঞা করি-তেছি। কিন্তু বল দেখি, তুর্গনধ্যে আমাকে আহ্বান করিয়া লইয়া যাইবার তোমার কি অধিকার ?"

বিমলাও ফণেক কাল চিন্তা করিয়া কহিলেন,— "আমার কি অধিকার, ভাহা না ভনিলে আপনি যাইবেন না ৫"

**'ইতর—"ক্দালি যাই**ৰ না।"

• তখন বাজপুত্রের কর্ণে লোল হইয়া ্বিন্ত্রিক বিশ্ব ক্রমিন শ্বিক বিশ্ব ক্রমিন বিশ্ব ক্

 विश्वना कविटनन,—"युवत्राध्यः। व्यापि नागी, मागीरक 'ठम' विनिद्यन।"

যুৰ্বাজ ৰলিলেন,—"ভাই হউক।"

যে রাজপথ অভিবাহিত করিয়া বিমল।

যুবরাজকে লইয়া ঘাইতেছিলেন, সে পথে তুর্গরণরে

যাইতে হয়। তুর্গের পার্থে আন্ত্রকানন, সিংহরার

হইতে কানন অদৃষ্ঠা। এ পথ হইতে যথা আন্যোদর

অভঃপুরপশ্চাৎ প্রবাহিত আছে, সে দিকে মাইতে

হইলে এই আন্তর্কাননম্যা দিয়া ঘাইতে হয়। বিমলা

একণে রাজবল্প ভাগে করিয়া রাজপুত্রসঙ্গে এই

আন্তর্কানন প্রবেশ করিকেন।

আদ্রকাননে প্রবেশাব্ধি উভরে পুনর্কার সেইরপ ভক্ষপর্বভঙ্গ সহিত মহয়পদ্ধনির ভাষে শব্দ শুনিতে পাইলেন। বিমলা কহিলেন,—"আবার।"

রাজপুত্র কহিলেন,—"তুমি পুনরপি ক্লেক দাঁডাও, আমি দেখিয়া আসি ি

রাজপুত্র অসি নিষ্কের্থিত করিয়া, যে দিকে শক্ষ হইভেছিল, দেই দিকে গেলেন; কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন মা। আয়কাননতলৈ নানা প্রকার আরণ্য লতাদির স্মৃদ্ধিতে এমন বন হুট্যাভিল এবং বৃক্ষাদির ছায়াতে রাজে কান্নমধ্যে এমন অন্ধকার হইয়াছিল যে, রাজপুত্র যেখানে যান, তাহার অত্রে অধিক দুর দেখিতে পান না। রাজপুত্র এখনও বিবেচনা করিলেন যে, পশুর পদ্চারণে एक পত্রভন্ন क । अभिशा शिकित्वमा याशाहे इडेक. সন্দেহ নিঃশেষ করা উচিত বিবেচনা করিয়া রাজ-কুমার অধিহন্তে আত্রবক্ষের উপর উঠিলেন, বুক্তের অগ্রভাগে আরোচণ করিয়া ইতন্তত: নিরীকণ করিতে লাগিলেন। বচক্ষণ নিরীক্ষণ করিতে করিতে দেখিতে পাইসেন যে, এক কংৎ আত্মব্যক্ষর তিমিরাবত শাখাসমষ্টিমধ্যে ছট ান মহুয়া বনিয়া আছে: তাহাদের উফীবে চন্দ্রকার্শ্ম পড়িয়াছে, কেবল তাহাই দেখা যাইতেছিল; অবয়ব ছায়ায় লুকায়িত ছিল। **রাজপুত্র** উত্তমরূপে নিরীকণ করিয়া দেখিলেন, উक्षीयमञ्जदक मञ्जूषा वटहे, लाहात महत्त्वह नाहै। लिनि উত্তমরূপে বুক্ষটি লক্ষিত করিয়া রাখিলেন যে, পুনরায় व्यागितन मा अय इस । भारत शीरत शीरत तुक इहेर छ অবতরণ করিয়া নিঃশব্দে বিমলার নিকট আসিলেন: যাহা দেখিলেন, ভাহা বিমলার নিবট বর্ণনা করিয়া कहिटलम, "अ गमरत्र यनि कुइँहो दर्ना शांकिक।" - '

বিমলা কহিলেন,—"বৰ্ণা লইয়া কি কঁথিবেল ?" জন তাহা হইলে ইহারা কে জানিতে পারিতাম ; দক্ষণ ভাল বোধ হইতেছে না। উষ্ণীৰ দেখিয়া হৈছিং হইতেছ, ত্রাত্মা পাঠানের। কোন মন্দ অভিপ্রায়ে
আমাদের সঙ্গ লইয়াছে।

তৎক্ষণাৎ বিমলার প্রথপার্যন্ত অখা, উক্তরি আর অখনৈজ্যে পদ্চিক্ স্বরণ হইল। তিনি কহি-লেন,—"আপনি তবে এখানে অপেকা করুন; আমি প্লক্ষণ্যে তুর্গ ইইতে বর্ণা আনিতেছি।"

এই বলিয়া বিমলা ঝটিতি তুর্গমূলে গেলেন। যে ুককে বদিয়া সেই রাত্রি প্রদোষে বেশবিস্থাস করিয়া-ছিলেন, ভাহার নীচের কক্ষের একটি গবাক অ'মুকাননের দিকে ছিল। বিমলা অঞ্চল হইতে একটি চাৰি বাহির করিয়া এ কলে ফিরাইলেন; প=চাৎ खानालात शदारम शतिया रियारलय पिरक हान निरमन, निज्ञ-८वी बरनत छटन खानानात कराहे, চৌকাঠ, গরাদে দকল সমেত দেয়ালের মধ্যে এক রক্ষেত্রাবেশ করিল: বিম্লার কক্ষ্যায়ে প্রেশজন্ত প্রপার্ক হইল বিমলা কক্ষাণো প্রবেশ করিয়া **रियात्यात मधा इंडेटल जानानात कोकार्ठ ध**िया টানিলেন: আমানালা বহির হইয়া প্রস্নিতানে স্থিত হুইল: ক্যাটের ভিতরদিকে পূর্ম্বৰ গা-চাবির কল ছিল, বিমলা অঞ্চলের চাবি লইয়া ঐ करन नागाहरनम। जामाना मिक्छारम मुख्यारभ সংস্থাপিত হইল, বাহির হইতে উদ্বাটিত হইবার গ্ৰহাৰনা হৈছিল না।

বিমলা অভি জ্রুতবেগে তুর্নের শেলখানার গেলেন; শেলখানার প্রহ্বীকে কহিলেন,— "আমি তোমার নিকট যাহা চাহি, তুমি কাহারও সাক্ষাতে বলিও না। আমাকে তুইটা বর্ণা দাও —আবার আনিয়া দিব।"

প্রাচরী চমৎকৃত হইল। কহিল—"মা, তুমি
বর্ণা লইয়া কি করিবে ?"

প্রকৃৎপরমতি বিমলা কহিলেন,—"আন্ধ আমার বীরপঞ্চমীর ব্রভ, ব্রভ করিলে বীরপুদ্র হয়; ভাহাতে রাত্রে অপ্রপূচা করিতে হয়। আমি পূত্রকামনা করি, কাহারও সাক্ষাতে প্রকাশ করিও না।"

প্রছাকে যেরপে বুঝাইলেন, সেও সেইরপ বুঝিল। ছুর্গন্থ সকল ভূত্য বিনলার আজ্ঞাকারী ছিল, ফুতরাং বিভীয় কথা না কহিয়া ছুইটা শানিত বর্শা দিল।

বিমলা বর্ণা লইয়া পূর্ণবেগে গবাক্ষের নিক্ট প্রত্যাগমন করিয়া পূর্ণবিৎ ভিতর হইতে জ্ঞানালা খুলিলেন এবং বর্ণা শহিত নির্গত হইয়া জগৎসিংহের নিক্ট গেলেন।

শ্যস্ততা প্রযুক্তই হউক বা নিকটেই থাকিবেন .এবং তৎক্ষণেই প্রত্যাগমন করিবেন, এই বিশ্বাসক্রিনিত নিশ্চিত্তভাবপ্রযুক্তই হউক, বিমলা বহির্গাম- কালে ভাল্যক্ত্ -পথ পুর্ববৎ অর্থক্ত করিয়া যান নাই। ইহাতে প্রমাদ ঘটনার এক কাবে উপস্থিতি ইল। জানালার অতি নিকটে এক আম্রবৃক্ষ ছিল, ভাহার অন্তর্গালে এক অন্তর্গাহী পুরুষ দণ্ডায়মান; সে বিমলার এই এর দেখিতে পাইল। বিমলার যতক্ষণ না দৃষ্টিপথ অভিক্রেম করিলেন, ততক্ষণ শক্ষণ। পি পুরুষ বৃক্ষের অন্তর্গালে রহিল, বিমলা দৃষ্টির অগোচর হইলেই সে ব্যক্তি বৃক্ষ্পুলে শক্ষণীল চর্ম্মণাছকা ভ্যাগ করিয়া শনৈ: শনৈ: পদবিক্ষেপে গ্রাক্ষ-সন্থিনে আলিল। প্রথমে গ্রাক্ষের মৃত্তপথে কক্ষমধ্যে দৃষ্টিপাত করিল, কক্ষমধ্যে কেই নাই দেখিয়া নিঃশক্ষে প্রবেশ করিল। পরে সেই কক্ষের বার দিয়া অহংপ্রমণে প্রবেশ করিল।

এ দিকে রাজপুল বিমলার নিকট বর্শা পাইয়া
পূর্বাবং বৃজারোহণ করিলেন এবং পৃষ্ঠলক্ষিত বৃক্ষে
দৃষ্টিপাত করিলে, দেখিলেন যে, একণে একটিমান্ত
উদ্ধীয় দেখা যাইতেছে, দ্বিতীর বাজি তথার নাই।
রাজপুল একটি বর্শ বার করে রাখিয়া দিজিণকরে গ্রহণ পূর্যাক বৃক্ষন্ত উদ্ধীয় লক্ষ্য করিলেন,
পরে বিশাল-বাল্বলমহমোগে বর্শা নিক্ষেপ
করিলেন; তৎক্ষণাৎ প্রথমে বৃক্ষ্পল্লাম্থ প্রতান
মর্মার শাল, তৎপরেই ভূতলে গুরুপনার্থের প্তনশাল হইল, উদ্ধীয় আরে বৃক্ষে নাই; রাজপুল
বৃত্যিলেনু, তাহার অব্যার্থ সন্ধানে উদ্ধীয়ধারী
বৃক্ষশাগাচ্যত হইয়া ভূতলে প্রিয়াহে।

জগ্ৎসিংহ জ্বতগাওঁ বৃদ্ধ হইতে **অবতকা করিয়া,**যথা আহত ব্যক্তি পতিত হইয়াছে, তথা গেলেন;
দেখিলেন যে. এক জন সৈনিক্তৰ শুৱী সাম্প্রী
স্গলমান মৃতবং পতিত হইয়া বহিয়াছে। বর্শা
ভাহার চক্ষুর পার্যে বিদ্ধ হইয়াছে।

রাজপুত্র মৃতবৎ দেহ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন
ধ্যে, একেবারে প্রাণবিয়োগ হইয়াছে। বর্শী চক্ষুর
পার্শেবিদ্ধ হইয়া ভাহার মন্তিদ্ধ ভেদ করিয়াছে।
মৃতব্যক্তির কবচমন্যে একখানা পত্র ছিল। ভাহার
অল্পতাগ বাহির হইয়াছিল, জগৎসিংহ ঐ পত্র লইয়া
জ্যোবেয়য়ে আনিয়া পাঠ করিলেন, ভাহাতে এইয়প
লেখা ছিল:—

"কতলু খাঁর আজ্ঞানুনভিগণ এই নির্দিণ দৃষ্টিমান্ত নিপিনাহকের আজ্ঞা প্রতিপালন করিবে।

কতলু খা।"

বিমলা কেবল শক শুনিতেছিলেন মাত্র, সবিশেষ কিছুই জানিতে পারেন নাই। রাজকুমার তাঁছার নিকটে আসিয়া সবিশেষ বিবৃত করিলেন ু ক্রিশ .

ভানিয়া কহিলেন, বঁগুংরাজ । আমি এত জানিলে কথন আপনাকে বর্গা আনিয়া দিতাম না, আমি মহাপাতকিনী, আজ যে কর্ম করিলাম, বহু কাণেও ইহার প্রায়ন্ডিত হইবে না।

্ৰ যুৰৱাজ কছিলেন,—"শক্ৰবংধ ক্ষোভ কি, শক্ৰবং শংশ আছে।"

विमना कहिलान,—"योद्धांश এগত वित्तर्हना कंतक, आमत्रा खीकालि।"

্ ফণপরে বিমলা কৃছিলেন,—"রাজকুমার। আর বিলয়ে অনিষ্ঠ আছে। জুর্নে চলুন, আমি দার খুলিয়া রাখিয়া আসিয়াছি।"

উভমে জতগতি তুর্গমূলে আসিয়া, প্রথমে বিমলা,
পশ্চাৎ রাজপুল প্রেমেশ করিলেন। প্রেমেশকালে
ব্রাহ্মপুলের ভংকস্প ও পদক্ষা হইল। শত-সহস্র বিনার স্মীপে বাঁছার মন্তকের একটি কেশও
ভানস্থ হয় নাই, তাঁছার এ স্থার আল্য়ে প্রবেশ
করিতে ছংকস্প কেন্দ্

বিমলা পূর্ববং গৰাক্ষার,কন্ধ করিলেন; পরে রাজপুত্রকে নিজ্ঞ শয়নাগারে গ্রহা। গিয়া কহিলেন, আমি আসিতেছি, আপনাকে কণেক এই গালঙ্কের ইপ্রস্তুতি ক্টবে। যদি অন্ন চিপ্তা না পাকে. ভবে কাৰিয়া দেশন যে, ভগবানের আসন বটপত্র মাতে।"

ি বিমলা প্রস্তান করিয়া ক্ষণপরেই নিকটন্থ কম্মের দ্বার উল্লোটন করিলেন।

"যুবরাজ, এই দিকে আপসিয়া একটা নিবেদন অসুন।" •বুবরাজের জ্বন্য আবার কাঁপে, তিনি পালত্ত ছইতে উঠিয়া ককাঞ্চরমধ্যে বিমলার নিকট বিগ্রিলন। •

বিমলা তৎক্ষণাৎ , বিহাতের ন্যায় তথা ছইতে স্বিমা গেলেন, সুবরাজ দেখিলেন, সুবাসিত কক্ষ; রক্ষত-প্রদীপ জলিতেছে, কক্ষপ্রাপ্তে অবস্তুধনবতী ব্যবী—সে তিলোভ্যা।

## অফাদশ পরিচ্ছেদ

#### চভুরে চভুরে

বিমলা আসিয়া নিজ কক্ষে পালস্কের উপর বিস্লোন। বিমলার মুখ অতি হব-প্রাকুল, তিনি গতিকে মনোরপ সিদ্ধ, করিয়াছেন। কক্ষমধ্যে কিন্তু জলিতেছে, সন্মুখে মুকুর, বেশভূষা যেরূপ শব্দে ছিল সেইরূপই রহিয়াছে, বিমলা কিন্তু, মহুর্জ্জন্ত নিজ প্রতিমৃত্তি নিরীকণ করিলেন। প্রদোষকালে যেরূপ কুটিল কেশবিস্থাস করিয়াছিলেন, তাহা সেইরূপ রহিয়াছে, বিশাল লোচনমূলে সেইরূপ কজ্জলপ্রভা, অধরে সেইরূপ তামূলরাগ, সেইরূপ কর্ণাভরণ পীবরাংসসংসক্ত হইয়া ছলিতেছে। বিমলা উপাধানে পৃষ্ঠ রাখিয়া অর্জ-শয়ন আর্জ-উপবেশন করিয়া রহিয়াছেন; বিমলা মুকুরে নিজ লাবণ্য দেখিয়া হাস্ত করিলেন। বিমলা এই ভাবিধা হাসিলেন যে, দিগ্গজ পণ্ডিত নিতার্জ নিজারণে গৃহত্যাগ্র হইতে চাহেন নাই।

বিমলা জগৎসিংছের পুনরাগমন প্রভীক্ষা করিয়া আছেন, এমত সময়ে আন্রকাননমধ্যে গন্ধীর তুৰ্যানিনাদ হইল। বিমলা চমকিয়া উঠিলেন এবং ভীতা হইলেন, সিংহদার ব্যতীত আয়কনিনে কখনই ভূৰ্য্যপ্ৰনি হইয়া থাকে না, এত রাত্ৰেই বা ভূৰ্য্যপ্ৰনি কেন হয় 🔊 বিশেষ সেই রাজে মন্দিরে গ্রনকালে ও প্রভ্যাগমনকালে যাহা দেখিয়াতেন, তৎসমদ্য আ इंग्रेम। विभमात उ९क्षणां विस्वतमा इंग्रेस, ত্র্যাগ্রনি কোন অমঙ্গল ঘটনার প্রস্তালকণ। অং সশক্ষতিকে পিনি বাভায়নসনিধানে গিয়া আয়েক৷ প্রতি দক্ষিপাত করিতে লাগিলেন। কাননমধ্যে নিট কিছুই দেখিতে পাইলেননা। বিন্দা ব্যস্তচিত নিজ কক্ষ হইতে নিৰ্গত হইলেন। যে শ্ৰেণী তাঁহার কল, তৎপরেই প্রাঙ্গণ, প্রাঞ্গণ-গংগ্রই আ এক কম্পশ্রেণী, সেই শ্রেণীতে প্রাসাদোপরি উঠিবত গোপান আছে। বিমলা কক্ষত্যাগ পুৰ্বাক সেই সোপানাবলী আরোহণ করিয়। ছাদের উপরে উঠিলেন, ইতন্ততঃ নিরীক্ষণ কলিতে লাগিলেন, ভথাপি কাননের গভীর ছায়ান্ধকারজ্ঞ কিছ্ট লক্ষা করিতে পারিলেন না। বিমলা দ্বিগুণ উদিয়া-চিত্তে ছাদের আলিদার নিকটে গেলেন, তরপরি বক্ষ:স্থাপন পুর্বাক মুখ নত করিয়া গুলমুল পর্যান্ত দেখিতে লাগিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন না। শ্রামোজ্জন শাখাপল্লবদক্ল ফিল্প চন্দক্রে প্রাবিত, কখন কখন স্থমন্দপৰনগ্ৰেলালনে পিঙ্গলবৰ্ণ দেখাইতে-ছিল, কাননতলে ঘোরান্ধকার, কোপাও কোপাও শালাপজাদির বিজেদে চন্দ্রালোক প্রতিত হইয়াছে. আমোদরের স্থেরাখমধ্যে নীলাম্বর চন্দ্র ও তারা সহিত প্রতিবিশ্বিত, দুৱে অগরপারশ্বিত অট্টালিকাস্কুলের গগনব্দশী মুর্ত্তি, কোঝাও বা তৎপ্রাসাদস্থিত প্রহরীর অবয়ব। এওদাতীত আর কিছুই লক্ষা করিতে পারিলেন নাম বিমলা বিষয়মনে প্রত্যাবর্ত্তন করিছত উন্তত হইলেন, এমত সময়ে তাঁহার প্রক্ষাৎ বোদ হুইল. যেন কেই পশ্চাৎ হুইতে তাঁহার পৃষ্ঠদেশ **অঙ্গু**লি ৃ়ি: দারা শপশ করিল। বিষলা চমকিত হইয়া মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন, একজন স্থন্ধ অজ্ঞাত পুরুষ দুওায়মান বহিয়াছে। বিষলা চিত্রাপিত-পুত্রলিকাবৎ নিস্পাদ হইলেন।

• শস্ত্রধারী ক**হিল,** "চীৎকার করিও না। স্থন্দরীর

মুখে চীৎকার ভাল শুনায় না।"

যে ব্যক্তি অক্সাৎ এইরূপ বিমলাকে বিহ্বল ক্রিপ্র তাহার পরিজ্ঞদ পাঠান-জাতীয় দৈনিক-পুরুষদিগের আর। পরিক্রদের পারিপাট্য ও মহার্ঘ গুণ দেখিয়া অনামানে প্রতীতি চইতে পারিত, এ ব্যক্তি কোন মহৎপদাভিষিক্ত। অভ্যাপি তাহার বয়ুস ক্রিংশতের অধিক হয় নাই। কান্তি সাতিশয় জামান, ভাষার প্রশন্ত ললাটোপরি যে উফীয সংস্থাপিত ছিল, ভাষাতে এক খণ্ড মহাৰ্ঘ হীরক নোভিত ছিল। বিমলার যদি তৎক্ষণে মনের স্থিত্ততা পাকিত, তবে ব্যাতি পারিতেন যে, জ্বং-পিংছের ভলনায় এ ব্যক্তি নিভান্ত নান হইবে না, অলংকিংকের সদশ দীর্যায়ত বা বিশালোরস্ক নতেন, কিন্ত তৎসদৃশ বারস্বাল্লক অন্সরকান্তি, তদ্ধিক প্রকুমার কেছ: উচ্চার বত্যুলা কটিবন্ধে প্রবাল-অভিত কোনমধ্যে লামাস্ক ছুরিকা ছিল, সস্তে নিস্কোথিত ভরবারি। অন্য প্রহরণ ছিল না।

হৈশনিকপুরুষ কভিলেন, "চীৎকার করিও না। চীৎকার করিলে ভোমার বিপদ ঘটিবে।"

প্রভাবেশনু দিশালিনী বিমলা ক্ষণকাশমান বিহ্নলা ছিলেন, শস্ত্রধারীর বিক্লিক্তিতে তাঁছার আভপান বুরিতে পারিলেন। বিমশার পশ্চাতেই চানের শেষ, সগুলেই সশস্ত্র যোদ্ধা, ছাদ ছইতে বিমলাকে নাঁচে ফেলিয়া দেওয়াও কঠিন নতে। বৃষ্ণিয়া সুবৃদ্ধি বিমলা কৃষ্টিলন, "কে তুমি দু"

সৈনিক কছিলেন, 'আমার পরিচয়ে ্রুভোমার কি হইবে গ"

বিমলঃ কভিলেন, "তুমি কি জন্ত এ তুর্গমধ্যে আসি-য়াভ 🚩 চোরের। শূলে সায়, তুমি কি শোন নাই ?"

रेगनिक। जुमती। व्यापि कात नहे।

বিষলা তুমি কি প্রকারে ছুর্গমধ্যে আসিলে পূ দৈ। তোমরাই অন্তব্দপায়। তুমি ধর্মন জানীলা থুলিয়া রাখিয়াছিলে, তথন প্রবেশ করিয়া-ছিল্যুম তোমারই পশ্চাৎ পশ্চাৎ এছাদে আসিয়াছি।

্রিস্লা কপালে করাধাত করিলেন। পুনর্বপি জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে ?"

গৈনিক কচিলেন, "তোমার নিকট এফণে প্রিচয় দিলেই বা হানি কি ছু আমি পাঠান।"

় বি। এ ও প্রিচয় হইল না, জানিল্প বে জাতিতে পাঠান — কে ছমি ?

रेग। जेयरत्रक्रीय अमीरन्द नाग- अम्मान थी।

वि। अन्यान थे। देन, आपि हिमिना।

গৈ। ওস্মান খা, কতলু, খার সেনাপতি।

বিমলার শরীর কঁম্পাঘিত হইতে লাগিল। ইচ্ছা কোনরূপে পলায়ন করিয়া বীরেন্দ্রনিংছকে সংবাদ করেন; কিন্তু তাছার শিছুমাত্র উপায় ছিল না। সন্মুখে সেনাপতি গতিরোধ করিয়া দণ্ডায়মান ছিলেন। অন্ত্যাতি হইয়া বিমলা এই বিবেচনা করিলেন ধে, একণে সেনাপতিকে যতক্ষণ কথাবার্তায় নিযুক্ত রাখিতে পারেন, তক্ষণ অবকাশ। পশ্চাৎ তুর্গ প্রাসাদত্র কোন প্রহরী স্বিধিক আসিতেও আসিতে পারে, অত্তরৰ পুনর্বিপি কথোপক্ষন আরক্ত করিলেন, "আগনি কেন এ তুর্নিধ্যে প্রবেশ করিয়াত্ন গ্"

ভস্মান গাঁ উত্তর করিলেন, "আমরা বীরেন্দ্র সিংহকে অন্ধনয় করিয়া দুত প্রেরণ করিয়াছিলাম। প্রকৃতিরে তিনি কহিয়াছেন যে, তোমরা পার, সবৈত্যে তুর্বে আসিও।"

বিমলা কহিলৈন, "বৃষ্ধিলাম, তুর্লাধিপতি আপনা-দিলের স্থান্ডিত মৈত্র না করিয়া 'মোগালের পক্ষ হুই-যাভেন বলিয়া আপনি তুর্গ অধিকার 'কবিতেওঁ আদিয়াভেন, কিয়ু আপনি একক দেখিতেভি গু'

ওদ্। আপত্তঃ আমি একক।

বিমলা কছিলেন, "দেই জন্মই বোধ করি শ্বদাপ্রযুক্ত আমাকে যাইতে দিতেছেন না।"

ভারতা অপবাদে পাঠান-দেনাপতি ব্রিজ্ঞ হইয়া, তাহার গতি মুক্ত করিয়া সাহস প্রকাশ করিলেও করিতে পারেন, এই ক্রাশাতেই বিমলা এই কথা বলিলেন।

ওস্মান থাঁ ঈষৎ হান্ত করিয়া ইছিলেন, "অন্দরী! তোমার নিবট কেবল তোমার কটাক্ষত্বে শিল্পা করিতে হয়; আমার সে শলাও বড় নাই। তোমার নিকট ভিক্ষা আছে।"

বিমলা কৌতুহলিনী হইয়া ওস্মান থার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। ওস্মান থা কহিলেন, "তোমার ওড়নার অঞ্চল যে জানালার চাবি আছে, তাহা আমাকে দান করিয়া বাধিত কর, ভোমার অঞ্চলশ করিয়া অব্যান্না করিতে সংখ্যাচ করি।"

গৰাকের চাবি যে সেনাপতির অজীইনিদ্ধিপকে নিতান্ত প্রক্ষোজনীয়, তাহা বুঝিতে বিমলার জ্ঞায় চতুরার অবিক্ষাল অপেকা করে নাঃ বুঝিতে গারিমা বিমলা দেখিলেন, ইহার উপাঞ্জাই কু ীণ্ ষলে কইতে পাবে, ভাগার যাজ্ঞা করা বাল করু।
মাত্র। চীবি না দিলে সেনপতি এখনই বলে লইবে।
অপর কেই তৎক্ষণাৎ চাবি ফেলিয়া দিত সন্দেহ নাই,
কিন্তু চতুরা বিমলা কহিলেন, "মহাশয়। আমি ইচ্ছাক্রমে চাবি না দিলে আপনি কি প্রকারে লইবেন ?"

এই বলিতে বলিতে বিমলা অঙ্গ হইতে ওড়ন। খুলিয়া হত্তে লইলেন। ওস্মানের চকু ওড়নার দিকে। তিনি উত্তর করিলেন, "ইচ্ছাক্রমে না দিলে তোমার অক্সপ্রশ্ব লাভ করিব।"

"ক্রুন," বলিয়া বিমলা হস্ত স্থিত বস্ত্র আমকাননে নিক্ষেপ করিলেন। ওস্মানের চক্ষ্ ওড়নার প্রতি ছিল। যেই বিমলা ওড়না নিক্ষেপ করিয়াছেন, ওস্মান অমনি সঙ্গে সঙ্গে হস্ত প্রদারণ করিয়া উচ্চায়মান বস্ত্র ধরিলেন।

ওস্মান থাঁ ওড়না হস্তগত করিয়া এক হস্তে বিমলার হস্ত হজ্মুষ্টিতে ধরিলেন, দক্ষ লারা ওড়না ধরিয়া বিতীয় হস্তে চাবি থুলিয়া নিজ কটিবল্লের রাথিলেন। পরে যাহা করিলেন, তাহাতে বিমলার মুখ শুকাইল। ওস্মান-বিমলাকে একশত সেলাম করিয়া যোড়হাতে বলিলেন, "মাফ করিবেন।" এই বলিলা ওড়না লইয়া তলায়ার বিমলার ত্ই হস্ত আলিসার সহিত দ্বেদ্ধ করিলেন। বিমলা কহিলেন, "এ কি ক'"

ওস্মান কহিলেন, "প্রেমের ফাঁল।"

বি । এ ছম্বংশ্বর ফল আপনি অচিরাৎপাইবেন।
ওস্মান বিমলাকে তুদবন্থায় রাজিয়া চলিয়া
গেলোন। বিমলা চাঁৎকার করিতে লাগিলেন। কিন্তু
কিছু ফলোদয় হইল না। কেন্তু ভনিতে গাইল না।

ওস্মান পুর্বাপথে অবতরণ করিয়া পুনকার বিমলার কলের নীচের কলে গেলেন। তথায় বিমলার কালের নীচের কলে গেলেন। তথায় বিমলার কায়ে জানালার চাবি ফিরাইয়া জানালা দেওয়ালের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিলেন। পথ মুক্ত হুইলে ওস্মান মৃত্ব মৃত্ব শিসু দিতে লাগিলেন। তচ্ছুবামান্তেই বৃন্ধান্তরাল হুইতে একজন পাতুকাশ্যুত বোদ্ধা গ্রাক্ষানিকটে আসিলা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। সে বাজি প্রবেশ করিল। সে বাজি গ্রাক্ষানিকটে আসিল, এইরপে বহুবংখ্যক পাঠান-সেনা নিংশক্ষের্যাধ্যে প্রবেশ করিল। শেষে যে খাজি গ্রাক্ষানিকটে আসিল, ওস্নান তাহাকে কহিলেন, "আর না, তোমরা বাহিরে থাক, আমার পুর্বাক্ষিত শক্ষেত্যানি ভনিলে জোমরা বাহির হুইতে মুর্বা

त्म गुलि कि दिशा (श्रम । ७ म्यान मिक्शितम । १ म्यान स्वत्म मिक्षितम । १ म्यान मिक्षितम । १ म्यान मिक्षितम । १ म्यान मिक्षित्म । १ म्यान मिक्सित्म । १ म्यान मिक्षित्म । १ म्यान मिक्स । १ म्यान मिक्षितम । १ म्यान मिक्षितम । १ मिक्स । १

"যে আজ্ঞা" ৰলিয়া রহিম তথায় প্রহরী রহিল। পাঠান-দেনা ছাদে ছাদে তুর্কের অন্তদিকে চলিয়া গেল।

## উনবিংশ পরিচেছদ

#### প্রেমকে প্রেমিকে

বিমলা থখন দেখিলেন যে, চতুর ওস্থান অন্তত্ত্ব গেলেন, তখন তিনি ভরদা পাইলেন যে, কৌশলে মুক্তি পাইতে পারিবেন। শীঘ্র তাহার উপায় চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

প্রহরী কিয়ৎকণ দণ্ডায়মান থাকিলে বিমলা তাহার সহিত কথোপক্ধন আর্ত্ত করিলেন। **अहरी १७क, बात यमनुष्ट इडेक, फूल्**री उम्मीत সহিত কে ইচ্ছাপৰ্যক কথোপকধন না করে १ বিমলা প্রথমে এ ও সে নানাপ্রকার সামাল বিষয়ক কথা-বাৰ্ক্তা কহিতে লাগিলেন। ক্ৰমে প্ৰহ্নীর নাম, শম, গৃহকর্ম, স্থপতঃখ-বিষয়ক নানা পরিচয় ভিজাসা করিতে লাগিলেন। প্রহরী নিজ শব্বন্ধে বিমল্পর এতদুর পর্যাস্থ ঔৎস্থক) দেখিয়া বড়ই প্রীত ইল্ বিমলাও স্থযোগ দেখিয়া ক্রমে ক্রমে নিজ 👚 হইভে শাণিত অস্ত্র-সকল বাহির করিতে লাগিলেন। একে বিমলার অমৃত্যয় রসালাপ, ভাছাতে আবার ভাছার গঙ্গে সঙ্গে দেই বিশাল চজুর অব্যর্থ কটাক্ষসন্ধান, প্রহরী একেবারে গলিয়া গেল। যখন বিমলা প্রহরীর ভঙ্গিভাবে দেখিলেন যে, তাহার অং:পাতে ঘাইবার সময় হইয়া আসিয়াছে, তখন মৃত্ মৃত্ স্বরে কহিলেন, "আমার কেমন ভয় করিতেছে, সেখজা, তুমি আমার কাছে বগো না!"

প্রছরী চরিতার্থ হইয়া বিমলার পাশে বর্ণিল।
ক্ষণকাল অন্ন ক্ষোপক্থনের পর বিমলা দেখিলেন।
যে, ঔষধ ধরিয়াছে। প্রাছরী নিকটে বনিয়া অবধি।
যন ঘন তাহার পানে দৃষ্টিপাত করিতেছে। তথ্য

আমিরা ত কারা বই,গোবিদ্দলালের অন্থ উপায় দেবি না। ল্মবের জন্ত কাঁদিবার পথ আছে, কিছু ল্মবের কাছে ফিরিয়া যাইবার আর উপায় নাই। হরিজাগ্রামে আর মুখ দেখাইবার কথা নাই। হরিজাগ্রামের পথে কাঁটা পড়িয়াছে। কারা বই ত আর উপায় নাই।

## স্প্তম পরিচেছদ

্ষধন নিশাকর আসিয়া বড় ছলে বসিল, রোহিণাকে স্তরাং পাশের কামরায় প্রবেশ করিতে হইরাছিল। কিন্তু নয়নের অন্তরাল হইল মাত্র—প্রবেশর নহে। কথোলকখন যাহা হইল, সকলই কান পাতিয়া শুনিল; বরং ঘারের পর্দাটি একটু সরাইয়া নিশাকরকে দেখিতে লাগিল। নিশাকরও দেখিল যে, পর্দার পাশ হইতে একটি পটলচেরা চোখ তাঁকে দেখিতেছে।

বোহিণী ঋনিল যে, নিশাকর অথবা রাসবিহারী হরিদ্রাগ্রাম হইতে আসিয়াছে। রূপো চাকরও রোহিণীর মৃত সকক কথা দাঁড়াইয়া শুনিতেছিল। নিশাকর উঠিয়া গেলেই রোহিণী পদ্দার পাশ হইতে মুখ বাহির ক্রিয়া আঙ্গুলের ইসারায় রূপোকে ভাকিল। রূপো কাছে আসিলে তাহাকে কানে কানে বলিল, "যা বলি, তা পারবি গ বাবুকে সকল কথা লুকাইতে হইবে। যাহা ক্রিবি, তাহা যদি বাবু কিছু না জানিতে পারেন, তবে তোকে পাঁচ টাকা বক্ষিদ দিব।"

রূপো মনে ভাবিল, আজ না জানি উঠিয় কার মুখ দেখিয়াছিলাম—আজ ত দেখছি, টাকা রোজগারের দিন, গরীব মান্ত্যের তুই প্রসা এলেই ভাল, প্রকাতো বলিল, "যা বলিবেন, তাই পারিব। কি আজা কর্মন।"

রো। ঐ বাবুর সঙ্গে সঙ্গে নামিয়া যা, উনি
আমার বাপের বাড়ীর দেশ থেকে এসেছেন।
সেখানকার কোন সংবাদ আমি কথনও পাই না,—
তার জন্ত কত কাদি। যদি দেশ থেকে একটি লোক
এসেছে, তাকে একবার আপনার জনের হুটো খবর
• জিজাসা করবো। বাবু ত রেগে ওকে উঠিরে
দিলেন। ভুই গিরে তাকে বসা। এমন জারগার
বুষা, যেন বাবু নীচে গেলে না দেখিতে পান।
আর কেহ না দেখিতে পায়। আমি একটু নিরিবিলি
্শেলেই বাব। যদি বস্তে না চায়, তবে কাক্তিশিনতি করিস।"

রপো বক্শিবের গন্ধ পাইরাছে——ইয় আজা"
 বিলয়া ছটিল।

নিশাকর কি অভিপ্রায়ে গোবিশ্বলাগকে ছলিতে আদিরাছিলেন, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু জিনি নীচে আদিরা যেরপ আচরণ করিতেছিলেন, তাহা বৃদ্ধিমানে দেখিলে তাঁহাকে বর্ড অবিখান করিত। তিনি গৃহপ্রবেশবারের কবাট, খিল, কল্পা প্রভৃতি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখিতেছিলেন। এমন সমরে রূপো খানসামা আদিয়া উপস্থিত হইল।

রাপো বলিল, "তামাকু ইচ্ছা করিবেন কি—"
নিশা। বাবু ত দিলেন না, চাকরের কাছে
খাব কি ?

রূপো। আজ্ঞা, তা নয়—একটা নিরিবিলি কথা আছে। একটু নিরিবিলিতে আহ্মন।

রূপো নিশাকরকৈ সংক্ষ করিয়া আপনার নির্জ্জন ঘরে লইয়া গেল। নিশাকরও বিনা ওঞ্জর-আপত্তিতে গেলেন। সেখানে নিশাকরকে বসিতে দিয়া, যাহা রোহিনী বলিয়াছিল, রূপচাঁদ ভাহা বলিল।

নিশাকর আকাশের চাঁদ হাত বাড়াইয়া পাইলেন। নিজ অভিপ্রায়সিদ্ধির অতি সহজ উপায় দেখিতে পাইলেন। বলিলেন, "বাপু, ডোমার" মুনিব ত' আমার তাড়িয়ে দিয়েছেন, আমি তাঁর বাড়ীতে লুকাইয়া থাকি কি প্রকারে ?"

রূপো।, আঙ্কে, তিনি কিছু জানিতে পারিবেন না। এ-বরে তিনি কগনও আসেন না।

নিশা। না আহ্বন, কিন্তু যথন তোমার মাতাঠাকুরাণী নীচে আস্বেন, তথন যদি তোমার বাবু
ভাবেন, কোথায় গেল দেখি? যদি তাই ভাবিয়া
পিছু পিছু আসেন; কি কোন রক্ষে যদি আমার
কাছে তোমার মাঠাকুরাণীকে দেখেন, ভবে আমার
দশাটা কি হবে বল দেখি?

রপটাদ চুপ করিয়া রছিল; নিশাকর বলিতে লাগিলেন, "এই মাঠের মাঝখানে ঘরে পূরিয়া আমাকে খুন করিয়া এই বাগানে পূতিয়া রাবিলেও আমার মা বল্তে নাই, বাপ বল্তেও নাই। তথন তুমিই আমাকে ছুঁঘা লাঠি মারিবে—অতএব এমন কাজে আমি নাই। তোমার মাকে বুলাইয়া বলিও যে, আমি ইহা পারিব না,—আর একটি কথা বলিও। তাঁহার খুড়া আমাকে কভকগুলি অতি ভারি কথা বলিতে বলিয়া দিয়াছিল। আমি তোমার মাতা-ঠাকুরাণীকে সেই কথা বলিবার জন্তা বড়ই ব্যক্ত ছিলাম; কিন্তু ভোমার বাবু আমাকে ভাড়াইয়া দিলেন। আমার বলা হইল না, আমি চলিলাম।"

उंग्रहार प्राह्म क्यांक्र क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक

বিচারকালে গাকীদিগের এইরপ বিপক্ষতা দেখিয়া গোবিন্দলাল বিখিত হইতেছিলেন। পরে যথন ভিড়ের ভিতর মাধবীনাধকে দেখিলেন, তথনই সকল বুঝিতে পারিলেন। খালাস হইয়াও তাঁহাকে আর একবার জেলে যাইতে হইল—সেখানে জেলার পরোয়ানা পাইলে ভবে ছাড়িবে। ভিনি যথনজেলে ফিরিয়া ফান, ভখন মাধবীনাথ তাঁহার নিক্টক্ হইয়া কানে কানে বলিলেন, "জেল হইতে খালাস পাইয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও। আমার বাস, অমুক স্থান।"

কিন্ত গোবিদালাল জেল হইতে খালাগ পাইমা মাধবীনাপের কাছে গেলেন না। কোথায় গেলেন, কেছ জানিল না। মাধবীনাথ চারি পাঁচ দিন তাঁহার সন্ধান করিলেন। কোন সন্ধান পাইলেন না।

অগত্যা শেষে একাই হরিদ্রাগ্রামে প্রত্যাগমন করিবেন।

## ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ষষ্ঠ বৎপর

মাধবী নাথ আসিয়া ভ্রমরকে সংবাদ দিলেন, "গোবিন্দলাল থালাস হইয়াছে, কিন্তু বাড়ী আসিল না, কোথায় চলিয়া গেল, সন্ধান পাওয়া গেল না।" মাধবীনাথ সরিয়া গেলে ভ্রমর অনেক কাদিল; কিন্তু কি জ্ঞাকাদিল, বলিতে পারি না।

এদিকে গোবিন্দ্রশাল থালাস পাইয়া প্রসাদপুরে
গেলেন, গিয়া দেখিলেন, প্রসাদপুরের গৃহে কিছু
নাই, কেই নাই। গিয়া গুনিলেন যে, অট্টালিকার
জাহার যে-সকল জব্য-সামগ্রী ছিল, তাহা কতক পাঁচ
জনে লুটিয়া লইয়া থিয়াছিল—অবশিষ্ঠ লাওয়ারেশ
বিলয়া বিক্রম হইয়াছিল। কেবল বাড়ীটি পড়িয়া
আছে—ভাহারও কবাট-চৌকাট পর্যান্ত বারো-ভূতে
লইয়া গিয়াছে। প্রসাদপুরের বাজারে ছুই এক
দিন বাস করিয়া গোবিন্দলাল বাড়ার অবশিষ্ঠ ইটকাঠ জলের দামে এক ব্যক্তিকে বিক্রম করিয়া যাহা
কিছু পাইলেন, তাহা লইয়া কলিকাতায় গেলেন।

কলিকাতায় অতি গোপনে সামাগ্য অবস্থায় গোবিন্দলাল দিন্যাপন করিতে লাগিলেন। প্রেসাদপুর হইতে অতি অল টাকাই আনিয়াছিলেন,
্বিত্র বিংসারে ফুরাইয়া গেল। আর দিনপাতের সন্তাবনা নাই। তথন ছয় বৎসবের পর গোবিন্দলাল মনে ভাবিলেন, ভ্রমরকে একথানি পত্র লিখিব।

গোৰিকলাল কালি, কলম, কাগজ লইখা অমরকে পত্র লিখিব বলিয়া বিদ্যালন। আমরা সত্য বলিব, গোৰিকলাল পত্র লিখিতে আরম্ভ করিছে গিয়া কাদিলেন। কাদিতে কাদিতে মনে পড়িল, অমর যে আজিও বাঁচিয়া আছে, তাহারই বা ঠিকানা কি ? কাহাকে পত্র লিখিব ? ভারেপর ভাবিলেন, একবার লিখিয়াই দেখি। না হয় আমার পত্র ফিরিয়া আদিবে, তাহা হইলেই জানিব, যে, অমর নাই।

কি শিখিব, এ কথা গোবিনশাল কভক্ষণ ভাবিলেন, ভাহা বলা যায় না। ভারপর শেষ ভাবিলেন, যাহাকে বিনাদোয়ে জ্ঞান্তর নত ভাগা করিয়াছি, ভাহাকে যা হয় ভাই লিখিলেই বা অধিক কি ক্ষতি হইবে । গোবিন্দলাল লিখিলেন,—

"ভ্ৰমর।

"ছয় বৎসরের পর এ-পানর আবার তোনায় পত্র লিধিতেছে। প্রবৃত্তি হয়, পড়িও, না প্রবৃত্তি হয়, না পড়িয়াই ভিডিয়া ফেলিও।

"আমার অদৃষ্টে যাহা যাহ। ঘটিয়াছে, বোধ হয়, সকলই তুমি জনিয়াছ। যদি বলি, সে আমার কম্ম-ফল, তুমি মনে করিতে পার, আমি তোমার মনরাথা কথা বলিতেছি। কেন না, আজি আমি তোমার কাছে ভিগারী।

"আমি এখন নিঃস্ব। তিন বৎসর ভিক্ষা করিয়া দিনপাত করিয়াছি । তীর্থস্থানে ছিলাম, তীর্থস্থানে ভিক্ষা মিলিত। এখানে ভিক্ষা মিলে না—সভরাং আমি অন্নাভাবে মারা যাইতেছি!

"আমার যাইবার এক স্থান ছিল নামীতে মাতৃজোড়ে। মার কাশীপ্রাপ্তি হইরাছে—বোধ হয় তাহ: তুমি জান। স্তুতরাং আ্যার আর স্থান নাই—অন নাই।

"তাই আমি মনে করিয়াছি, আবার হরিদ্রাগ্রামে এ-কালামুখ দেখাইব—নহিলে খাইতে পাই না। যে তোমাকে বিনাপরাধে পরিভ্যাগ করিয়া পরদারনিরত হইল, জীহত্যা পর্যান্ত করিল, তাহার আবার লজ্জা কি? যে অরহীন, তাহার মাবার লজ্জা কি? আমি এ-কালামুখ দেখাইতে গুরি, কিন্তু তুমি বিষয়াধিকারিণী—বাড়া ভোমার—আমি তোমার বৈরিভা করিয়াছি,—আমার তুমি হান দিবে কি?

ৈ সোনা। তবে এখনই বলুন, বিলম্খে কাজ নাই, তাতে আমি বড য়াজি।

নিশা। ঠাক্ষণটি আমাকে বলিয়া পাঠাইয়াছেন, চিত্রার বাঁধাঘাটে বিস্মা থাকিতে,—
য়াত্রে আমার সজে গোপনে সাক্ষাৎ করিবেন।
বুন্মেছ়া আমিও স্বীকার করিষাছি। আমার
অভিপ্রায় যে, ভোমার মুনিবের চোথ ফুটায়ে দিই।
ডুম্ম আন্তে আন্তে কথাটি ভোমার মুনিবকে
আনিয়ে আস্তে পরি ?

(माना। এथनि-- ७- পान मलह वैकि।

নিশা। এখন নয়, এখন আমি ঘাটে গিয়া বসিয়াপাকি। তুমি সতক পেকো। যখন দেখবে, ঠাক্কণটি ঘাটের দিকে চলিলেন, তখন গিয়া তোমার মুনিবকে বলিয়া দিও। ক্লপো কিছু ভানিতে নাপারে। তারপর আমার সলে তুটো।

"যে আজা" বহিলা গোনা নিশাকরের পারের धना शहन कडिन। তখন নিশাকর হেলিতে ছলিতে গজেন্ত্রগমনে চিত্রাতীরশোভী সোপানা-रलीव छेलव शिक्षा गुजिरलन। চ্চায়াপ্রদাপ্ত চিত্রাবারি নীরবে চলিতেছে। চারি-निरक मुगालक्क्रशानि वहरिष तव कतिर**ए**एह। কোথাও দূরবভা নৌকার উপর বৃদিয়া णामा विषय **टेरे**क:श्रत গায়িতেছে। ত দ্বির গেই বিজ্ঞান প্রোক্তরমধ্যে কোন শক শুনা যাইতেছে না। নিশাকর সেই গীত শুনিতেছেন এবং গোবিনলালের বাসগ্রহের বিতল কল্ফের বাজায়ননিংপত উজ্জ্জন দীপালোক দর্শন করিতেছেন, এবং মনে মনে ভাবিভেছেন, "আমি কি নুশংস। একজন স্ত্রীলোকের সর্বনাশ করিবার জ্বন্স কভ কৌশল করিতেছি। অথবা নুশংসতাই বা কি १ ছুটের দমন অবশুই কর্তবা, যুখন বন্ধুর ক্ষুবি জীবন-রুজার্থ এ-কার্যা বন্ধার নিকটে স্বীকার করিয়াছি. তখন অবশ্য করিব। কিন্ত আমার মন ইছাতে ध्येदन नय। द्राहिनी भाभीयमी, भारभन मध निर, পাপ্রোতের রোধ করিব, ইহাতে অপ্রশাদই বা কেন গ বলিতে পারি না, বোধ হয়, সোজা পথে গেলে অত ভাবিতাম না। বাঁকা পথে গিয়াছি বলিয়াই এত সঙ্কোচ হইতেছে। আর পাপ-পুণার, দত্ত-পুরস্কার দিবার আমি কে? আমার পাপ প্রুণ্যের থিনি দও-পুরস্কার (दा। हुन) दुख जिनि विहास क्रिया । विल्ड भारि ना. <u>হয়ত তিনিই আমাকে এই কার্য্যে নিয়োজিত</u> করিয়াছেন। কি জানি—

"স্বয়া হ্ববীকেশ হাদিছিতেন, যথা নিযুক্তোহ্সি তথা করোমি।" এই iচস্তা করিতে করিতে রাত্রি প্রহ্রাতীত ।। তথন নিশাক্ত দেখিলেন, নিঃশক্পাদ-

হইল। তখন নিশাকর দেখিলেন, নি:শক্পাদ-বিক্ষেপে রোহিণী আসিয়া কাছে গাড়ালৈ। নিশ্চয়কে স্নিশ্চিত করিবার জন্ম নিশাকর জিজাসা করিলেন, "কে গা।""

রোহিণীও নিশ্চরকৈ স্থনিশ্চিত করিবার জ্বত্য বলিল, "ডুমি কে ?"

নিশাকর বলিল, "আমি রাসবিহারী।" রোহিণী বলিল, "আমি রোহিণী।" নিশা। এত রাত্রি হলো কেন ?

রোহিণী। একটু না দেবে গুনে ত আস্তে পারি নে। কি জানি, কে কোণা দিয়ে দেখতে পাবে। তা তোমার বড় কট হয়েছে।

নিশা। ৰষ্ট হোক, মনে মনে ভয় হইতেছিল যে, ভূমি বুঝি ভুলিয়া গেলে।

রোহিণী। আমি বঁদি ভূলিবার লোক হইতাম, তা হ'লে আমার দশা এমন হইবে কেন ? একজনকে ভূলিতে না পারিয়া এদেশে আংকিছাছি, আর আজ ভোষাকে না ভূলিতে পারিয়া এখানে আদিয়াছি।

এই কথা রলিতেছিল, এমন সময়ে কে আসিয়া পিছন হইতে রোহিণীর গলা টিপিয়া ধরিল। রোহিণী চম্কিয়া জিজাসা করিল, "কেবে •"

গঞ্জীরভাবে কে উত্তর করিল, "তোমার যম।"
রোহিণা চিনিল যে গোবিন্দলাল। তথন
আসর বিপদ বৃষিষা, চারিদিক অন্ধকার দেবিয়া
রোহিণী ভীতবিকম্পিত স্বরে বলিল, "হাড, ছাড়।
আমি মন্দ অভিপ্রায়ে আসি নাই। আমি যে জন্ত আসিয়াছি, এই বাবুকে না হয় ভিজ্ঞাসা কর।"

এই বলিয়া রোহিণী যেপানে নিশাকর বসিয়া-ছিল, সেই স্থানে অস্থুলিনির্দেশ করিয়া দেখাইল। দেখিল, কেছ লেখানে নাই। নিশাকর গোবিন্দ-লালকে দেখিয়া পলক্ষধ্যে কোপায় স্তিয়া সিয়াছে। রোহিণী বিশ্বিত। হইয়া বলিল, "কৈ, কেছ কোপাও নাই যে।"

গোবিদ্যলাল বলিলেন, "এথানে কেছ নাই। আমার সঙ্গে ঘরে এস।"

রোহিণী বিষয়চিতে ধীরে ধীরে গোহিন্দলালের সঙ্গে ঘরে ফিরিয়া গেল।

> ्रह् । केटक

#### নবম পরিচেছদ

গৃহে ফিরিয়া আসিয়া গোবিন্দলাল ভূত্যবর্গকে নিষেধ করিলেন, "কেছ উপরে আসিও না।"

**७** जानकी नागा शिया किन।

গোবিন্দলাল রোহিণীকে সইয়া নিভ্তে শয়নকল্ফে প্ররেশ করিয়া দার কছ করিলেন; রোহিণী
সল্থে নদীলোতো-বিকম্পিতা বেতসীর স্তার
দাঁড়াইয়া কাঁপিতে লাগিল। গোবিন্দলাল মৃত্ম্বে বলিল, "রোহিণি।"

त्राहिनी विनन, "(कन ?"

গো। তোমার সঙ্গে গোটাকতক কথা আছে।

রো। কি?

গো। ভূমি আমার কে ?

রো। কেই নহি, যতদিন পায়ে রাখেন, ততদিন দাসী, নইলে কেই নই।

গো। পারে ছেড়ে তোমার মাধার রাখিরাছিলাম। রাজার ভার ঐমর্য্য, রাজার অধিক
সম্পদ্, অকলত্ক চরিত্রে, অত্যাজ্য ধর্ম, সব তোমার
জভা ত্যাগ করিয়াছি; তুমি কি, রোহিণি, যে
তোমার জভা এ-সকল পরিত্যাগ করিলা বনবাসী
হইলাম—তুমি কি রোহিণি, যে তোমার জভা অমর,
—জগতে অতুল, চিস্তার স্থ্য, স্থ্যে অতৃপ্তি, হু:খে
অনুত, যে লম্ব, তাহা পরিভ্যাগ করিলাম দ

এই বলিয়া গোবিন্দলাল আর ছুঃখ-ক্রোধের বেগ সংবরণ করিতে না পারিয়া রোহিণীকে পদাঘাত করিলেন।

রোহিণী বসিয়া পড়িল। কিছু বলিস না, কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু চক্ষেত্র জ্বল গোবিন্দলাল দেখিতে পাইলেন না।

্ গোৰিন্দলাল বলিলেন, "রোহিণি, দাঁড়াও।'' রোহিণী দাঁড়াইল।

গোঃ ভূমি একবার মরিতে গিয়াছিলে, আবার মরিতে গাহুস আছে কি ?

রোহিণী তথন মরিবার ইচ্ছা করিতেছিল, অভি কাতর মবে বলিল, "এখন আর না মরিতে চাহিব কেন ? কপালে যা ছিল, তা হলো।"

গো। তবে দাঁড়াও। নড়িও না। রোহিণী দাঁড়াইয়া ইছিল।

গুর ২

গোবিন্দলাল পিস্তলের বাক্সখুলিলেন, পিস্তল ক্রিলেন, পিস্তল ভরাছিল। ভরাই থাকিত। কু আনিয়া রোহিণীর সন্মুখে ধরিয়া কু বলিলেন, ক্ষেমন, মরিতে পারিবে ? রোহিণী ভাবিতে লাগিল। যেদিন অনায়াসে, আক্রেশে, বারুণীর জলে ডুবিয়া মরিতে গিরাছিল, আজি সেদিন রোহিণী ভূলিল। সে হুংখ নাই, স্থতরাং সে সাহস নাই। ভাবিল, "মরিব কেন? না হয়, ইনি ত্যাগ করেন, করুন। ইহাকে কখনও ভূলিব না, কিন্তু তাই বলিয়া মরিব কেন? ইহাকে যে, মনে ভাবিব, হুংখের দশায় পড়িলে যে ইহাকে মনে করিব, এই প্রসাদপুরে স্থখরাশি যে মনে করিব, সেও ত এক স্থাল, সেও ত এক আশা। মরিব কেন?"

রোহিণী বলিল, "মরিব না, মারিও না, চরণে নারাখ, বিদায় দাও।"

(गा। मिटे।

এই বলিয়া গোবিন্দলাল পিন্তদ উঠাইয়া রোহিণীর ললাটে লক্ষ্য করিলেন।

রোহিণী কাঁদিয়া উঠিল। বলিল,—"মারিও না, মারিও না। আমার নবীন বয়স, নৃতন স্থা। আমি আর তোমায় দেখা দিব না, আর তোমার পথে আসিব না। এখনই হাইতে।ছ, আমায় মারিও না।"

গোবিন্দলালের পিজলে এট করিয়া শল হইল। তারপর বড় শল, তার পর সব অন্ধকার। রোহিণী গতপ্রাণা হইয়া ভূপতিতা হইল।

গোবিন্দলাল পিস্তুল ভূমে নিক্ষেপ করিয়া অভি জ্রুতবেগে গুহু হইতে নির্গত হইলেন।

পিন্তলের শব্দ শুনিয়া রপো প্রাভৃতি ভূত্যের।
দেখিতে আসিল। দেখিল, বালক-নথর-বিচ্ছির
পদ্মিনীবৎ রোহিণীর মৃতদেহ ভূমে লুটাইতেছে।
গোবিন্দলাল কোথাও নাই।

# দশম পরিচ্ছেদ

দ্বিভীয় বংগর

সেই রাত্রেই চৌকিদার থানায় গিন্না সংবাদ দিশ যে, প্রসাদপুরের কুঠাতে খুন হইন্নছে। সৌভাগ্যবশতঃ থানা সে-স্থান হইতে ছন্ন ক্রোশ ব্যবধান। দারোগা আসিতে প্রদিন বেলা প্রহরেক হইল। াসিন্না তিনি খুনের তদারকে প্রবৃত্ত হইদেন। র,তিমত প্ররতহাল ও লাস তদা-রক করিয়া রিপোর্ট পাঠাইলেন। পরে রোহিণীর মৃতদেহ বাঁধিয়া ছান্দিয়া গোকর গাড়ীতে বোঝাই দিয়া চৌকিদারের সঙ্গে ডাক্তারখানায় পাঠাইলেন।

পরে সান করিয়া আছারাদি করিলেন৷ তখন নিশ্চিন্ত হটয়া অপরাধীর অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হটলেন। কোপায় অপরাধী ? ো। নিমন্ত্র রোহিণীকে আহত করিয়াই গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়াছিলেন, আর প্রবেশ করেন নাই। এক রাত্র এক দিন অবকাশ পাইয়া গোবিন্দলাল কোথায়—কত দুর গিয়াছেন, তাহা কে বলিতে পারে ? কেই ৰ্তীহাকে দেখে নাই। কোনু দিকে পলাইয়াছেন, কেহ জানে না, তাঁহার নাম পর্যান্ত কেহ জানিত না। ্বাবিন্দ। । প্রসাদপুরে কখনও নিজ নাম-ধাম প্রকাশ করেন নাই, সেখানে চুণিলাল দত্ত ' নাম প্রচার করিয়াছিলেন। কোন দেশ থেকে আসিয়াছিলেন, ভাষা ভভোৱা এ-প্ৰয়ন্তও জানিত না। দারোগা কিছদিন ধরিয়া একে-ওকে ধরিয়া জবানবন্দী করিয়া বেডাইতে লাগিলেন। গোবি<del>শ</del>-লালের কোন অমুসন্ধান করিয়া উঠিতে পারিলেন না। শেষে তিনি আগামী ফেরার বলিয়া এক খাকেমা বিপোর দাখিল কবিলেন।

তথন যশোহর হইতে ফিচেল থাঁ নামে একজ্ঞন স্থাক ভিটেক্টিউ ইন্স্পেক্টর প্রেবিত হইল। ফিচেল থাঁর অন্ধ্রসন্ধান-প্রণালী আমাদিপের স্বিন্তারে ক্রিবার প্রয়োজন নাই। কতকগুলি চিটিপত্র তিনি বাড়ীতন্ত্রানীতে পাইলেন। তন্ত্রারা তিনি পোবিন্দলালের প্রকৃত নামধাম অবধারিত করিলেন। বলা বাহলা যে, তিনি বস্তু স্বীকার করিয়া ছন্নবেশে হরিভাগ্রাম পর্যান্ত গমন করিলেন। কিন্তু গোবিন্দলাল হরিভাগ্রামে যান নাই, স্তরাং ফিচেল গ্রা দেখানে গোবিন্দলালকে প্রাপ্ত না হন্ত্রাং ফিচেল গ্রা দেখানে গোবিন্দলালকে প্রাপ্ত না হন্ত্রাং প্রতাবর্ত্তন করিলেন।

'এ দিকে নিশাকর দাস সে করাল-কাল সমান রজনীতে বিপন্না রোহিনীকে পরিত্যাগ করিয়া প্রসাদপুরের বাজারে আপনার বাসায় আসিয়া উপস্তিত হইলেন। সেধানে মাধনীনাথ গোবিন্দলালের নিকট স্পরিচিত বলিয়া স্বয়ং তাঁছার নিকট গমনকরেন নাই। এক্ষণে নিশাকর আসিয়া তাঁছাকে স্বিশেয় বিজ্ঞাপিত করিলেন। উনিয়া মাধনীনাথ বলিলেন, "কাজ ভাল হয় নাই। একটা খুনাখুনি হইতে পারে।" ইহার পরিণাম কি ঘটে, জানিবার ক্রন্ত উভয়ে প্রসাদপুরের বাজারে প্রজ্ঞভাবে অতি সাবধানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। প্রভাতেই অনিধান মে, চুলিলাল দত্ত আপনি স্ত্রীকে খুন করিয়া পলাইয়াহে। তাঁছারা বিশেষ ভীত ও

শোকাকুল হইলেন। ভন্ন গোবিন্দলালের জন্ম কিন্তু পরিশেবে দেখিলেন, দারোগা কিছু করিতে পারিলেন না। গোবিন্দলালের কোন অন্ধ্যমন্ত্রী। তখন জাহারা এক প্রকার নিশ্চিন্ত হইন্না, তখাচ অভ্যন্ত বিষয়ভাবে প্রস্থান করিলেন।

# একাদশ পরিচ্ছেদ তৃতীয় বংগর

ভাষর মরে নাই। কেন মরিল না, তাহা
জানি না। এ-সংসারে বিশেষ ছংগ এই যে,
মরিবার উপযুক্ত সময়ে কেহ মরে না, অসময়ে
সবাই মরে। ভ্রমর যে মরিল না, বুঝি, ইহাই
তাহার কারণ: যাহাই হউক, ভ্রমর উৎকট রোগ
হইতে কিয়দংশ মুক্তি পাইয়াছে। ভ্রমর আবার
পিত্রালয়ে। মাধবীনাথ গোবিন্দলালের যে সংবাদ
আনিয়াছিলেন, তাহার পত্নী অভি সঙ্গোপনে তাহা
ছোটা কলা—ভ্রমরের ভগ্নির নিকট বলিয়াছিলেন। তাহার ছোটা কলা অভি গোপনে তাহা
ভ্রমরের নিকট বলিয়াছিল, এক্ষণে ভ্রমরের জ্যোটা
ভগিনী যামিনী বলিতেছিল "এখন তিনি ক্লেন
হসুদ্গায়ের যাজীতে আসিয়া বাস কর্কন না গ
ভাহলে বোধ হয়, কোন আপদ্ পাকিবে না।"

ভ্ৰমর। আপদ্ধাকিবে না কিশে ?

যামিনী। তিনি প্রসাদপুরে নাম ভাঁড়াইর। বাস করিতেন। তিনিই যে গোবিন্দলালবার, ভাহা ত কেহ জানে না।

ভ্ৰমর। শুন নাই কি যে, হকুদুর্গায়েও পুলিসের লোক উংহার সন্ধানে আসিয়াছিল গ তবে স্থার জানে না কি প্রকারে ?

যামিনী। তা নাছয় জানিল। তবু এখানে আসিয়া আপনার িয় দখল করিয়া বসিলে টাকা ছাতে ছইতে ববা বলেন, পুলিস টাকার বশ।

লমর কাঁদিতে লাগিল। বলিল, "সে পরামর্শ তাঁহাকে কে দেয় ? কোণায় তাঁহার সাক্ষাৎ পাইব যে, সে পরামর্শ দিব ? বাবা একবার তাঁব সন্ধান করিয়া ঠিকানা করিয়াছিলেন—আর একবার সন্ধান করিতে পারেন কি ?"

যামিনী। পুলিসের লোক কত রহানী,—
তাহারাই অহরহঃ সন্ধান করিয়া থখন ঠিকান
পাইতেছে না, তখন বাবা কি প্রকারে সন্ধ্

পাইবেন ? কিন্তু আমার বোর হয়, গোবিন্দলাল-বারু আপনিই হলুদগাঁয়ে আসিয়া বসিবেন। প্রশাদপুরের সেই ঘটনার পরেই তিনি যদি হলুদগাঁয়ে দেখা দিতেন, ভাহা হইলে তিনিই যে প্রশাদপুরের বারু, এ-কথায় লোকের বড় বিখাস হইত, এইজন্ম বোধ হয়, এতদিন তিনি আইসেন নাই। এখন আসিবেন, এখন ভরসা করা যায়।

জ্মর। আমার কোন ভর্বানাই। যামিনী। যদি আংসেন ?

ভ্ৰমর। যদি এখানে আসিলে তাঁছার মঙ্গল ছছ, তবে দেবতার কাছে আমি কাষমনোবাক্যে প্রার্থনা করি, তিনি আক্ষন। যদি না আসিলে তাঁছার মঙ্গল ছছ, তবে কাষ্যনোবাক্যে প্রার্থনা করি, আর ইছল্পনো তাঁছার হরিদ্রাগ্রমে না আসা ছয়। যাছাতে তিনি নিরাপদে থাকেন, ঈশ্বর ইছাকে সেই মতি দিন।

্যা। আমার বিবেচনায়, ভগিনি! তোমার সেইখানে থাকা কর্ত্তব্য। কি জানি, তিনি কোন্ দিন অর্থের অভাবে আসিয়া উপস্থিত হবেন ? যদি আমলাকে অবিশ্বাস করিয়া তাহাদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ না করেন ? তোমাকে না দেখিলে তিনি ফিরিয়া যাইজে পাবেন।

ুঁ ভ। আমার এই বোণ। কবে মরি, কৰে। ∮বাচি—আমি দেখানে কার আশ্রয়ে থাকিব १

যা। বল যদি, না হয় আমরা কেই গিয়া থাকিক—তথাপি তোমার সেইখানেই থাকা কর্তুবা।

ভ্ৰমর ভাবিয়া বলিল, "আচ্ছা, আমি হলুদগাঁয়ে যাব। মাকে বলিও, কালই আমাকে পাঠাইয়া দেন। এখন ভোমাদের কাহাকে যাইতে হইবে ।। কিন্তু আমার বিপদের দিন ভোমরা দেখা দিও।"

যা। কি বিপদ ভামর १

ল্রমর কানিতে কানিতে বলিলেন, "হদি তিনি আনেন ?"

। যা। সে আবার বিপদ কি অ্যর ? তোমার হারাধন ঘরে যদি আদে, তীর চেয়ে – আহলাদের কণা আর কি আছে ?

ত্র। অংহলাদ, দি,দি, আহলাদের কথা আমার জ্ঞার কি আছে গ

্মির আর কথা কহিল না। ভাহার মনের
্মিনী কিছুই বুঝিল না। ভগরের মধাতিক কাকিছুই বুঝিল না। ভগর মানসচকে ধুমমর চিত্রবৎ এ-কাণ্ডের শেষ যাহা ছইবে, তাহা দেখিতে পাইল। যামিনী কিছুই দেখিতে পাইল না। যামিনী বুঝিল না যে, গোবিন্দলাল হত্যা-কারী, ভাষর ভাহা ভূলিতে পারিতেছে না।

#### দ্বাদশ পরিচেছদ

#### পঞ্চম বৎসর

ভার আবাৰ খণ্ডরালয়ে গেল। যদি খানী আহে, নিতা প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। কিন্তু খানী ত আদিল না। দিন গেল, মাস গেল—খানী ত আদিল না, কোন সংবাদও আদিল না। এইরপে তৃতীয় বৎসরও কাটিয়া গেল। গোবিন্দলাল আদিল না। তারপর চতুর্য বৎসরও কাটিয়া গেল, গোবিন্দলাল আদিল না। এদিকে ভাষবেরও পীড়া বৃদ্ধি ইইলে লাগিল। ইাপানি কাসি বোগ —নিত্য শরীরক্ষয়—যম অগ্রাগর—বৃদ্ধি আর ইইলেনা দেখা হইল না।

তারপর পঞ্চম বংসর প্রবৃত্ত হইল। পঞ্চম বংসরে একটা বড় ভারি গোলম্বোণ উপস্থিত হইল। হরিদ্রাগ্রাম সংবাদ আসিল যে, গোবিন্দলাল ধরা পড়িয়াছে। সংবাদ আসিল যে, গোবিন্দলাল বৈরাগীর বেশে প্রীকুন্দাবনে বাস করিতেছিল—সেইবান হইতে পুলিস ধরিয়া যশোহর আনিরাছে, যশোহরে ভাহার বিচার হইবে।

জনরবে এই সংবাদ ভ্রমর শুনিলেন। জননরবের হত্ত এই;—গোবিদ্দলাল ভ্রমরের দেওয়ানজীকে পত্ত লিখিয়াছিলেন, যে, "আ জেলে
চলিলাম—আমার পৈতৃক বিষয় হইতে আমার
রক্ষার জন্ম অর্থবায় করা যদি তোমাদিগের অভিপ্রায়্মস্মত হয়, তবে এই সময়। আমি তাহার
যোগ্য নহি। আমার বাঁচিতে ইছ্চা নাই, তবে
কাঁটি যাইতে না হয়, এই ভিক্ষা। জনরবে এক্যা বাড়ীতে জানাইও, আমি পত্ত লিখিয়াছি,
এ-ক্যা প্রজাশ করিও না।" দেওয়ানজী পত্তের
ক্যা প্রকাশ করিলেন না—জনরব বলিয়া অহঃপুরে
সংবাদ পাঠাইলেন।

ল্মর শুনিয়াই ণিতাকে আনিতে লোক পাঠাইলেন, শুনিবামাত্র মাধবীনাথ ক্যার নিকটে আদিলেন। লুমর উচ্চিকে নোটে কাগজে প্রাশ বলিঁলেন - "নেথ্জী, তুমি বড় খামিতেছ; একবার আমার বন্ধন খুলিয়া দাও যদি, তবে আমি তোহতকৈ ৰাতাস করি, পরে আবার বাঁধিয়া দিও।"

সেখ্জীর কপালে ধর্মবিদ্ধ ছিল না, কিন্তু বিমলা অবশ্য ঘর্ম না দেখিলে কেন বলিবে ? আর এ হাতের বাতাশ কার ভাগ্যে ঘটে ? এই ভাবিয়া প্রহাত ইন্দ্র ব্রলিয়া দিল।

বিমলা কিয়ৎক্ষণ ওড়না ধারা প্রহরীকে বাতাস দিয়া স্বছেলে ওড়না নিজ অঙ্গে পরিধান করিলেন, পুনর্কারনের নামও করিতে প্রহরীর মুখ ফুটল না। ভাগার বিশেব কারণেও ছিল; ওড়নার বন্ধনরজ্জুই-দশা ঘৃচিয়া যখন ভাগা বিমলার অঙ্গে শোভিত হইল, তখন ভাগার লাবণা আগও প্রদীপ্ত হইল; যে লাবণা মুক্রে দেখিয়া বিমলা আপনা-আপনি হাসিয়াছিলেন, সেই লাবণা দেখিয়া প্রহরী নিউর ইইয়া রহিল।

বিমলা কহিলেন, "দেখ্জী, তোমার স্ত্রী তোমাকে কি ভালবাদে না গ"

সেখ্জী কিঞ্জিং বিস্মিত হইয়া কহিল, "কেন ?" বিগলা কহিলেন, "ভালবাসিলে এ বসন্ত-কালে (ভগ্ন খোৱ গ্রীম, বর্ষা আগত) কোন . প্রাণে ভোম-হেন স্থানীকে ছাডিয়া আছে ?"

দেখ্জী এক দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিল।

বিন্নার তুণ হইতে অনুর্গল অন্ত্র বাহির হইতে লাগিল।

"দেখ্জী ! বলিতে লজ্জা করে, কিন্তু তুমি যদি আমার স্বামী ছইতে, তবে আমি ক্থন শোমাকে বল্লে অংগিতে দিতাম নাক"

প্রাংথী আবার নিশ্বাস ছাড়িল। বিমলা কহিতে লাগিলেন, "আহা। তুমি যদি আমার স্বামী হ'তে।"

বিনলাও এই বলিছা একটি ছোট রকম নিখাস ছাজিলেন, ভাছার সঙ্গে সঙ্গে নিজ ভীক্ষ কুটিল-কটাক্ষ বিস্কান করিলেন; প্রহরীর মাথা ঘুরিয়া গেল। সে ক্রমে ক্রমে সরিয়া সির্যা বিমলার আরও নিকটে বসিল, বিমলাও আর একটু ভাছার দিকে সরিয়া বসিলেন।

ী বিমলা প্রহরীর করে কোমল করপর্ত্তার স্থাপন করিলেন। প্রহরী হতবৃদ্ধি হইয়া উঠিল।

. বিমঙ্গ কহিতে লাগিলেন, "বলিতে লক্ষ্য করে, কিন্তু ত্মি যদি রণজ্ঞা করিয়া যাও, তবে , আফ্লাক কি তোমার মনে থাকিবে ?

প্রেমী তোমায় মনে থাকিবে না 📍
বি ৷ মনেব কথা জোমানক কলিব •

প্রা বল না-বল।

বি। না, বলিব না, তুমি কি বলিবে १

প্র। না না—বল, আমাকে ভৃত্য বলিয়া জানিও।

বি। আমার মনে বড় ইচ্ছা হইতেছে, এ পাপ স্থামীর মূথে কালি দিয়া ভোমার সঙ্গে চলিয়া থাই। আবার সেই কটাক্ষা প্রাহরী আহ্লাদে নাচিয়া উঠিল।

প্র। বাবে ! ।দগ্গন্ধের মৃত পণ্ডিত অনেক আছে! বিমলা কহিলেন "লইয়া যাও ত যাই।"

প্র। তোমাকে লইয়া যাইব নাণু তোহায় লাস্তইয়া পাকিব

"তোমার এ ভালবাসার পুরস্কার কি দিব। ইহাই গ্রহণ কর।"

এই বলিয়া বিমলা বঠিত অবহার প্রছরীর কঠে পরাইলেন, প্রছরী সশরীরে অর্কো গেল: বিমলা কহিতে লাগিলেন, "আমাদের শালে বলে, একের মালা অভ্যের গলায় দিলে বিবাহ হয়"."

হাসিতে প্রহরীর কাল দাড়ির অন্ধকারমধ্য হইতে দাঁত বাহির হইয়া পড়িল; বলিল, "তবে জ তে!মার সাথে আমার সাধি হইল।"

"হইল বৈ আর কি?" বিমলা ক্লেক্ছাল নিজনে চিন্তামগ্রের ভার রহিলেন। প্রহরী কহিল, "কি ভাবিতেছ ?"

বি। ভাবিতেছি, আমার কপালে বৃথি তুথ নাই, তোমরা হুর্গ জয় করিয়া যাইতে পারিবৈ না।, প্রহরী সদর্পে কহিল, "তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই, এতকণ জয় হইল।"

বিমলা কহিলেন, "উঁল, ইছার এক পোপ্র কথা আছে।"

थाहरी कहिन, "कि ?"

বি। ভোষাকে সে কথা বলিয়া দিই, বদি তুমি কোনরূপে তুর্গজয় করাইতে পার!

প্রহরী হাঁ করিয়া শুনিতে লাগিল। বিমল। কথা বলিতে নজোচ করিতে লাগিলেন। প্রহরী ব্যস্ত হইয়া কহিল, "ব্যাপার কি ৮'

বিমলা কহিলেন, "তোষরা জান না, এই তুর্গপার্থে জগৎসিংহ দশ সহস্র সেনা লইরা বসিরা
আছে। তোমরা আজ গোপনে আসিবে জানিয়া
সে আগে আসিরা বসিরা আছে; এখন কিছু
করিবে না, ভোমরা তুর্গকর করিয়া ব্যন্ নিশ্চিত

প্রহরী কণকাল অবাক্ হইয়া রহিল; পরে বলিল, "সে কি p"

ৰি। এই কথা হুৰ্গস্থ সকলেই জানে আমরাও ভনিয়াছি।

প্রহরী আহলাদে পরিপূর্ণ হইয়া কহিল, — ঝান, আজ তুমি আমাকে বড়লোক করিলে; আমি এখনই গিয়া দেনাপতিকে বলিয়া আসি; এমন জকরি খবর দিলে শিরোপা পাইব, তুমি এইখানে বসে: আমি শীঘ্র আসিতেছি।"

প্রছরীর মনে বিষ্ণার প্রতি তিলাইর সন্দেহ ছিলুনা।

বিমলা বলিলেন, "তুমি আসিছে ত ?"

था। चानित देव कि, धरे चानिनाम।

ৰি। আমাকে ভূলিৰে না?

था ग-ना।

दि। (मध, माबा शांखा

"চিন্তা কি •ৃ'' বলিমা প্রহরী উর্কমানে লৌডিরা গেল।

ষেই প্রহরী অদৃশু হইল, অমনি বিষ্পাও উঠিয়া পলাইলেন। ওস্মানের কথা য**থার্থ,—**"বিষ্ণার কটাক্ষকেই তয়।"

## বিংশ-পরিচেছদ প্রকাঠে প্রকোঠে

বিষ্ত্রিলাভ করিয়া বিষলার প্রথম কার্য্য বংক্রেন্সাংহকে সংবাদ-দান ; উদ্বাদে বীরেজের শয়নককাভিমুখে ধাৰমানা হইলেন।

অর্দ্ধপদ বাইতে না যাইতেই "আল্লা—লা—হো" পাঠানসেনার চীৎকারধ্বনি তাহার কর্ণে প্রবেশ কবিদ।

"এ কি পাঠানগেনার জহধবনি গ" বলিয়া বিমলা বাাকুলিত হইলেন। ক্রমে অতিশন্ধ কোলা-হল শ্রবণ করিতে পাইলেন; বিমলা বুঝিলেন, ছুর্গ-বাসীরা ভাগরিত হইয়াছে।

বাস্ত হইয়া বীরেজ্রসিংহের শন্ত্রনকক্ষে গমন করিয়া দেখেন যে, কক্ষমধ্যে অত্যন্ত কোলাইল; পাঠানসেনা ধার ভগ্ন করিয়া কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে; বিমলা উঁকি মারিয়া দেখিলেন যে, বীরেজ্রসিংহের মৃষ্টি দুচ্বদ্ধ, হস্তে নিক্ষোবিত অসি, অলে ক্ষিরধারা। তিনি উন্মত্তের ক্লায় অসি ঘূর্ণিত করিতেন্ত্রন। তাঁহার যুদ্ধোক্তম বিফল হইল; এক वीरतरक्षत्र व्यति रुष्ठकृष्ठ रुरेबा मूर्य निकिश्च रुड्रेनः वीरतक्षत्रिःरु वनी रुरेटनम् ।

বিমলা দেখিয়া শুনিয়া হতাশ হইয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। এখনও তিলোগুমাকে রক্ষা করিবার সময় আছে। বিমলা তাঁহার কাছে দৌজিয়া গেলেন। প্ৰিমধ্যে দেভিলেন, তিলোগুমার কক্ষে প্রত্যাবর্তনী করা হুঃসাধ্য, সর্ব্বা পাঠানসেনা ব্যাপিয়াছে। পাঠানদিগের যে হুর্গমন্ত্র ইইয়াছে, তাহাতে আর সংশ্য নাই।

বিমশা দেখিলেন, তিলোভমার ঘরে যাইতে পাঠানসেনার হল্তে পড়িতে হয়, তিনি তখন ফিরি-লেন। কাতর হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, কি করিয়া জগৎসিংহ আর তিলোত্যাকে এই বিপত্তি-কালে সংবাদ দিবেন ৷ বিমলা একটা কক্ষ-মধ্যে দাঁড়াইয়া চিস্তা করিতেছেন, এমত সময়ে কয়েক জন গৈনিক অন্ত ঘর জুঠ করিয়া সেই ঘর শুঠিতে আসিতেছে দেখিতে পাইলেন। বিষ্ণা অভ্যন্ত শক্তি হইয়া ব্যক্তে কক্ষত্ব একটা সিন্দুকের পার্ষেল্কাইলেন। সৈনিকেরা আসিয়া ঐ কক্ষত্ত দ্রবাজাত লুঠ করিতে লাগিল: বিমলা দেখিলেন নিস্তার নাই, শুঠেরা সকল যথন এ সিল্ক খুলিভে আদিবে, তখন তাঁহাকে অবশ্য ধৃত করিবে। বিমূল্য শাহদে নির্ভর করিয়া কিঞ্চিৎকাল অপেক্ষা করিলেন এবং সিন্দুকপার্ম হইতে সাবধানে সেনাগণ কি করিছেছে, দেখিতে লাগিলেন। বিমলার অভুল সাহসঃ বিপৎকালে সাহস্ত্ত্বিহইল। যথন দেখি। লেন যে, সেনাগণ নিজ নিজ দস্তাবৃত্তিতে ব্যাপ্ত হইয়াছে, তথন নিঃশক্ষপদ্ধিক্ষেপে দিন্দুক্পাখ হইতে নির্গত হইয়া পলায় করিলেন। সেনাগণ ন্তুঠি বান্ত, তাঁহাকে দেখিতে পাইল না। বিমলা প্রোয় কক্ষরার পশ্চাৎ করেন, এমন সময়ে এক জন দৈনিক আসিয়া পশ্চাৎ হ**ইতে তাঁ**হার হন্তধারণ করিল। বিমলা ফিরিয়া দেখিলেন—রহিম সেখ্। সে বলিয়া উঠিল,—"তবে পলাতকা। আর কোথায় भानार्य ?"

বিভীয়বার রহিমের করকবলিত হওয়াতে বিমলার সুখ ভকাইয়া গেল; কিন্তু সে ক্লকাল মাত্র; তেজানিনী বৃদ্ধিং প্রভাবে তথনাই মুখ আবার হর্ষোৎফুল্ল হইল। বিমলা মনে মনে করিলেন, "ইহাং রই বারা স্বক্ষ উদ্ধার করিব।" ভাছার কথার প্রভাৱের কহিলেন, "চুপ কর, আভে বাহিরে আক্রিব এই বলিয়া বিমলা রহিম সেথের হস্ত ধরিয়া বাহিরে বিষ্ণা তাহাকে নির্জ্জনে পাইরা বলিলেন, "ছি-টি'ছি ! তোমার এমন কর্ম | আমাকে রাথিরা 'ত্মি কোপায় গিয়াছিলে ! আমি তোমাকে না ভল্লাস করিয়াছি, এমন স্থান নাই ।"

বিমলা আবার সেই কটাক্ষ সেথ্ভীর প্রতি নিক্ষেপ করিলেন।"

সেখুজীর গোসা দুর হইল; বলিল,—"আমি সেনাপতিকে জগৎসিংছের সংবাদ দিবার জন্ম তল্লাস করিয়া বেড়াইতেছিলাম, সেনাপতির নাগাল না পাইয়া, তোমার তল্লাসে ফিরিয়া আসিলাম; তোমাকে ছাদে না দেখিয়া নানা স্থানে তল্লাস করিয়া বেডাইতেছি।"

বিমল। কহিলেন— "আমি তোমার বিশ্বর দেখিয়া মনে করিলাম, ভূমি আমাকে ভূলিয়া গেলে; এজন্ত তোমার তল্পানে আদিয়াছিলাম। এখন আর বিশবে কাজ কি ? তোমাদের ছুর্র অধিকার হইয়াছে, এই সময়ে পলাইবার উচ্জোর দেখা ভাল।"

রহিম কহিল, "আজ না, কাল প্রাতে; আষি না বলিয়া কি প্রকারে যাইব ? কাল প্রাতে সেনাপতির নিকট বিদায় লইয়া যাইব।"

বিমলা কহিলেন—"তবে চল, এই বেলা আমার অল্লারাদি ঘাহা আছে, হস্তগত করিয়া রাখি; নচেৎ আর কোন সিপাহী লুঠ করিয়া লইবে:"

গৈনিক কহিল,—"চল।" রহিমকে সমভি-ব্যাহারে লইবার তাৎপর্য এই যে, সে বিমলাকে অন্ত সৈনিকের হল্ত হইতে মকা করিতে পারিবে। বিমলার সতর্কতা অচিরাৎ প্রমাণীকৃত হইল। তাহারা কিম্নুর যাইতে না যাইতেই আর এক দল অপহংশাসক্ত সেনার সন্মুখে পড়িল।

বিমলাকে দেখিবামাত্র তাহার কোলাহল করিয়া উঠিল,—"ওবে, বড় শিকার মিলেছে রে।"

রহিম বলিল,— "আপন আপন কর্ম কর ভাই সব. এ দিকে নজর করিও না।"

সেনাগণ ভাৰ বুঝিয়া কাল্ত হইল। এক জন কহিল,—"রহিম, ভোমার ভাগ্য ভাল। এখন নবাৰ মুখের গ্রাস না কাড়িয়া লয়।"

রহিম ও বিমলা চলিয়া গেল। বিমলা রহিমকে
নিম্ন শ্রনকক্ষের নীচের কক্ষে লইয়া গিয়া কহিলেন
— "এই 'আমার নীচের বর; এই বরের যে যে
াামগ্রী ভাইতে ইচ্ছা হয়, সংগ্রহ কর; ইহার উপরে
আমার শুইনার বর, আমি তথা হইতে অলক্ষারাদি
ক্রইয়্ম শীল্ল আসিতেছি " এই বলিয়া তাহাকে
একগোছা চাবি ফেলিয়া দিলেন।

রহিম কক্ষে দ্রা-সামগ্রী প্রচুর বদ্ধিরা হাইচিতে সিন্দুক-পেটারা খুলিতে লাগিল। বিমলার প্রতি আর তিলার্দ্ধ অবিখাস রহিল না। বিমলা কক্ষ হইতে বাহির হইয়াই ঘরের বহিন্দিকে শৃত্যল বন্ধ করিয়া কুলুপ দিলেন। রহিম কক্ষমধ্যে বন্দী হইয়া রহিল।

বিমলা ভখন উর্দ্ধানে উপরের ঘরে গেলেন।
বিমলা ও তিলোভমার প্রকোঠ ছুর্নের প্রান্তভাগে;
সেবানে এ পর্যান্ত অত্যাচারী সেনা আইসে নাই;
তিলোভমা ও অগৎসিংহ কোলাহণও শুনিতে
পাইরাছেন কি না সন্দেহ। বিমলা অক্সাৎ
তিলোভমার কক্ষমধ্যে প্রবেশ না করিয়া, কৌতুহল
প্রযুক্ত ঘারমধ্যন্ত এক ক্ষুদ্র রন্ধু ইইতে গোপনে
তিলোভমার ও রাজকুমারের ভাব দেখিতে
লাগিলেন। যাহার যে বভাব। এ সময়েও বিমলার
কৌতুহল। বাহা দেখিলেন, তাহাতে কিছু বিশ্বিড
হইলেন।

তিলোভ্যা পালকে বসিয়া আছেন, জগৎসিংছ নিকটে দাঁডাইয়া নীরবে তাঁহার মুখ্যশুল নিরীকণ করিতেছেন, তিলোভ্যা রোদন করিতেছেন, জগৎ-সিংহও চকু মুছিতেছেন

বিমলা ভাবিলেন, "এ বুঝি বিদাবের রোলন।"

## · একবিংশ পরিচেছদ

খড়েল খড়েল

বিমলাকে দেখিয়া জগৎসিংহ জিজ্ঞানা করিলেন, "কিনের কোলাহল ?"

বিমলা কছিলেন, "পাঠানের ক্রমধ্বনি। শীজ উপায় ক্রন ; শক্ত আর তিলার্ক্ষণাক্তে এ বরের মধ্যে আদিবে।"

জগৎসিহ ক্ষণকাল চিন্তা বরিয়া কহিলেন,— "বীরেল্রসিংহ কি ক্রিতেছেন <u>।</u>"

বিমলা কহিলেন,—"তিনি শক্রহন্তে বলী ছইয়া-ছেন।"

তিলোভমার কণ্ঠ ১ইতে অফুট চীৎকার নির্গত হইল: তিনি পালকে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

জ্ঞাৎ সিংহ বিশুক্ত-মুখ হইয়৷ বিমলাকে কছিলেন,
— "দেখ দেখ, তিলোভমাকে দেখ "

বিমলা তৎক্ষণাৎ গোলাবপথশ হইতে গোলাব লইয়া তিলোতমার মুখে, কঠে, কপোলে বিশ্বন করিলেন এবং কাত্রচিতে ব্যক্তন করিতে লাগিলেন। শব্দকোলাহল আরও নিকট হইল। বিষলা প্রায় ঝেন্ন করিছে করিছে কছিলেন্— "ঐ আসিতেছে। রাজপুত্র। কি হইবে ?"

জগৎসিংছের চকু হইতে অগ্নিজুলিক নির্গত হইতে লাগিল। কহিলেন, "একা কি করিতে পারি ? — তবে ভোমার স্থীর ব্লার্থ প্রাণভ্যাগ করিব।"

শক্রর ভীমনাদ আরও নিকটবর্তী হইল। অস্ত্রের ঝঞ্চনাও গুনা যাইতে লাগিল। বিমলা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—"ভিলোডমা। এ সময়ে কেন তুমি অচেতন হইলে। তোমাকে কি প্রকারে মক্ষা করিব।"

তিলোত্ম। চকুক্রীলন করিলেন। বিমল। কহিলেন,—"তিলোত্মার জ্ঞান হইতেছে। রাজ-কুমার!রাজকুমার।এখনও তিলোত্মাকে বাঁচাও।"

রাজকুমার কহিলেন—"এ ঘরের মধ্যে পাকিলে কার সাধ্য রক্ষা করে ? এখনও যদি ঘর ছইতে বাহির ছইতে পারিতে, তবে আমি ভোমাদিগকে ছর্গের বাহিরে লইমা যাইতে পারিলেও পারিতাম; কিন্তু তিলোভনার ত গতিশক্তি নাই। বিমলা! ঐ পাঠান সিঁড়িতে উঠিতেছে। আমি অত্যে প্রাণ দিবই, কিন্তু পরিতাপ যে, প্রাণ দিরাও ভোমাদের বীচাইতে পারিলাম না:"

বিমলা পলকমধ্যে তিলোভমাকে ক্রোড়ে তুলিয়া বহিলেন, "তবে চলুন; আমি তিলোভমাকে লইয়া যাইতেছি।"

বিষ্ণা আর জগৎসিংছ তিন সংক্ষ কক্ষারে আসিলেন। চারি জন পাঠান সৈনিকও সেই স্মরে বেগে ধাবদান হইয়া কক্ষারে আসিলা পড়িল। জগৎসিংছ কহিলেন,—"বিষ্ণা, আর হইল না, আমার প্শচাৎ আইস।"

পাঠানের। শিকার সন্মুখে পাইয়া "আলা — লা—
হো" চীৎকার করিয়া, নিশাচের স্থায় লাফাইতে
লাগিল। কটিস্থিত অল্পে ঝঞ্জনা বাজিয়া উঠিল।
সেই চীৎকার শেষ হইতে না হইতেই জগৎসিংহের
অসি এক জন পাঠানের ছারমে আমূল সমারোপিত
হইল। ভীম চীৎকার করিতে করিতে পাঠান
প্রাণত্যাগ করিল। পাঠানের বক্ষঃ হইতে অসি
ভূলিবার পূর্বেই আর এক জন পাঠানের বর্শাফলক
জগৎসিংহের গ্রীবাধেশে আসিয়া পড়িল। বর্শা
পড়িতে না পড়িতেই বিহারৎ হস্তচালনা বারা কুমার
সেই বর্শা বামকরে গ্রুত করিলেন এবং তৎজ্ঞাহে
সেই বর্শারই প্রতিখাতে বর্শানিজ্ঞোলিক ভূমিশায়ী
করিলেন যুবা বাকী হই জন পাঠান নিমেষমধ্যে
এককালে ভগৎসিংহের মন্তক লক্ষ্য করিয়া অসির

প্রহার করিল, জগৎসিংহ পদক ফেলিতে অবকাশ না লইয়া দক্ষিণ-হস্তত্ব অসির আঘাতে এক জনের অসি সহিত প্রকোষ্ঠচ্চেদ করিয়া ভূতলে ফেলিলেন। দিতীয়ের প্রহার নিবারণ করিতে পারিলেন নাঃ व्योगे मछरक नाजिन ना वर्छ, किन्द अन्नरमर्ग मान्नग আঘাত পাইলেন। কুমার আঘাত পাইয়া যন্ত্রণায় ব্যাধশংস্পৃষ্ট ব্যাছের ভাষা বিভণ প্রচণ্ড হইলেন ; পাঠান অসি তুলিয়া পুনরাঘাতের উল্লয় ক্রিকে না করিতেই কুমার হুই হজ্তে দুঢ়তর মুষ্টি ২ছ্ক করিয়া ভীষণ অসিধারণ পূর্বক লাফ দিয়া, আঘাতকারী পাঠানের মন্তকে মারিলেন, উষ্ণীয় সহিত্য পাঠানের মন্তক দুই খণ্ড হইয়া পড়িল। কিন্তু এই অবসরে বে দৈনিকের হস্তচ্ছেদ হইয়াছিল, সে বাম-হস্তে কটি হইতে তীক্ষ ছুরিকা নির্গত করিয়া রাজপুত্র-শরীর লক্ষ্য করিল: যেমন রাজপুত্রের উল্লাফ্রেণ্ডিত শরীর ভূতলে অবতরণ করিতেছিল, অমনি সেই **ছুরিকারাজপুত্রের বিশাস বা**ল্মধ্যে গভীর বিধিয়া গেল। রাজপুত্র সে আঘাত স্থচিবেধমাত্র জ্ঞান করিয়া পাঠানের কটিদেশে পর্ব্বতপাত্তবং পদাঘাত করিলেন—যুবন দুরে নিক্ষিপ্ত হইয়া রাজপুত্র বেগে ধাবমান হইয়া ভাহার শিরণেছদ ক্রিতে উল্লত হইয়াছিলেন, এমন সময়ে ভীমনাদে **"আল:—ল:—হো" শ**ক করিয়া অগণিত পাঠান-করিল। গেনাফোত কক্ষমধ্যে প্রবেশ (मिथिटनन, युद्ध करा) (करन महर्गत कार्या

রাজপুজের অঙ্গ কথিবে প্লাবিত হইতেছে; কথিবোৎসর্গে দেছ ক্রমে ক্ষীণ হইয়া আসিয়ছে। তিলোভমা এখনও বিচেতন হইয়া বিমলার ক্রেড়ে রহিয়াছেন। বিমলা তিলোভমাকে ক্রেড়ে করিয়া কাদিতেছেন। তাঁহারও বস্ত্র ্ঞপুজের সজে আর্জ্র হয়াছে।

কক্ষ পাঠান-দেনায় পরিপূর্ণ হইল।

রাজপুত্র এবার অসির উপর ভর করিয়া নিখাস ছাড়িলেন। এক জন পাঠান কছিল,—"রে নফর ! অস্ত্র ত্যাগ কর, তোরে প্রাণে মারিব না।" নির্বাণোমুখ অগ্নিতে যেন কেছ ঘুভাছতি দিল। অগ্নিশিবাবৎ লক্ষ্য দিয়া কুমার দান্তিক পাঠানের মস্তক্ষেদ করিয়া নিজ চরণতলে পাড়িলেন। অসি ঘুরাইয়া ভাকিয়া কহিলেন,—"ধ্বন! রাজপুতের। কি প্রকারে প্রাণহ্যাগ করে দেখ্।"

অনস্তর বিছান্ত্র ক্যারের অসি চমকিতে লাগিল। রাজপুত্র দেখিলেন যে, একাকী আঞ্চ বৃদ্ধ ছইতে পারে না, কেবল যত পারেন শক্রনিপাত করিয়া প্রাণ্ড্যাগ করাই তাঁহার উদ্বেশ্ব হইল।
এই অভিপ্রায়ে শক্ততংকের মধ্যস্থলে পাড়িয়া বজ্তমুঁইতে হুই হল্ডে অধিধাংল পূর্কক সঞ্চালন কৰিছে
লাগিলেন। আর অত্মরুকার দিকে বিছুমাত্র
মনোযোগ রহিল না, কেবল অভ্যু আঘাত করিতে
লাগিলেন। এক, হুই, তিন—প্রতি আঘাতেই
হয় কৈ লা পাঠান ধ্রাশায়ী, নচেৎ কাহারও
অক্সচ্ছেদ হুইতে লাগিল। রাজপুত্রের অক্সে চতুদিক
হুইতে বৃষ্টিধারাবং অস্ত্রাঘাত হুইতে লাগিল। আর
হস্ত চলে না, ক্রমে ভূরি ভূরি আঘাতে শরীর হুইতে
রক্তপ্রবাহ নির্গত হুইয়া বাহু ক্ষীণ হুইয়া আসিল;
মস্তক ঘুরিতে লাগিল; চক্ষে ধ্যাকার দেবিতে
লাগিলেন; কর্ণে অস্কারী কোলাইলমাত্র প্রবেশ
করিতে লাগিল।

"রাজপুত্রকে কেছ প্রাণে বধ করিও না, জীবিতাবস্থায় ব্যাত্রকে পিঞ্জরাবদ্ধ করিতে ছইবে।" এই কথার পর আর কোন কথা রাজপুত্র শুনিতে পাইলেন না, ওস্মান খাঁ এই কথা বলিয়াছেন।

বাজপুত্রের বাল্যুগল শিপিল হইয়া লম্মান হইয়া পড়িল; বলহীন মৃষ্টি হইতে অসি বঞ্জনাসহকারে ভূতরে পড়িয়া গেল; রাজপুত্র বিচেতন
হইয়া স্বকরনিহত এক পাঠানের মৃতদেহের উপর
মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। বিংশতি পাঠান
রাজপুত্রের উষ্ণীমের রজ্ব অপহরণ করিতে ধারমান
হইল। ওস্মান বজ্ল-গজীরস্বরে বহিলেন, "কেই
রাজপুত্রকে স্পর্শ করিও না।"

সকলে বিরত হইল। ওস্থান থাঁও অপর
একজন দৈনিক তাঁহাকে ধরাধার করিয়া পালস্কের
উপর উঠাইয়া শয়ন করাইলেন। অব্যংগিংছ
চারিদণ্ড পৃ:ব্ধ তিলান্ধ জন্ত আশা করিয়াছিলেন
যে ভিলোভ্যাকে বিবাহ করিয়া এক দিন সেই
পালক্ষে তিলোভ্যার সহিত বিরাম্ভ কবিবেন—সে
পালক্ষ তাঁহার মৃত্যুক্যাপ্রায় হইল

জগৎসিংহকে শরন করাইয়া ওস্মান থাঁ সৈনিক-দিগকে জিজাসা করিলেন— "জীলোকেরা কৈ গ্" ৬স্মান বিমলা ও তিলেওমাকে দেখিতে পাইলেন নাঃ যথন বিভীয়বার সেনাপ্রবাচ কক্ষাংয় প্রধাবিত হয়, তথন বিমলা ভবিষ্যৎ বৃকিতে পারিয়াছিলেন, উপায়াস্তরবিরছে পালকতলে ভিলোজমাকে
লইয়া লুকায়িত হইয়াছিলেন, কেহ তাহা দেখে
নাই। ওস্মান তাঁহাদিগকে না দেখিতে পাইয়া
কহিলেন, "ক্রীলোকেরা কোপায় । তোমরা তাবৎ
হুর্গমধাে অয়েখণ কর। বাঁদী ভয়ানক বৃদ্ধিমতী;
সে যদি পলায়, তবে আখার মন নিশ্চিন্ত পাকিষে
না, কিন্তু সাবধান, বীরেক্রের কল্লার প্রতি ষেন
কোন অভ্যাচার না হয়।""

দেনাগণ কতক কতক ছুর্বের অস্তাস্থ্য ভাগ আর্থণ করিতে গোল। ছুই এক জন কক্ষমধ্য অন্ধ্যুমনান করিতে লাগিল। এক জন অস্ত এক দিক্ দেখিয়া আলো চইয়া পালকতক্ষমধ্য দৃষ্টিপাত করিল। যাহা সন্ধান করিতেছিল, ভাহা দেখিতে পাইয়া কহিল, "এইখানেই আছে।"

তস্মানের মুধ হর্পপ্রক্ল হইল। কহিলেন,— . "তোমরা বাহিরে আইস, কোন **চিত্তা** নাই।"

বিমলা অত্যে বাহির হইয়। তিলোতমাকে বাহিরে আনিয়া বসাইলেন। তখন তিলোতমার হৈত্য হইতেছে—বসিতে পারিলেন। ধীরে ধীরে বিমলাকে থিজাগা ক্রিলেন—"আমরা কোধায় আসিয়াছি ।"

বিমলা কাণে কাণে কৃহিলেন—"কোন চিন্তা নাই, অবগুঠন দিয়া বংগা।"

যে ব্যক্তি অহুস্কান করিয়া বাহির করিয়াছিল, সে ওস্থানকে কহিল, "জনাব ! গোলাম খুঁজিয়া, বাহির করিয়াছে।"
•

ওস্থান কাজলেন,—"তুমি পুরস্কার প্রার্থনিং করিতেছ ? তোমার নাম কি ?"

সে কহিল, "গোলামের নাম করিমবক্স। কিন্তু করিমবক্স বলিলে কেছ চেনে না। পুর্বের আনম মোগল সৈন্ত ছিলাম, এইজন্ম প্রকলে রহন্তে আমাকে মোগল-সেনাপতি বলিয়া ভাকে।"

্বিমলা ভূনিয়া শিহরিয়া উঠিজেন। **অভিরাম-**স্বামীর ভ্যোতিস্থনা তাঁছার ম্মংণ হইল।

ওস্যান কহিলেন,—"আছে।, স্বংণ থাকিবে।"

# দ্বিতীয় খণ্ড

#### প্রথম পরিচেছদ

#### আয়েষা

জগৎনিংছ যখন চক্ষ্ক্রমীলন করিলেন, তখন দেখিলেন যে, তিনি সুর্ম্য হর্দ্মামধ্যে পর্য্যক্ষে শয়ন করিয়া আছেন। যে ঘরে তিনি শয়ন করিয়া আছেন, তথার যে আর কখন আসিয়াছিলেন, এমত বোধ হইল না। ককটে অতি প্রশন্ত, অতি স্থানিতার আরত; তহুপরি গোলাবপাশ প্রভৃতি স্থানিতার আরত; তহুপরি গোলাবপাশ প্রভৃতি স্থানিতার আরত; তহুপরি গোলাবপাশ প্রভৃতি স্থানিবার হিরাছে। কক্ষর্যারে বা গবাক্ষেনীল পদ্মা আছে, এ জ্ঞা নিবসের আলোক অতি রিশ্ধ হইয়া কক্ষে প্রশেশ করিতেছে। কক্ষ্ নানাবিধ রিশ্ধ সৌগন্ধে আমোদিত হইয়াতে।

কক্ষমধ্যে নীরব, যেন কেছই নাই। এক জন
কিন্ধবী স্থাসিত বারিসিক্তা বাজনহন্তে রাজপুত্রকে
নিঃশন্দে বাতাস দিতেছে অপরা এক কিন্ধবী কিছু
দ্রে বাক্শন্তিকিহীনা চিত্র-পুত্তলিকার ছায়
দন্তায়মানা আছে। যে বিরদ-দন্তথচিত পালকে
রাজপুত্র শন্তন করিয়া আছেন, তাহার উপরে রাজ-পুত্র পার্থে বসিয়া একটি স্ত্রীলোক তাঁহার অক্ষের
ক্ষতসকলে সাবধান-হন্তে কি ওঁবধ লেপন করিতেছে।
হক্ষ্যতলে গালিচার উপরে উত্তম পরিচ্ছেদবিশিই এক
জন পাঠান বসিয়া তামুল চর্কাণ করিতেছে ও
একথানি পারনী পুত্তক দৃষ্টি করিতেছে। কেছই
কোন কথা কহিতেছে না বা শক্ষ করিতেছে না।

র্ক্তপুত্র চ্কুক্রনীলন করিয়া কক্ষের চতুর্দিকে
দৃষ্টিপাত করিলেন; পাশ ফিরিতে চেষ্টা করিলেন,
কিন্তু তিলার্জ সরিতে পারিলেন না, সর্ব্বাক্ষেদাকণ
বেদনা।

পর্যাকে যে স্ত্রীলোক বসিয়াছিল, সে রাজপুত্রের উল্লয় দেখিয়া অতি মৃত্র বীপাবং মধুরস্বরে কহিল, শিস্তর পাকুন, চঞ্চল ছইবেন না।"

রাজপুল কীণস্বরে কছিলেন—"আমি কোণায় ।"
গেই মধুরস্বরে উত্তর হইল—"কথা কছিবেন না,
আপনি উত্তম স্থানে আছেন। চিস্তা করিবেন না,
কথা কছিবেন না, "

রাজপুত্র পুনশ্চ অতি কীণস্বরে জিজাসা করিলেন, "বেলা কত গু''

মধুরভাবিণী পুনরপি অণুটবচনে কহিল, "অপরাহু, আপনি স্থির হউন, কথা কহিলে আরোগ্য পাইতে পারিবেন না। আপনি চুপ না করিকে আমরা উঠিয়া যাইব।"

রাজপুত্র কটে কহিলেন,—"আর একটি কণ্ড ভূমি কে ?"

त्रमणी कहिन-"वाद्यवा।"

রাজপুত্র নিভন্ধ হইয়া আমেবার মুখ দিরীকণ করিতে লাগিলেন। আর কোথাও কি ইহাকে দেখিয়াছেন ? না; আর কখনও দেখেন নাই, সে বিষয় নিশ্চিত প্রতীতি হইল।

আয়েষার বয়ঃক্রম দ্বাবিংশভি বৎসর হইবে। चारमधा मिथिए भन्न प्रमन्नी, किन्न म ही छिन्न সৌন্দর্য্য হুই চারি শব্দে সেরূপ প্রকটিত করা তুঃগাধ্য। তিলোতমাও পরম-রূপবতী, কিন্তু আয়েষার সৌন্দর্য্য সে রীতির নছে: স্থিরখৌননা বিমলারও এ কাল প্রয়ন্ত রূপের ছটা লোক্যনোমোহিনী ছিল; আয়েবার রূপরাশি তদ্মুরূপ নছে। কোন কোন তরুণীর সৌন্দর্য্য বাস্থী মল্লিকার ছায় নবকুট, ব্রীড়া-সঙ্কৃচিত, কোমল, নির্মল, পরিমল্মর। ভিলোজমার সৌন্দর্যা সেইরূপ। কোন রম্বীর রূপ অপ্রাচ্নের স্থলপথের স্থায়: নিকাস, মুদ্রিভোগ্র, শুক্ষপল্লব, অপচ স্থােভিত, অধিক বিকশিত, অধিক প্রভা-विभिष्ठे, मधुभदिश्रुर्ग। विभना रमहेन्नल छन्नही। चारप्रयात रशेन्यं। नवद्रविकद्रकृष्ट्र छन-ननिनीद ন্তায়: অবিকাশিত, অ্বাসিত, রসপূর্ণ, রৌপ্রদীপ্র, ना म्बूहिल, ना विक्रकः, (कामन चर्षह (लाब्दनः, পূর্ণ দল-রাজি হইতে রৌদ্র প্রতিফলিত হইতেছে. অপচমুখে হাসি ধরে না। পাঠক মহাশয়, "রূপের আজ্যে" কখন দেখিয়াছেন গ না দেখিয়া থাকেন अभिश पाकित्वमा अपनक असबी जारल पम पिक चारमा" करतः छना गाः, चरनरकत्र भूखरम् घत আলো করিয়া পাকেন। ব্রঞ্ধামে আর নিভন্তের যুদ্ধে কালরপেও আন্থে হুইয়াছিল: ২স্ততঃ পাঠক মহাশয় ব্ঝিয়াছেন, "রূপের আফো" কাছাকে বলে গ বিমলা রূপে আলো করিতেন, কিন্তু সে শ্রদীপের আলোর মত, একটু একটু মিটুমিটে, एक ठारे, निश्रम जाल ना ; शृहकार्या ठाम ू নিয়ে ঘর কর, ভাত রান্ধ, বিছানা পাড়, স্ চশিবে: কিন্তু স্পর্শ করিলে পুড়িয়া মরিতে হয় : তিলোভয়াও রূপে আলো করিতেন—সে বালেশ জ্যোতির আয়; ত্রিমণ, তুমধুর, তুশীতল; কি তাহাতে গৃহকাৰ্য্য হয় না ৷ তত প্ৰথম নয় 🖼 দুবনিংস্ত। আয়েষাও রূপে আলো করিতে

কিন্তু সে পৃৰ্বাছিক স্থ্যনীয় ভাষ; আদীপ্ত, প্ৰভামন্ত্ৰী অধচ যাহাতে পড়ে, ভাগাই হাসিতে থাকে।

যেমন উন্থানমধ্যে প্রাফুল, এ আখ্যায়িকামধ্যে তেমনি আয়েয়া: এক্ষন্ত তাঁহার অবয়ব পাঠক মহাশয়ের ধ্যান-প্রাপ্য করিতে চাহি। চিত্রকর ইইভাষ, যদি এইখানে তুলি ধরিতে পারিভাম, যদি সে বর্ণ ফলাইতে পারিভাম: না চম্প্রক, নারজ্ঞ, না খেতপ্রকোরক, অথচ তিনই মিশ্রিত, এমত বর্ণ ফলাইতে পারিতাম: যদি সে কপাল তেমনি নিটোল করিয়া আঁ।কিতে পারিভাম, निट्डान धर्षा विखीर्ग, मनार्थक दक्षकृषि-यज्ञभ করিয়া লিখিতে পারিতাম<sub>়</sub> তাহার উপর তেমনই ল্ডৰঙ্কিম কেশ্বের সীমা-রেখা দিতে পারিতাম: সে রেখা তেমনই প্রিকার তেম্নই গোলাক্তির অফুগামিনী করিয়া আকর্ণ টানিতে পারিভাম: কর্ণের উপরে পে রেখা তেঁমনই করিয়া অবাইয়া দিতে পারিতাম: যদি তেমনই কালো রেশ্যের মত কেশগুলি লিখিতে কেশমতো তেমনই করিয়া কপাল হইতে দীতি কাটিয়া দিতে পারিতাম—তেমনই ভেমনই সৃষ্ণ: যদি তেমনই করিয়া কেশ রঞ্জিত ক্রিয়া দিতে পারিতাম: যদি তেমনই ক্রিয়া লোল ক্বরী বাঁধিয়া দিতে পারিতামঃ যদি সে অতি নিবিড জাযুগ আঁকিয়া দেখাইতে পারিতাম; ≁ুঞ্নে ষ্ণায় ছটি জ প্রম্পর সংযোগাশ্রী হইয়াও যিলিত হয় নাই, তথা হইতে যেখানে যেমন বৃদ্ধিতায়তন চইয়া মধাস্তলে না আসিতে আসিতেই যেরপ সুন্তরের হইয়াছিল, পরে আবার যেমন ক্রমে জ্ঞাে হল্যাকারে কেশবিন্তাস-রেখার নিকটে গিয়া স্চাগ্রব সমাপ্ত হইয়াছিল, তাহা যদি দেখাইতে পারিভাম; যদি সেই বিত্যুদ্যাপুর্ণ মেঘবৎ চঞ্চল, কোমল, চক্ষু:পল্লৰ লিখিতৈ পারিতাম; যদি সে নয়ন্যুগলের বিস্তৃত আয়তন জিখিতে পারিতাম: ভাহার উপরিপল্লব ও অধংপল্লবের স্থন্দরী বহুভঙ্গী, সে চক্ষুর নীলালজক-প্রভা, ভাহার ভ্রমরক্ষ্ণ স্থল ভারা দিখিতে পারিতাম। যদি সে গর্কবিকারিত রন্ধ্যতে, অনাসাঃ সে রশময় ওঠাধরঃ সে ক্রনীল্টু প্রস্তরখেতু গ্রীবা; সে বর্ণাভরণস্পর্শপ্রাণী পীবরাংস; সে স্থুল, কোমল, রক্সালকার-খচিত বাহু; যে অঙ্গুলিতে রত্বাঙ্গুরীয় হীনভাগ চ্ইয়াছে, নে অসুলি; সে প্রারেজ, কোমল করপল্লব; দে মুক্তাহার-প্রভানিনী পীবরোক্সত বক্ষঃ সে

দ্বদ্দীর্থ বপুর মনোমোছন ভদী — বদি
সকলই লিখিতে পারিভাম; তথাপি তুলি
স্পর্ল করিভাম না আরেষার সৌন্ধ্যুসার,
সে সমুদ্রের ক্ষেত্রত্বত্ব, তাহার ধীয় কটাক্ষ ; সন্ধ্যাসমীরণকম্পিত নীলোৎপলতুলা ধীরমধুর কটাক্ষ !
কি প্রকারে লিখিব ?

রাজপুল আয়েষার প্রতি অনেককণ নিরীকণ করিতে লাগিলেন। উ:হার তিলোডমাকে মনে পড়িল। স্থৃতিমাত্র হৃদয় যেন বিদীর্ণ হইয়া গেল, নিরাসমূহমধ্যে রক্তন্তোভঃ প্রবল বেগে প্রধাবিত হঠল, গভীর কত হইতে পুনর্কার হক্তপ্রধাহ ছুটিল, রাজপুল পুনর্কার বিচেডন হইয়া চক্ষু মুদ্রিত করিলেন।

গটারচা অলারী তৎক্ষণাৎ ত্রতে গাজোখান করিলেন। যে ব্যক্তি গালিচায় বসিয়া পুত্তক লাঠ করিতেছিল, সে মধ্যে মধ্যে পুত্তক হইতে চক্ষু ভূলিয়া সপ্রেম দৃষ্টিতে আয়েষাকে নিরীকণ করিতে-ছিল; এমন কি, যুবতী পালত্ব হুইতে উঠিলে ত তাহার যে কর্ণাভরণ ছুলিতে লাগিল, পাঠান তাহাই অনেকক্ষণ অপরিভূপ-লোচনে দেখিতে সাগিল। আয়েষা গাজোখান করিয়া হীবে হীরে পাঠানের নিকট গমনপুর্মক ভাহার কাণে কাণে কহিলেন, "ওস্মান, শীঘ্র হকিষের নিকট লোক পাঠাও।"

হুৰ্গজেতা ওসমান থাঁই গালিচায় বসিয়াছিলেন 😝 আয়েষ্য কথা শুনিয়া তিনি উঠিয়া গেলেন !

আয়েষা, একটা রূপার সেপায়ার উপরে যে পাত্র ছিল, তাহা হইতে একটু জ্বলবং দ্রব্য দইয়া পু-মূর্চ্ছাগত রাজগুল্রের কপালে, মূথে সিঞ্চল ক্রিতে লাগিলেন।

ওস্থান থাঁ অচিবাৎ ছকিম লইয়া প্রত্যাগমন করিলেন। ছকিম অনেক যত্ত্বে রক্তল্রাব নিবাংশ করিলেন এবং নানাবিধ ঔবধ আয়েয়ার নিকট দিয়া মৃত্ মৃত্ স্ববে সেবনের ব্যবস্থা উপদেশ করিলেন।

আয়েষা কাণে কাণে ভিজ্ঞাসা করিলেন,— "কেমন অবস্থা দেখিতে চেন গ"

হকিম কহিলেন,—"জর অতি ভয়ানক।"

ছকিম যখন বিদায় লইয়া প্রতিগমন করেন, তখন ওস্মান তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া ছারদেশে তাঁহাকে মৃত্যুরে কহিলেন,—"রক্ষা পাইবে ?"

হকিম কহিলেন,—"আকার নহে, পুনর্কার যাতনা হইলে আমাকে ডাকিবেন!"

### দ্বিতীয় পরিচেছদ

#### কুম্বনের মধ্যে পাবাণ

সেই দিব্য অনেক রাত্রি পর্যান্ত আয়েবা ও ওস্মান জগৎসিংহের নিকট বসিয়া রহিলেন। জগৎসিংহের কথন চেতনা হইতেতে, কথন মৃচ্ছা হইতেতে, হকিম অনেকবার আসিয়া দেখিয়া গেলেন। আয়েবা অবিশ্রাপ্তা হইয়া কুমারের শুশ্রাকা করিতে লাগিলেন। যথন দ্বিতায় প্রহর, তথন এক্ষন পরিচারিকা আসিয়া আয়েবাকে বলিল যে, বেগম উাহাকে শ্রনণ করিয়াছেন।

"ঘাইতেছি' বলিয়া আহেষণা গাজোখান করি-লেন! ওস্মানও গাজোখান করিলেন! আহেষণ জিজাসা করিলেন—"তুমিও উঠিলে?'

ওস্থান কহিলেন—"রাত্রি হইয়াছে, চল, তোমাকে রাখিয়া আসি।"

আহেষা দাসদাসীদিগকে সতর্ক পাকিতে আদেশ কীর্মমা মাতৃগৃহ অভিমুখে চলিজেন। পথে ওগ্নান জিজ্ঞাসা করিলেন—"তুমি কি আজ বেগমের নিক্ট পাকিবে ?"

্ আয়েষা কহিলেন—"না, আমি আবার রাজ-পুত্রের নিকট প্রত্যাগমন করিব।'

ওস্থান কহিলেন—"আহেষা! তোমার গুণের সীমা নিতে পারি না, তুমি এই পরম শক্রকে যে যক্ত করিয়া শুশ্রাষা করিতেছ, ভগিনী লাতার জন্ত এমন করে না। তুমি উহার প্রাণান করিতেছ।"

আয়েষা ভ্রনমোহন মুখে একটু হাসি হাসিয়া কহিলেন, "ওস্মান! আমি ত স্থভাবতঃ রমণী; পীড়িতের সেবা আমার পরম ধর্ম; না করিলে দোম, করিলে প্রশংসা নাই; কিন্তু ভোমার কি পূমে তোমার পরম থৈরি—রণক্ষেত্রে ভোমার দর্পহারী প্রতিযোগী,—স্বহান্ত যাহার এ দশা ঘটাইয়াছ, ভূমি যে অছদিন নিজে বাস্তু থাকিয়া ভাহার সেবা করাইতেছ, ভাহার আরোগ্যসাধন করাইতেছ, ইহাতে তুমি যথার্থ প্রশংসাভাতন।"

ওস্মান কিঞ্চিৎ অপ্রতিতের স্থায় হইয়া কহি-লেন,—"তৃমি আরেষা, আপনার অন্দর বভাবের মত সকলকে দেব। আমার অভিপ্রায় তত ভাল নহে। তৃমি দেহিতেছ না, অগৎসিংহ প্রাণ পাইলে আমাদিগের কত লাভ ? রাজপুত্রের এক্ষণে মৃত্যু হইলে আমাদিগের কি হইবে ? রণক্ষেত্রে মানসিংগ জগৎসিংহের নান নহে, একজন যোদ্ধার পরিবর্তে আরু এক জন যোদ্ধা আসিবে। কিন্তু যদি জগৎসিংহ

জীবিত থাকিয়া আমাদিগের হস্তে কারাক্ত থাতে তবে মানসিংছকে হাতে পাইলাম; গে প্রিয়পুত্রে মৃতিকর অভয় অবশ্র আমাদিগের মঙ্গলজনক ুস্থি ক্তিবে; আক্বরও এতাদুশ দক্ষ সেনাপ্তিবে পুন:প্রাপ্ত হইবার জন্ত অবশ্য সন্ধির পক্ষে মনোযোগ शादित्व । আর যদি আমাদিপের স্থাবহার ঘারা বাধ্য করিতে পারি তবে সেও আমাদিগের মনোমত সন্ধিশন্ধন পংখ অমুরোধ কি যত্ন করিতে পারে; ভাষার এর নিতান্ত নিক্ষল হইবে না। নিতান্ত কিছু ফল না দর্শে, তবে জগৎসিংছের স্বাধীনভার মূলাস্কলপ মানসিংহের নিক্ট বিস্তর ধনও পাইতে পারিব। সন্মুখনংগ্রামে এক দিন জ্বতী হওয়ার অপেকাও **জ**গৎসিংহের জীবনে আমাদিগের উপকার।"

ডস্মান এই সকল আলোচনা করিয়া রাজপুত্রের পুনজ্জীবনে যত্ত্ববান্ ইইয়াছিলেন, সন্দেহ
নাই; কিন্তু আর কিছুও ছিল কাহারও কাহারও
অভাস আছে যে, পাছে লোকে দরালু-চিত্ত বলে
এই লজ্জার আশস্কায় কাঠিল প্রকাশ করেন এবং
দানশীলতা নারীস্কভাব-সিদ্ধ বলিয়া উপহাস করিছে
ইবিতে পরোপকার করেন। লোকে কিজাসিলে
বলেন, ইহাতে আমার বড় প্রয়েজন আছে।
আমেষা বিল্লণ জানিতেন, ওস্নান ভাহারই
এক জন। হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "ওস্মান।
সকলেই যেন ভোগার মত স্বার্থপ্রভায় দূরণশী হয়।
ভাহা হইলে আর ধর্মে কাজ নাই।"

ওস্থান কিঞ্ছিৎকাল ইতন্তক: করিয়া মৃতত্ত্র-স্ববে কহিলেন, "আমি যে পরম স্বার্থপর, তাহার স্থার এক প্রমাণ দিতেতি।"

আফেষা ভিজ গৰিত্যাৎ মেছা ্য চক্ষু: ওস্মানের বদনের প্রতি প্রিত করিলেন :

ওস্থান কহিলেন. "আমি আশা-লতা ধরিয়া আছি, আর কত কাল তাঁহার ওলে জল্পিন করিব •"

আহেষার মুগ্তী গভীর হটল। ওস্মান এ ভাবাক্তরেও নৃতন সৌক্ষা দেখিতে লাগিলেন। আহেষা কহিলেন, "ওস্মান! ভাই বহিন্ বলিয়া তোমার সঙ্গে বসি দাড়াই। বাংকাতি করিলে, তোমার সাকাতে বাহির হইব না

ডস্মানের হর্ষোৎজুল্ল মুখ মলিন হট্যা গেল। বহিলেন,—"ঐ কথা চিরকাল! স্টে¢র্জা!ুএ কুন্ত্রের দেহমধ্যে ভূমি কি পাবাণের হাদয় গীড়িছ। রাখিয়াছ γ" • ওস্মান আয়েবাকে মাতৃগৃহ পর্যান্ত রাখিরা আসিয়া বিষয়-মনে নিজ আবাস-মন্দিরমধ্যে প্রত্যা-গমন ত্বুরিলেন। আর জগৎসিংহ ? বিষম জরবিকারে অচেতন শ্যাশায়ী হইয়া রহিলেন।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ তুমি, না তিলোভ্যা গ

পরদিন প্রদোষকালে ভগৎসিংহের অবস্থানকক্ষে আয়েষা, শুম্মান, আর চিতিৎসক পূর্ব্বিৎ নিঃশব্দে বসিয়া আছেন; আয়েষা পালকে বসিয়া অহন্তে ব্যক্তনাদি করিতেছেন; চিকিৎসক ঘন ঘন জগৎসিংহ অচেতন। চিকিৎসক কহিয়াছেন, সেই রাজে জরত্যাগের স্ময়ে জগৎসিংহর লয় হইবার সন্তাবনা, যদি সে সময়ে জগৎসিহের লয় হইবার সন্তাবনা, যদি সে সময় জগৎসিংহর বান, তবে আর চিন্তা থাকিবে না —নিন্তিত রক্ষা থান, তবে আর চিন্তা থাকিবে না অনিন্তিত রক্ষা থান, তবে আর চিন্তা থাকিবে না অনিন্তিত রক্ষা পাইবেন। জরবিপ্রামের সময় আগত, এই জন্ম সকলেই বিশেষ ব্যক্ত। চিকিৎসক মুন্তর্গ্রহ আল্টেশবে বলিতেছেন। সহস্যা চিকিৎসকের মুন্তর্গ্রহ আল্টেশবে

আছেও ও ওস্মান নিম্পন্দ হইয়া শুনিতে কি:ক্লিলেন, হকিম নাড়ী ধরিয়া রহিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে চিকিৎসক কছিলেন—"গতিক মন্।" আয়েষার মুখ আরও মান হইল। হঠাৎ জগৎসিংছের মুখে বিকট ভঙ্গী উপস্থিত হইল: মুখ খেতবৰ্ণ হইয়া আসিল। হস্তে দৃদ্যুষ্টি বাঁধিল: চক্ষে অলৌকিক ম্পূন্ন হইতে লাগিল। আয়েষা বুঝিলেন, কুতান্তের গ্রাস পূর্ণ হইতে আর বিলম্ব নাই। চিকিৎসক হস্তত্তিত পাত্রে ঔষধ শইয়া বনিয়াছিলেন; এরূপ লক্ষণ দেখিবামাত্রই অঙ্গলি ঘারা রোগীর মুখব্যাদন করাইয়া ঐ ঔষধ পান করাইলেন। ঔষধ ওষ্ঠপ্রাস্ত হইতে নির্গত হইয়া 🖁 फ़िन, किकिए উদরে গেল। উদরে প্রবেশমাত্রই ংগীর দেহের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। ামে মুখের বিকটভঙ্গী দুরে গিয়া কান্তি স্থির হইল, ্ৰিঃ অস্বাভাবিক স্বেতভাৰ বিনষ্ট হইয়া ক্ৰমে ক্রদঞ্চার হইতে লাগিল; হল্ডের মৃষ্টি শিধিল ইল; চক্ষু স্থির হইয়া পুনর্কার মুদ্রিত হইল। কিয় অত্যন্ত মনোভিনিবেশ পর্ব্বক নাডী দেখিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ দেখিয়া সহর্ষে কহিলেন, —"আর চিস্তা নাই—রক্ষা পাইয়াছেন।"

ওস্মান জিজাসা করিলেন,—"জরত্যাগ হইয়াছে 💇

**ভিষক कहिलान,—"हहेग्राह्य।"** 

আয়েষা ও ওস্মান—উভমেরই মুখ প্রকৃষ্ণ হইল। ভিষক কহিলেন—"এখন আর কোন চিন্তা নাই, আমার বসিয়া থাকার প্রয়োজন করে না; এই ঔষধ ছই প্রহর রাত্রি পর্যান্ত ঘড়ী ঘড়ী খাওয়াইবেন।" এই বলিয়া ভিষক প্রাহান করিলেন। ওস্মান আর ছই চারি দণ্ড বসিয়া নিজ আবাসগৃহে গেলেন। আহেয়া পূর্ববং পালকে বসিয়া ঔষধাদি সেবন করাইতে লাগিলেন।

রাত্রি বিভীষ প্রহরের কিঞ্চিৎ পূর্বের রাজকুমার
নয়ন উন্মীলন করিলেন। প্রথমেই আংয়েবার স্থপ্রফুল্ল মুখ দেখিতে পাইলেন। চক্ষুর কটাক্ষভাব
দেখিয়া আয়েবার বোধ হইল, বেন উনির বৃদ্ধির
ভ্রম জানিতেছে, যেন ভিনি কিছু সারণ করিতে চেটা
করিতেছেন, কিন্তু যদ্ধ বিফল হইতেছে। অনেকক্ষণ
পরে আয়েবার প্রভি চাহিয়া কহিলেন, "আমি
কোপার ?" তুই দিবসের পর রাজপুত্র এই প্রশম
কথা কহিলেন।

আয়েষা কহিলেন, "কতলু খার ছর্নো।"

রাজপুল আবার পূর্ববং শরণ করিতে লাগিলেন, অনেককণ পরে কহিলেন, "আমি কেন এখানে দ"

আয়েষা প্রথমে নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। পরে কহিলেন, "আপনি পীড়িত।"

রাজপুত্র ভাবিতে ভাবিতে মন্তক আন্দোলন করিয়া কহিলেন,—"না না, আমি বলী হইয়াছি।" এই কথা বলিতে রাজপুত্রের মুখের ভাবান্তর হইল। আমেষা উত্তর করিলেন না, নেগিলেন, রাজ-

আমেষা উত্তর করিলেন না, লোগলেন, রাজ পুজের স্মৃতিক্ষয়তা পুনরুদ্ধীপ্ত ইইতেছে।

ফণপরে রাজপুত্র পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন---"তুমি কে ?"

"আমি আমেষা।'

"व्यादश्या (क १'

"কতলু খাঁর ক্সা।"

রাজপুত্র আবার ক্ষণকাল নিজক রছিলেন, এককালে অধিকক্ষণ কথা কহিতে শক্তি নাই: কিয়ৎক্ষণ নীরবে বিশ্রাম লাভ করিয়া কহিবেন— ''আমি কয় দিন এখানে আছি গু''

"চাবি দিন।"

"গড় মান্দারণ অক্সালি ডোমানিগের অধিকারে আছে ?"

"আছে।"

জগৎসিংহ আকার কিয়ৎকণ বিশ্রাম করিবা কহিলেন—"বীরেন্দ্রসিংহের কি হইয়াছে ?"

"বীরেন্দ্রসিংহ কারাগারে আবদ্ধ আছেন, অক্স উাহার বিচার হইবে।"

ভগৎসিংহের মলিন মুখ আরও মলিন হইল। ভিজাবা করিলেন, "আর আর পৌরবর্গ কি অবসায় আছে ?"

আামেষা উদ্ধি হইলেন। বলিলেন, "সকল কথা আমি অবগত নহি।"

রাজপুত্র আপনা আপনি কি বলিলেন। একটি নাম তাঁহার কঠনির্গত হইল। আয়েব। তাহা শুনিতে পাইলেন—"তিলোভ্যা!"

আয়েষা ধীরে ধীরে উঠিয় পাত্র হইতে ভিবগৃনত ক্ষাত্ব ঔষধ আনিতে গেলেন; রাজপুত্র তাহার দেই প্রামান কর্ণাভরণ-সংযুক্ত অলৌকিক দেই-মহিমা নিরীক্ষণ করিতে, লাগিলেন: আয়েষা ঔষধ আনিলেন; রাজপুত্র ভাহা পান করিয়া কহিলেন, আমি পীড়ার মোহে স্বপ্নে দেহিতাম, স্বগীয় দেবক্ষা আমার নিয়রে বসিয়া ভশ্রাষা করিতেছেন, দে তুরি, না ভিলোতামা । "

আমেষা কহিলেন, 'আপনি তিলোভমাকে খলে দেখিয়া পাকিবেন ''

# চতুর্থ পরিচেছদ

#### অবগুঠনৰভী

ছুৰ্গজনের চুই দিবস পরে, বেলা প্রহরেকের সময় কন্তলুবাঁ নিজ-চুর্গমধ্যে দরবারে বসিয়াছেন। ছুই দিকে প্রেণীবদ্ধ হুইয়া পারিবদ্গণ দও।য়মান আছে। সন্মুখন্ত ভূমিবতে বহুসহক্র লোক নিঃশন্দে হুছিয়াছে। অজুবীরেক্রসিংকের দও হুইবে।

करमक खन भञ्जभि शिक्ष ने वीरिक्ष निर्देश किया निर्देश किय

তোমার অপরাধের দণ্ড করিব। ভূমি কি জন্য আমার বিক্লাচারী হইয়াছিলে ?"

বীরেক্রসিংছ নিজ লোহিত-মুজি-প্রকটিত কোন সংবরণ করিয়া কহিলেন,—"তোমার বিরুদ্ধে কে:ন্ কর্ম করিয়াতি, তাহা অগ্রে আমাকে বল।"

এক জন পারিষদ্ কহিল,—"বিনীতভাবে রুখ: কহ।"

ক্তৰু থা বলিলেন,—"কি জন্ম আনার আদেশমত আমাকে অৰ্থ আর সেনা পাঠাইতে অস্থাত হইয়াছিলে ?"

বীরেক্সসিংহ অকুতোভয়ে কহিলেন,—"তুমি রাজবিজোহী দক্ষা, তোগাকে কেন অর্থ দিব গ ভোমার কি জন্ম গেনা দিব গ'

ক্ৰষ্ট্ৰৰ্গ দেখিলেন, ৰীৱেন্ত আপনাৰ মুগু আপনি ছেদনে উন্থত হইয়াছেন।

কভনু থাঁর জোধে কলেবর কম্পিত হইর: উঠিল। তিনি সহসা জোধ সংবরণ করিবার ক্ষমতা অভ্যাসসিদ্ধ করিমাজিলেন এ জন্ত কতক বিরভাবে কহিলেন,—"তুমি আমার অধিকারে বস্তি করিয়া কেন মোগলের সহিত মিলন করিয়াভিলে গ"

বীরেক্স কহিলেন,—"ভোমার অধিকার কোপা গ্"
কতলু বা আরও কুপিত হইয়া কছিলেন, "শেন্
ছুরাত্মন্, নিজ কর্মোচিত ফল পাইবি। এখনও তোর জীবনের আশা ছিল, কিন্তু তুই নির্কোধ, নিজ দর্পে
আপন বধের উল্ফোগ করিভেছিদ্।"

বীরেজাশিংহ সগর্ব্ধে হাস্ত করিলেন; কহিলেন, "কতলু থাঁ— আমি তোমার কাছে যথন শৃথালাবদ্ধ হইয়া আসিয়াভি, তথন দ্যার প্রত্যাশা করিয়া আদি নাই। তোমার তুলা শক্তর দ্যায় ার দ্বীব্দরকা, —তাহার জীবনে প্রয়োজন ? মাকে আশীর্ব্ধাদ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতাম; কিন্তু তুমি আমার প্রবিক্ত কুলে কালি দিয়াছ; তুমি আমার প্রাণের অধিক ধনকে—"

বীরেক্রানিংছ আর বলিতে পারিলেন না, স্বর বন্ধ হইয়া-গেল, চক্ষু বাষ্পাকুল হইল, নিতীক গরিত বীরেক্রানিংছ অধোবদন হইয়া রোদন ক্রিতে লাগিলেন।

কতলুকী অভাবত: নিষ্ঠ্ন; এতদ্র নিষ্ঠ্নু যে,
পরপীড়ায় তাঁহার উল্লাস জানিত। দান্তিক বৈরীর ,
ঈদুশ অবস্থা দেখিয়া তাঁহার মুখ হর্ষেৎফুল হইল।
কহিপেন, "বীরেন্দ্রসিংহ! তুমি কি আখার নিষ্টে
কিছুই যাক্তা করিবে না ় বিবেচনা করিয়া দেখি,
ভোমার সময় নিক্ট।"

যে তৃঃসহ সন্তাপান্বিতে বীরেক্সের হানত্ব দথ হইড়েছিল, রোদন করিরা তাহার কিঞিৎ শমতা 'হইল। পুর্বাপেকা স্থিয়ভাবে উত্তর করিলেন, "আগ কিছুই চাই না, কেবল এই ভিকাবে, আমার বধকার্য্য শীঘ্র স্মাপ্ত কর।"

ক। তাহাই হইবে, আর কিছু ? শ্টতরু। এজনো আর কিছু না।

ুক । মৃত্যুকালে তোমার ক্ঞার সহিত সাক্ষাৎ কৃতিৰে না ?

এই প্রশ্ন শুনিয়া ডাই বর্গ পরিতাপে নিঃশব্দ হইল। বীরেক্তের চক্ষে আবার উজ্জ্বাধি জ্বলিতে লাগিল।

"যদি আমার ক্ছা তোমার গৃছে জীবিতা থাকে, তবে সাক্ষাৎ কবিব না। যদি মরিয়া থাকে, লইয়া আইদ, কোলে কবিয়া মরিব।"

দ্রষ্ট বর্গ একেবারে নীরব, অগণিত লোক এতাদৃশ গভীর নিজন যে, হুটীপাত হইলে শল ভনা মাইত। নবাবের ইন্ধিত পাইয়া রক্ষিবর্গ বীরেক্সসিংহকে বংগভূমিতে লইয়া চলিল। তথায় উপনীত হইবার কিছু পুর্বের একজন মুস্লমান বীরেক্সের কাণে কাণে কি কহিল; বীরেক্স ভাবির হল্তে একগানি পরা দিল। মুস্লমান জাঁহার হল্তে একগানি পরা দিল। বীরেক্স ভাবিতে ভাবিতে অভ্যমনে ঐ পরা খুলিয়া দেখিলেন যে, বিমলার হল্তের লেখা। বীরেক্স ঘোর বিরক্তির সহিত লিপি মন্দিত করিয়া দুরে নিক্ষেপ করিলেন। লিপিবাহক লিপি ভূলিয়া লইয়া গেল। নিকটত্ব কোন দর্শক বীরেক্সের এই কর্মা দেখিয়া অধ্যরকে অত্যুইচেংস্করে কহিল, "বুঝি কঞ্চার পত্র দু"

কথা বীরেজের কানে গেল। সেই দিকে ফিরিয়া কছিলেন, "কে বলে আমার কলা? আমার কল্যা নাই।"

পত্রবাহক পত্র লইমা গেল। রক্ষিবর্গকে কহিয়া গেল,—"আমি যতক্ষণ প্রত্যাগমন না করি, ততক্ষণ বিলম্ব করিও।"

রকিগণ কহিল,—"যে আজা প্রভো।"

স্বয়ং ওস্মান পত্রবাহক, এই জয়ত রকিবর্গ 'প্রভৃ'সংঘাধন করিল।

প্রমান লিপিছতে প্রাচীরমধ্যে গেলেন, তথার

ক বকুলবুক্ষের অন্তর্গালে এক অবস্তঠনবতী

ীলোক দণ্ডায়মান আছে। ওস্মান তাহার

রিধানে গিলা চতুদ্দিক নিরীকণ করিয়া যাহা

টয়াছিল, তাহা বিবৃত করিলেন। অবস্তঠনবতী

সিলেন,—"আপনাকে বচ ক্লেশ দিভেছি, কিন্তু
প্রমা হইতেই আনালের এ দশা ঘটিয়াছে

আঁপনাকে আমার এ কার্য্য সাধন - করিছে ছইবে।"

ওস্মান নিশুক হইয়া রহিলেন।

অবত্ত ঠনবতী মনঃপীড়া-বিকম্পিত-মরে কহিছে লাগিলেন, "না করেন—না কন্ধন, আমরা একণে অনাধা। কিন্তু জগদীশ্ব আছেন।"

ওস্থান কহিলেন, "মা । তুমি জান না বে, কি কঠিন কৰ্মে আমায় নিযুক্ত করিতেছ। কৃত্যু, খা জানিতে পারিলে আমার প্রাণাস্ত করিবে।"

ন্ত্রী কহিল,— "কতলু খাঁণু আমাকে কেন প্রবঞ্চনা করণু কতলুখার সাধ্য নাই যে, তোমার কেশ স্পাশ করে।"

ওস। কতলু খাঁকে চেন না!—কিছ চল,
আমি ভোমাকে বধ্যভূমিতে লইয়া যাইব।

ওস্মানের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অবগুঠনবতী বধাভূমিতে গিয়া নিজকে দণ্ডায়মান হইদেন। বীরেক্সসিংহ উচ্চাকে না দেখিয়া একজন ভিখাইী বেশধারী ব্রাহ্মণের সহিত, কথা কহিতেছিলেন, অবগুঠনবতী অবগুঠনমধ্য হইতে দেখিলেন, ভিখারী অভিরাম সামী।

বীরেক্স অভিরাম স্থামীকে কছিলেন,—"গুরুদের" তবে বিদায় হইলাম। আমি আর আপনাকে কি বলিয়া যাইব ? ইংলোকে আমার কিছু প্রার্থনীয় নাই। কাহার হন্ত প্রার্থনা করিব ?"

অভিরাম স্বামী অঙ্গুলিদির্দেশ হারা পশ্চাহজিনী অবস্কঠনবভাকে নেখাইলেন। বীরেন্দ্রসিংহ সেই দিকে মুখ ফিরাইলেন, অমনি রমণী অবস্কঠন দুরে নিক্ষেপ করিয়া বীরেন্দ্রের শৃত্যালাবদ্ধ পদতলে অবস্কঠন করিতে লাগিলেন। বীরেন্দ্র গদগদস্বরে ভাকিলেন,—"বিম্লা।"

"স্বামী। প্রভূ। প্রাণেশ্বর।" বলিতে বলিতে উন্মাদিনীর ভায় অধিকতর উচ্চিঃস্বরে বিমলা কৃষ্টিতে লাগিলেন,—"আন আমি ভগৎস্মীতে বলিব; কে নিবারণ ক্রিবেণু স্বামী। ক্ষ্তর্ম্ম। কোণা যাওণু আমাদের কোণা রাখিয়া যাওণু"

বীরেজ্রসিংহের চক্ষে দরদর অঞ্ধারা পণ্ডিড হইতে লাগিল। হস্ত ধরিয়া বিমলাকে বলিলেন, "বিমলা। প্রিরতমে। এ সময়ে কেন আমার রোদন করাও । শক্তরা দেখিলে আমার মরণে ভীত মনে করিবে। "

বিমলা নিভক হইলেন : বীরেজ পুনর্কার কহিলেন, "বিমলা আমি বাই, ভোমরা, আমার পশ্চাৎ আইল (" বিমলা কহিলেন,—"ৰাইব।"
আর কেই না শুনিতে পায়, এমত আরে কহিতে
লাগিলেন,—"ৰাইব, কিন্তু আগে এ বস্ত্রণার প্রতিশোধ করিব।"

निकीरणान्थ शानीश्वर वीरतरक्तत मूथ हर्सार-कृत हहेन: कहिरनन,—"शांतिरव १"

বিমলা দক্ষিণ হল্তে অসুলি দিয়া কহিলেন,—"এই হল্তে গু এই হল্তের স্বর্ণ ত্যাগ করিলাম ; আর কাজ কি !' বলিয়া ক্ষণাদি খুলিয়া দুরে নিজ্পেক করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন,—"শাণিত লোই ভিন্ন এ হল্তে অলম্বার আর ধরিব না !'

ৰীরেল ক্ট-চিত্তে কহিলেন,—"তুমি পারিবে, অংগদীশ্ব তোমার মনস্কামনা সফল করুন।"

জন্নাদ ভাকিয়া কহিল,—"আর বিলম্ব করিতে পারি না।"

বীরেক্স বিমলাকে কহিলেন, "আর কি ?" ভূমি এখন যাও।"

বিমলা কহিলেন,—"না, আমার সমুখেই আমার বৈশ্বরা ঘট্ক। তোখার ক্ষিত্রে মনের সকোচ বিসর্জন করিব।" বিমলার পর ভয়ক্ষর স্থির।

"তাহাই হউক" বলিয়া বীরেন্দ্রসিংহ জ্লাদকে ইন্দিত করিলেন। বিমলা দেখিতে পাইলেন, উর্দ্ধোত্থিত কুঠার ক্যাতেজে প্রদীপ্ত হইল; তাঁহার নয়ন পল্লব মুহুর্জ্জন্ত আপনি মুদ্রিত হইল। পুনরুন্মীলন করিয়া দেখেন, বীরেন্দ্রসিংহের ছিন্নশির ক্ষবির-সিঞ্চধ্লিতে অবলুঠন করিতেছে।

বিমলা প্রস্তারম্প্রিবৎ দণ্ডারমানা রহিলেন। মস্তকের একটি কেশ বাতালে ছলিতেছে না। এক বিন্দু অঞা পাড়তেছে না। চক্ষুর পলক নাই, এক দৃষ্টে ভিন্নৰির প্রতি চাহিন্না আছেন।

## পক্ষম পরিচেছদ বিধবা

তিলোতনা কোধায় ? পিতৃহীনা, অনুধিনী বালিকা কোধায় ? বিমলাই বা কোধায় ? কোধা হইতে বিমলা স্বামীর বধ্যস্থিতে আসিমা দর্শন দিয়াছিলেন ? তাহার পরই আবার কোধায় গেলেন ?

কেন বীরেক্সসিংহ মৃত্যুকালে প্রিয়তমা কন্তার সৃষ্টিত সাক্ষাৎ করিলেন না ? কেন বলিয়াছেন, "আমার কন্তা নাই ?" কেন বিমলার পতা বিনা পাঠে দুরে নিফেপ করিয়াছিলেন ? কেন । কতলুখাঁর প্রতিবীরেক্সের তিরঞ্জ অরণ করিয়া দেখ, কি ভয়ানক ব্যাপার ঘটরাছে।

"পৰিত্ৰ কুলে কানি পড়িয়াছে", এই কথা ৰলিয়া শুঝলাৰত্ব ব্যাহ্ম গৰ্জন ক্রিয়াছিল।

তিলোত্তমা আর বিমলা কোথায় জিজ্ঞাসা কর । কতলু খাঁর উপপত্নীদিগের আবাসগৃহের সন্ধান কর, দেখা পাইবে।

সংসারের এই গতি। অদৃষ্টচক্রের এমনি নিদারণ আবর্তন। রূপ, যৌবন, সরলতা, অমলতা, সকলই নেমির পেষণে দশিত হইয়াযায়।

কতল খাঁর এই নিয়ম ছিল যে. কোন ছুৰ্গ বা গ্রাম জয় হইলে, তন্মধ্যে কোন উৎকৃষ্ট স্থন্দরী যদি ৰন্ধী হইত, তবে শে তাঁহার আত্মদেবার জভ প্রেরিত হইত। গড়-মান্দারণ জয়ের পরদিবস কতলুখাঁ তথায় উপনীত হইয়া বন্দীদিগের প্রতি যথাবিভিত বিধান ও ভবিশ্বতে তুর্গের রক্ষণা-বেক্ষণের পক্ষে দৈত্ত-নিয়োজন ইত্যাদি বিষয়ে नियुक्त इहेरनन। वन्तीमिरगत सरका विस्ता ७ ভিলোভমাকে দেখিবামাত্র 100 সাজাইবার জন্ম ভাহাদিগকে পাঠাইলেন। তৎপরে অন্যাদ্য কাৰ্যো বিশেষ বাতিবাস্ত ছিলেন: এমত শ্রুত ছিলেন যে, রাজপুত সেনা স্কর্গৎসিংহের ২ন্ধন শুনিয়া নিকটে কোণাও আক্রমণের উল্ভোগে আছে। অতএৰ তাহাদিগকে পরাত্মথ করিবার জন্ম উচিত বাৰম্বা বিধানাদিতে বাপ্ত ছিলেন, এ অন্থ এ প্রান্ত কতলু খাঁন্তন দাস্দাসীদিগের সঙ্গমুখলাভ করিতে অবকাশ পান নাই।

বিমলা ও ভিলোজমা পূথক পূথক কম্মে রক্ষিত হই মাছিলেন। যথায় পিতৃহীনা নবীনার ধূলিধূসরা দেহলতা ধরাতলে পড়িয়া আহে, পাঠক। তথায় নেত্রপাত করিয়া কাজ নাই। কাজ া । তিলোজমার প্রতি কে আর এখন নেত্র ও করিতেছে । মাদুনে নবকারী যথন মন্দ-বায়ু হিল্লোলে বিধুক্ত হইতে থাকে, কে না তখন প্রবাসাশয়ে সাদরে তাহার কাছে দণ্ডায়মান হয় । আর যথন নিদাদকটিকাতে অবলম্বিত রক্ষ সহিত সে ভূতলাদ্দিনী হয়, তখন উন্মূলিত পদার্বরাশিমধ্যে বৃক্ষ হাড়িয়া কে লাতা দৃষ্টি করে । কাঠুকিয়ারা কাঠুকাটিয়া লাইয়া যায়, লাতাকে পদতলে দলিত করে মাত্র।

চল, তিলোতমাকে রাখিয়া অল্পত্র যাই। যথায় চঞ্চলা, চতুরা, রসপ্রিয়া, রসিকা বিমলার পরিবর্ত্তে গন্তীরা, অফুতাপিতা, মলিনা বিধবা চক্ষে অঞ্চল দিয়া বসিয়া আছে, তথায় যাই। এই কি বিমলা । তাহার সে কেশবিছাস নাই। মাথায় ধূলিরাশি; সে কাফুকার্য্য-প্রচিত ওড়না নাই; সে রত্মধিতি কাঁচলি নাই; বসন বড় মলিনী পরিধানে জীর্ণ, ক্লুড বসন। সে অলফার-ভার কোথায় । অংস-সংস্পর্শলোভী কর্ণাভরণ কোথায় । চক্ষু: ভূলিয়াছে কেন । সে কটাক্ষ কৈ । কপালে জ্বভ কেন । কধিব যে বাহিত হইতেছে। বিমলা প্রস্মানের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।

্ওস্মান পাঠানকুলভিলক। যুদ্ধ তাঁহার স্বার্থ-সাধন ও নিজ বাবসায় এবং ধর্ম : স্তত্তাং ঘদ্ধজয়ার্থ ওস্মান কোন কার্য্যেই সংখ্যাচ করিতেন না। কিন্তু যদ্ধপ্রয়োজন সিদ্ধ হুইলে, পরাজিত পক্ষের প্রতি কদাচিৎ নিপ্রয়োঞ্জনে তিলার্ক্ক অত্যাচার করিতে াদতেন না। যদি কতল ৰা স্বয়ং বিমলা ও তিলো-ভ্যার অদুষ্টে এ দারুণ নিধান নাকরিতেন, তবে ওস্থানের রূপায় তাঁহারা কদাচ বন্দী থাকিতেন না। তাঁহারই অমুকম্পান্ন স্বামীর মৃত্যুকালে বিমলা তৎসাক্ষাৎ লাভ করিয়াছিলেন। পরে যখন ওসমান कानिए পारिएन एर, विभना वीरतक्रिनश्टरत श्ली, তখন তাঁহার দয়ান্রচিত আরও আন্ত্রীভূত হইল। ওস্মান কতলু খাঁর লাভুম্পুল, \* এজন্ম অন্তঃপুরেও কোথাও তাঁহার গমনে বারণ ছিল না : ইহা পুর্কেই দৃষ্ট হইয়াছে। যে বিহারগৃহে কতলু থাঁর উপপত্নী-সমূহ থাকিভা, দে স্থলে কতলু খাঁর পুলোরাও যাইতে পারিতেন না, ওস্থানও নছে। কিন্তু ওস্থান কতলু দফিণ্ডন্ত, ওসমানের বাছবলেই তিনি আমোদরভীর পর্যান্ত উৎকল অধিকার করিয়া-ছিলেন। স্থতরাং পৌরজন প্রায় কতল খার যাদশ. ওসমানের তাদশ বাধ্য ছিল। এ জন্মই অন্ত প্রাতে প্রার্থনামুসাত্ত্বে, চর্মকালে বিমলার ভাঁহার স্বামিসন্দৰ্শন ঘটিয়াছিল।

বৈধব্যঘটনার তুই দিবস পরে বিমলার যে কিছু অলস্কারাদি অবশিষ্ট ছিল, তৎসমুদায় লইয়া তিনি কত্ত্বু থাঁর নিয়োভিত দাসীকে দিলেন দাসী কহিল, "আমায় কি আজ্ঞা করিতেছেন ?"

বিমলা কহিলেন, "তুমি যেরপ কাল ওস্মানের নিকট গিয়াছিলে, সেইরপ আর একবার যাও। বহিও যে, আমি তাঁহার নিকট আর একবার সাক্ষাতের প্রাধিতা; বলিও এই শেষ, আর ত্রীববার ভিক্ষা করিব না।"

লগী সেইরূপ করিল। ওস্মান বলিয়া পঠাইলেন, "সে মহালমধ্যে আমার যাতায়াতে উভয়েরই সন্ধট; ভাঁহাকে আমার আবাস-মন্দিরে আসিতে কহিও।"

বিষলা ভিজাসা করিলেন, "আমি ঘাই কি প্রকারে ?" দাসী কহিল, "ভিনি কহিয়াছেন যে, তিনি ভাহার উপায় করিয়া দিবেন।"

সন্ধ্যার পর আয়েষার এক জন দাসী আসিয়া
অন্তঃপ্রবক্ষী ঝোজাদিগের সহিত কি কথাবার্ত্তা
কহিয়া বিমলাকে সমভিব্যাহারে করিয়া ওস্মার্ত্তা
নিকট লইয়া গোল।

প্রস্মান কহিলেন, "আর তোমার কোন্ অংশে উপকার করিতে পারি १"

বিমলা কহিলেন,—"অতি সামান্ত কথা মাত্র; রাজপুতকুমার জগৎসিংহ কি জীবিত আছেন ?"

ও। জীবিত আছেন।

বি। স্বাধীন আছেন কি বন্দী হইয়াছেন ?

ও। বন্দী বটে, কিন্তু আপাততঃ কারাগারে
নহে। তাঁছার অক্সের অন্ত্রুকতের হেতু পীড়িত
হইয়া শ্যাগত আছেন। কতলুবাঁর অজ্ঞাতদারে
তাঁছাকে অন্তঃপুরেই রাধিয়াছি। সেখানে বিশেষ
যত্ত্বহুইব বলিয়ারাধিয়াছি।

বিমলা শুনিয়া বলিলেন. "এ অভাগিনীদৈর সম্পর্ক-মাত্রেই অমঙ্গল ঘটিরাছে। সে সকল দেবতা-কৃত। একাণে যদি রাজপুত্র পুনজ্জীবিত হয়েন, তবে তাঁহার 'আবোগ্যপ্রাপ্তির পর, এই প্রথানি তাঁহাকে দিবেন; আপাতৃতঃ আপনার নিকট রাখিবেন। এই মাত্র আমার ভিকা।"

ভস্মান লিপি প্রতার্গণ করিয়া কহিলেন, "ইহ।
আমার অফুচিত কার্য্য; রাজপুল যে অবস্থাতেই
থাকুন, তিনি বন্দী বলিয়া গণাঃ বন্দীদিগের
নিকট কোন লিপি আমবা নিজে পাঠ না করিয়া
যাইতে দেওয়া অবৈধ এবং আমার প্রভুর আদেশবিক্রত।"

বিমলা কৃষ্টিলেন, "এ লিপির মধ্যে আপনা-দিগের অনিষ্টকারক কোনও কথাই নাই: সূতরং অবৈধ কার্য্য হটবে না; আর প্রভুর আদেশ ? আপনি আপন প্রভু?"

ওস্থান কহিলেন, "অহান্ত বিষয়ে আমি
পিতৃব্যের আদেশকিদ্ধ আচরণ কথন করিছে
পারি; কিন্তু এ বিষয়ে নহে! আপনি যথন
কহিতেছেন যে, এই লিপিমধ্যে বিরদ্ধ কথা নাই,
তথন সেইরূপ আমার প্রতীতি হইতেছে, কিন্তু এ
বিষয়ে নিয়মভঙ্গ করিতে পারি না। আমা হইতে
এ কার্যা হইবে না।"

<sup>🛾</sup> ইভিহাসে লেখে পুত্র।

বিমলা কুল হইয়া কহিলেন, "তবে আপর্নি পাঠ করিয়াই দিবেন।"

ওস্মান লিপি গ্রহণ করিয়া পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন।



বিমলার পত্র

"যুবরাজ। অমি প্রতিশ্রত ছিলাম যে, একদিন আপনার প্রিচয় দিব। এখন ভাহার সময় উপস্থিত ইইয়াছে।

ভরদা করিয়াছিলাম, আমার তিলোভমা
আম্বরের সিংহাসনাক্রচা হইলে পরিচয় দিব। সে
সকল আশা ভরদা নিমুল হইয়াছে। বোধ করি
যে, কিছু দিন মধ্যে ভানিতে পাইবেন, এ পৃথিবীতে
তিলোজমা কেছ নাই।
স্পানাদিগের পরমায় শেষ হইয়াছে।

এই ছক্তই এখন আপনাকে এ পত্ত লিখিতেছি।

- আমি মহা পাণীখনী, বহুবিধ অবৈধ কাৰ্য্য করিয়াছি।
আমি মহিলে লোকে নিন্দা করিবে, কতমত কদ্ধ্য
কণা বলিবে, কে তখন আমার ত্বণিত নাম হইতে
কলক্ষেব কালি মুছাইয়া তুলিবে 
প্রমন কে অ্যন্ত্রান্ত্রি

এক স্তম্ব আছেন: তিনি অচিরাৎ লোকালয় ত্যাগ করিয়া তপ্তায় প্রস্থান করিবেন। অভিরাম স্বামী হুইতে দানীর কার্যোদ্ধার হুইবে না। রাজ-ক্রমার। একদিনের ভরেও আমি ভরসা করিয়া-ছিলাম, আমি আঁপনার আত্মীয়জনমধ্যে গণ্য: হইব। একদিনের তবে আপনি আমার আখ্রীয়জনের কর্ম কাহাকেই বা এ কথা বলিতেছি গ অভাগিনীদিগের মনভাগ্য অগ্নি শিখাবং, যে ২জা নিকটে ছিলেন, তাঁহাকেও স্পর্শ করিয়াছে। যাহাই इक्रेक, मामीत এই जिल्ला याद्रव जाविर्वन। यथन लाटक विलिट्न निरमा कुन्हे। हिन, मानीरबटम গণিকা ছিল, তথন কহিবেন, বিষলা নীচলাতিমভাবা, বিমলা নলভাগিনী, বিমলা ছঃশাসিভ বসনাদোবে मेल चनदार चनदारिनी. किन्छ विभना शनिका নছে। যিনি এখন স্বর্গে গমন করিয়াছেন, ভিনি বিমলার অদৃঠপ্রদাদে যথাশাস্ত্র ভাষার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। বিমলা একদিনের তব্বে নিজ্ঞ প্রভুব নিকটে বিশ্বাস্থাতিনী নছে :

এত দিন এ কৰা প্ৰকাশ ছিল না, আজ কে বিখান করিবে । কেনই বা পত্নী হইয়া দাসীবং ছিলাম তাহা প্ৰবণ করুন—

গড় মান্দারণের নিকটবর্তী কোন গ্রাচম শনি-শেখর ভট্টাচার্য্যের বাস। শনিশেখর কোন সম্প্র ব্রাহ্মণের পুত্র; যৌবনকালে যথারীতি বিভাগ্যন করিয়াছিলেন। কিন্তু অধ্যয়নে স্বভাব্দোফ দূর হয় না। জগদীখন শনিশেখনকে সর্বপ্রকার ভিণদান করিয়াও এক দোষ প্রবল করিয়া দিয়াছিলেন, সে যৌবনকালের প্রবল দোষ।

গড়-মান্দারণে জ্বয়ধরসিংহের কোন অন্নচরের একটি পতিবিরহিণী রমণী ছিল। তাহার সৌন্দার্গ অলৌকিক, তাহার স্বামী রাজদেনামধ্যে দিপংহী ছিল; এ জ্বল্প বছদিন দেশত্যাণী। সেই ফুলুরী শশিশেখরের নয়নপথের প্রিক্তিকার গর্জনাল-মধ্যেই তাঁহার ওরদে পতিবিরহিতার গর্জনঞ্চার হইল।

অগ্নি আর পাপ অধিক দিন গোপন থাকে না!
শশিশেখরের ত্রুক্ত তাঁহার পিতৃকর্গে উঠিল। পুজকৃত পরকুল-কলঙ্ক অপনীত করিবার হুল্প শশিশেখরের পিতা সংবাদ লিখিয়া গর্ভবতীর স্থায়ীকে
ত্বরিত গৃহে আনাইলেন। অপরাধী পুজকে সত্বিধ
ভৎস্কা করিলেন। কল্বিত হইগ্রা শশিশেবর
দেশত্যাগী হইলেন।

শনিশেখর পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া কানীধানে যাত্রা করিলেন। তথায় কোন সর্কাবিৎ দণ্ডীর বিছার থাতি শ্রুত হইয়া তাঁহার নিকট অধ্যয়নার ছ করিলেন। বৃদ্ধি অভি তীক্ষা, দর্শনাদিতে অত্যস্ত্র হুইলেন; জ্যোভিষে অবিতীয় মহামহোপাধ্যার হইয়া উঠিলেন। অধ্যাপক অভ্যস্ত সহাই হইয়া অধ্যাপনা করিতে লাগিলেন।

শাশশেষর এক জন শৃদীর ৃ.হর নিকটে বাস করিতেন। শৃদীর এক নবযুবতী কছা। ছিল। আক্রণে ভক্তিপ্রযুক্ত যুবতী আহাবীয় আয়োজন প্রভৃতি শশিশেষরের গৃহকার্য্য সম্পাদন করিয়া দিত। মাতৃপিতৃ হৃষ্কৃতিভারে আবরণ নিক্ষেপ করাই কর্ত্তবা। অধিক কি কহিব ? শৃদীকছার গর্ভে শশিশেষরের উর্বেশ এই অভাগিনীর জন্ম হইল।

শ্রবণমাত্র অধ্যাপক ছাত্রকে কহিলেন, 'শিয়া। আমার নিকট হুছর্মান্তিক অধ্যয়ন হইচেছ পাতে । মা। তুনি আর কাশীধামে মুখ দেখাইও না।'

শশিশেখর লক্ষিত হটয়া কাশীধাম হটতে প্রায়ান করিলেন মাতাকে মাতাম**হ হৃশ্চা**রিণী বলিয়া পৃহবহিদ্ধত যোদিলেন।

ত্ব:খ্রী মাতা আমাকে লইয়া এক কুটীরে লেন। কায়িক পরিশ্রম দ্বারা জীবন ধারণ :তেন। কেই ছঃখিনীর প্রতি ফিরিয়া চাহিত না : গ্ৰন্থ কোন সংবাদ পাওয়া গেল না। কয়েক গুরু পরে শীতকালে একজন আঢ়া পাঠান বঙ্গদেশ তে দিল্লীনগৱে গমনকালে কাশীধাম দিয়া যান। ঃক' রাত্রিতে নগরে উপস্থিত হইয়া রাত্রিতে ক্রার স্থান পান না ; তাঁহার সঙ্গে বিবি ও একটি কুষার, তাঁছারা যাভার কুটীরসলিধানে আসিয়া রমধ্যে নিশাযাপনের প্রার্থনা জানাইয়া কহিলেন. এ রাত্রে হিন্দুপল্লীমধ্যে কেছ আমাকে স্থান দিল । এখন আমরা এ বালকটিকে। লইয়া আর কোথা 'ব ? ইহার হিম সহা হইবে না। আমার সহিত কৈ লোকজন নাই, কুটীবেংখ্য অনায়ালে স্থান বে। আমি ভোমাকে যথেষ্ট পুরস্কার করিখ। তঃ পাঠান বিশেষ প্রায়োজনে স্বাইত-গমনে দিল্লী (তেহিলেন: তাঁহার সহিত একমাত্রে ভূত্য ছিল। চা দরিক্রও বটে, সনয়চিক্তও বটে, ধনলোভেই ক বা বালকেব এতি দ্যা করিয়াই হউক. ঠানকৈ কুটীরমধ্যে স্থান দিলেন ৷ পাঠান সন্তী-ান নিশাঘাপনার্থ কুটীরের এক ভাগে প্রাদীপ লিয়া শয়ন করিল—ছিতীয় ভাগে আমরা শয়ন বলাগ ।

ু সুময়ে কাশীধামে অত্যন্ত বালকটোরের ভর লে ইইয়াছিল। আমি তথন ছয় বৎসরের লিকা মাত্র, আমি সকল অরণ করিয়া বলিতে রিনা। মাভারে নিকট যেরূপ শুনিয়াছি, তাহাই সুতেছি।

নিশীপে প্রদীপ অলিতেছিল; এক জন চোর কুটারমধ্যে সিঁধ দিয়া পাঠানের বালকটি অপ্থরণ কিয়া লইয়া যাইতেছিল; আমার তথন নিদ্রাভঙ্গ খোছিল; আমি চোরের কার্য্য দেখিতে পাইয়া-লাম: চোর বালক সইয়া যায় দেখিয়া জৈঃস্বরে চাৎকার করিলাম। আমার চাৎকারে ক্লেরই নিজাভঙ্গ হইল।

্পঠিনের জ্বী দেখিলেন, বাশক শ্যায় নাই;
ক্রারে জ্বার্জনাদ করিয়া উঠিলেন। চোর তথন
ক্রিক লইয়া শ্যাডিলে শুকায়িত হইয়াছিল পাঠান
হৈ কেশাকর্যণ করিয়া আনিয়া বালক কাড়িয়া
কোন। চোর বিশুর অন্থন্ম-বিনয় করাতে অসি
ক্রিক্টেদ্দাযাত্ত করিয়া বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন।

এই পর্যান্ত লিপি পাঠ করিরা ওস্থান অক্তমনে চিন্তা করিতে করিতে বিমলাকে কহিলেন, "তোমার কথন কি অক্ত কোন নাম ছিল না ?"

বিমলা কৃছিলেন, "ছিল। লে॰ যাবনিক নাম বলিয়া পিতা নাম পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন।"

"कि त्म नाम १ माहक १"

বিমলা বিশ্বিত হইয়া কহিলেন, "আপনি 🎊 প্রকারে জানিলেন ?"

ওস্থান কহিলেন, "আনিই গেই অপস্থত বালক।"

বিমলা বিস্মিত হইলেন। ওস্মান পুনকারি পাঠ করিতে লাগিলেন।

পরদিন প্রাতে পাঠ'ন বিনায়কালে মাতাকে কহিলেন, 'তোমার কলা আমার যে উপকার করিয়াছে, একণে তাহার প্রভাগকার করি, এমত সাধ্য নাই ; কিন্তু তোমার যে কিছু অভিলাধ থাকে, আমাকে কহ, আমি দিনী মাইতেছি, তথা হইতে আমি তোমার অভীই বস্তু পাঠাইয়া দিব প্রতীচাহ তাহাও পাঠাইয়া দিব

মাতা কহিলেন,—'আমার ধনে প্রয়োজন নাই -আমি নিজ কাষিক পরিশ্রম গারা স্বচ্ছলে দিন গুজরান্ করি, তবে যদি বাদশাহের নিকট আপনার প্রতিপন্তি পাকে—'

এই সমস্ত কথা হইতে না হইতে পাঠান কহিলেন,—'যথেষ্ঠ আছে, আমি রাজদরবায়ে তোমার উপকার করিতে পারি।'

মাত। কহিলেন,—'তবে এই বালিকার পিতার অনুস্কান করাইয়া আমাকে সংবাদ দিবেন।'

পাঠান প্রতিক্রত হইয়া গেলেন। মাতার হচ্ছে স্থামুদ্রা দিলেন। মাতা তাহা গ্রহণ করিলেন না।
পাঠান নিজ প্রতিশ্রতি অনুসারে রাজপুর্বনিশ্রত পিতার অনুস্থানে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু অনুসন্ধান পাওয়া গেলানা।

ইহার চতুর্দশ বৎসর পরে রাজপুরুষের। পিভার সন্ধান পাইয়া পূর্ব্ব প্রচারিত রাজাজাত্মগারে মাতাকে সংবাদ-লিপি পাঠাইলেন। পিতা নিল্লীতে ছিলেন। শনিশেষর ভট্টাবার্য নাম ত্যাগ করিয়া অভিরাম স্বামী নাম ধারণ করিয়াছিলেন।

যথন এই সংবাদ আদিল. তথন মাতা স্বৰ্গাবোহন করিয়াছিলেন। মন্ত্ৰপতি ব্যতীত ঘাহার পাণিগ্ৰহণ হইয়াছে, ভাহার যদি স্বৰ্গাবোহন অধিকার পাকে, তবে মাতা স্বৰ্গাবোহণ করিয়াছেন সন্দেহ নাই।

পিতৃহংবাদ পাইলে আর কাশীধামে আমার মন তিষ্ঠিল না। সংসারমধ্যে কেবল আমার পিতা বর্ত্তমান ছিলেন: তিনি যদি দিল্লীতে, তবে আমি, আর কাহার অভা কাশীতে থাকি: এইরূপ চিস্কা করিয়া আমি একাকিনী পিতদর্শনে যাত্রা করিলাম। পিতা আমার গমনে প্রথমে ক্ষ্ট হইলেন, কিন্তু আমি বল্লজর রোদন করায় আমাকে তাঁহার সেবার্থ নিকটে 🗳 🛴 তে অমুষতি করিলেন। 'মাহরু' নাম পরিবর্ত্তন ্তিয়া 'বিষলা' নাম রাখিলেন। আমে পিত্রালয়ে থাকিয়া পিতার সেবায় বিধিমতে মনোনিবেশ করিলাম: তাঁহার যাহাতে তুষ্টি জ্বনো, তাহাতে যুদ্ধ করিতে লাগিলাম। স্বার্থশিদ্ধি কিংবা পিতার ক্লেফের আকাজ্ঞায় এইরূপ করিতাম, তাহা নহে; বস্তত: পিতসেবায় আমার আন্তরিক আমন্দ জন্মিত: পিতা ব্যতীত আমার আর কেছ ছিল না। মনে করিতাম, পিত্সেবা অপেক। আর স্থর সংসারে নাই। পিতাও আমার ভক্তি দেখিয়াই হউক ৰা মুমুয়ের স্বভাবনিদ্ধ ভণবশতঃই হউক, আমাকে শ্রেছ করিতে লাগিলেন স্বেছ সমুদ্রমুখী নদীর লায়: যত প্রবাহিত হয়, তত বদ্ধিত হইতে পাকে। যথন আমার স্থথবাসর প্রভাত হইল, তথন জানিতে যে, পিতা আমাকে পাবিয়াছিলাম ভালবাসিতেন।"

### দপ্তম পরিচ্ছেদ

#### বিমলার পত্র সমাপ্ত

"আমি পুর্ফেই বলিয়াছি যে, গড়-মান্দারণের কোন দরিক্রা রম্বী আমার পিতার ওরেসে গর্ভবতী হয়েন। আমার মাতার যেরপে অদৃষ্ঠ নিপির ফল, ইঁহারও ডক্রপ ঘটিয়াছিল। ইঁহার গর্ডেও একটি কল্পা জন্মগ্রহণ করে এবং কল্পার মাতা অচিরাৎ বিধৰা হইলে, তিনি আমার স্থায় নিজ কায়িক পরিতামের দারা অর্থোপার্জন করিয়া প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। বিধাতার এমত নিয়ম নহে যে যেমন আকর, ভদ্পযুক্ত সামগ্রারই উৎপত্তি হইবে। পর্বতের পাষাণেও কোমল কুমুমলতা জনো: অন্ধকার খনিমধ্যেও উজ্জ্বল র্জু জন্মে; দরিদ্রের ঘরেও অদ্ভুত প্রন্সরী করা জিমিল। বিধবার ক্তা গড-মানদারণ প্রামের মধ্যে প্রাসিদ্ধ প্রকারী বলিয়া পরিগণিত হইতে माशिरमन। कारन प्रकटनत्र मग्नः कारन विश्वात কলকোও লয় ছইল। বিধবার প্রন্দরী কভা যে আবিজ্ঞা, এ কথা অনেকে বিশ্বত হইল। অনেকে জানিত না। হুর্গমধ্যে প্রায় এ কথা কেহই জ্বানিত না। আর অধিক কি বলিব ? সেই স্থানীতিলোভমার গর্ভধারিণী হুইলেন।

তিলোন্তমা যখন মাতৃগর্ভে, তখন এই বিবাহ কারণেই আমার জীবনমধ্যে প্রধান ঘটনা ঘটিল। সেই সমত্যে এক দিন পিতা তাঁহার জামাতাকে সমভিব্যাহারে করিয়া আশ্রমে আদিলেন। আমার নিকট মন্ত্রশিক্ষ বলিয়া পরিচয় দিলেন, স্বর্গীয় প্রভুর নিকট প্রকৃত পরিচয় পাইলাম।

যে অবধি তাঁহাকে দেখিলাম, সেই অবধি
আপন চিত্ত পরের হইল। কিন্তু কি বলিয়াই বা
সে পব কথা আপনাকে বলি গু নীরেন্দ্রনিংছ
বিবাহ ভিন্ন আমাকে লাভ করিতে পারিবেন না
বুর্নিলেন; পিতাও সকল বুত্তান্ত অন্তভবে জানিতে
পারিলেন। এক দিন উভয়ে এইরূপ কণোপকপন
হইতেছিল; অন্তর্গল হইতে ভনিতে পাইলাম।

পিতা কহিলেন, আমি বিমলাকে ত্যাগ করিয়া কোপাও পাকিতে পারিব না। কিন্তু বিমলা যদি তোমার ধর্মপত্নী হয়, ছবে আমি তোমার নিকটে পাকিব। আর যদি তোমার সে অভিপ্রায় না পাকে—'

পিতার কথা সমাপ্ত না হইতে ছইতেই স্বাসীয়া দেব কিঞ্চিৎ ক্ষষ্ট হইয়া কহিলেন; — 'ঠাকুর, শূজী-ক্যাকে কি প্রকারে বিবাহ করিব হ'

পিতা শ্লেষ করিয়া কছিলেন,—'জারজ কড়াকে বিবাহ করিলে কি প্রকারে গ

প্রাণেশব কিঞ্চিৎ ক্ষুগ্ন হইয়া কহিলেন, 'যথন বিবাহ করিগ্নছিলাম, তথন জ্বানিতাম না যে. সে জারজা। জানিয়া শুনিয়া শুনি ও কি প্রকারে বিবাহ করিব ? আর আপনার জ্বোষ্ঠা কল্পা জারজা হইলেও শুদ্রী নহে।

পিত। কহিলেন, 'তুমি বিবাহে অস্বীকৃত হইলে, উত্তম। তোমার বাতায়াতে বিমলার অনিষ্ট ঘটিতেছে, তোমার আর এ আশ্রমে আদিবার প্রয়োজন করে না। তোমার গৃহেই আমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে।'

সেই অবধি তিনি কিয়দ্দিবস যাতায়াত তাগ করিলেন। আমি চাতকীব ভায় প্রতিদিবস উাহার আগমন প্রত্যাশ। করিতাম, কিন্তু কিছুকাল আশ। নিক্ষল হইতে লাগিল। বোধ করি, তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; পুনর্বার পূর্বমত াতাঁয়াত করিতে লাগিলেন। এ জন্ম পুনর্বার দ্বীহার দর্শন পাইয়া আর তত লজ্জাশীলা রহিলাম না। পিতা তাহা পর্যাবেক্ষণ করিলেন। এক দিন আমাকে ডাকিয়া কহিলেন, 'আমি অনাশ্রম-ব্রতধর্ম অবলম্বন করিয়াছি, চিন্নদিন আমার কন্তার সহবাস ঘটিকেনা ভামি হানে স্থানে পর্যাটন করিতে ঘাইব, তুমি তথন কোথায় থাকিবে গ'

্থামি পিতার বিরহাশস্কার অত্যন্ত কাতর হইরা বোদন করিতে লাগিলাম; কহিলাম, 'আমি তোমার সঙ্গে সঙ্গে যাইব। না হয়, যেরূপ কাশীধামে একাকিনী ছিলাম, এখানেও সেইরূপ থাকিব।'

পিতা কহিলেন, 'না বিমলা! আমি তদপেকা উত্তম সংকল্প করিয়াছি। আমার অনবস্থানকালে তোমার স্থ-রক্ষক বিধান করিব। তুমি মহারাজ মানসিংহের নবোঢ়া মহিনীর সাহচর্ব্যে নিযুক্ত থাকিবে।'

আমি কাঁদিরা কহিলাম, 'তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিও না।' পিতা কহিলেন, 'না, আমি একণে কোপাও যাইব না। তুমি এখন মানসিংহের গৃহে যাও। আমি এখানেই রহিলাম; প্রত্যহই তোমাকে দেখিয়া আদিব। তুমি তথায় কিরপ পাক, তাহা বৃধিয়া বৃদ্ধবিধান করিব।'

নুধরাজ। আমি ভোমাদিপের গৃহে পুরাঞ্চন। হইলাম : কৌশলে পিতা আমাকে নিজ জামাতার চকুংপ্র হইতে দুর ক্রিজেন।

🦫 বুৰৱাজ ৷ আমি তোমার পিতৃভবনে অনেক দিন পৌরস্ত্রী হইয়াছিশাম: কিন্তু তুমি আমাকে চেন না। তুমি তথন দশমব্ধীয় বালক মাত্র, অম্বরের রাজবাটীতে মাতৃসন্নিধানে পাঞ্চিতে, আমি তোমার ( নবোটা) বিমাতার সাহচযোঁ দিল্লীতে নিযুক্ত পাকিতাম : কুপ্তমের মালার তুল্য মহারাজ মানসিংহের কঠে অগণিতসংখ্যা রমণীরাঞ্জি গ্রাপিত থাকিত। ভূমি কি ভোমার বিমাতা স্কলকেই চিনিতে 

যোধপুরসম্ভতা উন্মিলা দেবীকে তোমার শারণ হইবে ৭ উর্শ্বিলার গুণ তোমার নিকট কত পরিচয় দিব ? তিনি আমাকে সহচারিণী দাসী বলিয়া জানিতেন নাঃ আমাকে প্রাণাধিকা 'শংখাদরা<sup>•</sup> ভগিনীর স্থায় জানিতেন। আমাকে গ্রুত্তে নানা বিজ্ঞা শিখাইবার পদবীতে :আর্চ্ন করিয়া দিলেন। <mark>তাঁ</mark>হারই **অমুক**ম্পায়, শিল্পকার্য্যাদি শিখিলাম। তাঁহারই মনোরঞ্জনার্থে নুত্যগীত শিখিলাম। তিনি আমাকে স্বয়ং লেখাপড়া শিখাইলেম। এই যে কদক্ষর-সম্বন্ধ পঞ্জী ভোমার

নিকট পাঠাইতে সক্ষম হইতেছি, ইহা কেবল ভোমার বিমাতা উর্মিলা দেবীর অমুকম্পায়।

স্বী উর্ম্বিলার কুপায় আরও গুরুতর লাভ হইল।
তিনি নিজ্ম প্রীতিচক্ষে আমাকে যেমন দেখিতেন,
মহারাজের নিকট সেইরূপ পরিচয় দিতেন। আমার
সঙ্গীতাদিতে কিঞ্চিৎ ক্ষমতা জন্মিয়াছিল, তদুর্নশ্রবণেও মহারাজের প্রীতি জন্মিত। যে কার্মভ্রেই
ইউক, মহারাজ মানসিংহ আমাকে নির্নি
পরিবারস্থার ন্তায় ভাবিতেন। তিনি আমার
পিতাকে ভক্তি করিতেন; পিতা সর্কান আমার
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আসিতেন।

উर्विना (नरीत निकार वाबि सुबी हिनाम। কেবল একমাত্র পরিভাপ যে, ধাঁহার জন্ত ধর্ম ভিন্ন স্ক্ত্যাগী হইতে প্রস্তুত ছিলাম, তাঁহার দর্শন পাইতাম না। ভিনিই কি আমাকে বিশ্বভ হইয়াছিলেন ? ভাহা নহে। যুবরাজ ুআশ্নানা নাল্লী পরিচারিকাকে কি জাপনার আরণ হয় ৩ হইতেও পারে। আশি মানীর সহিত আমার বিশেষ সম্প্রীতি ঘটন, আমি ভাছাকে প্রভার সংবাদু, আনিতে পাঠাইলাম। যে তাঁহার অস্থ্যন্তান করিয়া উহিত্রে আমার সংবাদ দিলা আসিল। প্রক্রান্তরে তিনি আমাকে কত কথা কহিয়া পাঠাইলেন তাহা কি বলিব গ আমি আশ্মানীর হন্তে তাঁহাকে পত্ৰ লিখিয়া পাঠাইলাম, তিনিও তাহার প্রত্যক্তর পাঠাইলেন। পুনঃ পুনঃ এরপ ঘটিছে লাগিল। এই প্রকার অদর্শনেও প্রস্পত কথোপকখন করিতে লাগিলাম।

এই প্রণালীতে তিন বৎসর কাটিয়া গোল।

যথন তিন বৎসরের বিক্সেনেও পরস্পর বিশ্বত

হইলাম না, তথন উভয়েই বুঝিলাম যে, এ প্রণয়
শৈবাল-প্রভার ক্রাম কেবল উপরে ভাসমান নহে,
প্রের ভাষে ভিতরে বন্ধুম্ল। কি কারণে বলিতে
পারি না, এই সময়ে তাঁহারও বৈয়াবশেষ হইল।
এক নিন তিনি বিপরীত ঘটাইলেন। নিশাবালে
একাকিনী শর্মন করিয়াছিলাম, অক্সাৎ নিজাত্স

হইলে ভি:মত দীপালোকে দেবিলাম, শিয়রে এক
জন মন্ত্রা।

মধুর শক্তে আমার কর্ণরন্ধে এই বাকা প্রাবেশ করিল যে, 'প্রাবেশ্বরি। ভয় পাইও না আমি ভোমারই একাস্ত দাস।'

আমি কি উত্তর দিব দু তিন বংশক্রের পর সাক্ষাৎ। সকল কথা ভূলিয়া গেলাম—তাঁহার কণ্ঠনায় হইয়া রোদন করিতে লাগিলাম। শীল্প সহিত্র, ভাই আমার লক্ষা নাই—সকল কথা বলিতে পারিতেছি।

্যখন আমার বাক্যকুর্ত্তি হইল, তখন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিলাম, 'তুমি কেমন করিয়া এ পুরীর মধ্যে আসিলে পু'

তিনি কহিলেন, 'আশ্যানীকে জিজাসা কর, ভূমিবার সমভিব্যহারে বারিবাহক দাস সাজিয়া পুরীমধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম; সেই পর্যান্ত লুকায়িত আহি।'

আমি জিজাসা করিলাম, 'এখন গ'

ভিনি কহিলেন, 'আর কি ? তুমি যাহা কর।'
আমি চিন্তা করিতে লাগিলাম, কি করি ? কোন্
দিক্রাখি ? চিন্ত যে দিকে লয়, সেই দিকে মভি
ছইতে লাগিল। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে
অক্সাৎ আমার শ্রনকক্ষের হার মুক্ত হইয়া গেল।
সন্মধে দেখি, মহারাজ মানসিংহ।

বিস্তারে আবিশ্রক কি পুরীরেজ্রসিংছ কারাগারে আবছ ইইলেন। মহারাজ এইরাপ প্রকাশ করিলেন ষে উটোকে রাজনতে দণ্ডিত করিবেন। আমার হানরমধ্যে কিরূপ হইতে লাগিল, তাহা বোধ করি ৰুঝিতে পারিবেন। আমি কাঁদেয়া উর্ম্বিলা দেণীর পদত্রে পড়িলাম, আত্মদোষ স্কল বাক্ত করিলাম। সকল দোষ আপনার স্কল্পে স্থীকার করিয়া লইলাম। পিতার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাঁহোরও চরণে বুটিত ছইলাম। মহারাজ তাঁহাকে ভক্তি করেন, তাঁগাকে অফুৰং শ্রদ্ধা করেন: অবশ্য তাঁহার অফুরোধ রক্ষা ক্রিবেন। কহিলাম—'আপনার জ্রোষ্ঠা *ক্যা*কে শ্বরণ করন। ৈ,বোধ করি, পিতা মহারাজের সহিত একত্তে যুক্তি করিয়াছিলেন। তিনি আমার রোদনে কর্ণপাত্ত করিলেন না ক্রষ্ট হইয়া কহিলেন, 'পাপীয়সি ! তুই একেবারে করিয়াছিস।

উর্দ্ধি। দেশী আমার প্রাণকেশর্থ মহারাজের নিকট বছবিধ বছিলেন। মহারাজ কহিলেন— 'আমি ভবে চোরকে মুক্ত করি, সে যদি বিমলাকে বিবাহ করে।'

আমি তখন মহারাজের অভিসন্ধি বুকিলা নি:শক্ষ হইলাম। প্রাণেশ্বর মহারাজের খাক্যে বিষম কট হইলা কহিলেন,—'আমি বাবজ্জীন কারাগারে থাকিব, সেও ভাল; প্রাণদণ্ড দিব, সেও ভাল; তথাপি, শুদীক্সাকে কথন বিবাহ করিব না। আপনি হিন্দু হইলা কি প্রকারে এমন অমুরোধ ক্রিতেছেন গ্র

মহারাজ কহিলেন, 'বখন আশ্বার ভটিনীকে শাহজাদা দেলিমের সহিত বিবাই দিতে পারিরাছি, তখন তোমাকে ব্রাহ্মণ-ক্যা বিবাহ করিতে অন্তুরোধ করিব, বিচিত্র কি ?'

তথাপি তিনি সম্মত হইলেন না। বরং কহিলেন, 'মহারাজ, যাহা হইবার, তাহা 'হইল। আমাকে মুক্তি নিউন, আমি বিমলার আর কখন নাম করিব না।'

মহারাজ কহিলেন, 'তাহা হইলে তুমি বৈ অপরাধ করিয়াছ, ভাহার প্রায়শ্চিত হইল কই গ তুমি বিমলাকে ত্যাগ করিবে, অন্তজনে ভাহাকে কল্ফিনী বলিয়া অ্গা করিয়া স্পূর্ণ করিবে না।'

তথাপি আগু তাঁহার বিবাহে মতি হইল না, পরিশেষে যখন আর কারাগার-যন্ত্রণা সহু হইল না, তখন অগত্যা অর্ক্রমত হইরা কহিলেন, 'বিমলা যদি আমার গৃহে পরিচাবিকা হইয়া থাকিতে পারে, বিবাহের কথা আমার জীবিতকালে কখন উত্থাপন না করে, আমার হর্মপত্নী বলিয়া কখন পরিচয় না দেয়, তবে শূদ্রীকে বিবাহ করি—নচেৎ নহে।'

আমি বিপুল পুলকসহকারে ভাষাই খীকার করিলাম। আমি ধন্-গৌরৰ পরিচয়ানির জন্ত কাতর ছিলাম না। পিতা এবং মহারাজ উভয়েই স্মৃত হইলেন। আমি দালাবেশে রাজভবন হইতে নিজভর্জভবনে আফিলাম।

আনিচ্ছায় পরবল-পীঢ়ায় তিনি আমাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। এমন অবস্থায় বিবাহ করিলে কে প্রীকে আদর করিতে পারে ? বিবাহের পরে প্রভ্ আমাকে বিষ দেখিতে লাগিলেন। পুর্বের প্রণয় তবলালে একেবারে দ্ব হইল। মহারাজ মানগিংছ-কৃত অপনান সর্বান অরণ করিছা মানকে তিংস্কার আমার আদর বোধ হইত। এইরূপে কিছুকাল গোল; কিছু সে সকল পরিচথেই বা প্রয়োজন কি ? আমার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে, অন্ত কথা আবেহাক নহে। কালে আমি পুন্ব্যার আমি-প্রণয়ভাগিনী হইয়াছিলাম, কিছু অম্বরপতির প্রতি জাহার পূর্ব্বর বিষদৃষ্টি মহিল। কপালের লিখন, নচেৎ এ সব ঘটিবে কেন ?

আমার পরিচয় দেওয়া শেষ হইল । কেবল আত্মপ্রতিশ্রতি উদ্ধার করাই আমার উদ্দেশ্য নহে। অনেকে মনে করে, আমি কুল্ধর্ম বিসর্জন করিয়া গড়মান্দারেশের অধিপতির নিবট ছিলাম। আমার লোকাস্তর হইলে নাম হইতে সে কালি আপনি মুছাইবেন, এই ভৱসাতেই আপনাকে এত লিখিলাম।

• এই পত্তে কেবল আত্তবিবংশই লিখিলাম।
যাহার সংবাদ জন্ত আপনি চঞ্চলতিত, ভাছার
নামোক্তেখ করিলাম না। মনে করুন, সে নাম এ
পূলিবীতে লোপ হইরাছে। তিলোত্যা বলিয়া যে
কেহ কথনুছিল, ভাহা বিশ্বত হউন।"—

ওস্থান লিপিপাঠ স্থাপ্ত করিয়া কছিলেন,
"মাৃ! আপেনি আমার জীবন ক্লা করিয়াছিলেন,
আমি আপনার প্রভাপকার করিব।"

বিমলা দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন, "আর আমার পৃথিবীতে উপকার কি আছে ? তুমি আমার কি উপকার করিবে ? তবে এক উপকার—"

ওস্মান কহিলেন,—"আমি তাহাই সাধন করিব।"

বিমলার চকু: প্রোজ্বল হইল, কহিলেন,—
"ওস্থান! কি কহিতেছ? এ দগ্ধ হৃদয়কে আর কেন প্রবঞ্চনা কর?"

ওস্নান হস্ত হইতে একটি অঙ্গুরীয় মুক্ত করিয়া কহিলেন, "এই অঙ্গুরীয় গ্রহণ কর, ছুই এক দিনমধ্যে কিছু সাধন হইবে না। কতলু গার জন্মদিন আগত-প্রায়, সে দিবস বড়ি উৎসব হইয়া পাকে। প্রহরিগণ আমোদে মত পাকে। সেই দিবস আমি তোমাকে ইদ্ধার করিব। তুমি সেই দিবস নিশীপে অঃপুর্থারে আসিও। যদি তথায় কেই তোমাকে এইরূপ বিতীয় অঙ্গুলি দৃষ্টি করায়, তবে তুমি তাহার সঙ্গে গাহিবে আগিও; ভরসা করি, নিক্টকে আগিতে পারিবে। ভবে অগদীখরের ইচ্চা।"

বিমলা কছিলেন, "জ্বগণীশ্বর তোমাকে দীর্ঘজীবী কক্ষন, আমি অধিক কি বলিব।"

বিমলা কৃত্বৰপ্ঠ হইয়া আর কথা কহিতে পারিলেন না।

বিমলা ওস্থানকে আশীর্কাদ করিয়া।বদায় লাইবেন, এমন সময় ওস্থান কহিলেন,—"এক কথা সাবধান করিয়া দিই। একাকিনী আসিবেন। আপনার সজে কেছ সক্রিনী থাকিলে কার্য্য সিদ্ধ হইবে না, বরং প্রমাদ ঘটবে।"

বিমলা বৃঝিতে পারিলেন যে, ওস্মান তিলোভবাকে সভ্লে আনিতে নিবেধ করিতেছেন। মনে মলে ভাবিলেন,—'ভাল, ছুই জন না যাইতে পারি, তিলোভমা একাই আসিবে।'

वियमा विदाय महरमन।

### অন্টম পরিচেছদ

#### বারোগ্য

দিন বাবে—তৃমি বাহা ইচ্ছা, তাহা কর, দিন বাবে—হবে না। যে অবস্থায় ইচ্ছা, সে অবস্থায় পাক, দিন বাবে—হবে না। পথিক। বড় দাকণ কটিবা বৃষ্টিতে পতিত হইয়াছ। উচ্চবেৰ শিবোপরি ঘনগর্জন হইতেছে। বৃষ্টিতে প্লাবিত হইতেছে। আনারত-শরীরে করকাভিঘাত হইতেছে। আনার পাইভেছ না। কলেক বৈধা ধর, এ দিন বাবে—রবে না। কলেক অপেকা কর; ছদিন স্চিবে, বৃদ্দিন হইবে; ভানুবয় হইবে, কালি পর্যান্ত অপেকা কর। কাহার না দিন ব্যায়। পাকে। তবে কেন বিবার অন্ত দিন ব্যারা পাকে। তবে কেন বেলিন কর।

কার দিন গেল না ? তিলোতমা ধ্লায় পড়িয়া আছে, তবু দিন ঘাইতেছে।

বিমলার হংপাথে প্রতিহিংশা-কালফণী বসতি
করিয়া সর্কানীর বিষে জ্জার করিতেছে, এক শ মুহূর্ত তাহার দর্শন অসহ; এক দিনে কত মুহূর্ত ! তথাপি দিন কি গেল না ?

কতলুথা মস্নদে, শক্ৰয়য়ী; **হুবে দিন** যাইতেছে। দিন যাইতেছে—বছেনা।

জ্বগৎসিংছ ক্লেশ্যার; রোগীর দিন কত দীর্থ, কেনাজানে । তথাপি দিন-গেল।

দিন গেল। দিনে দিনে জগৎসিংহের আরোগ্য জানিতে লাগিল। একেবারে যমদণ্ড হইতে নিছুতি পাইয়া রাজপুত্র দিনে দিনে নিরাপদ্ হইতে লাগিলেন। প্রথমে শগীরের য়ানি দ্ব; পরে আহার; পরে বল; শেষে চিন্তা।

প্রথম চিন্তা—তিলোত্তমা কোধার ? রাজপুত্র যত আরোগ্য পাইতে লাগিলেন, তত সংগ্রিত বাকেলতার সহিত সকলকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন; কেই ভৃষ্টিজনক উত্তর দিল না। আহেষা জানেন না; ওস্মান বলেন না; দাস-দাসী জানেন, কি ইজিতমতে বলে না। রাজপুত্র কণ্টক-শ্যাশায়ীর ভারে চঞ্চল ইইলেন।

দিতীয় চিন্ত:—নিজ ভবিদ্যং। "কি হইবে ।"
অক্সাং এ প্রশ্নের কে উত্তর দিতে পারে । রাজপুত্র
দেখিলেন, তিনি বন্দী। করণজনর ওসমান ও
আহেষার অহকম্পান্ন তিনি কারাগারের বিনিমরে
অ্সাজ্জত হ্রাসিত শয়নকক্ষে বস্তি করিতেছে।
দাসনাসী তাঁহার সেবা করিতেছে। অথন মাহা

প্রবোজন, তাহা ইচ্ছাব্যক্তির পূর্বেই পাইতেছেন; আমেন সহোলরাধিক স্নেহের সহিত তাঁহার যত্ন করিতেছেন; তথাপি দারে প্রহরী; স্বর্ণপিজ্পরবাদী স্বরুগ পানীরে পরিত্থ বিহল্পনের জ্ঞার কছ আছেন। কবে মুক্তিপ্রাপ্ত হৈইবেন । মুক্তি-প্রাপ্তির কি সন্তাবনা । তাঁহার সেনা সকল কোধার । সেনা-পতিশৃত্য হইবা তাহাদের কি দশা হইল।

তৃতীয় চিন্ত'—আয়েবা। এ চমৎকারকারিণী, পারছিতমূর্ত্তিমতী কেমন করিয়া এই মৃন্দায় পৃথিবীতে অবতরণ করিল ?

জ্বগৎসিংহ দেখিলেন, আদ্বেষার বিরাম নাই, প্রান্তিবোধ নাই, অবহেলা নাই। রাজিদিন রোগীর উশ্রাষা করিতেছেন। যত দিন না রাজপুত্র নীরোগ হইলেন, তত দিন তিনি প্রত্যহ প্রভাতে দেখিতেন, প্রভাত স্থান্ধপিনী কুম্মদাম হস্তে করিয়া লাবশ্যময় পদ-বিক্ষেপে নিঃশন্ধে আগমন করিতেছেন। প্রতিদিন দেখিতেন, যতক্ষণ স্নানাদি কার্য্যের সময় অতীত না হইয়া খায়, ততক্ষণ আদ্বেষা সে কক্ষ ত্যাগ করিতেন না। প্রতিদিন দেখিতেন, ক্ষণকাল পরেই প্রত্যাগমন করিয়া কেবল নিতান্ত প্রয়োজনবশতঃ গ্রাজোখান করিতেন, যতক্ষণ না তাঁহার জননা বেগম তাঁহার নিকট কিঙ্করী পাঠাইতেন, ততক্ষণ তাঁহার সেবায় কান্ত হুট্তেন না।

কে রগ্ন-শ্যায় না শ্য়ন করিয়াছেন ? যদি কাহারও রগ্ন-শ্যায় শিয়রে ৰসিয়া মনোমোছিনী রমণী ব্যক্তন করিয়া পালক, তবে সেই জানে রোগেও প্রথা

পাঠক। তুমি জগৎসিংহের অবস্থা প্রতাক্ষীভূত করিতে চাহ ? তবে মনে মনে সেই শ্যায় শ্য়ন কর, শরীরে ব্যাধিযন্ত্রণা **অমুভূত কর; স্মরণ ক**র যে, শক্রমধো বন্দী হইয়া আছে। তার পর সেই ত্মবাসিত স্থাজ্জিত, স্থান্তির শয়নকক্ষ মনে কর। শ্যায় শয়ন করিয়া তুমি ধারপানে চাহিয়া আছ: অক্সাৎ তোমার মুখ প্রকৃষ্ণ হট্যা উঠিল: এই শক্পূৰীমনে যে ভোমাকে সহোদরার স্থায় ষত্র করে, সেই আসিতেছে। সে আবার রমণী, ধ্বতী: পূর্ণবিক্ষিত প্রা। অমনি শ্রন করিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া আছ, দেগ কি মৃতি। ঈষৎ— লঘৎমাত্র দীর্ঘ আয়তন, তত্তপ্রক্ত গঠন, মহামহিম দেবীপ্রতিমাম্বরূপ। একতি-নিয়মিত রাজ্ঞীম্বরূপ। দেখ কি ললিভ পাদ্বিক্ষেপ। গ**জেন্ত**গমন শুনিয়াছ । त्म कि १ मत्रामगमन रम १ के भागवित्कभ (मध ; স্তরের লয়, বাড়ো হয়; ঐ পাদবিকেপের লয়,

তোমার অননমধ্যে হইতেছে। ঐ কুজুমন। দেখ, হছপ্রভার কুজুম মলিন হইরাছে দেখিরাছ । কঠের প্রভার বর্ণহার দীপ্তিমান হইরাছে দেখিরাছ, কি ভামার চক্ষের পলক পড়ে না কেন । দেখিরাছ, কি জুলার প্রীবাভলী । দেখিরাছ, প্রান্তর্গবল প্রীবার উপর কেমন নিবিড় কুঞ্চিত কেলগুছে পড়িরাছে। মন্তকের ঈবৎ—ঈবংমান্ত বছিম ভলী দেখিয়াছ। ও কেবল ঈবৎ—দৈখ্যহেত্। অত একদ্টে চাহিতেছ কেন। আরেষা কি মনে করিবে।

যত দিন জগৎসিংছের রোগের শুশ্রা আবশুক হইল, তত দিন প্র্যন্ত আয়েষা প্রত্যহ এইরপ অনবরত তাহাতে নিযুক্ত রহিলেন। ক্রমে যেখন রাজপুত্রের রোগের উপশম হইতে লাগিল, তেমনি আয়েষারও যাতায়াত কমিতে লাগিল। যথন রাজপুত্রের রোগ নিঃশেষ হইল, তথন আয়েয়ার জগৎসিংহের নিকট যাতায়াত প্রান্ত এর একেবারে শেষ হইল, কলাচিৎ হুই একবার আসিতেন। যেমন শীতার্থ ব্যক্তির অঙ্গ হইতে ক্রমে ক্রমে বেলাদিনে। রৌক্র সরিয়া যায়, আয়েয়া সেইরপ ক্রমে ক

একদিন গৃহমধ্যে অপরাক্তে জগৎসিংহ গবাঞে দাঁডাইয়া দুর্গের বাহিরে দৃষ্টিপাত করিতেছেন: কত লোক অবাধে নিজ নিজ ইন্সিত বা প্রয়োজনীয় স্থানে যাতায়াত করিতেছে, রাজপুত্র হু:খিত হইয়া তাহাদিগের অবস্থার সৃহিত আত্মাবস্থা তল্না করিতেছিলেন। এক স্থানে কয়েক জন লোক মণ্ডলীকৃত হইয়া কোন ব্যক্তি বা বস্তু বেষ্টন প্ৰবাক দাঁড়াইয়াছিল। রাজপুজের তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত হইল। বঝিতে পারিলেন যে, লোকগুলি কোন আমোদে নিযুক্ত আছে, মন দিয়া কিছু ক্ষতিতেছে। মধ্যস্থ ব্যক্তি কে বা বস্তুটি কি, তাহা কুমার দেখিতে পাইতেছিলেন না। কিছু কৌত্হল জন্মিল। কিশ্বৎক্ষণ পরে, কয়েক জন শ্রোতা চলিয়া গেল, কুমারের কৌতৃহলনিবারণ হইল ; দেখিতে পাইলেন, মণ্ডলীমধ্যে এক ব্যক্তি একখানা পুতির ছ্যায় কয়েকখণ্ড পত্ৰ লইয়া তাহা হইতে কি পডিয়া শুনাইভেছে ৷ আবুত্তিকর্ত্তার আকার দেখিয়া রাজকুমারের কিছু কৌতুক জন্মিল। ভাছাকে মহুষ্য ৰশিলেও ৰশা যায়, ব্ৰহ্মাঘাতে পত্ৰভই' মধ্যমাকার ভালগাছ বলিলেও বলা যায়। প্রায় **শেইরপ দীর্ঘ, প্রস্থেও ভন্তপ**; তবে ভালগাছে কখনও তাদ্ধ গ্রহ নাসিকাভার রুভ হর না।

যাকারে দিতে উভয়ই সমান। পৃতি পড়িতে পড়িতে পাঠক যে হাতনাড়া, মাধানাড়া দিতেছিলেন, গ্রাক্ষার তাহা অবাক্ হইয়া দেখিতে লাগিলেন। ইতিমন্ত্যে ওস্মান গৃহমধ্যে আসিয়া উপস্থিত। ইতেলন।

পরস্পার অভিবাদনের পর ওস্মাম কহিলেন, 'আপনি গবাংক অভ্যানত্ত হইগা কি দেখিতে-ছিলেন ?''

ু ব্দগৎসিংহ ক্ছিলেন—"সরল কাষ্ঠবিশেষ। দ্বিলে দেখিতে পাইবেন।"

ওস্মান দেখিয়া কহিলেন, "রাজপুত্র, উহাকে কখন দেখেন নাই ?"

রাজপুত্র কহিলেন, "না।"

ওস্থান কহিলেন, "ও আপনাদিগের ব্রাহ্মণ। কথাবাতীয় বঁড়স্বস; ও ব্যক্তিকে গড়মানদারণে দেখিয়াছিলাম।"

রাজকুমার অস্তঃকরণে চিস্তিত হইলেন। গড়-মান্দারণে ছিল । তবে এ ব্যক্তি কি তিলোত্তমার কোন সংবাদ বলিতে পারিবে না ।

এই চিস্তার ব্যাকুল হইয়া কহিলেন, "মহাশয়, উহার নাম কি ?"ু

ওস্থান চিন্তা করিয়া কহিলেন, "উহার নামটি কিছু কঠিন, হঠাৎ খারণ হয় না। গণপত ৮ না; —গণপত--গল্পত না; গল্পত কি ৮

"গজ্ঞপত ? গজ্ঞপত এদেশীয় নাম নছে, অখচ দেখিতেছি, ও ৰাজ্ঞি বাঙ্গালী।"

"বাঙ্গালী বটে, ভটাচাৰ্য্য। উহার একটা উপাধি আছে, এলেম—এলেম কি ?"

"মহাশয়! বাজলার উপাধিতে 'এলেম' শক্ ব্যবহার হয় না। এলেমকে বাজালায় বিভা কহে। বিভাত্যণ বা বিভাবালীশ হইবে।''

"হাঁ হাঁ, বিজ্ঞা কি একটা,—রম্পন, বাঙ্গালায় হস্তীকে কি বলে, বন্ধুন দেখি গ"

"इस्टी।"

"আর 🙌"

"कती, पञ्जी, वात्रण, नाग, गळ—"

"হাঁ হাঁ, আহণ হইয়াছে; উহার নাম গজপতি বিজাদিগগল।"

"বি**জাদিগ্গজ! চমং**কার উপাধি! যেমন নাম, তেমননি উপাধি। উহার সহিত আলাপ করিতে বড় কৌতৃহল জন্মিতেছে।"

ওসমান খাঁ একটু একটু গঞ্চপতির কথাৰাওী। ভনিয়াভিলেন : বিবেচনা করিলেন, ইছার সহিত কংশীপকধনে ক্ষতি হইতে পারে না। কহিলেন, "ক্ষতি কি ?"

উভরে নিকটস্থ বাছিরের বরে গিয়া ভৃত্য বারা গঙ্গপতিকে আহ্বান করিয়া আনিলেন।

### নবম পরিচ্ছেদ

#### দিগ্গজ-সংবাদ

ভূত্যসঙ্গে গজপতি বিভাদিগ্গজ কক্ষাংশ প্রবেশ করিলে রাজকুমার জিজ্ঞাসিলেন, "আপনি বাহ্মণ ?"

দিগ্গজ হন্তভন্নী সহিত কহিলেন,-"যাবৎ মেরো স্থিতা দেবা যাবৎ গলা মহীতলে, অসারে খলু সংসারে সারং শক্তরমন্দিরম্।"

জ্বগৎসিংহ হাস্ত সংবরণ করিয়া প্রাণাম করিলেন। গজ্পতি আশীর্কাদ করিলেন, "খোদা গাঁ-বাবুজীকে ভাল রাখুন।"

রাজপুত্র কহিলেন, "মহাশয়, আমি যুসলমান---নহি আমি হিন্দা"

দিগ্গজ মনে করিলেন, "বেটা যবন, আমাকে কাঁকি দিতেছে; কি একটা মতলৰ আছে; নহিলে আমাকে ডাকিবে কেন ?" ভয়ে বিষয়বদনে কহিলেন—"থাঁ-বাবুজী, আমি আপনাকে চিনি; আপনার অলে প্রতিপালন, আমায় কিছু বলিবেন না, আপনার আছিবগের দাস আমি ।"

জগৎসিংহ দেখিলেন ইহাও এক বিদ্ন। কহিলেন, "মহাশয়, আপনি ত্রাহ্মণ; আমি রাজপুত, আপনি এরূপ কহিবেন না; আপনার নাম গজপতি বিভাদিগ্যক্ষ ?"

দিগ্যজ ভাবিলেন, "এ গো! নাম জানে, কি বিপদে ফেলিবে গ" করবোড়ে কহিলেন,— "লোহাই সেখজীর, আমি গরীব! আপনার পায়ে পড়ি।"

জ্বগৎসিংছ দেখিসেন ব্রাক্ষণ যেরপে ভীড হইয়াছে, তাহাতে স্পষ্টতঃ উহার নিকট কোন কার্য্যসিদ্ধি হইবে না। অতএব বিষয়ান্তবে কথা কহিবার জ্বন্ত কহিলেন, "আপনার হাতে ও কি পুতি ?"

"আক্ষা এ মাণিকপীরের পুতি।"

"ব্রাহ্মণের হাতে মাণিকপীরের পুতি ?"

"আজ্ঞা——আজ্ঞা, আমি ব্রাহ্মণ ছিলাম, ৹থন ত আবে ব্যাহ্মণ নই।" রাজক্মার বিশ্বরাপর ছইলেন, বিংজুও ছইলেন।
কহিলেন, "নে কি দু আপনি গড়মান্দারণে থাকিতেন
না দ''

দিগ্গক তাণিলেন, "এই সর্বনাশ কবিল! আমি বীবেন্দ্রসিংছের তুর্বে থাকিতাম, টের পেয়েছে। বীবেন্দ্রসিংহেছর যে দুলা কবিয়াতে, আমারও তাই কবিবে।" অংক্ষণ ত্তালে কাদিয়া ফেলিল। বাজকুমার কবিলেন, "ও কি ও গ"

দিগ্ৰ হাত কচলাইতে কচলাইতে কহিলেন, "দেহাই থা-বাবা! আমায় মেব না বাবা! আমি ভোষাৰ গোলাম বাবা! ভোমার গোলাম বাবা।" "তুমি কি বাতুল হইয়াছ ?"

"ন। বাৰা। আমি ভোমারই,দাস বাৰা। আমি তোমারই বাৰা।"

জ্বগৎসিংহ অগত্যা ব্রাহ্মণকে স্থান্থির করিবার জন্ত কহিলেন, "তোমার কোন চিস্তা নাই, তুমি একটুমাণিকপী:রর পুতি পড়, আমি শুনি।"

বান্ধান মাণিকপীরের পুতি লইয়া শ্বর করিয়া - বড়িতে লাগিল। যেরূপ যাত্রার বালক অধিকারীর কাণ-মলা থাইয়া,গীত গায়, দিগ্গল পণ্ডিতের মেই দশা হইল।

ক্ষণেক পরে রাজকুমার পুনর্কার কিজাসা কবিলেন, "আপনি রাজন হইয়া মাণিকপীরের পুতি পড়িতেভিলেন কেন দু'

র ক্ষণ হার পামাইয়া কহিল, "আমি মোচলমান ইইছছি।"

রাজপুত্র কহিলেন, "দে কি 🚧

গঞ্জপতি কহিলেন, "থখন মোছলমান বাবুরং গড়ে এলেন, ভখন আমাকে কহিলেন যে, 'আয় বামন, ভোর ভাত মারিব।' এই বলিয়া উাহারা আমাকে ধরিয়া লইয়া মুরগির পালো রাধিয়া খাওয়াইলেন।"

"পালো কি ?"

দিগ্গঞ কহিলেন, "আতপ চাউল মুতের পাক।"

রাজপুত্র বুঝিলেন, পদার্থটা কি। কহিলেন, "বলিয়া যাও।"

"তার পর আনাকে বলিলেন, 'তুই মোছলমান হইয়াছিস' সেই অবধি আমি শেছলমান।"

রাজপুত্র এই অবসরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আর স্কলের কি হটয়াছে গ'

"আর,আর অ'ক্ষণ অনেকেই ঐক্রপ মোছশ্যান হইয়াছে।" রাজপুত্র ওস্থানের মুখপানে চৃষ্টি করিলেন। ওস্থান রাজপ্রকৃত নির্কাক্ তির্ভার বুকিতে পারিয়া কহিলেন, "রাজপুত্র, ইতাতে দোব কি ? মোছলমানের বিবেচনার মংখ্যদীর ধর্মই সঙ্) ধর্ম ; বলে হউক, ছলে হউক, সভাধর্ম এচারে আমানের মতে অধর্ম নাই, ধর্ম আছে."

রাজপুত্র উত্তর না করিয়া বিভাদিগ্গজকে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, "বিভাদিগ্গজ মহাশয়।" •

"আজে, এখন সেখ দিগগল।"

"আছে৷ তাই, শেখজি গড়ের আর কাহারও সংবাদ আপনি জানেন না ?"

ওস্মান রাজগুজের অভিপার বৃথিতে পারিয়া উলিয় লইলেন: দিগ্গজ কহিলেন, "আর অভিরাম স্বামী পলায়ন করিয়াহেন;"

রাজপুতা বুঝিলেন, নির্বোধকে স্পষ্ট স্পষ্ট জিজ্ঞাসা নাকরিলে কিছুই শুনিতে পাইবেন না। কহিলেন, "বীক্রেজিনিংসের কি হইয়াছে ?"

বান্ধণ কহিলেন, "নবাৰ কত্তু থা তাঁহাকে কাটিয়া ফেলিয়াছেন।"

রাতপুত্রের মুখ রক্তিমবর্ণ হইল। ওস্থানকে জিজ্ঞাগা করিলেন, "সে কি ? এ ত্রাহ্মণ অগ্রাক কথা কহিতেছে ?"

ওস্থান গভীরভাবে কহিলেন, "নবাব বিচার করিয়া, রাজবিজোহী জ্ঞানে প্রাণাণও করিয়াছেন।"

রাজপুত্রের চকুতে অমি প্রোক্ষল হইল। ওস্মানকে জিজাসিলেন, "আর এবট। নিবেদন করিতে পারি কি † কার্য্য কি আপনার অভিমতে হইয়াতে †"

ভিস্মান কহিলেন, "আমার পরামশেঁর বিকলে।" রাজকুমার বহুকণ নিভন্ধ হইয়া রহিলেন। ওস্মান অসময় পাইয়া দিগ্গজকে কহিলেন, "তুমি এখন বিদায় হইতে পার।

দিগ্গল গাতোখান করিয়া চিন্যা যায়, কুমার ভাহার হস্তধারণ পুর্বাক নিবারণ করিয়া কহিলেন, "আর এক কথা লিজাসা; বিমলা কোধায় ?"

ব্ৰহ্মণ নিখাস ভাগে করিল, একটু বোদনও করিল। কহিল, "বিমলা এখন নবাবের উপপদ্ধী।" রাজকুমার বিদ্বাদ্ধিতে ওস্মানের প্রতি চাহিয়া কহিলেন, "এ-ও সভা ?',

ওস্থান কোন উত্তর না করিয়া আলেপ্কে কহিলেন, "তুমি আবে কি কহিতেছ ? চলিয়াখাও।"

রাজপুত্র তাজণের হস্ত দৃঢ়তর ধারণ করিলেন, যাইবার শক্তি নাই। কহিলেন, "আর এক মুহুর্ত রহ; আর একটা কথা যাত্র।" ভাঁধার আরক্ত লোচন হইতে বিশুণতর অগ্নিবিক্রণ হইতেছিল, "আর একটা কথা। তিলোড্যা ?"

ব্ৰীন্ধণ উত্তর করিল, "তিলোত্যা নবাবের উপপন্নী হইয়াছে! দাস-দাসী লইয়া তাহারা স্বচ্ছদেশ আছে।"

রীজকুমার বেগে আক্রণের হল্ত নিক্পে করিলেন, আক্ষণ পড়িতে পড়িতে রহিল।

ু ওস্থান লজ্জিত হইয়া মৃত্তাবে কহিলেন, "আমি সেনাপতি মাত্র।"

রাজপুত্র উত্তর করিলেন, "আপনি পিশাচের সেনাপতি "

# দশম পরিচেছদ প্রতিমা-বিশ্বর্জন

বলা বাছলা যে, জগৎসিংহের সেরাজে নিজা আসিল না। শ্যা আগ্রিকীপ্বং, হৃদর্থ্যে আগ্রিজীপ্রং, হৃদর্থ্যে আগ্রিজীপ্রং হৃদ্ধিরী শৃক্ত দেখিতেন, এখন সে তিলোত্যা আগ্রেণভাগে করিল না কেন, ইহাই পরিভাপের বিষয় হইল।

সে কি १ ভিলোত্মা মরিল না কেন ? কুত্মত্মনার দেহ, মাধুগ্যমর কোমলালোকে বেটিত যে
দেহ, যে দিকে জগৎসিংহ নয়ন ফিরান, সেই দিকে
মানসিক দর্শনে দেখিতে পান, সে দেহ শ্মশান মৃতিকা
হইবে १ এই পৃথিনী— অসাম পৃথিনীতে কোথাও
সে দেহের চিহ্ন থাকিবে না १ যথন এইরূপ চিন্তা
কবেন, জগংসিংহের চক্ষুতে দরদর বাহিধারা পড়িতে
থাকে; অমনি আবার কুরাত্মা কভলু থাঁর বিহারমন্দিরের স্থৃতি হলয়মধ্যে বিভাল্বৎ চমকিত হয়,
সেই কুত্মস্ত্রুমার ব্রপ্ পাশিষ্ঠ পাঠানের অকল্পত
দেখিতে পান, আবার দার্কণায়িতে হলয় অলিতে
থাকে।

তিলোভ্যা তাঁহার হৃদয়মন্দিরাধিষ্ঠাত্রী দেবী মুর্ত্তি।

নেই তিলোন্তমা পাঠান-ভবনে !

সেই তিলোন্তমা কংলু থাঁর উপপদ্ধী !

আৰ কি সে মৃত্তি রাজপুতে আরাধনা করে ?

সে প্রতিমা সহতে স্থানচ্যুত করিতে সঙ্কোচ না
করা কি রাজপুতের কুলোচিত ?

যে প্রতিমা জগৎসিংহের হৃদরম্বা বৃদ্ধমূল ইইয়াছিল, ভাছাকে উলুলিভ করিভে মুগাধার ধানরও বিদীর্ণ ছইবে। কেনন করিয়া চিরকালের আছে সে মোহিনী মূর্তি নিম্নত হইবেন ? সে কি হয় ? যত দিন মেধা থাকিবে, যত দিন অভিমজ্জা-শোণিত নির্মিত দেহ থাকিবে, তত দিন সে হাদয়েখরী হইয়া বিরাজ করিবে।

এই সকল উৎকট চিন্তায় রাজপুত্রের মনের দ্বিরতা দুরে থাকুক, বৃদ্ধিরও অপঅংশ হইতে লাগিল, স্থৃতির বিশৃদ্ধালা হইতে লাগিল; নিশালেবেও ছুই করে মন্তক ধারণ করিয়া আছেন, মন্তিক ঘুরিতেছে, কিছুই আলোচনা করিবার আর শক্তিনাই।

একভাবে বছলণ বসিয়া জগৎসিংছের অক্স-বেদনা করিতে লাগিল; মানসিক যন্ত্রণার প্রগাঢ়ভার শরীরে জরের ভাষ সন্তাপ জন্মিল, জগৎসিংহ বাভায়ন-সন্নিধানে গিয়া দাঁড়াইলেন।

শীতল নৈদাৰ বায়ু আগিয়া জগৎসিংহের লগাট লগাল কিবিল। নিশা অন্ধকায়; আকাশ অনিবিজ্নাবার হ; নক্ষরাবলী দেখা যাইতেছে না; কদাচিৎ সচল মেঘ-হণ্ডের আবরণাচ্যস্তরে হকান ক্ষীণ ভারা দেখা যাইতেছে; দুরস্থ বৃক্ষশ্রেণী অন্ধকারে পরক্ষার যিশ্রিত হইয়া ত্যোময় প্রচীংবৎ আকাশভলে বহিয়াছে; নিবটস্থ বৃক্ষে বৃক্ষে হস্ত্যেভ্যালা হীরক্চ্বিৎ অলিভেছে; সন্মুখ্য এক ভডাগে আকাশ-বৃক্ষাদির প্রতিবিশ্ব অন্ধকারে অস্ক্রীরূপ স্থিত রহিয়াছে।

মেঘস্পুর শীতল নৈশ বায়ুদংস্পর্ণে জগৎদিংছের কিঞ্চিৎ দৈহিক স্ভাপ দুর হুংল। তিনি বাংগায়নে হস্তঃকা পুর্বক ভতুপরি মন্তক ছালু করুয়ো দীড়াই-বেন। উল্লিডার বহুক্লাব্ধি উৎকট মান্সিক ২ন্তুলা সহলে অবসর হইয়:ছিলেন; একণে প্রিশ্ব বংয়ুস্পর্শে কিঞ্চিৎ চিস্তাবিরত হইলেন, একটু অন্তমনত্ত এতক্ষণ যে ছুরিকা সঞ্চালনে হারয় বিদ্ হৃহতেছিল, এক্ষণে ভাহা দুর হুইয়া অপেকাকৃত তীক্ষতাশুন্ত নৈরাশ্র মনোমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। আশা ভ্যাগ করাই অধিক ক্লেশ, একবার মনোমধ্যে নৈরাশু স্থিরতর হইলে আর ওও ক্লেশ-কর হয় না। অন্তাঘাতই সম্হিক ক্লেশ্বর: ভাহার পর যে ক্ষত হয়, ভাহার যন্ত্রণা স্থায়া বাট্ কিন্তু ভত উৎকট নহে। অংগংসিংহ নিরাশার মুহতর যন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিলেন। অন্ধকার নকত্রহীন গগন প্রতি চাহিয়া, একংণ নিজ হানয়া-কাশও যে তজুপ অন্ধরার নগতাহীন হইল, ১৯০৭ চকুতে তাহাই ভাবিতে দাগিলেন।. ভূতপুর্ব

সকল মুক্তাৰে শ্বরণপথে আসিতে লাগিল; বাল্যকাল, কৈশোর প্রমোদ, সকল মনে পড়িতে লাগিল।
জগৎসিংহের চিত্ত তাহাতে মগ্ন হইল; ক্রমে অধিক
শীতল হইতে লাগিলেন, ক্রমে শরীর অধিক
শীতল হইতে লাগিলে; বাতায়ন অবলম্বন করিয়া
জগৎসিংহের তক্সা আসিল। নিদ্রিতাবস্থায় রাজ্য
কুমার স্বপ্ন দেখিলেন; গুরুতর যন্ত্রণাজনক স্বপ্ন
দেখিতে লাগিলেন; নিদ্রিত বদনে ক্রকুটি হইতে
লাগিল; মুখে উৎকট ক্রেশব্যঞ্জক ভলী হইতে
লাগিল; অধর কম্পিত, বিচলিত হইতে লাগিল;
ললাট ঘর্মাক্ত হইতে লাগিল; করে দুদুমুষ্টি বদ্ধ হইল।

চমকের সহিত নিজাওল হইল, অতি ব্যক্তে কুমার কক্ষমধ্যে পাদচারণ করিতে লাগিলেন; কতক্ষণ এইরূপ যন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিলেন, তাহা নিশ্চিত বলা প্রকৃষ্টিন। যথন প্রাতঃস্থাকরে হগ্যাতলে প্রাকার দীপ্ত হইতেছিল, তথন জ্বগৎসিংহ হগ্যাতলে বিনা শ্যায়, বিনা উপাধানে লম্বমান হইয়া নিজা যাইতেছিলেন।

ওসমান আসিয়া জাঁহাকে উঠাইলেন। রাজপুত্র নিল্রোখিত হইলেন, ওসমান তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া তাঁহার হল্তে একখানি পত্র দিলেন। রাজপুত্র পত্র হস্তে লইয়া নিরুত্তরে ওস্মানের মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন। ওস্থমান বুঝিলেন, রাজপুত্র আত্মবিহবল হইয়াছেন। অতএব একণে প্রয়োজনীয় কপোপকর্থন হইতে পারিবে না, বুঝিতে পারিয়া কহিলেন, "রাজপুত্র ! আপনার ভূমিশ্যার কারণ জিজ্ঞাসা করিতে আমার কৌতৃহল নাই। এই পত্রপ্রেরিকার নিকট আমি প্রতিশ্রুত ছিলাম যে, এই পত্র আপনাকে দিব, যে কারণে এত দিন এই পত্র আপনাকে দিই নাই, সে কারণ দুর ছইয়াছে। আপনি শকল জ্ঞাত হইয়াছেন। অভএব পত্র আপনার নিকট রাখিয়া চলিলাম, আপনি অবসরমতে পাঠ করিবেন: অপরাত্ত পুনর্বার আসিব। প্রত্যুত্তর দিতে চাহেন, তাহাও লইয়া লেখিকার নিকট প্রেরণ করিতে পারিব।"

এই বলিয়া ওস্মান রাজপুত্রের নিকট পত্র রাথিয়া প্রস্থান করিলেন।

রাজপুত্র একাকী বসিয়া সম্পূর্ণ সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইলে বিমলার পত্র পাঠ করিতে লাগিলেন। আত্যোপাস্ত পাঠ করিয়া অগ্নি প্রস্তুত করিয়া তাহাতে নিক্ষেপ করিলেন। যতক্ষণ পত্র জনিতে লাগিলেন। যথন পত্র নিঃশেষ দক্ষ হইয়া গেল, তথন আগনা-আপনি

কহিতে লাগিলেন, "শ্বতিচিক্ত অগ্নিতে নিংকিং করিয়া নিঃশেষ করিতে পারিলাম; শ্বতিও উ সস্তাপে পুড়িতেছে, নিঃশেষ হয় না কেন ॰" •

জগৎ সিংহ রীতিমত প্রাতঃকৃত্য সমাপ্র করিলেন। **भृषाहिक भिर्व क**तिया ভिक्तिভাবে हेर्हे. प्तिकारक भागाम कतिरम्न , भटत कत्रायाए छिक्का हि করিয়া কহিতে লাগিলেন, "গুরুদেব ৷ দার্গকে ত্যাগ্ कतिरवम मा। व्यामि त्राकश्यं श्रांत्रभानम कत्रियः ক্ষত্রকুলোচিত কার্য্য করিব: ও পাদপন্মের প্রসাদ ভিক্ষা করি। বিধ্যমীর উপপত্নী এ চিন্ত হইতে দুর করিব; তাহাতে শরীর পতন হয়, অস্তকালে তোমাকে পাইব। মফুয়োর যাহা সাধ্য, তাহা করিতেছি: মহুদ্মের যাহা কর্ত্তবা, ভাহা করিব। (नथं, श्व∓तितः। कृति অন্তর্গামী, পর্যান্ত দৃষ্টি করিয়া দেখ, আর আমি ভিলোভমার প্রণয়প্রার্থী নহি, আর আমি ভাহার দর্শনাভিলাষী নহি; কেবল কাল ভৃতপূৰ্ব্যস্তি অহুক্ষণ হাদয় দগ্ধ করিতেছে। "পাকাজ্ঞাকে বিশর্জন দিয়াছি, স্মতি-लाभ कि इहेरव ना ? खेकरमव ! ७ भम्थामाम ভিকাকরি। নচেৎ বারণের যন্ত্রণাসহাহয় না।"

প্রতিমা বিসর্জন হইল।

তিলোভনা তথন ধূলিশ্যার কি স্বপ্ন দেখিতে-ছিল! এ ধোর অন্ধনারে যে এক নক্ষত্র প্রতি সে চাহিয়াছিল, সেও তাহাকে আর কর বিভরণ করিবে না। এ খোর কটিকায় যে লতায় প্রাণ বাঁধিয়াছিল, তাহা ছি ডিল; যে ভেলায় বুক দিয়া সমুদ্র পার হইতেছিল, সে ভেলা ডুবিল!

# একাদশ পরিচ্ছেদ

#### গৃহান্তর

অপরাকে কথামত ওস্মান রাজপুত্র-সমক্ষে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, "যুধরাজা! প্রত্যুত্তর পাঠাইবার অভিপ্রায় হইয়াছে কি ১"

ব্বরাজ প্রভাগের লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, পত্র হল্তে লইয়া ওস্মানকে দিলেন। ওস্মান লিপি হল্তে লইয়া কহিলেন, "আপনি অপরাধ লইবেন না আমাদের পদ্ধতি আছে, তুর্গবাসী কেহ কাধাকে পত্র প্রেরণ করিলে, তুর্গরক্ষকের। পত্র পাঠ না করিয়া পাঠান না।"

যুৰরাজ কিঞ্চিৎ বিষয় হইরা ক। হলেন, "এড বলা বাহল্য। আপনি পত্র খ্লিয়া পড়ুন, অভিপ্রায় হয়, পাঠাইয়া দিবেন।" 'ওস্থান পত্ৰ খুলিয়া পাঠ করিলেন। ভাছাতে এই মাত্র লেখা ছিল:—

"শশতাগিনি! আমি তোমার অমুরোধ বিশ্বত হইৰ না। কিন্ত তুমি যদি পতিত্রতা হও, তবে শীঘ পতিপ্রধাবলয়ন করিয়া আত্মকলক লোপু করিবে।

• অংগৎসিংহ।" ওস্থান পত্র পাঠ করিয়া কহিলেন, "রাজপুত্র। অন্পুণার হারয় অভি কঠিন।"

রাজপুত্র নীরদ হইয়া কহিলেন, "পাঠান অপেকানছে।"

ওস্থানের মুখ একটু আরক্ত হইল। কিঞিৎ কর্কণভঙ্গীতে কহিলেন, "বোধ কবি, পাঠান সর্বাংশে আপনার সহিত অভদ্রতা না করিয়া থাকিবে।"

রাজপুত্র কুপিতও ছইলেন, লজ্জিতও ছইলেন, এবং কহিলেন, "না মহাশয়! আমি নিজের কথা কহিতেছি না। আপনি আমার প্রতি সর্বাংশে দয়া প্রকাশ করিয়াছেন এবং বন্দী করিয়াও প্রাণ্দান দিয়াছেন; সেনা-ছন্তা শক্রর সাংঘাতিক পীড়ার শমতা করাইয়াছেন; —যে ব্যক্তি কারাবাঁগে শৃষ্পলবন্ধ থাকিবে, তাহাকে প্রনাদাগারে বাস করাইতেছেন। আর অধিক কি করিবেন? কিন্তু আমি বিলি, —আপনাদের ভদ্রতাজ্ঞালে জড়িত ছইতেছি, এ অথের পরিণাম কিছু বুঝিতে পারিতেছিল। আমি বন্দী হই, আমাকে কারাগারে স্থান দিন। এ দয়ার শৃষ্পল হইতে মৃক্ত কর্মন। আর বিলি না হই, তবে আমাকে এ হেম-পিঞ্জরে আবন্ধ রাবার প্রেয়াজন কি?"

ওস্মান ত্রিচিতে উত্তর করিলেন, "রাজপুত্র। অভভের জন্ম ব্যস্ত কেন ? অমসলকে ভাকিতে হয় না, আপনিই আইলে।"

রাজপুত পর্বিত্বচনে কহিলেন, "আপনার এ কুত্মশ্যা ছাড়িয়া কারাগাবের শিলাশ্যার শ্রন করা রাজপুতেরা অন্পল ব্লিয়া গণে লা।"

ওস্থান কহিলেন, "শিলাশ্যা যদি আমললের চরম হইত তবে কতি কি ?"

রাজপুত্র ওস্থানের প্রতি ভীত্র দৃষ্টি করিছা কহিলেন, "যদি কতলু থাকে সমূচিত দণ্ড দিতে না পারিলাম, তবে মরণেই বা ক্ষতি কি ?"

" ওস্থান কহিলেন, "যুবরাজা সাবধান। পাঠানের যে কথা সেই কাজ।"

রাজপুত্র হাত্ত করিয়া কহিলেন, "সেনাপতি, আপনি ধনি আমাকে ভয়প্রানশন করিতে আসিয়া খাকেন, তবেু যত্ন বিফল জান করুন।"

The second secon

ওস্থান কহিলেন, "রাজপুত্র, আমরা পরস্পর-সরিধানে এরপ পরিচিত আছি যে, মিশ্যা বাগাড়ম্বর কাহারও উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমি আপনার বিশেষ কার্যসিদ্ধির অন্ত আসিয়াছি।"

জাগংশিংছ কিঞাং বিস্মিত ছইলোন। ক।ছলোন. "অযুম্ভি করুন।"

ওস্মান কহিলেন, "আমি একণে যে প্রভাব করিব, তাহা কতলু থার আদেশমত কহিতেছি, জানিবেন।"

আৰু। উত্তম।

ও। শ্রবণ করুন। রাজপুত-পাঠানের যুদ্ধে উভয় কুল কয় ছইতেছে।

রাজপুত্র কহিলেন, "পাঠানকুল ক্ষয় করাই যুদ্ধের উদ্দেশ্য:"

ওস্থান কহিলেন, "সভা বটে, কিন্তু উভন্ন কুল নিপাত ব্যতীত একের উদ্ভেদ কত দূর সম্ভাবনা, তাহাও দেখিতে পাইত্তেছেন। গড়-মান্দারণ-জেতৃগণ নিতান্ত বদাহীন নহে, দেখিয়াছেন ?"

অপংসিংছ দ্বনাতে সহাত হট্যা কছিলেন. "তাঁহারা কৌশলময় বটে।"

ওস্মান কহিতে লাগিলেন, "যাহাই হউক, আজু-গরিমা আমার উদ্দেশ্ত নহে। যোগল সমাটের সহিত চিরদিন বিবাদ করিয়া পাঠানের উৎকলে তিঠান প্রথের হইবে না। কিন্তু মোগল-মুম্রটেও পাঠান-দিগকে কদাচ নিজকরতলম্ব করিতে পারিবেন না। আমার কথা আজ্ঞাঘা বিবেচনা করিবেন না আপনি ত রাজনীতিজ্ঞ বটে, ভাবিয়া দেখন, দিলী হুইতে উৎকল কত্দুর। দিলীধর যেন মানসিংহের বাহুবলে একবার পাঠান জয় করিলেন : কিন্ত কভ দিন তাঁহার জয়-পতাকা এদেশে উড়িবে গুমহা-রা**জ** মানশিংছ সংশিশু পশ্চাৎ হইবেন, আর উৎকলে দিল্লীখনের অধিকার লোপ হইবে ট্ভিপুর্বেও ত আক্রর শাহ উৎকল জয় করিয়াছিলেন কিন্তু কতদিন তথাকার করগ্রাহী ছিলেন? এবারও জয় করিলে, এবারও তাহা ঘটিবে। না হয়, আবার গৈল প্রেরণ করিবেন; আবার উৎকৃল জয় করুন, व्यानात्र भाष्ठान व्याधीन हरेटन । भाष्ठाटनता नामानी नरहः कथन अधीन जा श्रीकांत्र करत्र नाहः अक জন মাত্র জীবিত থাকিতে কখন করিবেও না ইহা নিশ্চিত কহিলাম। তবে আর রাজপুত-পাঠানের শোণিতে পৃথিবী প্লাবিত করিয়া কাজ কি ?"

জগৎসিংছ কহিলেন, "আপনি কিন্নপ করিছে বলেন ?" ওস্যান কহিলেন, "আ।ম কিছুই বলিতেছি না। আমার প্রভূ সন্ধি করিতে বলেন।"

छ। কিরপ দকি ?

ও। উভয় পক্ষেই কিঞ্চিৎ লাখ্য খীকার কফন,
নবাব কতলু বাঁ বাহবলে বঙ্গদেশের যে অংশ অয়
করিয়াছেন, তাহা ত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছেন।
আক্রর শাহও উড়িয়্মার অয় তাাগ করিয়া গৈয়
লইয়া যাউন, আর ভবিয়তে আক্রমণ করিতে
কাস্ত পাকুন। ইহাতে বাদশাহের কোন ক্ষতি নাই;
বরং পাঠানের ক্ষতি। আমরা বাহা ক্লেশে হস্তগত
করিয়াছি, তাহা ত্যাগ করিতেছি; আক্রর শাহ
যাহা হস্তগত করিতে পারেন নাই, তাহাই ত্যাগ
করিতেছেন।

রাজকুমার প্রবণ করিয়া কহিলেন, °উতম কৰা ; কিন্তু এ সকল প্রস্তাব আমার নিকট কেন ? সন্ধি-বিপ্রহের কর্তা মহারাজ মানসিংহ; তাঁহার নিকট দুত প্রেরণ করুন।"

পুস্থান কৃহিলেন, "মহারাজের নিক্ট দুত প্রেরণ করা হইয়াছিল, ছুভাগ্যবশতঃ তাঁহার নিক্ট কে বরীন ক্রিয়াছে যে, পাঠানেরা মহাশরের প্রাণহানি ক্রিয়াছে। মহারাজ সেই শোকে ও জোবে সন্ধির নামও শ্রবণ ক্রিলেন না; দুতের কথার বিখাস ক্রিলেন না; যদি মহাশর ধ্রং সন্ধির প্রভাবক্তা। হয়েন, তবে তিনি স্থাও হইতে পারিবেন।"

রাজপুল ওস্থানের প্রতি পুনর্বার হিঃদৃষ্টি করিঃা কহিলেন,—

"স্কল্ কথা পরিকার করিয়া বলুন। আমার হস্তাক্ষর প্রেরণু করিলেও মহারাজ্যের প্রতীতি জন্মিবার স্থাবনা। তবে আমাকৈ স্বয়ং যাইতে কেন কহিতেছেন ?"

ও। তাহার কারণ এই যে, মহারাজ মানসিংহ
স্বরং আমাদিনের অবস্থা সম্পূর্ণ অবগত নহেন,
আপনার নিকট প্রকৃত বলবত। জানিতে পারিবেন;
আর মহাশরের অমুরোধে বিশেষ কার্যাসিদ্ধির
স্তাবনা; লিপির ঘারা সেরূপ নহে। সন্ধির আশু
এক ফল হইবে থে, আপনি পুনর্বার কারামুক্ত
হইবেন। স্থতরাং নবাব কতলু থাঁ সিদ্ধান্ত করিহাছেন যে, আপনি এ সন্ধিতে অবশ্য অমুরোধ
ক্রিবেন।

জ। আমি পিতৃ-সরিধানে যাইতে অস্বীকৃত নহি।

ও। ভনিষা সুথী হইলাম ; কিন্তু আরও এক নিরেদন আছে। আপনি যদি ঐক্লপ সন্ধি সম্পাদন করিতে না পারেন, তবে আবার এ জুর্গ্রন্থ প্রত্যাগ্যন করিতে অঙ্গীকরে করিয়া যাউন।

জ : আমি অজীকার করিকেই যে প্রতঙ্গগ্রন করিব, তাহার নিশ্চয় কি ?

ওস্থান হাসিয়া কহিলেন, "তাহা নিশ্চয় বটে। রাজপুতের বাক্য যে সকলন হব না, ভাহা সকলেই জানে।"

রাজপুত্র সম্ভট হইয়া কহিলেন, "আমি অসীকার করিতেটি যে, পিতার সহিত সাকাৎকারের প্রেই একাকী মুর্বে প্রত্যাগমন করিব।"

ও। আর কোন বিষয়ও বীকার করুন; তাহা হইলেই আমরা বিশেষ বাধিত হই।—আপনি যে মহারাজের সাক্ষাৎলাভ করিলে আমালিগের বাসনাম্যায়ী সন্ধির উল্ডোগী হইবেন, তাহাও বীকার করিয়া যাউন।

त्राष्ट्रश्व कहिलान, "श्विमां भिन्न महाभय! ज षणीकांत कतिराज भातिनांत्र ना। पिन्नोत महाने णामानिगरक भागांत्रकात्र नियुक्त किंद्रशाहन, भागिन-ष्याहे कतिन। मिन्न किंद्रिण नियुक्त कर्रस नाहे, यक्ति कतिन ना किरगु रा अञ्चरतायक कतिन ना।"

ওস্যানের মুখতলীতে সভোষ অথচ ক্ষোত উভয়ই প্রকাশ হইল, কহিলেন, "বুৰরাজ। আপনি রাজপুত্রের স্থায় উত্তর দিয়াছেন; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখুন, আপনার মুক্তির আর অঞ্চ উপায় নাই।"

জ। আমার মৃক্তিতে দিরশেরের কি । রাজ-প্তকুলেও অনেক রাজপুত্র আছে।

ওস্মান কাতর হইঃা কহিলেন, "যুবরাজা।
আমার পরামর্শ শুমুন, এ অভিপ্রার ভ্যাণ ক্রুন,"

জ। কেন মহাশয় ?

ও। রাজপুত্র । স্পট কথা কহিতেছি, আপনার থারা কার্য্যসিদ্ধি হইবে বলিয়াই নবাব সাহেব আপনাকে এ পর্যান্ত আদীরে রাবিয়াছিলেন; আপনি যনি তাহাতে বক্র হয়েন, তবে আপনার সমূহ পীড়া ঘটাইবেন।

জ্ব। আবার ভয় প্রদর্শন। এই মাত্র আমি কারাবাদের প্রার্থনা আপনাকে জানাইতে ছি।

ও ৷ যুবরাজ ৷ কেবল কারাবাণেই যদি নবাব তৃপ্ত হরেন, তবে মঙ্গল জানিকেন ৷

যুবরাজ জ্রভঙ্গী করিলেন। কহিলেন, "না হয়, 'বীরেন্দ্রসিংহের রক্তলোভঃ বৃদ্ধি করাইব।" চক্ষ্ ইতে তাঁহার অমিশুনিক নির্গত হইল। তস্মান কহিলেন, "আমি বিদায় হইলাম।
আংমার কাণ্ড আমি করিলাম, কতলু থার আদেশ
অভ দৃত্যুবে শ্রণ করিবেন।"

ক্ছু পরে ক্থিত দূত আগমন ক্রিল। সে ব্যক্তি সৈনিক পুক্ষবের বেশধারী, সাধারণ পদাতিক অপেকা। কিছু উচ্চপদত্ব সৈনিকের স্থায়। ভাত্যর সমস্তিব্যাহারী আর চারিজন অন্তবারী পদাতিক হিল। বাজপুত্র জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, "ভোমার ক্লার্যা কি ?"

ৈ সৈনিক কহিল, "আপনার বাসগৃহ পরিবর্ত্তন করিতে হইবে।"

''আমি প্রস্তুত আছি, চল'' বলিয়া রামপ্র দুতের অহুগামী ১ইলেন।

## হাদশ পরিচ্ছেদ অলৌকিক খাভরণ

মহোৎসৰ উপস্থিত। অভ কতলু থার জন্মদিন। দিবসে রঙ্গ, নৃত্য, দান, আহার, পান ইত্যাদিতে সকলেই ব্যাপত ছিল। রাত্রিতে ভতোধিক। এই गाळ नाम्रार्क्तान উछीर्न इटेबाट्ड; इर्त्यट्स चाटमाव्यम् १ रेग्निक, निशाश, अमदाह, जुजु, পৌরবর্গ, ভিক্তুক, মছাপ, নট, নর্ত্তকী, গায়ক, গা।য়কা, বাদক, উজ্ঞালিক, পুষ্পবিক্রেতা, গন্ধ-বিক্রেতা, ভাষুদ্রবিক্রেতা, আহারীয়বিক্রেতা, শিল্প-কার্য্যোৎপন্ন-দ্রব্যজ্ঞাতবিক্রেভা-এই সকলে চতুর্দ্দিক পতिপূর্ণ। यथाय याउ, তথার কেবল দীপমালা, গীতবাল্প, গৰুবারি, পান, পুস্প, বাজী, বেশ্রা। **অন্তঃপু**রমধ্যেও কভক কভক ঐরপ। নবাবের বিহারগৃহ অপেক্ষাক্বত স্থিরতর, কিন্তু - অপেক্ষাক্বত প্রমোদময়। কক্ষে কক্ষে রঞ্জনীপ, ক্ষাটকদীপ, গন্ধনীপ মিশ্বোজ্জল আলোক বর্ষণ করিতেছে। অ্গন্ধিকুত্মদাম পুষ্পাধারে, স্তন্তে, শ্যায়, আসনে আর পুরবাশিনীদিগের অঙ্গে বিরাজ করিতেছে: বায়ুআর গোলাবের গন্ধের ভার বছন করিভে পারে না: অগণিত দাসীবর্গ কেতু বা হৈমকার্যা-থচিত ব্যন, কেছ বা ইচ্ছামত নীল, লোহিত, ভাষল. •পাটলাদি বর্ণের চীনাবাস পরিধান করিয়া অঙ্গের অর্ণালম্ভার প্রদীপের আলোকে উজ্জ্ব করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। তাহারা বাঁহাদিলের দাসী, সে অন্দরীরা কক্ষে কক্ষে ৰসিয়া মহাযত্ত্বে বেশ-ৰিক্সাস করিতেছিলেন। আজ নবাব প্রযোগ-মন্দিরে আসিয়া

পকলকেই লইয়া প্রমোদ করিবেন;.নৃভাগীত হইবে। যাহার যাহা অভীষ্ঠ, সে তাহা সিদ্ধ করিয়া লইবে: কেছ আৰু ভ্রাতার চাকরী করিয়া দিবেন আশায় যাখায় চিক্রণী জোরে দিতেছিলেন। चनदा, मानीद मःचा वृद्धि कतिया महेटवन ভारिया व्यक्षक रकः भग्रेष नामाहेश पित्नन । काहाद छ নৰপ্ৰস্ত পুজের দানস্বরূপ কিছু সম্পত্তি হস্তগত করা অভিলাব, এ জন্ম গণ্ডে রক্তিমা বিকাশ ক্রিবার অভিপ্রায়ে ধর্ষণ ক্রিতে ক্রিতে ক্র্যির -বাছির করিলেন। কেচ্বা নবাবের কোন প্রেয়সী ললনার নবপ্রাপ্ত রম্বালকারের অফুরূপ অসকার কাষনায় চকুর নীচে আকর্ণ কজল লেপন করিলেন। কোন চণ্ডাকে বসন পরাইতে দাসী পেশোয়াক মাডাইয়া ফেলিল, চণ্ডী ভাছার গালে চাপড মারিলেন। কোন প্রগল্ভার ব্যোমাহাছ্যো কেশ্বাশির ভার ক্রমে শিপিলমূল হইয়া আসিতেছিল, কেশবিক্সাসকালে দাসী চিক্ষণী দিতে কতকটি চুল চিক্রণীর সঙ্গে উঠিয়া আসিল; मिथिया (क्याधिकादिनी मत्रविश्विष्ठ-ठक्षुट्ठ **एक्ट**द्रहरू. कैं भिटल लाशित्वन।

কুন্থুখননে স্থলপন্নবং, বিহঙ্গকুলে কলাপিবং
এক অন্দরী বেশবিভাগ সমাপন করিয়া কক্ষে কক্ষে
ভ্রমণ করিতেছিলেন। অন্ত কাছারও কোরাও
বাইতে বাধা ছিল না। যেখানকার যা সৌন্দর্য্য,
বিধাতা সে অন্দরীকে তাছা দিয়াছেন যে স্থানের
যে অলকার, কভলু থা তাছা দিয়াছেন; তথাপি
সে রমণীর মুখমধ্যে কিছুমাত্র সৌন্দর্য্য, গর্কা বা
অলকারগর্ক চিক্ত ছিল না। আমোদ, হাসি কিছুই
ছিল না। মুখকান্তি গন্তীর, স্থির; চক্ষুতে কঠোর
আলা।

বিমলা এইরূপ পুরীমধ্যে স্থানে স্থানে জমণ করিয়া এক স্মাজ্জীভূত গৃহে প্রেশ করিলেন, প্রবেশানস্তর দার অর্গলিবদ্ধ করিলেন। এ উৎসবের দিনেও সে কক্ষমধ্যে একটিমারে ক্ষীণালোক জলিতেছিল। কক্ষের এক প্রাস্তভাগে একথানি পালক্ষ ছিল। সেই পালকে আপোদমন্তক শ্ব্যোত্রছেদে আবৃত হইয়া কেহ শয়ন করিয়াছিল। বিমলা পালক্ষের পার্ষে দীড়াইয়া মৃত্রুরে কহিলেন, "আমি আসিয়াছি।"

শরান ব্যক্তি চমকিতের ছার মুখের আবরণ দুর করিল। বিমলাকে চিনিতে পারিষা শ্যোতঃজ্ব ত্যাগ করিয়া, গাত্রোখান করিয়া বসিলু, কোন উত্তর করিল না।

ভাবেন, "কবেই বা তাঁহার দেখা পাইব ? क्यन कतिया **जिनि युक्त इहे**रदन ? जानि युक्त हरेल कि कार्या निश्व हरेन ? अ अनुवीय वियाछा কোপার পাইলেন ? ভাঁহার মৃত্তির অক্ত এ কৌশল হয় না ? এ অসু গীয় তাঁহার নিকট পাঠাইলে হয় না ? क चामारक नहेरल चानिरत ? **जाहात बाता कि** कान উপाय इहेटल পादित्य ना ? खान, खाहात्क জিজাসা করিব, কি বলে। একবার সাক্ষাৎও কি পাইতে পারিব না ?" আবার ভাবেন, "কেমন করিয়াই বা সাক্ষাৎ করিতে চাহিব ? সাক্ষাৎ हरेलहे वा कि विज्ञाहे कथा कहिव ? कि कथा विवारे वा मत्नद्र जाना जुड़ारेव ?"

তিলোত্ত্যা অবিরত চিস্তা করিতে লাগিলেন। এक जन পরিচারিকা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। ভিলোত্তমা তাহাকে জিজাসা করিলেন, "রাত্রি কত 🖓

দাসী কহিল, "দিতীয় প্রাহর অতীত হইয়াছে।" তিলোত্তমা দাসীর বহির্গগমন প্রতীক্ষা করিতে नाशिक्त। मानी अध्याखन नगरेशन कतिया हिन्द्रा গেল, তিলোত্তমা বিমলাপ্রদত্ত অঙ্গুরীয় লইয়া কক্ষমধা হইতে যাত্র। করিলেন। তখন আবার यत्न व्यानका इहेट वाशिन: भा काँटभ, क्राय কাঁপে, মুখ শুকায়; একপদে অগ্রাশর, একপদে হইতে লাগিলেনা ক্রমে, সাহসে ভর করিয়া অন্তঃপুর-দার পর্যান্ত গেলেন। থোজা, হাৰদী প্ৰভৃতি সকলেই প্ৰমোদে ব্যস্ত: কেহ তাঁহাকে দেখিল না. দেখিলেও তৎপ্ৰতি মনোযোগ করিল নাঃ কিন্তু তিলোভযার বোধ হইতে লাগিল, যেন স্কলেই তাঁহাকে লক্ষা করি-€তছে। কোনক্রমে অন্বঃপুর-হার পর্যান্ত আসিলেন, তথায় প্রহরিগণ আনলে উন্মত। কেই নিদ্রিত, কেই জাগ্রত, কেছ অচেতন। কেছ-অর্নচেতন। কেছ তাঁহাকে লক্ষ্য করিল না। এক জন মাত্র স্বাবে দণ্ডায়মান হিল, সেও প্রহরীর বেশধারী। সে আঞ্চী আছে ?''

ভিলে(ত্তম) বিমল'-দত্ত चत्रु भैग्न গভমে প্রহরিবেশী উত্তমরূপে গেই অঙ্গুরীয় নিরীক্ণ করিয়া নিজ হস্তত্ব অঙ্গুরীয় তিলোত্তনাকে দেখাইল। পরে কহিল, "আমার সঙ্গে আন্তন, কোন চিন্তা নাই।"

তিলোত্তমা চঞ্চলচিত্তে প্রহরীর সংক্র সঙ্গে **हिन्दिन । अञ्चार्य द्वारत श्रह्मिन एएक निधिन**-

ভাবাপর, সর্বত্ত প্রভ্রিগণ প্রায় সেইরপ । বিশেষ चण बात्व चराविक-बाब, त्मरहे कान कथा कहिल ना, व्यहरी जिटनाक्यादन करेवा नाना वार, नाना প্রকোষ্ঠ, নানা প্রাপৰভূবি অভিক্রম করিয়া জাগিতে লাগিল। পরিশেবে ছর্গপ্রান্তে ফটকে আদিয়া कहिन, "अकरन कांबाद बाहेरवन, बाह्य करून শইয়া বাই।"

विमना कि विनया नियाशितनन, छाहा छिटनासमाद चदन इहेन ना। चार्त चन्न निः इटक चत्रन इहेन्। हेळा, धारतीत्क करहन, "यथात्र ताक्यभूख चारहन, তথায় লইয়া চল।" কিন্তু পূৰ্বশক্ত লজা আলিয়া देवत्र नाशिन। कथा मूट्य वाधिया व्यानिन। व्यहती भूनकीत किळागा कतिन, "काशात लहेता যাইব '

তিলোভ্যা কিছুই বলিতে পারিলেন নাঃ रान छानगुत्रा इहेरनन। चानना-चानिन ह द्वारकल ছইতে লাগিল। নয়নে দেখিতে, কর্ণে গুনিতে পান না: মুখ হইতে কি কথা বাহির হইল, ভাহাও কিছু জানিতে পারিকেন না. প্রহরীর কর্ণে অর্ক্সপ্ত "জগৎসিংহ" শব্দটি প্রবেশ করিল।

প্রহরী কহিল "জ্বগৎদিহ একণে কারাগাবে আৰম্ভ আছেন। সে অন্তের অগমা! আমার প্রতি এমন আজ্ঞা আছে যে, আপনি यशाय याहेटल हाहिटवन, लक्षात्र नहेशा याहेव, আপুন।"

প্রভরী তুর্গমধ্যে পুনঃ প্রবেশ করিল। তিলোভ্যা कि कतिराज्यहर, काथाय गाहेरज्यहर, कि इहे বুরিতে না পরিয়া কলের পুতদীর ভায় সঙ্গে সঙ্গে ফিরিলেন, সেই ভাবে তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। 💳 প্রহরী কারাগারহারে গমন করিয়া দেখিল যে. অক্তম প্রহরিগণ যেরূপ প্রমোদাসক স্ট্রা নিজ নিজ কার্য্যে শৈধিল্য করিতেছে, এবানে গেরূপ নহে, সকলেই স্বস্থানে সত্ক আছে। এক क्नाक विकाम कतिन, "त्राक्षणुख कान् जान তিলোত্যাকে দেখিয়া কহিল, "আপনার হাতে ১ আছেন ۴ সে অঙ্গুলিনির্দেশ ধারা দেখাইয়া নিল। অসুবীয়বাছক প্রহরী কারাগাররক্ষীকে জিজাসা ক্রিল, "বন্দী এক্ষণে নিদ্রিত না জ্বাগরিত আছেন 🕍 প্ৰয়ন্ত গ্ৰন কক্ষৰ ব প্রত্যাগমন পূর্বক কছিল, "বন্দীর উত্তর পাইয়াছি, • काशिया चार्ट्स।"

चक्रु बैद्ध बाहक टाह्रो, बक्कीटक कहिन, "আমাকে ঐ কক্ষের হার থুলিয়া দাও, এই স্ত্রালোক সাক্ষাৎ कबिएक बाहर्रव।"

রন্ধী চমৎকৃত হইরা কহিল, "লে কি । এমত চুকুম নাই, তুমি কি জাম না ।"

তলুবীয়বাহক কারাগারের প্রাহ্নীকে ওস্মানের সাহেতিক অলুমীয় দেখাইল। সে তৎকণাৎ নতশির হইয়া ককের বারোদ্যটন করিয়া দিল। •

রাজকুমার কক্ষমধ্যে এক সামান্ত চৌপারার উলির শয়ন করিরাছিলেন। বারোদ্যাটন-শব্দ গুনিরা কৌত্রলপ্রাক্ত বার প্রতি চাহিয়া রহিলেন। তিলোগুমা বাহির দিকে বারের নিকট পর্যান্ত আসিয়া আর আসিতে পারিলেন না। আবার পাচলেনা; বার পার্ছে ক্বাট ধ্রিয়া দাঁড়াইরা রহিলেন।

অসুবীয়বাহক তিলোন্তমাকে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতে অনিচ্ছুক দেখিয়া কহিল, "এ কি! আপনি এখানে বিলম্ব করেন কেন ?" তথাপি তিলোন্ডমার পাউলি না।

প্রহরী পুনর্বার কছিল, "না যান, ভবে প্রত্যাগমন করন। এ দীড়াইবার স্থান নছে।"

তিলোত্তমা প্রভ্যাগমন করিতে উন্নত হইলেন।
আবার সে দিকেও পা সরে না। কি করেন।
প্রহণী ব্যস্ত হইল। ভাবিতে ভাবিতে আপনার
অজ্ঞাতসারে তিলোত্তমা এক পা অগ্রসর হইলেন।
তিলোত্তমা কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

কশ্বনা প্রবেশ করিয়া রাজপুত্রের দর্শনমাত্র আবার ভিলোভ্যার গভিশক্তি রহিত হইল, আবার ধারপার্থে প্রাচীর অবলম্বনে অংগামুখে দীড়াইলেন।

ক্রাজপুত্র প্রথমে ভিলোভ্যাকে চিনিতে পারিলেন না; স্ত্রীলোক দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন।

রমণী প্রাচীর ধরিয়া অংগামুখে দাঁড়াইল, নিকটে আইলে না দেখিয়া আরও বিশ্বরাপার হইলেন।

শ্য্যা হইতে গাত্রোখান করিয়া বারের নিকটে আগিলেন। নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন, চিনিতে পারিলেন।

তিলার্দ্ধ জন্ম নয়নে নয়নে মিলিত হইন। তৎক্ষণাৎ তিলোভমার চকু অমনি পৃথিবীপানে নামিল; কিন্তু শরীর ঈষৎ সমূধে ছেলিল, যেন 'রাজপুত্রের'চরণতলে পতিত হইবেন।

• রাজপুত্র বিঞ্চিৎ পশ্চাৎ সরিয়। দীড়াইলেন, অমনি তিলোডমার দেহ মন্ত্রমুগ্ধবৎ শুন্তিত হইয়া হির বহিল। কণ প্রেফুটিত হৃৎপত্ম সঙ্গে সঙ্গে শুকাইয়। উঠিল। রাজপুত্র কথা কহিলেন, "বীরেক্সনিংহের কলা ?"

তিলোক্তরার ক্লবে শেল বিন্ধিল। "বীরেজ্র-সিংহের কল্পা গুল এখনকার কি এই সংবাধন ? অগৎসিংহ কি তিলোত্যার নামও ভূলিয়া গিয়াছেন ? উভয়েই ফণেক নীরৰ হইয়া রহিলেন। পুনর্কার রাজপুল্ল কথা কহিলেন,—"এখানে কি অভিপ্রায়ে ?"

"এখানে কি অভিপ্রায়ে।" কি প্রশ্ন ! ভিলোভমার মন্তক ত্রিতে লাগিল; চারিদিকে কক্ষ, শ্যা, প্রদীপ, প্রাচীর সকলই যেন ত্রিয়া বেড়াইতে লাগিল; অবলয়নার্থ প্রাচীরে মন্তক দিয়া গাঁড়াইলেন।

রাজপুত্র অনেককণ প্রত্যুত্তর প্রভ্যাশার দীড়াইর। রহিলেন; কে প্রত্যুত্তর দিবে । প্রত্যুত্তরের সন্তাবনা না দেখিয়া কহিলেন,— তুমি যন্ত্রণা পাইতেছ, ফিরিয়া যাও, পুর্বকথা বিশ্বত হও।''

তিলোতথার আর এয় রহিল না, অক্সাৎ বৃক্চুত বল্লীবৎ ভূতলে পঞ্জিত হইলেন।

### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

#### ৰোছ

জগৎসিংহ,আনত ইইয়া দেখিলেন, তিলোভমার ক্ষান্দন নাই। নিজ বস্ত্র হারা ব্যক্তন করিতে লাগিলেন, তথাপি উ।হার 'কোন সংজ্ঞাচিত্র না দেখিয়া প্রহরীকে ভাকিলেন।

ভিলোভমার সঙ্গী তাঁহার নিকটে আসিল।
জগৎসিংহ তাঁহাকে কহিলেন, "ইনি অক্মাৎ
মৃদ্ধিতা হইরাছেন। কে ইহার সক্রে আসিয়াছে,
ভাহাকে আসিয়া ভশ্রমা কংতে বল।"

প্রহরী কহিল,—"ডেবল আমিই সঙ্গে আসিরাছি।" বাজপুত্র বিশ্বয়াপর হইয়া বহিলেন, "তমি গ"

প্রহরী কহিল, "আর কেহ আইসে নাই।"

"তবে কি উপায় হইবে ? কোন পৌরদাসীকে সংবাদ কর।"

প্রথমী চলিল। রাজপুত্র আবার তাহাকে ডাকিয়া কহিলেন, "শোন, অপর কাহাকে সংবাদ দিলে গোলখোগ হইবে; আর আজ রাত্রে কেই বা প্রযোদ ত্যাগ করিয়া ইহার সাহায্যে আদিবে ?"

প্রহরী কহিল, "নেও বটে! আর কাহাকেই বা প্রহরীরা কারাগারে প্রবেশ করিতে দিবে? অন্ত কোন লোককে কারাগারে আনিতে আমার সাহস হয় না।"

রাজপুত্র কহিলেন, "তবে কি করিব? ইহার একমাত্র উপার আছে, তুমি ঝটিতি দাসীর ঘারা নবাবপুত্রীর নিকট এ কথার সংবাদ কর।"

প্রছরী জ্বভবেণে তদভিপ্রায়ে চলিল। রাজপুর সাধ্যমত তিলোভমার ওঞাবা করিতে লাগিলেন। তথন রাজপুর মনে কি ভাবিতেছিলেন, কে বলিবে? চকুতে জল আসিয়াছিল কি না, কে বলিবে?

রাজকুমার একাকী কারাগারে তিলোভমাকে লইয়া অভ্যস্ত ব্যস্ত হইলেন। যদি আয়েবার নিকট সংবাদ যাইতে না পারে. যদি আয়েবা কোন উপায় করিতে না পারেন, তর্বে কি হইবে গ

ভিলোতমার ক্রমে অল অল চেতনা ছইতে লাগিল। দেইকণেই মুক্ত দ্বারপথে অগৎসিংহ দেখিতে পাইলেন যে, প্রহরীর সঙ্গে ছুইটি লীলোক আসিতেছে, এক জন অবস্তঠনবতী; দূর হইতেই অবস্তঠনবতীর উন্নত শরীর, সঙ্গীতমধুর পদবিভাস, লাংলামন্ধী গ্রীবাভঙ্গা দেখিয়া জানিতে পারিলেন যে, লাসী সঙ্গে আরেরা ভ্রমং আসিতেছেন, আর যেন সঙ্গে সঙ্গে ভর্মা আসিতেছে।

আহেষ। ও দাসী প্রহরীর সঙ্গে কারাগারেষারে আসিলে, দাররক্ষক অনুবীয়বাহক প্রহণীকে ভিজ্ঞাসা করিল, "ইহাদেরও যাইতে দিতে হইবে কি ?"

অঙ্গীয়বাহক কহিল, "তৃমি জ্বান—আমি জানি না।"

রক্ষী কহিল, "উত্তম।" এই বলিয়া স্তালোকদিগকে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিল।
নিবেধ শুনিয়া আয়েষা মুখের অবপ্তঠন মুক্ত করিয়া
কহিলেন, "প্রহরি! আমাকে প্রবেশ করিতে দাও,
যদি ইহাতে তোমার প্রতি কোন মন্দ ঘটে, আমার
দোষ দিও।"

প্রহরী আয়েবাকে চিনিত না। কিন্তু দাসী চুপি চুপি পরিচয় দিল। প্রহরী বিশ্বিত হইয়া অভিবাদন করিল এবং করবোড়ে কহিল, "দানের অপরাধ মার্জ্জনা হয়, আপনার কোবাও বাইতে নিবেধ নাই।"

আমেষা কারাগারমধ্যে প্রবেশ করিলেন। সে সময় তিনি হাসিতেছিলেন না, কিন্তু মুখ স্বত:-সহাত্ত; বোধ হইল, হাসিতেছেন। কারাগারের প্রী ফিরিল; কাহারও বোধ হইল না যে, এ কারাগার। चारम्या ताचभूद्धरूक चिंचनान किन्ना कृष्टिएन "ताकभूद्य। এ कि गःनाम १"

রাজপুত্র কি উত্তর করিবেন ? উত্তর না করিয়া অঙ্গলি নির্দেশে ভৃতলশায়িনী তিলোত্তমাকে দেখাইয়া দিলেন।

আয়েষা তিলোত্তমাকে নিরীক্ষণ করিয়া ব্রিজ্ঞাসা করিলেন, "ইনি কে ?"

রাজপুত্র সঙ্কৃতিত হইয়া কহিলেন, "বীবেন্দ্র-সিংহের ক্যা।"

আয়েষ। ভিলোভমাকে কোলে করিয়া বসিলেন।
আর কেহ কোনক্রপ সঙ্কোচ করিতে পারিত, গাতপাঁচ ভাবিত; আয়েষা একেবারে ক্রোড়ে তুনিয়া
লইলেন।

আঘেষা যাহা করিতেন, তাহাই অলার দেখাইত, সকল কার্য্য অলার করিয়া করিতে পারিতেন, যথন তিলোতমাকে ক্রোড়ে লইয়া বসিলেন, জগৎসিংহ আর দাসী উভয়েই মনে মনে ভাবিলেন, "কি অলার!"

দাসীর হস্ত দিয়া আহেমণ গোলাৰ, সরবৎ প্রভৃতি আনিয়াছিলেন; তিলোতমাকে তৎসমুদম সেবন ও সেচন করাইতে লাগিলেন। দাসী ব্যক্তন করিতে লাগিল। পুর্বে তিলোতমার চেতন হইয়া আন্সতেছিল, একণে আয়েষার শুক্রায়ার সম্পূর্ণরূপে সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া উঠিলেন।

চারিদিক্ চাহিবামাত্র পূর্ব্ধণা মনে পড়িল।
তৎক্ষণাৎ তিলোত্যা কক হইতে নিজান্ত হইরা
যাইতেছিলেন, কিন্তু এ রাত্রির শারীরিক ও
মানসিক পরিশ্রমে শীর্ণ তত্ম অবসর হইরা আসিরা—
ছিল, যাইতে পারিলেন না; পূর্ব্বধণা অরণ
হইবামাত্র মন্তক ঘূর্ণিত হইরা অমনি আনি র বিরা
পড়িলেন। আর্রেমা তাঁহার হন্ত ধ**ি কহিলেন,**"ভাগনি। তুমি কেন বান্ত হইতেছ। তুমি একণে
অতি হ্র্বেল, আমার গৃহে পিরা বিশ্রাম ক্রিবে
চল, পরে তোমার যথন ইচ্ছা, তখন অভিপ্রেত
ভানে তোমাকে পাঠাইরা দিব।"

তিলোত্ত্যা উত্তর করিলেন না।

আরেষা প্রহরীর নিকট, সে যতদুর জানে সকলই শুনিয়াছিলেন, অতএব তিলোডমার মনে। সন্দেহ আশ্বা করিয়া কহিলেন, "আমাকে অবিশ্বাস করিতেছ কেন? আমি তোমার শক্রকজ্ঞা বটে, কিন্তু তাই বলিয়া আমাকে অবিশ্বাসিনী বিবেচনা করিও লা। আমা হইতে কোন কথা প্রকাশ হইবে না। রাত্রি অবসান হইতে না হইতে

, द्यथारन याहरत, त्राहेथारन नागी निया পाठाहेबा দিব। কৃত কোন কথা প্রকাশ করিবে না।"

এই কথা আমেবা এমন অমিষ্টস্বরে কহিলেন যে, তিলোভমার তৎপ্রতি কিছুমাত্র অবিশাস হইল ना। . विरमय धकरण हिनए ७ जात्र भारतन ना. क्र श्री है इस कि विश्व द्भंखताः श्रीकृषा इहेटनन। चारम्या कहिटनन, —"তুমি ভ চলিতে পারিবে না, এই দাসীর উপর শরীরের ভর রাখিয়া চল

তিলোভমা দাসীর ক্ষমে হস্ত রাখিয়া তদবলম্বনে शैद्र शैद्र हिन्दन। आद्मिया दास्पूरलद निक्र বিদায় হয়েন: রাজপুত্র তাঁহার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন, থেন কিছু বলিবেন। আয়েষা ভাব বুঝিতে পারিয়া দাসীকে কহিলেন, "তুমি ইছাকে আমার শয়নাগারে বসাইয়া পুনর্কার আসিয়া वाबादक महेशा यांछ।"

দাসী তিলোভযাকে লইয়া চলিল।

জগৎসিংহ মনে মনে কহিলেন, আমায় এই দেখা-ভনা।'' গভীর নিশাস ত্যাগ নি:শৰ্ক হইয়া রহিলেন। যতকণ ভভকণ তিলোভমাকে দ্বারপথে দেখা গেল. তৎপ্রতি চাহিয়া রহিলেন।

তিলোত্তমাও ভাবিতেছিলেন, "আমার এই দেখা-শুনা"; যতক্ষণ দৃষ্টিপৰে ছিলেন, ততক্ষণ कितिया ठाहित्नन ना। यथन कितिया ठाहित्नन, তথ্য আর জনৎসিংহকে দেখা পেল না।

\_ু অঙ্গুরীয়বাহক তিলোত্তমার নিকট আসিয়া ক্তিল, "ভবে আমি বিদায় হই ?"

ভিলোভামা উত্তর দিলেন না। দাসী কহিল, "हैं।।" প্রহরী কহিল, "তবে আপনার নিক্ট যে সাঙ্কেতিক অনুধীয় আছে, ফিরাইয়া দিউন।"

जिल्लाख्या जबुतीय नहेंगा अहतीत्क पिल्लम। शहती विनाय शहेन।

### পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ মুক্তকণ্ঠ

ভিলোভমা ও দাসী কক্ষমধ্য হইতে গমন क्तिएन, चार्यस नयात्र উপत चानिया वनिरनन : তথায় আর বসিবার আসন ছিল না! জগৎসিংহ जिक्टि माँ ए। हेटलन ।

তাহরে দলগুলি নথে ছি ড়িতে । ছাঁড়িতে কহিলেন, তাঁহার উপর মুখ অবনত করিয়া রহিলেন।

"রাজকুমার, ভাবে বোধ হইতেছে যে. আপনি আমাকে কি বলিবেন। আমা হইতে যদি কোন কর্ম সিদ্ধ হইতে পারে, তবে বিশতে সম্বোচ ক্রিবেন না: আমি আপনার কার্য্য ক্রিতে পারিলে পরম স্থী হইব।"

কহিলেন, "নবাবপুঞ্জি, এক্ষণে রাজকুমার व्याभात कि छूत्रहे विस्थय श्रास्थाकन नाहे। रंग करा আপনার সাক্ষাতের অভিলাষী ছিলাম না। আমার अहे कथा त्य. चामि त्य मभाशन हहेनाहि, ইহাতে আপনার সহিত পুনর্কার দেখা হইবে, এমন ভরদা করি না: বোধ করি, এই শেষ দেখা। আপনার কাছে যে ঋণে বন্ধ আছি. ভাহা কথায় প্রতিশোধ কি করিব ? আর কার্যোও কখন যে তাহার প্রতিশোধ করিব, সে অদৃষ্টের ভরসা করি না। তবে এই ভিক্ষা যে, যদি কখনও সাধ্য হয়, যদি কখনও অন্ত দিন হয়, তবে আমার প্রতি কোন আজ্ঞা করিতে সঙ্কোচ করিফেন না।"

জগৎসিংছের শ্বর এতাদশ কাতর, নৈরাশ্রব্যঞ্জক যে, তাহাতে আমেষাও ক্লিষ্ট হইলেন ৷ আমেষা কহিলেন, "আপনি এত নির্ভর্মা হইতেছেন কেন ? এক দিনের অমঙ্গল পর্যান পাকে না।"

कंगरिंग्ह कहिर्लिन, "वामि निर्छत्रमा इंहे नाहे. কিন্তু আমার আর ভরদা করিতে ইচ্ছা করে মা: এ জীবন ত্যাগ করিতে ব্যতীত আর ধারণ করিতে ইচ্চাকরিনা। এ কারাগার ত্যাগ করিতে বাসনা করি না: আমার মনের সকল ছু:খ আপনি জানেন না : আমি জানাইতেও পারি না।"

যে করণম্বরে রাজপুত্র কথা কহিলেন, ভাচাতে আমেষাও বিশিত হইলেন, অধিকতর কাতর হইলেন। তথন আর নবাবপুল্লী-ভাব রহিল না: দুরতা রহিল না; সেহময়ীর্মণী,রমণীর ভায় যুদ্ধে কোমলকরপল্লবে রাজপুলের কর ধারণ করিলেন: আবার তখনই তাঁহার হস্ত ত্যাগ করিয়া, রাজপুত্রের মুখপানে উর্ন্নন্ত করিয়া কহিলেন, "কুমার! এ দাকণ হ:খ ভোষার জ্বর্মধ্যে কেন 📍 আমাকে পর জ্ঞান করিও না। যদি সাহস দাও, তবে বলি, —বীরেন্দ্র সিংছের কক্সা কি—"

আম্বোর কথা শেষ হইতে না হইডেই রাজকুমার কহিলেন, "ও কথায় আর কাজ কি। সে অংপ ভঙ্গ হইয়াছে।"

व्यारत्रया नौतरव त्रहित्मन,—कग्रदिशः श्व नीत्ररव আমেষা কবরী হইতে একটি গোলাব খগাইয়া বহিলেন, উভয়ে বহুক্ষণ নীরবে বহিলেন; আয়েষা রাজপুল অকমাৎ শিহরিয়া উঠিলেন; তাঁহার কংপদ্ধকে কণোষ্ণ বারিবিন্দু পড়িল। জগৎসিংহ দৃষ্টি নিম করিয়া আরেবার মুখপলা নিরীক্ষণ- করিয়া দেখিলেন, আয়েয়া কাদিতেছে; উজ্জল গণ্ডস্থলে দর্দর ধারা বহিতেছে।

রাজপুত্র বিশ্বিত হট্য় কহিলেন, "এ কি আয়েষা ? ভূমি কাদিতেছ ?"

আহেষা কোন উত্তর না করিয়া ধীরে ধীরে বোলাবফুলটি নিঃদেধে ছিল্ল করিয়েন। পুষ্পা শতথও হইলে কহিলেন, "মুবরাজ। আজ যে তোমার নিকট এ ভাবে বিদায় লইব, তাহা মনেছিল না। আমি অনেক সহ্ছ করিতে পারি, কিন্তু কারাগারে তোমাকে একাকী যে এ মনঃপীড়ার যন্ত্রণা ভোগ করিতে রাখিয়া যাইব, তাহা পারিতেছি না। জগৎসিংহ। তুমি আমার সঙ্গে বাহিরে আইব; অশ্বশালায় অশ্ব আছে, দিব; অন্তর্গারেই নিজ শিবিরে যাইও।"

তদ্ধতে যদি ইউদেবী তবানী সিশ্সীরে আসিয়া বরপ্রদা হইতেন, তথাপি রাজপুত্র অধিক চমৎকৃত হইতে পারিতেন না। রাজপুত্র প্রথমে উত্তর করিতে পারিলেন না। আয়েষা পুনর্বার কহিলেন, "জাগৎসিংহ! রাজকুমার। এদ!"

জগৎসিংহ অনেককণ পরে কহিলেন, "আয়েষা, তৃষি আমাকে কারাগার ইইতে মুক্ত করিয়া দিবে ?"
আয়েষা কহিলেন, "এই দতে।"

রা। তোমার পিতার অজ্ঞাতে १

আ। সেজভাচিস্তা করিওনা, ভূমি শিবিরে গেলে—আমি তাঁহাকে জানাইব।

"প্रहरीदा याहेटल मिटन ८०न १"

আমেষা কঠ হইতে রত্নকন্তী ছিড়িয়া দেখাইয়া কহিলেন, "এই পুরস্কার-লোভে প্রহরী পথ ছাড়িয়া দিবে।"

রাজপুত্র পুনর্কার কহিলেন, "এ কথা প্রকাশ হইলে, তুমি তোমার পিতার নিকট যন্ত্রণা পাইবে।" "তাহাতে ক্ষতি কি ?"

"बाटस्या! व्यामि याहेव ना।"

আবেষার মুখ ওক হইল। কুল হইরা কিজাসা কারলেন, "কেন !"

রা। তোমার নিকট প্রাণ পর্যান্ত পাইয়াছি, তোমার যাহাতে যত্রণা হইবে, তাহা আমি ক্লাচ করিব না।

আয়েষা প্রায় কছকঙে কহিলেন, "নিশ্চিত যাইবেন। ?" রাজকুমার কহিলেন, "কৃমি একাকিনী যাওঁ।"
আবেষা পুনব্ধার নীরব হইছা রহিলেন। আবার চক্ষে দরদর ধারা বিগলিত হইতে লাগিল; আমেষা কঠে অশ্রসংবরণ করিতে লাগিলেন।

রাজপুত্র আয়েষার নিঃশক রোদন দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। কহিলেন, "আয়েষানুরোদন করিতেছ কেন •ৃ"

আমেষা কথা কহিলেন না। রাজপুত্র আবার্র কহিলেন, "আয়েষা। আমার অনুরোধ রাধ, রোদনের কারণ যদি প্রকাশ হয়, তবে আমার নিকট প্রকাশ কর। যদি আমার প্রাণদান করিলে ভোমার নীরব রোদনের কারণ নিরাকরণ হয়, তাহা আমি করিব। আমি যে বন্দিত্ব স্বীকার করিলাম, কেবল ইহাতেই ক্থনত আয়েষার চক্ষে জ্বল আইনে নাই। তোমার পিতার কারাগারে আমার ন্তায় অনেক বন্দী কই পাইয়াছে।"

আয়েষা আন্ত রাজপুলের কথার উত্তর না করিয়া অঞ্জল অঞ্চলে মুছিলেন। ফণেক নীরবে নিম্পাল থাকিয়া কহিলেন, "রাজপুলা! আমি আর কালিব না।"

রাজপুত্র প্রশ্নের উত্তর না পাইয়া কিছু কুণ্ণ হইলেন। উভয়ে আবার নীরবে মূখ অবনভ ক্রিয়ারহিলেন।

প্রকোঠ-প্রাকারে আর এক ব্যক্তির ছায়।
পড়িল; কেই তাহা দেখিতে পাইলেন না। তৃতীয়
ব্যক্তি আদিয়া উভয়ের নিকট দাঁড়াইল, তথাপি
দেখিতে পাইলেন না। ফণেক গুছের ন্যায় স্থির
দাঁড়াইয়া পরে ক্রোধক প্রিভারে আগন্তক ক্হিল,
নিবাবপুত্তা। এ উত্তম।"

উভয়ে মুখ তুলিয়া দেখিলেন,—ওস্মালা

ওস্বান তাঁহার অফুচর অফুরীয় বাহকের নিকট বিশেষ অবগত হইয়া, আয়েষার সন্ধানে আসিয়া-ছিলেন। রাজপুজ, ওস্মানকে সে স্থলে দেখিয়া আয়েষার জন্ম শঙ্কান্বিত হইলেন, পাছে আয়েষা ওস্মান বা কভলু ঝার নিকট ভিরম্ভা বা অপ্যানিতা হন। ওস্মান যে ক্রোধ-প্রকাশক শ্বরে ব্যঙ্গোক্তি করিলেন, তাহাতে সেইরূপ সম্ভাবনা বোধ হইল: ব্যক্ষে ভি শুনিবামাত্র আয়েষা ওস্মানের কথার অভিপ্রায় নিঃশেষ পারিশেন। মৃহুর্ত্তমাত্র তাঁহার মুখ রক্তবর্ণ ছইল। আর কোন অধৈয়ের চিহ্ন প্রকাশ ना। क्रित्रवादा উख्दा कदिएन. ওসধান 🕍

ওস্মান প্রবং ভলীতে কহিলেন, "নিশীথে একাকিনী ৰন্দিসহবাস নবাবপুত্রীর পক্ষে উত্তয়। বলীয় অন্ত নিশীপে কারাগাবে অনিয়ন-প্রবেশও উত্তয়।"

আবেষার পবিত্র চিতে এ তিবন্ধার সহনাতীত হইল। ওস্মানের মুখপানে চাহিয়া উত্তর করিলেন। সেইক্লপ গব্বিত শ্বর ওস্মান কখনও আয়েবার কঠে শুনেন রাই।

ু আয়েষণ কহিলেন, "এ নিশীৰে একাকিনী কারাগারমধ্যে আসিয়া বন্দীর সহিত আলাপ করা আমার ইচ্ছা। আমার কর্ম উস্তম কি অধম, সে কথায় ভোমার প্রয়োজন নাই।"

ওস্থান বিশিত হইলেন, বিশিতের অধিক জুদ্ধ হইলেন; কহিলেন, "প্রয়োজন আছে কি না, কাল প্রাতে নবাবের মুখে শুনিবে।"

আয়েবা পূর্ববং কচিলেন, "যখন পিতা আমাকে জিজাণা করিবেন, আমি তখন তাহার উত্তর দিব। তোমার চিস্তা নাই"

ওস্যানও পূর্ববং ব্যঙ্গ করিয়া কহিলেন, "আর যদি আমিই জিজাদা করি ?"

আরেষ দাঁড়াইয়া উঠিলেন! কিয়ৎকণ পূর্বাবং স্থিন-দৃষ্টিতে ওস্থানের প্রতি নিরীক্ষণ করিলেন; জাঁহার বিশাল লোচন আরও যেন বাদ্ধতায়তন হইল; মুখপল্ল যেন অধিকতর প্রস্টুতি ইইয়া উঠিল। প্রমংক্লয় অলকাবলীর সহিত শিরোদেশ ঈষৎ এক দিকে হেলিল; ক্লয় তর্জান্দোলিত নিবিড় শৈবালন্দলবৎ উৎক শিতে হটতে লাগিল; অতি পরিকারস্থারে আয়েষা কহিলেন, "ওস্মান, যদি তুমি জিজ্ঞালা
ক্রু, তবে আমার উত্তর এই যে, এই বন্দী আমার

যদি তলুহুর্ত কক্ষমধ্য বস্ত্রপতন হইত, তবে রাজপুত কি পাঠান অধিকতর চমাকত হইতে পারিতেন না। রাজপুলের মনে অক্ষকারমধ্যে যেন কেই প্রদান এখন তিনি বুঝিতে পারিলেন। ওস্মান কতক কতক ঘূলাক্ষরে পূর্বেই এরপ সন্দেহ করিয়াছিলেন এবং সেই জ্বন্তেই আয়েষার প্রতি এরপ তিরস্কার করিতেছিলেন, কিন্তু আয়েষার তাঁহার স্মুবেই মুক্তক্ঠে বাজে করিলেন, ইহা তাঁহার স্থ্রের অ্গোচর। ওস্মান নিক্তঃ হইয়া রহিলেন।

 ৰা। কাল যদি বংগভূমি ইহার শোণিতে ভার্ত্ত इब."- विनास विनास चाराया विश्वित्रा छिठित्वन ; "ভথাপি দেখিৰে, হৃদয়মন্দিরে ইছার মৃতি প্রতিষ্ঠা चक्रकान भर्गत चात्रास्ना कदिव। এই श्रृद्धित नित्र, यनि बात विदस्तन देशत गरक रमधा मा इस, काम यनि मूक इटेशा देनि मक महिनात मशुवर्जी হন, আয়েযার নামে ধিকার করেন, তথাপি আমি र्देशाय (श्रमाकां किनी मानी प्रहित। आत्र एन, মনে কর, এতকণ একাকিনী কি কথা বলিতেছিলাম। আমি দৌবারিকগণকে বাকে) ৰলিতেছিলাম. পারি, ধনে পারি, বশীভুত করিয়া দিব; পিতার অশ্বশালা হইতে অশ্ব দিব ; বন্দী পিতৃশিবিরে এখনই **हिना गाउँन। क्ली निष्य প्रनाग्राम अजीङ्ग**ङ ছইলেন) নচেৎ তুমি এতক্ষণ ইঁহার নধাগ্রও দেখিতে পাইতে না।"

আমেবা আবার অঞ্জল মুছিলেন। কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া অন্ত প্রকার স্বরে কহিতে লাগিলেন, "ওস্নান, এ সকল কথা বলিয়া ভোমাকে ক্লেশ দিতেছি, অপরাধ ক্ষম করা তুমি আমায় স্নেহ কর, আমি ভোমায় স্নেহ করি; এ—আমানর স্কৃতিত। কিন্ত তুমি আঞ্চ আমেবাত অবিধাসিনী ভাতি ইছি। আমেবা অন্ত যে অপরাধ ককক, অবিধাসিনী নহে। আমেবা যে কর্ম্ম করে, ভাহা মুক্ত কঠে বলিতে পারে। এখন ভোমার সাক্ষাৎ বলিলাম; প্রয়োজন হয়, কাল পিভার সমক্ষেবলিব।"

পরে জগৎসিংছের দিকে ফিরিয়া কচিলেন, "রাজপুত্র, তুমিও অপরাধ ক্ষমা কর। যদি ওস্মান আজ আমাকে মনংশীড়িত না করিতেন, তবে এ দয় জদয়ের তাপ কখনও ভোমার নিকট প্রকাশ পাইত না, কখনও মহুয়াকণিগোচর চইত না।"

রাজপুল নিঃশব্দে দ্বঁড়েইয়া রহিয়াছেন; অস্তঃকরণ সন্তাপে দ্বা হইতেছিল।

ওস্মানও কথা কছিলেন না। আয়েবা আবার বলিতে লাগিলেন, "ওস্মান, আবার বলি, যদি দোষ করিয়া থাকি নেষ মার্জনা বিভা আমি তোমার পুর্মত স্লেহপরায়ণা ভগিনী; ভগিনী বলিয়া তুমিও পুর্মস্লেহের লাঘব করিও না। কণালের দোষে সভাপ-সাগরে বাঁপে দিয়াছি, প্রাত্সেহে নিরাশ করিয়া আমায় অভল জলে তুবাইও না।"

এই বলিয়া কুন্দনী, দাসীং প্রত্যাগমন প্রাক্তীকা না করিয়া একাকিনী বহির্গতা হুইলেন। ওস্থান किश्वरुष्ण विश्वराजत छोत्र विनावीरका थोकिश्रो, श्रिष्ण शक्तिरत श्रेष्टान कतिराजन।

## ষোড়শ পরিচেছদ দাসী চরণে

সেই রজনীতে কতলু থার বিলাস-সৃহমধ্যে নৃত্য হইতেছিল। তথার অপরা নর্ত্তকী কেই ছিল না—
বা অপর শ্রোতা কেই ছিল না। জন্মদিনোপলক্ষে মোগল-স্মাটেরা যেরপ পারিষদমণ্ডলীমধ্যে আমোদ-পরারণ থাকিতেন, কতলু থার সেরপ ছিল না। কতলু থার চিন্ত একান্ত আত্মন্থরত, ইল্লিয়ভৃত্তির অভিলাধী। অন্ত রাত্রে তিনি একাকী নিজ বিলাস-গৃহ-নিবাসিনীগণে পরিবেষ্টিত হুইয়া তাহাদিগের নৃত্যুগীত-কৌভুকে মন্ত ছিলেন। থোজাগণ ব্যতীত অন্ত পুরুষ তথার আসিবার অমুমতি ছিল না। রম্ণীগণ কেই নাচিতেছে, কেই গায়িতেছে, কেই বান্ত করিতেছে; অপর সকলে কতলু থাকে বেইন করিয়া বিসয়া ভনিতেছে।

ইচ্ছিমমুগ্রকর সামগ্রী স্কলই তথায় প্রচুর পরিমাণে বর্দ্তমান। কক্ষমধ্যে প্রবেশ কর; প্রবেশ করিবামাত্র অবিরত-সিঞ্চিত গন্ধবারির স্পিগ্ন ঘাণে আপাদমস্তক শীতল হয়। অগণিত রঞ্জ-বিরদরদ-ক্লাটিক শামাদানের তীরোজ্বল জালা নয়ন কলসিতেছিল: অপরিমিত পুষ্পরাশি यानाकारत. (काषाउं छ भाकारत, স্তবকাকারে, কোথাও রম্বী-কেশপাশে. কোথাও রমনীকণ্ঠে স্নিগ্ধতর প্রভা প্রকাশিত করিতেছে। পুলাব্যজন; কাহারও পুলা-আভরণ; কাহারও কেই বা অফ্টোর প্রতি পুস্পক্ষেপণী প্রেরণ করিতেছে; পুষ্পের সৌরভ, স্থরতি বারির সৌরভ. স্থগন্ধ দীপের গৌরভ গন্ধদ্রব্যমাজ্জিত বিলাসিনী-গণের অঙ্কের সারভ, পুরীমধ্যে সর্বতা সৌরভে बाख। अमीरभन्न मीखि, भ्रत्भन मीखि, न्रमीगरभन ব্রফ্রালক্ষারের দীপ্তি, সর্বেরাপরি ঘন ঘন কটাক্ষবর্ষিণী कामिनीमधनीत উब्बन नम्न-मीश्रि। সন্মিলিত মধুৰ বীণাদি বাত্যের ধ্বনি আকাশ ব্যাপিয়া উঠিতেছে, তদধিক পরিষ্কার মধুর্মিনাদিনী রমণীকণ্ঠনীতি তাহার সহিত মিশিয়া উঠিতেছে: দলে সলে তাল্লয়মিলিত পাদবিক্ষেপে নর্দ্রকীর অলঙ্কার-শিঞ্জিত খন মুগ্ধ করিতেছে।

্ৰত দেখ পাঠক! যেন পদাবনে হংসী সমীরণোথিত তরকহিলোলে নাচিতেছে; প্রকৃত্ন

পলমুখী সবে খেরিয়া বহিষাছে। দেখ, দেখ ट्य चुन्नती नीनाश्वत्वश्विशाना, के यात्र नीन्त् স্বৰ্ণতারাৰলীতে খচিত, দেখ। ঐ যে দেখিক ম্বনরী সীমন্তপার্শে হীরকতারা ধারণ করিয়াত দেখিয়াছ, উহার কি ত্মন্দর লদাট। প্রশাস্ত, 🕹 🐇 পরিষ্কার: এ ললাটে কি বিধাতা লিথিয়াছিলেন ? ক্র ধে খ্রাগা প্রপাত্তর দেখিয়াছ, উহার কেমন পুল্পাভরণ সাঞ্চিয়াতে নারীদেহ-শোভার জন্মই পুপা-সৃষ্টি হইয়াছিল : त्य (मथिटिक्ड, गण्णुर्न, मुद्दत्रक अर्थायत गात : ८ ওঠাধর ঈবৎ কৃষ্ণিত ক্রিয়া রহিয়াছে, দেখু, উহা সুচিক্কণ নীলবাস ফুটিরা কেমন বর্ণপ্রভা বাহিঃ हरेटिह । रान निर्मन नीनास्यर्था भूर्गठकाटनाव राथा याहरलहा अहे या खनाबी मतानिमिल গ্রীবাভনী করিয়া হাসিয়া হাসিয়া কৰা কহিতেছে দেখিয়াছ, উহার কেমন কর্নের কুঞ্চল ছুলিতেছে গ কে তুমি অকেশি অন্দরি? কেন উরংপর্যাত ক্ষিতালকরাশি লম্বিত ক্রিয়া দিখাছ ? প্রাবতে কেমন করিয়া কাল-ফ্রিনী অসভায়, ভাছাই কি দেখাইতেছ ?

আর, তুমি কে স্থাবর, 'যে কভলু গাঁর পাখে বলিয়া হৈমপাত্তে স্থবা ঢালিতেন্ডেগ কে তুমি, ে সকল রাখিয়া ভোমার পূর্ণ-লাবণ্য দেহ প্রতি কড্ **থা ঘন ঘন সভৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতেছে ?** কে ভূমি অব্যর্থ কটাকে কতলু খাঁর হৃদয় ভেদ করিতেছ 💡 🕾 মধুর কটাক্ষ চিনি। তুমি বিমলা। অত জ্ঞ ঢালিতেছ কেন ? ঢাল, ঢাল, আরও ঢাল, বস্ক মধ্যে ছুরিকা আছে ত ় আছে বৈ কি ৷ ভবে অত হাসিতেছ কিরপে ? কতলু খাঁ মুখপানে চাহিতেছে। ও কি ? কটাক্ষ। ও বিঁচ আবার কি। ঐ দেখ, প্ররাম্বাদ-প্রমুখ किल कतिरल। এই कोनरलहे र বৰ্জিত করিয়া কতলু খার প্রেয়দী হট্মা বসিয়াছ গ না হবে কেন গ যে হাসি, যে অঙ্গভঙ্গী, যে সরস কথা-রহস্ত, যে কটাক্ষ। আবার সরাব। কভলু থাঁ, সাবধান। কতলু 👣 📭 করিবে। চাহিয়া বিমলা হাতে স্থৱাপাত্র দিতেছে 🖯 ও 🍑 ধ্বনি 📍 এ কে গায় 📍 এ কি মাতুষের গান, না, ম্বরমণী গায়াণ বিমলা গায়িকাদিগের সহিত গায়িতেছে। কি হর। কি ধ্বনি! কি লয়! কতলু খাঁ; এ কি ? মন কোৰায় ভোষার, কি দেখিতেছ ? সমে সমে হাসিয়া কটাক্ষ ক্রিতেছে: ছবিব অধিক তোমার জদয়ে বসাইতেছে, তাহাই

দেখিতেছ ? অমনি কটাক্ষে প্রাণ হরণ করে, আবার সঙ্গীতের সন্ধি-সম্বন্ধ কটাক্ষ্য আরও দেখিয়াছ, কটাক্ষের সঙ্গে আবার অল্ল মন্তক-দোলন ? দেখিয়াছ সঙ্গে সঙ্গে কেমন কর্ণাভরণ জুলিতেছে ? ইা; আবার প্রবাচাল, দে মদ দে, এ কি । এ কি ! বিমলা উঠিয়া নাচিতেছে ! কি স্থলর ! কি গঠন ! কতলু খঁ?! জাহাপনা ! স্থির হও ! স্থির ৷ উ: ! কৃতলুর শরীরে আবি জ্লিতে লাগিল ৷ পিয়ালা ! আহা ! দে পিয়ালা ! মেরি পিয়ারি ! আবার কি ? এর উপর হাসি, এর উপর কটাক্ষ ! সরাব ! দে সরাব !

কতলু খাঁ উন্মন্ত হইল। বিমলাকে ভাকির। কহিল, "তুমি কোণায় প্রিয়তমে।"

বিমলা কভলু বাঁর স্বল্পে এক বাছ দিয়া কহিলেন, "দানী শ্রীচরণে।"—অপর করে ছবিকা—

তৎক্ষণাৎ ভয়কর চীৎকার-ধ্বনি করিয়া বিমলাকে কভলু বাঁ দুরে নিক্ষেপ করিল; এবং ষেই নিক্ষেপ করিল, অমনি আপানিও ধরাতলশায়ী হটল: বিমলা তাহার বক্ষঃস্তলে আমূল তীক্ষ ছবিকা বসাইয়া দিয়াছিলেন।

"পিশাচী—সম্নতানী!" কতলু শা এই কথা বলিষা চীৎকার করিল। "পিশাচী নহি—সমতানী নহি—বীরেক্সসিংহের বিধবা স্ত্রী।" এই বলিমা বিমলা কক্ষ হইতে জুতুবেগে প্লায়ন করিলেন।

কতলু থাঁর বাঙ্ নিশান্তি-ক্ষমতা ঝটিতি রহিত হইরা আসিতে লাগিল। তথাপি সাধামত চীৎকার করিতে লাগিল। বিনিলাও চীৎকার করিতে করিতে ছুটিলেন। ককান্তরে গিরা কথোপকথন-শব্দ পাইলেন। বিমলা উদ্ধানে ছুটিলেন। এক কক্ষ পরে দেখেন তথার প্রহরী ও খোজাগণ বহিরাতে। চীৎকার শুনিয়াও বিমলার এন্তভাব দেখিরা তাহারা জিল্জাগা করিল, "কি হইরাতে ?"

প্রভূত্তপর্মতি বিমলা কহিলেন, "সর্কানাশ চইয়াছে। শীঘ্র যাও, কক্ষমধ্যে মোগল প্রবেশ করিয়াছে, বুঝি নবাবকে খুন ক্রিল।"

প্রহরী ও খোজাগণ উর্দ্ধানে কলাভিমুথে ছুটিল। , বিমলাও উর্দ্ধানে অন্তঃপুর-দারাভিমুথে পুলায়ন করিলেন। দারে প্রহরী প্রমোদকান্ত হইয়া নিজা যাইতেছিল, বিমলা বিনা বিদ্ধে দার অতিক্রম করিলেন; দেখিলেন, সর্ব্ব্রেই প্রায় করেণ, অবাধে দৌড়িতে লাগিলেন। বাহিরে

ফ্টকে দেখিলেন, প্রাহরিগণ আবাগরিত। এক জন বিমলাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কে ও, কোবা যাও গ"

তথন অন্ত:পুরমধ্যে মহা কোলাহল উঠিয়াছে, সকল লোক জাগিয়া সেই দিকে ছুটিভেছিল। বিমলা কহিলেন, "বিসিয়া কি করিতেছ, গোলযোগ ভনিতেছ না ?"

প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল, "কিসের গোলঘোগ ?" বিমলা কহিলেন, "অন্তঃপুরে সর্কানাশ হুইতেছে, নবাবের প্রতি আক্রমণ হুইয়াছে।"

প্রছরিগণ ফটক ফেলিয়া দৌড়িল; বিমলা নির্বিদ্যে নিজ্ঞান্ত হউলেন।

বিমলা ফটক হইতে কির্দুর গমন করিয়া দেখিলেন যে, এক জন পুরুষ এক বৃক্তলে দাঁড়াইয়া আছেন। দৃষ্টিমাত্র বিমলা তাঁহাকে অভিরাম স্বামী বলিয়া চিনিতে পারিলেন। বিমলা তাঁহার নিকট ঘাইবামাত্র অভিরাম স্বামী কহিলেন, "আমি বড়ই উদ্বিঃ হইডেছিলাম; তুর্গমধ্যে কোলাইল কিনের ?"

বিমলা উত্তর করিলেন, "আমি বৈধবা-যহণার প্রতিশোধ করিয়া আসিয়াছি। এখানে আর অধিক কথায় কাজ নাই, শীঘ্র আশ্রমে চলুন, পরে সবিশেষ নিবেদিব। তিলোগুমা আশ্রমে গিয়াছে ত ?"

অভিগাম স্বামী কহিলেন, "তিলোত্তমা অঠো অগ্রে আশ মানীর সহিত হাইতেছে, শীঘ্র সাক্ষাৎ হইবে।"

এই বলিয়া উভরে ক্রন্তবেগে চলিলেন। অচিরাৎ ক্টীরমধ্যে উপনীত হইয়া দেখিলেন, ক্রপ্রেই আরেষার অহুগ্রহে ভিলোতমা আশ্মানীর সঙ্গে তথায় আসিয়াছেন। তিলোতমা অভিরাম স্বামীর পদ্যুগলে প্রণত হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। অভিরাম স্বামী তাঁহাকে হির করিয়া কহিতে লাগিলেন, "দিবরেছায় তোমরা হুরাত্মার হস্ত হইতে মুক্ত হইলে, এখন আর ভিলার্ক এ দেশে ভিঠান নহে। যবনেরা সন্ধান পাইলে এবারে প্রাণে মারিয়া, প্রভ্র মৃত্যুগোক নিবারণ করিবে। আমরা অহু রাজিতে এ হান ত্যাগ করিয়া যাই চল।"

সকলেই এ পরামর্শে সম্মত হইলেন।

## স্পুদশ পরিচ্ছেদ অন্তিমকাল

বিমলার পলায়নের ক্ষণমাত্র পরেই এক জন কর্ম্মচান্ত্রী অভি ব্যক্তে জগৎসিংছের কারাগারমধ্যে আসিয়া কহিল, "ব্ৰৱাজ! নবাৰ সাহেবের মৃত্যু-কাল উপস্থিত, তিনি আপনাকে স্বরণ করিয়াছেন "

य्वताक व्यवकृष्ठ इहेशा कहिलन, "त्य कि ?"

রাজপুক্ষ কহিলেন. "অন্তঃপুরমধ্যে শক্ত প্রবেশ করিয়া নবাব সাহেবকে আঘাত করিয়া, প্লায়ন করিয়াছে। এখনও প্রোণত্যাগ হয় নাই, কিন্তু আর বিলম্ব নাই, আপনি ঝাটভি চলুন, নচেৎ সাক্ষাৎ হইবে না।"

রাজপুত্র কহিলেন, "এ সময়ে আমার সহিত সাক্ষাতের প্রয়োজন ?"

দূত কহিল, "কি জানি ? আমি বার্ত্তাবহ মাত্র।"

গ্ররাজ দূতের সহিত অন্তঃপ্রমধ্যে গমন
করিলেন। তপায় গিয়া দেখেন মে, কতলু থাঁর
জীবনপ্রদীপ সভাসভাই নির্বাণ হইয়া আদিয়াছে,
অন্ধলারের আর বিল্ল নাই, চতুর্দিকে ওস্মান,
আরেষা, মুম্র্র অপ্রাপ্তবয়ন্ধ পুত্রগণ, পত্নী, উপপত্নী,
দাসী অমাভাবর্গ প্রভৃতি শেষ্টন করিয়া রহিয়াছে।
রোদনাদির কোলাহল পড়িয়াছে; প্রায় সকলে
উচ্চরবে কাদিভেছে; নিজ্গণ না বৃঝিয়া
কাদিভেছে; আয়েয়া চীংকার করিয়া কাদিভেছেন
না। আমেয়ার নয়ন ধারায় মুথ প্রাবিত হইতেছে;
নিঃশকে পিতার মন্তক অকে ধারণ করিয়া
রহিয়াছেন। জগৎগিছে দেবিলেন, সে মুর্ত্তি ছির;
গন্তার, নিম্পাল।

যুবরাজ প্রবেশমাত্র, থাজা ইসা নামে আমাত্য তাঁহার কর ধরিয়া কতলু খাঁর নিকটে লইলেন; যেকপ উচ্চস্বরে বধিরকে সন্তাধণ করিতে হয়, সেইরূপ স্বরে কহিলেন—"যুবরাজ জ্বগৎসিংহ আসিয়াতেন।"

কতলু বা কীণস্বরে কহিলেন, "আমি শক্ত ; মবি ;—বাগ দ্বেষ ত্যাগ—"

জগৎসিংহ বৃঝিয়া কহিলেন, "এ সময়ে ত্যাগ ক্রিলাম।"

কতলু থাঁ পুনরপি সেইরূপ স্বরে কহিলেন, "যাজা-সীকার ?"

জগৎশিংচ জিজ্ঞানা করিলেন, "কি স্বীকার কারব ?"

কতলুখাঁ পুনরপি কহিতে লাগিলেন, "বালক দব—যুদ্ধ—বড় ত্যা "

चारम्या पूर्य ग्रव् गिक्कन क्रिटनन । "युक्त-काक-नाहे-गृक्कि-"

কতলুথা নীরৰ হইলেন। জগৎসিংছ কোন উত্তর ক্ষিলেন না। কতলুথা তাঁহার মুখপানে উত্তরপ্রতীকার চাহিষা রহিলেন। উত্তর না পাইরা কটে কহিলেন, "অস্বীকার ?"

যুবরাঞ্জ কহিলেন, "পাঠানের। নিক্লীখরের প্রভৃত্ শ্রীকার করিলে, আমি সন্ধির জন্ত অমুনোধ কুরিতে শ্রীকার করিলাম।"

কতলু থা প্নয়ি অপ্নফুটখালে কহিলেন, "উড়িয়া। ?"

রাজপুত্র বৃথিয়া কহিলেন, "বলি কর্ম্য সপ্র করিতে পারি, তবে আপনার পুত্রেরা উড়িয়াচ্যুদ্র হইবে না।"

কতন্ত্র মৃহ্য-ক্লেশ-নিপীজিত মুখকান্তি প্রানীপ্ত হইল।

মুষ্থ্ কহিল,—"আপনি—মুক্ত—জগদীখন—
মঙ্গল"—জগৎসিংহ চলিয়া যান, আয়েষা মুখ অবনত
করিয়া পিতাকে কি কহিয়া দিলেন। কতলু থা
থাজা ইসার প্রতি চাহিয়া আবার প্রতিগমনকারী
রাজপুত্রের দিকে চাহিলেন। খাজা ইসা রাজপুত্রক
কহিলেন, "বুঝি আপনার সঙ্গে আরও কথা
আছে।"

ুরা**জপুত্র প্র**তাবির্ত্তন ক্রিলেন, কত**লু** থা কহিলেন "কাণ।"

রাজপুত্র বুঝিলেন। মুমুর্র অধিকতর নিকটে দাঁড়াইয়া মুখের নিকট কর্গবনত করিলেন। কতলু গাঁপ্কাপেক্ষা অধিকতর অস্পষ্টস্বরে বলিলেন, 'বীর—"

ক্ষণেক গুৰু হইয়া রহিলেন, পরে বলিডে লাগিলেন, "বীবেক্সসিংহ—ত্য। "

আয়েষা পুনরপি অধরে পের সিঞ্চন করিলেন। "বীরেন্দ্রসিংহের কন্তা।"

রাজপুত্রকে যেন র্শ্চিক দংশন করিল;
চমকিতের জ্ঞায় শাজায়ত হইয়া কিয়দ্দুরে
দীড়াইলেন। কতলু থা বলিতে লাগিলেন,
"পিতৃহীনা—আমি পাপিষ্ঠ—উ:— তৃষা।"

আমেবা পুন: পুন: পানীগ্রাভিষিঞ্চন করিতে লাগিলেন। কিন্তু আর বাক্যক্রণ হুর্ঘট হইল। খাস ছাড়িতে ছাড়িতে বলিতে লাগিলেন, ''দারুণ জালা —সাধ্বী, তুমি দেখিও—"

রাজপুত্র কহিলেন, "কি ?" কতলু থার কর্বে এই প্রেল্ল মেঘগর্জনবৎ বোধ হইল। কতলু থা বলিতে ুলাগিলেন, "এই ক—কন্তার মত- প্রিত্তি — তুমি ——উ: ।—বড় ত্বা বাই বে — আয়েবা !"

আর কথা সরিল না; সাধ্যাতীত পরিশ্রম হইয়াছিল, শ্রমাতিরেকফলে নিজ্জীব মস্তক ভূমিতে গড়াইরী পড়িল। ক্সার নাম মুখে থাকিতে থাকিতে নবাব কতলু ধার প্রাণবিষোগ হইল।

# অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ

### প্রতিযোগিতা

জগৎসিংহ কারায়ুক্ত হইরা পিতৃশিবিরে গ্রমনানস্তর নিজ স্বীকারায়ুযায়ী য়োগল পাঠানের সন্ধানস্তর নিজ স্বীকারায়ুযায়ী য়োগল পাঠানের সন্ধানস্তর করাইলেন। পাঠানেরা দিলীখরের অধীনতা স্বীকার করিয়াও উৎালাধিকারী হইরা হিলেন। সন্ধির বিস্তারিত বিবরণ ইতিরুত্তে বর্ণনীয়। এ ছলে অতিবিস্তার নিস্প্রোজন। সন্ধিনস্মাপনাস্তে উভর দল কিছুদিন পূর্ব্বাবস্থিতির স্থানে হহিলেন। নবগ্রীতি সংবর্ধনার্থে কতলু গাঁর প্রজ্ঞানিগতে সমভিব্যাহারে লইয়া প্রধান রাজ্যয়ী খাজাইলা ও সেনাপতি ওস্মান রাজা মানসিংহের শিবিরে গ্রমন করিলেন; সান্ধশত হন্তী আর অন্তান্থ দেবা উপটোকন দিয়া রাজার পরিতোম ক্রাইলেন; রাজাও তাঁহাদিগকে বছবিধ সন্ধান করিয়া সকলকে বেলোয়াৎ দিয়া বিদায় করিলেন।

এইরপ সন্ধিসম্বন্ধ সমাপন করিতে ও শিবির-ভঙ্গোজোগ করিতে কিছুদিন গভ হইল।

পরিশেষে রাজপুত-দেনার পাটনায় যাত্রার দিময় আগত ছইলে, গুগৎসিংহ এক দিবদ অপরাহেল দহচর সমভিব্যাহারে পাঠান-ত্বর্গে ওস্মান প্রভৃতির নিকট বিদায় লইতে গমন করিলেন। কারাগারে দাক্ষাতের পর ওস্মান রাজপুত্রের প্রতি আর সেহিত্ততার প্রকাশ করেন নাই। অভ সামান্ত ক্থাবার্ত্তা কহিয়া বিদায় দিলেন।

জগৎসিংহ ওস্মানের নিকট কুঞ্জমনে বিদায় লইয়া থাজা ইসার নিকট বিদায় লইতে গেলেন। তথা হইতে আয়েষার নিকট বিদায় লইবার অভিপ্রারে চলিলেন। এক জন অন্তঃপুর-রক্ষী ধারা আয়েষার নিকট সংবাদ পাঠাইলেন, আর রক্ষীকে কহিয়া দিলেন যে, "বলিও, নবাব সাহেবের পাকান্তর-পরে আর ওাঁছার সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই। এক্ষণে আমি পাটনায় চলিলাম, পুনর্বার গালান্তর সন্তাবনা বিরল; অতএব উাহাকে মন্তিবাদন করিয়া আইতে চাহি।"

খোজা কিয়ৎকণ পরে প্রত্যাগমন করিয়া হিল, "নবাবপুজী বলিয়া পাঠাইলেন যে, তিনি বরাজের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন না, অপরাধ ফিনা করিবেন।" রাজপুত্র সম্বন্ধিত বিবাদে আজুনিবিরাভিমুখ হইলেন। ছুর্গবারে দেখিলেন, ওস্মান জাঁহার প্রতীক্ষাকরিতেছেন।

রাজপ্ত ওদ্যাককে দেখিয়া পুনরপি অভিবাদন করিয়া চলিয়া থান, ওদ্যান পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। রাজপুত্র কহিলেন, "সেনাপতি মহাশয়, আপনার যদি কোন আজা থাকে, প্রকাশ ক্রন, আমি প্রতিপালন করিয়া ক্রভার্য হই।"

ওস্থান কহিলেন, "আপনার সহিত কোন বিশেষ কথা আছে, এত সহচর-সাক্ষাৎ তাহা বলিতে পারিব না, সহচরদিগকে অগ্রসর হইতে অহুমতি করুন, "একাকী আমার সঙ্গে আফুন।"

রাজপুত্র বিনা সংলাচে স্হচরণণকে অপ্রসর হইতে বলিয়া দিয়া একা অধারোহণে পাঠানের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন; ওসমানও অধ্য আনাইয়া আরোহণ করিলেন। কিয়জুর গমন করিয়া ওস্মান রাজপুত্রপ্রে এক নিবিড় শাল্বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বনের মধান্থলে এক ভয় অট্রালিকা ছিল;বোধ হয়, অভিপুর্বকালে কোন রাজবিলেছি। এ স্থলে আসিয়া কাননাভাস্তরে লুকাইত ছিল। শাল্বক্ষে ঘোটক বন্ধন করিয়া, ওস্মান রাজপুত্রকে সেই অট্রালিকার মধ্যে তর্ইয়া গেলেন। অট্রালিকা ময়্যাশ্রা। মধান্তলে প্রশন্ত প্রাঞ্জণ, ভাহার এক পার্বে এক যাবনিক সমাধিবাত প্রস্তুত রহিয়াছে; অপ্র শ্বনাই; অপর পার্বে চিতা-সজ্জা রহিয়াছে, অপর শ্বনাই স্থান মৃত্যেহ নাই।

প্রাঙ্গণমধ্যে আসিলে রাজকুমার জিজাসা করিলেন, "এ সকল কি ?"

ওস্থান কহিলেন, "এ সকল আমার আজ্ঞাক্রমে হইয়াছে; আজ ধদি আমার মৃত্যু হয়, তবে মহাশয় আমাকে এই কবরমধ্যে স্মাধিত্ব করিবেন, কেছ জানিবে না; যদি আপনি দেহত্যাগ করেন, তবে এই চিতার আর্লণ হায়া আপনার সংকার করাইব, অপর কেছ জানিবে না।"

রাজ্বপুত্র বিশ্বিত হইয়া কহিলেন, "এ সকল কথার তাৎপ্র্যা কি ৮'

ওস্মান কহিলেন, "আমর। পাঠান—অন্তঃকরণ প্রজ্ঞানত হইলে উচিতামুচিত বিবেচনা করি নাঃ এ পৃথিবীর মধ্যে আয়েবার প্রণয়াকাজনী তুই বাজির স্থান হয় না, এক জন এইখানে প্রাণত্যাগ করিব।"

তথন রাজপুত্র আছোপান্ত বুঝিতে পারিয়া অতান্ত ক্র হইলেন; কহিলেন, "আপনার কি অভিপ্রায় গুঁ ওস্মান কহিলেন, "সশস্ত্র আছ, আমার সহিত যুদ্ধ কর। সাধ্য হয়, আমাকে বধ করিয়া আপনার পথ মুক্ত কর, নচেৎ আমার হতে প্রাণত্যাগ করিয়া আমার পথ ছাড়িয়া যাও।"

এই বলিয়া ওদ্মান জগৎসিংহকে প্রত্যন্তরের অবকাশ দিলেন না, অসি-হস্তে তৎপ্ৰতি আক্ৰমণ করিলেন। রাজপুত্র অগত্যা আত্মরকার্থ শীঘহস্তে কোৰ হইতে অসি বাহির করিয়া ওস্মানের আঘাতের প্রতিঘাত করিতে লাগিলেন। ওস্থান রাজপত্রের প্রাণনাশে পুন: नुनः विष्याश्य ক্রিতে লাগিলেন: রাজপুত্র ভ্রমক্রমেও ওস্মানকে আঘাতের চেষ্টা করিলেন না, কেবল আত্মরক্ষায় নিযুক্ত রহিলেন। উভয়েই শস্ত্রবিস্থায় স্থশিক্ষিত. বল্লুগ যদ্ধ হইলে কেহ কাহাকেও পরাঞ্চিত করিতে ফলত: যবনের পারিলেন না। রাজপুত্রের শরীর ক্ষতবিক্ষত হইল; রুধিরে অঙ্গ প্লাবিত হইল; ওস্থানের প্রতি তিনি একবারও আঘাত করেন নাই, স্নতরাং ওস্মান অক্ষতা লক্ষেত্রতে শ্রীর অবসর হইয়া আসিল দেখিয়া সংগ্রামে মৃত্যু নিশ্চয় কাতরশ্বরে কহিলেন "ওস্মান! ক্ষান্ত ছও, 'আমি পরাভব স্বীকার করিলাম।''

ওস্মান উচ্চহান্ত করিয়া কহিলেন, "এ ত জানিতাম না যে, রাজপুত-সেনাপতি মরিতে ভয় পায়; যুদ্ধ কর, আমি তোমায় বধ করিব, ক্ষমা করিব না। তুমি জীবিত থাকিতে আয়েষাকে পাইব না।"

রাজপুত্র কহিলেন "আমি আয়েষার অভিলাষী নহি।"

ওস্মান অসি ঘূর্ণিত করিতে করিতে কহিতে লাগিলেন, "ভূমি আহেয়ার অভিলাধী নও, আহেয়া তোমার অভিলাধী। যুদ্ধ কর, কমা নাই।"

রাজপ্ত অসি দুরে ।নকেপ করিলেন, "আমি যুদ্ধ করিব লা। তুমি অসময়ে আমার উপকার করিয়াছ; আমি তোমার সহিত যুদ্ধ করিব লা।"

ওস্যান সক্রোধে রাজপুত্রকে পদাবাত করিলেন, কহিলেন, "যে নিপাহী যুদ্ধ করিতে ভয় পায়, তাহাকে এইরপে যুদ্ধ করাই।"

রাজকুমারের আর ধৈষ্য রহিল না। শীঘহন্তে ত্যক্ত প্রহরণ ভূমি হইতে উত্তোলন করিয়া, শৃগাল-দংশিত সিংহবৎ প্রচণ্ড লক্ষ্য নিয়া রাজপুত্র যবনকে আক্রমণ করিলেন। সে কুর্দ্ম প্রহার যবন সঞ্ করিতে পারিলেন না। রাজপুজের বিশাল শরীরা-ঘাতে ওস্মান ভূমিশারী হইলেন। রাজপুত্র তাঁহার বক্ষোপরি আরোহণ করিয়া হস্ত হইতে অসি উন্মোচন করিয়া লইলেন এবং নিজ করস্থ প্রহরণ তাঁহার গলদেশে স্থাপিত করিয়া কহিলেন, "কেমন, সমরসাধ মিটিয়াছে ত ?"

ওস্মান কহিলেন, "জীবন পা।কতে নহে।"

রাজপুত্র ক্রিলেন, "এখনই ত জীবন শেষ করিতে পারি ?"

ওস্মান কহিলেন, "কর, নচেৎ ভোমার বধাভিলাষী শক্ত জীবিত থাকিবে।"

জগৎসিংহ কহিলেন, "পাকুক, রাঞ্জপুত তাহাতে ডরে না; তোমার জীবন শেষ করিতাম, কিন্তু তুমি আমার জীবন রক্ষা করিয়াছিলে, আমিও করিলাম।"

এই বলিয়া ছুই চরণের সহিত ওস্মানের ছুই হস্ত বন্ধ রাখিয়া একে একে জাঁহার সকল অল্প শরীর হইতে হরণ করিলেন। তথন জাঁহাকে মুক্ত করিয়া কহিলেন, "এক্ষণে নির্বিলে গৃহে যাও, তুমি যবন হইয়া রাজপুলের শরীরে পদাধাত করিয়াছিলে, এই জন্ম তোমার এ দশা করিলাম, নচেৎ রাজপুতেরা এত ক্বতম্ব নহে যে, উপকারীর অক্সপর্শ করে।"

ওস্মান মুক্ত হইলে, আর একটি কথা না কহিয়া অখারোহণ পূর্বাক একেবারে তুর্গাভিমুখে জ্বতগমনে চলিলেন।

রাঞ্পুত্র বন্ধ ধারা প্রাঞ্গন্থ কুপ হইতে অল আহরণ করিয়া গাত্র ধৌত করিলেন। গাত্র ধৌত করিয়া, শালতক হইতে অখনোচন পূর্বক আবোহণ করিলেন। অখারোহণ করিয়া বে বন্ধ, অব্ধের বল্গায় লতা-ওল্মানির ধারা এক নান লিপি বাধা রহিয়াছে। বল্গা হইতে পত্র মোচন করিয়া দেখিলেন যে, পত্রখানি মন্ত্রেয়ার কেশ ধারা বন্ধ করা আছে, তাহার উপরিভাগে লেখা আছে যে, "এই পত্র ছুই দিবসমধ্যে পুলিবেন না; যদি খুলেন, তবে ইহার উদ্দেশ্য বিফল হইবে।"

রাজপুত্র কণেক চিস্তা করিয়া লেখকের অভিপ্রায়াস্থ্যারে কার্য্য করাই স্থির করিলেন। পত্র ক্রচমধ্যে রাখিয়া অখে ক্যাঘাত করিয়া শিবিরাভিমুখে চলিলেন।

রাজপুত্র শিবিরে উপনীত হইবার প্রদিন বিজীয় এক লিপি দৃত-হত্তে পাইলেন। এই শিপি আয়েবার প্রেরিত। কিন্তু তদ্বৃত্যুক্ত পর-পরিচেহদে বিক্তব্য।

### উনবিংশ পরিচেছদ

#### আয়েবার পত্র

वार्यया (तथनी-इटल भव निश्चित्व विद्यालिन। মুখকান্তি অত্যন্ত গন্তীর, স্থিব: অগৎসিংহকে পত্র লিখিতেছেন। একখানা কাগল লইয়া পত্ৰ আংগ্ৰ कतितननं श्राप्त निशितन, "श्रानाधिक", छथनह "প্রাণাধিক" भक्त काहिया निशा निशियन. "রাজকুমার।" "প্রাণাধিক" শক্ত কাটিয়া "রাজকুমার" লিখিতে আয়েবার অশ্রধারা বিগলিত হটয়া পত্তে পড়িল। আয়েষা অমনি সে পত্র ছি'ড়িয়া ফেলিলেন। পু-র্বার অন্ত কাগজে আরম্ভ কবিলেন : কিন্ত কয়েক ছত্ত্ৰ লেখা চইতে না চইতে আবার পত্ত **অ**শ্রুক**ল**কিত ছইল। আয়েষা সে লিপিও বিনষ্ট করিলেন। অন্তব্যরে অফ্রচিহ্নান্ত একখণ্ড লিপি সমাধা একবার পড়িতে করিলেন। স্মাধা করিয়া লাগিলেন, পড়িতে নয়নবাস্পে দৃষ্টিলোপ হইতে লাগিল। কোনমতে লিপি বন্ধ করিয়া দুতহক্তে দিলেন। লিপি লইয়া দৃত রাজপুত-শিবিরাভিমুখে যাত্র। করিল। আ্রেয়া একাকিনী পালছ-শন্তনে রোদন করিতে লাগিলেন।

জ্বগৎসিংহ পত্র পাইরা পড়িতে লাগিলেন। "রাজকুমার i

আমি যে তোমার সহিত সাক্ষাৎ করি নাই, সে
আছুদৈর্যার প্রতি অবিখাদিনী বলিয়া নহে। মনে
কবিও না—আহেবা অধীরা। ওস্যান নিজ হলরমধ্যে অগ্লি আলিত কবিরাছে। কি জানি, আমি
ক্রেয়ার সাক্ষাৎলাভ কবিলে যদি সে কেল পায়, এই
অন্তই ভোমার সহিত সাক্ষাৎ করি নাই। সাক্ষাৎ
না হইলে, তুমি যে ক্লেশ পাইবে, সে ভরসাও করি
নাই। নিজের ক্লেশ—সে সকল স্ল্যুণ-ছঃগ
অগদীখরের চরণে সমর্পন করিয়াছি। তোমাকে যদি
সাক্ষাতে বিদার দিতে হইত, তবে সে ক্লেশ
আনায়াসে স্ক্ল করিতাম। তোমার সহিত যে সাক্ষাৎ
হল না, এ ক্লেশও পার্যারীর ভায় স্ক্ল করিতেছি।

তবে এ পত্র লিখি কেন ? এক ভিন্না খাছ, সেই জন্মই এ পত্র লিখিলাম। যদি শুনিয়া খাল যে, আমি ভোমাকে মেছ করি, তবে তাহা বিশ্বত হও। ও দেছ রপ্তমানে এ কথা প্রকাশ করিব না সঙ্কর ছিল, বিধাতার ইচ্ছান্ন প্রকাশ হইয়াছে, একণে

আমি তোমার প্রেমাকাজিনী নহি। আমি যাহা দিবার, তাহা দিয়াছি; তোমার নিকট

প্রতিদান কিছুই চাহি না। আমার মেহ এমন বহুমূদ বে, ডুমি রেহ না করিলেও আমি অংখা; কিছু সে কথায় আর কাজ কি?

তোমাকে অসুখী দেখিয়াছিলাম। যদি কথনও কুখী ছণ্ড, আয়েবাকে অরণ করিয়া সংবাদ দিও। ইচ্ছা না হন, সংবাদ দিও না। যদি কথনও অত্তঃকরণে কোণ পাও, তবে আয়েষাকে কি অরণ করিবে প

আমি যে তোমাকে পত্র নিধিনাম, কি বদি ভবিশ্যতে নিবি, ভাহাতে লোকে নিক্ষা করিবে। আমি নির্দ্ধোষ্টা, স্নভরাং ভাহাতে ক্ষতি বিবেচনা করিও না—যথন ইচ্ছা ছইবে, পত্র নিবিধা।

ভূমি চাপলে, আপাতত: এ দেশ ত্যাগ করিয়া
চলিলে। এই পাঠানেরা শান্ত নহে। স্তরাং
পুনর্বার তোমার এ দেশে আগাই সন্তব। কিন্তু
আমার সহিত আর সন্দর্শন হইবে না। পুন: পুন:
হল্ডমধ্যে চিন্তা করিয়া ইহা হির করিয়াছি।
রমণী-হল্য যেরপ হুদ্ধিনীর, তাহাতে অধিক সাহস
অমুচিত।

আর একবারমাত্র তোমার সহিত সাকাৎ করিব মানস আছে। যদি তুমি এ প্রদেশে বিবাহ কর, তবে আমাকে সংবাদ দিও; আমি তোমার বিবাহ দিব। যিনি তোমার মহিনী হইবেন, তাঁহার জন্ম কিছু সামান্ত অল্পার সংগ্রহ করিয়া রাখিলাম; যদি সময় পাই, সহতে পরাইয়া দিব।

আর এক প্রার্থন। বখন আরেষার মৃত্যুদংবাদ তোমার নিকট মাইবে, তখন একবার এ দেশে আসিও। তোমার নিমিত সিলুক্মধ্যে যাহা হ**হিল,** তাহা আমার অনুরোধে গ্রহণ করিও।

আর কি লিখিব ? অনেক কণা লিখিতে ইছে। করে, কিন্তু নিভায়োজন। জগদীখন তোমাকে তুণী করিবেন, আয়েবার কথা মনে করিরা কখনও ছু:খিত হইও না।'

জ্বগৎসিংহ পত্র পাঠ করিয়া বহুক্ষণ ভাষ্মব্যে পত্রহন্তে পাদ্চারণ করিতে লাগিলেন। পরে অক্সাৎ শীঘ্রহন্তে একধানা কাগজ সইয়া নিয়লিখিত পত্র লিখিয়া দুতের হক্তে দিলেন।

"আহেবা, তুমি রমণীরজ। জগতে মনঃপীড়াই বুঝি বিধাতার ইচ্ছা। আমি তোমার কোন প্রত্যুত্তর লিখিতে পারিলামনা। তোমার পরে আমি কাতর হইরাছি। এ পত্রের যে উত্তর, তাহা একণে দিতে পারিলাম না। আমাকে তুলিও মা। যদি বাঁচিয়া থাকি, ভবে এক বংসর পরে ইছার উত্তর দিব।''

দৃত এই প্রত্যুত্তর লইয়া আবেষার নিকট প্রতিগমন করিল।

# বিংশ পরিচেছদ দীপ নির্বাণোগ্র্থ

যে অবধি তিলোভ্যা আশ্মানীর সজে আমেবার নিকট হইতে বিদায় লইয়া আসিয়াছিলেন. সেই প্র্যান্ত আর কেহ তাঁহার কোন সংবাদ পায় নাই। তিলোভ্যা, বিমলা, আশ্যানী, অভিরাম স্বামী, কাহারও কোন উদ্দেশ পাওয়া যায় নাই। ষথন মোগল-পাঠানে সন্ধিসম্বন্ধ হইল, তখন বীরেন্দ্রসিংহ আর তৎপরিজ্ঞানের অঞ্তপ্রর রুর্যটনা সকল আরণ করিয়া উভয়পক্ষই সমত হইলেন যে. বীরেন্তের স্ত্রী-কন্তার অফুসন্ধান করিয়া ভাহাদিগকে গভমানারণে পুনরবস্থাপিত ক্রা যাইবে। সেই कातरगरे अन्यान, थाका रेना, यानिनश्र अञ्जि সকলেই তাহাদিগের বিশেষ অমুসন্ধান করিলেন। কিন্তু তিলোভমার আশ্মানীর সকে আয়েষার নিকট হইতে আগা ব্যতীত আর কিছুই কেই অবগত হইতে পারিলেন না ) পরিশেষে মানসিংহ নিরাশ হইয়া এক জন বিখাসী গড়মান্দারণে স্থাপন করিয়া, এই আদেশ করিলেন বে, "তুমি এই হানে থাকিয়া মৃত জারগীরদারের ন্ত্রী-কন্তার উদ্দেশ করিতে থাক: সন্ধান পাইলে তাহাদিগকে হুর্গে স্থাপনা করিয়া আমার নিকট ষাইবে: আমি'তোমাকে পুরত্বত করিব এবং অফ্র আবায়গীর দিব।"

এইরূপ স্থির করিয়া গমানসিংহ পাটনার গমনোজোগী হইলেন।

মৃত্যুকালে কতলু থার মুথে যাহা ভানিয়াছিলেন, তচ্ছ বণে জগৎসিংহের ছানয়মধ্যে কোন ভাবাস্তর জায়য়াছিল কি না, তাহা কিছুই প্রকাশ পাইল না। জগৎসিংহ অর্থব্যয় এবং শায়ীরিক ক্লেশ খীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে যত্ম কেবল প্র্যুস্থকের স্থৃতিজনিত, কি যে যে অপরাপর কারণে মানসিংহ প্রভৃতি সেইরূপ যত্ম প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সেই কারণসভূত, কি প্রায়হিলেন, সেই সেই কারণসভূত, কি প্রায়হিলেন পারে নাই। যত্ম যে কারণেই হইয়া থাকুক বিফল হইল।

মানসিংছের সেনাসকল শিবির ভল সুরিতে লাগিল; পরদিন প্রভাতে "কুচ" করিবে। যাত্রাক্রপুর্ব-দিবস অখবল্গার প্রাপ্ত লিপি পড়িবার স্মর উপনীত হইল। রাজপুত্র কৌতুহলী হইয়া লিপি খুলিয়া পাঠ করিলেন। ভাহাতে কেবল এইমাত্র লেখা আছে,—"যদি বর্মাভয় থাকে, যদি ব্রহ্মাণের ভয় থাকে, তবে পত্রপাঠমাত্র এই স্থানে একা আসিবে। ইতি

—অহং ব্রাঙ্গণঃ।"

রাজপুত্র লিপিপাঠে চমৎকৃত হইলেন। একথার মনে করিলেন, কোন শক্রর চাতুরীও হইতে পারে, যাওয়। উচিত কি ? রাজপুত-হৃদয়ে ব্রহ্মণাপের ভয় ভিয় অভ ভয় প্রবল নহে; স্থতরাং যাওয়াই স্থির হইল। অতএব নিজ অমুচরবর্গকে আনদেশ করিলেন যে, যদি তিনি সৈভাবাত্রার মধ্যে না আসিতে পারেন, তবে তাহারা তাঁহার প্রতীক্ষায় থাকিবেনা; সৈভ অগ্রতামী হয়, হানি নাই, পশ্চাৎ বর্দ্মানে কি রাজমহণে তিনি মিলিত হইতে পারিবেন। এইকৃপ আদেশ করিয়া জগৎসিংহ একাকী শালবন অভিমধে যাতা করিলেন।

পুর্বক্ষিত ভগাটালিকা-খারে উপস্থিত হইয়া রাজপুত্র পূর্ববং শালবুক্ষে অখবদ্ধন করিলেন। ইতন্তত: দেখিলেন, কেছ কোধাও নাই। পরে অটালিকামধ্যে প্রবেশ করিলেন। দেখেন, প্রাঙ্গণে পূর্ববং একপার্যে সমাধিমন্দির, একপার্যে চিতা-সজ্জা রহিয়াছে; চিতাকার্টের উপর এক জন রাজ্ঞণই বসিয়া আছেন। ব্রাহ্মণ অধামুথে বসিয়া রোদন করিতেছেন।

রাজকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহাশ্রু আপনি আমাকে এখানে আসিতে আজ্ঞা করিয়াছেন •ৃ''

বান্ধণ মুখ তুলিলেন; রাজগুল জিজাসাবাদ করিয়া জানিলৈন, ইনি অভিরাম খামী।

রাজপুত্রের মনে একেবারে বিশ্বর, কৌচুহল, আহলাদ, এই ভিনেরই আবির্জাব হইল; প্রণাম করিয়া ব্যপ্রভার সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, "দর্শন জন্ম যে কত উজোগ পাইয়াছি, কি বলিব। এবানে অবস্থিত কেন • "

অভিরাম স্বামী চকু মুছিয়া 'কুছিলেন, ' "আপাতত: এইখানেই বাস।"

শামীর উত্তর শুনিতে না শুনিতেই রাজপুত্র প্রান্নের উপর প্রশ্ন করিছে লাগিলেন। "আমাকে শ্বরণ করিয়াছেন কি জন্ম? রোদনই বা কেন ?"

করিতেছি, সেই কারণেই ভোমাকে ভাকিয়াছি: তিলোত্তমার মৃত্যকাল উপস্থিত।"

ধীরে ধীরে, মৃত্ মৃত্, তিল তিল করিয়া যোদ্ধপতি সেইখানে ভূতলে বসিয়া পড়িলেন; তথ্ন আতোপান্ত সকল কথা একে একে মনে পড়িতে লাগিল: একে একে অন্ত:করণমধ্যে দারুণ তীক্ষ ছবিকাঘাত হইতে লাগিল। দেবালয়ে প্রথম गनार्गन, रेनल्यात्र-गाकार প্রতিজ্ঞা, कक्त्रमाश्र প্রথম পরিচয়ে উভারের প্রেমোখিত অশ্রন্ধল, সেই কাল-রাত্রির ঘটনা, তিলোভমার মুচ্ছাবস্থার যবনাগারে ভিলোত্তমার পীড়ন, কারাগারমধ্যে নিজ निर्फिश्च प्रदान, भरत अक्ष्मकात अहे बेनवारम मुहा. এই नकन এटक এटक दाखकुमाद्यत ज्ञादम चानिया ঝটিকাপ্রঘাতবৎ লাগিতে লাগিল। পুর্বাহতাশন শতগুণ প্রচণ্ড জালার সহিত জলিয়া উঠিল।

রাজপুত্র অনেককণ মৌন হইয়া রহিলেন। অভিরাম স্বামী বলিতে লাগিলেন, "যে निन विभना यवनवश्च कविया **देवरवाद श्राक्तिनाश** করিয়াছিল, দেই দ্রিন অবধি আমি কন্তা-দৌহিত্রী লইয়া যবনভয়ে নানাস্থানে অজ্ঞাতে ভ্রমণ করিতে-ছিলাম, সেই দিন অবধি তিলোভমার রোগের সঞ্জার। যে কারণে রোগের সঞ্চার, ভাছা ভূমি বিশেষ অবগত আছ ।"

क्श ९ मिः एवत कार प्र त्थेन विधिन।

"সে অবধি ভাছাকে নানা স্থানে রাখিয়া নানামত চিকিৎসা করিয়াছি; নিজে যৌবনাবধি চিকিৎশা-শাল্ল অধায়ন করিয়াছি; অনেক রোগের টিকিব্রা করিয়াছি: অন্তের অজ্ঞাত অনেক ঔষধ জানি: কিন্তু যে রোগ হাদয়মধ্যে, চিকিৎসায় ভার প্রতীকার নাই। এই স্থান অতি নির্জ্জন বলিয়া ইহারই মধ্যে এক নিভৃত অংশে আজ পাঁচ সাত দিন বসতি করিতেছি। দৈবযোগে এখানে ভূমি আসিয়াছ দেখিয়া তোমার অখবল্গায় পত্র বাঁধিয়া পুর্রাবধি অভিলাব ছিল বে. দিয়াছিলাম। তিলোন্তমাকে রক্ষা করিতে না পারিলে, তোমার সহিত আর একবার সাক্ষাৎ করাইয়া অস্তিম কালে তাহার অন্ত:করণকে তৃপ্ত করিব। সেই জ্বন্তই আসিতে লিখিয়াছি। • তথনও তিলোক্তমার আরোগ্যের ভরসা দুর হয় নাই : কিন্ত वृश्चिश्चाष्ट्रलाम त्य, कृष्टे मिनमत्था किছू উপশম ना हरेटन हत्रमकान উপश्चित हरेटन । धरे खन्न हरे निन পরে পত্র পড়িবার পরামর্শ দিয়াছিলাম। এক্ষণে যে

অভিরাম স্বামী কাছলেন, "যে কারণে রোদন ট্রভর করিয়াছিলান, ভাছাই বটিয়াছে। ভিলোভমার জীবনের আর কোন আশা নাই: নিৰ্কাণে: শুখ হইয়াছে।"

> এই विशा অভিরাম সামী পুনর্বার রোদন করিতে লাগিলেন। জগৎসিংহও রোদন কারতে-ছিলেন।

> স্বামী প্রশ্চ কহিলেন, "অক্সাৎ তোমার जिल्लाख्यानिवर्गात याख्या इहेटन ना ; कि ब्लानि, यनि এ অবস্থায় উল্লাসের আধিকা সহ সং্হয়। আমি পুর্কেই বলিয়া রাখিয়াছি যে, তোমাকে আসিতে সংবাদ দিয়াছি, তোমার আসার সম্ভাবনা আছে। এই ক্ষণে আসার সংবাদ দিয়া আসি. পশ্চাৎ সাক্ষাৎ করিও।"

> এই বলিয়া পর্যহংস যে দিকে ভগ্নাট্রালিকার অন্তঃপুর সেই দিকে গমন করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে প্রত্যাগমন করিয়া রাজপুত্রকে কছিলেন, "আইস।"

> রাজপুত্র পরমন্তংগের সঙ্গে অন্তঃপুরাভিয়ধে গমন করিলেন : দেখিলেন, একটি কক্ষ অভগ্ন আছে, তন্মধ্যে জীর্ণ ভগ্ন পালত্ব, তত্বপরি 'ব্যাধিক্ষীণা অধ্ত অনতিবিলুপ্ত রূপরাশি তিলোত্মা শ্যান রহিয়াছে: এ শময়েও পূর্বলাবণাের মূহুলতর প্রভাপরিবেটিত রহিয়াছে,—নির্বাণোনুথ প্রভাত-ভারার স্থায় মনো-त्याहिनी हहेबा बहिबाटह; निकटि अकि विश्वा ৰসিয়া অঙ্গে হস্তমাৰ্জন ক্রিতেছে: সে নিরাভরণা. यनिना, नीना वियन।। दाकक्याद छाहारक अधरम हिनिएक भातिस्मन नाः किरमहे वा हिनियन. যে স্থিরযৌবনা ছিল, সে একণে रुदेशास्त्र ।

> যখন রাজপুত্র আদিয়া তিলোত্যার শ্য্যাপার্শে দাড়াইলেন, ত্রখন তিলোত্ত্যা করিয়াছিলেন। অভিবাম স্বামী কহিলেন, "তিলোভ্যে! রাজকুমার জগৎসিংছ আবিয়াছেন।"

> তিশোক্তমা নয়ন উন্মীলিত করিয়া জগৎসিংছের প্রতি চাহিলেন ; সে দৃষ্টি কোমল, কেবল স্নেহ্ব্যঞ্জক, তিরস্করণাভিলাবের চিহ্নমাত্র-বর্জিত: তিলোভ্যা চাহিৰামাত্ৰ দৃষ্টি বিনত করিলেন, দেখিতে দেখিতে লোচনে দর-দর ধারা বহিতে লাগিল। রাজকুমার আর থাকিতে পারিলেন না; লজ্জা দুরে গেল: ভিলোতমার পদপ্রাত্তে বসিয়া নীর্থে নম্বনাসারে তাঁহার দেহলতা সিক্ত করিলেন।

#### একবিংশ পরিচেছদ

#### গৰুলে নিক্ষল স্বপ্ন

পিজ্হীন অনাধিনী রুগ্রশ্যার; অগংসিংহ তাঁহার শ্যাপার্থে। দিন বার, আর বার দিন আনে; আর বার দিন যার, রাত্রি আনে। রাজ-পুত কুলগোরব তাহার ভগ্ন পালকের পালে বসিয়া ভশ্রবা করিতেছেন। সেই দীনা, শক্ষহীনা বিধবার অবিরল কার্য্যের সাহায্য করিতেছেন। আহিক্ষাণা ছংখিনী তাঁহার পানে চার্ছে কি না—তার নিশির-নিশীভিত প্রমুখে পুর্ক্রণালের সে হাসি আসে কি না, তাহাই দেখিবার আকাজ্যায় তাহার মুধ-পানে চাহিয়া আভেন।

কোষায় শিবির ? কোষায় গেনা ?—শিবির ভঙ্গ করিয়া গেনা পাটনায় চলিয়া গিয়াছে। কোষায় অন্তচর সব ? দারুকেখর-ভীরে প্রভুর আগমন প্রভীকা করিতেছে। কোষায় প্রভু?— প্রবলাতপ-বিশোষিত স্কুমার কুমুম-কলিকায় নয়নবারিসেচনে পুনরুৎকুল্ল করিতেছেন।

°কুত্মনকলিকা ক্রমে পুনরৎজুল হইতে লাগিল। এ বংগারে প্রধান ঐস্তজালিক স্নেহ। ব্যাধি-প্রতিকারে প্রধান ঔষধ প্রণয়। নহিলে হৃদয়ব্যাধি কে উপশম করিতে পারে ?

যেমন নির্বাণোপুর দীপ বিন্দু বিন্দু তৈলসঞ্চারে ধীরে ধীরে আবার হাসিয়া উঠে, যেমন নিদাঘড়ক বল্লরী আবাচের নববারি সিঞ্চনে ধীরে ধীরে পুনর্কার বিকসিত হয়, জগৎসিংহকে পাইয়া তিলোত্তমা ভজ্জপ দিনে দিনে পুনজ্জীবন পাইতে লাগিলেন।

ক্রমে স্বলা ইইয়া পাল্ডোপরি বসিতে পারিলেন। বিমলার অবর্তমানে ছুণ্ডনে কাছে কাছে বসিরা, অনেক দিনের মনের কথা সকল বলিতে পারিলেন। কত কথা বলিলেন, মানসকত কত অপরার ক্ষমা করিলেন, কত অভায় ভর্সামনোমধ্যে উদয় হইয়া মনোমধ্যেই নির্ত ইইয়াছিল, ভাহা বলিলেন; আগেরণে কি নিলায় কত মনোমেহন অপ্ল দেখিয়াছিলেন, ভাহা বলিলেন। ক্ম শ্যায় শ্রনে, অচেতনে যে এক অপ্ল ধিয়াছিলেন, একদিন ভাহা বলিলেন—

যেন নৰ বসভের শোভাপরিপূর্ণ এক কুজ পর্কভোপরি তিনি জগৎসিংহের সৃহিত পুশক্তীড়া করিতেছিলেন; ভূপেভূপে বসত্ত-কুত্ম চয়ন করিয়া মালা গাঁ।বিলেন, আপনি এক মালা কঠে পরিলেন,

আর এক মালা অগৎসিংছের কঠে দিলেন: অগৎসিংহের কটির অসিম্পর্লে মালা ছিটিয়া গ্রেল। "আর ভোমার কঠে মালা দিব না, চরণে নিগড়" দিয়া বাধিব," এই বলিয়া যেন কুত্রমের নিগড় সচনা করিলেন। নিগত পরাইতে গেলেন, অগৎসিংছ অমনি সরিয়া গেলেন, তিলোত্তমা পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰিত হইলেন: জগৎসিংহ বেগে পর্বত অকতরণ कदिएक माशिस्मन: भर्ष এक कीना निसंदिगी ছিল অংগৎসিংছ হৃদ্ধ দিয়া পার হইলেন। তিলোত্তমা জীন্দোক—লন্দে পার চইতে পারিলেন ना : यिथारन निकंदिनी एकोर्न इंटेग्नार्ट. रुद्देशारन পার হইবেন, এই আশায় নিঝরিণীর ধারে ধারে ছুটিয়া পৰ্বাত অবতরণ ক রিতে নিঝ' রিণী সঞ্চার্ণা ছওয়া দূরে পাকুক, যত যান, তভ আয়তনে ৰাড়ে: নিঝ' ৻িণী ক্রমে ক্ষুদ্র নদী হাঁল. কুদ্র নদী ক্রমে বড় নদী হইল, আর অংগৎসিংহকে দেখা যায় না: ভীর অতি উচ্চ, অতি বন্ধুর, আর পাদচালন হয় না। ভাহাতে আবার তিলোভ্যার চরণতলম্ব উপকলের মৃত্তিকা খণ্ডে খণ্ডে থদিয়া গ্ৰন্থীরনাদে জলে পড়িতে লাগিল: নীচে প্রচণ্ড ঘণিত জলাবর্ত্ত, দেখিতে লাইস তিলোভমা পর্বতে পুনরারোহণ করিয়া নদীগ্রাস হইতে প্লাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন: প্র বন্ধুর, চরণ চলে নাঃ ভিলোত্তমা উল্লৈ:বরে কাদিতে লাগিলেন: অক্সাৎ কালমুদ্ধি ক্তলু গাঁ পুনকুজ্জীবিত হইয়া তাঁহার প্ররোধ করিল: কঠের পুপামালা অমনি গুরুভার জৌহশুমাল হইল, কুমুম-নিগড় হন্তচাত হইয়া আত্মহরণে পড়িল- সে নিগড় অমনি লৌহনিগড় হইয়া বেড়িল; অকলা ্ জিঞ্চ ভভিত হইল; ভখন কতলু খাঁ তাঁহাৰ গলদেশে ধ্রিয়া ঘূণিত করিয়া নদীতঃস্-প্রবাহ-মধ্যে নিক্ষেপ

স্থান্থর কথা সমাপন করিয়া তিলোভ্যা স্থানচক্ষে কহিলেন, "যুবরাজ, আমার এ গুধু স্থা নহে;
তোমার জন্ম যে কুল্ম-নিগড় রচিয়াছিলাম, বুঝি
তাহা সভাই অংগ্রচরনে পৌহনিগড় হইয়া ধরিয়াছে,
যে কুল্মমাসা পরাইয়াছিলাম, তাহা অসির আবাতে
হিছিয়াছে।

যুবরাক তথন হাস্ত করিয়া কটিছিও অসি 'তিলোডমার পদতলে রাখিলেন; ক্টিলেন,' "তিলোডমা! তোমার সন্মুখে এই অস্থ্রিক হইলাম, আবার মালা দিয়া দেখ,—অসি ভোমার সন্মুখে বিথও করিয়া ভারিতেছি।" ্তিলোভমাকে নিক্তর দেখিয়া রাজকুমার ক্রিছেন, "তিলোভমা, আমি কেবল রহজ ক্রিতেছি না।"

তিলোড্যা লক্ষায় অধােয়খা হইয়া রহিলেন।
সেইদিন প্রদােষকালে অভিরাম স্থামী কলান্তরে
প্রদীপের আলােকে বসিষা পৃতি পড়িতেছিলেন;
রাজপুত্র তুথার গিয়া সবিনরে কহিলেন, "মহালয়,
আমার এক নিবেদন, তিলোড্যা একণে স্থানান্তর,
গমনের কই সহ করিতে পারিবেন, অত এব আর এ
ভগ্রগৃহে কই পাইবার প্রস্তোজন কি ? কাল যদি মন্দ দিন না হয়, তবে গড়মালারণে লইয়া চলুন। আর
যদি আপনার অনভিয়ত না হয়, তবে অস্বরের
বংশে দেহিত্রী সম্প্রদান করিয়া আমাকে ক্রতার্থ
করন।"

অভিরাম সামী পৃতি কেলিয়া উঠিয়া রাজপুত্রকে গাঢ় আলিজন করিলেন; পৃতির উপর যে পা দিয়া দীড়াইয়াছেন, ভাহা জ্ঞান নাই।

যধন রাজপুত্র স্বামীর নিকট আইসেন, তথন ভাব ব্যিয়া বিমলা আর আশ্মানী শনৈ: শনৈ: লনৈ: রাজপুত্রের পশ্চাৎ পুচ্চাৎ আসিয়াছিলেন; বাহিরে থাকিয়া সকল শুনিয়াছিলেন। রাজপুত্র বাহিরে আসিয়া দেখেন যে, বিমলার অক্সাৎ পুর্কভাব-প্রাপ্তি; অনবরত হাসিতেছেন, আর আশ্মানীর চুল ছিড়িভেছেন ও কিল মারিতেছেন; আল্মানী মারপিট তৃণজ্ঞান করিয়া, বিমলার নিকট নৃত্যের পরীকা দিতেছে। রাজকুমার এক পাশ দিয়া সরিয়া গেলেন।

#### দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ সমাপ্তি

কুল ফুটিল। অভিরাম স্বামী গড়মালারণে গমন করিয়া মহাগমারোহের সহিত দৌহিত্রীকে অগংসিংহের পাণিগ্রহিত্রী করিলেন।

উৎপ্ৰাদির জন্ত জগৎসিংহ নিজ সহচরবর্গকে জাহানাবাদ হউতে নিমন্ত্রণ করিয়া আনাইয়াছিলেন। তিলোভমার পিতৃ-বন্ধুও অনেকে আহ্বান প্রাপ্ত হইয়া আনন্দকার্য্যে আসিয়া আমোদ-আহ্বাদ করিলেন।

আজ্বোর প্রার্থনামতে জগৎসিংহ তাঁহাকেও
সংবাদ করিয়াছিলেন। আয়েবা নিজ কিশোরবয়য়
গ্রেলারকে সঙ্গে লইয়া এবং আর আয় পৌরবর্গে
বেষ্টিত হইয়া আসিয়াছিলেন।

আরেষা যবনী হইরাও ভিলোভমা, আর 

আগংসিংহের অধিক সেহবশতঃ সহচরীবর্গের সহিত

হুগান্তঃপুরবাসিনী হইলেন। পাঠক মনে করিতে
পারেন ঘে, আয়েষা তাপিত-হৃদয়ে বিবাহের

উৎসবে উৎসব করিতে পারেন নাই; বস্তুতঃ ভাহা
নহে। আয়েষা নিজ সহর্ষচিত্তের প্রাক্লভায়
সকলকেই প্রকুল করিতে লাগিলেন; প্রাক্ট শাংদসরসীক্ষরের মন্যান্দোলনস্বরূপ সেই মৃত্-মধ্র
হাসিতে পর্যন্ত প্রাস্কাদন করিতে লাগিলেন।

বিবাহকার্য, নিশীপে সমাপ্ত ছইল। অপ্রেছবা তখন সহচরগণ সহিত প্রত্যাবর্তনের উজ্ঞোগ করিলেন; হাসিয়া বিমলার নিক্ট বিদায় লইলেন। বিমলা কিছুই জানেন না, হাসিয়া কহিলেন, "নবাৰজাদী ৷ আবার আপনার গুভ-কার্য্যে আমরা নিম্ঞিত হইব।"

ি বিমলার নিকট হুইতে আসিরা আহেবা তিলোজমাকে ডাকিরা এক নিভ্ত কক্ষে আনিলেন। তিলোজমার করধারণ করিরা ক্রিলেন, "ভগিনি! আমি, চলিলাম। কারমনোবাকো আমীর্কাদ করিয়া যাইতেছি, তুমি অক্ষর সুধে কাল্যাপন কর।"

তিলোভ:মা কছিলেন, "আবার কত দিনে আপনার সাফাৎ পাইব •"

আছেবা কহিলেন, "গাক্ষাতের ভরসা কিরুপে করিব ?" তিলোত্মা বিষধ হইলেন। উভয়ে নীরব হইয়া রহিলেন।

কণকাল পরে আহেষা কহিলেন, "সাক্ষাৎ ছউক বানা হউক, তুমি আহেষাকে ভূলিয়া যাইবে না ?" তিলোডমা হাগিয়া কহিলেন, "আহেষাকে ভূলিলে যুবরাক আমার মুখ দেখিবেদ না।"

আহেবা গান্তীয়া সহকারে কহিলেন, "এ কথার আমি সন্তুট হইলাম না। তুমি আমার কথা কথন যুবরাজের নিকট তুলিও না। এ কথা অঙ্গীকার কর।"

আয়েষা বুঝিয়াছিলেন যে, জগৎসিংছের জন্ত আয়েষা যে এ জন্মের স্থের জলাঞ্জলি নিয়াছেন, এ কথা জগৎসিংছের হৃদয়ে শেলস্করপ বিদ্ধ রহিয়াছে। আয়েষার প্রসঙ্গমান্তেও তাঁহার অফ্তাপকর হইতে পারে।

তিলোত্ম। অসীকার করিলেন। আয়েষা কহিলেন, "অথচ বিশ্বতও হইও না, স্মরণার্থ যে চিহ্ন দিই, তাহা ত্যাগ করিও না।"

এই বলিয়া আয়েবা দানীকে ডাকিয়া আজা দিলেন। আজামত দানী গ্ৰদতনিৰ্মিত পাত্ৰমধ্যস্থ রত্মালকার আনিয়া দিল। আয়েবা দাসীকে বিদায় দিয়া সেই সকল অলকার স্বহস্তে তিলোভমার অকে পরাইতে লাগিলেন।

তিলোত্ত্বাধনাত্য ভ্রামিকস্তা; তথাপি সে অলকাররানির অন্ধৃত নিল রচনা এবং তন্মব্যবর্তী বচমুল্য হীরকাদি রম্বরাঞ্জির অলাধারণ তীব্র দীপ্তি দেখিয়া চমৎকৃতা হইলেন। বস্তুত: আয়েষণ পিতৃদত্ত নিজ্ঞ অন্ধভ্রমাপি নাই করিয়া তিলেত্ত্বমার জন্ত অন্তজনগুর্লিভ এই সকল রম্বন্ত্রহা প্রস্তুত্ত করাইরাছিলেন। তিলোত্ত্যা ততাবতের গৌরব করিতে লাগিলেন। আয়েষণ কহিলেন, "ভগিনি। এ সকলের প্রশংসা করিও না। তুমি আজ্ব যেরম্ব করের ধারণ করিলে, এ সকল তাঁহার চরণরেণ্তৃল্য নহে।" এ কথা বলিতে বলিতে আরেষণ কত ক্রেশে যে চক্ষের জল সম্বরণ করিলেন, তিলোত্ত্যা তিহুই জানিতে পারিলেন না।

অলফারসরিবেশ সমাধা হটল, আরেষা তিলোভমার ত্ইটি হস্ত ধরিয়া তাঁহার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, এ সরল প্রেম-প্রতিম মুখ দেখিয়া ত বোধ হয়, প্রোণেশ্বর কথন মনঃপীড়া পাইবেন না। যদি বিধাতার অন্তর্রপ ইচ্ছা না হইল, তবে তাঁহার চরণে এই ভিক্ষা বে, যেন ইহার ঘারা ভাঁহার

ভিলোভিমাকে কহিলেন, "ভিলোভিমা। আমি চলিলাম। ভোমার স্বামী ব্যস্ত থাকিতে পারেন, ভাঁহার নিকট বিদায় লইতে গিয়া কালহুরণ করিব না। জগদীখর ভোমাদিগকে দীর্ঘায়ু করিবেন। আমি যে রত্নগুলি দিলাম, অলে পরিও। আর আমার—ভোমার সাররত্ন হুদর্মধ্যে রাখিও।"

"তোমার সাররত্ন' বলিতে আরেষার বঠরোধ হইয়া আদিল; তিলোত্তমা দেখিলেন, আয়েষার ময়ন পল্লব জ্লভারস্কভিত হইয়া কাঁপিতেছে। তিলোভমা সমত্বংখিনীর জ্ঞায় ক'হিলেন,
ক্রীদিতেছ কেন 

ত্বানি আয়েবার নয়নবারিস্রোত দ্রদ্রিত হইয়া বহিতে লাগিল।

ত্বানি ক্রী

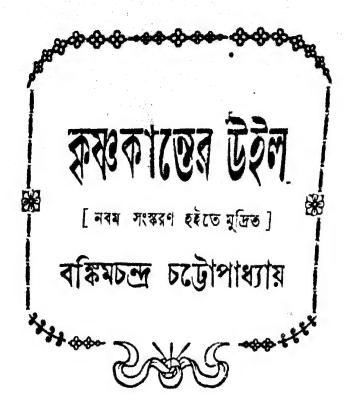
আয়েষা আর তিলার্ক অপেকা না করিয়া জত্বেকে গৃহত্যাগ করিয়া গিয়া দোলারোহণ করিবেন।

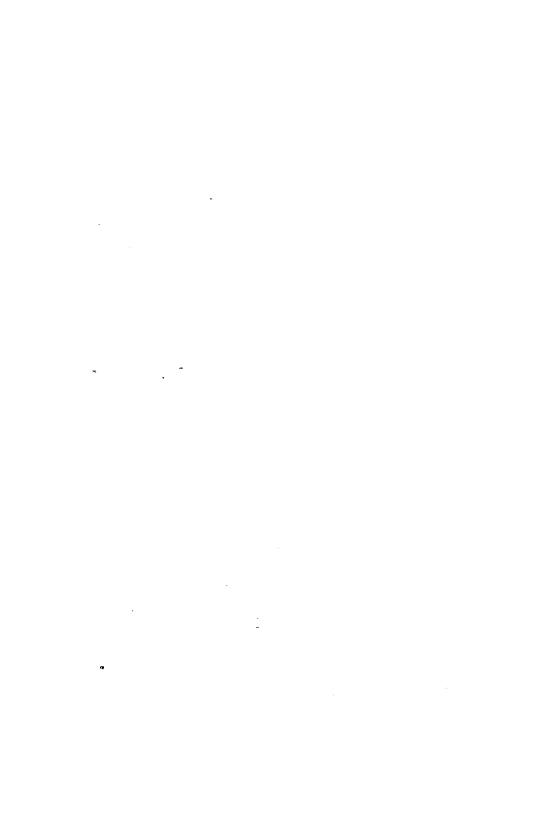
আয়েষা যখন আপন আবাসগৃহে আসিয়া উপনীত হইলেন, তখন রাত্রি আছে। আয়েষা বেশ ত্যাগ করিয়া শীতল-পবন-পথ কক্ষবাতারুনে দাঁড়াইলেন। নিজ্ঞ পরিত্যক্ত বসনাধিক-কোমল নীলবর্ণ গগনমগুলমধ্যে লক্ষ লক্ষ তারা জলিতেছে; মৃহপবনহিল্লোলে অন্ধলারন্থিত বুক্ষ সকলের পত্র মুখরিত হইতেছে। হুর্গনিরে পেচক মৃত্নগড়ীর নিনাদ্ করিতেছে। সন্মুখে হুর্গপ্রাকারম্বলে, বেকানে আয়েষা দাঁড়াইয়া আছেন, তাহারই নীচে, জলপরিপূর্ণ হুর্গপিরিখা নীরবে আকাশপ্ট-প্রতিবিধ্ব ধারণ করিয়া রহিয়াছে।

আহেবা বাতায়নে বসিরা অনেককণ চিন্তা করিলেন। অঙ্গুলি হইতে একটি অঞ্গুরীর উন্মোচন করিলেন। সে অঞ্গুরীর গরলাধার। একবার মনে মনে করিতেছিলেন, "এই রস পান করিয়া এখনই সকল তৃষ্ণা নিবারণ করিতে পারি।" আবার ভাবিতেছিলেন, "এই কাল্লের জ্বন্থা কি বিধাতা আমাকে সংসারে পাঠাইয়াছিলেন ? যদি এ যন্ত্রণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীজন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম কেন ? জ্বাবিসাহ শুনিয়াই বা কি বলিবেন ?"

আবার অঙ্গুরীয় অঙ্গুলিতে পরিলেন। আবার কি ভাবিয়া খুলিয়া লইলেন। ভাবিলেন, "এ লাভে সংবরণ করা রমণীর অসাধ্য। প্রলোভস্ট দূর করাই ভাল।"

এই বলিয়া আয়েবা গরলাধার অঙ্গুরীয় তুর্গ-প্রিথার ফলে নিক্পি করিলেন।





"পেটের দারে ভোমার আশ্রয় চাহিতেছি— দিবে না কি ?''

পত্র লিথিয়া সাত-পাঁচ আবার ভাবিয়া গোবিন্দ-লাল পুত্র ডাকে দিলেন। যথাকালে পত্র ভ্রমরের হন্তে পৌছিল।

পত্র পাইষাই অমর হঞ্জাকর চিনিল। পত্র খুলিয়া, কাঁপিতে কাঁপিতে অমর শর্নগৃহে গিয়া বার ক্ষ<sup>ে</sup>করিল। তথ্ন অমর বিরলে বসিয়া নরনের সহঅ ধারা মুহিতে মুহিতে সেই পত্র পড়িল। একবার, ছইবার, শতবার, সহঅবার পড়িল। একবার, ছইবার, শতবার, সহঅবার পড়িল। সেনিন অমর আর বার খুলিল না। যাহারা আহারের জ্লন্ত ভাহাকে ডাহ্নিতে আসিল, ভাহারিগিকে বলিল, "আমার অর হইয়াছে—আহার করিব না।" অমরের স্ক্রিণ জর হয়; সকলে বিখাস করিল।

পরনিন নিজাশ্য শ্যা হইতে যখন অমর গালোখান করিলেন, তখন তাঁহার মধার্থই জর হইরাছে। কিন্তু তখন চিত্ত স্থির—বিকারশৃতা। পরের উত্তর যাহা লিখিবেন, তাহা পূর্বেই স্থির হইরাছিল। অমর তাহা সহত্র সহত্রবার তাবিয়া স্থির করিয়াহিলেন; এখন আর ভাবিতে হইল না। পাঠ পর্যন্ত স্থির করিয়া রাখিয়াহিলেন।

"সেৰিকা" পাঠ লিখিলেন না। কিন্তু স্বামী সকল অবস্থাতেই প্ৰশাস্কা, অত্তৰৰ সিধিলেন,— "প্ৰশাম! শত সহস্ৰ নিবেদনঞ্জিবিশেষ।"

তারপর লিখিলেন, "আপনার পত্ত পাইয়াছি। বিষয় আপনার। আমার হইলেও আমি উহা দান করিয়াছি।—যাইবার সময় আপনি সে-দানপত্ত টিছিয়ো ফেলিয়াছিলেন, শ্বরণ থাকিতে পারে। কিন্তু রেজেঞ্জী অফিসে তাহার নকল আছে। আমি যে দান করিয়াছি, তাহা সিদ্ধ। তাহা এখনও বলবং।

"অতএব আপনি নির্কিন্দে হরিক্সাগ্রামে আগিয়া আপনার নিজ সম্পত্তি দখল করিতে পারেন। বাড়ী আপনার।

"আরু আই পাঁচ বংসরে আমি অনেক টাকা জনাইরাছি। তাহাও আপনার। আসিয়া গ্রহণ করিবেন।

"ঐ টাকার মধ্যে যৎকিঞ্চিৎ আমি যাক্রা
করি। আট হাজার টাকা আমি উহা হইতে
লইলাম। তিন হাজার টাকার গলাতীরে আমার
একটি বাড়ী প্রস্তুত করিব, পাঁচ হাজার টাকার
আমার জীবন নির্বাহ হইবে।

"আপনার আসার জন্ত সকল বন্দোবন্ত - করিয়া রাধিয়া আমি পিত্রালয়ে বাইব। যতদিন না আমার বাড়ী প্রস্তুত হয়, ততদিন আমি পিত্রালয়ে বাস করিব, আপনার সঙ্গে আমার ইহল্পন্তে আর সাক্ষাৎ হইবার সন্তাবনা নাইও। ইহাতে আমি সন্তাই,—আপনিও যে সন্তাই, তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।

"আপনার দিতীয় পত্তের প্রতীকার আমি রহিলাম।"

যথাকালে পত্র গোবিন্দলালের হস্কগত হইল।
কি ভন্নানক পত্র । এতটুকু কোমলতাও নাই!
গোবিন্দলালও লিখিয়াছিলেন, ছয় বংসরের পর
লিখিতেছি, কিন্তু ভ্রমরের গত্রে সে রক্ষের কথাও
একটা নাই। সেই ভ্রমর

গোৰিক্ষণাল পত্ৰ পড়িয়া উত্তর লিখিলেন, "আমি ছরিজাগ্রামে যাইব না। যাহাতে এখানে আমার দিনপাত হয়, এইরূপ মাসিক ভিকা আমাকে এখানে পাঠাইয়া দিও।"

ক্রমর উত্তর কলিকেন, "মাস মাস আপনাকে গাঁচশত টাকা পাঠাইব। আরও অধিক পাঠাইতে পারি, কিন্তু অধিক টাকা পাঠাইলে তাহা অপ্বায়িত হইবার সন্তাবনা। আর আমার একটি নিবেদন, বংসর বংসর যে উপস্বত্ত অমিতেছে—আপনি এখানে আসিয়া ভোগ করিলে ভাল হয়। আমার ক্লম্ভ দেশত্যাগ করিলে না—আমার দিন ক্রাইয়া আসিয়াছে।"

क्षार्थ जानशाह ।

(भाविस्नान क्लिकाजात्कर हिल्लून क्रिट्सरे
वृत्रित्नन, त्मरे छान ।

हिल्लून भावित्र क्रिक्स क्रिक्स

বাস্তবিক ভ্রমরের দিন কর। তি জাসিয়াছিল।
আনক দিন হইতে ভ্রমরের সাঁঘোতিক পীড়া
চিকিৎসায় উপশমিত ছিল। কিন্তু রোগ আর
চিকিৎসা মানিল না, এখন ভ্রমর দিন দিন ক্ষয়
হইতে লাগিলেন। অগ্রহায়ণ নাসে ভ্রমর উঠেন
না। মাধবীনাধ স্বয়ং আসিয়া নিকটে থাকিয়া
নিকল চিকিৎসা করাইতে লাগিলেন। যামিনী
হরিলাগ্রামের বাটীতে আসিয়া ভগিনীয়র শেষ
ভ্রম্বাবাকরিতে লাগিলেন।

রোগ চিকিৎসা মানিল না। পৌষমাস এইরপে
গেল। মাঘমাসে ত্রমর ঔষধ-ব্যবহার পরিত্যাগ
করিলেন, ঔষধ সেবন এখন বুথা। বামিনীকে
বলিলেন, "আর ঔষধ থাওরা হইকে না। দিলি—
সন্মুখে ফান্তন মাস—ফান্তন মাসের পূর্ণিমার রাত্রে
ধেন মরি। দেখিস্ দিদি—থেন ফান্তনের পূর্ণিমার
রাত্রি পলাইয়া যায় না। যদি দেখিস্থে, পূর্ণিমার
রাত্রি পার হই—তবে আমায় একটা অন্তরটিপনি
দিতে তুলিস্ না। রোগে হউক, অন্তরটিপনিতে
হউক, ফান্তনের জ্যোৎসা-রাত্রে মরিতে হইবে।
মনে থাকে যেন দিদি।"

যামিনী কাঁদিল, কিন্ধ ভ্রমর আর ঔষধ খাইল না। ঔষধ খায় না, রোগের শান্তি নাই—কিন্তু ভ্রমর দিন দিন প্রফুল্লচিত হইতে লাগিল।

এত দিনের পর ভ্রমর আবার হাসি-তামাসা আরম্ভ করিল, ছয় বৎসরের পর এই প্রথম হাসি-তামাসা। নিবিবার আবে প্রদীপ হাসিল।

যত দিন ঘাইতে লাগিল, অন্তিমকাল দিনে দিনে যত নিকট ছইতে লাগিল, ভ্রমর তত স্থির, প্রাক্তম, ছাল্ডমৃতি । শেষে সেই ভয়ন্তর শেষ দিন উপস্থিত ছইল। ভ্রমর পোরজনের চাঞ্চলা এবং যামিনীর কারা দেখিয়া বৃথিলেন, আজ বৃথি দিন জারইল। লগীরে যম্মণাও সেইরূপ অহুভূত করিলেন। তথন ভ্রমর বামিনীকে বলিলেন—"আজ শেষ দিন।"

যামিনী কাঁদিল। ভ্ৰমর বলিল, "দিদি—আজ শেষ দিন—আমার কিছু ভিক্ষা আছে—কথা রাখিও।"

याभिनी कां निष्ठ नाशिन-कथा कहिन ना।

ক্রমর বলিল, "আমার এক ভিক্না, আজি কাঁদিও
না—আমি মরিলে পর কাঁদিও—আমি বারণ
করিতে আসিব না—কিন্তু আজ তোমাদের সঙ্গে
বে কয়টা কথা কহিতে পারি, নির্বিন্তে কহিয়া মরিব
সাধ করিতেতে।"

যামিনী চক্ষের জল মুছিয়া কাছে বসিল—কিন্ত অবক্লব্ধ বাঙ্গে আর কথা কহিতে পারিল না।

ভ্রমর বলিতে লাগিল—"আর একটি ভিকা, তুমি ছাড়া আর কেহ এখানে না আলো। সময়ে সকলের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিব—কিন্তু এখন আর কেহ না আলো। ভোমার সঙ্গে আর কথা কহিতে পাব না।"

যামিনী আর কতক্ষণ কালা রাখিবে ?

ক্রমে রাত্রি হইতে লাগিল। এমর বিজ্ঞান। ক্রিলেন, "দিদি, রাত্রি কি ব্যোৎসা ?" যামিনী জানালা খুলিয়া দিয়া ৰলিল "দিব। জোংলা উঠিয়াছে।"

ত্র। তবে জানালাগুলি সব পুলিয়া দাও ক্র আমি জ্যোৎসা দেখিয়া মরি। দেখ দেখি, ঐ জানালার নীচে যে কুলবাগান, উহাতে কুল কুটিয়াছে কিনা ?

সেই জানালার দীড়াইয়া প্রভাতকালে, এমর গোবিন্দলালের সঙ্গে কথোপকথন করিতেন। আজ গাত বংসর এমর সে জানালার দিকে যান নাই— সে জানালা থোলেন নাই।

যামিনী কটে সে জানালা থূলিয়া বলিল, "কই, এখানে ত ফুলবাগান নাই—এখানে কেবল ঋড়বন— আর ছুই একটা মরা মরা গাছ আছে—ভাহাতে ফুল পাতা কিছুই নাই।"

ন্দ্রমর বিদল, "সাত বংসর হইল, ওধানে কুল-বাগান ছিল। বে-মেরামতে গিয়াছে। আমি সাত বংসর দেখি নাই।"

অনেককণ প্রমর নীরব হইয়া রহিলেন। তার পর প্রমর বলিলেন, "যেখান হইতে পার দিদি, আজ আমার কুল আনাইয়া দিতে হইবে। দেখিতেছ না, আজ আবার আমার কুলশ্য,। •"

যামিনীর আজ্ঞা পাইরা দাস-দাসী রাশীকৃত ফুল-আনিয়া দিল। প্রমার বিলিল, "ফুল আমার বিছানায় ছড়াইয়া দাও। আজি আমার ফুলশ্যা।"

যামিনী তাহাই করিল। তথন ভ্রমরের চকু
দিয়া জ্বলধারা পড়িতে লাগিল। যামিনী বলিল,
"কাঁদিতেছ কেন দিদি ?"

ভ্রমর বলিল, "দিদি, একটি বড় ছুংখ রহিল। যে দিন তিনি আমার ত্যাগ করিয়া কাশী বাল, সেইদিন যোড়হাতে কাঁদিতে কাঁদিতে দেবতা পাছে ভিক্ষা চাহিয়াছিলাম, একদিন যেন তাঁর সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হয়; স্পদ্ধা করিয়া বলিয়াছিলাম, 'আমি যদি সতী হই, তবে আবার তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে।' কই, আর ত দেখা হইল না। আজিকার দিন—মরিবার দিনে, দিদি, বদি একবার দেখিতে পাইতাম। একদিনে, দিদি, সাত বৎস্রের ছুংখ ভুলিতাম।"

ু যামিনী বলিল, "দেখিৰে ?" অমর যেন বিদ্যুৎ , চমকাইয়া উঠিল। বলিল—"কার কথা বলিতেছ ?" "

যামিনী স্থিতভাবে বলিল, "গোবিন্দলালের কথা। তিনি এখানে আছেন—বাবা ভোমার পীড়ার সংবাদ উাহাকে দিয়াছিলেন। শুনিয়া ভোমাকে একবার দেখিবার জন্ম ভিনি আসিয়াছেন, আজ পৌছিয়াছেন। ভোমার অবস্থা দেখিয়া ভয়ে এভক্ষণ ্ৰভামাকৈ ৰলিতে পারি নাই—ভিনিও সাহস করিয়া আক্তিত পারেন নাই।"

ভ্ৰমর কাঁদিরা বলিল, "একবার দেখা দিদি ইছজন্মে আর একবার দেখি। এই সময়ে আর একবার দেখা।"

যামিনী উঠিয়া গেল। অরক্ষণ পরে নিঃশন্দ-পাদবিক্ষেপে গোবিন্দলাল—সাত বৎসরের পর নিজ শব্যাগ্যাহে প্রবেশ করিলেন।

ছুইজনেই কাঁদিতেছিল। একজনও কথা কহিতে পারিল না। ভ্রমর খামীকে কাছে আসিয়া বিছানায় বিশিতে ইঞ্জিত করিল—গোবিন্দলাল কাঁদিতে কাঁদিতে বিছানায় বসিল। ভ্রমর তাহাকে আরও কাছে আসিতে বলিল,—গোবিন্দলাল আরও কাছে গেল। তথন ভ্রমর আপনার করতলের নকট স্বামার চরণ পাইয়া, সেই চরণমুগল স্পর্শ করিয়া পদরেণু লইয়া মাধায় দিল। বলিল, "আজ আমার সকল অপরাধ মার্জ্জনা করিয়া আশীর্কাদ করিও, জ্মান্তরে খেন প্রধা হই।"

গোবিন্দলাল কোন কথা কছিতে পারিলেন না! ভ্রমরের ছাত আপন ছাতে তুলিয়া লইলেন। সেইরূপ হাতে ছাত রাহল। অনেক্ষণ রহিল, ভ্রমর নি:শব্দে প্রাণত্যাগ করিল।

#### পঞ্চদশ পরিচেছদ

, অমুর মরিয়া গেল। ধথারীতি তাছার সংকার হইল। সংকার করিয়া আসিয়া গোবিদ্দলাল গৃহে বাসলেন। গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া অবধি তিনি কাছারও সহিত কথা কহেন নাই।

আবার রজনী পোহাইল। ল্রমরের মৃত্যুর পরদিন, ষেমন স্থা প্রত্যুহ উঠিয়। থাকে, তেমনি
উঠিল। গাছের পাতা ছায়ালোকে উজ্জ্বল হইল।
সরোবরে ক্লকবারি ক্লে বীচিবিকেপ করিয়া জালিতে
লাগিল; আকাশের কাল্যেম্ম সানা ছইল—ল্রমর
যেন মরে নাই। গোবিন্দলাল বাহির ছইলেন।

वानिश्राहित्मन (य. ७ त्राहिनी, खमद नरह-- ७ রূপত্যা, এ সেই নহে—এ ভোগ, এ স্থ নছে—এ মন্দার-ঘর্ষণ-পীড়িত-বাক্সকি-নিশ্বাস-নির্গত হলাহল, এ ধ্বস্তরিভাওনিঃস্ত স্থা নছে। বুরিতে পারিলেন যে, এ হাদয়সাগর মন্থনের উপর মন্তন করিয়া বে হুলাইল তুলিয়াছি, ভাহা অপরিহার্যা, অবশ্র পাদ করিতে হইবে-নীলকঠের আয় গোবিসলাল সে বিষ পান করিলেন। নীলকণ্ঠের কণ্ঠস্থ বিষের মভ সে বিষ তাঁহার কঠে লাগিয়া রহিল। সে বিব জীর্ণ হইবার নহে--সে বিষ উদগীর্ণ করিবার নহে, কিন্তু তখন সেই প্রসারজ্ঞাতভাদ বিশুদ্ধ ভ্রমরপ্রশাস্থা—স্বর্গীয় গন্ধযুক্ত, চিত্তপৃষ্টিকর, সর্ব্বরোগের ঔষধন্ধরূপ, দিবা-রাত্রি স্বতিপবে জাগিতে। লাগিল। যথন প্রসাদপুরে গোৰিন্দলাল রোহিণীর স্থীতস্তোতে ভাস্যান, তথ্নই ভ্ৰমর তাঁহার চিত্তে প্রবল্পাতাপযুক্তা অধীশ্বরী-ত্রমর অন্তরে, রোহিণী বাহিরে। তখন ভ্ৰমর অপ্রাপণীয়া, রোহিণী অত্যাজ্যা,—তবুও ভ্ৰমর অন্তরে, রোহিণী আহিরে। তাই রোহিণী অভ শীঘ্ৰ মহিল। যদি কেহ সে কথা না বুঝিয়া পাকেন, তবে বুৰাই এ আখ্যায়িকা লিখিলাম।

যদি তথন গোবিন্দলাল, রোছিণীর যথাবিছিত ব্যবস্থা করিয়া মেছমগী ভ্রমরের কাছে যুক্তকরে আলিয়া দাঁড়াইত, বলিত, "আমার ক্ষমা কর, আমার আবার হাদরপ্রায়ে স্থান দাও"—যদি বলিত, "আমার এমন গুণ নাই, যভাতে আমায় ভূমি ক্ষমা করিতে পার, কিন্তু তোমার ত অনেক গুণ আছে, ভূমি নিজগুণে আমায় ক্ষমা করেত। কেন না, রম্পী ক্ষমামন্ধী, দরামন্ধী, কেছমন্ধী,—রম্ণী দিখরের কীর্ত্তির চরমাৎকর্ব, দেবতার ছান্ধা; পুরুষ দেবতার স্থায়াত গাঁগ করিতে পারিত প

গোবিদ্দলাল তাহা পারিল না। কতকটা অহলার—প্রকা অহলারে পরিপূর্ণ। কতকটা লক্ষা—
চ্ছতকারীর লক্ষাই দণ্ড। কতকটা ভয়—পাপ
সহজে প্রায়ে সম্থীন হইতে পারে না। তাহার কাছে আর মুথ দেখাইবার পর্ব নাই। গোবিদ্দলাল
আর অগ্রসর হইতে পারিল না। তাহার পর
গোবিদ্দলাল হত্যাকারী। ত্থন গোবিদ্দলালের
আশা-ভরনা কুরাইল। অন্ধর্কার আলোকের
সম্খীন হইল না।

কিন্ত তবু সেই পুনঃপ্রত্মলিত-ছুর্বাব দীহ্যারী ল্মরদর্শনের লাল্যা বর্বে বর্বে, মাসে মাসে, দিনে দিনে, দণ্ডে দণ্ডে, পলে পদে, গোবিন্দলালকে দাহ
করিতে লাগিল। কে এমন পাইরাছিল। কে
এমন হারাইরাছে? ভ্রমরও ছঃথ পাইরাছিল,
গোবিন্দলালও ছঃল পাইরাছিল। কিন্তু গোবিন্দল লালের ভুলনার ভ্রমর স্থা। গোবিন্দলালের ছঃথ
মন্ত্রগুলেহে অসহ। ভ্রমরের সহার ছিল—যম।
গোবিন্দলালের সে সহারও নাই।

আবার রজনী পোহাইল—আবার স্থ্যালোকে
জগৎ হাসিল। গোবিন্দলাল গৃহ হইতে ।নজান্ত
হইলেন। রোহিণীকে গোবিন্দলাল সহতে বর
করিরাছেন—অমরকেও প্রায় স্বহতে বধ করিরাছেন
—তাই ভাবিতে ভাবিতে বাহির ইইলেন।

আমরা জানি না বে, সে রাত্রি গোবিন্দলাল কি প্রকারে কাটাইয়াছিলেন। বোধ হয়, রাত্রি বড় ভয়ানক গিয়াছিল। বার খুলিয়াই মাধবানাধের সলে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। মাধবীনাথ তাঁহাকে দেখিয়া মুখপানে চাহিয়া রহিলেন—মুখে মন্ত্রের সাধ্যাতীত রোগের ছাঁয়া।

মাধবীনাথ উাহার সলে কথা কহিলেন না। মাধবীনাথ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, ইহজন্মে আর গোবিন্লালের সলে কথা কহিবেন না। বিনাবাক্যে মাধবীনাথ চলিয়াগেলেন।

গোবিন্দলাল গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা শ্রমবের
শব্যাগৃহতলন্ত সেই পুলোভানে গেলেন। বাঘিনী
যথার্থই বলিরাছেন, সেখানে আর পুলোভান নাই।
সকলই ঘাস, খড় ও জললে প্রেরা গিরাছে। ছই
একটি অমর পুলার্ক সেই জললের মধ্যে অর্জমূতবং
আছে,—কিন্তু ভাহাতে আর ফুল স্কুটে না।
গোবিন্দলাল অনেকজন সেই খড়বনের মধ্যে
বেড়াইলেন। অনেক বেলা হইল, রোজের অভ্যন্ত ভেজঃ ইইল—গে, বিন্দলাল বেড়াইরা বেড়াইরা
শ্রান্ত হইমা শেষে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

তথা হইতে গোৰিন্দলাল কাহারও গলে বাক্যালাপ না করিয়া, কাহারও মুখপানে না চাছিয়া, বাফনীপুক্রিণীর তটে গেলেন। বেলা দেড প্রহর হইয়াছে। তীত্র রৌজের তেজে বাফনীর গভীর ক্ষোজ্জল বারিরাশি জলিতেছিল। স্ত্রী পুরুষ বহুসংখ্যক লোক ঘাটে স্নান করিতেছিল—চেলেরা কালো জলে জাটিক চুর্প করিতে করিতে সাঁতার দিতেছিল। গোবিন্দলালের তত লোক-স্মাগম ভাল লাগিল না। ঘাট হইতে যেখানে বাক্ষণীতীরে তাঁহার সেই নানাপুশার্মিত নন্দনকুল্য পুলোজান ছিল, গোবিন্দলাল সেই দিকে

গেলেন। প্রথমেই দেখিলেন, রোলং ভারিষ্টারিয়াছে—সেই লোছ-ানর্শ্বিভ বিচিত্র গাড়েন্দ্র পরিবর্ত্তে কঞ্চির বেড়া। লমর গোবিন্দলাভ্রের ভন্ত সকল সম্পত্তি যদ্ধে রক্ষা করিরাছিলেন, কিন্তু এ উভানের প্রতি কিছুমাত্র যদ্ধ করেন নাই। একদিন যামিনী সে বাগানের কথা বলিয়াছিলেন। লমর বলিয়াছিল, "আমি যমের বাড়ী চলিলাম"—আমার সে নন্দনকানন ধ্বংস হউক। দিদি, পৃথিবীতে, যা

গোবিক্ষলাল দেখিলেন, ফটক নাই—রেলিং
পাড়রা গিরাছে। প্রবেশ করিরা দেখিলেন, কুলগাছ
নাই—কেবল উলুবন, আর কচুগাছ, ঘেঁটুছুলের
গাছ, কালকাসালা গাছে যাগান পরিপূর্ণ। লডামগুপসকল ভালিরা পড়িরা গিরাছে—প্রস্তর্গতিসকল ছুই তিন খণ্ডে বিভক্ত ছুইরা ভূমে গড়াগড়ি
যাইতেছে, তাহার উপর লভাসকল ব্যাপিরাছে,
কোনটা বা ভ্যাবস্থায় দগুর্যমান আছে।
প্রমোদ-ভবনের ছাদ ভালিরা গিরাছে—বিলিমিলি
সার্দি কে ভালিরা লইয়া গিরাছে। মর্শ্বরপ্রসকল
কে হর্মান্তল ইইতে খুলিরা তুলিশা লইরা গিরাছে।
সে বাগানে আর কুল ফুটে না, ফল ফলে না— যুবে
স্বর্গাসপ্ত আর বর না।

একটা ভগ্ন প্রান্তরমূর্তির পদতলে গোবিন্দলাল বসিলেন। ক্ৰমে মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত হইল, গোবিন্দ লাল সেইখানে বসিয়া রহিলেন। প্রচণ্ড সূর্য্যের ভেত্তে তাঁহার মন্তক উত্তথ হইয়া উঠিল: ।কন্ত গোবিন্দলাল কিছুই অমুভব করিলেন না৷ ভাঁহার প্রাণ যায় ! রাত্রি অবধি কেবল লমর ও রোহিণী ভাবিতেছিলেন। একবার ভ্রমর, ভারপর রোহিণা, আবার ভ্রমর, আবার রোহিণী। ভাবিতে ভাবিতে চক্ষে ভ্রমরকে দেখিতে লাগিলেন, সম্মুখে রোহিণীকে দেখিতে লাগিলেদ-জগৎ ভ্রমর-রোহিণীময় হইয়া উঠিল। শেই উন্থানে বসিয়া প্রত্যেক বৃক্ষকে ভ্ৰমর বলিয়া ভ্ৰম হইতে লাগিল-প্ৰত্যেক বৃক্ষ-জ্বানান রোহিণী বসিয়া আছে দেখিতে লাগিলেন। এই खमत माँ जारेमाहिन - आत नारे- এर तारिनी আসিল, আৰার কোপায় গেল ? প্রতি শবে এমর ৰা রোহিণীর কণ্ঠ শুনিভে লাগিলেন। খাটে খান--কারীরা কথা কহিতেছে, ভাহাতে কখনও বোধ ছইল, ভ্ৰমন কথা কহিতেছে, কথনও বোধ হইতে লাগিল, বোহিণী কথা কহিতেছে-কখনও বোধ হুইন, ভাহায়া ছুইজনে কুণোপক্থন করিভেছে। 🖐 পঞ্জ নজিতেছে— বোধ হইল, ত্রমর আগিতেছে।

ৰনমধ্যে বন্ধ কীট-পতক নড়িতেছে— বোৰ হইল, কোহিণী পলাইতেছে। বাতাসে শাখা ছলিতেছে,— বোধ হইল, অমর নিমাসত্যাগ করিতেছে—দরেল ভাকিলে বোধ হইল, রোহিণী গান করিতেছে। অগৎ অমর-রোহিণীময় হইল।

বেলা ছই প্রহর—আড়াইপ্রহর হইল—গোবিললাল সেইপীনে—সেই ভগ্নপুরুলপদতলে—সেই প্রমররোহিনীময় জগতে। বেলা তিন প্রহর, সার্দ্ধ তিন
প্রহর হইল—অসাত অনাহারী গোবিললাল সেইথানে, সেই প্রমর-রোহিনীময় অনলকুতেও। সন্ধা
হইল, তথাপি গোবিল্লালের উথান নাই—হৈতক্ত
নাই। তাঁহার পৌরজন তাঁহাকে সমস্ত দিন না
দেখিয়া মনে করিয়াছিল, তিনি কলিকাতায় চলিয়া
গিয়াছেন, স্নতরাং তাঁহার অধিক সন্ধান করে নাই।
সেইথানে সন্ধা হইল। কাননে অন্ধ্বার হইল।
আকাশে নক্ষত্র ফুটিল। পৃথিবী নীরব হইল।
গোবিল্লাল সেইথানে।

অক্সাৎ সেই অন্ধকার, শুন বিজ্ঞানধ্য গোবিন্দলাবের উন্মানগ্রপ্ত চিন্ত বিষম বিকারপ্রাপ্ত হইল।
তিনি স্পষ্টাক্ষরে ব্রোহিনীর কণ্ঠবর শুনিতে
লাগিলেন। রোহিনী উচৈঃস্বরে যেন বলিতেছে—

#### 'শএইখানে"

গোবিন্দলালের তখন আর অরণ ছিল না যে, রোহিণী মরিয়াছে। তিনি ক্লিজ্ঞাসা করিলেন, "এইখানে—কি ?"

যেন শুনিলেন, রোহিণী বলিতেছে—

#### "এমনি সময়ে"

গোবিন্দলাল কলে ৰলিলেন. "এইখানে, এমনি সময়ে, কি ৱোহিণি ?"

মানসিক ব্যাধিগ্রস্ত গোবিল্ললাল গুনিলেন, আবার রোহিণী উত্তর করিল—

### "बहेशारन, बमनि नमरम, के करन, चौमि छूर्विशोहिलोम।"

গোৰিক্ষলাল, আপন মানসোত্তত এই বাণী ভনিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমি ডুবিব ?"

আবার ব্যাধিক্ষনিত উত্তর গুনিতে পাইলেন, "হাঁ, আইস। এমর কর্পে বসিয়া বলিয়া পাঠাইডেছে, তাহার পুণ্যবলে আমাদিগের উদ্ধার করিবে।

#### প্রায়শ্চিত কর। মর।"

গোৰিন্দলাল চক্ষু বৃদ্ধিলেন। তাঁহার খনীর অবসর, বেপমান হইল। তিনি মৃদ্ধিত হইয়া সোপান-শিলার উপরে পতিত হইলেন।

মুগ্ধাৰস্থায় মানসচক্ষে দেখিলেন, সহসা রোহিণীমৃত্তি অন্ধলারে মিলাইয়া গেল। তথন দিগস্ত ক্রমশঃ
প্রভাসিত করিয়া জ্যোতির্বনী ক্রমরম্।র্ভ সম্মুখে
উদিত হইল।

ল্মরমুর্ত্তি বলিল, "মরিবে কেন ? মরিও না। আমাকে হারাইয়াছ, ভাই মরিবে? আমার অপেক্ষাও প্রিয় কেহ আছেন। বাঁচিলে তাঁহাকে পাইবে।"

গোবিন্দলাল সে রাজে মুচ্ছিত অবস্থার সেইখানে পড়িয়া রহিলেন। প্রভাতে সন্ধান পাইয়া উাহার লোকজন উাহাকে তুলিয়া গৃহে লইয়া গেল। উাহার হরবস্থা দেখিয়া মাধবীনাধেরও দয়া হইল; সকলে মি,লয়া উাহার চিকিৎসা করাইলেন। ছই তিন মাসে গোবিন্দলাল প্রকৃতিস্থ ইইলেন। সকলেই প্রভ্যাশা করিতে লাগিলেন যে, তিনি এক্ষণে গৃহে বাস করিবেন। কিন্তু গোবিন্দলাল ভাহা করিলেন না। এক রাত্রি তিনি কাহাকে কিছু না বলিয়া কোপায় চালয়া গেলেন। কেহু আর তাঁহার কোন সংবাদ পাইল না।

সাত বৎসরের পর তাঁহার শ্রাদ্ধ হইল।

## পরিশিষ্ট

গোবিন্দলালের সম্পত্তি উাহার ভাগিনেয় শচীকান্ত প্রাপ্ত ছইল। শচীকান্ত বয়ংপ্রাপ্ত।

শচীকান্ত প্রভাত সেই স্ত্রীপোড কাননে— যেখানে আগে গোবিন্দলালের প্রযোগোডান ছিল— এখন নিবিড অঙ্গল—সেইখানে বেড়াইভে আসিত। मठीकांक त्रहे इः धमश्री काहिनी সविভাবে শুনিয়াছিল। প্রত্যহ সেইখানে বেডাইতে আসিত এবং সেইখাে, বিষয়া সেই কথা ভাবিত। ভাবিয়া ভাবিয়া আবার সেইখানে সে উদ্ধান প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিল। আবার বিচিত্র রেলিং প্রস্তৃত করিল —পুষ্করিণীতে নামিবার মনোরম রুফপ্রস্তর নির্দ্বিত সোপানাবলী গঠিত করিল। আবার কেয়ারি করিয়া মনোহর বৃক্ষপ্রেণীসকল পৃতিল। কিন্তু আর রঙ্গিন ফুলের গাছ বসাইল না দেশী গাছের মধ্যে বকুল, কামিনী, বিদেশী গাছের মধ্যে সাইপ্রেস ও ইউলো। প্রমোদ-ভবনের পরিবর্ত্তে একটি মন্দির প্রস্তুত क्रिन। यनित्रयरशा दकान एवराएवी ज्ञालन क्रिन ना । . वहन चर्यवाम्र कतिमा जगरतत्र धकाँ धि छिन्स्डि ত্বর্ণে গঠিত করিয়া, শেই মন্দিনমধ্যে স্থাপন rিরল। স্বর্ণ-প্রতিমার পদতলে অকর কোদিত मदिया निश्चिन.-

"যে স্থাথ ছুঃখে, দোষে গুণে, ভ্রমরের সমান হইবে, আমি তাহাকে এই স্থান-প্রতিমা দান করিব।"

ভ্রমরের মৃত্যুর বারো বৎসর পরে সেই মান্দর-বারে এক সন্ন্যাসী আসিরা উপস্থিত হইল। শচীকান্ত সেইখানেই ছিলেন। সন্ন্যাসী তাঁহাকে বলিলেন, "এই মন্দিরে কি আছে, দেখিব।" শ্চীকান্ত ভাব মোচন করিয়া স্থৰ্গময়ী এমবনুতি দেখাইল। সর্যাসী বলিল, "এই অমুর" আমার ছিল। আমি গোবিদ্দলাল রায়।"

শচীকান্ত বিশিত, গুভিত হইলেন। তাহার বাকা পুরি হইল না। কিন্তু পরে বিশ্বর দুর হইল, তিনি গোবিন্দলালের পদধুলি গ্রহণ করিলেন; পরে তাহাকে গৃহে লইবার জন্ত বদ্ধ করিলেন গোবিন্দলাল অধীকৃত হইলেন। বলিলেন, "আছে আমার বাদশ বংসর অজ্ঞাতবাস সম্পূর্ণ হইল। অজ্ঞাতবাস সমাপনপূর্বক তোমাদিগকে আনীর্বাদ করিবার জন্ত এখানে আসিরাছি। একণে ভোমাকে আনীর্বাদ করা হইল। এখন ফিরিয়া বাইব।"

শচী হাস্ত যুক্তকতে বলিল, "বিষয় আপুনার, আপুনি উপভোগ কয়ন "

গোবিক্ষলাল বলিলেন, "বিষয়-সম্পত্তি অপেকাও যাহা ধন, যাহা কুবেরেরও অপ্রাপ্য, তাহা আমি পাইয়াছি। এই ল্রমনের অপেকাও যাহা মধুর, ল্রমনের অপেকাও যাহা পাইয়াছি। বিষয়ে আমার কাজ নাই, তমিই উহা ভোগ করিতে থাক।"

শচীকান্ত বিনীতভাবে বলিল, "সন্ন্যাসে কি শান্তি পাওয়া যায় ?"

গোৰিন্দলাল উত্তর করিলেন, "ক্লাপি না। কেবল অজ্ঞাতবাসের জন্ত কাষার সৈন্ন্যাসীর পরিচ্ছদ। ভগবৎপাদপদ্মে মনস্থাপন ভিন্ন শান্তি পাইবার আর উপায় নাই। এখন তিনিই আমার সম্পত্তি—তিনিই আমার ভ্রমর—ভ্রমরাধিক ভ্রমর।"

এই বলিয়া গোবিন্দলাল চলিয়া গেলেন। আর কেছ তাঁছাকে হরিজাগ্রামে দেখিতে পাইল না।



# রাধারাণী

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

্রাধারাণী নামে এক বালিকা মাহেশে রুধ দেখিতে গিয়াছিল। বালিকার বয়স একাদশ পরিপূর্ণ হয় নাই। ভাছাদিগের অবস্থা পূর্বে ভাল ছিল-বড়মান্নবের মেয়ে। কিন্তু তাহার পিতা নাই। তাহার মাতার সঙ্গে একজন জ্ঞাতির একটি याकक्या इस. गर्कव लहेसा त्याकक्या : त्याकक्यां विश्वा हाहेटकाट हात्रिक। त्म हात्रिवामाख, ডিক্রীদার জ্ঞাতি ডিক্রী স্বারি করিয়া ভদ্রাসন হইতে উহাদিশকে বাহির করিয়া দিল। প্রায়াদশ লক টাকারে সম্পত্তি ডিক্রী জারি করিয়া লইল। খরচ ও ওয়াশিলাত দিতে নগদ যাহা কিছু ছিল, তাহাও গেল। রাধারাণীর মাতা অলম্বারাদি বিক্রয় করিয়া প্রিবিকৌন্সিলে একটি আপীল করিল। কিন্তু আর আহারের সংস্থান রহিল না। বিধৰা একটি কুটীরে আশ্রয় লইয়া কোন প্রকারে শারীরিক পরিশ্রম করিয়া দিনপাত করিতে লাগিল। রাধারাণীর বিবাহ দিতে পারিল না।

কিন্ত হর্ভাগ্যক্রমে রবের পূর্বের রাধারাণীর মা ঘোরতর পীড়িত হইল—ব্য কান্ধিক পরিশ্রমে দিনপাত হইত, তাহা বন্ধ হইল। স্থতবাং আর আহার চলে না। মাতা ক্রা, এ অন্ত কাঞ্জেকাজেই তাহার উপবাস। রবের দিন তাহার মা একটুবিশেষ হইল, প্রধ্যের প্রধান্ধন হইল, পর্বের প্রধান্ধন হইল, পর্বের প্রধান্ধন হইল, পর্বের প্রধান্ধন হইল, পরের প্রধান্ধন হ

রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে কতকগুলি বনফুল তুলিয়া তাহার মালা গাঁধিল। মনে করিল যে, এই মালা রধের হাটে বিক্রেয় করিয়া কুই একটি পর্বা পাইব, তাহাতেই মা'র প্থা হুইবে।

eিন্ত ংশের টান অর্জেক হুইতে না হুইতেই
কড-রৃষ্টি আরম্ভ হুইল। বৃষ্টি দেখিয়ালোক ভালিয়া
গোল। মালা কেহ কিনিল না। রাধারাণী মনে
করিল যে, আমি একটু না হয় ভিজিলাম—বৃষ্টি
থামিলেই আবার লোক জমিৰে। কিন্তু বৃষ্টি আর
থামিল না। লোক আর জমিল না। সন্ধা হুইল

—রাক্তি হইল—বড় অন্ধকার হইল, অগতা রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরিল।

অধ্বার—পথ কর্দ্মমার,—পিচ্ছিল—কিছু দেখা
যায় না। ভাছাতে মুবলধারে শ্রাবণের ধারা
ববিতেছিল। মাতার অলাভাব মনে করিয়া
তদপেকাও রাধারাণীর চকু বারিবর্ষণ করিতেছিল।
রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে উঠিতেছিল, আবার
কাঁদিতে কাঁদিতে আহাড় খাইতেছিল। ছুই গঙ্ধবিলম্বী ঘন ক্লফা অলকাবলী বছিয়া, কবরী বছিয়া,
বৃষ্টির জল পড়িয়া ভাসিয়া বাইতেছিল। তথাপি
রাধারাণী সেই এক পয়সার বনসুলের মালা বুকে
করিয়া রাবিয়াছিল—ফেলে নাই।

এমন অন্ধকারে অকিমাৎ কে আসিয়া রাধারাণীর ধাড়ের উপর পড়িল। রাধারাণী এতকণ উঠৈচঃস্বরে ভাকিয়া কাদে নাই—এক্ষণে উঠৈচঃস্বরে কাঁদিল।

যে ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল, সে ৰলিল "কে গা ভূমি কাঁদ ?"

প্রক্ষম মহবের গলা—কিন্ত কণ্ঠবর তনিয়া
রাধারাণীব বোদন বন্ধ হইল। রাধারাণীর চেনা
লোক নছে—কিন্ত বড় দ্য়ালু লোকের কথা—রাধা
রাণীর কৃত্রবৃদ্ধিটুক্তে ইছা বুনিতে পারিল।
রাধারাণী রোদন বন্ধ করিয়া বলিল, "আমি ছঃখী
লোকের মেয়ে। আমার কেছ্ুনাই—কেবল মা
আছেন।"

সে পুরুষ বলিল, "তুমি কোণায় গিয়াছিলে ?" রাধা। আমি রথ দেখিতে গিয়াছিলাম। বাড়ী যাইব। অন্ধকারে বৃষ্টিতে পথ দেখিতে পাইতেছি না।

পুরুষ ৰশিল, "ভোমার বাড়ী কোথায় •" রাধারাণী বশিল, "শ্রীরামপুর।"

সে ব্যক্তি বলিল, "আমার সঙ্গে আইস— আমিও শ্রীরামপুর ঘাইব। চল, কোন্ পাড়ায় ভোমার বাড়ী—ভাহা আমাকৈ বলিয়া দাও—আমি ভোমাকে বাড়ী রাখিয়া আসিভেছি। বড় পিছল, ভূমি আমার হাত ধর, নইলে পড়িয়া ঘাইবে।"

এইরপে সেই ব্যক্তি রাধারাণীকে লইয়া চলিল। অন্ধকারে সে রাধারাণীর বন্ধস অন্ধনান করিছে পাৰে নাই কিৰ কৰাৰ বাবে বুৰিবাছিল বে, বাবারাণী বড় নালিকা। এখন নাধারাণী তাহার হাত ধবার হন্তস্পর্লে জানিল, নাধারাণী বড় বালিকা। তথন সে কিজাসা করিল বে, "ভোমার বয়স কত।"

ৰাধা দে দিশ এগার বছর— "তোৰার নাৰ কি ?" রাধা । বাধারাধী ।

হাঁ বাৰাবাণি। ভূমি ছেলেমামূৰ, একলা বৰ্ণ দেখিতে-গিয়াছিলে কেন গ"

ভথন সে কথার কথার মিষ্ট মিষ্ট কথাওলি
বলিরা, সেই এক প্রসার বন্দুলের মালার সকল
কথাই বাহির করিরা লইল। তানিল যে, মাভার
প্রের জন্তু বালিকা এই মালা গাঁথিরা হথহাটে
বৈচিতে গিরাভিল— রথ দেখিতে বার নাই—সে
মালাও বিক্রয় হর নাই—একণেও বালিকার হনরমধ্যে সুক্লারিত আছে। তথন সে বলিকা, "আমি
একছ্ডা মালা পুলিতেছিলাম। আমাদের বাড়ী
ঠাকুর আছেন, তাঁহাকে প্রাইব। বধ্বের হাট
শীঘ্র ভালিরা গেল—আমি তাই মালা কিনিতে
পারি নাই। তুমি মালা বেচ ত আমি কিনি।"

রাধারাণীর আনক্ষ হইল, কিন্তু ভাবিল যে, আমাকে যে এত বন্ধ করিলা, হাত ববিরা, এ অক্ষণারে বাড়ী লইরা বাইতেছে, ভাহার কাছে দাম লইব কি প্রকারে ? তা নহিলে আমার মা থেতে পাবে না।—তা নিই।

बहे छावित्र दाशाता माना नमिन्याहादी कि । नमिन्याहादी विना "हेशेत नाम ठाति भारता—बहे नड।" नमिन्याहादी बहे विनास मृत्र मिना दाशादाया पिना, "ब कि नत्रा १ व स्व रङ् वक्ष ८०० ।"

"ভবল প্রথা—দেখিতেছ লা, ছুইটা বৈ দিই
মাই।"

রাধা। ভাএ বে অভকারেও চক্চক্করছে। ভূষি ভূলে টাকা দাও নাই ভ †

"না। নৃতন কলের প্রদা, ভাই চক্চক্ করছে।" রাধা। ভা আছো, খনে গিছে প্রদীপ জেলে যদি দেখি যে প্রদা নয়, তখন ফিরাইরা দিব। ভোমাকে সেখানে একটু দাড়াইতে হইবে।

কিছু পরে ভাছার। রাধারাণীর নার কুটারগারে আদিরা উপস্থিত হইল। দেখানে গিরা রাধারাণী বলিল, "তুমি ধরে আদিরা লাভাও, আমরা আলো আলিয়া দেঁখি টাকা কি প্রসা।"

্ৰানী ৰশিল, "আমি বাহিরে দীড়াইবা আহি তুমি ভিজা কাপড় ছাড়—ভারপর আনী আনিও।"

রাধারাণী বলিল, "আমার আর কাপড় নাই— একথানি ছিল, ভাহা কাচিতে দিয়ছি। তা আচি ভিন্না কাপড়ে সর্বলা থাকি, আমার ব্যামো হ না। আঁচোলটা নিংড়ে পরিব এখন। তুমি ইাড়াও আমি আলো আলি।"

"আচ্চা ,"

খরে তৈল ছিল না, স্তরংং চালের খড় পাড়িয় চক্মকি ঠুকিয়া আগুন আলিতে হইল। আগুন আলিতে কালে কালেই একটু বিলম্ব হইল আলো আলিয়া রাধারাণী দেখিল, টাকা বটে প্রসানতে।

তখন রাধারাণী বাহিত্রে আসিয়া আলো ধরিছা ভলাস করিয়াদেখিল যে, যে টাকা দিয়াছে, সে নাই, চলিয়া সিয়াছে।

রাধারাণী তথন বিষয়-বদনে সকল কথা ভাছার মাকে বলিয়া মুখপানে চাহিয়া বহিল—সকাতরে ৰলিল—"মা,—এথন কি হবে ?"

মাবলিল, "কি হবে বাছা। সে কি আর না জেনে টাকা দিয়েছে ? সে দাতা, আমানের ছঃখ ভনিয়াদান করিয়াছে—আমরাও ভিগারী হইয়াছি, দান গ্রহণ করিষা খংচ করি।"

তাহার। এইরূপ কথাবার্তা কহিতেছিল, এমন
সময়ে কে আদিয়া ভাহাদের কুটারের আগড়
ঠেলিগ বড সোরগোল উপস্থিত কবিল। রাধারাণী
হার থুলিয়া দিল; মনে করিয়'ছল যে, সেই
তিনিই বুঝি আবার ফি'রয়া আসিয়াছিন। পে'ড়া
কপাল। তিনি কেন্ছ পোড়াছিব্ধা কাপুড়ে
যিন্ব।

রাধারাণীর মা'র কুটার বাজারের অনভিদ্বে।
ভারাদের কুটারের নিকটেই পল্লোচন সাহার
কাপড়ের দোকান। পল্লাচন খোন,—পোড়ার
মুখো কাপুড়ে মিন্বে—একজোড়া নুতন কুল্পনার
শান্তিপুরে কাপড় হাতে করিয়া আনিয়াছিল, এখন
বার খোলা পাইয়া ভাষা রাধারাণীকে দিল, বলৈল,
"রাধারাণীর এই কাপড়।"

রাধারাণী বলিল, "ও মা, আমার কিসের কাপড়া"

গললোচন—সে ৰাজবিক পোড়ারমূখে কি না, ভাহা আমরা সবিশেষ আনি না—বাধারাণীর কথা ভনিয়া কিছু বিবিত হইল; বলিল, কেন, এই বে क्र वर्ष् क्ष्में व्यावादिक मण्य प्राप्त क्षित्र विका राम राम राम क्षेत्र कालक क्ष्में के द्वारादाणित्क क्षित्र। जन ।"-

রাধারাণী তথন বলিল, "ও মা, সেই লো ় সেই তিনিই কাপড় কিনে পাঠিরে দিলেছেন। ইঁয় শো

পদ্মলোচন--

রাধার্মনীর পিভার সময় হইতে পল্লগোচন ইহাদের কাছে স্থাবিচিত—অনেকবারই ইহাদিগোর নিকট, যথন স্থানি ছিল, তখন চাতি টাকার কাপড় শুপুর্ব করেরা আট টাকা সাড়ে বারো আনা, আর ছই আনা মুনফা লইতেন।

িইয়া পল্লোচন—বলি, সে বাব্টিকে চেন • শ পল্লোচন ৰলিল ভিডামরা চেন না • " রাধা। না।

পল। আমি ৰলি, ভোমাণের কুটুছ। আমি চিনি না।

যাহা হউক, পল্ললোচন চারি টাকার কাণছ আবার মার মুনফা আট টাকা সাড়ে চৌদ্ধ আনার বিক্রের কবিয়াছেন, আর অধিক কথা কহিবার প্রয়োজন নাই বিবেচনা করিয়া প্রাংরমনে দোকানে ফিবিরা গোলেন।

তদিকে বাধারাণী প্রাপ্ত টাকা ভালাইয়া মা'র
প্রোর উল্লোগের জ্বজ্ঞ বাজারে গেল। বাজার
বিরা ভেল আনিয়া প্রাণীপ জালিল। মা'র
জ্বভ্র মংকিঞ্জিৎ রন্ধন করিল। স্থান পরিকার
করিয়া, মাকৈ জ্বল দিবে, এই অভিপ্রায়ে ঘর
বাঁটাইতে লালিল। বাঁটাইতে একধানা কাগজ
কুড়াইয়া পাইল—কাতে করিয়া তুলিল, "এ কি মা।"
মা দেখিয়া বলিলেন—"একধানা নোট।"

রাধারাণী বলিল,—"তবে তিনি ফেলিছা গিয়াছেন।"

মা বলিলেন, "ই।! ভোমাকে দিয়া গিরাছেন। দেখ, ভোমার নাম লেখা আছে।"

রাধারাণী বছঘরের মেয়ে, একটু অক্ষরপবিচম
ছিল। সে পড়িয়া দেখিল, তাই বটে। লেখা আছে।
রাধারাণী বলিল, "ইা মা, এমন লোক কে মা ?"
মা বলিলেন, "তাহার নামও নোটে লেখা
• আছে। পাছে কেছ চোরা নোট বলে, এইজছ নাম
লিখিয়া নিয়া গিয়াছেন। তাহার নাম কল্মিউকুমার
রায়।"

পংলিন মাতার কক্সার কলি কুমার বাবের অনেক সন্ধান করিল। চিন্ত প্রীর্যস্থ্রে বা নিকট-বর্তী কোন স্থানে ক্সিনীকুমার বার কেই আছে, এমত খোন স্কান পাইল না। নেইশান তাহারা ভালাইল না—ভূলিরা হাখিল—ভাহারা ইত্রি, কিও লোভী নহে।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ

বাধারাণীর মাভা পথা কনিলেম বটে, কিছ সে বোগ হইতে মুক্তি পাওয়া তাঁহার অন্টে ছিল না। তিনি অতিশয় ধনবণী ছিলেন, এখন অভি ছঃখিনী হইয়াছিলেন, এই শামীরিক এবং মানসিক ছিবিধ ৰই তাঁহার সহু হইল না। বোগ ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া তাঁহার শেষকাল উপস্থিত হইল।

এমত সময়ে বিলাভ হইতে সংবাদ আসিল বে,
প্রিরিবেটান্সলের আপীল উংহার পক্ষে নিশান্তি
ইইরাছে, তিনি আপন সম্পত্তি প্রনঃপ্রাপ্ত হইবেন,
ওয়ানিলাতের টাকা ক্ষেত্রত বাইবেন এবং
আদালতের খনত পাইত্রেন ৮ কারাখ্যানার্থ বাবু
উহার পক্ষে হাইকোটের উকিল ছিলেন, তিনি
অবং এই সংবাদ লইরা রাধানাবির মাভার কুটারে
উপস্থিত হইলেন। অসংবাদ তদিয়া ক্ষার অবিরল
নম্নাল্ল পভিতে লাগিল।

তিনি নয়নাপ্রাণ সংবরণ করিয়া কাষাখ্যাখাবুকে বলিলেন, "বেঁ প্রাদীণ নিধিয়াছে, ভাঙাতে ডেল দিলে কি হইবে ? আপনার এ অসংবাদেও আমার আর প্রাণ্ডলেম হইরাছে। তবে আমার এই স্থধ বে, রাধারাণী আয় অনাহারে প্রাণভাগে কবিবে না। ভাই বা কে আনে ? গে বালিকা, ভাছার এ সম্পত্তি কে ক্লোক্রিবে ? কেবল আপনি ভয়সা। আপনি আমার এই অন্তিমকালে আমারে একটি ভিক্লা দিউন—না হলে আর কাছার কাছে চাহিব ?"

ভাষাখ্যা বাবু অভি তদ্রলোক এবং ভিনি রাবারাণীর পিতার বন্ধু ছিলেন। রাধারাণীর মাতা
কুর্দ্দশাগ্রন্থ হইলে, তিনি রাধারাণীর মাতাকে বলিয়াছিলেন যে. "যতদিন না আপীল নিপাতি পার,
অন্ততঃ ততদিন তোমরা আসিয়া আমার গৃছে
অবলান কর, আমি আপনার মাতার মত তোমাকে
রাথিব।" রাধারাণীর মাতা তাহাতে অবীক্রতা
ছইরাছিলেন। পরিপেবে কামাখ্যা বাবু কিছু কিছু
মাসিক সাভাব্য কবিতে চাহিলেন। "এখনও কিছু
ছাত্রে আছে—আবস্তুক হইলে চাহিচা কাইব।"
এইরূপ বিখ্যা কথা বিসিয়া রাধারাণীর মাতা কে

সাহাব্য গ্রহিণ্-অধীকৃতা হটনাছিলেন। ক্লিণী-কুমানের দানগ্রহণ তাঁহাদিগের প্রথম ও শেষ দানগ্রহণ। ্ব

কামাখা । বু এতদিন বুঝিতে পারেন নাই বে, তাঁহারা এই প্রদ্ধানান্ত হইমাছেন। দশা দেখিয়া কামাধ্যা বাবু অত্যন্ত কাতর হইলেন; আবার রাধারাণীর মাতা যুক্তকরে তাঁহার কাছে ভিন্দা চাহিলেন দেখিয়া আরও কাতর হইলেন, বলিলেন, "আপনি আজ্ঞা করুন, আমি কি করিব ? আপনার মাহা প্রয়োজনীয়, আমি তাহাই করিব।"

রাধারণীর মাতা বলিলেন,— "আমি চলিলাম, কিন্তু রাধারণী রহিল। এক্ষণে আদালত হইতে আমার খণ্ডরের যথার্থ উইল সিদ্ধ হইরাছে; অতএব রাধারণী একা সম্পত্তির অধিকারিণী একা সম্পত্তির অধিকারিণী একা সম্পত্তির অধিকারিণী একা সম্পত্তির অধিকারিণী র্ক্টবে। আপনি তাহাকে দেখিবেন, আপনার ক্তার আয় তাহাকে রক্ষা করিবেন, এই আমার তিক্ষা। আপনি এই কথা বীকার করিলেই আমি অধে মরিতে পারি।" ত

কামাখ্যা বাবু বলিলেন, "আমি আপনার নিকট শপপ্ল করিতেছি, আমি রাধারাণীকে আপনার কছার অধিক যত্ত্ব করিব। আমি কায়মনোবাক্যে এ কথা কছিলাম, আপনি বিশাস করুন।"

যিনি মুম্বু, তিনি কামাগ্যাবারর চক্রের জল দেখিয়া উচাহার কথার বিশ্বাস করিলেন। উচাহার সেই শীর্ণ গুদ্ধ অংশবে একটু আহলাদের হাসি দেখা দিল। হাসি দেখিয়া কামাখ্যা বারু বুঝিলেন, ইনি আর বাঁচিবেন নাঃ

কামাখ্যা বাবু তাঁহাকে বিশেষ করিয়া অফুরোধ করিলেন যে, "এক্ষণে আমার গৃহে চলুন, পরে ভন্তানন দখল হইলে আসিবেন।" রাধারাণীর মাভার যে অহল্পার, সে দাবিদাক্তনিত—এক্ষ্ দারিদ্রাবস্থায় তাঁহার 'গৃহে যাইছে চাহেন নাই। এক্ষণে আর দারিদ্রা নাই, স্নভরাং আর সে অহল্পান্ত নাই। এক্ষণে ভিনি যাইতে সম্মত হইলেন। কামাখ্যা বাবু রাধারাণী ও ভাহার মাভাকে সমত্তে নিজালয়ে লইয়া গেলেন।

তিনি গীতিমত পীডিতার চিকিৎসা করাইলেন, কিন্তু তাঁহার জীবনরক্ষা হইল না, অল্লদিনেই তাঁহার মুক্তা হইল।

উপৰুক্ত সমষে কামাখ্যা বাবু বাবাগানীকে ভাছার সম্পত্তিতে দখল দেওয়াইলেন। কিন্তু রাধা-রাণী বালিকা বলিয়া ভাষাকে নিজবাটীতে একা থাকিতে দিলেন না, আপন গৃহেই রাখিলেন। কালেক্টর সাহেব রাধারাণীর সম্পত্তি কোট-অব্-ওরার্ডসের অধীনে আনিবার জন্ম যত্ন পাইলেন, কিন্তু কামাধ্যা বাবু বিবেচনা করিলেন, আমি ু রাধা-রাণীর জন্ম যতদ্ব করিব, সরকারী কর্মচানিগণ ততদ্ব করিবে না। কামাধ্যাবাবুর কৌশলে কালেক্টার সাহেব নিরম্ভ হইলেন। কামাধ্যা বাবু অরং রাধারাণীর সম্পত্তির তত্ত্বাবধান। করিতে লাগিলেন।

বাকি রাধারাণীর বিবাহ। কিন্তু কামাখ্যা বার্
নব্যতন্ত্রের লোক—বাল্য-বিবাহে তাঁহার বেন্ধ ছিল।
তিনি বিবেচনা করিলেন যে, রাধারাণীর বিবাহ
তাড়াতাড়ি না দিলে জাতি গেল মনে করে, এমজ
আর কেহ নাই। অতএব যবে রাধারাণী স্বায়
বিবেচনা করিয়া বিবাহে ইচ্ছুক হইবে, তবে তাহার
বিবাহ দিব। এখন সে লেখাপড়া শিখুক।

এই ভাবিয়া কামাখ্যা বাবু রাধারাণার বিবাহের কোন উত্তোগ না করিয়া তাহাকে উত্তমরূপে অশিকিত করাইলেন।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

পাঁচ বংসর গেল—রাধারাণী পরম প্রন্ধর বোড়শব্দীয়া কুমারী। কিন্তু সে অন্তঃপুরমধ্যে বাস করে, তাহার সে রূপরাশি কেহ দেখিতে পায় না। এক্ষণে রাধারাণীর সম্বন্ধ করিবার সময় উপস্থিত হইল। কামাখাবাবুর ইচ্ছা রাধারাণীর মনের কথা বুঝিয়া তাহার সম্বন্ধ ক'ে, তবু জানিবার জন্ম আপনার কছা বসন্তকুমারীকে ডাকিলেন।

বসত্তের সঙ্গে রাধারাণীর স্থীষ্ । উভয়ে সম-বয়স্কা এবং উভয়ের অভ্যস্ত প্রণয়। কামাধ্যা বারু বস্ত্বকে আপনার মনোগত ক্থা বুঝাইয়া বলিলেন।

বসস্ত সলজ্জভাবে অধ্য অন্ত আর হাসিতে হাসিতে পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল, "রুলিণীকুমার রায় কেহ আছে ?"

কামাখ্যা বাবু বিভিতে হইয়া বলিলেন, "না। জাত জানি না। কেন ?"

বসস্ত বলিল, "রাধারাণী কৃত্মিণীকুমার ভিন্ন আর কাহাকেও বিবাহ কৃত্তিবে না।"

কামাখ্যা। সে কি 🕈 রাধারাণীর সঙ্গে অস্ক ব্যক্তির পরিচয় কি প্রকারে হইল ? কৰ্দ্ধ অবনতম্পে অন্ন হাসিল। সে রথের রাদ্রির বিবরণ সবিস্তাবে রাধারাণীর কাছে শুনিয়া-ছিল, পিতার সাক্ষান্তে সকল কথা বিবৃত্ত করিল। শুনিয়া কামাখ্যা বাবু কল্মিণীকুমারের প্রশংসা করিয়া বলিলেন, "রাধারাণীকে বুঝাইয়া বলিও, রাধারাণী একটি মহাল্রমে পড়িয়াছে। বিবাহ ক্তজ্ঞতা অনুসারে ইক্তবিয় নহে। কল্মিণীকুমারের নিকট রাধারাণীর ক্তজ্জতাশীকারের কি সময় ঘটে, তবে অবর্গ্ত প্রত্যুপকার করিতে ইইবে, কিন্তু বিবাহে কল্মিণীকুমারের কোন দাবীদ প্রয়া নাই। তাহাও আবার সে কি জাতি, কত বংশ, তাহা কেই জানেনা। তাহার পরিবার-সন্তানাদি থাকিবার সন্তাবনা, কল্মিণীকুমারের বিবাহ করিবারই বা সন্তাবনা কি ?"

বসন্ত ৰশিল, "সভাবনা কিছুই নাই, তাহাও রাধারণী বিলম্মণ বুঝিয়াছে। কিন্তু সেই রাত্রি অবধি ক্রিণীকুমারের একটি মানসিক প্রতিমা গড়িয়া আপনার মনে তাহা হাপিত করিয়াছে। যেমন দেবতাকে লোকে পূজা করে, রাধারাণী সেই প্রতিমা তেমনি করিয়া প্রতাহ মনেমনে পূজা করে; এই পাচ বৎসর রাধারাণী আমাদের বাড়ী আসিহাছে, এই পাচ বৎসর এমন দিন প্রায়ই যায় নাই যে, রাধারাণা ক্রিণীকুমারের কথা আমার সাক্ষাতে একবারও বলে নাই। আর কেহ রাধা-রাণীকে বিবাহ করিলে তাহার স্বামী স্থ্ৰী হইবে না।"

কামাথ্যা বারু মনে মনে ভাবিলেন, "ইছা একটি বাতিক। ইছার একটু চিকিৎসা আবশুক। কিন্তু প্রথম চিকিৎসা বোধ হয় ক্রজিণীকুমারের সন্ধান ক্রা।"

কামাখ্যা বাবু ক্জিণীকুমারের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বয়ং কলিকাতায় তাঁহার অহুসন্ধান করিতে লাগিলেন। বন্ধবর্গকেও সেই সন্ধানে নিযুক্ত করিলেন। দেশে দেশে আপনার মন্ধেলগণকে পত্র লিখিলেন। প্রতি সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন দিলেন। বে বিজ্ঞাপন এইরূপ

"বাবু ক্ষ্মিণীকুমার রায়, নিম্ন স্বাক্তরকারী ব্যক্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবেন—বিশেষ প্রায়োজন সাছে। ইহাতে ক্ষ্মিণীবাবুর সস্তোবের বাতীত অসুস্থোবের কারণ উপস্থিত হইবে না। ইত্যাদি— শ্রী—"

 কিন্তু কিছুতেই ক্লিনীকুমারের কোন সন্ধান পাঁওয়া গেল না। দিন গেল, মাস গেল, বৎসর গেল, তথাপি কৈ, ক্লিনীকুমার আসিল না। ইহার পর রাধারাণীর আর এন ট্র্বোরতর বিপদ্ উপস্থিত হইল—কামাখ্যাবারুর লোকার রগতি হইল। রাধারাণী ইহাতে অত্যুক্ত সংল্ভার্থ হইলে। রাধারাণী বার পিতৃহীনা বিভাগ্র সংল্ভার বার পিতৃহীনা বিভাগ্র সংল্ভার বার পিতৃহীনা বিভাগ্র সংল্ভার তারাধার বার করিতে লাগিলেন এবং নিজ সম্পতির তারাধার সংস্তিত বিভাগর বাড়িয়াছিল।

বিষয় হন্তে দইরা রাধারাণী প্রথমেই ছুই লক্ষ মুদ্রা গবর্ণমেণ্টে প্রেরণ করিলেন। তৎসক্ষে এই প্রার্থনা করিলেন যে, এই অর্থে তাঁহার নিজ প্রামে একটি অনাথনিবাস স্থাপিত হউক। তাহার নাম হউক—"ক্ষিণীকুমারের প্রাগাদ।"

গ্রব্দেণ্টের কর্মচারিগণ প্রস্তাবিত নাম শুনিয়া ।
কিছু বিশ্বিত হইলেন, কিন্তু তাহাতে কে কথা ।
কহিবে । অনাধনিবাস সংস্থাপিত হইল । রাধা- ।
রাণীর মাতা দরিজাবস্থায় নিজ - প্রাম ত্যাগ করিয়।
প্রীরামপুরে কুটার নির্মাণ করিয়াছিলেন, কেন না,
যে প্রামে যে ধনী ছিল, সে সহসা দরিজ হইলে, কো
প্রামে তার বাস করা কষ্টকর হয়। তাঁহাদিণের নিজ্প
প্রামে প্রায়মপুর হইতে কিঞ্চিৎ দুর—আমরা সে
প্রামেকে রাজপুর বলিব। এক্ষণে রাধাবণী রাজপুরেই
বাস করিতেন। অনাধনিবাস্ও রাধারণীর বাড়ীর
সন্মুখে, রাজপুরে সংস্থাপিত হইল। নানা দেশ
হইতে দীন, তুঃমী, অনাধ আসিয়া ভ্রধায় বাস
করিতে সাগিল।

#### চতুর্থ পরিচেছদ

তুই এক বংসর পরে এক জন ভদ্রলোক সেই
অনাধনিবাসে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
বয়স ৩৫,৩৬ বংসর। অবস্থা দেখিয়া অতি ধীর,
গন্তীব এবং অর্থশালী লোক বোধ হয়। তিনি সেই
"ক্রিনীকুন:বেব প্রাসাদেব" দারে আসিয়া
দ্বাডাইলেন। বক্ষকগণকে জ্ঞিজাসা করিলেন, "এ
কাহার বাড়ী १"

ভাহার ফলিল, ''এ কাহার ও বাড়ী নছে, এ স্থানে তু:খা অনাথ লোক থাকে। ইহাকে 'রুক্রিণী-কুমাবের প্রাণাদ' বলো।''

আগন্তক বলিলেন, 'আমি ইহার ভিতরে গিয়া দেখিতে পারি ?" ্রক্রস্ণি, বলিল, "নান ছঃনী লোকেও ইছার ভিত্য অনীয়ানে যাইতেছে—আপনাকে নিবেধ কি ১" ...ে

্ দৰ্শ ক্ষিত্ৰ কিলা, সৰ দেখিলা, প্ৰভাৰতনি কৰিলে, "বলোৰন্ত দেখিলা আমার বঙ্গিলেন্ত্ৰিলেন, "বলোৰন্ত দেখিলা আমার বড় অংহলাদি ইইলাছে। কে এই অলসত্ৰ দিলাছেন ? ক্লিপীকুণাৰ কি ভালার নাম ?"

दक्र देवा विभन, "এव छन छी नोक **এই অর**गता पिशारमा"

দর্শক জিজাসা করিলেন, "তবে ইছাকে 'ফুক্সিণী-কুমারের প্রাসাদ' বলে কেন ?''

রক্ষকেরা বলিল, "তাহা আমরা কে**ছ জা**নি না।"

"ক্কিণীকুমার কাহার নাম 📍

🏇 "কাছারও নয়।"

় "যিনি অৱসত্ত দিয়াছেন, উাঁহার নিৰাস ∉কাথায় ়"

রক্ষকেরা সমূধে শ<u>তি বৃহ</u>ৎ অট্টালিকা দেখাইয়া দিস।

় আগন্তক জিজাসা করিতে লাগিল, "তোমরা ঘাহার বাড়ী দেখাইয়া দিলে, তিনি পুক্ষমামুষের সাক্ষাতে বাহির হইয়া থাকেন । রাগ করিও না, এখন অনেক বড়মানুষের মেরে মেমলোকের মত বাহিরে বাহির হইয়া থাকে, এইজভাই জিজাসা করিতেভি।"

রক্ষকের। উত্তর করিল—"ইনি সেরপ চরিত্রের নন। পুরুষের সমক্ষে বাহির হন না।"

প্রশ্নকর্ত্ত। ধীতে ধীরে রাধারাণীর অট্টালিকার অভিন্যুর গিয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

#### পঞ্ম পরিচেছদ

থিনি আসিয়াছিলেন, তাঁহার পরিচছদ সচরাচর বালালী ভদ্রলোকের মত, বিশেষ পারিপাটা, অথব নারিপাটার বিশেষ অভাবও কিছু ছিল না; কিছু তাঁহার অলুনীতে একটি হীরকালুবীর ছিল; তাহা দেখিরা রাধারাণীর কর্মকারকগণ অবাক হইরা তংপ্রতি চাহিয়া রহিল, এত বড় হীরা ভাহারা বখন অলুনীয়ে দেখে নাই। তাঁহার সঙ্গে কোন লোক ছিল না, এ জন্ম ভাহারা জিজ্ঞানা কবিতে পারিলানা যে, কেইনি দ মনে করিল, বাবু স্বয়ং পরিচয় দিবেন। কিন্তু বাবু কোন পরিচয় দিকেন

না। তিনি রাধারাণীর দেওরানতীর সহিত সীকাং করিয়া তাঁহার হত্তে এবখানি পত্র নিলেন। বনিলেন, "এই পত্র আপনার মুনিবের কাছে পাঠাইয়া দিয়া আমাকে উত্তর আনিয়া দিন।"

দেওয়ানকী বলিলেন, "আমার মুনিব স্ত্রীলোক্ আবার অল্লবয়স্থা। এ জন্ম তিনি নিল্লম করিয়াছেন যে, কোন আপরিচিত লোকে পত্রে আনিংক আমরা তাহা না পড়িয়া তাঁহার কাছে পাঠাইব না।"

আগন্তক বলিলেন, "আপনি পড়ুন।" দেওয়ানতী পত্ৰ পড়িলেন—

°প্রিয় ভগিনি।

শ্ব ব্যক্তি পুরুষ হইলেও, ইঁহার সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিও—তন্ত্র করিও না। যেমত ঘটে, আমাকে লিখিও।

প্রীমতী বসম্ভকুমারী।"

কামাখ্যাবাবুর ক্সার স্বাক্ষর দেখিছা কেই আর কিছু বলিল না। পত্র অন্তঃপুরে গেল। অহঃপুর হুইতে পরিচারিকা, পত্রবাহক বাবুকে লইতে আসিল। আর কেহ সলে যাইতে পারিলনা—ছকুম নাই।

পরিচারিকা বাবুকে সইয়া এক হুসজ্জিত গৃহে বসাইল। রাধারাণীর অন্ত:পুরে সেই প্রথম পুরুষ মাতৃষ প্রবেশ করিল। দেখিয়া একজন পরিচারিকা রাধারাণীকে ভাকিতে গেল, আর একজন অন্তরালে থাকিয়া আগন্তককে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। দেখিল যে, তাঁহার বর্ণটুকু গৌর, আুটিত মলিকারাশির মত গৌর, তাঁহার শরীর দীর্ঘ, দিবং হুল, কপাল দীর্ঘ, অতি ক্লা, পরিভার—ানর্কা হুর্রিত কেশলালে মণ্ডিত; চক্ষু প্রবৃহৎ, লাকিক বিরু; জবুগ হুক্ বন, দ্রায়ত এবং নিজি ক্লা, নালিকা দীর্ঘ এবং উন্নত; ওষ্ঠাধর বজেবর্গ, ক্লু এবং কোমল; প্রীবা দীর্ঘ, অবচ মাংসল; অভাভা অক্ষ বল্লে আছোদিত, কেবল অসুনীগুলি দেখা যাইতেছে, শেগুলি ভল্ল, হুগঠিত, একটি একটি বুহদাকার হীরকে রঞ্জিত।

রাধারাণী সেই স্থানে আসিরা পরিচারিকাকে বিদার করিরা দিলেন। রাধারাণী আসিবামাত্র দর্শকের বোধ হইল খে, সেই কক্ষধ্যে এক অভিনৰ স্থোদয় হইল—ক্ষেপর আলোকে জাঁহার মন্তন্তের কেশ পর্যান্ত খেন প্রদীপ্ত হইরা উঠিল।

আগন্ধকের উচিত প্রথম কথা কছা—কেন না তিনি পুরুব এবং বয়োভোষ্ঠ—কিন্তু তিনি গৌলবোঁ বিমুদ্ধ হইয়া নিছক হইয়া রহিলেন। রাধারাণী একটু, অসন্ত ইইয়া বলিলেন, শুলাপনি এরপ্র গোপনে, আমার সঙ্গে সাক্ষাতের অভিসাব করিরাছেন কেন ? আমি জীলোক, কেবল বসস্তের অমুরোধেই আমি ইহা স্বীকার করিয়াছি।"

আগন্তক বশিলেন, "আমি আপনার সহিত এক্লপ সাক্ষাতের অভিসাধী হইয়াছি, ঠিক তা নহে।"

রাধারারী অপ্রতিভ হইলেন। বলিলেন, "তা -নয়, বটে । তবে বসন্ত কি জন্ত এরূপ অন্থবোধ করিয়াছেন, তাহা কিছু লেখেন নাই। বোধ হয়, আপনি ফানেন।"

আগন্ধক একখানি পুরাতন সংবাদপত্র বাহির করিয়া তাহা রাধারাণীকে দেখাইলেন। রাধারাণী পড়িলেন, কামাখ্যাবাবুর স্বাক্ষরিত ক্লিণীকুমার সহক্ষে সেই বিজ্ঞাপন। রাধারাণী দাঁড়াইরাছিলেন—নাড়াইরা দাঁড়াইরা নারিকেলপত্রের ভাষ কাঁপিতে লাগিলেন। আগন্ধকের দেবতুল্য গঠন দেখিয়া মনে ভাবিলেন, ইনিই আমার সেই ক্লিণীকুমার। আর বাকিতে পারিলেন না—। জ্ঞানা করিয়া বলিলেন, শ্রাপনার নাম কি ক্লিণীকুমার বাবু ?"

আগন্তক বলিলেন, "না।" "না" শক্ত শুনিয়াই রাধারাণী থীরে থীরে আসন গ্রহণ করিলেন। আর দাঁডাইতে পারিলেন না— তাঁহার বুক যেন ভালিয়া গেল। আগহক বলিলেন, "না; আমি যদি ক্রিণীকুমার হইতাম, তাহা হইলে কামাঝা বাবু এ বিজ্ঞান দিতেন না। কেন না, তাঁহার সঙ্গে আমার প্রিচয় ছিল। কিন্তু যথন এই বিজ্ঞাপন বাহির হয়, তথনই আমা ইহা দেখিয়া ভুলিয়া রাখিয়াছিলাম।"

রাধারাণী বলিল, "ধনি আপনার সজে এই থিজাপনৈর কোন সম্প্রনাই, তবে আপনি ইহা তুলিগা রাথিয়াতিলেন কেন ৮''

উত্তকাংী বনিলেন, "একটি বৌত্হলের জ্ঞা। আধি আট দশ বংগং ছাইল, আমি ঘেবানে সেখানে বেডাইতাম—কিন্তু লোকসজ্জাত্তরে আপনার নামটা গোপন করিয়া কাল্লনিক নাম ব্যহার বরিতাম। কাল্লনিহ নাম কল্লি।কুষার। আপনি অত বিষন। ক্ইতেতেন কেন্দ্

রাধারাণী একটু স্থির হইদেন—আগস্তুক বসিতে
গিলেন—"যথার্থ কুলিগীকুমার নাম ধরে, এমন
ইংকেও চিনি না। যদি কেহ আমারই হয়:প্রিং পার্কে—তাহা স্ভব নহে—তথাপি কি
নি. সাত গাঁচ ভাবিয়া বিজ্ঞাপন্ট তুলিয়া বিলাম। কিন্তু কামাব্যাবাবুর কাছে আসিতে
হ্ব হইন না," "পবে १"

শিরে কামাথ্যাবার্র প্রাচ্চে উচ্চার পূত্রগণ আমাকে নিমহণ করিল, কিন্তু আমি আনিতে পারি নাই। সম্রতি নৈ 🚉 🥦 ক্ষা প্রার্থনার অক্ত তাঁহার প্রাদিগের নিকট 🚧 বিশাম 🕆 (कोज्हनरभए: विकाशन गटक चानिश्रक्तिया প্রসক্ষমে উহার কথা উত্থাপন করিয়া কামাখ্যা-বাবুর জ্যেষ্ঠপুহ্রকে জিজ্ঞাসা করিলায় যে, এ বিজ্ঞাপন কেন দেওয়া হইয়াছিল গ কামাখ্যাব'বুর পুত্র ৰলিলেন যে, রাধারাণীর অমুরোধে। আমিও এক রাধারাণীকে চিনিভাম:-এক বালিকা-আমি এক দিন দেখিয়া ভাষাকে আর ভলিতে পারিলাম না। সে মাতার প্রোর জ্ঞা আপনি অনাহারে বাকিয়া ৰনকুলের মালা গাঁথিয়া—সেই অন্ধনার বৃষ্টিতে—" বক্তা আর কথা কহিতে পারিলেন না। তাঁহার 🖁 চক্ষলে পুরিয়া গেল। রাধারাণীরও চক্ষ জলে ভাসিতে লাগিল। চকু মুছিয়া রাধারাণী বলিল, "ইতর লোকের কণ্<del>যয় এ</del>খন প্রয়োজন কি ? আপনার কথা বলন।"

আগন্তক উত্তর করিলেন,—"রাধারণী ইতর লোক নহে। যদি সংসারে কেছ দেবকলা থাকে, তবে সেই রাধারাণী। যদি কাছাকে পবিত্র, সরল-চিন্ত এ সংসারে, আমি দেখিয়া থাকি, তবে সেই রাধারাণী। যদি কাছারও করায় অমৃত থাকে, তবে সেই রাধারণী—যথার্থ অমৃত। বর্দে বর্ণে অস্পরার বীণা বাজে, যেন কথা কহিতে বাধ নাধ করে, অপচ সকল কথা পত্তিতার, স্থ্যপুর, অতি সরদ। আমি এমন কণ্ঠ কথন তনি নাই—এমন কথা কথনও তনি নাই।"

ক ক্লীকুমাং— একণে ইঁহাকে ক্লিনীকুমার বসা যাউক—ঐ সঙ্গে মনে মনে বলিলেন, "আবার আজ বুঝি তেমনই কপা শুনিতেছি !'

ক্ষ্মীকুমার মনে মনে ভানিতেছিলেন, আছ এত দিন হইল, গেই বালিকার বঠন্বর ভনিয়া-ছিলাম, ঠিক আন্তও গে বঠ আনার মনের ভিতর জালিতেছে। যেন কাল ভনিয়াছি। অপ্য আন্ধ এই ক্ষন্মীর বঠন্বর ভনিয়া আনার দেই রাধারাণীকেই বা মনে পড়ে- কেন্ ও এই কি দেই গুআমি মূর্য। কোথার দেই দীন-হাহিনী, কুটারবালিনী ভিয়ারিণী—আর কোথায় এই উচ্চ-আসাদিবিহারিণী ইন্ধানী। আমি সে রাধারাণীকে অন্ধলারে ভাল করিয়া দেখিতে পাই নাই, স্নতরাং জানি না যে, সে ক্ষনী কি কুৎদিতা, কিন্তু এই শচীনিন্দ্রিট্রা রূপসীর শতাংশের একাংশের রূপও যদি ভাঁহার থাকে, ভাহা হইলে সেও লোকমনো-

त्यारिनी हैं।" अहि शिष ्रिश्राधातांनी चज्छञ्चतरन अज्ञिनाकुमारवव মধ্র বট্টি ীল ভনিতেছিলেন—মনে মনে ভাষিতে-ছিলেন, তুমি যাহা পাপিষ্ঠা রাধারাণীকে বলিতেছ, ८क्दल एकामारक है एनई कथा छिला वना यात्र। जाम আঞ্চ আট বৎসরের পর রাধারাণীকে ছলিবার জ্বন্ত কোন্নন্দনকানন ছাড়িয়া পৃথিবীতে নামিলে? এড দিনে কি আমার স্থানের পুজার প্রীত হইয়াছ ? তুমি কি অন্তৰ্য্যামী ? নহিলে আমি লুকাইয়া লুকাইয়া— হৃদয়ের ভিতরে লুকাইয়া তোমাকে যে পুৰা করি, ভাহা ভূমি কি প্রকারে জানিলে?

এই প্রথম সুইঞ্জনে স্পষ্ট দিবালোকে পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। ছুইজনে ছুই জনের মুখপানে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন, আর এমন আছে। क १ এই সমাগরা, नमनी-हिजिहा, स्वीद-সঙ্কলা প্ৰিবীতলে এমন ক্ৰেকোময়, এমন মধুৱ, এমন মুখ্যয়, এমন চঞ্জ অবচ ছিত্ত, এমন সহাত্ত অবচ গম্ভীর এমন প্রস্কুল অপচ ত্রীড়াময়, এমন আছে কি 📍 চিরপরিচিত অপ্চ অতান্ত অভিনৰ, মহুর্ত্তে মুহুত্তে অভিনৰ মাধুরিমাময়, আত্মীয় অথচ অভান্ত পর, চির্ম্মত অবচ অদুষ্ঠপুর্ব্য—কথ্যনও দেখি नार, ज्याद अमन स्विद ना, अमन ज्याद আছে কি গ

ব্লাধারাণী বলিল,—বড় কর্ষ্টে বলিতে হইল, স্কেন না, চক্ষের জল থামে না, আবার সেই চক্ষের জলের উপর কোশা হইতে পোড়া হাসি আসিয়া পড়ে— রাধারাণী বলিল, "ভা আপনি এভক্ষণ কেবল সেই ভিশ্ববিশীর কথাই বলিলেন, আমাকে যে কেন দর্শন দিয়াছেন, তা ত এখনও বলেন নাই।"

ই৷ গা. এমন করিয়াকি কৰা কছা যায় গা 🕈 যাছার গুলা ধ্রিয়া কাঁদিতে ইচ্ছা ক্রিভেছে, 'প্রাণেশ্বর। ছঃখিনীর সর্ববস্থা চিরবাঞ্জিত।' বলিয়া ষাহাকে ভাকিতে ইচ্ছা করিতেছে, আবার যাকে সেই সঙ্গে 'হাঁ গা, সেই রাধারাণী পোড়ারমুঝী ভোমার কে হয় গা' বলিয়া ভামাসা কংতে ইজা করিছেছে,-ভাগার সঙ্গে 'আপনি', 'মলাই', 'দুর্লন দিয়াছেন,' এই, সকল কথা নিয়ে কি কথা কছা যায় গা 
। ভোমরা পাঁচ অন বশিকা, প্রেমিকা, বাক-চতুর', ব্যোধিকা ইত্যাদি আছ, তোমরা পাঁচ জ্বনে বল দেখি, জেলেমাত্র্য রাধারাণী কেমন ক'রে এমন কথা কয় গা ?

রাধারাণী মনে মনে একটুপরিভাপ এইরিল; (कन ना, कथां। अक्ट्रे खर्जनात म्र इहेंगः ক্ষিণীকুমার একট্ অপ্রতিভ হইয়া ৰলিলেন,— "তাই বলিতেছিলাম, আমি দেই রাধারাণীকে bिनिजाम-द्राधादानीत्क मत्न পिछन, এक्ট-এভটুকু অন্ধকার রাজে জোনাকীর স্থায়-এভটুকু चामा हहेन त्य. यपि এहे त्रावादानी चामात त्रहे राशकानी इस ।"

"তোমার রাধারাণী।" রাধারাণী ছল করিয়া চুপি চুপি এই কথাটি বলিয়া মুখ নত করিয়া দ্বৰ হাদিল। ই। গা. না ছেদে কি থাকা যায় গাণ তোমরা আমার রাধারাণীর নিন্দা করিও না।

ক্রিণীকুমারও মনে মনে ছল ধরিল, "এ 'তুমি' বলে (কন ? কে এ ?" প্রকাণ্ডে বলিল, "আমারই রাধারাণী। আমি একরাত্রিমাত্র ভাষাকে দেখিয়া —দেখিয়াটিই বা কেমন করিয়া বলি—এই আট वदम्दर्भ ভাহাকে ভুলি নাই। द्राक्षादानी 🖑

রাধারাণী বলিল, "হোক আপনাংই রাধারাণী গ ক্ষত্মিণীকুমার বলিতে লাগিলেন, "সেই শুড় আশার আমি কামাঝাবারের জ্যেষ্ঠ পুত্রকে ভিজাত ক্রিলাক্ত রাধ্যোণী কে গু কামাথ্যাবার্য পুণ স্বিস্তাবে পরিচয় দিতে বোধ হয় অনিজ্ঞাক ছিলেন কেবল বলিলেন, 'আমাদিগের কোন আত্মীয়েং কজা। যেথানে ভাঁচাকে অনিচ্ছাক দেখিশাম সেখানে আর অধিক পীড়াপীতি করিলাম না, কেখ জিল্ডাসা করিলাম, 'রাধাবাণী কেন কলিণীকুমারে সন্ধান করিয়াছিলেন, ভনিতে পাই কি 🕈 যা প্রয়োজন হয় ত বোধ কবি, আি কিছু সন্ধান দিয়ে পারি: আমি এই কথা ালে তিনি বলিলে: 'কেন রাধারাণী ক্রিণীবাবকে ঘ'ঞ্চিতেছিলেন, তাং আমি স্বিশ্বে জানি না, আমার পিড্ঠাকু জানিতেন, বোধ করি, আমার ভগিনীও জানি পারেন: যেখানে আপনি সন্ধান দিতে পারে ৰলিভেছেন, দেখানে আমার ভগিনীকে ভিজ্ঞা করিয়া আসিতে হইছেছে।' এই বলিয়া ভি উঠিকেন। প্রভাগমন কবিয়া তিনি আমাকে। পত্র নিজেন, সে পত্র আপনাকে দিখাছি। ভি আমাকে সেই পত্ত দিয়া বশিংসন, "অমার ভাগি স্বিশেষ কিছু ভালিয়া-চ্ছিয়া বলিলেন না, কেন उन्हें भक्त दिलन, चाद निश्चन थ, उन्हें भक्त सन्हें উছোকে স্বরং রাজপুরে যাইতে বলুন। রাজপু বিনি অনুসত্ত দিয়াছেন, তাঁহার সহিত সাক্ষ

করিট্রত বলিলেন। আমি দেই পত্ত লইয়া আপনার কাছে আসিয়াছি। কোন অপরাধ করিয়াছি কি "

রাবারাণী বলিত, "জানি না। বোধ হয় বে, আপনি মহাত্রমে পতিত হইয়াই এখানে আসিয়াছেন, আপনার রাবারাণী কে, ভাহা আমি চিনি কি না, বলিতে পারিভেছি না। ধে রাবারাণীর কথা কি. ভনিনে বলিতে পারি, আমা হইতে ভাহার কোন স্কান পাওয়। যাইবে কি না।"

, কৃষ্ণীকুমার সেই রবের কথা গবিভারে বলিলেন, কেবল নিজ্ঞন্ত অর্থবন্তের কথা কিছু বলিলেন না। রাধারাণী বলিলেন—"স্পষ্ট কথা মার্জ্জনা করিবেন। আপনাকে রাধারাণীর কোন কথা বলিতে সাহস হয় না, কেন না, আপনাকে দহালু লোক বলিয়া বোধ হইতেছে না। যদি আপনি সেরুপ দয়ার্জিত হইতেন, ভাহা হইলে আপনি যে ভিথারী বালিকার কথা বলিলেন, ভাহাকে অমন ভূপ্পাপর দেখিয়া অবশ্য ভারে কিছু আয়ুকুল্য করিতেন। কৈ আয়ুকুল্য করার কথা ভ কিছু আপুনি বলিলেন না হ'

क्रिक्षिणकुमात बेनिटनर्न, "आयुक्ना' दिटम्य किछूहे করিতে পারি নাই। আমি সেদিন নৌকাপথে রুৎ দেখিতে আসিয়াছিলাম: পাছে কেই জানিতে পারে, এই জন্ম ক্রিনীকুমার রায় পরিচয়ে পুকাইয়া यानिशाहिकाम-अन्ताद्ध अफद्षि इन्द्रशाम त्वादि ধাকিতে সাহস না করিয়া একা তটে উঠিয়া আসিয়া-ছিলামঃ সঙ্গে যাহা অল্ল ছিল, ভাহা রাধারাণীকেই দিয়াছিলাম। কিয় দে অভি সামাভা। প্রদিন প্রাতে আসিয়া উহাদের বিশেষ সংবাদ শইৰ মনে করিয়াছিলাম: কিন্তু সেই রাজে আমার পিতার পীজার সংখ্যা পাইছা ভখনই কাশী যাইতে ইইল। পিতা অনৈক দিন ক্লা হইয়া রহিলেন। কাশী হইতে প্রত্যাগমন করিতে আমার বংসরাধিক বিলম্ব হইল। বংসর পরে আমি ফিরিয়া আসিয়া আবার কেই কুটীরে সন্ধান করিলাম—াকন্ত ভাহাদিগকে আর श्यादन प्रतिश्वाम ना।"

রাধা। একটি কথা জিজাসা করিতে ইজ্যা করিতেছি। বোধ হয়, সে রপের দিন নিরাশ্রয়ে বৃষ্টি-বাদলে আপনাকে সেই কুটীরেই আশ্রয় কইতে ইইয়াছিল। আপনি কভক্ষণ সেহানে অবস্থিতি করিকেন ?

ক। প্ৰবিক্ষণ নছে। আমি বাহা রাধারাণীর হাতে দিয়াছিলাম, তাহা দেখিবার জন্প রাধারাণী আলো আলিতে গেল—আমি সেই অবসরে তাহার বল্ল কিনিতে চলিয়া আসিলাম। ৱাধা। আৰু কি দিয়া আসিলেন ?

ক। আর কি দিব? একথানি কৃত্র নোট ছিল, তাহা কুটীরে রাখিয়া আসিলাম !

রাধা। নোটথানি ওরপে দেওত বিবেচনাসিদ্ধ হয় নাই—ভাহারা মনে করিতৈ পুরীর, আপুনি নোটথানি হারাইয়া গিয়াছেন।

ক। ন ৠ আমি পেলিলে লিখিয়া নিয়াছিলাম, "রাধারাণীর জন্তা" তাহাতে নাম স্বাক্ষর করিয়া-ছিলাম, 'ক্লিশীকুমার রায়'। যদি সেই ক্লিণী-কুমারকে এই রাধারাণী অন্থেষণ করিয়া ধাকে, এই ভর্মায় বিজ্ঞাপনটি তুলিয়া রাখিয়াছিলাম।

রাধা। তাই বলিতেছিলাম, আপনাকে দয়ার্লচিচ্চ বলিয়া বোধ ছয় না। যে আপনার ঐচরণ
দর্শন জয়—এইটুকু বলিতেই—আ ছিছি রাধারাণী।
ফুলের কুঁড়ির ভিতর যেমন জল ভরা পাকে, ফুলা
নীচু করিলে যেমন কর্কর্ করিয়া পড়িয়া ধারা,
রাধারাণী মুখ নত করিয়া এইটুকু বলিতেই তারা
চোধের জল কর্কর্ করিয়া পুড়িতে লাগিল। অমনই
যেদিকে কলিগাকুমার ছিলেন, সেইদিকের মাথার
কাপড়টা বেশী করিয়া টানিয়া দিয়া সে ঘর হইজে
রাধারাণী বাহির হইয়া গেল। ফাক্লীকুমার বৈঞ্
য়য় চক্লের জলটুকু লেবিতে পান নাই, কি পাইয়াই
বাকিসেন, বলা যায় না।

#### यर्छ भारतिका

वाहित्र व्यानिष्ठा, मूर्ट्य ठरक कम निष्ठा व्यक्तिक বিৰুপ্ত করিয়া রাধারাণী ভাবিতে লাগিল। ভাবিল "ইনি ত সেই ক্লিণীকুষার। আমিও সেই রাধারাণী। ছুইজনে ছুই জনের জ্ঞানন ভুলিয়া বাহিয়াছি। এখন উপায় ? আমি যে রাধারাণী, তা উহাকে বিশ্বাস করাইতে পারি—ভার পর 🔊 উনি 🕏 জাতি, তাকে জানে ? জাতিটা এখনই জানিতে পারা যায়। কিন্তু উনি যদি আমার জাতি না হন, তবে ধর্মবন্ধন ধটিৰে না, চিরস্কনের যে বন্ধন, ভাষা ঘটাবে मा, क्षार्थित वस्त्र पंतिरंग मा। एत्व चात्र उँकाद শঙ্গে কথায় কাঞ্চ কি ? না হয় এ জনটো ক্রিণীকুমার নাম অপ করিয়া কাটাইব। এভাদন সেই নাম ক্রমা कालेकिशहि, क्लाबाद्यद अधम (दग्छे। काष्ट्रोहेश प्रशाह—वाकि काल काछिट না কি ?"

এই ভাবিতে ভাবিতে গ্লাধারাণার আবার নাকের পাটা ফাঁপিয়া উঠিল, ঠোট ছ্থানা ছুলিয়া উঠিল— আবার চোখ নিরা জল পড়িতে লাগিল। আবার সে
জল দিয়া মুখ-চোখ ধুইরা টোরালিয়া দিয়া মুছিরা
ঠিক হইরা আরিল। রাধারাণী আবার ভাবিতে
লাগিল—'আজ্যু-মুদি আমার আভিই হন, তা হ'লেই
বা ভরসা কি পুউনিশ্ত দেখিতেছি বরঃ গ্রাপ্ত — কুমার
এমন সন্তাবন কি পুতা হলেনই বা বিবাহিত পুনা,
না! তা হইবে না। নাম জপ করিরা মরি, সে
আনক ভাল, সভীন সহিতে পারিব না।

তবে এখন কঠার কি । ভাতির কথাটা ভিজাস।
করিরাই কি হইবে । তবে রাধারাণীর পরিচরটা
দিই। আর উনি কে, তাহা জানিয়া লই, কেন
না, করিণীকুমার ত ওঁর নাম নয়—তা ত ওনিলাম।
যে নাম জপ করিয়া মরিতে হইবে, তা ওনিয়া লই।
তারপর বিদায় দিয়া কাঁদিতে বিসা আ!
প্রাড়ারমুখী বসন্তা না বুঝিয়া, না জানিয়া, এ
বিমাজী কেন পাঠাইলি । ভানিস্ না কি, এ
বিজীবন-সমুদ্র অমন করিয়া মহন করিতে গোলে
কাহারও কপালে অমৃত, কাহারও কপালে গারল
উঠে।

শ্ৰাক্ষা, পৰিচয়টা ত দিই।" এই ভাবিৰ।
রাধাৰাণী, যাতা প্রাণের অধিক যত্ন করিয়া তুলিয়া
রাধিয়াছিল, তাহা বাহির করিয়া আদিল। সে সেই
নোটখানি। বলিয়াহি, রাধারাণী তাহা তুলিয়া
রাবিয়াহিল। বাধারাণী তাহা আঁচলে বাধিল।
বাধিতে বাধিতে ভাবিতে লাগিল—

'আছে৷ যদি মদের বাসনা প্রিবার মডনই হয়, ভবে শেষ কথাটা কে ৰলিবে ?' এই ভাবিৰা রাধা-রাণী আপনা আপনি হাসিয়া লুটপাট হইল। "আ, ছিছি৷ ভাভ আমি পারিব নাঃ বসস্তবে যদি আনাইতাম। ভাল, উহাকে এখন ছ'দিন রাধিয়া বসস্তকে আনাইতে পারিব নাণ উনি না হয় সেই ভুইদিন আমারে লাইত্রেরী হইতে বহি লইয়া পড়ন লা ৷ পড়াশুনা করেন না কি ৷ ওঁরই **জন্ত** ভ माहे खड़ी कदिया जाविया है। छ। यनि इटेनिन श्वकिट्छ द्राकि नां इन १ फुँशद यनि काक शाटक. জৰে কি হইবে গ উভে আমাতেই সে ক্পাটা কি ছবে ? ক্ষতি কি, ইংরেকের মেয়ের কি হয় ? আমা-দের দেশে ভাতে নিন্দা আছে, তা আমি দেশের लाटकत्र निम्हात छत्त्र टैकान् काखरे ना कति १ । এर যে উনিশ বৎসর বর্মস পর্যান্ত আমি ইবিয়ে করুলেম না, এতে কে না কি বলে গ এত বয়স পৰ্য্যস্ত কমারী,—তা এ কাঞ্চাও না হয় ইংরেঞের মেয়ের মত হইল।"

ভারপর রাধারাণী বিষয় মনে ভারিল, তিনুদ্দ হলো; ভাতেও বড় গোলা। মম-বাভিতে এড় মেরেলের মার্কানে প্রাবাটা এই বে, পুরুষ-মান্ত্রাই কবাটা পাড়িবে। ইনি বিদিক্ষা না পাড়েনপুনা পাড়েন, ভবে—হে, ভগবান্। বলিয়া নাড, কি করিবা লক্ষাও তুমি গড়িবাছল যে আন্তনে এ পুড়িভেছি, ভারাও তুমি গড়িবাছল এ আ্বান্তন স লক্ষা কি পুড়িবে না? তুমি এই সহায়হীন অন্ত বাকে দয়া করিয়া পবিক্রতার আবরণে আন্তন আনৃত করিয়া লক্ষার আবরণ কাড়িবা লও। ভোনার কুপায় যেন আমি এক দত্তের ক্ষয় মুধ্বা হই "

#### সপ্তম পরিচেছদ

ভগৰানু যুকি সে কথাও জনিবেল। কছচিকে যাহা বলিবে, ভাহাই বুঝি ভিনি শুনেন। বাধার ব মৃত্ব হাসিতে হাসিতে গজেজগমনে ক্ষিণীকুমাকেব নিকট আসিয়া উপ্তিত হইসেন।

ক্ৰাণীকুমান তৎন ৰকিলেন, "আপ্নি আমতেৰ বিদায় দিয়িত যান নাই, আদা যি কথা জানিবিও জন্ম আদিয়াছি, ভাষাত জানিতে পাবি নাই। ভাষা অংখনত যাই নাই।"

রংগা। আপ্নিরাধারাধীর হন্ত আধিয়াছেন।
ভাহা আমারও মনে আছে। ত বাড়ীতে একজন রাধারাধী আছে, দতা বটে। দে আপ্নার নিকট প্রিচিত হইবে কি না, দেই ব্যাটা ডিক ক্রিডে গ্রিচিত্রশ্য।

ক। ভারেপর গ

রাধারাণী তখন অল্ল এব টু ছাসিও একবার আর্থনার পান্ধের দিকে চাহিছা, আপানার ছাতের অলপ্পার
পুঁটিয়া, সেই ঘবে বসান একটা প্রান্তরনির্দ্ধিত Niote
প্রতিক্ষতি পানে চাহিছা, ক্রিনীক্রমারের পানে না
চাহিছা বলিল—"আগনি বলিপ্লাহেন, ক্রিনীকুমার
আপনার মধার্থ নাম নহে। রাধারাণীর যে আরাহা
দেবতা, তাছার নাম প্রান্ত এখনও শুনিজে পাই
নাই।"

কৃষ্ণিীকুমাৰ বলিলেন, "আয়াধ্য দেবতা **কে** বলিল ?"

রাধারাণী কথাট। অনবধানে বলিয়া ফেলিয়া-ছিলেন, এখন সামলাইতে গিয়া বলিয়া ফেলিফোন, "নাম এক্সপে জিজাসা ক্রিতে হয়।"

কৃত্রিণীকুমার বলিল, "আমার নাম দেবের নারায়ণ রায়।" র্বাধারণী গুরুভাবে ছুই হাত যুক্ত করিছা মনে মনৈ ভাকিল, "জন জগদীবর। ভোমার ক্লণা অনস্থা" প্রকাশে বলিল, "রাজা দেবেজনারান্ত্রের নাম শুনিরাছি।"

দেবেজ্ঞনারার্থ বলিজেন, "অ্যন সকলেই রাজ। ক্রলায়। আমাকে যে কুম<sup>া</sup>র বলে, সে যথেষ্ট সন্মান কীরে।"

বা। একশে আমার সাহদ বাড়িল। জানিলাম যে, আপনি আমার স্বজাতি: এখন স্পর্কা হইতেতে, আজি আপনাকে আমার আতিধা স্বীকার করাই।

দেবেন্দ্র। সে কথা পার হবে। রাধারাণী কে 📍

द्रा। (अक्टान्द्र शद्र (म क्था विन्द।

দে। মনে ছঃখ পাকিলে ভোজনে ভৃত্তি ধ্যানা।

রা। রাধারাণীর জায় এক স্ক:খ গ কেন গ

দে। তা জানি না, বড় ছংখ—আট বংসরের হুংখ—তাই জানি।

বা। হঠাৎ রাধারাণীর পরিচয় দিতে আমার কিছু সন্ধোচ হাইটেহেড়। আপনি রাধারাণীকে পাইজে কি কবিবেন গ

দে৷ কি আৰু করিব গ একবার দেখিব ৷

বা। একবার দেখিবার জন্ত এই আট ৰংগ্র এজ কাজর 🕈

লে। বক্ষ রক্ষের মা<del>লুব পাকে।</del>

রা। আছে, আমি ভোজনের প্র আপ্নাকে আপ্নাব কাধ্যেণী (স্থাউন : এ বছ আয়ন) দেখিতে পাইডেডেন: উহার ভিতৰ দেখাইব। চাজ্য দেখিতে পাইবেন না।

দে) চাকুন সাক্ষাতেই বা কি আপতি?
 আমি যে আট বংসর কাতর।

ভিতরে ভিতরে ক্রইফনে ক্রইফনকে ব্রিভেছেন কি না, জানি না, কিন্ত কথাবান্তা এইরূপ হইতে লাগিল। বাধারাণী বলিতে লাগিল, "লে কথাটায় ভঙ্গ বিশ্বাস হয় না। আপনি আট বংসর পুর্বেষ্ঠ লোহাকে দেখিয়াছেন, তথ্ন ভাহার বয়স কত ?"

দে। এগার হইবে।

রা। এগার বংসরের বালিকার উপর এড 'অফুরাগ্ণ

• (मा । इस ना कि १

রা। কখনও ভনি নাই।

(দ। তবে মনে করুন কৌতুহল।

রা। দে আবার কি ?

म । अधूहे मिनियात हेक्हा।

রা। তা দেখাইব, ঐ বড় আরনার ভিতর। আপনি বাহিরে বাকিবেন।

দে। কেন, সন্থ-সাকাতে আপভি কি ?

রা। কুলের কুলবভী।

দে। আপনিও ত তাই।

রা। আমার কিছু বিষয় আছে। নিজে ভাহার তত্ত্বাবধান করি। স্তরাং সকলের সন্মুখেই আমাকে বাহির হইতে হয়। আমি কাহারও অ্ধীন নই। সে তাহার স্বামীর অধীন, স্বামীর অফুম্ভি ব্যতীত—

দে। স্থামী ?

রা। হাঁ, আশ্চর্যা ছলেন যে ?

দে: বিবাহিতা গ

রঃ। হিন্দুর মেরে—উনিশ বৎপর বরণ বিবাহিতানহে ?

দেবেক্সনারারণ অনেককণ সাধার হাত দিন। রহিলেন। রাধারাণী বলিলেন, "কেন, আপনি কি ভাহাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিয়াহিলেন গ"

নে। মাছৰ কি সা ইন্দ্রী করে গ

রা। এরপ ইজ্ঞা রাণীজি জানিতে পারিয়াবৃদ্ধন কি গ

দে। রাণীন্ধি কেছ ইছার ভিতর নাই। রাধা-রাণীর সাক্ষাতের অনেক পুর্কেই আমার পদ্ধীবিধাণ হইমাছে।

রাধারণী আবার যুক্তকতে ভাবিল, ভিষ্
হাগদীখর ! আর ফণকাল যেন আমার এমনই সাহস থাকে। প্রকাশ্যে বিলিল, ভি: জনিধান ত, রাধারণী প্রস্নী। এখনও কি ভারার দর্শন অভিবাধ করেন ?

(म) कदि देव कि:

রা ৷ সে কথাটা কি আপনার যোগ্য <u> </u>

দে। রাধারাণী আমার সন্ধান করিয়াছিল কেন, ভাঙা এখনও আমার জানা হয় নাই।

রা। আপনি রাধারাণীকে যাত দিয়াছিলেন, ভাতা পরিশোধ করিবে বলিয়া। আপনি শোধ লইবেন কি গু

দেবেন্দ্ৰ হাসিয়া বলিলেন, "য' দিয়াছি, ভাহ' পা**ইলে লইভে** পারি।"

का। कि कि निश्राद्धन ?

त्म। अक्शना (माहे। . \*

दा। अहे निन।

বলিয়া রাধারাণী আঁচল ছইতে সেই ন্যেটখানি খুলিয়া দেবেজনারায়ণের হাতে দিলেন। দেবেজ্র-নারায়ণ দেখিলেন, জাঁহার হাতে লেখা রাধারাধীর নাম সে নোটে আছে। দেখিরা বলিলেন, "এ নোট কি রাধারাণীর স্বামী কথনও দেখিরাছেন ?"

রা। রাধারাণী কুমারী। স্বামীর কথাটা স্বাপনাকে মিধ্যা বলিয়াছিলাম।

- দে। তাসৰ ত শোধ হইল না।
- রা। আর কি বাকি ?
- (म। इहीं होता. बात कान्छ।
- রা। সব ঋণ যদি এখন পরিলোধ হয়, তবে আপনি আহার না করিয়া চলিয়া যাইবেন। পাওনা বুঝিয়া পাইকো কোন্ মহাজন বসে। ঋণের সে অংশ ভোজনের পর রাধারাণী পরিশোধ করিবে।
  - দে। আমার যে এখনও অনেক পাওনা বাকি।
  - রা। আবার কি ?
- , দে। রাধারাণীকে মন-প্রোণ দিরাছি—ভা ভ পাই নাই:
- - म । इम किছू भारे ना !
  - রা। পাইবেন বৈ কি 🤊
  - লে: কি পা**ট**ব গ
- রাঃ ওভলনে স্থতহিবৃক্ষোগে এই অধ্য নারীনেই আপনাকে দিয়া, রাধারাণী অণু হইতে মুক্ত হইবেঃ

এই বলিয়া রাধারাণী ধর হইতে বাহির হইয়া গেল।

#### • অন্টম পরিক্ষেদ

রাধারণীর আজ্ঞা পাইয়া, দেওয়ানজী আসিহা
রাজা দেবেজনারায়ণতে বহির্বাচীতে লইয়া গিয়া
যথেষ্ট সমানর করিলেন। বথাবিহিত সময়ে রাজা
দেবেজনারায়ণ ভোজন করিলেন। রাধারাণী
স্বয়ং উপ্স্থিত থাকিয়া তাঁহাকে ভোজন করাইলেন।
ভোজনাত্তে রাধারণী বলিলেন, "আপনার নগদ
ফুইটি টাকা ও কাপড় এখনও ধারি। কাপড়
পরিয়া হিঁডিয়া ফেলিয়াহি, টাকা থরচ করিয়াহি।
আর ফেরত দিবার গোনাই। ভাহার বদলে বাহা
আপনার জল্প বাধিয়াহি, ভাহা গ্রহণ করন।"

এই বলিয়া রাধারাণী বহুমূল্য হীরকহার বাহির ক্রিয়া দেবেজের গলায় প্রাইয়া দিতে গেলেন তব্যক্ষারায়ণ নিবেধ ক্রিয়া বলিলেন, "ব্দি এরপে দেনা পরিশোধ করিংব, তবে ভোষার গুনায় বে ছড়া আছে, ভাছাই নইব।"

রাধারাণী হাসিতে হাসিতে আপ্নার গলার হাব খ্লারা দেবেজনারারণের গলার পরাইল। তথন দেবেজনারারণ বলিলেন, "স্ব শোধ হইল— কিন্তু আমি একটু অনী রহিলাম।"

त्राशाः किद्धः

দে। সে ছই প্রসার জুলের মালার মূল্য ত ক্ষেত্ত পাইলাম। তবে এখন মালা ক্ষেবং দিতে আমি বারা।

রাধারাণী হাসিল।

দেবেজনারায়ণ ইচ্ছাপুর্বক মুক্তাহার পরিয়া আসিমাছিলেন, তাহা রাধারাণীর কঠে পরাইয়া দিয়া বলিলেন, "এই কেরৎ দিলাম।"

এমন সময়ে পৌ করিয়া শাঁক বাজিল।

বাধারাণী আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "শাঁক বাজাইল কে •ু"

তাঁহার একজন দাসী চিত্রা উত্তর করিল, "আজ্ঞা, আমি।"

রাধারাণী জিজাস৷ করিল, "কেন বাজাইলি গ" চিত্রা বলিল, "কিছু পাইৰ বলিয়া।"

বলা বাহলা যে, চিজা পুরক্কত হইল। কিখ ভাহার কথাটা যিখা। রাধারাণী ভাহাকে শিখাইয়া পড়াইয়া খাবের নিকট বসাইয়া আসিয়াহিল।

তারপর ছুইজনে বিরুপে বিসিয় মনের কপ ছইল। রাবারাণী দেকেজনালায়ণের বিষয় দুর করিবার জন্ত সেই রুপের দিনের সাক্ষাতের পর বাহা যাহা ঘটিরাছিল, ভাহার ি লাষ্টের, বিষয় সম্পতির কথা, ভক্জন্স রাধারাণার মারে দৈত্তের কথা, মার মুকুর কথা, প্রিবিক্টান্সিলের ছিত্রীর কথা, কামাগ্যাবারর মুকুর কথা, সব বলিল: কানিভে কানিভে, হাসিভে হাসিভে, রুজি-বিহ্নাতে, চাতকঃ চিরসজ্জিত প্রণম-সম্ভাবণ-পিপাসা পরিভ্রা করিবারা পাইয়া শীতল হয়, দেবেজনারারণও ভেয়নি শীতল হয়, দেবেজনারারণও ভেয়নি শীতল হয়, দেবেজনারারণও ভেয়নি শীতল হয়লন।

তিনি রাধারাণীকে জিজালা করিলেন, "তোমার ত কেহ নাই। কিছ এ বাড়ী বড় জনাকীর্ণ দেখিতেছি।"

রাবারাণী বলিল, "ছ্:খের দিনে আমার কেং ছিল না। এখন আমার অনেক আত্মীরকুট্র জুটরাছে। আমি এ অলব্যুকে একা থাকিতে পারি ন**্তে অভ** যদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে স্থান দিলা রাথিয়াভি<sup>মাত</sup>

দে। তাঁহাদের মধ্যে এমন সংক্ষবি। শষ্ট কেছ আছে যে, ভোমাকে এই দীন দ্বিজকে দান ক্ষতিত পাবে ?

রা। হাও আছে।

্দে। তবে তিনি কেন সৈই ৩৩০০। প্ৰতিবৃত্যোগটা খুঁজুন না ়

রা। বোধ করি, এতক্ষণ সে কাজটা হইরা গেল। তোমার সহিত রাধারাণীর এরূপ সাক্ষাৎ অন্ত কোন কারণে হইতে পারে না, এ পুরীতে সকলেই জানে। সংবাদ লইন কি গ

ए। दिनाम कांक कि १

রাধারাণী ডাকিল, "চিত্রে।" চিত্রা আসিল। বাধারাণী জিজ্ঞাসা করিল, "দিন-টিন কিছু হইল কি গ"

চিত্রা বলিল, শহাঁ, দেওয়ানজী মহাশন্ত পুরোহিত মহাশয়কে ডাকিয়াভিলেন পুরোহিত প্রদিন বিবাহের উত্তম দিন বশিক্ষা গিয়াছেন। দেওয়ানঞী মহাশহ সমস্ত উল্লোগ কবিতেছেন।" তথন বসন্ত আসিল, কামাখ্যাবাবুর পুতেরা এবং পরিবারবর্গ সকলেই আসিল, আর যত বসস্তের কোকিল, সময়ের বন্ধু, যে যেখানে ছিল, সকলেই আসিল। দৈবেজনারায়ণের বন্ধু ও অনুচরবর্গ সকলে আসিল।

বনন্ত আসিলে রাধারাণী বলিস, "কি আজেল ভাই বসন্ত ?"

বসস্তঃ কেন ?

রা। যাকে ভাকে ভূমি পত্র দিয়া পাঠাইয়া দাও কেন গ

বসস্ত। কেন, লোকটা কি করেছে বল দেখি। রাধারাণী তথন সকল বলিল। বসস্ত বলিল "রাগের কথা ত বটে। স্তদস্ত্ত দেনাপাওনা বৃথিয়া নেয়, এমন মহাজনকৈ যে বাড়া চিনাইয়া দেয়, তাহার উপর রাগের কথাটা বটে!"

রাধারাণী বলিল, "ভাই আজ আমি ভোর গলায় দভি দিব।"

এই বলিয়া রাধারাণী যে হীরকহার কল্পিণী-কুমারকে পরাইতে গিন্ধাভিক্রেন, ভাহা আনিয়া বসস্তের গলায় পরাইয়া দিলেন।

তারপর প্রভন্মে গুড়বিবার হইয়া গেল।

সীভারাম [ नव्य जःखद्रश हहेटल बृक्तिल ] विक्रमञ्च ठट्डोशाधाय

## দর্মশান্ত্রে পণ্ডিত, দর্মগুণের আধার, দকলের প্রিয়,

আমার বিশেষ স্নেহের পাত্র,

# ত্রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের স্মরণার্থ

এই গ্রন্থ উৎসর্গ করিলাম।

### বিজ্ঞাপন

সীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রহে গীতারামের ঐতেহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যায় নাই। গ্রন্থের উদ্দেশ্য ঐতিহাসিকতা নহে। বাঁহার! সীতারামের প্রাকৃত ইতিহাস জানিতে ইচ্ছা করেন, উাহারা Westiand সাহেবের ক্বত বাশালার ইতিহাস পাঠ করিবেন।

#### चाक्त्र हेराह।

ভ্যাৰসী চেৎ কৰ্মণতে মতা বৃদ্ধিজনাৰ্ছন। তৎ কিং কৰ্মণি হোৱে মাং নিযোজয়দি কেশব। ব্যামিশ্ৰেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়দীব মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য বেন শ্ৰেয়েংইছমাগু,য়াম্॥

#### ঞ্জিগবামুৰাচ।

লোকেংখিন্ বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা মধানব।
জ্ঞানখোগেন সংখ্যানাং কর্মখোগেন যোগিনাম্॥
ন কর্মণামনারস্ভারৈকর্মঃ পুক্ষোংগুতে।
ন চ সন্ন্যসনাদের সিদ্ধিং সমবিগছিভি ॥
ন হি কন্চিং ক্ষণমপি জাতু ভিষ্ঠতাকর্মকং।
কার্যতে হ্ববং কর্ম স্ক্র: প্রকৃতিবৈত্ত গৈ:॥
কর্মেন্ত্রাণি সংব্যাব আত্তে মনসা খ্রন্।
ইক্রিয়ার্থান্ বিষ্টুড়েং ক্রিয়ার্চার: স উচ্যতে ॥

যজিজাণি মনসঃ নিয়ম্যারভতে ইব্জুন।
কর্মেজিটায় কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিশুতে ।
নিয়তঃ কুরু কর্ম জং কর্ম জ্ঞান্মে কর্মপঃ।
শরীর্মাজাপি চ তে ন প্রসিধােকর্মপঃ।
মক্তার্থাে কর্মণোহস্তর লোকেংহাং কর্মনদ্ধাঃ।
তদর্থং কর্ম কোক্যেয় মুক্তসঙ্গং সমাচর॥

গতা। ৩২-১

ব্যারতো বিবয়ান্ প্রে: সঙ্গতের পঞ্চারতে।
সঙ্গাৎ সঞ্চারতে কাম: কামাৎ ক্রোবোইভিজ্ঞারতে॥
ক্রোবাৎ ভবতি সম্মোহ: সম্মোহাৎ স্বৃতিবিজ্ঞা:।
স্বৃতিজ্ঞান্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রপক্তি॥
রাগ্রেববিষুক্তৈত বিবয়ানিজ্ঞিকৈত্রন্।
আত্মবিশ্ববিষ্থাত্ম প্রসাদ্ধবিগছ্তি॥

गिष्ठा। २/६२-६8

# সীতারাম

#### প্রথম খণ্ড

# দিবা–গৃহিণী

#### প্রথম পরিচেন্দ

পুর্বাকালে পুর্বাবাক্ষণায় ভূষণা নামে এক
নগরী ছিল। এখন উহাব নাম "ভূষণো"। যখন
কলিকান্তা নামে ক্ষন্তা প্রামের কুটীরবাসীরা বাদের
ভয়ে রাজে বাহির হইতে পারিতা না, তখন বেই
ভূষণায় একজন ফৌজনার বাস কবিতেন। ফৌজনাবের। স্থানীয় গবর্গর ছিলেন; এখনকার স্থানীয়
গবর্গর অপেকা ক্রাহানের বেডন অনেক বেনী
ছিল। ফভরাং ভূষণা স্থানীয় রাজধানী ছিল।

আৰি হইতে এর এক শত আশী বংসর পুর্বের, একলিন রাজিশেরে ভূষণা নগরের একটি সর্কালির ভিতর, পর্বের উপর একজন মুসলমনে ফলার ভইয়া ছিল। ফলার আছে, এমন সময়ে সেখানে একজন প্রিক আসিয়া উপন্তিত হইল। প্রিক্রিক আনিভেজিন, বিশ্ব ফলার প্রথমে ভাইয়া আছে দেবিয়া ভ্রমি আছে। প্রথমি ভাইয়া আছে দেবিয়া ভ্রমি শাড়াইস।

শিধিক হিন্দু। আতিতে উত্তর রাট্ট কারস্থ।
তাহার নাম গঞ্জারাম দাস। বছসে নবীন। গঞ্জারাম
বড় বিপন্ন। বাড়ীতে মাতা মবে, অন্তিমকাল
উপস্থিত, তাই ভাড়াভাড়ি কবিবাজ ডাকিতে
যাইতেছিল। এখন সম্ভাবে পথাবদ্ধ।

সে কালে মুসলীমান ফকীরের। বড় মান্ত ছিল। বাদে আক্রর শাহ ইসলাম হর্মে অনাস্থায়ক্ত হইয়াও একজন ফকীরের আজ্ঞাকারী ছিলেন। হিন্দুরা ফকীরনিগকে সন্ধান করিত, যাহার। মানিত না, তাহারা ভয় করিত। গলারাম সহস্য ক্রীরকে লজ্মন করিয়া যাইতে সাহস করিল না। বিলিল "দৈলাম, শাহ-সাহেব। আমাকে একটু প্রধিন।"

শাহ-সাহের নড়িল না, কোন উত্তরও করিশ গলারীম যোড়হাত করিল; বলিল, "আল্লা

ভোমার উপর প্রেরল চ্ইবেন, আমোর বড়বিপদ্। আমায় একটুপৰ লাও।"

শাই-সাহৈব নড়িলেন না। গলারাম খোড়ছাত করিয়া অনেক অফুনয়-বিনয় এবং কাড়রোজি করিল, ফ্কীর কিছুতেই নড়িল না, কথাও কহিল না। অগত্যা গলারাম তাহাকে লক্ষন করিয়া গেল। ক্ত্বন করিয়া সময় গলারামের পা ফকারের গামে টেব্লিয়াভিন্দ; বোধ হয়, সেটুকু ফকারের গামে টেব্লিয়াভিন্দ; বোধ হয়, সেটুকু ফকীরের নইয়াম। গলারাম বড় বাস্ত, কিছু না বলিয়া কবিরাজের বাড়ীর দিকে চলিয়া গেলা। ফকীরও গাতোখান করিল—সে কাজীর বড়ার দিকে চলিয়া গেলা।

গন্ধারান ক্রিবাজের সাক্ষাৎ প্রাইন্ধ) তরিক্তের আপনার বাঁড়ীতে ডাকিন্ধা আনিল; ক্রিরাজ্ব তার মাকে দেখিল, নাড়া টিলিল, বচন আওড়াইল, উবধের ক্র্যা ক্রিট্রার খলিল, শেষে তুলসীতলা বাবছা ক্রিলা। তুলসীতলাম হরিনাম করিতে করিতে গল্পারামের মা প্রলোক লাভ করিলেন। ত্র্যান গল্পারাম মা'র প্রকারের জ্বন্ত পাড়াপ্রান্তবাসীবিগকে ডাকিতে গেক্রা। পাঁচজন বজ্বাতি জুটিন্বা ধ্রণাবিধি গল্পারামের মা'র স্বকার করিল।

সংকার করিয়া অপরাছে খ্রীনায়ী ভাগানী এবং প্রভিবাসিগণ সঙ্গে গঙ্গারাম বাটী ফিরিয়া আসিতে-ছিলেন, এমন সমছে ছুইজন পাইক—চাল-সড়কি-বাঁধা—আসিয়া গঙ্গারামত খরিল। পাইকেরা জাভিতে ভাম, গঙ্গারাম ভাহাদিগের স্পর্শে বিষয় হুইলেন। সভয়ে দেখিলেন, প্রাইকদিগের সজে সেই শাহ-সাহেব। গঙ্গারাম ভিজ্ঞাসা করিল, "কোঞা যাইতে হুইবে শুক্র ক্রিমিনি কি করিয়াছি গু" শাহ-সাহেব বাল্ল, "কাফের। বনবহাত

শাহ-সাহেব বার্শীল, "কাফের ৷ বদবহন্ত বেতমিজ ৷ চলু।" পাইকেরা বলিদা, "চল্।" একজন পাইক একা মারিয়া গলারামকে
ফেলিয়া দিল। আর একজন তাহাকে ছুই চারিটা
লাবি মারিল। একজন গলারামকে বাঁবিজে
লাগিল, আর একজন তাহার ভগিনীকে বরিজে
গেল। সে উদ্ধানে পলায়ন করিল। যে প্রতিবাসীরা সঙ্গে ছিল, ভাহারা কে কোথার পলাইল,
কেছ দেহিতে পাইল না। পাইকেরা গলারামকে
বাঁবিয়া মারিতে মারিতে কাজীর কাছে লইয়া
গেল। ফকীর মহাশয় দাড়ি নাড়িতে নাড়িতে
হিল্পুনিগের ছুনীতি সম্বন্ধে অভি ছুর্ব্বোধ্য ফার্নী ও
আর্বী শক্ষ-সকল-সংযুক্ত নানাবিধ বক্তৃতা করিতে
করিতে সঙ্গে গেলেন।

গঞ্চারাম কাজী সাহেবের বাছে আনীত হইলে ভাছার বিচার আগত হইল, ফরিয়াদী শাহ-সাহেব — সাক্ষীও লাহ-সাহেব এবং বিচারকর্তাও শাহ-সাহেব। কাজী মহাশম তাঁহাকে আগন ছাড়িয়া দিয়া দাঁড়াইলেন এবং ফকীরের বক্তৃতা সমাপ্ত হইলে, কোগোন ও নিজের চলমা এবং শাহ-সাহেবের দীর্ঘ-বিলম্বিত ভল্ল শাল্টী সমন্তি সমালোচনা করিয়া পরিলেবে আজ্ঞা, প্রচার করিলেন যে, ইহাকে জীপ্ত প্রতিয়া ফেল। যে যে হকুম ভনিল, গকলেই শিহরিয়া উঠিল। গলাগম বনিল, "থা হইবার, তা'ত হইল, তবে আর মনের আক্ষেপ রাখি কেন হ''

এই বলিয়া গলারাম শাহ-সাহেলের মুথে এক লালি মারিল। তোষা তোষা বলিতে বলিতে শাহ সাহেব মুথে হাত দিয়া ধরালায়ী হইলেন। এবরসে তাঁরে যে ছই চারিটি দাঁত অবলিষ্ট ছিল, গলারামের পানস্পর্শে ভাহার মধ্যে অনেকগুরিই মুক্তিলাভ করিল। তখন হামরাহি পাইকেরা ছুটিয়া আলিয়া গলারামকে ধবিল এবং কাজী সাহেবের আল্রেছসারে তাহার হাতে হাতকড়ি ও পায়ে বেড়ী দিল এবং যে সকল কথার অর্থ হয় না, এইরূপ শর্পরায়াগপুর্বক তাহাকে গালি দিতে এবং ঘুনী, কীল ও লাপি মারিতে মারিতে কারগারের লহয়া গেল। সেদিন কর্যা হইয়াছিল, সেদিন আর কিছু হয় না—প্রদিন তাহার জায়তে কর্বর হইবে।

विजीत-रेदिएकम

যেরানে গাছতসায় পঢ়িয়া এলোচুলে মাটাতে লুটাইয়া গলারামের ভগিনী স্থাদিতেছিল, সেইবানে এ সংখাৰ পৌঞ্জি। ভলিনী গুনিল, ভাইতের বাদ জীয়ত্তে কৰৰ হইছে। ভৰ্ম দে উঠিয়া ব্যাচন্দ্র মুছিৰা এলোচুল বাধিদ।

গঙ্গারামের ভূগিনী শ্রীর বছস প্রিক্ত বর্ণর ইইতে পারে। সে গঙ্গারামের অচ্ঞা।

সংসারে গলারাম, গলারামের মা এবং এ বির কেইই ছিল না। গলারামের মা ইলানীং অনিক্র কমা ইইরাছিলেন, প্রভরাং এই ধরের বিল ছিল। আ সধবা বটে, কিছু অদুইক্রমে প্রক্রিস্ব্রিস্বান্ধিতা।

ঘরে একটি শাশ্রাম ছিল,—এলটা এর এক এক করে। এক জীব মাজানিত যে ইন্টি সাল ইছিত। এক জীবতা করে। এক করিল। পরে হাত যেভ করিল। বলিতে করিল করিল। করিল আমি আজি যে হুংসাহসের করে করিল করিল জুমি ইহাতে সহার হইও। আমি জালেওল প্রাপ্তি। আমা ছইতে কি হুইবে। জুমি নেতিল করিল।

এই বলিয়া দেখান হইছে জী অপস্তঃ হঠা ৰাটীর ৰাহিত্রে গেল। পাঁচকডির মান্যমে ওড়েও এক ৰবীছণী প্ৰতিৰামিনী ছিল: 📑 প্ৰতিৰামিনী সক্ষে ইতাদিলের বিজ্ঞাণ আল্টায়ডোডিল ৷ ১৯ ১ ১ মারি অনেক কাজকর্ম করিয়া দিত। এখণে ৬৮০ निकटि शिक्षा की इलि इलि कि बिल्ला साल ছুইজনে রাজপথে নিজ্ঞান্ত হুইয়া, অশ্বনারে, গলি ঘুঁজি পার হইয়া অনেক পথ ই উপ ৷ সে ৬৮:৬ কোটাঘর ভভ বেশী •য়. কি: এখনকার ঋণেত্র ভথন কোটাধর অধিক ছিল, মধ্যে মধ্যে একটি একটি বড় বড় অট্টালিকাও দেশিতে পাওয় যাইত। এ ছুইন্ন স্ত্ৰীলোক আগ্রিয়া এম-ই এক?' বড় অট্রালিকার স্থাবে উপক্ষিত হুইল। বাটিব সম্মৰে দীখি, দীখিতে বাধা ঘাট। বাধা ঘাটে: উপর কভক্তলা ধারণান ব্যিয়া কেছ সিদ্ধি ঘুঁটিতেছিল, কেই উল্লাগাহিতেছিল, কেই স্থাদলের खनरक ठिख ममर्थन करिट्छिल्ला छाडाएमस्ट मर्था **बरक्षमरक** छाकिया श्री ठकछित्र मा दक्षिल, "शारफः ঠাকুর। ভাতারীকে ডেকে দাও না 🗥 ধারকন্ বলিশ, "হাম পাড়ে নেচি, হাম ফিশর হোতে হেঁ 🖓

পাঁচকড়ির মা। তা আমি জানিনা, বাছা। পাঁড়ে কিলের বামুন ? মিশর যেমন বামুন। তথন শ্বিশ্রদের প্রাণর হর্মা ভাহাকে জিল্লানা হিলেক, "ভোন্ ভাগুলি পেকে কেয়া করেলে ?" পাচকড়ির মা। কি আর করিব ? আমার

ছবে কত্ৰপুলা নাউ, কুম্ডা, তরকারী হয়েছে, ভাই ব'লে যাব যে, কা'ল গিয়ে যেন কেটে নিয়ে আলে।

্ ভারবান্। আনহা, সোহাম্বেরেলজো। ভোম্ অব্যে যাওঃ।

পাচকড়ির মা। ঠাকুর, ভূমি ব**লিলে কি আর** সেঠিকানা পাবে, কার ঘরে ভরবরী **হয়েছে ?** 

ছারবান্। আছো, তোমারি নাম বোলুকে

পাচক্ডির মা। যা আৰাগ্যির বে**টা! ডোকে** একটা নাউ দিতাম, তা জোৱ কুণালে হলো না।

গাববান্। আছেন, ভোম্ খাড়ি রহো। হাম্ ভাগোগীকো বোশাতে হোঁ।

তথন মিশ্রঠাকুর ওন্ ওন্ করিয়া পিলু ভাঁ কিছে ভাঁগিতে অট্টালিকামধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং অচিরাই কাঁগিন ভাঙারীকে সংবাদ দিলেন যে, "একটো তবকারী ওয়ালী আহি হৈ। মুককো কুছ্ মেলগা, ভোম্কে। বিভিন্ন মেলগা, ভোম্কে। বিভিন্ন মেল সক্তা হায়। ভোম্কলনী আন্তঃ

ভাষিক ভাঙাবীৰ বয়স কিছুবেশী, কতকভাৰা চাৰি গুন্সিতে কোলান। মুখ বড় কক্ষা কিঞিছ লাভের প্রত্যাশে পাইয়া সে শীঘ্ৰ বাহিব হুইয়া আসিল। দেখিল, ছুইটি স্তালোক দাড়াইয়া আছে। কিঞাসাক্ষিক, "কে ভেকেডে গাছ"

পাচকডির মা বলিল, "এই আমার ঘতে কিছু ভবকারী হয়েছে, ভাই ডেকেছি। কিছুবা ভূমি নিও, কিছুবা বোরান্তীকে দিও, আর কিছুবা সরকারীতে নিও।

জাবন ভাওারী। ভা ভোর ৰাড়ী কোশা, ব'লে মা, কা'ল যাবো।

্রপাচকভিব মা। আরে একটি হংথী অনাধা মেয়ে এয়েছে। ও কি বলবে, একবার শোন।

ত্রী গলা প্রয়ন্ত্র ঘোষটা টানিয়া প্রচৌরে মিনিয়া এক পালে নাড়াইয়াছিল। জীবন ভাতারী ভাছার প্রতি দৃষ্টিপান্ত কবিয়া ক্রকভাবে বলিল, "ও ভিক্কে-নিক্ষেব কথা আমি চ্ছুবে কিছু বলিতে পারিব না।"

প্রকৃত্তির মা তথ্ন অস্ট্রস্বরে ভাগুরী মহাশয়কে বলিল, ভিজে যদি কিছু পায় ত অর্থেক তোমার ।"

ভাওারী মহাশয় তথন আমেরবদ্দে বলিলেন, 'কিবলমা • তিখারীর পক্ষে ভাঙাহীর অভ্যুর ছার অবারিত। শ্রী ভিকার অভিগ্রার জানাইল, স্কুরাং ভাঙাবী বহাশর ভাষাকে মুনিবের কাছে লইরা বাইতে বাব্য হউলেন।

ভাগুৰৌ শ্ৰীকে পৌছাইয়া দিয়া প্ৰস্তুৰ স্বাজ্ঞামত চলিয়া গেল।

ত্রী আসিয়া ভারদেশে দাঁড়াইল। অবভঠনবতী, বেশমানা। গৃহক্তা বলিলেন, "এমি কে ।"

ची श्रमम, "वामि मी।"

\*শ্ৰী । তুমি তবে কি আমাকে চেন না । না চিনিয়া আমার কাছে আসিয়াছ। আমি সীভারাষ রায়।"

তখন আ মুখের খোন্টা তুলিল। সীতারাম দেবিলেন, অঞ্পূর্ণা, বর্ষাবাহি-নিষ্ক্ত পলের ভার অনিকাস্করমুখী। বলিলেন, "ভূমি আছি। এত স্কারী গ"

ত্রী বলিল, "আমি বড় ছঃবী। তোমার ব্যক্তের যোগ্য নহি"—ত্রী কাঁনিতে কর্মগল।

সাভারাম বলিলেন, "এত দিনের পর কেন আদিয়াছ ; আদিয়াছ ত অত কাদিতেও কেন ;"

শ্ৰী তবু কালে—কথা কছে না। সীতার্থাম বলিল, "নিকটে এলো।"

ভখন শ্ৰী অভি মৃত্যুৱে বলিল, "আমি বিছানা মাড়াইব না—আমার অলৌচ,!"

সীতা। সেকি १

গদগনস্থার অশ্রপ্র-লোচনে শ্রী বলিতে লাগিল, "আজ আমার মা মরিয়াছেন।"

সীতা। সেই বিপদে পড়িয়াংকি তুমি **আল** আমার কাতে আসিয়াত গ

শ্রী। না—আমার মার কাজ আমি যথাসাথ করিব। সে জন ভোমায় ছংগ দিব না। কিন্তু আজ আমার ভানী বিপদ।

शीला। जात कि निलन १

্রী। আমার ভাই বার। কাজী সাহেব ভাহার জীয়তে কবরের হকুম নিয়াছেন। দে এখন হাবুজধানার আছে।

সীভা। সে কি ? कি করেছে ?

তথন শ্ৰী বাহা যাহা শুনিয়াহিল এবং যাহা যাহা দেবিয়াছিল, তাহা মুখ্যুরে, কাদিতে কাদিতে আজ্যোপান্ত বলিল: ক্রী দীর্ঘনিখাস ভ্যাগ ক্রিয়া সীভারাম বলিলেন, "এখন উপায় হ"

ন্ত্রী। এখন উপায় 👮 মি ় তাই এত বংসংবর পদ্ধ এগেছি। নীতা। আমি কি করিব ?

্ৰী। জুমি কি করিবে ? তবে কে করিবে ? আমি জানি, তুমি সব পার।

সীতা। দিল্লীর বাদশাহের চাকর এই কাফী। দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে বিরোধ করে কার সাধাণ

খ্ৰী বলিশ, "তবে কি কোন উপায় নাই 🔭

সীতারাম অনেক ভাবিয়া বলিলেন, "উপায় আছে। ভোমার ভাইকে বাঁচাইতে পারি, কিন্তু আমি মরিব।"

ত্রী। দেখ, দেবতা আছেন, ধর্ম আছেন, নারায়ণ আছেন। কিছুই মিধ্যা নয়। তুমি দীনদুঃখীকে বাঁচাইলে ভোমার কখনও অমঙ্গল হুইবে না, হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে ৮

সীতারাম অনেককণ ভাবিল। পরে বলিল, "তুমি সভাই বলিয়াছ, হিন্দুকে হিন্দু না বাগিলে কে রাখিবে ? আমি ভোমার কাছে স্বীকার করিলাম— গঙ্গারামের জন্ত আমি মুখাসাংয় করিব।"

তখন প্রীতমনে ঘোষ্টা টানিয়া ন্নী প্রস্থান কবিল।

'সীতারাম বার অর্গলবদ্ধ করিয়া ভূতাকে আদেশ করিলেন, "আমি যতক্ষণ না বার খুলি, ততক্ষণ আমিটিক কেছ না ডাকে।" মনে মনে একবার আবার ভাবিলেন, "ত্রী এমন শ্রীণ তা ত আনি না। আগে শ্রীর কাজ করিব, তার পর অন্ত কথা।" ভাবিলেন, "হিন্দুকে হিন্দুনা রাখিলে কে রাখিবেণ"

#### তৃতীয় পরিচেছদ

সীতারামের এক ওফদেব ছিলেন। তিনি ভট্টাচার্য্য অধ্যাপকগোছ মামুব্, তসং-নামাবলী পরা, মাধাটী ষত্বপূর্মক কেশশৃষ্ঠ করিছেন, অবশিষ্ঠ আচে—কেবল এক "রেফ।"

কেশাভাবে চন্দনের যথেষ্ঠ ঘটা—পুর লখা
কোঁটা। আব আর বামুনগিরির সমান সব আছে।
ভাঁহার নাম চক্রচ্ছ তর্কালকার। তিনি সীতারামের
নিতান্ত মন্দলাকান্তনী। সীতারাম যথন যোগানে
বাস করিতেন, চক্রচ্ছাত্তি, তথন সেইখানে বাস
করিতেন। সম্প্রতি ভূষণীয় বাস করিতেছিলেন।
আমরা আজিকার দিনেও এমন ছুই একজন
অধ্যাপক দেখিয়াছি যে, টোলে ব্যাকরণ-সাহিত্য

পড়াইতে বেমন পটু, অশাসিত তৃত্ত্বি দাস। করিতেও তেমনি মজবুত। চন্দ্রচ্ড সেই শ্রেণীর লোক।

কিছুক্ষণ পরে গৃহ হইতে নিজান্ত ইইয়া দীতারাম গুরুদেবের নিকেতনে উপস্থিত হইলেন। দক্রচ্ডের সঙ্গে নিভ্তে দীতারামের অনেক কথা হইল। কি কি কথা লইল, ভাছা আমাদের দবিন্তার লিখিবার প্রয়োজন নাই। কথাবার্তার ফল এই হইল যে, দীতারাম ও চক্রচ্ছ উভয়ে দেই রাজিতে নিজান্ত হইয় সহরের অনেক লোকের দক্ষে দাক্ষাৎ করিলেন এবং দীতারাম রাজিশেষে গৃহে ফিরিয়া আসিয়া আপনার পরিবার-বর্গ একজন আত্মীর লোকের সঙ্গে মধুম্ভীপারে পাঠাইয়া বিলেন।

#### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

এক ধুব বড় ফরদা জায়গায় সহতের বাহিতে পঙ্গারাম দাসের কবর প্রস্তুত হইয়াছিল। বন্দী সেখানে আসিবার আগেই জোক আসিতে আরক্ষ হইল। অতি প্রতাষে—তথ্যত গাড়ের আশ্র হইতে অন্ধকার স্বিয়া যায় নাই---অন্ধকাতের আশ্রেম হইতে নকজে স্ব স্রিয়া যায় নাই, এমন भगर्य नटक नटक भारक भारक की यस गायारवड़ करत দেখিতে লোক আদিতে সাগিল। একটা মান্ত্ৰণ মরা, জীবিতের পক্ষে একটা পর্যের সমান ৷ মধন সুৰ্ব্যোদয় হুইল, ভখন মাঠ প্ৰায় শুবিয়া নিষ্কান্ত, অবচ নগরের সকল গলি, গণ রান্তা চইতে পিপীলিকা-শেণীর মত মছুত্র বাহির হইতেছে। শেষে সে বিস্তৃত স্থানেও স্থানাভাব ছইয়া উট্টিল ! দর্শকেরা গাছে উঠিয়া কোপাও হন্যানের মত चानीन-एमन नाज्ञनास्त्रात कि कि दिइम :-काषां वाइए इत यक (ए। इन) यान, मिरनाएर प्र (यन কিঞ্চিৎ সরস। পশ্চাতে লগরের যে কয়টা কোটাবাড়ী দেখা যাইতেছিল, ভাহার ছাদ মাস্তুষে ভবিয়া গিয়াছে, আহ ভান নই। কাঁচা ঘরই বেশী, ভাহাতেও মই লাগাইয়া, মইয়ে পা রাবিয়া, অনেকে চালে ৰসিয়া দেখিতেছে। মাঠের ভিতর (कवल कारणा याचाद नगुल—(ठेनार्टिन, यिनायिनिः) কেবল মাতুৰ আশিতেছে, জমাট বাধিতেছে. ঘুরিভেছে, ফিরিভেছে, সরিতেছে, गिनिएएए। (कामाहन चिक्रम स्थानक। तसी

এখনও প্রাসীর না দেখিয়া দর্শকেরা অভিশয় অধীর इहेम् हेरिल। ही दकात, शखरशाल, बकाविक, मात्रामादि चादछ कदिल। हिस्तु मूनसमानटक গালি দিতে লাগিল, মুসলমান হিন্দুকে গালি দিতে লাগিল: কেহ বলে, "আলা!" কেহ বলে, "हिटिरांल।" क्ह राल, "बाक इंटर मा, फिरा যাই।" "কুহ বলে, ঐ এয়েছে দেখ্।" বাহারা বুকার্ড, ভাহারা কার্যাভাবে গাছের পাতা, মূল এবং ছোট ছোট ভাল ভাঞ্চিয়া নিম্নচারীদিগের মাধার উপর ফেলিভে লাগিল। কেই কেই छाडाटछ७ मञ्चर्छ ना इहेग्रा निष्ठीरन आक्रिश कडिटछ लाणिल। এই मकल काउटः, (स्थारन (स्थारन বুফ, সেইখানে সেইখানে তল্চাতী এবং শাখাবিহাতী-দিগের ভীষণ কোন্দল উপস্তিত কইতে লাগিল। কেবল একটি গাছের ভলায় সেরূপ গোলযোগ ন্টা। দে বুজের জলে ৪৮ লোক ইড়ায় নাই। रश्च भारता कुल वीरलद सन जाहा **धार** জনশ্র: দুট চারি জন শেখানে আছে বটে, কিয় ভাগার। কোন গোলযোগ করিভেন্তে নাঃ নিঃশক্ষা কোবল অন্তা কোন সোক সে বুক্তকৈ নাড়াইতে আদিলে, ভাষারা উধাদিগ্রকে গলা টিপিয়া বাহিব করিয়া দিভেছে। ভাছাদিগকে বড় বড় যোগান ও চাতে বড় বড় কাঠি ছেবিয়া সকলে নিঃশব্দে সবিষ্ঠা মাইতেতে ৷ তেই বক্ষের শিকডের উপর নীড়াইয়া, কেবল একজন স্ত্রীলোক বৃক্ষকাও শ্বলগ্ন ক্রিয়া উৰ্ভয়ুখে বুকার্ড কোন বাজ্ঞির সঙ্গে কথা কহিভেছে। ভাঙার চোথ মুখ ফুলিয়াছে, বেশভ্যা বড় আল্পালু—্যন স্মপ্ত কাঁদিয়াছে। কিন্ধ এখন আর কাঁদিভেচে না। যে বুক্ষান্তচ, ভাষাকে ঐ স্থীলোক ৰন্ধিভেছে, "ঠাকুৰ। अथम किছ (सथा याम्र मा s"

तृक्षांतक राख्नि ऐल्न इंहेटल विनन, "मा" :

"তবে ৰোধ হয়, নাৰায়ণ ক্লা কবিলেন।"

পাঠক বুৰিয়া পাকিবেন যে, এই স্ত্রীলোক জ্রী, রক্ষোপরি শ্বয়ং চন্দ্রচ্ছ তর্কাল্যরার : বৃক্ষপাথা ঠিক তার উপযুক্ত নহে, কিন্তু তর্কাল্যার মনে কবিতেছেন 'আমি ধর্মাচরণ নিযুক্তন, ধর্মের জন্ত সক্লই কর্ত্রবা।'

শ্রীর কথার উত্তরে চন্ত্রত্ত বলিলেন, "নারারণ অবঁগ রক্ষা করিবেন। আমার সে ভরসা আছে। তুমি উত্তলা হইও না। কিন্ধ এখনও রক্ষার উপায় ১য় নাই বোধ হইতেছে। কতকগুলা লালপাগড়ি আচিতেক্ছে, দেখিতে পাইতেছি।" খ্রী। কিনের লালপাগড়ি ? চন্দ্রচুড়। বোধ হয় ফৌজনারী সিপাতী।

ৰান্তৰিক ছুই শভ ফৌজনারী সিপাছী সশস্ত্র শ্রেণীবদ্ধ হইরা গঙ্গারামকে খেরিয়া লইরা আসিতেছিল। দেখিয়া সেই অসংখা জনতা একেবারে নিজন হইরা দাঁড়াইল। যেমন যেমন দেখিতে লাগিলেন, চক্রচুড় সেইরূপ শ্রীকে বলিতে লাগিলেন। খ্রী জিজাসা করিল, "ক্ত সিপাই গ্

চন্দ্র। ছুই শত হটবে।

ত্রী। আমর। দীন-ছঃখা—নিঃস্কায়। আমাদের মারিবার ভন্ন ওত হিপাচী কেন গ

চক্র। বোধ হয়, বহুলোকের স্থাপণ হইয়াছে শুনিয়া, স্তর্ক হইয়া ফৌজদার এত সিপাহী পাঠাইয়াছেন।

ত্রী ভারপর কি হইভেছে ?

চক্র। সিপাহীরা আসিয়া শ্রেণী বাঁধিয়া, প্রস্তুত কলরের নিকট দাঁড়াইল। হধ্যে গলারাম। পিছনে গোদ কাল্লী, আর দেই ফ্কীরু⊒

শ্রী। দাদা কি পরিভেছেন 🕈

চন্দ্র : পাপিছেরা ভার হাতে হাতকড়ি পান্ত বেডী নিরাছে :

শ্ৰী কাদিতেছেন কি গ

চল । না। নিংশক— নিভক। মূর্তি বড় গজার বড়জনতা

ন্ত্ৰী। আনি একবাৰ দৈখিতে পাই নাঃ জনোৱ শোধ দেখিব।

চন্দ্র। দেখিবার স্থবিধা আছে , তুমি এই নীচের ডালে উটিভে গার ?

ত্রী। আমি স্তালোক, গাছে উঠিছত জানি ন চক্র। একি কজ্জার সময় মাণ

শিকড় হইতে হাত হাই উনুতে একটি সরল ডাল ছিল। সে ডালটি উন্ন ইয়া লা উঠিল, সোজা হইলা বাহিব হইলা গিলাছিল। হাতথানিক গিলা ঐ ডাল ছই ভাগে বিভক্ত হইলাছিল। সেই ছই ডালের উপর ছইটি পা দিলা, নিকটন্ব আর একটি ডাল ধরিলা দাঁড়াইবার বড় স্ববিধা। চন্দ্রচ্ছ ক্রীকে ইছা দেখাইলা দিলেন। শ্রী লক্ষা ভাগে করিলা উলিবার চেই করিল—শাশ্নে শক্ষা খ্যুক না।

প্রথম ছই একবার চেষ্টা করিয়া উঠিতে পারিকা না-কালিতে লাগিল। ভূতিবেহি কি কৌশলে কে কানে, প্রী ত জানে না-তে গেই নিম্পালার উঠিয়া, সেই কোড়া ডাকুে মুগলচমণ রালিয়া, আর একটি ডাল ধরিয়া দাড়াইল। তাতে বড় গোলঘোগ উপস্থিত হইল। যেথানে প্রী দাঁড়াইয়াছিল, দেখানে সন্ম্থদিকে পাতার আবরণ ছিল না—প্রী সেই অসংখ্য জনতার সন্ম্থনক্রিনী হইয়া দাঁড়াইল। সকলে দেখিল, সহসা অকুলনীয়া রূপবতা বুক্লের ডাল ধরিয়া স্থানসপত্র-রাশিমধ্যে বিরাশ্ধ করিতেছে। প্রতিমার ঠাটের মত, চারিদিকে বুক্লাথা, বুক্লপত্র ঘেরিয়া রহিয়াছে; চুলের উপর পাতা পড়িয়াছে, স্থল বাহুর উপর পাতা পড়িয়াছে, বক্লংস্থ কেশনাম কতক কতক মাত্র চাকিয়া পাতা পড়িয়াছে, একটি ডাল আদিরা পাত্রখানি চাকিয়া ফেলিয়াছে, কেই দেখিতে পাইতেছেনা, এ মৃর্ভিমতী বনদেবী কিসের উপর দাঁড়াইয়াছে। দেখিয়া নিকটস্থ জনতা বাত্যাভাড়িত সাগরবৎ সহস্যা সংক্রম হইয়া উঠিল।

প্রী তাহা কিছুই জানিতে পারিল না। আপনার অবস্থান প্রতি তাহার কিছুমাত্র মনোবোগ ছিল না। অনিমেবলোচনে গঙ্গারামের পানে চাহিয়া দেখিছেছিল, তুই চক্ষু দিয়া অবিরল জলধারা পড়িতেছিল। এমন সমস্যে শাখান্তর হঠতে চক্রছ ভাকিয়া বলিলেন, "এ দিকে দেখ। এ দিকে দেখ। ঘোডার উপর কে আসিতেছে দ'

শ্রী দিগন্ধরে দৃষ্টিপাত কারিয়া দেখিল, খোড়ার উপর কৈ আদিতেছে। যোদ্ধুৰেশ, অধ্য নিরস্তা। অখা বড় তেজমানী, কিন্তু লোকের ভিড় ঠেলিয়া আন্ত হইতে পারিভেছে না। অধী নাচিতেছে, ফুলিতেছে, গ্রীবা বাংকাইতেছে, কিন্তু তবু আন্ত হইতে পারিভেছে না! শ্রী চিনিলেন, অধা-পৃঠে দীতারাম।

এ দিকে গলারামকে সিপাহীরা কবরে ক্ষেতিত-ছিল। সেই সময়ে তুই হাত তুলিয়া সীতারাম নিষেধ কবিলেন। সিপাহীরা নিরপ্ত হইল। শাহ-সাহেব বলিলেন, "কিয়া দেখাতে হো! কাকেরকো মাটী দেও।"

কাজী সাহেব ভাবিলেন। কাজী সাহেবের সে সময়ে সেগানে আসিবার কোন প্রয়োজন ছিল না, কেবল জনতা ভানিরা স্থাকরিয়া আসিয়াছিলেন। যথন আসিয়াভিলেন, ভাষন ভিনিই কর্তা। তিনি বলিলেন, "গীতারাম যুখন বারণ ক্রিভেত্তে, ভাষন কিছু কারণ আছে। সীতারাম আসা পর্যান্ত বিগ্রহ কর।"

শাহ-সাহের অসম্বর্ম ইইবেলন, কিন্তু অগভ্যা সীজারাম পৌছান পর্যায় (অপেকা করিতে হইল। গঙ্গারামের মক্ষেত্রকটু আশার সঞ্চার হইল। সীতারাম কাজী সাহেবের নিকট গ্রেণিছিলেন।
আয় হইতে অবতরণপূর্বক প্রণত-মন্তর্কে শহেসাহেবকে বিনয়পূর্বক অভিবাদন করিলেন।
তৎপরে কাজী সাহেবকে তল্লপ করিলেন। কাজী
সাহেব জিজাসা করিলেন, "কেমন, রায় সাহেব!
আপনার মেজাজ স্থীক ?"

শীতারাম। অলহম্ দল্ ইরা।, মেজাজে মবারকের সংবাদ পাইলেই এ ক্ষে প্রাণী চরিতার্থ হয়।

কান্ধী। খোলা নফরকে যেমন রাখিয়াছেন; এখন এই উত্তর, বাল সফেদ্, কান্ধা পৌহিলেই হয়। দৌলতখানার কুশল সংখাদ ত ?

সীতা। হজুরের এক্বালে গরিবখালার অমঙ্গলের সম্ভাবনা কি ?

काकी। अबन अशास कि मास कदिशा १

সীতা। এই গলারাম – বদ্বধ্ত – বেত্মিজ; যাই হোক, আমার অহাতি। — তাই ছংগে পড়িয় হজুরে হাজির হইয়াছি, জানু বংশিস্ ফরমায়েস্ কলন।

কাজী। সে কি १—ভাও কি ১য় १ দীতা। মেহেরবান্ও কদরদান্দ্র পারে।

কাঞী। ধোদা মাজেক, আমা হইতে ও বিষয়ের কিছু হইবে না।

সীতা। হাজার আগর্ফি করিমানা দিব। জান্বথ্শিস্করমান্তেস্কজন।

কান্ধী সাহেব ফকীরের মুখপানে চাকিলেন। ফকীর ছাড় নাড়িল। কান্ধী বলিলেন, "সে সং কিছু হইবে না, কবরমে কাফেরকে ভারের।"

সীভা। ছই হাজার আলংকি দিব। আহি যোড়হাত কৰিতেছি, এছণ কয়ন। আহার ধাতির।

কাঞ্জ ক্লীবের মুখণানে চাছিল, ফকীর নিষেধ করিল, সে কথাও উডিয়া গেল। শেব সাতারাম চারি ছাজার আসরফি বীকার করিল। তাও না পাঁচ ছাজার—তাও না। আট ছাজার—দল ছাজার, তাও না। সীতারামের আর নাই। লেব সীতারাম জালু পাতিরা করযোজ করিয়া, অতি কাতরমরে বলিলেন,—"আমার আর নাই। তবে আর অন্ত বা কিছু আছে, তাও দিতেছি। আমার তালুক-মুলুক, জমীজেওরাত, বিষয় আশ্ব স্কম্ম দিতেছি। স্ব গ্রহণ কর্মন। উছাকে ছাড়িয়া দিন।"

কালী সাহেব জিজাসা ক্রিলেন, "ও ভোষার এমন কে যে, উহার জন্ম সর্বাস্থ দিতেছ ?" সীত্যক ও আমার যেই হউক, আমি উহার প্রাণদালন বীক্ত-আমি সর্বাথ দিয়া উহার প্রাণ রাথিব। এই আমাদের হিন্দুর ধর্ম।

কাঞী। হিশ্বীশ্বী যাহাই হউক, মুসলমানধৰ্মী তাহার বড়। এ বাজি মুসলমান ফকীরের অপমান করিয়াছে। উহার আগে লাইৰ—ভাহাতে সন্দেহ নাই। কাফেরের আগে ভিন্ন ইহার অক্ত দ্ওা

ভ্রন সীভারাম আরু পাতিয়া, কাজী সাহেবের আলখালার প্রাপ্তভাগ ধরিয়া, বাস্পাদ্গদ্বরে বিলিতে লাগিলেন,—"কাফেরের প্রাণ্ শুমিও কাফের। আমার প্রাণ লইলে এ প্রায়ল্ডিড হয় লা গু আমি এই করের নামিতেছি—খামাকে মাটা চাপা নিউন, আমি হরিনাম করিতে করিতে বৈকুঠে যাইব—আমার প্রাণ লইয়া এই ছুঃবীর প্রাণ দান বরুন। দোহাই ভোমার কাজী সাহেব। ভোমার যে আল্লা, আমারও সেই বৈকুঠেমর। ধর্মাচরণ করিও। আমি প্রাণ দিতেছি—বিনিময়ে এ কুজ বাজের প্রাণ্ডান কর।"

কণটো নিকটার হিন্দুদর্শকেরা ভানিতে পাইয়া হবিলানি দিয়া উঠিলা করতালি দিয়া বলিতে লাগিল,—"ধলারারজী । ধলারায় মহাশর । জয় বাজী-যাহেবকা। গরিবকৈ হাড়িয়া দেও।"

যাহার। কথা কিছুই ভনিতে পায় নাই, ভাগারাও চারিধানি নিতে লাগিল। তুমুল কোলাইল পড়িয়া গেল। কান্দী সাহেবও বিভিত্ত হয়। গীতারামকে ভিজ্ঞানা করিলেন,—"এ কি বলিডেডেন, রায় মহাশ্য় ? এ আপনার কে যে, ইহার ভয় অপনার কারে বিজ্ঞানাভয় আপনার কারে গ

সীতা। এ আমার ল্রান্ডার অপেকা—পুলের অপেকাও আত্মীয়, কেন না, আমার শরণাগত। কিলুগাল্পের বিধি এই যে, সর্বান্ধ নিয়া, শরণাগতকে ওকা করিবে। রাজা উশীনর আপনার শরীবের সকল মাংস কাটিয়া নিয়া, একটি পায়রাকে রকা করিবাছিলেন। অতএব আমাকে গ্রহণ করুন—ইংলক ছাডুন।"

বাদী সাহিব সীতারামের উপর কিছু প্রসন্ন
ইংলেন। শাহ-সাহেবকে অন্ধরালে লইয়া চুপি চুপি
বিধারাতা কহিছে লাগিলেন। বলিলেন, "এ ব্যক্তি
দশ-হাজার" আসরফি দিতে চাহিতেছে। নিলে
সংবারা তহিবলের কিছু স্থায়র হইবে। দশ হাজার
আসরফি লইয়া এই হওওাগাকে ছাড়িয়া দিলে
হয় না দশ

শাছ-সাহেব বলিলেন, "আমার ইচ্ছা, দুইটাকেই এফ কবরে পুতি। আপনি কি বলেন ?"

কালী। তোৰা। আমি ভাহা পারিব না। সীতারাম কোন অপরাধ করে নাই। বিশেষ, এ ব্যক্তি মাছাগণ্য ও সচ্চরিত্র, ভা হইবে না।

এতকণ গলারাম কোন কথা কছে নাই, মনে জানিত ধে, তাহার আর নিয়তি নাই। বিস্তু শাহন্দাহেরৈর সলে কাজী সাহেবের নিভূতে কথা হুইতেছে দেখিছা, সে ঘোড়হাত করিয়া কাজী সাহেবেক বলিল, "হুজুরের মর্জি মবারকে কি হয়, বলিতে পারি না, কিস্তু এ গরিবের প্রাণরকা সহস্কে গরিবেরও একটা কথা ভনিতে হয়। একের অপরাধে অস্তের প্রাণ হইবেন, এ কোন্সরায় আছে গুসীতারামের প্রাণ হইবেন, আমার প্রাণদান দিবেন, আমির প্রাণদান দিবেন, আমির প্রাণদান দ্বিকার মাধার আধ্নার আপ্নার মাধার আধ্নার আপ্নার মাধার আধ্নার আধ্নার মারিয়া আপ্নার মাধা ফাটাইব।"

তথন ভিডের ভিতর হইতে কে ডাকিয়া বলিশ "হাতক্জি মাণায় মারিয়াই মুরু ৷ মুস্লমানের হাত এডাইবে ৷"

বক্তা শ্বং চল্লচ্ড ঠাকুর। তিনি প্রার গাছে নাই। এক জন জনাদার তনিরাবলিল, "পাক্ডো ওল্লো।" কিন্তু চল্লচ্ড তকালকারকে পাক্ডান বড় শক্ত কথা। সেকাল হইল না।

এ দিকে 'হাত কভি নাধায় মারার কথা ভনিয়া
ফকীর মহাশ্যের কিছু ভয় হইল, পাছে জীয়ন্ত মায়ুষ
পোতার হুবে তিনি বক্তিত হন। কাজী সাহেবকৈ
বলিলেন, "এখন হুবার উহার হাতকভিতে প্রয়োজন
কি গ হাতকভি খুসাইতে বলুন।"

কাজী সাহেব সেইরুপ হকুম দিল্লেন। কামার আসিয়া গছারামের হাত মুক্ত করিল। কামারের সেধানে উপস্থিত থাকিবরে প্রশ্নেজন ভিল না, তবে সরকারী বেড়ী, হাতকভি, সব তাহার জিল্মা, সেই উপলক্ষে সে আসিয়াছিল। তাহার ভিতর কিছু গোপন কথাও ছিল। রাজিশেবে কর্মকার মহাশম্ম চন্দ্রত্ব চিকুরের কিছু চাকুরের কিছু চাকুরের

ভিত্তন ফ্ৰীর বলিল, "আর বিলম্ব বেন গু উহাকে গাড়িয়া ফেলিতে হকুম দিন।"

छनिया कामात विजन, "दिनी शास्त्र पाकित्व कि ? जदकारी त्रकी लाक्नामें हेहेरव त्कम ? अर्थम छान लाहा वफ भाष्या यास्त्रमाः खात व्यास्त्रप्रअद्ध अर्छ हंफाहफि शिक्षा शिक्षाह त्य, खानि खाद त्रकी त्यागाहेरछ भादिराजिह ना।" छनिया काकी सार्थ्य त्रकी पुनिट्छ हकूम भिर्मम। दिकी त्यामा हरेन। শৃশ্বল-মুক্ত হইয়া গলারাম দাঁড়াইয়া একবার এদিক-ওদিক দেখিল। তারপর গলারাম এক অস্কৃত কাল করিল। নিকটে গীতারাম ছিলেন। ঘোড়ার চাবুক উাহার হাতে ছিল। সহসা উাহার হাত হইতে সেই চাবুক কাড়িয়া লইয়া গলারাম এক লক্ষে গীতারামের শৃশু অধ্যের উপর উন্ধিয়া অর্থকে দারুল আঘাত করিল। তেন্ধ্রী অর্থ আঘাতে কিপ্ত হইয়া এক লক্ষে কব্যের খাদ পার হইয়া সিপাহী-দিগের উপর দিয়া চলিয়া গিয়া জনতার ভিতর প্রবেশ করিল।

যতকণে একবার বিত্যুৎ চমকে, ততক্ষণে এই কাল সম্পন্ন হইল। দেখিয়া সেই লোকারণ্যমধ্যে তুমুল হরিবনি পড়িয়া গেল: সিপাহীরা "পাক্ডো পাক্ডো" বলিয়া পিছু পিছু ছুটিল। কিন্তু তাহাতে একটা ভারী গোলখোগ উপস্থিত হইল। বেগবান্ অধের মুখ হইতে লোকে ভয়ে সরিয়া ঘাইতে লাগিল, গলারাম পথ পাইতে লাগিল; কিন্তু স্থানিইনা পথ পাইল না। তাহাদের সমূথে লোক অমাট বাদিয়া দাড়াইল; তখন তাহারা হাতিয়ার চালাইয়া পথ করিবার উল্লোশ করিল।

পেই সময়ে তাহারা স্বিশ্বান্তে দেখিল থে, কালান্তক যমের ভায়ে কতক ওলি বলিন্ন, অন্তথারী পুরুষ
একে একে ভিডের ভিতর হইতে আসিরা, সারি
নিয়া তাহানের সন্ত্রা পধারার করিয়া নাড়াইল।
তথ্য আরও সিপাই আসির; দেখিয়া আরও
চালসড়কীওয়ালা হিন্দু আসিয়া পধারোধ করিল।
তথ্য তুই দলে ভারী দাসা উপস্থিত হইল।

দেখিয়া সজোধে কাজীসাহেব সীতারামকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ কি ব্যাপার গু"

সীতা। আমি তাকছু বুঝিতে পারিভেছি না। কাজী। বুঝিতে পারিতেছ না † আমি বুঝিতে পারিতেছি, এ তোমারই বেলা।

সীতা। তাহা হইলে আপনার কাছে নিরস্ত্র হইয়া মৃত্যু-ভিকাচ চিহতে আহিতাম না।

কাজী। আমি এখন ভোষার সে প্রার্থনা মঞ্র করিব। এ কবরে ভোষাকেই প্রতিব।

এই বলিয়া কাঞ্জী সাহেব কামারকে তুকুম দিলেন "ইংবারই হাতে পায়ে ঐ হাতকড়ি বেড়ী লাগাও।" দ্বিতীয় ব্যক্তিকে: লিনি ফৌঞ্জনারের নিকট পাঠাইলেন—ফৌঞ্লার সাহেব যাহাতে আরও সিপানী লইয়া স্বয়ং আইসেন, এমন প্রার্থনা ফানাইতে ফৌঞ্জারের নিফট লোক গেল। কামার আসিয়া সীভারামকে ধরিল। সেই বৃক্ষান্তা বনদেবী শ্রী ভাহা দেখিল।

এ দিকে গঙ্গারাম কটে অপচ নির্মিন্তে অর্থ লইয়া লোকারণ্য হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। কটে, কেন না, আসিতে আসিতে দেখিলেন বে, সেই জনভামধ্যে একটা ভারী গগুলোল উপন্থিত হইল। কোলাইল ভ্রানক হইল, লোকসকল সন্মূবে ছুটিতে সাগিল। তাঁহার অর্থ এই সকলে অভিশ্রুয় জীত হইরা হুর্দিমনীয় হইয়া উঠিল। অর্থারোহণের কৌশল গঙ্গারাম তেমন জানিতেন না; যোড়া সাম্লাইতেই তাঁহাকে এত ব্যতিব্যক্ত হইতে হইল যে, তিনি আর কোন দিকে চাহিয়া দেখিতে পারিলেন না যে, কোণার কি হইতেহে। কেবল "মার্! মার্" একটা শক্ষ কানে গেল।

লোকারণ্য হইতে কোনমতে নিজান্ত হইয়া গলারাম অপকে ছাড়িয়া দিয়া এক বটর্কে আরেছে করিলে; দেবিবেন কি ছইডেছে। দেবিলেন, ভারী গোলযোগ। সেই মহতী জনতা, ছুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এক দিকে স্ব মুস্লমান্দ্রগের আগভাগে কতকগুলি সিপাহী; হিন্দুদিগের আগভাগে কতকগুলি চালসড়কীওয়ালা। হিন্দুর। বাছা বাছা যোৱান আরু সংব্যাতে বেশী। মুস্লমানের ভাষাদের বাছে হঠিতেছে। অনেকে পলাইতেছে। হিন্দুর। শার মার্" শকে পশ্চাছবিত হইতেছে।

এই "মার মার" শক্তে আকাল, প্রান্তর, কানন প্রতিধ্বনিত হইতেভিল। যে লড়াই করিতেছে, সেও "নারু মারু" শব্দ করিতেছে ; যে লড়াই না করিতেছে. নেও "মার মার্" শব্দ করিতেছে ৷ খার মার্" শব্দে किन्मता ठाविमिक क्षेट्रेल ठा ्रिनटक छिटिएटछ। আবার গঙ্গারাম স্বিক্ষয়ে গুলিন্দেন, যাছারা এই "মার মার" শক করিতেছে, তাহারা মধ্যে মধ্যে বলিতেছে, "জন চণ্ডিকে! যা চণ্ডী এয়েছেন! চভার ছকুম, মার ! মার ! মার ! জয় চভিকে !" গঙ্গারাম ভাবিলেন, "এ কি এ ?" তখন দেখিতে দেখিতে গ্রহাম দেখিলেন, মহামহীক্রহের গ্রামণ-পল্লব-রাশি-মণ্ডিভা চণ্ডীযুক্তি জুই শাখায় জুই চরণ স্থাপন কৰিয়া ৰামহন্তে এক কোমল শাখা ধরিয়া. দক্ষিণহন্তে অঞ্চল গুৱাইতে গুৱাইতে ডাকিতেছে---"নার। মার। শত্রু মার।''— অঞ্চল ঘুরিভেছে, অনার্ভ আলুলায়িত কেশদান বায়ুভরে উড়িভেছে—দুগু পদভৱে যুগল শাখা ছলিতেছে, উঠিতেছে, নামি তেছে.– গঙ্গে গঙ্গে সেই মাধুরীময় দেহ উঠিতেছে.

নামিতের্ছল—খেন সিংহবাহিনী সিংহপুঠে নাডাইয়ারণরয়ে নাঁচিতেছে, যেন মা অহ্নরের মত হইয়া ডাকিতেছিন,—"মার্! মার্! শক্র মার্! শীর আরণজ্জা নাই, জ্ঞান নাই, ভ্যান নাই, শক্র মার্! শেকু মার্! দেবভার শক্র, মান্নরের শক্র, হিল্ম শক্র, হিল্ম শক্র, হিল্ম শক্র, হিল্ম শক্র, কি হ্লমর বাত্! ফ্রিড অধর, বিফারিত নাসা, বিদ্যামায় কটাক্ষ, স্বেণাক্ত লগাটে সেমজড়িত চুর্কুস্তলের শোভা। সকল হিল্ম সেইনিকে চাহিতেছে, আর "জয় মা চণ্ডিকে!" বিদ্যা রণে ছুটিভেছে। গলারাম প্রথমে মনেকিংতেছেন যে, যথার ই চাল্ল অবভীণা—ভারপর সবিসারে, সভরে চিনিলেন, ক্রা।

এই চণ্ডার উৎসাহে হিল্পুর রণজ্য হইল। চণ্ডার বলে বলবান্ হিল্পুর বেগ মুসলমানেরা সহা করিতে গারিল না; চীৎকার করিতে করিতে পলাইতে গারিল না; চীৎকার করিতে করিতে পলাইতে গারিল। অলকালমধ্যে রণণেত্র মুসলমানশ্র হইল। গলারাম তথন দেবিলেন, একজন ভারী লয়া বোধান সীতারামকে কানে করিয়া লইয়া, আর সকলে তাঁহাকে থেরিল, সেই চণ্ডার দিকে লইয়া চলিল। আরও দেবিলেন, গল্চাৎ আর একজন সভ্গীও্যালা শহেসাহেবের কাটামুত্ত সভ্কীতে বিধিয়া উঁচু করিয়া সঙ্গে সঙ্গে লইয়া ঘাইতেহে। এই সময়ে প্রী সহ্যা বুমচুতে হইয়া ভূতপে পড়িয়া মুর্ডিগ-প্রায় হইল। গলারামও তথন বৃক্ষ হইতে নামিলেন।

## পক্ষ পরিচেছদ

এমন স্ময়ে একটা গোল উঠিল যে, কামান, বলুক, গোলাগুলা লইয়া স্টেশস্থে ফৌঞ্দার বিজ্ঞোহী-বিগের দমনার্থ আগিতেছেন। গোলাগুলীর কাছে চাল্যড়কী কি ক্রিবে 📍 বলা বাহুলা যে, নিমেধ-মধ্যে দেই যোয়ানের দল অদুখ্য হইল। যে নিরন্ত বীরপুরুষেরা ভাহাদের আশ্রয়ে লভাই ফভে ক্রিতেছি ৰলিয়া কোলাহল]ক্রিতেছিলেন, **জা**হারা বলিলেন, "আমরা ত বারণ করিয়াছিলাম ?" বিলিয়া আর পশ্চাদৃষ্টি না করিয়া উর্ন্নখাসে গুখাভিমুখে ধাবিত হইলেন। ধাহারা দাকার কোন শংঅবে ছিল না, ভাহারা চোরা গ্রহর অপরাধে **'**কপিলার বন্ধন স্ভাবনা দে খিছা শীতাৰাম-গালিগালার কার্যা THI STACA নানাবিধ

আর্তনাদপূর্বক পলাইতে লাগিল। অতি অল্লকালন মধ্যে সেই লোকারণা অস্তৃহিত হইল। প্রান্তর বেমন জনশৃক্ত ছিল, তেমনই অনশৃক্ত হইল। লোকজনের মধ্যে কেবল সেই বৃক্তলে চক্রচ্ড, সীভারাম, গঙ্গারাম আর মুদ্ধিতা ভূতলন্থা খ্রী।

সীভারাম গলারামকে বলিলেন, "জুমি বে আমার বোড়া চুরি করিয়া পলাইয়াছিলে, সে বোড়া কি করিলে ? বেচিয়া থাইয়াছ ?"

গঙ্গারাম হাসিয়া বলিল, "আজে না, বোড়া মাঠে ছাড়িয়া দিয়াছি—ধরিয়া দিডেছি।"

সীতা। ধরিয়া তাহার উপর আর একবার চড়িয়া প্লায়ন কর।

গমা। আপনাদের ছাড়িয়া ?

সীতা। ভোমার ভগিনীর জন্ম ভাবিও না।

গঙ্গা। আপনাকে ত্যাগ করির। আমি হাইব না।

সীতা। ভূমি বড়নদীপার হইয়াযাও । আচার-পুর চেন্ত গ্

গৰা। তাটিনি নাং

সীতা। সেইবানে অতি জ্রুতগতি যাও, সেই বানে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে; নচেৎ ভোমার নিভার নাই।

গলা। আমি আপেনাকে ত্যাগ করিয়া বাইব না।

গীতারাম জকুটি করিলেন।

গলারাম সাভারামের অঞ্টি দেখিয়া নিভন্ন হইল এবং সাভারাম কিছু ২মক-চমক করায় ভীত হইয়া অমের সন্ধানে গেল।

চন্দ্র ঠাকুর সীতারামের ইঞ্চিত পাইরা তাহার অক্রতী হইলেন। এ এদিকে চেতনাযুক্ত হইয়া ধীরে বীরে উঠিয়া বসিয়া মাধায় ঘোষটা টানিরা দিল, তার পর এদিকে ওদিকে চাহিয়া, উঠিয়া দিড়াইল।

#### यष्ठे शतिद्वा

সীতারাম বলিলেন,—"শ্রী, কুমি এখন কোথায় বাইবে গ"

খ্ৰী। আমার স্থান কোবায় ?

গীতা। কেন, তোমার মার বাড়ী ?

ঞী। গেখানে কে আছে ।— এখন গৈখানে আমাকে কে রকা করিবে ।

সাতা। তবে তৃমি কোপার বাইতে ইছা কর ? খ্রী। কোপাও নয়।

দীতা। এইখানে থাকিবে? এ যে মাঠ। এখানে তোমার মলল নাই।

ত্রী। কেন, এখানে আমার কে কি করিবে ?
সীতা। তৃমি হাজামায় ছিলে—ফৌজদার
তোমায় কাঁশী দিতে পারে, মারিয়া কেলিতে পারে
বা সেই রকম আর কোন সাজা দিতে পারে।

ত্রী। ভাগ।

গীতা। আমি ভামপুরে যাইতেছি। তোমার ভাইও গেইখানে যাইবে। সেখানে তাহার দর্বার হইবার সন্তানন। তুমি সেইখানে বাঙে। সেখানে বা যেখানে তোমার অভিনাধ, সেইখানে বাস করিও।

প্রী। সেখানে কার সঙ্গে বাইব 🔊

সীতা। আমি কোন গোক তোমার সঙ্গে দিব।

ত্রী। এমন লোক কাছাকে সঙ্গে দিবে থে,
ছুবল্প সিপাহীদিগের হাত হইতে আমাকে রকা
করিবে?

শীভারাম কিছুক্ণ ভাবিলেন; বলিলেন, "চল, আমি ভোমাকে সলে করিয়া লইমা বাইভেডি।"

তী সহসা উঠিয়া বসিল। উলুবী হইয়া স্থিরনেজে সীতাবানের মুখপানে কিছুকণ নীংবে চাছিয়া হহিল। শেষে বলিল, "এডদিন পরে একখা কেন।" সীডা। সে কথা বুঝান বড় দায়। নাই বুঝিলে।

ত্রী। না বৃদ্ধিলে আমি ভোমার সঙ্গে যাইব না। যধন তৃমি ভ্যাগ করিয়াছ, ভখন আর আমি ভোমার সঙ্গে যইব কেন । যাইব বৈ কি । কিছু ভূমি দয়া করিয়া আমাকে কেবল প্রাণে বাঁচাইবার জন্ত যে একদিন আমাকে সঙ্গে লইয়া বাইবে, আমি সে দয়া চাহি না। আমি ভোমার বিবাহিতা ত্রী, ভোমার সর্প্রয়ের অধিকাণিনী—আমি ভোমার ভবু দয়া লইব কেন । যাইব আর কিছুভেই অধিকার নাই, সেই দয়া চায়। না প্রভূ তৃমি যাও, আমি যাইব না। এভকাল ভোমা বিনা যদি আমার কাটিয়াছে, ভবে আজিও কাটিবে।

সীভা। এসো, ব্ৰাটা আমি বুঝাইয়া দিব।

নী। কি বুঝাইবে ? আমি ভোমার সহবর্ষিণী, সকলের আগে। ভোমার আর ছই ল্লী আছে, কিছু আমি সহগবিণী—আমি কুলটাও নই, জাভিন্তাও নই। অধচ বিনা অপরাধে বিবাহের ক্ষলিন পর হংতে ভূমি আমাকে ভাগি করিয়াছ। ক্ষনও বল মাই বে, কি অপরাবে ভ্যাগ করিরাছ। তিজাগা করিরাও জানিতে পারি নাই। অনেক্ দিল মনে করিরাছি, ভোমার এই অপরাবে আমি প্রাণত্যাগ করিব। ভোমার পাপের প্রায়ন্চিত আমি করিয়া ভোমাকে পাপ ছইতে মুক্ত করিব। গে পরিচয় ভোমার কাছে আজ না পাইলে আমি এখান হইতে বাইব না।

সীতা। সে কথা সব বলিব। কিন্তু একটা কথা আমার কাছে আগে খীকার কর—কথাগুলি শুনিয়া ভূমি আমায় ত্যাগ করিয়া যাইবে নাণু

প্রী। আমি ভোষায় ভ্যাগ করিব ? গীভা। স্বীকার কং, করিবে না ?

শ্রী। এমন কি কথা ? তবে না শুনিয়া আগে শ্বীকার করি কি প্রকারে ?

সীতা। দেখ, দিপাহীদিগের বন্তের শব্দ শেলা বাইতেছে। বাহারা পলাইবেছে, দিপাহীর তাহাদের পাছু ছুটিয়াছে। এই বেলা যদি আইস, এখনও বোধ হয়, ভোষাকে নগরের বাহিরে লইয়া বাইতে পারি। আর মুহূর্ত্তও বিশ্ব করিলে উভয়ে নই হইব।

ভখন খ্রী উঠিয়া শীতারামের শঙ্গে চলিল :

### **সপ্তম প**রিচ্ছেদ

গীতারাম নিজিপ্নে নগর পার হইয়া নদীকুলে পৌছিলেন। পলায়নের অনেক বিল্লা কাজেই বিশ্ব ঘটিয়াছিল। একংগ রাজি হইয়াছে।
গীতারাম নকজালোকে, নদীদৈক্তে বিস্থা প্রিকেন।
নিকটে বলিতে আদেশ করিলেন; জী বলিকেন।
তিনি বলিতে লাগিলেন,—"এখন যাহা গুনিতেই ইছা করিয়াছিলে, ভাহা শোন। না গুনিলেই ভাল ইইড।

"ভোমার সঙ্গে আমার বিবাহের যথন কথাবার্ত্ত।
স্থির হয়, তথন আমার পিতা ভোমার কোটা
দেবিতে চাহিয়াছিলেন, মনে আছে ৮ ভোমার
কোটা ছিল না, কাজেই আমার পিতা ভোমার
সঙ্গে আমার বিবাহ দিতে অস্বীকৃত হইয়াছিলেন।
কিন্তু তুমি বড় জ্লারী বলিয়া আমার মা জিদ কিবা ভোমার সঙ্গে বিবাহ দিয়াছিলেন।
বিবাহের মানেক পরে আমানের বাড়ীভে একজন বিবাতে দৈবজ্ঞ আসিল। সে আমানের সকলের
কোটা দেবিল। ভাহার নৈপুণ্যে আমার পিতাঠাকুর বড় পৌপ্ৰাম্বিত হইলেন। সে ব্যক্তি নইকোন্তী উদ্ধান্ত ক্ৰিতে জানিত। পিতৃঠাকুর ভাহাকে তোমার কোন্তী প্ৰস্তুতক্ষণে নিযুক্ত ক্রিলেন।

"দৈংজ কোটা প্রস্তুত করিবা আনিল। পড়িবা পিতৃঠাকুংকে ভুনাইল; সেইদিন হইতে ভূমি প্রিভাগো হইলে।"

খ্রী কেন ?

হীতা। তোমার কোটাতে বলবান্ চল্ল প্রক্রে অর্থাৎ কর্কটয়ানিতে থাকিয়া শনির তিশাংশগত চইয়াছিল।

ত্রী। ভাহা হুইলে कি হয় ?

সীকা। যাচার এরপ চন, সেন্ধী প্রিয়প্তাশহন্ত্রী
চয় 

অর্পাৎ আপনার প্রিয়জনকে বন করে।
ব্রীলোকের "প্রিয়" বলিলে স্বামীই বুঝার। পতিবন্ধ
ডোমার কোটার ফল বলিয়া তুমি পরিভ্যাজ্যা
চইয়াত।

বলিয়া সীভারাম কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন। ভারপর বলিতে সাগিলেন, "দৈবক্ত পিভাকে বলিলেন 'আপনি এই পুত্রবধ্টিকে প্রিভ্যাগ ক্লুন अतः शास्त्र विकीयः सारमरिआह्व श्र**रण क्वन**। কারণ, দেখন যদিও স্লাঞ্চাভিত্র সাধারণভঃ প্রভিই প্রিয়, কিছু যে পতি স্ত্রীর অগ্রিয় হয় দেখানে এই ফল পজিব প্ৰতি না ঘটিয়া অনা প্ৰিয়জনের প্ৰতি घष्टित। जी-पुक्राव (स्था-माकार ना पाकित्म. পতি জীৱ প্রিয় চটাৰ নাঃ এবং পতি প্রিয় না হটলে, ভাহার পতি ব্যের সন্ধারনা নাই। অভএব যাচাতে আপ্নার প্রকার সঙ্গে আপনার পুরের কথন সহধাস নাহয় বা প্ৰীক্তি নাঞ্চৰো, সেই ব্যবস্থা ক্রন।' পিত্রের এই পরামর্শ উত্তম বিষেচনা কবিয়া, সেইদিনই জোমাকে লিজালয়ে পাঠাইয়া দিলেন এবং আমাকে আজ্ঞা করিলেন যে, আমি ভোমাকে গ্রহণ বা ভোমার সঙ্গে সহবাস না করি। এই কারণে ভূমি আমার কাছে সেই অবৰি পরিজ্ঞাক্ষা "

শ্রী পাড়াইয়া উঠিল। কি বিশ্বিতে বাইতেছিল, গীতাবাম ভাছাকে ধরিয়া বগাইলেন; বলিলেন, "আমার কথা বাকী আছে। যথন পিতা বর্ত্তমান

চন্দ্রগারে বাহিলাবে কুক্ত
খেলার্থিজাল্প শিল্পে প্রবীশা।
বাচাংপড়াঃ সদ্ধ্রণা ভার্পবক্ত
মদক্ত সাহবা প্রিয়প্রাপ্রজী ঃ

-ifs with water

ছিলেন—আমি উচিচার অধীন ছিলাম—ভিনি বা করাইতেন, ভাই ছইভ।"

ত্রী। এখন তিনি স্বর্গে গিয়াছেন বলিয়া कি

ভূমি আর ভাঁহার অধীন নও গ

সীতা। পিজার আজ্ঞা সঁকল সময়েই পালনীর
— তিনি যথন আছেন, তথনও পালনীর— তিনি
বখন করেঁ, তথনও পালনীর। কিন্ধু পিতা যদি
অধর্ম করিতে বলেন, তবে তাহা কি পালনীর 
পিতা, মাতা বা প্রকর আজ্ঞাতেও অংশ করা
ঘার না—কেন না, যিনি পিতা-যাতার পিতা-মাতা
এবং প্রকর প্রক্র, অংশ্ম করিলে তাঁহার বিধি
লক্ষ্ম করা হয়। বিনাপরাধে প্রীত্যাগ ঘোরতের
অধ্যা— অভএব আমি পিতৃ-আজ্ঞা পালন করিয়া
অধ্যা করিতেছি— শীঘ্রই আমি তোমাকে এ কথা
আনাইতাম, কিন্ধু—

শ্রী আবার দীড়াইয়া উঠিল; বলিল, "আমাকে ও পরিভাগে করিয়াও যে তুমি আমাকে ওভ দ্বা করিয়াভ, আমার ভাইয়ের প্রাণতিকা দিয়াভ, ইলা ডোমার অশেষ গুলা। আর করনও আমি ভোমাকে মুখ দেখাইব না বা তুমি করনও আমার নামও শুনিবে না। গণকারুর বাই বলুন: স্থামী ভিন্ন জীলোকের আর কেল্ট প্রির নিজে। সহবাদ খাকুক বা না থাকুক, স্থামীই জীর প্রিজ। তুমি আমার তির্বিছি—এ কথা লুকান আমার আর উচিত নতে। আমি এখন চইতে ভোমার শত যোজন ডড়াতে থাকিব।"

এই বলিয়া শ্রী কিরিরা না চাহিয়া, দেখান হইতে চলিয়া গেল। অন্ধকাবে দে কোথার মিশাইল, সীভারাম আর দেখিতে, পাইলেন না।

### অন্তম পরিচ্ছেদ

ভা, কৰাটা কি আৰু গীতাবামের নৃত্ন মনে হইল ? না। কাল আঁকে দেবিটা মনে হইরাচিল। কাল কি প্রথম মনে হইল ? ইা, তা বৈ কি।
গীতাবামের গলে আঁর কডটুকু পবিচর ? বিবাহের
পর কয়দিন দেখা— লে দেখাই নহ— আঁ তথন
বড় বালিকা। ভারপর গীতাবাম ক্রমশঃ ছুই বিবাহ
করিয়াছিলেন। ভপ্রকাঞ্চনশ্রমালী নলাকে বিবাহ
করিয়াও বুঝি আঁর খেদ মিটে নাই—ভাই উার
লিভা আবার হিমরাল-প্রতিফলিভ-কৌম্দীর্লিটী
রমার গলে পুজের বিবাহ দিয়াছিলেন। আক্

একজন বসন্ত্ৰনিক্ঞ্প-প্ৰজ্ঞাদিনী অপূৰ্ণা কল্পোলিনী; জার একজন বৰ্ষাবাহিরাপি-প্রম্বিতা পহিপূর্ণা লোভবতী। ছই লোতে এ ভাসিরা গেল। তার-পর জার এর কোন ধবরই নাই।

স্থীকার করি, তবু শ্রীকে মনে করা সীতারামের উচিত ছিল। কিন্তু এমন অনেক উচিত কাজ আছে যে, কাছারও মনে হয় না। মনে হইবার একটা কারণ না ঘটিলে, মনে হয় না। যাহার নিজ্য টাকা আসে, সে কবে কোথার সিকিটা আধুলিটা হারাইরাছে, তার তা বড় মনে পড়ে না। যার একদিকে নন্দা, আর একদিকে রমা, তার কেথাকার শ্রীকে কেন মনে পড়িবে । যার একদিকে গঙ্গা, একদিকে যমুনা, তার কবে কোথার বালির মধ্যে সরস্থতী শুকাইরা লুকাইরা আছে, তা কি মনে পড়ে । যার একদিকে চন্দ্র, তার কবে কোথার বালির মধ্যে সরস্থতী শুকাইরা লুকাইরা আছে, তা কি মনে পড়ে । যার একদিকে চন্দ্র, তার কবে কোথার নিনান বাতির আলো কি মনে পড়ে । রমা স্থ্য, নন্দা সম্পদ্, শ্রী বিপন্ন যার একদিকে স্থাব, আর একদিকে সম্পদ্, তার কি বিপদ্ধে মনে পড়ে ।

ত্বে সেদিন রাজিতে প্রীর চাঁদপানা মুখ্যানা, চলচল ছল-ছল জলভরা বলহারা চোথ ছুটো, বড় গোল করিয়া গিরাছে। রূপের যোহ ? আ—ছি। ছি। তা না! তবে তার রূপেতে, তার তুঃখেতে আর সীতারামের স্বরুত অপরাধে—এই তিন্টার মিশিয়া গোলযোগ বাধাইয়াছিল। তা যা ছউক—তার একটা বুঝা-পড়া হইতে গারিজ; নীরে সুস্তে সমন্ত্র বুঝিরা, কর্তব্যাকর্তব্য ধর্মাধর্ম বুঝিরা, জরুপুরোহিত ডাকিয়া পিতার আজ্ঞাল্ভবনের একটা প্রামন্তিত্বে বাবস্থা করিয়া যা হয় না হয় হইত।—কিছু সেই সিংহ্বাহিনী মুর্জিণ আ মরি মরি—এমন কি আর হয়।

তবে গীতারামের হইয়া এ কখাটাও আমার বলা কর্ত্তব্য যে, কেবল সিংহবাহিনী-মৃত্তি অরও করিয়াই গীতারাম পত্নীত্যাগের অবামিকতা হালয়য়য় করেন নাই। পূর্ক-রাত্তিতে য়ঝনই প্রথম প্রীকে দেখিয়াছিলেন, তখনই মনে হইয়াছিল যে, আমি পিতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে গিয়া পাপাচরও করিতেছি। মনে করিয়াছিলেন যে, আগে প্রীর ভাইয়ের জীবন রক্ষা করিয়া, নন্দা-রমাকে পূর্কেই শাস্তাবাবলম্বন করাইয়া, চক্রচ্ড ঠাকুরের সঙ্গে একট্ট বিচার করিয়া, যাহা করিয়া, তাহা করিবেন। কিন্তু পরদিনের ঘটনাপ্রোতে সে সব অভিসন্ধি ভাসিয়া গেলা উচ্চসিত অম্বর্গের তরলে বালির

বাঁধ কাৰ ভালিয়া গেল। নশা, র্মা, চল্লচ্টি) সৰ দুৱে পাক্—এখন কৈ জী!

ী সহসা নৈশ অন্ধলারে অদ্ধা হইলে সীতারামের মাধার যেন স্ক্রালাত পভিল।

গীতারাম গাল্রোখান করিয়া বেদিকে শ্রী বনমধ্যে অন্তৰিতা হইয়াছিল, শেইদিকে জ্ৰভবেগে ধাবিত হইলেন: ৷কন্ম অন্ধাবে কোৰাও ভাহাকে দেখিতে পাইলেন না। বনের ভিতর ভাল ভাল অন্ধকার বাধিয়া আছে, কোপাও শাখাভেদ জন্ত বা বক্ষ-বিশেষের শাখার উজ্জ্বল বর্ণ জ্বল্য যেন শাদা বোধ হয়, সীতারাম সেইদিকে দৌডিয়া যান: কিন্ত ত্রীকে পান না। তথন ত্রীর নাম ধরিয়া সীতারাম ভারাকে উচ্চৈ:স্বরে ডাকিতে লাগিলেন। নদীর উপকূলবড়ী বৃক্ষরাজিতে শব্দ প্রতিমনিত হইতে লাগিল—বোধ হইল যেন, সে উত্তর দিল। भक्त लका करिया शैलादाम स्टेनिटक यान-আবার 🗐 বলিয়া ডাকেন. আবার, অন্তদিকে প্রতিধ্বনি হয়—আবার সীতারাম সেইদিকে ছুটেন—কই, ত্রী কোধাও নাই ৷ হায় ত্রী ৷ হায় প্রী। হায় প্রী। করিতে করিতে রাত্রি প্রভাত हहेल-श्री विभिन्न मा।

কই, যাকে ভাকি, ভাকে ত পাই না। যা পুঁঞ্জি, ভাত পাই না। যা পাইয়াছিলাম, হেলায় ছারাইয়াছি, তাত আর পাই না। রত্ন হারাহ, কিন্ত ছারাইলে আর পাওয়া যায় না কেন ? সময়ে খুজিলে হয় ত পাইতাম—তথ্য আর খুজিয়া পাই না। মনে হয়, বুঝি চকু গিয়াছে, বুঝি পুপিনী বড় অন্ধলার হইয়াছে, বুঝি গুঞিতে জ্বাসিনা: তা কি कतिब,—चाद्रश्र शंकि। যাগ্ৰাক ইচলগতে थं किया शाहेमाय मा. इंड्डीवरम स्मष्ट लिया । এই নিশা-প্রভাতকালে শ্রী গীতারামের হাদরে প্রিয়ার উপর বড় প্রিয়া, হলয়ের অধিকারিণী শ্রীর অমুপম রূপমাধ্রী তাঁহার জনয়ের ভরকে ভরকে ভাগিয়া উঠিতে লাগিল। ত্রীর গুণ এখন তাঁছার জনয়ে জ্ঞাগরক হইতে লাগিল। যে বৃক্ষারটা মহিষ্মদিনী रिमञ्जनकाञ्चन कदिश दशक्य অঞ্চল-স্ক্তে করিয়াছিল, যদি সেই জ্রী সহায় হয়, তবে সীভারাম কি না করিতে পারেন ?

সহসা সীতারামের মনে এক ভরসা হইল। প্রীর ভাই গঙ্গারামকে আমপুরে তিনি ঘাইতে আদেশ করিয়াছিলেন, গঙ্গারাম অবশ্র আমপুরে সিরাছে। সীতারাম তথন জতবেগে আমপুরের অভিমুবে চলিলেন। আমপুরে পৌছিয়া দেখিলেন যে, গ্রাম ক্রীথার প্রতাকা করিতেতে। প্রথমেই ভারাম ভারাক কিজাসা করিলেন, "গঙ্গারাম। মার ভগিনী কোথায়।" গঙ্গারাম বিবিত য়াউত্তর করিল, "আমি কিজানি।"

সীভাবাম বিষয় হইয়া বলিলেন, "সৰ গোল যোছে। সে এখানে আসে নাই ?"

গজা। না

সীতা। তুমি এইক্লেই তাহার সন্ধানে য'ও।

ানের শেষ না করিয়া ফিরিও না। আমি এইনেই আছি, তুমি সাহস করিয়া সকল স্থানে

ইতে নাপার, লোক নিযুক্ত করিও। সে জন্ম

াকড়ি যাহা আবিতাক হয়, আমি নিতেতি।

ি গলারাম থেরোজনীয় অর্থ নইয়া ভলিনীর টানে গেল্ট বছ যতুপুর্বক এক স্থাই দাহার টান করিল। কোন স্থান পাইল না। নিজল টাফিবিয়া আসিয়া সীভাবোমের নিকট সবিশেষ তেদিত হইল।

## নব্য পরিচ্ছেদ

মধ্যতী নদীত ছীতে ছামপুত নামক প্রাম, সাবামের লৈডক সম্পক্তি। সীকারাম সেইখানে িলা আলায় এছণ করিয়াছিলেন। ভূষণায় যে সামা উপস্থিত হইয়াছিল, ইছা যে সীভারামের ि भाषा रक्षा বাতলা ভ্ৰণা ভারামের অফুগত বাধা প্রভাবা হাজক বিজয় াক ছিল। সীভারাম ভাতাদের সভে রাজিতে মানে করিয়া এই হাজামার বানদাবল করিয়া-লেন। তবে সীতংবাদের এমন ইচ্ছা ছিল , যদি বিনা বিবাদে গ্লগাতামের উদ্ধার হয়, ভাবে র ভাহার প্রয়োজন নাই। তবে বিবাদ হয়, নিয়; মুসলমানের নৌরাখ্যা বড় বেশী হইয়া <sup>हराट्ड</sup>, किडू ममन इल्हा खाल। हल्हड ठोक्ट्ड्ड ি শে বিষয়ে আরও পরিস্কার—মুগলমানের 🔡 চার এক বেশী হুইয়াছে যে, গোটাকতক নেডা ে লাটির ঘাষে না ভাঙ্গিলেই নয়। ভাই ्रारायत व्यक्तिशारश्च व्यर्भका ना कतिश्रहि ্রি ত্রকলিছার দারণ আরম্ভ করিয়াজিলেন। শাদ্ধটা বেশী গড়াইয়াছিল। ফকীরের প্রাণবধ ্ফতর ব্যাপার যে, শীভারাম ভীত হইয়া কালের অন্য ভ্রমণা ভ্যাগ করাই স্থির ালন ৷ যাহারা সেদিনের হালামায় লিও ছিল, ভাষারা সকলেও আপনাদিগকে অপরাধী জানিয়া
এবং কোন দিন না কোন দিন ফৌজনার কর্তৃক
দণ্ডিত হইবার আশ্রমার বাস ত্যাগ করিয়া খ্যামপুরে
সীতারামের আশ্রমার ঘর-ছাব বাঁধিতে লাগিল।
সীতারামের প্রজা, অনুচরবর্গ এবং থাতক ধে
যেগানে ভিল, ভাষারাও সীতারাম কর্তৃক আহুত
হইয়া আসিয়া খ্যামপুরে বাস করিল। এইরপে কুল প্রায় খ্যামপুর হহুদা বহুজনাকীর্গ ইইর্যা বৃহ্ব নগরে
পরিণত হইল।

তখন সীভারাম নগর-নির্মাণে মনোহেগগ যেখানে ব্লজনশ্মাগ্ম, সেইখানেই ব্যবসাহীৰা আধিয়া উপস্থিত হয়: এইম্বন্স ভ্ৰমণা এবং অভাভ নগর চইতে দোকানদার, শিল্লী, আডেডদার, মহাজন এবং অন্তান্ত ব্যবসায়ারা আসিয়া শ্রামপুরে অধিষ্ঠান করিল। সীভারাগও ভাহাদিগকে यक कदिका रमाहेटक लाशिटलन । अहेन्द्राल टम्हे मुरुन নগর হাট, বা**জা**র, গঞ্গোলা, বলরে পরিপুর্ব হুইল। শীতাবাদের প্রস্নপুরুষের সংগ্রীত অর্থ ছিল, ইছা পুর্যের কাপত চইয়াছে। ভাছা বায় করিয়া ভিনিন্তন নগর স্থাপাভিত করিতে 'লাগিলেন। • दिरामय এখন প্রজাবালনা ঘটাতে জাঁচার বিশেষ আয়-বৃদ্ধি ইইয়াছিল। আবার একলে জনবৰ উঠিল যে, সীভারাম ভিল্-রাজগ্নী ভাপন করিভেছেন। हेडा कुनिया ८०८में विस्तरमं एय (यथोरन युक्तमान-পীডিদ্ রাজভ্যে ভীত বা ধর্মকার্ম হিন্দ্রাজ্যে ৰাদের ইচ্ছুক, ভাহাবা সকলে দলে দলে আসিয়া মীতারামের অধিকারে বাদ করিতে লংগিল। অভাএব সভিবিধের ধনাগম সমাক প্রকারে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভিনি রাজপ্রানাদ ওলা আপন বাসভবন্ীচচ দেবমন্দির, স্থানে স্থানে শোপানা-বলাশোভিত স্থোবয় এবং রাক্ষরত্ম স্থল নির্মাণ করিয়ান্তন নগরী অভ্যন্ত স্থাণোভিতা ও সমৃত্বি-শালিনী কবিলেনা প্রজাগণও হিন্দুবাজ্যের সংস্থাপন জন্ত ইচ্ছাপুর্যক তাঁহাকে ধনদান কবিতে লাগিল। যাতার ধন নাই, দে শারীরিক পরিশ্রমের বারা মগ্রমির্মাণ ও রাজ্যকোর সহায়তা করিতে লাগিল।

সীতারামের কর্মান্ত। এবং প্রজাবর্ণের হিন্দু-রাজ্যান্তাপনের উৎসাহে অতি অরদিনেই এই সকল ব্যাপার অসম্পন্ন হইয়া উঠিল। কিন্তু ডিনি রাজ্যানাম গ্রহণ করিলেন না: কেন না, দিল্লীর বাদশাহ উছোকে রাজ্যা না করিলে, তিনি বদি রাজ্যোপাধি গ্রহণ করেন, ভবে মুগলমানেরা উছোকে বিজেটি বিবেচনা করিয়া তাঁহার উজ্জেদের চেটা করিবে, ইহা

তিনি জানিতেন। এ পর্যন্ত তিনি কোন বিজেছিতার কার্য্য করেন নাই। গলারামের উদ্ধারের জল বৈ হালামা হইয়াছিল, তাহাতে তিনি প্রকাশে অন্তধারী বা উৎসাহী ছিলেন বলিয়া ফৌজানেরের জানিবার কোন কারণ উপস্থিত হয় নাই। কাজেই তাঁহাকে বিজোহী বিবেচনা করার কোন কারণ ছিল না। যখন তিনি রাজা নাম এখনও গ্রহণ করেন নাই, বরং দিল্লীখারকেই সম্রাট স্থীকার করিয়া জ্মীনারীর খাজানা পূর্ব্যত রাজকোরো মুগলমানের প্রস্থিত লাগিলেন, আর নৃত্ন নগরীর নাম মহম্মান রাহিতে লাগিলেন, আর নৃত্ন নগরীর নাম মহম্মান পুর্বা হিল্প ও মুগলমান প্রজার প্রতি ভূলা বাসহার কবিতে লাগিলেন, তথন মুগলমানের স্প্রীতিভালন হইবার কোন কারণই রহিল না।

ত্থাপি তাঁহার প্রজাবৃদ্ধি, ক্ষমতাবৃদ্ধি, প্রতাপ, খ্যাভি এবং সমৃদ্ধি শুনিয়া ফৌজদার ভোরাৰ ৰী উবিঘটিত হইলেন। মনে মনে স্থির করিলেন, একটা কোন ছল পাইলেই, মহম্মনপুর সুটপাট করিয়া শীতারামকে বিনষ্ট করিবেন। ছল-ছভারই বা অভাব কি **গ**ঁভোৱাৰ খাঁ সীভাৱামকে আজ্ঞা করিয়া পাঠাইলেন যে, ভোষার অমীদায়ীতে অনেকগুলি বিদ্রোহী ও পলাতক বলমান বাস করিতেছে, ধরিরা পাঠাইয়া দিবা। সীভারাম উত্তর কবিলেন যে. অপরাধীদিলের নাম পাঠাইয়া দিলে তিনি ভারা-দিগকে ধরিয়া পাঠাইয়া দিবেন। ফৌজদার পলাভক প্রজাদিগের নাথের একটি তালিকা পাঠাইয়া দিলেন। শুনিয়া প্রতিক প্রজারো স্কলেই নাম শীতারাম কাহারও বদলাইয়া বসিল। স্থিত তালিকার মিল না দেখিয়া লিখিয়া পাঠাইলেন বে, ফদ্বের শিখিত নাম কোন প্রজা करव ना

এইরপ বাগ্বিতপ্তা চলিতে লাগিল। উভয়ে উভয়ের মনের ভাব বুঝিলেন। তোরাব শাঁ নীতা-রামের ধ্বংসের জন্ত সৈক্তসংগ্রহ করিতে লাগিলেন, সীতারামও আত্মরকার্থ মহম্মণপুরের চারিপাশে ফুর্লজ্যা গড় প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। প্রফাদিগকে অন্ত্রবিভা ও যুহুরীতি শিখাইতে লাগিলেন এবং স্থান্বরনপথে গোপনে অন্ত্রংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

এই সকল কাৰ্য্যে গীভাৱাম তিনজন উপষ্ক্ত সহায় পাইয়াছিলেন। এই তিন জন সভায় ছিল বলিয়া এই গুৰুতর কাৰ্য্য এত শীঘ এবং স্কচাকরণে নিকাহ হইয়াছিল। প্রাথম সহায় চন্দ্রচ্চ তর্কাশভাব, ছিতারের নাম মুমায়, তৃতীয় গলাবায়। বৃদ্ধিতে চক্রচ্ড, বলেও সাহসে মুক্সর এবং কিছিবারিও গলারাম। গলারাম গীভারামের (একান্ত ভ্রুত ও কার্যকারী হইরা মহক্ষণপুরে বাস করিছেছি। এই সমর চাঁদ শাহ নামে একজন মুসল্মান ফর গীভারামের সভার যাভারাত আরক্ত করিল। ফর বিজ্ঞ, পণ্ডিড, নিরীহু এবং হিন্দু-মুগল্মানে সম্মন্ত ভাহার সহিত গীভারামের বিশেষ সক্ষ্রীতি ১ইল ভাহারই প্রাম্প্রমতে ন্বাব্বে সহট রাহিংগ জল গীভারাম রাজ্বানীর নাম রাহিংল মহক্ষণপুর।

ফ্ৰীর আনে বাৰ; ভিজ্ঞাসামতে সংপ্ৰেট দেয়। কেছ বিবাদের কথা তৃলিলে ভাষাকে আছ করে। অভএৰ আপাভত: সকল বিষণ অচাজন্ত নিৰ্কাছ ছইতে লাগিল।

#### দশম পরিচেছদ

সীভারামের ধ্যেন তিন জন স্থায় ছিল, কেই ভাঁহার এই মহৎ কাৰ্যো এফজন প্রম শক্ত ছিঃ শক্ত ভাঁহার কনিষ্ঠা পঞ্জী রমা।

त्रमा बफ (छात्रे (मरेबर्जि, क्याटन (शाक्षा ग्रेटेश्टर) মত বড় কোমল-প্রকৃতি। ভাগার পক্ষে এই জাংগ याका किछ, मकलके इटकांब विषय भगार्थ-- १०० জাতার কাতে ভয়ের বিষয়। বিবাদে রমার বড় ৬৪ সীভারামের সাহস্কে ও বীর্ষকে রমার বড়ভা বিশেষ মুদল্যান রাজ্ঞা, ভাহাদের দলে বিংগ রমার বড়ভয়। ভার উপর পাৰার রমাভীবণ্য रमशिरमन। **चन्न स्मिट्न**ं ध्यः मूरमगरमदा ४६६ জয়া চটয়া উচ্চাকে এবং সীভাগেমকে ধ্রা প্রহার করিভেছে। এখন রমা দেই অসংখ্য মুস্প যানের দলভোগী প্রভাসিত বিশাল আল্লাস বদনং গু ব্ৰাত্তি-দিন চক্ষতে দেখিতে লাগিল। विक्र हो दकाव बाजि निम कारम स्निट्स मार्नि রুম। সীতারামকে পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিল া (कोक्सादात शारत शिवा कै। मिवा शफ- यूनण×े দরা করিরা ক্ষমা করিবে। শীতারাম সে ক<sup>র্বা</sup> কান দিলেন না-ব্যাও আচার-নিদ্রা ত্যাগ কৰিছী जीलाबाय बुकाबेटनम (य. लिमि यूगनशाटनक कार्र কোনও অপরাধ করেন নাই--রমা তত বজি পারিল না। প্রাবণ যাদের মত রাজিলিন <sup>্যা</sup> हम्बर्क कनशाता वहिएक मानिन। विवक्त स्टेर গীভারাম আর ভত রমার দিকে আগিতেন 🐔

জেই দেৱা ( শ্ৰীকে গৰিৱা মধ্যমা ) পদ্মী নন্দার দেশ বৃহস্পত্তি লাগিখা গেল।

দেখিয়া, বালিকাবৃতি কমা আরও পাকা রক্ষ ছিল বে: মুসুলমানের সজে এই বিবাদে উাছার ম সকানাৰ হইবে। অভএৰ রমা উঠিয়া পভিয়া ভারামের পিছনে লাগিল, কাঁদাকাটি, হাতে ধরা, টুয়ে পড়া, মাধা পৌড়ার আলায় ইমা যে অঞ্চল কিত, সীতারাম আর সে আদেশ মাডাইতেন না। গন খ্যা যে পৰে তিনি নকার কাছে বাইতেন. দিই পথে লুকাইয়া ধাকিত, স্থবিধা পাইলে দহসা ালাকে আক্রমণ করিয়া ধরিয়া লইয়া ঘাইত ; ভার-াং—গেই কাদাকাটি, হাতে ধৰা, পাৰে পড়া, মাৰা বাডা—খ্যান্ ঘ্যান্, প্যান্ প্যান্, কথনও মুবলের 📷 র. কখনও ইল্সে ও ডুনি, কখনও কালবৈশাখী, খনও কাভিকে কড়। ধুয়োটা সেই এক—মুসল-ানের পারে কাঁদিয়া পড়-নহিলে কি বিপদ वानाचन हहेश সীভারামের e15 \$ (3 P) 1

ভারপর যথন রমা দেখিল, মহল্মপুর ভ্রণার অপেক জনাকীর্ রাজধানী হইরা উঠিল, ভারার গুলাই, প্রাচীর, পরিগা, ভারার উপর কামান গুলান, সোলাগুলী, কামান-বন্দুক, নানা লক্ষে পরিপুর্ব, দলে দলে সিপানী কাষ্ট্রাজ কিলেছে, ভগন রমা একেবারে ভালিয়া পড়িয়া বিভানা লইল। যগন একবার প্রাভিকের জন্ত শ্বার ইটলেবের নিকট নিভা ফুল উঠিভ, ভখন রমা ইটলেবের নিকট নিভা ফুল বরে প্রার্থনা করিভ—"হে ঠাকুর! মহল্মপুর হারবারে যাক,—আমরা আবার মুস্লমানের অহুগভ হইয়া নিরিলে দিনপাত করি! এ মহাজ্ম হইতে আমাদের উদ্ধার কর।" সীভারামের সঙ্গে বাকাহ হইতে আমাদের উদ্ধার কর।" সীভারামের কলে বাকাহ হিলে জীহার সল্পুর্থই রমা দেবভার কাছে সেই ক্ষেনা করিভ।

বল্য বাহুল্য, রমার এই বিহাক্তকর আচরণে সে বিভারামের চক্ষঃশূল হইরা উঠিল। তথন সীতারাম মনে মনে বলিতেন, "হার! এ নিনে বদি শ্রী আমার সহায় হইত।" শ্রী রাজিদিন উাহার মনে আগিতে-ছিল। শ্রীর অংশপট্টা মুর্ত্তির কাছে নন্দাও নর, রমাও নয়, কিন্তু মনের কথা আনিতে পারিলে রমা কি নন্দা পাছে মনে ব্যথা পার, এ জন্তু সীভারাম ক্ষন শ্রীর নাম মুখে আনিতেন না। তবে রমার আগার আগাতন হইরা এক্দিন তিনি বিজয়া-ইংলেন, "হার! শ্রীকে ত্যাগ করিরা কি রমাকে পাইগাম।"

রমাচকু মুছিয়া বলিল, "ভা গ্রীকে গ্রহণ কর না কেন ? কে ভোমার নিধেব করে ?"

শীতারাম দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন,
শীকে এখন আর কোবার পাইব।"—কবাটা রমার
হাড়ে হাড়ে লাগিল। রমার অপরাধ বাই হৌক,
শামি-পুরের প্রতি অভিশর স্নেইই ভাহার মূল।
পাছে ভাহাদের কোন বিপদ্ ঘটে, এই চিন্তান্তেই
সে এত ব্যাকুল। সীতারাম ভাহা না বুঝিতেন,
এমন নহে। বুঝিয়াও রমার প্রতি প্রসর বাকিতে
পারিলেন না—বড় খ্যান্ খ্যান্, প্যান্-প্যান্, বড়
হালের বিল্ল-বড় খ্যান্ খ্যান্, প্যান্-প্যান্, বড়
হালের বিল্ল-বড় খ্যান্ খ্যান্, প্যান্-প্যান্, বড়
হালের বিল্ল-বড় খ্যান্ হান্, প্যান্-প্যান্, বড়
হালের বিল্ল-বড় খ্যান্ খ্যান্ প্রান্-প্যান্
ভালবাসাই দাল্পত্য-প্রথ নহে, একাভিস্কিলস্ক্লয়ভা—ইহাই দাল্পত্য-প্রথ। রমা বুঝিল,
বিনাপরাধে আমি স্থানির স্নেই হারাইয়াছি। সাভারাম ভাবিল, "ওক্লনে । রমার ভালবাসা হইতে
আমার উদ্ধার কর।"

হমার দোষে, সীভারামের জ্বয়ন্তিত সেই
চিত্রপট দিন দিন আরও উজ্জ্য প্রভাবিশিষ্ট হইতে
লাগিল। সীভারাম মনে করিয়াছিলেন, রাভ্য
সংস্থাপন ভিন্ন আর কিছুকেই ভিন্নি মনে স্থান
দিবেন না—কিন্তু এবন শ্রী আসিরা জন্ম জন্ম
সেই সিংহাসনের আংখান জুড়িয়া বসিরা সীভারাম
মনে করিলেন, আমি শ্রীর কাছে যে পাপ করিয়াছি,
রুমার কাছে ভাহার দণ্ড পাইভেছি। ইহার জ্বস্থ
প্রায়ল্ডিড চাই।

কিন্তু এ মলিরে এ প্রতিষা স্থাপনে যে রমাই একা ব্রতা, এমন নহে, স্কাও তাহার সহায় ; কিস্ক আরেএক রকমে৷ মুস্লমান ছইতে নকার কোন ভয় নাই। যথন সীতারামের সাহস আছে, তথন भकात (त क्यांत्र चारलांगरन धारशकर्म नाहे। भना বিবেচনা করিত, সে কখার ভাল মন্দের বিচারক আমার স্বামী—তিনি যদি ভাল বুকেন, তবে আমার সে ভাবনায় কাজ কি • ভাই নন্দা সে সকল ক্থাকে মনে স্থান না দিয়া প্রাণেপাত ক্রিয়া পতিপদস্বায় নিযুক্তা। যাতার মত লেহ, কল্তার মত ভক্তি, দাণীর মত গেবা, দীতারাম সকলই नमाद काट्ड भारेट्डिट्लिंग। किन्न কই 📍 যে তীহার উচ্চ আশায় আশাবতী, জ্লুছের আকাজ্জার ভাগিনী, কঠিন কার্যোর সহায়, সঙ্গটে मजी, विलास जाइन्सामिनी. बाद व्यक्तिसमी, टा कहें ? देवकुर्छ मन्त्री छात, किन्तु मगरत मिश्हवाहिन কই 📍 ভাই নন্দার ভালবাসায় সীভারামের প্রে भारत और क मान भाष्ट्रिकः, भारत भारत राहे मश्कूब ্<sub>ণ শ</sub>দ্ধ লিনীকে মনে পাড়ত। "মার। মার। শক্ত মার! দেশের শক্ত, হিলুর শক্ত, আমার শক্ত মার!" সেই কথা মনে পড়িত। সীতারাম ভাই মনে মনে সেই মহিমমন্ত্রী সিংহবাহিনী মূর্ত্তি পুজা করিতে লাগিকেন।

্প্রম্কি, ভাহা আমি আননিনা। দেখিল আর मिकन, चात कि इसे मानिन ना, करे अमन मानानन ত সংসারে দেখিতে পাই না। প্রেমের কথা পুত্তকে প্ডিয়া থাকি বটে, কিন্তু সংসারে 'ভালবাসা' স্লেহ ভিন্ন প্রেমের মত কোন গামগ্রী দেখিতে পাই নাই: ত্মভরাং ভাহার বর্ণনা করিতে পারিলাম না। প্রেম যাহা পুশুকে বর্ণিত, ভাহা আকাশকুস্থমের মত কোন একটা সামগ্রী হইতে পারে, যুবক-যুবভীগণের মনোরম্ভন জন্ত কবিগণ কর্ত্তক দ্রষ্ট হটয়াছে বোধ ভবে একটা কথা খীকার করিতে হয়। ভালবাদা বা বেহ,—याहा शामाद এত আদরের. ভাছা পুরাতনেরই প্রাপা, নুতনের প্রতি জন্মে না। ঘ্চার সংসর্গে অনেক কাল কাটাইয়া ছি. বিপদে, मन्नारम, श्रमितम, इफिरम याहात छन त्रविद्याहि, श्रथ-ছু:খের বন্ধনে, যাহার সঙ্গে বন্ধ হইয়াছি, ভালবাস। বাঁলেহ ভাহারই প্রতি জন্মে। কিন্তু নূচন আর একটা সামগ্রী পাইষা থাকে , নুতন বলিয়াই ভাষার একটা আদর আছে: কিন্তু ভাহা ছাড়া আরও আছে। ভাগের গুণ জানিনা, কিন্তু চিক্ত দেখিয়া অহুষান করিয়া ল্ইভে পারি। যাহা পরী।কভ, ভাহা দীমাবদ্ধ; যাহা অপরীক্ষিত, কেবল অহুমিত, ভাহার সীমা দেওয়া লা দেওয়া মলের অবস্তার উপর নির্ভর করে। তাই নৃতনের গুণ খনেক সময়ে অগীম বলিয়া বোধ হয়। ভাই সে নৃতনের অভ বাসনা হুদ্ৰশীয় হুইয়া পড়ে। যদি ইহাকে প্ৰেম ৰল, ভবে সংসারে প্রেম আছে। সে প্রেম ২৬ উনাদকর ৰটে। নৃতনেরই তাহা প্রাপ্য। ভাহার পুরাতন অনেক সময়ে ভাগিয়া যায়। मी काला भेद शहक न्टन। শ্রীর প্রতি গেই প্ৰেম দীভারামের চিত্ত অধিকৃত क दिला ভাহার লেতে নকা রমা ভাগিয়া গেল।

হায় নৃতন! তুমিই কি অ্লর ? না সেই
পুরাতনই অ্লর ? তবে, তুমি নৃতন! তুমি অনজের
অংল। অনতের একটুমানি মাত্র আমরা আনি।
সেই একটুমানি আমাদের কাছে পুরাতন: অনতের
আর সুব আমাদের কাছে নৃতন। অনতের যাহা
অঞাত, তাহাও অনতঃ নৃতন! তুমি অনতেরই

याम ; छाहे छूबि ५७ हेनाम दृहा ; श शीलाहास्यत कारह—यमस्वत याम ह

হার। ভোষার আয়ার কি নৃতন মিকিতে ভোষার আয়ার কি শ্রী মিলিবে না ? কৈতির পুরাতন ছাড়িয়া যাইব, সেইদিন সব নৃতন জ অনব্যের সমূধে মুখামুখী হইয়া দাড়াইব। ন মুদিলে শ্রী মিলিবে। ভতদিন এসো, আয়ারা বাবিয়া হরিনাম করি। ইরিনামে অনস্ত মিলে।

#### একাদণ পরিচেছদ

"এই ত বৈতরণী। পার হইলে না কি সং আলোজুড়ায় ? আমার আলোজুড়াইবে কি ?"

খরবাহিনী বৈভরণীগৈকতে দাড়াইয়া একাৰি: শ্ৰী এই কথা বলিতেহিল। পশ্চাৎ অতি দুৱে। মেঘের মন্ত নীলগিরির + শিখরপুঞ্জ দেখা খাই: ছিল; সমুৰে নীল্যলিল্বাহিনী ৰক্ৰগামিনী ভঞি রঞ্জপ্রান্তরবৎ বিভূত সৈক্তমধ্যে বাহিতা হইটে **ছিল। পারে ক্বঞগ্রন্তর নিশ্বিত সোপানাংলীর** উল সপ্রমাতৃকার মণ্ডপ শোভা পাইতেছিল; ওয়া: আসীনা সপ্তমাতৃকার প্রস্তরময়ী মৃত্তিও কিছু বি দেখা যাহতে ছিল। স্বাক্তাশোভাসম্বিত। ইস্ত मनुदक्तिनिया देवस्थ्यो, स्थामाती खक्तायी, मार्यः বীভংশক্ষারিণী যমপ্রস্তি ছায়া, নানালভা ভূষিতা বিপুলোক্তরচরণোর্গী কমুবণ্ঠান্দোশিতঃ: हाद्रा लक्ष्यान्द्रा होदास्त्रा यदाहरमना বিশুক্ষাস্থ্যিক প্ৰান্তবিশ্ব খণ্ডমুওধারিণী ভাষণা চামুণ্ডা, আদি রাশি কুন্সন চন্দ্রনাবল্পত্রে প্রদীভিতা হইছা 'বরাজ করিতেছে **७८२७।८ रिक्**यंडरणंत ७७७<u>६</u>६। চিত্রিত; তৎপরে শালপ্রস্তরের উচ্চস্তস্ভোপা আকাশনাৰ্গে ৰগপতি গঞ্জ স্মাগান। 🕇 আওচু উদয়গিরির ও ললিভগিরির বিশাল দীলকলেব ভাকাশপ্রান্থে শয়ান। 🛊 এই স্কলের অভি ই চ इम्रा (मध्न, बानन,—"शम्, धरे छ देवछत्री পার হইলে আমার জালা জুড়াইবে কি 🕍

বালেশর কেলার উত্তরভাগতিত কতকন্ত্রি
পর্বতিক নীলাগরি বলে। তাহাই কোন কোন স্থার
বৈতরণী তার হইতে দেখা যায়।

🛊 এই গ্ৰুঃগুল্ভ দেখিতে ঋতি চমংকার।

্ব পুরুষোত্তম যাইবার আধুনিক যে রাজ্পণ, এ সকল পর্বতে ভাহার বামে গাকে। নিকট নছে। "এ সে বৈতরণী নহে—

থমধারে মুহাধোরে তথা বৈতরণী নদী—
ভাগে ক্ষরিরে উপস্থিত হও—তবে সে বৈতরণী
দথিবে।"

পিছন হ**ইতে ঐর কথার কেহ** উত্তর দিশ। পিছন চাইতে **ঐর কথার কেহ** উত্তর দিশ।

ি জীৱলিল, "ও মাণু সেই সন্ন্যাসিনী। তা, মং, যমৰার বৈতরণীয় অ-পাবে, না ও-পাবে ?"

সন্ন্যাসিনী হাসিল; বলিল, "বৈতরণী পার হইরা যমপুরে পৌছিতে হয়। কেন মা, এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে ? তুমি এ-পারেই কি যমযমুণা ভোগ করিকেছ ?"

্ৰী। যম্বণা বোধ হয় ছই পারেই আছে।

সন্ত্যাসিনী। না, মা, যন্ত্রণা সব এই পাবেই, ও-পাবে যে বন্ধণার কথা শুনিতে পাও, সে আমরা এই পার হইতে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাই। আমানের এ-জন্মের সঞ্চিত পাপগুলি আমরা গাঁটরি বাঁবিয়া বৈতরণার সেই ক্ষেয়ারীর ক্ষেয়ায় বোঝাই নিয়া, বিনা কড়িতে পার করিয়া লইয়া যাই। পরে মমালয়ে গিয়া গাঁটরি গুলিয়া মীবেল্লছে সেই ঐমর্যা একা একা ভোগ করি।

ন্ত্রী। তা, মা, বোঝাটা এ-পারে রাবিরা যাইবার কোন উপার আছে কি গু গাকে ত আমার দলিয়া দাও, আমি শীঘ্র শীঘ্র উহার বিলি করিয়া বেলায় বেলায় পার হইয়া চলিয়া যাই, রাত করিবার দিরকার দেখিনা।

সর্যাসিনী। এত তাড়াতাড়ি কেন মাণু এখনও তোমার স্কাল্যেলা।

ত্রী। বেলা হ'লে বাভাগ উঠিবে।

স্রাসিনীর আঞ্জ তুফানের বেলা হয় নাই—
ব্যস্টা কাঁচা রকমের। তাই খ্রী এই রকমের কথা
কৃতিতে সাহস করিতেছিল। স্রাসিনীও সেই রকম
উত্তর দিল;—"তুফানের ভয় কর মা। কেন,
তোযার কি তেমন পাকা মাঝি নাই ৮"

. শ্রী। পাকা মাঝি আছে, কিন্তু জাঁর নৌকার <sup>মুক্তি</sup>লাম না। কেন জাঁর নৌকা ভারি করিব !

সন্ন্যাসিনী। ভাই কি খুঁজিয়া খুঁজিয়া বৈতরণী-ৌং জাসিয়া বসিয়া আছে ?

- ্ষ্রি। আরও পাকা মাঝির সন্ধানে যাইতেছি। শনিয়াছি, **শ্রীকোত্তে যিনি বিরাজ করেন, তিনিই** না শিপারের কাণ্ডারী।
- ্সর্যাসিনী। আমিও সেই কালাৰী থুজিতে <sup>যাইতে</sup>ছি। চল না, ছই জনে একত্ৰে বাই।

তুমি একা কেন গুনি ক্রন্তরখাতীরে ভোমাকে দেখিয়াছিলাম, তখন ভোমার সঙ্গে অনেক লোক ছিল—আজ একা কেন গ

ত্রী। আমার কেছ নাই। অর্থাৎ আমার অনেক আছে, কিন্ধ আমি ইচ্ছাক্রমে সর্বত্যাপী। আমি এক বাত্রীর দলে জ্টিয়া শ্রীক্ষেত্রে যাইডেছিলাম, কিন্ধ যে বাত্রী-ওরালার (পাণ্ডা) সলে আমর ঘাইতেছিলাম, তিনি আমার প্রতি কিছু কপাদৃষ্টি করার লক্ষণ দেবিলাম। কিছু দৌরাজ্মোর সন্তাবনা বিবেচনা করিয়া কালি রাজিতে বাত্রীর দল হইতে সরিয়া পড়িয়াছিলাম।

সল্লাসিনী। এখন গ

ত্রী। এখন, বৈতরণী-তীরে আসিয়া ভাবিতেছি, ছুই বার পারে কাজ নাই। এক বার ভাল। জল বংশ্বই আচে।

সন্ত্যাসিনী। সে কথাটা না হয় তোমায় আমায় তুই দিন বিচার করিয়া দেখা বাইবে। তারপর বিচারে যাহা দ্বিত্তয়, তাহাই করিও। বৈতরণী জ তোমার তার পলাইবে না! কেমন, আমার সঙ্গে আসিবে কি ?

শ্ৰীর মন টলিল। শ্ৰীর এক পয়স। পুঞ্জি নাই।
দল হাড়িয়া আসিয়া অবধি আহার হয় নাই। শ্ৰী
দেখিতেছিল, ভিক্ষা এবং মৃত্যু এই ছুই ভিন্ন উপায়ান্তর
নাই। এই সন্ন্যানিনীর স্কে যেন উপায়ান্তর
হইতে পারে বোধ হইল, কিন্তু ভাচাতেও সলেহ
উপন্থিত হইল। ভিজ্ঞাসা করিল, "একটা কৰা
ভিজ্ঞাসা করিব মাণু তুমি দিনপাত কর কিসে গ'

गन्नागिनी। जिकासः

শ্রী আমি তাছা পারিব না—বৈতরণী তাহার অপেকা সহজ্ঞ বোধ হইতেছিল।

সন্ন্যাসিনী। তাহা তোমার করিতে হইবে না— আমি তোমার হইমা ভিকা করিব।

জী। বাছা, ভোষার এই বয়দ, ভূষি আমার অপেকাছোট বৈ বড় হইবে না। ভোষার এই রপের রাশি—

সন্ন্যাসিনী অভিশন্ন স্থলা নুক্তি ত্রীর অপেকাও সুক্তরী। কিন্তু রূপ চাকিবার জন্ত আছে। করিছা বিভূতি মানিয়াছিল। তাহাতে হিতে বিপরীত হইয়াছিল—খনা ফাসুনের ভিতর আ্লোর মত রূপের আগুন আরও উত্মল হইয়া উক্লিছিল।

শ্বীর কুখার উত্তরে স্ন্যাসিনী বলিল, "আমর। উদাসীন, সংসারত্যাগী, আমাদের কিছুতেই কোন তম নাই। ধর্ম আমাদের রক্ষা করেন।" শ্রী। তা যেন ছইল। তুমি সন্নাসিনী বলিখা নির্জয়। কিন্তু আমি বেলগাতের পোকার মত, তোমার সঙ্গে বেড়াইব কি প্রকারেণ তুমিই বা লোকের কাছে এ পোকার কি পরিচর নিবেণ বলিবে কি যে, উড়িয়া আসিয়া গাম্বেণ্ডিয়াছে।

স্ন্যা।সনী হাসিল,—ফুলাধরে মধুর হাসিতে বিছ্যুদীপ্ত মেঘারত আকাশের স্থায় সেই ভস্মার্ত রূপমাধুরী প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল।

স্লাগিনী ব।লল, "ভূমিও কেন ৰাছা এই বেশ গ্ৰহণ কর না;"

শ্ৰী শিংবিয়া উঠিল,—বালল,—"সে কি ? আমি সন্ন্যাসিনী হইবার কে ?"

স্নাসিনী। আমি তাহা ছইতে বলিতেছি
না! তৃষি যথন সর্বভাগী হইয়াছ বলিতেছ, তথন
তোমার চিতে বলি পাপ নাধাকে, তবে হইলেই বা
লোব কি 

ক্ষিত্র এখন সে কথা থাক—এখন তা
বলিতেছি না। এখন এই বেশ ছ্মাবেশস্ক্রপ গ্রহণ
ক্ষানা—তাতে দোব কি 

\*\*

, আমি নাপাষ্ডাইতে হইবে । আমি সধবা। ংসল্যাসিনী। আমি মাধাষ্ডাই নাই্দেখিতেছ। আমি। অচীঃ ধারণ করিয়াছ প

সন্যাদিনী। না, তাও করি নাই। তবে চুল-শুলাতে কথ-ও ভেল দিই না, ছাই ন্যাহিয়া তাখি, ভাই কিছু ফট পড়িয়া থাকিবে।

শ্ৰী। চুগগুলি যেৱপ কুগুলী করিয়া ফণা ধরিয়া আছে, আমার ইচ্চা করিতেছে, একবার ভেল দিয়া আঁচিড়াইয়া বাধিয়া দিই।

সরা। **জ্**লাস্তরে ছইবে, যদি মানবদেছ পাই। এখন ভোষায় সরা।সিনী সাজাইব কি ?

ची। दक्षत हूटन हाहे यादितमहे कि मास इहेटन १

সন্না। না— গৈরিক, রন্তাক, বিভৃতি, সব আমার এই রাঙ্গা বুলিতে আছে। সব দিব।

ত্রী কিঞিৎ ইডন্তত করিয়া সম্মৃত হইল।
তথন নিভ্ত এক বৃক্তলে বসিয়া সেই ক্রপসী
সন্নাসিনী ত্রীকে আর এক ক্রপসী সন্নাসিনী
সাজাইল। কেন্দামে ভম্ম মাধাইল, অলে গৈরিক
পরাইল, কঠে ও বাছতে ক্রাক্ষ পরাইল,
সকালে বিভূতি লেপন করিল, পরে রক্ষের
দিকে মন দিরা ত্রীর কপালে একটি চলন্ত্র টিপ
দিয়া দিল। প্রণ-ভ্র-বিজয়াতিগামী মধু-ম্মাধের
ভার ত্রমনে যাত্রা করিয়া, বৈতর্বী পার চইয়া.

সেদিন এক দেবমনিরের অভিধিনালায় রা মাপন করিল।

### बामन পরিচ্ছেদ

পরদিন প্রাতে উঠিয়া খরস্রোতা •ু করে ষ্ণাৰিধি স্থানান্তিক সমাপন করিয়া শ্রী ও সন্ন্যাসিতী বিভুলিক জাক্ষাদিশোভিতা হইয়া পুনর্পি "গ্রহারিই দীপশিখা" ব্যার ক্রায় শ্রীক্ষেত্রের পথ আলে৷ করিয় চলিল। ভৎপ্রদেশবাসীরা शर्वाताहे नानारिः যাত্রীকে সেই পথে যাভায়াত করিতে দেখে, কোন প্ৰকার যাত্রী দেখিয়া বিশিত হয় না, কিছু আহ ইহাদিগকে দেখিয়া ভাছাৱাও বিশ্বিত হইল। কেং विनन. "कि भित्र माहेकिनिया बारन याडेहिङ পারা ?" কেহ বলিল, "সে মানে ভাবতা হাব।' **(क्र चांत्रिया व्यनाम कदिल, (क्र धन-(मोल ५** वर মাভিল। একজন পণ্ডিত ভাছাদিগকে নিষেধ করিয়া বলিল, "কিছু বলিও না, ইহাবা বোধ হয়, রুজ্মী-ग्राञ्चमा, गमतीदत्र चाभीमर्गदन याहेरङ्काः অপরে মনে করিল যে, কুরিনী-সভাভয়া শ্রীক্ষেত্রেট আছেন, তাঁহাদিগের গমন স্তব নহে: অভএব निम्ह्यहे देशका बीदाधिका जर हक्षावली, लालक्ला বশিষা পদত্রন্ধে ধাইতেছেন। এই সিদ্ধান্ত স্থিতীকৃত रहेटन, अर इहा जी बनिन "६७ ६७; या। या। গেঠিরে ভ ভৌউড়ি † অভিচ্, ভুমানখো भकाहेव।"

এদিকে শ্রীরাধিকা-চন্দ্রাবদী আপন মনে কথোপকখন কবিতে করিতে বাই ছেলি। সম্রাদিনী বিরাদিনী প্রপ্রক্রিকা, অনেক ান হইতে ভাষার অকলন সমব্যন্ত্র প্রক্রিকানেক পাইমা জাষার চিন্ত একটু প্রকৃষ্ণ হইমাছিল। এংনও ভার জীবন-স্রোভ: কিছু শুকার নাই, বরং শ্রীর শুকাইমাছিল, কেন না শ্রী ছংব কি ভাষা আনিমাছিল, সন্ত্রাসী-বৈরাদীর ছংব নাই কথাবার্ত্তা যাহা হইতেছিল, ভাষার মধ্যে গোটা ছই কথাকেবল পাঠককে শুনান আবশ্রশ্রন।

সরা। সিনী। তুনি বলিতেছ, ভোষার শ্বামী আছেন। তিনি ভোষাকে লইরা ধরণংসার করিতেও ইচ্চুক। তাতে তুনি গৃহত্যাগিনী হইরাছ কেন, তাও তোমায় ভিজ্ঞাসা করি না

<sup>\*</sup> मनीत नाम ।

<sup>1 2001</sup> 

কেন না, জেলীমার ঘরের কথা আমার জানিরা কি হটবে ? তবে এটা ফিজাসা করিতে পারি কি যে, কবনও ঘরে ফিরিয়া যাইবার তোমার ইচ্ছা আছে কিনা ?

ত্রী। ভূমি হাত দেখিতে ভান ?

স্ত্রা। না। হাত দেখিয়া কি তাহা **জা**নিতে হটবে ?

ত্রী। না। তাহা হ**ইলে আ**মি তোমাকে হাত দেগাইয়া, তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া, সে বিষয় স্থির করিতাম।

স্ত্রা। আমি হাত দেখিতে জানিনা। কিছ তোমাকে এমন লোকের কাছে লইয়া যাইতে পারি যে, তিনি এ বিভাগ ও আর সকল বিভাতেই অভাস্তঃ।

ত্রী। কোপার ভিনি ।

সন্নাঃ। লগিতগিরিতে হতিগুল্<mark>যার এক যোগী</mark> বাস করেন। আমি তাঁহার কথা বলিতেতি।

ঞী। অলিভগিবি কোপায় ?

সর্যা । আমরা চেষ্টা করিলে আ**জ সন্ধ্যার পর** গৌড়িতে পারি ।

খ্ৰী। ভৰে চল।

তথন হুইজনে জতগতি চলিতে লাগিগ। আনতিকিন্দেবিশে বলিত, আৰু বৃহস্পতি শুক্ত উভয় গ্ৰহ যুক্তঃইয়া শীঘ্ৰগামী হুইয়াতে .●

#### ত্রয়োদশ পরিচেছদ

এক পাবে উদয়গিরি, অপর পারে ললিভগিরি,
যাধা স্বচ্ছেদলিলা কল্লোলিনী বিদ্ধপা নদী নীল
বাহিবালি লইয়া সমুদ্রাভিমুবে চলিয়াছে। †
িত্তিলিখরছয়ে আরোহণ করিলে নিয়ে সহত্র সহত্র
লাসর্ক্রলোভিত, বাস্ত্র বা ছরিৎক্রেত্রে চিত্রিভ
পুবিধী অভিশন্ন মনোমোহিনী দেখা যায়—শিভ
ামন মা'র কোলে উঠিলে যা'কে স্ক্রাল্মন্দ্রী
সামে, মন্থ্য পর্বভারোহণ করিয়া পুবিধী-দর্শন

कविरम (महेक्कण (महन्। छेमग्रशिति (वर्त्तमान আল্ডিগিরি) বুকরাজিতে প্রিপূর্ণ, কিন্তু ললিডগিরি (বর্তমান নাল্ভিগিরি) বুক্লুর धककारल हेडाव निश्रत ७ माञ्चरम चहालिका, स्न ल এবং বৌদ্বয়নিতে শোভিত ছিল। এখন শেভার মধ্যে শিংর্দেশে চলনব্দ मुखिकारशायिक ভগগগগৰিছ প্ৰান্তব, ইষ্টক বা মনোমুগ্রকর প্রস্তর-গঠিত মুর্তিবাশি। ভালার দুই চাহিটা কলিকাভার বড় বড় ইমাহভের ভিভৱ পাকিলে কলিকাতার শোভা হটভা হায়। এখন কি না হিন্দুকে ইণ্ডান্তিরস কলে পুতৃষ-গড়া বিধিতে হয়। কুমারস্ভাব ছাডিয়া সুটন্হৰ পভি, গীতা ছাডিয়া নিল পড়ি, আবে উডিয়ার প্রেক্তব-শিল্প ছাডিয়া সাহেবদের চীনের পুরুল হাঁ করিয়া আরও কি কপালে আছে, বলিতে পারি না।

আমি যাহা দেখিয়াছি, দাহাই লিখিছেছি। শেই ললিভগিরি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। চারিদিকে—যোজনের পর খোলন ব্যাপির"— ইবিশ<sup>ৰ্</sup> ধান্তক্ষেত্ৰ, মাতা বস্তুমভীর **অলে** বচ্চ-যো**লন**-বিস্ততা পীতাম্বরী শাটী ৷ ভাহার উপর মাভার অগ্রহার-স্বরণ ভালবৃক্-শ্রেণী—সহস্র সহস্র, ভার-পর সহলে সহল ভালবুক : সরল, স্থপত্র, খোভাষর ! मरमा भीजगालना विकला, भील-भीड-भूलायम इदिए-ক্ষেত্রমধ্য দিহা বহিতেছে—ফুকোমল গালিচার উপর কে নদী আঁকিয়া দিয়াছে। তা যাক—চারি পাশে মৃত মহাত্মাদের মহীয়সী কীর্ত্ত। পাতর এমন করিয়া যে পালিশ করিয়াছিল, গেকি এই আযাদের মত হিন্দু গু এমন করিয়া বিনাবন্ধনে যে গাঁৰিয়াছিল, লে কি আমাদের মত হিন্দু গুৰু এই প্রস্তংমৃত্রিদকল যে ক্লোদিয়াছিল,-এই দিব্য পুষ্পাল্যাভরণ-ভূষিত বিকম্পিতচেলাঞ্চলপ্রবৃদ্ধ-**गोन्स्या, भर्याक्रयन्स्व**त्र्प्रिन, (शोक्रटवर्द नार्रात मृर्खिमान त्रीयननयक्षण शुक्रमृर्खि याहादा গড়িয়াছে, ভাহারা কি হিন্তু এইরূপ কোপ-প্রেমগর্মনৌভাগাকুরিভাধরা চীরাম্বরা, তর্মিত-বদ্বহারা পীবর-যৌবনভারাবনভদেহা—

'ভৰী খাষা শিখবিদশনা প্ৰবিদ্বাহবোট

মধ্যে কাষা চকিত্হ হিণীপ্রেকণা নিয়নাভিয়'—
এই সকল স্ত্রীষ্ঠি যারা গড়িখাছে, ভারা কি
হিন্দু ! ভথন হিন্দুকে মনে পড়িল। তখন খনে
পড়িল, উপনিয়াক তা, বাষায়ণ, মহাভারত,
কুমারসভব, শক্ষা

<sup>•</sup>হিন্দু ছোভিষণাত্তে accelerated motionকে বিগতি হলে। ছইট এছকে পৃথিবী ছইতে যথন একক্রিণছিত দেখা যায়, তখন ভাছাদিগকে মুক্ত হলা যায়।
বিএখন বিভ্ৰণা অভিলন্ধ বিভ্ৰণ। ভাছাকে বাবিয়া কেলিয়াছে। ইংরেকের প্রতাপে বৈভ্রণী শ্বয়ং
বাবা—বিভ্রণাই কে আর কেই বাকে চ

পাতঞ্জল, বেদাস্ক, বৈশেষিক, এ সকল হিন্দ্র কীর্ত্তি—এ পুতৃল কোন্ধ ছার। তখন মনে করিলান, হিন্দুকুলে জন্মগ্রাহণ করিয়া জন্ম সার্থক করিয়াভি।

সেই ললিতগিরির প্রতলে বিরূপা-ভীরে গিরির শ্রীরমনে হস্তিগুদ্ধা নামে এক গুছা ছিল। গুছা বলিয়া, আবার ছিল বলিতেছি কেন ? পর্কতের অঙ্গপ্রভাঙ্গ কি আবার লোপ পায় ? কাল বিগুণ ছইলে স্বই লোপ পায়। গুছাও আর নাই। ছাদ পড়িয়া গিয়াছে, গুগুসকল ভান্দিয়া গিয়াছে, -তলদেশে ঘাস গজাইতেছে। স্কাস্থ লোপ পাইয়াছে, গুহাটার জন্ত ছঃবে কাল কি ?

কিন্ত গুছা বড় স্থলন ছিল। পর্বতাদ হইতে কোদিত ভক্ত, প্রাকার প্রভৃতি বড় রমণীর ছিল। চারিদিকে অপূর্বর প্রভরে কোদিত নরমূর্ত্তিসকল শোভা করিত। তাহারই তুই চারিটি আঞ্জিও আছে। কিন্তু ছাতা পড়িরাছে, রল আলিয়া গিরাছে, কাহারও নাক ভালিয়াছে। পুড়ুল ওলাও আগলিয়াছে। পুড়ুল ওলাও আগলিকাছে। পুড়ুল ওলাও আগলিক হিন্দুর মত অক্সহীন হইয়াছে।

কিন্ধ গুছার এ দশা আঞ্চলাল হইরাছে। আমি বথনকার কথা, বলিতেছি, তথন এমন ছিল না— গুছা সম্পূর্ণ ছিল। তাহার ভিতর পরম যোগী মহাজা গ্লাধর স্বামী বাস করিতেন।

যধাকালে সন্ধ্যাসিনা আইকে সমন্তিব্যাহারে লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন, গঙ্গাধর স্বামী তথন ধ্যানে নিমগ্ন। অতএব কিছু না বলিয়া উহোৱা সে বাজি গুহাপ্রান্তে শহন করিয়া যাপন করিছোন।

প্রভাবে ধ্যানভদ হইলে গদ্ধার স্থানী গাল্রেখন-পূর্বাক বিরূপায় প্রান করিয়া, প্রাভারত স্মাপন করিলেন। পরে তিনি প্রভ্যাগত হইলে সন্মানিনী প্রণতা হইয়া তাঁহার পদ্ধলি গ্রহণ করিল, প্রীও ভাহাই করিল।

গঙ্গাধর আমী জীর সঙ্গে তথনও কোন কথা

কছিলেন না। তিনি কেবল সম্রাসিনীর সঙ্গে
কথাবার্তা কছিতে সাগিলেন। ভূজাগা—সকল
কথাই সংস্কৃত ভাষায় হইল। জী ভাছার এক বর্গ
বৃষিধানা। যে কমটা কথা পাঠকের জানিবার
প্রয়েজন, বাঙ্গালায় বলিতেছি।

श्रामी। अञ्ची (क ?

সন্ন্যা। প্ৰিক

স্বামী। এখানে কেন ?

সরা। ভবিশ্বৎ লইষা গোলে পজিয়াছে। আপনাকে কর দেখাইবার জন্ম আসিরাছে, উচ্চার প্রতি ধর্মান্ত্রমন্ত আদেশ করুন।

ত্রী তথন নিকটে আসিয়া আবার প্রথাত করিল। আমী তাছার মুখপানে চাছিত দেখিয়া হিন্দীতে বলিলেন, "তোলার করতি রাশি।»

बी नीत्रव।

**"তোমার পুরা-নক্ত্রন্থিত চক্তে অন্ম**!" শ্রী নীরব।

"গুহার বাহিরে আইস—হাত দেখিব।"

তথন শ্রীকে বাহিরে আনিয়া তাহার বামহণ্ডের রেখাসকল স্থামী নিরীক্ষণ করিলেন। খড়ি পাতি । আমালক, দিন, বার, তিবি, দণ্ড, পল সকল নিরাণ্ড করিলেন। পরে জন্মকুগুলী অন্ধিত করিয়া, গুলাভিত তালপত্র-লিখিত প্রাচীন পঞ্জিক। দেখিয়া, ঘাদদ্র্ভাগে গ্রহগণের মথায়থ সমাবেশ করিলেন, পাত্র শ্রীকে বলিলেন "তোমার লগ্নে স্বক্ষেত্রত্ব পূর্ণচন্দ্র এবং সপ্তমে বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র তিনটি শুভ্রা আহেন। তুমি সন্ন্যাসিনী কেন মাণ্ডুমি ব্রাক্রমবিধী।" গ

ন্দ্রী। শুনিষাছি, আমার স্বামী রাজা হইরাছেন আমি তাহা দেখি নাই।

স্বামী। তুমি তাহা দেখিবে না বটে। এই সপ্তামস্থ বৃহস্পতি নীচস্থ এবং গুভগ্রহজ্ঞার পাপগ্রহের : ক্ষেত্রে পাপদৃষ্ট হইয়াছেন। তোমার অদৃটে রাজ্যভোগ নাই।

ক্রী তা কিছুই বুঝে না, তুপ করিয়া রহিল। আরও একটু দেখিয়া স্বামীকে বলিল, "আর কিছু মুর্জাগ্য দেখিতেছেন গ"

স্বামী। চন্দ্ৰ শনির ঝিশাংশগভ। শ্রী। ভাহাতে কি হয় গ

কামী। জুমি তোমার প্রিয়জনের প্রাণৼগ ভইবে।

পরক্ষক-শরীরো কেবদরপ্রকাঞো

ভবতি বিপূলবন্ধাঃ কর্কটো বল্য রাশিঃ।—কোটা
প্রদীপে।

এইস্কাশ লক্ষণাদি দেখিয়া ক্ষ্যোতিবিদ্যোর রাশি ও লক্ষ্য নির্ণর করেন।

† भावारष्ट्र ठ चक्कारत्र श्रामित्री ताको कर्यः भूभरणः।

| यक्टब

শ্রী আর বসিপ না—উঠিয়া চলিদ। স্বামী তাহাকে ইজিত করিয়া ফিরাইলেন। বলিলেন, "ভিট। তোমার অদৃষ্টে এক পরম পুণা আছে। তাহার সময় এথনও উপস্থিত হয় নাই। সময় উপস্থিত ইইলে স্বামি-সন্দর্শনে গমন করিও।"

গ্ৰী।, কৰে সে সময় উপস্থিত হইবে ?

স্বামী। এখন তাহা বলিতে পারিতেছিন।। অনেক গণনার প্রশোজন। সে সময়ও নিকট নহে। ভূমি কোপা যাইতেছে ?

কী। পুরুষোভ্যনশনে ঘাইব, মনে করিয়াছি। সামী। যাও। সময়াক্তরে, আগামী বংসরে ভূমি আমার নিকটে আসিও। সময় নির্দেশ করিয়া বলিব।

তথন স্বামী স্ব্রাসিনীকেও বলিলেন, "তুমিও আসিও।"

তথন গঙ্গাধর স্বামী বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া ধ্যানস্থ হইলেন। সন্ধ্যাসিনীবন্ধ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া গুছা ছইতে বহির্নত হইল।

### ठकुम्नम **প**রিচেছ्न

আবার সেই যুগল সর্লাসিনীমুত্তি উদ্ভিষ্যার রাজপথ আলো করিয়া পুরুষোত্তমাতিমুহুর চলিল। ভিটারা পরে সারি দিয়া গাড়াইয়া ই: করিয়া দেখিতে লাগিল। কেই আসিয়া তাহাদের পারের কাছে লছা ইইয়া শুইয়া পডিয়া বলিল, "মে: মুডেরে চরড় দিবারে ইউ।" কেই কেই বলিল, "টিকে ঠিয়া হৈকিরি ম ছঃগ শুনিবারে ইউ।" গুরুলকে যুগাস্থাই উত্তরে প্রজ্ঞা করিয়া পুরুষীছ্ম চলিল।

চঞ্চলগামিনী জীকে একটু স্থির করিবার জন্ত গুলাসিনী বলিল, "বীরে যা গো বছিন্। একটু ধীরে যা। ছুটিলে কি অন্ত ছাড়াইয়া ঘাইতে পারিবি • "

সংস্থাধনে ত্রীর প্রাণ একটু জ্ডাইল। হুই

দিন সর্যাসিনীর সজে থাকিয়া, ত্রী ভাহাকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিয়াছিল। এই ছুই দিন, মা!
বাছা! বলিয়া কথা হইভেছিল,—কেন না,
স্ব্যাসিনী ত্রীর পুজনীয়া। স্ব্যাসিনী সে স্থোধন
ভাডিয়া বহিন্ স্থোধন করায় ত্রী বুবিল যে, সেও
ভাগবা।সভে আরম্ভ করিয়াছে। ত্রী বীরে
চলিল।

গ্রাসিনী বলিতে লাগিল—"আর মা বাছ। গ্রোধন ভোমার সঙ্গে পোবার না—আমাদের কুম্মনেরই সমান বয়স, আমরা ছুই ক্ষনে ভগিনী।"

্ৰী। তৃমিও কি আমার মত ছংগে সংসার ত্যাগ করিয়াছ প

সর্যাসিনী। আমার প্রথ-ছুঃখ নাই। তেমন আদৃষ্ট নয়। তোমার ছুঃধের কথা শুনিব। সে এখনকার কথা নয়। তোমার নাম এখনও পর্যাত্ত জিজ্ঞাসা করা হয় নাই—কি বলিয়া তোমার ভাকিব গ

্ৰী। আমার নাম শ্রী। তোমায় কি বলিয়া ভাকিব প

সরাসিনী। আমার নাম জয়ন্তী। আমাকে তুমি নাম ধরিয়াই ডাকিও; এখন তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, স্থামী যাহা বলিলেন, তাহা তুনিলে? এখন বোধ হয়, তোমার আর ফিরিবার ইচ্ছা নাই। দিন কাটাইবারও অন্ত উপায় নাই। দিন কাটাইবে ফি প্রকারে, এখনও কি তাবিয়াছ?

ত্রী। না। ভাবি নাই। কিন্তু এত দ্বিত কাটিয়াগেল।

बाबी। किज्ञाल कार्षित !

শ্ৰী। বড় কটে—পৃথিবীতে এমন ছংগ বুকি আৰু নাই।

জয়স্থা: ইহার এক উপায় আছে—আর কিছুতে মন লাও।

ञी। किरम मन निव १

জন্মন্ত্রী। এক বড়জগৎ—কিছুই কি মন দিবার নাই ?

গ্রী। পালে ।

कप्रकी। मां भूरमा।

ন্ত্রী। স্ত্রীদোকের একমাত্র পুণ্য স্থামিকের।

বধন ভাই ছাড়িয়া আসিয়াছি—ভখন আমার

আবার পুণ্য কি আছে ?

জয়ন্তী। সামীর একজন স্থামী আছেন।

ক্রী। তিনি স্বামীর স্বামী—আমার নন। আমার স্বামীই আমার স্বামী—আর ক্রক্রন্তে।

আমন্তী। বিনি তোমার স্বামীর স্বামী, তিনি তোমারও স্বামী—কেন না, তিনি সকলের স্বামী।

ন্দ্রী। আমি ঈশ্বরও জানি না-শ্বামীই জানি। জন্মন্তী। জানিবে । জানিলে এত চুঃখ পাকিবে না।

গ্ৰী। না। স্বামী ছাড়িয়া আমি ঈশ্বরও চাছি না। স্বামার স্বামীকে স্বামি ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া আমার যে ছংগ, আর ঈশ্বর পাইলে আমার বে তুখ, ইহার মধ্যে আমার স্বামিবিরহ-ছংগই আমি ভালবাসি।

অন্নতী। যদি এত ভাৰবাসিয়াছিলে—ভবে ভাগিকরিলে কেন !

ন্ত্রী। আমার কোষ্টার ফল শুনিলে না ? কোষ্টার ফল শুনিয়াছিলাম।

জয়ন্তী। এত ভালবাসিয়াছিলে কিলে ?

ত্রী তথন সংক্ষেপে আপনার পৃর্ববিষরণসকল বিদ্যা ভারতীও চক্ষু একটু ছল্ ছল্ করিল। ভারতী বলিল,—"তোমার সঙ্গে তাঁর ত দেখা-সাক্ষাৎ নাই বলিলেও হয়, এত ভালবাদিলে কিনে গ

ত্রী। তুমি ঈশ্বর ভালবাস—ক্যদিন ঈশ্বরের সলে ভোমার দেখা-সাক্ষাৎ হই য়াছে গ

জয়ন্তী। আমি ঈংরকে রাত্রি-দিন মনে মনে ভাবি।

ত্রী। যেদিন বালিকা-ব্য়বে তিনি আমার ভ্যাগ করিরাছিলেন, সেদিন হইতে আমিও উল্লোকে রাত্রি-দিন ভাবিরাহিলাম

জয়ত্বী ভূনিয়া বোম ফকলেবর হুইয়া উঠিল। খ্রী বলিতে লাগিল "যদি একত্ত ধর-সংগার করিতাম, ভাগে হুইলে বুঝি এমন ঘটিত না। মামুমমাতেরই দোব-গুণ আছে। জীৱও দোব থাকিতে পারে। না ৰাকিলেও আমার দোৰে আমি তাঁর দোৰ प्रिश्चिम। कथन ना कथन कथास्त्र, मन छात्र, অকৌশল ঘটিত। তা হইলে, এ আগুন এত জলিত না। কেবল মনে মনে দেবতা গডিয়া তাঁকে আমি এত বংসর পুনা করিয়াছি। চন্দন ঘধিয়া, দেওয়ালে লেপন করিয়া মনে °করিয়াছি, তাঁর অঙ্গে মাখাইলাম। বাগানে বাগানে ফুল চুরি কবিয়া তুলিয়া, দিনভোর কাজ-কর্ম ফেলিয়া, অনেক পরিশ্রমে মনের মত মালা গাঁথিয়া, ফুলভরা গাছের ভালে ঝুলাইখা মনে করিয়াছি, তার গলাম দিলাম। चन्द्रात विक्रय क्रिया, जान ाबाद-मामश्री किनिया পরিপাটী করিয়া বন্ধন করিয়া, নদার অলে ভাসাইয়া पित्रा यटन क्रियाहि, **डांटक शहेट**ड पिनाय क्रियाहि, व्यवाय कदिएक शिक्षा कथनछ मत्न इम्र नाहे (य, ঠাকুর-প্রশাম করিতেছি—মাধার কাছে তাঁরেই পাদ-পদ্ম দেথিয়াছি। তার পর অয়স্তী—তাঁকে ছাড়িয়া ভিনি ভাকিলেন, তবু হাড়িয়া আসিয়াছি ৷ আগিয়াছি।"

ত্রী আর কথা কহিছে পারিল না। মুখে অঞ্চল চাপিয়া প্রাণ ভরিষা কাদিল।

खब्दीद्र ६ इक् इन्-इन् २ दिन । अपन नहारिनी कि नहारिनी ?

## দ্বিতীয় খণ্ড

## সৰ্ব্যা-জয়ন্তী

### প্রথম পরিচেছদ

সীতারাম প্রথমাবধিই প্রীর বছবিধ অন্থসদ্ধান করিয়াছিলেন। মাসের পর মাস গেল, বৎসরের পর বংগর গেল। এই কয় বংগর সীতারাম ক্রমশ: প্রীর অফ্সদ্ধান করিতেছিলেন। তার্বে তীর্বে, নগরে নগরে, তাহার সন্ধানে লোক পাঠ।ইয়াছিলেন। কিন্তু বোন ফল দর্শে নাই। অন্ত লোকে প্রীকে চিনে না বলিয়া সন্ধান হইতেছে না, এই শক্ষায় গলারামকেও কিছুলিনের অন্ত রাজকার্য্য হইতে অপস্ত করিয়া এট কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। গলারামও বহু বেশ পর্যাইন করিয়া শেষে নিজ্ল হইয়া ফিরিয়া অতিয় হিল।

শেষে গীতারাম স্থির করিলেন যে, আর প্রীকে

যনে স্থান দিবেন না। রাজ্যস্থাপনেই চিন্তনিবেশ

গরিবেন। তিনি এ পর্যায় প্রকৃত রাজা হয়েন নাই,

কেন না, দিলীর সম্রাট্ উহিংকে সনন্দ দেন নাই।

কৈরে সনন্দ পাইবার অভিলাধ হইল। সেই
অভিপ্রায়ে তিনি অচিরে দিলীযাত্রা করিবেন, ইহা

প্রির করিলেন।

কিন্তু সময়টা বড় মন্দ উপস্থিত ছইল। কেন লা, হিল্ব। হিল্ব।নি বড় মাধা তুলিয়া উঠিতেছিল। মুসসমানের ভাহা অসক ছইয়া উঠিল। নিজ মহম্মদরের উচ্চচ্ছ দেবালয়নকলে প্রপূর্ণ ছইয়াছিল। নিকটে গ্রাথে গ্রাথে, নগরে নগরে, গৃহে গৃহে দেবালয়-প্রভিগ্ন, দৈবোৎসব, নৃত্যুক্তি, ছরিস্বাক্তিন দেশ চঞ্চল ছইয়া উঠিল। আবার এই সংখ্যে মহাপাপিষ্ঠ মন্ত্যাধ্যম মুর্শিদকুলি বা মুর্শিদাবাদের মস্নদে আরচ ধাকার, প্রেন্থাণার আর স্বল প্রাদেশে হিন্দুর উপর অভিশ্র আন্যান্য হইতে লাগিল—বোধ হয়, ইভিছালে

তেমন অভ্যাচার আর কোণাও লিখে না । মুর শিদকুলি থা ভানিলেন, সর্বাত্র হিন্দু ধূস্যবল্পীত, কেবল
এইখানে ভাহাদের বড় প্রশ্রম। তথন তিনি
ভোরাব্ থার প্রতি আদেশ পাঠাইলেন—"সীভারামকে বিনাশ কর।"

অতএব ভ্ৰণায় শীভারামের ধংপের উদ্যোগ হইতে লাগিল। তবে 'উল্ভোগ কর' বলিবামান্ত উল্ভোগটা হইয়াউঠিল না। কেন না, মুবশিদ্কলি <u>থী সীতারামের বধের অভ্যন্তকুম পাঠাইলাছিলেন,</u> ফৌজ পাঠান নাই। ইহাতে তিনি ভোরাবের প্রতি কোন অবিচার করেন নাই, মুগলমানের পক্ষে छाहात अविहाद किल ना। उधनकाद मधादेश নিয়ম এই ছিল যে,— সাধারণ শান্তিরকার কার্যা क्लिक्सारवदा निकरार्व कडिर्न-विरन्ध कादन বাতীত নবাবের সৈত্ত ফৌঞ্চারের সাহায্যে আসিত ন। একজন জমিলারকৈ শানিত করা. माধाরণ শান্তিরক্ষার কার্য্যের মধ্যে গণ্য, ভাই নবাৰ कान निलाही लाठाहरनन ना। अमिरक को बनाव किनाव कतिया (पश्चित्वन (य. यथन खना वाहेट्डिइ যে, শীভারাম রায় আপনার এলাকার সমস্ত বয়:প্রাপ্ত পুরুবদিগকে অস্ত্রবিদ্য: শিখীইয়াছে, তথ্য কৌলদারের যে কম শত দিপাধী আছে, ভাষা শুইয়া মহম্মনপুর আক্রমণ করিতে যাওয়া বিধের হয় না। অভএব ফৌৰদাৱের প্রথম কাঠ্য সিপাহীর সংখ্যা বৃদ্ধি করা। সেটা ছুই এক দিনে হয় না। বিশেষ ভিনি পশ্চিমে মুসলমান—দেশী লোকের যুদ্ধ করিবার শক্তির উপর তাঁহার কিছুমাত্র বিশ্বাস ছিল না। অভএৰ মুক্ৰিয়াবাদ বাবেহার বাপশ্চিমাঞ্ল হইতে মুদ্দিত পাঠান আনাইতে নিযুক্ত হইলেন। বিশেষতঃ তিনি গুলিয়াছিলেন যে, সীভারামও অনেক শিক্ষিত রাজপুত ও ভোজপুরী ( (वहादवाजी ) ज्ञालनात रेगक्रमरश निविष्टे करिया-ছেন। কাজেই ভদুপ্যোগী গৈল সংগ্ৰহ না কৰিয়া গীতারামকে ধ্বংস করিবার জন্ত যাত্রা করিতে পারিলেন না। তাহাতে একটু কালবিলয় হইল।

<sup>\*</sup> ইংরেজ ইতিহাসবেত্গণের পক্ষণাত এবং
্বিকটা অঞ্জানিবছন সেরাজ-উজীলা ছবিত, যুরলিজবিবিধ্যান্ত বিশ্বাধিক বিশ

ততদিন বেমন চলিতেছিল, তেমনই চলিতে লাগিল।

তোরাব খাঁ বড় গোপনে গোপনে এই সকল
উচ্ছোগ করিতেছিলেন। গীতারাম খণ্ডের বাহাতে
কিছুই না জানিতে পারে, হঠাৎ গিয়া তাহার
উপর ফৌজ লইয়া পড়েন, ইহাই তাঁহার ইছা;
কিন্তু গীতারাম গুমুম্মই জানিতেন, চকুর চন্দ্রচ্ছ জানিতেন। গুপ্তচর ভিন্ন রাজা নাই—রাম-চন্দ্রেরও ছুমুর্থ ছিল। চন্দ্রচ্ডের গুপ্তচর ভূবপার ভিতরেও ছিল। অতএব গীতারামকে রাজধানী গৃহিত ধ্বংগ করিবার আজ্ঞা যে মুর্শিদাবাদ হইতে আগিয়াছে এবং ভজ্জন্ত বাহা বাহা সিপাহী সংগ্রহ হইতেছে, ইহা চন্দ্রচ্ছ জানিলেন।

ইছার সকল উভোগ করিয়া সীতারাম কিছু অর্থ এবং রক্ষকবর্গ সঙ্গে লাইয়া দিল্লীযাত্রা করিলেন। গমনকালে সীতারাম রাজ্ঞারকার তার চক্রচ্ড, মূক্ষয় ও গলারামের উপর দিলা গেলেন। মন্ত্রপা ও কোষাগারের তার চক্রচ্ডের উপর, সৈত্যের অধিকার মূন্মরকে, নগররকার তার গলারামকে এবং অন্তঃ-পুরেস তার নলাকে দিলা গেলেন। কাঁদাকাটির তরে সীতারাম রমাকে বলিয়া গেলেন নাঃ স্থতরাং রমা কাঁদিয়া দেশ তাগাইল।

## দ্বিত্রীয় পরিচেছদ

কারাকাটি একটু পামিলে রমা একটু ভাবিয়া দেখিল। তাহার বৃদ্ধিতে এই উদয় হইল যে, এ সময়ে সীভারাম দিল্লী গিয়াছেন, ভালই হইয়াছে। ধদি এ সময় মুসলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া ফেলে, ভাহা হইলেও সীভারাম বাঁচিয়া গেলেন। অতএব রমার যেটা প্রধান ভয়, সেটা দুর হইল। রমা নিজে মরে, তাহাতে রমার তেমন কিছু আসিয়া যায় না। হয় ত তাহারা বর্শা দিয়া থোঁচাইয়া রমাকে মারিয়া ফেলিবে, নয় ত তরবারি দিয়া টকরা টকরা করিয়া কাটিয়া ফেলিকে, নয় ভ বন্দুক দিয়া গুলী করিয়া মারিয়া ফেলিবে, নয় ত ৰোপা ধরিয়া ছাদের উপর হইতে ফেলিয়া দিবে। তা যা করে করুক, রমার ভাতে কভি নাই, সীতারাম ত নির্বিদ্ধে দিক্লীতে বশিয়া থাকিবেন। ভাগে একরকম ভালই হইয়াছে। তবে কি না. রমা তাঁকে আর এখন দেখিতে পাইবে না; ভানাপাইল, আবে ফন্মে দেখিবে। কৈ মহত্মদ-

পুরেও ত এখন বড় দেখা-শুনা হইত না। ত: দেখা না হউক, সীতারাম ভাল ধাকিসেই হইল।

যদি এক ৰৎসর আগে হইভ, তবে এতটুকু ভাবিয়াই রমা কাল্ত হইত: কিল্ক বিধাতা তার ৰূপালে শান্তি লেখেন নাই। এক বংগর হইল. রমার একটি ছেলে হইয়াছে। সীতারাম থে আর ভাষাকে দেখিতে পারিতেন না, ছেলের মুখ দেবিয়া রমা তাহা একরকম সৃহিতে পারিয়াছিল। রমা আগে সীতারামের ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া নিশ্চিম্ব হইল। তারপর আপনার ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হুইল। তারপর ছেলের ভাবনা ভাবিল-ছেলের কি ছইবে? "আমি यদি মরি, আমায় যদি মারিয়া ফেলে. তবে আমার ছেলেকে কে মাছ্রুষ করিবে গভা ভেলে নাহয় দিদিকে দিয়া ঘাইব। কিন্তু সতীনের হাতে ছেলে দিয়া যাওয়া যায় না, সৎমায় কি সভীন-পোকে যত্ন করে ? ভাল কৰা, আয়াকেই যদি মুগলমানে মারিয়া ফেলে, তা আমার সভীনকেই কি রাখিবে 🗲 সেও ত আর পীর নয়। তা. অংমিও মরিব, আমার সভীনও মরিৰে। তাছেলে কাকে দিয়ে যাব গ

ভাবিতে ভাবিতে অক্ষাৎ রমার মাপায় যেন বক্সাঘাত হইল। একটা ভয়ানক কথা মনে পড়িল। মুসলমানে ছেলেই কি রাখিবে • সর্বানাশ! রমা এতক্ষণ কি ভাবিতেছিল • মুস্লমানেরা ডাকাড, চুয়াড়, গোরু খায়, শক্র—ভাহারা ছেলেই কি রাখিবে • সর্বানাশের কথা! কেন সীভারাম দিল্লী গোলেন • রমা এ কথা কাকে শিক্সাসা করে • কিন্তু মনের মধ্যে এ স্লেক লইখাল ভ শরীর বহা যায় না। রমা ভাবিতে চিভিত্ত পারিল না। অগভ্যা নন্দার কাচে জিজ্ঞাসা করিতে গেল।

গিয়া ৰশিশ, "দিদি, আমার বড় ভয় করিতেছে —রাজা এখন কেন দিল্লী গেলেন গ্"

নল্যা বলিল, "রাজার কাজ রাজাই বুঝেন, আমর: কি বুঝিব বহিন্।"

রমা। তা এখন বদি মুসলমান আসে, তঃ কেপুরীরকা করিবে গ

নন্দা। বিধাতা করিবেন। তিনি নারাখিলে কে রাখিবে ?

রমা। ভাষুসল্মান কি সকলকে মারিয়া ফেলে গ নন্দা। যে শত্রু, সে কি আরে দ্যা করে প্

রমা। তানাহয়, আমাদেরই মারিয়া ফেলিবে । —ছেলে-পিলের উপর দয়া করিবে নাকি ? নকা। ও-সঞ্চল কথা কেন মুখে আন দিদি পু বিধাতা যা কপালে লিখেছেন তা অবগ্ৰই ঘটিৰে। কপালে মঙ্গল শিবিয়া থাকেন, মঙ্গলই হইবে। আমরা ত তাঁরে পায়ে কোন অপরাধ করি নাই—আমাদের কোন মক্ষ হইবে পু কেন তুমি ভাবিয়া লারা হও। আয়ে, পাশা থেলিবি পু ভোর নধের মুহন নোলক জিভিয়া নিই আয়।

এই বলিয়া নকা, রমাকে অন্তমনা করিবার জন্ত লাখা পাড়িল। রমা অগত্যা এক বাজি খেলিল, কিছ গেলায় তার মন গেল না। নকা ইচ্ছাপুর্বক বাজি হার্বিল—রমার নাকের নোলক বাঁচিয়া পেল। কিছু বমা আর পেলিল না—এক বাজি উঠিলেই রমাও উঠিয়া গেল।

রমা দলার কাছে আপুন জিজ্ঞান্ত কথার উন্ধর পার নাই—ভাই সে খেলিতে পারে নাই। কতক্ষণে সে আর একজনকে সে কথা জিজ্ঞান্য করিবে, সেই ভারনাই ভারিতেছিল। রমা আপুনার মহলে তিরিবা আদিয়াই আপুনার একজন ব্রীষ্ট্রী ব্যক্তাক জিজ্ঞান করিল, "ইা গা, মুস্লমানেরা কি এলে মারে হু"

বর্নাধনী বলিল, "ভারা কাকে না মারে **ণু ভারা** গোক থায়, নেমাজ করে, ভারা ছেলে মারে না ভা*কি গ* 

দ্যার বুকের ভিতর টিপ্টিপ্করিতে লাগিল।
রমা ওবন মাছাকে পাইল, ভাষারেই সেই ক্লা
জিজাশ করিল, প্রবাধিনী আবাল বৃদ্ধা সকলকেই
জিজাশ করিল। সকলেই মুশলমান ভারে ভীত,
কেবই মুশলমানকে ভালে চক্ষাত দেবে না—সকলেই
পার ব্যাস্থার মত উত্তর দিল। ত্রন রমা স্কানাশ
উপত্তি মনে করিয়া, বিভানায় আদিয়া ভুইয়া
প্রিয়া, ছেলে কোনো লুইয়া কানিতে লাগিল।

## ভৃতীয় পরিচ্ছেদ

এ দিকে ভোরাব বাঁ সংবাদ পাইলেন যে, গীত রাম মহল্মপুরে নাই, দিল্লী যাত্রা করিছাছেন। ভাবিলেন, এই ভত সময়, এই সময় মহল্মপুর পোড়াইয়া ছারখার করাই ভাল। তবন তিনি গগৈতে মহল্মপুর যাত্রা করিবার জন্ত প্রস্তুত ছইতে গাগিলেন।

শে সংবাদও মহম্মনপুরে পৌছিল। নগরে একটা ভারি হুলমুন্স পড়িয়া গেল। গৃহস্কেরা যে বেখানে পাইল, পলাইতে লাগিল। কেছ যাসীর বাড়ী, কেছ পিনীর বাড়ী, কেছ খুড়ার বাড়ী, কেছ মামার বাড়ী, কেছ খারুর বাড়ী, কেছ আনাই বাড়ী, কেছ আনাই বাড়ী, কেছ বেছাই বাড়ী, বোনাইবাড়ী, গপরিবার ঘটী, বাটি, সিন্দুর, পেঁটারা, তক্তপোষ সমেত গিয়া দাখিল হইল। দোকানদার দোকান লইয়া পলাইতে লাগিল, মহাজন গোলা বেচিয়া পলাইতে লাগিল, অভেতদার আড়ত বেচিয়া পলাইল, শিল্পার বল্পত্র মাধার করিয়া পলাইল। বড় হল্পুল পড়িয়া গেল।

নগররক ক গ্লারাম দাস চন্দ্রচ্ছের নিকট মন্ত্রদার জন্ম আসিলেন। বলিনেন, "এখন ঠাকুর, কি করিতে বলেন ৪ সহর ত ভালিয়া যায়।"

চক্রচুড় বলিলেন, "লীলোক, বালক, বৃদ্ধ যে পলায় পলাক, নিষেধ করিও না। বরং তাহাতে প্রয়োজন আছে। ইখন না কক্লন, কিন্তু তোরাৰ বাঁ আদিয়া যদি গড় ছেরাও করে, ছবে গড়ে যত হাইবার লোক কম পাকে ততই ভাল। তা হ'লে ঘুই মাস ছয় মাস চালাইতে পারিব। কিন্তু যাহারা যুদ্ধ শিনিয়াছে, তাহাদের একজনকেও বাইতে দিবে না, যে ঘাইবে, ভাহাকে ভুলী করিবার ত্রুম দিবে। অল-শল্প একথানিও সহরেব বাহিরে লইয়া ঘাইতে দিবে না। আর বাবার সামগ্রী এক মুঠান্ড বাহিরে লইয়া ঘাইতে দিবে না।"

কেনাপতি মুন্নয় রয়ে আদিয়া চল্লচুড় ঠাকুরকে মন্ত্রা জিজাকা করিলেন। বলিলেন, "এখানে প্ডিয়া মার হাইব কেন্দু হলি ভোরাব আ আদিভেছে, ভবে কৈয়া লইয়া অর্কেক প্রে গিয়া ভাহাকে মারিয়া আদি না কেন গ\*\*•

চলচ্ভ বলিলেন, "এই প্রবক্তা নদীর সাহাব্য কেন ছাড়িবে । যদি অর্দ্ধপথে তুমি হার, তবে আর আমাদের দাঁড়াইবার উপায় থাকিবে না। কিন্তু তুমি যদি এই নদীর এ পাতে কামান স্প্রেইয়া দাঁড়াও, কার সাং) এ নদী পার হয় । এ ইাটিয়া পার হইবার নদী নর, সংবাদ রাখ, কোথায় নদী পার হইবে। সেইখানে সৈত্ত লইরা যাও, ভাহা হইলে মুসল্মান এ পারে আসিতে পারিবে না। সব প্রস্তুত রাখ, কিন্তু আমায় না বলিয়া যাজা করিও না।"

চক্ত ড গুণ্ড চরের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতে-ছিলেন। ভণ্ড চর ফিরিলেই ভিনি সংবাদ পাইবেন, কংন্কোন্পথে ভোরাব্ধার সৈক্ত যাত্রা করিবে, ভখন ব্যবহা করিবেন।

এদিকে অন্তঃপরে সংবাদ পৌছিল যে, ভোরাব ना गरेनरा भवानपुर मुक्तिरा चानिराज्य । वहि-काहीब चरलका चन्नःशरत मःवाम्छि किছ वाफिश যাওয়াই রীভি। বাহিরে "আনিতেছে" অর্থে বৃঝিল, আসিবার উচ্চোগ করিতেছে: ভিতৰ-মঙলে "আসিতেছে" অর্থে বৃষিদ, "প্রায় আসিষা পৌছি-श्राटक।" छथन (म चन्छः भूतमारवा कानाकाहात जाति ধুম পডিয়া গেল। নন্দার বড় কাজ বাড়িয়া গেল— क्श्रक्षमत्क - এका वृक्षाहेत्व, क्श्रक्षमत्क वामाहेत्व। विरमय त्रमारक महेबाहे ननारक वड़ वास हहेरल इटेन।--(कन ना. द्रश करण करण शर्फा यादेए লাগিল। নন্ধা মনে মনে ভাৰিতে লাগিল. "গভীন মরিয়া গেলেই বাঁচি—কিন্তু প্রভূ ধখন অংমাকে শস্তঃপুরের ভার দিয়া গিয়াছেন, তথন আমাকে আপনার প্রাণ দিয়াও সভীনকে वांडाहरू इहेरन।" जाहे नना गुक्स कांक रक्ष्मिश ব্যার দেবা করিতে লাগিল।

এ দিকে পৌরতীগণ নলাকে পরামণ দিতে লাগিল—"মা। তুমি এক কাফ কর—সকলের প্রাণ বাঁচাও। এই পুরী সুসলমানকে বিনা বুছে সমর্পণ কর—সকলের প্রাণ ভিক্ষা মাগিরা লও। আমরা বালালী মাহুদ, আমাদের লড়াই-বগড়ার কাঞ্চ কি মা। প্রাণ বাঁচিলে আবার সব হবে। সকলের প্রাণ ভোমার হাতে—মা, ভোমার মন্ত্রা হোক—আমাদের কথা শোন।"

নক্ষা তাহাদিগকে বুঝাইলেন। বলিলেন, "ভয় কি মা! পুরুষমান্থবের চেয়ে তোমরা কি বেশী বুঝা? তাঁরা ষথন বলিতেছেন, ভয় নাই, তথন ভয় কেন ? তাঁদের কি আপনার প্রাণে দরদ নাই,— না আমাদের প্রাণে দরদ নাই ?"

এই স্কল কথার পর বমাবড় মুঠা গেল না। উঠিয়া বসিল। কি কথা ভাবিয়া মনে সাহস পাইয়াছিল, ভাহা পরে বলিভেছি।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

গলারাম নগররক্ষক। এ সময়ে রাজিতে নগর-পরিভ্রমণে তিনি বিশেষ মনোযোগী। যে দিনের কথা বলিলাম, সেই রাজিতে তিনি নগরের অংছা জানিবার অন্ত পদরজে গামান্ত বেশে গোপনে একা নগর-পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। রাজি ভূতীয় গ্রহরের পর ক্লান্ত হইয়া, তিনি গ্রহে প্রভাগমন করিবার বাসনার, গৃহাত্তমূখ হইতেছিলেন, তঃ। সমরে কে আসিয়া পশ্চাৎ হইতে তাঁহার কংগত ধরিয়া টানিল।

গঙ্গারাম পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন, একছ-জীলোক। রাত্রি অন্ধকার, রাজপথে আর কেই নাই —কেবল একাছিনা সেই জীলোক। অন্ধকারে জীলোকের আকার, জীলোকের বেশ, ইহা জানা গেল—কিন্তু আর কিছুই বুঝা গেল না। গঙ্গারাম জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভূমি কে দু"

ন্ত্ৰীলোক বলিল, "আমি যে হই, তাতে আপনার কিছ প্রয়োজন নাই। আমাকে বরং জ্বিস্তাসং করুন যে, আমি কি চাই।"

কণার খারে বোধ ছইল যে, এই জীলোলে ব বছস বড় বেশী নয়। তবে কণাগুলি ভোর ভোর বটে। গলারাম বলিল, "সে কণা পরে ছইবে আগে বল দেখি, ভূমি জীলোক, এত রাজে একাকিনী রাজপণে কেন বেড়াইতেছ ? আফকাল কিরপ সময় পড়িয়াছে, তাহা কি জান না ?"

ন্ত্ৰীলোক বলিল, "এত রাজে একাকিনী আমি এই রাজপথে, আব কিছুই করিতেছি না—কেবল আপনারই সন্ধান করিতেছি।"

গ্ৰহারাম। মিছাকথা। প্রথমতঃ ভূষি চেন্ট নাযে, আমি কে ?

ত্রীলোক । আমি δিনি যে, আপনি দাস মহাশয়, নগররকক।

গ্লারাষ। ভাগ, চেন দেখিতেছি। কিঃ আমাকে এগানে পাইবার স্থাবনা, ইছা ভোষার জানিবার স্থাবনা নাই, কেন না, অ<sup>প্রা</sup>ই জানিতাম নায়ে, আমি এখন এ প্রে আসি

স্ত্ৰীলোক। আমি অনেক্ষণ ধরিয়া আপনাকে গলিতে গলিতে খুজিয়া বেড়াইতেছি। আপনাক বাডীতেও সন্ধান কইয়াছি।

গলারাম ৷ কেন গ

ন্ত্ৰীলোক। সেই কথাই আপনার আগে জিজ্ঞান করা উচিত ছিল। আপনি একটা ছুঃগাং-সিক কাল করিতে পাতিবেন ?

शका। कि १

ন্ত্ৰীলোক। আমি আপনাকে যেখানে লইমা যাইব, দেখানে এখনি যাইতে পারিবেন ?

গলা। কোপায় ঘাইতে হইবে ?

ন্ত্ৰীলোক। তাহা আমি আপনাকে বলিব না। আপনি তাহা কিজাসা করিতে পারিবেন না। সাহস হয় কি? গৃঙ্গা। আছেন, তানা বল, আর ছুই একটা ক্ৰাবল। তোমার নাম কি ? তুমি কে ? কি কর ? আমাকেই বাকি করিতে হইবে ?

ন্ত্ৰীলোক। আমার নাম মুবলা, ইচা ছাড়া আর কিছুই বলিব না। আপনি আসিতে সাহস না করেন, আসিবেন না। কিন্তু যদি এই সাহস না থাকে, তবে মুসলমানের হাত হইতে নগর কলা করিবেন কি প্রকারে ? আমি দ্রীলোক যেখানে যাইতে পারি, আপনি নগরবক্ষক হইয়া সেখানে এত কথা নহিলে যাইতে পারিবেন না ?

কাতেই গলারামকে মুরলার সলে বাইতে হইল।
মুরলা আগে আগে চলিল, গলারাম পাছু পাছু।
কিছুনুর গিয়া গলারাম দেহিলেন, সন্মুখে উচ্চ
অট্রালিকা। চিনিয়া বলিলেন, "এ যে রাজবাড়ী
মাইতেছ গ"

মুরলা। ভাতে দোব কি १

গলা। সিং-দরজা দিয়া গেলে দোষ ছিল না। এয়ে গিড়কী। অন্তঃপুরে যাইতে হইবে না কি ?

মুবলা। সাহস হয় না १

গঙ্গা। না—আমার সে সাহস হয় না। এ আমার প্রভুর অস্তঃপুর। বিনা স্তকুমে যাইতে পারিনা।

মুবলা। কার তকুম চাই 🕈

াজ:। রাজার ত্রুম।

যুবলা। তিনি ও দেশে নাই। রাণীর চ্ছুম ১২লে চলিবে ৮

शका। हिन्दि।

যুৱসা । **আফুন, আমি রাণী**র ত্কুম আপনাকে । ভনাইব।

গঞ্চা : কিন্তু পাহারাওয়ালা ভোমাকে যাইতে দিবে •

भूदमा। मिट्य।

গঞ্চা। কিন্তু আমাকে না চিনিলে ছাড়িষা দিবে না এ অবস্থায় পরিচয় দিবার আমার ইচ্ছা নাই। মুরলা। পরিচয় দিবারও প্রয়োজন নাই। আমি আপনাকে লইয়া বাইভেচি।

ঘারে প্রহরী দ্রায়মান। মুরলা ভাচার নিকটে এতিয়া জিজালা করিল, "কেমন পাঁড়ে ঠাকুর, ঘার গালা রহিয়াছে ভ •্

পাড়ে ঠাকুর বলিলেন, "হাঁ, রাখিয়েছে। এ ্কান্+"

প্রহরী গলারামের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই কথা বলিপ। মুর্লাবলিল, "এ আখার ভাই।" পাঁড়ে। মরদ্ ষাতে পারবে না, ছকুম নেছি।
মুরদা তর্জন-গর্জন করিয়া বলিল, "ই:! কার
ছকুম রে ? তোর আবার কার ছকুম চাই?
আবার হকুম ছাড়া তুই কার হকুম খুঁজিস্ ? খ্যাংরা
মেরে দাড়ি মুডিয়ে দেব জানিস্না ?"

প্রথমী অভ্নত হইল, আর কৈছু বলিল না।
মুরলা গলারামকে লইয়া নির্কিন্ধে অন্তঃপুরমধ্যে
প্রবেশ করিল এবং অন্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া
দোতলায় উঠিল। নে একটি কুঠারি দেবাইয়া দিয়া
বলিল, "ইহার ভিতর প্রবেশ করুন। আমি নিকটেই
রহিলাম, ভিতরে যাইব না।"

গলারাম কৌত্হলাবিষ্ট হইয়। কুঠারির ভিতর
প্রবেশ করিলোন। মহামূল্য দ্রব্যাদিতে স্থলজ্জিত
গৃহঃরজ্জ-পালকে বসিয়া একটি জীলোক—উজ্জল
দীপাবলীর নিয় রশ্মি ভাহার মুখের উপর পড়িয়াছে,
সে অংধাবদনে চিন্তা করিতেছে। আর কেই নাই।
গলারাম মনে করিলোন, এমন স্থলারী পৃথিবীতে
ভালোনাই। সে রমা।

#### পক্ষ পরিচেছদ

গলারাম কখনও সীতারামের অন্তঃপুরে আদে নাই, নলা কি রমাকে কখনও দেখে নাই। কিছু মহামুলা গৃহসজ্জা দেখিয়া বুঝিল যে, ইনি একজন রুণী হইবেন। বাণীদিগের মধ্যে নলার অপেকা রমারই সৌলধ্যের খ্যাভিটা বেনী ছিল—এজ্জ গলারাম সিদ্ধান্ত করিল যে, ইনি •কনিষ্ঠা মহিবী রুমা। অতএব কিজ্ঞালা করিল, "মহারাণী কি আমাকে ভলব করিয়াছেন •"

রম। উঠির। গছারামকে প্রশাম করিল। বলিল, "আপনি আমার দাদা হন—ক্রেট ভাই, আপনার পক্ষে এডিও যেমন, আমিও তাই। অতএব আপনাকে যে এমন সময়ে ভাকাইয়াছি, ভারাতে দোব ধবিবেন না।"

গ্ৰুষ্টা আষাকে যখন আজ্ঞা করিবেন, তথনই আসিতে পারি—আপনিই কত্রী—

রম। মুবলা বলিল যে, প্রকাশ্তে আপনি আসিতে সাহস করিবেন না। সে আরও বলে—পোডারমুখী কত কি বলে, তা আমি কি বল্ব ? তা দাদামহালয়। আমি বড় তীত হইয়া এমন সাহসের কাল করিয়াছি। তুমি আমায় রক্ষা কর।

বলিতে বলিতে রমা কানিয়া ফেলিল। সে কারা দেখিয়া গঙ্গারাম কাতর হইল। বলিল, "কি হইয়াছে ? কি করিতে হইবে ?"

রমা। কি হইরাছে। কেন, তুমি কি জান নাযে, মুণলগান মহলদপুর লুঠতে আসিতেছে— আমাদের সব পূন করিয়া, সহর পোড়াইয়া দিয়া চলিয়া যাইবে।

গলা। কে তোমাকে ভয় দেখাইয়াছে ? মুদল্মান আদিয়া সহর পোড়াইয়া দিয়া যাইযে, তবে—তবে আমরা কি জ্ঞা? আমরা তোমার অর্থাই কেন ?

রমা। ভোমরা পুরুষ মাছ্য, ভোমানের সাহস বড়—ভোমরা অভ বোর না। যদি ভোমরা না রাখিতে পার, তখন কি হবে ?

রমা আবার কাদিতে আরম্ভ করিল।

গঙ্গা। শৃংখ্যাত্মগারে আপনানের রক্ষা করিব, আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন।

রমা। তাত কর্বে, কিন্তু যদি না পারলে १ গঙ্গা। না পারি, মরিব।

রমা। তা করিও না। আমার কথা শোন।
আজ সকলে বডরাণীকে বসিতেছে, মুস্লমানকে
আদর করিরা ডাকিরা, সহর ভাদের স'পিরা লাও—
ভাপনাদের সকলের প্রাণভিক্ষা নাপিয়া লও।
বডরাণী সে কথার বড় কান দিলেন না—তার
বৃদ্ধিভদ্ধি বড় ভাল নর। আমি তাই তোমার
ভাকিয়াতি। তা কিছুহর না প

গঙ্গা। আমাকে কি করিতে বলেন গ

রমা। এই আমার গছনা-পাতি আছে সব নাও। আর আমার টাকা-কড়ি যা আছে, সব না হয় দিতেছি, সব নাও। তুমি কাহাকে কিছু না বলিয়া মুগলমানের কাছে যাও। বল গিয়া যে, আমরা রাজ্য ছাড়িয়া দিতেছি, তোমরা কাহাকে প্রাণে মারিবেনা, কেবল এইটি বীকার কর। যদি তাহারা রাজ্য হয়, তবে নগর তোমার হাতে—তুমি তাদের গোপনে এনে কেল্লায় তাদের দ্বল দিও। সকলে বাঁচিয়া যাইবে।

গঙ্গারাম শিহরিয়া উঠিল—বলিল, "মহারাণি। আমার শাক্ষাতে যা ব্রেন, ব্রেন—আর কথন কাহারও সাক্ষাতে এমন কথা মুখে আনিবেন না। আমি প্রাণে মরিলেও এ কাজ আমা হইতে হইবে না। যদি এমন কাজ আর কেহ করে, আমি হুছতে তাহার মাধা কাটিয়া ফেলিব।"

রমার শেব আশা-ভংকা ফর্লা হইল। রমা উচ্চৈ:ম্বে কাঁদিয়া উঠিল। বলিল, "তবে আগার বাছার দশা কি হইবে।" গলারাম ভীত হইছা বলিল, "চুল ককন। যদি আপনার কালা শুনিয়া কেহ এখানে আলে, তবে আমাদের ছইজনেংই পক্ষে অমলল। আপনার ছেলের জন্মই আপনি এত ভীত হইছাছেন, আমি সে বিষয়ে কোন উলায় করিব। আপনি স্থানাস্তরে যাইতে রাজি আচ্ন।"

রমা। ধদি আমার বাপের বাড়ী রাগিয়া আসিতে পার, তবে যাইতে পারি। তা বড়রাণীই বা যাইতে দিবেন কেন ? ঠাকুর মহাশয় বা যাইতে দিবেন কেন ?

গ্লা। তবে লুকাইয়া লইয়া যাইতে হটবে। একণে ভাহার কোন প্রয়োজন নাই। যদি তেমন বিপদ্দেশি, আমি আদিয়া আপনাকে লইয়া গিয়া রাধিয়া আদিব।

রমা। আমি কি প্রকারে সংবাদ পাইব ? গল্পা। মুবলার থারা সংবাদ ক্টবেন। কিন্তু মুবলা যেন অভি গোপনে আমার কাডে বায়।

রমা নিশাস ছাড়িয়া কানিয়া বলিল, 'ভূমি আমার প্রাণ্দান করিলে, আমি চিচনিন ভোষার দাসী হইয়া থাকিব। দেবতারা তোমার মঙ্গল কক্ষনা

এই বলিয়া রমা গজারামকে বিদায় দিল। মুরলা গজারামকে বাহিরে রাভিয়া আজিল।

কাছারও মনে কোন মলা নাই। তথাপি একটা গুৰুত্ব দোষের কাজ ছইরা। লা। বমাও গলাবাম উভয়ে তথা মনে গালা। গলাবাম ভাবিল, "আমার দোগ কি ছ"—রমা বলিল, "এ না করিয়া কি ব্রি—প্রাণ যায় যে।" কেবল মরলা গ্রন্থী।

গ্র্যাবের যদি তেমন চলু থাকিত, তবে গল্পারাম ইহার ভিতর আর একজন লুকাইয়া আছে, দেখিতে গাইতেন। সে মান্ত্র নহে—দেখিতেন—

"দক্ষিণাপাক্ষনিবিষ্ট্যুটিং

নতাংশমাকৃঞিতশ্বাপাদম।

এদিকে বাদীর মনেও যা, বিধির মনেও তা চক্রচুড় ঠাকুর ভোরাব ্থার কাছে এই কথা বলিয়া গুপ্তচর পাঠাইলেন যে, "আমরা এ রাজ্য মায় কেলা, শেলেখানা, আপনাদিগকে বিক্রয় ্রিণ—কত টাকা দিবেন ? মুদ্ধে কাজ কি ?— াকা নিষ্ঠা নিন্না ?"

চন্দ্রত মুনায়কে ও গলারামকে এ কথা আনাই-লন। মূল্য জুদ্ধ হইয়া চল্লু গুৱাইয়া বলিল, "কি ! এত বড় কথা !"

চন্দ্র বলিলেন "দ্র মুর্বা কিছু বৃদ্ধি নাই কি প দ্বদক্ষর ক্রিতে ক্রিতে এগন ছই মাস কাটাইতে পারিব। তত্দিনে রাজা আদিয়া প্রিবেন।"

গন্ধারামের মনে কি হইল, বলিতে পারি না। গে কিছুই বলিল না।

## যর্চ পরিচেছন

ভা, দেবিন গলাবামের কোন কাল করা হইল না। বারে মুগখানি বছ জ্লার, কি জ্লার আলোই ভার উপর পড়িয়াছিল। সেই কথা ভাবিতেই গলাবামের দিন গোলা। বাতির আলো বলিয়াই বি আনন দেবাইল গাবে বারে বি মিন্নিল কোনার কানার কোনার কানার কোনার কানার কোনার কানার কা

তা কি পারা যায় বে মুর্গ! এক বার দেখিয়া অমন হইলে, আর এক বার দেখিতে ইচ্ছা করে। গ্রেরবেলা গঙ্গারো ভাবিতে ছিল, এক নার যে দেখিন্দ্রি, আমি ভাই ভাবিয়া যে কয় বংসর বাঁচি, স্ট কয় বংসর স্থাও কাউটেতে পারিব—কিন্তু পার্যাবেলা ভাবিল—"আর এক বার কি দেখিতে পাইব না গু"—রাত্রি জুই চারি দণ্ডের সময় গঙ্গারাম ভবিস, "আজ আবার মুরলা আসে না গু" রাত্রি গ্রেরবিল সময়ে মুরলা ভাবিক নিভ্ত স্থানে গিবেল্ভার করিল।

গলাবাম জিজ্ঞালা করিল, "কি খবর १"
মুবলা। ৯ তোমার খবর চি १
গলা। কিলের খবর চাও १
মুবলা। বালের বাড়ী যাওয়ার १

্ গঙ্গা। আৰক্ষক হইবে নাৰোধ হয়। রাজ্য-রক্ষা হইবে।

মুবলা। কিলে জানিলে ? গলা। তাকি তোমায় বলা যায় ? মুবলা। তবে আমি এই কথা বলি গে ?

গঙ্গা বসংগা

মুৰ্লা: যদি আমাকে আবার পাঠান ?
গলা ৷ কাল যেখানে আমাকে ধরিয়াছিলে,
সেইখানে আমাকে পাইলে:

মুবলা চলিছা গিছা রাজীসনীলে দংবাদ নিবেদন করিল। গলারাম কিছুই পুলিয়া বলে নাই, স্তরাং রমাও কিছু বুঝিতে পারিল না। না বুঝিতে পারিয়া আবার বাজ হইল। আবার মুবলা গলারামকে ধরিছা লাইয়া তৃতীয় প্রহর রাজে রমার ঘরে আনিয়া উপস্থিত করিল। সেই পাহারাওয়ালা সেইগানে ছিল, আবার গলারাম মুবলার ভাই বলিয়া পার হইল।

গলারাম রমার কাছে আসিয়া মাধামুত্ত কি বলিল, ভাছা গলারাম নিভেই কিছু বুকিতে পারিল না, রমা ত নঘই। আসল কথা, গলা-রামের মাধামুত্ত তথা কিছুই ছিল না, সেই বছরির ঠাকুর কুলের বাব মারিয়া ভাছা উভাইয়া লইয়া গিয়াছিলেন। কেবল ভাছার চল্লু কুইটি কিলা, আবেলাভ করিয়া গলারাম দেকিয়া লাইল, কান ভরিয়া কথা ভনিয়া লাইল, কিয় ভৃত্তি হইল না।

গলাবামের এতটু ক্বাত হৈ ভক্ত ভিল যে, চক্ত ড় ঠাকু বের কলকৌশল বমার সাক্ষাতে কিছুই সে প্রকাশ কবিল না। বন্ধতঃ কোন কথা প্রকাশ করিতে গে আগে নাই, কেবুল দেখিতে আসিয়াভিল। ভাই দেখিয়া, দক্ষিণাম্বরূপ আপেনার চিন্ত বমাকে দিয়া চলিয়া গেল। আবার মুবলা ভাহাকে বাহির কবিয়া দিয়া আসিল। গ্রম্কালে মুবলা গিলারাম্বে কলিল, 'আবার আসিবে গ্

গন্ধ। কেন আসিব 🕈

মুরলাবলিদ, "আসিবে বেধি হইভেছে।" গলারাম চোথ বুজিয়াপিছল পথে পা দিয়াছে ---কিছুবলিল না।

এদিকে চক্রচ্ছের কথায় ভোরাব, থা উত্তর পাঠাইলেন, "খদি অল্লখন টাকা দিলে মুলুক ছাড়িয়া দাও, তবে টাকা দিতে বাকি আছি। কিন্তু দীতারামকে ধরিয়া দিতে হইবে।"

চন্দ্ৰচুড় উত্তর পাঠাইলেন, "বীভারামকে ধ্বাইয়া দিব, কিন্তু অন্ন টাকায় হুইবে না।" ভোরাব্ খা বলিয়া পাঠাইলেন, "কভ টাকা চাও ?"

চক্রচ্ড একটা চড়া দর হাঁকিলেন; ভোরাব্ধাঁ একটা নরম দর দিয়া পাঠাইলেন। তারপর চক্রচ্ড কিছু নামিলেন, ভোরাব্ধা তত্তরে কিছু উঠিলেন। চল্ড্ড এইরপে মুশলমানকে ভুলাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ

কালামুখী মুবলা যা বলিল, তাই হইল।
গলাবাম আবার রমার কাছে গেল। তার কারণ,
গলাবাম আবার রমার কাছে গেল। তার কারণ,
গলাবাম না গিরা আর থাকিতে পারিবে না। রমা
আর ভাকে নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে মুবলাকৈ
গলাবামের কাছে গংবাদ লইতে পাঠাইত। কিন্তু
গলাবাম মুবলার কাছে কোন কর্থাই বলিত না,
বলিত, "তোমাদের বিখাস করিয়া এ সকল গোপন
কথা কি বলা যার ? আমি একদিন নিজে গিয়া
বলিয়া আসিব।" কাজেই রমা আবার গলাবামকে
ভাকিয়া পাঠাইল—মুসলমান কবে আসিবে, সে
বিষয়ে ব্যর্না জানিলে রমার প্রাণ বাঁতে না—যদি
তাইনে এক দিন তুপুরবেল। খাওয়া-লাওয়ার সময়
আসিয়া গভে হ

কাজেই গ্লারেম আবার আসিল। এবার গলারাম সংহশ নিল না—বরং একটু ভয় দেখাইয়া গেল। যাহাতে আবার ছাক পড়ে ভার পশ করিয়া গেল। রমাকে আপনার প্রাণের কশা বলে, শল'বাঝের সে সাহস হয় না—সরলা রমা ভার মনের সে কথা অগুমান্ত বুঝিতে পারে না। ভা, প্রেমস্ভাষণের ভরসায় গলারামের যাভায়াতের চেষ্ঠা নর। গলারাম আনিত, সে পথ বছা। তরু ভারু দেখিয়া, কেবল কথাবার্তা কহিয়াই এত আননা।

একে ভালবাসা বলে না—ভাছা ছইলে গলারাম কখন রমাকে ভয় দেখাইয়া, যাহাতে ভাছার যায়ণ বাড়ে, ভাছা করিয়া যাইতে পারিত না। এ একটা স্ব্যাপেক। নিরুষ্ট চিত্ত ন্তি—যাহার স্থানর প্রবেশ করে, ভার স্ব্যানাশ ক্রিয়া ছাড়ে। এই এত্থে ভাছার প্রমাণ আছে।

ভয় দেখাইয়া গঙ্গায়াম চলিয়া গেল ৷ রমা তথন বাপেরপাড়ী যাইতে চাহিল, কিন্তু গলায়াম আজি-কালি নহে বলিয়া চলিয়া গেল। কাজেই আজকাল বাদে রমা আবার গলারামকে ভাকাইল। আবার গলারাম আসিল। এই রকম চলিল।

একেবারে "হরি মাছ, না ছুই পানি' চলে না।
রমার সঙ্গে লোকালয়ে যদি গলারামের পঞ্চাশবার
সাক্ষাৎ হইজ, ভাহা হইলে কিছুই দোষ হইজ না,
কেন না, রমার মন বড় পরিকার, পবিত্র। কিছ
এমন ভবে ভবে, অভি গোপনে রাত্রি তৃতীর প্রহরে
সাক্ষাৎটা ভাল নহে। আর কিছু হউক না হউক.
একটু বেশী আদর, একটু বেশী খোলা কথা, কথাবার্ত্তায় একটু বেশী আদর, একটু বেশী মনের
মিল হইয়া পড়ে। ভাহা হইল না যে, এমন নহে।
রমা ভাহা আগে বুবিভে পারে নাই। কিন্তু মুরলার
একটা কথা দৈববাণীর মত ভাহার কানে লাগিল।
একটা কথা দৈববাণীর মত ভাহার কানে লাগিল।
একদিন মুরলার সলে পাঁড়ে ঠাকুরের সে বিষ্
কৈছু কথা হইল। পাঁড়ে ঠাকুর বলিলেন, "ভোমারা
ভাই হামেশা রাভকো ভিতরমে যায়া আয়া কর্ত।
হৈ কাহেকো ?"

মু। তোর কি বে নিট্লেণ্ খ্যাংরার ভয় নেই। পাছে। ভয় ত হৈ, লেকেন্ জান্কাভা দ্বর হৈ। মু। তোর আবার আরও জান্ আচেন। কি গ আমিই তো তোর জান্!

পাঁছে। তোম ছোড়নেসে মরেকে নেহি, লেকেন ভান ছোড়নেসে সৰ আঁধিয়ারা লাগেলী । তোমার ভাইকো হয় ঔর ছোড়েকে নেহি।

য়ু। তানাছোড়িস্, আনি তোচ+ ছোড়েছ কেমন, কি ৰসিস १

পাছে। দেখো, বহু আদমি তোমহা ভাই নেহি. কোই বছে আদমী হোগা, বহা হিছে কিয়া কাছ হামকো কুছু মালুম নেহি। মালু হোদেভি বা অকরা নেহি কিয়া আনে, বহু অলরকা ধ্বরদাবিক লিয়ে আতা যাতা হৈ। তে) তী, যব প্রিলা হোলে আতে যাতে, তব হুমু লোগ্নো কুছু মিলুই চাহিয়ে। তোম্কো কুছু মিলা হোগা—আহ হামকো দে দেও, হুমু নেহি কুছু বোপেলে।

মু। সে আমাৰ কিছু দেৱ নাই। পাইলে দিব। পাড়ে। আৰা করকে লে লেও।

মুরলা ভাবিল, এ সংপ্রামণ। রাণীর কাছে গছনাথানা, কাপড়খানা, মুরলার পাওয়া চইয়াডে, কিন্তু গলারামের কাছে কিছু হয় নাই। অতএব বৃদ্ধি খাটাইয়া পাড়েজীকে বলিল, "আফা, এবা যে দিন আসিবে, তৃষি ছাড়িও না, আমি বলিলেও ছাড়িও না। তা হ'লে কিছু আদার ছইবে।"

তারপর যে রাজিতে গলারাম প্রপ্রবেশার্থ বাসিল, পাঁড়েজী ছাড়িলেন না। মুরলা অনেক জিল বাকিল, শেব অমুনর-বিনয় করিল, কিছুতেই লা গলারাম পরামর্শ করিলেন, পাঁড়ের কাছে প্রশা হইবেন। নগররক্ষক ভানিতে পারিলে, গাড়ে আর আপজি করিবে না। মুরলা বলিল, আপজি কুরিবে না; কিছু লোকের কাছে গ্রান্থিবে। এ আমার ভাই যায় আব্যে, গ্রাহ্ন করিলে লিয়েব আমার ঘাত্রের উপর দিয়া যাইবে।

w. -

কণা যণার্থ বলিয়া গলারাম স্থীকার করিলেন।
নার পর গলারাম মনে করিলেন, "এটাকে এইখানে
ারিয়া ফেলিয়া নিয়া ধাই।" বিশ্ব তাতে আবেও
াল। হয় ত একেবারে এ শব বর হইয়া ঘাইবে।
নতরাং নিরস্ত হইলেন। পাঁড়ে কিছুতেই ছাড়িল না,
াতবাং নে রাজিতে খরে ফিরিয়া যাইতে হইল।

য়বলা একা ফিরি**য়া আসিলে বাণী জিজাসা** বিলেন, "তিনি আ**জ আসিবেন** না**ং"** 

য়। তিনি আসিরাছিলেন—পাহারাওয়ালা ্রিলানা।

বাণী। বোজ ছাড়ে, আজ ছাড়িল না কেন? যুঃ ভার মনে একটা সন্দেহ হইয়াছে।

वाला। कि गएमह १

য়: আপনার ভূমিরা কাজ কি 📍 সে সকল ১৬নার সাক্ষাতে আমরা মুখে আনিতে পারি না। নহাকে কিছু দিয়া বশীভূত করিতে পারিলে ভাল

ে অপ্ৰিজ, সে প্ৰিজ্ঞকে আপুনার মন্ত িবেচনা কবিয়া কাজ করে, বুঝিতে পারে না বে, িবিএ মাহ্য আছে, প্ৰসংগ ভাষার **কার্য্য ধ্বংস** <sup>৩৬</sup> মুংলার ক**ৰা ভনিষা রমার গা দিয়া ঘাষ** াহিও চইতে লাগিল। दमा चामिश्रा, कालिश्रा, ্চিয়া প্রভিল। বলিয়া ভইয়া প্রভিল, ভইয়া চকু ्रिश च्छान रहेगा। ध्यम क्यां त्यांत्र मटन धक ि । ९ इस नारे। चात (कह हरेल मत्न चानिछ, ি ৪ ব্যা এমনই ভয়বিহবলা হইরা গিরাছিল যে, 🧎 দিক্ট। একেবারে নজর করিয়া দেবে নাই ! এখন ্রোধাতের মত কথাটা বুকের উপর পড়িল। ্ৰিল, ভিতরে যাই থাক, বাহিত্রে কথাটা ঠিক। 🔆 = বিরা দেখিল, বড় অপরাধ হইরাছে। রমার ির্ভি ওবুল্লীলোকের, বিশেষতঃ হিন্দুর মেরের ं कि चाट्ट, याहा अक्वांत्र छेनत हहेटन अ-সঁকল কথা বড় পরিকার হইয়া **খাকে। বভ কথা**-भारत करियाहिल, तथा यटन करिया । तिथिल,- दुविल.

ৰছ অপরাধ হইমাছে। তখন রমা মনে ভাবিল, বিষ ধাইৰ কি গলাম ছুরি দিব ! ভাবিয়া চিপ্তিয়া ছির করিল, গলাম ছুরি দেওয়াই উচিত, তাহা হইলে সব পাপ চুকিয়া যায়, মুসলমানের তয়ও সুচিয়া যায়, কিছু ছেলের কি হইবে ! রমা শেবে ছির করিল, রাজা আসিল গলাম ছুরি দেওয়া যাইবে, তিনি আসিয়া ছেলের বন্দোবন্ধ যা হয় করিবেন—তভদিন মুসলমানের হাতে যদি বাঁচি। মুসলমানের হাতে ত বাঁচিব না নিশ্চিত, তবু গলাবামকে আর ডাকিব না, কি লোক পাঠাইব না। তা বমা আর গলাবামের কাছে লোক পাঠাইল না, বি মুবলাকে যাইতে দিল না।

মুবলা আর আহে না, রমা আর ডাকে না, গলারাম অন্থির হবল। আহার নিজা বন্ধ হবল। গলারাম মুবলার সন্ধানে ফিরিতে লাগিল। কিন্তু মুবলা
রাজবাটীর পরিচারকা— রাজ্য-ঘাটে সচরাচর
বাহির হন্ধ না, কেবল মহিনীর হকুমে গলারামের
সন্ধানে বাহির হ্ইয়ছিল। গলারাম মুবলার কোন
সন্ধান পাইলেন না। শেষে নিজে এক দুভী খাড়া
করিয়া মুবলার কাছে পাঠাইলেন—ভাকৈ
ভাকিতে। রমার কাছে পাঠাইতে সাহস
হন্ধ না।

মুরকা আফিল—জিজাসা করিল,—"ভাকিমার্ড " কেন •"

গ্রহার ৷ আর ধবর নাও না কেন গ্ মুরলা ৷ জিল্ফাসা করিলে খবর লাও কই গ আমাদের ত তোমার বিশ্বাস হয় না গ

গঞ্চ তা ভাজ, আমি গিয়াও না হয় বলিয়া আদিতে পারি:

মুরলা। ভাতে, য ফল নৈবেল্পতে দেয় ভার আঁটিটি।

গলা। সে আবার ক গ

**पूर्ताः (का**डे बागी चाराम क्**रे**शां(क्या

शका। कि बहेबाहिल (य, काडाय वहेबाइहन? यूरला। कृषि कांद्र कान ना कि बहेबाहिल?

গঙ্গা না

मुत्रमा। तथ नाहे, वाकिटकर वादमा ?

গঞা। সে কি ?

মুরলা । নইলে তুমি অক্তরমহলে চুকিতে পাও ?

গলা। কেন, আমি কি গ

মুরলা। তুমি জি সেখানকার বোগ। ?

গল। আমি ভবে কোৰাকার যোগ্য !

मृत्या। এই (६७) धाँऽरागर—नार्यं नाफी महेश याहेरा इष्ठ धाँभारक लहेश ठम, **धरनक** निन नाल-मारपिय गहें।

এই বলিরা মুবলা হাসিতে হাসিতে চলিয়া
প্রেল। গলারাম বুঝিলেন, এনিকে কোন ভবসা
নাই। উরসানিই, এ কথা কি কবন মন বুঝে?
হতকণ লাল করিবার শক্তি থাকে, ভতক্ষণ যাব মন
পালে রভ হইয়াশহ, ভার ভরসা থাকে। "পুলিবীতে
মভ লাল পাকে, সব আমি করিব, তবু আমি
রমাকে হাডিব না।"—এই সহল করিবা ক্তম্ম
গলারাম ভীষণমুক্তি হইয়া আপনার গৃহে প্রভাগেমন
করিল। সেই রাজে ভাবিয়া ভাবিয়া গলাবাম
রমা ও সীভারানের ক্রনাশের উপায় চিত্তা

## অক্টম পরিচ্ছেদ

আনেক দিন পরে জ্রীও অধ্যন্তী বিরূপাতীরে, লুনিত্সিরির উপত্যকার আসিয়াছে। নহাপুক্র আসিতে বলিয়াভিজেন, পাঠকের অরণ গাকিতে পারে আতাই মুইঞ্জে আসিয়া উপত্যিত।

মহাপুরুষ কেবল অয়ন্ত্রীর সজে শাকাং করিলেন
—প্রির সজে নতে। জয়ন্ত্রী একা হাজিওক্ষামধ্যে
প্রবেশ করিল—জ্রী ততক্ষণ বিরুপানীরে বেড়াইতে
লাগিল। পরে শিংবদেশে আবোহণ করিয়া, চন্দান
বুক্ততো উপ্রেশন করিয়া নিয়ে ভূতকত্ব ন্দীতীরের
এক ভালবনের অপুর্ক শোভা দুর্শন করিতে লাগিল।
পুরু ছয়নী শিনিয়ো আগিল।

মহাপুর্য কি আনেশ করিলেন, জ্যন্তীকে না কিল্লাসা করিয়া, তি নসিল, "কি মিট পানীর শক্ষ! কান ভরিয়া গেল!"

ष्ट्रप्रक्षी । योगीत क्षेत्रद्वर पृष्टा कि १ क्षि । क्षेत्र गमीत एउ-एत्र धमशम मदस्य कृत्री । स्वत्रक्षी । योगीत क्षेत्रद्वत कृत्रा कि १

জী। অনেক দিন স্থানীর কঠ গুনি নাই—বড়
 আর মনে নাই।

হায়। গীতারাম।

হুমন্ত্রী তাহা আনজি, মনে করাইবার জন্ত সে কথা ভিজ্ঞান্য করিয়াছিল। জয়ন্ত্রী বজিল, "এখন ভানিলে আর তেমন ভাল লাগিবে না কি ?"

্ত্রী চুপ করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে মুখ ভূলিয়া ক্ষয়ন্ত্রীর পানে চাহিয়া, ত্রী কিজ্ঞানা করিল, "दनन, ठीकृत कि सामाद्य सर्वतन्त्र है। सहस्रक करिशादन है"

ক্ষরতী। জোষাকে ভ সংগ্রিট হয়। আমাকেও ভোমার সক্ষে যাইতে ব্রিচ্যাই।

थै। त्मन १

**घरडी** : जिमि बरमम, ७७ हरेरू ।

ন্দ্রী। এখন আর আমার ভারতে তিন্দ্র ক্লব হুবে কি ভগিনি গ্

্জঃজী। বুৰিতে পাৰিলৈ না কি শ্ৰীণুচনত আঞ্চিও কি এত বুৱাইতে হইবেণ্

श्री। मा,—वृश्विभाहे।

জন্মজী। তোমার ভঙাভঙ উদিই হাজে ঠাকুর ভোমাকে কোন আদেশ করিছেন । ইহাতে তোমার ভঙাভঙ কিন্তুই নাই।

শ্রী। বৃধিয়াছি— আমি তথন গেলে আয়াও শ্বামীর শুভ চইবার স্থাবনা গ

জয়ন্ত্রী। তিনি কিছুই স্পষ্ট বলেন না। তা ভালিয়াও বলেন না, আমানিগ্রের করের কেনী বল কহিতে চারেন না। তবে তাঁহার করার ক্রিন্ত ভাবলায় হইতে গাবে। ইহা আমি বুলি। তা ভূমিও আমার কাছে এতনিন যাহা তিনিং লিহিলে, ভাগাতে ভূমিও বোধ হয় বুলি। পাতিতেও।

श्री। एवि शहित (कम १

জন্মী। তাহা আনাকে কিছুই বলেন নাই তিনি আজা ক্রিয়াছেন, তাই আনি ঘাইব। ন যাইব-কেন শুনি যাইবে শ

द्या एक लिल्हिन

জনজী। ভাবিতেও কেন<sub>্</sub> সেই "প্রিয়-জাণ হস্তী" কথাটা মনে পভিয়াছে বলিয়া কি •

খ্রী। না, এংন অ'ব ভাষাতে ভাত নই।

ক্ষমী। কেন ভীত নও, আমাকে বুকাও ভাব্বিয়া ভোমার সংক্ষমান্ত্রা আমি প্লির কবিব

তী। কে কাৰে মানে বহিন্দু মানিবার বহু একজন—যে মনিবে, ভিনি ভাহাকে মানিব রাবিয়াছেন। সকলেই মনে। আমার হাতে হলক পরের হাতে হউক, তিনি একদিন মৃত্যুকে পানৈবেন। আমি কথন ইজাপুলক উছিলে হত্যুক্তিব না, ইছা বলাই বছেলা; ভবে যিনি স্থাক্তি, তিনি যদি ঠিক করিলা থাকেন যে, আমানিহাতে উছোল সংসার যন্ত্রণা হইতে নিছুক্তি ঘটিক ভবে কাহার সংখ্যু অন্তর্গা করে দু আমি বলিই বেড়াই, আর সমুদ্রপারেই যাই, উত্ব

জিন্তার বশীভূত হইতেই হইবে। আপনি সাবধান ইয়া ধর্ম্মত আচরণ করিব—ভালতে তীহার ধুপদ ঘটে, আমার ভালতে পুখ-ছঃখ কিছুই বিটা

তো হো দীভারাম ! কাহার জভ বুরিয়া বেড়াইভেছ ?

জয়ত্তী,মনে মনে বড় খুদী চইল। জয়ত্তী জিলাসা করিল, "ভবে ভাবিতেছ কেন গ'

খ্রী। ভাবিতেছি, গেলে ধনি ভিনি আর না হাড়িয়া দেন ?

ধ্বয়ন্তী। যদিকোঞ্জীর ভয় আর নাই, তবে ছাড়িয়া নাই দিলেন ? ভূমিই আসিবে কেন ?

জী। **আমি কি আ**র রাজার বামে বসিবার যোগ্য ?

জরতী। এক হাজার বার। যখন তোমাকে জবর্বরেখার ধারে কি বৈভর্গী ভীরে প্রথম দেখিয়া-ভিলাম, তাহার অপেকা ভোমার রূপ কভ গুণে বাডিয়াছে, ভাহা ভূমি কিছুই জান না।

चि। हि।

জয়ন্তা। গুণ কভ গুণে বাড়িয়াছে, তাও কি জান না ? কোন্ রাজমহিনী গুণে ভোষার ভূলা ? আ। আমার কথা বুঝিলে কৈ ? কৈ, তুমি আমার মনের মধ্যে রাজ্য বাধিছাছ কৈ ? আমি

আমার মনের মধ্যে রাজা বাঁধিয়াছ কৈ ? আমি কি ভাষা বলিভেছিলাম ? বলিভেছিলাম ধা, মে একে ফিরাইবার জন্ধ তিনি ভাকাজাকি করিয়া-ছিলেন, সে খ্রী আর নাই—ভোমার ছাতে ভাষার মৃত্যু হুইয়াছে। এখন আছে কেবল ভোমার শিলা। ভোমার শিল্লাকে লইয়া মহারাজাধিরাজ সীতারাম বায় খ্রা হুইবেন কি ? না, ভোমার শিল্লাই মহারাজাধিরাজ লইয়া খ্রা হুইবে ? রাজরাণীগিরি চাকরী ভোমার শিল্পার যোগ্যানছে।

শয়ন্তী। আমার শিলার আবার স্থল্থ কি 🕈 পরে সহাজে ) বিক এমন শিলাম।

শ্রী। আমার অধ্যুখে নাই, কিন্তু জাঁহার আছে। যথন দেখিবেন, জাঁহার শ্রী মরিয়া গিয়াছে, ভাহার দেছ লইয়া একজন সন্ন্যাসিনী প্রথনা করিয়া বেড়াইভেছে, ডখন কি জাঁর ছুঃখ টেবে না চ্

জয়বী। হইতে পারে, না হইতে পারে।
া সকল কথার বিচারে কোন প্রয়োজন নাই।
া অনওজ্জার ক্ষাপাদপা্রে মন স্থির করিয়াছে,
াহা ছাড়া আর কিছুই ভাহার চিত্তে যেন স্থান
া পায়—ভাহা হইলে সকল দিকেই ঠিক কাজ

ছইবে। এক্ষণে চল, ভোষার আমীর হউক কি বাহারই হউক, যথন ওভগাধন করিতে হইবে, তথন এখনই যাত্রা করি।

যতকণ এই কংশাপৰণন হইতেছিল, ততকণ অয়তীয় হাতে তুইটা ত্রিশূল ছিল। ত্রী জিজানা করিল, "ত্রিশূল কেন ?"

"মহাপুক্ব আমাদিগকে ভৈর্বাবেশে বাইতে বলিলা দিয়াছেন। এই ছুইটি জিপুল দিয়াছেন। বোৰ হয়, জিপুল ময়পুত।" ◆

তথন ছুইজনে ভৈরবীবেশ গ্রহণ করিল এবং উভয়ে পর্বত অবরোহণ করিলা বিরুপাভীরবর্তী পথে গলাভিয়ুবে চলিলা! পিলিগার্থবন্তী বন হুইতে বক্তপুল চয়ন করিয়া উভয়ে ভালার দল, কেলর, রেণু প্রভৃতি ভয় ভয় করিয়া পরীক্ষা করিছে করিতে এবং পুলনির্দ্ধাভার অনন্ত কৌশলের অনন্ত এবং পুলনির্দ্ধাভার অনন্ত কৌশলের অনন্ত মহিমা কীর্ত্তন করিছে করিছে চলিলা! সাভারামেয় নাম আর কেছ একবারও মুখে আনিল ন'! এ পোড়ারমুনীদিগকে জগদীশ্বর কেন রূপমৌবন দিয়াছিলেন, ভালা ভিনিই জানেন, আর যে গঙ্মুগ সাভারাম 'শ্রী!' করিয়া পাতি পাতি করিল, সেই বলিতে পারে! পঠিক বোধ হয়, ছইটাকেই ভাকিনী-শ্রেন্ধ্যমনা গণ্য করিবন। ভারতে গ্রহড়ারের সম্পূর্ণ মত আছে।' -

#### নবম পরিচেছদ

रत्म-चानि नार्य चूर्यमात्र अक्षन (छाहे सूनम-यान, এक्ष्मन दक्ष मूरमभारनद करिलारक वाहित করিয়া ভাষাকে নেকা করিয়াছিল। বসুম পিয়া বলপুর্বক অপহত। শীভার উদ্ধারের উল্লোপ্ট হইল। দোভ বিবি লইয়া মহত্মদপুরে প্লায়ন করিয়া ভবাষ বাস করিতে লাগিল। গলারামের নিকট সে পূর্ব্য হইতে পরিচিত ছিল। তাঁহার অনুগ্রহে সে গীভারামের নাগরিক সৈক্তমধ্যে সিপাহী হইল। গলারাম ভাহাকে বড় বিশ্বাস করিভেন। তিনি এক্ষণে গোপনে তাহাকে তোরাব বার নিকট পাঠাইলেন। ৰলিয়া পাঠাইলেন, "চঞ্চুড় ঠাকুর ৰঞ্জ। চক্ৰচুড় যে বলিভেছেন—টাকা দিলে আমি মহম্মদপুর কৌজদারের হত্তে দিব, সে কেবল अवक्रमावाका। अवक्रमात-बाँदा कामहत्रण कढाहे केश्वात केत्मच । যাহাতে দীতারাম আদিয়া পৌছে, তিনি ভাছাই করিতেছেন। নগরও

<sup>\*</sup> जार्निक जाबाद "Magnetized."

তাঁহার হাতে নয়। তিনি মনে করিলেও নগর ফোজদারকে দিতে পারেন না। নগর আমার হাতে। আমি না দিলে নগর কেহ পাইবে না, সীভারামও না। আমি ফৌজদারকে নগর ছাড়িয়া দিতে পারি। কিন্তু ভাহার ক্থাবার্তা আমি ফৌজদার সাহেবের সহিত শ্বহং কহিতে ইজ্রা করি নহিলে হইবে না। কিন্তু আমি ত ফেরারী আসামী—প্রাণভরে যাইতে সাহস করি না। ফৌজদার সাহেব অভর দিলে যাইতে পারি।"

গ্লারামের সৌভাগ্যক্রমে বন্দে-আলির ওগিনী একণে তোরব্ বার একজন মতাহিয়া বেগম। মৃতরাং ফৌজনারের সলে সাকাৎলাভ বন্দে-আলির পক্তে কঠিন হইল না। কথাবার্তা ঠিক হইল। গ্লারাম অভয় পাইলেন। তোরাব্ সহতে গ্লারামত এই পত্র লিখিলেন,—

"ভোমার সকল কম্ব মাফ করা গেল: কলি রাজিকালে চন্তুরে হাজির হইবে।"

বল্ল-আলি ভূষণা ছইতে ফিরিল: যে নৌকায়
সেপার ছইতে ছিল। ফকীর বল্ল-আলির সলে
কথোপকখনে প্রবৃত্ত হইল। "কোধায় গিয়াছিলে ?"
ক্লিক্সানা করায় বলে-আলি বলিল, "ভূষণায় গিয়াছিলায়) ফকীর ভূষণায় খবর ক্লিক্সান করিল।
ফলীর ভূষণায় খবর ক্লিক্সান করিল।
মাছে, প্রভরাং একটু উচু মেলালে ছিল। ভূষণার
খবর বলিতে একেবারে কোভোয়াল, বগ্নী,
মুনসী, কারকুন, পেয়ার, লাগায়েৎ খোদ ফৌলদারের খবর বলিয়া ফেলিল। ফকীর বিথিত
ছইল। ফকীর, সাভারামের হিভাকালী। সে
মনে সনে স্থির করিল, "আমাকে একটু স্কানে
থাকিতে ছইবে।"

## দশম পরিচ্ছেদ

গঙ্গারাম কৌজনারের সজে নিভূতে সাক্ষাৎ করিলেন। ফৌজনার উচ্চেকে কোন প্রকার জর দেখাইল না। কাজের কথা সব ঠিক হইল। ফৌজনারের সৈজ মহন্মনপুরের ছুর্গনারে উপস্থিত হইলে, গঙ্গারাম ছুর্গুরার খুলিরা দিতে শীক্ত হইলেন। কিন্তু ফৌঞ্জনার বলিলেন, "ছুর্গনারে পৌছিলে ত তুমি আমাদের ছুর্গনার খুলিয়া দিবে দু এখন মুন্মনের তাঁবে জনেক সিশাহী আছে। প্রিমধ্যে, বিশেষ পারের সময়ে ভাহারা মুদ্ধ করিবে.

ইহাই সন্তব। যুদ্ধে জন-পরাজন আছে। বুদি গৃত্ধ আমাদের জন হন, তবে ভোমার সাহায্য বিভিত্ত আমরা হুর্গ অধিকার করিতে পারি। যদি পরাজন্ত হয়, তবে ভোমার সাহায্যে আমাদের কোন উপকার হুইবে না। ভার কি পরামর্শ করিয়াত গু

গলা। ভ্ৰণা হইতে মহলদপুর বাইবার হই
পথ আছে। এক উন্তর-পথ, এক দুর্কিণ-পথ
দক্ষিণ পথে দুরে নদী পার হইতে হয়। উন্তর-পথ
কিল্লার স্পুথেই পার হইতে হয়। আপনি মহল্পর আজমণ করিতে দক্ষিণ-পথে সেনা লইয়
ঘাইবেন । মুরার ভাহা বিশ্বাস করিবে, কেন না
কিল্লার স্পুথে নদীপার হওয়। কঠিন বা অসন্তর
অতএব সে-প্রতিমন্ত লইয়া দক্ষিণ-পথে আপনার স্থে
যুদ্ধ করিতে হাইবে। আপনি সেই সমরে উন্তর
পথে সৈন্ত লইয়া কিল্লার স্পুথে নদীপার হইবেন
তখন হুর্গে সৈন্ত পাকিবেন না বা অল্পই পাকিবের
অতএব আপনি অনারাসে নদীপার হইয়া বোলা প্রে

কৌ জনার। কিন্তু যদি মূলর দক্ষিণ-পথে যাইতে যাইতে গুলিতে পার যে আমের। উত্তর-পথে সৈন্ত লইয়া যাইতেছি, গুলে সে পথ ইইতে ফিলিকে পারে।

গ্রারামঃ আপনি অক্টেক সৈন্ত দ্বিদ্ধন্পতে,
অক্টেক সৈত্ত উত্তর-পর্যে পাঠাইবেম। উত্তর-পর্যে ।
সৈত্ত পাঠাইবেম, পূর্বেমেন ভাষা কেছ মা জানিতে
পারে। ঐ সৈত্ত রাজিতে বভ্রামা করিয়া নদীতার
ফইতে কিছু দূরে বন্দ্রজ্বসমধ্যে লুকাইয়া রানিজে
ভাল হয়। ভারপর মৃদ্রয় কৌঞ্জ লাইয়া কিছুদূরে
গোলে পর নদী পার হইলেই নাক্ষে ইইবৈন
সুন্নরের সৈত্তও উত্তর-দ্বিদ্ধা সূই প্রের সৈত্তেও
মার্যবান প্রিয়া নই হইবে।

কৌজনার পরামর্শ শুনিয়া সন্তই ও সংগ্রহুলন। বলিলেন, "উত্তয়। ভূমি আমাদিশেই মললাকাজকী বটে। কোন পুরস্কারের লোভেণ্টে এরপ করিতেছ সন্দেহ নাই। কি পুরস্কার ভোমার ব্যক্তিত গ

গলাবাম অভীষ্ট প্রস্কার চাহিলেন—বলা বাহতা বে, সে প্রস্কার রমা।

সন্তই হটয়া গ্লৱাম বিদায় হইল এবং ে: রাজ্ঞিতে মহম্মদশুরে ফিরিয়া আসিল।

গ্লারাম শানিত না বে, টাদশাই ফকার তাহাঃ অন্নবর্তী হইরাছিল।

#### धकांमण পরিচ্ছেদ

সন্ধার পর শুপ্তচর আন্মেয়া চক্রচ্ছতে সংবাদ কি বে, ফৌজনারী সৈত্ত দক্ষিণপথে মহল্মপুর নাক্রমণে আসিতেতে।

চলচুড় তথন মুমাৰ ও গলারামকে ভাকাইরা হামণ করিতে লাগিলেন। পরামর্লে এই স্থির ইল যে, মুমার সৈচ্চ লইরা সেই হাজিতে দক্ষিণপথে জো কবিবেন—যাহাতে ব্বন-সেনা নদী পার ইতেনা পারে, এমন স্বাকা কবিবেন।

এদিকে বণ্সজ্জার ধুম পড়িছা গেল। সুনাছ রা চইডেই প্রস্তুত ছিলেন, তিনি সৈত লইছা ত্রিতেই দক্ষিণপথে যাত্রা কবিলেন। গড়বজার্থ নামার দিপারী রাখিলা গেলেন। তাহারা গলা-ামের আজাধানে বহিল।

এট্ স্কল সোলমালের সময় পাঠকের কি গরিব মংকে মনে পড়েং সকলের কাছে মুসল্মানের স্থাগ্যন বার্তি ধ্যন পৌছিল, বমার কাছেও স্টেকপ পৌছিল। মুবলা বলিল, মহারাণি, এখন বিপর বড়ো সাভ্যাব উল্ছোগ কর।

বমা বলিল, "মবিতে হয় এইখানে মবিব, কলধণ পথে ঘাইব না, কিন্তু ভূমি একবার গলারামের
গাছে যাও। আমি মবি, এইখানেই মবিব, কিন্তু
গমার ছেলেকে রক্ষা কবিতে তিনি স্বীরুত আছেন,
বংগ করাইয়া দিও। সময়ে আদিয়া যেন রক্ষা
গবেন। আমার সলো কিছুতেই আর সাক্ষাৎ মইবে
্ ভাহাও বলিও।"

ব্যামন স্থির করিবার জন্ম, নলার কাছে শিছা পিয়া রহিল। পুরীমধ্যে কেহট দে রাত্রিতে ব্যাইল লা।

মুংলা আজ্ঞা পাইয়া গলারামের কাছে চলিল।

গলারাম নিশাবলালে গৃহমধ্যে একাকী বসিয়া গভীর

চিপ্রার নিময়। রন্ধ-আলায় সমুদ্রে বাঁপে দিভে

লিনি প্রস্ত-শাভার দিয়া আবার কৃল পাইবেন

কি গু গলারাম সাহসে তার করিয়াও এ কবার কিছু

মামাংসা করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। যে

ভাবিষা চিগ্রিয়া কিছু ছির করিতে না পাবে, ভাহার

ক্ষে ভারসা জাগদীখার। সে বলে, "কগদীখার যা
কারেন।" কিন্তু গলারাম ভাহাও বলিতে পারিতে
লিলেন না—যে পাপকর্মে প্রস্তু, সে জানে যে,

গ্রুপ্রায় ভার বিরুদ্ধ—জগতের বন্ধু ভাহার শক্রা।

হি গলারাম বড় বিষয় হইয়া চিন্তাময়া
হিবেন।

এমন স্মরে মুখলা আসিরা দেখা দিল। রমার প্রেরিত সংবাদ জাহাকে বলিল।

গলারাম বলিল, "বলেন ত এখন গিরা ছেলে নিয়ে আসি ''

মুবলা। তাচা হইবে না: যখন মুসলমান প্ৰীতে প্ৰবেশ কৰিবে, আপনি তখন সিলা রকা কৰিবেন, ইচাই বাণীৰ অভিপাল।

গলা। তথন কি ছইবে, কে বলিতে পাৱে ? যান বক্ষার অভিপ্রায় বাকে, তবে এই বেলা বালকটিকে আমাকে দিন।

মুবলা। আমি তাহাকে সইয়া আসিব ?
গলা। না। আমার অন্তেক কথা আছে।
মুবলা। আজ্ঞা—পৌন মানে।

এই ৰলিয়া, মুবলা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল।
কিন্তু গলাবামের গৃচ চইতে বাহির হইয়া রাজপথে
উঠিতে না উঠিতে মুবলার গে হাসি হঠাৎ নিবিষ্
গেল—ভয়ে মুব কালি হইয়া উঠিল। দেখিল,
সন্মুখে রাজপথে প্রভাত-শুক্রভারাবৎ সমুজ্জলা
কিশ্বনারিশী বুগল ভৈরবী মুবি। মুবলা উহালিগাকে
শক্ষরীর অন্তারিশী ভাবিষ্যা ভূমিতে প্রভিয়া প্রশাষ
করিয়া ঘোড়চাত করিয়া গাঁচাইল।

यदना। आबि (छाडे दाविंद नानी।

ভৈরবী। নগরপাণের ধরে এত সাত্তিতে কি করিতে আদিয়াছিলি গ

মুবলঃ। মহারাণী পাঠাইরাছিলেন

তিরবী: সমুধে এই দেবমন্দির দৈবিতেছিস্ ? মুবস্:। আজে ই!।

रेखररी। व्यामारमर मर्टक छेशाद छेभाद व्याहः। मरमा। स्य व्याख्या।

তথন ভুইজনে, যুংলাকে ছুই ত্রিশ্লাগ্র-মধ্য-ব্রিনী করিয়া মন্দিরমধ্যে লইয়া গেলেন।

### ভাদশ পরিচেছদ

চল্লচুড় তকাঁপকারের সে কাল্লিতে নিলা নাই। কিন্তু সমস্ত রালি নগর পরিল্লমণ করিব। দেবিবাছেন বে, নগর-বজার কোঁন উজ্জোগই নাই। গলারামকে সে কথা বলাব, গলাবাম তাঁহাকে কড়া কথা বলিয়া ইবিকাইরা দিরাছিল। তথন তিনি অভিশ্ব অফুভগুড়িতে কুশাসনে বাস্বা স্ক্রক্ষাক্তী।

বিপজিভন্তন মধুস্থানকে চিন্তা করিতেছিলেন। এমন नगरम ठानभाइ ककीत कानिया शकातास्त्र जुवना-গ্ৰন-বুড়ান্ত ভাঁছাকে জানাইল। গুনিরা চক্রচ্ছ শিহরিয়া উঠিলেন। একবার মনে করিতেছিলেন যে, জনকতক নিপাচী লইয়া গলারামকে ধরিয়া, আবন্ধ করিয়া নগরকার ভার অস্তু লোককে দিবেন. क्षि हेशा जातिका ए. जिलाहीता जाहार वांश নহে, গলারামের বাধা। অতএব সে সকল উত্তম সফল হইবে না। মুমায় থাকিলে কোন গোল উপস্থিত হইত না, সিপাহীরা মুন্মমের আঞ্চাকারী। মুনাগ্ৰেক বাছিবে পাঠাইয়া, ভিনি এই স্ক্রিনাশ উপস্থিত করিয়াছেন। ইহা বুঝিতে পারিয়াই তিনি এত অমুভাপ-পীড়িত চইয়া নিশ্চেষ্টবৎ কেবল অমুর-নিস্তুদন হরির চিন্তা করিতেছিলেন। তখন সহস্য সম্ভূবে প্রফুল্লকান্তি ত্রিশূলবারিণী ভৈরবীকে দেখিলেন :

স্বিশ্বরে ভিজ্ঞাসা করিলেন, "মা, তুমি কে ?" ভৈরবী বলিল, "বাবা! শক্র নিকটে, এ পুরীর রক্ষার কোন উজ্ঞোগ নাই কেন ? তাই তোমাকে ভিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছি।"

• মুরলার সজে কথা কহিয়াছিল ও চক্রচ্ডের সজে কথা কহিতেছে, জয়ন্তী।

-প্রাম ভিনিয় চন্দ্রচ্ড আরও বিমিত হইষা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা, তুমি কি'এই নগরের রাজললী ?"

क्षत्रती। चामि त्य हरू, चामार क्यार छलत्र स्था महिलामका हरेत ना।

চক্র। মা। আমার সাধ্য আর কিছু নাই। রাজা নগরবক্তের উপর নগররকার ভার দিয়া-ছিলেন, নগররকাক নগরবকা করিতেছে না। সৈয়া আমার বশ নচে। আমি কি করিব, আজ্ঞাকরন।

জ্ঞারতী। নগররক্ষকের সংবাদ আপনি কিছু জানেন গুকোন প্রকার অবিশাসিতা ওনেন নাই গু

চন্তা। শুনিয়াছি। তিনি তোরাব্ধার নিকট গিরাছিলেন। বোধ হর তাঁহাকে নগর সমর্পণ করিবেন। আমার ছুর্ফাছিরশতঃ আমি তাহার কোন উপায় করি নাই। মা। বোধ করিতেভি, আপনি এই নগরীর রাজলন্দ্দী, দয়া করিয়া এ লাসকে তৈরবী-বেশে দর্শন দিয়াছেন। মা। আপনি অপরিয়ান-তেঁশবিনী হইয়া আপনার এই প্রীরকা কজন!

এই বসিয়া চক্ৰচ্ছ ক্বভাৰালপুটে ভক্তিভাবে ক্ষমন্ত্ৰীকে প্ৰশাস কৰিবেন। তিবে আমি এই পুরী রকা করিব।" । র বলিয়া জয়ভী আছান করিল; চত্তচ্ছের মনে ভংগ্রহল।

জনতীরও আশার অভিবিক্ত ফললাত হইন। ছিল। শ্রীবাহিরে ছিল। ভাহাকে সজে লইঃ। জনতী গলারামের গুঢ়াভিমুখে চলিল।

#### खर्गाम्भ भतिरुहम

মুনলা চলিয়া গেল, গলারাম চারিদিকে আন্তর্থ আক্ষণার দেখিতে লাগিলেন। বাছার জন্ম তিনি এই বিপদ্দাগরে ঝাঁপ দিতেছেন, সে ত তাঁচান আহ্বাগিদী নয়। তিনি চক্ত বুজিয়া, সমুদ্রমধ্যে ঝাঁপ দিতেছেন, সমুদ্রতলে রম্ম মিলিবে কি চ্ না, ভূবিয়া মরাই সারে হইবে চ্ আঁবারা া চারিদিকে আঁবারা এখন কে তাঁকে উদ্ধার করিবে চ্

সহসা গলারামের শরীর রোমাঞ্চিত হইল দেখিলেন, বার্দেশে প্রভাতনক্ষেত্রজ্ঞানর বিল বিভাগনিক্ষ ক্রিয়া ক্রিয

জন্নতী বলিল, "বাছা। তোমার কাছে বিচু ভিকার জন্ত আসিয়াছি।"

তৈরবীর কথা শুনিয়া গলারাম বলিল, "মা আপনি যাহা চাহিবেন, তাহাই দিব। আজে করুন।"

ভয়ন্ত্ৰী। আমাকে এক গ<sup>্ৰ</sup> গোলা-বাৰ্থ দাও, আৰু একজন ভাল গোলনাক দাও।

গলারাম ইতন্তত: করিতে লাগিল—"কে এ!" জ্ঞিজালা করিল, "মা, আপনি গোলা-বারুদ দইন কি করিবেন ?"

व्यक्षी। (परणात्र काव्य।

গৰাৱামের ব্যান বড় সংলাই হইল ৷ এ য'ল কোন দেবী হইৰে, তৰে গোলা-গুলী ইহার প্রয়োজন হইৰে কেন ? যদি মাছ্যী হয়, তৰে ইহাকে গোলা-গুলী দিব কেন ? কাহার চর, তা কি জানি ? এই ভাবিষ্কা গ্লাৱাম জিক্কালা করিল, "মা, ভূমি কে?"

শ্বরতী। আমি বে হই, রমা ও মুরলা-ঘটিত সংবাদ আমি সব শানি। ভা ছাড়া ভোমার ভ্রণ গ্রমত্বাদ ও সেধানকার ক্রাবার্ডার সংবাদ আমি শানি। আমি যাহা চাহিতেছি, তাহা এই মুহুতে আমাকে দাও, নচেৎ এই তিশ্লাঘাতে ভোষাকে বংকরিব।

এই বলিয়া সেই ডেজখিনী ডৈয়নী উচ্ছল জিশ্ল উভিত করিয়া আন্দোসিত করিল।

গদারাম একেবারে নিবিষা গেল। "আফ্ন, দিভেছি,"—বলিয়া ভৈরবীকে সলে করিয়া অল্লাগারে গুলন । অয়ন্তী বাহা যাহা চাহিল, সকলই দিল এবং লিখারীলাল নামে একজন গোলন্দাককে সলে দিল। জয়ন্ত্রীকৈ বিদায় দিয়া গলারাম দুর্গ-হার বন্ধ রাখিতে আল্লা দিলেন। বেন ভাঁহার বিনামুমভিতে কেছ গাইতে আসিতে না পারে।

জনত্বী ও জী গোলাবাক্তদ লছিয় গড়ের বাছির ংইয়া যেখানে রাজবাড়ীর ঘাট, সেইবানে উপস্থিত ইইল। দেখিল, এক উল্লেডবপ্, জন্মরকাত্তি পুরুষ ভথায় বসিরা আছেন।

তুইজন ভৈরবীর মধ্যে একজন ভৈরবী বারুদ, গোলার গাড়ী ও গোলকাজকৈ সজে লইয়া কিছু দুরে গিয়া দাড়াইল, আর একজন সেই কাভিমান্ পুক্রের নিকট গিয়া উচ্চাকে জিজালা কবিল, ভিনিকে গ

সে বলিল, "আমি যে হই না। তুমি কে গু" জয়তী বলিল, "যদি তুমি বীরপুক্ষ হও, এই শেলাওলী আনিয়া দিডেভি—এই পুরী হজা কর।"

ে পুৰুষ ৰিক্ষিত হইল। দেবতাত্ৰমে জয়ন্তীকে প্ৰণাম কবিল। কিছুজন ভাবিয়া দীৰ্ঘনিখাস ভাগ্য ববিল। বনিল, "ভাতেই বাকি গ"

क्षत्रही। कृषि कि ठाउ !

পুজ্য। যা চাই, পুরী রক্ষা কবিলে ভা পাইব 🔊 জন্মজী। পাইবে।

अरे विभा सम्बी महना चहुक दरेन।

## চতুর্দশ পরিচেছদ

বলিরাছি, চজ্রচুড় ঠাকুরের সে রাত্তিতে গুন ১টল না। অতি প্রত্যুবে তিনি রাজপ্রাসানের উচ্চ-চণায় উঠিল। চারিদিক নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। দ্বিলেন, নদার অপর পারে, ঠিক উছার সম্মুখে, বিল্যাক্যক নৌকা একত্ত ছইরাছে। তীরে অনেক লোকও আছে বোধ ছইতেছে; কিন্তু তখনও তেমন সাব্দা হয় নাই, বুঝা গেল না বে, তাহারা কি ্পাকারের লোক। তথন তিনি গ্লারাশ্বক ডাকিতে গাঠাইলেন। পঞ্চারাম আসিয়া সেই অট্টালিকা-শিধরদেশে উপস্থিত হইল। চক্তৃড় জিজ্ঞাসা করিলেন, "ওপারে অত নৌকা কেন ।"

গলা। ৰলিতে ভ পারি না।

কথা কছিতে কছিতে বেশ আলো হইল। তথন বোধ হইল, ঐ সকল লোক সৈনিক। চক্তচ্ছ তথন বলিলেন, "গলারাম, সর্কানাল হইমান্ত। আমানের চর আমানেব প্রতারণা করিমাতে, অথবা সে-ই প্রতারিত হইমাছে। আমরা দক্ষিণ-পূথে সৈত্র পাঠাইলাম, কিন্তু ফৌজনারের সেনা এই পথে আসিয়াতে। সর্কানাল হইল। এগন রক্ষা করে কে?"

গলা। কেন, আমি আছি কি করিতে গ

চন্দ্রা: ভূমি এই কয়জন যাত্ত ভূর্ববন্ধক লইয়া এই অসংখ্যা দেনাব কি করিবে । আর ভূমিও ভূর্ববন্ধার কোন উচ্ছোগ করিতেছ না। কাল বলিয়া-ছিলাম বলিয়া আমাকে কড়া কড়া গুনাইয়াছিলে। এখন কে দায়ভার খাড়ে করে ।

গ্লা। অত ভয় পাইবেন না, ওপারে যে ফৌজ দেখিতেছেন, তাহা অসংখ্য নয়। এই কয়খানা নৌকায় কয়জন সিপাহী পার হইজে পারে । জামি ভীরে গিয়া ফৌল লাইয়া শাড়াইতেছি। উহারা যেমন ভীরে আসিবে, অমনি উহানিগকে টিপিয়া মারিব।

গঙ্গাবানের অভিপ্রায়, সেনা লইয়া বাছির হটবেন, কিছু এখন নয়, আগৈ ফোজদারের সেনা নির্দিয়ের পার হউক। তারপর তিনি সেনা লইয়া হুর্গল্পর খুলিয়া বাছির হুইবেন, মুক্তলার পাইয়া মুসলমানেরা নির্দিয়ের গড়ের ভিতর প্রবেশ কবিবে। তিনি কোন আগতি করিবেন না। কুলি যে মুতিটা দেখিয়াছিলেন, সেটা কি বিভীষিকা! কৈ, তার আর কিছু প্রকাশ নাই।

চক্রচ্ছ সৰ বুঝিলেন। তথাপি বলিলেন, "তবে শীঘ্র যাও। সেনা কইয়া বাহির হও। বিলহ করিও না। নৌকাসকল সিগাহী বোঝাই লইয়া ছাড়িতেছে।"

গলাবাম তখন তাডাভাড়ি ছাদের উপর হইতে
নামিল। চল্লচ্ড সভার দেখিতে লাগিলেন যে, প্রায়
পঞ্চাশখানা নৌকার পাঁচ ছয় শত মুস্নমান-নিপাহী
এক শ্রেণীবদ্ধ হইরা বাত্তা করিল। তিনি আত্শর
অন্ধির হইরা দেখিতে লাগিলেন, কতক্ষণে গলাবাম
দিপাহী লইয়া বাহির হয়। সিপাহীসকল সান্ধিতেছে, ফিরিভেডে, ঘুরিভেডে, সারি নিতেছে—
কিন্তু বাহির হইতেছে না। চল্লচ্ড তখন

ভাবিলেন, "হার | হার | কি হুকর্ম করিরাছি---কেন গলারামকৈ বিখাস করিয়াছিলাম ? এখন স্ক্রিশ হটল। কৈ সেই জ্যোভিশ্বী রাজ-লশ্মীই বা কৈ ৷ তিনিও কি চলনা করিলেন !" **ठळ** इंछ शकावाद्यतः म्हार्त्य चानिवात चिख्यारम শেষ হইতে অবভরণ করিবার উপক্রম করিতে-ছिলেন, এমন সনমে গুডুম করিয়া এক কামানের আওয়াল হইল। মুস্ল্মানের নৌকালেণী হইতে আওয়াল হটল, এমন বোধ হটল মা। ভাচাদের স্ত্ৰে কামান আছে, এমন বোধ হইতেছিল না ! চক্তড় নিরীকণ করিয়া দেখিলেন, মুগলমানের কোন নৌকাম কাষানের ধুঁমা দেখা যাম না। চক্তচ্ড স্বিশ্বয়ে দেখিলেন, যেমন কামানের শব্দ इहेंग, अभि मूजनमान्सिरशत अक्शनि स्नोका क्रमध्य हरेल : चाटताही जिलाहीता असत्व कतिता অন্ত নৌকায় উঠিবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

"ভবে কি এ আমাদের ভোপ।"

এই ভাবিষা চক্রচুড় নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন।
দেখিলেন, একটি সিপাহীও গড় হইতে বাহির হয়
নাই। হুর্গপ্রাক্তরে, যেখানে তোপসকল সাজান
আছে, সেখানে একটি মহুত্যুও নাই। তবে এ
ভোপ ছাড়িল কে ৪

কেন্দেও দিকে গুম দেখা যায় কি না, ইছা লক্ষ্য কিনিবার অন্ত চক্তচ্ছ চারিদিকে চাছিতে লাগিলেন—দেখিলেন, গড়ের সন্মুখে বেখানে রাজবাটির ঘাট, সেইখান হইতে গুরিয়া গুরিয়া ধুমরাশি আকাশমার্গে উঠিয়া প্ৰনপ্ৰে চলিয়া যাইতেছে।

ভখন চন্দ্র ক্রণ হইল যে, খাটের উপরে, গাছের তলায় এঁকটা তোপ আছে। কোন শক্তর নৌকা আসিয়া ঘাটে না লাগিতে পারে, এবান্ত গীভারাম সেধানে একটা কামান রাখিয়াছিলেন-কেছ এখন দেই কামান ব্যবহার করিভেছে, ইছা নিশ্চিত। কিন্তু সে কেণ গলারামের একটি শিপাচীও বাহির হয় নাই-এখনও ফটক বন্ধ। মুন্মহের সিপাহীর। অনেক দুর চলিয়া গিয়াছে। মুন্মর যে কোন সিপাহী ঐ কামানের জক্ত রাখিয়া शहित्यन, हेहा चन्ना (कन ना, हुर्नद्रकात গঙ্গারামের উপর WITE ! বাজে লোক আসিক্ষ্ম কাষান ছাড়িল, ইহাও অসম্ভব, কেন না, বাজে লোকে গোলা-বাক্রদ কোথা পুটিবে ৷ আর এরপ অবার্থ সন্ধান-বাজে লোকের হইজে পারে মা-শিকিত গোললাজের। কার এ কাজ । চন্ত্রচ্ছ এইরপ ভাবিতেহিলেন, এমন সমরে ভাবার দেই কামান বজ্বনাদে চঙ্গীর শব্দিত করিল— আবার ধ্যবাশি ভাবাশে উঠিয়া নদীর উপবিস্থ বায়ুত্বে গাগন-মার্গে বিচরণ করিতে লাগিল— ভাবার মুক্লমান-সিপাহীপরিপূর্ণ আর একখানি নৌকা জলম্য হইল।

শ্বভা শৃ ৰজা চক্ৰচ্ছ ক্ৰভালি দিতে লাগিলেন। নিশ্চিত এই সেই মহাদেনী। বুনি কালিকা সদম হইয়া অৰতীৰ্গা হইমাছেন। জন ক্ষীনারায়শজী ! জন কালী । জন পুররাজগলী ! তখন চক্রচ্ছ সভনে দেখিলেন যে, ধে-সকল নৌকা অগ্রবাদী ইইমাছিল—অর্থাৎ যে সকল নৌকা অগ্রবাদী ইইমাছিল—অর্থাৎ যে সকল নৌকার সভাবনা, তাহারা তীর লক্ষ্য করিয়া ব্যাহ্ব পৌছিবার সভাবনা, তাহারা তীর লক্ষ্য করিয়া ব্যাহ্ব পৌছিবার সভাবনা, তাহারা তীর লক্ষ্য করিয়া ব্যাহ্ব লাগিল। ধুমে সহসা নদীবক অন্ধকার হইয়া উঠিল—শপেকান পাতা যায় না। চক্রচ্ছ ভাবিলেন, "যদি আমাদের বক্ষক দেবতা হয়েন—তবে এ গুলীবৃত্তি ভাহার কি করিবে গ আর যদি মন্ত্র্যাহ হয়েন, তবে আমাদের ক্ষীবন এই প্রান্ত্র—এ লোহা-বৃত্তিতে কোন মন্ত্রাই টিকিবে না।"

কিছ আৰার দেই কামান ডাকিল—আৰার দশ
দিক্ কাপিয়া উঠিল—গুমের চাক্রে চাক্রে গুমাকার
বাড়িয়া গোল। আবার স্টেম্প্র নৌকা ছিয়াভর হই হা
ডুবিয়া গোল।

ভখন একদিকে—এক কামান—আর একদিকে শত শত মৃস্পমান-সেনায় তুমুপ সংগ্রাম
বাবিয়া গেল। শকে আর কান পাত যায় না।
উপর্)পরি গান্তীর, তীর, তীয়ণ, হাুত্র ইক্রছতপরিত্যক্ত বজের মত সেই কামান ভাকিতে
লাগিল—প্রশন্ত নদীবক এমন গুমান্তর হুইল থে,
চক্রচ্ছ সেই উচ্চ সৌর হুইতে উন্তাল-ভরকসংফুর
ম্মান্ত্র ভিন্ন আর কিছু দেখিতে পাইলেন না।
কেবল সেই ভীরানাদী বজনাদে বুঝিতে পারিলেন
যে, এখনও হিন্দুধর্মর কিন্তী দেখী ক্লীবিভা আছেন।
চক্রচ্ছ ভীরদৃধ্বিকে ধ্যাস্ত্রের বিজ্ঞেন অনুসকান
করিতে লাগিলেন—এই আন্ট্র্যা সম্বের ফল বি
হুইল—দেখিবেন।

ক্ৰেশল কম পড়িছা আসিল—একটু ৰাডাস উঠিছা ধূঁছা উড়াইছা লইছা গেল। তৰন চক্ৰচ্ছ সেই অলম্ভ বৰক্ষেত্ৰ পঞ্জিয়ে দেখিতে পাইলেন। দেখিলেন বে, ছিন্ন, নিমন্ত্ৰ নৌকাস্কল ক্ৰেতে উল্টি-পালটি ক্ৰিয়া ভাগিলা চলিলাছে। মৃত ও ীবিত - সিপাহীর দেহে নদীজোত বাটকা-শান্তির
র পক্ষর-কুত্রর-সমাকীর্ণ উজ্ঞানবং দৃষ্ট হইতেছে।
গোরাও অন্ত্র. কাহারও বল্ল, কাহারও উন্ধীর,
গাহারও দেহ ভাসিরা বাইতেচে, কেহু সাঁতার
দ্যা পলাইতেচে—কাহাকেও কুন্তীরে গ্রাস করিতিছে। যে ক্ষরণানা নৌকা ভোবে নাই, সে
গ্রগানার-লাবিকেরা প্রাণ্ণাত করিয়া বাহিয়া
সপাহী কইয়া অপর পাবে পলায়ন করিয়াছে।
বেমানে বক্ষের প্রহারে আহতা আত্মনী-সেনার
গ্রিয়স্ক্রমানসেনা রণে ভল্ল দিল্লা পলাইল।

দেখিয়া চল্লচ্ছ হাতবোড় করিয়া উর্জুথে
দলনকঠে সঞ্জনমানে বলিলেন, "জন্ন জন্মীখর !

যার নৈতাদমন, ভজ্জতারণ, হর্মবক্ষণ হরি ! আজ্ল ছে দলা করিলে ! আজ্জুমি অবং স্পরীরে মুদ্ধ
করিহাছ, নয় ত এই পুরেলাকললী অবং মুদ্ধ
করিহাছন, নহিলে তোমার দাসাম্বদাস সীতারাম
আসিহাছে ৷ তোমার সেই ভজ্জ ভিন্ন এ মুদ্ধ
ক্রেয়ের সংগ্রামহ

তথন চল্লচুড় আসোদশিখর **হইতে অবভর**ণ জবিজন ৷

### পक्षम्भ পরিচেছদ

কাংনের বাদ্কের হজ্-মুজ্-ছজ্মুজ্ শুনিয়া গলাবাম মনে ভাবিল, "এ আবার কি ! লাভাই কে কাবে, সেই ভাবিলী নয় জ ! ভিনি কি দেবতা !" গলাবাম একজন জমালাবকৈ দেখিতে পাঠাইলোন। জমালাব নিজাল হইল। সেলিন, সেই প্রথম ফটক গোলাব নিজাল হইল।

অস্কার ফিবিছা সিছা নিবেলন করিল, "যুস্ল-মান সভাই করিভেচে।"

গ্লাংখ বিংক্ত হট্যা বশিল, "তা ও জানি। বংগেল মুলল্মান লড়াই করিতেছে গু"

क्याकाद रिमन, "कारश्व गरक गरह।"

্লারাম হাদিল, "ভাও কি হয় মুখ্। ভোপ বাং :"

অন কার। হজুর, ভোপ কারও না।
 গলাবেয় বছ রাগিল, বলিল, "ভোপের
 ভাওয়াল গুলিতেছিল না ৽"

- বিশ্ব কাৰা । তা ভানিতেছি।

গ্ৰাহায়। এইবেণু বে ভোণ কে লাগিতেছেণু

অয়া। ভালা দেখিতে পাই নাই।

গৰা। চোখ কোৰা ছিল ?

वया। गरम।

গল। ভবে দেখিতে পাও নাই কেন ?

**অযা। তোপ দেখিয়াছি—ঘাটের** তোপ।

গলা। ৰটো কে আওয়াজ করিতেছে ?

অমা। গাছের ভাল।

সঞ্চা। ভুই কি কেপিরাছিস্ গুণিছের ভালে ভোপ লাগে গু

ত্থ্য। সেখানে আর কাছাকেও দেখিতে পাইলাম না—কেবল কতকগুলা গাছের ভাল ভোপ চাকিল্লা ছুভিন্না পড়িয়া আছে দেখিলাম।

গক। তবে কেহ ভাল নোডাইয়া বাধিয়া তাহার আশ্রয়ে তোপ দাগিতেছে। সেবুদিমান্
সলেহ নাই। সিপাহীর। তাহাকে লক্ষ্য করিতে
পারিবে না, কিন্তু সে পাতার আড়াল হইতে
তাহাদের লক্ষ্য করিবে। ভালের ভিতর কে আছে,
তা দেখে এলি না কেন ?

জমা। সেখানে কি যাওয়া যায় ?

গঙ্গা। কেন গ

ভ্যা। দেখানে বৃষ্টির ধারাক মত ওলী পড়িতেছে।

গঙ্গা। ওলীতে এত ভন্ন ত একাজে এনেছিলি কেন গ

ভখন গজারাম অন্তর্বক ইকুম দিল যে, জমাদারের পাগড়ি, পোষাক, কাপড়, সব কাড়িয়া লয়।
ঘুছের সম্ভাবনা দেখিছা। মুনায় বাছা বাছা জনকতক
হিন্দুখানী ক নিযুক্ত কবিরাভিলেন এবং চুর্গংকার
জন্ত ভাছাদের রাহিয়া গিরাভিলেন। গজাবাম
ভাছাদিগের মধ্যে চাজিজনতে আন্দেশ করিল,
"ধেবানে খাটের উপর ভোপ আছে। সেইখানে
যাও। যে কামান জাড়িভেডে, ভাছাকে ধ্বিয়া
আন।"

সেই চাবিজন সিপাতী যথন ভোপের কাছে আসিল, তথন বৃদ্ধ শেব কইয়াছে, হতাবলিই মুস্পনানেবা নৌকা বাছিয়া পলাইয়া যাইতেছে। সিপাহীয়া গাছের ডালের ভিতর গিয়া দেখিল—ভোপের কাছে একজন মানুষ মহিয়া পড়িয়া আছে—আর একজন জীবিড, পলিতা কাতে করিয়া বসিয়া আছে। সে ুব্ ভোয়ান, বুভি মালকোচা মারা, মাথায় মুখে গালপাট্ট কথা, স্কাল বাকদে আর হাইয়ে কালো হইয়া আছে। চারিজন আসিয়া ভাছাতে ববিল। বলিল, "ভোম কোনু হো রে গ্ল

त्म विनन, "(कन वाभू" १

"ভোম্ কাছে ছিঁয়া বৈঠ বৈঠ্কে ভোপ ছোড়তে হো ?"

"কেন ৰাপু, ভাতে কি লোব হয়েছে ? মুসল-মানের সঙ্গে ভোমরা খিলেছ ?"

"আরে মুশল্মান আনেশে হাশ্লোক আভি ইাকার দেতে—তোম কাহেকো দিক কিমে ছো। চল্, হজুংমে যানে হোগা।"

"कात्र काट्ड याय ?"

"কোভোরাল সাহেবকি চকুম্লে ভোম্ভো উন্কাপাশ লে যালে।"

শ্বাফা যাই। আগে নেড্রো বিদার হোক।

যতক্ষণ ওনের মধ্যে একজনকে ওপারে দেখা

যাইবে, ততক্ষণ তোরা কি, তোনের কোতোরাল এলেও ইঠিব না। ততক্ষণ দেখা দেখি, যে মামুষ্টা মধিয়া আছে, ও কে, চিনিতে পারিস কি না • "

সিপাহীরা দেখিয়া বলিল, "হাঁ, হামলোক ভ ইছো প্রচান্তে হোঁ যে ভ হামারা গোললাল পিয়ারীলাল হৈঁ—রে কাহালে আরা গুঁ

"তবে আগে ওকে গড়ের ভিতর নিয়ে যা— আমি যাক্তি।"

সিপাহীর প্রস্পর বলাবলি করিতে লাগিল,
"য়ে আদ্মিত অফ্ বোল্ডা হৈ। যো তোপ কা
পাশ রহেগা, ওসিকো-লে যানেকো চকুম হৈ। এই
মুরদাম তোপকা পাশ হৈ—উস্কো, আলবৎ লে
যানে হোগা।"

কিন্ধ মড়া—হিন্দু সিপাহীরা ছুইবে না। তথন পরামর্শ করিয়া একজন সিপাহী ডোম ডাকিতে গেল —ক্ষার তিন্তান পাহার প্রভীকা করিতে লাগিল।

এদিকে কালি-বাকদ-মাথা পুক্রৰ জ্ঞামে ক্রমে দেখিল যে, মুখলমান-সিপাহীরা শ্ব ভীরে গিছা উঠিল। তথম তিনি সিপাহীদিগকে বলিলেন, "চল বাবা, তোমাদের কোতোমাল সাহেবকে সেলাম করি গিছা চল।" সিপাহীরা দে ব্যক্তিকে ধরিছা লইয়া চলিল।

সেই সমবেত সক্ষিত তুর্গরক্ষক সৈক্তমগুলীমধ্য — যেখানে ভীত নাগরিকগণ দিশীলিকা-শ্রেণীবং সারি দিয়া দাড়াইয়া আছে—সেইখানে সিগাহীরা সেই কালিমাখা বাহুদুমাখা পুরুষকে আনিয়া খাড়া করিল।

তথ্ন সহসা জয়ধ্বনিতে আকাশ প্রিয়া উটিল, সেই সমবেত সৈনিক ও নাগরিকমওলী একেবারে সহস্রকঠে গজ্জন করিল, "জয় মহাবাজের জয় ৷" "জয় মহাবাজাৰিবাজকি জয় ৷" "জয় শ্ৰীগীতাবাৰ বাম বাজা বাহাহবৃদ্ধি জঃ ৷" "জয় শামীনাবাৰণজীকি জয় ৷"

চক্ৰচ্ছ ক্ৰন্ত আগিয়া সেই ৰাক্সমান্ত ২০চ পুক্ৰকে আলিজন করিলেন; ৰাক্সমান্ত পুক্ৰত আলিজন করিলেন। চক্ৰচ্ছ বুলিভান্ত গ্ৰহাৰ পদ্ধুলি প্ৰহণ করিলেন। চক্ৰচ্ছ বুলিভান্ত গুনাৰ দেখিয়া আমি জানিষাহি, ভূমি আলিছিও মছন্তানকৈ তুমি ভিন্ন এ অব্যৰ্থ সন্ধান আর কাচত এনাই। এখন অন্ত কৰার আগে সলাবামকে বাহিছা আনিতে আজ্ঞা দাও।"

গতোরাম সেই আজা দিলেন। গছরার গীতারামকে দেবিয়া পরিয়া পড়িতেছিল, কিন্তু প্রত যুত হইয়া গীতারামের আজ্ঞাক্রমে কারণের হইল।

### যোড়শ পরিচ্ছেদ

গীতারাম তথ্য তিপাছীদিগকে ছুর্গপ্রাকারতিও তোপগকদের নিকট এবং অস্তান্ত উপযুক্ত স্থান অবস্থিত করিয়া এবং মুন্মধের সম্বন্ধে সংবাদ আনিবং উষ্ঠ লোক পাঠাইরা স্বায়ং স্থানাস্থিকে গ্রন্থ করিলেন। স্থানাস্থিকের পর চন্দ্রচ্ছ ঠাকুরের স্থান নিভূতে কবোপকথন করিছে আগিলেন। চন্দ্রা বিশেন, "মহারাজ। আগনি কথন আসিহাছেন আমরা কিছুই জানিতে, পারি নাই। একাই ব কেন আগিলেন গুআপনার অন্তর্বগাই বা কোবাছ পথে কোন বিপদ্পটে নাই ত গু

সীতা। সঙ্গীলগকে প্রথ রাখিয়া আমি এব আগে আসিয়ছি। আমার অবর্জমানে নগরে কিরপ অবস্থা, তাহা জানিবার জন্ত ছল্পবেশে এব রাজিকালে আসিয়াছিলাম। দেখিলাম, নগর সংস্থা রূপে অরক্ষিত। কেন, তাহা এখন কভক ২৩ বুঝিয়াছি।- পরে ছুর্গরিধ্যে প্রবেশ করিতে পি দেখিলাম, ফটক বন্ধ। ছুর্গে প্রবেশ না করি প্রভাত নিক্ট দেখিয়া নদীতীরে সিয়া দেখিলা মুস্লমানসেনা নৌকায় পার হইতেছে। ছুর্গরক্ষার রক্ষার কোন উল্ভোগই করিতেছে না, দেখি আপনার বাহা সাধ্য, তাহা করিলাম।

চন্দ্ৰ। স্বাহা করিয়াছেন, তাহা আপনারই স অপরের নহে। এত গোলা-বারুদ্ধ পাইলেন কোং সাতা। এক দেবা সহায় হইয়া আমাকে গোলা বায়ুদ্ধ এবং গোলস্বাক্ষ আনিয়া দিয়াছিলেন ৮ চক্র। দেবী ? আমিও উছোর দর্শন পাইয়া-ডুলাম ু ভিনি এই পুরীর রাজ্লক্ষী। ভিনি ্কাখায়ু গেলেন ?

সীতা। তিনি আমাকে গোপা, বাক্রন এবং গোপদাক দিয়া অক্সনি হট্যাছেন। একণে এ-কয় মাসের সংবাদ আমাকে বলুন।

ত্রন চন্দ্রত্ব সকল রস্তান্ত, যতনুর তিনি জানিতেন, আহুপুর্বিক বিরত করিলেন। শেষে গলিলেন, "এফাণে যে জন্ম দিল্লী নিলাছিলেন, জাহার স্থাসিদ্ধির সংবাদ বলুন।"

সীভা। কার্যানিতি হইমাডে। বাদশাহের থামি কোন উপকার করিতে পারিয়াছিলাম, ভালতে ভিনি আমার উপর সমূর হইয়া, খাদল ভৌমিকের উপর আধিপতা প্রদান করিয়া, ছচাতা**জ**াতিৰাক নাম দিয়া সনৰ দিয়াছেন। একাণে বত ভর্জাতগার বিষয় যে, ফৌঞ্চাতের সঙ্গেই िरदाध উপস্থিত इहेशाइड। (कन ना, एगोधनाइ অধ্যাদ্যতের অধীন এবং ক্রবাদার বাদশাছের অধীন। था । १४ वर्ष व्यवस्था । १८ वर्ष वर्ष वर्ष । ব্দশাহের সঙ্গেই বিবৈশ্ধ করা হটল। যিনি আমেটেক এভদুর অনুস্থীত কবিষাছেন, উত্তার বিক্লাছ অল্লহারণ করা নিভান্ত কভাছের কাঞ্চ। चासरका मकामदहै कर्मदा किंत चाचरकार सम िश (फोक्सार्डेड गर्क गृह्व कड़ा आयाद अक्छेंगा। ध्यम् कर क विरदारक ध्यामात २७ महस्रहे विरव्हमा 481

চক্র। ইহা আমানিগের গুডান্ট :— हिन्
মাজেরই গুডান্ট ; কেন না, আপনি মুপ্নানের
প্রতি সম্প্রীক হইকে, মুপ্নমান হইজে হিন্
কো করিবে কেণু হিন্দুৰ্য আর ন্ডাইবে
কোপায়ণ ইহা আপনারও গুলান্ট, কেন না, বে
কিন্তুৰ্যের পুনক্ষার করিবে, সেই মন্তুন্যানগো কর্
ও শৌভাগালালা

পীতা। মূলচেয়ত সংখ্যাদ না পাইজে, কি কন্তব। ডিছু বলা যায় না।

ক্ষাক্তিপর মুন্মহের সংবাদ আসিল। পীরবন্ধ বিলামে ফৌজনারী সেনাপন্তি অর্থ্রেক ফৌজনারী

বৈন্ত লইরা আসিতেহিলেও, অর্থেক পথে
মূর্যায়ের সঙ্গে উচিলিং সাক্ষাৎ ও বৃদ্ধ হয়।
মূর্যায়ের অসাধারণ সাহস ও কৌশলে তিনি
সবৈত্ত পরাঞ্জিত ও নিহত, হইরা মূদ্ধক্ষেত্রে
শরন করেন। বিজয়ী মূর্যা সবৈত্তে
ফিরিয়া আসিতেহেল।

শুনিখা চক্তচ্ছ সীতারামকে বলিংলন, মিহারাজা আর দেখেন কি ৫ এই স্মত্ত বিজ্ঞী সেনা লইয়া, নদী পার হইয়া গিয়া ভূষণা দখল কলন।

#### সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

ভয়ত্তী বলিল, "আঁ) আর দেখ কি, এফণে স্বামীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে,"

ত্ৰী। সেইবস্ট কি আদিয়াছি গ

কংকী। যত প্রকার নমুদ্র আছে, বা**ল**দিই স্কাপেকা শ্রেষ্ঠ। বাজাকে রাজ্যি কর ন। কেন্

🖹 व्यासाद कि माशा ?

ক্ষন্তী। আমি সুকিন্ধে, প্রেমান্তইতেই এই মহৎ ক্যা, সিদ্ধ নইতে পারে। আন্তর্গাপ, " ক্যা হিছা রাজা সীতারাসকে প্রধাম করে।

জী। জয়ন্তি তেশো জলে ভালে বটে, কিন্তু থাটে দড়িতে পাধ্যে বাঁথিয়া দিলে গোলাও ডুবিয়া যায়: আবার কি উবিয়া মহিব ৮

कश्की। उदीनम कान्टिन यदिएक स्थान।। इत्दिश प्रमुख्य इत सम्भ-किल यदरण्या, दक्ष दुर्विका स्थानन।

নী। আমার সে সাংগ আতে, আমার এমন ভরসা হইতেতে না। অভএর একণে আমি রাজার সঙ্গে সাক্ষার করিব না। বিজ্ঞানিন না হও এইপানে আফিয়া আপ্যার মন বৃশ্বিয়া দেখি। ধনি নেহি, আমার চিন্ত এখন অবশ্য তেনে শাক্ষার না করিয়াই এ দেশ ভাগে করিয়াই যাইব স্থিব করিয়াই।

অভাতৰ শ্ৰী বাজ্ঞাকে শহস্য দৰ্শন দিল 🖅 🤈

## তৃতীয় খণ্ড

# রাত্রি—ডাকিনী

#### প্রথম পরিচেছদ

ভূষণা দখল হইল। যুদ্ধে গীভারামের জয় হইল। ভোরাব্ধা মৃন্যারের হাতে মারা পড়িলেন। সে সকল উভিহাসিক কথা। কালেই আমাদের কাছে ছোট কথা। আমবা ভাহার বিভারিত বর্ণনাম্ন কালকেপ করিতে পারি না। উপস্থাস-লেখক অন্তর্নিব্যারর প্রকটনে বন্ধবান্ হইবেন, ইতিবভার সলে সকর রাখা নিভাবোজন।

ভূবণা অধিকৃত হইল। বাদশাহী সনদের ৰলে এবং নিজ ৰাচ্বলে সীতারাম বাজালার ৰাদশ ভৌমিকের উপর আধিপতা স্থাপন করিয়া মহারাজ' উপাধি প্রহণপূর্কক প্রচন্ত প্রতাপে শাসম আরম্ভ করিলেন।

লাসন সম্বন্ধে আগেই গলাবানের দণ্ডের কথাটা উটিল। তাহার বিক্রন্ধে প্রমাণের অভাব ছিল না। পতি-প্রাণা অপরাধিনী রমাই সমস্ত কুলান্ত অকপটে দীতারামের নিকট প্রকাশ করিল। বাজি বেটুকু, মুবলা ও চাদশাহ ফকাব সকলই প্রকাশ করিল। কেবল গলারামকে জিঞ্জাসা করা বাজি —এমন সময়ে এ কথা লইস্বা গোলখোগ উপস্থিত চইল।

কৰাগুলা ব্যা অস্তঃপুরে বাগরা গীভারামের কাছে, চকুর অংশ ভাসিতে ভাসিতে বলিলঃ সীভারাম ভাহার এক বর্ণ অবিশ্বাস করিছেন না। बुविद्यान, ग्रम। द्रमा निदलदाधिनी, अलदारध्य मरश কেৰল পুত্ৰলেছ। কিন্তু সাধারণ পুরবাসী লোক ভাৱা ভাবিল না। গঙ্গারাম কমেদ হইল কেন ? अहे क्यांहे। बहेशा महोद रफ बारमानन शाक्या পেল। কভৰ মুৱলার দোবে, ৰভক সেই পাছারা-अशाला शांदफ ठाकूरवर शरहाद कारक. तमाव नामही महे गटक लाएक विजाहेएक गाणित। (कह বলিল যে, গলারাম মোগণকে রাজ্য বেচিতে বসিয়াছিল। কেহ -বলিল যে, সে ছোটবাণীর মহলে গিরেপ্তার হইয়াছিল, কেহ বলিল, ছুই ক্ষাই সূত্য, আর রাজ্য বেচার প্রামর্শে ছোট-রাণীও ছিলেন। রাজার কানে এত কথা উঠে मा किछ द्रावित कार्य छेठि-- (मासम्हान ध-तक्य কথাওলা সহজে প্রচার পায়—শাখা-প্রশাহ সমেত। ছই রাণীর কানেই কথা উঠিল। রম ওনিরা শ্যা লইল, কাঁদিরা বালিস ভাস্তিল শেব গলার দড়ি দিয়া কি জলে ডুবিয়া মর ঠিক করিল। নন্দা ওনিয়া বুদ্ধিভীর মত কাড় করিল।

নক্ষা খুঁজিয়া খুঁজিয়া, রমা যেখানে বালিলে মৃথ বাঁপিয়া কাঁদিতেচে, আর পুকুরে ডুবিয়া মরা নোজা, কি গলাম দড়ি দিয়া মরা শোজা, ইংগ বতদুর সাধা মীমাংসা করিতেছে, দেইবানে পিছ তাহাকে ধরিল। বলিল, "দেবিতেছি, ভূমিও ছাই কথা শুনিয়াছ।" র্যা কেবল খাড় নাড়িং— অর্থাং "গুনিয়াছ।" চকুর জল বড় বেশী ছুটিল।

নলা ভাষার চল্লর জল মুডাইয়া সংস্কের বিশ্বন্ধনি, "কালিলে কলছ বাবে না, লিলি। কালিলা, যাতে এ-কল্প মুডিয়া ভূলিতে পার্থি, তাই করিতে হইবে। পারিস ও উটিয়া বিচঃ বীরে হাছে আমাকে সকল কথা ভালিয়া চুবিয়া বাবিয় পারে, এখন আমাকে সভান ভালিস না—কালি চুবিয়ার পালে পড়ুক না পড়ুক, রাজারই বড় মান হেঁট হরেছে। তিনি ভোরও পাকু—আমার ওইট হরেছে। তিনি ভোরও পাকু—আমার ওইট হরেছে। তানি তোরও পাকু—আমার ওইট হরেছে। তানি ভোরও পাকু—আমার ওইট হরেছে। আর মহারাজ আমাকে অস্তঃপ্রের ভার বিয়া না আর মহারাজ আমাকে অস্তঃপ্রের ভার বিয়া গিয়াছেল, তারে কানে এ-কথা উটিলে আমি কি জবাব দিব হু"

রমা বলিল, "বাহা বাহা হইরাছিল, আনি উচিচেক বলিরাছি, তিনি আমার কথায় বিগ্রা ক্রিয়া আমাকে ক্ষা ক্রিয়াছেন। আমার ৫ কোন দোষ নাই।"

নকা। তা ৰলিতে হইবে না—তোর হ কোন লোহ নাই, সে-কথা আমার বলিয়া কো ছঃখ পাস্? তবে কি হইবাছিল, তা আমাকে, ৰলিস্না বলিস—

ন্ধনা। ৰলিৰ না কেন্দু আমি এ-বং । সৰুলকেই ৰলিতে পাৱি।

এই বলিয়া রহা চকুকল সাম্লাইয়া, উলি<sup>ছা</sup> বলিয়া, সকল কথা ব্যাথক্তণে নক্ষাকে বিলিজা নদার সে-কথার সম্পূর্ণ বিধাস জারিল। নদা বিজন, "যদি খুণাক্ষরে আমাকে জিজাসা করিয়া এ কাল করিছে দিদি, ভবে কি এত কাও হইতে পায় গ তা বাক, বা হরে সিয়েছে, তার জভ ভিকোর করিয়া এখন আর কি হইবে । এখন যাহাতে আবার মানসন্ত্রম বজায় হর, তাই করিতে হবৈ ।"

রমা। যদি তা না কর দিদি, ভবে তোমায় নিশ্চিত বশিতেটি, আমি জলে ডুবিয়া মরিব কি গলায় দড়ি দিয়া যরিব। আমি ত রাজার মহিনী— এমন কাঙ্গাল গরিব ভিখারীর মেধে কে আছে যে, অপনাদ চইলে আর প্রাণ রাধিতে চায় ?

নলা। স্ববিতে চইবে না, দিনি। কিন্তু একটা গ্ৰসাচলের কাজ করিতে পারিস্? বোৰ হয়, তা ১'লে কাহারও মনে আর কোন সলেহ থাকিবে না। ব্যা। এমন কাজ নাই যে, এর জন্ত আমি ববিতে পারি না। কি করিতে হইবে গ

ননা। তুমি যে রক্ম করিয়া আমার কাছে সবল বধা ভালিয়া চুরিয়া বলিলে, এই রক্ম করিয়া তুমি যার সাগাতে ভালিয়া চুরিয়া বলিবে, সে-ই ্গানার কথায় সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিবে, ইছা আমার নিজত বিবেচনা হয়। যদি রাজধানীর লোক-সকলে তোমার মুখে এ-কথা ভলে, তবে আর এ কলম্ম ধানে না।

त्या। का कि खकाद इहेर्द १

নকা। আমি মহারাজকে বলিয়া দরবার করাইব। তিনি খাষণা দিয়া সমস্ত নগরবাসীকে সই দরবারে উপস্থিত করিবেনঃ দেখানে গঙ্গরোমের সাক্ষাৎকারে, সমস্ত নগরবাসীর সক্ষোৎকারে তুমি এই ক্ষান্তলি বলিবে। আমরা রাজ্যহিষী, সুষ্ঠান্ত আমাদ্বিগতে দেখিতে পান না। এই সমস্ত নগরবাসীর সক্ষুত্রে বাহির হইয়া মুক্তকঠে তুমি এই সকল ক্ষা কি বলিতে পাহিবে ? পার ও স্বক্তক হইতে আমরা মুক্ত হঠ।

রমা তথন সিংছীর মত গব্জিরা উঠিয়া বলিল, ভূমি সমস্ত নগরবাসী কি বলিতেই দিদি, সমস্ত দগতের লোক আমা কর, আমি জগতের লোকের সমুখে মুক্তকত্তি এ-কথা বলিব।"

नमा। लाजबि १

दय।। भाविय-महिट्स मविव।

ননা। আছে।, তবে আমি সিরা মহারাজকে বিলিয়া দরবারের বন্দোবন্ধ করাই। ভুই আর কাদিস্থা। নকা উঠিয়া গেল। রমাও শ্যাত্যাগ করিয়। চোখের জল মুছিয়। পুলকে কোলে লইয়া মু৽চুয়ন করিল। এতকণ তাহাও করে নাই!

নন্দা রাজাকে সংবাদ দিয়া অন্ত:পুরে আনাইল। যে কু-রব উঠিয়াছে, যাহা সকলেঁই বলিভেছে, ভাহা রাজাকে শুনাইল। তারপর রমার স্ক্রে নন্দার যে কথাবার্তা হইয়াছিল, ভাহা সকলই অবিকল তাঁহাকে বলিল। ভারপর বলিল, "আমরা ছইজনে গলার কাপড় দিয়া তোমার পায়ে পুঠাইয়৷ (বসিবার সময় নন্দা গলায় কাপড় দিয়া আছু পাতিয়া বসিয়া, ছই হাতে ছই পা চাপিয়া যরিল) বলিতেছি যে, এখন তুমি আমাদের মান রাখ, এ-কলক হইতে উদ্ধার কর, নহিলে আমরা ছইজনেই আছা-হত্যা করিয়া মরিব।"

সীভারাম বড় বিষয়গুলে—কলকের অক্তও বটে, নলার প্রভাবের অক্তও বটে—বলিলেন, "রাজার মহিবী—আমি কি প্রকারে দরবারে বাহির করিব ? কি প্রকারে আপুনার মহিবীকে সামাজা কুল্টার জ্ঞান্ত বিচারাল্যে খাড়া করিল্লা দিব ?"

নল: ে ছুমি যেমন বুঝিবে, আমরা কিছু তেমন বুঝিব না: কিছু সে বেশী লক্ষ্য, না রাজ্মছিবীর কুলটা অপবাদে বেশী লক্ষ্য। গ

সীতা। এইরপ মিখ্যা অপবাদ রাকার ঘরে,
সীতা হইতে চলিত্রা আসিতেছে। প্রথামত কাজ কবিতে হইলে, এত কাও না করিত্রা সীতার ভার রমাকে আমার ভাগা করাই শ্রেছঃ। ভাহা হুইলে আর কোন ক্যা পাকে না।

নলা। মহারাজ! নিরপরান্ধনীকে তাগ করিবে, তবু তার বিচার করিবে না। এই ভৌমার রাজধর্ম! রামচক্র করিয়াছিলেন বলিয়া কি তুমিও করিবে! যিনি পূর্ণব্রহ্ম, তাঁর আব তাগেই কি, গ্রহণই বা কি! তোমার কি তা সাক্ষেমহারাক!

সীতা এই সমস্ত প্রজ:, শক্ত নিজ, ইতর-ভদ্র লোকের সাক্ষাতে আপনার মহিবীকে কুলটার জার খাড়া করিয়া দিতে আমার বুক কি ভাজিয়া যাইকে না গ আনি ত পাষাণ নহি।

নকাঃ মহারাজ – যখন পঞাপ হাজার লোকের সামনে জী গাছের ভালে চড়িয়া নাচিমাছিল, ভখন কি তোমার বুক দশ হাত হই≰ছিল ?

সীভারাম নলার প্রতি কুঁছদৃষ্টি নিজেপ করি-লেন: বলিলেন, ভাঁভ হরেছিল, নলা। আবার ভেমন হইল না, সেই ব্লংখই আমার বেন্দী। . ইউটি মারিলা পাটকেল খাইয়া, নলা খোড়চাতে ক্ষমা প্রার্থনা কবিলা। যোড় চাত করিয়া নলা জিতিয়া গেল। গীতারাম শেষে দরবারে সম্মন্ত হইলেন। বুঝিলেন, ইহানা করিলে রমান্তে ভাগা করিতে হয়। অর্থন রমানি বির্বারাধিনী। কাজেই দরবার ভিন্ন আর কর্ত্বানাই।

বিদঃভাবে রাজা, চন্দ্রচ্ছের নিকটে আসিয়া দরবারের কর্ত্তবাত। নিবেদিত হইলেন। বাজাগ ঠাকুরের আব্জ-পর্দার উপর ততটা আছা হইল না। তিনি সাধুবাদ করিয়া সন্মত হইলেন। তাঁর কেবল ভর, রমা কথা কহিতে পারিবে না। সীতারাবেরও সে ভয় ছিল। সে যদি নাপারে, তবে সকল দিক যাইবে।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ

তথন সীভারাম ছোবণা করিলেন যে, আম-मद्रवाट्ट शक्रादाट्यक विकास क्रकेटन : আ**জ্ঞান্ত**সাত্র সমস্ত নগরবাসী উপস্থিত **হট**য়া বিচার मर्गन कहित्य। आकः शाहेश अवशहिक मिन्द्रम সহস্র সহস্র প্রঞাবন আদিয়া দরবার পরিপূর্ণ করিল। मिल्लीक चञ्चकराण मीलाहाम এक "महनाहद चाम" প্রস্তুত কবিয়াছিলেন। আফিকার দিন ভাছা রা**জ**-कर्णां हो सिर्भिद यरक सम्बद्धिक कहे या छिल। सिसी द মত ভাছার রূপাব টালোয়া, মতিব ঝালর ছিল না, কিন্তু তথালি চন্তাভল লট্টবস্থনি। ইত, ভাছাতে ছবির কাঞ্চ জন্তুসকল সেইরূপ কাঞ্জাধ্যহচিত, পট্রস্কে আবভ। নানাচিত্রবর্ণজ্ঞিত কোমল সভামুত্তপ শেতিত, ভাষার চারিপারো বিচিত্র-भदिक्कनशही रिक्रिकशन रूबळ (अनीवक इटेंस) রপ্রায়মান। বাহিরে অধার্ট রফিবর্গ শাল্ভিরক্ষা করিতেছে। সভাম ওপমধ্যে বেতমর্বরনির্ফিত উচ্চ বেদীর উপর সীভারামের অঞ্জ সর্বহচিত, রৌপা-নিশ্বিত, মুক্তাঝালরশোভিত সিংহাসন डकेश्वारह ।

ক্ষে ক্রমে ছুর্গ লোকারণা হইয়া উঠিল। সভা-মন্ত্রপামধ্যে কেবল উচ্চশ্রেণীর লোকেরাই স্থান পাইল। নিম্ন্রেণীর পোকে সহজে সহজে সভামন্ত্রপ পরিবেষ্টিত করিয়া বাহিকে দীড়াইয়া দেখিতে লাগিল।

ব্যুতারন হইতে এই মহাসমাহোহ দেখিতে পাইয়া মহারাজী নন্দা দেখী রুমাকে ডাকিয়া আনিয়া এই ব্যাপাত দেখাইয়া জিলাস। করিলেন, "কেমন, ্এই স্মাত্রেহের মধ্যম্বানে দাঁড়াইয়া বজিত্ পাবিবে গু সাহস্হইন্ডেছে ভাগ

রমা। যদি আমার স্বামিপ্তে ভক্তি গাবে তবে নিশুর পারিব।

নশা। আমরা কেই স্থে যাইব 📍 🕬 🥫 আমি যাই।

রমা। তুমিও কেন আমার সঙ্গে এ অসন্তরের সমুদ্রে বাঁশ দিবে ? কাছাকেও ঘাইতে ছইবে না কেবল একটা কাজ করিও। যথন আমার কব কহিবার সময় ছইবে, তখন যেন আমার ছেলেতে কেই লইয়া গিয়া আমার নিকট দাঁড়ায়। তাতার মুখ দেখিলে আমার সাহস ছইবে।

নকা শীক্ত হইয়া বলিল, "এখন সভামটো যাইতে হইবে, একটু কাপড হোপড় ছুবত কৰিয়া নাও। এই বেলা শাস্তুত হও।"

ব্যা শীক্ত হইয়া আপনার মহলে লেও সেগানে ঘর কছা কৰিয়া মাটীতে পড়িয়া, যুক্তনার ডাকিতে লাগিল, "কয় লল্পীনারায়ণ। তায় জগদিশা আজিকার দিনে আমার যাহা বলিবার, তাহা বলিক আমি যদি তার পর জন্মের মতা বোবা হই, তাহার আমি তোমার কাছে ভিক্ষা করি। আজিকার দিন সভামধ্যে আপনার কথা বলিয়া, আরু কগ্মন্ত ইয় জন্ম কথা না কই, ভাও ভোষার কাছে ভিজ্ করি। অভিকার দিন মুখ বাবিও। জার পা মবলে আমার কোন ছাব পাকিবের না।"

ভার পর কেশ-গরিবর্দ্ধনের কথাটা মন্ত্র পতি। রমা প্রট্রীদিণ্ডের একজানা সামাল্ল বন্ধ ১০ছি৷ লইস্ক: ভাই পরিয়া সভামগুলে মাই তালেন্ত্র হইদ নক্ষা দেবিয়া বলিন্ধ, "এ কি এ গ

র্থা বজিল, "আজ আমতি সাজিবার দিন না বিধাতা সদি আবার ক্থন সাজিবার দিন দেন, তেও আবার সাজিব। নহিলে এই সাজাই দেন। এই বোশই সভায় যাইব।"

নদাৰ **বৃকিল, ইহ**া উপযুক্ত । আর কোন আ<sup>নি</sup> করিল না।

# তৃতীয় পরিচেছদ

শৰাকালে মছারাজ সীভারাম রায় সভারতি নিছোসনে গিয়া বসিজেন। নকিব স্তাভিবাদ ব<sup>িত্ত</sup> কিন্তু গীত-ৰাজ সে দিন নিধেধ ছিল।

ভগন শৃত্যালাৰত গলাৱাম সমূহেৰ আনীত <sup>হত্ত ক</sup> ভালাকে দেখিবাৰ ক্ষত্ৰ বাহিছে দ্যাসমান ক<sup>ত্ত</sup>ি বিচলিত ও উদ্মৰ্থ হটমা উঠিল। শান্তিরক্ষকের। তথ্যসিংকে শান্ত করিল।

রাজী তথন গলারামকে গভীর-মতে বলিলেন, "গলারাম। তুমি আমার কুট্ন, আজীব, প্রজা এবং বেজনভোগী। আমি তোমাকে বিশেষ লেছ ও অনুপ্রত করিভাম, তুমি বড় বিশ্বাসের পাত্র ভিলে, ইচা সঁকলেই জানে। একবার আমি ভোমার পাণ্ড রক্ষা করিরাছি। ভার পর উমি বিখাস্থাতকভার কাজ করিলে কেন্তু তুমি বাজনতে দণ্ডিত চইবে।"

গলারাম বিনীভভাবে বলিগ, "কোন শক্তে আপনার কাছে আমার মিণ্যাপরাদ দিয়াছে। আমি কোন বিশাস্থাভকভার কাজ করি নাই। মহারাজ স্বরং আমার বিচার কবিতেছেন—ভবসা করি, ধর্মশালস্ক্ত প্রমাণ না পাইলে আমার কোন বহু কবিবেন না।"

বাজাঃ ভাষাই হইবেঃ ধর্মারসন্মত যে গ্রাম্প পাওয়া গিয়াছে, ভাষা গ্রাম, আর ফ্রামান্ত উত্তর্গান্তঃ

তই ৰশিৱা ব'জা চ**ল্ডচ্চতে অনুমতি** কবিলেন্ড্য, "অংপনি হংছা **জ**্মেন, ছাছা **ব্যক্ত** কমন"

তথন চক্রছ যাহা জানিতেন, ডাহা সবিভাৱে সভাষারে বিরক্ত কবিলোন। ভালাতে সভাস্থ সবলেরই জনমুক্তম কইল যে, যে দিন মুসলমান জুর্গ আক্রম- কবিবার জ্ঞানদী পার চইতেছিল, সে দিন চল্লাচ্চের পাঁডাপীডি সংস্কৃত গঙ্গারাম জুর্গ্রহণার কোন চল্লা করেন নাই। চন্দ্রছাত কথা সমাপ্র ইইলে রাজা গঙ্গারামকে আজো কবিলোন, "নর্গমান্ত ইহার কি উত্তর দাও ৮"

গঙ্গবিষ যুক্তকতে বলিল, "ইনি আঞ্চন পণ্ডিত, ইনি যুক্তের কি জানেন গু মুসলমান এ পারে আদেও নাই, ছর্গআক্রমণ জাইন নাইন যদি ভাষা করিত, আর আমি ভাষাদের না হঠাইভাম, ভবে ঠাকুর বহাশ্য যাতা বলিয়াভেন, ভাতা শিরোধান্য চইত। মহারাজ। ভুগের মধ্যে আমিও ক্লাস করি। হত্তিব নিনাশে আমার কি লাভ হ"

্রাফা। কি লাভ, ভাছা আর এক জনের নিকট্রন।

এই বলিয়া রাজ্য উন্নেশাহ ফ্রীর্কে আজ্ঞা দ্বিদেন, "আপনি যুংছা জানেন, ভাছা বছন ৷"

্রিপ্রশাষ্ট ভারন হুর্য আজনবোর পৃক্ষারারিভে প্রাবাধ প্রি নিকট গলারামের গ্রমনবু**ভান্ত** যাত্তা জানিতেন, ভাছা বলিলেন ৷ রাজা তথন গলারামকে আজা করিলেন, "ইচার কি উল্লেখ্য দাও ?"

গঙ্গারাম বলিল, "আমি দে রাত্তে তোরাৰ্থীর নিকট গিয়াছিলাম বটে। বিশ্বাস্থাতক সাজিয়া কুপথে আনিয়া, তাহাকে গড়ের নীতে আনিয়া, টিপিয়া মারিব—আমার এই অভিপ্রায় ছিল।"

রাজা: সে আচল ভোরাব্ধীর কাছে কিছু প্রয়োর প্রার্কাল করিলাছিলে গ

গঙ্গারাম। নছিলে ভাচার বিশ্বাস জনিবে কেন ? রাজা। কি প্রস্থার চাহিয়াছিলে ?

शकादायः व्यक्तिक द्राक्षाः

राष्ट्राः चार किहू ?

গল। আর কিছু না।

তথন রাজা চাঁদশাহ ফ্কীরকে জিজান করিলেন, "আপনি সে কথা কিছু জানেন ?"

डेश्लाका क्रामित

दाका । कि खेकाद ब्रामिटनम १

টাদ : আহি মুসল্মান ফ্কীর, ভোরাব পাঁর কাছে যাভায়াত করিভাম। তিনিও আমাকে বিশেষ আদর করিছেন। আমি বুখন জাঁচার কথা মহারাজের কাছে বলিভাম না, অথবা মহারাজের ৰুপাতীহার কাছে ব**লিভান** না। এ **অন্ত** কোন পৰু বলিয়া গণান্তি: এখন ডিনি গড চুইয়াছেন, এখন ভিন্ন কথা। বে'দিন ভিনি মহাবাজের হাতে। দতে হইয়া মধ্যতীর তীর ইইতে ক্রন্তান করেন. শেই দিন ভাঁচার সকে পৰিমধ্যে আমার দেখা হুইছাছিল ৷ ভুখন গলারামের বিশাল্যাভুক্তা স**ুদ্র** উচ্চার সজে আমার কথাবার্ডা হটয়াছিল। গলারাম তাঁহাকে প্রভারণা করিয়াছে, এই বিকেচনায় ভিনি আপ্ন হইতেই দে স্কল কথা আঁঘাকে বলিয়া-ভিলেনঃ প্রভার্যে অর্কেক রাজ্য প্রভার্ত্তরপ চাতিয়াভিল বটে, কিন্তু আবও কিন্তু চাহিয়াছিল। ভাবে ধে কথা হজুতে নিবেদন করিতে বড় ভয় পাই —অভয় ভিন্ন ধলিতে পারি না

রা**জা। নির্ভারে** বসুন।

টাদ। বিভীয় পুরস্কার মহারাজের কনিটা মহিবী।

নশকমগুলী সমুক্তবং গার্জিয়া উঠিল—গলারামকে নানাবিধ গালি পাড়িতে সাগিল। দান্ধিবক্ষকেরা শান্ধিকলা করিয়া। গলারমে বলিলা,
"মহারাজ। এ অতি অম্ছার্ম কথা, আমার নিজের
পরিবার আছে—মহারাজের অবিদিত নাই। আর আমি নগরবাদক: জীলোকে আমার করি থাকিলে আমার ক্তাপ্য বড় জন্ন। আমি মহারাজের কনিষ্ঠা মহিবীকে কথনও দেখি নাই—কি জন্ত তাঁহাকে কামনা করিব ?"

রাজা। তবে তৃষি কুকুরের মত রাজে কুকাইয়া আমার অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে কেন ?

शकाराम । कथनल ना ।

তখন সেই পাঁড়ে ঠাকুর পাহারাওয়ালাকে তলৰ ইইল: পাঁড়ে ঠাকুর নাড়ী নাড়িয়া ইলিলেন বে, গিলারাম প্রভাহ গভীর রাজিতে মুবলার সজে তাহার ভাই পরিচয়ে অন্তঃপুরে যাভারাত করিত।

ওনিয়া গলারাম বলিল, "মহারাজ । ইহা সল্লব নহে। মুংলার ভাইকেই বা ঐ ব্যক্তি প্ৰ ছাড়িয়া দিবে কেন গু'

তথন পাঁড়ে ঠাকুর উত্তর করিলেন বে, "তিনি গলারামকে বিজ্ঞাণ চিনিতেন; তবে কোতো-রালকে তিনি বোখেন কি প্রকারে গুঞালক চিনিয়াও চিনিতেন না।"

গলারাম দেখিল, ক্রমে গতিক মল হইরা আদিল। এক ভরসা মনে এই উদয় চইল, মুরল।
নিজে কথনও এ সকল কথা প্রকাশ করিবে না—কেন না, তাহা হইলে সে-ও দগুনীয়—তার কি অপেনার প্রাণের ওয় নাই গু তখন গলারাম বলিল,
"মুরণাকে ভাকিয়া কিজাসা করা হইক, ক্যা সকলই মিয়া। প্রকাশ পাইবে।"

বেচারা জানিত না যে, মুরলাকে মহারাজী প্রীমতী নলা ঠাকুরাণী পুর্বেই হাত করিয়া রাখিয়াছিলেন। নলা মুরলাকে বুলাইয়াছিলেন যে, "মহারাজ জী-হুত্যা করেন না, তোর মরিবার ভয় নাই। জীলোককে শারীরিক কোন রকম সাজা দেন না। অত্যাব বড় সাজার তোর ভয় নাই। কিছু সাজা তোর হইবেই হইবে। তকে কুই যদি স্ত্যাক্ষা বলিস—তোর সাজা বড় কম হইবে।" মুরলাও ভাচা বুকিছাছিল, মুভরার সব ক্ষা ঠিক বলিল, কিছুই চাডিল না।

মুরলার কথা গলাবামের মাণায় বল্লাবাছের মত পড়িল। তথাপি সে আশা ছাড়িল না। বলিল, "মহারাজা। এ স্থালোক অতি কু6রিক্রা। আমি নগরমধাে ইহাকে অনেকবার ধরিষাছি এবং কিছু শাসনও করিতে হইয়াছিল। বােগ হয়, সেই রাগে এ সকল কথা বলিতেটে।"

রাজা। তবে কার কথায় বিখাস করিব, গলারাম গুখোদ মহারাণীর কথা বিখাসবোগ্য কি গ গলাবাৰ বেন হাত ৰাড়াইয়া স্বৰ্গ পাইন্ন তাহার নিশ্চিত বিস্থান বে, রবা ক্ষমণ্ড এ সঙ্গ মধ্যে আনিৰে না, বা এ স্ভায় এ সঙ্গ বহু বলিতে পারিৰে না। সলাবাম কলিল, "ক্ষম্ব বিশাসবোগা। তাঁর ক্ষায় বনি আমি লেখা ১ই আমাকে সমুচিত দণ্ড দিকেন।"

রাজা অন্তঃপুর অভিমুখে দৃষ্টি করিলেনা। প্রত্ন সঙ্গারার স্বিশ্বরে দেখিল, অভি নীরে ছাঁতে প্রিন্ত শিশুর মড, এক বলিনবেশধারিণী অব্রন্তন্ত্রের রমণী সভামধ্যে আসিতেছে। যে রূপ গ্রান্তারে হাডে হাড়ে আঁকা, ভালা দেখিলাই চিন্তা সলাবার বড় শব্বিত হইল। দর্শক্ষণ্ডলীয়ন্ত্রের কোলাইল পড়িরা গোল। শাক্তিংককেরা ভালাইর পামাইল।

রমা আলিয়া আলে বাজাকে, পরে ৩৫
চক্ষ্ট্ডকে দুব হইতে ভূমিষ্ঠ হটমা প্রশাম কলিছে
আবস্তঠন মোচন করিয়া সর্বাসমকে দাঁড়েছিল—
মলিন-বেশেও রূপরালি উছলিয়া পড়িতে লাজিল চক্ষ্ট্ড বেখিলেন, রাজা কথা কহিতে পারিলেছেলনা—আবোবদনে আছেন। তথন চক্ষ্ট্ড বেছে বিশ্বে কর্মনা কর্মনা করিছে। এ ব্যক্তি কথন আপনার অর্থানে বিশ্ব কর্মনার ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত কর্মনার ক্ষান্ত কর্মনার ক্ষান্ত ক্ষান্ত

কমা গ্ৰীৰা উন্নত কৰিছা গুজকে গলিল, "গেও । বাণীকে কথনও থিখা বলে না। আমবা ১৮ থিখাবাদিনী হইতাম, তবে এই শিংবাৰন এক দি ভাৰিত্বা গুড়ি হইয়া যাইত।"

मर्गकमध्यभी वाहित हरेटल अञ्चलकि निल- "१९४ महादागिकिको असा।"

রমা সাহস পাইরা বলিতে লাগিল, "বলিব বি
জক্ষদেব, আমি রাজার মহিনী—রাজার পূর্ব আমার ভূত্য—আমি যে আজা করিব—রাজার ভূত্য তা কেন পালন করিবে নাণু অমি রাজকার্যোর জল্প কোতোয়ালকে জাবিম পাঠাইরাচিলাম—কোতোয়াল আসিয়া আজ ভূমিয়া গিয়াহিল—ভার আর বিচারই বা তেন আমি বলিবই বা কিণু

कथा छनिहा शर्मक्याखना धराव चात चग्रशानी किता ना-चारमरक विवश हहेन-चारमक विश्व विश्व

চন্দ্ৰচুড় ৰলিলেন, "এমন কি রাজকার্য্য মা ! বে,
বিত্তে কোতোৱালকে ভাকিতে হয় •্''

ব্যা তথন ৰশিল, "ভবে সকল কথা গুড়ন।"
কি বলিয়া কয়া দেখিল, পুত্ৰ কোথা গুড়ত প্ৰসাজিত
কয়া দাবীক্ৰোড়ো। মুখ দেখিয়া সাহস পাইল।
কন ক্ষা স্বিশেষ বলিতে আক্ৰম্ভ ক্ৰিলেন।

প্রথম অতি ধীরে ধীরে, অতি দুয়াগত স্কাতের াণ রমা বলিতে লাগিল—সকলে শুনিতে পাইল বাহিত্রে দর্শক্ষত্তলী বলিতে লাগিল, "মা। মানর ভ্রিতে পাইতেছি না—আমরা ভ্রিব।" াম আরও একট স্পষ্ট বলিতে সাগিল। ান আরও স্পষ্ট—আরও স্পন্ধ। ভার পর যাবন রমা পুজের বিপৎশয়ায় এই সাহসের বাল করিয়াছিল, এই কথা বুরাইতে লাগিল -- ४०२ अकरात अ**क्वाद राहे है। मयुच रा**चिएक লাগল, আর অঞ্পরিপ্রত হট্যা মাড়জেছের ्रतर हेलडू केळा ग. 835m3 ভিত্ত লাগিল—তথ্ন পরিষার মুগীয় কলাবেটিনিসভ ভিন প্রায়-সংমিশিত মনোযুগ্ধকর २४१) २४ मण्ड (साञ्चलस्य कर्ष रुष्टे सुप्रकेद बाका ং জাত লাগিল। স্কলে মুদ্ধ হট্যা শুনিতে া'লে: ভার পুর সংসা রমা, ধাতী ক্রোড় **হটতে** <sup>ि</sup>ंक काफिश सहैबा, शौक्षादाटमद समस्टल ৫০'কে ফেলিয়া নিয়া হক্ষকরে বলিন্তে লাগিল, িল কেট আপুনার আর্ভ স্থান আছে — আয়ার ে ४ - हि । মহারাজ। আপনার রাজ্য আছে---करार राष्ट्रा अहे लिखा महात्राका चालनात লা আছে, কৰ্ম আছে, ধ্ৰ আছে, ধ্ৰ আছে---প<sup>্ৰ</sup> মুক্তকণ্ঠে বন্দিভোছ, আমার **ধর্ম এট**, কর্ম <sup>টে, বল</sup> এই, মুর্গ এই—মাহাবাজ। অপরাধিনী रहेश पाति, एटर ५५% कक्षम ("-कुमिश्रा पूर्णक-<sup>মঙা অভাপুৰ</sup> হুইয়া পুনঃপুনঃ **জ**য়ধ্বনি করিতে ালিল- কিন্ত লোক ভাল-মন্দ ছুই রকমই আছে —অনেকেই **জ**য়ধ্বনি করিছে লাগিল—কিন্তু <sup>ম</sup>োৰ অনেকেই ভাহাতে যোগ দিল না। লভাবনি ফুরাইলে ভাছারা কেছ অইন্টেশ্বরে গিত-ত্তামার ভ এ কথার বিখাস হয় না।" ুল ব্যার্থী বলিল, "লোড়াক্লাল। রাজে শত্ৰ ভাৰিয়া নিয়া গিয়াছেন—উনি আবার <sup>পূজ</sup>ি কেই ৰলিল, "হাজা ও ক্যায় ভূলেন ্ৰিল-আম্বাত কৰাৰ জুলিব না।" কেছ বলিল, ी हहेश यनि छैनि छहे कांक कतिर्दन, छरन णार शरीक छ:बा कि मा कतिब ?"

এ সকল কৰা সীভারামের কানে গেল। তথ্য ক্ষাকে বলিলেন, "প্রজাবর্গ সকলে ত ভোমার কৰা বিশ্বাস করিতেছে না।"

রমা কিছুক্ষণ মুধ অবনত করিয়া রহিল। চকুতে প্রবল বারিধারা বহিল-ভার পর রমা সামলাইল। তখন মুখ তুলিয়া রাজ্ঞাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল-"যথন লোকের বিশাস হইল না তথন মুত্রাই আমার একমাত্র গতি। আপনার রাম্বপুরীয় কলত শ্বরূপ এ জীবন আর রাখিতে পারিব না আপনি চিডা প্ৰস্নত আন্তঃ দিন—আমি সকলের সন্থেই পুড়িয়া ষরি। ছঃখ তাহাতে বিছু নাই, লোকে আমাকে কলকিনী বলিল—মরিলেই দে ছাহ গেল। বিভ এক নিবেদন মহারাজ। আপনিও কি আয়াকে অবিশাদিনী ভাবিভেছেন গ ভাছা ছইলে বৃধি — (আবার বমার চকুতে জলের ধারাছটিল)— বুঝি আমার পুড়িয়া মহাও বুখা ছটকে। তুমি যদি এই কোক-সমারোচের সন্মান বল যে, আমার প্রতি ভোষার অধিখাস নাই—ভাচা চইলে আফি সেই চিভাট অর্থ মনে করিব :—মহারাজ। প্রলোকের पेकारक्टी एरमबङ्गा चार्यात एक्एम्य এहे म्यासी আমি জাহার সম্বাধে ইষ্টাদেবকে সাকী করিয়া বলি-ভেছি, আমি অবিশাসিনী নহি। যিনি গুরুর অপেকাও আমার পুরু।, যিনি মহুত্যু কইয়াও দেশ-ভার অংশকা আমার পূজা, সেই পভিষেত্তা আপুনি ৰয়ং আমাৰ সমুধে--আমি পভিনেবভাকে राकी करिया रजिएकति, व्यक्ति व्यक्तिवाणिमा नहिः। মহারাকা এই নারীদের ধারণ করিয়া যে কিছ रमराज्या, बाक्सनरमया, माम, बक, मिह्न करिधाछि. যদি আমি বিশ্বাস্থাতিনী ছইয়া থাকি, ভাবে সে जकरमद्रहे करम (यम दक्षित हरे। পভিনেবার व्यालका श्लीतनात्कर व्याद भूगा नाहे. काश-মুমোবাকে আমি যে আপনার চরণদেশ করিয়াছি. ভাষা আপুনিই ভানেন,—আমি যদি অবিমাসিনী হুইয়া ৰাকি, তবে আমি ঘেন সে পুৰাফলে विकल कहे। आपि हेहसीयत स किहू आला, स किছ खदम: या किছ कायना, या किছू शानम कत्रिश्राष्ट्र,-व्यापि यपि व्यविशाणिनी इदेश ल्लाकि, সকলই যেন নিক্ষ হয়। মহারাজ। নারীজন্ম वाभित्रसर्वत्वत्र कृषा भूगाउ हाहे, स्थल गेहे,-यनि चामि व्यविचानिनी इहेगा दीकि, त्यन हेहलामा আমি সে ক্লৰে চির্বঞ্চিত হট। যে গুলৈব कक कामि वहें कनद रहेक्शाहि-याहाद जुलनाव

জগতে আমার জার কিছুই নাই—যদি আমি অবিভাসিনী হই, আমি যেন সেই পুস্ত-মুখ-দর্শনে চিরবঞ্চিত হই। মহারাজ! জার কি বলিব—যদি আমি অবিখাসিনী হইয়া থাকি, তবে জয়ে জয়ে যেন নারীজনা গ্রহণ করিয়া, জান্ম জন্ম আমি-প্রত্রের মুখদর্শনে চিরবঞ্চিত ইহ।"

রমা আর বলিতে পাধিল না—ছিল্লপতার মত সভাতলে পড়িয়া গিয়া মুদ্ধিতা হইল—ধানীগণ ধরাধরি করিয়া অন্তঃপুরে বহিয়া লইয়া গেল। ধানীক্রেড্ছ লিও মার সলে সলে কাঁদিতে কাঁদিতে গেল; সভাতলত্ব সকলে অক্রমোচন করিল। গলারামের করচরণিহিত শৃত্মলে কগ্ণনা বাজিয়া উঠিল। দর্শক্ষতলী বাত্যাপীড়িত সমুক্রের জার চঞ্চল হইয়া মহান্ কোলাহল সমুধিত করিল—রক্ষিবর্গ কিছুই নিবারণ করিতে পারিল না।

তথন "গলারাম কি বলে।" "গলারাম কি এ
কথা মিছা বলে।" "গলারাম যদি মিছা বলে তবে
আইস, আমরা সকলে মিলিরা গলারামকে বও এও
করিয়া কেলি।" এইরপে রব চারিদিক্ ছইতে
উঠিতে লাগিল। গলারাম দেখিল, এই সমরে
লোকের মন ফিরাইতে না পারিলে তাহার আর
রক্ষা নাই। গলারাম বৃদ্ধিমান, বৃশ্বিদ্ধাছিল বে,
প্রজ্ঞাবর্গ ধেমন নিশ্ভি করিবে, রাজাও সেইমও
করিবেন। তথন সে রাজাকে সংস্থান করিয়া
লোকের মনভূলান কথা বলিতে আরেজ করিল।

শ্বহারাজ! কথাটা এই যে, জীলোকের কথার বিখাস করিবেন—ন। আনার কথার বিখাস করিবেন গুজাড় আলানার এই রাজ্য কি জীলোকে সংস্থাপিত করিয়াছে—না আমার স্তায় রাজ্যত্যালিগের বাত্তবলে রাপিত হুইলাছে গুমহারাজ! সকল জীলোকেই বিপ্রগামিনী হুইলে পাবেন; রাজ্যাপী বিপ্রগামিনী হুইলে গাজের কর্মন্ত বিপ্রগামিনী হুইলা থাকেন; রাজ্যাপী বিপ্রগামিনী হুইলে রাজ্যার কর্মন্ত বিপ্রগামিনী হুইলা রাজ্যার কর্মন্ত বিপ্রগামিনী হুইলা রাজ্যার কর্মন্ত বিপ্রগামিনী হুইলা রাজ্যার ক্ষেত্রা যে, তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন। বিখাসী ভূত্য ক্যান্ত বিপ্রগামী হুয় না; তবে জীলোকে আপনার পোব্যানাল জড় ভূত্যের ঘাড়ে চাপ নিতে পারে। এই মহারাশী রাজ্যিক কাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আমাকে দোবী করিতেছেন, তাহার ছিরতা—মহারাজ, রক্ষা করি! রক্ষা করুর।"

ক্ষা কহিতে কহিতে গলারাম ক্ষা স্থাপ্ত লা করিয়া,—অতিশয় ভীত হইয়া, "মহারাজ, একা কর! রকা কর," এই শশুক্রিয় গুল্পিড-বিজ্ঞান

यक केफिक्स हिला। शकरण स्मिन, श्राप्त ধর ধর কাঁপিতেছে। তথ্য সমস্ত অন্যওলী স্তিভ गण्डा हारिया मिथिन-अशुकायुक्ति, कहार्क्हितिकारः रेशविक्धादिनी, क्यां कियेशे गुकि, माकार मिर्केशाहित ছুৰ্গাডুলা, ত্ৰিশুল হুছে গ্লাগ্ৰামকে ত্ৰিশুলালাভাগ লক্ষ্য করিয়া, প্রথরগমনে ভাহার অভিযুখে সভাহ ত **হট্**য়া আসিতেছে। দেখিবামারে সে गागदवद गरकत बनयलनी अरकवाद्य निष्ठत हरेल গৰাৱাৰ এক দিন ৱাত্ৰিভে সে মৃত্তি দেহিয়াভিত-जानात अहे निभएकारम, यक्षम विकास अस्तरहार খারা নিরপ্রাধিনী র্মার স্কানাশ করিছে সে ইত্ত শেই সময়ে সেই মুর্জি দেখিয়া, চাণ্ডী ভাষাতে ল করিতে আসিতেছেন বিৰেচনা করিয়া, ভয়ে কান্ত रहेश "तका करा" अस करिया छितिन। ab feja बाबा, ७ मिटक इक्षाइफ, तारे वाजिम्हे (मरीक्रम) एहि पिका विभिन्नम **अवर मशहबत तास**न्त्री गार कृतिशा नम्सूरम शांत्काथान कृतिसन्। प्रश्ले সভান্ত সকলেই গাল্ডোথান কবিল:

জয়ন্ত্রী কোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া, বংগত গ্রাহামের নিকট আসিছা গ্রন্ধারমের বাদ্য সুট মন্ত্রপুত ত্রিশুলাব্রভাগ স্থাপন করিল। কথার ১৮৮ কেবল বলিল, "এখন বল।"

বিশ্ব গন্ধারামের গানে স্প্রণ করিল ১০ তথাপি গন্ধারামের শহীর হঠাই অবসা ২০ লআসিল, গন্ধারাম মনে করিল আরে একটি মিগ এগ বলিলেই এই বিশ্ব আমার করের বিছ হই গেলারাম তথান সভরে বিনীতভাবে সভা বৃত্তান্ত সংক্রে বলিভে আবল হারিল। সংক্রে না প্রথম করা সমান্ত হবল, ততক্ষণ হান্তী ভাষার দেও বিশ্বলাঞ্জাগের হারা স্পর্শ করিয়া রহিল। গলারাম তথান রমার, নিগোষিতা আপনার মোহ, এত দৌজনারের সহিত সাক্ষাই, কন্থোপ্রথম এব বিশাস্থান্ত করা চেটা স্কুলাই সবিশ্বারে করিল

ক্ষতী তথ্য তিশুল ক্ষয় ধরপদে চলিয় । গমনকালে গভাও সকলেই নতলিরে সেই দেশলো মৃত্তিকে প্রধাম কবিল, সকলেই বাস্ত হয় ২ পং ছাড়িয়া দিল। কেহ কোন কৰা জিল্পাল বালে বা ভাষার অমুসরণ করিতে সাহস পাইল না । ই কোন্দিকে কোপায় চলিয়া গেল, কেহ পর্যাক করিল না।

প্রস্তী চলিয়া গেলে, রাজা গলারামকে এ গ্র্ট করিয়া বলিলেন, "এখন ভূমি আপুন মুগে প্র্টি অপুরাধ স্বীকৃত চইলে। এরপু কৃত্যের মুচ্ তিন ত্র দণ্ড উপবৃক্ত নহে। অতথ্য তৃষি রাজদণ্ডে ভাগতাগি করিতে প্রেক্ত হও।"

প্রক্রার বিক্ষি করিল না। প্রহরীরা তাহাকে স্ট্রাংবগল। ব্যধ্তের আজ্ঞা ওনিয়া সকল লোক ওপ্তিত হইরাছিল। কেই কিছু বলিল না; নীবের সকলে আপনার ব্যৱে কিরিয়া গেল, গৃহে নিয়া ত্রক্তেই রমাকে "লাক্ষাৎ লক্ষী" বলিয়া ক্রাণা করিল। র্যার আর কোন কল্ব রহিত্র না।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ

রাজা মুরলাকে মাধা মুড়াইয়া, খোল ঢালিয়া,
নগরের বাছির করিয়া দিবার আদেশ করিলেন।
ত হতুম তথনই তামিল হইল। মুরলার নির্গমন
কালে একপাল ছেলে এবং অন্তান্ত রাকি লোক দল
ইংহিয়া করতালি নিতে দিতে এবং গীত গামিতে
গামিতে চলিল।

গলারেনের ভার কৃত্যের পকে, শুলনও ভির অন্ত দ্ৰ জন্মকাৰ বা**ঞ্**নীভিত্তে বাৰ্ত্তিত ভিল না। **অত**-ত্রর ভাষার প্রতি সেই আ**জাই ছইল। কিন্তু** গলা-রাল্যর মতা আপাতভ: দিনকতক স্থাগত রাখিতে হইল। কেন না সম্ভবে রা**জার অভি**বেক উপস্থিত। ীতার্মে নিজ বাত্রলৈ হিন্দুরাজ্য হাপন করিয়া ाका इहेग्राट्डन : किन्नु की हात्र व्यक्तिक हर नाहे। িল্•'হ'ডুমাৰে ভাছা ছঙৰা উচিভ। চন্দ্ৰড ারুর এই প্রদৃদ্ধ উত্থাপিত করিদে, দীভারাম ভাছাতে স্থান্ত ভ্**ইয়াছিলেন।** তিনি বিংৰচনা क्रिल्म, अवेज्ञल अक्ट्रा महादशदक बादा शासावर्ग পরিতৃষ্ট হইলে ভাষাদের রাজভক্তি বৃদ্ধি পাইডে ণারে। অভএৰ বিশেষ স্মারোছের সৃহিত অভি-্ষক কাৰ্য্য সম্পন্ন করিবার কল্প। হইতেছিল। नमा जर इसहफ डिकाइके जन्दन शिलादायटक एगरराथ कविरम्भ (य. अध्न अध्ने। याम्माम क्रिया উপস্থিত, এখন গ্ৰানামের ব্যৱপ অভত কৰাটা করা বিধেয় নছে। ভাছাতে অমক্ষণত যদি না হয়, ां (क्ट चानटम्बल बाचन क्ट्रेंटल भारत। अ क्यांब ালা সমত চ্ইলেন। ভিতরের আসল কথা <sup>ুই</sup> যে, সঙ্গারামকে শুলে বিভে সীভারামের ा दिवक हेव्हा हिन मा, फटर बाबवर्षभागम अरः িত্যশাসন অন্তই অবস্ত কর্ত্তব্য বলিয়া ভাছা ित किशाहित्सन। हेक्का दिस का, फाशाह

কারণ—গুলাবাম প্রীর ভাই। প্রীকে গীভারাম ভূলেন নাই, তবে এত দিন বরিষা তাহাকে খুঁজিয়া না পাইরা নিরাশ হইরা, বিষয়কর্মে চিজনিবের্দ করিয়া প্রীকে ভূলিবেন, ইহা দ্বির করিয়াছিলেন; মতএব আবার রাজ্যের উপর তিনি মন দ্বির করিতেছিলেন। সেই জন্তই নিরীতে গিয়া বাদশাহক দরবারে হাজির হইরাছিলেন এবং বাদশাহকৈ সন্তই করিয়া সনন্দ সংগ্রহ করিষাছিলেন! সে জন্ত উৎসাহসহকারে সংগ্রাম করিয়া ভূষণা অবিকার করিষাছিলেন এবং দক্ষিণ বাল্লার একণে একাধিপত্য প্রচার করিতেছিলেন। কিছ প্রী এখনও হদরের সম্পূর্ণ অবিকারিটা। মতএব গলারামের শূলে যাওয়া এখন দ্বাগত রহিল।

এ দিকে অভিবেকের বড় ধ্য পড়িয়া গেল।
অভান্ত স্মারোহ—অভান্ত গোলখোগ। দেশবিদেশ হইছে লোক আসিয়া নগর পরিপুর্ব করিল—
রাজা, রাজপুরুষ, রাজান, পণ্ডিছ, অধ্যাপক, দৈবজ্ঞ,
ইতর, ওল, আহ্নত, আনহুত, রবাহুত, ভিক্ক,
সর্মানী, সাধু, অসাধুতে নগরে আর স্থান হয় না।
এই অসংখ্য জনমণ্ডলের কর্মের মধ্যে প্রভিনিহত
আহার, ওজা, ভোজা, কৃচি, সন্দেশ, দরির হড়াছড়িতে সহরে একইট্টু কাদা হইয়া উঠিল। পাতা
কালার কালার সীভারামের রাজ্যেন স্ব কলাপাছ
নিশার হইল, ভালা ভাড় ও ইট্ডা ক্লাপাতে
গভ্গাই ও মধুমতী বুজিয়া উঠিবার গোছ ছইয়া
উঠিল। অহবহুং বাল ও নৃত্য-ইতের দৌরাজ্যে
চেলেনের গ্রান্ত মাধা গরম হইয়া উঠিল।

এই অভিষেকের মধ্যে একটা ঝালার দান।
সীভারাম অভিষেকের দিনে সমস্ত দিবস, কথনভ
স্বহন্তে, কথনভ আপন কর্ত্ত্বাধীনে ভূতাহন্তে ক্রবন,
রক্তে, তৈজস এবং বন্ধ দান করিতে সাগিদেন।
এত লোক আসিরাছিল যে, সমস্ত দিন দান ক্রাইল
না। অর্ত্ত্রার পর্যান্ত এইরূপ দান করিরা সীভারাম
আর পারিষা উঠিলেন না। অবলিট লোকের বিনার
ক্রম্য রাজপুরুষদিগের উপর ভার দিয়া অন্তঃপুরে
বিশ্রামার্থ চলিলেন। যাইভে যাইভে সভ্রে,
সংক্রে, অন্তঃপুরুষারে ধেবিলেন যে, সেই ত্রিশৃলযারিটা স্বর্থমন্ত্রী রাজক্রীমুক্তি।

রাজ্ঞা ভক্তিভাবে সাষ্টালে প্রাণাম করিয়া বলি-লেন, "মা, আপনি কে, আমাতে দরা করিয়া বলন।"

জহন্তী বলিল, "মহাগ্ৰাজ! আমি জিখারিটা। আপনার নিকট ভিকার্থ আসিয়ছি।" ৰাজা। মাণু কেন আমার ছলনা করেন পু আপনি দেবী, আমি চিনিয়াছি। আপনি সাকাৎ কমল:—আমার শ্রন্তি প্রস্রা হউন।

আৰকী। মহারাজ । আমি সামান্তা মানুষী।
নহিলে আপনার নিকট তিকার্থ আসিতাম না;
তানিলাম, আজে যে যাহা চাহিতেছে, আপনি
তাহাকে তাই দিতেছেন। আমার আশা বড়,
কিন্তু যার এমন দান, তার কাছে আশা নিকলা
হইবে না মনে করিয়া আগিবাছি।

রাজা বঁলিলেন, "মা, আপুনাকে অদেয় আমার কিছুই নাই। আপুনি একবার আমার রাজ্য রক্ষা করিয়াছেন, বিভীয়বারে আমার কুলমর্যাদ। রক্ষা করিয়াছেন, আপুনি দেবীই হউন আর মানবীই হউন, আপুনাকে সকলই আমার দেয়। কি বস্ত কামনা করেন, আজ্ঞা করুন, আমি এখনই আনিয়া উপস্থিত করিতেছি।"

শ্রস্তী। মহারাশ । গলারামের বংদত্তের বিধান হুইরাছে। কিন্তু এখনও দে মরে নাই। আমি তার শীবনভিকা করিতে আদিয়াছি।

রাজা। আপুনি ?

জয়তী। কেন ম্থারাজ ? অসভাবনা কি ? রাজা। সভারাম কীটাণ্কীট—আপনার তার প্রতি দ্যানিকসে হইল ?

ভয়ন্তী। আমরা ভিথারী,—আমাদের কাছে প্রাই স্মান।

রাজা। কিন্তু আপনিই ত তাহাকে তিশুল বিধিয়া মারিতে চাহিয়াছিলেন; আপনা হইতেই কুইবার ভাহার অসদভিস্কি ধরা পড়িগাছে। বলিতে কি, আপনি নহারাণীর প্রতি দয়াবতী না হইলে সে সত্য স্বীকার্থ করিত না; তাহার বংলগু হইত না। এখন তাহার অন্তথা করিতে চান কেন ?

অরন্ধী। মহারাজ। আমা হইতে ইহা খটিলাছে বলিয়াই তাহার প্রাণ-তিকা চাহিতেছি। ধর্ম্মের উদ্ধার জন্ত আশূলাঘাতে অধর্ম্মচারীর প্রাণবিনাশেও দোষ বিবেচনা করি না; কিন্তু ধর্মের এখন রক্ষা হইয়াছে, এখন প্রাণিহত্যা-পাপ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত ব্যাকৃষ্ হইয়াছি। গঙ্গারামের জীবন আমাকে তিকা দিন।

রাজা। আপনাকে অদের কিছুই নাই। আপনি যাহা চাহিলেন, ভাহা দিলায়। গলারাম এখনই মুক্ত হইবে। কিন্তু মা! ভোমাকে ভিকা দিই, আমি ভাহার যোগা নহি। আমি ভোমার चिका दिव मा। शक्षातास्थर चौरन एकामाहरू विविच-युंगा दिया किमिटक हरेटन ।

্ জনতী। (জনং হাজের নাছিত) কি মূল মহারাজ ? রাজভাণ্ডারে এমন কোন্ধনের অভ্য বে, ভিধাবিনী ভাহা দিতে পারিবে ?

রাজা। রাজভান্তারে নাই—রাজার জীং-আপনি সেই মধুমতীভীরে খাটের উপর কাপানের
নিকট রাডাইয়া বীকার করিমাছিলেন যে, আমি
যাহা খুঁভি, তাহা পাইব। সে অমূল্য সমেলা
আমাকে দিন—সেই মূল্যে আজ গঙ্গারামের জাবন
আপনার নিকট বেচিব।

ভয়তী। কি সে ভয়গা সামগ্রামহারাজ : আপনি রাজ্য পাইয়াছেন।

্রা**জা ৷ যাহার জন্ত রাজ্য ভ্যাগ করিতে** পারি, ভাই চাহিভেছি <sup>:</sup>

अवसी। त्य कि महादाक।

রাজা। জীনামে আমার প্রথমা মহিধী আমার জীবনস্বরূপ। আপনি দেবী, সব নিতে পারেন আমার জীবন আমায় নিরা সেই মুল্যে গলারানের জীবন কিনিয়া লউন।

জয়ন্দী। সে কি মহারাজা। আপেনার ছাত ধর্মান্তা রাজাধিরাজের জীবনের সঙ্গে সেই নর্চ্যে পাপান্তার জীবনের কি বিনিময় হয়। মহারাজা কাণা কড়ির বিনিময়ে কি রক্তাকর।

রাজ্ঞা মা। জননী খৃত দেন ছেলে ি মাকে কংল ভজ নিজে পারে ।

ক্ষরী। মহারাজ। আপনি আক অন্তংপ্রথার সক্লামুক্তা রাবিবেন, আর অক্টাপুরে প্রক্রীদিগতে আজা দিবেন, ত্রিণ্লা দেবিলো খেন পর্বাহাতিত দের। আপনার শ্যাগৃহে আক রাক্তিই মূলা পৌছিবে। গঙ্গারামের মুক্তির হকুম হৌক।

রাজা হর্ষে অভিভূত হুইয়া বলিলেন, "গলারা-ও এখনই মুক্তি দিতেছি।" এই বলিয়া অন্নচরবর্গতে সেইরূপ আজ্ঞা দিলেন।

জন্মন্তী বলিলেন, "আমি এই অস্কুচরদিণের গঙ্গ প্রকারমের কারাগারে যাইতে পারি কি গু"

होका। चालनि यांका हेव्हा कतिएछ लाउट-, किङ्कुटछ्डे चालनाज निरंप नाहे।

## পঞ্ম পরিচেছদ

আছে। সেই নিশীৰকালেও ভাষার নিজা নাই-া প্রায় সে ভনিয়াছে যে, ভাহাকে শুলে ঘাইতে চটাবে সেই পর্যাক্ত আর সে ঘুমার নাই-আহার-िल नकमरे दक्ष। अक नर्छ मांडा गांव, मुखा ্ত বড় কঠিন দণ্ড নছে, কিন্তু কারাগ্রে একাকী প্রিয়াদিকা কাত্র সন্থাক্ত মৃত্যুদ্ভ, ইছা ভাবনা करात चेटलका खक्का प्रकार कार किहूरे नारे। লঙ্গাধান প্ৰকে প্ৰকে শূলে যাইতেছিল। দণ্ডের আর তাহার কিছু অধিক বাকী নাই। ভাবিয়া ভাবিরা চিত্তবৃত্তি দক্ষ প্রায় নিকাপিত ক্ইয়াছিল। ান আঁত্রকারে ডুবিয়া বহিয়াছিল—ক্লেশ অভ্যন্তব ব্রিবার শক্তি পর্যান্ত যেন ভিরোহিত হইরাছিল। মনের মধ্যে কেবল ছটি ভাব এখনও ফাগরিত ছিল —े अदरी दिक **क्षा, व्यात दमाद छिल्द** दाहा। अटहद ংপেজা, এই রাগই প্রকশ্ গ্রারাম আরু রুমার পতি আগন্ত নহে, এখন রমার তেম্ন আন্তরিক শ্যা আরে কেছ নছে।

গন্ধারার এখন রহাকে সমুখে পাইলে নংখ বিদীৰ্ণ করিতে প্রাক্তমত প্রাক্তমত কছ ্চিপ্তাশক্তি ছইল, ভখন কি উপায়ে মতিবার সময়ে বিষয়ের সর্প্রনাশ করিয়া মহিতে পারিবে, গঞ্জারাম ডাচাই ভাবিতেভিল। শুলতলে শীঙাইয়া রুমার গ্ৰন্থে কি অল্লীল অপৰাদ নিয়া যাইবে, গন্ধারাম ভাষাই কথন কথন ভাবিত। অন্ত সময়ে কডপিতের ত শুক্তিত হুইয়া পড়িয়া ধ্ৰিত। কেবল মধ্যে মধ্যে বাহিরে অভিযেকের উৎসবের মহৎ কোলাহল ত্ৰিত ৷ যে পাচক ব্ৰাহ্মণ প্ৰত্যুহ ভাৰাই প্ৰণ-ভাত লট্যা'আসিভ, ভাছাকে কিজাসা করিয়া গলারাম উৎসংধর ব্যান্ত শুনিয়াছিল। শুনিল যে, রাজোর গ্ৰন্থ পোষ অভি বৃহৎ উৎস্থে নিম্ম—কেবল ारें धका व्यक्ताद्व वार्त्रकृषिटक युविकाहे इहेश. কটিপতঙ্গণীড়িত হইয়া, শুল্লপভার বহন করিভেছে। মনে মনে ব**লিতে লা**গিল, "রমার কবে এই রকম তাৰ মিলিৰে।"

্ষন অন্ধানে বিভাগ অলে, তেগনি গোলাগেনের একটা কৰা মনে পড়িল। যদি আ বিভিন্ন থাকিছে। জী একবার প্রাণভিক্ষা করিয়া গাইছে। জী আক্রান্তি কি ভিক্ষা পাইছে। শা গুলামি যভ পাপী হই না কেন, জী কংনও গোণাকে পরিভাগে করিত না। এমন ভ্রিনীও

ছট প্ৰহর রাজিতে ক্ষমনা ৰাজাইয়া কারাগৃত্ত ্তিবের শিক্ষ গুলিল। গঙ্গারামের প্রাণ গুকাইল — এত রাজিতে কেন শিকল খুলিতেছে ? স্বার্থ কিছু নৃতন বিপদ্ম আছে না কি ?

অত্যে রাজপুরুবেরা প্রদীপ দইয়া প্রবেশ করিল: গলারাম ভান্তিত হইরা তাহাদের প্রতি চারিলা রহিল। কোন কথা জিজাসা করিতে পারিল না। তাহার পর জয়ন্তীকে দেনিল— উচ্চেম্বরে চীৎকার করিয়া বলিল "রক্ষা কর! রক্ষা কর। আমি কি করিয়াছি?"

জয়নী বলিল, "বাছা । কি করিয়াছ, তাহা জান। কিন্তু তুমি রকা পাইবে। জীকে মনে আছে কি ?"

গঙ্গা। ত্ৰী। যদি ত্ৰী বাচিয়া পাৰিত।

ক্ষমন্ত্রী। জ্রীবাচিরা আছে। তার অন্ধুরোরে আমি মহারাজের কাছে তোমার জ্ঞীবন-ভিক্না চাহিয়াহিলাম। ভিক্না পাইরাহি। তোমাকে মুক্ত করিতে আসিলাছি। পলাও গঙ্গারাম; কাল প্রভাতে এ রাজ্যে আর মুখ দেখাইও না। দেখাইলে আর ডোমাকে বাঁচাইতে পারিব না।

গলারাম বুঝিতে পারিল কি না সলেছ। বিশাস করিল না, ইয়া নিশ্চিত। কিন্তু দেখিল যে, রাজ-পুক্তবের। বেড়ী বুলিতে লাগিল। গলারাম নীরবে দেখিতে লাগিল। কিন্তাগা করিল, "মা, রক্ষা করিলে কি গ্"

ভয়ত) ৰণিলেন, "বেড়ী থুলিয়াছে, চলিয়া যাও।"

্গন্ধারাম উদ্ধ্যাতে প্রায়ন করিল। সেই রাজিতেই নগর ভাগে করিল।

# श्रष्ट श्रीवरम्बर

গ্লাবানের মৃক্তির আজা প্রচার করিয়া, জয়ন্তীর আজামত বার মৃক্ত রাধিবার অভুমতি প্রচার করিয়া, রাজা শ্যাগৃহে আসিয়া পর্ব্যক্তে শয়ন করিলেন। নদা তথনই আসিয়া পদদেবার নিযুক্ত হইল। রাজা জিজ্ঞানা করিলেন, "রমা কেমন আছে গু"

রমার পীড়া। সে কথা পরে বলিব। নন্দ। উল্লৱ করিল, "কই—কিছু বিশেষ হইতে ত দেখিলাম না।"

রাজা। আমি এত রাজিতে তাহাকে প্রথিতে বাইতে পাতিতেছি লা, বড় রাস্ত আছি, তৃমি আমার স্থলাভিষ্ঠিক হুইয়া বাও—তাহাকে আমি বেমন বছু

করিতাম, তেমনি বৃদ্ধ করিও; আর আ।ম যে জন্ত যাইতে পারিলাম না, তাহাও বলিও।

কণাটা শুনিষা পাঠক শীভারামকে ধিকার
দিবেন। কিন্তু গে শীভারাম আর নাই। যে
শীভারাম হিন্দু সাম্রাজ্য সংস্থাপন অন্ত সর্বাহ্ব পণ
করিরাছিলেন, সে শীভারাম রাজ্যপালন ভ্যাগ
করিয় কেবল শ্রীকে গুঁজিয়া বেডাইল। যে শীভান
রাম আপনার প্রাণ দিয়া শরণাগভ বলিয়া গলারামের প্রাণ-রক্ষা করিতে গিরাছিলেন—সেই
শীভারাম রাজা হইয়া, রাজন্ত্র-প্রণেভা হইয়া শ্রীয়
লোভে গলারামকে ছাড়িয়া দিল। যে লোকবংসল
ছিল, সে এখন আজ্বংশল হইভেছে।

নন্দা বুঝিল, প্রাভু আজ একা ধানিতে ইচ্চুক হইয়াছেন। নন্দা আর কথা না কহিয়া চলিয়া গেল। সীভারাম তখন পর্যাক্ষেপরন করিয়া শ্রীর প্রতীকাকরিতে লাগিলেন।

শীভারাম সমস্থ দিন ও বাজি বিভীয় প্রহর পরিস্থার পরিপ্রম করিয়া ক্রান্ত ছিলেন। অন্ত দিন ইলে পড়িছেন আর নিজায় অভিভূত হইছেন, কিন্তু আরু অভ্যান করিয়া, এত কাল বরিয়া দেশে দেশে নগরে নগরে ভ্রমণ করিয়াছেন, যাহার চিন্তা অগ্রিমার দিবারাজ হলম দাহ করিতেছে, ভাহার সাক্রাংগাভ হটবে। শীভারাম ভাগিরা রহিলেন।

কিন্ত নিজাদেবীও জুবনবিধারনী। যে যতই বিপদাপর হউক না কেন, এক সময়ে না এক সময়ে তাহারও নিজা আসে। সীতারাম বিপদাপর নহেন, ক্ষের আশার নিমার, সীতারামের একবার তন্ত্রাও আলার। কিন্তু মনের তত্টা চাঞ্চল্য থাকিলে তন্ত্রাও বেশীক্ষণ থাকে না। ক্ষ্বাল-মধ্যেই সীতারামের নিজাতক হইল—চাহিয়৷ পেথিলেন, সম্প্রে গৈরিকবন্ত্র-ক্রাকভ্রিতা মুক্তকুত্তলা কমনীয়া মৃতি।

সীতারাম প্রথমে জরতী মনে করিয়া অতি ব্যক্তভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কই ? - জী কই ?" কিন্তু তথনই দেখিলেন, জরতী নহে, জী !

তখন চিনিয়া, "জী! জী! ও জী! আমার জী!" বলিয়া উচ্চ-কঠে ডাকিতে ডাকিতে রাজা গাজোপান করিয়া বাচ প্রশারণ করিলেন। কিন্ত কেমন মাধা পুরিয়া গেল—চকু বুজিয়া রাজা আবার তইয়া পড়িলেন! মুহুর্তমধ্যে আপনিই মুর্ফাতস চইল।

তথন সীতারাম উর্ধ্যুবে পন্দিততারলোচনে, অন্তঃ-দৃষ্টতে জীর পানে চাছিয়া দেখিতে লাগিলেন। কোন কথা নাই—যেন বা নন্ধনের তৃত্তি না চইছল কথার ক্রি সঞ্জাবিত হইতেছে না। দৈনিতে দেখিতে—বেন তাঁহার আনন্ধ-প্র্যুক্ত মুখ্যওপ আহ তত প্রাক্তর বহিল না—একটা নিখাস পড়িল। রাজ্য 'আমার প্রী' বলিয়া ভাকিরাছিলেন, বুঝি দেখিতেন, আমার প্রী নহে। বুঝি দেখিলেন যে, স্থিমনৃতি, অবিচলিত বৈধ্যসম্পন্ন অঞ্জবিদ্পৃত্য, উত্তাসিত-রপরিমাওক্ষধ্যবর্তিনী, মহামহিমমন্ত্রী, এ যে প্রশালিকা। বুঝি এ প্রী নহে।

হার। মৃচ নীভারাম মহিবী গুঁজিতেওি — দেবী লইয়া কি কারবে ?

### সপ্তম পরিচেছদ

রাজার কথা জী সব গুনিল, জীর কথা রাজানত গুনিলেন। যেমন করিয়া সর্বাজাগী হইয়া সীতার ম জীর জন্ত পুলিবী বৃত্তিয়া বেড়াইয়াছেন, সীতারে ম ভাহা বলিলেন। জী আপনার কথাও কতক কতক বলিল, সকল বলিল না।

তারপর ঐ **জিজ্ঞা**ক করিল, "এখন আম*েড* কি করিতে হইবে গ"

আল শুনিয়া সীতারামের নয়নে জল আচিত চিরজীবনের পর স্থামীকে পাইয়া জিজ্ঞাসা কবিত কি না, "এখন আমাকে কি করিতে হইচেওঁ সীতারামের মনে হইল, উত্তর ক্রেন, "কডিডা দড়ি স্থালীয়া দিবে, আমি গ্লায় দি ."

ভাষা না বলিয়া গীভারাম গলিলেন, "আহি আৰু পাঁচ বংগর ধরিয়া মহিবী গুঁজিয়া বেড়াইলেডি এখন তুমি আমার মহিবী হইয়া রাজপুরী আলে করিবে।"

ত্রী। মহারাজ। নন্ধার প্রশংসা বিভাগ শুনিরাছি। ভোমার সৌভাগ্য যে, ভূমি ভেমন মহিবী পাইরাছ। অন্ত মহিবীর কামনা করিও -

সীতা। ছুমি জোটা। নলা বেমন গেও. তোমার পদ তুমি গ্রহণ করিবে নাকেন ?

্ৰী। যে দিন ভোষার মহিনী হইছে পা<sup>্</sup>্ আমি বৈকুঠের লন্ধীও হইছে চাহিতাম না, আন্ত সে দিন গিয়াছে।

গীভারাম। বে কি গুকেন গিয়াছে গ<sup>িত</sup>্

🕮। আমি স্লাসিনী, স্কাকৰ ৩০% ক্রিয়ছি। স্তারাম। প**তিযুক্তার সন্না**সে অধিকার নাই। সংস্থাসনাই ভোষার ধর্ম।

নি বৈ সৰ কৰ্ম ত্যাগ করিবাছে, তাহার ভতিসেবাও ধর্ম নছে। দেবসেবাও তাহার ধর্ম নছে। সাতা। সর্বাক্স কেছ ত্যাগ করিতে পারে না। ছতিও পার নাই। গলারামের জীবনরকা করিবা তুতি কি কর্ম করিলে না। আমাকে দেখা দিয়া তুমি বি কর্ম করিলে না।

হি। করিয়াছি; কিন্তু তাছাতে আমার চল্লাংশৰ শ্ৰষ্ট হইয়াছে; একবার ধর্মস্ত হইয়াছি ধনিয়া চিরকাল ধর্মস্তি হইতে বল গ

সীতা। স্বামিসহবাস স্ত্রীকাতির পক্ষে বর্ধ-জনে,
এমন কুনিকা তোমার কে দিল । যেই দিক, ইহার
নিয়ে আমার হাতে আছে। আমি তোমার আমী,
েমেরে উপর আমার অধিকার আছে। সেই
ক্তিবেবলে আমি তোমাকে আর মাইতে দিব না।

নি। তুমি স্বামী, আর তুমি রাজা। তা ছাড়া দুদি উপকারী, আমি উপকৃত। অতএব তুমি বাইতে দিপে আমি যাইতে পারিব না।

সীতা। আমি স্বামী, আমি রাজা, আর আমি টুলকারী, তাই আমি যাইতে না দিলে ভূমি যাইতে লাবিবে না। বলিতেছ না কেন, আমি তোমাঞ্জ নাববালি, তাই আমি ছাড়িরা না দিলে ভূমি টোত পারিবে না। কেহের সোনার শিক্ষ কাটিবে কি প্রকারে গ

টা মহারাজ। সে লমটা এখন গিরাছে।
তগন বুঝিয়াছি, যে ভালবাসে, ভালবাসায় ভাহার
চর্য এবং ত্বৰ আছে। কিছু যে ভালবাসা পার,
বাহারে ভাতে কি গু ভূমি মাটার ঠাকুল গড়িয়া
বাহারে পুশাচন্দন নাও, ভাহাতে ভোমার ধর্ম
যাতে, তগও আছে, কিছু ভাহাতে মাটির পুতৃলের
বি দ

शैठा। कि ख्यानक क्या।

নি ভ্রানক নছে—অমৃত্যুর কথা। ইপর সংস্থাত আছেন। ইপরে শ্রীভিই জীবের প্রথ বা গ্রা ভাই সর্বাভূতকে ভালবাসিবে। কিন্তু ইপর নিনিধার, উাহার প্রথ-ছাথ নাই। ইপরের অংশ-প্রথ যে আছা জীবে আছেন, উাহারও ভাই। দ্বার অলিত যে শ্রীভি, ভাহাতে ভাহার প্রথ-ছাথ ্যা ভাই যে কেহু ভালবাসিলে আমরা প্রবী

গ্ৰীতা। খ্ৰী। দেখিতেছি, কোন তথ্য সন্ন্যাসীর ে পাড়য়া তুনি স্ত্ৰীবৃদ্ধিংশতঃ কতকওলা বাজে কণা কঠন্ত করিরাছ। ও সকল স্ত্রীলোকের পক্ষেতাল নছে। তাল যা, তা বলিতেছি, গুন। আমি তোমার স্বামী, আমার সহবাসই তোমার বর্মা। তোমার ধর্মান্তর মাই। আমি রাজা, সকলেরই ধর্মান্তর আমার কর্মা; এবং স্বামীরও কর্তব্যক্ষ হে, স্ত্রীকে ধর্মান্তর করিব। তামারে বর্মান্তর তামারে বর্মানি তোমাকে প্রবৃদ্ধ করিব। তোমাকে মাইতে দিব না।

ক্ৰী। ভা বদিৰাছি, ভূমি স্বামী, ভূমি বাজা, ভূমি উপকাৰা। ভোমার ভাজা শিরোধার্যা। কেবল আমার এইটুকু বলিয়া রাখা যে, আমা হুইভে ভূমি স্ববী হুইবে না।

সীতা। তোমাকে দেখিলেই প্ৰথী হইব।

ত্রী। আর এক ভিক্সা এই, যদি আমাকে গৃহে থাকিতে চইল, তবে আমাকে এই রাজপুরীমধ্যে স্থান না দিরা আমাকে একটু পৃথক্ কূটার তৈরারী করিরা দিবেন। আমি সর্যাদিনী, রাজপুরীর ভিতর আমিও পুরী হইব না, লোকেও আপনাকে উপহাস করিবে।

সীত।। আর কুটারে রাজমছিবীকে রাখিজে লোকে উপহাস করিবে না কি চ

ক্ৰি। রাজমহিবী বুলিয়াকেই নাই জানিল। সীজা। আমার সূত্রে ভোষার সাক্ষাৎ হইবে নাকি গ

ছী। সে আপনার অভিকৃতি।

সীতা তোমার সঙ্গে আমি দেখা-খনা করিব, অধ্য তুমি রাজ্মহিবী মও, লোকে তোমাকে কি বলিবে জান গ

জী। ভানি বৈ কি। লোকে আমাকে রাজার উপপত্নী বিবেচনা কবিবে। মহারাজ। আমি স্ল্যাসিনী—আমার মান অপ্যান কিছুই নাই।বলে বঁলুকু না। আয়ার মান অপ্যান অপ্যারই হাজে।

গীতা বেকিরকমণ

ত্রী। আমি তোমার সহংশ্রিণী—আমার সঙ্গে ধর্মাচরণ জির অধর্মাচরণ করিও না। ধর্মাতের্ব জির হৈ ইন্তিরপরিতৃপ্তি, তাহা অধর্ম। ইন্তির পততৃত্তি। পততৃত্তির জন্ত বিবাহের বাবস্থা দেবতা করেন নাই। পতদিপের বিবাহ নাই। কেবল ধর্মার্থেই বিবাহ রাজ্যবিগণ কথনও বিভ্রুচিত না হইয়া সহধ্যিণিসহ্বাস করিতেন না। ইন্তিয়বক্ষতামাত্রই পাপ। আপনি যথন নিশাগ হইয়া, গুছ্চিতে আমাল সংগ্রীদাপ করিতে পারিবেন, তথন আমি এই গৈরিব বস্তু হাড়িব, যতদিন আমি এ গেরুয়া না হাড়িব

७७ हिन श्हांडोक । जाबाटक शृथक चानटन दिव्हा है हैं है।

্ সীতা। আমি তোমার প্রানু, আমার ক্ষাই চলিবে।

ন্ধী। একবার চলিতে পারে, কেন না, ভূষি
বলবান্। কিন্তু আমার এক বল আছে। আমি
বনবাসিনী, বনে আমার আনেক বিপদে পড়ি। এমন
বিপদ ঘটিতে পারে যে, তাঙা ছইতে উদ্ধার নাই।
সে সময়ে আপনার হকার শক্ত আমরা সঙ্গে একট্
বিষ রাখি। আমার নিকট বিষ আছে—আবশ্রুক
চইলে খাইব।

हार । ब में क शैकाशास्त्र में नश्

# অফ্রম পরিছেদ

শীভারাম ভাষা বৃষিয়াও বৃষিলেন না। মন किছ्टल है वृक्षिण मा। याद्वात लालवामात किनिय মরিয়া যায়, সেও মুতদেত্তের কাছে বশিষা থাকে: कि हक्त विश्वाम करत ना (य. श्वाद निश्वाम नार्हे। পাগল শিশারের মত দর্শণ খুলিয়া বেড়ার, দর্পণে নিখাবের দাগ ধরে কি না। সীতারাম এত বংসর महिया गरमागरण अकते। जीयकि मिष्या छात्राह व्याताशमा कतिसाष्ट्रिका। बाहिएतत औ गाहे त्थीक. ভিতরের শ্রী ভেমনই আছে। বাহিরের শ্রীকেই ভ শীতারাম জদতে বস্টিয়। ব্যবিষ্টেলেন, সেই বাহিরের শ্রীত বাহিরেই আছে: তবে দে হুদুরের 🖺 হইতে ভিন্ন কিশে ৷ ভিন্ন ৰলিয়া শীতারাম বারেক্ষাত্রও ভাষিতে পারিকেন না। লোকের বিখাদ আর ঘাই হৌক, লোকে মনে করে, মাগ্রু যা ভাই খাকে। মাছুব যে কভবার মরে, ভাছা আমরা বৃথি না। এক দেছেই কভবার যে পুনর্জন্ম গ্রহণ করে, ভাহা মনেও করি না। সীতা-दाम दुविन ना (य. त्म 🕮 महिशाद, चात এक्टी 🖹 (मर्टे एक्टर क्याबर्ग कतिबाट्ड। यटन कविन त्य. चागाद जी चागाद जीहे चाटह । छाहे जीद हुए। हुए। क्षांश्वीन कारन कृतिन ना: कृतिवादंश वफ अंकि ছিল না। প্রীকে ছাডিলে সব ছাডিতে হয়।

্তা, ঐ কিছুতেই রাজপুথীনথো বাকিতে রাজি হইল না। তথন সীতারাম "চিত্তবিপ্রাম" নামে কৃত্র অথচ, মনোরম প্রয়োগভবন প্রীর নিবাসার্থ নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন্টা প্রী তাহাতে বাবহাল পাতিয়া বসিলঃ রাজা প্রভাহ ভাহার সাক্ষাং অভ

ষাইতেন। পুৰন্ধ আগনে ৰসিয়া গায়ার চ আলাপ করিবা কিবিবা আগিতেন। ইনাকৈ যাব পাকে বড় বিষয়ে কল কলিব।

वानानो कि इक्ष हरेन, यान कर न श्रु विगटक, जानवाना कथा, जीत कछ कि व हिन त्य इन्ध गाँडेशाह्म, जावार जवा न जिल्ल कि त्य इन्ध गाँडेशाह्म, जावार जवा न जिल्ल के विगटक जावा कार्य कि हरे वाहे, तमे देशा ह त्या कुछ त्या कार्य कथा। जी तिल्ल, क भर्तात्व कथा, कुछ व्यवस्था व व रह्म श्रु भर्ती, क्लावृत्ति कथा, कुछ यहि, भर्मात्म वया, व भर्मी, कुछ वर्ष, व्यवस्थ, कुछ त्या व्यवस्थ वया, व भरी, कुछ वर्ष, व्यवस्थ, कुछ त्या विश्वस्थ वया, व भरी, कुछ वर्ष, व्यवस्थ, कुछ त्या विश्वस्थ वया, व भरी, कुछ तम्माहाय कथा, कुछ त्या विश्वस्थ वया, व

ত্ৰনিভে ত্ৰনিভে সেই পুৰক আগতে ২০ছে दाष्ट्रांद दछ विभन हहेगा क्यालील स शहर মোছিনী ৷ যে ব**লে, লে আর**ও মলোচনতি व्याखन छ जिल्लाहै हिल, धनात पर मूलि, है र চিরকালই মনোমোহিনী। যে 🕮 বক্ষ-বিউং 🕾 हेबा व्याठम रक्ष्माहेबा दशक्क कदिबाछिल, ७०९ ६ दे ভাছার অপেক। অনেক গুলে রূপ্দী। শুরীরের সাল এবং মনের বিশুদ্ধি হইতেই রূপের বৃদ্ধি জাল :- 🚉 শরীরের স্বাস্থ্য এবং মনের বিশুদ্ধি শতাওতে বাহিল ছিল, ভাই রূপও শভগুণে বাডিয়াছিল। <sup>প্র</sup>া প্রাক্তিভ প্রাভঃপূলোর বেষন পূর্ব স্বাস্থা—ংগং **चभूहे मन, काबाल चक्रहो**म मन्न. क्वाबाल विर्योगः, কোৰাও বিশ্বস্ক নয়-স্কৃতি মতান্ত্ৰপূৰ্ণীতে द्भवर्ग-चीद (कममहे चाहा, शीव मण्युन, ्रेट वर 🖺 প্রকৃতির মৃত্রিষতী শোভা। ভার পর চি व्यनाच, देखिद्राकालन्छ, विश्वान्छ, वाश्वान् ७ कियम. क्षेत्रियम. समामग्र-काटकर मिन्द्रशांद्र विकाद माहे. काषां **अवते**। ६६३३ রেখা নাই, একটুমাত্র ইক্সিয়ভোগের ছায়া <sup>নাই,</sup> কোৰাও চিকার চিক্ত নাই; সর্বাত্ত স্থায়ুর, সংগ্র क्रथमत्र.-- अ क्रश्तमचेत्री मृखित कारक त्य निरहरा वि মৃত্তি কোথার দাঁড়ার! ভাগার পর সেই মন্ত त्याहिनी क्या-नामा स्टानंत्र मामा विवाहत मानारि चल ठमुक्त कवा, कथमछ (को इस्टमद ऐसी लक, उर्रेन्डे बहुमाब्द्रक्षम, कथमक क्यामश्रक-- अर्हे क्ष्रे त्याह सक्छ मिनिटल दकाम अनिक्ष वास्त्रित दक्ता काहि দীতারামের অনেক দিন ত আন্তন অভিয়া<sub>তি</sub>গ এখন বহু পুড়িতে লাগিল। 🗐 হইতে শীতাবাল जक्रमान कहेता।

প্রভাত সী তারাম गाम्राह्मकारम বিপ্ৰামে আণিতেম, প্ৰাৰ্ত্তেম কৰাবাৰ্তা কহিবা যাইভেন। ভার পর ক্রমশ: রাজি বেশী क नातिनं। शुक्क जानन रेखेक, दाका कृता छ । পীড়িত না ইইলে সেখান হইতে ফিরিতেন हेटाएक किंद्र कडेरवाय इंडेएक नागिन। াং শীতারাম চিত্তবিপ্রাবেই নিজের বারাজ विद वार् दाविष्ठ नंबरमद राव्हा क्विर्णन। शाकात वा नंबन शुबक शुरु : श्रीव वावहारना টে খেলিতে পারিতেন না। ইছাতেও সাধ ল না। প্রাতে রাখবাড়ী ফিরিয়া ঘাইতে দিন বেলা হইতে সাগিল। শ্রীর সঙ্গে কণেক ভিত্ত কথাবাৰ্ত্ত। না কৰিয়া যাইতে পারিতেন যুখ্য বড় বেলা হইছে লাগিল, ভখন আবার ্যজিক আহারটাও চিত্তবিলামেই হইতে গল। রাজা আছারাত্তে একটু নিদ্রা দিয়া ালে একবার রাজকার্য্যের জন্ত রাজবাড়ী তেন। ভার পর কোন দিন যা**ইভেন কো**ন <া কথায় ক**থায়** যাওৱা ঘটিয়া উঠিত না। ্ত্ৰন হট্যা উঠিল যে. যখন ঘটিতেন, তখনট ট প্ৰিয়া ফিবিয়া চলিয়া আসিতেন, চিন্তবিপ্ৰাম eছা ভিটিভেন লা । চি**ভ-বিপ্রামেই রাজা বাস** ্ত লাগিলেন, কখন কখন রাজ-ভাবনে किटल गा**हेटल**न ।

এ নিকে চিত্তবিপ্রায়ে কাছারও কোন কার্য্যের আসিবার চকুম ছিল না। চিত্তবিপ্রায়ের প্রেক করিত পারিত না। এই রাজকার্যার সঙ্গে বাজার সংক্ষ প্রায় ঘূচিয়া

## নবম পরিচেছদ

বামগান ও জামজান ছুই জন নিরীছ গৃহস্থ পোক মনপুরে বাস করে। রামচানের চ্ডীমণ্ডপে মা প্রদোষকালে নিজতে ভাষাকুর সাহায্যে ভান কথোপকালন করিভেছিল। কিয়নংশ ক্রেডিটিলতে ছুইবে।

टार्थाद । **ভान, छोम्न, रनिएछ भार, 6िछ-**<sup>१९९६</sup> चारान राभारती **कि ?** 

র্জনিনার কি জান দাদা, ও রাজারাজভার ই থাকে। আমাদের গৃহস্থবর কার্ছ বা িপার আর রাজারাজভার কথার কাজ কি १ তবে আমাদের মহারাজকে ভাল বল্তে হবে----মানোয় বড় কম। যোটে অই একটি।

বাৰ। ইা, ভা ত ৰটেই । তবে কি কান, আৰাদের বহারাজ না কি বে রকম নর, প্রথ বার্ষিক, ভাই কবাটা জিজানা করি। বলি, এত কাল ত এ সুব চিল না।

ভাষ। রাজাও আর সে রকন নাই, লোকি ত বলে। কি জান, মাত্রুর চিরকাল এক রক্ষ বাকে না। ঐব্যাসম্পদ বাড়িলে মনটাও কিছু এদিক্ ওদিক্ হয়। আগে আমরা রামরাজ্যে বাস করিতাম—জুবণা দখল হয়ে অবধি কি আর তাই আচে দ

রাম। তা বটে। তা আমার বেন বোধ হয়, চিত্তবিল্লামের কাওটা হয়ে অবধিই দেন বাড়াবাড়ি ঘটেছে। তা, মহারাজকে এমন বল করাও সহজ ব্যাপার নয়। মাণীও ত সামান্ত নয়—কোণা পেকে উড়ে এসে জুড়ে বসিল্

শুমি। গুনেজি, বেটা নাকি একটা তৈরবী। কেউ কেউ বলে সেটা ভাকিনী। ভাকিনীরা নানা মাধা কানে, মাধাতে তৈরবী-বেশ ধারে বেড়াছা। আবার কেউ বলে, ছার একটা জোড়া আছে, সেটা উত্তে উড়ে বেড়ায়, ভাকে বড় কেউ দেখিতে পায় না।

রাম। তবৈ তবড় সর্কানশা রাজা পড়িল ভাকিনীর হাতে। এ রাজ্যের কি আর মঙ্গল আড়েল

শ্রাম। গতিকে ত বাং হয় না। রাজা ত আর রাজকর্ম দেখেন না। যা করেন তর্কালফার ঠাকুর। তা তিনি লড়াই ব্যাড়ার কি জানেন ? এ দিকে নাকি নবাবী ফৌজ শীঘ আদিবে।

ब्राम । च्यारण, मृत्राद्य च्यारह ।

হ্যাম। তুমিও ঘেমন দাদা। পরের কি কাজ ? যার কম ভারে সাজে, অন্ত লোকের লাঠি বাজে। এই ভো দেগুলে গলারাম দাস কি কর্লে ? আবার কে লানে মুমার বা কি কর্বে ? সে বদি মুসলমাননের সলে মিলে বার, তবে আমরা দীড়াই কোবা ? গোলিড্র লবাই হব দেখুতে পাজি।

রাম। তা বটে। তাই একে একে স্ব সরিতে আরম্ভ করেছে বটে গুলে দিন তিলিক খোবেরা উঠে যুলোর গেল, তখন বুঝিতে পারিলাম না। কিলাসা করিলাম বে, কেন যাও গুবুলে, এখানে কিনিস্পত্র যাগি।। এখনই ত আর্থ্য ক্ষম ধর আ্যানের পাড়া হইতে উঠিয়া গিয়াছে। शाम। छा, नाना, छायात काटा बम्हि, श्राकान कविश्व ना, चामिश्र मीग् गित्र गतुरना।

রাম। বটে। তা আমিই প'ড়ে জবাই হই কেন ? তবে কি জান, এই সব বাড়ী খর-বার খরচপত্র ক'রে করা গেছে, এখন ফেলে-কেলে যাওয়া গরিব যাস্থবের বড় দার।

স্থাম। তা কি ৰব্বে, প্রাণটা আগে, না বাড়ী-ঘর আগে ? ভাল, রাজ্য বজার বাকে, আবার আসা বাবে। ঘর-ঘার ত পালাবে না।

## দশম পরিচেদ

ত্রী। মহারাঞ্ছ ভূমি ত সর্বাদাই চিত্তবিল্ঞামে। রাক্ষ্য করে কে গ

সীতা। ভূমিই আমোর রাজ্য। তোমাতে যত তুল, রাজ্যে কি তত সুধ ?

ত্রী। ছি! ছি! মহারাল। এই জন্ম কি হিন্দু সাম্রাজ্য স্থানিত করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলে। আমার কাছে হিন্দু-সাম্রাজ্য থাটো হইরা গেল, ধর্ম গেল, আমিই সব হইলাম। এই কি রাজ্য সীতারাশ রাম।

সীত্য। রাজ্য ত সংস্থাপিত হইমাছে।

ही। हिकिटन कि ?

সীতা। ভালে কার নাবা ?

ন্দ্রী। তুমিই ভাঙ্গিতেছা রাজার রাজা আর বিধবার বন্ধচর্ব্য সমান। যজে রক্ষা না করিলে বাকে না।

मीछा। करे, चत्रकां छ रहेरछह ना।

ন্দ্রী। তুমি কি রাজা রক্ষা কর ? তোমাকে ত আমার কাছেই দেখি।

সীতা। আমি রাজকর্ম না দেখি, তা নয়।
প্রায় প্রত্যুহই রাজপুরীতে গিয়া গাকি। আমি এক
দণ্ড দেখিলে যা হইবে, অঞ্চের সমস্ত দিনে তত হইবে
না। তা ছাড়া, ওকালকার ঠাকুর আছেন, মূরর
আছে, তাঁহারা সকল কর্মে পটু। তাঁহারা গানিতে
কিছু না দেখিলেও চলে।

্ৰী। একৰার ভ তাঁহার। থাকিতেও রাজ্য যাইতেছিল। দৈবাৎ ভূমি লে রাত্রে না পৌছিলে রাজ্য থাকিত না। আবার কেন কেবল তাঁহাদের উপর নির্ভির করিতেছ ?

লীতা। আমি ত আছি, কোণাও বাই নাই। আৰার বিপদ পড়ে, বকা ক্রিব। बी। यज्यन अहं विश्वाम शक्ति ।

कृति क्वान यद्व कति वा। यद्व किन्न का

ममन इह ना।

গীতা। যত্নের ফট কি দেখিলে ? .

ত্রী। আমি ত্রীজাতি, সয়াসিনী,
রাজকার্য কি বুঝি যে, সে কথার উত্তর
পারি ? তবে একটা বিবরে মনে বড়,লছ
মুশিদাবাদের সংবাদ পাইতেছেন কি ? ততার
গেল, তুবলা গেল, বারোভূইরা গেল, নবার্র করিবা আছে ?

সীভা। সে ভাবনা করিও না। মুখি বভক্ষণ মাল-খাজনা ঠিক কিতী কিতী প ভভক্ষণ কিছু বলিবে না।

খ্ৰী। পাইতেছে কি ?

সীতা। ইং, পাঠাইবার বন্দোবস্ত আঃ

তবে এবার দেওয়া যাম নাই, অনেক বং
ইইয়াছে।

ত্রী। তবে দে চুপ করিয়া আছে কি গু গীভারাম মাধা হেঁট করিয়া কিছুদ্দ হইয়া রহিলেন; পরে বলিলেন, "সে কি ক?ি: করিতেছে, ভাহার কিছু সংবাদ পাই নাই।"

শ্রী। মহারাজ। চিত্তবিপ্রামে পাক । কি সংবাদ সইতে জনিয়া গিডাছ ।

সীতারাম চিত্তামগ্র ছইয়া বলিলেন, "ে' তাই। জী । তোমার সুধ্দেবিলে আনি ভলিয়া বাই।"

শ্রী। তবে, আমার এক ভিন্না আতে পোড়ার মুখ আবার সুকাইতে কইবে, নহিলে। রাম রায়ের নামে কলক ক<sup>কানে</sup>; ধর্মরাজ্য ৪ । যাইবে। আমায় চকুম রাও, আমি বনে যাত

সীতা। যা হয় হোক, আমি ভাবিয়া দেশি হয় তোমায় ছাড়িতে হইবে, নয় রাজা হ হইবে। আমি য়াজা ছাড়িব, ভোমায় ছাহিব

জী। তবে ভাহাই করন। রাজা কেনি । লোকের হাজে দিন। ভার পর সন্ধ্যাস এচে । আমার সঙ্গে চলুন।

সীতারাম চিন্ধামা হইছা এছিলেন । তথন ভোগলালসা অভ্যন্ধ প্রথমা । আলে নীতারাম রাজ্য ভ্যাগ করিছে পারিতেন। এই সীতারাম নাই; রাজ্যজোগে সীতারামে নাই; বাজ্যজোগে সীতারামে বাজ্য ভ্যাগ ই পারিলেন না।

## একাদশ পরিচেত্র

ুসই যে সভাত লে রমা ব্যক্ত হইরা পড়িয়া গ্রাদ্রিল, সধারা ধরাধরি করিয়া আনিয়া গুমাইল, টু অবধি রমা আর উঠে নাই। প্রাণপণ করিয়া ্লনার স্তী নাম ক্লো করিয়াছিল। মান ক্লো ইল, হিল্প প্রাণ বৃক্তি গেল।

এখন-রোগ পুরাতন ইইরাছে। কিন্তু গোড়া

াক্রলি। রাজার রাগীর চিকিৎসার অভাব হর

ই। প্রথম হইতে কবিরাজ যাতারাত করিতে

ালা। অনেকগুলা কবিরাজ রাজবাড়ীতে চাকরী

াব, তত কর্ম নাই, সচরাচর সূত্যব্যকি মসলা

গুয়াইয়া এবং পরিচারিকাকে পোটাই দিয়া

লাতিপাত করে; একলে হোট রাগীতে রোগী

ইয়া কবিরাজ মহালয়েরা হঠাৎ বড় লোক ইইয়া

সিলোন; তখন রোগ-নির্ণয় লইয়া মহা হলমুল

ছিয়া কবিরাজ মহালয়েরা হঠাৎ বড় লোক ইইয়া

সিলোন; তখন রোগ-নির্ণয় লইয়া মহা হলমুল

ছিয়া কবিরাজ মহালয়েরা হঠাৎ বড় লোক ইইয়া

সিলোন; তখন রোগ-নির্ণয় লইয়া মহা হলমুল

ভাগবিং রোগের লক্ষণ গুনিতে গুনিতে রাজ
লাখরা আলাতন ইইয়া উঠিল। কেই নিন্দানের

বংগই দেন, কেই বাগ্ভটের, কেই চরকসংহিতার

লা আওড়ান, কেই মুঞ্চতের টাকা কাড়েন।

বাল অনিপীত রহিল।

কবিরা**জ মহালমেরা কেবল বচন ঝা**ড়িয়া िन्छ दक्षिणम, अधन निका चामदा कदि ना। (४) इ. गामा शकाद खेबरबर यावका करिसमा। ংহ ২টকা, কেছ প্রভা, কেছ ঘুড, কেছ ভৈল। চচ বলিলেন, ঔষধ প্রাক্ত করিতে ছইবে। কেছ লিলেন, আমার কাছে যাতা প্রস্তুত আছে, তমন আর হইবে না। যাই হউক, রাজার টো, বাণীর রোগ, ঔষ্ধের প্রয়োজন ধাক, না াক, নৃত্ৰ প্ৰাক্ষত হইবে না, এমন হইতে পাবে ।। रहेरम मन करम इ'होका इ'मिका छेनाकाम াবিতে পারে, অভএৰ ঔষধ প্রস্তুতের ধম পড়িয়া গল। কোৰাও হামানদি**ভায় মুল** শিষ্ট হইভেছে, বাধাও টেকিতে ছাল কুটিভেছে, কোখাও িংত কিছু দিছ হইভেছে, কোৰায়ও বুলিতে ৪ প মুর্জনা পড়িছেছে। রাজবাড়ীর এক জন िहिहिका अक मिन दिश्वा विकास, "द्रानी इहेवा <sup>४</sup> হয়, সেও ভাস।"

ার অভ ঔষধের এত গুম, তার সলে ঔবধের বিধান-সংক্ষারত আলা। কবিরাজ মহাপ্রেরা ঔবধ বিধাহিতেন না, তা নয়। সে অংশে তাঁগালের বুজুম্বা কাটি ছিল না। তবে রমার গোবে সে यक्र तथा इहेग।--तमा छेयब थाइँछ ना। मृदलात रमाल यमूना मात्री अक अन नहिठादिका दानीव व्यथाना नानी इहेशाहिन। ययुनादक अक्रे श्राहीना দেখিয়া নন্দা ভাছাকে এই পদে অভিবিক্ত করিয়া-ছিলেন। আমরা এমন বলিতে পারি না যে. यहना जाननारक आठीमा निमा श्रीकार करिन्छ : শুনিয়াছি, কোন ভূত্যবিশেষের এ বিষয়ে সম্পূর্ণ মভাত্তর ছিল: তথাপি তুল কণা এই বে, যমুনা अकड़े शाठीन ठाटन ठनिए, त्रभाटक दिनकन एक কবিত। রোগিণীর সেবার কোন প্রকার ক্রটি না হয়, ভবিষয়ে বিশেষ মনোবোগিনী ছেল। রুমার कक्क कवितास्करा एवं छेवन निद्रा बाहेख. खाहा তাহারই হাতে পড়িতঃ সেঁবন করাইবার ভার সেবন ভাহার উপর: 4 % ভাষার সাধ্যাতীভ: विकास है 341 ৰাইড নাঃ

এ দিকে রোগের কোন উপ্পন্ন নাই, জমেই বৃদ্ধি, বনা আৰু মাধা ভূলিতে পারে না। বদবিছা গুনিছা যমুনা খিন করিল যে, সকল কথা বড় রাণীকে গিয়া জানাইকে। অভএব রুমাকে ব্লিল, "আমি বড় মহাবাণীর কাছে চলিলাম, ওঁত্রং ভিনি নিজে অংসিয়া ব'ওছাইকেন।"

রম: বলিল, "বাছা । মৃত্যুকালে আর কেন জলোতন করিস্ । বরং তোর সঙ্গে একটা বলোবন্ধ করি।"

यसूमा बिकामा करिन, "वि तरकावस सा १"

রম। তোমার এই ঔষধগুলি আমাকে বেচিবে শু আমি এক এক টাবা দিয়া এক একটা বড়ী।কনিজে রাজী আছি।

্ষমুনা ৷ সে আবার কি মাণ ভোমার উষ্ধ ভোমায় আবার বেচিব কি গ

হয়। টাকা নিয়া ভূমি যদি আমার বড়ী বেচ, তাহিলে তোমার আর তাতে কোন অধিকার থাকিবে না। চাই আমি খাই, চাই না থাই, ভূমি আব কথা কহিতে পাবে না।

মুনা কিছুকণ ভাবিদ। সেবুদ্ধিনভী; মনে
মনে বিচার করিদ যে, এ ও মরিবেই, তবে আগি
টাকাগুলা ছাড়ি কেন ? প্রাকাক্তে বলিল, "ভা মা,
তুমি বনি খাও ত টাকা নিরাই নাও, আর অমনিই
নাও, নাও না কেন! আর যদি না খাও ত আমার
কাছে ঔবধ প'ড়ে বেকেই কি ফল ?"

অভএৰ চুক্তি ঠিক চইল। বযুদা টাক' • লইয়া উষধ রমাকে বেচিল। ধমা ঔষধের কক্তকগুল পিকলানীতে ফেলিয়া দিল, কতক বালিদের নীচে ভাজিল। উঠিতে পারে না যে, অন্তত্ত রাখিবে।

এ দিকে ক্রমশঃ শরীরধ্বংসের লক্ষণ সকল দেখা
দিতে লাগিল। নন্দা প্রত্যন্ত রমাকে দেখিতে আসে,
ছুই এক দণ্ড বসিয়া কথাবার্তা কহিয়া যায়। নন্দা
দেখিল বে, মৃত্যুর ছায়া পড়িরাছে; যাহার হায়া,
সে নিকটেই। নন্দা ভাবিল, "হায়, রাজবাড়ীর
কবিরাজগুলোকেও কি ভাকিনীতে পেয়েছে!"
নন্দা একেবারে কবিরাজের দলকে ভাকিয়া
পাঠাইল। সকলে আসিলে নন্দা অন্তর্গাল থাকিয়া
ভাহাদিগকে উত্তম-মধ্যম তৎসনা করিল। বলিল,
"যদি রোগ ভাল ক্রিভে পার না, তবে মাসিক
লও কেন !"

এক অন প্রাচীন কবিরাজ বলিল, "মা। কবিরাজে ঔবৰ দিতে পারে, পর্মায়ু দিতে পারে না।"

নন্দা বলিল, ভিবে আমাদের ঔবংগও কাজ নাই, কবিরাজেও কাজ নাই। ডোমরা আপনার আপনার দেশে যাও।

কবিরাক্ষমগুলী বড় কুর ছইল। প্রাচান কবি-রাক্ষটি বড় বিজ্ঞা, তিনি বলিলেন, "মা! আমাদের অনৃষ্ট নিভান্ত মন্দ্র, ভাই এমন ঘটিরাছে। নিচলে আমি যে ঔবং নিরাছি, ভাহা সাকাৎ ধ্যন্তরি। আমি এখনও আপনার নিকট আবাদ করিব, বনি একটা বিব্যাল্য আপনি অভয় দেন।"

नमा विकामा कदिल, "कि ठाई १"

ক্ৰিরাজ বলিল, "আমি নিজে বসিয়া থাকিছা উষধ থাওয়াইয়া আদিব।" বুড়ার বিখান, "বেটী উষধ থায় না; আমার ঔষধ থাইলে কি বোগী মূরে ?"

নন্দা স্বীকৃত হইয়া কৰিবাঞ্চিগতে বিদাহ দিল। পরে রমার কাছে আসিয়া সব বলিল। রমা অল হাসিল, বেশী হাসিবার শক্তিও নাই, মুখেও স্থান নাই। মুখ বড় ছোট হইয়া গিয়াছে।

नन्ता विकास कतिन, "शसिन त्य ?"

রমা আবার তেমনি হাসি হাসিয়া বলিল "ঔষধ বাব না।"

নন্দা। ছি দিদি ! যদি এত ওবৃধ থেলে ত আর জিনটা দিন খেতে কি ?

রমা। আমি ওয়ুৰ খাই নাই। নকাচমকিয়াউঠিল—বলিল, "নে কি ? মোটে না?" রমা। স্কু খালিসের নীচে আছে।
নলা বালিস উল্টাইয়া দেখিল, সব আছে ১৯।
তখন নলা বলিল, "কেন বহিন্—এখন আর খাড়ঘাতিনী হইবে কেন্তু পাপ ত মিটিয়াছে।"-

রমা। তানর-ঔবৰ খাব। নদা। আর কবে খাবি গ

রমা। যদে রাজা আমাকে দেখিতে আদিবেন।
কর্ কর্ করিলা রমার চোথ দিয়া জল পভিতে
লাগিল। নন্দারও চন্দে জল আসিল। আরু এগন সীতারাম রমাকে দেখিতে আসেন না। সীতারান চিন্তবিপ্রামেই থাকেন। নন্দা চোখের জল মুহিছা বলিল, "এবার এলেই তোমাকে দেখিতে আসিবেন।"

## ছাদশ পরিচেছদ

"এবার এলেই ডোমাকে দেখিতে আসিবেন এই কথা বলিয়া মন্দা র্মাকে আখাস দিয়া আদিয়-ছিল। সেই আখালে রমা কোন রকমে বাহিয়-ছিল-কিন্তু আর বৃথি বাঁচে না ৷ নলা ভাচাকে 🕾 আখাসৰাকা দিয়া আসিয়াছে, মন্দাও ভাষা ভপ্ৰত ব্রিয়াছিল, কিন্ধু রাজ্ঞাকে ধ্রিতে পারিভেছিল 📲 যদি কথনও ধরে, ভবে আজুনা কাল করিয়া র'জ প্রেরান করেন। নশ্য মনে মনে প্রক্রিজাকরিছ। ছিল যে, কিছুভেই সে শীভারামের উপর ১০০ ক্রিবে না। ভাবি**ল, রাজাকে ও ভা**কিনাতে **পেৰেছে সভা, কিন্তু ভাই ৰ'লে ক**ামা**ন্ন** চাৰ না পায়। আমার খাড়ে রাগ ভুক্ত চাপিলে-এ সংসার এখন আবে রাখিবেকে ও ভাই নব मीलादार्यक केलद्र कांश कविम मा-चालनाव অমুঠেয় কর্ম প্রাণণাত করিয়া করিতে লাভিত **ক্ষিত্র ভাকিনীটার উপর রাগ বড় বেলী।** ভাকিনী যে আটি, ভাষা নদলা আনিভ না। সীভারাম িয় কেছও জানিত না। নন্ধা অনেক ধার জানিশ্য জন্ত লোক পাঠাইখাছিল, কিন্তু সীভাগায়ের আঞা তিয় চিত্তৰিপ্ৰামে মাক্তা আবেশ করিতে পারিত না, স্নতরাং কিছু **হইল না। তবে জ**নপ্রবাদ अहे त्य. छाकिनीहै। विकास भद्रमाञ्चली मान्तीः মুক্তি বারণ করিলা পুরুষর্প করে, রাজিতে প্<sup>লাজীত</sup> ব क्रम श्रांवन कहिया भागारन भागारन विश्वत पूर्वक नवमारम् ७कन कत्। चाछिणम् जीका १३% 🔧 ठळकुक ठेक्टिक गविटलय निरंशन क्रिम । ००००

উত্তম তম্বিৎ দ্রান্ধণ সংশ্রহ ক্রিয়া রাজার উদ্বার্গ ক্রিমিন্থ ব্যান্ধণ করাইলেন; কিন্তু ক্রিমিন্থ ভাকিনীর ধ্বংস হইল না। পরিশেষে এংজন স্থান্ধ তান্তিক বলিলেন, "মন্থ্রত হইতে ইহার কিছু উপায় হইবে না। ইনি সামালা নহেন। ইনি কৈলোসনিবাসিনী সাক্ষাৎ ভবানীর সহচ্যী, ইহার নায় বিশালাকী। ইনি ক্রজের শাপে কিছু কালের জন্ত মর্ত্তালোকে মন্ত্রসহ্বাসার্থ আসিয়া-তেন। লাপান্ত হইলে আপনিই বাইবেন।" ভনিষা দ্রেম্য ও নক্ষা নিরন্ত ও চিস্তাম্য হইলা রহিলেন। ওর্ নক্ষা মনে মনে ভাবিত, "ভবানীর সহচ্যী চউক, আর বেই হউক, আমি একবার তাকে পাইলেন্থে মাণা চিরি।"

ভাট নন্দার সীভারামের উপর কোন রাগ নাই। সীভারামও রাজধানীতে আসিলে নন্দার গ্ৰন্থ ক্ৰম ক্ৰম সাক্ষাৎ করিতেম। এই ক্ৰম গ্ৰহ্ম নকা ব্যাব কৰা গীতাবামকে আনাইত-ংকিত, "দেৰ্ড কাতর—ত্মি পিয়া এক্যার দে<del>ধি</del>য়া om । श्रीकांद्रम "यास्त्रि या र" कदिया, यान नाहे । অ্জ ননঃ জোর করিবা ধরিয়া বসিল—"আজ (प्रशित्क शास-मिक्टिन के **कट्या चाद सन्धा कटन** स)।" বাজেই সীভারাম রমাকে দেখিতে গেলেন। দীভারামকে দেখিয়া রমা বড় কাদিল। শীতা-াম্যক কোন ভিরন্ধার করিল না। কিছুই বলিভে লাহিল না। সীভারামের মনে কিছু অমুভাপ অভিল কি না, জানি না। গীতারাম থেইপুচক সংখাধন ক্রিয়া রোগমুক্তির ভরসা দিতে লাগিলেন। জনে রমা প্রকৃত্র হইল, মৃত্তমৃত্ত হালিতে লাগিল। কিন্ত সীতারায়ের শক্ষা হইল বে, আর অধিক বিলয় S (8)

গীতারাম পালজের উপর উঠির' বসিষ্টিলেন।
গেগানে রমার পুত্র আসিল। আবার রমার চকুতে
ফল আসিল—কিছুল্লণ অবাধে জল ওক গও বাহিরা
গভিতে লাগিল। ছেলেও মা'র কারা দেবিয়া
কাঁদিভেছিল। রমা ইলিতে অপুট্রারে সীতারামকে
বলিনে, "ওকে একবার কোলে নাও।" গীতারাম
আগতা। প্রকে কোলে লইলেন। ওবন রমা
কাতার শীপকটে রম্বালে বলিতে লাগিল, "না'র
পোনে ছেলেকে ভ্যাগ করিও না। এই ভোমার
কাছে আমার পের জিলা। বড় রাণীর বাতে ওকে
কার্ণান করিয়া বাব মনে করেছিলায়—কিছ ভানা
করিয়া ভোমারট হাতে গ্রম্প্রণ করিলায়—কথা
বাহিরে কি গুল

সীভারাম কলের পুরুলের জার বীক্ত হইলেন।
রমা তথন সীভারামকে আরও নিকটে আসিরা
বসিতে ইলিত করিলেন। সীভারাম সরিয়া বসিলে,
রমা তার পামে হাত দিরা, পারের ধূলা লইরা
আপনার মাধার দিল। বলিল, "এ অব্যের মত
বিদার হইলাম। অাশীর্কাদ করিও, জন্মান্তরে যেন
ভোমাকেই পাই।"

ভার পর বাকা বছ হইল। খাস বড় ভোরে পড়িতে লাসিল, চকুর জ্যোভিঃ গেল। মুথের উপর কালে। ছায় আরও কালে। হইতে লাসিল। শেসে সব অন্ধলার হইল। সব আলা জুড়াইল। রমা চলিয়া গেল।

### ত্রয়োদশ পরিচেছদ

ষে দিন বমা মবিল, সে দিন সীতারাম আর চিত্তবিশ্রামে গেলেন না। এবনও ওতদুর হর নাই। যথন সীতারাম রাজা না হইরাছিলেন, আবার শুকে না দেখিয়াছিলেন, তখন সীতারাম রমাকে বড় ভালবাসিতেন—নক্ষার অপেকাও ভাল-বাসিতেন। সে ভালবাসা সিরাছিল। কিসে গেল, সীতারাম তারার চিত্তা ক্থনও করেন নাই। আজ । একটু ভাবিলেন, ভাবিয়া দেখিলেন, রমার দোব বড় বেনী নর,—দোধ তাঁর নিজের। মনে মনে আপনার উপর নড় অসম্ভই হইলেন।

कारकहे (प्रकास बाहान इहेबा छेठिन। हिस প্রফুল্ল কবিবার জন্ত শ্রীর কাছে ঘাইতে প্রবৃত্তি ছইল गः (कम म), और श्रम धहे खाँचामानित रफ निक्रे शक्त, रमार अठि छै। विश्वदाहदानव कादनहे श्री। গ্রিকাছে গেলে আন্তন আরও বাভিবে। ভাই शिव कार्ड मा शिवा दोका नमात कार्ड शिलन। किस समा (म पित धक्ते। जुल क्रिम । समा उफ् bियाछिन। छाकिनीहे हहेक. आत बाह्यीहे हडेक. काम लालिकांत कक व सोका मनाक व्यवस्था করিছেন নকা ভাষাতে আপনার মনকে রাগিতে (मय मार्डे, किन्न त्यांक अल चन (क्ना कराय, दमा ए प्रतिज, फाशास्त उष्णात छेलर ननात राग स्वेत. কেন না, আপনার অপ্যান্ত ভার সঙ্গে মিশিল। बागहा এफ रनी क्टेंग रह, चटनक रुटी कहिबाछ নন্দা সকলটুকু পুকাইতে পারিত না! রমার প্রসন্ধ উঠিলে, ননা বলিল, "মহারাজ! ভূমিই রমার মুক্তার কারণ।"

নন্দা এইটুকুষাত্র রাগ প্রকাশ করিল, আরু
কিছুই না। কিন্তু ভাহাতেই আঞ্চন জলিল, কেন্দ্র
না, ইন্ধন প্রস্তুত। একে ত আন্মানিতে গীতারামের মেন্দ্রাজ বারাপ হইষাহিল—কোনমতে
আপনার নিকটে আপনার সাজাই করিবার চেটা
করিতেছিলেন, তাহার উপর নন্দার এই উচিত্ত
তিরন্ধার শেলের মত বিহিল। "মহারাজা। জুমিই
রমার মৃত্যুর কারণ।" শুনিয়া রাজা প্রজ্ঞিয়া
উচিলেন। বলিলেন, "ঠিক কথা। আমিই তোমাধের
মৃত্যুর কারণ। আমি প্রোণ্পণ করিয়া, আশামার
রক্তে পুলিবী ভাসাইয়া জোমানি"কে রাজারানী
করিয়াছি—কাজেই এখন বলুবে বৈকি, আমিই
ভোমাদের মৃত্যুর কারণ। হহন রমা, গলারামকে
ভাকিয়া আমার মৃত্যুর কারণ হইবার চেটা করিয়াভিল, কই, ভখন ত কেহ কিছু বল নাই গ্ল

এই বশিয়া রাজা রাগ করিরা বছিকাটাতে গেলেন। সেখানে চক্রচ্ছ ঠাকুর, রাজাকে রথার ফল্প শোকাকুল বিবেচনা করিয়া, জাহাকে সাখনা করিবার জ্ঞানানাপ্রকার আলাপ করিতে লাগিলেন। রাজার মেজাজ তপ্ত তেলের মত ফুটিতেছিল, রাজা জাহার কথার বড় উত্তর করিকেন না। চক্রচ্ছ ঠাকুরাও একটা ভল করিলেন। তিনি মনে করিলেন, রমার মৃত্যুর জ্ঞার অফ্তাপ হইরাছে, এই সমরে দেটা করিলে, যদি ডাকিনী হুইতে মন ফিরে, ভবে সে চেটাকরা উচিত। তাই চক্রচ্ছ ঠাকুর ভূমিকা করিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন, "মহারাজা আপনি যদি চোটরাণীর প্রতি আর একটু মনোযোগী হুইতেন, তা হুইলে তিনি আরেগ্যুলাভ করিতে পারিতেন।"

জলন্ত আগুন এ ফুৎকারে আরও জলিয়া বঠিল। রাজা বলিলেন, "জাপনারও কি বিশ্বাস যে, আমিই ভোটরাণীর মৃত্যুর কারণ ?"

চক্রচুড়ের সেই বিখাগ বটে! তিনি মনে করি-কেন, "এ কথা রাজাকে স্পষ্ট করিছা বলাই উচিত। আপনার দোষ না দেখিলে, কাহারও চরিত্রশোধন হয় না। আমি ইংগার শুক ও মন্ত্রী, আমি যদি বলিতে সাহস না করিব, তবে কে করিবে?" অভএব চক্রচুড় বলিলেন, "ভাহা এক রক্ষ বলা ঘাইতে পারে।"

রাজা। পারে বটে। বসুন। কেবদ বিবেচনা ক্রান, আমি যদি লোকের মৃত্যুকামনা ক্রিডাম, ভাছা হইলে এই রাজ্যে এক জন্প এত দিন টিকিত না। চন্দ্ৰ। আৰি বলিতেই ন া আৰু
কাষারও সুমুকাৰনা করেন। তির আৰু
মুমুকাৰনা না করিলেও, যে আল ব বল্লী
ভাষাকৈ আপানি যুদ্ধ কৈছা না করিলে বাবে
ভাষার মুমুল উপছিত হইবে। বেবল ছেটি বা কেন, আপানার ভবাষবানের অভাবে বুলি সং
বাজ্য বার। কৰাটা আপানাকে বলিতের ব কর দিন হইতে আমি চেটা কলিতের লাই না বাপানার অবসর অভাবে ভাষা বলিতের লাই না কলো মনে মনে বলিতোল, 'স্বলা বলিত লাই না

সংক্ষা বলোবনে বাগগেন, স্বিজ নিন্ত্র —ভদ্ধবিধানের অভাব—বেটারা কার বি প্রকাতে বলিলেন, ভিদ্ধবিধানের অভাব—ভালন্ত্র করেন কি গু"

চক্র। যা করিছে পারি, সব করি । ৪৪ আনতা রাজা নকি। যেটা রাজার হর্ম নিচঃ সিদ্ধ হর না, সেইটুকু পারি না। আমার নিজ কা'ল আতে একবার দরবারে বসেন, এই আপনাকে সবিশেষ অবগত করি, কাজেন দেখাই। আপনি রাজ-আজা প্রচার করিবন

রাজা মনে মনে বলিলেন, "কোমার জগানিক কিছু বাড়াবাড়ি হইয়াছে—আমারও ইজা, কোমার কিছু শিখাই।" অকাকে বলিলেন, "বিবেচন কা যাইবে।"

চন্দ্রচুট্ডের ভিরক্ষারে রাজ্যর সর্বাদ্ধ আলিং গ্রিন্থ কেবল অক বলিয়া সীভারাম তাঁহাকে বেনি বিপ্র বলিতে পারেন নাই। কিন্তু রাগে সে বারি নির গেলেন না। চন্দ্রচুত্তক কিন্তে শিক্ষা দিবেন স্থ চিন্তা করিতে লাগিলেন প্রভাতে উট্টেই প্রান্তঃকৃত্য সমস্ত সমাপন কার্য্য করবারে ববিলেন চন্দ্রচুত্ত খাভাপত্তের রাশি আনিয়া উপপি। করিলেন।

# **ठकुम्म भतिरुद्ध**म

যে কথাটা চন্তচুড় রাজাকে আনাইতে ইয় করিয়াছিলেন, ভাগা এই। যত বড় রাজা হটা না কেন, আর যত বড় রাজা হউক না কেন, টাব নহিলে কোন রাজাই চলে না। আমরা এ গাটা দেবিতে পাই, যেমন ভোমার আমার সংসার টাব নহিলে চলে না—ভেমনই ইংরেজের এও ব রাজাও টাকা নহিলে চলে না। টাকার অভাত हरू সাত্রাজ্য শোপ পাইশ—প্রাচীন সম্ভাতা দেবে মিলাইল। সীভারামের সহস্য টাকার দেবতইল।

্গীতারামের টাকার অতাব কওয়া অমৃচিত।
ম না, গীতারামের আর অনেক গুণ গড়িরাছিল।
লাবে কৌজদারীর এলাকা তাঁহার করেজস্থ
গ্রাহিল বারোভূইরা টাহার বলে আগিরাহিল।
গাঁহিত প্রদেশ সহজে দিল্লীর বাদশাহের প্রাপ্তঃ
২০, শীতারামের উপর তাহার আলামের ভার
গ্রাহিল। শীতারাম এ পর্যান্ত তাহার এক
প্র মুর্শিবাদে পাঠনে নাই—যাহা আলাম
গ্রাহিলেন, তাহা নিজে ভোগ করিতেছিলেন।
বিশ্বর অকুলান কেন গ

লোকের আন্ত্রান্তিকেই অকুলান হইনা উঠে।
নান্তে বাড়ে। ভূষণা বলে আনিতে কিছু

হোন্তে বাড়ে। ভূষণা বলে আনিতে কিছু
লোচ্চ হইনাছিল। এখন আনেক ফৌল রাখিতে
লোচনা, কখন কে বিলোধী হয়, বখন কে
নান করে—গে জন্ত বান্ত ইইডেছিল।
এব খেমন আয়, ডেমনই বান্ত বটে।

িয় যেমন আয় ভেমনই ব্যয় হইলে আছুল্যন অরুলানের আগদ কারন চুরি। রাজা ণ আংব কিয়ন দেখেন ना, 6िखनिआरमहे ाक कटदम, काटकहे शक्क्यकट्यदा प्रांच-ারের টাকা ল্টিয়া যাত্রে যাতা ইচ্ছা, সে াট কবে,—কে নিষেধ ৰৱে 🕴 চন্ত্ৰড় ঠাকুর ধং করেন, কিন্তু জীহার নিষেধ কেইই মানে 5 क इ छ सम क **छ र** छ र दाव क दे हा है है इ दि ान-,---मरन कतिरकान, धादाद रथ निम दाका েব বসিবেন, সেই দিন খাতাপত্ত স্কল তাঁহাত ं गरिया निरंतन। किन्द्र ताथा कि इस्त है शहा না, "কাজ যা পাকে, মহালয় করুন" বলিয়া নমতে পাৰ কাটাইয়া চিত্তবিল্লামে প্ৰায়ন <sup>12</sup>ः ठस्राठक रूकाम रहेशः (मर्ग निस्करे ানত বরতরফের চকুম ভারি করিলেন। ा डाहाटक हातिया छेफाहेबा जिल,-विलन, া বহন কুজির বাবস্থা প্রয়োজন হটতে, · আপনার কথা শুনিব। রাঞ্চার সহি-মোচরের <sup>ওয়ানা</sup> দেখান, ন**ছিলে খ্যে গিয়া সান্ধ্যাভিক** 

াজার সহি-মোহর পাওরা বিছু শক্ত কথা অথন রাজার কাড়ে যা হয়, এবখানা কাগজ যাহিলেই তিনি সহি দেন—পড়িবার অবকাশ হয় না—চিন্তবিভাষে হাইতে হইবে। চন্তচুড় সেই অপরাধীদিগের বরতরকি পরওবানাতে রাজার সহি করাইয়া লইকেন। রাজা না পড়িয়াই সহি দিকেন।

কিছ ভাষাতে চল্লচুড়ের কার্যাসিছি হইল না।
প্রধান অপরাধী খাতালি দরবারে উপস্থিত ছিল;
সে দেখিল যে, রাজা না পড়িরাই সহি দিলেন,।
রাজা চলিয়া গেলে সে বলিল, "ও চকুম মানি না।
ও ভোষার চকুম—রাজার নয়। রাজা কাগজ
পড়িরাও দেখেন নাই। যখন রাজা অয়ং বিচার
করিয়া আমাদিগকে বর্তরক করিবেন, তথন
আমরা যাইব—এখন নছে।" কেইই গেল না।
ধুব চুরি করিতে লাগিল। ধনাগার ভাষাদের হাতে,
স্থভরাং চন্দ্রভুভ কিছু করিতে পারিলেন না।

তাই আৰু চক্ৰচুড় রাজাকে পাকড়াও করিয়া-ভিলেন। রাজা দ্রবারে বসিলে, অপকাশীনিগেব সমকেই চক্ৰচুড় কাগল-পত্র সকল রাজাকে বুরাইতে লাগিলেন। রাজা একে সমস্ত জগতের উপর রাগিয়াছিলেন, তাহাতে আবার চুরির বাহলঃ দেখিয়া ক্রোধে অভান্ত বিক্তচিভ হইয়া উঠিলেন। রাজাজা প্রচার করিছেন যে, "অপরাধ। সকলেই দলে যাইবে।"

ত্রুম ভণিয়া আন্দেরবার শিহরিছা উঠিল। শি চজ্ঞাড়ড় যেন সজ্ঞাহত হইজেন, বলিংশন, "দে কি মহারাজাণু লঘু প্রেপ এতি জ্ঞান দঙ্গু"

রাজা জোধে অধীর হইছা বলিলেন, "লগু পাপে কি 🌱 চোরের শুলই বাবছা।"

চন্দ্র। ইহার মধ্যে কয় জন আক্ষণ আছে। প্রক্ষাহত্যা করিবেন কি প্রকারে গ

রজো। ব্রহ্মণদিংগর নাক কাঁন কাটিয়া কপালে ভপ্ত লেখের খাগ্য "চোর" কিথিয়া ছাড়িয়া দিবে—আর সকলে শুলে যাইবে।

এই ত্রুম জারি করিয়া রাজা চিত্রিপ্রামে চলিয়া গেলেন। ত্রুমমত অপরাধীনিগের ৮ও হইল। নগঙে হাহাকার পড়িয়া গেল, আনক বাজকর্মচাতী কর্ম ছাড়িয়া পলাইল।

# পঞ্চশ পরিচেছদ

চুরি বন্ধ হইল, কিন্তু টাকার তবু কুল্নি হয় না। রাজ্যের অবস্থা রাজাকে বলা নিতান্ত আবস্থাক, কিন্তু রাজাকে পাওয়া ভার, পাইলেও কথা হয় না। চল্লচ্ড সন্ধানে সন্ধানে ফিরিয়া আবার একদিন রাজাকে ধরিদেন—বলিলেন, "মহারাজ! একবার একবায় কর্ণপাত না করিলে রাজ্য থাকে না।"

বাজা। পাকে থাকে যায় যায়। ভাল,— শুনিভেছি, বলুন কি হয়েছে ?

চক্ৰ। সিপাছী সৰ দলে দলে ছাড়িয়া চলিতেছে।

রাজা: কেন ?

চন্ত্র। বেতন পায় না।

রাজা। কেন পায় না ?

চক্র। টাকা নাই :

রাজা। এখনও কি চুরি চলিতেছে না কি 📍

চন্দ্র। না, চুরি বন্ধ হইরাছে। কিন্তু তাহাতে কি হইবে পুথে টাকা চোরের পেটে গিয়াছে, ভা ভ আর ফেরে নাই।

রাজ। কেন, আদায় তহনীল হইতেছে না !

চন্দ্ৰ। এক প্ৰসাপ্ত না।

त्राका। कांद्रश कि १

চক্র । যাহাদের প্রতি আদাহের ভার, ভাহার। কেহ বলে, "আদায় করিয়া শেষ ভহবিল গংমিল হইলে শুলে যাব না কি ↑"

রাজা। ভালের বরভর্ফ ক্রন।

চল্লা নৃত্ন লোক পাইব কোলায় ? আব কেবল নৃত্ন লোকের খারায় কি তহনীলের কাজ হয় গ

রাজা। তবে ভাহাদিগকে কয়েদ করুন। চক্র। সর্বানাশ ৷ তবে আদান্ন তহনীল করিবে কে ৮

রাজ্যা। পিনের দিনের মধ্যে যে বাকী বক্ষে। শব আদায় না করিবে, ভাছাকে কয়েদ করিব।

চক্র। সকল তহশীলদারেরও দোব নাই। দেনেওয়ালারাও অনেত্র দিতেত্ত না।

द्रांखाः (कन (स्व ना ?

চক্র: বজে, "মুহলমানের রাজ্য হইলে দিব। এখন দিয়াকি লোকর দিব •"

রাজা: যে টাকা না দিবে, যাহার বাকী পড়িবে, তাহাকেও কয়েন করিতে হইবে।

ে চক্রচ্ড ই' করিয়া ওছিলেন। "শেষ বলিলেন, মহারাজ। কারাগারে এত স্থান কোথা •ূ"

ताका। उछ उफ हाना कृतिका निटबन।

এই বলিয়া বাকীদার ও তহনীলদার উভরের করেদের হকুমে আক্ষর করিয়া রাজা চিন্তবিপ্রামে প্রায়ান করিলেন। চক্রচ্ছ মনে মনে শপ্র कतिरामन, चाँत कथना त्रांचारक त्रांचकार्यात स्वां कथा चानाहरूचन ना ।

এই হকুমে দেশে ভারি হাহাকার পড়িয়া গেল কারাগার সকল ভরিয়া গেল—চক্রচ্ড চালা ছুলিং কুলাইতে পারিলেন না। বাকীদার, তহনীলা উভয়েই দেশ ছাড়িয়া পলাইতে লাগিল। ব বাকীদার নয়, সেও সঙ্গে সংলে পলাইতে লাগিল।

তাই বলিতেছিলাম যে, আগে আ্ডন ং जनिशाहे हिल, अधन चत्र शुक्रिन; यपि औ । আদিত, তবে সীতাৱামের এতটা অবনতি হইত ি না জানি না। কেন না, সীতারাম ত মনে মনে তি করিয়াছিলেন যে, রাজ্যাশাসনে মন দিয়া জীপ ভূলিবেন—লে কথা যথাস্তানে বলিয়াছি৷ অসম্য আসিয়া শ্রীদেখা দিল, সে অভিপ্রায় বালির বাঙে মত আস্ত্রির বেগে ভাসিয়া গেল। রাজ্যে ন দিলেই স্থ আগেদ ঘুচিত, ভাহা নাই বলিলাং किं ही यनि चारिश्वा हिम् , उट्टें एक यनि नन्मात यह রাজপুরীমধ্যে মহিবী হইয়া পাকিয়া, ননার মা রাজ্ঞার রাজধর্মের সহায়তা কবিত, তাহা হইলে ও সীভারামের এভটা অবনতি হুইত না বোধ হয় কেন না, কেবল ঐশ্বামদে যে অবনভিত্তিক হইতে **ছिল, औ ও मन्याद माहाट्या म्याहेक्द्र ७ किছू अक**र হুইত। তা ভীষ্দি রাজপুরীতে মহিষী না পাকিছা **চিভবিস্তামে আসিয়া উপপত্নীর মত রহিল, ৬**০০ সন্নাসিনীর মন্ত না থাকিয়া সেইমত পাকিলেই এতটা প্রমান ঘটিত না: আকাজ্ঞা পূর্ণ হট্টে ভাষার মোহিনী শক্তির অনেক লাঘব হইত। 🔯 দিনের পর রাজার চৈতত হইতে পারিত। তা, ধনি श्री मनामिनी इहेबाहे दहिन, अत्य मामा दस्य मनामिनी इहेरमञ्ज अविभन इहेल ना। किन्न 🕫 हेक्सानीट मेळ जन्नाजिमी शंचकारण विजया वाटा মধুৰুষ্টি করিতে থাকিবে, আর সীতারাম কুকুরের মত ভকাতে ৰসিয়া মুখপানে চাহিয়া থাকিবে—অণ্চ 🗈 সীভারামের স্ত্রী। পাঁচ বংশর ধরিয়া শীভাব ভাচার অভ প্রায় প্রাণপাত করিয়াছিলেন। 🗈 ছঃখের কি আর তুলনা হয় ? ইহাতেই সীতারা<sup>চের</sup> সর্কনাশ ঘটিল। আগে আগুন দ্বলিয়াছিল মাত্র,— এখন ঘর পুড়িল। সীভারাম আর সম্ব করিতে 🤼 পারিছা, খনে মনে সঞ্জা করিলেন, শ্রীর উপর 🕬 প্রয়োগ করিবেন ৷

ভবে যাকে ভালবাসে, তার উপর বলপ্রায়ের বিজ্ঞ পামরেও পারে না ্ প্রীর উপর রাজার া ভালবাসা, তাহা এখন কাজেই ইন্সিম্বুঞ্জের

দিয়া পড়িয়াছিল। কিছু ইন্টি আন্তর্ম এখনও যায় ই। তাই বল প্রয়োগে ইচ্ছুক হইয়াও সীতারাম হা করিতে ছিলেন না। বল প্রয়োগ করিব কি না, কথার মীমাংসা করিতে সীতারাম একটা এ দিক্ ভিছল। যতদিন না সীতারাম একটা এ দিক্ কি হির করিতে পারিলেন, ততদিন সীতারাম ক প্রকার জ্ঞানস্ভাবস্থায় ছিলেন। সেই ভ্রানক গ্রের বৃদ্ধিবিপ্র্যায়ে হাজপুরুষ্টেরা শূলে গেল, লাম-তহনীলের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীরা কারাগারে ল, বাকীদারের আবদ্ধ হইল, প্রজাসর প্রাইল, জা চারখারে যাইতে লাগিল।

শেষে গীতারাম স্থির করিলেন, শ্রীর প্রতি বলগোগই করিবেন। কথাটা মনোমধ্যে স্থির হইমা
গোগ পরিণত হইতে না হইতেই অক্তাথে এক
প্রধাগ উপস্থিত হইল। চক্রচ্ছ ঠাকুর রাজাকে
।ব একদিন পাক্ডা করিয়া বলিকেন, "মহারাজ্য গ্রি-প্রাটনে খাইব ইচ্ছা করিতেতি। আপনি
হানতি করিকেই যাই।"

কপটো রাজার মাধার যেন বজাবাতের মত ভিলা চল্লচ্ছ গোলে নিশ্চমই জীকে পরিভ্যাগ নিতে হইবে, রাজ্য পরিভ্যাগ করিতে হইবে। তিনে রাজা চল্লচ্ছ ঠাকুরকে তীর্থমানো হইতে ্তি করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

এখন চক্রচ্ছ ঠাকুবের দ্বিং-সিদ্ধান্ত এই যে, এ
পরাজ্যে আর বাস কবিবেন না, এই পাপিন্ত
থান কর্ম আর কবিবেন না। অভএব তিনিস্ক্তে
থাত চইলেন না। অনেক ক্ষাবান্তা হইল। চক্রচ্ছ লেক তিবলার করিলেন। রাজাও অনেক উত্তর-গুলির করিলেন। শেবে চক্রচ্ছ থাকিতে সম্মত
ইলেন। কিন্তু ক্ষার ক্ষায় অনেক রাজি হইল।
গজেই রাজা সেদিন চিত্তবিশ্রামে গেলেন না। এ
লিক চিত্তবিশ্রামে সেই রাজে একটা কাল্ড উপস্থিত
ইলা

## ষোড়শ পরিচেছদ

া সইনিন দৈৰগতিকে চিভবিত্রামের ধারদেশে ক্রন তৈরবী আসিত্রা দর্শন দিল। এখন চিভগ্রাম কুল প্রমোদগৃহ হইলেও রাজগৃহ, জনকভদ্
বিবানও ধারদেশে আছে। ভৈরবা ধারবান্দিগের
নিক্ট পথ ভিক্ষা করিল।

ছারবানের। বলিল, "এ রাজবাড়ী—এখানে একটি রাণী থাকেন। কাহারও যাইবার হকুম নাই।" বলা বাহল্য যে, রাজাদিগের উপরাণীরাও ভৃত্য-দিগের নিকট রাণী নাম পাইয়া থাকে।

তৈর্থী বলিল, "আ্ষার তাতা জানা আছে। রাজাও আ্যার জানেন, আ্যার বাইবার নিষ্ধে নাই—তোমরা গিয়া রাজাকে জানাও:"

ছারবানেরা বলিল, "রাজা এবন 'এখানে নাই— রাজধানী গিয়াছেন।"

ভৈত্ৰৰী। ভবে যে রাণী এগানে খাঁকেন, ভাঁছাকেই জানাও। ভাঁর চকুমে হইবে নাং

বারধানের। মুখ-চাওরাচাওরি করিল, চিত্তবিস্লান্যের অন্তঃপুরে কথনও কেই প্রবেশ করিতে
পার নাই—রাজার বিশেষ নিষেধ। রাণীরও নিষেধ।
রাজার অবর্জমানে ছই একজন স্ত্রীলোক (নলার
প্রেরিডা) অন্তঃপুরে ঘাইতে চাহিয়াছিল, বিশ্ব
রাণীকে সংখাদ দেওয়াতে তিনি কাহাকেও আসিতে
দিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। তবে আখার রাণীকে
খবর দেওয়া ঘাইবে কি । তকে এ তৈরবীটার
মৃত্রি দেওয়া ইহাকে মহুদ্যা বলিয়া বোধ হয় না—
ভাড়াইয়া দিলেও যদি কোন গোল্যাল খটে।

বারথানেরা গান্ত পাঁচ ভাবিষা পরিচারিকার বারা অন্তঃপুরে সংবাদ পাঠাইল। ভৈরবী আসিতেছে শুনিয়া ত্রী ভিরনই আসিবার অন্ত্রতি দিল। ভয়ন্ত্রী অন্তঃপুরে গৈলী।

দেখিয়া আই ৰ লল, "আপিয়াছ, ভাল হইয়াছে । আমার এমন সময় উপস্থিত হইয়াছে যে, ভোমার পরামশ নহিলে চালভেছে না।"

জয়ন্ত্রী বলিল, "আমি ত এই সম্বে তোমার সংবাদ লইতে আসিব বলিয়া গিয়াহিলাম। এখন সংবাদ কি, বল। নগরে শুনিলাম, রাজ্যে নাকি বড় গোলযোগ ? আর ভুমি নাকি তার কারণ ? টোলে টোলে শুনিয়া আমিলাম, ছাত্রের) সব রদুর উনবিংশের শ্লোক আওড়াইতেতে; ব্যাপারটা কি ?"

্ ত্রী বলিল, "ভাই ভোষায় যুঁ কিছেছিলাম।" ত্রী তথন আন্তোপান্ত সকল বলিল। জয়ন্তী বলিল, "তবে ভোষার অমুঠেয় কর্ম করিছেছ না কেন ?

খ্রী। সেটা বুঝিতে পারিতেছি মা।

জনতী। রাজধানীতে যাও। বাজপুৰীমধ্যে
মহিষী হইয়া বাস কর। সেখানে রাজার প্রধান মন্ত্রী
হইয়া তাঁহাকে অধর্মে রাখা, এ জোমারই কাজ।

ক্রী। তা ভ কানি না। মহিবীর ধর্ম ও-শিধি নাই। সয়াসিনীর কর্ম শিংইয়াচ, ডাই শিখিয়াছি। যাহা জানি না, যাহা পারি না, নেই ধর্ম গ্রহণ করিয়া সব গোল করিব। সল্লাসিনী মহিবী হইলে কি মজল হইবে ?

জন্মতী ভাবিল। বলিল, "তা আমি বলিতে পারি না। তোমা হইতে সে ধর্ম পালন হইবে না, বোধ হইতেছে— তাহা হইবার সম্ভাবনা থাকিলে কি এত দূর হয় ?"

শ্রী। বুঝি সৈ একদিন ছিল। যেদিন আঁচল দোলাইয়া মুসলমান-সেনা ধ্বংস করিয়াছিলাম—সেদন থাকিলে বুঝি হইত। কিন্তু অদৃষ্ট সে পথে গেল না, সে শিক্ষা হইল না। অদৃষ্ট গেল ঠিক উল্টা পথে—বনবাসে—সন্ন্যাসে গেল। কে জানে, আবার অদৃষ্ট ফিরিবে ?

জ : এখন উপায় ?

ন্ত্ৰী। পলায়ন ভিন্ন আর ত উপায় দেখি না। কেবল রাজার জন্ত বা রাজ্যের জন্ত বলি না। আমার আপনার জন্তও বলিতেছি। রাজাকে রাজিদিন দেখিতে দেখিতে অনেক সময়ে মনে হয়, আমি গৃহিণী,উহার হর্মপদ্ধী।

का जाज बढ़ेहै।

শ্রী। তাতে পুরান কথা মনে আসে; আবার কি ভালবাসার ফাঁনে পড়িব ? তাই আগেই বলিয়া-ছিলান, রাজার সঙ্গে সাকাৎ না করাই ভাল। শত্রু, রাজা লইয়া বারো জন।

আরক্তী। আর এগার জন আপনার শরীরে ? ভারি ত সন্ন্যাস সাধিয়াত, দেবিভেছি। যাহা অগদীখরে সমর্পণ করিয়াছিলে, ভাচা আবার কাড়িয়া লইয়াছ, দেবিভেছি। আবার আপনার ভাবনাও ভাবিতে শিবিয়াছ, দেবিভেছি। একে কি বলে সন্মান ?

ত্রী। ভাই বলিভেছিলাম, পলায়ন বিধি কিনা!

छ। विशिवटि।

ক্রী। রাজা বলেন, আনি প্লাইলে তিনি আর্থাতী হইবেন।

জ। পুরুষমান্তবের মেট্ডেল্লনি কর্বা। পুশ-শরাহতের প্রকাপ।

ली। ल अस नाहे ?

ক্ষা থাকিলে ভোমার কি গুরাজা বাঁচিল কি মরিল, তাতে ভোমার কি গু তোমার স্বামী বলিয়া কি তোমার এত বাধা গু এই কি সন্নাস গ

ঞী। তা হোক না হোক—রাজা মরিলেই কোন সর্বাত্তের হিত্যাধন হইল ? का ज्ञान जीवित मा, क्या मारे, द्वारा १००० हात्राहरण कांद्रत, यदत मा। ज्ञा क्षेत्रद्वा कर्ण्यता कित्रता याहाराज मरयाजित हरेराज भात, जी

্ৰী। তা হইলে এখান হইতে প্ৰস্থান কৰিছে। হয়।

था जबनहा

্টী। কি প্ৰাকারে যাই, খারবানেরা ছাড়ি:∢ কেন্দ

জ। ভোমার সে গৈরিক, রুদ্রাক্ষ, ত্রিশুল সংই আছে দেখিতেছি, ভৈরবীবেশে প্লাও, ধারবানের কিছু বলিবে না।

ক্রি। মনে করিবে, তুমি খাইতেছ ? তার লঃ। তুমি ধাইবে কি প্রকারে ?

ক্ষতী হাসিয়া বলিল, "এ কি আমার সৌভাগ। এত কালের পর আমার জন্ত ভাবিবার একটা দেও হইলছে। আমি নাই যাইতে পারিলাম, তাও ক্ষতি কি দিদি ?"

ক্রী। রাজ্ঞার হাতে পড়িবে— কি জ্ঞানি, রাজ যদি তোমার উপর ক্রদ্ধ হন।

জন হইলে আমার কি করিবেন ? রাজত এমন কোন ক্ষমতা আছে কি যে, স্ক্ল্যাসিনীর অভি করিতে পারে ?

ক্ষমন্ত্ৰীর উপর শ্রীর অনন্ত বিখাস। হাত্ত শ্রী আর বাদাসুবাদ না ক্রিয়া ক্রিজাসা ক্রি "তোমার সঙ্গে কোৰায় সাক্ষ্যি হুইবে গু"

ভ। তুমি বরাবর—গ্রামে যাও। সেগণের রাজার পুরোহতের সলে সাক্ষাৎ করিও। তেগণের বিশ্ব আমার বিশ্ব তুমি নার কে বাজার রাজার মঙ্গলিও। তোমার বিশ্ব আমার মঙ্গলিও। তোমার করিবন। তাই করিবেন। তাকে বলিও, তোমার ভার বিশুর বোজান্তরাস হইবে। তোমারে ভার বিশ্বর বোজান্তরাস হইবে। বিশ্ব বাধিবেন। সেইখানে তোমার করিবন। তামার বিশ্বর বোজান্তরাস হইবে। বাধিবেন। সেইখানে তোমার সল্প্রামার সাগেও হইবে।

তথন আ জন্নজীর পদ্ধূপি এইশ করিছা আনা বনবাসে নিজ্ঞান্ত ইইল। ধারবানেরা তিই বলিল্না।

# मश्रमम भतिरहरे

রামটান। ভয়ানক ব্যাপার! লোক অন্তির ১০১ উঠলো।

গ্ৰাষ্টাল। তাই ত দালা। আৰু তিলাৰ্ক এ াজাধাকানৰ।

রমেটাৰ। তা তুমি ত আজে কত দিন ধ'রে ∵ই হাই'ক'ফেনি—যাও নিযে গ

জামটাদ। যাওয়ারই মধ্যে, মেরে-ছেলে প্র
নগডালা পাঠিয়ে দিয়েছি। তবে আমার কিছু লহনা
াডে রয়েছে, সেগুলা যতদুর তম আদায়-ওত্তল
ারে নিয়ে যাই। আর আদায়-ওত্তল বা কর্বো
ার কাছে—দেনেওয়ালারাও সব ফেরার ছয়েছে।

রামটাদ। আছে, আবার নৃত্ন বাপের ি পুকেন এত হাজামা, তা কিছু জান পুতনেছি ি কি, হাবুজবানায় আর কল্লেনী ধরে না, নৃত্ন প্লাঞ্জোতেও ধরে না, এখন না কি গোহালের াজ বাহির করিয়া ক্ষেণী রাধ্ছে পু

ভাষ্টাদ। ব্যাপারটা কি জ্ঞান নাং সেই ংকিনীটা পালিয়েছে।

রাম। তা শুনেছি। আছো, সে ডাকিনীটা এত যাগয়ক্তে কিছুতেই গেল না—এখন আপনি াজাল যে গ

গ্ৰ'ম। আপনি কি ছাই গিরেছে । (চুপি পি ) বল্ভে গায়ে কাঁটা দেয় । সে না কি দেবভার প্রদায় গিকেছে।

রাম। সে কি १

থাম। এই নগতে এক দেখী অধিষ্ঠান করেন বননি ? তিনি কথন কথন দেখা দেন—অনেকেই বিকে দেখেছে। কেন, যে দিন ছোটরাণীর পরীকা ধ্য, সে দিন স্কৃমি ছিলে না ?

রাম। ইং। ইং। সেই ভিনিই । আছে।, বল পথি, ভিনি কে ।

গ্ৰাম । ভা ভিনি কি কাইও কাছে আপনার িবিচয় দিভে গিয়েছেন ? ভতৰ পাঁচ জন লোকে াচ রকম বলুছে।

নাম। कि বলে ?

গ্রাম। কেউ বলে, তিনি এই পুরীর রঞ্জিপারী, কেউ বলে, তিনি শ্বয়ং দল্লীনারায়ণ শীউর মন্দির চইতে কথনও কথনও কপনারণ ক'রে বা'র হন, াাকে এমন দেখেছে। কেউ বলে, তিনি শ্বয়ং বভ্রা, দলভ্র্নার মন্দিরে গিয়া শ্রন্থর্কান হ'তে ইংকে না কি দেখেছে।

রাম। তাই হবে। নইলে তি।ন ভেরবীবেশ বারণ কর্বেন কেন १ সে সভায় ত তিনি ভৈরবী-বেশে অধিষ্ঠান করেছিলেন १

ন্তাম। তা যিনি হ'ন, অনেক ভাগা বে, আমরা তাঁকে গে দিন দর্শন করেছিলাম। কিন্তু রাজার এমনই মভিচ্ছের ধরেছে যে—

রাম। হাঁ, ভার পর ছাকিনীটা গেল 🗣 করে ভূমি।

প্রাম। সেই দেবী, ডাফিনী হ'তে রাজ্যের অমলল হচ্ছে দেখে, এক দিন তৈরবাবেলে ত্রিশূল ধারণ ক'রে ভাকে ২ধ করতে গেলেন।

রাম। ই:। ভার পর গ

ভাম। তার পর আর কি। মার রবরজিনী মৃতি দেখে সেটা ভালগাছ-প্রমাণ বিকটাকার মৃতি ধারণ ক'রে ঘোর গর্জন কর্তে কর্তে কোণার যে আকাশ-পথে উড়ে গেল, কেউ আর দেখতে পেলেনা।

दाम। (क रवाल १

খ্যাম। বলুলে আর কে গু ঘারা দেখেছে, তারাই বলেছে। রাজা এমনই সেই ভাকিনীর মালার বছু যে, দেটা গেছে ব'লে, চিত্তবিস্তাবের যত ঘারবান, লাসদাসী স্বাইকে ঘারে এনে ক্ষেদ্ ক্রেছেন। ভারাই স্ব ক্ষা প্রকাশ ক্রেছে। ভারা বলে, "মহারাজা। আমাদেরই অপরাধ কি গুলেবভার কাছে আমালা কি ক্রবং"

রাম ৷ গরক্ষা নয়ভ 🔭

ভাষ। এ কি আর গরকবা १

রম। কি ভানি। হয় ত ডাকিনীটা মড়াকড়া খাবার জন্ত রাজিতে কোপা বেরুয়ে গিয়েছিল, আর আনে নি। এখন রাজার পীড়াপীড়িতে ভারা আপনার বাঁচন জন্ত একটা ব'চে ম'তে বন্তে।

ছাম। এ কি আর রচা কথা ? তারা দেখেছে যে, সেটার এমন এমন মুলোর মত লাজ, শোলের মত চুল, বারকোশের মত চোখ, একটা আছ কুমীরের মত কিব, ছুটো জালার মত ছুটো জন, মেবগজ্ঞানের মত নিখাস, আর ভাকেতে একেবারে মেদিনী বিদীর্ণ।

রাম। স্কানাশা এ ত বড় অন্তুত ব্যাপার। রামার মতিজ্র ধরেতে বল্ভিলে কি গ

ভাম। তাই বল্ছি লোন না। এই ত গেল নিরপরাথী বেচারাদের নাছক কয়েদ। ভার পর সেই ভাকিনীটাকে গুঁজে ধরে আনবার জন্ত রাজ। ত দিক্বিদিকে কত লোকই পাঠাজেন। এখন সে আপনার স্বস্থানে চ'লে গেছে, মান্থবের সাধ্য কি বে, তাকে অনুসন্ধান ক'রে আনে। কেউ তা পার্ছে না—স্বাই এসে বোড্ছাত ক'রে এডেলা কর্ছে যে, সন্ধান কর্তে পার্লে না।

রাম। ভাতে রাজা कি বলেন ?

শ্রাম। এখন বাই কেউ ফিরে এসে বল্ছে যে, সক্ষান পেলে না, অমনই রাজা তাকে করেদে পাঠা-ছেন। এই ক'রে ত হারুজখানা পরিপূর্ণ। এ দিকে রাজপুরুষদের এমনই ভয় লেগেছে যে, বাড়ী, ঘর-ছার, স্ত্রী-পুত্র ছেড়ে পালাছে। দেখাদেখি নগরের প্রজা, দোকানদারও সব পালাছে।

রাম: তা, দেবী কি করেন ? তিনি কটাক করিলেই ত এই স্কল নিরপরাধী লোক রক্ষা পায়।

শ্রাম। তিনি সাক্ষাৎ শুগবতী। তিনি এই সকল
ব্যাপার দেবিরা ভৈরবীবেশে রাজ্ঞাকে দর্শন দিয়া
বলিলেন, "রাজা! নিরপরাধীর পীড়ন করিও না।
নিরপরাধীর পীড়ন করিলে রাজার রাজ্য থাকে না।
এদের কোন দোঘ নাই। আমি সেটাকে তাড়াইয়াছি
—কেন না, সেটা হ'তে ভোমার রাজ্যের অমলল
ইত্তিহিল। দোঘ হয়ে থাকে, আমারই হরেছে। দও
করিতে হয়, ওদের ছেড়ে দিয়ে আমারই দও কর।"
রাম। ভার পর চ্

ভাষ। তাই বল্ছিলাম, রাজার বড় মতিজ্ঞর ধরেছে। লেটা পালান আহবি রাজার নেজাজ এমন গ্রম যে, কাকপলী কাছে যেতে পাছেনা, তর্কালার ঠাকুর কাছে গিয়েছিলেন, বড়রাণী কাছে গিয়েছিলেন, গাল খেমে পালিয়ে এলেন।

রাম। সে কি। গুরুকে গালি গালাভ । নিকংশ হবেন যে।

শ্রাম। তার কি আর কথা আছে ? তার পর শ্রেন না। প্রম মেজাজের প্রথম মোহড়াতেই সেই দেবতা সিম্নে দর্শন দিয়ে ঐ কথা বল্লেন। বল্তেই রাজা চকু আরক্ত করিয়া তাঁকে মহন্তে প্রহার করিতে উন্নত। তা, না ক'বে, যা করেছে, সে আরপ্ত ভ্রানক।

दाय। कि क्दब्ध ?

ভাম। ঠাকুরাণীকে করেদ করেছে। আর ত্রুথ দিলেছে বে, তিন দিনমধ্যে যদি ভাকিনীকে না পাওরা বার, তবে সম্ভ রাজ্যের লোকের সমুখে (সেই দেবীকে) উল্ল ক'রে চাঁড়ালের বার। বেত মারিবে।

রামণ হো! হো! হো! হো! দেবতার আবার কি কর্বে! রাজা কি পাগণ হয়েছে ? তা, মা কি কয়েল গিয়েছেল নাকি ? তাঁকে ক্রেদ করে, করি বালের সাধ্য ?

খ্যাম। দেবচরিত্রে কার সাধ্য বুর্বে। রাজ্যে
না কি রাজ্যভোগের নির্দিষ্ট কাল কুরিবেছে, ভাই
মা ছল ধরিয়া, এখন অধানে গমনের চেষ্টার আছেল।
রাজা করেদের তুকুম দিলেন, মা অছকে গজেলুগমনে
কারাগারমধ্যে গিয়া অবেশ করিলেন। উনিতে
পাই, রাজে কারাগারে মহা কোলাহল উপস্থিত চয়ঃ
যত দেবভারা আসিয়া ভবপাঠ করেন। কিয়া
আসিয়া বেদপাঠ, মঙ্কপাঠ করেন। পাহারাওয়ালায়ে
বাহির হইতে ভনিতে পায়, কিছ বার খুলিলেই সব
অন্ধ্রিনা হয়। (বলা বাহল্য যে, অয়য়ী নিজেই
রাজিকালে ঈর্বভোত্র লংঠ করেন, পাহারাওয়ালায়ে
ভাহাই ভনিতে পায়)।

রাব। ভার পর 🕈

ভাষ। ভার পর এখন আজ সে তিন দিন পুরিল। রাজা টেটরা দিয়েছেন যে, ক'লে এক মাই চোরকে বেইজ্জন করিয়া বেত মারা যাবে, যাহার ইজ্ঞাহর, দেখিতে আংসিতে পারে। শুন নাই দ

রাম। কি ছুর্ববৃদ্ধি । তর্কাল্কার ঠাকুরই ব কিছু বলেন না কেন । বড় রাণীই বা কিছু বলেন না কেন । ছুটো গালগোলির ভয়ে কি তাঁরা আর কাছে আসিতে পারেন না ।

খ্যম। তাঁরা না কি অনেক বলেছেন। বাকা বলেন, ভাল, দেবতাই যদি হয়, তবে আপনার রক্ষ আপনিই করিবে, তোমানের কথা কবার প্রয়েজন কি গুআর যদি মান্ন্য হয়, তবে আমি রাজা, চোত্রের নত দিব, তোমানের কথা কবার প্রয়েজন কি গ

রাম। তা এক রক্ম বলেতে এক নয়— ঠিক ক্ৰাই ত। তা ব্যাপারটা কি হয়, কা'ল দেখতে যেতে হবে। ভূমি যাবে দ

কাম। খাব বৈ কি । প্ৰাই খাৰে। এন কাশু কে না দেখুতে যাবে ।

# অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ

আল লক্ষীর বেত্রাখাত হইবে। রাজ্যে খেবিও দেওরা হইরাছে যে, তাহাকে বিবস্তা করিবা বেত্রাখার করা হইবে। প্রভাত হইতেই লোক আগিরে আরম্ভ করিল। বেলা অল হইতেই ছুর্গ পরিপুট হইল, আর লোক ধরে লা। ক্রমে ঠেলাঠেলি, খেনি খেলি, পেনাপেবি, মেলামেলি হইতে লাগিল। এই াং ব্যে আর এক দিন এমনই লৈ খেবেণা হইরাছিল

নাস দিন রমার বিচার। আজ অরস্তীর দণ্ড। বিচার
ংপেকা দণ্ড দেখিতে লোক বেশী আসিল। নন্দা
ালারন ইইতে দেখিলেন, কালো-চুল মাথার তরল

তির আর কিছু দেখা যার না, কদাচিৎ কোন
স্টালাকের মাথার আঁচল বা কোন পুরুষের মাথার
চাসর জালান, সেই রক্ষসাগরে কেনরানির ছার
ভাসিতেছে। সেই রমার পরীক্ষা নন্দার মনে পড়িল,
কির্মানে পড়িল যে, গে দিন দেখিয়াছিলেন যে,
সেই জনাবি বড় চঞ্চল, সংকুর, যেন বাত্যাতাড়িত,
গঞ্চলুক্রেরা কর্টে লাজিরকা কেরিয়াছিল—আজ
সক্সেই নিজর। সকলেরই মনে রাজ্যের অনকল
ভাশের। বড় জাগরক। সকলেই মনে মনে তর
পাইতেছিল। আজ এই লোকারণ্য সিংহ-ভাগ্রবিম্নিভিত মহারণ্য অপেকাও তর্মানক দেখাইতেছিল।

I

সেই বৃহৎ কুৰ্নপ্ৰাজণের মধ্যস্থলে এক উচ্চ মঞ্চ নিধ্যত হইমাছিল। ততুপরি এক কৃষ্ণকার বলিষ্ঠপঠন বিকটদর্শন চপুলে, মৃত্তিমান অক্কলাবের জ্ঞার 
নিধ্য বেল্ল হল্ডে লইয়া দপ্তায়মান আছে। অস্ক্রীকে প্রচুপরি আবোহণ করাইয়া, স্ক্-স্মক্ষে বিষয়া করিয়া দেই চপ্তাল বেল্লাখাত করিবে, ইচাই ব্যাহাটা।

কয়ন্ত্ৰীকৈ এখনও সেখানে আন। হয় নাই।

গ্ৰেল এখনও আসেন নাই—আসিলে তবে
ভালাকে আনা হইবে। মঞ্জের সন্তুহে রাজার ক্ষয়

গিলোসন রন্ধিত হইয়াছে। ভালা বেইন করিয়া
গেলার ও সিপাহিগণ দাঁড়াইয়া আছে। অমাত্যবর্গ আজু সকলেই অমুপন্থিত। এমন কুকাও দেবিতে
আসিতে কাহারও প্রেবৃত্তি হয় নাই। রাজাও
বাহাকেও ডাকেন নাই।

কভক্ষণে রাজা আসিবেন, কভক্ষণে সেই দওনীয়া পেবী বা মানবী আসিবে, কভক্ষণে কি হইবে. সেই জন্ম প্রত্যালাপর হইবা লোকারণ্য উর্জ্যুখ হইবাছিল। এমন সময়ে হঠাৎ মকিব কুক্রাইল; ভাবকের। গতিপাঠ করিল। দলকৈরা জানিল, রাজা মাসিতেছেন।

রাজার বেশভূষার কিছুমাত্র পারিপাটা নাই

- বৈশাগের দিনাজকালের মেণের মত রাজা
আন্ধ ভয়ন্বরমূত্তি। আরত চক্দু রক্তবর্গ—বিশাল
বক্ষ মধ্যে দটিত ও উচ্ছাসিত হইতেছে, বর্বগোথব জলধরের উন্নয়নের ভার রাজা আসির্।
বিংহাসনের উপর বনিলেন। কেছ বলিল না,
নহাবাজানিরাজনি জর।

তখন সেই লোকারণা উর্মুখ হইয়া ইতম্ভত: सिविएक माणिम-सिक, तिहे ग्रम्हा शहदिश्य कश्बीरक महेशा मरकाशदि चारदाहर करिएलहा। প্রহরীরা ভাচাকে যঞ্চোপরি স্থাপিত করিয়া চলিয়া গেল। কোন প্রাসাদ্শিখরোপরি উদিত পূর্ণচল্লের স্তায় জয়ন্তীয় অভুসনীর রূপরাশি সেই মঞ্চোপরি फेनिल इटेन जबन ताई गहल गहल मर्नेक, फेक्क्स्बर, উৎকিপ্তলোচনে গৈরিক-বসনার্ভা বঞ্চা অপুর্বা জ্যোতিশ্বয়ী মৃত্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিল! সেই উন্নত, সম্পূৰ্ণায়ত, সলিত-মধুর অথচ উল্লাল জ্যোতি-বিশিষ্ট দেহ, ভাহার দেবোপ্য তৈব্য-দেবছক্ল ভ শান্তি-সকলে বিষয় হইয়া দেখিতে লাগিল। (मरिन, **ब**ग्रस्थीर नरद्रश्वित्रहाश्चाह्य भग्नद**र चश्र**क् প্রামুল মুখ ; এখনও অংরভরা মৃত্ মধুর সিগ্ধ দিনস্ত্র হাজ—সর্ববিপৎসংহারিণী শক্তির পরিচয়ন্তরপ সেই মিশ্ব মধ্র মক্ষরান্ত । দেখিয়া অনেকে দেবতাজ্ঞানে যুক্ত করে প্রশাম করিল। বর্ষ কভকঋণি শোক দেখিল, আর কতকগুলি লোক জয়ন্তীকে প্রাণাম করিতেছে—যুখন তাহাদের মনে সেই ভক্তিভাৰ জবেশ করিল, তখন ভাছার: "আম. মামীকি আম"." "অনু লছুমী মান্ত্ৰীকি **জ**নু।" ইত্যাদি ঘোরহবে क्षप्रस्ति कदिन। त्रहे क्षप्रस्ति जन्दा जन्दा প্রাঙ্গের এক ভাগ হইতে অপর ভাগে, এক প্রাভ হইতে অপর প্রাত্তে গিরিলেণীত্বিত বল্পনালের মত প্ৰকিল ও প্ৰধাৰিত ইইতে লাগিল। শেষ এই ज्यारमञ्ज्ञा लाकम्यारदाङ अक्कर्ष हरेवा छुवून स्वतनस করিল। পুরী কম্পিতা হইল। চপ্তালের হস্ত হইতে বেজ খদির। পড়িল। ভরতী মনে মনে ভাকিতে লাগিল, "ভয় অগদীখর। ভোষারই ভয়। তমি আপুনিই এই লোকারণা, আপুনিই এই (मारकर कररे शांकिशा, आंधनांद **अ**श्वनांत आंधनिहें হিতেছ। ক্ষম ক্ষালাধ। তোমারই ক্ষম। আমি কে !"

জুদ্ধ রাজা তথন অগ্নিমূতি হইবা মেঘণভীরতরে চণ্ডালকে আজা করিলেন, "কাপড কাজিয়ানিয়া যেত লাগা।"

এই সময়ে চন্ত্ৰচূড় তৰ্কালকাৰ সহসারাজস্মীপে আসিয়া রাজার ছুইটি হাত হতিকেন। বলিলেন, : "মহারাজ। ক্ষম কর। আমি আর কথনও ভিক্ষা চাহিব না, এইবার আমার এই ভিক্ষা দাও— ইহাকে ছাড়িয়া দাও "

রাজা। (ব্যক্তের স্থিত) কেন, দেবতার এমন সাধা নাই যে, আপেনি ছাড়িয়া যয়ে ? বেটী জুরাচোরের উচিত শাসন হইতেছে। চক্র। দেবতা না হইল—স্ত্রীলোক বটে। রাজা। স্নীলোককেও রাজা দণ্ড করিতে পারেন।

চন্দ্র। এই প্রয়য়্পনি শুনিতেছেন 

প্রমিতে আপনার রাজার নাম ডুবিয়া যাইতেছে।

রাজা। ঠাকুর। আপনার কাজে যাও। পুৰিপাভি নাই কি গ

চক্রচ্ছ চলিয়া গেলেন। তখন চণ্ডাল পুনরপি রাজ-আজ্ঞা পাইয়া আবার বেত উঠাইল— বেত উঁচু করিল—জয়জীর মুখপ্রতি চাহিমা দেখিল; বেত নামাইয়া রাজার পানে চাহিল— শেষ বেত আছড়াইয়া ফেলিয়া দিয়া দাড়াইয়া রহিল।

"কি ।" বলিয়া রাজা বজের ভায় শক করিলেন।
চণ্ডাল বলিল, "মহারাজ । আমা হইতে হইবে না।"
রাজা বলিলেন, "ভোমাতে শ্লে যাইতে
হইবে।"

চণ্ডাল যোড়হাত করিয়া বলিল, "মহারাজের ভকুমে তা পারিব। এ পারিব না"

তখন রাজা অমুচরবর্গকে আদেশ করিলেন, "চঞালকে ধরিয়া সইয়া গিয়া ক্ষেদ কর।"

রক্ষিবর্গ চঞ্জালকে ধরিবার জন্ত মঞ্চের উপর

সোরোহণ করিতে উল্পত দেখিয়া জয়ত্তী সীতারামকে
কলিলেন, "এ ব্যক্তিকে পীড়ন করিবেন না, আপনার
যে আক্ষা, আমি নিজেই পালন করিতেছি—চণ্ডাল
বা জ্লাদের প্রয়োজন নাই।" তথাপি রক্ষিবর্গ
চণ্ডালকে ধরিতে আসিতেছে দেখিয়া, জয়ত্তী
ভালকে ধরিতে আসিতেছে দেখিয়া, জয়ত্তী
ভালকে বলিল, "বাছা! তুমি আমার জন্ত কেন
হুঃখ পাইবে ৽ , আমি সয়াসিনী, আমার কিছুতেই
অ্থ-হুঃখ নাই; বেতে আমার কি হইবে ৽ আর
বিবস্ত্র—সয়াসীর পক্ষে স্বস্তু বিবস্ত্র সমান। কেন
ভঃখ-পাও—বেত তোল।"

চণ্ডাল বেত উঠাইল না। জয়থী তগন চণ্ডালকে বলিল, "বাড়া। জীলোকের কথা বলিয়া বিখাস করিলে না—এই তার প্রমাণ দেব।" এই বলিয়া জয়ত্তী আপনি বেত উঠাইয়া দক্ষিণ হস্তে দৃচ্মুষ্টিতে তাহা ধরিল, পরে সেই জনমমারোহসমক্ষে আপনার প্রক্রমপাসরিভ রক্তপ্রত ক্র কর-পর্রব পাতিয়া সবলে তাহাতে বেত্রাঘাত করিল। বেত মাংস কাটিয়া উঠিল।—হাতে রক্তের প্রোত বহিল। জয়ত্তীর গৈরিকবল্প এবং মঞ্চতল তাহাতে প্রাবিত হইল। দেখিয়া লোকে হাহাকার করিতে লাগিল।

অন্তর্গ মুই ইনাসরা চণ্ডালকে বালল, "দোলক বাছা। সন্থালীকে কি লাগে। তোমার ওর বি গ চণ্ডাল একবার কবিরাক্ত কত পানে চাহিল — একবার অন্তরীর সহাজ প্রস্কুর মুখপানে চাহিল দেখিল—দেখিরা পশ্চাৎ ফিরিয়া অতি ছেভালে মধ্যাপান অবরোহণ করিয়া, উর্জ্বাসে পুলান করিল। লোকারপামধ্যে সে কোধার জুকাইল কেছ দেখিতে পাইল না।

রাক্ষা তথন অন্নচরবর্গকে আজ্ঞা করিলে। "দোসরা লোক লইয়া আইস—মুখলমান।"

অম্চরবর্গ, ক'লাস্কক যমের সদৃশ এক এন কলাইকে লইরা আসিল। সে মহম্মপুরে ভোল কাটিতে পারিত না, কিন্তু নগরপ্রান্তে বক্রি, দেও কাটিরা বেচিত। সে বাজ্জি অভিশন্ন বলবান্ ও কদাকার। সে রাজ্যজা পাইরা, মক্ষের উপর উঠিত বেত হাতে করিয়া অরম্ভীর সম্মুখে দীড়াইল। সেত্র উচু করিয়া করাই অয়ন্তীকে বলিল, "কাপড়া উত্তর —তেরি গোশ্ত টুকরা টুক্রা করকে ১০ দোকান্যে বেচেলে।"

অন্তরী তথন অপ্রেল্নন্ত্রে, জনস্মারেছে।
সংখাধন করিয়া কছিলেন, "রাজাজায় এই মংগ্রু উপর বিষয় হইব। তোমাদের মধ্যে যে সভীগুল হইবে, সেই আপনার মাতাকে অংশ করিয়া প্রকালের জন্ধ এখন চকু আবৃত করুক। যাহারে বলা আছে, সেই আপনার কন্তাকে মনে করিয়া আমানে সেই কল্পা ভাবিয়া চকু আবৃত করুক। যে হিন্দু— যাহার দেবতা-ব্রাজ্ঞান ভিক্তি আছে, সেই চল্ল আবৃত করুক। যাহার মাতা অন্তর্নী, বে বেভাগ গর্ভে জনিয়াছে, সে যাহা ইচ্ছা পুরুক, ভাহনে কাছে আমার সজ্জা নাই, আমি ভাহাদের মন্ত্রু মধ্যে গ্রুড করিব। "

লোকে এই কথা শুনিয়া চলু বুজিল কি ন বুজিল, জয়জী ভাহা আর চাহিয়া দেখিল না। মন্তর্ম খুব উচু অবে বাঁধা আছে—জয়জী তবন জগদীখর ভির আর কাহাকেও দেখিতে পাইতেঃ না। জয়জী কেবল রাজার দিকে কিরিয়া বলিল তোমার আজ্ঞায় আমি বিবল্প কইব। কিন্তু ভূচিচাহিলা দেখিও না। ভূমি রাজ্ঞােশ্বর, ভোমার পশুরুতি দেখিলে প্রজারা কি না করিবেং মহারাজ। আমি বনবাসিনী, বনে থাকিতে গেলে জনেক সময় বিবল্প ইইতে হয়। একদা আমি বাধের মুখে পড়িয়াছিলাম,—বাধের মুখ হইতে আপনার শরীর রক্ষা করিতে পারিয়াছিলাম, কিঃ

না করিতে পারি নাই। তোমাকেও আমি

ার আচরণ দেখিরা সেইরপ বক্তপণ্ড মনে

াতি ; অতএব তোমার কাছে আমার কজা

াতি না। কিন্ত তোমার কজা হওরা উচিত—

ান, তুমি রাজা এবং গৃহী; তোমার মহিবী

ান। চক্ষুবল।

্ব। বলা। তখন মহাক্রোধাককারে রাজা বনাপ্রে অন্ধ হইরাছিলেন। জয়ন্তীর কথার উত্তর না দিয়া ক্যাইকে বলিলেন, "জ্বরদ্ভী া উতার লেও।"

তখন ভয়তী আর বুধা কথা লা কহিয়া, জাতু িয়া মঞ্চের উপর বশিল। ক্ষয়ন্তী আপনার ্ৰ খাপনি ঠিকিয়াছে—এখন বুকি জয়ন্তীর চোখে অংশ। অয়ন্তী মনে করিয়াছিল, "যথন প্ৰিংীর ল ভগতুৰে জলাঞ্জি দিয়াছি, বখন আৰু আমার ্নাই ভংগত নাই, তথন আমার আবার সকল ্ ইন্সিয়ের সঙ্গে আমার মনের যগন কোন ানটো তথ্য আমার আরু বিবস্ত আরু স্বস্ত · भाष्ट्रे मका, चाराह किएम मका कहिर १ িগ্রের নিকট ভিন্ন <del>অখ্যাংশের অধান মন্ত্রোর</del> ্ল লক্ষা কি দু আমি এই সভামধ্যে বিবস্ত एक लाहिय ना १" छाहे, खहती । बहकन ্লকে বিপন্ন মনে করে নাই—বেজাঘাডটা ভ া মধ্যে নছে। কিন্তু এখন যথন বিহল্প া সময় উপ্ভিত ছুইল—ভুৱন কোপা ছুইভে <sup>ল লড়া</sup> আদিয়া দেই ইঞ্জিবিজয়িনী প্রথ**ছ:**খ-িল। জয়ভীকে অভিভূত করিল। ভাই িলাকে বিকার দিয়া কয়ন্তী মকতদে আতু িল বসিল ៖ তথ্য যুক্তকরে পৰিত্রচিত্তে জন্মন্ত্রী াত ব্যাহিত করিয়া মনে মনে ভাকিতে िल, "गीनदकु। **जाक** दका कड़ा महत्र कदिशा-গ<sup>া</sup>্ৰকি এ পুৰিবীর সকল স্থান্থতে জলাঞ্জ ি কিন্তু দৰ্শকারি! আমার দর্শ চুর্ব ক্রীয়াছে, श्व आस दका कर । नाबीत्सर (कर्म निश्राष्ट्रिल, <sup>ই ' সাব প্রথম্ভার বিস্কলিন করা যায়, কিয়া</sup> বীতে পাকিতে লক্ষা বিস্কান করা যায় না। ই বাজ কাডবে ভাকিভেছি, অগয়াখ। আজ

্বাংগণ জয়ন্তা অগদীখনকে ভাকিতেছিল,

কুমান কৰাই ভাছার অঞ্চল ধরিয়া আকর্ষণ

কুমান দ্বিয়া সমন্ত জনমন্তলী এককঠে

ভাকান করিতে লাগিল—বলিতে লাগিল,

চালেন এই লাকে ভোমার স্কানাশ হইবে—

তোমার রাজ্য গেল।" রাজ্য কর্ণণাত করিলেন
না। নিরূপায় জয়ন্ত্রী আপনার অঞ্চল ধরিয়া
টানাটানি করিতেছিল, ছাড়িতেছিল না। তাহার
চকু নিয়া জল পড়িতেছিল। ত্রী থাকিলে বড়
বিজ্ঞিতা হইত। জয়ন্ত্রীর চকুতে আর কংনও
কেহ জল দেশে নাই। জয়ন্ত্রী ক্ষরিয়াজ্য-কত হতে
আপনার অঞ্চল ধরিয়া ডাকিতেছিল, "জগ্যাব!
রক্ষা কর!"

বুৰি অগরাধ সে কথা শুনিলেন, সেই অগংখ্য জনসমূহ হাহাকার করিতে করিতে সহসা আবার অবধনি করিয়া. উঠিল—"গাণীজীকি জয়! মহারাজীকীকি জয়! দেবীকি জয়!" এই সময়ে অগ্যামুখী জয়জার কর্পে অলঙারলিক্সিত প্রবেশ করিল। তথন জয়জী মূব তুলিয়া চাহিয়া দেখিল, সমস্ত পৌরস্তী সজে করিছা মহারাণী নলা মঞোপরি আরোহণ করিতেহেন। জয়স্তী উঠিয়া শাড়াইল।

সেই সমন্ত পৌরস্ত্রী জয়ন্তীকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল।
মহারাণী নিজে জয়ন্তীকে আড়াল করিয়া ভাহার
সন্মুখে দাঁড়াইলেন। দলকৈয়া সকলে করভালি
দিয়া হবিবোল দিতে লাগিল। কসাই জয়ন্তীর হাত
হাতিয়া দিল। কিন্তু মঞ্চইতে দামিল না।

রাঞ্জা অতান্ত বিশ্বিত প্রকট হটন্না অতি পরুব-ভাবে নন্দাকে বলিলেন, "এ কি এ মহারাণি গু"

নকা বলিজেন, "মহারাজ। আমি পতি-পুত্রবতী, আমি জীবিত থাকিতে তোয়াকে কংনও এ পাপ করিতে দিব না, ভাহা হইলে আমার কেছ থাকিতে না।"

রাজা পুর্ববং কুছভাবে বলিলেক, "ভোমার ঠাই অস্তঃপুরে, এখানে নয়! অভঃপুরে ব্যও।"

নন্দা সে কৰায় কোন উত্তর না দিয়া বলিল,
"মহারাজা। আমি যে মজের উপর দাড়াইয়াছি,
এই কসাইটা সেই মজে গাড়াইয়া বাবে কোন্
সাহসে দু উহাকে নামিতে অভ্যা দিন।"

রাজা কথা কহিলেন নাঃ তথ্ন নকা উচ্চৈঃখ্যুর বলিলেন, "এই রাজপুরীর মধ্যে আমার কি এমন কেছ নাই যে, এটাকে নামাইছা দেৱ গ"

তখন সহক্ষ দৰ্শক এককালে "মার্! মার্!"
শক্ষ করিয়া ক্যাইছের প্রতি ধাবমান হইল। সে
লক্ষ্য দিয়া মধ্য ছইতে পড়িয়া পলাইবার চেষ্টা করিল, কিন্তু দর্শকগণ ভাষাকে ধরিয়া ফেলি্ডা মারিতে মারিতে ছুর্গের বাহিরে লইয়া গেল। পরে অনেক লাজনা করিয়া প্রাণমাতে রাভিয়া ভাজিয়া দিল। নকা ক্ষয়ন্তীকে বলিল, "মা । দয়া কৰিয়া আভয় দাও ! মা, আমার ভয় ছইডেছে, পাছে কোন দেবতা ছলনা করিয়া আদিয়া থাকেন। মা ! অপরাধ লইও না। একবার অন্তঃপুরে পারের ধূলা দিবে চল। আমি ভোমার পুঞা কৰিব।"

ভখন রাণী পৌরস্ত্রীগণ সমভিবাহারে ক্ষমজ্ঞীকে ধ্বিষ্কা অন্তঃপুবে লইষা চলিলেন। বাজা কিছু করিতে না পারিয়া সিংহাসন হইতে উঠিয়া গেশেন। ভখন মহাকোণাহলপুকাক এবং নন্দাকে আশীকান করিতে করিতে দর্শকমণ্ডলী তুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল।

অন্তঃপুরে গিছা জয়ন্ত্রী কণকালও অবস্থিতি করিল না। নলা অনেক অন্থনত করিছা অহতে গঙ্গাজলে জয়ন্ত্রীর পা ধুইয়া সিংহাসনে বসাইতে গোলনা 'কিছু জয়ন্ত্রী হাসিছা উড়াইয়া দিল। বলিল, "মা! আমি কামননোবাকে। আলীর্কাদ করিতেছি, ভোমাদের মঙ্গল হউক : কণমাত্র জঞ্জ মনে করিও না যে, আমি কোন প্রকার রাগ বা হুঃশ করিয়াছি। ইশ্বর না করুন, কিছু যদি কথনও ভোমার বিপদ্পতে, জানিতে পারিলে, আমি আসিয়া ভোমার যথাসাধ্য উপকার করিব। কিছু রাজপুরীমধ্যে সন্ত্র্যাসিনার গাঁই নাই! অভএব আমি চলিলাম।" নলা এবং পৌরবর্গ জয়ন্ত্রীর পদুপ্রলি লইয়া ভাগিকে বিদায় করিল।

# উনবিংশ পরিচ্ছেদ

রাজ্বাড়ীর অন্তঃপুরের কথা বাহিরে যায় বটে, কিন্তু কথনও ঠিক ঠিক বাম না। জীলোকের মুখে মুখে যে কথাটা চলিয়া চলিয়া রটিতে গাকে, সেই। কাজেই মুখে মুখে বড় বাড়িয়া যায়। বিশেষ যেখানে একটুখানি বিশ্বরের গন্ধ পাকে, সেখানে বড় বাড়িয়া যায়। জন্নতা সম্বন্ধ অতি-প্রাকৃত রইনা পুর্কে যথেইই ছিল, নাগরিকদিগের কথাবান্তায় আমরা দেখিয়াছি। এখন জন্মন্তী রাজপুরীমণ্যে প্রবেশ করিয়াই বাহির হইয়া চলিয়া গিয়াছিল, এই সোজা কথাটা যেরূপে বাহিরে রটিল, তাহাতে লোকে বুঝিল যে, দেখী অন্তঃপ্রমধ্যে প্রবেশ করিয়াই অন্তর্জনি করিলেন, আর কেছ তাঁহাকে দেখিতে প্রীইল না।

কাজেই লোকের দৃঢ় প্রত্যন্ত হইল যে, তিনি এগ্রেকুর অধিষ্ঠাত্তী, রকাকর্ত্তী দেবতা, রাজাকে इनमा किश्वी अकर्षण इन भारेश (१६) भूर किश्वी शिश्वोद्धम । क्षण्डेश द्वार्ण चार शिक्षा इक्षणगुक्रदम अहे ममस्य क्षमद्व केलिन (१) व बाव इहेरक नवाशी क्ष्मिक च्यानित्रकात का द्वार्थाक्यरम (में च्यकि सिक्षेत्रे, (में व्यव्ह च्यार) भारकर मस्माह हिन्स मा। जन्म स्थाद व व्यादका वैविशाद यक्ष व्याभिक्षा (१९५० चार) समग्र काम किश्वी किस्सा

শীভাষাম এ শক্ষের কোন সংবাদ ন হাবু চিন্তবিপ্রামে গিয়া একাকী বাস কবিতে সংগ্রিম এখন উয়ের চিন্তে জোবই প্রবস—তে ১৮৮ ম ব্যাপক, সর্বাঞ্জাসক। অন্তব্যে হ্রাড়িয়া, ১৮৮ মু উপরেই অধিক প্রবশ হইপ।

উদ্ভাক্তিতে সীতারাম কতকগুলি নৃত্যুক্তর নীতাশন অন্থচন্তর্বর্গকে আদেশ করিছেন হৈছে বিধানে বেখানে বেখানে বেখানে বেখানে বেখানে বে মে আইন টা অসম দলে দান টা পামবেরা চারিলিকে ছুটিল ৷ যে অর্থের ক্রীল্যু ভারাকে অর্থ বিদ্যা কইনা আসিল ৷ তে ক্রীভারকে ক্রাপ্তিক আনিতে লাগিল বাদ্ধিক বাদ্ধিক আনিতে লাগিল বাদ্ধিক বাদ্ধ

এই সকল দেখিয়া গুনিয়া চম্মচুত ঠারত এট কাহাকে কিছু না বলিয়া ওল্পী বংগিও টুট নাধায় দিয়া তীর্থনাত্তা করিলেন। ইহন্টালত আ মহম্মদপুরে ফিরিজেন না।

পৰে যাইতে যাইতে চাঁদশাহ ক্ষবীতে গ তাঁহাৰ দাক্ষাং হইল। ফ্ৰণ্ডীয় ক্ষিঞ্চাল গ্ৰি "ঠকুৱকি, কোৰায় যাইতে এন গ্ৰী

চন্দ্ৰ। কাশী—আপনি কোপায় যাইতেই ফকীর। মুকা।

**इ.स. श्रीर्थमाळाम** १

ফৰীর। যে দেশে হিন্দু আছে, সে লেকের আফিব নাঃ এই কথা সীভারাম শিবাইগ

# विश्म भतिराइम

জনন্তী প্রসন্ধনে মহক্ষণপুর হইতে নিটাই ই জুঃব কিছুই নাই—মনে বড় ক্ষুবা: পার গ্রি চলিতে মনে মনে ডাকিতে লাগিল,—"এই লাগি ডোমার দলা অনস্ক, ডোমার মহিমার পার গ্রি ডোমাকে যে না জানে, যে না ভাবে, পেই ই বিপদ্। বিপদ্ কাহাকে বলেক এটি : তে পারি না; তুমি বাহাতে আমাকে । তামি এত দিন । তামি এত দিন করিয়া বৃদ্ধিতে পারি নাই বে, আমি বর্গন্তই। লা, আমি বুগা গর্কে গর্কিতা, বুগা অভিমানে মানিনী, অহলারবিমৃটা। অর্জুন ভাকিয়ালন, আমিও ভাকিতেভি, প্রাভু, নিখাও প্রাভুণ্য বহুণ্য বহুণ

্যক্তে য়: জারিশ্চিতং জহি তরে শিলকেইছং শাধি মাং ডাং প্রশল্প

व्यवश्च कामीचर्क मच्यान डाविशः, छाँद मान গুলেক্রন করিতে শিবিংছিলঃ মনের সকল ে ুজিয়া, বিশ্বপিতার নিকট বলিতে শিধিয়া- লালিকা থেমন মা-বাপের নিকট আবার িং অয়জীও তেমনই সেই পরম পিতামাতার ক্ট আফার করিতে শিবিয়াছিল। এখন অবস্থী ভিট অংদার ল**ইল। আকার সীতারামের জন্**য ভারামের যে মন্তি-গতি, শীলারাম ত উৎসর । श्राप्त नाहे। कांद्र व्याद कि दका नाहे 🕈 ।নত্ত লহার আধারে ভা**হার ম**ঞ্জি কি একটুকু দয়। ां । बहुते जाहे जावित्यक्ति । जावित्यक्ति ি জানি, ভাকিলে তিনি **অবস্ত ভ**নেনা তিবাৰ ভাকে না—ভাকিতে ভূলিয়া গিয়াছে— চিলে এমন করিয়া ভূবিলে কেন ! জানি পাপীর এই এই বে, সে দয়াময়কে ভাকিতে ভূলিয়া যায়। াই শীকারাম তাঁকে ডাকিতে ভূলিয়া গিয়াছে, ারে একে নাও ভাবেনা ভাকুক, আমি ভার हैश लग्नोपत्रक छाकिरन किसि कि कुन्टिस া খানি যদি বাপের কাছে আকার করি হে, <sup>ট্টি ল</sup>িট সীভারামকে লাল **হইতে** মোচন কর, ে কি ভিনি শুনিবেন নাণু করে অপেরাধ ু <sup>সমার</sup> নামের **ভয় । সীভারামকে উদ্ধার করিভে** 13

তার পর জয়ন্তী ভাবিল যে, যে নিশ্চেই, তাহার
ক জগবান গুনেন না। আমি হৃদি নিজে
তাবাবের উদ্ধারের জ্লান্ত কোন চেষ্টা না করি,
বৈ অগবান কেন আমার ক্লান ক্রিণাভ
বিবেশ্য দেনি কি জয়া বায়া আগে একে
বি লিলাইয়া ভাল করে নাই। অথবা না
বিভাগ কি হৃত, বলা যায় না। আমার কি
বুলি পাবনিদ্ধি কার্য্যকারণপ্রশানা বৃষ্ণিয়া

<sup>জন্তী</sup> তথন খ্ৰীৱ কাছে চলিল। ঘণাকালে খ্ৰীৱ <sup>ই সাজাহ</sup> হ**ইল। জনতী** খ্ৰীৱ কাছে সমস্ত বৃত্তাত্ত সৰিশেষ বলিল। শ্রী বিষয় হইয়া বলিল, "রাজার অবংশতন নিকট। তাহার উদ্ধারের কি কোন উপায় নাই?"

আরস্তা। উপার ভগবান্। ভগবান্কে তিনি ভূলিরা গিরাছেন। ভগবান্কে যে দিন আবার ভার মনে হইবে, সেই দিন ভারার আবার উল্লিভ আরম্ভ হইবে।

শ্রী। ভাষার উপার কি ? আমি যথন তাঁহার কাছে ছিলাম, তথন সর্কাল তগবৎপ্রসঙ্গই তাঁহার কাছে কহিতাম। তিনি মনোযোগ দিয়া তনিতেন।

জন্ধী: ভোষার মুখের কথা, তাই মনোযোগ দিতেন। ভোষার মুখিপানে ইং করিছা চাহিছা থাকিতেন, ভোষার জপে ও কঠে, মুদ্ধ হইছা থাকিতেন, ভগবং প্রসঙ্গ করি কানে প্রবেশ করিত না। তিনি কোন দিন ভোষার এ সকল কথার উত্তর কিছু করিহাছিলেন কিছু কোন দিন কোম তত্ত্বের নীমাংলা জিজালা করিছাছিলেন কিছু হরিনায়ে কোন দিন উৎসাহ দেবিলাছিলে কিছু

ক্ৰী: না, ত'ত বড় লক্ষ্য কৰি নাই।
ক্ষয়তী। তবে তে মনোধোগ ভোমার লাবণোর
প্রতি —ভগবংপ্রাধার নায়।

चै। ভरে अथन वि कर्हता !

জঃ জুমি,করিবে কি গুজুমি ত বলিয়াছ যে, জুমি সল্লাংকিনী, তোমাৰ কক্ষনাই গু

🖺 । एयन निवादेशाङ

কঃ আমি কি তাই শিংই রাছিলাম গ আমি কি শিংটে নাই যে, অন্টের নে কর্ম, অনাসজ্ঞ চইঃ ফল্ডাগ পুর্বক তাহাব নিষ্ক অন্ধান হইকেই ক্র্মিডাগে চইল, নচেও চইল নাগ্ অংমিকের কি ডোমার অনুটের কর্ম নবেশ্য

ন্ত্ৰী। তবে আমাৰে পলাইতে প্রামণ দিয়াভিলে কেন্দ্র

আন। তুমি যে বলিলে, লোমার শজ্র, রাজা নিরা বাবো জন। যদি ইজিছগণ লোমার বক্স নম, তবে ভোমার স্থামিতেবা ক্লাম হইয়া পড়িবে । জনস্তি ভিন্ন কর্মায়লানে কর্ম ভাগে ঘটো না। ভাই ভোমাকে পলাইতে বলিয়াছিলাম। যার যে ভার সন্ধুনা, ভাতে লৈ ভার নিই না। 'পদং সহেত ভ্রমরক্ত পেলবম্'ইভাানি উপনা মনে আছে ভাগ

কাই্ছিতেব হং কই নিষ্ঠং ক্রিছতের্ন্দ্রন।
 কার্থ ত্যকর্ণ কর্নটোও স্পত্তের স্থানি সংহিকে। মৃথ্য

জী বড় লজিতা হইল। ভাবিয়া বলিল, "কা'ল ইয়ার উভার দিব।"

সে দিন আরে সে কথা হইল না। এ সে দিন আনমন্ত্রীর সঙ্গে বড় দেখা সাক্ষাৎ করিল না। পরে অন্তর্তী তাহাকে ধরিল। বলিল, আমার কথার কি উত্তর সন্ত্র্যাসিনী ?"

শ্ৰী বলিল, "আমায় আৰু একবাৰ পৰীকা কৰা।"

অন্নত্তী বলিল, "এ কথা ভাল। ভবে মহম্মণপুর
চল! ভোমার আমার অন্তর্ভন্ন কর্ম কি, পথে
ভাহার প্রামণ করিতে করিতে যাইব।"

তুই জনে তথন পুনকার মহলপুর অভিযুখে যাতে করিল।

### এক বিংশতিত্য পরিচেছদ

গলারাম গেল, রমা গেল, আ গেল, ক্ষমন্তী গেল, চক্রচ্ছ গেল, চাদশাহ গেল। তবুও দীতারামের চৈত্য নাই।

বাকী সূক্ষ্য আর নন্দা। নন্দা এবার বড় রাগিল
—আর পভিভক্তিতে রাগ গামে না! কিন্তু নন্দার
আর সহায় নাই। এক মুন্মন্ত্র মাত্র সহায় আছে।
অতএব নন্দা কর্ম্যাকর্ম্তব্য দ্বির করিবার জন্ত এক
দিন প্রোতে মুন্মন্তকেই ড়াকিতে পাঠাইল। সে ডাক
মুন্মন্তের নিকট পৌছিল না। মুন্মন্ত আর নই। সে
দিন প্রাতে সুন্মন্তের মুক্তা হইমাছিল।

প্রাণতে উঠিছাই নুমান্ত সংবাদ শুনিকেন যে, মুসল মান-সেনা মহন্ত্রদপুর আক্রমণ করিতে আদিতেছে — আগতপ্রাম —প্রায় গড়ে পৌছিল। বঙ্কাগতির ভায় এ সংবাদ মুমন্তের কর্ণে প্রবেশ করিল। মুমন্তের মুক্তের কোন উচ্ছোগই নাই! এখন আর চক্তচুড়ের সে গুপ্তার নাই যে, পুর্বান্তে সংবাদ দিবে। সংবাদ পাইবামান্তে মুম্মন্ত্র সবিশেষ জানিবার জন্ম স্বয়ং আগাবাহণ করিছা যাত্রা করিলেন। কিছু দুর গিয়া মুস্লমান-সেনার সমূত্রে পড়িলেন। তিনি পলাইতে জানিতেন না, স্কুরাং ভাহাদের গ্রায় আক্রান্ত চইনা নিহত চইলেন।

মুসলমান-সেনা আধিয়া শীভারামের তুর্গ বেটন করিল—নগর ভালিয়া অবশিষ্ট নাগরিকেরা পলাইয়া গেল চিত্তবিপ্রামে—যেখানে অল্ফরীমওলপরিবেষ্টিত সীতারাম লীলায় উন্মত, সেইখানে সীভারামের কাঁছে সংবাদ পৌছিল যে, "মূল্মম মরিয়াছে। মুসল-মান-সেনা আসিয়া তুর্গ খেরিয়াছে।" সীভারাম মনে মনে বলিলেন, "তবে আজ শেষ। ভোগ-বিশ্র শেষ; রাজ্যের শেষ, জীবনের শেষ।" তথন প্র রমণ্ট-মণ্ডল পরিভ্যাগ করিয়া গাত্রোথান করিছে

বিলাসিনীরা বলিল, "মহারাজ, কোপা ১% আমাদের কেলিয়া কোপা খান ৮"

শীতারাম চোপদারকে স্বাক্তা করিলেন, "ইং : বেত মারিয়া ভাড়াইয়া দাও।"

বাধা এ কথার উত্তর না করিয়া ঘোড়াই দিন বাবুবেগে অখ সকালিত করিয়া ছুগ্রারে চলি সং ফুর্বীগণ পশ্চার পশ্চার ছুটিল। কেই বলিল, তা ভাই, রাজার রাফ্রানী লুঠি গিয়া চল্। সান্ত্রারাহের সর্কানাশ দেখি গো চল্।" কেই বলিল "গীতারাম আল্লা ভজিবে, আমরা সঙ্গে সঙ্গে তা গোচল্।" গে সকল কথা বাজার কানে পেন্দ্র ভাষ্মতীর কথার রাজার কান ভাষ্মতীর কথার সহিলেন, "ধর্ম আল্লান্ন"

রাজ্য গিন্ধা দেখিলেন, মুসলম্বান-সেনা গ্রন্থ গড় ঘেরে নাই—সবে আসিতেছে মান্তে—ত গ্রন্থ অগ্রবর্তী ধূলি, পভাকা ও অখ্যাবেরি বর্ধ নানা দিকে ধাবমান ছইয়া আপন আপন নির্দ্ধি স্থান গ্রহণ কবিতেছে এবং প্রধানাংশ কুর্বির্দ্ধি আসিতেছে। সীতারাম কুর্গমধ্যে প্রবেশ ব্রির্বির্দ্ধি করেন

তখন রাজা চারিদিক পরিভ্রমণ করিব লাগিলেন। দেখিলেন, প্রান্ধ সিপাছী নাই করিব লাগিলেন, প্রান্ধ সিপাছী নাই করিব লাজ্য (ব, তাজারা অনেক দিন বেতন নাইইইউভিপুর্বের পলায়ন করিয়াছিল। যে ক্ষেত্র পূর্ব বাকী ছিল, ভাছারা মুন্মধের মৃত্যু ও সুক্রিক আগ্যনবার্ত্তা শুনির। সরিয়া পড়িরাছে। করিব ছব চারি জন আজ্য বা রাজপুত অভ্যন্ত প্রভাই

াব মুণ থাইলে আর ক্রিভিড পারে না,
চাবাই আছে। গণিয়া গাঁথিয়া ভাহারা জোর
চাব জন হইবে। রাজা মনে মনে ক্রিলেন,
কুক পাপ করিয়াছি। ইহাদের প্রাণ দান
কিনা ধর্ম আছে।"

1

নাজা দেখিলেন, রাজকর্মচারীরা কেছই নাই।

নালাল আপন ধন-প্রাণ লইবা সরিষা
বিবাহে । ভূতাবর্গ কেছই নাই। দুই এক জন
বিভাগেল দাস-দাসী প্রভুর সজে একজে প্রাণবিভাগে ক্রতসন্ধর হইবা সাক্রলোচনে অবস্থিতি
বিভাগে

হাজা তথন অহংপুরে গিছা দেখিলোন, জ্ঞাতি
্তুগ আগ্রীয়-স্থান থা যে পুরীমধ্যে বাস করিত,

হাজাই ঘ্রাকালো আগন আগন প্রাণ লইছা প্রস্থান

(বিহাছে। সেই বৃহৎ রাজভবন আজে অবগাতুলা

বিহালে, অন্ধ্রার বিরাকার চক্ষ্যে অল

তিলা

বজা মনে জানিতেন, নন্দা কখনও যাইবে না, 
চালব ঘাইবাৰও জান নাই। তিনি চকু মুছিতে 
ভূলব নন্দার সন্ধানে চলিলেন। তথন ওড়ুম্
কর্ম করিয়া মুসলমানের কামান ভাকিতে লাগিল। 
চালবা আসিয়া গড় খেরিয়া প্রাচীর ভালিবার চেটা 
করিতে । মহাকোলাহল অন্ধাপুর হইতে তান। 
চীন লাগিল।

বাজ: নন্দার ভবনে গিয়া দেখিলেন, নন্দা গুলায় গাঁওল ভইয়া আছে চারিপালে ভাহার পুত্রককা এগ ব্যাব পুত্র বসিয়া কাঁদিভেছে। রাজাকে দেখিয়া নন্দ বলিল, "হায় মহাবাজ। এ কি কবিলে ?"

বলে বলিলেন, "ধাহা অনুষ্টে জিল, তাই ক'ষোড়ি। আমি প্রথমে পভিষাতিনী বিবাহ ক'ষেভিলাম, তাহার কৃহকে পড়িয়া এই মৃত্যুবৃদ্ধি দিপ্তিত হটয়াডে—"

নক। সেকি মহারাজ ? ই ? বাজা। শ্রীর কথাই বলিভেছি।

নন্য। যাহাকে আমরা ভাকিনী বলিয়া গানিতাম, সে জীণু এত দিন বল নাই কেন, ন্যায়াকণ

নলার মুখ সেই আগর মৃত্যুকালেও প্রভুৱ হইল। রাজ্যা বলিয়াই কি হইবেণ ভাকিনীই হউক, গিংহউক, ফল একই হইরাছে। মৃত্যু উপস্থিত।

্ননা। মহারাজা শরীর-ধারণে মৃত্যু আছেই,

ভক্ত ভূঃখ করি না। তবে ভূমি লক যোজার

াবক হইয়া যুদ্ধ করিতে করিতে মরিবে, আমি

ভোষার অসুগাধিনী হইব⊷ভাহা অদৃটে ঘটিল না কেন চ

রাজা। লক্ষ যোগ্ধ আমার নাই। এক শত যোগ্ধ নাই। কিন্তু আমি বুকে মরিব; তালা কেই নিবারণ করিতে পারিবে না। আমি এখনই ফটক গুলিয়া মুসলমান-সেনামধ্যে একাই প্রবেশ করিব। তোমাকে বলিতে ও হাতিয়ার লইতে আসিয়াছি।

নন্দার চক্ষতে বড় ভারি বেপে স্রোভ বছিতে লাগিল; কিব্ন নলা তাহা মৃতিল। বলিল, "মহারাক্ষ্য আমি যদি ইহাতে নিষেধ করি, তবে আমি তোমার দাসী হইবার খোগ্য নহি। তুমি যে প্রকৃতিত্ব হইরাছ, ইহাই আবার বহুভাগ্য—আর যদি তুদিন আগে হইতে। তুমিও মরিবে মহারাক্ষ্য আমিও মরিব—তোমার অন্থগমন করিব। কিব্র ভাবিতেছি—এই অপোগগুগুলির কি হইবে ই

এবার নকা কাদিয়া ভাসাইয়া দিল।

রাজা বলিলেন, "তাই ভোষার মরা হইবে না। ইহাদিগের জন্ত ভোষাকে শাকিতে হুইবে ,"

নলা। আমি থাকিলেই বা উহারণ বাঁচিবে কি প্রকারে ?

বাজা। নলা। এক লোক পলাইল—তুমি পদাইলে নাংগ তাহা হইলে ইহারা রক্ষা পাইভ।

নকা। তোমার মৃষ্টিব্য চইবা আমি কার সন্ধে পলাইব মহারোজ। ভোমার পুত্রকক্তা আফি ভোমাকে নাবলিয়া ভাষার হাতে দিব গুপুত্র বল, কক্তা বল, সকলই ধর্মের জক্তা। আমার ধর্ম ভূমি। আমি ভোমাকে ফেলিয়া পুত্রকক্তা লইয়া হাইব গ

রাজা। কিছু এখন উপায় १

নলা। এখন আৰু উপাছ নাই। আনাধা দেখিয়া মুগলমান ধনি দলা কৰে। না কৰে, আগদীখাৰ বাহা কৰিবেন, ভাহাই হইবে। মহাৰাজা ৰাজাৰ উৰ্বে ইহাদেৱ জনা। বাজকুলের সম্পন্ বিপন্ উভয়ই আছে—ভজ্জ আমাৰ ভেমন চিন্তা নাই। পাছে, ভোমান কেছ কাপুক্ষ বলে, আমাৰ সেই বড় ভাৰনা।

রাজা। তবে বিবাতা যাতা করিবেন, তাতাই ইইবে। ইইজন্ম তোমালের সজে এই দেখা।

এই বলিয়া আর কোন কথা না কভিত্রা রাজ্য সজ্জার্থ অন্তর্গুছে গেলেন। নদা বালকবালিকালিগতের সজে লইরা রাজার সজে অন্তর্গুছে গোলেন ৮ বাজা রশসজ্জায় জাপনাকে বিভূষিত করিতে গাগিলেন নন্য বালকবালিকাগুলি লইয়া চকু মুহিতে মুহিতে দেখিতে লাগিল।

যোদ্ধবেশ পরিধান করিয়া, সর্বাজে শ্বন্ধ বাধিয়া, সীভারাম আবার শীভারামের মত শোভা পাইতে লাগিলেন। তিনি তথন বীংদর্গে, মুঙা-কামনায় একাকী ছুর্গছারাভিদুধে চালিলেন। নন্দা আবার মাটীতে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল।

একাকী ছুর্গছারে ষাইতে দেখিলেন যে, যে বেলীতে জয়ন্তীকৈ বেজাখাত করিবার জন্স আরচ করিয়াছিলেন, সেই বেলীতে ছুই জন কে বসিয়া রহিয়াছে। সেই মৃত্যুকামী বোদ্ধারও চন্দ্রে ভয়সঞ্চার ছইল। শশব্যন্তে নিকটে আসিয়া দেখিলেন—জিশ্ল চন্তে, গৈরিকভন্মজন্ত্রাক্তিভিতা জয়ন্তীই পা ঝুলাইয়া বসিয়া আছে। তাহার পাশে সেইরপ ভৈরবীবেশে জী।

রাজা ভাছাদিগকে সেই বিষম সময়ে, তাঁছার আসলকালে, সেই বেলে সেই স্থানে সমাসীনা দেখিয়া কিছু ভীত হইলেন, বলিলেন, "ভোমরা আমার এই আসলকালে এখানে আসিয়া কেন বসিয়া আছে গুতোমাদের এখনও কি মনস্কামনা সিছ হয় নাই গ"

জরতী ইবং হাসিল। রাজা দেখিলেন, প্রী গদ্দদ কঠ, স্জললোচন—কথা কহিবে ইজা করিতেছে, কিন্তু কথা কহিতে পারিতেছে না । রাজা তাহার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। প্রী কিছু বদিল না।

রাজ্যা তখন বলিলেন, "ই:। তেমারই অনুষ্ঠ ফলিয়াছে। তুমিই আমার মৃত্যুর কারণ। তোমাকে 'প্রিম্নপ্রাণহল্লী' বলিয়া আলে ত্যাগ করিয়। তালই করিয়াছিলাম। এখন অনুষ্ঠ ফলিয়াছে—আর কেন আসিয়াছ ৽"

ত্রী। আমার অন্তর্তের কর্ম আছে—তাহা করিতে আদিয়াছি। আজ তোমার মৃত্যু উপত্তিত, আমি তোমার সজে মরিতে আদিয়াছি।

রাজা। সর্যাসিনী কি অনুসূতা হয় গ

প্রী। সন্ন্যাসীই হউক, আর গৃহীই হউক, মরিবার অধিকার সকলেরই আছে।

রাজা। সম্রাসীর কর্ম নাই। জুমি কর্ম-ভ্যাপ করিরাছ—ভূমি আমার সঙ্গে মধিবে কেন ? আমার সজে নন্দা যাইবে, প্রস্তুত হইরাছে, ভূমি সম্ল্যাসংখ্য পালন কর।

শ্রী। মহারাজা থদি এত কাল আমার উপর রাগ কম্মেন নাই, তবে আজ রাগ করিবেন না। আমি আপনার কাছে যে অপরাধ করিয়াছি—তা क्रहे जानमात जात जामात जारम १५१४ वृतिकाष्टि। क्रहे जानमात्र भारत मानः भिन्न-

এই বলিয়া শ্রী মঞ্চ হইতে নামিয়া, গাঁও বা চরপের উপর পড়িয়া, উচ্চৈ: স্বরে বলিতে লাভিক "এই ভোমার পারে হাত দিয়া বলিতেছি— আজ সন্মানিনী নই, আমার অপরাধ ক্ষমা কহিছে আমার আবার গ্রহণ করিবে গ্''

শীতা। তোমায় ত বড় আল্টেরই গ্রাকরিয়াছিলাম—এখন আর ত গ্রহণের সমর্য ন্ত্ শ্রী। সময় আছে—আমার মরিবার সংব্ বংগ্রহাটে।

সীতা। ভূমিই আমার মহিনী।

শ্রী রাজার পদধূলি গ্রহণ করিল। জয়হা হজি "আমি ভিখারিণী আশীর্কাল করিতেচি—হং হইতে অনন্তকাল আপনার। উভয়ে জয়যুক্ত হইতে

সীতা। মাণু ভোমার নিকট আহি ব অপরাধী। তুমি যে অঞ্জ আমার চুম্পা কৈছি আসিষ্ট, তাহা মনে করি না, ডোমার আশীল ক বুঝিতেডি, তুমি যথাও দেবী। এগন অংমায় ক ডোমার কাচে কি প্রায়শ্চিত করিলে তুমি পদ হও পু ঐ শোন। যুসপ্যানের কামান। তা ঐ কামানের মুখে এগনই এই দেহ স্থপ্ন কবি

ক্ষমন্ত্রী। স্থার এক দিন চুমি একাই চুর্ব 🕫 ক্রিয়াচিলে।

কালা। আজ তাহা হয় না। জলে আনে ন আনক প্রভেন। পুৰিনীতে এমন মহুছা নাই (১ আজা একা জর্গ কমা কবিতে পালে

জয়তী। তোমার ত এখনত াঞ্চাল জন সিল্ট আন্তে।

রাজা। ঐ দেনা দক্ষের, এই প্রাণ এটা কি করিবেণ আমার আপনার প্রাণ আমি ২০ ইজা, যেমন করিয়া ইজা, পরিভাগ কান্ত পারি; কিন্তু বিনাপ্রাধে উহাদিগকে হত্যা বাদ কেন্দ্র প্রাণ জন লইয়া এ মুছে মুত্যু ভিন্ন ১৮ কোন ফল নাই।

ত্রী। মহারাজ। আমি বা নশা মরিতে প্রা আছি। কিন্তু নশা-বমার ক্তক্তলি পুর্বণ আছে, তাহাদের রক্ষার কিছু উপায় হয় নাং

সীতারামের চক্ষে অল্থারা ছুটিল। বলি দ-"নিক্ষণায়। উপায় কি করিব ৮"

শ্বয়ন্ত্ৰী বশিল, "মহারাজ। নিরুপাবের এং উপায় আছে—আপনি তাহা জানেন নাং ক্লানে কি গ ভানিতেন, জানিয়া ঐথৰ্য্-মণে দুলিয়া ব্যভিলেন এখন কি সেই নিক্ষণায়ের উপায়, কৰিব গজিকে মনে পজে না গু

সাভাবান অনভ্যমন। চইয়া ট্যাইটিকা কারতেছেন সুন্ধিয়া শ্রীকে অন্তর্জী ইক্সিত করিল। তথন সহসা ছুই ৪০ সেই মঞ্জেব উপর জাতু পাতিয়া বসিষ্কা, ছুই ১০ সূজ্য করিয়া উর্জনের হুইয়া, জ্ঞাকিতে লাগিল — ০০ বিনারী কলবিহুলনিন্দী বর্গে, সেই মঙ্গী-লাগ্য চাবিলিক প্রতিক্ষানিত্ব করিয়া ভাকিতে লাগ্য

> "র্মানিচেন্ড পুরুষ্ পুরুগ্-ভূমজ বিশ্বজ্ঞ পরং নিধানম। বেজ্ঞানি বেজ্ঞজ্ঞ পরং চ ধাম, ভ্যা ভাতং বিশ্বমন্যুক্তপ

গুলি বাছিরে সেই সাগরগজ্জনক মুসল্মানসেনার কোলাছল; প্রাচীর-ভেলার প্রাক্তির কামাতর কাষ্য নিনাদ মাঠে মাঠে, স্বন্ধনে জন্মলে, নদীর
বাবে বাকে প্রভিন্তনিত হইতেছে,—ফুর্নমধ্যে
দ-শুল,—ভাহার মধ্যে সেই সাক্ষাৎ জ্ঞান ও ভজ্জিকালা লয়ন্ত্রী ও জীর সপ্তস্তর-সংবাদিনী আকুলিভব্য নালত মহাকীতি আকাল বিশাব করিয়া, সীতাবাহর শ্রীর বোমাঞ্চিত করিয়া উদ্ধি উটিতে
ভাগিত—

নিমে। নমভেংস্ত সংস্ৰকৃত্য প্ৰশুচ ভূষোইপি নমেং নমভে। নমঃ পুরন্তানৰ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে স্কৃত এব স্কা।"

্নিতে শুনিতে সীতারাম বিষয় ইইলেন ;—
শ্বাহ্য বিপদ্ ভূলিয়া পেলেন, যুক্তকরে উর্দ্ধার্থ বিশেষ ইইলেন দিলেন,
্বিলে চইয়া আনন্দান্ত বিস্তান করিতে লাগিলেন,
্বাহার চিন্ত আবার বিশুদ্ধ হইল। অয়তী ও জী

লাগিল, হরি! হরি। হরিছে। হরি! হরি। হরি। হরিছে।

এমন সমর ভূগিমধ্যে মহা কোলাহল হইতে লাগিল। শব্দ ভুনা গেল—"কর মহারাজকি কর। জয় সীতারাম্কি জয়।"

## দ্ব'দি-শ্ভিত্য পরিচেছ্দ

পাঠককে বলিভে হইবে না যে, তুর্নুমধ্যেই সিপাহীরা বাস করিত। ইছাও বলা পিয়াছে যে, সিপাতী স্কলেই ছুৰ্ল ছাডিয়া পলাইয়াছে : কেবল জন পঞ্চাৰ নিভান্ত প্ৰাভ্ৰন্ত ব্ৰহ্মণ ও ব্ৰহ্মণুত পৰাৰ নাই। ভাচারা বাছা বাছা লোক-বাছা বাছা লোক নহিলে এমন শুমুদ্ধে বিনা বেস্তুনে কেবল প্রাণ দিবার জন্ম পডিয়া থাকে না। এখন ভাছারা বঙ चलरप्र इहेगा छेठिल। এ सिट्क यूरम्यान-एनना আদিয়া পড়িয়াছে, মহা কোলাহল করিভেছে, কামানের ভাকে মেদিনী কাঁপাইভেছে, গোলার আঘাতে তুর্গপ্রাচীর ফাটাইতেছে—দ্বর ইছাদিগকে সাঞ্চিতে কেই চকুম দেৱ না। রাজা নিজে আদিয়া প্ৰ দেখিয়া পেলেন। কৈ গ ভাছাদের ভ শান্ধিতে তক্ম বিজেন না। ভাষারা কেবল প্রাণ বিবার কল পড়িছা আছে: অন্ত পুরন্ধার কামনা করে না: কিন্তু ভাও ঘটিয়া উঠে না-কেছ ত বলে না, "আইদ। আমার জন্ম মর।" ভগন ভারারা অপ্রসর হট্যা उंजेश ।

তথন তাহাব্য সকলে মিলিয়া এক বৈঠক করিল।
রুগ্রীর মিল্ল তাহাদের মধ্যে প্রাচীন, এবং উচ্চলদত্ত
—রুগ্রীর ভাহাদিগকে বুঝাইতে লাগিল। বলিল,
ভাই সব! ঘরের ভিতর মুসলমান আসিয়া
বোঁচাইয়া মারিবে, সে কি ভাল হইবে ? আইস,
মরিতে হয় ত মরদের মত মরি। চল, নাজিয়া গিয়া
লড়াই করি। কেহ হকুম লেয় নাই—নাই নিক!
মরিবার আবার হকুম-হাকাম কি ? মহারাজের
নিমক থাইয়াছি, মহারাজের জল্প লড়াই করিব—
ভা হকুম না পাইলে কি এ সম্য়ে তাঁর জল্প হাতিয়ার
বরিব না ? চল, হতুম হোক্ না হোক, আম্রা

এ কৰায় সকলেই সমত হইল। তবে, গ্ৰাণীন পাঁড়ে প্ৰায় কুলিল যে, "লড়াই করিব কি প্ৰকারে । এখন হুৰ্গকোর উপায় একমাত্র কামান। কিন্ত গোলনাক্ত ফোল ত সব পলাইয়াছে। আম্বাত কামানের কাজ ভেমন জানিনা। আমাদের কি রক্ম কড়াই করা উচিত •"

তখন এ বিষয়ের বিচার আরম্ভ হইল। ভাগতে ছর্মদ সিংহ জমাদার বলিল, "অত বিচারে কাজ কি? হাতিরার আহে, বোড়া আহে, রাজাও গড়ে আহেন। চল, আমরা হাতিরার বাবিরা, ঘোড়ায় সওয়ার হইয়া রাজার কাহে গিয়া হকুম লই। মহারাজ বাবা বলিনে, তাহাই করা বাইবে।"

এই প্রস্থাৰ অতি উত্তম ৰলিয়া স্থাকার করিয়া সকলেই অমুমোদন করিল। অতি ত্রা করিয়া সকলে রণসজ্ঞা করিল—আপন আপন অস্থাসকল স্থান্তিত করিল। তথন সকলে সজ্জীত্ত ও অস্থারত ইইয়া আক্ষালন পূর্কক অল্পে ক্ষালে ক্ষালা ক্ষ উঠাইয়া উত্তৈশ্বরে ডাকিল, "অয় মহারাজকি অয়। অর রাজা সাতারামকি অয়।"

সেই জয়ধ্বনি গীতারামের কানে প্রবেশ করিয়া-ছিল।

# ত্রয়োবিংশতিতম পরিচ্ছেদ

বোদ্ধণণ অন্ধবনি করিতে করিতে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া, যথায় সঞ্চপার্থে সীতারাম, অন্ধন্তী ও শ্রীর মহাগীতি উনিতেভিগেন, সেইখানে আসিয়া জন্মধনি করিল।

রত্বীর মিশ্র জিজ্ঞাসা করিল, "মহারাজের কি ত্রুম ! আজ্ঞা পাইলে আমরা এই কয় জন নেডা মুওকে হাঁকাইয়া নিই।"

গীতারাম বলিলেন, "তোমরা কিরৎকণ এইখানে অপেকা করা ুঅমি আসিতেছি।"

এই বলিয়া রাজা অন্তঃপুরমধ্যে প্রবেশ করিলেন। সিপাহীরা ততক্ষণ নিবিষ্টমনা হইয়া অবিচলিতচিত এবং অস্থলিতপ্রারত হইয়া সেই সন্নাদিনীব,দ্ধর অগীয় গান শুনিতে লাগিল।

ষধাকালে রাজা এক দোলা সজে করিরা অন্তঃপুর ছইতে নির্গত হইলেন। রাজভুতেরার প্র প্রাছীরা-ছিল বলিয়াছি; কিন্তু ছই চারি জন প্রাচীন প্রাচান ছুত্য প্রায় নাই, তাহাও বলিয়াছি। তাহারাই জোলা বহিয়া আনিতেছিল। দোলার ভিতরে নক্ষা এবং বালকবালিকাগণ।

রাজা সিপাহীদিপের নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ভাহাদিগকে শ্রেণীবন্ধ করিয়া সাজাইয়া অতি প্রাচীন প্রদাস্থাব্দর একটি অতি ক্ষুদ্র স্টব্রাহ বচনা করিলেন। রন্ধ্য নকার শিবিকারকা করিয়া স্বাধং হৃতিমূখে স্বস্থারেরিত্ব দ্পার্থান হুইলেন। তথন তিনি স্বস্থা ও জীকে ভাকিয়া বলিলেন তোমরা বাহিরে কেন १ স্টের রক্ষ্র মধ্যে প্রতে কর।"

١

ব্দস্তী ও শ্রী হাসিল; বলিল, "আমরা সন্ন্যাতি ন্ ক্ষীবনে-মৃত্যুতে প্রভেদ দেখি না।"

তথন সীতারাম আর কিছু না বলিয়া 'জং
ক্ষগদীখর! অর লছমীনারায়ণ জী!' বলিয়া ছাল
ভিমুখে অগ্রসর ছইতে লাগিলেন। দেই কুলু স্চিলঃ
উছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল ৷ তথন দেই সন্ত্যাদিনার
ক্ষপীক্ষামে উছোর অখের সন্ত্যে আদিয়া তিশ্লে
বর উন্নত করিনা—

"জ্ব শিব শৃক্র। বিপুর্নিধনকর। রণে ভয়কর গুজার কায় বে। চক্র-গ্লাধর। ক্ষণ পীতাগর।

ক্ষম কর হরি হর । জর কয় রে ।'' ইত্যাকার ক্ষমন্ত্রনি করিতে করিতে অলো তাল চলিল। ক্ষমের রাক্ষা বলিলেন, "লে কি । ক্রন্ত লিবিয়া মরিবে বে ।''

কী বলিল, "মহারাজ। রাজানিগের আন্দেহ কি সরালিনিগের মরণে ভয় বেলী ?" কির চল্প কিছু বলিল না। অথকী আর দর্শ করে না। লাভ ও এই ত্রীলোকেরা কথার বাধ্য নহে বৃথিয়া আর ভিতু বলিলেন না।

ভার পর ছুর্গন্তে উপস্থিত হুটায়া রাজা গ্রহ ও ভাহার চানি খুলিয়া অর্বল মোচন করিলেন। তেত্র পিকল সকলে মহা অজন বাজিল—সিংহছারের জনপ্রক্রের জিতরে ভাহার ঘোরতর কা লক্ষণি এই প্রতিদ্ধি কিইতে লাগিল—সেই অস্থাপের পদ্মানির তর্জানি হুইতে লাগিল। তথান যবন-সেনানাগ্যের তর্জানি খাতে সেই চুল্চালনীয় লৌহনিজিত বুহুব করাই আপনি উদ্যানিত হুইল, উন্মুক্ত ধারপথ স্থেতি স্ট্রিক হুইল, উন্মুক্ত ধারপথ স্থেতি স্ট্রিক হুইল, উন্মুক্ত ধারপথ স্থেতি স্ট্রিক হুইল, উন্মুক্ত ধারপথ স্থিত স্ট্রিক হুইল, উন্মুক্ত ধারপথ স্থিত স্ট্রিক হুব্যাজিগণ নৃত্য করিকে লাগিল।

ঞ দিকে বেমন বাৰ ভাজিলে বছার জল পাকান জলপ্রপাতের মত ভীবণ বেগে প্রবাহিত চয়, মৃত্রন্দান-বেনা ছর্গবার মুক্ত পাইয়া তেমনই বেলে ছুটিল। কিন্তু সমুগ্রই জয়য়য়ী ও জ্রীকে নেবিয়া এই সেনাতরজ্ঞা-স্বহা ময়য়য়য় ভুজজের মত বেন নিশ্রন্দান বেমনই অয়ুল ভাজতপুর সাত্রস, ভেমনই অয়ুল কেনাত্রজ্ঞানী কেনাই অয়ুল আলভপুর সাত্রস, ভেমনই সর্বাহন, তেমনই অয়ুল, আলভপুর সাত্রস, ভেমনই সর্বাহন, তেমনই অয়ুল, আলভপুর সাত্রস, ভেমনই বিশ্বনা বেনা প্রভাগের বিশ্বনা বিশ্বন

লকের ধারা পথ পরিফার করিয়া, বনন-দেনা ভেদ িয়া চলিল। সেই ত্রিশ্লমুক্ত পথে সীতারামের প্রিয়াই অবলীলাক্রমে মুদলনানদেনা ভেদ করিয়া লিয়া এখন সীতারামের অস্তংকরণে অগদীখর ১৯ আর কেই নাই। এখন কেবল ইচ্ছা, অগদীখর ১৯ আর কেই নাই। এখন কেবল ইচ্ছা, অগদীখর ১৯ ক্রিয়া তাঁহার নিদেশবভী ইইমা মরিবেন। গুটি সীতারাম চিন্তাশৃন্ত, অবিচলিত, কার্ব্যে অপ্রান্ত, গ্রাম্লিত, হাজবদন। সীতারাম ভৈরবীযুথে হরিনাম ক্রিয়া প্রীহরি অরশ করিয়া আত্মজ্যী ইইয়াছেন, বহন কারে কাছে মুদলস্থান কোন্ছার !

তাঁর প্রদূরকাত্তি এবং দামাত অবচ করশালিনী জন্ দেখিয়া মুদলমান-সেনা 'দার দার' শকে िक्या छेत्रिमा जीटमाक हुई खन्टक स्कृष्ट कि জেল না—সকলেই পথ ছাডিয়া দিব। কিন্তু লিজারায় ও জাঁচার সিপাহিগণকে চারি দিক হইতে লক্ষ্মণ করিছে লাগিল। কিন্তু শীভারামের ্পতিকেরা ভাঁচার আজ্ঞান্তুসারে, কোর্যাও ভিনার্ত্ত গ্ৰাইয়া য**ন্ধ করিল না—কেবল অগ্ৰবর্তী হইতে** লালিল : অনেকে **মুসল্মানের আখাতে আহত হইল** --- খানেকে নিষ্ঠ হুইয়া যোড়া হুইতে পড়িয়া গেল. খানট আৰু এক জন পশ্চাৎ চইতে ভাচার স্থান গ্রহ করিতে লাগিল। এইরূপে শীভারামের হৃতি-েড অভয় থাকিয়া ক্রমশঃ মুসল্মান-সেনার মধ্য**ত্ত** ্ডদ কবিষা চলিল, স্মত্তের জয়তী ও 🕮 প্রাক্তিয়া চলিল। দিপাহাদিগের উপর যে আক্রমণ হইতে াণিল, ভাষা ভয়ানক : কিন্তু দীভারামের দুষ্টাকে. ইংসাহবারের অধারসায় এবং শিক্ষার প্রভাবে ৫৫*ে স্কল* বিলু **ভাষ** किया हिमान। পাৰ্য দৃষ্টি না কৰিয়া, যে সন্মুখে গতিরোধ <sup>কাৰে</sup> ভাষাকেই আছভ, নিষ্ক্ত, অশ্বচরণ-বিদ্যালিভ কবিল সমূহৰ ভাষার। অগ্রসর হটতে দানিল।

এই অন্তুভ ব্যাপার দেখিয়া মুস্পমান-সেনাপতি

ই বামের গভিবোৰ অন্ত এ চটা কামান স্ট্রাছের

ই পিটের পাঠাইলেন। ইভিপুর্কেই মুস্পথনের।

ই পিটের ভয় করিবার অন্ত ক্ষিন্টের সমূবে হঠার

কান পাতিরাছিল, এজন স্ট্রাছের সমূবে হঠার

কান আনিয়া উপন্থিত করিতে পারে নাই।

কান আনিয়া উপন্থিত করিতে পারে নাই।

কান আনারা প্লাইতেছে আনিতে পারিয়া,

বি বাই ও বছে একটা কামান ভূলিয়া লইয়া

কানতি স্ট্রাছের সমূবে পাঠাইলেন। নিজে

বি বি বাইভে পারিলেন না। কেন না মুর্গ্রায়

মুক্ত গাইরা অধিকাংশ সৈক্ত নুঠের লোভে সেই

কিবে গাইজেছে। জ্বরাং ভারাকেও সেই নিকে

ষাইতে ছইল—ত্বাদায়ের প্রাপ্য রাজভাগ্রার পাঁচ জনে নুঠিয়া না আত্মগাৎ করে: কামান আসিয়া শীভারামের স্টিব্যুছের সমূত্র পৌছিল: দেখিয়া, সীতারামের পক্ষের সকলে প্রমান গণিল। কিন্ত बी अयोग गणिन ना। बी प्रवर्धी प्रदेशन सन्दर्भाग অগ্রসর হইরা কামানের সম্বর্থে আসিল। 🕮 অর্কীর মূখ চাহিলা হাসিলা, কামানের মুখে আপনার ৰক স্থাপন করিয়া, চারিদিক চাহিয়া লবং, মৃত্যু, প্ৰকৃষ্ণ, অনুসূচক হাসি হাসিল। অনুস্থীও শীর যুঝপানে চাহিয়া, ভার পর গোলকাজের মুখপানে চাৰিয়া সেইরপ ছাসি হাসিল—ভুই জনে एम वनावनि कदिन.—"त्लाल बिलिया नहेबाडि।" দেখিয়া শুনিয়া গোঁলকাজ হাতের পলিতা কেলিয়া নিয়া, বিনীতভাবে ভোপ হইতে ভফাতে দাভাইন। গেই অবস্তে সীতা**রাম লাফ দিয়া আসিরা ভা**ছাকে কাটিরা ফেলিবার অঞ্চ তরবারি উঠাইলেন। অমন্তী চীৎকার করিল, "কি কর্ কি করা মহারাজ। রকাকর।" "শক্রতে আবার রকাকি গ" বলিয়া শীভারাম দেই উবিত ভরবারির আমাছে গোলনাজের মাধা কাটিয়া ফেলিয়া ভোগ বরল कतिया नहेरान । पथन कतियाहे किन्यहस, चिक्किश শিক্ষায় শিকিত বীভারাম সেই ভোপ কিরাইয়া আপনার স্টিবাচের জন্ত পথ সাফ করিতে লাগিলেন। সীভারামের হাতের ভোপ প্রালম্ব কালের মেখের মত বিরামণ্ড গভীর গর্জন আরম্ভ ক্রিল। ভর্ষিত অনস্ক ৌচলি গ্রেনীর আঘাতে মুসলমানসেনা ভিলবিছিল ক্ইয়া সমুখ ছাড়িয়া চারি।দকে পলাইতে লাগিল। স্থাচব্যক্তর প্র সাফ। ভথন সীভারাম অনায়াসে,নিজ মহিবী ও পুত্ৰকল্লা ও হড়াবলিষ্ট দিলাহিগণ লইয়া হুসল্মান-क्रिक काष्ट्रिया देवदिम्झ म्वाटन छेखीर्ग क्रहेरम्म। মুগলমানেরা মুর্গ কৃষ্টিতে লাগিল।

এইরণে গীভাবামের রাজ্যধান হইল:

# চতুর্বিবংশতিত্য পরিচেছদ

কী সন্ধ্যার পর জন্ধতাতে
নিজাস্য করিল, "জনজী ! 

জন্মজী : বাহাকে মহার্য
কী ৷ ই ৷ ভূমি মহ
করিমাহিলে কেন দু
জন্মজী ৷ স্বাস্থিতি

ত্রী। না হয় একটু চোখের জল পড়িবে। ভাহাতে সন্ত্যাসংগ্রন্থ ভই হয় না।

ब्बब्रही। ट्रांश्य बनहें वा ट्वन अफ़्रिव १

তী। জীবন্তে আমি চিনিতে পারি নাই।
কিন্তু তোমার নিষেধবাক্য শুনিয়া আমি মরা
মুধবানা একটু নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়াছিলান।
আমার একটা সন্দেহ হইতেছে। সে ব্যক্তি যেই
হউক, আমিই ভাছার মৃত্যুর কারণ, আমি ভোপের
মৃথে বুক না দিলে সে অবক্ত তোপ দাগিত। ভাছা
হইলে মহারাজ নিশ্চিত বিনষ্ট হইতেন, গোলন্দাজ্পকে
তথ্য আর কে মারিত গ

জয়তী। সে মরিরাছে, মহারাজ বাঁচুিগাছেন, সে ভোমার উপযুক্ত কাজ হইয়াছে—তবে আর কথায় কাজ কি ?

ত্রী। তবু মনের সন্দেহটা ভালিয়া রাখিতে ছইবে।

**জ**য়ন্তী। সন্ন্যাসিনীর এ উৎকণ্ঠা কেন 🔊

ক্রী। সন্নাসিনীই হউক, যেই হউক, মাসুষ মানুষই চিরকাল বাকিৰে। আমি ভোমাকে দেবী বলিয়াই আনি, কিন্তু যথন জুমিও লোকালয়ে লৌকিক লক্ষায় অভিভূত হইয়াছিলে, তথন আমার সম্যাস-বিভালের কথা কেন বল গ

এই বলিয়া চুইজনে খড়ের মশাধ তৈয়ার করিয়া ভাষা জ্বালিয়া বশক্ষেত্র দেখিতে চলিল। ভিন্ন ধরিয়া জ্বান্তী অভীন্সিত্ত স্থানে পৌছিল। সেখানে মশালের আলো ধরিয়া ভল্লাস করিতে করিতে সেই গোলন্দাক্তের মৃতদেহ পাওয়া গেল। দেখিয়া জীব সন্দেহ ভান্ধিন না। তখন শ্বয়ন্তী সেই শংস্ক রাশীরত পাকাচুল ধরিয়া টানিল—পরচুলা গতিও আসিল, তখন আর শ্রীর সন্দেহ রহিণ না— গলারাম বটে!

শীর চকু দিয়া আবরল জলবারা প্তিত লাগিল। জয়ন্তী বলিল, বিহিন্—যদি জ্বেত্র কাতর ভ্রতে, তবে কেন সম্যাসধর্ম এত করিয়াভিলে ।"

ত্রী বলিল, "হারাজ আমাকে বুধা ৬২% ন করিয়াছেন। আমি তাঁহার প্রাণহস্তী হই নই, আপনার সংহাদরেরই প্রাণ্যাতিনী হইয়াছিন বিধিলিপি এত দিনে ফলিল ?"

জয়য়ী। বিধাতা কাহার ধারা কাহার দর
করেন, তা বলা যায় না। তোমা হইতেই গলার।
ছইবার জীবন লাভ করিয়াছিল, আবার তোম
হইতেই ইবার বিনাশ হইল। যাহা হউক, গলারেম
পাপ করিয়াছিল, আবার পাপ করিতে আহিছে
ছিল। বোল হয় রমার মৃত্যু হইয়াছে, তাহা হবেন
না, ছয়বেশে ছলনা থাবা তাহাকে লাভ করিবে
জয়ই মুললমান-সেনায় গোলনাজ হইয়া আহিছে
ছিল। কেন না, রমা তাহাকে চিনিতে পাতি হ
ছিল। কেন না, রমা তাহাকে চিনিতে পাতি হ
ড়য়ইয়া ভোহার সজে যাইবে না মনে করিছে
গাকিবে। বোল হয়, শিবিকাতে রমা ছিল বিক্রিয়া ভোপ সইয়া পধ্রোধ করিয়াছিল। তাই
হউক, উহার জয় বুলা রোধন না করিয়া উহার দর
করা যাক, আইস।

ভথন জুইজনে ধরাধরি করিয়া গালারামের ১০ উপস্তা ভাবেন লইয়া গিয়া দাহ ক্ষিতি ।

জয়তী ও শ্রী জার সীভারানের সঙ্গে সাম্ব করিল না। সেই রাজিতে ভাহারা কোন্দ অন্ধকারে মিশিয়া সেল, কেং জানিশ না।

ভূষ্য পলায় ।..,
শ্লোলা বহিয়া আনিতে
এবং বালকবালিকাগণ।
রাজা সিপাহীদিগের।
তাহাদিগকে শ্লেণীবদ্ধ করিয়
প্রথামুসারে একটি অতি
করিলেন। রদ্ধু মধ্যে নন্দা

# পরিশিষ্ট

ভাষাদের পুর্বাপরিচিত বন্ধুবন্ধ হামটান ও মচান ইতিপুর্বাই পলাইবা নলভাঙ্গান্ধ বাস বিভেডিটেলনা সেধানে একথানি আটচালান্ধ কিচাক্রেপ্রাপ্তর্পন ক্রিতেছেন।

্রামটাল । কেমন কে ভারা ! মহমদপুরের ববটা জনেছ !

ंग। टाक्टा-द्रापीद कि हाँका, किछू हिंद श्ररत ५ ५

্তান : শোনা যাছে, তাঁচের নাকি বেঁধে নিলবালে চালান দিয়েছে : সেথানে নাকি লেপের শলে দিয়েছে।

াম। আমিও ৩০নিছি, ভাই বটে, ভবে কি ্চন্তে পাই যে, তীয়া পৰে বিষ্ধেয়ে মধেছেন, তার পর মড়। **ছটো নিয়ে** গিয়ে বেটার। শৃতে চড়িয়ে দিয়েছে।

ভাম। কত লোকেই কত রক্ম বলে। কেউ কেউ বলে, রাজারাণী নাকি ধরা পড়ে নাই— সেই দেবতা এসে তাদের বা'র ক'রে নিমে গিমেছে। ভার পর নেড়ে বেটারা জাল রাজা-বাণী সাজিয়ে মুঃশনাবাদে নিয়ে শুলে দিয়েছে।

রাম : ভূমিও থেমন । ও সং হিন্দুদের রচা কথা, উপঞ্চিমাতে।

স্থাম। তা এটা উপস্থাস, না ওটা উপস্থাস, তার ঠিক কি গ ওটা না হয় মুসলমানের রচা। তা থাক সিষে, আমরঃ আদার ব্যাপারী, ভাহাজের ২বরে কাজ কি গু আপনার আপনার প্রাণ নিয়ে যে বেঁচে এয়েছি, এই ডের। এখন তামাকটা ডেলে সাজ দেখি।

রাষ্টাদ ও ভাষ্টাদ ভাষাক টালিকা সাঞ্চিত্রা খাইতে থাকুক। আমরা ততক্ষণ গ্রাহ সমাপন করি।



# পঞ্চমবারের বিজ্ঞাপন

ইন্দির। ছোট ছিল—বড় ছইয়াছে। ইহা যদি কেছ অপরাধ বলিয়া গণ্য করেন, ভবেট বিনীতভাবে নিবেদন করিতে পারে যে, এমন অনেক ছোটই বড় হইয়া থাকে। ভগবানের ইচ্ছাহ ছিটে বড় হইছো থাকে। ভগবানের ইচ্ছাহ ছিটে বড় হইছোতছে। রাজার কাজ ত এই দেখি, ছোটকে বড় করিয়া, বড়কে ছোট করেন। স্বামিও যাহার অধীন, সেনা হয়, আমাতে দেখিয়া বড় করিল। তার আর কৈফিয়ৎ কি দিব !

তবে দোবের কথাটা এই যে, বড় হইলে দর বাড়ে। রাজার কুপায় বা সমাজের কুপায় । বড় হয়েন, তাঁহারা বড় হইলেও আপনার দর বাড়াইয়া বসেন। এমন কি, পুলিসের জমালার ফিন্টিকা ঘুনেই সন্তই, দারোগা হইলেই তিনি তুই টাকা চাহিয়া বসেন, কেন না, বড় হইয়া উপ্রে বাড়িয়াছে। গরীব ইন্দিরা বলিতে পারে, আমি হঠাৎ বড় হইলাম, আমার কেন দর বাড়িবে না প্

তবে ইন্দিরা ইড় হইয়া ভাল করিয়াছে কি মন্দ করিয়াছে, সেটা থুব সংশ্যের স্থল ; সে<sup>ত ব</sup> আবিশ্যক বটে। ছোট, ছোট পাকিলেই ভাল। ছোট লোক বড় হইয়া কবে ভাল হইয়াছে স অনেক ছোট লোকেই ভাহা স্বীকার করিবে না। ইন্দিরা কেন ভাহা স্বীকার করিবে ?

পঠিক বোধ হয়, ইন্দিরার কলেবর-বৃদ্ধির কারণ জানিতে ইচ্ছা করিতে পারেন। তাহা বৃধ্ গেলে, ন্যাপনার পুস্তকের আপনি সমালোচনার প্রবৃত্ত হইতে হয়। সে অবিশেল পার্যার গ্ নাই। যিনি বোদ্ধা, তিনি ইন্দিরাখানি মন:সংযোগ দিয়া পাঠ করিলেই জানিতে পারিবেন যে, তা কি কি দোব ছিল এবং এক্ষণে তাহা কি প্রকারে সংশোধিত হইলাছে। প্রকৃতপক্ষে, প্রাতন না একখানা নুতন গ্রন্থ। নৃতন গ্রন্থপ্রানে সকলেরই অধিকার আছে। গ্রন্থকারের ইহাই ব্রেষ্ট সামাই

# ইন্দিরা

### . প্রথম পরিচেছদ

### আমি শশুরবাড়ী যাইব

অন্মক দিনের পর আমি খণ্ডরবাড়ী ঘাইতে-া আমি উনিশ বংসরে পড়িয়াছিলাম. পি এ পর্যান্ত খণ্ডরের ঘর করি নাই। ভাছার ্খামার পিতা ধনী, খন্তর আমাকে লইতে ্ৰ পাঠাইয়াছিলেন, কিন্তু পিতা পাঠাইলেন ---বলিলেন, বিচাইকে বলিও যে, **আ**গে া ভাষাতা উপার্জন করিতে শিথক— ্লত বদ লট্ডা ঘাইবেন-এখন আমার মেয়ে ে গিয়া কি খাওয়াইবেন ? শুনিয়া আমার ীর মনে তুণা ভাষািগ—তাঁহার বয়স তথন কুড়ি ে—তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, স্বয়ং ্পার্জন করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিবেন। ভাবিষা তিনি পশ্চিমাঞ্চলে খাত্রা করিলেন। া বেটল হয় নাই—পশ্চিমের পথ অতি তুর্গম া ভিনি পদত্রজে, বিনা অর্থে, বিনা সহায়ে ই লগ অভিবাহিত করিয়া, প্রাবে গিয়া ান্তিত ছইলেন। যে ইহা পারে, সে অর্থোপার্জন িছেও পারে। স্বামী অর্থোপার্ক্তন করিজে িল্ল-বাড়ীতে টাকা পাঠাইতে লাগিলেন-ার সাত আট বংসর বাড়ী আসিলেন না বা মার কোন সংবাদ জাইলেন না। রাগে আমার ীর গরগর করিভ। কভ টাকা চাই 🕈 পিতা-ভাব উপৰ বাগ হইত—কেন পোড়া টাকা পাৰ্জনের কথা ভাঁহারা তুলিয়াছিলেন 📍 টাকা ণ আমার স্থানের তেমে বড় গু আমার বাপের ার অনেক টাকা, আমি টাকা লইয়া ছিনিমিনি গ্রতিতাম, মনে মনে করিভাম, এক দিন টাকা শতিয়া শুটুয়া দেখিব-কি অথ গ এক দিন লকে বলিলাম, "মা, টাকা পাতিয়া ভইব।" মা ক্লিলেন, "পাগুলী কোথাকার ?" মা ক্পাটা ेकि जन। कि कन्दरोनन क्रिटनन, बनिट्ट शांत्रि 🖖 কিন্ধ যে সময়ের ইতিহাস আরম্ভ করিতেছি, প্রভার কিছ পুর্বের আমার স্বামী বাড়ী আসিলেন।

রব উঠিল যে, ভিনি কমিসেরিয়েটের (কমিসোরশেট বটে ত ?) কর্ম করিয়া অতুল ঐশর্যের অধিপতি হইরা আসিয়াছেন। আমার শশুর আমার পিতাকে লিথিয়া পাঠাইলেন, "আপনার আশীর্কাদে,উপেক্স ( আমার আমীর নাম উপেক্স—নাম বরিলাম, প্রাচীনারা মার্জনা করিবেন। হাল আইনে তাঁহাকে আমার উপেক্স বলিয়া ভাকাই সম্ভব) বধ্যাতাকে প্রতিপালন করিতে সক্ষম। পাঞ্জীবেহারা পাঠাইলাম, বধ্যাতাকে এ বাড়ীতে পাঠাইয়া দিবেন। নচেৎ পুজের আধার সম্বন্ধ করিব।"

পিতা দেখিলেন, বড় মান্তব ৰটে। পান্ধীধানার ভিতরে কিংগাপ যোড়া, উপরে রুপার বিট, বাঁটে রূপার হালরের মুখ। দাসী মাগী যে আসিয়ভিল, সে গ্রদ পরিষা আসিয়াছে, গ্লাম বড় মোটা সোনার দানা। চারি জন কালোং দাড়িওমালা ভোজপুরে পান্ধীর সলে আসিয়াছিল!

আমার পিতা হরমোহন দত বুনিয়ানি বড়মাত্ব, হাসিয়া বলিলেন, "মা ইন্দিরে! আর তোমাকে রাখিতে পারিলাম না। এখন যাও, আবার শীঘ লইয়া আদিব। আঙ্কুল কুলে কুলাগাছ দেখিয়া হাসিও না।"

মনে মনে বাবার কথার উত্তর দিলাম, বলিপাম, "আমার প্রাণটা বুঝি আফুল ফুলিছা কলাগাছ ছইল: ভুমি যেন বুঝিতে পারিয়া হাসিও নাঃ"

আমার ছোট বহিন কামিনী বুকি তাবুলিতে পারিয়াছিল—বলিল, "দিদি! আবার আসিবে কবেং" আমি তাহার গাল টিপিয়াং বিলাম।

কামিনী বলিল, "দিলি, খণ্ডরবাড়ী কেমন, ভাহা কিছুই জানিস্ না !"

আমি বলিলাম, "জানি। গে নলনবন, সেখানে রতিপতি পারিজাতকুলের বাণ মারিছা লোকের জন্ম গার্থক করে। গ্রেখানে পা দিলেই স্ত্রীজাতি অঙ্গরা হয়, পুরুষ ভেড়া হয়। গেখানে নিত্য কোতিল ভাকে, শীতকালে দ্বিণি বাতাস বয়, অমাবস্থাতেও পূর্ণক্রিক উঠে।"

কামিনী হাসিয়া বলিল, "মরণ আরকি ।"

### দ্বিতীয় পরিচেছদ

### শ্বভরবাড়ী চলিশাম

ভগিনীর এই আশীর্মান লইয়া আমি শ্বভরণাড়ী যাইতেছিলান। আমার শ্বভরণাড়ী মনোহরপুর। আমার পিত্রালয় মহেশপুর। উভয় গ্রামের মধ্যে দশ ক্রোশ পধ, স্থতরাং প্রাতে আহার করিয়া যাত্রা করিয়াভিদান, পৌভিতে পাঁচ সাত দণ্ড রাত্রি হইবে কানিভান।

ভাই চকে একটু একটু জল আসিরাছিল।
নাত্রিতে আমি ভাল করিয়া দেখিতে পাইব না,
তিনি কেমন; নাত্রিতে ভাল করিয়া দেখিতে
পাইবেন না, আমি কেমন। মা যত্নে চুল বাঁধিয়া
দিয়াছিল। দশ জোল পথ যাইতে যাইতে
থোপা থসিয়া যাইবে, চুল সৰ স্থান্চ্যত হইয়া
যাইবে। পান্থীর ভিতর ঘামিয়া বিশ্রী হইয়া
থাইব। তৃষ্ণার মূথের তাখুলরাগ শুকাইয়া উঠিবে,
প্রান্তিতে শরীর হত্নী হইয়া যাইবে। তোমরা
হাসিতেছ গুলামার মাধার দিবা, হাসিও না, আমি
ভার যৌবনে প্রথম শুকুরবাডী যাইতেভিলাম।

প্রথ কালারীখি নামে এক বৃহৎ দীখিকা আছে। ভাষার জল প্রায় আধক্তোল। পাড় পক্তের নায় উচ্চ। ভাষার ভিতর দিয়া পথ। চাবি পার্শ্বে বিটগাছ। ভাষার ছায়া শীভল, দীদির জল নীল মেঘের মড, দৃখ্য অভি মনোহর। তথায় মন্থ্যের স্থাগ্য বিবল। গাটেব উপর একখান দোকান আছে মারা। নিকটে যে গ্রাম আছে, ভাষারভ নাম কালাদীখি।

দীঘিতে লোকে একা আসিতে ভয় করিত। দক্ষ্যভার ভয়ে এখানে দলবদ্ধ না হইয়া লোক আসিত না। এই জ্ঞা লোকে 'ডাকাতে কালাদীঘি'বলিত। দোকানদারকে লোকে দক্তা-দিগের সহায় বলিত। আমার সে সকল ভয় ছিল না। আমার সঙ্গে অনেক লোক—যোগ জন বাহক, চারি জন দারবান এবং অক্তান্ত লোক ছিল। যুখন আমরা এইখানে পৌছিলাম, তখন বেলা আড়াই প্রহর। বাহকেরা বলিল, "আমরা কিছু खन्रहेन ना शहरन आद शहरू পाति ना।" দ্বারবানেরা বারণ করিল, বলিল, "এ স্থান ভাল নয়।" বাহকেরা উত্তর করিল, "আমরা এত লোক আড়ি—আমাদিণের ভয় কি ి আমার সঞ্জের লোকজন ভতকণ কেহই কিছু খায় নাই, শেষে সুকলেই বাহুক্দিগের মতে মত করিল।

দীবির খাটে বটতপায় আনার পালী নাম আমি হাড়ে জলিরা গোলায়। কালার প্রতিষ্ঠাকুরণেবভার কাছে মানিভেডি, নিজ প্রের্থার পালী নামাইয় ঠাই উচু প্রমান্তলার বেহারা পালী নামাইয় ঠাই উচু প্রমান্তলা গাম্ছা ঘুরাইরা বাভাস বাইতে লালিকর ছি! জীলাতি বড় আলিনার ব্যালা বাইভেছি উরা বৈহারে র তেছে; আমি যাইভেছি ভরা বৈহার কালে প্রাইভেছি ভরা বির্বাহ বাইভেছে বালি প্রের্থার বার্ত্তার মাইভেছে বালি প্রের্থার বার্ত্তার মাইভিছে বলিরা আনার রাহ্যারাইরা বাভাস আইভেছে বলিরা আনার রাহ্যার বাভাস আইভেছে বলিরা

এই ভাৰিতে ভাৰিতে আমি কালৰ জ অহুভবে বুঝিলাম খে. লোকজন ভফাৎ ভিত্ত আমি তখন সাহস পাইয়া অল ধার ভিডি দী দেখিতে লাগিলাম। দেখিলাম, বাচ্চের*ে ১৪*০ দোকানের সম্মধে এক বটবক্ষতদে বসিয়া ৬লপ থাইতেছে। সেই স্থান আমার নিক্ট হইলে এ দেও বিখা। দেখিলাম যে, সন্মথে অভি *নিং* মেষের ভার বিশাল লীখিকা বিশুত রচিয়াও চারিপার্থে পর্বতেশ্রেণীবৎ উচ্চ অবচ হাতে চ খ্যামল তুণাবরণ-শোভিত "পাড়"—পাড় ক **জলের মধো বিভত ভেমিতে দীর্ঘ বট্রক**েলী পাড়ে অনেক গোৰংস চরিতেছে। জলে ি অসচর পশ্চিগ্র ক্রীড়া করিতেছে-মূচ মত তা হিলোপে ক্ষাটিকভঙ্গ হইতেছে—ক্ষান্ত্ৰি ৫৪ খাতে কলাচিৎ জলক পুশা, পত্ৰ এবং ৰেব ছলিতেছে। দেখিতে পাইলাম ্য, আমার হা বানেরা জ্ঞালে নামিয়া স্নান ীতেছে— ডাংগে অঙ্গচালনে তাড়িত হইয়া প্রামগলিলে খেত্যক চার নিক্ষিপ্ত চটজেতে।

আকাশপানে চাহিয়া পেথিলাম, কি স্নন্ধীলিমা, কি স্নন্ধর খেতমেঘের স্তর, পরপারে মৃতি বৈচিন্ত্রে—কিবা নলস্তলে উড়টীন ক্ষান্ধর কালা কিবা নলস্কলের নীলিমামধ্যে বিক্লীর্গ ক্ষাবিক্লুনিচ্য ক্রাণ্ডো। মনে মনে হইল, এমন কোন বিস্নান্ধি, বাতে মাহ্য পাথী হইতে পারে গুলাই হুইতে পারিলে আমি এখনই উড়িয়া চিরবালিকে নিকট পৌছিতাম।

আবার এসরোবর প্রতি চাহিয়া দেখিলান । এবার একটু ভীত হইলান, দেখিলান ! বাহকেরা ভিন্ন আমার সঙ্গের লোক সংগ এককালে লানে নামিয়াছে। সঙ্গের জীলোক নক জন খণ্ডরবাড়ীর, এক জন বাপের বাড়ীর, চন্ত্রেই জলে। আমার যনে একটু ভর হইল ক্রেছ নিকটে নাই—আন মন্দ, ভাল করে নাই। কি করি, আমি কুলবণ্, মুখ দুটিয়া কাহাকে।
ভাকিতে পারিলাম না।

এমত সময়ে পান্ধীর অপর পার্যে কি একটা লক্ষ্য । যেন উপরিস্থ বটরক্ষের লাখা হইতে । কছু 
ক পদার্থ পিছিল। আমি দে দিকের কবাট অল্ল
গৃহিয়া দেখিলাম, কে এক জন ক্ষমন্ত্রণ বিকটাকার 
মন্ত্রা। ভয়ে বার বন্ধ করিলাম, কিন্তু তখনই 
বুকিলাম যে, ও সমরে বার গুলিবার প্রেই আর এক জন 
মান্ত্র্য গাছর উপর হইতে লাফাইয়া পড়িল। 
প্রতিতে দেখিতে আর এক জন, আবার এক জন। 
এইরূপ চারিজন প্রায় এককালেই গাছ হইতে 
লাফাইয়া পড়িয়া পান্ধী কাঁষে করিয়া উঠাইয়া 
উর্মাণ্ডে ছটিল।

দেখিতে পাইয়া আমার গারবানের। "কোন্ কাল—কোন্ভাগ রে গ" রব তুলিয়া জল হইতে ৌভিল

ভগন বুঝিলাম যে, আমি দহাহতে পড়িয়ছি।
ভগন আরে লজায় কি করে 

প্রান্ধ কি করে 
প্রান্ধ উভয় দার

যক্ত করিলাম। আমি লালাইয়া পড়িয়া পলাইব

যান করিলাম, কিছু দেখিলাম যে, আমার সঙ্গের

যকল লোক অভান্ধ কোলাইল করিয়া পাজীর
পিছনে দৌড়াইল। অভএব ভরসা চইল। কিছু

বীঅই সে ভরসা দূর হইল। ভগন নিকটন্ত অভান্ধ

বাজ ইইভে লাফাইয়া পড়িয়া বহসংখ্যক দহা দেখা

দতে লাগিল। আমি বলিয়াছি, জলের ধারে বট
রক্ষের শ্রেমী। সেই সকল বুক্ষের নিচে দিয়া দহার।
পাল্লী লইয়া যাইভেছিল। সেই সকল বুক্ষ ইইভে

মন্ত্র্যা লাফাইয়া পড়িতে লাগিল। ভারাদের
কাহারও হাতে বাঁশের লাঠি, কাহারও হাতে
গাছেব ডাল।

লোকসংখ্যা অধিক দেখিয়া আমার সজের লোকেরা পিছাইয়া পড়িতে লাগিল। তথন আমি নিতান্ত হতাখাস হইয়া মনে করিলাম, লাকাইয়া পড়ি। কিন্ত বাহকেরা যেরপ জতবেগে হাইতে-ছিল—তাইাতে পাল্কী হইতে নামিলে আঘাত প্রাপ্তির সন্তাবনা। বিশেষতঃ এক জন দ্বস্থ্য আমাকে লাঠি দেখাইয়া বলিল যে, "নামিৰিত মাথা ভালিয়া দিব।" স্বতরাং আমি নিরম্ভ হইলাম।

আমি দেখিতে লাগিলাম যে, এক জন ছারবান্
অপ্রগর হইরা আসিয়া পান্ধী ধরিল। তথন এক
জন দহা তাহাকে লাঠির আঘাত করিল। সে
অচেতন হইরা মৃতিকাতে পড়িল। তাহাকে আর
উঠিতে দেখিলাম না। বোধ হয়, সে আর
উঠিল না।

ইছা দেখিকা অবশিষ্ট রশ্বিগণ নির্ভ হইল। ৰাহকেরা আমাকে নির্বিদ্যে লইয়া গেল। রাত্রি এক প্রহর প্রাপ্ত ভাহার। এইরূপ বাহন করিয়া পরিশেষে পালী নামাইল। দেখিলাম, যেখানে নামাইল, দে ভানে নিবিভ বন—অন্তকার। দম্ভারা একটা মশাল জালিল। তখন আৰ্কাকে কহিল, "তোমার যাহা কিছু আছে, দাও—নহিলে প্রাণে यादिव।" आयाद अम्हाद रहामि त्रक्त निनाम। অক্লের অল্ডারও খুলিয়া দিলাম: কেবল ছাতের বালা থলিয়া দিই নাই-তাহারা কাডিয়া লইল। ভাহাৰা একখানি মলিন জীৰ্ণ বস্তু দিল, ভাহা পরিয়া পরিধানের বভমলা বন্ধ ছাডিয়া দিলাম। দক্ষারা আমার স্কল্প লইয়া পালী ভারিয়া থলিয়া লইল। পরিশেষে অগ্রি জালিয়া ভগ্ন শিবিকা দাহ করিয়া দ্যাতার চিহ্ন্যাত্র লোপ

তথন তাহারাও চলিয় যায়, সেই নিবিড় অরণো অক্কলার রাজিতে আমাকে বন্ধপশুদিগের মুধে সমর্পত করিয়া যায় দেখিয়া আমি কাদিয়া উঠিলাম। আমি কহিলাম, "তোহাদিগের পারে পড়ি, আমাকে সঙ্গে কহিলা চল।" দকার সংস্থাও আমার শহনীয় হইল।

এক প্রাচীন দল্লা সকলগভাবে বলিলা, "বাছা, আমন রাজা মেয়ে আমরা কোপায় লইয়া যাইব গ এ ডাকাভির এখনই সোহরৎ হইবে—ভোমার মন্ত রাজা মেয়ে আমাদের সজে দেখিলেই আমাদের ধরিব।"

এক জন যুবা দক্ষা কৰিল, "আমি ইছাকে লইমা ফাটকে যাই, দেও ভাল, তবু ইছাকে ছাড়িতে পারিব না।" দে আর যাহা বলিল, ভাছা লিখিতে পারি না,—এখন মনেও আনিতে পাবি না। সেই প্রাচীন দক্ষা ঐ দলের সন্ধার। সে যুবাকে লাটি দেবাইয়া কহিল, "এই লাঠির বাড়িতে এই-খানেই ডোর মাধা ভালিয়া বাখিয়া ঘাইব। ও সকল পাপ কি আমাদের সম।" ভাছারা চলিয়া গেল।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

### শভরবাড়ী যাওয়ার স্থ

এমন কি ক্ৰন্ত হয় ? এত বিপদ, এত হু:খ কাছারও কখন ঘটিয়াছে ? কোথায় প্রথম স্বামি-गन्मर्गत्न याहर्ष्ठिकाय-- गर्सारक उपानकात्र अतिया. কত সাধে চুল বাঁধিয়া, সাধের সাঞ্চা পানে ্লকল্বিত ওঠাধর রঞ্জিত করিয়া, ত্মগদ্ধে এই কৌমারপ্রকুল্ল দেহ আমোদিত করিয়া, এই উনিশ বৎসর লইয়া, প্রথম স্থামিসন্দর্শনে যাইভেছিলাম, কি বলিয়া এই অমূল্য রত্ন তাঁহার পাদপ্রে উপহার দিব, তাই ভাবিতে ভাবিতে যাইতেছিলাম— অকমাৎ কি বজাঘাত। স্বালন্ধার কাড়িয়া महेबाइ- महेक: सीर्व मनिम दुर्गक बस পরাইबाइ — পরাক: বাঘ-ভালুকের মুখে সমর্পণ করিয়া গিয়াছে—যাক; কুধা তৃষ্ণায় প্রাণ যাইতেছে, তা যাক—প্রাণ আর চাহি না, এখন গেলেই ভাল:— কিন্তু যদি প্রাণ লা যায়, যদি বাঁচি, ভবে কোপায় যাইব ? আরে ভ টোকে দেখা হইল না। বাপ-মাকেও বুঝি দেখিতে পাইৰ না। কাদিলেও ত কারা করায় না।

তাই কাঁদিব না বলিয়া স্থির করিভোছলাম। চক্ষর জল কিছতেই খামিতেছিল না। তব চেই। क्रिएडिनाम-अमन नमम मद्र अक्री विक्रे शक्जन इहें ल। यत्न कदिमाम वाच। यत्न এक हे व्याञ्जाम हरेल। বাप्ति श्रीरेटल गवम खाना छुछात्र। হাড়গোড় ভাঙ্গিয়া রক্ত গুবিয়া খাইবে, ভাষিলাম, তাও শহু করিব, শরীরের কটু বৈ ভ না। মরিতে পাইৰ, সেও প্ৰম স্থব। অতএৰ কান্না বন্ধ করিয়া একটু প্রফুল হইয়া ত্রি রহিলাম, বাবের প্রতীকা করিতে লাগিলাম। পাতার যত বার ঘদ ঘদ শক্ হয়, তত বার মনে করি, ঐ সর্বাছ:খহর প্রাণিরিশ্বকর বাঘ আদিতেছে। কিন্তু অনেক রাত্রি হইল, তব্ও বাঘ আদিল না। হতাশ হইলাম। তথ্য মনে হইল—যেখানে বড় ঝোপ-জন্তুল, সেইখানে সাপ পাঞ্চিতে পারে। সাপের ঘাড়ে পা দিবার আশায় সেই জগদের ভিতর প্রবেশ করিলাম, ভাষার ভিতরে কত বেডাইলাম। মতুষা দেখিলে সকলেই পলায়—বনমধ্যে কত সরু সর ঝটপটু শব্দ শুনিলাম, কিন্তু সাপের ঘাড়েত পা পড়িল না। আমার পামে অনেক कांहा कृष्टिल, व्यत्नक विष्ट्रिष्टि नाशिल, किन्न रेक.

নাপে ত কামভাইল না । আবার হতাশ হইয়া
ফিরিয়া আসিলান, ক্ধা-তৃষ্ণায় রাজ হইয়াছিলাম
—আর বেড়াইতে পারিলাম না। একটা পরিকার
জান দেখিরা বসিলাম। সহসা সমুথে এক ভালুক
উপস্থিত হইল—মনে করিলাম, ভালুকের হাতেই
মরিব, ভরুকটাকে তাড়া করিয়া মারিতে গেলাম,
কিন্ত হায়া ভালুকটা আমায় ছিছু বলিল না।
সে গায়া এক বৃক্ষে উঠিল। বৃক্ষের উপর হইতে
ছিছু পরে বান্বন্ন করিয়া সহস্র মন্দিকার শাল্
হইল। বৃর্জিলাম, এই বৃক্ষে মৌচার আছে, ভালুক
ভানিত, মধু সুঠিবার লোভে আমায় তাছা করিল।

শেষ রাত্রিতে একটু নিদ্রা আদিল—বসিয়া বসিয়া গাছে হেলান দিয়া আমি গুমাইয়া পড়িলাম:

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

### এখন যাই কোপায় ?

যখন আমার গুম ভাঙ্গিল, তথন কাক-কোকিল ভাকিতেছে—বাংশের পাভার পাভার ভিতর দিয় টুকরা রৌদ্র আসিয়া পৃধিবাকে মণি-মুক্তায় সাজা-ইয়াছে। আলোতে প্রথমেই দেখিলাম, আমার হাতে কিছুই নাই, দহারা প্রাকোঠালকার সকল কাড়িয়া লইয়া বিধবা সাজাইয়াছে। বাঁ-হাতে এব টুকরা লোহ আছে—কিন্তু লভা হিডিয়া দাহিন হাতে বাঁধিলাম।

তার পর চারিদিক চাহিয়া দেখিতে পাইলাম যে, আমি যেখানে বসিয়াছিলাম, শাহার নিকটে অনেকগুলি গাছের ডাল কাটা, কোন গাছ সমূলে ছিল্ল, কেবল শাখা পড়িয়া আছে। ভাবিলাম, এখানে কাঠুরিয়ারা আসিয়া খাকে। ভবে প্রামে যাইবার পথ আছে। দিবার আলোক দেখিয়া আবার বাঁচিনার ইছা হইয়াছিল,—আবার আশার উলম্ম হইয়াছিল; উনিশ্বংসর বৈ তানয়! স্কান করিতে করিতে একটা অতি অস্পষ্ট পথের রেখা দেখিতে পাইলাম। তাই ধরিয়া চলিলাম। যাইতে যাইতে পথের রেখা আরও স্পষ্ট হইল, ভর্মা হইল, প্রাম পাইব।

তথন আর এক বিপদ মনে হইল—গ্রামে , যাওরা হইবে না। যে ছেড়া-মুড়া কাপড়টুরু ডাকাইতেরা আমাকে পরাইয়া দিয়া গিয়ছিল, ভাহাতে কোনমতে কোমর হইতে ইটু পর্যাস্থ াকা পড়ে, আমার বুকে কাপড় নাই। কেমন ংরিয়া লোকালয়ে কালামুথ দেখাইব ? যাওয়া ১ইবে না—এইথানে মরিতে হইবে, ইহাই স্থির ক্রিলাম।

কিন্তু পৃথিবীতে রবি-রশ্মি প্রভাগিত দেখিয়া,
প্রক্রিগণের কলকুজন শুনিয়া, লতার লতার পূপরাশি ছুলিতেছে দেখিয়া, আবার বাঁচিবার ইজ্ঞা
প্রবল ইছল। তখন গাছ হইতে কতকগুলি
পাতা ছি জিয়া গাঁথিয়া তাহা কোমরে ও গলার
ভোটা দিয়া বাঁথিলাম। একরকম লজ্জানিবারণ
হইল, কিন্তু পাগলের মত দেখাইতে লাগিল।
তখন সেই পৃথ থিয়ো চলিলাম। যাইতে যাইতে
গোরুর ভাক শুনিতে পাইলাম। বুঝিলাম, গ্রাম
নিকট।

কিন্তু আর চলিতে পারি না। ক্ষমত চলা বিভাগে নাই। তার পর সমস্ত রাত্তি জাগরণ, রাত্তির সেই অসহ মানসিক ও শারীরিক কট, ক্ষাত্ফায় আমি অবসর হইরা প্রিপার্যত্ত এই ক্ষতলে ভইয়া প্রিভামে। ভইবামাত্র নিজাভিত্ত হইলাম।

নিদ্রার স্বপ্ন দেখিলাম যে, মেবের উপর বসিরা ইন্দ্রাল্যে গশুরবাড়ী গিরাছি। স্বয়ং রতিপতি যন আমার স্বামী—রতিদেবী আমার সপত্নী। গারিজাত লইরা ভাছার সঙ্গে কোন্দল করিতেছি। এমন সময়ে কাছারও স্পর্শে ঘুম ভাঙ্গিলা। দেখিলাম, এক জন যুবা পুরুষ; দেখিয়া বোধ হইল, ইতর অধ্যক্ষজাতীয়, কুলীমজুরের মত, আমার হাত ধরিষা ইন্দিতেছে। সৌভাগ্যক্রমে একখানা কাঠ সেখানে প্রিয়া ছিল; তাহা তুলিয়া লইয়া ঘুরাইয়া সেই পাপিটের মাধাম মারিলাম। কোধার জোর পাই-লাম, জানি না, সে ব্যক্তি মাধায় হাত দিয়া উদ্ধানে পলাইল।

কাঠখানা আর ফেলিলাম না, তাহার উপর ওর দিয়া চলিলাম। অনেক পথ হাঁটিয়া, এক জন বৃদ্ধা স্বীলোকের সাক্ষাৎ পাইলাম। সে একটা গাই তাড়াইয়া লইয়া যাইতেছিল।

তাছাকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, মছেশপুর কোথার ? মনোচরপুরই বা কোথার ? প্রাচীনা বলিল, "মা, তুমি কে? অমন স্থলরী মেরে কি পথে থাটে একা বেরুতে আছে? আহা, মরি মরি, কিরুপ গা। তুমি আমার খরে আইস।" তাছার যরে গেলাম। সে আমাকে স্থাতুর দেখিয়া গাইটি তৃইয়া একটু তুধ খাইতে দিল। সে মছেশপুর চিনিত। তাছাকে আমি বলিলাম যে, "তোথাকে টাকা দেওরাইব—তৃমি আমাকে সেথানে রাখিয়া আইস।" তাহাতে সে কহিল যে, "আমার ঘর-সংসার ফেলিরা যাইব কি প্রকারে ?" তথন সে যে পথ বলিরা দিল, আমি সেই পথে গেলাম। সন্ধ্যা পর্যান্ত পথ ইাটিলাম, তাহাতে অত্যন্ত প্রান্তিবাধ হইল। এক জন প্রিকাক ভিজ্ঞাসা করিলাম, "হাঁ গা, মহেশপুর এখান হইতে কত দূর ?" সে আমাকে দেখিয়া ভঙ্তিতের মত রহিল। অনেকক্ষণ চিন্তা কারয়া কহিল, "তুমি কোথা হইতে আসিয়াছ ?" যে গ্রামে প্রাচীনা আমাকে পথ বলিয়া দিয়াছিল, আমি সেই গ্রামের নাম করিলাম। তাহাতে পথিক কহিল যে, "তুমি ভুলিয়াছ, বরাবর উল্টা আসিয়াছ। মহেশপুর এখান হইতে এক দিনের পথ।"

আমার মাধা গুরিয়া গেল। আমি ভাহাকে
কিজ্ঞানা করিলাম, "তুমি কোধার যাইবে ।" সে
বলিল "আমি এই নিকটে গৌরীঞামে যাইব।"
আমি অগতাঃ ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম।

প্রায়মধ্যে প্রবেশ করিয়া সে আমাকে জিজ্ঞান্ত করিল, "ভূমি এখানে কাহার বাড়ী বাইবে •"

আমি কহিলান, "আমি এখানে কাহাকেও চিনি না। একটা গাছতলায় শয়ন করিয়া থাকিব।"

প্ৰিক কহিল, "তুমি কি ভাতি :" আমি কহিলাম, "আমি কায়ন্ত :"

সে কহিল, <sup>প্</sup>আমি ব্রাহ্মণ। ভূমি আমার সঙ্গে আইস। ভোমার ময়লা মোটা কাপড় বটে, কিন্তু তুমি বড়ঘরের মেয়ে। ছোটঘরে এমন রূপ হয় না।"

ছাই রূপ! ঐ রূপ রূপ শুনিয়া আমি আলাতন হইয়া উঠিয়াছিলাম; কিন্তু এ ব্রহ্মণ প্রাচীন, আমি তাঁহার সঙ্গে গেলাম।

আমি সে রাত্রে ব্রান্ধণের গৃহে ছুই দিনের পর একটু বিশ্রাম লাভ বরিলাম। সেই দরালু বৃদ্ধ ব্রান্ধণ বাজক, পৌরোহিত্য করেন। আমার বল্পের অবস্থা দেখিয়া বিঃমত হইয়া কিজ্ঞালা করিলেন, "মা, তোমার কাপড়ে কি কেই কাড়িয়া লইয়াছে ছ" আমি বলিলাম, "আজ্ঞা হাঁ।" তিনি যক্ষমানদিগের নিক্ট অনেক কাপড় পাইতেন—ছুইখানা থাটো বহুবের চৌড়া রালা পেড়ে গাড়ী আমাকে পরিতে দিলেন। শাখার কড় জীহার ঘরে ছিল, তাহাও চাহিয়া লইয়া পরিলাম।

এই সৰল কাৰ্য্য সমাধা করিলাম— অতি কটে।
শরার ভালিয়া পড়িতেছিল। বাক্ষণ-ঠাকুরাণী ছাট

ভাত দিলেন—খাইলাম। একটা মাদুর দিলেন, পাত্রা শুইলাম। কিন্তু এত কটেও গুমাইলাম না। আাম যে জানের মত গিয়াছি—আমার যে মরাই ভাল ছিল, কেবল তাহাই মনে পড়িতে লাগিল। গুমাহইল না।

প্রভাতে একটু গুম আসিল। আবার স্বপ্ন দেখিলাম। দেখিলাম, সন্থাৰ অন্ধকারময় যমমুতি বিকট দংট্রারালি প্রকটিত করিয়া হাসিতেছে। আর গুমাইলাম না। প্রদিন প্রাতে উঠিয়া দেখিলাম যে, আমার অভ্যন্ত গা-বেদনা হইয়াছে। পা কুলিয়া উঠিয়াছে; বসিবার শক্তি নাই।

যত দিন না গায়ের বেদনা আরাম হইল, তত দিন আমাকে কাজেই আফাণের গৃহে থাকিতে হইল। আফাণ ও তাঁহার গৃহিনী আমাকে যদ্ধ করিয়া রাঝিলেন, কিন্তু মহেলপুরে যাইবার কোন উপায় দেহিলাম না। কোন স্তালোকেই পথ চিনিড না, অথবা যাইতে খীকার করিল না। পুরুষে অনেকেই খীরুত হইল— কিন্তু তাহাদিগের সহিত এক!কিনী যাইতে ভয় করিতে লাগিল। আফাণও নিষেধ করিলেন। বিলিলেন, "উহাদের চরিত্র ভাল নহে; উহাদের সঙ্গে যাইও না। উহাদের কি মতলব বলা যায় না। আমি ভদ্রসন্তান হইয়া ভোমার ভায় সক্ষরীকে পুরুষের সঙ্গে কোথাও পাঠাইতে পারি না।" স্থতবাং আমি নিরস্ত হইলাম।

এক দিন শুনিলাম যে, ঐ প্রামের রুফ্টাস বফু
নামক এক জন ভদ্রনোক সপরি-নারে কলিকাতার
যাইবেন। শুনিরা আমি উত্তম স্থযোগ মনে করিলাম। কলিকাতা হইতে আমার পিত্রালয় এবং
স্বশুরালয় অনেক দূর বটে, কিন্তু সেখানে আমার
জ্ঞাতি খুল্লতাত বিষয়কক্ষোপলকে বাস করিতেন।
আমি ভাবিলাম যে, কলিকাতার গেলে অবগ্র
খুল্লতাতের সন্ধান পাইব। তিনি অবশ্র আমাকে
পিত্রালয়ে পাঠাইয়া দিবেন। না হয়, আমার
পিতাকে সংবাদ দিবেন।

আমি এই কথা আজাণকে জানাইলাম। আজাণ বলিলেন, "এ উত্তম বিবেচনা করিয়াছ, ক্ষণাস বাবু আমার যজ্মান। সঙ্গে করিয়া লইয়া বলিয়া দিয়া আসিব। তিনি প্রাচীন আর বড় ভাল মাহুষ।"

ব্ৰহ্মণ আমাকে র্ফ্লাস বাবুর কাছে লইয়া গেলেন ব্ৰহ্মণ ইলিলেন, "একটি ভল্লোকের কথা, বিপাকে পড়িয়া পৰ হারাইয়া এ দেশে আসিয়া পড়িয়াছেন। আপনি যদি ইছাকে সঙ্গে লইয়া যান, ভবে এ অনাধা আপনার পিত্রালয়ে পৌছিভে পারে।" ক্ষণাগ বাবু সম্মত হইলেন। আমি তাহার অন্তঃপুরে গেলাম। পরদিন তাঁহার পরিবারত জীলোকদিগের সঙ্গে বস্থ মহাশরের পরিবার কর্তুর অনাদৃত হইয়াও, কলিকাভার যাত্রা করিলাম। প্রথম দিন চারি পাচ ক্রোশ ইাটিয়া গঙ্গাভীরে আসিতে হইল। প্রদিন নৌকায় উঠিলাম

### পঞ্ম পরিচেছদ

### বাজিয়ে যাব মল

আ।ম গঙ্গা কথনও দেখি নাই। এখন গঙ্গা দেখিয়া আংলাদে প্রাণ ভরিয়া গেল—আমার এপ ছুংখ মুহুর্তের জন্ম সব ভুলিলাম। গঙ্গার প্রশুগু হৃদয়! ভাহাতে ছোট ছোট চেউ—ছোট চেউহের উপর রৌজের কিকিমিকি—যতনুর চক্ষ যায়, ততনুর জনতে জনিতে ছুটিয়াছে—ভীরে কুঞ্জের মত সাজার্কের অনন্ত শ্রেণা; জনে কত রকমের কত নৌক।; জনের উপর নাডের শক্ষ, নাডিমাকির শক্ষ, জনের উপর কোলাছল, তীরে ঘাটে ঘাটে কোলাছল। কত রকমের কত লোক। কত রকমের কত লোক। বিভাগের মান কিলিতেছে। আবার কোপায় সালা মেনের মত অসাম কৈলিতছে। গলা যথার পুণাময়ী। অনুধ্বম্যুক্ত কয় দিন দেখিতে দেখিতে আনিলাম।

যে দিন কলিকাভার পৌছিব, গ্রাহার পুক্দিসন্ধ্যার কিছু পুর্কে জোয়ার আসিল। নৌকা আব গেল না। একগানা ভদ্রপ্রায়ের একটা াধা গানিব নিকট আমাদের নৌকা লাগাইরা াইকা। কিল ফুলর জিনিস দেখিলাম। জেলেরা মোচার খোলাব মত ডিঙ্গীতে মাছ ধরিছেছে দেখিলাম। ব্রাহ্মণ পতিত খাটের রাণায় বসিয়া লাজীয় বিচার করিছে-ছেন দেখিলাম। কত ফুলগী বেশভ্যা করিয়া জল লইতে আসিল। কেছ জল ফেলে, কেছ কলগী পূরে, কেছ আবার ঢালে আবার কলগী পূরে, আর হাগে, গাল্ল করে, আবার ফেলে, আবার কলগী ভরে। দেখিয়া আমার প্রাচীন গীতটি মনে পড়িল।

এক কাঁকে কৃত্ত করি, কলসীতে জ্বল ভরি,

ব্দর ভিতর গ্রামরায়। কলসীতে দিতে চেউ, আর না দেখিলাম কেউ, পুন কামু ব্যালতে কুকায়॥

সেই দিন সেইখানে ছুইট মেয়ে দেখিয়াছিলান, ভাহাদের কখন ভূলিব ন<sup>ল</sup>। মেয়ে ছুইটির বয়ব াত আট বংসর। দেখিতে বেশ, ভবে পরম্
নির্ভি নয়। কিছ সাঞ্জিমাছিল ভাল। কানে
ল, হাতে আর গলায় এক একথানি গহনা। ফুল
রো গোপা বেডিয়াছে। রল-করা নিউলিছুলে
হাবান ছইখানি কালাপেড়ে কাপড় পরিয়াছে।
লাম চারিগাছি করিয়ামল আছে। কাকালে ছোট
ছাউ হুটুটি কলসী আছে। তাহারা ঘটের রাণায়
বিবার সমবে জোয়ারের জলের একটা গান
লাহিতে গাহিতে নামিল। গানটি মনে আছে, মিষ্ট
লাগিয়াছিল, তাই এখানে লিখিলাম। এক জন এক
এক পদ গায়, আর এক জন হিতীয় পদ গায়।
লগেনেই গাইগ—

ख्य भा ।

গানের ক্ষেতে, চেউ উঠেছে, বাশতগাতে জন। আয় আয় সই, জন আনি গে, জন আনিগেচন।

| ● 電荷|

ঘাটটি জুড়ে, গাছটি বেড়ে, ফুট্ল ফুলের দল। আয় আয় সই, জল আনি গে, জল আনি গেচল।

चमना ।

বনোদ বেশে, যুচ্ কে ছেসে,
থুল্ব হাসির কল।
কলসী ধ'বে, গরৰ ক'বে,
বাজিয়ে যাব মল।
আম আয় সই, জল আনি গে,
জল আনি গে চল।
নির্মান।
গহনা গায়ে, আল্ভা পায়ে,

গংলা গাঙ্গে, আল্ঠা পাথে, কল্কালার আঁচিল। চিষেচালে, তালে তালে,

তিমে চালে, তালে তালে বাঞ্জিয়ে যাব মল।

আয় আয় সই, জল আনি গে, জল আনি গে চল। অমলা।

যভ ছেলে, খেলা ফেলে, ফির্বে দলে দল।

কত বুড়া, জুগুবুড়ী,

ধর্বে কভ ছল।

আমরা মুচকে হেলে, বিনোদ বেশে, বাঞ্জিয়ে যাব মল। আমরা বাঞ্জিয়ে যাব মল। সই বাঞ্জিয়ে যাব মল। তুই জনে।

আয় আয় সই, ভল আনি গে, ভল আনি গে চল।

বালিক'বিজিত রসে এ ভাবনা কিছু শীতস হইল। আমি মনোযোগ পূর্মক এই গান ভনিতেছি দেখিয়া বহুত মহাশয়ের সহংক্ষিী আমার্কে জিজাসা করিলেন, "ও ছাই গান আবার হাঁ ক্ষিয়া ভন্ছ কেন ?" আমি বলিলাম—"ক্তি কি ?"

বস্থপদ্ধী। ছুঁড়ীদের মরণ আর কি! মঙ্গ বাজানর আবার গান।

আমি। বোল বছরের মেসের মুথে তাল ভুনাইত নাবটে, সাত আট বছরের মেসের মুথে বেশ ভুনার। ভোয়ান মিন্সের হাতে চড়-চাপড় জিনিস ভাল নহে বটে, কিছু তিন বছরের ছেলের হাতে চড়-চাপড় বড় মিট!

বস্ত্ৰপত্নী আর কিছু না বাল্যা, ভারি ছইয়া বসিয়া রহিলেন। আমি ভাবিতে লাগিলাম। ভাবিলাম, এ প্রভেদ কেন হয় ? এক জিনিব ছই রকম লাগে কেন ? যে দান দ্বিদ্রকে দিলে পুণা হয়, ভাহা বড়মক্ষেত্রক দিলে বেংসামোদ বলিয়া গণা হয় কেন ? যে সভা খার্মর প্রধান, অবহাবিলেষে ভাহা আল্লোখা বা পরনিলা-পাপ হয় কেন ? যে ক্ষমা পরমধ্যে, ছয়ভকারীর প্রতি প্রবৃক্ত হইলে ভাহা মহাপাপ কেন ? সভা সভাই কেহ ল্লীকে বনে দিয়া আসিলে পোকে ভাহাকে মহাপাপী বলে, কিছু রামচন্দ্র গাড়াকে বনে দিয়াছিলেন, ভাহাকে কেহ মহাপাপী বলেনা কেন ?

ঠিক করিলাম, অবস্থাতেলে এ সকল হয়। কথাটা আমাৰ মনে রহিল। আমি ইছার পর এক দিন যে নিলক্ষ কান্ডের কথা বলিব, ভাছা এই কথা মনে করিয়া বলিয়াছিলাম। ভাই-এ গানটা এধানে দিখিলাম।

নৌকাপথে কলিকাতা আসিতে, দূর হইতে কলিকাতা দেনিয়া বিশিত ও ভাত হইলায়। অট্টালিকার পর অট্টালিকা, বাড়ীর গায়ে বাড়ী, বাড়ীর পিঠে বাড়ী, তার পিঠে বাড়ী, অট্টালিকার সমুদ্র—ভাহার অন্ত নাই, সংখ্যা নাই, সীয়া নাই। আহাত্রের মান্তলের অরণা দেখিয়া জ্ঞানবৃদ্ধি বিশ্বয়ান্ত হইয়া গেল। নৌকার অসংখ্য অনন্ত শ্রেণী দেখিয়া মনে হইল, এত নৌকা মাত্ম্যে গড়িল কি প্রকারে ?
নিকটে আসিয়া দেবিলাম, তীরবতী রাজ্পথে গাড়ী,
পাল্লী পিঁপড়ের সারির মত চলিয়াছে—খায়ার
হাঁটিয়া যাইতেছে, তাহাদের সংখ্যার ত কথাই
নাই। তখন মনে হইল, ইহার ভিতর খুড়াকে
খুঁজিয়া বাহির করি কি প্রকারে ? • নদী-সৈকতেই
বালুকারাশির ভিতর হইতে চেনা বালুকাকণাটি
খুঁজিয়া বাহির করিব কি প্রকারে ?

### वर्छ পরিচ্ছেদ

#### স্তবো

ক্ষদাৰ বাবু কলিকাতায় কালীখাটে পুজা দিতে আদিয়াছিলেন। ভবানীপুরে বাসা করিলেন। আমাকে জিজাসা করিলেন, "তোমার খুড়ার বাড়ী কোধায় ? কলিকাতায় না ভবানীপুরে ?"

ভাষা আমি জানিভাগ না।

জিজ্ঞাসা করিলেন, "কলিকাতায় কোন্ জায়গায় তাঁহার বাদা 🕫

তাহা আমি কিছুই জানিতাম না—আমি জানিতাম, বেমন মহেশপুর একথানি গওগ্রাম, কলিকাতা তেমনই একথানি গওগ্রাম মাত্র, এক জন ভদ্র-লোকের নাম করিলেই লোকে বলিয়া দিবে। এথন দেখিলাম যে, কলিকাতা অনস্ক অট্টালিকার সমুদ্র-বিশেষ। আমার জ্ঞাতি-গুড়াকে সন্ধান করিবার কোন উপায় দেখিলাম না। ক্রঞ্জাস বাবু আমার হইয়া সন্ধান করিলেন, কিন্তু কলিকাতায় এক জন সামান্ত গ্রাম্য লোকের ওরূপ সন্ধান করিলে কি হইবে গ

ক্ষনাস বাবু কালীর পূঞা দিয়া কাশী যাইবেন, কলনা ছিল। পূজা দেওয়া হইল, এক্ষণে সপরিবারে কাশী যাইবার উত্যোগ কবিতে লাগিলেন। আনি কাঁদিতে লাগিলাম। তাঁহার পত্নী কহিলেন, "তুমি আমার কথা শুন। এখন কাহারও বাড়ীতে দামীপনা কর। আজ প্লবি আসিবার কথা আছে, ভাকে বলিয়া দিব, ভাদের বাড়ীতে ভোমায় চাকরাণী রাখিবে।"

আমি শুনিরা আছড়াইরা পড়িরা উচৈচ:ম্বর কাঁদিতে লাগিলাম। শেষ কি কপালে দাসীপনা ছিল ? আমার ঠোঁট কাটিয়া রক্ত পড়িতেছিল। ক্ষলাস বাবুর দয়া হইল সন্দেহ নাই; কিন্তু তিনি বলিলেন, "আমি কি করিব )" সে কথা সভ্য-তিনি কি করিবেন ) আমার কপাল !

আমি একটা ঘরের ভিতর গিয়া কোণে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলাম। সন্ধারে অল পুর্বের ক্লফ্রন্য বাবুর গিন্ধী আমাকে ডাকিলেন। আমি বাতির হইয়া তাঁহার কাছে গেলাম। তিনি বলিলেন, "এই অবো এয়েছে। তুমি বনি ওদের বাড়ী বি পাক, তবে বলিয়া নিই।"

वि शांकित मा, ना शाहेशा महित. (न कर्षा छ ষ্ট্রির করিয়াছি,—কিন্তু এখনকার সে কথা নতে— এখন এক বার স্থবোকে দেখিয়া লইকাম। "স্থতে" ভানিরা আমি ভাবিষা রাখিয়াছিলাম যে, "সাচেষ-স্থাবোঁ" দরের একটা কি জিনিস—আমি তথন পাড়-গোঁমে মেয়ে। দেখিলাম, তা নয়—একটি স্ত্রীলোক— দেখিবার মত সামগ্রী। অনেক দিন এমন ভাগ শামগ্রা কিছু দেখি নাই। মামুঘটি আমারই সংগ্র হইবে, রম আমা অপেকা যে করসা, তাও ন বেশ-ভূষা এমন কিছু নয়। কালে গোটাকভং মাকভি, হাতে বালা, গলায় চিক, একথানা কাল-পেছে কাপত পরা। ভাতেই দেখিবার সাম্ভা এমন মুখ দেখি নাই: যেন প্লাট ফুটয়া আত্রে--চারিদিক হইতে সাপের মত কোকড়া চল্ডলা 🖂 তুলিয়া পল্লটা ধেরিয়াছে। গুৰ ৰড় ৰড় চোল-ক্থন স্থির, ক্থন হাসিতেছে। ঠোঁট ছুখানি পাওলং **রাক্সা, টকটকে, ফুলের পাপ্**ডির মত উল্লিখ্য মুখখানি ছোট : শর্মান্ডল যেন একটি ফুটক ফুল গড়ন-পিটন কি রকম, তাহা ধরিতে। পারিশ্যম্ না আমগাছের যে ভাল কচিয়া যায়, স ভাল বেমন বাতালে খেলে, সেই রকম তাহণ স্কাঞ্চ খেলিও শাগিল—যেমন নদীতে চেউ থেলে, ভাছার শরীরে তেগনই কি একটা খেলিতে লাগিল—আমি কিছু ধরিতে পারিশাম না, ভার মুখে কি একটা যেন মাধান ছিল, ভাহাতে আমাকে যাত কৰিয়া एक्षिन। शार्ठकरक चादन कदिया निटल इ**ह**टन न त्य, व्यापि श्रुक्तवमाञ्च निह—त्मरत्रभाञ्चव—निह्न । এক দিন একট সৌন্দর্যাগরিত ছিলাম। সঙ্গে একটি ভিন বছরের ছেলে—সেটিও তেমনি এकि विषक्षेत्र कृत। উঠিতেছে, বসিতেছে, থেলিতেছে, হেলিতেছে, ছলিতেছে, নাচিতেছে, দৌড়াইতেছে, ধাসিলেডে, বকিভেছে, মারিভেডে, সকলকে আদৰ্য করিতেছে।

আমি অনিমেষলোচনে স্ববোকে ও তার ছেলেকে দেখিতেছি, দেখিয়া ক্ষণাদ বাবুর গৃহিণী

<sup>\* &</sup>gt; শিকাতার এক্ষণে নৌকার সংখ্যা প্রেকার শতাংশপ্ত নাই।

ট্রা উঠিয়া বলিলেন—"কথার উত্তর দাও না যে, ভাব কি ?"

वामि बिकामा कदिलाम,--"উनि (क !"

গৃহিণী ঠাকুরাণী ধমকাইয়া বলিলেন, "তাও ক বলিয়া দিতে হইবে ? ও অবো, আর কে ?"

গুল পুবো একটু হাসিয়া বলিল, "তা মাসীমা.

কটু বলিয়া দিতে হয় বৈকি, উনি নৃতন লোক,

য়ায়ায় ত চেনেন না।" এই বলিয়া প্রবো আমার

য়ালানে চাহিয়া বলিল, "আমার নাম প্রভাবিণী গো

—ইনি আমার মাসীমা, আমাকে ছেলেবেলা থেকে

১০ প্রবো বলেন।" তার পর কণার প্রভা গৃহিণী

নিল হল্ডে তুলিয়া লইলেন। বলিকেন, "কলিকাতার

য়েরাম দত্তের ছেলের সলে বিষে হয়েছে। তারা

ছে বডমাছ্য। ছেলেবেলা থেকে ও খতরবাড়ীই

লোক—আমরা কখন দেখিতে পাই না। আমি

রালীঘাটে এসেডি ভনে আমাকে একবার দেখা

দিতে এসেছে। ওরা বড়মাছ্যা। বড়মাছ্যের

বড়া তুমি কালকপ্র করিতে পারিকে ত দ্"

অনি হরমোহন দতের মেয়ে, টাকার গদিতে কটাত চাহিয়াছিলাম—আমি বতমান্ত্রের বাড়ী কাজ করিছে পারিব ত ? আমার চোথে জ্বলঙ আসিল ; গুল হাসিও আসিল। তাহা আর কেহ দেখিল না—ফভাযিনী দেখিল। গৃহিনীকে বলিল, "আমি কেট্টু আড়ালে মে সকল কথা উকে বলি গো। যদি উনি বাজি হন, তবে সজে করিয়া লইয়া যাইব।" এই বলিয়া স্কুলাষিনী আমার হাত ধরিয়া টানিয়া এইটা ঘরের ভিতর লইয়া গেল। সেথানে কেহ জিল না। কেবল ছেলেটি মা'র সঙ্গে সঙ্গে দৌড়াইয়া গেল। একখানা ভক্তপোষ পাতা ভিল, স্কুভাষিনী ভাষাতে বসিল, আমাকে হাত ধরিয়া টানিয়া ব্যাইল। বলিল, "আমার নাম না জ্বিজ্ঞাসা করিজে বলিয়াছি। তোমার নাম কি ভাই ?"

"ভাই।" যদি দাসীপনা করিতে পারি, তবে ইয়ার কাছে পারি, মনে মনে ইয়া ভাবিয়া ইয়ার উত্তর করিলাম, "আমার ছুইটি নাম—একটি চলিত, একটি অপ্রচলিত। যেটি অপ্রচলিত, ভাহাই ইয়াদিগকে বলিয়াছি; কাজেই আপনার রুছে এখন তাহাই বলিব। আমার নাম রুম্দিনী।"

্ছেলে বলিল, "কুছুডিনী <u>?"</u>

স্ভাবিণী বলিল, "আর নাম এখন নাই উনিলাম, আবাতি কায়স্থ বটে ?"

হাসিয়া বলিলাম, "আমরা কারত।"

কুভাষিণী ৰলিল, "কার যেয়ে, কার বউ, কোণা বাড়ী, ভাহা এখন জিল্ঞাসা করিব না। এখন ধারা বলিব, ভাহা ভন। তুমি বড়মান্থরের মেয়ে, ভা আমি জানিতে পারিয়াছি—ভোমার হাতে, গলায় গহনার কালি আজও রহিয়াছে। ভোমাকে দাসীপান করিতে বলিব না—তুমি কিছু কিছু রাধিতে ভান না কি ?"

আমি বলিলাম, "জানি। রালায় আমি পিতালয়ে যশবিনী ছিলাম।"

ক্তাষিণী বলিল, "আমাদের বাড়ীতে আমরা সকলেই রাধি। (মাঝখান থেকে ছেলে বলিল, 'মা, আমি দাঁদি') তবু কলিকাতার একটা রেওয়াল্ল-মত পাচিকাও আছে। সে মাগীটা বাড়ী যাইবে, (ছেলে বলিল, "ত মা বালী দাই,) এখন মাকে বলিয়া তোমাকে তার জায়গায় রাখাইয়া দিব। তোমাকে রাধ্নীর মত রাধিতে হইবে মা! আমরা সকলে রাধিব, তার সক্ষে তুমি ছই একদিন রাধিবে। কেমন, বাজি দু

(करन दिनन, "वाखि ! ' ख वाछि !"

मा रामन, "जुरे পाबि।"

ছেলে रनिन, "আমি বাবু, বাবা পাঞ্জ।"

"অমন কথা বল্তে নাই বাবা।" এই কথা ছেলেকে বলিয়া আমার মুখলানে চাহিয়া হাসিয়া জ্তাষিণী বলিল "নিতাই বলে।" আমি বলিলাম, "আপনার কাছে আমি দাসীপনা করিতেও রাজি।"

"আপনি বল কেন ভাই ? বল ত মাকে বলিও। সেই মাকে লইয়া একটু গোল আছে। তিনিও একটু হিট্ডিটে—তাঁকে বল করিয়া লইতে ছইবে, তা তুমি পারিবে।—আমি মাহ্য চিনি। কেমন, রাজি ?"

আমি বলিলাম, "রাজি না হইয়া কি করি।
আমার আর উপায় নাই।" আমার চকুতে আবার
জল আদিল।

সে বলিল, "উপায় নাই কেন ? রও ভাই, আসল কথা ভূলিয়া গিয়াছি।"

প্রভাষিণী ভোঁ। করিয়া ছুটিয়া মানীর কাছে গেল — বলিল, "হাঁ। গা, ইনি ভোমাদের কে গা •"

ঐটুকু পর্যান্ত আমি তুনিতে পাইলাম। তার মাসী কি বলিলেন, তা তুনিতে পাইলাম না। বোধ হয়, তিনি যতটুকু আনিতেন, তাহাই বলিলেন। বলা বাহলা, তিনি কিছুই আনিতেন না, পুরোহিতের কাছে যতটুকু তুনিয়াছিলেন, ততটুকু পর্যান্ত। ছেলেটি এবার মার সলে যায় নাই—আমার হাত লইয়া থেলা করিতেছিল। আমি ভাহার সংক কথা কহিতেছিলাম। স্নভাষিণী কিরিয়া আদিল। ছেলে বলিল, "মা, রাঙ্গা হাত দেখ।"

প্ৰভাষিণী হাসিরা বলিল, "আমি তা অনেককণ দেখিয়াছি।" আমাকে বলিল, "চল, গাড়ী তৈয়ার। না যাও, আমি ধরিয়া লইয়া যাইব। কিন্তু ষে কথাটা বলিয়াছি—মাকে বশ করিতে হইবে।"

জ্ভাষিণী আমাকে টানিয়া দাইয়। গিয়া গাড়ীতে তুলিল। পুরেছিত মহাশয়ের দেওয়া রালা পেড়ে কাপড় ছইঝানির মধ্যে একথানি আমি পরিয়াছিলাম—আর একথানি দড়ীতে শুকাইতেছিল, ভাহা লইয়া যাইতে সময় দিল না। ভাহার পরিবর্তে আমি জ্ভাষিণীর পুত্রকে কোলে লইয়া মুখচুম্বন করিতে করিতে চলিলাম।

# সপ্তম পরিচ্ছেদ কালির বোতল

মা—স্ভাবিণীৰ শান্ত্রী। তাঁহাকে বশ করিতে হইবে—স্তরাং গিয়াই তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পারের ধূলা লইলাম, তার পর এক নজর দেখিয়া লইলাম, মাহ্বটা কি রকম। তিনি তখন ছাদের উপর অন্ধকারে একটা পাটি পাতিয়া, তাকিয়া মাধায় দিয়া শুইয়া আছেন, একটা কি পাটিপিয়া দিতেছে। আমার বোধ হইল, একটা লম্বা কালির বোতল গলায় গলায় কালি-ভয়া—পাটির উপর কাত হইয়া পড়িয়া গিয়াছে। পাকা চুলগুলি টিনের ঢাকনির \* মত শোভা পাইতেছে। অন্ধকারটা বাডাইয়া তলিয়াছে।

আমাকে দেখিয়া গৃহিণী ঠাকুরাণী বধুকে জিল্ডাসা করিলেন, "এটি কে "

বধূ বলিল, "তুমি একটি রাধুনী খুঁজিতেছিলে, ভাই একে নিয়ে এগেছি।"

গৃহিণী। কোৰায় পেলে? বধু। মাসীমা দিয়াছেন।

গ। বামন । না কাষেত ।

ব। কায়েত।

গৃ। আ: । ভোমার মাসীমার পোড়াকপাল। কারেতের মেয়ে নিয়ে কি হবে । একদিন বামনকে ভাত দিতে হ'লে কি দিব। ৰ। বােজ ত আর বামনকে ভাত দিছে চ্
না। যে কর দিন চলে চলুক—তার পর বান পেলে রাথা যাবে—তা বামনের ঠাাকার বড়-আমরা তাঁহাদের রানাঘরে গেলে ইাড়িকুঁড়ি ফেলিং দেন, আবার পাতের প্রসাদ দিতে আসেন। বেন আমরা কি মুচি ?

আমি মনে মনে প্রভাষিণীকে ভূষগী গণংস করিলাম—কালিভরা লগা বোভলটাকে সে মুটার ভিতর আনিতে জানে দেখিলাম। গৃহিণী বলি গন ভা সভা বটে মা—ছোট গোকের এছ অহকার সভয় যায় না। তা এখন দিনকছের কারেতের মেয়েই রেখে দেখি। মাইনে কছ বলেছে গ'

বা। তা আমার সঙ্গে কোন কথা হয় নাই।

গৃ। হার রে, কলিকালের মেরে। দেকে রাখতে নিয়ে এসেছ, তার মাইনের কথা কও নাই। আমাকে গৃহিণী ভিজাসা করিলেন, "কি নেকে ত্যি ?"

্ত্রামি বলিলাম, "যথন আপনাদের আগ্র নিতে এমেছি, তথন যা দিবেন, তাই নিব।'

গৃ। তা বামনের মেরেকে কিছু বেশী দিতে হঃ বটে, কিন্তু তুমি কায়েতের মেয়ে—তোমায় জিন টাকা মাতে, আর খোরাক-পোধাক দিব।

আমার একটু আশ্রয় পাইলেই যথেষ্ট — হতে বং তাহাতে সম্মত হইলাম। বলা বাহলা যে, মাহিখনা লইতে হইবে শুনিয়াই প্রাণ কাদিয়া উঠিল। আমি ববিলাম, "তাই দিবেন।"

মনে করিলাম, গোল মিটিল— কিন্তু তাহা নাং।
লখা বোকলটার কালি অনেক। তিনি বলিখেন,
"তোমাব বয়স কি গাং? অন্ধলারে বয়স ১৬৫২
পাইতেছি না—কিন্তু গলাটা ছেলেমামূনের মত বোধ হইতেছে।"

আমি বলিলাম, "বয়স এই উনিশ কুড়ি।" গৃহিনী। তবে বাছা, অন্তত্ত কাজের েঠা দেব, ফিরে যাও। আমি সমত লোক রাখি না।

মুভাবিণী নাক হইতে বলিল, "কেন মা, সম্ভ লোক কি কাজকৰ্ম কৰে না ?"

গৃ। দুর বেটা পাগলের মেরে। সমন্ত লোক কিলোক ভাল হয় ?

হু। সেকি মা। দেশভদ্ধ সমস্ত লোক ি. ধৰণ

গৃ। তা নাই হলো—তবে ছোট লোক— যাও থেটে থায়, তারা কি তাল ?

capsul,

বোর কারা রাখিতে পারিলাম নী। কাঁদিয়া প্রিল পেলাম। কালির বোডলটা পুত্রংধ্কে ভিজাগ করিল, "ছু"ড়ী চল্লো না কি !"

सुडिंशिवी बिलन, "तिश्व इम्र।"

গু৷ তা যাক্ গো৷

ত । কিন্তু গৃহস্থবাড়ী পেকে না পেয়ে বাবে ? ১৪/০০ কিছু খাওয়াইয়া বিদায় কবিতেতি।

এই বলিয়া ক্লাষিণী আমার পিছু পিছু উঠিয়া আসিল। আমাকে ধরিয়া আপনার শয়নগৃহে প্রইয়া অপেনার শয়নগৃহে প্রইয়া প্রদান আমায় ধরিয়া ধ্রিতেছ কেন । প্রেটের দায়ে কি প্রাণের দায়ে, গ্রাগ এমন সব কথা শুনিবার অন্য প্রকিতে প্রিনা।

লভাষিণী বলিল, "পাকিয়া কাত নাই। কিন্তু গংহার অনুস্রাচ্য আভিকার রাক্টিন থাক।"

কোৰায় যাইব ? কালেই চকু মুডিয়া সে বাবিটা থাকিতে সম্মত হইলীম। এ কৰা ও কৰার গব জভাবেনী জিজাদা কবিল, "এখানে যদি না ৰাক, বাব যাবে কোৰায় ?"

चामि रुलिनाम, "शकांग्र।"

ক্রবার হাজাধিনীও একটু চকু মৃতিল। বসিল,
"প্রভাগ্ন হাইতে হাইবেনা। আমি কি করি, তা কুড়ট্গানি বসিগ্না দেখা পোল্যোগ উপস্থিত ক্রিএনা। আমার কথা গুনিও।"

এই বলিয়া স্কৃতাষিণী হারাণী বলিয়া কিছে াকিল। হারণী স্কৃতাষিণীর খাস বি। হারণী অগ্নিল। মেটিং-সেটা, কাল কুডকুচে, চল্লিশ পার, হাস মুখে ধরে না, সকলভাতেই হাসি। একটু িবেরে। স্কৃত্যিণী বলিল, "একবার তাঁকে ডেকে

হারাণী বলিল, "এখন অসময়ে আসিবেন কি 🕈 অমি ডাকিয়া পাঠাই বা কি করিয়া 🕈 "

জভাৰিণী জ্ৰন্ধ কৰিল, ব**লিল, "যেমন ক'রে** পাহিস্—ডাক গোষা।"

হারাণী হাসিতে চাসিতে চলিয়া গেল। আমি মুভাষিণীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "ডাকিতে পাঠাইবে বাকে গ ডোমার স্বামীকে গুঁ

 য়। নাভ कি পাড়ার মৃদি মিন্বেকে এই রাত্রে ৢ৽কিতে পাঠাইব ।

্ আমি বলিলাম, "বলি, আমায় উঠিয়া বাইতে হুংবে কি না, ভাই জিজ্ঞাসা কবিতেছিলাম :"

ু স্ভাবিণী বলিল "না। এইথানে বসিয়া প্ৰা" ক্সভাষিণীর স্থামী আসিলেন। বেশ সুল্র পুরুষ। তিনি আসিয়াই বলিলেন, "তলব কেন •ৃ" ভারে পর আমাকে মেবিয়া বলিলেন, "ইনি কে •ৃ"

ছভাষিত্ব বলল, "ওঁব জনই তোমাকে ডেকেছি। আমাদের রাধুনী বাড়ী ঘাইবে, তাই উকে ভার জায়গায় রাখিবার জন্ম আমি মাসীর কাছ হইজে এনেছি। কিন্তু মা ওঁকে বাখতে চাল না।"

তাঁর স্বামী বলিলেন "কেন চান না ?"

ত্। স্থত বয়স।

স্থভার স্বামী একটু হাসিলেন। বলিলেন, "তা আমায় কি করিতে হটবে १"

ন্ত। ওঁকে রাখিয়ে দিতে হবে।

স্বামী। কেন १

ক্লড়াহিনী, জাঁচার স্বামীর নিকট গিয়া, আমি না শুনিকে পাই, এমন স্বরে বলিলেন, "আমার চকুম।"

কিন্ধ আমি ক্ৰিতে পাইলাম। তাঁর স্বামীও তেমনই স্ববে বলিলেন, "যে আজা।"

ত্মভা। কখন্ পারিবে ?

স্বামী। বাওয়ার সময়।

তিনি গেলে আমি বলিলাম,—"উনি ফেন রাঝাইলেন, কিন্তু এমন কটু কথা স'য়ে আমি থাকি কি প্রকারে ?"

জুভাষিণী। সে পরের কথাপরে হবে। গঙ্গা ভূজার এক দিনে বজিয়া ঘাইবে না।

রাজি নংটার সময়, স্লভাগিণীর স্বামী (ভার নাম রমণবারু) আহার করিছে আসিলেন। তাঁর মা কাছে পিয়া বসিল। স্লভাগিণী আমাকে টানিয়া লইয়া চলিকা। বলিল, "কি হয়, দেখি সে চল।"

আমহা আড়াল চইতে দেখিলাম, নানাবিধ বাজন বাজা হইজাছে, কিছা বমণবাৰু একবাৰ একটু করিলা মুখে দিলেন, আর সরাইয়া বালিলান। কিছুই বাইলেনান। জাবাম। ভিজাসা করিলেন, "কিছুই তাখেলি না বাবাং"

পুত্ৰ বলিল, "ও বারা ভূক-প্রেক্তে থেকে পারে না; বামুন ঠাকুবানীর রালা থেকে থেকে অফচি জন্ম গোছে। মনে করেছি, কালি থেকে পিনিমার বাড়ী সিম্বেধ্যে আসব।"

তথন গৃহিণী ছোট হয়ে পেলেন। বলিলেন, "তা কর্তে হবে না যাছ। আমি আর রাধুনী আনাইতেছি।"

ৰাবু হাত ধুইয়া উঠিয়া গেলেন। দেখিয়া স্থভা-

ষিণী বলিল, "আমাদের অস্ত ভাই ওঁর খাওয়া হইল না। তানা হোক—কাঞ্চী হইলে হয়।"

আমি অপ্রতিভ হইয়া কি বলিতেছিলাম, এমন
সময় হারাণী আদিয়! স্থভাবিণীকে বলিল, "তোমার
লাভড়ী ভাকিতেছেন।" এই বলিয়া দে খামকা
আমার দিকে চাহিয়া হাসিল। আমি বুঝিয়াছিলাম,
হাসি তার রোগ, স্থভাবিণী শাভড়ীর কাছে গেলে,
আমি আড়াল হইতে ভনিতে লাগিলাম।

স্থৃভাষিণীর শাক্ত্যী ৰলিতে লাগিল, "নে কায়েত ছুঁড়ীটে চ'লে গেছে কি ়ুণ''

স্থা। না, তার এখনও খাওয়া হয় নাই বলিয়া যাইতে দিই নাই।

গৃহিণী বলিলেন, "দে রাঁধে কেমন •়" স্মভা। তা জানি না।

গৃ। আজ্বনাহয় সে নাই গেল। কালি তাকে দিয়া ছুই একখানা রাঁধিয়ে দেখিতে হুইবে।

ম্বভা। তবে ভাকে রাথি গে।

এই বলিয়া স্নভাষিণী আমার কাছে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ভাই, ভূমি র'ধিতে জান ত ?'

আংমি বলিলাম, "জানি। তাত বলেছি।" মুভা। ভাল রাংধিতে পার ত ?

আমি। কা'ল থেয়ে দেখে বুঝতে পারিবে। স্তঃ। যদি অভ্যাস না পাকে, তবে বল, আমি কাছে ৰসিয়া শিখিয়ে দিব।

আমি হাসিলাম। বলিলাম, "প্রের ক্থা প্রে হবে।"

# অন্টম পরি**ছে**দ নিবি পাণ্ডব

পরনিন র'বিলাম। অভাষিণী দেখাইয়া দিতে আসিরাছিল, আমি ইচ্ছা করিয়া সেই সময় লক্ষা ফোড়ন দিলাম—সে কাসিতে কাসিতে উঠিয়া গেণ, —বলিল, "মরণ আর কি।"

রারা হইলে, বালক-বালিকারা প্রথমে খাইল। ত্বভাবিণীর ছেলে অর-বাঞ্জন বড় খায় না, কিন্তু সুভাবিণীর পাঁচ বংসক্রের একটি মেয়ে ছিল। ত্বভাবিণী তাহাকে জিলাসা করিল, "কেমন রারা হয়েছে, হেমা?"

সে বলিল, "বেশ! বেশ গো বেশ!" মেন্তেটি বড় খ্লোক বলিতে ভালবাসিত, সে আবার বলিল, "বেশ গো বেশ— বাঁধ ৰেশ, বিধ কেশ, বকুল-ফুলের মালা, বালা সাড়ী, ছাতে হাঁড়ি, বাঁধছে গোৱালার বালা।

এমন সময়, বাজস ক্ষী কদৰের তলে:

कैंगिटम (इंटन, त्रांत) (केंटन त्र विभूती (इंटिड कटन)

মা বমকাইল—"নে লোক রাণ্।" তখন থেয়ে চুপ করিল।

ভার পর রমণবাবু খাইন্তে বসিলেন। আছান হইতে দেখিতে লাগিলাম। দেখিলাম, তিনি সমগ্ ব্যাল্লমন্ডলি কুড়াইয়া খাইলেন। গৃহিনীর মুখে আদি ধরে না। রমণবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, "আছে নে রেখেছে মা গু"

গৃহিনী বলিলেন, "একটি ন্তন লোক আংগিছাছে " রমণবারু বলিলেন, "র"ধে ভাল।" এই দহিছা তিনি হাত ধুইয়া উঠিয়া গেলেন।

তার পর কর্তা খাইতে বসিলেন। সেগানে আরি
মাইতে পারিলাম না—গৃছিণীর আদেশমত বুলা
বামুন-ঠাকুরাণী কর্তার ভাত লইয়া গেলেন। এখন
বুঝিলাম, গৃছিণীর কোপার ব্যথং, কেন তিনি সমতবয়ক জীলোক রাখিতে পারেন না। প্রতিজ্ঞা করিলাম, যত দিন এখানে পাকি, সে নিব্ মাড়াইব না।

আমি সমন্বাছরে লোকজনের কাছে সংগ্র লইয়াছিলাম, কর্ত্তার কেমন চরিত্র। সকলেই জাতিত, তিনি ভদ্যলোক—জিতেক্সিয়া তবে ক্যতিত বোতলটার গলায় গলায় কালি।

বামন-ঠাকুরাণী ফিরিয়া আসিচল তাঁহাকি জিজালা করিকাম যে, "কর্তা রালা থেয়ৈ কি বলোন ?"

বামনী চটিয়া লাল, চেঁচাইয়া উঠিয়া বলিল.
"ওগো, বেশ রেঁথেছ গো, বেশ রেঁথেছ, আমরণ্ড রাঁথিতে জানি, তা বুড়ো হ'লে কি আর দর হয়ণ এখন রাঁথিতে গেলে রূপ-যৌবন চাই ''

বুঝিলাম, কৰ্ত্ত। খাইমা ভাল বলিয়াছেন। কিছ, বামনীকে নিয়া একটু রক্ষ করিতে সাধ হইল। বলিলাম, "ভা ক্লপ-যোবন চাই বৈ কি বামন দিনি।—বুড়ীকে দেখিলে কার থেতে রোচে ?"

দাত বাহির করিয়৷ কর্কণ-কর্চে বামনী বলিত:
"তোমারই বুঝি রূপ-মৌবন থাকিবে 

শুখে পোক:
পদ্ধে ন৷ 

শু

এই বলিয়া রাণের মাধায় একটা হাঁড়ি চড়াইতে । পাচিকা দেবী হাঁড়িটা ভালিয়া ফেলিলেন।।।।। বলিলাম, "দেখিলে দিদি। ক্লপ-যৌবন না।বিলে হাতের হাঁড়ি ফাটে।"

তুলন ত্রান্ধনী ঠাকুরানী অর্দ্ধনানস্থায় বেড়ি

নিয়া আমাকে তাড়া করিয়া মারিতে আদিদেন।

রোগেরে কাণে একটু থাটো, বোধ হয়, আমার

কল কগা,শুনিতে পান নাই। বড় কদর্য্য প্রত্যুত্তর

বিলেন। আমারও রঙ্গ চড়িল। আমি বলিদান,

দিনি পানো। বেড়ি হাতে পাকিলেই ভাল।"

এই সময়ে স্কৃষিণী সেই ঘরের ভিতর প্রবেশ । বামনী রাগে ভাহাকে দেখিতে পাইল । আমাকে আবার ভাড়াইয়া আসিয়া বলিল, হারামজানী। যা মুখে আসে, ভাই বল্বি । বেড়ি ধামার হাতে থাকবে না ভ কি পায়ে দেবে না ৬ অমি পাগল।"

তথন স্নভাষিণী জাভন্নী করিয়া ভাষাকে বলিল, আনি লোক এনেছি, তুমি হারামঞ্চালী বল্বার বং ভূমি বেরোও আমার বাড়ী থেকে।"

তপ্ন পাচিকা শশবাতে বেড়ি ফেলিয়া দিয়া চিন-কাদ হুট্য়া বলিল, তথা গৈ কি কথা গো। চাহি কথন হারামজালী ব্য়েষণ এমন কথা আমি কথন মুখেও আনি নে। ভোমরা আশ্চর্যা কথিল মা।"

্নিয়া স্থভাষিণী থিল খিল করিয়া তাসিয়া টালি বামন ঠাকুরাণী তখন ভাক ছাড়িয়া কাঁদিতে আৰু করিলেন,—বলিলেন, "আমি যদি তারাম-জানি ব'লে পাকি, তবে আমি যেন গোলায় যাই—"

णामि दिनिनाम, "वानाहै। याहै।"

"वामि त्यन यस्मद्र राष्ट्री याहे-"

্ আমি। সে কি দিদি; এত সকাল সকাল। ছিলিদি! আর ছদিন ধাক না।

"थामात रयन नेत्रदक्छ ठाँहे इह ना—।"

এবার আমি বলিলাম, "ওটি বলিও না, দিদি।
নবকের লোক যদি তোমার রালানা বেলে, তবে
নবক আবার কি ।"

বৃড়ী কাঁদিরা স্থভাবিশীর কাছে নালিশ করিল, "অনাকে যা মুখে আদিবে, ভাই বলিবে, আর ভূষি ভিছু বলিবে না ? আমি চল্লেম গিলীর কাছে।"

 স্থভা। বাছা, তা হ'লে আমাকেও বলিতে ইটাব, তুমি একে হারামজানী বলেছ।

বুড়ী তথন গালে চড়াইতে আরম্ভ করিল, "গামি কথন হারামকাণী বলেম ? (এক খা)—আমি কথন হারামভাদী বল্লেম ? (ছুই খা)—আমি কথন হারামজাদী বল্লেম ? (তিন খা)"—ইতি সমাপ্ত।

তথন আমরা বুড়ীকে কিছুমিট কথা বলিছে আইছে করিলায়। প্রথমে আমি বলিলায়, "ইা গা বৌঠাকুরাণি, হারামজালী বল্তে তুমি কথন্ উনিলে? উনি কথন্ এ কথা বল্লেন ? কৈ, আমি ত ভনি নাই।"

বুড়ী তথন বলিল, "এই শুনিলে বৌদিদি! আমার মুখে কি অমন স্ব কথা বেয়োয় ?"

স্কৃতাষিণী ৰলিল, "তা হবে—বাহিরে কে কাকে ৰলিতেছিল, সেই কথাটা আমার কানে গিছা থাকিবে। বামুন ঠাকুৱাণী কি ডেমন লোকণ ওঁর রাল্লা কা'ল খেছেছিলে তণু এ কলিকাভার ভিতর অমন কেউ রাণিতে পারে না।"

বামনী আমার দিকে চাহিয়া বলিল, "ভন্লে গাং"

আমি বলিলাম, "ভাত স্বাই বলে। আমি অমন রাল খাই নাই।"

বুড়ী এক গাল হাসিয়৷ বলিল, "ভং ভোমরা বলুবে বৈ কি মা ৷ ভোমরা হ'লে মাছবের মেছে, ভোমরা ভ রায়৷ ১৮ন ৷ আহা ! অমন মেছেকে কি আমি গালি দিভে পারি—এ কোন বড়ঘতের মেছে ৷ ভা ভূমি দিনি, ভোষো না, আমি ভোমাকে বায়া শিবিষে দিয়ে ভবে যাব ?"

বুড়ীর সঙ্গে এইরপে আপোর হইয়া গেল! আমি অনেক দিন ধরিয়া কেবল কাদিয়াছিলাম। অনেক দিনের পর আন্ধাহাসিলাম। সে হাসিত্রামাসা দরিজের নিধির মত বড় মিট লাগিয়াছিল। তাই বুড়ীর কথাটা এত সবিস্তারে লিবিলাম। সেই হাসি আমি এ অনে ভুলিব না, আর কথন হাসিয়া তেমন তথাপাইব না।

তার পর গৃহিণী আহারে বসিলেন। বসিয়া বাকিয়া যত্নপুর্বক তাঁহাকে বাজনগুলি খাওয়াইলাম। মানী গিলিল অনেক। শেব বলিল, "রাধ ভাল ত গা। কোৰায় বালা শিখিলে গ"

আমি বলিলাম, "বাপের বাড়ী।"

গৃহিণী। ভোমার বাপের বাড়ী কোধায় গাং ।
আমি একটা মিছে কথা বলিলাম। গৃহিণী
বলিলেন, "এ ত বড়মান্তবের ঘরের মত রারা।
ভোমার বাপ কি বড়মান্তব ছিলেন ?"

আমি। তা ছিলেন। গৃহি। তবে তুমি রাবিতে আসিরাছ কেন ? আমি। তবৰস্থায় পড়িবাছি। গৃহি। তা আমার কাছে থাক, বেশ থাকিবে।
তুমি বড়মায়ুবের মেধে, আমার ঘরে তেখনই
থাকিবে।

পরে হভাষিণীকে ভাকিয়৷ বলিলেন, "বৌমা, দেখো গো, একৈ যেন কেউ কভা কথা না বলে—
ভার তুমি ত বল্বেই না, তুমি ত তেমন মান্থবের মেয়েনও:"

স্থাধিণীর ছেলে সেখানে বিসিমাছিল। **ছেলে** বলিল, "আমি কলা ৰজা বলব।"

আমি বলিলাম, "বল দেখি।"

সে বলিল, "কলা, চাতু ( চাটু ), হাঁলি, আর কি মা ?"

সুভাষিণী বলিল, "আর তোর শাশুড়ী।" ছেলে বলিল, "কৈ ছাছুগী ?"

ু ক্লভাষিণীর মেয়ে আমোকে দেখাইয়া দিয়া ৰলিল, "ঐ তোর শাঙ্গী।"

তখন ছেলে বশিতে লাগিল, "কুমুডিনী ছাছুলী, কুমুডিনী ছাছুলী।"

প্রভাষিণী আমার সঙ্গে একটা সহন্ধ পাতাইবার জন্ম বেড়াইতেছিল। ছেলে-মেয়ের মুখের এই কথা শুনিয়া শে আমাকে বলিল, ভিবে আজা ইইজে ভূমি আমার বেহাইন হইলে।''

ী ভার পর স্লভাষিণী খাইতে বসিল। আমিও ভার কাছে খাইতে বসিলাম। খাইতে খাইতে সে ভিজাসা করিল, "ভোমার কয়টি বিয়ে, বেছান গ"

কথটো বুঝিলাম। বলিলাম, "কেন, রালাটি ভৌপদীর মত লাগিল না কি ?"

স্কা। ও ইয়াস্। বিবি পাওব ফার্ট কেলাশ বাবুচিচ ছিল। এখন আমার শান্তড়ীকে বুঝিতে পারিলে ত ?

আমি বলিলাম, "বড়নয়। কাঙ্গালের আর বড়-যানুষের মেয়ের সঙ্গে সকলেই একটু প্রভেদ করে।"

প্রভাষিণী হাসিরা উঠিল। বলিল, "মরণ আর কি ভোমার! এই বুঝি বুঝিয়াছ? তুমি বড়মান্থবের মেয়ে ব'লে বুঝি ভোমায় আদের করেছেন?"

আমি বশিলাম, "তবে कि "

প্রভা। ওঁর ছেলে পেট ভ'রে খাবে, তাই তোমার এত আদর। এখন যদি তুমি একটু কোট কর, তবে তোমার মাহিনা ডবল হইয়া যায়। আমি রিলিনা, "আমি মাহিনা চাই ন। ।
লইলে যদি কোন গোলখোগ উপস্থিত হয়, এ ছর
হাত পাতিয়া মাহিনা লইব। লইয়া ভোষার নিজ্
রাখিব, তৃমি কাঙ্গাল গরীবকৈ দিও। আমি আন্ত্র পাইয়াভি, এই আমার পক্ষে যথেই।"

### নবম পরিচেছদ

### পাকা চুলের হুখ-ছু:খ

আমি আশ্রম পাইলাম। আর একটি লমলা রত্ন পাইলাম—একটি হিভিযেণী স্থা। দেখিল লাগিলাম ষে. স্মভাষিণী আমাকে আন্তরিক ভাল-বাসিতে সাগিল—আপনার ভগিনীর সঙ্গে ্যান ব্যবহার করিতে হয়, আমার সঙ্গে তেমনই ব্যবহার করিত। তার শাসনে দাসদাসীরাও আহার অ্যান্ত করিত না, এ দিকে রারাবারা সম্বন্ধে এর হইল। সে বুড়ী আহ্মণ ঠাকুরাণী—তাহার মায় শোনার মা,—ভিনি বাড়ী গেলেন না। মনে বহি **লেন,** তিনি গেলে আর চাকরীটি পাইবেন না, ত*ি*! কাষেমী শৃইৰ। তিনি এই ভাবিষা নানা ছুতা কবিয় বাড়ী গেলেন না। ভুভাষিণীর স্থপাতিসে ভাত ছুই জনেই রহিলাম। ভিনি শাভড়ীকে বুঝাই লেন যে, কুমুদিনী ভদুলোকের মেয়ে, একা স্ব ২ জ পারিয়া উঠিৰে না—আর সোনার মা বুড়ামজন্ট वा काषा याद्र शक्छी बिलन, "इटे छनकि देव রাখিতে পারি ? এত টাকা যোগায় কে ?"

বধু বলিল, "তা এক জনকে রাহিতে ১টা শোনার মাকে রাহিতে হয়। ২ছু এত পারবে না

গৃহিণী বলিলেন, "নান। সোনার মা'ব াল আমার ছেলে খেতে পারে না। তবে হুই এনই থাক।"

আমার কট নিবারণ জন্ত স্থভাষিণী এই কৌলা টুকু করিল। গিল্লী ভার হাতে কলের পুতুল; বিন না, সে রমণের বে), রমণের বৌর কথা ঠেলে, কা নায় ? ভাতে আবার স্থভাষিণীর বৃদ্ধি শেষন প্রথবা, স্বভাষও তেমনি স্থলর। এমন বৃদ্ধি শাইই আমার এ ছঃখের দিনে একটু স্থাধ হইল।

আমি মাঁছ-মাংস র'।ধি—বা ছুই একথানা লগ বাজন রাধি—বাকি সমষ্টুকু জ্বভাবিনীর সঙ্গে ব করি— তার ছেলে মেধের সঙ্গে খেলা করি; ংজা বা স্বয়ং গৃহিনীর সজে একটু ইয়ারকি করি। শং কাজটায় একটা বড় গোলে পড়িয়া গেলান্ াহিনীর বিশ্বাস, তাঁর বয়স কাঁচা, কেবন অনুষ্ঠনোবে বাচ্ছত হল চুল পাকিয়াছে, তাহা তুলিয়া দিলেই তিনি আবার বুবতী হইতে পারেন। এই অক্সই তিনি পাক পাইলেই এবং অবসর পাইলেই পাকা চুলাইতে বসিতেন। এক দিন আমাকে এই আনি বেগার ধরিলেন। আমি কিছু ক্ষিপ্রহত, শীম কাই তালীনাসের উলুক্ষেত্র সাফ কারতেছিলাম। পূর ইইতে দেখিতে পাইয়া মুভাবিনী আমাকে অসুলি-ইলিতে ভাকিল। আমি গৃহিনীর কাছ হইতে চুলি এইয়া বধুর কাছে গেলাম।

ু প্রাধিনী ৰাজক, "ও কি কাও ! আমার শক্তীকে নেড়া-মুড়া করিয়া দিতেছ কেন !"

আমি বলিলাম, "ও পাপ এক দিনে চুকানই

প্ৰভা। ভাছ**'লে কি টে'কতে পারবে † যাবে** কংগায় **†** 

আমি। আমার হাত থামে না যে।

ন্তা। মরণ আর কি । **ত্ই একগাছি ভূলে.** গুল আসতে পার না ?

আমি। তোমার শাঙ্গী যে ছাড়ে না।

জভাঃ বন্ধ গে যে, কৈ পাকা চুল জ ুন্ম দেখিতে পাই না—এই ব'লে চ'লে এলো।

সামি হাসিয়া বলিলাম, "এমন দিনে-ভাকাতি কিক্যোযায় ? লোকে বলুবে কি ? এ যে আমার কালাদীবির ভাকাতি।"

মভা। কালাদীঘির ভাকাতি কি ?

সভাষিণীর সদে কথা কহিতে কহিতে আমি
একটু আত্মবিত্বত হইলাম—হঠাৎ কালাদীবির কথা
অসাবধানে মুখ দিয়া বাছির হইয়াছিল। কথাটা
চাপিয়া গেলাম। বলিলাম, "সে গল আর এক
বিন করিব।"

স্থা। আমি যা বলিলাম, তা একবার বলিয়াই তেও-না • আমার অনুবোধে।

হাসিতে হাসিতে আমি গিন্ধীর কাছে গিন্ধা শবোর পাকাচুল তুলিতে বসিলায়। হুই চারিগাছা ্লিয়া বলিলাম, "কৈ, আর বড় পাকা দেখিতে শইনা। হুই একগাছা রহিল, কা'ল তুলে দিব।"

মাগী এক গাল হাসিল। বলিল, "আবার বেটাঃ। বলে সৰ চুলই পাকা।"

সে দিন আমার আদর ৰাভিল। কিন্তু বাংতি বিন দিন বসিয়া বসিয়া পাকা চুল ভুলিতে না হয়, সে ব্যবস্থা করিব মনে মনে স্থির করিলাম, বেওনের টাকা পাইয়াছিলাম, তাং। হইতে একটা টাকা

হারাণীর হাতে দিলাব; বলিলাস, "একটা টাকায় এক শিশি কলপ কারও হাত দিয়া কিনিয়া আনিয়া দে।" হারাণী হালিয়া কুটপাট। হালি ধামিকে বলিল, "কলপ নিয়ে কি করবে গাণ্ড কার চুলে দেবে গ"

चामि। बाबून ठाकुबागैत।

এবার হারাণী হাসিতে হাসিতে,বসিয়া পড়িল। এমন সমমে বামুন ঠাকুরাণী সেবানে আসিরা পড়িল। তথন সে হাসি ধামাইবার জন্ত মুখে কাপড় ওঁজিয়া দিতে লাগিল। কিছুতেই খামাইতে না পারিয়া সেখান হইতে পলাইয়া গেল। বামুন ঠাকুরাণী বলিলেন, "ও অত হাসিতেছে কেন ?"

আমি বলিলাম, "ওর অন্ত কাজ ত দেখি না। এখন আমি বলিয়াছিলাম যে, বারুন ঠাকুরানীর চুলে কলপ দিলে ভাল হয় না ? তাই অমন কর্মিল।"

বামন-ঠা। তা অত হাসি কিসের পুনিলেই বা, ক্তি কি পুলোগের হাড়, শোণের হড়ি ব'লে ছেলেওলা ক্লেপায়, তা সে নায়ে ত'বাচিব।

ক্লভাষিণীর মেটো অমনই আরম্ভ করিল—

— "চলে বুড়ী পোণের হুড়ী

ধোণ্যয় বাধা চুল।

হাতে নঁড়ি গ্ৰাহ্ম দড়ী কানে কোড়া ছল**ঁ**।

হেমার ভাই বলিল, "জোলা মুম্ন" ভখন কাহারও উপর কোলা মুম্ পড়িবে আনভায় অভাবিণী ভাহাকে দ্রাইয়া লইয়া গেল।

বৃঝিলাম, বাম্নীর কলপে বড় ইচ্ছা। বলিলাস, "আছে।, আমি কলপ দিয়া দিব।"

বামনী বশিল, "আছো, তাই দিয়া দিও। তুহি বেঁচে পাক, তোমার সোনার গহনা হোক। তুরি খুব রাঁধতে শেষ।"

হারাণী হাসে, কিন্তু কাজের লোক। শীত্র এক শিশি উত্তম কলপ আনিয়া দিল। আমি তাহা হাতে করিয়া গিরীর পাকা চুল তুলিতে গেলাম। গিরী জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাতে কি ও ॰"

আমি ৰলিলাম, "একটা আহক। এটা চুলে মাধাইলৈ সৰ পাকা চুল উঠিয়া আনে, কাঁচা চুল থাকে।"

গৃহিণী বলিলেন, "বটে, এমন আশ্চর্যা আ্রেক জ কখন শুনি নাই। ভাল, মাথাও দেখি: দেখিও, কলপ দিও নাবেন।"

व्यापि ऐसम करिया उँ। हार हूटन कनल माथाहेबा मिलाय। भिन्ना पाकः हुन चात्र नाहे, त्रीमन्ना ठिनिश ट्यामाय । नियंशिक मयस छेखीन श्रहेटक छै। हात मथळ हुमक्षण काण हरेशा राजा। दुर्छागा रम्छः हात्रांगी ষর ঝাট দিতে দিতে ভাহা দেখিতে পাইল। তথন (म वीडिं। क्लिशा निश्चा, गूर्च कालफ छ बिश्चा হাাশতে হাসিতে সদর-বাড়ী চলিয়া গেল। रमशास "कि वि ?" "कि वि ?" এই तक्य अक्टा গোলযোগ উপস্থিত হইলে, গে আবার ভিতর বাড়ীতে আদিয়া মুখে কাপড় গুলিতে গুলিতে ছাদের উপর চলিয়া গেল। **শেখানে** শোনার मा हुन एका हे एक हिन; तम बिकामा कतिन, "कि হয়েছে ?" হারাণী হাসির জালায় কৰা কহিতে পারিল না: কেবল হাত দিয়া মাধা দেধাইতে লাগিল। সোনার যা কিছু বুঝিতে না পারিষা, নীচে আসিয়া দেখিল যে, গুঙ্নীর মাধার চুল সব কাল—সে ফুকরিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বলিল, — "ওমা! এ কি ছলো গো! ভোমার মাধার স্বচুল কালো হয়ে গেছেগো! ওমা! কে না জ্বানি তোমায় ওয়ুধ করিল।"

এমন সময়ে স্থভাবিণী আসিয়া আমাকে পাকড়াইল—হাসিতে হাসিতে বলিল, "পে।ড়ারমূরী ও করেছ কি, মা'র চুলে কলপানিয়াছ ?'

আমি। ছ।

স্থা। তোমার মুখে আগুন! কি কাও হয় দেখ!

আমি। ভূমি নিল্ডিভ পাক।

এমন সময়ে গৃহিণী অয়ং আমাকে তল্প করিলেন; বলিলেন, "হাঁ গা কুমো! তুমি কি আমার মাণায় কলপ দিয়াছ়ে"

দেখিলাম, গৃহিণীর মুখখানা বেশ প্রসর। আমি বশিলাম, "অমন কথা কে বলে মা ?"

शृ। अहे या लानात मा रम्हा

আমি: সোনার মা'র কি ? ও কলপ নর মা, আমার ওয়ধ।

গৃ। ভাবেশ ওয়ুধ বাছা! আরসি একখানা আন দেখি।

একথানা আরেসি আনিয়া দিলাম। দেখিয়া গৃহিণী বলিদেন, "ও মা। সব চুল কালো হয়ে গেছে। আঃ, আবাগের বেটী প লোকে এখনই বল্বে,ক্লপ দিয়ছে।"

্ গৃহিণীর মুখে হাসি ধরে না। সে ।দন সন্ধার র আমার রারার স্থগাতি করিয়া আমার বেতন ৰাড়াইয়া দিলেন, আর বলিজেন, "বাছা। কেন্দ্র কাচের চুড়ি হাতে দিয়া বেড়াও, দেবিয়া বহু চয়।" এই বলিয়া তিনি নিজের বছকালপরিতাজ এক জোড়া সোনার বালা আমায় বপলিস করিছেন। লইতে আমার মাধা কাটা গেল—চোবের জন্দ্র সামলাইতে পারিলাম না। কাজেই "লুইবু না" ক্ধাটা বলিবার অবসর পাইলাম না।

একটু অৰসর পাইষা বুড়া ৰায়ুন ঠাকুর। আমাকে ধরিল। বলিল, "ভাই, আর সে ওযুধ েড কিং"

আমান। কোন্ওযুধ । বামনীকে তার সংা বশ করবার জন্ম হা দিয়েছিলেন !

বামনী। দূর হ, একেই বলে ছেলে বৃদ্ধি। আমার কি সে সামগ্রী আছে?

আমি। নেই গ সে কি গোণ একটাও নাং বামনী। তোদের বুঝি পাঁচটা ক'বে থাকে ক আমি। তা নইলে আর অমন রাঁধি গ জোপত নাহ'লে তলে রাঁধা যায় গ গোটা পাঁচেক যোটাও না, রালা থেমে লোকে অজ্ঞান হবে।

বামনী দীর্ঘনিখাস ফেলিল; বলিল, "একটাই বোটে না ভাই—ভাই আবার পাঁচটা ! মুসলমানেত হয়, যত দোষ হিন্দুর মেয়ের ৷ আর হবেই বা কিসে ! এই ত শোণের ফুড়ী চুল ! তাই বল্ হিলাম, বলি, সে ওর্ষ্টা আর আছে, যাতে চুল কালোহয় !"

আমি। তাইবল। আছে বৈ কি।

আমি তথন কলপের শিশি বামুন ঠাকুরাণীকে দিয়া গেলাম। ব্রাহ্মণ্ঠাকুরাণী রাজি 🛪 🖛 যোগাঙে শুরুনকালে, **অন্ধ**কারে, ভাছা চলে মাধাইভে-ভিলেন; কতক চুলে লাগিয়াছিল, কতক চুলে লাগে নাই, কভক বা মুখে চোখে লাগিয়াছিল। স্কাল-বেলা যখন তিনি দর্শন দিলেন, তথন চুলগুলা পাঁচরকা বেড়ালের লোমের মত কিছু রাকা, কিছু কালো, আর মুখধানির কতক মুখপোড়া বাদরের মত, কতক মেনি-বিড়ালের মত। দেবিবামাত্র পৌরবর্গ উচ্চৈ:খবে ছালিয়া উঠিল। সে হাসি আর থামে না। যে বখন পাচিকাকে দেখে, সে ভখনই হাসিয়া উঠে। हातानी हानिए হাসিতে বেদম হইয়া স্কুভাষিণীর পায়ে আছুদাইয়া, পড়িয়া ইাপাইতে হাঁপাইতে ৰশিল, "বৌঠাকুৱাণি আমাকে জবাৰ দাও, আমি এমন হাসির বাড়াঙে থাকিতে পারিব না, কোন দিন দম বন্ধ হইয়া মরিয়াবাইব 🗥

স্ভাষিণীর মেৰেও বৃড়ীকে আন্তাইল, ৰলিল, "বড়ী পিনী—সাক্ষ সাক্ষালে কে ?

খন বলেছে সেনির টাদ এস আমার হরে।

ভাই বাটের সক্ষা সাঞ্চিত্র দিলে সিন্তর গোবরে।"

এক • দিন একটা বিভালে হাঁড়ি হইতে মাছ লাইয়াছিল, তাহার মুখে কালি ঝুলি লাগিয়াছিল। ন্নভাষিণীর ছেলে ভাহা দেখিয়াছিল। সে বুড়ীকে দেখিয়াবলিল, "মা। বুলী পিঠী হালী খেয়েছে।"

অপচ বামন ঠাকুরাণীর কাতে, আমারে ইন্সিত-মত ক্পাটা কেছ ভালিল না। তিনি অকাতরে সেই বানরমার্জারমিস্রিত কাতি সকলের সমূবে িকসিত কবিতে লাগিলেন।

চাসি দেখিয়া তিনি সকলকে জিজ্ঞাসা করিছে লাগিলেন,—"তোমরা কেন হাস্ছ গাং?"

সকলেই আমারে ইজিতমত কলিল, "ঐ ছেলে কি বল্চে, ভ্ৰম্ম না ৷ বলে, পিচী হাজী থেছেছে। কলে বাজে কে তোমার ইংডিশলৈ ইংডি থেয়ে গিয়েছে, তাই স্বাই বলাবলি কর্ছে, বলি সোনার মাকি বড়ো বয়ুসে এয়ন কাজ ক্বরে !"

বুটা তথন গালির ছড়া আংশ্য করিল—শির্মনিনীনা শভেকবেখায়ারীরা । আবাগীরা ।" ইপাদি
মাগড়াবে পুদক ভাঙানিগের এবং ভাঙানিগের
আনিপ্রকে গ্রহণ করিবার জন্ম গমকে আনকবার
ভিনি আমেলা করিলেন—কিছ খমবাজ সে বিষয়ে
আপাজভঃ কোন আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না।
ইক্রাণীর চেহারাখানা সেইবক্ম রহিল। তিনি
সেই অবলায় রম্পবার্কে অর নিতে গেলেন।
রম্পবারু নেমিয়া হাসি চাপিতে গিয়া বিষ্ম খাইল্লন, আর ভাঁহার থাওয়া হইল না। ভনিলাম,
রামরাম দত্তকে অর দিতে গেলেক্সা মহাশয়
ভাহাকে দুর দুর ক্রিয়া ভাড়াইয়া নিয়াছিলেন।

শেষে দয়৷ কৰিয়া প্ৰভাষিণী বুড়ীকে বলিয়া নিল, "আমার ঘৰে বড় আয়ুম) আছে ৷ মুখ দেখ গিয়া ৷"

বৃত্তী গিৰা মুধ দেখিল। তখন সে উচ্চৈঃ খবে কানিতে লাগিল। আমি বুঝাইতে চেটা কবিলাম যে, আমি চুলে মাঝাইতে বলিয়াহিলাম, মুখে মাথাইতে বলি নাই। বুড়ী তাহা বুঝিল না। আমার যুগুভাজনের জন্ম যম পুনং পুনং নিমন্ত্রিত হইতে 'গাগিলেন, শুনিয়া সুভাষিণীর মেয়ে ক্লাক পড়িল—

"যে ভাতে যমে, ভার পংমাই কমে। ভার মুধে পড়ুক ছাই, বুড়ী ম'রে যা না ভাই ⊭" শেৰে আমার সেই জিন বংসরের জামাতা একথানি রাঁধিবার চেলাকাঠ লইয়া গিয়া বুড়ীর পিঠে
বসাইয়া দিল। বলিল, "আমার চাচুলী।" তথন
বুড়ী আছড়াইয়া পড়িয়া উচ্চৈঃখবে কাঁদিতে
লাগিল। সে যত কাঁদে, আমার জামাই তত হাততালি দিয়া নাচে, আর বলে, "আমার চাচুলী।"
আমি গিয়া তাকে কোলে নিয়া, তার মুখচুহন
করিলে তবে থামিল।

# দশম পরিচেছদ

### আশার প্রদীপ

সেই দিন বৈকালে জুভাষিণী আমার হাত ধরিয়া টানিয়া লুইয়া গিয়া নিজতে বসাইল। বলিল, "বেহান, ভূমি সেই কালাদীখিব ভাকাতিব গলট বলিবে বলিয়াভিলে— আভিও বল নাই। আজ বল না কনি।"

আমি অনেকক্ষণ ভাবিনাম । শেষ বলিলাম,
বিদ আমারই হৃতভাগোর কথা। আমার বাপ
বৃদ্ধান্ত্ব এ কথা বলিয়াছি। ভোষার গল্ডবেও বড়মান্ত্ব—কিছ কুলনায় বিছুই নছেন। আমার বাপ
আজিও আছেন—জাঁহার সেই অভুল ঐশ্বা এখাও
আছে, আজিও জাঁহার হাতীশানে হাতী বাং।
আমি যে বাঁধিয়া খাইডেছি, বালাদীখির ভাকাইভি
ভাহার কারণ।

এই প্ৰায় বলিষা ছুই জনেই চুপ কৰিয়া বছিলাম। স্বভাবিনী বলিল, "তোমার যদি বলিতে বছু হয়, তবে নাই বলিলে। আমি না জানিয়া ভনিতে চাহিয়াছিলাম।"

আমি বলিলাম, "সমস্তই বলিব, তুমি আমাচে যে স্নেহ কর, আমার যে উপকার ক্রিয়াভ, তাহণতে বলিতে কোন ক্টু নাই ."

আমি বাপের নাম বলিলাম না, বালের গাড়ীর নাম বলিলাম না। স্থামীর বা স্থান্তরের নাম বলিলাম না, স্থাব্বাড়ীর প্রামের নাম বলিলাম না, আরু সমস্ত বলিলাম। শুনিতে শুনিতে স্থভাবিণী কাঁদিতে লাগিল। আমিও যে বলিতে বলিতে মধ্যে মধ্যে কাঁদিয়া ফেলিলাম, ভা বলা বাইলা।

সে দিন এই প্ৰান্ত। প্ৰাদ্ধ স্থভাষিণী আমাকে আমার নিভৃতে লইয়া গেল। বিল্লি, "বাংপর নাম বলিতে ছইবে।"

ভাহা বলিলাম।

"তাঁর বাড়ী যে প্রামে, ভারাও বলিভে হইবে।"

ভাও বলিলাম।

হ্ব। ভাক্তরের নাম বল।

আমি। ডাক্ষর। ডাক্ষরের নাম ভাক্ষর।
স্থা। দূর পোড়ারমুখী। বৈ প্রামে ডাক্ষর,
ভার নাম।

আমি। তা ভ জানি নাণু ভাক্ষরই ভানি।

ন্ন। বলি, যে গ্রামে তোমাদের বাড়ী, সেই গ্রামেই ভাক্ষর আছে, না অন্ত গ্রামে গ

আমি। তাত জানিনা।

পুভাষিণী বিষয় হইল। আর কিছু বলিল না। গরদিন সেইরপ নিভূতে বলিল, "তুমি বড়ঘরের যেয়ে, কত কাল আর রাঁধিয়া খাইবে ? তুমি গেলে আমি বড় কাঁদিং—কিন্তু আমার প্রথের জন্ত তোমার ক্ষতি করি, এমন পাপিটা আমি নই। আমরা প্রমাশ করিছাভি—"

কথা শেষ'না হইতে হইতেই আমি জিল্পাসা করিলাম, "আমরা কে কে গ

ছ। আমি আর র-বারু।

র-বাবু কি না রমণ বাব। এইরপে প্রভাবিণী আমার কাছে স্থামীর নাম ধরিত। তথন সে বলিতে লাগিল, "পরামল করিয়াছি যে, ভোমার বাপকে পত্র কিহিব যে, ভূমি এইগানে আছ, তাই কালি ভাক্তরে কথা জিজালা করিতেছিলাম।"

আমি। তবে সকল কথা তাঁহাকে বলিয়ান্ত ? হা বলিয়ান্তি—দোব কি ? আমি। দোষ কিছু না। তার পর ?

হয়। এখন মতেলপুরেই ডাকঘর আছে, বিবেচনা করিয়া পত্র লেখা হইল।

আমি। পতালেখা চইয়াছে নাকি ? জু। ইয়া

আয়ি আহলাদে আটখানা হইলাম। দিন
গৰিতে লাগিলাম, কত দিনে পত্ৰের উন্ধর আসিবে প
কিছ উত্তর আসিল না। আযার কপাল পোড়া—
মহেশপুরে কোন ডাক্ষর ছিল না। তখন প্রায়ে
প্রায়ে ডাক্ষর হয় নাই। ভিন্ন প্রায়ে ডাক্ষর ছিল
—আমি রাজার ছলালী—অত খবর রাখিতাম না।
ভাক্ষরের ঠিকানা না পাইছা, কলিকাভার বড়
ভাক্ষরের রবশবাবুর চিঠি খুলিরা কেরত পাঠাইরা
দিরাহিল।

আমি আবার কাঁদিতে আরম্ভ করিলাম। কিঃ র-বাবু—না-ছোড়। প্রভাষিণী আসিরা আয়াকে বলিল, "এখন আমীর নাম বলিতে হইবে।"

আমি তথন লিখিতে শিখিয়াছিলাম। সংশীর নাম লিখিয়া দিলাম। পরে জিজালা চইলু শিশুরের নাম গ"

তাও লিখিলাম।

"গ্রামের নাম ?"

তাও বলিয়া দিলাম।

"ভাকখরের নাম ?"

বলিলাম, "তা কি আনি ?"

ভানিলাম, রমণ বাবু দেখানেও পত্র লিছিলেন।
।কন্ত কোন উত্তর আসিল না। বড় বিষয় হইজ্য।
কিন্ত একটা কথা তথন মনে পড়িল, আমি তাৰ্বাহ
বিহলে হইমা পত্র লিখিতে বাবণ করি নাই । তেন আমার মনে পড়িল, ডাকাতে আমাকে কর্মিন লইমা গিরাছে; আমার কি জাতি আছে ৮ এই ডাবিয়া, খণ্ডর, স্বামী আমাকে প্রত্যাধ্যান করিছেন সন্দেহ নাই। সে স্বলে পত্র লেখা ভাল হয় নাই এ কথা শুনিয়া স্বভাবিনী চুপ করিয়া হহিল।

আমি এখন বুঝিলাম যে, আমার আরে ৬০০ নাই। আমি শয়া লইলাম।

### একাদশ পরিচ্ছেদ

### একটা চোরা চাছনি

এক দিবল প্রাতে উঠিয়া দেশিলাম, কিছু দলং আয়েজন। রমণ বাবু উকীল জাঁহার এক জন বছ মোলাজেল ছিল। ছই দিন ধরিয়া ভলিদেছিলাম, তিনি কলিকাভাছ আলিয়াছেন। রমণ বার ও জাঁহার পিতা সর্বানা জাঁহার বাজীতে যাতাগে করিতেছিলেন। তাহার কাবণ এই যে, উথে সহিত কারবার ঘটিত কিছু সমন্ধ ছিল। আন ভনিলাম, জাঁহাকে মধ্যাতে আহারের নিমন্ত্রণ বাং ইয়াছে। তাই পাকশাকের বিশেষ আয়েগ্রন ইউভেছে।

রায়া ভাল চাই— অভএব পাকের ভারটা আন্তর্গ উপর পড়িল। বত্ব করিয়া পাক করিলাম। আহাতের স্থান অন্তঃপুরেই হইল। রামরাম বাবু, রমণ বাবু ও-নিমন্ত্রিভ ব্যক্তি আহারে বিসলেন। পরিবেশনেক ভার বুড়ীর উপর—আমি বাহিতের লোককে কমন পরিবেশন করি না। বৃড়ী পরিবেশন করিতেছে—আমি র'রাঘরে

নিছি—এমন সমরে একটা গোলবোগ উপস্থিত

ইল। রমণ বাবু বৃড়ীকে বড় ধমকাইতেছিলেন।

সই সময়ে এক জন রারাঘরের বি আনিয়াকুমনিল,

ইজে ক'বে লোককে অপ্রতিত করা।"

জিস্তাসা করিশাম, "কি হয়েছে ?"

ঝি কলিল, "বুড়ী দাদাবাবুর (বুড়ী ঝি,
স্থাবাবু এলিত ) —বাটিতে ভাল দিতেছিল—ভিনি
ত দেখেও উত্ উত্ ক'রে হাত বাড়িয়ে দিলেন,
দর ভাল হাতে পড়িয়া গেল।"

আমি এদিকে শুনিতেছিলাম, রমণ বারু সংস্থাকৈ ধ্যকাইতেছেন—"পরিবেশন কর্তে জান ত এব কেন ? আর কাকেও থাল দিতে লংক্তি ৬''

বামবাম বাবু বলিলেন, "ভোমার কর্ম নয়। ভালাবে পাঠাইয়া লাও গিয়া ব"

গৃহিণী সেবাদে নাই, বাবণ করে কে १ এ দিকে পোদ কর্মার হাজুম আমান্তা বা করি কি প্রকারে १ পালেই গিল্লী বাগা করিবেন, তাও জানি। ছুই ৮ বিবরে বৃত্তীকে বৃষ্ণাইজাম—বিজ্ঞাম, "একটু সাবহান হয়ে দিও পুইও"—কিন্তু দে ভয়ে আর গাইজে স্বীকৃত হইলা না। কাজেই আমি হাজ গৃইজা, মুখ মুভিয়া পরিজ্ঞ হইলা, কাপড়খানা গুণাইখা পরিযা, একটু ঘোমটা টানিয়া পরিবেশন বিব্রু পেলাম। কে জানে যে, এমন কাও গেলিবে গুলামি জানি যে, আমি বড় বৃদ্ধিস্তী—
নানিতাম না যে, প্রভাবিণী আমান্ত এক হাটে বিভিত্ত পাবে, আর এক হাটে কিনিজে

আমি অৰ্থ্যপূন্ধকী, কিন্তু ঘোষটায় স্ত্ৰীলোকের বিচাৰ চাকা পড়ে না। ঘোষটার ভিতর হইতে বিবাহ নিমন্ত্ৰিত বাবুটিকে দেখিয়া সইলাম।

দেখিলাম, তাঁছার বয়স জিল বংসর বােধ হয়।
তিনি গােরবর্গ এবং অভ্যন্ত স্পুক্ষ, তাঁছাকে
দেখিয়াই রমন্মিনাছর বলিয়া বােধ হইল। আমি
বিল্লাচ্চমকিতের ভায় একটু অভ্যমনত্ব হইলায়া
সাংসের পাজ লইয়া এফটু দাঁডাইয়া রহিলাম। আমি
মামটার ভিতর হইতে তাঁহাকে দেখিতেহিলাম,
মাত সময়ে তিনি মুখ তুলিলেন—দেখিতে পাইলেন
ম, আমি ঘােমটার ভিতর হইতে তাঁহার প্রতি
গহিয়া আছি। আমি ত জানিয়া তানিয়া ইছাপুর্বক
গাঁহার প্রতি কোন প্রকার কুটিল কটাক্ষ করি নাই।
তত পাপ এ ভ্লবে ছিল না। তবে সাণ্ড বুঝি,

জানিরা গুনিরা ইচ্ছা করিরা কণা ধরে না; কণা ধরিবার সময় উপস্থিত হইলেই কণা আপনি ফাঁপিয়া উঠে। সাপেরও পাপ-চদর না হইতে পারে। বুঝি সেইরপ কিছু ঘটিরা ধাকিবে। বুঝি, তিনি একটু কুটিল কটাক্ষ দেখিয়া ধাকিবেন। পুরুষে বলিয়া ধাকে যে, অক্তর্শসে প্রদীপের মন্ত, শবগুঠনমতের রম্পীর কটাক্ষ অধিকতর তীর দেখায়। বোর হয়, ইনিও সেইরপ দেখিয়া ধাকিবেন। তিনি একটুমারে মুছ হাসিয়া মুব নত কঠিলেন। সে হাসি কেবল আমি দেখিলে পাইলাম। আমি সমুদায় মাংস জাঁহার পাতে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া আসিলাম।

আমি একটু লজ্জিত।, একটু অন্নথী হইলাম।
আমি সংখা হইছাও জনাবিধবা। বিবাহের সময়
একবারমাত্র আমিসনার্শন হইছাওল— স্পেরা
থৌবনের প্রবৃত্তি সকল আপতিত্র ভিলঃ এমন
গভীর জলে কেপ্লীকেপে বুঝি তরঙ্গ উঠিল ভাবিছা,
বড় অপ্রভুল্ল হইলাম। মনে মনে নারীজন্ম সহস্র
ধিকার দিলাম, মনের ভিডর মবিছা গেলাম।

পাকশালার ফি তিরা আসিরা আমার যেন মনে চইল, আমি ইঁছাকে পুরের কোণার দেখিয়াছি। সন্দেহ ভল্লনার্গ আবার মন্তর্তাল হটতে ইঁচাকে দেখিতে রোলাম। বিশেষ করিয়া দেখিলাম। দেখিয়া মনে মনে বলিগায়, "চিনিরাছি।"

এমন সময়ে রামরাম বাবু আবার অজাত খাল্ল লইরা যাইতে ডাকিয়া বলিলেন। অনেক প্রকার মাংস পাক করিয়াছিলাম—লইয়া গোলাম। দেখিলাম, ইনি সেই কটালাটি মনে করিয়া রাখিয়া-ছেন। রামরাম দতকে বলিলেন, "রামরাম বারু, আপনার পচিকাকে বলুন যে, পাক অভি পরিপাটী হইয়াতে।"

রামরাম ভিতরের কথা কিছুই বুকিলেন না, বলিবেম, "হাঁ, উনি বাংধনে ভালা"

আহমি মনে মনে বলিলাম, তিভাষার মংগামুও রাখি।"

নিমন্ত্ৰিত ৰাবু কহিলেন, "কিন্তু এ বড় আশ্চয়্য যে, আপনার ৰাড়ীতে হই একখানা বাজন আমাদের দেশের মত পাক হইয়াছে।"

ু আমি মনে মনে ভাবিলাম, "চিনিয়াছি।" বছত: ছুই এক্থানা আমাদের নিজ দেশের প্রথামত পাক ক্রিয়াছিলাম:

রামরাম বলিলেন, "তা হবে, ওঁর বৃঞ্চী এ দেশে নয়:" ইনি এবার যো পাইলেন, একেবারে আদার মুখপানে চাহিয়া তিজ্ঞানা করিয়া বনিলেন, "তোমানের বাড়ী কোখায় গা ?"

चारात धाषय गयछा, कथा कहे कि ना कहे। स्थित कतिलाम, कथा कहिन।

বিজী নাটা, শতা বলি, না মিশ্যা বলিব।

স্থির করিলাম, মিশ্যা বলিব। কেন এরপ স্থির
করিলাম, তাহা যিনি ত্রীলোকের হুদরকে চাতুর্য্যপ্রিয়, বক্রপ্রামী করিয়াছেন, তিনিই জানেন।
আমি ভাবিলাম, আবশুক হয়, সভ্য কথা বলা
আমার হাতেই রহিল। এখন আর একটা বলিয়া
দেখি। এই ভাবিয়া আমি উত্তর করিলাম,
"আমাদের বাড়ী কালাণীঘি।"

তিনি চমকিয়া উঠিলেন। ক্ষণেক পরে মৃত্যুরে ক্ষিলেন, "কোন্ কালাদীধি ভাকাতে কালাদীধি ?"

আমি বলিলাম, "হা।

তিনি আর কিছু বলিলেন না।

আমি মাংসপাত্র হাতে করিয়া দাঁড়াইবা রহিলাম, দাঁড়াইবা ধাকা আমার যে অকর্ত্তব্য, আমি ভূলিরাই গিরাছিলাম। এইমাত্র যে আপশাকে সহল্প ধিকার নিরাছিলাম, তাহা ভূলিয়া গেলাম। দেবিলাম যে, তিনি আর ভাল করিয়া আহার করিতেছেন না। তাহা দেবিয়া রামরাম দত্ত্তবিলেন, "উপেন্দ্র বাবু! আহার কর্ত্তননা!" এটি তানিবার আমার বাকী ছিল। উপেন্দ্র বাবু! আমার ক্রামান শুনিবার আগেই চিনিয়াছিলাম, ইনি আমার ক্রামী।

আমি পাকশালায় গিয়া পাত্র ফেলিয়া একবার অনেক কালের পর আফ্লাদ করিতে বসিলাম। রামরাম দত্ত বলিলেন, "কি পড়িল গু"

আমি মাংসের পাত্রখানা চুড়িয়া কেলিয়া দিয়াছিলাম।

# দ্বাদশ পরিচেছদ হারাণীর হাসি বন্ধ

এখন হইতে এই ইতিবৃত্তমধ্যে আমার স্বামীর নাম করা আবশুক চইবে। এখন তোমরা পাঁচ জন রসিক। যেয়ে একত্র কমিটাতে বসিষ্ঠা প্রামর্শ করিল্লা বসিন্না দ্বাও, আমি কোন্ শক্ষ ব্যবহার করিল্লা তাঁহার নাম করিব । পাঁচশতবার "স্বামী" শ্বামী" করিরা কান জালাইরা দিব ? না তাম্যু বারিকের দুটান্তামুসারে, আমীকে 'উল্লেখ্য' আরম্ভ করিব ? না, "প্রাণনাপ", "প্রাণর্শ্বর্শ প্রাণেশ্বর", "প্রাণপতি" এবং 'প্রাণাধিকে ছড়াছড়ি করিব ? যিনি আমাদিগের স্থান্তিক প্রির সম্বোধনের পাত্র, বাঁহাকে পলকে পদ্দে ডাকিতে ইচ্ছা করে, তাঁহাকে যে কি নলিয়ে ডাহিব এমন কথা পোড়া দেশের ভাষার নাই। আমার এ স্থা (দাসগণের অমুকরণ করিয়া) স্থামীকে "বালু বিলিয়া ডাকিত—কিন্ত শুধু বালু বালতে ভাষার হি লাগিল না—সে মনোছাবে আমীকে শ্বে বাবুরাম" বলিয়া ডাকিতে আরম্ভ করি।

মাংসপাত ছুড়িয়া ফোলিয়া দিয়া মনে মনে দি করিলাম, "যদি বিধাতা হারাধন মিলাইয়ালেন-তবে হাড়া হবে না। বালিকার মত হুজ্জা ককি সব নষ্ট না করি।"

এই ভাবিয়া আমি এমত স্থানে নীড়াইলান ।
ভোক্ষনত্বান হইতে ৰহিকাটীতে গ্ৰমকালে বে এদি
ওিনিক্ চাহিতে চাহিতে যাইবে, সে পেনিল পাইবে। আমি মনে মনে বলিলাম যে, "যিবিটা এনিক্ ওিনিক চাহিতে চাহিতে না যাম, ভবে আ এ কুড়ি বংসর ব্যুস প্রায়ু প্রক্ষের চরিত্রে বিচ্ বুঝি নাই।" আমি স্পন্ত ব্যুম কলি, তেন্দ আমাকে যার্জন করিও—আমি মাধার কালাচ ব বাটো করিয়া দিয়া শুড়াইয়াছিলাম। এখন লিলি জ্জা করিতেতে, কিন্ধ জখন আমার কি নায়, ভব্দ যনে করিয়া নেখ।

অত্যে অত্যে রমণ বাবু গোলাঃ তিনি চাবিদি চাহিছে চাহিছে গোলেন, যেন খবর সইছেছেন, বিকাশের আছে। তার পর রামরাম দত্ত গোলেনতিনি কোন দিকে চাহিলেন না। তার পর অথ্য আমী গোলেন—তাঁহার চকু যেন চারিদিকে কাহা অহুসন্ধান করিতেছিল। আমি তাঁহার নম্বনগা পড়িলাম। তাঁহার চকু আমারই অহুসন্ধান করিবেছিল, তাহা বিসক্ষণ আনিতাম। তিনি আমা প্রতি চাহিবামাত্র আমি ইন্দোপুর্কাক—কি বলিতে সক্ষা করিতেছে—সর্পের যেমন চক্রনিপ্তা অভাবসিদ্ধ, কটাক আমাদিগেরই তাই। যাংগ্রে আপনার আমী বলিয়া আনি নাছিলাম, তাঁহার উপ একটু অধিক করিয়া বিষ চালিয়া না দিব বেনবার ক্র, "প্রাণনার্যা" আহত হইয়া বাহিব গোলেন।

আনি তথন হারাণীর শরণাগত হইব মনে
লানে। নিভতে ভাকিবামান্ত সে হাসিতে হাসিতে
সল সে উচ্চহান্ত করিয়া বলিল, "পরিবেশনের
বাধান ঠাকুরাণীর নাকালটা দেখিয়াছিলে ?"
রের অপেকা না করিয়া সে আবার হাসের
বাধা গুলিল।

অ.ম.বিলিলাম, "তাজানি, কিন্তু আমি তার ্চাকে ডাকি নাই। আমার জন্মের শোধ বার উপকার কর। এ বাবুটি কথন বাইকেন, বাকে শীঘ্র ধবর আনিয়া দে।"

চারাণী একবার হাসি বন্ধ করিল। এত হাসি, প্রার অন্ধকারে আজন চাকা পড়িল। হারাণী বিভাবে বশিল, "ছি দিদিঠাককণ্য তোমার এ বংশাছে, তা জানিতাম না।"

ভামি হাসিলাম। বলিলাম, "মাছ্যের সক্ষ সমান বায় না। এখন ছুই ভক্ষছালয়গিরি সভামার এ উপকার করিবি কি না বল্?" বাবাণী বলিল, "কিছতেই আমা হ'তে এ কাঞ্জ

San Maria. - Visa na santana na **M**asa

আমি থালি হাতে হারাণীর কাছে আসি নাই। হিয়ালার টাকা ছিল, পাঁচটা ভাহার হাতে লুমা বলিলাম, আমার মাধা খাস্, এ কাজ লাব কবিকেট হটাৰ।"

হাণেণী টাকা ক্ষাটা ছুডিয়া ফেলিয়া দিতেছিল,
ত গ্রহানা দিয়া নিকটে উনান নিকাইবার এক
তি মাটা ছিল, ভাছার উপর রাবিয়া দিল। বলিল,
ত্বতি গল্পীরভাবে, আর হালি নাই,—"ডোমার
ক ছুড়িয়া ফেলিয়া দিতেছিলাম, কিয়ু শব্দ হইলে
কটা কেলেখনোইলাম—কুড়াইয়া লও। আর এ সকল
বার্থে এনো না।"

শানি কাদিয়া ফেলিলাম। ছারাণী বিশাসী, নার সকলে অবিশাসী, আর কাছাকে ধরিব ? নামান কালার প্রকৃত তাৎপর্যা সে শানিত না। বিশ্বি তার দল্প ছইল। সে বলিল, "কাল কেন ? নামান্ত্রণ নাকি ?"

আমি একবার মনে করিলাম, হারাণীকে সব গ্রিয়া বলি। ভার পর ভাবিলাম, দে এত বিবাদ ব্রিবেনা, একটা বা গাওগোল করিবে। ভাবিয়া চির্ভা স্তির করিলাম, স্থভাষিণী ভিন্ন আমার গতি মাটা সেই আমার বৃদ্ধি, সেই আমার রক্ষাকারিণী ্তাগাকে সব পুলিয়া বলিয়া পরামর্শ করি গিয়া। বিগ্রাণীকে বলিলাম, "চেনা মান্ধুব বটে—বড় চেনা, সকল কথা গুলিলে ডুই বিখাস করিবি না, তাই তোকে সকল কথা ভালিয়া বলিলাম না। কিছু দোৰ নাই।"

\*কিছু লোধ নাই" বলিয়া একটু ভাবিলাম।
আমারই পজে কিছু দোধ নাই, কিন্তু হারাণীর
পক্ষেণ্ট দোধ আছে বটে! তবে তাকে কাদ্য
মাধাই কেনণ তখন দেই "বাজিয়ে যাব মল"
মনে পড়িল। কুতর্কে মনকে বুজাইলাম। ঘাধার
ছর্মনা ঘটে, দে উদ্ধারের জন্ম কুতর্ক অবলহন করে।
আমি হারাণীকে আবার বুজাইলাম, "কিছু দোধ
নাই।"

হা ৷ ভোমাকে কি ভার বলে দেখা করিতে হইবে •

वामि। दै।।

हा। क्थन् ?

আমি। রাত্রে ববাই গুমাইলে।

हा। अका १

অপি একা।

হা। আমার বাপের সাধ্য নছে।

আমি। আর বৌঠাতুরাণী বদি চকুম দেন গ্

হা। তুমি পাগল হয়েছ গ ভিনি কুলের কুলবধু—সভালন্ধী, ভিনি কি এ সৰ কাজে হাভ দেন গ

चारि । यनि राहण ना कटडन, शांवि 🤊

হা। যাৰ, কিছু তোহার টাকা নিব না। তোহার টাকা ভূমি নাও।

আমি। আছে, ভোকে বেন সময়ে পাই।

আমি তথন চোথের জল মুছিয়া ন্তভাবিণীর সন্ধানে গোলাম। তাথাকে নিভূতেই পাইলাম। আমাকে দেবিয়া স্থভাবিণীর সেই স্থলর মুখখানি যেন স্থালের পদ্মের মুভ আফলানে মুটিয়া উঠিল— সকাল যেন স্কালবেলার সকাত্র পুলিত শেফালিকার মৃত, যেন চন্দ্রোগমে নদীলোতের মৃত আনন্দ্র প্রত্নির ছবল। থানিয়া আমার কানের কাছে মুখ আনিয়া স্থভাবিণী জিল্ঞানা করিল "কেমন, চিনিয়াছ ত গুঁ"

আনি আকাশ থেকে পড়িলাম। বলিলাম, "গে কি গ জুমি কেমন ক'বে জান্লে গ' কুজামিণী মুখ ঘুরাইয়া বলিল, "আহা, ভোমার গোনার চাদ বুঝি আপনি এসে ধরা দিরেছে গ আমরা ঘাই আকাশে কাঁদ পাডভে জানি, ভাই ভোমার আকাশের চাদ ধ'বে এনে দিয়েছি লি ,

আমি বলিগান, "ভোমরা কে ? ভূমি আর র-বারু ?" মৃত। নাত আবার কে । তুমি তোমার আমীর, খণ্ডরের আর উলের গাঁবের নাম বিদিয়া দিয়াছ, মনে আছে । তাই ওনিয়াই বাবু চিনিতে গারিলেন। তোমার উবাবুর একটা বড় মোককমা তার ছাতে ছিল—তার ছল করিয়া তোমার উবাবুর কলিকাভায় আদিতে লিখিলেন। তার পর নিম্পা।

আমি। ভার পর হাত পাতিয়া বুড়ীর **ডালটুকু** নেওয়া।

কুড়া। ইা, কেটাও আমানের বড়্যর। আমি। তা আমানে পরিচয় কিছু দেওয়া হলেছে কিং

প্রভা: আ সর্মনাশ! তাকি দেওয়া বাম ?
ভোমাকে ডাকাতে কেডে নিমে গিয়েছিল, ভার পর
কোবাম গিয়েছিলে, কি বুডায়, তা কে জানে ?
ভোমার পরিচম পেলে কি ঘরে নেবে ? বলুবে,
একটা গভিয়ে দিজে: র-বারু বলেন, এখন তুমি
নিজে যা করতে পার।

আন্মি। আমি একবার কপাল টুকিটা দেখিব —নঃ হয় ডুকিটা মরিব। কিয় আমার সজে দেখা মাহটলে কি করিব !

জ্ভা) কখন্ দেখা কর্বে, কোৰায় বা দেখা জনবে গ

আমি। তোমরা যদি এত করিয়াছ, তবে এ বিষয়েও একটু সাহায্য কর। তীর বাসায় গেলে দেখা হইবে না,—কেই বা আমায় নিমে যাবে, কেই বা দেখা করাইবে ৭ এইবানেই দেখা করিতে হইবে।

পুড়ো কখন্? আমি। রাজে স্বাই ভইলে।

মুভা। অভিসারিকে ।

আমি। তা বৈ আর গতিকি ? দোবই বা কি ? স্বামী যে।

মুজা। না, নোৰ নাই ! কিম তাছা ছইলে তাঁকে বাজে আটকাইতে হয়। নিকটে তাঁর বাসা। তা ঘটিৰে কি ! দেখি একবার বাবুর সঙ্গে পরামর্শ ক'বে।

সুভাষিণী রমণ বাবুকে ডাকাইল। তাঁর সঙ্গে যে কবাবার্তা হইল, ভাহা আমাকে আসিয়া বলিল। ববাবু যাহা পারেন, ভাহা এই:—"তিনি এখন
মোকজমার কাগক্ষণত্র দেখিবেন না—একটা ওজর
করিয়া রাখিবেন। কাগক দেখিবার জন্ত সন্ধার পর
সময় অবধারণ করিবেন। সন্ধার পর ভোমার
বামী অগিলে কাগক্ষণত্র দেখিবেন। কাগক্ষণত্র

দেখিতে দেখিতে একটু বাজি করিবেন গাজিবলৈ আহাবের জন্ত অন্ধ্রোধ করিবেন। তিও ভার দ ভোষার বিভাগ বা থাকে, ভা কবিও: বাচ বাকিতে আম্বা কি বলিয়া অন্ধ্রেয় কার্য দু

আৰি বলিলাৰ, "লে অন্ধ্ৰেষ ভেলালের করিছ ছইবে লা, আৰিই করিব। আমার অন্ধ্রেষ হালা জনেন, ভাছা করিবার রাখিবাছি। রুই একটা চার্ব ছড়িবা মারিবাছিলাম, তিনি ভালা নির্দ্ধা বিবাছেন; লোক ভাল নছেন। একন কামার আন্ধ্রেষ ভাছার কাছে পাঠাই কি প্রকাবে ৮ এক লিখিবা দিব। সেই কাগজনুকু কের উপার কার দিয়ে একেই হয়।"

প্ৰাঃ কেন, চাক্টেরর হাতে লাইও ন আমি: কনি জন্মনাক্টেরও হান নান্ তবুও পুরুষমান্ত্রক এ বিশিতে পারি না

প্ৰজা। তাৰটো কেন, কিণ্ আমি। কি বিশ্বাসী কেণ্ড একণ জন্ম বাধাইৰে, তখন সৰ ৰোওৱাৰ।

सुका। इतिनी विश्वासी।

আমি। হারাণীকে বলিয়াছিলাম। বিষা বলিয়া সে নারাক্ষ। তবে তোমার একটি ইপিং পাইলে সে যাইতে পারে। কিন্তু তেমে। এফ করিতে কি প্রকারে বলিতে পারি গুমরি, বর্ণি একাই মরিব—পোড়া চোথে আবার জল অতিগ

ক্লভাঃ হারণী আমার ক্ল'কি বলিখাওে । আমি। তুমি যদি বারণ না কর, ভাগ*ে* যাইতে পারে।

সুভাষিণী অনেৰ ভাৰিল : াল, "সঙ্গি প ভাকে এই ক্ৰায় জন্ধ আসিতে বলিও।"

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

### আমাকে একজামিন দিতে হইণ

সন্ধ্যার পর আমার স্থামী কাগন্ধপত্র লইছ ক্ষেণ্ড বাবুর কাছে আসিলেন। সংবাদ পাইরা আমি আ একবার হারাণীর হাতে পাষে ধরিলাম। হবে সেই কথাই বলে, "বৌদিদি যদি বারণ না করে তা পারি। তবে আনিব, এতে দোম নাই।" আ বিলোম, "যাহা হয় কর—আমার বড় আলা।"

এই ইন্সিত পাইর। হারাণী একটু হাসিতে হানিও তুতাবিলীর কাছে ছুটিল। আমি তাহার প্রতীন করিতে লাগিলাম। দেখিলাম যে, লে হাসির ফোরা গুলিয়া দিয়া আনু-খানু কেলবেশ , সাম্লাইতে সাম্লাইতে ইপিইতে ইপোইতে ছুটিয়া আসিল। আফি জিজাসা করিলাম, "কি, এত হাসি কেন ?"

হারানী। দিদি, এমন জারগারও বাছতকে প্ঠোয়ণ প্রোণটা গিরাছিল ভার কি!

ভামি। কেন গো ?

চানে আমি আনি, বৌদিনির ঘরে বাঁটা বাবে না, দরকারমত বাঁটা লইয়া আমবা বাঁটাইরা অংগি। আম দেখি যে, বৌদিনির হাতের কাছেই বে কাটা রাখিরা আসিয়াছে। আমি যেমন গিয়া বলিগান, 'তা যাব কি গু' আমনি বৌদিনি সেই কাটা লইয়া আমাকে ভাড়াইয়া মারিতে আসিন। ভাগিল পালাতে আনি, ভাই পালিয়ে বাঁচ লেম। ১ইলে বেলবা খেয়ে প্রাণটা গিয়াছিল আর কি গুগ এক ঘা বুঝি পিঠে পড়েছে,—দেখ দেখি, দাগ বাছে কি না গু

হারাণী হাসিতে হাসিতে আমাকে পিঠ ্দেট্টা মিতে কথা—দাগ ছিল না। তথ্ন সে । ঘটিল, ডিগ্ল, কি কর্তে হবে বল—ক'রে আগি।' আমি । গাড়ী থেড়ে যাবি গ

হংগাঁ। কাঁটা মেরেছে, বারণ ড করে নি। আমি বলৈছিলাম, বারণ না করে ড বার।

আমি। রাট্টি কি বারণ করে না ?

হারাণী। হাঁ, দেখ দিদিমণি, খৌদিনি যখন াটা ভোজে, ভখন ভার ঠোটেইর কোনে একটু নিহি দেখিদামা, তা কি কর্তে হবে বল।

আমি তথ্য এক টুকরা কাগজে পিছিলাম, "আমি আপনাকে স্থান-প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি। প্রহণ করিবেন কি ? যদি করেন, তবে আজে রাজিতে এই গাড়ীতে শয়ন করিবেন। ধরের হার যেন খোলা গাকে।—সেই পাচিকা!"

পতে নিধিয়া, শৃক্ষাম ইচ্ছা করিতে লাগিল গুড়বের জলে ডুবিয়া থাকি, কি অন্ধকারে পুকাইয়া গাঁকি। তা কি করিব প বিধাতা যেখন ভাগা নিয়াছেন্। বুঝি আর কখন কোন কুলবতীর বপালে এখন ছুদ্দা ঘটে নাই।

কাগজ্টা মুডিয়া প্রডিয়া হারান্টকে দিলাম।
বিলিগাম, "একটু সবুর।" প্রভাবিনীকে বলিলাম,
তিকবার দাদাবাবুকে ভাকিয়া পাঠাও। বাহা হয়,
এবটা কথা ৰলিয়া বিদার দিও।" প্রভাবিনী
ভাই করিল। রমণ বাবু উঠিয়া আসিলে, হারানীকে
বিলিগাম, "এখন ষা।" হারানী গোল; কিছু পরে
বিলিয়ে ডিয়হ দিল। ভার এক কোণে লেখ

আছে, "আছো।" আমি তখন ছারাণীকে বলিগাম, "বলি এত করিলি, তবে আর একটা করিতে হইবে। ছপুর রাত্রে আমাকে তার শুইবার ঘরটা দেথাইরা দিয়া আসিতে হইবে।"

হারাণী। আছেন, কোন দোব নাই ত ? আমি। কিছু না। উনি আর জন্মে আমার আমী ভিলেন।

হারাণী। আর মধ্যে, কি এ মধ্যে, ঠিক কৃষতে পারিতেছি না।

আমি হাসিয়া বলিলাম, "চুপ।"

হারাণী হাসিয়া বালস, "যদি এ জানের হন, তবে আমি পাঁচ শত টাকা বধ্শিশ নিধঃ নহিলে আমার কাঁটোর ঘাভাল হইবে না।"

আমি স্থাবিণীর কাছে গিছা এ সকল সংবাদ দিলাম। অভাবিণী শান্তড়ীকে বলিয়া আসিল, "আৰু কুমুদিনীর অৱত হইয়াছে; সে রাহিতে পারিবে না সোনার যাই রাধক।"

সোনার মা র'বিতে গেল । স্থানিনী আমাকে লইনা গিনা ধরে কপাট দিল। আমি জিজাসা করিলাম, "এ কি, করেন কেন ?" স্থানিনী বলিল, "তোসায় সজাইব।"

তথন আমার মুথ পরিকার করিয়। মুড়াইয়া
দিল। চুলে প্রগন্ধ তৈল মাথাইয়া, ষল্পে থোঁপা
বাহিয়া দিলা: বলিলা, "এ বোঁপার হাজার টাকা
মুলা, সময় হইলে আমায় এ হাজার টাকা পাঠাইয়া
দিস্ '' তার পর আপনার একখানা পরিছার
রম্ণীমনোহর বল্প লইয়া ভোর করিয়া পরাইতে
লাগিল। সে যেরূপ টানাটানি করিল, বিবস্তা
হইবার ভয়ে আমি পরিতে বাংয় হইলাম। ভার
পর আপনার অক্লাররালি আনিয়া পরাইতে
আসিল। আমি বলিলাম, "এ আমি কিছুতেই
পরিব না।"

তার অন্ত অনেক বিবাদ-বচ্চা হইল—আমি কোনমতেই পরিলাম না দেবিয়া, সে বলিল, "তবে, আর এক সুট আনিয়া রাবিয়াচি, তাই পর।"

এই বলিয়া স্থভাষিণী একটা ফুলের জাভিনিয়র বাহির করিয়া মলিকা-ফুলের প্রায়ুক্ত কোরকের বালা পরাইল, ভাহার ভাবিজ, ভাহারই বাজু, গলায় ভারই দোলন-মালা। ভার পর এক জোড়া নুভন সোনার ইয়ারিং বাহির করিয়া বংলল, "এ আমি নিজের টাকায় র-বাবুকে দিয়া কিনিয়া আনিয়াছি—ভোমাকে দিবার জ্ঞা। ভূমি ধেথানে যথন থাক, এ পরিজে আমাকে তুমি মনে করিবে। কি জানি ভাই, আজ বৈ ভোমার সলে যদি দেখা না হয়—ভগৰাষ্ ভাই ককন,—ভাই ভোমাকে আজ এই ইয়ারিং পরাইব। এতে আর 'না' বলিও না।"

বলিতে বলিতে স্থাবিণী কাঁদিল। আমারও চক্ষে জল আসিল, আমি আর 'না' বলিতে পারিলায় না। স্থাবিণী ইয়ারিং প্রাইল।

गाय-गब्दा (नव इहेरन प्रकाविनीद ছেলেকে वि দিয়া গেল। ছেলেটিকে কোলে শইয়া ভাতার সঞ গল করিলাম। সে একটি গল তুনিয়া গুমাইয়া পড়িল। ভার পর মনে একটি ছ:খের কথা উদয় **হ**ইয়াছিল, তাও এ ছ:খের মাকে স্বভাষিণীকে না ৰশিয়া থাকিতে পারিলাম না। বলিলাম, "আমি আহ্লাদিত হইয়াছি, কিছ মনে মনে তাঁহাকে একট নিলা করিতেছি। আমি চিনিয়াছি যে, তিনি चामात चामा, এই कछ चामि ग्राहा कतिम्राहि, ভাঙাতে আমার বিবেচনায় দোষ নাই। কিন্ত তিনি যে আমাকে চিনিতে পারিয়াছেন, এমন কোনৰতেই সম্ভবেনা। আমি তাঁহাকে বয়:প্ৰাপ্ত অবস্থায় দেখিয়াডিলান । এ জন্ত আমার প্রথমেই সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি আমাকে একালৰ বৎশ্রের বালিকা দেখিরাছেন মাতে। আমাকে চিনিতে পারিয়াছেন, এমন কোন লক্ষণও দেখি নাই। অভএব ভিনি আমাকে পরস্তী জানিয়া আমার প্রণয়াশায় ল্ব ছইলেন, ভনিয়া মনে মনে বড় নিন্দা করিতেছি। কিন্তু তিনি স্বামী, আমি জী—- জাঁহাকে মদ্ ভাৰা আমার অকর্ত্তব্য বলিয়া সে কথার আলোচনা করিব না। मत्न मत्न मुख्य क्रियाम, यमि क्थम अमिन लाहे, তবে এ শভাব ত্যাগ করাইব।"

স্থভাষিণী আমার কথা গুনিয়া বলিল, "তোর মন্ত বাদর গাছে নেই, ওঁর যে স্ত্রী নেই।"

আমি। আমার কি সামী আছে না কি ?

স্থা আ মলোণ হেরেমান্তবে পুরুষমান্তবে স্থান 

পুই ক্রিসেরিয়েটে কাক্স ক'রে টাকা নিমে আয় না দেবি 

প

আমি। ওরাপেটে ছেলে ধরিয়া প্রাস্থ করুক, আমি ক্মিসেরিয়েটে ষাইব। যে যা পারে, সে তা করে। পুক্ষমান্ত্রের ইন্সির দমন কি এতাই শক্ত १

স্থ<sup>তা</sup>। আনহা, আগে তোর ধর হোক্ তার পর তুই ধরে আঞ্চন দিস্। ও সব কথা রাখ, ক্ষেদ ক'রে - স্বামীর মদ ভূলাবি, তার এক্ভাঞ্জি দে বেঝি ? তা নইলে ত তোর পতি নেই।

আমি একটু ভাবিত হইয়া বলিলাম, "সে বিজ ত কথনও শিৰি মাই।"

ু হা তবে আমার কাছে শেখ্। আনি এ নাল্লে পণ্ডিত, তা জানিদ ?

আৰি। ভাভ দেখিতে পাই।

স্থা তবে শেখ। তুই যেন পুরুষ্যাচন আমি কেমন করিয়া তোর মন জুলাই, দেখা

এই বিশিষা পোড়ারমুখী মাধার একটু খোলাইটানিয়া স্থায়ে অহতে গ্রন্থত হ্বাসিত একটি প্রশানিয়া থাইতে দিল। সেপান সে কেবল ব্যাবর জন্ত রাথে, আর কাহাকেও দের না। রমণবারুর আন্তর্কাটা সেখানে ছিল, তাহাতে কছে ব্যাবর ছিল মাত্র। তাই আমার সম্মুখে থাকে দুলিয়া ধনাইল, হুভাহিনী টানিতে লাগিল। তার পর, ফুল দিরা সাজান ভালারগুখানি হাতে স্থানিব বাভাস করিতে লাগিল। হাতের বালাতে চুটিত বছ মিঠে যিঠে বাজিতে লাগিল।

আমি বলিলাম, "ভাই ! এ ত লালীপনা—
দালীপনার আমার কতদুব বিজা, ভারই পতিত দিবার জন্ধ কি উচিক আজ ধরিয়া রাজিলাম ৷" অভাষিণী বলিলা, "আমরা দালী না ত কি গ

আমি বলিলায়, "মধন উঁার ভালবাসা জভিত, তথন দাসীপনা চলিবে। তথন পাথা করিব, গ টিপিব, পান সাজিয়া দিব, ভামাকু সাজিয়া দিব ভামাকু ধ্বাইয়া দিব। এখনকার ও গ্রাম কয়।"

তথ্য স্থভাষিণী হাসিতে হাসিতে আমত কাছে আসিয়া বসিল। আমার হালাবানা আন্দেলার হাতের ভিতর তুলিয়া লইকামিঠে মিঠে গ্রান্থ কিছে লাগিল। প্রথম হাসিতে হাসিতে, গ্রান্থ কিছে চিবাইতে, কানবালা লোলাইয়া সে শ্রান্থ কিছে, তারই অফুরুপ কথা কচিবে লাগিল। কণার কথার সে ভাব তুলিয়া তোল স্বাভাবেই কথা কহিছে লাগিল। আমি এচলিয়া যাইব, সে কথা পাড়িল। চক্লুতে তার এই বিন্দু অল চক-চক ক্রিতে গাগিল। তার তাহাকে প্রকুল্ল ক্রিবার ভক্ত বলিয়ার, ি শিখাইলে, তা ল্লীলোকের অল্ল বটে, কিছ এখন উ-বাবুর উপর বাটিবে কিছুল

স্থৃতাৰিণ্ট তথ্ন হাসিয়া ৰলিল, "তবে আমা ব্ৰহ্মান্ত শিখেনে।" এই বুলিয়া **বাস্থি আমাৰ গলা বে**ডিয়া হাত নিয়া আমাৰ মুখবানা **ভূলিয়া চুখন ক**রিল। এক কোটো চোচেখ**র জল আমার** গালে পডিল। চোক নিলিয়া আমার চোখের জল চাপিয়া আমি বজি-লাম, "এ যে ভাই সম্বর্জন। হ'তে দক্ষিণা দেওয়া শোইতেভিদ।"

ত্তভাষিত্ব ৰলিল, "তোর তবে বিশ্বাহরে না, ১৯ কি জানিস, একজামিন দে দেখি। এই আমি বেম উ-বাবু, এই বলিলা সে সোফার উপর-শ্রমকাইরা বিময়া—ছাসি রাখিছে না পারিধা, মুধে বাগত গুলিতে লাগিল। ছালি থামিলে একবার আ্যারে মুখপানে কট্মট্ ক্রিনা চাছিল—আবার হুবলল, "একজামিন দে।" তখন যে বিজার পরিচয় প্রেক্ত গশ্চাৎ পাইবেন, অভাষিণীকে তাহার পরিচয় প্রিক্ত বিশ্বাহ পালিলা, ভুই আভা কেউটো।"

আমি বলিশাম, "কেন ভাই •্"

ন্ত ভাষিণ্ট ৰলিল, "ও ছাসি-চাচনিতে পুৰুষয়াদুষ উক্তেপ্ মরিখা ভূত হয়।"

আমি। ভবে একজামিন পাস १

ত। পূৰ পাস — কমিংসাইছেটের একশ উনস্তর পূক্ষেও এমন হাসি-চাহনি দেখে নাই। মিন্ছের মুওটা যদি ঘুরে যায় ত একটু বালামের তেল দিয়।

আমি: আছে। এখন সাড়া-শলে বুৰিতে
পালিতেছি, বাবুদের গাওৱা হইয়া গোল। বমণবাবুর ঘরে আসিবার সমন হইল, আমি এখন বিদ্যাধ
, হই। যা শিখাইয়ান্তিলে, ভার মধ্যে একটা বড়
মিট লাগিবাছিল—গেই মুখ্চুঘন্টি। এলো, আর একবার শিথি।

তথন স্ভাবিণী আমার গলা ধরিল, আমি তার গলা ধরিলাম। গাচ আলিক্ষন পুর্বক প্রশ্বে মুখচুমন করিয়া, গলা-ধরাধরি করিয়া, ছই জনে আনেকক্ষণ কানিলাম। এমন ভালবাসা কি আর হিম্ন স্থাবিণীক্ষ মত আর কি কেই ভালবাসিতে জানে স্মরিব, কিছ স্থভাবিণীকে ভূলিব না।

# চতুর্দ্দশ পরিচেছন

আমার প্রাণভাাগের প্রতিজ্ঞা

আমি হারণীকে সভর্ক করিয়া দিয়া আপনার শয়নগুছে গেলাম। বাবুদের আহারাদি হইরা গিয়াছে। এয়ন সময়ে বড় গগুংগাল পড়িয়া গেল। ক্ষে ডাকে পাখা, কেছ ডাকে জন, কেছ ডাকে ঔষধ, কেছ ডাকে ডাজার-এইরূপ হৃদাপুল। হারাণী হাসিতে হাসিতে আসিল। আমি জিজানা করিলাম, "গঙ্গোল কিসের ?"

হা। সেই বাবুটি মুঠ্ছা গিলাছিলেন।
আমি। ভাল পর দ ইা। এখন সামলেছেন।
আমি। ভাল পর দ

হা। এখন বড় অবসর—বাসায় যাইতে পারিলেন না। এইখানে বড় বৈঠিকখানার পালের বতে ভইলেন।

ৰুবিলাম, এ কৌশল) বাললাম, "আলো সৰ নিবিলে, সৰাই শুইলে আসিসু!"

कारांची विक्रम, "व्यञ्च (य गा।"

আমি বলিলাম্ "অস্ত্রখ না তোর মুগু। আর পঁচিশধানা বিবির মুগু, যদি দিন পাই ।"

হাবাণী হাসিতে হাসিতে গেল। পরে আলো সব্ নিবিলে সবাই উইলে হারাণী আমাকে সজে করিয়া লইয়া গিছা নেধাইয়া দিয়া আসিল; আমি ঘরেল ভিতর আবেশ করিলাম। দেবিলাম, তিনি একাই শহন করিয়া আছেন। অবসর কিছুই না; ঘরে ছুইটা বছ বড় আলো অলিতেছে, তিনি নিজের ক্রপরাশিতে সমন্ত আলো করিয়া আছেন। আমিছ শংকিক; আনকে শহীর আলাত হইল।

যৌবন-প্রাধির পর আমার এই প্রথম স্থামি সন্থামণ। সে যে কি প্রথ, তারা কেমন করিব বলিব 

কামি অভান্ত মুখলা, কিছু—যখন প্রথা উাহার সঙ্গে কথা কহিতে গেলাম, কিছুভেই কা দুটিল না। কঠ রোধ হইয়া আসিতে সাগিলা সর্প্রাপ্ত কাশিল। স্বাম্যমে ছুপ্তুপ্ত্ হইতে লাগিল। গলা গুকাইতে লাগিল। কা আসিল না বলিয়া কাঁদিয়া ফেলিলাব।

সে অঞ্চল তিনি বুকিতে পারিবেন না। জি বলিলেন, "কাঁদিলে কেন १ আমি ত ভোমাকে জাঁ নাই—ভূমি আপনি আসিয়াছ—ভবে কাঁদ কেন ছ

এই নিদাকণ থাকে। বত মন্ধণীড়া হইল। কি
আমাকে কুলটা মনে করিলেন—ইহাতে চকুর প্রক্রের বাড়িল। মনে করিলাম, তখন পরিচয় ক
—এ বছলা আর সঞ্চ হয় না, কিন্তু তখনই মনে ক
বে, পবিচয় দিলে যদি ইনি না বিখাল করেন, ক
মনে করেন যে, ইহাল বাড়ী কালাদীঘি, আ
আমার লী-হরণের বৃত্তান্ত তনিয়াছে, একণে এইক
কোতে আমার লী বিশ্বা মিধ্যা পরিচয় দিক্তে

—ভাহা হইলে কি প্রকারে ইহার বিশাস জ্মাইব ? স্থতরাং পরিচর দিলাম না দীর্ঘনিশাস ভাাগ করিয়া চকুর জল মুছিরা তাঁহার সঙ্গে কণোপক্থনে প্রস্তুত হইলাম। জ্ঞান্ত কথার পরে তিনি বলিলেন, "কালাদীবিতে যে এমন স্থলরী জ্মারাছে, তাহা আমি স্বপ্নেও জ্ঞানিতাম না।"

তাঁর চক্ষের প্রতি আমি লক্ষ্য করিয়াছিলাম, তিনি বড় বিশয়ের সহিত আমাকে দেখিতেছিলেন।

তাঁর কথার উত্তরে আমি নেকী সাজিয়া বলিলাম, "আমি স্থলরী না বালরী। আনাদের দেশের মধ্যে আপনার জ্রীরই সৌল্ধ্যের গৌরব।" এই ছলজ্মে তাঁছার স্ত্রার কথা পাড়িয়াই জ্বিজ্ঞাসা করিলাম, "তাঁছার কি কোন সন্ধান পাওয়া গিয়াছে ।"

উত্তর। না—তুমি কত দিন দেশ হইতে আসিয়াছ ়

আমি বলিলাম, "আমি সেই সকল ব্যাপারের পরই দেশ হইতে আসিয়াছি। বেধ হয়, আপনি আবার বিবাহ করিয়াছেন গ

**देखद्र।** मा।

বড় বড় কথা, উত্তর দিবার জাঁহার অবসর দেখিলাম না। আমি উপ্যাচিকা, অভিসারিকা হুইয়া আসিমাছি,—আমাকে আদর করিবারও তাঁর অবসর নাই। তিনি সবিশ্বের আমার প্রতি চাহিয়া। রহিলেন। একবারমাত্র বলিলেন, "এমন দ্রুপ তামান্তবের দেখি নাই।"

সপত্নী হয় নাই, শুনিয়া বড় আহলাদ হইল।
বিলিলাম, "আপনারা যেমন বড়লোক এটি তেমমই
বিবেচনার কাজ হইয়াছে। নহিলে যদি এর পর
আপনার জীকে পাওয়া যায়, তবে তুই সভীকে
ঠিলাঠেলি বাধিবে।"

্ তিনি মৃদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, "সে ভয় নাই। সেই প্রীকে পাইলেও আমি গ্রহণ করিব, এমন বোধ হয় ্বা। তাহার আর জাতি নাই বিবেচনা করিতে ক্রিটেব।"

আমার মাধার বস্তাঘাত হইল। এত আশাভরগ।
নৈই হইল। ভবে আমার পরিচর পাইলে, আমাকে
গপন স্ত্রী বলিয়া চিনিলেও, আমাকে গ্রহণ করিবেন
। আমার এবারকার মত নারীক্ষম বুশা হইল।
গাহস করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "যদি এখন
হার দেখা পান, কি করিবেন হ'

ুনি অস্ত্রান্ধদনে বলিলেন, "তাকে ত্যাগ করিব।" কুকি নির্দ্ধর ৷ আমি ভভিত হইরা বহিলাম। বী আমার চকৈ তুরিতে লাগিল। নেই রাজিতে আমি খামিশখার উচিত্র অনিবিত মোহমর্থি দেখিতে দেখিতে প্রতিজ্ঞা করিলাম, "ইমি আমার জী বলিয়া প্রহণ করিনেন্ নচেৎ আমি প্রাণভ্যাগ করিব।"

### **शक्षममा श्रीतराह्यम**

### কুলের বাহির

তখন সে চিন্তিত ভাব আমার দুর হইল। ইতিপুর্কেই বুকিতে পারিয়াছিলাম যে, তিনি আমার বশীভত হইয়াতেন। মনে মনে কহিলাম, যদি গ্ৰান दिव चंका-श्राद्यारण भाभ ना थारक, यनि इस्तीत नक-প্রয়োগে পাপ না খাকে, যদি ব্যান্তের নথব্যবহারে পাপ ना बादक, यनि महित्यत्र भक्ताबादक भाग म বাকে, তবে আমারও পাপ ছইবে না। জগদীখঃ আমাদিগকে যে সকল আত্বধ দিয়াছেন, উভয়েই মঙ্গলার্থ ভাহা প্রয়োগ করিব। যদি কখন 'মল বাজিয়ে বেতে হয়, ভবে গে এখন ৷ আমি তাঁহার নিকট হইতে দরে আসিয়া বসিলাম। জারে সঙ্গে প্রাকৃত্র হইয়া কথা কহিতে লাগিলাম। ডিনি নিকটে আসিলেন, আমি উাহাকে কহিলাম, "আমার নিক্টে আদিবেন না, আগনার একটি ভ্রম অবিয়োছে দেখি-তেছি।" হাসিতে হাসিতে আমি এই কথা বলি-লাম এবং বলিতে বলিতে কৰৱী মোচন প্ৰকাক (স্তাৰুণা বলিলে, কে 🛥 ইভিহাস বলিভে পাবিবে ?) আবার বাঁহিতে বাঁহিতে বলিলাম— "আপনার একটি লম জন্মিয়াছে। আমি কুল্ট নহি। चालमाइ मिक्ट एर्टबंद मरबाद छनिर बिन्हाई আশিয়াছি। অসৎ অভিপ্রায় কিছুই ম ্।"

বোধ হয়, তিনি এ কথা বিখাস করিপেন না।
অগ্রাসর হইয়া বসিলেন। আমি ডখন হাসিতে
হাসিতে বলিলাম, "ভূমি কথা শুনিলেনা, তবে আমি
চলিলাম, ডোমার সঙ্গে এই সাক্ষাং।" এই বলিয়া
আমি যেমন করিয়া চাহিছে হয়, ডেমনি করিয়া
চাহিতে চাহিছে আমার কৃঞ্জিত, মস্থা, প্রবাসিত
অলকদামের প্রান্তভাগ যেন অনবহানে জাঁহার গণ্ডস্পর্শ করাইয়া সন্ধারে বাতাসে বসন্তের লতার মত
একট হেলিয়া, গাতোখান করিলাম।

আমি সত্যই গাজোপান করিলাম দেখিয়া তিনি কুঃ হইলেন, আসিয়া আমার হাত ধরিলেন। তিনি হাতথানা ধরিয়া রাখিয়া যেশ বিশিতের মত হাতের পানে চাহিয়া বহিলেন। আমি বলিলাম, "দেখিতেছ ক্ গ তিনি উত্তর করিলেন, "এ কি কুল १ এ কুল ত ানায় নাই। ফুলটার অপেকা মান্ত্রটা পুলর। (রিকাদ্লের চেরে মান্ত্র পুলর। এই প্রথম দেলিলাম)" আমি রাপ করিয়া হাত ছুডিয়া গেলিয়া দিলাম; কিন্তু হাসিলাম, বলিলাম, "তুমি ভাল মান্ত্র নত। আষাকে ছুইও না, আমাকে দুশ্চিত্রী মনে করিওনা।"

এই বঁলিয়া আমি বাবের দিকে অপ্রদর হইলাম। গ্ৰামী-অক্সাপি সে কৰা মনে পড়িলে চু:খ হয়-ভিনি হাতযোড় করিয়া ডাকিলেন, "আমার কথা হাল, ঘাইও না। আমি তোমার রূপ দেখিয়া পাগল চটয়াছি। এমন রূপ আমি কখনও দেখি নাই, আর তক্ট দেখি। এমন আরু কখন দেখিব না।" আমি আবার ফিরিলাম—কিন্ত বসিলাম না—ৰলি-লাম, "প্ৰাণাধিক। আমি কোন ছার, আমি যে তোনা ছেন রত্ন ত্যাগ করিয়া যাইতেছি, ইহাতেই আমার মনের **ডঃখ বৃথিও। কিন্তু কি করিব 🔊 ধর্মই** আমানের একমাত্র প্রধান ধন—এক দিনের ভাষের জন্ত আমি ধর্ম ভ্যাগ করিব নাঃ আমি না ব্রিয়া, া ভাৰিয়া, আপনার কাছে আসিয়াছি: না বৃদ্ধিয়া, ন ভাবিয়া আলনাকে পত্র লিখিয়াছিলাম। কিন্তু আমি একেবারে অধঃপাতে বাই নাই। এখনও নামার রক্ষার প্রধান খোছে, আমার ভাগা যে, ে কথা এখন আমার মনে পড়িল। আমি 5লিলাম ।"

তিনি বলিলেন, "ভোমার ধর্ম কৃমি জ্ঞান। আমায় এমন দশার ফেলিয়ান্ত যে, জ্মামার আর বর্ত্মাধর্মজ্ঞান নৃংই। আমি শপ্য করিতেছি, তৃমি চিরকাল জ্মামার কার্যােশ্বরী হইয়া পাকিবে। এক দিনের জ্ঞামনে করিও না।"

আমি হাসিয়া বলিলায়, "পুরুষের শপথে বিখাস নাই। এক মুহুর্জের সাক্ষাতে কি এত হয়।" এই বলিয়া আবার চলিলাম— বার পর্যান্ত আসিলায়, তথন আর বৈধ্যাবল্যন করিছে না পাবিয়া তিনি চুই হল্তে আমার ছুই চরণ ধরিয়া পর্যবাধ করিলান। বলিলেন, "আমি এমন যে আর কথন দেখি নাই।" তাঁহার মর্যান্তেদী দার্যনিখাস পড়িল। তাঁহার দশা দেখিয়া আমার ছুঃখ হইল। বলিলাম, "তবে তোমার বাসায় চল—এখানে পাকিলে তুমি আমায় তাগে করিয়া যাইবে।"

তিনি তৎক্ষণাৎ সম্বন্ধ হইলেন। তাঁহার বাসা সিমলার, অল্লদুর। তাঁর গাড়ীও হান্দির ছিল এবং বারবানেরা নিজিত। আমরা নিংশকে বার খুলিয়া গাড়ীতে গিয়া উঠিলাম। তাঁর বাগায় গিয়া দেখি লাম, ছুই মহল বাড়ী। একটি খবে আমি আগে প্রবেশ করিলাম। প্রবেশ করিয়াই ভিতর হুইতে অর্গল কছ করিলাম। খামী বাহিবে পড়িয়া রহিলেন।

তিনি বাহির হইতে কাতরোক্তি করিতে লাগিলেন। আমি হাগিতে হাগিতে বলিলাম, "আমি এখন তোমারই দাগী হইলাম। কিন্তু-দেখি, তোমার প্রণমের বেগ কা'ল প্রাত:কাল পর্যান্ত গাঁকৈ না পাকে। যদি কা'লও এমন তালবাগা দেখিতে পাই, তখন তোমার সলে আবার আলাপ করিব। আজ্ব পর্যান্ত।"

আমি বার খুলিলাম না, অগত্যা তিনি অন্তর্জাবিশ্রাম করিলেন। জৈটি মালের অসক সন্তাপে লাকণ হয়াপীড়িত রোক্টকে অন্ত শীতল জলাশ্র-তীরে বসাইয়া দিরা মুখ বাধিয়া লাও, যেন সে জল পান করিতে না পারে—বল দেখি, ভার জলে ভালবাসা বাভিবে কি না গ

অনেক বেলা চইলে বার খুলিলাম, দেখিলাম, বামী বারে আদিরা দাঁডাইরাছেন। আমি আপনার করে উচার করগ্রহণ করিয়া বলিলাম, "প্রাণনাম, হয় আমাকে রামরাম দত্তের বাড়ী পাঠাইয়া দাও, নচেৎ অটার আমার সঙ্গে আলাপ করিও না। এই অটার কেমারে প্রীকা।" তিনি অটার পরীকা বীকার করিলা।

### যোড়শ পরিচ্ছেদ

### খন করিয়া কাঁসি গোলাম

পুরুষকে দথ্য করিবার যে কোন উপায় বিধাতা জীলোককে দিয়াছেন, সেই সকল উপায়ই অবলম্বন করিছা আমি অষ্টাহ স্বামীকে আলাতন করিলাম কে আমি জীলোক, কেমন করিছা মুখ ফুটিয়া সে সকল কর্মা করিছা করিছার কিছুই বলিতে পারি না। যদি আমার কোন পাঠিকা নরহত্যার ব্রত গ্রহণ করিছা আকেন এবং সক্ষপ হইয়া বাকেন, তবে তিনিই বুরিবেন। যদি কোন পাঠক কথন এইয়প মার্মা হিলান হালি কোন পাঠক কথন এইয়প মার্মা হিলান পাঠক কথন এইয়প্রান্ধনেন হিলাক পার্মা হিলাক করিছা ব্রামান করিছা ব্রামান করিছা ব্রামান করিছা হিলাক করিছা ব্রামান করিছা হিলাক করিছা ব্রামান করিছা হিলাক হি

বলিতে কি, স্ত্ৰীলোকই পৃথিবীর কণ্টক। আমাদের আতি হইতে পৃথিবীর যত অনিষ্ঠ ঘটে, পুরুষ হইতে তত ঘটে না। সৌভাগ্য এই যে, এই নরঘাতিনী বিভা সকল স্ত্ৰীলোকে জানে না, তাহা হইলে এত দিনে পৃথিবী নির্মন্থ হইত।

এই অস্তাহ আমি সর্বাদা স্থামীর কাছে কাছে পাকিতাম—আদর করিরা কথা কহিতাম, নীরসক্থা একটি কহিতাম না। হাসি, চাহনি,—অঞ্চজনী,—সে সকল ত ইতর জীলোকের অন্তা। আমি প্রথম দিনে আদর করিয়া কথা কহিলাম—ছিতীর বিনে অহ্রাগ-লক্ষণ দেখাইলাম—তৃতীয় দিনে উহার ঘরকরণার কাজ করিতে আরম্ভ করিলাম। বাহাতে তাঁহার আহারের পারিপাট্য, শরনের পারিপাট্য, স্লানের পারিপাট্য হয়, সর্বাংশে ঘাহাতে ভাল পাকেন, তাহাই করিতে আরম্ভ করিলাম;—স্বহুত্তে পাক করিতাম। প্রভাটি প্র্যান্ত স্থয়ং প্রস্তুত্ত করিয়া রাখিতাম। তাঁর এতটুকু অন্তথ্য দেখিলে সমস্ত রাত্রি আগিয়া সেবা করিতান।

**এখন युक्तकदत्र আপনাদের निक**ष्ठे निद्दमन (य. আপনারা নামনে করেন যে, এ স্কল্ট ক্লুতিম। ইন্দিরার মনে এভটকু গর্কা আছে যে, কেবল ভরণ-পোষ্টের লোভে অথবা স্বামীর ধনে ধনেশ্রী হইব. এই লোভে দে এই দকল করিতে পারে না: স্বামী পাইব, এই লোভে, কুলিম প্রণয় প্রকাশ করিতে পারিতাম না: ইন্দের ইন্দ্রাণী হইব, এমন পোভেও পারিভাম না। স্বামীকে মোহিত করিব বলিয়া হাসি-চাহনির ঘটা ঘটাইতে পারি, কিন্তু স্বামীকে মোহিত করিব বলিয়া ক্রন্তিম ভালবাদা চডাইতে পারি না। ভগবান সে মার্টাতে ইন্দিরাকে গডেন নাই। যে অভাগ্ন এ কৰাটা না ব্ৰিভে পারিবে. य नात्रकिमी आभाग विलय, हात्र-हाहनित्र कांम পাতিতে পার, থোঁপা খলিয়া আবার বাঁধিতে পার, কথার ছলে সুগন্ধি কুঞ্চিতালকগুলি হতভাগ্য মিনদের গালে ঠেকাইয়া তাহাকে রোমাঞ্চিত করিতে পার-আর পার না, তার পাখানি তুলিয়া টিপিয়া দিতে, কিংবা হু কার ছিলিমটায় কুঁ দিতে— য হতভাগী আমাকে এমন কথা বলিবে, সে পোড়ারমুণী আমার এই জীবনবুস্তান্ত যেন পড়ে না। তা তোমরা পাঁচ রক্ষের পাঁচ অন মেয়ে আছ। ক্ষেষ পাঠকদিগের কথা আমি ধরি না-তাহারা এ াল্লের কথা কি বুকিবে—ভোমাদের আগল কথাটা ষ্টাইয়া বলি। ইনি আমার স্বামী—পতিদেবাভেই कृतिय शंशात्र चालम-छ।ह

অন্তঃকরণের সহিত আমি তাহা করিতে চিলাম।
মনে করিতে ছিলাম যে, যদি আমাকে বাহণ না-ই
করেন, তবে আমার পক্ষে পৃথিবীর যে সার প্রপ্র
বাহা আর কথনও ঘটে নাই, আর কথনও ঘটিতে
না-ও পারে, তাহা অন্ততঃ এই কয়েক দিনের জন্ন
প্রোণ ভরিয়া ভোগ করিয়া লই। তাই প্রাণ ভবিষ্
পতিসেবা করিতে ছিলাম। ইহাতে কি পরিমানে
প্রথী হইতে ছিলাম, তা তোমরা কেই বুঝিবৈ না

পুরুষ পঠিককে দয়া করিয়া কেবল ছালি-চাচ্ছিত ভত্তী বুঝাইব। যে বৃদ্ধি কেবল কলেজের প্রীক্ষা দিলেই শীমাপ্রান্তে পৌছে, ওকালভিতে দশ 🗟 🖘 আনিতে পারিলেই বিশ্ববিজ্ঞানী প্রতিভা বিচ্ছা স্বীকৃত হয়, যাহার অভাবই রাজ্বারে সন্মানিত, 🕫 বৃদ্ধির ভিতর পতিভক্তিতত্ত্ব প্রবেশ করান যাইতে পারে না। যাহারা বলে বিধবার বিবাচ দাও থেছে মেয়ে পুরুষমান্তবের মত নানা শাল্পে পণ্ডিন কর, তাহারা পতিভক্তিতত্ত ব্যাবে কি গ তবে হা চাহনির ভত্তটা যে দয়া করিয়া ব্যাইন বলিয়াড়ি ভার কারণ, সেটা বড় মোটা কথা। অন্ধ্ৰের হাতা হাতীকে বশ করে, কোচমান ঘোড়াকে চারকের ছারা ২শ করে, রাগাল গোক্তক পাঁচনবাড়ী ধারা বল করে, ইংরেজ যেমন চোধ রাঙ্গাইয়া বাবুর দল বশ করে, আমবা তেমনই হাসি-চাহনিতে তোমাদের যশ করি। আমাদিগের পতিভক্তি আমাদের গুণ, আমাদিগের যে হাসি-চাহনির কন্যা কল্পে কল্পিড চইডে হয়, সে ভোমাদের দোষ।

তোমরা বলিবে, এ অত্যন্ত অহলারের কথা। তা বটে—আমরাও মাটার কলসী, ফুলের িভর ফাটিয়া যাই। আমার এ অহলারের ফল ্তে হাতে পাইতেছিলাম। যে ঠাকুরটির অল নাই, অধচ ধছুর্বাণ আছে, মা-বাপ নাই, \* অধচ স্ত্রী আছে— ফুলের বাণ, অধচ তাহাতে পর্বতেও বিদীর্ণ হয়; সেই দেবতা স্ত্রী-জাতির গর্বাধর্মকারী। আমি আপনার হাসি-চাহনির কাঁলে পরকে ধরিতে গিয়া পরকেও ধরিলাম, আপনিও ধরা পড়িলাম। আগুন হড়াইতে গিয়া পরকেও পোড়াইলাম, আপনিও পুড়িলাম; হোলির দিনে আবীর-ধেলার মত, পরকে রাজা করিতে গিয়া আপনি অহুবাগে রাজা হইমা গোলাম। বাল্যাছি, তাঁহার রূপ— মনোহর রূপ—তাতে আবার জানিয়াছি, যার এ রূপরাশি, তিনি আমারই সামগ্রী।—

<sup>•</sup> जाजरवामि ।

ভাষারই সোহাগে, আমি সোহাগ্রিনী, রূপনী ভাষারই রূপে ?

তার পর এই আগুনের ছডাছডি। আমি লভ জানি, হাসির কি উভোর নাই গ আমি ্তে জানি, চাছনির কি পাল্টা চাহনি নাই 🕈 ার অধ্রোষ্ঠ দূর হইতে চুম্বাকাজ্যায় ফুলিয়া ঃ ্ৰেক কুঁড়ি পাপড়ি খুলিয়া কৃটিয়া থাকে। 付 श्राकृक्ष दस्कपुष्प ५ल। (कांग्रज व्यवदर्शार्ध कि ি করিয়া ফটিয়া উঠিয়া পাপতি থলিয়া আমার ফরিতে জানে না প আমি যদি তাঁহার ্ত, তাঁর চাহনিতে, তাঁর চ্যনাকাজ্ঞার, 🕫 ইন্সিয়াকাজগার লক্ষণ দেখিতাম, তবে ্ট জ্য়ী হইতাম। ভাষা নছে। সে হাসি, সে ি গে অধর্যেষ্টবিশ্যুরণে কেবল হেছ, অপরিমিত ৪০০। কাজেই আমি হারিলাম। হারিয়া ে করিলাম যে, ইহাই প্রিবীর ঘোল আনা ে, দেবতা ইহার সক্তে বিবাহের সম্বন্ধ খটাই-্ভাহার নিজের দেহ যে ভাই হইয়া গিয়াছে, Benite 1

ল্ডাক্ষার কাল পূর্ব হাইয়। আসিল, কিন্তু আমি
বে ভালবাসার এমনই অধীন হাইয়া পড়িয়ামি মে, মনে মনে ছির করিলাম, পরীক্ষার কাল
ত হাইবে না। পরিণামে তিনি আবার পরিচন্ন
মিটে যদি আমাকে প্রী বলিয়া গ্রহণ না করেন,
বাবে এওও যদি তাহার কাছে থাকিতে হয়,
বি গাকিব, স্বামী পাইলে লোকলক্ষাকে ভন্ন
বিলা বিলা যদি ক্পালে ভা-ও না ঘটে, এই
গাব্যর পাইলেই কাদিতে বসিতাম।

বিশ্ব ইহাও বুঝিলাম যে, প্রাণনাধের পক্ষজের ।

ক্রে আর উড়িবার শক্তি নাই। তাঁহার অফু
নিল অপরিমিত ত্বভাহতি পড়িতেছিল। তিনি

অনন্তক্ষা হইয়া কেবল আমার মুঝপানে

বিশ্ব মত আমার সঙ্গে সজে বেড়াইতেন।

চিতের হর্দমনীয় বেগ প্রতিপদে দেখিতে

ক্রে, অবচ আমার ইলিতমাত্রে হির হইতেন।

ব্যন আমার চরণম্পর্শ করিয়া রোদন করিন

বলিতেন, "আমি ঐ অষ্টাহ তোমার কথা

করিব—তুমি আমার ভ্যাগ করিমা বাইও

ফলে আমি দেখিলাম যে, আমি তাঁহাকে

করিলে তাঁহার দশা বড় মল হইবে। পরীকা

বিলে তাঁহার দশা বড় মল হইবে। পরীকা

বিলে তাঁহার দশা বড় মল হইবে। পরীকা

ব্যয়ে উভয়ে উভয়ের অধীন হইলাম। তিনি আমায় কুলটা বলিয়া আনিলেন। তাহাও সছ করিলাম। কিন্তু আমি বাই হই, হাতীর পারে নিকল পরাইয়াছি, ইহা বুঝিলাম।

### সপ্তদশ পরিচেছদ

### ফাঁসির পর মোকদমার ভদারক

আমবা ক্লিকাভায় দিন কতক স্থে স্বচ্ছকে রহিলাম। ভার পর দেখিলাম, স্বামী এক দিন একধানা চিঠি হাতে করিয়া অভ্যক্ত বিষয়ভাবে বহিরাভেন। জিজ্ঞাসা করিলাম, "এত বিমর্ক কেন •ৃ''

তিনি বলিলেন, "বাড়ী হইতে চিঠি আদিয়াছে, ৰাড়ী যাইতে হইবে:"

আমি হঠাৎ বলিয়া ফেলিলাম, "আমি ।" আমি নাড়াইয়া ছিলাম—মাটাতে বলিয়া পড়ি-লাম চকু নিয়া নঃবিগলিত ধারা পড়িতে লাগিল।

তিনি সংলংহে হাত ধরিয়া আমার কুলিয়া মুখচুখন করিয়া অজ্ঞল মুছাইয়া দিলেন। বলিলেন,
"সেই কথাই আমিও ভাবিতেছিলাম। তোমায়
ছাড়িয়া যাইতে পারিং না)"

আমি৷ সেঁবানে আমাকে কি বলিয়া পরি-চিত করিবে 

কি প্রকারে, কোবায় রাখিবে

তিনি। তাই ভাবিতেছি। সহর নম্ব যে, আর একটা জামগায় রাখিব, কেছ জানিতে পারিবে না। বাপ-মা'র চক্ষের উপর ভোমায় কোথায় রাখিব গ

আমি৷ নাগেলেই নম ? .

তিন। না গেলেই নয়।

আমি। কত দিনে ফিরবে ? শীঘ ফের খদি, তবে আমাকে না হয় এইবানেই গাবিষা যাও।

তিনি। শীঘ্র ফিরিতে পারিব, এমন ভরসা নাই। কলিকাডায় আমরা কালে-ভল্লে আসি।

আমি। তুমি যাও—আমি তোমার জ্ঞাল হইব না। (ৰিন্তর কাঁদিতে কাঁদিতে এই কথা ৰলিলাম) আমার কপালে যা থাকে, তাই খটিবে।

ভিনি। কিন্ধু আমি যে ভোষার না দেখিলে পাগল হইব।

আমি। দেধ, আমি তোমার বিবাহিত। প্রী নহি—( আমী মহাশয় একটু নড়িয়া উঠিলেন)— তোমার উপর আমার কোন অধিকার নাই। আমাকে তুমি এ সময় বিদায়— তিনি আমাকে আর কথা কহিতে বিলেন না। বলিলেন, "আজে আর এ কথার কাজ নাই। আজে ভাবি। যা ভাবিরা হির করিব, কাল বলিব।"

देवकारम जिनि त्रमनवातूरक चानिएछ मिथि-रमन, "रागलनीप्र कथा चारह। अथारन ना चानिरम वमा हहरव ना।"

রমণ বাবু আসিলেন। আমি ৰূপাটের আড়াল হইতে তুনিতে লাগিলাম, কি ক্যা হয়। স্বামী বলিলেন—"আপনাদিগের সেই পাচিকাটি—যে অন্নব্যনী—তাহার নাম কি ?"

द्रमण्। कुमुनिनी।

উপেক্স। ভাছার বাড়ী কোশায় ? রমণ। এখন বলিভে পারি না।

- छ। शक्का ना विश्वा १
- द्रा श्रद्धाः
- छ। छाडाद चामी (क कारनन ?
- র। আদি।
- E1 (47
- র। এক্ষণে বলিবার আমার অধিকার নাই।
- উ। কোন কিছু খণ্ড রহন্ত আছে না কি ?
- র। আছে।
- উ। আপনার। উহাকে কোঝার পাইলেন ?
- র। আমার লী ভাহার মাসীর কাছে উহাকে পাইয়াছেন।
- উ। যাক্—এ সুৰ বাজে কথা। উহার চরিত্র কেমন প
- র। অনিলনীয়। আমাদের বুড়ী রাঁধুনীকে বড় কেপাইত। তা-ছাড়া একটি দোবও নাই।
- উ। জীলোকের চরিত্রলোবের কথা **বিজ্ঞা**ন। করিতেছি।
  - द्र। এমন উৎকৃষ্ট চরিত্র দেখা যায় ना।
- উ। উহার ৰাজী কোপান, কেন বলি-তেছেন নাং
  - র। বলিবার অধিকার নাই।
  - छ। श्वामीत राजी (काशांत्र ?
  - র। ঐ উত্তর।
  - উ। সামী জীবিত আছে?
  - वा व्याद्धा
  - छ। आश्रीन छाडाटक हिटनन ?
  - ৱ। চিলি।
  - উ। ল্লীলোকটি এখন কোথায় ?
  - র। আপনার এই বাড়ীভে।

বাৰী, বহাশর চৰকিয়া উঠিলেন। চ হইয়া বিজ্ঞানা করিলেন, "আপনি কি প্র জানিলেন ?"

র। আমার বলিবার অধিধার ; আপনার জেরা কি সুরাইল ?

উ। সুরাইল। কিন্তু আপনি ও জি। করিলেন নামে, আমি কেন আপনালক এ জিজানা করিলাম গ

त्र। इ**रे** कांत्रण किळाणः कतिनाय सः १७ *এरे या, किळाणा कतिया चार्णान विभारन स*ः, २ कि.सा. १

छ। विजीय कांत्रनि कि ?

র। আনি জানি, যে জন্স ভিজা করিতেছেন।

छ। छाउ चारनन १ कि दल्न (मिश्

র। তাবলিবনা।

উঃ আছো, আপনি ত সুৰ জড়ে দেৰিতেছি। বলুন দেৰি, আমি যে অভিনৰ্থ করিতেছি, ভাহা ঘটিতে পাৱে না কি ৮

র। পুৰ্**ষ্টিতে পাৰে। আগ**দি কুম্দিন্ত **জিজ্ঞাসাক্রিৰেন।** 

উ। আর একটা ক্রম্বং। আপুনি কুমুদিন স্মত্ত্বে যাহা জানেন, ভাছা স্ব একট কাগজে শিখিয়া নিয়া দল্ভথত করিয়া দিন পারেন দ

র। পারি---এক সর্ক্তে। আমি পিছিছ প্লিন্দায় সীশ করিয়া কুষুদিনীর কাছে দিয়া ফটিও আপনি একণে ভাষা পড়িতে পারিবেন না । েং গিয়া পড়িবেন। রাজি ।

স্বামী মহাশয় অনেক ভাবিদা বলিলেন, <sup>প্রতি</sup> আমার অভিশ্রামের পোষক হইবে ও গ"

वः इहेट्यः।

অক্সান্ত কৰার পর রমণ বাবু উঠিয়া গেলেন উ-বাবু আমার নিকটে আসিলেন।

আমি জিজাসা করিলাম, "এ সব ৬৭' ছইডেছিল কেন •"

তিনি বলিলেন, "গ্ৰ গুনিয়াছ না কি ?"

- স্বামি। হাঁ, শুনিয়ান্তি। ভাবিতেছিলাই আমি ত ভোষার পুন করিয়া কাঁসি চিত্রতি কাঁসির পর আর ভদারক কেন ?

তিনি। এখনকার আইনে তা হইতে পারে।

# অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ ভারি জুয়াচুরির বন্দোবস্ত

প্র দিন দিবা-রাত্রি আমার খামী অন্তমন ভাবিতে লাগিলেন। লামার সলে বড় কবাবার্জা কিবলেন না—আমাকে দেবিলেই আমার মুধপানে চাট্যা-অপকিতেন। তাঁহার অপেকা আমার চিন্তার কিবলে কেন্দী, কিন্তু তাঁকে চিন্তিত দেবিয়া আমার কেন্দ্র ভিতর বড় যন্ত্রণা হইতে লাগিল। আমি আলার হুখে চাপিলা রান্দ্রিয়া, তাঁহাকে প্রবেধ দান করিবার চেটা করিতে লাগিলাম। নানা প্রকার করিবার দেবার মালা, ফুলের ভোডা গুলের জিনিস্কার ক্রিবার দিলাম, পানভগা নানা রক্ষের স্থাজিলাম, নানা রক্ষের অবাজিলাম, নানা রক্ষের অবাজিলাম, ক্রিবার দিতিছি, তবু নানা রসের রস্ভরা প্রের অব্রেরণা করিলাম। আমার আমী বিষয়ী লোক, স্ব্যাপকা বিষয়ক্য ভালবাসন, ভাহা বিচার

টুপর আরও কালা শাড়িক।
পর্বিন প্রাতে সানাজিকের পর জ্ঞলযোগ
বহিষা তিনি আনাকে নিকটে বসাইষা বলিলেন,
'পোধ ক্রি, যা জিজাসা ক্রিব, সকল ক্থার প্রকৃত
উত্তর দিবে গ'

৫ছিয়া বিষয়কথেঁর কথা পাড়িলাম: আমি হর-

মাধন লব্যের কন্তা, বিষয়কর্ম না ব্রিক্তাম, এমন

১৮৮: কিছুভেই কিছু হইল না: আমার কালার

তখন রম্প্রারুকে জেরা করার কথাটা মনে পালিল। বলিলাম, "বাহা বলিব, স্তাই বলিব। কিল্সকল কথার উত্তর নালিতে পারি।"

তিনি ক্ষিক্ষাদা করিলেন, "তোমার স্বামী জীবিত আছেন গুনিলাম। জীহার নাম-ধাম প্রকাশ করিবে ?"

আমি। এখন না, দিনক্তক বাৰ।

ভিনি: এখন কোৰায় আছেন, ৰলিবে গ

আমি। এই কলিকাভায়।

তিনি। (একটু চমকিত হইস্বা) ভূমি কলি-বাহায়, ডোমার স্বামী কলিকাভায়, তবে ভূমি জার বাছে স্বাক্ষন ক

আমি। তার সঙ্গে আমার পরিচয় নাই।

ৈ পঠিক দেৱিও, আমি সৰ সভা ৰদিভেছি। "আমার স্বামী এই উত্তর গুনিয়া ৰিম্মিত হইয়া ক্তিবেন, "স্ত্রী-পুরুষে পতিচয় নাই? এ ভ বড় অন্তব্য কথা!"

আমি। সকলের কি খাকে ? তোমার কি আহে ?

একটু অঞ্চিত হইয়া তিনি বলিলেন, "নে ত কতক্তলা হুলৈৰে ঘটিয়াছে।"

আমি। ছুর্দের সর্বত্ত আছে।

তিনি। বাক—তিনি ভবিষাতে তোমার উপর কোন দাবি দাওয়া করিবার স্থাবনা আছে কি ?

আমি। সে আফার হাত। আমি বদি তাঁর কাছে আঅপরিচয় দিই তবে কি হয় বলা যায় না।

তিনি। তবে তোমাকৈ সকল কৰা ভালিয়া বলি। ভূমি ধুৰ বুদ্ধিতী, ভাহা বুনিয়াছি। ভূমি কি পরামর্শ দাও, শুনি।

আমি। বল দেখি।

ভিনি। আমাকে বাড়ী বাইতে হইবে।

আমি। বুঝিলাম।

তিনি। বাড়ী গেলে শীঘ ফিরিতে পারিব না।

আমি। ভাও ভনিভেছি।

ভিনি। ভোমাকে কেলিয়া বাইতে পারিব না। ভা হ'লে মরিয়া যাইব।

প্রাণ আমার কঠাগত, তবু আমি এক রাশি হাসি হাসিয়া বলিলাম, "পোড়া কপাল। ভাত ছড়াইলে কাকের অভাব কি •ূ''

তিনি। কোকিলের ছঃখ কাকে যায় না। আমি ডোমাকে দইয়া যাইব।

তিনি। একটা ভারি জুধাচুরি করিব। তাই কা'ল সমস্ত দিন ভাবিয়াছি। তোমার সঙ্গে কথা কৃষ্টি নাই।

আমি ৷ বশিবে যে, এই ইন্দিরা, রামরাম দক্তের ৰাড়ীতে খুঁজিয়া পাইয়াছি !

তিনি: আ বাইনাশ! তুমি কে !

স্থামী মহাশয়, নিম্পাল হইয়া, ছই চল্ফের তারা উপর দিকে ভূলিয়া, আমার মুখ্পানে চাছিয়া রহিলেন: আমি জিজ্ঞানা করিলাম, "কেন, কি হইয়াছে গ"

তিনি। ইন্দির। নাম জানিলে কি প্রকারে ? আর আমার মনের কপ্ত অভিপ্রায় বা জানিলে কি প্রকারে ? ভূমি মায়ুব না কোন মায়াবিনী ?

আমি। সে পরিচয় পশ্চাৎ দিব। এখন আমি ভোমাকে পালটা জেরা করিব, স্বরূপ উত্তর দাও।

ডিনি । ( শভরে ) বল।

আমি। সে দিন তুমি আমাকে বলিয়াছিলে যে, তোমার জীকে পাওয়া গেলেও তুমি গ্রাহণ করিবে না, তাহাকে ডাকাতে কাড়িয়। লইয়া গিয়াছে; তোমার জাতি যাইবে। আমাকে ইন্দিরা বলিয়া ঘরে লইয়া গেলে সে ভয় নাই কেন?

তিনি। সেভয় নাই । খুবই আছে। ভবে ভাছাতে আমার প্রাণের দায় ছিল না-এখন আমার প্রাণ যায়—জাতি বড়, না প্রাণ বড় ? चाइ राहें। एक स्वास विषय शबहें नवा है सिदा (य আভিন্ত হইয়াছিল, এমন কৰা কেছ বলে না। কালাদীখিতে বাহারা ডাকাতি করিয়াছিল, ভাহারা ধরা পভিয়াছে। তাহারা একরার করিয়াছে। একরারে বলিয়াছে, हेन्सितात গছনাগাঁটি মাঞ কাডিয়া লইয়া ভাষাকে ছাডিয়া দিয়াছে। কেবল এখন সে কোৰায় আছে, কি ছইয়াছে, ভাই কেছ জানে না: গাওয়া গেলে একটা কলছ-শৃক্ত বৃত্তাস্ত व्यमाद्यादम्हे रेख्यात कतिया नमा गाहेरळ लारहा ভরুষ্য করি, রুমণ বাব যাহা লিখিয়া দিবেন, ভাছাতে ভাষার পোষকতা করিবেঃ ভাতেও যদি কোন কথা উঠে, প্ৰামে কিছু থামাজিক দিপেই গোল minicus bio mice-bioix মিটিবে **া** সংটোকে নশীভিত কয়া যায়

আমি : যদি সে আপতি কাটে, ভবে আর অপতি কি গ

িতিনি। গোল ভোমাতক প্রয়া। তুমি জাল্ ইলিয়াযদি ধরা পড় গ্

আমি: তেনেচের বাউতে আমাকেও কেছ চেনেনা, আসল ইন্দিরাকেও কেছ চেনেনা, কেন না, কেবল একবার বালিকাবয়সে তাহাকে তোমরা দেখিয়াছিলে, তবে ধরা পড়িব কেন্

তিনি। কথায়—নূতন লোক গিয়া শ্লানালোক বাজিলে বহুজে কথায় ধরা পটেয়।

আমি। ভূমি নাহয়, আমাকে সৰ শিগাইয়া পড়াইয়া রাখিৰে।

ভিনি। তাত মনে করিয়াছি, কিন্তু সব কথা ত বিখান যায় না। মনে কর, যদি যে কথা বিখাইকে মনে কয় নাই, এমন কথা পড়ে, তবে হয়া পড়িবে। মনে কয়, কথন আগল ইনিবা আসিয়া উপন্থিত হয়, উভয়ের মধ্যে বিচায়কালে, পৃর্ক্তকথা ভিজ্ঞাসাবাদ হইলে তুমিই ধরা পড়িবে।

আমি একটু হাসিসাম। এখন অবজার হাসিটা আপনি আসে। কিন্তু এখন আমার প্রকৃত পরিচয় দিবার সময় হয় নাই। আমি হাসিয়া বলিলাম, "আমান কছ ঠকাইতে লাত এইমানে আমান কি জাগা করিতেছিল মান্ত্রী কি মানাবিনা। আমি মান্ত্রী তেনিয়া শিহবিয়া উঠিলেন) আমি কি বলিক। এখন ইঙাই বলিক যে লাত ঠকাইতে পাবে মান্ত্

খামী মহাশন্ন ভালিত হইলেন। 🦠 বৃদ্ধিত কৰ্ম্বঠ লোক। মহিলে এন্ত অম্বন্ধি 📑 🚉 রোজগার করিছে পারিছেন না। মাছ া বাছিল खर् है नीत्रम, -- कोर्ड-कार्ड प्रकम, लाईक साल बुद्धा थाकिरवन-किन्न ভिकटर वर्ष भपूद, वक्ष १४ १४ । क्ष्मिन : किस तमनवानुद मछ, ध्वसमकार 18180p ब**ण फेलिकिल नरहम।** लिनि ठेक्टिनार हा व मानिक्ति। नानो (एन अधन करिशा उ० ८४० **फाक्नि, त्याशिमी, शाबादिनी** काम कर ल ভানিয়াছি**লেন। সে স্কল** একট বিখাস বিভাগ ভিনি আমার যারা যেক্লে মুগ্ধ হুইয়াছিলেন জন্ত উটোর এট সময়ে অরণ হটল: মাধ্যের ওচের অসংধারণ বৃদ্ধি ধলিতেন, ভাহাও অবণ ১১ ০০ ৩৮ বুঝিতে পারেন নাই, ভাষাও পরণ হটল ৷ 👙 🕮 আমি যে ৰশিশ্য, আমি মাছণী নচি ১৮০০ জীয়ার একট বিখাস হয়ল। তিনি কিছত জ লতি। ছটায়া রভিলেন। কিছু ভারে পর নিচ বহিবাস 🤈 विषामहेकु पृद कतिश बलिटमन, "व्याका 🖖 🕬 भाषाविमी, आभि मा किलाना कृति, यह 😅 🦈

व्यापि। विकास वर।

া জিলি। আমার জীর নাম ইন্সিরা, চাচারত বালের নমে কি 📍

व्यामि । इदरमाइन क्ष्या

তিনি। ভাঁছার বাড়ী কোলাল 🛉

আমি। মরেশপুর।

ডিনি। ভুমি কে।।।

আমি। ভাত ৰশিয়াছি যে, পরে বছিং। মাজুৰ নই।

তিনি। তুমি ৰলিয়ছিলো, তোমার বাগেং <াই কাল্যলীঘি। কালানীঘির লোক এ সকল ফ<sup>্রির</sup> ফানিতে পারে। এইবার বল, তর্মোহন লাজ্য বাড়ীর সমর দরগুরাজা কোন্মুব ?

আমি। দক্ষিণমুখ। একটা বড় ফটকের 🥫 পালে ছইটা সিংহী।

खिनि। छाँद क्य **(क्ट**ण ?

আমি। এক।

छिनि। नाम कि १

ভারি। বসম্ভকুমার।

্ৰ। ভার কর ভগিনী।

আৰি। তাপনার বিবাহের সময় ছইটি ছিল।

किना नाम कि १

कामि। हेन्सिया चात्र कामिनी।

্টিন। ভার ৰাড়ীর নিক্ট কোন পুকুর কাত হ'

আমি। **আছে। নাম দেবীদাদি, ভাতে খুব** লংগাটা

তিনি। হাঁ, তা দেশিয়াছিলাম। তুমি কথন মান্ত্ৰপুৰে ছিলে। তার বিচিত্র কি ? তাই এত লান। আর গোটাকতক কথা বল দেখি। ইন্দিরার নিয়াত সম্প্রদান কে!পায় হয় ?

অনি। পৃত্বার নালানের উত্তর-পশ্চিম কোণে।

িটি। কে সম্প্রেলন করে 🕈

ত হি। ই কিবার খুড়া ক্ফামোইন দত।

িলি। স্ত্রী-আচারকালে এক জন আনোর বড় লেগে কান মলিয়া নিয়াজিল। তার নাম আনোর মান ১৫৫ : বল দেবি ভাব নাম গ

ভানি । বি<del>ষ্</del>ঠাকুৱাণী—ৰড বড় চোহ**, রাজ**। বজানিটি, নাকে কাঁচি নথ।

ভিনি। টিক ( বোষ হয়, জুমি বিবাচের দিন গৈলিক ভিনে। ভালের কটায় নও ভাং

তামি: কুট্ছের চেছে, চাকরাণী কি সাঁধুনীর মোন জন্ম সভ্য নয়, এমন ভূই একটা কথা ভিজাশানেক নাক্

তিনি। ইন্দিরার বিবাহ করে হইয়াছিল গ আনি।—সাজে বৈশার মাজের ২৭ জারিখে ক্রপাকের ব্যয়োদশীতে।

তিনি চুপ করিয়া ভাবিশেন। ভার পর বলিপেন, ত্রীআমায় অভয় দাও, আমি আর চুইটা কং ভিজাসা করিব গু

অংমি। অভয় দিতেছি, বল।

তিনি। বাসরঘরে সকলে উন্নিয়া গেলে, আমি গুলবাকে নির্জ্জনে একটি কথা বলিয়াভিলাম, সে তার উত্তর দিয়াভিলা। কি কথা সে বলু দেখি।

বলিতে আমার একটু বিলৰ হইল। কারণ, সে বপাটা মনে করিতে আমার চক্ষে আল আসিয়া-ছিল! আমি ভাষা সামলাইতেছিলাম। তিনি বিললেদ, "এইবার বোধ হয় ঠিকিলো! বাচিলাম— ছিল ধাষাবিনী নয়।" আমি চক্ষের অন চক্ষেব ভিতর ক্ষেরৎ দিয়া বলিলাম, "ভুমি ইন্দিরাকে জিন্তাসা করিলো, বল দেখি আজ ভোমার সংল আমার কি ব্যক্ষ হইল গ' ইনির বলিল, 'আফ হইতে তুমি আমার দেবতা হইলে, আমি ভোষার দাবী হইলাম।' এই ড গেল একটা প্রশ্ন। আর একটা কি গ

তিনি। আর জিল্লাসা করিতে ভয় করিতেছে। আমি বুঝি বুদ্ধি হারাইলাম। তবু বল। ফুলশ্যার দিন ইন্দিরা তামাসা করিয়া আমাকে গালি দিয়া-ছিল, আমিও তার কিছু সাঞা দিয়াছিলাম। বল দেখি, সে কথাগুলি কি কি প

আমি। তুমি ইন্দিরার এক হাত ধরিরা আর হাত কাঁগে দিয়া জিজাসা করিয়াছিলে, 'ইন্দিরা, বল দেখি, আমি তোমার কে হ' ভাতে ইন্দিরা উত্তর করিয়াছিল, 'গুনিয়াছি, তুমি আমার ননদের বর।' তুমি নওস্থলে তার গালে একটা ঠোনা মারিয়া, ভাকে একট্ অপাতিত দেখিয়া পরিশেষে মুক্তুমন করিয়াছিলে। বলিতে বলিতে আমার শরীর অপুর্বা আনন্দরতে আগ্লুত হইল—দেই আমার জীবনের প্রথম মুক্তুমন। ভার পর স্লামারিজিক কেই স্বধার্তী। ইহার মহেয়া গোরভার অনার্তী গিয়াছে। ক্লয় ভকাইয়া মাঠ-ফাটা হইয়াছিল।

এই কথা ভাবিতেছিলাম, দেখিলাম, স্থামী ধীরে ধীরে বালিদের উপর মাধা তাথিয়া চকু বুজিলেন। স্থামি বন্ধিনাম, "থাবে কিছু কিন্তাদা ভরিবে দু"

তিনি বলিলেন্ত্রীন। হয় তুমি স্বয়ং ইলিরো, নয় ে যালাবিনী।"

# উনবিংশ পরিচ্ছেদ বিষ্ণাধরী

দেখিলাম, একণে অনারাসে আত্মপরিচর দিতে পারি। আমার স্থামীর নিজ মুব হইতে আমার পরিচয় বাক্ত হটয়াজ, কিন্তু কিছুমারে সন্দেহ থাকিতে, আমি পরিচয় দিব না হিব কবিয়া-ছিলাম। তাই বন্ধিলাম, "এবন আত্মপরিচর দিব। কামরূপে আমার অবিচান। আমি আ্মাপজ্যির মহামন্দিরে উহার পার্থে থাকি। লোকে আমাদিগকে ভাকিনীবলে। কিন্তু আমারা জাকিনীনই। আমারা বিশ্বাধরী। আমি মহামান্নার নিকট কোম অপরাধ করিয়াছিলাম, সেই জন্ত অভিস্পাত্রপ্ত হইয়া এই মানবর্দ্ধ ধারণ করিয়াছি। পাচিকার্তি এবং কুল্টার্তিও ভগবভীরে লাপের ভিতর। তাই এই সকলও অনুষ্ঠে ঘটিয়াছে। এক্তবে আমার শাপ হইতে মুক্ত হুইবার সময় উপস্থিত

ছইয়াছে। আমি জগনাভাকে ভবে প্রাসর করিলে। তিনি আজ্ঞা করিয়াছেন যে, মহাতৈরবী দর্শন করিবামাত্র আমি মুক্তিলাভ করিব।"

তিনি জিজাসা করিলেন, "সে কোধায় ?"

আমি বলিলাম, "মহাতৈরবীর মন্দির মন্দেশপুরে, তোমার খণ্ডরবাড়ীর উত্তরে। সে তাঁহাদেরই ঠাকুর-বাড়া। বাড়ীর গাঁহে খিড়কি দিয়া যাতায়াতের প্রধান্ত। চল, মহেশপুরে যাই।"

তিনি ভাবিয়া বলিলেন, "তুমি বুঝি আমার ইন্দিরাই হইবেঃ কুমুদিনী যদি ইন্দিরা, তাহা ছইলে কি হুও! পৃথিবীতে তাহা হইলে আমার মত হুবী কে গ'

আমি। খেই চই, মহেশপুরে গেলেই স্ব গোল মিটিবে।

তিনি। তবে চল, কা'ল এখান হইতে বাত্রা
করি। আমি তোমাকে কালানীবি পার করিবা
দিরা মহেশপুরে পাঠাইয়া দিয়া নিজে আপাততঃ
বাড়ী যাইব। বোড়হাতে তোমার কাছে এই ভিক্লা
করি বে, কুমি, ইন্দিরাই হও, আর কুমুদিনীই
হও, আর বিস্থাধরীই হও, আমাকে ত্যাগ
কবিও না।

আমি! না। আমার দাপাত হইলেও দেবীর কুপায় আবার তোমায় পাইতে পাহিব। ভূমি আয়ার প্রাণাধিক প্রির বজানা

"এ কথাটা ত ডাকিনীর মত নহে।" এই বলিছা তিনি সদরে গেলেন। সেখানে গোক আসিয়াছিল। লোক আর কেহ নহে, রমণ বাবু; রমণ বাবু আমার আমীর সঙ্গে আসিয়া আমাকে প্লিকা দিরা গোলেন। আমার আমীকে সে সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, আমাকেও সেই উপদেশ দিলেন। শেষে বলিলেন, "সভাষিনীকে কি বলিব।"

আমি বলিলাম, "বলিবেন, কাল আমি মহেশ-পুরে যাইব। গেলেই আমি শাপ হইতে মুক্ত হইব।" স্থামী বলিলেন, "আপনাদের ও সব জান

আছে না কি "

চতৃর রম্প বাবু বলিলেন, "আমি সব জানি না, কিন্তু আমার লী ভড়ামিনী সব জানেন।"

ৰাছিৱে আসিয়া স্বামী মহাশয় রমণবাবুকৈ ফিজাসা করিলেন, "আপনি ভাকিনী, যোগিনী, বিভাগরী প্রভিতি বিখাস কৰেন গ"

রমণ্- বাবু রহজ্ঞানা কতক বুকিরাছিলেন, ৰলিলেন, "করি। জ্ভাবিণীবলেন, কুম্দিনী শাপ্রাভ্ত বিভাগরী।" শ্বামী বলিলেন, "কুমুদিনী কি ইন্দিরা, আপনার জীকে ভাল করিয়া বিজ্ঞানা করিবেন।"

রমণ বাবু আর দীড়াইলেন নাঃ হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন।

#### বিংশ পরিচেছদ

#### विद्यारदात व्यक्तीन

এইরপ কথাবার্ত্তা হটলে পর আমরা যথাকারে উভয়ে কলিকাড়া হটতে যাত্রা করিলাম। তিনি আমাকে কালানীঘি নামক সেই হভভাগ্য নিং পার করিয়া দিয়া নিজালয়ের অভিমুখে যাত্র করিকান।

সংশ্ব লোকজন আমাকে মংশেপুর লইয়া গেল, গ্রাবের ৰছিবে বাছক ও রক্তকলিগকে অবিথিতি করিতে বলিয়া আমি পদরকে গ্রামের মধ্যে প্রেক করিলাম। শিতার গৃহ সম্মুখে দেখিয়া, এক নিজ্জ স্থানে বসিয়া আনক রোদন করিলাম। তাহার পর গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলাম। সম্মুখেই পিতাকে দেখিয়া প্রধান করিলাম। ভিনি আমাকে চিনিরে পারিয়া আহলাদে বিবশ হইলেন। সে সকল কথ এখানে বলিবার অবসর নাই।

আমি এত দিন কোষায় ছিলাম, কি প্রকার আদিলাম—তাহা কিছু বলিলাম না । পিতা-মাত জিজ্ঞাসা করিলে বলিলাম, "এর পর বলিব।"

সময়ান্ত্ৰরে তুলকথা জাঁহাদিগকে বলিলাম : বিং त्रव कथा नरहा अ**छ**हेकू वृक्तिएए दिनाम 🙉 পরিশেষে আমি স্বামীর নিকটেই ্লাম, স্বামীর निकडे इहेट इं चानिशाहि धवर जिनित हुई धन িনের মধ্যে এখানে আসিবেন। সব কথা ভালিয চুরিয়া কামিনীকে বলিলাম : কামিনী আমার चारभका कहे बरमदाह छाते. वह दक्ष छान्यारम সে বলিল "দিদি। যখন মিঞ্জা এত বড গোবর-ग्राम् जारक निष्म अक्ट्रे तक कतिरम इम्र मा ?" व्यापि विज्ञास, "व्यासाव ७ (गरे हेका।" छर्पन हरे বছিনে পরামুর্শ আঁটিলাম। সকলকে শিধাইয়া চিক कतिनाम। बाल-मार्क्स अकड़े निसाहेटल हरेन। কামিনী ভাছাদিগকে বুঝাইল যে, প্রকালে এচণ कवाहै। अध्यक्ष कव माहे. (महे। अहेथारमहे इटेर्न : আমরাই ভাষা করিয়া লইব। ভবে আমি থে এখানে আসিরাছি, এ ক্থাটা তাঁহারা জামাতঃ আসিলে উঁছার সাক্ষাতে প্রকাশ না করেন।

প্রদিন আমাতা আসিলেন। পিতামাতা তাহাকে যথেষ্ঠ আদর অপেকা করিলেন। আমি আসিরাছি, এ কথা বাহিরে কাহারও কাছে তিনি ভনিলেন না। কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে পারিলেন না। যুখুন অন্তঃপুরে জলখোগ করিতে আসিলেন, জন্ম বড় বিষধ্বদন।

জলবোঁণের সময় আমি সমূপে রহিলাম না। কামিনী বসিল, আর ছাই চারি জন জ্ঞাতিভগিনী ভাইজ বসিল। তথন সন্ধ্যাকাল উত্তীর্ম হইয়াছে, কামিনী অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। তিনি যেন কলে উত্তর দিতে লাগিলেন; আমি আললে দাঁড়াইয়া সব শুনিতে দেখিতে লাগিলাম। প্রিশেষে তিনি কামিনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমার দিদি কোথার ?"

কামিনী খুব একটা দীৰ্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ৰলিল, 'কি জানি কোপায় ? কালাদীবিতে সেই যে সর্ক্রনালটা চইয়া গেল, ভার পর ত আর কোন ধ্বর
বান্ধ্যা যায় নাই ।"

তাঁর মুখখান। বড় লগা ছইয়া গেল, কৰা আর কচিতে পারেন না: বুকি কুমুদিনীকে ছারাইলাম, এ কৰা মনে কবিয়া পাকিবেন, কেন না তাঁর চকু দিখান্তবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল।

চলের জল বাষলাইয়া তিনি জিজাসা গলিন, "কুষুদিনী বলিয়া কোন **স্তীলোক** গলিয়'ছিল কি দ"

কমিনী বলিল "কুমুদিনী কি কে, তাছা বলিতে পাৰি না, একটা স্ত্ৰীলোক পরগুদিন পান্ধী করিয়া আসিয়াছিল বটে। সে বরাবর মহাতৈরবীর মন্দিরে পিয়া উঠিয়া দেবীকে প্রাণাম করিল। অমনি একটা আন্থাই বাাপার উপস্থিত ছবল, হঠাব মেশ অন্ধলার চইয়া বাড়বৃষ্টি হইল। সেই স্তালোকটা সেই সময় বিশ্ল হাতে কার্মা অলিতে অলিতে আকালো উঠিয়া কোধায় চলিয়া গোল।"

আগনাধ অল্যোগ ভ্যাগ করিলেন। হাত টিয়া মাধায় হাত দিয়া অনেক্জণ বসিয়া রহিলেন, গন্ধকণ পরে বলিলেন, 'যে স্থান হইতে কুমুদিনী দুর্গ্রান করিয়াছে, ভাহা দেখিতে পাই না দু"

় কামিনী ৰবিল, "পাও বৈ কি । অৰকার হয়েছে অখনে। নিয়ে আলি।"

এই বলিয়া কাৰিনী আমাকে ইলিভ করিয়া গেল

"খাগে তুই যা। ভার পর আলো নিরে উপেক্সগাগক সইরা ঘাইব।" আমি আগে মন্দিরে গিয়া
গারেনায় বনিয়া বছিলাম।

সেইখানে আলো ধরিয়া (। গড়কি দিয়া পথ আছে বলিরাছি) কাষিনী আমার স্বানীকে আমার কাছে লইয়া আসিল। তিনি আসিরা আমার পদ-প্রান্তে আছাড়িয়া পড়িলেন। ডাকিলেন, "কুমুদিনি, কুমুদিনি! যদি—আসিরাছ—ত আর আমার ত্যাগ করিও ন।"

তিনি বার ছুই চারি এই কথা বলার পর কামিনী চটিয়া উঠিয়া বলিল, "আয় দিদি। উঠে আয়। ও মিন্বে কুম্বিনী চেনে, ভোকে চেনে না।"

তিনি বাগ্র হটয়। **ভিজ্ঞা**সা করিলেন, "দিদি। দিদি কে •"

কামিনী রাগ করিয়া বলিল, "আমার দিদি। ইন্সিরে। কথনও নাম শোন নি গু"

এই বলিরা ছটা কামিনী আলোটা নিবাইরা দিয়া আমার হাত হরিয়া টানির' লইরা আসিল। আমবা খুব ছুটিরা আসিলায়। তিনি একটু প্রকৃতিত্ব হইলেই আমাদের পিছু পিছু ছুটিলেন; কিন্তু অক্কার, পর্ব আহাড় থাইলেন। আমরা নিকটেই ছিলায়, ছুই অনে ছুই দিক হইতে হাত হরিয়া তুলিলায়। কামিনী চুপি চুপি বলিল, "আমরা বিভার্ত্তী, ভোষার রক্ষার অন্ত গলেপবেডাইভেডি।"

এই বলিয়া তাঁকে বুনুনিয়া আনিয়া আমার শ্যাগৃহে উপস্থিত করিলাম। সেবানে আলো ছিল!
তিনি আমাদের দেবিয়া বলিলেন, "এ কি ? এ ত
কামিনী, আর এ ত কুর্দিনী।" কামিনী রাগে
দশবানা হইলা বলিল, "আঃ পোড়াকপাল! এই
বৃত্তিতে টাকা রোজগার করেছ? কোলাল পাড়না
কি ? এ কুর্দিনী না—ইন্লিরে—ইন্লিরে!
ভোষার পরিবার। আপনার পরিবার চিন্তে
পার না!!"

তথন স্বামী মহাশ্ব আফ্রানে অজ্ঞান হইরা আমাকে কোলে টানিয়া লইতে গিলা কামিনীকেই কোলে টানিয়া লইলেন। সে তাঁরে গালে এক চড় মাতিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গোলা।

সে দিনের আহলাদের কথা বলিয়া উঠিতে পারি না। বাড়ীতে খুব উৎসব বাধিল। সেই রাজে কামিনীতে আর উ-বাবুতে প্রায় এক-শতবার বাগ্রুছ হইল। সকলবারই প্রাণ্নাধ হারিলেন।

#### একবিংশ পরিচেছদ

#### সেকালে যেমন ছিল

কালাদীবির ভাকাই ভির পর আমার অদৃষ্টে যাই।
ঘটিয়াছিল, স্বামী মহাশয় একণে আমার কাছে সব
ভানিলেন। রয়ণ-বাবু ও স্থভাবিদী ষেক্রপ বড়বজ
করিয়া উাহাকে কলিকাভার লইয়া গিয়াছিল,
ভাহাও শুনিলেন। একটু রাগ করিলেন। বলিলেন।
স্থামাকে এভ ঘ্রাইবার ফিবাইবার প্রায়াজনী।
কিঃ" প্রায়াজনী। কিছিল, ভাহাও বুয়াইলাম।
তিনি সম্প্রই হইলেন, কিয় কামিনী সম্প্রই হইল না।
কামিনী বলিল, "তোমায় ঘানিগাছে ঘ্রায় নাই,
অমানি ছাডিয়াছে, এইটুকু দিদির দোষ। আবের
আবিদার নিলেন কি না, গ্রহণ কর্ব না। আরে
মিন্মে, য়য়ন আমানের আল্ভা-প্রা প্রীপালপায়মানি ভিল তোমার জেভের গতিমুক্তি নাই ভ্রম

উ-বাবু এবার একটা উভোর মারিলেন, বলি-দেন, "তথন চিনিতে পারিনি যে। তোমাদের কি

চিলতে ক্লোয়ায় !"

কামিনী বলিল, তুমি যে চিনিকে বিধাতা তা কপালে লিখেন নাই, যাজায় শোন নি ? বলে— শ্বলী বলিল তাম, কে চেনে তোমারে। চিনি তুপু কাঁচা খাস যমুমার ধারে। পদচিছ বুঁজি তব বানী তুনে কানে। ধ্বজবজ্জুৰ তাম, গোফ কি তা জানে?" আমি আর হাসি রাধিতে পারিলাম না।

আমি আর হাসি রাখিতে পারিলাম ন।। উ-বারু অপ্রতিত হইয়। কামিনীকে বলিলেন, "যা ভাই, আর জালাস্নে। যাত্রা করলি, তার জন্ত এই পানের থিলিট। প্যালা নিমে যা।"

কামিনী ৰলিল, "ও দিদি! মিজজার একটু বৃদ্ধিও আছে দোগতে পাই।"

আমি। কি বৃদ্ধি দেখলি ।

কামিনা। বাবুপানের টেলিটা রেখে থিলিটা দিয়াছেন, বৃদ্ধি নয়? তা তুই এফটা কাজ কবিস্; মধ্যে মধ্যে তোর পায়ে হাত দিতে দিস্—তা হ'লে হাত দরাজ হবে।

আমি। আমি কি ওঁকে পান্নে হাত দিকে দিতে পানি ? উনি হলেন আমার পতি-দেবতা।

কামিনী। দেবতা কৰে হলেন ? পতি যদি দেবতা, তবে এত দিন ত তোমার কাছে উনি উপদেবতাই ভিলেন। আৰি। বেৰভা হবেছেন, বৰে ওঁর বিভারত্তী গিলাছে।

কামিনী। আহা বিভাবে ধরি ধরি ক'রেও ধর্তে পার্লে না । তা দেখ মিত্র মহানহ, তোমার বে বিভা, তাহার পক্ষে বরাধরি না থাকা টুলান। বে বিভা বড় বিভা যদি না পড়ে ধরা।

আমি। কামিনী, তুই বড় ৰাড়ালি। শে। চুহি, চামারি পর্বান্ত খাড়ে ফেলিডেছিস্ ?

কামিনী। অপারাধ আমার १ থবন নিজেল।
শর কমি: শনিয়েটে কাজ করেন, তথন চুবি ও বত্তছেন। আর চামারি,—তা যধন বস্দ জুলিখেছেন,
তথন চামারিও করেছেন।

উ-বাৰু ৰলি<mark>লেন, <sup>শ্</sup>বৰুক গে,</mark> ভোলগছা। অয়তং ৰালভাযিতম্।

কামিনী। কাতেই ! তুমি যখন িজ ছঠা শাসিতং, তথন তোমার বৃদ্ধিং নালিতং। আনি এব আসিতং—মা ভাকিতং।

बाखिवक ।। जाकिएकक्रिक्सन ।

কামিনী মা'র কার্ছিইডে ফিরিছ আচিত ৰলিল, "জান,—কেন মা ডাকিডং ? তোমে এই ছুদিন থাকিডং, যদি না থাকিডং, ডবে জোই গাঁও রাজিডং।"

আয়রা পরুপ্রের মুখপানে চাহিলান। কামিনী বলিল, "কেন পরুপ্রের তাকিতা চা উ-বারু বলিলেন, "ভাবিতং।"

কামিনী বলিল, "বাড়ী গিয়া ভাবিতং! তা । ছট দিন এগানে শাকিতং, দাবিতং, হাসিতং, গুণিতা থেলিতং, ধূলিকং, ছেলিতং, ত্লিতং, নাচত। গায়িতং।"

উ-বারু বলিলেন, "কামিনী, তুই নাচ<sup>ি ৫</sup>' কামিনী। দুব, আমি কেন**় ভ**ি যে শিংস কিনে রেখেছি—তুমি নাচৰে।

উ-বাবু! আমাকে ত আহা প্রান্ত নাচাত। আর কত নাচাবে—আন্ধ তুমি একটু নাচবে।

কামিনী। তাহ'লে পাকবে? উ-বারু গাক্র।

কামিনীর মাচ দেখিবার প্রত্যাশার নহে, আনহ পিতামাতার অনুবোধে উ-বাবু আর এক বিন্ থাকিতে সম্মত হইলেন। সে দিনও বড আননে পেল। দলে দলে পাডার মেয়ে আসিয়। সন্ধাব প্র আমার স্থামীকে ধেরিয়। লইয়। মঞ্চলিস কিব বিলি। সেই প্রকাও পুরীর একটা কোণের খ্রে মেয়েদের মঞ্জলিস হইল।

্ত থেলে আসিল, ভাহার সংখ্যা নাই। কত ্ত ভূপ্টল-চেরা, ভ্রমন-ভারা চোৰ সাৰি বাঁধিয়া কুল সংবাৰতে সঞ্জীও **মুক্ত খেলিতে, লাগিল।** কত ा जात्मा कुखनी क्यां क्यांच्या चलक्यांनि वर्षा-্ৰৱ বনের সভার মত পুরিষা পুরিষা, ফুলিয়া कारक प्रतिका **प्रतिका फेठिएल गागिन--(यन का**निकauce कामनाशिमीद सम. विख्य रहेशा यस्नाद कटम ें विविष्टाइ- कन्छ कान, कानवाना, क्रोमान, ्राष्ट्रियाका, देशादिर, **इन—स्वया** विद्याख्य ু কভ মেধের মত চুলের রাশির ভিতর হইতে লেলতে লাগিল-রাজা ঠোটের ভিতর হইতে কত rmee জির মত দ**ধ্রেণীতে কত তু**গদ্ধি তার্ল-১৯০০ কত রকম অধরশীলার তরত্ব উঠিতে া প্ৰ--ৰন্ত শ্ৰোচার कांतिन्द्यत कारम are চিত্রের ধরা পড়িয়া ভীরন্দালীতে জবার দিয়া ্ৰতি লাইজেন—কন্ত অলম্ভারেরাশিভ্যিত সংগাল লার উৎক্ষেপ-বি**ক্ষেপ বায়ু**সস্থাড়িত প্রাপ্র উ**ন্নানের মন্ত সেই কক্ষ একটা অলৌকিক** া শোভায় শোভিত হইভে লাগিল। কণু-১০ মত অধু শি**ঞ্জিডে ভাষরগুঞ্জন অনুকৃত হইতে** ं क कित्र कित्र कित्र-कित्र. शादत वाश्रात. esica চল্লের হার, মুলের **মল্মলে চ**রণ a বংলা কল লারাণদী, বাশুচরী, মুজাপুরী, চা**কটি**, াঁখণ্ডাত, মিমলা, ফরাশভাঙ্গা,—চে লি, গংল, স্বভা কলা ভবে কুংকলে, বাঁছরে—ভাতে কারো েটা, কাবে৷ আধ্বংঘটা—কাবে৷ কেবল কৰ্মী-াংখ মাজ বস্নসংস্পার্ল--কারের ভারেভত ভল। ানার প্রাণনাপ গোরার পল্টন ফডে করিয়া খন্তে ংহ। আলিয়াভেন—অনেক কর্বেল জ্বাদরেলের किन्तर केरिया **माटख्य व्या**म चटद महेश्रा াল্যাছেন—কিন্তু জ্বন্ধরীর প্রবৃটন দেখিয়া ভিনি <sup>৪৬৪ ৬ বিজ্ঞা</sup> ভোপের আগুনের স্থানে নয়ন-ফিং 'দাঠি, কামানের কালকন্তাল কুণ্ডলাকুত ধুম-াৰ পরিবর্ত্তে এই কাদ করাল কুওদীয়ত কমনীয় <sup>কণকাদ</sup>ধিনী, বে**ওনেটের ঠন্ঠনির পরিবর্তে** এই ্ডারের রূপক্ষণি, জয়চাকের বাজ্মের পরিষর্জে মতভাগরা পান্তে মলের ক্ষক্ষি। যে পুরুষ চলিওয়ালভারালা দেখিয়াছে—সে হভারাল। এ <sup>মান</sup> পেক্ষেত্রে উাহাকে রক্ষা করিবার অন্ত তিনি টিংকে স্বারদেশে দেখিতে পাইয়া ইছিতে িলেন, কিন্তু আমিও শিখসেনাপতির মত বিশ্বাস-ি তা করিলাম। এ রণে জাতার সাহাযা বিলাম না।

তুল কথা, এই সকল মজলিসগুলার অনেক নির্মাণ্ডর ব্যাপার ঘটিয়া থাকে জানিতান। তাই কামিনী আর আমি গেলাম না—বাহিরে রহিলাম। যার হুইতে মধ্যে মধ্যে উকি মারিতে লাগিলাম। যদি বল, যাহাতে নির্মাণ্ড বাগার ঘটে, তুমি তাহার বর্ণনায় কেন প্রবৃত্ত । তাহাতে আমার উভর এই যে, আমি হিন্দুর থেয়ে, আমার কচিতে এই সকল ব্যাপার নির্মাণ্ড বাগার, কিন্তু এখনকায় প্রচলিত কচি ইংরেজি কচির বিধান্যতে বিচার করিলে, ইহাতে নির্মান্ড ব্যাপার কিছুই পাওরা যাইবে না।

अनिशाहि, चामि ७ कामिनी दृष्टे करन এकवाद একবার উকি মারিলাম। দেখি, পাড়ার বযুনা-ঠাকুরাণী সভাপত্রী হইয়া জনকাইয়া ৰসিয়া আছেন, বয়ুস প্রতালিৰ इश्वादह : মিঠেরকম কান্সো, চোগ ছুইটা ছোট ছোট, কিন্ত একট চলু চন্ত্র, ঠোঁট ছখানা পুরু কিছু রসে ভরা। বল্লালভারের বাহার, পায়ে আল্ডার বাহার, কালোতে রাজা, যেন যমুনাতেই জবা, মাপায় ছেঁডা চলের বাহার। শহীরের ব্যাস পরিধি অসাধারণ দেখিয়া আমার স্বামী উভিত্র নদীরূপা মহিষী বলিয়া ব্যঙ্গ করিতেছেন। মপুরাবাসীরা যয়ুকা ममीटक करखड मनीक्षणा महियो। बनिया बाटक, टमहे ৰধা কক্ষা করিয়া উ-বাবু এই এসিকতা করিলেন। এখন আমার ব্যুন্য দিদি কখনও মধুরাল বান নাই, এত খবরও জানিন না এবং মহিধী শলেম অর্থ টা জ্ঞানেন না। তিনি মহিষ্ঠ অধে কেবল মাদি। মহিষ্ট বুকিয়াভিলেন এবং সেই অশ্বর সৃষ্ঠিত আপনার শরীরের সাম্প্র লক্ষ্য করিয়া রাগে গর গর। করিতে-ছিলেন। প্রতিশোধার্থ তিনি আমার স্বামীর সমুধে আমাকে প্রকারান্তরে "গাই" বলিলেন, এমন সময়ে আমি ছার হইতে মুখ বাড়াইয়া জিল্লাসা করিলাম. "वयना निमित्त कि गात्र"

যুনা দিনি ৰলিলেন, "একটা গাই ভাই " আমি জিজাগা কবিলাম, "গাই কেন গাণু"

কামিনী আমার পাশ হইতে বলিল, "ভেকে ভেকে যমুনা দিনির গলা কাঠ হইয়া গিয়াছে। একবার শিওবে।"

হাসির চোটে স্ভাগল্পী মহাশ্যা নিবিয়া গেলেন, কামিনীর উপর গংম হইয়া বলিলেন, "এক রস্তি মেয়ে, ভুই সকল হাঁড়িতে কাঠি দিস্কেন লো কামিনি •্'

কামিনী ৰশিল, "আর ড কেউ তোমার ভুগি কলাই সিম্বকরিতে জানে না।" এই বলিয়া কামিনী পলাইল; আমিও
পলাইলাম। আবার একবার উকি মারিলাম,
দেখি, পাড়ার পিয়ারী টান্দিদি, আতিতে বৈশ্ব—
বয়দ পঞ্চষ্টি বংসর। তার মধ্যে পঞ্চবিংশ বংসর
বৈধ্বাে কাটিরাছে—তিনি সর্বাচ্ছে অল্ফার পরিয়া
রাহিকা সাজিয়া আসিয়াছেন। আমার স্বামীকে
লক্ষ্য করিয়া ক্রেফ কৈ, ক্রফ কৈ 
ক্রিমানিক্রবন পারত্রমণ করিতেছেন।

আমি জিজাসা করিলাম, "কি থোঁজ ঠানদিবি ?" তিনি থলিলেন, "আমি কুফুকে গুঁজি।"

কামিনী বৰ্নিল, "শোষালাবাড়ী যাও—এ কাষেতের বাড়ী।"

্রসিকভাপ্রবীণ! বলিল, "কায়েতের বাড়াই আনার কৃষ্ণ মিলিবে।"

কামিনী বলিল, "ঠান্দিদি, সকল জাতেই জাত দিয়াছ না কি ?"

এখন পিয়ারী ঠাকুরানীর এককালে তেগী অপবাদ ছিল। এই কথার তিনি তেগে-বেগুনে জলিয়া উঠিয়া কামিনীকে ব্যক্তজ্বে গালি পাড়িতে আরক্ত করিলেন: আমি তাঁকে পামাইবার জন্ত, ব্যুনা দিনিকে দেখাইরা বলিলাম, "রাগ কর কেন। তোমার ক্লফ ঐ যবুনার বাঁপে দিয়াছেন। এসো—তোমার আমার পুলিনে দাড়াইয়া একটু কাদি।"

যমুনাঠাকুরাঝী "মহিষী" শন্দের অ্ববৈধি যেমন পণ্ডিতা, "পুলিন" শন্দের অর্থবাধেও সেইরপ। আমি বৃঝি কোন পুলিনবিহারীর কথার ইলিত করিয়া উাহার অকলফিত সতী-সতীত্বের [অকলফিত ডাহার রূপের প্রভাবে ] প্রতি কোন প্রকার ইলিত করিয়াছি। তিনি সক্রোধে বলিলেন, "এর ভিতর পুলিন কে লো।"

কাজেই আনারও একটু রক চড়াইতে ইচ্ছা ছইল। আমি বলিলাম, "ধার গামে পড়িয়া ধ্যুনা রাত্রিদিন তরজভক করে, বুলাবনে তাকে পুলিন বলে।"

আবার তরজাতলে সর্বানাশ করিল,—যহুনানিদি ত কিছু বুঝিলানা, রাগিয়া বলিলা, "ভোর
তরজাফরজাকেও চিনি নে, তোরা পুলিনকেও চিনি
নে। তুই বুঝি ভাকাইভের কাছে এত রজারনের
নাম শিবে এসেছিস্!"

মজনিসের ভিতর রজমরী বশিরা আমার এক জন সমবর্কা ছিল। সে বলিল "অত আজেপ কেনু ব্যুন-দিদি। পুলিন বলে নদীর ধারের চড়াকে। ভোমার ছ্ধাবে কি চড়া আছে ?" চঞ্চলা নামে বযুনা নিদির ভাইছা, সংগঠ নি পিছনে বনিরাছিল, সে পোষ্টার ভিতৰ সহয় খবে বলিল "চড়া থাকিলেও বাচিত। এ বন করনা দেখিতে পাইছায়। এখন বেন্ত করে ছলের কালিলী কল-কল করিছেতে।"

কামিনী বলিপ, "আমার যমুনা জিতিক কে তোরা অমন ক'রে চড়ার মাক্তান কে দিভেছিস্ ?"

চকলা ৰলিল "ৰালাই ! ৰাট ! ঠাকুলজিকে চরা মাঝখালে কেলে দিব কেন ? উর ভটেরের পাচ ধ'রে বল্ব, বেন ঠাকুমবিকে মেঠোআলালে দেন রক্ষরী বলিল, "ছুটাতে ভঞ্চাৎ কি বৌ ১"

চক্ষা বলিল, "শ্বশানে শিবাল-কুন্তরে ইন কার : চড়ার গোক্ষ মহিল চরে তাদের ট উপ্কার ?" যথিব ক্ষাটা বলিবার সমধে ও একবার যোষ্টা তুলিল, ননলের টুপর সহ্য কটালেকরিল।

যতুনা ৰলিক, "নে, আর একলবার সেই হয় ভাল লাগে না। যানের মোষ ভাল লংগে, ভাগে একলবার মোষ মোষ করুক গে।"

শিষ্কারী ঠানদিদি ক্লাটায় বড় কান ত্রন নাই তিনি ক্লিজালা কবিলেন, "মোধের ক্লাটি এ এই কামিনী বলিল, "কোন্দেলত ডেলাডের সাই মোধে থানি টালে সেই ক্লাছজে ।"

এই বলিয়া কামিনী প্লাইল: বাব বাব থোঁ তেলী কথাটা মনে করিয়া দেওয়া ভাল হয় নই —কিন্তু কামিনী কুচরিত্র লোক দেখিছে পাইছ না। পিয়াবী ঠানদিদি রাজে অন্ধ্যার বেলিং আর কথানা কহিয়া উ-বাবুর কাছে পিয়া বিদ্

আমি তখন কামিনীকে ডাকিয়া ধৰিলা "কামিনী, দেখৰে আয় লোগ এইবার পিয়াওঁ ফ লেছেভেন।"

কামিনী দূর ছইতেই বলিল, "আনেক দিনসং হয়েছে।"

ভার পর একটা সোরগোল শুনিলাম । এটা বামীর আওয়াজ শুনিতে পাইলাম—ভিনি এব জনকৈ হিন্দীতে ধমক-ধামক করিতেছেন। এটা দেখিতে গেলাম । দেখিলাম, একজন দাউটি এটা মোগল ধরের ভিতর প্রবেশ করিয়াছে, উন্ত ভাহাকে ভাড়াইবার জন্ত ধমক-ধামক করিওটা বোগল ঘাইতেছে না। কামিনী ভখন বার হই ভাকিয়া বলিল, "বিজ্ঞ মহালাম। গামে কি এই নাই দ'"

্যিত্ৰ মহাশন্ত বলিপেন, "আছে বৈ কি ৷"
কামিনী বলিল, "তবে মোগল মিন্বেকে
কামিনী কিয়া ঠেলিয়া লাও না ৷"

ভ্রু বলিষাত্ত মোগল উর্ন্নালে পলারন বিলো। পলারন করিবার সময় আমি ভাহার কি বরিলাম,—পরচুলা থসিরা আসিল। বোগল জিল, ভ্রুরণ আর কি! ভা এ বোলাট নিয়ে করিব কি প্রকারে?" এই বলিছা সে বাটেল। আমি দাভিটা ছুডিয়া কেলিয়া যমুনা ছিলেক উপহার কিলাম। উ-বারু কিলাসা হবিলেন, "ব্যাপার কি ?"

কামিনী বলিল, "ব্যাপার কি গু ভূমিই লাড়িটা পরিয়া চারপারে খাসবনে চরিতে আরম্ভ কর।"

উ-বাবু বলিলেন, "কেন, যোগল আল।"

কামিনী। কার সাধ্য এমন কথা বলে? জীমতী অনক্ষমোহিনী দাসী কি আল হইতে গারে? আসল দিল্লীর আমদানী।

একটা ভাবি হাসি পড়িরা গেল। আমি একটু
মনাজ্য হইরা চলিয়া আসিতেছিলাম, এমন সমরে
পাডার অলফ্রন্থী নাসী একথানি জীপ বস্ত্র পরিষা
একটি হেলে কোলে করিরা উ-বাবুর কাছে পিয়া
ছালের কায়া কাঁদিতে লাগিল। "আমি বড় গরীব,
থতে পাই না, ছেলেটি মাহার করিতে পারি না।"
উ-বাবু ভাবকে কিছু দিলেন। আমরা ছুই জনে
বাবের ছুই পাশে। সে ছার পার ছুর, কামিনী
ভাবাকে বলিল, "ভাই ভিথারিনি, জান ত বড়মাহাবক কাছে ভিজা পাইলে ছারবান্দের কিছু
তি নিতে ছয়।"

अम्बन्दी रिमन "बादबान् (क १"

কামিনী। আমরা ছুই জন।

ব্ৰজ্ঞ। কন্ত ভাগ চাও ? কামিনী। পেয়েছ কি ?

वका मन हाका।

কামিনী। ভবে আমাদের আট টাকা আট টাকা বোল টাকা দিয়ে যাও।

उष । जांच यम नव।

কা। তা বড়মাস্থবের বাড়ীর ভিকার লাভা-াড ধরিতে গেলে চলিবে কেন। সময়ে-অসময়ে •সং গেকেও কিছু স্থিতে হয়।

" এজছলরী বৃদ্ধাছবের স্ত্রী। বা করিয়া বোল ূলে। বাহির করিয়া দিল। আমরা সেই বোল লাক ব্যুনা ঠাকুরানীকে দিলান, বলিলান, "ভোমরা লাই টাকার সন্দেশ খাইও।" वाबी कहित्तन, "वााभाव कि ?"

ভতক্ষণে ত্রজন্মরী ছেলে পাঠাইরা দিয়া বারাশ্রী পরিয়া আসিয়া বসিলেন। আবার একটা হাসির ঘটা পড়িয়া গেল।

फे-वार् विशासन, "d कि वाळा ना कि ?"

বমুনা বলিলেন, "তা না ত কি ? দেখিতেছ না, কাহারও কালিঃগ্ৰনের পালা, কারও কল্যভঞ্জনের পালা, কারও ষধুর মিলন—কাহারও তধু পালাই-পালাই পালা।"

উ-বাবু। গুধু পালাই-পালাই পালা কার প বহুনা। কেন, কামিনীর। কেবল পালাই।

কাৰিনী কথায় সকলকে আলাইতে লাগিল। পান, পুন্দা, আভর বিলাইয়া সকলকে তৃষ্ট করিতে-ছিল। তথন সকলে মিলিয়া তাহাকে ধরিলঃ বিলিল, "তৃষ্ট যে, বড় পালিয়ে পালিয়ে বিডাজিল লা গ"

ু কামিনী ৰলিল, "পালাৰ নাভ কি ভোলের ভয় করিৰ নাকি গ"

মিত্র মহালয় বলিলেন, "কামিনী । ভাই, ভোষার সঙ্গে কি-ক্থা হিল ?"

कामिनी। कि क्या हिल मिख महानम ?

উ-বা। তুমি নাচিবে।

কা। আমি ত নেচেছি।

छ। क्षन् नाठान ?

का। इन्द्रत्वना।

উ। কোধায় নাচলি লোণু

কা। আমার ঘরের ভিতর দোর বন্ধ : ক'রে।

डे। (क (मरबर्ह ?

का। (कडे ना।

উ। তেমনভর ত কথা ছিল না।

ক।। এমন কথাও ছিল না যে, তোমাদের সন্মুখে আসিরা পেশওরাজ পরিমা নাচিব। নাচিব স্বীকার করিয়াছিলাম, তা নাচিরাছি। আমার কথা রাখিয়াছি, তোমরা দেখিতে পাইলে না, তোমাদের অদৃষ্টের দোখ। এখন আমি যে শিকল কিনিয়া বাথিয়াছি, তার কি হবে ৮

কামিনী যদি নাচের দায়ে এড়াইল, তবে আমার স্বামী গানের জন্ত ধরা পড়িলেন। মঞ্চলিস্ হুইতে চকুম হুইল, তোমাকে গাইতে হুইবে। তিনি পল্চিমাঞ্লে রীতিমত গতিবিছা শিবিষাহেন। তিনি সনদী বিশ্বাল গাইলেন। তানিশ্বালিয়া ক্রমারেশ ক্রিল। ক্রমারেশ ক্রিল, ব্যদন অধিকারী কি

-দাভ রায়।' তাতে উ-বাবু ক্ষপটু, স্নতরাং অসবোগণ সভ্ট হইল না।

এইরুপে তুই প্রহর রাত্রি কাটিল। এ পরিচ্ছেদটি না লিখিলেও লিখিতে পারিতাম। ভবে এ
দেশের প্রামা স্ত্রীদিগের জীবনের এই ভাগটুরু
এখন লোপ পাইরাছে, ভালই হইরাছে। কেন না,
ইহার সজে অপ্লালতা, নির্জ্জভা কদাচিৎ বা
হুনীতি আসিয়া মিশিত; কিন্তু যাহা লোপ পাইরাছে, তাহার একটি চিত্র দিবার বাসনায় এই
পরিচ্ছেদটা লিখিলাম। ভবে জানি না, অনেক
হানে কুরীতি লোপ না পাইয়াও থাকিতে পারে।
যদি ভাহা হর, ভবে খাহারা জামাই দেখিতে
পোইরীদিগাধে ঘাইতে নিবেধ করেন না, ভাঁহাদের
চোথকান কুটাইরা দেওরা প্রয়োজনীয়। ভাই ধরি
মাছ না ছুই পানি করিয়া, ভাঁহাদের ইলিভ
করিলাম।

#### নাবিংশ পরিচেছদ উপসংহার

আমি প্রদিন শিবিকারোহণে স্বামীর সংশ শ্বভবৰাজী গেলাম। স্বামীর দঙ্গে বাইভেছি, দে একটা স্থুৰটে, কিছু সেবার যে ফাইভেছিলাম, আর এক প্রকারের স্থা। যাতা কখনও পাট নাই, তাই পাইবার আশায় যাইতেছিলাম: এখন যাহা পাইয়াছিলাম, তাই আঁচলে বাধিয়া লইয়া याष्ट्रेरिकशिया अक्टा करित कावा. अभरहे: ধনীর ধন! ধনীর ধন কবির কাব্যের সমান কি গ याहाता स्टालास्क्रम करिया तुर्छ। इहेम्राट्ड, कारा হারাইয়াছে, ভাহারাও এ ক্বা বলে না। ভাহারা बरन, कुन यस्कन १११६६ (कार्टि, उस्कन्दे स्नाद : তলিলে আর তেমন <del>প্রশা</del>র থাকে না। স্বপ্ন যেখন মুখের, স্বপ্নের সফল্ডা কি তত স্থাের হয় গ আকাশ বেমন বস্তত: নীল নর আমরানীল দেখি মান্ত্র, ধন তেমনই। ধন স্ববের নয়, আমরা স্থবের विभिन्ना मरम किति। कावाहे छूथ। (कम मा, কাব্য আশা, ধন ভোগ মাত্র। তাও সকলের क्लाटन नम् । व्यत्नक धनी लाक (क्वन धनाशास्त्रह প্রহরী মাত্র। স্থামার একজন কুটুর বলেন, 'ত্রেজুরি **जार्ड** ,'

তবু স্থবে স্থেই খণ্ডরবাড়ী চাললাম। দেখানে এবার নিবিয়ে পৌছিলাম। স্বামী মহাশ্য মাতা- निष्ठानशीरण नम्म क्या निर्मित्व निर्मित हैं। स्मा अभवावून श्रीत्रका त्याना हरेना ने सर् क्यान नर्ज व्यामान नक्या सिनिता है है। चंद्रत्यां क्ष्मी ने ने हैं हैं हैं। चंद्रत्यां क्ष्मी व्यामा क्ष्मी हैं। न्यान क्ष्मी व्यामा क्ष्मी हैं।

আমি সকল ঘটনা বিব্ৰুত করিয়া প্র<u>জাতি ক</u> लेख मिथिनाम । इडाविनीत कन्न मर्जना छ ः । প্রাণ কাঁদিত, আমার স্বামী আমার অনুরেজন রমশবারুর নিকট হারাণীর অভ্য পাঁচ শভ 🦠 🕾 लाकाहेका मिलना- मैछहे अलाधिमीय bee পাইলাম। উত্তর আনন্দপরিপূর্ণ স্কুভাষ্টি ... भावत इन्हांकरत्र भवा निश्चिम्हिन । किन्नु क्षार् -সুভাবিণীর নিজের, ভাষা ক্রার রক্ষেই 🕬 প্ৰেল। সে সকলেরই সংবাদ শিপিয়াছিল। ুট একটা শংবাদ উদ্ধৃত কবিতেছি। সে দিখিতে 🕾 — "हारानी अथरम किहुए है होका महेरद -ৰলে, আমার লোভ বাড়িয়া ঘাইবে। এটা ু-ভাল কাজই করিয়াছিলাম, কিন্ধু এ রক্ম কার ভ মলাই হয়। আমি যদি লোভে পড়িয়া মনেই রাকী হট গ আমি পোডারমুখাকে বুঝাইলাম 🦠 আমার বাঁটা না খাইলে কি তুই এ কাজ করিভিসং भवात त्वनाहे कि उहे आयात हाटकत वीक्री ान পাৰি ? মন্দ কাজের বেলা কি আমি ভো তেমনই ভোর ভধু মুখে কাঁটা খাওয়াইব 🤊 ১ 🗀 গালাগালিও ধাবি নাকি গ ভাল কাজ করেছিলি ব্যসিস্ নে। এইরপ অনেক ব্যান প্ডান্ড সে টাকা নিয়াছে। এখন নানারকম ব্রন্ত বিং করিবার ফর্দ্দ করিয়াছে। যত দিন না তেল এই সংবাদ পাওয়া গিয়াছিল, সে আর হ'' নাই, কিন্তু এখন ভার হাসির জ্বালাম বা<sup>ত</sup>্ লোক অন্তির চইয়াছে ।"

পাচিকা প্রান্ধনী ঠাকুরানীর সং ... স্ভাতি এইরপ লিবিকা। "যে অবিধ কৃষি তোমার সংগ্রে সঙ্গে গোপনে চলিয়া গিয়াছ, সে অবিধ বুড়ী । আফালন করিত। বিলত, 'আমি বরাবর জানি, লমামুষ তাল নয়। তার রকন্যক্ষ তাল নয় কতবার বংশতি যে, এমন কুচরিত্র নাছ্য তোনারের না। তা কালালের করা কে প্রান্ধ তোনার বিশা। তা কালালের করা কে প্রান্ধ বেনিন র স্মুদিনী কুমুদিনী ক'রে অজ্ঞান।' এন-ম্ব এমনই আয়ত করা। তার পর যথন ভানিল তা আর কাহারও সলে যাও নাই, আপলার আমান সংলা গিয়াছ, তুমি বড়মান্থেরে মেরে, বড়মানুলের গিয়াছ, তুমি বড়মানুলের মেরে, বড়মানুলের

্র-এখন আপনার খর পাইরাছ, তুখন বলিল, ্রিত বরাবর বল্ছি মা, যে, সে বড়খবের মেরে' উখবে কি আর অমন অভাব-চরিত্র হয় ? বি রূপ, তেমনই যেন লক্ষী। সে ভাল থাকুক ভাল থাকুক। আহা, হাঁ দেখ বৌদিদি,

গৃহিলী সম্বন্ধে প্রভাষিণী লিখিল, "তিনি তোমার

সকল সংবাদ পাইরা আঞ্লাল প্রকাশ করেমা
রুল কিছু আমাকে ও বম্প্রাবৃকে কিছু

ন্দ্রেলাও করিমাছেল। বলিমাছেল, 'লে যে

নুল্ল কিছু প্রের মেয়ে, তা তোরা আমাকে আগে

ক্লিন প আমি তাকে পুর সত্তে রাখিতাম।'

মার তোমার স্বামীর কিছু নিন্দা করিমাছেল,

নুল্ল কার প্রিবার, অমন রাধুনীটা নিয়ে যাওয়া

মার কিছু ভাল হয় নাই।"

বর্ত্তঃ রামরাম নতের কপা তেপে স্কভাষিণীর জিল্লাতের ছিজ্ঞি বিজি। কটে পড়িলাম যে, কর্ত্তা ভিন্তাকে ক্রিম কোপের সভিত ভিন্তার করিয়া ভিন্তাভিলেন, "তুমি ছল-ছুতা করিয়া স্কলর রাধুনী-লাক বিদায় করিয়া দিয়াছ।" গৃছিনী বলিপেন, লাগ করিয়াছি, তুমি কি জন্দরী নিয়ে ধুইয়া ভাগত গ" কর্তা বলিলেন, "ভা কি বল্তে পারি, লগতে গাক সার রাভ-দিন ধান ক্রিতে পারা, যায় না।" গৃহিণী সেই হইতে শ্যা স্ইলেন, আর সে দিন উঠিলেন না। কর্তা যে তাঁহাকে কেপাইশ্লাচেন, ভাহা তিনি কিছুভেই বুঝিলেননা।

ৰলা ৰাহলা যে, ব্ৰাহ্মণ-ঠাকুরাণীটি ও অন্ধান্ত ভূত্যানিগের জন্ত কিছু কিছু পাঠাইয়া নিলাম।

ভার পর অভাষিণীর সঙ্গে আর একবারমাত্র দেখা হইয়াছিল। তার কন্তার বিবাহের স্ময় বিশেষ অন্তরেধে স্বামী আমাধেক কইয়া গিয়া-ভিলেন: স্বভাষিণীর কন্তাকে অনুধার দিয়া সাজাইলাম—গৃহিণীকে উপযুক্ত উপযুক্ত উপহার দিলাম—যে যাহার যোগা ভাছাকে সেইরূপ দান ও সম্ভাষণ করিলাম। কিন্তু দেনিলাম, গৃহিণী আমার প্রতি ও আমার স্বামীর প্রতি অপ্রস্তা: ভার ছেলের ভাল মাওয়া হয় না, কথানা আমাকে অনেকথার গুনাইলেন। আমিও রমণবারকে কিছু রাধিয়া যাওয়াইলাম। কিন্তু আর কগন গোলাম না, রাধিবার ভয়ে নয়, গৃহিণীর মনোছুংকের ভয়ে।

গৃহিণী ও রামরাম দত আনেক দিন হটল অর্গারোহণ করিয়াছেন। কিন্তু আর যাওয়া পটে নাই। আমি স্বভাষিণীকে ভূলি নাই। ইংজনো ভূলিব না। স্বভাষিণীর মন্ত এ সংস্তার আর কিছু দেশিলাম না।



বঞ্জিমতক্র চট্টোপাধ্যার প্রণীত 🣑



শ্রীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রকাশিত

व्राज्य-मरक्रव

কলিকাতা, ১৬৬ নং বছবাজার দ্বীট, "বস্থমতা-বৈত্যতিক-রোটারী-মেসিনে"
জ্ঞালভিত্যণ দত্ত মৃত্তিত

[क्ना २, इवे ठाका

## ग्ठी

- ১। ধর্মভন্ম (১ম)
- २। मूर्চित्राम ७८ इत को वनहित्र
- ৩। বিবিধ প্রবন্ধ
- ৪। বিজ্ঞান-রহস্থ
- ে। গছ-পছ বা কবিতা-পুস্তক
- ৬। ধর্মতব (২য়)
- ৭। বিবিধ প্রসঙ্গ



# ভূমিকা

গ্রান্থের ভূমিকায় যে সকল কথা বলিবার প্রয়োজন হইখা থাকে, ভাছা সকলই আমি গ্রান্থের মা বলিয়াছি। থাঁছারা কেবল ভূমিকা দেখিয়াই পুত্তক পাঠ করা না করা স্থির করেন, উচ্চিত্র এই গ্রান্থ পাঠ করার সম্ভাবনা অল্ল। এ জন্ত ভূমিকায় আমার অধিক কথা বলিবার প্রান্থ নাই।

বিশেষ, প্রছের প্রথম দূল অধ্যায়ই এক প্রকার ভূমিকামাত্র : আমার ক্ষিত অন্ধনীলনভাৱে আ যাহা, তাহা একাদশ অধ্যায়ে আছে। অন্ধাভূমিকায় কোন ফল নাই।

এই দশ অধ্যায় নীরস এবং মধ্যে মধ্যে ছুক্তহ, এই দোব স্বীকার করাই আমার এই ভূতিত উদ্দেশ্য। সপ্তম অধ্যায় বিশেষত: নীরস ও ছুক্তহ। শ্রেণীবিশেষের পাঠক সপ্তম অধ্যায় পতিত্র করিতে পারেন।

প্রধানতঃ শিক্ষাপ্রাপ্ত পাঠকদিণের জন্মই এই গ্রন্থ শিখিত ইইয়াছে, সকল কথা সকল স্থানে বিন করিয়া বুঝান যায় নাই এবং সেই জন্ম স্থানে স্থানে ইংরেজি ও সংশ্বতের জন্মবাদ দেওয়া যায় নাই। এই গ্রন্থের কিয়দংশ 'নবজীবনে' প্রকাশিত হইয়।ছিল। ভাহারও কিছু কিছু পরিবর্গিত হইরাছে।

# ধর্মাতত্ত্ব

### অনুশীলন

#### প্রথম অধ্যায়—ছঃখ কি ?

ওজ। বা**চস্পতি মহাশ্রের সংব**লি কি, তীর লগু কি সারিয়া**ছে ?** 

শিছা। ভিনিত কাশী গেলেন।

७३०। करव चानिरवन १

িন্যা। আর আসিবেন না। একেবারে দেশ-

18F1 (4F)

নিশু। কি স্ত্ৰতে আর পাকিবেন ?

영화 1 5 학 1 4 1

শিষ্য। স্বই জ্বা—জ্বাস্থের বাকি কি দু লেনাত্রক বলিতে শুনিয়াছি, ধন্মেই স্থব। কিন্তু চিল্পতি মহাশয় প্রম ধার্মিক ব্যক্তি, ইহা গ্রানিস্মত। অথচ তাঁহার মত জ্বীও আর চহানিই ইহাও স্ক্রানিস্মত।

্ওক। হয় জাঁর কোন ছুঃগ নাই, নয় ভিনি গিল্নন্য

িন্দা। তাঁর কোন হুঃখ নাই গ সে কি কথা গ নি চিরদরিন্দ্র, আন চলে না। তার পর এই উন রোগে ক্লিষ্ট, আবার গৃহদাহ হইয়া গেল। গার হুঃখ কাহাকে বলে গ

ওক। তিনি ধাৰ্শ্বিক নছেন।

িশিয়। সে কি গু আপনি কি বলেন যে, এই জিল্য, গৃহদাছ, স্নোগ সকলই অধ্যেত্মির ফল গু

ওক। তাৰলি।

শিয়া পুর্বজন্মর ?

ওক। পৃ**র্গজন্মের কথার কাজ কি 🔊 এ** নাবই অধ্যোর ফল।

শিয়া আপনি কি ইছাও মানেন যে, এ ক্ষমে
নি অধর্ম করিয়াছি ৰদিয়া আমার রোগ

৪ চ

গুরু। আমিও মানি, তুমিও মান। তুমি কি জান না যে, হিম লাগাইলে গুদি হয়, কি গুরু-ভোজন করিলে অজীব হয় গ

শিষ্য: হিম লাগান কি অধ্বর্ম ?

প্তক। অন্ত ধর্মের মত একটা শারীরিক ধর্ম আছে। হিম লাগান ভাহার বিরোধী, এই জ্ঞ্জ হিম লাগান অধর্ম।

निष्। अशास १६ मारन hygiene.

গুরু। ধাহা শারীরিক নিয়মবিরুদ্ধ, ভাহা শারীরিক অধর্ম।

শিয়। ধর্মাধর্ম কি স্বাভাবিক নিয়মা**মুবস্তিত**। আর নিয়মাতিক্রম !

গুৰু। ধৰ্মাধৰ্ম অভ সহজে বুঝিবার কথা নহে। ভাহা হইলে,ধৰ্মভত্ত বৈজ্ঞানিকের হাতে রাখিলেই চলিত। ভবে হিম লাগান সম্বন্ধে অভটুকু বলিলেই চলিতে পারে:

শিক্ষা তা না হয় হইল। বাচস্পতির দারিক্য-চঃধ কোনুপ্যেপর ফল !

গুরুদ। দারিদ্রান্থইা আগে ভাস করিয়া বুঝা যাউক: ভঃখইা কি ?

শিখা খাইতে পায় না।

গুক। বাচস্পতির সে ছঃখ হয় নাই, ইছা নিশ্চিত। কেন না, বাচস্পতি খাইতে না পাইলে এতদিন মরিয়া যাইত।

শিশ্ব। মনে ক্জন, স্প্রিবারে বুক্ডি চালের ভাতে আর কাঁচকণা ভাতে গায়।

গুৰু। তাহা যদি শরীরপোষণ ও রক্ষার পক্ষে যথেষ্ট না হয়, তবে তুঃখ বটে। কিন্তু যদি শারীরিক ও মানসিক পুসির পক্ষে উহা যথেষ্ট হয়, তবে তাহার অধিক না হইলে তুঃখ বাধে করা ধান্মিকের লক্ষণ নহে, পেটুকের লক্ষণ। পেটুক অধান্মিক।

ৰিশ্ব। ছেঁড়া কাপড় পরে।

প্তরে। বত্তে লক্ষ্য নিবারণ হইলেই ধান্ধিকের পক্ষে যথেষ্ট। শীতকালে শী এনিবারণও চাই। ভাছা মোটা ক্ষলেও হয়। ভাহা বাচস্পতির যুটে না কি ?

লিলা। যুটিতে পারে। কিন্তু তাহারা আপনার। জল তুলে, বাসন মাজে, বর ঝাঁট দের।

ভক্ত। শারীরিক পরিশ্রম ঈশ্বরের নিয়ম। যে তাচাতে অনিজুক, দে অধান্মিক। আমি এমন বলিতেছি না যে, ধনে কোন প্রয়োজন নাই। অথবা যে ধনোপার্জনে যত্ত্বান, দে অধান্মিক। বরং যে সমাজে পাকিয়া ধনোপার্জনে যথাবিহিত যত্ত্ব না করে, তাহাকে অধান্মিক বলি। আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, সচরাচর যাহারা আপনাদিগকে দারিশ্রা-পীড়িত মনে করে, তাহাদিগের নিজের কুশিক্ষা এবং কুবাসনা—অর্থাৎ অধ্রের সংস্কার তাহাদিগের কষ্টের কারণ। অমুচিত ভোগলালসা অনেকের তুংবের কারণ।

শিক্ষা পৃথিবীতে কি এমন কেছ নাই, যাহাদের পক্ষে দারিদ্রা যথার্থ জঃখ ?

গুরু। অনেক—কোটি কোট। যাহার।
শরীররকার উপবোগী অন্নবন্ধ পায় না—আত্রর পায়
না—তাহারা যথার্থ দ্বিদ্র। তাহাদের দারিদ্রা তুঃখ
বটে।

শিশ্য। এ দারিস্তাও কি ভাহাদের ক্ষমকৃত অধ্যের ভোগ १

গুরু । ভারশ্রা 🛊

শিখা। কোন্ অধর্মের ভোগ দারিদ্রা 📍

গুরু। ধনোপার্জনের উপযোগী অথবা প্রাসাফাদন আশ্রমাদির প্রেরোজনীয় যাহা, তাহার সংগ্রহের উপযোগী আমাদের কতকগুলি শারীরিক ও মানসিক শক্তি আছে। যাহার। তাহার সম্যক্ অন্থ্যীলন করে নাই বা সম্যক্ প্রিচালনা করে না, ভাহারাই দরিদ্র।

শিশ্ব। তবে বুঝিডেছি, আপনার মতে আমাদিগের সমস্ত শারীরিক ও মানসিক শক্তির অনুশীলন ও পরিচালনাই ধর্ম ও তাহার অভাবই অধুমী।

গুরু। ধর্মতার স্বাপেকা গুরুত্ব তত্ত্ব, তাহা এত অল ক্পায় সম্পূর্ণ হয় না। কিছু মনে কর, যদি তাই বলা যায় ? निष्ठ। এ যে বিলাতী Doctrine 6

खरा Culture दिनाजी कण का है। है

निग्र। ति कि कथा ? Culture का लड दर्श व्यक्तिकल चामात्मक तिनीक तिम का शास महि खरा। चामता कथा युक्तिश गरित चाम क्विनिग्रो पुँकि ना, छाई चामात्मत तिम स्वा विकालित रुकृतात्मक कि मत्म कत्र १

শিশ্ব। System of Culture গ

গুক্ত। এমন যে তোমার Mathew. Action প্রভৃতি বিশাতী অমুশীলনবাদীদিগের বুলিবার সাধ আছে কি না সলোহ। সধবার প্রতিদেহত উপাসনায়, বিধবার ব্রহ্মচর্য্যে, সমগু রাভ্নিহরে তান্ত্রিক অমুর্জানে, যোগে এই অমুশীলনতার অফুর্নিহিত। যদি এই তত্ত্ব কখন তোমাকে বুলাইল পারি, তবে তুমি দেখিবে যে, শ্রীমন্তবাদশীতার ও পরম পবিত্র অমুক্তময় ধর্ম কবিত হইয়াছে, তার এই অমুশীলনতারে উপর গঠিত।

শিষ্য। আপনার কপা শুনিরা আপনার নির অফুনীগনতত্ত্ব কিছু শুনিতে ইচ্ছা করিতেছি। বি আমি যভদুর বুঝি, পাশ্চাত্য অফুনীগনতে স নান্তিকের মত। এমন কি, নিরীশ্ব বেপ্ত্য অফুনীলনের অফুঠান-পদ্ধতি মাত্র বলিয়াই বোধ্ত

গুরু। এ কথা অভি যথার্থ। বিলাতী আ শীলনতত্ত্ব নিরীশ্বর, এই জন্ত উহা অসম্পূর্ণ ও অপ গত অথবা উহা অসম্পূর্ণ বা অপরিণত বিশ্বা নিরীশ্ব—ঠিক সেটা বুঝি না। কিন্তু হিন্দুরাপ ভক্ত, তাহাদিগোর অনুশীলনতত্ত্ব ফাগদীশ্বরপাদ্ধার স্মাণিত।

শিয়া। কেন না, উদ্দেশ্য মুক্তি। বিল অমুশালনতত্ত্বের উদ্দেশ্য স্থা। এই দ্যা কি ক্তি গুজা। স্থাও মুক্তি, পূথক গাল্যা বিলো করা উচিত কি নাং মুক্তি কি ক্থানয়ং

শিষ্য। প্রথমতঃ, মৃক্তি হব নয়—হবং মাত্রেরই অভাব। বিভায়তঃ, মৃক্তি বদিও জ বিশেষ বলেন, তথাপি অথমাত্র মৃক্তি নয়। হা ছুইটা মিঠাই খাইলে অথী হই, আমার কি ভাগা মৃক্তিশাভ হয় ?

গুরু। তুমি বড় গোলবোগের কথা আা ফেলিলে: অথ এবং মুক্তি এই তুইটা কথা আ বুঝিতে হইবে, মহিলে অফ্নীলমতত্ত্ব বুঝা যাইবে । আজ আর সময় নাই—আইস, একটু ফুলগ

<sup>\*</sup> মাহ্যের যে সকল প্র-ছ:ব আছে, মাহ্যের সক্ত কর্মা ভিন্ন তাহার অভ কারণও আছে। সেক্রা স্থানাল্যে বলিব।

हत प्रिहे, नका। हरेन। कान तन धानक चाइछ हत्र गाहेरन।

#### দ্বিতীয় অধ্যায় – স্থুখ কি ?

শিশু। কাল আপনার কথায় এই পাইলাম ্।, আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিসকলের সমাক অফুশীলনের অভাবই আমাদের তৃংখের বাবে। বটে শ

ওক। ভার পর ?

শিষ্য। বলিয়াছি যে, বাচস্পতির নির্কাপনের
একটি কারণ এই যে, উাহার ধর পুড়িয়া গিয়াছে।
আগুন কাহার দোমে কি প্রকারে লাগিল, ভাহা
্বচ বলিতে পারে না—কিন্ত বাচস্পতির নিজ
পোসে নহে, ইহা এক প্রকার নিজিত। তাঁহার
োন অফুনীলনের অভাবে গৃহ দর্ম হর্লপ পূ

গুরু। অধুশীলনতবুটা না বুঝিয়াই আগে 
ইইতে কি প্রকারে সে কথা বুঝিবে ? সুগছ্ঃখ
য়নিস্কি অবস্তামাত্র— সুথছঃগের কোন বাহু অভিন্ন
কা। মানসিক অবস্তামাত্রেই যে সম্পূর্ণরূপে অন্তশলনের অধীন, ভাষা ভূমি স্বাকার করিবে • এবং
ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, মানসিক শক্তিসকলের
মণ্ডিহিত অনুশীলন চইলে গৃহস্থক আর ছঃখ
বিভিন্ন বেশ্ব হটবে না।

ণিয়া। অর্থান বৈরাণ্য উপস্থিত **হটকে—** গুটবেলা। কি **ভয়ান**ক গ

এক। সচরাচর যাহাকে বৈরাগ্য বলে, ভাহা ভঃনক ব্যাপার হইলে হইতে পারে। কিন্তু কঙা কথা হইভেছে কি গ

শিষা। হইতেছে বৈ কি । হিন্দুংক্ষের টান শই দিকে। সাংখ্যকার বলেন, ভিন প্রকার হাগের অভ্যন্তনিবৃত্তি প্রমপুত্রার্থ। তার পর শার এক স্থানে বলেন যে, স্থ্য এত অল্ল যে, ভাষাও হার পক্ষে নিক্ষেপ করিবে। অর্থাৎ স্থত্বঃথ সব হাগি করিয়া, জড়পিতেও পরিণ্ড হও। আপনার ইতিজ্ঞ ধর্মাও ভাই বলেন। শীভোক্ষেম্বছুংখাদি ৰন্দ্ৰ সকল তুলা জ্ঞান করিবে। যদি প্রথে স্থীনা ছইবে—তবে জীবনে কাল কি ? যদি ধর্মের উদ্দেশ্য স্থ-পরিত্যাগ, তবে আমি সে ধর্ম চাইন! এবং অসুশীলনতত্ত্বের উদ্দেশ্য যদি দৃদ্দ ধর্মই ছয়, তবে আমি অসুশীলনতত্ত্ব উদ্দেশ্য যদি দৃদ্দ ধর্মই ছয়,

শুরু । অত রাগের কথা কিছু নাই— নামার এই অফুশীলনতত্ত্ব তোমার ছুইটা মিঠাই খাওয়ার পক্ষে কোন আপত্তি হুইবে না—বরং বিধিই পাকিবে। সাংখ্যদেশকে তোমাকে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে বলিতেছি না। শীতোঞ্চন্ত্রখহুংখানি হুল সম্বনীয় যে উপদেশ, তাহারও এমন অর্থ নহে। উহার অর্থ কি, তাহার কথায় এখন কাজ নাই। তুমি কাল বলিয়াছিলে যে বিলাতী অফুশীলনের উদ্দেশ্য ক্ষ্প, ভারতবর্ষীয় অফুশীলনের উদ্দেশ্য মুক্তি। আমি ওছতের বলি, মুক্তি স্থের অবন্ধাবিশেষ। স্থের পূর্ণমান্তা এবং চরামংকর্ষ। যদি এ কথা ঠিক হয়, তাহা হুইদে ভারতবর্ষীয় অফুশীলনের উদ্দেশ্য তুম্ব

भिष्य । अर्थाय हेश्कारण इ.स ७ পরকালে स्थ। छक्त । म', हेश्टलारक अथ ७ পরকালে स्थ।

শিষা। কিন্তু আমার আপতির উত্তর হয় নাই
—আমি ত বশিয়াছিলাম যে, জীব মুক্ত হইলে গে
ত্রুহাতের অতীত হয়। ত্রুশৃত্ত যে অবস্থা, তাহাকে
ত্রুগ বলিব কেন গ

তক। বিই আপত্ৰিভাৱন জন্ম হাৰ্কিও মুক্তি কি, তাহা বুকা প্ৰয়োজন। এখন, মুক্তির কথা পাক। আগে সুখ কি, তাহা বুকায়ো দেখা যাক্।

শিশু। বলুন।

গুরু। তুমি কাল বলিয়াছিলে যে, ছইটা মিঠাই খাইতে পাইলে তুমি হুবী হও। কেন হুবী হও, তাহা বৃথিতে পার গ

শিখা। আমার ক্ধানির্ভি হয়।

ওক। এক মৃটা ওক্না চাউল থাইলেও ভাছা হয়— মিঠাই থাইলে ও ওক্না চাল থাইলে কি ভূমি ভূলাস্থাী হও ং

্ৰিহ্য। না। মিঠাই খাইলে অধিক <mark>ত্থ</mark> প<del>্ৰে</del>ছ নাই।

গুক। ভাষার কারণ কি ?

শিল্য। মিঠাইয়ের উপাদানের সঙ্গে মহুল্য-রগনার এমন কোন নিভাস্থত্ব আছে যে, সেই স্থত্ত জন্মই মিষ্ট লাগে।

ওর । মিষ্ট লাগে ? সে জন্ম বটে, কিছু তাছা ত ক্ষিক্তাসা করি নাই। মিঠাই খাওয়ায় তোমার

<sup>্</sup>পতা বটে যে, প্ৰছংৰের বাহ অভিছ না াকিলেও ইহা ছাকার করিতে হইবে যে, উভর বাছ ক্ৰিডিঃইজ কারবের জ্বীন। তাহা হইলেও প্ৰছংগ-্জিপ মানসিক জ্বছা যে জ্জুজীলনের জ্বীন, এ ক্ৰা ক্ৰিমাণ হইতেছেনা।

ত্মথ কি জন্ত । মিইডার সকলের স্থুখ নাই। ভূমি धक्कन चानन निनाणी नारहरतक धक्का वस-বাজারের সন্দেশ কি মিহিলানা সহজে খাওয়াইতে शाहित्व ना। लका**वत्व, कृ**षि এक पूक्ता ताहै दीय शहिका छ्यी इटेरव नां। "इविकान कुर्ला" গ্রন্থের ফ্রাইছে নামক বর্বরকে মনে পড়ে ? সেই আম্মাংসভোকী বর্কারের মুখে সলবণ স্থাসিক মাংস ভাল লাগিত না। এই সকল বৈচিত্রা দেখিয়া বুঝিতে পারিবে যে, ভোমার হিঠাই খাওয়ার যে অ্থ, ভাহা রস্নার সঙ্গে ত্বভশর্করাদির নিভাস্থক ৰশত: নহে। তবে कि १

भिषा। चनार।

खत। তोहा ना विनिद्रा व्यक्तिनन वन।

ু শিষ্য। অভ্যাস আর অমুশীলন কি এক 🕈 श्वकः। এक मट्ट विषयोहे विण्टिष्टि (य, चल्याम ना विनिधा चयूनीमनहे वन।

भिषा। উভয়ে প্রভেদ कि १

গুরু। এখন ভাহ বুঝাইবার সময় নহে। অমুশীলনতত্ব ভাল করিয়া না বুঝিলে ভাহা বুঝিতে পারিবে না, তবে কিছু শুনিয়া রাখ। যে প্রতাহ কুইনাইন খায়, ভাহার কুইনাইনের স্থাদ কেমন লাগে ? কখন স্থদ হয় কি ?

শিশ্য। বোধ করি কখন স্থপ হয় না, কিন্তু ক্রমে ভিক্ত শহা হইয়া যায়।

গুরু। সেইটুকু অভ্যাসের ফল। অমুশীলন. শক্তির অমুকৃষ; অভ্যাস, শক্তির প্রতিকৃষ। चक्रमीमात्मद्र कन मंख्नित विकाम, चलारमत कम শক্তির বিকার। অফুশীলনের পরিণাম স্থ্য. অভ্যাদের পরিণাম সহিষ্ণৃতা। একণে মিঠাই ু খাওয়ার কপাটঃ মনে কর। এখানে ভোমার চেষ্টা স্বাভাবিকী রসাম্বাদিনী শক্তির অফুরুল, এক্স ভোমার দে শক্তি অমুণীলিত হইয়াছে—মিঠাই খাইয়া তুমি সুখী হও! এক্লপ অফুশীলনবলে তুমি রোষ্ট বীফ খাইয়াও তুখী হইতে পার। অস্তান্ত ভক্ষ্য-পেয় সম্বন্ধেও সেইরূপ।

এ গেল একটা ইন্সিয়ের प्यटश्रं कथा। আমাদের আর আর ইন্তিয় আছে, সেই সকল ইক্রিয়ের অফুশীলনেও ঐরপ স্থোৎপতি।

কতকগুলি শারীরিক শক্তিবিশেষের নাম দেওয়া গিয়াছে—ইন্দ্রিয় আরও অনেকগুলি শারীরিক শক্তি আছে। যথা, গীতবান্তের তাল-শোধ, হয় যে শক্তির অমুশীলনে, ভাহাও শারীরিক শক্তি। সাহেবেরা তাহার নাম দিয়াছেন— muscular sense | এইরণ আর আর শারীবিত্ত ৰক্তি আছে। এ সুৰব্যে অফুশীলনেও এরপ হুখ। का काका व्यासास्त्र एक अनि सामित्र महि আছে। সে ওলির অমুশীলনের যে ফল, ভারার

प्रच। देशहे प्रच, देश जित्र पश कान अर नहें। हेशंत चलाव इ:थ। वृक्तिन ?

শিষ্য। না। প্রথমত: শক্তি কগাইডেট र्शाम पिएटिए। यस कक्रम, महा आंशतितात মনের একটি অবস্থা। ভাহার অনুধানতে সুল আছে। কিন্তু আমি কি বলিব নে, দহা ১৯৯০ অন্তৰীপন কৰিতে হইবে গ

खके। मिक्कि क्यांहै। शास्त्रत २८६ । १९६५% বর্ত্তে অস্তু শব্দের আদেশ করার প্রতি আছে (कान व्यापिक नाहै। व्यारण क्रिनिमते वस विभिद्धतः ভার পর যাহা ভাষাডেই याहरूवा भंदीत अक छ मन अक रहते. उशाल हेशमिट्शद विट्रम्य विट्रम्य किया चाट्ड कर कार्ड সেই সকল বিলেষ বিশেষ জিয়ার সম্পাদনকারি विरागम विरागन गक्ति कहाना कता **फ**रेन्छ<sup>्</sup>न्य धर मा। किम मा, खारमी अहे मकन मक्तिय यह उप হইলেও, কার্য্যতঃ ইহাদিগের পার্গক্য দেখিতে পাই। যে অন্ধ, সে দেখিতে পায় না, কিছ শ্ শুনিতে পায়: যে বধির, সে শুস শুনিতে পায় ন কিন্তু চক্ষতে দেখিতে পায়। কেছ কিছু শ্বরণ লাখিতে পাবে না, কিন্তু শে হয় ত স্থকলনাবিশিষ্ট পবি। আবার কেই কল্লনায় অক্ষম, কিন্তু বড় মেগ্র কেছ দ্বারে ভক্তিশৃত, কিন্তু লোককে নয়া কালে আবার নির্দয় লোক্তেও ঈশ্বরে কিঞ্চিৎ ভক্তিবিশিষ্ট দেখা গিয়াছে।

স্তরাং দেহ ও মনের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্বীকার করা হাইতে পারে। তবে কর্ত্ত গুলি শক্তি—যুধা খেহ, দয়৷ ইত্যাদিকে এজি এক ভাল ভুনায় না। বিশ্ব অন্ত বাং বা শুক বি আছে ?

हेश्टबिक चन्नहें। faculty, धारत বান্ধালী লেখক বৃত্তি শদের ধারা ভাহার অফুনার করিয়াছেন।

গুরু। পাতঞ্জল প্রাভৃতি দর্শনশাল্লে রণ্ডি 🛷 সম্পূৰ্ণ ভিন্ন অৰ্থে ব্যবহাত হইয়াছে।

শিষ্য। কি**ন্তু একণে সে অর্থ বালালা** ভাষা অপ্রচলিত। বৃত্তি শব্দ চলিয়াছে।

<sup>•</sup> डेबाइबर-विनाट मधन्य महासीत Puritan नद्यम्भि । अभिन, Inquisition अवारकद्या ।

প্রক। তবে বৃত্তিই চালাও। বৃথিবেই হইল।
ব্যান ভোমরা morals অর্থে "নীতি" পক
চালাইরাছ, Science অর্থে "বিজ্ঞান" চালাইগছ,
ওপ্র faculty অর্থে বৃত্তি শব্দ চালাইলে দোব
হরিব না।

শিষ্য। তার পর আমার বিতীয় আপন্তি। আপনি বলিলেন, র্ভির অফুশীলন স্থ—কিছ জল বিনা কৃষ্ণার অফুশীলনে ছঃখ।

পুক। রও। বৃত্তির অফুশীলনের ফল জমশং ্ তি, চরমে পরিণতাবস্থা, তার পর উদিট বস্তর স্থালনে পরিত্তি। ঐ ক্তুতি এবং প্রিত্তি ভ্রাই সুবের পদে অবিশুক।

শিশুণ ইহা যদি **স্থ হয়, ত**বে বোধ হয়, একণ স্থামন্ত্রের উদ্দেশু **হওয়** উচিত নহে।

ওকার কেনা

শিশ্ব। ই**ন্তিমপর বাজির ইন্তিমবৃতির** অনুশীলনেও পরিভৃ**ত্তিতে অ্থ** তাই কি ভাহার উক্তিক্তা হওয়া উচিত গ্

ওক। না, তাহা নহে। তাহা হইশে ইনিয়প্রবানতা হেড় মানসিক বুরিসকলের অক্সুর্তি এবং ক্রমণ: বিলোপ হইবার সন্তাবনা। এ বিস্থে সংক্রিয়ন্ত নহে। তাহাদের সংক্রিয় ইনিয়েমত। বিলোপে ও সংম্যে অনেক গ্রেডা: ব্রেয়াইব। এবন সুল এপটা বুরিয়া রাখ্যে, বৃত্তি সকলের অফ্সীলনের প্রতিমান প্রক্রাইব। এই স্থাইব। এই স্থাইব। এই স্থাইব। এই ব্রাইব। এই ব্রাইব। এই ব্রাইব। এই ব্রাইব। এই ব্রাইব। এই ব্রাইব। এই ব্রাইতেছি যে, স্থাইব উপাদান কি চ

প্রথম। শারীরিক ও মানসিক বৃত্তি সকলের শহশীলন। ভজ্জনিত ক্তৃতি, অবস্থার উপ্যোগী গাণ্ডনসিদ্ধি ও পরিশতি।

গিনীয় ৷ বৈই সকলের পরন্দার অবস্থোপযোগী সংমঞ্জা ৷

চতীয়। ভাদৃশ অবস্থায় কাৰ্য্যসাধন ধাৰা স্টেশ্কলের পরিভৃত্তি।

ইহা ভিন্ন আর কোন জাতীয় প্রথ নাই। আমি সমাজেরে তোমাকে বুঝাইতে পারি, যোগীর নোগারনিভ যে প্রথ, তাহাও ইহার অন্তর্গত। ইহার অভাগত। ইহার অভাগত। ইহার অভাগত হার্থ আনি তোমাকে বুঝাইতে পারি যে, বাচম্পতির গৃহদাহজনিত যে ছাই অধ্বা তদপেকাও হতভাগা বাজির গুজাশাক-

জনিত যে ছঃখ, তাহাও এই ছঃখ। আমার অবনিষ্ট কৰাগুলি গুনিলে ভূমি আপনি তাহা বুঝিতে পারিবে, আমাকে বুঝাইতে হইবে না।

भिषा। मन्न कक्रन, छोड़ा एयन दुविलाय, তথাপি প্রধান কথাটা এখনও বৃষিলাম না। ক্ৰাটা এই হুইতেছিল যে, আমি বলিয়াছিলাম যে, ৰাচম্পতি ধাৰ্মিক ব্যক্তি, তথাপি হু:খী। আপনি বলিলেন যে, যখন সে ছ:খী, ভখন সে কথনও ধাৰ্মিক নছে। আপনায় কথা প্ৰমাণ করিবার জন্ত আপনি স্থধ কি তাহা বুঝাইলেন। এবং তথ বুঝিতে বুঝিলাম যে, হু:খ কি: ভাল, তাহাতে যেন বুঝিলাম যে, বাচ্চপতি যথার্থ ছু:খী নহেন, অপৰা তাঁহাকৈ যদি ছু:খা বলা যায়, ভবে তিনি নিজের দোগে অর্থাৎ নিজ শারীরিক বা মানাসক বৃত্তির অফুশীলনের জাটি করাতে এই হংখ পাইতেছেন। কিন্তু ভাহাতে এমন কিছুই বুঝা গোলুনা যে, তিনি অধার্ষিক। এ **অফুনীল**নভডের স্ত্রে স্থে ধর্মাধর্মের সমন্ধ কি, ভাষা ত কিছুই বুঝা গেল না। ধনি কিছু বুঝিয়া থাকি, তবে দে अहे (य. चरुषीनमहे सर्प।

গুরু। একণে তাই মনে করিতে পার।
তাহা ছাড়। আরও একটা গুরুতর কথা আছে,
তাহা না বুঝুইলে অফুশীলনের সঙ্গে ধর্ণের কি
সংদ্ধ, তাহা সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিবে না। কিন্তু
সেটা আমাকে সর্জনোধে বলিতে হইবে, কেন না,
অফুশীলন কি, তাহা ভাল করিয়া না বুঝিলে,
সে তত্ত ত্যি গ্রহণ করিতে পারিবে না।

শিয়। অনুশীলন আবার ধর্ম। এ সকল নূতন কৰ**়**।

গুরু। নুতন নছে। পুরাতনের শংকার মাতা।

#### তৃতীয় অধ্যায়—ধর্ম কি?

শিষ্য: অমুশীগনকে ধর্ম বলা যাইতে পারে, ইহা বুঝিতে পারিতেছি না। অমুশীগনের ফল স্থাধর্মের ফলও কি স্থাপ

গুরু। নাত কি, ধর্মের ফল ছু:খণু যদি ভাহিইত, তাহা হইলে আমি জগতের সমস্ত

\* পূর্বাপুরুষকৃত কর্ম্মের ফলাফল বাদ দিয়া এ কথা বলিতে এয় ; দেশকালপাত্রভেদ বাদ দিয়াও এ কথা— বলিতে হয়। সে সকল কথার মীমাংসা হারা বর্মত্ত ক্ষ্মীল করিবার একণে প্রয়োজন নাই। লোককে ধর্ম পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দিতাম।

শিল্প। ধংশার ফল পরকালে প্রথ—হইতে
পারে কিন্তু ইহকালেও কি তাই ?

গুক। তবে বুঝাইলাম কি। ধর্মের ফল ইহকালে সূথ, ও যদি পরকাল থাকে, তবে পরকালেও সুখ। ধর্ম সুখের একমান উপায়। ইহকালে কি পরকালে অক্স উপায় নাই।

শিশ্ব। তথাপি গোল মিটিতেছে না। আমরা বলি, গৃষ্টায় ধর্ম, বৌদ্ধর্ম, বৈফবংশ— তৎপরিবর্ত্তে কি গৃষ্টায় অফুশীলন, বৌদ্ধ অফুশীলন, বৈক্ষব অফুশীলন বলিতে পারি গ

গুরু। ধর্ম কথাটার অর্পটা উন্টাইয়া দিয়া
ভূমি গেলযোগ উপস্থিত করিলে। ধর্ম শন্ধটা
নানাপ্রকার অর্থে ব্যবহৃত হয়। অলাজ অর্থে
আমাদিগের প্রয়োজন নাই \*, ভূমি যে অর্থে
এখন ধর্ম শক ব্যবহার করিলে, উহা ইংরেজি
Religion শক্তের আধুনিক তর্জমামাত্র, দেশীয়
জিনিব নহে।

শিষ্য। ভাগ, Religion কি, ভাহাই না হয় বুঝান।

গুক। কি জন্ম Religion পাশ্চাত্য শক; পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা ইহা নানাপ্রকারে বুঝাই: ছেন। কাহারও সঙ্গে কাহারও মত মিলেনা। †

শিয়। কিন্ধ বিলিজ্ঞানের ভিতর এমন কি নিভা বস্তু কিছুই নাই, যাহা সকল বিলিজানে পাওয়া যায় ?

গুরু। আছে। কিন্তু সেই নিতা প্লার্পকে বিলিক্ষন বলিবার প্রয়োক্ষম নাই, তাহাকে ধর্ম বলিলে আর কোন গোলযোগ হইবেনা।

শিষা। ভাষা কি ?

গুরু। সমস্ত মহুগাঞাতি—কি থুটান, কি বৌদ্ধ, কি হিন্দু, কি মুসলমান, সকলেরই পকে যাহাধর্ম।

শিষ্য। **কি** প্রকারে ভাহার সন্ধান পাওয়া যায় ং

গুরু। মনুষ্যের ধর্ম কি, তাকা সন্ধান করিলেই পাওয়া যায়।

শিশা। তাহাই ত জিজাখা।

গুকু। যাহা থাকিলে মান্ত্ৰ মান্ত্ৰ, না থাকিলে মান্ত্ৰ মান্ত্ৰ নয়, তাহাই মান্ত্ৰের ধৰ্ম। শিশু। তাহার নাম কি ? শুকু। মন্ত্রাখ।

#### **ठ**ष्ट्रं व्यथाय-ययुग्य कि ?

শিব্য । কাল আপনি আজ্ঞা করিগছিলেন
যে, বাহা বাকিলে মান্তব মান্তব হয়, না'বাবিজে
মান্তব মান্তম নয়, তাহাই মান্তবের ধর্ম । ৫ এবটা
কথার মার-পৌচ বলিরা বোধ হইতেছে । কেন
না, মান্তম জন্মিলেই মান্তব, মরিলেই আর নাত্রম
ভঙ্গরালি, ধূলারালি মাত্রা, অতএব আনি
বলির যে, জীবন থাকিলেই মান্তব মান্তব্য, নইদে
মান্ত্রম মান্তব নয় । বোধ হয়, তাহা আপেনার
উদ্দেশ্য নহে ।

গুরু: **ভূগপোষ্য শিশুরও জী**বন আছে, স কি মাহুষ**্** 

লিখা। নয় কেন ? কেবল বর্গ কম। াও মান্ত্র।

छक। माञ्चरव या भारत, रश शत भारत १

শিশু। কোন মন্ত্র্যাই কি তা পারে । তা ভারীর কাঁধে যে জলের ভার, তার নহা বিহতেছে। উন্তলিক বা লিউপেলের পান্তর নহাত্র করিয়াছিল। লিয়র বা কুমারসন্তর নহাত্র প্রণীত করিয়াছে। আপনি মন্ত্র্যাপনি বি এ সকল পারেন। তা অববা অন্ত কোন মহাত্রব নাম করিতে পারেন যে এই সকল কার্যাপনি প্রধার ।

ন্তক। আমি পারিনা। আমি এমন বে দি মান্থবের নাম করিতে পারিতেছিন, বে পারে তবে এ কথা আমি বলিতে প্রস্তান নহি যে, ান্ধর্ম করন জারিবেনা। যে একা এ সকল বার্থ পারিবেনা। অথবা এমন কোন মন্থ্য কর্ম করে নাই যে, মন্থ্যের সাধ্য সমস্ত কাজ এব পারিতেনা।

নিয়। পারিত যদি—ত পারে নাই কেন্ট্রনার কর্মতার অনুনীগনের অভানে বিদ্যান ইচাতেও কিছুই বুঝিলাম না, পাকিলে মানুষ মানুষ হয়। আপনার করি অনুনীগনে ? বর্ষর, যাহার কোন শক্তিই অনুনীগ হয় নাই, তাহাকে কি মানুষ বিদ্যেন না ?

গুরু। এমন কোন বর্ধর পাইবে না, গাং কোন শক্তি অফুলীলিত হয় নাই। প্রান্তরগু

<sup>\*</sup> क् हिस्छ काष्म्यव पथ ।

ুন দিগেরও কতকগুলি শক্তি অনুশীলিত ইয়াছিল; নহিলে ভাহারা পাশ্বের অন্ধ্র গড়িতে গারিত না! ভবে কথাটা এই যে, ভাহাদের হালা বলিব কি না? সে কথার উত্তর দিবার আগে বৃক্ষ কি বুঝাই। মহুয়াত বুঝিবার আগে বৃক্ষত্র কি বুঝা। এই একটি যাস দেখিতেভ, আর এই বউগাছ দেখিতেছ—ছুইটিই কি একজাতীয়?

শিখা + ইা, এক হিসাবে একজাতীয় ৷ উভয়েই

हे दिए।

ওক **ছইটিকেই কি বৃক্ব বলিবে ?** শিখা না**; বটকেই বৃক্ষ বলিব—ওটি** তুণ মণ্ড।

ুক্। এপ্রেস্টেস্কেন ?

শিখা। কাণ্ড, শাধা, পল্লব, ভূল, ফল এই লইয়া ক্ষা। বটের এ শ্ব আংছে, ঘালের এ শ্ব নাই।

শুক। ঘাদেরও সৰ আছে—ভংগ কুদ্র, অলবিশ্য। খাদকে বুক্ষ বলিবে না †

শ্যি। খাস আবার বৃক্ষ।

গুল। যদি বাদকে বুজ না বন্ধ, তবে যে
১৮টোর সকল বৃত্তিগুলি অফুলীলিত হইয়। পরিণত
১য় নাই, তাহাকেও মহুল্য বলিতে পারা যায় না।
১০টোর মেমন উন্দিল্প আছে, একজন হটেন্টিই বা
চিপেনারও ধেরুপ মহুলার আছে। কিন্তু যে
১০ছার বুজার বলি, সে যেমন ঘাসের নাই, তেমনি
১৯ মহুল্যর মহুল্যধর্ম, হটেন্টিই বা চিপেনার সে
মহুলার নাই।

শিষা : বংশ বা বী**জ কি ভাছার একট**া প্রথম কারণ নতে **গ** 

্জন। সে কথা এখন থাক। যাহা অনিজ্ঞ, ভাষাত্রক। ভার পর যাহা বিমিজ্ঞ, ভাষা বুকিও। বুজাগেও উপাহরণ ছাড়িও লা, ভাষা হইলেই বুকিতে। এ গাঁশকাড দেখিতেও—উহাকে বুজা বলিবে দ

শিষ্য: বোধ হয়, বলিব না। উহার কাণ্ড, শৃষ্য ও পল্লব আছে; কিন্তু কৈ, উহার ফুলফল ২মন, উহার সর্কালীন পরিণতি নাই, উহাকে বিহু বলিব না।

ওজ। ভূমি অনভিজ্ঞ। পঞ্চাশ ঘটি বৎসর
পাব এক একবার উহার ফুল হয়। জুল হইয়া ফল
কা, ডাহা চালের মত। চালের মত, তাহাতে
ভাতত হয়।

শিয়া। ভবে বাঁশকৈ রক্ষ বলিব।

্রক। অধ্বচ বাশ তৃণ্যাতা। একটি খাস্ উপাইয়া লইয়া গিলাবাদেশত সহিত্য জলনা ক্রিফা দেখ—মিলিবে। উদ্ভিতন্থবিৎ পণ্ডিতেরাও বাশকে তৃণপ্রেকীমধ্যে গণ্য করিয়া গিয়াছেন। অতএব দেখ, ফুভিগুণে তৃণে তৃণে কত তফাং। অবচ বাশের সর্বাঙ্গীন ফুভি নাই। বে অবস্থার মন্থব্যের সর্বাঙ্গীন পরিণতি সম্পূর্ণ হয়, সেই অবস্থাকেই মন্থব্যর বলিতেছি।

শিষা। এরপ পরিণতি কি ধর্মের আয়ত ?

শুরু। উদ্ভিদের এইরূপ উৎকর্ষের পরিণতি কতকগুলি চেষ্টার ফল; লৌকিক কৰার তাহাকে কর্মণ বা পাট বলে। এই কর্মণ কোবাও মক্ষ্মা কর্তৃক হইতেছে, কোবাও প্রকৃতির ঘারা হইতেছে। একটা সামাক্ত উদাহরণে বুঝাইব; তোমাকে যদি কোন দেবতা আসিরা বলেন যে, "বৃক্ষ আল্লাধাস এই ছুই এক্ত পৃথিবীতে রাখিব না, হর সব সুক্ষ নই করিব, নার সব তুণ নই করিব," তাহা হইলে ভুমি কি চাহিবে গু বৃক্ষ রাখিতে চাহিবে, না ঘাস বাখিতে চাহিবে গু

শিষা। বৃক্ষ রাখিব, তাহাতে সন্দেহ কি ? ঘাস না থাকিলে ছাগল-গোলর কিছু কট চইবে, কিন্তু বৃক্ষ না থাকিলে আম, কাটাল প্রাভৃতি উপাদের ফলে বঞ্চিত হইব।

গুক। মুর্গা চলজাতি পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হুইলে অল্লাভাবে মারা ঘাইবে যে। আনন না যে, ধানও চলজাতীর গ যে ভাঁটুই দেখিতেছ, উহা ভাল করিয়া দেখিয়া আইল, ধানের পাট হুইবার পূর্কের ধানও উল্লপ ছিল। কেবল কর্ষণ জন্তা জীবন-দারিনী লক্ষ্যীর ভুলা হুইরাছে। গমও উল্লপ। যে ফুসকলি দিয়া অলের রাশি সংহার কর, তাহাও আদিম অবস্থায় সমুদ্রভীরবাসী তিজ্ঞান কর্ম্যা উদিন ছিল, ক্র্যাণ এই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হুইয়ছে। উল্লিদের পক্ষে ক্র্যাণ যাহা, মহুয়োর পক্ষে আমি বৃত্তিগুলির অমুশীলন ভাই; এ জন্তা ইংরেজিতে উভ্যের নাম culture। এই জন্ত ক্ষিত্ত হুইয়াছে যে, "The Substance of religion is culture." "মানবর্তির উৎকর্মণেই ধন্তা।"

শিষ্য। ভাষা ইউক। মূল কথাও কিছুই বুঝিতে পারি নাই—মহুদোর সর্বাজীন পরিণতি কালাকে বলে ?

গুক। অনুবেঁর পরিণাম মহামহীকহ। মাটি থোজ, হা ত একটি অতি কুল, প্রায় অদৃগু, অন্ধর দেখিতে পাইবে। পরিণামে সেই অন্ধুর এই প্রকাশু রক্ষের মত বৃক্ষ হইবে। কিন্তু তক্ষম্ভ ইহার কর্মণ— ক্ষাকেরা যাচাকে গাতের পাট বলে, তাহা চাই। সরস মাটি চাই—জল না পাইলে হইবে না। থে সামগ্রা চাই, আওতার থাকিলে হইবে না। যে সামগ্রা বৃহ্ণনারীয়ের পোষণজন্ত প্রশোজনীয়, তাহা মৃতিকার থাকা চাই—বৃক্লের জাতিবিশেষে মাটিতে সার দেওয়া চাই। ঘেরা চাই। ইত্যাদি। তাহা হইলে অঙ্গুর অবৃহত্ত প্রাপ্ত হইবে। থাহ্যদেরও এইরূপ। যে শিশুর কথা বলিলে, ইহা মন্থ্যার অঙ্গুর। বিহিত কর্ষণে অর্থাৎ অফুলীলনে উহা প্রকৃত মন্থ্যাত্ত প্রপ্ত প্রথাবি হুহাই মন্থ্যার পরিণ্ডি।

শিষা। কিছুই বুঝিলাম না। সর্বস্থী, সর্ব গুণযুক্ত কি সকল মন্ত্র্যা চুইতে পারে গ

গুরু। কথন হইতে পারিবে কি না, সে কথা এখন তুলিয়া কাজ নাই। সে অনেক বিচার। তবে ইহা স্বীকার করিব যে, এ পর্যান্ত কেহ হইয়াছে, এমন কথা আমরা জানি না, আর সহসা কেহ হইবারও সম্ভবনা নাই। তবে আমি যে ধর্ম্মের ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত, ভাহার বিহিত অবলঘনে ইহাই হইবে যে, লোকে স্কপ্তিণ অর্জনের জন্ম যত্নে বহুগুণসম্পন্ন হইতে পারিবে; স্ক্রিস্থলাভের চেটার বহুন্ত লাভ করিতে পারিবে:

শিষ্য। আমাকে ক্ষমা কক্স-মহুদ্যের স্বালীন পরিণতি কাছাকে বলে, তাছা এখনও ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না।

গুরু। চেষ্টা কর। মছুযোর ছুইটি অছ; এক
শরীর আর এক মন। শরীবের আবার কতকগুলি
প্রভাল আছে; যথা—হস্তপদানি কর্মেন্সিয়; চকুকর্ণাদি জ্ঞানেন্সিয়; মস্তিক, য়ৎ, রায়ুকোম, অয়
প্রভৃতি জীবনস্ঞালক প্রতাল; অস্থি, মজ্জা, মেদ,
মাংস, শোশিত প্রভৃতি শারীরিক উপাদান এবং
কুৎপিপাস্যাদি শারীরিক বৃতি। এ সকলের বিহিত
পরিণতি চাই। আর মনেরও কতকগুলি প্রভাল—

শিষ্য। মনের কথা পশ্চাৎ শুনিব; এখন
শারীরিক পরিণতি ভাল করিয়া বুঝান। শারীরিক
প্রত্যক্ষ সকলের কি প্রকারে পরিণতি সাহিত
হইবে? শিশুর এই কুদ্র হুর্মল বাহু বয়োগুণে
আপনিই বৃদ্ধিত ও বল্লালী হইবে, তাহা ছাড়া
আবার কি চাই?

গুরু। তুমি যে স্বাভাবিক পরিণতির কথা বলিভেছ, তাহার ছুইটি কারণ। আমিও দেই ছুইটির উপর নির্জির করিতেছি। দেই ছুইটি কারণ পৌনণ ও পরিচালনা। তুমি কোন শিশুর একটি বাত কাঁধের কাছে দুচ বন্ধনীর ধারা বাঁধিয়া রাখ,

ৰাছতে আৰ , ৰজ্ঞ না যাইতে পাৰে। তাই। ইইনে এ বাল আৰ বাড়িবে না, হয় ত অবশ, নয় ওলিছাও অকর্মণা ইইনা যাইবে। কেন না, যে শেনিতে বাহর পুটি ইইত, তাইা আর পাইবে না আবার বাধিয়া কাজ নাই, কিছ এমন কোন বন্দোবন্ধ বর যে, শিশু কমনও আর হাত নাড়িতে না পারে। তাই। ইইলে এ হাত অবশ ও অকর্মণা ইইন যাইবে, অস্ততঃ হস্তসঞ্চালনে যে কিপ্রাকারিক কান্তি। প্রয়োজনীয়, তাই। কথনও ইইবে নাউর্জ্ববাল্টিগের বাল দেখিয়াছ ত ?

শিষা। বৃঝিলাম, অমুশীলমগুণে শিশুর বেন্দ্র কুদ্র বাহ পরিণতবয়স্ক মান্ধবের বাহর বিভার, বল ও ক্ষিপ্রকারিতা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু এ ত স্কলেবই সহজেই হয়। আর কি চাই ?

**ওজ। তোমার বাতর সঙ্গে এই** বাগ**্**নৰ মালীর বা**হু তলনা করিয়া দেখ। তমি ভে**ছত বাহস্থিত অফুলিগুলিকে অফুশীলনে একপ পরিলং করিয়াছ যে, এখনই পাঁচ মিনিটে ভূমি চুই % কাগজে শিখিয়া কেশিবে, কিন্তু ঐ মালী দল 🚧 চেষ্টা করিয়া ভোমার মত একটি "ক" লিভিভ পারিৰে না। ভূমি যে না ভাবিয়া, না করিয়া **অবহেলা**য় যেখানে যে আকাবের ভাষা লিবিয়া যাইতেও चकरहर श्रीकालन. ইছা উহার পক্ষে অভিশয় বিশয়কর ভাবিত **সে কিছু বৃধ্বিতে পারে না। সচরাচ**র অনুনাতই লিখিতে ভানে, এই জন্ম সভাসমাজে লিপিলি বিশায়কর অফুশীলন বলিয়া লোকের বোধ হয় 🔻 কিন্তু প্রকৃতপকে এই লিপিবিলা ভোক্ষরানির অপেক) আশ্চৰ্যা অমুশীলনফল। দেখা একটি 🖘 লিখিতে গেলে, মনে কর এই অফুশীলন 🐇 শিবিতে গেশে, প্রথমে এই শক্ষ**ি** বিলেঞ করিয়া উহার উপাদানভুত বর্ণগুলি ব্রুর ক্রিং इंदेर-विरक्षवर्ष পांकेटक क्वेटर, च, न, छ, स, छे. ল, ন। ই**চা প্রথমে কেবল বর্ণে, ভাচার** প্র প্রত্যেকের চাক্ষ দেইবা অবয়ৰ ভাবিয়া ম আনিতে হইবে। এক একটি অবয়ব মনে পড়িং আবার এক একটি কাগতে আঁকিতে হটাৰ অৰ্বচ কৃষি এত শীঘ লিখিবে যে, ভাহা:-বুঝাইবে যে, ভূমি কোন প্রকার মানসিক চিগ্ন-करिएछ न। अध्योगमध्य स्थापक स्थाप অসাধারণ কৌশলে কৌশলী। অনুশীলনজনিত আরশ প্রভেদ এই মালীর তুলনাতেই দেখ। তুমি গেন পাঁচ মিনিটে ছই পূচা কাগজে লিখিবে, মা তেমনি পাঁচ মিনিটে এক কাঠা অনিতে কোনালি দিবে। তুমি ছুই ঘন্টায়, হয় ত হুই আহরেও তাহা প্রিয়া উঠিবে না। এ বিবরে তোমার বাহ ক্রুক্তরূপে চালিত অর্থাং অফুলীলিত হয় নাই,—সুচিত পরিণতি আপ্তাহ ম নাই। অতএব তোমার ও মালীর উভয়েরই হস্ত কিয়নংশে অপরিণত; সংগালীন পরিণতি আপ্তাহ য় নাই। আবার এক- কানি ক্রিত গায়কের সঙ্গে তোমার নিজের তুলনা কঠিয়া দেখ। হয় ত, শৈশবে তোমার কঠও গায়কের কঠে বিশেষ তারতমা ছিল না; অনেক গায়ক সচরাচর অভাবত: অ্কুট নহে। কিয় অফুলীলনগুণে গায়ক অ্কুঠ হইয়াছে, তাহার কঠের স্বালীন পরিণতি হইয়াছে। আবার দেখ,—বল দেখি, তামি কয় জোশ পথ ইাটিতে পার গ

শিয়া। **আ**মি বড় ইটিতে পারি না; বড় ভার এক ক্রোশ।

ওক। তোমার পদহয়ের সকালীন পরিণতি ১। নাই। দেখ, ভোমার ছাত, পা, গলা তিনেরই গুলুল পুষ্টি ও পরিণতি হইয়াছে—কিন্তু একেরও স্টালীন পরিণতি হয় নাই। এইরূপ আরু সকল শারীরিক প্রাক্তাক্ষের বিষয়ে দেখিবে। শারীরিক প্রভান্নমার্ক্তর সর্বাঙ্গীন পরিণ,ত না হইলে পারী-বিক স্কালীৰ প্ৰিণ্ডি হুইয়াছে বলা যায় না: ান না, ভগ্নাংশগুলির পূর্ণতাই যোল আনার পূর্ণতা। এক আনার আধ পরসা কম হইলে পরা টাকাডেই কমতি হয়। যেমন শ্রীর সম্বন্ধে ব্রাইলাম, এমন**ই** নন স্থান্ধ জানিবে ৷ মনেরও অনেকগুলি প্রেডাঙ্গ ং'ছে, সেগুলিকে বৃদ্ধি বলঃ গ্রিয়াছে। কভকঞ্জনির াভ জানাজ্জন ও বিচার। কতকণ্ডলির কাঞ্চ বাংগা প্রবৃত্তি দেওছা—যথা, প্রীতি, দয়াদি ৷ আর কলকভা**লির কাজ আনন্দের উপভোগ। গৌ**ন্ধা গ্ৰহণ রহণ, রস্তাহণ, চিত্তবিনোদন। এই তিবিধ মন্দিক বৃত্তিগুলির সকলের পুষ্টি ও সম্পূর্ণ বিকাশই মানসিক সর্ব্বাঞ্চীন পরিণতি।

শিয়: অর্থাৎ জ্ঞানে পাণ্ডিত্য, বিচারে দক্ষতা, বাগ্যে তৎপরতা, চিন্তে ধর্মায়তা এবং স্থবতে বিদক্তা, এই সকল হইলে, তবে মানসিক সর্বাদীন পরিণতি হইবে। আবার ভাছার উপর শারীবিক স্বাদ্ধীন পরিণতি আছে, অর্থাৎ শারীর বলিন্ন, স্বস্থ এবং সর্বাধিধ শারীরিক ক্রিয়ার স্থানক হওয়া চাই। বাগার্জ্যুন আর প্রীরামলক্ষণ ভিন্ন আর কেই ক্থনও এগণ ইইনাছিল কি না, ভাছা শুনি নাই।

ওক। যাহার। মহায়লাতির মধ্যে উৎকৃত্ত,

ভাহারা চেটা করিলে যে সম্পূর্ণরূপে মহয়ম্বলাভ 🍃 করিতে পারিবে না, এমন কথা স্বীকার করা যায় मा। जामांद्र अमन्छ छत्रमा जात्क, युनास्टर् यथन মমুবাৰাতি প্ৰকৃত উন্নতি প্ৰাপ্ত হটবে, তখন অনেক मञ्जूषा है अहे चार्नाञ्चाशी हहेता। मुख्क खाल প্রাচীন ভারতবর্ষের ক্ষত্রির রাজগণের যে বর্ণনা পাওমা যার, ভাহাতে দেখা যায়, সেই,রাজগণ সম্পূর্ণরূপে এই মুফুড় প্রাপ্ত হইরাছিলেন। সে বর্ণনাগুলি যে অনেকটা ইতিহাস-পুরাণাদি-রচয়িত্র-গণের কপোলকল্লিভ, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিঙ এরপ রাজভণবর্ণনা যে স্থলে সাধারণ, সে স্থলে, ইহাই অন্থয়ে যে, এইরূপ একটা আদর্শ সে কালে ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়দিগের স্মূথে ছিল : আমিও সেইক্সপ আদর্শ তোমার সন্মধে স্তাপন কণিতেছি। যে যাহা হইতে চায়, ভাহার সম্মুখে ভাহার স্থাক্সম্পন্ন আদর্শ চাই। সে ঠিক আদর্শামুর্নপ না হউক, ভাহার নিকটবর্তী হইবে। যোল আনা কি. তাহা না জানিলে আট আন৷ পাইবার কেছ কামন৷ করে না ৷ যে শিশু টাকায় যোল আনা ইছা ব্যে না.সে টাকার মূল্যস্থরূপ চারিটি প্রসালইয়া সম্ভূট হইতে शरह !

শি**ষ্য। এরপ আদেশ কো**থায় পাইবণ এরুপ্ ম**মুষ্য ত** দেখি না।

खक्षा मध्यान्य (स्थ, क्षेत्रत चार्डिन। क्षेत्रहे শস্ত্রণের শ্রাক্ষীন ফর্তির ও চর্ম পরিণ্ডির একমাত্র উদাহরণ। এই হুল বেদান্তর নিগুণ ঈশ্বরে ধর্ম সম্যক্ষ ধর্মত প্রাপ্ত হয় না, কেন না যিনি নিওপি তিনি আমাদের আন্ধ হইতে পারেন না। অবৈতবাদীদিগের "একমেবাহিতীয়ম' হৈতন্ত অথব যাহাকে হব ট স্পেন্সর "Inscrutable Power in Nature'' বলিয়া ঈশ্বরস্থানে শংস্থাপিত করিয়াছেন —অৰ্থাৎ যিনি কেবল দাৰ্শনিক বা বৈজ্ঞানিক ঈশ্বর, डीकाद উপामनाम १६म मल्लून इस मा। व्यासारमद পুরাণেভিহানে ক্ষিত বা গুরীয়ানের ধর্মপুশুকে ক্ষিত, শুগুণ ঈশ্বরের উপাসনাই ধর্মের মৃদ্ধ, কেন ना. डिनिष्टे चार्यारम्य चामर्ग इहेर्ड लारद्रम। বাঁছাকে "Impersonal God" বলি, তাঁছার উপাসনা নিক্ষল, বাঁহাকে "Personal God" বলি, উচ্চার উপাসনাই সফল।

শিশু। মানিলাম, সঞ্চ ঈশ্বকে আদর্শন্বরূপ মানিতে হইবে। কিন্তু উপাসনার প্রয়োজন কি ? গুরু। ঈশ্বরকে আমর। দেখিতে পুাই না। উহাকে দেখিয়া দেখিয়া চলিব, সে সন্তাবনা নাই

কেবল তাঁহাকে মনে ভাবিতে পারি। সেই ভাবাই উপাসনা। তবে বেগারটালা রক্ষ ভাবিলে কোন ফল নাই। সন্ধাকেবল আওডাইলে কোন ফল তাঁহার সর্বাঞ্গসম্পার বিভন্ন স্বভাবের উপর চিত্ত স্থির করিতে হইবে, ভক্তিভাবে তাঁহাকে হৃদয়ে ধ্যান করিতে হইবে। প্রীতির সহিত হৃদয়কে তাঁহার সম্মুখান করিতে হইবে। তাঁহার স্বভাবের আদর্শে আমাদের স্বভাব গঠিত হইতে থাকুক. मत्न এ खण मृत्र कतिए इहेरन :-- जाहा इहेरनहे সেই পৰিত্ৰ চরিত্রের বিমল জ্যোতি আমাদের চরিত্রে পড়িবে ৷ জাঁহার নির্ম্মলতার মত নির্ম্মলতা. ভাঁছার শক্তির অতুকারী সর্বত্রমকলময় শক্তি कामना कतिएछ इटेर्टर। छाडारक मर्वसा निक्र हे দেখিতে চইবে, তাঁহার সভাবের সঙ্গে একস্বভাব হইবার চেষ্টা ক্রিতে হইবে। অর্থাৎ জাঁচার সামীপা, সালোকা, সারপা, সাযুজ্য কামনা क्रिएं इहेर्द। छाइ। इहेरलई आगरी जारम ঈশ্বরের নিক্ট হইব। আর্য্যঞ্চিরা বিখাস করিতেন যে, তাহা হইলে আমরা ক্রমে সারূপ্য ও সাযুক্তা প্রাপ্ত হইব,---সম্বরের সঙ্গে এক হইব, ঈশ্বরে লীন ছটব। ইহাকেই মোক বলে। মোক আর কিছুই নয়, ত্রশ্বিক আদর্শ-নীত স্বভাবপ্রাপ্ত। তাহা পাইলেই সকল জঃখ হইতে মুক্ত হওয়া গেল, এবং সকল স্তথের অধিকারী হওয়া গেল।

শিষ্য। আমি এত দিন বুঝিতাম, ঈশ্বর একটা সমুদ্র, আমি এক কোঁটা জল, তাহাতে গিরা মিশিব।

প্তরু। উপাসনা তত্ত্ব সার মর্শ হিন্দুরা যেমন বুঝিয়াট্রিলন, এমন আবি কোন জাতিই বুঝে নাই। এখন সে পরম রমণীয় ও অসার উপাসনা-পদ্ধতি এক দিকে আজ্মণীড়নে, আর এক দিকে রক্ষদারিতে পরিণত হইলাছে।

শিষা। এখন আমাকে আর একটা কথা
বুঝান। মন্থারে প্রকৃত মন্থ্যারের অর্থাৎ সর্প্রাক্তসম্পন্ন অভাবের আদর্শ নাই, এ জন্ত দ্বার্থকৈ ধ্যান
করিতে হইবে। কিন্তু দ্বার্থক অনন্তপ্রকৃতি। আমরা
কুল্লপ্রকৃতি। তাঁহার গুণগুলি সংখ্যার অনন্ত,
বিস্তারেও অনন্ত। যে কুল্ল, অনন্ত ভাহার আদর্শ
হইবে কি প্রকারে ১ সমুদ্রের আদর্শে কি পুকুর
কাটা যায়, না আকাশের অন্তক্রণে চাঁদোরা
বাটান যায় ?

ুগুরু। এই জন্ম ধর্মেভিহাসের প্রয়োজন। ধর্মেভিহাসে ( Religious History ) প্রকৃত

ধার্মিকদিগের চরিত্র ব্যাখ্যাত থাকে। অনত প্রকৃতি ঈশ্বর উপাসকের প্রথমাবস্থায় তাহার আন্তর্ হইতে পারেন না, ইছা সত্য, কিন্তু ঈশবের অনু-कांत्री मञ्चाहाता, व्यवीद ग्रीश्वितित खनाविता **मिथिया क्रेमब्राःम विद्युक्ता कदा यात्र, व्य**प्तः वैद्यानिशटक मानवरमञ्ज्याती लेखन मरन कता यह তাঁহারাই সেখানে বাঞ্নীয় আদর্শ হইতে পারেন এই अञ्च यी ७ थष्टे अष्टी द्वारत चामर्ग এक च्यारन हिल्म. भाकामिः इ दोर्घत चामर्ग हिल्म। किम এরপ ধর্মপরিবর্দ্ধক আদর্শ যেমন হিন্দুশাল্লে আতে, **এমন আর পৃথিবীর কোন ধর্মপুশুকেই নাই,** কোন আমতির মধ্যে প্রসিদ্ধ নাই। অসেকাদি রাজ্যি नात्रमानि दमर्गित, रिन्होनि अक्षरि गकरमहे कर-শীলনের চরমাদর্শ: তাগার উপর শীরামচন্ত্র যুধিষ্ঠির, অর্জ্জন, লক্ষণ, দেবব্রত ভীন্ন প্রভৃতি ক্ষজিয়গণ আরও সম্পূর্ণতা-প্রাপ্ত আদর্শ। খৃষ্ট 🤉 भाकामिश्ह (क्वन উनामीन, (कोशीनशादी, नियंत्र धर्मात्वछ।। किन्न देशहा छ। नग्न। देशहा गर्काखन বিশিষ্ট—ইঁহাদিগেতেই শর্কার ন্তি ক্ত**তি পাইয়াছে। ইহারা সিংহাসনে বসি**য়াও **উनामीन। कार्ध्व इट्छ७ धर्ष्यट्वछ। ताका इद्दे**शाह পণ্ডিত; শক্তিমানু হইয়াও স্কাঞ্চনে প্রেম্ম কিন্তু এই সকল আদর্শের উপর হিন্দর আর এক আদর্শ আছে, যাহার কাছে আর সকল আদেই थाटो इहेश यास-युरिष्ठित याहात काटह १% শিক্ষা করেন, শ্বয়ং অর্জ্জুন বাঁহার শিধ্য, রাম ও লক্ষ্ণ বৃহিতে অংশমানে, বৃহিত্ত ভূকা মহামহিম্য চরিত্র কথনও মহুধাভাষায় কীন্তিত হয় নাই : অঠিস. আৰু ভোষাকে কুফোপাসনায় দীক্ষিত করি।

निया। एग कि १ क्रमः !

গুল। তোমরা কেবল জয়দেবের ক্রম ব যাত্রার ক্রম চেন—তাই শিক্রিকে তাহারের সম্পূর্ণ অর্থ বুঝ না। তাহার পশ্চাতে ঈম্বরের সকাগুণসম্পর যে ক্রম্মচরিত্র কীন্তিত আছে, তাহার কিছুই জান না। তাহার শারীরিক বৃত্তি সকল সর্কাগীন ফুতি প্রাপ্ত হইয়া অন্যুড্বনাথ সৌন্দর্যো এবং অপরিব্যার বলে পরিবাত; উচার মানসিক বৃত্তি সকল সেইরূপ শুর্তি প্রাপ্ত হইয়া সর্বা শোকাতীত বিভা, শিক্ষা, বীর্যা এবং জ্ঞানে পরিবার এবং প্রীতিবৃত্তির ভদ্মরূপ পরিবৃত্তিত তিনি সঞ্চলোকের সর্কাহিতে রভ। তাই তিনি বাল্মাছেন—

'পরিক্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ছুফ্তাম্। ধর্মসংয়ক্ষণার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥

धिनि बाह्यत्व इरहेत्र सम्म कतिबारहन, वृद्धि-্ল ভারতবর্ষ একীভুত করিয়াছেন, জ্ঞানবলে ্লন্ত নিকাম ধর্মের **প্রচার করিয়াছেন,** আমি ন্তাকে নমস্কার করি। যিনি কেবল প্রেমময় <sub>তিয়া,</sub> নিকাম **হট্যা এই সকল মন্তু**য়োর তৃত্বর ার্য করিয়াছেন, যিনি বাছবলে সর্বজয়ী এবং erze সামাঞ্যসাপনের কর্তা **হ**ইয়াও আপনি ज्ञातिक **चारवाङ्ग करतन नार्डे, यिनि निक्तनारन**द ্ অপ্রাধ ক্ষমা করিয়া, ক্ষমাগুণ প্রচার করিয়া, ্রার পর কেবল দণ্ড**প্রাণেতৃত্ব প্রযুক্তই তাহার দণ্ড** চিষ্টাভিলেন, যিনি সেই বেদপ্রবল দেশে, বেদ-शरम प्रशास विविधा किटलन, "त्वरन धर्म नटहै—सर्य ভাৰতিতে"— তিনি **ঈশ্বর হ**উন বা না হউন, আমি 50810ক নমস্বার করি। যিনি একাধারে শাক্য-জিচ, যিশুরুষ্ট, ম**হমাদ ও রামচক্র**; যিনি সর্সা-रजाराद, गर्काञ्चनाथात, गर्काश्चरवङा, गर्केख (क्षाममञ्ज, তিনি ঈশ্বর হউন বা না হউন, আমি তাঁহাকে • মুড়ার **করি** ।

> 'নমে নমভেইত সুহস্রকলঃ, পুনশ্চ ভূয়েছিপি নমো নমভে

#### পঞ্ম অধ্যায়— অনুশীলন

শিল্। অন্ত আৰ**শ্ভি কথা প্ৰব**ংগৰ বাসনা ওমি।

ত্র। সকল কথাই অবশিষ্টের মধ্যে। এখন গমন পাইয়াছি কেবল তুইটি কথা। (১) ১৬০০ প্রথ মন্ধাতে; (২) এই মন্ধাত সকল বিজন্মি উপলুক্ত শুক্তি, পরিপতি ও সংমগ্রন্থের সংগ্রাম একলে এই বৃত্তিপ্রতি কি প্রকার, ভাষার কিছু প্রাহেলাচনার প্রয়োজন।

র্বিওলিকে সাধারণতঃ তুই ভাগে বিভক্ত কর।

ক্ষিত্র পারে—(১) শারীরিক ও (২)

মানিক মানিসিক বৃত্তিগুলির মধ্যে কভকগুলি

জন উপার্জন করে, কভকগুলি কাক করে বা

কাশে প্রার্থি দেয়, আব কভকগুলি জ্ঞান

ইপাজন করে না, কোন বিশেষ কার্যাের প্রবর্তিক ও

না, কেবল আনন্দ অমুভূভ করে। যেওলির

ইশ্বেল জ্ঞান, সেওলিকে জ্ঞানজ্জনী বলিব। যে
ইলির প্রবর্তিনায় আমরা কার্য্যে প্রবৃত্ত হই বা হইতে

পারি সেওলিকে কার্য্যকারিণী বৃত্তি বলিব। আর

বেগলি কেবল আনন্দ অমুভূত করায়, সেওলিকে

আফ্লাদিনী বা চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি বলা যাউক। জ্ঞান কর্মা, আনন্দ—এই ত্রিবিধ বৃত্তির ত্রিবিধ ফল সচ্চিদানন্দ এই ত্রিবিধ বৃত্তির প্রাপ্য।

শিয়। এই বিভাগ কি বিশুদ্ধ সকল বৃতিঃ পরিত্থিতেই ত আনন্দ ?

গুরু। তা বটে। কিন্তু এমন কতকগুটি বৃত্তি আছে, যাহাদের পরিতৃত্তির কল কেবল আনন —আনন ভিন্ন অন্ত ফল নাই। জ্ঞানার্ক্তনী বৃত্তি-মুখ্য ফল জ্ঞানলাভ, গৌণ ফল আনন্দ। কার্য্যকারিই বৃত্তির মুখ্য ফল কার্য্যে প্রবৃত্তি, গৌণ ফল আনন্দ কিন্তু এগুলির মুখ্য ফলই আনন্দ—অন্ত ফল নাই পাশ্চাভ্যের। ইহাকে Aesthetic Facultics বলেন।

শিষ্য। পাশ্চাতোরা Aesthetic ত Intelle ctual বা Emotional মধ্যে ধরেন; কিন্তু আপনি চিন্তুঃক্সিনী বৃত্তি পুথক করিলেন।

ওরা। আমি ঠিক পাশ্চাভানিগের অমুদরণ করিতেছিনা। ভরদা করি, অমুদরণ করিতে বাধা নহি। শভার অমুদরণ করিলেই আমার উদ্দেশ্থ সফল হইবে। এগন মান্ধ্যার সমুদ্য শক্তিওলিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা গেল;—(১) শারীরিকী. (২)জানার্জনী, (৩) কার্যাকারিণী (৪) চিফ্-রজনী। এই চকুর্বিধ বৃত্তিওলির উপযুক্ত মূর্তি, পরিণতি ও সামঞ্জুই মহুদায়।

শিয়া। জৈগোদি কার্যাকারিণী বৃত্তি এবং কামাদি শারীরিকী বৃত্তি, এওলিরও সমাক্ শৃর্ত্তি ও পরিণতি কি মন্ত্রযুক্তের উপাদান গ

ওজ। এই চারি প্রকার বৃত্তির অন্ধুশীলন সহয়ে হুই একটা কথা বলিয়া সে আপতির খীমাংগ্য করিতেভি।

শিয়। কিন্তু অন্ত প্রকার আপত্তিও আছে।
আপনি যাহা বলিলেন, তাহাতে ত নৃতন কিছু
পাইলাম না। সকলেই বলে, ব্যায়ামাদির দ্বারা
নারীরিক বৃত্তিগুলির গুন্তী হয়। অনেকেই তাহা
করে। আর যাহার। সক্ষম, তাহার। পোয়াগণকে
স্থান্দিশা নিয়া জানাজ্ঞনী বৃত্তির শৃত্তির জন্ত যথেষ্ট যত্ন করিয়া পাকে—ভাই সভাত্মগতে এত বিভালয়।
তৃতীয়ত:—কার্যাকারিটী বৃত্তির রীভিমত অন্থানীলন
যদিও তাল্ল ঘটিয়া উঠে না বটে, তবু তাহার
উচ্চতা সকলেই স্থাকার করে। চতুর্ব—চিত্তরঞ্জিনী
বৃত্তির প্রশ্রণও কতক বাহানীয় বৃত্তিয়া যে জ্ঞান
আছে, তাহার প্রমাণ সাহিত্য ও স্ক্ষা শিল্পর
অন্থালন। নৃতন আমাকে কি শিথাইলেন ? গুরু। এ সংগারে নৃতন কথা বড় অরই আছে। বিশেষ আমি খে কোন নৃতন সংবাদ লইয়া অর্গ হইতে সন্থ নামিয়া আসি নাই, ইহা ভূমি এক প্রকার মনে স্থির করিয়া রাখিতে পার। আমার স্ব কথাই প্রাতন, নৃতনে আমার নিজের বড় অবিখাস। বিশেষ আমি ধর্মব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত। ধর্ম্ম প্রাতন, নৃতন নহে: আমি নৃতন ধর্ম কোধায় পাইব ?

শিষ্য। তবে শিক্ষাকে যে আপনি ধর্মের অংশ বলিয়া খাড়া করিতেছেন, ইছাই দেখিতেছি নূতন।

ওকু। তাহাও নৃতন নহে। শিক্ষাযে ধর্মের जरम, हेहा ठित्रकाम हिस्सुश्रव चाहि। এहे क्रज সকল হিলুধৰ্মণান্তেই শিক্ষা-প্ৰণালী বিশেষ প্ৰকারে বিহিত হইয়াছে। হিন্দুর ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের বিধি, কেবল প্রিারস্থার শিক্ষার বিধি। কত বৎশর ধরিয়া অধ্যয়ন করিতে হইবে, কি প্রণাদীতে অধ্যয়ন করিতে হইবে, কি অধ্যয়ন করিতে হইবে, ভাহার বিস্তারিত বিধান হিন্দু ধর্মশাল্রে অছে। ব্রহ্মচর্যোর পর গাইস্থাতামও শিক্ষানবিশী মাতে। ব্রহ্মচর্য্যে জ্ঞানাৰ্জনী বৃত্তি সকলের অনুশীলন; গাইস্থ্যে কাৰ্যা-কারিণী বৃত্তির অমুশীলন। এই বিবিধ শিকার निशित्रकाशासद क्छ हिस्नाळकाटदता আমিও সেই আর্য্য খবিদিগের পদারবিন্দ ধ্যানপুর্ত্তক উচ্চাদিগের প্রদশিত পথেই ঘাইতেছি। তিন চারি হাজার বংশর পুরের ভারতবর্ষের জন্ম যে বিধি मुख्याभिक इटेबाहिल, व्याखिकात मिटन हिंद । महे বিধিওলি অক্ষরে অক্ষরে মিলাইফা চালাইতে পারা যায় ন'। সেই ঋষিরা যদি আঞ্চ ভারতবর্ষে বর্তমান থাকিতেন, ভবে জাঁহারাই বলিতেন, "না, ভাই। চলিবে না ৷ আমাদিগের বিধিগুলির সর্বাঙ্গ বজায় রাখিয়া এখন যদি চল, তবে আ্যাদের প্রচারিত ধ্যের মর্ষের বিপরীভাচরণ ছইবে।" হিন্দুধ্যের সেই মর্ম্মভাগ অমর। চিরকাল চলিবে, মহুযোর হিত্যাধন করিবে, কেন না, মাণ্য প্রকৃতিতে ভাছার ভিত্তি ভবে বিশেষবিধি সকল সকল ধর্ম্মেই সময়োচিত হয়। ভাহা কালভেদে পরিহার্য। বা পরিবর্ত্তনীয়। হিন্দ্ধর্মের নবসংস্কারে এই স্থল কর্ষা।

শিশ্ব। কিন্তু আমার সন্দেহ হয়, আপনি ইহার ভিতর অনেক বিলাভী কথা আনিয়া ফেলিভেছেন। শিক্ষা যে ধর্মের অংশ, ইহা কোম্ভের মত।

গুরা। ১ইতে পারে। এখন হিলুদর্শের কোন অংশের সঙ্গে যদি কোন্ত মতের কোপাও কোন সাণ্ড ঘটিয়া গাকে, তবে যবনস্প্রিটায

ঘটিয়াছে বলিয়া হিন্দুধর্মের সেটুকু কেলিয়া দিছে: হইবে কি 📍 খুষ্টীয় ধর্মে ঈশ্বকোপাসনা আচে ৰিষয়। **ছিন্দুদিগকে ঈশ্বরোপাসন। পরিত্যা**গ করিছে ছইবে কি । সে দিন 'নাইটিছ সেঞ্রি'তে হর্ট্ স্পেন্দর কোম্ভমভ-প্রতিবাদে ঈশ্বরসহয়ে া মত প্রচার করিয়াছেন, তাহা মর্ম্মতঃ বেদাস্তের অবৈত্যা ও মায়াবাদ : স্পিনোজার মতের সঙ্গেও বেল্ড-মডের সাদুভা আছে, বেদাত্তের সঙ্গে হর্ট স্পেন্দ্রের বা স্পিনোক্ষার মতের সাদৃশ্য ঘটন বলিয়াবেদান্তটাহিন্দুয়ানীর বাছির করিয়া ফেডিয়া দিতে হইবে কি গু আমি স্পেন্সরি বা স্পিনেজীয় বলিয়া বেলাস্ক ভ্যাগ করিব না—বরং স্পিনেজা হ স্পেন্দরকে ইউরোপীয় হিন্দু বলিয়া হিন্দুমটো পণ্ড করিব। হিন্দুধর্মের যাহা স্থল ভাগ, ইউরোধ হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া ভাহার किंद्र कर চুইতে পারিতেছে, হিন্দুধর্মের শ্রেষ্টভাও ইয় সামান্ত প্রমাণ নছে।

শিল্প। যাহা হউক, গণিত বা ব্যায়ান শিল্প যদি ধর্মের পাসনাধীন হইল, তবে ধর্ম ছালা বিল্প প্রকান কিছুই ধর্ম ছাজা নছে। গল গলি মধার্থ প্রকান উল্লেখ্য হয়, তবে মহালিবিলে সর্কাংশই ধর্ম কর্ত্বক শাসিত হওয়া উচিত। ইংই হিন্দুধর্মের প্রকৃত মর্মান অন্ত হর্মে তাহা গলিল্প গ্রাহাতির বিশ্বাস যে, কেবল ইবল ও প্রকাল লইয়াই ধর্মা। হিন্দুর কাছে লগে প্রকাল, ইম্মার, মহ্মান, সমস্ত ক্ষীর, সমস্ত লাক্ষা ধর্মা। এমন সর্কারাপী, সমস্তাহ প্রির ধর্মা কি আর আছে গ

#### ষষ্ঠ অধ্যায়—সামঞ্জন্ত

শিশ্ব। বৃত্তির অত্নীশন কি, তাহা বৃত্তিপত এখন সে সকলের সামগ্রস্থা কি, তাহা শুনিতে ইছ করি। শারীরিক প্রাভৃতি বৃত্তিগুলি কি ২৫০ ভূপ্যরূপে অত্নীপিত করিতে হইবে ? কনে, তার্বি লোভের ব্যরূপ অত্নীগন, ভক্তি, প্রীতি, তার্বি শেইরূপ অত্নীগন করিব ? পূর্ব্বগামী হয়, ও গণ বলিয়া পাকেন যে, কাম-ক্রোধানির দমন করিব গুলিয়া পাকেন যে, কাম-ক্রোধানির দমন করিব ও ক্রিমিন্ত অন্নীগ করিবে। তাহা যদি সভ্য হয়, তবে সম্প্রেক্ষার্ম্ব বিবে। তাহা যদি সভ্য হয়, তবে সম্প্রেক্ষার্ম বিহিন ?

্জ। ধর্মবেত্তগণ যাহা বলিয়া আমিয়াছেন ক্রে সুসঙ্গত, এবং ভাষার বিশেষ কারণ আছে। তক্ত গ্রীতি প্রস্তৃতি শ্রেষ্ঠবৃত্তিগুলির সম্প্রদারণশক্তি সর্বালেকা অধিক এবং সেই বৃদ্ধিগুলির অধিক म्हाराज्यार **अन्न प्रसिखनित मामक्षेत्र वरहे** ; मग्रुहिल প্ৰতি ও সাম**ঞ্জত যাহাকে বলিয়াছি, তাহার এ**মন লাংগ্ৰানতে যে, সকল বুজিগুলিই তুলারূপে ক্রিত র বহিত হইবে। সকল শ্রেণীর বুক্ষের সমূচিত বৃদ্ধি র সংগ্রহার প্রথম উত্থান হয়। কিন্তু এগানে সমূচিত র্দ্ধির এমন অর্থ নহে যে, তাল ও নারিকেল-বৃক্ষ গ্ৰু বছ হটবে, মলিকা ও গোলাপের ভত বড অব্যার হওয়া চাই। যে বুক্লের যেমন সম্প্রসারণ-<sub>মতিল, সে</sub> ভভটা ৰাড়িৰে। এক বুজের **অ**ধিক বৃদ্ধি জন যদি অক্তারক সমুচিত বৃদ্ধি 🕒 পায়, যদি ক্ষেত্রের আওতায় গোলাপের কেয়ারী ভকাইয়া হতে জাবসামঞ্জের হানি হটল। মহলাচ্টিকেও ্ট্ৰং কতকগুলি বৃত্তি—যথা ভক্তি, প্ৰীতি, ম – টাং নিগের সম্প্রাধারণশক্তি অন্য অন্য বন্ধির লাগেল, অধিক এবং এইগুলির অধিক স্প্রাধারণই গাটিত প্রতি **ও ধক্ষ কৃতির সংগ্রেম্ব হ**ল। ল্ডালার, আরম্ভ কন্তকন্ত্রলি বৃদ্ধি আছে ; কংগ্রাহতঃ বরগালি শারীরিক বৃদ্ধি—সেগুলিও অধিক ११११ १९१० कि.मा.चि.मा.चि.मा.च्या १११ कि.स.च्या १११४ कि.स.च्या १९१४ স্থাননে অজ্ঞান্ত বৃত্তির সমূচিত প্<sub>তি</sub>তির বিল্লাভয় নত সংগলি মন্তদ্ধ শালি পাইতে পাতে, ভছদুৱ ্তি প্ৰতিভ দেওয়া অধ্যন্তবা; সেভলি ভেঁচল-<sup>१९</sup> साधार व्यावकाश शाकारभद तक्यारी িং ংইছে পারে। আমি এমন বলিভেডি না া সংখি বাগান হইতে উদ্ভেদ করিয়া দেলিয়া ্হাহা অকর্দ্তব্যঃ কেন না আমে প্রয়োজন খণ্ড – নিরুষ্ট বুব্রিন্তেও প্রের্থ ক <sup>তে</sup> শকল **কথা শবিস্তা**রে পরে বলিভেছি। ্ডিডাছ বাগান হইতে উজ্জেদকরিবে না বটে, কিং ভাষার স্থান এক কোণে। বড় বাড়িতে না धार-वाफिटनारे हैं। हिम्रा निर्वा हुरे अकथाना ं। म मिलामेर इहेल-छात (रमी धात मा বাহিতে পায়। নিক্নষ্ট বুজির সাংসারিক প্রয়োজন-িভিঃ উপযোগী পুত্তি হইলেই হইল-ভাহার 🥗 আর বৃদ্ধি যেন না পায়। ইহাকেই সমূচিত 🕇 ৪ শামজন্ত বলিয়াছি।

শিয়া ভবেই বুঝিলাম যে, এখন কভকগুলি বি আছে—যথা কামাদি, যাহার দমনই সমূচিত বিলি

श्वकः। समन व्यर्थ यमि भवः म वृषा, छत् । कथा ঠিক নছে। কামের ধ্বংদে মন্তব্যক্তাভিত্র ধ্বংস ঘটিবে। মুভরাং এই অভি কদ্যা বৃত্তিরও ধ্বংদ ধর্ম নছে—অধর্ম। আমাদের পরম রমণীয় ছিল্ধর্মেরও **এই विधि। धिम्मुनाञ्चकाद्वद्रा हेरात अंतरम विहिन्छ** করেন নাই : বরং ধর্মার্থে ভাহার নিয়োগই বিহিত কবিয়াছেন। হিন্দুৰাল্ল অহুসারে পুছেণ্ৎপাদন এবং বংশরকা ধর্মের অংশ। তবে ধর্মের প্রয়োজনাতি-রিক্ত এই বৃত্তির যে শ্বন্তি, তাহা হিন্দুশারায়ুসারেও নিবিদ্ধ-এবং ভদমুগামী এই ধর্মব্যাখ্যা যাহা अन्तिक हिं ভাষাতেও হইতেছে। কেন না, বংশরক্ষা ও স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম যতটুকু প্রয়োজনীয়, তাহার অভিরিক্ত যে শ্ভি, ভাহা সামঞ্জের বিল্কর এবং উচ্চতর বুন্তি সকলের সংভিরোধক। যদি অমুচিত জুন্ডি-রোধকে দম্ম বলু তবে এ সকল বৃত্তির দম্মই मयुक्ति अञ्चनीला । ७३ चार्स इक्तियनमन्दे প্রম্ধর্ম 🛚

শিশ্ব। এই বৃত্তিটার লোকরক্ষার্থ একটা প্রায়োজন আছে বটে, এই জন্ম আপনি এ সকল কথা বলিতে পারিলেন ; কিন্তু অপরাপর অপরুষ্ঠ বৃত্তিস্থক্ষে এ সকল কথা খাটে না।

ওক। সকল অপকৃষ্ট বুভিসন্তব্ধে এই কথা থাটিকে। কেন্টির সহজে থাটে না দ

শিখা। মনে কজন জোধ। জেগধের উচ্ছেদে আহি ভ কোন অনিষ্ঠ দেখিনা।

ওক। ক্রোধ আত্মবাকার ও সমাঞ্চরকার মূল।

দঙ্গীতি—বিধিবন্ধ সামাজিক ক্রোধা ক্রোধের

উচ্চেদে দঙ্গীতির উচ্চেদ হইবে। দঙ্গীতির

উচ্চেদে সমাজের উচ্চেদ।

শিষ্য। দণ্ডণীতি ক্রোংম্লক বলিয়া আমি
স্থীকার করিতে পারিলাম না; বরং দয়াম্লক বলা
ইহার অপেকা ভাল হইতে পারে। কেন না, সর্জালোকের মঙ্গলকামনা করিয়াই দণ্ডশাল্প প্রণেভারা
দণ্ডবিংধ উদ্ভূত করিয়াছেন, এবং স্কলোকের
মঙ্গলকামনা করিয়াই রাজা দণ্ড প্রণয়ন করিয়া
বাকেন।

ভক। আত্মরকার কথাটা বুঝিছা দেব।
অনিষ্টকারীকে নিবারণ করিবার ইচ্ছাই জোগ। সেই
ক্রোধের বশীভূত হইছাই আমরা অনিষ্টকারীর
বিদ্যোধী হই। এই বিজ্যোহই আত্মরকার চেষ্টা।
হইতে পারে যে, আমরা কেবল বুদ্ধিবলেই ভিত্তি
কবিতে পারি যে, অনিষ্টকারীর নিবারণ করা উচিত।

কিছ কেবল বৃদ্ধি দারা কার্য্যে প্রেরিড ছইলে, জুদ্ধের যে ক্ষিপ্রকারিতা এবং আগ্রহ, তাহা আমরা কদাচ পাইব না। ভার পর যথন মহন্য পরকে আত্মবৎ দেখিতে চেষ্টা করে, তথন এই আত্মবক্ষা ও পরবক্ষা তুলারূপেই ক্রোধের ফল হইয়া দাঁড়ায়। পরবক্ষার চেষ্টিত যে ক্রোধ, তাহা বিধিবদ্ধ ছইলেই দণ্ডনীতি ছইল।

শিয়া। লোভে ত আমি কিছু ধর্ম দেখি না। ওর। যে বৃত্তির অফুচিত ক্তিকে লোভ বলা যায়, তাহার উচিত বা সমন্ত্রসীভূত ক্তি-ধর্ম-সঙ্গত অর্জনম্প্রা । আপনার জীবন্যাত্রানির্বাহের कन्न याद्या याद्या व्यवस्थानीय, এवर व्यामाद छेलद যাহাদের রক্ষার ভার আছে, তাহাদের জীবন্যাত্রা নির্বাহের জন্ম যাহা যাহা প্রয়েজনীয়, ভাষার সংগ্রহ অবশ্য কর্ত্তরা। এইরূপ পরিমিত অর্জ্জনে—কেবল धनार्कातन कथा विलिए हि मा. एहागा रखमातादरे অর্জনের কথা বলিভেছি—কোন দোষ নাই। সেই পরিমিত মাত্রা ছালাইয়া উটিলেই এই সমর্ভি লোভে পরিণত হইল। অমুচিত কৃত্তি প্রাপ্ত হইল यनिया छेका जयन मकालाल क्रेसा में एवं हैन। कुरे हैं। क्षा तका। (यश्वीदक आधारा निक्के दुखि विन. ভাহাদের স্কলগুলিই উচিভযানায় ধর্ম, অমুচিভ যারোয় অধুন্য। আর সেট ব্তিওলি এমনই **एक वि**नी (य. यम ना कतिरन के छनि नहताहत উচিত মাত্রা অভিক্রম করিয়া উঠে, এ জন্ম দমনই এওলির সহয়ে প্রকৃত অফুশীলন। এই ছটি কণ্ বুঝিলেই ভূমি অনুশীলন তত্ত্বে এ অংশ বুঝিলে। मधनके श्रेक्ट अधूनीमन: किय উष्ट्रिम नहर। মহাদের মন্মধের অমুচিত ক্ষত্তি দেখিয়া, ভাষাকে ধ্বংস করিয়াছিলেন : কিন্তু লোক্ছিতার্থ আবার জাচাকে প্রজ্জীবিত করিতে হটল। • এীমন্তগ্রন-গীতাম কন্ধের যে উপদেশ, তাহাতেও ইন্দ্রিরের উচ্চেদ উপদিষ্ট ভয় নাই, দমনই উপদিষ্ট হইয়াছে :

गरय**७ हरूरिन रम मुक्त चात्र मास्त्रित्र** विञ्चकद्व हर्हेर्ड भारत ना । संबी---

'वाशस्वविष्टेकुरु विवश्विकितेवुरुवन्। आञ्चरदेशक्विरक्षाचा श्रशान्यविशक्ति॥'२ ७४॥

শিকা। যাই হউক, এ তত্ত্বইয়া আর অধিত । কালহরণের প্রয়োজন নাই। ভক্তি, প্রতি, দ্যা প্রভৃতি প্রেচক্তিসকলের অহুশীকানসংক্ষে উপ্তদশ প্রদান করুন।

গুক্ত। এ বিষয়ে এত কথা বলিবার আমারত हैका किल मा। कुट कादर विलिए वाश हरेलार: প্রথম, তোমার আপত্তিখণ্ডন করিতে হইল ৷ ৩৫ আঞ্চকাল যোগধৰ্মের একটা ছন্দ্রগ উঠিয়াছে, তাতে কিছু বিরক্ত হইয়াছি। এই ধর্মের ফলাফল সহতে चामात किछ विभाव श्राटमाञ्चन माहे। देशत त প্রমহৎ ফল আছে, ভাষাতে সম্পেহ কি ৭ জন वैश्वादा अहे हळ्ला महेग्रा (नफ़ान, कीश्रानित यह এই দেখিতে পাই যে, কতকওলি বৃত্তির স্কার্ডান উচ্ছেদ, কতকণ্ডলির প্রতি অমনোযোগ ত কভকগুলির সম্পিক স্পাসারণ –ইহাই যেতার উদ্দেশ্য। এখন যদি সকল বৃত্তির উচিত গাঙি ও সামপ্রস্তা বর্মা হয়, ভবে তাঁহাদিগের এই ধর্মা লব্যা বৃত্তি নিকুষ্ট হউক বা উৎকৃষ্ট হউক, উচ্চেদমান আৰ্থ লম্পট ও পেটক অধান্মিক : কেন না, ভাছার আন त्रकल वृक्ति अकि अमस्मार्याणी करेवा हुई अवि সমধিক অমুশীলনে নিযুক্ত। যোগীরাও অংগিছিত কেন না, জাঁহায়ীও আর সকল বুজির প্রতি অহনেব্যাগী হট্মা দুই একটির সমধিক অনুশীত করেন। নিক্ট উৎক্ট ব্রতিভেদে না হয় পশাট । উদস্করীকে নীচ শ্রেণীর অধান্মিক ব<sup>িভা</sup>ম, এও যোগীদিগকে উচ্চদ্রেণীর অধাব্যিক ষ<sup>ি</sup>াম। বিং উভয়কেট অধাত্মিক বলিব। আর আমি গেল বৃদ্ধিকে নিক্স্ট ব। অনিষ্টকর বৃদ্ধিতে সন্মত নিং चामारनद स्नारम चनिष्टे घटने बिन्दा रमधिन निर्देश (कन विलव १ अर्थनी बद चामानिशदक मिक्कें कि कृष्टे দেন নাই ৷ তাঁহার কাতে নিরুষ্ট উৎক্রই ভেদ নাই : ভিনি যাহা করিয়াছেন, ভাহা স্ব স্ব কার্যোগ্য 🖰 कतिबाट्डन। कार्ट्याल्ट्यादि इहेटलहें छेर 🕫 ছইল। স্তাৰটে, জগতে অম্লুল আছে। বিস্ত সে অম্লেক মঞ্চলের সঙ্গে এমন সংক্রিনিষ্ট বে ভাষাকে মঙ্গলের অংশ বিবেচনা করাই কর্জনা আমাদের সকল বৃত্তিওলিই মঞ্জনময়। ভাষাতে অমঙ্গ হয়, সে আমাদেরই দোগে:

<sup>\*</sup> মূল্য দ্বংস হইল, অপিচ রতি ছইতে জীবলোক রক্ষা পাইতে পারে না; এ জল ম্মাধ্বে পুনক্ষীবন। পক্ষান্তরে, আবার রতি কর্তৃক পুনক্ষ্মলন নাম প্রতি-পালিত হইলোন। এ কলাটাও যেন মনে গাকে, জন্তিত অহালীলনেই অহ্নতিত ক্রি। পৌরাণিক উপাধ্যানগুলির এইজ্বপ গুচু তাৎপর্য্য অন্তৃত্ত করিতে পারিলে পৌরাণিক হিন্দুর্ম্ম আর উপর্যাসমূল বা (Silly) বলিয়া বোহ হইবে না। স্ম্যান্তরে ছই একটা উদাহরণ দিব।

ত্রতাত্ত্ব বিশ্ব করা বাইবে, ততই বুঝিব গোলামানের মজলের সজেই জগৎ সহর্ত্তঃ নিবিল বিশ্বর সর্কাংশই মহয়ের সকল বৃত্তিগুলিরই হার্ত্তা। প্রাকৃতি আমানের সকল বৃত্তিগুলিরই হার্ত্তা। প্রাই গুলপরম্পারার মহয়েজাতির মোটের করে। প্রেইজানিক নিতির উর্লিক ইউরাতিঃ মোটের উপর অবনতি নিতা ধর্মাই এই উর্লিক করে। যে বৈজ্ঞানিক নিতির করেণ বলেন, তিনি জানেন না যে, তাঁছার ক্রিনিও এই ধর্মাের এক অংশ, তিনিও একজন প্রের আচার্যা। তিনি যথন ''Law'র মহিনা বিজ্ঞান করে, তুইক্রন একই কথা বলি। তুইজানে একই বিশেষ্ট্রের মহিনা করি, তুইক্রন একই কথা বলি। তুইজানে একই বিশেষ্ট্রের মহিনা করি। মহ্যুম্বারের বিশ্বনিক্রাল না করিলেও চলে।

#### সপ্তম অধ্যায়—সামগ্রস্ত ও ত্রথ

গুক্। একণে নিরুষ্ট কার্য্যকারিণী বুলির কথা ছাডিয়া নিয়া যাহাকে উৎকৃষ্ট বৃদ্ধি বল, সে সকলের কথা বলি, শুন।

শিয়া। আপনি ব্লিয়াছেন, কতকওপি কার্যানি বিনি বৃতি, যথা ভতনাদি, অধিক সম্প্রকারণে সদল এবং তাহানিকের অধিক সম্প্রকারণেই সকল বিনি সামজ্ঞ: আবি কভকওলি বৃত্তি আছে, পোকামনি, সেওলিও অধিক সম্প্রকারণে সক্ষম, প্রতির অধিক সম্প্রকারণের অধিকা সামজ্ঞ, কতক-পির স্প্রকারণের আধিকো অসামজ্ঞ এমন ঘটে বেন, তাহা বুরান নাই। আপনি বলিয়াছেন যে, কামনির অধিক প্রতাপ অভাক্ত বৃত্তি, নথা ভক্তি, জীতি, নথা, এ সকলের উত্তম ক্রিভি হয় না; এই ক্য অসামজ্ঞ ঘটে। কিছ ভক্তি-প্রীভি দয়াদির প্রকাশ ক্রিভি ক্য দির প্রতাপ ক্রিভি দয়াদির স্বিধিক প্রবাপ্ত কাম-ক্রেধাদির উত্তম ক্রিভি হয় না; ইহাতে অসামজ্ঞ ঘটেনা কেন ছ

ভক। বেগুলি শারীরিক বৃত্তি বা পাশব বৃত্তি,

যাবা প্রভাগিরেও আছে এবং আমাদিগেরও আছে,

যাবলি জীবন-কো বা বংশকলার জল নিভাজ

যোজনীয়। ইহাতে সহজেই বৃশা যায়, সেগুলি

বংগালুর্তি,—অহুশীলনসাপেক নহে। আমাদিগকে

কর্মীলন করিয়া কুধা আনিতে হয় না, অহুশীলন

করিয়া ঘুমাইবার শক্তি অর্জন করিতে হয় না।

ত্তিও, স্বভঃলুর্ক্তে ও সহজেগোল করিও না।

যাহ। আমাদের সক্ষে জনিয়াছে, তাহ। সহজ।
সকল বৃত্তিই সহজ। কিন্তু সকল বৃত্তি সতংশুর্ত্ত নহে। যাহা স্বতঃশুর্ত্ত, তাহা অন্ত বৃত্তির অমু-শীলনে বিলুপ্ত হইতে পারে না।

শিয়। কিছুই বুঝিলাম না। যাহা স্বতঃফুর্ত নহে, তাহাই বা অন্ত বুতির অনুশীলনে বিলুপ্ত হইবে কেন ?

গুরু। অনুশীলন জন্ত তিনটি সামগ্রা প্রয়ো-জনীয়-(১) সময়, (২) শক্তি (Energy), (৩) যাহা লইয়া বৃত্তির অফুশীলন করিব- অফুশীলনের উপা-দান। এখন আমাদিগের সময় ও শক্তি উভয়ই সন্ধীর্ণ। মতুষাজীবন কয়েক বৎসরমাক্র পরিমিত। ক্রীবিকানির্ব্যাহের কার্য্যের পর বৃত্তির অমুশীলন জন্ত যে সময় অবশিষ্ট পাতেক, ভাছার কিছুমাত্রে অপব্যয় হইলে সকল বৃত্তির সমূচিত অমুশীলনের উপযোগী সময় পাওয়া যাইবে না। অপবায় না হয়, ভাছার অন্ত এই নিষম করিতে হয় যে, যে বৃতি অমুশীলন-লাপেক নহে, অর্থাৎ সভংক্রি, ভারার অফুশীলন জন্ম সময় দিব না: যাহা অতুশীলন সাপেক, ভাছার অনুশীলনে সকল সময়টকু দিব। যদি ভাছা না ক্রিয়া, স্বতঃপার্ক বৃত্তির অনাবশ্রক অমুশীগনে সময় হরণ করি, ভবে সময়াভাবে অন্তা বৃত্তিওলির উপযুক্ত অমুশীলন চইবে না। কাজেই সে সকলের থকাতা বা বিলোপ, ঘটবে : - দিতীয়ত:, শক্তিশহকেও ঐ কথা থাটে। আমাদের কাজ করিবার মোট যে শক্তিটক আছে, ভাছাও পরিষিত। জীবিকা-নিকাচের পর যাহা অবশিষ্ঠ শাকে, ভাহা স্বভ:কার্ত বৃত্তির অনুশীলন জন্ত বড় বেশী খাকে নাঃ বিশেষ পাৰ্ববৃত্তির সম্ধিক অমুশীলন শক্তিকয়কারী। তৃতীয়তঃ, স্বভঃদুর্ত পাশবর্তির অনুশীলনের উপাদান ও মানসিক বৃত্তির অনুশীলনের উপাদান পরম্পর বড় বিরোধী। (মহানে ওগুলি খাকে. সেখানে এগুলি **থাকিতে** পায় না | বিলাসিনী-মন্তলমধাবন্তীর জলয়ে উপারের বিকাশ অসম্ভব এবং ক্রছ অন্তধারীর নিকট ভিক্লাধীর স্মাগ্য অস্থ্র। আর শেষ কথা এই যে, পাশববৃত্তিগুলি শ্রীর ও काण्डितकार करा श्रासकीय रशिया, शृक्षमणरम्भरः-গত ক্তিব অভেই হটক বা জীববক্ষাভিলামী क्षेत्रद्र इष्टावर रखेक. अयन नम्बली (य. चयुनीन्त्र ভাছারা সমস্ত জনয় পরিবাধি করে, আর কোন বৃত্তিরই স্থান হয় না। এইটি বিশেষ কথা।

্ পক্ষান্তরে, যে বৃতিগুলি স্বতঃসনূর্ত নুহুছ, তাহার অফুশীলনে আমাদের সমস্ভ অবসর ও

জীবিকানিকাহাবনিষ্ট শক্তিক নিমোপ কৰিলে वराप्त देखिर चारक्षेत्र पृष्ठित स्थान रिश इत ন। কেনন, দেওলি খতঃপূর্ব। বিশ্ব উপালান ৰিৱোধকেতু ভাষাদের দমন হইতে পাতে ৰটে। किंग्र हेरा लाया शिवादह त्य, अ सकतमात समसहै यथार्थ असूमीमन।

निया। किन्न सामिदा अम्र दुविद मुख्यमात्रम षाडा किया উপায়া&रहर पांडा পामरहिकछिन्छ ध्वरम कदिशा थाटकन। ध कि मला नग्र १

अका (ठहा कतिल त्य कामानित जिल्हान कहा याद्र मा, अमल महा। किन्न ता नारका व्यक्तमील्मर्टर्यतं मट्हः ज्ञानिक्टर्यतः। ज्ञानिट्क व्यापि सर्व बिल मा-व्यञ्जाः मुम्पूर्व सर्व विल में। चन्नीमन छत्र्छियार्ग-मद्याम नितृष्ठियार्ग । स्वास व्यमण्युर्ग धर्म । जगराम स्वाः कर्त्मद्रहे (बहेज) কীর্ত্তন করিয়াছেন। অনুশীলন কর্মাত্মক।

শিখা। যাক। তবে আপনার সামঞ্জতত্ত মুল নিয়ম একটা এই বুঝিলাম যে, যাহা স্বতঃস্কৃত্তি, তাহা বাড়িতে দিব না, যে বৃদ্ধি স্বত: ফুর্ড নতে, ভাহা বাড়িতে দিভে পারি। কিন্তু ইহাতে একটা গোলযোগ ঘটে। প্রতিভা (Genius) কি শ্বত:কৰ্ত্ত নতে 🖭 প্ৰতিভা একটি বিশেষ বৃত্তি নতে, ভাছাজানি। কোন বিশেষ মান্সিক বৃতি স্বত:-স্মৃৰ্জিমভী বলিয়া ভাহাকে কি বাড়িতে দিব না 🔊 ভাহার অপেকা আত্তহতা ভাল।

প্তক। ইহা যথাৰ্থ।

শিকা। ইহা যদি যথাৰ্থ হয়, ভবে এই বৃত্তিকে ৰাড়িতে দিভে পারি, আর এই বৃদ্ধিকে বাড়িতে দিতে পারি না, ইহা কোন শক্ষণ দেখিয়া নির্কাচন করিব 

ক্রেব 

ক্রেব এইটি সোনা, এইটি পিতল 🕈

গুরু। আমি বলিয়াছি যে, স্তথের উপায় ধর্ম, আর মহুধ্যত্তেই স্লথ। অতএব স্লুখই সেই কষ্টিপাতর।

শিশ্ব। বড় ভয়ানক কথা। আমি যদি বলি, ইন্দ্রিমপরিতপ্রিই স্তথ গ

গুৱা। ভাছা ৰলিভে পার না। কেন না, ত্বথ কি, তাহা বুঝাইয়াছি। আমাদের সমুদায় वृच्छि छनित प्रिं, मामक्षण जनः উপयुक्त भरिज्धिहे 장이!

শিখা সে কথাটা এখনও আমার ভাল করিয়া বঝাহয় নাই। সকল বৃত্তির শার্ত্তি ও পরিত্তির স্মন্ত্রে প্রথ, না প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তির শৃত্তি ও পরিতৃপ্তিই স্থপ 🕈

**अक्रा नमशामदे छ**्या (च्या देश देशिक क नविकृति स्टब्स सः नमातः निया छात करिनावर कर्या । यह

खका मनवानरे कहिलाकर

निया। अ.च पुक्टि भातित्विक मा ৰক্ষন, আৰি ছবি আঁকিতে আৰি ক্তৰ্ভ दुष्टि-वित्नदन निवसक्टिम क मेकि छात्र । दस **क्रहे रव, रमहे बुक्किनंद मम्ब**क्कि मुख्यम हर बाह कर्त्वरा कि मां १ जानमादक ख आह करिए का स -বেশিবেন, "শৃৰূপ বৃত্তির উপযুক্ত পৃত্তি ১ ১/১৮৮১ ভার সম্বাহের যে পুখ, ভাছার কোন কিছু হট্ট कि मा, अ कथा वृत्तिका छटन किलारिकार कहतीना कर ।" वर्षां पामात्र कृषि महिरात सल्ल व्यामारक शनमा कतिया । सिथिएक इटेरन (य. १३।१४ चामाद मारमटमनीत नन. निदायमनीत स्वारः, ५०७३ দৃষ্টি, প্রবংশর প্রতি—আমার ঈশ্বরে ভক্তি, ম্যান প্রীতি, দীনে ধয়া, সভ্যে অনুরাগ,—আমার গলকে **८८७, मळाड जाम,—धामात टेन्डा**कि हो লাৰ্শনিক ধৃতি,—আমার জাবোর কল্লনা, সাহিচ্চত হমালোচনা,—কোন দিকে কিছুৱ কোন পিছুৱ কিনা: ইহাও কি সাধাণ

खका। कठिन रहते, निन्दिक कानिया, श्रदाहरः **ভেলেবেলান্ত। ধর্মারের অভি হ**ঞ্চ বালান প্রকৃত ধার্ষিক যে পুথিবীতে এক বিরল, এতা কারণই ভোই। ধার স্থাপের উপয়ে খটে, কিচ্চা বভ আয়াশ্ৰভা। সাধ্যা অভি চুক্ত, কিছু ৩৮৫ P(8)

শিষ্য। কিন্তু ধর্ম ত সর্বসাধারণের উপ্ন<sup>া</sup> হওয়া উচিত।

**ভরু ধর্ম যদি ভোমার** শ**্নার** গভিবা সামগ্ৰী হইত, ত না হয়, তমি বাহাকে সাধাবাৰ উপযোগী বলিভেছ, দেইরূপ করিয়া গড়িওঞ ফরমায়েদ মত জিনিস গড়িয়া দিতাম। কিড ধ তোমার আমার গড়িবার নহে। ধর্ম ঐশি নিয়মাধীন। যিনি ধর্মের প্রণেভা, ভিনি ইচা যেরূপ করিয়াছেন, সেইক্রপ আমাকে বুরাই হইবে: ভবে ধর্মকে সাধারণের অমুপ্যো<sup>৪</sup> বলা উচিত নতে। চেষ্টা করিলে অর্থাৎ অফুশীল ঘারা সকলেই ধার্মিক হইতে পারে। विश्वाम (य. এक मगरब मकल मन्नुयाहे शक्तिक हहेर যত দিন তাহা না হয়, তত দিন ভাহারা আদ व्यक्रमत्रं कक्रक। व्यानम् गचरक् याहा रशिक्षाः

ি । শর্ণ কর। তাহা হইলে তোমার এ আপতি ভিত হইবে।

িল্যা: আমি বলি বলি যে, আপনার ওক্লপ চটা বাবিভাষিক এবঞ্জ ছুআপা স্থামানি না, বিষ্
ই জিয়ানির পরিতৃতিই স্থাপ

্ত ভাষা হইলে আৰি বলিব, স্থাত্ত উপায় হয় নহে, স্থাত্ত উপায় অধ্যা

নিয়া। ইন্সিরপরিতৃত্তি কি অব নতে ? উহাও পুতির ক্রণ ও চরিভার্বতা বটে। আমি ইন্সির-নেশ্রু থর্ম করিরা কেন দরাদানিশ্যানিঃ সমধিক অনুনিল্ন করিব ? আপনি ভাছার উপস্কুক্ত কোন নেখে দেখান নাই। আপনি ইছা বুঝাইয়াছেন নাই যে, ইন্সিরাদির অধিক অফুশীলনে দয়া-নাজিনাানির ধবংসের সম্ভাবনা, কিন্তু তত্ত্বতের আমি যদি বলি যে, ধবংস হয় ইউক, আমি ইন্সিয়ন্তর্গে প্রিলে হই কেন ?

981) जाहा हहे**.ल.** व्यापि तनित. ক্তমি হিদিয়া চইতে প**ৰ ভুলিয়া আনিয়া**ছ। शेपक, हाडामात कथात व्यक्ति हेस्स निव । **दे**खिल-লিচ্চিত্ৰি কুম্প ভাল, ভাই ইউক। আমি ্বাল্ক অব্যাহে ইন্দ্রির পরিভাপ্ত কবিতে অস্তুমতি দৈৰ্ভিঃ আমি গত লিখিয়া দিতেটি যে, এই <sup>৪° কুম্-প্ৰিডুপ্ৰিতে কখন কেছ কোন বাধা দিবে না,</sup> াত নিন্দা করিবে না-মাদি কেছ করে, আমি ্লাণারি পির। কিন্তু ভোষাকেও একথানি গত ि°ः निर्ण श्रेट्रया छ्वि निश्चिम निर्दिश, 'আর ইহাতে স্থল নাই'' বলিয়া ভূমি ইন্দ্রিরপবিতৃপ্তি হাতিহা দিবে না। আন্তি, ক্লান্তি, রোগ, মনভাপ, অসুংক্ষ, প্ৰ**ংখ অধঃপ্তন প্ৰভৃতি কোনৱপ ওল**ৱ অপ্রি করিয়া ইছা কংল ছাড়িতে পারিবে ল। ्यमन् दाखि चा छ १

শিষ্ট। দোহাই মহাশ্যের। আমি নই। তিথ এমন শোক কি স্কলি দেখা যায় না, যাহাবা মতজাবন ইন্দ্রিগতিতৃপ্তিই সার করে। অনেক গোকই ত এইজন।

ভিজ। আমরা মনে করি বটে, এমন লোক
আনক। কিন্তু ভিভরের ব্যব রাখি না। ভিভরের
বাব এই—যাহাদিগকে যারজ্ঞীবন ইন্দ্রিমপরামণ
দেখি ভাহাদিগের ইন্দ্রিমপরিত্তির চেটা বড় প্রবল
বিট, কিন্তু ভেমন পরিভূতি ঘটে নাই। যেরূপ
গুলি ঘটিল ইন্দ্রিমপরামণভার ছঃখটা বুঝা যায়, সে
ভাগি ঘটে নাই। ভৃত্তি ঘটে নাই বলিয়া চেটা
লোবণ। অফুশীলনের দোবে হল্যে আগুন জনিয়াছে,

দাহনিবারণের অভ ভাহারা অল গুঁজিয়া বেডার, কিন্তু আনে না যে, অগ্নিদত্ত্বের ঔবং জল নয়।

শিশু। কিন্তু এমনও দেখি যে, অনেক লোক অবাধে অফুকণ ইজিমবিশেব চরিতার্থ করিতেতে, বিরাগও নাই। মজুপ ইহার উৎকৃষ্ট উদহারশহল। অনেক মাভাল আছে, সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত মদ খায়, কেবল নিজিত অবহার কান্ত। কৈ, ভাহার। ত মদ ভাড়ে না—ছাড়িতে চার না।

ত্তক। একে একে বাপু! আগে "ছাছে না" কথাটাই বুঝা ছাড়েনা, ভাহার কারণ আছে। ছাড়িতে পারে না, কেন না, এটি ইন্তিয়তৃগুর লালসামাত্র নহে—এ একটি পীড়া। ডাক্তারেরা Dipsomania বলেন। ইহার ওঁবং इंड (दव আছে। চিকিংশ আছে। বোগী মনে কবিলেই বোগ ছাড়িতে পারে না। সেটা ভিকিৎসকের চিকিৎসা নিজ্ঞ হটলে রোগের যে অবশ্রস্থারী পরিগাম, ভাহা ঘটে ; -- মৃত্যু আসিয়া (तांश हटें एक मूळ करत । छाएए ना, काहांद्र कादन ভাভিতে চায় না"-এ কথা সভা নয়। যে মুখে ঘাছা বলুক, ভূমি যে শ্রেণীর মাতালের কৰা ৰ্জিজে ভাহানিগোৱ মধো এমন কেছই নাই যে, ग्राफ्यद हाल इहेरल निक्षणि शाहेबाद क्षण गरन गरन অস্তুত্ত কভির নহে ০০ যে মাডাল সপ্তাহে একদিন মদ খায়, পেই আজিও বলে "মদ ছাড়িব কেন !" ভাহার মল্পানের আকাজ্ঞা আঞ্চিও পরিতৃপ্ত হয় माहे-- इका बनवजी चाडा। किन्न गाहाद गाउँ। भून इक्केश्वारक, तम कारन त्य, भृषितीरक यक **क**ःच चार्ट्, प्रश्नभारतद चरशकः वह इश्य द्वि चाद नाहे : এ স্কল কৰা মন্তপ সহয়েই যে খাটে, এমত নহে। দর্বপ্রকার ইন্দিয়পরায়ণের পক্ষে খাটে: কামুকের অমুচিত অমুশীলনের ফলও একটি রোগঃ ভাহার চিকিৎসা আছে এবং পরিণামে অকারমূচ্য আছে। এইরূপ একটা রোগীর কথা আমি আমার কোন চিকিৎসক বন্ধুর কাছে এইরূপ ক্রনিলাম ্য, ভাছাকে হাসপাতালে লইয়া গিলা তাহার হাত-পা বাঁৰিয়া রাখিতে হইয়াছিল এবং সে ইচ্ছামত অঙ্গর্গালন ক্ষিতে মা পারে, এ জন্ম লাইকর্মিটী দিয়া ভাষার অঙ্গের স্থানে স্থানে থা করিয়া দিতে হইয়াছিল। खेनदिएकत कथा मकरमहे बारन। आयाद निकरि একজন উনবিক বিশেষ পরিচিত তিনি উদ্বিকতার অমূচিত অমুশীসনে ও পরিকৃথিং জন্ম প্রহণী রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন। তিনি বেশ জানিতেন যে, ছুপ্টনীয় দ্রব্য আহার করিলেই তাঁহার পীড়া বৃদ্ধি হইবে। সে জন্ম লোভ-সংবরণের যথেষ্ট চেষ্টাও করিতেন; কিন্তু কোন্যতেই কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। বলা বাছ্ল্য যে, তিনি অকালে মৃত্যুগ্রাসে পভিত হইলেন। বাপু হে! এই সকল কি প্রথাণ ইহার আবার প্রমাণ-প্রয়োগ চাই ?

শিষ্য। এখন বোধ হয়, আপনি ্যাহাকে ত্মখ বলিতেছেন, তাহা বুঝিয়াছি। ক্ষণিক যে ত্মখ, তাহা ত্মখনহে।

গুরু। কেন নহে । আমি জীবনের মধ্যে যদি একবার একটি গোলাপফুল দেখি, কি একটি গান শুনি, আর পরক্ষণেই সব ভূলিয়। যাই, তবে সে হাথ বড় ক্ষিক হাথ, কিন্তু সে হাথ কি হাথ নহে । তাহা সত্যই হাথ।

শিষা। যে সুথ ক্ষণিক অপচ যাহার পরিণাম স্বানী ত্বে, তাহা স্থা নহে, ত্বের প্রথমাবস্থা মাজ। এখন বৃক্ষিয়াছি কি ।

গুৰু। এখন পথে আসিয়াছ। কিন্তু এ ব্যাখ্যা ত ব্যতিরেকী। কেবল ব্যতিরেকী ব্যাখ্যায় স্বটুকু পাঞ্জা মাইবে না, স্থ্য ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা মাইতে পারে—(> স্থায়ী, (২) ফণিক। ইহার মধ্যে—

শিষ্য। স্থায়ী কাহাকে বলেন ? মনে কক্ষন, কোন ইন্দ্রিয়াসক্ত ব্যক্তি পাঁচ বংসর ধরিয়া ইন্দ্রিয়-স্থ্য ভোগ করিতেছে। কথাটা নিতান্ত অণুজ্ব নহে। ভাহার স্থাধ কি ক্ষণিক ?

গুরু। প্রথমত: সমস্ত জাবনের তুলনার পাঁচ বংসর মুহুর্ত্বযাত্ত । তুমি পরকাল মান, না মান, আমি মানি অনস্তকালের তুলনার পাঁচ বংসর কতকণ ? কিন্তু আমি পরকালের ভন্ন দেখাইয়া কাহাকেও ধার্মিক করিতে চাহি না। কেন না, আনেক লোক পরকালে মানে না—মুখে মানে ত জ্বারের ভিতর মানে না। মনে করে, ছেলেদের জ্জুর ভয়ের মত মাজুষকে লাস্ত করিবার একটা প্রাচীন কথামাত্ত। তাই আজিকার দিনে অনেক লোক পরকালের ভয়ে ভর পায় না। পরকালের ফুংবের ভরের উপর যে ধর্মের ভিন্তি, ভাহা এই জ্ঞু সাধারণ লোকের জ্বার স্ক্রের বলবান্ হয় না। আজিকার দিনে বিলিতেছি, কেন না, এক সময়ে এ দেশে গে ধর্ম বড় বলবান্ই ছিল বটে। এক সময়ে ইউরোপেও বড় বলবান্ই জিল বটে, কিন্তু

এখন বিজ্ঞানময়ী উনবিংশ শতাদী। সেই হজ-মাংসপুতিগন্ধশালিনী, কামান-পোলাৰাক্দরীত-লোডের টপীডো প্রভৃতিতে শোভিতা রাক্টা-এক হাতে শিলীয় কল চালাইতেছে, আর এক হাতে ঝাঁটা ধরিয়া, যাহা প্রাচীন, যাহা পরিত্র, যাহা সহল সহল বৎসরের যদ্বের ধন, ভাল বাঁটাইয়া ফেলিয়া দিতেছে। শেই পোড়ারত্ এ দেশে আসিয়াও কালামুখ দেখাইতেছে। তাংর কুহকে পড়িয়া তোমার মত সহস্র সহস্র শিকিত্ অশিক্ষিত এবং অৰ্ধশিক্ষিত বাকালী প্রকাল আর মানে না তাই আমি এই ধর্মব্যাখ্যায় 🔫 পারি, পরকালকে বাদ দিতেছি। তাহার কারণ **এই यে, यांचा एकामारत्य क्रत्यरक्रातः नार्वे, का**र्वे উপর ভিভিসংস্থাপন করিয়া আমি ধর্মের মনিত গড়িতে পারিব না। আর আমার বিবেচন পরকাল বাদ দিলেই ধর্ম ভিত্তিশৃষ্ঠ হইল 🙉 কেন না, ইহলোকের সুখও কেবল ধর্মগ্র, हेहकारमञ इ:४७ (क्वम व्यस्यमुक्तः। ইহকালের তু:ধকে সকলেই ভয় করে, ইহকাড়ের স্থাসকলেই কামনা করে। 🔹 এ জন্ত ইহকালের স্থুখ তঃখের উপরও ধর্ম সংস্থাপিত হইতে পা **এই हुই काउटण, व्यर्थाय ইश्काल मन्त्रवा**षिमकर এবং প্রকাশ সর্ক্রাদিস্থাত নতে বলিয়া, আ'ন কেবল ইছকালের উপরই ধর্মের ভিত্তি সংখালন করিতেন। "কিন্তু স্থামী স্তথ্য কি ৮" যথন এ প্র উঠিল, ভখন ইছার প্রেখন উত্তরে অবশ্র বলিতে (म श्रूथ, हेंहर 🕾 হয় যে, অনস্তকালস্থায়ী প্রকাল উভয়কালব্যাপীযে স্থপ, সেই স্থা হ'ট প্রথ। কিন্তু ইহার বিভীয় উত্তর পাছে।

শিষা। বিতীয় উত্তর পরে শুনির, একং আর একটা কথার মীমাংশা করুন। মনে কংশা বিচারার্থ পরকাল স্থাকার বান্দ্রলাম। বিধ্ ইহকালের মাহা স্থব, পরকালেও কি তাই স্থাপ ইহকালে যাহা হুংব, পরকালেও কি তাই হুংগ্ আপনি বলিতেছেন, ইহকালপরকালবালী যে ধ্রু তাহাই স্থা—একলাতীয় হুখ কি উভয়কালবালী হুইতে পারে।

গুরু। অন্ত প্রকার বিবেচনা করিবার রেনি কারণ আমি অবগত নহি। কিন্তু এ কথার উত্তর ওও ছুই প্রকার বিচার আবশ্রক। যে জন্মান্তর মানি

ক্ষিপ্ৰং হি মাল্লযে লোকে সিভিউবতি কৰ্মক:
 গীতা, ৪/১২।

ভাগর পক্ষে এক প্রকার, আর যে জনান্তর মানে না, ভাগর পক্ষে আর এক প্রকার। তৃমি কি ভাগান্তর মান ?

শিখা শা

ন্তুক। তবে আইস। প্রকাল স্বীকার করিলে, অথচ জন্মান্তর মানিলেনা, তথন ছুইটি তথা স্বীকার করিলে,—প্রথম, এই শরীর থাকিবে না স্থতরাং শারীরিকী বৃত্তিনিচয়ভনিত যে সকল তথা হথে, তাই। পরকালে থাকিবে না। বিতীয়, নারীর ব্যতিরিক্ত যাহা, তাই। থাকিবে অর্থাৎ বিবিধ মানসিক বৃত্তিগুলি থাকিবে, মৃত্যাং মানসিক বৃত্তিগুলিত যে সকল স্থথ ছুংখ, তাই। পরকালেও থাকিবে। পরকালে এইরূপ মুথের আধিকাকে স্থাগ্য বাইতে পারে। এইরূপ হুংগ্র আধিকাকে নরক বলা যাইতে পারে।

শিষ্য। কিন্তু যদি প্রকাল শ্বন্ধে, তবে ইছা

ধ্যাবাখ্যার অতি প্রধান উপাদান হওয়াই উচিত।

দক্ষকা অন্তান্ত ধর্মব্যাখ্যায় ইহাই প্রধানত লাভ
ক্ষিত্রে। আপনি পরকাল মানিয়াও যে উহা

ধ্যাবাখ্যায় বজ্জিত করিয়াছেন, ইহাতে অপনার
বাহ্যা অসম্পূর্ণ ও লাভ হইয়াছে, বিবেচনা করি।

্ক। অসম্পূর্ণ ছইতে পারে। সেকথাতেও কিছু সন্দেহ আছে। অসম্পূর্ণ ছউক বানা ছউক, কিছু নাজ নছে। কেন না, স্থাবের উপায় যদি গ্রু হটল, আর ইছকালের যে স্থা, প্রকাশেও কি সেই স্থাই স্থা ছইল, তবে ইছকালেরও যে গ্রু প্রকাশেরও সেই ধর্ম। প্রকাশ নাই মান, বেবল ইছকাশকেও সার করিয়াও সম্পূর্ণরূপে ধ্রিক ছওয়া যায়। ধর্ম নিত্যা। ধর্ম ইছকালেও গ্রুপ্র, প্রকাশেও স্থাপা। তুমি প্রকাশ মান প্রে না মান—ধর্মাচিরণ করিও, তাহা ছইলে ইচ্বাপ্রত্ব্যা ছইবে, প্রকাশেও স্থা ছইবে।

শিষ্য। আপনি নিজে পরকাল মানেন— পিছু প্রমাণ আছে বলিয়া মানেন, না কেবল মানিতে ভাল লাগে, ভাই মানেন গ

ওক। যাহার প্রমাণাভাব, তাহা আমি মানি নিং প্রকালের প্রমাণ আছে বলিয়াই প্রকাল ম্নি

শিষা। বদি পরকালের প্রমাণ আছে, যদি শৈপনি নিজে পরকালে বিখাসী, ভবে আমাকে ৬০ মানিতে উপদেশ দিভেছেন না কেন দ্ অমাকে সে সকল প্রমাণ বুঝাইভেছেন না

শুরু। আমাকে ইহা স্বীকার করিতে হইবে रंग. रम अमान छनि दिनारमत इन। अमान छनित्र এমন কোন দোধ নাই যে, সে সকল বিবাদের অ্মীমাংসা হয় না, ৰা হয় নাই। তবে আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিলের কুসংস্কারবশতঃ বিবাদ মিটে না। বিবাদের কেন্তো অবতরণ করিতে আমার ইচ্ছা নাই এবং প্রয়োজনও নাই। প্রয়োজন নাই, এই অন্ত বলিভেছি যে, আমি ভোমাকে উপদেশ দিতেছি যে, পৰিত্ৰ হও, শুদ্ধচিত হও, ধৰ্মান্তা হও। ইছাই যথেষ্ট। আমরা এই ধর্মব্যাখ্যার ভিতর যত প্রবেশ করিব, ভতই দেখিব যে, এক্ষণে যাহাকে সমুদয় চিত্তবৃত্তির সর্কাঙ্গীন ফার্তি ও পরিণতি বলিতেছি, তাহার শেষ ফল পবিত্রতা—চিতত্তি। • ভূমি প্ৰকাল যদি নাও মান, তথাপি ভদ্ধচিত ও পৰিত্রাত্মা হইলে, নিশ্চয়ই ভূমি পরকালে স্থী इहेरतः यनि हिछ ७६ इहेन, ७८व हेहरनारकहे স্বৰ্গ হইল। তখন প্ৰলোকে স্বৰ্গের প্ৰতি আৰ সন্দেহ কি ৷ যদি ভাই হইল, ভবে প্রকাশ মানা না মানাতে বড় আধিয়া গেল না, যাহারা পরকাল মানে না, ইহাতে ধর্ম তাহাদের পক্ষে সহজ হইল। যে ধর্ম ভাহারা পরকালমূলক বলিয়া এত দিন অগ্রাফ করিত, ভাহারা এখন সেই ধর্মকে ইহকাল-মুল্ক বলিয়া অনায়ালে গ্রহণ করিতে পারিবে. আর ঘাছার। পরকালে বিশ্বাস করে, ভাছাদের বিশ্বাসের সঙ্গৈ এ ব্যাহ্যার কোন বিবাদ নাই। ভাছালের বিখাস দিন দিন দুচ্তর হউক, বরং ইহাই আমি কামনা করি।

শিষ্য। আপনি বলিয়াছিলেন যে, ইংকাল-পরকালব্যাপী যে হৃথ, তাহাই হৃথ। একজাতীয় হৃথ উভয়কালব্যাপী হইতে পারে। যে জ্যান্তর মানে না, তাহার পক্ষে এই তত্ত্ব যে কারণে গ্রাহ্ন, তাহা বৃথাইলেন। যে জন্মান্তর মানে, তাহার পক্ষে কি ?

ন্তর । আমি পুর্বেই বলিরাছি, অফুশীলনের সম্পূর্ণভার যোকে অফুশীলনের পূর্ণমাজার আর পুনজন্ম হইবেন। ভক্তিতত্ত্ব যথন বুঝাইব, তথন একপা আরও স্পট বুরিবে।

শিষা। কিঙ্ অনুশীলনের পূর্ণনাতা ত সচরাচর কাহরেও কণালে ঘটা সম্ভব নহে। যাহাদের অনুশীলনের সম্পূর্তা ঘটে নাই, তাহাদের পুন্জ্ম ঘটিবে। এই জন্মের অনুশীলনের ফলে

<sup>•</sup> मकन कवां क्राय निवस्तु हे इदेरिय ।

তাহারা কি প্র**জ**ন্ম কোন ত্থ প্রাপ্ত হটবে ?

গুরু । জনাত্তরবাদের সুল মর্গই এই বে, এ জন্মের কর্মকল প্রজন্মে পাওয়া যায়। সমস্ত কর্মের সমবার অফুশীলন। অতএব এ জন্মের অফুশীলনের যে শুভ ফল, তাহা অফুশীলনবাদীর মতে প্রজন্মে অব্যা পাওয়া যাইবে। শ্রীকৃষ্ণ ব্যাং এ কথা অর্জুনকৈ বলিয়াছেন।

"ভত্ত তং বৃদ্ধিশংৰোগং লভতে পৌৰ্ব্যদেহিকম্" ইন্ড্যাদি, গীতা ৬।৪৩।

শিষা। একণে আমরা বুদক্ষা হইতে অনেক
দুরে আসিয়া পড়িয়াছি। কথাটা হইতেছিল,
স্থারী কথাকি? তাহার প্রথম উত্তরে আপনি
বলিয়াছেন যে, ইহকালে ও পরকালে, চিরস্থায়ী
যে কথা, তাহাই স্থায়ী কথা। বিতীয় উত্তর আছে
বলিয়াছেন। বিতীয় উত্তর কি?

দ্বিতীয় উত্তর যাহারা পরকাল মানে ना, छाहारमूत खछ। देश्यीरनरे यपि नव श्रेम. मुठाहे यनि कीवरनद अड इरेन, छाहा हरेल, एर মুখ সেই অন্তৰ্কাল পৰ্যান্ত পাকিবে, ভাহাই স্থায়ী ত্বখা যদি পরকাশ না ধ্যকে, তবে ইহজীবনে যাহা চিরকাল থাকে, তাহাই স্থায়ী সুখ। তুনি বলিভেছিলে, পাঁচ সাত দশ বৎসর ধরিয়া কেছ ঞ্চ ইন্দ্রিয়ম্বনে নিম্ম থাকে। কিন্তু পাঁচ সাত मर्भ दर्भव किছ हित्रकौरन नहर। ये शाह गाल দশ বৎসর ধরিয়া ইক্সিয়পরিতর্পণে নিযুক্ত আছে, ভাচারও মৃত্যকাল পর্যাত সে স্থব পাকিবে না। ভিন্টির একটি না একটি কারণে অবশ্র অবশ্র ভাচার সে ভ্রথের সপ্ল ভাঙ্গিরা যাইবে। (১) অভি-ভোগজনিক মানি বা বিরাগ-অভিতৃথিঃ কিংবা (২) ইন্তিয়াসজিঞ্চনিত অবশ্রস্তাবী রোগ ৰা অসামৰ্থ্য: অপৰা (৩) বয়োবৃদ্ধি। এ সকল স্থাৰের ক্ষণিকত্ব আছে।

শিষ্য। আর যে স্কল বৃত্তিগুলিকে উৎকৃষ্ট বৃত্তি বলা যায়, সে গুলির অনুশীসনে বে অ্থ, তাহা কি ইছজীবনে চিরস্থাধী ?

গুরু। তবিষ্ঠে অণুমান্ত সন্দেহ নাই।
একটা সামান্ত উদাহরণের হারা কুরাইব। মনে
কর, দয়ার্তির কথা হইতেছে। প্রোপশারে
ইহার অন্নীলন ও চরিতার্থতা। এ বৃত্তির এই
দোষ যে, যে ইহার অনুনীলন আরম্ভ করে নাই,
সে ইহার অনুনীলনের ত্থ বিশেষরণে অনুভব
ক্রিতে পারে না। কিন্তু ইহা যে অনুনীলিত

कविश्वादक, तम बादम, मन्नाद व्यक्तमीमन ७ हिलाई ভাষ অর্থাৎ পরোপকারে এমন ভীত্র সুগ আছে र्य, निरुष्ठे (अधित्र अखित्रिकत्र) गर्कालाकपुनले. গণের সমাগ্রেও সেরপ তীব্র স্থব অমুভব করিছে পারে না। এ বৃত্তি যত অমুশীলিত করিছে ততই ইহার প্রজনকতা বাড়িবে: নিক্টবৃদ্ধি ভাষ ইহাতে মানি জমে না, অভিভূপিং িং विद्राण करम ना, वृष्टित क्यामर्थ। वा लोक्स करम না, বল ও সামর্থ্য বরং বাড়িতে থাকে। ইচাং নিয়ত অনুশীগনপকে কোন বাাখাত **ওঁৰবিক দিবলে ছইবার, ভিন্বার, না হয় চা**রিলহ আহার করিতে পারে। অক্তান্ত ঐক্তিয়িকে ভোগেরও দেইরূপ সীমা আছে। কিন্তু পরোপকার দত্তে দত্তে, পলকে পলকে করা বরি ৷ মতাতাল প্র্যান্ত ইহার অমুশীলন চলে। অনেক লোক মার্ল-कारमञ्ज এकि कथा वा अविष है जिएल १११: লোকের উপকার করিয়া গিয়াছেন। আভিসন মৃত্যুকালেও কুপধাৰলম্বী যুৱাকে ভাকিয়া বভিয়া-ছেন, "দেশ, ধান্মিক Christian কেমন জাত **मट्य** ।"

তার পর পরকালের কথা বলি। যদি ছলাত্র না মানিয়া পরকাল স্থাকার করা যায়, তবেইই বলিতে হইবে যে, পরকালেও আমাদের মানদির বুভিগুলি থাকিবে, স্থতরাং এ দয়াবুভিটিও থাকিবে আমি ইহাকে যেরপ অবস্থায় লইয়া যাইব, পার-লৌকিক প্রথমাবস্থায় ইহার সেই অবস্থায় থালা সন্তব; কেন না, হঠাৎ অবস্থায়রের উপযুক্ত কোক বারণ দেবা যায় না। আমি যদি ইহা উর্বাহার অস্থালিত ও স্থপ্রদ অবস্থায় লইয়া যাই, তবে উহা পরলোকেও আমার লক্ষে স্থপ্র ইহাল বেরানে আমি ইহা অস্থানিত ও চঙি তার্ধ করিল। স্থানিক র অব্যাহন আমি ইহা অস্থানিত ও চঙি তার্ধ করিল। ইহলোকের অপেক্ষা অধিক্তর স্থানী হইব।

শিশ্য। এ সকল প্রবাধানান অতি অপ্রচেষ্ট কথা। দরার অনুশীপন ও চরিতার্থতা কথাগেন প্রেপকার কর্মেনির। আমার কর্মেনির্থতি আমি শরীরের সক্ষেত্র এখানে রাখিয়া গেলাম সেখানে কিন্তুর থারা কর্মা করিব ৮

শুরু। কথাটা কিছু নির্কোধের মত বলিছে। আমরা ইহাই জানি যে, যে চৈতক্ত পরীরবন্ধ, সেই চৈতক্তের কর্ম কর্মেজিয়সাধ্য। কিন্তু যে চৈতর পরীরে বন্ধ নহে, ভাহারও কর্ম্ম যে কর্মেজিয়সালো, এমত বিবেচনা করিবার কোন কারণ নাই, ইং যুক্তিসঙ্গত নহে। নিয়া। ইহাই যুক্তিসকত। অন্তথাসিত্তি-পৃত্যত্ত ক্ষেত্র প্রতিভাকার পদ্ম। কর্ম অন্তথাসিত্তিপৃত্ত। কোহাও আমরা দেখি নাই যে, কর্মেজিয়েপ্ত যে, ক্রম্ক করিয়াছে।

ভক। ঈশরে দেখিতেছ। যদি বল, ঈশর মানি না, ভোমার সঙ্গে আমার বিচার ফুরাইল। আনি শরকাল ছইতে ধর্মকে বিযুক্ত করিয়া বিচার করিতে প্রস্তুত আছি, কিছু ঈশর ছইতে ধর্মকে বিযুক্ত করিয়া বিচার কবিতে প্রস্তুত নহি। আর মনি বল, ঈশর সাকার, তিনি শিল্পকরের মত হাতে ধরির জগৎ গড়িয়াছেন, ভাষা ছইলেও ভোমার সঙ্গে বিচার ফুরাইল। কিছু ভরসা করি, ভূমি ইন্তর মান এবং ঈশরকে নিরাকার বলিগাও খীকার করে। যদি ভাষা কর, তবে কর্মেন্দ্রিয়শৃষ্ট নিরাধারের কর্মাক্তির প্রক্রিরশৃষ্ট নিরাধারের কর্মাক্তির প্রক্রিরশৃষ্ট

পথলোকে জীবনের অবস্থা স্বতন্ত্র। অভত্র প্রেল্ডনত স্বতন্ত্র। ইন্তিনের প্রয়োজন না হওয়াই স্কর্ম

নিয়। হইলে হইতে পাবে, বিশ্ব এ সকল আনাজি বপা। আনাজি কথার প্রায়েজন নাই।
ক্র আনাজি কথা, ইচা আমি স্বীকার
বি, নিয়াস করা না করার পক্ষে তোমার সম্পূর্ণ
অনিবার আছে, ইচাও আমি স্বীকার করি। আমি
যে সেহিয়া আসি নাই, ইচা বোধ করি একটু বসা
বালো। কিন্তু এ সকল আনাজি কথার একটু মূল্য
আছে। যদি পরকাল থাকে, আর যদি law of
continuity অর্থাৎ মানসিক অস্থাবর ক্রমায়ন্ত্রাব
স্তাহন, তবে পরকাল সম্বন্ধে যে অন্ত কোনকল
শিল্পত করিতে পার, আমি এমন পর দেবিতেছি,
না। এই ক্রমায়ন্ত্রাবার প্রতিবিশেষ মনোযোগ
বিরোধ হিন্দু গুরীয় বা ইস্লামী যে স্বর্গ-নরক,
ভারা এই নিয়মের বিরুদ্ধ।

শিষ্ট। যদি পরকাল মানিতে পারি, তবে এটুক্ত মানিয়া না হয় লইব। যদি হাতীটা গিলতে পারি, তবে হাতীর কানের ভিতর যে মশটা চুকিয়াছে, ভাহা গলায় বাবিষে না। কিন্তু ভিজ্ঞানে বরি, এ পরকালের শাসনকর্ত্ত কই ?

্থক। বাহারা অর্গের দওধর গড়িরাছে, জীহার পরকালের শাসনকর্তা গড়িরাছে, আমি কিছুই গড়িতে বসি নাই। আমি মুখ্যজীবনের সমলোচনা করিয়া ধর্মের যে মূল মর্ম্ম বুঝিয়াছি, জাহাই ভোষাকে ব্যাইভেচি। কিছা একটা ক্ৰা বলিয়া রাধায় ক্ষতি নাই। যে পাঠণালায় পড়িয়াছে, সে যে দিন পাঠশালা ছাড়িল, সেই দিনই একটা মহামহোপাধায় পণ্ডিতে পরিণত হইল না। কিন্তু দে কালক্ৰমে একটা মহা-মহোপাধ্যায় পণ্ডিতে পরিণত হইতে পারে, এমন সম্ভাৰনা রহিল। আর যে একেবারে পাঠশালার পড়ে नाहे, कन हे बार्ड यित्नत यक रेপज़क পाठ-শালাতেও পড়ে নাই, ভাহার পণ্ডিত হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। ইছলোককে আদি তেমনি একটি পাঠশালা মনে করি। যে এখান হইতে সমব্ভিগুলি মার্জিভ ও অনুশীলিত করিয়া লইয়া যাইবে, ভাহার সেই বৃত্তিগুলি ইহলোকের ৰৱনাতীত ক্তি প্ৰাপ্ত হট্যা সেধানে ভাহার অনস্ক পুর্বের করিণ হইবে, এমন সম্ভবঃ \* স্বৰুত্তিগুলির অনুশীলনের অভাবে অপকাবস্থায় প্রলোকে লইয়া যাইবে, ভাহার প্রলোকে কোন স্থাবেই সম্ভাবনা নাই। আর যে কেবল অগদ্রুতি-গুলি ক্রিড করিয়া পরলোকে যাইবে, ভাহার অনস্ক চু:খ। জন্মান্তর যদি মানা যায়, ভবে এইরূপ পুর্গ নরক মান: যাম। কুমিকীউদমূল অবর্ণীয় दुनज्ञल नदक वः अन्तरावर्धनिमान-भधुदिछ, উर्वाश्वी-মেনকারভারির নৃত্যসমাকুলিত, নলমকামনকুত্ম-সুবংস-সমূল্লাসিত ধর্ন মানি না। আমার শিয়দিগকেও মানিতে নিষেধ করি:

শিখা। আমার মত শিখ্যের মানিবার কোন সম্ভাবনা দেখি না। স্তাতি প্রকালের কথা ছাড়িয়া দিয়া ইহকাল সইয়া স্থাপ্তর যে ব্যাখ্যা ক্রিতেছিলেন, তাহার সূত্র পুন্তাইণ করন।

গুজ। বোধ হন্ন, অতকণে বুঝাইয়া থাকিব যে, পরকাল বাদ দিয়া কথা কহিলেও, কোন কোন স্থকে স্থায়ী, কোন কোন স্থেবর স্থানিবাভাবে ভাহাকে ক্লিক বলা যাইতে পাহে।

শিয়া। বাধ হয় কথাটা এখনও বুঝি নাই।
আমি একটা টগ্না শুনিয়া আসিলাম, কি একখানা
নাটকের অভিনয় দেবিয়া আসিলাম, তাহাতে কিছু
আনন্দলাতও করিলাম। দে স্থুখ স্থায়ী, না ক্ষণিক ?
গুরু। যে আনন্দের কথা তুমি মনে ভাবিতেছ,

বুঝিতে পারিতেছি, ভাছা ক্ষণিক বটে, কিন্তু চিজ-

শোচান ব্যবে যে কাহারও কাহারও অফ্টালিত
বুজিরও মুর্বালতা দেখা যায়, প্রায় তাহার তাহা দারীবিক
মুরবছাপ্রযুক্ত। দারীবিক মুজির উপযুক্ত অফ্টাল্মী হুরী 

শাই। মহিলে সকলের হয় না কেন গ

রঞ্জিনী বৃত্তির সমূচিত অফুশীলনের বে ফল, তাছা
খায়ী অধ। সেই স্থায়ী অধের অংশ বা উপাদান
বলিয়া, ঐ আনকটুকুকে স্থায়ী অধের মধ্যে ধরিয়া
লইতে হইবে। অধ্যে বৃত্তির অফুশীলনের ফল,
এ কথাটা যেন মনে থাকে। এখন বলিয়াছ যে,
কতকগুলি বৃত্তির অফুশীলনকনিত যে অ্থ, তাছা
অস্থায়ী। শেবোক্ত অধ্য আবার বিবিধ:—

- (১) যাহার পরিণাম ছ:খ, (২) যাহা ক্ষণিক হইলেও পরিণামে তৃ:খশৃষ্ঠা। ইন্ধ্রিয়াদি নিক্কট বৃত্তিসম্বন্ধে পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে. তাহাতে ইহা অবশু বৃত্তিয়াছ যে, এই বৃত্তিগুলির পরিমিত অফুশীলনে হ:খশৃষ্ক অ্বথ এবং এই সকলের অসমুচিত অফুশীলনে যে অ্বথ, তাহারই পরিণাম ছ:খ। অতএব অ্বথ ত্রিবিধ।
  - ( > ) इसी।
  - (২) ক্ষণিক, কিন্তু পরিণামে ছঃখশুনা।

(৩) ক্ষণিক, কিন্তু পরিণামে তুংথের কারণ। শেষাজ্ঞ স্থকে স্থ ৰলা অবিধেয়,—উহা তুংথের প্রথমানস্থা মাত্র। স্থ তবে, (১) হর যাহা স্থায়ী, (২) নর, যাহা অস্থায়ী অবচ পরিণামে তুংথ-শৃক্ত। আমি যথন বলিয়াছি যে, স্থের উপায় ধর্ম, তখন এই অর্থেই স্থেশন্ধ ব্যবহার করিয়াছি। এই ব্যবহারই এই শন্ধের যবার্থ ব্যবহার; কেন না, যাহা বস্ততঃ তুংথের প্রথমাবস্থা, তাহাকে প্রান্ত বা পশুবৃতিদিগের মতাবলম্বী হইয়া স্থের মধ্যে গণনা করা ঘাইতে পারে না। যে জলে পড়িরা ভ্রিয়া মরে, জলের স্লিয়্ডা বশতঃ ভাহার প্রথম নিমজ্জনকালে কিছু স্থ্যোপলন্ধি হইতে পারে। কিন্তু ব্যব্ধাপলন্ধি হইতে পারে। কিন্তু ব্যব্ধাবস্থা, নিশ্চয়ই তাহা স্থ্য নহে।

এখন তোমার প্রশ্নের উত্তর শোন। তুমি
জিল্লাসা করিয়াছিলে, "এই র্ভিকে বাড়িতে দিতে
পারি আর এই র্ভিকে বাড়িতে দিতে পারি না,
ইহা কোন্ লক্ষণ দেহিরা নির্বাচন করিব পূ
কোন্ কষ্টিপাত্রে ঘ্রিয়া ঠিক করিব যে, এইটি
অর্থ আর এইটি পিতল ?" এই প্রশ্নের উত্তর
এখন পাওয়া গেল। বে র্ভিভলির অস্থীলনে
ছামী স্থা, তাহাকে অবিক বাড়িতে দেওয়াই
কর্ত্তরা— যথা ভক্তি, প্রীতি, দয়াদি। আর
যেগুলির অন্থীলনে ক্ষণিক অ্থ, তাহা বাড়িতে
দৈওয়া অকর্ত্তরা; কেন না, এ সকল বৃত্তির অবিক
অন্থীলনের প্রিণাম স্থানহে। যতক্ষণ ইহাদের

অফুশীলন,পরিষিত, ততক্ষণ ইহা অবিধেয় নহে। কেন না, তাহাতে পরিণামে ছংখ নাই। তার ও আর নহে। অফুশীলনের উদ্দেশ্ত হয় । শের অফুশীলনে মুখ করে, ছংখ নাই, তাহাই বিহিত অতএব সুখই সেই ক্ষিপাতর।

#### অষ্টম অধাায়—শাগীরিকী রতি

শিষা। যে পর্যান্ত কথা হইরাছে, ভাষাত বুঝিয়াছি, অফুশীলন কি। আর বুঝিয়াছি, ত কি। বুঝিয়াছি, অফুশীলনের উদ্দেশ্ত সেই হ এবং সামঞ্জ্বত ভাষার সীমা। কিন্তু বুডিওও অফুশীলনসম্বন্ধে বিশেষ উপদেশ কিছু এখনও পানাই। কোনু বৃত্তির কি প্রকার অফুশীলন কবিং হইবে, ভাষার কিছু উপদেশের প্রয়োজন নাই কি

গুৰু। ইহা শিক্ষাতন্ত্ব। শিক্ষাতন্ত্ব ধর্ম হৈ ব্যৱপ্ত। আমাদের এই কথাবার্ত্তার প্রধান ইন্দ্র ভাষা নহে। আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য এই ে. বিক, তাহা বুঝি। তক্ষ্ম যতটুকু প্রথম তত্তিকুই আমি বলিব।

বৃত্তি চতুর্বিধ বলিয়াছি; (১) শাইনি (২) জ্ঞানার্জনী, (১) কার্যাকারিনী, ( চিত্তরন্ধিনী। আগে শারিনিকী বৃত্তির কথা ধর্নি —কেন না, ইছাই সর্বাত্তো ফুরিত হইতে গা এ সকলের ফুর্তি ও পরিতৃত্তিতে যে হান শ ইছা বাছাকেও বুঝাইতে হইবে না। কিন্তু ধ্র সঙ্গে এ সকলের কোন সম্বন্ধ আছে, এ কথা বিশাস করে না।

শিব্য। ভাহার কারণ, বৃত্তি অফুশীলনকৈ কেচ বলে না।

ত্তক। কোন ইউবেংপীর অনুশীলনবাদী । অনুশীলনকে ধর্ম বা ধর্মজানীয় কোন একটা জি বিবেচনা করেন, কিন্ধ তাঁহারা এমন কথা । না যে, শারীরিকী বৃতির অমুশীলন তাহাব । প্রয়োজনীয়া ।

নিয়। আপনি কেন বলেন ? গুরু। যদি সকল বৃত্তির অফুলীলন মহ ধর্ম হয়, তবে শারীরিকী বৃত্তির অফুলীলনও ' ধর্ম। কিন্তু সে কথানা হয় ছাড়িয়া দাও।

<sup>\*</sup> Herbert Spencer ৰলেন, গ চিক্তিত জোডণত

সচবাচর বাহাকে বর্ষ বলে, ভাহার মধ্যে যে কোন
প্রচালিত মত গ্রহণ কর, তথাপি দৈখিবে বে,
নারীরিকী বৃভির অফুলীলন প্রারোজনীয়। বদি
যাগব্জ-ব্রভাষ্ঠান ক্রিয়াকলাপকে ধর্ম বল, যদি কেবল
দেবভার উপাসনা বা ঈশবোপসনাকে ধর্ম বল, না
হয় পুটংর্ম, বৌদ্ধর্ম, ইস্লামধর্মকে ধর্ম বল, সকল
ধর্মের অক্তই শারীরিকী বৃভির অফুলীলন প্রয়োক্রনীয়। ইহা কোন ধর্মেরই মুখ্য উদ্দেশ্ম নহে বটে,
কিন্তু সকল ধর্মের বিদ্নাশের অন্ত ইহার বিশেষ
প্রয়োজন। এই ক্রাটা ক্রন্ত কোন ধর্মেবেভা
ল্পষ্ট করিয়া বলেন নাই, কিন্তু এখন এ দেশে
প্র ক্রা বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন
হইয়াছে।

শিষা। ধর্মের বিশ্ব বা কিল্লপ, এবং শারীরিক গুতির **অহনীলনে কিল্লপে তাহার বিনাশ, ইহা** বুকাইয়াদিন।

গুদ। প্রথম ধর, রোগ। রোগ ধর্মের বিদ্রার বে গোড়ো হিল্ল নোগে পড়িরা আছে, সে বাগমজ্য, রচনিয়ম, তীর্থদর্শন কিছুই করিতে পারে না। যে গাড়া হিল্ল নয়, কিন্তু পরোপকার প্রাকৃতি সদ্রাচনকে ধর্মা বিলিয়া মানে, রোগ ভাষাওও ধর্মার বিদ্রা। রোগে যে নিজে অপটু, সে কাছার কি কার্য্য করিবে গুন্ধাছার বিবেচনায় ধর্মের জন্ত এ সকল কিছুরই প্রয়োজন নাই, কেবল উপরের চিন্তাই ধর্মা, রোগ ভাষারেও ধর্মের বিদ্রা। কেন না, রোগের যন্ত্রণাত ঈশ্বরে মন নিবিষ্ট হয় না; অন্তত্য একার্যভা থাকে না; কেন না, চিন্তকে শার্তীরিক যন্ত্রণায় অভিত্তত করিয়া রাগে, মধ্যা বিচলিত করে। রোগ কন্মীর কর্ম্মের বিদ্রা। বেগা ধর্মের বারের বিদ্রা। বেগা ধর্মের বারম বিদ্রা।

এখন ভোষাকে বৃষ্ণাইতে হইবে না যে, শাবীরিকী বৃত্তিসকলের সমূচিত অফুলীলনের অভাবই প্রধানতঃ রোগের কারণ।

শিষ্য। যে হিম লাগান কথাটা গোড়ার উ<sup>ন্ট্</sup>যাছিল, ভাহাও কি অ**ছুন্মী**লনের অভাব !

গুজ। ছণিজিবের স্বান্থ্যকর অসুশীলনের বাঘাত। শারীরতত্ত্ব-বিষ্ণাতে ভোমার কিছুমাত্র বিধিকার থাকিলেই ভাছা বুঝিতে পারিবে।

শিখা। ভবে দেখিতেছি যে, জ্ঞানার্জনী রজির সমূচিত অফুশীলন না হইলে, শারীরিকী বুজির অফুশীলন হর না। গুরু। না, তা হয় না! সমস্ত বৃত্তিগুলির
বর্ণাবর্ধ অমুন্দীলন পরস্পারের অমুন্দীলনের সাপেক।
কেবল শারীরিকী বৃত্তির অমুন্দীলন জ্ঞানার্জনী বৃত্তির
সাপেক, এবত নছে, কার্য্যাকি উপারে করা উচিত,
কোন বৃত্তির কিসে অমুন্দীলন হইবে, কিসে
অমুন্দীলনের অবরোধ হইবে, ইচা জ্ঞানের হারা
ভানিতে হইবে। জ্ঞান হির তুমি ইশ্বরেকও
ভানিতে পারিবে না। কিন্তু সে ক্বা এখন বাক।

শিব্য। এখন থাকিলে চলিবে না। যদি বৃতিগুলির অফুনীলন পরস্পর সাপেক, তবে ধোন্-গুলির অফুনীলন আগে আরম্ভ করিব ?

গুৰু। সকলগুলিরই যথাসাথ্য অফুশীলন এককাদেই আরম্ভ করিতে হইবে; অর্থাৎ শৈশবে।

শিবা। আশ্চর্যা কথা। শৈশৰে আমি জানি নামে, কি প্রকারে কোন্বুডির অফুনীলন করিতে হটবে। ডবে কি প্রকারে সকল বুডির অফুনীলন করিতে প্রবৃত্ত চইব।

গুরু। এইজন্ত শিক্ষকের সহারতা আবশ্রক,
শিক্ষক এবং শিক্ষা তির কথনই মহুদ্য মনুদ্য হর লা;
সকলেরই শিক্ষকের আল্লর লঙরা কর্ত্তবা। কেবল
শৈশবে কেন, চিরকালই আমাদের পরের কাছে
শিক্ষার প্রয়োজন। এইজন্ত হিন্দুবর্গে শুরুর এত
মান। আর শুরু নাই, শুরুর সন্মান নাই, কাজেই
সমাজের উরতি হইতেছে লা। ভক্তিবৃত্তির অমুশীলনের কথা যথন বলিব, তথন এ কথা মনে
বাকে যেন। এখন যাহা বলিতেছিলাম, ভাহা

(২) রৃতি সকলের এইরূপ প্রশার সাপেকতা হইতে শারীরিকী রৃতি অফ্রশীলনের বিতীয় প্রয়োজন, অথবা ধর্মের ছিতীয় বিদ্বের কবা পাওয়া বার । ধনি অক্তান্ত রৃতিগুলি শারীরিক রৃতির সাপেক হইল, তবে জ্ঞানার্জনী প্রভৃতি বৃত্তির সাথক অফ্রশীলনের কন্ত শারীরিক রৃতি সকলের সমাক্ অফ্রশীলনের কন্ত শারীরিক রৃতি সকলের সমাক্ অফ্রশীলন চাই। বান্তবিক ইছা প্রসিদ্ধ যে, শারীরিক শক্তি সকল বলিষ্ঠ ও পুষ্ট হয় না, অথবা অসম্পূর্ণ শৃতি প্রাপ্ত হয়। শারীরিক বান্ত্যের ক্রন্ত শারীরিক বান্ত্যের প্রয়োজন, মানসিক স্বান্ত্যের ক্রন্ত শারীরিক বান্ত্যের প্রয়োজন, মানসিক স্বান্ত্যের ক্রন্ত শারীরিক বান্ত্যের প্রয়োজন, মানসিক স্বান্ত্যের ক্রন্ত শারীরিক বান্ত্যের প্রয়োজন। ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা শারীর ও মনের এই সম্বন্ধ উত্তুক্তপ্রপ্রপ্রাণীক্রত করিয়হেন। আম্বান্তের দেশে ক্রম্কণ্ড প্রামাণিক্রত করিয়হেন। আম্বান্তের দেশে ক্রম্কণ্ড

হৰী দুধুৰ কিন্দা প্ৰণালী প্ৰচলিত, ভাহার প্ৰাণান निकायात अवे त्या विकासक निकारी किरामेवान वी किन ক্ষতির প্রতি-বিভ্যানী দ্বারী গারীক নিঃএইছা চক্তবর লাবীবিক নটে পাকাজে কাম্যাক অধ্যাত্তনত উপজিতালে চিটাৰ্কে মানলিক লেজির উপৰ কিৰ্মা करबी कारक कारक मिल्का अन्तरी गणि करें कि চাহ ( ক্ৰ) ক্লিয়াৰ ক্ৰিয়াৰ কৰিছে তাৰীৰ চতত্ত্ব বাত ক্ৰিয়াৰ পিয়া আৰ্কাও জ্বৈদ্ৰুতৰ নি যাহাকতশাৰী কিকাৰ তি লোকলৈছ े इतिक व्यक्तमीसन का साहै. ता व्यक्तिका अनुसार ह्में वाश्वक्रमान केमन जिल्ला निर्मित निर्मित । समिठिया दिवासीय कराज्य करावसके अक्त-कारक-दिकास । कारिया ইহারা স্থান চর্মান্তভাতপদ্ধ প্রিক্ত ক্রেক্তিক ভাতিক আন্তেম্প্রভাগের ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রিডে নাচপারে. ক্ৰেছিলাতাৰ ভ্ৰেড্ট প্ৰথান্ত্ৰক ৰিবাল্যৰ প্ৰথান্ত করে। আতারকা এমন অভতানীয় যে, চাক্তর্যা হার্ত্রিকন্ত্রী প্রথমন অবস্থায়। ক্ষথর্মা (আবস্থান পরিষ্ট্রাগ ভবিতৈ পাইক্ৰিচা - মহাচাৰত কাৰ ক্ৰেখণামা হত के किन्सक:"को के किन्छे अवारक हे शहर के कम जिला बन কল্লনা করিয়াছেন! বলে জোগটোর্ম্বাকে পরাক্তর ক্রিডে অক্ষ ক্রমা ব্যক্তিরের প্রাক্ত পর্য ধার্মিকও भिष्याक्ष्मान सम्बाद के के का किर्देशन के के १८६० कराए की ভ্ৰমনিয়া ( প্ৰাচীৰ কালেয়া প্ৰেভাক সকল কথা খাটিলে প্রাটিন্ডে প্রাচের উন্কিন্ধ লি এখনকার প্রভা মন্ত্রাক্তাই এল করের বিশান করের I ভার্মণ ক্রি-জাত্ত্বকাম্য ককলের প্রক্ষাভার ভারা कालावतीककील ११० जन्माईन औरवे इकारवर ः । ७३ । बाक्कान्त्रकारका विद्यान । আছিল বেটো কিছ কোৰ্যাভঃ তাহা এটে এনার রাজা সকলের রক্ষা করিয়া উঠিতে পারেন নাঃ শানিকে: এক এইন, একাইম, এইবিচ ডেকা তি( এইবি), साजामान्ति । (बार्क) कः परिविध्ना । श्रीविध्नात्रः निकाशन সকল প্ৰডিলে জানিতে পান্ধিৰে ক্ষেত্ৰ বাস্তাকা व्यक्तिका प्रतिकृति में किया है कि विकास किया किया है । क्रक्य क्रजीतीको बर्टे । ा अनुबादमय न्वार्ट । देवर स्वरंश इक्ष-तरा हो किछ जीवानकाक क्या क्रिका दक्षक ज्याननाम अवीवह या स्त्रपति ज्याचा व्यक्ष क्षांबिक विभिन्न है। इरांक त्याना अप কৰ্মনা কথন ভোষাকে জীতিকৃতিই অহুশীলুনের क्रकी बलिक शक्यमा नुविद्य त्य व्यक्तमा द्यम क्ष्यारस्त्रः व्यक्त्ष्रेतः श्रेतः व्यापनायः जीः श्रेतः शक्तिशासः and word affected to see the state of the 🌉 💰 "ब्रायकामा 🦠 इन्छ ा दिक्ति अभवारी अध्यस अक्सीका

बर्शकातरक मादिल-) विकः क्षकाः । अदि क वाजिहिकीत्वा

শব্দর, ক্ষুটুদ্ধার প্রাক্তিবাসী, আকৃতি কা প্রবাতি তে দুব अध्यादानी चेत्रदेशी क्षा । एक्टेश बाद व शहर অভাৰিক।- চ অভগ্ৰৰ নাছিলত ভছনলৈ।গী। ৰগা আ लीजीकिक जिका स्त्र'गांसे. एमहो चनार्विक हा ছইতে শক্তের কর্মাণবিংসমান্দ্রলা উঠিতেতে । এট क्का बढार विकासको नाम में किया था में किया बार सक विष्य ' करे विष्य है जिल्ला है जिल्ला निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण किः गर्वाष्ट्रव निर्वाणमा कविवार हमा। व्यक्ति प्रस्ता इक्तरे क्या विमाणिक भगनद्देशी अवेगा सर्व कि मीने जाजुका जिस्स विकास देवत सर्च क्रम कार वटनमञ्जास विश्वका कि निर्माण के प्राप्त के विश्वक वार्तिक विश्वम । विश्वभव । विकित्ता जैसीय में खलहर न मान्स्य আক্রমণ করে, এক এক সমাজ বা দেশও অপর मबर्किक (महेक ले क्यांकाय करिय में विश्वा करे कर मा जाकाल भी महमेथ्या शब्दे हे भा महमा विकास कर ততক্ষণ কাডিয়া খাইতে পারিলেছাতে নাম বে नवारिक वाकनानच नाहे, राहे नवारकत नाकितः ৰে দ্বার লাবেলুকো তার<sup>া</sup>কাভিয়া থারলা তেমনি चिवित नमार्टकदर छेलत रक्का खेक्कम दाका न बोकीरेज रेश जिथाक वस्ताम (म- कर्यन गगरफर কাডিয়া খারা অসভা সমাজের ক্থা বলিদেরি না:সভা ইউরোপের এই প্রচলিত রাতি। আৰু क्रांक अर्थानित्र कक्षिये। बाहे(एएइ, क्रांक कर्मनि ক্লান্থের ক্যান্তিয়া খাইডেন্ডেড আৰু ক্তৰ্ক গ্রীণের কণ্ডিয়া খাছ, কাল ফ্ল'ডকেক কাডিছা খাছ : আন Rhenish Frontier: " | | (\*) | (\*) | 238 ৰুব্চক্ৰিয়া, আৰু দিশৰ, কালটেক্টৰা ৷ এই গ্ৰুল **সইয়া ইউরোপীয়** স্ভাভুজাতিগণ কুকুরের মঙ **ত্তেতি ডি: কামড**িকামডি করিয়া **বাকেল**ে বেলন হাটের ক্ষুবেরা বে যাক লায়: লৈ জাল কাছিল খায়, কি সভা কি অসভা ভাঙি ভেৰনি পরের গাইকেই কাছিয়া লাক চিচুম্বল সমাত্রকে বলবান मधार्क<sup>े</sup> त्याक्रमक नेकवि वाद > हर्षाक्र मर्का के व्याद न অভএব আপনার লাকবক্ষাভির : আগ্রহকা: নাই ! অব্যারকা ও ক্ষমনরকা বলি ধর্মচ্চর তবে জেলবলাও थर्ष । ४ बर्र स्थायन व्यक्तिका वर्षे, दक्त जा, व्यो एत **व्याप्रधन्ति अव केक्टब्रु**क्काबा**कको हिलारः शर्मा**प्रिके सम्बद्धां ताबियाक्ष क्यार । काहा तुकार एकि ।

সামাজিক । কতক্ষীল অনুষ্ঠ ১ বহর্মক উপনে গ্রী । লক্ষ্য ১ বছর্মক উপনি অনুষ্ঠ । ৷ কতক্ষ্য কালি অবং ? ।
দিনজী গ্রিক্তির অনুষ্ঠান বিনি না প্রক্রিক অবং কালি আবার কোন কোন সামাজিক অক্লাক্ষিক ক

বভির অন্তরীপুন ৩ পরিভৃত্তির অভিত্তি করে বিকাংশ मध्य वह शक्तिकाका काका का कावश्वक कहिएकर वर्षे केल्द्राद्रभव्यक्त व्यवद्वात अरहेडक्ष्रीपन्नरक বাজা পুড়াইয়া মাক্সিফেল্র সেই অবস্থা ইহার একটি दिमार्का । अधिवामान्युत्त्रम् । विमाधार्यः सिर्वयं व्यक्ति अक्ति **उनाक्रश्नाम् लगायका** ल**्ड**ाक्र क्या आरर्क्स अप्रकृतः **कार्याटक स्वाधीनका नका साम। ऋषी**नका (सभी कथा नटह, विमाणी वाममानी । विशासिक অনুবাদ। ইছার এমন্ড ছাঙলার্য লাহে যে রাজা यहनीय हरें छ हरेंद्रकाः बद्दनीय दिला प्रस्तुक यगरम यामी लकात अके अ लिटन में या जाका व्यानस স্ময়ে স্বাধীনভার মিতা। ইহার স্নেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পাকে \ াইকা ধর্মোরতিক পাকে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। অতএব আত্মকো, সঞ্জনবুকা, ध्यः चर्यभक्षमपुत्र ाष्ट्रकाः दिव : शक्तितिकी उद्धाखित चस्मीनन, कारा गकरमप्रदे कर्चरा । वा व्याप्त व

শিয়া। ৬ **অৰ্থাৎ শৈক্ত লোক যোৱা হওয়া চাই ১**৬ ভিক্ত 🖅 ভাষ্ট্যক্ত অপ্রিক্ত এমন লাহে - যে, ্সুকলতে বৃদ্ধ-ব্যবসাস **ভাৰণ্ডন** কবিতে ্ছুইবে। কিন্ত गकालक श्रासाकने।कुगादकः युद्धः गक्य ६७वा कुछन्। । কৃত কৃত্ৰ রাজ্যে সকল বয়:প্রাথ পুরুষকেই যুদ্ধ-ব্যবসান্ধী হটুতে হয়, ৰক্ষিণে সেনাসংখ্যা এত অন্ধ ध्य (स्, पुरुष क्षांका एक् गक्स कुछ ब्रह्म) चनाभ्राद्य खाम करतः। व्याधीनः **वीक्**नभूकीम**करम** सक्नरक्षे এই লয় বৃদ্ধ করিছে জুইছে। <u>বৃদ্ধ রাজ্যে বা</u> गर्गा**रक,** युक्क, **८#गिनि८न्दम्**द हका**क**्वनिग्रीहर्निष्ठे থাকে। প্রাচীন ভারতবর্ষের ক্ষপ্রিয়, এবং মাধ্যু-কালিক ভারক্তরর্যের ব্রাক্ষপুছের। ইহার উদ্**হে**রণ। কিন্দু ভাষার কল এই হয় বেষ, সেই শেরীবিশেষ অতিনগৰাৰী লক্ষুক বিশিক্ত হুইলে, দেলের আর देका शास्त्र ना । कांत्रक्तर्यक् वाक्शरक्ता नदाक्ष ইইবামাত্র ভারতবর্ষ মুদল্মানের স্বাধিকারভুক্ত ছবলা কিন্তু রাজপুত ভিন্ত ভারত্তনর্যের খুন্ত জাতি गक्न यनि युद्ध तक्त्रम<sub>ः</sub> इहेक् ृष्टाहाः इहेरन छाद्रण-रर्धर (म. इन्स्) क्रेडेक, ला.। , ३९२० मारब कारमार गम्छ वस्रक्षां असून भक्षश्रात्र कदिया गुमरवक ইটজোপকে প্রাভুক্ত ক্রিয়াছিল। ুয়দি তাহা না केडिक, **करन कारणब<sub>्</sub>नक दुर्मनाद्धहें क**्षेत्र हुन् होतील

্ৰিয়। কি প্ৰকাৰ নামী বিক্লালয় শীলনের বাব।

এই ধন্দ্ৰ সম্পূর্ব, হুইছে প্রধানে ব্লিক্ত করে। কর্তা করে বিকল

छत्र। तिकृतन हतरम् नरहा ह्वाएएत मृत्य प्रकृतिक प्रकृति क्षेत्र हिन्दु छन्दिन्त भागिक मानीविक तमा स्थलका मानीविक लिकार्दे মিশেক প্রয়োজনীয়ণ িত্রপ্রকারণ দিলে প্রথমত:
শালীকিক মুলের সত প্রজ্ঞিক মাংস্টার্গলী প্রত্যুজিক
সার্মীয়িক জ্ঞ ব্যায়ামন্টার গিত্রপ্রকলে ভন্-স্কৃত্তী,
নুঞ্জনপ্রভূতি নালী প্রকার ব্যায়াম লাচ লিভ্যু ছক্ষ্
ইংক্তি- সভাতা পিনিতে পিরা জান্ত্রা ভবল জ্ঞ সকলা ত্রাসি ক্রিকান সভাতা ব্যায়াম লাভিন্ত লীত্রি নিঃ দ মানাত্রক কর্তনাল স্কৃত্রিবিপ্র্যুক্তির হৃত্ত দ ক্রিক্তি উল্লিক্সপ্রতি উল্লিক্স্যান চন্ত্রী চাল্পন

া-বিজীয়তঃ শ্রাবং প্রধানতঃ অন্ত শিক্ষা। সকলোইই সর্ব্ববিধ অন্ত-প্রয়োগে-সক্ষম ছঙ্কা উচিত (৮০) লাগিক কার্মিজ (০০) শিক্ত পর্যোধনকার বা আইন এক্সমুদ্ধারে আমানের অন্তবারণ মিমিছা। শিক্ষা শিক্ষা প্রকর্তিত

গুরু। সেটা একটা আইকে জ্লা িআকর। মহারাণীর রাজভন্ত জ্ঞা, আমন্ত অর্থারণ করিছা উচ্চার রাজ্যরকা করিছ, ইহাই সাঞ্জীয়। আইনের জুর্ম পদ্যাৎ সংক্ষোধিত হইতে পার্যে। াও স্থাতি ১০

ভাষার পর তৃতীয়ত:, অন্ত্রনিকা ভিন্ন জ্রান্ধ কচকওলি লামীরিক নিকা লামীরিক ধর্ম লাপূর্ব কচ্চ গ্রেক্তনীয় চা যথা অক্ষারোহণ : ইউরোহণ যে কবে আবোহণ করিছে পারে নাড এবং যাহারী অন্ত্রনিকা লাই, িবে সমাজের উপহাসাক্ষার হ বিলাতী স্ত্রীলোকদিবের উ এ সক্ষাল পতি হুইমা বাবেল আমহদের কি ভুল্নাণ স্থান ভাষাত কি

অখারোছণ যেমন শারীরিক ধর্মনিক্ষা, প্রদরক্তে দুর্বদীমন এবং সম্ভর্কও ভারুলা া বৌদ্ধার পক্তেইছা নহিলৈই নয়; কিন্তু কেবল হথান্ধার: পক্ষে ইছা প্রয়োজনীর, এমনংবিবেচনা-করিও নাং। বে সাঁভার-मा कारम, रंग क्ला १६८७ चानमंद दक्षका १८४४ तकाम जन है। गुर्हा कि बन स्टेटिंग जारापका ও প্রের রক্ষার জন্ম ইছা প্রেমাজনীয়, ওএমন নছে 🐒 व्यात्रियन, निवार्त्यन, अः अन्यिन स्वात्रः । पारनकः ग्रम् हेर्द्रोहः अरमाञ्चसः र्याः श्रुत्वरकः मृत्रशमनः व्याद्रकः **अरम्बनीकः । रहाः । यहाः । राह्ममाः । महिम्मारकः** পক্ষেই ইহা নিভাস্ক প্ৰয়োজনীয়। ংশিষ্য । ংশক্তএৰ যে শ্ৰেন্তীক্লিক বুজিব ই**ল্ডি**ন कब्रिटर, एकरला-एकाराज्य महीरा पृष्टे ७० वलमानी इक्ट्रेक्ट क्ट्रेट्र मा १७ (म- या बार्स स्थल है-- १८०६) अका এই ব্যায়াম ग्रह्म संप्रमुक्ति अधिका महर्त । देश वित्नृत बलकादकः। व्याष्ट्रातकादः ।

**ल्दरानकारतम् विरुष्य अस्ट्रा । १**७ । इस्ट्री १ स्ट्री

শিব্য। অতএব, চাই শরীরপৃষ্টি, ব্যারাম, মরযুদ্ধ, অন্ত্রশিকা, অখারোহণ, সম্ভরণ, পদত্তকে দুরগমন—

শুরু। আরও চাই সহিয়্তা। শীত, গ্রীম, ক্ষা, তৃষ্ণা, শ্রান্থি সকলই সহ্ করিতে পারা চাই। ইহা তির যুদ্ধার্থীর আরও চাই, প্রয়োজন হইলে মাটি কাটিতে পারিবে—বর বাঁধিতে পারিবে—মোট বহিতে পারিবে। অনেক সমন্ন যুদ্ধার্থীকে দশ বার দিনের খাছ আপনার পিঠে বহিন্না লইনা যাইতে হইরাছে। তুল কথা, যে কর্মকার আপনার কর্ম জানে, সে যেমন অন্তথানি তীক্ষধার ও শাণিত করিন্না সকল ক্রব্য ছেদনের উপযোগী করে, দেহকে সেইরূপ একথানি শাণিত অ্ত্র করিতে হইবে—যেন তন্ত্যারা সর্বকর্ম বিদ্ধাহয়।

শিষা। কি উপায়ে ইছা ছইতে পারে ?
গুরু। ইছার উপায়(১) ব্যায়াম,(২) শিকা,
(৩) আছার, (৪) ইব্রিয়েশংযম। চারিটিই
অফ্সীলন।

শিখা। ইহার মধ্যে ব্যায়াম ও শিকা স্বজে বাহা বলিয়াছেন, শুনিয়াছি। কিন্তু আহার স্বজে কিছু জিজাশু লাছে। বাচস্পতি মহাশরের সেই কাঁচকলা-ভাতে ভাতের কথাটা শ্বন্থ করুন। ততটুকু মাত্র আহার করাই কি ধর্মামুমত ? তাহার বেশী আহার কি অধর্ম ? আপনি ত এইরূপ কথা বলিয়াছিলেন।

গুরু। আমি বলিয়াছি, শরীর রকা ও পুলির জন্ম দি তাহাই যথেষ্ট হয়, তবে তাহার অবিক কামনা করা অধর্ম। শরীর বকা ও পুষ্টির জন্ম কিরপ আহার প্রয়োজনীয়, তাহা বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলিবেন, ধর্মোপদেষ্টার সে কাজ নহে। বোধ করি, উাহারা বলিবেন যে, কাঁচকলা-ভাতে ভাত শরীর রক্ষা ও পৃষ্টির জন্ম যথেষ্ঠ নহে। কেহ বা বলিতে পারেন, বাচম্পতির ছায় যে ব্যক্তিকেল বিসাম বিসাম দিন কাটায়, তাহার পক্ষে উহাই যথেই। সে তর্কে আমাদের প্রয়োজন নাই — বৈজ্ঞানিকের কর্ম বৈজ্ঞানিক করক। আহার সম্বন্ধে যাহা প্রকৃত ধর্মোপদেশ— যাহা স্মায় প্রাকৃত্যের মুখনির্গত—গীতা হইতে ভাহাই তোমাকে ভানাইয়া আমি নিরস্ত হইব।

'আয়ুংসত্তংলারোগ্যস্থপ্রীভিবিবর্ধনাঃ। রক্তাঃ মিধাঃ হিরা ক্লা আহারাঃ সাত্তিকপ্রিয়াঃ॥'৮।১৭ বে আহার আয়ুর্জিকারক, উৎসাহর্জিকারক, বলর্জিকারক, আছার্জিকারক, অথ বা চিডপ্রসাদর্জিকারক, এবং ক্রচিবৃজিকারক, যাহা
রসমুক্ত, মিগ্র, যাহার সারাংশ দেহে থাকিয়া
যায়, (অর্থাৎ Nutritious) যাহা দেহিছে
খাইতে ইচ্ছা করে, তাহাই সান্ধিকের প্রিয়।

শিষ্য ৷ ইহাতে মঞ্চ, মাংস, মংগু বিহিত, না নিধিছ হইল ?

শুক্র। তাহা বৈজ্ঞানিকের বিচার্য্য। শরীর-তত্ত্ববিৎ বা চিকিৎসককে জিজ্ঞাসা করিও বে, ইহা আয়ুংসন্ত্রবলারোগ্যস্থগ্রীতিবর্দ্ধন, ইত্যাদি গুণ্যুক্ত কিনা।

শিষ্য। হিন্দু শাস্ত্রকারেরা ত এ সকল নিষিদ্ধ করিয়াছেন।

শুক্র। আমার বিবেচনায় বৈজ্ঞানিকের বা চিকিৎসকের আসনে অবতরণ করা ধর্মোপ্রদেশকের বা ব্যবহাপকের উচিত নহে। তরে হিন্দুশাক্ষকারেরা মন্ত্র, মাংস, মংত্র নিষেধ করিরা বে মন্দ করিয়াছেন, এমন বলিতেও পারি না। বরং অফুলীলনতত্ত্ব তাঁহাদের বিধি সকলের মৃল্ছিল, তাহা বুঝা যার। মন্ত্র যে অনিষ্টকারী, অফুলীলনের হানিকর এবং যাহাকেই তুমি ধর্ম বল, ভাহারই বিশ্লকর, এ কথা বোধ করি তোমাকে কই পাইয়া বুঝাইতে হইবে না। মন্ত্র নিবেধ করিয়া হিন্দুশাক্ষকারেরা ভালই করিয়াছেন।

শিষ্য। কোন অবস্থাতেই কি মন্ত ব্যবহাণ। নহে ?

গুরু। যে পীড়িত ব্যক্তির পীড়া মহা তির উপশমিত হয় না, তাহার পক্ষে ব্যবহার্য্য হইতে পারে। শীতপ্রধান দেশে, বা অক্সদেশে শৈত্যাধিকানিবারণ জন্ম ব্যবহার্য্য হইকে হইতে পারে। করু এ বিধিও বিকংসকের নিকট লইতে হইবে—ধর্মোপনেপ্রথ নিকট নহে। কিন্তু একটি এমন অবস্থা আছে যে, সে সময়ে বৈজ্ঞানিক বা চিকিৎসকের কণার অপেকা বা কাহারও বিধির অপেকা না করিয়া পরিমিত মন্ত্যেশন করিতে পার।

निया। अमन कि व्यवशा व्याटक ?

গুরু। যুদ্ধ। যুদ্ধকালে মন্তলেবন করা ধর্মান্ত্রত বটে। তাহার কারণ এই যে, যে সকল বৃত্তির বিশেষ ক্তিতে যুদ্ধে জন্ম ঘটে, পরিমিত মন্ত্র সেবনে সে সকলোর বিশেষ ক্তি জন্ম। এক্থা

হুইরাছে। এছত সে জীলোক হুইলেও তাহাকে মরযুত্ত শিক্ষা-করাম হুইগাছে।

ইন্ধর্দের অনস্থানিত নহে। মহাতারতে আছে য, জয়জপরধের দিন, আর্জ্বন একাকী বৃহত্তেদ হরিয়া শক্রনেনামধ্যে প্রবেশ করিলে, রুষিন্তির সমস্ত দন তাহার কোন সংবাদ না পাইয়া ব্যাকুল ইয়াভিলেন। সাত্যকি ভিন্ন আর কেহই এমন বার ছিল না যে, সে বৃহত্তেদ করিয়া তাহার অস্থানালে যায়। এ ছকর কার্ব্যে যাইতে বৃষিন্তির সাত্যকিকে অস্থাতি করিলেন। তত্ত্বের সাত্যকি উত্য মন্ত চাহিলেন। যুবিন্তির তাহাকে প্রস্থান উত্য মন্ত চাহিলেন। মার্কত্তের প্রাণে উত্তম মন্ত দিলেন। মার্কত্তের প্রাণে স্থার যে, স্বয়ং কালিকা অস্থর বধকালে স্থাপান করিতে বাধ্য হইয়াভিলেন

সিপাহী বিজেহের সময়ে চিনহটের যুদ্ধে ইংরেজনেনা হিন্দু-মুসলমান কর্ত্তক পরাভূত হয়। স্বরং Sir Henry Lawrence সে যুদ্ধে ইংরেজনেনার নায়ক ছিলেন; তথাপি ইংরেজের সরাজ্যর ঘটিয়াছিল। ইংরেজ ইতিহাসলেখক সার জন কে, হার একটি কারণ এই নির্দেশ করেন যে, ইংরেজন্দা সে দিন মন্ত পার নাই। অসম্ভব নহে।

যাই হৌক, মন্ত সেবন সংক্ষে আমার মত এই যে, (১) যুদ্ধ কালে পরিমিত মন্তলেবন করিতে পার, (২) পীড়ালিতে স্থাচিকিৎসকের ব্যবস্থাসুসারে সেবন করিতে পার, (৩) অক্ত কোন সময় সেবন করা অবিধেয়।

শিষ্য। মংক্ত মাংস সম্বন্ধে আপনার কি ম**ত** 🕈 धकः। यदश्च मारम भहीरतत व्यनिष्ठकाती, अयन दिरवहमा कदिवाद काम काद्रण माहे। वदः <sup>উপकारी</sup> हरेटल भारत। कि**न्ह** रम विठात देवळा-নিকের হাতে। ধর্মবেন্ডার বক্তব্য এই যে, মৎস্থ মাংস প্রীতিবৃ**ত্তির অন্থশীলনের কিয়ৎপরি**মাণে বিরোধী। সর্বাভূতে প্রীতি হিন্দুধর্মের সারতন্ত্ব। অফুশীশনতত্ত্বে ভাই। অনুশীলন ছিলুধর্শের শংনিহিত—ভিন্ন নহে ৷ এই **অন্ত**ই বোধ হয়, হিন্দু-শান্তকারেরা মৎক্রমাংস-ভক্ষণ নিবেধ করিয়া-ছেন। কিন্তু ইহার ভিতর আর একটা কথা আছে। <sup>মংসু</sup> মাংস বর্জিত করিলে শারীরিক বৃত্তি সকলের गर्<sup>6ि</sup> कुर्खि-। ताथ इस कि ना ? ध कथा विख्वान-বিদের বিচার্যা। কিন্তু যদি বিজ্ঞানশাস্ত্র বলে যে, ুমুচিত ক্রিরোধ হয় বটে, ভাছা হইলে প্রীভিবৃত্তির অফুচিত সম্প্রারণ বটিল, সমাঞ্চ বিনষ্ট হইল। এমত व्यवशात्र यर्थं मार्ग व्यवहास्। क्यांहा विकारनत <sup>ऐभर निर्कत करत। शर्दाभरम्होत्र देख्डानिरकत्र</sup> আসন গ্ৰহণ উচিত নহে, পূৰ্বে বলিয়াছি।

भारीदिक दुखित अञ्जीगरनत श्रायानीत गर्या, ( > ) बाबाय, (२ ) भिका धर (०) चाहारवन ৰুধা বলিলাম। একণে (৪) ইলিমুসংযম সহকেও একটা কথা বলা আবশুক। শারীরিক বৃত্তির সদমূশীলন জন্ম ইন্সিয়সংখ্য যে নিভাস্ত প্রয়োজনীয়, त्वाथ कति, वृकाहरा हरेत ना। हेक्सिमगःसम ব্যতীত শরীরের পুষ্টি নাই, বল নাই, ব্যায়ামের সম্ভাৰনা থাকে না, শিক্ষা নিক্ষণ হয়, আহার বুধা হয়, তাহা পরিপাকও হয় না। আর ইক্রিয়ের ग्रथमहे (य हेक्सिय्यत छेलयुक अधूनींनन, हेहां छ ভোমাকে বুঝাইয়াছি। একণে ভোমাকে শ্বরণ করিতে বলি যে, ইন্সিম-সংঘ্য মানসিক বৃত্তির অফুশীলনের অধীন: মানসিক শক্তি ভিন্ন ইহা ঘটে না। অতএব যেমন ইতিপুর্কো দেখিয়াছ যে, মান্দিক বৃত্তির উচিত অফুশীলন শারীরিকী বৃত্তির অফুশীলনের উপর নির্ভর করে. তেমনি এখন দেখিতেছ যে, শারীরিক বৃত্তির উচিত অমুশীলন আবার মানসিক বৃত্তির উপর নির্ভর করে। শারী-রিক ও মানসিক বৃতিগুলি এইরূপ সম্মবিশিষ্টঃ একের অমুশীসনের অভাবে অঞ্জের অমুশীলনের অভাব ঘটে। অতএর যে স্কল ধর্মোপদেষ্টা কেবল मानिक वृञ्जित अञ्चलीनराव छेलराम निशारे काछ, তাঁহানের ক্ষিত ধর্ম অসম্পূর্ণ। যে শিক্ষার উদ্দেশ্ত কেবল জ্ঞানোপার্জন, দে শিকা অম্পূর্ণ, স্করাং श्कविकृतः। कालाख एकाल भणात्मके हिला मानूर হয় না এবং কতকগুলা বহি পড়িলে পণ্ডিত হয় না। भाखिकामशस्य **এ**हे व्यवाही वर्ष व्यनिष्ठेकाती रहेगा **डेजिश**ड ।

## নবম অধ্যায়—জ্ঞানাৰ্জনী বৃত্তি

শিয়। শারীরিক বৃত্তির অফুশীলন সহকে কিছু উপদেশ পাইয়াছি, একণে জ্ঞানার্জনী বৃত্তির অফুশীলন সহকে কিছু তুনিতে ইচ্ছা করি। আমি বহু দুর বৃত্তির আফুশীলনে যে স্থার, ইছাই ধর্ম। অভ এব জ্ঞানার্জনী বৃত্তি সকলের অফুশীলন এবং জ্ঞানো পার্জন করিতে হইবে।

গুরু। ইছা প্রথম প্রয়োজন। বিতীয় প্রয়োজন জ্ঞানোপার্জ্জন ভিন্ন অন্য বৃত্তির সম্যক্ অমুশীলন কর যায় না। শারীরিক বৃত্তির উদাহরণ বারা ুই। বুকাইয়াছি। ইহা ভিন্ন তৃতীয় প্রয়োজন আছে

क्रेश्वतक्रमण्याका) श्राध ।क्राको (क्रेश्वतक्रमाः विशिश्वतिक क्षा विकास । अपट्र ( अ ) हि स्टेश प्रका निरुद्धि हरी मियान ही किएन कि बदर्शन क्षेत्र क्षेत्र क्षानिस साहित স্বয়ুসীলন অতা হ'ব জ্বাহা ক্রমণ ক্ষা ক্রমণ ক্ষা ক্রমণ ক্ষা मधारकको वृदर्शन लेक्द्रनाश्चात्रलाहरू नार्देशक कार्यन शर्क मार्के इकिटन व्यक्तिक स्वा ना । शिक्तीक সত জ্ঞানক্ত প্ৰাশ দেখাক্ষায়, সকলই প্ৰায় মুৰ্থেব क्रकेक अवस्था अव ধ্ৰুত ধ্ৰুখাপাৰ্য্য জ্বোক্তিকাং, ভাৰাক্তেই মুৰ্থ, বৃশিধ্ৰ লা ব শ্বাম বেটালেখাপড়া ক্রিয়াটো এই ছান্টাকেই কানী किला मार्ग कान, शुक्रमार्थ किन व्यव क्षेत्राज উপাঞ্জিত: হাইতে শপাৰে 🕫 জানাকলী বৃত্তিৰ শ্ৰম্ শীলন ' বিভালয় ভিনাত অমুক্ত হইছে - পারে ৷ का बारमक रारामक स्थानिक कीरमध्यका हेराव छेन्। क्षिम्बद्रको स्था । साहात्रा हेब्बीय (क्ष्ट्रहे लक्ष्य क्षा জানিত্তন ৰা কৈছে তাঁহানের মত ধার্মিকও পৃথিবীতে কিল্লেক বিক্তি তাঁহার। বহি না পদুন वर्षिक्षिमाना । ज्यामादिकादिक स्टाना पार्कात्वर কতকভালি উপাক ছিল্ল গাছা- একটে বুপ্তথায় ভিটাইবের্চ্চার প্রতিক্রিক ক্রিক্তার প্রতিক্রিক ক্রিক্তার ক্রিক্তা শ্রাচী লারা কথকের মুখে পুরাণেতিহার খেবর ভাৰিতেন ( লি প্ৰয়াণে ডিহালের ন্মাৰ্য্য অনন্ধ আৰু ভাতার নিহিত আছে। তক্ষণে জাহানিয়ের জীনাৰ্জনী কৃতিসৰল প্ৰতিমাৰ্জিড ও প্ৰতিমূহ क्टिक किया जामानिकात स्तर्भ विम्पासंब মানিকী কোঁ লক্ষ্মক্ষণ ও ভারাম্ব গোতাক টি ভ অপুর্বন । ক্রানের স্রোভ চলিয়া আসিতেছিল। তাঁহারা ক্রাইটা অধিকারিণী ছিলেন। এই সকল উপায়ে জাঁহার। শিক্ষিত বাবুদিগের অপেক্ষা অনেক বিষয় ভাল विकारक हे केंद्रक्षित्रशत्रकन अञ्चित्रिम्द नाइबब् क्यांठा অভিথিসংকারের মাহাত্ম্য ক্রান ভিঞ্চ সভে বিভাগ সামে প্রস্কৃতি নিষ্ঠি। স্কান্সাদের क्रिकेट गर्यनो म्बलिय नास विमा हैरिने चिथानी एतिवाले साठि स्तामना विक इन स्वास ইলবের সাই জ্পাচীনাদের ভিন্তা টোহারা चिष्ठिविनदेकाञ्चत्र । संदूषका व्यक्तिस्कन्य विस्तरहे चार्वा अन्य अन्य कि विकास वर्ग । त्यायका । याहिस्य , श्वाद्या। भ गक्न विषया निरम्भ क्षाकीनावाह स्वानी क्षाक्षर व्याप्त्रारसम् निक्षिकः सुरक्षति ह सुक्रानी, हेशरे कारना मार्कन जिल्ला वारा देखित महाया महिने कालीक १९९ विश्वात केंकार विकित्य मुख्येलांटका मात्र नटकः र बाब के बा के शहर कि जिल्ला अना में कि का वा विकास के वाहर

শিষ্য ৷ সে**ন্দকলা দেৱার ক্রিপ ভ**্রচীক লাল ল इत्य अकृती का**श्रीया. अध्यत्य किली अनुविश्व नित्र** नथि है व्यक्तिक सरमारमानक कामाका विशीक का कियार करी। The Henry Line billion For Bell of ्रका अ**र्वे अस्पातः अस्पर्वे - व्हेगाः व्यक्तिक वि**कत्वरा निकामहर निक्र दिन किमाद क द्वारा अ रेकेटवारन এক ঃ সানিষ্ট : ১ছট ডেকে: া বঞ্জ কেলো বাফালীয় অমানুষ ছুইডেছেকেতেককুলাল, কাগ্মীলা ইলেক--केटावे . वामासीत <sub>स</sub>्वत्याध्याद्यंत साम् द्वेशाः केबारके काळाटन केखेटवारभेव क्लान खारमरभव लाव **क्रिक निवक्त वह, वर्षक्राः, वार्षनत्र इक्ट**िएक । क्रिक মেত্র <sub>ং</sub>ক্রপ্রিয়<sub>ে</sub> পরস্থাপহারী পিশাচ ক্রমি:তভে। ইহারই প্রভাবে ইউরোপে এত যদ্ধ, চরবলের লার **्वकः शेष्ठन का अविक्रिको, तुन्छ, अव्याकादिनी** हुडि, মনোরপ্রনার্তি, মতগুলি ক্ষান্ত, প্রক্রাগুলির গঙ্গে শামঞ্জন্মাগ্রা হবে এবছিলুক্তির চাক্ষ্মীশন, ভাষাই अक्रमक्ताकार अध्यक्षिका व्यक्तिक आहे. वृद्धिविष स्त्रामण्डाः, पार्कि । सम्मानां सका न स्वरूपः । अस्त्रामां विद्यान নাধারণ-জোনের <u>বর্মসকলে বিশ্বাস এর</u>প নহে। क्षिक्त श्रकनीय स्वयं का किट्टा के का श्रम । जिल्लान हास्याः स्थे का किंद्रसद्यः निहिष्ठ इस्त नाहरे । बहियान इस्लाकि ता आहे वकात थिलाठ हर नारे : ११७ त्रहर्मकोष्यः हुन्यः । नारमनी एक इन्हर्मार ते ५० तक्तरणः (सर्वे गर्काकुमन्त्रक न्यापी १ । अ गर्काकी स . अधिम कि विशिष्ठ ब्रोक्ट अस्तिक विकास के विकास के अस्ति । अक्रुक्षेणन श्री कित न्यून अहिन्यक ८ एक नर्मा कर्म ৰুতিদ্ধ প্ৰবাসনৰ : প্ৰৱস্পানের » ক্ৰছিত, ক্লামঞ্জত বিশিষ্ট क्रिया अक्षेत्री मिकाक्रेक्टर दक्ष का बादक अधा करिया लाहा के तकि प्रेरिस्का का विशेष के अधिक के हा- किया । तिलाहे रगणामककि स्थान क्षाप्त के प्रशा ১৮ সাধারে ১ বার্থনিক পিকা-প্রশানীর ক্রিটীর লা वरे (व, ग्राम्यक, प्रमान्यक) हिं विशिष्ट विश्व

विवास अभिने क्रिके क्रिके क्रिके अभिने के िमाग निश्चिमें विकास निभी है। देव निरित हैं ति किन করিয়া বিজ্ঞান শিখুক, ভাছার সাহিত্যের অধীক্ষিন महि। दो भीटमें, एमें गर्नेहिका छहमें कवित्री मिथक. मार्गाय विकारमें । स्ट्रारबंधमें मेहि के किला किरिन লম্ভিক বৃত্তিরী সকল উলির সান্তি ও পরিশতি ইইল >ठ १ ज्याह व्यारको मेर के दिया गिष्ठिय हिंदी, व्याक्ष গান্তব পাইব কোপা ? যে বিজ্ঞানকুশলী কিন্তু কাৰ্য-दगानित अभियोगाने त्विकिकारामा उपनित्व वाध्याना गाग्य। अथवा (स रेत्रोक्यामख्यान, त्रक्रत्तीक्रायाद्र क्रां । कि ह कि पिरिकेत विश्वकि रिक्छा मिकैल एव वळ-्गंड वार्यामा मार्य ि एकर ग्रेर मेर्याच-বিহীন অ উটাই বিশৈ পিভিত িয়ে ক্তিট যুদ্ধনি নাইদ -कियं त्रोक्करीय वर्गाच्छ वर्षे (य किता বালা ৰ অভিজ কিন্তু বীক্ষণিয়ায় অনভিজ ভাটারা গৈৰ্ম ভিদ্ৰশাস্থাপুলীবৈ "ংশচাড, ইছাৰীউ ভেমনি शर्यकृष्ठ-- वर श्रेष्टिक दिन्त्रा भीत्र मन्द्र । भिया वाभनीत क्षेत्रीशी चेत्रीहर जेकेन्टकर

গৰল লিখিতে হইকে <sup>বিজ্ঞান</sup> হৈ তেওঁৰ বিভাগ কৰিছিল ৩ল শিলা, ঠিকিডিগ নিয়া <sup>বিভা</sup>গ সকলিকেই <sup>পি</sup>সকল মনেত্ৰভিভালি সংক্**ষিত কীয়তে হইকে <sup>বিভাগ</sup>** 

নিয়ে তিই ইউক — কিন্তু সকলের কি ভাইটি গ্রেপ সকলের অভিনাত সকলে বুডিডিলি উলার্নার্ল কেন্দ্র কিন্তুলি কিন্তুলিক কি

গ্রু প্রতিভার বিচারকালে যাত্। বলিরাছি, ভাষা অরণ কর। তিনিই ক্ষা ইছার উত্তর ভিতার পর তুরীর দুদার ভূম।

ভাগতিনী বৃতিগুলি সহকো বিশ্বী একটি সাধারণ লম এই যে, সংক্রিণ অবাই লিক্ষার উদ্দেশ্য করিন বিশ্বী কর্মান করিন বিশ্বী করিন বৈশ্বী করিন বিশ্বী করিন বিশ্বী করিন কর্মান ক্রিন কর্মান ক্রিন কর্মান ক্রিনি কর্মান ক্রিনি কর্মান ক্রিনি কর্মান ক্রিনি কর্মান ক্রিনি কর্মান ক্রিনিমিক ক্রমান ক্রিনিমিক ক্রমান ক

বৃতি শক্ষে বিলে ইবন চিট্ টি ক্ষিয়া বিদিটে ক্ষিত্রাথ, বিজ্ঞাগ ক্ষিত্রে ইবন চিট্ট ক্ষিয়া বিদিটে ক্ষিয়া ক্ষিত্র ক্

िर्मिश्च । व्याभीरमेत्र टेमरमेत्र निक्किले गर्सामारेषेत्र

প্রতি আপুনরি এত কৌপুর্টে কেন প্রভার াছগ্রিক क अका वार्षि देक्तन बीमरिए हैं रेमर्ट्य कि किछ मध्यनित्वत्र "क्षेत्र विजित्कि हिनाम निर्मा । "ध्येमेकी ब्री हेर हिर कर निकास सहिताल । यो महा यो महा असि । निर्दर्श राष्ट्रकद्रम कितिया चेत्रुयाखनी निर्दिक केदिन चेटिन रुपि, जाशामिरणर्थ वृद्धि भन्नीन, छाम भीज्ञामात्रकं। <sup>े भिर्माक</sup> हरत्त्रस्थित तुक्ति मकीर्व ने जानिम सूक्ति ৰাঙ্গালী হুইয়া এন্ত বড় কৰা বলিন্তে সাহস করেন 📍 পাৰার জাম সীট্টিয়িক দি চক্টালিচ উত্ত চলচ খনাম छन । धरक धरक रान् । देशताबन रेकि महीने, जुस वाजानी इहेग्रां विनि। चामि रेगान्ति विनिधा (से एंडावीएक 'प्रबुद्ध विनिव, अबेंडे हरेएडे' निरित्र में िर्य कांचि धर्म नंछ कुड़ि देदनत रेतिया ভারতবর্ষের আধিপত্তী कविद्या । ভালভালা দিসের महिंद्ध अवे है। देशा व वृद्धिले ना, कीशामि अछ मक अम् बार्क चौकार करिये. किंख छोडोमियेरक अनेखन्ति रिनिटि भातिन मा कि क्था हात्र दिनी वाजिविकि अधार्कन नाह- टिक हरेशे उहिरवं। लेख इंश्तिकत वालकोछ न्हीनेन्द्र वालानीत विक है निर्लख, इंडी चामि भी इसे बीकोई केतिनीके। हर्रतिकत्र निका केलका अ वार्यामत निका रव निकेश कोही मुक्केन्टि श्रीकात करि। किन्त वांगारमं रेगेर कि निकात युक्त रेपिर प्रतिभव मुझे छ वामिरिनंत लागिन निका हा छ, जाइ निक्र हिना । किन्द्र एक्टि बेनियो रखेंद्रोम भिकारिक जीन रिमिट्ड निर्मिक भी भी विकेश वीनि कि मिरिन के कि भी कि कि শিকা জান পাড়ানায়ক, এখনও ব্ৰিভ न्दरात याका अरेकन कविया निवृद्ध जीकीशिक

গুরু। জ্ঞান স্বাস্থ্যকর এবং জ্ঞান পীডাদায়ক। আহার স্বাস্থ্যকর এবং অজীর্ণ হইলে পীডালায়ক। व्यक्षीर्व क्वान श्रीफानामक। व्यवीद कठकक्षमा कथा জানিয়াছি, কিন্তু যাতা যাতা জানিয়াছি, সে সকলের कि मश्क, मकनक्षित्र म्यनाद्यद कन कि, छाहा किहूरे कानि ना। शृद्ध व्यत्नक वारमा व्यमिष्ठित्ह, কেবল সি ডিটকু অন্ধকার। এই জ্ঞানপীড়াগ্রস্ত वाकिया छान गहेश कि कतिएछ हस, छाहा जारन मा। এक्कन हैरदाक चरमन इहेरछ नुखन चानिया একখানি ৰাগান কিনিয়াছিলেন। মালী বাগানের নারিকেল পাডিয়া আনিয়া উপহার দিল। সাহেব ছোৰড়া খাইয়া ভাহা অস্বাহ্ন বলিয়া পরিভ্যাগ क्तित्मन। यांनी छेलरान निन, "जारहर ! हारेका খাইতে নাই—আঁটি খাইতে হয়।" তার পর আঁব সাহেব মালীর উপদেশ বাকা স্বরণ করিয়া ছোবডা ফেলিয়া দিয়া আঁটি খাইলেন। দেখিলেন, এবারও বড রুস পাওয়া গেল না। মালী বলিয়া দিল, "সাহেব ! কেবল খোসাখানা ফেলিয়া দিয়া শাঁসটা ছরি দিয়া কাটিয়া খাইতে হয়।" गारिहर्द्य (म कथा चार्र १ रहिल। (भेर अल चार्निल। সাহেব তাহার খোসা ছাড়াইয়া কাটিয়া খাইলেন। শেব বছণাৰ কাভর হইয়া মালীকে প্রহারপূর্বক আধা কড়িতে বাগান বেচিয়া ফেলিলেন। অনেকের মানস ক্ষেত্র এই বাগানের মত ফলে ফলে পরিপূর্ণ, তবে অধিকারীর ভোগে হয় না। তিনি ছোবডার জারগার আঁটি, আঁটির জারগার ছোবডা খাইয়া বসিয়া পাকেন। এরপ জ্ঞান বিভয়না যাতে।

শিয়া। তবে কি জ্ঞানার্জ্জনী বৃত্তি সকলের অফুশীলন অন্ত জ্ঞান নিপ্রয়োজনে গ

গুরু । পাগল ! অন্তথানা শানাইতে গেলে কি শৃষ্টের উপর শান দেওয়া যায় ? জ্রের বস্তু তির কিনের উপর শান দেওয়া যায় ? জ্রের বস্তু তির কিনের উপর অমুশীলন জন্ত জানার্জন নিশ্চিত প্রয়েজন । তবে ইহাই বুঝাইতে চাই যে, জ্ঞানার্জন যেরপ উদ্দেশ্ত , বৃত্তির বিকাশও সেইরপ মুখ্য উদ্দেশ্ত আর ইহাও মনে করিতে হইবে, জ্ঞানার্জনেই জ্ঞানার্জনেই জ্ঞানার্জনেই জ্ঞানার্জনেই কটে । কন্তু যে অমুশীলনপ্রথা চলিত, তাহাতে পেট বড় না হইতে আহার ঠুনিয়া দেওয়া হইতে থাকে। পাকশক্তির বৃদ্ধির দিকে দৃষ্টি নাই, সুধার্ছির দিকে দৃষ্টি নাই, সুধার্ছির দিকে দৃষ্টি নাই, আধারবৃদ্ধির দিকে দৃষ্টি নাই, শারীরিক্ষ করিয়া শিশুর শারীরিক্ষ

অবনতি সংসাধিত করিয়া থাকে, তেমনই এখনকার পিতা ও শিক্ষকেরা পুত্র ও ছাত্রগণের অবনিধি সংসাধিত করেন।

জ্ঞানার্জন ধর্ম্মের একটি প্রধান অংশ। বিহু সম্প্রতি তৎসম্বন্ধে এই ভিনটি সামাজিক পাপ সর্বান বর্ত্তমান।ধর্ম্মের প্রকৃত তাৎপর্য্য সমাজে গৃহীত হইছে, এই কুলিক্ষারূপ পাপ সমাজ হইতে দুরীকৃত হইবে।

## দশম অধ্যায়—মনুষ্যে ভক্তি

শিষ্য । ত্থ সকল বৃত্তিগুলির সমাক্ শুন্তি, পরিণতি, সামঞ্জ এবং চরিভার্থতা । বৃত্তিগুলির সমাক্ শুর্তি, পরিণতি এবং সামঞ্জলে মহুগ্রহা বৃত্তিগুলি শারীরিকী, জালার্জ্জনী, কার্য্যকারিণী এবং চিত্তরঞ্জিনী । ইহার মধ্যে শারীরিকী ও জালার্জ্জনি বৃত্তির অরুশীলনপ্রধা সম্বন্ধে কিছু উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছি । নিক্নপ্তা কার্য্যকারিণী বৃত্তিগুলির অর্থীলন কি, সামঞ্জল বৃত্তিবার সম্বন্ধে, ভর, ক্রোধ, লোভ ইত্যাদির উদাহরণে বৃত্তিরাছি । নিক্নপ্তা কার্য্যকারিণী বৃত্তিগুলির অর্থীলন বিশ্ব করি, আপনার আর কোলিকারী বৃত্তিসম্বন্ধে বোধ করি, আপনার আর কোলিকার উপদেশ লাই, ভাহাও বৃত্তিয়াছি । বিদ্ধা অর্থান এবারি বিশ্ব করি এ সকল ত সামাল অংশ। অংশিষ্ট বাহা শ্রোভব্য, ভাহা ভনিতে ইচ্ছা করি ।

গুরু। একংণে যাহাকে কার্য্যকারিণী বৃত্তিওলির মধ্যে স্চরাচর উৎকৃষ্ট বলে, ভাদৃশ বৃত্তির কগ বলিব। বৃত্তির মধ্যে যে অর্থে উৎকর্য নির্দেশ করা যায়, সেই অর্থে কুইটি বৃত্তি সর্কাশ্রেষ্ঠ— ভত্তিক ও প্রীতি।

শিষ্য। ভজ্জি, প্রীতি, এ ছুইটি কি একই বৃদ্ধি নহে ? প্রীতি ঈশ্বরে ছক্ত হইলেই সে ভজি ইইন নাকি ?

গুরু। যদি এরপ বলিতে চাও, তাহাতে আমার এখন কোন আপত্তি নাই; কিন্তু অফুশীলন অস ছটিকে পৃথক্ বিবেচনা করাই ভাল। বিশেষ দুখার ক্রম্ভ বে প্রীতি, সেই ভক্তি, এমন নহে। মুমুখা– মধা রাজা, গুরু, পিতা, মাভা, স্বামী প্রভৃতিও ভক্তির পাত্র। আর দুখারে ভক্তি না হইয়াও কেবল প্রীতি জারিতে পারে।

কিছ ঈশরতজ্ঞির কথা এখন থাক। আগে
মনুয়ে ভক্তির কথা বলা যাউক। যিনিই আমাধ্যে
অপেকা শ্রেষ্ঠ এবং যাহার শ্রেষ্ঠতা হইতে আম্বা উপকৃত হই, তিনিই ভক্তির পারে। ভিন্তি গামাজিক প্রয়োজন এই বে, (১) ভক্তি গি निवहे कथन छे कटहेंब चर्गामी इस ना। (२) निकृष्टे छेदकरहेत असूरामी मा स्टेरन न्यारकत केका शांदक ना, रखन बादक ना, छेब्रेडि बटे ना। দেখা যাউক, মছতামধ্যে কে ভক্তির পাতা। (;) পিতামাতা ভজিব পাত্র। তাঁহারা যে আমাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ, ভাষা বুঝাইতে হইবে मा। एक छाटन टार्ड, यांगारमंत्र छानमाडा, अ ছল তিনিও ভক্তির পাতে। গুরু ভিন্ন মহুদ্যের चग्रुव। हेश শারীরিকী বাস্ত या जाठनाकारण वसाहियाणि। এ क्या शक विरमय প্রকারে ভক্তির পাত্র, হিন্দধর্ম সর্বভক্তদর্শী, এ অন্ত চিন্দারে গুরুতক্তির উপর বিশেষ দৃষ্টি। প্রোহিত অর্থাৎ যিনি ঈশ্বরের নিক্ট আয়াদের মঞ্চল কামনা करतन, गर्यमा आमारमद हिलाक्ष्मान करतन, अवः আমাদের অপেকা ধর্মান্তা ও পবিত্রসভাব, তিনিও ভক্তির পাত্র। যিনি কেবল চালকলার জন্ম গ্রোইড, তিনি ভক্তির পাত্র নহেন। न्यामी সকল বিষয়েই জীর অপেকা শ্রেষ্ঠ, তিনি ভজিব পাতা। হিন্দুধর্মে ইহাও বলে যে, স্তীরও স্বামীর ভজিত পাত্র হওয়া উচিত ; কেন না, হিন্দুধর্ম বলে যে, জীকে লক্ষ্মীরপা মনে করিবে। কিন্তু এখানে হিন্দার্থের অপেকা কোমং-ধর্মের উক্তি কিছু স্পষ্ট এন শ্রদ্ধার যোগ্য। যেখানে স্ত্রী স্লেছে, ধর্মে বা পবিত্রতার শ্রেষ্ঠ, সেখানে ভাঁহারও স্বামীর ভক্তির পাত্র হওয়া উচিত বটে। গৃহকর্মে ইহারা ভক্তির পাতা: বাঁহারা ইহাদের স্থানীয়, তাঁহারাও সেইরূপ ভক্তির পাত্র। গৃহ্মধ্যে যাহারা নিমন্থ, ভাহারা যদি ভক্তির পাত্রগণকে ভক্তি না করে, যদি পিতা-মাডাকে পুত্র-কল্যা বা বধু ভক্তি না করে, यांन कामीत्क जो छक्ति मा करत. यनि जीत्क कामी <sup>ছুণা</sup> করে, যদি শিক্ষাদাভাকে ছাত্র ছুণা করে, তবে সে গৃহে কিছুমাত্র উন্নতি নাই— সে গৃহ নরক-वित्मम। এ इया कहे भारेशा तुकारेए हरेटन ना, প্রায় স্বতঃসিদ্ধ। এই সকল ভক্তির পাত্রের প্রতি ग्युहिष्ठ एक्टित ऐटलक अञ्चीनटनद এकि गुना উদেশ। हिम्मुबर्ट्यात्रेख टम्हे উদ্দেশ্য। অভাভ ধর্মের অপেক্ষা এ বিষয়ে হিন্দুধর্মেরই প্রাধান্ত আছে। হিন্দুধর্ম বৈ পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ধর্ম, ইহা ভদিষরে অক্তর প্রমাণ।

(২) এখন বুঝিরা দেখ, গৃহত্ব-পরিবারের যে গঠন, সমাজের থেই গঠন। গৃহহর কর্তার জার, প্তামাতার জার, রাজা সেই সমাজের শিরোভাগ। ভাষার গুণে, তাঁহার দতে, তাঁহার পাসনে সুমাজ রক্ষিত হইরা শাকে। পিতা বেমন সন্থানের ভিজির পাত্র, রাজাও সেইরূপ প্রজার ভজিবের পাত্র। প্রজার ভজিতেই রাজা শজিমান—নহিলে রাজার নিজ বাছতে বল কত ? রাজা বলশৃন্ত হইলে সমাজ থাকিবে না। অতএব রাজাকে সমাজের পিতার বরূপ ভজি করিবে। লওঁ রিপণ্ণ সন্ধর্মে বে সকল উৎসাহ ও উৎস্বাদি দেখা গিরাছে, এইরূপ এবং অভান্ত সহুপার বারা রাজভিক অফুনীপিত করিবে। বৃদ্ধকালে রাজার সহার হইবে। হিন্দুবর্দ্ধে পুন: পুন: রাজভিজির প্রশংসা আছে। বিলাতে ধর্মে হউক, বা না হউক, বিলাতী সামাজিক নীতিতে রাজভজির বড় উচ্চ স্থান হিল। বিলাতে এখন আর রাজভিজির সে স্থান নাই। যেখানে আছে—যথা জর্ম্মানি বা ইতালি, সেখানে রাজ্য উন্নতিশীল।

শিত্য। সেই ইউরোপীর রাজভজিতী আমার
বড় বিক্ষরকর ব্যাপার বলিয়া বাধ হয়। লোকে
রামচক্র বা ফুফিন্তিরের ন্তার রাজাকে যে ভজি
করিবে, ইহা বুঝিতে পারি। আকবর বা
অশোকের উপর ভজিও না হয় বুঝিলাম, কিছ
বিতীয় চার্লস্ বা পঞ্চদশ লুইর মন্ত রাজার উপরে
যে রাজভজি হয়, ইহার পর মন্ত্রের অধঃপতনের
আর গুরুতর চিহ্ন কি হইতে পারে ?

শুরু। যে মহন্য রাজা, সেই মহ্বাকে শুক্তি করা এক বন্ধ, রাজাকে শুক্তি করা স্বাক্তর বন্ধ। যে দেশে একজন রাজা নাই—যে রাজ্য সাধারণতন্ত্র, সেইখানকার কথা মনে করিলেই বুরিতে পারিবে বে, রাজাগুলি কোন মহ্বাবিশেষের প্রতি শুক্তিনহে। স্বামেরিকার কংগ্রেসের বা বৃটিশ পার্লিনেন্টর কোন স্ভা বিশেষ শুক্তির পাত্র না হইতে পারেন। কিন্তু কংগ্রেস ও পার্লিমেন্ট শুক্তির পাত্র, ভ্রিষয়ে সন্দেহ নাই। সেইরূপ চার্লিস্টুয়ার্ট বা লুই কালে শুক্তির পাত্র না হইতে পারেন, কিন্তু তত্তংসময়ের ইংল্প বা ফ্রান্সের রাজা ভত্তংপ্রদেশীয়নিগের শুক্তির পাত্র।

ি শিবা। তবে কি একটা দ্বিতীয় ফিলিপ বা একটা ঔরক্ষতেবের ছায় নরাধ্যের বিপক্ষে বিদ্রোহ পাপের মধ্যে গণা ছইবে গ

শুক্ত। কদাপি না। রাজা যতকণ প্রজা-পালক, ততকণ তিনি রাজা। যথন তিনি প্রজা-পীড়ক হইলেন, তথন তিনি আর রাজা নহেন, আর ভক্তির পাত্র নহেন। এরপ রাজাকে লক্তি দ্বা দুরে থাক, যাহাতে সে রাজা ফুশাসন করিতে বাধ্য হর, ভাছা দেশবাসীদিগের কর্জব্য। কেন
না, রাজার খেছাচারিভার সমাজের অমলক।
কিন্তু সে সকল কথা ভজিতত্ত্ব উঠিতেত্ত্ব না,
গ্রীতিতত্ত্বের অন্তর্গত। আর একটা কথা বলিয়া
রাজভজি সমাপ্ত করি। রাজা যেমন ভজির
পারে, তাঁহার প্রতিনিধিবরূপ রাজপুরুষস্পত্ত বথাযোগ্য সম্মানের পারে। কিন্তু তাঁহারা যতক্ষণ
আপন আপন রাজকার্যো নিস্তু থাকেন, এবং
ধর্মত: সেই কার্য্য নির্কাহ করেন, ততক্ষণই তাঁহার।
সম্মানের পারে। তার পর তাঁহার। সাধারণ মহুব্য।

রাজপুক্বে ষণাযোগ্য ভজি ভাল, কিন্তু বেশী
মাজার কিছুই ভাল নহে। কেন না, বেশী মাজা
অসামঞ্জের কারণ! রাজা সমাজের প্রতিনিধি
এবং রাজপুক্বেরা সমাজের ভৃত্য—এ কথা
কাহারও বিশ্বত হওয়া উচিত নর। আমাদের
দেশীয় লোক এ কথা বিশ্বত হইয়া রাজপুক্বের
অপরিমিত ভোষাযোদ করিয়া থাকেন।

(৩) রাজার অপেকাও বাঁহারা সমাজের শিকক তাঁহারা ভক্তির পাতা। গৃহস্ব গুরুর কথা, গৃহস্থিত ভক্তির পাঞ্জিবিগের সঙ্গে বলিয়াছি, কিন্তু এই শুক্ষণণ কেবল গাইস্থা গুরু নহেন, শামাজিক গুরু। বাঁহারা বিভাবুদ্ধিবলৈ পরিশ্রমের সহিত স্মাজের শিক্ষায় নিযুক্ত, তাঁহারাই স্মাজের প্রকৃত নেতা, তাঁচারাই যথার্থ রাজা। অতএব ধর্মবেতা, বিজ্ঞান-বেন্ডা, নীভিবেন্ডা, দার্শনিক, পুরাণবেন্ডা, সাহিত্য-কার, কবি প্রভৃতির প্রতি যথোচিত ভক্তির অফুলীলন কর্ত্তব্য। পৃথিবীর যাহা কিছু উন্নতি হইয়াছে, ভাছা ইহাদিগের দারা হইয়াছে। ইঁথারা পুৰিবীকে যে পথে চালান, সেই পথে পৃৰিবী চলে। र्देशका ताकामिरगदेख अकः। बाक्स्यन देशमिरगद निक्रे निकालां कदियां ज्या ग्रामनागरन गक्य ছয়েন। এই হিসাবে, ভারতংর্যে ভারতীয় ঋবিদিগের मृष्टि—এहे क्छ बाज, बाब्बीकि, बनिर्ह, निदायित. মমু বাজ্ঞবন্ধা, কলিল, গৌতম-সমস্ত ভারভবর্ষের পুঞ্চাপাদ পিতৃগণস্বরূপ। ইউরোপেও গলিলীও. নিউটন, কাৰ, কোমৎ, নাকে, সেকপীয়র প্রভৃতি (महे चारमा

শিষা। আপনার ক্যার ভাৎপর্যা কি এইবপ বুরিতে হইবে যে, বাঁহার ছারা আমি যে পরিমাণে উপক্ত, তাঁহার প্রতি সেই পরিমাণে ভক্তিযুক্ত হইব ?

ভাষে । ভাষা নহে। ভাষ্ট্য কুডজাতা নহে। ভানেক সময় নিকুটের নিকটেও কুডজা হইজে

হর। **ভূজি আপ**নার উন্নতির জন্ম। যা **ङक्ति गाँहे, छाहां**द्र हिंदिखत हें हिं। লোক বিক্ত দিলের থাতি যে ভক্তির কলা বিদ্য **जाहार जैनाहतगण्ड** भ महेशा दुविसा (मर्थ। इ काम लगरकर वाने उ बह भिरूतक। यह লেখকের অভি ভোমার ভক্তি না পাকে, তবে खाएव पांचा कामान कान छेनकात हहेता: काहात व्यवस केन्ट्रिटन ट्यामात हित्व त्वान नामिक हरेटव मा। जाराव मधार्थ पृत्रि । क्रिएक नाहिएयं मा। अध्वादत गरक महास मा बाक्टिन, डीशंड डेडिंड छादलरी तुवा स्वा অভএৰ অগতের বিক্কদিগের উপর ভঞ্জি बाकिएन निका नाहै। ताहै निकाहे मकन ऐस মুদ্র অভএব দে ভক্তি ভিন্ন উন্তিও ন ইহাদের প্রতি সৃষ্টিত ভজির অমুশীলন • मर्चा ।

শিব্য। কৈ, আ ধর্ম ত আপনার প্রনা হিন্দুধর্মে শিধার না।

खका बना चित्रदर्श मल दशा हिन्मुबटचे हैंहा दर नित्रभाटन नियात, अगन । **टकान वटर्पार्ट निवास नारे।** हिन्नुश्टर्प आस्रिपश স্কলের পূজা। **ভাঁহারা যে** বর্ণশ্রেষ্ঠ এবং আপান সাধারণের বিশেষ ভক্তির পাতা, ভাচার কারণ এট যে, ত্রাক্সশেরাই ভারতবর্ষের সামাজিক শিক্ষ **छिटनन । छाँहांबा श्वीटनछा, छाँहा**हाई नेविटरका कीशबाहे विकास दका. काशबाहे পुरागत्रका. ठीशबारे पानिक. डाशबारे माहिलाला, जीहादाहे कवि। जाहे हिन्दुर्गात **উপদেশকগণ छोडानिश्रहक ट्याटक** आट्या छक्कि সমাক তাদ্ধক भारत विश्वा निर्मिष्ट कतिशाहक এত ভক্তি করিত ব্যাহাট ভারতবর্গ অলুকালে এত উন্নত হইয়াছিল। সমাজ শিকাদাতাদিগের गन्तृत् बनवकी इहेबाहिल विश्वाह गराज विकि मास कतिशाहित।

শিবা। আধুনিক মত এই বে, তও এলেবের আপনাদিসের চাল কলার পাকা বন্দোবত করিবার অন্ত এই চুর্জের অস্তৃতিক ভাস্তব্যে প্রচার করিবাছে।

গুরু। ভূমি বে ফলের নাম করিলে, গাছার ভাছা অধিক পরিমাণে ভোজন করিয়া থাকে, এ কবাটা ভাছাদিগের বৃদ্ধি ছইডেই উদ্দূত চইয়াছে। দেখ, বিধি বিধান, ব্যবস্থা, সক্ষাই আন্দণের হাডেই ছিল। নিজ হজে সে শক্তি থাকিতেও উল্লেখ । श्रीरम्द्र छेन्द्रीयिका नक्ष्य कि गुरुक् कृतिहा हरू छोडात्रा द्राट**कात व्यविकाती हरेट**रन ना, विकात विकाती हहेर्यम मा, क्षिकार्र्यात অধিকায়ী নহেন। এক ভিন্ন কোন क्ष उलकी दिकात अधिकांत्री नरहन । दर अकि প্রাবিকা আক্ষণেরা ৰাছিয়া বাছিয়া আপনা গোর জন্ম রাখিলেন, সেটি কি ? খাহার পর रायत উপक्रीदिका जान नारे, न्याशन भद्र नाविका ার কিছুতেই **নাই—ভিকা**। এমন নিঃবার্থ রতচিত মনুষ্যশ্রেণী ভূমগুলে খার কোণাও নাগ্রহণ করেন নাই। ভাছারা বাছাছবীর অভ ্ৰ্যুসক্ষের অস্ত বাছিয়া ভিকাবভিটি প্ৰীবিকা বলিয়া গ্ৰহণ কৰেন নাই। তাঁহার। িয় ছিলেন যে এখাৰ্য্য সম্পদে মন গেলে জ্ঞানো-গর্জনের বিল্ল ঘটে, সমাজের শিক্ষাদানের বিল্ল টে৷ এক্ষন, এক্ষ্যান হইয়া লোকৰিকা দিবেন লিয়াই, সর্বত্যাগী হইয়াছিলেন। যথার্থ নিকাম ৰ ভাষাদের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিয়াছে, চাহারাই প্রহিতত্তত সকল করিয়া এইরূপ সর্বভাগী টতে পারেন। তাঁহারা যে আপনাদিগের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি আদিষ্ট করিয়াছিলেন. ভাষ্ট আর্থের অক্স নহে। তাঁছারা বুঝিয়াছিলেন যে সমাজ-শিক্ষকদিগের উপর ভক্তি ভিন্ন উন্নতি নাই, সে অন্ত ভ্রামাণভক্তি প্রচার করিয়াছিলেন। এই দকল করিয়া উছোরা যে সমাজ ও যে সভাতার সৃষ্টি করিয়াছিলেন, ভাহা আজিও জগতে অতুল্যঃ ইউব্বোপ আবিও তাহা আদর্শ স্বরূপ গ্রহণ করিতে পারে। ইউরোপে আজিও যুদ্ধ। স্মাঞ্চিক প্রয়োজন মধ্যে। কেবল বাক্ষণেরাই এই ভরদ্ধর তু:খ---সকল ছু:খের উপর শ্রেষ্ঠ তু:খ---ग्रेन गामाकिक उर्भाटकत देशत वह उर्भाठ-গমাজ হইতে উঠাইয়া দিতে পারিয়াছিলেন। গ্ৰাঞ্চ ব্ৰাঞ্চলা নীতি অবশ্বন করিলে যুদ্ধে আর थायांकन बाटक ना: **डाँशारमंत्र की छ व्यक्त**। পুৰিনতে যত জাতি উৎপন্ন হট্মাছে, প্ৰাচীন ভারতের রান্ধণদিগের মত প্রতিভাশালী, জানী ७ धार्षिक कान चाकिहै नहा खाठीन अर्थका বা রোম, মধাকালের ইতালি, অধুনিক জর্মনি বা देश्न खरामी —(कहरें (छमन প্ৰতিভাশালী ক্ষিতাশালী ছিলেন নাঃ রোমক ধর্মবাজক, বৌদ্ধ ভিকু বা অপর কোন मल्लारबद (P) P তেমন জানী বা ধাৰ্ষিক ছিল ना।

শিষ্য। তা বাক। এখন দেখি ও বান্ধশেরা বৃচিও ভাজেন, কটিও বেচেন, কালী খাড়া করিয়া ক্যাইয়ের ব্যবসাও চালান। তাঁহাদিগকে ভজি করিতে হইবে ?

শুক্র। কদাপি না। যে গুণের জন্ত শুক্তি করিব, সে গুণ যাহার নাই, তাহাকে ভক্তি করিব কেন ? সেখানে ভক্তি অধর্ম। এইটুকু না বুমাই ভারতবর্ষের অবনতির একটি গুরুতর কারণ। যে গুণ বাজন ভক্তির পাত্র ছিলেন, সে গুণ যথন গেল, তখন আর ব্রাহ্মণকে কেন ভক্তি করিভেলাগিলার? কেন আর ব্রাহ্মণের বন্দীভূত রহিলাম ? তাহাতেই কুশিক। হইতে লাগিলা, কুপথে যাইতে লাগিলান। এখন ফিরিতে হইবে।

শিষ্য। অর্থাৎ ব্রাহ্মণকে আর ভক্তি করা ছইবে না।

গুক। ঠিক তাহা নহে। যে ব্রাহ্মণের গুণ আছে, অর্থাৎ যিনি ধার্শ্বিক, বিধান, নিকাম, লোকের শিক্ষক, তাঁহাকে ভক্তি করিব; যিনি তাহা নহেন, তাঁহাকে ভক্তি করিব না। তৎ-পরিবর্গ্তে যে শুদ্র ব্রাহ্মণের গুণযুক্ত, অর্থাৎ যিনি ধার্ম্মিক, বিধান, নিকাম, লোকের শিক্ষক, তাঁহাকেও ভক্তি করিব।

শিষ্য। আপনার এরপ ছিক্ষানিতে কোন ছিক্ মত দিবে না ।

छक्। ना निक्, किछ इंटोरे धर्मत यथार्थ मछ। মহাভারতের বনপর্কে মার্কণ্ডেয়সমস্তা পর্কাধারে २) ६ चराहि अधिवाका এইরপ আছে:-পোতিতাজনক কুক্রিয়াসজ, দান্তিক বাদ্ধ প্রাক্ত হইলেও শুদ্রসদৃশ∗হয়, আর যে শুদ্র সভ্য, দম ও ধৰ্মে গতত অমুরক্ত, তাহাকে আমি ব্রাহ্মণ বিবেচনা করি। কারণ, ব্যবহারেই ব্রাহ্মণ হয়।" পুনশ্চ वनलहर्त चक्र गत भर्ताशास्त्र ३५० चशास्त्र त्राक्षि নহুধ বলিতেছেন, "বেদ-মূলক সতা, দান, ক্ষা. আনৃশংক্ত, অহিংসা ও করণা শুদ্রেও দক্ষিত হইতেছে। যন্তপি শুক্তের সভ্যাদি আহ্মণ-ধর্ম লকিত হইল, তবে শূজও বান্ধণ হইতে পারে।" ভত্বতবে যুষিষ্ঠির বলিভেছেন,—"অনেক শৃক্তে ত্রাহ্মণ লক্ষণ ও অনেক দিজাতিতেও শূললকণ লক্ষিত इहेबा शाटक ; चारु এव भूक्षवः श्र हरेटल हे य भूक्ष हत्त. धरः वाद्मनवरण इहेटलहे य वाद्मन हम्, धक्रल नटह । ৰিশ্ব বে স্কল ব্যক্তিতে বৈদিক ব্যবহার লক্ষিত হয়, ভাছারাই ব্রাহ্মণ এবং যে সকল ব্যক্তিতে লক্ষিত না হয়, ভাহারাই শূদ্র। এরপ কংগ আরও অনেক আছে। পুনল্চ বৃদ্ধ-গৌতন-,গংহিতার ২১ অধ্যারে—

'কান্তং দান্তং জিতজোৰং জিতাত্মানং জিতেজিরম্। তমেৰ ব্রাহ্মণং মড়ে শেবাঃ শৃক্তা ইতি স্থতাঃ ॥ অধিহোত্রবতপরান্ স্বাধ্যারনিরতান্ ভচীন্। উপবাসরতান্ দান্তং স্তান্ দেবা ব্রাহ্মণান্ বিছঃ ॥ ন আতিঃ পূজ্যতে রাজন্ গুণাঃ কল্যানকারকাঃ। চগুলেমলি বিজহুং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিছঃ ॥'

ক্ষাবান্, দম্পীল, জিতকোৰ এবং জিতাত্ম।
জিতেক্রিয়কেই ব্রাহ্মণ বলিতে হইবে; আর সকল
শূদ্র। বাহারা অগ্নিহোক্তরতপর, আবায়নিরত,
ভাচি. উপবাসরত, দান্ত, দেবতারা তাঁহাদিগকেই
ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন। হে রাজন্। জাতি পূজ্য
নহে, গুণই কল্যাণকারক। চণ্ডালও বিভক্ত হইলে
দেবতারা তাহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন।

লিয়। যাক। একণে বুঝিয়াছি, মহুষামধ্যে তিন প্রেণীর লোকের প্রতি ভক্তি প্রহুশীলনীয়,(১) গৃহস্থিত গুরুজন,(২) রাজা, এবং (৬) সমাজ-শিক্ষর। আর কেছ ?

গুরু। (৪) যে ব্যক্তি ধার্মিক বা যে জ্ঞানী; সে এই তিন শ্রেণীর মধ্যে না আসিলেও ভক্তির পাত্র। ধার্মিক, নীচলাতীয় হইলেও ভক্তির পাত্র।

(৫) আর কতকগুলি লোক আছেন, তাঁহারা কেবল ব্যক্তিবিশেষের ভজির পাত্র, বা অবস্থা-বিশেষে ভক্তির পাত্র। এ ভক্তিকে আজ্ঞাকারিত। বা সন্মান বলিলেও চলে। যে কোন কাৰ্য্যনিৰ্কা-হার্থে অপর ব্যক্তির আজাকারিতা স্বীকার করে, সেই অপর ব্যক্তি তাহার ভক্তির, নিভান্তপক্ষে ভাষার সন্মানের পাত্র হওয়া উচিত। ইংরেঞ্জিত ইহার একটি বেশ নাম আছে—Subordination. এই নামের আগে Official Subordination মনে পড়ে। এ দেশে সে গামগ্রীর অভাব নাই-किन्द्र शहा चाह्न, छाहा उफ छात्र चिनित्र नहर। ভক্তি নাই, ভর আছে। ভক্তি মান্তব্যের শ্রেষ্ঠ খন্তি, ভয় নিরুষ্ট বৃত্তির মধ্যে। ভক্তিশৃষ্ঠ ভয়ের মত মান্সিক অবনতির গুরুতর কারণ অল্লই আছে। উপরওয়ালার আজ্ঞা পালন করিবে, তাঁহাকে সন্মান क्तिर्द, शद्य छिक क्तिर्द, किछ क्लांठ व्यकाद्रश ভয় করিবে ना। किंद Official Subordination ভিত্ৰ অন্ত এক জাতীয় আজ্ঞাকাবিতা প্ৰয়োজনীয়। সেটা আমাদের দেশের পক্ষে বড় গুরুতর কথা। बर्जकर्ज व्यानकहे नमारकत मक्नार्य। रन नकन

কাজ সমরাচর পাঁচ জনে বিলিয়া করিতে হয়-धक्करन इस मा। चोहा नीक करन मिनिया করিভে হয়, ভাহাতে একা চাই। हेहाहे थातासनीय त्य, अक्सन नांबक हहत्य जार অপরকে তাহার এবং পর্যায়ক্রমে বশবর্জী হইয়া কাল করিতে হইবে। Subordioation आयोजनीय। ভক্তর ধর্ম। তুর্ভাগ্যক্রমে मगाएक व नामश्री नाहे। य काक मण ज्या মিলিয়া মিশিয়া করিতে হইবে, ভাছাতে সকলেট স্ব প্ৰধান হইতে DICE. আজ্ঞা স্বীকার না করায় সব বুধা হয়। অনেক সময় হয় যে, নিক্নষ্ট ৰ্যক্তি নেতা, শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি অধীন হয়। এ স্থানে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির কর্তুনা যে, নিকুষ্টকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া তাহার আজা বচন क्टबन-नहिटन कार्यााद्वात हहेटव আমাদের দেশের লোক কোন মতেই ভাহা খীকার করেন না। তাই আমাদের সামা**ঞ্জিক উ**রতি এত অন্ত

- (৬) আর ইহাও ভক্তিভদ্বের অন্তর্গত বণা যে, যাহার যে বিষয়ে নৈপুণা আছে, সে বিষয়ে উহাকে সম্মান করিতে হইবে। বল্লোজ্যাকও কেবল ব্যোজ্যেষ্ঠ বলিয়া সম্মান করিবে।
- (৭) সমাঞ্চকে ভক্তি করিবে। ইহা খংগ রুপিবে যে, মহুবোর বভ গুণ আছে, সবই সমাজে আছে। সমাজ আমাদের শিক্ষাদাভা, লভ্পণেতা, ভরণপোষণ এবং রক্ষাকর্তা। সমাজই শিক্ষক। ভক্তিভাবে সমাজের উপকারে যত্ত্বান্ধ্য হৈবে। এই ভত্তের সম্প্রার্থ করিয়া ওওন্ত কোমং "মানবদেবীর" পুজার বিধান করিয়াছেন। স্বভ্রাং এ বিবরে আর বেশী বলিবার প্রেষ্টেননাই।

এখন ভজিব অভাবে আমাদের দেশে বি
আমকল ও বিশুঝালা ঘটিতেছে দেখা। হিন্দুর মধ্যে
ভজিব কিছুই অভাব ছিল না। ভজি হিন্দুধর্মের
ও হিন্দুপাল্লের একটি প্রধান উপাদান। বির
এখন শিক্ষিত ও অর্জনিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে ভজি
একেবারে উঠিয়া সিয়াছোঁ। পাল্টাভ্য সাম্যবাদের
প্রকৃত মর্শ্ব বৃথিতে না পারিয়া, তাঁহার। এই
বিক্ষত ভাৎপর্য্য বৃথিয়া লইয়াছেন যে, মধ্যে।
কছুয়ে বৃথি গর্মজা ক্রীয়াছেন যে, মধ্যে।
কছুয়ে বৃথি গর্মজা ক্রীয়াছেন হর না। ভজি বাহা
মন্ত্র্যের স্ক্রেজির প্রজ্যেকা করে না। ভজি বাহা
মন্ত্রের স্ক্রেজির বৃত্তি, ভাহা হীনভার চিক্ত বিরা

ভাচাদের বোধ হইমাছে। পিতা এখন my dear father"—वन्या बूट्डा (नहा। यांडा, পদ্মিবার। বড় ভাই জ্ঞাতিমাত্র। শিক্ষ মাষ্ট্রার বেটা। পুরোহিত, লালুপ ভণ্ড। যে স্বামী দেবত। ছিলেন— তিনি এখন কেবল প্রিন্ন বন্ধু মাত্র—কৈছ বা ভূত্যও गान करतन। हीरक चांत्र चांत्रता नन्तीचत्रभा गरन করিতে পারি না—কেন না, লক্ষীই আর মানি না। এই গে**ল গছের ভিতর।** গ্ৰের বাহিরে অনেকে রাজাকে খক্র মনে করিয়া **পাকেন। রাজপুরু**ষ অভ্যাচারকারী রাক্ষ্য। সমাঞ্চলিককেরা কেবল আমাদের স্মালোচনাশক্তির পরিচয় দিবার স্থল —গালি ও বিজ্ঞপের স্থান। ধার্মিক বা জ্ঞানী বলিয়া কাহাকেও মানি না। যদি মানি, তবে ধার্ম্মিককে "গো-বেচারা" বলিয়া দয়া করি--জানীকে শিক্ষা দিবার অভ ব্যস্ত হই। কেহ কাহারও অপেকা নিক্ট বলিয়া স্বীকার করিব না। সেই জন্ত কেহ কাহারও অত্নবতী হইয়া চলিব না: কাজেই ঐক্যের সহিত কোন মঙ্গল সাধিত করিতে পারি না। নৈপুণ্যের আদর করিব নাঃ বুদ্ধের বহদর্শিতা বাঙ্গ করি। সমাজের ভাষে জড়স্ড পাকি, কিন্তু গমাজকে ভক্তি করি না। <sup>©</sup>ভাই গৃহ নরক হইয়া উঠিতেছে, বাঞ্জনৈতিক ভেদ ঘটিতেছে, শিক্ষা অনিষ্টকারী হইডেছে, সমাজ অমুরত ও বিশুখাল রহিয়াছে: আপনাদিগের চিত্ত অপরিভদ্ধ ও আত্মাদরে ভরিষা রহিষাতে।

শিয়া। উন্নতির জন্ত ভক্তির যে এত প্ররোজন, তাহা আমি কংন মনে করি নাই।

গুরু। তাই আমি ভজিকে সর্বশ্রের বৃত্তি বলিচেছিলাম। এ শুধু মহুবাঙ্জির কথাই বলিয়াছি। আগামী দিবস ঈশ্বরভজির কথা? উনিও। ভজির শ্রেষ্ঠতা আরও বিশেষরূপ বৃত্তিতি গারিবে।

## একাদশ অধ্যায়—ঈশ্বরে ভক্তি

শিষা। **আৰু ঈশ্বরে ভক্তি সহক্ষে কিছু উপ**-দেশের প্রার্থনা করি।

গুরু ৷ বাহা কিছু ভূমি আমার নিকট গুনিরাছ, আর যাহা কিছু গুনিবে, গুহাই, ঈথরভক্তিসম্মীর উপদেশ; কেবল বলিবার এবং বুঝিবার গোল

আছে। "ভজি" কথাটা হিন্দুধর্মে বড় শুক্রতর অর্থ-বাচক এবং হিন্দুধর্মে ইহা বড় প্রাসিদ্ধ । ভিন্ন ভিন্ন ধর্মবেন্ডারা ইহা নানা প্রকারে বুকাইরাছেন। এবং খুঠাদি আর্যোতর ধর্মবেন্ডারাও ভক্তিবাদী। সকলের উক্তির সংশ্লেষ এবং অন্তায়ত ভক্তদিগের চরিত্রের বিশ্লেষ বারা আমি ভক্তির বে ক্রমপ্রির করিয়াছি, তাহা এক কণায় বলিতেছি, মনো-যোগপ্রক শ্রবণ কর, এবং বত্নপূর্বক শ্রবণ রাবিও। নহিলে আমার সকল পরিশ্রম বিকল হইবে।

শিষ্য। আজ্ঞাকরুন।

গুরু। যথন মন্ত্রোর সকল বৃত্তিগুলিই ঈশার-মুখী বা ঈশারামুখর্কিনী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি।

শিষা। বুঝিলাম না।

গুরু। অর্থাৎ যখন জ্ঞানার্জ্ঞনী বৃত্তিগুলি দিখরো সুসন্ধান করে, কার্য্যকারিণী বৃত্তিগুলি দিখরে অর্পিত হয়, চিন্তর জ্ঞানী বৃত্তিগুলি দিখরের কার্য্যসাধনে বা দিখরের আজা পালনে নিযুক্ত হয়, সেই অবস্থাকেই ভক্তি বলি। বাহার জ্ঞান দিখরে, কর্মার কার্য্য আনন্দ দিখরে এবং শারীরার্পণ দিখরে, তাহারই দিখরে ভক্তি হইয়াছে। অধ্বা

স্থার-সম্বন্ধিনী ভক্তির উপবৃক্ত ফুর্তি ও পরিণতি হইয়াছে।

শিষ্য । এ কথার প্রতি আমার প্রথম আপন্তি এই যে, আপনি এ পর্যান্ত ভক্তি অন্তান্ত বৃত্তির মধ্যে একটি বৃত্তি বলিয়া বৃঝাইয়া আসিয়াছেন, কিন্তু এখন সকল বৃত্তির সমষ্টিকে ভক্তি বলিতেছেন। ওক। তাহা নছে। ভক্তি একই বৃত্তি। আমার কথার তাৎপর্যা এই যে, যখন সকল বৃত্তিভাই এই এক ভক্তিবৃত্তির অমুগামী হইবে, তখনই ভক্তির উপযুক্ত কৃতি ইইল। এই কথার লারা বৃত্তিমধ্যে ভক্তির যে শ্রেষ্ঠাতের কথা বলিয়াছিলাম, তাহাই সমর্থিত ইইল। ভক্তি ঈশ্বরার্পিতা ইইলে আর সকল বৃত্তিগলি উহার অধীন ইইবে, উহার প্রদর্শিত পথে যাইবে, ইহাই আমার কথার সুল তাৎপর্যা। এমন তাৎপর্যা নহে যে, সকল বৃত্তির সমষ্টি ভক্তি।

নিয়। কিছ তাহা হইলে সামজত কোৰা গেল ? আপনি বলিয়াছেন যে, সকল বৃত্তিগুলির সমূচিত ফুর্তিই মহবাজ। সেই সমূচিত ফুর্তির এই অর্থ করিয়াছেন যে, কোন বৃত্তির সম্বিক ফুর্তির হারা অন্ত বৃত্তির সমূচিত ফুর্তির প্রবরোধ নাহয়। কিন্তু সকল বৃত্তিই যদি এই এক ভক্তি- বৃদ্ধির অধীন হইল, ভজিই বনি অল্প বৃদ্ধিওলিকে 
শানিত করিতে লাগিল, ভবে প্রস্পরের সাম্বর্জ 
কোধার বহিল ?

ভক্ক। ভজির অমুবর্ডিত। কোন বৃত্তিরই চরম
ক্তির বিশ্ব করে না। মমুন্তার বৃত্তিমাত্তেই
যে কিছু উদ্দেশ্ত হইতে পারে, তন্মধ্যে সর্বাপেকা
ঈশ্বরই মহৎ। যে বৃত্তির বত সম্প্রসারণ বাড়িবে
না কেন, ঈশ্বরায়বর্তী হইলে, সে সম্প্রসারণ বাড়িবে
বৈ কমিবে না। ঈশ্বর যে বৃত্তির উদ্দেশ্ত—অনস্ত
মঙ্কল, আনস্ত জ্ঞান, অনস্ত ধর্ম, অনস্ত সৌন্দর্য্য, অনস্ত
শক্তি, অনস্তই যে বৃত্তির উদ্দেশ্ত—তাহার আবার
অবরোধ কোধার ও ভক্তিশাসিতাবস্থাই সকল
বৃত্তির বৃধার্থ সামঞ্জ্ঞ।

শিশু। তবে আপনি যে মহ্যাতত্ত্ব এবং অন্ধুশীলনধর্ম আমাকে শিখাইতেছেন, ভাহার স্থল তাৎপর্ব্য কি এই যে, ঈশরে ভক্তিই পূর্ণ মহ্যাত্ব এবং অন্ধুশীলনের একমাত্র উদ্দেশ্য সেই ঈশরে ভক্তি ?

শুরু । অফুশীলন ধর্মের মর্ম্বে এই কথা আছে
বটে যে, সকল বৃতির ঈশ্বরে সমর্পণ ব্যতীত
মুহুন্তুত্ব নাই। ইহাই প্রকৃত কুফার্পণ, ইহাই প্রকৃত
নিকাম ধর্ম, ইহাই হারী হুখ, ইহারই নামান্তর
চিতত্তবি। ইহারই লক্ষণ "ভডি", "প্রীতি", "শান্তি"।
ইহাই ধর্ম—ইহা ভির ধর্মান্তর নাই। আমি ইহাই
শিথাইতেছি। কিন্তু তুমি এমন মনে ক্রিও না যে,
এই কথা বৃশ্বিলেই তুমি অফুশীলনধর্ম বৃশ্বিলে।

শিয়। আমি যে এখনও কিছু বুঝি নাই, তাহা আমি স্বাং বীকার করিতেছি। অস্পীলনধর্ণে এই তত্ত্বের প্রাকৃত স্থান কি, তাহা এখনও বুঝিতে পারি নাই। আপনি বৃত্তি যে ভাবে বুঝাইরাছেন, তাহাতে শারীরিক বল, অর্থাৎ মাংশপেশীর বল একটা দিরculty না হউক, একটা বৃত্তি বটে। অসুশীলনধর্ণের বিধানামুসারে ইহার সমুচিত অসুশীলন চাই। মনে করুন, রোগ, দারিদ্রা, আলপ্ত বা তাদৃশ অন্ত কোন কারণে কোন ব্যক্তির এই বৃত্তির সমুচিত ক্রিক্তি ব্যাক্তি বাই। তাহারও কি ঈশ্রতক্তি ঘটিতে পারে না ?

গুরু। আমি বলিরাছি যে, যে অবস্থায়
মনুষ্টের সকল বৃতিগুলিই ঈশবাহন্তা হয়, তাহাই
তত্তি। ঐ ব্যক্তির শারীরিক বল বেশী বাক, জর
বাক, বতটুকু আছে, তাহা বদি ঈশবাহন্তা হয়,
অর্থাৎ ঈশবাহন্ত কার্য্যে প্রযুক্ত হয়,—আর অন্ত
বৃতিগুলিও সেইরূপ হয়, তবে তাহার ঈশবে ভাজি
ইইর্টিছ। তবে অনুশীলনের অভাবে ঐ ভজিব

कार्गाकाविकाव रगरे श्रीविवाद काहि धक्कन देखा धक्कन छान गाइवटक शिव्ह क्तिरक्रह। मान क्व, इरे गाकिसे काहा (शिक् शत कर, इहे खातहे लेचात खिलाकुछ ; विक धक्कन दलदान, चलद इस्ल। (य रलदान त्म ভागमाञ्चरक मञ्चारे**ण रहेरक मूक** दिला কিছ যে ছর্মল, সে চেষ্টা করিয়াও পারিল ন।। **এই পরিমাণে বৃত্তিবিশেষের অফুলালনের** অভাবে, ছুর্বাল ব্যক্তির মহয়াছের অসম্পূর্ণতা বলা ঘাইতে भारत, किन्छ छक्तित कां**डि वना यात्र** मा। बुह्रि সৰলের সমূচিত ক্র্ ক্তি ব্যতীত মহুবাব নাই; এবং সেই বৃত্তিগুলি ভক্তির অহুগামী না হইলেও মহুয়ুহ নাই। উভয়ের স্মাবেশেই সম্পূর্ণ মহুল্ড। ইহাতে বৃত্তিগুলির স্বাতন্ত্রা রক্ষিত হইতেছে, অংচ ভক্তির প্রাধান্ত বন্ধান্ত পাকিতেছে। তাই বলিতে-**ছিলাম যে, বৃত্তিগুলির ঈশ্বরস্মর্পণ, এই** ক্থা বুঝিলেই মহুৰ)ত্ব বুঝিলে না। ভাহার সঙ্গে এটুকুও वका ठाइ।

শিশু। এখন আরও আপতি আছে। র উপদেশ অমুসারে কার্য হইতে পারে না, তাহা উপদেশই নহে। সকল বৃতিগুলিই কি ঈখরগানী করা যায় ? ক্রোধ একটা বৃতি, ক্রোধ কি ঈখরগানী করা যায় ?

গুক। **জগতে অভুল গেই মহা**ক্রোংগতি তোমার কি শ্বণ হয় ?

> 'ক্রোধং প্রভো সংহর সংহরেতি, যাবদ্গির: খে মহতাং চরন্তি। তাবৎ স বহির্ভবনে**এজ**ন্মা,

खनावटनवः मननक्वात u

এই কোষ মহা পবিত্র কোষ— কন না, গোগভক্ষরী কুপ্রবৃত্তি ইহার হারা জিওঁ হইল। ইহা
স্বয়ং ঈশবের কোষ। স্বস্ত এক নীচবৃতি থে,
ব্যাসদেবে ঈশবাছবর্তী হইমাছিল, তাহার এক প্রতি
চমৎকার উদাহরণ মহাভারতে আছে। কিন্তু তৃত্তি
উনবিংশ শতান্ধীর মানব। আমি তোমাকে ভাহা
বুঝাইতে পারিব না।

শিবা। আরও আপতি আছে—

শুকাৰ পাকাই সন্তব। যথন মন্ত্ৰ্যের সকল বৃত্তিগুলিই লব্দমুখী বা লব্দায়ন্ত্ৰী হথ, সেই অবস্থাই ভক্তি। এ কথাটা এত গুড়তর, ইহার ভিতর এমন সকল গুরুতর তন্ত্ব নিহিত আছে বে, ইহা ভূমি যে একগার শুনিয়াই বৃত্তিতে পারিবে, এমন সন্তাবনা কিছুমাত্র নাই। অনেক সলেই উপস্থিত হইবে, অনেক গোলমাল ঠেকিবে, অনেক ছিল দেখিবে, হন ত পরিশেবে ইহাকে অর্থান্ত প্রলাপ বোধ হইবে। কিছু তাহা হইলেও সহসা নিরাশ হইও না । দিন দিন, মাস মাস, বংসর বংসর, এই তত্ত্বের চিন্তা করিও। হার্যক্রেত ইহাকে ব্যবহৃত করিবার চেন্তা করিও। ইন্ধনপৃষ্ঠ অগ্নির জায় ইহা ক্রমশ: ভোমার চক্ষে পরিফুট হইতে থাকিবে। যদি তাহা হয়, তাহা হইলে তোমার জীবন সার্থক হইল বিবেচনা করিবে, মহুণ্ডোর এমন গুরুতার তত্ত্ব আর নাই। একজন মহুণ্ডোর এমন গুরুতার তত্ত্ব আর নাই। একজন মহুণ্ডোর এই তত্ত্বে আসিয়া উপস্থিত হয়, তবেই তাহার জীবন সার্থক আনিবে।

শিশ্ব। যাহা এরপ ছপ্রাপ্য, তাহা আপনিই বা কোধায় পাইলেন ?

পুরু। অতি ভরণ অবস্থা হইতে আমার मान এই প্রশ্ন উদিত হইত, "এ জীবন লইমা কি ক্রিব ৮ লইয়া কি করিতে হয় ?" সমস্ত জীবন ইচারট উত্তর খুঁজিয়াছি। উত্তর খুঁজিতে খুঁজিতে জীবন প্রায় কাটিয়া গিয়াছে। অবেক প্রকার লোক-প্রচলিত উত্তর পাইয়াছি, তাহার সভ্যাসত্য নিরপণ জন্ম অনেক ভোগ ভূগিয়াছি, অনেক কষ্ট পাট্যাছি। যথাসাধ্য পড়িয়াছি, অনেক লিখিয়াছি, অনেক লোকের সলে কথোপকখন করিয়াছি এবং কার্যাক্ষেত্রে মিলিত হইয়াছি। পাহিতা, বিজ্ঞান, ইভিহাস, দৰ্শন, দেশী, বিদেশী শাল যথাসাধ্য অংয়ন করিয়াভি। জীবনের সার্থকভারস্পাদন ভর প্রাণপাত করিয়া পরিশ্রম করিয়াছি। এই পরিশ্রম, এই কইভোগের ফলে এইটুকু শিখিয়াছি যে, সকল বৃত্তির ঈশবাস্থবর্তিতাই ভক্তি এবং সে ভক্তি ব্যতীত মহুৰাত্ব নাই। "জীবন লইয়া कि করিব গ" এ প্রান্তের এই উত্তর পাইমাছি। ইহাই ষ্পার্থ উত্তর, আর সকল উত্তর অষ্পার্থ। সোকের मग्छ कीवरनत পतिकास्यद अहे लिय कम। अहे এক্যার স্কল। ভূমি জিজাসা করিতেছিলে, আমি এ তত্ত্ব কোৰায় পাইলাম ? সমস্ত জীবন ধরিয়া আমার প্রশ্নের উত্তর থুঁজিয়া এতদিনে পাইয়াছি। कृषि এक मित्न इंशांत्र कि उविद्य १

শিষা। আপনার কথাতে আমি ইহাই বুঝিতেছি যে, ভজির লক্ষণ স্থকে আমাকে যে উপদেশ দিলেন, ইহা আপনার নিজের মত। 'আৰ্ফান্থবিরা এ তত্ত্ব অনুব্যত ছিলেন।

গুরু। মুর্থ। আমার ভার কুল ব্যক্তির এমন কি শক্তি থাকিবার সম্ভাবনা বে, বাহা আব্য থবিগণ জানিতেন না—আমি তাহা আবিষ্ণত করিতে পারি? আমি যাহা বলিতেছিলাম. ভাৎপর্যা এই বে, সমস্ত জীবন চেষ্টা করিয়া তাঁহা-দিগের শিক্ষার মর্ম গ্রহণ করিয়াছি। তবে আনি যে ভাষায় ভোমাকে ভক্তি বুঝাইলাম, সে ভাষায়, সে ক্ৰায়, তাঁহারা ভক্তিতত্ত্ব বুঝান নাই। তোমরা উনবিংশ শতালীর লোক—উনবিংশ শতালীর ভাষাতেই তোমাদিগকে বুঝাইতে হয়। ভাষার প্রভেদ হইতেছে বটে, কিন্তু স্ত্য নিতা। ভক্তি শাণ্ডিল্যের সমরে যাহা ছিল, তাহাই আছে। ভক্তির যথার্থ স্বরূপ যাহা, তাহা আর্য্য ঋবিদিপের উপদেশমধ্যে প্রাপ্তব্য। তবে বেমন সমুজনিছিত রত্বের যথার্থ শ্বরূপ ডুব দিয়া না দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় না, তেমনি অগাধ সমুদ্র হিন্দুপালের ভিতরে ডুব না দিলে তদন্তনিহিত রম্ব রক্স চিনিতে পারা যায় না।

শিয়। আমার ইচ্ছা, আপনার নিকট তাঁহা-দের কত ভক্তি-ব্যাথ্যা শুনি।

গুরু। তনা নিতার আবশুক, কেন না, ভক্তি হিন্দুরই জিনিস। গৃষ্টধর্মে ভক্তিবাদ আছে বটে, কিন্তু হিন্দুরই নিকট ভক্তির ঘর্ষার্থ পরিণামপ্রাপ্তি হইয়াছে। কিন্তু উলিদিগের ক্বত ভক্তিব্যাখ্যা সবিভাবে বলিবার বা তনিবার আমার বা তোমার অবকাশ হইবে না। আর আমাদিগের মুখ্য উদ্দেশ্য অফুশীলন-ধর্ম বুঝা। তাহার জন্ম সেরপ সবিভাবে ব্যাখ্যার প্রোজন নাই, তুল কথা তোমাকে বলিয়া ব্যাইব।

শিষ্য। আগে বলুন, ভক্তিবাদ কি চিরকালই ভিন্নধৰ্মের অংশ ?

গুরু। না, তাহা নহে। বৈদিক ধর্মে ভব্তিনাই। বেদের ধর্মের পরিচয়, বোধ হয়, তুমি কিছু জান। সাধারণ উপাসকের সহিত সচরাচর উপাসদেবর যে সম্বন্ধ দেখা যায়, বৈদিক ধর্মের উপাস উপাসকের সেই সম্বন্ধ ছিল। "হে ঠাকুর! আমার প্রদন্ত এই সোমরস পান কর, হবি ভোজন কর, আর আমাকে ধন দাও, সম্পদ দাও, পুত্র দাও, গোরু দাও, শস্তু দাও, আমার শক্রকে পরাস্ত কর।" বড় জোর বলিলেন, "আমার পাপ ধ্বংস কর।" বড় জোর বলিলেন, "আমার পাপ ধ্বংস কর।" দেবলাক এইরপ অভিপ্রারে প্রসর্ম করিবার জ্বাস্ত্র বিদ্যান্ধ যাজাদি করিতেন। এইরপ কামশুস্তুর উদ্বেশে যজাদি করাকে কাম্যক্ষ বলে। কাম্যাদি

কৰ্মাত্মক যে উপাসনা, তাহার সাধারণ নাম কর্ম। धरे काय कतिरम छारात धरे कन, चलधर काय कतिए इंहेरन-अहेत्राल श्रमीकारनेत एवं लक्कि. ভাহারই নাম কর্ম। বৈদিক কালের শেষভাগে এইরপ কর্মাত্মক ধর্মের অভিশর প্রাক্তাব হইয়া-ছিল। যাগ-যজ্ঞের দৌরাত্মো ধর্মের প্রকৃত মর্থ विनुश रहेया शिक्षाहिन। असन व्यवशास উচ্চত্রেণীর প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ দেখিতে পাইলেন যে, এই कर्षाण्यक धर्म तुषाधर्म। छ।हारमत मरधा व्यत्मरकहे वृतिशाहित्नन त्य. देवनिक (प्रवत्नवीत कहाना এह জগতের অন্তিম বুঝা যায় না, ভিতরে ইহার একটা অনম্ভ অজ্ঞের কারণ আছে। তাঁহারা সেই কাংশের व्यक्रमहात्न ७९ शत हरेलन। এहे गक्न कांत्रान কর্ম্মের উপর অনেকে বীতশ্রম হইলেন। ত্রিবিধ বিপ্লব উপস্থিত করিলেন—সেই বিপ্লবের ফলে আসিয়া প্রদেশ অন্তাপি শাসিত। क्रम क्रम চার্কাক-জাঁচারা বলিলেন. কৰ্মকাণ্ড সকলই মিৰ্গা—খাও দাও নেচে দ্বিভীয় CRETE ! সম্প্রদায়ের স্মষ্টিকর্তা ও নেতা শাক্যসিংছ-ভিনি विमान, कर्षकम मानि वटते. किछ वर्ष इटेट्डि ছু:খ বর্ষ হইতে পুনর্জন্ম, অতএব কর্মের ধ্বংস্ कत्र, ज्ञा-निवात् कत्रिया 6िज्यायम् अर्थक ज्ञान **ধর্ম্মপর্যে সিয়া নির্বাণ লাভ কর। তৃতী**য় বিপ্লব দার্শনিকদিগের দ্বারা উপস্থিত হইয়াছিল ৷ তাঁহারা প্রায় ব্রহ্মবাদী। তাঁচারা দেখিলেন যে, জগতের যে মনস্ত কারণভত চৈতভার অনুসন্ধানে তাঁহারা প্রবৃত, তাহা অতিশয় ছুজেয়। সেই বন্ধ জানিতে পারিলে—গেই অগতের অন্তরাত্মা বা প্রমাত্মার সজে আমাদের কি সম্বন্ধ এবং জগতের সঙ্গেই বা তাঁহার বা আমাদের কি সম্বন্ধ, তাহা জানিতে भातित्व दुवा याहेत्छ भारत त्य, এ श्रीवन वहेश কি করিতে হইবে। সেটা জানা কঠিন-ভাহা জানাই ধর্ম। অভএব জানই थर्षा छाटनह निः (अञ्च । (वरमत रव अः नरक छेशनियम वना बाब छाहा এই खब्म कान्वामी पिरशत की खिं। এবং আছ্বজান্ট উপনিষদসকলের উদ্দেশ্র। ভার পর ছয় দর্শনে এই জ্ঞানবাদ আরও विविद्या । श्री श्री विविद्या । क्षित्व गाराया ব্রহ্ম পরিভাক্ত হইলেও নে দুর্শনশাস্ত্র জ্ঞানবাদাত্মক। पर्नातत्र मरशा क्वन शुक्तभीमाश्मा कर्षातानी—चात गक्नेहे छान्यामी।

প্রিয়া জানবাদ বড় অসম্পূর্ণ বলিয়া আমার বোধ হয়। জ্ঞানে ঈশ্বরকে জানিতে পারি বটে, কিছ জানে কি ঈশরকে পাওঁয়া বার দ্বানিলেই কি পাওয়া বার দ্বাকীবারে করে আছার একং, মনে করুন, বুঝিতে পারিলায— বুঝিতে পারিলেই কি ঈশরে মিলিত হইলাম দ্বাইকে এক করিব। মিলাইরা দিবে কে দ্বা

ওক। যে না পারে, তাহার জন্ম ভক্তিমার্গ। **ङक्षिताकी रामन, कारन जेवत कानिएक भा**ति राहे कि जानिए भातिम कि छाहारक भाहेगाय, অনেক জিনিস আমরা জানিয়াছি—জানিয়াছ বলিয়া কি তাহা পাইয়াছি ? আমরা যাহাকে দেব করি, ভাহাকেও ভ জানি, কিন্তু ভাহার সঙ্গে হি আমরা মিলিত হইয়াছি ? আমরা যদি ঈশ্বরের প্রতি দ্বেষ করি, তবে কি জাঁচাকে 'পাইব 📍 বরং যাঁচার প্রতি আমাদের অমুরাগ আছে, তাঁহাকে পাইবার বজাবনা। যে শরীরী, ভাহাকে কেবল অমুরাগে ন পাইলে না পাওয়া যাইতে পারে. কিন্ত খিনি অশরীরী, তিনি কেবল অন্ত:করণের বারাই প্রাপ্তা অতএব জাঁহার প্রতি প্রগাঢ় অমুরাগ পাকিল্টে আমরা উচ্চিকে পাইব: সেই প্রকারের অনুরাগের নাম ভক্তি। শাণ্ডিলা হত্তের দ্বিতীয় হত্ত এই— "সা ( ভক্তি: ) পরাম্বরজিরী**খ**রে।"

শিয়া। ভজিনাদের উৎপত্তির এই ইতিবত শুনিয়া আমি বিশেষ আপ্যায়িত হইলাম। ইহা ভক্তিবাদ ভাল করিয়া ব্যাতে পারিতায় না। শুনিয়া আর একটা কথা মনে-छेन्य इटेटल्ट्ड। शांद्रत्यको ध्वर मुम्रानन शहकरी প্রভৃতি এ দেশীয় পণ্ডিতেরা গৈদিক ধর্মকেই শ্রেষ্ট তম ৰলিয়া পাকেন, এরং পৌরাণিক বা আধুনিক हिन्दुर्श्वादक निकृष्टे वानवा शायकन। किन्द अधन দেখিতেতি এ কথা অভিশয় অবৰাৰ্গ ভক্তিশ্ৰ যে ধৰ, তাহা অসম্পূৰ্ণ ৰা নিজঃ ধৰ্ম-অভএব त्वरम यथन छक्ति नाहे, उथन देविषक धर्महे निक्रहे, (भोदांगिक वा चाधुनिक देवकवानि वर्षा टिस्ट धर्म । যাতারা এ সকল ধর্মের লোপ করিয়া বৈদিক ধর্মের পুনকজীবনের চেষ্টা করেন, তাঁহাদিগকে এতি विद्वहमा कदि।

ভক। কথা যথাৰ্থ, তবে ইহাও বলিতে হয় । বেদে বে ভজ্জিবাদ কোথাও নাই, ইহাও ঠিক নহে। লাগুলাস্ত্রের চীকাকার অপ্নেশ্বর ছালোগা উপনিষদ হইতে একটি বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহাতে ভজ্জি শব্দ ব্যবহৃত না বাকিলেও ভজ্জিবাদের সার মর্শ্ব ভাহাতে আছে। বচনটি এই—"আজ্বিবেদং সর্কামিতি স বা এব এব পশ্চরেবং মর্শ্ব

এবং বিজ্ঞানরাশ্বরতিরাশ্বকীড়: আশ্বমিপুন আল্বা-নদঃ সুস্বরাড় তবতীতি।"

ইহার অর্থ এই বে, আত্মা এই সকলই (অর্থাৎ পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে)। ইহা দেখিয়া, ইহা ভাবিয়া, ইহা জাবিয়া আত্মার রত হয়, আত্মাত ক্রীড়াশীল হয়, আত্মাই যাহার মিপুন (সহচর), আত্মাই যাহার আনন্দ, সে ত্বরাজ (আপনার রাজা বা আপনার তারা বঞ্জিবাদ।

### দ্বাদশ অধ্যায়—ভক্তি

#### ঈশ্বরে ভক্তি।—শাণ্ডিলঃ

প্রক। শ্রীমন্তগবদ্দীতাই ভক্তিতব্বের প্রধান গ্রাহ। কিন্তু গীতোক্ত ভক্তিতব্ব তোমাকে বুঝাইবার আগে ঠতিহাসিক প্রথাক্রমে বেদে যতটুকু ভক্তিতব্ব আছে, তাহা তোমাকে শুনান ভাল। বেদে এ কথা প্রান্ত নাই, ছালোগ্য উপনিবদে কিছু আছে, ইহা বলিয়াছি। খাহা আছে, তাহার সহিত শাভিলা মহর্ষির নাম সংধ্যক।

শিশু। ধিনি ভক্তিস্তরের প্রণেতা 🕈

৪ক। প্রথমে তোমাকে আমার বলা কর্ত্তব্য যে, চুইজন শাণ্ডিল্য ছিলেন, বোধ হয়। একজন উপনিষয়ক এই ঋষি, আর একজন শাণ্ডিল্য-হলেব প্রণেতা। প্রথমোক্ত শাণ্ডিল্য প্রাচীন ক্ষি, দ্বিভীয় শাণ্ডিল্য অপেকাক্কত আধুনিক পণ্ডিত। ভক্তিক্ত্রের ৩১ স্ত্রে প্রাচীন শান্ডিল্যের নাম উদ্ধৃত হইয়াছে।

শিয়। অধবা এমন ছইতে পারে যে,
আধুনিক স্ত্রকার প্রাচীন ঋষির নামে আপনার
গ্রহণনি চালাইয়াছেন্। একণে প্রাচীন ঋষি
শণিবোর মতই ব্যাধ্যা করুন।

ভক। হুর্জাগাক্রমে সেই প্রাচীন ঋষিপ্রণীত কোন গান্থ বর্ত্তমান নাই। বেদাস্ক-স্ক্রের শঙ্করাচার্য্য যে ভাষা করিরাছেন, ভন্মধ্যে স্ক্রেনিশ্বের ভাষ্মের ভারার্গ ইইভে কোলক্রক সাহেব এইক্রপ অম্মান করেন, পঞ্চরাক্রের প্রশেতা এই প্রাচীন ঋষি ঋতিলা। তাহা ইইভেও পারে, না ইইভেও পারে; পঞ্চরাত্তের ভাগবভ-ধর্ম ক্ষিত ইইয়াছে বিটে, কিন্তু এইক্রপ সামান্ত মুলের উপর নির্ভর কিয়াহিব করা বান্ধ না যে, শান্তিলাই পঞ্চরাত্তের প্রশেত।। ফলে প্রাচীন ঋষি শান্তিলা যে ভক্তি-

ধর্ম্মের একজন প্রবর্ত্তক, তাহা বিবেচনা করিবার আনেক কারণ আছে। কবিত ভাষ্মে জ্ঞানবাদী শব্দর, ভক্তিবাদী শান্তিল্যের নিন্দা করিয়া বলিতেছেন,—

"বেদপ্রতিষেধক ভবতি। চতুর্ বেদের পরং শ্রেয়েংকর। শান্তিল্য ইদং শান্তমধিগতবান্ ইত্যাদি বেদনিন্দাদর্শনাং। তত্মাদসক্ষতা এব। কল্লনা ইতি সিদ্ধ:।"

অর্থাৎ ইহাতে বেদের বিপ্রভিদেধ হইতেছে।
চতুর্বেদে পরং শ্রেম্ম: লাভ না করিয়া শাণ্ডিল্য
এই শাল্প অধিগমন করিয়াছিলেন। এই সকল
বেদনিক্লা-দর্শন করায় দিছ্ক হইতেছে বে, এই সকল
করনা অগন্ধত।

শিয়। কিন্তু এই প্রাচীন ঋবি শাণ্ডিলা ভজি-বাদে কতদ্র অগ্রসর হইরাছিলেন, তাহা জানিবার কিছু উপায় আছে কি ?

শুক্ত। কিছু আছে। ছান্দোগ্য উপনিষদের তৃতীয় প্রপাঠকের চতুর্দশ অধ্যায় **হইতে** একটু পড়িতেছি, শ্রব কর,—

"গর্ককর্ষা সর্ক্রকাম: সর্ক্রগন্ধ: সর্ক্রসঃ সর্ক্রমিদমভ্যাতোইবাক্যনাদর এগ ম আত্মান্তর্ভুদর এতদ্রকৈত্মিত: পেত্যাভিস্তাবিতাশ্বীতি বস্তু জাদদা ন বিচিকিৎসাইন্তীতি শ্বাহ শান্তিল্য:

অর্থাৎ, "সর্ব্বর্জা, সর্ব্বর্জার, সর্ব্বর্জা, সর্ব্বর্জার বাকাবিহীন, এবং আপ্তকাম হৈতৃ আদরের অপেকা করেন না, এ আমার আত্মার হৃদরের মধ্যে ইনিই ব্রহ্মা এই লোক হইতে অপক্ত হইয়া, ইহাকেই ক্ষম্পন্ত অন্ধ্রুত্তব করিয়া পাকি। বাহার ইহাতে শ্রহ্মা পাকে, তাঁহার ইহাতে সংশয় পাকে না। ইহা শাণ্ডিল্য বলিয়াছেন।"

একথা বড় অধিক দ্র গেল না। এ সকল উপনিষদের জ্ঞানবাদীরাও বলিয়া থাকেন। "শ্রদ্ধা" কথা ভক্তিবাচক নহে বটে, তবে শ্রদ্ধা থাকিলে সংশন্ধ থাকে না, এ সকল ভক্তির কথা বটে। কিন্তু আসল কথাটা বেদান্তসারে পাওয়া যায়; বেদান্তসারকর্ত্তা সদানন্দাচার্যা উপাসনা শক্তের ব্যাখ্যার বলিয়াছেন—"উপাসনানি সগুণত্রন্ধবিষয়ক—মানস্ব্যাপাত্রন্ধণানি লাভিকাবিছাদীনি।"

এখন একটু অছ্ধাবন করিয়া বুঝ। হিন্দুধর্মে ঈববের বিবিধ কল্পনা আছে—অধ্বা ঈব্ধক্ষে হিন্দুরা ছই রক্ষে বুকিয়া ধাকে, ঈব্ধ নিশুণ

এবং ঈশর সঞ্চণ। তোমাদের ইংরেজিতে বাহাকে "Absolute" বা "Unconditioned" বলে, তাহাই নিগুণ। যিনি নিগুণ, তাঁহার কোন উপাসনা হইতে পারে না, যিনি নিগুণ, তাঁহার কোন গুণামুবাদ করা যাইতে পারে না, যিনি নির্ছণ, ধাৰার কোন Conditions of Existence নাই বা বলা ষাইতে পারে না—ভাঁহাকে কি বলিয়া ডাকিব 📍 কি ৰলিয়া তাঁহার চিস্তা করিব 📍 অভএব কেবল স্থাণ ঈশ্বরেরই উপাসনা হইতে পারে। निर्धा नवादम छेलानमा माहे। मध्य वा छक्तिवामी. অর্থাৎ শাণ্ডিল্যাদিই উপাসনা করিতে পারেন। অতএব বেদাস্ত্রগারের এই কথা হইতে তুইটি বিষয় সিত্ত বলিয়া মনে করিতে পারি। প্রথম সম্ভণবাদের প্রথম প্রবর্ত্তক শান্তিল্য। ও উপাসনারও প্রথম প্রবর্ত্তক শাণ্ডিলা। আর ভক্তি সগুণবাদেরই অহুসারিণী।

निषा। তবে कि উপনিষদসমুদয় निर्श्व भवामी ? গুরু। ঈশ্বরণদীর মধ্যে কেছ প্রকৃত নির্গুণবাদী আছে কি না সন্দেহ। যে প্রকৃত নিশুণবাদী. ভাহাকে নাক্তিক বলিলেও হয়। তবে জ্ঞানবাদীরা ষায়া নামে ঈশ্বরের একটি শক্তি কল্পনা করেন। সেই মায়াই এই জগৎস্টির কারণ। সেই মায়ার জন্মত আমরা ঈশ্বরকে জানিতে পারি না। মারা হইতে বিমৃক্ত হইতে পারিলেই বৃষ্ণজান জন্ম এবং ব্ৰহ্মে লীন চইতে পারা যায়। অভএব ঈশ্বর ভাঁহাদের কাছে কেবল জেয়। এই জ্ঞান ঠিক "ফানা" নতে। সাধন ভিন্ন সেই জ্ঞান ক্ষমিতে পারে না। শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান এবং শ্রদ্ধা, এই চয় স্থিন। ঈশ্ববিষয়ক প্রবণ, মনন ও निनिधानन वाजित्वरक चन्न विषय हहेरक चन्न-বিজ্ঞিয়ের নিগ্রহট শম। তাহা ইইতে বাহেজিয়ের নিঠাহ দম। ভদতিরিক্ত বিষয় হইতে নিবর্তিভ বাছেন্দ্রিয়ের দমন, অথবা বিধিপূর্বক বিহিত কর্মের পরিত্যাগই উপরতি। শীতোফাদি সহন তিতিকা। ষনের একাপ্রতা সমাধান। গুরুব্যাকাদিতে বিখাস শ্রদ্ধা। সর্বতা এইরূপ সাধন ক্ষিত হইয়াছে. এৰত নহে। কিন্তু ধ্যান বারণা-তপ্তাদি প্রায়ই জ্ঞানবাদীর পক্ষে বিহিত। অতএব জ্ঞানবাদীরও छेलानमा चाट्य। छेटा चक्नेमैनम बढि। चामि ভোমাকে ব্যাইয়াছি যে, উপাসনাও অনুশীলন। অতএৰ জ্ঞানবাদীর ঈদৃশ অতুশীলনকে তুমি উপাসনা रिंगिए भात । किन्छ त्म छेभामना स्य व्यमन्त्र्र्भ, তাহাও পূর্বে যাহা বলিয়াছি, তাহা স্বরণ করিলে

বুঝিতে গারিবে। যথার্থ উপাসনা ভক্তি-প্র<sub>2</sub>ত। ভক্তিতত্ত্বের ব্যাখ্যায় গীতোক্ত ভক্তিভন্থ ভোনাকে বুঝাইতে হইবে, সে সময়ে এ কথা আরও একটু ম্পাই হইবে।

শিষ্য। এক্ষণে আপনার নিকট যাহা শুনিলাম, তাহাতে কি এমন বুঝিতে হইবে যে, সেই প্রাচীন শ্ববি শাণ্ডিলাই ভক্তিমার্গের প্রথম প্রবর্ত্তক ?

গুরু। ছান্দোগ্য উপনিষদে যেমন শাণ্ডিন্তের নাম আছে, তেমনি দেবকীনন্দন ক্লেড্রেও নাম আছে। অতএব ক্লফ আগে কি শাণ্ডিল্য আগে, তাহা আমি জানি না। স্ত্রাং শ্রীক্লফ কি শাণ্ডিল্য ভক্তিমার্গের প্রথম প্রবর্তক, তাহা বলিতে পারি না।

# ত্রয়োদশ অধ্যায়—ভক্তি ভগবদগীতা।—ফুল উদ্দেশ্য

গুনিবার বাসনা করি।

। **একণে গীতোক্ত ভক্তিততের** কথা

গীতার হাদশ অধ্যায়ের নাম ভক্তি-যোগ। কিন্তু প্রকৃত ভক্তির ব্যাখ্যা বাদশ অধায়ে অতি অন্নই আছে। দ্বিতীয় চইতে দ্বাদশ প্রায় স্কল অধায় ওলির প্র্যালোচনা না করিলে, **গীতোক্ত প্ৰকৃত ভক্তিতত্ত্ব বুঝা ৰায় না।** যদি গীতার ভক্তিতত্ব বুঝিতে চাও, তাহা হইলে এই এগার অধ্যায়ের কথা কিছু বুঝিতে হইবে। এই এগার অধায়ে জ্ঞান, কর্ম এবং ভক্তি তিনেরই কথা আছে, —তিনেরই প্রশংসা আছে, যাহা আর কোণাও নাই, তাহাও ইহাতে আছে। জ্ঞান, হৰ্ম ও ভঞ্জির সামঞ্জ আছে। এই সামঞ্জ আছে বলিয়াই ইহাকে সর্কোৎকৃত্ত ধর্মগ্রন্থ কলা থাইতে পারে। কিন্তু সেই সামঞ্জন্তের প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে এই তিনের চরমাবস্থা বাহা, ভাহা ভক্তি: এই জয় গীতা প্রকৃতপক্ষে ভক্তিশাস্ত।

শিয়। কথাগুলি একটু অসমত লাগিতেছে।
আত্মীয়-অন্তরল বধ করিয়া, রাজ্যালাভ করিতে
অনিচ্ছুক হইমা অর্জুন যুদ্ধ হইতে নির্ভ হইতেছিলেন, ক্লফ জাঁহাকে প্রারুডি দিয়া মুদ্ধে প্ররুড করিয়াছিলেন,—ইছাই গীতার বিষয়। অতএক ইহাকে বাতকশাল্প বলাই বিধেয় উহাকে ভজ্পিশাল্প বলিব কি জন্ত ?

গুরু। অনেকের অভ্যাস আছে যে, তাঁহার। প্রস্থের একথানা পাতা পড়িয়া মনে করেন, আমরা এই প্রছের মর্ম শ্রহণ করিষাছি । বাঁহারা এই
শ্রেণীর পণ্ডিত, তাঁহারাই ভগ্নন্থীতাকে খাতকশাস্ত বলিয়া বৃথিয়া খাকেন। হুল কৰা এই যে,
অর্জুনকে বৃদ্ধে প্রবৃত্ত করাই এই প্রস্কেমান্ত যে
পাপ নহে, এ কথা তোমাকে পুর্বে বৃষ্ণইরাছি।

শিষ্য। বুঝাইরাছেন যে, আত্মরকার্থ এবং সংদশরকার্য বৃদ্ধ ধর্মধ্য গণ্য।

শুক্র। এখানে অর্জ্জুন আত্মরক্ষার প্রবৃত্ত। কেন না, আপনার সম্পৃত্তি উদ্ধার—আত্মরকার অনুর্গত।

শিষ্য। যে নরপিশাচ অনর্থক মৃদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, টেই এই কথা বলিয়া বৃদ্ধপ্রবৃত্ত হয়। নরপিশাচ-প্রধান প্রথম নেপোলেয়ান ফ্রান্সেরক্ষার ওক্ষর করিয়া ইউরোপ নরশোণিতে প্লাবিত করিয়াছিল।

গুরু। তাঁহার ইতিহাস যখন নিরপেক লেখকের ধারা লিখিত হইবে, তখন জানিতে পারিবে, নেপোলেয়নের কথা মিথা। নহে। নেপোলেয়ন নবিশাচ ছিলেন না। যাক্—সে কথা বিচার্য্য নহে। আমাদের বিচার্য্য এই যে, অনেক সময় গৃদ্ধত পুণ্যকর্ম।

শিষা। কিন্তু সে কথন্?

ওক। এ কথার ছুই উত্তর আছে। ইউরোপীয় হিতবাদীর উত্তর। সেই উত্তর এই যে, যে যুদ্ধে যেখানে লক্ষ লোকের অনিষ্ট করিয়া কোটি কোটি লোকের হিতসাধন করা যায়, সেখানে কিন্তু কোটি লোকের জন্ম এক লফ লোককেই বা সংহার করিবার আমাদের কি অধিকার 📍 এ কথার উত্তর হিতবাদী দিতে পারেন দিতীয় উত্তর ভারতবর্ষীয়। এই উত্তর আধাাত্মিক এবং পারমাধিক। হিন্দুর সকল নীতির মুল আধ্যাত্মিক ও পারমার্থিক। সেই মূল, যুদ্ধের ক্তব্যতার জায় এমন একটা কঠিন তত্ত্ব অবলয়ন করিয়া যেমন বিশদরূপে বুঝান যায়, সামান্ত ভত্তের <sup>উপলক্ষে</sup> সেরপ বঝান যায়<sup>ৰ</sup> না। তাই গীতাকার অৰ্জ্বনের বৃদ্ধে অপ্রবৃত্তি কলিত করিয়া ভত্নপদক্ষে পর্ম পবিত্র ধর্শের আমুল ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত रहेशाइन।

শিষ্য। কথাটা কিন্নপে উঠিতেছে ?

গুরু। ভগবান কর্তব্যাকর্তব্য সহক্ষে অর্জুনকে
প্রথমে বিবিধ অন্তুটান বুঝাইতেছেন। প্রথমে

স্থানায়িকতা, অর্থাৎ আত্মার অন্তর্যকা প্রভৃতি,

নাহা জ্ঞানের বিবয়। ইহা জ্ঞানবাগ বা

নাংখ্যবোগ নামে অভিহিত হইরাছে। ভৃতীয় অধ্যায়ে তিনি বলিয়াছেন—

"লোকেছিন্দ্ৰন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্মযোগেন যোগিনাম্॥"৩।৩

ইহার মধ্যে জ্ঞানযোগ প্রশ্নত: সংক্ষেপে বুঝাইরা কর্মধোগ সবিস্তারে বুঝাইতেছেন। এই জ্ঞান ও কর্মধোগ প্রভৃতি বুঝিলে, তুমি জ্ঞানিতে পারিবে যে, গীভা ভক্তিশান্ত—তাই এত সবিস্থারে ভক্তির ব্যাখাার গীতার পরিচয় নিতেছি।

# চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়—ভক্তি ভগবদগীতা ৷—কৰ্ম

গুরু। একণে তোমাকে গীতোজ কর্মবোগ
বুঝাইতেরি; কিন্তু তাহা শুনিবার আনে ভজির
আমি যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহা মনে কর।
মন্তুয়োর যে অবস্থার সকল বৃত্তিগুলিই ঈশ্বরাভিমুশা
হয়, মানসিক সেই অবস্থা অধ্বা যে বৃত্তির প্রাবল্যে
এই অবস্থা ঘটে, তাহাই ভজি। একণে শ্রবণ
কর।

শ্রীকৃষ্ণ কর্মযোগের প্রশংসা করিয়া **অর্জুনকে** কর্মে প্রবৃত্তি দিতেছেন,—

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকুৎ। কাৰ্য্যতে হুবশঃ কৰ্ম সৰ্কঃ প্ৰকৃতিকৈগুঁ গৈঃ॥ ৩/৫

কেহই কথন নিক্ষা হইয়া অবস্থান করিতে পারে না। কর্ম না করিলে প্রকৃতিজ্ঞাত গুণ সকলের হার। কর্মে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। অতএৰ কর্ম্ম করিতেই হইবে। কিন্তু সে কি কর্ম १

কর্ম বলিলে বেদোক্ত কর্মাই বুর্বাইত, অর্থাৎ আপনার মঙ্গলমানার দেবতার প্রানাম্বর্গ বাগষজ্ঞ ইত্যাদি বুঝাইত, ইছা পূর্বের বলিরাছি। অর্থাৎ কাম্যকর্ম বুঝাইত। এইখানে প্রাচীন বেদোক্ত ধর্মের সঙ্গে কক্ষোক্ত ধর্মের প্রথম বিবাদ, এইখান ইত্তে গীতোক্ত ধর্মের উৎকর্মের পরিচন্তের আরক্ত। সেই বেদোক্ত কাম্যকর্মের অন্তর্গনের নিকা ক্রিয়া ক্লফ বলিতেছেন—

'ষামিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদস্কাবিপশ্চিত:। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাক্সদন্তীতি বাদিন:॥ কামান্মান: স্বর্গপরা জন্মকর্মকলপ্রদাম। ক্রিয়াবিশেশবন্দলাং ভোগৈম্বর্যাস্তিং প্রতি॥ ভোগৈৰ্য্যপ্রস্কুলনাং তথাপ্রতচেত্রাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি: সমধ্যে ন বিধীয়তে ॥২।৪২।৪৪

শ্বাহার। বক্ষ্যমাণরূপ শ্রুতিত্বথকর বাক্যপ্ররোগ করে, তাহারা বিবেকশৃষ্ম। সাহারা বেদবাক্যের রত হইরা কলসাধন কর্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই, ইহা বলিয়া থাকে, যাহারা কামপরবল্ধ হইরা অর্গ-ই পরমপুরুষার্থ মনে করিয়া জন্মই কর্ম্মের ফল, ইহা বলিয়া থাকে, যাহারা (কেবল) ভোগেখর্য্যপ্রাপ্তির সাধনীভূত ক্রিয়াবিশেষবহুল বাক্যমাত্র প্রোপ্তর সাধনীভূত ক্রিয়াবিশেষবহুল বাক্যমাত্র প্রেরাগ করে, তাহারা অতিমূর্য। এইরূপ বাক্যে অপক্তিভিত ভোগেখর্যপ্রসক্ত ব্যক্তিদিগের ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি কথন সমাধিতে নিহিত হইতে পারে না।

অর্থাৎ বৈদিক কর্ম বা কাম্যকর্মের অফুঠান ধর্ম নহে। অথচ কর্ম করিতেই হঠবে। তবে কি কর্ম করিতে হইবে ? যাহা কাম্য নহে, তাহাই নিকাম। যাহা নিজাম ধর্ম বলিয়া পরিচিত, তাহা কর্মার্থাত্র, কর্মের অফুঠান।

শিষ্য। নিজাম কর্ম কাহাকে বলি ?
গুরু। নিজাম কর্মের এই লক্ষণ ভগবান নির্দেশ
করিতেছেন,—

কর্মণোরাধিকারতে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেভুজুর্মাতে সঙ্গোহতকর্মণি ॥২।৪৭
অর্থাৎ তোমার কর্মেই অধিকার, কদাচ কর্মফলে যেন না হয়। কর্মের ফলপ্রার্থী হইও না;
কর্মত্যাগেও প্রবৃত্তি না হউক।

· অর্থাৎ কর্ম করিতে আপনাকে বাধ্য মনে করিবে কিন্তু তাহার কোন ফলের আহাজ্ঞা করিবেনা।

শিষা। ফলের আকাজ্জা না থাকিলে কর্ম করিব কেন ? যদি পেট ভরিবার আকাজ্জা না রাখি, তবে ভাত থাইব কেন ?

গুরু। এইরপ তাম ঘটিবার সপ্তাবনা বলিয়া ভগবান পর-শ্লোকে ভাল করিয়া বুঝাইতেছেন—

''যোগস্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্রা ধনপ্রয় !"

অর্থাৎ হে ধনজয় । সঙ্গ ত্যাগ করিয়। যোগস্থ হইয়া কর্ম কর।

শিষা। কিছুই বৃধিলাম না। প্রথম—সঙ্গ কি । গুরু। আসজি। যে কর্ম করিতেছ, তাহার প্রতি কোন প্রকার অন্তরাগ না থাকে। ভাত খাওয়ার কথা বলিতেছিলে। ভাত খাইতে হইবে, সন্দেহ নাই; কেন না, "প্রকৃতিত্ব গুণে" তোমাকে খাওমাইবে, কিন্তু আহারে যেন অত্রাগ না হয়। ভোজনে অত্রাগযুক্ত হইমা ভোজন করিও না।

শিষ্য। আর "যোগস্থ" কি ? গুরু। পর-চরণে তাহা ক্ষিত হইতেছে।

বোগন্থ: কুৰু কৰাণি সদং ত্যক্ত**্বা ধনপ্ৰয় !** নিদ্ধানি**দ্ধো:** সমো ভূষা সমস্বং যোগ উচাতে ॥ ॥২/৪৮

কর্ম করিবে, কিন্তু কর্ম সিদ্ধ হউক, অসিদ্ধ হউক, সমান জ্ঞান করিবে; তোমার যতদুর কর্ত্তব্য তাহা তৃমি করিবে, তাতে তোমার কর্ম সিদ্ধ হয় আর না-ই হয়, তুলা জ্ঞান করিবে। এই যে সিদ্ধানিক সমান জ্ঞান করা, ইহাকেই ভগবান খোল বলিতেছেন। এইক্লপ খোগস্থ হইমা, কর্মে আসজ্জিশৃত্ত হইমা কর্মের বে অমুষ্ঠান করা, তাহাই নিদ্ধাম কর্মামুষ্ঠান।

শিষা। এখনও বুঝিলাম না। আমি সিঁধকাটি লইয়া আপনার বাড়ী চুরি করিতে যাইতেছি। কিন্তু আপনি সজাগ আছেন, এজন্ম চুরি করিতে পারিলাম না। তার জন্ম হংখিত হইলাম না ভাবিলাম, "আছে। হলো হলো, না হলো, না হলো, কা হলো।" আমি কি নিজাম কর্মের অনুষ্ঠান করিলাম ?

গুরু। কথাটা ঠিক সোণার পাধ্রবাটির মত হইল। তুমি মুথে হলো হলো, না হলো না হলো কল আর নাই বল, তুমি যদি চুরি করিবার অভিপ্রায় কর, তাহা হইলে তুমি কখনই মনে এরপ ভাবিতে পারিবে না। কেন না, চুরির ফলাকাজ্জী না হইয় অর্থাৎ অপহৃত ধনের আকাজ্জা না করিয়া, তুমি চুরি করিতে যাও নাই। মাহাকে "কর্ম" বল, তাহা পরে বুঝাইতেছি। কিন্তু চুরি "কর্মা"-মধ্যে গণ্য হইলেও তুমি তাহা অনাসক্ত হইয়া কর নাই! এ জন্ত দৃদ্ধ কর্মাহুগ্রানকে সৎ ও নিক্ষাম কর্মাহুগ্রানকা যাইতে পারে না।

শিষা। ইহাতে যে আপন্তি, তাহা পুনেই করিয়াছি। মূনে করুন, আমি বিড়ালের মত তাত খাইতে বিনি, বা উইলিয়ম দি সাইলেন্টের মত দেশোদ্ধার করিতে বসি, হয়েতেই আমাকে কলাবা হইতে হইবে। অর্থাৎ উদরপ্তির আকাজা করিয়া ভাতের পাতে বসিতে হইবে এবং দেশের ছুংখ-নিবারণ আকাজনা করিয়া দেশের উদ্বারে প্রায়ত হইতে হইবে।

গুরু। ঠিক সেই কথারই উত্তর দিতে বাইতেছিলাম। তুমি বদি উদরপৃত্তির আকাজকা করিয়া
ভাত থাইতে ব'লো, তবে তোমার কর্ম নিজাম
হইল না। তুমি যদি দেশের হু:থ নিজের হু:থ
তুলা বা তদ্ধিক ভাবিয়া তাহার উদ্ধারে চেটা
করিলে, তাহা হইলেও কর্ম নিজাম হইল না।

শিয়া। যদি সে আকাজ্ঞা না থাকে, তবে কেইবা এই কৰ্মে প্ৰযুক্ত হইব ?

ওক। কেবল ইছা তোমার অন্তর্গ্তর কর্ম বলিয়া, আহার এবং দেশোদ্ধার উভয়ই তোমার অন্তর্গ্তয়, চৌধ্য ভোষার অন্তর্গ্তয় নহে।

শিষ্য। তবে কোন্ কর্ম অমুষ্টেয়, আর কোন্
কর্ম অমুষ্টেয় নহে, ভাছা কি প্রকারে জানিব ? ভাছা
না বলিলে ত নিদ্ধাম ধর্মের গোড়াই বুখা গেল না ?
গুরু। এ অপূর্বে ধর্ম-প্রণেতা কোন কথাই
ছাড়িয়া যান নাই। কোন্ কর্ম অমুষ্টেয়, ভাছা

মজাৰ্বাৎ কৰ্মণোইন্তত্ত্ব লোকোইয়ং কৰ্ম্মবন্ধনঃ। তদৰ্যং কৰ্ম কৌন্তেয় মুক্তশঙ্গঃ শুমাচর॥ ৩।৯

বলিতেছেন—

এথানে যজ্ঞ শব্দে স্বীধর। আমার কথায় তোমার ইছা বিখাস না হয়, স্বয়ং শ্বুরাচার্ট্যের ২থার উপর নির্ভার কর। তিনি এই শ্লোকের ভাষে লিখিয়াভেন—

"যজো বৈ বিক্ষুরিতি শ্রুতের্যক্ত ঈশারবন্তদর্থম।"
তাহা হইলে শ্লোকের অর্থ হইল এই যে,
টশ্বার্থ বা ঈশবোদিষ্ট যে কর্ম, তদ্ভির অন্ত কর্ম
বন্ধনাত্র (অন্তুটেয় নহে)। অতএব কেবল
টশবোদিষ্ট কর্মাই করিবে। ইহার ফল দাঁড়ার
কি দিঁড়ার যে, সমস্ত বুভিগুলিই ঈশবমুখী
করিবে, নহিলে সকল কর্ম ঈশবোদিষ্ট কর্ম হইবে
না। এই নিক্ষাম ধর্মাই নামান্তরে ভক্তি। এইরূপে
কর্ম ও ভক্তির সামজ্ঞা। কর্ম্মের সহিত ভক্তির
একা স্থানান্তরে আরও স্পৃষ্ঠীকৃত হইতেছে। যথা—

ৰধি সৰ্বাণি কৰাণি সংগ্ৰন্তাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীনিৰ্বযো ভূতা যুদ্ধৰ বিগতজরঃ॥

অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধিতে কর্ম সকল আমাতে অর্থা

করিয়া নিকাম হইয়া এবং ম্যতা ও বিকারশৃষ্ঠ

ইইয়াসুদ্ধে প্রবৃত্ত হও।

ঁ শিষ্য। **ঈশবে কৰ্ম অপণ কি প্ৰকাৰে হইতে** পাৰে •

্ডর। "অধ্যাত্মচেত্র।" এই বাব্যের সলে <sup>গ্র</sup>ন্তেত" শব্দ বুঝিতে হইবে; ভগবান্ শঙ্কাচার্য্য "অধ্যাত্মচেতসা" শব্দের ব্যাখ্যার লিখিয়াছেন, "অহং কর্ত্তেশ্বরার ভূত্যবং করোমীত্যনয়া বৃদ্ধা।" "কর্ত্তা যিনি লখর, তাঁহারই অন্ত, তাঁহার ভূত্যস্করণ এই কাজ করিতেছি।" এইরূপ বিবেচনার কাজ করিলে ক্লফে কর্মার্পণ হইল।

এখন এই কর্মবাগ বুঝিলে। প্রথমত: কর্ম অবশ্যকর্ত্তব্য ; কিন্তু কেবল অমুঠেয় কর্ম্মই কর্ম্ম । যে কর্ম লৈয়াভি অর্ধাৎ ঈর্ম্ম্যাভিপ্রেত, তাহাই অমুঠেয়। তাহারে অমুঠান করিতে হইবে। সিদ্ধি, অসিদ্ধি তুলাজ্ঞান করিবে। কর্ম ঈর্মনে অর্পণ করিবে, অর্থাৎ কর্ম্ম তাহার, আমি তাহার ভৃত্যম্বরূপ করিবে, অর্থাৎ কর্ম্ম তাহার, আমি তাহার ভৃত্যম্বরূপ কর্ম করিতেছি, এইরূপ বৃদ্ধিতে কর্ম করিবে, তাহা হইলেই কর্মবোগ সিদ্ধ হইল।

ইহা করিতে গেলে কার্য্যকারিণী ও শারীরিকী রুতি সকলকেই ঈশ্বরুথা করিতে হইবে, অতএব কর্মবোগই ভজিবোগ। ভজির সঙ্গে উহার একা ও সামঞ্জন্ম দেখিলে। এই অপুর্ব্ধ তত্ত্ব, অপূর্ব্ধ হর্মবেল গীতাতেই আছে। এরপ আশ্রুষ্ঠা ধর্মব্যাগা আর ক্ষনও কোন দেশে হয় নাই। কিন্তু ইহার সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা ভূমি এখন প্রাপ্ত হও নাই। কর্মবোগেই ধর্ম সম্পূর্ণ হইল না; কর্ম্ম ধর্মের প্রথম সোপানমাত্র, কাল তোমাকে জ্ঞানযোগের কথা কিছু বলিব।

## পঞ্চদশ অধ্যায়—ভক্তি

### ভগবলীতা।—জ্ঞান

গুরু। একণে জ্ঞান সুখন্ধে ভগবছুক্তির সার মর্ম শ্রবণ কর। কর্মের কথা বলিয়া চতুর্থাধ্যায়ে আপনার অবভার-কথনসময়ে বলিতেছেন---

বীতরাগভন্ধকোধা মন্মরা মামুপাশ্রিতঃ। বহুবো জ্ঞানতপুরা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ৪।১০।

ইহার ভাবার্থ এই যে, অনেকে বিগতরাগ-ভর ক্রোধ, মলায় ( ঈশ্বরময়: এবং আমার উপাশ্রিভ হইয়া জ্ঞানতপের শ্বারা পবিত্র হইয়া আমার ভাব অর্থাৎ ঈশ্বর্য বা মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়াছে।

শিষ্য। এই জ্ঞান কি প্রাকার ? শুরু। যে জ্ঞানের হারা জীব সমুদয় ভূতকে আত্মাতে এবং ঈশবে দেখিতে পার। যথা— যেন ভূতান্তাশেবেণ ক্রক্যান্মজবো ময়ি॥৪ তিং। শিষ্য। সে জ্ঞান কিরপে শাভ করিব ?
গুরু। ভগবান্ তাহার উপায় এই বলিয়াছেন—
তিছিছি প্রশিপাত্তেন পরিপ্রশ্নোন সেবরা।
উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥৪।৩৪॥

অর্থাৎ প্রশিপাত, ক্ষিজ্ঞাসা এবং সেবার বারা জ্ঞানী তম্বদর্শীদিগের নিকট তাহা অবগত হইবে।

শিষ্য। আপুনাকে আমি সেবার ছারা পরিভূষ্ট করিয়া প্রণিপাত এবং পরিপ্রশ্নের সহিত জিজাসা করিতেছি, আমাকে সেই জ্ঞান দান করুন।

গুৰু, তাহা আমি পারি না, কেন না, আৰি জ্ঞানীও নহি, তত্ত্বদুৰ্শীও নহি। তবে একটা মোটা সঙ্কেত ৰলিয়া দিতে পারি।

জ্ঞানের বারা সমুদ্য ভূতকে আপেনাতে এবং ঈশবে দেখিতে পাওয়া যায়, ইতি বাক্যে কাহার কাহার পরস্পার সম্বন্ধ জ্ঞেয় বলিয়া ক্থিত হইয়াছে ?

শিব্য। ভূত, আমি, এবং ঈশর।

। ভুক্তকে জানিবে কোন্ শাল্লে ? শিষ্য। বহিকিজানে।

শুরু। অর্থাৎ উনবিংশ শতাব্দীতে কোম্তের প্রথম চারি-Mathematics, Astronomy, Physics, Chemistry—গণিত, জ্যোতিষ, পদার্থ-তত্ত্ব এবং রসায়ন। এই জ্ঞানের জ্ঞান্ত আজিকার দিনে পাশ্চাত্যদিগকে শুরু করিবে। ভার পর আপনাকে জানিবে কোন্ শাস্ত্রে ?

भिषा। वहिर्दिक्कारन धवंश अक्षरिक्कारन।

গুরু। অর্থাৎ কোম্ভের শেষ ছুই—Biology, Sociolgy, এ জ্ঞানও পাশ্চাক্ষ্যের নিকট যাচঞা করিবে।

শিষ্য। তার পর ঈশ্বর জানিব কিলে ?

গুরু। হিন্দুশাল্পে। উপনিষদে, দর্শনে, পুরাণে, ইতিহাসে, প্রধানতঃ গীতায়।

শিষা। তবে, জগতে যাহা কিছু জ্ঞের, সকলই জানিতে হইবে। পৃথিবীতে যত প্রকার জ্ঞানের প্রচার হইরাছে, সব জানিতে হইবে। তবে জ্ঞান এখানে সাধারণ অর্থে ব্যক্ত হইরাছে।

শুরু। বাহা তোমাকে শিধাইরাছি, তাহা মনে করিলেই ঠিক বুঝিবে। জ্ঞানার্জনী বৃত্তি-সকলের সম্যক 'ফুর্ন্তি ও পরিণতি হওরা চাই। সর্বপ্রেকার জ্ঞানের চর্চা ভিন্ন তাহ। হইতে পারে না। জ্ঞানার্জনী বৃত্তি সকলের উপযুক্ত 'ফুর্ন্তি ও পরিণতি হইলে, সেই সঙ্গে অফ্লম্মীলন ধর্মের ব্যবস্থাস্থানে যদি ভক্তি বৃত্তিরও সম্যক্ শুর্তি ও

পরিপতি इहेबा बाटन, তবে জ্ঞানাত নীপুতি তার বখন তত্তির অধীন इहेबा नेचत्रमूची इहेटन, তথाई এই গীতোক্ত জ্ঞানে পৌছিবে। অফুশীসনগুরু বেষন কর্মবাগ, অফুশীলনধুপেই তেমনি জ্ঞানখোগ।

শিষ্য। আমি গ্ওম্থের মত অপনার নাাখ্যাত অফুশীলনধর্ম সকলই উল্টা বুঝিয়াছিলাম, এখন কিছু কিছু বুঝিতেছি।

গুক। এফণে সে কণা যাউক। এই জ্ঞান্যোগ বুঝিবার চেষ্টা ক্লব।

শিয়া। আগে বলুন, কেবল জ্ঞানেই कি প্রকারে ধর্মের পূর্ণতা হইতে পারে ? তাহা হইলে পঞ্জিই ধান্মিক।

গুরু। এ কথা পুর্বেব বিলয়ছি। পাণ্ডিত; জান নহে। যে ঈশ্বর বুঝিয়াছে, যে ঈশ্বরে জগতে যে স্থন্ধ তাহা বুঝিয়াছে, সে কেবল পণ্ডিত নহে, সে জ্ঞানী। পণ্ডিত না হইলেও সে জ্ঞানী। শ্রীকৃষ্ণ এমত বলিতেছেন না যে, কেবল জ্ঞানেই তাঁহাকে কেই পাইয়াছে। তিনি বলিতেছেন,—

বীতরাগভয়কোধা মন্মমা মামুপাশ্রিতাঃ। বছবো জ্ঞানতপ্যা পূতা মহাবমাগতাঃ॥ ৪।১০।

অর্থাৎ যাহার। সংযতিন্ত এবং ঈশ্বরপরায়ণ, তাহারাই জ্ঞান হার। পুত হইয়! তাঁহাকে পায়। আসল কথা, ক্ষেত্রাক্ত ধর্মের এমন মর্ম্ম নহে যে, কেবল জ্ঞানের হারাই সাধন সম্পূর্ণ হয়। জ্ঞান ও কর্ম্ম উভয়ের সংযোগ চাই। 

কর্ম উভয়ের সংযোগ চাই।

কর্মেই আবার জ্ঞানের সাধন, কর্মের হারা জ্ঞান লাভ হয়।

ভগবান্
বলিতেহেন;

—

व्यक्तिकार्यू (नर्याशः कर्ष कात्रभगूहार्ट्छ ॥ ७।०॥

ধিনি জ্ঞানবোগে আরোহশেল কর্মই উাধার ভদারোহণের কারণ বলিয়া কবিত হয়। অভএব কর্মাস্টানের থারা জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। এখানে ভগবথাকোর অর্থ এই যে, কর্মযোগ ভির

\* বলা বাছলা যে, এই কথা জ্ঞানবাদী শ্বরাচাগ্যের
মতের বিক্ষা । তাঁহার মতে জ্ঞান কর্মে সমুক্তর, নাই।
শক্ষরাচার্ব্যের মতের যাহা বিরোধী, শিক্ষিত সম্প্রদার
জ্বির আর কেহ আমার ক্রায় এখনকার দিনে এংগ করিবেন না, তাহা আমি জানি। প্রকারতের, ইহাও রক্ষরা যে, প্রীবর্ষামী প্রভৃতি ভক্তিবাদিগণ শক্ষরাচাণ্যের অস্বর্তী নন। এবং অনেক প্রত্যামী প্রভিত শক্ষের মতের বিরোধী বলিবাই তাহাকে স্প্রকামধন কর্ম ভাষ্যের মতের বিরোধী বলিবাই তাহাকে স্প্রকামধন কর্ম চিত্ত কি কমো না। **চিত্ত কি ভিনুজা**নখোগে পৌছ¦ন যায় না।

িশ্য। তবে কি কর্মের ধারা জ্ঞান জন্মিলে কর্ম ভাগি করিতে হইবে ?

ওক। উভৱেরই সংযোগ ও সামঞ্জ চাই। যোগসংস্তককর্মাণং জ্ঞানসংচ্ছিনসংশয়ং॥ আ্যুবস্তং ন কর্মাণি নিবপ্লতি ধনজয়॥ ৪।৪১

হে ধনপ্রয়! কর্মযোগের ছার। যে ব্যক্তি সংজ্ঞতকর্মা এবং জ্ঞানের ছারা যাহার সংশম ছির হটয়াছে, সেই আজ্মবান্কে কর্মসকল বন্ধ করিতে পারে না।

তবেই চাই (১) কর্ম্মের সংস্থাস বা ইম্বরার্পণ
এবং (২) জ্ঞানের বারা সংশ্বজেদন। এইরপে
কর্মানের ও জ্ঞানবাদের বিবাদ মিটিল। ধর্ম
সম্পূর্ণ হইল। এইরপে ধর্মপ্রণাত্তেপ্রেট, ভূতলে
মহানহিম্মর এই নূতন ধর্ম প্রচারিত করিলেন।
কর্ম ইম্মর অর্পণ করে, কর্মের ধারা জ্ঞানলাত করিয়া পরমার্মতত্ত্ব সংশ্ব ছেদন কর। এই
জানও ভক্তিতে যুক্ত। কেন না,—

-প্রুদ্ধক্ষদায়ানগুরিষ্ঠান্তৎ পরায়ণা:। গছন্তাপুনরার্তিং জাননির্কুতক্ষ্যবা:॥ ৫:১৭

ঈশবেই বাহাদের বৃদ্ধি, ঈশবেই যাথাদের আত্মা, তাঁহাতেই যাহাদের নিষ্ঠা ও যাহারা তৎপরায়ণ, তাথাদের পাপ সকল জ্ঞানে নির্কৃত হইয় যায়, তাহারা মোক প্রাপ্ত হয়।

শিসা। এখন বৃথিতেছি যে, এই জ্ঞান ও কর্মের সমবারে ভক্তি। কর্মের অন্ত প্রয়োজন— কর্মার বিনী ও শারীরিকী বৃতিগুলি সকলেই উপবৃত্ত ক্ষৃত্তি ও পরিণতিপ্রাপ্ত হইয়া ঈশ্বরমূখী ইইবে। জ্ঞানের জন্ম চাই—জ্ঞানার্জনী বৃতিগুলি এরূপ ক্ষৃত্তি ও পরিণতিপ্রাপ্ত হইয়া ঈশ্বরমূখী ইইবে। আর চিত্তরজ্ঞানী বৃত্তি ?

গুজ। **দেইরূপ হইবে। চিতরঞ্জিনী বৃত্তি সকল** বুঝাইবার স্ম**ন্ধ বলিব।** 

শিষা। তবে মহুবোর বৃত্তি উপগৃত কুর্তি ওপরিণতিপ্রাপ্ত হইরা ঈশ্বরমূখী হইলে, এই গীতোক্ত জ্ঞানকর্ম্মাস যোগে পরিণত হয়। এত গুড়াই ভক্তিবাদ। মহুদাত্ব ও অহুশীলনধর্ম যাহা আযাকে গুনাইয়াছেন, তাহা এই গীতোক্ত ধর্মের নৃতন নাথামাত্র।

अका जारम अ कथा चात्र अ म्लाहे तुबिरन।

# ষোড়শ অধ্যায়—ভক্তি

### ভগবদগীত।---স্ন্যাস

গুরু। তার পর আর একটা কথা শোন। হিন্দু-শান্তামুসারে যৌবনে জ্ঞানার্জন করিতে হয়, ষ্ণ্য-বয়দে গৃহস্থ হইয়া কর্ম করিতে হয়। গীতোক্ত ধর্মে ঠিক তাহা বলা হয় নাই; বরং কর্ম্মের ছারা জ্ঞান উপাৰ্জন করিবে, এখন কথা বলা হইয়াছে। ইহাই সভ্য কথা, কেন না অধ্যয়নও কর্মের মধ্যে এবং কেবল অধ্যয়নে জ্ঞান জন্মিতে পারে না। সে যাই হউক, মহুন্মের এমন এক দিন উপস্থিত হয় যে, কর্ম করিবার সময়ও নহে, জ্ঞানোপার্জনের সমন্ত নহে। তখন জ্ঞান উপাৰ্জিত হইয়াছে, কর্ম্মেরও শক্তি বা প্রয়োজন আরু নাই। हिन्दुशास्त्र এই অবস্থায় তৃতীয় ও চতুৰ্বাশ্রম অবশয়ন করিবার বিধি আছে। তাহাকে সচরাচর সন্ন্যাস বলে। সন্ন্যানের সুল মর্ম কর্মত্যাগ। ইহাও মুক্তির উপার বলিয়া ভগবৎকর্ত্ত্ব স্বীকৃত হইরাছে; বরং তিনি এমনও বলিয়াছেন যে, যদিও জ্ঞানযোগে আরোহণ করিবার ইচ্ছা করে, কর্মই ভাছার কিন্তু যে জানযোগে আরোহণ করিয়াছে, কর্মভ্যাগ ভাহার সহায়।

আকুক্লোমুনির্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুচন্ত ভত্তৈব শমঃ কারণমূচ্যতে। ৬।০

শিষ্য। কিন্তু কর্ম্মত্যাগ ও সংসারত্যাগ একই কথা। তবে কি সংসারত্যাগ একটা ধর্ম ? জ্ঞানার পক্ষে ঠিক কি তাই বিহিত ?

গুরু। পৃর্বাগামী হিন্দুশান্তের তাহাই মত বটে।
জ্ঞানীর পক্তে কর্মত্যাগ যে ভাহার সাধনের সাহায্য
করে, তাহাও সভ্য। এ বিষয়ে ভণ্যবালাই প্রমাণ।
তথাপি ক্ষেণাক্ত এই পৃণ্যমন্ন ধর্মের এমন শিক্ষা
নহে যে, কেহ কর্মত্যাগ বা কেহ সংসার ভ্যাগ
করিবে। ভগবান বলেন যে, কর্মযোগ ও কর্মত্যাগ
উভন্নই মৃক্তির কারণ, কিন্তু ভন্মধ্যে কর্মযোগই
প্রেষ্ঠ।

সন্ত্রাস: কর্মনাগশ্চ নিংশ্রেরসকরাবৃত্তী। তয়োস্ত কর্মনাগাৎ কর্মনোগো বিশিষাতে ॥ ৫।২

শিষা। তাহা কথনই হইতে পারে না। জনত্যাগটা যদি ভাল হয়, তবে জর কথন ভাল নহে। কর্মত্যাগ যদি ভাল হয়, তবে কর্ম ভাল হইতে পারে না। জন্মত্যাগের চেমে কি জনন ভাল । গুৰু। কিন্তু এমন যদি যে, ৰুপী রাখিবাও কর্ম-ভ্যাগের ফল পাওৱা যায় ?

শিষ্য। তাহা হইলেও কৰ্মই শ্ৰেষ্ঠ। কেন না, তাহা হইলে কৰ্ম ও কৰ্মত্যাগ উভৱেৱই ফল পাওয়া গেল।

শুরুণ। ঠিক তাই। পূর্ববামী হিন্দুধর্মের উপদেশ—কর্মভ্যাগ পূর্বক সন্নাসগ্রহণ। গীতার উপদেশ—কর্ম এমন চিত্তে কর যে, তাহাতেই সন্ন্যাসের ফল প্রাপ্ত হইবে। নিজাম কর্মই সন্ন্যাস—সন্ন্যাসে আবার বেশী কি আছে ? বেশীর মধ্যে কেবল আছে, নিপ্তামোজনীয় ছুঃখ।

জ্ঞের: স নিত্যসন্ত্রাসী বো ন বেষ্টি ন কাজ্ঞ্জতি।
নির্দ্ধানি হি মহাবাহো প্রথং বন্ধাং প্রমূচ্যতে ॥
সাংখ্যযোগে পূথ্যালা: প্রবদ্ধি ন পণ্ডিতা:।
একমপ্যান্থিত: সম্যগুভুনোবিন্দতে ফল্ম্ ॥
যৎ সাংখ্যো: প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈর পি গম্যতে।
একং সাংখ্যাঞ্চ যোগাঞ্চ য: পশ্চতি স পশ্চতি ॥
সন্ত্রাসন্ত মহাবাহো তু:খমাপ্ত্রুযোগতে:।
যোগমুক্তো মুনিব্রুশ্ধ ন চিরেণাবিগচ্ছতি ॥ এ।৩।৬

"বাঁহার ৰেষ নাই ও আকাজ্জা নাই, তাঁহাকে নিতাসরালৌ বলিয়া জানিও। হে মহাবাহো। তাদশ **নিম্বন্ধ পুরুষেরাই স্থা**থে বন্ধনমূক্ত হইতে পারে। ( नारश्रा ) नद्यान ७ ( कर्ष ) (यांन त्य - शुबक, हेहा বালকেই বলে, পণ্ডিতে নহে। একত্রে উভয়েরই ফললাভ করা (সন্নাস) \* যাহা পাওয়া যায়. যোগেও তাই পাওয়া যায়। যিনি উভয়কে দেখেন. ভিনিই यश्चिम्भी। মহাৰাহো। কর্মযোগ বিনা সন্ন্যাস ছঃখের কারণ। যোগযুক্ত মুনি অচিরে ব্রহ্ম পায়েন।" স্থল কথা এই त्य, यिनि चञ्चर्छंत्र कर्ष गक्नहे कतिहा शास्त्रन, অংচ চিত্তে সকল কৰ্ম সম্বন্ধেই সন্ন্যাসী, তিনিই ধান্মিক।

শিশ্ব। এই পরম বৈষ্ণবধর্ষ ত্যাগ করিয়া এখন বৈরাগীরা ভোর-কৌপীন পরিয়া সং সাজিয়া বেড়ায় কেন, বৃবিতে পারি না। ইংরেজেরা যাহাকে Asceticism বঙ্গেন, বৈরাগ্য শব্দে তাহা বুঝায় না, এখন দেখিতেছি। এই পরম পরিত্র ধর্মে সেই পাপের মুলোক্ষে হইতেছে। অথচ এমন পৰিত্র, সর্বন্যাপী, উন্নতিশীল বৈরাগ্য আর কোথাও নাই। ইহাতে সর্বত্র সেই পৰিত্র বৈরাগ্য, সকর্ম বৈরাগ্য, অথচ Asceticism কোথাও নাই। আপনি যথার্থ ই বলিয়াছেন, এমন আশ্রুহা ধর্ম, এমন সভামর উন্নতিকর ধর্ম, জগতে আর কথন প্রচারিত হয় নাই। গীতা থাকিতে লোকে বেদ, স্মৃতি, বাইবেল বা কোরাণে ধর্ম খুজিতে যায়, ইহা আশ্রুহা বোধ হয়। এই ধর্মের প্রথম প্রচারকের কাছে কেইই ধর্মবেতা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। এ অতিমাহ্য ধর্মপ্রণোতা কে?

শুক্র এক্সি যে অর্জ্জুনের রূপে চড়িয়া
কুক্লক্ষেত্রে যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বের এই সকল কথা
শুলি বলিয়াহিলেন, তাহা আমি বিশ্বাস করি না।
না বিশ্বাস করিবার অনেক কারণ আছে। গীতা
মহাভারতে প্রক্রিপ্তা, এ কথাও বলা যাইতে পারে,
কিন্তু ক্রম্বর যে গীতোক্ত ধর্মের স্পষ্টকর্তা, ভাষা
আমি বিশ্বাস করি। বিশ্বাস করিবার করের
আছে। ফলে তুমি দেখিতে পাইতেছ যে, এক
নিজামবাদের বারা সমুদ্ধ মহাদ্ধীবন শাসিত, এবং
নীতি ও ধর্মের সকল উচ্চতত্ত্ব একতাপ্রাপ্ত ইইয
পবিত্র ইইতেছে। কাম্যকর্মের ত্যাগই স্ক্রাস্থ,
নিজামকর্মই সন্ধ্যাস, নিজাম কর্ম্মত্যাগ স্প্রাস্থ

কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্ন্যাসং কবমো বিছঃ। সর্কাক্ষকসভ্যাসং প্রান্তন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ১৮২

যে দিন ইউরোপীয় বিজ্ঞান ও শিল্প এবং ভারত-বর্ষের এই নিজাম ধর্ম একত্র ছইনে, সেই দিন মকুয়া দেবতা ছইবে। তথন ঐ কিঞান ও শিলের নিজাম প্রযোগ ভিন্ন সকাম প্রযোগ ছইবে না।

শিয়া মাস্থবের অদৃষ্টে কি এমন দিন ঘটিবে ।
তামরা ভারতবাসী, তোমরা করিকেই
হইবে। ছই-ই ভোমাদের হাতে। এখন ইচ্ছা
করিলে তোমরাই পৃথিবীর কর্তা ও নেতা হইতে
পার। সে আশা যদি ভোমাদের না থাকে, ওব
বুধার আমি বকিয়া মরিতেছি। সে বাহা হউক,
একণে এই গীতোক্ত সন্ন্যাসবাদের প্রকৃত ভাৎপর্যা এই বে, কর্মহীন স্ন্যাস।
নিক্ট সন্ন্যাস। কর্ম বুঝাইয়াছি—ভক্তাাত গ
অতএব এই গীতোক্ত সন্ন্যাসবাদের ভাৎপর্যা এই
বে, ভক্তাাত্মক কর্মনুক্ত সন্ন্যাসবাদের ভাৎপর্যা এই
বে, ভক্তাাত্মক কর্মনুক্ত সন্ন্যাসহ যথার্থ সন্ন্যাস।

<sup>\* &</sup>quot;সাংব্য" কথাটির অর্থ লইরা আপাততঃ গোল-যোগ এইতে পারে। বাহাদিগের এমন সন্দেহ হইবে, ভাঁহারা শাল্বভাষ্য দেখিবেন।

## সপ্তদশ অধ্যায়—ভক্তি

#### शानविकानामि

ভগৰদগীতা পাঁচ অধ্যায়ের কথা लामाटक वृकारियाणि। अथम व्यशास्य रेमछमर्गन. দ্বিতীয়ে জ্ঞানযোগের স্থুলাভাস, উহার নাম সাংখ্য-যোগ, তৃতীয়ে কৰ্মযোগ, চতুৰ্বে জ্ঞান-কৰ্ম্মানবোগ, পঞ্ম সন্ত্রাসবোগ, এ সকল ভোমাকে বুঝাইয়াছি, वर्ष शानरयात्र। शान छानरातीत्र अपूर्वान, প্ৰভাগে উহার পৃথক আলোচনার প্রয়োজন নাই। (१ शानगार्गावनदी, (म (यात्री। ভাহার লক্ষণ এই অধায়ে বিবৃত হইয়াছে। এই অবস্থায় চিত যোগাইছান দারা বিরুদ্ধ হইয়া উপরত হয়, যে অবস্থায় বিশুক্তাতঃকরণের দারা আতাকে অবলোকন করিয়া আত্মাতেই পরিতৃপ্ত চয় যে অবস্থায় বুদ্ধিমাত্র পভ্য অতীক্রিয়, আভ্যস্তিক মুখ উপ্লব্ধ হয়, যে অবস্থায় অবস্থান করিলে অন্মতত্ত্ব হইতে পরিচাত হইতে হয় না, যে অবস্থা লভ করিলে অক্ত লাভকে অধিক বলিয়া বোধ হয় না এবং যে অবস্থা, উপস্থিত হইলে গুরুতর ভঃগও বিচলিত করিতে পারে না, সেই অবস্থার নাম্ট যোগ-নহিলে খাওয়া ছাডিয়া বার বৎসর একটাই বসিয়া চোথ বুজিয়া ভাবিলে যোগ হয় না। কিন্তু যোগীর মধ্যেও প্রধান ভক্ত-

যোগিনামপি সর্ক্ষোং এদ্গতেনাস্তরাত্মনা। এজাবান্ ভক্তে যো মাং সু মে যুক্ততমো মতঃ॥৬।৪৭

যে আমাতে আসজননা হইরা শ্রদ্ধাপুর্বক আমাকে ভঞ্জনা করে, আমার মতে যোগগুজ বাজিগণের মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ। ইহাই ভগবছুজি। অভএব এই শীতোজ ধর্মে জ্ঞান, কর্ম, ধ্যান, সর্গ্রাস — ভজি ব্যতীত কিছুই সম্পূর্ণ নহে। ভজি ক্রিয়াধারণের সার।

সপ্তমে বিজ্ঞানধোগ। ইহাতেই ঈগর আপন সর্মপ কহিতেছেন। ঈশর আপনাকে নিগুণ ও স্থাণ অর্থাৎ স্বরূপ ও তটস্থ সক্ষণের হারা বণিত করিয়াছেন। কিন্তু ইহাও বিশেষরূপে বলিয়াছেন মে, ঈশরে ভক্তি ভিন্ন তাঁহাকে জ্ঞানিবার উপান্ন নাই। অতএব ভক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের সহায়।

ি শ্বটনে, ভারক্রজবোগ। ইহাও সম্পূর্ণরূপে 'ভজিবোগ। ইহার স্থল ভাৎপর্ব্যে ঈশ্বরপ্রাপ্তির উপায় ক্ষিত হইয়াছে। একান্ত ভক্তির বারাই 'ভাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। নবম অধ্যারে বিখ্যাত রাজগুরুবোগ। ইহাতে অতিশয় মনোহারিণী কথা সকল আছে। ইতিপুর্বেজগুদীখর একটি অতিশয় মনোহর উপমার ছারা আপনার সহিত জগতের সহন্ধ প্রকটিত করিয়াছিলেন—যেমন স্ত্রে মণি সকল প্রথিত থাকে, তক্রণ আমাতেই এই বিশ্ব প্রথিত হইয়াছে। অপ্রয়ে আর একটি স্থলর উপমা প্রযুক্ত রহিয়াছে। যথাঃ—

"আমার আছা। ভূত সকল ধারণ ও পালন করিতেছে, কিন্ধ কোন ভূতেই অবস্থান করিতেছে না। যেমন সমীরণ সর্বত্রগামী ও মহৎ হইলেও প্রতিনিয়ত আকাশে অবস্থান করে, তত্ত্বপ সকল ভূতই আমাতে অবস্থান করিতেছে।" হবঁটি স্পেন্সরের নদীর উপর জলবুদ্বুদের উপমা অপেক্ষা এ উপমা কত গুণে শ্রেষ্ঠ।

শিয়। চকু হইতে আমার ঠুলি খসিয়া পড়িল। আমার একটা বিখাস ছিল—যে, নিগুণ ব্রহ্মবাদটা Pantheism মাত্র। একণে দেখিতেছি, তাহা হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন।

গুরু। ইংরেজি সংক্ষারবিশিষ্ট ইইরা এ
সকলের আলোচনার দোষ ঐ। আমাদের মধ্যে
এমন অনেক বাবু আছেন, কাচের টম্লরে না
থাইলে উাহাদের জল মিষ্ট লাগে না। তোমাদের
আর একটা তুম আছে বোধ হয় যে, মমুযামাতেই—
মুর্থ ও জানী, ধনী ও দরিদ্র, পুরুষ ও জ্ঞী, বৃদ্ধ ও
বালক, সকল জাতি, সকলেই যে তুলারপে
পরিত্রাণের অধিকারী, এ সাম্যবাদ শাক্সিংহের
ধর্মে ও খুইধর্মেই আছে, বর্গভেদক্ত হিল্পুধর্মে নাই।
এই অধ্যামের ছইটা শ্লেক শ্রুৎ কর।

"গ্ৰেণিংহং স্কৃত্ত্যু
ন মে ছেছোহছি ন প্ৰিয়:।
যে ভক্তি তুমাং ভক্তা।
মন্নি তে তেঘু চাপাহম্ ॥ ৯২৯।
মাং হি পাৰ্থ বাপাশ্রিতা
যেহপি স্থা: পাপযোনমঃ।
জিয়ো বৈভাভ্তথা শ্রাতেহপি যান্তি প্রাং গতিম্ ॥ ৯০২।

"আমি সকল ভূতের পক্ষে সমান; কেছ আমার বেবা বা কেছ প্রিয় নাই; যে আমাকে ভক্তিপূর্বক ভজনা করে, আমি তাহাতে, সে আমাতে। • • পাপযোনিও আশ্রম করিলে পরা গতি পায়—বৈশ্র, শুদ্র, স্ত্রীলোক, সকলেই পায়।" শিয়। এটা বোৰ হয়, বৌদ্ধৰ্ম হইতে গৃহীত হইয়াছে।

শুলা কণ্ডবিছানিগের মধ্যে এই একটা
পাগলামী প্রচলিত হটরাছে। ইংরেজ পণ্ডিতগণের
কাছে ভোমরা শুনিয়াছ যে, ১৪৩ খুই-পূর্বান্দে (বা
৪৭৭) শাক্যসিংহ মরিয়াছেন। কাজেই জাঁহাদের
দেখাদেখি সিদ্ধান্ত করিতে শিখিয়াছ যে, যাহা কিছু
ভারতবর্ষে হইয়াছে, সকলই বৌদ্ধর্ম হইতে গৃহীত
হইয়াছে। ভোমাদের দৃঢ়বিখাস যে, হিন্দুবর্ম এমনই
নিক্ত সামগ্রী যে, ভাল জিনিস কিছুই তাহার নিজ
ক্ষেত্র হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না। এই
অম্পুর্বাপ্রিয় সম্প্রদান ভূলিয়া যায় যে, বৌদ্ধর্ম নিজেই এই হিন্দুবর্ম হইতে উৎপন্ন হইরাছে। যদি
সমগ্র বৌদ্ধর্ম ইহা হইতে উৎপন্ন হইতে পারিল, ত
আর কোন ভাল জিনিস কি ভাহা হইতে উত্ত
ছইতে পারে না ?

শিষ্য। যোগশাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে করিতে আপনার এ রাগটুকু সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না: একণে রাজগুহুযোগের র্ভান্ত ভনিতে চাই।

গুরু। রাজগুরুযোগ স্ব্পপ্রধান সাধন বলিয়া क्षिष्ठ इहेशाइ। हेशात चून ठा८भर्या এहे, यनिष्ठ ঈশ্বর সকলের প্রাপ্য বটে, তথাপি যে যেভাবে চিস্কা করে, সে সেইভাবেই তাঁহাকে পায়। বাঁহার। স্কাম উপাস্না করেন, জ্বরাত্রতাহে সিত্কাম হইয়া স্বর্গভোগ করেন বটে. কিন্তু তাঁহার। ঈশ্বর প্রাপ্ত হয়েন না। কিন্তু বাঁহারা নিছাম হটরা দেবদেবীর উপাসনা করেন, ভাঁহাদের উপাসনা নিকাম বলিয়া জাঁহারাই ঈশ্বরের উপাসনা করেন, কেন না, ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত দেবতা নাই। তবে বাঁচারা সকাম হইয়া দেবদেবীর উপাসনা করেন, ভাঁহারা যে ভাৰান্তরে ঈশ্বরোপাসনায় ঈশ্বর কারণ স্কাম উপাসনা ভাহার ঈশ্বরোপাসনার প্রক্লন্ত পদ্ধতি নহে। পরস্ক ঈশ্বরের নিছাম উপাসনাই মুখ্য উপাসনা, তত্তির ঈশবপ্রাপ্তি হয় না। অভএব সর্বাফানা পরিত্যাগপুর্বাক সর্বাকর্ম জম্বরে অর্পণ করিয়া জমবে ভক্তি করাই ধর্ম ও যোক্ষের উপার। এই রাজগুহুযোগ ভক্তিপূর্ণ।

সপ্তমে ঈশবের শ্বরূপ ক্ষিত হইরাছে, দশমে তাঁহার বিভৃতি সকল ক্ষিত হইভেছে। এই বিভৃতিযোগ অতি বিচিত্র, কিছু এক্ষণে উছাতে আমানের প্রয়োজন নাই। দশমে বিভৃতি সকল বিবৃত ক্রিয়া তাহার প্রত্যক্ষরূপ একাদশে ভগবান্

অৰ্জুনকে, বিশ্বরূপ নর্শন করান। ভাহাতেই নাদনে ভজিপ্রেসল উথাপিত হইল। কালি ভোমানে সেই ভজিবোগ শুনাইৰ।

# অফীদশ অধ্যায়—ভক্তি ভগবদ্গীতা—ভক্তিযোগ

শিষ্য। ভজিন্যোগ বলিবার আগে একটা কথা বুঝাইয়া দিন। ঈশার এক, কিন্তু সাধন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কেন ? সোজা পথ একটা ভিন্ন পাচটা থাকেনা।

গুরু। সোজা পর একটা ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে. কিন্তু সকলে সকল সময়ে সোজা পৰে যাইজে পারে না। পাহাড়ের চুড়ার উঠিবার যে শেক। পৰ, ছই একজন বলবানে ভাষাতে আয়োচন করিতে পারে। সাধারণের জন্ম ঘুরান-ফিরান প্ৰত বিহিত। এ সংসারে নানাবিধ লোক। তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শিকা এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। কেছ সংশারী, কাছারও সংশার হয় নাই, চইয়াছিল ত সে ত্যাগ করিয়াছে। যে সংসারী, তাহার প্রে কর্ম : যে অসংসারী, তাহার পক্ষে সন্ন্যাস । যে জানী অপচ সংসামী, তাহার পক্ষে জ্ঞান ও বিজ্ঞানযোগই **अभिन्छ : य छानी चर्या मरमात्री नव्र.** चर्यार य যোগী, ভাহার পক্ষে ধ্যানযোগই প্রশস্ত। আর আপামর সাধারণ সকলেরই পক্ষে সর্ক্রসাধনশ্রেষ্ঠ রাজগুহাযোগই প্রশস্ত। অতএব সর্বপ্রকার মহয়ের উন্নতির জন্ত জগদীখন এই আশ্চর্যা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন: তিনি করুণাময়—যাহাতে স্কলেইট পক্ষে ধর্ম সোজা হয়, ইহাই তাঁহার উল্লেখ্ন।

শিষ্য। কিন্তু আপনি বাহা বুকাইনাছেন, তাহা যদি সভ্য হয়, তবে ভজিই সকল সাধনের অন্তর্গত। তবে এক ভজিকে বিহিত বলিলেই সকলের পক্ষে পশ সোজা হইত।

গুরু । ভক্তির কিছু অমুশীলন চাই। তাই বিবিধ সাধন, বিবিধ অমুশীলনপদ্ধতি। আমার কণিত অমুশীলনতত্ম বদি বুরিয়া পাক, তবে এ কথা শীল বুরিবে। ভিন্ন ভিন্ন প্রস্কৃতির মমুব্যের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন অমুশীলন পদ্ধতি বিধের। যোগ সেই । অমুশীলন-পদ্ধতির নামান্তরমাত্র।

শিক্স। কিন্তু যে প্রকারে এই সকল যোগ ক্ষিত হইরাছে, ভারতে পাঠকের মনে একটা প্রান্ন উঠিতে পারে। মিগুশিরক্ষের উপাসনা ভর্গাৎ জ্ঞান, সাধনবিশেষ বলিয়া কথিত হুইতেছে,
সঙ্গ ব্রহ্মের উপাসনা অর্থাৎ ভক্তিও সাধন বলিয়া
ক্ষিত হুইয়াছে। অনেকের পক্তে হুই-ই সাধ্য।
যাহার পক্তে ছুই-ই সাধ্য, সে কোন্প্র অবলয়ন
ক্রিবে । ছুই-ই ভক্তি বটে জানি, তথাপি জ্ঞানবিদ্যায়ী ভক্তি, আর কর্মমন্ত্রী ভক্তি মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ।

প্রক। বাদশ অব্যাদের আর্ছে এই প্রশ্নই অর্জুন ক্ষেকে বিজ্ঞাসা করিবাছেন, এবং এই প্রশান উত্তরই বাদশ অধ্যাদ্র ভক্তিযোগ। এই প্রশান বুকাইবার অন্তই গীতার পূর্বগামী একাদশ অধ্যাদ্র তোমাকে গংকেপে বুকাইলাম। প্রশ্ন না বৃদ্ধিল উত্তর বুঝা যান্ত না।

শিষ্য। কৃষ্ণ কি উত্তর দিশাছেন গ গুরু। তিনি স্পাইই বলিয়াছেন যে, নিগুণ এদ্যের উপাসক ও দিশারভক্ত উত্তরেই দিশারপ্রাপ্ত হয়েন। কিছু তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, এজ্ঞো-পাসকেরা অধিকতর ছুঃখ ভোগ করে, ভজ্জেরা সহজে উদ্ধৃত হয়।

েংশং ধিকতরক্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্।
অবক্তা হি গভিছু খেং দেত্ববিবনাপাতে ॥
যে তু সর্কাণি কর্মাণি ময়ি সংস্কৃত মৎপরাঃ।
অনত্যেটনৰ যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে।
তেবামহং সমুদ্ধতা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ ॥ ১২।৫ ৭।

শিয়। এক্ষণে ৰনুন, ভবে এই ভক্ত কে ? ওক। ভগবান শ্বয়ং ভাহা বলিভেছেন—

অন্তেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ। नियास निवहकातः नमहः अञ्चरः कभी॥ সমূষ্টঃ-সভতং যোগী যতাত্মা দুচনিশ্চয়: ৷ ম্যাপিতম**নোবৃদ্ধিরো মন্তক্তঃ স মে প্রিরঃ**॥ যশারো**দ্বিজ্ঞতে লোকো লোকারোদ্বিজ্ঞতে চ যঃ।** ह्यागर्य जिल्ला एक एक विकास ॥ খনপেক: গুচিদক উদাসীনো গতব্যধ:। শ্রনারম্ভপরিভ্যানী যো মন্ত**ক্ত: স** মে প্রিয়: ট ্ৰে ন হায়তি ন শ্বেষ্ট ন শোচতি ন কাজ্ফতি। উভাত্তপরিত্যাগী ভক্তিথান যঃ স মে ব্রিয়:॥ गरः भाता ह बित्व ह छवा मानाभमानत्याः। শীকে কহুখছঃখেষু সমঃ স্ক্ৰিবজিজভঃ॥ ्र्वानिनाष्ठित्वीनी गष्डी (यन व्यन्ति । অনিকেত: স্থিমভিউজিমান মে প্রিয়ো নর:॥ যে তু ধর্মামৃত্যিরং যথোজ্ঞং প্রুপাসতে। <sup>শ্ৰদ্</sup>ধানা মুহুপুরুষা ভক্তাভেইভীব মে ক্রিয়া:॥

'বে মৰতাশৃভ (অৰ্বাৎ যার আমার আমার कान नारे), कश्कातमृष्ठ, याशांत्र क्थकुःथ नवान छान, (य क्रमानीन, (व मस्टे, रशनी, मःगठाचा এवः দৃঢ়সংকল, থাহার মন ও বৃদ্ধি আমাতে অপিত, এমন ৰে আমার ভক্ত, সেই আমার প্রিয়। যাহা হইতে লোক উৰেগ প্ৰাপ্ত হয় না, যে হৰ্ষ, অমৰ্থ, ভয় এবং উদ্বেগ হইতে মুক্ত, সেই আমার প্রিয়। বে বিষয়াদিতে অনপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, গভৰ্যৰ, অপচ সর্বারম্ভপরিত্যাগ করিতে সক্ষম, এমন যে আমার ভক্ত, সেই আমার প্রিয়। বাঁহার কিছুতে হর্য নাই অপচ দ্বেষও নাই, যিনি শোকও করেন না বা আকজ্ঞিা করেন না, যিনি শুভাশুভ সকল পরি-ভাগি করিতে সমর্থ, এমন যে ভক্ত, সেই আমার প্রিয়। বাঁহার নিকট শত্রু ও মিত্র, মান ও অপমান, শীতোঞ্জুৰ ও ছঃখ সমান, যিনি আসন্ধবিৰজ্জিত, যিনি নিস্বা ও স্তৃতি তুলা বোধ করেন, যিনি সংযত-ৰাক্য, যিনি যে কিছু খারা সম্ভষ্ট এবং যিনি সর্ব্বদা আশ্ররে থাকেন না এবং স্থিরমতি, সেই ভক্ত আমার প্রিয়। এই ধর্মামৃত বেমন বলিয়াছি, বে সেইরূপ অস্কুটান করে, সেই শ্রদ্ধাবান আমার পরম ভক্ত, আমার অতিশয় প্রিয়।"

এখন ব্যিলে ভক্তি কি । ঘরে কপাট দিয়া
পূজার ভাগ করিয়া বলিলে ভক্ত হয় না। মালা
ঠক্ ঠক্ করিয়া হরি । হরি । করিলে ভক্ত হয়
না। হা ঈয়র । যো ঈয়র ! করিয়া গোলবোগ
করিয়া বেডাইলে ভক্ত হয় না। যে আয়য়য়য়ী,
যাহার চিন্ত সংযত, যে সমদশী, যে পরহিতে রত,
সেই ভক্ত । ঈয়রকে সর্কাদা অক্তরে বিজ্ঞমান
জানিয়া, যে আপনার চরিত্র পবিত্র না করিয়াছে,
যাহার চরিত্র ঈয়য়য়য়য়লী নহে, সে ভক্ত নহে।
যাহার সমস্ত চরিত্র ভক্তির য়ায়া শাসিত না
হইয়াছে, সে ভক্ত নহে। যাহার সকল চিন্তর্বিভ ঈয়রমুখী না হইয়াছে, সে ভক্ত নহে। গীতোক্ত ভক্তির সুল কথা এই । এরপ উদার এবং প্রশক্ত ভক্তিরাদ জগতে আর কোপাও নাই। এই কয়
ভগবদলীতা জগতে আর্চ গ্রন্থ

উনবিংশতিত্য অধ্যায়—ভক্তি

क्षेत्र ७ कि । - विकृत्रान

গুরু। ভগবলগীতার অবশিষ্টাংশের কোন কথা ভূলিবার একণে আমাদের প্ররোজন নাই।

22 120-201

একণে আমি বাহা বলিয়াছি, ভাহা স্পষ্ট করিবার विकृश्वारणास প্রহলাদচরিত্রের সমালোচনা করিব। বিষ্ণুপুরাণে কুইটি ভজের কথা আছে; সকলেই জানেন এব ও প্রহলাদ। **এই इटे ब्र**रनत एकि इटे श्रकात। याहा विशाहि, ভাহাতে বুঝিয়াছ, উপাদনা দ্বিবিধঃ দ্বাম, এবং নিকাম। সকাম যে উপাসনা, সেই কাম্যকর্ম: নিষ্কাষ যে উপাসনা, সেই ভক্তি 🕛 প্রবের উপাসনা স্কাম,—তিনি উচ্চপদ লাভের অন্তই বিফুর উপা-সনা করিয়াছিলেন। অভএব তাঁর ক্বত উপাদনা প্রকৃত ভক্তি নছে। ঈশ্বরে তাঁহার দুঢ় বিশ্বাস এবং মনোবৃদ্ধি সমর্পণ হইয়া থাকিলেও তাহা ভজের উপাসনা নছে। প্রহলাদের উপাসনা নিষাম। তিনি কিছই পাইবার অস্ত ঈশ্বরে ভক্তিয়ান হয়েন নাই; বরং ঈশবে ভক্তিমান হওয়াভে, বছবিধ বিপদে পড়িয়াছিলেন: কিন্তু ঈশ্বরে ভক্তি সেই गक्न विপानत कार्रा. हेश कानिए পारियाध তিনি ভক্তি ত্যাগ করেন নাই; এই নিষাম প্রেমই যথাৰ্থ ভক্তি এবং প্ৰহলাদই প্রম ভক্ত। বোধ হয়, গ্রান্থকার স্কাম ও নিজাম উপাসনার উদাহরণস্বরূপ এবং পরস্পরের তুলনার জন্ত গ্রুব ও প্রহলাদ এই ছুইটি উপাখ্যান রচনা করিয়াছেন। ভগবদগীতার রাজ্যোগ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, ভাহা যদি ভোমার স্মরণ থাকে, ভাঁহা হইলে বুঝিবে যে, সকাম উপাসনাও একেবারে নিক্ষল নহে। যে যাহা কামনা করিয়া উপাসনা করে, সে তাহা পায়, কিন্তু ঈশ্বর পায় না। এব উচ্চপদ কামনা করিয়া উপাসনা ক্রিয়াছিলেন, তাহা তিনি পাইয়াছিলেন ৷ তথাপি তাঁছার উপাসনা নিম্মেণীর উপাসনা, ভক্তি নহে। প্রহ্লাদের উপাদনা ভক্তি, এই জন্ম তিনি मां कदिरामन - मुक्ति।

শিশ্ব। অনেকেই বলিবে, লাভটা গ্রুবেরই বেশী হইল। মুক্তি পারলৌকিক লাভ, তাহার সভ্যতা সম্বন্ধে অনেকের সংশ্ব আছে। এরূপ ভক্তিধর্ম লোকায়ত হইবার সম্ভাবনা নাই।

গুক্ । মৃক্তির প্রকৃত তাৎপর্য কি, তুমি ভূলিরা গিন্নাছ। ইহলোকেই মৃক্তি হইতে পারে ও হইরা থাকে। যাহার চিত্ত ভদ্ধ এবং ছংখের অতীত, সেই ইহলোকেই মৃক্ত। সমাট্ট ছংখের অতীত নহেন, কিন্তু মৃক্ত জীব ইহলোকেই ছংখের অতীত, কেননা, সে আত্মজন্মী হইরা বিশ্বজন্মী হইরাছে। সমাটের কিন্তুখ বলিতে পারি না। বড় বেশী অথ আছে বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু যে মুক্ত অর্থাৎ সংবতাতা, বিজ্ঞতিত, তাঁহার মনে স্থের সীযানাই। যে মুক্ত, গে ইহজীবনেই স্থাী। এই হন্ত তোমাকে বলিয়াছিল।ম বে, স্থের উপায় ধর্ম মুক্ত ব্যক্তির সকল বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ কৃতি প্রাপ্ত হইয়া সামঞ্জস্কুক ইইয়াছে বলিয়া সে মুক্ত। য়ায়য় বৃত্তিপ্রতাপ্ত নহে, সে অজ্ঞান, অসামধ্য বা চিত্তমালি ভবশতঃ মুক্ত হইতে পারে না।

শিয়। আমার বিশাস যে, এই জীবনুজির কামনা করিয়া ভারতবর্ষীয়ের। এরাপ অংগণতে গিরাছেন। বাঁহারাই এ প্রকার জীবনুজ, সাংসারিক ব্যাপারে তাদৃশ তাঁহাদের মনোযোগ পাকে না; এ জন্ত ভারতবর্ষের এই অবন্তি হইরাছে।

গুরু। মুক্তির যথার্থ তাৎপর্য্য না বুঝাই এই অধঃপতনের কারণ। যাঁহারা মুক্ত বা মুক্তিপথের পথিক, তাঁহারা সংসারে নিলিপ্ত হয়েন, কিয় তাঁহারা নিকাম হইয়া যাবতীয় অহুষ্ঠেয় কর্মের অহুষ্ঠান করেন। তাঁহাদের কর্ম নিষ্ঠাম বলিয়া তাঁহাদের কর্ম স্বদেশের এবং জগতের মঞ্জকর হয়; স্কাম ক্লীদিগের কর্মে কাহারও মঞ্জ হ না। **আর তাঁহাদের বৃত্তি সকল অফুশীলি**ত এবং শুর্তিপ্রাপ্ত, এই জন্ম তাঁহারা দক্ষ এবং ক্ষঠ; পুৰ্বে যে ভগৰদাকা উদ্ধৃত করিয়াছি, ভাছাতে 'দেখিৰে যে. ভগৰম্ভক্তদিগের দক্ষতা ♦ একটি লক্ষ্যা তাঁহারা দক্ষ অথচ নিজাম কন্মী, এ জক্ত তাঁহাদিণের দারা যতটা স্বজাতীয় এবং জগতের মঙ্গল সিদ্ধ হয়, এত আর কাহারও হারা হইতে পারে না। এ **एए बंद जुकरन अहेज्जन मूक्तिभागां नमशे** इहेरनहे ভারতব্যীয়েরাই জগতে শ্রেষ্ঠ জাভির পদ প্রাপ্ত হইবে। মুক্তিতত্ত্বের এই যথার্গ ব্যাখাার লোপ হওয়ায় অফুশীলনবাদের বারা অনুন ভাহা তোমার হানয়ক্তম করিতেছি।

শিষ্য। এক্ষণে প্রহ্নাদচরিত্র শুনিতে বাফা করি।

শুক। প্রাহ্লাদচরিত্র সবিস্থারে বলিবার আমার ইচ্ছাও নাই, প্রয়োজনও নাই। তবে একটা কথা এই প্রহ্লাদচরিত্রে বুরাইতে চাই। আমি বলিয়াছি যে, কেবল হা ঈখর। যো ঈখর। করিয়া বেড়াইলে ভক্তি হইল নার যে আত্মজনী, সর্বভূতকে আপনার মণ্টু দেখিয়া সর্বাজনের হিতে রভ, শুক্রমিত্রে স্মানী,

 <sup>\*</sup> অনপেক: ভচিদ্ক উদাসীনো গডবাব: ৷

নিকাম কল্পী—দেই জজ্ঞ। এই কথা ভগবদনীতায় উচ্চ হইয়াছে, দেখাইবাছি। এই প্রহুণাদ তাহার উদাহরণ। ভগবদনীতার যাহা উপদেশ, বিষ্ণুপ্রাণে তাহা উপভাসছলে স্পত্তীক্ষত। গীতার ভজ্জের যে গকল লক্ষণ কথিত হইরাছে, তাহা যদি তৃমি বিশ্বত হইয়া থাক, সেই জন্ত ভোষাকে উহা আর একবার গুনাইতেছি,—

ভারেটা সর্বস্তুভানাং মৈত্র: করণ এব চ।
নির্দ্রমো নিরহকার: সমস্থাস্থ্য: ক্ষমী ॥
সন্তট্ট: সততং যোগী যতাত্মা দুচ্নিশ্চর:।
ন্-পিংমনোবৃদ্ধিগো মস্তক্র: স মে প্রির: ॥
যথারোধিকতে লোকো লোকারোধিকতে চ য:।
হর্ষামর্বভারোবেগৈগুলো য: স চ মে প্রির:॥
অনপেক্ষ: শুচিদ কি উদাসীনো গতলাপ:।
সর্বারন্তপরিত্যাগী যো মস্তক্র: স মে প্রির:॥
স্বাঃ শক্রে চ মিত্রে চ তথা মানাপ্যানরো:।
শীতোক্সগ্রহাথের স্বাং সক্ষবিবিজ্ঞাতা।
ভূল্যনিলাক্ষভিয়োলী সন্তটো যেন কেনচিৎ।
অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভিক্তিমান্ যে প্রিরো নর:॥
গীতা ১২১৩—২০।

প্রথমেই প্রহলাদকে "সর্বত্ত সমদৃগ্রশী" বলা হইয়াছে।

সমতেতা জগতা স্মিন্ যং সর্কাষের জন্তর । ঘণাত্মনি ভ্রমান্তর পরং মৈত্রগুলাথি হং॥ ধর্মাত্মা স্ত্যশৌচাদিগুলানামাকরগুলা। উপমানমশেষাণাং সাধুনাং যং সদাভবৎ॥

কিন্ত কথার গুণবাদ করিলে কিছু হয় না; কার্য্যতঃ দেবাইতে হয়। প্রহ্লাদের প্রথম কার্য্য দেবি, তিনি সভাবাদী। সভ্যে জীভ হইয়া তিনি সভ্য পরিত্যাগ করেন না। গুরুগৃহ হইতে তিনি পিতৃগমীপে আনীত হইলে, হিংশাক নিপু তাঁহাকে জিজ্ঞাগা করিলেন, কি শিধিয়াছ ? তাহার সার বস দেখি।

প্রহলাদ বলিলেন, "যাহা শিধিয়াছি, তাহার সার এই যে, যাহার আদি নাই, অন্ধ নাই, মধ্য — নাই—যাহার বৃদ্ধি নাই, কয় নাই—যিনি অচ্যুত, মহাআ, সর্বাকারশের কারণ, তাঁছাকে নমকার।"

ওনিয়া বড় জুদ্ধ হইয়া হিরণাকশিপু আরজ-লোচনে, কম্পিতাধরে প্রহলাদের গুরুকে ভংগন। বিক্রিলন। গুরু বলিলেন, "আমার দোব নাই, আমি এ সব শিখাই নাই।" তথন হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে জিজাসা করিলেন, "তবে কে শিখাইল রে গু"

প্রহলাদ বলিলেন, "পিত: ৷ যে বিষ্ণু এই অনন্ত জগতের শান্তা, যিনি আমার জনরে স্থিত, সেই পরমান্তা ভিন্ন আর কে শিধায় ?"

হিরণাকশিপু বলিলেন, "জগতের ঈশ্ব আমি, বিফুকে রে তুর্ব দি ?"

প্রহলাদ বলিলেন, "বাঁহার প্রমণদ শব্দে বাজ্ঞ করা যায় না, বাঁহার প্রমণদ ঘোগীরা ধ্যান করেন, বাঁহা হইতে বিশ্ব এবং যিনিই বিশ্ব, সেই বিষ্ণু প্রমেশ্বর।"

নির্ভীক প্রহলাদ বলিলেন, "পিতঃ! তিনি কি কেবল আমারই প্রমেশ্বর ? সকল জীবেরও তিনিই প্রমেশ্বর, তোমারও প্রমেশ্বর, ধাতা, বিধাতা, প্রমেশ্বর। রাগ করিও না, প্রসার হও।"

হিরণ্যকশিপু বলিলেন, "বোধ হয়, কোন পাপাশম এই ছুর্কাছি বালকের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে।"

- প্রহলাদ বলিলেন, "কেবল আমার হৃদরে কেন, তিনি সক্র লোকেতেই অধিষ্ঠান করিতেছেন। সেই সর্বাধী বিফু আমাকে, তোমাকে, সকলকে সক্ল কর্মো নিযুক্ত করিতেছেন।"

এখন, সেই ভগবরাক্য স্বরণ কর। "যভাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়: " • দৃঢ়নিশ্চয় কেন, ভাষা বৃথিদে । সেই "হর্ষামর্যভয়োরেইগর্মুজো যা সূচ মে প্রিয়া" স্বরণ কর। এখন ভর হইতে মুজ বে ভজ্জ, সে কি প্রকার, ভাষা বৃথিলে । "ম্যাপিত্মনোবৃদ্ধি:" কি, বৃথিলে । ভজ্জের সেই সকল লক্ষণ বৃথাইবার জন্ম এই প্রহলাদ-চরিত্র ক্ষিভেছি।

হিরণ্যকশিপু প্রহ্লাদকে তাড়াইয়া দিলেন;
প্রহ্লাদ আবার গুরুগুহে গেলেন। আনেক কালের
পর আবার আবাইয়া অধীত-বিদ্যার আবার
পরীকা লইছে বসিলেন। প্রথম উত্তরে প্রহ্লাদ
আবার সেই কথা বসিলেন,—

"কারণং সক্লপ্তান্ত স নো বিষ্ণুঃ প্রশীদকু।" হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে মারিয়া ফেলিতে ত্কুম

<sup>\*</sup> সম্ভট: সভতং যোগী যতাত্মা দৃচ্নিশ্চয়: ।

] মহাপিতমনোবৃদ্ধিয়ে মন্তক্ষ: স মে প্রিরঃ।

দিলেন। শত শত দৈতা তাঁহাকে কাটিতে আনিল; কিন্তু প্রহলাদ "দৃঢ়নিশ্চর," "ঈশ্বরাপিত-মনোবৃদ্ধি"— বাহারা মারিতে আসিল, প্রহলাদ তাহাদিগকে বলিলেন, "বিষ্ণু তোমাদের অল্পেও আছেন, আমাতেও আছেন, এই সত্যামুসারে আমি তোমাদের অল্পের বারা আক্রান্ত হইব না।" ইহাই "দৃঢ়নিশ্চর।"

শিষ্য। জানি যে, বিকুপ্রাণের উপস্থাসে আছে যে, প্রজ্ঞাদ অন্তের আঘাতে অক্ষত রহিলেন। কিন্তু দিপস্থাসেই এমন কথা থাকিতে পারে— যথার্থ এমন ঘটনা হল্প না। যে যেমন ইজ্ঞা ক্রীরভক্ত হউক, নৈস্বিকি নির্ম তাহার কাছে। নিক্ষল হয় না—অন্তে পর্ম ভক্তেরও মাংস কাটে।

শুক। অৰ্থাৎ ভূমি Miracle মান না। কথাটা পুরাতন। আমি তোমাদের মত ঈশ্বরের শক্তিকে সীমাবৰ করিতে সম্মত নহি। বিষ্ণপুরাণে যেরূপে প্রহলাদের রক্ষা কথিত হইয়াছে, ঠিক সেইরূপ ঘটিতে দেখা যায় না বটে, আর উপস্থাস বলিয়াই সেই বৰ্ণনা সম্ভবপর হইয়াছে, ইহাও স্বীকার করিব। কিন্তু একটি নৈস্গিক নিয়মের লারা ঈশবামুকম্পায় নিয়মান্তরের অদৃষ্টপূর্বা প্রতিবেধ যে ঘটিতে পারে না. এমত কণা তুমি বলিতে পার না: অক্তে পরম ভভেরও মাংস কাটে, কিছ **ভক্ত,** त्र "नक," देश शृद्ध कथिত इरेग्नाइ, ভাহার স্কল বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ অমুশীলিত, স্থতরাং সে অতিশয় কার্যাক্ষম: ইহার উপর ধ্যারামুগ্রহ शाहरम त्म एवं देनमर्शिक निम्नत्मन माहारयाहे অভিশয় বিপন্ন হইয়াও আত্মরক্ষা করিতে পারিবে. ইচা অসম্ভব কি ? • যাহাই হউক, এ সকল কথার আমাদিগের কোন প্রয়োজন একণে দেখা যাইতেছে না,—কেন না আমি ভক্তি বুঝাইতেছি. क्षक कि श्रकारत लेचत्राष्ट्रश्रह श्राश्र इन. वा इन कि ना. जाहा त्याहेए हि मा। अक्रम कान कनहे ভক্তের কামনা করা উচিত নহে-তাহা হইলে তাহার ভক্তি নিকাম হইবে না।

শিখা। কিন্তু প্রাহলান ত এথানে রক্ষাকামনা করিলেন—

अतः। नां, जिनि त्रकाकायनां करतन नाहे खिनि दक्जन हेहाँहें महन हिन्न वृक्षिर्छन (र যখন আমার আরাধ্য বিষ্ণু আমাতেও আছেন এই অল্পেও আছেন, তখন এ অল্পে কখন আয়ার व्यभिष्ठे हहेरव ना। त्नहे पृत्निक्षकाहे व्यावास म्लाहे इटेटल्ट्ड। क्वम देहाई वृक्षान व्यागात উদ্দেশ্ত। প্রহলাদ-চরিত্র যে উপস্থাস, তরিষ্ধে সংশয় कि ? সে উপঞ্চাসে নৈসর্গিক বা অনৈস্গিত কথা আছে, ভাহাতে কি আসিরা যার 📍 উপস্থানে এরপ অনৈসর্গিক কথা থাকিলে ক্ষতি কি, অর্থাৎ যেখানে উপান্তাসকারের উদ্দেশ্র মান্দ্র-गांभारबन्न विवन्न, ब्लाइन खनवांचा नरह, ज्यन অভের অপকৃত ব্যাখ্যা থাকিলে মানস্ব্যাপ বে ব্যাখ্যা অস্পষ্ট হয় না। বরং অনেক সমায় অধিকতর স্পষ্ট হয়। এই অন্ত অগতের শ্রেষ্ঠ কবির মধ্যে অনেকেই অতিপ্রক্তের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন ৷

তার পর অত্ত্বে প্রহলাদ মরিল না দেখিব। হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে বলিলেন, "ওরে চুর্ক্তৃদ্ধি, এখনও শত্রুস্তুতি হইতে নিবৃত্ত হ! যত বড় মুর্গ্ হইস্না, আমি এখনও তোকে অভয় দিতেছি।"

অভারের কথা ভানিরা প্রহলাদ বলিজেন, "যিনি সকল ভারের অপহারা, বাঁহার ক্ষরণে জন্ম, জরা, যম প্রভৃতি সকল ভাষ্ট দূর হয়, সেই অনস্থ দুখার হাদয়ে বাকিতে আমার ভায় কিসের ?"

শেই "ভ্রোছেগৈমুজো" কথা মনে কর।
ভার পর হিরণ্যকশিপু সর্পগণকে আদেশ করিলেন
যে, "উহাকে দংশন কর।" কথাটা উপদ্যাস
স্থাতরাং এরপ বর্ণনার ভরসা করি, ভূমি বিরক্ত
হইবে না। সাপের কামড়েও প্রক্রাদ মরিল না,
—সে কথাও ভোষার বিশাস ক্রিয়া কাজ নাই।
কিন্তু যে কথার জন্ত পুরাণকার এই সর্পদংশনবৃতান্ত
সিলিগ্রাছন, ভংগ্রতি মনোযোগ কর।

স স্বাসক্তমতিঃ ক্ষেণ্ড দেশুমানো মহে। বিবেদাস্থানো গাত্তং তেত্ত্ত্বাহলাদুসংস্থিত ।

প্রহ্লাদের মন ক্ষেত্ত তথন এমন আসক্ত বে,
মহাসর্প সকল দংশন করিতেছে, তথাপি ক্ষান্ত হৈ
অহলাদে তিনি ব্যথা কিছুই জানিতে পারিলেন
না। এই আহলাদের জন্ত হুখ-ছুঃখ সমান জ্ঞান
হর। সেই তগবহাক্য আবার শ্বরণ কর, "গমছুঃখহুখ: ক্মী।" "ক্মী" কি পরে বুঝিবে, এখন
সমছুঃখহুখ বুঝিলে।

<sup>\*</sup> ঠিক এই কৰাট প্ৰতিপন্ন কৰিবান জন্ম সিপাহী হত হইতে ৰেবী চৌধুনাশীর উদ্ধান বর্তমান লেখক কতুৰ্ক প্ৰশীত হইৱাছে। সময়ে মেৰোঘন ইপানের জন্মহ ; অবলিষ্ট তক্তেন নিজেন দক্ষতা। চৌধুনাশীর সঙ্গে পাঠক এই তক্তিব্যাখ্যা বিলাইরা দেখিতে পারেম।

শিষ্য। বুৰিলাম এই বে, ভজের মনে বড় একটা ভারি হুখ রাজিদিন রহিয়াছে বলিয়া অন্ত প্রথ-তুঃখ হুখ-ছঃখ বলিয়া বোধ হয় না।

গুরু। ঠিক তাই। সর্গ কর্ত্ক প্রহলাদ বিনষ্ট হইল না দেখিরা, হিরণ্যকশিপু মন্তহন্তিগণকে আদেশ করিলেন যে, "উহাকে দাঁতে ফাড়িয়া মারিয়া ফেল।" হন্তীদিগের দাঁত- ভালিরা গেল, প্রহলাদের কিছুই হইল না। বিখাস করিও না— উল্লাসমাত্র। কিন্তু তাহাতে প্রহলাদ পিতাকে কি বলিলেন, শুন,—

দক্ষা গঞানাং কুলিশাগ্রনিচ্রাঃ, শীণা যদেতে ন বলং মহৈতে । মহাবিপৎপাপবিনাশনোহত,, জনাদিনাফুল্বরণাফুভাবঃ॥

"কুলিশাগ্রকঠিন এই সকল গঞ্জনস্ত যে ভালিয়া গেল, ইহা আমার বল নহে। যিনি মহাবিপৎ ও পাপের বিনাশন, উাহারই স্বঃশে হইয়াছে।"

আবার সেই ভগবছাকা শ্বরণ কর, "নির্দ্ধমো নিরহলার:" ইত্যাদি। \* ইহাই "নিরহকার।" ভক্ত ভাবে যে, সকলই ঈশর করিতেছেন, এই জন্ত ভক্ত নিরহকার।

হতী হইতে প্রজ্ঞানের কিছু হইল না দেখিয়া চিরণাক শিপু আগুনে পোড়াইতে আদেশ করিলেন। প্রজ্ঞান আগুনেও পুড়িল না। প্রজ্ঞাদের সে আগুন প্রগ্রেষ ভায় শীতল বোধ হইল। বি তথন দেহাপুরোহিত ভার্গবের। দৈতাপতিকে বলিলেন যে, "ইহাকে আপনি ক্ষমা করিয়া আমাদের ভিষা করিয়া দিন। তাহাতেও যদি এ বিষ্ণুভক্তি পরিত্যাকানা করে, তবে আমাদের অভিচারে কখন বিষ্ণু হয় না।"

দৈত্যেশ্বর এই কথায় সম্মত হইলে, ভার্গবেরা প্রফাদেকে সইয়া গিয়া অস্তান্ত দৈত্যগণের সঙ্গে পড়াইতে লাগিলেন। প্রাহ্লাদ সেখানে নিজে একটি ক্লাশ খুলিয়া বসিলেন এবং দৈত্যপুত্রগণকে একটিত করিয়া ভাছাদিগকে বিষ্ণুভক্তিতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। প্রহলাদের বিষ্ণুভক্তি আর কিছুই ন্য - গ্রহিত্রত মাত্র—

\* निर्मातमा निवरणातः जयष्ट्रसम्भाः स्मी ।

† निःजाकस्रवेष्ट्रत्वयु जयः जलविवर्ष्टिजः ॥

विखातः नर्वाष्ट्रक विस्थार्कियमिनः धन्तः। सहैवामाञ्चवः कचामास्टल्पन विष्करेगः॥

নৰ্বত্তে দৈত্যাঃ সমতামূপেড, সমন্বমারাধনমচ্যতক্ত ॥

অর্থাৎ বিশ্ব, জগৎ, সর্ব্বভূত বিফ্র বিভারমাত্ত।
বিচক্ষণ ব্যক্তি এই জন্ত সকলকে আপনার সক্ষে
অভেদ দেখিবেন। 
কি হে দৈত্যগণ। তোমরা
সর্বত্ত সমান দেখিও। এই সমন্ধ (আপনার সক্ষে
সর্বভূতের) দেখারের আর্থানা।

প্রহলাদের উক্তি বিষ্ণুপুরাণ হইতে তোমাকে পড়িতে অমুরোধ করি। এখন কেবল আর হুইটি রোক ভন।

অধ ভদ্রাণি ভূতানি হীনশজিবহং পরম্।
মুদং তথাপি কুর্বীত হানিছে বফলং যতঃ॥
বহুবৈরাণি ভূতানি হেবং কুর্বস্থি চেডতঃ।
শোচ্যান্তহোইতিযোহেন বাাধানীতি মনীবিণা॥

"অভ্যের মঙ্গল হইতেছে, আপনি হীনশক্তি, ইহা দেখিরাও আহলাদ করিও, দ্বের করিও না, কেন না, দ্বেরে অনিষ্ট হইর। থাকে। যাহাদের সঙ্গে শক্তা বন্ধ হইয়াছে, তাহাদেরও যে দ্বের করে, সে অভি মোহেতে ব্যাপ্ত হইয়াছে বলিয়া জ্ঞানীর। জ্ঃখ

এখন সেই ভগৰছুক্ত লক্ষণ মনে কর।

"থিমানোষিক্তে লোকো লোকানোষিক্তে চ যঃ॥"

এবং 'ন দ্বেষ্টি', ⇒ শক্ত মনে কর। ভগৰছাকো
পুরাণক্তার ক্ত এই টাকা।

প্রজ্ঞাদ আবার বিষ্ণুভজির উপর উপদ্রব করিতেছে জানিয়া হিরণ্যকশিপু ভাহাকে বিব পান করাইতে আজ্ঞা দিলেন। বিবেও প্রজ্ঞাদ মরিল না। তথন দৈত্যেশ্বর প্রোহিতগণকে ভাকাইয়া অভ্যানের করিলেন। তাঁহারা প্রস্লাদকে একটু বুমাইলেন; বলিলেন—"তোমার পিতা জগতের দিবর, ভোমার অনত্তে কি হইবে ?" প্রস্লাদ শির্বর-মতি"। প্রস্লাদ তাঁহাদিগকে হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তথন দৈত্যপ্রোহিতেরা ভ্রানক অভিচার-জিয়ার শৃষ্টি করিলেন। অয়িয়য়ী মৃত্রিমতী অভিচার-জিয়া প্রস্লাদের হৃদরে শ্লাঘাত করিল। প্রস্লাদের

যো ন ছাষাতি ন ধেটি ল শোচতি ন কাক্ষতি।
 শোলকেত: ছিরমতির্জক্তিকান্ মে প্রিয়ো নর:।

হৃদয়ে শূল ভালিয়া গেল৷ তখন সেই মূর্ত্তিমান্ অভিচার, নিরপরাধ প্রহলাদের প্রতি প্রযুক্ত হইয়া-ছিল বলিয়া অভিচারকারী পুরোহিতদিগকেই ধ্বংস ज्यन थाइलान, "(इ कृषः। (इ व्यनस्त । ইहारमञ्ज दक्षा कद्र" बिम्बा (गरे मध्यान भूरताहि जिन्तरक त्रकात क्षण धारमान हहेरान । ভাকিলেন, "ছে স্ক্রিয়াপিন, হে জগৎস্বরূপ, হে জগতের সৃষ্টিকন্তা, হে জনার্দিন। এই ব্রাহ্মণগণকে এই তঃসহ মন্ত্রায়ি হইতে রক্ষা কর। যেমন সকল ভূতে শর্মব্যাপী জগদগুরু বিফু তুমি আছ, তেমনই এই ব্রাহ্মণের। জীবিত হউক। বিষ্ণু সর্ব্বগত বলিয়া যেমন অগ্নিকে আমি শক্রপক্ষ বলিয়া ভাবি নাই, এ ব্রাহ্মণেরাও তেখনই—ইহারাও জীবিত হউক। যাহার৷ আমাকে মারিতে আসিমাছিল, যাহারা বিষ দিয়াছিল, যাহারা আমাকে আগুনে পোডাইয়াছিল, হাতীর দ্বারা আমাকে আহত করিয়াছিল, সাপের ঘারা দংশিত করিয়াছিল, আমি তাথাদের মিত্রভাবে আমার সমান দেখিয়াছিলাম, শক্র মনে করি নাই। আজ সেই সভাের হেডু এই পুরোহিভেরা জীবিত হউক।" তখন ঈশ্বরক্রপায় পুরোহিতেরা জীবিত হইয়া প্রহলাদকে আশীর্কাদ করিয়া গ্রহে গমন করিল।

এমন আর কথন শুনিব কি ? তুমি ইহার অপেক্ষা উন্নত ভক্তিবাদ, ইহার অপেক্ষা উন্নত ধর্ম অন্ত কোন দেশের কোন শাল্কে দেখাইতে পার ? \*

শিষ্য। আমি স্বীকার করি, দেশীয় গ্রন্থ সকল ত্যাগ করিয়া কেবল ইংরেজি পড়ায় আমাদিগের বিশেষ অনিষ্ট হইতেছে।

শুক্ত। এখন ভগবদগীতায় যে ভক্ত ক্ষমাশীল এবং শক্ত-সিত্তে ভূলাজ্ঞানী বলিয়া কবিত হইয়াছে, তাহা কি প্রকার, তাহা বুঝিলে ? †

পরে হিরণ্যকশিপু পুত্রের প্রভাব দেখিয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "ভোমার এই প্রভাব কোখা হইতে হইল ?" প্রহলাদ বলিলেন, "অচ্যত হরি যাহাদের জদয়ে অবস্থান করেন, তাহাদের এইরূপ

\* মনবী আৰ্জ বাবু প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রনার প্রবীড "Oriental Christ" নামক উৎকৃষ্ট প্রস্থে লিবিলাবেন, —A suppliant for mercy on behalf of those very men who put him to death, he said—Father! forgive them, for they know not what they do. Can ideal forgiveness go any further?" Ideal যায় বৈ কি, এই প্রস্থাবচনিত্র বেশ্বন না।

**চ बिट्ड रु छवा बांबानबाबट्डाः।** 

প্রভাব হইনা গাঁকে। বে অন্তের অনিষ্ঠ চিন্তা করে না—কারণাভাববশত: ভাহারও অনিষ্ঠ হয় না। যে কর্ম্মের বারা মনে, বাক্যে পরশীড়ন করে, তাহার দেই বীজে প্রভৃত অণ্ডভ ফলিয়া গাঁকে।

"কেশব আমাতেও আছেন, সর্বাস্থ্তেও আছেন, ইহা জানিয়া আমি কাহারও মন্দ ইচ্ছা করি না, কাহারও মন্দ করি না, কাহাকেও মন্দ বলি না। আমি সকলের শুভ চিন্তা করি, আমার শারীরিক বা মানসিক, দৈব বা ভৌতিক অশুভ কেন ঘটিবে ? হরি সর্বাময় জানিয়া সর্বাস্থ্তে এইরূপ অব্যভিচারিশী ভেজিক করা পণ্ডিভের কর্ত্তিয়।

ইহার অপেকা উন্নত ধর্ম আর কি হইতে পারে ? বিদ্যালয়ে এ সকল ন) পড়াইন্না, পড়ার কি না মেকলে-প্রণীত ক্লাইব ও ছেষ্টিংস-সংসীয় পাপপূর্ণ উপস্থাস। আর সেই উচ্চ শিক্ষার ওন্ন আমাদের শিক্ষিতমগুলী উন্মত্ত!

পরে, প্রহলাদের বাক্যে পুনশ্চ জুদ্ধ হইয়,
দৈত্যপতি তাছাকে প্রাসাদ হইতে নিক্ষিপ্ত করিয়
শধরান্থরের মায়ার ধারা ও বায়ুব ধারা প্রহলাদের
বিনাশের চেষ্টা করিলেন। প্রহলাদ সে সকলে
বিনষ্ট না হইলে, নীতি শিকার জন্ত তাহাকে পুনশ্চ
শুকুগৃহে পাঠাইলেন। সেখানে নীতিশিকা সমাপ্ত
হইলে আচার্য্য প্রহলাদকে সঙ্গে করিয়া নৈতেস্বরের
নিকট লইয়া আসিলেন। দৈতে,শ্বর পুনশ্চ তাহার
প্রীক্ষার্থ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন,—

"হে প্রহলাদ! মিত্রের ও শক্রর প্রতি ভূপতি কিরপ ব্যবহার করিবেন ? তিনি সময়ে কিরপ আচরণ করিবেন ? মন্ত্রীবা অমাত্যের সঙ্গে বাহ এবং অভ্যন্তরে,—চর, চৌর, শঙ্কিতে এবং অশন্তিতে —সন্ধি বিপ্রহে, তুর্গ ও আটবিক সালনে বা কণ্টক-শোষ্ণে—কিরপ করিবেন, তাহা বল।"

প্রহলাদ পিতৃপদে প্রধাম করিয়া বলিলেন, ওজ সে সব কথা শিখাইয়াছেন বটে, আমিও শিথিয়াছি। কিছু সে সকল নীতি আমার মনোমত নাং। শক্র-মিত্রের সাধন জন্ম সাম, দান, ভেদ, দও এই সকল উপায় কথিত হইরাছে, কিছু পিত: ! রাগ করিবেন না, আমি ও সেরপ শক্র-মিত্র দেখি না। যেখানে সাধ্য নাই, ক সেখানে সাধনের কি প্রয়োজন ? যথন অগল্ময় জগরাপ প্রশাল্মা গোবিন্দা সর্বভূতাল্মা, তথন আর শক্র-মিত্র কে ? তোমাতে

<sup>\*</sup> অৰ্থাৎ যথম পৃথিবীতে কাছাকেও শক্ত মনে কর। উচিত নহে।

छगरान चार्टम, चांबाटल चार्ट्स, चांब - गरुटमल আছেন, তখন এই ব্যক্তি মিত্ৰ, আৰু এই ব্যক্তি শত্ৰু, এমন করিয়া পুৰক ভাবিব কি প্রকারে ? অভএব হুট্: চষ্টাবিধি-ব**হুল এই নীতিশাল্তে কি প্ৰয়োজন ?**"

हित्रगाकिनिय क्ष हरेशा ध्यस्नारमत नकः इरम প্রাঘাত করিলেন; এবং প্রহুলান্তে নাগপাশে বদ্ধ করিয়া সমুজে নিক্ষেপ করিতে অন্তরগণকে আদেশ করিলেন। অন্তরেরা প্রহলাদকে নাগপাশে বদ্ধ করিয়া, সমুদ্রে নিক্ষেপ করিয়া পর্বতে চাপা দিল। প্রহলাদ তথন জগদীখনের স্থব করিতে লাগিলেন। ত্তৰ ক্রিতে লাগিলেন, কেন না, शिक्ष्यकारण जैयन-िका विरश्य: किन्ह नेयदिव কাছে আত্মরকা প্রার্থনা করিলেন না, কেন না, প্রজান নিকাম। প্রহলাদ ঈশ্বরে তন্ময় হইয়া. ভাহার ধ্যান করিতে করিতে ভাহাতে লীন চটলেন। প্রহলাদ যোগী। তথন নাগ্পাশ থসিয়া গেল: স্মৃত্তের জল সরিয়া গেল; পৰ্ব্যত্যকল দূৱে নিকেপ ক্রিয়া প্রহলাদ গাতোখান করিলেন। তখন প্রহলাদ আবার বিষ্ণুর ভব ক্রিতে লাগিলেন—আত্মরক্ষার ব্রস্ত নহে, নিষ্কাৰ হট্যা শ্বৰ করিছে লাগিলেন। বিষ্ণু তথন তাঁহাকে দর্শন দিলেন এবং ভক্তের প্রতি প্রশন্ত **টেয়∵ তাঁচাকে বরপ্রার্থনা** করিতে चारमन "সৰ্জঃ সভতং" कदिर्देशमा श्रीक्लांब ত্মভরাং তাহার অগতে প্রার্থনীয় কিছুই নাই। অতএব তিনি কেবল চাহিলেন যে, "যে সহস্রযোনিতে আমি প্রিত্রমণ করিব, সে সকল জন্মেই যেন তোমার প্রতি আমার অচলা ভক্তি থাকে।" ভক্ত ভক্তিই প্রার্থনা করে, ভক্তির অন্ত ভক্তি প্রার্থনা करत. मुख्यित क्षम्भ वा व्यम्भ हेहे-गांधरमद व्यम् ATE 1

ज्यवान् कहिरमन, "छाइ। चाह्य ७ थाकिरन। অন্ত বর দিব, প্রার্থনা কর।"

প্রহলাদ বিভীয়বার প্রার্থনা করিলেন, "আমি ভোষার স্তুতি করিরাছিলাম বলিয়া পিতা আমার খতি যে বেব করিয়াছিলেন, জাঁহার সেই পাপ কালিত হউক।"

ভগৰান্ ভাছাও বীকার করিয়া ভূভীয় বর ত্রীর্থনা করিছে আবেশ করিলেন। কিন্তু নিচার थिक्लारमत्र करारक चाव क्रकीय धार्वमा किन मा, <sup>কেন</sup> না, তিনি "স্কার্ভপরিত্যামী"—হর্ষ, বেব,

ৰোক, আৰাজ্ঞানুছ, শুভাণ্ডপরিভ্যানী।"• তিনি আবার চাহিলেন, "তোমার প্রতি আমার ভজি বেন অব্যভিচারিণী থাকে।"

বর দিয়া বিষ্ণু অন্তর্হিত হইলেন। তার পর হিরণাকশিপু আর প্রহলাদের উপর অভ্যাচার करत्रन नाहे।

निद्या। कृषायातम এकतिरक (वन, निश्चिल ধর্মপান্ত, বাইবেল, কোরাণ, আরু এক দিকে थास्नामहित्व दाशिल थास्नामहित्वहे अन स्य।

क्षम । जनः श्रक्तामक्षिक जहे रेनकानम्ब সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ইহা ধর্মের সার. স্কুতরাং সকল বিশুদ্ধ ধর্মেই আছে। যে পরিযাণে যে ধৰ্ম বিশুদ্ধ, ইহা সেই পরিমাণে সেই ধর্মে আছে। খৃষ্টধর্ম, ত্রাহ্মধর্ম এই বৈফবধর্মের অন্তর্গত। 'গড' বলি, 'আলা' বলি, 'ব্ৰহ্ম' বলি, সেই এক অগরাথ বিফুকেই ডাকি। সর্বভূতের অস্করাত্মা-শ্বরূপ জ্ঞান ও আনন্দময় চৈতঙ্গকে যে জ্ঞানিয়াছে, সর্বাভূতে যাহার আত্মজান আছে, যে অভেদী, অথবা সেইরূপ জ্ঞান ও চিত্তের অবস্থাপ্রিতে याहात यद्भ चार्ष्ट, राहे रिकार ७ राहे हिन्दू। ভদ্তির(যে কেবল লোকের শ্বেষ করে, লোকের चनिष्ठे केटा. भटतन गटक विवास कटत. त्मारकत কেবল আতি মারিতেই বাল্ত, তাহার গলায় গোছাকরা পৈতা, কপালে কপালভোড়া ফোঁটা, মাধাম টিকি এবং গায়ে নামাবলি ও মুখে হরিনাম পাকিলেও ভাহাকে হিন্দু বলিব না। সে মেডের অংম শ্লেচ্ছ, তাহার সংস্পর্লে থাকিলেও হিন্দুর हिन्द्रशानि शाम। )\*

## বিংশতিত্য অধায়—ভক্তি ভক্তির সাধন।

শিষা। একণে আপনাকে জিজ্ঞান্য ষে. আপনার নিকটে বে ভক্তির ব্যাখ্যা গুনিলাম, ভাহা সাধন না সাধা 🕈

গুরু। ভক্তি সাধন ও সাধা। ভক্তি মুক্তি-প্রদা এ জন্ত ভক্তি গাধন। আর ভক্তি মুক্তিপ্রদ इंट्रेंग्य युक्ति वा किहूरे कामना करत नां, এ अन्त \_छक्किरे गांश।

সঙ্ঠ: সভতং যোগ বভাষা দুচ্নিক্র:।

<sup>\*</sup> মর্কারক্ষণতিভাগি যোমকর: স মে প্রির: · খো ন হুয়াভি ন ৰেট ন শোচতি ন কাজভি। ওভাওতপরিত্যার ভক্তিমান য: স যে প্রিয়: ॥

7

শিয়া তবে, এই ভক্তির নামন কি, তনিতে কর্ম নামনেই নামনেই সমর্পণ করিতে হয়, ত ইচ্ছা করি। ইহার অনুশীলনপ্রথা কি ? উপাসনাই কাতেই কর্মের সকলই ক্রমের সমর্পণ করি ভক্তির সামন বলিয়া চিরপ্রথিত, কিছু আপনার হইবে। ইহার ভাৎপর্ব্য আমি তোমাকে বুনাইয়া ব্যাখ্যা যদি যথার্থ হয়, তবে ইহাতে উপাসনার বে, বাহা অগতে অন্তর্হের, অর্থাৎ স্বার্থান্তি কর্ম, তাহাতে খারীরিক বৃত্তির নিয়োগ চুইয়ে

শুক্র। উপাসনার ববেষ্ট স্থান আছে, কিছ
উপাসনা কথাটা অনেক প্রকার অর্থে ব্যবহৃত হইরা
থাকে, ইহাতে গোলবোগ হইতে পারে বটে।
সকল বৃত্তিগুলিকে ঈশ্বর্দুখী করিবার যে চেষ্টা,
ভাহার অপেকা শ্রেষ্ঠ উপাসনা আর কি হইতে
পারে ? ভূমি অমুদিন সমস্ত কার্য্যে ঈশ্বরকে
আছরিক চিন্তা না করিলে কথনই তাহা
পারিবে না।

শিলা। তথাপি হিন্দালৈ এই ভজিব মহন্দীলনের কি প্রথা প্রচলিত আছে, তাহা । নিতে ইচ্ছা করি। আপনি যে ভজিতত্ত্ব রাইলেন, তাহা হিন্দুশালের ভজি হইলেও হিন্দুলগের মধ্যে বিরল। হিন্দুর মধ্যে ভজি আছে, চন্ধ সে আর এক রকমের। প্রতিমা গড়িয়া, াহার সম্মুখে যোড়হাত করিয়া, পটুবল্প গলদেশে য়া, গদ্গদভাবে অশ্রমোচন, "হরি! হরি!" "মা! মা" ইত্যাদি শব্দে উচ্চতর পোলযোগ, থবা রোদন এবং প্রতিমার চরণামৃত পাইলে হা মাথায়, মুখে, চোধে, নাকে, কাণে,—

গুৰু। তৃমি যাহা বলিতেছ, বৃঝিয়াছি, হাও চিত্তের উন্নত অবস্থা, উহাকে উপহাস বিও না। তোমার হক্স্মী টিওল অপেকা। ক্ষপ একজন ভাবুক আমার শ্রদ্ধার পাত্র। তৃমি গাঁণ ভক্তির কথা তুলিতেছ।

শিষ্য। আপনার পূর্বকার কথায় ইহাই ্বিয়াছি বে, ইহাকে আপনি ভক্তি বলিয়া স্বীকার চরেন না।

গুরু। ইহা মুখ্য ভক্তি নতে, কিন্তু গৌণ বা নিক্ট ভক্তি বটে। যে সকল হিন্দুশাস্ত্র অপেকাকৃত ঘাধুনিক, ইহাতে সে সকল পরিপূর্ণ।

শিষা। গীতাদি প্রাচীন শান্তে মুখ্য ভক্তি ভত্তেরই প্রচার থাকাতেও প্রাধুনিক শান্তে গৌণ ছক্তি কি প্রকারে আসিল গ

গুরু। ভক্তি জ্ঞানাজ্মিকা এবং কর্মাত্মিকা, ভরসা চরি, ইতা ব্রিরাছ। ভক্তি উভরাজ্মিকা বলিরা চাহার অফ্নীলনে মন্ত্রের সকল বৃত্তিগুলিই খিরে সম্পিত করিতে হয়। সকল বৃত্তিগুলিকে ধ্রমনী করিকে চয়। যথম ভক্তি কর্মাত্মিকা এবং কাৰে নিৰ্দেশ সম্পূৰ্ণ কৰিতে হয়, ए কাজেই কৰেজিক সম্পূৰ্য ক্ৰীৰরে সম্পূৰ্ণ কৰি হইবে। ইহার ভাৎপর্ব্য আমি তোমাকে বুবাইয়া বে, বাহা অগতে, অন্তর্ভের, অর্থার ক্রীয়াগুলানি কর্ম, তাহাতে পারীরিক বুজির নিয়োগ হইথে বৈ বুজি ক্রীয়াইক। ক্রিজ আনক পাল্লকারে অসক্রপ বুকিয়াহেন। কি ভাবে তাহারা কর্মেরি সক্রপ ক্রীয়াহেন। কি ভাবে তাহারা কর্মেরি তাহার্যক্রপার সমর্পণ করিতে চান, তাহ উন্নাহরণস্করণ ক্রেক্টি শ্লোক ভাগবতপুরাণ হইটে উদ্ধুত করিতেছি। হরিনামের ক্রা হইজেছে—

বিলেবতোকজমবিজমান্ যে, ন শৃহত: কর্পন্টে নরস্ত।

ভিহ্নাস্তী দাৰ্দ্বিকেৰ হত,
- ব্ৰোপ্পান্ত্যকগান গাৰা: ॥

ভার: পরং পট্টিকীটজুইমপ্রান্তমালং ন নমেলুকুন্দন্।
শানে করে না কুরুত: সপ্রাাং

श्टबक्ष निरुकांकनस्करणे दा

বহায়িতে তে নয়নে নারাণাং,

শিশানি বিকোর্ণনিরীক্ষতে যে: পানে) নুগাং তৌ ক্রমক্সমভাকে

ক্ষেত্রাণি নামুরঞ্জে হরেয়ে

बौतश्रदा ভाগवछा जियु दब्रम्,

ন জাতু মর্ব্যোইভিলভেত যন্ত। শ্রীবিফুপদ্মা মহৃ≋ন্তপ্রা,

শৃস্থা যাত্ত ন বেদ গন্ধন্। ভদশাসারং হৃদরং বভেদং,

यम्शृङ्गारेणईतिनामरश्रेतः। न विक्तिरश्र्णाच यम्। विकारता,

(नर्रा क्लः गा**वकः।** यू वर्षः ॥

कांशवक, २ इ, ७ व, २०—२६

"যে মহন্ত কর্ণপুটে হরিওপাছবাদ প্রথম ন করে, হার । তাহার কর্ণ ছইটি রুপা গর্জ মাতা। বে হত । যে ছরিগাপা গান না করে, তাহার অনত জিলো তেক-জিলা তুলা। যাহার মন্তক মুকুনবে নমন্তার না করে, তাহা পট্টকিরীটশোভিত হইলেও বোঝা মাতা। বাহার হন্তবন্ধ হরির সপ্র্যানা করে তাহা কনককলে শোভিত হইলেও মড়ার হাও মাতা। মহুবাদিগের চকুর্বন্ধ বদি বিভুম্তি গ

\* এবানে "লিলানি বিকোঃ" অবৈ বিজ্য মৃতি সকল ৷ অভি সকত অব ৷ তবে শিবলিকের কেব্ৰু কেই অব না করিয়া কর্ব্য উপভাস ও উপাসনাপদ<sup>্বিত</sup> ঘাই কেন গ

নরীকণ না করে, তবে ভাষা ব্যুক্ত বাত ।

মার যে চরণবার করিবারে ব্যাইন না করে, তাহার
ক্ষেত্রালাভ হইরাছে বাতা। আর যে তগবংপদরেণ ধারণ না করে, সে ভীবকশাতেই পর।
বিফুপালাপিত তুলসীর গদ্ধ যে মহত্য না জানিরাছে,
সে নিখাস বাকিতেও পর্ব। হায়। হরিনামচীর্ত্রনে যাহার হৃদের বিকার প্রাপ্ত না হয় এবং
বিকারেও যাহার হৃদের বিকার প্রাপ্ত না হয় এবং
বিকারেও যাহার হৃদের বিকার প্রাপ্ত না হয় এবং

্রই শ্রেণীর ভক্তেরা এইরূপে ঈশবর বাছে জিয় সমর্থন করিতে চাছেন। কিন্তু ইছা সাকারোপাসনা-সাপেক। নিরাকারের চক্ষুপাণিপাদের এরূপ নিয়োগ অবটনীয়।

শিয়া। কিন্তু আমার প্রশ্নের, উত্তর এখনও গাইনাই। ভক্তির প্রকৃত সাধন কি ?

ওক। তাহা ভগৰান্ গীতার সেই দাদশ অধ্যায়ে বলিতেছেন,—

যে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সংস্কৃত্ত মৎপরা:।
অনজেটনৰ যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥
তথামহং সমুদ্ধর্তা। মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবানি ন চিরাৎ পার্ব মধ্যাবেশি ৯০চত সাম্॥
নথ্যের মন আধংশ্ব মন্ত্রি বৃদ্ধিং নিবেশর।
নিবসিয়াসি মধ্যের অত উর্দ্ধং ন সংশ্বঃ॥ ২২।১৮৮

"হে অর্জুন। যাহার। সর্ক্রন্ধ আমাতে ছন্ত বরিষা মৎপরায়ণ হয়, এবং অন্তভজনারহিত যে ভক্তিযোগ, তদ্ধারা আমার ধ্যান ও উপাসনা করে, মৃত্যুক্ত সংসার হইতে সেই আমাতে নিবিষ্টচেতা-দিগের আমি অচিরে উদ্ধারকর্ত্ত। হই। আমাতে ভূমি মন স্থির কর, আমাতে বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর, তাহা ইইলে ভূমি দেহাক্তে আমাতেই অধিষ্ঠান করিবে।"

শিষ্ম। বড় কঠিন কথা। এইরূপ ঈশবের চিত্ত নিবিষ্ট করিন্তে কয় জন পারে ?

গুরু। সকলেই পারে। চেষ্টা করিলেই পারে।

শিয়। কি প্রকারে চেষ্টা করিতে হইবে ? গুল। ভগবান্ তাহাও অর্জুনকে বলিয়া দিতেছেন,—

অব চিতাং সমাধাত্ৎ ন শক্রোবি মন্ত্রি ছিরম্। "নাসবোপেন ততো মামিছার্ত্তুং ধনক্ষ ॥ ২২। ন

"হে অৰ্জুন। যদি আমাতে চিত ছির করিয়া রাহিতে না পার, তবে অভ্যাদবোগের ছারা

আৰাকে পাইতে ইচ্ছা কর।" অৰ্থাৎ বনি ইবরে চিন্ত ছির রাখিতে না পার, ভবে পুনঃ পুনঃ চেষ্টার বারা সেই কার্য্য অভ্যন্ত করিবে।

শিষ্য। অভ্যাস মাত্রেই কঠিন এবং এ গুরু-তর অভ্যাস আরও কঠিন। সক্লে পারে না। বাহারা না পারে, ভাহারা কি করিবে ?

শুক্ । যাহার। কর্ম করিতে পারে, তাহার। যে কর্ম ঈশবোদিট বা ঈশবাছ্মোদিত, সেই সকল কর্ম সর্বানা করিলে ক্রমে ঈশবে মন ছির ছট্বে। ভাহাই ভগবান বলিতেছেন—

অভানেইপাসমর্বোইনি মহকর্মপরবো ভব। মদর্বমপি কর্মানি কুর্মন্ নিদ্ধিনবাপ্সনি॥ ১২।১০

"বদি অভ্যাসেও অসমর্থ হও, তবে মংকর্ম-পরামণ হও। আমার জন্ত কর্ম সকল ক্রিমা দিছিপ্রাপ্ত চইবে।"

শিষ্য। কিন্তু অনেকে কর্ম্মেও অপট্টু—বা অকর্মা। তাহাদের উপায় কি গ

গুরু। এই প্রশ্নের আশকায় ভগবান বলিতেছেন,—

অধৈতদণ্যশক্তোংসি কর্ত্যুং মদ্যোগমাখ্রিত:। সক্ষকপ্রফলত্যাগং তত: কুরু যতাত্মবান্॥ ১২।১১।

"যদি মদাস্ৰিত কৰ্মেণ্ড অশক্ত<sup>া</sup> ছণ্ড, তবে যতাত্মা হইন্না সৰ্ববৰ্ষদল ত্যাগ কর।"

শিয়া। সে কি গৃংয়ে কর্ম্মে অক্ষম, যাহার কোন কর্ম্ম নাই, সে কর্মফল ত্যাগ করিবে কি প্রকারে গ

গুরু। কোন জীবই একেবারে কর্মণ্ড ছইছে পারে না। যে স্বতঃপ্রবৃত্ত ছইমা কর্ম না করে, ভূততাড়িত ছইমা সেও কর্ম করিবে। এ বিষয়ে ভগবছুক্তি পূর্বে উদ্ধৃত করিয়াছি। যে কর্মই ভদ্দারা সম্পন্ন হয়, যদি কর্মকর্তা তাছার ফলাকাজ্জনা করে, তবে অন্ত কামনাভাবে, ঈশ্বরই একমাত্ত কাম্য পদার্থ ছইরা দাঁড়াইবেন। তথন আপনা ছইতেই চিত্ত ঈশ্বরে স্থির ছইবে।

শিশ্য। এই চড়ুবিংধ সাধনাই অতি কঠিন আর ইহার কিছুতেই উপাসনার কোন প্রয়োজন দেখা যার না।

শুক্র। এই চতুর্বিধ সাধনাই শ্রেষ্ঠ উপাসনা উদৃশ সাধক্দিগের পক্ষে অভবিধ উপাসনার প্রয়োজন নাই।

শিশ্ব। কিন্তু অজ, নীচবুন্ত, কলুমিত, বালখ প্রান্তুতির এ সকল সাধন আয়ত্ত নছে। ভাষারা ফি ভাত্তির অধিকারী নছে ? শুক। এই সৰ স্থান উপাসনান্থিকা গোণ-ভক্তিৰ প্ৰৱোজন। শীতাৰ জগবন্ধুক্তি আছে বে,— বে বৰা মাং প্ৰাণভৱে তাংভবৈৰ ভজাবাহম।

"যে, যেরপে আমাকে আশ্রম করে, আমি ভাহাকে সেইরপে ভঞ্জনা করি।"

**এবং স্থানান্তরে বলিয়াছেন,**—

পত্রং পুলাং কলং তোরং যো যে ভক্ত্যা প্রযক্তি। তদহং ভক্ত্যুগরুতযগ্নামি প্রযুতান্ধনঃ॥

· "যে ভজিপুর্বক আমাকে পত্র, পুন্প, ফল, জল দেয়, তাহা প্রযতান্দার ভক্তির উপহার বলিয়া আমি গ্রহণ করি।"

শিয়া। তবে কি গীতার সাকার যুর্জির উপাসনাবিহিত হইয়াছে ?

শুক্র। ফলপুসাদি প্রদান করিতে হইলে, তাহা যে প্রতিমার অর্পণ করিতে হইবে, এমন কথা নাই। ঈথর সর্ব্বত্র আছেন, যেখানে দিবে, সেই-খানে তিনি পাইবেন।

শিয়। প্ৰতিমাদির পূজা বিভ্রন হিন্দ্ধর্মে নিষিদ্ধ নাবিহিত ?

শুক্ । অধিকারী তেদে নিষিদ্ধ এবং বিছিত।
তবিষয়ে ভাগৰত পুরাণ হইতে কপিলোজি উদ্ধৃত
করিতেছি। ভাগৰত পুরাণে কপিল ঈখরের
অবতার বলিয়া গণ্য। তিনি তাঁহার মাতা দেবহুতীকে নিশুণ ভজিযোগের সাধন বলিতেহেন।
এই সাধনের মধ্যে এক দিকে সর্ব্বভূতে ঈশরিচিন্তা।
দিয়া, মৈত্র, বম-নিষ্মাদি ধরিষাছেন, আর এক দিকে
প্রতিমাদর্শন, স্পর্ণন, পুরাদি ধরিষাছেন। কিন্তু
বিশেষ এই বলিতেছেন.—

অহং সর্বের্ ভূতের্ ভূতান্মাবস্থিত: সদা।
তমৰজ্ঞায় মাং মর্ক্তাঃ কুক্তেহর্জাবিজ্বনং ॥
যো মাং সর্বের্ ভূতের্ সন্তমান্মানমীশ্বরং।
হিষার্জাং ভলতে মোঢ্যান্তশ্বন্তেব জুহোতি স:॥
৩ হৃ । ২৯ আ । ১৭।১৮

"আমি সর্বাভূতে ভূতাত্মা-স্বরূপ অবস্থিত আছি। সেই আমাকে অবজ্ঞা করির। (অর্থাৎ সর্বাভূতকে অবজ্ঞা করিরা) মন্ত্র্যা প্রতিমাপুলা বিভ্যবা করির। বাকে। সর্বাভূতে আত্মাস্ত্ররূপ অনীখর আমাকে পরিত্যাগ করিরা যে প্রতিমা ভল্পনা করে, সে ভল্পে বি চালে।"

প্নশ্চ, वर्कामायर्कस्वकारमीयतः बार व्यक्ष्यकः । यायत्रत्यम व्यक्ति गर्काकृत्क्षयन्त्रिकः ॥ २३ व ।२० বে ব্যক্তি বদর্শে রও, সে বত দিন না আপনার হৃদরে সর্বস্থিতে অবস্থিত ঈশব্দকে জানিতে পারে, তাবং প্রতিমাদি পূলা করিবে।

বিবিও রহিল, নিবেশও রহিল। যাহাব সর্বজ্ঞান প্রাই, ভাহার প্রতিথাদির অর্ক্তনা বিভ্রমনা। আর যাহার সর্বজ্ঞান প্রতিথাদির অর্ক্তনা বিভ্রমনা আরিরাছে, ভাহারও প্রতিযাদিপুলা নিপ্রায়েশনীর। তবে যতদিন সেজ্ঞান না জয়ের, ততদিন বিষয়ী লোকের পক্ষে প্রতিযাদিপুলা অবিহিত নহে; কেন না, তত্থারা ক্রমশ: চিত্তভূদ্ধি জারিতে পারে। প্রতিযাদপুলা গৌণভভ্তির মধ্যে।.

শিয়া। গৌণভজ্ঞি কাছাকে বলিতেছেন, আনি ঠিক বুঝিতেছি না।

শুরু । মুখ্যভন্তির অনেক বিদ্ন আছে। যাহা বারা সেই সকল বিদ্ন বিনাই হয়, শাগুলাসতে প্রণেতা তাহারই নাম দিয়াছেন গৌশভন্তি । ঈখংরর নামকীর্ত্তন, ফলপুলাদির বারা তাঁহার অর্চনা, বননা, প্রতিমাদির পূজা—এ সকল গৌশভন্তির লক্ষ্ম। সংক্রের টীকাকার স্বয়ং শীকার করিয়াছেন যে, এই সকল অনুষ্ঠান ভক্তিজনকমাত্র; ইহার ফলাস্তর নাই। \*

শিষ্য। তবে আপনার মত এই বুঝিলাম যে, পৃঞ্জা, হোম, যজ্ঞ, নামসঙ্কীর্ত্তন, সন্ধ্যাবন্দনাদি বিভন্ধ হিন্দুধর্ম্মের বিরোধী নছে। তবে উহাতে কোন প্রকার ঐছিক বা পারমার্থিক ফল নাই,—ঐ সকল কেবল ভক্তির সাধন মাত্র।

শুক্ত। তাহাও নিক্তই সাধন। উৎকৃষ্ট সাধন, যাহা তোমাকে ক্ষেণান্তি উদ্ধৃত করির। শুনাইয়াছি। বে তাহাতে অক্ষম, সেই পূজানি করিবে। তবে প্রতি বন্দনা প্রভৃতি সম্বন্ধে একটা বিশেষ কর্বা আছে। যথন কেবল ঈর্বর-চিন্তাই ইহার উদ্দেশ্য, তথন উহা মুখ্য ভক্তির লক্ষণ। যথা বিপন্মুক্ত প্রহ্মাদক্ত বিকৃষ্কতি মুখ্যভক্তি। অ'র "আমার পাপ কালিত হউক," "আমার অ্থে দিন যাউক", ইত্যাদি সকাম সন্ধাবন্দনা, স্তুতি বা Prayer গৌণভল্ডির মধ্যে গণ্য। আমি ভোমাকে পরামর্শ দিই যে, ক্ষোজির অন্থ্রী হইরা ঈর্বরের কর্ম্তৎপর হও।

ৰিয়া সেও ত পুলা, ছোম, বাগ-যজ-

<sup>\*</sup> च्छा कौर्वटनन च्छा नाटनन भवाच्छिर जानदबन्धि + \* न क्लाचवार्यर द्रशोबनान्छि ।

ভ্রা ে শার একটি এম। এ সকল লখরের এক কর্মনারের এক কর্মনারে, এ সকল সাধকের নিজ মললোদিই কর্মনার নিজের নিজের বৃদ্ধি অভ্নত বৃদ্ধি অভ্নত বৃদ্ধি অভ্নত বৃদ্ধি অভ্নত বৃদ্ধি অভ্নত বৃদ্ধি অভ্নত কর্মনার কর্মনার, জগতের কর্মনার কালা অভ্যত্তব বাহাতে জগতের হিত হয়, সেই সকল কর্মনার ক্রমনার ক্রমনার হার তে পর হও, এবং সমস্ত বৃদ্ধির সম্যক অমুনীলনের ব্যারাও সে সকল সম্পাদনের ব্যারার উদিট সেই সকল কর্ম, ভাঁহাত মন ভ্রির হইবে, তাহা হইলে অমুনা: ভীব্যুক্ত হইবে।

যে ইহা না পারিবে, সে গোণ উপাদনা অর্থাৎ
পূজা, নামকীর্জন, সন্ধ্যাবন্দনাদির বারা ভক্তির
নিরুই অফুশীলনে প্রবৃত্ত হউক। কিন্তু তাহা করিতে
হইলে অন্তরের সহিত সে সকল অফুটান করিতে।
ভন্নতীত ভক্তির কিছুমাত্র অফুশীলন হয় না।
কেবল বাহাড্ছরে বিশেষ অনিষ্ট জন্মে। উহা
তর্ম ভক্তির সাধন না হইয়া কেবল শঠতার সাধন
হইয়া পড়ে, তাহার অপেকা সর্বপ্রকার সাধনের
প্রভাবই ভাল। কিন্তু, যে কোন প্রকার সাধনে

শিয়া। তবে এখনকার অধিকাংশ বালালী হয় ভণ্ড ও শঠ, নয় পশুৰং।

গুরু। হিন্দুর অবনতির এই একটা কারণ।
কিন্তু তুমি দেখিবে, শীঘ্রই বিশুদ্ধ ভক্তির প্রচারে
হিন্দুনবজীবন প্রাপ্ত হইরা, ক্রমওয়েলের সমকালিক
ইংরেজের মত বা মহত্মদের সমকালিক আরবের
মত, অভিশর প্রতাপান্তিত হইরা উঠিবে।

শিয়। কান্নমনোবাক্যে জগদীখনের নিকট টেই প্রার্থনা করি।

## একবিংশভিত্তম অধ্যায়—প্রীতি

শিষা। একণে অন্তান্ত হিন্দুপ্রছের ভক্তিব্যাখ্যা উনিতে ইচ্ছা করি।

ভন। তাহা এই অছুশীলন ধর্মের ব্যাখ্যার প্রায়েজনীয় নহে। ভাগৰত পুরাণেও ভক্তিতত্ত্বের মনেক কথা আছে। কিন্তু ভগৰদ্বীতাতেই সে বক্ষের মূল। এইরূপ অঞ্চান্ত প্রস্থেত যাহা আছে, পেও গাতামূলক। অতএব সে সকলের পর্ব্যানো চনায় কালকেপ করিবার প্রয়োজন নাই। কেবল চৈতত্তের ভক্তিবাদ ভিন্ন প্রকৃতির। কিন্তু অন্থুলীলন ধর্মের সহিত সে ভক্তিবাদের সময় ভাদৃশ ঘনিষ্ঠ নহে, বরং একটুখানি বিরোধ আছে। অতএব আমি সে ভক্তিবাদের আলোচনাধ প্রবৃত্ত হুইব না।

শিষা। তবে একণে প্রীতিবৃত্তির অমুশীলন-সম্বন্ধে উপদেশ দান করুন।

গুৰু। ভজিবজির 491 বলিৰার প্ৰীতিরও আগল কৰা বলিয়াছি। মহুখ্যে প্ৰীতি ভিন্ন ঈশবে ভক্তি নাই। প্রহলাদচরিত্তে প্রহলাদোক্তিতে ইহাবিশেষ বুঝিয়াছ। অভ ধর্মের এ মত হোক্ না হোক, হিন্দুধর্মের এই মত। প্রীতির অফুনীলনের হুইটি প্ৰণালী আছে। একটি প্ৰাকৃতিক বা ইউবোপীয়, আর একটি আধ্যান্থিক বা ভারতব্যীয়। আধ্যাত্মিক প্রশালীর কথা এখন থাক, আগে প্রাকৃতিক প্রণাদী আমি যে রক্ম বুঝি, ভাহা বুঝাইতেছি। প্রীতি দিবিধ:--সহজ এবং সংসর্গঞ। কতকণ্ডলি মনুষ্যের প্রতি প্রীতি আমাদের স্বভাব-সিছ, যেমন সন্তানের প্রতি মাতা-পিতার বা মাতা-পিতার প্রতি সম্বানের। ইহাই সম্বন্ধ প্রীতি। আর কতকগুলির প্রতি গ্রীতি সংসর্গন্ধ, যেমন স্ত্রীর প্রতি সামীর, সামীর প্রতি স্ত্রীর, বন্ধুর প্রতি বন্ধুর, প্রভুর প্রতি ভৃত্যের বা ভৃত্যের প্রতি প্রভুর। এই সহজ এবং সংসর্গজ প্রীতিই পারিবারিক বন্ধন এবং ইহা হইতেই পারিবারিক জীবনের সৃষ্টি। এই পরিবারই প্রীতির প্রথম শিক্ষাস্থল। কেন না. যে ভাবের বশীভূত হইয়া অন্তের জক্ত আমরা আত্ম-ত্যাগে প্রবৃত হই, তাহাই প্রীতি। পুজাদির জন্ম আমরা আত্মত্যাগ করিতে স্বত:ই প্রবৃত্ত, এই জন্ত পরিবার হইতে প্রথম প্রীতি-বৃত্তির অনুশীলনে প্রবৃত্ত হই। অতএব পারিবারিক জীবন ধার্ম্মিকের পক্ষে নিতান্ত প্রোজনীয়। তাই হিন্দুশাল্ভকারের। শিক্ষানবিশীর পরেই গার্হস্তা আশ্রম অবশ্র পালনীয় বলিয়া অভুজ্ঞাত করিয়াছিলেন।

পারিবারিক অফুশীলনে প্রীতিবৃত্তি কিয়ৎ পরিমাণে ক্রিত হইলে পরিবারের বাহিরেও বিস্তার কামলা করে। বলিয়াছি বে, প্রীতিবৃত্তি অফাক্স শ্রেচ বৃত্তির স্তার অধিকতর ক্রেণকম; ক্তরাং অফুশীলিত হইতে গাকিলেই ইহা গৃহের ক্রে সীমা ছাপাইয়া বাহির হইতে চাহিবে। অতএব ইহা ক্রমশ: কুটুম্ব, বন্ধুবর্গ, অফুগত ও আপ্রিতে, গোগ্রীতে, গোত্রে সমাবিষ্ট হয়। ইহাতেও অফুশীলন থাকিলে ইহার ক্রিশক্তি নীমা প্রাথহ হয় না। ক্রমে আপনার গ্রামন্থ, নগরন্থ, দেশক্ষ,

মন্ত্র্মান্তরের উপর নিবিষ্ট হয়। যথন নিথিক জন্মভূমির উপর এই প্রীতি বিস্তারিত হয়, তথন ইহা সচরাচর দেশবাৎসলা নাম প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থায় এই বৃত্তি অভিশন্ত বলতী হইতে পারে এবং হইরাও বাকে। হইলে, ইহা জাতিবিশেবের বিশেষ মঙ্গলের কারণ হয়। ইউরোপীয়দিগের মুবো প্রীতিবৃত্তির এই অবস্থা সচরাচর প্রবল্গ দেখা যায়। ইউরোপীয়দিগের জাতীয় উরতি যে এতটা বেশী হইয়াছে, ইহা তাহার এক কারণ।

শিন্ত। ইউরোপে দেশবাৎসল্যের এত প্রাবল্য এবং আমাদের দেশে নাই, তাহার কারণ কি, আপনি কিছু বুঝাইতে পারেন ?

গুরু। উত্তমরূপে পারি। ইউরোপের ধর্ম, বিশেষত: পূর্বতন ইউরোপের ধর্ম হিন্দ্ধর্মের মত উরত ধর্ম নহে, ইহাই সেই কারণ। একটু সবিস্তারে সেই কথাটা বুঝাইতেছি, তাহা তন।

দেশবাৎসলা প্রীভিরন্তির ফুর্ভির চরম সীমা
নহে। তাহার উপর আর এক সোপান আছে।
সমস্ত জগতে যে প্রীতি, তাহাই প্রীভির্তির চরম
সীমা। তাহাই মধার্থ ধর্ম। যতদিন প্রীভির
জগৎপরিমিত ফুর্ভি না হইবে, ততদিন প্রীভিও
অসম্পূর্ণ—ধর্মপ্ত অসম্পূর্ণ।

এখন দেখা যার বে, ইউরোপীয়দিগের প্রীতি আপনাদের অদেশে পর্যাবদিত হয়, সমস্ত মমুদ্যালোক ব্যাপ্ত ইইতে সচরাচর পারে না। আপনার জাতিকে ভালবাসেন, অন্ত জাতীয়কে দেখিতে পারেন না, ইহাই তাঁহাদের অভাব। অভান্ত জাতির মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহারা অধ্যামিক ভালবাসে, বিংশ্মীকে দেখিতে পারে না, মুসলমান ইহার উদাহরণ। কিছু ধর্ম এক হইলে, জাতি লইয়া তাহারা বড় আর বেষ করে না। মুসলমানের চক্ষে সব মুসলমান প্রায় ভূল্যা, কিছু ইংরেজ-গৃষ্টীয়ান ও ক্ষ-পৃষ্টীয়ানের মধ্যে বড় গোলবোগ।

শিষ্য। এ স্থলে মুগলমানেরও প্রীতি জাগতিক নহে, ইউরোপের প্রীতিও জাগতিক নহে।

ওর। মুগলমানের প্রীতি বিতারের নিরোধক তাহার ধর্ম। জগণতত্ত্ব মুগলমান হইলে জগণতত্ত্ব প্রতানান হইলে জগণতত্ত্ব প্রীয়ান হইলে জর্মাণ জর্মাণ ভিন্ন, ফরাসি ফরাসি ভিন্ন, আর কাহাকেও ভালবাসিতে পারে না। এখন জিজ্ঞাত্ত কথা এই,—ইউরোপীর প্রীতি দেশব্যাপক হইরাও আর উঠিতে পারে না কেন ?

अहे अर्थन क्रेस्टर नुबिट्ड स्ट्रेटन, श्रीति-पातित कार्याण: विद्यार्थी त्व ? कार्याण: विद्यार्थी वाक প্রীতি। পশু-পদ্দীর স্থার মহুগ্রেতে আমুগ্রীদি অভিশয় প্রবলা। পরপ্রীতির অপেক। আযুগ্রীর প্রবলা। এই জন্ত উন্নত ধর্মের বারা চিত শানিত না হইলে, প্রীতির বিভার আত্মপ্রীতির হারা গীয়াত্র হয়। অর্থার্থ পরের প্রীতি ষতদূর আত্মপ্রীতির সভে সকত হয়, ততদুরই তাহার বিস্তার হয়, বেশী চা না। এখন পারিবারিক প্রীতি আত্মপ্রীতির সাচ ত্মসকত, এই পুত্র আমার, এই ভার্য্যা আমার, ইহারা আমার প্রথের উপাদান, এই অন্ত আমি ইহাদের ভালবাসি। তার পর কুটুছ, বন্ধু, স্বঞ্জন, জাভি, গোষ্ঠাগোত্র ও আমার আশ্রিত ও অমুগত, ইহারাও चामात चरभंद উপातान, এই प्रश्न चामि हेशात्र ভালবাসি। তেমনি আধার প্রাম, আমার নগর আমার দেশ আমি ভালবাসি। কিন্তু জগৎ আমার নহে, জগৎ আমি ভালবাসিব না। পৃৰিধীতে এফ লক্ষ লক্ষ লোক আছে, যাহার দেশ আমার দেশ इटेट जिन्न, किन्न धमन क्टेंट नारे. याहात পুৰিবী আমার পুথিবী হইতে ভিন্ন: প্ৰভরা: পৃথিবী আমার নছে, আমি পৃথিবী ভালবাহিব কেন গ

শিষ্য। কেন ? ইহার উত্তর কি নাই ?

গুরু। ইউরোপে অনেক রক্ষের উত্তর আছে, ভারতবর্ষে এক উত্তর আছে। ইউরোপে হিতবাদীদের Greatest good of the greatest number, কোম্ভের (Humanity) প্রঃ, সর্কোপরি গুরুর জাগতিক প্রীতিবাদ, মন্দ্র্যু মন্ত্রু সক্লেই এক ঈশ্বরের স্থান, স্থ্তরাং সক্লেই ভাই ভাই, এই সক্ল উত্তর আছে।

শিষা। এই সকল উভৱ থাকিতে, বিশেষ খুইধৰ্মের এই উন্নত নীতি থাকিতে, ইউবোপের প্রীতি দেশ ছাড়ায় না কেন ?

গুৰু। তাহার কারণাত্মসন্ধান জন্ত পাচীন গ্রীপ ও রোমে যাইতে হইবে। প্রাচীন গ্রীপ ও রোমে যাইতে হইবে। প্রাচীন গ্রীপ ও রোমে কান উদ্ধত হিল না; যে পৌড লিক্ডা অন্দরের এবং শক্তিমানের পূজা মাত্রে, তাহার উপর আর কোন উচ্চহর্ম ছিল না। অগতের লোক কেন ভালবাসিব, ইহার কোন উত্তর ছিল না। এই জন্ত তাহাদের প্রীপ্তি কথন দেশকৈ ছাড়ায় নাই। কিন্তু এই ছই জাতি অতি উন্নত আহার আহাবংশীর জাতি ছিল; তাহাদের শাতাবিক মহত্তেণে তাহাদের প্রীতি দেশ পর্বার্থ

বিস্থৃত হইরা ব**ড় বেগবতী ও বনোহারিণ্ট হইরা-**ছিল। দেশবাৎসলো **এই তই জাতি পৃথিবীতে** বিগ্যাত।

वयन आधुनिक देखेरताल शृष्टीत्रान इडेक आद ঘাট হউক, ইহার শিক্ষা প্রধানত: প্রাচীন গ্রীস ও বোম হইতে। গ্রীণ ও বোম ইহার চরিত্রের वानर्गः त्रहे चामर्ग चाधुनिक हेफेरवार्श यन्त्री আধিপতা করিয়াছে, যীও ততদূর নছে। আর এক জাতি আধুনিক ইউবোপীয়দিলের শিক্ষা ও চরিত্রের উপর **কিছু ফল দিয়াছে। য়িত্দী জাতির** ক্ষা বলিতেছি। বিহুদী জাতিও বিশিষ্ট্রপে দেশ-বংগল, **লোকবংগল নছে। এই** জিন দিকের তিলোতে পড়িয়া ইউরোপ দেশবংশল হইয়া পড়িয়াছে, লোকবংসল হইতে পাৰে নাই। অৰচ খ্ঠের ধর্ম ইউরোপের ধর্ম। ভাহাও বর্তমান। কিন্তু গৃষ্টধর্ম এই ভিনের সমবাস্কের অপেক্ষা ক্ষীণবল বলিয়া কেবল মুখেই রহিয়া গিয়াছে। রোপীয়েরা মুখে লোকবৎসল, অস্তবে ও কার্য্যে দেশবৎসল মাতা। কথাটা বৃঞ্জিলে ?

শিয়। প্রীতির প্রাক্কতিক বা ইউরোপীয় বছনীলন কি, তাহা বুঝিলাম। বুঝিলাম, ইহাতে জ্রীতির পূর্বাদ্ধিত হয় না, দেশবাংশল্য থামিয়া থায়, কেন না, তার আত্মীয়প্রীতি আসিয়া আপত্তি উথাপিত করে যে, জগৎ ভালবাসিব কেন, জগভের হঙ্গে আমার বিশেষ কি সম্পর্ক । একণে প্রীতির পার্যাধিক বা ভারতব্যীয়ের অন্থুমীলনের মর্ম্ম কি বলন।

ওক। তাহা বুঝিবার আগে ভারতব্যীয়ের চক্ষেপ্র কি, তাহা মনে করিয়া দেব। গুটারানের চ্বর জগৎ হইতে স্বতন্ত্র। তিনি জগতের ঈশর বট, কিন্তু যেমন জর্জনী বা ক্ষিয়ার রাজা সমস্ত ভর্মানের ঈশরও তাই। তিনিও পার্থিব রাজার মত পুর্বক থাকিয়া রাজ্য পালন, রাজা শাসন করেন, হঠের দমন ও শিস্টের পালন করেন, এবং লোক কি করিল, পুলিসের মত তাহার খবর রাজোনে। ভালান ভালাগতিত হইলে, পার্থিব, রাজান্তে ভালাগিবার জন্ত বেমন প্রীতিবৃত্তির বিশেষ বিস্তার করিতে হয়, তেমনি করিতে হয়।

িল্র ঈশ্বর সেরপ নছেন। তিনি সর্ব্রভূতময়।

তিনি সর্ব্রভূতের অস্তরাক্মা। তিনি অভ্যাগৎ নছেন,

দিলং হইতে পৃথক, কিন্তু অগৎ তীহাতেই আছে।

বেমন সংক্রে মণিহার, যেমন আকাশে বায়ু, তেমনি

তাঁহাতে অগং। কোন মহয় তাঁহা ছাড়া নহে, সকলেই ভিনি বিভয়ান। আয়াতে ভিনি বিভয়ান। चांगाटक ভानवानितन छांशाटक ভानवानिनाम, তাঁহাকে না ভালবাসিলে আমাকেও ভালবাসিলাম না। তাঁহাকে ভালবাসিলে সকল ভালবাসিলাম। সকল মুমুষ্যকে না ভালবাসিলে, তাঁহাকে ভালবাসা হইল না, আপনাকে ভালবাসা হইল না, অৰ্বাৎ সমস্ত অগ্ন প্ৰীতির,অন্তৰ্গত না হইলে প্রীতির অভিতেই রহিল না। যতক্ষণ না বুঝিতে পারিব যে, সকল জগৎই আমি, যতক্ষণ না বুবিৰে যে, সৰ্বালোক আর আমাতে অভেদ, ততক্ষণ আমার জ্ঞান-হয় নাই, ধর্ম হয় নাই, ভক্তি হয় নাই, প্ৰীতি হয় নাই। অতএৰ জাগতিক প্ৰীতি হিন্দু-ধর্মের মুলেই আছে, অছেন্ত, অভিন্ন জাগতিক প্রীতি ভিন্ন হিন্দুত্ব নাই। ভগবানের সেই মহাবাক্য পুনকৃক্ত করিতেছি,—

সর্বভৃতস্থমাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি।
ঈশ্বতে যোগবুক্তাত্মা সর্বত্তে সমদর্শন:॥
যো মাং পশুতি সর্বত্ত সর্বক্ষ ময়ি পশুতি।
তন্ত্রাহং ন প্রণশুতি॥
\*

"বে যোগবুকান্তা হইয়া সর্বভূতে আপনাকে দেবে এবং আপনাতে সর্বভূতকে দেবেও সর্বত্ত সমান দেবে, যে আমাকে সর্বত্ত দেবেং আমাতে সকলকে দেবে, আমি তাহার অদৃশ্য হই না, সেও আমার অদৃশ্য হয় না।"

স্থান কথা, মন্থব্যের প্রীতি হিন্দুলান্তের মতে দিখনে ভজির অন্তর্গত; মন্থব্যের প্রীতি ভিন্ন দিখনে ভজি নাই; ভজি ও প্রীতি হিন্দুধর্মে অভিন্ন, অভেন্ত, ভজিতত্ত্বে ব্যাখ্যাকালে ইহা দেখাইয়াট; ভগবদগীতা এবং কিন্তুপুরাণোক্ত প্রজ্ঞাদ-চরিত্রে হইতে যে সকল বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি, ভাহাতে উহা দেখিয়াছ। প্রজ্ঞাদকে যখন হিরণ্যকশিপু জিজ্ঞাসা করিলেন যে, শক্রুর সঙ্গের বাজার কিরপে ব্যবহার করা কর্ত্তব্য গুজ্লাদ উত্তর করিলেন, "শক্র কে গুলার করি প্রকারে প্রত্রের বিষ্ণু ( দ্বর ) মন্ত্র, শক্রমিত্র কি প্রকারে প্রভেদ করা যাম ?" প্রীতি-তত্ত্বের

এই বর্ম বৈদিক। বাজসনেয়-সংহিতোপনিষধে
 আছে—

যন্ত সর্বাণি তৃতাভান্ধভোবাস্পগতি। সর্বাভূতেমু চাল্লানততো ন বিজ্ঞাতে। যন্মিন্ সর্বাণি তৃতাভান্দৈবাভূদিকানত:। তল্প কঃ মোহঃ কঃ শোক একদ্মস্পগতঃ।

क्रिशात क्रिक्त क्रिका। अन्द अहे अक क्षाटकहे সকল ধর্মের উপর হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন हरेन वित्वहना कति। श्राञ्जात्मव त्रारे जवन छेक्टि এবং গীতা হইতে যে সকল বাকা উদ্ধৃত কৰিয়াছি. তাহা পুনর্কার স্বরণ কর । স্বরণ না হয়, গ্রন্থ হইতে পুনর্বার অধ্যয়ন কর। তথাতীত চিন্দাংশ্রের প্রীভিতন্ত বৃথিতে পারিবে না। এই প্রীভি জগতের বন্ধন. এই প্রীভি ভিন্ন জগৎ বন্ধনশৃঞ্জ, বিশৃত্বল জড়-পিও সকলের সমষ্টিমাতা। প্রীতি না ধাকিলে পরস্পর বিবেষপরায়ণ মছ্য্য জগতে বাস করিতে অক্ষ হইত: অনেক কাল হয় ত প্ৰিবী মহুবা-শুক্ত, নয় মুম্বালোকের অণ্ড নরক হইয়া উঠিত। ভক্তির পর প্রীতির অপেক। উচ্চবৃত্তি আর নাই। ষেমন ঈশ্বরে এই জগৎ গ্রাপিড বহিয়াছে, প্রীতিতেও তেমনি জগৎ গ্ৰাপিত রহিয়াছে, ঈশবই প্রীতি, ঈশবই ভক্তি-বৃত্তিশ্বরূপ জগদাধার হইয়া তিনি লোকের জনত্বে অবস্থান করেন। অজ্ঞানে আমাদিগকে ঈশ্বরকে জানিতে দেয় না এবং অজ্ঞানই আমাদিগকে ভক্তি প্রীতি ভূলাইয়া রাখে: অভএৰ ভক্তি-প্রীতির অমুশীলন জন্ম জ্ঞানার্জনী বুতি সক্লের স্মাক অফুশীলন আবিশাক। ফলে সকল বুভির সমাক অমুশীলন ও সামঞ্জত ব্যতীত সম্পূর্ণ ধর্ম লাভ হয় না, ইহার প্রমাণ পুনঃ পুনঃ পাইয়াছ।

শিষ্য। একণে প্রীতিবৃত্তির তারতবর্ষীর বা পারমার্থিক অনুশীলনপদ্ধতি বৃঝিলাম। জ্ঞানের ছারা ঈশবের অরপ বৃঝিরা জগতের সঙ্গে তাঁহার এবং আমার অভিরতা ক্রমে হলরকম করিতে হইবে। ক্রমে সর্বলোককে আপনার মত দেশিতে শিবিলে প্রীতিবৃত্তির পূর্ণকুর্ত্তি হইবে। ইহার ফলও বৃঝিলাম। আত্মপ্রীতি ইহার বিরোধী হইবার সম্ভাবনা নাই—কেন না, সমস্ভ জগৎ আত্মমর হইরা যায়। অতএব ইহার ফল কেবল দেশবাৎসল্যমাক্র হইতে পারে না,—সর্বলোকবাৎসল্যই ইহার ফল। প্রাকৃতিক অনুশীলনের ফল ইউরোপে কেবল দেশবাৎসল্য মাত্র জনীর্মাছে—কিন্তু ভারতবর্ষে লোকবাৎসল্য জনিয়াছে

গুরু। আজি কালির কথা ছাড়িয়। দাও।
আজি কালি পাশ্চান্ত্য শিক্ষার জোর বড় বেশী
হইয়াছে বলিয়। আমরা দেশবংস্প হইতেছি,
লোকবংস্প আর নহি। এখন তির জাতির উপর
আমাদেরও বিবেষ জাতিতেছে। কিন্তু এক কাল
ভাহা ছিল না, দেশবাংস্ব্য জিনিস্টা দেশে ছিল

না। কথাটাও ছিল না। তিয় আতির প্রতি
তির ভাব ছিল না। হিল্পুরালা ছিল, তাহার পর
মুসলমান হইল, হিল্পুঞা তাহাতে কথা কহিল
না। হিল্পুর কাছে হিল্পু মুসলমান সমান।
মুসলমানের পর ইংরেজ রাজা হইল. হিল্পুঞা
তাহাতে কথা কহিল না। বরং হিল্পুরাই ইংরেজকে
তাহিরা রাজ্যে বসাইল। হিল্পুসণাহী ইংরেজকে
ভাকিয়া রাজ্যে বসাইল। হিল্পুসণাহী ইংরেজকে
হইয়া লড়িয়া হিল্পুর রাজ্য অয় করিয়া ইংরেজকে
দিল। কেন না, হিল্পুর ইংরেজের উপর ভিরজাতীয়
বলিয়া কোন ঘেষ নাই। আজিও ইংরেজের
অধীন ভারতবর্ষ অভ্যক্ত প্রভ্তকত। ইংরেজ ইহার
কারণ না বুঝিয়া মনে করে, হিল্পু তুর্বল বলিয়া
ক্রিম প্রভ্তকত।

শিষ্য। তা, সাধারণ হিন্দু প্রকা বা ইংরেজের সিপাহীরা দে ব্ঝিয়াছিল, ঈশ্বর সর্বভূতে আছেন, সকলই আমি. এ কথা ত বিশ্বাস হয় না।

গুরু। ভাহা বুবে নাই। কিন্তু আপতীয় গর্মে জাতীয় চরিত্র গঠিত। যে জাতীয় ধর্ম বুরে 🖺 শেও আংতীয় ধর্মের অধীন হয়, আংতীয় **ধ**র্মে তাহার চরিত্র শাসিত হয়। क्टर्च द **অল্ল লোকেই বুঝিয়া থাকে। যে কয় জ**ন বুনে, ভাহাদেরই অমুকরণে ও শাসনে জাভীয় চারত্র শাসিত ও গঠিত হয়। এই অফুশীলন ধর্ম যাহা তোমাকে বুঝাইতেছি, তাহা যে সাধারণ হিন্দুর সহজে ৰোধগমা হইবে, ভাছার আমি এখন রাখি না। কিন্তু এমন রাখি বে. মনবিগণ কর্তক ইছা গৃহীত হইলে, চরিত্র গঠিত ইহার হারা জাতীয় পারিবে। জাতীয় ধর্মের মুখ্যফল অল লোকেই खाश इत्र, किन्न भी कम नकर नहें का किए भारत

শিশ্ব। তার পর আর একটা কথা আছে।
আপনি যে প্রীতির পারমার্থিক অমুশীগন-প্রভাত
বুঝাইপেন, তাহার ফল, লোকবাৎসল্যে পেশবাৎসল্যে ভাসিয় যায়। কিছু দেশবাৎসল্যের অভাবে
ভারতবর্থ সাত শত বংগর পরাধীন হইয়া অবনতিপ্রাপ্ত হইরাছে। এই পারমার্থিক প্রীতির সঙ্গে
ভাতীর উরতির কিরুপে সামঞ্জুত হইতে পারে ?

শুক। সেই নিকাষ কর্মবোসের বারাই হটবে।
বাহা অমুঠের কর্ম, ভাহা নিকাম হইরা করিবে।
বে কর্ম ঈশ্বরামুনোদিত, ভাহাই অমুটের।
আল্মরকা, দেশরকা, পরশীদ্যিতের রক্ষা, অমুনতের
উরতিসাধন,—সকলই ঈশ্বরামুনোদিত কর্ম, প্রভরা
অমুটের। অভএব নিকাম হইরা আল্মন্মা,

দেশরকা, পীড়িত দে**লীয়**বর্গের রক্ষা, দে**লীয় লো**কের <sub>টের্ডি</sub>সাধন করিবে।

িশ্য। নিহাম আত্মরক্ষাকি রকম ? আত্ম-<sub>বকাই</sub>ত সকাম।

ভক্ত। শে কথার উত্তর কাল দিব।

#### দাবিংশতিত্ম অধ্যার—আত্মশ্রীতি

শিয়া। আপনাকে জিজাসা করিরাছিলাম, নিদাম আত্মরক্ষা কি রকম ? আপনি বলিয়াছিলেন, কাল উত্তর দিব"। সেই উত্তর এক্ষণে ওনিতে ইকাকরি।

গুরু। আমার এই ভক্তিবাদ-সমর্থনার্থ কোন্ জড়বানীর সহায়তা গ্রহণ করিব, তুমি এমন প্রত্যাশা কর না। তথাপি হর্বট পেন্সরের একটি কথা তোমাকে পড়াইয়া গুনাইব।

"A creature must live before it can act. From this it is a corollary that the acts by which each maintains his own life must, speaking generally, precede in imperativeness all other acts of which he is capable. For if it asserted that these Other acts must precede in imperativeness the acts which maintain life: and if this, accepted as a general law of conduct, is conformed to by all; then by postponing the acts which maintain life to the other acts which life makes possible, all must lose their lives. The acts required for continued self-preservation, including the enjoyment of benefits achieved by such acts, are the first requisites to universal welfare. Unless each duly \* cares for himsalf, his care for others is ended by death: and if each thus dies there remain no others to be cared for." †

অভএব, জগদীখনের স্টিরকার্থ আত্মরকা ডিভান্ত প্রয়োজনীয়। জগদীখনের স্টেরকার্থ প্রয়োজনীয় বলিয়া ইছা ঈশ্রোক্টি কর্ম। ঈশ্বরোদিষ্ট কর্ম, এ জন্ত আত্মরক্ষাকেও নিছাম কর্ম্মে পরিণত করা যাইতে পারে, ও করাই কর্ত্তন্য।

একণে পরছিত ও পররকার সক্লে এই আত্মরকার তুলনা করিরা দেখ। পরছিত-ধর্মাপেকা আত্মরকা-ধর্মের গোরব অধিক। যদি জগতে লোকে পরস্পারের হিত না করে, পরস্পারের রক্ষা না করে, তাহাতে জগৎ মহুত্মান্ত হইবে না। অসভ্য সমাজ সকল ইহার উদাহরণ। কিন্তু সকলে আত্মরকার বিরত হইলে সভ্য কি অসভ্য, কোন সমাজ, কোন প্রকার মহুত্ম বা জীব জগতে পাকিবে না। অতএব, পরহিতের আগে আপনার প্রাণরকা।

শিষ্য। এ সকল অতি অশ্রদ্ধের কথা বলিরা আমার বোধ হইতেছে। মনে করুন, পরকে না দিয়া আপনি থাইব ?

শুরু । তুমি যাহা কিছু আহার্য্য সংগ্রহ কর, তাহা যদি সমস্তই প্রভাহ অক্তকে বিলাইয়া দাও, তবে পাঁচ সাত দিনে তোমার দানবর্দ্ধের শেষ হইবে। কেন না, তুমি নিজে না থাইয়া মরিয়া যাইবে। পরকে দিনে, কিন্তু পরকে দিয়া আপনি থাইবে। ঘদ পরকে দিতে না কুলায়, তবে কাজেই পরকে না দিয়া আপনিই থাইবে। এই "না কুলায়" কথাটাই যত অধর্শের গোড়া । যার নিজের আহারের জন্ম প্রভাহ তিনটা পাঁটা, দেড় কুড়ি মাহের প্রাণাশহার হয়, তাঁর কাজেই পরকে দিতে কুলায় না। যে সর্বাভূতে সমান দেখে, আপনাতে ও পরে সমান দেখে, বা পরকে যেমন দিতে পারে, আপনি তেমনিই খায়। ইহাই ধর্ম —আপনি উপবাস করিয়া পরকে দেওয়া ধর্ম নহে। কেন না, আপনাতে ও পরে সমান করিতে হইবে।

শিশ্ব। ভাগ, আমার প্রযুক্ত উদাহরণটানা হয় অমুপযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু কথন কি পরোপকারার্থ আপনার প্রাণ বিস্ক্তন করা কর্ত্তব্য নহে ?

গুৰু। অনেক সময়ে ভাছা অবশ্ৰ কৰ্ত্তব্য। না করাই অধ্যা

শিষ্য। তাছার দুই একটা উদাহরণ শুনিতে ইচ্ছাকরি।

গুক। যে মাতা-পিতার নিকট তৃমি প্রাণ পাইরাছ, বাঁছাদিগের যত্ত্বে তৃমি কর্মকম ও ধর্মকম ছইরাছ, তাঁছাদিগের রক্ষার্থ প্রয়োজনমতে আপনার প্রাণ্ডিকাই ধর্ম, না করা অধর্ম।

সেইরপ প্রাণদানাদি উপকার যদি তৃমি অস্তের কাছে পাইয়া থাক, তবে তাহার জন্তও ঐরপ আছ্মপ্রাণ বিসর্জনীয়।

<sup>\*</sup> Italic य य चर्च स्वत्रा स्टेन, जीवा जामात

<sup>†</sup> Data of Ethics, Chap. XI.

ষাহাদের ত্মি রক্ষক, তাহাদের জন্ত আত্মপ্রাণ ঐকপে বিসর্জনীয়। এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, তুমি রক্ষক কাহার। তুমি রক্ষক (১) স্ত্রীপুত্রাদি পরিবারবর্গের, (২) ত্মদেশের, (৩) প্রভূর অর্ধাৎ যে তোমাকে রক্ষার্থ বেতন দিয়া নিবৃত্ত করিয়াছে তাহার, (৪) শরণাগত, এই সকলের রক্ষার্থ আপনার প্রাণ পরিত্যাগ করা ধর্ম।

বাহারা আপনাদের রক্ষার অক্ষন, মহুন্মানত্ত্রই ভাহাদের রক্ষণ। স্ত্রীলোক, বালক, বৃদ্ধ, পীড়িত, অদ্ধ-খঞ্জাদি অক্টীন, ইহারা আত্মরক্ষার অক্ষম। ইহাদের রক্ষার্থ প্রাণপরিত্যাগ ধর্ম।

এইরপ আরও আনেক স্থান আছে। সকল-গুলি গণনা করিয়া উঠা বার না। প্রারেজনও নাই। বাহার জ্ঞানার্জনী ও কার্যকারিণী বৃত্তি অফুশীলিত ও সামঞ্জ্ঞপ্রপাপ্ত হইরাছে, সে সকল অবস্থাতেই বৃথিতে পারিবে বে, এই স্থলে প্রাণ-পরিত্যাগ ধর্ম, এই স্থলে অধর্ম।

শিশ্ব। আপনার কথার তাৎপর্য এই
বুবিলাম যে, আত্মগ্রীতি প্রীতিবৃত্তির বিরোধী
হইলেও তুণার যোগ্য নহে। উপযুক্ত নিমমে
উহার সীমাবদ্ধ করিয়া উহারও সম্যক্ অফুশীলন
কর্ত্ব্য। বটে ?

শুক। বস্তত: যদি আত্মপর সমান হইল. তবে আন্মপ্রীতি ও জাগতিক প্রীতি ভিন্ন বিবেচনা করাও উচিত নহে। উপযুক্তরূপে উভয়ে অখুশীলিত ও সামঞ্জবিশিষ্ট হইলে আত্মপ্রীতি প্রীতির অন্তর্গত হইয়া দাঁড়ায়। কেন না. আমি ভ জগতের বাহিরে নাই। ধর্মের, বিশেষভঃ হিন্দুধর্মের মূল একমাত্র ঈশ্বর। ঈশ্বর সর্বাভূতে আছেন; এ জন্ত গর্বভূতের হিত্যাধন আমাদের ধর্ম, কেন না বলিয়াছি যে, সকল বৃত্তিকে ঈশ্বরমুখী করাই মনুষ্যক্ষের চরম উদ্দেশ্য। যদি সর্বাস্থতের ্হিতসাধন ধর্ম হয়, তবে পরেরও হিতসাধন যেমদ আমার ধর্ম, তেমনি আমার নিজেরও হিতসাধন আমার শর্ম। কারণ, আমিও সর্বাস্থতের অন্তর্গত। যেমন অপর ভূতে আছেন, তেম্নি অভএৰ পৱেরও রক্ষাদি আমাতেও আছেন। বাৰপ্ৰীতি ও জাগতিক প্ৰীতি আমার ধর্ম। 四季 1

শিশ্য। কিন্তু ক্থাটার গোলযোগ এই যে, যখন আত্মহিত এবং পরহিত পরস্পর-বিরোধী, তথন আপনার হিত করিব, না পুরের হিত করিব ? পুর্ব্বগামী ধর্মবৈভূগণের মত এই যে, আত্মহিতে ও প্রহিতে প্রম্পত্র বিরোধ হইলে, প্<sub>রহিত্ত</sub> সাধনই ধর্ম।

अस । ठिक ध्यम क्यांने कान शर्व वात তাহা আমি বুঝি না। খুইখর্শের উক্তি যে, "প্রে তোমার প্রতি বেরূপ ব্যবহার ভূমি বাসনা ক ভূমি পরের প্রতি সেইরূপ ব্যবহার করিবে।" উক্তিতে পরহিতকে প্রাধান্ত দেওয়া চইজো না, পরহিত ও আত্মহিতকে তুল্য করা চইতেত किंद (म क्था थाक, (कन ना, व्यायादिक व অফুশীলনতত্ত্বে পরহিতকেই স্থলবিশেষে প্রাধান मिटल इहेटन। কিছ তুমি যে কথা তলিলে তাহারও স্থীমাংসা আছে। व्ययम धार व्यथान निष्ठम धारे (य. পরের ছবি মাত্ৰই অধৰ্ম। পরের অনিষ্ট করিয়া আপনা হিত্যাধন করিবার কাহারও অধিকার নাই हेटा हिन्मुश्राचि वटन, शृंहरवीकानि व्यवत श्राचता এই মত এবং আধুনিক দার্শনিক বা নীতিবেল দিগেরও মত। অভুশীলনতত্ত্ব যদি বুরিয়া গাৰ, ভবে অবশ্ৰ বৃঝিয়াছ, পরের অনিষ্ট ভক্তি, প্রীর্থি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ বৃত্তিসকলের সমুচিত অন্ধনীলনে বিরোধী ও বিল্লকর এবং যে সাম্যজ্ঞান ভক্তি ব প্রীতির লকণ, ভাষার উচ্ছেদক। ভক্তि-खीछि मशामित **चर्नीम**त्नद्र विद्यारी, এ ए যেখানে পরের অনিষ্ট ঘটে. সেখানে তদ্বারা আপনা **হিতসাধন করিবে না ; ইহা অফুশীলনধর্মে**র এবং হিন্ ধৰ্ম্মের আজ্ঞা। আত্মপ্রীভিতত্তের ইহাই প্রথম নিয়ম

শিশ্ব। নিয়মটা কি প্রকারে খাটে—দেখ বাউক। এক ব্যক্তি চোর, সে সপরিবারে থাইছে পায় না, উপবাস করিয়া আছে। এরূপ যে চোরে সর্বালা ঘটে, তাহা বলা বাহুলং। সে রাত্রে আমার ঘরে সিঁথ দিয়াছে—অভিশোয়, কিছু চুরি করিছ আপনার ও পরিবারবর্গের আহার সংগ্রহ করে। ভাহাকে আমি গৃত করিয়া বিহিত দণ্ডবিধান করিব না উপহারশ্বরূপ কিছু অর্থ দিয়া বিদাস করিবং!

শুক্ষ। তাহাকে ধৃত করিস্বা বিহিত দওবিধাৰ করিবে।

শিষ্য। তাহা হইলে আমার সম্প্রিং<sup>কারণ</sup> ইট্টসাধন হইল বটে, কিন্ধ চোরের এবং তা<sup>হার</sup> নিরপরাধী স্ত্রীপুত্রগশের খোরতর অনিষ্ট <sup>হইলা</sup> আপুনার স্থত্তি থাটে ?

গুরু। চোরের নিরপরাধী জীপুলানি <sup>যৃথ</sup> গুলাহারে মরে, তুমি তাহাদের আহারা<sup>ে কির্</sup> দান করিতে পার। চোরও যদি ন) ধাইরা <sup>মরে</sup> বে তাহাকেও খাইতে দিতে পার। কিছ চুরির দও তে হইবে। কেন না, না দিলে কেবল ভোমার নিই নহে, সমগু লোকের অনিষ্ঠ। চোরের প্রশ্রমে বির্বির, চৌর্যার্ছিতে সমাজের ক্ষনিষ্ঠ।

শিষ্যা এ ত বিলাতী হিতবাদীর ক্থা,— গ্রাণনার মতে "Greatest good of the grea-

est number," ज्यात व्यक्तीय ।

গুরু। হিতবাদ মতটা হাসিয়া উড়াইয়া

ইবার বস্তু নহে। হিতবাদীদিগের অম এই যে,

গ্রাহার বিবেচনা করেন যে, সমস্ত ধর্মতন্ত্রটা এই

ইত্তবাদমতের ভিতরেই আছে। তাহা না

ইয়া ইহা ধর্মতন্ত্রের সামান্ত অংশমাত্র। আমি

র্বানে উহাকে স্থান দিশাম, তাহা আমার ব্যাব্যাত

অমুশীলন-তন্ত্রের একটি কোপের কোণ মাত্র।

ইব্রটা সত্যমূলক, কিন্তু ধর্মতন্ত্রের সমস্ত কেত্রে

রাব্ত করে না। ধর্ম ভক্তিতে, সর্মান্তুতে সম
ইতে সেই মহাশিধর হইতে যে সহস্র সহস্র

নির্বিণী নামিয়াছে,— হিতবাদ ইহা তাহার একটি

ক্রত্রেয় প্রোতঃ। ক্রুত্তম হউক—ইহার জন্ম

গবিত্র। হিতবাদ ধর্ম, অধর্ম নহে।

গুল কথা, অফুলীলন ধর্মে "Greatest good of the greatest number" গণিততত্ত্ব ভিত্র আর বিছুই নহে। যদি ভূতমাত্রের হিতসাধন ধর্ম হয়, তবে একজনের হিতসাধন ধর্ম। অধানর একজনের হিতসাধন অবেশা দশজনের ভূল্য হিতসাধন ও আর এক দিকে দশজনের ভূল্য হিতসাধন ও আর এক দিকে দশজনের ভূল্য হিতসাধন পরস্পার বিরুদ্ধ কর্ম হয়, তবে একজনের হিত পরিত্যাগ করিয়া দশজনের ভূল্য হিতসাধনই ধর্ম; এবং দশজনের হিত পরিত্যাগ করিয়া একদিনের ভূল্য হিতসাধন করা অধ্যা• এখানে "Good of the greatest number".

পশ্চান্তরে, একজ্পনের অন্নহিত আর এক দিকে আর একজ্পনের বেশী হিত পরস্পার-বিরোধী।

সেখানে জন্ন হিত পরিত্যাগ করিয়া বেশী হিত
গাধন করাই ধর্ম, তম্বিপরীতই অধর্মাঃ এখানে

কথাটা "Greatest good."

শিখা সেত স্পষ্ট কৰা।

ু গুরু। যত স্পষ্ট এখন বোধ হইতেছে, কার্য্য-বালে তত স্পষ্ট হয় না। এক দিকে খ্রামুঠাকুর

শ্ভবসা করি, কেত্ই ইতার এমন অব ব্রিবেন মায়ে, দশ জনের হিতের জভ একজনের অনিট দ্বিবে। তাতা করা ব্রবিক্লচ, ইতা বলা বাহলা। কুলীন বান্ধা, কন্তাভারপ্রস্ত, অর্থাভাবে মেরেটি ব্রথরে দিতে পারিভেছেন না; আর এক দিকে রামা ভোষ কভকগুলি অপোগগুভারপ্রস্ত, সপরিবারে খাইতে পার না, প্রাণ বায়। এথানে Greatest good রামার দিকে, কিন্ধ উভয়েই তোমার নিকট বাচ ক্রা করিতে আসিলে, ভূমি বোর করি, ভামুঠাকুরকে পাঁচটি টাকা দিয়াও কুন্তিভ ছইবে। মনে করিবে, কম হইল, আর রামাকে চারিটি পরসা দিতে পারিলেই আপনারে দাতা ব্যক্তির মধ্যে গণ্য করিবে। অন্ততঃ অনেক্ষালাটি এইরূপ। বালালী কেন, সকল আতীয় লোক সম্বন্ধে এইরূপ সহস্র উলাহরণ দেওয়া বাইতে পারে।

শিষ্ক। সেকথা বাক্। সর্বভূত যদি সমান, তবে অলের অপেকা বেশী লোকের হিতসাধন ধর্ম এবং একজনের অল হিতের অপেকা একজনের বেশী হিতসাধন ধর্ম। কিন্তু বেধানে একজনের বেশী হিত এক দিকে, আর দশজনের অল হিত (ভূল্য হিত নহে) আর এক দিকে, সেধানে ধর্ম কি ?

শুদ্ধ। সেখানে আৰু ক্ষিবে। মনে কর, এক দিকে একজনের যে পরিমাণে হিতসাধিত হইতে পারে, অন্ত দিকে শত জনের প্রত্যোক্তর চতুর্বাংশের এক অংশ সাধিত হইতে পারে। একজনের গৈছিতের আরু ক্রিয়া শত জনের থাকি করিয়া শত জনের অর হিতসাধন করাই ধর্ম। পক্ষান্তরে, যদি এই শত জনের প্রত্যোকের হিতের মান্ত্রা চতুর্বাংশ না হইয়া সহস্রাংশ হইত, তাহা হইলে ইহাদিগের অ্বের মান্ত্রার সমষ্টি এক জনের ক্রিয়া মান্তে। অ্তরাং এ ফলে সে শত শত ব্যক্তির হিত পরিত্যাগ করিয়া এক ব্যক্তির হিতসাধন করাই ধর্ম।

শিয়। হিতের কি একপ ওক্ষন হয় ? মাপ-কাটিতে মাপ হয়, এত গজ এত ইঞ্চি ?

ভক। ইহার সহতর কেবল অহনীলনবাদীই
দিতে পারেন। বাঁহার সকল বৃত্তি, বিশেষ
আনার্ক্তনী বৃত্তি সমাক্ অহনীলিত ও 'ফুর্তিপ্রাপ্ত
হইরাছে, হিতাহিতমাত্রা ঠিক বৃত্তিতে তিনি সক্ষ।
বাঁহার সেরূপ অহনীলন হর নাই, তাঁহার পক্ষে
ইহা অনেক সমরে হুঃসাধ্য, কিন্তু তাঁহার পক্ষে সর্ক্তন প্রকার ধর্মই হুঃসাধ্য, ইহা বোধ করি বৃক্তাইয়াছি।
তথাপি ইহা দেখিবে যে, সচরাচর মহুষ্য অনেক স্থানেই এরপ কার্য্য করিতে পারে। ইউরোপীয় হিতবাদীরা ইহা বিশেষ করিয়া বুঝাইয়াছেল, হতরাং আমার সে সকল কথা তুলিবার প্রয়োজন নাই। হিতবাদের এতটুকু বুঝাইবার আমার উদ্দেশ্য এই যে, তুমি বুঝা যে, অমুশীলন ও হিত-বাদের স্থান কোথার ?

শিষ্য। স্থান কোৰায় ?

ওরু। প্রীতির্ভির সামন্তে। সর্বকৃত সমান, কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের হিত পরস্পরবিরোধী হইছা থাকে, সে হলে ওজান করিয়া বা পুষ্ক ক্ষিয়া দেখিবে। অর্থাৎ "Greatest good of the greatest number" আমি যে অর্থে বুঝাইলাম, তাহাই অবলম্বন করিবে। যখন পরহিতে পরহিতে এইরাপ বিরোধ, তখন কি প্রকারে এই বিচার কর্ত্তবা, তাহাই বুঝাইয়াছি। কিন্তু পরহিতে পরহিতে বিরোধের অপেক্ষা আত্মহিতে পরহিতে বিরোধের অপেক্ষা আত্মহিতে পরহিতে বিরাদ আরও সাধারণ এবং গুরুতর ব্যাপার। সেখানেও সামজক্ষের সেই নিয়ম। অর্থাৎ—

- (১) যখন এক দিকে তোমার হিত, অপর দিকে একাধিকসংখ্যক লোকের তুলা হিত, সেধানে আত্মহিত ত্যাজ্য এবং প্রহিতই অফুঠেয়:
- (২) যেখানে একদিকে আত্মহিত, অন্ত দিকে অপর একজনের অধিক হিত, সেখানেও পরের হিত অফুটের।
- (৩) যেখানে তোমার বেশী হিত এক দিকে, অন্তের অল হিত এক দিকে, সেখানে কোন্ দিকের মোট মাত্রা বেশী, তাহা দেখিবে। তোমার দিক্ বেশী হয়, আপনার হিত গাঁধিত করিবে; পরের দিক্ বেশী হয়, পরের হিত গুঁজিবে।

শিয়া। (৪) আর যেখানে ছইখানে ছই দিক সমান ?

গুরু। দেখানে পরের হিত অমুঠেয়।

শিষ্য। কেন**় স**র্কাভূত যখন স্মান, <mark>তখন</mark> আগানিপ্র ত স্মান।

গুক। অফুশীলনতত্ত্ব ইহার উত্তর পাওয়া যায়।
প্রীতিবৃত্তি পরাস্বরাগিনী। কেবল আত্মাস্বরাগিনী
প্রীতি প্রীতি নহে। আপনার হিতসাধনে প্রীতির
অফ্শীলন, ক্রণ বা চরিতার্থ হয় না। পরহিতসাধনে তাহা হইবে। এই জন্ত এ স্থলে পরপক্ষ
অবলম্বনীয়। কেন না, তাহাতে পরহিতও সাধিত
হয় এবং প্রীতিবৃত্তির অফুশীলন ও চরিতার্থতা জন্ত
তোমার যে নিজের হিত, তাহাও সাধিত হয়।

অতএব মোটের উপর প্রপক্ষে বেশী হিত সাধিত হয়।

অতএব, আত্মপ্রীতির সামরক সম্বন্ধে আমি বে প্রথম নিরম বলিরাছি, অর্থাৎ বেখানে পরের অনিষ্ঠ হয়, সেধানে আত্মিতি পরিত্যাজ্য, ভাহার সম্প্রসারণ ও সীমাবন্ধনম্বরূপ হিতবাদীদিগের এই নিরম বিজীয় নিরমের সক্ষপ গ্রহণ করিতে পার।

আর একটি তৃতীয় নিয়ম আছে। অনেক স্ময় আমার আত্মহিত যতদুর আমার আয়ন্ত, পরের হিত তাদুশ নহে। উদাহরণস্কুপ দেখ, আমরা যত সহজে আপনার মানসিক উন্নতি সাধিত করিছে পারি, পরের তত সহজে পারি না। এ স্থলে অগ্রে আপনার মানসিক উন্নতির সাধনই কর্ত্তব্য । কেন না সিদ্ধির সম্ভাবনা বেশী। পুনশ্চ অনেক স্থলে আপনার হিত আগে সাধিত না করিলে, পরের হিত শাহিত করিতে পারা যায় না। **এ স্থলেও পরপ**ক্ষ অপেক্ষা আত্মপক অবসমনীয়। আমার মানসিক উর্লিড না হইলে, আমি তোমার মানসিক উল্লভি সাহিত করিতে পারিব না ; অতএব এখানে আগে আপ্নার অবলম্বনীয় ৷ যদি ভোমাকে আমাকে এককালে শক্রতে আক্রমণ করে, ভবে আগে আপনার রক্ষানা করিলে, আমি তোমাকে রক্ষা ক্রিতে পারিব না। চিকিৎস্ক নিজে রুগ্রশ্যাশার্গী **হুইলে আগে আপনার আরোগ্য সাধন** না করিলে পরকে আরোগ্য দিতে পারেন না। এ সকল স্থানেও আত্মহিতই আগে সাধনীর।

একণে তোমাকে যাহা বুঝাইয়াছিলাম, তাহ। আবার অরণ কর।

প্রথম, আত্মপর অভেদজ্ঞানই যথার্থ প্রীতির অফুনীলন।

দ্বিতীয়, ভদ্বারা আত্মপ্রীতির নুর্চিত ও শীমাবদ্ব অফ্লীলন নিধিদ্ধ হইতেছে না, কেন না, আমিও সর্বাভূতের অন্তর্গত।

তৃতীয়, বৃত্তির অফুশীলনের চরম উদ্দেশ্য—সকল বৃত্তিগুলিকে দশরমুখী করা। অতএব ঘাহা ঈশবোদিট কর্ম, তাহাই অস্টেয়। ঈদৃশ অস্টেয় কংশ্রের অস্বর্জনে কথন অবস্থাবিশেষে আত্মহিত, কথন অবস্থাবিশেষে পরহিতকে প্রাধান্ত দিতে হয়।

তাহাতে হিন্দুধর্ম্মান্ত সাম্যজ্ঞানের বিশ্ব হয় না।
তুমি যেথানে আত্মরক্ষার অধিকারী। পরেও
সেইখানে সেইর্নি আত্মরক্ষার অধিকারী। যেথানে
তুমি পরের জন্ত আত্মবিসর্জ্ঞানে বাধ্য, পরেও
সেইখানে ভোমার জন্ত আত্মবিসর্জ্ঞানে বাধ্য।

এই জানই সাম্য**জান। অতএব আমি যে সকল** বৰ্জিত কথা ব**লিলাম, ভন্ধারা গীতোক্ত সাম্যজা**নের কোন হানি হ**ইতেছে না।** 

শিয়। কিন্তু আমি ইতিপ্রের্ক যে প্রশ্ন করিয়াছিলান, তাহার কোন সমুচিত উত্তর হয় নাই।
আমি জিজাসা করিয়াছিলান, হিলুর পারমার্কি
জীতির সলে জাতীয় উয়তির কিরুপে সামঞ্জ
চইতে পারে ?

ওক। উত্তরের প্রথম স্ত্রে সংস্থাপিত হইল। এক্ষণে ক্রমশং উত্তর দিতেছি।

#### ত্রয়োবিংশতিত্ম অধ্যায়—স্বজনপ্রীতি

প্তরু। একণে হর্ট স্পেন্সরের যে উক্তি তোমাকে শুনাইয়াছি, তাহা শ্বরণ করু।

"Unless each duly cares for himself, his care for all others is ended by death and if each thus dies, there remain no others to be cared for."

জগদীখরের স্ষ্টিরক্ষা জগদীখরের অভিপ্রেত,
ইহা যদি মানিয়া লওয়া যায়, তবে আত্মরক্ষা
টগরেদিষ্ট কর্মা, কেন না, তথাতীত স্ষ্টিরক্ষা হয়
না। কিন্তু এ কথা কেবল আত্মরক্ষা সম্বন্ধেই যে
হাটে, এমন নছে। যাহারা আত্মরক্ষায় অক্ষম এবং
যাহাদের রক্ষার ভার ভোমার উপর, ভাহাদের
বক্ষাও আত্মরক্ষার ভার জগৎরক্ষার পক্ষে ভাদৃশ
প্রোজনীয়।

শিষ্য। আপনি সম্ভানাদির কথা বলিতেছেন 📍 গুৰু। প্ৰথমে অপত্যপ্ৰীতির কথাই বলিতেছি। বলিকেরা আপনাদিগের পালনে সক্ষণছে। অত্যে যদি তাহাদিগকে রকা ও পালন না করে, তবে তাহারা বাঁচে না। যদি সমস্ত শিশু অপালিত ও অর্ক্ষিত হইয়া প্রাণত্যাগ करत, ভবে অগৎও कीवमृश्च इहेरव। আগ্রবকা যেমন গুরুতর ধর্ম, সন্তানাদির পালনও তাদুশ গুরুতর ধর্ম। আত্মরকার ভাষ ইহাও <sup>ঐপরোদি</sup>ট কর্ম। স্থভরাং ইহাকেও নিকাম কর্মে পরিণত করা যাইতে পারে; বরং আত্মহকার অপেকাও সন্তানাদির পালন ও রক্ষণ শুক্রতর ধর্ম। কেন না, যদি সমস্ত জগৎ আত্মরক্ষায় বিরত হইয়াও স্ভানাদি রক্ষায় নিযুক্ত ও স্ফল হইয়া স্ভানাদি রাধিয়া যাইতে পারে, তাহা হইলে স্ষ্টি রক্ষিত হয়. কিন্তু সমস্ত জীব সস্তানাদির রক্ষায় বিরত হইয়া কেবল আত্মরকায় নিযুক্ত হইলে সন্তানাদির অভাবে জীবস্ষ্টি বিলুপ্ত হইবে। অভএব আত্ম-রক্ষার অপেকা সন্তানাদির রক্ষা গুরুতর ধর্ম।

ইহা হইতে একটি গুৰুতর তত্ত্ব উপলব্ধ হয়। অপত্যাদির রক্ষার্থ আপনার প্রাণবিসর্জ্জন করা ধর্মসঙ্গত। পূর্বেবে কথা আন্দান্তি বিলয়াছিলান, এক্ষণে তাহা প্রমাণীকৃত হইল।

ইহা পশুপক্ষীতেও করিয়া থাকে। ধর্মজ্ঞানবশু ধর্ম তাহার। এরপ করে, এনন বলা যায় না। অং
প্রীতি স্বাভাবিক বৃত্তি, এই জন্ত ইহা করিয়া থাকে নার
অপত্যমেহ যদি স্বভন্ত স্বাভাবিক বৃত্তি হয়, তক্তে আহা সাধারণ প্রীতিবৃত্তির বিরোধী হইবার সম্ভাবনা।
অনেক সমরে হইয়াও থাকে। অনেক সমরেই দেখিতে পাই যে, অনেকে অপত্যমেহের বশীভূত
হইয়া পরের অনিষ্ঠ করিতে প্রবৃত্ত হয়। যেমন
অগাতিক প্রীতির সঙ্গে আগ্রুগ্রীতিব বিরোধ
স্ভাবনার কথা পূর্কে বিলয়াছিলাম, জাগতিক
প্রীতির সঙ্গে অপত্যপ্রীতিরও সেইরূপ বিরোধের
স্কাকরিতে হয়।

কেবল তাহাই নহে। এখানে যে আত্মপ্রীতি আদিয়া যোগ দেয় না, এমন কথা বলা যায় না। ছেলে আমার, স্বভূরাং পরের কাড়িগ্রা লইয়া ইহাকে দিতে হইবেঁ। ছেলের উপকারে আমার উপকার, অতএব যে উপায়ে হউক, ছেলের উপকার দিল্প করিতে হইবে। এরপ বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া অনেকে কার্যা করিয়া থাকেন।

অতএব এই অপত্যপ্রীতির সামগ্রন্থ **অন্ত** বিশেষ স্তর্কতার প্রয়োজন।

শিষ্য। এই সামজভোর উপায় কি १

গুরু। উপায়—হিন্দুধর্মের ও প্রীতিতত্ত্বের সেই
মৃলস্ত্র—সর্বভূতে সমদর্শন। অপত্যপ্রীতি সেই
জাগতিক প্রীতিতে নিমজ্জিত করিয়া, অপত্যপালন ও রক্ষণ ঈশবোদিষ্ট, স্তরাং অমুটেয় কর্ম
জানিয়া "জগদীখরের কর্ম নির্বাহ করিছে।,
আমার ইহাতে ইটানিষ্ট কিছু নাই" ইহা মনে
বুরিয়া সেই অমুটেয় কর্ম করিবে। তাহা হইলে
এই অপত্যপালন ও রক্ষণধর্ম নিজামধর্মে পরিণত
হইবে। তাহা হইলে ভোমার অমুটেয় কর্মেরও
অতিশয় অনির্বাহ হইবে; অপচ তুমি নিজে এক
দিকে শোকমোহাদি আর একনিকে পাণ ও
হ্র্বাসনা হইতে নিজ্তি পাইবে।

শিশ্ব। আপনি কি অপত্যক্ষেহ-বৃত্তির উচ্ছেদ করিয়া তাহার স্থানে জাগতিক প্রীতির স্মাবেশ করিতে বলেন ?

গুরু। আমি কোন বুত্তিরই উচ্ছেদ করিতে বলি না, ইহা পুন: পুন: বিশয়াছি। তবে পাশবর্তি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা স্মরণ কর। পাশববৃত্তি সকল খত:'ফুর্ত্ত। যাহা খত:'ফুর্ত্ত, তাহার দমনই অফুশীলন। অপ্তামেহ পর্ম রুমণীয় ও পৰিত্র বৃত্তি। পাশববৃত্তিগুলির ta এই ঐক্য আছে যে, ইছা যেমন ম**ন্ত**্যোর তেম্বি পশুদিগেরও আছে। তাদুশ 🕺 বৃত্তিই শ্বত:'ফুর্ড, ইহা পূর্বে বলিয়াছি। গুভালেহও গেই জন্ত স্বত: ফুর্ড, বরং সমস্ত মানসিক বুভির অপেকা ইহার বল ছুদ্মনীয় বলা যাইতে পারে। এখন অপভাগ্রীতি যভই রমনীয় ও পবিত্র হউক না কেন, উহার অহচিতস্তি অগামঞ্জের কারণ। যাহা স্বতঃস্তু, তাহার সংয্য না করিলে, অমুচিত কুর্ত্তি ঘটিয়া উঠে। এই জন্ত উহার সংখ্য আবশুক। উহার সংখ্যু না করিলে আগতিৰ প্ৰীতি ও ঈশবে ভক্তি উহার স্লোডে ভাসিয়া যায়। আমি বলিয়াছি, ঈশবে ভক্তি ও মছুয়ে প্রীতি, ইহাই ধর্মের সার, অফুশীলনের মুখ্য উদ্দেশ্য, হুখের মৃদীভূত এবং মন্থ্যাত্মের চরম। অভএব অপতাপ্রীতির অমুদ্রিত ফুরণে এইরূপ ধর্মনাল, অথনাল, এবং মহয়ত্বনীল ঘটতে পারে: লোকে ইহার অভাষ বশীভূত হইয়া ঈশ্বর ভূলিয়া যায়: ধর্মাধর্ম ভূলিয়া অপত্য ভিন্ন আর সকল মুমুয়ুকে ভূলিয়া যায়। আপনার অপভা ভিন্ন আর কাহারও জন্ত কিছু করিতে চাহে না। ইহাই অন্তায় কৃতি। পকান্তরে, অবস্থাবিশেষে इंशाब एकी नगरे नगन ना ক্রিয়া বিধের হয়। অভাত পাশববৃত্তি হইতে ইহার এক পাৰ্থকা এই যে, ইছা কামাদি নীচ বৃত্তির ক্লায় नर्सना এবং नर्सख चछः पूर्व नरह। धमन नद्रिभाष्ठ ও পিশাচীও দেখা যায় যে, ভাহাদের এই পরম রমণীয়, পবিত্র এবং স্থখকর স্বাভাবিক বৃত্তি অন্তহিত। অনেক সময়ে সামাজিক পাপবাছল্যে এই সকল বৃত্তির বিলোপ ঘটে। বনলোভে পিশাচ-পিশাচীরা পূত্ৰ-কন্তা বিক্ৰয় করে; পোকলজ্জাভয়ে কুল-কলভিনীরা ভাহাদের বিনাশ করে; কুলকলভ ভৱে কুলাভিযানীরা কন্তাসস্তান বিনাশ করে, অনেক কাষুকী কামাতুর হইয়া সম্ভান পরিত্যাগ করিয়া যায়। অভএব এই বৃত্তির অভাব বা

লোপও অভি, ভয়ত্বর অধর্মের কারণ। বেধানে
ইহা উপযুক্তরূপে অভঃকুর্ত্ত না হয়, সেধানে
অফুলীপন হারা ইহাকে কুরিত করা আবশুক।
উপযুক্তমত কুরিত ও চরিতার্থ হইলে ঈমনে
ভক্তি ভিন্ন আর কোনও বৃত্তিই ঈদৃশ স্থেদ হয়
না। স্থকারিতায় অপতাপ্রীতি ঈমরে ভক্তি ভিন্ন
সকল বৃত্তির অপেকার শ্রেষ্ঠ।

অপত্যপ্রীতি সম্বন্ধে বাছা বলিলাম, দম্পতিপ্রীতি সম্বন্ধেও তাছা বলা বায়। অর্থাৎ ( > ) স্ত্রীর প্রতিপালন ও রক্ষণের ভার তোমার উপর। স্ত্রী নিজে আত্মরক্ষণেও প্রতিপালনে অক্ষম, অতএব তাহা তোমার অমুঠের কর্ম্ম। স্ত্রীর পালন ও রক্ষা ব্যতীত প্রজার বিলোপসম্ভাবনা, এ জন্ম তৎপালন ও রক্ষণ জন্ম আমীর প্রোণপাত করাও ধর্মসক্ষত।

- (২) স্বামীর পালন ও রক্ষণ জীর সাধ্য নছে, কিন্তু তাঁহার সেবা ও অ্থনাধন তাঁহার সাধ্য। তাহাই তাঁহার ধর্ম। অন্ত ধর্ম অসম্পূর্ণ, হিন্দুধর্ম সর্কাশ্রেষ্ঠ এবং সম্পূর্ণ, হিন্দুধর্মে জীকে সহধ্মিণী বলিয়াছে। যদি দম্পতিপ্রীতিকে পাশবর্তিতে পরিণত না করা হয়, তবে ইহাই জীর যোগ্যনাম; তিনি স্বামীর ধর্ম্মের সহায়। অত্তর স্বামীর সেবা, অ্থনাধন ও ধর্মের সহায়তা, ইহাই জীর ধর্ম।
- ্(৩) জগৎরক্ষার্থ এবং ধর্মাচরণের অন্তর্গ দম্পতিপ্রীতি। তাহা ক্ষরণ রাখিয়া এই প্রীতির ক্ষমশীলন করিলে ইহাও নিক্ষাম ধর্মে পরিণত হইতে পারে ও হওয়াই উচিত। নহিলে ইংনিক্ষামধর্ম নহে।

শিয়। আমি এই দম্পতিপ্রীতিকেই পাশবর্
রিল, অপত্যপ্রীতিকে পাশবর্তি বলিভে তত সমত
নহি। কেন না, পশুদিগেরও হাস্পত্য অমুরাগ
আছে, সে অমুরাগও অতিশয় তীত্র।

গুরু । পশুদিগের দম্পতিপ্রীতি নাই।

শিয় :—মধু বিবেকঃ কুক্টনকপাত্রে
পপৌ প্রিরাং স্বামন্থবর্তনাকঃ।
পূলেন চ ম্পানিনীলিতাকীং
মুগীমকপুরত ক্ষুসারঃ॥
দদৌ রসাৎ পক্ষরের্গৃদ্ধি,
গজার গপুরুজন করের্গৃঃ।
অর্জোপভূজেন বিসেন জারাং
সঞ্জাবরামান রপালনামা॥

গুৰু। **ওছো। কিন্তু আ**সুল কৰাটা ছাড়িয়া গেলে বে! তং দেশমারোপিতপুশচাপে । রতিবিতীয়ে মদনে প্রসঙ্গে—ইত্যাদি।

রতিসহিত মনাধ সেখানে উপস্থিত, তাই এই পাশৰ অহরাগের বিকাশ। কবি নিজেই বলিয়া দিয়াছেন যে, এই অমুরাগ অরজ ইহা পশুদিগেরও थाहि. मसूर्यात्र चाहि । हेराक कामनुष्टि विमा পূৰ্বে নিন্দিষ্ট করিয়াছি। ইছাকে দম্পতিশ্ৰীতি বলি ইহা পাশববৃত্তি বটে, স্বভঃকুর্ত্ত, এবং ইহার দ্যন**ই অমুশীলন। কাম সহজঃ দম্পতি**শ্ৰীতি গংসর্গজ ; কামজনিত অমুরাগ ক্ষপিক, দম্পতিপ্রীতি স্থায়ী। তবে ইহা স্বাকার স্বরিতে হয় যে, অনেক সময়ে এই কামবৃত্তি আসিয়া দম্পতিপ্রীতির স্থান অধিকার করে। অনেক সময়ে তাছার স্থান অধিকার না কক্ষক, দম্পতিপ্রীতির সঙ্গে সংযুক্ত হয়। দে অবস্থায়, যে পরিমাণে ইস্তিয়ের ডুপ্তি, বাসনার প্রলতা, সেই পরিমাণে দম্পতিপ্রীতিও সাশবতা প্ৰাপ্ত হয়। এই সকল অবস্থায় দম্পতিপ্ৰীতি অভিশয় বলবতী বৃদ্ধি হইয়া উঠে। এ সকল অবস্থায় ভাচার বামঞ্জত আবিশ্রক। যে সকল নিয়ম পুর্বের বলা হট্যাছে, তা**হাই সামঞ্জের উত্তম** উপায়।

শিষ্য। আমি বতদ্র বৃঝিতে পারি, এই কামবৃত্তিই স্টেরকার উপায়। দম্পতিপ্রীতি ব্যতীত ইছার বারাই জ্বগৎ রক্তিত হইতে পারে, ইছাই তবে নিকামধর্মে পরিণত করা বাইতে পারে;

শপ্তিপ্রীতি যে নিকামধর্মে পরিণত করা বাইতে পারে, এমন বিচার-প্রণাদী দেখিতেছি না।

গুরু। মরক বৃত্তিও যে নিছামকর্ম্মের কারণ চইতে পারে, ইহা আমি স্বীকার করি। কিন্তু গোমার আসল কথাতেই ভূগ। দম্পতিপ্রীতি ব্যতীত কেবল পাশববৃত্তিতে অগৎরক্ষা হইতে পারে না।

শিষ্য! পশুসৃষ্টি ত কেবল তদ্ধারাই রক্ষিত হইরা থাকে।

গুরু। পশুসৃষ্টি রক্ষিত হুইতে পারে, কিছু
মুদ্রগুষ্টি রক্ষা পাইতে পারে না। কারণ, পশু
দিগের স্ত্রীদিগের আত্মরক্ষার ও আত্মপালনের শক্তি
আছে; মুদ্রগু-স্ত্রীর তাহা নাই। অতএব মুদ্রগুআতিমধ্যে পুরুষ ধারা ত্রীজাতির পালন ও রক্ষণ
না হুইলে, স্ত্রীজাতির বিশোপের সন্তাবনা।

শিয়। মহুয়জাতির অসভ্যাবস্থার কিরুগ ?
গুরু। বেরূপ অসভ্যাবস্থার মহুয়া পশুকুল্য,

ঘর্পাৎ বিবাহপ্রাধা নাই, সেই অবস্থার স্তীলোক

সকল আত্মরুকার ও আত্মণালনে সক্ষম কি না,

তাহা বিচারের প্রয়োজন নাই। কেন না, তালুশ অসভ্যাবস্থার সঙ্গে ধর্ম্মের কোন সম্বন্ধ নাই। মছ্ম্ম বত দিন সমাজভুক্ত না হয়, তত দিন তাহাদের শারীরিক ধর্ম ভিন্ন অন্ত ধর্ম নাই বলিলেও হয়। ধর্ম্মাচরণ জ্বন্ধ সমাজ আবস্তক, সমাজ ভির জ্ঞানোরতি ভিন্ন ধর্মাধর্মজ্ঞান সম্ভবে না। ধর্মজ্ঞান ভিন্ন ঈশ্বরে ভক্তি সম্ভবে না এবং বেখানে অন্ত মন্থ্যের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, সেখানে মন্থ্যে প্রীতি প্রভৃতি ধর্ম্মেও সম্ভবে না। অর্থাৎ অসভ্যাবস্থায় শারীরিক ধর্ম্ম ভিন্ন অন্ত কোন ধর্ম সম্ভব নহে

ধর্মজন্ত সমাজ আৰ্ভাক। সমাজ-গঠনের পক্ষে একটি প্ৰথম প্ৰয়োজন বিবাহ-প্ৰথা ৷ বিবাহ-প্রধার সুলমর্ম এই যে, স্ত্রী-পুরুষ এক হইয়া সাংসারিক ব্যাপার ভাগে নির্বাহ করিবে। যাহার যাহা যোগ্য, সে সেই ভাগের ভারপ্রাপ্ত। পুরুষের ভাগ—পালন ও রক্ষণ। স্ত্রী অন্ত ভারপ্রাপ্ত, পালন ও রক্ষণে সক্ষম হইলেও বিরস্ত। বহুপুরুষপরম্পরায় এইরপ বির্তি ও অনভ্যাস্বশত: সামাজিক নারী আত্মপালনে ও রক্ষণে অক্ষম। এ অবস্থায় পুরুষ স্ত্রীপালন ও রক্ষণ না করিলে অবশ্র স্ত্রীকাতির विलाल पंडित। अथह यनि भूनक छाहामित्शव সে শক্তি পুনরভ্যানে পুরুবপরম্পরা উপস্থিত হইতে পারে, এমন কথা রুগ, তবে বিবাহ-প্রথার বিলোপ এবং সমাজ ও ধর্ম বিনষ্ট না হইলে, তাহার সম্ভাৰনা নাই, ইহাও বলিতে হইবে।

শিষ্য। তবে পাশ্চাত্যেরা যে স্ত্রীপুরুবের সাম্য স্থাপন করিতে চাছেন, দেটা সামাজিক বিড়ম্বনামাত্র ?

শুরু । সাম্য কি সম্ভবে । পুরুবে কি প্রসব করিতে পারে, না শিশুকে মুফুপান করাইতে পারে । পকাস্তরে, স্তীলোকের পল্টন লইয়া স্থাই চলে কি ।

শিষা। তবে শারীরিক বৃত্তির অফুনীলনের কথা যে পূর্বের বলিয়াছিলেন, তাহা স্ত্রীলোকের পক্ষেখাটে না ?

গুরু। কেন থাটিবে না ! বাছার যে শক্তি আছে, সে তাছার অমুশীলন করিবে। স্ত্রীলোকের বুদ্ধ করিবার শক্তি থাকে, তাছা অমুশীলিত করুক; পুরুষের শুন্ত পান করাইবার শক্তি থাকে, অমুশীলিত করুক।

শিষ্য। কিন্তু দেখা বাইতেছে বে, পাশ্চাত্য স্ত্রীলোকেরা ঘোড়ায় চড়া, বন্দুক ছোড়া প্রাভৃতি ्रशोक्य करम्प निमन्नन भर्तेषा नाष्ठ कतिया भारक।

প্তক। অভাগিঞ্চনিত বিকৃতির দৃষ্টাপ্তের অভাব নাই। এ সকল বিচার না করিয়া উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিলেই ভাল হয়। যাক, এ তত্ত্ব যেটুক্ বলা আবশুক, ভাহা বলা গোল। এখন অপত্যপ্রীতি ও দম্পতিপ্রীতি সম্বন্ধে ক্য়টি বিশেষ প্রয়োজনীয় কথা পুনক্তক করিয়া সমাপ্ত করি।

প্রথম, বলিয়াছি যে, অপত্যপ্রীতি স্বতঃ সূর্ত্ত।
দশ্পতিপ্রীতি স্বতঃ সূর্ত্ত নহে, কিন্তু ইন্দ্রিম-তৃথিলালসা
ইহার সলে সংযুক্ত হইলে ইহাও স্বতঃ মূর্ত্তের ন্তায়
বলবতী হয়। এই উভয় বৃদ্ধিই এই সকল কারণে
ছর্দ্মনীয় বেগবিশিষ্ট। অপত্যপ্রীতির ন্তায় হুর্দ্মনীয়
বেগবিশিষ্ট বৃত্তি মহুয়োর আরে আছে কি না সন্দেহ।
নাই বলিলে অন্তাক্তি হইবে না;

বিতীয়, এই ছুইটি বৃত্তিই অতিশয় রমণীয়।
ইহাদের তুল্য বল আর কোন বৃত্তির পাকিলে
থাকিতে পারে, কিন্তু এমন পরমরমণীয় বৃত্তি মহুয়্যের
আর নাই। রমণীয়তায়, এই ছুইটি বৃত্তি সমস্ত
মহুয়্যবৃত্তিকে এতদুর পরাভব করিয়াছে যে, এই ছুইটি
বৃত্তি, বিশেষতঃ দম্পতি প্রীতি সকল আতির কাবাসাহিত্য অধিকৃত করিয়া রাথিয়াছে। সমস্ত জগতে
ইহাই কাব্যের একমাত্র উপাদান বলিলেও বলা
যায়।

তৃতীয়ত:, সাধারণ মহযোর পক্ষে স্থাকরও এই হুই বৃত্তির তৃদাও আর নাই। ভক্তিও জাগতিক প্রতির স্থা উচ্চতর ও তীব্রতর, কিন্তু তাহা অফুশীলন ভিন্ন পাওয়া যায় না। সে অফুশীলনও কঠিন ও জানসাপেক্ষ; কিন্তু অপত্যপ্রীতির স্থা অফুশীলনগাপেক্ষ নহে এবং দম্পতিপ্রীতির স্থা কিন্তুপরিমাণে অফুশীলনসাপেক্ষ হইলেও সে অফুশীলন অতি সহলও অস্থাকর।

এই সকল কারণে, এই বৃত্তি অনেক সময়ে মহুয়ের ঘোরতর ধর্মবিত্নে পরিণত হয়। ইহারা পরমরমণীর এবং অতিশয় ত্র্থদ, এজন্ত ইহাদের অপরিমিত অনুশীলনে মহুয়ের অতিশয়: প্রবৃত্তি এবং ইহার বেগ ভূদিনীয়, এজন্ত ইহার অনুশীলনের ফল ইহাদের সর্বপ্রাসিনী বৃদ্ধি তথ্য ভালিয়। আই জন্ত সচরাচর দেখা যায় যে, মহুয়া স্থানিপ্রাদির সেহের বশীভূত হইয়। অন্ত সমস্ত ধর্ম পরিত্যাগ করে। বাঙ্গালীর এই কলক বিশেষ বলবান।

এই কারণে বাঁহারা সন্ন্যাসধর্ষাবল্দী, জাহাদিনের নিকট অপত্যশ্রীতি ও দম্পতিপ্রীতি অভিশ্ব
ঘূণিত। তাঁহারা দ্রীযাত্তকেই পিলাচী মনে
করেন। আমি ভোমাকে বুঝাইয়াছি, অপত্যগ্রীতি
ও দম্পতিপ্রীতি সমূচিত মাত্রায় পরম ধর্ম। তাহা
পরিত্যাগ বোরতর অধর্ম। অতএব সন্ন্যাসধর্ষাবলম্বীদিগের এই আচরণ যে মহৎ পাপাচরণ, তাহা
ভোমাকে বলিতে হইবে না। আর জাগতিক
প্রীতিতত্ত্ব বুঝাইবার সময় ভোমাকে বুঝাইয়াছি
যে, এই পারিবারিক প্রীতি জাগতিক প্রীতিতে
আরোহণ করিবার প্রথম সোপান। যাহারা এই
সোপানে পদাপণ না কবে, তাহারা জাগতিক
প্রীতিতে আরোহণ করিতে পারে না।

শিষা। যীভাগ

গুরু । যীশু বা শাক্য সিংহের স্থায় যাহায়।
পারে, তাহাদের ঈশ্বরাংশ বলিয়া মন্থ্য স্বীকার
করিয়া থাকে ইহাই প্রমাণ যে, এই বিধি থীশু
বা শাক্য সিংহের স্থায় মন্থ্য ভিন্ন আর কেহই লজ্যন
করিতে পারে না। আর যীশু বা শাক্য সিংহ যদি
গৃহী হইয়া অগতের ধর্ম-প্রবর্তক হইতে পারিতেন,
তাহা হইলে তাঁহাদিগের ধান্মিকতা সম্পূর্ণতাপ্রাপ্ত
হইত সন্দেহ নাই। 
আদর্শ পুরুষ
নুইন।
যীশু বা শাক্য সিংহ সন্ন্যা সী—আদর্শ পুরুষ
নুইন।

অপত্যপ্রীতি ও দম্পতিপ্রীতি ভিন্ন স্বজ্বনপ্রীতির ভিতর আরও কিছু আছে। (১) যাহারা অপতা-স্থানীয়, ভাহারা অপত্যপ্রীতির ভাগী। (২) যাহার। শোণিত সম্বন্ধে আমাদের সহিত সম্বন্ধ, যথা প্রতি। ভগিনী প্রভৃতি, তাহারাও আমাদের ীতির পাত্র। সংসর্গজনিতই হউক, আর আত্মপ্রী 🕬 সম্প্রসারণেই হউক, তাহাদের প্রতি প্রতি সচরাচর জনিয়া খাকে। (৩) এইরূপ প্রীতির সম্প্রসারণ হইতে পাকিলে, কুটুম্বাদি ও প্রতিবাসিগণ প্রীতির পাত্র হ<sup>ত্ব</sup>, ইচা প্রীতির নৈস্গিক বিস্তার কথনকালে বলিয়াছি। (৪) এমন অনেক ব্যক্তির সংসর্গে আমরা পড়িয়া থাকি যে, তাহারা আমাদের সঞ্জনমধ্যে গণনীয় না হইলেও, ভাহাদের গুণে মুগ্ধ হইয়া আম্বা তাহাদের প্রতি বিশেষ প্রীতিযুক্ত হইয়া ধাৰি। এই বন্ধপ্রীতি অনেক সময়ে অত্যম্ভ হইয়া থাকে।

 <sup>\* &#</sup>x27;কৃষ্ণচরিত্র' নামক গ্রন্থে এই ক্লাটা বর্ত্তমান ,
 গ্রন্থকার কর্ত্তক লবিভাবের আলোচিত হইয়াছে ।

টদৃশ প্রতিও অমুশীলনীর ও উৎকট বর্ম। গামলভোত সাধারণ নিরমের বশ্বর্তী হইয়া ইহার অমুশীলন করিবে।

# ্ৰাকিংশতিত্ৰ অধ্যায়—স্বদেশগ্ৰীতি

ত্তর । অমুশীলনের উদ্দেশ্য, সমস্ত বৃত্তিগুলিকে ব্রুরিত ও পরিণত করিয়া ঈশরমূখী করা। ইহার সাধন কর্মার পক্ষে ঈশরমূখী করা। ইহার সাধন কর্মার পক্ষে ঈশরমাদিট করা। ঈশর সর্বান্ত আছেন, এ জন্ম সমস্ত জগৎ আত্মবৎ প্রীতির আধার হওয়া উচিত। জাগতিক প্রীতির ইহাই মৃল! এই মৌলিকতা দেখিতে পাইতেছ, ঈশরোদিট কর্মের। সমস্ত জগৎ কেন আপনার মত ভালবাসিব ? ইহা ঈশরোদিট কর্ম্ম বলিয়া। তবে, যদি এমন কাজ দেখি যে, তাহাও ঈশরোদিট, কিন্তু এই লাগতিক প্রীতির বিরোধী, তবে আমাদের কিক্রা কর্ম্মরাণ যার, তবে কোন্দিক অবলম্বন করা কর্ম্মরাণ ক্ষাম্মরা

শিষা। সে স্থলে বিচার করা কর্ত্তবা। বিচারে যে দিক্ গুরু হইবে, সেই দিক্ অবলম্বন করা কর্ত্তবা।

গুরু। তবে, যাহা বলি, তাহা শুনিয়া বিচার
কর। দম্পতিশ্রীতি-তত্ত্ব বুঝাইবার সময়ে বুকিয়াছি
যে সমাজের বাহিরে মন্ত্যের কেবল পশুজীবন
আছে মাত্র, সমাজের ভিতরে ভিন্ন মন্ত্যের ধর্মজীবন
লাই। সমাজের ভিতরে ভিন্ন কোন প্রকার মঙ্গলন
লাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সমাজ-ধ্বংস
সমস্ত মন্ত্যের ধর্মধ্বংস। এবং সমস্ত মন্ত্যের সকল
প্রকার মঙ্গলগ্রংশ। তোমার গ্রায় স্থানিত্তকে কট
প্রিয়া এ কথাটা বোধ করি বুঝাইতে হইবে না।

শিব্য। নিপ্রাঞ্জন। বাচস্পতি মহাশয় দেশে থাকিলে এ সকল বিষয়ে আপত্তি উত্থাপিত করার ভারে ভারে দিতাম।

গুরু। যদি তাহাই হইল, যদি সমাজ-ধ্বংসে ধ্যাধ্বংস এবং মৃত্যোর সমস্ত মৃদ্দার ধ্বংস, তবে সং রাথিয়া আগে সমাজ-রক্ষা করিতে হয়। এই গুল Herbert Spencer বলিয়াছেন, "The 'life of the social origenism must, as an end, rank above the lives of its units." অধাৎ আত্মরক্ষার অপেকাণ্ড দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম শেবং এই জন্মই সহস্র ব্যক্তি আত্মপ্রাণ বিস্ক্রেন ক্রিয়াও দেশরক্ষার জন্ম চেটা ক্রিয়াওনা

বে কারণে আত্মবকার অপেকা দেশরকা প্রেট
বর্ম, সেই কারণেই ইচা বজনরকা অপেকাও প্রেট
বর্ম। কেন না, ভোষার পরিবারবর্গ সমাজের
সামান্ত অংশ মাত্র, সমুদারের জন্ত অংশমাত্রকে
পরিভ্যাগ বিধের।

আত্মকার ন্তায় ও বজনরকার জায় বলেশরকা লখবোদিট কর্মা, কেন না ইহা সমস্ত জগতের হিতের উপায়। পরস্পারের আক্রমণে সমস্ত বিনষ্ট বা অংপতিত হইয়া কোন পরস্থালালুপ পাপিঠ জাতির অধিকারভূক্ত হইলে, পৃথিবী হইতে ধর্ম ও উন্নতি বিশুপ্ত হইবে। এই জন্ত সর্বাভূতের হিতের জন্ত সকলেরই স্বদেশরক্ষণ কর্ম্ব্র।

যদি খদেশরকাও আত্মরকা ও অঞ্জনরকার স্থার ঈখরোদিট কর্ম হয়, তবে ইহাও নিকামকর্মে পরিণত হইতে পারে। ইহা যে আত্মরকা ও অঞ্জনরকার অপেকা সহক্ষে নিকামকর্মে পরিণত হইতে পারে ও হইয়া থাকে, তাহা বোধ করি কট পাইয়া বুঝাইতে হইবে না।

শিক্ষ) প্রশ্নটা উপাপিত করিয়া আপনি বলিয়াছিলেন, "বিচার কর।" এক্ষণে বিচারে কি নিপার হইল •

গুরু। বিচারে এই নিপার **रहे**एउट्ड (य. সর্বাভূতে সমদৃষ্টি যাদৃশ আমার অফুঠের কর্ম, আতারকা, মজনরকা এবং দেশরকা আমার ভাদুশ অমুষ্ঠের কর্ম। উভয়েরই অমুষ্ঠান করিতে হইবে। যখন উভয়ে পরস্পরবিরোধী হইবে, তখন কোন দিক গুরু: তাহাই দেখিবে। আত্মরক্ষা, সঞ্জনরক্ষা, দেশরক্ষা—জগৎরক্ষার জন্ত প্রয়োজনীয়; অতএব শেই দিক অৱলম্বনীয়। কিন্তু বস্ততঃ জাগতিক প্রীতির সঙ্গে আত্মপ্রীতির বা স্বন্ধনপ্রীতি বা দেশ-প্রীতির কোন বিরোধ নাই। যে আক্রমণকারী. তাহা হইতে আত্মরকা করিব, কিন্তু তাহার প্রতি প্রীতিশৃষ্ঠ কেন ছইব ? কুধার্য চোরের উদাহরণের ৰারা ইহা তোমাকে পূর্বে বুঝাইয়াছি। আর ইহাও বুঝাইয়াছি যে, জাগতিক প্রীতি এবং সর্বত্ত সমদর্শনের এমন তাৎপর্য্য নছে যে, পড়িয়া মার খাইতে হইবে। ইহার ভাৎপর্য্য এই যে, ষ্থন সকলেই আমার ভুলা, তখন আমি কখন কাছারও অনিষ্ট করিব না। কোন মহুধোরও করিব না এবং কোন স্মাজেরও করিব না। সমাজের বেমন সাধাামুগারে ইপ্তসাধন করিব. <u> শাখ্যানুশারে</u> পরসমাজেরও তেমনি করিব। সাধ্যাত্রগারে, কেন না, কোন সমাজের

অনিট্রসাধন করিয়া অস্ত কোন স্মাজের ইট্রসাধন कतिर ना। পর-সমাজের অনিষ্ট্রসাধন করিয়া আমার স্মাব্দের ইষ্ট্রপাথন করিব না, এবং আমার স্মাজের অনিষ্ট্রসাধন করিয়া কাছারেও আপনার ने भाष्यत रेष्टे नायन कतिए पित ना। देशहे यथार्थ সমদর্শন এবং ইছাই জাগতিক প্রীতি ও দেশগ্রীতির गांगक्षण। क्यानिन शृद्ध कृषि ए अन्न क्रियां हिल, এ<del>ক</del>ণে তাহার উত্তর পাইলে। বোধ করি, তোমার মনে ইউরোপীয় Patriotism ধর্মের কথা জাগিতে-ছিল, তাই তুমি এ প্রশ্ন করিয়াছিলে। আমি ভোষাকে যে দেশপ্ৰীতি বুঝাইলাম, ভাষা ইউরোপীয় नत्ह। इंडेट्डाशीय Patriotism Patriotism একটা ঘোরতর পৈশাচিক পাপ। ইউরোপীয় Patriotism ধর্মের তাৎপর্যা এই যে, পরসমাজের কাডিয়া ব্রের স্মাজে আনিব। স্বদেশের শ্রীবৃদ্ধি করিব, কিন্তু অন্ত সমস্ত জাতির সর্বনাশ করিয়া ভাষা করিতে হইবে। এই হুরস্ত Patriotism প্রভাবে আমেরিকার আদিমজাতিসকল পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত হইল। অগদীশ্ব ভারতবর্ষে যেন ভারতবর্ষীয়ের কপালে এরপ দেশবাৎসল্যধর্ম না এখন বল, প্রীতিতত্ত্বের স্থলতত্ত্ব কি मिट्सन । বুঝিলে ?

শিব্য। বুঝিয়াছি বে, মহুব্যের সকল বৃত্তিগুলি
অফুশীলিত হইয়া যথন ঈশ্বরামূর্যন্তনী হইবে,
মনের সেই অবস্থাই ভক্তি।

এই ভক্তির ফল জাগতিক প্রীতি। কেন না, ঈশ্বর সর্বাভৃতে আছেন।

এই জাগতিক প্রীতির সঙ্গে আত্মপ্রীতি, স্বজন-প্রীতি এবং স্বদেশপ্রীতির প্রকৃতপক্ষে কোন বিরোধ নাই। আপাতত: যে বিরোধ আমরা অমুভব করি, নেটা এই সকল বৃত্তিকে নিকামতার পরিণত করিতে আমরা যত্ন করি না এই জন্তা। অর্থাৎ সমূচিত অমুশীলনের অভাবে।

আরও বৃঝিরাছি, আত্মধকা হইতে সঞ্জনরকা গুরুতর ধর্ম, স্বজনরকা হইতে দেশরকা গুরুতর ধর্ম। যথন ঈশ্বরে ভক্তি এবং সর্বলোকে গ্রীতি এক, তথন বলা যাইতে পারে যে, ঈশ্বরে ভক্তি ভিন্ন দেশগ্রীতি সর্বাপেকা গুরুতর ধর্ম।

গুরু। ইহাতে ভারতবর্ষীরদিগের সমাজিক ও ধর্মসম্বন্ধীয় অবনতির কারণ পাইলে। ভারত-বর্ষীরদিগের দ্বার-ভক্তি ও সমদৃষ্টি ছিল। কিন্তু ভাঁহারা দেশপ্রীতি সেই সার্ব্ধগৌকিক প্রীতিতে ভুবাইরা দিরাছিলেন। ইহা প্রীতির্ভির সামঞ্জস্তু অফুশীলন নহে। দেশপ্রীতি ও সার্কলে িন্র প্রীতি উভয়ের অফুশীলন ও গরম্পর সামঞ্জ চাই। তাহা ঘটিলে, ভবিদ্যতে ভারতবর্ষ পুষিবীর শ্রেষ্ঠ জাতির আসন গ্রহণ করিতে পারিবে।

শিশ্ব। ভারতবর্ষ আপনার ব্যাখ্যাত অনুশীলনতত্ত্ব বুঝিতে পারিলে ও কার্য্যে পরিণত করিলে, পৃথিবীর সর্কশ্রেষ্ঠ জাতির আসন গ্রহণ করিতে, তবিষয়ে আমার অণুমাত্র সম্পেহ নাই।

#### পঞ্চবিংশতিতম অধ্যায়—পশুপ্রীতি

গুরু। প্রীতিতত্ত্বসম্বন্ধীয় আর একটি কথা বাকি আছে। অন্ত সকল ধর্মের অপেকা হিন্দুধর্ম যে **শ্রেষ্ঠ, তাহার সহস্র উদাহরণ দেওয়া যাইতে** পারে। এই প্রীতিতত্ত যাহা তোমাকে ব্রাইলাম, ইচার ভিত্তরেই তাহার কত উদাহরণ পাওয়া যাইতে পারে। ংশুদিগের জাগতিক প্রীতি, যাহা তোমাকে বুঝাইরাছি, ভাহাতেই ইহার চমৎকার উলাহ্যণ পাইয়াছ। অন্ত ধর্মেও সর্কলোকে প্রীতিযুক্ত হইতে বলে বটে, কিন্তু ভাহার উপযুক্ত মূল কিছুই নিজেশ করিতে পারে না। ছিন্দুধর্মের এই জাগতিক **প্রীতি জগততে দ্য-বদ্ধখন। ঈশ্বরের সর্কা**ব্যাপকতায় ইহার ভিত্তি। হিন্দুদিগের দম্পতিপ্রীতি সমালোচনায় আর একটি এই শ্রেষ্ঠতার প্রমাণ পাওয়া যায়; হিন্দদিগের দম্পতিপ্রীতি অন্ত জ্বাতির আদর্শপুর: হিন্দধৰ্শের বিধাহ-প্রশা ইহার কারণ, 🛊 আমি একণে প্রীতিভত্ত-ঘটিত আর একটি প্রমাণ দিব।

দ্বর সর্বভৃতে আছেন। এই সর্বভৃতে সমদৃষ্টি করিতে হইবে। কিন্তু সর্বভৃত বলিলে, কেবল মনুষ্য বুঝায় না, সমস্ত কীও সর্বভৃতান্তর্গত। অভএব পশুগণও মনুষ্যের প্রীতির পাত্র। মহায়াও যেরূপ প্রীতির পাত্র, পশুগণও সেইরূপ প্রীতির পাত্র। এইরূপ অভেদজ্ঞান আর কোন ধর্মে নাই, কেবল হিন্দুধর্মে ও হিন্দুধর্ম হইতে উৎপন্ন বৌহনর্মে

শিষ্য। কথাটা বৌদ্ধর্ম হিন্দুধর্ম হঠতে পাইরাছে, না হিন্দুধর্ম বৌদ্ধর্ম হইতে পাইয়াছে?

শুরু। অর্থাৎ তোমার জিজ্ঞান্ত যে, ছেলে। বাপের বিষয় পাইয়াছে, লা বাপ ছেলের বিষয় পাইয়াছে ?

শ্ৰহ্ম কৰাৰ বহু-প্ৰণীত হিন্দ্বিবাহ বিষয়ক, পুভিকা দেব।

শিষ্য। বাপ কথন কথন ছেলের বিশন্ন পান্ন ? গুরু। যে প্রকৃতির গতিবিক্লছ পক্ষ-সমর্থন করে, প্রমাণের ভার তাহার উপর। বৌদ্ধপক্ষে

শিব্য। কিছুই না, বোধ হয়। হিন্দুপক্ষে

গুরু। ছেলৈ বাপের বিষয় পায়, এই কথাই যথেট। তাহা ছাড়া বাজগনের উপনিষৎ-শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ দিয়াছি যে, সর্বাভূতের যে সামা, ইহা প্রাচীন বেদোক্ত ধর্ম।

শিষ্য। কিন্তু বেদে ত অথমেধাদির বিধি আছে।

গুৰু। বেদ যদি কোন এক ব্যক্তিবিশেষ-প্ৰবিত একখানি গ্ৰন্থ হইত, তাহা হইলে না হয় বেদের প্রতি অসমতি-দোষ দেওয়া Thomas Acquinas শবে হবটি দ্যুতি থোঁজা যভদুর সঙ্গত, বেদের ভিন্ন ভিন্ন অংগের সঞ্চতির সন্ধানও ততদুর সঞ্চ। হিংসা চ্টতে অহিংসায় ধর্মের উন্নতি। যাক। বিছিত "পশুদিগের প্রতি অহিংসা" পর্মর্মণীয় ধর্ম। নতে ইহার অনুশীলন করিবে। অহিন্দুরা যত্ত্বে ইহার অফুশীলন করিয়া পাকে। খাইবার জ্বন্স বা চাত্রের জ্বন্ত া চড়িবার অভা যাহারা গো. মেষ, অখাদির পালন करह व्यक्ति (करन ठाहारनज कथा वनिष्ठिष्टि मां। কুকুরের মাংস খাওয়া যায় না, তথাপি কত যদ্ধে খুষ্টানের৷ কুকুর শালন করে! তাহাতে তাহাদের কত প্রথা আমাদের দেশে কত স্নালোক বিড়াল পুৰিয়া অপভাহীনভার তঃখ নিবারণ করে। একটি পদা পুষিয়া কে না প্ৰথা হয় ? আমি একদা একথানি ইংক্ৰে গ্ৰন্থে পড়িয়াছিলাম,—যে ৰাড়ীতে দেখিৰে, পিন্তুরে পক্ষী আছে, জানিবে, সেই বাড়ীতে একজন বিজ্ঞ মাতুষ আছে। গ্রন্থানির নাম মনে নাই, কিন্তু বিজ্ঞ মা**মুধের কথা বটে।** 

পশুদিগের মধ্যে গো হিন্দুদিগের বিশেষ প্রীতির পাতা। গোরুর তুল্য হিন্দুর পর্যোপনারী আর কেইই নহে। গোছুগ্ধ হিন্দুর হিতীয় জীবনম্বর্গ। হিন্দু মাংস-ভোজন করে না। যে অর আমরা ভোজন করি, তাহাতে পৃষ্টিকর Nitrogeneous ক্রব্য বড় আন গোরুর ভুগ্ধ না ধাইলে সে অভাব মোচন হইত না। কেবল গোরুর ভুগ্ধ থাইরাই আমরা মাছ্ম্ম, এখন নহে; যে ধাজের উপর আমাতের নির্জ্ব, তাহার চাম্বও গোরুর উপর নির্জ্ব—গোরুই আমাবির অর্মানা। গোরু কেবল ধান্ত উৎপাদন

করিয়াই ক্ষান্ত নতে; ভাহা মাঠ হইতে গোলাম. গোলা হইতে বাঞ্চারে, বাঞ্চার হইতে খরে বহিয়া मित्रा योत्र। छाद्रछवर्राद नम् उदन कार्या शास्त्रहे করে। গোরু মরিয়াও দিতীয় দধীচির ভায়, অন্থির বারা, শুকের বারা ও চামড়ার বারা উপকার করে। মুর্খে বলে, গোক্ষ ছিন্দুর দেবতা; দেবতা নছে, কিন্তু দেবতার ভাষ উপকার করে। বৃষ্টিদেবতা ইন্ত আমাদের যত উপকার করে, গোক তাহার व्यक्ति छेलकात करता हेक्क यपि शृक्षाई इरमन, গোরুও তবে পূজার্হ। যদি কোন কারণে বাঙ্গালা দেশে হঠাৎ গোৰংশ লোপ পায়, তবে ৰান্ধালী জাতিও লোপ পাইবে সন্দেহ নাই। যদি हिन्तु, মুদলমানের দেখাদেখি গোক খাইতে শিখিত, তবে এত দিন হিন্দুনাম লোপ পাইত, নয় হিন্দুরা অভিশয় তুর্দশাপর হইয়া থাকিত। হিন্দুর অহিংদা ধর্মই এখানে হিন্দুকে রক্ষা করিয়াছে। অহুশীলনের ফল হাতে হাতে দেখ। পশুপ্ৰীতি অমুশীলিত হইয়াছিল বলিয়াই হিন্দুর এ উপকার হইয়াছে।

ৰিষ্য। বাঙ্গালার অর্জেক রুবক মুসুলমান।

শুরু। তাহারা হিল্পুজাতি সন্থত বলিয়াই হউক আর হিল্পুর মধ্যে বাকার জন্তই হউক, আচারে ত তাহারা হিল্পু। তাহারা গোরু খায় না। হিল্পুরংশসন্ত্ত হইয়া যে গোরু খায়, সে কুলালার পুলরাধম।

শিষা। অনেক পাশ্চাতা পণ্ডিত বলেন, হিন্দুরা জন্মান্তরবাদী, তাহারা মনে করে, কি জানি, আমাদের কোন পূর্বপুরুষ দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া কোন্ পশু হইয়া আছেন, এই আশকায় হিন্দুরা পশুদিগের প্রতি দয়াবান্।

গুরু। তুমি পাশ্চাত্য পণ্ডিতেও পাশ্চাত্য গর্মতে গোল করিয়া ফেলিতেছ। এক্ষণে হিন্দু-ধর্মের মর্মা কিছু কিছু বুঝিলে, ভাক ভনিলে গর্মভ চিনিতে পারিবে।

# ষড় বিংশতিত্য অধ্যায়—দ্য়া

গুৰু। ভক্তি ও প্ৰীতির পর দরা। আর্ত্তের প্রতি যে বিশেষ প্রীতিভাব, তাহাই দরা। প্রীতি যেমন ভক্তির অন্তর্গত, দরা তেমনই প্রীতির অন্তর্ন গত। যে আপানাকে সর্বাভূতে এবং সর্বাভূতকে আপনাতে দেখে, সে সর্বাভূতে দরাময়। অতএব ভজির অমুশীলনেই বেমন প্রীতির অমুশীলন, তেমনই প্রীতির অমুশীলনেই দয়ার অমুশীলন। ভক্তি, প্রীতি, দয়া হিন্দুধর্মে এক স্ত্রে প্রবিত—পৃথক্ করা বার না। হিন্দুধর্মের মত সর্বাঙ্গসম্পন্ন ধর্ম আর দেখা বার না।

শিষ্য। তথাপি দয়ার পৃথক অফুশীলন হিন্দুধর্মে অফুজাত হইয়াছে।

ওক। ভুরি ভূরি, পুন: পুন:। দয়ার অফুশীলন যত পুন: পুন: অহজাত হইয়াছে, এমন কিছুই नहर। याहात्र पत्रा नाहे, त्र हिन्पृहे नहर। किन्न हिन्दुधर्म्पत्र এहे जकन উপদেশে नश्चा कथाहै। उठ ব্যবহৃত হয় নাই, যত দান শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। प्रयाद अञ्चीनन पात्न, किन्छ पान क्यांहै। नहेशा একটা গোলযোগ ঘটিয়াছে। দান বলিলে সচরাচর আমরা অবলান, বস্তদান, ধনদান ইত্যাদি বুঝি। কিছ দানের এরপ অর্থ অতি সঙ্কীর্ণ। দানের প্রকৃত অর্থ ভ্যাগ। ভ্যাগ ও দান পরস্পর প্রতিশব্দ। দ্বার অফুশীলনার্থ ত্যাগ শব্দও অনেক স্থানে ব্যবস্থত হইয়াছে। এই ত্যাগ অর্থে কেবল ধনত্যাগ বুঝা উচিত নহে। শর্কপ্রকার ত্যাগ—আত্মত্যাগ পর্যান্ত ব্**বিতে হইবে। অ**তএৰ যখন দানধৰ্ম আদিষ্ট হইয়াছে, তখন আত্মত্যাগ প্র্যান্ত ইহাতে আদিপ্ত ছইল ব্ঝিতে হইবে। এইরূপ দানই যথার্থ দয়ার অফুশীলনমার্গ । নহিলে তোমার অনেক আছে, তাহার অত্যন্নাংশ তুমি কোন দরিদ্রকে मिल. **हे**हाएं छाहाद नम्रा कन्ना हहेन ना। दकन না. যেমন জলাশয় হইতে এক গড়ব জল তুলিয়া লইলে অলাশয়ের কোন প্রকার সংখ্যাত হয় না. তেমনি এইরূপ দানে তোমারও কোন প্রকার কষ্ট হইল না, কোন প্রকার আত্মোৎসূর্ব ইইল না। এরপ দান যে না করে, সে খোরতর নরাধ্য বটে, কিন্তু যে করে, সে একটা বাহাত্র নয়। ইহাতে দমাবৃত্তির প্রকৃত অফুশীলন নাই। कष्टे निया পরের উপকার ভাৰাই मान।

শিষ্য। যদি আপনিই কট পাইলাম, তবে বৃত্তির অফুন্মলনে ত্রখ হইল কৈ । অথচ আপনি বলিয়াছিলেন, ত্রখের উপায় ধর্ম।

গুরু। যে, বৃতিকে অফুশীলিত করে, তাহার সেই কট্টই পরম পবিত্র প্রথে পরিশত হয়। শ্রেষ্ঠ বৃত্তিগুলি—ভক্তি, গ্রীতি, দয়া, ইহাদের একটি লক্ষণ এই, ইহাদের অফুশীলনজনিত ভুঃর প্রথে পরিশত ক্রম। এই ব্যাঞ্জিল সকল জঃধাক্তই প্রথে পবিশত করে। স্পথের উপাক ধর্মই বটে, আর সেই (য কই, শেও যত দিন আত্মপরতেদজ্ঞান থাকে, তক্দিনই লোক তাহাকে কই নাম দেয়। ফলত: ধর্মাহুমোদিত যে আত্মপ্রীতি, তাহার সহিত সামগ্রস্মুক্ত পরের জন্ত যে আত্মত্যাগ, তাহা ঈর্ধরাহুমোদিত। এ জন্ত নিদ্ধাম হইয়া তাহার অহুষ্ঠান করিবে। সামগ্রস্তবিধি পূর্বেব বিলিয়াছি।

এক্ষণে দানধর্ম যে ভাবে সাধারণ হিন্দুশান্তবারদিগের ধারা স্থাপিত হইরাছে, তৎসম্বন্ধে আমার বিছু
বিলার আছে। হিন্দুধর্মের সাধারণ শান্তকারের।
(সকলে নছে) বলেন, দান করিলে প্রণা হয়, এ ছয়
দান করিবে। এখানে "পুণা"—শ্বর্গাদি কাম্যবস্ত লাভের উপায়। দান করিলে অক্ষম স্বর্গলাভ হয়,
এই জয় দান করিবে, ইছাই সাধারণ হিন্দুশান্তকারের
ব্যবস্থা। এরপ দানকে ধর্ম বলিতে পারি না।
স্বর্গলাভার্ম ধনদান করার অর্ধ, মূল্য দিয়া স্থর্গে একট্
ক্রমি ধরিদ করা, স্বর্গের জয় টাকা দানন দিয়া রাখ্
মাত্র। ইছা ধর্ম নহে, বিনিময় বা বাণিজ্ঞা। এরপ
দানকে ধর্ম্ম বলা ধর্মের অব্যাননা।

দান ক্রিতে হইবে, কিন্তু নিকাম হইয়া দান করিবে। দয়াবৃত্তির অনুশীলন জন্ত দান করিবে: দয়-বুন্তিতে, প্রীতিবৃত্তিরই অমুশীলন, এবং প্রীতি ভক্তিরই অফুশীলন, অতএৰ ভক্তি, প্ৰীতি, দয়ার অফুশীলন জন্ম দান করিবে। বুত্তির অমুশীলন ও ফুর্ত্তিতে ধর্ম, অতএৰ ধৰ্মাৰ্থেই দান করিবে, পুণ্যার্থ বা স্বর্গার্থ নহে। দ্বার সর্বাভূতে আছেন, অতএব সর্বাভূতে দান করিবে: যাহা ঈশ্বরের, তাহা ঈশ্বরকে দেয়, ঈশ্বরে সর্বাহ্মনান্ট মহুয়াছের চরম। সর্বভূতে এবং তোমাতে অভেদ, অতএব তোমার সর্কান্স তোমাং, खरक नर्कालाटकद चिविकाद: बाहा नर्कालाटकर, ভাহা সর্বলোককে দিবে: ইহাই যথার্থ হিলুধর্মের অমুনোদিত, গীতোক্ত ধর্মের অমুনোদিত দান। ইহাই যথার্থ দানধর্ম। নহিলে তোমার অনেক আছে, ভূমি ভিকুককে কিছু দিলে, তাহা দান নহে। বিশ্বরের বিষয়, এমন অনেক লোকও আছে বে তাহাও দেয় না।

শিশ্ব। সকলকেই কি দান করিতে হইবে? দানের কি পাত্রাপাত্র নাই? আকাশের প্র্যাস্করে করবর্ষণ করেন বটে, কিছু অনেক প্রদেশ ভাহাতে দগ্ধ হইরা যায়, আকাশের মেঘে স্কর্তা জলবর্ষণ করে বটে, কিছু ভাহাতে অনেক প্রাক্তালয় ভাসিয়া যায়। বিচারশৃষ্ক দানে কি সেরপ আশ্বানাই?

अकृ। मान, मनावृष्टित अधूनीनन कछ। य দ্যার পাত্র, ভাহাকেই দান করিবে। যে আর্ড. দেই দ্য়ার পাত্র, অপরে নহে। অতএব যে আর্ত্ত. <sub>জাহাকেই</sub> দান করিবে—অপরকে নহে। সর্বাভতে क्यां कति देव विलित्न अयन तुवाब ना त्य. याहात কোন প্রকার ছঃখ নাই, ভাহার ছঃখনোচনার্ব ভাত্যোৎশৰ্গ করিবে। ভবে কোন প্রকার তু:খ নাই, এখন লোক সংসারে পাওয়া যায় না। যাহার लिहिलाक: थ नाहे, छोहाटक धनमान विट्यं नटह. যাচার রোগ-তঃখ নাই, ভাহার চিকিৎসা বিধেয় महा है है। वना कर्छवा, चक्रुहिन नात्न चत्नक সময় প্ৰিবীয় পাপ্ৰদ্ধি হয়। অনেক লোক অন্ত-চিত দান করে বলিয়া, প্ৰিবীতে যাহারা সৎকার্য্যে দিন্যাপন করিতে পারে, তাহারাও ভিক্ক বা প্রবঞ্চ হয়। অফুচিত দানে সংসারে আলক্ত. বঞ্চনা এবং পাপ ক্রিয়া বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। প্লাপ্তরে, অনেকে তাই ভাবিয়া কাহাকেও দান করেন না। তাঁহাদের বিবেচনার স্কল ভিক্তৃকই আল্লাবশতই ভিক্ক অথবা প্রবঞ্ক। এই তুই দিক বাঁচাইয়া দান করিবে। যাহারা জ্ঞানার্জনী ও কার্যাকারিণী বৃত্তি বিহিত অনুশীলিত করিয়াছে. ভাগাদের পক্ষে ইছা কঠিন নছে। ভাষার। বিচারক্ষম, **অবচ দয়াপর। অভএব মনুযোর** গ্ৰুল বুত্তিৰ সমাক অহুশীগন ৰাতীত কোন বুতিই মুম্পুৰ্হয় না।

গীতার সপ্তানশ অধ্যায়ে দান সম্বন্ধে যে ভগবহুক্তি খাড়ে, ভাহারও তাৎপর্য্য এইরূপ।

নাতব্যমিতি যদানং দীষ্ট গ্রহণ বাবিং:।

সেশে কালে চ পাত্তে চ তদানং সান্ত্রিকং স্বতম্ ॥

যতু পাত্যপকারার্থং ফলমুদ্দিশু বা পুন:।

দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদানং রাজ্ঞসং স্বতম্ ॥

অনেশকালে যদানমপাত্রেভ্যান্চ দীয়তে।

অসংক্রমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাস্ক্রম্ ॥

অর্থাৎ "দেওয়া উচিত—এই বিবেচনায় যে দান, যাহার প্রভাগকার করিবার সন্তাবনা নাই, তাহাকে দান, দেশকালপাত্র বিবেচনা করিয়া যে দান, তাহাই সান্ধিক দান। প্রভাগকার প্রত্যাশায় যে দান, ফলের উদ্দেশ্তে যে দান এবং অপ্রসন্ন হইলা যে দান করা যান্ধ, তাহা রিজ্যুদান। দেশকালপাত্র-বিচার্শৃত্ত যে দান, ব্রালরে এবং অবজ্ঞাযুক্ত যে দান, তাহা তামস্দান,"

শিষ্য। দানের দেশকালপাত্র কিরুপে বিচার করিতে হইবে, গীভায় তাহার কিছু উপদেশ আছে কি ?

গুৰু। গীতায় নাই, কিন্তু ভাষাকারেরা সেই কথা ৰলিয়াছেন। ভাষ্যকারদিগের রহস্ত দেখ। দেশ-कान-भाख विठाव कतिरव. এ कथाहाब बाखविक একটা বিশেষ ব্যাখ্যা প্রয়োজন করে না। সকল কর্মই দেশ কাল পাত্র বিচার করিয়া করিতে হয়। দানও সেইরূপ। দেশ-কাল-পাত্র বিচার না করিয়া দান করিলে দান আরু সাত্তিক হইল না, তামসিক হইস। কথাটার অর্থ সোজা, বুঝিবার জভ্ত হিন্দু-ধর্ম্মের কোন বিশেষ বিধির প্রায়েক্সন করে না। বাঙ্গালা দেশ ছুর্ভিক্ষে উৎসন্ন যাইতেছে, মনে কর, (गरे गगरत गारकहेरत कानरखत कन वस— শিল্লীদিগের কষ্ট হইয়াছে। এ অবস্থায় আমার কিছু দিবার থাকিলে হুই জায়গায় কিছু কিছু দিতে পারিলে ভাল হয়, না পারিলে কেবল বাঙ্গালায় যাপারি দিব। তাহা না দিয়া যদি আমৌ সকলই মাঞ্চেষ্টরে দিট, তবে দেশবিচার হইল না। কেন না, মাঞ্চেষ্টরে দিবার অনেক লোক আছে, বাঙ্গালায় দিবার লোক বড় কম। কাল-বিচারও ঐরপ। আন্ধ যে ব্যক্তির প্রাণ তুমি আপনার প্রাণপাত করিয়া রক্ষা করিলে, কাল হয় ত ভাহাকে তুমি রাজনতে দণ্ডিত করিতে বাধ্য হইবে। তখন সে প্রাণদান চাহিলে তুমি দিতে পারিবে না : পাত্রবিচার অতি সহজ-প্রায় मकरमहे कंतिरा भारत। इःथीरक मकरमहे सम्म. জুয়াচোরকে কেহই দিতে চাহে না। অভএব "দেশে কালেচ পাতেচে" এ কথার একটা স্ক্ नाहे-ए छेनात्र ব্যাখ্যার বিশেষ প্রয়োজন জ্ঞাগতিক মহানীতি সকলের হৃদয়গত, ইহা তাহারই चढर्गछ। এখন ভাষাধারের। कि रानन, छाहा (मर्थ) "(मर्थ"-कि ना "श्राता कुक्रक्कानि।" শকরাচার্য্য ও শ্রীধরস্বামী উভয়েই ইহা বলেন। ভার পর "কালে" কি ? শঙ্কর বলেন, "সংক্রাস্তাাদৌ" औरत वरमन, "श्रहणारमी"। भारत कि ? महत्र वटनन, "यज्ञविन्दवनभादण देजाएनी व्याठादिनिष्ठीय", — শ্রীধর বলেন, "পাত্রভূতায় তপোরভাদিসম্পন্নায় बाक्षणाञ्च।" गर्कनाम ! चामि यनि चरनरम रित्रा মালের ১লা হইতে ২৯শে তারিখের মধ্যে কোন पित्न, चिक मीनइ:वी शिक्षिक कांछद्र **এक्क**न मूर्ति कि ट्यांगरक किंदू मान कति, छटन टम मान ভগবদভিপ্ৰেত দান ছইল না এইরূপে কথ্ন কখন

**लाशुकाद्रभिरंगव विठादत अछि ऐस्छ छेमात धरः** गार्क्सलोविक य हिन्तूशर्य, छाहा चिंछ नहीर्न धदः चकुनात छेल्यरम्ब लित्रिक रहेबार्छ। শ্বরাচার্য্য ও প্রীধরকামী যাহা বলিলেন, তাহা শুতিশালে তাহা P 4 नार्हे-। ভগৰদাক্যে অমুমোদিত শুতির ভগৰছাৰ যুক্ আহে । অফুদার छेनात · धर्मारक ক্রিবার অন্ত সেই এবং महीर्व कतिया किनिटमन। মহাপ্রতিভাসম্পন্ন, সর্ক্ষশান্ত্রবিৎ, মহামহোপাধ্যান্ত্র-গণের ভুগনায় আমাদের মত কুক্ত লোকেরা পর্বতের নিকট বালুকাকণা তুল্য, কিন্ত ইহাও **ক্ধিত আ**ছে যে.—

কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়:। যুক্তিহীনবিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রকারতে ॥ \*

বিনা বিচারে, ঋষিদিগের বাক্য সকল মন্তক্ষের উপর এতকাল বছন করিয়া আমরা এই বিশৃত্যলা, অধর্ম, এবং হুর্দ্দশায় আদিয়া পড়িয়াছি। এবন আর বিনা বিচারে বছন করা কর্তব্য নছে। আপনার বৃদ্ধি অফুসারে সকলেরই বিচার করা উচিত। নহিলে আমরা চলনবাহী গদ্ধিতের অবস্থাই ক্রমে প্রাপ্ত ইইব। কেবল ভারেই পীড়িত হইতে থাকিব—চন্দনের মহিনা কিছুই বুঝিব না।

শিশ্ব। তবে এখন ভাষ্যকার দিগের হাত হইতে হিন্দুধর্মের উদ্ধার করা আমাদের গুলতর কর্ত্তব্যকার্যা।

গুরু। প্রাচীন শ্ববি এবং পণ্ডিতগণ অতিশার প্রতিভাসম্পর এবং মহাজ্ঞানী। তাঁহাদের প্রতি বিশেষ ভক্তি করিবে, কদাপি অমর্য্যাদা বা অনাদর করিবে না, তবে যেখানে বুঝিবে যে, তাঁহাদিগের উক্তি ঈশ্বরের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ, সেখানে তাঁহা-দের পরিত্যাগ করিষা, ঈশ্বরাভিপ্রায়েরই অনুসরণ করিবে।

দপ্তবিংশতিত্য অধ্যায়—চিত্তরঞ্জিনী রতি

শিশ্ব। একণে অক্সান্ত কার্য্যকারিণী বৃত্তির অফুশীলনের পদ্ধতি শুনিতে ইচ্ছা করি।

গুরু। সে সকল বিস্তারিত কথা শিক্ষাতত্ত্বের মস্তর্গত। আমার কাছে তাহা বিশেব গুনিবার

**अत्याजन नारे । नारीविकी** वृष्टि र छानाईकी नवटक्क जामि दक्षण नाथाद्रम अस्मिन-भक्ष रिवाहि, बृखिबिर्वय नवरक अल्गीननलक्षि कि मिथारे नारे। कि ध्यकारत मंतीरह राजारात क्तिए हहेरन, कि क्षेकारत चल्र निका ने व्यक्ताना করিতে ছইবে, বা কি প্রকারে মেগতে তীয় कतिए हरेरन, वा कि अकारत वृक्षित ग्रानाम भारक्षत्र छेनरशात्री कतिरा हरेरन, छाहा विन नाहे। কারণ, সে সকল শিকাভত্ত্বের অন্তর্গত। অফুলীলন, তত্ত্বের স্থলমর্ম বুঝিবার অক্ত কেবল সাধারণবিধি कानित्नहे यत्पष्टे हम्। व्यामि भारीहिकी ७ জ্ঞানাৰ্জনী বৃত্তি সম্বন্ধে তাহাই বলিয়াছি। কাঠা-কারিণী বৃত্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ কথা বলাই আলার উদ্দেশ : किंद कार्याकातिनी वृष्टि च्यूनीनन महरक त्य সাধারণ বিধি, তাহা ভক্তিতত্ত্বের অন্তর্গত। প্রীক্তি ভক্তির অন্তর্গত এবং দয়া প্রীতির অন্তর্গত। সময় ধর্মই এই তিনটি বৃত্তির উপর বিশেষ প্রকারে নির্ভ্ত করে। এই জন্ম আমি ভক্তি, প্রীতি, দয়া বিশেষ व्यकारत तुवाहेबाछ। नट्ट९ गक्न वृद्धि भगम অমুশী বনপদ্ধতি করা, বা তাহার क्त्रा. चार्यात উদ্দেশ্ত नट्ह. भावीतिकी, कामार्कनी रा कार्याकाहिनी दृष्टि সম্বন্ধে আমার যাহা বক্তব্য, তাহা বলিয়াছি। এক্ষণে চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছ विनव।

জগতের সকল ধর্মের একটি অসম্পর্ণতা এই যে, **6 उत्रक्षिमी दुखिछानद अयुगीनम विद्यवद्वार में** शिली হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া কেহ এমন দিয়াত করিতে পারে না যে, প্রাচীন-গ্রেন্ডারা ইহার ছিলে বা এ সকলে আৰ্থ্যকভা অনুৰগত অফুশীলনের কোন উপায় বিহিত করেন নাই। हिन्मूत शृक्षात शून्त्र, ठन्मन, यामा, धून, मीन, धुन, গুগুণ্ডল, নুত্য, বাস্ত প্রভৃতি সকলেরই উদ্দেশ ভক্তির অমুশীলনের সঙ্গে চিত্তরঞ্জিনী অফুশীলনের সন্মিলন অথবা এই সকলের ধারা ভক্তির উদ্দীপন। প্রাচীন গ্রীকদিগের ধর্মে এই मध्यमार्मद रेखेरबार्भ द्यामीय श्रहेश्य ऐनामन्द्र সলে চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের ফুতি ও পরিতৃপ্তি विनक्ष (ठष्टे। हिन। काशिनीम् वा द्वारकत्नद्र विजे, माहेटकम अक्षितमा वा किनियरमय छात्रका, छर्यानि স্মীত উপাসনাৰ বিখ্যাত সঙ্গীত-প্রবেড়গণের সহার হইরাছিল; চিত্রকরের, ভান্ধরের, স্প্তির্ मणीलकातरकत नकम विश्वा, सर्बत शरम छेरगर्ग

<sub>ছর। হ</sub>ইত। ভারতবর্ষেও স্থাপত্য, ভাস্কর্য, <sub>চির্মি</sub>হিলা, সঙ্গীত উপাসনার সহায়।

শিলা। তবে **এমন হইতে পারে, প্রতিমাগঠন** উপাসনার সঙ্গে **এই প্রেকার চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তির** তপ্তির আকাজ্জার ফল।

ভাষা একথা সন্ধান্ত বটে, ♦ কিন্তু প্রতিমান্তিনর যে অন্তা কোন মূলও নাই, এমন কথা বলিতে পার না। প্রতিমাপুজার উৎপত্তি কি, তাহা বিচারের স্থল এনহে। চিত্রবিজ্ঞা, ভাম্ব্যা, হাপভ্য, সলীত—এ সকল চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তির ফুর্লি ও চুপ্রিনিধারক, কিন্তু কাবাই চিত্তরজ্জিনী বৃত্তির অমুশীলনের প্রেটি উপার। এই কাবা প্রীক ও বোমকদর্শের সহার, কিন্তু হিন্দুধ্যেই কাবোর বিশেষ সাহায্য গৃহীত হইরাছে। রামারণ ও মহাভারতের তুল্য কাব্যপ্রাহ্থ আর নাই, অধচ ইহাই হিন্দুদিগের এক্ষণে প্রধান ধর্মপ্রাহ্থ। বিঞ্ ভাগ্যভাদি প্রাণে এমন কাবা আছে যে,

 এ বিষয়ে পুর্বেষ যাহা ইংরেজিতে বর্তমান লেখক কর্তৃক লিখিত হইয়াছিল, তাহার কিয়য়ংশ নিয়ে ইছত করা যাইতেছে।

"The true explanation consists in the ever true relations of the Subjective Ideal to its Objective Reality. Man is. by instinct a poet and an artist. The passionate yearnings of the heart for the ideal in beauty, in power and in purity must find an expression in the world of the Real. Hence proceed all poetry and all art. Exactly in the same way, the ideal of the Divine in man receives a form from him, and the form an image. The existence of Idols is as justifiable as that of the tragedy of Hamlet or of that of Prometheus. The religious worship of idols is as justifiable as the intellectual worship of Hamlet or Prometheus. The homage We owe to the ideal of the Human realized in art is admiration. The homage we owe to the ideal of the Divine realized in Idolatry is worship".

Statesman Sept. 28, 1882,

ত্ৰ প্ৰত্য প্ৰলেখক বাবু চন্দ্ৰনাথ বহু 'নবজীবনের' বিশিচ পাপচাবে পূজা" ইত্যাদি শীৰ্ষক প্ৰবিদ্ধে এজধ বিশদ ও স্থান্ধ কিবিদ্ধা বুঝাইবাছেন যে, মানার উপরিশ্বত ভূই ছক্ত ইংরেজির অক্সবাদ ধর্মনে দিবার প্রয়োজন আছে বোব হন্ন না। অন্ত দেশে তাহা অতুলনীয়। অতএব হিন্দুধর্মে যে চিতর জিনী বৃত্তির অনুশীলনের অন্ন মনোযোগ হিল, এমন নহে। তবে যাহা পুর্বে বিধিবদ্ধ না হইয়া কেবল লোকাচারেই ছিল, তাহা একণে ধর্মের অংশ বলিয়া বিধিবদ্ধ করিতে হইবে এবং জ্ঞানার্জনী ও কার্য্যকারিণী বৃতিগুলির যেমন অমুশীলন অবশু কর্ত্তব্য, চিতর জিনী বৃত্তিগুলির সেইনপ অমুশীলন ধর্মণান্তের হারা অমুজ্ঞাত করিতে হইবে।

শিয়। অর্থাৎ যেমন ধর্মণান্ত্রে বিহিত হইয়াছে যে, গুরুজনে ভক্তি করিবে, কাহারও হিংশা করিবে না, দান করিবে, শাস্ত্রাব্যয়ন ও জ্ঞানোপার্জন করিবে, সেরূপ আপনার এই ব্যাখ্যা-হুশারে ইহাও বিহিত হইবে যে, চিত্রবিষ্ঠা, ভাষ্কর্য্য, নৃত্যাথীত, বাছ্য এবং কাব্যের অফুশীলন করিবে ?

গুরু। ই।। নহিলে মহুগোর ধর্মহানি ছইবে।

শিখা। বুঝিলাম না।

গুরু। বুঝ। অগতে আছে কি 🕈

শিযা। যাহা আছে, তাই আছে।

প্তরু। তাহাকে কি বলে?

निया। ग९।

শুক্ষ। বা সভ্য। এখন এই জগৎ ত জড়-পিণ্ডের সমষ্টি। জাগতিক বস্তু নানাবিধ, ভিন্ন-প্রকৃতি, বিবিধগুণবিশিষ্ট ইহার ভিতর কিছু ঐক্য দেখিতে পাও না ? বিশৃষ্কালার মধ্যে কি শৃষ্কালা দেখিতে পাও না ?

निग्र। नाहै।

श्वकः। किरग प्रिथ १

শিয়। এক অনস্ক অনির্কানীয় শক্তি— বাহাকে স্পেন্সার Inscrutable Power in Nature—বলিয়াছেন, তাহা হইতে সকল জন্মিতেছে, চলিতেছে, নিয়ত উৎপন্ন হইতেছে, এবং তাহাতেই সব বিসীন হইতেছে।

গুরু। তাহাকে বিশ্বব্যাপী তৈতন্ত বলা যাউক। গেই চৈতন্তর্মণিণী যে শক্তি, তাহাকে চিংশক্তি বলা যাউক। এখন বল দেখি, সতে এই চিতের অবস্থানের ফল কি ?

শিশা। ফল ত এইমাত্র আপনিই বলিয়াছেন। ফল এই জাগতিক শৃত্বলা। অনির্বচনীয় ঐকা।

শুরু। বিশেষ করিয়া ভাবিয়া বল, জীবের পক্ষে এই অনির্বচনীয় শুঝলার ফল কি ?

শিকা। জীবনের উপবোগিতা বা জীবের স্বৰ। छत्। তाहात नाम पाछ चानक। वहें गिकिनाननरक चानिरानहें चगर खानिनाम। किछ बानिय कि श्रोकारत १ वक वक्षेत्र कतिया खानिया एत्थ। श्रोबम गर चर्बार माहा चार्ह, रमहें चिक्किन मांव खानिय कि श्रोकारत १

শিয়া। এই "সং" অর্থে সতের গুণও বটে । গুরু। ইা,কেন না, সেই সকল গুণও আছে তাহাই সতা।

শিক্স। তবে সং বা সত্যকে প্রমাণের ধারা জানিতে হইবে।

खक। अयांग कि ?

শিয়া। প্রত্যক্ষ ও অনুমান। অন্ত প্রমাণ আমি অনুমানের মধ্যে ধরি।

ठिक। किन्न चन्न्यारमद्रश्र ৰ নিয়াদ প্রত্যক্ষুপ্র । \* সভ্যক্তান প্রত্যক্ষ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দ্বারা হইয়া থাকে। অতএব যথার্থ প্রত্যক্ষ জন্ম ইন্দ্রিয় সকলের অর্থাৎ কতিপর শারীরিকী বুভির স্বচ্ছনভাই যথেষ্ট। অমুমান জন্ত জ্ঞানার্জ্ঞনী বুত্তি সকলের সমুচিত ক্ষৃতি ও পরিণতি আবশ্রক। জ্ঞানার্জনী বৃত্তিগুলির ষধ্যে क्षक्थिनिएक हिन्दुनिर्शत पूर्णभगारिक मनः नाम দেওয়া হইয়াছে, আর কতকগুলির নাম বুদ্ধ বলা হইয়াছে। এই মন ও বুদ্ধির প্রভেদ, কোন কোন ইউরোপীয় দার্শনিকত্বত জ্ঞাপিকা এবং বিচারিকা বৃত্তিমধ্যে যে প্রভেদ, তাহার সঙ্গে क्डक सिरम। अञ्चान अग्र এই मरनानामगुक वृष्ठिश्वनित्र कृष्टिहे विरागय श्रारमान्त्रीय । এখন এই गद्याभी हि९एक खानित्व कि अकारत १

শিবা। সেও অমুমানের দারা।

গুরু। ঠিক তাহা নছে। যাহাকে বৃদ্ধি বা বিচারিকা বৃদ্ধি বলা হইয়াছে, তাহার অফুশীলনের দ্বারা। অর্থাৎ সংক্রেজানিতে হইবে জ্ঞানের দ্বারা এবং চিৎকে জ্ঞানিবে ধ্যানের দ্বারা। তার পর আনন্দকে জ্ঞানিবে কিলের দ্বারা।

শিষ্য। ইহা অনুমানের বিষয় নহে, অন্তবের বিষয়। আমরা আনন্দ অনুমান করি না—অনুতব-করি, ভোগ করি। অতএব আনন্দ জ্ঞানার্জনী বৃত্তির অপ্রাপ্য। অতএব ইহার জন্ত অন্যক্ষাতীয় বৃত্তি চাই।

গুরু। সেইগুলি চিন্তরঞ্জিনী বৃতি, তাহার সম্যক্ অফুশীলনে এই স্চিলানসময় জগৎ এবং জগনায়

সজিবাসকের সম্পূর্ব বরাপাছত্তি হইতে পারে **उदाछीछ दर्भ जगान्न्।** छाहे दिन हिनाह (द **ठिखदकिनी दुखित अञ्जीतन** अलाटन शर्मात शाहि इस । जाबाटणय गर्नाकगण्यत्र हिन्त्राचीर हेलिहा चारमाञ्चा कतिरम प्रविष्ठ शहिरव त, हैशा यक পরিবর্ত্তন ষটিয়াছে, ভাহা কেবল ইহাকে স্বাক সম্পন্ন করিবার চেষ্টার কল। ইহার প্রথমানতা গ্রেদ वर्ष-चाटनाहनात्र काना यात्रः यहा **मक्टियान् वा উপकाती वा अन्तर,** छाहात्रहे छेलान्ना **এहे चामिय देविक धर्च।** छाहाटक जानमकाश যথেষ্ট ছিল, কিন্তু শতের ও চিতের উপাসনাব वर्षा द खान ७ शास्त्र वजात हिम। এই छन्न কা**লে তাহা উপনিষদ সকলের বা**রা সংশোধিজ **উপনিষদে धर्य-- िमाग्र পরব্রদা**র উপা-সনা। ভাছাতে জ্ঞানের ও ধ্যানের অভাব নাই। किन्छ चानमाश्टमंत्र चन्नार चाट्ड। बन्नानम् शासिर উপনিষদ সকলের উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলোর অহুশীসন ও কৃত্তির পক্ষে সেই জান ও ধ্যানময় ধর্মে কোন ব্যবস্থা নাই। বৌদ্ধরে উপাসনা নাই। दोक्या जर मानिट्यन ना। उस তাঁহাদের ধর্মে আনন্দ ছিল না। এই তিন ধর্মের একটিও সচ্চিদানক প্রয়াসী হিক্সজাতির মংখ অধিক দিন স্থায়ী হইল লা। এই তিন ধর্মের সার ভাগ গ্রহণ করিয়া পৌরাণিক হিন্দুধর্ম সংগ**ি**ত তাহাতে সতের উপাসনা. প্রচুর উপাসনা এবং আনন্দের বিশেষ আনন্দভাগ বিশেষরূপে শুভি-हेशहे खाडीम धर्म हहेतात প্রাপ্ত হইয়াছে। কারণেই এবং अह 門面阿斯門 হিন্দুধৰ্ম অন্ত কোন অসম্পূৰ্ণ বিজ্ঞাতীয় ধৰ্ম কৰ্ত্তক স্থানচ্যত বা বিজিত হইতে পা**ে নাই। এ**জণে যাহারা ধর্মগংস্কারে প্রবৃত্ত, তাহাদের স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, ঈশ্বর যেমন সংস্কল্প, যেমন চিৎস্বলপ, আনন্দস্তরপঃ অতএব চিত্তরঞ্জিনী রতি-সকলের অমুশীলনের বিধি এবং উপায় না থাকিলে गः इ**छ धर्म कथन छात्री हहे** दिना।

निष्य। কিন্তু পৌরাণিক হিন্দুধর্ণে আনন্দর কিছু বাড়াবাড়ি আছে, সামঞ্জন্ত নাই, ইছা খীকার করিতে ছইবে।

গুরু। অবশু। হিন্দুধর্শে অনেক জ্ঞান জনিয়াছে

—বাঁটাইয়া পরিকার হইতে হইবে। হিন্দুধর্মের
মর্শ্ম যে বৃঝিতে পারিবে, সে অনায়াসেই আবশ্যক ও
অনাবশ্যক অংশ বৃঝিতে পারিবে ও পরিতার্গ

<sup>\*</sup> সকল জান প্রত্যক্ষ্যক নতে। ইহা জগবঢ়নী-ভার টীকায় বুঝান গিয়াছে--পুমস্তক্তি অনাবগ্রক।

্রিব। তাহা না করিলে হিন্দুআতির উর্ভি নাই। कर्ण हेहाई आमारमत विरवता ए, जेबन समञ् लोलग्रम्य । जिनि यनि नखन स्टबन, छटन छाहात ্ত্র গুণ্ই আছে; কেন না, ভিনি সর্ক্ষয়, এবং জাহার সকল গুণই অনন্ত। অনৱের গুণ সান্ত বা लिहिंगानिविभिष्ठे इहेटि शास्त्र ना। चल्राव देवत ध, গু, বান্দর্যাবিশিষ্ট। তিনি মহৎ, তচি, প্রেম্মর, বিচিত্র অখচ এক, শর্কাকশপার এবং নির্বিকার। **बहे मकन खनहे अनितिस्य। अञ्चल बहे मकन** অণের সমবায় যে সৌন্দর্যা, ভাহাও তাঁহাতে অনন্ত। যে সকল বৃত্তির ধারা সৌন্দর্য্য অহুভূত করা হায়, ভাহাদিগের সম্পূর্ণ অমুশীলন ভিন্ন তাঁহাকে পাইব কি প্রকারে ? অভএব বৃদ্ধাদি জ্ঞানার্জ্ঞনী বৃত্তির. ভক্ষাদি কার্য্যকারিণী বুদ্ধির অমুশীলন, ধর্মের জন্ম एकल প্রয়োজনীয়, চিতরঞ্জিনী বৃত্তিগুলির অমুশীলনও সেইরূপ প্রয়োজনীয়। তাঁহার সৌন্দর্য্যের সমুচিত অনুভব ভিন্ন আমাদের হৃদয়ে কখনও তাঁহার প্রতি স্মাক প্রেম বা ভক্তি অস্মিবে না। আধুনিক বৈষ্ণব ধর্মে এই জ্বন্ত ক্ষােপাসনার সঙ্গে ক্ষাের ব্রজনীলা-কীর্ত্তনের সংযোগ ছইয়াছে।

শিখা। তাহার ফল কি স্থফল ফলিয়াছে ?

ন্দ। যে এই ব্রহ্মপীলার প্রকৃত তাৎপর্য্য বৃদ্ধির ছে, এবং যাহার চিত্ত শুদ্ধ হইরাছে, তাহার প্রকৃত আর্থ বৃষ্ধে না, যাহার নিজের চিত্ত কর্মিত, তাহার পক্ষে ইহার ফল কুফল। চিত্ত-ক্ষি অর্থাৎ জ্ঞানার্জ্জনী, কার্য্যকারিণী প্রভৃতি ভি লির সমুচিত অফুলীলন ব্যতীত, কেছই বৈষ্ণুব হইতে পারে না। এই বৈষ্ণুব ধর্ম অ্জ্ঞান বা পালায়ার জ্ঞান নহে। যাহারা রাধার্ক্ষক্রে ইন্দ্রিম্পুধ্রত মনে করে, তাহারা বৈষ্ণুব নহে—

স্চরাচর লোকের বিশ্বাস যে, রাসলীলা অভি COTTO क्षा ব্যাপার। কালে दामनीनाटक अक्हे। खचन ব্যাপারে পরিণত किस चारतो श्रेश्वरताभागना गांज. খনস্তস্থলয়ের সৌন্দর্য্যের বিকাশ এবং উপাসনা যাত্র; চিতরঞ্জিনী বৃত্তির চরম অফুশীলন, চিতরঞ্জিনী র্তিওলিকে ঈশ্বরমূখী করা মাত্র। প্রাচীন ভারতে িজীগণের জ্ঞানমার্গ নিবিছ, কেন না, বেদাদির অধ্যয়ন নিষিদ্ধ : স্ত্রীলোকের পক্ষে কর্মমার্গ কট্টসাধ্য, ্ৰিয় ভক্তিতে ভাছাদের বিশেষ অবিকার। ভক্তি, বিলিয়াছি, "প্রাছর**ভিন্নীখনে।" অহুরাগ না**না

कार्यः चित्राष्ट भारतः 78 মোহৰটিত যে অভুরাগ, ভাহা মহুব্যে সর্বাশেকা च्छा वनस्य वनस्य वार् বিকাশ ও ভাহার আরাধনাই অপরের হউক বা না হইক, জীজাতির জীবনসার্থকতার মুখ্য উপার। এই তত্তাত্মক রূপকই রাসদীলা। অভ্প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্য্য ভাষাতে বর্ত্তমান; শরৎকালের পূর্ণচন্ত্র, नंदर श्रवाह-अतिभूग जायगनिमा व्यूना, अक्टिक-क्ष्य-प्रवाणिष क्अ-विष्क्रय-कृष्ठिष्ठ वृत्राचनश्रमी, ব্দড়প্রকৃতির মধ্যে অনস্তস্থলরের সদরীর বিকাশ। তাহার সহায় বিশ্ববিমোহিনী বংশী। শর্কপ্রকার চিন্তরঞ্জনের দ্বারা স্ত্রীক্ষাতির ভক্তি উদ্রিক্তা হইলে, তাহারা ক্রফামুরাণিণী হইয়া ক্রঞ্চে তন্মময়তাপ্রাপ্ত হইল: আপনাদিগকেই কুষ্ণ বলিয়া ছোনিতে লাগিল।

"ক্ষে নিক্ষ্কান্যা ইন্মুচু: পরস্পাবম্। ক্ষোইহমেতল্পনিং ব্রজাম্যালোক্যতাং গতিঃ ॥ অতা ব্রবীতি ক্ষকত মম গীতিনিশাম্যতাম্। ছই কালিয়া তিঠাত্র ক্ষোইহমিতি চাপরা॥ বাহুমান্দেট্য ক্ষক্ত লীলাগ্র্কান্যনে। অতা ব্রবীতি ভো গোপা নিঃশক্ষৈ: স্বীন্ধভামিহ। অলং বৃষ্টিভয়েনাত্র ধুতো গোবর্জনো মন্ত্রা।

কীবাত্মা ও পরমাত্মার যে অতেদজ্ঞান, জ্ঞানের তাহাই চরমোদেতা। মহাজ্ঞানীও সমস্ত জীবন উহার সন্ধানে ব্যয়িত করিয়াও ইহা পাইয়া উঠেন না। কিন্ত জ্ঞানহীনা গোপকভ্যাগণ কেবল জগলীখবের গৌলাহোঁর অনুরাগিনী হইয়া (অর্থাৎ যাহাকে চিন্তরঞ্জিনী বৃত্তির তন্থুনীলন বলিতেহি, তাহার সর্ব্বোচ্চ সোপানে উঠিয়া), সেই অভেদজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া ঈশ্বরে বিসীন হইল। রাসলীলাক্লপকের ইহাই স্থল তাৎপর্যা এবং আধুনিক বৈক্তবংশ্বও সেই প্রগামী। অত্ঞব মন্থ্যুত্বে, মন্থ্যুজ্ঞীবনে এবং হিন্দুধর্শ্বে চিন্তঃঞ্জিনী বৃত্তির কত দুর আধিপত্য বিবেচনা কর।

শিয়া। একণে এই চিতরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের অফুনীলন সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদান করুন।

শুক্র। জাগতিক সৌন্ধ্য চিত্তকে সংযুক্ত করাই ইছার অন্ধ্রীলনের প্রধান উপায়। জগৎ গৌন্ধায়য়। বহি:-প্রকৃতিও সৌন্ধ্যায়য়, অস্তঃ-প্রকৃতিও সৌন্ধ্যায়য়। বহিঃ-প্রকৃতির সৌন্ধ্য সহজে চিত্তকে আকৃষ্ট করে। সেই আকর্ষণের

वभवर्ती हरेग्ना (मीन्मर्याशाहिनी वृक्तिश्वनित व्यक्नीनान अवुड इहेट इहेट । वृष्टिश्वनि सुदिठ इहेट । থাকিলে, ক্রমে অন্তঃপ্রকৃতির সৌন্দর্যামূভবে সক্ষম इडेल. क्रामीचरत्रत चनस्रामार्यात चालाम পाईएल थाकित। तोन्वर्गाक्षाहिनी वृष्टिश्वनित्र এहे अक শ্বভাব যে, তদ্বারা প্রীতি, দয়া, ভক্তি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কাৰ্য্যকারিণী বৃত্তি সকল ক্ষুত্রিত ও পরিপুষ্ট হইতে পাকে। তবে, একটা বিষয়ে সতর্ক হওয়া উচিত। চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তির অমুচিত অমুশীলন ও ক্রিতে আর কতকগুলি কার্য্যকারিণী বৃত্তি ছুর্বালা হইয়া পড়ে। এই জন্ত সচরাচর লোকের বিশ্বাস বে. কবিরা কাব্য ভিন্ন অস্থান্ত বিষয়ে অকর্মণা হয়। এ क्षांत्र याषार्था এই পर्याञ्च (य. याहाता हिस्त्रक्षिनी বুন্তির অমুটিত অমুশীলন করে, অস্তু বুন্তিগুলির সৃহিত তাহাদের শামঞ্জু রক্ষা করিবার চেষ্টা পায় না. অধবা "আমি প্রতিভাশালী, আয়াকে কাব্যরচনা ভিন্ন আর কিছু করিতে নাই" এই ভাবিয়া বাঁহারা ফুলিয়া বসিয়া থাকেন, তাঁহারাই অকর্মণ্য হইয়া পড়েন, পক্ষান্তরে যে সকল শ্রেষ্ঠ কবি অন্তান্ত বৃত্তির সম্বৃতিত পরিচালনা করিয়া সামঞ্জ রক্ষা করেন. তাঁহারা অকর্মণা না হইয়া বরং বিবয়কর্মে বিশেষ পট্টতা প্রকাশ করেন। ইউরোপে সেক্ষপীয়র, মিল্টন, দান্তে, লেটে প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কবিরা বিষয়কর্মে অতি স্থদক ছিলেন। কালিদাস না কি কাশীরের রাজা হইয়াছিলেন। এখনকার লর্ড টেনিসন না কি খোরতর বিষয়ী লোক। চাৰ্লস ডিকেনস প্রভৃতির কথাও জান।

শিশ্ব। কেবল নৈসর্গিক সৌন্ধর্যের উপর চিত্ত-স্থাপনে কি চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের সমূচিত ক্তি ছইবে?

গুরু। এ বিবরে মহুবাই মহুবার উত্তর সহায়।
চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের অহুশীলনের বিশেষ
সাহাযাকাবী বিহ্না সকল মহুবার হারা উত্তর
হইরাছে। হাপত্য, ভার্ব্য, চিত্তাবিহ্না, সঙ্গীত, নৃত্য,
এই সকল সেই অহুশীলনের সহার। বহিঃসৌলর্ঘ্যের
অহুভবশক্তি এ সকলের হারা বিশেষরূপে ফুরিত
হয়। কিন্তু কাবাই এ বিবরে মহুবার প্রধান সহায়।
তদ্ধারাই চিচ্চ বিশুদ্ধ এবং অন্তঃ প্রকৃতির সৌর্ঘ্যের
প্রেমিক হয়। এই অক্ত কৃষি ধর্মের একজন প্রধান
সহায়। বিজ্ঞান বা ধর্মোপদেশ মহুব্যুত্বের জক্ত বেরুপ
প্রেমিক বিশ্বার বা ধ্রম্পাদেশ মহুব্যুত্বর জক্ত বেরুপ
প্রেমিক বিশ্বার বিশ্বার চিচ্চ বিভার বা ব্রুক্তান নাই।

निया। किंद्ध क्रांगा वाहा

শুক্র। সে বিধনে বিশেষ সভর্ক থাক। উচিত। বাহারা কুকাব্য প্রশাসন করিয়া পরের চিত কল্বিত করিতে চেষ্টা করে, ভাহারা ভত্তরদিগের ছার মহন্দ্র-জাতির শত্রু এবং ভাহাদিগকে ভত্তরাদির ভার শারীরিক দণ্ডের বারা দণ্ডিত করা বিধেয়।

# অফাবিংশতিত্য অধ্যায়—উপদংহার

ভক্ত। অঞ্জীলনতত্ত্ব সমাপ্ত করিলাম। যাহা বলিবার, তাহা সব বলিয়াছ, এমন নছে। সকল কথা বলিতে হইলে কথা শেষ হয় না। সকল আপত্তির মীমাংসা করিয়াছি, এমন নছে; কেন না, তাহা করিতে গোলেও কথার শেষ হয় না। অনেক কথা অস্পষ্ট বা অসম্পুর্শ আছে এবং অনেক ভুগও থাকিতে পারে, তাহা আমার স্বীকার কবিতে আপত্তি নাই। আমি এখনও প্রত্যাশা করিতে পারি না যে, আমি যাহা বলিয়াছি, তাহা সকলই বুফিরাছ। তবে ইহার পূন: পুন: প্র্যালোচনা করিলে ভবিন্তাতে বুফিতে পারিবে, এমন ভরসা করি। তবে স্থলমর্ম্ম যে বুফিয়াছ, বোধ করি, এমন প্রত্যাশা করিতে পারি।

শিষ্য। তাহা আপনাকে বলিতেছি, এবং কফন।

- >। মহুব্যের কতক**ওলি শক্তি আ**ছে। আপনি তাহার বৃত্তি নাম দিয়াছি**লেন। সেই**গুলির অহুশীশ<sup>ু</sup>, প্রেফুরণ ও চরিতার্থতায় মহুব্যও।
  - ২। তাহাই মহুব্যের ধর্ম।
- ত। সেই অফুশীলনের সীমা, প্রস্পরের স্থিত বৃত্তিগুলির সামঞ্জন্ত।
  - ৪। তাহাই স্থ।
- ৫। এই সমস্ত বৃতির উপক্ত অফুশীলন হইলে
  ইহারা সকলেই দিবরমূখী হয়। দিবরমূখভাই
  উপযুক্ত অফুশীলন। সেই অবস্থাই ভক্তি।
- ু ৬। ঈশ্বর সর্বাভূতে আছেন; এই জন্ম সর্বাভ্ ভূতে প্রীতি ভক্তির অন্তর্গত এবং নিভান্ত প্রয়োদ জনীয় অংশ। সর্বাভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশ্বরে ভক্তি নাই, মন্তব্যত্ত মাই, ধর্ম নাই।
- ৭। আখুপ্রীতি, স্বজনপ্রীতি, স্বদেশগ্রীতি, পশুপ্রীতি, দরা, এই প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মহুব্যের অবস্থা বিবেচনা করিয়া স্বদেশপ্রাতিকেই সর্ক্ষপ্রেষ্ঠ ধর্ম্ব বঙ্গা উচিত।

धरे गक्न दुन क्या।

গুরু। কই, শারীরিক বৃত্তি, কার্য্যকারিণী বৃত্তি, ভিতর্জনী বৃত্তি, এ সকলের তৃমি ত নামও করিলে না?

শিষ্য। নিশুষোজন। অনুশীলনতত্ত্বে ত্লমর্মের এ সকল বিভাগ নাই। একংণ বুবিয়াছি,
আমাকে অনুশীলনতত্ত্ব বুঝাইবার জন্ম এই সকল
মানের শৃষ্টি করিরাছেন।

প্রক। তবে, তুমি অফুশীলনতত্ব বুঝিয়াছ।
একংশ আশীকাদ করি, ঈখরে ভক্তি তোমার দৃঢ়
হউক। সকল ধর্মের উপরে মদেশপ্রীতি, ইহা
বিষয়ত হইও না।\*

#### ক্রোড়পত্র িক

্মলিখিত "ধর্মজিজ্ঞাসা" নামক প্রবন্ধ হইতে কিয়নংশ উদ্ধৃত করা গেল।)

ধর্ম শব্দের আধুনিক ব্যবহার জাত ব্যবহার ক্ষেক্টার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ তাহার ইংরেজি প্রতি-শ্লের ধারা আগে নির্দেশ করিতেছি, তুমি বৃত্তিয়া দেখ। প্রথম, ইরেজ যাহাকে Religion বলে, আমরা ভাহাকে ধর্ম বলি—যেমন হিন্দুধর্ম, ৌধ্বর্ম পুরীয় ধর্ম। দিতীয়, ইংরেজ যাচাকে Morality বলে. আমরা তাহাকেও ধর্ম বলি, ধ্বা অমুক কাৰ্য্য "ধৰ্মবিজ্জা", "মানবধৰ্মশাস্ত", "ধৰ্ম-হত্ত" ইত্যাদি: আধুনিক বালালায় ইহার আর একটি নায প্রচলিত আছে—নীতি। বাঙ্গালী এ কালে আর কিছু পারুক না পারুক, "নীতি-বিকৃত্ব" কথা চট্ট করিয়া বলিয়া ফেলিভে পারে। তৃতীয়, ধর্ম শবেদ Virtue বুঝায়। Virtue ধর্মাত্মা মন্থব্যের অভ্যন্ত গুণকে বুঝায়; নীতির বশবতী অভ্যাদের উহা ফল। এই অর্থে আমরা বলিয়া থাকি, অমুক ব্যক্তি ধার্মিক, অমুক ব্যক্তি অধার্ষিক। এখানে অধর্ষকে ইংরেজীতে Vice বলে। চতুর্থ, রিলিঞ্চন বা নীতির অহ-<u>যোগিত যে কাৰ্য্য, ভাহাকেও ধর্ম বলে, ভাহার</u> বিপরীতকে অধ্য কলে। যথা "দান পরম ধর্ম". "অহিংসা পরম ধর্ম," "গুরুনিলা পরম অধর্ম।"
ইহাকে সচরচির পাপপুণ্যও বলে। ইংরেজিতে
এই অধর্মের নাম "sin"—পুণ্যের এক কথার
একটা নাম নাই—good deed" বা তজ্ঞপ
বাগ্বাহল্য হারা সাহেবেরা অভাবমোচন করেন।
পঞ্চম, ধর্মণকে গুণ বুঝার, যথ "চৌষুকের ধর্ম লোহাকর্মণ।" এ স্থলে যাহা অর্থান্তরে অধর্ম,
তাহাকেও ধর্ম বলা যার। যথা—"পরনিলা
ক্তাচেতাদিগের ধর্ম।" এই অর্থে ময়ু স্বরং
"পাষ্পুর্মের" কথা লিখিয়াছেন, যথা—

"হিংস্রাহিংস্রে মৃত্তুরে, ধর্মধর্মাবৃতান্তে। যদস্য সোইদধাৎ সর্গে তত্তস স্বয়্মাবিশৎ॥"

পুন**\***5---

"পাষগুগণধৰ্মাংশ্চ শান্তেই মিন্নুক্তবান্ মহুঃ।"

আর ষঠত:, ধর্মণক কথন কথন আচার বা ব্যবহারাধে প্রযুক্ত হয়। মহু এই অর্থেই বলেন—

"দেশধর্ষান্ জাতিধর্মান্ কুলধর্কাংশ্চ শাখতান্।"

এই ছয়টি অৰ্থ লইয়া এ দেশীয় লোক বড় গোলখোগ করিয়া পাকে। এইমাত্র এক অর্থে ধর্মান্দ ব্যবহার করিয়া, পরক্ষণেই ভিন্নার্থে ব্যবহার করে: কাব্দেই অপনিদ্ধান্তে পতিত হয়। এইরূপ অনিয়মপ্রয়োগের জন্ত ধর্ম স্থয়ে কোন ভাত্তের ত্মীমাংসা হয় না! এ গোল্যোগ আৰু নৃত্ন নছে। যে গকল গ্রন্থকে আমগ্র হিন্দুশাল্ল বলিয়া নির্দেশ করি, ভাছাতেও এই গোলযোগ বড় ভয়া-কা মহুসংহিতার প্রথমাধ্যায়ের শেষ ছয়টি শোক ইহার উত্তম উদাহরণ। রিলিজনের প্রতি, কখন নীতির প্রতি. অভ্যন্ত ধর্মাত্মতার প্রতি, এবং কখন পুণা-কর্বের প্রতি, প্রযুক্ত হওয়াতে—নীতির প্রকৃতি রিশিঞ্জনে, রিশিক্ষনের প্রকৃতি নীভিতে, অভান্ত গুণের লক্ষণ কর্মে, কর্মের লক্ষণ অভ্যাসে মৃত্ত ছওয়াতে, একটা ঘোরতর গগুগোল হইয়াছে। ভাহার ফল এই হইয়াছে যে, ধর্ম (রিলিজন)---উপধর্মসঙ্কুল, নীতি—ভাস্ক, অভ্যাস – কঠিন এবং भूना-इ: श्रक्षनक इरेग्रा পिएशाएए। श्रिन्परार्धन ७ হিন্দুনীতির আধুনিক অবনতি ও তৎপ্রতি আধুনিক অনাস্থার গুরুতর এক কারণ, এই গওগোল।

 <sup>\*</sup> অস্থীলনতত্ত্ব সলে ভাতিভের ও প্রমনীবনের

কি সহর, তারা এই এছমব্যে বুবাইলাম না। কারণ,

তারা শ্রীমন্তর্গরক্ষীতার টাকার "ববর্গ" বুবাইবার সমরে

ব্বাইবার। প্রস্থের সম্পূর্ণতা-রক্ষার করু (ব) চিক্লিত

ভোত্তাত্ত্বার ভারত ইত্তে উক্কভ করিলাম।

স্থানিক বিভালীকা হুইতে উক্কভ করিলাম।

স্থানিক বিভালীকা বি

# ক্রোড়পত্র [খ]

# (के अवह इहेटड छेट्टड)

खक्र। तिनिष्यन कि १ । भवा। तिने ष्यांना कथा।

श्वकः। वछ नम्न---वन तमिन, कि स्नाना चाटहः ? निया। यमि शन, পातत्नोकिक यानात्त्र विभागः ?

श्वकः। आठीन श्रीहणीश পরলোক মানিত না, त्रिहणीत्मत आठीन ধর্ম कि ধর্ম नत्र ?

निया। यनि विन एन यनि विश्वान ?

ওক। ইস্লাম, খৃষীর, রীহন প্রভৃতি ধর্মে দেবী নাই। সে সকল ধর্মে দেবও এক ঈশর। এগুলি কি ধর্ম নয় ?

শিষ্য। ঈশ্বরে বিশ্বাস্ট ধর্ম।

শুরু । এমন অনেক রমণীর ধর্ম আছে, যাহাতে জীবর নাই। ঝাথেদ-সংহিতার প্রাচীনতম মন্ত্রপ্রকার নাই। ঝাথেদ-সংহিতার প্রাচীনতম মন্ত্রপ্রকার নাই। বাহ্যকর্মা, প্রজাপতি, ব্রহ্ম ইত্যাদি জীবরবাচক শব্দ ঋথেদের প্রাচীনতম মন্ত্রপ্রতি নাই,—যেগুলি অপেকারত আধ্বনিক, সেই-শুলিতে লাছে। প্রাচীন সাংখ্যেরাও অনীম্বরাদী ছিলেন।—অবচ জাঁহারা ধর্মহান নহেন; কেন না, তাঁহারা কর্মফল মানিতেন এবং মৃত্তি বা নিংশ্রেম্ন ক্ষমনা করিতেন; থৌদ্ধর্ম্মণ্ড নিরীম্বর। অভএব জীবরাদ ধর্মের লক্ষণ কি প্রকারে বলি প্রদেশ, কিছুই পরিষ্কার হয় নাই।

শিষ্য। তবে বিদেশী তার্কিকদিগের ভাষা অবলম্বন করিতে হইল—লোকাতীত চৈতন্তে বিশাসই ধর্ম।

গুরু। অর্থাৎ Supernaturalism, কিন্তু ইহাতে তুমি কোপার আসির। পড়িলে দেখ। প্রেপতস্থবিৎ সম্প্রদার ছাড়া, আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের মতে লোকাতীত চৈতত্তের কোন প্রমাণ নাই, স্বতরাং ধর্মন্ত নাই, ধর্মের প্রয়োজনত নাই। রিশিজনকে ধর্ম বলিতেছি, মনে পাকে যেন।

শিষ্য। অথচ দে অর্থে ঘোর বৈজ্ঞানিক্দিগের মধ্যেও ধর্ম আছে। যুগা "Religion of Humanity।"

গুরু। স্থতরাং লোকাতীত চৈতত্তে বিখাস ধর্ম নয়। ্ৰিৰা তিৰে আপনিই বলুন, ধৰ্ম কাহাকে বলিব।
তথ্ন আইটা অতি প্ৰাচীন। "অপাতো বৰ্দকিন্তাসা" মীমাংসাদৰ্শনের প্রথম হত্ত্র। এই প্ররের
উত্তরদানই মীমাংসাদর্শনের উদ্দেশ্ত। আমি বে
ইহার সন্থন্তর দিতে সক্ষম হইব, এমন সন্তাবনা
নাই। তবে পূর্বপিভিতদিগের মত ভোমাকে
ভনাইতে পারি। প্রথম, মীমাংসাকারের উত্তর
ভন। তিনি বলেন,—"নোদমালক্ষণো হর্মঃ।"
নোদনা, ক্রিরার প্রবর্তক বাক্য। তর্ম এইটুকু
থাকিলে বলা যাইত, ক্যাটা বৃদ্ধি নিতান্ত
মক্ষমর; কিন্তু যথন উহার উপর কথা উত্তির,
"নোদনাপ্রবর্তকো বেদবিধিরাপঃ" তথন আমার
বিদ্ধান্তর্বকো বেদবিধিরাপঃ" তথন আমার
বিদ্ধান্তর্বকার বিদ্যা

শিষ্য। কথনই না। তাহা হইলে যতওলি পৃথক ধর্মগ্রহ, তভগুলি পৃথক প্রকৃতি-সম্পান ধর্ম মানিতে হয়। খুষ্টানে বলিতে পারে, বাইবেলবিধিই ধর্ম, মুসলমানও কোরাণ সহদ্ধে এরপ বলিবে। ধর্মপদ্ধতি ভিন্ন হউক, ধর্ম বলিয়া একটা সাধারণ সামগ্রী নাই কি ? Religions আছে বলিয়া Religion বলিয়া একটা সাধারণ সামগ্রী নাই কি ?

গুরু। এই এক সম্প্রদায়ের মত। দৌগান্ধি-ভাস্কর প্রভৃতি এইরূপ কৃথিয়াছেন যে, "বেদপ্রতি-পাক্ষপ্রোজনবনুর্যে। ধর্মঃ।" এই সকল ক্থার পরিণামফল এই দাঁড়াইয়াছে যে, যাগাদিই ধর্ম এবং সদাচরণই ধর্মশব্দে বাচ্য হইয়া গিশ্বাছে, যথা মহাভারতে—

"শ্ৰদ্ধাকৰ ভপদৈচৰ সভ্যমক্ৰোধ এৰ চ। স্বেষু দাবেষু সম্ভোবঃ শৌচং বিজ্ঞাবিয়িতা। আত্মজানং ভিতিক্ষা চ ধৰ্মঃ সংবারণো নূপ॥"

কেছ বা বলেন, "দ্ৰব্যক্তিয়ান্ত্ৰাদীনাং ধৰ্ম ই' এবং কেছ বলেন, ধৰ্ম অদৃষ্টবিশ্ৰেষ। ফলতঃ, আৰ্য্যদিগের সাধারণ অভিপ্রায় এই যে, বেদ বা লোকাচারসমত কার্যাই ধর্ম, বধা বিশামিত্র—

"যুমাৰ্য্যা: ক্ৰিয়মাণং ছি শংগস্ত্যাগমৰেদিনঃ। সু ধৰ্ম্মো যং ৰিগ্ৰুস্তি ভ্ৰমধৰ্মং প্ৰচক্ষতে॥"

কিন্ত হিন্দুপালে যে ভিন্ন মত নাই, এমন নহে।
"হেৰিছে বেদিতবে ইতিহখমদ বন্ধবিদো বদন্তি প্রা চৈবাপরা চ," ইত্যাদি শ্রুতিতে স্থচিত হইনাছে <sup>যে,</sup>
বৈদিক জ্ঞান ও তদন্তবর্তী যাগাদি নিক্কট ধ্রা বন্ধক্রানই পরম ধর্ম। ভগবদসীতার স্থল ভাৎপ্র্যাই কর্মান্ত্রক বৈদিকাদি আই নানের নিরুষ্টতা এবং গীতোক্ত ধর্মের উৎকর্ম প্রেভিপাদন। বিশেষজ্ঞ: ছিল্পুর্মমের ভিতর একটি পরম রম্পীর ধর্ম পাওয়া বার, যাহা এই নীনাংসা এবং ভরীত ছিল্পুর্মাবাদের সাধারণতঃ বিরোধী। যেখানে এই ধর্ম দেখি—অর্থাৎ কি গীতায়, কি মহাভারতের অক্তর, কি ভাগবতে— স্করেই দেখি, প্রীক্ষক ইছার বক্তা। এই জন্ম আমি ছিল্পাল্রে নিহিত এই উৎক্রইন্ডর ধর্মকে প্রীক্ষক-প্রচারিত মনে করি, এবং ক্রফোক্ত ধর্ম বলিতে ইছে। করি। মহাভারতের কর্পপর্ক ছইতে একটি বাহা উদ্ধত করিয়া উহার উলাহরণ দিতেছি।

"আনকে শ্রুতিরে ধর্মের প্রমাণ বলিষা নির্দেশ করেন। আমি তাহাতে দোবারোপ করি না। কিন্তু প্রতিতে সমুদায় ধর্মতন্ত্র নির্দিষ্ট নাই। এই নিমিত্র অমুমান দ্বারা অনেক স্থলে ধর্ম নিদিষ্ট করিতে চয় ৷ প্রাণিগণের উৎপত্তির নিমিন্তই ধর্ম নির্দেশ কর। ছইরাছে। অহিংসায়ক্ত কার্যা করিলেই ধর্মারন্তান করা হয়। **হিংশ্রক**দিগের হিংসা-रुष्टि इहेबाट्ड। निवाद**ाटर्य हे श्रटर्यंड** উভা প্রাণিগণকে ধারণ করে বলিয়াই ধর্ম নাম নিদিট ঃইতেছে। অতএব যদারা প্রাণিগণেরও রক্ষা হয়। ভাহাই ধর্ম।" ইছা ক্ষেত্রভোক্তি। ইহার পরে বন পূৰ্বা হইতে ধৰ্মবাংধাক্ত ধৰ্মব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। - "বাহা সাধারণের একান্ত হিতক্ষনক, ভাহাই সভাই শ্রেষোলাভের অবিভীয় উপায়। সভ্যপ্ৰভাবেই য**ৰাৰ্থ জ্ঞান ও** হিত্ৰসাধন হয়।" এ স্বলে ধর্ম অর্থেই স্ত্যা শব্দ ব্যবস্থত হইতেছে।

শিষ্য। এ দেশীদ্বেরাধর্মের যে ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন, তাহা নীতির ব্যাখ্যা বা পুণ্যের ব্যাখ্যা। বিলিজনের ব্যাখ্যা কই ?

গুরু। রিলিক্সন শক্তে যে বিষয় বুঝায়, সে বিষয়ে স্বাভস্কা আমাদের দেশের লোক কখন উপলব্ধি করেন নাই। যে বিষয়ের প্রজ্ঞা আমার মনে নাই, আমার পরিচিত কোন্শকে কি প্রকারে ভাষার নামকরণ হইতে পারে ৮

শিয়। কথাটা ভাল বুঝিতে পারিলাম না। ওরু। তবে, আমার কাছে একটি ইংরেজি গ্রব্দ আছে, তাহা হইতে একটু পড়িয়া গুনাই।

"For Religion, the ancient Hindu had no name, because his conception of it was so broad as to dispense with the necessity of a name. With other peoples,

religion is only a part of life; there are things religious, and there are things lay and secular. To the Hindu his whole life was religion. To other peoples, their relations to God and to the spiritual world are things sharply distinguished from their relations to man and to the temporal world. To the Hindu, his relations to God and his relations to man, his spiritual life and his temporal life, are incapable of being so distinguished. They form one compact and harmonious whole, to separate which into its component parts to break the entirre fabric. All life to him was religion and religion never received a name from him, because it never had for him an existence apart from all that had received a name. department of thought, which the people in whom it had its existence had thus failed to differentiate. has necessarily mixed itself inextricably with every other department of thought, and this is what makes it so difficult at the presnt day to erect it into a separate entity." \*

শিশ্ব। তবে রিলিজন কি, তহিষয়ে পাশ্চাত্য আচার্য্যদিগের মতই শুনা যাউক।

গুরু। তাহাতেও বড় গোলযোগ। প্রথমতঃ, রিশিক্ষন শব্দের যৌগিক অর্থ দেখা বাউক। প্রচিপিত মত এই যে, re-ligare হইতে শব্দ নিপার হইরাছে, অভএব ইহার প্রকৃত অর্থ বন্ধন—ইহা সমাক্ষের বন্ধনী। কিন্তু বড় পণ্ডিতগণের এমত নহে। রোমক পণ্ডিত কিকিরো (বা সিবিরো)

বলেন যে, ইছা re ligere ছইতে নিশার হইয়াছে। তাহার অর্থ পুনরাহরণ, সংগ্রহ, চিস্তা, এইরূপ। মোক্ষমূলর প্রভৃতি এই মৃতামুবারী। ষেটাই প্রকৃত ছউক, দেখা যাইতেছে যে, এ শব্দের আদি অর্থ এক্ষণে আর ব্যবহৃত নছে। যেমন লোকের ধর্মবৃদ্ধি পৃত্তিপ্রাপ্ত হইয়াছে, এ শব্দের অর্থ তেমনই ক্রিত ও পরিবর্তিত হইয়াছে।

শিষ্য। প্রাচীন অর্থে আমাদিগের প্রয়োজন নাই, এক্ষণে ধর্ম অর্থাৎ রিলিজন কাহাকে বলিব, ভাই বলুন।

গুরু। কেবল একটি কথা বলিয়া রাখি। ধর্ম শব্দের যৌগিক অর্থ অনেকটা religio শব্দের অন্থ্রন্প। ধর্ম = ধ্+ মন (প্রিয়তে লোকো অনেন, ধরতি লোকং বা) এই জন্ত আমি ধর্মকে Religio শব্দের প্রকৃত প্রতিশক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি।

শিয়া। তাহউক,— একণে রিলিজনের আধুনিক ব্যাখ্যা বলুন।

গুরু। আধুনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে জর্মাণেরাই সর্ব্বাগ্রগণ্য। ছুর্ভাগ্যবশত: আমি নিজে জর্মাণ জানি না। অভএব প্রথমত: মোক্ষমূলরের পুত্তক হইতে জর্মাণিদিগের মত পড়িয়া গুনাইব। আদৌ, কান্টের মত পর্যালোচন কর।

"According to Kant, religion is morality. When we look upon all our moral duties as divine Commands, that he thinks constitutes religion. And we must not forget that Kant does not consider that duties are moral duties because they rest on a divine command (that would be according to Kant merely revealed Religion); on the contrary, he tells us that because we are directly conscious of them as duties, therefore we look upon them as divine commands."

ভার পর ফিজে। ফিজের মতে—"Religion is knowledge. It gives to a man a clear insight into himself, answers the highest questions, and thus imparts to us a complete harmony with ourselves, and a thorough sanctification to our mind." সাংখ্যাদিরও প্রায় এই মত। কেবল শ্ব-প্রয়োগ ভিন্নপ্রকার। ভার পর সিবের বেকর, তাঁহার মতে,—
"Religion consists in our consciousness

of absolute dependence on something, which through it determines us, we cannot determine in our turn." উল্লেখ উপহাস করিয়া হিগেল বলেন—"Religion is or ought to be perfect freedom; for it is neither, more or less than the divine, spirit becoming conscious of himself through the finite spirit." এ মত ক্তৰ্চা বেলান্তের অনুগামী।

শিশ্ব ! বাহারই অমুগামী হউক, এই চারিটির একটি ব্যাখ্যাও ত শ্রদ্ধের বলিয়া বোধ হইল না আচার্য্য মোক্ষমুলরের নিজের মত কি গ

গুৰু। তিনি বলেন, "Religion is a subjective faculty for the apprehension of the Infinite."

শিশ্ব। Faculty! সর্কনাশ! বরং রিলিজন বুঝিলে বুঝা যাইবে,—Faculty বুঝিব হি প্রকারে? ভাহার অভিত্যের প্রমাণ কি?

শুক্ত। এখন জর্মাণনের ছাড়িয়া দিয়া ছুই এই জন ইংরেজের ব্যাখ্যা আমি নিজে সংগ্রহ করিছা শুনাইতেছি। টেলর সাহেব বলেন যে, যেখানে "Spiritual Beings" সম্বন্ধ বিশাস আছে, সেইখানেই রিলিজন। এখানে "Spiritual Beings" অর্থে কেবল ভূত প্রেত নছে—লোকাতীত চৈত্ন্তই অভিপ্রেত; দেব-দেবী ও ঈশ্বরও তদস্বর্গত। অত্তর্ব তোমার বাক্যের সহিত ইছার বাক্যের প্রক্য হইলা

শিয়া সেজানত প্রমাণাধীন।

গুরু। বৃক্ল প্রমাজ্ঞানই প্রমাণাধীন, এমজান প্রমাণাধীন নহে। সাহেব মৌক্রথের বিবেচনার রিলিজনটা অমজ্ঞানমাত্র। একংগ জন ইয়ার্ট মিলের ব্যাখ্যা শোন।

শিষ্য। তিনি ত নীতিম। ত্রবাদী, ধর্মবিরোধী।
ত্তরু । তাঁহার শেষাবস্থার রচনা-পাঠে সেরপ
বোধ হয়,না। অনেক স্থানে বিধায়ুক্ত বটে।—যাই
ছউক, তাঁহার ব্যাখ্যা উচ্চশ্রেণীর ধর্ম সকল সংগ্রে
বেশ থাটে। তিনি বলেন,—

"The essence of religion in the strong and earnest direction of the emotions and desires towards an ideal object recognised as of the highest excellence and is rightfully paramount over all selfish objects of desire."

भिगा। क्षांने (तम।

গুক্। মন্দ নহে বটে। সম্প্রতি আচার্য্য স্থানীর কথা শোন। আধুনিক ধর্মগুরুব্যাখ্যাকারকদিগের মধ্যে তিনি একজন শ্রেষ্ট। তাঁহার প্রণীত "Ecco Home" এবং "Natural Religion" অনেককেই মোহিত করিয়াছে। এ বিবন্ধে তাঁহার উক্তি বালালী পাঠকদিগের নিকট সম্প্রতি পরিচিত হুইয়াছে। \* বাক্যটি এই—"The Substance of Religion is Culture;" কিছ তিনি এক দল লোকের মতের সমালোচনকালে, এই উক্তির রারা তাঁহাদিগের মত পরিক্ষুট করিয়াছেন,—এটি টক তাঁহার নিজের মত নহে। তাঁহার মত বড় সর্ব্বাপী। সে মতামুলারে বিলিজিয়ন "habitual and permanent admiration", ব্যাখ্যাটি সবিস্তারে ভুনাইতে হুইল।

"The words Religion and worship are commonly and conveniently appropriated to the feelings with which we regard God. But those feelings-love, awe, admiration, -which together make up worship are felt in various combination for human beings and even for inanimate objects. It is exclusively, but only per excellence that religion is directed towards God. When . feelings of admiration are very strong and at the same time serious and permanent, they express themselves in recurring acts and hence arises ritual. liturgy and whatever the multitude indentifies with religion. But without ritual, religion may exist in its elementary state and this elementary state of religion is what may be described as habitual and permanent admiration."

শিয়। এ ব্যাখ্যাটি অতি স্নর। আর আমি দেখিতেছি, মিল যে কথা বলিখাছেন, তাহার সঙ্গে ইহার ঐক্য হইতেছে। এই "habitual add permanent admiration" যে মানসিক ভাব, ভাহারই ফল, strong and earnest direction of the emotions and desires towards an idel object recognised as of the highest excellence. ভক। এ ভাব ধর্মের একটি অক্সাত্র। যাহা

হউক, তোমাকে আর পণ্ডিভের পাণ্ডিভার বিরক্ত

না করিয়া, অগুন্ত কোম্তের ধর্মব্যাঝা ওনাইয়া
নিরস্ত হইব। এটিতে বিশেষ মনোযোগ প্রয়েজন,
কেন না, কোমৎ নিজে একটি অভিনব ধর্মের
স্টেকর্ডা, এবং তাঁহার এই ব্যাঝার উপর ভিতিহাপন করিয়াই ভিনি সেই ধর্ম স্টে করিয়াছেন।
ভিনি বলেন—

"Religion in itself expresses the state of perfect unity which is the distinctive mark of man's existence both as an individual and in society, when all the constituent parts of his nature, moral and physical are made habitually to converge towards one common purpose." The Religion consists in regulating one's individual nature, and forms the rallying point for all the separate individuals."

যতগুলি ব্যাখ্যা তোমাকে গুনাইলাম, সকলের মধ্যে এইটি উৎক্লষ্ট বলিয়া বোধ হয়। আর বদি এই ব্যাখ্যা প্রকৃত হয়, তবে হিন্দুংশ সকল ধর্মের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

শিষ্য। আংগে ধর্ষ কি বুঝি, তার পর পারি যদি, তবে না হয় হিন্দুধর্ম বুঝিব। এই সকল পণ্ডিতগণকৃত ধর্মব্যাখ্যা ভনিয়া আমার সাত কাণার হাতী দেখা মনে পড়িল।

গুৰু। কথা সভ্য। এমন মনুষ্য কে জনাগ্ৰহণ করিয়াছে যে, ধর্ণের পূর্ণ প্রকৃতি ধ্যানে পাইয়াছে 📍 যেমন সমগ্র বিশ্বশংসার কোন মহুদ্য চকে দেখিতে পায় না, ভেমন্ট সমগ্ৰ ধৰ্ম কোন মহয় খ্যানে পার না। অন্তের কথা দুরে থাক, শাক্যসিংহ, যীত্রথয় মহম্মদ কি চৈত্তা,—তাঁহারাও ধর্মের সমগ্র প্রকৃতি অবগত হইতে পারিরাছিলেন, এমন স্বীকার করিতে পারি না। অঞ্জের অপেক্ষা বেশী দেখুন, ভৰাপি স্বটা পান নাই। यদি কেছ मसुषात्मक श्रोद्रश कृदिया शर्माद गण्युर्ग व्यवस्य कानत्स ধ্যান এবং মছুন্মলোকে প্রচারিত করিতে পারিয়া পাকেন, তবে দে শ্রীমন্ত্রগবদগীতাকার। ভগবদগীতার উক্তি, ঈশবাৰতার শ্রীক্লফের উক্তি, কি কোন মহুষা-প্রশীক, ভাছা জানি না। কিন্তু যদি কোৰাও ধর্মের সম্পূৰ্ণ প্ৰকৃতি ৰাক্ত ও পরিফুট ছইয়া পাকে, তৰে সে ত্ৰীমন্তগৰদ্গীতায়।

<sup>\* (</sup>भवी कोषूबानीएछ।

# ক্রোড়পত্র [গ]

#### ( व्यष्टेग व्यशास्त्र (एवं )

If, as a sequence a malady contracted in pursuit of illegitimate gratification, an attack of iritis injures vision, the mischief is to be counted among those entailed by immoral conduct; but if, regardless of protesting sensations, the eyes are used in study too soon after ophthalmia and there follows blindness for years or for life, entailing not only personal unhappiness but a burden on others, moralists are silent. The broken leg which a drunkard's accident causes, counts among those miseries brought on self and family by intemperance. which from the ground for the reprobating it, and if anxiety to fulfil duties prompts the continued use of a sprained knee inspite of the pain and bring on a chronic lameness involving lack of exercise, consequent ill health, inefficiency, anxiety and unhappiness, it is supposed that ethics has no verdict to give in the matter. A student who is plucked beacause he has spent in amusement the time and money that should have gone in study, is blamed for thus making parents unhappy and preparing for himself a miserable future; but another who, thinking exclusively of claims on him, reads night after night with hot or aching head and breaking down, cannot take his degree but returns home shattered in health and unable to support himself, is named with pity only, as not subject to any moral judgment or rather, the moral judgment passed is wholly favourable.

Thus recognizing the evils caused by some kinds of conduct only men at large, and moralists as exponents of their

beliefs, ignore the suffering and death daily caused around them by disregaid of that guidance which has established itself in the course of evolution. Led by the tacit assumption common to Pagan stoics and Christian ascetics, that we are so diabolically organised that pleasures are injurious and pains bene. ficial, people on all sides yield examples of lives blasted by persisting in actions against which their sensations rebel. Here is one who drenched to the skin and sitting in a cold wind poohpoohs his shiverings and gets rheumatic fever with subsequent heart-disease, which makes worthless the short life remaining to him. Here is another who, disregarding painful feelings, works too soon after a debilitating illness, and establishes disordered health that lasts for the rest of his days, and makes him useless to himself and others. Now the account is of a youth who persisting in gymnastic feats spite of scarcely bearable straining, bursts a blood vessel, and long laid on the shelf, is permanently damaged; while now it is of a man in middle life who pushing muscular effort to excess suddenly brings on painfull hernia. In this family is a case of aphasia, spreading paralysis and death, caused by eating too lattle and doing toe much; in that, softening of the brain has been brought on by ceaseless mental efforts against which the feelings hourly protested; brain-affections others, less serious have been contracted by over-study continued regardless of discomfort and the craving for fresh air and exercise. \*

<sup>\*</sup> I can count up more than a dozen such cases among those personally well-known to me.

Even without accumulating special examples the truth is forced on us by the visible traits of classes. The careworn man of business too long at his office, the cadaverous barrister, pouring half the night over his briefs, the feeble factory-hands and unhealthy steamstresses passing long hours in bad air, the anomic, flat-chested school girls, bending over many lessons and forbidden boisterous play no less than Sheffield grinders die of soffocating dust and peasants crippled with rheumatism due to exposure, show us the widespread miseries caused by preserving in actions repugnant to the sensations and neglecting actions which the sensations prompt. Nay the evidence is still more extensive and conspicuous. What are the puny malformed children seen in povertystricken districts but children whose appetites for food and desires for warmth have not been adequately satisfied? What are populations stunted in growth and prematurely aged, such as parts of France show us, but populations injured by work in excess and food in defect: the one implying positive pain the other negative pain? What is the implication of that greater mortality which occurs among people who are weakened by privations unless it is that bodily miseries conduce to fatal illness? Or once more, what must we infer from the frightful amount of disease and death suffered by armies in the field, fed on scanty and bad provisions, lying on damp ground, exposed to extremes of heat and cold inadiquately sheltered from rain and subject to exhausting efforts; unless it be the terrible mischiefs caused by continuously subjecting the body to seatment which the feelings protest against ?

It matters not to the argument whether the actions entailing such effects are voluntary or involuntary. matters not from the biological point of view, whether the motives prompting them are high or low. The vital functions accept no apologies on the ground. that neglect of them was unavoidable. or that the reason for neglect was noble. The direct and indirect sufferings caused by non-conformity to the laws of life are the same whatever induces the non-conformity; and cannot omitted in any rational estimate of conduct. If the purpose of ethical inquity is to establish rules of rightliving; and if the rules of right-living are those of which the total results. individual and general, direct and indirect, are most conducive to human happiness; then it is absurd to ignore the immediate results and recognize results.-Herbert the remote Spencer—Data of Ethics, pp. 93-95.

# ্রিছপত [ঘ]

( অমুশীলনতত্ত্ব সঙ্গে জাতিভেদ ও শ্রমজীবনের সহস্ক)

"র্তির সঞ্চালন দারা আমরা কি করি ? ছয় কিছু কর্ম করি, না হয় কিছু জানি। কর্ম ও জ্ঞান ভিন্ন মামুষের জীবনে ফল আর কিছু নাই।\*

অতএব জ্ঞান ও কর্ম মাছ্যের স্বধর্ম। স্কল বৃত্তিগুলি সকলেই যদি বিহিতরূপে অফুশীলিত করিত, তবে জ্ঞান ও কর্ম উভয়ই সকল মহুদ্যোর সংগ্রহাইত। কিন্তু মহুদ্যুদমাজের অপরিণতাবস্থায়

<sup>\*</sup> কোম্ৎ প্রভৃতি পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ তিন ভাগে চিন্তপরিণতিকে বিভক্ত করেন,—"Thought, Feeling, Action." ইহা ছায়। কিন্ত Feeling অবশেষে Thouhyt কিংবা Action প্রাপ্ত হয়। এইছছ পরিণামের ফল জান ও কর্ম—এই দ্বিবিধ ক্লাপ্ত ভাষা।

ভাহা সাধারণত: ঘটিয়া উঠে না। \* কেছ কেবল জ্ঞানকেই প্রধানত: স্বধর্মস্থানীয় করেন, কেছ কর্মকে এক্রপ প্রধানত: স্বধর্ম বলিয়া গ্রহণ করেন।

জ্ঞানের চরমোদেশু ব্রহ্ম; সমস্ত জগৎ ব্রেক্ষ আছে। এজন্ত জ্ঞানার্জ্জন বাঁহাদিগের স্বধর্ম, তাঁহা-দিগকে ব্রাহ্মণ বলা যায়। ব্রাহ্মণ শব্দ ব্রহ্মন্ শব্দ হইতে নিশার হইয়াছে।

কৰ্মকে তিন শ্ৰেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা বুঝিতে গেলে কর্মের বিষয়টা ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। জগতে অন্তর্কিষয় আছে ও বহিকিবিয় আছে। অন্তর্কিষয় কর্ম্মের বিষয়ীভূত হইতে পারে না: বহির্কিষয়ই কর্মের বিষয়। সেই বহির্কিষয়ের মধ্যে কতকগুলিই ছউক, অথবা স্বই হউক, মনুষ্যের ভোগ্য। মহুষ্মের কর্ম মহুষ্মের ভোগ্য বিষয়কেই আশ্রয় करत्र। त्रहे षाञ्चन्न जितिस, यथा. (১) উৎপাদন. (২) সংযোজন বা সংগ্রহ. (৩) রক্ষা। (১) যাহারা উৎপাদন করে, তাহারা ক্রবিংশ্মী; (২) খাছারা সংযোজন বা সংগ্রহ করে, তাছারা শিল্প বা বাশিজ্যধর্মী (৩) এবং ঘাহারা রক্ষা করে. ভাহারা যুদ্ধব্যা। ইহাদিগের নামান্তর ব্যুৎক্রমে ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র। এ কথা পাঠক স্বীকার করিতে পারেন কি १

স্বীকার করিবার প্রতি একটা আপত্তি আছে। হিন্দুনিগের ধর্মশাস্ত্রামুসারে এবং এই গীতায় ব্যবস্থা-মুসারে ক্লযি শুদ্রের ধর্ম নহে; বাণিঞ্চা এবং কৃষি উতয়ই বৈশ্রের ধর্ম। অন্ত তিন বর্ণের পরিচ্গাই
শৃজের ধর্ম। এখনকার দিনে দেখিতে পাই, ক্রি
প্রথমত: শৃজেরই ধর্ম। কিন্তু অন্ত তিন বর্ণের পরিচর্য্যাও এখনকার দিনে প্রধানত: শৃজেরই ধর্ম। মুখন
জ্ঞানধর্মী, যুদ্ধর্মী, বাণিজ্ঞাধর্মী বা ক্রমিধর্মীর কর্মে
এত বাহুল্য হয় যে, তদ্ধমিগণ আপনানিশ্র।
দৈহিকাদি প্রয়োজনীয় সকল কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া
উঠিতে পারে না, তখন কতকগুলি লোক ভাহাদিগের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হয়। অভএব (১)
জ্ঞানার্জন বা লোকশিক্ষা, (২) যুদ্ধ বা সমাজরক্ষা
(৩) শিল্প বা বাণিজ্ঞা, (৪) উৎপাদন বা ক্রমি, (৫)
পরিচর্য্যা, এই পঞ্চবিধ কর্ম।"

তগৰদ্গীতার টীকার যাহা লিখিয়াছি, তাহা হইতে এই কয়টি কথা উদ্ধৃত করিলাম। এলংগ শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, সর্ববিধ কর্পাফুষ্ঠান জন্ত অনুনীলন প্রয়োজনীয়। তবে কথা এই যে, যাহার সে স্বধ্য, অফুশীলন তদমুবর্তী না হইলে, সে স্বধ্যর স্থালন হইবে না। অফুশীলন স্বধ্পাফুবর্তী হওমার অর্থ এই যে, স্বধর্মের প্রয়োজন অমুসারে বৃতি-বিশেষের বিশেষ অমুশীলন চাই।

সামপ্তস্ত রক্ষা করিয়া বৃত্তিবিশেনের বিশেষ জন্ধনীলন কি প্রকারে হইতে পারে, তাহা শিক্ষাত্তরে অন্তর্গত। প্রতরাং এ গ্রন্থে সে বিষয়ের অনুশীগনের কণা লেখা গেল না। আমি এই গ্রন্থে সাধারণ অনুশীলনের কণাই বলিয়াছি, কেন না, ভাহাই ধর্ম্মতন্তের অন্তর্গত ; বিশেষ অনুশীলনের কণা বলি নাই, কেন না, ভাহা শিক্ষাতত্ত্ব। উভয়ে কোন বিরোধ নাই ও হইতে পারে না, ইংটই আমার এখানে বলিবার প্রয়োজন।

श्राমি উনবিংশ শতাক্ষীর ইউরোপকেও সমাজের পরিণতাবস্থা বলিতেছি।

युष्टिशंग श्राप्त জীবনচরিত विक्रमञ्च ठर्छाभाधाः

# মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত

#### প্রথম পরিচেছদ

মুচিরাম গুড় মহাশয় এই জগৎ পবিত্র করিবার ৪৮ কোন শবে জন্মগ্রহণ করিমাছিলেন, ইতিহাসে তাহা লেখে না। ইতিহাস এরপ অনেক প্রকার বদ্মাইসি করিমা থাকে। এ দেশে ইতিহাসের সাকাৎ পাওয়া যায় না, নচেৎ উচিত ব্যবস্থা করা যাইত।

যশোদা দেবীর পর্জে সাফলরাম গুড়ের ঔরসে উাহার জন্ম। ইহা ছঃধের বিষয় সন্দেহ নাই; কেননা, উচ্চবংশের কথা কিছুই বলিতে পারা প্রেল না। তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, তিনি ব্রাহ্মণকুলোম্ভব। গুড় শুনিয়া কেহ মনে নাকগোন যে, তিনি মিষ্টবিশেষ হইতে জনিয়া-ভিলেন।

সাফলরাম গুড় কৈবর্তের ব্রাহ্মণ ছিলেন।
তাহার নিবাস সাধুভাষায় মোহনপল্লী, অপর
ভাষায় মোনাপাড়া। মোহনপল্লী ওরফে মোনাপাড়ায় কেবল ঘরকতক কৈবর্তের বাস। গুড়
মহাশয় একা ব্রাহ্মণ—যেমন এক চন্দ্র রক্তনী
আলোকমন্ত্রী করেন, যেমন এক বিফুই পুরুষোত্তম,
যেমন এক বার্তাকুদয় গুড় মহাশয়ের অনরাশির
উপর শোড়া করিতেন, তেমনি সাফলরাম একা
মোহনপল্লী উজ্জল করিতেন। শ্রাহ্মণান্তিতে কাঁচা
কদলী, আতপ তত্ত্ব এবং দক্ষিণা, বটামাকালের
প্রায়—অন্ধ্রাশনাদিতে নারিকেল নাড়ু, ছোলা,
কলা আদি তাহার লাভ হইত। স্তরাং যাজনক্রিয়য় বিশেষ মনোযোগ ছিল। তাহারই
উপর্যার উত্তরাধিকারী হইয়া মুচিরাম গুভক্ষণে
ভন্মগ্রহণ করিলেন।

জন্মগ্রহণের পর মুচিরাম দিনে দিনে বাড়িতে বাগিলেন। দেখিয়া যশোলা সেটা বালকের জগগারণ পৌরুষের লক্ষণ বিবেচনা করিয়া, অভিশ্য পর্বাধিতা হইলেন। যথাকালে মুচিরামের অন্তর্গন হইল। নামকরণ হইল মুচিরাম। এত প্রিক্র, গজেন্ত্র, চন্দ্রভূষণ, বিধৃভূষণ বাকিতে তাঁহার মুচিরাম নাম হইল কেন, তাহা আমি গবিশেষ

জ্ঞানি না। তবে ছুইলোকে বলিত যে, যশোদা দেবীর যৌবনকালে কোন কালোকালো কোঁকড়া-চুল নধরশরীর মুচিরাম দাসনামা কৈব্রুপুত্র তাঁহার নয়নপশের পথিক হইয়াছিল, সেই অবধি মুচিরাম নামটি যশোদার কাণে মিই লাগিত।

যাহাই ছউক, যশোদা নাম রাখিলেন মুচিরাম। নাম পাইয়া মুচিরাম শর্মা দিনে দিনে বাড়িতে লাগিলেন। ক্রমে "মা" "বাবা" "ছু" "দে" ইত্যাদি শক্ষ উচ্চারণ করিতে শিখিলেন। তাঁহার অফুখিরণ ধীশজির বলে মিছাকারায় এক বংসর পার হইতে না হইতেই অপ্রতিত হইলেন। তিন বংসর যাইতে না যাইতে 'গুরুভোজনদোষ উপস্থিত হইল, এবং পাচ বংসর যাইতে না যাইতে ক্রমেত না যাইতে ক্রমেত না বাইতে উচ্চারণ করিতে এবং বাণকে শালা বলিকে শিখিলেন; যশোদা কাঁদিরা বলিতেন, এমন গুণের ছেলে বাঁচলে হয়।

পাঁচ বৎসর সাফলরাম গুড় মহাশয় কিছু গোলে পড়িলেন। যশোদা ঠাকুরাণীর সাধ, পাঁচ বৎসরে পুত্রের হাতেবঁড়ি হয়। সর্কনাশ! সাফলরামের ক্রিন পুরুষের মধ্যে গে কাজ হয় নাই। মাগাঁ বলে কি ? এ কিন কথা পড়িল, গে দিন সাফল-রামের নিজা হইল না।

যমুনার জল উজান বহিতে পারে, তবু গৃহিণীর বাকা নড়িতে পারে না। স্থতরাং দাফলরাম ছাতেখডির উদ্বোগ দেখিতে লাগিলেন: কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ তিন ক্রোশের মধ্যে পাঠশালা বা গুরুমহাশয় নাই। কে লেখাপড়া শিখাইবে? সাফলরাম বিষয়বদনে বিনীভভাবে যশোদা দেবীর শ্রীপাদপদ্যে সংবাদ স্থনিবেদিত করিলেন। যশোদা বলিলেন, "ভাল, তুমি কেন আপনিই হাতে-খড়ি দিয়া ক. খ. শিখাও না।" সাফলরাম একটু নান হইয়া বলিলেন, "ইা, তা আমি পারি। তবে কি জান, শিখাসেবক যজনানের জালায়—আভ কি রালা হইল ?" শুনিবামাত্র ঘশোলা দেবীর মনে পড়িল, আন্ধি কৈবৰ্ত্তরা পাতি নেবু দিয়া গিয়াছে। ৰলিলেন, "অধঃপেতে মিন্সে"—এই বলিয়া পতি-भूज्ञां गा याना प्रती विषधमान मुक्कनम्मान পাতিনের দিয়া পাস্তাভাত থাইতে বসিলেন।

অগত্যা মুচিরাম অস্তান্ত বিভা অভ্যানে সামুরাগ হইলেন। অস্তান্ত বিভার মধ্যে—"পরা অপরা চ"
—গাছে উঠা, জলে ডোবা, এবং সন্দেশ চুরি। কৈবর্দ্ত যজমানদিগের ফল্যানে গুড়ের ঘরে সন্দেশের অভাব নাই। নারিকেল-সন্দেশ এবং অস্তান্ত যে সকল জাতীয় সন্দেশের সঙ্গে ছানার সাক্ষাং বা অসাক্ষাং কোন প্রকার সম্মনাই, তাহা সর্বদা মুচিরামের ঘরে পাকিত; সে সকল মুচিরামের বিভাভ্যাসের কারণ হইল। কৈবর্ত্তির ছেলের সঙ্গে মুচিরামের প্রত্যহ একটি নৃতন কোন্দল ইইত —শুনা গিয়াছে, কৈবর্ত্তদিগের ঘরেও খাবার চুরি যাইত।

নবম বৎসরে মুচিরামের উপনয়ন হইল।
তার পর সাফলরাম এক বৎসর প্রিরতম পুত্রকে
সন্ধ্যা-আহ্নিক শিখাইলেন। এক বৎসরে মুচিরাম
আহ্নিক শিথিরাছিলেন কি না, আমরা জানি না।
কেন না প্রমাণাভাব। তার পর মুচিরাম কথন
সন্ধ্যা-আহ্নিক করেন নাই।

তার পর একদিন সাফলরাম গুড় অকক্ষাৎ ওলাউঠা রোগে প্রাণত্যাগ করিলেন।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

যশোদার আর দিন যায় না, - অসমানদিগের পৌরোহিত্য কে করে ? কৈন্ত্রা আর এক ঘর বামন আনিল। যশোদা অরকটে খান ভানিতে আরক্ত করিলেন।

যথন মুচিরামের বয়স দশ বৎসর, কৈবর্তের।

চাদা করিয়া একটা বারোইয়ারি পূজা করিল।

যাত্রা দিবার জন্ম বারোইয়ারির কৈবর্তের। সন্তালরে হারাণ অধিকারীকে তিন দিনের জন্ম বারানা করিয়া আনিয়া কলাগাছের উপর সরা আলিয়া তিন রাত্রি যাত্রা গুনিল। মুচিরাম এই প্রথম যাত্রা গুনিল। যাত্রার গান, থাত্রার গল অনেক গুনিয়াছিল—কিন্তু একটা আন্ত যাত্রা, এই প্রথম গুনিল, চূড়া-ধড়া ঠেঙ্গা-লাঠি সহিত সাক্ষাৎ রুফ্ণ এই প্রথম দেখিল। আহলাদ উহলিয়া উঠিল। নিন্তিত সংবাদ রাখি যে, পরদিন মুচিরাম গালাগালি, মারামারি বা চ্রি, মাতাকে প্রহার, এ সকলের কিছুই করে নাই।

মুচিরামের একটা গুণ ছিল, মুচিরাম ত্বক্ঠ। প্রথম দিন যাত্রা শুনিয়া বছষত্বে একটা গানের মোহড়াটা শিখিয়াছিল। পরদিন প্রভাত হইতে মাঠে মাঠে সেই গান গাছিয়া ফিরিতে লাগিল।
নৈবাৎ হারাণ অধিকারী লোটা হাতে, প্দিনিনিত হত্তমুখ প্রকালনাদির অছরোধে যাইতেছিলেন,
প্রভাত-বায়ু-পরিচালিত হইয়া মুচিরামের স্কর্পর
অধিকারী মহাশ্বের কাণের ভিতর গেল। কাশে
বাইতে মনের ভিতর গেল—মনের ভিতর গিয়া
কল্পনার সাহায্যে টাকার সিন্দুকের ভিতরেও প্রবেশ
করিল। অধিকারী মহাশ্বের নিকট গলার আওয়াত
টাকার আওয়াজে পরিণত হয়। সে দোবে অধিকারী
মহাশ্বর একা দোবী নহেন, জিজাসা করিলে অনেক
উকীল মহাশ্বের। ইহার কিছু নিগুচ তত্ত্ব বলিয়া
দিতে পারিবেন। উাহাদের কাছেও গলার
আওয়াজে টাকার আওয়াজে পরিণত হয়। উকীল
বাবুদেরই বা দোব কি পু Glorious British
Constitution হায়! গলাবাজি সার!

অধিকারী মহাশয় মাছ্যের সঙ্গে প্রেম করেন
—ব্রিটিশ পার্লিগ্রামেন্টের মত এবং কুরঞ্চিণীসদুশ্
মন্থ্যকঠেই মুগ্ধ—অতএব তিনি হাত নাড়িয়া বৃচিরামকে ডাকিলেন। মুচিরাম আসিল। তাংগর
পরিচয় ফিজ্ঞাসা করিয়া বলিলেন, 'তুমি আমার
বাত্রার দলে ধাকিবে দু'

মুচিরাম আহলাদে আইখানা। মাকে জিজাগার অপেক্ষা রাখিল না—তথনই সঙ্গে যায় ৷ কিড **ংধিকারী মনে ক্রিল যে, প্রের ছেলে** না বলিয়া লইয়া যাওয়া কিছু নয়। অতএব মূচিরামকে সঙ্গে করিয়া তাহার মার নিকটে গেল। শুনিয়া যশোল বড় কাঁদা-কাটা আরম্ভ করিল—শবে একটি ছেলে —আর কেই নাই—কি প্রকারে ছাড়িয়া দিবে? এ দিকে আবার অর জুটে না—यनि একটা খাবার উপায় হইতেছে—কেমন করিয়াই বা 'না' বলেন্ বিধাতা কি আর এমন স্থযে করিয়া দিবেন্ত আমি না দেখিতে পাই, তবু তমুচিরামভাল খাইবে, ভাল পরিবে। যশোদা যাত্রাওয়ালাব জুংগ আনিত না, অগত্যা পাঁচ টাকা মাসিক বেতন রফা করিয়া যশোদা মুচিরামকে হারাণ অধিকারীর **হল্ডে সমর্পণ করিল। তার পর আচাডিয়া পড়ি**য়া স্বামীর জন্ম কাঁদিতে লাগিল।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ

মুচিরাম অন্ন দিনেই দেখিল যে, যাত্রাওয়ালার জীবন স্থের নয়। মাত্রাওয়ালা কেবল কোকিলের মত গান করিয়া ডালে ডালে মুকুল ভোজন ক্রিয়া বড়ার না। অন্ন দিনে মু চিরামের শরীর শীর্ণ হইল।
র প্রাম ও প্রাম ছুটাছুটি কবিতে করিতে সকল দিন
রাহার হয় না, রাত্রি জাগিয়া প্রাণ ওঠাগত; চুলের
হারে নাথায় উকুনে ঘা করিল; গারে খড়ি
ইড়িতে লাগিল; অধিকারীর কাণ মলায় হই কাণে
য় হইল। শুধু তাই নয়, অধিকারী মহাশয়ের পা
টিপিতে হয়, তাঁকে বাতাস করিতে হয়, তামাক
সাঞ্জিতে হয়, আরও অনেক রকম দাসর করিতে
হয়: অন্ন দিনেই মুটিরামের সোনার মেঘ বাস্পবাশিতে পরিণত হইল।

ম্চিরামের আরও ছুর্ভাগ্য এই যে. বৃদ্ধিটা বড় ভীক্ষ নহে! গীতের তাল যে পুক্ষবিণীভীরস্থ দীর্ঘবৃদ্ধে কলে না, ইহা বৃদ্ধিতে তাহার বহুকাল গেল।
ফলে তালিমের সময়ে তালের কথা পড়িলে,
মৃচিরাম অন্তাননক্ষ হইত—মনে পড়িত, মা কেমন
ভালের বড়া করে! মৃচিরামের চক্ষ্ দিয়া এবং
বসনা দিয়া জল বহিয়া শাইত।

আবার গান মুখন্ত করা আরও দায়—কিছুতেই মুখন্ত ইউ না, কাণমলায় কাণমলায় কাণ রাঙ্গা কইয়। গেল। স্তেরাং আসরে গায়িবার সময় পিছন হইতে তাহাকে বলিয়া দিতে হইত। জাগতে মধ্যে মধ্যে বড় গোল বাধিত—সকল ম্যায় ঠিক শুনিতে বা বুকিতে পারিত না। একদিন প্রতিক হইতে বলিয়া দিতেছে—

"নিবদক্রজনা—লোচনচঞ্চলা দ্ধতি প্রন্দরক্রপং"; মুচিরাম গারিল—"নীরদকুস্তলা" থামিল।—আবার পিচন হইতে বলিল, "লোচনচঞ্চলা", মুচিরাম ভাবিয়া চিপ্তিয়া গারিল,—"লুচি চিনি ছোলা।" পিচন হইতে বলিয়া দিল—"দ্ধতি স্থানার ক্রিমা লারিল,—"দ্ধিতে স্থানির ক্রিমা না বুরিয়া গারিল,—"দ্ধিতে স্থানিক্রপং।" সে দিন আর গারিতে পারিল

মৃতিরামকে কৃষ্ণ সাজিতে হইত—কিন্তু কুষ্ণের বজন্য সকল তাহাকে পিছন হইতে বলিয়া দিতে হইত—কেবল "আ—বা—আ বা ধবলী"টি মুখস্থ ছিল। একদিন মানভঞ্জন যাত্রা হইতেছে—পিছন হইতে মৃতিরামকে বক্তৃতা শিখাইরা দিতেছে। কুষ্ণকে জাকিতে হইবে, "মানমন্তি রাধে! একবার বদন জুলে কথা কও।" মৃতিরাম সবটা শুনিতে না পাইরা কতক দূর বলিল, "মানমন্তি রাধে! একবার বদন স্তলে"—সেই সময় বেহালাওয়ালা মুনলীর হৈতে তামাকের ক্ষ্ণে দিয়া বলিতেছিল, "গুডুক্ মাও"—শুনিয়া মৃতিরাম বলিল, "রাধে, একবার

বদন জুলে—গুড়ুক খাও।" হাসির চোটে যাত্রা ভালিয়া গেল।

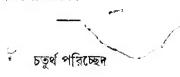
মুচিরাম প্রথমে বুঝিতে পারিল না—হাসি
কিসের—বাত্রা ভালিয়া গেল কেন ? কিন্তু যথন
দেখিল, অধিকারী সাজ-বরে আসিয়া একগাছা
বাঁক সাপটিয়া ধরিয়া ভাহার দিকে ধাবমান হইলেন,
তথন মুচিরাম হঠাৎ বুঝিল যে, এই বাঁক ভাহার
পৃষ্ঠদেশে অবতীর্ণ হইবার কিছু গুরুতর সম্ভাবনা
— অভএব কথিত পৃষ্ঠদেশ স্থানাস্তরে লইয়া যাওয়া
আশু প্রয়েজন। এই ভাবিয়া মুচিরাম অক্সাৎ
নিজ্ঞান্ত হইয়া নৈশ অন্ধকারে অন্তর্হিত
হইল।

অধিকারী মহাশয় বাঁক হত্তে তৎপশ্চাৎ নিজাং হইয়া মুচিরামকে না দেখিতে পাইয়া ভাহাব ধ ভাহার পিতামহ, মাতা ও ভগিনীর নানাবিং অয়শ কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। মুচিরামৎ এক বৃক্ষান্তরালে থাকিয়া नानाविश व्यक्ति অধিকারী মহাশয়ের পিত্যাত সম্বৰে তদ্রপ অপবাদ করিতে লাগিল। মুচিরামের সন্ধান না পাইয়া সাজ-ঘরে গিয় বেশ ত্যাগ করিয়া, স্বার রুদ্ধ করিয়া করিয়া রহিলেন। দেখিয়া মৃতিরাম ভ্যাগ করিয়া, রুদ্ধদার-সমীপে দাঁড়াইয়া অধি काडी क नानारिश व्यवस्था कन्या सायात्र मान मान াসোধন করিতে পাঁগিল; এবং উভয় হস্তে चक्रे इंथिल करिया जाशास्क कमनी खाबत অমুমতি করিল। তৎপরে क्रुक्रकराष्ट्रिक र কবাটের অন্তরালম্থিত অধিকারীর বদনচন্দ্রে একটি লাখি দেখাইয়া মুচিরাম ঠাকুরবাড়ীর রোমানে গিয়া শয়ন করিয়া রহিল।

প্রভাতে উঠিয়া অধিকারী মহাশয় গ্রামান্তরে যাইবার উলোগ করিতে লাগিলেন; শুনিলো মুচিরাম আইসে নাই—কেহ কেহ বলিল, "ভাহারে খুঁজিয়া আনিব ?" অধিকারী মহাশয় গালি দিয় বলিলেন, "ভুটতে হয়, আপনি জুট্বে, এখন আর্থিজে বেড়াতে পারি না।" দয়ালুচিত বেহালা ওয়ালা বলিল, "ছেলে মাছয়—য়দি নাই জুট্পেশারে—আমি খুঁজে আনিব।" অধিকার্থ মকাইলেন—মনে মনে ইজ্বা, মুচিরামের হাং হইতে উদ্ধার পান, এবং সেই সঙ্গে ভাহা পাওনা টাকাগুলি কাঁকি দেন। বেহালাওয়াল ভাবিল—মুচিরাম কোনরূপে জুট্বে। আর কিবলিল না।

যাত্রার দল চলিয়া গেল- মুচিরাম জুটিল না। রাত্রি-জাগরণ--দেবালয়বারান্দায় শে অকাতরে নিদ্রা দিতেছিল। উঠিয়া দল চলিয়া গিয়াছে শুনিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল। এমন বুদ্ধি নহি যে, অধিকারী কোন পথে গিয়াছে. সন্ধান করিয়া সেই পথে যায়, কেবল কাঁদিতে লাগিল। পূজারী বামন অমুগ্রছ করিয়া বেলা তিন প্রহরে ছুইটি ঠাকুরের প্রসাদ দিল। খাইয়া মৃচিতাম কারার দিতীয় অধ্যায় আরম্ভ করিল। যত রাত্তি নিকট লাগিল, তত ভাবিতে লাগিল—আমি দাঁডাইয়া মার থাইলাম না 🤊

ধিজ দর্পনারাষণ কলে, এবার যখন বাঁক উঠিবে দেখিবে, পিঠ দিও। তোমার গোষ্ঠার বাপচৌদপুক্ষ বুড়া সেনরাজ্ঞার আমল হইতে কেবল
পিঠ পাতিয়া দিয়াই আসিতেছে। তুমি পলাইবে
কোধায় ? এ স্থসভা জাতের অধিকারীরা মুচিরাম
দেখিলে বাঁক পেটাই করিয়া থাকে—মুচিরামেরা
পিঠ পাতিয়াই দেয়। কেছ পলায় না—রাখাল
ছাড়া কি গোরু থাকিতে পারে বাপু ? ঘাসজলের
প্রস্থোজন হইলেও তোমার যখন রাখাল তিয়
উপায় নাই, তখন পাঁচনবাড়িতে প্রাতঃপ্রণাম
করিয়া গোজনা সার্থক কর।



দ্রাদান বাবু একজন সংকুলোন্তব কায়স্থ। অতি
কুদ্র লোক—কেন না, বেতন এক শত টাকা মাত্র
—কোন জেলার ফোজনারী অফিসের ছেডকেরাণী। বাজালা দেশে মন্ত্রাত্ব বেতনের ওজনে
নির্ণীত হয়—কে কত বড় বাঁদর, তার ল্যাজ্ব
মাপিয়া ঠিক করিতে হয়। এয়ন অধংপতন আর
ক্রাণ্ড কোন দেশের হয় নাই। বন্দী চরণশৃজ্ঞালের
দৈর্ঘ্য দেবাইয়া বড়াই করে।

ঈশান বাবু ক্তুল বাক্তি—ল্যাক্রটা থাটো, বানরত্বে থাটো,—কিন্তু মহান্তবে নছে। যে প্রামে হারাণ অধিকারী এই অপূর্বর মানভঞ্জন যাত্রা করিয়াছিলেন, ঈশান বাবুর সেই প্রামে বাস। যাত্রাটা যে সময়ে হইক্লাছিল, সে সময়ে তিনি ছুটী লইয়া বাড়ীতে ছিলেন। যাত্রার ব্যাপার তিনি কিছু আনিতেন কি না, বলিতে পারি না। যাত্রার প্রবিদন সন্ধ্যাকালে তিনি পথে বেড়াইছে ছেন, দেখিলেন, একটি ছেলে—ডঙ্ক শরীস, দীর্ঘ কেশ—অফুডবে যাত্রার দলের ছেলে—পথে দীড়াইরা কাঁদিভেছে।

ঈশান বাৰু ছেলেটির ছাত ধরিয়া ঞ্জিলা করিলেন,, "কাঁদছিস্ কেন বাবা ?"

ছেলে কথা কয় না। ঈশান বাবু ভিজাগ করিলেন, "ভূমি কে?"

ছেলে বলিল, "আমি মৃচিরাম।"
ঈশান। তৃমি কাদের ছেলে ?
মৃচি। বামনদের।
ঈশান। কোন্বামনদের ?
মৃচি। ওড়েদের ছেলে।
ঈশান। তোমাদের বাড়ী কোধার ?
মৃচি। আমাদের বাড়ী মোনাপাড়া।
ঈশান। সে কোধার ?

তা ত মুচিরামের বিক্সার মধ্যে নহে। গাই হোক, ঈশান বাবু অলসময়ে তুর্ঘটনা বুঝিয়া লইলেন, "তোমাকে বাড়ী পাঠাইয়া দিব," এই বলিয়া মুচিরামকে আপনার বাড়ী লইয়া গেলেন। মুচিরাম হাত বাড়াইয়া স্বর্গ পাইল। ঈশান বাবু তাহার আহারাদিও অবস্থিতির উত্তম ব্যবস্থা করিয়া দিলেন

কিন্তু মোনাপাড়ার ত কোন ঠিকানা হইল ন।

স্থিতরাং মুচিরাম ঈশান বাবুর গৃহে বাস করিতে
লাগিল। সেখানে আহার-পরিচ্ছদের ব্যবস্থা উত্তর
এবং কাণ্যলার অত্যস্তাভাব দেখিয়া মুচিরামও বাডার
ভক্ত বিশেষ ব্যস্ত হইল না।

এ দিকে ঈশান বাবুর ছুটি কুরাইল—সপরিবাবে কর্মস্থানে আদিবেন। অগত্যা মুচিরামও গঙ্গে চলিল। কর্মস্থানে গিয়াও ঈশান মোনাপাড়ার অসুসন্ধান করিলেন, কিন্তু কোন ্দ্রান পাইলেন না। অগত্যা মুচিরাম তাঁহার গলায় পড়িল। মুচিরামও যেখানে আহারের ব্যবস্থা উত্তম, দেখানে গলায় পড়িতে নারাজ নহে—তবে ঈশান বাবুর একটি ব্যবস্থা মুচিরামের বড় ভাল লাগিল না ইশান বাবু বলিলেন, "বাপু, যদি গলায় পড়িবে, একট্র লেখাপড়া শিবিতে হইবে।" ঈশান বাবু ভাহাকে পাঠশালায় পাঠাইয়া দিলেন।

এ দিকে মুচিরামের মা অনেক দিন হুইতে ছেলের কোন সংবাদ না পাইয়। পাড়ায় পাড়ায় বিস্তর কাঁদাকাটি করিয়া বেড়াইয়া শেষে আহারনিদ্রা ত্যাগ করিল। আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিল।
ক্রগ্ন হইয়া মরিয়া গেল।

#### পঞ্চম পরিচেছদ

ন দিকে যশোদানন্দন শ্রীশ্রীমৃতিরাম শর্মা—

চূল্ট্রাল্পনে প্রবিশ্বমান—সম্পূর্ণরূপে মাতৃবিহুত। যদি কথন মাকে মনে পড়িত, তবে সে
আচানের সময়—ঈশান বাবুর ঘরে প্রকৃত্র-মন্ত্রিকাসন্নিত হিন্ধান, দানাদার গব্য স্বৃত, ঝোলে নিময়
বোচিত্রমংগ্র, পৃথিবীর স্থায় নিটোল গোলাকার
সংগ্রাভক্তিত পুতির রাশি—এই সকল পাতে পাইলে
ফুচিনাম মনে করিতেতন, "মা বেটী কি ছাই-ই
আমাকে খাওয়াইত।" সে সমন্ত্রে মাকে মনে
ক্রিক্ত—অন্ত সম্বের নছে।

মৃতিরামের পাঠলালার লেখাপ্ডা সমাপ্ত হইল — আগাঁও গুকুমহালার বলিলা, সনাপ্ত হইরাছে। মৃতিরামের কোন গুল ছিল না, এমত বলি না; ওচে হইলে এ ইভিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত হইতাম না। মৃতিরামের কণ্ঠলার ভাল ছিল বলিয়াছি—গুল নগর এক। গুল নগর কুই,—তাহার হস্তাক্তর অতি স্কল্প হইল। আর কিছুই হইল না। ঈশান বারু মৃতিরাম্যক ইংরেজি স্কলে পাঠাইলেন।

মৃতিরাম থেড়ে ছেলে, স্কুলে চুকিয়া বড় বিপদ্
রাজ ১ইল। মাষ্টারেরা ভামাপা করে, ছোট
ছোট ছেলেরা থিল্থিলু করিয়া হালে। মৃতিরাম
বাগ করে, কিন্তু পড়ে না। স্বতরাং মাষ্টারেরা।
হলে অধিকারীর পথে গেলেন। আবার কাণমল্যে কাণ্মলায় মৃতিরামের কাণ রালা হইয়া
ইটিল। প্রথমে কাণ্মলা, ভার পর বেত্রাঘাত,
মৃত্যাঘাত, চলেটাঘাত, ক্লীলাঘাত, এবং ঘুস্তাঘাত।
ইশান বাবুর ঘরের তপ্তলুচির জ্যোরে মৃতিরাম
নিরিবাদে পর হল্পম করিল।

এইরূপে মুচিরাম তপ্তলুচিও বেত থাইরা সুলে পাচ সাত বৎসর কাটাইল। কিছুই হইল না। ইশান বাবু তাহাকে সুল হইতে ছাড়াইয়া লইলেন। ইশান বাবুর দয়ার শেষ নাই। ম্যাজিট্রেট সাহেবের কাছে তাহার নিশেষ প্রতিপত্তি—মুচিরামের হাতের লেখাও ভাল—ইশান বাবু মুচিরামের একটি দশ টাকার মুহুরিগিরি করিয়া দিলেন। বলিয়া দিলেন,—"ঘুস-ঘাস লইও না বাপু, তা হ'লে ভাভাইয়া দিব।" মুচিরাম শর্মা প্রথম দিনেই একটা ক্রমের চোরাও নকল দিয়া আই গঙা পয়সা হাত করিলেন এবং সন্ধাার অন্ধকাল পত্তই তাহা প্রসানী কুলটা-বিশেষের পাদপত্মে উৎসর্ম করিলেন।

এ দিকে ঈশান বাবুও প্রাচীন ছইয়া আসিয়া-ছিলেন! ছিনি ইহার পরেই পেজন লইয়া স্বক্ষ হইছে অবসর লইলেন এবং মুচিরামকে পৃথক্ বাসা করিয়া দিয়া সপরিবারে স্থানেশ প্রস্থান করিলেন; মুচিরাম ঈশান বাবুকে একটু ভয় করিত —এক্ষণে তাহার পোয়া-বারো পড়িয়া গেল॥

# যষ্ঠ পরিচেছদ

ে পোয়া-বারো—মুচিরাম জেলা লুঠিতে লাগিল। প্রথমে লোকের কাছে চাহিয়া চিভিয়া তুই চারি আনা লইত। ভার পর দাও শিথিল। ফেলু শেখের ধানগুলি জমীদার জোর করিয়া কাটিয়া লইতে উন্মত, সাহেব দয়া করিয়া পুলিসকে হকুম দিলেন, ফেলুর সম্পত্তি ২ক্ষা কবিবে। সাছেব তুকুম দিলেন, কিন্তু প্রপ্রমানাথানি লেখা আর হয় না। পরওয়ানা লেখা মুচিরামের হাত। পরওয়ানা যাইতে যাইতে ধান থাকে নাঃ ফেলু মুচিরামকে এক টাকা, ছই টাকা, তিন টাকা, ক্রমে পাঁচ টাকা স্বীকার করিল-ভৎক্ষণাৎ পরওয়ানা বাহির হইল। एथन भाकिए देवेदा अहरछ कवानवन्ती निविर्णन না – এক এক কোণে বদিয়া এক এক জন মৃত্রী ফিস্ফিস্করিয়া জিজ্ঞানা করিত, আর যাহা ইচ্ছা ভাষা দিখিত। সাক্ষীয়া এক রকম বলিত, মৃচি-রাণ আর এক রকম জোবানবন্দী লিখিতেন, যোক্দীম'-- বৃঝিয়া ফি সাক্ষী প্রতি চারি আনা. আট আনা এক টাকা পাইতেন। মোকদ্দমা মুচি দাঁও মারিতেন: অধিক পাইলে সৰ উণ্টা লিখিতেন। এইরূপে প্রকার কিকির-ফন্দিতে মুচিরাম অনেক উপাৰ্জন করিতে লাগিলেন—তিনি একা নছে. স্কলেই করিত, তবে মৃচি কিছু নির্লজ্জ-কখন কখন লোকের টে ক হইতে টাকা কাডিয়া লইত।

যাই হউক, মৃচি শীঘ্রই বড়মাযুর হইরা উঠিল—
কোন্ মৃচি না হর । অচিরাৎ গেই অক্তনারী
প্রতিবাসিনী অর্ণালঙ্কারে ভূষিতা হইল। মদ,
গাজা, গুলি, চরস, আফিম—আহার নাম করিতে
আছে এবং যাহার নাম করিতে নাই—সকলেই
মৃচিরামবাবুর গৃহকে অহনিশি আলোক ও ধ্মমর
করিতে লাগিল। মৃচিরামেরও চেহারা ফিরিতে
লাগিল—গালে মাস লাগিল—হাড় ঢাকিয়া
আসিল—বর্ণ আপান লেদার হাড়িয়া দিল্লী নাগরাম

পৌছিল। পরিচ্ছদের বৈচিত্র্য জন্মিতে লাগিল
—শাদা, কালো, নীল, জরদা, রালা, গোলাপী
প্রভৃতি নানা বর্ণের বস্ত্রে মুচিরাম সর্বাদা রঞ্জিত।
রাত্রিদিন মাধায় তেড়িকাটা, অধরে তাত্থলের রাগ—
কণ্ঠে নিধুর টগ্লা। স্থতরাং মুচিরামের পোয়া-বারো।

দোষের মধ্যে সাহেব বড় খিট্ খিট্ করে। মুচিরাম একে ঘোরতর বোকা, কোন কর্ম্ম ভাল করিয়া করিতে পারিত না, তাহাতে আবার ক্ষুদ্ধার লোভ — সকল তাতে মুচিরাম গালি খাইত। সাহেবটাও বড় বদ্রাগী—অনেক সময়ে মুচিরামকে কাগজ্ঞ-পত্র ছুড়িয়া মারিত। কথন খাইতে খাইতে সাহেব রিপোর্ট শুনিতেছে—সে সময় মুচিবামকে কটা বিস্কৃট ছুড়িয়া মারিত। সাহেবের ভিতরে ভিতরে হৃদয়ে দ্রা ছিল।—নচেৎ মুচিরামের চাকরি অধিককাল টিকিত না।

সৌভাগ্যক্রমে সে সাছেব বদলি হইয়া গেল, আর এক জন আসিল। ইংলও হইতে আমাদিগের রক্ষণাবেক্ষণ জন্ত যে সকল রাজপুরুষ প্রেরিত হন, আনেকেই সুবৃদ্ধি ও স্থপণ্ডিত বটে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক একজন অতি নির্কোধ ব্যক্তি উচ্চ বেতন পাইবার জন্তা প্রেরিত হইয়া পাকেন। এই সাহেবটি ভ্রারই এক জন।

এই নৃত্ন সাহেবটির নাম Grengerhomলিখিবার সময় লোকে গঙ্গারহাম লিখিত—বলিবার
সময় বলিত গঙ্গারাম সাহেব ুগঙ্গারাম সাহেব
মোকদ্দমা করিতে গিয়া কেবল ডিন্মিস্ করিতেন ।
ইহাতে হুইটি স্থবিধা ছিল—প্রথম, এক জ্ব রায়
লিখিলেই হুইত; বিতীয়, আপীল নাই। অক্তান্থ
সকল কর্ষের ভার সেরেস্তাদার এবং হেড কেরাণীর
উপর ছিল। যত দিন সাহেব ঐ জ্বেলায় ছিলেন,
এক দিনের ক্ষন্ত একথানি চিঠি স্থহন্তে মুসাবিদ।
করেন নাই—হেড কেরাণী সব করিত।

সাহেব প্রথম আসিয়া মুচিরামের কালোকালো
নধর স্থচিকণ শরীরটি দেখিয়া এবং তাহার আভ্যিপ্রণত ডবল দেলাম দেখিয়া একেবারে সিদ্ধান্ত
করিলেন যে, আপিসের মধ্যে এই সর্বাপেকা
উপযুক্ত লোক। সে বিখাস তাঁহার কিছুতেই গেল
না, যাইবারও কোন কারণ ছিল না—কেন না,
কাজকর্ম্মের তিনি খবর রাখিতেন না। এক দিন
আপিসের মীর মুন্সী মিরজা গোলাম সফর খাঁ।
সাহেব, ত্নিয়াদারী নামাফিক মনে করিয়া ফোত
করিলেন। সাহেব পরদিনেই মুচিরামকে ভাকিয়া
তৎপদে অভিযিক্ত করিলেন, মীর মুন্সীর বেতন

কুড়ি টাকা— কিন্তু বেতনে কি করে ? পদটি ক<sub>িনি</sub> পরিপ্লুত। অজ্ঞরামরবৎ প্রাক্ত মুচিরাম শব্দা কৃতির সঞ্চয় করিতে লাগিলেন।

দোষ কি ? "অজরামরবং প্রাক্তে বিজ্ঞান্ত্র চিত্তরেং।" তুইটা এক জনে পারে না—দিওজিলি হইতে দর্পনারায়ণ পৃতিতুও পর্যান্ত কেহ পারিল না মৃচিরাম বিজাচিস্তা করিতে সক্ষম নহেন, কোষ্টিতেলেখে নাই—অতএব বিষ্ণুশর্মার উপদেশামুদারে মৃত্যুভম্মরহিত হইয়া অর্বিস্তায় প্রবৃত্ত। যদি সেই হিজোপদেশগুলি অধীত হইবার যোগ্য হয়,—য়ন্তি প্রস্থা এই উনবিংশ শতাকীতেও পূজার যোগ্য হয়—তবে মৃচিরামও প্রাক্ত। আর এ দেশের স্কল্মটিই প্রাক্ত।

বিজ্পর্মা ভারতবর্ষের মাকিয়াবেক্সি—চাণক; ভারতের রোশ ফুকেল: যাহারা এইরূপ গ্রাঃ বিজ্ঞালয়ে বালকদিগকে পড়াইবার নিয়ম করিষ্টাঃ। দর্পনারায়ণ ভাহাদিগকে পাইলে বেত্রাঘাত করিছে ইচ্ছুক আভেন।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ

মুটিরাম ছুই ভিন বংসর মীর মৃন্সীগিরী কবিল

্তার পর কালেক্টারীর পেস্কারী থালি হইল।
পেস্কারীতে বেতন পঞ্চাশ টাকা—আর উপার্জনের
ত কথাই নাই। মুটিরাম ভাবিল, কপাল ঠুকিঃ
একখানা দরশান্ত করিব।

ভগন কালেক্টর ও ম্যাজিট্রেট পুথক পুথক ব্যক্তি হইত। সেখানে সে সময়ে হোম-নামা এক স্থেদি কাপ্টের ছিলেন। হোম সাহেবের একাক্স-মর্কি কিছু বেতর। মুচিরামের আর কে বুদ্ধি ছিল ন —কিন্তু সাহেবের মেক্সাফ বুঝা বুদ্ধিটা ছিল; প্রায় বানর-গোষ্ঠার সে বুদ্ধি থাকে।

দর্পনারায়ণ ভণে, কে বানর १ যে মেজাজ বুদে: না যাহার মেজাজ বুঝিতে হয় ে যে কলা খায়, না যে কদলী প্রলোভন দেখায় ।

মৃতিরাম একখানি ইংরেজি দরখান্ত লিখাইয় লইল—মৃতিরামের নিজ বিজ্ঞা দরখান্ত পর্যাক্ষ কুলার না। যে দরখান্ত লিখিল, মৃতিরাম তাহাকে বলিয় । দিলেন, "দেখিও যেন ভাল ইংরেজি না হয় আব যাহা হউক, দরখান্তের ভিতর যেন গোটা কুড়ি 'মাই লার্ড' 'ইওর লার্ডিশিপ' খাকে।" লিপিকার দেই রকম দরখান্ত লিখিয়া দিল।

তথন প্রীমৃচিরাম বেশভ্ষায় প্রবৃত্ত ° ছইলেন।
আপনার চারিখানির চিলা পায়লামা পরিত্যাগ
করিয়া থানের ধৃতি প্রীক্ষকে পরিধান করিলেন,
চুডিদার আজীন আলাকার চাপকান পরিত্যাগ
পূর্বাক বৃক্কাকে বন্ধক-ওরালা চিলে আভীন লংক্লথের
চাপকান গ্রহণ করিলেন। লাটুদার পাগড়ি ফেলিয়া
দিয়া অহন্তে মাথায় বিড়া জড়াইলেন এবং চাঁদনির
আমদানী নৃত্ন চক্মকে জ্তা ত্যাগ করিয়া চটিতে
চার্কেরগর্ম মণ্ডন করিলেন। ইতিপুর্বের গঙ্গারাম
পাহেবকে হরিয়েক রক্ম সেলাম করিয়া কাদোকানো মুখ করিয়া, একখানি স্পারিস চিঠি বাছির
করিয়াছিলেন। এইরূপ চিঠি, দর্বান্ত ও বিহিত
সক্ষাসহিত সেই প্রীমৃচিরামচক্র যেথায় হোম সাহেব
এক্লাসে বসিয়া ছনিয়। জলুস করিতেছিলেন, তথায়
গিয়া দর্শন দিলেন।

উচ্চ টকে, রেল দেওয়া পিঁজরের ভিতর হোম সংহেব এ**জলাস করিতে**ছেন। চারিদিকে অনেক লাগড়ি 'ঙু' বসিয়াছে—লোকে কথা কহিলেই ্যাপরাশি বারাজীউরা দাভি ঘরাইয়া গালি দিতে-ছেন।—সাহেব নথ কামডাইতেছেন এবং মধ্যে মধ্যে পার্যস্ত কুকুরটিকে কোলে টানিয়া লইতে-ভ্ৰে: এক কোঁটো ওড় পড়িলে যেম**ন সহল্ৰ সহল্ৰ** পিপীলিকা ভাষা বেষ্টন করে, খালি চাকরীটির যালিক হোম সাচেবকে তেমনি উমেদওয়ার ঘেরিয়া গভাইয়াছে। সাহেব উমেদওয়ারদিগকে ঘেরিয়া <sup>এরখান্ত শুনিতেছেন। অনেক বড বড ইংবেজীনবীশ</sup> শংশিয়াছেন—সেকেলে কেনো কেনো স্কলারশিপ-হোজার। সাহেব ভাহাদিগকে এক এ<mark>ক কথায়</mark> বিদায় করিলেন-"I dare say you are up in Shakespeare and Milton and Bacon and so forth, unfortunately we don't want quotations from the Shakespeare and Milton and Bacon in the office, so you can go Baboo." অনেকে শামলা মাথায় দিয়া চন ঝুলাইয়। পরিপাটি বেশ করিয়া আসিয়াছিলেন : শংহেব দৃষ্টিমাত্র জাঁহাদিপকে বিদায় দিলেন। "You are very tich I see. I want poor man who , works for his bread. You can go." " | MINT ালের দল অভিমন্যু স্থাবে কুরুদৈন্তের ভাষ বিমুখ হইতে লাগিল। বাকি রহিল মুচিরাম এবং জাঁহার শ্মক্ষ জ্ঞানকয়—বানর। সাছেব মুচিরামের দরখান্ত · · শড়িলেন—ছালিয়া বলিলেন, "Why do you call me my Lord | I am not a Lord.

মূচিরাম যোড়হাতে হিন্দীতে বলিল, "বান্দাকে মালুম থা কি হজুর লাট ঘরানা হেঁয়।"

এখন হোম সাহেবের সঙ্গে একটা লার্ড ছোমের দ্রসম্বন্ধ ছিল; সেই আন্ত তাঁহার মনে বংশমধ্যাদা সর্বান জাগরক ছিল; মুচিরামের উত্তর শুনিয়া আবার হাসিয়! বলিলেন, "হো শক্তা; লার্ড ঘরানা হো শক্তা; লার্ড ঘরানা হো শক্তা; লার্ড ঘরানা হো শক্তা;

দকলেই বুঝিল যে, মুচিরাম কার্য্য সিদ্ধ করিয়াছে, মুচিরাম যোড়হাতে প্রভাতর করিল, "বানদা লোক কে ওয়াতে হজুর লার্ড হেঁয় ?"

সাহেব মৃচিরামকে আর ছুই চারিটা কথা জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া তাহাকেই পেফারিতে বাহাল করিলেন।

Struggle for existence: Survival of the Fittest! মুচির দশই এ পৃথিবীতে চিরক্সী।

### অফ্টম পরিচ্ছেদ

মুচিরাম বাবু-এখন তিনি একটা ভারি রকম বাবু—এখন তাঁহাকে ভগু মুচিরাম বলা যাইতে পারে मा – মুচিরাম বাবু পেস্কারী **লই**য়া বড় ফাঁপরে পড়িশেন। বিভাবদ্ধিতে পেস্বারী পর্যান্ত কুলায় না—কুজি চলে কি প্রকারে গ "ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বয়"—মুচিরাম বাবুর বোঝা বাহিত হইল ে ভজগোবিন্দ চক্ৰবৰ্ত্তী নামে একজ্বন তাইদনবীশ সেই কালেট্রী অফিলে ভঞ্জোবিল বার বংগর ভাইননবীশ আছে। সে विक्रमान, कर्ष्यके, काटनलेशीय जवन कर्ष-काल बाद বৎসর ধরিয়া শিথিয়াছে। কিন্তু মুক্তবি নাই, ভাগা নাই-এ পর্যান্ত কিছু হয় নাই। তাহার বাসা-খরচ চলে না। যুচিরায তাহাকে অবলম্বন ক্রিলেন, ভল্গোবিন্দ মুচিবামের বাসায় পাকে. খায় পরে, গৃহকর্মের সহায়তা করে, রাত্রিকালে বাবর ঘরে বাহিরে মোসাহেবী করে আফিলের সমস্ত কাঞ্চকণ্ম করিয়া দেয়: মুচিরাম होकाहा शिक्हा (मञ्जाहेबा (मन। ভঞ্জগোবিন্দের <u> শাহাযো</u> মুচিরামের মাছেশের রথের মত গড়গড় ক্রিয়া চলিল। ছোম সাছেব অনেক প্রশংসা করিতেন। মচিরাম বিশুদ্ধ প্রণালীতে শেলাম করিত এবং লার্ড" ও "ইওর অনার" কিছুতেই ছাড়িত না।

মুচিরাম বাবুর উপার্জনের আর সীমা রছিল না। হাতে অনেক টাকা অমিয়া গেল। ভজ-গোবিন্দ বলিল, "টাকা ফেলিয়া রাখিবার প্রয়োজন নাই, তালুক-মুৰুক করুন।" মুচিরাম इंहेरनन, किन्ह रव, रव रखनात्र कर्य करत, रन रखनात्र विषय थेदिन निरयश। छक्करभाविन्न विनन रय. বেনামীতে করুন। কাছার বেনামীতে ? ভল-त्रावित्मत्र हेण्हा. ज्ञाहरणावित्मत नात्महे विषय् খরিদ হয়, কিন্তু সাহস করিয়া বলিতে পারিল না। এ দিকে মুচিরাম কাহারও বালায় গল্প শুনিয়া আসিলেন যে, স্ত্রীর অপেক্ষা আত্মীয় আর কেছ নাই। কথাটা উশহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল কি না, कानि ना-किन्त मत्न मत्न ভाবित्तन रा. श्वीत নামে বিষয় করাই বেনামীর শ্রেষ্ঠ। এই এখনকার দেবোন্তর। আগে শোকে বিষয় করিত ঠাকুরের ঠাককণেৰ নামে—এখন বিষয় করিতে হয় নামে। উভয় স্থলেই বিষয়কর্তা "সেবায়িত" মাত্র—পরম ভক্ত—পাদপল্লে বিক্রীত। রাধাকান্ত আটির স্থানে রাধামণি, ভামত্মন্দরের স্তানে শ্রামাস্তব্দরী দেবী মালিক হওয়ায় ভাল হইয়াছে কি মন্দ হইয়াছে, জানি না; তবে একটা কথা বুঝা যায়। আগে মন্দিরে গেলেই দেবাইতকে খাইতে হইত চরণতুলগী—এখন খাইতে হয় চরণ —পাপমুখে কি বলিব ?

ল্লীর বেনামীতে বিষয় করা শ্রেয়ঃ, ইহা মুচিরাম विविद्यान : किन्ह এই मकत्त्र अक्टो मार्माच अक्य বিল্ল উপস্থিত হইল—মুচিরান্মের স্ত্রী নাই। এ পর্যান্ত তাঁহার বিবাহ করা হয় নাই। অফুকল্লের অভাব ছিল না। কিন্তু এ স্থলে অমুকল্প চলিবে কি না, ভবিষয়ে পেস্কার মহাশম্ম কিছু সন্দিহান ছইলেন। ভজগোবিন্দের সঙ্গে কিছু বিচার হইল किन्छ ভक्त गाविन अक व्यकांत्र तुवाहेश मिन (य. এ স্থলে অমুক্র চলিবে না৷ অভএব হৃচিরাম দারগ্রহণে ক্লতসঙ্কল হইলেন : কোন কুল পবিত্র ক্রিবেন, তাহার অন্নেষ্ণ ক্রিতেছিলেন, এমত সময়ে ভজ্ঞগোবিন্দ জানাইল যে, তাহার একটি ভগিনী আছে-ভক্তগোবিনের **অ**বিবাহিতা পিতৃকুল উজ্জ্বল করায় ক্ষতি নাই। অতএব মুচিরাম এক দিন সন্ধ্যার পর শুভল্গে মাধার টোপর দিয়া হাতে হতা বাঁধিয়া, এবং পট্টবস্ত্র পরিধান করিয়া ভদ্রকালী-নামী, ভজ্ঞগোবিনের সহোদরাকে সৌভাগ্যশালিনী করিলেন। ভাষার পর হইতে ভদ্রকালীর নামে অনেক জমিদারী পওনী খরিদ ছইতে লাগিল। জন্তকালী হঠাও জেলার মধ্যে একজন প্রধানা ভূম্যধিকারিণী হট্<sub>য়া</sub> দাঁড়াইলেন।

### নবম পরিচেছদ

ভদ্রকালীর ঘাদশ বংসর বরসে বিবাহ হয়—
মুচিরামের এমনই অদৃষ্ট—বিংগছের পর দুই
বংসরের মধ্যেই ভদ্রকালী চৌদ্দ বংসরের হইল।
চৌদ্দ বংসরের হইয়াই ভদ্রকালী ভদ্ধগোবিদ্দের
একটি চাক্রীর জন্ত মুচিরামের উপর দৌরার্থা
আরম্ভ করিল। স্বভরাং মুচিরাম চেষ্টা-চরিত্র করিল।
ভক্ষগোবিদ্দের একটি মুহুরীগিরী করিয়া দিলেন

ইহাতে মুচিরাম কিছু বিপন্ন হইলেন। একান **उक्ररशावित्मत निर्द्धत काक रहेन-रम मरनारहा**छ দিয়া নিজের কাজ করে, মুচিরামের কাজ করিয় দিবার ভাছার ভত অবকাশ থাকে না : ৬৩-গোৰিন্দ স্থপাত্র—শীঘ্রই হোম সাহেবের প্রিয়ণাত্র হইল। মুচিরামের কাজের যে সকল জটি হইতে লাগিল, ছোম সাছেব ভাছা দেখিয়াও দেখিতেন না। **আভুমিপ্রণত সেলাম এবং মাই** লার্ড বলিং **গুণে সে সকলের প্রতি অন্ধ হই**য়া রহিলেন। মুচিরামের প্রতি তাঁহার দয়: অচলা রহিণ্ **ছুৰ্ভাগ্যবশত: এই সময় হোম সাহেব বদলী** হইয়া গেলেন, তাঁহার স্থানে রীড সাহেব আসিলেন রীড অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি। অতি অল দিনেই বুঝিলেন—মুচিরাম একটি বুক্ষভ্রষ্ট গানর—অক্ষ্ **অপচ ভারি রকমের গুষঝোর। মুচিরামকে অ**র্গিশ হইতে বহিয়ত করা মনে কিব করিলেন। কিন্তু বীত সাহেব বেমন বিচক্ষ তেমনি দ্যাশীল ও ভায়বান। মিছে ছুতাছলে কাছাকেও আলীন করিতে নিভান্ত অনিচ্ছুক: সভ্য দোষ পাইলেও কাহাকে একেবারে অন্নহীন করিতে অনিচ্<sub>ঞ</sub>া মুচিরাম যে বিপুল সম্পত্তি করিয়াছে—রীড সাংহৰ তাহা জানিতে পারেন নাই। রীড সাহেব মূচি-রামকে তুই একবার ইম্ভফা দিতে বলিয়াছিলেন वर्षे, किन्न मूहिदाम हार्थ कन "গরীব খানা বেগর চারিবার যায়েগা" বলাতে নিরম্ভ হইয়াছিলেন। তা<sup>ু পর</sup> ভাহাকে পেস্বারীর তুল্য বেভনে আবকারীর ठाहिशाहित्वन—चणीली मारबाजा गिती দিতে 💮 মফ:খলী চাকরী করিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন —কিন্তু আবার মুচিরাম চোধে

বলে বে, আমার শরীর ভাল নহে, মফ: খলে গেলে
মবিনা যাইব—ছজুবের চরণের নিকট শাকিতে
চাই। স্বতরাং দয়ালুচিন্ত রীত সাহেব নিরুত্ত
ছইলেন। কিন্তু তাহাকে লইয়া আর কাজও চলে
না অগতা৷ রীত সাহেব মুচিরামকে তেপুটি
কালেন্ট্র করিবার জন্ত গবর্ণমেন্টে রিপোর্ট করিলেন। গেই সময় হোম সাহেব বালালা অফিসে
প্রেক্টারী ছিলেন—রিপোর্ট পৌছিবামাত্র মুচিরাম
ডেপ্টা বাহাছরিতে নিযুক্ত হইলেন।

### দশম পরিচেছদ

মুচিরামের মাধার বজাঘাত হইল; তিনি প্রোরীতে ঘুব লইরা অসংগ্য টাকা রোজগার করেন—আড়াইশত টাকার ডেপ্রটীগিরিতে তাঁহার কি চইবে ? মুচিরাম সিদ্ধান্ত করিলেন—ডেপুটীগিরি অহীকার করিলে রীড সাহেব নিশ্চম বৃঝিবে যে, মুচিরাম গ্রের লোভে পেয়ারী ছাড়িতেছে না, তাঁহা চইলে শীঘ্রই তাড়াইয়া দিবে। তথন তুই দিক গ্রের। অগত্যা মুচিরাম ডেপুটীগিরি স্বীকার বিলেন।

মুচিরাম ডেপুটী হইয়া প্রথম ক্রবকারী দস্তথত-কলীন পডিয়া দেখি**লেন, লেখা আছে খ্রীযুক্ত বাবু** য়চিবাম গুড় রায় বা**হাতুর ডেপটী কালেক্টর**। প্ৰথমটা বড়ই আহলাদ হইল—কিন্তু শেষে কিছু লজাবোধ হ**ইতে লাগিল। যে মুহুরী রুবকারী** িখ্যাছিল, ভাহাকে ভাকিয়া বলিলেন, "ওহে, ওড়টা নাই লিখিলে। শুধু মুচিরাম রায় বাহাত্ত্র শেখায় ক্ষতি কি গ কি জান, আমরা গুড় বটে, আমাদের থেতাব রায়। তাবে যথন অবস্থা তেমন ভিল না, তখন রায় খেতাব আমরা লিখিতাম া তা, এখন গুড়েও কাঞ্চ নাই—রায়েও ক'জ নাই, ভধু মুচিরাম রায় বাহাত্র লিখিলেই १६८२। पूरुती रेजिन्छ वृक्षिन, शंकित्यत्र मन । नवारे <sup>র</sup>িতে চায়। সে মুছরী শ্বিতীয় রুবকারীতে লিখিল, <sup>"বারু</sup> মুচিরাম রায় রায় বাহা**ত্**র।" <sup>ার বিয়া</sup> কিছু বলিলেন না, দক্তথত করিয়া দিলেন। ্রেই অবধি মুচিরাম "রায়" বলিতে লাগিল; কেহ নিভিত "যুচিরাম রাম্ব বাহাছুর।" কেই শিথিত— <sup>"রয়ে</sup> মুচিরাম রায় বা**হাত্**র।" মুচিরামের একটা বিপদ ঘুচিল—গুড় পদৰীতে তিনি বঙ্ শারাজ ছিলেন, এখন সে জালা গেল। ভবে লোকে অস্ফোতে বলিভ, "গুড়ের পো,"—অধ্যা "গুড়ের চেপ্টা।" আবার সুলের ছেলেরা কবিতা করিয়া ভনাইয়াবলিত,—

"গুড়ের কলসীতে ভূবিয়ে হাত, বৃষতে নারি সার কি মাত।" কেহ বলিত,—

> "সরা মালসায় থুসি নই। ও গুড় তোর নাগরী কই ?"

মৃচিরাম ভাহাদের তাড়াইয়। মারিতে গেলেন, তাহারা তাঁহাকেই মুখ ভেঙ্গাইয়া উভয় হভের অঙ্গু সন্ধান করাইয়া উচ্চঃস্বরে কবিতা আওড়াইতে আওড়াইতে আওড়াইতে অলাওড়াইতে পলাইল। লাভের মধ্যে মৃচিরাম ক্লা কোঁচা বাধিয়া আহাড় খাইলেন, ছেলেদের আনন্দের সীমা থাকিল না। শেষে মৃচিরাম স্ক্লের ছেলেদের মাসে মাসে কিছু সন্দেশ বরাদ্দ করিয়া দিয়া সে বিপদ হইতে উদ্ধার পাইলেন। কিছু আর একটা নৃতন গোল হইল। শীতকালে হেজ্রে সন্দেশ উঠিল—ময়রারা তার নাম দিল ভেপুটা মণ্ডা।

বাজারে যাহা হউক, সাহেবমহলে মুচিরামের বড় স্থ্যাতি হইল। বৎসর বৎসর রিপোর্ট হইতে লাগিল, এরূপ স্থযোগ্য ডেপুটী আর নাই। এরূপ স্থাতির কারণ—প্রথম, মুচিরাম গুড় মূর্থ, কাজে কাজেই সাহেহদিগের প্রিয়।

নিতীয়, মুচিরাম অতি সামান্ত ইংরেজি জানিত, ঘাহারা ভার্ল ইংরেজি জানিত, ভাহাদিগকে খাটো ক্রিরার জ্ঞান সাহেবেরা বলিতেন, মুচিরাম ইংরেজিতে স্থাশিকত অথচ পাণ্ডিত্যাতিমানী নহে। জাহার বলিতেন, মুচিরাম তাঁহার অনেশবাসী দিগের দৃষ্টান্তজ্ঞা।

তৃতীয়, মৃচিরাম নির্বিরোধী লোক ছিলেন, সাহেবেরা অপমান করিলেও সন্মান বোধ করিতেন। একবার তিনি কমিশনর সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। সাহেব তথন মেনাহেবের সঙ্গে বাজা করিয়া গরমমেজাজেছিলেন। এতালা হইবামাক্র বলিলেন "নেকাল দাও শালাকো।" বাহির হইতে মুচিরাম শুনিতে পাইয়া সেখান হইতে হই হাতে সেলাম করিয়া বলিল, "বহুৎ ধুব হুজুর। হামারা বহিন্কো খোদা জিতা রাথে।"

চতুর্প, খোসামোদে মুচিরাম অবিতীয়*।* ভা**হা**র পরিচয় অনেক পাওয়া গিয়াছে।

পঞ্চম, মৃচিরাম ডেপুটীর হাতে প্রায় হপ্তম পঞ্চমের কাজ ছিল—অন্ত কাজ বড় ছিল না। হপ্তম পঞ্চনের মোকদমায় একে সহজেই বড় বিচার-আচারের প্রস্নোজন হইত না, তাতে আবার মুচিরাম বিচার-আচারের বড় ধার ধারিতেন না— চোপ বুজিয়া ডিক্রী দিতেন—নিধির কাগজ্ঞও বড় পড়িতেন না। ক্লতরাং মাসকাবারে দেখিয়া সাহেবেরা ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিলেন। জনরব ষে, মুচিরামের একেবারে হঠাৎ সর্বোচ্চ শ্রেণীতে পদবৃদ্ধি হইবে, কতক্তলা চেক্ডা ছোঁড়া শুনিয়া বলিল, "আরও পদবৃদ্ধি ছ ছটা পা হইবে না কি ?'

ছুজাগাক্রমে এই সময়ে চট্টগ্রামের কালেক্টরীতে কিছু গোলযোগ উপস্থিত হইল। গোল মিটাইবার জন্ত সেখানকার কমিশনার একজন ভারি বিচক্ষণ ডেপুটী কালেক্টার পাইবার প্রার্থনা করিলেন। বোর্ড বলিন—বিচক্ষণ ডেপুটী ? সে ত মুচিরাম ভিন্ন আর কাহাকেও দেখি না—তাহাকেই চট্টগ্রাম পাঠান হোক্। গবর্ণমেন্ট সেই কথা মঞ্জুর করিয়া মুচিরামকে চাটিগা বদলী করিলেন।

সংবাদ পাইয়া মুচিরাম বলিলেন, এইবার চাকরী ছাডিতে হইল। জাহার শোনা ছিল যে. চাটিগা গেলেই লোক জ্ব-প্রীহা হইয়া মরিয়া যায়। আরও শোনা ছিল যে, চাটিগাঁ যাইতে সমুদ্রপার যাইতে হয়—এক দিন এক গাত্রের অভরাং চাটিগাঁ যাওয়া কি প্রকারে- হইতে পারে **গ** विश्वय ভक्रकानी- छप्तकानी अधन प्रविधारमा। भ बनिन, "चाबि कानमण्डे ठांहिगा याहेव नो, কি ভোমায় যাইতে দিব না। তুমি খদি যাও, তেৰে আমি বিষ হাইব।'' এই বলিয়া ভদকালী একটা বড় খোরা লইয়া তেঁ*ছু*ল গুলিতে বিদলেন। ভদ্রকালী তেঁতল ভালবাসিতেন—মূচিরাম বলিভেন, "ওতে ভারী অমুহয়, ও বিষ ভাই ভদ্রকালী ঠেতুল গুলিতে বশিলেন। মুচিরাম হাঁ হাঁ করিয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন, ভদ্রকালী তাহা না শুনিয়া "বিষ খাইব" বলিয়া তেঁতুলগোলায় লবণ ও শর্করা সহযোগ পূর্বক আধ্সের চালের অর মাথিয়া শইলেন। মুচিরাম অশ্রপূর্ণ শোচনে भूशव कतिरम्भ रय, छिमि कथमरे ठाष्टिगी। यारहरून ना। ভদ্ৰকালী কিছুতেই শুনিলেন না, সমুদয় **उँ** जन माथा ভाত छनि शहेशा विष्ठातित कार्या স্থাধা করিলেন। মুচিরাম তৎক্ষণাৎ চাক্রীতে ইস্তফাপাঠাইয়া দিলেন।

স্থূল কথা, মুচিরামের জমীদারীর আর এত বৃদ্ধি ছইয়াছিল যে, ডেপুটীণিরির সামাল্য বেতন, তাঁছার ধর্তব্যের মধ্যে ছিল না। প্রতরাং সহজে চাক্র ছাড়িয়া দিলেন।

### একাদশ পরিচ্ছেদ

চাকরী ছাড়িয়া দিবার পর মুচিরান ভর-কালীকে বলিলেন, "প্রিয়ে!" (তিনি সংগ্র যাত্তার বাছা বাছা সম্বোধন পদগুলি ব্যবহার করিতেন) "প্রিয়ে! বিষয় যেমন আছে, তেমনি একটি বাজী নাই। একটা বাড়ীর মত বাড়ী করিলে হয় নাং"

ভক্ত। দাদা বলে, এখানে ঘর-বাড়ী করিছে। লোকে বলুবে, ঘুষের টাকায় বড় মাহুষ হয়েছে।

মুচি। তা, এখানেই বা বাড়ী করায় কাছ কি শূ এখানে বুক পুরে বড়মাত্মী করা যাবে ন। চল, আর কোধাও গিয়ে বাধ করি।

ভদ্ৰকাণী সন্মত হইপেন, কিন্তু নিজ পিএতি। যে প্রাথম, সেই প্রায়ে বাস করাই বিধেয় বিজি পরামর্শ দিলেন। ফলে ভদ্রকালী আবে কেন প্রায়ের নাম বড় জানিতেন না।

মুচিরাম বিনীতভাবে ইহাতে কিছু আগতি করিলেন। তিনি গুনিয়াছিলেন, যত বড়মাছারে বাড়ী কলিকাতায়; তিনি বড়মাছুষ, তারের কলিকাতাই জাঁহার বাস্যোগ্য, এইরূপ অভিপ্রার প্রকাশ করিলেন। এখন ভল্লকাগার এক নাড়ুগ একলা কালীঘাটে পুছা দিতে আসিয়া একরারে কলিকাতা বেড়াইয়া গিয়াছিলেন এবং বাটা গিল গ্রাক করিয়াছিলেন যে, কলিকাতায় কুলকানিনাগা স্ক্রিজত হইয়া রাজপথ আলোকিত করে। ভালকার সেই অবধি কলিকাতাকে ভ্রতাল বর্গ বলিয়া বােধ ছিল। জাঁহার ন্নেকভালি অল্ডাই হইয়াছে, পরিয়া সর্বাঞ্জনমন্ত্রনাকভালি ভল্লাইর পারিলে অলকারের সার্বাক্তা হয়। ভদ্রকালী তৎকাণ্য কলিকাতায় বাস্ত্রার প্রস্তাবে স্ক্রে

তথন ভন্ধগোবিল ছুটা লইয়া আগে কিনিতে আগিল। বাড়ীর লগে ভনিয়া মুচিরামের বারুগিরীর সাধ কিছু কিয়া আগিল। যাহা হউক, টাকার অভাব ছিল নাইছালিকা ক্রীত হইল। যথাকালে মুচিরাম ও ভ্রকালী কলিকাভায় আগিয়া উপস্থিত স্ট্রিন্ট্রন্তন গৃহে বিরাজ্যান হইলেন।

### দ্বাদশ পরিচেছদ

लक्षकानी कनिकाछात्र चानिया सिशिटनन helg মনস্তাম পূর্ণ হইবার কোন স্ক্রাবনা নাই। গুলিকাতার কুলকামিনী রাজপথ আলোকিত করা নত গারুক, পদ্ধীগ্রাম অপেক্ষা কঠিনতর কারা-্<sub>ণারে নিবদ্ধ।</sub> যাহারা রাজপণ কলুষিত করিয়া ্র তাহাদিগের শ্রেণীভুক্ত হইবার ইচ্ছা ভদ্র-<sub>গলী</sub> বাখেন না, **স্তরাং উাহার** কলিকাভায় দুকে বুলা হইল। বিশেষ দেখিলেন, অঙ্গের <sub>গ্ৰন্থার</sub> দেখিয়া কলিকাতার স্ত্রীলোক হাসে। ্দ্রণলীর আলঙ্কারের গর্ব্ব ঘুচিয়া গেল। মুচিরামের গুলিকাতায় আসা বুধা হইল না। তিনি প্রভাহ গ্রাতী করিয়া বাজার যাইতেন এবং যাহা দেখিতেন. <sub>নাহাই</sub> কিনিতেন। বাবুটি নুতন আমদানী দেখিয়া ব্যক্তেগণ পাঁচ টাকার কিনিবে দেড়শত টাকা াকিত এবং নিতাস্তপক্ষে পঞ্চাশ টাকা না পাইলে ্রভিত না। হঠাৎ মুচিরামের নাম বাজিয়া গেল হ বাবৃটি মধু6জেবি**শেষ। পাড়ার যত বানর মধু** গ্ৰিত দুটিল। জুয়াচোর, মাতাল, **িম্মা ভা**ল ি চাদর জুতা লাঠিতে অন্ন পরিশোভিত করিয়া, ল দিলাইয়া, বাবুকে সম্ভাষণ করিতে আদিল। ্তিয়া ভাহাদিগকে কশিকাভার বড় বড় বাবু মনে ংরিয়া ভাহাদিগ**কে বিশেষ আদ**র করিতে আরম্ভ । ংবিলন। ভাহারাও আত্মীয়ত। করিয়া জাঁহার প্রিংগ্রায় আড়ে। করিল। ভাষাক পোড়ায <sup>গ্ৰ</sup>েৱৰ কাগজ পড়ে, মদ খায়, <mark>তাস পেটে</mark>, াজন বাজায়, গান করে, পোলাও গ্র বাবুর প্রয়োজনীয় দ্রবাসাম্প্রা ধানে, টাকাটায় আপনারা বার আন: মুনাফা ार्थः नरम, दे। ७८म मिकि सारम किनियाछि। <sup>ট্ডয় প্রের</sup>র **স্থের সীমারহিল না**।

যে গলিতে মৃচিরাম বাড়ী লইয়াছেন, সেই
গলিতে একজন প্রথম শ্রেণীর বাটপাড় বাদ
করিতেন। তাঁহার নাম রামচক্র দত। রামচক্র
গৈ প্রথম শ্রেণীর বাটপাড়, একটু ব্রাপ্তি বা একগান কাটলেটের লোভে কাহারও আছুগত্য করিগার লোক নহেন। তাঁহার ত্রিতল গৃহ প্রপ্তরমুকুরকাষ্টবাচবার্গে টাদিতে সকুস্থম উত্থানতুলা বক্তিত,
কাহার দর্গুরাজায় অনেকগুলা বারবান গালপাট্টা
বাধিয়া গিছি ঘোঁটে; আভাবলে অনেকগুলি অখের
গদর্শি শুনা যায়, তিন্থানা গাড়ী আছে, সোনাবাদ্যি টুকা, হীরা-বাধা গৃহিণী, হাগুনোট বাধ্য

ইংরেজ থাতক এবং তাড়াবাধা "কাগক" সকলই ছিল। তথাপি তিনি জ্য়াচোর, জ্য়াচুরিতেই এ সকল হইমাছিল। তিনি ফ্য়াচোর, জ্য়াচুরিতেই এ সকল হইমাছিল। তিনি যগন ভনিলেন, টাকার বোঝা কইয়া একটা প্রাম্য গর্দত পাড়ায় আসিয়া চরিয়া বেড়াইতেছে, তথন ভাবিলেন যে, গর্দতের পৃষ্ঠ হইতে টাকার বোঝাটি নামাইয়া লইয়া তাহার উপকার করিতে হইবে। আহা়া অবোধ পশু! এত ভারি বোঝা বহিবে কি প্রবারে ? বোঝাটি নামাইয়া কইয়া তাহার উপকার করি।

প্রথম প্রয়োজন, মুচিরামের স্তে আলাপ-প্রিচয়। রামচন্দ্রবার নড্লোক—মুচিরামের বাড়ী আগে যাইবেন না ইঞ্চিত পাইয়া একজন অনুচর মুচিরামের কাণে তুলিয়া দিল, রামচন্দ্রবার কলিকাতার অতি প্রধান লোক আর মুচিরামের প্রতিবাসী—মুচিরামের সঙ্গে আলাপ করিবার জন্ম অতি বাস্তা। স্কতরাং মুচিরাম গিয়া উপস্থিত।

এইরপে উভয়ে উভয়ের নিকট পরিতিত হইলেন। উভয়ে উভয়ের বাড়ী যাতায়াত হইতে লাগিল। ঘন ঘন যাতায়াতে সৌহার্দ্দ রৃদ্ধি। রামচন্দ্রবার সেই ইচ্ছা তিনি চহুর, মুচিরামনির্কোধ; মুচি গ্রাম্য, তিনি নাগরিক। অল্লকালেই মুচিরামন্মংস্থ কালে পড়িল। রামচন্দ্রের সলে বন্ধুতা করিল।

রামচক্র উপহার মুক্তবির হইলেন, মুচিরাদের নাগরিক জীবনযাত্ত। ির্জাচ্চ শিক্ষাগুক্ত হইলেন :

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

তিনি নাগরিক জীবননির্নাহে মুচিরামের শিক্ষাগুরু—কলিকাতারূপ গোচারনভূমে তাঁহার রাখাল।
কালীঘাট হইতে চিৎপুর পর্যান্ত যথন মুচিরাম-বদদ
স্থাবর গাড়ী টানিয়' যায়, রাম বারু তখন তাহার
গাড়োয়ান; সথের ছেকড়ায় এই থোঁড়া টাটুটি
জুড়িয়া রাম চক্র পাকা কোচমানের মত মিঠাকড়া
চারুক লাগাইতেন। তাঁহার হল্তে ক্রমে প্রাম্য বানর,
সহরে বানরে পরিণত হইল। কি গতিকের বানর,
তাহা নিয়োদ্ধত প্রাংশ পড়িলে বুঝা ঘাইতে পারে।
এই সময়ে তিনি ভজগোবিলকে যে প্র লিখিয়াছিলেন, তাহা হইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"ভোষার পুত্রের বিবাহ শুনিয়া আফ্রান হইল। টাকার তেমন আফুক্লা বরিতে পারিলাম ন'. মাপ কবিও। ছুইখানা গাড়ী কিনিয়াছি, একথানা বেরুব, একধানা বোনবেরি। একটা আরবের জুড়িতে ২২০ টাকা পড়িয়াছে। ছবিতে, আয়নাতে, কার্পেটে অনেক টাকা পড়িয়া গিয়াছে। কলিকাভায় এত ধরচ, ভাগা জানিকে কধন আসিতাম না। সেধানে সাত সিকায় কাপড় ও মজুরি সমেত আমার একটা চাপকান তৈরার হইত, এখানে একটা চাপকানে ৬৫ টাকা পড়িয়াছে। একসেট রূপার বাসনে অনেক টাকা লাগিয়াছে। থালা, বাটি, গেলাস, সে বাসনের কথা বলিতেছিলা, এ সেট টেবিলের জন্তা বর-কল্যাকে আমার হইয়া আশীর্কাদ করিবে।"

এই হলো বানরামী নম্বর এক ! তার পর মৃতিরাম কলিকাতার যে কেহ একটু খ্যাতিমৃক্তা,
তাহারই বাড়ীতে রামচক্রদাবুর পশ্চাতে পশ্চাতে
যাইতে আরম্ভ করিলেন। কোন নামজাদা বাবু
উাহার বাটীতে আসিলে জন্ম সার্থক মনে করিতেন।
কিসে আদে, সেই চেষ্টায় ফিরিতেন। এইরূপ
আচরণে, রামবাবুর সাহায্যে কলিকাতার সকল
বিজিঞ্লোকের সঙ্গে তাঁহার আলাণ হইল।
টাকার মান স্ক্রি, মৃতিরামের টাকা আছে,
অতরাং সকলেরই কাছে তাঁহার মান হইল।

তার পর মুচিরাম কলিকাতার ইংরেজ্ঞমহল আক্রমণ করিলেন। রামবাবুর পরিচয়ে যত ছোট বড় ইংরেজ্ঞের বাড়ী যাতায়াত করিলেন। অনেক জ্ঞায়গাতেই ঝাঁটা-লাখি থাইলেন। কোন কোন হানে মিষ্টকখা পাইলেন। অনেক স্থানেই একজ্ঞন মাতাল জ্মীদার বলিয়া পরিচিত হইলেন ৮

ভার পর ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান আসোসিয়েসনে ঢকিলেন, নাম লিখাইয়া বৎসর বৎসর টাকা দিতে লাগিলেন: রামবার কবিত মহামহিম মহা-স্ভার "একটি বড় কামান"। তিনি যখনই বড় কামান দাগিতে যাইতেন, এই ছোট মুচি-পিন্তল সঙ্গে লইয়া যাইতেন, স্মুতরাং পিন্তলটি ক্রমে মুখ খলিয়া ফুটপাট করিতে আরক্ষ করিল। মৃচিংামও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান সভার একজন বক্তন হইয়া তিনি বকিতেন মাধামুণ্ড, কিন্তু ছাপার বিজ্ঞাপনীতে যাহা বাহির হইত, সে আর মুচিরাম নিজে তাহার কিছুই এক প্রকার। বুঝিতে পারিতেন না। যাহারা বুঝে, তাহারা পড়িয়া নিন্দা করিত না। ত্মতরাং মুচিরাম ক্রমে একজন প্রসিদ্ধ বক্তা বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতে সাগিসেন। যেখানে লোকে বড়লোক বলিয়া গণ্য হয়, মুচিরাম তাহার কোন আমগায় যাইতে ছাড়িছেন্ন! বেলিবিডীরে গেলে বড়লোক বলিরা গণ্য হয়, স্তরাং সে বেলিবিডীরে ঘাইড। ঘাইতে ঘাইতে সে লেপ্টনান্ট গ্রন্তির নিকট স্পরিচিত্ত হইল। লেপ্টনান্ট গ্রন্তি তাহাকে একজন নস্ত্র, নিরহছারী, নিরীহ লোক বলিয়া জানিলেন। জনীদারী সভার একজন নামহ বলিয়া প্রেই রামচক্রের নিক্ট পরিচা পাইয়াছিলেন।

সম্প্রতি বালাল কৌজিলে একটি পদ বালি হইল। একজন জনীদারী সভার অধিনায়ককে তাহাতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, ইহাও লেওঁনার গবর্ণর বাহাত্বর স্থির করিলেন। বাহনি করিতে করিতে মনে ভাবিলেন, "মুচিরামের জায় এ পদের যোগা কে? নিরহকারী, নিরীহ, ইংবেজি বিতি ভাল পারে না; অতএব তাহা হইতে কাগ্যের কোন পোল্যোগ উপস্থিত হইবে না। অতএব মুচিরামকে বাহাল করিব।"

অতিবা**ৎ অনাবেবল বাবু মু**চিরাম রাহ বাছাল কৌন্সিলে আসন গ্রহণ করিলেন।

### ठकुर्ममा अतिर**ञ्**ष

বভ বাড়াবাড়িতে অনারেবল মুচিরাম বারের কৃষির শুকা**ইয়া আসিল: ভঞ্জ**গোবিন্দ ফিভিড্র-ফন্দিতে অৱদায়ে অধিক লাভের কিনিয়া দিয়াছিলেন, -- জাঁহার কার্যাদক্ষতায় লাভ সম্পত্তির আয় বাডিয়াছিল—কিন্তু এখন তাহাতেও অনাটন হইয়া আসিল – তুই একথানি তালুক বাং পড়িল-রামচক্র বাবুর কাছে। রামচক্র বাবুর মুগ্র এত দিনে সিদ্ধ হইয়া আসিতেভিজ –এই জন্ম তিনি আত্মীয়তা করিয়া মুচিরামকে এত বড় বাবু ইবিয়া ত্রিয়াছিলেন। রামচন্দ্র অর্কেক মূল্যে তালুকভূলি বাঁধা রাখিলেন 🖟 জানেন যে, মুচিরাম কংনও শুধরাইতে পারিবেন না—অর্জেক মূল্যে বিষয়গুলি তাঁহার হইবে। আরও তালুক বাঁধা পড়ে, এম গতিক হইরা আদিল। এই সময়ে ভক্ষগোলি আৰিয়া উপস্থিত হইল। সে ভুনিয়াছিল থ গ্ৰৰ্ণৰ প্ৰভৃতি বড় বড় সাহেব তাহাৰ ভগীপতি ছাতধরা। এই স্থােগে একটা বড় চার্ট্ট (याहे। हेबा नहेल इहेटन, अहे खतनात्र हूजी नहें। কলিকাভার আসিলেন। আসিয়া শুনিলেন, <sup>মুচি</sup> রামের গতিক ভাল নহে। তাহার উপায় বলিয়া দিলেন,—বলিলেন, "মহাশয়, আণ্ডি

हर्गन তালুকে যান নাই। সেলেই কিছু পাওর। গ্রহিনে। তালুকে যান।"

মৃতিরাম আনন্দিত হইল, ভাবিল, "তাই ত।

মৃতিরাম ক্ষাটা আমার মনে আসিল না।"

মৃতিরাম খুসী হইয়া ভলগোবিন্দের কথার স্বীকৃত

মৃতিরাম খুসী হইয়া ভলগোবিন্দের কথার স্বীকৃত

হইল।

চন্দ্ৰপুর নামে ভালুক—সেইখানে বাবু গেলেন। প্রজাদিগের অবস্থা বড় ভাল। সে বংসর নিকট-<sub>বতা</sub> স্থান সকলে ছভিক উপস্থিত-কিন্ত সে प्रशास किছू ना। कथन मुित्राम खेखानिरगत निक्छ गालन माधन लाखन नाई। मूछिताम निर्विदाधी লোক—তাহাদের উপর কোন অভ্যাচার করিতেন আছ ভক্তগোবিদের প্রামর্শে স্প্রীরে উপস্তি হইয়া বলিলেন, "আমাৰ কন্তার বিবাহ উপহিত, বড় দায়গ্ৰস্ত হইয়াছি, কিছু ভিক্ষা দাও।" প্রজারা দয়া করিল, প্রজা স্থাব ধাকিলে ভাষীদারকে স্কল সময়ে দয়া করিতে প্রস্তুত। জমীদার অসিয়াছে, সংবাদ পাইয়া পালে পালে প্রস্তা টোকে টাকা লইয়। মুচিরামদর্শনে আসিতে আরম্ভ করিল। মুচিরামের চেষ্ট টাকায় পরিপূর্ণ ছইতে লাগিল, কিন্তু ইহাতে আর একদিকে তাঁহার আর এক প্রকার সৌভাগ্যের উদয় হইল।

প্রজারা দলে দলে মুচিরাম-দর্শনে আসে, কোন দিন পঞ্চাশ, কোন দিন ঘাট, কোন দিন আশী, কোন দিন একশত, এইরূপ। যাহাদের বাড়ী নিকট, তাহারা দর্শন করিয়া ফিরিয়া যায়, যাহাদের বাড়ী দূর, তাহারা দোকান হইতে খালগামগ্রী ক্রিয়া একটা বাগানের ভিতর রাধিয়া বাড়িয়া মহালটি একে খুব বড়— মুচিরামের এত বড় লমীদারী আর নাই, তাহাতে গ্রামগুলির মধ্যে বিল্খাল অনেক থাকায়, চুই চারি জন প্রজাকে প্রায় রাধিয়া খাইয়া ঘাইতে হইত। এক দিন খনেক দূর হইতে প্রান্ধ একশত প্রক্রা আদিরাছে। ভাহাদের বাড়ী একটা ভারি জনা পার; নিকাশ-প্রকাশে ভাহাদের বেলা গেল, ভাহারা বাড়ী ফিরিতে পারিল না। বাগানে রাধাবাড়া করিতে লাগিল। রাত্তি থাকিতে যাত্রা করিবে। ভাছারা যখন খাইতে বসিল, সেই সময়ে নিকটস্থ মাঠ পার হইয়া অশ্বযানে একটি সাহেব ঘাইতেছিলেন।

সাহেবটির নাম মীনওমেল। ভিনি ঐ জেলার প্রধান রাজপুরুব—ম্যাজিট্রেট কালেকীর। সাহেবটি ভাল লোক—স্থারবান্—হিতৈষী এবং প্রিশ্রমী। দোবের মধ্যে বুদ্ধিটা একটু ভোঁতা।

পূর্বেই বলিরাছি, সে বংসর ঐ অঞ্চল ছুজিফ হইরাছিল। সাহেব ছুজিফ তদারকে বাহির হইরাছিলেন। নিকটম্ব কোন গ্রামে উাহার তামু পড়িরাছিল। তিনি এখন অ্বারোহণে তামুতে যাইতে দেখিতে পাইলেন, একটা বাগানের ভিতর কতকগুলালোক ভোজন করিতেছে।

দেখিয়াই সিদ্ধান্ত করিলেন, ইহারা সকলে ছড়িক্ষপীড়িত উপৰাসী দরিদ্র লোক, কোন বদান্ত ব্যক্তি ইহাদের ভোজন করাইতেছে। বিশেষ তত্ত্ব জানিবার জন্ত নিকটে একজন চাষাকে দেখিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসাবাদ আরম্ভ করিলেন।

এখন সাহেৰটি লোক বড় ভাল হুইলেও আত্ম-গরিমাবজ্জিত নহেন। উাহার মনে মনে প্লাঘা ছিল যে, তিনি বাঙ্গালা বড় ভাল জানেন। স্বতরাং চাষার সঙ্গে বাঙ্গালায় কুপোপকধন আরম্ভ ক্রিলেন।

সাহেব চাষাকে জিজাসা করিলেন, "টোমা দিগের গড়ামে ডুড়ভাধ্ধা কেমন আছে ?"

চাষা ত জানে না, "ডুড়ভাৰ ্খা" কাহাকে বলে। সে কাঁপেরে পড়িল। ডুড়ভাথখা কোন नाक्तिविटमरस्य नाम हहेरव, हेहा अक अकात दिव ছইল। কিন্ধ "কেমন আছে !" ইহার উত্তর কি দিবে ? যদি বলে যে, সে ব্যক্তিকে আমি চিনি না. তাহা হইলে সাহেব হয় ত এক বা দাবুক দিবে: যদি বলে, সে ভাল আছে, ভাহা হইলে সাহেব হয়ত ডুরভাথ্থাকে ডাকিয়া আনিতে বলিবে ; ভাহা হইলে কি ক্রিবে ? চারা ভাবিয়া চিস্তিয়া উত্তর করিল, "বেমার আছে।" "বেমার, Sick?" সাহেব ভাবিতে লাগিলেন, "Well there may be much sickness without there being any scarcity. The fellow does not understand perhaps; I am afraid these people don't understand there own language—I say — ডুরভাধ্ধা কেমন আছে, অধিক আছে কিংবা অল আছে ?"

এখন চাষা কিছু ভাব পাইল। স্থির করিল বে, এ যখন সাহেব, তখন অবশু হাকিম (সে দেনে নীলকর নাই)। হাকিম যখন জিজাসা করিতেরে বে, ডুড়ভাধ্ধা অধিক আছে কি অল্ল আছে— তখন ডুড়ভাধ্ধা একটা টেলের নাম না হইর যার না। ভাবিল, কই, আমরা ত ডুড়ভাধ্ধা টেক্স দিই না। কিন্তু যদি বলে যে, আমানে গ্রামে সে টেক্স নাই, তবে বেটা এখনই টেক্স বসাইর! যাইবে; অতএব মিছা কথাই ভাল। সাহেব পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাদের গড়ামে ডুরভাধ্থা আছে ?"

চাষা উত্তর করিল, "ত্জুর, আমাদের গাঁরে ভারি ভুড়ভাখ্থা আছে।"

সাহেব ভাবিলেন, "Humph! I thought as much". পরে বাগানে যে সকল লোক থাইতেঞ্জিল, তৎপ্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে ভোজন করিল?" (উদ্দেশ্য করাইল।)

চাবা। প্রকারা ভোজন কচে।

সাহেব চটিয়া, "টাছা ছামি জ্বানে they eat that I see, but who pays? টাকা কাছার ?"

এখন চাষা জানে যে, যত টাকা আসিতেছে, সক্লই জ্মীদারের সিন্দুকে যাইতেছে; সে নিজেও কিছু দিয়া আসিয়াছিল; অতএব বিনা বিশস্থে উন্তর করিল, "টাকা জ্মীদারের।"

সাহেব ৷ Ah! there it; they do their duty—জমিলারের নাম কি?

চাষা । মুচিরাম রায়।

সাহেব। কট ডিবদ বোজন করিয়াছে ?

চাষা। তা ধর্মাবতার, প্রজারা রোজ রোজ আসে, খাওয়া-দাওয়া করে।

সাহেব। এই গেরামের নাম কি ? চাষা। চন্দনপুর।

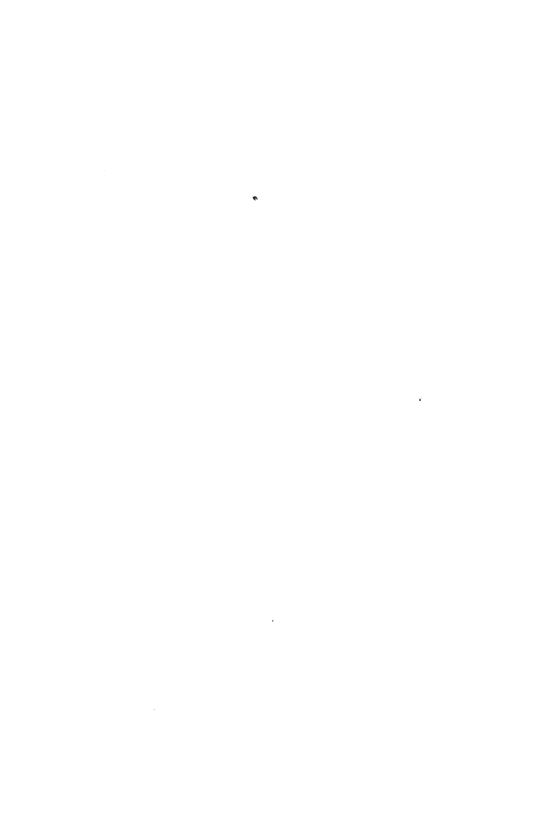
সাহেব নোটবুক বাহির করিয়া তাহাতে পেন্সিলে লিখিলেন, "For Famine Report. Babu, Muchiram Ray, Zemindar, of Chinonpur feeds every day a large number of his ryots."

সাহেৰ তথন ঘোড়ার চাবুক মারিয়া টাপে চলিলেন। চাষা আসিয়া গ্রামে রটাইল, এবটা সাহেব টাকার আনা হিসাবে টেক্স বসাইডে: আসিয়াছিল, চাষা মহাশরের বৃদ্ধি-কৌশলে বিমুগ্র হইয়াছে।

এ দিকে মীন্ওয়েল সাহেব যথাকালে কেনিন্
রিপোট লিখিলেন। একটি পারাগ্রাফ শুধু মুচিরাম্
রায় সম্বন্ধে। তাহাতে প্রাতপন্ন হইল যে, মুচিরাম্
জ্মীদারদিগের আদর্শ স্থল। এই ত্ঃসময়ে অনুদান
করিয়া সকল প্রজাগুলির প্রাণরক্ষা করিয়াছে।

রিপোর্ট কমিশনের হস্ত হইতে কিছু উল্লান্তর বর্ণে রঞ্জিত হইরা—কমিশনর সাহেব লেখক ভাল — গবর্ণমেন্টের এই বিবেচনা—ে গবর্ণমেন্টের এই বিবেচনা—ে যার প্রজা, সেই যদি ছুভিক্ষের সময়ে তাহাদের আহার যোগায়, তাহা হইলে "ছুভিক্ষ প্রয়োগ উস্তম মীমাংসা হয়। অতএব মুচিরামের গ্রায় করিলার দিগকে সন্মানিত ও উৎসাহিত কর্মানিতান্ত কর্ত্তবা; তজ্জেন্ত বাঙ্গালা গবর্ণমেন্ট ভারত-বর্ষীয় গবর্ণমেন্টের নিকট অমুরোধ করিলেন বে, বারু মুচিরাম রায় মহাশমকে—পাঠক এববার হরি হরি বল—'রাজাবাহাছ্র' উপাধি দেওলা যায়।

ইণ্ডিয়ান গ্ৰণমেণ্ট ৰ্লিলেন, তথাস্ত। গ্ৰেছি হইল—রাজা মুচিরাম রায় বাহাত্বর। তেনের স্বাই আর একবার হরি হরি বল। विविश्व श्वांवन्न [ দিতীয় খণ্ড ]



## বিজ্ঞাপন

যে সকল প্রবন্ধ এই সংগ্রহে পুন্মু দ্রিত হইল, ভাষার অধিকাংশ 'বঙ্গদর্শনে' প্রকাশিত হইয়াছিল, অন্নভাগ 'প্রচারে'।

২২৭৯ সালে আমি 'বলদর্শন' প্রকাশ আরম্ভ করি। চারি বৎসর আমি উহার সম্পাদকতা নির্কাহ করি। ঐ চারি বৎসরের বলদর্শন' আর পাওয়া যায় না। কিন্তু ঐ চারি বৎসরের 'বলদর্শন' বালালা সাহিত্যের ইতিহানে যেয়ন সামান্তই হউক, একটু স্থান লাভ করিয়াছে। এজন্ত অনেকে উহা পাইবার অভিলাষ করেন। অনেকে আমাকে সেহন্ত পত্র লেখেন, কিন্তু যাহা নাই, তাহা আমি দিতে পারি না। অনেকে পরামর্শ দেন যে, বলদর্শন' পুন্মু জিত কর। কিন্তু 'বলদর্শনে' আমি একমাত্র লেখক ছিলাম না। অন্তের রচনা আমি ক প্রকারে মুজিত করিব । যাহা পারি, তাহা করিয়াছ। যাহা বাকি ছিল, তাহার মম্মে হতকগুলি এই প্রবন্ধে পুন্মু জিত করিলাম।

সকলগুলি পুন্মু জিত হয় নাই, তাহা হইতে । ছিয়া বাছিয়া কয়েকটি মাত্ত পুন্মু জিত করিলাম। ইংার সক্ষে প্রায় নামক পত্তে প্রকাশিত কয়েকটি প্রবন্ধও পুন্মু জিত করিলাম। অবশিষ্ঠ প্রবন্ধওলি নুন্মু জিত করিব কি না, তাহা এক্ষণে বলিতে । বি না।

যাহা পুন্মু দ্রিত হইল, তাহার মধ্যে কতকগুলি
নৈমু দ্রিত করা উচিত হইয়াছে কি না, এ বিষর
ববেচনার হল। "বল্পদেশে ক্ষ্মক" তাহার মধ্যে
কটি। যে সকল কারণে ঐ প্রবন্ধ পুন্মু দ্রিত
কিলাম, তাহা ঐ প্রবন্ধের শিরোভাগে কতক
তক লিখিয়াছি। কিন্তু ঐথানে সকল কথা
স্থিবার হান করিতে পারা বায় নাই। আমি
স্থানে স্বীকার করিয়াছি যে, ঐ প্রবন্ধে অর্থশান্তটিত বিচারে কতকগুলি লম আছে। লমগুলি
শোধিত না করিয়া প্রবন্ধটি পুন্মু জিত করার
কিটি কারণ সেইখানে লিখিয়াছি। আর এক
ারণ নির্দিষ্ট করিবার উপযুক্ত হান এই। ঐ
বিষ্কিট বিল্লাপনে যেমন বাছির হইয়াছিল, তেমনই
ন্মু দ্রিত করিতে চাই। যে মাছ্ম খ্যাতিলাত

করে, তাহার দোষগুণ আমরা হুই দেখিতে ইচ্ছা করি। এই প্রবন্ধটিও খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। অনেক পাঠক ঐ প্রবন্ধটিও দোবগুণ সমেত দেখিতে ইচ্ছা করিতে পারেন।

এরপ বিবেচনা করিয়াও বহুবিবাছ-বিষয়ক প্রবন্ধটি অথও পুনমু দ্রিত করিতে পারিলাম না। বিভাসাগৰ মহাশয় একণে স্বৰ্গান্ত, তীত্ৰ সমালো-চনায় তাঁহার আর কোন ক্ষতি বৃদ্ধি পাই। কিন্তু তাঁহার জীবদশায় কর্তব্যান্তরোধে তাঁহার এন্ত ষেরপ তীব্রতার সহিত সমালোচনা করিয়াছিলাম, এখন আর তাহা পারা বার না। কেন না, এখন তাঁহার শোকে আমরা সকলেই কাতর, যাহার জন্ম সকলেই রোদন করিতেছি, তাঁহার কোন ত্রুটির স্মালোচনা এ সময়ে সাধারণ স্মীপে উপস্থিত করিতে পারা যায় না। অতএব যেটুকু তাঁহার গ্রন্থের সমালোচনা এবং যাহা উল্লিখিত প্রবন্ধের তীবাংশ, ভাহা পরিত্যাগ করিয়াছি ৷ যাহা পুন-মুদ্রিত ক্রিলাম, তাহা বাঁহারাই রাজবাবস্থার দারা অপবা প্রাচীন ধর্মপান্তের বিচারের হারা সমাজ-সংকার বা সমাঞ্জবিপ্লব উপস্থিত করিতে চাহেন. তাঁহাদের সকলের পক্ষেই খাটে। তাঁহাদের দল এখনও অপরাজিত ও অনুধ। সেই সম্প্রদায়ভুক্ত খাতি বা অখ্যাতির জন্ম লালায়িত মালাবারী নামে একজন পারসী সেদিন একটা হুলম্বল উপস্থিত অভএব স্বর্গীয় বিস্থাসাগর মহাশয়ের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা-ভক্তিসম্পন্ন হইয়াও এ প্রবন্ধকে সম্পূর্ণ বিলোপও করিতে পারিলাম না।

বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ পুন্মু দ্রিত হইল, তাহার দর বড় বেশী নয়। এক সময় ইচ্ছা করিয়াছিলাম, বাঙ্গালার ঐতিহাসিক তত্ত্বের অমুসদ্ধান করিয়া একথানি বাঙ্গালার ইতিহাস লিখিব। অবসরের অভাবৈ এবং অচ্ছের সাহায্যের অভাবে সে অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। অভাকে প্রবৃত্ত করি-বার অভা 'বঙ্গদর্শনে' বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কর্মেকটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। 'বঙ্গদর্শনে'র ঘারা সর্মাঞ্জ-সম্পন্ধ সাহিত্য স্কেইর চেষ্টায় সচরাচর আমি

त्म लाना-क्रभा क्रोहें ए भाविन ना बनिहा हि এই প্রধা অবশয়ন করিতাম। যেমন কুলী-মজুর वनकृत निम्ना माज्ञात चक्रति नित्व मा ? वाकाशीर **প**ध थ्लिका मिल्न, इर्शिक कानन ना आखरमरश वानानात हेणिहान त्य बाहाहे निश्क ना उन-रानां नि राना नहेशा अर्यन कतिर्छ भारतन, त्र याष्ट्रभाव श्रमावनि । किस के, वारि क আমি দেইরূপ সাহিত্য-সেনাপতিদিগের জন্ত कुनी-मञ्जूदार कांक कतिशाष्ट्रि— এ পরে সেনা लहेश সাহিত্যের সকল প্রদেশের পথ থুলিয়া দিবার কোন সেনাপতির আগমন বার্ত্তা ত শুনিলাম ন চেষ্টা করিতাম। বালালার ইতিহান সম্বন্ধে चामात्र तारे मञ्जूनमातित्र कन वरे करप्रकृष्टि व्यवहा। रिनारिक स्करन सांकि चाहि, 'मसूराज हिन् रेि भौर्यक व्यवस सम देशाँउ भिरलद सीवनहिंद छुद ইহার প্রণয়ন জন্ম অনবসরবশতঃ এবং অক্সায় স্মালোচনার ভগাংশ মাত্র। 'ধর্মভন্তু' নামক গ্রন্থে কারণে ইচ্ছামূরণ অমুসন্ধান ও পরিশ্রম করিতে পারি নাই। কাজেই বলিতে পারি না যে. य चन्नीनन धर्व तुवारेबाहि, ठाशांत नीक रेशांड ইহার দর বেশী। দর বেশী হউক বা না হউক, আছে। "রামধন পোদ" ইতি শীর্ষক প্রবংদ্ধর ইছা পরিত্যাগ করিতে পারি না। যে দরিজ, च्या नाम हिन।

# বিবিধ প্রবন্ধ

# দ্বিতীয় খণ্ড

### ধর্ম এবং সাহিত্য \*

আমি 'প্রচারে'র একজন লেখক। তাহা জানিয়া 'প্রচারে'র একজন পাঠক আমাকে বলিলেন, "প্রচারে অত ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ তাল লাগে না। দুই একটা আমোদের কথা নাপাকিলে পড়িতে প্রথমায় না।"

আমি বলিলাম, "কেন, উপকাদেও তোমার আমোদ নাই 
পূ প্রতি সংখ্যায় একটি উপস্থাস লকাশিত হইয়া থাকে।"

িনি বলিলেন, "ঐ একটু বৈ ত নয়।"

তিন ফর্মা প্রচার, ভাহার কখনও এক ফর্মা উপদ্যাস, কথন বেশী। ভাহাও অপ্রচুর। তার পব তিন ফর্মার যেটুকু থাকে, ভাহাও কিয়দংশ কবিতা ইত্যাদিতে কতকটা ভরিয়া যায়, ধর্ম-বিষয়ক প্রবন্ধ এক কোণে এক আঘটা পড়িয়া থাকে। তথাপি এই পাঠকের ভাহা ভাল লাগে না: বোধ হয় আরও অনেক পাঠক আছেন, বিষ্ঠিনিকে ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ ভিজ্ঞালাকর।, ধর্ম কেন ভিজ্ঞালাকর, উপদ্যাস রক্ষরত্ব কেন ভাল লাগে ।

আমাদিগের ইচ্ছা, পাঠক, আপনি একটু চিস্তা কৰিয়া উহার উত্তর স্থির করেন। আপনা আপনি উত্তর স্থির করিলে তাঁহাদিগের যত উপকার ইইবে, কেছ কোন প্রকার শিক্ষা দিয়া সেরূপ উপকার করিতে পারিবেন না। তবে আমরা তাঁহাদের কিছু সাহায্য করিতে পারি।

সাধারণ ধর্মশিক্ষকের ধারা ধর্ম যে মৃতিতে পৃথিবীতে সংস্থাপিত হইরাছে, ভাহা অপ্রীতিকর বটে। এ দেশের আধুনিক ধর্মের আচার্য্যেরা যে হিলুংগ্র্ম বাাখ্যাত ও রক্ষিত করেন, ভাহার মৃতি ভ্রান্ত। উপবাস, প্রায়ণ্ডিত, পৃথিবীর সমস্ত

হ্মথে বৈরাগ্য, আত্মপীড়ন—ইহাই অধ্যাপক ও পুরোহিত মহাশয়ের নিক্ট ধর্ম। গ্রীমকাশে অতিশয় উত্তপ্ত ও তৃষাপীড়িত হুইয়া যদি এক পাত্র বরফ-জব্ম খাইলাম, তবে আমার ধর্ম নষ্ট ছইল। क्यनगाम काहे लान यात्र गांत्र হইয়াছে, ডাজার আমার প্রাণরকার্থে ঔষধের সঙ্গে আমায় পাঁচ কোঁটা ব্রাণ্ডি খাওয়াই লেন, তবেই আমার ধ**র্ম** গেল। \* আট বৎস্রের কুমারী কন্থা বিধবা হইয়াছে, যে ব্রহ্মচর্য্যের সে কিছুই জানে না যাহা যাট বৎসরের বুড়ারও তুরাচরণীয়, সেই ব্রহ্মচর্য্যের পীড়নে পীড়ন্ড করিয়া তাহাকে कांनाहरू इहरत, आश्रीन कांनिए इहरत. পরিবারবর্গকে কাঁদাইতে হইবে, নইলে ধর্ম থাকে না।ধর্ম্মোপার্জ্জনের গুজাকেবল প্রোহিত মহাশয়কে দাও, ওরুঠাকুরকে দাও, নিছৰা, স্বার্থপর, লোভী, কুক্মাস্ক্ত, ভিক্ষোপন্ধীয়ী ব্ৰাহ্মণদিগকে আপনার প্রাণপতনে উপাজ্জিত ধন সব অপাত্তে ভান্ত কর! এই মৃতি ধর্মের মৃতি নহে—একটা পৈশাচিক কল্লনা। অথচ আমরা বাল্যকাল হইতে ইহাকে ধর্ম নামে অভিহিত হইতে গুনিয়া আ। স তেছি। পাঠক যে ইছাকে পিশাচ বা রাক্ষসের স্থায় ভয় করিবেন এবং নাম গুনিবামাত্র পরিত্যাগ করিবেন, ইছা সঞ্চত বটে।

যাহারা "শিক্ষিত" অর্থাৎ গাঁহার। ইংরেজি পড়িয়াছেন, তাঁহারা এটাকে ধর্ম বলিয়া মানেন না, কিন্তু তাঁহারা আর এক বিপদে পড়িয়াছেন। তাঁহারা ইংরেজির সঙ্গে খুষ্টার ধর্মটাও শিবিয়াছেন। সে অক্স বাইবেল পড়িতে হয় না, বিলাভী সাহিত্য সেই ধর্মে পরিয়ুত। আমরা খুষ্টায় ধর্ম গ্রহণ করি না করি, ধর্ম নাম হইলেই সেই ধর্মই মনে করি; কিন্তু সে আর এক ভয়য়য়য় মৃত্তিবিশেষ। পরমেশ্বরের নাম হইলেই সেই খুষ্টানের পরমেশ্বরকে মনে পড়ে। সে পরমেশ্বর, এই পবিক্র নামের সম্পূর্ণ

<sup>\*</sup> लाजा ३२३२, (भीष।

<sup>•</sup> जात्मक हिन्मू वे कश्च फांख्यादि र्छध्य थान ना।

করে, কিন্তু ভিতরে ইন্সিয়ের দাহ বড় প্রবল। আক্ষম মৃত্যু প্ৰয়ন্ত ভাহারা ক্থনও খলিতপদ না हरेटने जाहाता है लिय गरवम हरे ज जानक मृद्र । যাহারা মূল্মুছ: ইন্সিমপরিত্থিতে উল্লোগী ও ক্লভকার্যা, ভাহাদিগের হইভেও এই ধর্মাত্মাদের **अर्डिन रेड चन्न** ; डेस्टरबरे कुनाक्ररं रेहरनारकत নরকের অগ্নিতে দগ্ধ। ইক্রিয়পরিতপ্তি কর বা না কর, যখন শ্রমেও মনে ইক্সিমপরিতৃপ্তির কথা আসিৰে না-যখন বকাৰ্থ বা ধৰ্মাৰ্থ ইন্দ্ৰিয় চবিতাৰ্থ করিতে হইলেও, তাহা ছঃথের বিষয় ব্যতীত স্থাের বিষয় বোধ হইবে না. তখনই ইক্রিয়ের সংযম ৰুইয়াছে। তদভাবে যোগ, তপস্তা, কঠোরতা সকলই বুধা। এই কথা স্পষ্টীকৃত করিবার অন্ত ছিন্দুপুরাণেতিহাসে ঋষিদিগের সম্বন্ধে ভূরি ভূরি রহস্তোপত্তাস আছে। স্বর্গ হইতে একদল অপ্যরা আদিল, আর অমনি ঋষিঠাকুরের যোগভঙ্গ হইল, ভিনি অমনি নানাবিধ গোলযোগ উপস্থিত করণে প্রবন্ধ হইলেন। এই সকল উপভাস হইতে আমর। बहे बक्षि हमकात मिका खाल हहे (य. यार्श ৰা তপজায় ইজিয়সংখ্য পাওয়া বায় না। কাৰ্যা-ক্ষেত্রেই, সংসারধর্শেই ইন্সিরসংযম লাভ করা যায়। প্রত্যত্ অরণাবাস করিয়া, ইক্সিয়তৃপ্তির উপাদান गकन इहेटल पृत्र थाकिया, गकन विषय निनिश्च इहेब्रा, मत्न कदा यात्र वटहे त्य, व्यामि हिलाबक्यी হটয়াছি, কিন্তু যে মুৎপাত্র অগ্নি-সংয়ত হয় নাই. সে যেমন স্পর্শনাক্ত টিকে না. এই ইক্তিয়সংযমও তেমনই লোভের স্পর্নমাত্র টিকে না। যে প্রতাহ ই ক্রিমচরিভার্থের উপযোগী উপাদানসমূহের সংসর্গে আসিরাছে, ভাছাদিগের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া কখন क्यती. कथन विक्रिष्ठ इहेग्राष्ट्र, त्महे পवित्मत्व हेक्चित्र জয় করিতে পারিরাছে। বিশ্বামিত্র বা পরাশর ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারেন নাই, ভীম বা লক্ষণ পারিয়াছিলেন। হিন্দুধর্মের এই একটি অভি নিগ্ৰ কথা কহিলাম।

কিন্ত ইন্দ্রিরসংয্য অপেকারত তুচ্ছ কথা।
চিত্তভ্তির তাহা অপেকা গুক্তর লক্ষণ আছে।
অনেকের ইন্দ্রির সংযত, অন্ত কারণে উহাদিগের
চিত্ত গুদ্ধ নর। ইন্দ্রিরহুথ ভোগ করিব না কিন্তু
আমি ভাল থাকিব, আমার গুলি ভাল থাকিবে,
এই বাসনা উহাদের মনে বড় প্রবল। আমার
ধন হউক, আমার মান হউক, আমার স্পাদ্ হউক,
আমার সোভাগ্য হউক, আমি বড় হই, আর স্বাই
আমার অপেকা ভোট হউক, উচিয়া এইরলা

कामना करप्रन। अहे नकन अधीर वाहारवत निक रम. विद्रकान अस्मिन त्मरे क्ट्रीम. त्मरे छेट्यार बाह्य पीटकन। (म क्या ना करतन, अमन काल नारे. छाउन मन (पन, अमन विषय नारे, याहात ইব্রিয়াস্ক্র, তাহাদের অপেকাও ইহারা নিরুই। हेशास्त्र निक्रे धर्च किंड्रे नट्ट, कर्च किंड्रे नट्ट. कान किहूरे नटर, उक्ति किहूरे नटर। छाहाता জম্মর মানিলেও কার্যাত তাহাদের কাছে জগং मारे. चगद शांकित्मं छाहात्मत्र कांट्ड चगद नाहे. কেবল অপনি আছেন, আপনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। ইক্সিয়াস্ফির অপেকাও এই আত্মাদ্র এট স্থার্থপরভা চিত্তক্ষির অঞ্চর্ভর বিদ্ব। পরার্থ-পরতা ভির চিত্তভূতি নাই। যথন আপনি যেমন পর ডেমন, এই কথা বুঝিব, যখন আপনার সং যেমন খুঁজিৰ, পরের তাৰ তেমনি খুঁজিৰ, যুগ্ন আপনার হইতে পরকে ভিন্ন ভাবিব না, যখন আপনার অপেকাও পরকে আপনার ভাবিব যখন ক্রমশ: আপনাকে ভূলিয়া গিয়া, পরকে স্ক্রি জ্ঞান করিতে পারিব, যথন পরেতে আপনাকে নিমজ্জিত করিতে পারিব, যথন আমার আজ এই বিশ্ববাপী বিশ্বময় হইবে, তথনই চিত্ত জ **इटेटन। जाहा ना इटेटल-(जांद्रादर्गेशीन शा**र्व করিয়া, সমস্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া, ভিক্ষাব্রন্থি অবলম্বনপূর্বক বাবে বাবে হরিনাম করিয়া ফিরিপে চিভশুছি হইবে না। পক্ষাস্তবে, রাজসিংহাসনে **হীরকমন্তিত হইয়া বসিয়াও যে রাজা জ**ৈক ভিক্ক প্রভার দু:খ আপনার দু:খের মত ভাবে, ভাহার চিতত জি হইয়াছে। যে ঋষি, বিশ্বামিতকে একটি গাভী দান করিতে পারিফেন না, ভাঁচার চিত্তপ্ত হয় নাই। যে রাজা ক্ষেত্রত কপোতের বিনিম্যে আপনার মাংস কাটিয়া দিয়াছিলেন তাঁহারই চিত্তত্তি হইয়াছিল।

ইহা অপেকাও চিতত দির গুরুতর লক্ষণ আছে। বিনি সকল ওদির প্রষ্ঠা, বিনি গুদ্ধিময়, বাঁহার কুপার ওদি, বাঁহার চিন্তার ওদি, বাঁহার অমুক্রপা বাতীত গুদ্ধি নাই, উাঁহাতে গাঢ় ভক্তি চিতত দিব প্রধান লক্ষণ। ইক্সিমসংঘ্যই বল, আর পরার্থপ্রতাই বল, তাঁহার সম্পূর্ণ অভাবের চিন্তা এবং তৎপ্রতি। প্রগাঢ় অমুরাগ বাতীত ক্ষনই লক্ষ হইতে প্রের না। এই ভক্তি চিতত দির মূল এবং বর্ষের মূল।

চিতত্তির প্রথম সক্ষণ স্থকে ছাঁছা বলিয়াছি, তাহার স্থল তাৎপর্বা, কদমে শান্তি। বিতীয় লক্ষণ স্বকে বাহা বলিয়াছি, তাহার স্থল তাৎপর্বা, মহুয়ো প্রতি। তৃতীয় লক্ষণ ঈশরে তক্তি। অতএব চিত্ততি দ্বির তৃত্ব লক্ষণ, ঈশরে তক্তি, মন্থ্রে প্রতি এবং ক্লয়ে শান্তি। ইহাই হিন্দুধর্মের মর্মক্ষা।

'গুজি-প্রীতি-শান্তি-লক্ষণাক্রান্ত এই চিত্তত্তি হিন্দুশাস্ত্রকারের। কিরুপে বুঝাইরাছেন, তাহার উদাহরশক্ষরপ শ্রীমন্তাগবত তৃতীয় ক্ষ হইতে নিম্নলিথিত ভগৰছক্তি উদ্ধৃত করিতেছি।

"नक्ष । ভिक्रियोशन निर्श्व नि हानाक्ष्ठम्. আহৈতৃকাবাৰহিতা যা ভক্তি: পুৰুষোত্তমে। > । গালোক্য-গাষ্ট-সামীপ্য-সারুপ্রৈক্তমপুত, भीश्रमानः न गृङ्ककि विना मर्टणवनः **ज**नाः। >>। স এব ভক্তিযোগাখা **আতান্তিক** উদা**হত:**, ্যনাভিত্রজা ত্রিগুণামন্থাবায়োপপপততে ।১২। নিবেৰিতানিমিতেন স্বধর্মণ মহীম্বা. কিয়াযো**গেন শন্তেন নাতিহিংবেণ নিত্যশঃ ১**৩। মদ্ধিক্ষাদৰ্শনস্পৰ্শপ্তৰান্তত্যভিবন্দনৈঃ, ভতেষ্মন্তাৰনমা সত্ত্বোসক্ষেন চ। মহতাং বহুমানেন দীনানামসুকলায়া, रेमक्ता टेव्याञ्चल्टामु यस्मन निष्टसन ह। नामाध्यकाञ्चलवाज्ञायमाः शैर्त्तमारु त्य, আৰ্জ্জবেনাৰ্যাসঞ্জেন নিরহন্ধি ময়া ত্থা। ১৪। यक्षर्याला खरेनादारेजः अतिमः खब व्यामग्रः, গুক্ষব্যাঞ্জনাভ্যেতি শ্রুতমাত্রগুণং হি মাম্। ১৫। যথা বাতরবো আগমাবৃত্ত তে গৰ আশ্রাৎ, এবং যোগরভং চেত আজুনামবিকারি বং । ১৬ । অহং সর্কেষ্ ভূতেষু জুতাত্মাবস্থিত: সদা, ত্যवळात्र भार मर्छाः कूक्ट छरेका विष्यम्। >१। যো মাং সর্কেষু ভূতেষু সম্ভয়াত্মানমীশ্রম, হিত্বাৰ্চাং ভক্তে মৌচ্যান্তৰস্তেৰ জুহোতি সং। विवज्ः शद्रकारम् माः मानित्ना जिन्नमनिनः, ভূতেষু বন্ধবৈরপ্ত ন মনঃ শান্তিমুক্তি। ১৮। ध्वध्यक्रावटेठर्स्टवाः क्रियट्यारश्रमान्य, ेल्न इत्यार्रकित्जारकीया कुळ्ळामायमानिनः। >>। व्यक्तांनावर्कत्यकावनीचदः याः चकर्चक्र. যাবন্ন বেদ স্বন্ধাদি স্বাভূতেখনস্থিতম্। ২০। আত্মনশ্চ পরস্থাপি যঃ করোভাত্তরোদরং, <sup>७७</sup> जित्रपृटमा मृङ्गार्विप्रदश **जत्रमूब**णम्। २०। অথ যাং সৰ্বাভূতেৰু ভূতাত্মানং কৃতালয়ম্, पर अकानभानाखाः देवताखिद्यन इक्ता । १२ ।

हैहाद वर्ष-"या। निश्चन छक्तिरशांग कित्रन. ভাছাও বলি, শ্রবণ করুন। লুলামার গুণ শ্রবণমাত্র স্কাহ্যামী যে আমি, আমাতে অর্থাৎ পুরুষোভ্তমে গঙ্গাদলিলের ক্রায় অবিভিছন ফলাতুসন্ধানরহিতা এবং ভেদদর্শনবর্জিতা মনের গতিরূপ যে ভক্তি, তাহাই নিগুণ ভক্তিযোগের লক্ষ্য ১০। যে সকল বাজির এইরণ ভজিযোগ इश्र छाहारमद रकानहें कामना शौरक ना. व्यक्ति कि. ভাহাদিগকে সালোক্য ( আমার সহিত একলোকে বাস), সাষ্টি (আমার তুলা ঐবর্ধা), সামীপ্য (সমীপ্রতিত্ব), সারূপ্য (সমানরূপত্ব) এবং একড অৰ্থাৎ সাযুদ্ধা, এই সকল মুক্তি দিতে চাহিলেও তাহার৷ আমার সেবা ব্যতিরেকে কিছুই গ্রহণ ক্রিতে চাহেন না। >>। या। धे श्रकात ভক্তিযোগকেই আত্যন্তিক বলা বায়, উহা হইতে পরমপুরুষার্থ আর নাই। ত্রেগুণা ত্যাগ করিয়া. ত্রদ্ধপ্রাপ্তি পর্ম-ধন বলিয়া প্রাসিদ্ধি আছে সভা, কিন্তু তাহা আমার ঐ ভজির আমুদ্দিক ধন. ভক্তিযোগেই ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপ্রপ্রাপ্তি ३२। मा। ঐ প্রকার ভক্ষির इहेम्रा शांटक। সাধন বলি, প্রবণ করন। ধনাভিগদ্ধি পরিত্যাগ-পুর্বাক নিত্য-নৈমিত্তিক স্ব স্ব ধর্ম্বের অফুষ্ঠান এবং निकालका निवृक्त इहेबा निकारम व्यन्किहिश्य वर्षाद একেবারে হিংসাদি বর্জন না করিয়া পঞ্চরাত্রাদ্রান্ত পুঞাপ্রকরণ ছারা। ১০। আমার প্রতিমাদি দর্শন. न्त्रार्गन, शृक्षन, खरकद्रण, रन्तन, जकन श्राणीटक व्यामाद छाव हिस्ताकत्रन, देश्या, देवताना, महद वाक्तिनिगरक বহুসন্মানকরণ, দানের প্রতি অমুকম্পা, আত্মকুল্য ব্যক্তিতে মৈত্রতা, যম অর্থাৎ বাহেক্সিয়ের নিপ্তাহ, निषम वर्षाद वर्षादिसम्न-ममन, व्यापादिवसक अवन. আমার নামসংকীর্তন, স্রলতাচরণ, সতের সঙ্গকরণ এবং নিরহন্ধারিতা-প্রদর্শন। ১৪। ঐ সকল তুণ ৰাৱা ভগৰদ্ববাহুদানকারী পুরুষের চিন্ত সর্বভোভাবে **ভদ্ম এবং সেই পুরুষ আনার গুণ প্রবণমাত্রে** বিদা প্রায়ত্তে আমাকে প্রাপ্ত হয়। ১৫। ফলত: যেমন গন্ধ বায়ুযোগে স্থান হইতে আসিয়া ভাণকে ভাহার ছাৰ ভক্তিযোগযুক্ত चालम करत्. অধিকারী চিন্ত বিনা প্রয়য়েই পর্যাত্মাকে আত্মনাৎ করে। ১৬। এই প্রকার চিতত্তি সর্বপ্রাণীতে আত্মদৃষ্টি হারাই হয়, আমি সকল ভূতের আত্ম ৰ্দ্ধপ হইয়া সৰ্বপ্ৰাণীতেই সতত অবস্থিত আছি. অৰ্চ কোন কোন ব্যক্তি আমাকে অবজ্ঞা করিয়া अक्तिमानिएक अक्रांतल विषयमा कृतिया बारक । ১৭।

भक्षकी मानिन्छोकर्व मेलिरीठ । वर्ष्ट्रभन्ने एक । वर्क रजर क्याका शक्ता मास्त्रीकरूपण अवाहाक अन्याहरू मामारकः प्रतिका उत्रविक्त ,विकिका विकार करत. প্রচায়ার বৈশাল ভাগেত্বার ভি প্রালাশ করা ছয় বা প্র अतरमरहरू अभिनेटक-अरहर करता अधिकरा अवस्थित ্চিন্তুপী,ও.লক্ষ্-প্রাণীর সন্থিত নম্বর্তবর হয়; স্বভরাং ·西南南河州南北南北南南南州 (A) 1 · (天 四年年1 भ न्यक्ति धालिमक्ट्यः निकायादी, प्राप्तिः विकित ब्यत्र के लि सि और यह सेना निश्वस्थित का नार स्थानित ্যঞ্জিমাতে ক্ষাব্যর পুৰুষ করে; তথা জিলামি, ভাষার स्वास्ति मुख्ये । स्वर्ते नामा । ०० मा । ०० मा । विद्यान ना লেকিবেৰ স্বাহায়, তাতিকাপিতে অৰ্জনা কয়া নিক্ষা। ্রপ্তার ব্যাং পর্যান্ত) শব্দিপ্রাণীতে অবন্ধিত যে: আছি. <del>্ষাস্থাকে</del> আপরার হরেন্যেগ্যভ্রানিহভার নাল্পারে. क्रांबर शर्माकः अवदर्भ क्यां रहेगाः शक्यामिए व्यक्ति कविद्यान्त्रको शक्क (शक्ति व्यक्तिकार शास्त्र आर्था पाकाकाक (प्रमानिक करत, व्यर्थाय साकास क्षाणनां के प्राथन कियों अटका कार्या अवस्थिक वस सी. मासिक्षकरे क्रिवेटमी, बाखिल अस्ति मे बावला रहेश এরায়তক ভারবিধান করি। ২ ×। অতথ্যব পুক্রের कर्त्व । रेग, क्षा स्थापिक गर्ककुछ्ठ र अवशीमी धरः मक्ना क्षेत्रीरक प्रमुख्य क्रिके क्ष्मिक नाम यान ७ নকলেকসমিত নিত্ৰতা এবং নক্টিৰোৱা প্ৰকল্প अक्ता करा । रहती में अन प्रकार की संस्कृत कर कर निर्माण

া চিত্ত জি পথনো এইরপ উজি জিপুধর্মের সর্প এছ ক্রেক্টে উদ্ধৃত করান যাইতে পারে, বাক্লেন প্রাক্রেক্টের উদ্ধৃত করান যাই ৮ । বিক্রিগর পারণ শালে কেন মেনুলানি ত ক্রিবার বাক্টির প্রতিমানি পূকান রিভছনা মান্ত্রা

१८०) मः श्रिक्षेत्रः ६त्रश्वनात्राध्यः । विकाशक्षकः वनस्त्राकः। १ कप्रवादः मुनाकित्रस्य हर्षेत्रक्षेत्रे सम्बन्धारम् १८८ १०० শ্বাবিক্তাত। কঠেছ মানুষ্ট কতাক । চিকাচিক্তিভি, তাকৰ ক্ষু**ন্ধিগুলিরপান্ত অহনিন্দ ও পান্**সংক্ষেত্ৰীক । কাম্প্ৰকৃতি উত্তৰ । ক<u>বিশ্</u>বস্থাত ১৯৯১ ।

লীং শ্রীরদীস বাবাজীর ভিকার বীলি জ চাবাল দেশ্যার চাক্ত শতকা দেশীকর্ম তার্ড জল্ম জামবন্ধবারুর ভিকাদান ৮০০

আমি বার্ণনির চিলা এবং ভিদার বানির অধিকারী। বাবাজীর গোলোকপ্রাপ্তি হইরাছে। তিনি ভিলাক সিন্না মানালকট্ট আনহর্তনিরাছিলেন কিন্তু আমি ভিন্ন আন্তাই টেক উল্লেখনিক না থাকার, আন্তাইক ব্যাহ্ডলিত দিয়া ভিল্লেন্ডন। আমিও ব্যাহ্ণত ক্রিক হইজ্য করিয়াছিল আন্তাহন না দেশাই।

একছা লাছাজীয় সন্তে গ্ৰামল্প কৰা বৃদ্ধ ৰাড়ী ভিছা করিতে গিয়াছিলাখন। কি ক্ষমনত নিৰ্দিষ্ট চগানিনা বিশ্ব ছাবনেলৈ গাঙাইগান। কামনজভ্যাক লাফ করিয়া বলিলেদ, "শক্ষাজ্যাক লাফনজভ্যাক করিনা কর।"

আমি ২নেশ জানিক্ষাজিলান, রামসক্লভনার হরিনামের ক্ষিপ্রাক্তি শ্বাবেন্দ্রক্তিজ বহিলপ্রে প্রদান বাবাজ্ঞী তথ্যনি একতারা হাজাইয়া আহত করিলেন, "জুমি কোবাল্ল হৈ চিত্র ন্যামন হতি চ একবার দেখাল্লাওজ্বার নিশ্নিক

গীত স্মান্ত হইছেই প্ৰাই বিলুগমনাধ্য বহ ক্রিয়া ব্যালাকীকে জিজাগালকেরিলেন, "তেগমান হ্রিক্রোগম বাধানী গাঁলকে তালেন্দ্র

রামানজ্ঞ । তেকু প্রেটার একটা দ্বার কার জারণ। । কি নাই ৫০ ছবিক্থকটা বাকী স্বী আই ৫০

বাবাৰী দ্যালাচছ বৈ- কিন্তু কিন্তি বিকাশ থাকেন ৷ দল্লাকত সন্তানত জনতাক্ষ সংগ্ৰহ

ः बाजुः । । खेबकु के अध्योग स्वटंक कल भूत नामाकी १ 🕆

HILPSON AND POLITICIS

লবাজী ।∷পাহিরে নাই—ডিভরে আছে।

বাবু। ভিতরে কিসের ভিতরে কুল বাবজী। মদেশ বিভাগর বিশ্ব করি বাবজী বিশ্ব করি বিশ্ব করি বাবজী বিশ্ব করি বিশ্র

বাবু । তেৰে বৈকৃষ্ঠ প্ৰকটি গহর-উহয় কিছু <del>নায়</del> তেৰেল মনের অৱস্থা মাজে। তেৰে নাং বিকৃ সেখানে বাস করেন ।

ব্যবাজী ৷ কুষ্ঠান্ত নিশ্বিকার যে চিজ, তিনি টেলানে বাস কিরেম ৷ বিকাসীক জনমে জীহার ব্যবহান, এই জন্মতিনি কৈকুষ্ঠনশিক

বার। সে কি, তিনি যে শ্রীকীন যার শ্রীর মাজে, তার একটা মাজজ্বান চাইটো

বাবাঞ্জীঃ শনীবিটা কি শ্রক্তম বল দৈবি শ বাবু টা-উচ্চেক্তি কোন্তবাদ্ধা চতু ভূজি শলা

বাবাজী। তা বটে। তাঁহার গোরিংছাত বিশ্য ব্যক্তকাদেশি, চারি ছাতে কি কি জাতে প্ বার্মিকাশ ক্রিকালালা, প্রায়

শ বাৰাজনৈ নোজন । স্বাক্তি ভালিজন । ক্রিক বিশ্ব । ক্রিক বাৰাজন । ক্রিক বাৰাজন । ক্রিক বাৰাজন বিশ্ব বিশ্ব । ক্রিক বাৰাজন বিশ্ব বাৰাজন বালাজন বাৰাজন বাৰাজন বাৰাজন বাৰাজন বাৰাজন বালাজন বালাজন বালাজন বালাজন বালাজন ব

ক্ষিবাৰীণি একে একে চন্দ্ৰালোজনায়টা বুৱা। পৰিষ্ঠ বুৰিবাৰ জনগে বলো কিন্তুন কীয়া লাকৰেন কিন্তুনিয়াল নি হাৰ্কল কল্প ব্ৰুচ্চ কীয়াল

वार्। कि कर्रमाश्रक्ति अल्ब । हार

বানাকী - ক্রাই, নিষ্টেকিট্ আক্রম। ক্রিইছিরাদ ছই ব্যাক্রম আছে ক্রমকা আক্রমক এই এরে, প্রাদিন্য জ্লগতের উপাদান মাত্র ছিল না, স্বার আদে উপাদান স্থাই ক্রমেন ক্রাই ক্রমেন ক্রমেন ক্রমেন ক্রমেন করে এই ব্রেম্বর্গতের উপাদান নিজ্য, ক্রম্প্রক্রের করে তাহা রূপাদিবিনিষ্ট ক্রমেন চল্ডাই ক্রিমিবিধ ক্রেইছির ক্রমিক ক্রমেন ক্রমেন চল্ডাই ক্রমিবিধ ক্রেইছির ক্রমিক ক্রমেনই একটা নাজ ক্রমেনই একটা ক্রমেন ক্রমেন ক্রমিক ক্রমিন ক্রমেন ক্রমেন ক্রমেন ক্রমিক ক্রমিন ক্রমেন ক্রমেন ক্রমিক ক্রমিন ক্রমেন ক্রমেন ক্রমেন ক্রমিক ক্রমিন ক্রমেন ক্রমেন

াল কাবু। হে আবে ভিটিটো প্রভাল ল বাৰাজী কি গল পদ কিন্যুট্ট প্রতিমার ক্ষমতে চক্র হিছিল ক্রিয়ার জাভিষ্যান ক্ষমতের হিছি হোনে তে কালে কিল্ডাল আকলে বিশ্বাকাশ, শল্পর্হ, শল্পয়। তাই শল্পয় শল্প আকাশের প্রতিমাল্পর্য বিশ্বক্তে হালিতেইইনাছে হ

বাবাজী। উহা কালের চক্রণ। ক্রে করে,
ছগে বৃগে, ম্বস্তরে মন্তরে, ক্রাল বিনর্তননীর।
তাই কলে, স্বারহতে চক্রাকাতে আছে। আলাল,
কাল, শক্তি ও ক্রেট, জন্মনীমর চারি ভূজে এই
চারিটি ধারণ করিতেহেন ও এরন বুনিলে, বিক্রম
শ্রীর নাই চ বিফু নৈকুটেগার, ক্রার ভাবনায় এই
মেনু ক্রাশ্য ভয়ন্ত বৈরাগী ক্রমরতে নাই।, পাতা,
হর্তা বলিয়া অফুল্ল হনরে গ্যান করে।
বার্। ক্রাই বলিলেই ত ফ্রাইত। স্বাই
ত তা স্বীকার করে, আবার এই রূপকলন

শাবালী দানাই বীকার গরিবে; কলিবার।
ইংরেজের , তরে আবার একটা, মাস্তল বাজা
করিয়া তাতে ইংরেজের নিশান উড়াইবার দরকার
কি গুপিনীর স্বই এইরস কর্মাতে চলিতেছে,
উরে আমির মত মুর্থি ভক্তির পথে কালা বিবার
কৈও টেষ্টাকৈন পু
বাবু বিবার ক্রিয়ার বাবু বিবার কর্মারীর আবার বর্গ কি পু
ক্রিয়ার নিশাক ক্রিয়ার ক্রিয়ার আবার বর্গ কি পু
ক্রিয়ার বাবুর ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার ক্রিয়ার ক্রিয়

\* La placian hypothesis

नानाकी। चाकारमंत्र छ नीमवर्ग एवि — चकाम कि मतीती? छान, रहायारमंत्र हैश्दािक भारत कि वरन ? चन्न चक्कात ना चारमा ?

बातू। अश्रद अक्कात्र।

ৰাবাজী। ভাই বিশ্বরূপ বিফু নীলবর্ণ।

ৰাবু। কিন্তু জগতে মাঝে মাঝে স্থ্যও আছে, আলোও আছে।

বাবাজী। বিষ্ণুর হানরে কৌস্তভ্যণি আছে। কৌস্তভ—স্থা; বন্যালা—গ্রহনক্তাদি।

वावू। छान, कश्र है कि विकृ ?

বাৰাজী। না। যিনি জগতে সৰ্বত্ত প্ৰবিষ্ট, তিনিই বিষ্ণু। জগৎ শরীর, তিনি আত্মা।

বারু। ভাল, খিনি অশরীরী অগণীখর, তাঁর আবার ছইটা বিয়ে কেন ? বিফুর ছই পরিবার — লক্ষী আর সর্বতী।

বাৰাজী। অভিধান কিনিয়া পড়িয়া দেখ, লক্ষী অর্থে সৌন্দর্যা। এ, রমা প্রভৃতি লক্ষীর আর আর নামেরও সেই অর্থ। সরস্বতী জান। বিফু সৎ, সরস্বতী চিৎ, আর লক্ষী আনন্দ। অতএব রে মূর্থ। এই স্চিদানন্দ পরমত্রক্ষকে প্রণাম কর।

সর্কনাশ। রামবক্সভবাবুকে তাঁহার অভবনে "রে মুর্থ ;" সংখাধন ! রামবক্সভবাবু তথনই বারবানকে তুকুম দিলেন, "মারো, বদ্যাতকো।"

আমি বাবাজীর ঝুলি ধরিয়া তাঁহাকে টানিয়া বাহির করিয়া ছই জনে সরিয়া পড়িলাম। ক'হিরে আসিয়া বাবাজীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "বাবাজী, আজিকার ভিক্ষায় পেলে কি ?"

বাবালী বলিলেন, "বদ পূর্ব্বক জন্ধাতুর উত্তর ত করিয়া যা হয় তাই। ভিকার ধনটা ঝুলির ভিতর লুকাইয়া রাধ।"

শ্রীহরিদাস বৈরাগী।

### গৌরদাস বাবাজীর ভিক্ষার ঝুলি।# ২। পৃশাবাড়ীর ভিক্ষা

নবমী-পূজার দিন বাবাজীকে খুঁজিয়া পাইলাম না। অবশু ইছা সম্ভব বে, তিনি পূজাবাড়ীতে হরিনাম করিয়া বেড়াইতেছেন। ইছাও অসম্ভব নহে যে, সেই অমূল্য অমূত্যয় নামের বিনিময়ে তিনি সন্দেশাদি লোট্টগ্রহণপূর্বক, বৈক্ষবদিগের বদাক্ততা এবং মাহাজ্য সপ্রমাণ করিবেন। এক মুঠা চাউল লইয়া বে হরিনার জনায়, তার চেয়ে আর দার কে গু এই সকল কথার সবিশেষ আলোচনা মর্ মনে করিয়া আমি পুজাপাদ গৌরদাশ বাবাজীয়ে সন্ধানে নিজ্ঞান্ত হইলাম। যেথানে পুজাবাজীতে নারদেশে ভিক্ককশ্রেণী দীড়াইয়া আছে, সেইখানে সন্ধান করিলাম, সে পাকা দাড়ির নিশান উড়িতে ও কোবাঙা দেখিলাম না। পরিশেষে এক বাড়ীতে দেখিলাম, বাবাজী ভোজনে বসিয়া আছেন।

দেখিয়া বড় সস্তোষ লাভ করিলাম না। বৈষ্ণৰ ছইয়া শক্তির প্রসাদ ভক্ষণ তেমন প্রশন্ত মনে করিলাম না। নিকটে গিয়া বাবাজীকে বলিলাম, "প্রভূ! কুধার ধর্মের উদারতা বৃদ্ধি করিয়া থাকে, বোধ হয়।"

ৰাবাক্ষী ৰলিলেন, "তাহা হইলে চোরের ধর্ম বড় উদার। এ কথা কেন হে ৰাপু ?"

चामि। मक्तित धार्मात देवकद्वत त्रवा। वावाकी। त्रावही कि १

আমি। আমরা কৃষ্ণের উপাসক—শক্তির প্রসাদ খাইব কেন ?

বাবাজী। শক্তিটা কি হে বাপু?

আমি। দেবতার শক্তি, দেবতার স্ত্রীকে বলে। যেমন নারায়ণের শক্তি লক্ষ্মী, শিবের শক্তি হুণ্
রক্ষার শক্তি বক্ষাণী, এই রক্ম।

বাৰাজী। দ্র হ! পাপিষ্ঠ! উঠিছ বা তোর মুখ দেখিয়া আহার করিলে আহারও প্র হয়। দেবতা কি তোর মত বৈফ্লা কাড়িছা ঘর-কলা করে নাকি ? দ্র হ!

আমি। ভবে শক্তি कि ?

বাবাজী। এই জলের ঘটাটা তোল দেখি।

व्यामि। वनभून प्रतिहा कृतिनाम !

বাৰাজী একটা জলের জ্ঞান। দেখাইয়া বলিলেন, "এটা তোল দেখি।"

আমি। ভাও কি পারা বায় ?

ৰাৰাজী। ভোষার ঘটাটা ভূলিমার শক্তি আছে, জালাটা জুলিবার শক্তি নাই। ভাত খাইতে পার ?

আমি। কেন পারিব না ? বোজ থাই। বাবাজী! এই জলন্ত কাঠখানা খাইতে পার ? আমি। তাও কি পারা যায় ?

বাবালী। তোমার ভাত ধাইবার শক্তি আছে, আগুন খাইবার শক্তি নাই। এখন বুকিলে দেবতার শক্তি কি ?

वायि। मा।

श्रात ३२३२, दिनाव ।

বাবাজী। দেবতা আপন ক্ষতার • হারা

। প্রার জ্বলীয় কাজ নির্কাহ করেন, সেই ক্ষমতার

য় শক্তি। অগ্নির দাহ করিবার ক্ষমতাই তাঁর

ক্রি, ডাহার নাম আহা। ইজ বৃষ্টি করেন, বৃষ্টি
। বিলী শক্তির নাম ইজালী। প্রন বায়ুদেবতা,

হিন শক্তির নাম প্রনানী। ক্রম সংহারকারী

নবতা, ডাহার শক্তির নাম ক্রমাণী।

আমি। এ সৰ কি কথা ? যে শক্তিতে আমি ঘটা তুলিকাম, বা ভাত খাই, তাহা আমি ত চক্ষে কখন দেখি না। কৈ, আমার সে শক্তি এই ুর্গাঠাকুরাণীর মত সাজিয়া গুলিয়া পারে পারিয় আমার কাছে আসিয়া বহুক দেখি। আমার বৈন্দ্রী তাহা করিয়া খাকে। হুজরাং আমার বিন্দুরীকেই আমার শক্তি বলিতে পারি।

বাবাকী। গণ্ডমূর্থেরা তাই ভাবে। তুমি শ্রীরী, তোমার শক্তি তোমার শরীরে আছে। তা ছাড়া তোমার শক্তি কোশাও পাকিতে পারে না।

আমি। দেবতারা কি ? অপরীরী ? তবে টাহাদিগের শক্তিও নিরাকার ?

বাবাক্ষী। শরীরী এবং অশরীরী, উভরেরই শক্তি নিরাকার; কিন্তু একটা একটা করিয়াকথা বুঝ। প্রথমে বুঝ যে, ইস্তাদি দেবভা সকলেই অশ্বীরী।

আমি । সে কি ॰ ইস্ত যদি অশরীরী, তবে মর্গের সিংহাসনে বসিয়া অপসরাদিগের নৃত্যনীত পেথে কে ৽

বাবজী। এ সকল রূপক। তাহার গুঢ়ার্থ
নাংগ্র আর এক দিন বুঝাইব। এখন বুঝা যাহা
হইতে রুষ্টি হয়, তাহাই ইলো যাহা দাহ করে,
তাহাই অগ্রি। যাহা হইতে জীবের বা বস্তর ধ্বংস
হয়, তাহাই কলে।

আমি। বুঝিলাম না। কেছ ব্যামোহে মরে, কেছ ড়বিরা মরে, কেছ পুড়িরা মরে, কেছ পড়িরা মরে, কেছ পড়িরা মরে, কেছ কাটারা মরে। কোনি জীব কাছাকে গাইয়াকেলে। কোন বন্ধ গলিয়াধবংগ ছয়, কোন বন্ধ শুকাইরা ধবংগ ছয়, কোন বন্ধ শুকাইরা বায়। ইছার মুধাকে কল্প প

ংবাজী। সকলের যে স্মষ্টিভাব অর্থাৎ সব <sup>এক্</sup>নে ভাবিলে বাছা ভাবি, ভাই কল্প।

আমি। তবে কজ একজন না অনেক ?
া বাবাজী। এক। বেমন এই বটীতে বে জল
আছে, আর এই জালায় যে জল আছে, আর গলায়

य जन चार्क-नन अकर जन, एक्सन सर्थारनरे ध्वरनकातीरक प्रशिद्ध, नर्वाबर अकर क्रम कानित्य।

আমি। তিনি অশরীরী ? বাৰাজী। তাত বলিলাম।

আমি। ভবে মহাদেব মুর্ভি গড়িয়া উাহাকে উপাসনা করি কেন ? সে কি তাঁর রূপ নর ?

বাৰাজী। উপাসনার অভ উপাতের অরপ-চিস্তা চাই, নহিজে মনোনিবেশ হয় না, তুমি এই নিরাকার বিখবাাপী কল্ডের অরপ চিস্তা করিতে পার?

আমি চেষ্টা করিলাম—পারিলাম না। সেক্ষা স্থাকার করিলাম। বাবাজী বলিলেন, "মাহারা সেরপ চিস্তা করিতে শিথিয়াছে, ভাহারা পারে। কিন্তু তাহার জ্ঞান নাই, সে কি উপাসনা ছইতে বিরত ছইবে? ভাহা উচিত নহে। মাহার জ্ঞান নাই, সে ফেরপে ক্রেকে চিস্তা করিতে পারে, সেরপ করিয়া উপাসনা করিবে। এ সব স্থলে রূপ করেনা করিয়া চিস্তা করা সহজ্ঞ উপায়। তুমি যদি এমন একটা মৃত্তি করা সহজ্ঞ উপায়। তুমি যদি এমন একটা মৃত্তি করা কর যে, তত্বারা সংহারকারিতার আদর্শ বুঝায়, তবে তাহাকে ক্রেরের মৃত্তি বলিতে পার। তাই ক্রেরের কালতের ব রূপকরানা। নচেৎ ক্রেরে কোন রূপ নাই।

আমি। এত বুঝিলাম। কিছু যেমন আমার শক্তি আমাতেই আছে, ক্লের শক্তি অর্থাৎ ক্লাণী ক্লেই আছে। শিব ছুর্গা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া গড়িয়া পুঞা করে কেন ?

বাবালী। তোমাকে ভাবিলেই তোমার শক্তি লানিলাম না। অগ্নিতে যে কথনও হাত দের নাই, সে অগ্নি দেখিলেই বুঝিতে পারে না যে, অগ্নিতে হাত পুড়িয়া যাইবে। পাঁজা পুড়িতেছে দেখিরা, যে আর কথনও অগ্নি দেখে নাই, সে বুঝিতে পারে না, আগুনের আলা করিবার শক্তি আছে। অত্তর্ব শক্তি এবং শক্তির আলোচনা পৃথক করিয়া না করিলে শক্তিকে বুঝিতে পারিবে না। কর্মন্ত নিরাকার, কন্তের শক্তিও নিরাকার। যে অজ্ঞান এবং নিরাকারের অরপ চিন্তার অক্ম, তাহাঁকে উপাসনার্থ উভ্রেরই রূপ-কল্পনা করিতে হয়।

আমি। কিন্তু বৈষ্ণক বিষ্ণুরই উপাসনা করিয়া বাকে, রুদ্রের উপাসনা করে না। অতএব রুদ্রাণীর প্রসাদ ভোজন আপনার পক্ষে অকর্ত্তবা।

বাবাজী। বিষ্ণু আমাকে যে উদর দিয়াছেন, কন্তানীয় প্রসাদে যে তাহা পুরিবে না, এমন আদেশ

दिहु रायन मार्टी किन्न दम कार्या नाक र कार्या विविधात, शक्कारेन अस्का नामक का विद्यात् भोकि इस वेदा विकास इसके में इसके का कि कार के मूर्त करा है के वामि। त कि १ क्टांनी ए कत्ति में कि ने वावाकी। विकृषे लुखने का का । विश्वाहार े अहिंदी कि नेद अहि अलार बन क्यान उमारे निष्र, सटक्यत का किस के भिष्क में भिष्क । १ व्यक के सम्मान का किस का किस के स्वाप किस के स्वाप के का किस का किस का कि कटरेमा ध्वक खेळा लोजना कटताम । खेळ खेन नई व्हटराम । एटने निकु बाज १ हेटलाम कि लाकार जन्म है । होते अहते करनामा कि निहे अपना कर तमा कि निहे आहन ंबरियोको सिक् वाष्ट्रप्र-वाको पशिक्षी व्यक्ति । क्ष्यांस्थाने करत्र महीकि निकेशसम्बद्धांस करतान । , मिनिशीक्षण ारिका করিতেছি, ইনি করেন কি জান 🕈 अभागि। जामि। इमि ज्योगोरी करवता मोहर

े कहेंचिं। के किया श्रेष किया क्षेत्र कामे हा अंतर अव कर्यन की हारक किया किया निर्मातना मार्थ निर्मेत িবলৈকিট্টি ভাল। তিখনা আমি । যদি নাভিনেত । ক্সামিনাভতৰে উচ্চার ঘণার্থ-নাম কিঞ্ গিয়া বামকে বালি যোগ আৰি আক্লবিএকজন 🔻 **এখীন দেৱলিকাডীতে ধাইয়াছি, ভামতে বিলিদ্ধে**্ড যায় গল গৰ্ন**্টাংগ**কে । অব্যক্ত ক**াজ**ি আৰ্মি শ্ৰক্তান সুবৰ্ণাদেইছের । ৰাজীতিক পাইৰাছির । এবং স্বাজগতের আধাৰ বলিয়া উচ্ছি । কৰি । আই ি গৈ পিলাইক নিজিতি যে ত আৰি া এক্জনীয় উছিছ কাৰ্য বৃদ্ধ কাৰ্যকলায় বাংশার কা महस्वितमे वाक्षीरण बहिकाकि कार वहरत किमा यथन केव्हित केव्ह संस्था रुवे अवह विदर्भ

चार्चि धिक करनेत्रहे क्या किनहे खेकहे। একজনই ভ্রিক্টা, পালন্ত্রটা, এবং সংহারক্তা। লক্ষণ চিস্তা করিতে পারি, অর্থাৎ যথন তিখি হিন্দুধর্মে এক ঈশ্বর ভিন্ন তিন - ঈশ্বর নাইণ্ড ১০১ জেল আমান হৃদ্ধে সম্পূর্ণক্রণে ইনিভ্রুক, ১তথন ঠোলে

বলা হটবে গ

व्यामित ल्रांच जिने केनाक पुंचक पुंचक किलागमा नाम जीहरूम करा 👉 🕬 🕬 💍 President by Plant on a specience

বাবাজা। তুমি ইমি এই বাপুকৈ বিশেষ করিয়া । বাগাজী। গীতায় প্রীক্ষক পেলবনাকে এই জার্নিতি চাও, ভবি তার জিকল কজিভাল পৃথক উভয় লক্ষণ-যুক্ত-স্বৰূপে ধ্যাং বৰিক্ষা নিন্দি পुथके केतिभा भूकिरण इंदेरन। केलिन संभीति । कविभारहन, अहे अस आणि केलिन हिनामाना इहेग्र<sup>क्ष</sup> किन्नरंत्र कार्यामात्री करतम, छोटा वृत्तिरंख प्राहे नारमहे छोट्टार के खेलिस्ख स्रति। ध्येकवार इहेटर, "िनि" वादमीमित "इहेब्रेलि कि अमा**जीत** (**ायाप्री क्रम भाव कर**का वन क्रम किस् वार्यमं किरवर्ग, जीकी दुनिरेख केहर्ण, चात्र किमि वहित किति। किमि किमि মহাম্বীতৈ কি কাৰেন, ভাছাৰ বুকিতে হুইৰে, বাবাজীতখন হবিবোল দিয়া উঠিলেন চিত্ৰী তেমীন ট্রসংগ্রাপাসনায় জীচার জ্বত ভ্রিটিডিডি এনেমণ পনিবেশন করিতেছিল, সেট ছরিবোল জিল श्वत मार्ग (वंशव हेरेशां हे १ किम करनेत किनके कारे छ । किमी किमी किमी किमी

एकोर के कही। अस्तरभाग सकता का राजा विश्वासा विभाग, सिन्नि भारे एक, ताबाकी विश्वास

আর্মি বুর্দিলার কিন্ত লৈশল মেটিতেন্ডি না। ছার্মান্সে উন্মেশীর করিয়া দিতীয় । কৈর্মান্দে বৃষ্টি হইস, ভাষাতে নিভাজনিন, দ্বাইধা স্বাইজি ভার অভিদ্যভিত্র সাধাইনা সাধিসাছেন চালক

े सै संबोधियत याचा बीजवारि, छारा पनिस्तिव वाक्ष्रकाव विकास देस, नाग क्र अष्टिक माट्य दक्तन प्रक्रिक देनका नार निर्मा करतन, छिनिरे **आसीर** कर के नकरहने, किनिरे भारत গলাস মহেনাম ভিৰিইগাইজ,গতিনিই প্ৰান্ধ, তিনি गर्कादकक्का अभीक्ष्क दशक्त स्वासन मार्गित का विश्व विचित्रि किलान किले करवन मात्रिक है किला किला किला राजिकामर्थ अर्च क्रायर राज्य के समान के समित राज्य के साम के ্কাঁৰি। পাঠের/বাৰদন্তি আছে। তিন্তা প্ৰত্যু পুকুরংৰলি, কোৰণত ভোৰা কলিনে ইকাগাও লোকন ইবিবিজি গ্<sup>ৰ</sup>আৰু কিছু করেন ? এজন সংগ্ৰহ কৰি বলি, তেমনি উপাসনা**ৰ জন্ত কবিদ ইন্ত**, কবন অন্তি

वाबाक्यो । कोहीत्क लखहे लखार के किया - कहा জনের কিবলৈ বলা ইইছি 乎 না, একজনেইই ক্লাভ স্তণ এবং সমস্ত ক্লাজের স্টি-স্কিতি প্রক্রমন্ত ্ডিটেল পাছ নাজ্য হ্বাসে ১২৮০ **প্রত্যুক্ত বিস্তা করি, তথন তাঁহার নাম - শাধ্**রেণ কথায় नेषना स्टब्स्य व्यक्ता लेखि, अन्ध्रेता हमकिहारण विश्व प িববিজ্ঞীণ বিজ্ঞান বিষ্ণুত্ৰ মহেশ্বৰণ ভিনেইণ একণ্টাত শিক জিলোৱে দখল আকলালীল**্তাহাৰ** এটভয়বিং

আমিৰ' বেন, তথ্যই শ্ৰীক্ষানাম কেন' ?

ইয়া বলিলাম, "বাবাজী। এই তোমার হারিবোল। ই তোমার বৈক্ষবধর্ম। তুমি কণ্টা ছিডিয়া ফল। আমরা কেছ তোমার সংক আহারাদি চরিব না।"

वाताको। त्कन, कि इत्स्टि बाणू ?

আম। আমার মাথা হয়েছে। তুমি বৈঞ্ব নামে কলক। এক রাশ, ঘাছার নাম করিতে নাই, তাই থেমে পার করিলে, আবার জিজানা বুর কি হয়েছে।

বাবাজী। পাঁটা খেয়েছি ? বাপু, ভগবান্ কোপার বলেছেল যে, পাঁটা খাইও না ? যদি পুরাণ ইভিহাসের দোহাই দিতে চাও, তবে প্রপুরাণ খোল, দেখাইব যে, মাংস দিয়া বিফুর ভোগ দিবার ব্যবস্থা আছে। ভগবান্ স্বয়ং ক্ষত্রিরকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া অন্তাল্য ক্ষত্রিয়ের ভার মাংসই নিত্য সেবা করিতেন। তিনি কি পাণা-চংগের জন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ? তুই বেটা আবার বৈষ্ণব ?

আমি। তবে অংহিসাপরম-ধর্ম বলে কেন ? বাবাজী। অহিংসা যথার্থ বৈষ্ণব-ক্তা বটে, কিন্তু কুলত্যাগ করিয়' বৌদ্ধঘরে পিয়া জাত হারাইয়াতে।

আমি। ছেঁদো কথা বুঝিতে পারি না।
বাবাজী। দেখ বাপু! বৈক্ষৰ নাম গ্রহণ
করিবার আগে বৈক্ষৰ-ধর্ম কি বোঝা তোমার
ক্রীতে বৈক্ষৰ হয় না, কুঁড়োজালিতেও নয়,
নিরামিষেও নয়, দেড়কাহন বৈষ্ণবীতেও নয়।
অংশতের সর্বাশ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব কে বল দেখি !

আমি। নারদ, জব, প্রফ্রাদ। বাবাজী। প্রফ্রাদই সর্বশ্রেষ্ঠ। প্রফ্রাদ বৈষ্ণব ধর্মের কি ব্যাখ্যা করিয়াছেন শুন,—

সর্বতে দৈত্যা: সমতামুপেতা সমত্মারাধনমচ্যত্ত !

অর্থাৎ "ছে দৈতাগণ! তোমরা সর্বক্তি সমদশী
হও। সমত্ত অর্থাৎ সকলকে আত্মবং জ্ঞান করাই
বিফুর যথার্থ উপাসনা।" কন্তীক্ডোজালি কি
দেখাস রে মুর্থ! এই যে সমদশিতা, ইহাই সেই
অহিংসা ধর্মের যথার্থ তাৎপর্যা। সমদশী হইলে
আর হিংসা থাকে না। এই সমদশিতা থাকিলেই
মহন্ত বিফুনাম জামুক না জামুক, যথার্থ বিফুন ইইল। যে খুটান কি মুসলমান মমুন্তমাক্রকে
আপনার মত দেখিতে শিহিয়াছে, সে যীত্রই পূজা
কর্ক আর পীর পা। সারেরই পূজা ক্রক, সেই

পরম বৈক্ষর। আর তোমার ক্টাকুঁড়োজালির নিরামিবের দলে যাহারা তাহা লিখে নাই, তাহারা কেছই বৈক্ষর নছে।

আমি। মাছ-পাঁটা খেয়ে কি তবে বৈক্ষৰ ছওয়া যায় ?

বাবাজী। মুর্থা তোকে বুঝাইলাম কি ? আমি। তবে আমাকেও একখানা পাতা দিতে বলুন।

তথন পাতা এবং কিঞ্চিৎ অর এবং মহাপ্রসাদ পাইরা আমিও ভোজনে বসিলাম। পাকের কার্য্যটা অতি পরিপাটীরূপ হইরাছিল। ছাগমাংস ভোজনে আমার ক্ষ্যবৃদ্ধির লক্ষণ দেখিরা বাবাজী বলিলেন, "বাপু হে! কল্পনা করিয়াছি, পরামর্শ দিরা আগামী বংসর কছিমন্দী সেখকে দিরা ছুর্গোৎসব করাইব।"

আমি। ফলকি?

ঁ বাৰাজী। ছাগমাংস কিছু গুরুপাক। মুরগী বড় ল্যুপাক, অতএব বৈঞ্চবের পকে বিদেষ উপযোগী।

আমি। মুসলমানের বাড়ী থাইতে আছে ?

বাবাজী। এ কাণ দিয়ে শুনিস, ও কাণ দিয়ে ভুলিস ? যথন সর্বাত্র সমান জ্ঞান, সকলকে আত্মবৎ জ্ঞানই 'থৈফাব ধর্মা, তথন এ হিন্দু ও মুসলমান, এ ছোট জ্ঞাতি ও ৰড় জ্ঞাতি, এরূপ ভেদ্ জ্ঞান করিতে নাই। যে এরূপ ভেদ্জ্ঞান করে, সে থৈফাব নহে।

আজ তোমাকে বৈষ্ণব-ধর্ম কিছু বুকাইলাম.
আর একদিন তোমাকে ব্রহ্মোপাসনা এবং
ক্ষোপাসনা বুকাইব। ধর্মের প্রথম সোপান বহু
দেবের উপাসনা; বিতীয় সোপান সকাম ঈশ্বরোপাসনা; তৃতীয় সোপান নিক্ষাম ঈশ্বরোপাসনা বা
বৈষ্ণব ধর্ম্ম অথবা জ্ঞানযুক্ত ব্রহ্মোপাসনা। ধর্ম্মের
চর্ম ক্ষোপাসনা।

# গোরদাস বাবাজী ও ভিক্ষার ঝুলি \*

৩। রাধা-কৃষ্ণ

আমি এ ২টা প্রাচীন গীত আপনমনে গারিতে-ছিলাম।

"এজ তেজে যেও না, নাপ,"—
এইটুকু গান্ধিতে না গান্ধিতে বাবাজী "অহ:"
বিশ্বা একেবারে কাঁদিয়া অজ্ঞান। আমি থাকিতে

\* क्षेत्रात, ३२३२ व्यासात्र।

পারিলাম না, হাসিয়া ফেলিলাম। জুদ্ধ হইয়া বাবাজী বলিলেন, "হাস্লি কেন রে বেটা গ"

আমি বলিলাম, "তুমি হাঁ কর্তেই কাঁদ, তাই আমি হালি।"

বাবাজী। হাঁ করে যা বলেছিস, সে কথাটা কিছু বুঝেছিস্ ? না শালিক পাখীর মত কিচির কিচির করিস ?

আমি। বুঝার না কেন । রাধা ক্ষাকে বল্ছেন যে, তুমি আমাদের ব্রহা ছেড়ে যেও না।

वावाकी। बक कि वन् प्रिश

আমি। রুষ্ণ যেখানে গোরু চরাতেন আর গোপীদের নিয়ে বাঁশী বাজাতেন।

ৰাবান্ধী। অধঃপাতে যাও! ব্ৰহ্ম ধাতৃ কি অৰ্থে বল্দেখি ?

আমি। ব্ৰহ্ম ধাতৃণ আই ধাতৃই ত জানি। আবার ব্ৰহ্ম ধাতৃ কি প

नारास्त्री। बच्च शमरना बच्च, व्यर्था९ यो साम्रा

আমি। যা বায়, তাই ব্ৰন্ত ? গোক যায়, বাছুৱ যায়, আমি যাই, তুমিও যাও—সৰ ব্ৰন্ত ?

ৰাবাজী। সৰ ব্ৰজ। জ্বণং কাকে বলে, বল্ দেখি ?

আমি। এই বিশবকাত জগং।

বাৰাজী। 'জগৎ' কোন্ধাত হইতে হইয়াছে ? আমি। ধাতু ছাড়া যা জিজ্ঞাসা করিবেন বলিব, ও কথাটা শুনিলেই কেমন তর করে।

বাবাকী। গম্ধাতু হইতে তপৎ শব্দ হইয়াছে। যা যায়, তাই জগং। বিখন্তক্ষাণ্ড নখন, তাই বিশ্বক্ষাণ্ড জগং। ত্রজ শব্দ আর জগং শব্দ একার্থবিচক।

আমি। ব্ৰহ্ম ভবে একটা জায়গা নয় ? আমি বলি, বুন্দাবনই ব্ৰহ্ম।

বাৰাজী। বুন্দাবন নামে যে সহর এখন আছে, ভাহা ৰাক্ষালার বৈষ্ণবঠাকুরেরা ভৈয়ার করিয়াছেন। আমি। ভবে প্রাণে বৃন্দাবন কাকে বিশিয়াছেন্

বাবাজী। "বুনা যত্র তপত্তেপে তত্ত বুনাবনং স্বতম্" যে স্থানে বুনা তপতা করিয়াছিলেন, (করেন বলিলেই ঠিক হয়) সেই বুনাবন।

আমি। বৃন্দাকে १

বাবাজ্ঞী। রাণাবোড়শনাল্লাং চ বুন্দা নাম শ্রুতে শ্রুত।

তন্তাঃ ক্রীড়াবনং রম্যং তেন বুলাবনং স্বতম্।

রাধাই কুন্দা। আমি। রাধাকে ? বাবাজী। রাধ্ধাতু—

আমি। ধাতু ছাড় বাবালী।

বাবাজী। রাধ্ধাতু সাধনে, প্রাণ্ডী, ভোষে, পূজারাং বা। যে ঈশ্বরের সাধন করে, যে উচ্চাকে পায়, যে উচ্চার পূজা (আরাধনা) করে, সেই রাধা। জ্ম ঈশ্বরভক্ত হইলে রাধা হইবে।

আমি। তবে তিনি গোপিনীবিশেষ নন ? বাবাজী। গোপিনী শক্ষ হয় না—গোপ শক্। আমি। কাকে বলে ? গোপের স্ত্রী গোপী। বাবাজী। গো শক্ষে পৃথিবী, ঘাঁছারা ধর্মাত্মা, তাঁছারাই পৃথিবীর রক্ষক। তাঁছারাই গোপ, স্ত্রীলিক্ষে গোপী।

আমি। গোলোক কি তবে ?
বাবাজী। এই পৃথিবী গোলোক—ভূলোক।
আমি। আপনি সৰ গোল বাধাইলেন। ভজ্ সবই যদি রূপক হইল, তবে নন্দ কি ?

বাবাজী। নন্দ ধাতু হর্ষে, আনন্দে। আন্তঃ উপসূর্গ ভিন্ন কথা ব্যবহার করি না, এই একটা উপসূর্গ। যাহাকে আনন্দ বলি, তাই নন্দ।

আমি। ভগবান্কি আনন্দে জল্মেন যে, তিনি নক্ষমক্ষৰ ?

ববিশ্বী। কৃষ্ণ যে নৰ্পুত্ৰ, এ কৃষ্। কেঃ বলেন না। তিনি বস্থাদেবের পুত্ৰ, নৰ্শালয়ে ছিলেন, এইমাত্ৰ।

चामि। ट्रारे क्षांद्ररे वा वर्ष कि १

বাবাজা। প্রমানল-গামেই **ঈশ্বরে**র বংগ। অর্থাৎ তিনি আনন্দেই বিশ্রমান।

আমি। তবে যশোলা কে'া মু যায় । যথে। যে ক্লচকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন, তাগার তাৎপর্য্য কি ।

বাবাঞ্চী। ঈশ্বরের যশঃ অর্থাৎ মহিশা-ক্রিন বাহা তাঁহাকে হুদয়ে পরিবার্দ্ধত করিতে হয়।

ু আমি। সুৰ্ই ক্লপক দেখিতেছি। কৃষ্ণও কি ক্লপক নন্ধ

বাবাজী। আমার দৃঢ় বিখাস যে, জগদীধর স-শ্রীরে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইরা জগতে ধর্মপুলে করিয়াছিলেন। তিনি রূপক নহেন। কিছ পুরার্কার জাহাকে মাঝখানে স্থাপিত করিয়া, এই ধর্মার্ক রূপক্টি গঠন করিয়াছেন। রুফ্রের নাথেব আর কোন অর্থ আছে, তাহাতে ইংট একটি পুবিধা ছইয়াছিল। কৃষ ধাতু কৰ্মণে; যিনি মন্ত্যার চিত্ত কর্মণ বা আকর্মণ করেন, তিনি কৃষ্ণ। আমি ৷ এটা বাবাজীয় কষ্টকলনা।

বাবাজী। তা ত বটেই, ক্লফ রূপক নহেন, কাজেই এই অর্থ ক্টক্লে ঘটাইতে হয়। তিনি শ্রীটা, অভাভ মহুয়োর সক্লে কর্মক্ষেত্রে বিভ্যান ছিলেন এবং তিনি অশ্রীরী জগদীখন। উহিাকে নাজার কর।

আমি। কিন্তু রূপকের কি ছইবে ? রাধা-কুষ্ণের উপাসনা করিব কি ?

বাবানী। অগেদীখনের গঙ্গে তাঁহার ভড়ের উপাসনা করিবে। কেন না, ভক্ত তন্ময়, ভক্তও ইগরের অংশত পাইরাছে। জগৎ ঈশ্বরভক্ত, জগৎ ইগরেয়। অগতের ঈশ্বের সঙ্গে জগতেরও উপাসনা করিবে। অভএব বল, শ্রীরাধাবল্লভায় ন্যোন্মঃ।

আমি। ভীগধাবলভার নমোন্যঃ।

श्रीहिताम देवतारी।

#### কাম %

হিল্ধর্মগ্রহ সকলে "কাম" শক্টি স্কান ব্যবহৃত হাষ্য পাকে। যে কামাত্মা বা কামার্থী, তাহার প্রু: প্রনঃ নিলা আছে। কিন্তু সাধারণ পাঠক এই "কাম" শক্ষের অর্থ বুঝিতে বড় গোল করেন, এই জন্ম সকল স্থানে তাহারা শাস্ত্রার্থ বুঝিতে গারেন না। তাহারা সচরাচর ইন্সিয়বিশেষের গরিহৃপ্রির ইচ্ছার্থে ঐ শক্ষ ব্যবহার করিয়া পাকেন, এবং শাস্ত্রেও ঐ অর্থে ইহা ব্যবহার করিয়া পাকেন, এবং শাস্ত্রেও ঐ অর্থে ইহা ব্যবহার করিয়া পাকেন, ইহাই ভাহারা বুঝেন। সেটা লান্ধি। মহাভারত হইতে ছাই একটা কথা উদ্ধৃত করিয়া আমরা কাম শক্ষের অর্থ বুঝাইতেছি।

"পঞ্চ ই জ্রিয়, মন, ও হাদয় আ ব বিষয়ে বর্জনান পরিয়া যে প্রীতি উপভোগ করে, তাহারই নাম 'কাম'।" ( বনপর্কা, ৩০ অধ্যায় ) ইহা একেবারে নিলনীয় বিষয় বলিয়া স্থির হইতেছে না। "মন" ও "হৃদয়" এই কথা না বলিয়া যদি পঞ্চ ই জ্রিয়ের কথা না হইতে বুঝা যাইত যে,

ইহাতে দেখা বাইতেছে যে, প্রথমত: উহা কোন প্রকার প্রবৃত্তি বা বৃত্তি নহে; প্রবৃত্তি বা বৃত্তির পরিতৃপ্রাবস্থা মাত্র। বিভীয়ত: .দেখা ঘাইতেছে যে, উহা সকল সময়ে নিন্দানীর বা জবছা স্থখ নহে। উহা সদসংকর্মের এক উৎরুষ্ট ফল! মমুদ্য এইরূপে ধর্ম, অর্থ ও কাম এই তিনের উপর পৃথক পৃথক রূপে দৃষ্টিপাতপূর্বক কেবল ধর্মপের বা কামপর হইবে না, সতত সমভাবে এই ত্রিবর্গের অম্বালন করিবে। শাস্ত্রে ক্রিত্তা ও অপরাক্তে কামান্দ্রীলন করিবে।

"কেবল ধর্মপর ইইবে না।" এমন একটা কথা ভানিলে হঠাৎ মনে হয়, যে ব্যক্তি এ উপদেশ দিতেছে, সে ব্যক্তি হয় ঘোরতার অধান্মিক, নয় সে ধর্ম শব্দ কোন বিশেষ অর্থে ব্যবহার করিতেছে। এখানে ছই কথাই কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্যা, এগানে বকা খোদ ভীমসেন: তিনি অধান্মিক নহেন, কিন্তু তিনি ঘুধিন্তির বং অর্জ্জুনের স্থায় ধর্মের সর্ব্বোচ্চ সোপানে 'উঠেন নাই; এবং ধর্ম শব্দও তিনি বিশেষ অর্থে ব্যবহার করিতেছেন। তাঁহার একটা কথাতেই তাহা বুঝা যায়। তিনি পরে বলিতেছেন, "দান, যজ্ঞ, সাধুগণের পৃজ্ঞা, বেদাধ্যয়ন ও আর্জ্বে এই কয়েকটি প্রধান ধর্ম '"

বস্তত: আমরা এখন যাহাকে ধর্ম বলি, ভাহা দিবিধ; এক আত্মসন্ধনী, আর এক পরসন্ধনী। পরসন্ধনীয় ধর্মই ধর্মের প্রধান অংশ; কিন্তু আত্মসন্ধনীয় ধর্মও আছে এবং ভাহাও একেবারে পরিহার্য্য নয়। আমি পরকে মথে রাখিয়া যদি আপনিও প্রথে ধাকিতে পারি, তবে ভাহা না করিয়া ইচ্ছাপূর্বাক কট সহিব কেন ? ইচ্ছাপূর্বাক কট সহিব কেন । ইচ্ছাপূর্বাক কট সহিব কেন । ইচ্ছাপূর্বাক কট সহিব কেন । কাল্যসন্ধনী ধর্মের ফলভোগকে কাম বলিতেছেন এবং আ্লুসন্ধনী ধর্মের ফলভোগকে কাম বলিতেছেন। তাহা বুঝিলে, "কেবল ধর্মপর ছইবে না" এ কথা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়।

ৰস্তত: ধর্মকে আত্মসম্বন্ধী এবং প্রসম্বন্ধী, এরূপ বিভাগ করা উচিত নহে। ধর্ম এক ধর্ম মাত্র, আত্মসম্বন্ধী ও প্রসম্বন্ধী। অনেকে বলেন যে, ধর্ম

ইক্রিরবখাতা (sensuality) এই জুপ্রবৃত্তিরই নাম কাম। কিন্তু "মন" ও "হৃদর" ধাকাতে সে কথা ধাটিতেছে না। স্থানান্তরে বলা চইতেছে যে, "প্রক্চন্দনাদিরাপ প্রবাসপার্শ বা স্বর্গাদিরাপ অর্থলান্ত চইলে মহুয়োর যে প্রীতি জ্বনে, তাহারই নাম কাম।"

<sup>\*</sup> श्रीति, ३२३२ व्यायात ।

কেবল প্রসংশী হওয়াই উচিত। আবার খনেকে বলেন, যধা খৃষ্টায়ানেরা বলেন যে, যাহাতে আমি প্রকালে স্লাতি লাভ করিব, তাহাই ধর্ম অর্থাৎ উাহাদের মত কেবল আত্মসংশ্লী।

স্থল কথা, ধর্ম আত্মসম্বনীও নতে, পরসম্বনীও
নতে। সমস্ত বৃত্তিগুলির উচিত অমুশীলন ও পরিগতিই ধর্ম, তাহা আপনার জন্তও করিবে না,
পবের জন্তও করিবে না, ধর্ম বলিয়াই করিবে।
সেই বৃত্তিগুলি নিজ সম্বন্ধিনা ও পরসম্বন্ধিনী, তাহার
অমুশীলনে আর্থ ও পরার্থ একত্রে সিদ্ধ হয়। ফলতঃ
ধর্ম এইভাবে বৃঝিলে, স্থার্থে এবং পরার্থে প্রভেদ
উঠাইয়া দেওয়া অমুশীলনবাদের একটি উদ্দেশ্য।
"ধর্মতেক্তে" এই অমুশীলনবাদ বৃঝান গিরাছে।

## বাঙ্গালা নব্য লেখকদিগের প্রতি \*

- >। যশের জন্ত লিখিবেন না। তাহা হইলে যশও হইবে না, লেখাও ভাল হইবে না। লেখা ভাল হইলে যশ আপনি আসিবে।
- হ। টাকার জন্ত লিখিবেন না। ইউরোপে এখন অনেক লোক টাকার জন্তই লেখে, এবং টাকাও পায়; লেখাও ভাল হয়। কিছু আমাদের এখন সে দিন হয় নাই। এখন অর্থের উদ্দেশ্তে লিখিতে গেলে, লোকরঞ্জন-প্রবৃত্তি প্রথম হইয়া পড়ে। এখন, সামাদিশের দেশের সাধারণ পাঠকের ক্রচি ও শিক্ষা বিবেচনা করিয়া লোকরঞ্জন করিতে গেলে রচনা বিক্তত ও অনিষ্টকর হইয়া উঠে।
- ত। যদি মনে এমন বুঝিতে পারেন যে,
  লিখিয়া দেশের বা মহয়জাতির কিছু মঙ্গলসাধন
  করিতে পারেন, অধবা সৌন্দর্য্য স্থাষ্ট করিতে
  পারেন, তবে অবশু লিখিবেন। বাহারা অভ উদ্দেশ্যে লেখেন, তাহাদিগকে যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি
  নীচ ব্যবসায়ীদিগের সঙ্গে গণ্য করা যাইতে
  পারে।
- ৪। যাহা অসতা, ধর্মবিক্ল, পরনিন্দা বা পর্পীচন বা স্বার্থসাধন যাহার উদ্দেশু, সে সকল প্রবন্ধ ক্থনও হিতকর হইতে পারে না, স্বতরাং তাহা একেবারে পরিহার্য্য। সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। অন্ত উদ্দেশ্যে লেখনী ধারণ করা পাপ।
  - \* প্রচার, ১৭৯১, মাব।

- া বাঁছা লিখিবেন, তাহা হঠাং ছাপাইনে না। কিছুকাল কেলিয়া রাপিবেন। কিছুকাল পরে উহা সংশোধন করিবেন। তাহা হইছে দেখিবেন, প্রথমে অনেক দোল আছে। কার্য, নাটক, উপস্থাস হই এক বংসর ফেলিয়া রাথয়া তার পর সংশোধন করিলে বিশেষ উৎকর্ষনাত করে। যাহারা সাময়িক সাহিত্যের কার্যে রতী, তাহাদের পক্ষে এই নিয়ম-রক্ষাটি ঘটিয়া ইঠেনা। সাময়িক সাহিত্য, লেখকের পক্ষে অবনতিকর।
- ৭! বিজ্ঞা-প্রকাশের চেষ্টা করিবেন না। বিজ্ঞা থাকিলে তাহা আপনি প্রকাশ পার, চেষ্টা করিতে হয় না। বিজ্ঞা প্রকাশের চেষ্টা পাঠকের অতিশয় বিরক্তিকর এবং রচনার পারিপাট্যের বিশেষ হানিজনক। এখনকার প্রবন্ধে ইংরেজি, সংস্কৃত, ফ্রাসি, জ্পাণ কোটেশন বড় বেশী দেখিতে পাই। যে ভাষা আপনি জানেন না, পরের গ্রন্থের সাংগ্রেন সে ভাষা হইতে কলাচ উদ্ধৃত করিবেন না।
- ৮। অলকার-প্রয়োগ বা রসিকতার এছ চেষ্টিত হইবেন না। স্থানে স্থানে অলকার ব্যক্তর প্রয়োজন হয় বটে, লেখকের ভাণ্ডারে এ সাম্প্রী থাকিলে প্রয়োজনমতে আপনিই আসিয়া পৌছিবে —ভাণ্ডারে না থাকিলে মাথা কুটলেও অস্থিবে না। অসময়ে বা শৃত্যভাণ্ডারে অলকারপ্রয়োগের বারসিকতার চেষ্টার মত কদর্য্য আর নাই।
- ৯। যে স্থানে অলম্বার বা বাঙ্গ বড় অল্পর
  বলিয়া বোধ হইবে, সেই স্থানটি কাটিখা দিবে, এটি
  প্রাচীন বিধি। আমি সে কথা ेল না। বিদ্ধ
  আমার পরামর্শ এই যে, সে স্াট বজুবর্গকে পুন:
  পুন: পড়িয়া শুনাইবে। যদি ভাল না হইয়া থাকে,
  তবে হুই চারিবার পড়িসে লেখকের নিজেরই আর
  উহা ভাল লাগিবে না—বজুবর্গের নিকট পড়িতে
  লক্ষা করিবে। তখন উহা কাটিয়া দিবে।
- ১০। সকল অলকারের শ্রেষ্ঠ অলকার সরলজা। বিনি সোজা কথায় আপনার মনের ভাব সহজে পাঠককে বুঝাইতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ লেখক। কেন না, লেখার উদ্দেশ্ত পাঠককে বুঝান।
- ১১। কাছারও অমুকরণ করিও না। অমুকরণ লোকগুলি অমুক্ত হয়, গুণগুলি হয় না। অমুক ইংবেজি, বা সংস্কৃত, বা বাঙ্গালা লেখক এই

নিয়াছেন, আমিও এক্লপ নিবিৰ, এ কৰা কলাপি ন খান দিও না। ১২। য কৰার প্রমাণ দিতে পারিৰে না, ছা লিখিও না। প্রমাণগুলি প্রযুক্ত করা সকল নাম প্রযোজন হয় না, কিন্তু হাতে ৰাকা চাই।

ায়ে প্রধোজন হয় বাং, পর্ব প্রসাঃ এই নিয়ম-বি বাঙ্গালা লেখকদিগের ধারা রক্ষিত হইলে, বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি বেগে হইতে থাকিবে।

ত্রিদেব সম্বন্ধে বিজ্ঞানশাস্ত্র কি বলে \*

প্রচলিত হিলুধপের শির্মেটাগ এই যে, ঈশর এক, কিন্তু ভিনটি পৃথক পৃথক মৃত্তিতে তিনি বিভক্ত। এক প্রদান করেন, এক পালন করেন এবং এক ধ্বংস করেন। এই ত্রিদেব লোকপ্রথিত।

ভন ইয়াট মিলের মৃত্যুর পর ধর্মসম্বন্ধে তৎপ্রণীত তিনটি প্রবন্ধ প্রচারিত হইমাছে। তাহার একটির উদ্দেশ্য *উপ্তরের অভি*ত্রের মীমাংসা করা। মি**লের** মৃত্যে, উপ্রের অন্তিত্ব সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ উদ্বৰ্গনীয়া **প্ৰয়োগ করেন, তাহার মধ্যে একটিই** সাংধান: জগতের নির্মাণ-কৌশল হইতে তাঁছার য়তে নির্যাতার অভিত বিদ্ধ হয়। ভাবিনের মত द्रषा এदः व्यथ्यनीया नरह। প্রচারের পুর্ব্বেও ইহার সত্বত্তর ছিল, একণে ভাবিন দেখাই স্বাচ্ছেন যে, এই নিশ্বাণ**েশ শল শভ:ই ঘটে।** মিলও ডাবিনের এই মত অনবগত ছিলেন, এমত ন্ত্ৰে তিনি স্বীয় প্ৰবন্ধ-মধ্যে ভাষার উল্লেখ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে, যদি মতটি প্রকৃত হয়, তবে উপত্রি-ক্ষিত নির্মাণকৌশল ঈশ্বরের মতিরগতিপাদক হয় না। কিন্তু ডাবিনের মত-প্রচারের অলকাল পরেই মিলের প্রস্তাব লিখিত শে মতের সভ্যাসভা পরীক্ষিত এবং নির্বাচিত হওয়ার পক্ষে কালবিলম্বের প্রয়োজন। কলিবিগ্নন্ধে সে ফল তিনি পান নাই। অভএব তিনি মতের উপর দুচুন্নলে নির্ভর করিতে পারেন শাই। নির্ভর করিতে পারিলে তাঁহাকে স্বীকার <sup>ক্</sup>রিভে হইত যে, **ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে** কিছুই व्यमान नाहे।

র বৃদ্ধন, ১২৮২, বৈশাধ। বৃদ্ধন্তির এই

ব্রদ্ধের শিরোনাম ছিল—"মিল ডাবিন এবং ছিল্প্রা।"
বর্তনান শিরোনামে বিজ্ঞান শক্রে অর্থে 'Science'
বৃথিতে হইবে।

এখনও অনেকে ভাবিনের প্রতিবাদী আছেন, কিন্তু বছতর পত্তিতগণ কর্ভুক তাঁছার মত আদৃত এবং স্বীকৃত। অধিকাংশ বিজ্ঞানবিদ্ এবং দর্শনবিদ্ পত্তিতেরা একণে ভাবিনের মতাবল্ধী। কিন্তু ভাবিনের মত প্রকৃত হটলেও, কর্মর নাই, এ কথা সিদ্ধ হইল না। ঈর্মরের অভিত্ত গ্রহ্ম প্রমাণাভাব, ঈর্মরের অনন্তিত্বের প্রমাণ নহে। কোন পদার্থের অন্তিত্বের প্রমাণাভাবে তাহার অনন্তিত্বের প্রমাণ হইবে, যদি বিচারের একপ নিয়ম সংস্থাপন করা যায়, তাহা হইলে অনেক স্থানে প্রমাদ ঘটে।

ঈশ্বর আছেন, এ কথা সত্য হউক, না হউক, অসঙ্গত কেহ বলিতে পারিবে না। প্রায় এইরূপ ভাবেই মিল ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছেন। ভাবিন শ্বয়ং স্পষ্ঠতঃ ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছেন।

অতএব প্রমাণ পাক বা না পাক, ঈশ্বর স্বীকার করা যাউক। কিন্তু যদি ঈশ্বর আছেন, তবে তাঁহার প্রকৃতি কি প্রকার 
প্র বিষয়ে একটি প্র কারেন গুলি বিষয়ে একটি প্র কের আছের প্রতিকাশ আছেন, তাঁহারা ঈশ্বরের অন্তিন্ত স্বীকার করিয়াও তৎপ্রতি অস্তা, বিধাতা ইত্যাদি পদ ব্যবহার করেন না। অক্তে বলেন, ঈশ্বর ইছো-প্রত্যাদিবিশিষ্ট—এই জগতের নির্মাতা; ইছো-জমে এই জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন। উপরিক্ষিত দার্শনিকেরা বলেন, আমরা সে সকল কথা জানিনা, জানিবার উপায়ও নাই। ইহাই কেবল জানি যে, সেই জগৎ-কারণ অজ্ঞের। হবঁট লোলার এই সম্প্রান্তের মুখপাতা। তাঁহার দর্শনে ঈশ্বর জগড়াপক জ্ঞানাতীত শক্তি মাতা। •

মিল যে ঈশ্বর স্থাকার করিয়াছেন, তিনি এরপ অজ্ঞেয় নছেন। ইচ্ছাবিশিষ্ট জগন্নিশ্বাতা স্থাকার করিয়াছেন। স্থাকার করিয়া এশিক স্থভাবের মীমাংসায় প্রবৃত ছইয়াছেন। ঈশ্বরণাদীরা স্করাচর ঈশ্বরের তিনটি গুণ বিশেষরূপে নির্বাচন করিয়া থাকেন—শক্তি, জ্ঞান এবং দয়া। তাঁছাদিগের মতে ঈশ্বরের গুণ মাত্র, সামাশৃন্ত শক্ষা। অতএব ঈশ্বরের শক্তি, জ্ঞান এবং দয়াও অনস্ত। ঈশ্বর সর্বাপক্তিমান, সর্বজ্ঞ এবং দয়ময়।

<sup>\*</sup> The consciousness of an Inscrutable power manifested to us through all phenomena has been growing ever clearer;— First Principles, P. 108. ইহা দেখার পর হবট শেলারের মতের কিছু পরিবর্তন দেখা যায় :

মিল এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে. যেখানে জগতের निर्मागटकोणम দেখিয়াই আমরা ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিতেছি. সেইখানেই তাঁহার শক্তি যে অনম্ভ নহে. তাহা স্বীকৃত হইতেছে। কেন না, যিনি সর্বশক্তিমান, তাঁহার কৌশলের প্রয়োজন কি গ কৌশল কোৰায় প্রয়োজন হয় ? যেখানে কৌশল ব্যতীত ইষ্টসিদ্ধি হয় না. সেইখানেই কৌশল প্রায়োজন হয়-যিনি मुर्वमिक्किमान, हेव्हाम म्यमहे कतिए भारतन, उाँहात द्वीनत्वत अद्योक्त हम्र ना। दक्रव हेम्हा বা আজ্ঞামাত্র কৌশলের উদ্দিষ্ট কর্ম্ম সিদ্ধ হইতে পারে। যদি মহুয়োর এরাপ শক্তি থাকিত যে. সে কেবল ঘড়ির ডায়ল প্লেটের উপর কাটা বসাইয়া দিলেই কাঁটা নিয়মিত চলিত. তবে কখন মন্ত্ৰ্য কৌশলাবলয়ন করিয়া ল্রিকের উপর ল্রিং এবং চইলের উপর হুইল গড়িত না। অভএৰ ঈশ্বর যে সৰ্বাশজিমান নহেন, ইহা সিদ্ধ।

এ কথার একটা উত্তর আছে, বিত্ত হিন্দুধর্মের নৈস্গিক ভিত্তির অমুস্কান আমাদের মুখা উদ্দেশ্ত; অভএব সে সকল কথা আমরা ছাড়িয়া ঘাইতে পারি। সে সকল আপতিও মিল্ সম্যক্ প্রকারে খণ্ডন করিয়াছেন।

স্ব্ৰৈক্ততা স্ব্ৰেছে মিল বলেন যে, ঈশ্ব স্ব্ৰুক্ত কিনা, ভদ্বিধয়ে সন্দেহ। যে প্রণালী অবলম্বন করিয়া মহুয়োর ক্লক্ত কৌশলের বিচার করা যায়. সে প্রণাদী অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরকৃত কৌশল সকলের সমালোচনা করিলে অনেক দোষ বাহির হয়। এই মনুষ্যদেহ নির্মাণে কত কৌশল. কত ় শক্তি ব্যয়িত হইয়াছে, কত যত্নে তাহ। রক্ষিত হইয়া থাকে: কিন্তু যাহাতে এত কৌশল, এত শক্তিবায়, এত যত্ন, তাহা ক্ষণভঙ্গুর—কখন অধিককাল পাকে না ৷ যিনি এত কৌশল করিয়া ক্ষণভঙ্গুরতা বারণ क्रिक्ट भारतम नाहे, जिनि ग्रक्न कोनन खारनन ना--- गुर्खक नरहन। (नथ, ध्वीवनंत्रीत क्वान क्वारन ছিন্ন হইলে, ভাহা পুনঃসংযুক্ত হইবার কৌশল আছে, উহাতে বেদনা হয়, পূঁজ হয় এবং সেই व्याधित करन शुःनमः स्थान घरहे। किन्न रम्हे व्याधि পীড়াদায়ক। বাঁহার প্রণীত কৌশল উপকারার্থ প্রণীত হইয়াও পীড়াদায়ক, জাঁহার কৌশলে অসম্পূর্ণভা আছে। বাঁহার কৌশলে অসম্পূর্ণভা আছে, জাঁহাকে কখন শর্কজ্ঞ বলা যাইতে পারে না।

ইহাও মিল স্বীকার করেন যে, এমতও হইতে পারে যে, এই অসম্পূর্ণতা শক্তির অভাবের ফল— অসর্বজেতার ফল নছে। অতএব ঈগর সর্ব হুইলেও হুইতে পারেন।

যদি ইহাই বিশ্বাস কর যে, ঈশ্বর সর্ক্তর্জ, কি
সর্ক্র শক্তিমান্ নহেন, তবে এই এক প্রশ্ন উথাপি
হয় যে, কে ঈশ্বরের শক্তির প্রতিবন্ধকতা করে
মন্ত্র্যাদি যে শর্ক্রশক্তিমান নহে, তাহার কার
তাহাদিগের শক্তির প্রতিবন্ধক আছে। তুমি।
হিমালয় পর্কাত উৎপাটন করিয়া সাগর-পাা
নিক্রেপ করিতে পার না—তাহার কারণ, মাধা
কর্মণ তোমার শক্তির প্রতিবন্ধকতা করিতেছে
শক্তির প্রতিবন্ধক না শাকিলে, সকলেই সর্কান্
মান্ হইত। ঈশ্বর সর্ক্রশক্তিমান্ নহেন, এই কল
প্রতিপন্ন হইতেছে যে, তাহার শক্তির প্রতিবন্ধ
কহা কিছু আছে। সেই প্রতিবন্ধক বি
কোন্বিয়ের জন্ম স্ক্রিজ তাহার অভিপ্রেত বে)
কির্দোব করিতে পারেন নাই ?

এই সম্বন্ধে কুইটি উত্তর হইতে পারে। ব বলিতে পারেন যে, দেখ, ঈশ্বর নির্মাত: ফ তিনি অষ্টা, এমন প্রমাণ তুমি কিছুই পাও নাই তুমি তাঁহার নির্মাণপ্রণালী দেখিয়াই তাঁহার ক্রি সিদ্ধ করিতেছ; কিন্তু নির্মাণপ্রণালী ১ই কেবল নিৰ্মাতাই সিদ্ধ হইতে পারেন, এটা চি ছইতে পারেন না। ঘটের নির্মাণ দেখিয়াভূ কুতুকারের অন্তিত্ব সিদ্ধ করিতে পার; কিছ কুন্তুকারকে মৃত্তিকার, স্ষ্টিকারক বলিয়া ভূমি দিয় করিতে পার না। অতএব এমন হইতে পারে যে. <del>ঈশ্বর শ্রন্তী নহেন, কেবল নির্মাতা। । ইহার অর্থ এই</del> যে, যে সামগ্রীকে গঠন দিয়া তিনি বর্তমানাগ্রাবপর করিয়াছেন, সে সামগ্রী পূর্ব্ব হটতেই িশ্-ঈশ্বের স্ট নছে। ঘট দেখিয়া েবল ইহাই দিছ হয় যে, কোন কুল্ফকার মৃত্তিক<sup>ৰ</sup> াইয়া ঘট নিৰ্থাণ कदिशादछ। मुलिका छाहात शूर्व इटेट हिन, कुछकारत्रत्र रुष्टे नट्ट, ज कथा वना विहासम्बद्ध হুইবে। সেই অস্ষ্ট সামগ্রীই বোধ হয়, এ শক্তির শীমানিদ্দেশক—তাঁহার শক্তির প্রতিবন্ধক। গেই জাগতিক জড়পদার্থের এমন কোন দোষ আছে বে, তজ্জ উহা ঈশ্বরেরও সম্পূর্ণরূপে আয়ত নংহ। সে কারণে বহুকৌশলময় এবং বহুশক্তিদক্ষর ইয়ারণ আপনকৃত কাৰ্য্য সকল সম্পূৰ্ণ এবং দোষশৃত্য ক্রিডে পারেন নাই।

আর একটি উভর এই যে, ঈশ্বরবিরোণী বিতীয় কোন চৈতভাই তাঁহার শক্তির প্রতিবন্ধক। ব্যবি নির্মাতার কার্য্য দেখিয়া নির্মাতাকে সিদ্ধ ক্রিলে, হ্ব ভাহার কাৰ্য্যের প্রভিবন্ধকভার চিক্ ্রিরাও : কুলাগারী চৈত্তেরও কলনা করিতে গাংক গার। পার্সিকদিগের প্রাচীন বৈতথর্ম এইরূপ ্র্টাহারে বলেন যে, একজন ঈশ্বর জগতের মঙ্গলে নিযুক্ত,—খার এক ঈশ্বর অগতের অমকলে নিযুক্ত। ্ত্র্যার্থ দিবর ও শ্রহানে এই বৈত্যত পরিণত। -টুৰ্ভত্ত-সংস্থায় প্ৰবন্ধে মিল প্ৰধন্মাক্ত মতটি ভবল্বন করারই কারণ দর্শাইয়াছেন। কিন্তু তৎ-প্রপ্রণীত "প্রকৃত তত্ব" সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে তিনি দিতীয় ং গতের পূর্তিকা করিয়াছেন। সংসার যে অনিষ্টময়, জালা কোন ম**মুব্যকে কষ্ট করিয়া বুঝাই**বার ক**প**। নত—সকলেই অবিরত হঃখভোগ করিভেছেন। बीतिह क्षिपाखर दक्क द्वाश्यामान्य (छ्टा। धिन (करण कीरवर मन्नाकाड्यो. ७९८ ईक अक्रभ রংখনর সংসার সৃষ্ট হওয়া অসম্ভব। এ সম্বন্ধে ুছিত প্রথম **হইতে কয়েক প**ত্তির মর্মামুবার হুহিল্ড । মিল বলেন-

্যুদি এমন হয়, ঈশ্বর যাহা ইচ্ছা করেন, ভাগ্রাই করিতে পারেন, তবে জীবের ছঃখ যে সংগ্রের অভিজ্ঞোত, এ সিদ্ধান্ত হইতে নিস্তার নাই। - ধাহারা মন্ত্রম্য প্রতি ঈশ্বরের আচরণের

দংশয়দ্ধে মিলের কয়েকটি কথা ইংরেজিতেই
ইয়ত করিতেছি।

Next to the greatness of the Cosmic forces the quality which most forcibly strikes every one who does not avert his eyes from it is their perfect absolute recklessness. They go straight to their end without regarding what and whom they crush on the road...in sober truth, nearly all things for which men are hanged or imprisoned for doing to one another are nature's every-day performances, killing the most criminal act recognised by human laws. Nature does once to every being that lives and in a large proportion of cases, after protracted tortures such as only the greatest morsters whom a e read of ever purposely inflicted on their living fellow creatures. it by an arbitrary reservation we refuse to account any thing murder but what abridges a certain term supposed to be allotted human life nature does also this, to all but a small percentage of lives and does it in all the modes. violent or midious in which the worst human beings take the lives of one another.

পক্ষ সমর্থন করিতে আপনাদিগকে যোগ্য বিবেচনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে যাহার: মতবৈপরীজ্য-

Nature impales men, breaks them as if on the wheel, cuts them to be devoured by wild beasts, burns them to death. crushes them with stones like the first Christian Martyr, starves them with hunger, freezes them with cold, poisons them by the chrick or slow venom of her exhalation and has hundreds of other hideous deaths such ingenious cruelty of a Nobis or a Domitian never surpassed. All this Nature does with the almost supercilious disregard, both of mercy and of justice, emptying her shafts upon the best and noblest indifferently with the meanest and worst; upon those who are engaged in the highest and worthiest enterprise and often as the direct consequence of the noblest acts; and it night almost be imagined as a punishment for them. She mows down those on whose existence hangs the well-being of a whole people, perhaps of the prospects of the human race for generations to come, with as little compunction as those whose death is a relief to themselves and to those under their noxios influence. Such are nature's dealing with life. Even when she does not intend to kill, she inflicts the same tortures in apparent wantonness. In the clumsy provision which she has made for that perpetual renewal of animal life, rendered necessary, by the prompt termination she puts to it in every individual instance no human being ever comes into the world but another human being is literally stretched on the rack for hours or days, not unfrequently issuing in death. Next to taking life (equal to it according to a high authority) is taking the means by which we live, and nature does this too on the largest scale; and with the most callous indifference. A single hurricane destroys the hopes of a season, a flight of locusts or an innundation desolates a district, a trifling chemical change in an edible root starves a million of people. The waves of the sea, like banditti, seize and appropriate the

শুক্তা, তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত হইতে নিভার পাইবার অস্ত্র, হাদয়কে কঠিনভাবাপর করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, ছ:খ অশুভ নছে। তাঁহারা বলেন যে, ঈশ্বরকে দরাময় বলায় এমত বুঝায় না যে, মহুদ্যের হুখ ,তাঁহার অভিপ্রেত। সংসার স্থাধের হউক, ধর্মোর সংসার বটে। এরূপ ধর্মনীতির বিরুদ্ধে যে সকল আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে, তাহা পরিত্যাগ করিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে যে, সুল ক্থার মীমাংসা ইহাতে কৈ হইল ৭ মহুংঘার স্থা, স্ষ্টি-কর্ত্তার ধদি উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে সে উদ্দেশ্য যেমন সম্পূর্ণরূপে বিফলীরুত হইয়াছে, মুসুযোর ধর্ম তাঁহার যদি উদ্দেশু হয়, তবে সে উদ্দেশুও সেইরূপ সম্পূর্ণ বিফল হইয়াছে। সৃষ্টিপ্রণালী লোকের স্থারে পক্ষে যেরূপ অমুপ্যোগী, সোকের ধর্মের পক্ষে বরং ততোধিক অমুপ্যোগী। যদি সৃষ্টির নিয়ম আয়মূলক হইত এবং স্প্তিকর্তা শক্তিমান হইতেন, তবে সংসারে যেটুকু স্থ-ছু:খ আছে, তাহা ব্যক্তিবিশেষের ভাগ্যে তাহাদের ধর্মাধর্মের ভারতম্যাত্রসারে পডিত: কেছ অন্তাপেকা অধিকতর তুক্রিয়াকারী না হইলে অধিকতর তু:খভাগী হইত না : অকারণ ভালমন বা অক্তামুগ্রহ সংসারে স্থান পাইত না। সর্ব্বান্ধসম্পন্ন নৈতিক উপাখ্যানবৎ গঠিত নাটকের অভিনয় তুলা মহুযা-জীবন অতিবাহিত হইত। আমরা যে প্রিবীতে বাস করি, তাহা যে উপরি-ক্ষিত রীতিযক্ত নহে, এ বিষয়ে কেছ অস্বীকার করিতে পারেন না। বরং এইরাপ ইছলোকে যে ধর্মাধর্মের সমূচিত ফল বাকি থাকে, লোকান্তরে তাহার পরিশোধন আবিশুক, পরকালের অস্তিত্ব সৃত্তকে ইহার গুরুতর প্রমাণ বলিয়া প্রযুক্ত হইয়৷ পাকে

wealth of the rich and the little all of the poor with the same accompaniments of stripping, wounding, and killing as their human prototypes. Everything in short which worst men commit either against life or property is perpetrated on a larger scale by natural agents. Nature has Noyades more fatal than those of Carrier; her exploisions of fire damp are as destructive as human artillery; her plague and cholera far surpass the poison cups of the Borgies... Anarchy and the Reign of Terror are overmatched in injustice, ruin and death by a hurricane and a pestilence," -Mill on Nature. P. P. 28-29.

প্রমাণ প্রয়োগ করাম অবশু স্বীকৃত হয় বে এই অগতের পদ্ধতি অবিচারের পদ্ধতি নহে। যদি বল যে, ঈশবের কাছে প্রখ-ছঃখ এমন গণনীয় নছে যে, তিনি তাহা পুণ্যাত্মার পুরস্কার এবং পাপাত্মার দণ্ড বলিরা ব্যবহার করেন, বরং ধর্মট পরমার্থ এবং অধর্মই পরম অনর্থ, তাহা হটালত নিতান্তপক্ষে এই ধর্মাধর্ম, যাহার যেমন কল তাহাকে সেই পরিমাণে দেওয়া কর্ত্তব্য ছিল। তাহা **इहेटम (करम खनारमारवह • वहरमाक गर्वाश्वर्गरे** পাপাসক্ত হয়৷ তাহাদিগের পিতৃ-মাত্নোষ সমাজের দোষে নানা অশুভ্যা ঘটনার দোষে এরপ ছয়-তাহাদের নিজ-দোষে নহে। ধর্মপ্রচারক ক দার্শনিকদিগের ধর্ম্মোনাদে শুভাশুভ সম্বন্ধে যে কোন প্রকার সন্ধীর্ণ বা বিকৃত মত-প্রচার হইয়া গাকক না কেন, কোন প্রকার মতা**ন্ন**ারেই প্রাকৃতিক শাসনপ্রণালী দয়াবান ও স্কাশক্তিমানের ক্ত কার্য্যাম্বরূপ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারিবে

এই সকল কথা বলিয়া মিল যাহা বলিয়াছেন, তাহার এমত অর্থ করা যায় যে, এই জগতের নির্মাতা বা পালনকর্তা হইতে পৃথক শক্তির হারা জীবের ধরণে বা অনিষ্ঠ সম্পন্ন হইতেছে। এরূপ মত অসকত। মিল, এরূপ মত ইন্দিতেও ব্যক্ত করিলেন কি না, তাহা তাহার জীবনচ্রিত যেনা পড়িয়াছে, তাহার সংশ্ম হইতে পারে। এজন ইংরে: হইতে আমরা কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেওি।

The only admissible moral theory. Creation is the principle of good can not at once and altogether subdue the powers of evil, either physical or moral, could not place mankind is a world free from this necessity of an incessant struggle with the maleficent powers, or make them victorious in the struggle but could and make them capable of carrying on the fight with vigour and with progressively increasing success of all the religious explanations of the order of nature, this is neither contradictory to

Mill on Nature. p. p. 37-38.

খৃথান ইউরোপে এ ক্রবার উত্তর নাই। পুনর্জ্বন বাদী হিন্দুর হাতে মিল তত সহজে নিভার পাইতেটেন না।

itself, nor to the facts for which it attempts to account." †

যদি এ কথার কোন অর্থ থাকে, তবে সে অর্থ এই বে, জগতের পালনকর্ত্তা এবং সংহারকর্ত্তা গতম, এমন কথা অসকত নহে। ইহার উপর খদি একজন পৃথক স্ষ্টিকর্ত্তা পাওয়া বায়, তাহা হুটার জিদেবের নৈস্থিক ভিডি পাওয়া গেল।

গ্লিলে তাহা পাওয়া যাইবে না, মিল হিন্দু নচেন হিন্দুর পক্ষদ্মর্থন জন্ত লিখেন নাই। তিনি নিয়ানকৌশল হইতে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপন ≈िशाइन, निर्माण जिन्न गष्टिक की गारनन ना। ভিন্ত বিজ্ঞানে বলে, জীবের জন্ম নির্ম্মাণ মাত্র: ভৌতিক পদার্থের সমবায়বিশেষ ভীবত। প্ৰিবতৈ যাহা কিছ দেখি—জীব-উত্তিদ-বায়-বারি-মংপ্রস্তাদি সকলই নির্শিত: প্রিবীও তাই: পুণা, চন্দ্ৰ, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ, ধুমকেতু, নক্ষত্ৰ, নীহারিকা, গ্রুল্ট নিশ্বিত, অতএব স্বৃদ্ধ সেই নিশ্বাতার ইার্ডি-জাহার হস্তপ্রস্ত। সচরাচর স্প্রটিকর্তা যাহাকে বলা যায়, ঈদশ নির্মাতার সঙ্গে তাঁহার প্রতেন অল। যে আকারশুন্ত, শক্তিবিশিষ্ট পর্মাণ্ড-স্মাটতে এই বিশ্ব গঠিত, তাহা নিৰ্ম্মিত কি না— নিৰ্গতোৰ হস্তপ্ৰসূত কি না—তাহার কেহ স্তুষ্টা আছেন কি না, ভদিষয়ে প্রমাণাভার। মংগ রাখিয়া সৃষ্টিকর্ত্তা শব্দের প্রচলিত অর্থে নির্বাভাবে সৃষ্টিকর্ত্তা বলা যাইতে পারে। ভাষা <sup>হউ</sup>≉ বানা হউক, ঈদৃশ স্রষ্টার **সঙ্গেই এই বিজ্ঞানের** নিকট সম্বন্ধ। অভএব তাঁছাকে পাইলেই আ্যা-দিলের অভিপ্রায় সিদ্ধ হইল।

মিল বলেন, তাঁছার অন্তিত্ব প্রমাণীকৃত। তবে মিল নির্মাতা এবং পালন বা রক্ষাকর্ত্তার মধ্যে প্রচাদ করেন না। ইউরোপে কেছ একপ স্থীকার নাকরিবার কাবল ইছাই দেখা যায় যে, জন্মও ভাগতিক নিয়মাবলীর ফল, রক্ষাও জাগতিক নিয়মাবলীর ফল, যে নিয়মাবলীর ফল জন্ম বা প্রত্ন, সেই নিয়মাবলীর ফল রক্ষা। অতএব যিনি ভন্ম, নির্মাণ বা স্প্রের নিয়ন্তা, তিনিই রক্ষা বা পালনেরও নিয়ন্তা, ইছা সিদ্ধ।

কিছ ধ্বংস সম্বন্ধেও সেইরূপ বলা যাইতে পাবে, ইফাও জাগতিক নিয়মাবলীর ফল; সংহারও ভাগতিক নিয়মাবলীর ফল; যে সকল নিয়মের ফল রক্ষা, সেই সকল নিয়মের ফল ধ্বংস। বি. রাগায়নিক সংযোজন-বিশ্লেষণে জীবের দেহ

† Mill on Nature, p. p. 33-39

রক্তিত হয়, সেই রাসায়নিক সংযোজন-বিশ্লেষণেই
জীবের দেহ লয় প্রাপ্ত হয়। এই অমুজ্ঞানের
সংযোগে জীবের দেহ প্রত্যাহ গঠিত ও পরিপ্ত
ইইতেছে—শেষ দিনে সেই অমুজ্ঞান সংগোগেই
তাহা নপ্ত ইইবে। অতএব যিনি পালনের নিয়ন্তা,
তিনিই সংহারের নিয়ন্তা, ইহাও সিদ্ধ।

তবে পালনকর্ত্তা চৈত্ত, সংহারকর্ত্তা চৈত্তত্য পৃথক, এরপ বিবেচনা অসক্ষত নহে, এ কথা বলিবার কারণ কি ? কারণ এই যে, যিনি পালন-কর্ত্তা, তাঁথার অভিপ্রায় যে জীবের মক্ষল, জগতে ইহার বহুতর প্রমাণ দেখা যায়। কিন্তু মক্ষল, তাঁথার অভিপ্রেত হইলেও অমক্ষলেরই আধিকা দেখা যায়। যাঁহার অভিপ্রায় মক্ষলসিদ্ধি, তিনি আপনার অভিপ্রায়ের প্রতিক্লতা করিয়া অমক্ষণের আধিকাই সিদ্ধ করিবেন, ইহা সক্ষত বোধ হয় না। এইজন্ম সংহার যে পৃথক চৈতন্ত্রের অভিপ্রায় বা অধিকার, এ কথা অসক্ষত নহে বলা হইয়াছে।

তবে এরপ মতের স্থল কারণ, পালনে ও ধ্বংসে দৃশ্যমান অসক্ষতি। স্থলন ও পালনে যদি এইরপ অভিপারের অসক্ষতি দেখা যায়, তবে অষ্টা ও পাতা পৃথক, এরপ মতও অসক্ষত বোধ হইবেনা।

স্ত্রনে ও প্রল্নে এরপ অবঙ্গতি আধুনিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানের দার। সিদ্ধ হইতেছে। নভিলে ভাবিনের "প্রাকৃতিক নির্বাচন" পরিত্যাগ করিতে হয়। যে মত**েক প্রাক্তি**ক নির্বাচন বলে, ভাহার मृत्न এই कथा चाह्य रा, य পরিমাণে জীব স্তষ্ট হইয়া পাকে, দেই পরিমাণে কথন রক্ষিত বা পালিত হইতে পারে না। জীবকুল অত্যন্ত বৃদ্ধি-শীল – কিন্তু পৃথিবী দক্ষণি। সকলে রক্ষিত হুইলে পুধিবাতে স্থান কুলাইত না, পুধিবীতে উৎপন্ন আহারে ভাহাদের পরিপোষণ হইত না৷ অভএব व्यत्नरक कानियाहे विन्हे इय-व्यक्षिकाः व व्यव्यद्या বাবীজে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। যাহাদিপের বাহাবা আভ্যন্তরিক প্রকৃতিতে এমন কিছু বৈলক্ষণা আছে ए. एकारा जाङाता मधानावळाल्य कीवगण इटेटल আহার সংগ্রহে, কিংবা অন্ত প্রকারে জীবন রক্ষায় পারগ তাহারাই রক্ষাপ্রাপ্ত হইবে, অন্ত সকলে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। মনে কর, কোন দেশে বহুজাতীয় এরপ চতুষ্পদ আছে যে, তাহার: বুক্ষের শাখা ভোজন ক্রিয়া জীবনধারণ করে, ভাছা ছইলে যাহাদিগের গলদেশ ক্ষান্ত ভাহারা কেবল স্ক্রিয়ন্ত শাখাই

ভোজন করিতে পারিবে; যাহাদের গলদেশ দীর্য, তাহারা নিমন্ত শাথাও গাইবে, তদপেকা উর্জন্থ শাথাও থাইতে পারিবে। প্রতরাং যথন খাজের টানাটানি হইবে—স্ক্রনিমন্ত শাথা সকল ক্রাইয়া যাইবে, তথন কেবল দীর্যক্রেরাই আহার পাইবে— হুসক্রেরা অ্নাহারেই মরিয়া বাইবৈ বা লুপ্তবংশ হুইবে। ইহাকে বলে প্রাকৃতিক নির্বাচন। দীর্যক্রেরা প্রাকৃতিক নির্বাচনে রক্ষিত হইল। হুসক্রের বংশ লোপ হইল।

প্রাকৃতিক নির্বাচনের মূল ভিন্তি এই যে, যভ জীব সৃষ্ট হয় তত জীব কদাচ বুকা পাইতে পারে ना। পারিলে-প্রাকৃতিক নির্মাচনের প্রয়োজনই হইত না। দেখ একটি সামাল বুকে কত সহস্ৰ বীজ জন্মে একটি ক্ষুদ্ৰ কীট কত শত শত অণ্ড थानव करता। यमि (महे वीख-वारमहे चल मकम-গুলিই রক্ষিত হয়, তবে অতি অল্লকালমধ্যে সেই এক বৃক্ষেই বা সেই একটি কীটেই পথিবী আচ্চয় হয়, অত্য বৃক্ষ ৰা অত্য জীবের স্থান হয় না। যদি কোন কীট প্রত্যন্ত ছুইটি অণ্ড প্রদ্র করে. (ইহা অক্সায় কৰা নছে ) তবে হুই দিনে সেই কীট-সম্ভান হইতে চারিটি, তিন দিনে আটটি, চারি দিনে रवामिंगी, मन मिर्न गहलाधिक धवर विभ मिर्न मन লক্ষের অধিক কীট জনিবে। এক বংগরে কত কোটি কীট হইবে, ভাহা শুভন্ধ হিলাৰ করিয়া উঠিতে পারেন না। মহুদ্যের বছকাল বিলম্বে এক একটি সস্তান হয়, এক দম্পতি হইতে চারি-পাঁচটি সন্তানের অধিক সচরাচর হয় না। অনেকেই মরিয়া যায়: তথাপি এমন দেখা গিয়াছে যে. পঁচিশ বৎসরে মহম্মানংখ্যা হিগুণ হইয়াছে। যদি স্কাত্র এরূপ বৃদ্ধি হয়, ভবে হিসাব কবিলে দেখা যাইবে যে, সহল বৎসরমধ্যে পুপিনীতে মহুদাের দাঁড়াইবার স্থান হইবে না। হন্তীর অপেকা অলপ্রস্বা কোন জীবই নছে; মন্ত্রমুও নছে। কিন্তু ভাৰিন হিসাৰ করিয়া দেখিয়াছেন যে, অতি নান-करब्रु এक इन्डिम्म्लिक इटेर्फ १६० वर्गत मर्या এক কোটি নৰভি লক্ষ হন্তী সম্ভত হইবে। এমন কোন বৰ্মজীৰী বৃক্ষ নাই যে, ভাহা হইতে বৎসৱে ছুইটি মাত্র বীক্ত ক্রন্মে না। লিনিয়স ছিসাব ক্রিয়াছেন যে, যে বুক্ষে বংসরে ছুইটিয়াতা বীজ कता. गरून दीव दक्षा भारेतन, তाहा हहेरछ विश्मिण वदमद्र प्रम नक वक इहेटव। \*

একংশ পাঠক ভাবিয়া দেখুন, একটি বার্ত্তাকু কভগুলি বার্ত্তাকু শার্তাকু শার্তাকু শার্তাকু শার্তাকু কভগুলি বার্তাকু শার্তাকু শার্তাক শার্তাক শার্তাক শার্তাক শার্তাকু শার্তাক শার্

চেতন সহক্ষেও ঐরপ। যে পরিমাণে ক্ট্র, তাহার সহস্রাংশ রক্ষিত হয় না। যদি প্রস্থা এবং পালনক প্রা এক, তবে তিনি যাহার পালনে অনজ, তাহা এত প্রচুর পরিমাণে ক্ট্রি করেন কেন । জীবের রক্ষা বাহার অভিপ্রায়, তিনি অরক্ষণীয়ের ক্ট্রি করেন কেন । ইহাতে কি অভিপ্রারের অসক্ষতি দেখা যার না । ইহাতে কি এমত বোধ হয় না যে, প্রস্তা ও পাতা এক, এ কথা না বলিয়া প্রস্তা পৃথক, পাতা গৃথক, এ কথা বলাই সঙ্গত ।

ইহার একটি উত্তর আছে—জীবধ্বংসের জন্ত একজন সংহারকর্তা কলনা করিয়াছ। স্ট-জীবের ধ্বংস তাঁহার কার্য্য—যত স্টি হয়, তত যে রক্ষা হয় না, ইহা তাঁহারই কার্য্য। পাতা এবং ক্টিকর্তা এক, কিন্তু তিনি যত স্টি করেন, তত যে রক্ষা করিতে পারেন না, তাহার কারণ এই সংহারকর্তার শক্তি। নচেৎ সকলের রক্ষাই যে তাঁহার অভিপ্রায় নহে, এমত কল্পনীয় নহে। যেথানে তিনি স্বাশক্তিমান্ নহেন, কলনা করিয়াছ, সেখানে তিনি বে সকলকে রক্ষা ক্রিতে পারেন না, ইহাই বলা উচিত; সকলেত ক্ষা যে তাঁহার অভিপ্রেত নহে, ইহা বলিতে পার না। উত্তর এই।

ইহারও প্রত্যুত্তর আছে। অগতের অবহার অগতের যে সকল নিয়ম চলিতেছে, সে সকলের অধবা সেই সংহারিকাশক্তির আলোচনা করিলে ইহাই সহজে বুঝা যায় যে, এ অগতে অপরিমিত সংখ্যক জীব রক্ষণীয় নহে—অতএব অপরিমিত জীবসৃষ্টি নিক্ষা। সামান্ত মহুযোর সামান্ত বৃদ্ধি রারা এ কথা প্রাপণীয়। অতএব যিনি প্রস্তা ও পাতা, তিনিও ইহা অংশু বিকক্ষণ আনেন। না জানিলে তিনি মহুযাপেকা অদুরদর্শী। কিন্তু তিনিকোশলম্ম—জীব-ক্ষনপ্রণালী অপুর্বকৌশলস্পার, ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। যাহার এত

<sup>\*</sup> Origin of species—6th Edition. P 15.

কৌশল, তিনি কখনও অদুরদর্শী হইতে পারেন না। যদি তাঁহাকে অদুরদর্শী বলিরা বীকার কর, তাহা হইলে সেই সকল কৌশল যে চৈতছ-গুণীত, এ কণা আর বলিতে পারিবে না; কেন না, অদ্বদর্শী চৈতছা হইলে সেরূপ কৌশল অসম্ভব। তবে বলিতে হইবে যে, তিনি জানিয়া নিফল দ্বিতে প্রবৃত্ত। দ্রদর্শী চৈতন্ত যে নিফল স্থিতে প্রবৃত হইবেন, ইহা সক্ষত বোধ হয় না। কারণ, নিফ্লতা বৃদ্ধি বা প্রবৃত্তির লক্ষ্য হইতে পারে না।

অভএব ইহা সিদ্ধ, যিনি পালনকর্ত্তা, অপরিমিত জীবতাই তাঁহার ক্রিয়া নহে; এ জঞ্চ পালনকর্ত্তা হইতে পুণক্ হৈতন্তকে স্ষ্টিকর্তা বলিয়া কল্লনা করা অসমত নহে।

ইহাতেও আপত্তি ছইতে পাবে যে, স্রষ্টা ও পাতা পূথক স্বীকার করিলেও অবস্থা স্থীকার করিলেও অবস্থা স্থীকার করিতে হইতেছে যে, স্রষ্টা নিক্ষল স্থিতে প্রবৃত্ত ; দূরদ্ধী হৈতি ন্থা নিক্ষল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পাবে না, এ আপত্তির মীমাংসা কই হইল ? সত্য কথা, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখ যে, পাতা হইতে স্রষ্টা যদি পূথক হইলেন, তবে স্বাই জ্বীবের ক্লমা তীহার ভ্রেপ্ত বলিয়া বিবেচনা করিবার আর করেণ নাই। স্বাই হাহার একমাত্রে অভিপ্রায় এবং স্বাই হইলেই তাহার অভিপ্রায়ের সক্ষলতা হইল, রক্ষা না হইকেও দে অভিপ্রায়ের নিক্ষণতা নাই।

অভএব প্রষ্টা, পাতা এবং হন্তাঁ পৃথক পৃথক চৈত্যে, এমত বিলেচনা করা অসঙ্গত এবং প্রমাণ-বিকল্প নহে—ইছাই ছিন্দুধর্মের নৈসর্গিক ভিতি এবং এই প্রষ্টা, পাতা ও হন্তা ক্রন্ধা, বিন্দু, মহেশ্বর বলিয়া পরিচিত। কিন্তু এতৎসম্বন্ধে আমাদের ক্ষেক্টি কথা বলিধার আছে।

প্রথম, আমরা বলিতেছি না যে, এই জিদেবের উপাসনা এইরূপে ভারতবর্ষে উৎপন্ন হইনাছে।
আমরা এমন বিশ্বাস করি না যে, ভারতীর ধর্মসংস্থাপকগণ এইরূপে বৈজ্ঞানিক বিচার করিয়া
জিদেবের কল্পনায় উপস্থিত হইরাছিলেন। ইহাদিগের উৎপত্তি বেদগীত বিষ্ণু-রুজাদি হইতে।
বৈদিক বিষ্ণু-রুজাদি বৈজ্ঞানিক সঙ্কল নহে, ইহার
ব্বেট প্রমাণ বেদেই আছে; কিন্তু পাতৃত্ব, হর্ত্ত্ব,
এই বের স্টেনাও বেদে আছে। তবে অন্তিতীয়
দশন শান্ত্রবিদ্ধ ভারতীয় পণ্ডিতগণ কর্ত্ত্বক্ এই
জিদেবোপাসনা গৃহীত হইরাছিল, জনস্বাব্যরণ
উই বদ্ধুন্, ইহাতে অবশ্য এমত বিবেচনা করা
কর্ত্ব্য যে, উহার নৈস্থিক ভিত্তি আছে।

লোকবিশাসের সেই গৃঢ় নৈস্গিক ভিত্তি কি, তাহাই আমরা দেখাইলাম।

আমাদিগের বিতীর বক্তব্য এই যে, এই বিধেবোপসনার নৈস্থিক ভিত্তি আছে বটে, কিছু আমরা এমত কিছুই লিখি নাই এবং বিচারেও এমত কোন কথাই পাওয়া যায় না যে, ভল্পারা এই বিদেবের অন্তিত্ব বিজ্ঞানের বারা প্রমাণীকৃত বলিয়াই স্থীকার করা যায়। প্রমাণীকৃত গুকুতর ছিদ্র লক্ষিত হয়।

প্রথম এই যে, জগতের নির্মাণকৌশলে ১৮তন্ত্রযুক্ত নির্মাতার অন্তিত্ব প্রমাণ ছইতেছে, এই ক্যা
শীকার করাইতেই জিদেবের অন্তিত্ব সঙ্গত বলিয়া
সংস্থাপিত হইয়াছে ৷ কিন্তু প্রথম স্ফোট ভান্তিজনিত;
প্রাক্তিক নির্মাচনের ফলকেই নির্মাণকৌশল
বলিয়া আমাদের ত্রম হয়, সেই ত্রাক্ত জ্ঞানেই আমরা
নির্মাতাকে সিদ্ধ করিয়াছি, নচেৎ নির্মাতার অন্তিত্ব ত্বের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই ৷ নির্মাতার অন্তিত্ব শীকার করিয়াই আমরা সংহারক্ত্রী এবং পৃষক্ প্রষ্টা, পাতা পাইয়াছি ৷ যদি নির্মাতার অন্তিত্বের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই তবে জিদেবের মধ্যে কাহারও অন্তিত্বের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই ৷

দিতীয় দোৰ এই যে, एकन, পালন, সংহার একই
নিয়মাবলীর ফল। বিজ্ঞান ইহাই লিখাইতেছে—
যে যে নিয়মের ফলে হজন, সেই সেই নিয়মের
ফলে পালন, সেই সেই নিয়মের ফলে ধ্বংগ। নিয়ম
যেখানে এক, নিয়স্তা সেখানে পৃথক সঙ্কল করা
প্রামাণ্য নহে আমরা কোথাও বলি নাই যে,
তাহা প্রামাণ্য বা অসকত নহে,—সঙ্গত। যাহা
প্রমাণ্যিকদ্ধ নহে, বা যাহা কেবল স্পত,
তাহা স্থতরাং প্রামাণিক, ইহা বলা যাইতে
পারে না।

আমাদিগের তৃতীর বজ্জব্য এই যে, ত্রিদেবের অন্তিরের যৌক্তিকতা স্থীকার করিলেও, তাঁহাদিগকে সাকার বলিয়া স্থীকার করা যায় না।
পুরাবেতিহাসে যে সকল আমুষদিক কথা আছে,
তৎপোষকে কিছুমাত্র বৈজ্ঞানিক যুক্তি পাওয়া
যায় না। ব্রহ্মা মহেশ্বর প্রত্যেকেই কতকগুলি অন্তুত্ত উপস্থাসের নায়ক। সেই সকল উপস্থাসের তিলমাত্র নৈস্থাকি ভিন্তি নাই। যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরকে
বিশ্বাস্ করেন, তাঁহাকে নির্বেধ বলিতে পারি না,
কিন্তু ভাই বলিয়া পুরাণেতিহাসে বিশ্বাসের কোন
কারণ আরয়া নির্দেশ করি নাই। চুর্থ, ত্রিদেবের অন্তিত্বের কোন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই, ইহা যথার্থ, কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে ইইবে যে, মহা বিজ্ঞানকুশলা ইউরোপীয় জ্ঞাতির অবলম্বিত খৃষ্টধর্মাপেকা ছিন্দুদিগের এই ত্রিদেবো-পাসনা বিজ্ঞানস্মত এবং নৈস্গিক। ত্রিদেবো-পাসনা বিজ্ঞানমূলক না হউক, বিজ্ঞানবিক্লম নহে। কিন্তু খৃষ্টীয় সর্বাশক্তিমানু সর্বজ্ঞ এবং দয়াময় ঈখরে বিখাস যে বিজ্ঞানবিক্লম, তাহা উপরিক্ষিত মিলক্লত বিচারে সপ্রমাণ হইয়াছে। হিন্দুদিগের মাড কর্মফল মানিলে বা হিন্দুদিগের মায়াবাদে তাহা বিজ্ঞানস্মত হয়।

বিজ্ঞানে ইছা পদে পদে প্রমাণীক্লত হইতেছে যে, এই জগৎ ব্যাপিয়া সর্বত্র সর্বকার্য্যে এক অনস্ত, অচিস্তনীয়, অজ্ঞেয় শক্তি—ইছা সকলের কারণ, বহিজ্জগতের অন্তরাত্মা-স্বরূপ। সেই মহাবদের অন্তিত্ব অস্বীকার করা দূরে থাকুক, আমরা তহুদেশে ভক্তিভাবে কোটি কোটি প্রণাম করি।

### বঙ্গদর্শনের প্রথম সূচনা \*

বাঁচার বাঙ্গালা ভাষার গ্রন্থ বা সাম্মিক পত্র-প্রচারে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহাদিগের বিশেষ তুরদুষ্ট। তাঁছারা যত যত্ন করুন না কেন, দেশীয় কুতবিগ্ সম্প্রদায় প্রায়ই তাঁহাদিগের রচনাঁ-পাঠে বিমুখ। ইংবেজিপ্রিয় কতবিল্লগণের প্রায় স্থির জানা আছে যে, তাঁহাদের পাঠের যোগা কিছুই বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত হুইতে পারে না। তাঁহাদের বিবেচনায় বাঙ্গালা ভাষার লেখকমাত্রেই হয় ত বিভাব্দিহীন, লিপিকৌশলশুক্ত, নয় ত ইংব্ৰেঞ্চি গ্ৰন্থের অমুবাদক। তাঁখাদের বিশ্বাস এই যে, যাহা কিছু বাঙ্গালা ভাষায় দিপিবদ্ধ হয়, তাহা হয় ত অপাঠ্য , নয় ড কোন ইংরেজি গ্রন্থের ছায়ামাত্র: ইংরেজিতে যাহা আছে, তাতা আর বাঙ্গালায় পড়িয়া আত্মাবমাননার প্রয়োজন কি ৪ সহজে কালো চামডার অপরাধে ধরা পডিয়া আমরা নানার্লপ সাফাইয়ের চেষ্টায় বেডাইতেডি, বাঙ্গালা পড়িয়া কর্মজবাব কেন मिय १

ইংরেঞ্চিভক্তদিগের এইরূপ। সংস্কৃত পাণ্ডিত্যা-ভিমানীদিগের "ভাষায়" যে এদ্ধা, ভদ্বিয়ে লিপি-

বাহুদাের আবশুক্তা नाहै। याहाता "दिनही **लाक," डाँहामिश्चर शक्क गकन** छाराहि स्मान কোন ভাষার বহি পড়িবার তাঁহাদের অবকাশ নাই। ছেলে স্কুলে দিয়াছেন, বহিপ্ডা আর নিমন্ত্রণ রাখার ভার ছে**লে**র উপর। <sub>ওতরাং</sub> বাঙ্গালা গ্রন্থাদি কেবল নর্মাল স্থলের ছাত, গ্রামা ৰিন্তালম্বের পণ্ডিত, অপ্রাপ্তবন্ধ: পৌরক্তা এবং কোন কোন নিম্মা রসিকতা-ব্যবসায়ী পুরুষ্ঠ কাছেই আদর পায়। क्नांहिद हुई अक्छन কতবিভাগদাশয় মহাত্মা বাঙ্গালা গ্রন্থের বিজ্ঞাপন বা ভূমিকা পর্যান্ত পাঠ করিয়া বিজোৎসাহী বলিয়া খ্যাতি লাভ করেন। লেখা-পড়ার কণ দরে **पांक. এখন नग-সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন** कालहे বা**লালায় হয়** না। বিভালোচনা ইংরেজিতে। সাধারণের কার্য্য, মিটিং, লেকচর, এসে, প্রোফিঞ্চিল **শমুদয় ইংরেজিতে।** যদি উভয় পক ইংক্রেজ জানেন, তবে কথোপকথনও ইংরেজিভেট হয় কখন ধোল আনা, কখন বার আনা ইংরেছি: কথোপকথন যাহাই হউক, পত্র সেখা কথ্ট বাঙ্গালায় হয় না। আমরা কথন দেখি নাই যে যেখানে উভয় পক্ষ ইংরেঞ্জির কিছু জানেন, সেহানে পতা লেখা হইয়াছে। আমাদিখে এমনও ভরশা আছে যে, অগৌণে ছুর্গোৎসংক মস্ত্রাদি ইংরেঞ্জিতে পঠিত হইবে।

ইহাতে কিছুই বিশ্বরেষ বিষয় নাই। ইংবেজি একে রাজভাষা, অর্থোপার্জনের ভাষা, ভাষার আবার বহুবিস্তার আধার। একণে আনানের জ্ঞানোপার্জনের একমার গোপান এবং বাজালী। ভাষার অলুক্ত করিয়াছেন। িশ্ব, ইংরেজি না বলিলে ইংরেজে বুঝেনা, ইংরেজে না বুনিরে ইংরেজের নিকট মান-মর্যাদা হয় না; ইংরেজের কাছে মান-ম্যাদা বা পাকলে কোপাও পাকে না অববা পাকা না পাকা স্মান। ইংরেজ মাণ্ডনিল, সে অর্থো রোদন; ইংরেজ মাণ্ডনিল, তাহা ভশ্মে প্ত।

আমরা ইংরেজি বা ইংরেজের দ্বেষক - হি।
ইহা বলিতে পারি যে, ইংরেজ হইতে এ দেঙ্গে
সোকের যত উপকার হইরাছে, ইংরেজি বিজাই
তাহার মধ্যে প্রধান। অনস্করত্বপ্রস্তি ইংরেজি
ভাষার যতই অহুশীলন হয়, ততই ভাল। আর্ও
বলি, সমাজের মঙ্গল জন্ম কতক্তলি সামাজিব
কার্য্য রাজপুরুষদিগের ভাষাতেই সম্পান হর্

<sup>\*</sup> এই প্ৰবন্ধ পুন্মু জিত করিবার কারণ এই, ইহার মধ্যে যে সকল কথা আছে, তাহার পুনক্তি এখনও প্রয়োজনীয়। ১২৭৯ বৈশাখে 'বলদর্শন' প্রথম প্রকাশিত হয়।

আমাদিগের এমন অনেকগুলি কথ। चार्छ, याहा द्रा**ष्ट्रश्**रयनिशतक तुवाहित्छ हहेरत। (अ जवन कथा हैश्टरकिएछहे वक्कता। अमन অনেক কথা আছে যে, ভাহা কেবল বাঙ্গালীর জন্ম নচে সমস্ত ভারতবর্ষ তাহার শ্রোতা হওয়া উচিত, দে সকল কথা ইংরেজিতে না বলিলে সমগ্র ভারতবর্ষ বৃঝিবে কেন 📍 ভারতবর্ষীয় নানাজাতি ত্রুমত, একপরামশী, একোত্যোগী না হইলে, ভারতবর্ষের উন্নতি নাই। একমতত্ত্ব, একপরামশিত্ব, একোন্তম. কেবল ইংরেজি ছারা সাধনীয়; কেন না, এখন সংশ্বত লুপ্ত হইয়াছে। বালালী, মহারাষ্ট্রী, তৈলকী পাঞ্জাবী ইহাদিগের সাধারণ যিলনভূমি ইংরেজি ভাষা। এই রজ্ঞতে ভারতীয় ঐক্যের গ্রন্থি বাধাইতে হইবে।\* অভএব যতদূর ইংরেজি চলা আবিশুক, ততদুর চলুক। কিন্তু একেবারে इश्टब्स इटेग्रा विज्ञाल हिलार ना। वालाली कथन ইংরেজ হইতে পারিবে না। বাঙ্গালী অপেকা ইংরেজ অনেক গুণে গুণবান এবং অনেক স্থাধে স্থী। যদি এই তিন কোট বাঙ্গালী হঠাৎ তিন ্ৰাটি ইংরেজ হইতে পারিত, তবে সে মন্দ ছিল ন। কিন্তু তাহার কোন সম্ভাবনা নাই। আমরা যত ইংরেঞ্জি পড়ি, যত ইংরেঞ্জি কহি বা যত ইংরেজি লিখি লা কেন, ইংরে**জি কেবল আমা**দিগের মত সিংহের চ**র্মান্তরূপ হইবে মাত্র**। ভাক ভাকিবার সময়ে ধরা পড়িবে। পাঁচ সাত হাজার নকল ইংরেজ ভিন্ন তিন কোটি সাহেব কথনই হইয়া ভিতৰে না। গিল্টি পিতৃষ হইতে খাঁটি রূপা াল। প্রস্তরময়ী স্থলরীয়ন্তি অপেক। কুৎসিতা বয়নারী জীবন্যাতার স্থস্থায়। নকল ইংরেজ অপেকা খাঁটি ৰাঙ্গালী স্মৃহণীয়। ইংরেজি লেখক, ইংরেজি বাচকস্ম্প্রদায় হইতেনকল ইংরেজ ভিন্ন বিধন খাটি বাঙ্গালীর সমুস্তবের স্<mark>ন্তাবনা নাই। যত</mark> নিন না স্থালিক্ষিত জ্ঞানবস্তু বাঙ্গালীরা বাঙ্গালা াধায় আপন উক্তি সকল বিগ্রস্ত করিবেন, তত দিন বাঞ্চালীর উন্নতির কোন সম্ভাবনা নাই।

এ কথা ক্তবিছ বালালীরা কেন বুঝিবেন না,
ভাগা বলিতে পারি না। যে উক্তি ইংরেজিতে
ংয়, ভাগা কয় জ্বন বালালীর হৃদয়ঙ্গম হয় ? সেই
উজি বালালায় হইলে কে ভাগা হৃদয়ঙ্গম না
করিতে পারে ? যদি কেছ এমত মনে করেন যে,

প্লশিক্তদিগের উক্তি কেবল স্থাশিক্তদিগেরই বুঝা প্রোজন, সকলের জন্ত সে সকল কথা নয়, তবে উহোরা বিশেষ প্রাপ্ত । সমস্ত বাঙ্গালীর উন্নতি না হইলে দেশের কোন মঙ্গল নাই। সমস্ত দেশের লোক ইংরেজি বুঝে না, কম্মিন কালে বুঝিবে এমত প্রত্যাশা করা যায় না, স্নতরাং বাঙ্গালায় যে কথা উক্ত না হইবে, তাহা তিন কোটি বাঙ্গালী কথন বুঝিবে না, বা শুনিবে না। এখনও শুনে না, ভবিদ্যতে কোন কালেও শুনিবে না। যে কপা দেশের সকল লোক বুঝে না, সে কথায় সামাজিক বিশেষ কোন উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

একণে একটা কথা উঠিয়াছে, এডুকেশন ফিল-টর ডৌন করিবে।\* কথার তাৎপর্যা এই যে, কেবল উচ্চশ্রেণীর লোকেরা স্থশিক্ষিত হইলে অধঃ-শ্রেণীর লোকদিগকে পুথক শিখাইবার প্রয়োজন নাই: তাহারা কাজে কাজেই বিদান্ হইয়া উঠিবে। যেমন শোষক পদার্থের উপরিভাগে জলসেক করিদেই, নিমন্তর পর্যান্ত শিক্ত হয়, তেমনি বিস্তার্কপ জল বাঙ্গালী জাতিরূপ শোষক মৃতিকার উপরিস্তরে ঢালিলে নিমন্তর অর্থাৎ ইতর-লোক পর্যান্ত ভিক্সিমা উঠিবে। জন থাকাতে কথাটা একটু সরস হইয়াছে বটে। ইংরেজি শিক্ষার দঙ্গে এরূপ জলযোগ না হইলে আমাদের দেশের উন্নতির এত ভর্মা পাকিত না। জলও অগাধ, শোষকও অসংখ্য। এত কাল ৬৯ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা দেশ উৎসর দিতেছিল, একণে নবা সম্প্রদায় জ্বাযোগ করিয়া দেশ উদ্ধার করিবেন। কেন না: **উ**ভিচ্লিগের ছিদ্রগুণে ইতর লোক পর্যাস্ত द्रमार्ज উঠিবে৷ ভর্মা করি, কোর্ডের মণি সাহেব এবার আবগারি রিপোট লিখিবার সময় জলপানী কথাটা मत्न द्राचित्व।

সে যাহাই ইউক, আমানিগের দেশের লোকের এই জ্বলমর বিদ্যা যে এতনুব গড়াইবে, এর্মত ভবসা আমরা করি না। বিদ্যা জ্বল ও হুগ্ধ নহে যে, উপরে ঢালিলে নীচে শোষিবে। তবে কোন ভাতির একাংশ রুতবিশ্ব ইইলে তাহানিগের সংস্ক্তিণ অফ্যাংশেরও প্রীবৃদ্ধি হয় বটে। কিন্তু যদি ঐ হুই অংশের ভাষায় এরূপ ভেন থাকে যে, বিহানের ভাষা মূর্যে বৃষিতে পারে না, ভবে সংস্ক্রে ফ্রন্স ফলিবে কি প্রকারে ?

এখানে ঘাহা কৰিত হইয়াছে, কংগ্রেল এখন
 াহা সিদ্ধ করিতেছেন।

উচ্চ শিক্ষা উঠাইয়া দিবার কণাটা এই সময়ে
উঠিয়ছিল। তত্বপলকে এই কণাট উঠিয়ছিল। উচ্চ
শিক্ষাপক্ষীয় লোক এই কণা বলিতেন।

लारान कथा এहे या, अकरण आयामिरशब ভিতরে উচ্চ শ্রেণী এবং নিয় শ্রেণীর লোকের মধ্যে পরস্পর সন্ধদমতা কিছুমাত্র নাই। উচ্চ শ্রেণীর কুতবিক্ত লোকেরা মুর্থ দরিক্ত লোকদিগের কোন हु: (व हु: वी नहिन। मूर्य प्रति एक श बनेदान् अवः कुल्विक्रिपिरगत त्कान चर्थ चरी नहा धरे সহান্যভার অভাবই দেশোন্নতির পক্ষে সম্প্রভি প্রধান প্রতিবন্ধক। ইহার অভাবে উভয় শ্রেণীর মধ্যে দিন দিন অধিক পার্থকা অন্মিতেছে ৷ উচ্চ শ্রেণীর সহিত যদি পার্থকা জন্মিল, তবে সংসর্গ-ফল জন্মিবে কি প্রকারে ? যে পৃথক, ভাহার সহিত সংসর্গ কোপায় ? যদি শক্তিমন্ত ব্যক্তিরা অশক্তদিগের হু:খে হুখী, স্থাধ স্থী না হইল, তবে কে আর ভাহাদিগকে উদ্ধৃত করিবে ? আর যদি আপামর-সাধারণ উদ্ধৃত না হইল, তবে গাঁহারা শক্তিমন্ত, তাঁহাদিগেরই উল্লভি কোণায় ? এরূপ কখন কোন দেশে হয় নাই যে, ইতর লোক চিরকাল এক অবস্থায় রহিল, ভদ্রলোকদিগের অবিরত শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। বরং যে যে সমাজের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে, নেই নেই সমাজের উভয় সম্প্রদায় সমকক বিমিশ্রিত এবং সহদয়তাসম্পর। যত দিন এই ভাব ঘটে নাই-যত দিন উভয়ে পাৰ্থক্য ছিল. ভভ দিন উর্তি ঘটে নাই। যখন সম্প্রনাম্বের সামঞ্জ হইল, সেই দিন হইতে জীবৃদ্ধি আরম্ভ। রোম, এবেন, ইংলও এবং আমেরিকা ইহার উলাহরণস্তল। সে সকল কাহিনী সকলেই অবগত चार्छन। लकाश्चरत्र, मुमाखमरश्च मच्छानारम् मच्छानारम् পার্যকা থাকিলে সমাজের যেরূপ অনিষ্ট হয়, তাহার উদাহরণ স্পার্টা, ফ্রান্স, মিশর, ভারতবর্ষ। এথেন্স এবং न्त्रोहें। इहे श्रिक्टियांशिनी नगती। **अरथर**न नकरन "সমান: স্পাটার একজাতি প্রভু, এক জাতি দাস ছিল। এথেন হইতে পৃথিবীর সভাতার সৃষ্টি হইল —যে বিভা প্রভাবে আধুনিক ইউরোপের এত গৌরব, এবেন্স তাহার প্রস্তি। স্পাটা কুলক্ষে লোপ পাইল। ফ্রান্সে পার্থক্য হেতু ১৭৮৯ খৃষ্টান্দ হইতে যে মহাবিপ্লৰ আরম্ভ হয়, অক্সাপি ভাহার শেষ হয় নাই। যদিও তাহার চরম ফল মঞ্চল वरहे. किन्तु मार्शादन ममाख-शीफ़ात अंत रम मजन निक इटेटल्टा इखननामि एइन कदिया याजन আবোগাসাধন, এ বিপ্লবে সেইরূপ সামাঞ্চিক মঙ্গল-সাধন। সে ভয়ানক ব্যাপার সকলেই অবগত আছেন। মিশর দেশে সাধারণের সহিত ধর্ম-याक्षकितितत्र वार्वकारहरू, चकारण नमारकान्नि-

লোপ। - প্রাচীন ভারতবর্ধের বর্ণগত পার্গকা, এই বর্ণগত পার্থক্যের কারণ উচ্চবর্ণ এবং নীচবরে বেরূপ গুরুতর ভেদ অন্মিয়ছিল, এরূপ কোন দেনে করোর নাই। এতানে বর্ণসা এখানে করার আবশ্রকভা নাই। এথানে বর্ণসাত পার্থকার অনেক লাঘ্ব হইরাছে। ছুর্ভাগ্যক্রমে শিক্ষা এবং সম্পত্তির প্রভিদে অন্ত প্রাক্ষার বিশেষ পার্থকা অন্মিতেছে।

সেই পার্থক্যের এক বিশেষ কারণ ভাষাভেদ। অশিকিত বাঙ্গালীদিগের অভিপ্রায় স্কল, সাধারণতঃ বাঙ্গালা ভাষায় প্রচারিত না হইলে, সাধারণ বাঙ্গালী তাঁহাদিগের মর্ম্ম বৃধিতে পারে না, তাঁহাদিগের চিনিতে পারে না, তাঁহাদিগের সংস্রবে আসে না। আর পাঠক বা শ্রোভাদিগের সংস্রবে আসে না। আর পাঠক বা শ্রোভাদিগের সহতে সহৃদয়তা, লেখকের বা পাঠকের অভঃসিদ্ধ ওণ হইতে গেলে বা কহিতে গেলে, তাহা আপনা হইতে জন্ম। যেখানে লেখক বা বক্তার দ্বি জানা ধাকে যে, সাধারণ বাঙ্গালীরা তাঁহার পাঠক বা শ্রোভার মধ্যে নহে, সেখানে কাজে কাজেই তাহাদিগের সহিত ভাহার সহৃদয়তার অভাব ঘটিনা উঠে।

যে সৰল কারণে প্রশিক্ষিত বালালীর উক্তি বালালা ভাষাতেই হওয়া কর্ত্তবা, তাহা আমরা সবিস্তারে বিবৃত করিলাম। কিন্তু রচনাকালে স্থাশিক্ষত বালালীর বালালা ভাষা ব্যবহার করার একটি বিশেষ বিদ্ন আছে। স্থাশিক্ষিতে বালালা পড়েনা। প্রশিক্ষিতে যাহা পড়িবে না, ভাষা স্থাশিক্ষতে লিখিতে চাহেনা।

"আপরিতোষাধিত্বাং ন সাধু সভে প্রয়োগ-বিজ্ঞানম্।"

আমরা সকলেই স্বার্থাভিলাধী। লেখকমান্তেই যথের অভিলাধী। যশঃ স্থাশিকিতের মুখে। অন্তের সদস্বিচারক্ষম নহে; ভাহাদের নিকট যশ হইলে, ভাহাতে রচনার পরিশ্রমের সার্থকভা বোধ হয় ন। স্থাশিকিতে না পড়িলে স্থাশিকিত ব্যক্তি লিখিবে ন।

এ দিকে কোন স্থানিকত বালালীকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, "মহাশয়, আপনি বালালী— . বালালা গ্রন্থ বা পঞ্জাদিতে আপনি এত হতাদর কেন ?" তিনি উত্তর করেন, "কোন্ বালালা গ্রন্থের বা প্রের আদর করিব ? পাঠ্য রচনা পাইলে অবশু পড়ি।" আমরা ছুক্তকঠে বীকার করি বে, এ কথার উত্তর নাই। যে ক্যুথানি

বালালা রচনা পাঠবোপ্য, ভাষা ছই ভিন দিনের মধ্যে পড়িয়া শেষ করা যায়। ভাষার পর হুই তিন বংগর বলিয়া না পাকিলে আর একখানি পঠ্যে বালালা বচনা পাওয়া যায় না।

এইকপ বালালা ভাবার প্রতি বালালীর ভানানেই বালালার অনাদর বাড়িতেছে। পুর্বিজিত বালালীর বালালা রচনার বিমুখ বলিয়া, মুনিজিত বালালী বালালা রচনা পাঠে বিমুখ ব্লিয়া, সুনিক্ষিত বালালীকা রচনার বিমুখ।

আমরা এই প্রক্রেক স্থাপিকত বান্ধাপীর পাঠোপ্যোগী করিতে যত্ত করিব। যত্ত্ব করিব, এইমাত্র বলিতে পারি। যত্ত্বের সফলতা ক্ষতাধীন। এই আমানিগের প্রথম উদ্দেশ্ত।

বিতীয়, এই পত্ৰ আমরা কতবিত সম্প্রদায়ের হতে আরও এই কাষনাম সমর্পণ করিলাম যে, জাহারা ইহাকে আপনাদিগের বার্তাবহ-স্করণ বাৰচার করুন। বাঙ্গালা সমাজে ইছা জাঁহাদিগের বিজ্ঞা কল্পনা. লিপিকৌশল এবং চিন্তোৎকর্ষের পরিচয় দিক। তাঁহাদের উক্তি বহন করিয়া, ইহা বঙ্গমধ্যে জ্ঞানের প্রচার করুক। অনেক স্থানিকিড বাঙ্গালী বিবেচনা করেন যে, এরূপ বার্দ্তাবছের কভদুর অভাব আছে। সেই অভাব নিরাকরণ এই প্রের এক উদ্দেশ্র। আমরাযে কোন বিষয়ে ে কাহারও রচনা, পাঠোপযোগী হইলে শাদরে গ্রহণ করিব। এই পত্তা কোন বিশেষ পক্ষের সম্প্র জন্ম বা কোন সম্প্রদায়বিশেবের মঙ্গল-শাধনার্থ স্থষ্ট হয় নাই।

আমরা কৃত্রবিশ্বনিগের মনোরপ্তনার্থ যদ্ধ পাইব বলিয়া কেছ এরপ বিবেচনা করিবেন না যে, আমগা আপামর-সাধারণের পাঠোপ্যোগিতা-গাংনে মনোযোগ করিব না। যাহাতে এই পত্র গর্মজনপাঠ্য হয়, তাহা আমাদিগের বিশেষ উদ্দেশু। যাহাতে সাধারণের উন্নতি নাই, তাহাতে কাহারই উন্নতি সিদ্ধ ইতে পারে না, ইহা বলিয়াছি। যদি এই পত্রের দারা স্ক্রাধারণের মনোরগুন সম্বন্ধ না করিতাম।

থনেকে বিবেচনা করেন যে, বালকের পাঠোপথাগী অতি সরল কথা ভিন্ন কিছুই সাধারপের
বোধগন্য বা পাঠা হয় না। এই বিশাসের উপর
নির্ভর করিয়া বাহারা লিখিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহা
িগের রচনা কেহই পড়ে না। যাহা ছালিফিত
ব্যক্তির পাঠোপ্যোগা নহে, তাহা কেইই পাড়িবে

না। বাহা উত্তম, তাহা সকলেই পড়িতে চাছে; বে না বুঝিতে পারে, সে বুঝিতে যত্ন করে। এই যত্নই সাধারণের শিক্ষার মূল, সে কথা আমরা শারণ বাবিব।

তৃতীয়, যাহাতে নব্য সম্প্রদায়ের সৃহিত আপামর-সাধারণের সহানমতা সংবৃদ্ধিত হয়, আমরা ভাহার সাধাাতুসারে অফুমোদন করিব। আরও অনেক কাম করিব বাসনা করি। কিন্তু যত গর্জে. ভত বর্ষে না। গর্জনকারী মাত্রেরই পক্ষে এ কথা সভ্য। বাঙ্গালা সাময়িক পত্ৰের পক্ষে—বিশেষ আমরা যে এই কথার সভ্যভার একটি নুভন উদাহরণস্করণ হইব না, এমত বলি না। আমাদিগের পুর্বাতনেরা এইরূপ একবার অঞ্চালগর্জন করিয়া, कारण नव्याश इहेबारहम। वामापिरगद व्यम्रहे य राजिय नारे. छोड़ा विनिष्ठ भावि ना। তাহাই হয়, তৰাপি আমরা করিবনা: এ জগতে কিছই নি**শ্চ**ন সাময়িক পত্তের ক্ষপিক হইবে -11 যে সকল উন্নতি শিক্ত হইয়া বলে আধুনিক সামাজিক থাকে. এই সকল পত্রের জন্ম, জীবন, ভাহারই প্রক্রিয়া এই সকল সামান্ত ক্রিক পত্রেরও धना, অনুভ্যা সামাজিক নিয়মাধীন, মৃত্যু के नियमाधीन, कीवरनंत्र প्रिमाण के व्यवस्या निम्नरमंत्र কাল্যোতে এ স্কল জলবুদ্বুদ্যাতা। এই 'বঙ্গদর্শন' কালস্রোতে নিয়মাধীন অলবুদ্বুদক্ষরপ ভाসিज: निश्चवरण विनीन **इहेर**वः ইচার লয়ে আমিরা পরিতাপযুক্ত বা হাস্তাম্পদ হইব না, ইছার অন্ম কথনই নিক্ষল হইবে না। এ সংসারে জলবুদ্বুদ্ও নিফারণ বা নিফল নতে।

### দঙ্গীত

[১২৭৯ সালের 'বঙ্গদর্শনে' সঞ্চীত বিষয়ক তিনটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তাহার কিয়দংশ ভজ্ঞগদীশনাধ রায়ের রচিত। অবশিষ্ঠ অংশ আমার রচনা। যতটুকু আমার রচনা, তাহাই আমি প্নযুদ্ধিত করিলাম। ইহা প্রবন্ধের ভয়াংশ হইলেও পাঠকের বুঝিবার কট হইবে না।]

সঙ্গীত কাহাকে বলে ? সকলেই আনেন যে, বিশিষ্ট শক্ষী সঙ্গীত। কিন্তু হার কি ?

কোন বস্ততে অপর বস্তর আঘাত হইলে শব্দ জব্মে এবং আহত পদার্বের পরমাগুমধ্যে কম্পন ভবে। সেই কম্পনে তাহার চারিপার্থয় বায়ুও
কম্পিত হয়। বেমন সরোবরমধ্যে জলের উপরি
ইষ্টকর্মণ্ড নিক্ষিপ্ত করিলে, কুলু কুলু তরঙ্গমালা
সমৃত্ত হইয়া চারিদিকে মণ্ডলাকারে ধাবিত হয়,
সেইরূপ কম্পিত বায়ুর তরক চারিদিকে ধাবিত
ইইতে থাকে। সেই সকল তরক কর্নিধা প্রবিষ্ট
হয়। কর্নিধা একখানি স্ক্র চর্ম আছে। এ
সকল বায়বীয় তরজপরম্পরা সেই চর্মোপরি প্রহত
হয়; পরে তৎসংলগ্র অন্থি প্রভৃতি দারা শ্রবণয়ায়ুতে নীত হইয়া মন্তিক্ষমধ্যে প্রবিষ্ট হয় তাহাতে
আমরা শ্রামুত্ব করি।

অতএব বায়ুর প্রকম্প শক্জানের মুখ্য কারণ। বৈজ্ঞানিকেরা স্থির করিয়াছেন যে, যে শব্দে প্রতি সেকেণ্ডে ৪৮.০০০ বার বায়র প্রকম্প হয়, তাহা আমরা শুনিতে পাই, ভাহার অধিক হইলে শুনিতে পাই না। মহর সাবতি অবধারিত করিয়াছেন যে. প্রতি সেকেণ্ডে ১৪ বারের ন্যুনসংখ্যক প্রকম্প যে শব্দ, সে শব্দ আমরা শুনিতে পাই না। এই প্রকম্পের সমান মাতা স্থরের কারণ। ছইটি প্রকম্পের মধ্যে যে সময় গত হয়, তাহ। যদি সকল বারে সমান থাকে, ভাছা হইলেই ত্রের জন্ম। গীতে তাল বেরূপ মাত্রার সমতা মাত্র—শক্পপ্রকম্পে সেইরূপ থাকিলে স্থর জন্ম। যে শবে সেই সমতা নাই তাহা ভররপে পরিণত হয় না। সে শব্দ "বেন্দ্রর" অর্থাৎ গগুগোল মাত্র। তালই সঙ্গীতের সার।

এই স্থানের একতা বা বহুত্ব সঙ্গীত। বাহ্ নিস্গতিত্বে সঙ্গীত এইরূপ, কিন্তু তাহাতে মানসিক স্থা জন্মে কেন ! তাই বলি।

সংগারে কিছুই সম্পূর্ণরপে উৎরুষ্ট হয় না।
সকলেরই উৎকর্ষের কোন অংশে অভাব, বা কোন
দোষ আছে। কিন্তু নির্দ্দোষ উৎকর্ষ আমর। মনে
কল্পনা করিয়া সইতে পারি—এবং একবার মনো
মধ্যে তাহার প্রতিমা স্থাপিত করিতে পারিনে
তাহার প্রতিমা স্থাপিত করিতে পারি। যথা,
সংগারে কখন নির্দ্দোষ স্থলর মহুল্ম পাওয়া যায় না।
যত মহুল্ম দেখি, সকলেরই কোন না কোন দোষ
আছে, কিন্তু গে সকল দোষ ত্যাগ করিয়া আমরা
স্থলরকান্তিমাত্রেরই সৌন্দর্য্য মনে রাখিয়া, এক
নির্দ্দোষ মৃত্তির কল্পনা করিতে পারি; এবং তাহ।
মনে কল্পনা করিয়া নির্দ্দোষ প্রতিমা প্রভাবে গঠিত
করা যায়। এইরূপ উৎকর্ষের চর্মস্টিই কাব্যচিত্রাদির উদ্দেশ্য।

रयमन जनन वल्ल बर्ड डिएक र्सन्न वक्टी हरम्मीमा আছে. শব্দেরও তক্রপ। বালকের কথা মিষ্ট লাগে যুবতীর কণ্ঠস্বর মুগ্ধকর ; বজ্ঞার স্বরভঙ্গীই বভ্রত সার। বক্ততা শুনিয়া যত ভাল লাগে, পাঠ করিয়া তত ভাগ লাগে না, কেন না, সে স্বরভঙ্গা নাই। যে কথা সহজে বলিলে ভাষাতে কোন রস পাওয়া . যায় না. রসিকের কণ্ঠভঙ্গীতে তাহা অত্যন্ত স্বন হয়। কথন কথন একটিমাত্র সামাস্ত কথায় 👀 শোক, এত প্রেম বা এত আহলাদ ব্যক্ত চইন্ত শুনা গিয়াছে যে, শোক বা প্রেম বা আজ্ঞান জানাইবার জন্ম রচিত স্থদীর্ঘ বক্তভায় ভাষার শতাংশ পাওয়া থায় না। কিলে এরপ হয় १ वर्छ. ভঙ্গীর গুণে। দেই কণ্ঠভঙ্গীর অবশু একটা চরমেং-কর্ম আছে। সে চরমোৎকর্ম অত্যন্ত অপকর হইছে। তাহাতে সন্দেহ কি ? কেন না, সামাগ্ৰ কঠ-ভঙ্গীতে মনকে চঞ্চল করে। কণ্ঠভঙ্গীর সেই চরমোৎকর্মই সঙ্গীত। कर्शक्ती भरनत कारस्य চিহ্ন। অতএব সঙ্গীতের দ্বারা সকল প্রকার মনের ভাব প্রকাশ করা যায়।

ভক্তি, প্রেম ও আহলাদক্তক সঙ্গীত সকল সময়ে সকল দেশে সর্বাদেশয়ে আছে। কেবল থলভাবান্ত্রক সঙ্গীত নাই। যাহাতে রাগদেশতি প্রকাশ পায়, সে সকল শক্ষ গীতমধ্যে নতে। রববান্ত প্রভৃতি আছে সভা, কিন্তু ঐ সকল বাত্ত হিংসা প্রবাচক নহে; কেবল উৎসাহবর্ত্তিক মাত্র। কর্মনার আমরা রাগ, অহকার প্রভৃতি থলভাবের বর্ণনা গীতে ভাবসিদ্ধ করিতে চেষ্টা করি, কিন্তু সে ব্বাদ্ধা না। লিলে বুঝা বায় না। অভ্যাব এ সকল গীত স্বভাবসঙ্গত নহে। অভ্যাব এ সকল গীত স্বভাবসঙ্গত নহে। শেকপ্রকাশক গীত আছে, গীতমানা ভাষা অভিযান কন্ত্রতা নাহে; ভল্তি ও প্রেমবাচক।

অতঃপর রাগরাগিনী সম্বন্ধ কিছু বল্লবা আছে। যেমন তেত্রিশ কোটি আদি-দেবতা হটাত ত্রেজিশকোটি দেবতা হটাত ত্রেজিশকোটি দেবতা হটারাছেন, সেইরূপ আদি ছয় রাগ এবং ছত্রিশ রাগিনী হইতে অভুত ক্রনার প্রভাবে অসংখ্য উপরাগ উপরাগিনী পুলপোন বিত্ত হিন্দুসন্থাতে বিরাজমান হইরাছে। এবং রহন্ত। হিন্দুদিগের বৃদ্ধি অত্যন্ত করনা-কুত্হলিনী। শক্ষাত্রকেই মানক চি বিশিষ্ট করিয়া প্রশিত করিয়াছে। প্রাকৃতিক বস্তু বা শক্তিমাত্রেরই দেবজ। পৃথিবী দেবী, আকাশ, ইন্দ্র, বন্ধুণ, অমি, স্থা, চন্দ্র, বন্ধুণ, অমি, স্থা, চন্দ্র, বায়ু সকলেই দেব। নদনদী দেবদেবী। দেবদেবী

স্থলেই মন্ত্রের স্থার রূপবিশিষ্ট। তাঁহাদের
স্থলেই স্ত্রী, স্থামী, পুল, পৌজাদি আছে। তর্ক
গ্রাপ্রথম সিদ্ধ হইল যে, এই অগতের স্ষ্টেক্ত্রা
একজন আছেন। তিনি ব্রহ্মা। দেখা যাইতেছে
যে, ঘটপটা দির স্ষ্টেক্ত্রা সাকার, হন্তপদাদিবিশিষ্ট।
প্রত্রাং ব্রহ্মাও সাকার, হন্তপদবিশিষ্ট, বেশীর ভাগ
চূর্যুগ। তবে তাঁর একটি ব্রহ্মাণিও থাকা চাই।
একটি ব্রহ্মাণিও হইল। অবিগণ তাঁহার পুল
চইলেন। হংস তাঁহার বাহন হইলেন, নহিলে
গতিবধি হয় কি প্রকারে—ব্রহ্মলোকে গাড়িপালীর অভাব। কেবল ইহাতেও কল্পনাকারীরা
স্থান্ট নহে। মন্ত্রেরা কামক্রোধাদি পরবশ, মহালালী। ব্রহ্মাও তাই। তিনি কয়াহারী।

যেখানে শৃষ্টিকর্ত্তা প্রভৃতি অপ্রমেয় পদার্থ— আৰাশ, নক্ষত্ৰ, গিরি, নদী প্রভৃতি প্রাক্কৃতিক পদার্থ —অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি প্রাক্কতিক ক্রিয়া,—কামাদি মানাবভি.— এ সকল মুর্ভিবিশিষ্ট, পুত্রবলতাদিযুক্ত, দক্ষবিষয়ে মহাধাপ্রকৃতিসম্পন্ন হইলেন, সেখানে স্কর-সম্প্রিলিট বা বাদ পড়ে কেন ? স্থভরাং ভাছারাও লারার সংসারী গুটী হইল। রাগের সঙ্গে সঙ্গে হাতিনি ছইল। কেবল যে এক একটি রাগিনী, এমত ন্তঃ রাগেরা কুলীন ব্রাহ্মণ-পলিপেমিষ্ট-এক এক ব্যাগের ভয় ভয় রাগিণী। সঙ্গীতবিদেরা ইছা-ভেও সহষ্ট নছেন। রাগগুলিকে "বাবু" করিয়া ভূলিলেন: তাঁহাদের রাগিণীর উপর উপরাগিণীও इहेल। यमि छेलद्रांशिनी इहेन, छेलदाश ना इन्न ্কন দ ভাছাও ছইল। তখন রাগ-রাগিণী, উপরাগ-উপ্রাহিণী **সকলে স্থাথে ঘরকল্লা করিতে লাগিলেন।** তাঁহাদের গুলুপৌল্রাদি জন্মিল।

কিন্তু এ কেবল রহন্ত নহে। এই রহন্তের ভিতর বিশেষ সার আছে। রাগ-রাগিণীকে আকারবিশিষ্ট করা কেবল রসিকতামাত্র নহে। শব্দশক্তি কে না ভানে গ কোন একটি শব্দবিশেষ শ্রবণে মনের একটি বিশেষ ভাব উদর হইয়া থাকে, ইহা সকলেই ভানে। খাবার কোন দৃশ্র বস্তু দেখিয়াও সেই ভাব উদয় ইইতে পারে। মনে কর, আমরা কথন কোন গ্রশোঝাতুরা মাতার ক্রন্দনধ্বনি শুনিলাম। মনে কর, এ স্থলে আমরা বোদনকারিণীকে দেখিতে গাইভেছি। সেই ধ্বনি শুনিয়া আমাদিগের মনে শোকের আবির্ভাব হইল। আবার যথন সেইক্রপ রোদনাম্কারী শ্বর শুনিব—আমাদের সেই শোক মনে পভিবে, সেইক্রপ শোকের আবির্ভাব হইবে।

মনে কর, আমরা অপ্তত্ত দেখিলাম যে, এক প্রশোকাতুরা মাতা বসিশা আছেন। কাঁদিতেছেন না—কিন্ত তাঁহার মুখাবন্ধ দেখিনাই তাঁহার উৎকট মানসিক যন্ত্রণা অমুভব করিতে পারিলাম। সেই সন্ত্রাপক্লিষ্ট মান মুখমগুলের অভিবঃক্তি আমাদের হৃদয়ে অন্ধিত রহিল; সেই অবধি যখন আবার সেইক্লপ ক্লিষ্ট মুখমগুল দেখিব, তখন আমাদের সেই শোক মনে পড়িবে,—হৃদয়ে সেই শোকের আবির্ভাব হুইবে।

অভএব সেই প্রনি, সেই মুখের ভাব উদয়ই
আমাদের মনে শাকের চিহুসন্ধণ। সেই ধ্রনিতে
সেই শোক মনে পড়ে। মানসপ্রকৃতির নিয়্মামুসারে ইছার আর একটি চমৎকার ফল জনা।
শক এবং মুখকান্তি উভয়েই শোকের চিহ্ন বলিয়া
পরস্পরকে স্বৃতিপধে উদ্দীপ্ত করে। সেইরূপ
শক শুনিলেই সেইরূপ মুখকান্তি মনে পড়ে।
সেইরূপ মুখ দেখিলেই সেইরূপ শক মনে পড়ে।
এইরূপ ভূরোভূয়: উভয়ে একত্র স্থতিগত ছওয়াতে
উভয়ে উভয়ের প্রতিমাস্বরূপে পরিণত হয়। সেই
শোকবাঞ্জক মুখাবয়বকে সেই শোকস্চক ধ্রনির
সাকার প্রতিমা বিশিয়া বোধ হয়।

ধ্বনি এবং মুর্তির এইরূপ পরস্পর সম্বন্ধাবলম্বন করিয়াই প্রাচীনেরা রাগ-রাগিণীকে সাকার করনা করিয়া ভালাদিগের ধ্যান রচনা করিয়াছেন। সেই সকল ধ্যান প্রাচীন আর্যাদিগের আশর্ম্য কবিছন শক্তির ও করনাশক্তির পরিচর্ম্মন। আমরা পূর্বনপুরুষদিগের কীর্তি যতই আলোচনা কবি, ততই তালাদিগের মহান্ ভাব দেখিয়া চমৎকৃত হট।

কৃষ্ট একটি উনাহরণ দিই। অনেকেই টোড়ি রাগিণী ভনিয়াছেন। সহদয় ব্যক্তিরা ভচ্ছুবণে যে একটি অনির্কাচনীয় ভাবে অভিভূত হয়েন, ভাহা সহজে বক্তব্য নহে, সচরাচর যাহাকে কবিরা "আনেশ" বলিয়া পাকেন, তাহা উ ভাবের একাংশ — কিছু একাংশমান্তা। ভাহার সঙ্গে ভোগাভিলায় মিলিজ কর। সে ভোগাভিলায় নীচপ্রবৃত্তি নহে। যাহা কিছু নির্দান, স্থবকর, অন্ত জনের অসাপেক, কেবল আব্যাত্মিক, সেই ভোগেরই অভিলায়। কিছু নের্দানীয়ক, সেই ভোগেরই অভিলায়। কিছু সে ভোগাভিলাধের সীমা নাই, তৃত্তি নাই, রোহ নাই, শাসন নাই। ভোগে এবং ভোগস্থার অভিলায় আপনি উছলিয়া উঠিতেছে। আকাজ্জা বাড়িভেছে। প্রাচীনের। এই টোড়ি রাগিণীর মুর্ত্তি করানা করিয়াছেন। সে প্রমাক্ষমী মুর্ত্তী

বস্ত্রাগদারে ভ্ষিতা, কিছ বিরহিণী। আকাজনার আনিবৃত্তি হেতু ভাহাকে বিরহিণী ক্লনা করিতে হইয়াছে। এই বিরহিণী স্কলরী বনবিহারিণী, বনমধ্যে নির্জনে একাজিনী বসিয়া মধুপানে উন্মাদিনী হইয়াছে, বীণা বাজাইয়া গান করিতেছে, তাহার বসনভ্ষণ সকল খালিত হইয়া পড়িতেছে, বনবিহারিণী সকল আসিয়া ভাহার সন্মুথে ভটস্থ-ভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

াই চিত্র অনির্বাচনীয় অন্তর—কিন্তু সৌন্ধ্য ভিন্ন ইহার আর এক চমৎকার গুণ আছে। ইহা টোড়ি রাগিণীর যথার্থ প্রতিমা। টোড়ি রাগিণী— শ্রুবণে মনে যে ভাবের উদয় হয়, এই প্রতিমাদর্শনে ঠিক সেই ভাব অন্মিবে।

এইরপ অক্তান্ত রাগ-রাগিণীর ধ্যান। মুলতানী দীপকরাগের সহধর্মিণী, দীপকের পার্ম্বর্তিনী রক্ত-বস্তার্তা গৌরাক্তী স্থন্দরী। তৈরবী শুক্রাম্বরপরি-ধানা নানাদক্ষারভূষিতা—ইত্যাদি।

এই সকল খান সম্বন্ধে যে মতভেদ আছে. ভাছার সন্দেহ নাই। যখন বৈজ্ঞানিক বুতাস্তেই পণ্ডিভদিগের মতের অনৈক্য, তখন কলনামাত্র-প্রস্ত ব্যাপারে নানা মুনির নানা মত না হইবে কেন 

ক কৰল চকু মুদিয়া ভাবিয়া মন হইতে অলঙ্কারের সৃষ্টি কবিতে পাকিলে, অলঙ্কার সম্বন্ধে মতভেদ হইবে ভাহার আশ্চর্যা কিণ কিন্তু কভকগুলি শব্দ দারা যে কতকগুলি ভাবের উদয় হয়, তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ভার্কিকেরা বলিতে পারেন যে, কোমলম্বরে যদি শোক বঝায়, প্রেমও বঝায়, উন্মাদ্ও বুঝায়, তবে হুরভেদ দ্বারা একটি ভাবই কি প্রকারে উপলব্ধি চইতে পারে 👂 উত্তর, সে উপলব্ধি কেবল সংস্কার:-ধীন। আমাদের সঙ্গীত বিষ্ণায় স্থবের বাহলা এবং প্রভেদ অসীম, কিন্তু কেবল শিক্ষা এবং অভ্যাসেই ভাষার ভারতমা উপলব্ধি হইতে পারে। সামাল অভ্যাসে বালকেরা সানাই শুনিলে নাচে, হাইলও-রেরা রাাগ পাইপে গা ফুলায় এবং প্রাচীন হিন্দুরা আগমনী ভুনিলে কাঁদেন। এই অভাগে বছমূল এবং স্থানিকায় পরিণত হইলে ভাবসঞ্চয়ের আধিক্য জ্বো, পুঝামুপুডো অনুভব করিতে পারা যায়। শিকাহীন মুঢ়েরা যাহাতে হাসে, ভারুকেরা ভাহাতে কাঁদেন। অভএব লোকের যে সাধারণ সংস্কার আছে যে, শুলীভতুগাতুতৰ মহুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ. ভাচা ভ্ৰমাত্মক। কৃতকদ্ব মাত্ৰ ইহা সভা বটে যে. অন্তর সকলেরই ভাল লাগে--স্বাভাবিক ভাল-বোধ

সকলেরই আছে. কিন্তু উচ্চাশ্রেণীর সঙ্গীতে অখাসুত্তর শিকা ভিন্ন সম্ভবে না৷ অভ্যাসশৃত ব্যক্তি যেমন প্ৰাঞ্জ-ভোজনে বিরক্ত, অশিক্ষিত ব্যক্তি ভেন্নই উৎক্ষ্টতর সঙ্গীতে বিরক্ত; কেন না, উভয়ই অভ্যাসাধীন। **শংস্কারহীন ব্যক্তি** "রাগরাগিনী-পরিপূর্ণ কালোয়াতি গান শুনিতে চাছে না এবং বহুমিলবিশিষ্ট ইউরোপীয় সঙ্গীত বাঙ্গালীর কাচে অরণ্যে রোদন। কিন্তু উভয় স্থানেই অন্দর্ট অগভ্যতার চিহ্ন বলিতে হইবে। যেমন রাজনীতি ধৰ্মনীতি, বিজ্ঞান, সাহিত্য প্ৰভৃতি সকল মফুগোৱে জানা উচিত, তেমনই শরীরার্থ স্বাস্থ্যকর ব্যায়ায় এবং চিত্তপ্রসাদার্থ মনোমোহিনী সঙ্গীত বিজ্ঞান সকল ভদ্রলোকের জানা কওঁবা ৷ শালে রাভক্ষার রাজকুমারীদিণের অভ্যাসোপযোগী বিভার মধ্য সঙ্গীত প্রধান স্থান পাইয়াছে। বাঙ্গালীর মাধ্য ভদ্র পৌরকন্তাদিগের সঙ্গাতশিকা যে নিষিদ্ধ ল নিন্দনীয়, তাহা আমাদিগের অস্ভাতার চিজ্ কুলকাখিনীরা সঙ্গীতনিপুণা হইলে গৃহ্মধ্যে এক **অত্যন্ত বিমলানন্দের আকর স্থাপিত হয়।** বার্দের মস্থাস্তিক এবং অন্ত একটি গুরুতর দৌষ আন্ত অপনীত হইতে পারে। এতদেশে নির্মান আন্তান্ত অভাবই অনেকের মন্তাস্তিকর কারণ—সঙ্গীও পিছতা হইতেই অনেকের বাংস্ত্রীবপ্ততঃ জন্মে।

#### বঙ্গদেশের কৃষক

#### अथम পরিছেদ— দেশের ত্রীবৃদ্ধি

্রিক্সদেশের ক্রষকে" এ ংশীর ক্রমক বিগের অবস্থা যেরপ বর্ণিত হইরাছে, ভাহা আর নাই। জমীদারের আর সেরপ অভ্যাচার নাই। নুচন আইনে তাঁহাদের ক্রমভাও ক্রমিরা থিওছে। ক্রমক্রিগের অবস্থারও অনেক উন্নতি হইরাছে। ক্রমক্রিগের অবস্থারও অনেক উন্নতি হইরাছে। ক্রমক্রিগে। এই সকল কারণে আমি এর নিন এ প্রবন্ধ পুনমুন্তিত করি নাই। এক্সণে যে আরি ইছা পুনমুন্তিত করি নাই। এক্রণে যে আরি ইছা পুনমুন্তিত করি নাই। এক্রণে যে আরি ইছা পুনমুন্তিত করি তেছি, তাহার অনেকগুরি কারণ আছে। (১) ইছাতে পঠিশ বংসর পূর্কে দেশের যে অবস্থা ছিল, তাহা জানা যায়। ভ্রিষ্ট ইতিহাসবেতার ইছা কার্যো লাগিতে পাবে। বে ইহার পর হইতে ক্রমক্রিণার অবস্থা যে উন্নতি আন্দোলিত হইতে লাগিল। এক্রণে যে উন্নতি আন্দোলিত হইতে লাগিল। এক্রণে যে উন্নতি

সাহিত হইরাছে, ইহাতে তাহার প্রথম হ্রেপাত,
মৃত্রাং পুন্মু দ্রিত হইবার এ প্রবন্ধ একটু দাবিলাওয়া বাথে। (৩) ইহাতে ক্লবকনিগের যে অবস্থা
হরিত হইরাছে, তাহা এখনও অনেক প্রদেশেই
অপরিংক্তিত আছে। যতগুলি উৎপাতের ক্লা
আছে, তাহা সব কোন স্থানেই এখনও অন্তর্গিত
হয়নাই। (৪) এ প্রবন্ধ যখন প্রকাশিত হয়,
তর্ম কিছু যশোলাভ করিয়াছিল এবং (৫) আমি
রয়নর্শনে "সাম্য" নামে একটি প্রবন্ধ রচনা করিয়া
নগাংন তাহা পুন্মু দ্রিত করিয়াছিলাম। "বঙ্গদেশের
হয়ক" আর পুন্মু দ্রিত করিয়াছিলাম। "বঙ্গদেশের
হয়ক" বার পুন্মু দ্রিত করিয়াছিলাম।
ক্রেণে সেই শিন্মা" শীর্ষক প্রভ্রমাছিনাম।
ক্রেণাছি। স্লতরাং "বঙ্গদেশের ক্লবক" পুন্মু দ্রিত
হয়াছি। স্লতরাং "বঙ্গদেশের ক্লবক" পুন্মু দ্রিত
হয়াছ। আন একটা কারণ হইয়াছে।

এর্থ-প্রের্টিত ইহাতে করেকটা কথা আছে।

তাহা আমি একণে ভ্রান্তিশৃত মনে করি না। কিন্তু

অর্থ-প্রস্থন্ধে কোন্ কথা ভ্রান্তি আর কোন্

কথা এব সভ্য, ইহা নিশ্চিত করা ছুঃসাধ্য। অভএব

েনে প্রধার সংশোধনের চেষ্টা করিলাম না।

াজিকালি বড় গোল শুনা যায় যে, আমাদের দেশের বড় শ্রীর্দ্ধি ছইতেছে। এত কাল আমা-দিশের দেশ উৎসন্ন যাইতেছিল, এক্ষণে ইংরেজের শাসনকৌশলে আমরা সভা ছইতেছি। আমাদের দেশের মঙ্গল ছইতেছে।

ি মঙ্গল, দেখিতে পাইতেছ না 📍 ঐ দেখ, লাংক্তম্ম লোহভুরক, কোটি উচৈচ:শ্রবাকে বলে খতিজ্য করিয়া, এক মাধের পথ এক দিনে যাইতেছে। ঐ **নেখ, ভাগীরণীর যে উত্তাল-তরঙ্গ**-মালায় দিগ্ৰজ ভাসিয়া গিয়াছিল, অগ্নিময়ী তরণী ঐাড়াশীল হংদের স্থায় তাহাকে বিদীর্ণ করিয়া বাণিখ্যালব্য বহিয়া ছুটিভেছে। কাশীধামে জোমার ণিতাৰ অন্ত প্ৰাতিত সাংঘাতিত রোগ হইয়াছে— <sup>বি</sup>হাং আকাশ **হইতে নামিয়া আসিয়া তোমাকে** . श्वाट निन, कृषि दाखियत्या তাঁহার পদপ্রাম্ভে <sup>ব্র</sup>ে তাঁহার শুশ্রাষা করিতে লাগিলে; যে রোগ পূর্বে আরাম হইত না, এখন নবীন চিকিৎসা-শাসে: গুণে ডাক্তারে তাহা আরাম করিল। যে <sup>ভূমিন ও</sup> নক্ষত্রময় আকাশের **ভায় অট্টালিকা**ময় ইট্যা এথন হাসিতেছে, আগে উহা ব্যাই-ভল্লুকের খাবাস ছিল। ঐ যে দেখিতেছ রাজ্বণৰ, পঞ্চাশ <sup>387</sup>े शृदर्व धे द्वारम शक्कांत्र शत्र इस कामात्र পিছলে পা ভালিয়া পড়িয়া থাকিতে, না হয় দস্মাহন্তে প্রাণত্যাগ করিতে, এখন দেখানে গ্যাদের প্রভাবে কোটিচন্দ্র জলিতেছে। তোমার রক্ষার জন্ম পাহারা দাঁড়াইয়াছে, তোমাকে বহনের জন্ম গাড়ী দাঁড়াইয়া আছে। যেখানে বসিয়া আছে, তাহা দেখ। যেখানে আগে কাপা, ছেঁড়া দপ্ছিল. এখন দেখানে কার্পেট, কৌচ, ঝাড়, কাণ্ডেলাব্রা, মারবেল, আমবোষ্টার-কত বলিব 🕈 যে বা যাহারণ দুরবীণ করিয়া বৃহস্পতি গ্রহের উপগ্রহগণের গ্রহণ পর্য্যবেক্ষণ করিতেছেন, প্রধাশ বৎসর পুর্ব্বে জন্মিলে উনি এতদিন চাল-কলা-ধূপ-দীপ দিয়া বুহস্পতির পুরু করিতেন। আর আমি হতভাগ্য চেরারে বসিয়া ফুলিঙ্কেপ-কাগজে বা 'বঙ্গদর্শনে'র জন্ত সমাজ-তত্ত্ব লিখিতে বসিলাম, এক শত বৎশর পূর্ব্বে ছইলে আমি এতক্ষণ ধরাসনে পশুবিশেষের মত বসিয়া ছেঁড়া ভুলট নাকের কাছে ধরিয়া নবমীতে লাউ · খাইতে আছে কি না, সেই কচ্কচিতে মাধা ধরাইতাম ৷ তবে কি দেশের বড় মঙ্গল হইতেছে নাণ দেশের বড় মঙ্গল—ভোমরা একবার মঙ্গলের জন্ম জয়ধ্বনি কর :

এই মঙ্গল ছড়াছড়ির মধ্যে আমার একটি কথা জিজ্ঞাসার আছে, কাহার এত মঙ্গল 📍 হাসিম্ শেখ. আর রামা কৈবর্ত্ত তুই প্রহরে রৌদ্রে খালি পায়ে এক ইটে কাদার উপর দিয়া হুইটি অস্থিচর্মবিশিষ্ট বলদে ভোঁতা হাল ধার করিয়া আনিয়া চ্যতিত্তে, উহাদের মঙ্গল হইয়াছে? উহাদের এই ভাদ্রের রৌদ্রে মাপু ফাটিয়া যাইতেছে, তৃষ্ণার ছাতি ফাটিয়া যাইতেছে, তাহার নিবারণ জন্ম অঞ্জলি ক্রিয়া মাঠের কর্দম পান করিতেছে, কুখায় প্রাণ যাই-তেছে, কিন্তু এখন বাড়ী গিয়া আহার করা ছইবে না, এই চাষের শময়; সন্ধ্যাবেলা গিয়া উহারা ভাঙ্গাপাধেরে রাঙ্গারাজা বড়বড় ভাত লুগ-লকা দিলা আধপেটা খাইবে। তাহার পর ছেঁড়া মা**হরে**, ন। হয় গোহালের ভূমে একপাশে শয়ন করিবে— উহাদের মশা লাগে না। ভাহার পর দিন প্রাতে আবার সেই এক ইাটু কাদায় কাজ করিতে যাইবে—যাইবার সময়, কোন জমীলার, নয় মহা-জন, প্ৰ ছইতে ধ্রিয়া লইয়া গিয়া দেনার জভা वगार्रेश दाथित, काछ इर्हेट्ट ना। नम्न हिस्तान সময় জমীদার জমীখানি কাড়িয়া লইবেন, তাহা ছইলে সে বৎসর কি করিবে 🕈 উপবাশ—সপরিবারে উপৰাস। বল দেখি চশমা নাকে ৰাবু। ইহাদের কি মঙ্গল হইয়াছে ? তুমি লেখাপড়া শিথিয়া ইহাদিগের কি মঞ্জ সাধিয়াছ ? আর তুমি, ইংরেজ বাহাত্র — তুমি যে মেজের উপরে এক হাতে হংগণক ধরিয়া বিধির হৃষ্টি কিরাইবার কল্পনা করিতেছ, আর অপর হক্তে ভ্রমরক্ষণ শাশুগুছ্ছ কণ্ডুয়িত করিতেছ — তুমি বল দেখি যে. তোমা হতে এই হাসিম শেখ, আর রামা কৈবর্ত্তের কি উপকার ইইয়াছে ?

আমি বলি, অণুমাত্র না, কণামাত্র না। তাহা

যদি না হইল, তবে আমি তোমাদের সলে

মললের ঘটায় তুলুধ্বনি দিব না। দেশের মলল ?

দেশের মলল, কাহার মলল ? তোমার আমার

মলল দেখিতেছি, কিন্তু তুমি আমি কি দেশ ? তুমি

আমি দেশের কয়জন ? আর এই কৃষিজ্ঞীবী কয় জন ?

তাহাদের ত্যাগ করিলে দেশে কয় জন পাকে ?

হিসাব করিলে তাহারাই দেশ—দেশের অধিকাংশ
লোকই কৃষিজীবী। তোমা হইতে আমা হইতে

কোন্ কার্য্য হইতে পারে ? কিন্তু সকল কৃষিজীবী

কেপিলে কে কোধায় পাকিবে ? কি না হইবে ?

যেখানে তাদের মলল নাই, সেখানে দেশের কোন

মলল নাই।

দেশের শ্রীর্দ্ধি হইতেছে, স্বাকার করি।
আমরা এই প্রাথকে একটি উদাহরণের দ্বারা প্রাথমে
দেখাইব যে, দেশের কি প্রাকার শ্রীর্দ্ধি হইতেছে।
পরে দেখাইব যে, ক্রমকেরা সে শ্রীর্দ্ধির ভাগী নছে।
পরে দেখাইব যে তাহা কাহার দোষ।

ব্রিটিশ অধিকারে রাজ্ঞা স্করকিত। ভাতীয়ের। জনপদপীতা উপস্থিত করিয়া যে দেশের অর্থাপহরণ করিবে, সে আশক্ষা বহুকাল হইতে রহিত হইয়াছে। আবার স্বদেশীয়, সজাতীয়ের মধ্যে পরস্পরে যে সঞ্চিতার্থ অপহরণ করিবে. সে ভয়ও অনেক নিবারণ হইয়াছে। দম্রাভীতি চৌরভীতি, বলবৎ কর্ত্তক ছর্ব্যলের সম্পত্তিহরণের ভয় এ গকলের অনেক লাঘ্ব হট্মাছে। আবার রাজা বা রাজপুরুষেরা প্রজার সঞ্চিতার্থ সংগ্রহ-লাল্যায় যে বলে, ছলে, কৌশলে লোকের স্কাস্থাপ্ছরণ করিবেন, সে দিনও নাই। অতএব যদি কেছ অর্থস্ঞায়ের ইচ্ছা করে, ভবে ভাছার ভরুষা হয় যে, সে তাহা ভোগ করিতে পারিবে এবং তাহার উত্তরাধিকারীরাও করিতে পারিবে। যেখানে লোকের **छद्रमा पाटक, रमशार्म लाटक** সচরাচর সংগারী পরিবার-প্রতিপালন-ক্রি সম্বন্ধে इया (यथारन অনিশ্চয়তা, সেথানে লোকে সংসারধর্মে বিরাগী। পরিণয়াদিতে সাধারণ লোকের অমুরাগের ফল

शकावृद्धि। चण्डव विविध-माग्रत शकावृद्धि हहे. भाष्ट्र। श्रामावृद्धित कन, कृषिकार्यात विश्वात । त्य स्मान क्षेत्र कारक वाहार वाहार वाहार वाहार वाहार चावचक. तम प्रतम नागिरकात श्रासालभाजात কেবল ভত্বপযুক্ত ভূমিই কষিত হইবে,—কেন না चनावचक मछ-याहा त्कह थाहेरव मा, त्किमा দিতে হইবে, ভাষা কে পরিশ্রম স্বীকার করিয়া खेरभावन कतिएक शाहेरन ? त्वरभेत खर्गिष्टे छि। পতিত বা **অঙ্গ**ৰ বা তজ্ৰপ অবস্থানিশেষে ধাৰিবে। কিন্তু প্রজারদ্ধি হইয়া যথন সেই এক লক্ষ লোকেব স্থানে দেড় লক লোক হয়, তখন আর বেশী আবাদ না করিলে চলে না। কেন না, যে ভূমির উৎপ্রে লক্ষ লোকমাত্র প্রতিপালিত হইত, তাহার শঞ দেড় লক্ষ কথনও চিরকাল জীবন ধারণ কলিছে পারে না। স্থতরাং প্রকার্দ্ধি হইলেই চাব ব্যক্তির। যাহা পুৰ্বে পতিত ৰা জ্বন্সল ছিল, ভাহা ক্ৰম আবাদ হইবে। বৃটিশ-শাশনে প্রজাবৃদ্ধি হওয়াতে শে**ইরূপ হইয়াছে। চিরন্থায়ী বন্দোবন্তের** প্রস্থার অপেক্ষা একণে অনেক ভূমি কৰিত হইতেছে ৷

আর এক কারণে চাষের বৃদ্ধি হইতেছে। সই দিতীয় কারণ বাণিজাবদি। राणिका दिन्छिन মাত্র। আমর। যদি ইংলত্তের বস্ত্রাদি লই, তলে তাহার বিনিময়ে আমাদের কিছু সামগ্রী ইংলংও পাঠাইতে হইবে, নহিলে আমরা বস্ত্র পাইব না আমরা কি পাঠাইব ? অনেকে বলিবেন, টিকোট ভাহানহে, সেটি আমাদের দেশীয় লোকের একটি গুরুতর ভ্রম। সভা বটে, ভারতবর্ষের কিছু টাক' ইংগতে যায়.—গেই টাকাটি ভাৰতব্যাপারে ইংলত্তের মুনাফা। সে টাকা ইংলও হইতে প্রাপ্ত-भामश्रीद दकान व्यरमित यहा नहरू, यहि विद्यान কর, ভাহাতেও হানি নাই। ॰,৻৻কাংশের বিনিময়ে আমরা ক্ষিজাত দ্রব্য সকল পাঠাই—যথা চটিন রেশম, কার্পাস, পাট, দীল ইত্যাদি। ইছা কা বাহুলা যে, যে পরিমাণে বাণিজাবৃদ্ধি হইণে, সই পরিমাণে এই সকল কৃষিজ্ঞাত সামগ্রীর আহিকা আবশুক হইবে; স্বতরাং দেশে চাষও বাড়িব। ব্রিটিশ-রাজ্য ছইয়া পর্যাস্থ এ দেশের ৰাডিয়াছে—স্বতরাং বিদেশে পাঠাইবার বংসর বংসর অধিক ক্ষিক্ষাত সামগ্রীর আবিশ্রক এ দেশে প্রভিবৎর চার হইভেছে, অভএব বাডিতেছে।

চাষ-বৃদ্ধির ফল কি ? দেশের ধনবৃদ্ধি, জীর্ণি যদি পুর্বের ১০০ বিধা ক্ষমি চাষ করিয়া বাধিং ১০০ টাকা পাইরা থাকি, তবে ২০০ বিঘা চাষ করিলে নানাধিক \* ২০০ টাকা পাইব। বল্পদেশে ৩০০ বিঘা চাষ করিলে ৩০০ টাকা পাইবে। দিন দিন চাষের বৃদ্ধিতে দেশের ক্ষমিজাত ধন বৃদ্ধি গাইতেছে।

আর একটি কথা আছে। সকলে মহা ছঃ খিত চইয়া বলিয়া পাকেন, একণে দিনপাত করা ভার \_ দুৱা-গামগ্রী বড় তুর্মালা হইয়া উঠিতেছে। এই কলা নিৰ্দেশ করিয়া অনেকেই প্রমাণ করিতে চাচ্চন যে, বর্ত্তমান সময় দেশের পক্ষে বড তঃসময়, ইংরেকের রাজ্য প্রজাপীড়ক রাজ্য এবং কলিমুগ অভান্ত অধর্মাক্রান্ত যুগ—দেশ উৎসর গেল। ইহা যে গুৰুত্ব ভ্ৰম, তাথা স্থশিক্ষিত সকলেই অবগত বাস্তবিক দ্রব্যের বর্ত্তমান সাধারণ-দৌর্মাল্য দেশের অমঙ্গলের চিহ্ন নহে, বরং একটা মন্ত্রের চিহ্ন। সভ্য বটে, যেখানে আগে আট আনায় এক মণ চাউল পাওয়া যাইত, শেখানে এখন আড়াই টাকা লাগে; যেখানে টাকায় তিন ্ৰু মুক্ত ছিল, দেখানে টাকায় তিন পোয়া পাওয়া ভার। কিন্তু ইহাতে এমন বুঝায় না যে, বস্ততঃ চাউল ত্বত ছুম্মূল্য হইয়াছে। টাকা সন্তা হইয়াছে. ইয়াই বুঝায়। মে যাহা হউক, এক টাকার ধান এখন যে তুই ভিন টাকার হইয়াছে, ভাহাতে গ্ৰহ নাই।

ইহার ফল এই যে, যে ভূমিতে ক্রবক এক টালা উৎপন্ন করিত, সে ভূমিতে চুই তিন টাকা উৎপন্ন হয়। যে ভূমিতে দশ টাকা হইত, তাহাতে ২০ কি ৩০ টাকা হয়। বঙ্গদেশের স্ক্তিই বা অবিকাংশ স্থানে এরূপ হইয়াছে, স্ত্তরাং সেই এক কারণে বঙ্গদেশের ক্রফিণত বার্ষিক আয়ের বৃদ্ধি হইয়াতে।

আবার পুর্বেই সপ্রমাণ করা গিয়াছে, কবিত ভূমিরও আধিক। হইয়াছে। তবে হুই প্রকারে ক্ষিণ্ডাত আয়ের বৃদ্ধি ইইয়াছে, প্রথম, কবিত ভূমির আধিকো; বিভীয়, ফসলের মূলাবৃদ্ধিতে। বেগানে এক বিঘা ভূমিতে তিন টাকার ফসল ইইড, সেগানে সেই এক বিঘায় হুয় টাকা জ্বান, আবার আর এক বিঘা জ্বাল পতিত আবাদ হইয়া আর হুয় টাকা, মোট তিন টাকার স্থানে বার টাবা জ্বাতিতছে।

দ সমাজত ছবিদেরা বুঝিবেন, এবানে "দ্যোধিক"

• শশনটি ব্যবহার করিবার বিশেষ তাংপর্য্য আছে। কিছ শাধারণপাঠ্য এই প্রবন্ধ তাহা বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। এইরপে বঙ্গদেশের ক্ষিজাত আয় যে চিরস্থারী বন্দোবন্তের সময় হইতে এপর্যাপ্ত ভিন চারিগুণ বৃদ্ধি হইয়াছে, ইহা বলিলে অভ্যুক্তি হইবে না। এই বেশী টাকাটা কার ঘরে যায় ? কে লইতেছে? এধন ক্ষিজাত—ক্ষ্যকেরই প্রাপ্য—পাঠকেরা

আ বন রুবিজ্ঞাত— রুবকের হ প্রাপ)—পাচকের। হঠাৎ মনে করিবেন, রুবকেরাই পায়। বাস্তবিক তাহার। পায় না। কে পায়, আমরা -দেখাইতেছি।

কিছু রাজভাগুরে যায়। গত স্ন ১৮৭০-৭১ শালের যে বিজ্ঞাপনী কলিকাতা রেবিনিউ বোর্ড হইতে প্রচার হইরাছে, তাহাতে কার্যাধাক সাচেব লিখেন, ১৭৯৩ সালে চিরস্থায়ী বন্দোরস্তের সময়ে ए अप्तर्भ २, ५৫, ৮१, १२२ डेकिन द्रा**कत्र शर्**छ ছिन. रा लारम इंहेरच वकरा ७, ७०, ८১, २८৮ টাকা রাজ্ঞস্থ আদায় হইতেছে। অনেকে অবাক হুইয়া জিজ্ঞানা করিবেন, যে কর চিরকালের জ্বন্ত অবধারিত হইয়াছে, ভাহার আবার বৃদ্ধি কি ৭ শক সাহেব বৃদ্ধির কারণ সকলও নির্দেশ করিয়াছেন। यथा. তৌজির বন্দোবস্ত, লাখেরাজ বাজেয়াপ্ত. নুতন "পয়স্তি" ভূমির উপর কর সংস্থাপন, খাসমহ-लात कत्रवृक्षि हेल्यानि । अपनिष्क विनिद्दंन, के मकन বুদি যাহা হইবার হইয়াছে, আর বড় অধিক इहेर न', किन्नु नक नारहत रमथाहेबारहन, এहे বৃদ্ধি নিয়মিউরূপে হইতেছে। পুর্বাবধারিত করের উপর বেশী যাতা এফণে গ্রব্মেন্ট পাইতেছেন-সাডে বাষ্ট্ৰিক টাকা—তাহা কৃষিজ্ঞাত ধন হইতে পাইতেছেন।

এধন অত্যন্ত পথেও রাজভাণ্ডারে যাইতেছে। অফিদের আয়ের অধিকাংশই ক্রবিজ্ঞাত। কষ্টম্ ২ে)দের দার দিয়াও রাজভাণ্ডারে ক্রবিজ্ঞাত অনেক ধন যায়।

শক্ সাহেব বলেন, এই ক্লম্বিজাত ধনবৃদ্ধি অধিকাংশই বণিক এবং মহাজনদিগের হস্তগৃত হইয়াছে। বণিক এবং মহাজন সম্প্রদায় যে ইহার কিয়দংশ হস্তগত করিতেছে, তবিধয়ে সংশ্য নাই। ক্রয়কের সংখ্যা বাড়িয়াছে, স্কতরাং মহাজনের লাভও বাড়িয়াছে এবং যে বণিকেরা মাঠ হইতে ফ্লম্ব আনিয়া বিক্রমের স্থানে বিক্রম করে, ক্লম্বিজ্য, তল্পিয়ে সংশ্য নাই। কিন্তু ক্রমিজাত ধনের কৃষ্ণিয়ে সংশ্য নাই। কিন্তু ক্রমিজাত ধনের বৃদ্ধিক অধিকাংশই যে তাহাদের হস্তগৃত হয়, ইহা শক্ সাহেবের অম মারা। এ অম কেবল শক্ সাহেবের একাব নহে। 'ইকন্মিষ্ট' এই মতাবল্পী।

"ইকনমিট্রে"র ভ্রম "ইভিয়ান অবজর্বরে"র নিকট ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে। সে তর্ক এখানে উত্থাপনের আবশ্রক নাই।

व्यधिकारम होकाहै। जुन्नामी उर्हे हस्छ यात्र। ভূমিতে অধিকাংশ ক্ষকেরই অধিকার অস্থায়ী; हेक्हा कतिरमहे छाशरपत्र উठाहरछ পারেন। দখলের অধিকার অনেক স্থানেই অস্তাপি যেখানে আইন অফুগারে আকাশ-কুতুমমাত্র। প্রজার অধিকার আছে, সেখানে কার্য্যে নাই। অধিকার থাক বা না থাক, জমীলার উঠিতে বলিলেই উঠিতে হয়। কয় জন প্রজা জমীদারের সঙ্গে বিবাদ করিয়া ভিটায় থাকিতে পারে ? স্বতরাং যে বেশী খাজনা স্বীকৃত হইবে, তাহাকেই জ্ঞমীদার বসাইবেন। পূর্বেই কথিত হইয়াছে, লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। তাহার বিশেষ কোন প্রমাণ নাই বটে, \* কিন্তু ইহা অনুভবের ঘারা সিদ্ধ। প্রহার্দ্ধি হইলেই জমীর খাজনা বাড়িবে। যে প্রার্থী ভূমির আংগে একজন জ্বসূতু ভূইজন বৃদ্ধি হইলে তাহার माँ एवं रेव। य दिनी थोकना निर्दे, क्रिमीनांत्र ভাহাকেই জমী দিবেন; রামা কৈবর্ত্তের অমীটুকু ভাল, সে এক টাকা হারে খাজনা দেয়। হাসিম শেখ সেই জমী চায়—সে দেড় টাকা হারে স্বীকার क्तिएल्ड। अभीनाद तामारक छेठिएल विलियन। রামার হয় ত দ্ধলের অধিকার নাই, সে অমনি উঠিল। নয় ত অধিকার আছে, কিন্তু কি করে ? ক্ষীরের সঙ্গে বিবাদ করিয়া জ্বলে বাস করিবে কি প্রকারে ? অধিকার বিসর্জ্জন দিয়া সেও উঠিল। क्यीमात्र विचा निष्ठु चाठे चाना (त्भी नाहेलन।

এইরপে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পর কোন সময়ে না কোন সময়ে, কোন স্থোগেলা কোন স্থাগে কোন স্থোগেলা কোন স্থাগে দেশের অধিকাংশ ভূমির হারবৃদ্ধি ইইয়াছে। আইন-আদালতের আনশুক করে নাই, বাজারে ফেরপ গ্রাহকবৃদ্ধি হইলে ঝিলা-পটলের দর বাড়ে, প্রজাবৃদ্ধিতে সেইরূপ জ্ঞার হার বাড়িয়াছে। সেইবৃদ্ধি জ্মীদারের উদরেই গিয়াছে।

অনেকেই রাগ করিয়া এ সকল কপা অস্বীকার করিবেন। তাঁহারা বলিবেন, আইন আছে, নিরিথ আছে, জ্বমীনারের দয়া-ধর্ম আছে। আইন—সে একটা তামাসা মাত্র—বড়মাছ্বেই খরচ করিয়া সে তামাসা দেবিয়া থাকে: নিরিথ সুর্ববণিত প্রণালীতে বাড়িয়া গিয়াছে। আর জ্বমীদারের—
যথন আর জু ফিরে না, তথন লোকের দ্যাধ্যের
আবির্ডাব হয়। • জু ফিরাইয়া ফিরাইয়া বস্দেশের
অবিকাংশ বন্ধিত ধার্যা আয় ভূস্বামিগণ আল্লাদিগের হন্তগত করিয়াছেন। চিরস্থায়ী বল্লোবন্তের
স্ময়ে জমিলারের যে হন্তবুদ ছিল, অনেক স্থানেই
তাহার ক্রিণ্ডান চতুন্তন হইয়াছে। কোৰাও দশভন
হইয়াছে। কিছু না বাড়িয়াছে, এমন জ্বমীদারী
অতি অল্ল।

আমরা দেখিলাম, এই ঈশ্বরপ্রেরিত কৃষিধনের বৃদ্ধির ভাগ রাজা পাইয়া থাকেন, ভূস্বামী পাইয়া থাকেন, বৃগিক্ পায়েন, মহাজন পায়েন,—কৃষী কি পায় ৽ যে এই ফসল উৎপর করে, সে কি পায় ৽

আমরা এমত বলি না যে, সে কিছুই পার না। বিদ্বিসর্গমাত্র পাইরা থাকে। যাহা পার, তাহাতে তাহার কিছু অবস্থার পরিবর্তন হয় না, অগুলি ভূমির উৎপরে তাহার দিন চলে না। অতএব সে সামান্ত ভাগ ক্রমক সম্প্রদার পার, তাহা না পাওয়ারই মধ্যে। যার ধন, তার ধন নয়। যাহাব মাধার কালখাম ছুটিয়া ফসল ক্রমে, লাভের ভালে সে কেহ হইল না।

আমরা দেখাইলাম ্যে, দেশের অত্যন্ত প্রীর্থিদি হই য়াছে। অসাধারণ ক্ষিল্ফ্রী দেশের প্রতি প্রপ্রায় । উাহার ক্রপায় অর্থবর্ষণ হই তেছে। সেই অর্থ রাক্রা, ভ্রামী, বণিক, মহাজন সকলেই প্রীর্থিছিতে রাজ্যা, ভ্রামী, বণিক, মহাজন সকলেরই প্রীর্থিছিত রাজ্যা, ভ্রামী, বণিক, মহাজন সকলেরই প্রীর্থিছিত বাজ্যা, ত্রামী, বণিক, মহাজন সকলেরই প্রীর্থিছি কেবল ক্ষকের প্রীর্থিছি নাই। সহস্র লোকের মধ্যে নয় শত নির্নেরই জনের ভালাতে প্রীর্থিছি নাই। এমত প্রীর্থিজির জন্ম যে জ্বর্থানি ভূলিতে চাহে, ভুলুক্; আনি ভূলিব না,। এই নয়শত নির্নেরই জনের প্রীর্থিজি না দেখিলে আমি কাহারও জন্মগান ক্রিব না।

# বঙ্গদেশের কৃষক বিতীয় পরিচ্ছেদ—জমীদার

্জীবের শক্র জীব; মহুদ্যের শক্ত মহুদা: বাঙ্গালী ক্ষকের শক্ত বাঙ্গালী ভূসামী। ব্যাহাটি বৃহজ্জন্ত ছাগাদি কুদ্র জন্তপণকে ভক্ষণ করে।

শুভাকতে বীকার করি, সকল ভ্রামী ।
 চরিত্রের নংহম; অনেকের যথার্থ দ্যাধর্ম আছে।

<sup>\*</sup> ঘৰন এ প্ৰবন্ধ লিখিত হয়, তৰ্ম census হয় নাই।

রোচিতাদি বৃহৎ মৎশু সফরীদিগকে ভক্ষণ করে।

ক্রমিনর নামক বড় মাছ্ম ক্ষমক নামক ছোট

মাছমকে ভক্ষণ করে। জ্বমীদার প্রকৃতপক্ষে

ক্রমকলিগকে ধরিষা উদরস্থ করেন না বটে, কিন্তু

যাহা করেন, ভাছা অপেক্ষা ভ্রদরশোণিত পান

করা দরার কাজা। ক্রমকদিগের অভ্যান্ত বিষয়ে

গেমন হর্দশা হউক না কেন, এই সর্করম্বপ্রসবিনী

রম্মনী কর্মণ ক্রিয়া ভাহাদিগের জীবনোপায়

যে না হইতে পারিভ, এমত নহে। কিন্তু ভাহা

হর্মন। ক্রমকে পেটে খাইলে জ্বমীদার টাকার

রানির উপর টাকার রালি ঢালিতে পারেন না।

স্তরাং তিনি ক্রমককে পেটে খাইতে দেন না।

আমরা জমীদারের দ্বেষক নছি, কোন জমীদার রুর্ত্তক কখন আমাদিগের অনিষ্ঠ হয় নাই, বরং জ্যেক জমীদারকে আমরা বিশেষ প্রশংশাভাজন বিবেচনা করি। যে স্মহদগণের প্রীতি আমরা এ সংসারে প্রধান স্থানের মধ্যে গণনা করি, তাঁহা-দিগ্রে মধ্যে অনেকে জমীদার। বঙ্গলী জাতির চূড়া, কে না তাঁহাদিগের প্রীতি-ভাজন হইবার বাসনা করে ? কিন্তু আমরা যাহা ংলিতে প্রবুত্ত হইতেছি, তাহাতে প্রীতিভাক্ষন হওয়া দুরে পাকুক, যিনি আমাদের কথা ভাল ব্ৰিয়া না বুঝিবেন, হয় ভ তাঁহার বিশেষ অগ্রীতি-পাত্র হইব। তাহা হইদে আমরা বিশেষ তুঃখিত ভাব। কিন্তু কর্ত্তবা-কার্য্যান্সরোধে ভাহাও আমা-িতে স্বীকার করিতে হইতেছে। বঙ্গীয় কুষকেরা িংশতায়, মহুধামধ্যে নিভান্ত कक्तना भन्न অপ্ৰাদিপেৰ দুঃখ স্মাক্ষ্য্যে জানাইতেও জানে না যদি মুকের তুঃখ দেখিয়া তাহা নিবারণের ভ্রমায় একবার বাকাবায় না করিলাম, ভবে মহা-প্রপ্র স্পর্শের আমরা এ প্রবন্ধের জন্ম হয় ত স্মাজ-শ্রেষ্ঠ ভ্রমামীমণ্ডলীর বিরাগভাষ্কন হটব, অনেকের িক্ট ভিরম্বত, ভর্ণেতি, উপহসিত, অমর্য্যাদাপ্রাপ্ত ংট্র-ব্রুবর্গের অপ্রীতিভাক্তন হটব। কাহারও িকট মুর্থ, কাছারও নিকট দ্বেক, কাছারও নিকট িপ্যাবাদী বলিয়া প্রতিপন্ন ছটব ৷ সে সকল ঘটে ষ্ট্ৰ। যদি সেই ভয়ে 'বঙ্গদৰ্শন' কাতবের হইয়া কাতরোক্তি না করে—পীড়িতের পীড়া নিবারণের एत यञ्ज ना करत्—यमि कान अकारत अकरतारधत ব্ৰীভূত হইয়া স্ত্য কথা বলিতে প্রাধাণ হয়, তবে যত শীঘ্ৰ 'বঙ্গদৰ্শন' বঙ্গভূমি হইতে লুপ্ত হয়, ভিত্ত ভাষা। যে কণ্ঠ ছইতে কাতরের কাতরোজি িংহত না হইল, সে কণ্ঠ নিক্লম হউক। যে লেখনী

আর্ত্তের উপকারার্থ না লিখিল, সে লেখনী নিক্ষণা হউক। বাঁহারা নীচ, তাঁহারা যাহা ইচ্ছা বলিবেন, আমরা ক্ষতি বিবেচনা করিব না। বাঁহারা মহৎ, তাঁহারা আমাদিগের ভ্রান্ত বলিয়া মার্ক্জনা করিবেন—এই ভিক্ষা। আমরা জানিয়া ভানিয়া কোন অয়ধার্বোজ্ঞি করিব না, বরং আমাদিগের ভ্রম দেখাইয়া দিলে, কৃতজ্ঞ হইয়া ভাহা স্বীকার করিব। যতক্ষণ না সে ভ্রম দেখিব, ততক্ষণ বাহা বলিব, মুক্তকপ্রেই বলিব।

আমাদিগের বিশেষ বক্তন্য এই, আমরা যাহা বলতেছি তাহা জ্মীদার-সম্প্রদার সম্বন্ধে বলিভেছি না। যদি কেহু বলেন, জ্মীদারমাত্রেই ছুরাত্মা বা অত্যাচারী, তিনি নিতান্ত মিথ্যাবাদী। অনেক জ্মীদার সদাশর, প্রজাবৎসল এবং সত্যানিষ্ঠ; স্ত্রাং উাহাদিগের সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে প্রকাশিত কথাগুলি বর্ত্তে না। কতকগুলি জ্মীদার অত্যাচারী, তাঁহারা এই প্রবন্ধের সক্ষ্য। আমরা সংক্ষেপের জন্ম এক প্রাত্তির বলিয়া রাহিলাম। যেথানে জ্মীদার বলিয়াছি বা বলিব, সেইবানে ঐ অন্যাচারী জ্মীদারগুলিই বুরাইবে। পাঠক মহাশয় স্ক্মীদার-সম্প্রদার বুরিবেন না।

नात्रानी कृषक याश जूबि इट्टेंट डेंप्पन करत, তাহা কিছু অধিক নহে। তাহা হইতে প্ৰথমতঃ চাষের খবচ কলাইতে হয়। তাহা অল নহে। বীজের মুল্য পোষাইতে হইবে, কুষাণের বেতন দিতে হইবে, গোক্তর খোরাক আছে: এ প্রকার অন্তান্ত ব্যাহে। তাহা বাদে যাহা পাকে. তাহা প্রথমে মহাজন আটক করে। ধার করিয়া খাইয়াছে, মহাজনকে ভাহা পরিশোধ করিতে হইবে। কেবল পরিশোধ নহে, দেডী मिट**७ इ**हेटव । <u>आवन्धार</u>न তুই বিশ লইয়াছে বলিয়া, পৌষমাণে তিন বিশ দিতে হইবে। যাহা রহিল—তাহা অল্ল। ভাহা হইতে অমীদারকে খাজনা দিতে ছইবে। তাহা দিল; পরে याश वाको दक्षि- अहारनिष्ठे, अहा शुरनद शुन, চর্মিত ইক্ষর রদ, শুষ্ক পলালের মুক্তিকাগত বারি, —ভাছাতে অতি কষ্টে দিনপাত হইতে পারে, অথবা দিনপাত হইতে পারে না তাহাই কি কুষকের ঘরে যায় গ পাঠক মহাশয় দেখুন--

পৌষমানে ধান কাটিয়াই ক্লমক পৌষের কিন্তী থাজনা দিল, কেচ কিন্তী পরিশোধ করিল— কাহারও বাকী বহিল। ধান পালা দিয়া আছড়াইয়া গোলায় তুলিয়া সময়মতে হাটে

লইয়া গিয়া বিক্রয় করিয়া, রুষক সংবৎসরের খাজনা পরিশোধ করিতে চৈত্রমানে জমীদারের কাছারিতে আসিল। পরাণ মগুলের পৌষের কিন্তী পাঁচ টাকা: চারি টাকা দিয়াছে, এক টাকা বাকি আছে। আর চৈত্রের কিন্তী তিন টাকা। মোটে চারি টাকা সে দিতে আসিয়াছে। গোমস্তা হিসাব করিতে বসিলেন: হিসাব করিয়া বলিলেন, "তোমার পৌষের কিন্তীর তিন টাকা বাকি আহে।" প্রাণ মণ্ড**ল অ**নেক চীৎকার করিল—দোহাই পাড়িল—হন্ন ত দাখিলা দেখাইতে পারিল, নয়তনা। হয়ত গোমস্তা দাখিলা দেয় নাই, নয় ত চারি টাকা লইয়া দাখিলায় হুই টাকা শিখিয়া দিয়াছে। যাহা ছউক, তিন টাকা বাকি স্বীকার না করিলে দে আখিরি কবচ পায় না. হয় ত তাহা না দিলে গোমস্তা গেই তিন টাকাকে তের টাকা করিয়া নালিশ করিবে। পরাণ মণ্ডল তিন টাকা বাকি স্বীকার করিল। মনে কর, তিন টাকাই তাহার যথার্থ দেনা। তথন গোমস্তা স্থল ক্ষিল। জ্মীলারী নিরিখ টাকায় চারি আনা। তিন বংসরেও চারি আনা, এক মাদেও চারি আনা। তিন টাকা বাকির স্তদ ৮০ আনা। পরাণ তিন টাকা বার আনা দিল। পরে চৈত্র কিন্তী তিন টাকা দিল। তাহার পুর গোমস্তার হিসাবানা, তাহ। টাকার তুই প্রসা। মণ্ডল ৩২ টাকার জমা রাখে। তাহাকে হিসাবানা এক विश्व দিতে रुहेन। ভাহার পার্কণী:-নায়েব, গোমস্তা, তহশীলদার, মুভ্রি, পাইক পার্কণীর সকলেই হকদার। মোটের উপর পড়তা গ্ৰাম **इ**इंट्ड এত होका আদায় হইল। ভাগ করিয়া লইলেন। সকলে আর তুই টাকা দিতে পরাণ মণ্ডদকে তজ্জন্ত क होता

এ সকল দৌরাত্ম জ্মীদারের অভিপ্রায়ালগারে হয় না, তাহা স্থীকার করি। তিনি ইহার মধ্যে স্থায়া ঝাজনা এবং স্থান ভির আর কিছুই পাইলেন না, অবশিষ্ট সকল নাম্নেব-গোমন্তার উদরে গেল। সে কাহার দোম ! জ্মীদার যে বেতনে হারবান্ রাবেন, নায়েবেরও সেই বেতন; গোমন্তার বেতন খান্সামার বেতন অপেকা কিছু কম; স্থারাং এ সকল জ্মীদারের আজ্ঞান্সারে হয় না বটে, কিছু তাহার কার্পণ্ডের ফল। প্রজার নিকট হইতে উাহার কার্পণ্ডের আপন উদর্প্তির জ্লা অপহরণ

করিতেছে, তাহাতে তাঁহার ক্ষতি কি ? তাঁহার কথা কহিবার কি প্রয়োজন আছে ?

ভাষার পর আষাচু মাসে নববর্ষের শুন্ত পুণাছে উপস্থিত। পুরাণ পুণ্যাহের কিন্তীতে ছুই টাকা আজনা দিয়া থাকে। তাহা ত সে দিল, কিন্তু সে কেবল থাজনা। শুন্ত পুণাহের দিন জমীদারকে কিছু নজর দিতে হইবে। তাহাও দিল। হয় ত জমীদারেরা অনেক শরিক, প্রত্যেককে পুথক পুথক পুথক নজর দিতে হয়। তাহাও দিল। তাহার পর নাম্নে মহাশম আছেন—তাঁহাকেও কিছু নজর দিতে হইবে, তাহাও দিল। পরে গোমস্তা মহাশগেরা, তাঁহাদের স্থায় পাওনা তাঁহারা পাইদেন। যে প্রজার অর্থ নজর দিতে দিতে ছুরাইয়া গোল—তাহার কাছে বাকি বহিল। সময়ান্তবে আদায় হইবে।

পরাণ মণ্ডশ সব দিয়া পুইয়া ঘরে গিয়া प्रिंग, चांत्र चांहाद्वत উপाয় नाहै। এ मित्र চাবের সময় উপস্থিত। ভাহার থরচ আছে। কিন্তু ইহাতে পরাণ ভীত নছে। এই ত প্ৰতি ব**ংসরই ঘটিয়া থাকে। ভরসা মহাজন**া পর। **महाक्रा**त्य कार्ष्ट्र (श्रम । (मृष्टी स्ट्राप्ट श्रम वहरा) আসিল, আবার আগামী বংসর তাহা স্থল সংগত শুধিয়া নিঃস্ব **চট**েব। চাষা চিরকাল ধার করিয়া থায়, চিরকান্স দেডী স্থাদ দেয়। ইহাতে রাজার নি**:স্ব হইবার স্ভাবনা, চাষা কোন্ছার।** হয় ভ অমীদার নিজেই মহাজন: গ্রামের মধ্যে তাঁহার ধানের গোলা ও গোলাবাড়ী আছে: সেইখান হইতে ধান লইয়া আসিল। দারের ব্যবসায় মন্দ নতে। স্বাধং প্রাঞ্জার অর্থাপহর: করিয়া ভাহাকে নি:স্ব করিয়া, পরিলেযে কর্জ দিয়া ভাষার কাছে দেড়ী <del>স্থ</del>দ ভোগ করেন। এমত অবস্থায় যত শীঘ্ৰ প্ৰকার অধ্য অপ্রত করিতে পারেন, ততই তাঁহার লাভ।

সকল বংসর সমান নহে। কোন বংসর উত্তম ফসল জন্মে, কোন বংসর জন্মে না। অভিস্তুতি আছে, অনার্ষ্টি আছে, অকালর্ষ্টি আছে, বলা আছে, পঙ্গপালের দৌরাত্মা আছে, অন্ত কিন্তির দৌরাত্মাও আছে। যদি ফসলের অলকণ দেখে, তবেই মহাজন কর্জ্জ জের, নচেৎ দেয় না। কেন. না, মহাজন বিলক্ষণ জানে যে, ফসল না হইলে ক্রমক নিরুপায়। অনাভাবে সপরিবাবে প্রাণে মারা যায়। কখন ভরসার মধ্যে বহু অধাত্ম ফল্ম্লা, কখন ভরসার মধ্যে বহু অধাত্ম ফল্ম্লা, কখন ভরসার স্বাধ্য বহু বহুনা, কখন ভরসা

<sub>ক্ৰস</sub> জগদীখার। অৱসংখ্যক মহাত্মাভির কোন <sub>মীদারই</sub> এমন তঃসময়ে প্রজার ভরসার স্থল নহে। নে কর, সেবার প্রবংসর। পরাণ মণ্ডল কর্জ <sub>তিয়া</sub> দিনপাত করিতে লাগিল।

প্রত ভাদ্রের কিন্তী আসিল। পরাণের কিছ ু দিতে পারিল না। পাইক, পিয়াদা, নগদী, গলগাহানা, কোটাল বা তজ্ঞপ কোন নামধায়ী চাল তাগাদার আসিলেন। হয় ও কিছ **ছিরতে না পারিয়া, ভাল মাতুষের মত ফিরিয়া** গালন। হয় ত পরাণ কর্জ করিয়া টাকা দিল। ্বিত প্রাণের **হর্ক জি ঘটিল—সে পিয়াদার সংক** হচ্চা কবিল। পিশ্বাদা ফিরিয়া গিয়া গোমস্তাকে <sub>বলিত</sub> "পরাণ মণ্ডল আপনাকে শালা বলিয়াছে।" <sub>তথ্য</sub> প্রাণ্**কে ধরিতে তিনজন পিয়ালা ছটিল।** লচারা পরাণকে মাটি ছাড়া করিয়া লইয়া লচিল। কাছারীতে আসিয়াই পরাণ কিছু স্থসভা গ্রনিগ্রনাক শুনিল—শরীরেও কিছু উত্তমমধ্যম লব্দ করিল। গোমস্তা তাহার পাঁচপ্তণ জরিমানা হিলেন। ভাতার উপর পিয়াদার রোজ। পিয়ালালিলের প্রতি তকুম হইল, উহাকে বসাইয়া ধ্বিয়া আদায় কর। যদি পরাণের কেছ হিতৈয়ী খাকে ভবে টাকা দিয়া থালাস করিয়া আনিল। মচৎ পরাণ এক দিন, ছুই দিন, তিন দিন, পাঁচ দি, গাত দিন কাছারীতে রহিল, হয় ত পরাণের দ বিংবা ভাই পানায় গিয়া এজেহার করিল। ব্রটনস্পেরীর মহাশয় ক্ষেদ্খালাদের জন্ত ক্নষ্টেবল शशिरित्त । कन्छिन गाइन-निन छनिश्रात য়ণিক — সভায়ীতে আসিয়া বসিলেন। প্রাণ হাঁহার কাছেই বাসয়া একটু কাঁদাকাটা আরম্ভ <sup>করিল।</sup> কন্ষ্টেবল সাহেব একটু ধুমপান করিজে <sup>লাগিলেন—</sup>"কিন্তু কয়েন খালাসের" কোন কথা নাই। তিনিও অমীদাবের বেতনভূক—বৎসবে ছিই ভিননার পার্ব্বনী পান, বড উড়িবার বল নাই। টি নিশু সর্বহর্তময় পরম পবিত্রমূর্ত্তি রৌপ্যচক্রের শি পাইলেন। এই আশ্চর্যা চক্র দৃষ্টিমাত্তেই মুম্মের হৃদ্যে **আনন্দরদের সঞ্চার ১**য়—ভক্তিপ্রীতিক <sup>টুনর</sup> হয়। তিনি গোমস্তার প্রতি প্রীত হ**ই**য়া <sup>ধুনার</sup> প্রিয়া প্রকাশ করিলেন, "কেন্ত ক্ষেদ ছিল । পরাণ **মণ্ডল** ফেরেকার क्रिक्शाहत তালতলায় লুকাইয়া (B) দিবামাত্র সেইখনি হইতে দ্দিষ্ট আমাকে দেখা पिन।" (गांकम्या मिया (अल् ।

প্রজা ধরিয়া সইয়া গিয়া কাছারীতে আটক রাখা, মারশিঠ করা, জরিমানা করা কেবল থাজানা বাকির জন্ত, এমত নছে। যে সে কারণে হয়। আজি গোপাল মণ্ডল গোমন্তা মহাশরকে কিঞ্চিৎ প্রণামী দিয়া নালিশ করিয়াছে যে, "পরাণ আমাকে লইয়া খায় না," তখনই পরাণ রত হইয়া আলিল নপাল মণ্ডল এরপ মঙ্গলাচরণ করিয়া নালিশ করিল যে, "পরাণ আমার ভগিনীর সঙ্গে প্রস্তিক করিয়াছে,"—অমনি পরাণ গ্রেপ্তার ইইয়া আবদ্ধ ইল। আজি সংবাদ আসিল, "পরাণের বিহ্বা আত্বধু গর্ভবতী ইইয়াছে," অমনি পরাণকে ধরিতে লোক ছুটিল। আজে পরাণ জ্মীদারের ইইয়া মিঝা সাক্ষা দিতে নারাজ, অমনি তাহাকে ধরিতে লোক ছুটিল।

গোমন্তা মহাশয় পরাণের কাছে টাকা আলায कदिशाहे रुडेक, वा खामिन महेशाहे इंडेक, वा কিন্তীবন্দী করিয়াই হউক বা সময়ান্তরে বিহিত করিবার আশায়ই হউক, বা পুনর্কার পুলিশ আগার আশকায়ই হউক, বা বহুকাল আবদ্ধ রাখায় কোন ফল নাই বলিয়াই হউক, পরাণ মণ্ডলকে ছাড়িয়া দিলেন। পরাণ ঘরে গিয়া চাষ আবাদে প্রবন্ত হইল: উত্তম ফসল জন্মিল। অগ্রহায়ণ মাসে জ্মীদারের দৌহিত্রীর বিবাহ বা ভ্রাক্তপ্রজের অরপ্রাশন। বরাদ হুই হাজার টাকা। মহালে মান্ত্রন চডিল। সকল প্রকা টাকার উপর।০ আনা দিবে। ভাহাতে 915 হাজার তুই হাজার অরপ্রাশ্নের লাগিবে-তিন হাজার জ্মীদারের উঠিবে :

ষে প্রকা পারিল, সে দিল—পরাণের আর
কিছুই নাই—সে দিতে পারিল না। জ্মীদারী
হইতে প্রা পাঁচ হাজার টাকা আনায় হইল না।
শুনিয়া জ্মীদার স্থির করিলেন, একবার স্বয়ং
মহালে পাদপণ করিবেন। তাঁহার আগ্রমন হইল
—গ্রাম পবিত্র হইল।

তখন বড় বড় কালো কালো পাঁটা আনিয়া
মণ্ডলেবা কাছারির দ্বারে বাঁহিয়া ঘাইতে লাগিল।
বড় বড় জীবস্তু কাই, কাতলা, মৃগাল উঠানে পড়িয়া
ল্যাক আছড়াইতে লাগিল। বড় বড় কালো কালো
বার্ত্তাকু, গোল আলু, কপি, কলাইস্ফাটিতে ঘর
প্রিয়া ঘাইতে লাগিল। দিন, হুগ্ন, ঘত, নবনীতের
ত কথা নাই। প্রজাদিগের ভক্তি অচলা,
কিন্তু বাবুর উদর তেমন নহে। বাবুর কথা দুরে

পাকুক, পাইক পিয়াদার পর্যন্ত উদরাময়ের লক্ষণ দেখা বাইতে লাগিল।

কিছ সে সকল ত বাজে কথা। আসল কথা,
জমীদারকে "আগামী," বা "নজর" বা "সেলামী"
দিতে হইবে। আবার টাকার আছে ৵ • বসিল।
কিছ সকলে এত পারে না, যে পারিল, সে দিল।
যে পারিল না, সে কাছারিতে করেন হইল, অথবা
তাহার দেনা বাকির সামিল হইল।

পরাণ মণ্ডল দিতে পারিল না। কিন্তু তাছার কেত্রে উত্তম ফলল হইয়াছে। তাহাতে গোৰস্থার চোধ পড়িল। তিনি আট আনার ষ্ট্রাম্প খরচ করিয়া উপযক্ত আদালতে "ক্রোক সহায়তার" প্রার্থনায় দরখান্ত করিলেন। দরখান্তের তাৎপর্য্য এই, "পরাণ মগুলের নিকট খাজনা বাকি, আমরা ভাহার ধান্ত ক্রোক করিব। কিন্তু পরাণ বড দালা-বাজ লোক, ক্রোক করিলে দালাহালামা থনজখন করিবে বলিয়া লোক জ্মায়েত করিয়াছে। অভএব আদালত হইতে পিয়াদা মোকরর হউক।" গোমস্তা নিরীহ ভাল মাতুষ, কেবল পরাণ মণ্ডলেরই যত অভ্যাচার। স্থভরাং আদালত হইতে পিয়াদা নিয়ক্ত হইল। পিরাদা কেত্রে উপস্থিত হইশা মারামর রৌপাচক্রের মারার অভিভৃত হইন। माछाहेश शाकिश পরাণের ধান श्रीन काठाहेश क्यीमाद्वत काहातीए পाठाहेबा मिनः हेहात নাৰ "ক্ৰোক সহায়তা।"

পরাণ দেখিল, সর্কাষ্ণ গেল। মহাজনের ঋণও পরিশোধ করিতে পারিব না, জমীদারের খাজনাও मिट्ड भारित ना. (পटिंड शाहेट भाहेत ना। এड দিন পরাণ সহিয়াছিল-কুমীরের সঙ্গে বাদ করিয়া काल बान कता हरन ना। अदान यखन खनिन (य, ইছার জন্ত নালিশ চলে। পরাণ নালিশ করিয়া क्षिति। त छ लाका क्या नहा चामान्छ क्षवः बाबाक्रमात मिन्द्र कुना । व्यर्थ महिर्ग श्राटरान्द्र छेलात्र नाहे। ह्यांटलात मूना ठाहे: छेक्टिनत ফিল চাই: আসামী সাক্ষীর তলবানা চাই: সাক্ষীর খোরাকী চাই। সাক্ষীদের পারিতোযিক আছে: হয় ত আমীন ধরচা লাগিবে এবং चामानट्ड निमाना ও चामनावर्ग किছू किছूत প্রত্যাশা রাখেন। পরাণ নি:य-ভবাপি হাল বলদ घाँठे वाँठी (विक्रिया चामानाक नानिभ कतिन। हेहा অপেকা ভাহার গলার দঙ্জি দিরা মরা ভাল ছিল।

অমনি অমীদারের পক হইতে পালটা নালিশ হইল বে, পরাণ মণ্ডল ফোক অহুল করিয়া সকল বান কাটিয়া লইয়া বিক্রেয় করিয়াছে। সাজীয়া সকল জমীদারের প্রজা— মতরাং জমীদারের বশীভূত, জেহে নহে, ভরে বশীভূত। মতরাং তাঁহার পক্ষেই সাক্ষ্য দিল। পিরাদা মহাশয় রোপ্য-মন্ত্রে সেই পথবর্তী। সকলেই বলিল, পরাণ ক্রোক অন্থল করিয়া ধান কাটিয়া বেচিয়াছে। জমীদারের নালিশ জিক্রী হইল, পরাণের নালিশ জিক্রী হইল, বিতীয়তঃ দুই মোক্ষমাতেই জমীদারের খরচা দিতে হইল, তৃতীয়তঃ ছুই মোক্ষমাতেই নিজের খরচা দ্ব হইতে গেল।

পরাণের আর এক পয়সা নাই, কোথা হইতে এত টাকা দিবে? যদি জমী বেচিয়া দিতে পারিল, তবে দিল, নচেৎ জেলে গেল, অংবা দেশত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল।

আমরা এমত বলি না যে, এই অত্যাচারগুলি সকলই একজন প্রজার প্রতি এক বংসরমধ্যে হইয়া থাকে বা সকল জমীদারই এরপ করিয়া থাকেন তাহা হইলে দেশরকা হইত না। পরাণ মঞ্জ করিত ব্যক্তি—একটি কল্লিত প্রজাকে উপল্লাকরিয়া প্রজার উপর সচরাচর অত্যাচারপরায়ণ জমীদারেরা যতপ্রকার অত্যাচার করিয়া প্রকেন, তাহা বিবৃত করাই আমাদের উদ্দেশ্য। আজি একজনের উপর একরূপ, কাল অন্ত প্রজার উপর অক্যাপ পীডন হইয়া থাকে।

জনীদারদিগের সকল প্রকার দৌরাছে। কণা বে বলিয়া উঠিতে পারিষ্কাছি, এমত নংগ। জমীদারিবলেবে, প্রদেশবিশেবে, সমম্ববিশেবে যে কত রকমের টাকা আদার করা হয়, ভাগার তালিকা করিয়া সমাপ্ত করা বাম না। সর্বজ এক নিয়ম নহে; এক স্থানে সকলের এক নিয়ম নহে; অনেকের কোন নিয়ম নাই, যখন যাহা পারেন, আদার করেন। দৃষ্টান্তব্বরূপ আমরা একটি যথার্থ ঘটনা বিবৃত করিয়া একথানি তালিকা উত্ত

যে প্রেদেশ গত বৎসর ♦ ভয়ানক বছায় ৄবিয়া
গিয়াছিল, সেই প্রেদেশের একখানি প্রামে এই ঘটনা
হইয়াছিল। প্রামের নাম বিনি জানিতে চাহেন,
তিনি গত ৩১শে আগটের 'অবজর্বরে'র ১৩১ পূর্চা
পাঠ করিবেন। বছায় অভ্যন্ত জলর্জি চইল।

<sup>#</sup> भम ३२१४।

4

₹、

><

21

wo

31/0

5110

6110

>

><

4

2

21

156

عر

31

48%0

নাম্থানি সমুক্তমধ্যস্থ বীপের স্থায় জলে ভাসিতে লাগিল। গ্ৰামস্থ প্ৰকাদিগের ধান সকল ভূৰিয়া গেল। গোরু সকল অনাহারে মরিয়া যাইতে লাগিল। প্রকাগণ শশবান্ত। সে সময়ে ক্মী-हारदेव कर्खना वर्षमारन थाश्रमारन अवामिरगत লাচাথ্য করা। ভাহা দুরে থাক্, খাজনা মাপ क्रित्म खानक উপकात हम। छाहा ७ मृद्य शाक, बाबनाहै। इरे पिन दिशा वित्रशं नरेटन अक्ष हुलकात इस । किन दिशा बनिया थाळना नश्या पृद्य যাক গোমজা মহাশয়েরা সেই সময়ে পাইকপিয়াদা माम वाटक चामारवत कक चानिया पनवन नर উপস্থিত হইলেন। बार्य त्यार्ड ३२।३८ वन খোদকান্ত প্ৰকা এবং ১২।১৪ জন ক্লাণ প্ৰভৃতি অপর লোক। একটি তালিকা করিয়া ইহাদের निक्छे **৫८% आनाम क्तिएछ विगटनन।** रग তালিকা এই:--

নায়েবের পুণ্যাহের নজর क्षगीमात्रमिटशत्र शीह भतिटकत्र नकत গোমস্থার নজর গুণ্যাহের পিয়াদার তলবানা গোপালনগরের বাঁশ চোলায়ের খরচ আবাঢ় কিন্তীর পিয়াদার তলবানা ভাচ্যের কিন্তীর পিয়াদার ভলবানা নৌকা-ভাডা সদর আমলার পুঞার পার্কণী ক্ছারীর জ্যাদার ঐ হালপাহানা পাঁচ শরিকের পার্ব্বণী শ্রীরাম সেন হেড মুন্তরি জ্মীদারের পুরোহিতের ভিক্ষা গোমস্তাদের ভিকা মৃত্রিদের ভিকা বরকন্দাঞ্জদিগের দোলের পার্বাণী ডাকটেকা

. এই ছ্ংখের সময়ে প্রজাদিগের উপর টাকার তিন আনা করিয়া বাজে আদার পড়তা পড়িল। আদার করা অসাধ্য; কিন্তু গোমন্তারা অসাধ্যও সাধন করিয়া বাকেন। প্রজারা কারত্রেশে মেলে 'পেতে বেচে কিনে হাওলাত-বরাত করিয়া ঐ টাক। দিল। লোকে মনে করিবে, মন্ত্র্যাদেহে

সহু অন্ত্যাচারের চরষ হইরাছে। কিছু গোমন্তা মহাশরেরা তাহা মনে করিলেন না। জাঁহারা জানেন, একটি একটি প্রজা একটি একটি কুবের। যে দিন টাকায় তিন আনা হারে ৫৪% আনায় করিয়া গেলেন, তাহার ৪।৫ দিনের মধ্যে আবার উপস্থিত। বাবুদের কস্তার বিবাহ। আর ৪০ টাকা ভুলিয়া দিতে হইবে।

প্রজারা নিজপার। তাহারা একথানা নৌকা সংগ্রহ করিয়া নীলকুসীতে গিয়া কর্জ -চাহিল। কর্জাইল না। মহাজনের কাছে হাত পাতিল—মহাজনও বিমুখ হইল।

তথন অগত্যা প্রকারা শেষ উপার অবলহন করিল—কৌজদারীতে গিরা নালিশ করিল। ব্যাজিপ্তেইট সাহেব আসামীদিগকে সাজা দিলেন। আসামীরা আপীল করিল, জজসাহেব বলিলেন, প্রকাদিগের উপার অত্যন্ত অত্যাচার হইতেছে বটে, কিন্তু আইন অমুসারে আমি আসামীদিগকে খালাস দিলাম। স্থবিচার হইল। কে না জানে, বিচারের উদ্দেশ্য আসামী থালাস ?

এটি উপস্থাস নহে। আমরা 'ইগুরান অবজ্বর' ছইতে ইহা উদ্ধত করিলাম। इंडेटनांक ग्रकन मुख्यमारम्ब मरेशाहे बार्ड, हुई अक्षम इंडरमारकद ত্ত্বৰ্য উদাহরণস্বরূপ উল্লেখ করিয়া সম্প্রদায়ের প্রতি দোষারোপ 'করা অবিচার। यमि अ छेमाहद्रन **নেরপ হইত, তাহা হইলে ইহা আমরা প্রয়োগ** করিভাম **P1** 1 ভাৰা ন্তে-এরপ ٩ খটিতেছে ৷ ঘটনা সচরাচর বাহারা অস্বীকার করেন, তাঁহার৷ পল্লীপ্রামের অবস্থা কিছুই कारनन ना।

উপরে লিখিত তালিকার শেষ বিষয়টির উপর পাঠক একবার দৃষ্টিপাত করিবেন—"ডাকটেক্স।" গবর্গমেণ্ট নানাবিধ কর বসাইতেছেন, অমীদারেরা তাহা লইরা মহা কোলাহল করিয়া থাকেন। কিন্তু উছোরা সকলেই কি ঘর হইতে টেক্স দিয়া থাকেন। কিন্তু "ডাকটেক্স" কথাটি তাহার প্রমাণ। গবর্গমেণ্ট বিধান করিলেন, মফঃম্বলে ডাক চলিবে, অমীদারেরা তাহার ধরচা দিবেন। অমীদারেরা মনে মনে বলিলেন, ভাল, দিতে হয় দিব, কিন্তু ঘর থাকে দিব না। আমরাও প্রজাদের উপর টেক্স বসাইব। যদি বসাইতে হইল, তবে একটু চাপাইয়া বসাই, যেন কিছু মুনাফা থাকে। তাহাই করিলেন। প্রজার ধরচে ডাক চলিতে লাগিল—অমীদারেরা মারে থাকিয়া কিছু লাভ করিলেন। গবর্গমেণ্ট

যথন টেক্স বসান, একবার যেন ভাবিরা দেখেন, কাহার ঘাড়ে পড়ে।

ইন্কম্টেক ঐক্লপ। প্রশারা জনীবারের ইন্-কম্টেক্স দেয় এবং জনীবার তাহা হইতে কিছু মুনাফা রাখেন।

খাসমহল বাঁহারা গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকে রোডফগু দিতে হয়। ঐ রোডফগু আমরা ভূতামীর জমা-ওয়াশীল-বাকী-ভূকে দেখিয়াছি।

রোডসেস এই প্রবন্ধ-লিপির সময় পর্যান্ত গবর্ণ-মেন্ট কোথাও হইতে আদায় করেন নাই। কিন্তু क्यीनाद्वता (क्ट (क्ट चानाव আলায় করিবার অধিকার আছে, কিন্তু ভাছা টাকায় এক পয়সার অধিক হইতে পারে না। এক জেলায় একজন জমীদার ইহার মধ্যে টাকায় চারি আনা আদায় করিতে আরম্ভ করিলেন। একজন প্রস্থা দিতে স্বীকৃত না হওয়াতে তাহাকে ধরিয়া আনিয়া পীড়ন আরম্ভ করিলেন। 20 नानिम कतिम. এবার আসামী "আইন অনুসারে" খালাস পাইল ना। खगीनाव মহাশয় এক্ষণে করিতেছেন।

সর্বাপেকা নিম্নলিখিত "হাসপাতালি"র বুড়াস্ভটি কৌতুকাবহ। স্বভিবিজনের হাকিমেরা ডিম্পেন্সারি করিতে বড় মঞ্চরুত। कान चानिष्टााणे गा**कि** छि चीम नविष्विकतन একটি ডিসংপ্লাবি করিবার জ্বন্ত তৎপ্রদেশীয জনীদারগণকে ভাকাইয়া শভা করিলেন। সকলে কিছু কিছু মাদিক চাঁদা দিতে স্বীক্লত হইয়া গেলেন। একজন বাটা গিয়া হকুম প্রচার ক্রিকোন যে. "আমাকে মাসে মাসে এত টাকা হাসপাতালের জন্ম চাঁদা দিতে হইবে, অতএৰ আজি হইতে প্রকাদিগের নিক্ট টাকায় / ০ আনা হাসপাভালি আদায় করিতে পাকিবে।" গোষভারা আদায় করিতে লাগিল। এ দিকে ডিস্পেন্সারির সকল যোগাড় হইয়া উঠিল না—তাহা সংস্থাপিত হইল না। প্রতরাং ঐ সকল জ্মীদারকে কখনও এক পয়সা চাঁদা দিতে হইল প্রজাদিগের নিকট চিরকাল টাকায় এক আনা হাসপাতালি আদায় হইতে माशिन। क ( मुक পরে अभीनात के প্রজাদিগের হার বাড়াইবার জ্ঞা ১৮৫৯ সালের দশ আইনের নালিশ প্রজারা জবাব দিল যে, চিরস্থায়ী ৰন্দোবস্তের সময় হইতে একহারে খাজনা দিয়া আগিতেছি-কখনও হার বাড়ে কমে নাই-

স্তরঃ আমাদিগের থাজনা বাড়িতে পারে না।
জমীদার ভাষার এই প্রভাতর দিলেন যে, উহার
অবুক্ সন হইতে হাসপাভালি বলিয়া /০ খাজন
বেশী দিয়া আসিতেছে। সেই হেড়ুডে আমি
খাজনা বৃদ্ধি করিতে চাই।

এক্ষণে জ্বমীদারদিগের পক্ষে ক্ষেক্টি বর্ণ বলিবার প্রয়োজন আছে।

প্রথমত:, আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, সকল জমীদার অত্যাচারী নহেন। দিন দিন অত্যাচার-পরায়ণ জ্মীদারের সংখ্যা কমিতেছে। ক্লিক্ভিয় ক্লশিকিত ভূষামীদিগের কোন অত্যাচার লাই— যাহা আছে, তাহা তাঁহাদিগের অজ্ঞাতে এবং অভিমত্বিকন্ধে নাম্বে-গোমস্তাপণের ছারেও হয়। মফঃস্বলেও অনেক স্থাশিকিত জ্ঞমীলার তাঁহাদিগেরও প্রায় ত্রনপ। रफ रफ अभीनाइ-দিগের অত্যাচার তত অধিক নছে।—আন্ত বড় বড় ঘরে অত্যাচার একেবারে নাই : সামান শামান্ত বরেই অত্যাচার অধিক। বাঁধার জ্ঞালারী हरेटक नक ठोका कार्रेटन. अवश्वाहदन करिया প্রজাদিগের নিকট আর ২৫ হাজার টাকা লইবার জ্ঞাতীহার মনে প্রবৃত্তি তুর্বলা হইবার সভাবন কিন্তু বাঁহার অমীলারী হইতে বাবে৷ যাকে আগে টাকা আংশ না, অৰ্চ জমালারী চাল-চশনে চলিতে হইবে, মারপিট করিয় কিছু সংগ্ৰহ কবিবার ইচ্ছা, ভাষাতে প্রভাগ বপ্রতী হইবে। আবার যাহার। নিজে জনীয়াং, আপন প্রজার নিকট খাজনা আদায় তাঁহাদের অপেকা পত্তনীদার. ইজারালারের দৌরাত্মা অধিক। আগরা সংক্রেপায়-(द्वारक छेलरत (कवन ख्रमीनात भक्त) করিয়াছি। জমীদার অর্থে কর্ম্মাহী হইবে। ইহারা জ্মীদারকে লাভ দিয়া তাহার উপর শাভ করিবার জন্ত ইক্ষার। প্রেনী এই করেন, **স্নতরাং প্রকার নিকট হইতেই** তাঁহালিগ্রে লাভ পোষাইতে হইবে। মধ্যবর্তী তালুকের প্রন প্রজার পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর।

ৰিভীয়ত:, আমরা যে সকল অভ্যাচার বিবৃত্ত করিয়াছি: ভাহার অনেক্ট জ্মীদারের অজ্ঞাত,, কথনও বা অভিমত বিক্লে নায়েব-গোমস্তা প্রস্তি বারা হইয়া থাকে। প্রজার উপর যে কোনগ্র পীড়ন হয়, অনেকেট ভাহা জানেন না।

তৃতীয়ত:, অনেক জমীদারীর প্রকাও ভাল-নহে। পীড়ন না করিলে খাজনা দেয় না। সহলো উপর নালিশ করিয়া থাজনা আদার করিতে গেলে জমীদারের সর্বনাশ হয়। কিন্তু এতৎসরকৈ ইহাও কক্তব্য যে, প্রজার উপর আগে অভ্যাচার না চইলে, তাহারা বিক্লভ ভাব ধারণ করে না।

श्राज्य खबीमांत्रमिगटक टक्चम निन्मा कटतन. लाग्रता जांशानिरगत विद्वारी ; क्यीमाद्वत वाता অনেক সংকাৰ্য্য অনুষ্ঠিত হইতেছে। গ্ৰামে গ্ৰামে যে একণে বিভালয় সংস্থাপিত হইতেছে, আপামর সাধাৰণ সকলেই যে **আপন আপন গ্ৰামে ব**সিয়া নিজ্যপার্জ্জন করিতেছে, ইহা জমীদারনিগের আপে। ह्यीहाददरा व्यत्नक शांत्म हिक्टिनानम्, द्रथाः, िश्रिमामा हेण्डानित एकन कृतिया সाधादरगत् করিতেছেন। ু আমাদিগের দেশের লোকের জন্ম যে ভিন্নজাতীয় বাহ্যপুক্ষণিগেন সমক্ষে তুটো **কথা বলে, সে কেবল জ্বমীদারের** বু<mark>টিশ</mark> ইণ্ডিয়ান এসোসিমেশন, ক্ষমীনারের সমাজ। তদ্ধারা দেশের যে মঙ্গল সিদ্ধ হইতেছে, তাহা অন্য ্ৰোন সম্প্ৰদায় হইতে হইতেছে না বা হইবারও স্ভাবনা দেখা যায় না। অভএব জ্মীদারদিলের ্ববল নিন্দা করা অভ্যায়পরভার কাজ। এই ুপ্রালায়ভা**ক্ত কোন কোন লোকের স্বার**া যে প্রজা-পীলন হয়, ইছাই ভাগাদের লক্ষাজনক কলগ্ধ। এই কলম্ব অপনীত করা জ্মীদার দিগেরই হাত। ্দি কোন পরিবারে পাঁচ ভাই থাকে, ভাহার মধ্যে গুট ভাই **হ\*চ**রিত্র হয়, তবে আর তিন জনে গ্রুগরিতা ভাত্রয়ের চরিতা সংশোধনের জ্বন্ত যত্ন করেন। জমীদার সম্প্রদায়ের প্রতি আমাদের বক্তব্য এই যে, জাঁহারাও সেইরূপ ক্রন। সেই ক্থা বলিবার জ্বন্ত আমাদের এ প্রবন্ধ শেখা। আমরা প্রথাদিগকে জানাইতেছি না—জনস্মান্ধকে জানাইতেছি না. জমীদারদিগের কাছেই আমাদের ললিশ। ইহা তাঁহাদিগের অসাধ্য নহে। স্কল ৮৪ অপেকা, আপন সম্প্রদায়ের বিরাগ, আপন শ্রুপায়ের মধ্যে অপমান স্কাপেকা গুরুত্র এবং কার্য্যকরী। যত কুলোক চুরি করিতে ইচ্ছুক হইয়া ৌর্য্যে বিরভ, ভাছাদিগের মধ্যে অধিকাংশই া-বাদীদিগের মধ্যে চোর বলিয়া ত্বণিত হইবার ে জয়ে চুরি করেনা। এই দণ্ড যত কার্য্যকরী, ে আইনের দণ্ড তত নছে। জ্বমীদারদের পক্ষে এই <sup>मिछ</sup> क्यो**नांत्ररम्बर्डे होछ। व्यश्रद क्यो**नांत्रमिटशंद নিকট ঘুণিত, অপমানিত, সমাজচ্যুত হইবার ভয় ' शिक्टिन, चारमक इन्स्ं छ क्यीमात इन्स्ं छि छा। श করিবে। এ কথার প্রতি মনোধোগ করিবার জন্ম আৰৱা ব্ৰিটিশ ইণ্ডিয়ান এগোসিয়েশনকে অন্নত্তাৰ কৰি। যদি কুচরিত্র জমীদারগণকে শাসিত করিতে পারেন, তবে যে মঙ্গল দিছ হইবে. তজ্জ্ঞ ক্রাঁহাণিগের মাহাত্মা অনস্তকাল পর্যান্ত ইভিহাসে কীতিত হইবে এবং তাঁহাদিগের দেশ উচ্চতর সভ্যতার পদবীতে আরোহণ করিবে। এ কাঞ্চনা ছইলে, বাঙ্গালা দেশের মঙ্গলের কোন ভরসা নাই। যাঁহা হইতে এই কাৰ্য্যের স্ত্রপাত হইবে, তিনি বাঙ্গালার মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পুব্দিত হইবেন। কি উপায়ে এই কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে, তাহা व्यवसादिक कदा कठिन, देश श्रीकाद कति। कठिन, কিন্তু অসাধ্য নহে। উক্ত সমাজের কাশীাধ্যক্ষপ্রণ যে এ বিষয়ে অক্ষম, আমরা এমত বিশ্বাস করি না। তাঁহার৷ স্থশিক্ষিত, তীক্ষর্দ্ধি, বহুদশী কার্যাক্ষম। তাঁহারা ঐকান্তিক চিত্তে বত্ন করিলে অবশ্য উপায় স্থির হইতে পারে। আমরা যাহা কিছু এ বিষয়ে বলিতে পারি, তদপেক্ষা তাঁহাদিগের দ্বারা স্তাক প্রণালী আধিক্ষত হইতে পারিবে বলিয়াই আমরা সে বিষয়ে কোন কথা বলিলাম না। যদি আৰ্ভাক হয়, আমাদিগের সামান্ত বৃদ্ধিতে যাহা আইদে, তাহা বলিতে প্ৰস্তুত আছি, এক্ষণে কেবল এই বক্তব্য যে, তাঁহারা যদি এ বিষয়ে অমুরাগহীনতা দেখাইতে পাকেন তাহা হইলে তাঁহাদিগেরও অখ্যা তি ।

#### বঞ্জেশের কৃষ্ক

তৃতীয় পরিছেদ—প্রাকৃতিক নিয়ম

আমরা জ্মীদারের দোষ দিই, বা রাজার দোষ
দিই, ইহা অবশ্য স্থাকার করিতে হইবে যে, বঙ্গদেশের ক্ষকের হুর্দশা আজিকালি হয় নাই।
ভারতবর্ষীয় ইতর লোকের অবনতি ধারাবাহিক।
যত দিন হইকে ভারতবর্ষীয় ক্ষকদিগের হুর্দশার
স্ক্রেণাত। পাশ্চাত্যেরা ক্থায় বলেন, এক দিনে
রোমনগরী নির্ম্মিতা হয় নাই। এ দেশের ক্ষকদিগের হুর্দশাও হুই এক শত বৎসরে ঘটে নাই।
আমরা পুর্বপরিছেদে বলিয়াছি, হিন্দুরাজার
রাজ্যকালে রাজা কর্তৃক প্রজাপীড়ন হইত না।
কিন্তু ভাহাতে এমন বুঝায় না যে, তৎকালে
প্রজাদিগের বিশেষ সৌষ্ঠব ছিল। এখন রাজার
প্রতিনিধিক্সপ অনেক ক্ষমীদার প্রক্ষাপীড়ন করেন।

তখন আৰু এক শ্ৰেণীর লোকে পীড়িত করিত। ভাহারা কে, ভাহা পশ্চাৎ বলিভেছি। কি কারণে ভারতবর্ষের প্রজা চিরকাল উন্নতিহীন, অঞ্চ আমরা ভাহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইব। বঙ্গদেশের ক্রবকের অবস্থামুগ্রানই আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য; কিন্তু অন্ত যে সকল ঐতিহাসিক বিবরণে আমরা প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহা যতদুর বঙ্গদেশের প্রতি বর্ত্তে, সমুদার ভারতবর্ষের প্রতি ততদুর বর্ত্তে। বঙ্গদেশে তৎসমূদয়ের যে কল ফলিয়াছে সমগ্র ভারতে সেই ফল ফলিয়াছে। বঙ্গদেশ ভারতের একটি থণ্ডমাত্র ৰলিয়া তথায় সেই ফল ফলিয়াছে, এবং সেই ফল क्विच किथिवीदीद क्लाटनरे क्लिबाट्स. अयन नटर : শ্রমজীবিমাত্রেই সমভাগে সে ফলভোগী। অভএব चामामिरगत এই প্রস্তাব, ভারতীয় প্রমন্ত্রীবী প্রস্তা-माख-मध्यक चिटित्रेड. विर्वाहना क्रिएंड हरेरिय। अगकी वी द মধ্যে ভারতীয় এত অধিক যে, অন্ত শ্রমজীবীর অভিত এ সকল আলোচনার কালে অরণ রাখা না রাখা न्यांन।

জ্ঞানবৃদ্ধিই যে পভ্যতার মূল এবং পরিমাণ, ইহা বকল কাউক দপ্ৰমাণ ছইয়াছে। বক্ল বলেন যে, জ্ঞানিক উরতি ভিন্ন নৈতিক উরতি নাই। সে ক্থার আমরা অমুমোদন ক্রি না। কিন্তু জ্ঞানিক উন্নতি যে সভ্যতার কারণ, এ কথা অবশু স্বীকার ক্রিতে হইবে। জ্ঞানের উন্নতি না হইলে শভ্যতার উন্নতি হইবে না। জ্ঞান আপনি জন্মে না; অতিশয় শ্রমল্ভা। কেই যদি বিভালে।চনায় রত না হয়. তবে সমাজমধ্যে জ্ঞানের প্রকাশ হইবে না। কিন্তু বিস্তালোচনার পক্ষে অবকাশ আবশ্যক। বিস্তা-लाइनात्र शुर्व्य छेन्द्र (भाष्य डाहे, ध्वनाहारत (क्हहे क्त्रिय ना। यनि ज्ञानिक्र আহারাবেষণে ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয়, তবে কাহারো জ্ঞানালোচনার অবকাশ হয় না। অতএব সভ্যতার সৃষ্টির পক্ষে প্রথম আবশুক যে. সমাজমধ্যে একটি স্ত্রদার শারীরিক শ্রম ব্যতীত আত্মভরণপোগণে সমর্থ হটবেন: অত্তে পরিশ্রম করিবে, ভাঁছারা वित्रा विकारनाठना कतिरवन। यनि अमधीवीता স্ক্লেই কেবল আত্মভরণপোষণের যোগ্য খাছোৎ-পদ্ধ করে. তাহা হইলে এরপ ঘটিবে না। কেন না. যাহা জন্মিৰে, তাহা প্ৰমোপকীৰীদের সেৰায় বাইবে. আরু কাহারও অন্ত থাকিবে না। কিন্তু যদি ভাহারা আত্মভরণপোষণের প্রয়োজনীয় পরিমাণের আপেক্ষা অধিক উৎপাদন করে. তবে তাহাদিগের ভরণপোষণ বাদে কিছু সঞ্চিত হইবে। তদ্বারা প্রমাবিরত ব্যক্তিরা প্রতিপালিত হইরা বিজাছ-শীলন করিতে পারেন। তথন জ্ঞানের উদ্দ্র সভব। উৎপাদকের থাইরা পরিয়া যাহা বহিল, তাহাকে সঞ্চয় বলা যাইতে পারে। সভ্যতার উদ্দেশ্বর পূর্বে প্রথমে আবশ্রক—সামানির ধনসঞ্চর।

কোন দেশে সামাজিক ধনসঞ্চয় হয়, কোন দেশে হয় না। যেখানে হয়, সে দেশ সভা হয় যে দেশে হয় না সে দেশ অসভা থাকে: कि कि कांत्ररंग समिविष्यस व्यापिय धनम्बन्न হইয়া পাকে ? তুইটি কারণ, সংকেপে নিদিষ্ট भारतः अध्य কারণ ভূমির যাইতে উর্ব্বরতা। যে দেশের ভূমি উর্ব্বরা, সে দেশে **उद्भन हरेए** भारता 백쟁 অধিক স্কুতরাং শ্রমোপজীবীদিগের ভরণপোষণের প্র আরও কিছু অবশিষ্ট থাকিয়া সঞ্চিত হইবে! ষিতীয় কারণ, দেশের উষণ্ডা বা শীতল**ে**। শীতোফতার ফল দিবিধ। প্রথমত:, যে দেশ উक সে দেশের সোকের অলাহার আবশ্রক, শীতল দেশে অধিক আহার আবশুক। এই কথা কতক্ওলি স্বাভাবিক নিয়মের উপর নির্ভর করে, তাহা এই কুদ্র প্রবন্ধে লিখিবার স্থান নাই। আমর। এতদংশ বকলের গ্রন্থের অমুবর্তী হইয়া লিখিতেছি: কৌতৃহলাবিষ্ট পাঠক সেই গ্রন্থে দেখিবেন যে, ে দেশের লোকের সাধারণতঃ অল থান্তের প্রয়োজন, (म (मट्म नीघ (य मांभाष्ट्रिक धनमक्ष इहें)त. তবিষয়ে সন্দেহ নাই। উষ্ণতার বিতীয় ফল, বক্ল এই বলেন যে, তাপাধিক্য হয়ু লোকের ভাপজনক খাছোর ভত আবশ্রক জন না। যে দেশ শীতদ, দে দেশে শারীরিক ভাপঞ্চনক খাত অধিক আৰশুক। শারীরিক ভাপ খাসগত বায়ুর অন্ন জানের সঙ্গে শরীরস্থ জ্রব্যের কার্বনের রাসায়নিক সংযোগের ফল। অতএব যে খান্তে কার্বন অধিক আছে, ভাহাই ভাপজনক ভোজা। মাংগাদিতেই শীতপ্রধান দেশের অধিক কাৰ্কন। অভএব विष्यं श्रीक्राक्रन। लारकंद्र याश्नामित्र দেশে মাংসাদি অপেকারত वानावज्ञक-नन कर. বনজ সহত্তে অধিক আবশ্যক। এবং ভোজা প্র किस পশু-हनन क्षेत्रांश তুৰ্ত। অতএৰ উষ্ণ-দেশের খান্ত অপেকারত ক্ৰলভ। খান্ত ক্ললভ বলিয়া **PR** 

ভারতবর্ষ উপ্লেশ এবং তথার স্থ্যিও উর্বরা মৃতরাং ভারতবর্ষে অতি শীঘ্র ধনস্থার হওরাই সভ্য । এই জন্ত ভারতবর্ষে অতি পূর্বকালেই সভাতার অভ্যুদ্ধ হইরাছিল। ধনাধিকা হেতু একটি সপ্রানার কারিক পরিশ্রম হইতে অবস্ব লইরা জানালোচনার তৎপর হইতে পারিয়াছিলেন। কার্তিবর্গের অর্জিত ও প্রান্তি জানের কারণেই ভারতবর্গের সভ্যতা। পাঠক বুনিরাছেন বে,

কিন্তু এইরূপ প্রথমকালিক সভ্যতাই ভারতীর প্রকার ত্রন্তের মূল। যে যে নিয়মের বশে অকালে সভ্যতা অন্মিরাছিল, সেই গেই নিয়মের বশেই তাহার অধিক উরতি কোন কালেই হইতে পারিল না—সেই সেই নিয়মের বশে সাধারণ প্রজার হুর্দশা ঘটিল। প্রভাতেই মেঘাছের। বালতক ফলবান্ হওয়া ভাল নহে।

যখন অনসমাতে ধনসঞ্য হইল, তথন কাজে কাজেই সমাজ বিভাগে বিভক্ত হইল। এক ভাগ শ্রম করে: এক ভাগ শ্রম করে না। এই বিতীয় ভাগের শ্রম করিবার আবশ্রক নাই বলিয়া ভাহারা করে না, প্রথম ভাগের উৎপাদিত অতিরিক্ত খাজে ভাছাদের ভরণপোষণ হয়। যাহারা এম করে না, ভাষারাই কেবল সাবকাশ: প্রভরাং চিন্তা, শিক্ষা ইত্যাদি ভাহাদিগেরই একাধিকার। যে চিস্তা করে, শিক্ষা পায়, অর্থাৎ যাহার বুদ্ধি মার্জিত হয়, ে অভাপেকা যোগা এবং ক্ষমতাশালী হয়। মুভরাং সমাজমুধ্যে ইহাদিগেরই প্রধানত হয়। যাহারা শ্রমোপজীবী, ভাছারা ইছাদিগের বশবতী তাহাদিগের জ্ঞান ও বুদ্ধির হইয়া শ্রম করে। ছারা শ্রমোপঞ্জীবীরা উপক্রত হয়। উহার্য **শ্রমোপভীবীর অর্জিভ ধনের অংশ গ্রহণ** रद : सामानकी नीद खदगाना वात्र क्रम याश প্রাঞ্জনীয়, ভাছার অতিরিক্ত यां इं खर्मा. ড়াহা উহাদের হাতে অন্ম। অভএব সমাজের বে অতিরিক্ত ধন, তাহা ইহাদেরই হাতে সঞ্চিত হইতে থাকে। ভবে দেশের উৎপন্ন হন ছই ভাগে বিভক্ত হয়,— এক ভাগ শ্রমোপজীবীর, এক ভাগ • বৃদ্ধাপজীবীয়। প্রথম ভাগ "মজুরের বেতন," বিতীয় ে ভাগ বাবসায়ের "মুনাফা"। । । আমরা "বেতন ও

"মুনাকা" এই ছুইটি নাম ব্যবহার করিতে থাকিব।
"মুনাকা" বৃদ্ধুপজীবীদের ঘরেই থাকিবে। শ্রমোপজীবীরা "বেতন" ভিন্ন "মুনাকার" কোন অংশ পায়
না। শ্রমোপজীবীরা সংখ্যার ষতই হোক না কেন,
উৎপর ধনের যে অংশটি "বেতন", সেইটিই তাহাদের
মধ্যে বিভক্ত হইবে, "মুনাকার" মধ্যে হইতে এক
পম্মা তাহারা পাইবে না।

মনে কর, দেশের উৎপন্ন কোটি মূলা, তন্মধ্যে পঞ্চাশ লক "বৈতন," পঞ্চাশ লক "মুনাফা"। মনে কর, দেশে পঁচিশ লক্ষ শ্রমোপজীবী। তাহা ছইলে এই পঞ্চাশ লক্ষ মুদ্রা "বেতন" পঁচিশ লক্ষ লোকের মধ্যে ভাগ হইবে, প্রত্যেক শ্রমোপঞ্জীবীর ভাগে ছুই মুদ্রাপড়িবে। মনে কর হঠাৎ ঐ পটিশ লক শ্রমোপজীবীর উপর আর পঁচিশ লক্ষ লোক কোণা হইতে আসিয়া পড়িল। তথন পঞ্চাশ লক্ষ শ্রমোপ-জীবী হইল। সেই পঞ্চাশ লক মুদ্রাই ঐ পঞ্চাশ লক্ষ লোকের মধ্যে বিভক্ত হইবে। যাহা "মুনাফা", তাহার এক পয়সাও উহাদের প্রাণ্য নহে: স্বভরাং এই পঞ্চাশ লক্ষ মূদ্রার বেশী এক পয়সাও ভাহাদের মধ্যে বিভাজ্য নছে। স্নতরাং এক্ষণে প্রত্যেক শ্রমোপজীর ভাগে হুই মুদ্রার পরিবর্ত্তে এক মুদ্রা হইবে। কিন্তু হুই মুদ্রাই ভরণপোষণের অন্ত আৰহাক বলিয়াই ভাষা পাইত। অতএৰ একণে ভাহাদের গ্রাসাজ্ঞাদনের কর্ত্তে বিশেষ দুর্দ্দশা হইবে।

যদি ঐ লোকাগমনের সক্ষে সক্ষে আর কোটি মুদ্রা দেশের ধনবৃদ্ধি হইত, তাহা হইলে এ কট হইত না। পঞ্চাশ লক্ষ মুদ্রা বৈতন ভাগের স্থানে কোটি মুদ্রা বৈতন ভাগ হইত। তথন লোক বেশী আসাতেও সকলের ঘুটি টাকা করিয়া কুলাইত।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, লোকসংখ্যা-বৃদ্ধি শ্রমোপঞ্জীবীদের মহৎ অনিষ্টের কারণ। যে পরিমাণে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হয়, যদি সেই পরিমাণে দেশের ধনও বৃদ্ধি পায়, তবে শ্রমোপঞ্জীবীদের কোন অনিষ্ট নাই। যদি লোকসংখ্যাবৃদ্ধির অপেকাও ধনবৃদ্ধি গুরুতর হয়, তবে শ্রমোপঞ্জীবীদের শ্রীবৃদ্ধি—যথা ইংল্ড ও আমেরিকার। আর যদি এই ভুয়ের একও না ঘটিয়া, ধনবৃদ্ধি অপেকা লোকসংখ্যার বৃদ্ধি অধিক হয়, তবে শ্রমোপঞ্জীবীদের ভূদ্দশা। ভারতবর্ষের প্রথমোস্তমেই তাহাই ঘটিল।

লোকসংখ্যা-বৃদ্ধি স্বাভাবিক নিয়ম। এক পুরুষ ও এক স্ত্রী হইতে অনেক সন্তান জন্ম। তাহার একটি একটি সন্তানের আবার অনেক সন্তান জন্ম।

অভএব মহুয়োর হুর্দশা এক প্রকার স্বভাবের निज्ञमापिष्टे। नकम नमाद्यहे এई चनिष्टेलाद्रज्य गुरुविना। किन्छ हेरात गुरुशाम् चाह् । राहे मङ्गारस्य मरक मरक धनवृद्धि । भत्रस्थ एय भतियारि लकावृद्धि, त्म भद्रियार भनवृद्धि लायहे चित्रा छैर्छ मा। एडिवान व्यत्नक विद्र व्याट्ड । উপায়ান্তর অবলম্বন করিতে হয়। ছুইটিমাত্র। এক উপায় দেশীয় লোকের কিয়দংশের দেখান্তরে গমন। কোন দেখে লোকের অন্নে কলায় না. অক্লদেশে অর খাইবার লোক নাই। প্রথমোক্ত দেশের লোক কতক শেযোক্ত দেশে যাউক, তাহা হইলে প্রথমোক্ত দেশেরও লোকসংখ্যা কমিবে এবং শেষোক্ত দেশেরও কোন অনিষ্ট ঘটিবে না। এইরূপে ইংলভের মহতুপকার হইয়াছে। हे:नाखत लाक चार्मितका, चाहेनिया अतः প্ৰিবীর অভাভ ভাগে বাস ক্রিয়াছে। ভাহাতে ইংলতে ত্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, উপনিবেশ সকলেরও মঙ্গল হইয়াছে।

ছিতীয় উপায়, বিধাই-প্রবৃত্তির দমন। এইটি প্রধান উপায়। যদি সকলেই বিবাহ করে, তবে প্রজাবৃদ্ধির সীমা পাকে না। কিন্তু যদি কতক লোক অবিবাহিত পাকে, প্রজাবৃদ্ধির লাঘব হয়। যে দেশে জীবনের স্বাছ্ডলা লোকের অভান্ত, যেখানে জীবিকানির্নাহের সামগ্রী প্রাচুর পরিমাণে আবশ্যক এবং কটে আহ্মণীয়, সেথানকার লোকে বিবাহ-প্রবৃত্তি দয়ন করে। পরিবার গতিপাসনের উপায় না দেখিলে বিবাহ করে না।

তারতবর্ষে এই তুইটির একটি উপায়ও অবলম্বিত হইতে পারে নাই। উষ্ণতা শরীরের শৈধিলাঞ্জনক, পরিশ্রমে অপ্রবৃত্তিদায়ক। দেশাস্তরে গমন উৎসাহ, উদ্যোগ এবং পরিশ্রমের কাজ। বিশেষ, প্রকৃতিও তাহার প্রতিকৃশতাচরণ করিয়াছেন; ভারতবর্ষকে অলভ্যা পর্কাত এবং বাজ্যাম্বল সমুদ্যম্পাত্ত করিয়া বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। যবন্ধীপ এবং বাজী উপদ্বীপ ভিন্ন আর কোন হিন্দু উপনিবেশের ক্থা শুনা যায় না। ভারতবর্ষের স্থায় বৃহৎ এবং প্রাচীন দেশের এইরূপ সামাঘ্য উপনিবেশিক ক্রিয়া গণনীয় নহে।

বিবাহপ্রবৃত্তিব দমন বিবারে ভারতবর্ষের আরও মন্দাবস্থা। মাটী আঁচড়াইলেই শহ্ম জন্মে, তাহার যৎকিঞ্চিৎ ভোজন করিলেই শরীরের উপকার হউক না ইউক, কুধানিবৃত্তি এবং জীবনধারণ হয়, বায়র উষ্ণতা প্রযুক্ত পরিচ্ছদের বাহলোর আবশ্যকতা মাই। স্তরাং অপরস্থ জীবিক। অভি
পুলত। এমত অবস্থায় পরিবার প্রতিপালনে
অক্ষয়তাতয়ে কেই ভীত নহে। স্তরাং বিবাহপ্রবৃত্তিদমনে প্রজা পরাখুব ইইল। প্রজা-বৃদ্ধির
নিবারণের কোন উপায়ই অবল্যন্তি না হওয়াতে
ভাহার বেগ অপ্রতিহত ইইল। কাজে কারতীয়
অনোপনীবীর হুর্দশা আরম্ভ ইইল। যে ভূমিং
উর্বরতা ও বায়ুর উষ্ণতা হেতৃক সভ্যতার উদ্দ্র
তাহাতেই জনসাধারণের হুরবস্থার কারণ দ্যি
ইইল। উভয়ই অল্ডব্য নৈস্গিক নির্মের ফ্লা

শ্রমাপজীবীর এই কারণে তুর্দ্ধশার আরত।
কিন্তু একবার অবনতি আরক্ত হইলেই সেই
অবনতির ফলে আরও অবনতি ঘটে। শ্রমাদজীবীদিগের যে পরিমাণে ত্ররবন্ধা বৃদ্ধি হইতে
লাগিল, সেই পরিমাণে তাহাদিগের সহিত্র
সমাজের অন্ত সম্প্রদায়ের তারতম্য অবিকতর
হইতে লাগিল। প্রথম ধনের তারতম্য —তৎফলে
অবিকারের তারতম্য। শ্রমোপজীবীরা হীন হইল বলিয়া তাহাদের উপর বৃদ্ধুপজীবীদিগের প্রভ্রুত্র
বাড়িতে লাগিল। অবিক্ প্রভূত্বর ফল অবিক অত্যাচার। এই পভূত্বই শুলুপীড়ক স্থতিশালেক

আমরা যে স্কল কথা বলিলাম, তাহার তিনটি গুরুত্র তাৎপর্য্য দেখা যায়।

২। শ্রমোপজীবীদিগের অবনতির যে সকর কারণ দেখাইলাম, তাহার ফল ত্রিবিধ।

প্রথম ফল, শ্রমের বেতনের অল্পতা। ইংার নামান্তর দরিক্রতা।

বিতীয় ফল, বেতনের দলতা ইইনেই
পরিশ্রমের আধিকোব আবিশ্রক হয়; কেন না,
মাহা কমিল, তাহা খাটিয়া পোষাইয়া লইতে
ইইবে; ভাহাতে অবকান্দের ধ্বংস। অবকান্দের
অভাবে বিজ্ঞালোচনার অভাব। অভএব বিজীয়
ফল মুর্থতা।

তৃতীয় ফ**ল, বৃদ্**পঞীনীদিগের প্রভুত এং অভ্যাচারবৃদ্ধি। ইহার নামান্তর দাসত্ব।

২। ঐ সকল ফল একবার উৎপন্ন চইবে ভারতবর্ষের ভায়ে দেশে প্রাক্ষতিক নিয়মগুল স্থায়িত্ব লাভ করিতে উলুধ হয়।

দেখান গিয়াছে যে, ধনসঞ্চাই সভ্যতার আদিন কারণ। যদি বলি যে, ধনলিক্ষা সভ্যতাবৃদ্ধির নিতা-কারণ, তাহা হইলে অত্যুক্তি হইবে না। সামাজিক লিতির মূলীভূত মহুবা-ক্রন্মের ভ্ইটি বৃত্তি দ প্রথম हाननिन्धाः विजीय धननिन्धाः। अधरमाक्रिकि महर এবং আদরণীয়, বিতীয়টি স্বার্থসাধক এবং নীচ ৰ্নিয়া খাত। कि "History of rationalism ju Europe" নামক গ্ৰন্থে লেকি সাহেব বলেন ্ব, সুইটি বৃত্তির মধ্যে ধনলিপদাই মহুযাজাতির অধিকতর মঙ্গলকর হইয়াছে। বঋত: জানলিকা ক্লাচিৎ, ধনলিক্সা সর্ব্বসাধারণ; এজন্ত অপেকা-क्छ भटनार्थाप्रक। एमटनत छेर्पत स्टन कन-গাধারণের গ্রাস-আচ্চাদনের কুলান হইতেছে বুলিয়া সামাজিক ধনলিক্সা কমে না। সর্বাদাই নতম নতম অংখের আকাজ্ঞা জন্মে ৷ পূর্বের যাহা নিপ্ৰাঞ্জনীয় ৰলিয়া বোৰ হইত, পরে তাহা আবশ্যক বোধ হয়। ভাহা পাইলে আবার অন্ত স্ম্ঞী আবশুক বোৰ হয়। আকাজ্জায় চেষ্টা. চেষ্টার সফলতা জ্বো। সুতরাং সুধ এবং মঙ্গল অভএব প্রথম্বাচ্ছন্ম্যের रिक्व इंहेरिक शिदक। আফাজার বৃদ্ধি সভাতা-বৃদ্ধির পক্ষে নিতান্ত প্রান্তনীয়। বাহুসুখের আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হইয়া অভিলে জানের আকাজ্ঞা, সৌলর্য্যের আকাজ্ঞা, ভ্ৰুত্ৰে ক্ৰোসাহিত্যাদির প্রিয়তা এবং নানাবিধ বিছার উৎপত্তি হয়। যথন লোকের অথলালনার অভাবে পাকে, তথন পরিশ্রমের প্রবৃতি তুর্বলা হয় मा। উৎকর্ষলাভের ইচ্ছাও থাকে না, তৎপ্রতি যত্থান্ হয়। ভারিবিয়ানে যে দেশের খাতা সুলভ, সে एएसड लाक्षावृद्धित निवादशकादिनी अवृत्ति मकटलद অভা হয়! **অতএব যে "সম্বোষ**" কবিদিগের অনের প্রশংসার স্থান, ভাছা স্মান্সেলিভির নিতাক चिहितादक, कविशीक এই প্রবৃত্তি সামাজিক জীবনের হ**লাহল।** 

লোকের অনিষ্টপুর্ব সম্ভূষ্টভাব ভারতবর্ষের
প্রাকৃতিক নিয়ম গুণে সহজেই ঘটিল। এ দেশে
তাপের কারণ অধিককাল ধরিয়া এককালীন
প্রিম্ম অসহ, তৎকারণ পরিশ্রমে অনিজ্ঞা
অভাগ্রত হয়, সেই অভ্যাসের আরও কারণ
আছে। উষ্ণদেশে শরীরমধ্যে অধিক তাপের
সম্ভবের আরশ্রকতা হয় না বলিয়া, তথাকার
লোকে যে মৃগয়াদিতে তাদৃশ রত হয় না, ইহা
পুর্পেই ক্ষিত হইয়াছে। বস্তপশু হনন ক্রিয়া
গাইভে হইলে পরিশ্রম, সাহস, বল এবং কার্যাতৎপরতা অভান্ত হয়। ইউরোপীয় সভ্যতার
গ্রেক্ট মৃল পুর্বকালীন তাদৃক অভ্যাস। অতএব
গ্রেক্ট ম্বান্ত্রীক তাহাতে শ্রমে অনিজ্ঞা,

ইহার পরিণাম আলভ এবং অমুৎসাহ। অভ্যাস-গত আলভ এবং অমুৎসাহের নামান্তর সম্ভোষ। অভএব ভারতীয় প্রজার একবার তুর্দিশা হইলে, সেই দশাভেই ভাহারা সম্ভূষ্ট রহিল। উল্পমাভাবে আর উরতি হইল না। স্পুসিংহের মুখে আহার্য্য পশু স্বতঃপ্রবেশ করে না।

ভারতবর্ষের পুরাবুড়ালোচনায় সম্ভোষ-সম্বন্ধে অনেকগুলি বিচিত্র তত্ত পাওয়া যায়-হুখে নিস্পৃহতা হিন্দুধর্ম এবং বৌদ্ধর্ম উভয়কর্ত্তক অমুজ্ঞাত। কি ব্রাহ্মণ, কি বৌদ্ধ, কি সার্তি, কি দার্শনিক, সকলেই প্রাণপণে ভারতবাদীদিগকে শিখাইয়াছেন যে, ঐহিক স্থপ অনাদরণীয়। ইউ-রোপেও ধর্মধাঞ্চক কর্ত্তক ঐহিক স্থােথ অনাদর-তত্ত্ব প্রচারিত হইয়াছিল। ইউরোপে যে রোমীয় সভ্যতা-লোপের পর সহস্র বৎসর মহুযোর ঐহিক অবস্থা অমুনত ছিল, এইরূপ শিক্ষাই ভাষার কারণ: কিন্তু যথন ইতালীতে প্রাচীন যুনানী সাহিত্য, যুনানী দুৰ্শনের পুনক্ষয় হইল, তখন, তৎপ্ৰদন্ত শিক্ষানিবন্ধন ঐহিকে বিব্ৰজ্ঞি ইউরোপে ক্রমে মনীভূত হইল। সঙ্গে সভ্যতারও বৃদ্ধি হইল। ইউরোপে ঐ প্রবৃত্তি বন্ধমূল হইতে পারে নাই। ভারতবর্ষের ইহা মমুদ্যের দ্বিতীয় স্বভাবস্থরূপে পরিণত হইয়াছে। যে ভূমি যে বৃক্ষের উপযুক্ত, সেইখানেই ভাহা ৰদ্ধমূল হয়। "এ দেখের ধর্মশান্ত্র কর্তৃক যে নিবৃত্তি-জনক শিক্ষা প্রচারিত হইল, দেশের অবস্থাই ভাহার মূল, আবার সেই ধর্মণাস্ত্রের প্রদত্ত শিক্ষায় প্রাকৃতিক অবস্থা-জন্ম নিবৃত্তি আরও দৃঢ়ীভূতা

০। এই সকল কারণে শ্রমোপজীবীদিগের
ছ্রবস্থা যে চিরস্থায়ী হয়, কেবল ভাহাই নহে,
তরিবন্ধন সমাজের অন্ত সম্প্রদায়ের লোকের
গৌরবের ধ্বংস হয়। যেমন এক ভাও হুগ্নে ছই
এক বিন্দু অন্ত পড়িলে সকল হুগ্ন দিব হয়, তেমনই
সমাজের এক অধঃশ্রেশীর হুর্দ্দশায় সকল শ্রেণীরই
ছুর্দ্দশা জ্বন্ম।

(ক) উপজীবিকামুগারে, প্রাচীন আর্ঘ্যেরা চারি শ্রেণীতে বিজ্ঞত হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ, ক্ষােরা, বৈশু, শৃদ্ধ। শৃদ্ধ অবস্তন শ্রেণী, তাঁহাাদিপেরই ছুর্দ্দশার কথা এতক্ষণ বলিতেছিলাম। বৈশু বাশিক্ষা-বাবসায়ী। বাণিক্ষা শ্রমাপজীবীর শ্রমাৎপর দ্রব্যের প্রাচুর্য্যের উপর নির্ভর করে। বে দেশে, দেশের আবশ্রক সামগ্রীর অতিরিক্ত উৎপর হয়, সে দেশে বাণিক্ষাের উরতি হয় না।

বাণিজ্যের উন্নতি না হইলে, বাণিজ্যব্যবসায়ীদিগের সেষ্ঠিবের হানি। লোকের অভাববৃদ্ধি বাণিজ্যের মুল। যদি আমাদিগের অক্সদেশেংপর সামগ্রী-গ্রহণেচ্ছা না থাকে. তবে কেছ অন্তদেশেৎপর সামগ্রী আমাদের কাছে আনিয়া বিক্রয় করিবে না। অভএব যে দেশের লোক অভাবশৃক্ত, নিজ্ঞামোৎপন্ন সামগ্রীতে সম্ভষ্ট, সে দেখের বণিকদিগের শ্রীহানি অবশ্য হইবে। কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, ভবে কি ভারতবর্ষে বাণিজ্য ছিল না ? ছিল বৈ কি। ছিল, কিন্তু ভারতবর্ষের তুল্য বিস্তৃত উর্ব্বরাভূমিবিশিষ্ট বহুধনের আকরস্বরূপ দেশে যেরূপ বাণিজ্য-বাছল্য হওয়ার সম্ভাবনা ছিল.—অতি প্রাচীনকালেই যে সম্ভাবনা ছিল—ভাহার কিছুই হয় নাই। অভ কয়েক বংগর তাহার হত্রপাত হইয়াছে মাত্র। বাণিজ্ঞাহানির অন্যান্য কারণও চিল, যথা ধর্মশাল্তের প্রতিবন্ধকতা, সমাদের অভ্যন্ত অমুৎসাহ ইত্যাদি I এ প্রবন্ধে সে সকলের উল্লেখের আৰ্বগ্ৰক नाई ।

(च) कव्यविद्याताचा ना त्राकशुक्रमः। यनि পৃথিবীর পুরারত্তে কোন কথা নিশ্চিত প্রতিপন্ন হইয়া থাকে, তবে সে কথাটি এই যে, সাধারণ প্রজা সভেজ: এবং রাজপ্রতিক্লী না হইলে রাজ-পুরুষদিগের স্বভাবের উন্নতি হয় না, অবনতি হয়। यनि त्कृ कि का वर्ण, त्रांखशुंक्रस्वता गहरकहे স্বেচ্ছাচারী হইলে আত্মস্থরত, কার্য্যে শিথিল এবং দুক্তিয়ান্তিত হইতে হয়। অতএব যে দেশের প্রজা নিস্তেজ, নম্র, অমুৎসাহী, অবিরোধী, সেই-খানেই রাজপুরুষদিগের এরূপ স্বভাবগত অবনতি হটবে। যেখানে প্রজা ছ:খী, অনুবল্পের কাঙ্গাল, আহারোপার্জ্জনে ব্যগ্র এবং সম্কৃত্রসভাব, সেইখানেই তাহারা নিস্তেঞ্জ, নম্র, অমুৎসাহী, অবিরোধী। ভারতবর্ষে তাই। সেইজন্ম ভারতবর্ষের রাজগণ মহাভারতকীতিত বলশালী, ধর্মিষ্ঠ, ইন্দ্রিয়ক্ষমী রাজ-চরিত্র হইতে মধাকালের কাব্যনাটকাদিচিত্রিত বলহীন, ইন্দ্রিয়পরবশ, জৈণ, অকর্মাঠ দশাপ্রাপ্ত, শেষে মুসলমানহন্তে লুপ্ত ইইলেন। সাধারণ প্রজার অবস্থা ভাল, সে দেশে রাজপুরুষ-দিগের এরূপ তুর্গতি ঘটে না। তাহারা রাজার দুর্ম্মতি দেখিলে, তাঁহার প্রতিক্ষী হইতে পারে এবং হইয়া থাকে। বিরোধেই উভয় পকে উন্নতি। অনৰ্থক বিৰোধের ভয়ে সতৰ্ক थाक्न। किन्न विद्रारिश क्विम एय अहे छेनकात. ইহানহে। নিভামল্লয়ুছে বল বাড়ে। বিরোধে মানসিক গুণস্কলের হৃষ্টি এবং পৃষ্টি হয়। নির্দ্ধিরোবে তৎসমূদয়ের লোপ। শুদ্রের দান্ত ক্রেনের ধর্ম এবং ধর্মের লোপ হইয়াছিল। রোচে প্লিবিয়ানদিগের বিবাদে, ইংলণ্ডের ক্যনদিগে বিবাদে, প্রভূদিগের স্বাভাবিক উৎকর্ম জনিয়াছিল

(গ) ব্রাহ্মণ। যেমন অধংশ্রেণীর প্রভা অবনতিতে, ক্ষত্রিয়দিগের প্রভুত্ব বাড়িয়া পরিশ্রে লুপ্ত হইয়াছিল, ব্রাক্ষণদিগেরও তদ্রেপ। অধ তিন বর্ণের অমুন্নতিতে ব্রাহ্মণের প্রথমে প্রভর্গ হয়। অপর বর্গের মানসিক শক্তিহানি হওয়ান তাহাদিগের চিত্ত উপধর্ষের বিশেষ বশীভূত হইচ माशिम। सिर्वाम शाकित्महे छन्नाधिका हुन উপধর্ম ভীতিজ্বাত: স্বতরাং এই সংসার বল্লার্ অপচ অনিষ্টকারক দেবতাপুর্ব, এই বিশ্বাস উপধৰ্ম। অভএৰ অপুর বৰ্ণত্রয় মানসিক্ষ্ঞি বিহীন হওয়াতে অধিকতর উপধর্ম-পীডিত ১ইন ব্রাহ্মণেরা উপধর্মের যাজক: স্থতরাং ভাষাদে প্রভূতবৃদ্ধি হইল। ব্রাহ্মণেরা কেবল শান্তভাট ব্যবস্থাজ্ঞাল বিস্তারিত করিয়া ক্ষত্রিয়, বৈখ্য, শ্রন্ত জড়িত করিতে লাগিলেন। মক্ষিকাগণ জড়াইং পড়িল-নডিবার শক্তি নাই, কিন্তু তথাপি উ নাভের আল ফুরায় না। বিধানের অন্ত নাই मिटक त्राकामानन अनानी, मखिविध, नाव, महि বিগ্ৰহ প্ৰভৃতি হইতে আচমন, শ্ৰমন, বসন, গ্ৰম ক্ৰোপপক্ষন, হাস্ত, রোদন—এই স্কল প্র্যা ব্রাহ্মণের রচিত বিধির দারা নিয়মিত হটা লাগিল। "আমরা যেরপে বলি, সেইরপে ভুইটে সেইরূপে খাইবে, সেইরূপে বসিবে, সেইরুট হাঁচিবে, সেইক্লপে কথা কহিবে, সেইক্লপে ছাগিট **শেইরূপে কাঁদিবে: তোমা**লের জ্বন-মুক্তা প্র্যা আমাদের ব্যবস্থার বিপরীত হইতে পারিবেনা যদি হয়, তবে প্রায়শ্চিত্ত করিয়া, আমাদের দক্ষিং দিও।" জালের এইরাপ স্তা। • কিয় পর ভ্রাম্ভ করিতে গেলে আপনিও ভ্রাম্ভ হইতে ইয় যাহা পরকে বিশ্বাস করাইতে চাহি, ভাহাতে নিজে विश्वाम (मश्राहेटल इश्व। विश्वाम (मश्राहेटल (मश्राहेट যথাৰ্থ বিশ্বাস ঘটিয়া উঠে। যে জ্বালে ভ্ৰা<sup>জ্ঞো</sup> ভারতবর্ষকে জড়াইলেন, ভাহাতে আপনার জড়িত হইলেন। পৌরাবৃত্তিক প্রমাণে প্রতি<sup>9</sup> স্বেচ্ছাত্ব বিভা হইয়াছে মান্তবের বে.

টাফাটার উপ্টাপিঠ জামি 'বর্মতবে' দেবল য়াছি, উভয় য়তই সতামূলক।

রামেজনাতিরিক্ত রোধ করিলে, সমাজের অবনতি য়। হিন্দুসমাজের অবনতির জন্ত যত কারণ নির্দেশ দরিয়াছি, তন্মধ্যে এইটি বেধি হয় প্রধান, অন্তাপি লাজনামান। ইহাতে ক্ষম এবং রোধকারী সমান ফাডোম্মি। নিয়মজালে জড়িত হওয়াতে রাজনাদিগের বৃদ্ধিস্থা ইইল। যে রাজন রামায়ণ, য়হাভারত, পাণিনি ব্যাকরণ, সাংখ্যদর্শন প্রভৃতির অবতারণা করিয়াছিলেন, তিনি বাসবদ্ভা, কাদম্বী প্রভৃতির প্রণরনে গোরব বোধ করিতে লাগিলেন। শেষে সে ক্ষমতাও গেল। রাজগদিগের মানস-ক্ষেত্র মরুভ্রিম হইল।

আমরা দেখাইলাম যে, ছুইটি প্রাক্তিক কারণে ভারতবর্ষের শ্রমাপকীবীদের চিরছর্দশা। প্রথম, ভূমির উর্বরতাধিকা, বিতীয়, বাধাদির তাপাধিকা। এই ছুই কারণে অতি পূর্বকালেও ভারতবর্ষে সভ্যতার উদয় হুইয়াছিল। কিন্তু সেই সকল বাবণে বেতন অল হুইয়া উঠিল এবং গুরুতর, গ্রাক্তিক তারতম্য উপস্থিত হুইল। ইহার পরি-গ্রম, প্রথম, শ্রমোপজাবীদিগের (১) দারিত্রা, এই দশা একবার উপস্থিত হুইলে প্রাকৃতিক নিয়মবলেই হুয়িই প্রোপ্ত হুইলে প্রাকৃতিক নিয়মবলেই হুয়িই প্রাপ্ত হুইল। তৃতীয়, সেই ছুদশা ক্রমে ফার্মের অন্ত সকল সম্প্রদায়কে প্রাপ্ত হুইল। এক প্রোতে আবোহণ করিয়া আহ্মণ, ক্ষত্রেয়, বৈশ্ব, শ্রু, এবনে নিয়ভ্যম অবভরণ করিতে লাগিলেন।

একণে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, যদি এ সকল খন্তব্য প্রাকৃতিক নিয়মের ফল, তবে বঙ্গদেশের ক্যকের জন্ম চীৎকার করিয়া ফল কি ? রাজ্য ভাল আইন করিলে কি ভারতবর্ষ শীতল দেশ हरेंद्र, ना व्यभीमात श्रव्याशीएम कांच हरेंद्र ভূষি উকারা হইবে 🕈 উত্তর, আমামরাযে সকল ফল দ্ধাইতেছি, ভাষা নিভা নছে। অথবা এইরূপ নিতা যে, যদি অক্স নিষ্কমের বলে প্রতিক্লম্ব না হয়, তবেই তাহার উৎপত্তি হয়। किस धे गकन দলোৎপত্তি কারণান্তর প্রতিসিদ্ধ হইতে পারে। ে সকল কারণ রাজাও সমাজের আয়ত। যদি অয়োদশ শতাব্দীতে বা তৎপরে ইতালীতে গ্রীক্-শহিত্যাদির আবিজিয়া না হইত, তবে এথনকার <sup>অবস্থা</sup> হইতে ইউরোপের অবস্থা ভিন্ন হইত সন্দেহ <sup>নাই।</sup> কিন্তু অল-বায়ুর শীভোঞ্জা বা ভূমির উন্ধরতা বা ৰাহ্মপ্রকৃতির কোন কারণের কিছু পরিবর্ত্তন হইত না।

## বঙ্গদেশের কৃষক চতুর্থ পরিছেদ—আইন

বঙ্গদেশের ক্ষকের। যে দরিত্য-অন্নবন্ধের কালাল, তাহা কেবল জনীদারের দোষ নহে। কেবল প্রাকৃতিক নিয়মের ফল, রাজবিধির হারা সংশোধিত হইতে পারে। হুর্কলের উপর পীড়ন করা বলবানের স্বভাব। সেই পীড়ন নিবারণ জন্মই রাজখ। রাজা বলবান্ হইতে হুর্কলকে রক্ষা করেন, ইহারই জন্ম মহুন্মের রাজশাসনশৃন্ধশে বন্ধ হইবার আবশাকতা। যদি কোন রাজ্যে হুর্কলকে বলবানে পীড়ন করে, তবে তাহা রাজারই দোষ। সে রাজ্যের রাজা আপন কর্ত্তর সাধনে হয় প্লক্ষম, নম্ব পরাস্থ্য। যদি এ দেশে জ্বমীদারে ক্ষক্তকে পীড়িত করেন, ইহা সত্য হুর, তবে তাহাতে ইংরেজ রাজপুরুষদিগের অবশু দোষ আছে। দেখা যাউক, তাহারা আপন কর্ত্তরসাধনে পক্ষে কি করিয়াছেন।

প্রাচীন হিন্দুরাক্ষ্যে জমীদার ছিল না। প্রকারা ষষ্ঠাংশ রাজাকে দিয়া নিশ্চিত হইত, কেছ তাহা-দিগকে মাঙ্গন মাথট পাৰ্ববণীর জন্ম জালাতন করিতনা। হিন্দুরা কঞাতির রাজ্যকালে পুরারুত লিখিয়া যান নাই বুটে, কিন্তু অসংখ্য অস্তু বিষয়ক গ্ৰন্থ বাখিয়া গিয়াছেন : সেই সকল গ্ৰন্থ হইতে ভারতবর্ষের প্রাচীন অবস্থা সম্যক্রণে অবগত ছওয়া যায়। তত্বারা জানা যায় যে, হিলুরাজাকালে প্রকাপীড়ন ছিল না, বাঁহারা মুদলমান ও মহা-রাষ্ট্রীয়দিগের সময়ে প্রজ্ঞাপীড়ন এবং বিশুঝালা দেখিয়া বিবেচনা করেন যে, প্রাচীন হিন্দুরাজ্ঞগণও এইরূপ প্রজাপীড়ক ছিলেন, তাঁহারা বিশেষ ভ্রান্ত : অসংখ্য সংস্কৃত গ্রন্থমধ্যে প্রকাপীড়নের পরিচয় কোৰাও পাওয়া যায় না। যদি প্ৰঞ্জাপীড়নের প্রাবল্য পাকিত, তবে অবশ্য দেশীয় প্রাচীন সাহিত্যাদিতে তাহার চিহ্ন থাকিত: কেন না. সাহিত্য এবং স্থৃতি সমাজের প্রতিকৃতিযাত্ত। প্রজা-পীড়ন দুৱে থাকুক, বরং সেই প্রতিকৃতিতে দেখা यात्र, त्यं, हिन्तू त्राकाता वित्नय श्रकावर्गन हित्नन। রাজা পিতার স্থায় প্রজাপালন করেন, এই কথা সংস্কৃত প্ৰছে পু:ন পু:ন কৰিত আছে। অক্তাক্ত জাতীয় রাজাদিগের অপেক্ষা এ বিষয়ে তাঁহাদের গৌরব। যুনানী রাজগণের নামই ছিল "Tyrant", দে শব্দের আধুনিক অর্থ প্রজাপীড়ক। ইংল্ডীয় রাজগণ প্রজাপীড়ক বলিয়া প্রজাদিগের সহিত তাঁহাদিগের বিবাদ হইত। একজন রাজা প্রজাকর্ত্ত্ব পদ্যুত, অন্ত একজন নিহত হন। ফ্রান্স প্রজাপীড়নের জন্তই বিখ্যাত এবং অসহ প্রজাপীড়নের জন্তই ফরাসীবিপ্লবের কৃষ্টি। ভারতবর্ধে উত্তরগামী মুসলমান এবং মহারাষ্ট্রীয়দিগের প্রজাপীড়নের উল্লেখমাত্র যথেষ্ঠ। কেবল প্রাচান হিন্দুরাজগণের এ বিষয়ে বিশেষ গৌরব। তাঁহারা কেবল যঠাংশ লইয়া সন্তুঠ থাকিতেন।

মসলমানদিগের সময়ে প্রথম অমীদারের সৃষ্টি। তাঁহারা রাজ্যশাসনে অপারগ ছিলেন না। যেখানে हिन्द्राक्तर व्यवनीनाक्तरम श्रक्तापिरगत निक्रे कत সংগ্রহ করিতেন, মুসলমানেরা সেখানে কর সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হইতেন। তাঁহারা পরগণায় পর-গণায় এক এক ব্যক্তিকে কর সংগ্রহের গ্রাহক নিয়ক্ত করিতেন। তাহার এক এক ব্যক্তি কর-সংগ্রহের কন্ট্রাক্টর হইলেন। রাজার রাজস্ব আদায় করিয়া দিবেন, তাহার বেশী যাহা আদার করিতে পারিবেন, তাহা তাঁহাদিগের লাভ থাকিবে। ইহাতেই জ্মী-দারীর সৃষ্টি এবং ইহাতেই বলদেশে প্রকাপীডনের প্রষ্টি। এই কন্টাইরেরাই অমীদার। রাজার রাজ-স্বের উপর যত বেশী আদায় করিতে পারেন, ততই তাঁহাদের লাভ। স্বতরাং তাঁহারা প্রকার সর্বস্বাস্ত করিয়া বেশী আদায় করিতে লাগিলেন। প্রকার যে সৰ্বনাশ হইতে লাগিল, তাংগ বলা বাহুলা i

তাহার পর ইংরাজেরা রাজা হইলেন। 
তাঁহারা যথন রাজ্য গ্রহণ করেন, তথন তাঁহাদিগের 
কেই অবস্থা। তাঁহাদিগের ত্রবস্থা মোচন করিবার 
জন্ম ইংরেজদিগের ইচ্ছার ফ্রেটি ছিল না; কিন্তু 
লর্ড কর্ণওয়ালিস্ মহা লমে পতিত হইয়া প্রজ্ঞাদিগের আরও গুরুতর সর্বনাশ করিলেন। তিনি 
বলিলেন যে, জ্মীদারীতে তাঁহাদিগের যত্ন 
হইতেছে না। জ্মীদারীতে তাঁহাদিগের যত্ন 
ইইতেছে না। জ্মীদারীতে তাঁহাদিগের যত্ন 
ইইবা 
প্রজ্ঞাপালক হইবেন। এই ভাবিয়া তিনি 
কির্নুল্বী বন্দোবত্তের স্ক্রন করিলেন। রাজ্যবের 
কন্টুক্টরদিগকে ভূকামী করিলেন।

তাহাতে কি ছইল ? অমীদারেরা যে প্রজ্ঞান পীড়ক, সেই প্রজাপীড়ক রহিলেন। লাভের পক্ষে প্রজাদিনের চিরকালের অস্থ একেবারে লোপ হইল। প্রজারাই চিরকালের ভূষামী; জমী- তহশীলদার। কর্ণগুরালিন্ বর্ণার্থ ভূসামীর নিক্ট ভূমি কাডিয়া লইয়া তহশীলদারকে দিলেন। ইহা ভিন্ন প্রজাদিগের আর কোন লাভ হইল না। ইংরেজরাজ্যে বলদেশের ক্লবকিগের এই প্রথম কপাল ভালিল। এই চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত বলদেশের অংপাতের চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত মাত্র—কলিন্ধানে ফিরিবে না, ইংরেজদিগের এ কলক চিরস্থায়ী। কেন না, এ বন্দোবন্ত চিরস্থায়ী।

কর্ণওয়ালিস্ প্রজাদিগের হাত-পা বান্ধিয়া জমীদারের গ্রাসে ফেলিয়া দিলেন—জমীদার কর্তৃক তাহাদিগের প্রতি কোন অত্যাচার না হয়, সেই জন্ম কোন বিধি ও নিয়ম করিলেন না। কেবল বলিলেন যে, প্রজা প্রভৃতির রক্ষার্থ ও মঙ্গলার্থ গ্রহনেরল যে সকল নিয়ম আবশুক বিবেচনা করিবেন, তথনই বিধিবদ্ধ করিবেন। তজ্জন্ম ভারার প্রজে তোন আপত্তি করিতে পারিবেন না। •

বিধিবছ করিবেন আশা দিলেন, কিন্তু করিবেন না। প্রজারা পুরুষামুক্রমে জমীদার কর্ত্তক পাভিত হইতে লাগিল, কিন্তু ইংরেজ কিছুই করিলেন না প্রজাদিগের বিভীয়বার অশুভগ্রহ। ১৮১৯ সাল কোট অবু ডিরেক্টরস্ লিখিলেন, "যদিও সেই বলেঃ বস্তের পর এত বংশর অতীত হইয়াছে, তণাপি আমরা তৎকালে প্রেজাদিণের স্বত্ত নিরূপণ এবং শামঞ্জ করিবার যে অধিকার হাতে রাখিয়াছিলান उनक्रवायी अञ्चालि किन्नहे कदा हहेन ना।" अहे **আক্ষেপ করিয়াই ক্ষান্ত হইলেন। ১৮৩২ সালে** কাৰ্ছেল নামক একজন বিচক্ষণ রাজকর্মচালী নিখিলেন, এ অঙ্গীকার অভাপি রাজকীয় কাল্ডামালার শিটো-ভাগে বর্তমান রহিয়াছে, ক্রিন্তু গ্রব্মেন্ট গ্রাম ভূসামী (প্রশ্রু) দিগের অগ্রে জমীদারকে দাঁড় করা-ইয়া, তাঁছাদিগের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধ উচ্ছেদ করি-য়াছেন। স্নতরাং সে অঞ্চীকারমত কর্ম করেন নাই।

বরং তৰিপরীতই করিলেন। হ্রকালকে আরও
হুর্কাল করিলেন, বলবান্কে আরও বলবান্ করি-লেন। ১৮১২ লালের ৫ আইনের বারা প্রজার থে
কিছু স্বছ ছিল, তাহা লোপ করিলেন। এই বিধি,
হুইল যে, জমীদার প্রজাকে যে কোন হারে গাটা
দিতে পারিবেন। ইহার অর্থ এই হুইল যে, জমীদার
যে কোন প্রজার নিকট যে কোন হারে থাটা।
আদার করিতে পারিবেন। ডিরেইরের। ব্যাংগ এই অর্থ করিলেন। \* অন্তরাং রুষককে ভূমিতে রাখা না রাখা জ্বমীদারের ইচ্ছাধীন হইল। ভূমির সঙ্গে রুষকের কোন সম্বন্ধ রহিল না। রুষক মজুর হইল। এই তৃতীয় কুগ্রহ।

এই ১৮১২ সালের ৫ আইন পূর্ব্বকালের বিখ্যাত "প্রক্ষা" যদি কেহ প্রজার সূর্ব্বস্থাতিয়া লইতে চাহিত, সে "পঞ্চম" করিত। এখনও আইন তাই থাছে, কেবল সে নামটি নাই।

"ক্রোক" কি চনৎকার ব্যাপার, তাহা আমরা দিতীয় পরিছেনে লিখিয়াছি। সন ১৮১২ সালের ৫ আইনও ক্রোকের প্রথম আইন নহে। যে বৎসর জমাদার প্রথম ভূষামী হইলেন, সেই বৎসর ক্রোকের আইনও প্রথম বিধিবদ্ধ হইল। † জমীদার চিরকালই প্রজার ফলল কাড়িয়া লইতেন, কিন্তু ইংরেজেরা প্রথমে গে দুস্থাবৃত্তিকে আইন-সলত হিরলেন, অভ্যাপি এই দুস্থাবৃত্তি আইন-সলত।

পরে ১৮১২ সালের ১৮ আইন। ৫ আইন ৬ পারা আরও স্পষ্টাক্বত হইল। ডিরেক্টরেরা লিখিলেন যে, এই আইন অন্থগারে জ্মীদারেরা বাহিমী প্রজাদিগকেও নিরিকের বিবাদস্থলে ৬ গাদিগের পৈতৃক সম্পত্তি হইতে উচ্ছেদ করিতে গারেন। \$

তাহার পর সন ১৮৫৯ সাল পর্যান্ত আর কোন নিক্রিক কিছু হইল না। ১৮৫৯ সালে বিখ্যাত দশ আইনের স্পৃষ্টি হইল। ইংরেজ কর্তৃক প্রজার উপকারার্থ এই প্রথম নিয়ম সংস্থাপন হইল। ১৭৯৩ যালে কর্ণওয়ালিস যে অঙ্গীকার করিয়াহিলেন, প্রায় ৭০ বংসর পরে প্রাতঃশ্বরণীয় লর্ড ক্যানিত হইতে প্রথম তাহার কিঞ্চিনাত্র পূরণ হইল। সেই পূরণ প্রথম, সেই পূরণই শেষ। ব্রাতাহার পর আর কিছু হয় নাই। সন ১৮৬৯ সালের ৮ আইন দশ ঘাইনের অন্থালিপিয়াত্র। ১

Revenue Letter to Bengal, 9th May, 1821, Para 54.

ा नम .১१৯७ शास्त्र ४৮ आहेत्नद २ बादा।

‡ Revenue Letter, 9th May, 1821-

¶ যথম এই প্ৰবন্ধ লিখিত হয়, তথন মৃতন Tenancy Act প্ৰচাৱিত হয় ৰাই।

় এই সকল ভত্ব বাহার। সবিভাবে অবগত হইতে হৈ করেন, তাঁহারা জীয়ুক্ত বাবু সঞ্জীবচন্দ্র চটোপাব্যায় প্রথিত "বলীয় শুলা" (Rengal Ryot) নামক গ্রন্থ ১৮৫৯ সালের দশ আইনও বে প্রজাদিপের
বিশেষ মঙ্গলকর, এমত আমরা বলি না। প্রজাদিপের বাহা ছিল, তাহা তাহারা আর পাইল না।
তাহাদিপের উপর যে সকল অত্যাচার হইরা
খাকে, তাহা নিবারণের বিশেষ কোন উপায় এই
আইন বা অত্য কোন আইন দ্বারা হয় নাই। ক্রোক,
লুঠ, বিধি সেই প্রকারই আছে। বেশীর ভাগ
প্রজার খাজনা বাড়াইবার বিশেষ স্পুপধ হইয়াছে।
এ আইনের সাহায্যে যাহার হার বেশী করা
বাইতে পারে না, বঙ্গদেশে এমত রুষক অতি
অর্লই আছে।

তথাপি এইটুকুমাত্র প্রভার পক্ষতা দেখিয়া প্রজাবেণী, স্বার্থপর কোন কোন জ্ঞমীদার ক্তই কোলাহল করিয়াণিলেন, অ্ফাপি করিতেছেন।

আমরা দেখাইলাম বে, ব্রিটিশ রাজ্যকালে ভূমিশংক্রাপ্ত যে সকল আইন হইয়াছে। প্রতিবারে ছর্বল প্রফার বল হরণ করিয়া আইনকারক বলবান্ জমীদারের বলবৃদ্ধি করিয়াছেন। তবে জ্বমীদার প্রজাপীতন না করিবেন কেন্দ্

ইচ্ছাপুর্বক প্রিটিশ রাজপুক্ষের: প্রশার অনিষ্ট করেন নাই। তাঁহারা প্রজার পরম মঙ্গলাকাজ্জী। দেওয়ানী পাইরা অবধি এ প্রান্ত কিসে সাধারণ প্রজার হিত হয়, ইহাই তাঁহাদের অভিপ্রান্ধ এবং ইহাই তাঁহাদিগের চেষ্টা। ত্রভাগ্যবশতঃ তাঁহারা বিদেশী; এ দেশের অবস্থা স্বিশেষ অব-গত নহেন। স্থতরাং পদে পদে ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। ভ্রমে পভিত হইয়া এই মহৎ অনিষ্ট-কর বিধি-সকল প্রচারিত করিয়াছেন। কিন্তু ভ্রমবশতই হউক, আর যে কারণেই হউক, প্রশান

কিন্ত ইহা অপেক। আর একটি গুরুতর কথা আছে। ইংরেজের নোর্দিগু প্রতাপ— সে প্রতাপে সমগ্র আসিমা-২ও স্ফুচিত, তবে কুজনীবী ন্দমীনারের দৌরাম্মোর নিবারণ হয় না কেন ? বহুদ্রবাসী আবিসিনিয়ার রাজা জ্বনকয়েক ইংরেজকে পীড়ন করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার রাজ্যলোপ হইল। আর রাজপ্রতিনিধির জ্ঞানিকার ছায়াতলে লক্ষ প্রজার উপর পীড়ন ছইতেছে, তাহার কোন প্রতীকার হয় না কেন ?

পাঠ করিবেন। আমরা এ প্রবন্ধের এ অংশের কতক কভক সেই গ্রন্থ হইতে সঙ্গলিত করিয়াছি।

क्यीमात्र श्रेका शतित्रा चानित्तिहान, क्रांस कृति-তেছেন, মারিয়া টাকা আদায় করিতেছেন, ভাহার कनन न्हिटल्डिन, कृषि कां छिन्ना महेट छट्डन, সর্বাস্ত করিতেছেন, তাহার প্রতিকার হয় না (कन १ (कह विभारतन, छाहात अग्र तांकश्रस्यतां আইন করিয়াছেন, আদাশত করিয়াছেন, তবে গ্রব্যেন্টের ক্রটি কি ? আমরাও সেই কথা জিজ্ঞাসা कति। चाहरन चलतारी क्योगात मखनीय हव ना কেন • আদালত আছে—লে আদালতে দোষী অমীদার চিরঅমী কেন ? ইছার কি কোন উপায় इश्रमा ? य चाहेरन क्वन इक्नह मिख्ठ हहेन, যাতা বলবানের পক্ষে থাটিল না—সে আইন আইন কিসে ? যে আদালতের বল কেবল চুর্বলের উপর, বলবানের উপর নহে, সে আদালত আদালত কিলেণ শাসনদক ইংরেজরা কি ইহার কিছু স্তবিধা করিতে পারেন না 📍 যদি না পারেন, তবে (कन भागनम्क्राजात शर्व करतन । यनि शादिन. ভবে মুখ্য কর্দ্তব্য-সাধনে অবহেলা করেন কেন 🕈 আমরা এই দীন-হীন ছয় কোটি বাঞ্চালী রুধকের জ্ঞান্ত তাঁহাদিগের নিকট যুক্ত করে রোদন করিতেছি — তাঁহাদের মঙ্গল হউক, ইংরেজরাজ্য অক্ষয় ছউক।—তাঁহারা নিরুপায় ক্রযকের প্রতি দৃষ্টিপাত 4001

কেন যে আইন-আদালতে ক্ষকের উপকার নাই, তাহার একটি কারণ আমরা সংক্ষেপে নির্দেশ করিব।

প্রথমতঃ, মোকদ্দমা অভিশয় ব্যয়সাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। কি প্রকার ব্যয়, তাহার উদাহরণ আমরা দিতীয় সংখ্যায় দিয়াছি. পুনরুল্লেখের আৰশ্ৰক নাই। যাহা ব্যয়সাধ্য, ভাহা দরিদ্র ক্লমক্দিগের আয়ন্ত নহে। স্মতরাং তাহারা তত্বারা বরং ভদ্বিপরীভই সচরাচর উপকৃত হয় নাঃ ঘটিয়া থাকে। জমীদার ধনী, আদালতের খেলা তিনি খেলিতে পারেন। দোবে হউক, বিনা দোষে হউক, তিনি ইচ্ছা করিলেই ক্রমককে আদালতে শইয়া উপস্থিত করেন। তথায় ধনবানেরই অম. স্থতরাং ক্রুফের হুদিশা ঘটে, অতএৰ আইন-আদালত ক্রমককে পীড়িত করিবার, ধনবানের হস্তে আর একটি উপায় মাত্র।

ৰিতীয়তঃ, আদানত প্ৰায় দূরস্থিত। যাহা দূরস্থ, তাহা ক্লবকের পক্ষে উপকারী হইতে পারে না। ক্লবক ঘর-বাড়ী, চাব প্রস্তৃতি ছাড়িয়া দূরে গিয়া

क्या पूर्व बाक्क, छाहाटछ हेहारभन्न वाहा-कि इस, धनः चानक चानिहेलाए र मुख्याना। कृषक भाषकांत्र नात्य नानिभ कतिए । शन् । **অবসরে গোমস্ভার বাধ্য লোকে তা**হার ধান চুরি कतिया महेया (भम, ना हम, चात्र अकवन त्रेयक গোমস্তার নিকট হইতে পাটা লইয়া তাহার জ্ঞা-খানি দখল করিয়া ল্ইল। छिन्न आयानित्त्रत দেশের লোক, বিশেষ ইতর লোক অত্যন্ত আল্ল-পরবর্শ, শীঘ নড়ে না, সহজে উঠে না. কোন কার্য্যেই ভৎপরতা নাই, দুরে যাইতে চাছে না। কুষক বরং জ্বমীদারের অভ্যাচার নীরবে সহা করিবে তথাপি দুরে গিয়া ভাহার প্রভীকার করিতে চাছে যাঁহারা বিচারকার্য্যে নিযুক্ত, জানেন যে, তাঁহাদের বিচারালয়ের নিক্টবর্ত্তী স্থানেরই মোকদ্দমা অনেক, দুরের মোক্দ্দমা প্রায় হয় না। **অত**এৰ বিচারক নিকটে থাকি*লে* যে অত্যাচাণের শাদন হইত, দুরে থাকায় দে অভ্যা-চারের শাসন হয় না। ইছার আর একটি ফল এই হইয়া উঠিয়াছে যে. অত্যাচারী গোমস্তারাই বিচারকের স্থলাভিষিক্ত হইয়াছে। যথন একজন ক্লমক অপরের উপর দৌরাত্মা করে, তখন তাচার নালিশ অমীদারের গোমস্তার কাছে হয়: যথন গোমন্তা নিজে অত্যাচার করে, তাহার নালিশ হয় না। যে বাজি স্বয়ং প্রপীডক এবং চারি প্রসার লোতে সকল প্রকার অভ্যাচার করিতে প্রভাত তাহার হাতে বিচারকার্যা থাকায় দেশের কি অনিষ্ট হইতেছে, তাহা বৃদ্ধিমানে বৃদ্ধিবেন।

তৃতীয়তঃ, বিলম। সকল আদালতেই মোকদনা
নিশার হইতে বিলম্ব হয়। বিলম্বে যে প্রতীকার
সে প্রতীকারকে প্রতীকার বিলিন্দ বে প্রতীকার
সে প্রতীকারকে প্রতীকার বিলিন্দ বেশা হয় না
গোমস্তায় ক্রমকের ধান উঠাইয়া লইয়া গিয়াছে।
ক্রমক আদালতে ক্ষতিপুরণের নালিশ করিল। যদি
বড় কপালজারের সে ডিক্রী পাইল, তবে সে এক
বংসরে। আপীলে আর এক বংসর। যদি
আত্যন্তিক সৌভাগ্যগুণে আপীলে ডিক্রীজারিতে
টাকা আদায় হইল, তবে সে আর এক বংসরে।
বাদীর কুড়ী টাকার ধান ক্ষতি হইয়াছিল। ডিক্রীজারি করিয়া ধরচ-ধরচা বাদে তিন বংসর পরে
পাঁচ টাকা আদায় হইল। এরপ প্রতীকারের আশায়
কোন্ ক্রমক ক্ষমীদারের নামে নালিশ করিবে ?

বিলক্ষে বিচারকের দোষ নাই। আদালতের সংখ্যা অর—যেখানে তিন জন বিচারক হইলে তাল ক্ষা ক্ষাক্ষর এক জন বৈ নাই। জ্ঞান্ত যোক্ষর নিশার করিতে বিশ্ব ঘটিয়া যায়। আর চলিত আইন অভ্যন্ত জটিল। বিচার-প্রণাগীতে অভ্যন্ত লিপিবাছলোর এবং অভাস্ত কার্যাবাছলোর আবশ্র-ক্তা। আৰু এ মোকদমার প্রতিপক্ষের উকীলের জেরার বাছলো একটি সাক্ষী মাত্র বিদায় হইল. कहराः चात्र शाहि साक्ष्मगत किছ हहेन ना. ভার এক মাস বাদে ভাহার দিন পড়িল। কাল নিপ্রযোগ্য মোক্দমার একটি নিপ্রয়োজনীয় সাক্ষী অমুপস্থিত, তাহার উপর দন্তক করিতে হইন। ল্ভরাং মোকদ্মা আর এক মাস পিছাইয়া গেল। এ সকল না করিলে বিচার আইনসঙ্গত হয় না। নিপতি আপীলে টিকে না। বিচারে বিলম্ব হয়. ভাষাও স্বীকার—অবিচার হয়, ভাষাও স্বীকার, ত্রণাপি ক্লিকাভার তৈয়ারী আইন ঘূণাক্ষরে লজ্যন করা যাইতে পারে না। ইংরেঞ্জি আইনের মর্শ্ম લકે ા

আমরা যে সভা হইতেছি, দিন দিন যে দেশের শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে, ইহা ভাহার একটি পরিচয়। আমাদিগের দেশে ভাল আইন ছিল না. বিলাত হইতে এখন ভাল আইন আসিয়াছে। জাহাজে व्यामनानी कृष्ट्रेश, डाॅन्स्सटलं चाट्डे ट्रांनाके क्ट्रेश, বলিকাতার কলে গাঁটবন্দী হইয়া, দেশে দেশে কিছু চড়া দামে। বিকাইভেছে। তাহাতে ওকালতী, হাকিমী, আমশাগিনী প্রভৃতি অনেকগুলি আধুনিক ব্যবসায়ের সৃষ্টি হইয়াছে ৷ ব্যাপারীরা আপন আপন পণাদ্রব্যের প্রশংসা করিতে করিতে অধীর হইতে-ভেন। গলাবাজির জোরে আগে বাহাদের অর না, এখন তাঁহারা বড়লোক হইতেছেন, দেশের শীবৃদ্ধির আর দীমা নাই, দর্বতে আইনমত বিচার হইভেছে, আর কেহ বে-আইনী করিয়া অবিচার করিতে পারে না। ভাছাতে দীনছ:খী লোকের একটু কষ্ট, ভাহারা আইনের গৌরব বুঝে না, স্থবিচার চায়। সে কেবল তাহাদিগের মুর্থতা-ছনিত ভ্ৰম মাত্ৰ।

মনে কর, গোমন্তা কি অপর কেছ কোন ছংখী
প্রকার উপর কোন গুরুতর দৌরাত্ম্য করিল।গোমন্তা
গেশন বিচারে স্পর্শিত ছইল। সেশনের বিচারে
গাফীদিগের স্ত্য কথায় প্রতিবাদীয় অপরাধ
প্রমাণ ছইল। কিন্তু বিচার জ্বির হাতে। জ্বি
মহাশরেরা এ কাজে নৃতন ব্রতী; প্রমাণ অপ্রমাণ
কিছু বৃঝিলেন না। যখন সাক্ষীর জোবানবন্দী
হইতেছিল, তখন ভাঁছারা কেছ ক্তি গণিতেচিলেন, কেছ দোকানের দেনাপাওনা মনে মনে

নিকাশ করিতেছিলেন, কেহ বা অল তঞ্জা-ভিভুত। **डेकी**न যখন বক্তভা ছিলেন, তখন তাঁহারা কিঞ্চিৎ কুধাতুর, গৃহে গৃহিণী কিরাপ জ্বলযোগের আমোজন করিয়া রাখিয়াছেন. তাহাই ভাবিতেছিলেন। জজ সাহেব যখন ছুৰ্কোধ্য বাঙ্গালায় "চাৰ্জ্জ" দিভেছিলেন, তখন তাঁহারা মনে মনে জ্জ সাহেবের দাড়ির পাকা চলুগুলি গণিতে-ছিলেন। জ্বন্ধ সাহেব যে শেষে বলিলেন, "সন্দেছের ফল প্ৰতিবাদী পাইবে," ভাছাই কেবল কানে গেল। জুরি মহাশয়দিগের সকলই সন্দেহ—কিছুই खरनन नार्ट. किड्र्ड वृत्त्वन नार्ट, खनिया वृत्तिया একটা কিছু স্থির করা অভ্যাস নাই, হয় ত সে मिक्छि नारे. चुछताः मत्माद्दत कन श्राक्टिवानीत्वरे দিলেন। গোমস্তা মহাশয় খালাস হট্যা আবার কাছারীতে গিয়া জমকিয়া বসিলেন। ভয়ে বাদী সবংশে ফেরার হইল। যাহারা দোষীর বিরু**ছে** শাক্ষী দিয়াছিল, গোমস্তা ভাষাদের ভিটামাটী লোপ করিলেন। আমরা বভ সম্মন্ত হইলাম-কেন না, জুরির বিচার হইয়াছে—বিলাতী প্রশাহুসারে বিচার হইয়াছে— আমরা বড উরিয়াছি।

বর্ত্তমান আইনের এইরূপ অধৌক্তিকতা এবং জটিলতা অবিচারের চতুর্ব কারণ।

পঞ্চম কারণ, বিচারকবর্ণের অ্যোগাতা। এ দেশের প্রধানতম বিচারকেরা সকলেই ইংরেজ। ইংরেজরা সচরাচর কার্যাদক্ষ, স্থাশিক্ষিত এবং সদম্প্রতা; কিন্তু ত'ছা ছইলেও বিচার-কার্য্যে উাছাদিগের তাদৃশ যোগ্যতা নাই! কেন না, উছারা বিদেশী, এ দেশের অবস্থা তাদৃশ অবগত নহেন। দেশের লোকের চরিত্র বুঝেন না। তাছাদিগের সহিত সহদয়তা নাই এবং অনেকে এ দেশের ভাষাও ভাল করিয়া বুঝেন না। প্রতরাং স্থাবিচার করিতে পারেন না। বিচারকার্য্যের জন্ম শিক্ষা আবশ্রুক, তাছা অনেকের হয় নাই।

কেছ কেছ বলিতে পারেন যে, অধিকাংশ মোকদমাই অধন্তন বিচারকের বাবা নিশার হটয়া থাকে এবং অধিকাংশ অধন্তন এ দেশীয়, তবে উপরিস্থ জনকতক ইংরেজ বিচারকের বারা অধিক বিচারহানি সন্তবে না। ইহার উত্তর—প্রথমতঃ সকল বাঙ্গালী বিচারকেই বিচারকার্য্যের যোগ্য নহে। বাঙ্গালী বিচারকের মধ্যে অনেকে মূর্য, স্থলবৃদ্ধি, অশিক্ষিত আধ্বা অসং। এ সম্প্রদায়ের বিচারক সৌভাগ্যক্রমে দিন দিন

**ম্লন্নংখ্যক হইতেছেন। তথাপি বিশেষ স্থযোগ্য** বাঙ্গালীর। বিচারক-শ্রেণীভক্ত নহেন। কারণ এ দেশীয় বিচারকের উন্নতি নাই, পদবৃদ্ধি নাই: বাঁহারা ওকালতী করিয়া অধিক উপার্চ্জনে সমর্থ, সে সকল ক্ষমতাশালী লোক বিচারকের পদের প্রার্থী হয়েন না। **ত্রতরাং** মধ্য-শ্রেণীর লোক এবং অধম শ্রেণীর লোকই ইহাতে প্রবৃত্ত হয়েন। দ্বিতীয়ত:: অধস্তন বিচারকে ত্মবিচার করিলে কি হইবে? আপীলে চুড়ান্ত नीरह স্থবিচার ইংরেজের হাতে। इहेरल७ উপরে অবিচার হয় এবং সেই অবিচারই অনেক বিচারক স্থবিচার করিতে পারিলেও আপীলের ভয়ে করেন না: যাহা আপীলে থাকিবে, তাহাই করেন। এ বিষয়ে হাইকোর্ট অনেক সময়ে বিশেষ অনিষ্টকর। তাঁহারা অধন্তন বিচারকবর্গকে বিচারপদ্ধতি দেখাইয়া দেন. আইন বুঝাইয়া দেন—বঙ্গেন, এইরূপে বিচার করিও, এই আইনের অর্থ এইরূপ বৃঝিও। অনেক সময়ে এই সকল বিধি ভ্রমাত্মক—কখন কখন হাস্তাম্পদও হইয়া উঠে। কিন্তু অংস্তন বিচারকদিগকে তদমু-বন্তী হইয়া চলিতে হয়। হাইকোর্টের জজদিগের অপেক্ষা ভাল বুঝেন, এমন স্থ্যভিনেট জল, মুন্সেফ ও (७ पूर्वी माक्षिर हेरे चरनक चाहिन; किन्न उंहिन-निগকে অপেকারত অভিজ্ঞনিগের নির্দেশবর্তী হইয়া চলিতে হয়।

এই প্রবন্ধ লিপিবছ হইলে পর "সমাজদর্পণ" নামে একখানি অভিনব সংবাদপত্র দৃষ্টি করিলাম। তাহতে "বঙ্গদর্শন ও জ্বমীদারগণ" এই শিরোনামে একটি প্রজ্ঞাব আছে। আমাদিগের এই প্রবন্ধের পূর্বে পরিছেদের উপলক্ষে উহা লিখিত হইয়াছে। তাহা হইতে হুই একটি ক্বা উদ্ধৃত করিতে ইছলা করি। কেন না, লেখক যেরপ বিবেচনা করিয়াছেন, অনেকেই সেইরপ বিবেচনা করেন বা করিতে পারেন। তিনি বলেন,—

"একেই ত দশশালা বন্দোবন্তে চতুদ্দিকে গর্ফা খনন করা হইয়াছে। তাহাতে বৈঙ্গদশনে র মত ছুই একজন সম্ভ্রান্ত বিচক্ষণ বাজালীর অফুমোদন ব্যান্তিক আরি রক্ষা আছে দ"

আমরা পরিকার করিয়া বলিতে পারি যে, দ্রশালা বন্দোবন্তের ধ্বংস আমাদিগের কামনা নছে বা ভাছার অভ্যোদন করিও না। ১৭৯০ সালে যে ভ্রম ঘটিয়াছিল, এক্ষণে ভাছার সংশোধন সম্ভবে আধুনিক বলসমাজ্ঞ

নির্ম্বিত **ইইরাছে।** চিরস্থারী বন্দোবন্তের গ্রহণে বঙ্গনাজের ঘোরতর বিশুঝলা উপস্থিত হট্টার সম্ভাবনা। আমরা সামাজিক বিপ্লবের অমুনোদক विस्मित्र या वस्मावस देशदास्त्रा मना প্রতিজ্ঞা করিয়া চিরস্থায়ী করিয়াছেন, তাহার ধ্বংস করিয়া তাঁছারা এই ভারতমগুলে মিধ্যাবালী বলিয়া পরিচিত হয়েন, প্রজাবর্গের চিরকালের অবিখাসভাজন হয়েন, এমত কুপরামর্শ আহর **हेश्टब्रक** निगटक मि**टे ना। या मिन टे**९८५८७३ व्ययत्रमाकां क्ली हहेत. नशास्त्रत व्यवत्रमाकाङी হইব, সেই দিন সে পরামর্শ দিব এবং ইংরেঞ্চরাও এমন নিৰ্কোধ নছেন যে, এমত গহিত এফ অনিষ্টজনক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন। কেবল ইহাই চাই যে, সেই বন্দোবন্তের ফলে যে সকল অন্টি ঘটিতেছে, এখন স্থানিয়ম করিলে তাহার যতদর প্রতিকার হইতে পারে তাহাই ছউক। কৃথিত লেখক লিখিয়াছেন যে, "যাহাত দশশালা বন্দোবস্তের কোনরূপ ব্যাঘাত না ১ইয়া জমীদার ও প্রজা উভয়েরই অমুকূলে এরপ স্থাবর সকল স্থাপিত হয় যে, তদ্বারা উভয়েরই উনতি হইরা দেশের শ্রীবৃদ্ধি হইতে পারে, ভরিবরে দেওয়াই কর্ত্বা।" আমরা वार्चे ।

ইছাও বজ্ঞবা যে, আমরা কর্ণওরালিসের বন্দাবস্তবে ভ্রমাত্মক, অন্তায় এবং অনিষ্টকারক বলিয়াছি বটে, কিন্তু ইংরেজেরা যে ভূমিতে স্বরু ভ্যাগ করিয়া এ দেশীয়া লোকদিগকে ভাগতে স্বরুবান্ করিয়াছেন এবং করবৃদ্ধির অধিকার ভ্যাগ করিয়াছেন এবং করবৃদ্ধির অধিকার ভ্যাগ করিয়াছেন এবং করবৃদ্ধির অধিকার ভাগে করিয়াছেন এবং ইছা প্রিকেচনার কাল, ভায়সঙ্গত এবং সমাজের মঙ্গাজনক। আমরা বলি যে, চিয়ন্থায়ী বন্দোবস্ত জমীদারের সহিত না হট্যা প্রজার সঙ্গে হওজাই উচিত ছিল। ভাহা হট্লেই দির্দ্ধোয় হইত। ভাহা না হওয়াতেই ভ্রমাত্মক, অন্তায় এবং অনিষ্টজনক হইয়াছে।

ুলেখক আরও বলেন;— "আমরা দেখিবেছি, বাদালা দেশ নিতান্ত নির্ধন হইয়া পড়িয়াছে।" সকলেই বলে, আমাদের দেশের টাকা আমাদের দেশে থাকিতেছে না, বিদেশীয় বলিক্ ও রাজ্প প্রবেরা প্রায়ই লইয়া ঘাইতেছেন। যদি মহাত্মা কর্ণওয়ালিস ভ্যাাদারদিগের বর্জমান শ্রীর উপার নাক্ষিয়া ঘাইতেন, তবে দেশ এত দিন আরও ধরিল ছইয়া পড়িত। দেশে যাহা কিছু অর্থস্পতি ভাগেছ,

ভাষা এই কমেকজন জমীদারের মরেই নিখিতে প্রথম যায়।

সাধারণতঃ অনেকেই এই কথা বলেন, স্বতরাং ইহার মধ্যে আমাদিগের বিবেচনায় যে কয়েকটি ভ্রম ভাচে, তাহা দেখিতে বাধ্য হইলাম।

- ১। ইউরোপীয় কোন রাজ্যের স্থিত তুলনা করিতে গেলে বালালা দেশ নির্ধন বটে, কিন্তু পূর্ব্বাপেকা বালালা যে একণে নির্ধন, এরূপ বিবেচনা করিবার কোন কারণ নাই। বর্ত্তমান কাল অপেকা ইভিপূর্ব্বকালে যে বাঙ্গালাদেশ অধিক ধন ছিল, ভাহার কিছুমাল প্রমাণ নাই। বরং একণে যে পূর্বাপেকা দেশের ধনবৃদ্ধি হইয়াছে, ভাহার অনেক প্রমাণ আছে। "বঙ্গদেশের রুষকে"র প্রথম প্রিছেদে অমরা কোন কোন প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছি। তদভিবিক্তন একণে বলিবার আবশ্যক নাই।
- । বিদেশী বণিক ও রাজপুরুষে দেশের টাকা দুইয়া যাইতেতে বলিয়া যে দেশের টাকা পাকিতেতে না, এই প্রসক্ষের মধ্যে প্রথমে বিদেশীয় বণিক্-দিগের বিষয় আলোচনা করা যাউক।

বাছার। এ কথা বলেন, তাঁছাদের সচরাচর
ভাৎপর্য্য বোধ হয় এই যে, বণিকেরা এই দেশে
আগিয়া অর্থ উপার্জন করিভেছেন, স্থতরাং এই
দেশের টাকা লইভেছেন বৈ কি 
থ ব টাকাটা
ভাগদের শাভ, সে টাকা এ দেশের টাকা, বোধ
হয় ইহাই ভাঁছাদের বলিবার উদ্দেশ্য।

বিদেশীয় বণিকেরা যে লাভ করেন, ভাহা ছুই প্রকারে; —এক আমদানীতে, আব এক রপ্ত নীতে। এ দেশের দ্রব্য লইয়া দেশাস্তরে বিক্রের করেন, ভাহাতে তাঁহাদিগের কিছু মুনাফা থাকে। দেশাস্তরের দ্রব্য আনিয়া এ দেশে বিক্রয় করেন, ভাহাতেও তাঁহাদের কিছু মুনাফা থাকে। ভদ্তির অন্ত কোন প্রকার লাভ নাই।

এ দেশের সামগ্রী লইষা গিয়া বিদেশে বিজ্ঞা করিয়া যে মুনাফা করেন, সহজ্ঞেই দেখা যাইতেছে যে, সে মুনাফা এ দেশের লোকের নিকট হইতে লয়েন না। যে দেশে তাহা বিজ্ঞা হয়, সেই দেশের টাকা হইতে ভাছার মুনাফা পান; এখানে তিন টাকা মণ চাউল কিনিয়া, বিলাতে পাঁচ টাকা মণ বিজ্ঞা করিলেন; যে তুই টাকা মুনাফা শগ বিজ্ঞা করিলেন; যে তুই টাকা মুনাফা দিবিলা, ভাছা এ দেশের লোককে দিতে হইল না, বিলাতের লোকে দিল, বরং এ দেশের লোকে আডাই নাকার পজ্জার চাউল ভাঁছাদের কাতে

তিন টাকায় বিক্রয় করিয়া কিছু মুনান্ধা করিল। অতএব বিদেশীয় বণিকেরা এ দেশীয় সামগ্রী বিদেশে বিক্রয় করিয়া এ দেশের টাকা ঘরে লইয়া ঘাইতে পারিলেন না, বরং দিয়া গেলেন।

তবে ইহাই স্থির যে, জাঁহারা যদি কিছুএ দেশের টাকা ঘরে লইয়া যান, তবে সে দেশাস্তরের জিনিস এ দেশে বিক্রয় করিয়া তাহার মুনাফায়। বিলাতে চারি টাকার পান কিনিয়া এ দেশে ছয় টাকায় বিক্রয় করিলেন; যে ছুই টাকা মুনাফা হইল, ভাহাএদেশের লোকে দিল। আপাততঃ বোধ হয় যে. এ দেশের টাকাটা তাঁছা-দের হাত দিয়া বিদেশে গেল: দেখের টাকা কমিল: এই ভ্রমটি কেবল এ দেশের লোকের নহে, ইউরোপের সকল দেশেই ইহাতে অনেক দিন পর্যাস্ত লোকের মন আচ্চন্ন ছিল এবং তথায রতবিভা ব্যক্তি ভিন্ন সাধারণ লোকের মন হইতে ইহা অভাপি দুর হয় নাই। ইহার যথার্ব তত্ত্ব এত তুরহ যে, অলকাল পূর্বে মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতেরাও তাহা বৃঝিতে পারিতেন না। রাজ্ঞগণ ও রাজ্মন্ত্রিগণ এই ভ্রমে পতিত হইয়া, বিদেশের শামগ্রী স্বদেশে যাহাতে না আসিতে পারে, তাহার উপায় অমুসন্ধান করিতেন এবং সেই প্রবৃত্তির বলে বিদেশ হইতে আনীত সামগ্রীর উপর গুরুতর শুর বশাইতেন। এই মহাভ্রমাত্মক সমাজ-নীতি-স্ত্র ইউরোপে Protection নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। তত্বচ্ছেদপুৰ্ব্বক আধুনিক অনুৰ্গল বাণিজ্ঞা-প্ৰণালী (Free Trade) শংস্থাপন করিয়া ব্রাইট ও কব্ডেন চিরম্মরণীয় হইয়াছেন। ফ্রান্সে তাহা বিশেষরূপে বদ্ধমূল বলিয়া, তৃতীয় নেপোলিয়নও প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়াছেন, তথাপি এখনও ইউরোপে অনেকের এ ভাষ দূর হয় নাই। আমাদের দেশের সাধারণ লোকের যে সে ভ্রম থাকিবে, তাহার আশ্চর্যা কি ? Protection হইতে ইউরোপে কি অনিষ্ট ঘটিয়াছিল, তাহা যিনি জানিতে ইচ্ছা করেন, তিনি বকলের গ্রন্থ পাঠ করিবেন। তাহার অস্ত্যতা ব্ঝিতে চাহেন, তিনি মিলু পাঠ করিবেন। ঈদুশ তুরুহ তত্ত্ব বুঝাইবার স্থান এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের শেষভাগে হইতে পারে না। আমরা কেবল গোটাকতক দেশী কথা বলিয়া কান্ত হইব।

আমরা ছয় টাকা দিয়া বিলাতী থান কিনিলাম। টাকা ছয়টি কি অমনি দিলাম ? অমনি দিলাম না,—তাহার পরিবর্তে একটি সামগ্রী পাইলাম। সেই সামগ্রাটি যদি আমরা উচিত

মুল্যের উপর একটা পয়সা বেশী দাম দিয়া লইয়া পাকি, তবে সেই পয়গাটি আমাদের কতি। কিন্তু যদি একটি প্রসাও বেশী না দিয়া থাকি, তবে আযাদের কোন ক্ষতি নাই। এক্ষণে বিবেচনা করিয়া দেখুন, ছম্ব টাকার খানটি কিনিয়া একটি পর্যাও বেশী মূল্য দিয়াছি কি না। দেখা যাইতেছে যে. ছয় টাকার এক পয়সা কমে সে ধান আমরা কোপাও পাই না। পাইলে তাহা সাধারণ লোকে ছয় টাকায় কেন কিনিবে ? যদি ছয় টাকার এক পশ্বদা কমে ঐ থান কোথাও পাই না, তবে ঐ মুল্য অফুচিত নছে। যে ছয় টাকার থান কিনিল, সে উচিত মূলোই কিনিল। যদি উচিত মূলো সামগ্রীটি কেনা হইল, তবে ক্রেতাদিগের স্কৃতি কি 🕈 কি প্রকারে তাহাদিগের টাকা অপহরণ করিয়া বিদেশীয় বণিক বিদেশে পলায়ন করিল ? তাছারা ছুই টাকা মুনাফা করিল বটে, কিন্তু ক্রেতাদিগের কোন ক্ষতি করিয়া লয় নাই, কেন না, উচিত মূল্যে লইয়াছে। যদি কাছারও ক্ষতি না করিয়া যুনাফা করিয়া পাকে, তবে তাহাতে আমাদের অনিষ্ঠ কি ? যেখানে কাহারও ক্ষতি নাই, সেখানে দেশের অনিষ্ট কি १

আপতির মীমাংসা এখনও হয় নাই। আপতি-কারকেরা বলিবেন যে, ঐ ছয়টি, টাকাম দেশী তাঁতির কাছে খান কিনিলে টাকা ছয়টা দেশে থাকিত। ভালই। কিন্তু দেশী তাঁতির কাছে ধান কই ? সে যদি থান বুনিতে পারিত, ঐ মূল্যে ঐরপ ধান দিতে পারিত, তবে আমরা তাহারই কাছে থান কিনিতাম-বিদেশীর কাছে কিনিতাম না, কেন না, বিদেশীও আমাদের কাছে ধান লইয়া বেচিতে আসিত না। কারণ, দেশীয় বিক্রেডা ষেখানে সমান দরে বেচিভেছে, সেখানে ভাছার লভা হইত না। এ কথাটি সমাজনীতির আর একটি ছুর্কোধ্য নির্মের উপর নির্ভর করে, তাহা একলে थाक। शून कथा, के इस होका त्य एम्मी তাঁতি পাইল না, ভাহাতে কাহারও ক্ষতি নাই। ক্রেতাদিগের যে ক্ষতি নাই, তাহা পূর্বের বলা হইয়াছে; তাঁতিরও কোন ক্ষতি নাই, কারণ, थान दूरन ना, किस दनिष्ठहा (य नगरत ঐ ভয় টাকার অভ্য বুনিত, স্ৰয়ে সে অন্ত কাপড শে বুনিতেছে। সে কাপড় স্কলই বিক্ৰয় হইডেছে। অতএব তাহার যে উপার্জন হইবার, তাহা চঠাতে । ধান বনিয়া সে আর অধিক উপার্জন

করিতে পারিত না, খান বুনিতে গেলে ততকণ অনু কাপড় বুনা স্থগিত থাকিত, খানের মূল্য ছয় টালা পাইত, তেমনি ছয় টাকা মূল্যের অন্ত কাপড় বুনা হইত না; স্থতরাং লাভে লোকসানে প্রিয়া যাইত। অতএব তাঁতির তাহাতে কোন কতি নাই।

তার্কিক বলিবেন, তাঁতির ক্ষতি আছে। এই থানের আমদানীর জন্ম তাঁতির ব্যবসায় মারা গেল, তাঁতি থান বুনে না, ধুতি বুনে। ধুতির অপেকা থান সন্তা, স্তরাং কোকে থান পরে, ধুতি আর পরে না। এ জন্ম অনেক তাঁতির ব্যবসায় সোপ হইয়াছে।

উত্তর। তাহার তাঁতবুনা ব্যবসায় লোপ পাইয়াছে বটে, কিন্তু সে অক্স ব্যবসা করুক না কেন ? অক্স ব্যবসায়ের পথ রহিত নাই। উতি বুনিয়া আর খাইতে পায় না, কিন্তু ধান বুনিয়া খাইবার কোন বাধা নাই। সকল ব্যবসায়ের পরিণাম সমান লাভ, ইহা সমাজতত্ত্বেতারা প্রমাণ করিয়াছেন। যদি তাঁত বুনিয়া মাসে পাঁচ টাকা লাভ হইত, তবে সে ধান বুনিয়া মাসে পাঁচ টাকা লাভ করিবে। থানে বা ধুতিতে যে ছয় টাকা পাইত, ধানে সে সেই ছয় টাকা পাইবে। তবে ভাঁতির ক্ষতি হইল কৈ ?

ইহাতেও এক তর্ক উঠিতে পারে। ভুমি বলিতেছ, তাঁত বুনিয়া খাইতে না পাইলেই দান বুনিয়া খাইবে, কিন্তু ধান বুনিবার অনেক লোক আছে, আরও লোক সে ব্যবসায় গেলে ঐ ব্যবসায়ের লভ্য কমিয়া যাইবে, কেন না, অনেক লোক গেলে অনেক ধান হইবে, স্থেতরাং ধান স্থা হইবে। যদি ধাছাকারক ক্রয়কদিগের লাভ কমিল, ভবে দেশের টাকা কমিল বৈ কি ?

উত্তর। বাণিজা বিনিময়মার। এক প্রে বাণিজ্য হয় না. যেমন আমরা বিলাভের কতক সামগ্রা লই, তেমনি বিলাতের লোকে আমাদিগের **কতক সামগ্রী লয়। যেমন আমরা কতক**গুলিন বিলাতী সামগ্রী লওয়াতে, আমাদের দেশে প্রভত সেই সামগ্রীর প্রয়োজন কমে, সেইরূপ বিলাভীয়ের আমাদের দেশের কতকণ্ডলি সামগ্রা লওয়াতে আমাদের দেশের প্রস্তুত সেই সামগ্রীর প্রয়োজন ধৃতির প্রয়োজন কমিতেছে. বাডে। যেমন চাউলের প্রয়েশ্বন অভএৰ যেমন কতকগুলি তাঁতির ব্যবসায়ের হানি **ছইতেছে, তেমনি ক্ববিব্যবসায় বাড়িতেছে।** বে<sup>মী</sup> লোকের চাব করিবার আবশুক হইতেছে। অভএব हाशीय मध्या वांक्रिक कांक्रायय नाक क्यार नी

অভএব বাণিজ্য ছেতু বাছাদের পূর্ব-ব্যবসায়ের হানি হয়, নৃতন ব্যবশায়াবলয়নে ভাহাদের ক্ষতিপূরণ হয়। ভাহা হইলে বিলাভী ধান থরিদে ভাতির ক্ষতি নাই। ভাতিরও ক্ষতি নাই, ক্রেভা-দিগেরও ক্ষতি নাই। তবে কাহার ক্ষতি ? কাহারও নহে। যদি বণিক্ থান বেচিয়া যে লভ্য করিল, ভাহাতে এদেশীয় কাহারও অর্থ-ক্ষতি হইল না, তবে ভাহার। এ দেশের অর্থভাগ্যর লুঠ করিল কিনে? ভাহার লভ্যের ক্ষত্ত এ দেশের অর্থ ক্মিতেছে কিনে?

আমরা তাঁতির উনাহরণের সাহায্যে বক্তব্য সমর্থন করিতে চেটা করিয়াছি। কিছু সে উদাহরণে একটি দোব ঘটে। তাঁতির ব্যবসায় লোপ হইতেছে, তথাপি অনেক তাঁতি অন্ত ব্যবসায় অবলয়ন করিতেছে না। আমাদের দেশের লোক ছাতীয় ব্যবসায় ছাড়িয়া সহজ্ঞে অন্ত ব্যবসায় অবলয়ন করিতে চাহে না। ইহা তাঁতিদিগের ফুর্ভাগ্য বটে, কিছু তাহাতে দেশের ধনক্ষতি নাই; কেন্ন, ধান্তের পরিবর্ত্তে যে চাউল যায়, তত্বপাদন জন্ম যে কৃষিজাত আমের বৃদ্ধি, তাহা হইবেই হইবে। তবে তাঁতি সেই ধন না পাইয়া অন্ত পোক পাইবে, তাঁতি থাইতে পায় না বলিয়া ধেশের ধন কমিতেছে না।

অনেকের এইরূপ বোধ আছে যে, বিদেশীর বিদিকেরা এ দেশে অর্থ সঞ্চয় করিয়া নগদ টাকা বভাবদী করিয়া জাহাজে তুলিয়া পলায়ন করেন। এলপ বাহাদের বিশাস, তাঁহাদের প্রতিবয়,—

প্রথমতঃ, নগদ টাকা লইয়া গেলেই দেশের পর্যানি হইল না, নগদ টাকাই ধন নহে। মত প্রকার সম্পত্তি আছে, সকলই ধন। নগদ টাকা এক প্রকার ধন মাত্র। তাহার বিনিময়ে প্রামরা যদি অন্ত প্রকার ধন পাই, তবে নগদ টাকা যাওয়ায় নির্ধন হই না।

নগদ টাকাই যে ধন নহে, এ কথা বুঝান কঠিন নহে। একজনের একশত টাকা নগদ আছে, গে সেই এক শত টাকার ধান কিনিয়া গোলাজাত করিল। তাহার আর নগদ টাকা নাই, কিন্তু এক শত টাকার ধান গোলায় আছে। সে কি প্রবাপেকা গরীব হইল ৮

দিভীয়ত:, বান্তবিক বিদেশীয় বণিকেরা এ দেশ

ত হইতে নগদ টাকা জাহাজে তুলিয়া লইয়া যান না,
বাণিজ্যের মূল্য হুন্তিতে চলে। সঞ্চিত অর্থ

দলিলে থাকে। অতি অল মাত্র নগদ টাকা বিলাতে যায়।

তৃতীৰতঃ, ধদি নগদ টাকা গেলেই খন-হানি
হইত, তাহা হইলে বিদেশীয় বাণিজ্যে আমাদিগের
বনহানি নাই, বরং বৃদ্ধি হইতেছে। কেন না, যে
পরিমাণে নগদ টাকা বা রূপা আমাদিগের দেশ
হইতে অন্ত দেশে যায়, তাহার অনেক গুণ বেশী
রূপা অন্ত দেশ হইতে আমাদের দেশে আসিতেছে
এবং সেই রূপায় নগদ টাকা ইইতেছে। নগদ
টাকাই যদি ধন হইত, তবে আমরা অন্ত দেশকৈ
নির্ধন করিয়া নিজে ধনবৃদ্ধি করিতেছি, নিজে নির্ধন
হইতেছি না।

এ সকল তত্ত্ব বাঁহারা বুঝিতে যত্ন করিবেন, উঁহারা দেখিবেন যে, কি আমদানীতে কি রপ্তানিতে, বিদেশীয় বিশিক্তরা আমাদের টাকা লইয়া যাইতেছে না এবং তরিবন্ধন আমাদিগের দেশের টাকা কমিতেছে না। বরং বিদেশীয় বাণিজ্য-কারণ আমাদিগের দেশের ধনর্জ্জি হইতেছে। বাঁহারা মোটামুটি ভিন্ন বুঝিবেন না, উঁহারা একবার ভাবিয়া দেখিবেন, বিদেশ হইতে ২ত অর্ধ আসিয়া এ দেশে বায় ইইতেছে। বিপুল রেশওয়েগুলি প্রস্তুত হইতেছে, সে অর্ধ কাহার ?

বিদেশীয় বণিক্দিগের সম্বন্ধে শেষে যাহা বলিয়াছি, রাজপুরুষদিগের স্থক্ষেও তাহা কিছু কিছু কর্তে। কিছু অবশু স্বীকার্য্য যে, রাজকর্ম-চাগীদিগের জন্ম এ দেশের কিছু ধন বিলাতে যায় এবং তাহার বিনিময়ে আময়া কোন প্রকার ধন পাইনা। কিছু দে সামান্ত মাত্র। \* বাণিজ্ঞা জন্ম এ দেশে যে ধন বৃদ্ধি হইতেছে এবং প্রথম পরি-ছেদের পরিচয়মত কৃষি জন্ত যে ধনবৃদ্ধি হইতেছে, তাহাতে সেক্তিপুরণ হইয়া আয়ও অনেক ফাজিল পাকিতেছে। অতএব আমাদের ধন বৎসর বংসর বাড়িতেছে, ক্মিতেছে না।

৩। লেখক বলিতেছেন, "যদি মহাত্মা কৰ্ণ-ভয়ালিস্ ক্ষমীদারদিগের বর্ত্তমান শ্রীর উপায় না করিয়া বাইতেন, তবে দেশ এত দিন আরও দরিদ্র হইরা পড়িত। দেশে যাহা কিছু অর্থ-সম্পত্তি আছে, তাহা এই কয়েক জন জমীদারের ঘরেই দেখিতে পাওয়া যায়।"

<sup>\*</sup> এই কথাটাই বড় বেশী জুল। এ সকল বিচারে ভুল আছে গোড়ার খীকার করিয়াছি।

এ কথাও সকলে বলেন, এ শ্রমণ্ড সাধারণের।
আমাদিগের জিজ্ঞাসা এই যে, জমীদারী বন্দোবজে
যদি দেলে ধন আছে—তবে প্রজাণ্ডরারি বন্দোবজে
ধন থাকিত না কেন । যে ধন এখন জমীদারদিগের
হাতে আছে. সে ধন তখন দেশে থাকিত না ত
কোণায় যাইত।

অমীদারের ঘরে ধন আছে, তাহার একমাত্র

কারণ যে, তাঁহারা ভূমির উৎপন্ন ভোগ করেন। প্रकाश्वाति वत्नावस इहेटन श्रकाता त्रहे छेदभन्न ভোগ করিত, স্নতবাং সেই ধনটা ভাহাদের হাতে থাকিত। সে বিষয়ে দেশের কোন ক্ষতি হইত না. কেবল তুই চারি ঘরে তাহা রাশীক্ত না হইয়া লক্ষ লক্ষ প্রজার ঘরে ছড়াইয়া পড়িত। সেইটিই এই लाख निर्वहक्षिरगढ़ चामकात निषय । धन पूर्व এक कामगाम काफि राधितन छाँशाता धन चार्छ विद्युष्टमां कृद्रम् मा। नक्ष नक्ष होका এक छात्रशात्र গাদা করিলে অনেক দেখায়: কিন্তু আধ ক্রোশ অন্তর একটি একটি ছড়াইলে টাকা দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু উভয় অবস্তাতেই লক্ষ টাকার অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবে। এখন বিবেচনা ধনের কোন্ व्यवद्या (मर्भन কৰ্দ্ধৰা, প্রে ভাল, তুই এক স্থানে কাডি না ঘরে ঘরে ছড়ান ভাল ? পুর্বা-পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, ধন গোময়ের মক, এক স্থানে অধিক জমা হইলে তুর্গন্ধ এবং অনিষ্টকারক হয়, মাঠময় ছডাইলে উর্করাজনক, স্মতরাং মঙ্গলকারক হয়। সমাজতত্তবিদেরাও এ তত্তের আলোচন। করিয়া সেইরূপ স্থির করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের অমুসন্ধানাত্মারে ধনের সাধারণতাই স্মাঞোরতির লক্ষণ বলিয়া স্থির হইয়াছে। ইহাই ভায়সঙ্গত। পাচ সাত জন টাকার গাদায় গড়াগড়ি দিবেন, আর ছম কোটি লোকে অলাভাবে যারা যাইবে. ইহা অপেকা অক্তায় আর কিছু সংসারে আছে ? সেই জ্বন্তই কর্ণপ্রমালিসের বন্দোবস্ত অভিশয় দৃষ্য। প্রজ্ঞাওয়ারি বন্দোবস্ত হইলে, এই ছুই চারি জন অতি ধনবান ব্যক্তির পরিবর্ত্তে আমরা ছয় কোট ত্ৰখা প্ৰকা দেখিতাম। দেশ শুদ্ধ আরের কাঞ্চাল, আর পাঁচ সাত জন টাকা খরচ করিয়া কুরাইতে পারে না, সে ভাল, না, সকলেই স্থথ-স্বচ্ছন্দে আছে, কাহারও নিপ্রশ্নোজনীয় ধন নাই, সে ভাল গ দ্বিতীয় অবস্থা যে প্ৰথমোক্ত অবস্থা হইতে শতগুণে ভাল, ভাষা বৃদ্ধিমানে স্বীকার করিবেন না। প্রথমোক্ত অবস্থায় কাহারও সম্বল নাই। যিনি

টাকার গালার গড়াগড়ি দেন, এ দেখে উচ্চা গর্মজন্ম ঘটিয়া উঠে। আর যাহারা নিভান্ত জন বল্লের কালাল, ভাহাদের কোন শক্তি হয় না কেছ অধিক বড় মাছব না হইয়া জনগাধারদের সক্ষেশাবয়া হইলে সকলেই প্রারুত মন্ত্র হইড, দেশের উরতির সীমা থাকিত না। এখন যে জন পাঁচ ছয় বাবুতে ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এগোসিলেনের ঘরে বসিয়া মৃত্ব কথা কছেন, তৎপরিবর্তে তথন এই ছয় কোটি প্রজার সমুদ্রগক্জন-গভার মহানিনার শুনা যাইত।

আমরা দেখাইশাম যে, বাঁহারা বিবেচনা করেন যে, জমীদার দেশের পক্ষে প্রয়োজনীয় বা উপনারী, উাহাদের ওজাপ বিখাদের কোন কারণ নাই।

### वद्यविवार \*

িহুগীয় ঈশ্বরচক্র বিজ্ঞাসাগর মহাশ্যের ছার: প্রবিজ্ঞিত বত্রবিবাহ-বিষয়ক আন্দোলনের সময়ে 'বঙ্গ-দুৰ্শনে' এই প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হয়। বিভাগায়ৰ মহাশয় প্ৰণীত বছবিবাহ সম্বন্ধীয় পুস্তকের কিছু তীত্র म्याटलाहमात्र व्यामि कर्डवाञ्चटराट्स वासा इहेगा-ष्टिनाम। **ভाशां छिनि कि** छ विद्रक्रं ४ हेगे-ছিলেন। তাই আমি এ প্রবন্ধ আর পুন্মুদ্রিত कत्रि नाहे। এই আন্দোলন लाखिकनिङ, ইहाई প্রতিপর করাই আমার উদ্দেশ্য ছিল, সে উদ্দেশ্য সফল হট্যাভিল। অতএব বিভাসাগর মহাশ্যের জীবদশায় ইহা পুনমুদ্রিত করিয়া দিতীয়নার তাঁহার বিরক্তি উৎপাদন করিতে আমি ইচ্ছা করি নাই। একণে তিনি <sup>ত সু</sup>রজি-বির্জির অতীত। তথাপি দেশস্থ সমস্ত লাকেই তাহাকে শ্রদ্ধা করে এবং আমিও উংহাকে আন্তরিক শ্রদ্ধা করি, এ জন্ম ইহা একণে পুনমু দ্রিত করার ঔচিতা वियदम व्यत्नक विठात कतिभाष्टि। विठात किन्ना य चरम तम्हे जीव नमात्नाहमा हिन, जह উঠাইয়া দিয়াছি। কোন না কোন দিন ক্ৰাটা উঠিবে, দোষ তাঁহার না আমার। স্থবিচার <sup>জন্</sup> প্রবন্ধটির প্রথমাংশ পুনমুদ্রিত করিলাম। ইচ্চা ছিল যে, এ সময়ে উহা পুনমু দ্রিত করিব না। কিউ,

<sup>\*</sup> বহুবিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি মা, এওছি<sup>২য়ক</sup> বিচার। দ্বিতীয় পুস্তক। **ই**ম্মরচন্দ্র বিভাগাগর প্র<sup>মাত।</sup> ক**লিকাতা জ্রীপীতাম্বর বন্দ্যোপাধ্যায় দারা সং**স্বৃত <sup>২তে</sup>, মুক্তিত।

তাহা না করিলে আমার জীবদশার উহা আর পুনু জিত হইবে কি না সন্দেহ। উহা বিলুপ্ত করাও অবৈধ, কেন না, ভাল হউক, মন্দ হউক, উহা আমালের দেশে আধুনিক সমাজ-সংভারের ইতিহাসের অংশ হইরা পড়িয়াছে। উহার দারাই বহাবাহবিষয়ক আন্দোলন নির্বাপিত হয়, এইরূপ প্রায়িজ্ঞার এখন Malabari সম্প্রদায় প্রবল— ভাচারা না পারেন এমন কাজ নাই।

প্রায় দুই বৎসর হইল, পণ্ডিতবর ীযুক্ত দৈখা:-<sub>চন্দ্র</sub> বিভাসাগর বহুবিবাছের অশান্তীয়তা সম্বন্ধে একখানি পুস্তক প্রচার করেন। তত্ত্তরে শ্রীযুক্ত জাৱানা**ৰ ভৰ্কবাচম্পতি এবং অস্তান্ত** সম্বন্ধন পণ্ডিত যুদ্দ্ধাপ্রবৃত্ত বহুবিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিতে বত্ত পাইয়াছিলেন। প্রক্রান্তরে বিভাগাগর মহাশ্র ছিতীয় পুস্তক প্রচার করিয়াছেন। ইহার বিচার্যা বিষয় এই যে, যদুচ্ছাক্রমে বছবিবাহ হিন্দুশাস্ত্রসম্মত কি লাণ আমরা প্রথমেই বলিতে বাধ্য হইলাম যে, আমরা ধ**র্ম্মণান্ত্রে সম্পূর্ণ অক্তঃ** স্থতরাং এ বিলাবে বিভাসাগর মহাশয় প্রতিবাদীদিণের মভ ১৪ন করিয়া জয়ী হইয়াছেন কি না. তাহা আমরা জানিনা এবং সে বিষয়ে কোন অভিপ্রায় ব্যক্ত হিতে অক্ষম। ভবে এ বিষয়ে অশান্ত্ৰজ্ঞ ব্যক্তির কিছ বজ্ববা পাকিতে পারে। আমাদিগের যাহ। বক্তব্য, ভাষা অভি সংক্ষেপে বলিব

বছবিবাছ যে সমাজের অভিটকারক, সকলের বজনীয় এবং স্বাভাবিক নীতিবিক্**ছ**, ভাচা বোধ ध्यः । এ দেশের *জনসাধারণের জনমুক্তম ছইয়াছে* । মুশিক্ষিত বা অৱশিক্ষিত এ রেশে এমত লোক বোধ হয় অল্লই আছে যে বলিবে, বছবিবাই অতি স্বপ্রধা, ইছা ভাজে। নতে। গাঁহারা বিজ্ঞাসাগর মহাশ্যের প্রস্তকের প্রতিবাদ করিয়াছেন, বোধ হয়, জাঁহাদের এইমাত্র উদ্দেশ্য যে, জাঁহারা আপন আপন জ্ঞানমত ব্লবিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রতিপর করেন। তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থ আমরা স্বিশেষ পড়ি নাই, কিন্তু বোধ হয়, তাঁহারা কেহই বলেন না ধে, বহুবিবাহ স্থপ্রপা, ইহা ভোমরা ভ্যাগ করিও না। যদি কেছ এমত কথা বলিয়াপাকেন, তবে ইং৷ বলা যাইতে পারে যে: উাহার মত কুসংস্কার-' বিশিষ্ট লোক একণে অতি অল্ল। যাঁহার। স্বয়ং বহু-বিবাহ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিণেরই মুখে বহুবিবাহ প্রপার ভূমনী নিন্দা এবং কৌলীক্সের উপর বিকার আমরা শতবার শুনিয়াছি। তবে যে তাঁহারা <sup>কেন</sup> এত বিবাহ করেন সে কথা স্বভয়। এমত চোর কেছই নাই যে, জিজ্ঞানা করিলে, চুরিকে অসংকর্ম বর্নিয়া স্বীকার করিয়াও সে আবার চুরি না করে। কুলীনেরাও বছবিবাহ করেন; কিন্তু সে যাহাই হউক, বছবিবাহ যে কুপ্রধা, ভর্নিবরে বাঙ্গনীর মতৈকা সহদ্ধে আমাদের কোন সংশয় নাই।

এই ঐক্মতা যে বিভাগাগর মহাশম্বের কৃত বহুৰিবাহবিষয়ক প্ৰথম পুস্তক হইয়াছে, এমত নছে। অনেক দিন হইতেই ইহা শংস্থাপিত হইয়া আসিতেছে। ইহা দেশের মধ্যে ম্বশিক্ষা প্রচার বা ইউরোপীয় নীতির প্রচার বা সাধারণ উল্লভির ফল। তথাপি জাঁহার প্রথম পুস্তকের জন্ম আমরা বিজ্ঞানাগর মহাশ্রের নিক্ট ক্তজ্ঞ। যাহা কিছু সদভিপ্রায়ে অহুষ্ঠিত, ভাহা সার্থক হউক বা নির্গ্ত হউত্ত, প্রয়োজনবিশিষ্ট হউক বা নিস্তায়োজনীয় হউক, ভাহাই প্রশংসনীয় এবং ক্তজ্জার স্থল। বিশেষ বছবিবাছপ্রথা দেশ হইতে একেবারে উচ্ছিন্ন হয় নাই। তবে বছবিবাছ এ দেশে যতদর প্রবল বলিয়া বিজ্ঞানাগর প্রতিপর করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, বাস্তবিক তভটা **প্রবল** নহে। আমাদিণের স্বরণ হয় হুগলী জেলায় বভবিবাহপরায়ণ বাদাণ বিক্যাসাগর প্রথম পুস্তকে তাঁহাদিগের তালিকা অনেকের **यु**ट्य শুনিয়াছি যে. তালিকাটি প্রমাদশুন্ত নহে। কেছ কেছ বলেন যে, মৃতব্যক্তির নামসন্নিবেশ বারা তালিকাটি ক্ষীত হইয়াছে: আমর: স্বয়ং যে তুই একটির কথা স্বিশেষ জ্বানি, তাহা তালিকার সঙ্গে মিলে নাই। যাহা হউক, বিভাষাগর মহাশয়ের অমুরোধে আমরা সেই তালিকাটি যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিলাম। তাহা করিলেও হুগলী জেলার সমুদ্যি লোকের মধ্যে কয়জন বছবিবাহপরায়ণ পাওয়া যায় ৪ এই বাঙ্গলায় এক কোটি আশী লক্ষ হিন্দু বাস করে; ইহার মধ্যে আঠার শত জন राक्ति । ए अधिदननभन्नामन नटह, हेहा निन्छि বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ দশ সহস্র হিন্দুর মধ্যে একজনও অধিবেদন প্রায়ণ কি না শন্দেহ। অল্ল-সংখ্যকদিগের সংখ্যাও যে দিন দিন ক্ষিতেছে. স্বতঃই ক্মিতেছে, তাহাও जकरन खारिन। কাহারও কোন উদ্যোগ করিতে হইতেছে না--কোন বাজবাবহার আবশুক হইতেছে না. আপনা হইতেই কমিতেছে। ইহা দেখিয়া অনেকেই ভরসা করেন যে, এই কুপ্রশার যে কিছু অবশিষ্ঠ আছে, ভাহা আপনা হইভেই ক্মিবে। এনত অবছার বহুবিবাছরূপ রাক্স-বধের জন্ত বিভাগাগর মহাশরের স্থায় মহারণীকে ধৃতান্ত দেখিয়া, অনেকেরই ভন্কুইক্সোটকে মনে পড়িবে।

কিছ সে রাক্ষ্য বধ্য, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

মুমুর্য হইলেও বধ্য। আমরা দেখিয়াছি, এক এক

জন বীরপুক্ষ মৃত সর্প বা মৃত কুকুর দেখিলেই
তাহার উপর ছই খা মারিয়া খান, কি জানি,
বদি ভাল করিয়া না মরিয়া খাকে। আমাদিগের
বিবেচনায় ইহারা বড় সাবধান এবং পরোপকারী।
ধিনি এই মুমুর্য রাক্ষ্যের মৃত্যুকালে ছই এক

ঘা লাঠি মারিয়া বাইতে পারিবেন, তিনি
ইহলোকে প্জা এবং পরলোকে সদগতি প্রাপ্ত
হইবেন সন্দেহ নাই।

কিন্তু একটা কথায় একটু গোলবোগ বোধ হয়। আমরা স্বীকার করিশাম, বহু বিবাহ এ দেশে বড়ই চলিত—আপামর সাধারণ সকলেই বহুপত্নীক। জিজ্ঞান্ত এই, এ প্রথা কি প্রকারে নিবারিত হওয়া প্রত্ব ? বিভাসাগর মহাশয় যে স্কল উপায় অবলম্বন করিতে ইছুক, বছবিবাহের অশান্তীয়তা প্রমাণ করা ভাহার একটি প্রধান। বাস্তবিক এই প্ৰথা শাস্ত্ৰব্ৰিক্ল কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না, কেন না, পৃথ্যক্রমার্জিত পুণাবলে ধর্মণাত্ত-সম্বন্ধে আমরা বোরতর মুর্থ। দেখা যাইতেছে যে, এ বিষয়ে মতভেদ আছে। তবে বিভাগাগর মহাশয়ের উত্তয়, পুস্তকের আকার এবং স্থতিশাস্ত্রো-দ্ধত বচনের আড়ম্বর দেখিয়া আমরা তাঁহার পক্ষ অবলম্বন ক্রিতে প্রস্তুত আছি। মনে ৰক্ষন. দেশগুর লোক সকলেই স্বীকার করিল যে, বছবিবাহ প্রাচীন হিন্দুশাল্ল-বিরুদ্ধ। ভাহাতে কি বছবিবাহ-প্রধানিবারিত হইবে ? আমর: সে বিষয়ে বিশেষ সংশয়াবিশিষ্ট। বঙ্গীয় হিন্দুস্মাজে যে স্ব সামাজিক প্ৰধা প্ৰচলিত আছে, তাহা সকলই যে শাস্ত্ৰসন্মত বলিয়া প্রচলিত. এমত 1 37. ধর্মনান্ত্রাপেক্ষা লোকাচার প্রবল। যাহা লোকাচার-সন্মত, তাহা শান্তবিরত্ধ হইলেও প্রচলিত: বাহা সোকাচারবিক্**ছ,** ভাহা শাস্ত্রসমত হইলেও প্রচলিত ছইবে না। বিভাসাগর মহাশয় পুর্বের একবার বিধ্বাবিবাহের শালীয়তা প্রমাণ করিয়াছেন: প্রমাণ সম্বন্ধে কৃতকার্যাও হইয়াছেন। অনেকেই ভাঁহার মতাবলমী; কিন্তু কয় জন খেছাপুর্বক বিধৰাবিবাহের শান্তীয়তা বা অহুষ্ঠেয়তা অহুভূত कतिया ज्ञालन পরিবারস্থা বিধ্বাদিগের পুনর্কার विवाह निश्वारहन ? क्लाम अक्सन वित्यव मान्न भाक्षीत्र अपूर्वारम ध्वतृष्ठ बाक्षण महेत्रा रक्ष्म वह **७९गट महानि चुलिनाळ निरमक श्रष्ट्र ग्रह्मा अक** এক একটি বচন ধরিয়া ভাঁছার আচার-ব্যবহারের শহিত মিলাইয়া লউন, কয়টি বচনের সঙ্গে তাতাব কতামন্তান মিলিৰে? শান্তজ্ঞাত্তেই বলিবেন অতি অল। যদি শাল্পঞ্জ শাল্তীয় অফুচানে প্রবন্ধ ব্রাহ্মণদিগের এই দশা, ভবে আপামার সাধারণের ক্থায় আর কাজ কি ? বাস্তবিক মান্বাদিংগ্ শাস্ত্রেক্ত বিধিশকলের সম্পূর্ণ চলন কোন সমাত্র मरशा मखर नरह, कियानकारण कान ममारह ঐ সকল বিধি সম্পূর্ণরূপে প্রচলিত ছিল কি মা गत्मर। गकन विशिष्ठनि ठनिवात नरहः श्वनि चनारा। व्यत्नक छ नि সাধ্য মহুযোর এতদুর ক্লেক্র যে, তাহা বতঃট পরিত্যক্ত হয়। অনেকগুলি পরস্পার বিরোধী। এই বিধিগুলি সমাক প্রচলিত রাখা যদি কোন मभारकत्र व्यन्तरहे कथन घडिया थाएक वा कथन घडि. **তবে সে गगांद्धत व्यन्धे २७ मन्म,** मुस्स्य नाहे। **অনেকেরই বিশ্বাস আছে, প্রাচীন** ভারতে এই ধর্মশাস্ত্র সম্পূর্ণরূপে প্রচলিত ছিল, কেবল এখনই কাণ্মাহাল্যে ৰুপ্ত ছইভেছে। বাঁছারা এরণ বিৰেচনা করেন, জাঁহাদের সহিত আমরা বিচারে প্রবন্ধ হইব না। কিন্তু ইহা স্বীকার করি যে, পুৰ্ব্বকালে ভারতবর্ষে এই সকল বিধি কভবরুর প্রচলিত ছিল, এখনও কভকদুর প্রচলিত আছে। প্রচলিত ছিল এবং প্রচলিত আছে বলিয়াই ভারতবর্ষের এ অধােগতি। য়াহার। ধর্মাত্র-ব্যবসায়ী, ভাঁহাদিগতে এ কথা বলা বুধা। কিয় **च्यानक हिन्तु चार्चानित्यत कथार अञ्चल्यान**न करित्यन व्यामदा इस्थमविद्यारी गरि। ভাষা আছে ৷ क्लिथर्य अतिएक बहुता धार्मिक शास्त्र, देहाहे আমাদের কামনা। তাই বলিয়া যাহা বিছ ধর্ম্মণাক্ষ বলিয়া পরিচিত, তাছাই যে হিন্দুধর্মের প্রকৃত অংশ এবং সমাজের মঙ্গলকারক, এ ক্ণা আমরা স্বীকার করিতে পারি না।

আমরা বিভাসাগর মহাশরের উদ্দেশ্য স্পূর্ণ বুঝিতে পারিয়াছি কি না, বলিতে পারি না। মদুছো-প্রবৃত্ত বছবিবাহ শাস্ত্রনিমিন্ধ, সেই কারণেই বছবিবাহ হইতে নিবৃত্ত হইতে বলিলে একটি দৌর ঘটে। বছবিবাহপরায়ণপক্ষেরা বলিতে পারেন, "যদি আপনি আমাদের শাস্তাছ্সসারে কার্য্য করিতে, বলেন, তবে আমরা স্থাত আছি, কিন্তু যদি শাস্ত্র বিনিভে হয়, ভবে আপনার ইচ্ছামত তাহার একটি Gfe গ্রহণ করা, অপরশুলি ভ্যাগ করা ঘাইতে লারে না। আপনি কভকশুলিন্ বচন উদ্ধৃত করিয়া क्रिक्ट न, अहे अहे वहनाष्ट्रगादत रहामद्रा यस्का-ক্ষাম বত্ৰিবাহ করিতে পারিবে না। ভাল, আমরা <sub>জাহা</sub> করিব না ; কিন্তু সেই সেই বিধিতে যে ষে ভ্ৰত্যায় অধিবেদনের অহুমতি আছে, আমরা এই को लाहि हिन्तु नकरने राहे राहे विश्वासमाद भागाक गढ व्यवित्वमत्न व्यवृत्त क्हेर-एक ना. দ্যালারই শাসামুমত আচরণ করা কর্ত্বা। আমরা যত ব্ৰাহ্মণ **আছি—বাঢ়ীয়, বৈ**দিক, হান্তকর প্রভৃতি-সকলেই অগ্রে সংগ্রিবাহ করিয়া কামতঃ কলিরকজা, বৈশাক্তা এবং শুদ্রকজা বিবার করিব। আমাদিগের মধ্যে যথনই কাহারও লী খাণীর সঙ্গে বচসা করিয়া বাপের বাড়ী ঘাইবে. আমহা তথ্যই বিবাহের উদ্দেশ্য অসিদ্ধ বলিয়া ছোট জাতির মেয়ে খুঁজিব। গৃহিণী যখন ঝগড়া করিয়াছেন, তখন রাগের মাধার সমতি দিবেন गत्मक नाहे। धरे हुई क्लोंग वाक्रांनीय गरश संस्टिहें छो नक्षा. \* त्मरे चात এकि निनाह ক্রক। যে হতভাগিনীকে বিধাতা বর্ষে বর্ষে মনংগীড়া দিয়া পাকেন, স্বামীও তাহার মন্মান্তিক পীড়ার বিধান কর্মন, কেন না, ইহা শাস্ত্রসম্মত। ভত্তির যাহার ৰক্তা ভিন্ন পুত্র জন্মে নাই, **अहे इहे (कांकि हिन्दुद्र मट्स) अग्रज यज त्याक** খালেন, সকলেই আর এক এক দারপরিগ্রহ ক্রন। আমাদিগের এমন ভরসা আছে যে, এই रकम कोइटन हिन्दुशन भाष्टाञ्चमादत्र अधिद्यपटन প্ৰবৃত্ত হইলে এখন যেখানে একজন কুলীন ভ্ৰাহ্মণ ব্ঢ-বিবাহ-প্রায়ণ, সেধানে সহস্র সহস্র কুলীন, অকুলীন, ব্রাহ্মণ, শূদ্র বহুপত্মী লইয়া স্থাবে সচ্চুন্দে শান্ত হুসারে সংসারধর্ম করিতে থাকিবেন।

কিন্তু এখনও শাত্তের মহিমা শেষ হয় নাই, ধর্মণান্তের প্রধান বিধির উল্লেখ করিতে বাকি আছে। "সঞ্চত্ত্বপ্রিয়বাদিনী।" ভার্ম্যা অপ্রিয়বাদিনী হইলে সম্ভই অধিবেদন করিবে। আমাদিগের বিশেষ অন্ধরোধ যে, বাহার বাহার ভার্মা অপ্রিয়বাদিনী, উাহারা হিন্দুশাত্তের গৌরবর্দ্ধনার্থ স্থাই পুনর্কার বিবাহ কর্মন। স্ত্রীলোক স্বভাবতঃ

युवंता, विकीमा कार्याछ काश्रिमनी हरेल हरेल পারে—ভাষা হইলে আবার তৃতীয় বিবাহ করি-(तन ; कृछीत्रां परि चिथायतामिनी इत्, (ताकानीत মেরের মুখ ভাল ন<u>হে</u> ) তবে আবার বিবাহ করিবেন —এরপ শোক্ষিতৈবী নিরীহ শাল্পকারদিগের অছকপায় ভাপনারা অনন্ত গৃহিণীশ্রেণীতে পুরী শোভিত করিতে পারিবেন। এমন বাঙ্গালীই नाहे, याहाटक এकनिन ना এकनिन जीत काछ "মুখঝামটা" <u>খাইতে না হয়</u>ে অতএব আমাদিগের ধর্মণান্তের অনস্ত মহিমার শুণে সকলেই অনস্তসংখ্যক গৃহিণীকর্ত্ত পরিবেষ্টিত হইয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ कदिएक शादिरवन। याहाद्रहे जी. नननाद महिक বচসা করিয়া আসিয়া, স্বামীর উপর ভর্জন-গর্জন করিবেন, তিনি তৎক্ষণাৎ অস্তু নৃতন বিবাহ করিতে পারিবেন। गाँशदृष्टे जी काशद चाक नृष्ठन অল্কার দেখিয়া আসিয়া, স্বামীকে বলিবেন, ভোমার হাতে পড়িয়া আমার কোন সুখ হইল না. ভিনি ভৎক্ষণাৎ সেই রাত্রে ঘটক ভাকাইয়া সম্বন্ধ স্থির করিয়াস্ভাই অভাদার<u>েরছণ করিবেন।</u> যাঁহার জী স্বামীর মুখে স্বরুত পাকের নিন্দা শুনিয়াবলি-বেন. কিছতেই ভোমার মন যোগাইতে পারিব না—আমার মরণ হয় ত বাঁচি—তিনি তথনি চেলির কাপড় পরিষা, সোলার টোপর মাধায় দিয়া, প্রতিবাদীর বাবে গিয়া দাঁডাইয়া বলিবেন, "মহাশয় কন্তাদান করন।" এত দিনে বাঙ্গালীর ঘরে জন্ম-গ্রহণ করা সার্থক হইল,—অমুল্যধন স্ত্রীরত্ব পর্যাপ্ত পরিমাণে লাভ করা যাইতে পারিবে। ব**ঙ্গতন্দ**রী-গণ বোধ হয় ধর্মপান্ত প্রচারের এই নবোল্ভম দেখিয়া তত সম্ভই হইবেন না। কিন্তু তাঁহাদিগের শাসনের যে একটা সত্নপায় হইতে পারিবে, ইহাতে আমরা বড় প্রথী। আমাদের এমত ভরশা হইয়াছে যে, অনেক ভদ্রলোক নিখুত যুক্তা খুঞ্জিয়া খেড়াইবার দায় হইতে নিস্কৃতি পাইবেন। কেন না, নথনাডা मिवां प्रमिक्तान (शन। विश्वपूरी (चांच, त्रोमांसिनी যিত্র, কামিনী গাঙ্গুণী প্রভৃতি দেশের শ্রীবৃদ্ধির পভাকাবাহিনীগণ, বোধ হয়, পভাকা ফেলিয়া দিয়া, ফিরে বাঙ্গালীর মেয়ে সাজিয়া, স্বামীর শ্রীচরণমাত্র ভংগা মনে করিয়া, বিবিয়ানা চাল शांठे क्रिया चानित्रन। कामजुक्किनी कूनका मिनी-গণ এখন হইতে মুখের বিষ হৃদয়ে লুকাইয়া, কেবল কটাকবিষকে সংসার ছয়ের একমাত্র সম্বল

<sup>\* &</sup>quot;ব্ৰুনাষ্ট্ৰেছ্বিবেছাজে দশ্যে তু যুত্তাৰা।

<sup>একাদ</sup>শে গ্ৰীক্ষনী সভত্তাতিহ্বাদিনী"—ব্ধবিবাং দিতীয়

শুক্ত ১০০০ ১৮।

<sup>-</sup> अवितास विकोश शंखक, २४२ **१**: ।

করিবেন। তাঁহাদিগের মনে থাকে যেন, "গভন্তপ্রিয়বাদিনী।" বিদ্যাসাগর মহাশয়প্রণীত বহুবিবাহনিবারণ-বিষয়ক বিতীয় পৃস্তকে এ ব্যবস্থা খুঁ জিয়া
পাইয়াছি। বিভাসাগর মহাশয় বহুবিবাহনিবারণ
জভ এই পৃস্তক লিখিয়াছেন, কিন্তু বালালীর অদৃষ্ট
প্রপ্রসর। আমাদিগের পৃর্বজন্মার্জ্জিত পুণ্য অনস্তঃ।
সেই পৃস্তকোত্ধত ধর্মশাস্তের বলে বালালীমাত্রেই
অসংখ্য বিবাহ করিতে পারেন। বিদ্যাসাগর
মহাশয় যে শাস্ত্রকারদিগকে "লোকহিতৈবী" বলিয়াছেন, তাহা সার্থক বটে।

এরপ শাস্ত্রের দোহাই দিয়া কি ফল**়** এ শাস্ত্রাহ্বপারে লোককে কার্য্য করিতে বলিলে বহুবিবাহ-নিবারণ হয়, নার্**দ্ধি হ**য়**়** 

কিন্তু বোধ হয়, শাস্তাবলম্বনপূৰ্বক বহুবিবাহ পরিত্যাগ করিতে বলা বিস্থাসাগর মহাশয়ের প্রকৃত উদ্দেশ্য নছে! বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এবং তাঁহার সহিত বাঁহার৷ একমতাবলম্বী, তাঁহাদের মুখা উদ্দেশ্ত এই যে, বহুবিবাহ-নিবারণ জন্ম রাজবারস্থা প্রচার হউক। দ্বিতীয় পুস্তকে সে কণ' কিছুই নাই, কিন্তু প্রথম পুস্তকে আছে: সেই উদ্দেশ্তে প্রবৃত্তিদায়ক-স্বরূপ বছবিবাহের অশাস্তীয়তা প্রমাণ করিবার জন্ম যত্ন করিয়াছেন। নচেৎ শাস্তের নামে ভয় পাইয়া হিন্দু বহুবিবাহ বা কোন চিরপ্রচলিত প্রথা হইতে নিবুত হইবেন, এমত ভরসা বিভাসাগর নহাশ্য করিবেন, বোধ হয় না। কিন্তু রাজব্যবস্থার পক্ষে প্রবৃত্তিদায়ক বলিয়াও এ বিষয়ে ধর্মশাস্ত্রের সাহায্য অবলম্বন করা আমাদিগের উপযুক্ত বোধ হয় না। এ বিষয়ে রাজবিধি প্রণীত করিতে গেলে, তাহা কি শাস্ত্রাত্মত হওয়া আবশ্যক ? না শাস্ত্রবিক্র হইলেও ক্ষতি নাই ? যদি তাহা শাস্তামুমত হওয়া আবশুক হয়, তবে "দক্তত্বপ্রিয়বাদিনী" "কল্ল-বিটুশুদ্র কন্তাস্ত \* \* \* বিবাহা কচিদেব তু" প্রভৃতি কথাগুলিও বিধিবদ্ধ করিতে হইবে। আর ২দি ভাহা শাস্ত্র-বিক্লম্ভ হইলেও চলে, তবে ব্তবিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিতে প্রধাস পাওয়া নিপ্রয়োজন পরিশ্রম করা মাত্র।

আর একটি কথা এই যে, দেশে অর্ক্নেক হিন্দু,
আর্ক্নেক মৃসলমান। যদি বছবিবাহ-নিবারণ জন্ম
আইন হওয়া উচিত হয়, তবে হিন্দু-মৃগলমান উভয়
সম্বন্ধেই সে আইন হওয়া উচিত। হিন্দুর পক্ষে
বছবিবাহ মন্দ, মৃস্লমানের পক্ষে ভাল, এমন
নহে। কিন্তু বছবিবাহ হিন্দুলারাবিক্দ্ধ বলিয়া

निविक इहेरव ? দ্বাকা तां व्यवावका विभा हुन्न कि अकादत विनिद्यम त्य. "वहविवाह हिम्मूमातु-বিক্লব, অতএব যে মুসলমান বহুবিবাহ ক্রিবে ভাহাকে সাভ বৎসরের অন্ত কারাক্ত হইছে हहेरत ?" यनि छोहां ना बरलन, छरव अवशु बिलाई: हरेर**र रग, आंगड़ा रफ अकारेह** जरी नारशालक বটে: প্রজার হিতার্থ আমরা বছবিবাহ কুপ্রধা উঠাইব; কিন্তু আমরা অর্দ্ধেক প্রজাদিগের মান হিত করিব, হিন্দুদিণের শাস্ত্র ভাল, তাঁচাদের धक शांति 'क्यर"। रहा' ব্যাকরণের গুণে 'ক্রমশোহবরা' উভয় পাঠ চলিতে পারে, স্তত্তরাং তাঁহাদিগেরই হিত করিব। আমাদিগের অবশিষ্ঠ अस्य डाहानिरगत डागारनार्य मृगनमान, डाहा-দিগের শান্ত্রপ্রপত্রপথ হৃততুর নহে, আরবী কায়দ। cecल प्लाटल मां, विर्मेष यूगलमारमत गर्धा शिक्त **ঈশ্বচল বিভাগাগর মল্লাশয়ের মত কোন** প্রিভ না**ই, অতএৰ বাকি অৰ্দ্ধেক প্ৰজ্ঞাগণের হিত**কবিবাৰ আবিশ্রকতানাই। আমাদিগের কুদ্রবিদ্ধিত বোধ হয় যে, ব্যবস্থাপক সমাজ এই দ্বিবিধ উক্তির মধ্যে কোন উক্তিই ভায়েশঙ্কত বিবেচনা করিবেন না

অতএব আমাদিগের সামাল বিবেচনার ধর্ম-**শাস্ত্রের দোহাই দিয়াকোন দিকে ফল নাই**। তবে ইহা অবশ্ৰ স্বীকাৰ্য্য যে, যদি ধৰ্মনাজ্ৰে বিজ্ঞাসাগৰ মহাশরের বিশ্বাস ও ভক্তি পাকে এবং যদি বছবিবাহ মেই শাস্ত্রবিক্ত বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস পাকে, তবে তিনি আত্মপক্ষমর্থনে অধিকারী বটে এবং তাঁহার প্ৰক একজন সদম্ভাতার जनक्रिक्षेत्रम अविकित সকলের নিকট তাদরণীয়। আ প্রমাণ-স্করপ যুদি ৰিত্যাসাপর মহাশয়ের শাঙে বিশাস ও ভঞ্চি লা পাকে, তবে সেই শাঙ্গের দোহাই <sup>দেওয়া</sup> কপটতা মাত্র। যিনি বলিবেন যে, সদয়ষ্ঠানের অমুরোধে এইরূপ কপটতা প্রশংশনীয়, আম্রা তাঁহাকে বলিব যে, সদমুদ্রানের উদ্দেশ্যেই <sup>ছটুক</sup> বা অসদমুষ্ঠানের উদেখেই হউক, যিনি কণ্টাচার করেন, তাঁহাকে কণটাচারী ভিন্ন আর বিছুই विन ना: वाभनात कृषानिवादगार्थ य हिं করে, সেও যেমন চোব, পরকে বিভরণার্থ যে চরি করে, শেও তেমনি চোর। চোরের অপেকা কুধাতুর চোর মার্জ্জনীয়, কেন না, সে কাতরতা বশত: এবং অল্ড্যা প্রয়োজনের ব**শীভূত হইয়া চুরি করিয়াচে।** তেমনি যে বাজি. আত্মরকার্য কপটুতা করে, তাহার অপেকা <sup>যে</sup> 5 -- மெக்கல்

নিদনীয়। যিনি এই পাপপূর্ণ, মির্থ্যাপরায়ণ
রমুগাভাতিকে এমত শিক্ষা দেন যে, সদম্ভানের
ভন্ত প্রতারণা এবং কপটাচারও অবলম্বনীয়,
ভাষ্ঠাকে আমরা মন্ত্র্যাভাতির প্রম শক্র বিবেচনা
করি। তিনি কৃশিক্ষার প্রমগুকা।

আয়রা এ কথা বিভাসাগর সময়ে বলিতেছি না। আমরা এমন বলিতেছি নাযে, বিভাগাগর মহাশ্য ধর্মণাল্ডে শ্বয়ং বিখাদহীন বা ভক্তিশৃক্ত। किनि धर्मभौद्यत প্রতি গদগদচিক তেপ্রচারে প্রবৃত হইয়াছেন। আমরা ইহাও বিভাসাগর যে. মহাশ্রের উদারচরিত্রে কপটাচরণ কথনই স্পর্শ করিতে গারে না-তিনি স্বয়ং ধর্মশারে অবিচলিত-ভজ্জিবিশিষ্ট সম্পেহ নাই; কেবল আমাদিগের क्लान्ट्राट्य वहविवाह-निवाद्रण्य मध्नाय कि. ভংসয়ক্ষে তিনি কিছু ভ্রাস্ত। ইহার অধিক আর কিচ্ছ আমাদিগের বলিবার নাই।

্য করেষটি কথা বলা আমাদিগের উদ্দেশ্য, ভাষ্যসংক্ষেপে পুনরুক্ত করিতেছি।

 ২) বহুবিবাহ অতি কুপ্রথা; যিনি ভাহার বিরোধী, তিনিই আমাদিগের রুতজ্ঞতার ভাজন।

২। বছবিবাছ এ দেশে শ্বত:ই নিবারিত

ইইয়া আদিতেছে; অল্লদিনে একেবারে লুপ্ত

ইইবার স্ভাবনা; তজ্জান্ত বিশেষ আডেম্বর আবঞ্চক
বাং হয় না। স্থাশিকার ফলে উহা অবশ্য লুপ্ত

ইইবে।

ত। একধা যদিও সত্য বলিয়া স্বীকার না করা যায়, তবে উহাব অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিয়া কোন ফললাভের আকাজ্জন করা যাইতে পারে না।

আমাদিগের বিবেচনায় ক্রিবাহনিবারণের ছল আইনের প্রয়োজন নাই। কিন্তু যদি প্রকার হিতার্থ আইনের আবশুক্তা আছে, ইহা দ্বির হয়, তবে ধর্মণাল্লের মুখ চাহিবার আবশুক নাই।

উপসংহারকালে আমরা বিভাসাগর মহাশ্যের
নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। তিনি বিজ্ঞ, শাস্ত্রজ্ঞ,
দেশহিতৈষী, এবং স্থলেশক, ইছা আমরা বিশ্বত
হই নাই। বঙ্গনেশ তাঁছার নিকটে অনেক ঋণে
বছা। একখা যদি আমরা বিশ্বত হই, তবে আমরা
ফ্ডন্ন। আমরা যাহা লিখিয়াছি, তিনি যদি
কর্ত্রগাত্রবাধে বছবিবাহের বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া
পাকেন, তবে আমাদের এ কথা সহজে বৃদ্ধিবন।

## বঙ্গে ত্রাহ্মণাধিকার \*

#### প্রথম প্রস্তাব

বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার কত দিন হইতে ? চিরকাল নহে। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এক প্রকার স্থির করিয়াছেন যে, আর্যাঞ্জাতীয়েরা ভারতবর্ষের আদিমবাসী নহে। উাঁছারা বলেন যে, ইরাণ বা ভৎসারিছিত কোন স্থানে আর্যাঞ্জাতীয়দিগের আদিম বাস। তথা হইতে উাঁছারা নানা দেশে গিয়া বসতি করিয়াছিলেন; এবং তথা হইতেই ভারতবর্ষে আসিয়া বসতি করিয়াছিলেন। প্রথম কালে আর্যাঞাতি কেবল পঞ্জাবমধ্যে বস্তি করিতেন। তথা হইতে ক্রমে পূর্ব্বদেশ ভায় করিয়া অধিকার করিয়াছেন।

যে সকল প্রমাণের উপর এই সকল কথা নির্জন্ধ করে, তাহা স্থানিক্ষিত্যাত্রেই অবগত আছেন এবং স্থানিক্ত্যাত্রেই নিকট সে সকল প্রমাণ প্রাক্ত হইরাছে। অতএব তাহার কোন বিচারে আমরাও প্রবৃত্ত হইব না। যদি আর্যজ্ঞাতীয়েরা উত্তর পশ্চিম হইতে ক্রমে ক্রমে পূর্বভাগে আসিয়াছিলেন, তবে ইহা অবগ্র স্বীকার্যা যে, অনেক পরে বলদেশে আর্যজাতীয়েরা আসিয়া বৈদিক ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

"সরস্থতীদ্যন্ধত্যোদে বিনস্থোর্যদন্তরম্। তং দেবনির্ম্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্তং প্রচক্ষতে॥ তব্যন্ দেশে য আচারঃ পারন্দার্যক্রমাগতঃ। বর্ণানাং সাক্তরালানাং সাস্বাচার উচ্যতে॥"

এই বচন মনুসংহিতোদ্ধত। অতএব বুকা যাইতেছে যে, যৎকালে মানবংশশান্ত সংগৃহীত হইদ্নাছিল, তৎকালে বঙ্গদেশ শুদ্ধাচাগনিশিষ্ট পুণ্য-প্রদেশের মধ্যে গণ্য হইত না। অপচ আন্যাবর্ত্তের একাংশ বলিয়া বণিত হইত। কেন না, ঐ বচন-দ্বরের কিছু প্রেই মন্ত্রেত আছে যে—

"আসমুদ্রান্ত বৈ পূর্বাদাসমুদ্রান্ত পশ্চিমাৎ। তয়োরেবান্তরং গিযোঁ। শুর্যাবর্ত্তং বিহুর্ব ধাঃ॥"

<sup>\*</sup> বলদৰ্শন, ১২৮০। † বিশ্বাচল ও হিমবং।

শিনকৈছ ক্রিরালোপাদিনা: ক্রিরজাতয়:।
ব্যক্তং গতা লোকে ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ ॥
পৌঞ্ কান্চোডুলাবিড়া: কাছোজা যবনা: শকা:।
পারদা: পহ্লবাস্চৈতা: কিরাতা দ্রদা: খশা: ॥"

একণে যাহাকে বলদেশ বলা যায়, ভাহার मिक्क-लिक्साःम लीख नात्य थां हिन। त অংশমধ্যে কলিকাতা, বৰ্জমান ও মুঞ্দিদাবাদ, তাহা সেই অংশের অন্তর্গত। বাঁহারা সবিশেষ অবগত হইতে চাহেন, তাঁহারা উইলুসন কৃত বিফু-পুরাণাত্বাদে প্রদেশতত্ত্-বিষয়ক ৰেখিবেন। বঙ্গ, পুগু হইতে একটি পুথক রাজ্য ছিল। একণে বালালী ঢাকা, বিক্রমপুর অঞ্চলকেই "श्रमाप्तम" राज—ान्हे श्राप्तमात्रहे श्राहीनकारन বল্লদেশ বলিত। কিন্তু অগ্রে পুঞ্, পরে বল। মহাভারতের সভাপর্বে আছে, ভীম দিখিকরে আসিয়া পুঞাধিপতি ৰাহ্মদেৰ এবং কৌশিকী-কছবাসী মনৌজা রাজা এই হই মহাবীরকে পরাজয় করিয়া বঙ্গবাজার প্রতি ধাৰমান হইলেন। চৈনিক পরিব্রাক্তক হোয়েত্ব সাঙ ভারতবর্ষে এই পুঞ বা পৌগু দেশে আসিরাভিলেন। সেই দেশের রাজধানীর নাম পৌও বর্ষন। জেনেরেল কানিঙ্হাম বলেন যে, बाधुनिक পारनाहे आहीन त्राक्शानी (शोख वर्कन। বোৰ হয়, মালদহের অন্ত:পাতী পাণ্ডয়া নামক প্রামের অন্তিত্ব তিনি অবগত নহেন। এই পাণ্ডয়াই যে প্রাচীন শোশু বর্দ্ধন, এমত বিবেচনা করিবার বিশেষ কারণ আছে।

অভএব আধুনিক বঙ্গদেশের প্রধানাংশকে পুর্বের পৌজুদেশ বলিত। মত্বর শেষোদ্ধত বচনে বোর হইতেছে যে, তথন এ দেশে রাজণের আগমন হর নাই, বা আর্যাক্ষাতি আইসে নাই। ইহা বলা যাইতে পারে যে, যেখানে পৌজুদিগকে লুপ্তক্রিয় ক্ষিত্রমাত্র বলা হইতেছে, সেখানে এমত বুঝার না বে, যখন মত্মুগহিতার সকলন হয়, তথন বলদেশে আর্যাক্ষাতি আইসে নাই; বয়ং ইহাই বলা যাইতে পারে, তাহার বহুপুর্বের ক্ষিত্রেরো এ দেশে আসিয়া আচারক্রই হইরা গিরাছিলেন। যদি তাহা বলা বায়, তবে চীন, তাতার, পারস্ত এবং গ্রীস সম্বন্ধে তাহা বলিতে হইবে। কেন না, পৌজুগণ সম্বন্ধে বাহা ক্ষিত হইরাছে। মত্ম শক, বহন, এবং ব্রুবন স্ক্রের তাহা ক্ষিত হইরাছে। মত্ম শক, ব্রুবন, পক্লব (কেছ লিখেন পক্তব), এবং চৈন্দিগকে যে

লেই শ্ৰেণীতে ফেলিয়াছিলেন। ইহাতে স্পষ্টই উপ লব্ধি হইতেছে যে, মনুগংহিতাসকলনকালে ব্দদ্ধে ব্ৰাহ্মণবিহীন অনাৰ্য্যজাতির বাসস্থান ছিল।

সমুদ্রতীর হইতে পদ্মা পর্যান্ত এ দেশে এফান বহুদংখ্যক পুঁড়া ও পোদজাতীয়ের বাস আছে। পুঁড়া শক্টি পুণ্ডু শক্ষের অপত্রংশ বোধ হয় : পোন শক্ত ভাহাই বোৰ হয়; অতএৰ এই পুঁড়া ও পোদজাতীয়দিগকে সেই পৌগুদিগের বংশ বিত্র-हना कता यारेटा शारत। रेहामिटात मलका भित গঠন তুৱাণী, ককেশীয় নছে। ভবে ক্ৰেশীয়দিলে সহিত মিশিয়া কতক কতক তদ্মুরূপ হইয়াছে। জাতিবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন, ভারতবর্ষের আদিন্-বাসীরা সকলেই তুরাণীর ছিল। আর্য্যেরা তাহা-দিগকে পরাস্ত করায় তাহারা কতক কতক ব্যা ও পার্বভাগ্রদেশে আশ্রয় করিয়া বাস করিতেছে। বাধুনিক কোল, ভীল, সাঁওতাল প্রভৃতি সেই আদিম আতি। আর কতকগুলি জেতাদিগের আল্রামেই ভারাদিশের নিকট অবনত হইয়া রহিল। আধুনিক অনেক অপৰিত্ৰ হিন্দুলাতি তাহাদিগেঃই বংশ। পুঁড়া এবং পোদগণকে সেই সম্প্রদায়ভুঞ বোৰ হয়।

শতপথ-ব্ৰাহ্মণে আচে---

"विरम्रहारेष माधरबारुधिः देवशानतः गुर्य वजात তম্ম গোতমো রাহুগশুখনিং পুরোহিত আস তবৈ স্মামন্ত্রামাণো ন প্রতিশুণোজি নৈন্মেহহল্লি বৈধানয়ে ইতি ভুষুণ্ডিহ্বরিঙুং যুগারিপান্ততে বীতিহোত্র তা কবে ছামস্তং স্থিধীমহি। বৃহস্তমধ্বরে বিদধেতি, স ন পদিশুপ্রাব।—উদ্ধে শুচম্বত্তৰ শুক্ৰা ভাৰত ইরছে: তব ক্যোতিং-ঘৰ্চয়ো ৰিদেঘা ইতি। স্থ নৈৰ প্ৰতিভ্ৰাৰ। ত্বা ধৃত স্বীমহে। हेला जिल्लाहा मं लगा पुरुकी**र्शार्यगामिक मुधाकुक्कजान** एः न শশাক বারয়িতুম্ সোইত মুখারিলেদে স ইমাং পुबिरी: अभाम:। छहि विस्तरका माध्य पान সরস্বত্যাম। স তত এব প্রাঙ্দহরতী গণেমাং भुषिवीम एः त्रीलम्क ब्राह्मला वित्नक्क माध्यः भागाम महत्त्वसंबोशकू। न हेमाः नर्का मनीरिकिम्मार गनानीरत्र**कुाखतान् गिरत्रनिशाविक छ**१ देशव नाजिननार्र তাং হ'ল তাং পুরাবান্ধণা ন তরস্তি অনতিদ্ধা অগ্নিনা বৈশ্বানরেশেতি। তভ এতহি প্রাচীনং বহবো ব্রাহ্মণা:। তদাহ অক্ষেত্রতর্মিবাস প্রাধি তর্মি<mark>ৰ অম্বনিতম্</mark>য়িনা বৈশ্বানরেশেতি। তত্ন<sup>হৈত্হি</sup> নালি জগতে নৈদাখে গৃষিবৈ কোপস্থি ভাবৎ
নীত নিজিপনা ফ্নিয়া বৈখানবেগ। স হোবাচ
বিদেধা মাধ্য: কাহং ভবামি ইভি। অভএব তে
প্রাচীনং ভূবন্মিতি হোবাচ গৈলাপ্রেটি কোশসবিদেহানং মর্য্যাদা। তে হি মাধ্বা: "

একণে সদানীরা নামে কোন নদী নাই। কিন্তু

কোচক্রাভিধানে এবং অমরকোণে করতোরা নদীর

নাম সদানীরা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু দেখা

যাইতেছে যে, সে এ সদানীরা নদী নছে, কেন না,

শতপ্ধ-আহ্মণে ক্ষিত হইয়াছে যে, এই নদী

কোপল (অযোধ্যা) এবং বিদেহ রাজ্যের (মিধিলা)

মধ্যিনীমা।

ইহাতে এই নিশ্চিত হইতেছে যে, অতি পূর্ব্ব-काल मिशिनाएं खाक्रण चारम नाहे, किन्न यथन শতপ্ৰ-ব্ৰাহ্মণ (ইহা বেদান্তৰ্গত) স্কলিত হয়, তখন মিৰিলায় আহ্মৰী বাস করিত। শতপ্ৰ-আহ্মণ প্রণয়নের বহুকাল পূর্ব্ব হইতেই আর্য্যগণ মিধিলাতে বাস করিত **সন্দেহ নাই। কেন** না, ঐ ব্রা**ন্ধ**েণ বিদেহাধিপতি জনক শুমাটু বলিয়া বাচ্য হইয়াছেন, নবীন রাজ্যের রাজ্যার প্রাচীনদিগের নিকট সম্রাট নাম লাভ করিবার সম্ভাবনা কি 📍 যখন মিপিলায় এডধাল হইতে ব্রাহ্মণের বাস, তথন যে ব্রাহ্মণেরা তথ৷ হইতে আধুনিক বাঙ্গালার বিস্ত হয়েন নাই, এমত বোধও হয় না। তবে সে স্ময়ে বঙ্গদেশে স্পৃহণীয় বাসস্থান ছিল না অথবা একেবারেই বা বাস্যোগ্য ছিল না, এমত কেহ ভূতত্ত্ববিদেরা প্রমাণ **ৰ্ব্যেক্ত পারেন।** ক্রিয়াছেন যে, অতি পূর্বকালে বঙ্গদেশ ছিল না, श्मिनरम् मून भ्यान नमूल छिन। সমুদ্রবাসী জীবের দেছারশেষ হিমালয়পর্বতে পাওয়া গি**য়া থাকে।** কি প্রকারে গঙ্গা এবং ব্রমপুত্রের মুখানীত কর্দমে বঙ্গদেশসৃষ্টি, ভাছা সার চাল্য লাম্বের প্রণীত Principles of Geology নামক গ্ৰন্থে বলিত হইয়াছে।

শতপথ-রান্ধণ হইতে যাহা উদ্ধত হইরাছে,
তাহাতেই আছে, সদানীরা নদীর পরপারস্থিত
প্রদেশ জলপ্লাবিত। "প্রাবিতর" শব্দে প্লাবনীয়
• ভ্যিই বৃঝায়। যদি তথন ব্রিহং প্রদেশের
অই দশা, তবে অপেকাক্ত নবীন বঙ্গভূমি
স্বাব্বনের মত অবস্থাপর ছিল। কিন্তু সে
সময়ে যে এ দেশে মহন্থোর বাস ছিল,
শ্রণ রান্ধাইে ভাহার প্রমাণ আছে। ঐ
গৌণ্ডেরাই ভবার বাস করিত, যবা "প্রস্তানঃ বঃ

প্রজা ভক্তিই ইভি। ত এতে অন্ধা: পুঞা: শবরা: পুলিন্দা: মৃতিবা: ইতি উল্লম্ভা: বছৰো ভবক্তি।" মহাভারতে সভাপর্কে প্রাগুক্ত স্থানেই আছে যে, ভীম পুণ্ডু-বঙ্গাদি জন্ন করিয়া তাদ্রলিপ্ত এবং সাগর-কুলবাসী শ্লেচ্ছদিগকে জয় করিলেন। 🛊 অভএৰ তংকালে এ দেশ আসমূত জনাকীৰ্ণ ছিল। কিছ তথায় যে আৰ্য্যকাতির বাস ছিল, এমত প্রামাণ মহাভারতে মাই। পুঞ্রাঞ্বের নাম বাত্মদেব। আৰ্য্যবংশীয় নহিলে এ নাম সম্ভবে না। কিন্তু নাম ক্বির ক্লিভ বলিয়া বোধ ক্রাই উচিত। যদি **বল.** ঐ স্থলেই অনার্য্যক্ষাতিগণকে সমুদ্রতীরবাসী শ্লেছ বলা হইয়াছে, সেখানে বুকাইতেছে যে, পুঞাদি-জাতি মেচ্ছ নহে; ত্মতরাং তাহারা আর্যাজাতি। ইহার উত্তর এই যে, শ্লেচ্ছনা হই**লে আর্য্যকাতি** হইল, এমত নহে। স্লেছ্ একটি অনাৰ্য্যজ্ঞাতি মাত্ৰ; যবনাদি আর আর জ্বাতি তাহা হইতে ভিন্ন। **যথা** মহাভারতে আদিপর্কো—

"যদোন্ত যাদৰা জাতান্তৰ্বসোৰ্যবনাঃ স্বতাঃ। ক্ৰহোঃ স্বতান্ত বৈ ভোজা অনোন্ত মেচ্ছলাত্ৰঃ।"

বরং ঐ মহাভারতেই পুঞু অনার্যাজাতিমব্রে গণিত হইয়াছে, বধা—

"থবনাঃ কিরাতা গান্ধারাইশ্চনা শাবরবর্ষরাঃ। শকান্তবারাঃ করাশ্চ পহলবাশচন্দ্রমন্তকাঃ। পৌঞাঃ পুলিনা রমঠাঃ কামোজাইশ্চব সর্বশং॥"

অতএব এই সিদ্ধ যে, যথন শতপথ-এাশ্বশ প্রশীত হয়, তখন এ দেশে আর্যাঞ্জাতির অধিকার হয় নাই, যথন মহুশংহিতা সকলিত হয়, তখনও হয় নাই এবং যখন মহাভারত প্রশীত হয়, তখনও হয় নাই। ইহার কোন্থানি কোন্কালে সকলিত বা প্রশীত হয়, তাহা পণ্ডিতেরা এ পর্যান্ত নিশ্চিত করিতে পারেন নাই। কিল্প ইহা সিদ্ধ যে, যথন ভারতে বেদ, স্মৃতি এবং ইতিহাস সকলিত হইতেছিল, তখন এ দেশ বাহ্মগশ্ম অনার্যান্ত্মি। খুটের হয় শত বংসর পূর্বের বা তবং কোনকালে এ দেশে আর্যান্তাতির অধিকার হইয়াছিল বলিলে কি অস্তার হইবে ? † তাহা বলা যায় না।

মহাবংশ নামক সিংহলীয় ঐতিহাসিক গ্রন্থে

মহাভারতের মূদ্ধে বঙ্গাবিপতি গল্পলৈক লাইবা মূদ্ধ করিয়াছিলেন। বলেরা মেছ্ত ও জনার্ব্যপন্ধবের গণা হুইয়াছে।

<sup>†</sup> এক্ষে ইউরোপীয় প্তিতেরা এই মতে উপ্থিত ছইয়াছেন।

প্রকাশ যে, বঙ্গদেশ হইতে একজন রাজপুত্র গিয়া সিং**হলে** উপনিবেশ সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। আমরা যে সিদ্ধান্ত করিলাম, মহাবংশের এ কথায় ভাহার খণ্ডন হইভেছে না। বরং ইহাই প্রভিপন্ন হইতেছে যে, বলীয় আর্য্যগণ অতি অলকালমধ্যে বিশেষ উন্নতিশীল হইয়াছিলেন। হণ্টর সাহেব প্রাচীন বন্ধীয়দিগের নৌগমনপটুভা-সম্বন্ধে যাহা বিশিয়াছিলেন, এ কথা ভাহারই পোষক হইভেছে। এ বিষয়ে আমাদিগের অনেক কথা বাকি রহিল. অবকাশ হয় ত পশ্চাৎ বলিব।

## বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার \* দিতীয় প্ৰস্থাৰ

ব্রাহ্মণাধিকার সম্বন্ধে প্রাঞ্চাব निधितात नमत्त्र आमता अभीकात कृतिगाष्ट्रिनाम त्य. আমরা পুনর্কার এই বিষয়ের স্মালোচনায় প্রবৃত্ত হইব। অনেক দিন আমরা তাহাতে হস্ত-ক্ষেপণ করিতে পারি নাই। এক্ষণে নিয়পরিচিত গ্রন্থথানির † সাহায্যে প্রোক্ত বিষয়ের পুনরালোচ-নায় সাহসিক হইলাম।

বিজ্ঞানিধি মহাশয় যে পরিমাণে বিষয় সংগ্রহ क्रियाहिन, তोश राज्ञांना पुरुष्कं पूर्वल, राज्ञांनी শেখক কেছট এত পরিশ্রম করিয়া প্রমাণ সংগ্রহ করে না। আমরা সেই সকল বিষয় বা প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সম্বন্ধ কিছু विभिव ।

'সম্বন্ধনিৰ্ণয়' কেবল আক্ষণগণের ইতিবৃত্তবিষয়ক নহে। কায়স্থাদি শুদ্রগণ ও বৈষ্মগণের বিবরণ ইহাতে সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু ত্রাহ্মণদিগের বিবরণ বিশেষ পর্যালোচনীয়। অক্ত জাতির বিবরণ তাহায় আফুগক্তিক মাতা।

আমরা বঙ্গে ত্রাহ্মণাধিকার প্রথম প্রস্তাবে যে ৰিচারে প্রবৃত্ত হ্ইয়াছিলাম, তাহার ফল এই দাভাইতেছে যে, উত্তর-ভারতে অক্যান্ত অংশে যত কাল ব্রাহ্মণের অধিকার, এ দেখে তত কাল নছে-সে অধিকার অপেকারত আধুনিক। খুষ্টীর প্রথম শতাদীর বহুশত বৎসর পুর্বেষে বঙ্গে ব্রাহ্মণ

\* यक्पमान ३२४२ |

† সম্বন্ধনিৰ্বয়। বহুদেশীয় আদিমকাতি সমূহের সামাজিক বভান্ত, জীলালমোহন বিভানি<u>ধি ভটাচার্চা</u>

चानिशाहित्नन, अभन विटवहना ना कत्रिवाद चरनक कांत्रण चार्टि।

मञ्चरहिलानि-अन्छ अभार्ग अदः लागालतः বিদগণের বিচারে ইহাই স্থির হইয়াছে যে, আর্গ্রাগণ প্রথমে পঞ্চনন্দ প্রদেশ অধিকার ও তথায় অবস্থান করিয়া কাল-সাহায্যে ক্রমে পুর্বদিকে আগ্রম करत्रन । गर्वरामस्य वक्रामरम व्याजमन करत्रन, जाहाव সন্দেহ নাই। কিন্তু সে আগমন কিরূপ, ভাষার একট বিচার আবশ্রক হইয়াছে। প্রথমত:, এক-জাতিকত অভ্যক্তাতির দেশাধিকার দ্বিবিধ।

(১) আমরা দেখিতে পাই. ইংরেজ কর্ত্ত অধিকৃত হইয়াছিল। ইংরেজ্যন আমেরিকা কেবল অধিকার করেন, এমত নতে, **তথার বাস করিয়াছিলেন। ইংরেজস**মূত বংশের্ট এখন আমেরিকার অধিবাসী: আমেরিকা এখন তাঁহাদিগের দেশ।

পু**ংচ, সাক্ষন জাতি ইংলও জ**য় করিয়াছিল। তাহারাও ইংলত্তের অধিবাসী হইয়াছিল।

পশ্চিমাঞ্চল—আমরা আর্থারাও পশ্চিমাঞ্চল বলি—বিঞ্জিত করিয়া তথাকার অন্-বাদী হইয়াছিলেন। কিন্ত ইংরেঞ্জের অধিরত আমেরিকা ও সাক্ষ্যুলিগের অধিকৃত ইংলডের সঙ্গে আর্য্যাধিকত পশ্চিম-ভারতের প্রভেদ এই যে, আমেরিকাও ইংলতের আদিম অধিবাসিগা জেড়-গণ কর্ত্বক একেবারে উচ্ছন হইয়াছিল, আফাবিজিত আদিম অধিবাসিগণ জেতবশীভত হইয়া, শুদুনাম গ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিপের সমাজভক্ত হইয়া द्रिक्ता।

(২) পকাস্তরে, ইংরেছে ভারত অধিকৃত ক্রিয়াছেন, কিন্তু উচ্চার ভারতের অধিবাশী নহেন। কতকগুলি ভারতবর্ষে বাস করিয়াছেন ৰটে, কিন্তু ভাহা হুইলেও ভাঁহারা এ পেশে ভারতবর্ষ ইংরেকের রাজা, कि ইংরেজের বাসভূমি নহে।

সেইরূপ রোমকবিজিত রাষ্ট্রনিচয় দিগের রাজ্যভুক্ত ছিল, কিন্তু রোমক্দিগের <sup>বাস</sup> ভূমি নহে। গল, আফ্রিকা, গ্রীস, মিশর প্রভৃতি দেশ ভত্তদেশীয় প্রাচীন অধিবাসিগণেরই বাস্থ্য রহিল; অনেক রোমক তত্তদেশে বাস করিলেন बर्छ. किन्न (ब्रायटक्ब्रा ভথাকার इट्टेंग्न ना।

অতএব আমেরিকাকে ইংরেক্সভূমি, <sup>উত্তর</sup> আৰক্তকে আৰ্যাভয়ি বলা ষাইতে পারে। আধুনিক ভারতকে ইংরেজভূমি বলা যাইতে পারে না,
মিশর প্রভৃতিকে রোমভূমি বলা যাইতে পারে না।
একণে জিজাভ, বলদেশকে কি আর্য্যভূমি বলা
যাইতে পারে ? মগধ, মধুরা, কাশী প্রভৃতি যেরপ
আ্যাগণের বাসস্থান, বলদেশ কি তাই ?

ভারতীয় আর্থাঞাতি চতুর্বণ । বেখানে আর্থা-গণ অধিবাদী ছইয়াছেন, সেইখানেই চতুর্বণের সহিত তাঁহারা বিজ্ঞমান । কিন্তু বাঙ্গালায় ক্ষপ্রিয়, বৈশুনাই ।

ক্ষু তুই চারি ঘর, যাহা স্থানে স্থানে দেখা যার, তাঁহারা ঐতিহাসিককালে অধিকাংশই মুস্লমানদিগের সময়ে আসিয়াছিলেন, হুই একটি রাজবংশ অতি প্রাচীনকালে আসিয়া থাকিতে পারেন, কিন্তু রাজাদিগের কথা আমরা বলিতেছি না, সামাজিক লোকদিগের কথা বলিতেছি।

বৈশ্য-সম্বন্ধেও ঐকপ! মুরশিদাবাদে যথন
মুগ্লমান রাজধানী, তথন জন কয়ু বৈশ্য আসিয়া
তাহার নিকটে বাণিজ্যার্থ বাস করিয়াছিলেন।
তাহাদিগের বংশ আছে। এইরপে অন্তরেও অলসংখ্যক বৈশুগণ আছেন—তাঁহারা আধুনিক কালে
আগিয়াছেন। স্থব্ধ ধণিক্দিগকে বৈশ্য বলিলেও
বৈশ্যের সংখ্যায় অল। বাণিজ্যস্থানেই কতকগুলি
স্থব্ধণিক্ আসিয়া বাস করিয়াছিলেন, ইহা ভিয়
অন্য কিয়ান্ত করিবার কারণ নাই।

যথন আদিশ্ব পঞ্জান্ধণকে কান্তক্ত হইতে আনহন করেন, তখন বঙ্গদেশে সাড়ে সাত শত ঘর মাত্র লান্ধা হিলেন, এইরূপ প্রবাদ আছে; অভাপি সেই আদিম আন্ধাদিগের সপ্তানদিগকে সপ্তশতী বলো। আদিশ্ব পঞ্জান্ধাণকে ৯৯৯ সংবতে আনমন করেন। সে খু: ৯৪২ সাল। অভ হব দেখা যাইতেছে যে, দশম শতান্ধীতে গৌড় রাজ্যে সাড়ে শাত শত ঘরের অধিক লান্ধা ছিল না। এ সংখ্যা অতি আল। একণে অতি সামান্ত পলীপ্রায়ে ইহার অধিক লান্ধান বাস করেন, উহারা এই দশম শতান্ধীর লান্ধান অসকলে অনেক বেনী।

বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিনটি আধ্যঞ্জাতি, ইংবাই উপৰীত ধারণ করে। শৃদ্ধ অনাধ্য জাতি। যেধানে দেখিতেছি, ৰাজালায় ক্ষত্রির আইসেনাই, বৈশুগণ ক্লাচিত বাণিজ্যার্থ আসিয়ছিল, এবং বান্ধণও একাদশ শতান্ধীতে অতি বিরল, তখন বলা যাইতে পারে যে, এই ৰাজালা মন্ত্র শত বংসার প্রেষ্থ আধান্তি ছিল না অনাধান্তমি ছিল

এবং এক্ষণে ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেজনিগের যে সংক্ষ, ৰাকালার সহিত আগনিগের সেই সম্বন্ধ ছিল।

এক্ষণে দেখা যাউক, কত কাল হইল, বাজালায় প্রথমে আক্ষণ আসিয়াছিলেন। তজ্জা আদিশ্র ও বল্লালসেনে যে কত বংসরের ব্যবধান, তাহা দেখা আবশুক।

আদিশ্র যে পঞ্চ ব্রাহ্মণকে কান্তকুক্ত হইতে আনম্বন করেন, জাঁহাদিগের বংশসমূত কয়েক বাক্তিকে বল্লালসেন কৌলীগু প্রদান করেন। প্রবাদ আছে যে, বল্লালসেন আদিশূরের অব্যবহিত পরবর্ত্তী রাজা। কিন্তু এ কিংবদন্তী যে অমূলক এবং সত্যের विद्यारी, इंश वावू बाटकसमान भिज शूटकीह স্প্রমাণীকৃত ক্রিয়াছেন। একণে পণ্ডিত লালমোন বিজ্ঞানিধি তাহা পুন: প্রমাণ্ডিত করিয়াছেন। ঐ পঞ্জান্ধবের মধ্যে একজন - শ্রীহ্র্। তিনি মুখো-পাধ্যায়দিগের আদিপুরুষ। বল্লালগেন জাঁহার ৰংশে উৎসাহকে কৌলিন্ত প্ৰদান করেন।...উৎসাহ হইতে ত্রয়োদশ পুরুষ। পঞ্চ-ত্রাহ্মণের यदश्र सक একজন। ১টোপাধারদিগের আদিপুরুষ। তাঁহার ২ংশোভত বহুরপকে বল্লালগেন কৌলীস্ত প্রদান করেন। বছরূপ দক্ষ হইতে অষ্টম পুরুষ। † ভট্টনারায়ণ ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণের একজন। वद्यानद्यन মহেশ্বকে কৌলীক্ত প্রদান ভট্টনারায়ণ হইতে দশম পুরুষ, ইত্যাদি।

আদিশ্ব যাঁহাদিগকে কান্তকুল হইতে আনিয়াছিলেন, বলাল তাঁহার পরবর্তী রাজা হইলে, কখন তাঁহাদিগের অষ্টম, দশম বা অরোদশ পুরুষ দেখিতে পাইতেন না। বিস্তানিধি মহাশম বলেন, বারেজ্র দিগের কুলশাল্তে লিখিত আছে যে, বল্লাল আদিশ্রের দেহিত হইতে অধন্তন সপ্তম পুরুষ, ইহাই সন্তব।

ক্ষিতীশবংশাবলীতে লিখিত আছে যে, ৯৯৯ অন্দে আদিশ্ব পঞ্চ ব্ৰাহ্মণকে আন্য়ন করেন। বিভানিধি মহাশয় বলেন যে, এই অক্স শকাক নছে,

\* (১) এইং, (২) এগর্ভ, (৩) এনিবাস, (৪) জাবব, (৫) তিবিক্রম, (৬) কাক. (৭) ধাঁধু, (৮) জলাশয়, (১) বাবেশর, (১০) ভং, (১১) মাবব, (১২) কোলাইল, (১০) উৎসাই।

† (১) দক্ষ, (২) হলেন, (৩) মহাদেব, (৪) ছলধর, (৫) কৃষ্ণদেব, (৬) বরাছ; (৭) ঐধর, (৮) বছরুশ। সংবং। কিন্তু সংবতের সঙ্গে খৃষ্টাকের হিসাব করিতে গিয়া তিনি একটি বিষম ভ্রমে পতিত হুইয়াছেন। তিনি লেখেন—

আদিশূর খৃ: দশম শতাকীর শেষভাগে রাজ্যা-ধিকার প্রাপ্ত হন এবং খৃঃ একাদশ শতাকীর মধ্য-ভাগে অর্থাৎ ১০৫৬ অফে পুজেষ্টি যাগ করেন।

্রায় ক্ক—— ১৯৩২ প্রায় ক্ক—— ১৯৩২

সংবতের সহিত খৃঃ অন্তর ৫৭ এখন দেখা যাইতেছে যে, ৯৯৯ সংবৎ, অর্বাৎ যে বর্ষে পুল্রেটি যাগ হয়, সে বৎসর খৃঃ ১০৫৬।— ১৬১ পৃষ্ঠা।

বিজ্ঞানিধি মহাশয়ের ভুল এই যে, সংবতে ৫৭
বৎসর যোগ করিয়া গৃষ্টাক বাহির করিতে হয় না,
কেন না, খৃঃ অক হইতে সংবৎ পূর্বগামী, সংবৎ
হইতে ৫৭ বৎসর বাদ দিয়া গৃষ্টাক পাইতে হইবে।
যোগ করিলে, এখন ১৯৬২ + ৫৭ == ১৯৮৯ খৃষ্টাক
হয়। বাদ দিলেই ১৯৬২ — ৫৭ == ১৮৭৫ খুষ্টাক
পাওয়া যায়। সেইলপ ১৯৯ সংবতে ১১৯ — ৫৭ ==
৯৪২ খৃষ্টাক। এই ভুল বিজ্ঞানিধি মহাশয় স্থানা
স্তরে সংশোধন করিয়াছেন, কিন্তু ভলিবন্ধন উাহাকে
অনেক অনুৰ্থক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে।

ক্ষিতীশবংশাংগীচিবিতে সামাগ্যাকারে অন্ধ্রুপ লিখিত আছে। স্থত রাং ঐ অন্ধ্রুপ পদের শক্তিশ্রুপ ও সংবং উভরেতেই বাইতে পারে। বিজ্ঞানিধি মহাশয় বলেন, উহা সংবং হইবে, কিন্তু তিনি এইরূপ অভিপ্রায় করার যে কারণ নিদেশ করিয়ালছেন, তাহা তত পরিকাররূপে বাক্তনা হইকেও কথাটি ভাষা বোধ হয়। এ স্থানে আমারা বিজ্ঞান্তর্বিদ্ বারু রাজেক্রনাল মিত্রের আশ্রেম গ্রহণ করিলে বিচার নিদ্যাব হাইতে পারে।

বারু রাজেল্লাল থিত বলেন, সময়প্রকাশ প্রাছে লিখিত আছে যে, বল্লালসেন নানসাগর নামক গ্রন্থের ১০১৯ শকে রচনা সমাপ্ত করেন। ১০১৯ শককি—১৯৭ অফ গৃঃ অফ। তাদৃশ রুহৎ গ্রন্থ প্রধানে অনেক দিন লাগিয়া থাকিবে। অত-এন বল্লালসেন ভাষার পূর্বে অনেক বংগর হইতে জাবিত দিলেন, এমত বিবেচনা করা যায়। আইন-আক্ররীতে যাহা লেখা আছে, তাহাতে জানা যায়, বল্লালসেন ১০৬৬ গৃঃ অলে রাজসিংহাসন প্রপ্তে হয়েন। আইন-আক্ররীর কথা ও রাজস্কলেলাল বাবুর কথায় ঐকা দেখা যাইতেছে।

আদিশ্রের সময় রাজেক্সলাল বারু নিজন নার পর্যায় হিসাব করিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। তাগর গণনায় ৯৬৪ হইতে ১০০০ খৃষ্টাক আদিশ্রের সময় নিরূপিত হইয়াছে। এ গণনা ক্ষিতীশবংশাংলীর ৯৯৯ সঙ্গে ঠিক মিলিতেছে না। অন্ততঃ ২২ বংশরের প্রভেদ হইতেছে। কেন না, ৯৯৯ সভে ৯৪২ খৃষ্টাকে এ প্রভেদ অতি অর। এ তিকে শকাক ধরিলে ৯৯৯ শকাকে ১০৭৭ খৃষ্টাক পাই। তথন বল্লালসেন সিংহাসনার্য্য, ইহা উপরে প্রথ

অতএব আদিশুরের পুজেষ্টিযাগার্থ পঞ্চ প্রাথনের আগমন হইতে বল্লালের গ্রন্থ সমাপন পর্যন্ত ১৪৫ বংশর পাওয়া যাইতেছে। উপরে বলা হট্টাতে যে, বলাল আদিশুরের নৌহিত্রের অবন্তন প্রথম পুরুষ, তাহা ইইলে বল্লাল নবম পুরুষ। আদিশুরের সমকালবতী দক্ষ হইতে তন্তংশজাত, এবং বহালের সমকালবতী বহুরূপ অন্তম পুরুষ। আদিশুরের সমকালবতী বহুরূপ অন্তম পুরুষ। আদিশুরের সমকালবতী শিশু, অন্তম পুরুষ। হান্ত ভট্টারায়ণ হইতে মহেশর তেন পুরুষ এবং প্রথম হুইতে উৎসাই ১৩শ পুরুষ। কেবল ছান্ত হান্ত কারু পুরুষ। গড়ে আদিশুর হইতে বহুল প্র্যান্ত নয় পুরুষ। গড়ে আদিশুর হইতে বহুল

প্রচলিত রীতি এই যে, ভারতব্যীর ঐতিকাদিক গণনায় এক পুরুষে ১৮ বংসর প্রভাগ করে । ইয়া পাকে। তাহা ছইলে নয় পুরুষে ১৫২ এসর পাওয়া যায়। আমরা অন্ত হিসাবে বহাল ও আদিশ্বে ১৫৫ বংসরের প্রভেদ পাইয়ানি এ গণনার সঙ্গে গে গণনা মিলিতেছে। অন্তর্থ ফল গ্রাফা। বল্লাল আদিশ্বের সার্ট্রিল এক্টি

বিজ্ঞানিধি মহাশ্যের প্রছে জানা যায় তে এই বিল্লাল কোলাল সংস্থাপন করেন, তথন আহিশ্রনীত পঞ্জালাকের বংশে একাদশ শত ঘর রাজ ছিল। দেড় শত বংশরে ঈদৃশ বংশর্দ্ধি বিল্লালয় বাহ তে, তৎকালো বহুবিবাহপ্রথা বিশেষ প্রকাশের প্রজিলত ছিল, তাহা হইলো ইহা বিল্লালয় বাহ কোলা ছহিব না। বহুবিবাহ যে বিশেষভাগের প্রজালাকে ছিল, তাহা পঞ্জালগের প্রজালার পরিচয় লইলেই বিশেষপ্রকাশের বুকা মান্ত্রা বিজ্ঞানিধি মহাশ্যের ধৃত মিশ্র প্রছেব নাটি দেখা যায় যে, ভট্টালায়ণের ১৬ পুঞ্জ, দাকের

১৬ ্ল, বেদগর্ভের ২২ পূল, জ্রীছর্বের ৪ পূল এবং হান্যভের ৮ পূল। মোট ৫ জনে বাদ্যালায় ৫৬ পূল রাখিয়া পরলোকগমন করিয়াছিলেন। এই ৫৬ গুল ৫৬টি গ্রাম প্রাপ্ত হইয়া তথায় বাদ করেন, ক্রে ৫৬টি গ্রাম প্রাপ্ত হইয়া তথায় বাদ করেন, ক্রে ৫৬টি গ্রাম হইতে রাচীয়দিগের ৫৬টি গ্রাই। মুগ্রন দেখা যাইতেছে যে, একপুরুষমধ্যে ৫ ঘর হুইনে ৫৬ ঘর অর্থাৎ ১১ গুণ রৃদ্ধি ঘটিয়াছিল, তখন নর্প্রক্ষের শতগুণ বৃদ্ধি নিভান্ত সম্ভব; বরং অহিব। কেন না, পঞ্চল্রাহ্মণ অধিক বয়সে বাদ্যালায় প্রাহ্মিছিলেন, অতএব উহারা বাদ্যালায় প্রভাহ্মি দ্বিবার তাদৃশ সময় পান নাই, কিন্ত তাহানিগ্রের বংশাবলী কৈশোর হুইতে পিতৃত্ব স্থাকার ক্রিতন, ইহা সহজে অন্তুমেয়।

স্বিখ্যাত ফুলের মুখটি নীলকণ্ঠ ঠাকুরের বংশ বিজ্ঞান বিস্তৃত, তাহা রাটীয় কুলীনগণ জানেন। একথানি ক্ল প্রামেও পাঁচ সাত ঘর পাওয়া যায়ঃ বোন কোন বড় প্রামেও পাঁচ সাত ঘর পাওয়া যায়ঃ বোন কোন বড় প্রামে তাঁহাদিগের সংখ্যা অগণ্য। সে বলিবে যে, সমগ্র বাঙ্গালায় একাদশ শত ঘর মাই নীলকণ্ঠ ঠাকুরের সন্তান বাস করে, সে অভ্যায় বলিবে না। কিন্তু কয় প্রক্ষমণ্যে এই বংশবৃদ্ধি ইইডিল প বছসংখ্যক নীলকণ্ঠ ঠাকুরের সন্তানের স্ক্র পরিচয়, বন্ধুত্ব এবং কুট্রিতা আছে। তাঁহারা নীলকণ্ঠ হইতে বেহ সপ্তম, ক্ছে অইয়, কেছ নবম পুরুষ। যদি সাত আট পুরুষে এবল সংখ্যারুদ্ধি একজন ইইতে ইইতে পারে, তার নিজ্ঞাল বংশরে ৫ জন ইইতে একাদশ শত বংশরা নিজ্ঞান্ত অশ্রেছয় কর্পা নহে।

এফাণে বোধ হয়, চারিটি বিষয় বিশ্বাসযোগ্য বলিয়া দ্বির হইতেছে।

্য। আদিশ্র পঞ্জাজণকে আনিবার পুর্বের এংকেশে সাড়ে সাত শত ঘর ব্যতীত জাক্ষণ ছিল মান

ংব : ১৪৪ বঃ অবেদ আদিশ্ব ঐ পঞ্জান্ধণকে অন্তৰ্গ করেন্দ্র ক্রিন

্রা তাহার দৈড় শত বংগর পরে বল্লালেন উল্লেখ্যাক্ষণের বংশসভূত ব্রাক্ষণের মধ্যে কৌলীস্থ ত্রিত করেন।

ি এবঁ। এ নেড় শত বৎসরে এ পাঁচে ঘর রাজাণ এতার শত ঘর হইয়াছিল।

বদি দেড় শত বংশরে পাঁচজন রাজনের বংশে . একদিশ শত ঘর হইয়াছিল, তবে কতকালে বঙ্গ-দেশের আদিম রাজনগণের বংশ সাড়ে সাত শত ১০ ইয়াছিল প

যদি সপ্তশতীদিগের আদিপুরুষও পাচ জন ছিলেন এবং যদি উাহারাও কাঞ্চুকুনীয় দিগের আয় বচ্বিবাহপরায়ণ ছিলেন, ইচা বিবেচনা করা যায়, তবে বাঙ্গালার প্রথম ব্রাহ্মণদিগের আগ্রমনকাল হইতে শত বংল্য-মধ্যে উাহাদের বংশে এই সাড়ে সাত শত ঘর ব্যাহ্মণের জন্ম অসম্ভব নহে।

সপ্তশন্তীদিগের পূর্কপুক্ষগণ্ বহু বিবাহপরায়ণ
ছিলেন, ইহা অহুমানে দোষ হয় না। কেন না,
বছবিবাহ তৎকালে বিলক্ষণ প্রচলিত দেখা
যাইতেছে। তবে এমন হইতে পারে যে, কাছাকুজীরগণ বিশেষ স্করাহ্মণ বলিয়া সপ্তশতীগণ্ড
উহোদিগকে কছাদানে উৎস্ক হইতেন, এই জন্ত উহোদিগকে কছাদানে উৎস্ক হইতেন, এই জন্ত উহোদিগকে কছাদানে উৎস্ক হইতেন, এই জন্ত উহোরা অনেক বিবাহ করিয়াছিলেন; সপ্তশতী-গণের পুর্কপুক্ষের তত বিবাহ করিবার কোন কারণ ছিল না। তেনন এ নিকে পাচজন মাত্র যে তাঁহাদিগের আদিপুক্ষ, ইহা অস্ভব। বরং ভ্রাহ্মণ আসিতে একবার আর্ছ হইল, ক্রমে ক্রাহ্মণরে, বারাজপ্রসাদলাভাকাক্ষায় অধিক সংগ্রক আসাই সপ্তব।

অতএব কান্তবৃদ্ধ ইইতে প্রধান আসিবার পূর্ব্বে ছুই শত বংগরের মধ্যেই বল্পনেশে ভ্রান্ধণ-দিগের প্রথম বাদ বিচরেসক্ষতও বোধ ইইতেছে, অর্থাৎ গুরীয় অষ্টম শতালীর পূর্বের বাঙ্গালা ভ্রান্ধণ-শূল অনার্যাভূমি ভিল। পূর্বের ক্লাচিৎ কোন ভ্রান্ধণ বঙ্গদেশে যদি আসিয়া বাদ ক্রিয়া থাকেন, ভাহা গণনীয়ের মধ্যে নহে। অষ্ট্রম শতালীর প্রব্রে ভ্রান্ধণমান্ত ভিল্ন।

কেছ কেই বলিতে পারেন যে, আদিশুরের সময়ে যে কেবল সাছে দাত শত ঘর মাত্র ব্রাহ্মণ দেখিতেছ, তাহার কারণ এনত নহে যে, ত্রাহ্মণেরা আরদিন মাত্র বাহ্মালায় আফিলেন যে, তাহার কারণ আফিলেন মাত্র বাহ্মালায় আফিলেন আলতার কারণ। কিন্তু বাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় কার্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় ব্রাহ্মালায় কার্মালায় কার্মালায়

বাস ছিল, তবে আদিশ্রের পূর্বকালজাত কোন গ্রেছ ভাহার নিদর্শন পাওয়া যায় না কেন ? বরং প্রাচীন গ্রন্থাদিতে তথায় ব্রাহ্মণের বাস না থাকারই নিদর্শন পাওয়া যায় কেন ? আমরা পাঠকদিগকে জিজ্ঞানা করি যে, অষ্টম শতান্দীর বা আদিশ্রের পূর্ববর্তী কোন বঙ্গবাসী গ্রন্থকারের নাম তাঁহায়া ক্ষরণ করিয়া বলিতে পারেন ? কুয়ুকভট্ট, জয়দেব, গোবর্জনাচার্য্য, হলায়ৢয়য়, সকলেই আদিশ্রের পরভিত্তী। ভট্টনারায়ণ ও শ্রীহর্ষ তাঁহায় সমকালিক। প্রাচীন আর্যাজাতি যেখানে বাস করিয়াছেন, সেইখানেই ব্রাহ্মণণা তাঁহাদিগের পাতিত্যের চিহুত্বরূপ গ্রন্থানি রাখিয়া গিয়াছেন। বালালায় যথন ব্রহ্মণ ছিলেন না, তথ্নকার প্রণীত পুস্তবাদিও নাই।

আমরা অবশু ইহা স্বীকার করি যে, অষ্টম শতাকীর পূর্বেও আর্য্য-রাজকুল বাঙ্গালায় ছিল এবং তাহাদিগের আফুসঙ্গিক রাজ্ঞা থাকিতে পারেন। সেইরূপ অলসংখ্যক রাজ্ঞা আমাদিগের আলোচনার বিষয় নহে। সেরূপ সকল জাতিই সকল দেশে থাকে। কালিফর্ণিয়াতেও অনেক চীনা আছে।

আমরা যে কথা সপ্রমাণ করিবার জন্ত যত্ন
পাইয়াছি, তাহা যদি সত্য হয়, তবে অনেকেই মনে
করিবেন যে, বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর বড় লাঘব
হইল। আমরা আধুনিক বলিয়া বাঙ্গালীজাতির
অগৌরব করা হইল, আমরা প্রাচীন জাতি বলিয়া
আধুনিক ইংরেজদিগের সন্মুখে স্পর্কা করি—তা
না হইয়া আমরাও আধুনিক হইলাম।

আমরা দেখিতেছি না যে, অগৌরব কিছু ছইল। আমরা সেই প্রাচীন আর্যাঞাতি-সন্ত্তই রহিলাম। বাললায় যখন আসি না কেন, আমানিগের পূর্বপ্রুষগণ সেই গৌরবাহিত আর্য্য; বরং গৌরবের বৃদ্ধিই হইল। আর্যাগণ বালালায় তাদৃশ কিছু মহৎ কীতি রাখিয়া যান নাই—আর্যাকীতিভূমি উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল। এখন দেখা যাইতেছে যে, আমরা সে কীতি ও যশেরও উত্তরাধিকারী। সেই কীতিমন্ত পূর্বগ্রহ আমাদিগের পূর্বপূক্ষ। দোবে, চোবে, পাঁড়ে, তেওয়ারীর মত আমরাও ভারতীয় আর্যাগণের প্রাচীন যশের ভাগী বটে।

আমাদের আর একটি কলক্ষের লাঘ্য হই-তেছে। আদিশুরের সময় মোটে সাড়ে সাত শত ষর আর্মণ ছিল। বয়ালের সময় সেই সাড়ে সাড়
শত ঘরের বংশ এবং পঞ্চআক্ষণের বংশ একাদন
শত ঘর ছিল। ক্ষাত্রের বৈশ্ব এথনও যথন অতি
অলসংখ্যক, তবে তথন যে আরপ্ত অলসংখ্যক ছিল,
তাহাতে সন্দেহ নাই। বয়ালের দেড় শত
বংসর পরে মুসলমানগণ বল জয় করেন। তথন
বলীয় আর্যাগণের সংখ্যা অধিক সহত্র নহে, ইহা
অন্ত্রের। তথনও উাহারা এ দেশে ওপনিবেশিক
মাত্র। তথনও উাহারা এ দেশে ওপনিবেশিক
মাত্র। ত্তরাং সপ্তদশ অখারোহী কর্ত্ব বল্পরের যে কলঙ্ক, তাহা আর্য্যদিগের বিচুক্
কমিতেছে বটে।

তথনও বলীয় আর্থাগণের অভ্যুদ্দের সময় হয় নাই। এখন সে সময় বোধ হয় উপস্থিত। বাচ্বলে না হউক, বৃদ্ধিবলৈ যে বাঙ্গালী অচিরে পৃথিবীম্ব্রে যশবী হইবে, তাহার সময় আসিতেছে।

আমরা উপরে ত্রাহ্মণ-সহক্ষে যাহা বলিদায়, কারন্থগণ সহক্ষেও তাহা বর্তে। বিন্তানিধি মহাশ্র বলেন, কারন্থগণ সংশ্রু, অর্থাৎ বর্ণসন্ধর বটে। তবিষয়ে বঙ্গদর্শনে ইতিপুর্বের অনেক বলা হইরাছে। একণে আর কিছুই বলিবার প্রয়োজন নাই। সক্ষরতা হেতু কারন্থগণ আর্থাবংশসন্তুত বটে। আদিশ্রের সমর পঞ্জাহ্মণের সঙ্গে পাঁচ জন কারন্থও কান্তব্রু হইতে আসিরাছিল। তৎপুর্বের যেমন বাহ্মালার আহ্মণ ছিল, সেইরূপ কারন্থও ছিল, কিয় অর্সংখ্যক। একণে কারন্থগণ বঙ্গদেশের অলক্ষার

#### বাঙ্গালা শাসনের কল #

পূর্ববঙ্গবাসী কোন বর, কলিকাভাবা র্ন্ন একটি কলা বিবাহ করিয়া গৃহে লইয়া যান। কলাটি পরমা স্থলরী, বুদ্ধিতা, বিভাবতী, কর্মিটা এবং স্থলীলা। তাহার পিতা মহা ধনী, নানা রত্নে ভূবিতা করিয়া কলাকে শুভরগৃহে পাঠাইলেন। মনে ভাবিলেন, আমার মেয়ের দোষ কেহ বাহির করিতে পারিবে না। সঙ্গের লোক ফিরিয়া আসিলে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন হে, বাঙ্গালেরা মেয়ের কোন দোষ বাহির করিতে পারিয়াছে ।" সঙ্গের লোক বলিল, "আজের গাঁলিয়াছে ।" সঙ্গের লোক বলিল, "আজের গাঁলিয়াছে ।"

<sup>\* &</sup>quot;সর্ উইলিয়ম এোও সর্ অর্জ্জ ক্যাদেল" ইতি
শীর্ষক একটি প্রবন্ধ ১২৮২ সালের 'বলবর্শনে' প্রকাশিত ইইরাছিল। তাহার এক অংশমাত্র গৃহীত হুইল।

বদে ত্রাজণাবিকার প্রথম প্রস্তাব দেবা

দোষ শইমা বড় গগুণোল গিয়াছে।" বাবু জিজ্ঞানা করিলেন—"সে কি ? কি দোষ ?" ভৃত্য বলিল। "বাঙ্গালেরা বড় নিন্দা করিয়াছে, মেয়ের কণালে উল্লি নাই।" আমরা এই 'বঙ্গদর্শনে' কথনও সর্ জ্ঞ্জি ক্যান্থেল সাহের সম্বন্ধ কোন কথা বলি নাই। গাহার নিন্দা তিন বংসরকাল বাঙ্গালাপত্রের জীবনথ্যক্র কিন্দা তিন বংসরকাল বাঙ্গালাপত্রের জীবন
থ্যক্র ক্র করে যে, পাছে কেন্দ্র বিভার নাই। অস্তু আমরা 'বঙ্গদর্শন'কে উল্লি
প্রাইত্তে প্রবৃত্ত হইলাম।

তবে এই উদ্ধি বড় সামান্ত নহে। যে পত্র বা পত্রিকা—(কোন্গুলি পত্র আর কোন্গুলি পত্রিকা, তাহা আমরা ঠিক জানি না—কি করিলে পত্র, পত্রিকা হইয়া যায়, তাহাও অবগত নহি।)—যে পত্র বা পত্রিকা একবার কপালে উদ্ধি পরিয়াছেন, তিনি বঙ্গদেশ মোহিয়াছেন, মুগ্ধ হইয়া বঙ্গীয় পাঠক-গণ তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়াছে— এবং সাংবৎ-স্বিক অত্রিম মূল্যে বরণ করিয়া তাঁহাকে ঘরে ভুলিয়াছে। যে উদ্ধি পরে, তাহার অনেক স্বর্থ।

একণে সর্ জ্জ কাষেশ এতদেশ তাগি করিয়া গিয়াছেন—ইহাতে সকলেই ছ্ঃথিত। এই পৃথিবীতে পরনিন্দা প্রধান হব—বিশেষ যদি নিন্দিত ব্যক্তি উচ্চশ্রেণীস্থ এবং গুণবান্ হয়, তবে আরও হবং। সর্ জ্জ্জ কাষেশ গুণবান্ হয়, তবে আরও হবং। সর্ জ্জ্জ কাষেশ গুণবান্ হয়ন বা হউন, উচ্চশ্রেণীস্থ বটে। তাঁহার নিন্দায় যে হয়ঝ, তাহাতে এক্ষণে বলদেশের লোক বঞ্চিত হইল। ইহার অপেক্ষা আর গুরুতর ছ্রিক্ষন হিতে পারে? এই যে গুরুতর ছ্রিক্ষন হিতে দেশ দগ্ধ হইতেছিল, তাহাতেও আমরা কোনমতে প্রাণধারণ করিতেছিলাম, খবরের কাগজ চলিতেভিল, বালালী গল্লের মজলিলে অলীল গল্ল ছাড়িয়া সর্ জ্রেজর নিন্দা করিয়া বোতল শেষ করিতেছিলন। কিন্তু একণে? হায়! একণে কিহুবৈ।

এইরপ সর্বজ্বননিলাই হওয়া সচরাচর দেখা
যার না। অনেকে বলিবেন, সব্ জর্জ ক্যাবেলের
অসাধারণ দোষ ছিল, এই জ্ঞাই তিনি এইরপ
অসাধারণ নিল্লনীর হইরাছিলেন। আমাদিগের
বিখাস আছে, যে এইরপ সর্বজ্ঞননিল্লনীয় হয়,
যাহার নিল্লায় সকলের ভৃষ্টি জনো, সে হয় অসাধারণ
দোবে দোষী বা অসাধারণ গুণে গুণবান্—নয়
ত হুই-ই। জ্ঞান্ত, সব্ জ্ঞাজ ক্যাবেল অসাধারণ

দোষে দোষী, না অসাধারণ গুণে গুণবান্ বলিয়া তাঁহার এই নিন্দাতিশয় হইয়াছিল ?

তাঁহার পূর্বগামী শাসনকর্তা সর্ উইলিয়ম প্রে। সর্ উইলিয়ম প্রের ন্থায় কোন লে: গবর্ণর প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়েন নাই। সর্জ্জ ক্যামেল ও সর্ উইলিয়ম প্রের এই ভাগা-ভারতম্য কোন্দামে বা কোন্তাণ ? কোন্তান সর্ উইলিয়ম সকলের প্রিয়, কোন্দোমে সর্ অর্জ্জ সকলের প্রেয় ৽

বাঁহারা এ কথার মীমাংসা করিতে ইচ্ছুক, উহালিগিকে একটা কথা বুঝাইতে হয়। এই ব্রিটিশ ভারতীয় শাসন-প্রণালী দূর হইতে দেখিতে বড় জাঁক, শুনিতে ভয়ানক, বুঝিতে বড় গোল— উহার প্রকৃতি কি প্রকার ? এক লেঃ গংগর কর্তৃক যে এই বৃহৎ রাজ্য শাসিত হয়, সে কোন্ রীতি অবলম্বন করিয়া ?

সে রীতি ছই প্রকার। একটি রীতি একটি সামাল উদাহরণ দারা বুঝাইব। মনে কর, বাঁধের কণা উপস্থিত। কমিশুনরের রিপোর্টে হউক. বোর্ডের রিপোটে ইউক, ইঞ্জিনিয়রদিগের রিপোটে হউক, সংবাদপত্তে হউক, লে: গ্রর্ণর জানিলেন যে, নদীতীরস্থ প্রাচীন বাধ সকল রক্ষিত হইতেছে না-তাহার উপায় করা কর্ত্তবা। তথন লে: গবর্ণরের চকুম ছইল যে, রিপোট ভিলব কর। এই তক্ষে যদি কোন বিশেষ গুণশালিত্ব বা যোগ্যজা ধাকে, তবে সে গুণশালিত্ব বা যোগাতা লেঃ গবর্ণরের। সেক্রেটরী সাহেব হকুম পাইয়া বোর্ডে চিঠি লিখিলেন—তাঁহার চিঠিতে কথাটা একট विञ्चि शाहेल—िछिन विलिलन, हेशद विलिय অবস্থা জানিবে,—অধীনস্থ কর্মচারীদিগের অভি-প্রায় কি, ভাষা লিখিবে, ইহার কিরূপ উপায় হইতে পারে, ভাহা লিখিবে। বোর্ড ঐ পত্রখানির একাদশ খণ্ড অতি পরিষার অহুলিপি প্রস্তুত করিয়া এकामन क्रिश्चनद्वद निक्ठे পार्शहेटलन, अकामन ক্মিশ্রনর অমুলিপি প্রাপ্ত হইয়া ভাহার পেনসিলে প্রাপ্তির তারিখ লিখিয়া ফেলিলেন। তাঁহার গুরুতর কর্ত্তবা কার্য্য সমাপ্ত চ্টল: বাক্স প্রাচীন প্রথামুদারে যথাদময়ে চাপ-রাশির স্বন্ধে আরোহণ করিয়া কেরাণীর নিকট পৌছিল। কেরাণী তাহার এক এক খণ্ড পরি-দার অমুদিপি প্রস্তুত করিয়া সাত দিনের মিয়াদ লিখিয়া নিয়া, কালেক্টরদিগের নিকট পাঠাইলেন। যে পৰে মহাজন যায়, সেই পথ দিয়া দোৰ্দ্ধগু প্রচণ্ড প্রতাপাধিত শ্রীল শ্রীযুক্ত কালেক্টর বাহাছুর

চক্ষট খাইতে খাইতে চিঠির কোণে শিখিলেন, "সবভিবিজন ডেপুটীগণ বরাবর". 8 এইরপে বড় ডাক্ষর হইতে মেক্সো ডাক্ষরে, মেজো ভাক্ষর হইতে ছোট ভাক্ষরে ভৰা হইতে শেষে আটচালানিবাসী বোভামশুভ চাপকানধারী কলিকোল নাছসমূহস ছিন্নপাত্নকামণ্ডিত **শ্রীপাদপদ্মধুগলে** यश्रुक द्यारतत छात्र व्यानिहा পড़िन। বাহাছমেরা উপরস্থ মহাত্মাদিগের অফুকরণ ক্রিয়া, ইংরেজি চিঠির বাঙ্গালা পরওয়ানা করিয়া স্ব ইন্স্পেক্টরগণের নিকট ফেলফোর রিপোট তলৰ করিলেন, স্ব-ইন্স্পেক্টর পরওয়ানা कनरहेबरनत हा छाना कतिन, कन्छिबन य छारम বাঁৰ, সেইখানে কালকোন্তা, কাল দাড়ি এবং মোটা হুল লইয়া দর্শন দিয়া এক অন্লাভাবে শীর্ণ ক্লিষ্ট **टोकिनावरक ध**रिन। धरिवारे खिळाना कविन त्य, **ঁতোদের** গাঁয়ের বাঁধ থাকে না কেন রে 🕫 **टोकिनाद छीछ इहेब्रा विनन, "আজ্ঞा, ज्योनाद्य** মেরামত করে না, আমি গরাব মামুষ কি করিব ?" कन्द्रियम ज्थन ख्यीमादी कालादीएज अन्दर्भ अर्भन করিয়া গোমস্ভাকে কিছু তথী করিলেন। অমীদারী খাতায় পাঁচ টাকা খরচ লিখিয়া কনষ্টেবল <del>ৰাবুকে দেড় টাকা পা</del>রিতোষিক দিয়া বিদায় ক্রিলেন, কন্টেবল আসিয়া স্ব-ইন্স্পেন্টর স্মক্ষে ब्रिপार्छ क्रिलन, "दांध नव (त्याबायल-क्रमीनात মেরামত করে না—জমীদার মেরামত করিলেই ষেরামত হইতে পারে।" ভেণুটা বাহাত্তর লিখিলেন. "বাধ সব বেমেরামত, জমীদারেরা মেরামত করে না.—তাহারা মেরামত করিলেই হয়।" কালেজর বাহাত্তর সেই সকল কথা লিখিলেন "এক্ষণে জমীদারদিগকে বাঁধ মেরামত করিতে বাধ্য করা উচিত।" কমিশুনর সেই সকল কথা *লি*থিয়া বোর্ছে बिজ্ঞাসা করিলেন, "এক্ষণে, কি প্রকারে বাঁধ মেরামত করিতে বাধ্য হইতে পারে 🕫 বোর্ড ভতত্বজ্ঞি পুনক্ষজ্ঞ করিয়া, একটা যাহা হয় উপায় निषिष्ठे कतिरन्। সেক্রেটারী সেই সকল কথা সাজাইয়া লিখিয়া এক রিজলিউশনের পাড়লিপি প্রস্তুত করিয়া পাঠাইলেন, লেঃ গ্র্ণর সাহেব সম্বত হইয়া তাহাতে দত্তখত করিয়া দিলেন। আজা দেশে প্রচারিত হইল, শে: গবর্ণর বাহাত্রের ষশ দেশ বিদেশে ঘোষিল। যাহারা মিত্র-পক্ষ, ভাছারা গ্র্ণর বাহাত্ত্রের প্রশংসা করিতে লাগিল —শত্ৰণক নানাজাতীয় ইংয়েজি ৰাজালায় তাঁহাকে

গালি গাড়িতে লাগিল। নষ্টের গোড়া চৌকিদার নির্বিদে স্বদেশে কোদাল পাড়িতে গাগিল।

বাস্তবিক এইরূপ কোন প্রকৃত ঘটনা ঘটিয়াছে. এমত নহে। একটি ক্লিত ঘটনা कतिशारे এरे गकन कथा निश्निमा। যে সচরাচরই ঘটিয়া থাকে, এমত নছে। অনেক সময় ঘটে। সৌভাগ্যক্রমে বাঁহারা সুযোগা শাসনকর্তা, তাঁহারা এ প্রথা অবলম্বন व्ययारगाता कतिया शारकन। कार्या भ्रमानीतक "करन मात्रन" बना बाहरक भारतः ধর্মের কলের স্থায় শাসনের কলও বাতাসে নডিয়া পাকে: কোন দিক হইতে কোন কর্মচারীর রিপোর্টের বাতাস বা অন্ত প্রকার ফাঁপি উডিয়া কলে লাগিলে কল চলিতে স্বারম্ভ করে: তদন্তের **হকুম হইতে কলের দম আরম্ভ হই**য়া বোর্ড কমিশ্রনর প্রভৃতি অধোধঃ পর্যায়ক্রম ঘুরিয়া আবার **লে: গবর্ণর পর্যান্ত আসিয়া সহি মোহরের ম**জুরী মুদ্রিত করিয়া দিয়া বন্ধ হয়। যেমন কলের ধৃতি, কলের হতা প্রভৃতি সামগ্রী আছে, তেমনি কলে তৈয়ারী রাজাজ্ঞাও আছে।

যে লে: গ্রণর এইরূপ কলে শাসন করেন. তিনি সুমামুষ হইলে হইতে পারেন, ভদ্তির তাঁচার বৃদ্ধিমন্তা, যোগ্যতা বা অন্ত কোন গুণের প্রশংসার কারণ দেখা যায় না। তিনি কথন আপন বৃদ্ধির চালনা করেন না. কোন বিষয়ের করিবার জন্ম জাঁহাকে নিজে কট পাইতে হয় না। তিনি পরিশ্রম স্বীকার করিয়া কখন কোন নতন বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়েন A) ; পরিশ্রম করিয়া (कान विवास समार्था अपन कार्य कार তিনি শাসন্যন্তের একটি অংশমাত্র—যথন 💎 কল ৰাতালে নডিল, তখন তিনিও নড়িলেন, কলে চালিত হইয়া মঞ্জীলিপি সমেত সহিমোহর করিয়া मित्रा कटन थाभिटनन। टमहेक्कण चन्छा पूर्व हहेटन ঘডির মুরদ বাহির হইয়া চং চং বাজাইয়া আবার কলে মিশিয়া যায়।

সর্উইলিয়ম গ্রেও সর্জর্জ ক্যান্বেলে প্রধান প্রভেদ এই যে, সর্উইলিয়ম গ্রেকলে শাসন করিতেন, সর্জর্জ ক্যান্তেল তাহা করিতেন না।

কলে শাসনের অনেক গুণ আছে। ভাহার ফল ভাল হউক, মন্দ হউক, লোকের অসংস্কোবের সম্ভাবনা অতি অল্ল। যাহা পূর্ব্বাপর চলিয়া আসিতেছে, তাহা নিভাস্ক অনিষ্টকর হইলেও লোকে ভাহাতে সম্ভই, পূর্ব্বপ্রচলিত রীতি অত্যন্ত লনিইকারী হইলেও লোকে তাহার সংশোধনে লাগন্তই। প্রাতনের মন্ধও ভাল, নৃতনের ভালও মনা। কলের শাসন শাসনই নছে; যিনি কলে শাসন করেন, তিনি কিছু করেন না বলিলেই হয়। লাভএব কলের শাসনে প্রাতনের কিঞ্চিনাত্র মান্তরণ ভিন্ন নৃতন কথন ঘটে না। ঘাহা আছে, তাহাই প্রান্ত বজায় থাকে, যাহা নাই, অপচ লাকের অসাস্তোম কলে না। এজজ্ঞ লোকের অসস্তোম কলে না। বিশেষ এদেশীয় লোক প্রাতনের অভ্যন্ত অম্বানী, নৃতনে অভ্যন্ত বিরক্ষ।

সুরু উইলিয়ম গ্রে কলে শাসন করিতেন, স্বভরাং লোকের বড় প্রিয় ছিলেন। সর্প্রজ্জ ক্যান্থেল করিতেন না, এজন্য লোকের কলে শাসন বড় অপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইভারেরই উদ্দেশ্য, কিন্তু সর উইলিয়ম গ্রের উদ্দেশ্য ছিল কেবল শাসনের কল চালান: সর অর্জ বাধেলের উদ্দেশ্য শাসনের উদ্দেশ্য সফল করা। এমত ব**লিতে**ছি না যে, সরু **অ**র্জ ক্যাম্বেল সে ট্রাফগ্র সিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার শাসনে স্রফল ফলিয়াছে, সর উইলিয়ম গ্রের শাসনে কুফল ফলি-য়াছে এ কথা বলাও আমাদের অভিপ্রায় নহে। কেবল ব**লিতে চাই** যে, সরু **ফ**র্জ ক্যা**ন্থেল** আপন বুদ্ধিতে চলিতেন এবং বুহুৎ রাজ্যশাসন জন্ত চিস্তা ব্রিতেন: উদ্দেশুগুলি স্থির ক্রিয়া, তাহার সাধনে প্রাণপণে যত্ন করিতেন; যে কার্য্য কর্ত্তর্য এবং যাগ বলিয়া ব্ৰিতেন, কিছুতেই ভাহা হইতে षिक इंहेर्डिन ना। गतु **डेहेनियम** छा **এ ग**कन বিছুই করিতেন না। যাহা হয়, আপনি হউক, কেহ ইণ টিপিয়া দেয় ত কল চলুক, আমি কিছুর মধ্যে ধ্বিৰ না। নিজের বৃদ্ধি গ্রে সাহেৰ প্রায় খরচ পরিতেন না: জ্বমার আঙ্কে কিছু ছিল কি না বলা যায় না। নিজের যত্র প্রায় তাঁহার কোন বিষয়ে ছল না। জাঁহার ভারা যে কিছ সংকার্য্য সিদ্ধ ইয়াছে—ভাহা কলে: তাঁহার ধারা যে কিছু খনিই ঘটিয়াছে, তাহা কলে। তিনি উচ্চ শিক্ষার পাষক ছিলেন বলিয়া বাঙ্গালা-মহলে বড প্রশংসিত. रेड राजामी बाव्हिरगंत्र मछ, आमन क्यांहै। कि. াহা বুঝেন নাই: কেবল আটকিনসন সাহেব ল টিপিয়া দিয়াছিলেন বলিয়া কলের পুতলি সর ট্লিয়ম গ্রে উচ্চশিক্ষার পোষকতা করিয়াছিলেন. ডির মুরদ ছড়ি পিটিয়া দিয়া কলে লুকাইয়া-श्लान ।

এমন নতে যে, সব্ জ্বৰ্জ ক্যান্থলের সমন্ত্র কল দাসন একেবারেই ছিল না। শাসনের কল চির-কাল বজার আছে, যিনি ইচ্ছা, তিনি শাসনক্র্যা ইউন, সে কল মধ্যে মধ্যে বাতাসে নজিবে, সকল শাসনক্র্যাকেই শাসনের কল চালাইরা কতকগুলি কার্য্য সম্পর করিতে কইবে। তবে সব্ জ্বর্জ ক্যান্থেল কলে সিদ্ধ তত্ত্বগুলি অবশুপ্রাহ্ম মনে করিতেন না; ইচ্ছামুসারে তাহা ত্যাগ করিতেন. ইচ্ছামুসারে তত্ত্বস্থানে নৃত্ন সিদ্ধান্ত আদিইকরিতেন। সব্ ক্বর্জ ক্যান্থেল কল নিজে চালাই-তেন, স্বাহং কলের অংশ ছিলেন না।

#### বাঙ্গালার ইতিসাস \*

সাহেবরা যদি পাথী মারিতে যান, তাহারও ইতিহাস দিখিত হয়, কিন্তু বাঙ্গালার ইতিহাস নাই। গ্রীন্লণ্ডের ইতিহাস লিখিত হইয়াছে, মাওরি জাতির ইতিহাসও আছে, কিন্তুবে দেশে গোড়-তামলিগু-সপ্তপ্রামাদি নগর ছিল, যেখানে নৈম্ধচরিত ও গ্রীতগোবিন্দ লিখিত হইয়াছে, যে দেশ উদয়নাচার্য্য, রযুনাথ শিরোমণি ও চৈতক্ত-দেবের জন্মভূমি, সে দেশের ইতিহাস নাই। মার্শ-মান্, ইয়াট প্রভৃতি প্রণীত প্রভৃত্তলিকে আমরা সাধ করিয়া ইতিহাস বলি; সে কেবল সাথ প্রাম্মারা।

ভারতব্রীয়নিগের যে ইতিহাস নাই, ভাহার বিশেষ কারণ আছে। কতকটা ভারতব্রীয় অড়-প্রকৃতির বলে প্রপীড়িত হইয়া, কতকটা আলো দস্মজাতীয়নিগের ভয়ে ভীত হইয়া, ভারত-ব্রীয়য়া বোরতর দেবভক্ত। বিপদে পড়িলেই দেবতার প্রতি ভয় বা ভক্তি আয়ে। যে কারণেই হউক, জগতের যাবতীয় কর্ম দৈবায়কলগায় সাধিত হয়, ইহা ভাঁহানিগের বিশাস। ইহলোকের যাবতীয় অমঙ্গল দেবতার অপ্রসরভায় ঘটে, ইহাও ভাঁহানিগের বিশাস। এজভ্ত ভভের নাম "দৈব," অভভের নাম "কুদ্দিব"। এজপ মানসিক গতির ফল এই যে, ভারতব্রীয়ের আতাজ্ব বিনীত, সাংসারিক ঘটনাবলীয় কর্তা আপনাদিগকে মনে করেন

প্রথম শিক্ষা বাদালার ইতিহাস। <u>অবাদত্ত</u>

মুখোপাবার এম-এ, বি-এল, বিচরিত। মের্বাস কে,

জি চাইগা এও কোং। বদ্দর্শন, ১২৮১।

† বাদালার ইতিহাস ২৯ প্রচা।

না : দেবতাই সর্ব্বত্র সাক্ষাৎ কর্ত্তা বিবেচনা করেন। এছন্ত ওঁহারা দেবতাদিগেরই ইতিহাসকীর্ত্তনে প্রবৃদ্ধ: পুরাণেভিছাদে কেবল দেবকীত্তিই বিবৃত করিয়াছেন। যেখানে মহয়কীজি বণিত হইয়াছে. সেখানে সে মহযাগণ হয় দেবতার আংশিক অবতার. নম্ন দেবতামুগুছীত: সেখানে দৈবের সঙ্কীর্তনই উদ্দেশ্য। यञ्चया (कह नटह, मध्या (कान कार्यातहे কর্ত্তা নহে, অভএব মন্মুষ্যের প্রকৃত কীর্ত্তিবর্ণনে প্রয়োজন নাই। এ বিনীত মানসিক ভাব ও দেবভক্তি অমজ্জাতির ইতিহাস না থ কার কারণ। ইউরোপীয়েরা অত্যন্ত গর্বিত; জাঁহারা মনে করেন, আমরা যাহা করিতেছি, ইহা আমাদের কীর্ত্তি, আমরা যদি হাই তুলি, তাহাও বিশ্বসংসারে অক্ষম কীর্ত্তিমন্ত্রপ চিরকাল আখ্যাত হওয়া কর্ত্তব্য, অতএৰ ভাহাও লিখিয়া রাখা যাউক, এইজ্ঞা গর্বিত জাতির ইতিহাসের বাহল্য; আমাদের ইতিহাস নাই।

অহরার অনেক স্থলে মহুযোর উপকারী;
এখানেও তাই। জাতীয় গর্বের কারণ লৌকিক
ইতিহাসের সৃষ্টি বা উন্নতি; ইতিহাস সামাজিক
বিজ্ঞানের এণং সামাজিক উচ্চাশরের একটি মূল।
ইতিহাসবিহীন জাতির হুঃখ অসীম। এমন হুই এক
জন হতভাগ্য আছে যে, পিতৃপিতামহের নাম
জ্ঞানে না; এবং এমন হুই এক হতভাগ্য জাতি
আহে যে, কীর্ত্তিমন্ত পূর্বপুরুষগণের কীর্ত্তি অবগত
নহে; সেই হতভাগ্য জাতিদিগের মধ্যে অপ্রগণ্য
বালালী। উদ্যাদিগেরও ইতিহাস আছে।

ইতিহাসের উদ্ধার কি omts statets অস্তুৰ ? নিতান্ত অস্তুৰ নহে। কিন্তু সে কাৰ্য্যে ক্ষমবানু বাঙ্গালী অতি অল। কি বাঙ্গালী, কি ইংব্রেজ, সকলের অপেকা যিনি এই তুরাহ কার্য্যের যোপ্য, তিনি ইহাতে প্রবৃত্ত হইলেন না। বাবু ব্লাজেন্দ্রলাল মিত্র মনে করিলে স্বদেশের পুরাবুতের উদ্ধার করিতে পারিতেন। কিন্তু একণে তিনি যে এ পরিশ্রম স্বীকার করিবেন, আমরা এমত ভর্সা করি তে শারি না। বাবু রাজকৃষ্ণ মুখো-পাধ্যায়ের নিক্ট আমরা অন্ততঃ এমন একখানি ইতিহাসের প্রত্যাশা করিতে পারি যে, ভদ্বারা আমাদের মনোত্র:ৰ অনেক নিবৃত্তি পাইবে ৷ রাজ-ক্লফ বাবুও একখানি ৰাঙ্গালার ইতিহাস লিখিয়াছেন বটে, বিস্তু ভাষাতে আমাদের ছুঃখ মিটিল না। রাজক্ষ বাবু মনে করিলে বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ইতি-হাস দিখিতে পারিতেন, তাহা না দিখিয়া তিনি বালকশিক্ষার্থ একখানি ক্ষুদ্র পুস্তক লিখিয়াছেন। বে দাতা মনে করিলে অর্দ্ধেক রাজ্য এক রাজকন্ত দান করিতে পারে, সে মৃষ্টিভিক্ষা দিয়া ভিক্ষ্করে বিদায় করিয়াছে।

মৃষ্টিভিকা হউক, কিন্তু স্থবর্গের মৃষ্টি। গ্রন্থানি মোটে ৯০ পৃষ্ঠা, কিন্ত ঈদৃশ সর্ব্বাক্ষসম্পূর্ণ বাঙ্গালা ইতিহাস বোধ হয় আর নাই। অলের মধে ইহাতে যত বুতান্ত পাওয়া যায়, তত বালাল ভাষায় তুর্লভ, সেই সকল কথার মধ্যে অনেক্ঞ্রি নুতন এবং অবশু জ্ঞাতব্য। ইছা কেবল রাজগণে নাম ও বৃদ্ধের তালিকা নাত্র নহে: ইছা প্রকৃত সামাজিক ইভিহাস। বালকশিকার্থ যে স্কল পুস্তং বাঙ্গালা ভাষায় নিতা নিতা প্রণীত হইতেছে তন্মধ্যে ইহার স্থায় উত্তম গ্রন্থ অল। ইংরেজিতের যে সকল ক্ষুদ্র ইতিহাস বালক শিকার্থ প্রণীত হয় তন্মধ্যে এরপ ইতিহাদ দেখা যায় না। কেবল বালক নহে, অনেক বৃদ্ধ ইহাতে শিক্ষাপ্ৰাপ্ত চইতে পারেন। যাঁহারা বালপাঠা পুস্তক বলিয়া এন করিয়া ইহা পড়িবেন না, জাহাদিগের জন্ম এই কুড গ্রন্থথানিকে উপলক্ষ করিয়া আমরা বাঙ্গালার ইতি হাস সম্বন্ধে গুটিকতক কথা বলিব। সকল অধার-নীয় ভত্তই ইহাতে পাওয়া যায় বলিয়া আমরা এ ক্ষদ্র গ্রন্থের বিস্তারিত সমালোচনায় প্রবন্ধ, নচেৎ বালপাঠ্য গুন্তক আমরা সমালোচনা করি না।

প্রথম। ক্যাদেল সাহেব যখন বাঙ্গালীর প্রতি সদয় হইয়াছিলেন, তখন বলিয়াছিলেন, বাঙ্গালীর আসিয়াখণ্ডের মধ্যে প্রথমিনীয় জাতিসদৃশ্য বাস্তবিব এক দিন বাঙ্গালীরা আর কিছুতে হউক না দট্ড ওপনিবেশিকতায় প্রথমিনীয়নিগের জুলা এল সিংহল বাঙ্গালী কর্ত্তক প্রাঞ্জিত এবং প্রায়েজ্য অধিকৃত ছিল। যবন্ধীপ ও বালানীল বাঙ্গালীর উপনিবেশ, ইহাও অনেকে অনুমিত ক্রেন। তাম লিপ্ত ভারতবায় কার কোন জাতি এরপে উপনিবেশিকত দেখান নাই।

ধিতীয়। বাঙ্গালী রাঞ্চণণ অনেক স্থয়ে উত্তর
ভারতে বৃহৎ সাত্রাজ্ঞার অধীশ্বর ছিলেন। পাল
বংশীয় দেবপাল দেব ভারতবর্ষের সম্রাট বলিয়
কীন্তিত। লগ্ধণসেনের জয়গুপ্ত বারাণসী, প্রয়াগ
ও শ্রীক্ষেত্র সংস্থাপিত হইয়াছিল। অভ্যন্ত ভিনি অস্ততঃ ভারতবর্ষের ১তীয়াংশের অধীশ্ ছিলেন। বাঙ্গালীরা গঞ্চাবংশ পরিচয়ে বছকাল
পর্যাপ্ত উড়িয়ার অধীশ্বর ছিলেন। যে আধি নিধিলা, মগধ, কাশী, প্রায়াগ, উৎক্রজাদি জয় করিয়াছিল, যাহার জয়পতাকা হিমালয়মূলে, মৃন্নাতটে, উৎকলের সাগরোপকৃলে, সিংহলে, ঘৰ-দ্বীপে এবং বালীদ্বীপে উড়িত, সে জাতি কথন কৃদ্র দ্বাতি ছিল না।

স্প্রদশ পাঠান কর্ত্তক বঙ্গবিজয় তভীয়া চট্যাছিল, এ কলম নিখ্যা। সপ্তদৰ পাঠান কৰ্ত্তক কেবল নববীপের রাঅপুরী বিজিত হইয়াছিল। তংগলী সেনা কর্ত্তক কেবল মধ্যবন্ধ বিজ্ঞিত হইয়া-চিল। ইহার পরেও বহুদিন পর্যান্ত সেনবংশীয়ের। প্র ও দক্ষিণ বাঙ্গালার অধিপতি বলিয়া স্বাধীন-ভাবে সপ্তগ্রামে ও স্কর্ণগ্রামে রাজত্ব করিয়াছিলেন। লাঠানেরা ৩৭২ বৎসর রাজত্ব করিয়াভিলেন, তথালি কোনকান্ধে সমুদায় বাঙ্গালার অধিপতি হয়েন নাই। পশ্চিমে বিফুপুর ও পঞ্চকোটে তাঁহাদিগের ক্ষতা প্রবিষ্ট হয় নাই; দক্ষিণে স্থলরবনস্ত্রিহিত প্রদেশে স্বাধীন হিন্দুরাজা ছিল। পূর্বের চট্টগ্রাম, নোহাখালি ও ত্রিপুরা আরাকানরাঞ্চ ও ত্রিপুরাধি-পতির হল্ডে ছিল এবং উত্তরে কচবেহার **স্ব**ভন্নতা রকা করিতেছিল। স্মুজরাং পাঠানেরা যে সমস্লে উডিয়া জয় করিতে সমর্গ হইয়াছিলেন, যে সময়ে উহারা ১,৪০,০০০ পদাতিক, ৪০,০০০, অখারোহী এবং ২০,০০০, স্বামান দেখাইতে পারিতেন, সে সময়েও ৰাঙ্গালার অনেকাংশ তাঁচাদিগের হন্তগত হয় নাই। 

। বাঙ্গালীর অংগতন এক দিনে ঘটে नाई।

চতুর্ব। পরাধীন রাজ্যের যে তুর্দশা ঘটে, স্বাধীন পাঠানদিগের রাজ্যে বাঙ্গালার যে ছুদ্দশা ঘটে নাই। রাজা ভিম্নজাতীয় হইলেই রাজ্যকে পরাধীন বলিতে পারা যায় না। বে সময়ের জ্মীলারদিগের যেস্কুপ বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহাতে ভাঁহাদিগকেই রাজা বলিয়া বোধ হয়. তাঁহার। করদ ছিলেন মাত্র। পরাধীনভার একটি প্রধান ফল ইতিহালে এই শুনা যায় যে, পরাধীন ছাতির মানসিক শৃতি নিবিয়া যায়। পাঠানশাসন-কালে বাঙ্গালীর দীপ্তি অধিকতর উত্তল হইমাছিল। বিভাপতি, চণ্ডীদাস বাঙ্গালার শ্রেষ্ঠ কবিষয় এই गगरप्रहे आविज् ज ; এই गगरप्रहे चित्रजीय देनसायिक, ভাষশাল্পের নৃতন হৃষ্টিকর্তা রঘুনাধ শিরোমণি। এই সময়েই স্বার্তভিলক রঘুনন্দন; এই সময়েই চৈওক্তদেব: এই সময়েই ইন্ধন্নগোস্ব।মীদিণের অপূর্ব প্রস্থাবলী:— চৈতজনেবের প্রগামী অপূর্ব

বৈষ্ণবসাহিত্য। পঞ্চদশ ও ষোড়শ গৃষ্ট শতাকীর
মধ্যেই ইহাদিগের সকলেরই আবির্ভাব। এই দুই
শতাকীতে বাঙ্গালীর মানসিক জ্যোভিতে বাঙ্গালার
যেরপ মুখোজ্জল হইরাছিল, সেরপ তৎপূর্বে বা
তৎপরে আর কখনও হয় নাই।

সেই সময়ের বাহ্ন গেচিব-সম্বন্ধে রাজক্ষণ বাব্ কি বলিতেছেন, তাছাও গুমুন।

"লিখিত আছে যে, হোদেন শাহার রাজ্যারত্ত-শময়ে এতদেশীয় ধনিগণ স্বৰ্ণাত্ৰ ব্যবহার করিতেন এবং যিনি নিমন্ত্ৰিতসভায় যত স্বৰ্ণপাত্ৰ দেখাইতে পারিতেন, তিনি তত মর্যাদা পাইতেন। গৌড় ও পাড়ুয়া প্রভৃতি স্থানে যে সকল সম্পূর্ণ বা ভগ্ন অট্টালিকা লক্ষিত হয়, তদ্বারাও তাৎকালিক বাঙ্গালার ঐমধ্য ও শিল্পনৈপুণ্যের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়। বাস্তবিক তখন এ দেশে স্থাপত্য-বিভার আশ্র্যারূপ উন্নতি হইয়াছিল এবং গোডে যেখানে শেখানে মৃত্তিকা খনন করিলে যেরূপ ইষ্টক দৃষ্ট হয়, ভাহাতে অহুমান হয় যে, নগরবাসী বহু-সংখ্যক ব্যক্তি ইষ্টকনিশ্বিত গ্রহে বাস করিভ। দেশে অনেক ভূষ্যধিকারী ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের বিস্তব ক্ষমতা ছিল; পাঠানরাক্স ধ্বংসের কিয়ৎ-কাল পরে সঙ্কলিত আক্বরীতে লিখিত আছে যে. राजानात स्वभीनाद्यता २७, ७०० व्ययाद्याशे, ५.००, ১৫৯ পদাতিক, ১৮০ গজ, ৪,২৬০ কামান এবং ৪৪০০ নৌকা দিয়া পাকেন। এরপ যুদ্ধের উপকরণ যাঁহাদিগের ছিল, তাঁহাদিগের পরাক্রম নিভান্ত কম ছিল না।

পঞ্ম। অতএধ দেখা যাইতেছে যে, যে আক্রর বাদশাহের আমরা শতমুখে প্রশংসা করিয়া থাকি, তিনি বাঙ্গালার কাল। তিনি প্রকৃত পক্ষে বাঙ্গালাকে পরাধীন করেন। সেই দিন হইতে বাঙ্গালার শ্রীহানি আরম্ভ। মোগল-পাঠানের মধ্যে আমরা মোগলের অধক সম্পদ দেখিয়া মুদ্ধ হইয়া মোগলের জয় গাইয়৷ থাকি, কিন্তু মোগলই আমাদের শত্ন, পাঠান আমাদের

• পৌডের ইটক লইয়া মালদং, ইংরেক্বাঞ্চার, ভোলাহাট, রায়পুর, গিলাবাড়া, কাসিমপুর প্রভৃতি জনেকওলি নগর নির্দিত হইয়াছে। এই সকল নগর জট্টালিকাপুর, কিন্তু তথার জহু কোন ইটক ব্যবহৃত হয় নাই। গৌডের ইটক মুর্লিধাবাদের ও রাজ্মহলের নির্দ্ধানেও লাগিয়াছে। এখনও যাহা আছে, তাহাও জপরিমিত। গৌডের ভ্যাবশেষের বিভার দেখিয়া বোর হয় বে, কলিকাতা অপেকাগৌড জনেক বড় ছিল।

<sup>\*</sup> वामानात रेजिसाम २৮ पृष्टी।

মিত্র। যোগলের অধিকারের পর হইতে ইংরেজের পর্যান্ত একখানি ভাল গ্রন্থ বঙ্গদেশে জ্বনো নাই। যে দিন হইতে দিল্লীর যোগদের শামাজ্যভুক্ত হইয়া বাঙ্গালা ত্রবস্থাপ্রাপ্ত হইল, সেই দিন হইতে বাঙ্গালার ধন আর বাঙ্গালায় রহিল না. দিল্লীর বা আগ্রার ব্যয়নির্বাহার্থ প্রেরিত হইতে যখন আমরা তাজমহলের আশ্চর্য্য রমণীয়তা দেখিয়া আহলাদ্যাগরে ভাগি, তথ্ন কি কোন বালালীর মনে হয় যে, যে সকল রাজ্যের রক্তশোষণ করিয়া এই রত্বমন্দির নির্মিত হইয়াছে, বাঙ্গালা ভাহার অগ্রগণ্য ় ভক্ত-ভাউসের কৰা পড়িয়া যখন মোগলের প্রশংসা করি, তখন কি মনে হয়, বাঙ্গালার কত ধন তাহাতে লাগিয়াছে 📍 যখন জুন্মা মসজেদ, সেকন্দরা, ফতেপুরসিকরি, বা বৈজয়স্তত্ত্ব্য শাহজাহানাবাদের ভগাবশেষ দেখিয়া মোগলের অভাতঃখ হয়, তখন कि মনে হয় যে, বাঙ্গালার কত ধন সে সবে ক্ষম হইয়াছে 📍 যথন শুনি যে. নাদের শাহ বা মহারাঞ্জীয় দিলী লুঠ ক্রিল, তখন কি মনে হয়, বাঙ্গালার ধনও তাহারা লুঠ করিয়াছে ? বালালার ঐখর্যা দিল্লীর পথে গিয়াছে, সে পথে বাঙ্গালার ধন ইরান ভুরান পর্যান্ত গিয়াছে। ৰাঙ্গালার সৌভাগ্য মোগল কর্তৃক বিলুপ্ত হইয়াছে। বাঙ্গালায় হিন্দুর অনেক কীতির চিহ্ন আছে, পাঠানের অনেক কীন্তির চিহ্ন পাওয়া যায়, শত বংগর মাত্রে ইংরেজ অনেক কীাত সং-স্থাপন ক্রিয়াছেন, কিন্তু বাঙ্গালায় মোগলের কোন কীত্তি কেহ দেখিয়াছে ? কীতির মধ্যে "আসল তুমার জমা।" কীর্ত্তি কি অকীর্ত্তি বলতে পারি না, কিন্তু তাহাও একজন হিন্দুকত।

#### বাঙ্গালার কলক্ব \*

যথন 'বলদর্শন' প্রথম বাহির হয়, তথন প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে মুকলাচরণন্ধরণ ভারতের চিরকলক অপনোদিত হইয়াছিল। আজ 'প্রচার' সেই দৃষ্টাভাজ্যারে প্রথম প্রবন্ধে বালালার চিরকলক অপনোদনে উভত। জ্বাদীন্থর ও বালালার অুসন্তানমাত্রই আমাদের সহায় হউন। মাহা ভারতের কলক, বালালারও সেই কলক। এ কলক আরও গাচ। এখানে আরও ছত্তিত

অন্ধকার"। কদাচিৎ অস্তান্ত ভারতবাসীর <sub>বাত-</sub> বলের প্রশংসা শুনা যায়, কিন্তু বালালীর বাছবলের প্রশংসা কেছ কখন শুনে নাই। সকলেরই বিশ্বাস राजानी চিরকাল ছর্বল, চিরকাল ভীরু, চিরকাল ন্ত্ৰীসভাৰ, চিরকাল ঘুসি দেখিলেই পলাইয়া যায়। মেকলে বালালীর চরিত্র-সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন এরপ জাতীয় নিন্দা কখনও জোন লেখক কোন জাতি সম্বন্ধ কলমবন্ধ করে নাই। **यात्वित्रहे विश्वान त्य, त्म नक्म कथा चक्करत्र चक्करत्** সত্য। ভিন্নজাতীয়ের কথা দুরে থাকুক, অধিকাংশ বাঙ্গালীরও এইরূপ বিশ্বাস। উনবিংশ শতাকীত ৰাঙ্গালীর চরিত্র **স্থালোচ**না কব্লিঙ্গে কতকটা যদি সভা ৰোধ হয়, ভবে বলা ঘাইতে পারে, বাঙ্গালীর এখন এই ছর্দ্দশা হইবার অনেক কারণ আছে। মাহুষকে মারিয়া ফেলিয়া ভাচাকে महा विभारत मिथा बना इस ना। किन्ह या वर्ज ताकालीत ित्रकाल अहे ठिति. वाकाली ित्रकाल তুর্বল, চিরকাল ভীরু, স্তীমভাব, তাহার মাধার বক্সাঘাত হউক, তাহার কণা মিখ্যা।

এ নিন্দার কোন মূল ইতিহাস কোথাও পাই না। সভা বটে, বাঙ্গালী মুসনমান কৰ্ত্তক পরাজিভ হইয়াছিল; কিন্তু পুথিবীতে কোনু জাতি পরজাতি কর্ত্তক পরাজিত হয় নাই? हेश्टब्रष्ट नर्साटनत অধীন হইয়াছিল। ইতিহাসে দেখি. শতালীর স্পেনীয়দিগের মত তেজ্বরী জ্বাতি. রোমকদিগের পর আর কেহ জন্মগ্রহণ করে নাই। যখন সেই স্পেনীয়েরা আট শত বৎসর মুসলমানের অধীন ছিল, তখন বালালী পাঁচ শত বংসর মুসল-মানের অধীন ছিল বলিয়া সে জাতিকে চিরক স অসার বলা যাইতে পারে না। ইংরে**জ ই**জিংগ-लिथक छेलहान कतिया वर्णन, मश्चमन यूननमान অখারোহী আসিয়া বান্ধালা জয় করিয়াছিল। 'বঙ্গদৰ্শনে' পুৰ্বেষ্ক দেখান হইয়াছে যে, সে কথার কোন মূল নাই, বালক-মনোরঞ্জনের যোগ্য উপস্থাস যাত্র। স্তরাং আমরা আর সে কথার কিছু প্রতিবাদ করিলাম না।

বালালীর চিরছ্র্বলতা এবং চিরভীরুতার আমরা কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু বালালী যে পূর্বকালে বাছ্যলশালী, ভেজন্বী, বিজয়ী ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাই। অধিক নয়, আমরা এক শত বংসর পূর্ব্বের বালালী প্রসানের, বালালী লাটি-শড়কিওয়ালার যে স্কল বলবীর্য্যের ক্থা বিশ্বস্তুত্তে শুনিয়াছি, তাহা গুনিয়া মনে সন্দেহ হয় যে, সে কি এই বালালী জাতি ? কিন্তু সে সকল আনৈতিহাসিক কথা, তাহা আমরা ছাড়িয়া দিই। আমরা ছুই একটা জুতিহাসিক প্রমাণ দিতেছি।

পঞ্জিবর ডাজার রাজেক্সলাল মিত্র পালবংশীয় এবং সেনবংশীয় রাজাদিগের সহত্তে যে সকল <u> ঐতিহাসিক তত্ত আবিষ্ণুত করিয়াছেন, আমাদের</u> হতে ভাষা অথওনীয়। কোন ইউরোপীর বা এতদেশীয় পণ্ডিত এ বিষয়ে এতটা মনোবোগী চন নাই, কেছই জাঁহার মতের সংপ্রতিবাদ করিতে পারেন নাই। আমরা জানি যে, তাঁহার মত গকলের অগ্রাহ্ম হয় নাই, কিন্তু থাহার। তাঁহার প্রতিবাদী, ভাঁহার৷ এমন কোন কারণ নির্দিষ্ট করিতে পারেন নাই, যাহাতে সভ্যাত্মসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি ডাক্তার রাজেন্ত্রকাল মিত্রের মত অগ্রাহ্ন করিতে দমত হইতে পারেন। গণ্কর্ক রোম ধ্বংস হইয়াছিল, বজাজেৎ ও ৰিভীয় মহম্মদ গ্ৰীক সাম্ৰাজ্য বিজিত করিয়াছিল, এ সকল কথা যেমন নিশ্চিত <u>উতিহাসিক, বাবু রাজেক্সলাল মিত্র কর্ত্তক আবিষ্ণৃত</u> দেনপালসংবাদ আমরা তেমনি নিশ্চিত ঐতিহাসিক মনে করি। সে কথাগুলি এই---

ঐতিহাসিকদিগের বিশাস যে, আগে পাল বংশীয়েরা বাঙ্গালার রাজা ছিলেন: ভার পর সেনবংশীয়েরা বাঙ্গালার রাজা হন। ঠিক ভাষা নছে। এককালে এক সময়েই পাল এবং সেন-বংশীয়েরা রাজাত্ব করিতেন, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে। ভার পর সেনবংশীমেরা পালবংশীয়দিগের রাক্ষ্যে আসিয়া তাঁহাদিগকে রাক্ষ্যচাত করিলেন, উভয় রাজ্যের একেশ্বর হইলেন। সেনবংশীয়ের। পূর্ববাঙ্গালার ভুবর্ণগ্রামে রাজা ছিলেন। আর পালবংশীয়েরা মুলাগিরিতে অর্থাৎ আধুনিক মুঙ্গেরে রাজা ছিলেন। এখনকার বালালীরা গবর্ণমেন্টের সিপাহি-পলটনে প্রবেশ করিতে পায় না. কিন্ত বেহারীদিগের পক্ষে অবারিতন্তার এবং বেহারীরা এখনকার উৎকৃষ্ট নিপাহিমধ্যে গণ্য। অবচ আমরা রাজেন্দ্র বাবুর আবিষ্কৃত ঐতিহাসিক তত্ত্বে দেখিতে পारेटिक, श्रक्षाक्षमवानी वाक्षामीता दिशत कर ব্রিয়াছিল। সেনবংশীয়েরা বালালার রাজা হইয়াও ' বেহারের অধিকাংশের রাজা ছিলেন, ইচা ঐতি-.<sup>হা</sup>নিক কথা। সেনগণের অধিকার যে বারাণনী বিশ্বত হইয়াছিল, ইহারও ঐতিহাসিক শ্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। যে গুপ্তবংশীরদিগের শৃগধরাজ্য ভারতীয় সকল সাম্রাজ্য অপেকা প্রতাপান্বিত ছিল, সেই মগধরাজ্য বালালী কর্তৃক্ই বিজিত এবং অধিকৃত হইমাছিল বোধ হয়; কিন্তু সে আন্দাজি কথা না হয় ছাড়িয়া দিই।

মগধের অধীশর চক্রগুপ্তের রাজসভায় বিখ্যাত গ্রীক ইতিহাদবেতা মেগান্তিনিস গাঙ্গারিছি (Gangaridæ) নামে এক জনপদ বৰ্ণনা করিয়া গিয়াছেন। ঐ জনপদের স্থাননির্ণয়ে তিনি এইরূপ লিথিয়াছেন যে, যেখানে গঙ্গা উত্তর হইতে पिक्नवाहिनी, त्रहेशात शका के **क**नशासत शृक्त-गीया। তाहा इहे**ला**हे अकरण रव अरमभरक द्रोछ-**रिम रमा यात्र, रामामात्र रम्हे रिम हेहा दात्रा** বঝাইতেছে। বাস্তবিক অমুধাবন করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে, মেগান্থিনিসের ঐ Gangaridæ শব্দ গলারাটী শব্দের অপভংশ মাত্র। গলার উপকুলবর্তী রাষ্ট্রকে লোকের গলারাষ্ট্র বলাই শন্তব। অরাষ্ট্র (অরাট), মহারাষ্ট্র (মেরাড়), গুর্জরাষ্ট্র (গুরুরাট) প্রভৃতি দেশের নাম যেরূপ রাষ্ট্র শব্দ সংযোগে নিষ্পন্ন হুইয়াছে, ইহাও সেইরূপ দেখা যাইতেছে। গঙ্গারাষ্ট্র শব্দের অপভ্রংশে ক্রমে গন্ধারাট বা গন্ধারাত হটবে। ক্রমে সংক্রেপার্থ গলা শক পরিত্যক্ত হট্যা রাট শক বারাচ শক প্রচলিত থাকিবে। সংক্ষেপার্থে গঙ্গা খন্দ এরপ পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। উদাহরণ "গলাতীরস্তু" শব্দের পরিবর্ত্তে অনেকে 'তীরস্থ' বলে। ত্রিহুতের প্রাচীন সংষ্কত নাম 'ভীরভূজিনা' এ স্থলেও গঙ্গা শব্দ পরিত্যাগ করিয়া কেবল 'তীর' শব্দ আছে। গঙ্গারাচ্ও সেই জন্ত এখন 'রাচ' শক্তে দাঁড়াইয়াছে। মেগান্থিনিসের কথার আমরা ইছাই বুঝিতে পারি যে, তৎকালে এই রাচ্দেশ একটি পুৰগ্ৰাদ্য ছিল। মেগাস্থিনিস্বলেন যে, এই রাজ্য এরপ প্রতাপাষিত ছিল যে, ইছা কখনও কোন শক্ত কর্ত্তক পরাজিত হয় নাই এবং অক্তান্ত রাজ্বগণ গঙ্গারাটীদিগের হস্তি-দৈক্তের ভয়ে তাহাদিগকে আক্রমণ করিতেন না। তিনি ইহাও লিথিয়াছেন त्य. यशः नर्राष्ट्रश्री चात्नकृषानाव উপনীত হইয়া, গঙ্গারাঢ়ীদিগের প্রভাপ ভূনিয়া. राहेथान इहेर्छ अञ्चान कदिरान । राज्ञानीद বলবীর্ঘ্যের ভরে আলেক্জান্দার যুদ্ধে কান্ত হইয়াছিলেন, এ কথা কেহ বিখাস করুন বানা কর্মন. ইহার সাক্ষী স্বয়ং মেগান্ত্রিন্য। আমরা নুতন সাক্ষী শিখাইয়া আনিতেছি না।

অনেকে ৰলিবেন যে, কৈ, প্ৰবল্পতালান্তিত গলাবাদীদিগের নাম তথন আময়া বছ পূর্কে শুনি নাই। যথন মার্নমান প্রভৃতি ইংরেজ ইতিহাস-বেক্তাদিগের কাছে আমরা স্বদেশের ইতিহাস শিথি. তথন গঙ্গারাটীর নাম আমাদের শুনিবার স্ভাবনা কি ? কিন্তু গলারাচ়া নাম আমরা নৃতন গড়িলাম না, তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ দিতেছি। যেখানে দেখিতেছি যে, যে প্রদেশবাসীদিগকে মেগাস্থিনিস্ Gangaridæ वरनन, रगहे व्यत्मनागीनिगरकहे लाटक এथन दाही वटन, आमारनंत्र वित्वहनाम গঙ্গারাটী নামের ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ঠ প্রমাণ। কিন্তু আমরা কেবল প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া এ নাম ব্যবহার করিতেছি না। অনেকে অবগত আছেন, মাকেঞ্চির সংগ্রহ Mackenzie's Collection নামে কতকগুলি তুর্লভ ভারতব্যীয় পুস্তকের সংগ্রহ আছে। সেগুলি মুদ্রাঙ্কিত হইয়া প্রচার হইবার সম্ভাবনা নাই এবং সকলের প্রাপ্যও নছে অবচ ভাছাতে মধ্যে মধ্যে বিচিত্র নৃতন ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই স্কল গ্রন্থের একটি তালিকা উইলস্ন সাহেব প্রচারিত করিয়াছেন এবং তৎসঙ্গে উহা হইতে কতকগুলি ঐতিহাসিক তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়া প্রকাশিত করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থের ৮২ পৃষ্ঠায় দেখিবেন, লিখিত আছে যে, গঙ্গারাটীর অধীখর অনস্তবর্মা ৰা কোলাহল কলিক জয় করিয়াছিলেন। এ কথা প্রস্তর-শাসনে দিখিত আছে। আমরা গঙ্গারাটী নাম নূতন গড়ি নাই। তবে অনভিজ্ঞ ইংরেজেরা বাঙ্গালার ইতিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত হওয়ায় আর সেই স্কল গ্রন্থ প্রচলিত হওয়ায় বাকালার পূর্ম-গৌরৰ প্রচ্ছন রহিয়াছে।

এই যে অনন্তবর্গ। বা কোলাহল রাজার উল্লেখ করিলাম, ইনিও বাঙ্গালীর পুর্বগোরবের এক চিরক্মরণীর প্রমাণ। উড়িয়ার বিখ্যাত গঙ্গাবংশ নামে যে রাজবংশ, ইনিই তাহার আদিপুরুষ। কেহ কেহ বলেন যে, গঙ্গাবংশীয়েরা দক্ষিণদেশ হইতে উড়িয়ার আসি মার্লিছল এবং চোরঙ্গ বা চোরগঙ্গা নামে একজন নাজিণাত্য রাজা এই বংশ স্থাপন করেন। এ স্থাটি মিখ্যা। এই প্রবল প্রতাপশালী মহামাংম্মার রাজবংশীয়েরা যে বাঙ্গালী ছিলেন, ৬ এই কথা মাহারা বিখাদ করিতে

অনিচ্ছুক, জাঁহারাই সে পক্ষ সমর্থন করেন। উইল্সন্ সাহেবের কথিত গ্রন্থে কথিত পৃষ্ঠাতেই যে একখানি শাসনের উল্লেখ আছে, তাহাতে লিখিত আছে, রাটী কোলাহলই উড়িয়াবিক্ষেতা এবং গলাবংশের আদিপুরুষ। তামফলক বা প্রস্তুর এ বিষয়ে মিখ্যা কথা বলিবে না।

ঐতিহাসিক ভারতবর্ষে যে সকল রাজবংশের আবির্ভাব হইয়াছিল, এই বাঙ্গালী গলাবংশীয়দিগের প্রতাপ ও মহিমা কাহারও অপেকা ন্যুন ছিল না। পুরীর মন্দির ও কোণার্কের আশ্চর্য্য প্রাসান্যবলী ভাহাদিগেরই গঠিত। বাঙ্গালায় পাঠানের। যত-বার তাহাদিগের সঙ্গে যুদ্ধে উত্তত হইয়াছিল, ততবার পরাভূত, তাড়িত এবং অপমানিত হইয়া-ছিল। বরং গঙ্গাবংশীয়েরা ভাহাদিগকে প্রহার করিতে করিতে পশ্চাদ্ধাবিত হইয়া ভাড়াইয়া লইয়া যাইত। একদা বাঙ্গালার নরসিংহ নামে একজন প্রকাবংশীয় রাজা বাজালার মুস্লমান স্থলভানের ঐরপ পশ্চাদ্ধাবিত ছইয়া, পাঠানদিগের রাজধানী গৌড় নগর আজেমণ করিয়া, লুঠপাঠ করিয়া এবং পাঠানের সর্বধে লইয়াঘরে ফিরিয়া যান। মুসলমানদিগকে গলাবংশীয়েয়া তিন শত বংস্র ধরিয়া যেরূপ শাসিত রাখিয়াছিলেন, চিতোরের রাজবংশ ভিন্ন আর কোন হিন্দু রাজবংশ পারেন নাই। ভাঁহারা যেমন মুসল্মানদিগকে শাসনে রাখিয়াছিলেন, দাক্ষিণাত্যের হিন্দুরাঞ্চ দিগকেও তেমনি শাসিত রাখিয়াছিলেন।

**এই সকল কথার পর্যালোচনা করিয়া, হ**ণ্টর সাহেব সেকালে উডিয়া সৈন্সের অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। সে প্রশংসা উডিয়া সেনার প্রাপ্য नरह ; शकारः नीम्रिनिरगत चरननी ताहीरे**नरश**्च छाला। সকলেই জানেন যে, উড়িয়ার গঙ্গাংখামদিগের সাম্রাজ্য গোদাবরী হইতে সরস্বতী পর্যান্ত অর্থাৎ বাঙ্গালার ত্রিবেণী পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। যাহা মেদিনীপুর জেলা এবং হাবড়া জেলা, তাহার সমুদয় এবং যাহা বর্দ্ধমান ও হুগলী জেলার অন্তর্গত, তাহার কিয়দংশ ঐ সাম্রাঞ্জুক্ত ছিল। গঙ্গাবংশীয়দিগের পৈতৃক রাজ্য। যেমন নর্মান উইলিয়ম ইংলও জয় করিয়া নশ্বাভির রাজধানী পরিত্যাগ পূর্বক ইংলত্তের রাজধানীতে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন, তেমনি গঙ্গাবংশীয়েরা উড়িয়া অম করিয়া, আপনাদিগের প্রাচীন রাজধানী পরিভ্যাগপুর্বক উড়িয়ায় বাদ করিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার। পৈতৃক রাজ্য ছাড়েন নাই।

<sup>&</sup>quot;বর্ঘা" শব্দে বুকাইতেছে ধে, উইবা ক্ষমিয় ছিলেন। ক্ষমিয় হইলে বাদালী হইল না, ভয়সা করি, এ আপতি কেহ করিবেন না। বাদালার ক্ষমিয়েক বাদালী বলিব না, তবে বাদালার আক্ষপকেই বা বাদালী বলিব কেন?

ইহাও তাঁহাদিগের রাজ্যভূত রহিস, ইহাই সম্ভব।
সেই জন্মই ত্রিবেণী পর্যান্ত উড়িয়ার অধিকার
ছিল। বালালার মুসলমানেরা গলাবংশীয়দিগকে
আক্রমণ করিলে কাজেই প্রথমে এই রাচ্চদশ
আক্রমণ করিত এবং এই রাচ্নিগণ কর্ত্ব পুন: পুন:
প্রাভূত হইত।

একণে অনেকে জিজাসা করিতে পারেন যে, রাটী বালালীরা যদি এত বলবিক্রমযুক্ত ছিল, তবে অন্যান্ত বাঙ্গালীরা এত হীনবীর্ঘ্য কেন ? আমা-मिर्गद উত্তর এই যে, অজ বাঙ্গালীরা রাটীদিগের অপেকা হীনবীষ্য ছিল, এমন বিবেচনা করিবার কোন কারণ নাই, বরং এই রাটীরাও অন্ত বাঙ্গালীদিগের নারা পরাভূত ইহাও বিবেচনা করিবার কারণ আছে। রাচ-(मरभंद किश्चमः **में रामदाक्यमिरगद दाक्या** छक हिन. ◆ এবং সেনরাজ্ঞারা যে উহা গঙ্গাবংশীয়দিগের নিকট হইতে কাড়িয়া লইয়াছিলেন, এমন বিবেচনা করা অসমত হয় না। অন্ত বাঙ্গালীদিগকে অপেকাকত হীনবীধা মনে করিবার একমাত্র কারণ এই যে. মুসলমানেরা অতি সহজে বাঙ্গালা জয় করিয়াছিল। বস্তত: মুসলমানেরা সহজে বাজালা জয় করে নাই —কেবল লম্মণাবতীই সহজে অয় করিয়াছিল। তাহারা তিন শত বৎসরেও সমস্ত বালালা জয় করিতে পারে নাই! মুসলমানেরা স্পেন হইতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ পৰ্যাপ্ত কালে সমস্ত অধিকার করিয়াছিল বটে, কিন্তু ভারতবর্ষ জয় করা ভাহাদের পক্ষে যেরপ ছর্জ হইয়াছিল, এমন আর কোন দেশই হয় নাই, ইহা "ভারতকলক"-শীর্ষক প্রমাণীকৃত হইরাছে। ভারতবর্ষের মধ্যে আবার পাঁচটি অনপদে তাহারা বড় ঠেকিয়াছিল, এমন আর কোথাও না। ঐ পাচটি প্রদেশ—(১) পঞ্জাৰ, (২) সিন্ধুসৌবীর, (৩) রাজস্থান, (8) দাফিণাত্য, (e) বালালা। বালালা ভয় যে সহজে হয় নাই, ইহার প্রমাণ দিতে আমরা প্রস্ত আছি। কিন্তু আমরা যতটুকু শিখিয়াছি, তাহাই এ কুন্ত পত্তের পক্ষে দীর্ঘ প্রবন্ধ रहेशाटछ।

বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা 🗯

যে জাতির পূর্বমাহাত্মের ঐতিহাসিক স্থৃতি থাকে, তাহারা মাহাত্মারকার চেষ্টা পার, হারাইলে পুন:প্রাপ্তির চেষ্টা করে। ক্রেনী ও আজিনকুরের স্থৃতির ফল ব্রেন্হিন্ ও ওয়াটার্—ইতালী অধঃ-পতিত হইয়াও পুনরুথিত হইয়াছ। বালালীর আজকাল বড় হইতে চায়—হার! বালালীর ঐতিহাসিক স্থৃতি কই ?

বাঙ্গালীর ইভিহাস চাই। নহিলে বাঙ্গালী কথন
মান্ত্র্য হইবে না। যাহার মনে থাকে যে, এ বংশ
হইতে কথন মান্ত্র্যর কাজ হয় নাই, ভাহা হইতে
কথন মান্ত্র্যর কাজ হয় না। ভাহার মনে হয়
বংশে রক্তের দোব আছে। ভিক্ত নিম্বর্ত্ত্রের বীজে
ভিক্ত নিম্বই জন্মে—মাকালের বীজে মাকালই
ফলে। যে বাঙ্গালীরা মনে জানে যে, আমাদিলের
কথন গৌরব ছিল না, ভাহারা তুর্বল, অসার,
গৌরবশ্ন্ত ভিন্ন অন্ত অবস্থা প্রাপ্তির ভর্না করে না
—চেটা করে না। চেটা ভিন্ন সিদ্ধিও হয় না।

কিন্ধ বান্তবিক বালালীরা কি চিরকাল ছ্র্বল, অসার, গৌরবশৃন্ত ? তাহা হইলে গণেশের রাজ্যাবিকার; চৈতত্ত্বর ধর্ম; রঘুনাণ, গদাধর, জগদীশের জ্ঞার; জ্মাদেব, বিজ্ঞাপতি, মুকুল্বেরের কাব্য কোণা হইতে আসিল? ঘূর্বল, অসার, গৌরবশৃন্ত আকে আছে। কোন্ ঘূর্বল, অসার, গৌরবশৃন্ত জাতি ক্ষিতরূপ অবিনখর কীতি জগতে স্থাপন ক্রিয়াছে? বোধ হয় না কি যে, বালালার ইতিহাসে কিছু সার কথা আছে?

নৈই সার কথা কোণা পাইব ? বান্ধালার ইতিহাস আছে কি ? সাহেবেরা বান্ধালার ইতিহাস সম্বন্ধ ভূরি প্রস্থা লিখিরাছেন। ইয়ার্ট সাহেবের বই, এত বড় ভারী বই যে, ছুডিয়া মারিলে জোরান মাহ্য খুন হয়, আর মার্শমান, লেধবিজ্প প্রভৃতি চুটকিতালে বান্ধালার ইতিহাস লিখে অনেক টাকা রোজ্পার করিয়াছেন।

কিন্ত এ সকলে ৰাঙ্গালার ঐতিহাসিক কোন কথা আছে কি ? আমাদিগের বিবেচনায় একখানি ইংরেজি গ্রন্থেও ৰাঙ্গালার প্রকৃত ইতিহাস নাই। সে সকলে যদি কিছু থাকে, তবে সে সকল মুসলমান ৰাঙ্গালার বাদশাহ, ৰাঙ্গালার স্থৰাদার ইত্যাদি

<sup>+</sup> तक्ष्णीमः ३२৮१, व्यवहार्यः।

নির্থক উপাধি ধারণ করিয়া নিক্রেগে শ্ব্যার
শ্বন করিয়া পাকিত, তাহাদিগের জ্ব্ম. মৃত্যু,
গুহবিবাদ এবং বিচ্ডিভোজন মাত্র। ইহা বালালার
ইতিহাসের এক অংশও নয়। বালালার ইতিহাসের
সলে ইহার কোন সংক্ষও নাই। বালালার ইতিহাসের
ইহাতে কিছুই নাই। যে বালালার ইতিহাসের
সকলকে বালালার ইতিহাস বলিয়া প্রহণ করে, সে
বালালী নয়। আত্মজাতিগৌরবাক্ক, মিধ্যাবাদী,
হিন্দুছেবী মুসলমানের কথা যে বিচার না করিয়া
ইতিহাস বলিয়া প্রহণ করে, সে বালালী নয়।

সতের অখারোহীতে বাকালা জয় করিয়াছিল, এ উপস্থাসের ঐতিহাসিক প্রমাণ কি 🕈 মিনহাজ-উদ্দীন বাঙ্গালা জয়ের ষাট বংসর পরে এই এক উপকথা লিখিয়া গিয়াছেন। আমি যদি আজ বলি বে, কাল রাত্রে আমি ভূত দেখিয়াছি, তোমরা তাহা কেছ বিশাস কর না, অস্ভব কথা। আর মিনহাজ-উদ্ধীন ভাষা অপেকা অসম্ভৰ কথা গিশ্বাছেন, তোমরা অমানবদনে বিশাস কর। আমি জীবিত লোক, তোমাদের কাছে পরিচিত, আমার কৰা বিশ্বাস কর না, কিন্তু যে সাত শত বৎসর মরিয়া গিয়াছে, সে বিশ্বাসী, কি অবিশ্বাসী, কিছুই জান না, ভথাপি ভূমি ভাহার কথায় বিশ্বাস কর। আমি বলিতেছি, আমি নিজে ভূত দেখিয়াছি, আমার কণায় বিখাস করিবে না অপচ ভূত আমার প্রতাকণৃষ্ট ৰলিয়া ৰলিতেছি। আর মিনহাজউদ্দীনের প্রত্যক্ষ-দষ্ট নহে, জনশ্রতি যাত্র। জনশ্রতি কি কপোল-কল্পিত, তাহাতেও অনেক সন্দেহ। আমার প্রতাক-দৃষ্টিতে ভোমার বিশাস নাই, কিন্তু সেই গোহত্যা-কারী কৌরিতচিকুর মুসল্মানের স্বৰূপোল-কলনের উপর ভোমার বিখাস। এ বিখাসের আর কোন काइन नाहे. (कवन धहेमाळ कादन (य. সাहেरवर्ता त्नहे यिन्हां कछे की तनत কথা অবলম্বন করিয়া ইংরেজিতে ইতিহাস লিথিয়াছেন। তাহা পড়িলে চাকরী হয়। বিখাস না করিবে কেন ?

ত্মি ৰলিবে যে, তোমার ভ্তের গল বিখাস করি না, তাহার কারণ এই যে, ভূত প্রাকৃতিক নিরমের বিক্ষ। আরিস্টটল হইতে মিলৃ পর্যায় সকলে প্রাকৃতিক নিরমের বিক্ষে বিখাস করিতে নিবেধ করিয়াছেন। ভাই বালালী! ভোমার জিজ্ঞাসা করি, সতের জন লোকে লক্ষ লক্ষ বালালীকে বিজিত করিল, এইটাই কি প্রাকৃতিক নিরমের অনুমত ? যদি তাহা না হয়, তবে হে চাক্মী-প্রির! তুমি কেন এ কথায় বিখাস কর ? বান্তবিক সপ্তদশ অখারোহী লইয়া বথ তিয়ার থিলিজি যে বালালা জয় করেন নাই, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। সপ্তদশ অখারোহী দ্রে থাকুক, বখ তিয়ার থিলিজি বছতর সৈন্ত লইয়া বালালা সম্পূর্ণরূপে জয় করিতে পারেন নাই। বখ তিয়ার থিলিজির পর সেনবংশীয় য়াজগণ পূর্মানালায় বিরাজ করিয়া — অর্জেক বালালা শাসন করিয়া আসিলেন; তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। উত্তরবালালা, দক্ষিণবালালা, কোন অংশই বখ তিয়ার থিলিজি জয় করিতে পারে নাই। লক্ষণাবতী নগরী এবং তাহার পরিপার্শহ প্রদেশ ভিন্ন বখ তিয়ার থিলিজি বালালা জয় করিয়াত লইয়া বথ তিয়ার থিলিজি বালালা জয় করিয়াছিল, একথা যে বালালীতে বিখাস করে, সে কুলালার।

বাঙ্গালার ইতিহাসের ক্ষেত্রে এইরূপ সর্ক্তর। ইতিহাসে কথিত আছে, পলাশীর যুদ্ধে জন তুই চারি ইংরেজ ও তৈলক সেনা সহস্র সহস্র দেশী সৈচ্চ বিনষ্ট করিয়া অভূত রণজয় করিল। কথাটি উপত্যাস্নাত্র। পলাশীতে প্রকৃত যুদ্ধ হয় নাই। একটা রও-তামাসা হইরাছিল। আমার কথায় বিশ্বাস না হয়, গোহত্যাকারী ক্ষোরিতিচিকুর মুসলমানের লিখিত স্ত্রের মুতাথরীন্নামক গ্রন্থ পড়িয়া দেখ।

নীতিকথার বাল্যকালে পড়া আছে, এক মহন্তা এক চিত্র লিখিরাছিল। চিত্রের দেখা আছে, মহন্ত নিংহকে জুতা মারিরাছে। চিত্রকর মহন্তা এক সিংহকে ডাকিরা সেই চিত্র দেখাইল। সিংহ বলিল, সিংহেরা যদি চিত্র করিতে জানিত, তাহা হইলে ভিন্ন প্রকার হইত। বাল্যালীরা কথনও ইতিহাস লেখে নাই াই বাল্যালার ঐতিহাসিক চিত্রের এই দশা হইনাত্র।

বালালার ইতিহাস নাই, যাহা আছে, তাহা ইতিহাস নয়। তাহা কতক উপভাস, কতক বালালার বিদেশী বিধর্মী অসার পরপীড়কদিগের জীবনচবিত মাত্র। বালালার ইতিহাস চাই, নহিলে বালালার ভরসা নাই। কে লিখিবে ! ভুমি লিখিবে, আমি লিখিব, সকলেই লিখিবে। যে বালালী, তাহাকেই লিখিতে হইবে। মা যদি মরিয়া যান, তবে মারি গল্ল করিতে কত আনন্দ। আর এই আমাদিগের সর্ম্বাধারণের মা জন্মভূমি বালালাদেশ, ইহার গ্র

আইস, আমরা সকলে মিলিয়া বালালার ইতি-হাসের অহস্থান করি। যতদূর সাধ্য, সে ততদূর করক; কুজ কীট যোজনবাসী ধীপ নির্মাণ করে। একের কাজ নয়, সকলে মিলিয়া করিতে ছইবে।

অনেকে না বুঝিলে না বুঝিতে পারেন খে, কোথায় কোন্ পথে অফুসদ্ধান করিতে হইবে। অতএব আমরা তাহার ছুই একটি উদাহরণ দিতেতি।

বাঙ্গালীকাতি কোণা হইতে উৎপন্ন হইল ? অনেকে মুখে বলেন, বাঙ্গালীরা আর্য্যজ্ঞাতি। কিন্ত ग्रुवन राजामीहे कि वार्या ? बाक्सनामि वार्यावाछि वटि, किन्न हाफ़ि, फाम, मृति, काखता, हेहाताख কি আৰ্যাঞ্চাতি 📍 যদি না হয়, তবে ইহারা কোৰা হইতে আদিল 📍 ইহারা কোন্ আর্য্যঞাতির বংশ, ইহাদিগের পূর্ব্যক্ষবেরা কবে বাকালার আনিল 🕈 আর্ট্যেরা আগে, না অনার্ট্যেরা আগে 📍 আর্ট্যেরা কৰে বালালায় আসিল ? কোনু গ্ৰন্থে কোনু সময়ে আর্য্যদিগের প্রাথমিক উল্লেখ আছে ? পুরাণ ইতি-হাস খুঁজিয়া বন্ধ, মংস্তা, তাম্রলিপ্ত প্রভৃতি প্রদেশের অনেক উল্লেখ পাইবে। কিন্তু কোৰাও এমন পাইৰে না যে, আদিশুরের পূর্কে বাঙ্গালায় বিশিষ্ট আর্য্যাধিকার হইয়াছিল। কেবল কোৰাও আৰ্য্যবংশীৰ কল্ৰিয় রাজা, কোণাও আৰ্য্য-বংশীয় ব্রাহ্মণ ভাহার পুরোহিত। আদিশুরের পূৰ্কে বান্ধালী ব্ৰাহ্মণপ্ৰণীত কোন গ্ৰন্থের উল্লেখ পাওয়া যায় না। যদি এমন কোন প্রমাণ পাও যে. আদিশুরের পুর্বে বাঙ্গালায় আর্যাধিকার হইয়া-ছিল, প্রকাশ কর, নহিলে বালালী আধুনিক ভাতি।

মধ্যকালে অর্থাৎ আদিশুরের কিছু পুর্বের বালালা যে খণ্ড খণ্ড রাজ্যে বিভক্ত ছিল, তাহা চৈনিক পরিপ্রাজ্যকদিগের প্রান্থের ধারা এক প্রকার প্রমাণীকৃত হইতেছে। কয়টি রাজ্য ছিল, কোন্কোন্রাজ্য, প্রজারা কোন্জাতীয়, তাহাদিগের অবস্থা কি, মগধের সজে তাহাদিগের সম্ম কি, রাজা কে ?

মুসলমানদিগের সমাগমের পূর্বে পালরাজ্য ও সেনরাজ্য যে একীকৃত হইরাছিল, তাহা ডাজার রাজ্যেলাল মিত্র এক প্রকার প্রমাণ করিয়াছেন। সন্ধান কর, কি প্রকারে ছই রাজ্য একীকৃত হইলে পর মুসলমান কর্ত্বক জয় পর্যায় এই বৃহৎ সাম্রাজ্যের কিরুপ অবস্থা ছিল। রাজ্য-শাসনপ্রণালী কিরুপ ছিল, শান্তিরক্ষা কিরুপে ইউত ? রাজ্যেসক্ষ কত ছিল, কি প্রকার ছিল, ভাহাদিগের বল কি. বেডন কি. সংখ্যা কি ?

রাজস্ব কি প্রকার আদার করিত, কে আদার করিত, কি প্রকারে বায়িত হইত, কে হিসাব-রাখিত 📍 কত প্রকার কর্মচারী ছিল, কে কোন কাৰ্য্য ৰবিভ, কি প্ৰকাবে বেভন পাইভ, কোনুৱপে কার্য্য সমাধা করিত ? কে বিচার করিত, বিচারের নিয়ম কি ছিল, বিচারের সার্থকতা কিরূপ ছিল, দত্তের পরিমাণ কিরূপ ছিল, প্রভার ত্বথ কিরূপ ছিল! ধান্ত কিব্নপ হইত! রাজা কি লইভেন, মধ্যবর্তীরা কি শইতেন, প্রজারা কি পাইত, তাহা-দিগের অ্থ-ত্ব:থ কিরাপ ছিল? চৌর্যা, পূর্ত্ত, খাত্যা, এ সকল কিরূপ ছিল ? কোন্ কোন্ধৰ প্রচলিত ছিল,—বৈদিক, বৌদ্ধ, পৌরাণিক, চার্কাক, বৈষ্ণব, শৈব, অনাৰ্য্য, কোন ধৰ্ম কতদুর প্রাচলিত ছিল 🕈 শিক্ষা, শান্তালোচনা কতদুর প্রবল ছিল 🔊 কোন কোন কৰি, কে কে দাৰ্শনিক,-স্বাৰ্গ্ত, নৈয়ামিক, জ্যোতিষী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন 🕈 কোন সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ? কি কি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন 🔊 উাহাদিগের জীবনবুরার কি 🕈 তাঁহাদিগের গ্রন্থের দোষগুণ কি ? তাঁহাদিগের প্রম্থ হইতে কি ভভাভত ফল অনিয়াছে ? বালালীর চরিত্র কি প্রকারে ভদ্মারা পরিবর্তিত হইয়াছে ? তখনকার লোকের নামাজিক অবস্থা কিরাপ ? সমাজভয় কিরপ 🔊 ধর্মভয় কিরূপ 🕈 ধনাট্যের चनन श्रवा, तमन श्रवा, भग्नन श्रवा कि ज्ञल ? विवाह अ আতিতেদ কিরূপ ? বাণিজা কিরূপ, কি কি শিল্প-কার্যো পারিপাট্য ছিল ? কোন্কোন্দেশেৎপর শিল্প কোন্দেশে পাঠাইত ? বিদেশযান্তার পদ্ধতি কিন্নপ ছিল ? সমুদ্ৰপথে বিদেশে ৰাইভ কি ? যদি ঘাইত, তবে জাহাজ বা নৌকার আকার-প্রকার কিরূপ ছিল ? কোনু প্রদেশীয় লোকেয়া নাবিক ছইত গ কোম্পাস ও লগবুক ভিন্ন কি প্রকারে নৌযাত্রা নির্কাষ্ট করিত ? বালী ও ঘৰদ্বীপ সভা সভাই কি বান্ধানীর উপনিবেশ 🕈 প্রমাণ কি ? ভিন্ন দেশ ছইতে কি কি সামগ্রী আমদানী হইত, পণ্যকার্য্য কি প্রকারে নির্বাচ इहेज १

তার পর মুসলমান আসিল! স্থাদশ অখা-রোহীতে বালালা যে জয় করিয়াছিল, তাহা ও মিধ্যা কথা, সহজেই দেখা যাইতেছে। বধ্তিয়ার থিলিজি কত্টুক্ বালালা জয় করিয়াছিল, কি প্রকারে জয় করিয়াছিল? পল্লগাবতী-জয়ের পর বালালার অবলিটাংশ কি অবহায় ছিল? সে সকল দেশে কে রাজা ছিল? অবশিট অংশের গৰচন্দ্ৰ পাত্ৰের ছারাও বালালায় রাজ্য চলিতে পারে, ইছা বালালীয় বিখাদ। যে দেশে এই সকল প্রবাদ চলিত, সে দেশের লোকের বিবেচনা এই যে, রাজা-রাজড়ারা সচরাচর ঘোরতর গওমুর্থ হইয়া পাকে, হইলেও বিশেষ ক্ষতি নাই। বাত্তবিক এই কথাই সভা। বালালায় চিরকাল সমাজই সমাজকে শালিত ও রক্ষিত করিয়া আসিয়াছে। রাজারা হয় সেই বালালা কবিকুলরত্ব প্রীহর্ধদেবের চিত্রিত বংসরাজের ভায় মোমের পুতুল, নয় এই ভবচন্দ্র হয়তন্ত্রের ভায় বারোইরারীর সং। আজ্মকালের রাজপুরুষদের কথা বলিতেছি না, তাঁহারা অভিশয় দক্ষ। কথাটি এই যে, আমাদের এই নিরীই জাতির শাসনকর্ত্রা বটবুক্ষকে করিলেও হয়।

ভবচন্দ্রের পর কামরূপ-রঙ্গপুর রাজ্যে আর এক জন মাত্র পালবংশীয় রাজা রাজ্য করিয়াছিলেন। তাহার পরে মেছ, গারো, কোঁচ, লেপছা প্রভৃতি অনার্য্য জ্বাতি মধ্যে ঘোরতর উপদ্রব করে। কিন্তু তার পর আবার আর্য্যকাতীয় নতন রাজবংশ দেখা যায়। তাঁহারা কি প্রকারে রাজা হইলেন, ভাহার किছ किः वन्छी नाहै। এই दश्यंत्र अथम ताका নীলধ্বজ; নীলধ্বজ কম্তাপুরী নামে নগরী নির্মাণ করেন, ভাহার ভগ্নাবশেষ আজিও কুচবিহার রাজ্যে আছে। ইহার পরিধি সাড়ে ৯ ক্রোশ, অন্তএব নগরী অতি বৃহৎ ছিল, সন্দেহ নাই। ইহার মধ্যে সাত ক্রোশ বেডিয়া নগরীর প্রাচীর ছিল, আর আডাই ক্রোশ একটি নদীর দ্বারা রক্ষিত। প্রাচীরের ভিতর প্রাচীর: গড়ের ভিতর গড়—মধ্যে রাজপুরী। সে কালের নগরী-সকলের সচরাচর এইরূপ গঠন - ছিল। শত্ৰুকাহীন আধুনিক বাঙ্গালী খোলা সহরে বাস করে, বাঙ্গালার সে কালের সকলের গঠন কিছুই অহুভব করিতে পারে না।

এই বংশের তৃতীয় রাজা নীলাষরের সময়ে রাজ্য পুনর্বার স্থবিস্ত হইয়াছিল, দেখা যায়। কামরূপ, ঘোড়াঘাট পর্যন্ত রঙ্গপুর আর মৎশুর কিয়দংশ তাঁহার ছত্রাধীন ছিল। এই সময়ে বাঙ্গালার আধীন পাঠান রাজারা দিল্লীর বাঙ্গশাহের সজে সর্বানা বৃদ্ধে প্রবৃত্ত, অতএব অবসর পাইয়া নীলায়র তাঁহাদের কিছু কাড়িয়া লইয়াছিলেন। বোধ হয়, কম্তাপুর হইতে ঘোড়াঘাট পর্যন্ত তিনি এক বৃহৎ রাজবর্ম নিমিত করেন, অভাপি সে বর্ম সেই প্রদেশের প্রধান রাজবর্ম। তিনি বহুতর ছুর্গনির্মাণ করিয়াছিলেন। বোধ হয়, তিনি নির্চুর অভাব ছিলেন, তাহাতেই তাঁহার রাজ্য ধ্বংস হইল।

শচীপুতা নামে তাঁহার এক বান্ধণ মন্ত্রী ছিল। শচীপুরের পুত্র কোন গুরুতর অপরাধ করিয়াচিল। নীলাম্বর ভাহাকে বধ করিলেন, কিন্তু কেবল বধ कतियारे गख्डे नटहन, छारात गार्ग तांशाहेश শচীপুত্রকে কৌশলে ভোজন করাইলেন। শচীপুত্র জানিতে পারিয়া দেশত্যাগ করিয়া গৌড়ের পাঠান রাজ্বার দরবারে উপস্থিত হইস। প্রলোভনে লুক হইয়া পাঠানরাক (আমি কখনই গৌড়ের পাঠান রাজাদিগকে বালালার রাজা ৰদিৰ না) নীলাম্বকে আক্ৰমণ করিবার জন্ম সৈপ্ত প্রেরণ করিলেন। নীলাম্বর আর যাচাট হউন—বাজালার সেনকুলালারের মত ছিলেন না। বিডকীয়ার দিয়া প্লায়ন নাক্রিয়া স্থ্যীন চইয়া युट 🖷 মুসলমানকে যুদ্ধ করিলেন। ভখন সেই কৌরিতমুগু প্রতারক, যে পথে টুয় হইতে আজিকালিকার অনেক রাজ্ঞা পর্যান্ত নীত হইয়াছে, চোরের মত সেই অভ্রকার পথে গেল। হার মানিল, সভিনে। সন্ধি হইল; কৌরিতমুও বলিল, "মুসল্মানের विवित्रा महादांगीकीटक रममाम कदिएल याहेटव।" মহারাজ। তথনই সন্মত হইলেন। কিন্তু যে সকল দোলা বিবিদের লইয়া আদিল, তাহারা রাজপুরুষ-দিগের মধ্যে পৌছিল। ভাহার ভিতর হইতে একটিও পাঠানকস্তা বা অন্ত কোন আতীয় ক্যা বাহির হইল না—যাহারা বাহির হইল, ভাহারা মুক্রজন্মাভিত স্বস্ত যুবা পাঠান। তাহারা ভংকণাৎ রাজপুরী আক্রমণ করিয়া নীলাম্বরকে এক পিঞ্জরের ভিতর পুরিয়া গৌড়ে পাঠাইন। নীলাম্বর পথে পিঞ্জর হইতে প্রায়ন করিয়াঞ্জিলেন। किछ (दांश इम्. अधिक मिन की विक िरमन नां, কেন না. কেছ তাঁছাকে আর দেখে নাই।

এ দেশে রাজা গেলেই রাজ্য যায়। নীলাম্ব ত গেলেন, তাঁহার রাজ্য পাঠানের অধীন হইল। ইহার পূর্বে মুসলমান কখনও এ দেশে আইদে নাই। কিন্তু যখন নীলাম্বের পর আর্থ্যংশীয় রাজার কথা শুনা যায় না, তখন ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে, যে, রঙ্গপ্ররাজ্য এই সময়ে পাঠানের করকৰ্ষিত হইল।

এই সময়ে—কিছ কোন্ সময়ে, এই আসল
কথাটা সনতারিধন্ত যে ইতিহাস—যে পথশ্ত
অরণ্যকুতা—প্রবেশের উপায় নাই—এমত বিবেচনা করিবার অনেক কারণ আছে যে, বিখ্যাত
পাঠানরাক হোসেনসাহ ইং ১৩৯৭ সন হইতে

১৫৭১ সন পর্যন্ত রাজ্য করেন। মুসলমানেরা রঙ্গপুরের কিম্নণেশনাত্র অধিকৃত করিয়াছিলেন। কান্যন্ত কোচেরা অধিকৃত করিয়াছিল। তাহারা রঙ্গপুরের অবশিষ্ট অংশ অধিকৃত করিয়া কোচবিহার রাজ্য স্থাপন করিল।

# বাঙ্গালীর উৎপত্তি \* প্রথম পরিছেন

অনেকে 'বাকালীর উৎপত্তি কি গ্' এই প্রশ্ন ভানিয়া বিশ্বিত হইতে পারেন। অনেকের ধারণা আছে যে, বাকালায় চিরকাল বাকালী আছে, তাহাদিগের উৎপত্তি আবার খুঁজিয়া কি হইবে গু তাহাদিগের অপেকা শিক্ষায় মাহারা একটু উন্নত, তাহারা বিবেচনা করেন, বাকালীর উৎপত্তি ত জানাই আছে; আমরা প্রাচীন হিন্দুগণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি। যে জাতি বেদপাঠ করিত, সংগ্রেখায় কথা কহিত, যে জাতি মহাভারত ও রামায়ণ, পুরাণ ও দর্শন, পাণিনির ব্যাকরণ, কালিদাসের কাব্য, মহার শ্বতি ও শাক্যসিংহের ধর্ম স্টি করিয়াছিল, আমরা সেই জাতির সন্তান, এ কথা ত জানাই আছে, তবে আবার বাকালীর উৎপত্তি থুঁজিয়া কি হইবে গ

একখা সত্য, কিন্তু বড় পরিকার নছে। লোকসংখ্যাগণনায় স্থির হইরাছে যে, যাহাদিগকে
বাদালী বলা যায়, যাহারা বাদালাদেশে বাদ
করে, বাদালাভাগার কথা কয়, তাহাদিগের মধ্যে
অর্জেক মুসলমান। ইহারা বাদালী বটে, কিন্তু
ইহারাও কি কেই প্রাচীন বৈদিক-ধর্মাবলগী জাতির
সন্ততি ? হাড়ি, কাওরা, ডোম ও মুচি; কৈবর্ত্ত জেলে, কোঁচ, পিলি, ইহারাও কি তাঁহাদিগের
সন্ততি ? তাহা যদি নিশ্চিত না হয়, তবে অফ্
স্কানের প্রয়েজন আছে। কেবল রাজা-বারতে
বাদালা পরিপূর্ণ নহে, বাক্ষা-কারত্ব বাদালার অতি
অয় ভাগ। বাদালীর মধ্যে যাহারা সংখ্যায় প্রবল,
ভাহাদিগেরই উৎপত্তিত অক্কলারে স্যাভ্রম।

যে প্রাচীন হিন্দুজাতি হইতে উৎপন্ন বলিয়া আমরা মনে মনে স্পর্জা করি, জাঁহারা বেদে আপনাদিপকে আর্থ্য বর্ণনা করিয়াছেন। এখন জ অনেক দিনের পর ইউরোপ হইতে 'আ্থা' শক আলিয়া আাবার ব্যবহৃত ইইতেছে। প্রাচীন

এই প্রভেদের কারণ কি ? কতকগুলি দেশীর লোক আর্য্যংশীয়, কতকগুলি আন্যাযংশীয়, এরপ বিবেচনা ক্রিবার কারণ কি ? আর্য্য কাহারা শকাধা হইতেই বা আসিল ? অন্যায় কাহারা ? কোধা হইতেই বা আসিল ? এক দেশে ছুই প্রকার মহন্যবংশ কেন ? আর্য্যের দেশে আর্য্য আসিয়া বাস করিয়াছে, না অনার্য্যের দেশে আর্য্য আসিয়া বাস করিয়াছে, বা অনার্য্যের দেশে আর্য্য আসিয়া বাস করিয়াছে, বা অনার্য্যের দেশে আর্য্য আসিয়া বাস করিয়াছে, বা অনার্য্যের উভিহাসের এই প্রথম কথা।

ইহার মীমাংসার জ্বন্ত ভাষাবিজ্ঞানের আ্রান্ত্র গ্রহণ করিতে হয়। অতএব ভাষাবিজ্ঞানের মূল-তত্ত্বের বাখ্যা এইখানে আবশ্যক হইল।

ভাষা কিরূপে উৎপর হইল, তদ্বিদের মতভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন, ইহা ঈশ্ব-প্রালম্ভ। স্কলই ত ঈশ্ব-প্রদত্ত। ঈশ্বর বুক্ষের সৃষ্টিকর্ত্ত। কিন্তু গাছ গড়িয়া কাছারও বাগানে প্রভিয়া দিয়া যান না। তেমনি তিনিই ভাষার স্ষ্টিকর্তা, কিন্তু তিনি যে ভাষাওলি তৈয়ারী করিয়া—বিভক্তি-লিককারকাদিবিশিষ্ট করিয়া—দেশে দেশে মহুয়াকে শিখাইয়া বেড়ান নাই, ইহা অনায়াসেই অমুমিত ছইতে পারে। বিতীয় মত এই যে, মহুবাগণ সমবেত হইয়া পরামর্শ করিয়া ভাষা স্থাষ্ট করিয়াছে। এ মত গ্রহণ করিতে হইলে অমুমান করিতে হয় যে, দশব্দন একত্তে ৰসিয়া যুক্তি করিয়াছে যে, এসো, আমরা ফলফুলযুক্ত পদার্যগুলিকে রক্ষ বলিতে আরম্ভ করি—যাহারা উডিয়া যায়, তাহাদের পাখী ৰশিতে আরম্ভ করি। এরপ যুক্তির জন্ত ভাষার প্রয়োজন, এ মতে ভাষা না শাকিলে ভাষার কৃষ্টি হইতে পারে না। স্মতরাং এ মতও অবৈজ্ঞানিক ও অপ্রাছ। তৃতীয় মত এই যে, ভাষা অমুকৃতিমূলক। এই মতই এখন প্রচলিত। প্রাকৃতিক বস্তুসকল শব্দ करत। ननी कन-कन करत, स्मय शतशत करत. সিংহ চন্ধার করে, সূর্প কোঁস কোঁস করে। আমরাও

হিন্দুরা আর্যা ছিলেন, অথবা উাহাদিপের সন্ধান;
এ অন্ধ্র আমরা আর্যাবংশ। কিন্তু এই আর্যা দক তির
ভির অর্থে বাবহৃত হইরা থাকে। বৈদিক ঋষিরা
বলেন, রাহ্মণ, ক্ষরিয়, বৈশ্র এবং তাহাদিগের
অন্থবর্তী হইরা এবং ভারতীর আর্থনিকেরাও বলিরা
থাকেন, ইংরেজ, ফরাসী, আর্মণ, ক্ষ্ম, যবন, পার্ক্ষসীক, রোম, হিন্দু সকলেই আর্যা। আবার ভারতবর্ষের সকল অধিবাসী এ নামের অধিকারী হয় না।
হিন্দুরা আর্য্য বলিরা খ্যাত, কিন্তু কোল, ভীল,
সাঁওতাল আর্য্য নহে। তবে আর্য্য শব্দের অর্থ কি দ

तममर्गम, ১२৮१, (भीष।

বে সকল কাজ করি, তাছারও শব্দ আছে। বালালী
"সপ্-সপ্" করিয়া, "গপ্-গপ্" করিয়া গেলে,
খায়; "হন্-হন্" করিয়া চলিয়া যায়, "ছপ-হপ"
করিয়া লাফায়। এইরপে নৈসর্গিক শব্দায়কটিই
ভাষার প্রথম হলে। গাছের ডাল প্রভৃতি ভাষার
শব্দ হইতে "মৃ", মন্দ্রগমনের সময়ে ঘর্ষণঞ্জনিত শব্দ
হইতে "শ্র", নিখাসের শব্দ হইতে "অস্।" সত্য
বটে, অনেক সামগ্রী আছে যে, তাছার কোন শব্দ
নাই; কিছ সে সকল হলে মহুয়েয় শব্দায়করণপ্রবৃত্তি বিমুখ হয় না। আলোর শব্দ নাই; কিছ
আমরা আজিও বলি, "আলো বক্-থক করিতেছে।"
পরিকার ঘরের শব্দ নাই, কিছ আমরা বলি যে,
"বয়টি বার-ঝর করিতেছে।"

"মৃ" "অগ" "অস্" প্রভৃতি যেন এইরূপে পাওয়া গেল! কিন্তু তাহাতে বিবিধ ভাৰ ব্যক্ত হইল কৈ ? শুধু "মৃ" বলিলে কি প্রকারে, "মারিলাম, নারিব, মারিরাছি, মারামারি, মরণ, মার"—এত প্রকার কথা ব্যক্ত হয় ? অতএব প্রয়েজনমতে মৃ বাতুর সলে অভ প্রকার শলের যোগ আবভাক হইল। সেই সংযোগের কাজকে ভাষার গঠন কলা যাইতে পারে। সেই সংযোগের কাজ সর্কার একরূপ হয় নাই; এজভা ভাষার গঠন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার আছে। কি প্রকারে সেই সকল গঠন ক্রেরান অবস্থার পরিণত হইল, তাহার আলোচনার আমাদিগের প্রয়োজন নাই। এখন পৃথিবীর ভাষাসকলের যে প্রকার গঠন দেখা যায়, তাহাই সংক্ষেপ বিব্রভ করা যাইতেছে।

একজাতীয় ভাষায় ধাতৃর সঙ্গে যোগযাত্রের বারা বাক্যের গঠন হয়; কোন ধাতুর কোন প্রকারে क्रुशास्त्र इम्र ना। अ नक्ल छायात्र विछक्ति नाहे, ইহাদিগকে সংযোগের অসাপেক Isolating ভাষা वना यात्र । टेडिनिक, श्रांगरमनीत्र, श्रांगांग रमनीत्र वा ব্ৰহ্মদেশীর ভাষা এইরূপ। দিতীয় শ্রেণীর ভাষাতেও विचक्ति नारे, किन्द जैननर्ग, প্রত্যন্তাদি, ধাতু বারা ক্লপান্তর হয়। ইহার ধাতুতে ধাতুতে বা ধাতু ও गर्सनाय এक श्रेकांद्र गश्रमां इत्र। এই गरुन ভাষাকে শংযোগশাপেক Compounding ভাষা ৰলে। দক্ষিণের তামিল প্রভৃতি ভাষা, তাতার ভাষা, আমেরিকার আদিমজাতীয় ভাষা এই জাতীয়। ততীয় শ্রেণীর ভাষাতেই প্রকৃষ্টরূপে বিভক্তি আছে. ग्रायानकारम याकृत ७ गर्सनारमत ज्ञानास्त्र घटि। ইছাদিগকে বিভক্তিসম্পন্ন ভাষা Inflecting বলে। পृषिबीत यक टार्क छाता, गकनहे जहे टालीव चवर्গछ। • चात्रवी, ইছদী, প্রীক, লাটিন, ইংরেছি, ফরাসী, সংস্কৃত, বালালা, হিন্দী প্রভৃতি এই শেলীর অবর্গত।

দেখা গিরাছে যে, এই তৃতীর শ্রেণীর ভাষাগুলি ধাকু এবং বিভক্তিচিক্ত শইরা গঠিত। ধাতুর পর বিভক্তি ও প্রতায়বিশেবের আদেশে শক্ষ ও ক্রিয়া নিপার হয়। ভাহা ছাড়া ভাবার আর যাহা আছে তাহাকে সাধারণত: সর্কনাম বলা যাইতে পারে। नर्रमामश्रम एव व्यवसायह बाकू, हेहा विविध्ता করিবার কারণ আছে। কিন্তু ভাছা হউক বান্য इफेक, शाकु, विकक्तििक ও गर्सनाय महेबा जाया। यपि क्वान इरों छावाय प्रथा यात्र (य, छावात यूनी-**ভূত ধাতু, বিভক্তি ও সর্ববাম একই, কেবল দে**শ-কালভেদে কিছু রূপান্তর প্রাপ্ত হট্যাছে, ভবে অবশ্র অমুমান করিতে হইবে যে, ঐ হুইটি ভাষা উভয়েই একটি আদিম ভাষা হইতে উৎপন্ন। ভাষাবিজ্ঞানের **প্রতি বিশয়কর আবিজ্ঞা এই, তৃতী**য় শ্রেণীর ভাষাগুলির মধ্যে অনেক গুলি প্রাচীন ও আধুনিক ভাষাতেই ভাষার মূলগত ধাতু, বিভক্তিচিহ্ন ও স্কা নাম এক। অভএব সেই সকল ভাষা যে একটি প্রাচীন মুসভাষা হইতে উৎপন্ন, ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। সেই সকল ভাষাগুলি একপরিবারভুক্ত।

ভারতবর্ষের সংস্কৃত এবং সংস্কৃতমূলক পালি প্রভৃতি প্রাচীন ভাষা; বাঙ্গালা, হিন্দী প্রভৃতি সংস্কৃতমূলক আধুনিক ভাষা; জেলা, অর্থাৎ প্রাচীন পারতের অধিবাসীদিগের ভাষা ও আধুনিক পারসী, ইতালীয়, স্পোনীয় প্রভৃতি রোমাঙ্গজাতীয় ভাষা; টিউটনবংশীয়নিগের ভাষা অর্থাৎ জন্মাণ, ওলভাজী, ইংরেজি, ব্রিটেনীয় আদিম অধিবাসীদির্গোল কল্টিক ভাষা, স্কটলভের পার্কাভাদেশের গেলিক্, দিনেমারি, অ্ইডেনি,নরওন্নের ভাষা, ক্য প্রভৃতি শ্লাবনিক ভাষা, স্কটভেনি,নরওন্নের ভাষা, ক্য প্রভৃতি শ্লাবনিক ভাষা স্কটভেনি, বিত্তি এক প্রাচীন ভাষা হইতে উৎপর, স্কলেই সেই এক প্রাচীন ভাষা হইতে উৎপর, ক্য ভাষার জননী প্রাচীন ভাষা এখন আর নাই—

<sup>এই শ্রেণীবিভাগ অগন্ত প্লেচর নামক জন্মান লেখককৃত। নোক্ষ্পার প্রভৃতি ভাষার ঘেরাণ শ্রেণীবিভাগ
করেন, তাহা আর এক প্রকার। তাহারা তৃতীর
শ্রেণীকে ছইটি খতর শ্রেণীতে পরিণত করেন—সেমীয়
ও আর্য্য। কিন্তু সেমীয় ও আর্য্য ঘর্ষন উভরেই তৃতীয়
শ্রেণীর লক্ষণাক্রাল, ভবন তাহাদিগকে খতর শ্রেণী বলিয়া
দিক্ষ করান কিছু বৈজ্ঞানিক নীতিবিরুদ্ধ।</sup> 

কিছ এক দিন ছিল। বেষন কোন গুছে কছকগুলি
মাছহীন প্রাতা ও ভাগিনী বাস করিতেছে দেখিয়া
অমুমান করি যে, ইহাদের একজন জননী ছিল,
তেমনি এই একবংশীয় বহুতর তাবা দেবিয়া মনে
করি যে, এক প্রাচীন মূলভাষা ছিল। যে জাতি
ক্র ভাষা ব্যবহার করিতেন, উহিরা আর্যাঞাতি
বিদ্যা অধুনা নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন। শেই
ভাগিসমুৎপর ভাষাগুলি আর্যাভাষা নাম প্রাপ্ত
ইইয়াছে। যে সকল জাতির ভাষা আর্যাভাষা,
তাহারা আর্যাবংশীয় বলিয়া অমুমিত এবং বর্ণিত
ইইয়া বাকে। যাহারা আর্যাবংশসমুত নহে,
তাহারা আর্যাজাতি।

এখন কোল, সাঁওতাল, কোঁচ, কাছাড়ি প্রভৃতি লাতিদিগের ভাষা যাহারা অধ্যয়ন করিয়াছেন, উাহারা বলেন যে, এই সকল ভাষা প্রথম বা দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত—এ সকল ভাষা অনার্য্যভাষা। যে সকল জাতি মাতৃভাষা অনার্য্যভাষা। কোল, সাঁওতাল, মেছ, কাছাড়ি অনার্য্যজাতি। আর্যাও অনার্যাদিগের এ ভেলের তাৎপর্য্য এই। এখন আর্য্যদিগের সংক্ষে এই নক্ষা বলিব।

সে কথা এই যে, প্রাচীন আর্যুজাতি—বাঁহারা
পৃথিবীর সকল শ্রেষ্ঠ জাতির এবং আমানিগের
পৃথিবীর সকল শ্রেষ্ঠ জাতির এবং আমানিগের
পৃথিবীর সকল শ্রেষ্ঠ জাতির বাস করিতেন 
ভারতবর্ষীরেরা বলিতে পারেন—ভারতই আর্যুভ্রিম
ভারতবর্ষের সংস্কৃতভাষা সকল আর্যুভাষা হইতে
প্রাচীন দেখা যাইতেছে। তবে আর্যুবংশের
আদিম বাস ভারতবর্ষ; ভারতবর্ষ হইতে তাঁহারা
দলে দলে অন্ত দেশে গিয়াছেন, এ কথা না বলিব
কেন 
ভাতি প্রাচীনকালেও মহু যবন প্রাভৃতি
ভাতিকে এইক্সন্তিম বলিয়াছেন।

কর্জন্ নামা একজন পাশ্চাত্য লেখকের দেই
মত • এবং বিখ্যাত ভারতেতিহাসবেতা এলকিন্ষ্টোনও কতক দেই দিকে টানেন। † কিন্তু পাশ্চাত্যপণ্ডিতদিগের মধ্যে বাঁহারা আর্য্যভাষা সকলের
বিশেষ স্থালোচনা করিরাছেন, তাঁহাদিগের মত
এই যে, আর্য্যেরা ভারতবর্ষের আদিমবাদী নছে—
অর্ট্য হইতে আদিমাছেন। তাঁহারা যথন আদেন,

তখন ভারতবর্ষে অনার্য্যজাতি বাস করিত।

আসিয়াছিলেন। পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা কেছ কেছ বিবেচনা করেন যে, হিন্দুকুশ পর্বতমালার উদ্ধরে আসিয়ার মধ্যভাগে প্রাচীন আর্ব্যভূমি ছিল। সেই-খান হইতে ওাঁছারা দলে দলে বাহির হইবা গিয়াছিলেন। ভাজার মূর বিবেচনা করেন, 🔄 হিমালয়োত্তর প্রদেশই ভারতীয় আর্য্যদিপের মধ্যে উত্তরকুত্ব বলিয়া খ্যাত ছিল। এক দল ইউরোপের এক প্রান্তে উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া, হেলেনিক নাম ধারণ করিয়া জগতে অতুল সাহিত্য-দর্শনাদি প্রণরন করিরাছিলেন। আর এক দল ইতালীর নীলাকাশতলে সপ্রগিরিশিখরে নগরী নির্দাণ করিয়া পুপিবীর অধীশর হইয়াছিলেন। আর এক দল বহুকাল আমাণীর অর্ণারাজিমধ্যে বিহার করিয়া এখনকার দিনে পৃথিবীর নেতা ও শিক্ষাদাতা হইয়াছেন। আর এক দল ভারতবর্ষে প্রবেশ কঁরিয়া অনন্তমহিমামর কীতি স্থাপন করিয়াছেন। ভাঁছা-দিগের শোণিত বাঙ্গালীর শরীরে **আছে। যে** রজের তেকে পৃথিবীর শ্রেষ্টকাতি সকল শ্রেষ্ঠ ছইয়া-ছেন, বাঙ্গালীর শরীরেও সেই রক্ত বহিতেছে।

# বাঙ্গালীর উৎপত্তি ণ বিভীয় পরিছেন অনার্য্য

আর্ঘ্যের। উন্তরপশ্চিম হইতে ভারতবর্বে আসিয়াছেন। তাহা হইলে তাঁহাদিগকে প্রথমে সপ্তনিদ্ধাতিত পঞ্জাব প্রদেশে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। বস্তুত: তাঁহাদিগের প্রথম বাল বে সেই সপ্তনিদ্ধিবধীত পুণাভূমি, ভাহার প্রযাণ আর্যাদিগের বেদাদি প্রাচীন প্রস্থাদিতে আছে।

আর্য্যেরা অনার্য্যদিগকে জয় করিয়া বশীভূত অধবা বন্ত এবং পার্ব্বভাদেশে দুরীকৃত করিয়াছিলেন। এই স্থলে সেই সকল কথার প্রমাণের সবিভার বর্ণন নিশ্রয়োজন। শ্লোগেল, লাসেন, বেদকী, বোজ-মূলর, স্পিজেল, রেনা, পিজা, মূর, প্রভৃতির এই মত। এই মতও এক্ষণে সকল পণ্ডিত কর্তৃক আদৃত।• অতএব আর্য্যেরা দেশাস্তর ইইতে ভারভবর্তে

<sup>\*</sup>Journal, Roy. Asiat, Soc. vol XVI.
pp. 172—200 ছাক্তার মূর কর্ম ইছুড় 100
Sanskrit Text, Part II, p. 299.

<sup>†</sup> History of India, Vol. 1.

<sup>\*</sup> जोक्नात मृत नारहरेचे Sanskrit Text विजीव चरक देशक नमारलाहमा स्वयं।

<sup>†</sup> वक्ष्यम्, ३२४१, माप।

আচার্য্য রোধ বলেন, অথেদসংহিতায় সিছ্নদের
ভূরি ভূরি উল্লেখ আছে, কিন্তু গলার নাম একবার
মাত্র গৃহীত হইয়াছে। পঞাবের নদী সকল ও পঞাবের
নিকটত্ব গান্ধারাদি দেশই বেদ-প্রণেত্গণের নিকট
ত্বপরিচিত। ইত্যাদি বহতর প্রমাণ আছে।

যদি তাঁহারা উত্তরপশ্চিম হুইতে আসিরা প্রথমে পঞ্জাবে বাস করিয়া থাকেন, তবে ইহা অবশু সিদ্ধ যে, তাঁহারা পঞ্জাবে আসিবার পরে বালালায় আসিয়াছিলেন। প্রথমে ব্রহ্মার্যন্ত, তার পর মধ্যদেশ, সর্ব্যান্যন্ত বা ব্রহ্মার্যন্ত । পর্বালালা ব্রহ্মার্যন্ত বা ব্রহ্মার্যন্ত নহে, বালালা আর্যান্যন্তের শেষভাগ। প্রথম কোন্ সময়ে আর্যারা বালালায় আসিয়াছিলেন, তাহা নির্মণ করিবার চেটা স্থানান্তরে করিব, অব্বা চেটার নিক্ষণতা প্রতিপর করিব—এক্ষণে আমানির্যার আলোচ্য এই যে, যধন আর্যোরা বালালায় আন্সন নাই, তথন বালালায় কে বাস করিত ?

এ প্রশ্নের সচরাচর উত্তর এই যে, আর্য্যের পূর্বের অনার্য্যের। বাঙ্গালায় বাস করিত। এ উত্তর সত্য কি না, তাহার কিছু বিচার আবশুক। এক্ষণে বাঙ্গালায় আর্য্য ও অনার্য্য উভয়ে বাস করিতেছে। যদি আর্য্য এখানকার আদিমবাসী না হইল, যদি ইহাই প্রতির হইল যে, তাহারা কোন ঐতিহাসিক কালে বাঙ্গালায় আসিমাছে, তবে অবশু অনার্য্যেরা তৎপূর্বের এখানে বাস করিত—কেবল এইরূপ বিচার অনেকে করিয়া

मण् ९। ३१--२२

পাকেন। কিন্তু এ বিচার অসম্পূর্ণ। এমন কি हरेए भारत ना त्य, यथन चार्ताता व्यवस वाकावात আসেন, তথন অনার্য্যেরা বা কোন জাতীয় মহয় বালালায় বাস করিত না 📍 এমন 🏟 হইছে পারে না যে, আর্য্যেরা বাঙ্গালাকে শৃশুভূমি পাইয়া তাহাতে বাদ করিতে আদিলেন, তাহার পর অনার্য্যেরা আসিয়া বস্তু ও পার্ব্বত্য প্রভৃতি প্রদেশ খালি পাইয়া ভাছাতে বাস ক্রিডে লাগিল ? আর্যোরা ঐতিহাসিক কালে বাঙ্গালায় আসিয়াছিল বলিয়া অনার্য্যেরা যে তাহার পরে আসে নাই এমত সিদ্ধ হইল ना। तम श्रीकित्मरे य लाक পাকিবে, এমত কথা নহে। সত্য বটে, এখনকার দিনে বাঙ্গালার ভাষে বিস্তত ও উর্বের এবং জীবন-নিৰ্বাহের নানাবিধ জনক্ব-ইপাদাননিশিষ্ট দেশ জনশক্ত পাকে না। কিন্তু অতি প্রাচীনকালে, যথন পৃথিবীর লোকসংখ্যা বড় বাড়ে নাই, যখন জাতিতে জাতিতে এত ঠেলাঠেলি হয় নাই, তখন বাঙ্গালাও বসভিহীন ধাকা বিচিত্র নহে। অভএব প্রশ্নমীমাংশার আর কি প্রকার আছে, দেখা যাউক।

যদি ভারতীয় অনার্যাদিগের এখনকার বাসন্তান ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিম বা উত্তরপূর্ব্ব প্রদেশ হইত, তাহা হইলে অবশ্য বলিতাম যে, তাহারা বাহির হইতে আসিয়াঐ সকল স্থান থালি পাইয়া বাস ক্রিয়া**র্ছে**। বস্তুতঃ ভারতব**র্কে**র প্রান্তভাগে, বিশেষ উত্তরপূর্বভাগে কতকগুলি অনাধ্যকাতির বাস আছে: এবং তাছারাও যে আর্য্যদিগের আসার পরে আসিয়াছিল, তাহা ঐতিহাসিক কথা। সে সকল ৰুধা পরে বলিব। অধিকাংশ অনাগ্রাতি এরপ সংস্থানবিশিষ্ট নছে। ভাছারা কোঙাও মধা-ভারতে, কোথাও দক্ষিণে, যেখানে সেখানে বসতি করিতেছে। তাহাদের চারিপাশে আর্যানিবাস। ভারতে প্রবেশের পথ, আর ভাহাদিগের বর্ত্তমান বস্তিস্থলের মধ্যে আর্য্যনিবাস। এ অবস্থা দেখিয়া यिनि विनिद्यन (य, चार्यात्र भरत এই चनार्यात्रा विगएं इहरव আসিয়াছিল, তাঁছাকে व्यनार्र्यात्रा व्यागामिशत्क क्षत्र कतित्रा, व्यागानिताग ভেদ করিয়া, ভাহাদের এখনকার বাসে আসিয়াছে। যদি তাহা হইত, তাহা হইলে যে সকল স্থান উত্তম, : মনুষ্যবাদের যোগ্য, সেই সকল স্থানে ভাছারা, বাস করিত। কদ্যা স্থান সকলে পরাজিতের কিন্তু প্রকৃত অবস্থা সেরপ নছে। আমুগঙ্গ প্রভৃতি উৎকৃষ্ট বাসভূমিতেই আর্যানিবাশ, क्षर्य। शास्त्रे धनायानिवात्र। विद्याखन-छात्र्छ

<sup>\*</sup> Vide-Muir's Sanskrit Text Part II, Chapter II, Sect XI, Chapter III. Sect III.

<sup>†</sup> সরবতীপৃষ্ধত্যেকে বিন্তাহ্দন্তরম্, তং দেবনির্দ্ধিতং দেশং ত্রহ্মাবর্তং প্রচক্ষতে। তিমান দেশে য জাচারঃ পারন্পর্যক্রমাগতঃ, বর্ণানাং সান্তরালানাং স সদাচার উচ্যতে। কুরুক্তেক্ত ধংস্থাক্ত পঞ্চালাঃ শ্রসেনকাঃ, এয় ত্রজ্মবিদেশা বৈ ত্রজ্মাবর্তাদনন্তরঃ। এতকে শপ্রস্থতক সকাশাদ্ধ্যক্ষনঃ, সং বং চারিত্র্যং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্বমানবাঃ। হিমব্ছিদ্যার্দ্ধির্যার যং প্রাথবিদশনাদ্পি। প্রত্যেকে প্রয়াগ্রহ বিশ্বলাগ্র প্রিয়ার্দ্ধিতঃ। জানসমূলাত্র বৈ প্রাং জাসমূলাত্র প্রিয়ার্বর্তং বিছ্র্থাঃ ॥

যে সকল অথের ছান, সেখানে তাহাদের বাস নাই। ইচ্ছা করিয়া যে সকল স্থানে वान कतिएछ हम, त्न नकन शात छाशासत বাগ শানাই। যেখানে ভূমি উৰ্ব্বরা, সমভলা, নদী নৌৰাহিনী এবং ধনধান্ত প্ৰচয়, नाहै। ভাহারা যেখানে ভুমি অমুর্করা, পর্কতে পথ বন্ধর, পৃথিবী অরণাম্মী, মুম্বাভাঙার ধনশ্র, সেই সকল স্থানে তাহাদের বাস। যাহারা বিজয়ী, তাহারা কদর্য্য স্থান সকল বাছিয়া লইবে—যাহারা বিজিত, তাহাদিগকে ভাল স্থান ছাডিয়া দিবে, ইহা অঘটনীয়। অতএব আর্য্যের পর অনার্য্য আসিয়াছে, এ পক সমর্থন করা যায় ন।। কাজেই স্বীকার করিতে হইবে যে. আগে অনার্য্য ছিল, তার পর আর্য্য আসিয়াছে।

(मधा याडिक, शृद्धवर्त्ती अनाया काहाता। (मनी विष्मि गकरमहे चौकांत्र करत्रन, त्वम आठीन। तिमी(युवा वटनन, त्वन अट्लोक्ट्राय, अट्लोक्ट्रायक्य-रान ছाড়িয়া निया, विटनमीयनिरगद क्याय वला गाउँक ए. (वर्षत्र भाष्त्र आहिन चार्यात्रहना चात्र किहूरे নাই। প্রতীচাদিগের মতে বেদের মধ্যে ঋথেদ-সংহিতাই প্রাচীন, সেই ঋথেনসংহিতায় "বিশ্বানীহি আর্য্যান যে চ দশুৰ:" "অয়মেতি বিচক্শদ বিচিম্বন্ मात्र चार्ग्रम्" + हेलामि वाद्या चार्ग हहेटल এकि পুণক আতি পাওয়া যায়। তাহারা দাস বা দহ্ম্য নামে বেদে বর্ণিত। দম্ম শব্দের এখন প্রচলিত অর্থ—ভাকাত, দাসের প্রচলিত অর্থ চাকর। কিন্তু এ অর্থে দত্তা বা দাস শব্দ ঋথেদে ব্যবহৃত নহে। দাস্দিগের স্বতন্ত্র নগর, স্বতরাং স্বতন্ত্র রাজ্য ছিল। † তাহারা আর্যাদিগের সহিত যুদ্ধ করিত —ভাহাদিগের হল্ত হইতে রক্ষা পাইবার অভ আর্যোরাও ইজানির পূজা করিতেন। দাস বা দত্ম্যরা ক্লফ্রবর্ণ-আর্য্যেরা গৌর। তাহারা "বহি-शान्"--- येळ क्टब्र नां -- व्यार्टग्रा यक्यान, येळ "অব্রত"—আর্ঘ্যেরা সব্রত— ভাহারা মতরাং ছে ইজ্র, ছে অগ্নি, তাহাদের মার, আর্যাদের বশীভূত কর, আর্যানের এই করা। "অদেৰ"—ভুভৱাং "ৰয়ং তান বুণুয়াম স্থানে"— তাহাদিগকে মারিয়া ফেলিতে চাই। তাহারা "অন্তৰ্ভ" — "অমাতুষ" — "অধ্বয়ান" — ভাছারা "মুধ্ৰৰাচ"—কৰা ৰুহিতেও জ্বানে না। ইত্যাদি ইত্যাদি।

এইরপ বর্ণনায় নিশ্চিত বুঝা যায় যে, যাহাদিগের কথা হইতেছে, তাহারা আর্ঘ্য হইতে
ভিন্নজাতীর, ভিন্নধর্মী, ভিন্নদেশী এবং ভিন্নভাষী—
এবং আর্ঘাদিগের পরমশক্র। আর্ঘ্যেরা ভারতবর্ষে
প্রথম আদিয়া ইহাদিগের সমুখীন হইয়াছিলেন।
ইহারা অবশ্র জনার্যা।

বেদের অনেক পরে মহাদি স্থৃতি। মন্ত্রতে প্রমাণ পাওরা যে, মন্ত্রসংহিতা-সঙ্কলনকালে আর্য্যদিগের চারিপার্থে আনার্য্যের। ছিল। মন্ত্রতে তাহারা ত্রইক্সপ্রের বলিরা বণিত আছে। আচার-ত্রংশ যেতু ব্যলস্থপাপ্ত বলিরা ক্ষিত হইয়াছে। যথা—

"শনকৈন্ত ক্রিয়ালোপাৎ ইমাঃ ক্ষপ্রিয়জাতমঃ। ব্যশ্বং গতা লোকে ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ। পৌঞ্কাশ্চোডুজাবিড়াঃ কামোজা যবনাঃ শকাঃ। পারদা প্রবাশ্চীনাঃ কিরাতা দর্দাঃ খুসাঃ॥"

ইহাদিগের মধ্যে যবন, পহলব আর্য্য, অবশিষ্ট অনার্য্য। ইহা ভাষাতত্ত্ব-প্রদন্ত প্রমাণ দ্বারা স্থাপিত হইয়াছে।

মহ ও মহাভারত হইতে এইরপ অনেক অনার্য্যজাতির তালিকা বাহির করা যাইতে পারে।
তাহাতে অঁন্ধ, প্লিন, শবর, মৃতিব ইত্যাদি
অনার্য্যজাতির নাম পাওয়া বাম এবং মহাভারতের
সভাপর্কে উহারাই দক্ষ্য নামে বণিত হইয়াছে।
যথা—

"দস্থানাং সশিরস্তাবৈশ শিরোভিলুনমূর্দ্ধকৈ:। দীর্ঘকুর্কের্মহী কীর্ণা বিহুবৈরগুরুত্বকরিব॥"

ইহারা যে পরিশেষে আর্য্যের নিকট পরাজিত হইরাই হইরাছিল, তাহাও নিশ্চিত। পরাজিত হইরাই উহারা যে যেখানে বক্ত ও পার্ক্ষত্যপ্রদেশ পাইরা-ছিল, সে সেইখানেই আশ্রম গ্রহণ করিয়া আ্তারকা করিয়াছিল। সেই সকল প্রদেশ হুর্জেজ—আর্যেরাও সে সকল কুদেশ অধিকারে তাল্ল ইচ্ছুক হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না, স্বতরাং সেখানে আ্তারকা সাধ্য হইল। কোন কোন স্থান— যথা দ্রাবিড, আ্র্যের অধিকত হইলেও অনার্যেরা তথায় বাস করিতে লাগিল। আর্যারা কেবল প্রভু হইরা রহিলেন। স

<sup>\*</sup> এচ ১। ৫১। ৮-১ মুরগত। মোক্ষুলরগত Sanskrit Text, Part II. Chapter III. Sect I.

१ बह १०१८६११५ । ब्रेस्ट ।

<sup>\* &</sup>quot;Though by this superior civilization and energy they placed themselves at the head of the Dravidian communities

আর্থ্যাবর্তের সাধারণ লোক আর্থ্য,—দাকিণাত্যে সাধারণ লোক অনার্থ্য। আর্থ্যাবর্তিও ও দাকিণাত্য ভূল্যরূপে আর্থ্যাধিকত দেশ, তবে আর্থ্যাবর্তের ও দাকিণাত্যের ভিন্ন অবস্থা কেন ঘটিল, এ প্রস্তাবর্তে কথার আর্গ্যেও অনার্থ্যের সামপ্রস্থা একরকমে ঘটে নাই। আমরা তিন প্রকার অবস্থা দেখিতে পাই।

প্রথম। ভারতবর্ষে কোন কোন অংশ আর্য্যক্তিত নহে—অনার্য্যেরা সেথানে প্রধান; কতকগুলি আর্য্যপ্ত সেধানে বাস করে, কিন্তু তাহারা অপ্রধান। ইহার উলাহরণ সিংহভূম।

বিতীয়। অবশিষ্ট আর্যাজিত প্রদেশের মধ্যে কোন কোন প্রদেশ এরপ আর্য্যাভূত বে, সে আর্য্যবংশ কেবল প্রাধান্তবিশিষ্ট, এমত নছে—লোকের মাতৃভাবাও আর্যাভাবা। উত্তর-পশ্চিম, মধ্যপ্রদেশ ইহার উদাহরণ।

তৃতীয়। কোন কোন আর্যাঞ্জিত দেশ এরপ অরপরিমাণে আর্যাভিত বে, সকল স্থানে লোকের মাতৃভাবা আঞ্জিও অনার্যা। জাবিড, কর্ণাট প্রভৃতিতে আর্যাধর্মের বিশেব গৌরব ও সংস্কৃতের বিশেব চর্চা ধাকিলেও, সে সকল দেশ এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

বান্ধালা বিতীয় শ্ৰেণীর অন্তর্গত। কিন্তু তাহা হুইলেও বান্ধালার মধ্যে বিস্তর অনার্যা। অন্ত কোন আর্ব্যদেশে অনার্যুলে।লিতের এত প্রবল শ্রোতঃ বহে না। সেই ক্থা একণে আমন্ত্রা স্পাঠীকৃত করিব।

# বাঙ্গালীর উৎপত্তি 🕆 ভূতীয় পরিচ্ছেদ

অনার্য্যের ছুই বংশ,—দ্রাবিড়ী ও কোল আমরা বুঝিয়াছি যে, ভারতবর্ষে আগে অনার্য্যের বাস ছিল—ভার পর আর্য্যেরা আসিয়া

they must have been so inferior in numbers to the Dravidian inhabitants as to render it impracticable to dislodge the primitive speech of the country and to replace it by their own language. They would therefore be compelled to acquire the Dravidian dialectest"—Muir's Sanskrit Texts Part II,

 মুরের দ্বিভায় বঙে তৃতীয় পরিছেলে ধৃত। মল সকল দেখ—ইহার তুরি প্রমাণ পাইবে। এবানে সে সকল উভ্ত করা নিতারোক্ষ মনে করি। ভাহাদিগকে অন্ন করিরা তাড়াইরা দিয়াছে।
অনার্ট্যেরা বস্তু ও পার্কত্য প্রেদেশ গিরা বাদ
করিতেছে। ভারতবর্ষে অস্তরে যাহা ঘটিয়াছে—
বাদালাতেও তাই, ইহা সহজে অস্থায়ের প্রিডর
বাদালার সঙ্গে মধ্যদেশাদির একটা ওফতর প্রডেদ
আছে। মধ্যদেশাদির স্তার বাদালার অনার্থাগণ
সক্লেই বিজয়ী আর্থাদিগের ভারে পদারন করে
নাই। কেহ কেহ ঘরেই আছে।

জয় বিবিধ, কথন কথন কোন প্ৰবল জাতি আভান্তরকে বিজিত করিয়া, তাহাদিগের দেখ অধিকৃত করিয়া, আদিম্বাসীদিগকে দেশ ছইতে দ্রীকৃত করে। আদিমবাসীরা সক**লে হর জে**তুগণের হত্তে প্রাণ হারায়, নয় দেশ ছাড়িয়া দেশান্তরে পলাইয়া বাস করে। টিউটনগণকর্ত্তক ব্রিটনজ্বের ফল এইরূপ হইয়াছিল। সাক্রনেরা ত্রিটন জয় করিয়া পূর্বাধিবানীদিগের নিঃশেষে ধ্বংস করিয়া-ছিলেন। কেবল যাহারা ওয়েল্স, কর্ণওয়াল বা বিটানী প্রদেশে গিয়া পলাইয়া বাস করিয়া রহিল, তাহারাই রক্ষা পাইল। ইংল্ণু কেবল দ্বিতীয় প্রকারে দেশজয়ে **डि**উडेटनद रम्य इटेन। প্রকাধিবাসীরা বিনট বা ভাডিত হয় विक्योमिरगत गरक मिनिया यात्र। नर्पानगणकर्दक ইংলওজয় ইহার উদাহরণ; আর্য্যগণ বালালা জয় করিয়াছিলেন। তাঁহারা টিউটনদিগোর অনাৰ্য্যদিগকে নিঃশেষে ধ্বংস বা বিদুব্ধিত ক্রিয়া-ছেন বা নর্মান্বিজিত সাজনের মত অনার্যোরা বঙ্গজ্বেতা আর্বাদিগের সহিত মিলিয়া গিয়াছিল, ভাচা আমাদিগকৈ দেখিতে হইবে। বদি াধি त्य, वालामात्र वर्खमान व्यथिनानी मिरगद मर्शः अनार्गः-বংশ এথনও আছে, ভবে বুঝিতে হইবে যে, অনার্য্যেরা আর্যাদিগের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছিল:

প্রথমে দেখা যাউক, নালালার কোবার কোন্ কোন্ অনার্যাঞ্জাতি আছে। সে গণনার -পুর্নে প্রথমে বুঝিতে হইবে, নালালা কাহাকে বলিতেছি।

কেন না, বালালা নাম অনেক অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে। এক অর্থে পেশোর পর্যন্ত বালালার অন্তর্গত—বর্ধা "বেলল প্রেলিডেন্সি", "বেলল আর্মি।" আর এক অর্থে বালালা ততদুর বিস্তৃত না ছউক, মগধ, মিধিলা, উড়িবাা, পালামে উহার অন্তর্গত—এই সকল প্রদেশ বালালার লেফটেনেন্ট গর্থব্যের অধীন। এই ছই অর্থের কোন অর্থেই বালালা শক্ষ এ প্রবদ্ধে ব্যবহার করিতেছি না। যে দেশের লোকের বাত্কবা বাললা, সেই

বাদালী; আমবা সেই বাদালীর উৎপত্তির অহসন্ধানে প্রবৃত্ত। ভাগার বাছিরে যাহারা আছে,
তাহাদের ইতিহাস লিখিব না—গাঁওভাল বা নাগা
এ প্রবন্ধের কেহ নহে। তবে এখানে বাদালার
বাহিরে দৃষ্টিপাত না করিলে আমরা ফুডকার্য্য
হইতে পারিব না। যে সকল অনার্য্যজাতি
বাদালার আর্য্যকর্ত্তক দ্রীভূত হইয়াছে, তাহারা
অবশ্র বাদালার বাহিরে আছে। বাদালার ভিতরে
ও বাদালার পার্যে কোন্ কোন্ অনার্য্য জাতি বাস
করিতেছে—তাহা দেখিতে হইবে।

উত্তরসীমার ব্রহদেশের সন্মুখে দেখিতে পাই, খাষ্ট, শিংফে', যিশনি, চুলকাটা মিশ্মি। ভার পর অপরজ্ঞাতি, তাহাও অনেক প্রকার। যথা-পাদম যিরী, দফলা ইত্যাদি। তার পর আগাম প্রদেশের নাগা, কুঞ্জি, মণিপুরী, কৌপয়ী; ভাতার বাহিরে মিকির, জন্মন্তীয়া, থাসিয়া ও গারো জাতি। আসামের মধ্যে ব্রহ্মপুত্রতীরে দেখিতে পাই. কাছাড়ি বা বোড়ো, যেচ ও ধিমালজাতি এবং বালালার মধ্যে তাহাদিগের নিকটকুটুছ কোচ-লাতি। তৎপরে উত্তরে, হিমালয় পর্কতের ভিতরে বাস করে—ভোট, লেপছা, লিম্ব, কিরাস্কী বা কিরাস্কী (প্রাচীন কিরাত)। ভার পর বাঙ্গালার পূর্ব্ব-দক্ষিণ নীমায় মগ, লুদাই, কুকি, কারেন, ভালাইন প্রভৃতি আতি। ত্রিপুরার ভিতরেই রাজবংশী, নওয়ান্তিয়া প্রভৃতি জাতি আছে: পশ্চিমদিকে কোল, সাঁওতাল, খাডিয়া, মুও, কোড়োরা, ওরাও বা ধাঙ্কড় প্রভৃতি অনার্যাকাতি বাদ করে। এই শেষোক্ত কয়েকটি আতির সম্বন্ধেই यामारमत्र व्यानकश्वाम कथा विभाग इहेरन। छेखत ও পর্কের অনার্যাদিগের সলে আমাদিগের ভত্টা শংশ্ব নাই, ভাহারা অনেকেই হালের আমদানী।

আমরা কেবল করেকটি প্রধান জাতির নাম করিলাম—জাতির ভিতর উপজাতি আছে এবং অসাত জাতি আছে। প্রসক্ষমে তাহাদের কথাও বলিতে হইবে।

এখন প্রথম জিজান্ত এই যে, ইহারা সকলে কি
একবংশসভ্ত । আর্য্যেরা সকলেই একবংশসভ্ত—
আর্য্য শব্দের অর্থ ই তাই। কিন্তু "অনার্য্য" বলিলে
কেবল ইহাই বুঝার যে, ইহারা আর্য্য নহে।
যাহারা আর্য্য নহে, তাহারা সকলেই যে একজাতীয়, এমত বুঝার না। যদি এমত প্রমাণ
পাকে যে, ইহারা একবংশোভূত, তবে সহজে
অন্নান করিতে পারা যায় যে, ইহারা সকলেই

ৰাজালার প্ৰথম অধিবাসী—আৰ্য্যগণ কৰ্ত্ব তাড়িত ছইয়া নানা ছানে ছড়াইয়া পড়িয়া নানা দেশে নানা নাম ধারণ করিয়াছে; কিন্তু যদি সে প্রমাণ না পাকে—বরং ত্রিকদ্ধে প্রমাণ পাকে যে, তাহারা নানা বংশীর, তবে আবার বিচার করিতে ছইবে, এইগুলির মধ্যে কাহারা কাহারা বালালার প্রথম অধিবাসী।

প্রামাণ্য ইতিহাসের অভাবে ভাষাবিজ্ঞানের আৰিক্ষিয়া এ সৰুল বিষয়ে ওক্তর প্রমাণ। আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে যে তিন শ্রেণীতে ভাষার কণা বলিয়াছি, ভাহার মধ্যে তৃতীয় শ্রেণীর ভাষার অন্তর্গত আর্যাভাষা ও সেমীয়ভাষা (আরবী, বিন্দু প্রভৃতি )। প্রথম শ্রেণীর ভাষাগুলি—যাহা সংযোগ-निव्राप्तक व्यवना विक्रिकिविनिष्टे नाह-एवर्टे ज्वन ভাষাকে ইউরোপীয়েরা ভারত-চৈনিক বলিয়া থাকেন। নামটি আমাদিগের বাবহারের অযোগা. — আমরা ঐ ভাষাগুলি চৈনিকীয় ভাষা বলিব। দিতীয় শ্রেণীর ভাষার সাধারণ নাম ভূরাণী। বাঙ্গালার মধ্য বা প্রাক্তবিত আর্যাঞ্জাতি সকলের ভাষা এই হিবিধ—কতকগুলি জাতির ভাষা চৈনিকীয়—ইহাদিগের বাদ প্রায় আদামে, বা বাঙ্গালার পূর্বদীমায়। তাহারা অনেকেই আর্য্য-দিগের পর আসিয়াছে, এমত উতিহাসিক প্রমাণ আছে। তার পর অংশিষ্ট যে সকল অনার্যা-জাতি—ভাহাদিগের সকলেরই ভাষা তুরাণীশ্রেণীস্থ।

কিছ দেই সকল অনার্যভাষার মধ্যেও জাতিগত পার্থকা দেখা ষায়। পৃর্বেই কথিত হইয়াছে, জাবিড়ভাষা তুরাণীশ্রেণীস্থ। বাঙ্গালার অনার্য্যভাষার মধ্যে কতকগুলি জাতির ভাষার শব্দ, সমাস ও ব্যাকরণ সমালোচনা করিয়া পণ্ডিতেরা দেখিয়াছেন যে, ঐ সকল ভাষা জাবিড়ী ভাষার সঙ্গে কোন প্রকার সাদৃশ্র নাই। কাবিড়ী ভাষার সঙ্গে কোন প্রকার সাদৃশ্র নাই। ইহাতে সিত হইয়াছে যে, বাঙ্গালার কতকগুলি অনার্যাজাতি জাবিড়ীদিগের জাতি—কতকগুলি ভাহাদিশের হইতে ভিরশাতি।

যাহারা জাবিড়ী, তাহাদিগের মধ্যে ভাষাগত ঐক্য আছে। কোল বা হো, দাঁওতাল, মুও প্রভৃতি এখন তিন্ন ভাল আতি বটে, কিন্তু যেমন সকল আব্যভাষাই পরস্পারের সহিত সাদৃখ্য ও সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, কোল, মুও, সাঁওতাল প্রভৃতির ভাষাও সেইরূপ সাদৃখ্য ও সম্বন্ধবিশিষ্ট। অভএব ইহারা সকলেই একজাতীর বলিয়া বোধ হয়।

# বাঙ্গালীর উৎপত্তি \*

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

#### আয়্যীকরণ

(১) গাঁওতাল, (২) হো. (৩) ভূমিজ, (৪) মুগু, (৫) বীরহোড়, (৬) কডুরা, (৭) কুর বা কুকু বা মুযাসি, (৮) খাড়িয়া, (৯) ছুয়াং, এই কয়টি কোলবংশীয় বালালার লো: গবর্ণতের শাসন-অধীনে পাওয়া যায়।

জুয়ালোরা উড়িয়ার চেঁকানল ও কেঁওঝড় প্রদেশে বাদ করে। কুর বা মুষাদির সঙ্গে এ ইতিহাসের কোন সম্বন্ধ নাই। থাডিয়ারা সিংহ-ভূষের অভিশয় বনাকীর্ণ প্রদেশে বাস করে, নিংহত্তমের পাহাড়েও তাহাদের পাওয়া যায়। হাজারিবাগের বীরহেশডেরা কড্যারা সরগুলা, যশপুর ও পালামৌ অঞ্লে পাকে। ইহাদিগের আর একটি জাতি পাওয়া যায়। কুকু জাতি আরও পশ্চিমে। - সাঁওতালেরা গৰাতীর **ब्हे**एक বৈভরণী-ভীর পর্যাস্ত ৩৫০ মাইল ব্যাপ্ত করিয়া বাস করে-কোথাও কম, কোথাও বেশী। যে প্রদেশ এখন "সাঁওতাল প্রগণা" বলিয়া খ্যাত. ভাহা ভিন্ন ভাগলপুর, বীরভূম, বাকুড়া, হাজারিবাগ, মেদিনীপুর, সিংহভম, বালেশ্বর, এই কয় জেলায় ও ময়বভঞ্জে সাঁওতালদিগের বাস আছে।

হো, ভূমিজ এবং মুণ্ডের সাধারণ নাম কোল। হো জাতিকে লড়কা বা লড়াইয়া কোল বলে। ভূমিজেরা কাঁসাই ও ভ্বক্রেথা নদীব্যের মধ্যে মানভূম জেলা প্রভৃতি প্রদেশে বাস করে। মুঙ বা মুঙারীরা চুটিয়া নাগপুর অঞ্চলে বাস করে।

ছরিবংশেই আছে যে, য্যাতির কনিষ্ঠ পুত্র তুর্বাস্থ্য বংশে কোল নামে রাজা ছিলেন। উত্তরভারতে ভাঁহার রাজ্য ছিল; ভাঁহারই বংশে কোলদিগের উৎপত্তি। † মন্থতে "কোলি সর্পনিগের" পুন: পুনল্প দেখা যার। ভারতবর্ষে
কোলেরা এককালে প্রধান ছিল, এমন বিবেচনা করিবার অনেক কারণ আছে। ছন্টর সাহেব প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিরাছিলেন, ভারতবর্ষের সর্ব্বাই হো নামক কোন আদিমজাতির বাসের

চিহ্ন পাওৱা যার। 

• তিনি যে সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহার অধিকাংশে অধিক প্রছা করা যার না, কিন্তু হো বা কোলজাতি যে এক দিন বহুদ্রবিভূত দেশের অধিবাসী ছিল, তাহাও সন্তব বোধ হয়। হো শক্ষেই কোলিভাষার মহুত্য বুঝার। এক সময়ে ইহারা অজাতি জিল্ল অভ্যাতির অভিত্ব জ্ঞাত ছিল না।

কর্ণেল ডালটন প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, কোলেরাই পূর্ব্বে মগধাদি আমুগল প্রদেশের অধিবাসী ছিল—যাহা এখন বালালা ও বেহার; সে প্রদেশে তখন কোলভাষা ভিন্ন অন্ত কোন ভাষা প্রচলিত ছিল না। মগধু, প্রদেশে, বিশেষতঃ শাহাবাদ জেলায় অনেক ভ্রমন্দির ও অট্টালিকা আছে। প্রবাদ আছে বে, সে সকল চেরো এবং কোলজাতীয়দিগের নির্দ্বিত। কিংবদন্তী এইরূপ যে, ঐ প্রদেশে সাধারণ লোক কোল ছিল, রাজা চেরো ছিল।

ক্ষিত আছে ধে, কোলেরা শবর নামক জাবিড়া অনার্য্যজাতি কর্ড্বক মগধ হইতে বহিন্ধত হইন্নাছিল। শবরেরা মহু ও মহাভারতে অনার্য-জাতি বলিয়া বর্ণিত হইন্নাছে। শবর অভাপি উড়িয়ার নিকটবর্ডী প্রদেশে বর্ত্তনাম আছে।

জাবিড়ীয়গণ বালালার উপাশ্বভাগ সকলে কোলবংশীয়দিগের অপেক্ষা বিরল। হাজারিবাগের উরাগ্র (ধালড়) ও রাজ্মহলের পাহাড়ীরা ভির আর কেছ নিকটে নাই। গোলেরা জাবিড়ী বটে, কিন্তু ভাহারা আমাদিগের নিকটবাসী নহে। কিন্তু বালালার ভিতরেই এমন অনেক জাতি বাস করে যে, ভাহারা জাবিড়বংশীয় হইলে হইতে পাবে। কর্ণেল ভালটন বলেন যে, কোচেরা আহুগল বিরু রাজিগা হইতে উৎপর। বহুতর কোচ বানার ভিতরে বাস করিতেছে। দিনাজপুর, মালদহ, রাজ্মাহী, রঙ্গপুর, বগুড়া, ঢাকা, মরমনসিংহ প্রভৃতি জ্লোম কোচিদিগকে পাওয়া যায়। বালালার ভিতর প্রায় এক লক্ষ কোচের বাস আছে। এই লক্ষ লোককে বালালী, বলা যাইবে কি না গুটি

<sup>\*</sup> वक्षम्भन, ১२৮१, टेक्स ।

<sup>†</sup> Asiatic Researches, Vol, IX, p, 91 & 92,

<sup>\*</sup> Non-Aryan Dictionary Linguistic Dissertation P. 27 & 28.

t The proud Brahman who traces his lineage back to the palmy days of konuaj and the half civillized koch or palya of as Dinagepore may both be fitly spoken as Bengali.—Bengal Census Report 1871.

কেহ কেহ বলেন, ইং।দিগকে বালালীর সামিল ধরিতে হইবে। আমরা সে বিবরে সন্দিহান। কোচেরা বালালী হউক বা না হউক, বালালার ভিতরে অনার্যা আছে কি না, এ কথার আমাদিগের 'একবার আলোচনা করিয়া দেখা প্রয়োজন।

কে আর্য্য, কে আনার্য্য, ইহা নিরূপণ করিবার জন্ম ভাষাতত্ত্বই প্রধান উপায়, ইহা দেখান গিয়াছে। বাহার ভাষা আর্য্যজাতীয় ভাষা, সেই আর্যাবংশীয়। বাহার ভাষা আনার্য্য ভাষা, গেই আর্যাবংশীয়। বাহার ভাষা আনার্য্য ভাষা জাবিড়জাতীয় ভাষা, সেই জাবিড়বংশীয় আনার্য্য; বাহার ভাষা কোলজাতীয় ভাষা, সেই জাবিড়বংশীয় আনার্য্য; বাহার ভাষা কোলজাতীয় ভাষা, সেই কোলবংশীয় আনার্য্য। কিন্তু এমন কি হইতে গারে না যে, ভাষা একজাতীয়, বংশ অন্তজাতীয়, একাণারে সমাবিষ্ট হইয়াছে । এমন কি হইতে গারে না যে, পরাজিত জাতি জেতুগণের ভাষা গ্রহণ করিয়া জেত্দিগের জাতি তুক্ত হইয়াছে ।

এমন উদাহরণ ইতিহাসে অনেক পাওয়া যায়। ফ্রান্সের বর্ত্তমান ভাষা লাটিন-মলক, কিন্তু ফরাসী ভাতির অস্থিমজ্জা কেল্টীয় শোণিতে নিশ্মিত। প্রাচীন গলেরা রোমকগণ কর্ত্তক পরাঞ্চিত ও বোনকরাজাভক্ত হইলে পর রোমীর সভাতা গ্রহণ করে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে রোমীয় ভাষা অর্থাৎ লাটনভাষা গ্রহণ করে। যথন পশ্চিম-রোমক-সাম্রাজ্য ধ্বংস্ প্রাপ্ত হয়, তথ্য গল্পিগের মধ্যে লাটিনভাষাই প্রচলিত ছিল, পরে তাহারই অপ-ফরাসী ভাষা বৰ্তমান দাভাইয়াছে। আইবিরিয়াতেও (স্পোন-পটুর্গাল) ক্ররণ ঘটিয়া-ছিল। আমেরিকার কাফ্রি দাসদিহপর বংশ প্রভাষিত্র ভাষা অবলয়ন করিয়াছে, জাতীয় ভাষার পরিবর্দ্ধে ইংরেজি বা ফরাগী ব্যবহার করিয়া থাকে। \* অতএব ভাষা আর্যাভাষা হইলেই

ভারতবর্ষেও এই আর্য্য অনার্য্যকাভিদিগের মধ্যে আজিকার দিনেই আ্যাদিগের প্রত্যক্ষগোচরে একপ ভাষাপরিবর্জন ঘটভেছে। এবনও অনেক খানে অনার্য্যরা দিনে দিনে মাড্ডাষা পরিত্যাগ করিয়া আর্যভাষা গ্রহণ করিতেছে। কর্ণেল ডাল্টন বলেন যে, তিনি ১৮৬৮ সালে কোভ্যাকাতীয়গণের ভাষা সহছে কতকগুলি ওল্পের অভ্সক্তান করিবার অভিপ্রায়ে কোভ্যাদিগের বাসভূমি যলপুর্বাজ্যে গ্র্মন করিবান ভিলেন। তাহার ভলব্যতে বছসংখ্যক অসভ্য কোভ্যা আনিয়া ভাহাকে ভিরিষা গাড়াইল কিন্ত ভাহাদিগের মধ্যে কেইই কোভ্যা ভাষার এক বর্ণও বলিতে পারিল

আৰ্য্যবংশীয় বলা যাইতে পাৱে না---জন্ম প্ৰহাণ আৰম্ভক।

সকলেই জানে যে, আর্য্যেরা ককেশীয়বংশীয়, ককেশীয়বংশের মধ্যে ভিন্ন আর্য্য অন্ত বংশও আছে: কিন্তু ককেশীয়বংশের অন্তর্গত নছে, এমন আর্ঘান্ত নাই। ককেশীয়দিগের লক্ষণ—গৌরবর্ণ, দীর্ঘ, শরীর মন্তক স্থাঠন, হসুরর সমূলত। মোকল-বংশ ককেশীয়দিগের হইতে পূধক। মোক্সীয়েরা গঠন ধর্কাকার, মন্তকের চকুষোণ, অভারত। যদি কোন জাতিকে এমন পাওরা যায় যে, তাহাদিগের গঠন মোঙ্গলীয়, তবে গে জাতিকে कथन वार्या रुमा याहेटर ना। यमि दमशिए भाहे. সে জাতীয়ের ভাষা আর্যাভাষা, ভা**হা হইলে** এইরূপ বিবেচনা করিতে হইবে যে, ভাহারা আদৌ অনাৰ্য্যজাতি, আৰ্য্যদিগের সহিত কোন প্ৰকার সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া আর্য্যদিগের ভাষা গ্রহণ করিয়াছে। আবার যদি দেখি যে. সেই অনার্যান্তাতি কেবল আৰ্যাভাষা নহে, আৰ্যাবীৰ্যা পৰ্যান্ত গ্ৰহণ করিয়া আর্যাসমাঞ্চত্ত হইয়াছে—তখন ব্ঝিতে হইবে যে. এক জাতি অপর জাতিকে বিভিত করিয়া একত্র বাস করায় একের সঙ্গে অন্ত মিশিয়া গিয়াছে। যদি আবার দেখি যে, এই বিশিশ্রভাতিরয়ের মধ্যে আর্ঘ্য উন্নত—অনার্য্য অবনত, তবে বিবেচনা করিতে इहेट्न (य. चार्रादा क्यूकादी, चनार्रादाह विक्रिज চট্যা আর্যাস্মাজের নিমন্তরে প্রবেশ করিয়াছে।

ইহাতে এই এক আপত্তি হইতে পারে যে, হিন্দুধর্ম অহিন্দুর পক্ষে গ্রহণীয় নহে। যে কেই ইছা করিলে গৃষ্টায় কি ইসলামধর্ম গ্রহণ করিয়া গৃষ্টায়ান বা মুসলমান হইতে পারেন, কিন্তু যে হিন্দুক্লে জন্মগ্রহণ করে নাই—েসে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দু হইয়া হিন্দুন্মাজে মিশিতে পারে না। অতএব যে অনার্য্য আনে) হিন্দুক্লজাত নহে, সে কখনও হিন্দু হইয়া হিন্দুস্মাজে মিশিয়াছে, এ কথা কেই বিশ্বাস করিবে না।

না। তাহার। বালল, তাহার। ডিহি কোডবা—অর্থাৎ
পার্বাত্য প্রদেশ পরিত্যাগপুর্বক সমতল প্রদেশে বাস
করিবা চাষ আবাদ করিতেছে। দেশ ও সমাজ পরিত্যাগের সঙ্গে ডায়াও ত্যাগ করিবাছে। উদাহরণের
বন্ধপ কর্ণেল ডালটন আরও বলেন যে, চুটীয়া নাগপুর
প্রদেশে ওঁরাওধিগের যে সকল গ্রাম আছে, তাহার মধ্যে
অনেক অনেক গ্রামের ওঁরাওরেরা জাতীয় ভাষা বলিতে
পারে না, হিন্দু বা মুওদিগের ভাষায় কর্ষা কহে।
Ethnology of Bengal, P. 115.

**এই আপন্তি** व्यक्तिविद्यास्य शक्त वनवर वर्ते। কিন্তু এক একটি বৃহৎ জাতির পকে ইহা খাটিতে পারে না। বিশেষত: বক্ত অনার্যা জাতিদিগের পক্ষে খাটিতে পারে না। মুসলমান বা খুষ্টীয়ান ক্থনও হিন্দু হইতে পাবে না. কেন না. যে সকল আচার হিন্দুর-ধ্বংসকারক, সেই সকল আচার করিয়া পুরুষায়ুক্রযে ভাহার। পভিত। বিস্তু এ প্রদেশের বস্তু অনার্যাকাতিদিগের মধ্যে হিন্দুর-বিনাশক এমন কোন আচার-বাবহার নাই যে, ভাহা অতি নিরুষ্টকাতিদিগের মধ্যে—হাড়ি, ডোম, মুচি, কাওরা প্রভৃতির মধ্যে পাওয়া যায় না। মনে কর, যেখানে হিন্দু প্রবল, এমন কোন প্রদেশের সন্নিকটে অথবা হিদ্দিগের অধীনে কোন অসভ্য অনার্যাঞাতি ৰাস করে। এমন স্থলে ইছা অবশুই ঘটিবে যে. আর্ব্যেরা স্মাজের বড়, অনার্য্যেরা স্মাজের ছোট ৰাকিৰে। মহুশ্যের মভাৰ এই যে, যে ৰড, ছোট ভাহার অমুকরণ করে। কাজে কাজেই এমত শ্বলে অনার্য্যেরা হিন্দু।দগের সর্কাজীন অফুকরণে প্রবৃত্ত হইবে। আমরা **हेश्द्रक**मिरशत्र এখন অমুকরণ করিতেছি, পূর্বের মুসলমানদিগের অমুকরণ করিতাম। আমাদিগের একটি প্রাচীন ধর্ম আছে, চারি হাজার বৎসর হইতে সেই ধর্ম নানাবিধ मर्मन ७ উक्ररेनिङ्क অল্কুড হইয়া *(लाक् मरनारमाहन* হু ইয়াছে. ভাহার কাছে নিরাভরণ ইস্লাম বা খুষ্টার ধর্ম অমুরাগভাজন হয় না। এই জন্ত আম্রা-এখন সর্বাদা ইংরেঞ্জদিগের অফুকরণ করিয়াও, ধর্মসহয়ে ভাছাদের ভতটা অমুগমন করি না। না করিতেছি, এমন নহে। किन्द व्यनायां निरंगत মধ্যে তেমন উজ্জ্বল বা শোভাবিশিষ্ট কোন প্রকার আতীয় ধর্ম নাই। অনেক স্থলে একেবারে কোন প্রকার জাতীয় ধর্ম নাই। এমত অবস্থায় অধীন व्यनार्ग्रम्याक श्रेष्ठ व्याग्रिमिरशद व्यक्त दिसरम रामन অফুকরণ করিবে, ধর্ম সম্বন্ধেও সেইন্নপ অফুকরণ করিবে। হিন্দুরা যে ঠাকুরের পূজা করে, ভাহারাও গেই ঠাকুরের পূজা করিতে আরম্ভ করিবে। হিন্দুরা যে সকল উৎসব করে, ভালারাও সেই সকল উৎসব করিতে আরম্ভ করিবে। নির্বাহের নিভানৈযিতিক কর্ম সকলে হিন্দুদিগের স্তায় আচার-বাৰহার করিতে থাকিবে। সমগ্র জাতি এরপ বাবহার করিতে থাকিলে কালক্রমে ভাহারাও হিন্দুনাম ধারণ করিবে। অন্ত হিন্দু কেছ ক্ৰমন তাহাদিগের অৱ থাইবে না, তাহাদিগের

সহিত কন্তা আদান-প্রদান করিবে না, অথবা অস কোন প্রকারে তাহাদিগের সহিত মিশিবে না-হয় ত তাহাদিগের স্পৃষ্ট কল পর্যাক্তও গ্রহণ করিবে না। অতএব তাহারাও একটি পুৰক হিন্দুলাভি ৰলিয়া গণ্য হইবে। তাহারা আগে যেমন প্ৰদ আতি ছিল, এখনও তেমনি পুৰক আতি বুহিল কেবল হিন্দ্দিগের আচার-ব্যবহারের অফুকরণ গ্রহণ করিয়া হিন্দুজাতি বলিয়া খ্যাত হইল। পাশ্চাভাদিগের মধ্যে একটি বিবাদের কথা আছে। কেছ কেছ বলেন যে, ছিন্দুধৰ্ম "Proselytizing" नट्ट, व्यर्शेष एव कमाविध हिम्मू नम्न, हिम्मूदा छाहात्क हिन्दू करत ना। आंत्र এक मध्येनांग्र वर्णन (य हिन्तुश्र Proselytizing अर्थाय अहिन्तु छ हा। এ বিবাদের সুলমর্ম উপরে বুঝান গেল। খুটান বা মুসলমানদিগের Proselytism এইরপ যে, ভাহারা অন্তকে ভজার, "তুমি খুষ্টান হও, তুমি মুস্লমান হও।" আহত বাজি মুসলমান হইলে ভাহার সঙ্গে আহার-ব্যবহার, ক্যা আদান-প্রদান প্রভৃতি সামাজিক কার্য্য স্কল্ই করিয়া থাকে বা করিতে পারে। Proselvtism সেরপ নতে। हिनादा काहारवर्ष ভাকে নাবে "তমি স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া আদিয়া হিন্দু হও।" যদি কেই স্বেচ্ছাক্রমে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করে, ভাহার সঙ্গে আহার-ব্যবহার বা কোন প্রকার जांगाब्दिक कांधा करत ना, किन्तु एवं हिन्तुभर्ष शहन করিয়াছে, ভাছার বংশে হিন্দুধর্ম বজায় পাকিলে ভাহার হিন্দুনামও লোপ করিতে পারে না। একটা সম্পূৰ্ণ জাতি এইরূপে হিন্দুখর্ম গ্রহণ করিয়া शुक्रयाञ्चलत्म हिम्मधर्म शामन कतित्म বলিয়া স্বীক্র ভাহাকে হিন্দজাতি हिन्द्रिपात्र Proselytism এই ध्यकात । खे भन मुजनभाग वा शृंहोन मश्रस्त स्य व्यर्ज वावक्ष हरेश बाटक, हिम्ममिरागंत मधरक रम **चार्य** तातक्छ इम्र ना। প্রকৃতপ্রস্তাবে হিন্দুদিগের মধ্যে Proselytism নাই এবং তদর্থবাচক ভারতীয় কোন আর্য্য ভাষায় কোন শব্দও নাই।

যে আৰ্থে অহিন্দু হিন্দু হইতে পারে বলা গিয়াছে, সে অর্থে এখনও অনেক অনাধ্য জাতি হিন্দু হইতেছে।

অনাগ্যজাতি যে আপনাদিগের অনাগ্য ভাষা পরিত্যাগ করিয়া আগ্যভাষা ও আর্থার্থর এছণ-, পুর্বক হিন্দু হইয়াছে, ভাছার ক্রেকটি উদাহরণ দিতেছি।

ल्यथम । हाकातियांश लात्म विका नात्म এক জাতি বাস করে। বেদিয়া হইতে ভাহারা প্ৰক। বিভাষাহাত্ম নাম ভাহার। কখন কখন शंदर कतिया पाटक। हेरादा हिन्ती छाया क्य अदर হিন্দম্বো গণ্য, কিন্তু এই বিভাগণ মুওফাতীয় 'কোল, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। চুটিয়া নাগ-পরের মুগুদিগের যেরূপ আরুতি, ইহাদিগেরও দেইরপ আকৃতি। মুগুদিগের মধ্যে পহন নামে একজন প্রোহিত বা গ্রামা কর্মচারী সর্বত্ত দেখা থার, বিভাগণের মধ্যেও এরপ গ্রামে গ্রামে আছে। মুখেরা লোহা প্রস্তুত করিতে স্থাক— এবং সেই ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া থাকে। বিজ্ঞা-গ্ৰাপ্ত সেই কাৰে অদক্ষ ও প্ৰধাৰণায়ী, আৰু মুখ-দিগের মধ্যে কিলী অর্থাৎ জাতিবিভাগ আছে. हेशिक्तित्रक लाहेक्स चाइ। युश्चित्रक रय रय নাম বিজ্ঞাদিগের কিন্সীরও সেই সেই নাম। অতএব ইয়া একপ্রকার নিশ্চয় করা যাইতে পারে যে, বিলাগণ মণ্ডকোল। কিন্তু এখন তাহারা হিন্দীভাষা वान ७ हिन्तुश्मा व्यवनधन कतिया हटन ।

বিতীয়। আগামে চটিয়া নামে একটি জাতি আছে, ভাহাদের মুখাবয়ব অনার্য্যের ভায়। কোন चारायी दुक्कीएक कर्नन छान्हेन मिथिशास्त्रन एर. উত্তর প্রদেশস্থ পর্যন্ত হইতে তাহারা উপর আগামে প্রদেশ করিয়া, স্থবলেশ্বরী পার হইয়া নদীয়া প্রদেশে বাস করে। লক্ষিমপুর প্রদেশে দিজ নদীর উপরে এবং উপর আসামের অস্তাত্র দেউরী চুটিয়া নামে এক চটিয়াজাতি পাওয়া গিয়াছে। তাহাদিগের ভাষা স্মালোচনা করিয়া স্থির হইয়াছে যে, ঐ চটিয়া ভাষা গারো ও বোডোদিগের ভাষার শঙ্গে এক জাতীয়। অতএব চটিয়ারা যে অনার্য্যজাতি, তরিষয়ে সংশয় गरे। किन्नु अकर्ण यागारमत यशिकारम हिन्तु চুটিয়া ৰলিয়া গণ্য এবং ভাহারা আপনারাও হিন্দু-চ্টিয়া বলিয়া আপনাদিগের পরিচয় দেয়। शिन्त-চুটিয়া বলিলেই বুঝাইবে যে. মেড্ছ হিন্দু-চুটিয়া ছিল वा चारह। †

তৃতীয়। কাছাড়িরা অনাগ্যবংশ। তাহাদের অবরব মোলগীয়; কিন্তু আসামপ্রদেশীয় কাছাড়িয়া হিন্দু হইয়াছে এবং এফাণেও অনেকে হিন্দু হইডেছে। চতুর্ব। কোচের। আর একটি অনার্যকাত। আসল কোচভাষা মেছ কাছাড়ি ভাষা সদৃশ, কিছ ঐতিহাসিক কোচবেহারের রাজানিগের আনিপ্রুষ হজুর পৌত্র বিশু সিং হিন্দুবর্ম গ্রহণ করিরাছিলেন এবং তাঁহার সজে সজে কোচবেহারের যত ভজ্তলোক হিন্দুবর্ম গ্রহণ করিরাছিলেন। ইহারা রাজবংশী নাম গ্রহণ করিলেন; ইতার কোচেরা মুসলমান হইল।

পঞ্চম। জিপুরার পাহাড়ী লোক অনার্ব্য আতি। কিন্তু তাহারাও হিন্দুধর্ম অবলয়ন করিয়াছে। †

ষষ্ঠ। খড়োয়ার নামক অনার্যক্রাতি কালীপুরা করিয়া থাকে। ‡

সপ্তম। প্রেরা নামে পালামীতে এক আতি আছে, ভাছারা হিন্দীভাষা কয় এবং কতকভলি আচার-ব্যবহার ভাছাদের হিন্দুদিগের লাষ্য্র,
ভাছাদের অনার্য্যত্ত নি:সন্দেহ।

অটন। সরগুজার কিসান বলিরা এক জাতি আছে, তাহারাও অনার্য্য এবং তাহাদিগের আচার-ব্যবহার সব কোলের স্তার, তাহাদেরও ভাষা হিন্দী এবং তাহারা কতক কতক হিন্দু আচার-ব্যবহার গ্রহণ করিয়াছে। £

নবম। বুনো কুলী সকলেই দেখিরাছেন। তাহারা জাতিতে সাঁওতাল, কোল বা বালড় (উরাও), কিন্তু এ দেশে যত "বুনো" দেখা বার, সকলেই হিন্দু।

এরপ আরও অনেক উদাহরণ দেওয়া **যাইতে** পারে। যাহা দেওয়া গেল, তাহাতেই বথেই হুইবে। এই কয়েকটি উদাহরণ দারাই উত্তমরূপে প্রাণা হুইতেছে যে, বাঙ্গালার বাহিরে এমন অনেক অনার্য্যবংশ পাওয়া যায় যে, তাহারা আর্য্যভাষা গ্রহণ করিয়া ও হিন্দুর্ম্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দুআতি বলিয়া গণ্য হুইয়াছে। যদি বাঙ্গালার বাহিরে অনার্য্য হিন্দু পাওয়া যাইতেছে, তবে বাঙ্গালার ভিতরে বাঙ্গালীর মধ্যে এরপ অনার্য্য থাকাও সম্ভব। বাস্তবিক আছে কি না, তাহার বিচার করার প্রয়োজন।

<sup>\*</sup> Statistical Account of Bengal- Vol. VII. P. 214.

<sup>†</sup> Statistical Account of Bengal. Vol. XVI. P. 82-83.

<sup>\*</sup> Daltons' Ethnology, p. 78.

<sup>\*</sup>Buchanan Hamilton—Rungpur Vol. III. p. 419, Hodges I, A. S. B XXX, July. 1249.

<sup>‡</sup> Dalton's Ethnology p. 180. £ Dalton's Ethnology, p. 132.

এইখানে বলা উচিত যে, পাশ্চাত্যদিগের সাধারণ মত এই যে, প্রাচীন চতুর্বর্ণের মধ্যে শুদ্রদিগের উৎপত্তি এইরূপেই ঘটিয়াছিল। জাতি-ভেদ সম্বন্ধে অনেকে অনেক মন্ত প্রচার করিয়াছেন। আমাদিগের মতে জাতিভেদ তিন প্রকারে উৎপন্ন হইয়াছে। প্রথম, আর্য্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ-ক্ষম্প্রেয়-বৈশ্রভেদ। এটি বাৰসায়ভেদেই উৎপন্ন হইয়াছিল। এখন আমরা ইউরোপে দেখিতে পাই যে, কোন কোন কুলীনবংশ পুরুষামুক্রমৈ রাজ-কার্য্যে লিপ্ত: কোন সম্প্রদায় পুরুষামুক্রমে বাণিজ্য করিতেছে; কোন সম্প্রদায় পুরুষামুক্রমে কৃষিকার্য্য ৰা মজুরী করিতেছে। কিন্তু ইউরোপে এক সম্প্র-দায়ের লোকের অভা সম্প্রনায়ের ব্যবসায় গ্রহণ করার পক্ষে কোন বিদ্ন নাই এবং সচরাচর এরপ ব্যবসামান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু ভারতবর্ষের প্রাচীন আর্য্যেরা বিবেচনা করিতেন যে, যাহার পিত-পিতামহ যে ব্যবসায় করিয়াছে, সে সেই ব্যবসায়ে স্থদক হয়। তাহাতে স্থবিধা আছে বলিয়া লোকে প্রথমতঃ ইচ্ছা করিয়া পিতৃ-পৈতা-মহিক ব্যব্সায় অবল্যন করিত। শেষ উচ্চ ব্যবসায়ীদিগের নিক্ট নীচব্যবসামীরা হওয়াতেই হউক অথবা ব্রাহ্মণদিগের প্রণীত দুরবদ্ধ সমাজনীতির বলেই হউক, বিভাব্যবসায়ী যুদ্ধব্যব-সায়ীর সঙ্গে মিশিল না। যুদ্ধব্যবসায়ী বণিকের সঙ্গে মিশিল না। এইরূপে তিনটি আর্য্যবর্ণের স্বষ্টি। জ্বাতিতের উৎপত্তির বিতীয় রূপ শুদ্রনিগের বিবরণে দেখা যায়। তাহা উপরে ব্যাইয়াছি। বাৰসায় म कल আর্যোরা আপনার হাতে রাখিল, নীচব্যবসায় শৃদ্রের উপর পড়িল। বোধ হয়, প্রথম কেবল আর্যোও শুদ্রে ভেন জন্ম। কেন না, এ ভেদ স্বাভাবিক, শুদ্রেরা যেমন নৃতন নুতন আৰ্যাসমাজসুক্ত হইতে লাগিল, তেমনি পুৰক বৰ্ণ বলিয়া আৰ্য্য হইতে ভফাৎ রহিল ৷ বৰ্ণনদ্ধই ইহার প্রমাণ। বর্ণ অর্থে রঙ। পূর্বের দেখাইয়া আসিয়াছি, আর্যোরা গৌর, অনার্য্যেরা ক্লঞ্ছত। ভবে গৌর কৃষ্ণ ছুইটি বর্ণ পাওয়া গেল। সেই প্রভেদে প্রথম আর্যা ও শুদ্র এই ছুইটি বর্ণ ভিন্ন इहेन। একবার সমাজের মধ্যে থাক আরম্ভ इहेटन আর্যাদিগের হস্তে ক্রমেই পাক বাড়িতে পাকিবে. ভখন আৰ্ণাদিণ্যের মধ্যে ব্যবসায়ভেলে ত্রাহ্মণ, কজিয়, বৈশু তিনটি শ্রেণী পুথক হইয়া পড়িল। দেই ভেদ বুঝাইবার জন্ম পূর্মপরিচিত বর্ণ নামই গৃহীভ इटेम। তার পর আর্য্যে আর্য্যে, আর্য্যে অনার্য্যে,

বৈধ না অবৈধ সংসর্গে সঙ্করজাতি সকল উৎপ্র ছইতে লালিল। সঙ্করে সঙ্করে মিলিয়া আরও জাতিভেদ বাড়িল। জাতিভেদের তৃতীয় উৎপত্তি এইরপ।

একণে আমরা বালালী শৃজদিগের মধ্যে অনার্যাজের অন্থসন্ধান করিব।

# বাঙ্গালীর উৎপত্তি \* পঞ্চম পরিচ্ছেদ অনার্য্য বাঙ্গালী জ্বাভি

বাঙ্গালার মধ্যে মাল ও মালো বলিয়া তুইটি আতি আছে। রাজমহল জেলার অন্তর্গত মাল-পাহাড়িয়া ৰলিয়া একটি অনাৰ্য্যন্তাতি আছে: তাহারা কোন অনার্য্যভাষা কছে না। কিন্তু বাঙ্গালী মালেরা বাঙ্গালা কথা কয় এবং বাঙ্গালী বলিয়া গণ্য। জেনারেল কনিংহাম প্রাচীন রোমীয় লেখক গ্লিমী হইতে তুইটি বাক্য উদ্ধৃত ক্রিয়া দেখাইতেছেন যে, তথনও মালেরা বলিয়া ভাঙি ভারতবর্ষে ছিল। পুরাণাদিতে মালবের প্রসন্থ ভুৱোভুয়ঃ দেখা যায় এবং মেবদুতে মালবদিগের নাম উল্লেখ আছে। অতএব এখন যেমন মালব জাতি আছে, প্রাচীন মালবজাতিও গেইরপ ছিল। কিছ প্রিনী যে ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে বােধ হয় যে. মালেরা আর্যাক্সাভি হইতে একটি পুধক জাতি ছিল। জেনারেল কনিংছাম বলেন, এই প্রিনীর লিখিত মালেরা টলেমি-প্রণীত। টলেমি-লিখিত মণ্ডলজাতি আধুনিক মুণ্ড কোলজাতি বলিয়া শঙ্মিত হইয়াছে। বিভার*লি সাহেব অমুমান ক্ষে*ব্য, ঐ গ্রিনীর লিখিত মালজাতি এখনকার বাঙ্গালী মাল। । এখন ৰাঙ্গালার বাহিরে যেখানে ঘেখানে মাল নাম পাই. সেইখানে গেইখানে অনাৰ্য্যদিগকে দেখিতে পাই। কান্দু নামক অতি অসভ্য অনাৰ্য্যজাতির (म**्मित विভাগকে মাল, মালো বা মালিয়া বলে।**‡ মালভূম প্রদেশকে মালভূম বা चनार्या अशान मझजूमि वटन। ताक्यमहरनत जाविक्तरनीत्र ज्यारी পাহাড়াদিগকে মালের জাতি বলে। উড়িয়ার কিউনঝড় নামক আরণ্য রাজ্যে ভূইয়ানামক এক

<sup>\*</sup> राष्ट्रार्जन, ১२৮৮, देवनाथ।

<sup>†</sup> Dalton p. 299.

Dalton p. 145.

অনার্যাজাতি আছে, তাহাদের একটি থাকের নাম মালত্ইয়া। • বুকানন্ হামিন্টন ভাগালপুর জেলার ভিতরে বস্তজাতির মধ্যে মালেব বলিয়া একটি অনার্যাজাতি দেখিছাছিলেন। কাঁধদিগের মালিয়া বলিয়া একটি জাতি আছে। রাজমহলীয় মাল-পাহাজীদিগের কথা পুর্কেই বলিয়াছি। পক্ষান্তরে, অনার্যাদিগের কথা পুর্কেই বলিয়াছি। পক্ষান্তরে, অনার্যাদিগের কথা প্রেই বলিয়াছি। পক্ষান্তরে, অনার্যাদিগের কথা প্রেই বলিয়াছি। পক্ষান্তরে, অনার্যাদিগের মধ্যে মল শক্ষ আছে— অনেকে বলেন, এই মালেরা আর্যামল্ল; আর্যামল্ল হইতে মালজাতির উৎপত্তি, না আর্যামল্লগণ বাত্রুছের কালী বলিয়া আর্যাভাষােয় বাত্রুছের নাম মল হইয়াছে ? মালেরা যে অনার্যাজাতি ছইতে উন্তত হইয়াছে, তাহা এক প্রকার হির বলা যাইতে পারে।

সাঁওভালদিগের পাহশ্ডমধ্যে ভম নামে একটি অনার্যাঞ্চাতি আছে। ভাহাদিগের হইতে বাঙ্গালার ভোমঞ্চাতি উৎপর হইরাছে, হন্টর সাহেব এমন অন্থান করেন। † ইহা সভ্য বটে যে, অভাজ নীচ হিল্ফাতির ভার ভোমেরা আন্ধানিগের পৌরাহিত্য গ্রহণ করেনা। ভাহাদিগের পূথক্ ধর্মধাঞ্চক আছে। এ ধর্মধাঞ্চক দিগের মাম পণ্ডিত। এইরপ ভোমের পণ্ডিত আমি স্বয়ং অনেক দেখিবাছি। নেপালের নিকটে ভূমি নামে এক অনার্য্য জাতি আজিও বাস করে। ‡

হণ্টর সাহেব দেখাইয়াছেন যে, অনেক অনার্থা-জাতির নাম অনার্থাভাষার মন্থাবাচক শক্বিশেষ হইতে হইয়াছে। হো শক্ষ ইহার পূর্বের উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে। সাঁওতালী ভাষার হড় শক্ষে নহয়, ইহা তিনি অনুমান করেন যে, হাড়ি অনার্থা বংশ।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, ককেশীয় ও যোক্ষণীয় ভির 
ভারেও অনেক মন্ধ্যাক্ষাতি আছে, তাহার মধ্যে 
কোন জাতি স্বভারত:ই অতিশন্ধ রুফরর্ব। আফ্রাকার 
নিগ্রোরা ইহার উদাহরণ। কেবল রৌজের উত্তাপে 
ভাহারা এত কুফরর্ব, এমন নহে, যেমন তপ্তদেশে 
গাফ্রির বাস আছে, তেমনই তপ্তদেশে গোরবর্ব 
ভানোর্ব্য বামলের বাস আছে। আমেরিকার যে 
ভানেশে ইন্ডিয়ান্দিগের বর্ব লোহিত, সেই প্রদেশেই 
শাক্সানবংশীয়দিগের বর্ব গোইঃ ভারতবর্বের এক 
ভানেশেই ভারবর্ব আর্য্যেরা এবং মসীবর্ব অনার্য্যেরা

একতা বাস করিতেছে: বৌদ্রসভাপে কভক্রর ক্লফতা জন্মিতে পারে বটে। ভারতীয় আর্যাদের তাহা কিছু দুর জন্মিয়াছে, সন্দেহ নাই। ভাহাদের মধ্যে কেছ গৌর, কেছ খামল, কিন্তু বিদ্ধাপর্বতের নিকটবাসী কতকগুলি অনাৰ্যাজাতি একেবারে মসীকৃষ্ণ। বিষ্ণুপুরাণে ভাহাদিগের বর্ণনা আছে। ক্ষিত আছে, বেণরাঞ্চার উক্লেশ হইতে দগ্ধ কাঠের ভাষ থকাকার অষ্টাভ এক পুরুষ জ্বনো। এই বর্ণনায় মধ্যভারতের থকাকৃতি অষ্টাস্ত ক্ষকায় অনার্যাদিগকে পাওয়া যায়। ঐ পুরুষ নিষাদ নামে সংজ্ঞাত হইয়াছে। \* ইহারই বংশে নিযাদাথা অনার্যা জাতির উৎপত্তি। † হরিবংশে বেশের উপাখ্যানে এরপ লিখিত হইয়া ঐ পুরুষকে নিবাদ ও ধীবর জ্বাতির আনিপুরুষ বলিয়া বর্ণনা আছে। ‡ মহু ৰঙ্গিয়াছেন যে, শুদ্ৰ হইতে বৈশ্ৰাতে উৎপাদিতা ক্লীর গর্ভে -িয়াদের ঔরসে মার্গব বা দা**শ জনো।** আগ্যাৰত্তে তাহাদিগকে কৈবৰ্ত্ত ৰলে। 🎙 অমর-কোষাভিধানে কৈবর্তদিগের নাম কৈবর্ত, দাশ, পুর্কোই দেখান গিয়াছে যে, ঋথেদ-স্মালোচনায় দাশ নামে অনাৰ্য্যজ্ঞাতি माभ, धीवत, देकवर्छ, जिनहे যদি দাশ ও ধীবর অসমার্যা হইল, তবে অনার্যা জাতি। একণে বাঙ্গালার কৈবর্ত্তের মধ্যে কতকগুলি চাষা কৈবৰ্ত্ত, কতকগুলি। **ভেলে কৈবৰ্ত্ত**। পূর্বে সকলেই মংশুব্যবসাথী ধীবর ছিল, সন্দেহ নাই। তাহাদিগের সংখ্যাবৃদ্ধি হইলে কতকগুলি কুষি-ৰাবসায় অবলম্বন করিল, ভাছারাই চাষা কৈবর্ত্ত। ধোপার এরূপ কেছ কেছ চাব করিয়া চাষা-ধোপা ৰশিয়া পুৰক জাতি হইয়াছে।

পুণ্ড বাংপীণ্ড নামে প্রাচীন জাতির উল্লেখ মধাদিতে পাণ্ডয়া যায়। মহ লিখিয়াছেন যে, পৌণ্ডুক প্রভৃতি জাতি ক্রিয়ালোপছেতু ব্যক্তর প্রাপ্ত হইয়াছে, পৌণ্ডুকদিগের সলে ভার যে সকল

<sup>•</sup> Dalton. p. 263-

<sup>†</sup> Non-Aryan Dictionary. p. 29.

Non-Aryan Dictionary. p. 28

মহুস্:হিতা, দশ্ম অধ্যায়, ৩৪ শ্লোক

জ্ঞাতি গণনা করিয়াছেন, তাছাদিগের বধ্যে যবন ও পহলব ভারতবর্ষের বাছিরে। ভিতরে সকল-গুলিই অনার্য্য; যথা—

"পৌঞুকাশ্চৌডুদ্রাবিড়াঃ কাষোলা যবনাঃ শকাঃ। পারদাঃ পহলবাশ্চীনাঃ কিরাতা দরদাঃ এসাঃ॥"

ঐতবেয় ব্রাক্ষণে আছে, "অন্ধা: পুড়া: শবরা: পুनिमा गुिवा हेजाम्या बहरवा खबस्य।" गरा-ভারতেও এই পুতু দিগের কথা আছে। সভাপর্কে আছে যে, ভীম দিখিজয়ে আসিয়া পুগুাৰিপতি वाष्ट्रप्त्व अवः कोशिकिकक्रवांनी सोखा ताका अरे ছুই মহাবল-পরাক্রান্ত বীরকে পরাজয় করিয়া বঙ্গরাজ্যের প্রতি ধাবমান হইলেন। বঙ্গ আধুনিক ৰালালার পূৰ্বভাগকে বলিত। এখনও লোকে সেই প্রদেশকেই বঙ্গদেশ বলে। ভীম পশ্চিম হুইতে আদিয়া যে দেশ জয় করিয়া বাঙ্গালার পৃক্ষভাগে প্রবেশ করিলেন, সে দেশ অবশু বাঙ্গালার উইল্সন সাহেবও স্কৃত বিফু-প্রাণামুবাদে ভারতবর্ষের ভৌগোলিকতত্বনিরূপণ-কালে বান্ধালার পশ্চিমাংশেই পুঞ্জাতিকে সংস্থাপন করিয়াছেন। \* তার পর গৃষ্ঠীয় সপ্তথ শভান্দীতে হোম্বেছ গাঙ নামক চীন পরিব্রাক্তক

• Pundras the Western Provinces of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following districts. Rajshahi, Dinajpore, and Rungpore, Nadiya, Beerbhum, Burdwan, part of Midnapore, and the Jungli Mehals, Rangpore, Pachefi, Palamow, and part of Chunar. See an account of pundra translated from what is said to be part of the Brahmanda Section of the Bhavishyat purana in the Quarterly Oriental Magazine, Decr. 1824. Wilsons Vishnu Purans.

আমাদের প্রিয়বকু পণ্ডিত হরপ্রসাধ শারী ওবিছপুরাণবানি সদান করিয়া দেবিয়াছেন, (তবিছাপুরাণ,
তবিছাং পুরাণ নহে, অন্ধাণ্ড, অন্ধাওণও নহে; এওলি
ছোট ছোট সাহেবী তুল) উহার এক কাশি সংস্কৃত
কলেকে আছে। পুৰিবানি বঙিত, আসাম মণিপুর
ছইতে আরম্ভ করিয়া কাশী পর্যাক্ত সমত দেশের বিশেষ
বিবরণ উহাতে দেওয়া আছে। মানসিংহ কর্ত্তক
যশোহরের আক্রমণ বণিত আছে। কিন্তু গ্রহ্বানি পড়িয়া
ভক্তি হয় না। গ্রহ্বানিতে বিভাস্থলরের পল্প আছে।
যবনাধিকারের চারি শত বংস্ক পরে চপ্পারণের ও
নেপালী রাজার বে মুক্ত হয়, তারার বর্ণনা আছে।

এ প্রদেশে আসিয়া পুঞু দিগের রাজ্বানী পৌঞু-বর্জন দেখিয়া গিয়াছেন। জেনারেশ কনিংছাম সাছেব ঐ চীন পরিপ্রাজ্ঞকের দিখিত দিক ও দ্বতা লইয়া পৌঞুবর্জন কোথায় ছিল, তাহা নিরূপণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি কিছুইতন্তত: করিয়া আধুনিক পাবনাকে পৌঞুবর্জন বিলিয়া স্থির করিয়াছেন। পাবনা না হইয়া বাঙ্গালার প্রাচীন রাজ্বানী মালদহ জেলার অন্তর্গত ধ্বংসপ্রাপ্ত নগরী পাঞুয়া বলিলে পৌঞুবর্জনের প্রকৃত সংস্থান ঘটিত। তায় পর দশকুমারচরিতে লেখা আছে, "অফুজার বিবাদবর্মনে দপ্তচক্রং চ পুঞাভিযোগার বিরোচেয়ম্।" অর্থাৎ পুঞ দেশ আক্রমণের জক্ত কনিষ্ঠ ভাতা বিষাণ্ডার দিয়ালার করিবাণ বিষাণ্ডার দেশ আক্রমণের জক্ত কনিষ্ঠ ভাতা বিষাণ্ডার প্রাচিত্র প্রকৃতির লগা আক্রমণের জক্ত কনিষ্ঠ ভাতা বিষাণ্ডার প্রকৃত্র প্রকৃত্র প্রকৃত্র কনিষ্ঠ ভাতা বিষাণ্ডার প্রকৃত্র দেশ আক্রমণের জক্ত কনিষ্ঠ ভাতা বিষাণ্ডার করি প্রাচিত্র প্রকৃত্র দেশ আক্রমণের জক্ত কনিষ্ঠ ভাতা বিষাণ্ডার করিবাণ্ডার প্রকৃত্র দেশ আক্রমণের জক্ত কনিষ্ঠ ভাতা বিষাণ্ডার করিবাণ্ডার করি

विटमंस, श्रष्ट्यांनिएक वक्रासमग्राह्य **कालाय, हाँल** खरर মণিপুর পর্যান্ত অন্তর্কু হইয়াছে। এতদুর ত গ্রের পরিচয় গেল। তাহাতে আছে যে, পৌও দেশ সাত ভাগে বিভক্ত:-গৌভদেশ, বারেক্সভূমি, নীবুত, বরাহ-क्यि, वर्कमान, माबीचंड ও विकाशार्थ। अहे अकन (मृत्येद लाक हहे. कांत्र. श्रदमाद्यमित्रक हेलाबि हेलामि। रगोष्ट्राप्टलक अवान नगतमञ्हर मरशा स्विदिनियानाम ( মুর্বিদাবাদ নামের সংস্তুত কর্ম, মুর্বিদাবাদ নাম ১৭০৫ সালে হয়, ভাহার আগে উহাকে মুকল্ডদাবাদ विनिष्ठ विनिद्या है शाएँ व विहेति व्यव त्वकरण के छ व्याहि ) ত্মতত্রাং গ্রহখানি ২০০ বংসরের লিখিত বলিয়া বোধ হয়। গৌভদেশে গৌভনগরের নাম উল্লেখ নাই। পাল্যারও উল্লেখ মাই। বাবেলভূমির প্রধান নগর প্রিয়া, নটারো, চপলা ( যেখানকার রাজা আক্ষণ ), কাকমারী। নীর্ড प्राचित श्रवाम मगत कष्ठभ, मगत श्रीतक्षभूत ७ दिहात। ब्रष्ट्रपट्ट वागणी बाक्षा। मादोबटलब खाबान अब १ देवछ-নাৰ, দেবগড়, করা সোনামুখী ইত্যাধিঃ ক্রমানের প্রধান নগর বর্জমান, নববীপ, মায়াপুর, ক্ষমগর ইত্যাদি। विकाशास्त्र ध्यमान मगद श्रूक्णम, भूष्णश्राम ७ वमती कुछक धाम। अहे मक्न (स्ट्यूब चाहांद-वावहांद उ চতুঃশীমা আছে। আমাদের যতদূর মান্চিত্র বোধ আছে, তাহাতে ধোৰ হয়, চতুঃসীয়া অৰেক ভৰিবেন!৷ গৌড়রেশের উত্তরে পলাবতী ও দক্ষিণে বর্জমান। আসল গৌভনগর ইহার মধ্যে পঞ্চিল না।

উইলসন্ সাহেব ঐ ছলে আরও লিখিয়াহেন যে রামায়ণের কিতিভাগিতে একচভারিংশং অব্যারে বাদ্য প্লোকে পুঞু হান্দিগাত্যে হাশিত বলিয়া বর্গিত হইগাছে। ঐ প্লোকট আমরা উভ্ত করিতেছি—
"নদ্যীং গোদাবরী; চৈব সর্প্রমেবাস্প্রতঃ।
তথেবাত গেল পুঞাংক চোলান পাঙ্যাংক কেবলাম্।"

বর্দাকে দণ্ডচক্র অর্ধাৎ গৈঞাদি দিতে ইচ্ছা করিয়াছি। দশকুমারচরিত আধুনিক সংস্কৃত গ্রান্থ। উপরিলিথিত উক্তি কোন মৈথিপরাজার উক্তি, অতএব দশকুমার যথন প্রণীত হয়, তথনও পুণ্ডেরা মিথিলার নিকটবাসী।

অভএব দেখা যাইতেছে যে, প্রাহ্মণ, ইতিহাস, বৃতি, এ সকলের সময় হইতে অর্থাৎ অতি পূর্ব্ধকাল হইতে দশকুমারচরিত ও হোমেছ সাঙের সময় পর্যান্ত পুত্র নামে প্রবল জাতি বাঙ্গালার পশ্চিমাংশে বাস করিত। একণে বাঙ্গালার বা বাঙ্গালার নিকট বা ভারতবর্ষের কোন প্রদেশে পুত্র নামে কোন জাতি নাই। পুত্র আতি তবে কোধায় গেল গ

সংশ্বত শব্দে "গু" থাকিলে বালালার প্রচলিত ভাষার জকার ড-কার হইরা যায়। আর শ-কার ল্প্র হইরা প্রায়। আর শ-কার ল্প্র হইরা পূর্ববর্তী হলবর্ণে চন্দ্রবিন্দ্রপে পরিণত হয়। যথা—ভাগ্তের স্থলে ভাঁড়, যথের স্থলে যাঁড়, ডণ্ডের স্থলে ভাঁড়। আর সংশ্বত হইতে অপত্রংশ প্রাপ্ত হইরা বালালাদিতে পরিণত হইতে পেলে শব্দের র-কারাদির সচরাচর লোপ হয়, যথা—ভাম স্প্রে ভামা, আম স্থলে আম ইভাদি। অভএব পুগু শব্দ পৌকিক ভাষার চলিত হইলে, প্রথমের বেফ ল্প্র করিয়া পুগু শব্দে পরিণত হইবে। ভার পর খেমন ভাগু স্থলে ভাঁড হয়, গুগু স্থলে পুঁড় বা পুঁড়ো হইবে। পুঁড়ো বালালায় একটি সংখ্যায় প্রধান ভাগি।

আমরা পুর্বেষা ভারত করিয়াছি, তাহাতে দেখা গিরাছে যে, ঐতরের আন্ধণেও মহুতে পুত্ত রা অনার্যাঞ্চাতির সঙ্গে গণিত হইয়াছে। অতএব পুঁড়ো আর একটি অনার্যাবংশসম্ভূত বালালীজাতি।

শব্দের অপত্রংশ এক প্রকার হয় না। প্রাচীন ভাষায় কোন শব্দ ভাষায়েরে অপত্রপ্ত ইইয়া প্রবেশ করিলে ছই তিন রূপ ধারণ করে। এক সংস্কৃত হান শব্দ বাঙ্গালা ভাষায় কোপাও পান, কোপাও টাই; চক্রশ্ব্দ কখন চন্দর, কখন চাঁদ। যেমন চক্র্ম বাঙ্গালীর উচ্চারণে চন্দর হয়, ভদ্র শব্দ ভঙ্গর হয়, তেমনি পুঞু শব্দ স্থান-বিশেষে পুঞ্জর ইইবে। আতিবাচক অর্থে কখন কখন বাঙ্গালীরা শব্দের পরে একটা ঈকার বেশীর ভাগ যোগ করিয়া দিয়া পাকে; যেমন সাঁওভাল সাঁওভালী, গয়াল গয়ালী, দেশওয়াল হইতে দেশ-ওয়ালী। এইয়প ঈকার যোগে পুঞ্জ শব্দ পুঞ্জর

হইরা প্ওরীতে পরিণত হয়। প্ওরী বলিরা একটি বহুদংখ্যক বালালীজাতি আছে। পুডেুরা এবং পুঁড়োরা যদি অনাধ্য, তবে পুঙারীরাও অনাধ্যজাতি।

পোদ শব্দ পূত্র শব্দ হইতে নিপার হইতে পারে এবং পূত্র শব্দ হইতেই পোদ নাম অনিয়াছে, ইহা আমার বিশাস হয়।

যে সকল কথা বলা গোল, ভাহাতে বোধ হয়
প্রতীতি জানিয়া থাকে যে, পুঁড়ো, পুগুরী এবং
পোল তিনটি আদৌ এক জাতি এবং তিনটি আদি
প্রাচীন পুগু জাতির সন্তান। পুড়েরা অনার্য্যজাতি ছিল, অতএব বালালী সমাজের ভিতর আর
তিনটি অনার্য্য জাতি পাওয়া যাইতেছে।

# বাঙ্গালীর উৎপত্তি \* শ্চ পরিচ্ছেদ

#### আৰ্যাশ্ৰ

পুর্ব্বপরিচ্ছেদে আমরা যে কয়েকটি উদাহরণ দিয়াছি, তাহাতে ধোধ হয় ইহা স্থির হইয়াছে যে. वात्रानीत गर्या व्यानकश्चित खाष्ठि वनार्यावः न। আমরা যে কয়টি উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়টি একণে বাঙ্গালী শুদ্র বলিয়া বণিত। অভএব ইহা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, বাঙ্গালী শুদ্র मुक्त ना इष्डेक. (कह कि खनावातःन। (कह কেহ বলিতে পারেন যে, আমরা পুর্রাপরিচ্ছেদে যে সকল প্রমাণ দিয়াছি, তাহা সবগুলি ছিন্তুলুক্ত নহে। তাহা আমরা কতক স্বীকার করি, কিন্তু এক প্রমাণ অক্সিদ্র, অখণ্ডনীয় আছে। যেখানে ৰৰ্ণ ও আকৃতি আৰ্য্যকাতীয় নছে, সেখানে যে অনার্যা-শোণিত বর্তমান, তাহা নিশ্চিত। আমরা যে কয়টি উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয় জাতি সম্বন্ধেই অক্তাক্ত প্রমাণের উপর এই আকারগত প্রমাণ বিশ্বমান: অভএব ঐ কয়টি জাভির অনাৰ্য্যস্থ সম্বন্ধে ক্তনিশ্চয় হওয়া যাইতে পারে।

আমরা মনে করিলে এরপ উদাহরণ অনেক দিতে পারিতাম। দিনাজপুর ও মালদহের পলি বা পলিয়াদিণের কথা লিখিতে পারিতাম। পলি-মারা ভাষার বাঙ্গালী ও ধর্মে হিন্দু, স্মৃতরাং ভাহার। বাঙ্গালী বলিয়া গণ্য; কিন্তু ভাহাদের আকার ও

<sup>\*</sup> वक्ष्मभून, ३९४४, ट्रेकार्ड ।

আচার অনার্যার ন্তার; তাহারা রক্ষকার, ধর্বা-কৃতি, শৃকর পালে এবং শৃকর ধায়। ত্বতরাং তাহাদিগের অনার্যাত্বে কোন সংশয় নাই। মহ্ম-মহাভারতাদির প্লিন্দ জাতি বর্ত্তমান পলিদিগের প্রবিপ্রবৃত্তর, এমন অনুমান কতদ্র সঙ্গত, তাহা আমি এক্ষণে বলিতে পারিলাম না।

কোন আর্য্যবংশীয় জাতি যে শুকর-পালন क्रिया क्यीविकानिर्साह क्रियत, हेहा शख्य महि। কেন না, শৃকর আ্রাশাস্তাস্থারে অতি অপবিত্র জন্ত : বাজালাজয়কারী আর্য্যরা ঐ স্কল ব্যবসায় যে অনার্যাদিগের হাতে রাখিবেন, ইহাই সম্ভব। বিশেষ শুকর বা শৃকর-মাংস আর্যাদিগের কোন कांट्य नार्ग ना। यनि এইक्रिंग मुक्त-भानक काि जिनित्र के बनाया विषया थित करा यात्र, छोरा হইলে দক্ষিণবান্ধালার কাওরারাও অনার্য্য বলিয়া কাওরাদিগের জাতীয় আকারও বোধ হয়। কাওরারা কোন্ অনার্য্য-অনার্য্যদিগের স্থায়। আতি-সভুত, তাহা নিরপণ করা যায় না; কিন্তু কতকণ্ডলি অনার্য্য জাতির সঙ্গে ইহাদিগের নামের गामुळ चारह। यथा—(कार्फादा, थार्फादा, थाफिया, কৌর, ইত্যাদি। **কিয়াত** भक् কিরাও হইবে। কিরাও শব্দের অপস্রংশে কাওরাও হওয়া অসম্ভব নছে। বান্ধালার উত্তরে কিরাতেরা কিরাতি বা কিরান্তি নামে অন্তাপি বর্ত্তমান আছে |

পাশ্চাত্যের। বাগ্ণীদিগকেও অনার্যবংশীর বলিয়া ধরিয়া থাকেন। বাস্তবিক বাগ্ণীদিগের আকার ও বর্ণ হইতে অনার্য্যবংশ, অনুমান করা অসক্ষত বোধ হয় না। অনেকে বাগ্ণী ও বাউর এক আদিম জাতি হইতে উৎপন্ন বশিয়া থাকেন।

আমাদিণের এমত ইচ্ছা নহে যে, বালালার হিল্লুজাতিদিগের মধ্যে কোন্ কোন্ জাতি অনার্য্য বংশ, তাহা একে একে নিঃশেষ করিয়া মীমাংশা করি। বালালার শুদ্রদিগের মধ্যে অনেকাংশ যে অনার্য্যবংশ, ইহাই দেখান আমাদিগের উদ্দেশ্য এবং পূর্ব্বপরিচ্ছেদে যে সকল উদাহরণ দিয়াছি, তাহাতে প্রমাণিত হইয়াছে যে, বালালী শৃল্তের মধ্যে অনার্য্যবংশ অতিশন্ন প্রবলা। কিন্তু কেহ কেহ বলিয়া খাকেন যে, শৃদ্রমান্তেই অনার্য্যবংশ। প্রথম বর্ণভেদ উৎপত্তির সমরে সকল শৃদ্রই অনার্য্য হিল বোধ হয়। ক্রমে আর্য্যসন্তুত সন্ধীব বর্ণ ও অসন্ধীর্ণ আর্য্যবর্ণ যে এখন শৃল্তের মধ্যে মিশিয়াছে, ইহা আমাদিগের দচবিশ্বাস। এখনকার সকল শৃদ্রই

অনার্য্য, এই কথার অমূলকতা প্রতিপাদন করিতে একণে প্রবুত হইব।

প্রথম, কে আর্থ্য আর কে আনার্থ্য, ইছা মীমাংসা করিবার ছুইটিনাত্র উপায়। এক ভাষা, বিতীয় আকার। দেখা যাইতেছে যে, কেবল ভাষার উপর নির্ভির করিয়া বালালার ভিতর ইছার মীমাংসা হইতে পারে না, কেন না, সকল বালালী শুদ্রই আর্থ্যভাষা ব্যবহার করিয়া থাকে। তবে আকারই একমাত্র সহায় রহিল। কিন্তু ইছা অবশ্রই খীকার করিতে হইবে যে, কারস্থ প্রভৃতি অনেক শ্দ্রের আকার আর্থ্যপ্রকৃত। কারস্থে ও ব্রাহ্মণে আকার বা বর্ণগত কোন বৈসাদৃশ্র নাই। আকারে প্রমাণ হইতেছে, কতকগুলি শুদ্র আ্যাথ্যংশীয়।

বিতীয়, পূর্বে অমুলোম-প্রতিলোম বিবাহের রীতি ছিল ; আকাণ ক্ষতিয়ক্তাকে, ক্ষতিয় বৈখ্য-**কন্তাকে বিবাহ করিতে পারিত। ইহাকে অহুলো**য বলিত। এইরূপ অধঃফ্জাতীয় পুরুষ শ্রেষ্ঠজাতীয় ক্স্যাকে বিবাহ করিলে, প্রতিলোম বিবাহ বলিও ! ইহার বিধি ম্যাদিতে আছে। যেখানে বিবাহবিধি ছিল, সেখানে অবশ্য বৈধ বিবাহ ব্যতীতও অস্বৰ্ণ-সংযোগে সম্ভানাদি জন্মিত, তাহারা চতুর্বর্ণের মধ্যে স্থান পাইত না। মহু বলিয়াছেন, চতুর্বর্ণ ভিন্ন পঞ্ম বৰ্ণ নাই। \* টীকাকার কুলুকভট্ট তাহাতে লেখেন যে. সঙ্কীৰ্ণ জাতিগণ অশ্বতরবং মাতা ৰা পিতার জাতি হইতে ভিন্ন, ভাহায় জ্বাত্যস্তর ৰলিয়া ভাহাদিগের বর্ণত নাই। এইরূপ অস্বর্ণপরিণ্যাদিতে কাহারা তাহা দেখা যাউক।

"ব্ৰাহ্মণাদ্ বৈভাকভাৱানষ্ঠোনাম আন্হতে। নিবাদ: শুদ্ৰকভাৱাং বং পার্শৰ উচ্যতে॥" মহু ২০ম অধ্যার, ৮ হোকে।

অর্থাৎ বৈশুক্তার গর্ভে ব্রাহ্মণ হইতে অহটের অন্ম আর শুক্তক্সার গর্ভে ব্রাহ্মণ হইতে নিবাদ বা পারশবের জন্ম। পুনশ্চ—

"শ্রোলারোগবং ক্ষন্তা চাওালশ্চাধমো নুণাম্। বৈখ্যারাজস্তবিপ্রাক্ত জায়ত্তে বর্ণসকরাঃ॥" মন্ত্র, ১০ম অধ্যায়, ১২ খ্লোক।

<sup>\* &</sup>quot;ব্ৰাহ্মণ: ক্তিৰো বৈষ্ঠৱৰোবণা বিকাতৰ:। চতুৰ এককাতিত শ্লো নাতি তু পঞ্ম:।" মসু, ১০ অব্যাৱ, ৪

<sup>†</sup> পঞ্মঃ পুনৰ্কাৰ্ণো নাভি। সন্ধীপলাতীনাং ত্ৰতর্বং মাতাপিতৃলাভিব্যভিৱিক্তলাত্যভৱদ্বাং ম বৰ্ণবৃষ্।

অর্থাৎ বৈশ্বার গর্ভে শূদ্র হইতে আরোগব, ক্রিয়ার গর্ভে শৃদ্র হইতে ক্ষন্তা, আর ব্রাহ্মণক্সার গর্ভে শৃদ্র হইতে চণ্ডালের জন্ম।

যে সকল বান্ধণাদি বিশ্ব অবত হইয়া পতিত হয়, মহু তাহাদিগকে বাত্য বলিয়াছেন; এবং বান্ধণ বাত্য, কল্লিয় বাত্য এবং বৈশ্ব বাত্য হইতে নিচজাতির উৎপত্তির কথা লিখিয়াছেন। মহাভারতে অমুখাদন পর্বে বাত্যদিগকে কল্লিয়ার গর্ভে দুত্ত জ্বাত বলিয়া ব্রিত আছে।

এই সকল সঙ্করবর্ণ ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্রমধ্যে ন্তান পায় নাই, ইহা একরপে নিশ্চিত এবং ইহারা যে শদ্রদিগের মধ্যে স্থান পাইয়াছিল, ভাহাও স্পষ্ট দেখা গিয়াছে। আমোগৰ বা ব্ৰান্ত্য একণে বাঙ্গালায় নাই: কখন ছিল কি না সন্দেছ। কেন না, ক্জিয় বৈহা বাঙ্গালায় আইসে নাই। কিত চংগালেরা বাঙ্গালায় অভিশয় বছল। শুদ্রের ভাহারা একটি প্রধান ভাগ। অন্ততঃ মাতৃকুলে আর্য্যংশীয়। বাঙ্গালাম শুদ্ৰ জাতি অনেকেই শঙ্করবর্ণ হইলেও যে তাহাদের শরীরে আর্যাশোণিত, হয় পিতৃকুল নয় মাতৃকুল হইতে আগত হইয়া বাহির হইবে, ভদ্বিয়ে সংশয় নাই। বাঙ্গালায় অষষ্ঠ আছে, তাহারা যে উভয় কলে বিশুদ্ধ আৰ্য্য, ভাষার প্রমাণ উপরে দেওমা িয়াছে। কেন না, ব্ৰাহ্মণ ও বৈশ্ব উভয়েই বিশুদ্ধ

তৃতীয়, আমর। শেষ তিন পরিছেদে যাহা বিলাম, তাহা হইতে উপলন্ধি হইতেছে যে, বালালার শুদ্রমধ্যে কতকগুলি বিশুদ্ধ আয়াবংশীর এবং কতকগুলি আর্য্যে অনার্য্যে মিশ্রিত, পিতৃমাত্ত্রের মধ্যে এক কুলে আর্য্যা আর এক কুলে অন্যা

চতুর্বত:, কতকগুলি শুদ্রজাতি প্রাচীনকাল ইংতে আর্যাজাতিমধ্যে গণ্য, কিন্তু আধুনিক বালালায় তাহারা শুদ্র বলিয়া পরিচিত। যথা বিণিক্, বলিকেরা বৈশু, ভাহার প্রমাণ সংস্কৃত এছে পর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যায়। বোধ ইয়, কেহই ভাহাদিসের বৈশ্রুত্ব অস্বীকার করিবেন না। নালালায় শুদ্রমধ্যে যে বৈশ্রু আহে, ভাহার ইংটি এক অথগুনীয় প্রমাণ।

# বাঙ্গালীর উৎপত্তি সপ্তম পরিচ্ছেদ

#### त्रुवक्षा »

বাঙ্গালী ভাতির উৎপত্তির অহুসন্ধান করিতে প্রস্তু হইয়া আমরা যাহা পাইয়াছি, তাহার পুন্কক্তি করিতেছি।

ভাষাবিজ্ঞানের সাহাব্যে স্থিরীক্বত হইরাছে, ভারতীর এবং ইউরোপীয় প্রধান জ্বাতিসকল এক এক প্রাচীন আর্য্যবংশ হইতে উৎপর। বাহার ভাষা আর্য্যভাষা, সেই আর্য্যবংশীয়। বাহালীর ভাষা আর্য্যভাষা, তজ্জন্ত বাহালী আর্য্যবংশীয় জ্বাতি।

অনুস্কানে ইহাও পাওয়া গিয়াছে যে, আর্য্যেরা দেশান্তর হইতে বাঙ্গালায় আগিয়াছিলেন। তথন আমরা এই তত্ত্ব উত্থাপন করিয়াছিলাম যে, তাঁহারা আসিবার পুর্বের বাঙ্গালায় বসতি ছিল কি না ?

বিচাবে পাওয়া গিয়াছে যে, আর্য্যেরা বালালার আনিবার পূর্বের বালালার অনার্যাদিগের বাস ছিল। তার পর পেবিয়াছি যে, সেই অনার্য্যগণ একবংশীর নহে। কতকগুলি কোলবংশীয়। ভাবিড় বংশের পূর্বে কোলবংশীয়েরা বালালার অধিকারী ছিল। তার পর জাবিড়বংশীয়রা আইসে। পরে আর্য্যগণ আসিয়া বালালা অধিকার করিলে কোলী ও জাবিড়ী

<sup>\*</sup> ১৮৭১ সালের লোকসংখ্যাগণনায় স্থির হইরাছে যে, বালালার যে জংশে বালালাভাষা প্রচলিত, ভাহাতে ৩০৬০০৯০১ লোক বসতি করে, তম্মব্যে ১১ লক্ষাত্র ব্যাক্ষা ।

অনার্য্যগণ ভাহাদিগের ভাড়নার পলারন করিয়া বস্তু ও পার্বভা প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে।

কিছ সকল অনার্য্যই আর্ব্যের তাড়নায় বালালা
হইতে পলাইয়া বুল ও পার্কত্য দেশে আশ্রর
লইয়াছিল, এমত নছে; আমরা দেখিয়াছি যে,
অনার্ব্যগণ আর্ব্যের সংঘর্ষণে পড়িলে আর্ব্যাগর্ম ও
আর্ব্যাভাবা গ্রহণ করিয়া হিন্দুলাতি বলিয়া গণ্য
হইয়া হিন্দুসমাজভুক্ত হইতে পারে, হইয়াছিল ও
হইতেছে। অতএব বালালী শুলুদিগের মধ্যে
এইয়পে হিন্দুত্পাপ্ত অনার্ব্য থাকা অসম্ভব নহে।
আছে কি না, তাহা খুঁজিয়া দেখিয়াছি।

দেখিরাছি যে, বাঙ্গালাভাষায় এমন একটি ভাগ আছে যে, অনার্যাভাষাই তাহার মূল বলিরা বোধ হয়। আরও দেখিরাছি যে, বাঙ্গালী শুলদিগের মধ্যে এমন অনেকগুলি জাতি আছে যে, অনার্যান্ত ভাহাদের পূর্বপূরুষ বলিয়া বোধ হয়।

পরিশেবে ইহাও প্রমাণ করা গিরাছে বে, বালালী শৃল্পের কিয়দংশ অনার্য্যস্তুত হইলেও অপরাংশ আর্য্যবংশীর। কেছ বিশুদ্ধ আর্য্য, বেষন অম্বর্চ, কারস্থ; কেছ আর্য্য অনার্য্য উভয়কুলজাত, বেষন চপ্ডাল।

একণে এই বাঙ্গাশীছাতি কি প্রকারে উৎপর হইল, তাহা আমরা বুঝিয়াছি। প্রথম কোলবংশীর অনার্য্য, তার পর দ্রাবিড্বংশীয় অনার্য্য, তার পর আর্য্য ; এই তিনে মিশিয়া আধুনিক বাঙ্গালীজাতির উৎপত্তি হইয়াছে। সাক্সন, ডেন্ ও নর্মান্ মিশিয়া हेश्यक कविशाएक, किन्छ हेश्यतकत गर्रेटन नानानीत गर्रत्न कृहीं वित्नव व्यत्छन चाह्य। छिडेनेन हर्छेक ৰা নৰ্বান হউক, যতগুলি জাতির সংমিশ্রণে ইংরেজ ভাতি প্রস্তুত হইয়াছে, সকলগুলিই আর্যানংশীয়। ৰাজালী যে কয়েকটি জাতিতে গঠিত হইয়াছে. ভাহার কেহ আর্য্য, কেহ অনার্যা। বিভীয় প্রভেদ बहे त्य. हेश्मा कि विवेदेन क एवन क नर्मान बहे তিন জাতির রক্ত একতা মিশিরাছে। প্রস্পরের স্কিত বিবাহাদির স্থক্কের ঘার৷ মিলিভ হইয়া ভাছাদিগের পার্থকা লুপ্ত হইয়াছে। তিনে এক আতি দাঁড়াইমাছে, বাছিমা তিনটি পুৰক করিবার छेशाय नाहै। सारिवेद छेशद अक हैश्रदक कालि কেবল পাওয়া যায়। কিন্তু ভারভীয় আর্যাদিণের ৰৰ্ণাশিক্তেড় বাঞ্চালায় তিনটি পুথক স্লোভ মিশিয়া একটি প্রবল প্রবাহে পরিণত হয় নাই। আর্য্যসম্ভূত ব্ৰাহ্মণ অনাৰ্য্যসম্ভত অন্ত আতি হইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক बाह रहन। यनि क्लान यन वार्या वनार्या বৈধবিবাহ বা অবৈধসংসর্কের ছারা সংমিশ্রণ ঘটিয়াছে, সেধানে সেই সংমিশ্রণে উৎপন্ন সম্ভানেরা वार्य वनार्य रहेट वात अविष १९क छाछ হইয়া রহিয়াছে। চণ্ডালেরা উহার উদাহরণ। ইংরেজ এক জাতি, বাঙ্গালীরা বহু জাতি, বাস্তবিক এক্ষণে যাহাদিগকে আমরা বাজালী বলি, তাছাদিগের মধ্যে চারিপ্রকার বালালী পাই। এক আৰ্য্য, বিতীয় অনাৰ্য্য হিন্দু, তৃতীয় আর্য্যানার্য্য হিন্দু, আর তিনের বার এক চতর্ব আতি বাঙ্গালী মুগলমান। চারিভাগ পরস্পর হইতে श्वक पाटक। वाक्रामीनमाटकत निम्नस्टराई वाक्रामी অনাৰ্য্য বা মিশ্ৰিত আৰ্য্য ও বালালী মুদ্দমান, উপরের স্তরে প্রায় কেবলই আর্য্য। এই জন্ম দুর হইতে দেখিতে বাঙ্গালী জাতি অমিশ্রিত আর্যাঞাতি বলিয়াই বোধ হয় এবং বাঙ্গালার ইতিহাস এক আর্ব্যবংশীয় জাতির ইতিহাস বলিয়াই লিখিত হয়।

#### বাহুবল ও বাক্যবল \*

সামাজিক ছংখ-নিৰারণের অন্থ ছইটি উপায়-মাত্র ইতিহাসে পরিকীতিত—ৰাহবল ও বাকাবল। এই ছুই বলসম্বন্ধে আমার যাহ। বলিবার আছে, তাহা বলিবার পূর্কে সামাজিক ছংথের উৎপত্তি-সম্বন্ধে কিছু বলা আবিশুক।

মন্থাের দ্বংখের কারণ তিনটি—( > ) কতকগুলি হুংখ জড়পদার্থের দোষগুণঘটিত। বাহজগং
কডকগুলি শক্তি কর্ত্ক শাসিত হইতেছে। মহুগু
বাহজগতের অংশ, স্মতরাং মহুগুও সেই সকল
শক্তি কর্ত্ক শাসিত। নৈস্নিক নিরম সংগ্ উল্লেখন
করিলে রোগাদিতে কন্টভোগ করিতে হয়,
কুৎপিপাসার পীড়িত হইতে হয় এবং নানাবিধ
শারীবিক ও মানসিক ছুংখ ভোগ করিতে হয়।

- (২) বাহৰেগতের স্থার, অন্তর্জগৎও আরও একটি মস্থাছ:থের কারণ। কেছ পরত্রী দেখিয়া ত্থী, কেছ পরত্রীতে ছ:খী, কেছ ইন্সিরসংঘদে ত্থী, কাহারও পক্ষে ইন্সিরসংঘদ খোরতর ছ:খা পৃথিবীর কাব্যগ্রন্থ সকলের, এই বিতীয় শ্রেণীর ছ:খই আধার।
- (৩) মহুবাছ:থের তৃতীর মূল সমাঞ্জ ৷ মহুব তুখা হইবার জন্ম সমাজবদ্ধ হয়; পরস্পারের সহায়-তায় পরস্পারে অধিকতর তুথা হইবে বলিয়া সক্লে

<sup>\*</sup> बलपूर्णन, ३२५८ देकार्ड ।

মিলিত হইয়া বাস করে। ইহাতে বিশেষ উন্নতি-গাধন হয় বটে, কিছ অনেক আমকল ঘটে। গামাজিক ছংখ আছে। দারিন্তাহংখ সামাজিক ছংখ, যোগাদৈ সমাজ নাই, সেইখানে দারিন্তা নাই।

কতকণ্ডলি সামাজিক ছ:খ সমাজ-সংস্থাপনের ফল—যথা দারিক্তা। যেনন আলো হইলে ছায়া তাহার আফুসজিক ফল আছেই আছে—তেমনি সমাজবছ হইলেই দারিক্তাদি কতকণ্ডলি সামাজিক ছ:খ আছে। ক এ সকল সামাজিক ছ:খের উত্তেদ কথনও সন্তবেনা। কিন্তু আর কতকণ্ডলি সামাজিক ছ:খ আছে, তাহা সমাজের নিতাফল নহে; তাহা নিবাধ্য এবং তাহার উচ্ছেদ সামাজিক উরতির প্রধান অংশ। সামাজিক মহুদ্য সেই সকল সামাজিক ছ:খের উচ্ছেদ জন্ম বছকাল হইতে চেষ্টিত। সেই চেষ্টার ইতিহাস সভ্যতার ইতিহাসের প্রধান অংশ এবং সমাজনীতি ও রাজনীতি এই ছইটি শালের একমাত্র উদ্বেশ্য।

এই দ্বিৰ সামাজিক ছু:খ, আমি কমেকটি উদাহরণের দ্বারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। স্বাধীনতাহানি একটি ছু:খ সন্দেহ নাই। কিন্তু সমাজে বাস করিলে অবস্তুই স্বাধীনতার ক্ষতি স্বীকার করিতে 
হইবে। যতগুলি মহুষ্য সমাজসংস্কুল, আমি সমাজে বাস করিমা, ভতগুলি মহুষ্যেরই কিম্নণণে অধীন—
এং সমাজের ক্র্গণের বিশেষ প্রকারে অধীন। 
অতএব স্বাধীনতার হানি একটি সামাজিক নিত্যভু:খ।

স্বাহ্ববিত্তা একটি পরম স্থব। স্বাহ্ববিত্তার ক্ষতি পরম হুংখ। জগদীখার আমাদিগকে যে গকল দারীরিক এবং মানসিক বৃত্তি দিয়াছেন, তাহার দ্বিতেই আমাদের মানসিক ও শারীরিক স্থব। যদি আমাকে চকু দিয়া থাকেন, তবে যাহা কিছু দেবিবার আছে, তাহা দেখিয়াই আমার চাকুব ক্ষব। চকু পাইয়া যদি আমি চকু চির্মুজিত রাখিলাম—তবে চকু স্বক্ষে আমি চিরছংখী। যদি আমি কর্মাও ক্ষবাও বা কোন কোন বস্তু স্বক্ষে চকু মৃত্তিত করিতে বাধ্য ইইলাম—দৃশ্যবস্তু দেবিতে

পাইলাৰ না—তবে আমি কিয়দংশে চক্ষু সৰজে ছংখী। আমি বৃদ্ধিবৃত্তি পাইয়াছি—বৃদ্ধির শুর্বিই আমার প্রথ। যদি আমি বৃদ্ধির মার্জনে ও স্বেচ্ছারত পরিচালনে চিরনিবিদ্ধ হই, তবে বৃদ্ধিসম্বন্ধে চিরছংখী। যদি বৃদ্ধি-পরিচালনে আমি কোন দিকে নিষিদ্ধ হই, তবে আমি দেই পরিয়াণে বৃদ্ধিসম্বন্ধে ছংখী। সমাজে থাকিলে আমি সকল দুশুবস্ত দেখিতে পাই না। সকল দিকে বৃদ্ধি পরিচালনা করিতে পাই না। মহুত্য কাটিয়া বিজ্ঞান নিখিতে পাই না—অথবা রাজপুরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দিদুকা পরিত্ত করিতে পারি না। এগুলি সমাজের মকলকর হইলেও, স্বাহ্ববিভারে নিবেশক বটে। অভ্যাব্য এগুলি সামাজিক নিত্যছংখ।

দারিদ্রোর কথা পূর্বেই বলিয়াছি। অসামাজিক অবস্থার কেহই দরিত্র নহে—বনের ফলমূল, বনের পশু সকলেরই প্রাপ্য; নদীর জল, বৃক্তের ছার। সকলেরই ভোগ্য। আহার্য্য, পের, আশ্রন্থ, শরীর-ধারণের জন্ম যতটুকু প্রেরাজনীর, ভাহার অধিক কেহ কামনা করে না, কেহ আবশুকীর বিবেচনা করে না, কেহ সংগ্রহ করে না। অভএব একের অপেকা অন্তের মানেক বিভাগ করিছে নহে। কাজে কাজেই দরিত্র নহে। কাজে কাজেই অসামাজিক অবস্থা দারিত্র্যাস্থায়। দারিত্র্যা তার-ভ্যায়টিত কথা; সে তারতম্য সামাজিকভার নিত্য কৃষণ। দারিত্র সামাজিকভার নিত্য কৃষণ।

সামাজিকতার এই এক জাতীর ফল। যত দিন
মহন্য সমাজবদ্ধ থাকিবে, তত দিন এ সকল ফল
নিবার্য্য নহে। কিন্তু আর কতকগুলি সামাজিক
ছঃথ আছে, তাহা অনিত্য এবং নিবার্য্য। এ দেশে
বালবিধবাগণ যে বিবাহ করিতে পারে না, ইছা
সামাজিক কুপ্রধা, সামাজিক ছঃথ—নৈসাগিক নহে।
সমাজের গতি ফিরিলেই এ ছঃথ নিবারিত ছইতে
পারে। হিন্দু-সমাজ ভিন্ন অন্ত সমাজে এ ছঃথ
নাই। জীগণ যে সম্পত্তির অধিকারিণী ছইতে পারে
না, ইছা বিলাতী সমাজের একটি সামাজিক ছংথ;
ব্যবস্থাপক সমাজের গেখনীনির্গত এক ছজে ইছা
নিবার্য্য, অনেক সমাজে এ ছঃথ নাই। ভারতবর্ষীরেরা যে অদেশে উচ্চতর রাজকার্য্যে নিযুক্ত
ছইতে পারে না, ইছা আর একটি নিবার্য্য সামাজিক
ছঃখের উদাহরণ।

ধে সকল সামাজিক ছ:খ নিতা ও অনিবার্ত্ত, তাহারও উচ্ছেদের জন্ম মন্ত্রা যদ্ধনান্ হইবা পাকে; সামাজিক দরিজ্ঞতানিবারণের জন্ম বাহারা চেষ্টিভ,

আলোক-ছারার উপমাটি সম্পূর্ণ ও তছ। ইছা
সতা বে, এমত জগৎ জামরা মনোমবের কল্পনা করিতে
পারি বে, সে জগতে জালোকদায়ী স্থা ভিন্ন জার
কিছুই মাই—স্তরাং জালোক আছে, ছারা নাই।
তেমনি জামরা এমন সমাজ মনে মনে কল্পনা করিতে
পারি যে, ভাষাতে পুথ আছে—স্কঃব নাই। কিছু এই
মগৎ আর এই সমাজ কেবল মনঃক্রিত, অভিযুক্ত।

ইউরোপে গোলিয়ালিই, ক্য়ানিই প্রভৃতি নামে তাহারা খ্যাত। স্বাস্থ্যবিত্তিতার সঙ্গে সমাজের যে বিরোধ, তাহার লাঘব জন্ত মিল, Liberty নামক অপুর্ব গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন—অনেকের কাছে এই গ্রন্থ দৈবপ্রসাদ বাক্যস্বরূপ গণ্য। যাহা অনিবার্য্য, তাহার নিবারণ সন্তবে না; কিন্তু অনিবার্য্য হুঃখও মাত্রায় ক্মান যাইতে পারে। যে রোগ সাংঘাতিক, তাহারও চিকিৎসা আছে, যন্ত্রণা ক্মান যাইতে পারে। স্থতরাং যাহারা সামাজিক নিত্য হুঃখনিবারণের চেইায় ব্যন্ত, তাহাদিগকে বুধা পরিশ্রমেরত মনে করা যাইতে পারে না।

নিত্য এবং অপরিহার্য্য সামাজিক ছংখের উচ্ছেদ সম্ভবে না, কিন্তু অপর সামাজিক ছংখণ্ডলির উচ্ছেদ সম্ভব এবং মহুদ্মসাধ্য। সেই সকল ছংখ-নিবারণ জন্ম মহুদ্মসমাজ সর্বনাই ব্যস্ত । মহুযোর ইতিহাস সেই ব্যস্ততার ইতিহাস:

বলা হইয়াছে, সামাজিক নিত্য ছ:খসকল সমাজ সংস্থাপনেরই অপরিহার্য ফল—সমাজ হইয়াছে বলিয়াই সেগুলি হইয়াছে। কিন্তু অপর সামাজিক ছ:খগুলি কোপা হইতে আইসে ? সেগুলি সমাজের অপরিহার্য্য ফল ন. হইয়াও কেন ঘটে? ভাহা নিবারণের পক্ষে এই প্রশ্নের সীমাংসা নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

এগুলি সামাজিক অত্যাচারজনিত। বোধ হয়. প্রথমে অত্যাচার একটি বুঝাইতে হইবে—নহিলে অনেকে বলিতে পারিবেন, সমাজের আবার অভ্যাচার কি শক্তির অবিহিত প্রধোগকে অভ্যাচার বলি। দেখ, মাধাকের্মণাদি যে সকল নৈস্থিকশক্তি, ভাষা এক নিয়মে চলিভেছে, ভাষার কোনও আধিকা নাই, কখনও অল্লতা নাই, াবধিবদ্ধ অকুল্লজ্বনীয় নিয়মে ভাহা চলিতেছে। কিন্তুযে সকল শক্তি মনুষ্ট্রের হান্ত, তাহার এরপ স্থিরতা মমুষ্যের হস্তে শক্তি থাকিলেই তাহার প্রয়োগ বিহিত হইতে পারে এবং অবিহিত হইতে পরিমাণে শক্তির প্রয়োগ হইলে পারে। যে উদ্দেশ্রটি শিল্প হইবে, অথবা কাহারও কোনও অনিষ্ট হইবে না, ভাহাই বিহিত প্রয়োগ। ভাহার অভিবিক্ত প্রয়োগ অণিহিত প্রয়োগ। বারুদের যে শক্তি, তাহার বিহিত প্রয়োগে শক্রবে হয়. অবিহিত প্রয়োগে কামান কাটিয়া যায়। শক্তির এই অভিবিক্ত প্রয়োগই অভ্যাচার।

মহুত্য শক্তির আধার। সমাজ মহুবোর সমবীর, ভুতরাং সমাজও শক্তির আধার। গৈ শক্তির বিহিত প্ররোগে মছুব্যের মকল—দৈনক্ষিন সামাঞ্জিব উন্নতি। অবিহিত প্রয়োগে সামাঞ্জিক ছঃখ সামাঞ্জিক শক্তির সেই অবিহিত প্রয়োগ সামাঞ্জিঃ অত্যাচার।

ক্পাটি এখনও পরিকার হয় নাই। স্মাতি। অত্যচার ত বুকা গেল, কিন্তু কে অত্যাচার করে কাহার উপর অভ্যাচার হয় ? সমাজ মহুলো সমবায়। এই সমবেত মহুষ্যগণ কি আপনাদিগের উপর অত্যাচার করে ? অথবা পরস্পরের রক্ষা যাহারা সমাজ্ঞসংবদ্ধ হইয়াছে, ভাছারাই পরস্পা উৎপীড়ন করে ? তাই বটে, অবচ ঠিক তাই নতে মনে রাখিতে হইবে যে, শক্তিরই অভ্যাচার : যাহা যাহাতে সামাজিক শক্তি, সেই অত্যাচার করে যেমন গ্রহাদি জড়পিওমাত্রের মাধ্যাকর্ষণশহি কেন্দ্রনিহিত, তেমনি সমাজেরও একটি প্রধানশতি কেন্দ্রনিহিত। সেই শক্তি—শাসনশক্তি; সামাজি কেন্দ্র-রাজা বা সামাজিক শাসনকর্ত্তগণ। সমাজ রক্ষার জ্বন্ত সমাজের শাসন আবিখাক। সকলো শাসনকর্ত্তা হইলে অনিয়ম এবং মতভেদ হেড় শাস অসম্ভব। অতএব শাসনের ভার সকল সমাঞ্চেই এ বা ততোধিক ব্যক্তির উপর নিহিত হইয়াছে শাসনশক্তিধর-সামাজিং তাহারাই স্মাজের কেন্দ্র। তাঁহারাই অত্যাচারী। তাঁহারা মহুয়: মহুং মাত্রেরই ভান্তি এবং আত্মানর আছে। ভাস্ত হইয তাঁহারা সেই সমাজপ্রদত্ত শাসনশক্তি শাসিতব্যে উপরে অবিহিত প্রয়োগ করেন, আত্মাদরের বণীভূ হুইয়াও তাঁহার। উহার অবিহিত প্রয়োগ করেন।

তবে এক সম্প্রদায় সামাঞ্জিক অভ্যাচারীবে পাইলাম। তাঁহার। রাজপুরুষ—অত্যাদ্রেরর পাঁচ সমাজের অবশিষ্ঠাংশ। কিন্তু বাস্তবি । এই সম্প্র দায়ের অভ্যাচারী কেবল রাজা বা রাজপুরুব নং থিনি সমাজের শাসনকর্ম্বা, তিনিই এই সম্প্রদায়ে অভ্যাচারী। প্রাচীন ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণগণ রাজ পুরুষ ৰলিয়া গুণ্য হয়েন না, অপচ তাঁহারা স্মাঞ্যে প্রধান শাসনকর। ছিলেন। আর্যাস্যাজকে উছিটি स्व किरक किताहरणन प्राहरणन, व्याधानमा সেই দিকে ফিরিভ সুরিভ। আর্য্যসমাধ্ব ভাঁচারা যে শিকল পরাইতেন, অগন্ধার বলিয় আর্য্যসমাজ সেই শিকল পরিত। ইউরোপের ধর্মবাককগণ সেইরূপ ছিলেন-बाक्यक्रव नत्हन, व्यक्त रेजित्राणीव अमारवा শাসনকর্ত্তা এবং খোরতর অত্যাচারী। পোন र्गम हेटेटबार्टमें बाका हिस्मन मा, अरू विम ভূমির রাজা মাত্র, কিন্তু উচিবার সমগ্র ইউরোপের উপর খোরতর অত্যাচার করিয়া গিয়াছেন। গ্রেগরি বা ইনোসেণ্ট, লিও বা আদ্রিয়ান ইউরোপে যতটা অত্যাচার করিয়া গিয়াছেন, বিতীয় ফিলিপ বা চতুর্দশ লুই, অষ্টম ছেন্রি বা প্রথম চার্লস ততদ্র করিতে পারেন নাই।

কেবল রাজপুরুষ বা ধর্ম্মাজকের দোষ দিরা কান্ত ছইব কেন ? ইংসত্তে এক্ষণে রাজা (রাজী) কোন প্রকার অন্ত্যাচারে ক্ষমতাশালী নহেন—
শাসনশক্তি জাহার হল্তে নহে। এক্ষণে প্রকৃত্ত শাসনশক্তি ইংলত্তের সংবাদপত্রলেথকদিগের হল্তে; স্কুরাং ইংলত্তের সংবাদপত্রলেথকগণ অন্ত্যাচারী।
যেখানে সামাজিক শক্তি, সেইখানেই সামাজিক অন্ত্যাচার।

কিন্তু সমাজ্বের কেবল শাসনক্তা এবং বিধাতৃ-গণ অত্যাচারী, এমত নহে। অগ্ন প্রকার সামাজিক অত্যাচারী আছে। যে সকল বিষয়ে রাজশাসন নাই, ধর্মধাসন নাই, কোনপ্রকার শাসনকর্তার শাসন নাই—সে স্কল বিষয়ে স্থাঞ্চ কাহার মতে চলে ? অধিকাংশের মতে। যেগানে সমাজের একমত, সেখানে কোন গোলই নাই-কোন অত্যাচার নাই। কিন্তু এরূপ ঐকমত্য অতি বিরুল। সচরাচরই মতভেদ ঘটে। মতভেদ ঘটিলে অধিকাংশের যে মত, অল্লাংশকে সেই মতে চলিতে হয়। অল্লাংশ ভিন্নতাবল্দী হইলেও, অধিকাংশের মতাতুসারে কার্য্যকে ঘোরতর ছঃখ বিবেচনা ক্রিলেও, তাহাদিগের অধিকাংশের মতে চলিতে হুইবে, নহিলে অধিকাংশ অল্লাংশকে সমাঞ্চ-বহিন্ধত করিয়া দিবে বা অন্ত সামাঞ্চিক দণ্ডে পীড়িড করিবে। ইচা ছোরতর সামাজিক অত্যাচার। ইহা অল্লাংশের উপর অধিকাংশের অভ্যাচার বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে।

এ দেশে অধিকাংশের মত যে, কেছ ছিল্পুবংশক ছইয়া বিধবার বিবাহ দিতে পারিবে না, বা কেছ ছিল্পুবংশক ছইয়া সমূল পার ছইবে না। অল্লাংশের মত, বিধবার বিবাহ দেওয়া অবখ্য কর্ত্তব্য এবং ইংলগুলন প্রথম ইইলাধক। কিন্তু যদি এই অল্লাংশ আপনাদিলের মতান্তুলারে কার্য্য করে—বিধবা ক্লার বিবাহ দেয় বা ইংলগু বায়, তবে ভাছারা অধিকাংশ কর্ত্ত্ত সমাজ-বহিত্তত্ত্ব। ইহা অধিকাংশ কর্ত্ত্ত সমাজ-বহিত্তত্ত্ব। ইহা অধিকাংশ কর্ত্ত্ত সমাজ-বহিত্তত্ত্ব।

' देश्मरेक व्यविकारम (काक शृहेक्क, धरः मेचरवानी। (य व्यनीचरवानी वा शृहेक्षरच कक्किन्छ, নে সাহস করিয়া আপনার অবিখাস ব্যক্ত করিতে পারে না। ব্যক্ত করিতে নানাপ্রকার সামাজিক পীড়ার পীড়িত হয়। মিল্ জন্মাবচ্ছিরে আপনার অভক্তি ব্যক্ত করিতে পারিলেন না; ব্যক্ত না করিয়া কেবল সন্দেহের পাত্র হইয়াও পালিয়ামেন্টে অভিযেককালে অনেক বিল-বিত্রত হইয়াছিলেন এবং মৃত্যুর পর অনেক গালি খাইয়াছিলেন। ইহা ঘোরতর সামাজিক অভাচার।

অতএব সামাজিক অত্যাচারী ছুই শ্রেণীভূক্ত; এক, সমাজের শাস্তা এবং বিধাতৃগণ; দ্বিতীর, সমাজের অধিকাংশ লোক। ইহাদিগের অত্যাচারে সমাজেক ছঃবের উৎপত্তি: সেই সকল সমাজিক ছঃব সমাজের অবনতির কারণ। তাহার নিরাকরণ মহুষ্যের সাধ্য এবং অবশু কর্ত্তব্য! কি কি উপারে সেই সকল অত্যাচারের নিরাকরণ হইতে পারে ?—ছুই উপার; বাহ্নল এবং বাক্যবল।

বাহুবল কাহাকে বলি, এবং বাক্যবল কাহাকে বলি. তাহা প্রথমে বুঝাইব। তৎপরে এই বলের প্রয়োগ বুঝাইব এবং এই ছুই বলের প্রভেদ ও তারতম্য দেখাইব।

কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না যে, যে বলে বাাই হরিণশিশুকে হনন করিয়া ভোজন করে. আর যে বলে অন্তলিজ বা সেডান জিত হইয়াছিল. তাহা একই বল: - ছই-ই বাহবল। আমি লিখিতে লিখিতে দেখিলাম, আমার সন্মুখে এক্টা টিকটিকি একটি মক্ষিকা ধরিয়া খাইল—সিসন্তিস হটতে আলেকজাণ্ডার রমানফ পর্যায়র যে যত সামাজন ন্তাপিত করিয়াছে—রোমান বা মাকিদ্নীর থক্ত বা ধৰিকা, কস বা প্ৰেস যিনি যে সাম্ৰাজ্য সংস্থাপিত বা রক্ষিত করিয়াছেন, তাঁহার বল, এই কুষার্স্ত টিকটিকির বল, একই বল-বাহবল। স্থলতান মহম্মন সোমনাথের মন্দির বুঠ করিয়া লইয়া গেল, चात कामामुशी भार्काती हेम्पत मृत्य कतिया भनाहेन. উভয়েই বীর—বাহুবলে বীর। সোমনাপের মন্দিরে আর আমার বস্তুচ্ছেনক ইন্দুরে অনেক প্রভেদ শ্বীকার করি: - কিন্তু মহশ্বদের লক্ষ্য গৈনিক আর এका मार्कादीएउ अध्यम चानक; मःशा । শরীরে প্রভেদ—বীর্ষ্যে প্রভেদ বড় দেখি না। मागवं कन-निर्मित्रिम् अन। महत्रापद वीदा उ किकिकि-विভादनत शैरा, अक्टे॰ नीर्या, कृटे-हे वाहनत्वव कार्या। शृषिदीव वीदशृक्ष्यां वन्न. धनः ठाहारमत अनकी र्छन काती है छित्र हाम भक्त न- হেরভোটস্ হইতে কে ও কিঙলেক সাহেব পর্যায়— উাহারাও ধন্ত।

क्ष्य क्ष्य

অভএব ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে যে, যে বলে পশুগণ এবং মহুদ্মগণ উভরে প্রধানতঃ স্বার্থপাধন করে, তাহাই বাহবল। প্রকৃতপক্ষেইলা পশুবল, কিন্তু কার্যে সর্ব্বাহ্ণ এবং সর্ব্বাহ্ণ শেষ নিশন্তিস্থল। যাহার আর কিছুতেই নিশন্তি হয় না—তাহার নিশন্তি বাহবলে। এমন গ্রন্থি নাই যে, ছুরিতে কাটা যায় না—এমত প্রস্তুর নাই যে, আঘাতে ভাঙ্গে না। বাহবল ইহজাগতের উচ্চ আদালত—সকল আপীলের উপর আপীল এইবানে। ইহার উপর আর আপীল নাই। বাহবল পশুর বল; কিন্তু মহুদ্য অন্তাপি কিয়দংশে পশু, এজন্তুর বাহবল মহুদ্যের প্রধান অবলম্বন।

কিন্তু পশুগণের বাত্বলে এবং মন্থ্রার বাত্বলে একট গুরুতর প্রভেদ আছে। পশুগণের বাহবল নিত্য ব্যবহার করিতে হয়—মহুয়ের বাহবল নিত্য ব্যবহারের প্রয়োজন নাই। ইহার কারণ ছুইটি। প্রথম, বাহুবল অনেক পশুগণের একমাত্র উদরপুত্তির উপায়। বিতীয় কারণ, পশুগণ প্রযুক্ত বাছবলের বশীভূত বটে, কিন্তু প্রয়োগের পূর্বে প্রয়োগ-স্ভাবনাব্যায়া উঠে নাএবং স্মাঞ্চবত্ব নহে বলিয়া বাহুৰলপ্রয়োগের প্রয়োজন নিবারণ করিতে পারে না। উপস্তানে ক্থিত আছে যে, এক বনের প্ৰগণ, কোন সিংহক্তৃক বস্তুপশুগণ নিত্য হত ছইতেছে দেখিয়া, সিংছের সঙ্গে বন্দোৰক্ত করিল যে. প্রভাহ পশুগণের উপর পীড়ন করিবার প্রয়োজন নাই—একটি একটি পশু প্রস্তাহ জাঁহার আহার জন্ম উপস্থিত হইবে। এ স্থলে পশুগণ সমাজ্বনিৰদ্ধ মহুব্যের জায় আচরণ করিল,—সিংহকর্তৃক বাত্ত-বলের নিত্যপ্রয়োগ নিবারণ করিল। মন্ত্রয় বুদ্ধি ৰাপা বুৰিতে পাবে যে, কোনু অবস্থায় ৰাচ্বল

প্ৰবৃক্ত হইবার সভাবনা এবং সামাজিক শৃথালের ৰারা ভাছাকে নিবারণ করিতে পারে। রাজা गांट्या वाहरत दाना, किन्दु निष्ठा वाहरन প্রয়োগের হারা তাঁহাদিগকে প্রস্তাপীড়ন করিতে প্ৰজাগণ দেখিতে পান্ধ যে, এই এক লক দৈনিক পুরুষ রাজার আভোধীন: রাজাজার বিরোধ ভাছাদের কেবল ধবংসের কারণ ছইবে। অত এব প্রকা বাহুবল-প্রয়োগের-স্ম্ভাবনা দেখিয়া রাজাজা-বিরোধী হয় না, বাচ্বলও প্রযুক্ত হয় না। অপচ বাহবল-প্রয়োগের যে উদ্দেশ্য, তাহ। সিদ্ধ হয়। এ দিকে এই এক লক গৈছাবে রাজার আজ্ঞাধীন, তাহারও কারণ রাজার অর্থ অধ্বা অমুগ্রহ। রাজার অর্থ যে রাজার কোবগত, বা প্রজার অনুগ্রহ যে তাঁহার হস্তগত, সেইটুকু সামাজিক নিম্মের ফল। অতএব এ স্থলে বাহবল যে প্রযুক্ত হইল না, তাহার মুখ্য কারণ যকুল্লের দুরদৃষ্টি, গৌণ কারণ সমাঞ্চৰদ্ধন।

আমরা এ প্রবন্ধে গোণ কারণটি ছাড়িয়া দিলেও দিতে পারি। সামাজিক অত্যাচার যে যে বলে নিরাক্তত হয়, তাছার আলোচনায় আমরা প্রবৃত্ত। সমাজনিবদ্ধ না হইলে সামাজিক অত্যাচারের অভিত্ব নাই, সমাজবন্ধন সকল সামাজিক অবস্থার নিত্য কারণ। যাহা নিত্য কারণ, বিকৃতির কারণামুস্কানে তাছা ছাড়িয়া দেওয়া যাইতে পারে।

ইছা বুকিতে পারা গিরাছে যে, এইরপ করিলে আমাদিগের শাসনের জন্ম বাহুবল প্রযুক্ত হইবে—এই বিখাগই বাহুবল প্রয়োগ-নিবারণের মূল। কিন্তু মুক্রের দুরদৃষ্টি সকল সময়ে সমান নহে—সকল সময়ে বাহুবল প্রয়োগের আশকা করে না। তানক সময়েই বাহারা সমাজের মধ্যে ভীকুদৃষ্টি, ভাঁহারাই বুঝিতে পারেন যে, এই এই অবস্থার বাহুবল প্রয়োগের সন্তাবনা; ভাঁহারা অক্তকে সেই অবস্থা বুরোগের সন্তাবনা; ভাঁহারা অক্তকে সেই অবস্থা বুরোগের সন্তাবনা। লোকে তাহাতে বুঝে। বুরোগে, যদি আমরা এই সমরে কর্তব্য সাধন না করি, তবে আমাদিগের উপর বাহুবল-প্রয়োগের সন্তাবনা। বুরে যে, বাহুবল-প্রয়োগে ক্তকগুলি অক্ত ফলের সন্তাবনা। সেই সকল অন্ত ফল আশকা করিয়। বাহারা বিপরীভল্পগামী, তাহারা গন্তব্যপ্রে গ্রনা করে।

অতএব যথন সমাজের এক ভাগ অপর ভাগকে পীড়িত করে, ভখন পেই পীড়ন নিবারণের স্থইটি উপায়। প্রথবে, বাহুবল-প্রয়োগ। যখন রাজা প্রজাকে উৎপীড়ন করিয়া সহজে নিরস্ত হরেন না, তথন প্রজা বাহবল প্রয়োগ করে। কখনও কখনও রাজাকে যদি কেছ বুরাইতে পারে যে, এইরপ উৎপীড়নে প্রজাগণকর্তৃক বাহবল-প্রয়োগের আশকা, তবে রাজা অত্যাচার হইতে নিরস্ত হরেন।

ইংলণ্ডের প্রথম চার্লস যে প্রজাগণের বাছবলে শাসিত ছইরাছিলেন, তাছা সকলে অবগত আছেন। 
তাঁছার পুরু বিতীয় জ্মেন্ বাছবল-প্রয়োগের উত্তম দিখিয়াই দেশ পরিত্যাগ করিলেন। কিন্তু এরণ বাছবলের আশকাই যথেই। অসীম প্রতাপশালী ভারতীয় ইংকেজগণ যদি বুবেন যে, কোন কার্য্যে প্রজাগণ অসন্তই ছইবে, তবে সে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন না। ১৮৫৭।৫৮ সালে দেখা গিয়াছে, ভারতীয় প্রজাগণ বাছবলে তাঁছাদিগের সমক্ষ নহে। তথাপি প্রজার সঙ্গে বাছবলের পরীক্ষা প্রধারক নহে। অতএব তাঁছারা বাছবল-প্রয়োগের আশকা দেখিলে বাহ্নিত পথে গতি করেন না।

অতএব কেবল ভাবী ফল বুঝাইতে পারিলেই বিনা প্রয়োগে বাচ্বলের কার্য্য সিদ্ধ হয়। এই প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিদায়িনী শক্তির আর একটি বিতীয় বল কথায় বুঝাইতে হয়। এই জন্ম আমি ইহাকে বাক্যবল নাম দিয়াহি।

এই ৰাক্যবল অতিশয় আদরণীয় পদার্ব। বাহবল মহুদাসংহার প্রভৃতি বিবিধ অনিষ্ট্রণাধন করে; কিন্তু বাকাৰল বিনা রক্তপাতে, বিনা অস্ত্রাঘাতে বাচবলের কার্য্যসিদ্ধি করে। অভএৰ এই ৰাকাৰল কি এবং তাহার প্রয়োগ. ও বিধান কি প্রকার, তাহা বিশেষ প্রকারে गमारमाहिक इश्वरा कर्खरा: विरमयक: अक्टाकरम। অস্বদেশে বাত্তবল-প্রয়োগের কোন সম্ভাবনা নাই —বর্তমান অবস্থায় অকর্তব্যও বটে। অত্যাচারনিবারণের বাকাবল একমাত্র উপায়। উন্নতিব অতএব বাকাবলের বিশেষ श्रेकादत्र थायायन।

বস্তত: ৰাহ্বল অপেকা বাক্যবল স্থাপে শ্রেষ্ঠ। এ পর্যন্ত বাহ্বল পৃথিবীর কেবল অবনতিই সাধন করিয়াছে—যাহা কিছু উন্নতি ঘটিয়াছে, তাহা বাক্যবলে। সভ্যতার ঘাহা কিছু উন্নতি হইয়াছে, ভাহা বাক্যবলে। সমাঞ্চনীতি, বর্মনীতি, গাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্প, বাহারই উন্নতি ঘটিয়াছে, তাহা বাক্যবলে। বিনি বক্তা, াবনি কৰি, বিনি

लियक—मार्गिनिक, देवळानिक, नीखित्वछा, धर्मात्वछा, गुरुष्ठादका मकरमहे राकारतम रनी।

हैश (कह मत्न ना करदन (ध. क्वन वाहबरलब প্রয়োগ নিবারণই বাক্যবলের পরিণাম, তদর্থেই বাক্যবল প্রযুক্ত হয়। মন্ত্রণা কতকদ্র পশু-চরিত্র পরিত্যাগ করিয়া উন্নতাবস্থায় দাঁড়াইয়াছে। অনেক সময়ে মহুদ্য ভয়ে ভীত না হইয়াও সংকর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত। যদি সম্প্র সমাজের কথনও এককালে কোন বিষয়ে সদমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি জন্মে. তবে দে সংকাৰ্য্য অবশ্ৰ অমুষ্ঠিত হয়। এই সংপ্ৰে জনসাধারণের প্রবৃত্তি কখনও কখনও জ্ঞানীর উপদেশ ব্যতীত ঘটে না। সাধারণ মহন্যুগণ অঞ্চ চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ তাহাদিগকে শিক্ষা দেন। সে**ই** निकानांत्रिनी উপদেশगाना यनि বলশালিনী হয়, তবেই ভাছা সমাজের হৃদরগভ হয়: যাহা স্মাজের একবার হৃদয়গত হয়, স্মাজ আর তাহা ছাড়ে না. তদমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়. উপদেশবাক্যবলে আলোড়িত সমাজ বিপ্লুত হুইয়া উঠে। বাক্যবলে যাদৃশ এইরূপ সামাজিক ইষ্ট সাধিত হয়, বাছবলে তাদৃশ কথনও ঘটবার স্ভাবনা নাই।

মুদা, ইদা, শাকাদিংহ প্রভৃতি বাহুবলে বলী नट्टन-राकारीत माता। किस हेगा, नाकानित्र প্রভৃতির বারা পৃথিবীর যে ইষ্ট সাধিত হইয়াছে, বাহুবলিগণ কর্ত্তক ভাহার শভাংশ নহে। বাহুবলে ক্ষমও কোন সমাজে ইষ্ট্রপাধন হয় না. এমত নছে। আ্রুরকার জন্ম বাছবস্ট শ্রেষ্ঠ। প্রধান উন্নতিসাধনকর্তা বাহুবল্বীর ওয়াসিংটন। হলও-বেলজিয়মের প্রধান উন্নতিশাধনকর্তা বাতবল-বীর অরেজের উইলিয়ম। ভারতবর্ষের আধুনিক দুর্গতির প্রধান কাবণ—বাহুবলের অভাব। কিন্তু भारित छेनत पिथिए शिला पिथा चाहित स्व, ৰাত্ৰল অপেকা ৰাকাৰণেই জগতের ইট সাধিত হইয়াছে। বাছৰল পশুর বল-বাকাবল মহুযোর বল। কিন্তু কভকগুলা বকিতে পারিলে বাকাবল হয় না--বাক্যের বলকে আমি বাক্যবল বলিতেছি না। বাক্যে যাহা বাক্ত হয়, তাহারই বলকে চিন্তাশীল চিন্তার দারা বাকাৰল ৰলিতেছি। জাগতিক তন্ত্ৰ সকল মনোমধ্য হইতে উদ্ভূত করেন— বক্তা ভাছা বাকে। গোকের হামগাত করেন। এত চুভয়ের বলের সমবায়কে বাকাবল বলিতেছি।

অনেক সময়েই এই বল একাধারে নিহিত—
কখন কখন বলের আধার পৃথগৃভূত। এক্তিত

ছউক, পৃথকগ্ৰুত হউক, উভয়ের সম্বার্থ বাক্যবল।

(অসম্পূর্ণ)

# বাঙ্গালা ভাষা \* ( শিখিবার ভাষা )

প্রায় সকল দেশেই লিখিত ভাষা এবং ক্থিত ভাষায় অনেক প্রভেদ। যে সকল বাঙ্গালী ইংরেজি সাহিত্যেই পারদর্শী, তাঁহারা একজন লগুনী ককুনী বা একজন কবকের কথা সহজে বুঝিতে পারেন না এবং এতদ্দেশে অনেক দিন বাস করিয়া বাঙ্গালীর সহিত কথাবার্তী কহিতে কহিতে যে ইংরেজেরা বাঙ্গালা শিথিয়াছেন, তাঁহারা প্রায় একথানি বাঙ্গালা গ্রন্থ ব্রিতে পারেন না। প্রাচীন ভারতেও সংস্কৃতে ও প্রাক্ততে আদে। বাধ হয়, এইরূপ প্রভেদ ছিল এবং সেই প্রভেদ হইতে আধুনিক ভারতব্যীয় ভাষা সকলের উৎপত্তি।

বালালীর লিখিত এবং ক্পিত ভাষাম যতটা প্রভেদ দেখা যায়, অন্তক্ত তত নছে। বলিতে গেলে কিছুকাল পূৰ্বে তুইটি পৃথক্ ভাষা বালালায় প্রচলিত ছিল। একটির নাম সাধুভাষা, অপরটির লিখিবার ভাষা. একটি নাম অপর ভাষা। দ্বিতীয়টি কহিবার ভাষা। পুস্তকে প্রথম ভাষাট ভিন্ন বিভীয়টির কোন চিহ্ন পাওয়া যাইত না। শাধু-ভাষায় অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ সৰুল বালালা ক্রিয়া-পদের আদিম রূপের সঙ্গে সংযুক্ত হইত। যে শব্দ আভাঙ্গা সংস্কৃত নহে, সাধুভাষায় প্রবেশ করিবার ভাহার কোন অধিকার ছিল না। লোকে বুঝুক বা না বুঝুক, আভালা সংস্কৃত চাহি। অপ্র ভাষা সে দিকে না গিয়া যাহা সকলের বোধগম্য, ভাহাই ব্যবহার করে।

গন্ত † গ্রন্থাদিতে সাধুভাষা ভিন্ন আর কিছুই ব্যবহার হইত না। তথন পুস্তকপ্রণয়ন সংস্কৃত-ব্যবসায়ীদিগের হাতে ছিল। অক্টের বোধ ছিল যে,

\* वर्षेत्रर्भन, ১२४०, देखाई।

† পত সম্বন্ধ ভিন্ন রীতি। আদে বাকালা কাবো কবিত ভাষাই অধিক পরিমাণে বাবছত হইত—এবনও হইতেছে। বোৰ হয়, আজি-কালি সংস্কৃত শব্দ বালালা পচ্ছে পূর্ব্বাপেকা অধিক পরিমাণে প্রবেশ করিতেছে; চঙিগাসের গাঁত এবং ব্রকালনা কাব্য, অধবা কৃতিবাল এবং ব্রুজংথার ভূলনা করিয়া দেবিলেই বুক্তিতে পারা

বে সংশ্বত না জানে, বালালা-প্রছপ্রশন্ধনে ভাষার কোন অধিকার নাই, সে বালালা লিখিতে পারেই না। বাঁছারা ইংরেজিতে পণ্ডিত, তাঁছারা বালালা লিখিতে পড়িতে না জানা গোরবের মধ্যে গণ্য করিতেন; স্কুতরাং বালালায় রচনা কোঁটা-কাটা অফুস্বারবাদীদিগের একচেটিয়া মহল ছিল। সংশ্বতেই তাঁছাদিগের গোরব। তাঁছারা ভাবিতেন, সংশ্বতেই তবে বুলি বালালাভাষার গোরব; যেমন গ্রাম্য বালালী স্ত্রীলোক মনে করে যে, শোভা বাড়ক, না বাড়ক, ওজনে ভারি সোনা অঙ্গে পরিলেই অল্কার পরার গোরব হইল, এই গ্রহক্তিরা তেমনি জানিতেন, ভাষা স্কুলর ইউক্ বা না হউক্, ছুর্ব্বোধ্য শংলত-বাত্লা বাকিলেই রচনার গোরব ইইল।

এইরপ সংস্কৃতপ্রিয়ত। এবং সংস্কৃতায়ুকারিত।
হেতু বালালা সাহিত্য অত্যন্ত নীরস, প্রীহীন, তুর্বল
এবং বালালা সমাজে অপরিচিত হইয়া রহিল।
টেকটাল ঠাকুর প্রথমে এই বিষরক্ষের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন। তিনি ইংরেজিতে অনিন্দিত,
ইংরেজিতে প্রচলিত ভাষার মহিমা দেখিয়াছিলেন
এবং বৃঝিয়াছিলেন। তিনি ভাবিলেন, বালালার
প্রচলিত ভাষাতেই বা কেন গন্তগ্রন্থ রচিত ইইবে
না ? যে ভাষায় সকলে কথোপকখন করে, তিনি
সেই ভাষায় 'আলালের ঘরের তুলাল' প্রণয়ন
করিলেন। সেই দিন ইইতে বালালা ভাষার
প্রাবৃদ্ধি। সেই দিন ইইতে উক্তক্ষর মূলে জীবনবারি নিষিক্ষ হইল।

সেই দিন হইতে সাধুভাষা, এবং অপর ভাষা, ছই প্রকার ভাষাতেই বাজালা গ্রন্থ প্রাণয়ন হইতে লাগিল। ইলা দেখিয়া সংস্কৃত-ব্যবসায়ীরা আলাতন হইয়া উঠিলেন। অপর ভাষা তালাদিগের বড় মুণ্য। মঞ্জ, মুর্গী এবং টেকটাদি বাজালা এককালে প্রচলিভ ইইয়া ভট্টাচার্য্য-গোটাকে আকুল করিয়া ভূলিল। একণে বাজালা ভাষার সমালোচকেয়া ভূলিল। একদণে বাজালা ভাষার সমালোচকেয়া ভূলিলার বিভক্ত ইইয়াছেন। এক দল বাটি সংস্কৃতবাদী—যে গ্রন্থে সংস্কৃতমূলক শক্ষ ব্যবহার হয়,

যাইবে। এ সহৰে যাহা লিখিত হইল, তাহা কেংল বালালা গভ সম্বৰেই বৰ্তে। বাহারা সাহিত্যের ফলাফল অসুসভান করিয়াছেন, তাহারা ভানেন যে, পভাপেকা গভ শ্রেষ্ঠ এবং সভ্যতার উন্নতিপক্ষে পভ অপেকা গভই কাহ্যকারী। অতএব পভের রীতি ভিন্ন হইলেও এই প্রয়েজন ক্ষিল না। তাহা তাঁহালৈর বিবেচনার ত্বণার যোগ্য। অপর সম্প্রদার বলেন, তোমাদের ও কচকটি বাঙ্গালা নহে, উহা আমরা কোন গ্রন্থে ব্যবহার করিতে দিব না। যে বাঙ্গালা সমাজে প্রচেলিত, যাহাতে বাঙ্গালার নিত্যকার্য্য সকল সম্পাদিত হয়, যাহা সকল বাঙ্গালিত বুনে, তাহাই বাঙ্গালা ভাষা—তাহাই গ্রন্থাদির ব্যবহারের যোগ্য। অধিকাংশ ফুলিকিত ব্যক্তি একণে এই সম্প্রদারভুক্ত। আমরা উভয় সম্প্রদারের এক এক মুখপাত্রের উক্তি এই প্রবন্ধে সমালোচিত করিয়া স্থল বিষ্যের মীমাংসা করিতে চেটা করিব।

সংস্কৃতবাদী সম্প্রদায়ের মুখপাত্রস্থরপ বামগতি ভাষরত্ব মহাশমকে গ্রহণ করিতেছি। বিস্থাসাগর প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় ধাকিতে আমরা ভাষরত্ব মহাশয়কে এই সম্প্র-দায়ের মুখপাতাম্বরূপ গ্রহণ করিলাম, ইহাতে কিছ সংগ্ৰহণদীদিগের ক্ৰ ভি অবিচার হয়, ইহা আমরা স্বীকার করি। ছায়রত্ন মহাশয় সংস্কৃতে মুশিক্ষিত, কিন্তু ইংব্ৰেঞ্জি জ্বানেন না—পাশ্চাত্য সাহিত্য তাঁহার নিক্ট পরিচিত নহে। তাঁহার প্রণীত বাঙ্গালা সাহিত্যবিষয়ক প্রস্থাবে ইংরেজি বিজ্ঞার একট পরিচয় দিতে গিয়া জায়রত্ব মহাশয় কিছ লোক হাসাইয়াছেন। 🔸 আমরা সেই গ্রন্থ হইতে সিদ্ধান্ত করিতেছি যে, পাশ্চাত। সাহিত্যের অমুশীলনে যে স্থফল জন্মে, ক্রায়রত্ব মহাশয় ভাহাতে বঞ্চিত। যিনি এই স্থফলে বঞ্চিত, বিচার্যা বিষয়ে তাঁহার মত তাঁহার নিজ সম্প্রদায়ের মধােই যে অধিক গৌরবপ্রাপ্ত হইবে, এমত বোধ হয়। কিন্ত ছুড়াগ্যবশৃতঃ যে সকল সংস্কৃতবাদী পণ্ডিভদিগের মত অধিকতর আদ্রণীয়, তাঁহারা কেহই সেই মত প্রপ্রণীত কোন গ্রন্থে লিপিবছ করিয়া রাখেন নাই। মুডরাং জাঁহাদের কাহারও নাম উল্লেখ করিতে খামর। সমর্থ চইলাম না। আরংছ মহাশয় স্থপীত

\* যে, যে এছ পড়ে নাই, ঘাহাতে যাহার বিজানাই, সেই এছ ও সেই বিভায় বিজাবতা দেখান বালালী শেংকাদগের মধ্যে একটি সংক্রামক রোগের পক্ষপ হইমাছে। যিনি এক ছত্র সংস্কৃত কথন পড়েন নাই, তিনি কুড়ি সংস্কৃত কবিতা তুলিয়া স্বীয় প্রথম উজ্ল করিতে চাহেন। যিনি এক বর্ণ ইংবেজি জানেন না, তিনি ইংবেজি সাহিত্যের বিচার লইয়া হলমূল বাহাইলা দেন। যিনি কুত্র গ্রন্থ ভিন্ন পড়েন নাই, তিনি বড় বড় গ্রন্থ ছইতে জাসংলগ্ন কেইটেজন করিয়া হাড় আলান। এ সকল নিতাক্ত কুম্নচির ফল।

উক্ত গাহিত্যবিষয়ক প্রভাবে আপনার মতগুলি লিপিবছ করিয়া রাখিয়াছেন। এই জন্মই তাঁহাকে এ সম্প্রদায়ের মুখপাত্র-স্বরূপ ধরিতে হইল। তিনি 'আলালের ঘরের ছুলাল' হইতে কিয়দংশ উদ্ধন্ত করিয়া লিখিয়াছেন যে, এক্ষণে জ্বিজ্ঞান্ত এই যে. শর্কবিধ গ্রন্থরচনায় এইরূপ ভাষা আদর্শস্করূপ হইতে পারে কি না ?--আমাদিগের বিবেচনার কথনই না। আলালের ঘরের তুলাল বল, ত্তোমপোঁচা বল, মুণালিনী বল-পত্নী বা পাঁচ জন বয়ন্তের সহিত পাঠ করিয়া আমোদ করিতে পারি-কিন্তু পিতা-পুত্রে একত্র বসিয়া অসম্কৃচিতমুখে কখনই ও সকল পড়িতে পারি না। বর্ণনীয় বিষয়ের সজ্জাজনকতা উহা পড়িতে না পারিবার কারণ নহে, ঐ ভাষারই কেমন একরপ ভঙ্গী আছে, যাহা গুরুজন-সমক্ষে উচ্চারণ করিতে লজ্জাবোধ হয়। পাঠকগণ। যদি আপনাদের উপর বিভালয়ের পুক্তকনির্বাচনের ভার হয়, আপনারা আলালীভাষায় লিখিত কোন পুস্তককে পাঠ্যক্রপে নির্দেশ করিতে কি !—বোধ হয়, পারিবেন না। কেন পারিষেন ना १—हें हाद छेलुद्र चर्च এहे कथा विन्दिन एर. ওরপে ভাষা বিশেষ শিক্ষাপ্রদ নয় এবং উহা স্কাস্মকে পাঠ করিছে 0 55 বোধ অতএব বলিতে হইবে যে, আলালী সম্প্রনায়বিশেষের यरनादक्षिका **इहेरलफ.** বর্কবিধ প:ঠকের পক্ষে উপযুক্ত নহে। যদি ভাহা না হইল, তবে আবার জিজ্ঞান্ত হইতেছে যে, ঐক্লপ ভাষায় গ্রন্থরচনা করা উচিত কি না ৭—আমাদের বোধে অবশ্য উচিত। যেমন ফলারে বসিয়া অন-বরত মিঠাই-মণ্ডা খাইলে কিহবা একরপ বিকৃত হইয়া যায়—মধ্যে মধ্যে আদার কুচি ও কুমড়ার খাট্টা মুখে না দিলে সে বিক্বতির নিবারণ হয় না, দেইরূপ (क्वन विष्णामागरी उठनाध्वदण कर्णद्र य अहेक्स्म ভাব জন্মে, তাহার পরিবর্তন-করণার্থ মধ্যে মধ্যে অপরবিধ রচনা শ্রবণ করা পাঠকদিগের আবশুক।

আমরা ইংাতে বৃকিতেছি যে, প্রচলিত ভাষা
ব্যবহারের পক্ষে গ্রায়রত্ব মহাশ্যের প্রধান আপত্তি
যে, পিতা-প্তে একত্রে বিসিয়া এরূপ ভাষা ব্যবহার
করিতে পারে না। বৃকিলাম যে, গ্রায়রত্ব মহাশ্যের বিবেচনার পিতাপুত্রে বড় বড় সংক্ষত শক্ষে
কথোপক্ষন করা কর্ত্তর্য; প্রচলিত ভাষার ক্যাবার্ত্তা হইতে পারে না। এই আইন চলিলে বোধ
হর, ইহার পর গুনিব যে, শিশু মাতার কাছে
বাবার চাহিবার সময় বলিবে, হে মাতঃ, খাছাং

দেহি যে এবং ছেলে বাপের কাছে জুতার আবদারের गमन बिलाब किरतशः शांकका मनीया। क्षांत्रज्ञ মহাশয় সকলের সন্মুখে সরল ভাষা ব্যবহার করিতে লক্ষা বোধ করেন এবং সেই ভাবাকে শিকাপ্রদ बिट्या करत्रम मा. हेहा अभिन्ना छाँहात छात्रगण्य छेशामन मिवात समाम सब्दावनकः (मफ्शकी समाम-পরস্পরাবিভাবে তাহাদিগের মাথা মুড়াইয়া দেন। ভাহারা যে এবংবিধ শিক্ষায় অধিক বিস্থা উপাৰ্জ্জন करत्र. अयल (वांध इत्र ना। (कन ना, व्यामारमत সুলবৃদ্ধিতে ইহাই উপলদ্ধি হয় যে, যাহা বুঝিতে না পারা বার, তাহা হইতে কিছু শিকালাভ হয় না। আমাদের এরপ বোধ আছে যে, সরল ভাষাই শিক্ষাপ্রদ। ভাররত মহাশর কেন সরল ভাষাকে निकाशन नरह विरवहना कतिशारहन, छाहा चामता অনেক ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলাম না। বোধ ছয়, বালাসংস্কার ভিন্ন আর কিছই সরল ভাষার প্রতি ভাঁহার বীতরাগের কারণ নহে। আমরা আৰও ৰিন্মিত হইয়া দেখিলাম যে তিনি স্বরং যে ভাষার বাঙ্গালাবিষয়ক প্রস্তাব লিখিয়াছেন, ভাছাও সহল প্রচলিত ভাষা। টেকটাদী ভাষার সঙ্গে কোন **क्राप्टम नाहे.** क्षाप्टम क्बन वहे या. हिक्हांति রক্ষরত আছে, ভাষরত্বে কোন রঙ্গরত নাই। তিনি যে বলিশ্বাছেন যে, পিতাপুত্তে একত্ৰ বনিশ্বা অস্কুচিত-মুখে টেকটাদী ভাষা পড়িতে পারা যায় না, ভাছার প্রকৃত কারণ টেকটাদে রঙ্গরস আছে। বাঙ্কালাদেশে পিতা-পুত্র একত্র বসিয়া রঙ্গরস পড়িতে পারে না। সরলচিত্ত অধ্যাপক অতট্টকু বৃষ্ঠিতে না পারিয়াই বিস্থাসাগরী ভাষার মহিমা-কীর্ন্তনে প্রবৃত্ত হুইমাছেন। ভাষা হুইতে রঙ্গরস্ উঠাইয়া দেওয়া যদি ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয়দিগের মত pa. তবে তাঁহারা সেই বিষয়ে যত্ত্বান হউন। কিন্ত ভাষা বলিয়া অপ্রচলিত ভাষাকে সাহিত্যের ভাষা করিতে চেষ্টা করিবেন না।

ভাষরত্ব মহাশবের মত-সমালোচনার আর অধিক কালহরণ করিবার আমাদিগের ইচ্ছা নাই। আমরা এক্ষণে অশিক্ষিত অধবা নব্য সম্প্রদারের মত-সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব। এই সম্প্রদারের সকলের মত একরূপ নহে। ইহার মধ্যে এক দল এমন আছেন বে, তাঁহারা কিছু বাড়াবাড়ি করিতে প্রস্তুত তালোলা ভাষার বিব্রে একটি প্রবন্ধ লিথিরাছিলেন, প্রবন্ধটি উৎকুঠ। ভাহার মতগুলি অনেক স্থলে অসক্ষত এবং वापत्रमात्र। व्यत्नक इतन छिनि किছू त्वनी निश्चित शिवाटक्स । वहबहनकाश्राम भन्न बावकात कदात প্ৰতি তাঁহাৰ কোপদুষ্ট। বালালাৰ লিকভেদ তিনি बाटनन मा। शृषियी य राष्ट्रांमात्र खीलिक्रवाहरू भंस. हेहा छाँहात हकू:भूग। बालालाम जिन क्टेनक मिथिए मिट्न ना। ष-প্रकाशास अवः য-প্রান্তমান্ত শব্দ ব্যবহার করিতে দিবেন না। সংস্কৃত मत्थाविक भक,-- अकामभ वा क्यांतिश्भद वा कृते भक हेळापि वाकालात्र वावहात कतिएक मिरवन ना। ভাতা, কলা, কর্ণ, খর্ণ, তাত্র, পত্র, মন্তক অধ ইত্যাদি শব্দ বাঙ্গালাভাবায় ব্যবহার করিতে দিবেন ना। छारे, कान, कान, त्राना, त्करन धरे नकत শব্দ ব্যবহার হইবে। এইরূপ তিনি বাঙ্গালাভাষার উপর অনেক দৌরাখ্যা করিয়াছেন। তথাপি তিনি এই প্রবন্ধে বাঙ্গালাভাষা স্থরে অনেকগুলি সারগর্ভ কথা বলিয়াছেন। বাঙ্গালা লেখকেরা তাহা স্মরণ ब्राट्थन, बेहा व्याशीसब बेक्हा।

শ্বামাচরণ বাবু বলিয়াছেল এবং সকলেই জানেন যে, বালালা শল ত্রিবিধ। প্রথম সংস্কৃতমূলক শল, যাহার বালালায় রূপান্তর হুইরাছে, যথা
—গৃহ হুইতে ঘর, ভ্রাতা হুইতে ভাই; দ্বিতীয়, সংস্কৃত্যুলক শল, যাহার রূপান্তর হুয় নাই। যথা
—জল, মেঘ, স্থ্যা। তৃতীয়, যে সকল শল্পের সংস্কৃত্যের সঙ্গে কোন সহন্ধ নাই।

প্রথমশ্রেণীর শব্দ সম্বন্ধে তিনি বলেন যে, রূপা-স্থবিত প্রচলিত সংস্কৃতমূলক শঙ্গের পরিবর্তে কোন স্থানেই অরপান্তরিত মূল সংস্কৃত ব্যবহার করা कर्खना नट्ट, यथा-माथात পরিবর্জে মন্তক, বানণের পরিবর্জে ব্রাহ্মণ ইত্যাদি ব্যবহার করা কর্জ । নহে। व्यागदा विन (य. এक्टा वामा (यक अविनिरु, প্রচলিত। পাতাও যেরপ ব্রাহ্মণও সেইরপ প্রচলিত, পত্র ততদুর না হউক, প্রায় সেইরূপ প্রচলিত, ভাই যেরপ প্রচলিত, ভ্রাতা ততদুর না হউক, প্রায় সেইরূপ প্রচলিত। যাহা প্রচলিত ছইয়াছে, তাহার উচ্ছেদে কোন ফল নাই এবং উচ্ছেদ সম্ভৰও নহে। কেহ যত্ন করিয়া মাতা, পিতা, গৃহ, তাত্ৰ বা মন্তক ইত্যাদি শক্ষকে ৰাঙ্গালাভাগা হইতে বহিষ্কৃত করিতে পারিবেন না, আর ध वाकामा (मर्" बहिक्क कतिबाहे वा कन कि ? कोन हावा चाट्ह (य. शूक्रिती वा मखक हेलापि भरमत्र वर्ष (बार्स ना ? यनि जकरम नुरस, छात , कि स्मारक अरे ट्यामीत अक्छिक नशाई ? नता इंशाम्ब निक्रारिंग जाना किम्रमः म बनमुखा स्टेर्न

মাত্র। নিকারণ ভাষাকে ধনপুতা করা কোনক্রমে বাগ্রনীয় নহে। আর কতকগুলি এমত শব্দ আছে যে, তাহাদের রূপান্তর ঘটিয়াহে, আপাততঃ বোধ হয়, কিন্তু বান্তবিক রূপান্তর ঘটে নাই, কেবল সাধারণের উচ্চারণের নৈক্রকণ্য ঘটিয়াছে। সকলেই উচ্চারণ করে "খেউরী," কিন্তু কোরী লিখিলে সকলে বুরো যে, এই সেই "খেউরী" শব্দ। এ স্থলে কোরীকে পরিত্যাপ করিয়া খেউরী প্রচলিত করায় কোন লাভ নাই। বংং এমত স্থলে আদিম সংস্কৃত রূপাট বআয় রাখিলে ভাষার স্থায়িত্ব আদেম কাল সাধারণের প্রচলিত বা সাধারণের বোধগম্য নহে—তাহার অপত্রংশই প্রচলিত এবং সকলের বোধগম্য। এমত স্থলেই আদিম রূপ কলাচ বাহার্যা নহে।

যদিও আমরা এমন বলিনা যে, "ঘর" প্রচলিত আছে বলিয়া গৃহ শব্দের উচ্ছেদ করিতে হইবে, অথবা মাথা শব্দ প্ৰোচলিত আছে বলিয়া মন্তক শকের উচ্ছেদ করিতে হইবে; কিন্তু আমরা এমত বলি যে, অকারণে ঘর শব্দের পরিবর্ত্তে গৃহ, অকারণে মাধার পরিবর্ত্তে মন্তক, অকারণে পাতার পরিবর্ত্তে পত্র এবং ভাষার পরিবর্তে তাম ব্যবহার উচিত নহে। কেন না, ঘর, মাধা, পাতা, তামা বারালা, আর গৃহ, মন্তক, পত্র, তাত্র সংস্কৃত। বাঙ্গালা লিখিতে গিয়া অকারণে বাঞ্গালা ছাড়িয়া সংগ্রত কেন লিখিব 🕈 আর দেখা যায় যে, সংগ্রত ছাড়িয়া বাঙ্গালা শব্দ ব্যবহার করিলে রচনা অধিকতর মধুর, সুস্পষ্ট ও তেরুস্বী হয়। "হে ভাত" विश्वा (य छाटक, ब्लाध इम्न, यम म याजा ক্রিতেছে: "ভাই রে" বলিয়া যে ডাকে, তাহার ভাকে মন উছলিয়া উঠে। অতএব আমরা লাতা मक উঠाইमा निष्ण हाहे ना बढ़ि. किस गहताहत আমরা ভাই শব্দ ব্যবহার করিতে চাই। লাভা শ্ব রাখিতে চাই, ভাহার কারণ এই যে, সময়ে শ্যমে ভদাবহারে বড় উপকার হয়। এবং "ভাইভাৰ." "ভ্ৰাত্ত্ব" এবং "ভাইগিরি" এতহভয়ের তুলনায় বুঝা যাইবে যে, কেন প্রাতৃ শব্দ ,বাশালায় ৰজায় হাথা উচিত। এই স্থলে বিভিতে হয় যে, আঞ্জিও অকারণে প্রচলিত বাদালা ছাড়িয়া সংষ্কৃত ব্যবহারে, ভাই ছাড়িখা অকারণে লাভূশকের ব্যবহারে অনেক লেথকের বিশেষ আহুরক্তি আছে। অনেক বাকালা রচনা থে नीत्रम, निरुष्ण अवः चन्नाहे, देहाहे छाहात कदिन।

বিতীয় শ্রেণীর শব্দ, অর্থাৎ যে সকল সংস্কৃত भेक जुलाखर ना रहेग्राहे वाकामान প্রচলিত चाटक. **७९** नथरक विरम्ध किছु विनवात श्रास्थम नाहे। তৃতীয় শ্ৰেণী, অৰ্থাৎ যে সকল শব্দ সংস্কৃতের সহিত সম্বন্ধুক, তৎসম্বন্ধে খ্রামাচরণ বাবু যাহা বলিয়াছেন, তাহা অত্যস্ত সারগর্ভ এবং আমরা তাহার সম্পূর্ণ অমুমোদন করি। লেখকদিগের অভ্যাস যে. এই শ্রেণীর শব্দসকল তাঁহারা রচনা হইতে একেবারে বাচির কবিয়া দেন। অভ্যের রচনায় সে সকল শক্ষের ব্যবহার শেলের ভায় তাঁহাদিগকে বিদ্ধ করে। ইহার পর मूर्यका चामदा चाद प्रिय ना। यनि दकान धनवान हेरदरखद अर्वजाखादत हानि এवर वामनाही कृहे প্রকার মোহর থাকে এবং সেই ইংরেজ যদি আভ্যতিমানের বল হইয়া বিবির মাথাওয়ালা মোহর রাখিরা ফার্নী লেখা মোহরগুলি ফেলিয়া দের, তবে সকলেই সেই ইংরেজকে খোরতর মুর্খ বলিবে; কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে এই পণ্ডিতেরা সেইমন্ত মূর্থ।

তাহার পরে অপ্রচলিত সংস্কৃত শক্তক বালালা ভাষায় নৃতন পরিবেশিত করার ঔচিত্য বিচার্য। দেখা ধায়, লেখকেরা ভূরি ভূরি অপ্রচলিভ নভন **ং**রত শব্দ প্রয়োজনে বা নিপ্রয়োজনে ব্যবহার করিয়া থাকেন। বাঙ্গালা আঞ্চিও অসম্পূর্ণ ভাষা। তাহার অভাবপুরণ জন্ত অন্ত ভাষা হইতে সময়ে সময়ে শব্দ কর্জ্জ করিতে হইবে। কর্জ্জ করিতে হইলে, চিরকেলে মহাজন সংশ্লুতের কাছেই ধার করা কর্ত্রা। প্রথমত: শংক্ত মহাজনই প্রম ধনী; ইহার রত্ত্ময় শক্ষভাণ্ডার হইতে যাহা চাও. তাহাই পাওয়া যায়; দ্বিতীয়ত:, সম্বত হইতে শক্লইলে, বাঙ্গালার সঙ্গে ভাল মিশে। বাঙ্গালার অস্থি, মজ্জা, শোণিত, মাংস সংশ্বতেই গঠিত। তৃতীয়ত:, সংস্কৃত হইতে নৃতন শব্দ শইলে, অনেক্ষে वृश्वित्क भारत ; देशदाबि वा चात्रवी इदेख महत्म (क वृक्षित्व । माधाक्ष्ण दिनाटन कठक व्यर्थ चानक चनिष्क लारिक पूर्व। 'आविरहेश्रम्' विनाल है: दबिक याहाता मा बूदल, जाहाता (कहहे ব্ঝিবেনা। অভএব যেখানে বাঙ্গালা শব্দ নাই. সেখানে অবশু সংকৃত হইতে অঞ্চলিভ সংকৃত শব্দ श्रहन क्रिएक इहेर्द। किन्छ निल्लाखाकरन चर्चाद ৰালালা শব্দ বাকিতে, ভ্ৰাচক অপ্ৰচলিত সংস্কৃত भंक बावहात याहाता कटडन, डीहाटनत्र किक्रण क्रिक. ভাছা আমরা বুঝিতে পারি না।

তুল কথা, সাহিত্য কি জন্ত গুড় কি জন্ত ? যে পড়িবে, ভাহার বুঝিবার জন্ত। না বুঝিয়া, বহি বন্ধ করিয়া, পাঠক আহি আহি করিয়া ডাকিবে, বোধ হয়, এ উদ্দেশ্যে কেছ গ্রন্থ লিখে না। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে যে ভাষা সকলের বোধগম্য— অথবা যদি সকলের বোধগয়্য কোন ভাষা না থাকে. তবে যে ভাষা অধিকাংশ লোকের বোধগমা-ভাহাতেই গ্ৰন্থ প্ৰণীত হওয়া উচিত। যদি কোন লেখকের এমন উদ্দেশ্য থাকে যে, আমার গ্রান্ত চুই চারি অসন শব্দপণ্ডিতে বুঝুক, আর কাহারও বুঝিবার প্রয়োজন নাই, তবে তিনি গিয়া তুরুহ ভাষায় গ্রন্থ প্রণয়নে প্রবৃত্ত হউন। যে তাঁহার যশ করে করুক, আমরা কখন যশ করিব না। তিনি চুই একজনের উপকার করিলে করিতে পারেন, কিন্তু আমরা জাঁহাকে পরোপকারকাতর খলমভান পাযও বলিব। তিনি জ্ঞানবিতরণে প্রবত হইয়া চেষ্টা করিয়া অধিকাংশ পাঠককে আপনার জ্ঞানভাগুার ছইতে দরে রাখেন। যিনি যথার্থ গ্রন্থকার, তিনি আনেন যে, পরোপকার ভিন্ন গ্রন্থ প্রণয়নের উদ্দেশ্য নাই, জনশাধারণের জ্ঞানবৃদ্ধি বা চিত্তোরতি ভির রচনার অন্ত উদ্দেশ্য নাই; অতএব যত অধিক ব্যক্তি গ্রন্থের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারে, ততই অধিক ব্যক্তি উপকৃত—ততই গ্রন্থের স্ফলতা। জ্ঞানে মহুত্মমাত্রেরই তুল্যাধিকার। যদি শে সর্বজনের প্রাপ্য ধনকে, ভূমি এমত চুরুছ ভাষায় নিবদ্ধ রাথ যে, কেবল যে কয়জন পরিশ্রম করিয়া সেই ভাষা শিথিয়াছে, তাহারা ভিন্ন আর কেছ তাহা পাইচ্নে পারিবে না, তবে তুমি অধিকাংশ মমুঘ্যকে তাহাদিগের স্বত্ব হইতে বঞ্চিত করিলে। ভূমি সেখানে বঞ্চ মাত্র।

তাই বলিয়া আমরা এমত বলিতেছি না যে, বালালার লিখন-পঠন হতোমি ভাষাত্র হওয়া উচিত। তাহা কখন হইতে পারে না। যিনি যত চেষ্টা করুন, লিখনের ভাষা এবং কপনের ভাষা চিরকাল অতম্ব থাকিবে। কারণ, কপনের এবং লিখনের উদ্দেশ্য ভির। কখনের উদ্দেশ্য কেবল সামাজ-জ্ঞাপন, লিখনের উদ্দেশ্য শিক্ষাদান, চিত্ত-সঞ্চালন। এই মহৎ উদ্দেশ্য হতোমি ভাষা কথনও সিদ্ধ হইতে পারে না। হতোমি ভাষা দিপ্তেল, ইহার তত শক্ষ্মন নাই; হতোমি ভাষা নিপ্তেল, ইহার তেমন বাঁখন নাই; হতোমি ভাষা বিস্কেল, ইহার তেমন বাঁখন নাই; হতোমি ভাষা আহ্মন্মর এবং ধ্যোনে অগ্নীল নয়, সেখানে প্রতিতা-শৃল্য। হতোমি ভাষাত্র কথন প্রত্ব প্রত্বিত

হওরা কর্ত্তর নহে। যিনি ছতোমপোঁচা লিখিয়া-ছিলেন, তাঁহার কৃচি বা বিবেচনার আমরা প্রশংসা করি না।

টেকটানী ভাষা, হতোমি ভাষার এক পৈঠা উপরে, হাল্য ও করণবদের ইহা বিশেষ উপযোগী। ফচ কবি বর্ণস্ হাল্য ও করণরসাত্মিকা কবিতায় স্কচজাষা ব্যবহার করিতেন, গন্তীর এবং উন্নত বিষয়ে ইংরেশি ব্যবহার করিতেন। গন্তীর এবং উন্নত বা চিগুমিয় বিষয়ে টেকটানী ভাষায় কুলায় না। কেন না, এ ভাষাও অপেক্ষাকৃত দরিদ্র, হুর্বাল এবং অপরিমাজিত।

অতএব ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইতেছে যে. বিষয় অমুসারেই রচনার ভাষার উচ্চতা বা সামাগুতা নির্দ্ধারিত হওয়। উচিত। রচনার প্রধান গুণ এবং প্রথম প্রায়োজন — সরলতা এবং স্পষ্টতা। যে রচনা স্কলেই ব্যাতি পারে এবং পড়িবামাত্র যাহার অর্থ বুঝা যায়, অর্বভৌরব থাকিলে ভাহাই সর্ব্বোৎকৃষ্ট রচন।। তাহার পর ভাষার সীন্দর্য্য, সর্বতা এবং স্পষ্টতার সহিত সৌন্দর্য্য মিশাইতে হইবে। অনেক इहनात ग्रंग উष्मण भोनगा—स यहन स्रोन्सर्गाद অমুরোধে শব্দের একট অসাধারণতা সহ্য করিতে হয়। প্রথমে দেখিবে, তুমি যাহা বলিতে চাও, কোন ভাষায় তাহা সর্বাপেকা পরিষাররূপে ব্যক্ত হয়। যদি সংল প্রচলিত কথাবার্দ্ধার ভাষাম ভাষা স্কাপেকা স্থম্পষ্ট এবং স্থানার হয়, ভবে কেন উচ্চ ভাষাৰ আশ্ৰয় সইবে ? যদি সে পকে টেকটাদী বা হতোমী ভাষায় সকলের অপেকা কার্যা স্থাসিত্ব হয়, তবে তাহাই ব্যবহার করিবে। যদি তদপেক্ষা বিজ্ঞাসাগর বা ভূদেববাবু প্রদশিত 🐉 🛎 বহল ভাষায় ভাবের অধিক স্পষ্টতা এবং া প্রব্য হয়, তবে সামান্ত ভাষা ছাডিয়া সেই ভাষার আশ্রয় লইবে। যদি তাহাতেও কাব্যসিদ্ধি না হয়, আরও উপরে উঠিবে। প্রয়োজন হইলে তাহাতেও আপত্তি নাই-- নিপ্রয়োজনেই আপতি। বলিবার কথাগুলি পরিক্ষট করিয়া বলিতে হইবে। যতটক বলিবার আছে, স্বটুকু বলিলে—ভজ্জন্ত ইংরেঞ্জি, ফার্নি, আরবী, সংস্কৃত, গ্রাম্য, বন্ধ, যে ভাষার শব্দ প্রয়োজন, তাহা গ্রহণ করিবে, অল্লীল ভিন্ন কাহাকেও ছাড়িবে না। তার পর দে রচনাকে সৌন্দর্য্যবিশিষ্ট করিবে —কেন না, যাহা অস্থলার, মহুদ্যচিত্তের উপরে তাहार मक्ति बद्धा अहे উদেশগুল याहारक मदन প্রচলিত ভাষায় সিদ্ধ হয়, সেই চেষ্টা দেখিবে— লেখক যদি লিখিতে জানেন, তবে সে চেষ্টা প্ৰায়

স্ফল হইবে। আমরা দেখিয়াছি, স্রল প্রচলিত ভাষা অনেক বিষয়ে সংস্কৃতবহুল ভাষার অপেকা সন্ধিমতী। কিন্তু যদি সে স্বল প্রচলিত ভাষায় সেউদেশু সিদ্ধ না হয়, তবে কাজে কাজেই সংস্কৃত-বহুল ভাষার আশ্রয় লইতে হইবে। প্রয়োজন হইলে নিঃসঙ্কোচে সে আশ্রয় লইবে।

ইহাই আমাদের বিবেচনায় বাঙ্গালা রচনার উৎকৃষ্ট রীতি। নব্য ও প্রাচীন উভয় সম্প্রদায়ের প্রামর্শ ত্যাগ করিয়', এই রীতি অবলম্বন করিলে, আমাদিগের বিবেচনায় ভাষা শক্তিশালিনী, শক্তৈশার্থ্য পুষ্টা এবং সাহিত্যালক্ষারে বিভূষিতা হইবে।

#### यनुगुत्र कि ? #

মহুণ্যজনা গ্রহণ করিয়া কি করিতে হইবে. আজিও মহুয়া তাহা ব্রিতে পারে নাই। অনেক লোক আছেন, তাঁহারা জগতে ধর্মাত্মা বলিয়া আত্মপরিচয় দেন: তাঁহারা মুখে বশিষা থাকেন যে, পরকালের জন্ম পুণ্যশক্ষই ইহজনো নতুযোর উদ্দেশ্য। কিন্তু অধিকাংশ লোকেই বাকো না হউক. কাৰ্য্যে এ কথা মানে না, অনেক লোক পরকালের অভিত্রই স্বীকার করে না। পরকাল সর্বাণিসমত এবং পরকালের জন্ম পুণ্যশঞ্ম ইছলোকের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিয়া সৰ্বজ্ঞনন্ত্ৰীকৃত হুইলেও, পুণ্য কি, শে বিষয়ে বিশেষ মতভেদ। এই বঙ্গদেশেই এক <u>ক্রুলায়ের মত, মন্তপান পরকালের ঘোর বিপদের</u> কারণ: আর এক সম্প্রদায়ের মত, ম্যাপান পরকালের জন্ম পরম কার্য্য। অথচ উভয় সম্প্রদায়ই বাঙ্গালী এবং উভয় সম্প্রদায়ই হিন্দু। যদি সত্য-শভাই পরকালের জন্ম পুণাশঞ্চয় মনুযাজন্মের প্রধান কাৰ্য্য হয়, ভবে সে পুণাই বা কি, কি প্ৰকারে ভাষা অজ্জিত হইতে পারে, ভাষার স্থিরতা কিছুই এ পর্যান্ত হয় নাই।

মনে কর, তাহা স্থির ছইরাছে। মনে কর, আক্ষণে ভক্তি, গঙ্গালান, তুলগীর মালা ধারণ এবং ছরিনামগন্ধীপ্তনি ইত্যাদি পুণাকর্ম। ইহাই মহয়া-জাবনের উদ্দেশ্য, অধবা মনে কর, রবিবারে কার্য্য-ভাগি, গির্জ্জার বসিয়া নরননিমীশন এবং খুইংর্ম্ম ভিন্ন ধর্মান্তরে বিবেদ, ইহাই পুণাক্মা। যাহা

বাস্তবিক জীবনের উদ্দেশ্য কি. এ ভত্তের প্রকৃত মীমাংসা লইয়া মহুয়ালোকে আজি বড গোল আছে। লক্ষ লক্ষ বংগর পূর্বের অনন্ত স্মুদ্রের অভলস্পর্শ অসমধ্যে যে আণুবীক্ষণিক জীব বাস করিত, তাহার দেহতত্ত্ব লইয়া মহুয়া বিশেষ ব্যস্ত-আপনি এ সংসারে আসিয়া কি করিবে, ভাছা স্মাকপ্রকারে স্থিরকরণে তাদুশ চেষ্টিত নছে। যে প্রকারে হউক. আপনার উদরপৃতি এবং অপরাপর বাছেন্দ্রিয়-সকল চরিতার্থ করিয়া, আত্মীয়-স্বন্ধনেরও উদরপূর্ত্তি गःगाधिक कतिरक भातिरगरे **अ**त्नरक मसूचाकना সফল বলিয়া বোধ করেন। ভাছার উপর কোন প্রকারে অন্সের উপর প্রাধান্তলাভ উদ্দেশ্য। উদর-পৃত্তির পর ধনে হউক, আর অন্তপ্রকারে হউক, লোকমধ্যে যথাসাধ্য প্রাধান্তলাভ করাকে মনুষ্মগণ व्यालनामिरशत कीवरनत উদ্দেশ্য विरवहना कृतिया কার্য্য করে। এই প্রাধান্তলাভের উপায়, লোকের বিবেচনায় প্রধানতঃ ধন, তৎপরে রাজপদ ও যশ: ৷ অতএব ধন, পদ ও যশ: মহুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া মুখে স্বীকৃত হউক বা না হউক, কাৰ্যাত: মহুষালোকে সৰ্ব্ববাদিসম্মত। এই ভিনটির সমবায় সমাজে সম্পদ বলিয়া পরিচিত। তিনটির একত্রীকরণ চুর্লভ, অতএব চুই একটি বিশেষভঃ ধন পাকিলেই সম্পদ্ বর্তমান বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে। এই সম্পদাকাজ্ঞাই সমাজ্মধ্যে লোক-জীবনের উদ্দেশাস্বরূপ অতাবন্তী এবং ইহাই সমাজের খোরতর অনিষ্টের কারণ। সমাব্দের উন্নতির গতি যে এত মন্দ, ভাছার প্রধান কারণ্ট এই যে, বাহু সম্পদ মহুবোর জীবনের উদ্দেশ্যস্বরূপ হইয়া দাভাইয়াছে। \* কেবল সাধারণ মহায়দিগের কাছে নছে, ইউবোপীয় প্রধান পণ্ডিত এবং রাজপুরুষগণের কাছেও বটে।

হউক, একটা কিছু হউক না হউক, দান, দরা সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি পুণাকর্ম বলিয়া সর্বজনস্বীকৃত। কিন্তু তাই বলিয়া ইহা দেখা যার না যে, দান, দয়া, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতিকে অধিক লোক জীননের উদ্দেশ্ত বলিয়া অভ্যন্ত এবং সাধিত করে। অভএব পুণা যে জীবনের উদ্দেশ্ত, তাহা সর্ববাদিরীকৃত নহে; যেখানে স্বীকৃত, সেখানে সে বিশাস মৌধিক-মাত্র।

শীকার করি, কিয়ৎপতিমাণে বনাকাজ্য সমাজের মঙ্গলকর। বনের আকাজ্যায়াত্র অমঙ্গলকনক, এ কথা বলি না, বন মন্ত্র জীবনের উদ্ধেশ হওয়াই অমঙ্গলকর।

<sup>\*</sup> रक्षमर्भम, ১२५8, चार्चिम।

কলাচিৎ কখনও এমন কেছ জন্মগ্রহণ করেন (य. किनि गण्णेनटक बक्ष्यासीवरनद केल्स्यावर्था गणा कत्रा पृत्त बाकूक, कीवरनार्क्तत्त्वत्र श्रवान विष्न विनिया ভাবিয়া পাকেন। যে রাজাসম্পদকে অপর लाटक कीवनगकनकत्र विरवहना करत, भाकानिःह ভাছা বিল্লকর বলিয়া প্রভ্যাথ্যান করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষে বা ইউরোপে এমন অনেকেই মুনিবৃত্ত মহাপুরুষ জন্মিয়াছিলেন যে, জাঁহারা বহু সম্পদ্কে ঐক্তপ ঘুণা করিয়াছেন। ইহারা প্রকৃত প্র অবলয়ন করিয়াছেন. এমত 441 পারিতেছি না। শাক্যসিংহ শিখাইলেন যে. ক্রছিক ব্যাপারে চিত্তনিবেশমাত্র অনিষ্ঠপ্রদ, মহুয়া সর্বত্যাগ্র হইয়া নির্বাণাক্রাজ্ঞী হউক। ভারতে এই শিক্ষার ফল বিষময় হইয়াছে। এরূপ আরও অনেকানেক মুনিবুত মহাপুরুষ মহুদ্য-জীবনের উদ্দেশ্য-সম্বন্ধে প্ৰান্ত হওয়াতে ঐছিক সম্পাদে অনমু-ब्रक्क इहेबा ७, नमास्कद्र हेहेगांशन विस्थय क्रुक्कार्या ছইতে পারেন নাই। সামান্ততঃ সন্ন্যাসী প্রভৃতি সর্ব্বদেশীয় বৈরাগীসম্প্রদায় সকলকে উদাহরণস্বরূপ निर्मिष्ठे कतिरमहे এ कथा यरबर्ड ध्वराशिक्वछ हहेरत।

সুদ কথা এই যে, ধনসঞ্চয়দির ভায় অ্থশ্ভ, ওভফদশ্ভ, মহত্ত্বপূভ ব্যাপার প্রয়োজনীয় হইলেও কথনই মুন্তাজীবনের উদ্দেশ্ত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এ জীবন ভবিছাং পারগৌহিক জীবনের জন্ত পরীক্ষামাত্র—পৃথিবী অর্গলাভের জন্ত কর্মভূমিমাত্র—এ কথা বদি বথার্থ হয়, ভবে পর-লোকে স্থপ্রদ কার্য্যের অফ্টানই জীবনের উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত বটে, কিন্তু প্রথমতঃ সেই সকল কার্যাকি, তবিষয়ে মতভেদ, নিশ্চয়তার একেবারে উপায়াভাব; বিতীয়তঃ, পরলোকের অভিত্রেইই প্রমাণাভাব।

তৃতীয়তঃ, পরলোক থাকিলে এবং ইহলোক পরীক্ষাভূমিমাত্র হইলেও, ঐহিক এবং পারত্রিক ভভের মধ্যে ভিন্নতা হইবার কোন কারণ দেখা যায় না। যদি পরলোক থাকে, তবে যে ব্যবহারে পরলোকে গুভ নিশান্তির সম্ভাবনা, সেই কার্য্যেই ইহলোকেও গুভ নিশান্তির সম্ভাবনা, কেন নহে, তাহার ঘঘার্য হেতৃনির্দেশ এ পর্যন্ত কেহ করিতে পারে নাই। ধর্মাচরণ যদি মঙ্গলপ্রদ হয়, তবে যে উহা কেবল পরলোকে মঙ্গলপ্রদ, ইহলোকে মঙ্গলপ্রদ নহে, এ কথা কিসে সপ্রমাণীকত হইতেছে দু ক্ষার অর্গে বিসার কাঞ্জির মত বিচার করিতেছেন, গাণীকে মরুকুওও ফেলিয়া দিতেছেন, প্রাাদ্ধাকে

ৰৰ্গে পাঠাইয়া पिएएएन, अ नक्ष व्यक्तिन মনোরঞ্জন উপস্থাসকে প্রামাণ বলিয়া क्त्रा याहेरछ भारत ना। याहाता वरनन (स. ইংলোকে অধাসিকের শুভ এবং ধার্মিকের অশুভ प्तथा शिक्षा था**रक, डाँहानिर**शंद्र करक . थनगण्णामिहे ७७। छाहामित्रात्र विहात छहे নুগলান্তিতে দুষিত। যদি পুণাকর্ম পরকালে **७७अन स्त्र, छटन देशलाटक भूगाकर्य ७७ अन्।** কিন্তু বান্তবিক কেবল পুণ্যকৰ্ম কি পরলোকে কি ইহলোকে শুভপ্রদ হইতে পারে না। মনোবৃতির ফল পুণাকর্ম, তাহাই উভয়লে:েক শুভপ্রাই সম্ভব। কেই যদি কেবল ম্যাক্সিট্রেট সাহেবের তাড়নার বশীভূত হইয়া অধবা যশের লালসায় অপ্রসন্ত্রচিত্তে ছভিক-নিবা-রণের জ্বন্ত লক্ষ্দ্রা দান করে, তবে তাহার পারজৌকিক মঙ্গলসঞ্য হইল কি ? দান পুণাক্র বটে. কিন্তু এক্লপ দানে প্রলোকের কোন উপকার হইবে. ইহা কেহই বলিবে না। কিন্তু যে অৰ্থাভাৱে দান করিতে পারিল না, কিন্তু দান করিতে পারিল না বশিয়া কাতর, সে ইছলোকে এবং প্রলোকে পাকিলে প্রথী ছওয়া সম্ভব।

অতএব মনোবৃত্তি দক্ষা হে অবস্থায় পরিণত হইলে পুণাকর্ম তাহার স্বাভাবিক ফলম্বরূপ স্বত: নিপাদিত হইতে থাকে. প্রলোক থাকিলে ভাচাই পরলোকে শুভদায়ক বলিলে কথা গ্রাহ্ন করা ষাইতে পারে। পরলোক খাকুক বা না থাকুক, ইহলোকে ভাহাই মহুবাজীবনের উদ্দেশ্য বটে। কিন্ত কেবল ভাহাই মহুখুজীবনের উদ্দেশ্ত চইতে পারে না। যেমন কতকগুলি মানলিক চেষ্টা কর্ম এবং যেমন সে সকলগুলি সম্যুক্ত মাজিত ও উন্নত হইলে, স্বভাবত: পুৰ্যক্ষের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি জন্মে, তেমনি আরু কতকগুলি বৃত্তি আছে, ভাহাদের উদ্দেশ্ত কোন প্রকার কার্য্য নহে— জ্ঞানই তাহাদিগের ক্রিয়া। কাৰ্য্যকারিণী বৃত্তি-গুলির অফুশীলন যেমন মহুষ্যজীবনের উদ্দেশ, कानार्कनी वृक्तिकात्र राहेन्न चयुनीयन कीरनन উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত। বস্তুত: সকল প্রকার ৰানসিক বৃত্তির সমাক্ অনুশীলন, সম্পূর্ণ কুতি ও যথোচিত উন্নতি ও বিশুদ্ধিই মনুব্য**া**বনের উদ্দেশ্য।

এই উদ্দেশ্যমাত্র অবলখন করিয়া, সম্প্রাচিতে উপযুক্ত দ্বণা দেখাইয়া জীবন নির্বাহ করিয়াছেন, এরূপ মন্ত্র্যা কেছ অন্যগ্রহণ করেন নাই, এমত নছে। ভাঁছাদিশের সংখ্যা অভি অল হুইলেও ভাহাদিগের জীবনবৃত্ত মহন্ত্যগণের অমৃল্য নিকাহণ।
কীবনের উজেশু সহজে এরপ নিকা আর কোধাও
পাওয়া বার না। নীতিশাল্ত, ধর্মশাল্ত, বিজ্ঞান,
দর্শন প্রভৃতি সর্ব্বাপেকা এই প্রধান নিকা।
দুর্ভাগ্যবশত: ইহাদিগের কীবনের গূঢ়তত্ত্বসকল
অপরিজ্ঞের। কেবল ছুই জন আপন জীবনবৃত্ত নিবিয়া রাখিয়া গিরাছেন। এক জন গেটে, বিতীর
জন ইয়াট মিল।

# লোকশিকা \*

লোকসংখ্যা গণনা করিয়া জানা গিয়াছে যে. বালালা দেশে না কি ছয় কোটি বাটি লক্ষ মহয় আছে। ভয় কোটি বাটি লক মহুবোর বারা বিভ **চটতে পারে. বৃদ্ধি পৃথিবীতে এমন কোন কার্যাই** সিত্ব হইতেছে না। ইহার অবখ্য কোন কারণ আছে। শৌহ অন্তে পরিণত হইলে তত্ত্বারা প্রস্তর প্রান্ত বিভিন্ন করা যায়, কিন্তু লৌহমাত্রেরই ত সে গুণ নাই। দৌহকে নানাবিধ উপাদানে প্রস্তুত, গঠিত, শাণিত করিতে হয়, জবে লৌহ ইম্পাত হট্যা কাটে। মুম্যাকে প্রস্তুত, উত্তেজিত, শিক্ষিত ক্রিতে হয়, তবে মহুদ্যের দারা কার্য্য হয়। বাঙ্গালায় ছয় কোটি যাটি লক্ষ লোকের ছারা যে কোন কার্য্য হয় না, ভাহার কারণ এই যে, বালালায় লোক-শিকা নাই। বাহারা বালালার নানাবিধ উন্নতিসাধনে প্রবৃত্ত, তাঁহারা লোকশিক্ষার কথামনে করেন না, আপন আপন বিভাবুদ্ধি প্রকাশেই প্রমন্ত। ব্যাপার বড অল আশ্চর্যা নহে।

ইহা কথনও সম্ভব নহে যে, বিভালয়ে পুশুক পড়াইয়া, ব্যাকরণ, সাহিত্য, জ্যামিতি শিথাইয়া পপ্ত কোটি লোকের শিক্ষাবিধান করা যাইতে পারে। সে শিক্ষা শিক্ষাই নহে এবং সে উপারে এ শিক্ষা সম্ভবও নহে। চিন্তুর্তি-সকলের প্রকৃত অবহা, স্থ স্থ কার্য্যে দক্ষতা, কর্ত্তবা কার্য্যে উৎসাহ, এই শিক্ষাই শিক্ষা। আমাদিগের এখনি একটুকু বিখাস আছে যে, ব্যাকরণ-জ্যামিতিতে সে শিক্ষা হয় না এবং রামমোহন বায় হইতে ফটকটাদ খোলার পর্যান্ত দেখিলাম না যে, কোন ইংরেজিনবিশ গে বিষয়ে কোন কথা কহিয়াছেন।

ইউরোপে এইরূপ লোকনিকা নানাবিধ উপারে ইইয়া থাকে। বিভাল্যে প্রাসিয়া প্রভৃতি অনেক দেশে আপামর সাধারণ সকলেরই নিকা হয়। সংবাদপত্ত সে সকল দেশে লোকনিকার একটি প্রধান উপায়। সংবাদপত্র সে সকল দেশে লোক-নিকার যে কিন্ধপ উপায়, তাথা এ দেশীয় লোক সহজে অমুভব করিতে পারেন না।

এ দেশে এক এক ভাষার খান দশ পোনের শংবাদপত্র: কোনখানির গ্রাহক চুই শত, কোন-থানির গ্রাহক পাঁচ শত, পড়ে পাঁচ সাত হাজার লোকে। ইউরোপে এক এক দেশে সংবাদপত্র শত শ ে সহস্র সহস্র। এক একখানির গ্রাহক সহস্র সহস্র লক লক। পড়ে লক লক, কোটি কোটি লোকে। ভার পরে নগরে নগরে সভা, প্রামে গ্রামে বক্তভা। যাহার কিছু বলিবার আছে, সেই প্রতিবাসী সকলকে সমবেত করিয়া সে কথা বলিয়া শিখাইয়া দেয়। সেই কথা আবার শত শত সংবাদপত্তে প্রচারিত হইয়া শত শত ভিল গ্রামে, ভিল নগরে প্রচারিত, বিচারিত এবং অধীত হয়: লক লোক সে কথায় শিক্ষিত হয়। একটা ভোজের নিমন্ত্রণে স্বাত্ব খাষ্ঠ চর্ব্বণ করিতে করিতে ইউরোপীয় লোকে যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, আমাদের তাহার কোন অফুভবই নাই। আমাদিগের দেশে যে সংবাদপত্ত-সকল আছে, ভাহার হুৰ্দশার কথাত পুর্বেই বলিয়াছি; বক্ততাসকল ত লোকশিকার দিক দিয়াও যায় না, তাহার বহুকারণের মধ্যে একটি প্রধান কারণ এই যে, তাহা কখনও দেশীয় ভাষায় উক্ত হয় না। অতি অৱ লোকে খনে, অতি অল লোকে পড়ে, আর অন্ন লোকে বুঝে, আর বক্তৃতাগুলি অসার বলিয়া আরও অল্প লোকে তাহা হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়।

এক্ষণকার অবস্থা এইরূপ হইয়াছে বটে, কিন্তু চিরকাল যে এ দেশে লোকশিক্ষার উপায়ের অভাব ছিল, এমত নতে। লোকশিকার উপায় না থাকিলে শাক্যসিংহ কি প্রকারে সমগ্র ভারতবর্ষকে (बोह्नधर्म निथाहरलन १ मरन कदिशा (त्र्व), (बोह्न-ধর্মের কৃটতর্ক সকল বুঝিতে আমাদিগের আধুনিক मार्गनिकमिर्गत मच्छरकत चर्च ठदशरक चार्ज करत : মোকষুলর যে তাহা বুঝিতে পারেন নাই, 'কলি-কাতা বিভিউ'তে তাহার প্রমাণ আছে।' সেই কট-**उद्यम् म. निर्का**णनामी, चहिःगाचा, कृटकीश धर्च. শাক্যসিংহ এবং তাঁহার শিঘাগণ সমগ্র ভারতবর্ষকে, পুছস্থ, পরিব্রাঞ্জ, পণ্ডিত, মূর্থ, বিষয়ী, উদাসীন, ব্ৰহ্মণ, শুদ্ৰ স্কলকে শিগাইয়াছিলেন। निकात कि উপায় ছিল न। ? শক্ষরাচার্য্য সেই मुह्दब्रुम निधिकत्री नागायत्र त्रोक्सर्य

করিয়া আবার সমগ্র ভারতবর্ষকে শৈৰধর্ম
শিবাইলেন—লোকশিক্ষার কি উপায় ছিল না ?
সে দিনও চৈতস্থাদেব সমগ্র উৎকল বৈষ্ণব করিয়া
আসিয়াছেন। লোকশিক্ষার কি উপায় ছয় না ?
আবার এ দিকে দেখি, রামমেছেন রায় হইতে
কলেজের ছেলের দল পর্যান্ত সাড়ে তিন পুরুষ
আক্ষধর্ম ঘূষিতেছেন। কিন্তু লোকে ত শিখে না।
লোকশিক্ষার উপায় ছিল, এখন আর নাই।

একটা লোকশিক্ষার উপায়ের কথা বলি—সে দিনও ছিল-- আজ আর নাই। কথকতার কথা বলিতেছি। গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে বেদীপীড়ির উপর বসিয়া ছেঁড়া তুলট, না দেখিবার মানসে সম্মুখে পাতিয়া, স্থগন্ধি মন্ত্রিকা-মালা শিরোপরে বেষ্টিত করিয়া, নাত্ন্য-মুত্ন কালো কথক সীভার সতীত, অর্জ্জনের বীরধর্ম, मुम्मु ( प र ভীল্মের ইব্রিয়ব্বয়, রাক্দীর প্রেমপ্রবাহ, দ্ধীচির আত্মসমর্পণ বিষয়ক অসংস্থতের সন্থাপ্যা অকঠে সদল্ভার শংযুক্ত করিয়া আপামর সাধারণ-সমক্ষে বিবৃত করিতেন। যে লাঙ্গল চষে, যে তুলা পেঁজে, যে কাটনা কাটে, যে ভাত পায়, যে না পায়, সেও শিখিত-শিখিত যে, ধর্ম নিত্য, যে ধর্ম দৈব, যে আত্মান্ত্রেশ অপ্রদ্ধের, যে পরের জ্বন্ত জীবন, যে ঈশ্বর আছেন, বিশ্ব স্থজন করিতেছেন, বিশ্ব পালন করিতে-ছেন, বিশ্ব ধ্বংস করিভেছেন, যে পাপপুণ্য আছে, যে পাপের দণ্ড, পুণ্যের পুরস্কার আছে, যে অন্ম আপ-नात क्छ नट्ट, পरেत क्छ, य च। इःगा अतमर्थ. যে লোক্হিত প্রমকার্য্য—লে শিক্ষা কোধায়, সে কথক কোথায়, কেন গেল গ বন্ধীয় নব্য যুবকের কুরুচির দোষে। গুলুকি কাওরাণী শুয়ার চরাইতে অপরাগ হইয়া কুপথ অবলয়ন করিয়াছে, তাহার গান বড মিষ্ট লাগে. কপকের কথা শুনিয়া কি হইবে 
 দক্ষযক্তে বিশ্বযক্তে ইশ্বরের জন্ম ইশ্বরীর আত্মসমর্পণ শুনিয়া কি হইবে ? চল ভাই, ব্রাণ্ডি টানিয়া থিয়েটারে গিয়া কাওরাণীর টপ্লা শুনিয়া আসি। এই অল ইংরেঞ্জিতে শিক্ষিত, স্বধর্মজন্তী, ক্লাচার, তুরাশয়, অসার, অনালাপ্য বজীয় যুবকের দোবে লোকশিক্ষার আকর কথকতা লোপ পাইন। ইংরেঞ্জি শিক্ষার গুণে লোকশিক্ষার উপায় ক্রমে লপ্ত বাভীত বৃদ্ধিত হইতেছে না।

কৃষ্ট আগল কথা বলি। কেন যে এ ইংরেঞ্জি শিক্ষাসত্ত্বেও দেশে লোকশিক্ষার উপায় হ্রাস ব্যতীত বৃদ্ধি পাইতেছে না, তাহার স্থল কারণ বলি— শিক্ষিতে অশিক্ষিতে সমবেদনা নাই। শিক্ষিত

অশিক্ষিতের হৃদয় বুঝে না। শিক্ষিত অশিক্ষিতের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। মরুক রাম। লাঙ্গল চবে वामात कांडेनकांती व्यतिक हहेटनहे हहेन। त्रामा কিনে দিনযাপন করে, কি ভাবে, তার কি অস্থুখ, ডার কি হ'ব, তাহা নদের ফটিকটাদ তিলার্দ্ধ মনে স্থান দেয় না। বিলাতে কাণা ফলেট সাহেব, এ দেশে সার অসলি ইছেন, ইহারা জাঁহার বক্তৃতা পড়িয়া কি বলি-বেন, নদের ফটিকচাঁদের সেই ভাবনা। রামা চুলোয় याक्, ভाहाटक किছू व्यानिया यात्र ना। ভाहात्र मरनत ভিতর যাহা আছে. রামার এবং রামার গোষ্ঠী—ছমু কোটি বাটি লক্ষের মধ্যে ছয় কোটি উনবাটি লক উননকাই হাজার নয় শ—তাহারা ভাহার মনের क्या दुविम ना। यभ महेबा कि इहेटत ? हैरटतक ভাল বলিলে কি হইবে ? ছয় কোটি ঘাট লকের ক্রন্দনধ্বনিতে আকাশ যে ফাটিয়া যাইতেছে— বাঙ্গালায় লোক যে শিখিল না, বাঙ্গালায় লোক যে শিকিত নাই, ইহা স্থাপিত বুঝেন না।

স্থাশিকত যাহা বুঝোন, অশিক্ষিতকে ডাকিয়া কিছু কিছু বুঝাইলেই লোক শিক্ষিত হয়। এই কথা বাঙ্গাসার সর্বত্র প্রচারিত হওয়া আংখ্যক। কিছু স্থাশিক্ত অশিক্ষিতের সঙ্গে না মিশিলে তাহা ঘটিবে না। স্থাশিক্ষিত অশিক্ষিতে সমবেদনা চাই।

### রামধন পোদ \*

বাঙ্গালার সহিত্যারণ্যে একই রোদন শুনিতে পাই—বাঙ্গালীর বাহতে বন্ধ নাই। এই অভিনব অভ্যথানকালে বাঙ্গালীর ভয়কঠে একই অপুট বোন—হায়! বাঙ্গালীর বাহতে বন্ধ নাই।

যদি অহসন্ধান করা যায়, বালালীর বাহতে বল নাই কেন ? তাহার একই উত্তর পাইব—
বালালী থাইতে পায় না—বালালায় অন্ন নাই।
যেমন এক মার গতে বহু সন্তান হইলে কেইই
উদর পুরিয়া ভাল পায় না, তেমনি আমাদের জন্মভূমি বহুসন্তানপ্রস্বিনী বলিয়া তাহার দরীরোৎপর
খালে সকলের কুলায় না। পৃথিবীর কোন দেশই
বুবি বালালার মত প্রজাবহুল নহে। বালালার
অভিশয় প্রজাবৃদ্ধিই বালালার প্রজার অবন্তির
কারণ। প্রজাবাহুল্য হইতে অন্নাভাব, অনাভাব

<sup>\*</sup> रक्षपर्मन, ১२৮৮, काल ।

হুইতে অস্টি, শীর্ণনরীরত্ব জরানি পীড়া এবং মানসিক ভারবন্য।

অনেকে বলিবেন, দেখ, দেখে অনেক বড়মান্নবের ছেলে আছে, তাহাদের কোন কই নাই;
কিন্তু কৈ, তাহারা ত অনাহারী চণ্ডাল পোদের
অপেকাও ক্র্রল, বড়মান্তবের ছেলেরাই প্রক্রত
মর্কটাকার। সত্য বটে, কিন্তু এক পুরুষে অরাভাবের
দোব খণ্ডে না। বাহারা পুরুষামূক্রমে মর্কটাকার,
কুই এক পুরুষ তাহারা পেট ভরিয়া খাইতে
পাইলে মহন্যাকার ধারণ করে না। বিশেব বড়মান্নবের ছেলের কথা ছাড়িয়া দাও—তাহারা নড়িয়া
বদেন না—ম্ভরাং ক্ষাভাবে প্রস্তুত আহার
খাইতে পান না—ভুক্ত আহার জীর্ণ করিতে পারেন
না। সকল দেশে বারুর দল মর্কটম্প্রাদারবিশেষ।
শ্রমজীবী, সাধারণ দরিজ লোকের বাহ্বলই দেশের
বাহবল।

আবার অনেকে রাগ করিয়া বলিবেন, "এ

রক্ম কঠিন-জ্বন্ধ মালপাস বুলি রাখিয়া দাও। ও

চাই আমরা অনেকবার শুনিয়াছি। কেন, যদি

দেশে থাবার কুলায় না, তবে ভিন্ন দেশে এত চাউলগম রপ্তানী হয় কি প্রকারে ?" এ সম্প্রানায়ের লোক

বুঝেন না যে, দেশে অকুলান ধাকিলেও বিদেশে

জিনিস রপ্তানী হইতে পারে। যে আমায় বেনী

চাকা দিবে, তাহাকেই আমি জিনিস বেচিব।

যদি এ দেশে কোন খান্ত কুলান হয়, তবে সে চাউল। চাউল জুটিল না বলিয়া খাইতে পাইল না—এরপ দ্ববস্থা যে সকল লোকের ঘটে, তাহাদের সংখ্যা এ দেশে নিতাপ্ত অল্ল। অধিকাংশ লোকের আর যাহারই অভাব থাক না কেন, চাউলের অপ্তত্ত্বল নাই। পেট ভরিয়া প্রায় সকলেই ভাভ খাইতে পায়। কিন্তু পেট ভরিয়া ভাত খাইতে পাইলেই আহার হইল না। তথু ভাতে জীবন রক্ষা হইলেও হইতে পারে—কিন্তু গে জীবনরকা মাত্রে, শরীরের পুষ্টি হয় না! চাউলে বলকারক সারপদার্থ শতাংশে সাত ভাগ আছে মাত্র। চর্বি—যাহা শরীর পুষ্টির পকেনিভান্ত প্রয়োজনীয়, চাউলে তাহার কিছুমাত্রেনাই।

শুধু ভাত খান্ন, এমত লোক অতি অন্ন না ইউক, বেশীও না । বাদালার অধিকাংশ লোকে ভাতের সঙ্গে একটু ভালের ছিটা, একটু মাছের বিন্দু, শাক বা আৰু, কাঁচকলার কণিকা দিয়া ভোজন করে। ইছার নাম "ভাত-বালন।" এই ভাত-বাঞ্জনের মধ্যে ভাতের ভাগ পনের আনা সাড়ে টেনিশ গণ্ডা—ব্যঞ্জনের ভাগ হৃই কড়া। মুভরাং ইহাকেও শুধু ভাত বলা যাইতে পারে। বালালার চৌদ্দ আনা লোক এইরূপ শুধু ভাত থায়। ভাহাতে কোন উপসর্গ না থাকিলে জীবন-রক্ষা হইতে পারে—হইয়াও থাকে। কিন্তু এরূপ শরীরে রোগ অতি সহজেই প্রাধান্ত স্থাপন করে,—
( শাকী ম্যালেরিয়া জর )—আর এরপ শরীরে বল পাকে না। সেই জন্ত বালালীর বাহতে বল নাই।

এই সকল ভাবিষা চিন্তিয়া অনেকে বলেন,
যত দিন না বালালী সাধারণত: মাংসাহার করে,
তত দিন বালালীর বাহুতে বল হইবে না। আমরা
সে কথা বলি না। মাংসের প্রয়োজন নাই, হুর্গ্ন,
মুক্ত, ময়দা, ভাল, হোলা, ভাল সব্ জি—ইহাই উত্তর
আহার। দৃষ্টান্ত—পশ্চিমে হিন্দুস্থানী। নৈবেজে
বিঅপত্রের মত ভাতের সঙ্গে ইহাদের সংস্পর্শনাত্রের
পরিবর্তে অনের সঙ্গে ইহাদের যথোচিত সমাবেশ
হইবেই বলকারক আহার হইল। বালালী বদি
ভাতের মাত্রা কমাইয়া দিয়া এই সকলের মাত্রা
বাড়াইতৈ পারে, তবে এক পুরুষে নীরোগ, ছই
তিন পুরুষে বলিষ্ঠকায় হইতে পারে।

আমি এই সকল কথা রামধন পোদকে বুঝাইতে-ছিলাম—কেন না, রামধন পোদের সাতগোঞ্চী বড় রোগা। রামধন আমার কাছে হাত যোড় করিয়া বলিল, "মহাশয় যা আজ্ঞা করলেন, তা স্বই যথার্থ—কিন্তু বি, ময়দা, ডাল, ছোলা! বাবা, এ সকল পাব কোথায় ? এমনই যে শুধু ভাতের খরচ জুটিয়ে উঠিতে পারি না।"

ক্ষাটা দেখিলাম সত্য। আমি রামধনের টে কিশালে টে কির উপরু বসিয়া ছিলাম—উঠানে একটা বেও কুকুর পড়িয়াছিল বলিয়া আর আও হইতে পারি নাই—সেইখান হইতেই রামধনের বংশাবলীর পরিচয় পাইতেছিলাম । রামধন একটি একটি করিয়া দেখাইল ১ যে, তাহার চারিটি ছেলে, পাঁচটি মেয়ে, একটি ছেলের আর তিনটি মেয়ের বিবাহ দিতে বাকি আছে—পোদজেতের ছেলের বিয়েতেও কড়ির খরচ, মেয়ের বিয়েতেও কড়ির খরচ, মেয়ের বিয়েতেও বটে, তবে কম। পোদ বলিল, যে, "মহাশয় গো! একটু পরিবার ছেড়া নেকড়া ভুটাইতে পারি না, আবার দি, য়য়দা, ডাল, ছোলা!" আমি বুঝিলাম, ক্ষাটি বড় অস্পত হয়েছে। বোধ হইল যেন, প্রাক্ষণামী কয় কুকুরটিও আমার উপর রাগ করিয়া ডর্জন-গর্জন করিবার উত্যাধী—বোধ হইল যেন, সে বলিতেছে,

"अक मूठी एकना ভাত পाই না, আবার উনি বৃট পারে দিয়া চে কির উপর বসিয়া ময়দার বাহানা আরম্ভ করিলেন।" একটি রোমশৃত্য গৃহমার্জার আমার দিকে পিছন ফিরিয়া, লেজ উঁচু করিয়া চলিয়া গেল—সেই নীরস রামধনালয়ে ত্বত, হ্বয়, নবনীতের কথা ভূনিয়া সে আমাকে উপহাস করিয়া গেল, সলেহ নাই।

আমি রামধনকে বলিলাম, "চারিটি ছেলে— তিনটি মেয়ে! আবার তার উপর ছইটি পুদ্রবধ্ বাড়িরাছে!" রামধন হাত ঘোড় করিয়া বলিল, "আজ্ঞা ইা, আপনার আশীকাদে ছইটি পুদ্রবধু হইয়াছে।"

चामि रिनाम, "ठाशास्त्र मञ्जान-मञ्जिख इरेबाए ?"

রামধন বলিল, "আজা, একটির ছুইটি মেরে, একটির একটি ছেলে।"

আমি বলিলাম, "রামধন! শত্রুর মূখে ছাই দিয়া অনেকগুলি পরিবার বাড়িয়াছে। বছ পরিবার বলিয়া তোমার আগেই খাইবার কট ছিল, এখন আয়ুও কট হইয়াছে বোধ হয়।"

त्रामथन रिनन, "এখন रफ क्षे हरेग्नाट्ड।"

আমি তখন রামধনকে জিজাসা করিলাম, "রামধন, কেন এত পরিবার বাড়াইলে ?"

রামধন কিছু বিশিত হইয়। বলিল, "সে কি মহাশয়! আমি কি পরিবার বাড়াইলাম? বিধাতা বাড়াইাছেন।"

আমি ৰলিলাম, "গরীৰ বিধাতাকে অনর্থক দোষ দিও না। ছেলের বিয়ে তুমি দিয়াছ—হতরাং তুমিই চুইটি পুত্রবধ্ বাড়াইয়াছ, আর ছেলের বিয়ে দিয়েছ বলিয়াই তিনটি নাতি নাতিনী বাড়াইয়াছ।"

রামধন কাতর হইয়া বলিল, "মহাশয়, আমাকে অমন করিয়া খুঁড়িবেন লা, মমদত্তে সে দিন আমার আর একটি নাতি নষ্ট হইয়াছে।"

আমি হু:খ প্রকাশ করিয়া জিজ্ঞানা করিলাম "নেটি কিনে গেল রামধন ?"

রামধন কিছু উত্তর দের না। পীড়াপীড়ি করিয়া কতকগুলি জেরার-স্ওয়াল করিয়া বাহির করিলাম যে, সেটি অনাহারে মরিয়াছে। মাতা পীড়িত হওয়ার বাতৃত্তনে হ্র্য ছিল না। রামধনের গোক মরিয়া গিয়াছিল—হ্র্য কিনিবার সাধ্য নাই। ছেলেটি না ধাইয়া পেটের পীড়ার ভূগিয়া 

যরিয়া গিয়াছিল। আমি তথন রামধনকে জিজাসা করিলাম যে, তার পর, ছোট ছেলেটির বিয়ে দিবে ?"

রামধন ব**লিল, "**টাকার যোগাড় করিতে পারিলেই দিই।"

আমি জিজাসা করিলাম, "এই খেণ্ডলি জ্টিয়েছ, তাই খেতে দিতে পার না—আবার বাড়াবে কেন ? বিয়ে দিলেই ত আপাতত: বৌ-মা আস্বেন— তাঁর আহার চাই। তার পর তাঁর পেটে হুই চারিটি হবে—তাদেরও আহার চাই। এখনই কুলায় না, আবার বিয়ে ?"

রামধন চটিল। বলিল, "বেটার বিয়েকে না দেয় ? যে খেতে পায়, সেও দেয়, যে না খেতে পায়, সেও দেয়।"

আমি বলিলাম, "যে না খেতে পায়, তার বেটার বিষেটা কি ভাল ?"

রামধন বলিল—"জগৎ শুদ্ধ এই হইতেছে।" আমি বলিলাম, "জগৎ শুদ্ধ নয় রামধন, কেবল এই দেশে। এমন নির্কোধ জাতি আর কেনি দেশে নাই।"

রামধন উত্তর করিল, "তা দেশ শুদ্ধ লোক যথন করিতেছে, তথন আমাতেই কি এত দোষ ছইল ?"

এমন নির্কোধকে কিরুপে বুঝাইব ? বলিলাম — "রামধন! দেশ শুদ্ধ লোক যদি গলায় দড়ি দেয়, ভূমিও কি দিবে ?"

রামধন চেঁচাইতে আরম্ভ করিল,—"তৃমি বল কি মশাই 
প্রায় দড়ি আর বেটার বিয়ে দেওয়া স্থান 
প্

আমিও রাগিলাম, বলিলাম, "সমান বিবরে রামধন। এরপে বেটার বিষে দেওক। চেয়ে গলায় দড়ি দেওরা অনেক ভাল। আপনার গলায় না পার, ছেলের গলায় দিও।"

এই বলিয়া আমি ঢেঁকি ছইতে উঠিয়া চলিয়া আদিলাম। ঘরে আদিয়া রাগ পড়িয়া গেলে ভাবিয়া দেখিলাম, গরীব রামধনের অপরাধ কি ? বালালা শুদ্ধ এইজপ রামধনে পরিপূর্ণ। এ ত গরীব পোদের ছেলে—বিজ্ঞা-বৃদ্ধির কোন এলাবা রাখে না। যাঁছারা ক্লতবিজ্ঞ বলিয়া আপনাদের পরিচয় দেন, উাহারাও ঘোরতর রামধন। ঘরে বাবার থাক বা না ধাক—আগে ছেলের বিয়ে। শুদ্ধ ভাতে ভালের ছিটা দিয়া খাইয়া সাতগোল পোড়া কাঠের আকার—জ্ব-শ্লীহায় ব্যতিবাতল তবু দেই কলয় খাইবার অক্ত—বেই আনাহারের

<sup>\*</sup> অনাহারের একট কল পেটের শীছা, ইহা সকলের জানা থাকিতে পারে।

ভাগ লইবার অন্ত-সে জর-প্লীছার সাধী হইবার ভদ্য-টাকা খরচ করিয়া পরের মেয়ে আনিতে हहेत्। मञ्जाकत्म जाहाहे जाहात्मत्र स्थ। व राजानी हरेशा ছেলের বিষে ना निष्ठ পারিল. ভাষার বালালী-জন্মই বুলা। কিন্তু ছেলের বিয়ে দিলে ছেলে বেচারি বউকে খাওয়াইতে পারিবে ি না. সেটা ভবিবার কোন প্রয়োজন আছে. व्याउ विद्युष्टमा करतम मा। ध मिटक ছেলে अन চাড়িতে না ছাড়িতে একটি কুজ পল্টনের বাপ— বুগদের যোগাড়ে বাপ-পিডামহ অস্থির। গরীব বিবাহিত তথ্য স্থল ছাড়িয়া পুৰি-পাজি টানিয়া क्षित्रा पित्रा छेरामध्यातिए खान गमर्भन कतिन। कतिया है रदास्मत घाँद যোডহাত হা চাকরি! হা চাকরি! করিয়া কাতর। হয় ত সে ছেলে একটা মামুষের মত মামুষ হইতে পারিত। হয় ত সে সময়ে আপনার প্র চিনিয়া জীবনক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারিলে জীবন সার্থক করিতে পারিত। বিদ্ধ পথ চিনিবার আগেই সে সকল ভুরুসা ফুরাইল, উমেদওয়ারির যন্ত্রণায় আর চাকরির (अवर्ग- मः माद्रसर्पात ज्ञानाम- चक्टत ७ नदीत रिक्न इहेंग्रा छेठिन। विवाह इहेग्राहि—ছেन **६६ेशाए, ब्याद अब बूंबिबाद बदगद नार-धदन**  সেই একমাত্র পথ খোলা—উমেদওয়ারি। লোকের উপকার করিবার কোন সম্ভাবনা নাই—কেন না, আপনার স্ত্রী, ক্স্তা, পুত্রের উপকার করিতে কুলায় না—তাহারা রাত্রিদিন দেছি দেছি করিভেছে। হিতসাধনের ক্মতা নাই, স্ত্রী-পুত্রের হিডের পণ। লেখাপড়া, ধর্মচিন্তা-এ সর্ব্বস্থ স্কলের সঙ্গে আর সম্বন্ধ নাই—ছেলের কারা थागाहर पिन याम। य छाकाछा (अछि बहि क আসোসিয়েশনে চাঁদা দিতে পারিত, ছেলে এখন তাহাতে वधुशेक्द्रागित वाना गणारेश मिन, चलह বালালার রামধনেরা শৈশবে ছেলের বিবাহ দিতে ना পातिएन, मरन करतन, ছেলেরও गर्सनाय-निष्यद्व गर्यानाम कदिलन। हिल पाकिलर ভাহার বিবাহ হইবে, মহুস্থমাত্রকেই বিবাহ করিতে इहेर्द, बात राभ-भात श्रक्षान कार्या-रिननर চেলের বিবাহ দেওয়া—এরূপ ভয়ানক শ্রম বে দেশে मुर्खनां भी, (म (मर्भेत यमन क्लांचा रे ए एए) বাপ-মা ছেলে সাঁতার শিথিতে না শিথিতে ব্রুক্ত পাধর গলাম বাধিয়া দিয়া, ছেলেকে এই ছন্তর সংসারসমূদ্রে ফেলিয়া দেয়, সে দেশে कি উরতি व्हेट्द १

বিবিধ প্রবন্ধ সমাপ্ত।



বিজ্ঞান-রহস্যা

# বিজ্ঞান-রহস্য

# আশ্চর্য্য দৌরোৎপাত

১৮৭১ সালে সেপ্টেম্বর মাসে আমেরিকানিবাসী অন্বিতীর জ্যোতির্বিন্ ইরঙ সাহেব যে আশ্চর্য্য সৌরোৎপাত দৃষ্টি করিয়াছিলেন, এরূপ প্রকাণ্ড কাণ্ড মহায়চক্ষে প্রায় আর কথন পড়ে নাই। তত্তুলনার এটনা বা বিসিউবিরাসের অগ্নিবিপ্লব, সমুজোচ্ছাসের তৃলনার চুগ্রকটাহে চুগ্নোচ্ছাসের তৃল্য বিবেচনা করা যাইতে পারে।

যাহারা আধুনিক ইউরোপীর ভ্যোতির্বিভার স্বিশেষ অমুশীলন করেন নাই, এই ভয়ত্বর ব্যাপার উাহাদিগের বোধগম্য করার অভ্য স্বর্ধ্যর প্রকৃতি সম্বন্ধে তুই একটি কথা বলা আবশ্যক।

সূৰ্য্য অতি বুহুৎ তেকোময় গোলক। গোলক আমরা অতি কুন্র দেখি, কিন্তু তাহা বান্তবিক কত বৃহৎ, তাহা পৃথিবীর পরিমাণ না বুঝিলে বুঝা যাইবে না। नकरन कार्यन रय, প্ৰিবীর ব্যাস ৭০৯১ মাইল। যদি প্ৰিবীকে এক মাইল দীৰ্ঘ, এক মাইল প্ৰস্থ, এমন খণ্ডে খণ্ডে ভাগ করা যায়, ভাষা ষ্টলে উনিশ কোটি, ছবটি লক, ছাকিশ হাজার এইরূপ বর্গমাইল পাওয়া যায়। এক মাইল দীৰ্ঘে, এক মাইল প্ৰস্তে এবং এক মাইল উর্দ্ধে, এরূপ ২৫৯,৮০০০ ,০০০০ ভাগ পাওয়া যায়। আৰুৰ্য্য, বিজ্ঞানবলে পুৰিবীকে গিয়াছে। ওজনে পৃথিধী যত টন হইয়াছে, তাহা निम् चाइत्र दात्रा निश्चिमाम। ७,०७२,०००,०००, ०००,०००,००० : अक हेन সাতাশ মণের षशिक।

এই সকল আছ দেখিয়া মন অন্থির হয়; পৃথিবী যে কত বৃহৎ পদার্থ, তাহা বৃষিয়া উঠিতে পারি না। এক্ষণে যদি ৰলি যে, এমন অন্থ কোন গ্রহ বা নক্ষত্র আছে যে, তাহা পৃথিবী অপেকা ত্রয়োদন লক গুণে বৃহৎ, তবে কে না বিশ্বিত হইবে ? কিন্তু বান্তবিক প্র্যা পৃথিবী হইতে ত্রয়োদন লক গুণে বৃহৎ। ত্রয়োদন সক্ষটি পৃথিবী একত্র করিলে প্র্যোর আয়তনের সমান হয়।

তবে আমরা স্থাকে এত কুদ্র দেখি কেন ?—
উহার দ্রতাবশত:। পূর্বতন গণনামূসারে স্থা
পূৰিবী হইতে সার্দ্ধ নয় কোটি মাইল দূরে স্থিত
বলিয়া জানা ছিল। আধুনিক গণনায় হির
হইয়াছে যে, ৯১,৬৭৮০০০ মাইল অর্থাৎ ১ কোটি
চতুর্দ্দশ লক্ষ উনস্থতি সহস্র সার্দ্ধ সপ্তালশ যোজন
পূৰিবী হইতে স্থোর দ্রতা। 
৩ই ভয়বর দ্রতা
অস্থােয় নহে। ঘাদশ সহস্র পূৰিবী শ্রেণীপরম্পরায়
বিশ্বন্ত হইলে পূথিবী হইতে স্থা প্রায়্ত পায় না।

এই দ্রতা অফুভব করিবার জন্ত একটি উদাহরণ
দিই। আমদাদির দেশে রেলওরে ট্রেণ ঘণ্টার ২০
মাইল যায়। যদি পৃথিবী হইতে হর্য্য প্রয়ন্ত রেলওরে হইত, তবে কত কালে হর্যালোকে যাইতে পারিতাম ? উত্তর—যদি দিনরাজি ট্রেণ অবিরত ঘণ্টায় বিশ মাইল চলে, তবে, ৫২০ বংসর ৬ মাস ১৬ দিনে হর্যালোকে পৌছান যায় অর্থাৎ যে ব্যক্তি ট্রেণ চড়িবে, তাহার সপ্রদশ পুরুষ ঐ ট্রেণে গত হইবে।

এক্ষণে পাঠক বুঝিতে পারিবেন যে, হুর্যামণ্ডল
মধ্যে যাহা অণ্বৎ কুদ্রাকৃতি দেঝি, ভাহাও
বান্তবিক অতি বৃহৎ। যদি হুর্যামধ্যে আমরা একটি
বালির মত বিন্তুও দেখিতে পাই, তবে তাহাও লক্ষ
কোশ বিস্তার হইতে পারে।

কিছ স্থ্য এমনি প্রচণ্ড রশ্মিময় যে, তাহার গাছে বিন্দু-বিসর্গ কিছু দেখিবার সন্তাবনা নাই। স্থোর প্রতি চাহিয়া দেখিলেও অন্ধ হইতে হয়। কেবল স্থাগ্রহণের সময়ে স্থা-ভেজঃ চন্দ্রান্তরালে ল্কায়িত হইলে তৎপ্রতি দৃষ্টি করা যায়; তথনও সাধারণ লোকে চক্ষ্র উপর কালিমাঝা কাচ না ধরিয়া, স্তত্তেজা স্থ্যপ্রতিও চাহিতে পারে না।

সেই সময়ে যদি কালিমাথা কাচ ত্যাগ ক্রিয়া উত্তম দ্রবীক্ষণ যন্ত্রের ছারা স্থ্যপ্রতি দৃষ্টি করা যায়, তবে কতকগুলি আশ্র্যা ব্যাপার দেখা যায়। পূর্ব-গ্রাকের সময়ে অ্র্থাৎ যথন চক্রান্তরালে স্থ্যমঞ্জ

শৃতন গণনায় ভারও কিছু বাজিয়াছে।

न्कांत्रिक, छथन मिथा यात्र, यखरनद हादि शार्व অপুর্ব জ্যোতির্ময় কিরীটমগুল তাহাকে বেরিয়া রহিয়াছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা ইহাকে "করোনা" বলেন। কিন্তু এই কিরীটমণ্ডল ভিন্ন আর এক অস্তুত বস্তু কথন কখন দেখা যায়। কিরীটমূলে, ছায়াবৃত স্থাের অক্ষের উপরে সংলগ্ন, অধচ তাহার বাহিরে কোন ছজ্জের পদার্থ উদ্গত দেখা যায়। ঐ সকল উলাত পদাৰ্থ দেখিতে এত কুদ্ৰ যে, তাহা (मधा यात्र ना, कि দুরবীক্ষণযন্ত্র ব্যতিরেকে मूत्रवीक्रण-यख प्रथा यात्र विनाहे छेहाटक तृहर অফুমান করিতে হইতেছে। উহা কথন কথন অৰ্দ্ধ লক্ষ মাইল উচ্চ দেখা গিয়াছে। ছয়টি পৃথিবী উপ্যুপিরি সাজাইলে এত উচ্চ হয় না। এই সকল উল্গত পদার্থের আকার কখন পর্বভশুক্ষরৎ, কথন অন্ত প্রকার, কখন স্থ্য হইতে বিযুক্ত দেখা গিয়াছে। তাহার বর্ণ কখন উজ্জেল রক্ত, কখন গোলাপী, কখন নীলকপিশ।

পণ্ডিতেরা বিশেষ অহসন্ধান ধারা স্থির করিয়া-ছেন যে, এ সকল স্থ্যের অংশ। প্রথমে কেছ কেছ বিবেচনা করিয়াছিলেন যে, এ সকল সৌরপর্ব্বত, পরে স্থ্য হইতে ভাহাদের বিরোগ দেখিয়া গে মভ

ভাগে করিলেন।

এক্ষণে নি:সংশন্ন প্রমাণ হইনাছে যে, এই সকল
বৃহৎ পদার্থ স্থাগর্ভ হইতে উৎক্ষিপ্ত। যেরূপ
পাবিব আগ্রের্নিরি হইতে দ্রব বা বান্ধনীয় পদার্থ
সকল উৎপতিত হইনা নিরিশৃক্ষের উপরে মেঘাকারে দৃষ্ট হইতে পারে, এই সকল সৌর-মেঘও
তন্ত্রপ। উৎক্ষিপ্ত বস্তু যতকণ না স্থা্যোপরি প্রনা
পতিত হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত স্কুপাকারে পৃথিবী
হইতে লক্ষ্য হইতে থাকে।

এক্ষণে পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখুন যে, এইরূপ একথানি সৌর-মেঘ বা স্তুপ দ্রবীক্ষণে দেখিলে
কি বুঝিতে হয়। বুঝিতে হয় যে, এক প্রকাণ্ড প্রদেশ লইয়া এক বিষম বিপ্লব উপস্থিত হইমাছে। সেই সকল উৎপাতকালে স্থাগর্ভনিক্ষিপ্র প্লার্থরাশি এতাদৃশ বল্দ্রবাাপী হয় যে, তন্মধ্যে এই পৃথিবীর ভাায় অনেক্স্তালি পৃথিবী ডুবিয়া থাকিতে পারে।

এইরপ সোরোৎপাত অনেকেই প্রফেশর ইয়ঙের পূর্বে দেখিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রফেশর ইয়ঙ যাহা দেখিয়াছেন, তাহা আবার বিশেষ বিশায়কর। বেলা ছুই প্রহরের সময়ে তিনি স্বা-মগুল দূরবীক্ষণ বারা অবেক্ষণ করিতেছিলেন। তৎকালে গ্রহণাদি কিছু ছিল না। পুর্বে গ্রহণের

সাহায্য ব্যতীত কেই কৰ্ম এই সকল ব্যাপার নরনগোচর করে নাই, কিছ ডাজার হাগিল প্রধনে বিনা গ্রহণে এ সকল ব্যাপার দেখিবার উপার প্রদর্শন করেন। প্রফেসর ইয়ঙ এরূপ বিজ্ঞানরূপনী বে, স্বর্যার প্রচণ্ড তেজের সমরেও ঐ সকল সৌর-জুপের আতপচিত্র পর্যান্ত গ্রহণ করিতে সমর্থ হইরাছেন।

ক্থিত সুষ্টো প্ৰেফেসর ইয়ত দুর্বীক্ষণে দেখিতেছিলেন যে, সুর্য্যের উপরিভাগে একথানি মেঘবং পদার্থ দেখা যাইতেছে। অভাত উপায় ভারা সিভান্ত হইয়াছে যে, পৃথিবী যেরূপ বায়বীর আৰম্বণে বেষ্টিত, সুৰ্ব্যমণ্ডলও তদ্ধপ। ঐ মেঘৰৎ পদার্থ সৌর-বায়ুর উপরে ভাসিতেছিল। **স্তক্তের স্থায় আধারের উপরে উহা আর**চ দেখ যাইভেছিল। প্রকেশর ইয়ঙ পূর্ব্বদিন বেলা ছই প্রহর হইতে এরপই দেখিতেছিলেন। তদৰ্ধি ভাহার পরিবর্তনের কোন লক্ষণই দেখেন নাই। ভত্তপ্তলি উচ্ছল, মেদখানি বৃহৎ—ভত্তির মেদের নিবিড়তা বা উচ্ছলতা কিছুই ছিল না। সৃষ্ণ সৃষ্ স্ত্রাকার কতকগুলি পদার্বের সমষ্টির এই অপুর্ব মেঘ সৌর-বায়র দেখাইতেছিল। छे भरत भक्षमम गृहस माहेन छरक छात्रिए छिन। ইছা বলা ৰাহুল্য বে. প্রফেশর ইয়ত ইছার দৈর্ঘা-প্রস্থু মাপিয়াছিলেন। ভাছার দৈর্ঘ্য লক্ষ মাইল -- প্রস্ত ৫৪,০০০ মাইল। বারটি পৃথিবী সারি নারি সাক্ষাইলে ভাহার প্রস্কের সমান হয় না।

ছুই প্রহর বাঞ্জিরা অর্ধ ঘণ্টা হইলে মেঘ এবং
তলুলম্বরূপ গুলুগুলির অবস্থান পরিবর্তনের কিছু
কিছু লক্ষণ দেখা বাইতে লাগিল। এই ারের
প্রক্রেলর ইয়ঙ লাহেঘকে দুরবীক্ষণ রাখিয়া বানাস্তরে
যাইতে হইল। একটা বাজিতে পাঁচ মিনিট থাকিতে
যখন তিনি প্রত্যাবর্তন করিলেন, তখন দেখিলেন
যে, নিম্ন হইতে উৎক্ষিপ্ত কোন তল্পর বলের বেগে
মেঘখণ্ড ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, তৎপরিবর্তে
সৌর-গগন ব্যাপিয়া ঘনবিকীণ উজ্জ্বল স্ক্রোকার
পদার্থ সকল উর্জে ধাবিত হইতেছে। ঐ স্ক্রোকার
পদার্থ সকল অতি প্রবলবেগে উর্জে ধাবিত
হইতেছিল।

সর্বাপেকা এই বেগই চৰংকার। আলোক বা বৈছাতিক শক্তি প্রভৃতি তির গুরুত্ববিশিই পদার্থের এরপ বেগ শ্রুতিগোচর হয় না। ইয়ঃ সাহেব বখন প্রত্যাবৃত্ত হইলেন, ঐ সক্ষা উদ্দেশ স্ফোকার পদার্থ কক মাইলের উর্ধে উঠে নাই। 반도분들이 바꾸었다. 모든 바다 바는 이 상인 동네네 마음이 되는 것이 되는데

পরে দশ মিনিটের মধ্যে যাহা লক্ষ মাইলে ছিল, তাহা তুই লক্ষ মাইলে উঠিল। দশ মিনিটে লক্ষ মাইল গতি হইলে, প্রতি সেকেণ্ডে ১৮৫ মাইল গতি হয়। অতএৰ উৎক্ষিপ্ত পদার্থের দৃষ্ট গতি এই।

এই গতি কি ভয়ন্তর, তাহা মনেরও অচিস্তা।
কামানের গোলা অতি বেগবান্ হইলেও কথন এক
সেকেণ্ডে অর্ধ্ধ-মাইল বাইতে পারে না। সচরাচর
কামানের গোলার বেগের বহু শত গুণ এই সৌর
প্রার্ধের বেগ, এ কথা বলিলে অত্যুক্তি হইবে না।

कड़े लक मारेन উर्काट बरे त्रश प्रथा शिवा-हिन। त्य छे० किश भनार्थ इहे नक गाहेन छेएई এड বেগ্ৰান, নিৰ্গমনকালে ভাছার বেগ কিলপ ছিল ? गक्राहे खारनन (य, यपि खामदा अक्ट्री हेष्टेकश्ख উর্জে নিক্ষিপ্ত করি, ভাহা হইলে যে বেগে ভাহা নিক্ষিপ্ত হয়, সেই বেগ শেষ প্ৰয়ন্ত পাকে না, ক্ৰমে মনীভূত হইয়া পরিশেষে একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়, ইষ্টকশণ্ডও ভূপতিত হয়। ইষ্টকবেগের হ্রানের हुई कारण :- अवम, श्रविनीत माशाकर्षण मक्ति. হিতীয়, বায়জনিত প্রতিবন্ধকতা। এই ছই কারণই স্থ্যালোকে বর্ত্তমান। যে বস্তু যত গুরু, তাহার মাধ্যাকর্ষণী শক্তি তত বলবতী। প্রথিবী অপেকা সুর্বোর মাধ্যাকর্ষণী শক্তি সুর্বোর নাডীমগুলে ২৮ গুণ অধিক। তত্ত্বাজ্যন করিয়া লক্ষ্ ক্রোশ পর্যান্ত যদি কোন পদাৰ্থ উপিত হয়, তবে তাহা থখন হ্যাকে ত্যাগ করে. তৎকালে ভাহার গতি প্রতি राक्ट व्यक्त ३७७ महिन हिन। हेहा श्वना दारा বিছ, কিন্তু যদিও এই বেগে উৎক্ৰিপ্ত হইলে কিপ্ত বস্তু লক্ষ্য ক্রোশ উঠিতে পারিবে, ভাছা যে ঐ লক্ষ <u>জোশের শেষার্ক্ষ লক্ত্যনকালে প্রতি সেকেণ্ডে</u> १६७ माहेन छेडिएन. धम्छ नहर । त्नरार्फ राम গড়ে ৬৫ মাইল মাত্র ছইবে। প্রকৃটার সাহেব थए अप्रार्फित निविद्याहरू (य. यनि वित्यक्रन) करा यात्र (य. ऋषीत्मादक जात्रवीतः वक्षकण नाहे. जाहा हहेटम अहे फेरकिस नमार्थ र्गामश हहेटल त्व त्वरण निर्मल हहेबाहिन... তাহা প্রতি সেকেতে ২৫৫ মাইল। কর্লছিলের धक्षन त्मचक विद्वहमा क्दबन द्व, अहे नमार्व भारकरक evo मार्डेरनव व्यक्ति (बर्ग निकिश्व रहेत्राष्ट्रिण ।

क्डि एकाटनाटक त्य बाबनीड भगार्थ साहे. ब्यूनन वित्रवाना कडिटक महाज्ञा बाड ना। एवा द्व नीव बालावक्षणनात्रिक्क, जाहा निक्ठिक हरेबाट्ड।

প্রকটার সাহেব সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া ছিন্ন
করিয়াছেন যে, পৃথিবীতে বায়বীয় প্রতিবন্ধকভার
যেরপ বল, সৌর-বায়ুর প্রতিবন্ধকতার যদি সেইরপ
বল হয়, তাহা হইলে এই পদার্থ যথন স্ব্য হইতে
নির্গত হয়, তখন তাহার বেগ প্রতি সেকেণ্ডে
অাস্থ্যানিক সহস্র মাইল ছিল।

এই বেগ মনের অচিন্তা। এরাপ বেগে নিক্ষিপ্ত পদার্থ এক সেকেণ্ডে ভারতবর্ধ পার হইতে পারে শাচ সেকেণ্ডে কলিকাতা হইতে বিলাভ পৌছিতে পারে এবং ২৪ সেকেণ্ডে অর্থাৎ অর্জ-মিনিটের ক্ষে পৃথিবী বেষ্টন করিয়া আসিতে পারে।

আর এক বিচিত্র কথা আছে। আমারা যদি কোন মুৎপিও উর্দ্ধে নিক্ষেপ করি, ভাহা আৰাম ফিরিয়া আসিয়া পৃথিবীতে পড়ে। ভাহার কারণ **এই** यে. পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণী শক্তির বলে এবং বায়বীয় প্রতিবন্ধকতার কেপণীর বেগ ক্রমে বিমন্ত্র হইয়া, যখন কেপণী একেবারে বেগছীন হয়, তখন মাধ্যাকর্ষণের বলে পুনর্কার তাহা ভূপতিত হয়। প্ৰ্যালোকেও অবশ্ৰ তাহাই হওয়া সম্ভৰ। কিছ মাধ্যাকৰ্ষণী শক্তি বা বায়বীয় প্ৰতিবন্ধকতাৰ শক্তি कथन वरीम नहि। छेछात्रदह शीमा व्याष्ट्र। व्यवका এমন কোন বেগবতী গতি আছে বে. ভদ্মারা উভয় শক্তিই পরাভূত হইতে পারে। এই সীমা কোৰায়, তাহাও গণনা বারা সিদ্ধ হইয়াছে। বে বস্তু নিৰ্গমনকালে প্ৰতি সেকেণ্ডে ৩৮০ মাইল প্ৰমন করে, তাহা মাধাকর্বনীশক্তি এবং বায়বীয় প্রতি-বন্ধকতার বল অতিক্রম করিয়া যায়। অতএব উপরিবর্ণিত বেগবান উৎক্ষিপ্ত পদার্থ আর সূর্য্য-লোকে ফিরিয়া আইসে না। হতরাং প্রকেসর ইয়ঙ্ যে সৌরোৎপাভ দুষ্টি করিয়াছিলেন, ভত্তৎ-किश भगर्थ चार श्रांगाक कित गरे। जारा चनखकान चनक वांकारन विठतन कतिया वृष्टक्क वा चक्र कोन (अध्वज्ञाल श्रविश्विष्ठ हरेक कि. कि हहेत्व. छाहा त्क विनार भारत ?

প্রক্রীর সাহেব সিছার করেন বে, উৎক্রিপ্ত বছ

গক জোন পর্যান্ত গৃষ্টিগোচর হইরাছিল বর্টে, কিছ

অনুজ্ঞাবে বে জন্মিক দুর উর্জ্ঞান হর নাই,

এখন নাই। বজকণ উহা উত্তর এবং ক্রানাকিনিট ছিল, তজকণ ভাষা গৃষ্টিগোচর হইরাছিল, করে

ক্রিকা হইরা অনুক্রন হইলে আর ভাষা দেখা

যার নাই। তিনি ছিল করিরাছেন বে, উইা

গার্ছ তিম লক নাইন উরিয়াছিল। শুক্তরা সৌরোৎপাতনিক্ষিপ্ত পদার্থ অদ্কুত বটে—লক্ষ যোজনব্যাপী, মনোগতি, এক নৃতন হুটির আদি।

#### আকাশে কত তারা আছে?

ঐ যে নীল নৈশ নভোমওলে অসংখ্য বিশু অনিতেছে, ওওনি কি ?

ওগুলি তারা। তারা কি 🕈 প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলে পাঠশালার ছাত্রমাত্রেই তৎক্ষণাৎ বলিবে যে, তারা সব সূর্যা। সূর্যা ত দেখিতে পাই বিশ্বদাহকর. প্রচণ্ড কিরণমালার আকর, তৎপ্রতি দৃষ্টনিফেপ করিবারও মন্ত্র্যার শক্তিনাই: কিন্তু তারা সব ত বিদ্দমার : অধিকাংশ ভারাই নয়নগোচয় হইয়া উঠে না। এমন বিষদ্দের মধ্যে হাদুখা কোপায় । কোন প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া বলিব যে, এগুলি স্থাণ এ কথার উত্তর পাঠশালার ছাত্রের দেয় নছে এবং হাঁহার৷ আধনিক ইউরোপীয় বিজ্ঞান-শাস্ত্রের প্রতি বিশেষ মনোযোগ কবেন নছে. তাঁহারা এই কথাই অক্সাৎ ক্রিজারা করিবেন। তাঁহাদিগকে আমরা একণে ইহাই বলিতে পারি যে, এ কথা অলভ্যা প্রমাণের দ্বারা নিশ্চিত চই-মাছে। সেই প্রমাণ কি, ভাষা বিরত করা এ স্থলে আমাদিগের উদ্দেশ্য নতে: থাতারা ইউরোপীয় জ্যোতির্বিভার সমাক আলোচনা করিয়াছেন, তাঁছাদের পক্ষে সেই প্রমাণ এখানে বিবস্ত করা নিপ্রয়োজন। বাঁচারা জ্যোতিষ স্মাক অধায়ন করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে সেই প্রমাণ বোধগম্য করা অতি জর্ম ব্যাপার। বিশেষ মুইটি কঠিন क्षा छाँहानिगटक वृकाहेटछ इहेटन : श्रथमण: कि প্রকারে নভ:স্ব জ্যোতিদের দুরতা পরিমিত হয়: দিতীয়, আলোক-পরীক্ষক নামক আশ্চর্য্য যন্ত্র কি প্রকারে ব্যবসত হয়।

স্থৃতরাং সে বিষয়ে আমরা প্রবৃত্ত হইলাম না। সন্দিহান পাঠকপণের প্রতি আমানিগের অম্বরোধ এই, তাঁহারা ইউরোপীয় বিজ্ঞানের উপর বিখাল করিয়া বিবেচনা করুন যে, এই আলোকবিন্দুওলি সকলই সৌরপ্রকৃতি। কেবল আত্যন্তিক দূরতা বশতঃ আলোকবিন্দুবৎ দেখায়।

এখন ৰুত সূৰ্য্য এই জগতে আছে ? এই প্ৰশ্নের উত্তর প্রদান করাই এখানে আমাদিগের উদ্দেশু। আমরা পরিকার চন্দ্রবিযুক্তা নিশিতে নির্ম্বদ আকাশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিতে পাই যে, আকাশে নক্ষত্র যেন আর ধরে না। আমরা বলি, নকত্ৰ অসংখ্য। বাস্তবিক কি নকত্ৰ অসংখ্য ৰাস্তবিক শুধু চক্ৰে আমরা যে নহত্ৰ দেখিতে পাই, তাহা কি গশিয়া সংখ্যা করা যায় ন । প

**ইহা অতি সহত্ত কথা। যে কে**ছ অধ্যবসায়ালত ষিষ্ঠিতে গণিতে হট্যা প্রাবৃত্ত তিনিই अक्रम श्हेरवन । বস্তুত: বাতীত যে ভারা**গুলি দে**খিতে পাওয়া যায়, তাহা অসংখ্য নহে — সংখ্যাম এমন অধিকও নতে। সকল যে অসংখ্য বোধ হয় ভাচ উহার দুখ্যত: বিশুম্বস্তা জন্ত মাত্র। যাহা শেলিক এবং বিল্লন্ত, তাহা অপেকা যাহা শ্রেণীবছ নাচ এবং অবিশ্বস্ত, তাহা সংখ্যাম অধিক বোধ হয়। ভারা সকল আকাশে শ্রেণীবন্ধ এবং বিভ্রন্ত নাড বলিয়াই আশু অসংখ্য বলিয়া বোধ হয়।

বস্ততঃ যত ভারা দুরবীক্ষণ ব্যতীত দুইগোচর হয়, ভাহা ইউরোপীয় জ্যোতির্কিদ্গণ কর্ম পুন্ পুন্ গুনিং গণিত হইয়াছে। বার্সিন নগরে যত তারা ক্রান্সেল ভাহার সংখ্যা করিয়াছেন। সেই ভাগিবার তহক্ষি মাত্র ভারা আছে। পারিস নগর হইতে তহক্ষি মাত্র ভারা আছে। পারিস নগর হইতে যত ভারা দেখা যায়, হছোল্টের মতে লাল ১১৬টি মাত্র। গেলামির আকাশমন্ত্র নাম প্রছেচক্ষ্য ভারার যে ভালিকা প্রনত হইয়াছে, ভাহা এই প্রকার।—

• • •	•••	2.6
***	***	<b>60</b>
• • •	***	200
4 1 4	* * *	550
	***	55,00
	•••	

8060

এই তালিকায় চতুর্থ শ্রেণীর তারার সংখ্যা নাই। তৎসমেত আনদান্ধ ৫০০০ পাঁচ হাজার তারা দট হয়।

কিন্তু বিষুব্রেগার মত নিকটে আসা যায়, তত অধিক তারা নয়নগোচর হয়। বালিন ও পাবিক নগর হইতে যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, এ দেশে ভাহার অধিক তারা দেখা যায়, কিন্তু এ দেশেও ছয় সহত্রের অধিক দেখিতে পাওয়া স্থ্যপ্র নতে।

এককাদীন অকাশের অর্দ্ধাংশ ব্যতীত অন্তর দেখিতে পাই না। অপরার্দ্ধ অধন্তলে গাংক <sub>সুত</sub>াঃ মনুষ্য**চকে এককা**লীন যত তারা দেখা যায়, ভাষা তিন সহস্তের অধিক নহে।

ত্তকণ আমরা কেবল শুধু চক্ষের কথা বলিতেছিলাম। যদি দুর্বীক্ষণ যন্তের সাহায্যে আকাশমণ্ডল পর্য্যবেক্ষণ করা যায়, তাহা হইলে বিখিত
হঠতে হয়। তথন অবস্তু খীকার করিতে হয় যে,
ভাষা অসংখাই বটে। শুধু চোখে যেথানে ছুই
কেট্টান্ত তারা দেখিয়াছি, দুর্বীক্ষণে সেথানে
সংগ্ তারা দেখা যায়।

গোলামি এই কথা প্রতিপন্ন করিবার অন্থ মিথুন রাশির একটি কুজাংশের ছুইটি চিত্র দিয়াছেন। ঐ স্থান বিনা দুরবীক্ষণে যেরূপ দেখা যায়, প্রথম চিত্রে ভাগাই চিত্রিত আছে। তাহাতে পাঁচটিমাত্র নক্ষরে দেখা যায়; বিতীয় চিত্রে দুরবীক্ষণে যেরূপ দেখা মুখ্ তাহাই অভিত রহিয়াছে। তাহাতে পাঁচটি ভাগ দেখা যায়।

দুরবীক্ষণের ধারাই বা কন্ত ভারা মহুযোর স্থি-ু চর হয়, ভাহার সংখ্যা ও ভালিকা হইয়াছে। ন্ত্ৰিল্যাত ভাৱ উইলিয়ম হৰ্ণেল প্ৰথম এই কাৰ্য্যে <sub>প্ৰস্ত</sub> ছয়েন। তিনি বহুকালাবধি প্ৰতি রাত্রিতে জালন দুৱৰী**ক্ষণসমীপাগত ভাৱা সকল গণনা ক**রিয়া ও হার ভালিকা করিতেন। এইরপ্রে ৩৪০০ বার আকাশ পর্য্যবেক্ষণের ফল তিনি প্রচার করেন। ্রা আকাশ চন্ত্র কর্ত্তক ব্যাপ্ত হয়, তদ্মপ আট-শত গাগুনিক খণ্ড মাজা তিনি ৩৪০০ বাবে প্র্যা-াজণ করিয়াছিলেন। ভাহাতে আকাশের ২৫০ ভ'ের এক ভাগের অধিক হয় না। আকাদের এই ২৫০ ভাগের এক ভাগ মাত্রে ৯০,০০০ অর্থাৎ প্রায় এক **লক্ষ তারা স্থির করিয়াছেন।** জের নামা িখ্যাত জ্যোতির্বিদ্ গণনা করিয়াছেন যে, এই-ালে **সম্দাম আকাশ্যওল** প্ৰাবেশণ করিয়া তালিকানিবদ্ধ করিতে অশীতি বৎসর লাগে।

তাহার পরে গুর উইলিয়মের পুত্র গুরু জন ধর্ণেল এক্সপ আকাশসন্ধানে রতী হয়েন। তিনি ২০০ বার আকাশ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আরও শুর্তি সহস্র তারা সংখ্যা করিয়াছিলেন।

অর্গেন্সর নবম শ্রেণী পর্যন্ত তারা স্থীর তিগিকাভূক্ত করিয়াছেন। তাহাতে সপ্তম শ্রেণীর ১০০০ তারা এবং নব শ্রেণীর ১,৪২,০০০ তারা। উচ্চতম শ্রেণীর সংখ্যা প্রেলী করিত হইয়াছে, কিন্তু এ সকল সংখ্যাও শ্রেণ্ড। আকাশে পরিকার রাত্রে এক তুল খেত বিহা নদীর ভায়ে দেখা ধায়, আমরা স্চরাচর

ভাষাকে ছায়াপণ বলি। ঐ ছায়াপথ কেবল দৌরবীক্ষণিক নক্ষত্র-সমষ্টি মাত্র। উহার অসীম দুবজা-বশতঃ নক্ষত্র সকল দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্তু ভাষার আলোক-সমবায়ে ছায়াপথ খেতবর্ণ দেখায়। দুরবীক্ষণে উহা কুন্তু কুন্তু ভারাময় দেখায়। শুরু উইলিয়ম হর্শেল গণনা করিয়াছেন যে, কেবল ছায়াপথমধ্যে ১,৮০,০০,০০০ এক কোটি আশী লক্ষ ভারা আছে।

স্তুর গণনা করেন যে, সমগ্র আকাশমওলে ছই কোটি নক্ষত্র আছে।

মহর শাকোণাক বলেন, "শুর উইলিয়ম হর্নেলের আকাশস্কান এবং রাশিচক্রে চিত্রাদি দেখিয়া বেসেলের ক্লত কটিবন্ধ সকলের তালিকায় ভূমিকাতে যেরপ গড়পড়তা করা কাছে, তৎসম্বন্ধে উইসের ক্লত নিয়মাবলম্বন করিয়া আমি ইহা গণনা করিয়াছি যে, সমুদায় আকাশে সাত কোটি সম্ভর লক্ষ নক্ষরে আছে।"

এই সকল সংখ্যা উনিলে হতবুদ্ধি হইতে হয়।
যেখানে আকাশে তিন হাজার নক্ষত্র দেখিয়া
আমরা অসংখ্য নক্ষত্র বিবেচনা করি, সেখানে
সাত কোটি সপ্ততি লক্ষের ক্পা দূরে পাকুক,
জুই কোটিই কি ভয়ানক ব্যাপার।

কিন্তু ইহাতে আকাশের নক্ষত্রসংখ্যার শেষ হইল না। দুরবীক্ষণের সাহায্যে গ্রামাভান্তরে কভকগুলি কুল ধুমাকার পদার্থ দৃষ্ট হয়। দিগকে নীহারিকা নাম প্রান্ত হইয়াছে। যে শক্তিশালী, তাহার স্কল "দুর্বীকণ অভ্যস্ত -সাহায্যে এক্ষণে দেখা গিয়াছে যে, বহুসংখ্যক নীহারিকা কেবল নক্ষত্রপুঞ্জ। অনেক ভ্রমাতি কিন্দ বলেন, যে সকল নকতা আমরা ওর চক্ষে ৰা দুৱবীক্ষণ স্বাৰ্যা গগনে বিশ্বীৰ্ণ দেখিতে পাই, ভংগমুদায় একটিমাত্র নাক্ষত্রিক জগৎ, অসংখ্য নক্ষত্রময় ছায়াপথ এই নাক্ষত্রিক বিশ্বের অন্তর্গত। এমন অন্তান্ত নাক্ষরিক জগৎ আছে। এই সকল দুর-দুষ্ট-তারা-পুঞ্জময়ী নীহারিকা স্বতত্ত প্ৰতন্ত্ৰ নাক্ষত্ৰিক জ্বগৰ। সমুদ্ৰতীয়ে যেমন বালি, বনে যেমন পাতা, একটি নাঁহারিকাতে নক্ষত্ররাশি তেমন অসংখ্য এবং ঘনবিজ্ঞা এই স্কল নীহারিকান্তর্গত নক্ষত্রসংখ্যা ধরিলে সাত কোটি সভর লক্ষ কোৰায় ভাসিয়া ধায় : কোটি কোটি নক্ষত্র আকাশমণ্ডলে বিচরণ করিতেছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। এই আশ্চর্যা ব্যাপার ভাবিতে ভাৰিতে মন্ত্ৰাবৃদ্ধি চিন্তায় অশক্ত হইয়া উঠে। চিত ৰিক্ষৰবিহনত হইয়া বায়। সৰ্কাত্তগামিনী মহুকাবৃদ্ধিরও গগনসীমা দেখিয়া চিত নিরভ হয়।

এই কোটি কোটি নকতা সকলই সূর্ব্য। আমর। এঠ সুৰ্যাকে সুৰ্যা বলি, সে কত বড় প্ৰকাণ্ড বস্তু, ভাছা দৌর-বিপ্লব সম্বনীয় প্রস্তাবে বণিত হইয়াছে। ইছা পৃথিবী অপেক্ষা ত্রেয়োদশ লক্ষ গুণ বৃহৎ। নাক্ষত্ৰিক জগৎ মধ্যস্থ অনেকগুলি নক্ষত্ৰ যে সুৰ্য্যা-পেন্দাও বৃহৎ, ভাষা এক প্রকার স্থির ছইয়াছে। এমন কি, সিরিম্ব (Serius) নামে নক্ষত্র এই সুর্য্যের ২৬৬৮ গুণ বৃহৎ, ইহা স্থির হইয়াছে। কোন কোন নকত যে, এ স্থাপেকা আকারে কিছু কুদতর, ভাছাও গণনা দারা স্থির হইয়াছে। এইরূপ ছোট বড মহাভয়ুক্তর আকারবিশিষ্ঠ, মহাভয়ুক্তর তেকো-ময়, কোটি কোটি সূর্য্য নিরস্তর আকাশে বিচরণ করিতেছে। বেমন আমাদিগের সৌরজগতের মধ্যবর্তী সূর্য্যকে ঘেরিয়া গ্রহ-উপগ্রহাদি বিচরণ ক্রিভেছে, তেমনই ঐ স্কল স্থাপার্থে গ্রহাদি শ্ৰমিতেছে সন্দেহ নাই। তবে জগতে কত কোটি কোটি হুৰ্যা, কত কোটি কোটি পুৰিবী, ভাহা ুৰু ভাবিয়া উঠিতে পারে ? এ আশ্চর্যা কথা কে বুদ্ধিতে ধারণা করিতে পারে 🕈 যেমন পুপিনীর মধ্যে এক কণা বালুকা, জগ্ৎমধ্যে এই স্পাগ্রা পৃথিবী ভদপেকাও সামাক্ত রেণুমাত্র,—বালুকার ৰালুকাও নহে। ভতুপরি মহুদ্য কি সামাভ জীব, এ কথা ভাবিয়া কে আর আপন মন্ত্রয়ত্ব লইয়া গৰ্ক করিবে গ

#### ধূলা

ধুপার মত সামান্ত পদার্থ আর সংসারে নাই।
আচার্য্য টিওল পূলা-সহদ্ধে একটি প্রস্তাব লিথিয়াছেন। আচার্য্যের ঐ প্রবন্ধটি দীয়া এবং ছকছ,
তাঁহা সংক্ষেপে এবং সহজে বুঝান অতি কঠিন
কর্মা। আমরা কেবল টিওল সাহেব-কৃত সিদ্ধান্তশুলিই এ প্রবন্ধে সরিবেশিত করিব, যিনি ভাহার
প্রমাণজ্ঞিন্ত ছইবেন, তাঁহাকে আচার্য্যের প্রবন্ধ
পাঠ করিতে ছইবে।

১। ধূলা এই পৃধিবীতে এক প্রকার দর্বব্যাপী। আমরা যাহা যত পরিকার করিয়া রাখি না কেন, তাহা মুহূর্ত অন্ত ধূলা-ছাড়া নহে। যত "বারুপিরি" করি না কেন, কিছুতেই ধূলা ছইতে নিছুতি নাই। যে বায়ু অত্যক্ত পরিকার বিবেচনা করি, তাহাও ধূলায় পূর্ণ। স্চরাচর

हामांमरका रकान त्रकु-निश्विष्ठ त्रीरक स्विर्फ পাই, যে বায়ু পরিষার দেখাইতেছিল, তাহাতেও ধুলা চিক্-চিক্ করিতেছে। সচরাচর বায়ু যে এরপ धुनापूर्व, छाहा कानिवाद कन्न बाठाया हिल्लान উপদেশের আবশ্বকতা নাই, সকলেই তাহা জানে। किस बागू कांका यात्र। व्याठाया बहुविश छेलात्मव দারা বায় অভি পরিপাটী করিরা ছাঁকিয়া দেখি-ষাছেন। তিনি অনেক চোকার ভিতর জাবকাদি পরিয়া তাহার ভিতর দিয়া ৰায় ছাঁকিয়া ল্ট্যা গিয়া পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন বে, ভাছাও বলায় পরিপূর্ণ। এইরূপ ধূলা অদৃত্ত, কেন না, ভাছার কণা সকল অতি কুদ্র। রৌদ্রেও উহা আন্ত অনুবীক্ণ-যন্তের ধারাও অদুক্র, কিন্তু বৈদ্যুতিক अमीरभव चारमाक दोमारभकाछ छेछन। हेश्व আলোক ঐ ইাকা ৰায়ুর মধ্যে প্রেরণ করিয়া ভাহাতেও দেখিয়াছেন যে. 407 করিতেছে। যনি এত যদ্ধ-পরিস্ত বায়ুতেও ৪ল্। তবে শচরাচর ধনী লোক যে ধুলা-নিবারণ করিবর উপায় করেন, ভাষাতে ধুলা-নিবারণ হয় না, ইং वना वाल्ना। छाम्रामदशादबोस ना পछिल ८८१८७ ধুশা দেখা যায় না, কিন্তু দ্বৌদ্রমধ্যে উজ্জ্বল বৈদ্যাতিক আলোকের বেখা প্রেরণ করিলে এ ধলা দেখা যায়। অভএৰ আমরা যে বায়ু মুহুরে মুহুরে নিখাদে গ্রহণ করিভেছি, তাহা ধুলিপুর্ণ। যাহা কিছুভোজন করি, ভাহা ধূলিপূর্ণঃ কেন ল, বায়ন্ত্রিত ধলিরালি দিবারাত্র স্কল প্লার্ফের উপর বর্ষণ **চইতেছে। আম**রা যে কোন *অল* পরিগত করি না কেন, উহা দলিপুর্ব। কলিকাতার জন পলতার কলে পরিস্কৃত হইতেতে বলিয়া শহ धिनमञ्जन स्ट। डांकिटन पुना यात्र मा।

ই। এই গুলা বাস্তবিক সমুদ্রাংশই গুলা নাই।
তাহার অনেকাংশ জৈব পদার্থ। যে সকল অনুগ্র
গুলিকশার কথা উপরে বলা গেল, তাহার অধিক
ভাগ কুদ্র কুদ্র লীব। যে ভাগ জৈব নহে, তাহা
অধিকতর গুকুত্ববিশিষ্ট, এ জন্ম তাহা বাপেরি
তত ভাসিমা বেড়ায় না। অতএব আমরা প্রতি
নিমাসে শত শত কুদ্র জীব দেহমধো গ্রহণ করিয়
গান্ধি, জলের সঙ্গে সহত্র পান করি, রাক্ষর্গব
অনেককে আহার করি। শুভুনের আটিট
কোম্পানীর কলে ছাকা পানীর জল টিগুল সংহের
প্রীক্ষা করিয়াছেন, এতজ্ঞির ভিনি আরও অনেক
গ্রহাছেন, এতজ্ঞির ভিনি আরও অনেক
গ্রহাজন পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। তিনি
পরীক্ষা করিয়া সিদ্বাস্থা করিয়াছেন। বেন, জ্বল

স্পানরপে পরিকার করা মহন্তাগাতীত। এক জল কটিকপাত্রে রাখিলে বৃহৎ হীরকখণ্ডের স্তায় বছে বোধ হয়, তাহাও সমল, কীউপূর্ব। জৈনেরা এ করা ব্যরণ রাখিবেন।

ত। এই সর্বব্যাপী ধূলিকণা সংক্রামক পীড়ার বলা অনতিপুৰ্বে এই মত প্ৰচলিত ছিল যে. কোন এক প্রকার পচনশীল নিজ্জীব জৈব পদার্থ (Malaria) কর্তৃক সংক্রামক পীড়ার বিস্তার হইয়া ধাকে, এ মত ভারতবর্ষে অন্তাপি প্রবল : ইউরোপে ত্র বিশ্বাস এক প্রকার উচ্ছিন্ন হইতেছে। আচার্য্য <sub>টিওল</sub> প্রভৃতির বিশ্বাস এই যে, সংক্রামক পীড়ার रिकाटवत कात्रण मधीन शीकारीक (Germ)। ম সকল পী**ভাৰীক ৰায়তে এবং কলে ভা**হিতে গাল্ড, এবং শরীরমধ্যে প্রবিষ্ট হটয়া তথায় बीरकनक इस्र। खीरतत्र भंदीदमरश चारश कीरतत আবাস। কেশে উৎকুণ, উদরে কুমি, ক্ষতে কীট, তে ক্যটি মন্তবাশরীরে সাধারণ উলাহরণ। পশু-शहलहरू शाखगरमा कीहे-मगुरहत्र व्यावाम। कीव-ভত্তিলেরা অবধারিত ক্রিয়াছেন যে, ভূমিতে, হুলে বা বায়তে যত জাতীয় জীব আছে, তদুপেকা এদিক **জাতীয় জীব অন্ন জীবের শ**রীরবাসী: যাহাকে উপত্তে "পীড়াবীজ" বলা হইয়াড়, ভাহাও कोरमहोद्रदामी कीर रा कीर्टाइलामक। महीद-মধ্যে প্রবি**ষ্ট হইলে ভতুৎপান্ত জী**বের জন্ম হইতে ধাকে। এই সকল ৰোণিভনিবাসী ভনকতাশক্তি অভি ভয়ানক। মাহার শরীরমধ্যে ঐ প্রকার পীচাবী**ল প্রবিষ্ট হয়, সে** সংক্রামক পীড়াগ্রন্ত হয়। ভিন্ন ভিন্ন পীড়ার ভিন্ন বিভেন্ন জর উৎপর হয়: বসজের বীজে বস্থ জনো: লোউঠার বীজে উলাউঠা: ইত্যাদি।

চ। পীড়ার বীজে কেবল সংক্রামক রোগ উৎপর-হয়, এমন নছে। কভাদি যে জকার না, ক্রমে পচে, তুর্গন্ধ হয়, ভুরারোগ্য হয়, ইহাও অনেক শ্বায়ে এই সকল ধৃত্যিকগারূপী পীড়াবীজের কছা। কতম্ব কথনই এমন আছেম রাথা যাইতে পাবে নাথা, অদৃগ্র ধূলা ভাহাতে লাগিবে না। নিভাস্ত পকে ভাহা ভান্তলারের অস্ত্র-মূথে কতমধ্যে প্রবেশ করিবে। ভান্তলারের অস্ত্র-মূথে কতমধ্যে প্রবেশ করিবে। ভান্তলারের অস্ত্র-মূথে কতমধ্যে প্রবেশ করিবে। ভান্তলারের কছুতেই নিবারণ হয় না। কের ইহার একটি স্থলার উপায় আছে। ভান্তলারেরা আয় ভাহা অবলম্বন করেন। কার্মানিক আরিছ বীজ্বাতী; ভাহা কলে মিশাইয়া কড়মূথে বর্ষণ করিতে পাকিলে প্রবিষ্ট বীজ্ব সকল

মরিলা যায়। কতমুবে পরিজ্<mark>ত তুলা বাঁৰিলা</mark> রাখিলেও অনেক উপকার হয়। কেন না, <mark>তুলা</mark> বায়ুপরিজ্ত করিবার একটি উৎক্<mark>ট উপায়।</mark>

## গগন-পর্য্যটন

পুরাণ-ই ভিহাসাদিতে কৰিত আছে, পুর্বকালে ভারতবর্ষীয় রাজগৃণ আকাশমার্গে রব চালাইতেন। কিন্তু আমানের পূর্বপূর্বদিগের কবা স্বতন্ত্র, তাঁহারা সচরাচর এ পাড়া ও পাড়ার স্থায় স্বর্গলোকে বিছালৈ যাইতেন, কবার কবার সমুদ্রকে গাঙ্ক করিছা ফেলিভেন; কেছ জগদীখরকে অভিশপ্ত করিতেন, কেছ উছোকে যুদ্ধে পরান্ত করিতেন। প্রাচীন ভারতব্যীয়দিগের কবা স্বতন্ত্র; সামান্ত মন্ত্রদিগের ববা বলা যাউক।

স্মাত মহায়ের চিরকাল বড় সাধ, গগন-প্রাটন করে। ক্ষিত আছে, ভারস্কম নগরবাসী আৰ্কাইভস নামক এক ব্যক্তি ৪০০ খুষ্টা**ন্দে একটি** ৰাটের পদী প্রস্তুত করি**য়াছিল: তাহা কিয়ৎ**-কণ্ডত আৰাংশ উঠিতে পাধিয়াছিল। **৬৫ খুষ্ঠীয়** অলে সাইমন নামক ব্যক্তি রোমনগরে প্রাসাদ হইতে প্রাণানে উভিয়া **বেড়াইবার** পাইয়াছিল এবং তৎপত্তে কনন্তান্তিনোপল নগৱে একজন মুসলমান এরপ চেষ্টা করিয়াছিল। পঞ্ শত শতাগোতে লাভে নামক **একজন গণিতশাল্ল-**বিং প্রজ নিজাণ করিয়া **আপন অঞ্চে সমাবেশ** ক্রিয়া পাদিমান জনের উপর উটিয়া প্রন্মার্কে পরিভাগে করিয়াছিলেন। এক্সপ **করিতে করিতে** এক দিন এক উচ্চ অট্টালিকার উপর পড়িয়া উটোর পদ ভগ্ন হয়। মামস্ববিনিবাসী অলিবর नामक अल्बन हेर्टड्स्डिंड (स्ट्रेस्म) घटते। ১५०৮ সংলো লোপ্ডে উইল নামক এক ব্যক্তি শিক্ষিত হংস্থিতে সাহায়ে। ইভিতে চেষ্টা করেন। সংলে বেনিয়ার নামক একজ্বন ফরাসী পক্ষ প্রস্তেত পর্বক হত-পরে বাহিয়া উভিয়াছিল। ১৭১০ সালে লংক্ত দে গুলমান নামক একজন দ্বাসী দাক-নিখিত বায়পুৰ্ব পক্ষীর পুষ্ঠে আরোহণ করিয়া আকাশে উঠিয়াছিল। মাকু ইস্ দে বাকবিল নামক একজন আপন অটু লিকা হইতে উড়িতে চেষ্টা করিয়া নদীগর্ভে পতিত হন। বানসার্ভেরও সেই দশা ঘটিয়াছিল।

:৭৬৭ সালে বিখাত রশায়নবি**ছার আচার্য্য** ভাক্তার বাক প্রচার করেন যে, **অসজন-বায়ু-পরিপূর্ব**  পাত্ৰ আকাশে উঠিতে পাবে। আচাৰ্য্য কাৰালো ইহা পরীকার ঘারা প্রমাণীকৃত করেন, কিন্তু তথনও ব্যোম্যানের কল্পনা হয় নাই।

ব্যোম্যানের স্টিকর্তা যোনগোলফীর নামক मदागी। किन्छ जिनि खनकन-वाश्व चनमञ्चन करत्रन नाहै। छिनि अधरम कांगरवात বা ৰস্ত্ৰের গোলক নিশ্বাণ করিয়া তন্মধ্যে উত্তপ্ত বায়ু প্রিতেন। উত্তপ্ত বায়ু লঘুতর হয়; ত্মতরাং তৎসাহাষ্যে গোলক সকলের উদ্বে উঠিত। আচাৰ্য্য চাৰ্লস প্ৰথমে জনজন-বায়ুপুরিত ব্যোমধানের मृष्टि कटत्रन। श्लाव नामक (बाग्यवादन छेळ बाग्नू পূর্ব কয়িয়া প্রেরণ করেন, ভাহাতে সাহস করিয়া टकान सञ्च चारताहण करत नाहे। त्राक्ष श्रक्र (यता । প্রাণিহত্যার ভয় প্রযুক্ত কাহাকেও আরোহণ করিতে দেন নাই। এই ব্যোম্যান কিয়৸ৢর छित्रिया काष्ट्रिया यात्र, धानकान नाहित हहेया या अवाब ব্যোম্বান তৎক্ষণাৎ ভূপতিত হয়। গোনেশ নামক কুল প্রামে উহা পতিত হয়। অনৃষ্টপূর্ব (খচর দেখিয়া প্ৰাম্য লোকে ভীত হইয়া মহা কোলাহল আরম্ভ করে :

অনেকে একত হইয়া গ্রাম্য লোকেয়া দেখিতে আদিল যে, কিরূপ জন্ত আকাশ হইতে নামিতেছে ৷ कुहे जन क्ष्मियांज्यक विज्ञातिक त्य, हेहा जातीकिक জীবের দেহাবশিষ্ট চর্ম। শুনিয়া ভাছাতে ঢিল মারিতে আরম্ভ করিল এবং গোঁচা দিতে লাগিল। তন্মধ্যে ভূত আছে, বিবেচনা ক্রিয়া প্রাম্য লোকেরা ভূতশান্তির অভা দশব্দ চ্ট্য়া মন্ত্ৰণাঠ পূর্বক প্রাম প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল, পরিশেষে মন্ত্রলে ভূত ছাড়িয়া পলায় कि ना, पिथिवाद क्छ आवाद शीद शीद तिर्थात ফিরিয়া আসিল। ভূত তথাপি যায় না—বায়ু-ज्ञानिक चन्न करता भरत अक्यन প্রাম্যবীর সাহস করিয়া তৎপ্রতি বন্দুক ছাড়িল। তাহাতে ব্যোম্যানের আবরণ ছিদ্রবিশিষ্ট হওয়াতে বায়ু বাহির হইয়া, রাক্সের শরীর আরও শীর্ণ হুইল। দেখিয়া সাহস পাইয়া, আর একজন বীর গিরা ভাছাতে অস্ত্রাঘাত করিল। তথন কতমুধ দিয়া বছল পরিমাণে জলজন নির্গত হওয়ায় বীর্গণ ভাহার হুৰ্গন্ধে ভন্ন পাইয়া রণে ভক্ত দিয়া পলায়ন ক্রিণ। কিন্তু এ জাতীয় রাক্ষণের শোণিত ঐ ৰায়ু। ভাহা ক্ত-মুৰে নিৰ্গত হইন্না গেল, রাক্ষ্ ছিলমুও ছাগলের স্তান "ধড়ফড়" করিবা মরিবা গেল। তথন বীরূপণ প্রত্যাগত হইয়া তাহাকে

অর্থপুছে বন্ধন পূর্বক লইয়া গেলেন। এ দেশে ছইলে সজে সকে একটি রক্ষাকালী-পূজা হইত এবং রাজণেরা চন্ডীপাঠ করিয়া কিছু লাভ করিতেন। তার পরে, মোনগোলফীর আবার আটার ব্যামধান (অর্থাৎ যাছাতে জলজন না পূরিয়া, উত্তপ্ত সামান্ত বায়ু পূরিত হয় ) বর্ধেল ইইতে প্রেরণ করিলেন। তাহাতে আধুনিক বেলুনের ভায়ে একথানি "রব" সংযোজন করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু সোরারও মহুন্ত উঠিল না। সেই রবে চড়িয়া একটি মেষ, একটি কুরুর ও একটি হংস অর্গপরিভ্রমণে গমন করিয়াছিল। পরে অন্তর্কে গগনবিদার করিয়া, তাহারা সম্মীরে মর্জ্যধানে ফিরিয়া আসিয়াছিল। তাহারা পূণাবান্ সন্দেহ নাই।

এক্ষণে ৰ্যোম্যানে মন্ত্ৰ্যু উঠিবার প্রস্তাব হুইডে লাগিল। কিন্তু প্রাণিহত্যার আশকায় ফ্রাম্পের অধিপতি তাহাতে অসমতি প্রকাশ করিলেন। তাঁহার অভিপ্রাধ্ন যে, যদি ব্যোম্যানে মহুবা উঠে, তবে যাহারা বিচারালয়ে প্রাণদণ্ডের আজাধীন **হইয়াছে, এমন ছুই ব্যক্তি উঠুক—মরে মরি**বে। ভূমিয়া বিলাতের দে রোজীর নামক একজন বৈজ্ঞানিকের বড় রাগ হইল—"কি! আকাশমার্গে প্রথম ভ্রমণ করার যে গৌরব, ভাহা হুর্ব্ ভ নরাধ্য-দিগের কপালে ঘটিবে!" একজন রাজপুর-স্তীর পাহায্যে রাজার মত ফিরাইয়া মাকুইন দালাদের স্মভিৰ্যাহারে ব্যোম্যানে আরোহণ আকাশ-পথে পর্যাটন করেন। সে বার নির্কিঃ পুৰিবীতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহার ছুই বংসর পরে আবার ব্যোম্যানে আরোচণপুর্কক সমুদ্র পার হইতে গিয়া, অংপতিত হাইবা প্রাণ-ত্যাগ করেন। যাহা হউক, তিনি মন্ত্রখধ্যে প্রথম श्रान-भर्गाहेक। (कन ना, इण्रस्त, श्रुत्रवरा, इस्माळ्न প্রভৃতিকে মহুন্য বিবেচনা করা অতি ধৃষ্টের কাজ! व्यात यिनि 'अन्न ताम' विलिश প्रक्रम वासूलर्थ मध्य পার হইয়াছিলেন, তিনিও মুখ্য নছেন, নচেৎ তাঁহাকে এই পদে অভিবিক্ত করার আমাদিদের আপতি ছিল না।

দে রোজীরের পরেই চার্লন ও রবাট একরে রাজভবন হইতে ছয় লক্ষ্ দর্শকের সমক্ষে জলজনীর ব্যোমধানে উড্ডীয় হয়েন এবং প্রায় ১৪০০০ ফার্ট উদ্ধে উঠেন।

ইহার পরে ব্যোম্যানারোহণ বড় সচরাচর ঘটিতে লাগিল। কিন্তু অধিকাংশই আমোনের

এক। বৈজ্ঞানিকতন্ত পরীকার্য হাহার। আকাশপথে বিচরণ করিয়াছেন, তন্মধ্যে ১৪০৪ সালে গাই পুকাশের আরোচণ্ট বিশেষ বিখ্যাত। তিনি একাকী ২৩০০০ কীট উর্দ্ধে উঠিয়া নানাবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের মীমাংসা করিয়াছেন। गारम खीन এবং इमछ गारहत, পरनत पितरमत খালাদি বেলুনে তুলিয়া লইয়া ইংলও হইতে গ্গনারোহণ করেন। তাঁহারা স্মুদ্রপার হইয়া আঠার ঘণ্টার মধ্যে অপুণীর অন্তর্গত উইলবার্গ নামক নগরের নিকট অবভরণ করেন। গ্রীন অভি প্রশিদ্ধ গগন-পর্যাটক ছিলেন। তিনি প্রায় চতুদিশ শতবার গগনারোহণ করিয়াছিলেন। ভিনবার বায়ুপথে স্মূলপার হইয়াছিলেন, অতএব কলিয়গেও রামায়ণের দৈববলসম্পার কার্য্যসকল পুন: সম্পাদিত হইতেছে। গ্রীন দুইবার সমুদ্রমধ্যে পতিত হয়েন এবং কৌশলে প্রাণরক্ষা করেন: কিন্তু বোধ হয়, জেম্স মেশর অপেকা কেছ অধিক উর্দ্ধে উঠিতে পারেন নাই। তিনি ১৮৬২ সালে উল্লহ্মটন হটতে উড্ডীন হট্যা প্রায় সাত মাইল উর্দ্ধে উঠিয়া-ছিলেন। তিনি বল শতবার গগনোপরি ভ্রমণ-পৰ্য্যক বচৰিধ বৈজ্ঞানিক ভত্তের পত্নীকা করিয়া-ভিলেন। সম্প্রতি আমেরিকার গগনপর্যাটক ওয়াইজ স্ত্ৰের, ব্যোম্যানে আমেরিকং হইতে আট্লাণ্টিক মহাসাগর পার হইয়া ইউবোপে আসিবার কলনায় তাহার যথাযোগ্য উদযোগ করিয়া যাত্রা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু সমুদ্রোপরি আসিবার পুর্বের ব্যত্যামধ্যে পতিত হটনা অবভরণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু সাহস অতি ভয়ানক।

পাঠকের অদৃষ্টে সহসা যে গগন-পর্যটনপ্রথ ঘটিবে, এমন বোধ হয় না, এ জক্ত গগন-পর্যটকেরা আকাশে উঠিয়া কিরূপ দেখিয়া আসিয়াছেন, ভাহা উাহাদিগের প্রণীত পুন্তকাদি হইতে সংগ্রহ করিয়া এ হলে সন্ধিবেশ করিলে বোধ হয়, পাঠকেরা অসম্প্রতি হটবেন না। সমুদ্র নামটি কেবল জল-সমুদ্রের প্রতি ব্যবস্থাত হইয়া বাকে; কিন্তু যে বায়ুকর্তৃক পৃথিবী পরিবেটিত, ভাহাও সমুদ্র বিশেষ, জল-সমুদ্র হইতে বৃহত্তর। আমরা এই বায়বীয় সমুদ্রের জ্বলচর জীব। ইহাতেও মেবের উপবীপ, বায়ুর স্রোতঃ প্রভৃতি আছে, ত্রিষ্বের কিছু জানিলে ক্তি নাই।

ব্যোম্বান আল উচ্চে গিলাই মেবসকল বিদীর্ণ করিয়া উঠে। মেবের আবরণে পৃথিবী দেখা যায় না, অথবা কলাচিৎ দেখা যায়, পদতলে অভিল অনন্ত ৰিভীয় বক্ষকবাবৎ বেঘজাল বিভূত। এই বালীর আবরণে ভূগোল আবৃত; যদি প্রহান্তরে জ্ঞানবান জীব পাকে, তবে তাহারা পৃথিবীর বালীয়াবরণই দেখিতে পার; পৃথিবী তাহাদিগের প্রায় অদৃষ্ঠা। তদ্ধপ আমরাও বৃহস্পতি প্রভৃতি গ্রহগণের রৌদ্রপ্রদীপ্ত, পৌদ্রপ্রতিঘাতী, বালীয় আবরণই দেখিতে পাই। আধুনিক জ্যোভির্বিদ্দেশ্য এইরূপ অম্বান।

এইরূপ পৃথিবী হইতে সম্বন্ধর হিত হইরা মেঘময় অগতের উপরে স্থিত হইয়া দেখা বায় যে. সর্বজ্ঞ জীবশুন্ত, গতিশুন্ত, স্থির, নীরব। মন্তকোপরি আকাশ অতি নিবিড নীল-সে নীলিমা আশ্চৰ্যা। আকাশ বস্তত: চিরান্ধকার—উহার বর্ণ গভীর ক্রঞ। অমাৰ্ভার রাত্রিতে প্রদীপশুতা গৃহমধ্যে স্কল স্বার ও গৰাক কল্প করিয়া থাকিলে যেরপ অন্ধকার দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশের প্রকৃত বর্ণ ভাচাই। তন্মধ্যে স্থানে স্থানে নক্ষত্ৰদক্ষ প্ৰচণ্ডজালাবিশিষ্ট। কিন্তু তদালোকে অন্ত আকাশের অন্ত অন্তর্ভার বিনষ্ট হয় না—কেন না, এই সকল প্রাদীপ ব্রুদ্ধ-প্তিত। তবে যে আমরা আকা**শকে অন্ধকার**ময় না দেখিয়া উচ্ছল দেখি, ভাহার কারণ বায়ু। সকলেই জানেন, স্থ্যালোক স্প্রবর্ণময়। ক্টিকের ছাত্র বর্ণগুলি পুণক করা যায়—সপ্তবর্ণের সংমিশ্রণে স্গ্যালোক। বায়ু জড় পদাৰ্থ, কিন্তু বায়ু আলোকের পথ রোধ করে না। বায়ু সূর্য্যালোকের অক্সান্ত বর্ণের পথ ছাডিয়া দেয়. কিন্তু নীলবর্ণকে ক্রছ করে। ক্ষ বৰ্ণ বায়ু হইতে প্ৰতিহত হয়। সেই স্কল প্ৰতিহত বৰ্ণাত্মক আলোক ব্লেখা আমাদের চক্ষতে अदिन कदात्र चाकान छेड्डन नीनिमाविनिष्टे (मधि. অন্ধকার দেখি না। • কিন্তু যত উর্দ্ধে উঠা যায়. ৰায়ুস্তর তত ক্ষীণতর হয়, গাগনিক উজ্জল নীলবর্ণ ক্ষীণতর হয়; আকাশের ক্ষাড় কিছু কিছু সেই আবরণ ভেদ করিয়া দেখিতে পাওয়া যায়: এই पश्च ऐर्फाला गांव नी निया।

শিরে এই গাঢ়নীলিনা, পদতলে তৃষ্ণৃষ্ণবিশিষ্ট পর্বতমালায় শোভিত মেঘলোক—সে পর্বতমালাও বাল্গীর মেঘের পর্বত—পর্বতের উপর পর্বত, তত্পরি, আরও পর্বত—কেহ বা রুফ্টমধ্য, পার্ধদেশ রোক্তের প্রভাবিশিষ্ট—কেহ বা রৌক্রমাত, কেহ যেন খেত-প্রস্তর-নির্শ্বিত, কেহ যেন হীরক-নির্শ্বিত।

কেহ কেহ বলেন যে, বায়্মবাছ কলবালা হইছে
প্রতিহত নীল রনিরেবাই আকাশের উত্তল নীলিয়ার
কারণ।

এই সকল মেঘের মধ্য দিয়া ব্যোম্যান চলে, তথান
নীচে মেঘ, উপরে মেঘ, দক্ষিণে মেঘ, বামে মেঘ,
সম্মুখে মেঘ, পশ্চাতে মেঘ। কোথাও বিছাৎ
চমকিতেছে, কোথাও বড় বহিতেছে, কোথাও বুটি
হইতেছে, কোথাও বরফ পড়িতেছে। মহুর
ফনবিল একবার একটি মেঘার্ডহু বন্ধু দিয়া ব্যোমযানে গ্র্মন করিতেছেন, তাঁহার রুত বর্ণনা পাঠ
করিয়া বোধ হয়, যেমন মুদ্দেরের পথে পর্বত্যধ্য
দিয়া বাশীয় শকট গ্র্মন করে, তাঁহার ব্যোম্যান
মেঘ্যধ্য দিয়া সেইরূপ গ্র্মন করিয়াভিল।

এই মেঘলোকে ক্র্য্যানর এবং ক্র্যান্ত অভি
আশ্চর্য্য দৃষ্ঠ—ভূলোকে ভাহার সাদৃষ্ঠ অমুমিত
হয় না। ব্যোম্যানে আরোহণ করিয়া আনেকে
একদিনে ভূইবার ক্র্য্যাদর দেখিরাছেন। একবার
ক্র্য্যান্তর পর রাত্রিসমাগম দেখিরা, আবার
তত্তোধিক উদ্ধে উঠিলে বিভীয়বার ক্র্য্যান্ত দেখা
ঘাইবে এবং একবার নিয়ে নামিলে দেই দিন
বিভীয়বার ক্র্য্যাদয় অবশ্র দেখা যাইবে।

ৰোমিয়ান হইতে যথন প্ৰিবী দেখা যায়, তথন উছা বিভ্রত মানচিত্রের ছার দেখায়: শর্কক সমতল—অট্টালিকা, বৃক্ষ, উচ্চভূমি এবং অলোরত মেঘ, যেন সকলই অঞ্জে, সকলই স্মতল ভূমিতে চিত্রিতবৎ দেখায়, নগর-সকল যেন কুদ্র কুদ্র গঠিত **প্রতিকৃতি চলিয়া যাইতেছে বোধ হয়।** उइ९ জনপদের মৃত দেখায়। নদী খেত সূত্র বা উর্গের মত দেখায়। বৃহৎ व्यर्वश्यान-गकन ्र राज्यकर ক্রীড়ার জন্ত নিব্সিত তরণীর মত দেখায়। বাঁধারা লংখন বা পারিস নগরীর উপর উত্থান করিয়াছেন. ভাঁছারা দুখ্য দেখিয়া মুখ্য হইয়াছেন-ভাঁছারা व्यमश्रा कृतिशा स्त्राहेट भारतम नाहै। सम्बद সাহেৰ লিখিয়াছিলেন বে, লগুনের উপরে উঠিয়া अक्षारम जिल्ला मक यसूरशात वामभ्रह नयनरभावत রাত্রিকালে মহানগরী সকলের ক্রিয়াছিলেন**া** ব্ৰাজপুৰস্থ দীপুৰালা-স্কল অতি ব্ৰুণীয় দেখায়।

বাহার। পর্বতে আবেহিণ করিরাছেন, তাঁহার।
ভানেন বে, যক্ত উক্টে উঠা যার, তত তাপের
অল্পতা। সিমলা, দারজিলিং প্রভৃতি পার্সত্য ভানের
শীতলতার কারণ এই এবং এই জন্ত হিমালর ত্যারমন্তিত। (আচ্চের্যার বিষয় যে, যে হিম্কে তারতবর্বীর কবিগণ "একো হি দোবে। গুণস্ত্রিপাতে"
বিবেচনা করিরাভিলেন, আর্নিক রাজপ্রবের।
ভাহাকেও গুণ বিবেচনা করিরা তথার রাজধানী
সংস্থাপন করিরাছেন।) ব্যোম্থানে আরেহিল

করিয়া উদ্ধে উপান করিলেও একাপ ক্রমে হিমের আতিশব্য অক্স্ডুত হয়। তাপ, তাপমানযন্ত্রের নারা মিত হইরা পাকে। যত্র ভাগে তাগে বিভক্ত। মহন্যশোগিত কিছু উক্ষ, তাহার পরিমান ৯৮ ভাগ। ১২০ ভাগ তাপে জল বালা হয়। ৩২ ভাগ তাপে জল ত্যারত প্রাপ্ত হয়। (তাপে জল ত্যার হয়, একোন্কথা? বাভবিক তাপে জল ত্যার হয়। ৩২ ভাগ তাপ জলের হয়। ৩২ ভাগ তাপ জলের স্বাভবিক তাপের অভাববাচক)।

পূর্বে নিজ্ঞাননিদ্যাণের সংশ্বার ছিল যে, উর্দ্ধে তিন শত ফীট প্রতি এক ভাগ তাপ করে, অর্ধাং তিন শত ফীট উঠিলে এক ভাগ তাপ-হানি হইবে—ছর শত ফীট উঠিলে তুই ভাগ ক্ষিবে—ইত্যাদি, কিন্তু গ্লেশর সাহের বহুবার পরীক্ষা করিয়া হির করিয়াছেন যে, উর্দ্ধে ভাপহানি একুপ একটি সরল নিয়মাহ্মগামী নহে। অবস্থাবিশেষে তাপহানির গোরব ঘটিয়া থাকে, মেঘ তাপরোধক এবং তাপ-গ্রাহক। আবার দিবাভাগে যেক্কপ তাপহানি ঘটে, রাত্রিতে সেক্কপ নহে। গ্লেশর সাহেবের পরীক্ষার ফল নিয়লিখিত মত—

ভূমি হইতে হাজার ফীট পর্যন্ত মেঘাজনাবস্থার তাপহানির পরিমাণ ৪, ৫ ভাগ, মেঘ না থাকিলে ৬, ২ ভাগ, মেঘ না থাকিলে ২, ২ ভাগ, মেঘ না থাকিলে ২ ভাগ। বিশ হাজার ফীট উর্দ্ধে মেঘাজরাবস্থার ফীট উর্দ্ধে মেঘাজর ৯, ১ ভাগ, মেঘশুন্তে ১, ২ ভাগ। ত্রিশ হাজার ফীট উর্দ্ধে মোট ৬, ২ ভাগ ভাগপ্রাস পরীক্ষিত হইমাজিল ইত্যাদি। ভাগপ্রাস হেতু উর্দ্ধে স্থানে স্থান কথা (ব্যাক্ত্রা) ধুন্ত হয়। উর্দ্ধে ব্যাম্থান কথনও কথানও তথাবো পভিত হয়। উর্দ্ধে বীভাবিকা অনেক সমরে থানারোহীদিগের ক্ষর্কর হইরা উঠে, এমন কি, অনেক স্থানে হাত্না অন্যান হয় এবং চেত্রা অন্যাত হয়।

উদ্ধে ভাণাভাবের কারণ তর বা ভাণ্য গামরীর অভাব। রৌড ভূমিতে বেষন প্রবার, উদ্ধে
বরং তভাবিক প্রথমতর বোধ হব। কিন্তু ভাহাতে
কি তথ্য হইবে । ভূমি অভি দুরে, বারু অভি কীণ—
আল প্রমাণ । দল বারটি ভূলার বভা উপর্যুগরি
রাবিলা পেবিবেন—উপরিস্থ ভূলার ভালে নিমন্থ
বভার ভূলা গাচ্তর হইলাছে। ভেবনি নিমন্থ বায়
গাচ—উপরিস্থ বায়ু কীব। ভূমির উপরে বে ভার,
ভাহার পরিষাণ সাভে যাক বের। আমরা
মভকের উপর অহরহঃ এই ভার বহন করিভেছি—

তক্ষয় কোন পীড়া বোধ করি না কেন? উত্তর, "বাগাধ্যক্ষনকারী" মংস্ত উপরিস্থিত বারিরাশির ভারে পীড়িত না হয় কেন? উপরিস্থ বায়ন্তর-সমূহের ভারে নিয়স্থ বায়ন্তর সকল ঘনীভূত, যত উর্দ্ধে যাওরা যায়, বায়ু তত কীণ হইতে বাকে। গগনপ্রাটকেরা ইহা পরীক্ষা করিয়া জানাইয়াঙেন, গুরুতা অমুসারে ৩৮ মাইলের উর্দ্ধের মধ্যেই অর্দ্ধের বায়ুর ভিন ভাগের হই ভাগ আছে। এই জ্বন্ত উর্দ্ধে উঠিতে গেলে নিখাস-প্রখাসের অন্ত অত্যন্ত করি হয়। মুসুর ফ্লামারিয় দশ সহস্র ফীট উর্দ্ধে উঠিয়া প্রবন্ধবারে যেরূপ কর্ত অমুভূত করিয়াছিলেন, ভাছার বর্ণনা এইরূপ করিয়াছেন, যবা—

"সাতটা ৰাঞ্চিতে এক পোয়া থাকিতে আমার শরীরমধ্যে এক অপুর্ব্ব আভাস্করিক শীতলতা অফুভত করিতে লাগিলাম। তৎস্থিত তন্ত্রা আসিল। কটে নিশ্বাস ফেলিতে লাগিলাম। কর্ণমধ্যে শেঁ। শোশৰ হইতে লাগিল এবং আৰু যিনিট কাল আমার হৃদ্রোগ উপস্থিত হইন। কণ্ঠ শুক্ত হইল। আমি একপাত্র জল পান করিলাম—ভাহাতে উপ-কার বোধ হইল। বোতলে জ্বল ছিল—ভাচা ছিপি খুলিবার সময়, যেমন খ্রাম্পেনের বোতলের ছিপি সশক্ষে বেগে উঠিয়া পড়ে, অনের বোতলের ছিপি খশিতে সেইরপ হইল। ইহার কারণ সহজেই বুঝা যাইতে পারে। তখন আমাদিগের মন্তকের উপর ৰায় এক ভাগ কমিয়াছিল। যথন বোভলের ছিপি আঁটিয়া গগনে যাত্রা করিয়াছিলাম, তথন-কার অপেক্ষা এখনকার বায়ুর ভাগ এক ভাগ কম इहेश्राडिन ।"

ছুই একবার গগনমার্গে যাতায়াত করিলে এ
সকল কট সহা হুইয়া আইসে, কিন্তু অধিক উর্কে
উঠিলে সহিন্তু ব্যক্তিরও কট হয়। য়েশর সাহেব এ
সকল কটে বিশেষ সহিন্তু হিলেন, কিন্তু ছয় মাইল
উর্কে উঠিয়া তিনিও চৈতত্তলুক্ত ও মুমুর্ হুইয়াছিলেন। ২৯০০০ ফীট উপরে উঠিলে পর জাহার
দৃষ্টি অল্পট হুইয়া আইসে। কিয়ৎকণ পরে তিনি
আর তাপমান বয়ের পায়দ-ভঙ্ক অথবা ঘড়ীয় কাঁটা
দেখিতে সমর্থ হুইলেন না। টেবিলের উপর হাত রাখিলেন। যথন টেবিলের উপর হাত রাখিলেন, তথন হুক্ত সম্পূর্ণ সবল; কিন্তু তথনই সে
হাত আর উঠাইতে পারিলেন না—জাহার শক্তি
মন্ত্রিত হুইয়াছিল। তথন দেখিলেন, বিভীয়
হন্তুও সেই দুশাপার ছুইয়াচে, অবশ। তথন একবার

গান্তালোড়ন করিলেন; গান্তচালনা করিতে পারিলেন, কিন্তু বোধ ছইল, যেন হন্তপদাদি নাই। ক্রমে এইরপে তাঁহার সকল অব অবশ হইয়া পড়িল; ভয়গ্রীবের লায় মন্তক লম্বিত হইয়া পড়িল এবং দৃষ্টি একেবারে বিলুগু হইল। এইরপে তিনি অক্সাৎ মৃত্যুর আশকা করিতেছিলেন, এমত সময়ে হঠাৎ তাঁহার চৈতল্পও বিলুগু হইল। পরে ব্যোম্বানের সারশি রশ নামাইলে তিনি পুন্ধবার জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেন।

র্থ নামাইল কি প্রকারে? ব্যোম্বানের গতি দিবিধ,-প্ৰথম, উৰ্দ্ধ হইতে অধ: বা অধ: হইতে উর্দ্ধে। দিতীয়, দিগন্তরে; যেমন শকটাদি অভিলয়িত দিকে যায়, সেইরুপ। ব্যোমবান দিগন্তরে চালনা করা এ পর্বান্ত সাধাামত হয় নাই-চালক মনে করিলে উত্তর-পশ্চিমে, বামে-দক্ষিণে, সম্মুখে বা পশ্চাতে যান চালাইতে পারেন না। বায়ুই ইহার য**ণার্থ সারখি.** ৰায়সাংখি যে দিকে লইয়া যায়, ৰ্যোম্যান সেই দিকে চলে। কিন্তু উদ্ধাধঃ গতি মহুষ্টোর আয়ন্ত। ব্যোম্বান লঘু করিতে পারিলেই উর্দ্ধে উঠিবে এবং পার্যবর্তী বায়ুর অপেকা গুরু করিতে পারিলে নামিবে। ব্যোম্ঘানের রূপে কভকটা বালুকা त्वाबाहे शात्क, छाहात्र किम्रमः मित्कल कतित्वहें প্রবাপেকা লঘুতা সম্পাদিত হয়—তখন ব্যোম্যান वादछ ऐक्त ऐर्छ। এইরপে ইচ্ছাক্রমে উর্দ্ধে উঠা যায়। আর যে লঘু বায়ু কর্তৃক বেলুন পরিপুরিত পাকায় তাহা গগনমণ্ডলে উঠিতে সমৰ্থ, তাহার কিয়দংশ নিৰ্গত করিতে পারিলেই উহা নামে। ঐ বায়ু নির্বাত করিবার জ্বন্ত ব্যোম্যানের শিরোভাগে একটি ছিদ্র পাকে। সেই ছিদ্র সচরাচর আবৃত ধাকে, কিন্তু ভাহার আবরণে একটি দড়ী বাঁধা। সেই দুড়ী ধরিয়া টানিলেই শুঘু বায়ু বাহির হইয়া যার, ব্যোম্যান নামিতে থাকে।

দিগস্তবের গতি মছবোর সাধ্যায়ন্ত নহে বটে, কিন্তু মহুলা বায়ুর সাহায্য অবলম্বন করিতে সমর্থ। আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, ভিন্ন ভিন্ন ভবে ভিন্ন ভিন্ন দিগভিম্ব বায়ু বহিতে থাকে। যথন ব্যোমারোহী ভূমির উপর দক্ষিণবায় দেখিয়া যানারোহণ করিলেন, তথনই হয় ত কিয়ুলুরে উঠিয়া দেখিলেন বে, বায়ু উতরে, আরও উঠিলে হয় ত দেখিবেন বে, বায়ু পুর্বের কি পুনশ্চ দক্ষিণে, ইত্যাদি। কোন্ ভবে, কোন্ সময়ে, কোন্ সময়ে, কোন দিকে বায়ু বহে, ইহা বিদ্
মন্তব্যর জানা থাকিত, তাহা ইইলে ব্যোম্বাম

মন্তব্যের আজাকারী হইত। বাঁহারা হুচভুর, তাঁহারা কখন কখন বায়ুর গতি অবধারিত করিয়া স্বেচ্ছা-ক্রমে গগন-পর্যাটন করিয়াছেন। ১৮৬৮ সালের আগষ্ট মাসে মসুর তিসান্দর কালে নগর হইতে নেপ্তান নামক বেলুনে গগনারোহণ করেন। চারি ফীট উর্দ্ধে উঠিয়া দেখিলেন, যে, তাঁহাদিগের গতি উত্তর সমৃদ্রে। অপরাছে এইরূপ তাঁহারা অক্সাৎ অনিচ্ছার সহিত অনস্ত সাগরের উপর যাত্রা করি-লেন। কিন্ত তখন উপায়াতর ছিল না: এই সঙ্কটে তাঁছারা দেখিলেন যে. নিয়ে মেঘসকল দক্ষিণ-গামী। তথন তাঁহার। নিশ্চিম হইয়া সমুদ্রবিহারে চলিলেন। এইরূপে তাঁহারা ২১ মাইল প্র্যান্ত সমুদ্রোপরি বাহিত হইয়া যান। ভাহার পর লঘু বায়ু নিৰ্গত করিয়া নীচে নামেন। বায়ুর সেই নিম্নন্তরে দক্ষিণ-বায়ু পাইয়া তৎকর্তৃক বাহিত হইয়া পুনর্বার ভূমির উপরে আসেন। কিন্তু তুর্ব্যদ্ধি বশত: অবতরণ করেন না। তার পর সন্ধ্যা হইয়া অন্ধকার হইল। বাম্পের গাঢ়তা বশত: নিয়ে ভুত্ৰ দেখা যাইতেছিল না। এমন অবস্থায় তাঁহারা কোৰায় যাইতেছিলেন, তাহা জানিতে পারেন নাই। অকমাৎ নিয় হইতে গম্ভীর সমূদ্র-কল্লোল তথ্ন অন্ধকারে পুনর্কার অনস্ত উথিত হইল। সাগ্রোপরি বিচরণ করিতেছেন জানিতে পারিয়া ভাঁছারা আবার নিমে নামিলেন। আবার দক্ষিণ-ৰাত্ত্ব সাহায্যে ভূমি প্ৰাপ্ত হইলেন।

গভীর-সমৃত্রে বিচরণকালে তাঁহারা কয়েকটি অন্তত ছায়া দেখিয়াহিলেন। দেখিলেন যে, সমৃত্রে বে সকল বাল্পায়াদি জাহাজ চলিতেছিল, উদ্ধে নিষ-মধ্যে তাহার প্রতিবিশ্ব নিষমধ্যে তেমনি সমৃত্র চিত্রিত হইরাছে—সেই চিত্রিত সমৃত্রে তেমনি প্রকৃত জাহাজের ছায় ছায়ার জাহাজ চলিতেছে। সেই সকল জাহাজের তলদেশ উদ্ধে, মালল নিয়ে; বিশরীতভাবে জাহাজ চলিতেছে। মেবরাশি বহদর্শণব্যরূপ সমৃত্রকে প্রতিবিশ্বিত করিয়াছিল।

মস্ব ক্লামারিয় একটি আশ্চর্যা প্রতিবিদ্ধ দেখিয়াছিলেন। দিবাভাগে প্রায় পাঁচ সহত্র ফীট উদ্ধে আরোহণ করিয়া দেখিলেন, উাহাদিগের প্রায় শত কীট মাত্র দুরে বিতীয় একটি বেলুন চলিয়াছে। আরও দেখিলেন যে, সেই বিতীয় বেলুনটির আরুতি ঠাহাদিগের বেলুনের আরুতি, যেমন তাঁহাদিগের বেলুনের নিমে "রব" মুক্ত ছিল, এবং তাহাতে তাঁহারা তুই জন আরোহী বিসালিলেন, বিতীয় বেলুনেও সেইয়প রব এবং সেইয়প

ছই জন আরোহী। আরও বিশ্বিত হইয়া দেখিলন যে, সেই ছুই জন আরোহীর অবস্থব—তাঁহালিগেরই অবস্থব। তাঁহারাই সেই বিভীয় বেলুনে বিসিয়া আছেন। একটি বেলুনে বেখানে যাহাছিল—যেখানে যে দড়ী, যেখানে যে স্তা, যেখানে যে যত্ত্ব, বিভীয় বেলুনে ঠিক ভাহাই আছে। ফ্লামারিয়া দক্ষিণ হস্তোভোলন করিলেন—ভৌতিক ফ্লামারিয়া বাম হস্তোভোলন করিল। তাঁহার সঙ্গী একটা পভাকা উড়াইলেন—ভৌতিক সঙ্গী একটা ভজ্বণ পভাকা উড়াইলেন—ভৌতিক সঙ্গী একটা

আরও বিশ্বরের বিষয় এই যে, সেই ভৌতিক ব্যোম্যানের ভৌতিক রপের চতুস্পার্থে অপূর্র জ্যোতির্গার মঞ্জল সকল প্রতিভাত হইতেছিল। মধ্যে হরিৎ খেতাভ মঞ্জল, তন্মধ্যে রথ। তৎপার্থে ক্ষীণ নীল মঞ্জল, তাহার বাহিরে হরিদ্রাবর্ণ মঞ্জল, তৎপরে কপিশ রক্তাভ মঞ্জল, পেয়ে অভসীকুস্থমবং বর্ণ; তাহা ক্রমে ক্ষীণতর হইয়া মেঘের সঙ্গে মিশাইয়! গিয়াছে।

এই বৃত্তান্ত বুঝাইবার স্থান এই কুল্ল প্রবন্ধের মধ্যে হইতে পারে না। ইহা বলিলেই যথেই হইবে যে, ইহা জলবাস্পের উপর প্রতিদৌরবিধ • মাত্র।

গগনপথে পার্থিব শব্দ সহজে গমন করে, কিছু 
গ্রুল সময়ে নছে এবং সকল শব্দের গতি তুল্যরূপ নহে। মেঘাছেরে শব্দুরোধ ঘটে। গ্লেশর
গাহেব চারি মাইল উর্জু হইতে রেলওয়
টেনের শব্দ শুনিতে পাইয়াছিলেন এবং বিশ্
হাজার ফীট উপরে থাকিয়া কামানের শব্দ শুনিয়া
হিলেন। একটি কুজ কুকুরের রব ছই মাইল উপর
হৈতে শুনিতে পাইয়াছিলেন, কিছু চার্লিয়
ফীট উপরে থাকিয়া বহুসংখ্যক মহুয়ের কোলাইল
শুনিতে পান নাই। মহুর জুমারিয় আ্বাশ্
হইতে শুমগুলের বাজ শুনিতে পাইতেন। তাঁহার
বোধ হইত, যেন মেখমধ্যে কে স্কীত করিতেছঃ

অনেকেই অবগত আছেন বে, যথন পারিস অবরুদ্ধ হয়, তথন ব্যোম্থানহোগে পারিস হইতে গ্রাম্য প্রদেশে ডাক যাইত। নিকিও পারাহতসকল সেই সকল ব্যোম্থানে চড়িয় যাইত। ভাহাদের পুচ্ছে উত্তর বীৰিয়া দিলে লইয়া ফিরিয়া আসিত। লঘুতার অন্ধুরোধে সেই সকলপত্র ফটোগ্রাফের সাহাব্যে অভি কুল্লাকারে

<sup>\*</sup> Ant' helia

লিখিত হইত—অতি বৃহৎ পত্ৰ এক ইঞ্চির মধ্যে সমাৰিষ্ট হইত। পড়িবার সময়ে অণুবীক্ষণ ব্যবহার করিতে হইত। স্থানাভাব বশতঃ এই কৌডুকাবহ তত্ব আমরা সহিস্তাহে লিখিতে পারিলাম না।

উপশংহারকালে বঞ্চব্য যে, ব্যোমধান এখনও গাধারণের গমনাগমনের উপযোগী বা যথেচ্ছ বিহারের উপায়ত্বরূপ হয় নাই। গ্লেশর সাহেব বলেন যে, বেলুনের দ্বারা সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে না, যানান্তর ইহার হারা স্চিত না হইলে সে আশা পূর্ণ इंहेटर ना। यद्मण कथन छे फिटल भाविटर कि ना. মসুর ক্রামারিয়া এই ভত্তের স্বিস্তারে আলোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, এক দিন মহুদ্মগণ অবশ্র পক্ষীদিগের ভাষ উড়িতে পারিবে; কিন্তু আত্মবলে নছে। যখন মনুষ্য পক বা পক্ষবৎ যন্ত্ৰ বাশীয় বৈচ্যুতিকৰলৈ তাহা প্রস্তু করিয়া, শ্রফালন করিতে পারিবে, তথন মহুয়োর বিহল্পদ-প্রাপ্তির সম্ভাবনা। দেলোম নামক ফরাসী একটি মৎস্থাকার বেলুন কল্পনা করিয়াছেন, ভিনি বিবেচনা করেন, তৎসাহায্যে মন্তব্য যথেজ্ঞ আকাশপথে যাভাষাত করিতে পারিবে। কিন্তু ্য যন্ত্ৰ হইতে এ প্ৰয়ম্ভ কোন হয় নাই ৰশিয়া আমরা তাহার বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইসাম না।

#### চঞ্চল জগৎ

শ্চরাচর মন্থয়ের বোধ এই যে, গতি জ্বগতের বিষ্ণুত অবস্থাঃ স্থিরতা জগতের স্বাভাবিক অবস্থা। विश्व विरागन व्यक्षशायम क्षिल वृक्षा याहेरव त्य. গতিই স্বাভাবিক অবস্থা, হিরতা কেবল গতির রোধ মাত্র। যাহা গতিবিশিষ্ট, তাহার গতির রোধ হইলে, তাহার অবস্থাকে আমরা স্থিরতা বা স্থিতি বলি। যে শিলাখণ্ড বা অট্টালিকাকে অচল বিবেচনা করিতেছি, বাস্তবিক ভাহা মাধ্যাকর্ষণের বলে গভিবিশিষ্টঃ নিয়ন্থ ভূমি ভাষার গভিরোধ করিভেছে বলিয়া ভাষাকে স্থির বলিতেছি। এ শ্বিকাও কালনিক; পুৰিবীস্থ ষ্ঠান্ত বস্তুর সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছি যে, এই পর্বান্ত বা আট্রালিকা অচল, গভিশ্বা—বল্পত: <sup>উ</sup>হার কেহ**ই অচল বা** গতিশুক্ত নহে, পৃথিবীর উপরে থাকিয়া উহা পৃথিবীর गए वावर्शन কারভেছে। স্থ্য বিবেচনা করিতে গেলে জগতে কিছুই গভিশুষ্ঠ নহে।

িদ্য সে কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক। যাহ।
পূৰিবীর গতিতে গতিবিশিষ্ট, তাহাকে চঞ্চল বলিবার প্রয়োজন করে না। তথাপি পূৰিবীতে এমন
কোন বস্তু নাই যে, মুহুর্তু জন্ত স্থির।

চারি পার্শ্বে চাহিয়া দেখ, বায়ু বহিতেছে, বৃক্ষপত্র সকল নাচিতেছে, জ্বল চলিতেছে, জ্বীৰ-সকল নিজ নিজ প্রয়োজনসম্পাদনার্থ বিচরণ করিতেছে। পির ইহার মধ্যেও কোন কোন বস্তু গতিশৃত্য দেখা যাইতেছে। কিন্তু মাধ্যাকর্ষণে বা অন্ত প্রকারে কছা বাহক গতি ভিন্ন, ঐ সকল বস্তর অন্ত গতি আছে। সেই সকল গতি আভাত্তরিক।

বস্তমাত্রেরই কিয়ৎপরিমাণে তাপ আছে।
যাহাকে শীতল বলি, তাহা বস্ততঃ তাপশৃত্ত নহে।
তাপের অভাব কিছুতেই নাই। যে তুবারখণ্ডস্পর্শে অলচ্ছেনের ক্লেশাস্থল করিতে হয়, তাহাতেও তাপের অভাব মাই—অল্পতা মাত্র।

ষাহাকে তাপ বলি, তাহা প্রমাণুগণের আন্দোলনমাত্র। কোন বস্তুর প্রমাণুসকল পরশপরের বারা আরুই এবং সন্তাড়িত হইলে তাহা 
তরঙ্গবং আন্দোলিত হইতে বাকে। সেই ক্রিয়াই 
তাপ। যেখানে সকল বস্তুই তাপযুক্ত, সেখানে 
সকল বস্তুর প্রমাণুই অহরহা পরশার কর্ম্বক আরুই, 
সন্তাড়িত এবং সঞ্চালিত। অতএব পৃথিবীয় সকল 
বস্তুই আভাস্তরিক গতিবিশিষ্ট।

আলোক সম্বন্ধেও সেই ক্ৰা। ইবর নামক বিশ্বব্যাপী আকাশীয় তরল পদার্থের পরমাণু-সমষ্টির তরঙ্গবৎ আন্দোলনই আলোক। সেই গতিবিশিষ্ট পর্মাণুস্কলের সঙ্গে नग्र**्म** अस्ति अस्त আলোক অহুভূত হয়। সেই প্রকার তাপীয় তরজের সহিত অগিজিয়ের সংস্পর্শে তাপ অন্নভূত করি। এই স্কল আন্দোলন ক্রিয়া মহুয়োর অগোচর— উহাতাপর্রপে এবং আলোক্রপেই আমরা ইঞ্জিম কর্ত্তক গ্রহণ করিতে পারি—অক্সরূপে নছে। তবে এই আন্দোলন ক্রিয়ার অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কারণ কি ? ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিদেরা স্বীকার করিবার বিশেষ ক্রিয়াছেন, কিন্তু তাহা এ স্থলে বৰ্ণনীয় नरह।

পৃথিবীতলে আলোক সর্বত্ত দেখিতে পাই। অতি অভকার অমাবস্থার রাত্তিতেও পৃথিবীতল একেবারে আলোকশৃষ্ট নহে। অভএব সর্বত্তই আলোকীয় আন্দোলনে গতি বর্ত্তমান। বিজ্ঞানবিদের। প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, আলোক, তাপ এবং মাধ্যাকর্ষণ তিনটিই পরমাণ্র গতিমাত্র। অভএব পৃথিবীর সকল বস্তুই আভ্যস্তরিক গতিবিশিষ্ট। বৌগিক আকর্ষণের ফলে সেই সকল গতি সজ্বে কোন বস্তুর প্রমাণ্ সকল বিশ্রস্ত বা পৃথগৃত্ত হয় না।

পৃথিবীতলে এইরূপ; তার পর, পৃথিবীর বাহিরে কি ?

পৃথিবী শ্বয়ং অত্যন্ত প্রথব-বেগবিশিষ্ট। এবং অনস্কলাল আকাশনার্যে ধান্দানা। অন্তান্ত প্রহ উপগ্রহ প্রভৃতি যাহা দৌরজগতের অন্তর্মত, তাহাও পৃথিবীর মত অবস্থাপর সন্দেহ নাই। দেই সকল গ্রহ উপগ্রহে যে সকল পদার্য আছে, তাহাও পাথিব পদার্থের ন্তায় সর্বাদা বাহক এবং আভান্তরিক গতিবিশিষ্ট। জ্যোতির্বিদ্গণের দৌরবীক্ষণিক অনুসন্ধানে দে কথার অনেক প্রমাণ সংগৃহীত হুইয়াছে।

ক্যা নামে যে বৃহৎ বস্ত এই অগতের কেন্দ্রীভূত, তাহা যেরপ চাঞ্চল্যপূর্ণ, তাহা মন্থ্যের অন্থতন-শক্তির অতীত। যে ক্যামণ্ডলের তাপ, আলোক, আকর্ষণ এবং বৈত্বাতিকী শক্তি পৃথিবীয় গতি-মাত্রেরই কারণ, সেই ক্যামণ্ডলোপরি বা তদ্দ্রেরে যে নানাবিধ ভয়ন্তর এবং অন্ততগতি নিয়ত বন্তিবে, তাহা বলা বাত্ল্য। সেই চাঞ্চল্যের একটি উলাহ্রণই "আশ্চর্য্য সৌরোৎপাত" নামক প্রস্তাবে বন্তিত হইয়াছিল।

কিন্তু স্থ্যোপরি এবং স্থ্যগর্ভে যে নিয়ত গতির আধিপত্য, কেবল ইহাই নহে। স্থ্য গতিবিশিষ্ট। বিজ্ঞানবিদেরা হির করিয়াছেন যে, স্থ্য ক্ষমং এই তাবৎ গৌরজগৎ সঙ্গে লইয়ণ প্রতি সেকেণ্ডে ৪৮০ মাইল আকাশপরে ধাবিত হইতেছে। এই ভয়য়য় বেগে এই পদার্থরাশি কোথায় যাইতেছে। আকাশের একটি নাক্ষত্রিক প্রদেশকে ইউরোপীয়েরা হরুক্যানিজ বলেন। স্থ্য তন্মধ্যম্ব লাম্ক নক্ষত্রাভিন্ত্র ধাবিত হইতেছে, কেবল এই পর্যাম্ভ নিশ্চিত হইয়ছে।

কিন্ত ক্থা এবং সৌরজগৎ বিখের অতি
কুদ্রাংশ। অন্ধকার রাত্রিতে অনস্ত আকাশমওল
ব্যালিয়া যে সকল জ্যোতিষ্ক অলিতে থাকে,
তাহারা সকলেই এক একটি সৌরজগতের কেন্দ্রীভূত। সে সকল কি গতিশুক্ত ভাহাদিগেরও

প্রাত্যহিক উদরাস্তাদি দেখিতে পাই, সেও পৃথিবীর প্রাত্যহিক আবর্ত্তমনিত চাকুব ভ্রান্তিমাত্র। নাক্ষ-ত্রিক লোকেও কি জগৎ চঞ্চল ?

জ্যোতির্বিজ্ঞার ধারা যত দ্ব অমুসন্ধান হইরাছে, তত দ্ব জ্ঞানিতে পারা গিরাছে যে, নক্ষত্রলোকেও গতি সর্ব্যয়ী। যত অমুসন্ধান হইরাছে,
ততই বুঝা গিয়াছে যে, সুর্যোর যে প্রকৃতি, নক্ষত্রমাত্রেরই সেই প্রকৃতি। গ্রহ ভিন্ন অন্ত তারাকে
নক্ষত্র বলিতেছি।

কতকগুলি নক্ষত্র সৌরগ্রহগণের স্থায় বর্তন-শীল। যেখানে আমরা চক্ষতে একটি নক্ষত্র দেখিতে পাই, দুরবীক্ষণ-সাহায্যে দেখিলে তথায় কখন হুটি, ভিনটি বা ডভোধিক নক্ষত্ৰ যায়। কথন কখন ঐ ছুই তিনটি নক্ষত্ৰ পরম্পরের স্হিত সম্বন্ধরহিত এবং প্রস্পর হইতে দুর্গ্বিত অপচ যেখান **२**हेट छ দেখিতেছেন, হইতে দেখিতে গেলে আকাশের একদেশে স্থিত দেখায়, এবং একটি সরল রেখা মধ্যবন্তী হইয়া যুগা নক্ষতের স্থায় দেখার। কিন্তু কখন কখন দেখা যায় যে, যে নক্ষত্ৰশ্ব দেখিতে খুগা, ভাষ্ যগাই বটে,—পরস্পরের এবং পরস্পরের সহিত নৈস্থিক সম্বন্ধবিশিষ্ট। এই সকল যুগ্মাদি নক্ষত্র আধুনিক স্থোতির্বিদের। পর্য্যবেক্ষণ ও গণনার দ্বারা স্থিরীকৃত করিয়াছেন যে, উহারা পরস্পরকে বেডিয়া বর্তন করিতেছে। অর্থাৎ যদি ক. খ. এই কুইটি নক্ষত্রে একটি ধুন নক্তা হয়, ভবে ক, খ, উভয়ের মাধ্যাকর্ষণিক কেন্তের চতুম্পার্থেক, খ, উভয় নক্ষত্র বর্তন করি-তেছে। কথন কখন দেখা গিয়াছে যে, এইর<sup>খ</sup> ছুইটি কেন, বছ নক্ষত্ৰে এক একটি নাক্ষত্তি । জগং। ভন্মধ্যস্থ বিভক্ত নক্ষত্ৰগুলি স্কল্ট ঐ প্ৰকাৰ আবর্ত্তনকারী। বিচিত্র এই যে, নিউটন পুথিবীতে বসিম্বা, পার্থিব পদার্থের গতি দেখিয়া, পার্থিব উপরাহ চন্দ্রের গতিকে উপলক্ষ করিয়া যে স্কল মাধ্যাকর্ষণিক গভির নিয়ম আবিক্তত করিমাছিলেন, मद्भवर्ती अवः त्रोतक्षशत्त्वत्र वहिः । अहे ग्रेग নক্ষত্রের গতিও গেই সকল নিষ্মাধীন।

নক্ত্রগণের প্রকৃতি এবং স্থোর প্রকৃতি যে এক, তিরিষয়ে আর সংশয় নাই। ডাক্তার হুগিনস্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকের। আপোক পরীক্ষক যদ্রের সাহায়ে জানিয়াছিলেন য়ে, যে সকল বন্ধতে স্থ্য নিশ্নিত, অক্সান্ত নক্ষতে গেই সকল বন্ধ লক্ষিত হয়। অত্তর্ব স্থ্যোগরি ও স্থ্যগত্তি যে প্রকার মহা

ভয়ম্বর কোলাহল ও বিপ্লব নিত্য বর্তমান বোধ হয়. ভারাগণেও সেইরপ হইভেছে সন্দেহ নাই। যে নক্ষত্ৰ দুৱৰীকণ সাহায্যেও অস্পষ্ট-দৃষ্ট আলোকবিন্দু বলিয়া বোধ হয়, ভাহাতে ক্ৰমাত্ৰে যে স্কল উৎ-পাত ঘটিতেছে, পৃথিবীতলে দশ বর্ষের নৈস্গিক ' ক্রিয়া একতা করিলেও তাহা তুল্য হইবে না। সূর্য্য-মণ্ডলে সামাক্তমাত্র কোন পরিবর্ত্তনে বে বিপ্লব ও নৈসৰ্গিক শক্তিবায় স্থচিত হয়, তাহাতে পলকমাত্ৰে এই পৃথিবী ধ্বংস প্রাপ্ত হুইতে পারে। প্রচণ্ড বাত্যাদির কল্পোল অথবা কর্ণবিদারক অশনিস্পাত শন্দ হইতে লক্ষ কক গুণে ভীমতর কোলাহল অন-বরত সেই সৌরমগুলে নির্ঘোষিত হইতেছে সন্দেহ নাই। আর এই যে সহস্র সহস্র স্থির শীতল ক্ষুদ্র ক্ষু ব্যোতিষ্ণণ দেখিতেছি, তাহাতেও সেইরূপ হইতেছে: কেন না, সকলই সূৰ্য্যপ্ৰকৃতিবিশিষ্ট, বরং আমাদিগের সূর্য্য অনেক নক্ষত্রের অপেকা কৃত্র এবং হীনতেজা। সিরিয়স নামক অত্যুদ্ধল নকতা আমাদিগের নয়ন হইতে যত দুরে আছে, আমাদি-গের স্থ্য ভত দূরে প্রেরিত হইলে উহা তৃতীয় 714 দেখাইত: আকাশের শত নক্ষত্র ভদপেকা উদ্দেশ জ্বালায় জলিত। কিন্তু যদি সূর্যাকে অলদেবরণ (রোহিণী), কন্তর, বেটেশগুণ প্রভৃতি নক্ষত্রের স্থানে প্রেরণ করা যায়, ভবে সূষ্যকে দেখা যাইবে কি না সন্দেহ। প্রকটর গাহেৰ ৰলেন যে, আকাশে যে স্কল নক্ত দেখিতে পাই, বোধ হয়, ভাহার মধ্যে পঞাশটি আমাদের স্ব্যাপেকা কুদ্র হইবে না। অভএব স্থামগুলে যেরূপ চাঞ্চলোর অন্তিত্ব অন্তুমান করা যায়, অধিকাংশ নক্ষত্ৰে ততোধিক চাঞ্চল্য বৰ্তমান, गरमह नाहै।

কেবল ভাছাই নছে, সুখ্য অভি প্রচণ্ডবেগে গ্রহণ গহিত আকালপথে ধাববান, অক্সান্ত নক্ষত্র-গণও তদ্ধ্রপ। বরং অনেক নক্ষত্রের বেগ স্থ্যাপেকা প্রচণ্ডভর। সিরিম্বের গতি সেকেণ্ডে ২০ মাইল, ঘণ্টাম ৭০০০ মাইল। বেগা নামক উজ্জ্বল নক্ষত্রের বেগা প্রতি সেকেণ্ডে ২০ মাইল, ঘণ্টাম ১,৮০,০০০ মাইল, ক্সান্ত প্রতি সেকেণ্ডে ২০ মাইল, ঘণ্টাম ১০০৮০ মাইল। পোলাক্ষের গতি সেকেণ্ডে ৪৯ মাইল, প্রায় বেগার স্তার। স্থাধির মধ্যের পাচটির গতি সিরিম্বের স্তার, একটির গতি বেগার স্তার। এই বেগ অভি ভ্রহর, বিশেষ যথন মনে করা যায় যে, এই সকল প্রচণ্ডবেগশালী প্লার্থের আকার অভি প্রকাণ্ড

(সিরিয়স স্থ্যাপেকা সছত্র গুণ বৃহৎ), তথন

নক্ত্ৰ সকল অন্ত্ৰ গতিবিশিষ্ট হইলেও চারি-সহস্র বংসরেও তভাবতের স্থানতংশ মন্ত্রাচক্ষে লক্ষিত হয় নাই। ঐ সকল নক্ত্রের অসীম দ্রভাই ইহার কারণ। উৎকৃষ্ট দূরবীক্ষণ সাহায্যে আশ্চর্য্য মান্যন্ত্র ও বিস্থাকৌশলের বলে আধুনিক্ জ্যোতির্বিদেরা. কিঞ্চিৎ স্থানচ্যুতি পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন। ভাহাতে ঐ সকল গতি স্থিরীকৃত হইয়াছে।

নাক্ষত্রিক গতিভব্ব অভি আশ্চর্য্য। গগনের একদেশে স্থিত নক্ষত্রও এক দিকেই ধাবমান। কোথায় ধাবমান । কেন ধাবমান । সে সকল তত্ত্বে আলোচনা এ স্থলে নিপ্রস্থান্ধনীয় এবং এক প্রকার অসাধ্য।

যাহা বলা গেল, তাহাতে প্রভীয়মান হইতেছে যে, গতিই জাগতিক নিয়ম—স্থিতি নিয়মরোবের ফল মাত্র। অগৎ সর্বব্র, সর্বাদা চঞ্চল; দেই চাঞ্চলা বিশেষ করিয়া বুঝিতে গেলে, অতি বিশাসকর বোধ হয়। জীবনাধারে শোণিতাদির চাঞ্চলাই জীবন। কংপিও বা শাসমন্ত্রের চাঞ্চলা রহিত হইলেই মৃত্যু উপস্থিত হয়। মৃত্যু ইইলে পরেও দৈহিক পরমাগুমধ্যে রাগায়নিক চাঞ্চলা সঞ্চার হইয়া দেহ ধবংস হয়। যেখানে দৃষ্টিপাত করিব, সেইখানেই চাঞ্চলা, সেই চাঞ্চলা মঙ্গলকর। যে বৃদ্ধি চঞ্চলা, সেই বৃদ্ধি চিঞ্চাশালিনী। বে সমাজ গতিবিশিষ্ট, সেই সমাজ উন্নতিশীল। বরং সমাজের উক্ত, শালতা ভাল, তথাপি স্থিরতা ভাল নহে;

# কত কাল মনুষ্য ?

জলে যেরপ বৃষ্দু উঠিয়। তথনই বিলীন হর,
পৃথিবীতে মহুন্থ সেইরপ জানিতেছে ও মরিতেছে।
পুত্রের পিতা ছিল, তাহার পিতা ছিল, এইরপ
অনন্ত মহুন্থ-শ্রেণীপরম্পরা হুট এবং গত হুইরাছে,
হুইতেছে এবং যভদ্র বুঝা যায়, ভবিন্তুতেও হুইবে।
ইুহার আদি কোপা ? অপদাধির সঙ্গে কি মহুব্যের
আদি, না পৃথিবীর হুটের বহু পরে প্রথম মহুব্যের
হুটি হুইরাছে ? পৃথিবীতে মহুন্য হুত কাল
আছে ?

খৃষ্টাননিগের প্রাচীন গ্রন্থছিগাবে মন্তব্যের স্কৃষ্টি এবং জগতের স্কৃষ্টি কালি পরশ্ব হইয়াছে। যে দিন জগদীশ্বর কুম্বকাররপে কালা ছানিয়া পৃথিবী গড়িয়া ছয় দিনে তাছাতে মহ্বাদি পুত্র সাজাইয়াছিলেন, খুটানেরা অহমান করেন যে, সে ছয় সহল্র বৎসর পুর্বে। এ কথা খুটানেরাও কিন্তু আর বিশ্বাস করেন না। আমাদিগের ধর্ম-পুত্রকের কথার প্রতি আমরাও সেইরূপ হতশ্রু হইয়াছি। বিজ্ঞানের প্রবাহে সর্ব্রেই ধর্মপুত্তক সকল ভাসিয়া যাইতেছে! কিন্তু আমাদিগের ধর্ম-প্রত্থে এমন কোন কথা নাই যে, তাছাতে বুঝায় যে, আজিকালি বা ছয় শত বৎসর বাছয় সহল্র বৎসর পুর্বের এই ব্রুরাণ্ডের সৃষ্টি হইয়াছে। হিন্দু-শায়ায়্র-সারে কোটি কোটি বৎসর পুর্বের্ম অথবা অনন্তকাল পুর্বে জগতের সৃষ্টি। আধুনিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানেরও সেই মত।

তবে অগতের আদি আছে কি না, কেছ কেছ এই তর্ক ভুলিয়া পাকেন। স্পৃষ্টি অনাদি, এ জগৎ নিত্য; ও সকল কথার বুঝায় যে, স্পৃষ্টির আরম্ভ নাই। কিন্তু স্পৃষ্টি একটি ক্রিয়া—ক্রিয়া মাত্র, কোন বিশেষ সময়ে কৃত ছইয়াছে; অতএব স্পৃষ্টি কোন কালবিশেবে ছইয়া পাকিবে। অতএব স্পৃষ্টি অনাদি বলিলে অর্থ হয় না। বাঁহারা বলেন, স্পৃষ্টি ছইতেছে, যাইতেছে, আবার ছইতেছে, এইরূপ অনাদিকাল ছইতে ছইতেছে, তাঁহারা প্রমাণশৃশ্ভ বিষয়ে বিখাস ক্রেন। এ কথার নৈস্থিকি প্রমাণ নাই।

"অভ্জেচ জগৎ সর্বং সং প্রৈ: কুতান্থাভি:"
ইত্যাদি বাক্যের বারা স্থাতি হয় যে, জগৎ স্থী
এবং মহুন্ম বা মহুন্মজনকদিগের স্থী এক কালেই
হুইয়াছিল। এরপ বাক্য হিন্দুগ্রন্থে অতি সচরাচর
দেখা যায়। যদি এ কথা যথার্ব হয়, তাহা হইলে
যত কাল চক্ত-স্থা, তত কাল মহুন্ম। বৈজ্ঞানিকের।
এ তত্ত্বে কি প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাই
সমালোচিত করা এ প্রবংদ্ধর উদ্দেশ্য।

বিজ্ঞানের অভাপি এমন শক্তি হয় নাই যে, জগৎ অনাদি কি আদি, তাহার মীমাংসা করেন। কোন কালে সে মীমাংসা চইবে কি না, তাহাও সন্দেহের হল। তবে এক কালে জগতে যে একপ ছিল না, বিজ্ঞান ইহা বলিতে সক্ষম। ইহা বলিতে গাবে বে, এই পৃথিবী এইকপ তৃণ,শক্ত-বৃক্ষময়ী, সাগর-পর্মতাদি-পরিপূর্ণা, জীবসমুলা, জীববাসোপ্যে।গিনী ছিল না, গগন এককালে একপ স্থ্য চক্ত নক্ষরাদিবিলিই ছিল না। এক দিন—তথন দিন হয় নাই—এক কালে জল ছিল না—ভূমি ছিল না, বায়ুছিল না। কিন্তু যাহাতে এই চক্ত স্থ্য তারা চুইরাছে, যাহাতে জল বায়ু ভূমি হইরাছে, যাহাতে

নদ নদী সিদ্ধু বন বিটপী বৃক্ষ—তৃণ লভা পূপা পদা
মানব হইয়াছে, ভাহা ছিল। জগতের ক্রপান্তর
ঘটিয়াছে, ইহা বিজ্ঞান বলিতে পারে। কবে ঘটিল,
কি প্রকারে ঘটিল, ভাহা বিজ্ঞান বলিতে পারে
না। ভবে ইহাই বলিতে পারে যে, সক্লই
নিয়মের বলে ঘটিয়াছে—ক্ষণিক ইচ্ছাধীন নহে।
যে সকল নিয়মে অভ্যাপি জড়প্রকৃতি শাসিভা
হইভেছে, সেই সকল নিয়মের ফলেই এই ধ্যার
ক্রপান্তর ঘটিয়াছে। সেই সকল নিয়মে ভবে আর
সেক্রপ ক্রপান্তর দেখি না কেন । দেখিতেছি,
ভিল ভিল করিয়া, মুহুর্জে মুহুর্জে জ্বগতের ক্রপান্তর
ঘটিতেছে। কোট কোট বৎসর পরে পৃথিবী কি
ঠিক এইক্রপ থাকিবে। ছাহা নহে।

কিরপে এই ঘোর রূপান্তর ঘটিল, এ প্রশ্রে একটি উত্তর অতি বিখ্যাত। আমর' লাপ্লাসের মতের কথা বলিতেছি। লাপ্লালের মত কুন্ত বিষ্ঠালম্বের ছাত্রেরাও **জানেন। সংক্ষেপে** বর্ণিড করিলেই হইবে, লাপ্লাস সৌরঞ্জগতের উৎপ্তি বুঝাইমাছেন। তিনি বলেন, মনে কর, আদৌ সূর্যা, গ্রহ, উপগ্রহাদি নাই, কিন্তু সৌরক্ষগতের প্রান্ত অতিক্রম করিয়া সর্বতে সমভাবে, সৌরজাগতের পর্মাণু সকল ব্যাপিয়া রহিয়াছে। আচ্ছে পর্মান মাত্রেরই পরস্পরাকর্ষণ, তাপক্ষয়, সক্ষোচ প্রভৃতি ८२ गक्न खन चार्ड, ঐ जनवानी প्रमानुहारिह তাহা থাকিবে। ভাহার ফলে ঐ পর্মাণুরাণি, পরমাণুরাশির কেন্ত্রকে বেষ্টন করিয়া ঘূর্ণিত হইতে পাকিবে এবং তাপক্তির ফলে ক্রমে সম্কৃতিওঁ ২ইয়া পাকিবে। সকোচকালে, প্রমাণু-জগভের বহি:-প্ৰদেশসকল মধ্যভাগ হইতে বিযুক্ত হইতে থাকিবে৷ বিযুক্ত ভগ্নাংশ পূৰ্ব্বসঞ্চিত বেগের গুণে ঋক্তপ্রদেশকে বেড়িয়া ঘুরিতে পাকিবে। যে একল কারণ বুষ্টিবিন্দু গোলত প্ৰাপ্ত হয়, সে সকল কাৰণে ঘুৰিছে ঘুরিতে সেই ঘুণিত বিযুক্ত ভগ্নাংশ গোদাক''় প্রাপ্ত হুইবে। এইরূপে এক একটি গ্রহের উৎপরি। এবং তাহা হইতে উপপ্রহগণেরও ঐক্তপে উৎপিষ অবশিষ্ট মধ্যভাগ সঙ্গোচ প্ৰাপ্ত হুইয়া বৰ্ত্তমান ইং পরিণত হইয়াছে:

যদি খাঁকার করা যার যে, আদেন প্রমা<sup>নুমা</sup> আকারশৃন্ত হইবা জগৎ ব্যাপিরা ছিল—জ<sup>গতে</sup> আর কিছুই ছিল না, তাহা হইলে ইবা সিছ হ<sup>য় বে</sup> প্রচলিত নৈস্থিক নিয়মের বলে জগৎ হ<sup>থা, ব</sup>

পতিশৃত নক্ত্রমাত্রেই খ্র্যা। খগতে কোট কোটি খ্রা।

চন্দ্র, প্রহ, উপপ্রহ, ধ্মকেতৃবিশিষ্ট হইবে—ঠিক এখন যেরপ সেইরপ হইবে। প্রচলিত নিয়ম ভিন্ন অন্ত প্রকার ঐশিক আজ্ঞার সাপেক্ষ নহে। এই গুরুতর তত্ত্ব, এই কুদ্র প্রবন্ধে বৃঝাইবার গ্রাখনা নাই—এবং ইহা সাধারণ পাঠকের বোধ-গ্রায় হইতে পারে না। আমাদের সে উদ্দেশুও নহে—বাহারা বিজ্ঞানালোচনার সক্ষম, জাহারা এই নৈহারিক উপপাত্ত সম্বন্ধে হর্কার্ট স্পেন্সরের বিচিত্র প্রবন্ধ পাঠ বরিবেন। দেখিবেন যে, স্পেন্সর কেবল আকারশ্ন্ত প্রমানুসমন্তির অভিত-মাত্র প্রতিজ্ঞা করিয়া, তাহা হইতে জাগতিক ব্যাপারের সমুদারই সিদ্ধ করিয়াছেন। স্পেন্সরের সকল কথাগুলি প্রামাণিক না হইলে হইতে পারে, কিন্তু বিদ্ধর কৌশল আশ্চর্যা।

এইরপে যে বিশ্বস্তি হইয়াছে, এমন কোন নৈস্গিক প্রমাণ নাই। অন্ত কোন প্রকারে যে স্থি হয় নাই, তারও কোন নৈস্গিক প্রমাণ নাই। তবে লাপ্লাস্বে মতে প্রমাণবিক্তব্য কিছু নাই। অসম্ভব কিছুই নাই। এমত সম্ভব, সম্ভত —অতএব ইহা প্রমাণের অতীত হইলেও গ্রাহ্ম।

এই মত প্রকৃত হইলে, স্বীকার করিতে হয়
যে, আদৌ পৃথিবী ছিল না। সুর্বাাল হইতে
পৃথিবী বিক্ষিপ্ত হইয়াছে। পৃথিবী যথন বিক্ষিপ্ত
হয়, তথন ইছা বাপারাশিমাত্র—নহিলে বিকিপ্ত
হইবে না। অতএব পৃথিবীর প্রথমাবস্থা, উত্তপ্ত
বাপায় গোলক।

একটি উত্তপ্ত ৰাশীয় গোলক—আকাশপথে বিচৰণ বিচৰণ কৰিলে কি হইবে । প্ৰথমে ভাহাৰ ভাপহানি হইবে । যেথানে ভাপেৰ আধাৰ-মাত্ৰ নাই—কোধানে ভাপলেশ নাই; তাহা অচিস্ক-নীয় নৈভাবিশিষ্ট, আকাশে ভাপাধাৰ কিছু নাই—অভএৰ আকাশমাৰ্গ শৈভাবিশিষ্ট অচিস্কনীয় । এই শৈভাবিশিষ্ট আকাশে বিচৰণ কৰিছে কৰিছে তথ্য বাশীয় গোলকেৰ অবস্তা ভাপক্ষয় হইবে । ভাপ-ক্ষয় হইকে কি হইবে !

অলের উত্তপ্ত ৰাজ্য সকলেই দেখিরাছেন। সকলেই দেখিরাছেন বৈ, ঐ ৰাজ্য শীতল হইলে তল হয়। আরও শীতল হইলে, অলে বরফ হয়। সকল পদার্থের এই নিয়ম। মাহা উত্তপ্ত অৰম্বার বাজ্যক্তি, তাপক্ষরে তাহা গাঢ়তা এবং কঠিনত

প্রাপ্ত হয়। অতএব বাপ্পীয় গোলকাক্তা পৃথিবীর তাপক্ষয় হইলে কালে তাহা একণকার গাঢ়তা এবং কঠিনাবস্বা প্রাপ্ত হইবে।

পৃথিবী কঠিনত্ব প্রাপ্ত হইয়া কিছুকাল অগ্নিভপ্ত ছিল, বিবেচনা হয়। অপেক্ষাকৃত শীতলতা ঘটিলেই কঠিনতা জন্মিবে, কিন্তু কঠিনতা জন্মিলেই তাহার সঙ্গে জীবাবাসযোগ্য শীতলতা ছিল বিবে-চনা করা যায় না। সেও কালে ঘটিয়াছিল। তাপক্ষতি হেতু যে শীতলতা, তাহা উপরিভাগেই প্রথমে ঘটে, উপরিভাগ শীতল হইলেও ভিতর ভপ্ত থাকে, পৃথিবীয় অভ্যন্তরে অন্তাপি বিষম তাপ আছে। ভৃতত্ত্ববিদেরা ইহা পুন: পুন: প্রমাণীকৃত করিয়াছেন।

সেই উত্তপ্ত আদিমাবহায় পৃথিবীতলে কোন জীব বা উদ্ভিদের বাসের সম্ভাবনা ছিল না। উত্তপ্ত বালীয় গোলক জীবাবাসোপযোগী শীতলতা এবং কঠিনতা প্রাপ্ত হইতে লক লক যুগ অতিবাহিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই—কেন না, আমাদের ছুংধর বাটি জুড়াইতে যে কালবিলয় হয়, তাহাতেই আমাদের ধৈগ্যচাতি জন্ম। অতএব পৃথিবীর উৎপতির লক লক যুগ প্রেও জীব বা উদ্ভিদের সৃষ্টি হয় নাই।

বাঁহার। ভূতত্ত্বর কিছুমাত্র জানেন, জাঁহারাও অবগত আছেন যে, পৃথিবীর উপরে নানাবিধ মৃত্তিকা এবং প্রস্তর তরে সরিবেশিত আছে। এইরূপ স্তর-সরিবেশ কিয়দ্ব্যাত্র পাওয়া যায়, ভাহার পরে যে দকল প্রস্তর পাওয়া যায়, ভাহা ভ্রম্ত।

নীচে গুরুষ্পৃত্ত প্রস্তর, ততুপরি স্তরে স্থরে নানাবিধ প্রস্তর, গৈরিক বা মৃত্তিকা। এই সকল গুরুনিবছ প্রস্তর, গৈরিক বা মৃত্তিকাভান্তরে এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় যে, তাহা এককালে সমৃত্রতলে ছিল। এমন কি, অনেকগুলি স্তর কেবল কুদ্র কুদ্র সমৃত্রচর জীবের শরীরের সমষ্টিমাত্র। চাথড়ি নামে যে গৈরিক বা প্রস্তর প্রচলিত, তাহা ইউরোপথত্তর অধিকাংশের এবং আসিয়ার কিয়ন্থনের নিয়ে স্তর্নিবছ আছে। একণে ব্রহ্মান অনেকগুলি পর্বেত কেবল চাথড়ি। এই চাথড়িকেবল এক প্রকার কুদ্র সমৃত্রচলচর জীবের (Glodigerinae) মৃত দেহের সমষ্টিমাত্র।

অভএব এই সকল গৈরিকতার এককালে সমুদ্র-তলম্ব ছিল। ভূতাগের কোন স্থান সমুদ্রতলম্ব হইতেছে, আবার কালসহকারে সমুদ্র সে স্থান হইতে সরিয়া যাইতেছে, সমুদ্রতল তক্ত ভূমিণও

হইতেছে। ভুগর্ভত্ত কল্প বায়ুবা অভ কোপাও ভূমি কালসহকারে উন্নত, কালসহকারে অবনত হইতেছে। যেখানে ভূমি উন্নত হইল, দেখান হইতে সমুক্ত সরিয়া গেল; যেখানে অবনত হইল, তাহার উপরে সাগরজবাংশি পড়িল। তাহার উপর সমুক্ত-বাহিত মুজিকা, জীবদেহাদি পভিত হইয়া নৃতন শুর স্প্ট হইল। মনে কর, আবার কালে সমুদ্র সরিয়া গেল-সমুদ্রের তল ওজভূমি হইল-তাহার উপর বুক্ষাদি জ্বনিয়া, জীৰ স্কল জ্বন্যগ্ৰহণ করিয়া বিচরণ করিল। আবার যদি কখন উহা সমুদ্রগর্ভয় হয়, তবে তছুপরি নৃতন স্তর সংস্থাপিত হইবে এবং ভধায় যে সকল জীব বিচরণ করিত, ভাহাদিগের দেহাবশেষ সেই স্তরে প্রোধিত হইবে। জীবের অন্তি ধ্বংগপ্রাপ্ত হয় না-কিন্তু অতি দীর্ঘকাল প্রোধিত থাকিলে একরূপ প্রস্তরত্ব প্রাপ্ত হয়। এই व्यञ्जानित्क 'किनिन्' तना यात्र। পाथूनिया क्यना, कनिन् कार्छ।

যে কয়টি কথা উপরে বলিলাম, তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে—

- ১। শ্বনিলে ভরত্বশূভ প্রভর। ভত্পরি অভাভ গৈরিকাদি ভরে ভরে সল্লিবিট।
- ২। স্তরপরম্পরা সামশ্লিক সম্বন্ধবিশিষ্ট। যে স্তরটি নিম্নে, সেটি আগে, যেটি ভাহার উপরে, সেটি ভাহার পরে হইয়াছে।
- ৩। ধে তারে জীবের ফদিল অন্থি পাওয়া
  যায়, সেই তার যথন তায় কৃমি বা জলতল ছিল, তথন
  সেই সেই জীব বর্ত্তমান ছিল। যদি কোন তারে
  কোন জীববিশেবের ফদিল একেবারে পাওয়া
  না যায়, তাবে সেই তার স্ফানকালে সেই জীব
  ছিল না।
- ৪। যৰি কোন ভাবে ক নামক জীবের ফসিল্ পাওরা ষায়, খ নামক জীবের ফসিল্ পাওরা যায় না; তাহার উপরস্থ কোন ভাবে যদি থ নামক জীবের ফসিল্পাওয়া যায়, তবে সিদ্ধ হইতেছে, খ নামক জ্বস্তু ক নামক জ্বস্তুর পরে স্টে।

সর্কনিমন্থ তথ্যপুঞ্জ প্রত্তরে কোন ফসিল ছিল না, অভএব সিদ্ধ হইতেছে যে, পৃথিবীতে প্রথম ভূমিতে কোন জীব বিচরণ করে নাই। তথন পৃথিবী জীবশূক্ত ছিল।

যথন প্রথম জরমধ্যে জীবদেছের ফসিল্ দেখা যায়, তথন মন্তব্যের অবহানের কোন চিক্ত পাওয়া যায় না, তথন মহয় দুরে থাকুক, রংং বা কুজ চকুসাদ জন্তর ফসিল্ পাওয়া যায় না। মংক্তবা সরীস্পের কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না । বে স্ক্র কুদ্র কীটাদিবৎ জীবের দেহাবদের পাওয়া যার তর্মারো শব্দই সর্কোৎকুট। অতএব আদিন জীবলোকে শব্দকা প্রভূ ছিল।

ভৎপরে মংশু দেখা দিল। ক্রমে উপ্রে উঠিতে সরীস্থপ জাতীয়ের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় পূর্বকালীন সরীস্থপ অভি ভয়য়র; তাদৃশ বিচিত্র রহৎ এবং ভয়য়র সরীস্থপ একণে পৃথিবীতে নাই সরীস্পের রাজ্যের পরে, ভয়পায়ী জীবের দেখ পাওয়া যায়। ক্রমে নানাবিধ হন্তী, ঋক, গঙার সিংহ, হরিণজাভীয় প্রভৃতি দেখা যায়; তথাপি মহ্য দেখা যায় না। মহুযোর চিহ্ন কেবল সর্কোর্ধ স্তরে অর্থাৎ আধুনিক মৃত্তিকায়। তরিমন্থ অর্থাৎ বিতীয় স্তরেও কলাচিৎ মহুযোর চিহ্ন পাওয়া যায়। অভএব মহুযোর স্পষ্ট সর্কাশেবে, মহুযা সর্বাপেক। আধুনিক জীব। •

"আধ্নিক" শংক এ ছলে কি বুঝার, তাহা
বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। যে সকল স্তরের
কথা ৰলিলাম, সেগুলি সমবার পৃথিবীর ত্তের
অরপ: একটি স্তরের উৎপত্তি ও সমান্তিতে কত
লক্ষ বৎসর, কত কোটি বংসর লাগিয়াছে,
তাহা কে বলিবে? তাহা গণনা করিবার
উপার নাই। তবে কেবল ইহাই বলা যাইতে
পারে যে, সে সকল অপরিমিত—বুদ্ধির ধারণার
অতীত। সর্কোর্ধস্তরেই মন্ত্র্যাচিক, এই কথা বলিলে
এমন বুঝার না বে, বত্ সহল্র বংসর মন্ত্র্যা পৃথিবীবাগী
মহে। পৃথিবীর বয়:ক্রমের সলে তুলনা করিলে
বোৰ হয়, মন্ত্র্যার উৎপত্তি এই মৃত্রুর্তে ইইরাছে।
এই জন্ত মন্ত্র্যাকে আধুনিক জীব বলা যাইতেছে।

মিসরদেশের রাজাবলীর যে সকল তালি । প্রচলিত আছে, তাহাতে যদি বিখাস করা যার, তবে
মিসরদেশে দশ সহত্র বৎসরাবি রাজশাসন প্রচলিত
আছে। হোমর প্রচের নর শত বৎসর প্রে
প্রিবীবিদিত মহাকাব্যহর রচনা করেন, ইছা স্কবাদিসমত। হোমরের গ্রন্থে মিসরের রাজ্বালী
শতবারবিশিষ্টা বিবস্ নগরীর মহিমা কীন্তিত
হইরাছে। মহযাজাতি সভ্যাবহার একবার উন্নতির পরে পদার্পণ করিলে উন্নতি শীন্ত লাভ
করিয়া থাকে বটে, কিন্তু অসভ্যদিগের স্বভঃসম্পন্ন

এ কথার এমত বুখার দা বে, মছ্ব্যের পর কোন
কীবের উৎপত্তি হয় দাই। বোধ হয়, বিভাল মছ্বোর
ক্ষিত্ত।

যে উন্নতি, তাহা অচিস্তনীয়, কালবিলয়ে ঘটিয়া গ্যাক। ভারতীয় বক্সঞাতিগণ চারি সহস্র বৎসর গুভাঞাতির প্রতিবেশী হইয়াও বিশেষ কিছু উন্নতি-লাভ করিতে পারে নাই। অতএব সহজে বৃঝিতে পারা যায় যে, মিসরদেশে সভ্যতা স্বতঃ ঋষিয়া যে কালে শতধারবিশিষ্টা নগরীসংস্থাপনে ভট্যাছিল, ভাছার পরিমাণ বছ সহস্র বংসর। যিগরতত্ত্বজেরা বশিয়া থাকেন যে, মেমফিজ প্রভৃতি ারী বিবস হইতে প্রাচীনা। এই সকল নগরীতে ্য দেবালয়াদি অভ্যাপি বর্ত্তমান আছে, তাহাতে দ্ধেলয়াদি উৎসবের প্রতিকৃতি আছে। শুরু মুর্জ ২ণ্ডয়াল লুইস বলেন, ঐতিহাসিক সময়ে **মি**সর-নেশীয়দিগকে কখন বৃদ্ধপরায়ণ দেখা যায় না। অগ্ত কোন কালে ভাহারা যদ্ধপ্রায়ণ না থাকিলে র্ণান্তিত মন্দিরাদিতে যুদ্ধস্থয়োৎসবের প্রতিকৃতি প্রকিষার সম্ভাবনা ছিল না। অভএব বিবেচনা व्दिष्ठ इंदेर या. लेखिशिंगिक काल्वे शर्व्यदे মিলরদেশীয়েরা এত দুর উন্নতি লাভ করিয়াছিল যে. প্রভান্ত মন্দিরাদি নির্ম্মাণ করিয়া জাতীয় কীঠি সকল ভাষাতে চি**ত্রিভ করি**ভ। ্ৰবল আপন প্ৰতিভাকে সহায় করিয়া যে এতদুর ইয়াজ লাভ করে, ইছা অনেক সহস্র বৎস্বের বক্তঃ ভাছার পরে ঐভিছাসিক কাল অনেক গ্লে বংসর। অভত্র বচ সহস্র বংসর হটাতে নিধরদেশে মহুয়াজাতি সমাজবন্ধ হট্যা বাস ক'বেছে। সেদশ সহস্র বৎসর, কি ভাভোধিক, কি ভাহাব কিছু ন্যুন, ভাহা বলা যায় না।

থিপরদেশ নীলনদীনির্মিত। বৎসর বৎসর নীগ্ৰনীর জন্মে আনীত কৰ্দ্মরাশিতে এই দেশ <sup>গতিত</sup> চইয়াছে। শিবস্, মেম্ফিক প্রাভৃতি নগরী নীলন্দীর পশির উপর স্থাপিত হইয়াছিল। এই ন্দীৰ্গম-নিশ্মিত প্ৰেদেশ ১৮৫১ ও ১৮৫৪ সালে াৰবায়ে স্নযোগ্য ভস্তাবধানভাষ নিৰাভ হইষা-ছিল। নানা স্থানে খনন করা যায়। যেখানে খনন <sup>কর: শিয়াছিল, সেইখান হইতেই ভগ্ন মৃৎপাত্র, ইষ্ট-</sup> বাদি উঠিয়াছিল। এমন কি, বাট ফীট নীচে ছইতে <sup>देहे</sup> े डिग्राहिन। नक्न प्रात्न এहेक्रल हेहेकामि পাওয়া পিয়াছিল। অভএব ঐ সকল ইষ্টক পূৰ্বতন কুণাদিনিহিত বলিয়া বিবেচনা করা যায় না। এই শ্ৰুল প্ৰনকাৰ্য্য ছেকেকিয়ান বে নামক ভূদিভিত আর্মা**ণিজাতীয় কর্মচা**রীর তত্ত্বাবধারণায় <sup>হট্ডাছিল।</sup> **লিনান্ট** বে নামক অপর একজন <sup>क्ष</sup>ांी १२ कीं हिता है हैक खाश हरें बाहिएन।

মসুর গিরার্ড অন্থমান করেন যে, নীলের কর্দম শত বংসরে পাঁচ ইঞ্চি মাত্র নিক্ষিপ্ত হয়। যদি শত বংসরে পাঁচ ইঞ্চিও ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে হেকেকিয়ান ৬০ ফীট নীচে যে ইট পাইয়াছিলেন, তাহার বয়:ক্রম অন্যন বাদশ সহস্র বংসর। মসুর রক্ষীর হিসাব করিয়া বলিয়াছেন যে, নীলের কালা শত বংসরে ২০ ইঞ্চি মাত্র জ্বমে। যদি এক্থা সভ্য হয়, তবে দিনান্ট বের ইষ্টকের বয়স ব্রিশ হাজার বংসর।

অতএব যদি কেছ বলেন যে, ত্রিশ হাজার কংগরের অধিক কাল মিসরে মহুয়ের বাস, তবে তাঁহার কথা নিতান্ত প্রমাণশুক্ত বলা যায় না।

মিসরে যেখানে যত দুর খনন করা গিয়াছে, সেইগানেই পৃথিবীর বর্ত্তমান জন্তর অস্থ্যাদি ভিন্ন লুপ্ত জাতির অস্থাদি কোপাও পাওয়া যায় নাই। অতএব যে সকল ভরমধ্যে দুপ্ত জাতির অস্থাদি পাওয়া যায়, তদপেকা এই নীলকর্দমন্তর অত্যন্ত আধুনিক। আর যদি সেই সকল লুপ্ত জন্তর দেচাবশেষবিশিষ্ঠ ভরমধ্যে মহয়ের তৎসহ সমসম্মিকতার চিন্দ্র পাওয়া যায়, তবে কত সহত্র বৎসর পৃথিবীতল মহয়ের আবাসভূমি, কে তাহার পরিমাণ করিবে ?

্তরূপ সমসাময়িকভার চিক্ত দ্রান্স ও বেল্**জামে** পাওয়া গিয়াছে।

## জৈবনিক

ক্ষিতি, অপু তেজ্ব:, মরুৎ এবং আকাশ, বহুকাল হইতে ভারতবর্ষে ভৌতিক সিংহাসন অধিকার করিয়াছেন। তাঁহারাই পঞ্জুত-আর কেছ ভূত নছে। একণে ইউরোপ হইতে নৃতন বিজ্ঞান-শাস্ত্র আদিয়া তাঁহাদিগকে সিংহাসনচাত ক্রিয়াছেন। ভুত বলিয়া আর কেই তাঁহোদিগকে यात्म ना। नुष्यं विद्यानवाञ्च व्यानन, व्यायि विमाख হইতে নৃতন ভুত আনিয়াছি, তোমরা আবার কে 🛉 যদি কিত্যাদি জড়স্ড হইয়া বলেন যে, আমরা প্রাচীন ভূত, কণাদ-কপিশাদির বারা ভৌভিকরাঞ্চো অভিষিক্ত হইয়া প্রতি জীবশরীরে বাস করিভেছি, বিলাভী বিজ্ঞান বলেন, "ভোমরা আদৌ ভূত নও। আমার Elementary Substances দেখ-ভাষারাই ভূত; ভাষার মধ্যে ভোমধা কই 🤊 ভূমি আকাশ, তুমি কেছই নও-সম্বরণচক শক্ত মাত্র। তুমি তেঞ্চ: তুমি কেবল একটি ক্রিয়া, গতিবিশেষ- মাত্র। আর কিন্তি, অপ্, মরুৎ, ভোমরা এক একজজন হুই তিন বা ততোধিক ভৃতনির্দ্ধিত। তোমরা আবার কিসের ভৃত !"

যদি ভারতবর্ষ এমন সহজে ভূতছাড়া হইত, তবে ক্ষতি ছিল না। কিন্তু এখনও অনেকে পঞ্চ-ভতের প্রতি ভক্তিবিশিষ্ট। বাস্তবিক ভূত ছাড়াইলে একট্ বিপদগ্রস্ত হইতে হয়। ভৃতবাদীরা বলিবেন যে, যদি ক্ষিত্যাদি ভূত নছে, তবে আমাদিগের এ শরীর কোণা হইতে ? কিসে নির্মিত হইল ? ন্ত্ন বিজ্ঞান বলেন যে, "ভোমাদের পুরান কথায় একেবারে অশ্রম্ধা প্রকাশ করিয়া এ প্রশ্নের উত্তর দিতে চাহি না। জীবশরীরে একটি প্রধান ভাগ যে জ্বল, ইতা অবগ্র স্বীকার করিব। মরুতের সঙ্গে শরীরের একটি সম্বন্ধ আছে, এমন কি, শরীরের বায়কোষে বায় না গেলে প্রাণের ধ্বংস হয়, ইহাও স্বীকার করিতে হয়। তোমাদের বৈশেষিকেরা যে জঠরাগ্রি কল্লনা করিয়াছেন, তাহার অন্তিত আমার লিবিগ অতি স্থকৌশলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন, আর यपि जलाभरकरे एडकः वन. एरव मानि य. देश की बर्तार व्यवस्थः विशेष करते. हेवात माघव हहेल প্রাণের ধ্বংস হয়। সোড়া, পোড়াস প্রভৃতি পৃথিবী বটে, তাহা অভাল-পরিমাণে শরীরমধো আছে। আকাৰ ছাড়া কিছুই নাই; কেন না, আকাৰ সম্বন্ধতাপকমাত্র। অতএব শরীরে পঞ্চতের অভিন্য এ প্রকারে স্বীকার করিলাম। কিন্তু আমার প্রধান আপতি তিনটি। প্রথম শরীরের সারাংশ এ স্কলে নিৰ্দ্বিত নহে; এ স্কল ভিন্ন অন্ত অনেক প্রকার উপকরণ আছে। বিতীয়, ইহাদের ভত বল কেন্দ্ৰ ততীয়, ইহার সঙ্গে প্রাণাপানাদি বায়ু প্ৰভৃতি যে কতকগুলি কথা বল, বোধ হয়, হিন্দু-রাজাদিগের আমলে আবকারীর আইন চলিত থাকিলে, সে কথাগুলির প্রচার হইত না।

"দেখ, এই তোমার সমুথে ইপ্টক-নির্মিত মাহুষের বাসগৃহ। ইহা ইপ্টক-নির্মিত, স্থাতরাং ইহাতে পৃথিবী আছে। গৃহস্থ ইহাতে পানাদির জন্ম কলসী কলসী জল সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছে। পাকার্থ এবং আলোকের জন্ম অলি নালিয়াছে, প্রতরাং তেজঃও বর্ত্তমান। আকাশ গৃহমধ্যে সর্ব্তরই বর্ত্তমান; সর্ব্তর বায়ু যাতায়াত করিতেছে। স্থাতায়াত করিতেছে, তাহা প্রোণবায়ু ও বাতায়ন-প্রে

যাহা বহিতেছে. তাহা অপান-বায়ু ইত্যাদি।
তোমারও নির্দেশ যেমন অম্লক ও প্রমাণশৃর,
আমার নির্দেশও তেমনি প্রমাণশৃর,। তুমি জীবশরীর সম্বন্ধে তাহাই বলিবে, আমি এই অট্রালিকা
সম্বন্ধে তাহাই বলিব। তুমি যদি আমার কথা
অপ্রমাণ করিতে যাও, তোমার স্বপক্ষের কথাও
অপ্রমাণ হইয়া পড়িবে। তবে কি তুমি আমার
এই অট্রালিকাঞ্জীব বলিয়া শ্বীকার করিবে গ্

প্রাচীন দর্শনশাল্কে এবং আধুনিক বিজ্ঞানে এই প্রকারে বিবাদ। ভারতবর্ষবাদীরা মধ্যস্থ। মধ্যস্থেরা তিন শ্রেণীভূজ। এক শ্রেণীর মধ্যস্থেরা বিলন যে, "প্রাচীন দর্শন আমাদের দেশীয়। মাহা আমাদের দেশীয়, তাহাই ভাল, ভাহাই মাল্ল এবং বর্ধার্থ। আধুনিক বিজ্ঞান বিদেশী, যাহারা খুষ্টান হইমাছে, দ্বাাহ্নিক করে না, উহারাই ভাহাকে মানে। আমাদের দর্শন দিন্ধ-প্রবিভি, তাহাদিগের মহুদ্যাভীত জ্ঞান ছিল, দিবা চক্ষেসকল দেখিতে পাইতেন; কেননা, তাঁহারা প্রাচীন এবং এ দেশীয়। আধুনিক বিজ্ঞান বাঁহাদিগের প্রণীত, তাঁহারা সামাল্ল মহুদ্য। প্রভরাং প্রাচীন মতই মানিব।"

আর এক শ্রেণীর মধ্যস্ত আছেন, তাঁহার: বলেন, কোন্টি মানিতে হইবে, তাহা জানি না দৰ্শনে কি আছে, তাহা জানি না, বিজ্ঞানে কি আছে, ভাহাও ভানি ন। কালেজে ভোভা পাথীর মত কিছু বিজ্ঞান শিখিয়াছিলাম বটে, কিছ যদি জিজ্ঞাসা কর, কেন সে সব মানি, ভবে আমার কোন উত্তর নাই। যদি তুই মানিলে চলে, ভংগ তুই মানি। তবে যদি নিতান্ত পীড়াপীড়ি ব: তবে বিজ্ঞানই মানি। কেন না ভাহানা মালি ল. লোকে আজিকালি মুর্থ বলে। বিজ্ঞান মানলে **लाटक विभाग. ७ हेश्ट्रांकि कार्टन, एम श**ोदव ছাড়িতে পারিনা। আর বিজ্ঞান মানিজে বিনা কষ্টে হিন্দুয়ানীৰ বাঁধাবাঁধি হইতে নিদ্ধতি পাওয়া যার। সে অল প্রথ নছে। প্রভরাং বিজ্ঞানট यानिय ।

তৃতীয় শ্রেণীর মধ্যন্তের। বলেন, "প্রাচীন দর্শন শাল্প দেশী বলিয়া তৎপ্রতি আমাদিগের বিশেষ প্রীতি বা অপ্রীতি নাই। আধুনিক বিজ্ঞান সাহেনী বলিয়া তাহাতে ভক্তি বা অভক্তি করি না। বেটি যথার্ব হইবে, তাহাই মানিব, ইছাতে কেছ খ্টান বা কেছ মুর্য বলে, ভাহাতে ক্তি বোধ করি না কোন্টি যথার্ব, কোন্টি অযথার্ব, তাহা মীমাংগা

করিবে কে? আমরা আপনার বন্ধিমত মীমাংসা করিব: পরের বৃদ্ধিতে যাইব না। দার্শনিকেরা আমাদিগের দেশী লোক বলিয়া তাঁচাদিগকে সর্ব্বজ্ঞ মনে করিব না, ইংরাজেরা রাজা বলিয়া জাঁচা-দিগকে অভান্ত মনে করি না। সর্বজ্ঞ বা সিছি মানি না: আধুনিক মহুদ্যাপেকা প্রাচীন প্রবি-দিগের কোন প্রকার বিশেষ জ্ঞানের উপায় ছিল ভাছামানি না। কেন না. যাছা আইনস্গিক, ভাচা शानिव ना: वद्रः इंहाइ विवाद ए. खाठीना (भका আধনিক্রিগের অধিক জ্ঞানবতার স্ভাবনা না, কোন বংশে যদি পুরুষামুক্রমে সকলেই কিছু কিছু সঞ্চয় করিয়া যায়, তবে প্রপিতাম্ছ অপেকা अर्भोख धनवान इहेर्द गत्मह नाहै। আপনার কুদ্র-বৃদ্ধিতে এ সকল গুরুত্ব তত্ত্বের মীমাংসা করিব কি প্রকারে? প্রমাণাছুসারে। থিনি প্রমাণ দেখাইবেন, জাহার কথার বিশাস করিব। যিনি কেবল আত্মানিক কথা বলিবেন। ভাহার কোন প্রয়াণ দেখাইবেন না, ভিনি পিত-পিডামহ হইলেও তাঁহার কথায় অল্ডা করিব। লার্শনিকেরা কেবল অমুমানের উপর নির্ভন্ন করিয়া रत्त्र, क इटेर्फ अ इहेग्रास्ट्र गंत्र मर्या घ चार्ट्स. ইত্যাদি। তাঁহারা তাহার কোন প্রমাণ নির্দেশ করেন না: কোন প্রমাণের অফুসন্ধান করিয়াছেন. এমত কথা বলেন না, সন্ধান করিলেও কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। যদি কখন প্রমাণ নির্দেশ করেন. ্য প্রমাণ্ড আতুমানিক বা কাল্লনিক, তাহার পাবার প্রমাণের প্রয়োজন: ভাষাও পাওয়া যায় ন। অত্তাৰ আৰু মুখ হুইয়া পাকিতে হয়, সেও লল, তথাপি দুৰ্শন মানিব না। এ দিকে বিজ্ঞান খাষাদিগকে বলিভেছেন, 'আমি ভোমাকে সহসা বিঘাস করিতে বলি না যে সহসা বিশ্বাস করে. আমি ভাহার প্রতি অমুগ্রহ করিনা: সে যেন আমার কাছে আইসেনা। আমি যাহা ভোমার বাড়ে প্রমাণের দারা প্রতিপন্ন করিব, তুমি ভাচাই বিখান করিও, ভাছার তিলাই অধিক বিখাস ক্রিলে ভূমি আমার ভ্যাক্ষা। আমি যে প্রমাণ দিং, তাহা প্রভাক। একজন সকল কাও প্রভাক <sup>4</sup>িতে পারে না. এ জন্ম কন্তকগুলি ভোমাকে <sup>খানো</sup>র প্রত্যক্ষের কথা ভানিয়া বিশ্বাস করিতে <sup>হতবো</sup> কিন্ধ যেটিতে ভোমার সন্দেহ ছইবে. াইটি তুমি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিও। সর্বাদা আমার প্রতি সন্দেহ করিও। দর্শনের প্রতি সন্দেহ করিলেই ा ७७ व्हें शा यात्र. किन्नु मुल्यह कतित्वह आमात

পৃষ্টি। আমি জীবশরীর সম্বন্ধে বলিতেছি, আমার সক্ষে শবচ্ছেদগৃহ ও রাসায়নিক পরীক্ষাশালায় আইস। সকলই প্রত্যক্ষ দেখাইব: এইরূপ অভি-হিত হইয়া বিজ্ঞানের গৃহে গিয়া সকলই প্রভ্রাণ সহিত দেখিয়া আসিয়াছি। স্ক্রাণ বিজ্ঞানেই আমাদের বিশাস।"

যাহার। এই সকল কথা শুনিয়া কুতৃহলবিশিষ্ট হইবেন, তাঁহারা বিজ্ঞান-মাতার আহ্বানামুদারে তাঁহার শবচ্ছেদগৃহে এবং রাসায়নিক পরীক্ষাশালায় গিয়া দেখুন, পঞ্চভূতের কি কুর্দশা হইয়াছে। জীব-শরীরের ভৌতিকভত্ত্ব সহস্কে আমরা যদি কুই একটা কথা বলিয়া রাখি, তবে তাঁহাদিগের পথ প্রগম হইবে। বিষয়বাহ্লাভয়ে কেবল একটি ভত্ত্বই আমরা সংক্রেপে বুঝাইব। আমরা অহুমান করিয়া রাখিলাম যে, পাঠক জীবের শারীরিক নির্মাণ সহস্কে অভিজ্ঞ। গঠনের কথা বলিব না, গঠনের সামগ্রীর কথা বলিব।

এক বিন্দু শোণিত লইয়া অগুবীক্ষণ-যন্ত্রের স্বারা তাহাতে কতকগুলি ক্ষ্য ক্ষ্য চক্রাকার বস্তু দেখিৰে। অধিকাংশই রক্তবর্ণ এবং সেই চক্রাণ্র-সমূহের বর্ণ হেডই শোণিভের বর্ণ রক্তন. তাহাও দেখিবে। তন্মধ্যে মধ্যে মধ্যে আর কতক-গুলি দেখিৰে, ভাছা রক্তৰণ নছে, বৰ্ণছীন,চক্ৰাণ্ হইতে কিঞ্চিৎ বড় প্রকৃত চক্রাকার নহে-আকারের কোন নিয়ম নাই। শরীরাভাস্তরে যে তাপ, পরীক্ষমাণ রক্তবিন্দু যদি সেইরূপ তাপসংযুক্ত রাখা যায়, ভাহা হইলে দেখা যাইবে, এই বর্ণহীন চক্রনাও সকল সঞ্জীব প্রবার্থের ক্রায় আচরণ করিবে। আপনারা ধর্মেছ চলিয়া বেড়াইবে, আকার পরিবর্ত্তন করিবে, কখন কোন অঙ্গ বাডাইয়া দিবে, কখন কোন ভাগ সন্ধীর্ণ করিয়া লইবে: এই গুলি যে পদার্থের সমষ্টি, তাছাকে ইউরোপীয় देवळानित्कता (श्राहोधाम वर्णन। आयहा हेशांक "टेक्स्यनिक" विमनाग। इहाई कीदमग्रीद-नियाएगर একমাত্র সামধ্রী! যাহাতে ইহা আছে, ভাহাই बीव: याहाटल नाहे, लाहा कीव नटह। एमश याडेक, এই मामश्रीिं कि ।

 ছুইটি পুনর্বার এক ত্রিত করিয়া আগুন দিশে আবার জব্দ হয়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, এই ছুইটি পদার্থের রাগায়নিক সংযোগে জবের জন্ম। ইহার একটির নাম অমুজান বায়ু, বিভীয়টির নাম জবজান বায়ু।

যে বায়ু পুৰিবী ব্যাপিয়া রহিয়াছে, ইহাতেও অনুকান আছে। অনুকান ভিন্ন আর একটি বায়বীয় পদার্থও তাহাতে আছে। সেটি যবক্ষারেও আছে বলিয়া তাহার নাম যবকারকান হইয়াছে। অমুঞ্জান রাসায়নিক ও যবকারজান সাধারণ বায়তে সংযোগে যুক্ত নছে: মিশ্রিভ মাত্র। বাঁহারা রসায়ন-বিত্যা প্রথম শিক্ষা করিতে প্রবৃত হয়েন, ভাঁছারা শুনিয়া চ্যৎকৃত হয়েন যে, হীরক ও অঙ্গার একই বস্তু। বান্তবিক এ কথা সভ্য এবং পরীকা-ধীন। যে দ্রখ্য উভয়েরই সার, ভাহার নাম हहेबाट्ड व्यकादकान । कार्छ-ज़्नारेकनानि यादा দাহ করা যায়, তাহার দাহভাগ এই অকারজান। অক্লারজ্ঞানের সৃহিত অন্নজ্ঞানের রাসায়নিক যোগ-ক্রিয়াকে দাহ বলে। এই চারিটি পদার্থ সর্কদা পরস্পরের রাসায়নিক যোগে শংযুক্ত হয়। যথা অনুজানে যবকারভানে অয়কানে জল হয়৷ আদিড নামক প্রশিদ্ধ ঔষধ হয়। নাইটি ক অমুক্তানে অঙ্গারক্তানে আঙ্গারিক অমু (কার্কানিক আসিড) হয়। যে ৰাষ্পের কারণ সোডা ওরাটার উছলিয়া উঠে. সে এই পদার্থ। দীপশিখা হইতে এবং মহুষ্য নিমাদে ইহা বাহির হইয়া থাকে। যুবক্ষারজ্ঞান এবং অনুজ্ঞানে আমনিয়া নায়ক প্রসিদ্ধ তেজস্বী ঔষধ হইয়া পাকে। অঙ্গারজান এবং জনজানে তারপিন তৈল প্রভৃতি অনেকওলি তৈলবং এবং অভান্ত সামগ্রী হয়। ইত্যাদি।

এই চারিটি সামগ্রী যেমন পরস্পরের সহিত রাসায়নিক যোগে যুক্ত হয়, সেইরপ অন্তাল্ত সামগ্রীর সহিত যুক্ত হয় এবং সেই সংযোগেই এই পৃথিবী নিশ্মিত। যথা— সডিয়মের সঙ্গে ও ক্লোবাই-দের সঙ্গে অমুজান ও সংযোগবিশেষে লবণ; চুণের সঙ্গে অমুজান ও অলারজানের: সংযোগবিশেষে মর্ম্মরাদি নানাবিধ প্রস্তর হয়; সিলিকন ও আলু-মিনার সঙ্গে অমুজানের সংযোগে নানাবিধ মৃতিকা।

তুইটি সামগ্রীর রাসাগ্রনিক সংযোগে যে এক ফল হর, এমত নতে। নানা প্রব্যের সংযোগে নানা দুব্য হুইয়া পাকে।

ভলভান অন্নজান, অঙ্গারভান, ব্যক্ষাইজান, এই চাহিটিই একতো সংযুক্ত হটরা বাবে সেই

সংযোগের ফল জৈবনিক। জৈবনিকে এই চারিটি
সামগ্রীই থাকে, আর কিছুই থাকে না, এমত নহে,
আমলানাদির সঙ্গে কথন গদ্ধক, কথন পোতাস
ইত্যাদি সামগ্রী থাকে। কিন্তু যে পদার্থে এই
চারিটিই আছে, তাহাই জৈবনিক। জীবমারেট গ্রুই আছে, তাহাই জৈবনিক। জীবমারেট গ্রুই জৈবনিক নাই। এই স্থলে জীব শন্ধে কেবল
প্রাণী বুঝাইতেছে, এমত নহে। উদ্ভিদও জীব,
কেন না, তাহাদের জন্ম, বৃদ্ধি, পৃষ্টি ও মৃত্যু আছে।
আক্রেব উদ্ভিদের শরীরও জৈবনিকে নিশ্বিত, কিন্তু
সচেতন ও অচেতন জীবে এ বিষয়ে একটু বিশেষ
প্রভেদ আছে।

टिक्क निक कीर भंदी त्रमधा है পाও शा यात्र. अल्ख পাওয়া যায় না। জীবশরীরে কোপা হইতে জৈব-নিক আইলে ? জৈবনিক জীবশরীরে প্রস্তুত হইয়া পাকে; উদ্ভিদ, জীব, ভূমি এবং বায়ু হইতে অমু-জানাদি গ্রহণ করিয়া আপন শরীরমধ্যে তৎসমুদ্র-ম্বের রাশায়নিক সংযোগ সম্পাদন করিয়া ফ্রেবনিক প্রস্তুত করে; সেই জৈবনিকে আপন শ্রীর নির্মাণ করে। কিন্তু নিজ্জীৰ পদার্থ ছইতে জৈবনিক পদার্থ প্রস্তুত করার যে শক্তি, তাহা উদ্ভিনেরই আছে: সচেতন জীবের এই শক্তি নাই ; ইহারা স্বয়ং জৈং-নিক প্রস্তুত করিতে পারে না : উত্তিপকে ভোজন করিয়া প্রস্তুত জৈবনিক সংগ্রহ প্রস্কিক শরীর পোষণ করে। কোন সচেতন জীব মৃতিকা থাইয়া প্রাণ ধারণ করিতে পারে না, কিন্তু তৃণ ধার্য প্রাচতি (म**इ** मुखिकात तम भान कतिश कीवन शांत्रण करि-ভেছে, কেন না, উহারা ভাহা হইতে জৈবনিক প্রস্তুত করে। বুধ মৃত্তিকা খাইবে না, কিছ সেই তুণ-ধান্তাদি খাইয়া তাহা হইতে জৈবনিক এচণ করিবে। বাঘ্র আবার সেই বুষকে খাইয়া *ভ*লবনিক প্রহণ করিবে। যাঁহার। এ দেশের ক্ষমীদারগণের বেষক, তাঁহারা বলিতে পা:রন যে, উদ্ভিদ জীবেরা এ জগতের চাষা, ভাহারা উৎপাদন করে, অপরেরা অমীদার, ভাহারা চাবার উপাক্তন কাডিয়া বায়, আপনারা কিছু করে না।

এখন দেখ, এক জৈবনিকে সর্কজীব নির্দিত। যে ধান ছড়াইয়া তুমি পাথীকে খাওয়াইতেছ, স ধান যে সামগ্রী, পাথীও সেই সামগ্রী, তুমিও সেই সামগ্রী। যে কুম্বম আগমান লইয়া, লোকমোচিনী স্বন্দরী ফেলিয়া দিভেছেন, স্বন্দরীও যাহা, কুম্বর্মও তাই। কাটও যাহা, সম্রাটও তাই। যে হংসপ্তন্দ্র তাই। সকলই জৈবনিক। প্রভেদও শুক্তর।
প্রপুরী খেত প্রস্তরে তোমার জলপান-পাত্র বা
ভোজন-পাত্র নিশ্মিত হইমাছে, সেই প্রস্তরে তাজমহল এবং জুমা মস্জিদও নির্মিত হইমাছে। উভয়ে
প্রভেদ নাই, কে বলিবে । গোপাদেও জল, সমৃদ্রেও
কল, গোপাদে সমৃদ্রে প্রভেদ নাই, কে বলিবে।

কিন্তু স্থল কথা বলিতে বাকি আছে। জৈব-भिक जिन्न कीयन नाहे, याथारन कीयन, महेशारन জৈবনিক ভাহার পুর্বাগামী। "অভাণা সিদ্ধিশুভাতা নিয়তাপুর্ববর্তিক। কারণত্বমৃ।" এ কথা যদি সভ্য হয়, ভবে **জৈবনিকট কা**রণ জৈবনিক ভিন্ন ভাবন কুত্রাপি দিল্প নতে এবং জৈবনিক জীবনের নিয়ত পূর্ববর্তী বটে। অতএব আমাদের এই অঞ্জ, হুখহু:খবল্ল, বহু সেহাম্পদ জীবন কেবল জৈবনিকের ক্রিয়া, রাসাম্বনিক সংযোগ-স্মবেত নিউটনের বিজ্ঞান, কালি-ভ্রত পদার্থের ফল। দালের কবিতা, হয়েশট বা শঙ্করাচার্য্যের পাণ্ডিত্য সকলই অড় পদার্থের ক্রিয়া; শাক্যসিংহের ধর্ম-জ্ঞান, আকবরের শৌষ্যা, কোমতের দর্শনবিষ্ঠা গ্ৰুল্ট জড়ের গতি; তোমার বনিতার প্রেম, বালকের অমৃতভাষা, পিতার সত্পদে<del>শ-স্ক</del>লই অভপদার্থের আকৃঞ্চন-সংপ্রসারণমাত্র— জৈবনিক ভিন্ন ভিতরে আর উদ্রক্ষালিক কেছ নাই। যে যদের অন্ত তমি প্রাণপাত করিতেছ, সে এই ভৈগনিকের ক্রিয়া—যেমন স্মৃদ্রগর্জন এক প্রকার ভড়পদাৰ্থকুত কোলাইল, যশ তেমনই ভড়পদাৰ্থকুত অন্ত প্রকার কোলাচলমাত্র। এই সর্বাকর্তা জৈবনিক অন্নজান, অঙ্গারক্ষান এবং যবক্ষারক্ষানের রাশায়নিক সংষ্ঠি। অন্তএব এই চারিটি ভৌতিক পদার্থই ইজামরের ইজ্ঞায় স্কাক্সা। ইহাই প্রকৃত ভূত এবং ভুতের কাণ্ড সকল আশ্চর্য্য বটে। পাঠক দেখিলেন যে, আমাদিগের পূর্ব্বপরিচিত পঞ্চত্ত হইতে এই আধুনিক ভুতগণের যে প্রভেদ, তাহা কেবল প্রমাণগভ। নচেৎ উভয়েরই ফল প্রকৃতি-বাদ ( materialism ), সাংখ্যের প্রকৃতিবাদ হইতে আধুনিক প্রকৃতিবাদের প্রভেদ, প্রধানতঃ প্রমাণ-গত। তবে আধুনিক বলেন, কিত্যাদি ভূত নহে, আয়াদিগের পরিচিত্ত এই ভুতগুলিই ভুত। থেই ভূত হউক, ভাহাতে আমাদের বিশেষ কভি নাই;—কেন না, মহুবাজাতি ভূত ছাড়া হইল না। াই হউক—শ্বরণ রাখিলেই হইল, ভূতের উপর শ্বিভূতময় একজন আছেন। তাঁহা হইতে ভূতের এ খেলা।

## পরিমাণ-রহস্থ

আমাদিগের সকল ইন্সিরের অপেকা চকুর উপর বিখাস অধিক। কিছুতে যাহা বিখাস না করি, দেখিলেই তাহাতে বিখাস হয়, অধচ চক্ষের স্থায় প্রবঞ্চক কেই নহে। যে স্থোর পরিমাণ লক্ষ্যক যোজনে হয় না, তাহাকে একটা কুত নক্ষর দেখি। যে চন্দ্রের দুরতা স্থোর দ্রতার চারি শত ভাগের এক ভাগও নহে, তাহা স্থোর সমদ্রবর্তী দেখায়। যে পরমাণ্তে এই জগৎ নির্দ্ধিত, তাহার একটিও দেখিতে পাই না। আণ্-ব্রক্ষণিক জীব জৈবনিকাদি কিছুই দেখিতে পাই না। এই অবিখাস্যোগ্য চক্ষ্টেই আমাদের বিশ্বাস।

দর্শনেজিয়ের এইরপ শক্তিনিন গতিকে আমরা জগতের পরিমাণবৈচিত্র কিছুই বুঝিতে পারি না। জ্যোতিকাদি অতি বৃহৎ পদার্থকে ক্ষুদ্র দেখি এবং অতি কুদ্র পদার্থ সকলকে একেবারে দেখিতে পাই না। ভাগাক্রমে মন বাহেজিয়াপেকা দুরদর্শী, অদর্শনীয়ও বিজ্ঞান বারা মিত হইয়াছে। সে পরিমাণ অতি বিক্ষয়কর। হুই একটা উদাহরণ দিতেছি।

এই আকার অতি ভয়ানক, তাহা মনে কয়না
করা যায় ন)। সমগ্র হিমালয় পর্বত ইহার
বালুকাকণার অপেকাও কুদ্র। কিন্তু এই প্রকাও
পৃথিবী সুর্যোর আকারের সহিত তুলনায় বালুকামাত্র। চক্র একটি প্রকাও উপগ্রহ, উহা পৃথিবী
হইতে ২,৪০,০০০ মাইল দূরে অবস্থিত। স্থা এ
প্রকার প্রকাও পদার্থ যে, তাহা অন্তঃশৃক্ত করিয়া
পৃথিবীকে চক্র সমেত তাহার মধ্যন্তকে স্থাপিত
করিলে, চক্র এখন যেরূপ দূরে থাকিয়া পৃথিবীর

আ≠চর্য্য সৌরোৎপাত দেব ।

পার্ম্মে বর্তন করে, সুর্য্যগর্ভেও সেইরূপ করিতে পারে এবং চন্দ্রের বর্ত্তনপথ ছাড়াও এক লক্ষ ঘাট হাজার মাইল বেশী থাকে।

স্থাের দ্রতা কত মাইল, তাহা বালকেও জানে, কিন্তু সে দূরতা অমুভূতি করিবার জ্ঞা নিম্নলিখিত গণনাউদ্ধত করিলাম।

"অন্ধান দির দেশে রেইলঙরে ট্রেণ ঘন্টার ২০
মাইল যায়। যদি পৃথিনী হইতে স্থ্য পর্যাপ্ত
রেইলঙরে হইত, তবে কত কালে স্থ্যলোকে
যাইতে পারিতাম ? উত্তর— যদি দিনরাত্তে ট্রেণ
অবিরত ঘন্টার বিশ মাইল চলে, তবে ৫২০ বংসর
৬ মাস ১৬ দিনে স্থালোকে পৌছান যায়। অর্থাৎ
যে ব্যক্তি ট্রেণ চড়িবে, তাহার সপ্তদশ পুক্ষ ঐ
ট্রেণেই গত হইবে।"\*

খার বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতি গ্রহ সকলের দুরতার সহিত তুলনায় দুরভাও সামান্ত। বুবীর গণনা
করিয়া বলিয়াছেন যে, রেইল যদি ঘন্টায় ৩৩ মাইল
চলে, তবে স্থ্যলোক হইতে কেহ রেইল যাত্র।
করিলে দিবারাত্র চলিয়া বৃহস্পতি গ্রহে ১৭১২
বংশরে, শনিগ্রহে ১১৩ বংশরে, উরেনদে ৬২৬৬
বংশরে, নেপ্রানে ৯৬৮৫ বংশরে পৌছিবে।

আবার এ দুরতা নক্ষত্র-স্ব্যাগণের দুরতার তুলনার কেশের পরিমাণ মাত্র। সকল নক্ষত্রের অপেকা আলফা সেন্টিরাই আমাদিগের নিকটবর্তী; ভাছার দূরভা ৬১ সিগনাই নামক নক্ষত্রের পাঁচ ভাগের চারি ভাগ। এই দ্বিতীয় নক্ষত্রের দুরতা 60,600,000,000,000 মাইল। আলোবের গতি প্রতি গেকেণ্ডে ১৯২,০০০ মাইল। আলোক ঐ নক্ষত্র হইতে অগিতে দশ বৎসরের অধিককাল লাগে। বেগা নামক নক্ষত্রের দুরতা ১৩০,০০০,০০০,০০০,০০০ মাইল: আলোক সেখান হইতে ২১ ৰৎসরে পৃথিবীতে পৌছে। বৎসর পুর্বেষ ঐ নক্ষত্রের যে অবস্থা ছিল, তাহা আমরা দেখিতেছি--উহার অন্তকার অবস্থা আমা-দিগের জানিবার শাধ্য নাই।

আবার নীহারিকাগণের দুরতার সঙ্গে তুলনায়, এ সকল নক্ষত্রের দূরতা স্ক্ম-পরিমিত বোধ হয়। বীণা (Lyra) নামক নক্ষত্র-সমষ্টির বিটা ও গামা নক্ষত্রে মধ্যবর্তী অঙ্গুরীয়বৎ নীহারিকার দূরতা স্তব্ উইলিয়ন্ হর্নেলের গ্রনাম্নাবে সিরিয়নের দূরতার ৯৫ ৩৪ণ। এ বিটা নক্ষত্রের দক্ষিণপুক্ষিতি পাদরী ডাজার স্বোহেস্রি বলেন যে, যদি আমাদিগের স্থাকে এত দুরে লইয়া যাওয়া যায়
যে, তথা হইতে পঁচিশ হাজার বংশরে উচার আলোক আমাদিগের চক্ষে আসিবে, উহা তথানি
লর্ড রসের বহুৎ দুর্বীক্ষণে দৃশু হইতে পারে। যদি
তাহা সত্য হয়, তবে যে সকল নীহারিকা হইতে
সহস্র প্রচিত্ত স্থোঁর হশ্মি একজিত হইয়া আসিকে
নীহারিকাকে ঐ দুর্বীক্ষণে ধুমধ্যোমাত্রবং দেহ
যায়, না জানি যে কত কোটি বংসরে আজোহ
তথা হইতে আসিয়া আমাদিগের নয়নে লাগে;
অথচ আলোক প্রতি সেকেতে ১,৯২,০০০ মাইস্
অর্থাৎ পৃথিবীর অষ্টগুণ যায়।

পণ্টন সাঙেব জানিয়াছেন আলোক মডরেটর দীপের অপেকা ৪৪৪ ৬৭ তীব্র। যদি কোন <u> সামগ্রীর</u> **क्टे देशि** पुरस ১৬০টা মোমবাতী রাখাযায়, ভবে ভাছাতে যে আলো পড়ে, গে রৌদ্রের মত উল্লেল হয়: গণিত হইয়াছে যে, যদি সূৰ্য্য রশ্মিবিশিষ্ট পদাৰ্থ ভাহাকে যোমবাভীৰ না হইত, তবে কোটি বিশ লক্ষ স্থারে আবৃত করিজে খর্গাৎন্য মাইল উচ্চ করিয়া বাতীতে ভাহার াঝাল মুডিয় সকল বাভী আলিয়া দিলে রৌদ্রের স্থায় অংগে প্ৰিবাতে পাওয়া যাইছে। কি ভয়ন্বর তাপাগ্র সিনসেনেটির ভাক্তার ভন স্থির **ক**রিয়াছেন <sup>হে</sup>. এক ফুট দুরে ১৪,০০০ বাতী রাখিলে যে তাগ পাওয়া যায়, রৌদ্রের সেই তাপ; আর <sup>কুর্</sup>য আমাদিগের নিকট হইতে য**ভ দুরে আ**ছে, <sup>ভট</sup> पुत्र **शांकित्न ७,६००,०८०,०००,०००,०००,**०००,०००, ০০০ সংখ্যক বাজী এককালীন না পোড়াইলে ध क्षात वर्ण धर রৌদ্রের স্থায় তাপ হয় না। হইতেছে যে, প্রভাহ পৃথিবীর ক্রায় বাভীর গোলক পোড়াইলে যে তাপ সম্ভূত হয় স্থাদেৰ এক দিনে ভত পাপ থরচ করেন। উ<sup>[১]4</sup> ভাপ যেরূপ খরচ হয়, সেইরূপ নিভা নিভা <sup>উৎপা</sup>

গোলাক্কত নীহারিক। ঐ মহাত্মান গণনাহ্ননারে
সৌরজ্ঞগৎ হইতে ১,৩০০,০০০,০০০,০০০,০০০,
মাইল। ত্রিকোণ নামক নক্ষত্র-সমষ্টিস্থিত এক
নীহারিকা, সিরিয়সের দ্রতার ৩৪৪ গুণুরে
অবস্থিত এবং স্থাইসিক ঢাল নামক নক্ষত্র-সমষ্টিভে
ঘোড়ার লালের আকার যে এক নীহারিকা আছে,
তাহার দ্রতা উক্ত ভীষণ মানদভের নার শভ্
গুণ অর্থাৎ ৫০,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০, মাইস্কের
কিছ নান।

<sup>\*</sup> আশ্বর্যা সোরোৎপাত দেখ।

১ইয়া জ্বমা হইয়া পাকে। তাহা না হইলে এই

য়হাতাপক্ষয়ে স্থাও অল্লকালে অবশু তাপশৃষ্ঠ

১ইতেন। ক্ষিত হইয়াছে যে স্থা দাহ্যমান
ন্নাৰ্থ হইলে এই তাপ বায় ক্রিতে দ্শ বৎসরে
আপনি দক্ষ হইয়া যাইতেন।

মহর পুইলা গণনা করিয়াছেন যে, গতের মাইল ইচ কয়লার খনি পোড়াইতে যে তাপ জন্ম, এক বংগরে সূর্য্য তত তাপ ব্যয় করেন। যদি সূর্য্য ভাপরহিত জ্লের জায় হয়, তবে বংগরে ২৬ হিঞা সর্যোর তাপ কমিবে। কুঞ্চনক্রিয়াতে তাপ-দৃষ্টি হয়। স্থ্যোর ব্যাস তাহার দশসহস্রাংশের একাংশ কমিলেই তুই সহস্র বংগরে ব্যয়িত তাপ স্থাপন: প্রাপ্ত হাব্য

ত্য্যের ভাপশালিভার যে ভন্নানক পরিমাণ লিখিত হইল, স্থিরনক্ষত্রমধ্যে অনেকগুলি ভদপেক্ষা ভাগশালী লোধ হয়। সে সকলের ভাপে পরিমিত ইইবার উপায় নাই, কেন না, ভাহার রৌদ্র গুণিবাঁতে আসে না, কিন্তু ভাহার আলোক পরি-যিত ইইতে পারে। কোন কোন নক্ষত্রের প্রভাব-শালিটা পরিমিত ইইয়াছে; আল্ফা সেন্টরাই নামক নক্ষত্রের প্রভাবশালিভা স্থ্যের ১০০২ গুণ। বেগা নক্ষত্র যোড়শ স্থ্যের প্রভাবিশিষ্ট এবং নক্ষত্রন্থে গিছ সিরিয়স তুই শত পঞ্চবিংশতি স্থ্যের প্রভাব-বিশিষ্ট। এই নক্ষত্র আমাদিগের সৌরন্ধগতের গোবলী ইইলে প্রবিগাদি গ্রহ সকল অল্পনালমধ্যে গোবলী ইইলে প্রবিগাদি গ্রহ সকল অল্পনালমধ্যে

এই সকল নক্ষত্রের সংখ্যা অভি ভয়ানক।
বুউইলিয়ম্ হর্শেল গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন
ব, কেবল ছায়াপধে ১৮,০০০,০০০ নক্ষত্র আছে।
কিব বলেন, আকাশে কুই কোটি নক্ষত্র আছে।
বিব শকণাক বলেন, নক্ষত্রসংখ্যা সাত কোটি
কিব লক। এ সকল সংখ্যার মধ্যে নীহারিকাবিপ্রবর্গী নক্ষত্র সকল গণিত হয় নাই। যেমন
বিস্তীবে বালুকা, নীহারিকা সেইরূপ নক্ষত্র।
বানে অধ্ব হারি মানে।

ধনি অতি প্রকাপ্ত জগৎ সকলের সংখ্যা এইরপ শ্যান্য, তবে ক্ষুদ্র পদার্বের কথা কি বলিব। ইপ্রর্গ বলেন যে, এক ঘন ইঞ্চি বিলিন শ্লেট-ভরে চল্লিশ হাজার Gallionella নামক আগ্র-শ্বিক শহ্ক আছে,—ভবে এই প্রস্তাবের একটি ইত্রেণীতে ক্ত আছে, কে মনে ধারণা করিতে বিং ভাজার ট্যাস উম্পন্ পরীক্ষা করিয়াছেন শীসা এক ঘন ইঞ্চির ৮৮৮,6৯২,০০০,০০০,০০০ ভাগের এক ভাগ পরিমিত হইয়। বিভক্ত **হইতে** পারে। উহাই সীসার পরমাণুর পরিমাণ। তিনিই পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে, গন্ধকের পরমাণু ওজনে এক গ্রেপের ২,০০০,০০০ ভাগের এক ভাগ।

## সমুদ্রের গভীরতার পরিমাণ

লোকের বিশ্বাস আছে যে, সমুদ্র কত গভীর, তাহার পরিমাণ নাই। অনেকের বিশ্বাস, সমুদ্র "অতল।"

অনেক স্থানে সমুদ্রের গভীরতা প্রিমিভ ছইয়াছে। আলেকজাক্রানিবাসী প্রাচীন গণিতব্যবসায়িগণ অনুমান করিতেন যে, নিকটস্থ পর্ব্বাত
সকল যত উচ্চ, সমুদ্র তত গভীর। ভূমধ্যস্থ ( Mediteranean ) সমুদ্রের অনেক স্থানে ইহার পোষক প্রমাণ পাওয়া গিরাছে। তথায় এ পর্যান্ত
১৫,০০০ ফীটের অধিক জল প্রিমিত হয় নাই,—
আনুগুল পর্বাত্রের্মীর উচ্চতাত ক্রিক্রণ।

নিসর ও সংইপ্রস রীপের মধ্যে ছয়্ব সহস্র কীট, আলেকজান্তা ও রোডশের মধ্যে নয় সহস্র নয় শত এবং মাল্টার পুর্বে ১৫০০০ ফীট জ্বল পাওয়া গিয়াছে। কিয় তদপেকা অভান্ত সমুদ্রে অধিকতর গভীরতা পাওয়া গিয়াছে। হয়োল্টের কল্মস্ গ্রাছে লিখিত আছে যে, এক হানে ২৬০০০ ফীট রশ্মী নামাইয়া নিয়াও তল পাওয়া যায় নাই,—ইহা চারি মাইলের অধিক। ডাজনার স্লোরেসবি লিখেন যে, সাত মাইল বশী ছাড়িয়া নিয়াও তল পাওয়া যায় নাই। পৃথিবীর সর্ব্রোচ্চতম প্রত্নশ্রু পাঁচ মাইল মাত্র উচ্চ।

কিন্তু গড়ে সমুদ্র কত গভীর, তাহা না
মালিয়াও গণিতবলে জানা যাইতে পারে।
জলোজাসের কারণ, সমুদ্রের জলের উপর স্থাচল্লের আকর্ষণ। অতএব জলোজাসের পরিমাণের
হেতু (১) স্থা-চল্লের ওকর, (২) তদীয় দ্বতং,
(৩) তদীয় সংবর্জদকলে, (৪) সমুদ্রের গভীরতা।
প্রথম, দ্বিভীয় এবং তৃতীয় তত্ত্ব আমরা জ্ঞাত
আছি। চতুর্থ আমরা জানি না, কিন্তু চারিটির
সমবায়ের ফল, অর্থাৎ জলোজাসের পরিমাণ
আমরা জ্ঞাত আছি। অতএব অজ্ঞাত চতুর্থ
সমবায়ী কারণ অনায়াসেই গণনা করা যাইতে
পারে। আচার্যা হটন এই প্রকারে গণনা করিয়া
স্থির করিয়াছেন যে, সমুদ্র গড়ে ১০২ মাইল,
অর্থাৎ পাঁচ মাইলের কিছু অধিক মাত্র গভীর।

লাপ্লাস ত্রেষ্ট নগবে জ্বলোচ্ছাস পর্যাবেক্ষণের ফলে যে "Ratio of semidiurnal Co-efficients" স্থির করিয়াছেন, তাহা হইতেও এইরূপ উপলব্ধি করা যায়।

#### শ্ব

সচরাচর শক্ত প্রতি সেকেণ্ডে ১০০৮ ফীট ।গয়া থাকে বটে, কিন্তু বৈর্থেম ও ব্রেগেট নামক বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতরা শৈকাতিক তারে প্রতি সেকেণ্ড বেগে শক্ত প্রেরণ করিয়াছিলেন। অতএব তারে কেবল পত্র প্রেরণ হয়, এমত নহে; বৈজ্ঞানিক শিল্প আরও কিছু উন্নতি প্রাপ্ত হইলে মন্ত্রয়াতারে কথোপকপন করিতে পারিবে।

মন্থ্যের কঠবর কতদুর যায় ? বলা যায় না। কোন

যুবতীর প্রীড়াক্ত কঠবর শুনিবার সময়ে, বিরক্তিক্রমে ইচ্ছা করে যে, নাকের চসমা থুলিয়া কানে
পরি, কোন কোন প্রাচীনার চীৎকারে বোধ হয়
প্রামান্তরে পলাইলেও নিছতি নাই। বিজ্ঞানবিদেরা
এ বিষয়ে কি দিছান্ত করিয়াছেন, দেখা যাউক।

প্রাচীনমতে আকাশ শক্বহ; আধুনিক মতে বায়ু শক্বহ! বায়ুর জরকে শক্বের সৃষ্টি বহন হয়। অতএব যেখানে বায়ু তরল ও ক্ষীণ, সেখানে শক্বের অস্পষ্টতা সন্তব। রাড শৃঙ্গোপরি শক্ষ অস্পষ্টশাব্য বলিয়া শক্বের বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি বরেন, তথার পিন্তল ছুড়িলে পটকার মত শক্ষ হয় এবং জাম্পেন খুলিলে কাকের শক্ষ প্রায় শুনিতে পাওয়া বায় না; কিন্তু মার্শাস বলেন যে, তিনি সেই শৃঙ্গোপরেই ১৩৪০ ফাট হইতে মছুয়ুকণ্ঠ শুনিয়াভিলেন। এ বিষয় শগ্নন-প্র্যাটন প্রবন্ধে কিঞ্চিৎ লেখা হইয়াছে।

যদি শক্ষৰছ ৰাষ্ক্ৰকে চোক্ষার ভিতর কল্প করা যায়, তবে মহায়কেও যে অনেক দূর ছইভে ওন। যাইবে, ইছা বিচিত্র নছে। কেন না, শক্তরক সকল ছড়াইয়া পড়িবে না।

হির জন, চোলার কাজ করে। কুদ্র কুজ উচ্চতার বায়ু প্রতিহত হইতে পার না—এ জন্ত শক্তরক সকল ভগ্ন হইরা নানা দিগ্দিগন্তরের বিকীণ হয় না। এই জন্ত প্রশন্ত নদীর এপার হইতে ভাকিলে ওপারে শুনিতে পায়। বিখ্যাত হিমকেন্দ্রাহারী প্রাটক পারির সমন্তিব্যাহারী লেপ্টেনান্ট ফ্টর লিখেন যে, তিনি পোট বৌরেনের পার হইতে পরপারে স্থিত মন্ধুয়ের সহিত কথোপকথন করিয়াছিলেন। উত্তয়ের মধ্যে ১০ মাইল ব্যবধান। ইহা আশ্চর্য্য বটে।

কিন্তু সর্বাপেকা বিশ্বয়কর ব্যাপার ডাজ্ঞার ইয়ং
কর্ত্ত্ব লিখিত হইয়াছে। তিনি বলেন যে, জিত্রন্টারে দশ মাইল হইতে মহুন্মকণ্ঠ শুনা গিয়াছে।
ক্বা বিশ্বাস্যোগ্য কি ?

প্রবন্ধান্তরে কণিত হইরাছে যে, আলোক ইণর
নামপ্রাপ্ত বিশ্ববাপী জাগতিক তরল পদার্থের
আন্দোলনের ফল মাত্র। স্থ্যালোক সপ্ত বর্ণের
সমবার, সেই সপ্তবর্ণ ইন্দ্রধন্থ অথবা ক্ষটিক-প্রেরিড
আলোকে লক্ষিত হয়। প্রত্যেক বর্ণের তরল সকল
পূপক্ পৃথক্; ভাহাদিগের প্রাকৃতিক সমবায়ের ফলে
খেত রৌদ্র। এই সকল জ্যোভিন্তরল-বৈচিত্রাই
জগতের বর্ণ-বৈচিত্রোর কারণ। কোন কোন
পদার্থ কোন কোন বর্ণের তরল সকল রুদ্ধ করিয়,
অবলিষ্টগুলি প্রভিহত করে। আমরা সে সকল
জ্বব্যকে প্রভিহত তরলের বর্ণবিশিষ্ট দেখি।

## জ্যোতিস্তরঙ্গ

তবে তরক্ষেরই বা বর্ণ-বৈষমা কেন ? কোন ভরক্ষ বক্তন, কোন তরক্ষ পীত, কোন তরক্ষ নীল কেন ? ইছা কেবল তরক্ষের বেগের তারতমা। প্রতি ইক্ষি স্থানমধ্যে একটি নির্দিষ্টশংখ্যার তরক্ষের উৎপত্তি হইলে তরক্ষ রক্তবর্ণ, অন্ত নির্দিষ্টশংখ্যার তরক্ষ পীতবর্ণ ইত্যাদি।

যে জ্যোভিন্তরঙ্গ এক ইঞ্চিমণ্যে ৩৭,৪৬০ বার প্রক্রিপ্ত হয় এবং প্রতি সেকেন্ডে ৪,৫৮,০০০,০০০, ০০০,০০০, বার প্রক্রিপ্ত হয়, ভাহা রক্তবর্ণ। বিভ ভরঙ্গ এক ইঞ্চিতে ৪৪,০০০ বার প্রক্রিপ্ত হয় এবং নাল ভরঙ্গ প্রতি ইঞ্চিতে ৫১,১১০, বার এবং প্রতি সেকেন্ডে ৬২,৫০,০০০,০০০,০০০০ বার প্রক্রিপ্ত হয়। পরিমানের রহস্ত ইহা অপেক্ষা আর কি বলিব १ এমন অনেক নক্ষত্র আছে যে, ভাহার আলোক পৃথিবীতে পঞ্চাল বংসর্প্তে পৌছেন। সেই নক্ষত্র হইতে যে আলোক-রেখা আমানের নমনে আসিয়া লাগে, ভাহার ভরঙ্গ-স্কল কভবার প্রক্রিপ্ত হইয়াছে १ এবার যথন রাত্রে আকাশ প্রতি চাহিষে, ভখন এই কথাটা একবার মনে করিও।

## **সমুদ্রতরঙ্গ**

এই অচিশ্ব্য বেগধান্ স্ক্ল হইতে স্ক্ল জ্যোতি: শুরুদ্ধের আলোচনার পর, পার্থিব জ্লোর

এই প্রবদ্ধ লিখিত হওয়ার পরে টেলিকোনের
 আবিজ্ঞিয়া।

ভরঙ্গমালার আলোচনা অবিধেয় নছে। জ্যোতিভরজের বেগের পরে সমুজের টেউকে অচল মনে
করিলেও হয়। তথাপি সাগর-তরজের বেগ মন্দ
নহে। ফিগুলে সাহের প্রমাণ করিয়াছেন যে, অতি
নহং সাগরোধি সকল ঘন্টার ২০ মাইল হইতে
২০॥০ মাইল পর্যান্ত বেগে ধাবিত হয়। স্কোরেসবি
সাহের গণনা করিয়াছেন যে, আটলান্টিক সাগরের
ভরক্ত ঘন্টায় ৩৩ মাইল চলে। এই বেগ ভারতবর্ষীর
বাল্পীয় রশের বেগের অপেকা কিপ্রতির।

বাঁহার। বাঙ্গালার নদীবর্গে নৌকারোহণ করিতে ভীত, সাগরোর্দ্মির পরিমাণ সন্থক্ধে তাঁহাদের কিরপ অন্ধুমান, তাহা বলিতে পারি না। উপক্ষার তালগাছ-প্রমাণ চেউ তুনা যার—কিন্তু কেহ তাহা বিখাস করে না। সমুদ্রে তদপেক্ষা উচ্চতর চেউ উঠিয়া পাকে। ফিগুলে সাহেব লিবেন, ১৮৪৩ অবল কর্মালের নিকট ৩০০ ফীট অর্থাৎ ২০০ হাত উচ্চ চেউ উঠিয়াছিল। ১৮১০ সালে—নরওরে প্রদেশের নিকট ৪০০ ফীট পরিমিত চেউ উঠিয়াছিল।

সমুদ্রে চেউ অনেক দূর চলে। উত্তমাশা
অন্তরীপে উদ্ভুত ময় তরঙ্গ তিন সহস্র মাইল দূরস্থ
উল্বীপে প্রহৃত হইয়া পাকে। আচার্য্য বলেন যে,
জাপান-বীপাবলীর অস্তর্গত সৈমোদা নামক স্থানে
একটা ভূমিকম্পা হয়; তাহাতে ঐ স্থানসমীপস্থ
"পোতাপ্রয়ে" এক বৃহৎ উল্লি প্রবেশ করিয়া সরিয়া
আসিলে পোতাপ্রয় অলশ্যুম হইয়া পড়ে। সেই
চেউ প্রশাস্ত মহাসাগরের পরপারে, সানফ্রানসিস্কো
নগরের উপকৃলে প্রহৃত হয়, সৈমোদা হইতে ঐ
নগর ৪৮০০ মাইল। তয়লয়াজ ১২ ঘণ্টা ১৬
ফিনিটে পার হইয়াছিলেন অর্থাৎ মিনিটে ৬০ মাইল
চলিয়াছিলেন।

#### চন্দ্ৰলোক

এই বঙ্গদেশের সাহিত্যে চন্দ্রদেশ অনেক কার্য্য করিয়াছেন। বর্গনায়, উপমায়,—বিচ্ছেদে, মিলনে—অলকারে, খোনামোদে—তিনি উলটি-পালটি খাইয়ছেন। চন্দ্রবদন, চন্দ্রবন্ধি, চন্দ্রকররেখা, শনিশসি ইত্যাদি সাবারণ ভোগ্য সামগ্রী অকাতরে বিভরণ করিয়াছেন; কখন স্ত্রীলোকের সজোপরি ইড়া-ছড়ি, কখন উলোদিসের নখরে গড়াগড়ি দিয়াছেন; অধাকর, হিমকর, করনিকর, মৃগার, শনার, কলরু প্রভৃতি অন্ধ্রপ্রাসে, বাঞ্চালী বালকের

মনোমুগ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু এই উনবিংশ শতাকীতে এইরূপ কেবল সাহিত্য-কুঞ্জে লীলা-বেলা করিয়া কার সাধ্য নিজ্ঞার পায়; বিজ্ঞান-দৈত্য সকল পথ ঘেরিয়া বসিয়া আছে। আজি চল্ত-দেবকে বিজ্ঞানে ধরিয়াছে, ছাড়া-ছাড়ি নাই। আর সাধের সাহিত্যবুন্দাবনে লীলা-বেলা চলে না—কুঞ্জ্বারে সাহেব অকুর রধ আনাইয়া দাঁড়াইয়া আছে, চল চল্ল, বিজ্ঞান-মপুরায় চল; একটা কংস বধ করিতে হইবে।

যথন অভিমন্তা-শোকে ভদ্ৰাৰ্জ্কন অত্যন্ত কাতর, তথন তাঁহাদিগের প্রবোধার্থ কবিত হইয়াছিল যে, অভিমন্তা চন্দ্রলোকে গমন করিয়াছেন। আমরাও যথন নীল গগন-সমূদ্রে এই প্রবর্গের বীপ দেখি, আমরাও মনে করি, বৃঝি, এই প্রবর্গের লোকে গোনার মান্ত্র্য গোনার বাছে ভাজিয়া সোনার ভাত খায়, হীরার সরবৎ পান করে এবং অপুর্ব্য পদার্থের শহ্যায় শন্ত্রন করিয়া স্বপ্ন-শ্র্যায় কাল কাটায়। বিজ্ঞান বলে, ভাহানছে—এ পোড়া লোকে যেন কেছ যায় না—এ দগ্ধ মক্ষভূমিয়াত্র। এ বিবরে কঞ্চিৎ বলিব।

খালকেরা শৈশবে পড়িয়া থাকে, চন্দ্র উপগ্রহ। কিন্তু উপগ্রহ বলিলে সৌরব্দগতের সঙ্গে চস্ত্রের প্ৰকৃত সম্বন্ধ নিদিষ্ট হইল না। পৃথিবী ও চন্ত্ৰ যুগল গ্ৰহ। উভয়ে এক পৰে, একতা প্রদক্ষিণ করিতেছে, উভয়েই উভয়ের মাধ্যাকর্ষণ-কেন্দ্ৰের বশবড়ী—কিন্তু পৃধিবী, গুৰুত্বে এकामी खन, এ कन्न अविशेद चाकर्यन-मंकि ह्या-পেক্ষা এত অধিক যে, সেই যুক্ত আৰুৰ্বণে কেন্তু পৃথিবীয়; এজন্ত চন্ত্ৰকে পৃথিবীর প্ৰদক্ষিণকারী উপগ্রহ বোধ হয়। সাধারণ পাঠকে বুক্তিবেন যে. চন্দ্র একটি ক্ষুদ্রতর পৃথিবী: ইহার ব্যাস ১০৫০ ক্রোপ অর্থাৎ পৃথিবীর ব্যাসের চতুর্থাংশের অপেকা কিছু বেশী। যে সকল কৰি নায়িকাদিগকে আৰু প্রাচীন প্রথামত চন্ত্রমুখী বলিয়া সম্ভষ্ট নহেন, নৃতন উপমার অমুশন্ধান করেন—জাঁহাদিগকে আমরা পরামর্শ দিই যে, এক্ষণ অবধি নায়িকাদিগকে পুৰিবীমুখী ৰলিভে আরম্ভ করিবেন। তাহা হইলে व्यनकारतत किंदू शीवर इहेरन। तुवाहरन एर. অ্লরীর মুখ্যগুলের ব্যাস কেবল গ্ল কোশ নছে—কিছু কম চারি সহস্র ক্রোশ।

এই কুদ্ৰ পৃথিবী আমাদিগের পৃথিবী হইতে এক লক্ষ বিংশতি সহল কোশ যাত্র—ত্রিশ হাজার যোজন যাত্র। গাগনিক গণনায় এ দূরতা অতি সামাক্ত—এ-পাড়া ও-পাড়া।
ত্রিশটি পৃথিবী গাম গাম সাজাইলে চজে
গিয়া লাগে। চজ পর্যান্ত বেইলওয়ে যদি থাকিত,
তাহা হইলে ঘণ্টায় বিশ মাইল গেলে, দিনরাত্রি
চলিলে, পঞাশ দিনে পৌছান যায়।

ত্তরাং আধুনিক জ্যোতির্বিদ্গণ চক্রকে অতি
নিকটবর্তী মনে করেন। তাঁহাদিগের কৌশলে
একণে এমন দ্রবীকণ নির্মিত হইরাছে যে, তন্ধারা
চক্রাদিকে ২৪০০ গুণ বৃহত্তর দেখা যায়। ইহার
ফল এই দাঁডাইয়াছে যে, চক্র যদি আমাদিগের নেত্র
হইতে পঞ্চাশং ক্রোশ মাত্র দ্রবর্তী হইত, তাহা
হইলে আমরা চক্রকে যেরূপ স্পাই দেবিতাম,
একণেও ঐ সকল দ্রবীকণ সাহায্যেও সেইরূপ
স্পাই দেবিতে পারি।

এইরপ চাকুষ প্রভাকে চন্দ্রকে কিরপ দেখা যায় ? দেখা যায় যে, তিনি হস্তপদ্বিশিষ্ট দেবতা নছেন, জ্যোতির্ময় কোন পদার্থ নহেন, কেবল পাবাণময়, আগ্নেয়-গিরি-পরিপূর্ণ ত্তত পিও। কোণাও অত্যুক্ত পর্বতমালা, কোণাও গভীর গহবররাজি। চন্দ্র যে উজ্জ্বল, তাহা স্থ্যালোকের কারণে। আমরা পুৰিবীতেও দেখি যে, বাহা রৌদ্রপ্রদীপ্ত, ভাহাই দুর হইতে উচ্ছল দেখায়। চন্ত্রও রৌদ্রপ্রদীপ্ত বলিষা উচ্ছল। কিন্তু যে স্থানে রৌক্র না লাগে, সে স্থান উজ্জ্বতা প্রাপ্ত হয় না। আংনে যে, চল্লের কলায় কলায় হ্রাস-বৃদ্ধি এই কারণেই ঘটিয়া পাকে। সে তত্ত্ব বুঝাইয়া লিখিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইহা সহজ্ঞেই বুঝা যাইবে, যে স্থান উন্নত, সেই স্থানে (तोक नार्ग,—रग्रेष्ठान चामता उच्चन प्रिच—रय অথবা পর্বতের ছায়া, যে স্থানে রৌদ্র প্রবেশ করে না-শে স্থানগুলি আমরা কালিমাপূর্ণ দেখি। সেই অমুজ্জল রৌদ্রশৃদ্ধ স্থল-खिनिहे कनक व्यवता "मृग"—शाठीमानिरगत गर्छ সেইগুলিই "কদমতলায় বুড়ী চরক। কাটিভেছে।"

চল্লের বহির্ভাগের এরপ স্ক্রায়স্ত্র অহুসন্ধান হইরাছে বে, তাহাতে চল্লের উৎকৃষ্ট মানচিত্র প্রস্তুত হইরাছে। তাহার পর্বতমালার উচ্চতা পরিমিত হইরাছে। বেয়র ও মাল্লার নামক প্রস্তুতিত জ্যোতির্বিদ্বর অন্ন ১০৯৫টি চাল্লান পর্বতের উচ্চতা পরিমিত করিরাছেন। ত্যাণ্যে মসুদ্রে যে পর্বতের নাম রাবিরাছে "নিউটন," ভাহার উচ্চতা ২২,৮২৩ ফীট। এতাদুল উচ্চ

পর্বত-শিথর পৃথিবীতে আন্দিস্ ও হিমালয়শ্রেণ ভিন্ন আর কোপাও নাই। চন্দ্র পৃথিবীর পঞ্চাশদ্ভাগের এক ভাগ মাত্র এবং গুরুছে একাশা ভাগের এক ভাগ মাত্র; অতএব পৃথিবীর তুলনায় চান্দ্র পর্বত্যকল অভ্যন্ত উচ্চ. চল্লের তুলনায় নিউটন যেমন উচ্চ, চিম্বারোক্ষা নামক বৃহৎ পাধিব শিখরের অবন্ধব আর পঞ্চাশদ্ গুণে বৃদ্ধি পাইলে পৃথিবীর তুলনায় তত উচ্চ হইত।

চাক্রপর্বন্ত কেবল যে আক্ষয় উচ্চ, এমত নহে, চক্রলোকে আগ্নেয় পর্বন্তব্য অভ্যন্ত আধিক। আগণত আগ্নেয় পর্বত্যেশী অগ্নাদ্গারী বিশাল রক্ষু সকল প্রকাশিত করিয়া রহিয়াছে—যেন কোন তপ্ত দ্রবীভূত পদার্থ কটাহে আল প্রাপ্ত হইয়া কোন কালে টগ্ বগ্ করিয়া ফুটিয়া জমিয়া গিয়াছে। এই চক্রমওল সহস্রধা বিভিন্ন, সহস্র সহস্র বিবর্ষবিশিষ্ট, কেবল পাষাণ, বিদীর্গ, ভগ্ন, ছিন্নভিন্ন, দম্ম পাষাণময়। হায়, এমন টাদের সঙ্গেত করিয়াছিল, দ

এই ত পোড়া চক্রলোক। এক্ষণে জিজাত, এগানে জীবের বসতি আছে কি ? আমরা যতদুর জানি, জল-বায়ু ভিন্ন জীবের বসতি নাই; যেখানে জসবায়ু নাই, সেখানে আমাদের জ্ঞানগোচরে জীব থাকিতে পারে না। যদি চক্রলোকে জ্ঞাবায়ু পাবে, তবে সেখানে জীব পাকিতে পারে; যদি জ্ঞা-বায়ু না পাকে, তবে জীব নাই, একপ্রকার সিদ্দ করিতে পারি। এক্ষণে দেখা যাউক, ত্রিষয়ে কি

মনে कर, हक्क शृषिबीट छात्र वाष्ट्रीय मध्दल বেষ্টিত। মনে কর, কোন নক্ষত্র চন্দ্রের পশ্চাড় 🤏 দিয়া গতি করিবে। ইহাকে জ্যোতিযে সম্পরণ (Occultation) বলা যাইতে পারে। নক্ত চন্দ্র কর্ত্তক সমার্ভ চইবার কালে প্রথমে বায়ুস্তরের পশ্চাঘন্তী হইবে, তৎপরে চশ্রশরীরের পশ্চাতে লুকাইবে। যখন বায়বীয় স্তারের পশ্চাতে নক্ত যাইবে, তথন নক্ষত্র পুর্যবৎ উজ্জ্বল বোধ হইবে ন। : কেন না, বায়ু আলোকের কিয়ৎপরিমাণে প্রতি-রোধ করিয়া পাকে। নিকটত্ব বস্তু আমরা যত স্পষ্ট দেখি, দুরস্থ বস্তু আমরা ভত স্পষ্ট দেখিতে পাই না —ভাহার কারণ, মধ্যবভী বায়ুস্তর। অভএব সমা-বরণীয় নক্ষত্র ক্রমে ব্রুতেকা চইয়া পরে চন্তান্ত রালে অনুখ্য হইবে: কিন্তু এরূপ ঘটিয়া থাকে নাঃ সমাৰৱণীয় নক্ষত্ৰ একেবাবেই নিবিয়া যায়— নিবিবার পূর্বের ভাতার উচ্ছলভার কিছুমাঞ

ব্রাস হয় না। চল্লে বায়ু থাকিলে কখন এরপ হইত না।

চল্লে যে ফল নাই, তাহারও প্রমাণ আছে; কিন্তু সে প্রমাণ অতি ছুরুছ—সাধারণ পাঠককে অল্লে বুঝান যাইবে না; এবং এই সকল প্রমাণ ব্যৱেখা-পরীক্ষক (Spectroscope) যন্ত্রের বিচিত্র পরীক্ষার দৃঢ়ীকৃত হইরাছে। চল্ললোকে ফলও নাই. বায়ুও নাই। যদি জলবায়ু না পাকে, তবে পৃথিবী-বাসী জীবের ছ্যায় কোন জীব তথার নাই।

আর একটি কথা বলিয়াই আমরা উপসংহার খবিব। চাল্রিক উত্তাপ একণে পরিমিত হইয়াছে। ber এক পক্ষকালে আপন মেরুদুণ্ডের উপর সংবর্ত্তন করে, অভএব আমাদের এক পক্ষকালে এক চান্ত্রিক পিবস। এক্ষণে স্মরণ করিয়া দেখ যে, পৌষমাস হুইতে জৈছিমালে আম্বা এত তাপাধিকা ভোগ কবি, ভাষার কারণ, পৌষ্মাদে দিন ছোট, জোষ্ঠ-মতের দিন চারি ঘণ্টা বছ। যদি দিনমান তিন েও ঘণ্টা নাত্ৰ ৰড **হইলেই এ তাপাধিকা হয়, ত**ৰে প্ৰিক চান্ত্ৰ-দিবসে না আনি চন্ত্ৰ কি ভয়ানক উটপ্ত হয়। তাহাতে আবার পুপিবীতে জ্বল, বায়, মেং আছে—ভজ্জন্ত পার্থিব সম্ভাগ বিশেষ প্রকারে দ্যতা প্ৰাপ্ত হইয়া পাকে, কিন্তু জল, বায়ু, মেঘ ইনাদি চন্দ্রে কিছুই নাই। ভাষার উপর আবার চল পাৰাণময়। অতি সংক্<u>রে উত্তপ্ত হয়। অতএ</u>ৰ চদ্রলোক অভান্ত ভপ্ত হুইবার সম্ভাবনা। বিখ্যাত দুববীক্রণ-নির্মাণকারীর পুজ লও রস চক্রের তাপ প্রমিত ক্রিয়াছেন। তাঁহার অমুসন্ধানে স্থিরীকৃত

হইয়াছে যে, চজের কোন কোন অংশ এত উষ্ণ, তত্তু লনার যে জল অগ্নিসংস্পর্শে ফুটিতেছে, তাহাও শীতল। সে সন্থাপে কোন পার্থিব জীব রক্ষা পাইতে পারে না—মুহুর্ত জন্তও রক্ষা পাইতে পারে না। এই কি শীতর্মা, হিমকর, অধাংও ? হার হার। অন্ধ পুত্রকে পন্নলোচন আর কেমন করিয়া বলিতে হয়! \*

অভএব সুখের চক্রলোক কি প্রকার, তাহা এক্ষণে আমরা একপ্রকার বুঝিতে পারিষাছি। চক্রলোক পাবাশময়, বিদীর্ব, ভয়, ছিয়ভিয়, বয়ৣয়, দয়, জলশৃষ্ঠ, সাগরশৃষ্ঠ, নদীশৃষ্ঠ, তড়াগশৃষ্ঠ, বায়ুশ্ন্ঠ, বুষ্টিশ্ন্ত,—জনহীন, জীবহীন, তরুহীন, ভৃণহীন, শক্ষীন, † উত্তও জলস্ক নরককুওতুলা, এই চক্রলোক।

এই অন্ত বিজ্ঞানকে কাব্য আঁটিরা উঠিতে পারে না। কাব্য গড়ে—বিজ্ঞান ভাঙ্গে।

\* যদি কেছ বলেন যে, চল্ল খরং উত্তপ্ত নছেন, আমরা তাঁহার আলোকের লৈত্য প্রদেশর প্রত্যক্ষ বারা আনিয়া থাকি। বাস্তবিক এ কথা সত্য নছে—আমরা পর্ল বারা চল্ললাকের শৈত্য বা উক্ততা কিছুই অমূভূত করি না। অঞ্চলার রাজের অপেকা জ্যোৎমারাজ্ঞিলিত, এ কথা যদি কেছ মনে করেন, ভবে সে তাঁহার মনের বিকার যাত্র। বরং চল্লালোকে কিঞিং সন্তাপ আছে, সেটুকু এত অল্ল যে, তাহা আমাদিগের প্রশ্রে অমূভবনীয় নছে। কিছু আত্রেদেশী, যেস্নি, পিরাজ্ঞিল্ভি বৈজ্ঞানিকেরা পরীক্ষার বারা সিছু করিরাছেন।

† (कन ना, वाशू नाहे।

বিজ্ঞানরহন্ত স্মাপ্ত



গালা-প্রা কবিতা-পুস্তক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

## বিভৱাপন

যে কয়েকটি ক্ষুদ্ৰ কবিতা এই কবিতাপুস্তকে সনিবেশিত হইল, প্ৰায় সকলগুলিই 'বঙ্গদৰ্শনে' প্ৰকাশিত হইয়াছিল। একটি—"জলে ফুল" অমরে প্রকাশিত হয়। বাল্য-কালেই পুস্তকাকারে প্রচাবিত হইয়াছিল।

বাঙ্গালা সাহিত্যের আর যে কিছু অভাব থাকুক, গীতিকাব্যের অভাব নাই। বিল্লাপতির পূর্ব হইতে আজি পর্যান্ত বাঙ্গালী কবিরা গীতি-কাব্যের স্কৃষ্টি করিয়া আসিতেছেন। এমন সময়ে, এই কয়্ষানি সামাল্ল গীতিকাব্য পুন্মু দ্রিত করিয়া বোধ হয়, জনসাধারণের কেবল বিরক্তিই জ্মাইতেছি। এ মহাসমুদ্রে শিশিংকিল্নি, সকের প্রয়োজন ছিল না। আমারও ইচ্ছা ছিল না। ইচ্ছা ছিল না বলিয়াই এত দিন এ সকল পুন্মু দ্রিত করি নাই।

তবে কেন এখন এ ছুছুর্ম্ম প্রবৃদ্ধ ইইলাম ?

একদা বঙ্গদর্শন আপিসে এক পত্র আসিল, ভাষাতে
কোন মহান্মা লিখিতেছেন যে, বঙ্গদর্শনে যে সকল
কবিতা প্রকাশ হইয়াছিল, ভাষার মধ্যে কতকগুলি
পুন্মু দ্রিত হয় নাই। তিনি সেই সকল পুন্মু দ্রিত
করিতে চাহেন। অন্তে মনে করিবেন নে, রহস্ত
মন্দ নহে। আমি ভাবিলাম, এই বেলা আপনার
পথ দেখা ভাল, নহিলে কোন দিন কাষার হাতে
মারা পড়িব। সেই জন্ত পাঠককে এ যন্ত্রণা
দিলাম। বিশেষ যাহা প্রচারিত হইয়াছে, ভাল
হউক, মন্দ হউক, ভাষার পুন:প্রচারে নুভন পাপ
কিছুই নাই। অনেক প্রকার রচনা সাধারণসমীপস্থ
করিয়া আমি অনেক অপরাধে অপরাধী হইয়াছি;
শত অপরাধে যদি মার্জনা হইয়া থাকে, তবে আর
একটি অপরাধেরও মার্জনা হইতে পারে।

কবিতাপুস্তকের ভিতর তিনটি গস্ত প্রবন্ধ সমিবেশিত হইয়াছে। কেন হইল, আমাকে জিজ্ঞাসা করিলে আর্মি ভাল করিয়া বুঝাইতে

পারিব না। ভবে একণে যে রীভি প্রচলিত আছে যে, কবিতা পছেই লিখিত হইবে, ভা সঙ্গত কি না, আমার সন্দেহ আছে। ভর্মা কৰি অনেকেই জানেন যে, কেবল পদ্মই কাব্য নচে। আমার বিশাস আছে যে, অনেক স্থানে প্রেট অপেকা গছ কাব্যের উপযোগী। বিষয়বিশোষত পছ্য কাব্যের উপযোগী হইতে পারে, কিন্তু অনেত **স্থানে গজের ব্যবহারই ভাল। যে স্থানে** ভাগে ভাবের গৌরবে আপনা আপনি ছন্দে বিল্পু ছইতে চাহে, কেবল সেই স্থানেই প্রভাষাভাষ্টা নহিলে কেবল কবি নাম কিনিবার জন্ত চুন্দ মিলাইতে বসা, এক প্রকার সং সাজিতে বসা কাব্যের গল্মের উপযোগিভার উদাহরণস্বরূপ তিনটি গল্প কবিতা এই পুস্তকে শল্লিবেশিত করিলাম। च्यानारक विनादन, अहे शास्त्र क्वान कवित्र नाहे: সে কথায় আমার আপত্তি নাই। আমার উত্তর যে, এই গল্প যেরপ কবিত্বসূত্র, আমার প্রভ ভদ্ৰপ। অভএৰ তুলনায় কোন ব্যাঘাত হইবে ना ।

অন্ত কবিতাগুলি সৃষ্ট্রে যাহাই হউক, শে হুইটি বাল্য-রচনা ইহাতে স্নিবেশিত করিয়াহি, তাহার কোন মার্ক্জনা নাই। এ কবিতাগ্রের কোন গুণ নাই। ইহা নীরস, তুরহ এবং বাল প্রপত অসার কথার পরিপূর্ণ। আমি বর্থন কালেক্সের ছাত্র, তথন উহা প্রথম প্রচারিত হয়। পড়িয়া উহার ছুরহতা দেখিয়া আমার একজন অ্যাপক বলিয়াছিলেন, "ওগুলি হিয়ালি।" অধ্যাপক মহাশর অন্তায় কথা বলেন নাই। ঐ প্রথম সংস্করণ এখন আর পাওয়া যায় না—অনেক কালি আমি স্বর্ধং নাই করিয়াছিলাম। একণে আমার অনেকগুলি বন্ধু, আমার প্রতি স্নেহ্বশত: এ বাল্যরচনা দেখিতে কৌতুহলী। তাঁহাদিগের তৃত্যার্থ এই হুইটি কবিতা পুন্ধু টিত হইল।

# গ্যন্ত:পদ্য বা কবিতা-পুস্তক

## পুষ্প নাটক

ছিক। এশে, এশে, প্রাণনাধ এসে। আমার <sub>প্রের</sub> ভিতর এসো; আমার স্থায় ভরিয়া াৰ্ক। কতকাল ধরিয়া ভোমার আলায় উর্দ্ধ-ী চইয়া বদিয়া আছি, তা কি ভূমি জান না ? ানি যাগন কলিকা, ভখন ঐ বুহৎ আগুনে ঢাকা ত্রভ্বনভক্কর মহাপাপ, কোধায় আকাশের ক'নিকে পডিয়া ছিল। তখন এমন বিশ্বপোড়ান িতও ছিল না, তখন এর তেকে এত আলাও ভদ্দা--হায়। সে কত কাল হইল। এখন দেখ ও এহাপাপ জেমে আকাশের মাঝখানে উঠিয়া গ্ৰিও জালাইয়া, ক্ৰমে পশ্চিমে হেলিয়া এখন ি অনত্তে ভূবিয়া যায় ! যাক্ ! দুর কৌক—তা গ্ৰতকাল কোৰা ছিলে প্ৰাপনাৰণ তোমায় লায় দেহ শীতল চইল, হানয় ভরিয়া গেল—ছি, াতে পতিও না। আমার বুকে তুমি আছ, াত সেই পোড়া ভখন আর আমাকে না লল্ডিয়া ভোষাকে কেমন দাকাইভেছে। সেই াদ্বিত্ব তুমি কেমন রত্নতুষিত হইয়াছ। তোমার ত্ৰ আমিও ক্ৰপ্নী হইয়াছি.—থাক, মাটীতে

উপর। (অনান্তিকে ক্রফাকলির প্রতি) দেখ টিক্লফাকলি—মেয়েটার রকম দেখ।

ক্ষকলি কান্মেটার 🎙

নিগর। তা গুঁইটা। এতকাল মুখ বুজে, ঘাড় ইট ক'বে, যেন দোকানের মুড়ির মত পড়িয়া ইল। ভার পর আকাল থেকে বুটির কোঁটা, বানের বেটা নবাব, বাতালের ঘোড়ায় চড়ে মনেটার ঘাড়ের উপর এলে পড়িল। অমনি মনেটা হেলে, ফুটে, একেবারে আটবানা। আঃ প্রার্থ ছেলেবয়ল। ছেলেবয়ল। ছেলেবয়ল।

क्रक्षकि। चा, छि। छि।

উপর। তা দিদি। আমরা কি আর ফুটতে গনিন। তা, সংসারধর্ম করিতে গেলে দিনেও উতে হয়, ছুপুরেও ফুটতে হয়, গরীমও ফুটতে

হয়, ঠাণ্ডান্ডেও কুউতে হয়, না কুউলো চলুবে কেন বহিন্ ? আমাদেশ্বই কি বয়স নেই ? তা ও স্ব অহমার ঠেকার আমরা ভালবাসি না।

इक्षकनि। (महे क्षाहे छ दनि।

যুঁই। তা এতকাল কোৰা ছিলে প্ৰাণনাৰ! জান না কি যে, তোমা বিনা জীবনধারণ কঠিতে পারি না ?

वृष्टिरिन्तु। द्वःथ कतिष्ठ ना, श्रानारिटकः। আসিব আসিৰ অনেক কাল ধরিয়া মনে করি-তেছি, কিন্তু ঘটিয়া উঠে নাই। কি জান, আকাশ হইতে পুধিবীতে আসা, ইহাতে অনেক বিল্প। একা আদা যায় না, দলবল জুটিয়া আসিতে হয়, স্কলের স্বাস্থ্য মেজাজ হরজি স্থান পাকে না. কেহ বাষ্ণারূপ ভালবাসেন, আপনাকে বড়লোক মনে করিয়া আকাশের উচ্চততের অনুতা হইয়া राकिएड डामरारम्स । त्वर रामस, धक्र ठीडा প্ডুক, ৰায়ুর নিয়ন্তর বড় গ্রম, এখন গেলে শুকাইয়া উঠিবে; কেছ বলেন, পুথিবীতে নামা, ও অং:প্তন, অং:পাতে কেন যাইব গ কেহ বলেন. আর মাটাতে গিয়া কাজ নাই, আকাশে কালামুখো মেঘ হয়ে চিরকাল থাকি, সেও ভাল। কেহ বলেন, মানীতে গিয়া কাজ নাই, আবার সেই চিরকেলে নদীনালা বিল্থাল বেয়ে সেই লোণা সমুক্রটায় পড়িতে হইবে, তার চেয়ে এশো, উজ্জ্বল রৌজে গিয়া খেলা করি, সবাই মিলে রামধ্যু হইয়া সাজি, ৰাছার দেখিয়া ভূচর খেচর মোহিত হইবে। তা সুৰু যদি মিলিয়া মিলিয়া আকাশে যোটপাট হওয়া গেল, তবু জ্ঞাতিবর্গের গোলযোগ মিটে না। কেছ वर्णन, এখন शाक्, अथन अरमा, कानियामग्री कानी করালী কাদ্ধিনী শাজিয়া, বিছাতের মালা গলায় দিয়া, আমরা এইখানে বসিয়া বাহার দিই। কৈং বলে, এত ভাড়াভাড়ি কেন? আমরা জলবংশ ভূলোক উদ্ধার করিতে যাইব, অমনি কি চুপি চুপি याश्रम इम्र १-- धरमा, श्रामिक छाक-देशक करि। কেছ ডাক-ইাক করে, কেছ বিছাতের বেলা দেখে -- मानी नाना तरण दक्षिण -- कथन अ स्थित दकारण, क्थन ७ (मरचत्र (कार्ण, कथन धादान-धार्ष, कथन আকাশমধ্যে; কথনও মিটি-মিটি, কথন চিকি-চিকি---

যুঁই। তা তোমাদের যদি বিছাতেই এত মন মজেছে, এলে কেন ? সে হলো বড়, আমরা হলেম কুন্ত।

বৃষ্টিবিন্দু। আ! ছি!ছি! রাগ কেন ? আমি কি সেই রকম ? দেখ, ছেলে-ছোকরা ছাল্কা যারা, তারা কেহই আসিল না, আমরা জনকতক ভারী লোক, থাকিতে পারিলাম না, নামিয়া আসিলাম। বিশেষ তোমাদের সকে অনেক দিন দেখা-ভনা হয় নাই।

পন্ম। (পুকুর হইতে) উ: বেটা কি ভারী রে ! আয় না, তোদের মত ছুলাধ দশলাথ আয় না —আমার একটা পাতায় বসাইয়া রাখি।

বৃষ্টিবিদ্ধ। বাছা, আসদ ৰখাটা তৃলে গেলে, পুকুর পুরায় কে ? হে পদ্ধন্ধে, বৃষ্টি নহিলে জগতে পাকও থাকিত না অলও থাকিত না, তৃমি ভাগিতে পাইতে না। হে জলজে, তৃমি আমাদের ঘরের মেয়ে, তাই আমরা তোমাকে বৃকে করিয়া পালন করি,—নহিলে তোমার এ রূপত থাকিত না। এ অবাসও থাকিত না, এ গর্কাও থাকিত না। পাপীয়িসি! আনিস্ না—তৃই তোর পিতৃকুলবৈরী সেই অগ্নিপিওটার অহ্বাগিনী ?

বুঁই। ছি প্রাণাধিক। ও মাগীটার সঙ্গে কি অত কথা বলিতে আছে ? ওটা সকাল থেকে মুখ প্রিয়া সেই অগ্রিময় নামকের মুখপানে চাহিয়া থাকে, যে দিকে যায়, সেই দিকে মুখ ফিরাইয়া হা করিয়া চাহিয়া থাকে, এর মধ্যে যত বোল্তা, ভোম্রা, মৌমাছি আসে, ভাতেও লজ্জা নাই। অমন বেহায়া জলে ভাসা, ভোম্রা-মৌমাছির আশা, কাঁটার বাসার সঙ্গে কথা কহিতে আছে কি ?

কৃষ্ণকলি। ৰলি ও যুঁই, ভোম্রা-মৌমাছির কথাটা ঘরে ঘরে নয় কি ?

যুঁই। আপনাদের ঘরের কথা কও দিদি, আমি ত এই ফুটিলাম। ডোম্বা-মৌমাছির আলা ত এখনও কিছু জানি না।

বৃষ্টিবিন্দু। তৃমিই বা কেন বাজে লোকের সজে কথা কও ? যারা আপনারা কলম্বিনী, তারা কি ভোমার মত অমল-ধবল লোভা, এমন সৌরভ দেখিয়া সহু ক্রিতে পারে।

পত্ম। ভাল রে কুদে! ভালা পুব বক্তৃতা কর্চিস্। ঐ দেখ বাতাস আসচে।

যুঁই। স্ক্রিশ! কি বলেরে ! বৃষ্টিকিদু। তাই ত! আমার আর থাকা ছইল না।

ষ্ট। পাক না!

বৃষ্টিবিন্দু। শাকিতে পারিব না। বাতাস আমাকে করাইয়া দিবে।—আমি উহার বলে পারি না।

যুঁই। আর একটু পাক না।

( ৰাতাদের প্রবেশ )

বাতাস। (বৃষ্টিবিন্দুর প্রতি) নাম্! বৃষ্টিবিন্দু। কেন মহাশয় ?

বাতাস। আমি এই অমল কোমল স্থাতিল সুবাসিত ফুল কলিকা লইয়া ক্রীড়া করিব। ডুট বেটা অবংপতিত, নীচগামী, নীচবংশ,—তুই এই সুধের আসনে বসিয়া থাকিবি ? নাম্।

বৃষ্টিবিলু। আনি আকাশ থেকে এসেছি।

ৰাতাস। তুই বেটা পাৰ্থিবযোনি—নীচগামী, থালে ৰিলে ধানায় ডোবায় থাকিস্, তুই এ আসনেও নাম।

বৃষ্টিবিন্দু। যুধিকে, আমি তবে যাই ?

যুঁই। ধাক না।
বাতাশ। তুই অত ঘাড় নাড়িস কেন ?

যুঁই। তুমি সর।
বাতাগ। আমি তোমাকে ধরি অন্ধরি।

্যুপিকার সরিয়া আসিয়া পলায়নের চেষ্টা

বৃষ্টিবিন্দু। এত গোঁলযোগে **থাকিতে** পাৰি না।

युँहे। ७८२ चामात या किছू चाट्ड, €ाटक निहे, भूहेबा जहेबा याखा

वृष्टिविन्द्र। कि चाह् ?

যুঁই। একটু সঞ্চিত মধু—আর একটু পরিমল। বাতাস। পরিমল আমি নিব, সেই লোভেই আমি এসেছি। লে—

( বায়ুক্ত পুলপ্ৰতি বলপ্ৰয়োগ )

যুঁই। (বৃষ্টিবিন্ধ প্রতি) তুমি যাও—ংগি-তেছ নাডাকাত ?

বৃষ্টিবিন্দু। তোমাকে ছাড়িয়া যাই কি প্রকারে। যে তাড়া দিতেছে, থাকিতেও পারি না—যাই— যাই।

(বৃষ্টিবিশ্বর ভূপতন)

টগর ও রুক্ষক্লি। এখন কেমন খুর্গবাসী, গ্রাকাশ থেকে নেমে এয়েচ না ? এখন মাটাতে শুও, নরদমায় পশ, খালে বিলে ভাগ।

ষুঁই। (ৰাতাদের প্রতি) ছাড়। ছাড়। বাতাদ। কেন ছাড়িব ? দে, পরিষল দে।

যুঁই। হার! কোপা গেলে তুমি অমল, কোনল, স্বছহ, স্থলর, স্থাপ্রতিবাত, রসময়, জলহুণাণ এ হুলয় সেহে ভরিয়া আনার শুক্ত করিলে
কেন জলকণাণ একবার ক্রপ দেলাইয়া রিয় করিয়া
কোবায় মিশিলে, কোবায় ভবিলে, প্রাণাধিক।
হায়। আমি কেন ভোমার সঙ্গে গেলাম না, কেন
ভোমার সঙ্গে মরিলাম নাণ কেন অনাথ অমিয়
পূপ্র-দেহ লইয়া এ শুক্ত প্রদেশে রহিলাম —

বাতাস। নে, কালা রাখ, পরিষল দে।—

যুঁই। ছাড়; নহিলে যে পৰে আংমার প্রিয় গিয়াছে, আমিও সেই পৰে যাইব।

বাতাস। যাস্ যাবি, পরিমল লে।—ছছন্। মুঁই। আমি মরিব।—মরি, ভবে চলিলাম। বাতাস। ভ—ভম্।

( ইতি যুধিকার রুছচু।তি ও ভূপতন ) বাতাস । হ°় হায় । হায় ।

য়ৰ্নিক:-প্তন ।

#### EPILOGUE.

প্রথম শ্রোভা। নাটককার মহাশয়ণু এ কি ৮টে হইল ?

দ্ভীয় ঐ। তাই ত, একটা যুঁই ফুল নায়িকা, আর এক ফোঁটা জল নায়ক। বড়ত drama ? ভূত'র ঐ। হ'তে পারে কোন moral আছে। নাতিক্থা যাতা।

हर्ड़ के। ना एक-अन तकम Tragedy, लक्ष्म के। Tragedy ना अकहा Farce? यहे के। Farce ना Satire, काशांक लका किया केलहान कहा इहेगांक।

সপ্তম ঐ। তাহা নহে। ইহার গুঢ় অর্থ
আছে। ইহা প্রমার্থ-বিষয়ক কাব্য বলিয়া আমার
বোধ হয়। "বাসনা" বা "ত্ফা" নাম দিলেই ইহার
তিক নাম হইত। বোধ হয়, গ্রন্থকার ততটা ফুটিতে
চান না।

অষ্টম ঐ । এ একটা রূপ বটে। আমি অর্থ করিব •

প্রথম ঐ। আচ্ছা, গ্রন্থকারই বলুন না, কি এটা ৮

গ্ৰন্থকার। ও সব কিছুই নছে। ইতার ইংরেজি Title দিব—

"A true and faithful account of a lamentable Tragedy which occurred in a flower-pot in the evening of the 19th July 1885 Sunday and of which the writer was an eyewitness,

সংযুক্তা \*

১ ৷ স্বপ্ন

١.

নিশীপে শুইয়া রম্বভ-পালকে, পুশগন্ধি শির, রাখি রামা-আছে, দেখিয়া স্থপন, শিহরে সশঙ্কে, মহিষীর কোলে শিহরে রার। চমকি স্থলরী নূপে জাগাইল, বলে প্রাণনাপ, এ বা কি হইল, লক্ষ যোধ রণে, যে না চমকিল মহিষীর কোলে দে ভয় পার।

ર

উঠিয়ে নুপতি কচে মৃদ্ধানী, যে দেখিছ স্থান, শিক্ষে পরানী, স্বাসীয়া জ্বনী, চৌধানের রানী,

ৰপানা অণণা, চোহানের রাখা, বহুহস্তী তারে মারিতে ধার। ভয়ে ভীতপ্রাণ রাজেল-ঘরণী, আমার নিকটে আসিল অম্মি, বলে পুলু রাখ, মরিল জননী,

বন্ত-হস্তি-ভত্তে প্ৰাণ বা বায়।

ধরি ভীম গদা, মারি হস্তিভতেও, না মানিল গদা, বাড়াইয়া ভতেও, জননীকে ধরি, উঠাইল মুতেও;

পাড়িয়া ভূমিতে ববিল প্রাণ। কুম্বপন আব্দি দেখিলাম রাণি, কি আছে বিপদ্ কপালে না জানি, মতহত্তী আদি বধে রাজেজাণী

আমি পুত্র নারি করিতে তাণ #

পৃথাবাজের মহিধা—কাজকুজভাজার কজা।
 উভকুজ রাজহাদে সংযুক্তার বিবরণ দেখা।

8

শুনিয়াছি না কি তুরক্ষের দল, আসিতেছে হেপা লজ্যি হিমাচল, কি হইকে রণে ভাবি অমলল,

বুঝি এ সামান্ত স্থপন নয়।

জননী রূপেতে বুঝি বা স্থদেশ, বুঝি বা তুরস্ক মন্তহস্তি-বেশ বার বার বুঝি এইবার শেষ,

পৃথারাত নাম বুঝি না রয়॥

æ

ভূনি পতিবাণী যুড়িছই পাণি, জয় জয় ভয় ! বলে রাজরাণী, জয় ! জয় ! জয় ! পৃথীরাজ জয়—

क्य क्य क्य क्य ! रिनिन रागा।

কার সাধ্য ভোমা করে পরাভব, ইন্দ্র চন্দ্র যম বরুণ বাসব, কোবাকার ছার তুর্ত্ব প্রত্যব,

ত্তম পৃথীরাত প্রথিতনামা।

আসে আস্কুক না পাঠান পাযর, আসে আস্কুক না আরবী বানর, আসে আস্কুক না নর বা অমর,

কার সাধ্য তব শক্তি সয়।

পৃথীরাজ-সেনা অনস্থ মণ্ডল, পৃথীরাজ ভূজে অবিজিও বল, অক্ষয় ও শিরে কিবীট-কুণ্ডল,

ভয় ভয় পৃথীরাভের জয়।

এত বলি বামা দিল করতালি, দিল করতালি গৌরবে উছলি, ভূষণে শিক্তিনী নয়নে বিজ্ঞলী,

দেখিয়া হাসিল ভারতপতি।

সহস্য কন্ধণে লাগিল কন্ধণ, আঘাতে ভাঙ্গিল ধ্বনিশ ভূষণ ; নাচিয়া উঠিল দক্ষিণ-নয়ন,

कवि बरल जानि ना मिख मिख ।

২। রণসজ্জা

>

রণসাজে সাজে চৌহানের বল, অশ্ব-গজ-রথ-পদাতির দল, পতাকার রবে প্রন চঞ্চল,

राषिण राष्ट्रना-जीवन नाए।

ধূলিতে প্রিল গগনমণ্ডল, ধূলিতে প্রিল যমুনার জ্বল, ধূলিতে প্রিল অলক কুস্কল,

যথা কুলনারী গণে প্রমান॥

ą

দেশ দেশ হ'তে এলো রাজগণ, থানেশ্ব-পদে বধিতে যবন, সঙ্গে চকুরক্ষ সেনা অগণন,

হর হর বলে যতেক বীর।

মদবার\* হ'তে আইল সমর,† আবু হ'তে এলো ত্রস্ত প্রমর, আর্থ্য বীরদল ডাকে হর। হর!

উছলে कां निया का निमी-भीत।

0

গ্রীবা বাঁকাইয়া চলিল ভুরেন, শুণ্ড আচাড়িয়া চলিল মাতদ, ধমু আক্ষালিয়া—শুনিয়া আতম্ব—

দলে দলে দলে পদাতি চলে। বসি বাতায়নে কনৌজ-নন্দিনী দেখিলা অদুৱে চলিছে বাহিনী, ভারত-ভরসা, ধরমরক্ষিণী—

ভাসিশা হুন্দরী নয়নজলে॥

সংসা পশ্চাতে দেখিল স্বামীরে, মুছিয়া অঞ্চল নয়নের নীরে, যুড়ি হুই কর বলে, "হেন বীরে

রণসাজে আমি সান্ধাৰ আজা,"

পরাইল ধনী কবচ-কুণ্ডল. যুক্তার দাম বংক ঝলমল, ঝলসিয়া রত্নকিরীট মণ্ডল,

**भश्र्वरिख इ। एन दारक्षस्रदाक** ।

ŧ

সাঞ্চাইয়া নাথে যোড় করি পাণি, ভারতের রাণী কহে মৃত্বাণী, স্থুখী প্রাণেশ্বর তোমায় বাখানি

এ বাহিনী-পতি চলিলা রণে।

লক্ষ যোধ প্রভূ তব আজ্ঞাকারী, এ রণসাগরে ভূমি হে কাণ্ডারী, মধিবে সে সিদ্ধু নিয়ত প্রহারি,

শেনার তরঙ্গ তরুজ সনে।

• মেবার।

† जयदिजिरह।

আমি অভাগিনী জনমি কামিনী व्यवदर्शास व्याख तक्षि विकारी. না হ'তে পেলাম তোমার সঙ্গিনী, অর্দ্ধান্ত হইয়া বহিন্দু পাছে। যবে পশি ভূমি সমর-সাগরে (थमार्टेटन मूट्ड पाड़ीड नान्टड,

না পাব দেখিতে, দেখিবে ত পরে,

छव बीद्रभगा। ना द्रव काट्य।

সাধ প্রাণনাথ সাধ নিজ কাজ, তুমি পৃথাপতি মহা মহারাজ, হানি শক্রশিরে বাসবের বাজ,

ভারতের বীর আইস ফিরে। नट्ट यपि चस्त्र इटबन निर्फन्न, यपि इस दर्भ भाठारमञ्ज अत्र না আসিও ফিরি—দেহ যেন রয়, রপক্ষেত্রে ভাসি শক্র-কৃধিরে॥

কত প্রথ প্রভু ভুঞ্জিলে জীবনে, কি সাধ বা বাকি এ তিন ভুবনে? নয় গেল প্রাণ ধর্ম্মের কারণে, চির্দিন নছে ভীবন শার। যুগে যুগে নাথ ঘোষিৰে সে যশ, গৌরবে পুরিত হবে দিক দশ, এ কান্ত শ্রীর এ কান্ত বয়স, স্বর্গে গিয়ে প্রভু পাবে আবার॥

করিলাম পণ শুন ছে রাজন্, নাশিয়া ঘোরীরে জিনি এই রণ. নাহি যতক্ষণ কর আগমন, না থাব কিছু না করিব পান। कर कर वीद कर भृशीदाक, হত পূৰ্ব জয় সমবেত আজ. যুগে যুগে প্রভূ খোষিবে এ কাত, হব হর শক্তো কর কল্যাণ।

হর হর হর ! বম্বম্কালী! तम् वम विन ताकात ह्लामी. করতালি দিল—দিল করতালি, রাজ-রাজপতি কল জনয়। ভাকে বামা জন্ম জন্ম পৃথীরাজ---अत्र अत्र अत्र अत्र अत्रीदाल-জন্ম জন্ম পুথারাকের জন্ম। कत कूर्ल, श्रुबीतात्कत क्या ॥

প্রশারিষা রাজা মহাভূত্রহয়ে, कमनीय नृश् धतिन क्रमस्य, পড়ে অশ্রধারা চারি গণ্ড বয়ে, **চু**श्चित्र ञ्चराष्ट्र ठक्करनत्न । चिति बेंधेरमव वाहितिल वीव, মহা গতপুঠে শোভিল শরীর, মহিধীর চক্ষে বছে ঘন নীর, কে জানে এতই জল নয়নে॥

১২

লুটাইয়া পড়ি ধরণীর তলে, **ज्यू ह** जानिनी क्षत्र क्षत्र नरम, क्ष क्ष राज्य नश्रानद कार्ल, জয় জয় কথা না পায় ঠাই। কৰি বলে মাতা মিছে গাও জয়, কাদ যতক্ষণ দেহে প্রাণ রয়, ও কারা রহিবে এ ভারতময়, আঞ্জিও আমর। কাঁদি স্বাই॥

৩। চিতাবোহণ

কত দিন-রাত প'ড়ে রহে রাণী, ना शहेन खन्न, ना शहेन शानि, कि इहेन दूर्श किहूहे ना कानि,

मूरच रत्न भृशीतारकत कर। হেন কালে দুত আসিল দিল্লীতে— রোদন উঠিল পদ্মীতে পদ্মীতে.— কেই নাবে কাবে ছুটিয়া বলিতে,

काय काय भवा। काटने कामय।

মহারবে যেন সাগর উছলে, উঠিল রোদন ভারতমণ্ডলে, ভারতের রবি গেল অস্তাচলে, প্রাণত গেলই, গেল যে মান।

আসিছে ধ্বন সামাল সামাল! আর ছোলা নাই কে ধরিবে ঢাল 📍 পুৰীরাজ বীরে হরিয়াছে কাল.

এ ঘোর বিপদে কে করে জাণ 🏻

9

ভূমি-শয়া তাজি উঠে চন্দ্রাননী, স্বীজনে ডাকি বলিল তথনি, সন্থ্য-সমরে বীর-শিরোমণি গিয়াছে চলিয়া অনন্ত স্বর্গে। আমিও যাইব সেই স্বর্গপুরে, বৈকুঠেতে গিয়া পূজিব প্রভূরে, পুরাও রে সাধ; ছঃখ যাক দূরে,

8

যে বীর পড়িল সমুখ-সমরে,
অনন্ত মহিমা তার চরাচরে,
সেনহে বিজ্ঞিত ; অপ্সরে কিল্লরে,
গায়িছে তাহার অনন্ত ক্ষর।
বল স্থি স্বে জয় বল,
ক্ষয় জয় বলি চড়ি গিয়া চল,
অসন্ত চিতায় প্রচণ্ড অনল,

क्य क्य भृशीदारकद क्य।

সাজা মোর চিতা সঞ্জনীবর্গে॥

Ċ

চন্দনের কাঠ, এলো রাশি রাশি, কুন্ধনের হার যোগাইল দানী, রতন-ভূষণ কত পরে হাসি,

বলে যাব আজি প্রভূর পাশে।
আয় আয় স্থি চড়ি চিতানলে,
কি হবে রহিয়ে ভারতমণ্ডলে 
আয় আয় স্থি ধাইব সকলে,
যথা প্রভূ মোর বৈকুঠবালে।

8

আবেছিল। চিতা কামিনীর দল,
চন্দনের কাঠে জলিল অনল,
জ্বান্ধে পুরিল গগনমগুল—
মধুর মধুর সংযুক্তা হালে।
বল সবে বল পৃথীরাজ জয়,
জয় জয় জয় পৃথারাজ জয়,
করি জয়কনি সলে স্থীচয়,
চলি গেল স্তী বৈকুপ্তবাদে॥

٩

ক্বি বলে মাতা কি কাল করিলে, সস্তানে ফেলিয়া নিজে পলাইলে, এ চিতা-অনল কেন বা জালিলে, ভারতের চিতা পাঠাম-ডরে। সেই চিতানল, দেখিল সকলে, আর না নিবিল ভারতমগুলে, দহিল ভারত তেমনি অনলে, শতাকী শতাকী শতাকী পরে!

আকাজ্ঞা

( इसडी )

>

কেন না হইপি তুই, যমুনার জ্বল,
রে প্রাণবর্গু !
কিবা দিবা কিবা রাতি, কুলেতে আঁচিদ পাতি
শুইতাম শুনিবারে, তোর মৃত্বব ।
রে প্রাণবন্ধও ।

₹

কেন না হইলি তুই, যমুনা-তরক,
মোর খ্যামধন !
দিবারাত জলে পুনি, থাকিতাম কালো শুনি
ক্রিবারে নিত্য তোর, নৃত্যু দুর্শন,
৬৫ছ খ্যামধন !

O

কেন না হইলি কুই, মলমু-প্ৰন্
ওহে অজরাজ!
আমার অঞ্চল ধরি, সভত খেলিজে হি
নিশ্বাস যাইত মোহ, হৃদয়ের মাঝা
ওহে অজ্বাজ!

8

কেন না হইলি ভূই, কানন-কুত্ম,
রাধাপ্রেমাধার !
না ছুঁতেম অভা কুলে, বাহিতাম তোরে চুলে
চিক্ণ গাঁথিয়া মালা, পরিভাম হার।
মোর প্রাণাধার !

.

কেন না হইবে ডুমি টাদের কিরণ, ভহে জ্বীকেশ! বাভারনে বিষাদিনী, বসিত যবে গোপিনী বাভারন-পৰে ডুমি লভিভে প্রবেশ। আমার গ্রাণেশ! কেন না হইলে ডুমি চিকণ বসন, পীতাখ্য হয়ি !

নীলবাস তেষাগিয়ে, তোমারে পরি কালিয়ে রাবিতাম যত্ন ক'রে হৃদয় উপরি। পীতাধর হরি।

কন না হইকে ভাম. যেগানে যা আছে সংসারে জ্বর । ফিরাভেম আঁবি যথা, দেগিতে পেতাম তথা, মনোহর এ সংসার, রাধামনোহর। ভামত জ্বর !

( জুন্দর)

>

কেন না হইছ আমি, কপালেব দোৱে,
যৌবনেতে চল-চগ।
নাইয়া কমল-কল্পী, সে জল, ঘাঝারে পশি,
নাসিয়া জুটিত আসি রাসিবা-কমল—
যুদ্ধার জল্ম

হ
কেন না হট্য আমি জোমার তরজ
তপ্ন--লিনি!
বাহিকা আসিলে জলে, নাচিয়া হিল্লোলজলে,
দোলাতাম দেহ পার মধীন নলিনী—
যমুনাজলহংসিনী!

কেন না হইরু আনি, তোর অহুজগী,
মগম-প্রন !
লমিতাম কুত্হলে রাধার সুস্থা-দলে,
কহিতাম কানে কানে আগ্যবহন—
সে আমার প্রশেধনা।
৪

কেন না হইছে হায় ! কুজমের দাম,
কঠের ভূষণ।
এক নিশা অর্গজ্ঞ, ব্যান্ধার বুকে,
ভ্যঞ্জিতাম নিশি গেলে জীংন-যাতন—
থেষে জীলাস-চন্দন।
৫
কেন না হইছে আমি চন্দ্রকর-লেখা,
রাধার বরণ।

রাধার শরীরে থেকে, রাধারে ঢাকিয়া রেথে, ভূলাতাম রাধারণে, অগ্রজ্ঞান্মন— পর-ভূলান কেমন ?

> কেন না হইফু আমি, চিকণ বসন, দেহ-আবরণ।

ভোষার অংকতে থেকে, অংকর চন্দন মেখে, অঞ্চল হঠকে তুলে ছুঁতেম চরণ,— চুম্বি ও চাঁদবদন॥

কেন না হইমু আমি, যেখানে যা আছে, সংসারে স্থলর। কে হ'তে না অভিসাবে, বাধা যাহা ভা**লবাসে,** কে মোহিতে নাহি চাহে, বাধার অ**স্তর**— প্রেম-স্থ-স্কাকর ?

## অধঃপত্ৰ সঙ্গী

বাগানে যাবে রে ভাই ? চল সবে মি**লে যাই,**যথা হর্মা ক্রশোভন সরোবর-ভীরে।
যথা ফুটে পাঁতি পাঁতি, গোলাপ ম**লিকা জাতি,**বিনোদিয়া লতা দোলে মৃহল স্মীরে।
নারিকেল রক্ষরান্তি, টাদের কিরণে সাজি,
নাচিছে দোলালে মাথা ঠমকে ঠমকে।
চক্লকর-লেখা তাহে বিজ্ঞাী চমকে ॥

চল যথা কুঞ্জবনে, নাচিবে নাগরীগণে,
রাঙ্গা সাজ পেশোয়াজ, পরশিবে অঙ্গে।
তত্ত্বা তবলা চাটি, আবেশে কাঁপিবে মাটি,
শারক্ষ তবক তুলি, হুর দিবে সঙ্গে।
থিনি থিনি খিন, ঝিনিক ঝিনিক ঝিন,
তাধিম তাধিম তেরে গওনা বাজনা।
চমকে চাছনি চারু, ঝলকে গানা॥

ঘরে আছে পদ্মুখী, কভু না করিল প্রখী,
তথু ভালবাসা নিছে, কি হবে সংসাবে,
নাহি আনে নৃত্য-গীত, ইয়ারকিতে নাহি চিত,
একা বসি ভালবাসা ভাল লাগে কারে 
গৃহধর্মের রাখে মন, হিত ভাবে অমুক্ষণ,
বেদ্বিনা ত্বংখের দিনে অন্তমতি নাই।
এ ছেন প্রথের দিনে, তারে নাহি চাই॥

8

আছে ধন গৃহপূর্ণ, रशोवन शाहरत जूर्न, यिन ना जुलिय न्यून कि काक कीवरन ? ঠুলে মন্ত লও লাপে, যেন না ফুরায় রাতে, স্থবের নিশান গাড় প্রযোদ-ভবনে॥ বাজ্য লও বাছা বাছা. माफि (मर्थ मेख ठाठा, চপ স্থপ কারি কোর্মা করিবে বিচিত্র। বাঙ্গালীর দেহ-রত্ত্ हेहार्ड क्रिंश यप्न, সহস্ৰ পাত্ৰকা-স্পৰ্শে হয়েছে পবিত্ৰ। পেটে যায় পিঠে সর আমার চরিত্র॥

বন্দে মাতা প্ৰব্ৰনী, কাগজে মহিমা গুনি, বোতলবাহিনী পুণ্যে একশা-নন্দিনি ! করি চক চক নাদ. পুরাও ভকত-সাধ, লোহিতবরণি বামা ভারেতে বন্দিনি। প্রণমামি মহানীরে, ছিপির কিরীট শিরে. উঠ শিরে ধীরে ধীরে যক্ত-জননি। যেই পড়ে সেই ধন্ম. তোমার কুপার জন্ম. শয্যায় পতিত রাখ, পতিতপাৰনি। বাক্স-বাহনে চল ভজন ভজনি॥

কি ছার সংসারে আছি. विषय चाराणा माছि, মিছা করি ভন্ ভন্ চাকরি-কাঁঠালে মারে জুতা সই স্থা नदा कथा तनि मूट्य. উচ্চ করে ঘুদা তুলি দেখিলে কাঙ্গালে। শিখিয়াছি শেখা-পড়া ठीका (मर्थ इहे क्छा, কথা কই চড়া চড়া ভিখারী ফকিরে। দেখ ভাই রোখ কত, বাঙ্গালী-শরীরে॥)

(পুরা পাত্র মন্ত ঢালি, দাও সৰে করতালি, কেন ভূমি দাও গালি কি দোবে আমার। দেশের মঞ্জ চাও গ কিশে ভার ক্রটি পাও গ লেক্চরে কাগজে বলি, কর দেশোদ্ধার: हेश्दत्रद्धत्र निन्ता कति, चाहेरनत्र एगाव शति. সংবাদ-পত্রিকা পড়ি, লিখি কভু তায়। আর কি করিব বল খদেশের দায় 🕈 /

করেছি ডিউটির কাজ বাজা ভাই পাথোয়াজ. কামিনী গোলাপী সাজ ভাসি আজ রঙ্গে: र्शनांत्र शृद्ध रह यह रह, रह रह चार्या चार्या रह, प्त तम এবে प्त अदब **ছ**ডि प्त नावरक।

কোপায় ফুলের মালা, আইস্ দেনা ? ভাল জালা "বংশী ৰাজায় চিকণ কালা।" স্থায় দাও সঙ্গে। ইজ ঋৰ্বে খায় হুধা, স্বৰ্গ ছাড়া কি বস্থধা গ কত স্বৰ্গ বাঙ্গালায় মদের তরঙ্গে। টলমল বস্থব্ধরা ভবানী-ভ্রভেলে॥

যে ভাৰে দেহের হিত. না বুঝি ভাছার চিত আত্মহিত ছাড়ি কেবল পর্হিতে চলে • না জানি দেশ বা কার 📍 দেশে কার উপকার, আমার কি লাভ বল, দেশ ভাল হলে ? আপনার হিত করি. এত শক্তি নাহি ধরি. দেশ-হিত করিব কি, একা কুন্ত প্রাণী। চাল মদ! তামাক দে। শ্যাও ব্রাণ্ডি পানি॥

মমুখ্যত্ব গ কাকে বলে গ न्लिह भिष्टे टोनेश्टल, লোকে আসেঁ দলে দলে শুনে পাই প্রীতি। লিখিয়াছি শত শত, নাটক নবেল কভ. এ কি নয় মহুখ্যত 🕈 নয় দেশ-হিত 🕈 ইংরেঞ্জি বাঙ্গালা ফেঁনে, পলিটিকস লিখি কেঁদে. পত্ন শিখি নানা ছাঁদে বেচি সন্তা দরে। অশিষ্টে অথবা শিষ্টে. गानि मिरे चाहे-भारत, তবু বল দেশ-হিত কিছু নাহি করে ? নিপাত যাউক দেশ। দেখি বংস ঘরে॥

>>

श চামেनि ফুनि চম্পা। भश्रुत चश्रुत कुळा. হাহীর কেলার ছায়ানট স্থমধুর। ह्का ना ठूउछ (वाटन। **লেব মে ফুল না ড**োলে. পিয়ালা ভর দে মুঝে রক্ষ ভরপুর। আন বাবা প্লেড প্লেট, সুপ চপ কাটলেট. কুকু বেটা ফাষ্টৱেট যত পাৰ খাও। माथा मण (शरहे निरम्) পড় বাপু कभी निर्धः জনমি বাঙ্গালীকুলে ত্বও ক'রে যাও। পতিতপাৰনী স্থারে পতিতে তরাও॥

কে যাইবি আয় সাথে,

যাৰ ভাই অধঃপাতে, কি কাজ বাঙ্গালী নাম রেখে ভূমগুলে ? লেখা-পড়া ভক্ষ ছাই. কে কৰে শিখিছে ভাই, नहेबा वाकानी (पर, এই तक्ष एन ? इरगणुष्क् मार्य करत् কেরাণীর কাজ করে, মুন্দেফ চাপরাশি আর ডিপুটী পিয়াদা। चषरा चांधीन श्रुव, **७कामछि नाम म**स्य, (बायामूनि क्यांइति निविद्ध विमान।!

নার কথা বলি ভাই, বাঙ্গাণীতে কার্ফ নাই,
কি কাঞ্চ সাধিব মোরা এ সংসারে থাকি,
মনোর্তি আছে যাহা, ইন্দ্রিয়-সাগরে তাহা,
বিসর্জন করিয়াছি কি বা আছে বাকি ?
কেন দেহ-ভার বয়ে যমে দাও কাঁকি ?

30

গর তবে শ্লাস আঁটি, জলস্ত বিষের বাটি,
শুন তবলার চাটি বাজে খন খন।
নাচে বিবি নানা ছল, স্থানর থামিরা-গন্ধ,
গন্তীর জীমুতমন্দ্র হলার গর্জন॥
সেজে এসো সবে ভাই, চল অধঃপাতে যাই,
অধ্য বাঙ্গালী হ'তে হবে কোনু কাজ ?
ধরিতে মন্থা-দেহ নাহি করে লাজ ?

>8

মর্কটের অবতার, রূপ গুণ শব তার,
বাঙ্গালীর অধিকার নাঙ্গালীর ভূষণ !
১ ধরণি কোন্ পাপে, কোন্ বিধাতার শাপে,
হেন পুল্লগণ গর্ভে করিলে ধারণ ?
বস্পদেশ ভূবাবারে, মেঘে কিংবা পারাবারে
ছিল না কি জলরাশি ? কে শোদিল নীরে ?
বাপনা ধ্বংসিতে রাগে, কতই শক্তি জাগে,
নাহি কি শক্তি তত বাঙ্গালী-শরীরে ?
কেন আর জলে আলো বঙ্গের মন্দিরে ?

> 6

হিবে না ? একো জবে, উন্নতি সাধিয়া সবে,
লভিতাম পৃথিবীতে পিতৃ সমতুল।
ছাডি দেহ খেলা-ধ্লা, ভাল বাছ্মভাগুগুলা,
মারি খেলাইয়া দাও নর্ত্তকীর কুল।
হিবা লাসির বাড়ি, বোতল ভালহ পাড়ি,
বাগান ভালিয়া ফেল পুকুরের তলে।
লখ নামে দিয়ে ছাই, ছুঃখ সার কর ভাই,
কভু না মুছিবে কেহ নম্বনের জলে,
যত দিন বালালীকে লোকে ছি ছি বলে।

## সাবিত্রী

>

ত্মিআ রক্ষনী ব্যাপিয়া ধরণী, দেখি মনে মনে প্রমাদ গণি, বনে একাকিনী বসিয়া রমণী, কোলেতে করিয়া স্বামীর দেহ। আঁধার গগন ভূবন আঁধার ; অন্ধকার গিরি বিকট আকার, তুর্গন কাস্তার ঘোর অন্ধকার, চলে না, ফেরে না, নড়ে না কেছ ॥

Ş

কে শুনেছে ছেখা মানবের রব ?
কেবল গরজে হিংলা পশু শব,
কথন ধনিছে বৃক্ষের পল্লব,
কথন বসিছে পাখী শাখায় !
ভয়েতে স্থান্দরী বনে একেখরী,
কোলে আরে: টানে পতি-দেহ ধরি,
পরশে অধ্য অফুভব করি,
নীরবে কাদিয়: চৃষ্টিছে ভায় ॥

O

হেরে আচ্*ষিতে* এ খোর স্কটে, ভয়ন্ধর ছায়া আকাশের পটে; ছিল যত তারা তাহার নিকটে, ক্রমে মান হয়ে গেল নিবিয়া। সে ছায়া পশিল কাননে—অমনি পলায় খাপন উঠে পদক্রনি, সুক্ষশাথা কত ভাঙ্গিল আপনি, সভী ধরে পতি ব্রকে আঁটিরা।

8

সহসা উল্লিলি ঘোর বনস্থলী,
মহা গলা-প্রভা ধেন বা বিজ্ঞলী,
দেখিলা সাবিত্রী যেন রক্ষাবলী,
ভাসিল নিঝারে আলোক ভার।
মহা গদা দেখি প্রণমিলা সতী,
জানিল কুডাস্ত পরলোকপতি,
এ ভাষণা ছায়া উহোরই মূর্ভি,
ভাগ্যে যাহা পাকে হবে এবার॥

æ

গভীর নিংশ্বনে কহিলা শমন,
থর থর করি কাঁপিল গছন,
পর্বতগঞ্জারে ধ্বনিল বচন,
চমকিল পশু বিবরমাঝে।
"কেন একাকিনী মানবনন্দিনি,
শব লয়ে কোলে যাপিছ যামিনী,
ছাড়ি দেছ শবে; ত্মি ত অধীনী,
মম সঙ্গে তব বাদ কি সাজে ?

এ সংসারে কাল বিরাম-বিছীন নিয়মের রথে ফিরে রাত্রিদিন, যাহারে প্রদেশ সেম অধীন,

शानद-समय सीव मनाहै।

সত্যবানে আসি কাল পরশিল, লতে তারে মম কিঙ্কর আসিল, সাধ্বী-অন্ধ ছুঁয়ে লইতে নারিল, আপনি লইতে এসেছি তাই।

9

সব হলো রুধা না শুনিল কথা,
না ছাড়ে সাবিট্রী শবের মমতা,
নারে পরশিতে সাধবী পতিব্রতা,
অধর্মের ভয়ে ধর্মের পতি।
তথন ক্রতান্ত কছে আরবার,
"অনিত্য জানিও এ ছার সংসার,
স্বামী পুত্র বন্ধু নহে কেহ কার,
আমার আলমে স্বার গতি॥

ъ

রক্সছত্তে শিরে রক্সভ্য। অলে,
রক্ষাসনে বসি মহিবার সলে;
ভাসে মহারাজা অথের তরজে,
আঁখারিয়া রাজ্য লই তাহারে।
বীরদর্প ভালি লই মহাবীরে,
রূপ নট করি লই রূপসীরে,
জ্ঞান লোপ করি গরাসি জ্ঞানীরে,
ক্থা আছে ভধু মম অগোচরে ।

2

অনিত্য সংসার পুণ্য কর সার,
কর নিজ কর্ম নিয়ত যে যার,
দেছাত্তে স্বার হইবে বিচার,
দিই আমি স্বে করম-ফল।
যত দিন সতি তব আয়ু আছে,
করি পুণ্যকর্ম এদ স্থামি-পাছে—
অনস্ত যুগান্ত রবে কাছে কাছে,
ভূঞিবে অনস্ত মহা মলশ ।

30

অনস্ত বসত্তে তথা অনস্ত যৌবন,
অনস্ত প্রণম্থে তথা অনস্ত মিগন,
অনস্ত সৌন্দর্য্যে হয় অনস্ত দর্শন,
অনস্ত বাসনা তৃথি অনস্ত।

দশ্পতি আছমে নাহি বৈধব্য ঘটনা, মিলন আছমে নাহি বিচ্ছেদ-যন্ত্ৰণা, প্ৰেণৰ আছমে নাহি কলহ-গঞ্জনা, ক্ৰপ আছে, নাহি বিপু ছবছ।

35

রবি তথা আলো করে না দাছন,
নিশি সিপ্পকরী নহে তিমির-কারণ,
মূর গন্ধবহ ভিন্ন নাহিক পবন,
কলা নাহি চাঁদে নাই কলক।
নাহিক কণ্টক তথা কুজন রতনে,
নাহিক অশনি তথা স্ববর্ণের বনে,
পক্ষ সরসে নাহিক পক্ষ

55

নাহি তথা মাষাবলৈ কণায় রোদন,
নাহি তথা অভিবলৈ বুধায় মনন,
নাহি তথা রিপুবেলে বুধায় যতন,
নাহি শ্রমপেশ নাহি খলস
ক্ষা তৃষ্ণা তন্ত্রা নিদ্রা শবীরে না রয়,
নারী তথা প্রণায়নী বিলাসিনী নয়,
দেবের কুপায় দিব্য জ্ঞানের উদয়,
দিবা নেত্রে নির্ধে দিকু দশ॥

50

জগতে জগতে দেখ প্রমাণ্বাশি,
মিলিছে ভাগিছে পূন: মুরিতেছে আসি,
লক লক বিশ্ব ফেলিছে বিনাশি,
অচিন্তা অনন্ত কাল-ভরাপ দেখ লক্ষ কোটি ভাল্ল অনন্ত গগনে,
বেভি ভাল্লে কোটি কোটি ফিরে গ্রহগণে,
অনন্ত বর্তন রব শুনিছে প্রবণে,
মাভিছে চিত্ত দে গীতের সঙ্গে

> 8

দেগ কর্মকেত্রে নর কন্ত দলে,
নিয়মের জালে বাধা গৃরিছে সকলে,
ত্রমে পিপীপিকা যেন নেমির মণ্ডলে,
নিদিষ্ট দুরতা পজ্যতে নারে।
ক্ষাকা তরে সবে ভবে দেখা দিয়া,
জলে যেন জলবিম্ব যেতেছে মিশিয়া,
পুণ্যবলে পুণ্যধানে মিলিছে আসিয়া,
পুণ্যই সন্তা, অসন্তা সংসারে ॥

Sé

তাই বনি কন্তা ছাডি দেহ-মায়া, ত্যন্ধ বুধা ক্ষোভ, ত্যন্ধ পতি-কাষা, ধর্ম-আচরণে হও তার ঞায়া,

গিয়া পুণ্যধাম।

গৃহে যাও ত্যজ্ঞি কানন বিশাস, থাক যত দিন না পরশে কাল, কালের পরশে মিটিবে জঞাস,

সিদ্ধ হবে কাম ॥"

>€

গুনি য্যবাণী যোড় করি পাণি, ছাড়ি দিয়া শবে তুলি যুগ্ধানি, ডাকিছে সাবিত্রী—"কোধায় না জানি, কোথা ওচে কাস।

দেখা দিয়ে রাখ এ দাসীর প্রাণ, কো**খ**া গোলে পাব কালের সন্ধান, পরশিয়ে কব এ সঙ্কটে ত্রাণ,

নিটাও জন্তাল।

39

স্থামিপদ যদি গেবে থাকি আমি, কায়-মনে যদি পুঞে থাকি স্থামী, যদি থাকে বিখে কেছ অন্তর্গামী, রাথ মোর কথা।

সভীতে যম্মপি ধ্যকে পুণ্যফল, সভীতে যম্মপি ধ্যকে কোন বল, প্রশি আমারে দিয়ে পদে তুল, জ্ঞান এ ব

ভুছাও এ ব্যধা।

26

নিয়মের রথ ঘোষিল ভীষণ, আসি প্রবেশিল সে ভীষকানন, পরশিল কা**ল** সভীত্ব-রতন, সাবিজী স্<del>থলা</del>রী।

মহা গদা ভবে চমকে তিমিরে, শব-পদরেণু ভূলি লয়ে শিরে, ভাজে প্রাণ সভী অভি ধারে ধীরে, পভি কোলে করি॥

বর্ষিল পুশ্ব অমরের দলে, প্রগন্ধি প্রন বহিল **ভূতলে,** ভূলিল ক্বতান্ত শ্রীর-যুগলে

विठिल विमारन।

জনমিল তথা দিব্য তক্ষবর, অগন্ধি কুস্তমে শোভে নিরস্তর, বেড়িল তাহাতে লতা মনোহর, গে বিজ্ঞান স্থানে ॥

আদর

.

মক্তৃমি-মাঝে যেন একই কুস্থম পূর্ণিত স্থবাদে।

বর্ষার রাজে যেন একই নক্জ

चाँशाइ चाकाटन ॥

নিরাঘ-সন্তাপে যেন একই সরসী বিশাল প্রান্তরে।

রতন-শোভিত যেন একই তর্ণী অনস্ক সংগ্রে

তেমনি আমার তুমি, প্রিয়ে সংগার-ভিতরে॥

ર

চির-দ্বিজের যেন একট রতন, অমূল্য, অতুল।

চির-বিরহীর যেন দিনেক মিল্ন বিধি অমুকূল ॥

চির-বিদেশীর যেন একই বান্ধব, স্থদেশ হইতে।

চির-বিধ্বার যেন এক্ট স্থপন পতির পীরিতে।

ভেমনি আমার তুমি, প্রাণাধিকে, এ মহীতে॥ ত

স্থাতিক ছায়া তুমি, নিদাঘ-গ্ৰহণে, ব্যা বৃক্ষজনে।

শীতের আওন তুমি মোর, ছঞ বরহার জনো॥

বসন্তের ফুল তুনি, তিরপিত আঁথি, রূপের প্রকাশে।

শরতের চাঁদ তুমি, চাঁদবদনী কো আমার আকালে।

কৌমুলী মধুর হাসি, ছখের ভিনিত্র নালে ॥

অকের চকন তুমি, পাথার ব্যক্তন, কুরুমের বাস্।

নয়নের ভারা তুমি, প্রবণেতে শ্রুভি, দেছের নিশ্বাস ॥ মনের আনন্দ তুমি, নিজার স্থপন. জাগ্ৰতে বাসনা। সংসারে সহায় তুমি, সংসার-বন্ধন, विপদে गास्त्र।। তোমার লাগিয়া সুই, ছোর সংসার যাত্রা ॥

বায়

আকাশমণ্ডলে, জন্ম মম সূৰ্য্য-তেজে, यश जाटक व्यवतानि. হাসিয়া বিকট হাসি,

विक्नी उपारम

কেবা মম শম বলে, छ्ल्कांद्र कदि यदन नामि द्र<del>नञ्दन</del>— कानत्म किनि উপाড़ि, গুঁড়াইয়া ফেলি বাড়ী, হাসিয়া তাঙ্গিয়া পাড়ি, व्यक्तेन व्यक्तन ।

হাহাকার শক্ত তুলি এ সুখ অবনীতলে॥

পর্ব্যত-শিশ্বহৈ নাচি, বিষম ভরাসে, মাতিরা মেঘের স্থে, পিঠে করি বহি ঘনে,

সে ঘন বরুযে।

ছালে দামিনী সে রবে। মহাশব্দে ক্রীড়া করি সাগর-উর্বে॥ মাথিয়া অনস্ত জলে, मृद्धन खडुक्रम्ट्स, ভাঙ্গি ডুবে নভগুলে,

याभि मिश्मा ।

গ্রীয়ের কালায়।

শীকরে আঁধারি জগৎ ভাসাই দেশ অনাসে॥

ফুল দোলে তায়। বশস্তে নবীন লতা, যেন খায়ু গে বা নহি, অভি মৃত্ব মৃত্বহি, প্ৰবেশি তথায়।

হেলে মরি যে লক্ষায়— মাখি নিজ গায়॥ পুষ্প চুরি করি, मह्यावस्य ज्ञान क्रि, याहे यथात्र द्यमत्री, ৰ'দে ৰাতায়নোপরি,

ভাহার অলকা ধরি, মুখ চুধি খৰ্ম হরি, चक्रम ठक्रम कति. স্থিত্ব করি কার।

আমার স্থান কেৰা যুবজী-মন ভূলায় !

বাজাই বাশরী। বেণুখণ্ডমধ্যে পাকি, রব্বে, রব্বে, যাই আসি, আমিই মোহন বাশী,

ক্রবের লহরী।

আর কার গুণে ছরি, বুন্ধাবনেশ্বী ? ভুলাইত বুন্দাবনে, 59-59-59-59, **5क्षम यम्ना-छन**, निनीय कृत्न উछन,

কানন-বল্লরী। তার মাঝে বাজিতাম বংশীনাদ্রপ ধরি।

ভাষ কণ্ঠস্বর। कीरकार्थ गाइ आणि আমি বাক্য, ভাষা আমি, সাহিত্য-বিকান স্বামী,

মহার ভিতর সিংছের কঠেতে আমিই চ্সার,

ঋষির কঠেতে আমিই ওঙ্গার, বিশ্ব-মনোধ্য

व्याभिहे त्रांतिनी व्याभिहे इस दोश, কামিনীর মুবে আমিই সোহাগ, বাদকের বাণী অমৃতের ভাগ, মুম রূপান্তর

खन खन ब्राट समस्य सम्बन्ध কোকিল কুছরে বৃক্ষের উপর, कन्नहरम नार्ति मदमी-छिडद,

वाबादि किक्ष আমি হাসি আমি কান্না, স্কুকুপে শাসি সং

কে বাঁচিত এ শংসারে আমার বিহনে ? वामि ना पाकित्म पुरः व्यामिह सीट्य थान, ्नट्ट कत्रि व्यक्तिंन,

निषाम वहरन

উড়াই থগে গগনে।

দেশে দেশে লয়ে যাই, বছি যত জনে।

আনিয়া সাগর নীরে,

ঢালে তারা গিরিশিরে,

সিক্ত করি পৃথিবীরে,

বেড়ায় গগনে।

মম্সম দোবে গুণে দেখেছ কি কোন জনে ?

মহাণীর দেব অগ্নি জালি সে অনলে। আমিই জালাই যারে, আমিই নিবাই তারে,

আপনার বলে॥

মহাবদে বলী আমি, মছন করি সাগর।
বলে স্থরসিক আমি, কুসুমকুলনাগর॥
শিহরে পরশে মম কুলের কামিনী
মঞ্জাইমু বালী হরে গোপের গোপিনী ॥
বাকারতে জ্ঞান আমি স্বরুপেতে গীত।
আমারি রুপার বাস্ত ভক্তি দন্ত প্রীত॥
প্রাণবায়রপে আমি রক্ষা করি জীবগণ।
ভ্তু হতু। মম সম গুণবান্ আছে কোন জন ?

## আকবর সাহেবের খোসরোজ

>

রজপুরীমাকে কি স্থন্য আছি বলেভে বাজার রুসেই ঠাট। বদণীতে বেচে রমণীতে কিনে **(म**र्ग्गाष्ट्र दश्वी-ऋत्भद शहे॥ বিশাল সে পুরী নৰ্মীর চাঁদ नार्थ नार्थ मीन उक्रन करन। रमाकारन **रमाकार**न কুলবালাগণে খরিদার ভাবে হাসিয়া ছলে॥ কুলের তোরণ সুল-আৰৱণ क्रमद खररक क्रमत याना। **ত্রির দোকান** ফুলের নিশান ফুলের বিছানা ফুলের ভালা। পছরে স্ছবে ছুটিছে গোলাপ छेठिए कुषाता व्यनिष्ट् कन। াধিনি ভাধিনি নাচিতেছে নট গামিছে মধুর গামিকাদল। **७**५औ-मास्य লেগেছে বাজার वर् धन्यात नत्रन ठाउँ।

ব্ৰুণীতে বেচে द्रभगीएक (कर्न লেগেছে রমণী-রূপের হাট। কত বা ত্বন্থী दाकांत्र हुनानी अमदाइ-काम्रा, आमीद कामी। নম্বেতে জ্বালা অধরেতে হাসি অঙ্গেডে ভূষণ মধুরনাদী॥ হীরা মতি চুণি, ব্দন-ভূষণ **(कह वा विकिट्स किएन वा किए)**। (कह (वट्ट क्य) नग्रत्न हात्रिद्य কেছ কিনে হাসি রসের চেউ॥ এ রন্তন বেচি কেই বলে স্থি হেন মহাজন এখানে কই 📍 সুপুরুব পেলে আপনা বেচিয়ে বিনা মূল্যে কেনা হট্য়া রই ॥ কেছ বলে স্থি পুরুষ দরিজ্ঞ कि पिरम किनिटन तमनी मनि। ठादि कड़ा निरम পুরুষ কিনিয়ে গৃহেতে বাধিয়া রাখ লো ধনি ॥ পিঞ্জরেতে পুরি খেতে দিও ছোলা সোহাগ-শিকলি বাঁধিও পায়। অবোধ বিহঙ্গ পড়িবে আটক তালি দিয়ে ধনি নাচায়ে। তায়॥

এক চক্ৰাননী মবাল-গামিনী এ রবের হাটে ভ্রমিছে একা কিছু নাহি কিনে কিছু নাছি বেচে কাহার ( ও ) গহিত না করে দেখা।। জিনিয়া রূপদী প্ৰভাত-নক্ষত্ৰ मिनाहां दान रा**का**दर फिदर। কাগুরী বিহনে खद्री (यन दा ভাগিয়া বেড়ায় সাগর নীরে 🛭 রাজার ছলালী ताकशृ : राभा চিতেরিসম্ভবা কমলকলি। পতির আদেশে আসিয়াছে হেথা ম্বংর বাজার দেখিব বলি। দেখে তনে বামা स्यो ना श्रेम बरम हि हि अ कि लिश्नाह ठाउँ। বিকাইতে লাজ কুলনারীগণে वित्रशास्त्र (कॅरन द्रागद शहे।

এ রঞ্জ-সাগরে সাঁতার দিয়ে ?

নির্গমের ছারে গেল চলিয়ে 🛭 🛒

কি করিব একা

शैति शैति शैति

**ফিবে যাই ঘ**রে

এন্ত বলি গতী

নির্গমের পথ অভি সে কুটিল
পৌচে পৌচে ফিরে, না পায় দিশে।
হার কি করিছ বলিয়া কাঁদিল
এখন বাছির হইব কিসে ?
না জানি বাদখা কি কল করিল
ধরিতে পিঞ্জরে কুলের নারী।
না পার ফিরিতে নারে বাহিরিতে
নয়ন-কমলে বহিল বারি॥

সহসা দেখিল, সম্ববে স্থলরী वि**भाग** छेद्रम शुक्रव वीद । ত্বলিতেছে গলে রতনের মালা মাপায় রতন জলিছে স্থির॥ ষোড় করি কর, जाम विस्मानिमी বলে মহাশয় কর গো ত্রাণ। না পাই যে পথ পড়েছি বিপদে দেখাইয়া পৰ রাখ হে প্রাণ॥ বলে দে পুরুষ অমিয় বচনে আহা মরি হেন না দেখি রূপ। এসো এসো ধনি আমার সঙ্গেতে আমি আকবর—ভারত-ভূপ॥ महस्य द्रंगनी রাজার ছুলালী মম আজ্ঞাকারী চরণ সেবে। তোমাসমা রূপে নহে কোন জন তব আজ্ঞাকারী আমি হে এবে। ठम ठम धनि আমার মন্দিরে আজি খোসরোজ হুখের দিন। কি আছে কামনা এ ভারত-ভূমে বলিও আমারে শোধিব ঋণ।। এত বলি তবে রাজরাজপতি **बत्त स्थाहिनीदत्र शतिल करत्र** । দে ভুজবিটপে যু**ৰ**পতি-বল টুটিল ৰঙ্গণ তাহার ভরে॥ वपन निनी শুকায় বামার **जारक जाहि जाहि जाहि (म इर्त्र)**। ত্ৰাহি ত্ৰাহি वैकाख समि ! ত্ৰাছি আছি আছি মে ছৰ্গে॥ ভাকে कानी कामी ভৈর্থী করালী কৌষিকী কপানী কর মা তাগ। চামুত্তে চত্তিকে অপূৰ্ণা অশ্বিকে বিপদে বালিকে হারায় প্রাণ॥ মাজুবের সাধ্য

এ খোর বিপদে রক্ষিতে লাজ।

সমর-রন্ধি 

থ অস্করে নাশি বাঁচাও আজ ॥

৪
বহুল পুণে/তে 
অনস্ক শৃজ্যেতে

দেখিল ব্যাণী জলিতে আলে।

বহুল পুণ্যেতে मिथन त्रमनी, जिनिए जाता। হাসিছে রূপসী নবীনা ব্যেড়শী মৃগেব্ৰ-বাহনে যুবতী কালো। নরমুগুমালা ছলিছে উরসে বিজ্ঞলী **ঝল**সে লোচন ভিনে। দেখা দিয়ে মাতা দিতেছে অভয় দেবতা সহায় সহায়হীনে॥ আকাশের পটে নগেন্ত্র-নন্দিনী দেখিয়া যুবতী প্রফুল-মুখ। হৃদি-সরোবর পুলকে উছলে সাহসে ভরিল নারীর বুক। তৃলিয়া মন্তক গ্ৰীবা ছেলাইল माजाइन धनी जीवन द्वारन । नश्रुत चनन অগরেতে মুণা বলিতে লাগিল নূপের আগে। ছিছি ছিছি ছিছি তুমি যে শুমাট্ এই কি তোমার রাজ-ধরম। কুলবধূ ছলে গৃহেতে আনিয়া বলে ধর তারে নাহি সরম॥ বহুরাজ্য ভূমি বলেতে লুঠিলে वह वीद मानि स्नाख वीद । বীরপণা আজি দেখাতে এসেছ রমণী-চক্ষে বছায়ে নীর 📍 পর-বাত্বলে भववाषा एव পরনারী হর করিয়ে চুরি। আজি নারী-হাতে হারাবে জীবন ঘুচাইৰ যশ মারিয়ে ছুরি ॥ व्यवसञ्ज नीदत ছলেভে বধিলে ছলেতে বৃঠিলে চাক্র চিতোর। নারী-পদাঘাতে वाकि गृहाहेव তৰ বীরপণা ধরম-চোর ! এত বলি বামা হাত ছাড়াইল, বলেতে ধরিল রাজার অসি। কাড়িয়া লইয়া অসি গুরাইয়া মারিতে তুলিল নবরূপদী॥ ধক্ত ধক্ত বলি রাজা বাথানিল এমন কখন দেখি নে নাবী। ধন্ম সভী ভূমি মানিডেছি ঘাট রাখ ভরবারি মানিছ হারি ॥

হাসিয়ার পদী নামাইল অসি, বলে মহারাজ্ঞ এ বড় রস্থ द्रभगीत द्रार হারি মানি ভূমি পৃথিবী পভির বাড়িল যশ॥ ठूमारम कुछन चम्द्र चक्रम হাগে খল খল ঈষৎ হেলে। বলে মহাবীর, এই বলে তুমি বমণীরে বধ করিতে এলে 📍 পৃথিৰীতে যাবে তুমি দাও প্রাণ সেই প্রাণে বাঁচে বলে হে স্বে। আজি পৃথীলাপ আমার চর্পে প্রাণভিক্ষা লও বাঁচিবে তবে॥ দাঁতে ক'রে কুটো যোড় হাত হটো, কর্ছ শপ্**থ** ভারত-প্রভু। শপ্র কর্ছ *হিন্দুললনার* চেন অপমান না হবে কছু॥ রাজ্যেতে না দিবে ভূমি নং করিবে, হইতে কখন এ হেন দোষ। হিন্দু-ললনারে ্য দিবে লাঞ্না ভার উপরে কবিবে রোষ॥ म्लब कतिन পর শিয়ে অসি নারী আজ্ঞামত ভারত প্রভু। হিন্দুললনার আমার রাজ্যেতে इस अन्यान ना इस क्लू॥ হইয়াছি প্রীত বলে শুন ধনি দেখিয়া তোমার সাহস বল। যাহা ইচ্ছা তব মাগি লও শতি পুরাও বাসনা ছাডিয়া ছল। নিমু হে ভোমারে এই তরবারি ছীরক-খচিত ইহার কোষ। বীরবাসা ভূমি ভোমার সে যোগ্য না রাখিও মনে আমার দোষ॥ ভগিনী বলিছ আৰু হ'তে তোমা ভাই ভব আনি ভাবিও মনে: মাগি লও বর, যা পাকে বাসনা या ठाइटव छ। पिव वंशादन॥ বলে ভাই ভূমি, **कुष्टे १८४ ग**ठी সম্প্রতি হইছু ভোমার ভাবে। ভিক্ষা যদি দিবা (नथारेशा माख निर्नाटमत्र প्रथ याहेव नाटम ॥ আপনি রাজন (मश्री हेन भर, ৰাছিৱিল সভী, সে পুরী হ'তে।

হিন্দুকন্তা-জন্ম न्द वटन खब् হিন্দুমতি থাক ধর্মের পথে॥ কি সুন্দর আজি রাজপুনীমাকে বসেছে বাজার রসের ঠাট। রমণীতে কিনে রমণীতে বেচে লেগেছে রমণী-রূপের হাট। ফুল-আবহণ কুলের তোরণ কুলের স্তন্তে ফুলের মালা। ফুলের নিশান कूरमञ्ज्ञ (पांकारन ফুলের বিছানা ফুলের ডালা। বর যে চক্রিকা নব্মীর চাঁদ नार्थ नार्थ भील उक्किन करन। কুলবালাগণে দোকানে দোকানে ঝলকে কটাক্ষ হাসিয়া ছলে। त्रभी-श्रम, এহ'তে সুনার, আর্যানারী-ধর্ম সতীত্বত। আৰুও আৰ্য্যধানে জয় আগা নামে আর্যাধর্ম রাধে রমণী যত॥ এ ভূবনে ধক্তা, ভয় আৰ্যা-কন্থা ভারতের আলো, ঘোর আঁধারে। আর্য্যপুদ্রগণে, হায় কি কারণে, আর্থ্যের ধরম রাখিতে নারে ॥

## মন এবং স্থ্

>

মধুর বাভাবে এই মধুমাদে, (नान ला मधुत वानी। अध्युष्ट्रनत्न, **এ**ই মধুবনে, দেখ লো সকলে আসি। মধুর বাজায়, মধুর সে গায়, মধুর মধুর ভাবে। মধুর আদরে यधुद व्यथ्दत्र, मधुद्र मधुद हाटम ॥ वन्न-केमल, মধুর শ্রামল. মধুর চাহনি ভাষ। মধুকর ধেন, কনক নৃপুর, মধুর বাজিছে পায়॥ আমার সঙ্গেতে, মধুর ইঞ্চিত, कहिन यथुत-रागी। মাধুরী ছেরিতে সে অৰ্ধি চিতে, देवत्रंय नाहिक मानि॥

ও হেখ-রকেতে, পর লো অকেতে,
মধুর কিরণ বাস।
ভূলি,মধুফুল, পর কানে ত্ল,
পূরাও মনের আশ॥
গাঁথি মধুমালা, পব গোপবালা,
হাল লো মধুর হালি:
চল যথা বাজে, যমুনার ক্লে,
ভামের মোহন বামী॥

₹ **इन यथा वाटक**. যমুনার কৃলে शीदत शीदत शीदत वांनी। शीदत्र शीदत्र यथा. উঠিছে চাদনি, ন্তল-জল পরকাশি॥ शीदत शीदत तारू, **Бल शैदि याहे,** शैदि शैदि एक्न भन्। शैरत शैरत ७२, নাচিছে যমুনা, কলকল গদগদ ॥ थीरत शीरत करन, রাজহংস চলে. शीदत शीदत खारम कुन। ৰহিছে কাননে, शीरत शीरत बाग्नू, (मानारम चामाद इन। ধারে কবি কথা, शीद्र यादि छथा, রাখিবি দোহার মান। वांगीष्ठि काष्ट्रित, ধীরে ধীরে ভার ধীরেতে পুরিবি ভান॥ বাশীতে বলিবি, ধীরে শ্রাম নাম, **अ**निव (क्यन वाटक) কাড়িয়া পরিবি, **ধীরে** ধীরে চূড়া দেখিব কেমন সাজে॥ গলেতে দোলাবি. धीरत वनभाना. (मश्चित (क्यन (माल्य) মন করি চুরি, ধীরে ধীরে তার, नहेंग्रा चानित्व ह'तन ॥

ত
ভন মোর মন, মধুরে মধুরে,
জীবন করছ সায়:
ধীরে ধীরে ধীরে, স্বরগ স্থপধে
নিজ্প গতি রেখ ভাষা।
এ সংগার ব্রঞ্জ ক্ষণ ভাছে স্লখ,
মন ভূমি ব্রজনারী।
নিতি নিতি ভার, বাশীরব ভনি,
হ'তে চাও অভিসারী।

याथ वारव मन, किन्न प्रथ (यन, धकाकी (यथ ना तत्त्र । माध्या देशत्व, गह्हती कृहे, दबच व्यापनात गत्त्र ॥ वीरत वीरत, काम-मनीजीर्द, धत्रम-कनम्ब-ज्राम । स्थ्र प्रमन, ग्रूच नहेवत, ज्ञ्रम न कृष्ट्रम ॥

#### জলে ফুল

٥

কে ভাষাৰ জলে ভোৱে কানন স্থলির, বসিয়ে পল্লবাসনে, ফুটেছিলি কোন্বনে, নাচিতে প্ৰন সনে, কোন্ বৃক্ষোপ্ৰে ং কে ছি ডিল শাখা হ'তে শাখার মঞ্জরী ং

কে আনিল তোৱে ফুল, তবলিণী-ভীরে; কাহার কুলের বালা, আনিয়া ফুলের ভাল:, ফুলের আঙ্গুলে ডুলে ফুল দিল নীরে ! স্কুল হ'তে ফুল যদি, জলে ভালে ধীরে!

ভাসিছে সলিলে যেন, আকাশের তারা। কিংবা কাদম্বিনী-গায়, যেন বিছলিনী পায়, কিংবা যেন মাঠে ল্লমে, নারী পথ ছারা; কোৰায় চলেছে ধরি তর্ক্ষণীধারা ?

একাকিনী ভাসি যাও, কোধায় অবলে ।
ভরজের রাশি রাশি, হাসিয়া বিকট হা ।
ভাড়াভাড়ি করি ভোরে খেলে কুভূহলে।
কে ভাসাল ভোরে ফুল কালনদী-জনে !

কে ভাগাল ভোৱে ফুল, কে ভাগাল মোরে ? কাল-স্রোতে ভোর(ই) মত, ভাগি আমি অবিরত, কে কেলেছে মোরে এই তরজের ঘোরে ? ফেলিছে তুলিছে কভু, আছাড়িছে জোরে!

শাখার মঞ্জরী আমি ভোরই মত ফুল। বোটা ছিঁড়ে শাখা ছেড়ে, ঘূরি আমি স্লোতে প'ড়ে, আশার আবর্ত্ত বেড়ে, নাহি পান্ত কুল। ভোরই মত আমি ফুল, তরকে আকুল। ভূই যাবি ভেসে কুল, আমি মাব ভেসে। কৃহ না ধরিবে ভোরে, কেন্তুনা ধরিবে মোরে, অনস্তুনাগরে ভূই, মিশাইবি শেষে। চল যাই ভূই জনে অনস্ত উদ্দেশে॥

## ভাই ভাই

( সমবেত বাঙ্গালীদিগের সভা দেখিয়া )

,

এক বশাস্থা জনম স্বার,
এক বিভাগেরে জ্ঞানের সঞার,
এক হুঃবাং সবাে করি হাহাকার,
ভাই ভাই সবাে, কাঁদ রে ভাই।
এক শােকে শীর্ণ স্বার শরীর,
এক শােকে বাং নায়নের নীর,
এক অপ্যানে সবাে নত্নির

धश्म राज्ञानी (मात्रा ग्रवारे ॥

২ নাহি ইতিবৃত্ত নাহিক গৌরব, নাহি আশা কিছু নাহিক বৈভব,

বাদে আনার্থিপ্র কারক বেওব, বাঙ্গালীর নামে করে ডি ছি রব, কেমিল স্থভাব কোমলু নেই।

কোমল করেতে ধন্ন কমলিনী, কোমল শ্যাতে, কোমল শিক্সিনী, কোমল শ্রীর, কোমল যামিনী,

কোমল পীরিভি, কোমল স্লেছ।

(\*)

শিখিয়াছ শুধু উচ্চ চীৎকার। "ভিকাদাও! ভিক্ষাদাও! ভিক্ষাদাও!" সার, দেহি দেহি দেহি বল বার বার,

না পেলে গালি দাও মিছামিছি। দানের অযোগ্য চাও তবু দান, মানের অযোগ্য চাও তবু মান, বাঁচিতে অযোগ্য, রাথ তবু প্রাণ,

· हि हि हि । हि हि हि हि हि हि ।

8

কার উপকার করেছ সংসারে ? কোন্ ইতিহাসে ভব নাম করে ? কোন্ বৈজ্ঞানিক বাঙ্গালীর ঘরে ? কোন্ রাঞ্জু তুমি করেছ জয় ? 'কোন্রাজ্য ভূমি শাসিয়াছ ভাল ?
কোন্মারাধনে ধরিয়াছ ঢাল ?
এই বল্লভ্মি এ কাল সে কাল,
অরণ্য, অরণ্যময়।

কে মেলিল আজি এ চাদের হাট ? কে যুলিল আজি মনের কপাট ? পডাইব আজি এ ছুখের পাঠ,

শুনি ছি ছি রব, গা**লালী নামে।** মুরোপে মার্কিণে ছি ছি ছি ছি **বলে,** শুনি ছি ছি রব হিমালয়তলে, শুনি ছি ছি রব সমুদ্রের ফলে,

স্বনেশে বিদেশে নগরে প্রামে ।

কি কাজ বহিয়া এ ছার জীবনে,

কি কাজ রাখিয়া এ নাম ভূবনে,
কলত্ব থাকিতে কি ভয় মরণে ?

চল সবে মরি পশিয়া জলে।
গলে গলে ধরি চল সবে মরি,

সারি সারি, চল সবে সরি, শীতল সলিলে এ জালা পাসরি, লুকাই এ নাম সাগরতলে ॥

চৰ্গোৎসৰ \*

٥

বর্ষে বর্ষে এসো যাও এ বাঙ্গালা ধানে,
কৈ তুমি বোড়শী কলা মুগেন্দ্রবাহিনী ?

চিনিয়াছি তোরে ছুর্গে, তুমি না কি ভব-ছুর্গে,
ছুর্গতির একমাত্র সংহারকারিণী ॥
মাটী দিয়ে গড়িয়াছি, কত গেল খড়-কাছি,
স্থানারে জগতের স্থানকারিণী ।
গ'ড়ে পিটে হলে খড়া, বাজা ভাই ঢোল কাড়া,
কুমারের হাতে গড়া ঐ দীনতারিণী ॥
বাজা—ঠমকি, ঠমকি, থিনিকি বিনিকি ঠিনি ॥

5

কি সাজ গেলেছে মাতা রাজ্তার সাজে!
এ দেশে যে রাজ্তা সাজ কে তোরে শিথালে ?
সন্তানে রাজ্তা দিলে, আপনি তাই পরিলে,
কেন মা রাজের সাজে এ বল ভুলালে ?

 এই কাব্যে ছন্দের নিয়য় পুনঃ পুনঃ লব্বিত ছইয়াছে—ব্যাকরণের ত কথাই নাই।—লেখক। ভারত রতন-খনি, রতন কাঞ্চন মণি, সে কালে এ দেশে মাতা, কত না ছড়ালে ? বীরভোগ্যা বস্কুরা, আজি তাই রাঙ্গতা পরা, ছেঁড়া ধৃতি রিপু করা, ছেলের কপালে ? তবে বাজা ভাই ঢোল কাঁসি মধুর খেমটা তালে॥

O

কারে মা এনেছ সঙ্গে, অনস্তরক্ষিণি !
কি শোভা হয়েছে আজি দেব রে সবার ।
আমি বেটা লক্ষীছাড়া, আমার ঘবে লক্ষী খাড়া,
ঘরে হ'তে খাই তাড়া, ঘর-খরচ নাই ।
হয়েছিল হাতে খড়ি, ছাপার কাগজ পড়ি,
সরস্বতী তাড়াতাড়ি, এলো বৃঝি তাই ?
ক'রো না মা বাড়াবাড়ি, তোমায় আমায় ছাডাছাড়ি,
চড়ে না মা ভাতের হাঁড়ি বিস্তায় কাজ নাই ।
তাক্ তাক্ ধিনাক্ ধিনাক্ বাজনা বাজা রে ভাই ॥

দশভ্ছে দশায়ুধ কেন মাতা ধরে ?
কেন মাতা চাপিয়াছ সিংহটার ঘাডে ?
ছুরি দেখে ভয় পাই, চাল গাঁড়া কাল্প নাই,
ও সব রাখুক নিয়ে রামদীন পাঁড়ে :
সিংহ চড়া ভাল নয়, দাঁত দেখে পাই ভয়,
প্রাণ যেন খাবি খায়, পাছে লাফ ছাড়ে।
আছে ঘরে বাঁধা গাই. চড়তে হয় চড় ভাই,
ভাও কিছু ভয় পাই পাছে শিক্ষ নাড়ে।
সিংহ-পৃঠে মেয়ের পা দেখে কাঁপি হাড়ে হাড়ে॥

ভোমার বাপের কাঁশে—নগেক্তের ঘাডে,
তৃঙ্গ শৃলোপরি সিংহ—দেখ গিরিবালে।

সিমলা পাহাডের ধ্বজা, উভায় করিয়া মজা,
পিতৃসহ বন্দী আছে, হর্যাক্ষের জালে॥
ভূমি যারে রূপা কর, সেই হয় ভাগ্যধর,
সিংহেরে চরণ দিয়ে কতই বাড়ালে।
জনমি ব্রাহ্মণকুলে, শতদল পদ্ম ফুলে,
আমি পুজে পাদপন্ম পড়িছু আড়ালে॥
কটি মাখন খাব মা গো! আলোচাল ছাড়ালে॥

এই শুন পুন: বাজে মজাইয়া মন,
সিংহের গভীর কঠ ইংরেজ কামান!
হড়ুম হড়ুম হুম্, প্রভাতে ভালাল ঘুম,
হুপুরে প্রদোষে ডাকে শিহরায় প্রাণ!
হেড়ে ফেলে হেঁড়া ধৃতি, জ্বলে ফেলে খুলী পুনি,
সাহেব সাজিব আজ বালণগভান।

শুচি মণ্ডার মুখে ছাই, মেজে বসে মটন খাই, দেখি যা পাই লা পাই তোমার সন্ধান। সোলা-টুপি মাধায় নিয়ে গাব জগতের সন্ধান॥

এনেছ মা বিশ্বহরে কিসের কারণে।
বিশ্বময় এ বাঙ্গালা তা কি আছে মনে।
এনেছ মা শক্তিধরে, দেখি কত শক্তি ধরে,
মেরেছ মা বারে বারে হুষ্টাস্থরগণে।
মেরেছ তারকান্তর, আজি বঙ্গ ক্ষাত্র,
মার দেখি ক্ষাম্থর সমাজের রণে।
অস্তরে করিয়া কের, মারে পোয়ে মার্লে চের,
মার দেখি এ অস্তরে ধরি ও চরণে।
তথন—নাচ গোরণে। বাজাব প্রকুল্ল মনে॥

ভোমার মহিমা মাতা বুঝিতে নারিমু,
কিসের লাগিয়া আন কাল বিষধরে 

ঘরে পরে বিষধর,
আবার এ অজগব দেখাও কিস্করে 

হই মা পরের দাস,
নাহিক ছাড়ি নিখাস কালসাপ ভরে।
নিতি নিতি অপ্যান,
কত বিষ কণ্ঠমাঝে নীলক্ঠ ধরে;
বিষেৱ জালায় সদা প্রাণ ছট্ফট্ করে॥

Э

তুর্গা তুর্গা বল ভাই তুর্গা-পুঞা এলো,
পুতিয়া কলার তেড় সাঞ্চাও তোরণ।
বৈছে বেছে তোল ফুল, সাঞ্চাব ও পদমূল,
এবার ক্রময় পুলে পুলিব চরণ॥
বাজা ভাই ঢাক-ঢোল, কাড়া-নগর। গণ্ডগোল,
দেহ ভাই পাঁটার ঝোল সোনার বরণ।
ন্যায়রত্ব এসো সাঞ্জি, প্রতিপদ হ'ল আংি
জ্ঞাগাও দেখি চণ্ডীরে বসাধে বোধন॥

20

যা দেবা সর্বাভ্তের ছায়ারূপ ধরে।
কি পুথি পড়িলে বিপ্র ! কাঁদিল হৃদয়।
সর্বাভ্তে গেই ছায়া, হইল পবিত্র কায়া,
যুচিল সংশার-মায়া যদি তাই হয় ॥
আবার কি শুনি কথা, শক্তি নাকি যথা তথা,
যা দেবী সর্বাভ্তের শক্তিরূপে রম ?
বাজালী ভূতের দেহ, শক্তি ত না দেখে কেছ.
ছিলে যদি শক্তিরূপে কেন হ'লে লয় ?
আন্তাশক্তি শক্তি দেহ, জয় মা চণ্ডীর জয় ॥

22

পরিল এ বঙ্গবাসী, নৃতন বসন,
জীবন্ত কুত্মসক্জা যেন বা ধরার।
কহ বা আপনি পরে কেহ বা পরার পরে,
যে বাহারে ভালবাসে, সে তারে সাজার।
।াজারেতে হড়াহড়ি, অফিসেতে ভাড়াভাড়ি,
লুচি মণ্ডা ছড়াছড়ি ভাত কেবা খার ?
রথের বড় বাড়াবাড়ি, টাকার বেলা কাড়াকাড়ি,
এই দয়াত সকল বাড়ী দোষিব বা কাম ?
বর্ষে বর্ষে ভুগি যা গো বড়ই টাকার দায়॥

>>

হাহাকার বঙ্গদেশে টাকার জালায়, कृमि এলে उछकति ! वाट्य वाट्या नाम। কেন এগো কেন যাও, কেন চাল-কলা খাও. তোমার প্রসাদে যদি টাকা না কুলায়॥ তমি ধর্ম তুমি অর্থ, ভার বৃঝি এই অর্থ, তুমি মা টাকারপিণী ধরম টাকায়। होका काम होका स्थाक. রক মাত: রক্ষ রক্ষ, होका मां जन्म नक देन्द्रन लां पांग्र॥ টাকা মুক্তি টাকা গতি, টাকাভজিন টাকামতি, না ভানি ভকতি স্ততি ন্যামি টাকায়। হা টাকা যো টাকা দেবি. মরি যেন টাকা সেবি. অন্তিমকালে পাই যা যে∻ রূপার চাকায় ॥

30

ভূমিই বিজ্ব হতে চক্র স্থল্পন,
হে টাকে ! ইহ জগতে ভূমি স্থল্পন।
তন প্রভু রূপটাদ,
থবে এসো শোনার টাদ দাও দরশন।
আমরি কি হেরি শোভা, ছেলে বুড়ার মনোলোভা,
হদে ধরি বিবির মুও লভায় বেইন।
ভব কম কাম নাদে, হারিয়া বেহালা কাঁদে,
ভবুরা মূদল বীণা কি ছার বাদন!
পশিরা মরমমাকে, নারীকঠ মৃত্ বাজে,
ভাও ছার ভূমি যদি কর কান্-কান্।
টাকা টাকা টাকা! বাল্গতে এগ রে ধন।

38

তোর লাগি সর্বত্যাগী ওবে টাকা ধন,
জনমি বালালী কুলে ভূলিছ ও রূপে।
তেরাগিয়া পিতা-মাতা, শক্র যে ভগিনী লাতা,
দেখি মরি জ্ঞাতি গোন্ঠী ভোরে প্রাণ সঁপে॥
বুনিয়া টাকার মর্ম্ম, ত্যক্তিছি যে ধর্মকর্ম,
করেছি নরকে ঠাই ঘোর ক্রমিকুপে।

ত্র্গে ত্র্রে ভাকি আজ, এ লোভে পড়ুক বাজ, অস্ত্রনাশিনি চণ্ডি আর চণ্ডীরূপে। এ অস্ত্রে নাশ মাডঃ! শুস্তে নাশিলে যেরূপে॥

16

এগো এগো জগমাতা জগদ্ধাত্তি উমে!
হিসাব নিকাশ আমি করি তব সজে।
আজি পূর্ণ বারোমাস, পূর্ণ হলো কোন্ আশা ?
আমার পূজিব তোমা কিসের প্রসঙ্গে ?
কেই ত কঠিন মাটী, দিবারাত্তি হুবে ইাটি,
কেই রৌড সেই রুষ্টি পড়িতেছে আলে।
কি জন্ত গেল বা বর্ষ ?
মিছামিছি আয়ুক্ষর কালের ক্রভঙ্গে ॥
বর্ষ কেন গণি তবে, কেন তুমি এস ভবে,
পিঞ্জর-যন্ত্রণা স্বে বনের বিহলে।
ভাল মা দেহ-পিঞ্জর! উড়িব মনের রঙ্গে॥

78

ওই শুন বাজিতেছে গুম্ গাম্ গুম্।
চাক চোল কাড়া কাঁসি নৌবত নাগরা!
প্রভাত সপ্তমী নিশি, নেরেছে শঙ্করী পিসী,
রীধিবে ভোগের রালা হাঁডি মালসা ভরা॥
কাঁদি কাঁদি কেটে কলা, ভিজাইছে ভাল ছোলা,
মোচা কুমড়া আলু বেগুন আছে কাঁড়ি করা।
আর মা চাও বা কি, মটকী-ভরা আছে হি,
মিহিদানা সীতাভোগ লুচি মনোহরা।
আঞ্চ এ পাহাড়ে মেরের ভাল ক'রে পেট জরা॥

9 6

আর কি থাইবে মাতঃ ! ছাগলের মুণ্ড !
কহিরে প্রবৃত্তি কেন গো শক্তিরূপিণি !
তুমি গো মা কগন্মাতা, তুমি খাবে কার মাধা !
তুমি কার কে তোমার, কেন তোমার মাংসাহার,
হাগলে এ তৃপ্তি কেন সর্বসংহারিণি !
করি ভোমার ক্লতাঞ্চলি, তুমি যদি চাও বলি,
বলি দিব অথ ত্থা চিত্রতি জিনি ;
হ্যাডাং ডাাডাাং ডাাং ! নাচ গো রণরশ্বিণ !

24

ছয় রিপু ৰলি দিব শব্জির চরণে।

ঐশিকী মানসী শব্জি! তাঁএস্ব্যোতিম্ধী।
বলি ত দিয়াছি হুখ,

শক্তিতে ইঞ্জিয় জিনি হইব বিজয়ী॥
এ শব্জি দিতে কি পার ?

ঐপন্যামি মহামায়ে তুমি ব্রহ্ময়ী।

নৈলে জুমি স্বাচীর ঢিপি. দশ্মীতে গলা টিপি, তোমায় ভাগিয়ে গাঁজা টিপি সিদ্ধিরম্ভ কই। ঐটুকু মা ভাল দেখি পুজি তোমায় মৃন্নয়ী॥

29

মন-বোতলে ভক্তি-ধেনো রাখিয়াছি তারা।
এটিছি সন্দেহ-ছিপি বিজ্ঞার সালাতে।
শিখিয়াছি লেখা-পড়া, দেবতার মেজাজ কড়া,
হইয়াছি আধপোড়া, সংসার-জালাতে॥
সাহেবের ছকুমে চড়া, গৃহিণীর নধনাড়া,
ঝণে করলে দেশহাড়া, পারি না পালাতে।
তাতে আবার তুমি এসে, টাকার হিসাব না করিলে,
এতে কি মা ভক্তি মেলে সংসার-লীলাতে।
বোতলে এটেছি ছিপি পার কি তুমি খোলাতে ?

হত কাজ নাই সে কথায়; পূজা কর সবে।
দেশের উৎসব এ যে ঠেলিতে কে পারে ?
কর সবে গগুগোল, দাও গোলে হরিবোল,
সাপুটি পাঁঠার ঝোল ফিরি বারে বারে—
যাজ্ঞার লেগেছে ধুম, ছেলে বুড়ার নাহি যুম,
দেখ না জ্ঞালিছে আলো বঙ্গের সংসারে।
দেখ না বাজনা বাজে, দেখ না রমণী সাজে,
কুস্থমিত তরু যেন কাতারে কাতারে।
তবু ত এনেছে স্থখ মাতা বঙ্গ-কারাগারে॥

বর্ষে বর্ষে এসো মা পো, খাও কুচি-পাঠা,
ছোলা-কলা-কচ্-খেঁচু যা যোটে কপালে।
যে হলো দেশের দশা, নাই বড় সে ভরুসা,
আস্বে যাবে খাবে নেবে সংবংসরকালে।
ভূমি খাও কলা-মূলো, তোমার সম্ভানগুলো,
মারিভেছে ব্রাপ্তিপানি, মুগাঁ পালে পালে।
দীন কবি আমি মাতা, পাভিয়া আকট পাতা,
ভোমার প্রসাদ খাই তুত আলো চালে।
প্রসীদ প্রসীদ হুর্গে, প্রসীদ নগেক্স-বালে॥

## রাজার উপর রাজা

গাছ পুতিলাম ফলের আশার,
পেলেম কেবল কাঁটা।
ত্থের আশার বিবাহ করিলাম,
পেলাম কেবল ঝাঁটা।
বাসের অন্ত ধর করিলাম, সব গেল পুড়ে।
বুড়ো বয়সের জন্ম পুঁজি করিলাম, সব গেল উড়ে।

চাকুরীর অন্তে বিভা করিলাম, ঘটল উমেদারি।
যশের জন্তে কীর্ত্তি করিলাম, ঘটল টিটকারী॥
অনের জন্ত কর্জ দিলাম, আসল গেল মারা।
প্রীতির জন্ত প্রাণ দিলাম, লেষে কেঁদে সারা॥
ধানের জন্ত মাঠ করিলাম, হলো খড়-কুটো।
পারের জন্ত নৌকা করিলাম, নৌকা হলো ফুটো॥
লাভের জন্ত ব্যবসা করিলাম, স্ব লহনা বাকি।
সেটাম দিয়া আদালত করিলাম,

ভিক্রীর বেলায় ফাঁকি॥ তবে আর কেন ভাই বেড়াও

ঘুরে বে**ড়ে ভবের হা**ট।

पूर्वी करन तोका रयमन

ঝড়ের কুটো জলন্ত আগুনের কাঠ॥
মুখে বল হরিনাম ভাই হাদে ভাব হরি।
এ ব্যবসায় লোকসান নেই ভাই এস লাভে ঘর ভরি॥
এক গুণেতে শত লাভ শত গুণে হাজার।
হাজারেতে লক লাভ ভাবি ফলাভ কারবার॥
ভাই বল হরি হরিবোল ভাগ ভবের হাট।
রাজার উপর হও গে রাজা লাট সাহেবের লাট॥

#### (गव

আমি রৃষ্টি করিব না। কেন রৃষ্টি করিব ? রুষ্টি করিয়া আমার কি স্থা ? রৃষ্টি করিলে তোমানের স্থা আমার প্রয়োজন কি ? দেব, আমার কি যুজণা নাই ? এই দার্কণ বিদ্যানি আমি অহতহঃ হৃদয়ে ধারণ করিতেছি। আমার হৃদয়ে শেই স্থাসিনার উদয় দেখিয়া তোমাদদের চক্ষু আনন্দিত হয়, কিছু উহার স্পর্ণমানে তোমরা দগ্ধ হও। কেই অগ্নি আমি হ্রান্তে ব্রামি বিদ্যানি হৃদয়ে ধ্রে ?

দেখ, বায়ু আমাকে সর্বাদা অন্তির করিতেছে। বায়ুব দিখিদিক-বোধ নাই, সকল দিক্ হইতে বহি-তেছে। আমি খাই ফলভার-শুরু, তাই বায়ু আমাকে উড়াইতে পারে না। তোমরা ভয় করিও না, আমি এখনই বৃষ্টি করিতেছি—পৃথিবী শক্তশালিনী হইবে। আমার পৃঞ্জা দিও।

আমার গর্জন অতি ভরানক—তোমরা ভয় করিও না, আমি যখন মক্ত্রগভীর গর্জন করি, বৃক্ষপত্র-সকল কম্পিত করিয়া শিথিকুলকে নাচাইয়া মৃত্-গভীর গর্জন করি, তখন ইক্তের ফ্রন্মে মন্দার্যাগ ফুলিয়া উঠে, নন্দক্ষশীর্ষকে শিথিপুক্ক কাঁপিয়া উঠে। পর্বত গুহার মুখরা প্রতিধানি হাসির। উঠে। আর রক্ষনিপাতকালে, বজ্রসহার হট্যা যে গর্জ্জন করিরা-ছিলাম, সে গর্জন শুনিতে চাহিও না—ভর পাইবে।

বৃষ্টি করিব বৈ কি ? দেখ, কত নবযুধিকাদাম আমার অলকণার আশায় উর্জ্মুনী হইয়া আছে। তাহাদিগের গুল, তুবাসিত বদনমগুলে অছে বারিনিবেক, আমি না করিলেকে করে ?

বৃষ্টি করিব বৈ কি ? দেশ, তটিনীকুলের দেহের এখনও পৃষ্টি হয় নাই; তাহারা যে আমার প্রেরিত বারিরালি প্রাপ্ত হইয়া পরিপূর্ণ হাদয়ে হাসিয়া হাসিয়া নাচিয়া নাচিয়া কল-কল শব্দে উভয় কুল প্রতিহত করিয়া অনস্ত সাগরাভিমুখে ধাবিত হই-তেছে, ইহা দেখিয়া কাহার না ব্যিতে সাধ করে ?

আমি রৃষ্টি করিব না। দেখ, ঐ পাশিষ্ঠা স্থালোক আমারই প্রেরিত বারি, নদী হইতে কল্দী প্রিয়া ভূলিয়া লইয়া যাইতেছে এবং "পোড়া দেবতা একটু ধরণা কর না" বলিয়া আমাকেই গালি দিতেছে। আমি বৃষ্টি করিব না।

দেশ, ক্ষকের ঘরে জ্বল পড়িতেছে বলিয়া আমায় গালি দিতেছে। নহিলে সে কৃষক কেন ? আমার জ্বল না পাইলে তাকার চাফ হইত না—আমি তাকার জীবনদাতা। তাই আমি বৃষ্টি করিব না। সেই কথাটি মনে পড়িল।

মন্দং মন্দং মুদ্দতি প্ৰনশ্চামুকুলো যথা আং বামশ্চামং নদতি মধুংশ্চাতকত্তে সগন্ধঃ।

কালিদাসাদি যেখানে আমার স্তাবক, সেখানে আমি বৃষ্টি করিব না কেন ?

আনার ভাষা শেলি বৃশিষাছিল। যখন বলি, Bring fresh showers for the thirsting flowers, তথন সে গজীর বাণীর মর্ম্ম শেলি না ১'লে কে বৃশ্ধিবে । কেন জান । সে আমার মত জন্মে বিহ্যুদ্যি বছে। প্রতিভাই ভাষার বিহাৎ।

আমি অভি ভয়য়য় । যখন অয়কারে রুফাকরাল
রূপ ধারণ করি, তখন আমার তাকুটি কে সহিতে
পারে 

পু এই আমার য়দ্যে কালায়ি বিদ্যুৎ তখন
পূলকে পূলকে য়লসিতে থাকে । আমার নিখাসে
খাবর জ্বন্ধ উড়িতে থাকে, আমার ববে ব্রহ্মাণ্ড
ক্লিত হয় ।

আবার আমি কেমন মনোরম ! যথন পশ্চিম-গগনে শ্রন্ধাকালে লোছিত ভাস্করাকে বিছার করিয়া অর্ণভরকের উপর অর্ণতরক বিকিপ্তা করি, ভখন কে না আমার দেখিয়া ভূলে । জ্যোৎসাপরিপ্লুত আকাশে মন্দ পবনে আরোহণ করিয়া
কেমন মনোহর মৃতি ধরিয়া আমি বিচরণ করি।
শুন পৃধীবাদিগণ। আমি বড় স্থন্দর, তোমরা
আমাকে স্থন্দর বলিও। আর একটা কথা আছে,
তাহা বলা হইলেই আমি রৃষ্টি করিতে যাই। পৃথিবীতলে একটি পরম গুণবতী কামিনী আছে, সে আমার
মনোহরণ করিয়াছে। সে পর্বতগুহায় বাস করে,
তাহার নাম প্রতিধ্বনি। আমার সাড়া পাইলেই সে
আদিয়া আমার সঙ্গে আলাপ করে। বোধহয়, আমায়
ভালবাসে। আমিও তাহার আলাপে মুগ্ধ হইয়াছি।
তোমরা কেহ সহল্ধ করিয়া আমার সঙ্গে তাহার
বিবাহ দিতে পার ।

## বৃষ্টি

ठन नामि-वाचा वानियाटक- ठन नामि।

আমরা কুদ্র কুদ্র বৃষ্টিবিন্দু একা একজনে যুশিকা-কলির শুদ্ধ মুখও ধুইজে পারি না—ম্বিক্লার কুদ্র রদর ভরিতে পারি না। কিন্তু আমরা সহস্র সহস্র লক্ষ কক্ষ কোটি কোটি কণা মনে করিলে পুথিবী ভাসাই। কুদ্র কেঃ

দেব, যে একা, সেই সামান্ত। যাহার ঐক্য নাই, সেই তুজ্জ। দেব, ভাই সকল, কেছ একা নামিও না—অর্দ্ধপথে এ প্রচণ্ড রবির কিরণে শুকাইয়া যাইবে—চল, সহত্রে সহত্রে, লক্ষে, লক্ষে, অর্কুদে অর্কুদে এই বিশোষিতা পৃথিবী ভাসাইব।

পৃথিবী ভাগাইব। পর্বতের মাথায় চড়িয়া তাছার গলা ধরিয়া, বুকে পা দিয়া পৃথিবীতে নামিব; নির্মারপথে ক্ষটিক হইয়া বাহির হইব। নদীকুলের শৃত্তহুদ্য ভরাইয়া, তাহাদিগকে রূপের বসন পরাইয়া, মহা কল্লোলে ভীমবান্ত বাজাইয়া, তরক্ষের উপর তরক মারিয়া, মহারকে ক্রীড়া করিব। এসা গবে নামি।

কে যুদ্ধ দিনে—বায় ? ইস্! বায়ুর ঘাড়ে চড়িয়া দেশ-দেশাস্করে বেড়াইব। আমাদের এ বর্ষাবৃদ্ধে বায়ু ঘোড়া মাত্র, তাহার সাহায্য পাইলে স্কলে ককে এক করি। তাহার সাহায্য পাইলে ড বড় গ্রাম্য অট্টালিকা স্রোতোমুখে করিয়া ধ্ইয়া লইয়া যাই। তাহার ঘাড়ে চড়িয়া, জ্বানালা দিয়া লোকের ঘরে চুকি। বৃষ্তীর যত্ত্ব-নিশ্বিত শ্ব্যা ভিজ্ঞাইয়া দিই—স্বৃধ্ধ স্ক্লরীর সায়ের উপর গা চালি। বায়ু! বায়ুত আমাদের গোলাম।

দেখ ভাই, কেছ একা নামিও না—একেট বল

নহিলে আমরা কেছ নই। চল, আমরা ক্রে
বৃষ্টিবিল্, কিন্তু পৃথিবী রাখিব। শহ্যকেত্রে শহ্য
অন্মাইব—মহ্যা বাঁচিবে। ননীতে নৌকা চালাইব

শহ্যের বাণিওা বাঁচিবে। ত্ল-লভাব্কাদির
প্রষ্টি করিব—লভ-পক্ষী, কীউ-পতঙ্গ বাঁচিবে।
আমরা ক্রে সৃষ্টিবিল্—আমাদের সমান কে 
ং
আমরাই সংসার রাখি।

ভবে আয়, ভেকে ভেকে, হেঁকে হেঁকে, নবনীপ্রাদিনি নি রাষ্ট্রক্ল-প্রহৃতি ! আয় য়া দিছাওল-ব্যাদিনি ! সৌরতেজঃ-সংহারিণি ! এসো, গগনমণ্ডল আছের কর, আমরা নামি । এসো ভগিনী, স্থচারু-হাসিনি চঞ্চলে ! বৃষ্টিকুলমুখ আলো কর । আমরা ভেকে, ওভকে, হেসে হেসে, নেচে নেচে ভৃতলে নামি, তৃমি বুত্র মন্মভেদী বন্ধ, তৃমিও ভাক না—এ উৎসবে ভোমার মত বাজনা কে ? তুমিও ভৃতলে পড়িবে ? পড় কিছ কেবল গর্কোল্লভের মন্তক্রের উপর পড়িও । এই কুদ্র পরোপ্রান্তর মন্তক্রের উপর পড়িও । এই কুদ্র পরোপ্রান্ত হাইভেছি । ভাক্ষ ত এই পর্বভিশ্ব ভাক্ষ, পোড়াও ত ঐ উচ্চেবালার চূড়া পোড়াও। কুদ্রকে কিছু বলিও না—আমরা কুদ্র—ক্ষুদ্রের কন্ত আমাদের বড় বালা।

দেখ, দেখ, আমাদের দেখিয়া পৃথিবীর আহলাদ দেখা গাছপালা মাথা নাড়িতেছে— নদী ছলিতেছে— ধাল্পকেত্র মাথা নামাইয়া প্রণাম করিতেছে— —চাবা চথিতেছে—জলে ভিজিতেছে; কেবল বেণেবউ আমসী ও আমসন্ত লইয়া পলাইতেছে। মর্ পাপিন্তা, ছুই একথানা রেথে বা না—আমরা খাব। দে, মাগীর কাপভ ভিজিয়ে দে।

আমরা জাতিতে জল, কিন্তু রক্স-রস জানি।
লোকের চাল ফুটা করিয়া উকি মারি—দম্পতির
গৃহে ছাদ ফুটা করিয়া টু দিই। যে পথে স্থানরী
বউ জলের কলগী লইয়া যাইবে, সেই পথে পিছল
করিয়া রাখি। মজিকার মধু ধুইয়া লইয়া গিয়া
ল্রমরের অন্ন মারি। মুড়ি মুড়কির দোকানে দেখিবে,
প্রায় ফলার মারিয়া দিয়া যাই। রামী চাকরাণী
কাপড় শুকুতে দিলে ভাহার কাজ বাড়াইবা রাখি।
ভণ্ড বামুনের জন্ম আচমনীয় যাইতেছে দেখিলে,
ভাহার জাতি মারি। আমরা কি কম পাত্র,
ভোমবা স্বাই বল—আমরা বসিক।

তা যাক্—আমাদের বল দেও ৷ দেও, পর্ব্যত-কলার দেশ প্রদেশ ধুইয়া লইয়া নুতন দেশ নির্দ্ধাণ করিব ৷ বিশীণা স্তাকার! তটিনীকে কুলপ্লাবিনী দেশমার্জ্ঞনী অনন্ধ-দেহধারিণী অনন্ধ-ভরন্ধিনী অন্ধ্রনাক্ষণী করিব। কোন দেশের মান্ত্র্য রাধিব—কোন দেশের মান্ত্র্য মারিব, কত জাহাজ বহিব, কত জাহাজ ডুবাইব—পৃথিবী জলময় করিব। অথচ আমরা কি কুন্তু! আমাদের মত কুল্ল কে গুলামাদের মত বলবানু কে গুলামাদ্য স্থামাদ্য স্থামাদ্য

#### থগোত

খন্তোত যে কেন আমাদিগের উপহাসের স্থল, তাহা আমি বৃঝিতে পারি না। বোধ হয়, চক্র-সূৰ্য্যাদি আলোকাধার সংসারে আছে বলিয়াই জোনাকির এত অপমান। যেখানেই অল্লগুণবিশিষ্ট ব্যক্তিকে উপহাস করিতে হইবে, সেইখানেই। বক্তা বা লেখক জোনাকির আশ্রয় গ্রহণ করেন। কিন্ত আমি দেখিতে পাই যে, জোনাকির অল হউক, व्यक्ति रुखेक, किंडू वारमा वार्ट्स—रेक, वामारमञ কিছুই নাই। এই অন্ধকারে প্রিবীতে জনাগ্রহণ করিয়া কাহার পথ আলো করিলাম ? কে আমাকে দেৰিয়া অন্ধকারে, কন্তরে, প্রাস্তরে, ছদ্দিনে, বিপদে, বিপাকে বলিয়াছে, এস ভাই, চল চল, 🕮 দেখ আলো অলিভেছে। চল, ঐ আলো দেখিয়া পথ চল। অন্ধলার, এ পৃথিবী ভাই বড় অন্ধলার, পথ চলিতে পারি না। যখন চক্র সূর্য। খাকে, তখন **চলি—নহিলে** পারি না। তারাগণ আকাশে উঠিश किছ चाला करत वरहे. किन्न हर्फित्न छ তাহাদের দেখিতে পাই না। চন্দ্রস্থাও স্থাদিনে— कुर्फिटन, कु:नशरब यथन (स्टाइद पंठे), विकास्त्र । ছটা, একে রাত্রি, ভাহাতে খোর বর্ষা, ভাগা কেই না, মুমুখা-নির্দ্ধিত বজের আয় ভারারেও বলে, Hara non numero Vise serenos! Code তুমি বস্তোত, কৃদ্ৰ, হীনাভাস, স্থুপিত, সহজে হস, সর্ব্যদা হত— ভূমিই সেই অন্ধকারে আলো। তোমায় ভালবাদি।

আমি তোমাকে ভালবাসি, কেন না তোমার অল্ল, অতি অল্ল আছে—আমিও মনে জানি, আমারও অল্ল, অতি অল্ল আছে; তুমিও অন্ধলারে, আমিও ভাই ঘোর অন্ধলারে। অন্ধলারে তুথ নাই কি । ক্লুমি অনেক অন্ধলারে বেড়াইরাড়— তুমি বল দ্বেষি । যথন নিশীপ থেছে জ্বাণ আছেন, বর্ষা হইতেছে, ছাড়িতেছে, ছাড়িতেছে হইতেছে, চন্দ্র নাই, ভারা নাই, আকাশের নীলিমা নাই— পৃথিবীর দীপ নাই, প্রাফুটিত কুস্তমের শোভা পর্যাপ্ত
নাই, কেবল অন্ধকার, অন্ধকার! কেবল অন্ধকার
আছে,—আর ভূমি আছ—তথন বল দেখি,
অন্ধকারে কি স্থাং! সেই তপ্ত রোজপ্রদীপ্ত কর্কণ
স্পর্শিসিডিত কঠোর শব্দে শব্দায়মান অস্ক সংসারের
পরিবর্ত্তে, সংসার আর ভূমি জগতে অন্ধকার; আর
মৃদিত কামিনীকুস্তম জল-নিষেক্তক্রণায়িত বৃক্তের
পাতায় পাতায় ভূমি ! বল দেখি ভাই, সুখ আছে
কি না !

আমি ত ৰলি আছে। নহিলে কি সাহসে कृषि अ वज्राककाटड, আমি 3D অন্ধকারে এই ঘোর ছদ্দিনে কুদ্র আলোকে আলোকিত করিতে চেষ্টা করিতাম গ আছে— অন্ধকারে মাতিয়া আমোদ আছে৷ কেহ দেখিবে না, অন্ধকারে তুমি জলিলে—আর অন্ধকারে আমি षनित, অনেক জালায় জলিব। জীবনের তাৎপর্যা বুঝিতে অতি কঠিন— অতি গুঢ়, অতি ভয়ম্বর, কুদ্র হইয়াকেন জল, কুলু হইয়া আমি কেন জলি ৪ তুমি তাভাৰ কি ? আমি ভাবি। তুমি যদি না ভাব, তুমি সুখী। আমি ভাবি—আমি অসুখী। তুমিও की है—बाबिख को है, कुम सिक कुम की है—ज़ब स्त्री —কোন্পাপে আমি অসুধী গ ভূমি ভাব কি, ভূমি কেন অগংশবিতা সূৰ্য্য হটুলে না এককালীন আকাশ ও সমুদ্রের শোভা যে সুধাকর, কেন ভাই হইলে না, কেন গ্রহ উপগ্রহ ধুনকেতু, নীহারিকা কিছু না হইয়া কেবল জোনাকি হইলে, ভাব কি 🕈 যিনি এ সকলকে শুক্তন করিয়াছেন: তিনিই ভোমায় স্কল করিয়াছেল: যিনিই উহাদিগকে আলোক দিয়াছেন, তিনিই তোমাকে আলোক দিয়াছেন—শুনি একের বেলা বড় ছাঁদে, অন্তের বেলা ছোট ছাঁদে গড়িলেন কেন গ অন্ধকারে এত বেড়াইলে, ভাবিয়া কিছু পাইয়াছ কি ?

তৃমি ভাব, না ভাব, আমি ভাবি। আমি ভাবিয়া স্থির করিয়াছি যে, বিধাতা তোমায় আমার কেবল অন্ধ÷ার রাজের জঞ্চ পাঠাইয়াছেন। আলো একই—ভোমার আলো ও স্বোর আলো— উভয়েই জগদীখনপ্রেরিত—ভবে ভূমি কেবল বর্ষার রাত্তের জন্ম, আমি কেবল বর্ষার রাত্তের জন্ম কাঁদি!

এসো কাঁদি, বর্ষার সঙ্গে ভোমার আমার সঙ্গে নিতাসম্বন্ধ কেন ? আলোকময় নক্ষত্তপোজ্জল বসস্ত-গগনে ভোমার আমার স্থান নাই কেন? বসস্ত চন্দ্রের জন্ম, সুখীর জন্ম, নিশ্চিন্তের জন্ম, বর্ষা ভোমার क्रज, इ:बीत क्रज, चामाद क्रज, त्रहे क्रज कांनिए চাহিতেছিলাম-কিন্ত কাঁদিব না। যিনি ভোমার আমার জন্ম এই সংসার অন্ধকারময় করিয়াছেন, কাঁদিয়া তাঁহাকে দোষ দিব না, যদি **অন্ধকারের** নকে তোমার আমার নিত্য স্থগ্ধই তাঁহার ইচ্ছা. चारेंग, अक्रकादरे ভागवाति: चारेंग, नवीन नीम-কাদস্থিনী দেখিয়া এই অনস্ত অসংখ্য জগন্মর ভীষণ বিশ্বমণ্ডলের করাল ছায়৷ অমুভুত করি; মেখগর্জন শুনিয়া সর্বাধবংশকারী কালের অবিস্রান্ত গর্জন স্মরণ कति.—विकासाम (पश्चिम कारमव कहाक मान করি। মনে করি, এই সংসারই ভয়ন্তর ক্ষণিক— আমি জণিক বৰ্ষার জন্মই প্রেরিত হইয়াছিলাম, কাঁদিবার কথা নাই। আইস, জলিতে ছলিতে. অনেক জালায় জলিতে জলিতে সকল স**হ্ন করি** ৷

নহিলে, আইল, মরি। তুমি দীপালোক বেডিয়া বেড়িয়া পুড়িয়। মর, আমি আশারূপ প্রবল প্রোক্ষল মহাদীপ বেড়িয়া পুড়িয়। মরি। দীপালোকে ভোমার কি মোহিনী আছে, জানি না,—আশার আলোকে আমার যে মোহিনা আছে, ডাহা জানি। এ আলোকে কতবার বাঁপে দিয়া পড়িলাম। কত পুড়িলাম, কিন্তু মরিলাম না, এ মোহিনী কি—আমি জানি, জ্যোতিমান্ হইয়া এ সংসারে আলো বিভরণ করিব—বড় লাম; কিন্তু হায়, আমরা খজোত, এ আলোকে কিছুই আলোকিত হইবে না। কাজ নাই। তুমি এ বকুল-কুঞ্-কিসলয়হত আয়কারমধ্যে ভোমার কুল আলোক নিবাও, আমিও জলে হউক, স্থলে হউক, রোগে হউক, ছুংথে হউক, এ কুল দীপ নিবাই।

মহয় থছোত।





# ধর্মতত্ত্ব

# [ দিতীয় ভাগ ]

# अञ्गीनन

#### প্রথম অধ্যায়

#### (44

বেদ, হিন্দুপান্তের পিরোভাগে। ইহাই সর্বা-পেকা আচীন এবং আর সকল পাত্তের আকর বলিরা অসিছ। অক্স পাত্তে বাহা বেদাভিরিক্ত আহে, ভাহা বেদৰূলক বলিরা চলিরা যায়। বাহা বেদে নাই বা বেদবিক্ত, ভাহাও বেদের দোহাই দিরা পাচার হয়। অভএব, আগে বেদের কিছু পরিচয় দিব।

সকলেই আনেন, বেল চারিটি— এক, যজু;, সাম, অথবা। অনেক প্রাচীন প্রছে দেখা যার বে, বেল তিনটি— এক, বজু;, সাম। অথবা নে সকল হানে গণিত হয় নাই। অথবা বেল অছ তিন বেদের পর সম্বান্ত হইয়াছিল কি না, সে বিচারে আবাদের কিচ্যান্ত প্রয়োজন নাই।

কিষদৰী আছে যে, মহর্ষি ক্লচবৈপারন ব্যাস, বেলকে এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। ইহাতে বুঝা যার যে, আগে চারি বেল ছিল না, এক বেলই ছিল। ৰাজ্যবিদ্ধ দেখা যায় যে, ঋথেদের অনেক প্রোকার্ম বজুর্বেলে ও সামবেলে পাওরা যায়। অভ্যাব এক সামপ্রী চারি ভাগ হইরাছে, ইহা বিবেচনা ক্ষিবার যথেষ্ঠ কারণ আছে।

বধন ৰলি, অক্ একটি বেদ্যজু: একটি বেদ্ ভখন এমন বুলিতে ছইবে না বে, অথেদ একখানি বট বা যজুকোঁদ একখানি বই। ফলত: এক এক-খানি বেদ লইবা এক একটি কুল্ল লাইত্রেমী সাজান যায়। 'এক একখানি খেদের ভিতর অনেকগুলি এই আছে।

এক ওথানি বেদের ভিনটি করিরা অংশ আছে, বিষ্ণ, বান্ধণ, উপনিধৰ। বন্ধগুনির সংগ্রহকে সংহিতা বংল, বধা—অংখনসংহিতা, বজুর্ফোনসংহিতা। সংহিতা, সকল বেদের এক একবানি, কিছু
আন্ধ্রণ ও উপনিবৎ অনেক। বজের নিহিত্ত
বিনিয়োগাদি সহিত মন্ত্রসকলের ব্যাখ্যা সহিত
গত্রপ্রস্থেই নাম আন্ধ্রণ। অন্ধ্রপ্রতিপাদক অংশের
নাম উপনিবৎ। আবার আর্ণ্যক নামে কতকভলি প্রস্থ বেদের অংশ। এক উপনিবদই ১০৮
খানি।

বেদ কে প্রশাবন করিল। এ বিবারে ছিন্দুদিগের মবো অনেক মতভেদ আছে। এক মত
এই বে, ইহা কেহই প্রশাবন করে নাই। বেদ
অপৌক্ষের এবং চিরকালই আছে। কতকণ্ডলি
কথা আপনা হইতে চিরকাল আছে। নমুখ্য
হইবার আগে, স্পৃষ্টি হইবার আগে হইতে, নমুখ্যভাষার সম্বাতি কতকণ্ডলি গল্প পল্প আপনা হইতে
চিরকাল আছে; অবিকাশে পাঠকই এ মত
গ্রহণ করিবেন না, বোধ হয়।

আর এক মত এই যে, বেদ ঈর্বর-প্রশীন্ত।

ইর্বর বসিরা বসিরা অগ্নিন্তর ও ইক্সন্তর ও নদীন্তর
ও অগ্নেম যক্ত প্রভৃতির বিধি রচনা করিরাছেল,
ইহাও বোর হয় পাঠকের মধ্যে অনেকেই বিখাস না
করিতে পারেন। বেদের উৎপত্তিসম্বন্ধে আরও
অনেক মত আছে, সে সকল সন্মিভারে সম্বন্তি
করিবার প্রয়োজন নাই। বেদ যে মঞ্জ-প্রশীন্ত,
ভাহা বেদের আর কিছু পরিচয় পাইলেই, বোর
হয় পাঠকেরা আপনারাই সিদ্ধান্ত করিতে পারিবেন। উচ্চারা আপন আপন বৃদ্ধিমত মীমাংসা
করেন, ইহাই আযাদের অন্তরোধ।

বেদ যে রাপেই প্রাণীত হউক, একজন উছা সঙ্গিত ও বিভক্ত করিয়াছে, ইহা নিঃসন্দেহ। সেই বিভাগ মরভেনে হইয়াছে এবং মন্ত্রভায়সারে ভি- বেলই দেখা যায়। ঋথেদের মন্ত্র ছন্দোনিবদ্ধ ভোত্র। যথা, ইক্রভোত্ত, অগ্নিভোত্ত, বক্ষণভোত্ত। यक्ट्क्ट्वि मह व्यक्तिश्चे गटक वितृष्ठ, धवर यक्काक्ष्में कांचा के एक्ष्मे। गामरवरम् मह गाम। बर्ध्यस्य मह विक्र के एक्ष्में गामरवरम् मह गाम। बर्ध्यस्य मह विक्र के एक्ष्में महिन्। व्यव्यस्य मह विक्र के एक्ष्में महिन्, किर्मिन महिन्, किर्मिन महिन्, किर्मिन महिन्, विक्र के एक्ष्में महिन्, किर्मिन महिन्न किर्मिन महिन्न किर्मिन महिन्न किर्मिन महिन्न किर्मिन किर्मिन महिन्न किर्मिन किर्म किर्मिन किर्म किर

হিন্দুৰভামুসারে অন্ত বেদের অপেকা সাম-বেদের উৎকর্ষ আছে। ভগবদগীতার প্রীক্ষক বলিরাছেন,—"বেদানাং সামবেদোংকি দেবানা-মিভ্যাদিক"। কিন্তু ইউরোপীর পণ্ডিভদিগের কাছে অথেদেরই প্রাধান্ত। বাভবিক অথেদের মন্ত্রগুল সর্বাপেকা প্রাচীন বিশ্বা বোব হয়। এই অন্ত আমরা প্রাথবে অর্থেদের পরিচন্ন দিতে প্রবৃত্ত হই। অংখেদের প্রাক্ষণ ও উপনিষ্যদের পরিচন্ন পশ্চাৎ দিব, অপ্রে সংছিতার পরিচন্ন দেওরা কর্ত্ব্য হইভেছে।

ধাবেদে দলটি মণ্ডল ও আটটি অইল। এক একটি মন্ত্ৰকে এক একটি বাচ, বলে। এক ধাবির প্রাণীত এক দেবতার অতি সহকে মন্ত্রগুলিকে একটি ক্ষুক্ত বলে। বচসংখাক ধাবি কর্ত্বক প্রণীত ক্ষুক্ত একটা মণ্ডল হলৈ। এইরূপ দলটি মণ্ডল খ্যেদসংহিতার আছে। কিন্তু এরূপ পরিচয় দিয়া আমরা পাঠকের বিশেষ কিছু উপকার করিতে পারিব না। এগুলি কেবল ভূমিকাখ্যরূপ বলিলাম। আমরা পাঠককে খ্যেদসংহিতার ভিতরে লইয়া যাইতে চাই। এবং সেই অল্প ছুই একটা ক্ষুক্ত বা বাক্ উদ্ধৃত করিব। সর্ব্বাত্রে প্রাথম মণ্ডলের প্রথম অন্ধ্রাকের প্রথম ক্ষুক্তের প্রথম মণ্ডলের প্রথম অন্ধ্রাকের প্রথম ক্ষুক্ত করিতেছি। কিন্তু ইহার একটি "চেত্তং" আছে। আগে "ছেডিং"টি উদ্ধৃত করি।

'অবিবিখানিত্রপুজো নধুক্ষা। অগ্নিকেবতা। গামজীক্ষ:। ব্রহ্মবজাতে বিনিয়োগ:

व्यक्षित्हारम ह।"

আগে এই "হেডিং" টুকু ভাল করিয়া বুরিতে হইবে। এইরূপ "হেডিং" সকল হড়েরই আছে। ব্রাজ্ঞণ পাঠকেরা দেখিবেন, তাঁহারা প্রতাহ বে সন্ধ্যা করেন, ভাহাতে যে সকল বেদমন্ত্র আছে, সে সকলেরও এরূপ একটু একটু ভূমিকা আছে। দেখা বাক্, এই "হেডিং" টুকুর ভাৎপর্য্য কি? ইহাতে চারিটি কথা আছে, প্রথম, এই হড়েজর ধ্রি, বিশামিত্রের প্র মধুজ্ঞা। বিভীয়, এই

• त्वरमञ्ज बर्था चाबि नाबर्यन हेकानि ।

ক্তের দেবতা অরি। তৃতীর, এই ক্তের হন গারত্রী। চতুর্ব, এই ক্তের বিনিরোগ ব্রহ্মবজাতে এবং অরিটোম্বজে। এইরপ সকল ক্তের একটি থবি, একটি দেবতা, হল এবং বিনিরোগ নির্দিষ্ট আছে। ইহার তাৎপর্ব্য কি ?

প্রথম, ঋষিশক্টুকু বুঝা বাক। ঋষি বলিলে একণে আমরা সচরাচর সাদা দাড়ীওরালা সেরবা-কাপড়-পরা সন্ধাছিক-পরারণ ব্রাহ্মণ—বড় জোর সেকালের ব্যাস বাত্মীকির মত তপোবল-বিশিষ্ট একটা অলৌকিক কাও মনে ঋরি। কিন্তু দেখা যাইতেছে, সেরপ কোন অর্থে ঋষিশক এ সকল কলে প্রযুক্ত হব নাই।

**ब्यान वर्ष क्यारेनात क्या अवि वर्ण ना**ल আছে, তাহার নাম "নিক্স্তা" নিক্স্ত একটি "(बनाम।" यात्र. (होमष्टिनी. भाकपृति ध्यक्ति व्याठीन महर्यिशन निक्रक्टक्की। द्वरम्ब द्वान भरकत यथार्थ वर्ष बानिएक रहेरन. निकरकात वाला গ্রহণ করিতে হয়। এখন, নিরুক্তকার 'ঋষি' শক্তে অর্থ কি বলেন ? নিক্ষজকার বলেন এই যে, "যন্ত ৰাক্যং স অবি:" অবিং যাহার কথা সেই ঋষি \*। অভএব যথন কোন হচ্চের পূর্বে দেখি বে, এই স্তেদর অমুক ঋষি, তখন বুঝিতে হইবে त्य, रुख्नित वक्ता के बिता कर वक्ता चार्र প্রাণেতা বুঝিতে হইবে কি ? বাঁহারা বলেন, বেন নিতা অৰ্থাৎ কাছায়ও প্ৰণীত নহে, তাঁছাদেৱ উন্তর এই যে, বেদ-মন্ত্রণকল অধিদিপের সন্মুখ আবিভূতি হইয়াছিল, জাঁহারা মন্ত্রনা করেন নাই, জ্ঞানবলে দৃষ্ট করিয়াছিলেন। বে ঋষি সে হস্ত বেশিয়াছিলেন, তিনিই সেই হজের ৰাচি । শন্ত শ্ৰুত হইয়া পাকে ইহা জানি, কিন্তু ্ৰয়াগৰদেই इकेक, आत एव बर्माहे इकेक, नक एवं मुझे इहेएड भारत, देश अस्मरक कि**हुएक्ट्रे चीकात क**िंद्रसम मा। यनि त्वह विचान कविष्ठ होन त्य. यथन লিপিবিভার সৃষ্টি হয় নাই, তখন মন্ত্ৰণ মুঠি ধারণ করিয়া অবিদিগের সন্মুধে আবিভূত ১ইয়া ছিল, তবে তিনি বছেন্দে বিখাস করুন, আম্বা আপত্তি করিব না। আমরা কেবল ইহাই বলিতে हाई (व, व्याप्टे चानक श्राम चार्क (व, मञ्जनक ৰবিপ্ৰাণীত, কবিদৃষ্ট নহে। আমন। ইছাৰ অংশক **छेनाह्य निष्ठ भावि, किन्छ अभेद नावादा**गर

<sup>•</sup> বৃহদ্বেৰতা প্ৰছেব মতে 'সম্পূৰ্বসূৰিবাৰ্যন্ত স্তুল মিত্যভিনীয়তে।' অৰ্থাৎ সম্পূৰ্ব ঋষি-বাক্যকে স্তুল বলে।

পাঠ্য 'আচাবে' এরপ উলাহরণের স্থান হইতে পারে না। একণে ইহা এলিলেই ধ্বেই হইবে বে, এমন অনেক স্কুজ আছে বে, ভাহাতে অধিরাই বলিরাছেন যে, আমরা মত্র করিবাছি, গড়িরাছি, স্টি করিবাছি বা জন্মাইরাছি। সে বাহাই হউক, ইহা ছির বে, অধি অর্বে আলো তপোবলবি নিট মুহাপুরুব নহে, স্তেজের বজা মাত্র।

এই প্রথম ক্ষেত্রের থবি মুধুজ্বলা। তার পর দেবতা অমি। ক্ষেত্রের দেবতা কি ? বেমন ধবি শব্দের আনোচনার তাহার লৌকিক অর্থ উড়িয়া বার। নিরুক্তরার বলেন বে, "যস্ত বাক্যং স খবিং, যা তেনোচাতে সাদেবতা" অর্থাৎ ক্ষেত্রের বাংলর কণা বাংকে, সেই সে ক্ষেত্রের দেবতা। অর্থাৎ ক্ষেত্রের বাং "Subject" তাই দেবতা।

हेशांटल व्यास्ट अयन क्या विकाल भारतन, अकरण बाहामिशदक (मचछा विन. वर्षा हेसामि. ফ্টে সকলে ভাঁহারাই স্তত হইরাছেন, অভএৰ এখন যে অর্থে উাহারা দেবতা, সেই অর্থেই তাঁহারা বেদময়ে দেবতা। এরপ আপতি যে হইতে পারে না, ভাছার প্রমাণ দানস্কতিসকল। কতকগুলি স্কু আছে, সে গুলিকে দানস্ততি বলে। তাহাতে কোন দেবতারই প্রশংসা নাই, কেবল দানেরই প্রশংসা আছে। অভএব ঐ সকল স্বস্তের দানই দেবতা। ইহা অনেকে জিজাসা করিতে পারেন, বদি দেবতা শব্দের অর্থ হুক্তের বিষয় ( Subject ). ভবে দেবভার আধুনিক অর্থ আসিল কোৰ। ছইভে। এ ভত্ত বৃথিবার অস্ত্র দেবভা नमि अक्षे छनाहेशा वृक्षिण हहेरत ! निज्ञक्तकात याक बिनिशारहर. "त्या त्वतः मा त्ववछा" याहारक त्व बाल, छाड़ाटक्ट त्वका बला यात्र। এर त्मर भरकात **छेर शक्ति (मर्थ)** मिन् शकू रुटेटक (मन। पिर मोलान वा ट्यांजरन। याहा डेव्बन, छाहाहे দেব। আকাশ, সুৰ্ব্য, অগ্নি, চক্ত প্ৰভৃতি উচ্ছল, वह अन्न व गक्न चारते (त्र । व गक्न महिमा-मह बख, अहे क्छ चारनी हेहारनंत्र टामरमात्र रखांव, चर्ताद शुक्क तिक इहेबादिन। काटन याहाद প্ৰশংসাৰ স্কুত ৰচিত হইতে লাগিল, ভাহাই দেব চ্টল। পর্জন্ত যিনি বৃষ্টি করেন, ভিনি উল্ভেল नरहम, छिमिछ स्मय इहेरमम। हैन्सबीकु वर्षर्थ। শংষ্ঠতে একটি 'র' প্রভার আছে। রুদ বাতুর পর ৰ করিয়া কল্প হয়, অন্তু থাড়ৰ পৰ ব কৰিয়া অন্তর হয়। ইন্ধাছুর পর র করিবা ইবা হয়। অভ্যাধ বিনি বৃষ্টি করেন, তিনিই ইবা। বিনি বৃষ্টি করেন, তাঁহাকে উজ্জল বলিয়া বনে করন। করিতে পার্মি না, কিন্তু ভিনি করভাবান্—বৃষ্টি না হইলে শভ হয় না, শভা না হইলে লোকের প্রাণ বাঁচে না। কাজেই ভিনিও বৈদিক স্তক্তে শুভ হইলেন। বৈদিক স্তক্তে শুভ হইলেন বলিবাই ভিনি বেবভা হইলেন। এ বকল কথার সবিভার প্রমাণ ক্রমে পাওয়া বাইবে।

"ৰাধিৰ্মধুজ্ঞা। অধিক্ৰেতা। গায়ত্ৰীক্ষা।" इन विद्याल काहात्र अति । एक मा इस देश्दाकि राजानाटा वाहा सक्छनि शक, कारक हे इत्क विश्व । "यनकद्र श्रद्धियां न १ फक्का ।" অকর-পরিমাণকে ছল বলে। तोक चक्रा পৰাৰ হয়-প্ৰাৰ একটি চন্দ। আমাদের বেমন भगाव, जिल्ली, ठड्डलेली, नाना वक्ष **इन चाट्ड**. বেদেও তেমনি গায়ত্রী, অমুষ্টুভ, ত্রিষ্টভ, বুহতী, পংক্তি প্রভৃতি নানাবিধ হন্দ আছে। যে স্কুত বে ছम्म ब्रिटि,-चामवा याहारक "रूफिर" बिनशाहि, ভাছাতে দেবভার ও ঋষিত পর চন্দের নাম কৃথিত पाटक। वाहाता बाहरकल एक ७ व्हबहरसङ् প্ৰকাৰ কৰিদিগের কাৰ্য পড়িয়াছেন, ভাঁছাৰ আনেন যে, এ প্রথা বাজালা রচনাতেও ছিল। আগে বিষয় অৰ্থাৎ দেৰতা লিখিত চুইত, বৰা "গ্ৰেশ বন্দন।" তাহার পর ছন্দ লিবিত হইত. ষধা "ত্ৰিপদী ছন্দ" বা "পন্নার।" শেৰে ঋষি লিখিত হইত, যথা "কাশীরাম দাস কহে" কি "करह दाय खगाकद।" है:रदिकारक प्रवक्ता छ থাবি লিখিত হয়। ছন্দ লিখিত হয় না। বধা, De Profoundis ( Tabl. Alfred Tennyson 47)

খনি, দেবতাও ছলের পর বিনিরোগ। বে কাজের জন্ত স্কাটর প্রারোজন, অথবা বে কাজে উহা ব্যবহার হইবে, তাহাই বিনিরোগ। বথা, অগ্নিটোনে বিনিরোগঃ অর্থাৎ অগ্নিটোর বজে ইহার নিরোগ বা ব্যবহার। অতএব ইংরেজিতে বুরাইতে হইলে বুরাইব যে, ধ্ববি (author), দেবতা (subject), ছলঃ (metre), বিনিরোগ (use)।

একণে আমরা অক্টি উদ্ধৃত করিছে পারি।
"অগ্নিনীলে পুরোহিতং যজন্য দেবমুছিক ২
হোতারং রম্বধাতমম্॥"

'ইলে,' কি না তব করি। "অগ্নিনীকে" কি না অগ্নিকে তব করি। এ থকের এইটিই আস্ত

क्या। "वहिः" क्यं, "मेरन" किया। बाद प्रक-श्री क्या चारक, जब चार्रित विर्म्पर्य। रत श्री भेरत त्वाहेद। चारण चित्र नम्हि वृदाहे। त्रस्त টাকাৰাৰ সামনাচাৰ্য্য বলেন, অগ্নি অগু ৰাড় হইতে रहेबाए, "वम् कम्मारम।" राहम्माना विवादन लार्च. "वन् नक्षनाको।" किन्न देशंत्र चात्रश व्यत्नक शाथा वाटह। (म मक्न छेड्ड कतिश পাঠককে পীড়িত করিব না। কিছু ভাচার মধ্যে अकृष्टि बाबा चरनक कांच कतिश्राहर। निकटक गिष्ठ गांचा यात्र। "बदा" मस भूर्तक "मे" বাতুর পর "ইন্" প্রভার কর, ভারা ইইলে অঞ্নী रहेरन। निकल्पकांत्र रामन, हेराएक "व्यक्ति" अस निष्पन्न इहेर्द। यांहा चर्ला नीवमान। अथन यक করিতে গেলে হোম চাই। হোমে অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। নহিলে দেবতারা পান না। धरे कड राहा धारम वटक नीवमान, छाहे चिता। এই ব্যাখ্যাটি পরিভত্ব বলিরা কোন বতে গুরীত হইতে পারে না : কেন না অগ্নি এই নাম অন্তাত व्यक्तिकारिक गर्वा (स्था योग । यथा, Latin Ignis, Slav Ogni | ভবে নিক্সকাবের অন্তই रुष्टेक चात्र त्य चन्नरे रुष्टेक, बांबाहे। हिन्दाहिन, **छिन्ना एम्बर्गाठरन नाशिवाहिन, छाइ हैशाव क्या** विनाम।--काष्यरे यपि अधानुर्वक नी बाकु हरेएछ चित्र इहेम. छटन चित्र (पन्छानिर्गत चतानी इहेरमन. यपि वाली हरेटनन. छटनरे छिनि एवछाएमत व्यवान, चारण बान, এ क्वां छेडिन। बह्त्क् मझजारण चारक-"च्याम्थः (परकानाम्।" च्या দেৰভালিগের প্রথম ও মুখন্তরপ। আর "ক্ষিটেব दिनामायनमः" दिन्छापित्मत मत्त्रा खिले मुना। अहेबन क्या इटेंटि इटेटिंडे क्या छेब्रिन, "व्यक्तिर्व 'দেৰানাং সেনানা" অধীৎ আগ্ন দেৰভাদিগের সেনানী। সেনানা কি না সেনাপতি।

ভার পর এক রহস্ত আছে।—জারাদিগের
বর্জনান হিন্দুগাল্পে অর্থাৎ পৌরাদিক হিন্দুগানিতে
দেবভাদিপের সেনাপতি কে? প্রাণেভিহাসে
কাহাকে দেবসেনানী বলে? কুমার, কার্ডিকের,
কন্স, ইনিই এখন দেবসেনানী। শেব প্রচলিভ
বত এই বে, কার্ডিকের, মহাবেব অর্থাৎ ক্লের
প্রা। বখন এই বত প্রচলিভ হইরাছে, তখন
অরি ক্লেরে বিশিষা গিরাছে। অরির গজে কল্লের
কি সম্মন ভাবা আমরা ক্লেরে পরে বেখাইব, কিছ
অতি প্রাচীন ইতিহাসে, বখন অরি ক্লার হন নাই,
ভখন কার্ডিকের অরির প্রা। বাহারা এ ভত্তের

বিশেষ প্রাণ বুঁজেন, জীহারা মহাভারতের বনপর্কের নার্কতেরসম্ভা-পর্কায়াহের ১১২ পর্যারে এবং তৎপর্বজী অধ্যায়গুলিতে দেখিতে পাইবেন। "আত্মা বৈ ভারতে প্রঃ।" অগ্রি দেব-সেনানী, শেব দাড়াইল, অগ্রির ছেলে বেব-সেনানী। কুরার কল্লক, অভএব শেব মহালেণের প্রা।

## ৰিতীয় অধ্যায়

## • বেদ (বিতীয় প্ৰবন্ধ)

অগ্নিমীলে পুৰোহিতং যক্তত্ত দেবমুদ্ধিকং । হোতারং রত্মধাত্তম্ ।

"অগ্নিমীলে"। অগ্নিকে তব করি। অগ্নি কিরণ তাহা বলা হইতেছে। "পুরোহিতং"। আমি পুরোহিত। অগ্নি হোমকার্য্য সম্পন্ন করেন, এই অক্স অগ্নিকে পুরোহিত বলা হইতেছে। ঋষেন-সংহিতার অগ্নিকে পুন: পুন: পুরোহিত বলা হইরাছে। বেদব্যাখার পাঠক মহাশবেরা যদি একটুবানি ব্যক্ত মার্জনা করিতে পারিতেন, তাহা হইলে আমর। বলিতাম যে, আধুনিক পুরোহিত-দিগের সক্ষে অগ্নির বিকক্ষণ সাল্প্র আছে; বজ্ঞীর ক্রম্য উত্যেই উত্যর্গ্রেপ সংহার করেন।

"ব্জক্ত দেবং"। অধি যজের দেব। পাঠকের
স্বরণ থাকিতে পারে, আমরা বলিরাছি—ছিব্থাত্
দাপনে বা ভোভনে। "যুক্ত দেবং" বিনি যকে
দীপারান।

অভিনং। খবিক বলে বাজককে। জনসকার করিব করিব করিব করে বোল জন করিবা করিব প্রায়েক হঠত। চারি জন হোডা, চারি জন অধ্যযুত্ত, চারি জন উল্পাতা, আর চারি জন একা। বাহারা অভ্যন্ত পাঠ করিত, তাহারা হোডা। যকুর্বেলী ঋষিকেরা অধ্যযুত্ত আর বাহারা সাম্পান করেন, তাহারা উল্পাতা। বাহারা কার্য্য-পরিদর্শক, ভাহারা কর্মা।

হোতারং। হোত্পণ ঝন্মল পাঠ করিবা বেবতাবিগকে আহ্বাদ করেন। অবি ছবিবাধি বহুদ করিবা বেবতাদিগকে আহ্বাদ করেন, এই অক্ত অমি ছোতা। "খবিশং হোতারং" গারনাচাই। ইহার এই অর্থ করেন যে, অমি থবিকের মধ্যে রম্বর্গান্তন্ম, বাত্তন্ম ধাররিভারস্। বিনি রম্ম দান করেন, ভিনি রম্বর্গান্তন। অধি ব্রুক্তন্তর্গ রম্ম আদান করেন, এই নিমিত অধি রম্বর্গান্তন্ম।

এই একটি থক সনিভাবে বুবাইলায। এই সংক্তে এমল নরটি থক্ আছে। অংশিষ্ট আটটি এইরপ সবিভাবে বুবাইবার প্রয়োজন নাই। , আমরা কেবল ভাহার একটা বালালা অফ্রাদ দিতেছি।

শ্ৰমি পূৰ্বস্থাবিদিপের বারা স্তত হইরাছেন এবং নৃতনের বারাও। তিনি দেবতাদিগকে এখানে বহন কক্ষন। ২।

ৰাহা দিন দিন ৰাড়িতে পাকে, এবং বাহাতে যশ ও শ্ৰেষ্ঠ বীৰবন্ধা আছে, সেই দন অগ্নির দারা প্রাপ্ত হইয়া পাকে। ৩।

হে আমে । বাহা বিল্লবহিত এবং তুলি যাহার সর্বতোভাবে ক্লাক্তা, সেই বজ্ঞই দেবগণের নিকট সলন করে। ৪!

বিনি আহ্বান-কর্ত্তা, বজ্ঞকুশল, বিচিত্র বর্ণঃ-শালিগণের শ্রেষ্ঠ এবং সভ্যত্মরূপ, সেই অল্লিদেব দেবগণের সহিত আগমন করুন। ১।

হে অগ্নে! তুমি হবিদাতার যে মঙ্গল কর, হে অলির। তাহা সভাই তোমা ভিন্ন আর কেহই করিছে পারে না।৬।

হে অর্থে ! আমরা প্রতিদিন রাত্রে ও দিবসে ভক্তিভাবে ভোমাকে নমস্বার করিতে করিতে স্মীপত্ব হই। ৭।

তৃমি যজ্ঞসকলের জনস্ত রাজা, সভ্যের জনস্ত রক্ষাকর্ত্তা, এবং স্বগৃহে বর্দ্ধয়ান, (তোমাকে নমন্তার করিতে করিতে আমরা তোমার সমীপত্ব হই)।৮।

হে অধে ৷ পিতা বেষন পুত্রের, তৃষি তেখনি আমাদের অনায়াসসভা হও; মল্লার্থে তৃষি আমাদের সন্নিহিত থাক।"। ১:>

 মূল এই সলে দিলাম। প্রাথম থক্ পূর্কে দেওয়া সিয়াছে।

আয়ি পুর্বেভিঃ ধবিভিনীভ্যো নৃতনৈগত।
স দেবান্ এছ বক্ষতি। ২।
আয়িনা বিষিণ্ডাবং পোৰ্যনেব দিবে দিবে।
যশসং বীরবভাবং। ৩।
আর্থ্রে বং যজনধারং বিষতঃ পরিজ্বসি
স ইন্দেবেণু গছভি। ৪।
আয়িহোঁতা কবিজ্জুঃ স্ত্যান্ডিজ্ঞাবস্তবং
দেবো দেবেভিনাগ্যধং। ৫।

অনেক হিন্দুরই বিখান আছে বে, বেলের
ভিতর বন্ধুখ্যের বৃদ্ধির অগব্য অভি ছুরুছ কবা
আছে; বৃদ্ধিনার চেটা করা অকর্তব্য, কঠছ করাই
ভাল—তাও বিজাতির পকে। এজন্ত আবন্ধা
গ্রহণ-সংহিতার প্রথম স্তেক্তর অফ্রান পাঠককে
উপহার দিলাম। লোকে বলে, একটা ভাত
টিপিলেই ইাড়ির পরিচর পাওরা বার। প্রয়োজনমতে আরও কোন কোন স্কুত উদ্ধৃত করিব। স্প্রাতি
প্রয়োজন নাই।

ইহার পর বিতীর স্তের এক দেবতা নহেন। প্রথম তিন থাকের দেবতা, বায়ু, ৪—৬ থাকের দেবতা ইস্ত ও বায়ু; শেব তিনটি থাকের দেবতা, বিত্র ও বরুণ, সংস্কৃতে "মিত্রাবরুণোঁ।" মিত্র ক্রেতাহা পরে বিলব। বেদের অসুনীগনে, এবন আনেক দেবতা পাওয়া বাইবে বৈ, আয়ুনিক হিন্দুর কাছে বে সকল দেবতার বড় আদর, তাহার মধ্যে আনেকর নাম্যাত্রও বেলে পাওয়া বাইবে না।

তৃতীয় স্তের দেবতাও অনেকগুলি। ১—৩ থাকের দেবতা অধিনীকুমারবর, বেলে তাঁহালের নাম "অধিনো"। ৪—৬ থাকের দেবতা ইক্রা; ৭—১ থাকের দেবতা "বিখেদেবাঃ। আধুনিক ছিন্দু ইহাদিগের নামও অনবগত। ১০—১২ থাকের দেবতা সর্বতী।

চতুর্ব স্কোর দেবতা ইক্স। ধার্মদে ইক্সের স্তবই অবিক। ৪ চইতে ১১ পর্যাক্ত স্কোর দেবজা ইক্স। জনাধ্যে বর্চ স্কোজ মক্তেরাও আছেন। বক্সতেরা বায়ু চইতে ভিন্ন। বে প্রাজেদ পরে বুর্বাইব। যাদদের আবার অগ্নিদেবতা। ইক্সের পর

বনল লাভবে বনধা ভজং কংছান।
ভবেতৎ সভামলিব:। ৬।
উপজাগে দিবে দিবে লোবা বছৰিবা বয়স্
নৰো ভবেত এমনি। ৭।
বাভছমধ্যৱাশাং গোপস্ভত্ম দীবিবিং
বর্ষানং ছে লমে। ৮।
স ন: পিতেব স্নবেইগ্রে স্পারনো ভব।
সচন্ধা ন: মন্তরে । ১।
বোলালা অসুবাদ বাহা হইল, ভাষার ব্বো ১ ও
ব বাক্ লেবকের; অভ বাক্ ভলির অসুবাদ কোন বন্ধু
ইতি উপহার প্রারে।

অবৈদশ স্ক "বাঞ্জী" স্ক । বাঞ্জীস্ক্রের বিশ্বোগ পভবজে। বথেদে মোট দশট বাঞ্জী-স্কু আছে। এই বাঞ্জীস্ক্রের দেবতাও অগ্নি, কিছু স্ক্রের ১২টি বংক অগ্নির হাদশ মৃত্তির ভব করা হইয়াছে।

চতুর্দশ হক্তের অনেক দেবতা, যথা বিশেদেবাঃ, ইজ, বাছু, অগ্নি, যিত্র বৃহস্পতি, পুনা, ভগ, আদিত্য ও মকদ্যাণ।

পঞ্চলদে ইক্সাদি অনেক দেবতা। সান্ত্ৰনাটাৰ্য্য বলেন, ঋতুবাই ইছার দেবতা। বোড়দে একা ইক্স দেবতা। সপ্তদশে ইক্স, বকুণ। অষ্টাদশের এক দেবতা ব্ৰহ্মণশ্ৰুতি। তিনি কে ? সে বড় গোলবোগের কথা। আরও ইক্স ও সোম আছেন, তত্তির দক্ষিণা ও সদাসম্পতি বা নারশংস বলিয়া এক দেবতা আছেন। উনবিংশ স্তক্ষের দেবতা অগ্নি, মক্ষ্মং।

এक चर्गास्त्र रावजाद जानिका निशाई चायता कांख हरेनाय। देविक (मवछा कांहाजा, छाहा পাঠককে দেখাইবার অন্ত তাঁহাকে এভটা ছঃখ দিলাম। এই এক অব্যায়ে বে, সৰ দেবভার নাম আছে, অৰশ্ৰ এমত নহে। কিন্তু পাঠক দেখিলেন र्य. এই अरू चनारम्य गरना, य नक्न रानका এধনকার পুজার ভাগ খাইতে অগ্রসর, তাঁহারা (क्ट नारें। बन्ना, विक्रु, स्ट्यंत, इर्गा, कामी, मन्त्री, कार्डिक, शर्मन, देवादा (कहरे नाहे। व्यायदा ৰাখেদের অক্তত্ত বিফুকে খুব মতে পাইব: আৰ निरिक ना भारे. क्षांक भारेव। बन्नारक ना পारे, अधानि छिटक शारेवा नजी कि ना পাই, প্ৰীকে পাইৰ। কিন্তু আৰু ঠাকুর ঠাকুরাণী-গুলির বৈদিকত্বের ও মৌলিকত্বের ভারী গোল-যোগ। বালালার চাউল কলার উপর জাঁহাদের चांत्र रा मावि माध्या थाटक बाकूक, त्वम-कर्डा থবিদিগের কাছে ভাঁছারা সদল পান নাই, ইহা निन्छि। धनन एनच नात्मत्राश कता याहेरन **4** 1

ৰাজেরাপ্ত করিলে, অনেক বেচারা দেবতা যারা যায়। হিন্দুর মুখে ত গুনি, হিন্দুর দেবতা তেত্রিশ কোটি। কিন্ত দেবি, বেদে আছে, দেবতা মোটে তেত্রিশটি। কথেন সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ৩৪ স্জের, ১১ বাকে অধীদিগকে বলিতেছেন, ভিনি একাদশ (১১×৩=৩০) দেবতা লইরা আসিরা মধুপান কর।" ১।৪৫।২ বাকে অধিকে বলা হইতেছে, "তেত্রিশটিকে লইরা আইস"। ঐক্লপ সাক্ষা স বি তাও । ত চাহচা স চাততাহ প্র চাতহাত ও জাজহাত প্রকে ঐক্পণ আছে। কেবল প্রথেবে নর, শতপথআন্দলে, মহাভারতে, রামারণে ও ঐতরের আন্দাণ্ড তেরিশটিয়ার কেবভার কথা আছে।

এখন ভেত্রিশ হইতে ভেত্রিশ কোট হইল কোণা হইভে ? ইহার উত্তর, বিভাত্মকরের ভাটের, কথার দেওরাই উচিত—

"এক মে হাজার লাখ মের কছা বনারক।"

ৰ্বাংদের ৩:৯৯ ৰকে আছে, "ত্ৰীণি শতা ব্ৰিসহস্ৰাণি অগ্নিন্ ব্ৰিংশচ্চ দেবাঃ নৰ চ অসপৰ্যান্।" তিন শত, তিন সহস্ৰ, ব্ৰেণ, নর দেবতা। তেব্ৰিশ কোটি হইতে আর কতকণ লাগে • :

ভার পর জিজাক্ত—এই তেত্রিশটি দেবভা কে কে? ঝথেদে সে কৰা নাই, ৰাকিবার কথাও নয়। ভবে শতপৰত্র জণে ও মহাভারতে উহাদিগের শ্রেমীবিভাগ ও নাম পাওয়া যায়। শ্রেমীবিভাগ এইরূপ। বাদশটি আদিত্য, একাদশটি কল্প এবং আটটি বন্ধ। "আদিত্য", "রুদ্র" এবং "বন্ধ" বিশেষ একটি দেবভার নাম নয়, দেবভার শ্রেমী বা জাভিবাচক মাত্র।

এই হইল একজিল। তার পর এ ছাড়া "ছাবা পৃথিবী" এই ছটি কইরা তেজিলটি। শতপথ-রাহ্মণে প্রফাপতিকে বরিরা ১৪টি গলা ছইরাছে। মহাতারতের অমুলাসন পর্কে উহাদিগের নাম নির্দেশ আছে। যথা—

আদিতা। অংশ, ভগ, মিত্র, জলেশ্বর, বরুণ, বাতা, অর্থানা, জরস্ত, ভাতর, বৃষ্টা, পৃষা, ক্রান্ত, বিষ্ণু।

কৃত্র। অঞ্জ, একপদ, অহিত্রয়, পিনাকী, ঝত, পিতৃত্রপ, তাহক, ব্যাকপি, শভূ, হবন, ঈশার।

বস্থ। ধর, জ্বৰ, সোম, স্বিভা, অনিল, অনল, প্রভূবে, প্রভাস।

তবু কবি ঠাকুব ভিন ছাড়েন নাই।

ষে তিনের একাদশ গুণে তেত্ত্বিশ, সেই তিনকে শতগুণ, সহস্র গুণ, দশ গুণ ও তিন গুণ করিরাছেন। লোকে কোটি গুণ করিরাছে। এই "তিন" পাঠক ছাড়িবেন না। তাকা ক্রনে ক্সিব্রের চরমে গৌছিতে পারিবেন। বে কথা পরে ক্রবে।

## তৃতীয় অধ্যায়

## বেদের দেবতা

আমন বেদ সহদ্ধে যাহা লিখিরাছি, তাহার উদ্দেশ্ত যে কেবল পাঠককে দেখাইব, বেদে কি রক্ষ সামগ্রী আছে, তাহা নহে। আমাদের আর একটি উদ্দেশ্ত এই বে, বেদে কোন্ দেবতাদের উপাসনা আছে? ঋথেদসংহিতা বেদের স্কাপেকা প্রাচীন অংশ বলিয়া আধুনিক পণ্ডিতেরা হির করিরাছেন, তাই, আমরা এখন ঋথেনসংহিতার আলোচনার প্রবৃত্ত, কিন্তু সময়ে বেদের অভাতাবার দেবোলাসনার হুল মর্ম্ম যাহা পাওরা যার, তাহা বুকাইব। এখন, আমরা দেখিয়াহি, ঝথেদে আছে যে, দেবতা তেত্রিশটি, কিন, ভক্ত বা ঠাকুরাণিদিদিদেগের গল্প গল্প ক্রেটি কেনি, ভক্ত বা ঠাকুরাণিদিদিদেগের গল্প গল্প তেত্রিশ কোটি হইরাছে।

ভার পর দেবিয়াছি যে, সেই তেত্রিশটি দেবতা, শতপথবান্ধণে (ইহাও বেদ) তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছেন, যথা,(১) আদিত্য,(২) ক্লা, (৩) বস্থ। ভার পর মহাভারতে এই তিন শ্রেণীর দেবভার যেরপ নাম দেওয়া আছে, ভাহাও দিয়াছি।

খাখেদের সালে ইংগার কিছু মিলে না। ইংগার মধ্যে কোন কোন দেবতার নামও থাখেদে পাওয়া যায় না। খাখেদে এমন অনেক দেবতার নাম পাওয়া যায়, যাংগা এই তালিকার ভিতর নাই। খাখেদে কভকগুলি আদিত্যের নাম আছে বটে, এবং কল্ল ও বস্তু শক্ষয় বছবচনে ব্যবহৃত হুইয়াছে। কিছু ছাদশ আদিত্য, একাদশ কল্ল এবং অই বহু, এমন কথা নাই। খাখেদে নিম্নলিখিত দেবতা-দিগের নাম পাওয়া যায়।

(১) মিত্র, বরুণ, অর্য্যনা, ডগ, দক্ষ, অংশ, মার্ডণ্ড, সূর্য্য, স্বিতা ও ইজা। ইছাদিগকে অংখদের কোন স্থানে না কোন স্থানে আদিত্য বলা ইট্যাছে।

हेहांत मरदा व्यर्थमा, छत, मक, वश्म, मार्छछ, देहांनिरतंत्र स्काम श्रांबाक्य माहे।

(২) আর কয়টির, অর্থাৎ মিত্র, সূর্যা, বরুণ, সবিতা ও ইজের পূব প্রাণাক্ত। তত্তির নিমলিবিত দেবতারাও ঝংখনসংহিতার বড় প্রবল।

व्यक्ति, बाह्, मक्ल्जन, विक्ट्, शब्दक, श्र्वा, प्रद्री,

- (৩) বৃহস্পতি, ব্ৰহ্মণস্পতি ও ব্ৰেছ ও কিছু গৌৰৰ আছে।
- (৪) ত্রিত, আপ্তা, অধিত্র ও অর একপদের নাব হানে হানে পাওয়া বার।
- (৫) এই কয়ট নামে শৃষ্টিকন্তা বা ঈশ্বর ব্বার—বিশ্বক্রা, হিরণাগর্ভ, হল্প, প্রজাপতি পুরুষ, ব্রহা।
- (৬) ভত্তির করেকটি দেবা আছেন। রুইটি দেবী বড় প্রধানা—অদিভি ও উরা।

সরস্বতী, ইলা, ভারতী, মহী, হোৱো, বক্ষত্রী, ধীবণা, অরণানী, অরণানী, বক্ষণানী, অরিনী, বেরণসী, রাকা, সিনিবালী, গুলু, প্রদাও তী, এই কর দেবীও আছেন। তত্তির পরিচিতা সকল নদীগণও স্তত হইয়াছেন।

একণে, আগে আদিত্যদিগের কথা কিছু
বিশ্ব। আদিত্য শব্দে এখন সচরাচর স্বা্
ব্রায়। ঘাদশ আদিত্য বলিলে অনেকেই বারটি
স্বা্ ব্রেন। অনেক পণ্ডিত আবার এই ব্যাধা
করেন যে, ঘাদশ আদিত্য অর্থে বারটি মাস ব্রিভে
ইইবে। পকাররে আদিত্য সকল দেবতালিগের
সাবারণ নাম, এরুল প্রয়োগও আছে। বাহারা
অমব্দোবের ছত্র ছই চারি পড়িয়াছেন, জাহারাও
আনেন যে, "দেব" ইহার প্রতিশক্ষমধ্যে "আদিতেম" শক্টি ধরা হইরাছে। আদিতের, আদিত্য,
একই। এরুপ গণ্ডগোল কেন গুলেখা বাউক,
আদিত্য শব্দর প্রকৃত অর্থ কি গ

দিত ধাতৃ বন্ধনে বা ২ওনে বা ছেলনে। বিভি, যাহার বন্ধন আছে, সামা আছে, থণ্ডিত বাছিল। অদিতি, যাহার বন্ধন নাই, অথণ্ড, অছিল, সীমা নাই, যে অনন্ত, The Infinite.

এই জড় অগং স্থা, চন্দ্ৰ, আকাল, মেঘ, সৰই সেই অথপ্ত বা অনক্ত হইতে উৎপল্ল। পুৰ্বের বুৱাইরাছি, বাহা উজ্জ্বল, তাহাই দেব, স্থাাদি রশ্মিষ পদার্থ দেব। তাহার। অনক্ত হইতে উৎপল্ল; অদিতি অনন্ধ, তাই অদিতি দেবমাতা; দেবতারা আদিতা। কিন্তু সকল দেবতার মাজা বে অদিতি, ঠিক এ কথা বেদে পাপ্তরা বাল না। এ কথা পৌরাধিক ও ঐতিহাসিক। পুরাণেতি হাসেই, বেদে অছুরিত বে হিন্দুধর্ম, তাহাই সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইরাছিল। এখনকার সাহেব-দিগের এবং সাহেব-শিশ্বদিগের মত এই যে, পুরাণ্-ইতিহাস কেবল মুর্থতা, এবং ঔপবা্মিকতা, ভণ্ডামি এবং নইাদি। বাছবিক বৈদিক ধর্ম অপেক্

পৌৰাণিক ধৰ্ম অভুৱের অপেকা বুক্তের প্লার শ্ৰেষ্ঠ। ভাৰে বৃক্টিতে এখন আনক বানবের বাসা हरेबाट्ड वटि । जन्मा चाट्ड, नम्बाब्टद रन क्या वृक्षारेय। अकृत्य क्यांका बाहा बिल्लिक, लाहा थरें: -(लोतानिटकता वृतिबाहिल एवं, अरे समस् -- चन्ड कान ७ चन्छ दिछि, चन्छ क्छभद्रश्रीता. चन्छ बादभदम्भवा—এই बविछि। (The infinite in time, space and existence) দৰ্মপ্ৰতি। দৰ্মপ্ৰতি ব্ৰিয়া যাহা ভেছাপুঞ্ बाहा क्रमन, बाहा भीखियान, बाहा महर, बाहा नमनान्-चाकान हस क्री बाहू बक्रव मक्र अर्क्कन সকলেরই প্রস্তি। ভাই অনিতি দেবমাতা। क्षि बार्याम अमिछित अछ्डे। विश्वात नाहे। बार्याम चित्रि चनक बढ़े. किन्ह त्र चनक चारान। আকাশ অনন্ত, আকাশ অদিতি। অদিভি কেবল স্থ্যাদি আদিভাদিগের যাতা। অদিতি বে আকাৰ, তাহা বেদের অনেক স্থানেই लिया चार्ड :- यथा बार्यानंत २०व मखानंत ७७ স্জের তথকে "বেভ্যো মাতা মধুমৎ পিয়তে পয়: शीयुवः छो बनिछित्रजिवंहाः"—इंछानि ।

এখানে অদিভির বিশেষণ "জৌঃ" শন্ধ। জৌঃ শন্ধে আকাশ।•

অদিতি একটি প্রাধানা বৈদিকী দেবী, ইহা
বিশিষ্টাভি; কিন্তু দেখিতেভি, ইনি আকাশ মাত্র।
ইহাঁকে আকাশ-দেবতা বলা বাইতে পারে।
বেদের যে সকল দেবতার নাম করিয়াভি, তাহাদের
মধ্যে আরও আকাশ-দেবতা পাইব। বাভবিক
ক্ষেদের দেবতারা,

হর—(>) আকাশ, বধা অবিভি, তৌস্, বফণ,(ইনি আদে) জনেশ্বর নহেন)ইজ, পর্জ্জন্ত। নয়—(২) সুর্ব্য দেবতা, যধা, সুর্ব্য, বিজ, স্বিভা, পুরা, বিফু।

নৱ—( ০ ) অগ্নি দেৰতা, ঘৰা, অগ্নি, বৃহস্পতি বন্ধণশতি, ৰুদ্ৰ ।

নর—(৪) অভবিধ আলোক দেবভা, বধা, সোম, উবা, অধাহয়।

नंत्र—( € ) बाबू (मब्छा, वर्षा, बाबू, यक्नम्भण ।

\* শতপথ ব্ৰাহ্মণে আছে "ইয়ং বৈ পৃথিবী অদিভিঃ"; এখানে যদিও পৃথিবীকে অদিভি ৰঙ্গা হইয়াছে, সে অনভাৰে। অথক্ষেত্ৰদে পৃথিবী হইভে অদিভির প্রভেদ করা হইয়াছে। যথা, "ভূষিয়াভা অদিভিনো অনিক্ৰং প্রাভাভয়ীক্ষ্।" এখানে ভিনলোক পণা হইল। এখানেও অদিভি লাইই আকাশ।

্নর—(৬) পৃষ্টিকর্তা, বধা প্রজাপতি, হিরণ্য-গর্ভ, পুরুষ, বিশ্বকর্ষা।

(१) भी, यम, अष्टिक इरे ठाविष्टिमाळ अरे त्यायेव याहिता।

## চতুৰ্থ অধ্যায়

## रेख

এখন আসরা কভক কভক জানিরাছি, বাধেদে কোন্দোন্ দেবতার উপাসনা আছে। আকান দেবতা, হব্য দেবতা, এ সকল কথা এখন ছাড়িরা দিই। যদি প্রয়োজন বিবেচনা করি, ভবে সে কথার সবিশেষ আলোচনা পশ্চাৎ করা যাইবে। এখন, ইক্সাদির কথা বলি।

धरे रेखानि (क १ रेख विनिधा (व धक्यन रमरका चार्कम, कि विकु विश्वा रमरका अक्सम আছেন, ইহা আমরা কেমন করিয়া জানিলাম ? কোন মছব্য কি তাঁহামের দেখিয়া আনিয়াছে ? তাঁহাদের অভিতের প্রমাণ কি ? ইছার উভরে चरमक भाका हिन्तु बिशादम (व. "हाँ, चरमरकहे ভাঁছাদিগকৈ দেখিয়া আদিয়াছে। সেকালে ঋবিরা गर्रमाहे वर्षा याहेटलम अवर हेक्सामि सम्बन्धात गर्म আলাপ করিয়া আসিতেন। এবং তাঁছারাও नर्समा पृथिबीटल ज्यानिया मञ्जामिटगत नटक रमधा गाकार केबिएलन। के गक्न कथा श्रुतान हेलिहारग चाट्यः त्याय इत्र. चामानिशत्य अ त्रक्त क्यात **উত্তর দিতে इटेटर ना। क्या ना. आ**यामिरगर व्यविकारम शार्ठकरे क गुक्क क्यात्र अहायुक्त नरहम । **छटन এ मध्यक्त अक्टा कथा मा बनिया बाका या**ह ना। भवार्षिकारम (व देखामि स्वर्धात कर्मा আছে, বাহাদিগের সহিত রাজবিরা এবং সহবিরা সাকাৎ করিতে যাইতেন এবং বাহারা পুৰিবীতে আলিয়া স্পত্নীৰে শীলা করিভেন, ভাছাদিগের চরিত্র বন্ত চমৎকার। কেছ ঋকতলগামী, কেছ **ट्रोड, (क्य बालाजी बाबुक्टिंगत स्नात बेस्टियनंबर्ग** क्रेबा मन्ममकानाम छर्मनी (बनका तथा नहेश कीए) करतम, त्यह चिवामी, त्यह चार्यभव, त्यह माणी, — गर्ना वहां ना निर्दे न कर्म क्या क्या অত্ব কৰ্ত্তৰ ভাড়িভ, কৰন বাক্স কৰ্ত্তৰ দাস্থ-मुद्धारम रह, कथन जानर कर्डुक भराखिल, कथन इस्रोगा श्राप्ति मान्यनिरगत चिन्तिमार विनन्श्रक, गर्सता क्षमा विक्र बटक्चरवव मदनानम् । अहे कि स्वय-**চরিত্র १ ইহার সঙ্গে এবং নিক্ট বছত চরিত্রের** 

সংশ প্রভেদ কি ? এই সফল দেবতার উপাসনাম্ব মহাপাপ এবং চিত্তের অবনতি তিল্ল আর কিছুই হইতে পারে না; যদি এ সকল দেবতার উপাসনা হিন্দুধর্ম হয়, তবে হিন্দুধর্মের পুনজ্জীবন নিশ্চিত বাঞ্জনীয় নহে। বাগুবিক হিন্দুধর্মের প্রকৃত তাৎপর্য্য অন্ধপ নহে। ইহাব ভিতর একটা গুঢ় তাৎপর্য্য আছে। তাহা পরম রমণীয় এবং মহয়ের উল্লভিকর। সেই কথাটি ক্রমে পরিস্ফুট করিব বলিয়া আমরা এই সকল প্রবন্ধগুলি লিবিডেছি। সেই কথা বৃষ্ধিবার জন্ম আগে বোঝা

আনেকে বলিবেন, বেদেই পাইয়াছি। কিছ জিজ্ঞান্ত এই যে, বেদেই বা জাছারা কোপা ছইতে আসিলেন গ বেদ-প্রবেতারা উচ্চাদিগকে কোবা হইতে স্থানিলেন পাকা চিন্দদিগের মধ্যে অনেকে বলিবেন, কেন, বেদত অপৌক্ষের। বেদও চিরকাল আছেন, দেবভারাও চিরকাল আছেন, স্তরাং তাঁহারাও বেদে আছেন। অপর কেছ বলিবেন, বেদ ঈশ্বর-প্রণীত, ঈশ্বর সঞ্চাত্ত, কালেট বেলে ইন্সাদি দেবগুৰের থাকা কিছই আশ্চয়ানছে। এরপে পাকা হিন্দর সঙ্গে বিচার कदा व्यामारमद छेरफण नरह অংমতা তলিয়াভি যে, বেদ যে ঋষি-প্রাণিত অর্পাৎ মমুস্থা-রচিত, এ क्षा (नरप्तर्हे श्रूबः, श्रूबः, खेळ् हर्हेश्वार्टः) । अ क्षांस গাঁহারা বঝিবেন না, জাঁহাদিগকে বঝাইবার আর উপায় নাই :

বেদ যদি ঋষি-প্রণীত হইল, তবে বিচার্যা এই
যে, ঋষির ইঞ্জাদিকে কোপা হইতে পাইলেন দ
উাহারা ত বলেন না যে, আমরা ইন্দাদিকে
দেখিয়াছি। সে কথা পুরাণ ইতিহাসে পাকুক,
ঋষ্যেদে নাই। অথচ জাঁহারা ইন্দাদিব রূপ ও
তথ সবিস্তারে বর্ণনা করিয়াছেন বরর গৌছিল
কোপা হইতে দ ইন্দ্রাদি কি, এ কপাটা বুঝিলেই
সে কপাটা বোঝা যাইবে।

এই ইক্সকেই উদাহরণক্ষরণ গ্রহণ করা যাউক।
ইহার ইক্স নাম হইল কোপা হইতে ? কে নাম
রাখিল ? মছছো না তাঁহার বাপ মামে ? তাঁর
বাপ মামে," এমন কথা বলিতেছি, তাহার কারণ
এই যে, তাঁহার বাপ মা আছেন, এ কথা ঋথেদে
আছে। তবে তাঁর বাপ মা কে, সে বিষয়ে
ঋথেদে বড় গোল্যোগ। ঋথেদে অনেক রক্ম
বাপ মার কথা আছে। ঋথেদে এক স্থানে মাত্র তিনি আলিতা বলিয়া আ্থাতে হইয়াছেন। কিন্তু শেষ পৌরাণিক তত্ত্ব এই দীড়াইরাছে যে, তিনি অদিতি ও কশুপের পুত্র। পুরাণেতিহাসে জাঁহার এই পরিচয়। এখন জিজ্ঞাস্থ এই যে, অদিতি ও কশুপ—ইজের অন্নপ্রাশনের সময় কি জাঁহার ঐ নাম রাবিয়াছিলেন ?

আঁগে বৃঝিষা দেখা যাউক যে, ইন্ধ্র অদিতি এবং কল্পাপের সন্তান কেন ছইলেন ? অদিতি কে, তাহা আমরান পূর্বেই বুঝাইরাছি—তিনি অনস্ত প্রকৃতি। আমরা যাহা বলিরাছি, তাহার উপর ছই একজন বিলাতী পণ্ডিতের কথা হইলে বোধ হয় আমাদের দেশের অনেক বাবুর মনংপুত হইবে। এই জন্ত নোটে প্রপমতঃ আচার্য্য রোথের মত, বিতীয়তঃ মোকম্লবের মত উদ্ধৃত করিলাম। •

এই ত গেল দৈবতাদিগের মা। এখন দেবতাদিগের বাপ কশ্বপের কিছু পরিচয় দিই। এখানে
সাহেখদিগের সাহায্য পাইখ না ৰটে, কিন্তু খেদের
সাহা্যা পাইব। কগ্রপ অর্থে কছল। এ অর্থ বেদেও
সেখে, আজিও অভিধানেও লেখে। এখন কছলের
আর একটা সংস্কৃত নাম কৃষ্ম। আবার কৃষ্

\*Aditi, Eternity or the Eternal, is the element which sustains and is sustained by the Adityas. This conception, owing to the character of what it embraces, had not in the Vedas been carried out into a definite personification, though the beginnings of such are not wanting. \* \* This eternal and inviolable principle in which the Adityas live and which constitutes their essence is the Celestial Light. \* \* \*\* This eternal and inviolable principle in which the Adityas live and which constitutes their essence is the Celestial Light.

#### ২। মেক্ষেলর বলেন---

"Aditi, an ancient God or Goddess, is in reality the earliest name invented to express the Infinite; not the Infinite as the result of a long process of abstract reasoning but the visible Infinite, visible by the naked eye, the endless expanse beyond the earth, beyond the clouds, beyond the sky.

Translation from the Rig-Veda, 1. 230.
সাধনাচাৰ্য্যের মত তিল প্রকার, কিন্তু তিনিও
ভানেন যে, অধিতি চৈত্তমুক্তা দেবীবিশেষ নহেন।
ভিনি বলেন, "অধিতিং অবওনীয়াং ভূমিং দিতিং
গ্রেভতাং প্রজাধিকাং।" কেহু কেহু অধিতিকে পৃথিবী
মনে ক্রিতেন, তাহা পুর্বের বলা হুইয়াছে।

<sup>\*</sup> আচার্যা রোপ বলেন---

শক্ষ বাতু ইইতে নিশ্ব হইতে পারে—কি প্রকারে নিশান হইতে পারে, সে কচ্কচিতে আমানের কাজ নাই। বৈদিক ঋবিরা তাহার দারী।—অতএব যে করিয়াছে, সেই কুর্ম। কুর্ম হইতে হইতে কালক্রমে সেই কর্তা আবার কপ্রপ হইল হক্ত কালক্রমে সেই কর্তা আবার কপ্রপ হইল ; কেন না—কুর্ম কপ্রপ একার্থবার্চক শক। যিনি সকল করিয়াছেন, যিনি বেদে প্রজ্ঞাপতি বা পুরুষ বলিয়া অভিহিত, তিনি কুর্ম, তিনিই এই কপ্রপ। এখন বেদ হইতে ইহার প্রমাণ দিতেছি।

"দ যৎ কূর্মো নাম। এত হৈ রূপং ধৃতা প্রঞালিত: প্রফা অক্ষত। যদক্ষত অকরোত্ত। ব্যক্তাত অকরোত্ত। ক্যান্দ্রিং। ক্যান্দ্রিং। ক্যান্দ্রিং। প্রজাং কাশ্রুপা; ইতি।"

শতপথ ব্ৰাহ্মণ ৭।৪।১।৫

ইচার অর্থ--

শুকুৰ্ম নামের কথা বলা ষ্টতেছে।—প্রজ্ঞাপতি এই রূপ ধারণ করিয়া প্রজা প্রজন করিলেন। যাহা ক্ষন করিলেন, ভাহা ভিনি করিলেন, (অক্রেং) করিলেন বলিয়া ভিনি কুৰা। ক্ষপও (অর্থাৎ কছেপ) কুর্ম। এই জন্ত লোকে বলে, সকল জীব ক্সপের বংশ।"

অতএব প্রকাপতি বা স্রহাই কল্পণ। গোড়ায় তাই। তার উপর উপন্তাসকারেরা উপন্তাস বাডাইয়াছে।

অভতার ইক্ষের বাপ মার ঠিকানা হইল। স্কল বস্তুর বাপ মা যে, হক্ষেরও বাপ মা সেই প্রকৃতি পুরুষ। সাংখ্যের প্রকৃতি পুরুষ। নহে; ইক্ষ্যুরন হইয়াছেন, সাংখ্য তথন হয় নাই। প্রকৃতি অনস্তরা ভ—পুরুষ আদি করেন। যথন বাপ মার এরূপ পরিচয় পাইলাম, তথন এরূপ পুরা যায় যে, ইক্ষেও বুঝি একটা শরারা তৈতন্ত্র না হইবেন—প্রকৃতিতে এশী শক্তির বিকাশ মাত্র হইবেন। আমরা প্রথম প্রবহ্ম নিকাইয়াছি, ইক্ষের নামেই সেক্ধা শপ্ত বুঝা যায়। নামটা অদিতি ও কশ্মপ তাহার অল্পাশনের সময়ে রাঝেন নাই, আমরাই রাঝিয়াছি। আমরা বাহাকেইক্ষ বিল, তাহার গুণ দেখিয়াই ইক্ষ নাম রাঝিয়াছি, ইক্ষ বাল, তাহার গুণ দেখিয়াই ইক্ষ নাম রাঝিয়াছি,

''ইক্স'' শব্দ হয়। অভএব, যিনি রৃষ্টি করেন, ভিনিই ইক্স। আকাশ রৃষ্টি করে, অভএব ইক্স আকাশ।

আমরা অন্ত প্রবন্ধে বলিয়াছি, অদিতি ও আকাশ দেবতা। আকাশকে ছুইবার পৃথক পৃথক তির ভির দেবতা করনা করা কিছুই অসম্ভব নহে \*! বরং আরও আকাশ-দেবতা আছে— পাকাও সম্ভব। যথন আকাশকে অনপ্ত বলিয়া ভাবি, তথন আকাশ অদিতি। যথন আকাশকে রৃষ্টিকারক বলিয়া ভাবি, তথন আকাশ ইক্স; যথন আকাশকে আলোকময় ভাবি, তথন জৌ:। এমনই আকাশের আরে আর আর মুর্জ্ আছে। স্থ্যা, অগ্রি, বায়ু প্রভৃতির ভির ভির শক্তির আবোচণায় ভির ভির বৈদিক দেবের উৎপত্তি হইয়াছে, ক্রমে দেখাইব।

আমরা যদি এই কথা মনে রাখি যে, বৃষ্টিকারী আকাশই ইন্দ্র, তাহা হইলে ইন্দ্র, সম্বন্ধ যত গুণ যত উপন্তাস, বেদ, পুরাণ ও ইতিহাসে ক্ষিত হইয়াছে, তাহা বৃষ্ণিত পারি। এখন বৃষ্ণিত পারি, ইন্দ্রই কেন বছরণ, খার কেহ কেন নহে। যিনি বৃষ্টি করেন, তিনিই বছ্লাত করেন।

থায়েদে স্থক্তগুলির সবিশেষ श्यारिम(हम) করিলে বৃদ্ধিতে পারিব যে, কভকগুলি হুক্র অপেকারত প্রাচীন, কতকণ্ডলি অপেফারত আধুনিক। ইহাতে কিছুই অসম্ভব নাই, কেন না, সংহিতা সঞ্চলিত গ্রন্থ মারে। দানা সময়ে, নানা ঋষি কর্ত্তক প্রণীত না হয় দৃষ্ট ময়গুলির শংগ্রহ মাত্র। অভত্রব ভাষার মধ্যে কোনটি পুর্বা-বভী কোনটি পরবতী অবশ্র হইবে। যে স্বক্ত छनि चायुनिक, जाहार् हेक नहीही, टेइज्ज्युक দেবতা হুইয়া পড়িয়াছেন বটে, ভখন ইচেজ উৎপত্তি ঋষিরাভলিয়াগিয়াছেন। 🏻 🌬 🌝 ান স্কুভিনিতে দেখা যায় যে, ইন্ত্ৰ যে আৰাশ, এ ক্ষা শ্ববিদের মনে আছে: কতকগুলি উদাৎরণ मिएडिंड।

"অবর্জনিশ্রন্থাক্ত শিচনত্র মাতা যন্ত্রীরং দুধনদ্ধনিষ্ঠা" ১০ ৭৩১

<sup>\*</sup> পাঠকের মরণ বাকে হেন প্রবাদ অবিতি অনন্ত-সন্তা বা প্রকৃতি নংখন—প্রবাদ অবিতি অনন্ত অবিণাশ মাল: ""অনত্ত" ইতিজ্ঞান, প্রবাদ আকাশ হইতে ক্রিয়া পরিণামে সম্ভ সন্তায় পৌছে।

<sup>\*</sup> মাও আকাশ ছেলেও আকাশ, ইছাও বিশ্বহকর
নহে । প্রথমে যবন আকাশ 'অধিতি' এবং আকাশ
'ইঞ্জ' বলিয়া কল্লিভ হর, তবন ইছাদিপের মাতা পুঞ
সক্ষ কল্লিভ হর নাই । ঋদেধে তিনি অধিতির পুতদিপের মধ্যে গণিত হন নাই , কেবল এক স্থানে মাত্র
ইক্র ঋবেদে আদিত্য বলিয়া অতিহিত হইয়াছেন । সে
স্কুটিও বোব ছব আধুনিক ।

অর্থাৎ যথন তাঁচার ধনাত্যা মাতা তাঁচাকে প্রসূব করিলেন, তখন মঞ্জতেরা তাঁচাকে বাড়াই-লেন। এস্থলে ঝডের সঙ্গে বৃষ্টির সম্বন্ধ স্থাচিত হুইতেছে।

"ইক্সস্থ শীৰ্ষং ক্ৰন্তবো নিৱেকে" ১০।১১২:১

এখানে সুর্যালোকে আকাশ আলোকিত হুইবার কথা স্থানিত হুইডেডে এবং ই<u>ক্</u>সকে "হুরি-मिला", "इतिट्यम", "इतिमान", "इतिवर्गा", "हित्रागा", "ভিরণ্যবান্ত" ইত্যাদি বিশেষণের দারা আকাশে প্ৰ্যালোকজনিত কাঞ্চনবৰ্ণ সূচিত হইতেতে। বর্ষণকালীন মেঘ সকল বায়ুর উপর আরোহণ করিয়া চলে, একস্ত ক্ষিত হটয়াতে যে ইঞ্ ব্যতাদের ঘোড়ার উপর চলেন "বুরানো আ্যা বাভগু ধুনী দেবো দেবতা বজিব: ইন্দ্রের বজের সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে "সমুদ্রে অন্তঃ শয়তে উদনা বজে। অভীরত:" ৮।৭৯।৯।বজু অন্তঃসমূদ্র অস কর্ত্তক আবৃত হইছা ভইষা পাকে। এগানে অন্তঃশমুদ্র অর্থে অন্তরীক্ষ, আর জ্বল অর্থে অন্তর্রীক্ষের বায়নীয় পদার্থ। অপর্ব্য বেদে ইক্সের জ্ঞাল चार्ट "बरुदीकम कालमागीज्ञानन्छ। निर्मागशैः।" व्यवकार्यम ৮ । । वर्षा ८ वर्षीक व हे स्मित्र कान चाव श्रिकोद मिक शक्ल खाल्य मध्या वान-এ জ্বাল আকাশেরই।

এরল উদাহরণ গুঁজিলে অনেক পাওয় যায়।
পাঠকের কচি হয়, আমবা আরও যোগাইতে
পারিব। একণে ইল্ল স্থলে যে সকল উপতাস
আছে, ভাহার হুই একটা বুঝাইবার চেটা করা
যাউক। এ সকল উপত্যাস অধিকাংশ অহরবধ
সম্বন্ধ। আধুনিক বৈয়াকরণেরা অহর শব্দের
এই ব্যাখ্যা করেন যে, "অন্ততি কিপতি দেবান্
উর বিরোধে ইতি অহারঃ।"

যদিও এই ব্যাখা প্রকৃত নহে এবং আদৌ
অহ্নর ও দেব উভর শব্দ একার্ববাচক ছিল, তথাপি
শেষাবস্থার দেবদেগনীদিগতেই যে অহ্নের বলা হইত,
ইচা যথার্থ। যথন বেদে পড়ি যে, বৃত্র, নমুচি, শহর
প্রভৃতি অহ্নুরগন ইল্রের দেবক ছিল এবং ইক্র ইহাদিগকে বক্র দারা বধ করিপেন, তখন অনেক স্থানেই
বৃথিতে পারি যে, এই সকল অহ্নের বৃষ্টির বিন্ন মাত্রে,
বৃষ্টি-নিরোধক প্রাকৃতিক ক্রিয়া মাত্র। আকাশ
বক্রপাতা করিয়া বৃষ্টি আরক্ষ করেন, অমনি সে
অহ্নেরা মরিয়া যায়। অমনি ইক্রের নক্ষে বৃক্ত
মরে। "বক্রেশ হন্ধানিরাপ: স্মর্জ", "বক্রেশ যানি

অতৃণ ৭ নদীনাং", "ইন্দ্রো অর্ণো অপাং প্রৈরয়দহীহাচ্চ সমূজ্য" এমন কথা অনেক পাওয়া যায়।
প্রথম মণ্ডলের ৩২ ফ্রেন্ডর ২ আংক আছে থে,
বাল্রা: ইব ধেন ব: জন্মানা: অল্প: সমূল্রমবজগা,
রাপঃ"—"বুল্রান্তর হত চইলে পর ক্রুগতি নদী
সকল বেগের সহিত সমূল্রে প্রবাহিত হইয়াছিল,
যজপ গো সকল হালারব করিয়া সত্তর বংসের
নিকট গমন করে"

এই স্কল কথার মর্ম এই যে, বুত্রাদি অক্সর বব চইলেই জল ছোটে। অতএব অত্যুর বব আর কিছুই নহে—বৃষ্টিং বিত্র সকল বিনাশ করিয়া বর্ষণ করে।। সচরাচর দেখা যায় যে, গ্রীত্মের পর প্রথম রষ্টিতে অধিক জোঘাত হয়, এই জ্লপ্ত বজ্লের ঘায়াইন্দ্র অত্যুর বধ করেম। কিছু কেবল বজ্লের ঘায়ানহে, "হিমেন অবিধানর্কা দং" ৮,০২২৬ (হিমেন, হিমের ঘারা অর্থাৎ আমরা যাহাকে শিল বলি ভল্পারা)। ভক্কালের পর প্রথম বৃষ্টির সময়ে অনেক সময়ে শিল (hail) পভে। "পুন্দ্র অপাম্ ফেনেন নমুচে: শিং: ইন্দ্র উন্বর্জয়ং" ৮।১৪।১৩ জ্লের ফেনার ঘারা ইন্দ্র নমুচির মন্তক উর্জন করিলেন। বড় বৃষ্টির চোটে অত্যুরটা মারা গেল।

অভএব নমুচি, বৃত্ত, শধ্বং, অহি প্রভৃতি অস্তবেরা
বৃষ্টি-নিবোধক প্রাকৃতিক ক্রিয়া ভিন্ন অন্ত কিছুই
যে নহে, ইহা স্পষ্টই দেখা ঘাইতেছে। কিন্ত ইহাবা প্রাণে, তহাসেব অনেক মাল মসলা যোগাইয়াছে।

ইন্দ্ৰ বৃষ্টিকারী আকাশ, গুধু এই কথাটুকু সইয়া পুরাণেতিহাসের উপস্থান ধকন কি প্রকারে রচিত হইয়াছে, ভাষার আর একটা উদাহরণ দিভেছি। অংশ্যার গল্প শক্রেট জানেন। ক্**থিত আছে.** ইন্দ্র গৌতমপত্নী অহল্যাকে হরণ করেন এবং ঋষির শাপে তাঁহার অন্ন সহস্রধা বিকৃত হয়। ভাছার প্র আবার ঋষিবাক্তো সেই বিকার সহস্র চক্ষে পরিণত হয়। উপস্থাপটা শুনিতে অতি কর্ম্বা এरং এইরূপ উপস্থাদের জন্মই হিন্দুশাস্ত্র লক্ষ্ণ গালি খাইয়াছে। আর এই সকল উপস্তাসই হিন্দুধর্মের প্রতি শিক্ষিত সম্প্রদাষের এত অভজ্জির কারণ ইউরোপীয় পণ্ডিত সাহেবেরাও— হইয়াছে। অন্তে ময়, মুর, মোক্ষমূলার, লাদেন প্রভৃতি, পড়িয়া শুনিয়া স্থির করিয়াছেন ধে, লাম্পট।প্রিয় হিন্দু-লাম্পট্যপ্রিয়তা বশতঃই, ইন্সাদি 4[34[7,34] দেবতাকে *লম্প*ট বলিয়া চিত্রিত করিয়াছে।

কিন্তু কথাটা বড় সোজা। ইন্দ্র সহস্রাক্ষ কিন্তু ইন্দ্র আকাশ। আকাশের সহস্র চকু কে না দেবিতে পান ? সাহেবেরা কি দেবিতে পান না যে, আকাশে তারা উঠে ? সহস্র তারাযুক্ত আকাশ, সহস্রাক্ষ ইন্দ্র। কথাটা আমি নৃতন গড়িতেছি না—অনেক সহস্র বৎসরের কথা। প্রাচীন গ্রীসেও এ কথা প্রচলিত ছিল। তবে আমরা বলি, ইন্দ্র সহস্রাক্ষ; ভাহাবা বলে, আর্গ্রম্ম শতাক্ষ। \*

পঠিক বলিতে পারেন, তাহা হউক, কিছু অহল্যার কথাটা আসিল কোথা হইতে গুলকলেই জানেন, হল বলে লাজলাকে। অহল্যা অর্থাৎ যে ভূমি হলের ঘারা কর্ষিত হয় না—কঠিন অযুর্বার। ইন্দ্র বর্ষণ করিয়া সেই কঠিন ভূমিকে কোমল করেন,—জীর্ণ করেন, এই জন্ত ইন্দ্র অহল্যা-জার। জু ধাতু হইদে জার শক্ষ নিশার হয়। বৃষ্টির ঘারা ইন্দ্র তাহাতে প্রবেশ করেন, এই জন্ত তিনি অহল্যাতে অভিগমন করেন। কুমারিল ভট্ট এ উপল্যাক্যের আর একটি ব্যাখ্যা দিয়াছেন; তাহা নোটে † উদ্ধৃত করিলাম। উপরি-ক্ষিত ব্যাখ্যা-গুলির জন্ত লেখ্যক নিজে দায়ী।

এখন বোধ হয় পাঠক কতক কতক বৃবিদ্ধা পাকিংন যে, ছিল ধর্মের ইন্দ্রানি দেবতা 'কোপা

\* Even where the teller of legends may have altered or forgotten its earlier mythic meaning, there are often sufficient grounds for an attempt to restore it.

\* \* \* \* For instance the Greeks had still present to their thought the meaning of Argos panoptes, Io's hundred eyed all-seeing guard, who was slain by Hermes and changed into a peacock, for Macrobus writes as recognising in him the star-eyed heaven itself, even as the Aryan Irdra—the Sky—is the 'thousand-eyed."

Tylor's Primitive Culture- P. 230 Vol. I.

† শসমন্ততেকাঃ প্রমেখরপ্রিমিতেক্সশ্বরাচ্যঃ
স্থিতৈর্বাহনি দীর্মান্তর্ধ বাত্তেরহল্যাশন্বরাচ্যারাঃ
ক্ষরাক জরণ-হেতৃত্বাক্ষার্জত্যান্মান্তনন বেথিতেন বেণ্ডাহল্যান্তার ইত্যচাতে ন পর্বীব্যক্তিরাং।"

ইহার অর্ধ। তেজাময় স্বিত: প্রহাকেতৃক ইঞ্জাদবাচ্য। অহন অর্থাৎ দিনকে লয় করে বলিয়া রাত্রের নাম
অহল্যা। সেই রাত্রিকে কর বা জীব করেন বলিয়া ইজ
অর্থাৎ স্বিতা অহল্যাকার। বাভিচার কল্প নচে।

হইতে আদিয়াছেন এবং পুৰাণেভিত্নাদেন উপাখান সকলই বা কোপা হইতে আদিয়াছে। বেদের অস্তান্ত দেবতা সম্বন্ধেও আমরা কিছু কিছু বলিব।

এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, এই ইন্ত্ৰকে পঞা না করিব কেন ৫ ইনি অচেতন, বর্ষণকারী আকাশ याज, किन्न हेशाल कि जगनीचरवत चिक, यहिया. দয়ার আশ্চর্য। পরিচয় পাই নাণ যদি আমি আকাশ সচেতন, স্বয়ং স্থত-ত:থের বিধানকর্তা বলিয়া, তাঁহার উপাসনা করি, যদি তাই ভাবিয়া, তাঁহার কাছে প্রার্থনা করি যে, হে ইক্সা ধন দাও, গোরু দাও, ভার্যাা দাও, শত্রুসংহার কর, তবে আমার উপাসনা, ছুট্ট, অসীক, উপধর্ম মাত্র। কিন্ত যদি আমার মনে থাকে যে, এই আকাশ निटक चट्ठिक रहे. किन्न कन्नीचटत्त वर्षनमक्तित विकासका: य धानस कान्यामात खान प्रशिती বৃষ্টি পাইয়া শীতল क्रमानिमी भक्रमानिमी. की वर्षा निनी इ.इ. (महे का ऋ (पाद प्रष्टिभव वर्षिनी প্রতিমা, তবে তাহাকে ভক্তি করিলে, পুজা করিলে, ঈশ্বরের পূজা করা হইল। ঈশ্বরকে আমরা দেখিতে পাই না: তবে জাঁগতে আমরা জানিতে পারি কিলে ? তাঁহার কাট্য দেখিয়া, উভার শক্তিও দয়ার পরিচয় পাইয়া। যেখানে শক্তি দেখিব, সে পরিচয় পাইব, সেইখানে তাঁহার উপাদনা করিব, নহিলে তাঁহার প্রতি আন্তরিক ভক্তির সম্পূর্ণ ক্ষর্তি হইবে না। আর यमि চिछत्रक्षिनी वृक्षिछलित पर्षे छत्यद्र इथ, छत्य कगरण याश भहर, याश श्रमात, याश मिक्स्मान, ভাচার উপাসনা করিতে হয়। যদি এ সক্ষেত্র প্রতি ভক্তিমানু না হইব, তবে চিন্তরঞ্জিনী গুডি-छिन नहेशा कि कदिन । এ উপাসনা ভিন্ন जनग মকভূমি হইয়া হাইবে। এগুলি বাদ দিয়া যে জন্বরোপাধনা, ধে পত্রহীন বুক্ষের ভারে অঞ্চীন উপাসনা। हिन्दर्भ এ উপাসনা আছে। हेहा হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠভার লক্ষণ। ভবে ত্বভাগ। বশতঃ ক্রনে হিন্দু ধর্মের বিক্রন্তি ছইয়াতে, ইন্স যে বর্ষণ-কারী আকাশ, তাহা ভূলিয়া গিয়া তাঁহাকে স্বয়ং छत्रज्ञात्वत विश्वाष्ठा, व्यवह हेक्किय-भद्रवन, कुक्बनानी স্বর্গস্ত একটা জাবে পরিণত করিয়াটি। ভিন্দ ধর্মের সেইটক এখন বাদ দিতে হইবে—ছিন্দ ধর্মে ষে একমা<u>রে ইম্বর ভিন্ন দেবভা নাই, ইহা মনে</u> রাবিতে হটবে। তবে ইহাও মনে রাখিতে হটবে (यु. श्रेबत विश्वत : (स्थारन डीहाद क्रभ प्रिचिंग,

त्महेशास जाहात शृक्षा कदित । तमहे व्यर्व हेक्सानित छेलाममा शृश्यम्स-सहित्स व्यर्थ ।

## পঞ্চম অধ্যায়

## কোন্ পথে যাইতেছি?

যাঁহারা ধর্ম-ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত, তাঁহাদিগতে ছই
শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক শ্রেণীর
বাাখ্যাকারেরা বলেন, যাহাকে ধর্ম বলিতেছি,
তাহা ঈমরোক্ত বা ঈমর-পেরিত উপদেশ। তাঁহাদের কাজ বড় গোজা। অমৃক প্রস্তে ঈমরনত
উপদেশগুলি পাওছা যার, আর তাহার তাৎপ্রয়
এই, এই কণা বলিলেই তাঁহাদের কাজ ফুরাইল।
খুগায়ান, রাজ্প, মুসলমান, গ্লীহদী, স্চরাচর এই
প্রধাই অবলহন করিয়াছেন

দিতীয় শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের বলেন যে, কোন ধর্ম বা ধর্মপুস্তক যে ঈশ্বনেজ, ইচা নিশ্বাস করিবার উপযুক্ত কারণ নাই। বৌদ্ধ কেনেত, জ্রান্ধ, এবং নথা হিন্দু ব্যাখ্যাকারের। এই মতের উদাহরণ শ্বরূপ। ইহার কেনে এছকেই ঈশ্বনেজি বলিয়া স্বাকার করেন না। যদি ঈশ্বর প্রণীত ধর্ম র একটা নৈস্পিক, ভিত্তি আছে, উহা প্রমাণ করিতে হটবে। নহিলে ধর্মের কেনে মূল পাকে না—কিসেব উপর ধর্ম সংস্থাপিত, হটবে দু ধর্মের এই নৈস্পিক ভিত্তি ক্রিত অভিযুক্ত বন্ধ নহেন, তীহারাইশ্বরপ্রণীত ক্রিত অভিযুক্ত বন্ধ নহেন, তীহারাইশ্বরপ্রণীত ক্রিত অভিযুক্ত বন্ধ নহেন, তীহারাও ধ্রমের করিয়া পাকেন, তীহারাও ধ্রমের নিস্পিক ভিত্তি স্বীকার করিতে পারেন।

উপস্থিত প্রেক ভিন্দংশ্বি অঞ্চান নৃতন ব্যাপ্যাকারদিপের ন্যায় দিতীয় শ্রেণীসূক্ত। আমি কোন ধর্মকে ঈশ্বন-প্রথীত বা দ্বিব প্রেরিড মনে করি না।\* ধর্শের নৈস্থিকি ভিত্তি আছে, ইচাই শীকার করি। অধন স্থীকার করি যে, সকল ধর্শের অপেকা হিন্দুধর্ম শ্রেষ্ঠ।

এই হুইটি কথা একত্রিত করিলে, পাঠক প্রথমে আপ্তি করিবেন যে, এই ছুইটি উক্তি পরস্পর অসম্ভত। করে, ভাছার। তিন্দুধর্ম স্থারেতিক বলিয়াই গ্রহণ করে। কেন না, হিন্দুধর্ম বিশ্বমূলক বেদ হয় স্থারেতিক, নয়

\* যাহা কিছু জগতে আছে, তাহা ইবর-প্রণত ব ইবর-প্রেরিড। সে কথা এখন হইতেছে মা। ঈশরের ক্যায় নিতা। যে ইহা মানিল না, সে আবার হিন্দুধর্ণের সত্যতা এবং শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করে কি প্রকারে ?

ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে, ধর্মের যে নৈস্থিক ভিত্তি আছে, হিন্দুধর্ম তাহার উপর হাপিত, তাই ঈশ্বর-প্রণীত ধর্ম না মানিয়াও হিন্দু ধর্মের যাধার্য ও প্রেইতা স্বীকার করা যাইতে পারে। মহাত্মা রাজা রাম্মোহন রায়ের সময় হইতে এই কথা ক্রমে প্রিশ্ট হইতেছে।

যাহার। এই কথা বলেন, উহোদের উপর এই কথা প্রমাণের ভার আছে। তাঁহাদিগকে দেখাইতে হইবে যে, হিন্দুধর্ম, ধর্মের নৈস্গিক মূলের উপরে স্থাপিত। যদি তাহা না দেখাইতে পারেন, তবে এক শ্রেণীর লোক বলিবেন, "হিন্দুধর্ম তবে ধর্মই নহে, মিগ্যা ধর্ম। আর এক শ্রেণীর লোক বলিবেন, "ধর্মের নৈস্গিক ভিত্তির কথা ছাড়িয়া দাও—বেদ নিত্য বা বিধিবাক্য বলিরা স্থাকার কর।"

অভএব হিন্দুধর্মন ব্যাখ্যার আমাদের দেখাইতে হইবে যে, হিন্দুধর্ম, ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তির উপরে স্থাপিত। ইচা দেখাইতে গেলে প্রথমে বৃষ্ণাইতে হইবে, ধর্মের সেই নৈসর্গিক মূল কি ? তাছার পর দেখাইতে ছইবে যে, হিন্দুধর্ম সেই মুন্দের উপরেই স্থাপিত।

প্রথমটি, অর্থাৎ ধর্মের নৈস্পিক ভস্ক, আমি 'নবকীবনে' বুঝাইভেছি। দ্বিতায়টি 'প্রচারে<mark>' বুঝা</mark>-ইতে প্রয়াস পাইতেছি।

আমি নবজীবনে দেখাইয়াছি যে, ধর্মের তিন ভাগ (১) তত্ত্তান, (২) উপাসনা, (৩) নীতি। হিন্দ্ধর্মের ব্যাথাায় প্রবৃত্ত হইতে গেলে, ঐ তিন ভাগই একে একে ব্রিয়ালইতে হয়।

হিন্দুধর্মের প্রথম ভাগ, অর্থাৎ তত্ত্বজান, ইহাকেও আবার তিনটি পূর্বক অবস্থায় অধীত করিতে হয়। (১) বৈনিক, (২) দার্শনিক, (৩) পৌরানিক।

এই বৈদিক তত্ত্ব আবার ত্রিবিধ। (১) দেবতা-তত্ত্ব. (২) ঈশ্বংতত্ত্ব. (৩) আত্মতত্ত্ব। দেবতাতত্ত্ব প্রধানতঃ সংহিতায়; আত্মতত্ত্ব উপনিবদে; ঈশ্বরতন্ত্র উত্যাঃ

অত এব হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যার গোড়ার ঋষেদ-সংহিত্যার দেবতাতত্ত্ব। পাঠক এখন বুরিয়াছেন যে, কেন আমরা ঋষেদসংহিতার দেবতাদিগকে দুইয়া 'প্রচারে' ধর্ম-বাাখ্যা আইক্স করিয়াছি। পূর্ব কর সংখ্যার কয়টি বৈদিক প্রবন্ধে আমরা যাহ। বলিয়াছি, ভাহার মধ্যে ভরসা করি, পাঠকদিগের অরণ আছে, যথা (১) বেদে বলে দেবতা মোটে তেত্রিশটির মধ্যে নাই। অনেকে আবার এমন আছেন যে, তাঁহাদের উপাসনা এখন আর প্রচলিত নাই।

- (২) সে তেত্রিশটি দেবতা হয় আকাশ, নয় স্থ্য, নয় অগ্নি, নয় অগ্ন কোন নৈস্গিক পদার্থ। তাঁহারা লোকাতীত চৈতন্ত, অথবা এখানে থাঁহাকে দেবতা বলি—সেরুপ দেবতা নহেন।
- (৩) জ্র নৈদর্নিক পদার্থের যে সকল গুণ, ভাহার বর্ণনাগুলি ক্রমে বৈদিক এবং পৌরাণিক উপস্থানে পরিণত হইয়াছে:
- (৪) এ সকল অচেতন পদার্থ জগদীখরের মহিনার পরিচায়ক এবং নিজেও মহান্বা স্থানার, অতএব সে সকল বস্তুর ধ্যানে ঈশ্বরে ভক্তি, এবং চিন্তবৃত্তির ক্তি হয়। এই অর্থে বৈদিক উপাসনা বিধেয়।

এই চারিটির মধ্যে দ্বিভীয়, তৃতীয়, ও চতুর্ব ভব্তের প্রমাণ এবং উদাহরণস্বরূপ আমি অদিতি ও ইক্রের কিছু বিভারিত পরিচয় দিয়ছি। কিছু আর আর বৈনিক দেবতাগুলির প্রত্যেককে এইরূপ সশরীবে পরিচিত না করিলে, এই দেবতাতত্ব প্রমাণীকৃত বা প্রাঞ্জল হইরাছে, এমত বিবেচনা করা যায় না। অতএব ইক্রের পরে, বঙ্গণাদির পরিচয়ে প্রবৃত্ত হইব। কিন্তু সকলেরই ভত সবিভারে পরিচয় আবশ্রক হইবে না। আবশ্রক হইলে দিব। দেবতাতত্ত্ব সমাপ্ত হইলে ঈখরতত্ত্বের ব্যাঝায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইবে।

পঠিককে এত দ্বে আনিয়া আমরা কোন্
পথে যাইতেছি, তাহা বলিয়া দেওয়া আবিশুক বোৰ হইল। কোন্ পথে কোৰায় যাইতেছি, তাহা না বলিয়া দিলে পাঠক সঙ্গে যাইতে অস্বীকার করিতে পারেন।

## ্ষষ্ঠ অধ্যায় ব**রুণাদি**

আমরা বলিয়াছি, ইক্স ও অদিতি আকাশ-দেবতা। বরুণ আর একটি আকাশ-দেবতা। বুধাতু আবরণো যাহা চরাচর বিশ্ব আবরণ

করিয়া আছে, তাছাট বক্ণ। আকাশকে যখন অনম্ভ ভাবি, তথন তিনি অদিতি, যখন আ কাশকে বৃষ্টিকারী ভাবি, তখন আকাশ ইন্দ্র, যখন আকাশকে স্কাবরণকারী ভাবি, তখন আকাশ বক্ণ।

প্রাণে বরুণ আর আকাশ দেবতা নহেন, তিনি জলেখর। ঋথেদেও তিনি স্থানে স্থানে জ্ঞলাধিপতি । বিদয় অভিহিত হইরাছেন। তাহার কারণ বেদে পৃথিবীর বায়বীয় আবরণ অনেক স্থলে জ্ঞল বিলিয়া বলিত হইরাছে। • কিন্তু প্রাচীনকালে তিনি যে আকাশ-দেবতা ছিলেন, প্রীক্দিগের মধ্যে Ouranos দেবতা ভাহার এক প্রমাণ। ভাষাতত্ত্বিৎ পাঠকেরা অবগত আছেন যে, প্রীক ও হিন্দুরা যে এক বংশসন্ত্ত, তাহার অনুলক্ষ্য প্রমাণ আছে। গ্রীক ধর্মে Ouranos আকাশ-দেবতা।

ঋ্পেদে বক্ষণের বড় প্রাধান্ত। তিনি সচরাচর
সমাট ও রাজা বলিয়া অভিহিত হুইয়াছেন।
ইউরোপীয় পণ্ডিত কেছ কেছ বলেন যে, প্রথমে
বক্ষণ বৈদিক উপাসকদিগের প্রধান দেবতা ছিলেন,
ক্রমে ইক্স তাহাকে স্থানচ্যুত করিয়াছেন। ফলতঃ
ঋ্পেদে বক্ষণের যেরপ মাহাত্ম্য কীতিত হুইয়াছে,
এরপ ইক্স ভিন্ন আব কোন দেবতারই হয় নাই।
পৌরাণিক বক্ষণ ক্ষুদ্র দেবতাঃ

আর এক আকাশ-দেবতা "ছোঃ"। ভাষাতত্ত্ব-বিদের বলেন, ইনি গ্রীকদিগের "Zeus" এবং "Zeus Pater" হইয়া রেমকদিসের Jupiter হংয়াছেন। Zeus ও Jupiter উক্ত জাতিদিগের প্রধান দেবতা। "ছোঃ" এককালে আর্মাদিগের প্রধান দেবতা ছিলেন। ইহাকে বেদে প্রায় পৃথিবীর সঙ্গে একত্ত্বে পাওয়া ধায়। যুক্তনাম 'ছোবাপৃথিবী।" ছোঃ পিতা—পৃথিবী মাদে। ইহাদিগের সম্বন্ধে কয়েকটা কথা ভবিদ্যুতে বলিবার আছে। ইহারা যে আকাশ ও পৃথিবী, ইহাদের নামেই প্রকাশ আছে, অন্ত প্রমাণ দিতে হইবেনা।

আর একটি আকাশ-দেবতা পর্জন্ত। ইনিও ইল্রের নায় বৃষ্টি করেন, বঞ্জপাত করেন, ভূমিকে শক্তশালিনী করেন। ইল্রের সঙ্গে ইঁহার প্রভেদ কেন হইল, তাহা আমি বৃঝিংত পারি নাই, বৃঝাইতেও পারিলাম না। তবে ইহা বৃঝিতে পারি যে, পর্জন্ত ইল্রের অপেকা প্রাচীন দেবতা।

যথা। "যে দেবাসো দিবি একাৰণত্ব প্ৰিব্যামবি একাদণ হ। আপ্সক্ষিতো মহিনা একাধণ তে দেবাসো
ইত্যাদি। ১, ১৩৯, ১১।

লিপুরেনিয় বলিয়া ক্ষ দেশের একটি কুঁল বিভাগ আছে। সে প্রদেশের লোক আর্য্যাবংশোছত। শুনিয়াছি, তাছাদেব ভাষার সঙ্গে প্রাচীন বেদের ভাষার বিশেষ সাদৃষ্ঠা। এফন কি, বেদজ্ঞ ব্যক্তি তাছাদের ভাষা অনেক বুঝিতে পারেন। এই পর্জন্তদেব, সেই প্রদেশে আজিও বিরাজ্ঞ করিতেছেন। সেখানে নাম Perkunas সেখানেও তিনি বজ্রবৃষ্টির দেবতা। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে যে আদিম আর্য্যজ্ঞাতি, ইউরোপীয় ও ভারতবর্ষীয় আধুনিক আর্য্যজ্ঞাতিদিগের প্রপ্রম্ম, পর্জন্ত তাঁছাদিগের দেবতা। ইক্রের নাম ভারতবর্ষ ভারা কোষাও নাই। ইনি কেবল ভারতবর্ষীয় দেবতা। আর্য্যেরা ভারতবর্ষে আলিলে তবে ইছার দ্বিতা। আর্য্যেরা ভারতবর্ষে আলিলে তবে ইছার দ্বিতা। আর্য্যেরা ভারতবর্ষে আলিলে তবে ইছার দ্বিতা। আর্য্যেরা ভারতবর্ষে আলিলে তবে ইছার

একণে সূর্য্যদেবতাদিগের কথা বলি। সূর্য্য-দেৰভাগুলি সংখ্যায় অনেক। যথা, সূৰ্য্য, সৰিতা, পুষা, মিত্রে, অধ্যমা, ভগ্ন বিষ্ণু। সূর্য্যের সবিশেষ পরিচয় দিতে হইবে না। স্থাকে প্রত্যহ দেখিতে পাই—তিনি কে, তা জানি। অর্গ্ন সৌর দেবতা-নিগের পরিচন্ত্র দিতেছি। यक्तर्यात्र भाषानिनी-শাখা চতুন্ত্রিংশ অধ্যায়ে ব্রহ্মযজ্ঞপাঠে কভকগুলি দেবতার স্তুতি আছে। তন্মধ্যে রাত্রি, উষা, ও প্রাতস্ত্রতির পর পারম্পর্যোর সহিত কতকগুলি গৌর দেবতার স্তুতি আছে। প্রথমে ভগস্তুতি। ভার পর পুষার স্তৃতি। ভার পর অর্যানার স্তৃতি। তার পর বিফুর স্তুতি। পণ্ডিতবর সত্যত্রত गामज्ञमी यकुरकारमञ्ज्ञ माधानिमनी भाषा जन्मयळ-প্রকরণের অমুবাদের টাকায় ঐ মৃতি চারিটির याचा कदिशास्त्र, 5151 করিভেভি। "উযোদম্বের পরেই প্রতিঃকাল-हेशदक्षे अक्टनाम्यकान कट्य। প্রাত:কালের পরেই ভগোদয়কাল—অর্থাৎ অরুণোদয়ের পরেই যথন সুৰ্ব্যের প্রকাশ অপেক্ষাকৃত তীব্র হইয়া উঠে. **७१ (महे कारनत एशा।**"

"যে পর্যান্ত কর্যোর তেজ অত্যুগ্র না হয়, তাবৎ তাদৃশ বল্লতেজা ক্র্যান্ত পুষা কহে, অর্বাৎ পুষা তগোদয়ের প্রকালবর্তী ক্র্যান্ত

তার পর অধ্যমা, অধ্যমা অর্ক একই। সান্ত্রমী মহাশয় লিখিতেছেল—

"পুবোদয়ের পরেই অর্কোদয় কাল—ইহার পরেই মধ্যান্ত। এই কালের সূর্য্যকেই অর্ক বা অধ্যমা কংহ। এই অধ্যমার অন্তেই পূর্বাহ্ন শেব হয়।"

"भशास् कारमत स्यादक विकृ करहां"

ধ্বেদে প্ৰাকে অনেক স্থান্তই "পশুলা" "পৃষ্টিন্তর" ইত্যাদি শকে অভিহিত করা হইয়াছে। যে ভাবে এই কথাগুলি পূনঃ পূনঃ বলা হইয়াছে। তাহাতে এমন বোধ হয় যে, যে মৃত্তিতে স্ব্যাক্ষবিধনের ক্লাকর্তা, পশুদিগের পাতা, পূবা স্থোর সেই মৃত্তি। কিন্তু এই পশুকে, সে বিষয়ে অনেক সন্দেহ আছে। আনেক স্থানে পূবা প্রিক্তিগ্র দেবতঃ বলিয়৷ আব্যাত হইয়াছেন।

যাহাই হউক, পুষা সম্বন্ধে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই, কেন না তিনি একণে আর হিন্দু-ধর্ম্মের প্রচলিত দেবতা নহেন।

একণে মিত্রের কথা বলি। মিত্র সূর্য্য, किন্তু মিতা বরুণের ভাই: বেদে যেখানে মিত্রের স্কৃতি. দেইখানে বরুণের স্ততি.—মিত্রাবরুণে বেদের তুইটি প্রধান দেবতা। আদিতা শক্ষ এই ছুই দেৰতা সম্বন্ধ যেমন পুনঃ পুনঃ বাবহৃত হইয়াছে. এমন খার কোন দেবতা সম্বন্ধেই নছে। আমরা বলিয়াছি যে, বৰুণ আকাশ, তবে মিঞা সুৰ্য্য হইল কোপা হইতে গ তৈতিবীয় সংহিতায় আছে. "ন रेव हेमः मिवा न न्नळ्याशीमबााक्र्यः ८७ (मवा भिजावकरणो चक्षरम् हेमर तम विद्यामयणामिणि যিত্রে অহরজন্মধ্রুণোরাতিং।" ছিল না, রাত্রি ছিল না—জগৎ অব্যাক্ত ছিল, তখন দেবতারা মিত্র বঙ্গণকে বলিলেন—ভোমরা ইছাকে বিভাগ কর। মিত্র দিবা করিলেন. वक्रम दाखि कदिरम्म। >।१। २०। >। नाम्रमा-চাৰ্য্য বলিয়াছেন, "অন্তং গচ্ছন সূৰ্য্য এব বৰুণ ইতি উচাতে—দ হি স্বগমনেন দাত্রিজনয়তি।" "অন্তগামী সূর্যাকে বরুণ বলে, ভিনি আপনার গমনের বারা রাত্রির **স্**ষ্টি করেন।" ব্ৰান্ধণে আছে, "অমং হি লোকে৷ মিত্ৰ: অসৌ বরুণ:।" অর্থাৎ ইছলোক নিত্র, পরলোক বরুণ। বোধ হয়, ইহাতে পাঠক ব্ৰিয়াছেন যে, বৰুণ সর্ব্বাবরণকারী অন্ধলার—তিনি সর্ব্বত্রই আছেন. 'যেখানে কেহ গিয়া আলো করে, সেইখানে আলো इम्र. निहाल अक्षकात, निहाल दक्षा आला করেন থিত্র। সৌভাগ্যক্রমে এই বরুণ আর এই মিত্র অন্ত আর্যাঞ্চাতিমধ্যেও পুঞ্চিত। বরুণ যে গ্রীক্দিগের Uranos তাহা বলিয়াছি। আবার তিনি প্রাচীন পারস্থাতিদিগের দেবতা, এমনও কেছ কৈছ বলেন। প্রাচীন পারভাদিগের প্রধান (मर्का अह्त्रमञ्जूषा अधिरिम्द्री अप्तिन (प् পারত্তেরা সংস্কৃত স স্থানে হ উচ্চাচরণ করে।—যথ।

সিন্ধু স্থানে হিন্দু, সপ্ত স্থানে হপ্ত। তেমনি **অস্তর** স্তানে অভ্র। এখন সুরাস্ত্র শব্দ বাঁহারা ব্যবহার করেন, তাঁছাদিগের কথার তাৎপর্য্য এই, অস্তুরেরা দেবভাদিগের বিদেষী, \* কিন্তু আদে অস্তরই দেবতা। অন্ত নিশ্বাদে। অন্ত গাতর পর র প্রতায় করিয়া "অসুর" হয়। অর্থাৎ **আকা**শে সূর্যো পর্বতে নদীতে বাঁছাদিগকে প্রাচীন আর্ব্যেরা শক্তিশালী লোকাভীত চৈত্ত মনে করিতেন. জাঁহারাই অস্তর। বেদে ইন্দ্রাদি দেবগণ পুনঃ পুনঃ অস্তর বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। ঋগেদে বরুণ্ডে পুন: পুন: অসুর বলা হইয়াছে। এই অত্র মঞ্জ র নামের অত্র শক্তের তাৎপর্য্য (নব। অনেক ইউরোপীয় লেখক প্রমাণ করিতে চেষ্টা क्तिशाह्म (य. এই অল্বেজ্দ বরুণ। ইনি বরুণ হউন বা নাহউন, ইহার আহুষ্জিক দেবতা মিণ্ যে বক্লপের আমুষঙ্গিক মিত্র, ভবিষয়ে সন্দেহ অৱই। মিত্র গম্বন্ধে আর একটি রহস্তের কথা আছে। প্রাচীন পারসিক্দিগের মধ্যে এই মিণ্ দেবের একটা উৎসৰ ছিল। সে উৎসৰ শীতকালে হইত। রোমকেরা যখন আসিয়ার পশ্চিমভাগ অধিকৃত করিয়াছিলেন, তথন তাঁহারা স্বরাক্ষা মধ্যে ঐ উৎসবটি প্রচলিত করেন। ভার পর রোমক রাজ্য পৃষ্টীয়ান হইয়া গেল। কিন্তু উৎসবটি উঠিয়া গেল না। উৎসবটি শেষে খুষ্টের জন্মোৎসব খষ্টমালে (Christmas) পরিণত ও সেই নামে পরিচিত হইল। এই যে ইংরেজ মহলে আজি এত গাঁদাকুল ও কেকের শ্রাদ্ধ পড়িয়া গিয়াছে. সাতেবেরা জাতুন বা না জাতুন, মাতুন বা না মাতুন, ত্রই উৎসব আদের আমাদের মিত্রদেবের উৎসব। নোটে প্রমাণ উদ্ধত করিতেছি। †

#### \* অস্যতি ক্ষিপতি স্বেবান্ উর বিরোধে।

† The Roman winter solstice festival as celebrated on December 25 (VIII. kal. Jan.) in connexion with the worship of the Sun-God Mithra, appears to have been instituted in this special form by Aurelian about A. D. 273, and to this festival the day owes its apposite name of Birth-day of the Unconquered Sun "Dies Natalis Solis Invicti." With full symbolic appropriateness though not with historical justification, the day was adopted in the Western Church, where it appears to have been generally introduced in the fourth century, and whence in time it passed to the Eastern

আবার সেই মিত্রদেবের উৎসবই বা কি ।
সেটা স্থাের উত্তরায়দের উৎসব। আমাদেরও সে
উৎসব আছে—"মকর সংক্রান্তি"— যে দিন স্থাের
মকর রাশিতে সঞ্চার হয়। বাস্তবিক এখনকার
"মকর সংক্রান্তি," আর যে দিন স্থাের মকরে
যথার্থ সঞ্চার হয়, সে এক দিনই নয়—মকরে
প্রাক্ত সঞ্চার, "মকর সংক্রান্তি" হইতে তিন
সপ্তাহের কিছু বেশী পিছাইয়া পড়িয়ছে। এই
বাজিক্রমের কারণ "Precession of the Equinoxes". জ্যােতিষ শাস্ত্র গাঁহারা অবগত আছেন,
তাঁহারা সহজে গানা করিতে পারিবেন, কত দিনে
এই বাতিক্রম ঘটিয়ছে। সে যাহাই হউক,
সাহেবদিগের এই আমাদের "মকর সংক্রান্তি",
পৌয পার্বাণ্ড "গুরুমাস" একই। কথাটা "আযােচে"
রকম, কিন্তু প্রেমাণে কিছু ছিক্র নাই।

## সপ্তম অধ্যায় 'সবিতা ও গায়ত্রী

আকাশ-দেবতাদিগ্রের কথা বলিয়াছি। ভার পর স্বানুদৰতাদিগের কথা বলিতেছিলাম।

Church, as the solemn anniversary of the Birth of Christ, the Christian Dies Natalis, Christmas Day, Attempts have been made to ratify this date as a matter of history, but no valid or even consistent Christian tradition vouches for it. The real origin of the festival is clear from the writings of the Fathers after its institution. In religious symbolism of the material and spiritum , Sun, Augustine and Gregory of Navassa discourse on the glowing light and dwindling darkness that follow the Nativity, while Leo the Great among whose people the earlier Solar meaning of the festival remained in strong remembrance, rebukes in a sermon the pestiferous persuasion, as he calls it. that this solemn day is to be honoured not for the birth of Christ but for the rising, as they say, of the new Sun.

Tylor's Primitive Culture, Vol. 11. p.

297-8.

টেলর সাহেব নোটে প্রমাণ উষ্ত করিয়াছেন। বাছাদিগের সে প্রমাণগুলি বিভারিত দেখিবার ইচ্ছা খাকে, তাঁছারা তাঁহার ঐ নোটের লিখিত গ্রন্থগুলি পঞ্জিরা দেখিবেন। নোটে ছয়খানি গ্রন্থের নাম আছে। र्श-(नवछा,--र्श, छग, वर्गमा, भृषा, मिळ, गविछा, বিষ্ণু। ইছার মধ্যে হর্যোর কোন কথা বলিবার প্ররোজন হয় নাই—চেনা জিনিষ। ভগ, অর্যামা, পুৰাও মিত্ৰ সম্বন্ধে কিছু কিছু বলা গিয়াছে। বিফুর কথা এখন বলিব না-পৌরাণিক ভত্তের আলো-চনায় তাঁছার সম্বন্ধে অনেক কথা ৰলিতে হইবে। অতএব এক্ষণে কেবল স্বিতাই আমাদের আলোচা। কিন্তু সবিভাকে লইয়া বড পোলবোগ। হর্যোর নাম সবিতা, ইছা বালকেও জ্বানে। কিন্ধ প্ৰাসিদ্ধ গান্ধত্ৰী নামক মন্ত্ৰে যেখানে স্বিতা আছেন ("তৎপ্ৰিতঃ"), দেখানে তিনি স্বয়ং পরব্রহ্ম পরমেশ্বর বলিয়া পরিচিত। অনেকেই স্বিতা অর্থে জগৎশ্রষ্টাকেট ক্রেন। আমাদের বিচার্য্য। পুষা বা মিত্রের মত তাঁহাকে অপ্রচলিতের মধ্যে ফেলিয়া তাডাতাডি কাজ শেষ ক্রিতে পারি না—কেন না, তিনি আর্যা ব্রাহ্মণের উপর বড় আধিপতা বিস্তার করিয়াছেন। যে গায়তাকৈ বান্ধণেরা আপনাদের বান্ধণার ও উপাসনার সার ভাগ মনে করেন, তিনি সেই গায়ত্রীর দেবতা। গায়ত্রী কেবল তাঁরই ভব। স্তব্যং এ কথাটা আগে মীমাংসার প্রয়োজন-তিনি কেবল একটা বুহৎ জড়পিও, না সর্বাস্ত্রটা, অনস্কটেডক্স প্রমেশ্বর 🕈 আমরা নিরপেক্ষ হইয়। এ বিষয়ের মীমাংসার চেষ্টা করিব। আমরা সবিতাকে সূৰ্য্য-দেবতামধ্যে গণিয়াছি বটে, কিন্তু <u>গে মতের বিকৃষ্ধ কভকগুলি কৰা আছে, ভাহাও</u> দেখাইতে হইবে।

"অ" গাড়ু হইতে সবিভ শক নিশার হইয়াছে। তবেই সবিতা অর্থ প্রানবিতা। কাহার প্রসবিতা।" নাফজকার যাস্ক বলো, "স্থান্ত প্রসবিতা।" সামনাচার্য্য গায়ত্রীর ব্যাখ্যা কালে "তৎসবিতুঃ" ইতি বাক্যের অর্থ করেন, "জগৎপ্রসবিতুঃ"। যদি ভাই হয়, ভাহা হইলে সবিতা পরপ্রশা, পরমেখর। রব্নন্দন ভট্টাচার্য্য প্রভুজি "তৎসবিতুঃ" শব্দের ব্যাখ্যা পরপ্রশ্ন পক্ষেরা পাকেন। বেদের এক স্থানে তাহাকে "প্রজাপতি" বলা হইমাছে। আর এক স্থানে বলা হইমাছে যে, ইজ্ল, বরুগ, মিজ্র অর্থ্যমা, ক্লম, কেহই উছার বিরোধী হইতে পারে না •। জ্বলকায়

ন মকিরজ তানি ব্রতাং দেবজ সবিত্যিনিতি। ন বজ ইলোবজানোন মিবোরতং অধ্যান্মিনতি জ্ঞাঃ। অভ হি স্কাভারং সবিত্যুক্তন প্রেরং। ন মিনতি ব্যাজাং। ২০০৮। ৭৮১ --- ৫০৮ ৮২ । ২০ ভাঁহার আজ্ঞাকারী । অস্তু দেবভার। ভাঁহার অফ্যায়ী †। বরুণ, বিত্তা, অধ্যমা, অদিতি ও বস্পণ ভাঁহার স্তুভি করেন ‡ তিনি প্রার্থনার বস্তুর ঈর্বর; আমাদের কাম্য বস্তুগকল দান করেন। তিনি ভূবনের প্রজ্ঞাপতি; আকাশের ধর্তা (দিবো ধর্তা ভূবনত প্রজ্ঞাপতি:। ৫।৫৩। ২।) তৈতিরীয় বান্ধণে আছে যে, "প্রজ্ঞাপতিঃ দ্বা প্রজ্ঞাপতিঃ ক্রিলেন। ত্তা প্রজ্ঞাপতিঃ হইয়। প্রজ্ঞা স্টি করিলেন। ক্র্পাঞ্জ্ঞায় যেন কেবল প্রমোধারকেই বুঝায়।

পশান্তরে ইহাও বলা যাইতে পারে যে, প্রস্বিত্ত শব্দ ঋথেদে স্থ্য প্রতিও এক স্থানে প্রযুক্ত ইইরাছে (৭।৬৩।২)। ঋথেদের স্তক্তর একটি লক্ষণ এই যে, যথন যে দেবতা শুভ হন, তথন তিনিই সকলের বড় ইইরা দাঁড়ান। স্বতরাং সবিতার এত মাহাত্মা কীর্ত্তি দেখিয়াও কিছুই থির করা যায় না। সবিতা যে স্থ্য, এমত বিবেচনা করিবার অনেকগুলি কারণ আছে।

১। ঋগেদে অনেক স্থানে স্পষ্টই স্থ্যার্থে স্বিভূ শুল প্রযুক্ত হইরাছে। যথা,৪ম ১৪ সু,২ ঋকে।

২। প্ৰায়েৰ নাম জোঁহাৰ ৰূপ। প্ৰায়েৰ মাজ জোঁহাৰ 'কৰিণ আছে (প্ৰস্থানজানুভিজ্গিৎ ৪ ম, ৫০ প. ০ ৰাক্) ক্ৰায়েৰ জায় জোঁহাৰ ৰূপ আছে, আৰু আছে একং ক্ৰায়েৰ জায় জিনি আকাশ পৰি-ভাষণ কৰেন

৩। যাত্র বলেন, যথন আকাশ হইতে অধকার গিয়ছে, রশ্মি বিকার ইয়য়ছে, সেই সবিভার কাল ¶। সায়নাচার্য্য বলেন ধে, উদয়ের পৃরের যে মৃর্জি, সেই সবিভা; উদয় হইতে অপ্ত পর্যান্ত যে মৃর্জি, সেই স্থা ৳ অভএব এই মৃত্ত পৃরা পণ্ডিতগণ কর্তৃক গৃহীত।

৪। সবিতা যে পরব্রহা নছেন, তাহার আর

† यञ्च अञ्चानभवत्य देषसञ्चितः । १ । ५३ । ०।

্ অপি ভূতঃ সবিতা দেবো অভু যং আচি-বিষেবসবো গৃণন্তি। আভ যং দেবা অদিভিপূণাতি সবং দেবল সবিতৃত্যাণা। অভিসঞ্জো বক্তবণ গুণতি অভিমিত্রালো অহ্যমা স্যোঘাঃ। ৭। ৩৮। ৩৪ ।

আপশ্চিমন্তরতে আনিয়্গা অর্কিং বাতো রমতে।
 পরিজ্মন্। ২ । ৩৮ । ২ । -

এক প্রমাণ এই যে, পরব্রহ্মবাদীরা ঈশ্বকে
নিরাকার বনিয়াই শ্বীকার করেন, অথবা বিশ্বরূপ
বলিয়া থাকেন, কিন্তু সবিতা অক্তান্ত বৈদিক
দেবতার ক্রায় সাকার। তিনি হিরণাক্ষ,
হিরণাহন্ত, হিরণাঞ্জিহন, হিরণাপাণি, পৃথুপাণি,
স্থপাণি, স্থজিহন, হবিকেল ইত্যাদি শব্দে বণিত
হইয়াছেন। তাঁহার বাত্তর কথা অনেক বার
ক্থিত হইয়াছে। (বাত্ত, কর মাত্র)

বোধ হয় এখন খীকার করিতে হইবে যে, সবিতঃ পরব্রহ্ম নহেন, জড়পিও সুর্যাঃ তবে গায়ত্রীর সেই "তৎসবিতুং" শব্দের অর্থ কি হটল ? এতকাল কি বাহ্মগেরা গায়ত্রীতে স্থ্যকেই জাকিয়া আসিতেছে, পরব্রহ্মকে নয় ? যে গায়ত্রী না জ্বপিয়া ব্রাহ্মণকে জলগ্রহণ করিতে নাই, যে গায়ত্রী জব্দ করিয়া ব্রাহ্মণ মনে করেন, আমি পবিত্র হইলাম, আমার সকল পাপের প্রাহ্মনিত হইল—সেকি কেবল জড়পিও স্থ্যের কথা, জগদীখবের নহে ? ব্রাহ্মণে এমন ভাবে নাঃ এমন ভাবিতে

বাক্ষণে এখন ভাবে নার এখন ভাবিতে বাক্ষণের প্রাণে বড় আঘাত লাগে: বাক্ষণের বক্ষপক্ষে গায়ত্রীর কিরপ অর্থ করেন, তাহার উদাহরণস্বরূপ মহামহোপাধ্যায় রঘুন্দান ভট্টাচার্যোর কৃত ব্যাখা। নোটে উদ্ধৃত করিলাম। \* কিন্তু এখনকার বাক্ষণেরা যাই বলুন, এইরণ

 अविद्या अर्थमार (यांत्री यास्त्रकाः) (प्रवित्र) ভগ্মস্থৰ্গতং विद्धर । সবিভূ বৰ্চে। এবাত কারেণ্যঞাস্য ধীমহি। চিন্তয়ামো বয়ং ভগং विदयः यः नः अकाश्याः । वद्यार्थकामस्याः बुधिबुखीः भूनः भूनः। दुष्यत्भामधिका यस विभाषा পুরুষো বিরাটু। ব্যেণ্যং বরণীয়ঞ্ ক্রসংসারভীরুভিঃ। আদিত্যান্তৰ্গতং বচ্চ ভৰ্গাৰ্যং তমুমুক্তি:। ক্রামৃত্য-বিনাশায় ছ:বস্য ডিভয়স্ত চ। ব্যানেন পুরুষো ঘল क्षष्टेवाः च्रवामञ्जल। मञ्जार्थमं भटेहताप्रः काभवट्याय-মেব ছি। তেন পায়ত্র্যা অরমর্থঃ। দেবজ সবিভূর্ভগ-পদ্মপান্তর্যামি এক ববেণ্যং বর্ণীয়ং জনমুত্যতীক্ষতিঃ তছিনাশায় উপাসনীয়ং। ধীমহি প্ৰাণ্ডকেন সোহহমন্মী ভ্যানেন চিল্পয়াম:, যো ভৰ্গ: সৰ্ব্বান্তৰ্বামীখন্নো নোহস্মাকং मर्ट्यवार मरमाविशार शिर्वा तुष्की: लाहाभवार ধর্মার্থকামমোক্ষেয় প্রেরমতি। তথাচ ভগবদ্দীতামাং। "ঈশবঃ সর্বভূতানাং হুছেলে২ৰ্জুন তিট্টিত। ভাষয়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাক্লচানি মার্যা:" ইপ্রোংভ্র্যামী হামেশে অন্তঃকরণে ভাষরন্ ততংকর্ম প্রেরহন্ যন্ত্ৰাক্ষ্যানি ধাক্ষয়প্ৰকুলাশৰীৰাক্ষ্যানি ভূজানি প্ৰাণিনো कौरानिष्ठि यादर माद्रमा अवरेनक्रेनन्गीयज्ञा निकन्छन्।

गांशाहे, कि श्रक्तुल गांशा । गांत्रजी गांस्कीने कि, जाहा दक्षिलाहे लाल भिष्टल भारत ।

গায়ত্রী আর বিছুই নহে, ঋথেদের একটি ঋক্।
তৃতীয় মণ্ডলে দ্বিষ্টিতম স্জেন্তর ১৮টি ঋক্ আছে;
তমধ্যে দশম ঋক্ গায়ত্রী। ত স্কুডটি সমুদ্য
উদ্ত করিতে হইতেছে, নহিলে পাঠক "গায়ত্রীর" ।
মর্শ্বিবিবন না।

এই স্জের ঋষি বিশ্বামিত্র। ইন্সাবক্রণো (ইন্স ও বক্রণ একত্রে), বৃহস্পতি, পৃষা, সবিতা, সোম, মিত্রাবক্রণো (মিত্র ও বরুণ একত্রে) এই স্জের দেবতা। অর্থাৎ বিশ্বামিত্র এই স্জের বক্তা (প্রণেতা) এবং ইন্সাদি দেবতা ইহাতে জুত হইয়াছেন। ঐ ভূত দেবতাদিগের মধ্যে সবিতা এক জন। যে প্রক্-টিকে গায়ত্রী বলা যায়, তাহা তাঁহারই ভব।

रुकि । वह—

"ইমাউ বাং ভূময়োম অমান। যুৱাবতেন ন ভূঞ্যা অভূবিন্।

কত্যদিজাবকণা ঘ্ৰো বাং

যেন স্মা সিনং ভরপ: স্থিভা:॥ ১॥

অরমু বাং পুরুতমো রয়ীযঞ্খতমমবদে

्षाश्तीि ।

সজোবাৰিক্সাৰক্ৰণা মক্ৰদ্ধিকা পৃথিব্যা

শুণুতং হবং মে॥२॥

অস্বে তদিস্তাৰকণা ৰস্ত্ৰালেকে

রয়িশকত: শর্কবীর:

चत्रान् रक़्ो: नररेन्द्रवद्यान्

হোত্রা ভারতী দক্ষিণাভি:॥ ৩॥

বৃহস্পতে জুষশ্ব ন হব্যানি বিশ্বদেব্য।

द्राप्त द्रवानि माख्य ॥ ६॥

শুচিমকৈর ইম্পাতিমধ্বরেষু নমগুত।

थनार्गाक था हर् हर ।

বৃষ্তং চর্ষণীনাং বিশ্বরূপমদাভাং।

वृह्य्याकि बदद्रगाः॥ ५॥

ইয়ং তে পুষ্ণাত্বণে স্মৃতিৰ্দেৰ নৰাগী।

অক্ষাভিস্তভ্যং শস্ততে॥ १॥

তাং জুবৰ গিরং মম বাজয়ত্তীমনা ধিয়ং।

नधुवृदिव यामनाः ॥ ৮ ॥

যো বিশ্বাভি বিপশ্নতি ভূবনা সংচ পশ্নতি।

স নঃ পৃষাবিতা ভূবং ॥ ১ ॥

তৰাচাশতরাণাং মন্ত:। "একো দেব: সর্বাকৃতের গৃচ: সর্বাবাশী সর্বাভূতাশ্ভরালা। কর্মাবাক্ষ: সর্বাভূতাবিবাস: সাক্ষাং চেত: কেবলো নিশ্বণিত ।"

## **७९**नविकूर्कत्वनाः कर्ता (प्रवर्छ गीमहि ।

बित्ता त्या नः व्यक्तांमग्राद् ॥ ३० ॥

(मवक्र गविकृक्त्यः शक्यकः श्रुक्ता।

ভগন্ত রাতিমীমহে॥ ১১ ॥ বিজ্ঞান্ত সম্বিক্তি

नदः गविजादः विश्वा यदेखः स्वृक्तिः।

নমস্তব্যি বিয়েষিতা: ॥ ১২ ॥
 লোমো জিগাতি গাভবিৎ দেবানামেতি নিক্নতং।

श्राहरा (रानियात्रमः ॥ ১०॥

সোমো অক্ষভ্যং দ্বিপদে চতুষ্পদে'চ পশৰে।

व्यनभीता हेराइदर ॥ >8 ॥

चन्याक्यापूर्वश्वत्रविषाणीः मह्यानः।

(मागः भश्यमान्त्र ॥ se ॥

আ নো মিত্রাবরুণা স্বতৈর্ব্যানিমুক্ষতং।

মধ্বা রক্তাংসি স্থক্ত ॥ ১৬॥

উরুশংসং নমোর্ধা মহা দক্ষ রাজ্ব:।

দ্রাঘিষ্ঠাভি: ওচিত্রতা ॥ ১৭॥

গুণানা জমদ্মিনা যোনাবৃত্ত সীদতং।

পাকং দোমমৃতার্ধা ॥ ১৮॥

শেষ ৪ ঋকের ঋষি কোন কোন মতে জমদগ্নি। অস্যাৰ্থ:।

হে ইক্স ও বফ্লদেব। আপনাদিগের সম্বনীয় মাজমান এবং ভ্রমণশীল এই প্রভাগণ যুবা এবং বলবান রিপুকর্ত্তক যেন বিনষ্ট না হয়। আপনা-দিগের তাদৃশ যশ: আর কোপায় আছে, যে যশ: দ্বারা স্থিভূত আমাদিগকে অরপ্রদান করেন। ১। **८६ हेशा ७ दक्ष**णा सम्बद्धा মহান যুক্তমান ব্ৰহ্মার নিমিত্ত আপনাদিগকে আহ্বান করেন। মক্ষদাণ, ভালোক ও প্ৰিথীর সৃহিত সংগত হইয়া আপনারা আমাদের স্ততি এবণ করন। ২। ছে দেবদয়। আমরাযেন সেই অভিল্যিত বস্থ এবং সেই স্বাক্ত্রকরণে সাম্প্রনিধানক অর্থ প্রাপ্ত হই। সকলের বরণীয় দেবপত্নীগণ রক্ষার সহিত এবং হবনীয় সরস্বতী গোরূপ দক্ষিণার গৃহিত আমা-দিগকে বক্ষা কঞ্চন। ৩। ছে শব্দেবছিত বৃহস্পতে ! আনাদিগের হ্ব্যাদি এইণ করুন এবং আমাদিগকে ধনদান কফন। ৪। হে ঋত্বিকগণ। দেবকৈ ভোমরা স্তোত্ত হারা নমস্কার কর। আমরা ভাঁচার অনভিভবনীয় তেজের স্বতি করিতেছি। ১। ফলদাতা অনভিভৰনীয় মম্বাদিগের অভিমত এবং ব্যাপ্তরূপ বরেশ্য বুহম্পতিকে নমস্কার কর। ७। ह मी श्रिम् श्रुवन । এই नृजन स्रष्टि वालनात উদ্দেশ্যে কীর্ত্তন করিভেছি। १। হে পূবন, স্বতি-কারক আমার এই স্থতি গ্রহণ করুন এবং স্থতি বারা

**बी** ह हो हो अब हे छा का दिनी ' इस का दिनी अहे ন্ততি গ্ৰহণ কক্ষন, যেমন স্ত্ৰীকামী পুৰুষ স্ত্ৰীকে গ্রহণ করে। ৮। ্য পুষাদেব বিশ্বজ্ঞগৎ দর্শন क्रांत्रन, जिनि व्यामानिगरक दक्षा क्रांना गविज्ञास्तवत वत्रशिव एउक चामता शाम कति, বিনি আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি প্রেরণ করেন। অন্ন ইচ্ছা করিয়া আমরা স্তুতির সৃহিত স্বিতৃদেবের এবং ভগদেবের দান প্রার্থনা করি। ১১। নেতৃ-বিপ্রগণ যজ্ঞে শোভন স্কৃতি দ্বারা স্বিত্দেৎকে वन्त्रनः कट्टः। ১२ । পथ्छन्तर्मकः त्राघटनदः स्वराटनद সংস্কৃত আবাদে এবং যজ্ঞস্থানে গ্রমন করেন। ১৩। গোমদের আমাদিগকে এবং সর্ব্বপ্রাণীকে অনাময় প্রদ অনুপ্রদান করুন। ১৪। সোমদেব আমা-দিগের আয়ুর্বান্ধন এবং পাপনাশ করিয়া ছবিধান-প্রদেশে আগমন করন। ১৫। ছে শোভনকর্মনীল মিত্র ও বরুণদেব। আপুনারা আমাদিপের গাভী-স্কল্কে ভুগ্নপূর্ণ করুন এবং জ্ঞল্ মধুররস্বিশিষ্ট কফন। ১৬। বহুস্তুত এবং স্ভূতিবৃদ্ধ শুদ্ধরত আপনারা দীর্ঘস্কৃতি দ্বারা বলের ঈশ্বর হয়েন। ১৭। অমদগ্রি ঋষি কর্ত্ব স্কৃত হইয়া যজ্ঞবৰ্দ্ধক আপনারা যক্তস্থলে আগমন করুন এবং সোম রুস পান क्क्न। ३৮।

এখন দেখা মাইতেছে, যখন, ইন্ধ্র, বরুণ, মিরে, সোমাদির সঙ্গে একরেই সবিতা ভূত ইইয়ছেন, তথ্য সবিতা পরব্রহ্ম না হইখা স্থ্য ইইবারই সন্তাবনা। একাদশ অকটিও সবিত্তব। ঐ অকে সবিতার সঙ্গে ভগদেবও যুক্ত ইইয়াছেন। অতএব উভয়েই স্থেয়র মুভিবিশেষ, ইহাই সন্তব। পাঠক দেখিবেন, যে অকটিকে গায়ত্রী বলা যায় (দশম অক), তাহার পুর্কে "ভূ" "ভূব" "য়ব্" এ তিনটি শক্ষ নাই। গায়ত্রী পুর্মা এই তিনটি শক্ষ সচরাচর উচ্চারিত হওয়ার নিয়ম থাকায়, অনেকে মুন্ন ক্রেন্, "তৎসবিত।" অর্থে, এই ত্রেলোকেরর প্রস্বিতা।

এই ঋকটির গায়তী নাম ছইল কেন ? গায়ত্রী
একটি ছলের নাম । এই ৬২তম স্তের প্রথম
তিনটি ঋক ত্রিই,পছলে। আর ১৫টি গায়ত্রীছলে।
এই ঋকটির প্রারাক্ত আছে বলিয়াই ইহাই গায়ত্রী
নামে প্রচলিত। এই প্রাধান্ত, ইহার অর্থ-গৌরব
হেকু। সত্য বটে যে, স্থ্যপক্ষে ব্যাখ্যা করিলে
তত অর্থগোরৰ বাকে না। কিন্তু ইহাও স্বীকার
করিতে হইবে, বখন ভারতবর্ষে প্রধান ঋষিরা
ব্রহ্মনানী হইলেন, আর উছিরা ব্রহ্মনাল বেদমুশক

বলিয়া প্রতিপর করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন, তখন গায়ত্রীর অর্থ ব্রহ্মপক্ষেই করিলেন। এবং সেই অর্থ ই ব্রাহ্মণমণ্ডলীতে প্রচলিত হুইল।

ইহাতে ক্ষতি কি গু ব্রান্ধবেরই বা কি ? গায়ত্রীরই বা লাঘৰ কি ? যে ঋষি গায়ত্রী প্রণয়ন করিয়াছিলেন, তিনি যে অর্থ ই অভিপ্রেড করিয়া পাকুন না, যথন ত্রহ্মপক্ষে জাঁচার বাকোর সমর্থ হয়, আর যখন সেই অর্থেই গায়ত্রী সনাতন ধর্মোপযোগী এবং মহুষোর চিক্ত-শুদ্ধিকর, তথন সেই অৰ্থ ই প্ৰচলিত থাকাই উচিত। তাহাতে ব্রাহ্মণেরও গৌরব, হিন্দুধর্ম্মেরও গৌরব। এই অর্থে ব্রাহ্মণ, মৃত্যু ব্রাহ্ম, খুটীয়ান্ সকলেই গায়ত্রী জপ করিতে পারে। তবে আদৌ বৈদিক ধর্ম कि ছिन, ভाहात्र यशार्थ मर्च कि, ভाहा हहेए कि প্রকারে বর্ত্তমান হিন্দুধর্ম উৎপন্ন হইয়াছে, এই ভত্বগুলি পরিষার করিয়া বুঝান আমাদের (চষ্টা, ভাই গোড়ার কথাটা লইয়া আমাদের এত বিচার করিতে হইল। বৈদিক ধর্ম হিন্দু ধর্মের মূল, কিন্ত मूज वृक्त नरह ; वृक्त शुर्वक वर्ष । वृक्त रय भाषा-প্রশাখা, পত্র-পূপা-ফলে ভূষিত, মূলে তাহা নাই। किंद्र मुल्तद्र खगाखग ना वृक्षित्व, खाभदा वृक्षिष्ठ ভাল করিয়া বুঝিতে পারিব না।

## অফ্টম অধ্যায় বৈদিক দেবতা

একণে আমরা অবশিষ্ঠ বৈদিক দেবতাদিগের কথা সংক্রেপে বলিব। আমরা আকাশ ও স্থ্য-দেবতাদিগের কথা বলিব। বেশী বলিবাব প্রয়োজন নাই। বায়ু দেবতা,—প্রথম বায়ু বা বাত, বিতীর মক্লাণ। বায়ুর বিশেষ পরিচয় কিছুই দিবার প্রয়োজন নাই। স্থেয়ার জায় বায়ু আমাদিগের কাছে নিত্য পরিচিত। ইনি পৌরাণিক দেবতার মধ্যে স্থান পাইয়াছেন। প্রাণেতিহাসে ইক্লাদির স্লায় ইনি একজন দিক্পালমধ্যে গণ্য। এবং বায়ু বা প্রন নাম ধারণ করিয়াছেন। স্ক্রোং ইহাকে প্রচলত দেবতাদের মধ্যে ধরিতে হয়।

মকলগণ সেরূপ নছেন। ইঁহার। একণে অপ্রচলিত। বায়ুসাধারণ বাতাস, মকলগণ রাড়। নামটা কোপাও একবচন নাই; সর্বাঞ্জই বছৰচন। ক্ষিত আছে যে, মকলগণ ফ্রিণ্ডণিত বৃষ্টিসংখ্যক, একশত আশী। এ দেশে বড়ের যে দৌরাত্মা, তাহাতে এক লক্ষ আশীহাজার বলিলেও অভ্যুক্তি হইত না। ইহাদিগকে কখন কখন কল বলা হইয়া খাকে। কদ্ ধাতৃ চীৎকারার্থে। কদ ধাতৃ হইতে রোদন শক্ষ হইয়াছে। কদ ধাতৃর পর সেই "র" প্রত্যর করিয়া কল শক্ষ হইয়াছে। বড় বড় শক্ষ করে, এইজন্ম মফুলাণকে কল বলা হইয়াছে সন্দেহ নাই। কোবাও বা মফুলাণকে কুলের স্বত্তি বলা হইয়াছে।

তার পর অগ্নিদেবতা। অগ্নিও আমাদের নিকট এত স্থপরিচিত যে, তাঁহারও কোন পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই। কিছু পরিচয় দেওয়াও হইয়াছে।

ঋথেদে আর একটি দেবতা আছেন, তাঁহাকে কখন বৃহস্পতি, কখন ব্ৰহ্মণস্তি বলা হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, ইনি আগ্নি, কেহ কেহ বলেন, ইনি ব্ৰহ্মণদেব। সে যাহাই হউক, ব্ৰহ্মণস্তিব সঙ্গে আমাদের আর বড় সম্বন্ধ নাই। বৃহস্পতি একণে দেবতাক অথবা আকাশের একটি ভারা। অভ্যাব তাঁহার সম্বন্ধ বড় বিশেষ বলিবাব প্রশ্লোজন নাই।

সোমকে এক্ষণে চক্স বলি, কিন্তু ঋথেদে তিনি
চক্স নহেন। ঋথেদে তিনি সোমরসের দেবতা।
অধাদ্বয় পুরাপেতিহাসে অধিনীকুমার বলিয়া
বিব্যাত। কথিত আছে যে, তাঁহারা সূর্যোর
ঔরসে আধনীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।
এই জন্ম তাঁহাদিগের পৌরাপিক শাম অধিনীকুমার। এমন বিবেচনা করিবার অনেক করিণ
আছে যে, তাঁহারা শেষরাত্রির দেবতা; উম্পর্

আর একটি দেবতা খৃষ্টা। পুরাশেতিহাসে বিশ্বকর্মা বাহা, ঋগেদে খৃষ্টা তাহাট। অর্থাৎ দেবতাদিগের কারিগর।

যমও ঋণে আছেন, কিন্তু যমও আমাদিগের নিকট বিশেষ পরিচিত। যমদেবতার একটি গূচ্ তাৎপর্য্য আছে, তাহা সময়ান্তরে বুঝাইবার প্রয়োজন হইবে।

ত্রিত, আধ্যা, অজ, একপাদ প্রাভৃতি ছুই একটি কুদ্র দেবতা আছেন, কৰন কথন বেদে তাঁহাদিগের নামোল্লেখ দেখা যায়। কিন্তু তাঁহাদের সহজে এমন কিছুই কথা নাই যে, তাঁহাদের কোন পরিচয় দিশার প্রয়োজন করে।

নৈদিক দেবাদিগের মধ্যে অদিতি, পৃথিবী এবং উষা—এই তিনেরই কিঞ্চিৎ প্রাধায় আলে

আইসে নাই :

অদিতি ও পৃথিবীর কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছি। উষার পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই, কেন না, যাহার ঘুম একটু স্কালে ভালিয়াছে, সেই ভাহাকে हित्न। मत्रचे अ अवि दिनिक (मनी। कथन अनी, कथन अवाद्या है। शका निक अप्रिक • নদী ঋথেদে ভাত হইয়াছেন। ফলত: কুন্ত্ৰ বৈদিকদেবীদিগের স্বিস্তার বর্ণনে কালছরণ করিয়া পঠिकनिगटक आत कहे निवात शासाकन नाहे। আমরা এইথানে বৈদিক দেবভাদিগের ব্যক্তিগত পরিচয় সমাপ্ত করিলাম ৷ কিছ আমহা বৈদিক দেৰতাতত্ত্ব সমাপ্ত করিলাম না। আম্বা এগন বৈদিক দেবভাততত্ত্বের স্থল মৰ্শ্ব ব্যাবার চেষ্টা করিব। ভার পর বৈদিক ঈশ্বরভত্ত্বে প্রবৃত্ত হট্বার (हर्षे) कवित्र ।

#### নবম অধ্যায়

#### দেবতত

আমরা দেখিয়াছি যে, বেদের ইক্রাদি দেবতারা কেই বা আকাশ, কেই বা ত্রাঁ, কেই বা অয়ি, কেই বা নদী; এইকপ অচেতন জড়পদার্থ মাত্র। বেদে এইকপ অচেতন জড়পদার্থের উপাসনা কেন দ একপ উপাসনা কোপা ইইতে আসিল দু ইহার উৎপত্তির কি কোন কারণ আছে দু অস্ত এই বিষয়ের অফুসদ্ধানে প্রবৃত্ত ইইব।

বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, কেবল বৈদিক হিন্দুরাই **এই ই**स्ट्रानित উপাসনা कतिएक ना। পৃথিবীর অনেক সভা এবং অসভা আতি ইহাদিগের উপাসনা করিত এবং এখনও করিয়া পাকে। সেই সকল জাজিমধে। এই দেবতাদিগের নাম ভিন্ন প্রকার বটে, কিন্তু উপাস্ত দেবত। একট। আমরা কেবল প্রাচীন আর্ঘান্তাতিসম্ভত যোন, রোমক প্রভতি জাতিদিগের কথা বলিতেছি না। হিন্দরা বে আজি হইতে জনাগ্রহণ করিয়াছে, তাহারাও সেই জ্বাভি চইভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল: স্বভরাং একট বংশে একট দেবভার উপাসনা যে প্রচলিত পাঁকিৰে, ইচা বিশ্বয়ক্ত নতে বিশ্বয়ক্ত্র এই যে, যে সকল জাতির সঙ্গে আর্থাবংশীয়দিগের বংশগত, স্থানগ্ৰন্ত, বা অন্তা কোনপ্ৰকার ঐতিহাসিক সমন্ধ भारे, जारापिट्राय यटबाज करे हेस्सामित जेलागना প্রচলিত। আমেরিকা আফ্রিকা, অষ্ট্রেলিয়া ব! পজিলেসিয়ার অভাকরবাসীভিপের মধ্যেও এই

সকল দেবভাদিগের উপাসনা প্রচলিত। আমরা कछकश्वनि উদাহরণ দিব। विव गक्रमान्य प्रकृ 'श्राह्म वार्षे । मिवात शृत्क व्यामात्त्र कृष्टेष्ठि कथा बनिवाद व्याह् । প্রথম, হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যায় আমরা পাশ্চাত্য লেথকদিগের সাহায্য গ্রহণ করিতে অনিজ্ক। ইংরেজভক্ত পাঠকদিগের ভৃষ্টির জন্ম ছুই একবার আপন মডের পোষ্কভান্ন পাশ্চাত্য শেথকের মত উদ্ধৃত করিয়াছি বটে, কিন্তু সে অনিচ্ছাপুৰ্বাক। এবং আপনার মতের তাহাদিগের মত না মিলিলে সেরপ সাহায্য প্রহণ করি নাই। কিন্তু এখানে ইউরোপের माहाया वाशील व्यामात्मद्र हिनवात हेलाइ नाहे. (कन ना कान हिम्म्हे चार्यितका, चार्क्षिका, चरङ्गे-निया ७ भनित्नितियात चानियवागीमिशतक (मिश्री

দিতীয়, আমরা প্রধানত: অসভ্যন্তাতিদিগের
মধ্য হইতেই অধিকাংশ উদাহরণ প্রহণ করিব।
ইহাতে কেহ মনে না করেন যে, আমরা হিন্দুদিগকে
অথবা প্রাচীন বৈদিক হিন্দুদিগকে, অসভ্যন্তাতিমধ্যে গণ্য করি। ইহা আমরা বলিতে স্বীকৃত
আছি যে, বৈদিকহিন্দুরাযে সকল কথা বুঝিয়াছিলেন, ইউরোপে সভ্যন্তাতিরাও তাহার অনেক
কথা এখনও বুঝেন নাই। তবে সাদৃশ্য এই যে,
বৈদিক ধর্ম হিন্দুধর্মের প্রথম অবস্থা, আর আমরা
যে সকল অসভ্যন্তাতিদের কথা বলিব, তাহাদেরও
ধর্মের প্রথম অবস্থা।

একণে আমরা উনাহরণ স্কল্পে প্রবৃত্ত হই। প্রথমত: ইক্সদেবতাই আমাদের উদাহরণ হউন। প্রমাণ করিয়াছি যে, ইন্দ্র বৃষ্টি-দেবতা। খেত-নীল-न्नी और वाजी निक नार्य कांकि हेक्करक (मिन्सन নামে উপাসনা করে। তিনি ইক্সের স্থায় বৃষ্টি-দেৰতা এবং ইক্লের সায় স্বর্গবাসী প্রধান দেৰতা। 'দ্ব্যব' নামে অসভাকাতিদিগের মধ্যে 'ওমাকক' নামে দেবতা বৃষ্টি-দেবতাও বটে, শক্ষপ্ৰধান ইনিই ডমর্নিগের ইস্ত। দেবতাও বটে। অংমেরিকার আদিম জাতিদিগের মধ্যে ছুইটি সভ্য-জাতি চিদ্দ - যেক্সিকোর আদিমগাসী 'অজতেক' এবঃ পিরুর আদিমবাসী 'ইছা' দিগের প্রকা। আলোকের উপাসনা অজতেকের তিনি ইন্তের ভাষ আকাশ-দেবতা এবং ইন্তের স্থাম বৃষ্টিদেবতা এবং ইন্দ্রের স্থায় বজ্রী। পিঞ-अशीक्षित्यत अथ्या हेल एक नाइन (मनी) নিকারাগুরাবানীদিগের মধ্যে বৃষ্টিদেবতার পৃঞ্জা আছে। ভারতবর্ষীর অসভাজাতিদিগের মধ্যে উড়িযার খন্দেরা পিজ্পের নামে বৃষ্টিদেবতার পৃঞা
করে। কোলেদের বড় পর্বতকে তাহারা মরংবুর
বলে। তিনিই ইহাদের বৃষ্টিদেবতা। পৃর্বের আমরা
স্থানান্তরে বলিষাছি যে, রোমকদিগের জুপিটার
আমাদিগের দ্রৌন্সিভ্। কিন্তু স্থৌঃ ত কেবল
আকাশ, রোমকেরা কেবল আকাশের উপাসনার
সম্ভেই নহেন। বৃষ্টিকারী আকাশের উপাসনা চাই।
এক্ষন্ত তাহারা জুপিটার প্লুবিরস, অর্থাৎ বৃষ্টিকারী
আকাশের উপাসনা করিতেন। ইনি রোমকদিগের ইন্দ্র।

অগ্নিকে দিতীয় উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা পুথিৰীতে বিশেষতঃ আসিয়া প্ৰদেশে, অগ্নির উপাসনা বড প্রবলত। প্রাপ্ত হইয়াছিল। আমেরিকার ভিলাবরের৷ অগ্নিদেবতাকে আমে-রিকার আদিমবাসীদিগের আদি পুরুষ (মহু) বলিহা বংসরে বংসরে উপাসনা করে। অর্ভিঙের निश्चिल शुक्षत्व काना यात्र (य. विश्वव नार्य व्याप-রিকার প্রান্তবাদী আদিমজাতিরা অগ্নির পূজা করিত। সভা মেক্সিকো-বাদীদিগের মধ্যে অগ্নি একজন প্রধান দেবতা ছিলেন: কিন্তু তাঁহার নামটি এত ভক্তাৰ্যায়ে আমহা তাহা বালাৰ লিখিতে পারিলাম না। • পলিনেসিয়াতে মত্ইকা নামে এবং আফিকার ডাহোমে প্রদেশে জো নামে অগ্নি পৃক্তিত: আসিয়া প্রদেশে কঞ্চলেয়া সর পূজা করে এবং অগ্নিও পূজা করে। জাপান-প্রদেশন্ত য়েসোপ্রদেশে অগ্নিই প্রধান দেবতা। ভুৰুজ মোগল এবং তুৰ্ক জাতীয়েশ অগ্নির উপাসনা করিয়া থাকে। টেলর সাহেব মোগলদিগের † একটি বিবাহ-মন্ত্ৰ উদ্ধত করিয়াছেন, তাহা পডিয়া খাথেদের অগ্নিস্ফ মনে পড়ে।

ইতিহাসে বিখ্যাত আসিরিয়া, কালদিয়া, ফিনিসিয়া, প্রভৃতি দেশের লোকেরা প্রধানতঃ অগ্নির উপাসক ছিল। প্রাচীন পাবস্থবাসীরা বিখ্যাত অগ্নির উপাসক এবং তাহাদিসের বংশ, বোদাইয়ের পার্সীরা অস্তাপিও বিখ্যাত অগ্নির

উপাসক। ইউরোপেও গ্রীকদের মধ্যে Vulcan, Hephaistos, Hestia অগ্নিদেবতা। তৎপরবর্তী ইউরোপীয়দিগের মধ্যে প্রাচীন প্রানিষেরা এবং ক্ষিন্মেরা এবং কিব্দানীয়েরা অগ্নির পূজা করিত। এখনও ইউরোপে একটু একটু অগ্নিপুলা আছে। উদাহরণ-স্করণ টেলর সাহেবের গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিলাম। স

সুর্ব্যোপাসনা জগতে অতিশয় বিস্তৃত। সভা এবং অস্ভা স্কলেই তাঁহার উপাসন। করে। আমেরিকার অসভা জাতিদিগের মধ্যে হডসন-বের উপক্লবাসী আঞ্চিমজাতিরা প্রাত:স্থোর উপাসনা করে। বন্ধবর দ্বীপবাসীরা মধ্যাহ্র-স্থর্যের উপ্রনা করে। দিলাবরদিপের দাদশ দেবতার মধ্যে সূর্যা দ্বিতীয় দেবতা। বঞ্জিনিয়ার আদিম-বাসীরা উদয় এবং অন্তঞ্চালে সূর্য্যের উপাসনা করিত। পোত্তবিত্যিরা ছাদের উপর উঠিয়া স্থার ভোগ দিত। আলগোক্টনদিগের চিত্র-লিপিমধ্যে সুর্যোর চিত্র প্রধান দেবতার চিত্রের স্বরূপ লিখিত হইয়াছে। সিউস জ্বাতিরা সূর্যাকে জগতের স্ঞানকর্তা ও পালনক্তার স্বরূপ বিবেচনা করে। **ক্রীকজা**তিরা স্থাকে ঈশ্বরের প্রতিমা श्वतं वित्वहन। करता आद्योकनियाता सर्वादक সর্ব্যভেষ্ঠ দেবতা বলিয়া উপাসনা করে। প্রশ্নেল্ডেরা সুর্বোর নিকট সকল মঙ্গল কামনা করে। টুকুমনি-বাদীর সুর্যোর মন্দির গঠন করিয়া, জন্মধ্যে জাঁহার উপাসনা করে। সুইদিয়ানবাশী নাচেঞ্চ জাতিদিগের

\* "The Esthonian bride consecrates her new hearth and home by an offering of money cast into the fire or laid on the oven for Tule-Ema, fire mother. Carinthian peasant will "fodder" the fire to make it kindly and throw lard or dripping to it, that it may not burn his house. To the Bohemian it is godless thing to spit into the fire, God's fire as he calls it. It is not right to throw away the crambs after meal, for they belong to the fire. Of every kind of dish some should be given to the fire and if some runs over, it is wrong to scold, for it belongs to the fire. It is because these rights are now so neglected that harmful fires so often break -PRIMITIVE CHIMIDE, P. P. 285.

<sup>\*</sup> Xiuhteuctli, also Huehueteotl.

<sup>†</sup> আমরা যাহাদিগকে মোগল বলি, তাহারা যথার্থ মোগল নহে। আরব্য বা পারস্য হইতে আসিরা যাহার। ভারতবর্ষে বাস কাররাছে, আমরা তাহাদিগকেই মোগল বলি। তাহারা মেগল নহে। মধ্য-আসিয়ার মোগল মামে একটি ভিল্ল ভাতি আলে।

মধ্যে সূর্য্যের পুরোহিতেরাই রাজা হটুত এবং স্বাের মন্দির নিশ্বাণপুর্বক বীতিমত প্রতাহ তাঁহার উপাসনা করিত। ফ্রোরিদার আদিমবাসী অপলশেরা প্রকৃত সৌর ছিল। ভাছারা প্রভাছ প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে সূর্য্য উপ্সেনা করিত এবং বৎশরে চারিবার স্থাের উৎশ্ব করিত। এ দেশে ছুৰ্গাপুঞ্জায় যেমন ঘটা, মেজিকোনিবাসী অঞ্জেক-मिट्शर यर्था रूर्याशृकात त्रहेत्रल घटे। हिन। তাহাদিগের নির্শ্বিত সুর্য্যের বৃহৎ স্তুপ অস্থাপি বর্তমান আছে এবং প্রেম্কটের মনোছর রচনায় এই স্থোর ভীষণ উপাস্না চিরস্থরণীয় ছইয়া গিয়াছে। ফশত: স্থ্যকেই অক্তেকেরা ঈশ্বর मक्किन-चारमदिकात (बारणाहे। निवानी মুইকা জাতিরা সূর্যোর নিকট নুরবলি দিত। পিক্লর স্থর্য্যোপসনা অতি বিখ্যাত এবং পিক্লবাসী-দিগের জীবনের সমস্ত কর্ম এই সুর্য্যোপাসনার দ্বারা শাসিত হইত। পিরুর রাজারা আমাদিগের রামচক্রাদির জায় সূর্য্যবংশীয় বলিয়া পরিচিত ছিলেন: তাঁহারা সুর্য্যের প্রতিনিধি বলিয়া রাজ্য করিতেন। পিরুদেশে স্বর্ণপচিত অসংখ্য 711 মন্দিরে সুর্য্যের স্বর্গনির্মিত প্রতিমৃত্তি সকল সক্ষ-লোকের দ্বারা উপাসিত হইত।

ভারতবর্ষীর অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে বোড়ো ও ধীমাল জাতিরা ক্র্যা উপাসনা করে। বাঙ্গালার প্রান্তবাসী কোল, মুও, ওর্মাও এবং সাঁওতাল ভাতিরা সিংবোজা নামে ক্র্যাদেবের উপাসনা করে। উড়িয়ার খলদিগের মধ্যে ক্র্যাদেবের নাম বুড়াপেরু। তিনি জ্রপ্তা এবং বিধাতা। ভদ্তির ভাতার, মকল, তুলুক, সাইবিরিয়াবাসীরা এবং লাপ জাতিরা ক্রেয়ার উপাসনা করিষা ধাকে।

আর্যজাতিদিগের মধ্যে প্রাচীন পারসিকদিগের ক্র্যোপাসনার কথা বিশ্বর্মান্তি। গ্রীকদিগের মধ্যে ক্র্যাদেবতা হিলিয়স্ বা আপোলন
নামে উপাসিত হইতেন। সক্রেটিস্ প্রভৃতিও
তাঁহার উপাসনা করিতেন। আধুনিক ইউরোপীয়
পণ্ডিতেরা অনেকেই বলেন যে, গ্রীক প্রভৃতির
আর্যজাতিদিগের দেবোপাথান সকল অধিকাংশই
সৌরোপস্থাস – ক্র্যার্কাক। তাঁহারা এ বিষয়ে কিছু
রাড়াবাড়ি করিয়াছেন, পাঠকেরা তাহা অবগত
থাকিতে পারেন।

প্রাচীন মিস্ববাসীদিসের মধ্যে সুর্য্যোপাসনার বড় প্রধান্ত ছিল। বৈদিক ছিন্দুদিগের ভার উাহারাও সুর্যোর নানা মৃত্তির উপাসনা করিতেন। এক মৃতি রা আর এক মৃতি ওসাইরিস, তৃতীয় মৃতি
হার্পক্রোতি •। প্রাচীন সিরীয় ও আসিরীর, ও
টিরীয়দিগের মধ্যে স্থ্য বালস্থেস, বেল বা বাল
নামে উপাসিত হইতেন। সিরিয়া হইতে স্থ্যোপাসনা রোমকে আনীত হংয়াছিল। এই
স্থ্যদেরের নাম এলোগবল্। তাঁহার প্রোছিত
হেলিওগবলস্ রোমকের একজন সমাট হইয়াছিলেন। পরে রোমক খুষ্টান হইলেও খুটোপাসনার
সঙ্গে স্থান হানে স্থোপাসনা চলিয়াছিল
এবং এখনও চলিভেছে। যেখানে স্থোপাসনা
লুপ্ত হইয়াছে, সেখানেও খুইমস্ প্রভৃতি উৎসবে
তাঁহার উপাসনার চিক্ত অভ্যাপি বর্তমান আছে।
পক্ষান্তরে রিজুইন আরবেরা মুস্লমান হইয়াও
অভ্যাপি স্থেয়ির উপাসনা করিয়। থাকে।

চতুর্থ উদাহরণশ্বরূপ আমরা বায়ুদেবতাকে গ্রহণ করি। ইন্দ্রাগ্রিস্থাের স্থায় বায়ুরও উপাদনা বহুদেশে প্রচলিত। আলগস্কুইন জ্বাতিদিগের বায়ুদেবচতুষ্টয়ের উপাখ্যান লংফেলো কৃত Hiawatha নামক কাবো বণিত আছে। দিলাবর দিগের দাদশ দেবভার মধ্যে উত্তর, পশ্চিম, পূর্বা, দক্ষিণ, এই চারিটি দেবতা চারি প্রকার বায়ুমাতা। ইরকোয়া জাতিদিগের মধ্যে বায়ুর অধিপতি-দেবভার নাম গাও:। (वटर ध्यमन वासू अवर মকলাণ পুৰক্ পুৰক্ দেবতা, অসভ্যক্ষাতিদিগের মধ্যেও তেমনি কোপাত বায়ু, কোপাও মকুদুগণ পুঞ্জিত। পুলিনেশীয়দিগের নধ্যে মরুদ্রাণের পুঞা আছে। তাহাদিগের মধ্যে প্রধান বেরোমভৌ-তক এবং তৈরিবু। ব**ল্লুজন বড়ের সময় সমুদ্রে** ধাকিলে উহারা এই মকুদ্গণের পূজা করে। উহাদিগের বিখাস, ঐ পূজার প্রার্থনামত ঝড়বন্ধ হয় এবং প্রার্থমামত ঝড উপস্থিত হয়। আছে-লেসিয়ার উপদ্বীপ মধ্যে মৌই প্রধান দেবতা। তিনি কোন কোন স্থানে বায়ু-দেবতা বলিয়া পঞ্জিত টাহিটাতে তিনি পূৰ্বে বায়ু। নৰজিল্যাতে তিনি বায়ুগণের শাসনকর্তা। ফিন্সাতিদিগের প্রধান দেবতা উক্কো ঝড়ের অধিপতি। গ্রীক-দিলের মধ্যে বোরিয়স, জেফিরস্ এবং ইয়লস্বায়ু-দেৰতা। হাপিগণ মক্লেৰতা। স্বাভিনেভিয়দিগের বিখ্যাত ওডিন মক্লেবত।। এই यक्षणाद्व পূজার চিহ্ন আজও ইউরোপে বর্তমান আছে। কারিছিয়ার ক্রথকেরা মাংসপূর্ণ কাষ্টপাতা গাছে

<sup>\*</sup> Harpokrates,

ঝুলাইয়া দিয়া বায়ুদেবকে ভোগ দেয়: জার্শনির অন্তর্গত স্থাবিয়া, টাইবোল এবং উপরপালাটিনেট প্রদেশে ঝড় হইলে ঝড়কে ঐক্রপ মাংস উপহার দিয়া শাস্ত কবিবার চেষ্টা করে।

বেদে বরুণ প্রধানতঃ আকাশদেবতা, কিন্তু তিনি স্থানে স্থানে জলেখর বলিয়াও অভিহিত হইয়াছেন। পুরাণে তিনি কেবল জ্বলেশ্বর। গ্রীকদিগের মধ্যেও বরুণ এইরূপ তুই ভাগ হইয়া-ছেন। বুরেনস্ (Uranos) আকাশ-বরুণ এরং পোসাইভন (Poseidon) বা নেপচুন (Neptune) জ্ঞল-বরুণ। অস্ভ্য জাতিদের মধ্যেও এই দ্বিবিধ বরুণের উপাসনা আছে। আকাশ-বরুণের কথা আমরা পরে বলিব, এক্ষণে জ্ঞানেশ্বর বরুণেরই কথা পলিনেসিয়া প্রদেশে তুয়ারাতাই এবং কয়াহাতু এই হুই জ্বলেশ্বর বরুণ উপাদিত হুইয়া থাকেন। আফ্রিকায় বোলমান জ্বাতিদিগের মধ্যে জলেখনের পূজা খুব ধুমধামের সহিত হইয়া পাকে। আফ্রিকার অক্তান্ত প্রদেশেও জ্বেশরের প্ৰা দক্ষিণ-আমেরিকায় পিরুবাসীর: মামা-কোচা নামে সমুদ্রদেবের পুজা করে। আসিয়ায় কামচকট্কা প্রেদেশে মিৎক্ নামে জলেশ্বর উপাসিত হইয়া থাকেন। জ্বাপানে দ্বিবিধ জ্বলেশ্বর আছেন। তুল্মধাগত জলেখরের নাম মিধসনো-কামি এবং জনমধ্যগত জলেখরের নাম জেবিস্ত।

আগামী সংখ্যায় আমরা আর হুইটি বৈদিক দেবতাকে উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করিব। পরে যে তত্ত্ব বুঝাইবার জন্ত এই সক্ষ উদাহরণ সংগ্রহ করিতেছি, তাহার অবতারণা করিব।

## দশম অধ্যায়

## ভা**বাপৃথি**বী

আকাশের একটি নাম হ্যু বা জৌ:। নামটি এখনও অর্থাৎ আধুনিক সংষ্কৃতে ব্যবহৃত হয়। এই হ্যু বা জৌ বেদে দেবতা বলিয়া স্তত হইয়াছেন, ইহা বলিয়াছি। ইনি একজন আকাশ-দেবতা। ইঞ্জ বৃষ্টিকারী আকাশ, বহুণ আব্দ্রপকারী আকাশ, অদিতি অনস্ত আকাশ। কিন্তু জৌ বা হ্যু আকাশের কোনু মৃত্তি—এ কপাটা বলা হয় নাই।

বেদে যেখন আকাশের স্তোত্ত আছে, তেমনি পুৰিবীরও আছে। আকাশ দেব বলিয়া, পৃৰিবী দেবী বলিয়া স্তত হইয়াছেন। একটা কান্দের কথা এই যে, এই ছা বা ভৌ, আর এই পৃথিবী, একত্রে এক হজেই স্তত হইশাছেন। তাঁহাদের যুক্তনাম ভাবাপৃথিবী।

আরও কাজের কথা এই যে, কেবল উছারার একত্রে স্কৃত হইরাছেন, এমত নহে, তাঁছারা দম্পূতী বলিয়া বর্ণিত হইরাছেন। আকাশ পুরুষ, পৃথিবী স্ত্রী। কেবল তাই নছে। এই দম্পূতী সমস্ত জীবের পিতা ও মাতা বলিয়া বর্ণিত হইরাছেন। ছৌ । পিতা, পৃথিবী মাতা। আজি আমরা পৃথিবীকে মা বলিয়া থাকি—বালালা সাহিত্যেও "মাত্রুরুমতি!" এমন সংঘাধন পাওয়া যায়। কিছ আকাশকে পিতা বলিয়া ডাকিতে আমরা ভূলিয়া গিয়াছি। বৈদিক ঋষিরা যেমন পৃথিবীকে মাতা বলিতেন, তেমনি আকাশকে পিতা বলিতেন। "কুরাতা পৃথিবী তৎপিতা ছৌ:।" (২,৮২৪) এই "পিতা ছৌ:" বা "ছৌপিতা" অর্থাৎ ছৌম্পিতৃশক্ষ গ্রীক্দিগের "Zeus Pater" এবং রোমক-দিগের "Ju-piter" ইহা পূর্কেবলা হইয়াছে।

হিন্দু দৰ্শনশাল্তে বলে, আকাশ পঞ্চত্তের একটি। কিন্তু ইহাই আদিম। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল, জল হইতে জিভি। ঋগেদসংহিতার দশনশান্ত নাই—অভএব ঋগেদসংহিতার এ সকল কথা নাই। কিন্তু তাহাতে আছে যে, আকাশ হইতে সর্বভূতের উৎপত্তি হইয়াছে। যথা "ছাবাপৃথিবী জনিজী।" বা "দৌশিতা পৃথিবী মাতরক্রগয়ে শাভর্বসনো।" ইত্যাদি।

তবেই, যেমন ইক্ত আকাশের বর্ষক্ষুর্তি, বরুণ আবরক্ষুতি, অদিতি অনস্কৃষ্তি, হ্যাবা ভৌতেমনি অনক্ষুর্তি। মন্তও বলিয়াছেন,—"মাতা পৃথিব্যাঃ মৃতি:।"

এখন আধুনিক বিজ্ঞানে এমন কথা বলে না যে, আকাশ এই বিশ্বব্যাপী জীবপুঞ্জের জনক। এরপ কথার কোন "প্রমাণ" নাই। কিয়ু বিজ্ঞান লইয়া প্রাচীন ধর্ম সকল গঠিত হয় নাই। যখন বিজ্ঞান হয় নাই, তথন বিজ্ঞান কিছুরই গঠনে লাগিতে পারে না। তবে এই জনকপদে প্রতিষ্টিত হইবার আকাশের কি কোন দাবি দাওয়া ছিল না, তাহা আমাদের বলিবার প্রয়োজন করে না, কেবল ইহাই বলিলে যথেই হইবে যে, পৃথিবী জুড়িয়া এই দাবি স্বীকার করিয়াছিল। সকল আদিম ধর্মে আকাশ জনক। আনেক ধর্মে আকাশের নামে ইশ্বের নাম।

(बर्प रका: यांगी, श्रविती ज्ञी। श्राठीन श्रीक-मिरात सर्वा वाकान चामी, शृथिती खी। **चाम**त्रा বলিয়াছি যে, এই "ছো:" শল্ Zeus," কিন্তু Zeus धीक्शूदारं शृषिरीत यामी नरह। धीक-পুরাণে Ouranos দেবের পদ্মী Gaia দেবী। Gaia সংস্কৃতে "গো।" গো শঙ্গে পৃথিবী সকলেই ভাবে। কিন্তু ইহার পতি Zeus নহেন, Ouranos Ouranos (v): नर्दन-Ouranos বক্ষণ। বক্ষণও আকাশ। অতএব গ্রীকপুরাণেও আকাশ পুথিবীর স্বামী। এবং ইহারাই সেই পুরাণমতে সুর্বজীবের জনক-জননী। আমাদের পাঠকেরা, ছই এক জন ছাড়া, বোধ হয় লাটিন ও গ্রীক বুঝেন না—এবং আমরাও হুর্ভাগাক্রয়ে সেই অপরাধে অপরাধী। স্থতরাং এ কথার পোষকতায় বচন উদ্ধত করিতে পারিলাম না।\*

উত্তর-আমেরিকার হুরণ, ইরিকোওয়া প্রভৃতি জাতির মধ্যে, আফ্রিকার ছুলুজাতি, বরিজাতি, প্রভৃতি জাতির মধ্যে, এই আকাশ-দেবতা পূজিত। উত্তর-আসিয়ায় সামোয়েদ জাতির মধ্যে, কিন্
জাতিদিগের মধ্যে এবং চীনজাতিদিগের মধ্যে আকাশ জনক বলিয়া প্রতিষ্ঠিত। অনেক স্থানে আকাশবাচক শক্ষই ঈশ্বরবাচক শক্ষ।

ক্ররপ আর্যজ্ঞাতীয়দিগের মধ্যে, নানা অসভা জ্ঞাতিদিগের মধ্যে এবং চৈনিক জ্ঞাতিদিগের মধ্যে আকাশ পিতা, পৃথিবী মাতা, পৃথিবী আকাশের পত্নী; পৃথিবী ও আকাশের সংযোগে বা বিবাহে জ্ঞীবস্টি।

চৈনিক দার্শনিকের। ইহার উপর একটু বাড়াই-লেন। আকাশ পিতা, পৃথিবী মাতা, ইহা হইতে উাহারা দ্বির করিলেন যে, হাষ্টতে তুইটি শক্তি আছে —একটি পুরুষ, একটি স্ত্রী, একটি স্বর্গীয়, একটি পার্থিব। একটির নাম ইম, আর একটির নাম ইয়ঙ্।

ইহাতে পাঠকের ভারতব্যীর প্রকৃতি পুরুষ মনে পড়িবে ৷ ভারতব্যীয়েরা যে চৈনিকদিগের নিকট হইতে এ কথা পাইয়াছিলেন, অথবা চৈনিকেরা যে ভারতব্যীয়দিগের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন, এমন কথা বলিবার কোন কারণ পাওয়া যায় না। বোধ হয়, ছই জাতির মধ্যে এক কারণেই এই প্রকৃতি-পূক্ষতত্ব উদ্ধৃত হইয়াছিল। উভয় দেশেই আকাশ শিতা, পৃথিবী মাতা,
এবং উভয়ের সংযোগে বিশ্বজনন, এই বিশাস ছিল,
তাহা হইতেই প্রকৃতি-পূক্ষতত্ব উদ্ভূত হইয়া
থাকিবে। সাংখ্যের পূক্ষ, আকাশ নহে, এবং
প্রকৃতি পৃথিবী নহে, তাহা আমরা জানি। বোধ
হয় এই ভাবাপৃথিবীতত্ব, উপনিষদের আত্মতত্ব
ও মায়াবাদে মিলিত হইয়া প্রকৃতি-পূক্ষে পরিশভ
হইয়া থাকিবে। সেই প্রকৃতিপূক্ষতত্ব হইতে
তান্ত্রিক উপাসনার উৎপত্তি কি না, এবং ভৈয়ব ও
ভৈয়বীর মূলে এই ভাবাপৃথিবী কি না, সে শুভয়
ক্ষা। এফণে আমরা তাহার বিচারে প্রবৃত্ত নহি।
আমরা এতদিনে যে তুইটি সূল কথা বুঝাইলাম.

আমরা এতদিনে যে ছুইটি স্থল কথা বুঝাইলাম, তাহা পাঠককে এইখানে অরণ করাইয়া দিই।

প্রথম। ইক্রাদি বৈদিক দেবতা, বিশ্বের নানা বিকাশ মাত্র—যথা—আকাশ, স্থ্য, অগ্নি বা বায়ু।

বিতীয়। এইরপ ইক্রাদির উপাসনা কেবল ভারতবর্বে নহে, অনেক স্থানে আছে।

একণে আমরা বিচার করিব। প্রথম। কেন এরপ ঘটিয়াছে। বিতীয়। এখানে উপাসনা বস্তুটা কি।

## একাদশ অধ্যায়

## চৈতন্যবাদ

পৃথিবীতে ধৰ্ম কোপা হইতে আসিল ?

অনেকেই মনে করেন, এ কথার উত্তর অতি সহজ্ব। খুটীয়ান বলিবেন, মুসা ও যীত ধর্ম আনিয়াছেন। মুসলমান বলিবেন, মহম্মদ আনিয়াছেন, বৌদ্ধ বলিবেন, তথাগত আনিয়াছেন, ইত্যাদি। কিন্তু ভাহা ছাড়া আরও ধর্ম আছে। প্রাচীন গ্রীক প্রভৃতি জাতির ধর্মের মুসা মহম্মদ কেহ নাই। পৃথিবীতে কত জাতীয় মহ্যু আছে, তাহার সংখ্যা নাই বলিলেও হয়। সকলেরই এক একটা ধর্ম আছে, এমন কোন জাতি আজি পর্যায় আবিষ্কৃত হয় নাই, যাহাদের বৈনা প্রকার ধর্মজ্ঞান নাই। এই অসংখ্যা জাতিদিগের ধর্মে প্রায় মহম্মদ-মুসা-খুই-বৌদ্ধের তুল্য কেহ ধর্মজ্ঞান নাই। তাহাদের ধর্ম কোথা হইতে আসিল চ

আর বাহারা বলেন বে, খুট বাঁবুছ, মুদা বা মহম্মদ ধর্ম শৃষ্টি করিবাছেন, তাঁহাদের ক্থায় একটা

<sup>,\*</sup> এই তত্ত্ব পাঠক বুকিতে পারিবেন, যধন আকাশ ও পৃথিবীর পরিবয় করিত হইরাছিল, তৃথন ছো: শব্দ জিয়দ পবে পরিবত হয় নাই। তথন আর্থাবংশীরেরা পুথক পৃথক দেশে যাত্রা করে নাই। অনেক কালের প্রাচীন কথা।

ভূল আছে। ইছারা কেচই ধর্মের স্টি করেন নাই, কোন প্রচলিত ধর্মের উন্নতি করিরাছেন লাতা। বৃষ্টের পূর্বে রিছলার রিছলী ধর্ম ছিল, বৃষ্টির পূর্বে রিছলার রিছলী ধর্ম ছিল, বৃষ্টির তাছারই উপর গঠিত হইরাছে; মহম্মদের পূর্বে আরবে ধর্ম ছিল, ইস্লাম তাছার উপর ও রিছলী ধর্মের উপর গঠিত হইরাছে; লাকাসিংহের আরো বৈদিক ধর্ম ছিল, বৌছ-ধর্ম হিন্দুধর্মের ক্ষেত্রল মাতা। মুগান্ন ধর্ম প্রচারের পূর্বেও এক বিছলী ধর্ম ছিল; মুগা তাছার উন্নতি করিন্নাছিলেন। সেই সকল আদিম ধর্ম কোধা হইতে আসিল? তাছার প্রবেশতা কাছাকেও দেখা যার না। অর্থাৎ কলাচিৎ ধর্মের সংস্কারক দেখা যার, কোধাও বর্মের মন্তানের মন্তানের স্থান নাই; সক্ষল ধর্মই পরক্ষারাত, কলাচিৎ বা গংল্পত।

বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে এমনই একটা প্রাপ্ত আছে—পূথিবীতে জীব কোণা হইতে আসিল ? বলি বলা যায়, ঈশরেজ্ঞায় বা ঈশরের স্টিক্রমে পূথীতলে জীবসঞ্চার হইয়াছে, তাহা হইলে বিজ্ঞান বিনাই হইল। কেন না, সকলই ঈশরেজ্ঞায় ঘটি-য়াছে; সকল বৈজ্ঞানিক প্রশ্লের এই উত্তর দিয়া অন্তস্কান সমাপন করা যাইতে পারে। অতএব কি জীবোৎপত্তি কি বর্ষোৎপত্তি সম্বন্ধে এ উত্তর দিলে চলিবে না।

কেন না, ধৰ্মোৎশন্তিও বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব। ইহারও অন্থসন্ধান বৈজ্ঞানিক প্রধায় করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক প্রধা এই বে, বিশেবের লক্ষণ দেখিয়া সাধারণ লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিতে হয়।

ইউরোপীয় পণ্ডিতের। অনেকেই এই প্রণালী অনুসারে ধর্মের উৎপত্তির অনুসন্ধান করিয়াছেন। কিছু নানা যুনির নানা যত। কাছারও মত এমন প্রণক্ত বিদ্যা বোধ হয় না যে, পাঠককে তাহা প্রহণ করিতে অনুবোধ করিতে পারি। আমি নিজে যাহা কিছু বুঝি, পাঠকদিগকে অতি সংক্ষেপে ভাছার মর্মার্থ বুঝাইতেছি।

ধর্ম্মর উৎপত্তি বৃঝিতে গেলে, সভ্য জাতির ধর্ম্মের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে কিছু পাইব না। কেন না, সভ্যজাতির ধর্ম প্রাতন হইয়াছে, সে সকলের প্রথম অবস্থা আর নাই, প্রথমাবস্থা নহিলে আর কোণাও উৎপত্তি-লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না। গাছ কোণা হইতে হইল, অনুম দেখিলে বৃঝা বায়; প্রকাও বৃক্ষ দেখিরা বৃঝা বায় না। অভ্যাব অসভ্য জাতিদিগের ধর্মের সমালোচনা করিয়া ধর্মের উৎপত্তি বৃঝাই ভাল।

এখন, যত্ত্ব যভই অসভ্য হউক না কেন, একটা কথা ভাহারা সহজে ব্ৰিভে পারে। ব্রিভে পারে যে, শরীর হইতে চৈতন্ত একটা পৃথক সামগ্রী।

এই একজন মান্ত্ৰণ চলিতেছে, খাইতেছে, কথা কহিতেছে, কাজ করিতেছে। লে মরিরা গেল, আর সে কিছুই করে না। তাহার শরীর মেনন ছিল, তেমনই আছে, হস্তপদাদি কিছুরই অভাব, নাই, কিন্তু গের আর কিছুই করিতে পারে না। একটা কিছু তার আর নাই, তাই আর পারে না। তাই অসভা মন্ত্রণ্ড পারে বে, শরীর ছাড়া জীবে আর একটা কি আছে, সেইটার বলেই জীবদ, শরীরের বলে জীবড় নছে।

সভ্য হইদে মহন্ত ইহার নাম দের "জীবন" বা "প্রাণ" বা আর কিছু। অসভ্য মহন্ত নাম দিতে পারুক না পারুক, জিনিষটা বুরিরা লয়। বুরিলে দেখিতে পার যে, এটা কেষল জীবেরই আছে, এমত নহে, গাছপালারও আছে। গাছপালাতেও এমন একটা কি আছে যে, সেটা যতদিন গাছে ফুল ধরে, পাতা গজার, ফল ধরে; সেটার অভাব হইলেই আর ফুল হর না, পাতা হয় না, ফল হয় না, গাছ ওকাইয়া যায়। অতএব গাছপালারও জীবন আছে। কিন্তু গাছপালার সঙ্গে জীবের একটা প্রজ্যে কির গাছপালার সঙ্গে জীবের একটা প্রজ্যে কির গাছপালা নড়িয়া বেড়ায় না, বায় না, গলার্ম লক্ষ করে না, মারপিট, লড়াই বা ইচ্ছাল্ডিত কোন ক্রিয়) করে না।

অতএব অগভা মন্ত্রা জানের সোপানে আর এক পদ উঠিল। দেখিল, জীবন ছাড়া জীবে আর একটা কিছু আছে, যাহা গাছপালার নাই। সভা হইলে তাহার নাম দের "চৈতভা।" অসভা নাম দিতে পারুক না পারুক, জিনিবটা বুরিরা লয়।

আদিম মন্ত্ৰ্য দেখে যে, মান্ত্ৰণ মরিলে ভাছার
দারীর থাকে—অন্ততঃ কিছৎকল থাকে, কিছু চৈডভ থাকে না। মান্ত্ৰ নিদ্ৰা যার, তথন দারীর থাকে, কিছু চৈডভ থাকে না। মুর্চ্ছাদি রোগে দারীর থাকে, কিছু চৈডভ থাকে না। তথন সে সিদ্ধান্ত করে যে, চৈডভ দারীর ছাড়া একটা স্বভন্ত বস্তু।

এখন অগভা হইলেও, মহুবোর মনে এমন কথাটা উদর হওয়া সম্ভব যে, এই শরীর হইতে চৈতক্স যদি পৃথক্ বস্ত হইল, তবে শরীর না থাকিলে এই চৈতক্স থাকিতে পারে কি না ? থাকে কি না ?

भूटन क्तिएक शारत, मटन करत, शारक देव कि १

শ্বপ্ন দেখি; খপ্নে শরীর একস্থানে রছিল, কিন্তু চৈতন্ত সিরা নার একস্থানে দেখিতেছে, বেড়াই-তেছে, স্থাকুঃখ ভোগ করিতেছে, নানা কাক্ষ করিতেছে। ভূত আছে, এ কথা বীকার করিবার আমাদের প্রয়োজন নাই, কিন্তু সন্ত্য কি অগভ্য মন্ত্র্য কথন কথন ভূত দেখিয়া থাকে, এ কথা বীকার করিবার বোধ হয়, কাহারও আপত্তি নাই। মত্তিকের রোগে, কিন্তা ভ্রম্বরণত: মন্ত্র্য ভূত দেখে, ইন্থা বলা যাউক। যে কারণে হউক, মন্ত্র্য ভূত দেখে মরা মান্ত্র্যের ভূত দেখিলে অগভ্য মান্ত্র্যের মনে এমন হইতে পারে যে, শরীর গেলেও চৈতন্ত থাকে। এই বিখাসই পরলোকে বিখাস, এবং এইখানেই ধর্মের প্রথম স্ত্রেপাত।

ইছা বলিয়াছি বে. অসভ্য মাতুৰ বা আদিয माञ्चर, याहाटक किन्नावान, व्यालनात हेव्हाक्रुशादत ক্ৰিয়াৰান্ দেখে, তাহারই চৈতত্ত আছে বিশ্বাস क्रा जीव चालन हेक्हाचूनाटत किमाबान, क জন্ম জীবের চৈতন্ত আছে, নিজ্জীব ইচ্ছামুগারে ক্ৰিয়াৰান নহে, এজন নিজ্ঞাৰ চেতন নহে। ক্তি আদিম মহুধ্য সকল সময়ে বুঝিতে পারে না— त्वान्हे। देवज्ञवृक्त, त्वान्हे। देवज्ञवृक्त नरह। পাহাড়, পর্বত, জড়পদার্থ সচরাচর ইচ্ছাত্সারে ক্রিস্কাবান নছে, সচরাচর ইহানের অচেভন বলিয়া ৰবিভে পারে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক একটা পাছাড় অগ্নি উদিগরণ করিয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার সম্পাদন করে। সেটাকে ইচ্ছাতুসারে ক্রিয়াবান रिनमारे ताथ रुम, आनिय मसूरवाम तिहारक गटेठ छ अ विश्वा (वाद इस। कननामिनी नमी वाजि-দিন ছটিতেছে, শব্দ করিতেছে, বাড়িকেছে, কমি-তেছে, কথন কাঁপিয়া উঠিয়া ছুই কুল ভালাইয়া দিয়া সর্বাশ করিতেছে, কখন পরিমিত জলসেক कतिया गण छेरलामन कतिरहरू, देशांकल हेस्साय-गादा कियान्छी निम्ना द्वान हम। शर्रात क्या विष्याण्ड्या। स्वरास्त्र याहाहे ह्हा'क ना त्कन, हेनि क्रिक-रमहे निश्चभिक्त मयदम् शृक्षितिरक हास्त्रित । चारात ठिक चालनात निकिष्ठ लास गम्छ हिन ফিরিয়া, ঠিক নির্মিত সময়ে পশ্চিমে সুকারিত। ইহাকেও খেচছাক্ৰিয়া বলিয়া বোধ হয়, ইহাও সচৈত্তক্ত বোৰ হয়। চক্ৰ ও তারা সহছেও এইরপ **रहेटक भारत। काक्षा हहेटक चाकारम स्म** আনে শ্ৰেষ আসিয়া কেন বৃষ্টি করে গু বৃষ্টি করিবা কোৰাৰ চলিয়া যায় ? যেম আসিলেই वा गक्का गमरमः वृष्टि इस ना दक्त १ एवं गमरम

র্ত্তির প্রয়োজন, যে সময়ে বৃষ্টি ছইলে শক্ত ছইলে,
সচরাচর ঠিক সেই সময়ে বৃষ্টি ছয় না কেল দু
সচরাচর তাহা ছয়, কিয় এক এক সময়ে ভাই ঝা
হয় না কেন দ কখন কখন অনাবৃষ্টিতে কেশ
অলিয়া বায় কেন দ এ সব আকাশের ইছা,
মেঘের ইছা, বা বৃষ্টিরই ইছা, এজন্ত আকাশে
সচেতন, মেঘ- সচেতন, বা বৃষ্টি সচেতন বলিয়া
বোধ হয়া
বা বিছাৎ সহজেও ঐরপ ঘটে। অয়ি সয়য়য়ও:কে
ঐরপ ঘটিবে, ভাহা অয়ির ক্রিয়া সকলেয় সয়া
লোচনা করিলে সহজে বুঝা ঘাইতে পারে।
অগাধ, ত্তর, তরক-সহুল, অসচরে সংক্র রয়াকয়
সমুদ্র সয়য়েও সেই কথা হইতে পারে।
ইছ্যাদি।

এইরপে জড়ে চৈতন্ত আরোপ বর্ষের বিজ্ঞীক সোপান। ইহাকে ধর্ম না বলিরা, উপধর্ম বলিতে কেই ইচ্ছা করেন, আপন্তি নাই। ইছা সরস্থারিলে যথেষ্ট হইবে যে, উপধর্মই সভ্য কর্মের প্রাথমিক অবস্থা। বিজ্ঞানের প্রথমানস্থা বেমন জাকিক উপভাগ বা উপকথা, ধর্মের প্রথমানস্থা তেমনিং উপধর্ম। মতান্তর আছে, তাহা আমরা জানি, কিন্তু মহুযোর আদিম অবস্থায় বিজ্ঞান নিরুই, ইতিহাগ নিরুই, দর্শন, কাব্য, গাহিত্যানিয়, সর্ক্রণ প্রথমার বিভ্যা বৃদ্ধি, সবই নিরুই, কেবল ভক্তালাক উৎরুই হইবে, ইহা সন্তব নহে।

তার পর ধর্মের তৃতীয় সোপান। যে সকল অড়পদার্থে মহুষ্য চৈতন্তারোপ করিতে আরু করে, তাহার মধ্যে অনেকগুলি অ**ভিশন্ন ক্ষমতা**÷ শালী, তেজবী বা অন্দর। সেই আগ্রেমগিকি একেবারে দেশ উৎসর দিতে পারে, তাহার क्রिया দেখিয়া মহযাবৃদ্ধি ভড়িত, সুপ্তপ্ৰায় হইয়া বায়া त्रहे क्लपदिशाविनी, **ভূমির উৎপাদিকা नक्कि** गकांतिनी नती, यक्रान चिनित दामारमनीशा, व्यक्रान অতি ভয়করী বলিয়া বোধ হয়। ঝড়, বৃষ্টি, বারু, रुख, विद्वाद, अधि, हेहारमंत्र अरुपका आह समस्यानः কে ? ইহাদের অপেকা ভীমকর্মা কে ? বৃদ্ধি हेशास्त्र वालका त्यष्ठ (कह बादक छटन स्वा: ইহার প্রচণ্ড তেজ, আশ্চর্য্য গতি, ফলোৎপালন-कोर्वार्लामन मिक्कि, चार्माक, ग्रवमहे विश्ववक्य। ইহাকে অগতের রক্ষক বলিয়া বোধ হয়, ইনি যভক্ষণ অনুষ্ঠিত থাকেন, ততক্ষণ অগতের ক্রিয়া-ৰুলাপ প্ৰায় বন্ধ হইয়া থাকে।

ध्रे गरुन निक्रमानी बहायरियायत एक पतार्व

যদি সচেত্তন, স্বেচ্ছাচারী ৰলিয়া ৰোধ ছইল, তৰে ৰাহ্মৰের মন ভয়ে বা গ্রীতিতে অভিভূত হয়। ইহাদের কেবল শক্তি এত বেশী তাই নহে, মহুষ্যের मक्रमायक्रम हेरानिरशंत व्यशीन। महत्राहत एन्था যায় যে, যে চৈত ছাযুক্ত, সে তুষ্ট হইলে ভাল করে, क्ट हरेल चनिष्ठ करता अर्हे मुक्ल महाभक्ति-যুক্ত মললামলল-সম্পাদক পদাৰ্থ যদি চৈত্ৰভাবিশিষ্ট হয়, তবে ভাহারাও সেই নিয়মের বশীভূত, ইহা আদিম মহুষ্য মনে করে। মনে করে, তাহাদের ভুষ্ট রাখিতে পারিলে সর্বত্ত মঙ্গল, তাহারা কৃষ্ট হইলে সর্বনাশ হইবে। ইহাতে উপাসনার উৎপত্তি। ইহাই ধর্মের তৃতীয় সোপান। এই ব্দুষ্ট সর্বদেশে স্থ্য, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ, ঝড়, বৃষ্টি, অগ্নি, জলধি, আকাশাদির উপাসনা। এই জয় বেদের ইন্তাদি আকাশ দেবতা, সূর্য্য দেবতা, বায়ু দেবতা, অগ্নি দেবতা প্রভৃতির উপাসনা।

কিন্ত ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। উপাসনা দিবিধ। যাহার শক্তিতে ভীত হই বা যাহার শক্তি হইতে মুফল পাইবার আশা করি, তাহার উপাদনা করি। কিন্তুতা ছাড়া আরও এমন সামলী আছে, যাহার উপাসনা করি, সেবা করি, আদর করি। যাহার ভয়দায়িকা শক্তি নাই. অবচ হিতকর, তাহারও আদর করি। অচেতন ওষ্ধি বা ঔষ্ধের আমরা এরূপ আদর করি। ছায়াকারক বট বা স্বাস্থ্যদায়ক শেফালিকা বা ভলসীর তলার জল সিঞ্চন করি। উপকারী অখের ভূত্যৰৎ সেবা করি। গৃহরক্ষক কুকুরকে যত্ন করি। ज्ञानाश्चिमी शांखी. এবং কর্যণকারী বলদকে আরও আদর করি। ধার্ম্মিক মমুদ্মকে ভক্তি করি। এ একজাতীয় উপাসনা। এই উপাসনার বশবতী হইয়া হিন্দু ছুতার কুড়ালি পূজা করে, কামার হাতুড়ি পূজা করে, বেখা ৰাজ্যন্ত্র পূজা করে, লেখক লেখনী পূজা করে, আহ্মণ পুঁৰি পূজা করে। •

আরও আছে। যাহা অন্দর, তাহা আমরা বড় ভালবাসি। অন্দর হইতে আমরা সাকাং-সম্বন্ধে কোন উপকার পাই না, তবু আমরা অন্দরের আদর করি। যে ছেলে চন্দ্র ইইতে কি উপকার বা অপকার পাওয়া যায়, তাহার কিছুই জানে না, সেও চাঁদ ভালবাসে। যে ছবির পুতৃত্ব আমাদিগের ভাল-মন্দ কিছুই করিতে পারে না, ভাহাকেও আদর করি। স্থন্দর ফুলটি, স্থন্দর পাৰীটি, স্থন্দর মেরেটিকে বড় আদর করি। চক্ত কেবল সৌন্দর্যা-গুণেই দেবতা, সাভাইশ নক্ষত্র ভাহার মহিবী।

প্রকৃত পক্ষে ইছা উপাসনা নছে, কেবল আদর।
কিন্তু অনেক সময়ে ইছা উপাসনা বলিয়া গণিত
হয়। বৈদিক বর্ম সম্বন্ধে ভাই অনেক সময়ে
ইইয়াছে। কথাটা উনবিংশ শতালীর ভাষার
অমুবাদ করা যাউক, তাহা হইলে অনেকেই
বুঝিতে পারিবেন।

যাহা শক্তিশালী, তাহা নৈস্গিক পদার্থের কোন বিশেষ সম্বন্ধনিষ্ট বলিয়াই শক্তিশালী। কার্ব্যণের প্রতি অমুজ্ঞানের নৈস্গিক অমুব্যাগই অগ্নির শক্তির কারণ। তাপ, জ্বস, ও বায়ু, এই তিন পদার্থ পরস্পরে বিশেষ কোন সম্বন্ধবিশিষ্ট হওয়াতেই মেঘের শক্তি।

এই যে জাগতিক পদার্থের পরস্পরের সম্বন্ধের কথা বলিলাম, এই সম্বন্ধের বৈজ্ঞানিক নাম সত্য। সত্যই শক্তি। কেবল জড়শক্তি, আধ্যান্মিক শক্তি সম্বন্ধেও এই কথা সত্য। যীশু বা শাক্যসিংহের উক্তি-সকল বা কর্ম সকল সমাজের সহিত নৈস্থিকি শক্তি বিশিষ্ট, অর্দ্ধেক জগৎ আজিও উল্লোদের বশীভূত।

যাহা হিতকর, শক্তিশালী হউক বা না হউক, কেবল হিতকর, উনবিংশ শতাকী ভাহার নাম দিয়াছে,—শিব। স্থলর বা সৌম্যের নৃতন নাম কিছু হয় নাই, স্থলর স্থলরই আছে, সৌম্য সৌম্যই আছে।

এই সভ্য (The true), শিব (The Good)
এবং হলর (The beautiful)—এই তিবিৰ ভাব
মাহবের উপাল্ড। এই উপাসনা দিবিধ হইতে
পারে। উপাসনার সমরে অচেতন উপাল্ডকে
সচেতন মনে করিয়া উপাসনা করা যাইতে পারে,
আদিম মছন্ত ভাহাই করিয়া বাকে। এই উপাসনা-পদ্ধতি ভান্ত, কাজেই অহিতকর। দিতীয়বিধ
উপাসনার অচেতনকে অচেতন বিলয়াই জ্ঞান
থাকে। গেটে (Goethe) বা বর্ডমর্থ (Wordsworth) এই জ্বাভীর অভোপাসক। ইহা
অহিতকর নহে, বরং হিতকর, কেন না, ইহার দারা
কভকগুলি চিন্তবৃত্তির শুন্তি ও পরিণতি সাধিত
হর। ইহা অফুলীলন-বিশেষ। এক্মকার দেশী
পণ্ডিতেরা (বিশেষ বালকেরা) ভাহা বৃত্তিতে

এই কথা শুনিয়া স্যর আলফেড লায়েল লিখিলেন, কি জয়ানক উপবর্ম। এমন নিয়ঔ জাতির কি গতি হইবে। কাজেই বুছির জোরে লেফটেমেন্ট গবর্গর ফইলেন।

পারিয়া উঠে না, কিন্তু কতকগুলি বৈদিক শ্বি ভাষা বৃঝিতেন। বেদে দিবিধ উপাসনাই আছে।

প্রথম সংখ্যা ইইতে বৈদিক দেবতা-তত্ত্ব সন্থন্ধে আমরা কি কি কথা বলিলাম, তাহা একবার স্মরণ করিয়া দেখা যাউক।

- ু >। ইম্রাদি বৈদিক দেবতা, আকাশ, স্থ্য, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি অড়ের বিকাশ ভিন্ন লোকাতীত চৈতক্স নহে।
- ২। এই সকল দেবভাদিগের উপাসনা যেমন বেদে আছে, এবং ভারতবর্ষীয়েরা যেমন ইহাদিগকে দেবতা বলিয়া মানিয়া থাকে, সেইরূপ পৃথিবীর অফ্যান্ত আতিগণ করিত বাকরে।
- ৩। ইহার কারণ এই যে, প্রথমাবজায় ময়য় য়য়য়ে হৈছয় আরোপণ করিয়া, তাহার শক্তি, হিতকারিতা, বা সৌলব্য অলুসাবে, তাহার উপাসনা করে।
- ৪। সেই উপাসনা ইষ্টকারী এবং অনিষ্টকারী উভয়বিধ হইতে পারে। এখন দেখিতে হইবে, বেদে কিক্লপ উপাসনা আছে। তাহা হইলেই আমরা বৈদিক দেবতাতত্ত্ব সমাপ্ত করি।

#### দ্বাদশ অধ্যায়

## উপাসনা

পুৰ্বে উপাদনা দম্বন্ধে যহা বলা গিয়াছে, তাহাতে দেখা গিয়াছে যে, উপাসনা বিবিধ। এক. যাহাদের ফলপ্রদ বিবেচনা করা যায়, ভাহাদের · কাছে কলকামনাপুর্বাক তাহাদের উপাসনা; আর এক, যাছাকে ভালবাসি, বা যাহার নিকট কৃতজ্ঞ হই, ভাহার প্রশংসা বা আদর। প্রথমোক উপাসনা স্কাম, দ্বিভীয় নিষ্কাম। এইরূপ সামাভ নিছাম উপাসনা কেবল ঈশ্বর সম্বন্ধে হইতে পারে, এমত নহে, সামাক্ত জড়পদার্থ সম্বন্ধে হইতে পারে। ভিন্নজাতীয় মহাত্মাদিগের বিখাস যে, হিন্দু গোকর উপাদনা करता। बञ्जन्थः এমন हिन्तु (कहरे नारे, যে বিশ্বাস করে যে, আমি আমার গাইটির স্তবস্ততি বা পুৰুষ করিলে সে আমাকে কোন ফল দিবে। গোক যাব খার, আর ভূধ দেয়, ভাহা ছাড়া আর किছু পারে না, ভাষা সকলেই জানে। गाधातन हिंमूत अहे विश्वान (य, भातरक यज्र कविटन, व्यापत्र कवित्न, त्मक्का व्यापत्र हृत्यन। अ कथाना **७७ व्याम्छ न्ट**रा याहा উপকারী, ভাহা

আদরের। বাহা আদরের, তাহার আদর অহুঠের কার্য্য, ঈর্মবাছুমোদিত। এইরূপ গোরুর আদরের একটা উদাহরণ বেদ হইতেই উদ্ধৃত করিতেছি।

শুকু যজুর্বেদসংহিতায় দশপূর্ণমাস যজ্ঞে বৎসাপা-করণ কার্য্যের মস্ত্রে আছে.—-

"হে বৎসগণ, তোমরা ক্রীড়াপরবশ, স্থতরাং বায়ুবেগে দিগ্দিগস্তরে ধাবমান হও। বায়ু দেবতাই তোমাদিগের রক্ষক। ৩॥

িছে গাভীগণ, আমরা শ্রেষ্ঠতম কার্যা আরম্ভ করিয়াছি। তৎ সাধনার্থ সবিতা দেবতা তোমা-দিগকে প্রভুত তুণ-বন প্রাপ্ত করান্। ৪॥

"হে (শ্বন্ধ বা বহুতর) রোগশৃন্তা অচিরপ্রস্তা অবধ্য-গাভীগণ। ভোমরা অক্ষ্ চিতে নিঃশব ভাবে গোঠে প্রচুর তৃণ শন্ত ভোজন করতঃ ইক্র দেবতার ভাগের উপযোগী হুগ্নের পরিবর্জন কর। তোমাদিগকে ব্যাঘাদি হিংল্ল জন্তরা বা চৌর প্রভৃতি পাপিগণ কেইই আরত্ত করিতে সমর্ব ইইবে না। ভোমরা এই বজ্পানের গৃহে চিরদিন বহুপরিবার ইইতে ধাক। ৫॥"◆

ঐ যজ্ঞের হ্বকে সংখাধন করিয়া **পাত্তি**ক্ বলেন---

"হে ছ্ম, যজীয় স্থপবিত্র শতধার এই পবিজ্ঞে ভূমি শোধিত হও। সবিতা দেবতা তোষাকে পবিত্র করুন।" ১॥

উখা অৰ্থাৎ হাঁড়িকে সম্বোধন করিয়া বলিতে 
হয়,—"হে উখে! তুমি মৃন্ময়, স্করাং পৃথিবীরূপিণী ত বটই। অধিকস্ত তোমার সাহায্যে 
যক্ষমানগণের ভ্যানোক প্রাপ্তি হয়। অভত্তব 
হ্যরূপাও তেমুমাকে বলিতে পারি।" ২ ॥

"হে উথে, তোমার উদরে অবকাশ আছে। 
ফ্তরাং বায়্র স্থান অন্তরীক্ষলোকও তোমার 
অধীন। অতএব তোমাকে অন্তরীক্ষ লোকও 
বলিতে পারি। এতাবতা তুমি ত্রিলোকস্বরূপ। 
সমস্ত হ্যা পারণেই সক্ষম হইতেছা স্বীয় উৎকৃষ্ট 
তেক্ষেণ্ট পাকিবে। বক্র হইবে না। সাবধান! 
তোমার দার্টের ন্যনতা বা বক্রতা হইকেই যজ্জবিল্প উপস্থিত হইবে। স্ক্রাং যক্ষমান আমাদিগের 
প্রতি বক্র হইতে পারেন, অতএব তিনি যাহাতে 
বক্র না হন্ত। আ

এই প্রবন্ধে যজুর্যন্তির বে যে অত্বাদ উদ্ভ হইল,
 তাহা প্রীর্জ্ঞ সভ্যরত সামপ্রমীকৃত বাৰসনেরী-সংহিতার অত্বাদ হইতে।

এখানে সকলেই দেখিতে পাইতেছেন, যাহার উপাসনা হইতেছে, উপাসক তাহাকে অচেতন অডপার্থার বিলয়াই জানেন। ইাড়ি কি হুধকে কেছই ইষ্টানিষ্টফলপ্রদানে সক্ষম চৈতক্সবিশিষ্ট বস্তু বিলয়া মনে করিতে পারে না। অথচ তাহার উপাসনা হইতেছে। এ উপাসনা কেবল আদর মাত্রে। গো-বংস সম্বন্ধেও এরপ। অহা যজ্ঞের মন্ত্র হইতে কিছু উদ্ধৃত করিতেছি।

চাতৃশাস্য যাগে দক্ষী অৰ্থাৎ হাভাকে বলা হইতেছে—

"হে দক্ষি, ভূমি অলে পরিপূর্ণ হইয়া অপুর্বা শোভা ধারণ করিয়াছ। এই আকারেই ইক্র দেবভার সমীপে গমন কর। ভরসা করি, পুনরা-গমনকালেও ফলে পরিপূর্ণ হইয়া এইরূপ শোভিত ছইবে।"

অগ্নিটোম যজ্ঞ প্রথমেই যক্তমানের মন্তক, কেশ ও শাক্র প্রভৃতি কুরের ধারা মৃত্তন করিতে হয়। আগে কুশা কাটিয়া কুর পরীক্ষা করিতে হয়। সেই সময় কুশাকে বলিতে হয়, "হে কুশাসকল! অতীক্ষধার কুরের ধারা কৌরে যে কট হইতে পারে, তাহা হইতে ত্রাণ কর। অর্থাৎ তোমানের ধারাই তাহা পরীক্ষিত হউক।"

পরে ক্ষেরকালে ক্ষরকে বলিতে হয়, "হে ক্ষর! ভূষি যেন ইহার বক্তপাত করিও না।"

পরে সান করিরা কৌম বস্ত্র পরিধান করিতে হয়। বস্ত্র পরিধানকালে বস্ত্রকে বলিতে হয়, "হে কৌম। তুমি কি দীক্ষণীয় কি উপসদ উভন্ন প্রকার যজ্ঞেরই অঙ্গীভূত হইতেছ। আমি এই সানে অন্সর কান্তি লাভ করত: স্থুখস্পর্শ কুল্যাণকর ভোমাকে পরিধান করিতেছি।"

ভার পর গাত্তে নবনীত মর্দ্দন করিছে হয়।
মর্দ্দনকালে নবনীতকে বলিতে হয়। "ছে গব্য
নবনীত। ভূমি ভেলঃসম্পাদনে সমর্থ ছইতেছ।
আমাকে ভেলঃপ্রদান কর"।

এ সকল স্থানে কি কুশা কিংবা ক্ষুর বা বস্ত্র বা নবনীতকে কেছ ফলপ্রদানে সক্ষম চৈত্র বিশিষ্ট দেবতা মনে করিতেছে না। বাতুল ভিন্ন অপরের বারা এরপ বিবেচনা ছওয়া সম্ভব নছে। এ সকল কেবল যদ্ধের বস্তুতে যদ্ধন্দন বিধি প্রবােগ মাত্র। ইক্রাদি দেবের যে স্তৃতি সকল ঋষেদে আছে, আদে) তাহা প্রশংসনীয় বা আদর্শীয়ের প্রশংসা বা আদর মাত্র ছিল। উদাহরণক্ষরপ আমরা একটি ইক্রন্ স্ক্রেউদ্বত করিতেছি। ঁইক্সত ছ বীৰ্ব্যাণি প্ৰ বোচং যানি চকান প্ৰথমনি ৰক্ষী অহমহিময়পস্ততৰ্দ প্ৰ বক্ষণা অভিনৎ পৰ্ব্বতানাং॥ অহমহিং পৰ্বতে শিশ্ৰিয়াণং দ্বষ্টাশৈ বন্ধং স্বৰ্ধ্যং ততক।

वाजा हैव (वनव: अमयाना चःकः

সমূত্রমবজ্ঞা রাপ: ॥ বুষায়মাণোহবৃণীত সোমং ত্রিকজনেক্সনিবং স্তত্ত। আ সায়কং মঘবাদত বজ্রমহয়েনং প্রথমজামহীনাং। যদিজাহন্ প্রথমজামহীনামানায়িনামমিনা:

প্ৰোত মাৱা:। আৎ স্থাং জনয়ন্ ভাম্বাসং তাদীদ্বা শক্তং ন

কিলাবিবংগে ॥
অহন্ বৃত্তং বৃত্তত বং বাংসমিজো বজেণ
মহতা বধেন।
ফকাংসীব কুলিশেনাবিবৃত্তাহিঃ শয়ত উপপৃক্

পৃৰিব্যা:॥
অয়োছেৰ ভূম দ আ হি ভূছের মহাবীরং
ভূবিবাধমূজীবম্।

নাতারীদন্ত সমৃতিং বধানাং সংক্রজানাঃ পিশিব ইক্লশক্রঃ।

বাপাদহত্তো অপৃতস্থানিক্ষাত বস্তমধি

সানৌ ক্ৰান।
ব্কো বজি: প্ৰতিমানং বৃত্ধন্ পৃক্তা বৃত্তো

অশ্যৎ ব্তঃ ॥

নদং ন ভিরমমুখা শস্তানং মনোক্রাণা অভিযন্ত্যাপ:। বাশ্চিৎ বুত্রো মহিনা পর্যাতিষ্ঠৎ ভাগামহিঃ

পৎস্তঃশীৰ ভূৰ ঃ নীচাৰয়া অভৰৎ বৃত্তপুত্ৰেকো অভা অব ৰধৰ্জভায়।

নাচাৰ্যা অভবং বৃত্তপুত্তেকো অভা অব ব্যক্তায়। উত্তরা স্বৰঃ পুত্র আগীৎ দাহুঃশয়ে সহবংসা ন ধেছুঃ ॥

चिक्किकोनावनित्वनानाः कांश्रामाः यदा निविच्छः भन्नोतः।

বৃত্তক্ত নিশাং বিচরস্ভাপো দীর্ঘং তম স্থাননদিক্তনক:।

দাসপদ্মীরহিবগোপা অতিষ্ঠিরিক্তা আগ:
প্রিনেৰ গাবঃ।
অপাং বিলম্পিহিতং যদাসীৎ বৃত্তাৎ জ্বরা অপ
তর্মারঃ।

অখ্যে বারো অভবভনিক ক্ষেত্র হয়। প্রভাৱনের একঃ।

অক্ষো গা অক্ষয়: শুর গোমনবাক্ষয় থউবে গওলিছু ন ॥

, আছেবা ভারং কমণত ইক্ত জনি যতে জন্ন। ভীরগচ্ছৎ।

নৰ চ বরবভিং চ শ্রবদ্ধীঃ গ্রেনো ন জীতো অভৱো রক্ষাংগি ॥

ইজো যাতোংবসিভন্ত রাজা শনস্য চ শ্লিলো

बच्चवाहः।

পরি ভা বছব ॥"

সেতু রাজা করতি চর্বদীনামরার নেমিঃ

অমুবাদ— >। "ৰজ্ঞধর ইক্রনেৰ প্রথমে যে সমস্ত পরাক্রমস্চক কার্য্য করিয়াছিলেন, তাহা আমি বর্ণনা করিতেছি। তিনি অহি নামে অভিহিত বৃত্তাস্থ্যকে বিদাশ করিয়াছিলেন। অলসমূহ

ভূমিতে পাতিত করিয়াছিলেন এবং পার্কত্য এদেশের কল্প বহনশীল নদীসকলের কূল ভয় করিয়া

বল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।

২। ইন্সদেব পর্বতে সুকায়িত ব্রাক্ষরকৈ ধে করিয়াছিলেন। তই দেব ইন্সদেবের নিমিন্ত ।
ক্রিনশীল বক্ত নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। বৃত্তাচর হত হইলে পর ক্ষুগতি নদীসকল বেগের
হিত সমুদ্রে প্রাবাহিত হইছাছিল, যজ্ঞপ গো সকল
আরব করিয়া সন্থ্য বংসের নিক্ট গ্যান করে।

৩। বলবান ইক্রদেব সোমরস পান করিছে
হা করিয়াছিলেন এবং উপধূ)পরি বজ্জারের
াামরস পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান
দ্রদেব মারকবন্ধ গ্রহণ পূর্বক অভিদিগের শ্রেষ্ঠ
দ্রাক্রকে বধ করিয়াছিলেন।

৪। ছে ইক্রদেব ! আপনি বধন অছিদিগের
টে বৃত্তাক্সরকে বধ করিয়া মায়াবী অক্সরাদগের
য়া নট করিয়াছিলেন এবং তৎপরে বধন ক্র্য্য,
নাকাল এবং আকাশ কৃষ্টি করিয়াছিলেন, তধন
য় কোন শক্র দেখিতে পান নাই।

ে। ইঅদেব উাহার বৃহৎ ও বর্ণসারী বজের
ত লোকের উপক্রবকারী ব্রাহ্মরকে লোকে
ন কুঠার হারা বৃক্ষর ছেদন করে, জজ্রপ ছেদন পূর্বক বধ করিয়াছিলেন, এবং বৃঞ্জান্থরকে
বহু ভূষির উপর পাভিত করিয়াছিলেন।

 থংবার স্বাদ খোছা আর কেই নাই, মণ দপ্রুক্ত বুলাত্বর মহাবীর ও বছশক্র নিবারক দেবকে বুছার্কে স্পর্কা করিয়াছিল। কিছ ইক্রদেৰের অন্ধ্র-প্রহার হইতে কোন প্রকারে আপনাকে রক্ষা করিতে না পারিয়া অবশেবে হত হইয়া নদী সকলের উপর পতিত হইয়া তাহাদের কুলাদি ভগ্ন করিয়াছিল।

৭। 'হন্ত ও পদশ্ত হইরাও বুত্রাক্সর ইল্লের সহিত বুদ্ধ করিয়াছিল এবং ইল্ল ইহার পাবাণ সদৃশ সংদ্ধের উপর বজ্ঞ নিক্ষেপ করিয়াছিল। পৌরুষ-বর্জিত ব্যক্তি যজপ পৌরুষবিশিষ্ট ব্যক্তির সমক্ষ হইতে ইচ্ছা করে, তজ্ঞপ বুত্রাক্সর ইল্লের সমক্ষ হইতে ইচ্ছা করিয়া ইল্ল কর্তৃক শরীরের নানা স্থাদে আহত হইয়া ভূমিতে পতিত হইয়াছিল।

৮। নদীর জল সকল ভগ কুলের উপর যেমন বেগের সহিত প্রবাহিত হয়, তদ্ধপ নদীর উপর পতিত বৃত্তাহ্মরের দেহের উপর প্রবাহিত হইয়া-ছিল। বুত্তাহ্মর জীবনদশায় যে জল সকল বলের বারায় করু রাখিয়াছিল, সেই জল সকলের নিয়ে মৃত্যুর পর ভাহার দেহ পতিত রহিল।

৯। বৃত্তাহ্মরের মাতা পুত্র-দেহ রক্ষা করিবার
নিমিত পারং বৃত্তকে ব্যবহিত করিরাছিল। কিছু
ইক্রাদেব বৃত্তের মাতার উপর বক্ত প্রহার করেন,
তাহাতে বৃত্তমাতা হত হইমা গাভী বংসের সহিত বেমন শায়ন করে, তদ্দপ মৃত পুত্তের উপর পতিত হইমা তাহা আচ্ছাদিত করতঃ শায়ন করিমাছিল।

১০। অবিপ্রান্ধ প্রবহনশীল নদীসকলের জলমণে বৃত্তাহ্রের দেহ পতিত হইল। জলসমূহ বন্ধন্মুক্ত হইর। অন্তর্ভিত বৃত্তদেহের উপর প্রবাহিত হইতে লাগিল। ইক্রদেবের সহিত শক্রতা করিয়া বৃত্তাহ্বর তিরনিজায় নিজিত হইল।

১>। লাগ এবং অহি নামে প্রসিদ্ধ বৃত্তাত্মর বে সকল মনীর প্রবাহ নিরোধ করিয়াছিল, বজ্ঞাপ পণি নামক অহ্মর গো সকল গুহাতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল, ইজনেব বৃত্তাত্মরকে বধ করিয়া সেই সকল নিরোধ দূর করিয়া প্রবাহ-মার্গ মৃক্ত করিয়া দিবাছিলেন।

১২। হে ইজদেব। বধন অগহার র্ত্তাম্মর
আপনার বজ্লে প্রতিপ্রহার করিরাছিল, তখন আপনি
অনারানে বৃত্তাম্মরকে নিরাক্ত করিরাছিলেন,
,বজ্রপ অথপুদ্ধগত বালসমূহ মফিকাদি অনারানে
নিরাক্ত করে। তদনত্তর আপনি পণি নামক
অক্সর কর্ম্মক অপন্ত অনিক্রম ও নিক্রম পোস্বৃহ্
অয় করিয়া ববণে আন্তন করিয়াছিলেন। অয়লাভ করিয়া বোগার্য্য পান করিয়াছিলেন এবং কর্মা

নদীর প্রবাহ নিরোধ অপনয়ন পূর্ব্বক তাহাদিগকে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।

১০। বৃত্ত্বাস্থ্য ইক্সকে নিরম্ভ করিবার নিমিড যে বিদ্যাৎ প্রহার, যে গর্জন, যে বর্ষণ, যে অশনি নিক্ষেপ, এবং যে অপরাপর কৌশল প্রয়োগ করিয়াছিল, তৎসমুদারই ইক্সের অনিষ্ট করিতে ব্যর্থ ছইয়াছিল এবং অবশেষে ইক্স বৃত্তাস্থাকে অভিতৃত করিয়াছিলেন।

১৪। হে ইক্সদেব। আপনি যথন বুজারুরকে
বধ করিয়া ভীত হইয়াছিলেন এবং ভীত হইয়া
খোন পক্ষীর ভায় একোনশত সংখ্যক প্রবহননীল
নদী পার হইয়াছিলেন, তথন বুজাকুর বধের
নির্বাতিনেক্তুকোন্জনকে দেখিয়াছিলেন ?

১৫। বজ্রধর ইস্ক্রদেব হাবর এবং অন্ধন অগতের রাজা, শান্ত এবং হুদান্ত জীবগণের অধীশার। এবস্থৃত ইস্ক্রদেব মহুষ্যদিগের প্রভু। রুপচক্রের নেমি যদ্রূপ চক্রগত অরাখ্য কান্ত সকল বেষ্টন ক্রিয়া থাকে, ভদ্রুণ তিনি মহুষ্যদিগকে স্ক্রতো-ভাবে বেষ্টন পূর্বক রক্ষা করেন।" ◆

এই হৃজ্জের তাৎপর্য বড় স্পষ্ট। পুর্বের বৃধান গিরাছে, ইন্দ্র বর্গকারী আকাশ। বৃত্র বৃষ্টিনিরোধ-কারী নৈসগিক ব্যাপার। বর্গশক্তির হারা সেই সকল নৈস্গিক ব্যাপার অপহিত হইলে বৃত্তবর্গ হইল। এই হুলু বর্গকারী আকাশের সেই ক্রিয়ার প্রশংসা মাত্র। ইন্দ্র প্রথানে কোন চৈতন্ত-বিশিষ্ট পুরুষ নহেন, এবং এ হুক্তে উহার কোন সকাম উপাসনাও নাই।

শীকার করি, একণে বৈদিক সংহিতায় যে বাহা বলিলাম, উপাসনা আছে, তাহার প্রায় অধিকাংশই সকাম, প্রল তাৎপর্যা এবং উপাস্তের তাহাতে চৈতক্সবিশিষ্ট দেবতা ১। ইক্রা বলিয়া বর্ণিত হইরাছেন। কিন্তু জড়শন্তির প্রায়, বায়ু প্রপ্রশান্ত ক্রমে প্রচলিত হইয়া আসিলে, পোকোতর চৈত্য শন্তের আড়খনে তাহার প্রকৃত তাৎপর্যা লোকের হালা, বেদে আছে, বিভাগের যে, বৃষ্টি হইতেই জগণেও জীবের রক্ষা, ত। তাহা লোকে ইহা ক্রমে ভূলিয়া বাইতে লাগিল, এবং জ্বড়ে বৈতক্ত ভূলিকে যথার্থ জগতের হৈতক্তবিশিষ্ট রাজা এবং ছিত্রাবিতা, জীবগণের হৈতক্তবিশিষ্ট আশান্তর শুড়শন্তির ক্রমে বাটিপকা আলিয়া উপস্থিত ক্রমের বাউপকা প্রশার স্থানে সকাম উপাসনা আসিয়া উপস্থিত ক্রমের বাউপকা

ছইল। বাহা চিভরঞ্জিনী বৃত্তিগুলির অনুশীলন মাত্র ছিল, তাহা দেবতাব্ছল উপধর্ণে পরিণত ছইল।

বৈদিক ধর্ম্বের উৎপত্তি কি. তাহা উপরি-উদ্ধন্ত অপেকারত প্রাচীন সক্তওলি ছইতেই আমরা বুঝিতে পারি। ঋথেদসংহিতার স্কল স্ক্রগুলি এক সময়ে প্রণীত হয় নাই; এবং ঋগেদের সর্বত্ত বহু দেবতার উপাদনাত্মক উপধর্মই যে আছে. এমত নহে। অনেক গুলি এমত স্কুল আছে যে. তাহা হইতে আমরা একেশ্রবাদ্ই শিক্ষা করি। সময়ান্তরে আমরা ভাচার আলোচনা করিব। সেইগুলি যে বৈদিক ধর্ম্মের অপেক্ষাকৃত শেষাৰম্বায়. আর উপরি-উদ্ধৃত স্তক্তের সদৃশ স্ক্রগুলি যে আদিম অবস্থায়, আর সচেতন ইন্ধাদির উপাসনা-ম্বক হক্তগুলি প্রধানত: যে মধ্যাবস্থায় প্রণীত হইয়াছিল, ইহা যে মনোযোগ পূৰ্বক বেদাধ্যয়ন করিবে, সেই বুঝিতে পারিবে। বেদব্যাস বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন। সঙ্কলন ব্যতীত চতুর্ব্বেদের বিভাগ হয় নাই। যাহা সঙ্গলত, তাহা নানা ব্যক্তির বারা, নানা সময়ে প্রণীত হইয়াছিল। অতএৰ আদিম, মধ্যকালিক, এবং শেৰাবস্থার স্তুক বশিষা স্কুলগুলিকে বিভাগ করা যাইতে পারে। ধর্মের প্রথমাবস্থা জড়প্রশংসা, মধ্যকালে চৈতন্ত্রবাদ, এবং পরিণতি একেশ্বর্বাদে। অভএব স্তুক্তের ভাৎপর্য্য বঝিয়া ভাষার সময় নির্দেশ করা याम् ।

একণে এ পর্যান্ত বৈদিক দেবতাতত্ত্ব সহস্কে বাহা বলিলাম, পাঠক তাহা শ্বরণ করুন। তাহার স্থুল তাৎপর্য্য এই ;—

- >। ইক্লাদি বৈদিক দেবতা, আকাশ প্ৰ্যা, '
  অগ্নি, বাছু প্ৰভৃতি জড়ের বিকাশ জিচ কোন
  লোকোত্তর চৈতক্ত নহে।
- ২। এই সকল দেবতাদিগের উপাসনা যেমন বেদে আছে, সেইব্লপ ভারতবর্ষ ভিন্ন অক্সান্ত দেশে ভিল বা আছে।
- ত। তাহার কারণ এই যে, প্রথমাবস্থায় মহন্য জড়ে তৈতন্ত আবোপণ করিয়া, তাহার শক্তি, হিতকারিতা, বা সৌন্দর্য্য অন্ধুসারে তাহার উপাসনা করে।
- ৪। এই উপাদনা গোড়ায় কেবল শক্তিমান,
  ক্ষের বা উপকারী অভপদার্থের প্রশংসা বা আদর
  মাত্র। কালে লোকে সে কবা ভূলিয়া গেলে,
  ইহা ইতর দেবভার উপাদনার পরিণ্ড হয়।

क्ष्य अस्वार प्रमानाय महत्रकी कृष्ण ।

হিন্দুধর্ষে ইতর দেবোপাসনা এই অবস্থার পরিণত হইবাছে। উদৃশ উপাসনা অনিষ্টকর এবং উপধর্ম । কিন্তু ইহার মূল অনিষ্টকর নহে। অড়শক্তিও ঈখরের শক্তি। সে সকলের আলোচনার বারা ঈখরের মহিমা এবং রূপা অহুভূত করা এবং তদ্বারা চিত্ত-রঞ্জনী বৃত্তি সকলের অহুশীলন করা বিধের বটে।

বৈদিক ধর্ম্মের এই স্থল তাৎপর্য্য। আধুনিক হিন্দ্ধর্মেও সেই সকল বৈদিক দেবতারা উপাসিত। অভএব এখনকার হিন্দ্ধর্মের সংস্কারে সেই কথা আমাদের মনে রাখা উচিত। অভের শক্তির চিন্তার ধারা জ্ঞানার্জ্জনী এবং চিন্তরঞ্জিনীর্ভি সকলের অন্ত্রশীলন করিব, এবং দেখরের মহিমা বুদ্ধিবার চেষ্টা করিব, কিন্তু অভের উপাসনা করিব না। ইহাই হিন্দ্ধর্মের একটি স্থল কথা।

এক্ষণে বৈদিক ভত্তান্তর্গত দেবতাতত্ত্ব সমাপ্ত করিয়া, আমরা বৈদিক তত্ত্বান্তর্গত ঈশ্বরতত্ত্বের সমালোচনার প্রবৃত্ত হইতে পারি। হিল্পুধর্মের এই ব্যাখ্যার প্রথম অধ্যার সমাপ্ত করিলাম।

#### ত্রয়োদশ অধ্যায়

# হিন্দুথৰ্ম সম্বন্ধে একটি স্থল কথা

আমরা বেদের দেবতাতত্ত্ব সমাপন করিরাছি। এক্ষণে ঈশ্বরতত্ত্ব সমালোচনে প্রবৃত্ত হইব। পরে আনন্দময়ী ব্রহ্ম-কথার আম্বা প্রবেশ করিব।

একজন ঈশ্বর যে এই জগৎ শৃষ্টি করিয়াছেন, এবং ইহার স্থিতিবিধান ও ধ্বংস করিতেছেন, এই কথাটা আমরা নিত্য শুনি বলিয়া, ইহা যে কত শুহুতর কথা, মহুগ্য-বৃদ্ধির কতদূর জুপ্রাপ্য, তাহা আমরা অনুধাবন করিয়া উঠিতে পারি না। মহুগ্য-জ্ঞানের অগ্যা যত তত্ত্ব আছে, স্ক্রাপেক্ষা ইহাই মহুগ্যের বৃদ্ধির অগম্য।

এই গুৰুতর কথা, বাহা আত্মও ক্তবিশু সভা মত্মবারা ভাল করিয়া ব্রিতে পারিতেছে না, তাহা কি আদিম অসভা জাতিদিগের জানা ছিল ? ইহা অসম্ভব। বিজ্ঞান প্রভৃতি কুম্মতর জ্ঞানের উন্নতি

অতি কুত্ৰ বীজ হইতে ক্ৰমণ হইয়া আসিতেছে: তখন স্কাণেকা কুপ্ৰাণ্য ও কুৰ্বোধ্য যে জান. ভাহাই আদিম মহুত্য সৰ্কাণ্ডে লাভ ক্ৰিৰে, ইহা সম্ভব নছে। অনেকে বলিবেন ও বলিয়া থাকেন. প্ৰথৰক্লপায় ভাহা অসম্ভব নহে; বাহা **সমুভ** উদ্বারের জন্ত নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা রূপা করিয়া তিনি অপকর্মি আদিম মন্তব্যের ক্রদরে প্রকৃষ্টিত করিতে পারেন: এবং এখনও দেখিতে পাই ছে. সভা স্থাজন্থিত অনেক অক্তবিশ্ব মুর্থেরও ক্রায়ন জ্ঞান আছে। এ উত্তর যথার্থ নতে। কেন মা এখন পৃথিবীতে যে সকল অসভ্য জাতি ৰৰ্জনান আছে, তাহাদের মধ্যে অমুসন্ধান করিয়া দেখা হইয়াছে যে, তাহাদের মধ্যে প্রার**ই ঈশর-ক্ষান্** নাই। একটা ম**ন্থা**য়ে আদি পুরুষ কিংবা একটা বড় ভূত বলিয়া কোন অলৌকিক চৈত**ভে কোন** কোন অসভ্য জাভির বিশাস গাকিতে পারে, কিন্তু তাহা ঈশ্বর-জ্ঞান নছে। তেমনি, সভাস্যাজম্ব নির্কোধ, মুর্থ ব্যক্তি ঈশ্বর নাম শুনিয়া ভাছার মৌথিক ব্যবহার করিতে পারে, কিন্ধু বাছার চিত্তবভি অমুশীলিত হয় নাই, তাহার পকে ইশ্বর-জ্ঞান অসম্ভব। বহি না পড়িলে যে চিম্ববৃত্তি সৰুল অহুশীলিত হয় না, এমত নহে। কিন্তু যে প্ৰকারেই হউক, বৃদ্ধি, ভক্তি, প্রভৃতির সম্যুক অফুলীলন ভিয় ঈখর-জ্ঞান অসম্ভব। তাহা না ধাকিলে, **ঈখ**র नाय (करन एनरएनशैद छेलाननाई मह्हद।

অতএব বৃদ্ধির মাজ্জিতাবস্থা ভিন্ন মহান্ত-ক্রমের ঈশ্বর-জ্ঞানোদয়ের সম্ভাবনা নাই। কোম **জান্তি** যে পরিমাণে সভ্য হইয়া মাজ্জিতবৃদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে ঈশ্বর-জ্ঞান লাভ করে, এ কথার প্রভিনাদে যদি কেছ প্রাচীন মিছদীদিগের দৃষ্টাম্ব দেখাইয়া বলেন যে, তাহারা প্রাচীন গ্রীক প্রভৃতি জাভির অপৈকা সভাতায় হীন হইয়াও ঈশ্বনজ্ঞান লাভ कतिबाहिन, छङ्खरत रक्तना अहे या, बिह्नीमिटनत त्न क्षेत्रकान रहा: क्षेत्रकान नरहा **क्षित्रागरक** আমরা আমাদের পাশ্চাত্য শিক্ষদিগের ছুপাছ ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতে শিথিয়াছি, কিছ জিহোবা রিছদীদিগের একমাত্র উপাস্ত দেবতা হইলেও ঈশ্বর নছেন। তিনি রাগদেবপর্ভন্ত পক্ষপাতী মহন্মপ্রকৃত দেবতামাত্র। ত্বশিক্ত ত্রীকেরা ইহার অপেকা উল্লভ ক্রম্মন-উপস্থিত হইমাছিলেন। পুটাৰ্শাৰল্ভী-विराव रा क्रेथत्रकान, यि**७ विरुपी इंटेरन्छ, रा** छान रक्षण विल्पीपिश्वर निक्रे साथ महा

ক হিন্দুপাত্তে বাহারা অভিজ, উহারা জানেন বে,
"বিজ্ঞান" অর্থে Science নহে। কিছু একণে ঐ
অর্থে তাহা ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে বলিয়া, আমিও
ঐ অর্থে ব্যবহার করিতে বাব্য। "নীতি" লক্ষেত্ত ঐক্তপ দুপা ঘটনাছে। নীতি অর্থে Politics, কিছু
এবন আম্বরা "Morals" অর্থে ব্যবহার করি

খু<mark>ইংর্শ্বের যথার্থ প্রণেতা গেন্টপল।</mark> তিনি গ্রীক-দিগের শান্তে অভ্যন্ত স্থশিকিত ছিলেন।

मर्कारभक्का देविक हिन्मताहे अहाकारण गर्छा-ভার পদবীতে আক্রচ হইয়া ঈশ্বর-জ্ঞানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। আমরা এ পর্যান্ত বৈদিক ধর্ম্বের কেবল দেবতাতত্তই সমালোচনা করিয়াছি। কেন না, সেইটা গোড়া, কিন্তু প্রকৃতপকে পরিপক যে বৈদিক ধর্ম, ভাছা অতি উন্নত ধর্ম, এবং এক ঈশ্বরের উপাসনাই তাহার সুল মর্ম। তবে বলিবার কথা এই যে. প্রথম হিন্দুরা, একেবারে গোড়া হইতেই ঈশ্বজ্ঞান প্রাপ্ত হয় নাই। জাতি বর্ত্তক ঈশ্বরজ্ঞান প্রাপ্তির স্চরাচর ইতিহাস এই যে. আগে নৈগগিক পদার্থ বা শক্তিতে ক্রিয়মাণ চৈত্য আরোপ করে, অচেতনে চৈতন্ত আরোপ করে। ভাচাতে কি প্রকারে দেবোৎপত্তি হয়, তাহা পূর্ম্বে দেখাইয়াছি। এই প্রণাদী অমুসারে, বৈদিকেরা কি প্রকারে ইন্তাদি দেব পাইয়াছিলেন, তাহা **(एथाहेब्राष्ट्रि) এই অবস্থার জ্ঞানের উন্নতি হইলে.** উপাসকেরা দেখিতে পান যে, আকাশের উপাসনা कति, वाश्वतहे छेलानना कति, स्मरायत्रहे छेलानना করি, আর অগ্নিরই উপাসনা করি, এই সকল পদার্থই নিয়মের অধীন। এই নিয়মেও শর্কতা একছ, এক স্বভাব দেখা যায়। খোলমউনির ভাড়নে খোল আর বাত্যাভাড়িত সমুদ্র এক নিয়মেই বিলোডিত হয়: যে নিয়মে আমার হাতের গভবের জল পড়িয়া যায়, সেই নিয়মেই আকাশের বৃষ্টি পৃথিবীতে পড়ে। এক নিয়তি সকলকে শাসন क्तिएछह : नक्नरे तिहे निह्नामत अहीन इहेशा আপন আপন কর্ম সম্পাদন করিতেছে. কেইই নির্মকে ব্যতিক্ষা করিতে পারেন না। ইহাদেরও নিয়মকর্তা, শান্তা এবং কারণস্বরূপ আর একজন আছেন। এই বিশ্বসংসারে যাহা কিছ আছে, সকলই গেই এক নিয়মে চালিত: অতএব এট বিশ্ব অগতের সর্বাংশই সেই নিয়মকর্তার প্রণীত এবং শানিত। ইক্রাদি হইতে রেণুকণা পর্যায় जकजरे এक नियमित अधीन, जकजरे अक्कानित मृष्टे ७ दक्किन, धरः धक्कनरे नारात्र महरूकी। ইছাই সরল ঈশব-জ্ঞান। অডের উপাশনা হইতেই ইহা অনেক সময়ে উৎপন্ন হয়, কেন না, জড়ের একতা ও নির্মাধীনতা ক্রমশ: উপাসকের জনমুজ্য 養養!

ভবে, ঈশ্বর-জ্ঞান উপস্থিত হইলেই যে দেবদেবীর উপাসনা লগু হইবে, এমন নছে। যাহাদিগকে চৈতন্ত্রবিশিষ্ট বলিয়া পুর্বে বিশ্বাস হইয়াছে, জ্ঞানের चार्य चरिक উन्निष्ठ ना इंटेरन, विकाननारस्त्र বিশেষ আলোচনা ব্যতীত, তাহাদিগকে জড় ও অচেতন বলিয়া বিবেচনা হয় না। ঈশারজ্ঞান এই বিখাসের প্রতিষেধক হয় না। ঈশ্বর জগৎ-অষ্টা হউন. কিন্তু ইক্রাদিও আছে, এই বিশ্বাস পাকে—তবে ঈশ্বর-জ্ঞান হইলে উপাসক ইহা বিবেচনা করে যে. এই ইন্দ্রাদিও সেই ঈশ্বরের স্ষ্ট, এবং তাঁহার নিয়োগামুসারেই স্ব স্ব ধর্ম পালন করে। ঈশ্বর যেমন মহুষা ও জীবগণকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তেমনি ইক্সাদিকেও সৃষ্টি করিয়াছেন: এবং মহুষাও জীৰগণকে যেমন পালন ও কল্লে कर्छ ध्वःग करत्न. हेक्सानिरक राहेत्रल कतिहा তবে ইন্দ্রাদিও মহুবোর উপাক্ত, এ কথাতেও বিশ্বাস থাকে, কেন না ইপ্রাদিকে লোকোত্তর শক্তিসম্পন্ন ও ঈশ্বর কর্ত্তক লোকরক্ষায় नियुक्त बनिया विश्वान शाटक। এই कांत्ररा क्रेश्वत-জ্ঞান ক্রনিলেও, জ্বাতিমধ্যে দেবদেবীর উপাসনা উঠিয়া যায় না। হিন্দধর্মে তাহাই ঘটিয়াছে। ইহাই প্রচলিত সাধারণ হিন্দুধর্ম—অর্থাৎ লৌকিক হিন্দধৰ্ম, বিশুদ্ধ হিন্দধৰ্ম নহে। লৌকিক হিন্দধৰ্ম এই যে, একজন ঈশ্বর সর্বব্রস্তা সর্ববর্তনা, কিছ দেবগণও আছেন, এবং তাঁহারা ঈশ্বর কর্ত্তক নিয়ক্ত<sup>্</sup>হইয়া লোকরকা করিতেছেন। বেদে এবং হিন্দুশাল্পের অক্যান্ত অংশে স্থানে স্থানে এই ভাবের বাহল্য আছে।

তার পর, জ্ঞানের আর একটু উন্নতি ছইলে, **८म्बरमबीत शक्षक छारांश्वरदेव छेमग्र हम् । कानवा**ज উপাসক দেখিতে পান যে, ইচ্ছ বৃষ্টি করেন না. ঈশবের শক্তিতে বা ঈশবের নিয়মে বৃষ্টি হয়; ঈশ্বরই বুষ্টি করেন। বায়ু নামে কোন শ্বতন্ত্র দেবতা বাতাশ করেন না: বাতাশ ঐশিক কার্যা। সূর্যা চৈতত্তবিশিষ্ট আধোককর্ত্তা নহেন; সূর্য্য কড় বন্ত, গৌথালোকও ঐশিক ক্রিয়া। যখন বৃষ্টিকর্তা, বায়ুক্তা, আলোকদাতা প্ৰভৃতি স্কলেই সেই ঈশ্বর বলিয়া জানা গেল, তখন, ইন্সু, বায়ু, সূর্য্য— এ সকল উপাসনাকালে देवदित्रहें नाभास्त्र विनेश গুহীত হইল। তিনি এক, কিন্তু জাঁহার বিকাশ ও ক্রিয়া অসংখ্য: কার্যাভেদে, শক্তিভেদে, বিকাশ-ভেদে তাঁহার নামও অসংখ্য। তখন উপাসক যথন ইস্ত্ৰ বলিয়া ডাকে, তখন জাঁহাকেই ডাকে, যখন বক্লণ বলিয়া ভাকে, তখন তাঁহাকেই ভাকে; যখন সূৰ্য্যকে বা অগ্নিকে ডাকে, তখন জাঁছাকেই ডাকে। ইহার এক ফল হয় এই যে, উপাসক ঈশবরের চবকালে ঈশবরেক পূর্ব্বপরিচিত ইন্দ্রাদি নামে অভিহিত করে। ঈশবই ইন্দ্রাদি, কাষেই ইন্দ্রাদিও ঈশবের নামান্তর। তথন ইন্দ্রাদি নামে তাঁহার পূজাকালীন, ইন্দ্রাদির প্রতি সর্বাজীন জগদীশবর আরোপিত হয়। কেন না, জগদীশব ভিন্ন আর কেই ইন্দ্রাদি নাই।

বেদের স্থক্তে এই ভাবের বিশেষ বাছলা पिशिष्ठ भारे। এ एएक हेट्स ब्यामीयंत्रच. ७ প্রক্তে বরুণে জগদীশ্বরত, অন্ত স্থক্তে অগ্নিতে জগদীশরত, স্কুতিরে সূর্য্যে জগদীশরত, এইরূপ পুন: পুন: আছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত মোক্ষমুলর ইহার মর্ম্ম কিছই বৃঝিতে না পারিয়া, একটা কিন্তুত কিমাকার ব্যাপার ভাবিয়া, কি বলিয়া এক্রপ ধর্মের नामकत्रण कतिर्वन, छिष्विशिगी छुन्छिश्राम सिश्रमान्। এরপ কাণ্ডটা ত কোন পাশ্চাত্য ধর্মে নাই, ইহা न। Theism, न। Polytheism, न। Atheism-কোন ism নয়। ভাবিয়া চিস্তিয়া পণ্ডিতপ্রবর গ্রীক ভাষার অভিধান থুলিয়া খুব দেড়গঞ্জী রকম একটা নাম প্রস্তুত করিলেন-Kakenotheism বা Henotheism. এই সকল বিস্থা যে এ দেখে অধীত, অধ্যাপিত, আদৃত এবং অনুবাদিত হয়, ইহা সামাক্ত ছঃখের বিষয় নছে। আচার্য্য মোক্ষ-মৃদ্র বেদ বিশেষ প্রকারে অধীত করিয়াছেন. কিন্তু পুরাণেডিহাসে তাঁহার কিছুই দর্শন নাই বলিলেও হয়। যদি থাকিত, তাহা হইলে জানিতেন যে, এই ছর্ফ্লোধ্য ব্যাপার—অর্ধাৎ সকল (नवडाएड्ड क्यानीचंद्रच चार्त्वाल, क्ववल त्यान नरह. পুরাণেতিহাসেও আছে। উহার তাৎপর্য্য আর किइट नटह-- दक्वन मम्ख देनमर्शिक गालाद्व ঈশ্বের ক্রেখ্যা দর্শন। তাহার Henotheism ৰা Kakenotheism আর কিছুই নহে, কেবল Polytheism नायक শামগ্রীর উত্তরাধিকারী Pure Theism.

এই গেল বৈদিকধর্ম্মের ভিন অবস্থা—

- (১) প্ৰথম, দেৰোপাগনা—অৰ্থাৎ জড়ে চৈতন্ত আন্নোপ, এবং ভাহার উপাসনা।
- (২) ঈশবোপাসনা, এবং তৎসঞ্চে দেবোপা-সনা।
- (৩) ঈশবেরাপাসনা, এবং দেবগণের ঈশবের বিশয়।

বৈদিক ধর্মের চরমাবস্থা উপনিবদে। সেধানে দেবসণ একেবারে দুরীকৃত বলিলেই হয়। কেবল আনল্যয় ত্রন্ধই উপাক্তর্ত্তপ বিরাজ্যান। এই ধর্ম অতি বিশুদ্ধ, কিন্তু অসম্পূর্ণ। ইহাই চতুর্ধবিদ্ধা।

শেবে গীতাদি ভক্তিশালের আবির্তাবে এই
সচিদানশের উপাসনার সঙ্গে ভক্তি মিলিতা
ইইল। তথন হিন্দ্ধর্ম সম্পূর্ণ ইইল। ইইাই
সর্কাল-সম্পূর্ণ ধর্ম, এবং ধর্মের মধ্যে অগতে শ্রেষ্ঠ।
নিগুণ ব্রম্মের স্থরপ জ্ঞান, এবং সগুণ ঈশবের
ভক্তিযুক্ত উপাসনা, ইহাই বিশুদ্ধ হিন্দ্ধর্ম। ইহাই
সকল মহুয়ের অবলয়নীয়। হুংথের বিষয় এই বে,
হিন্দুরা এ সকল কথা ভূলিয়া গিরা কেবল ধর্মশাল্রের উপদেশকে বা দেশাচারকে হিন্দুধর্মের
হানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ইহাতেই হিন্দুধর্মের অবনতি এবং হিন্দুজাতির অবনতি ঘটিয়াছে।

একণে যাহা বলিলাম, তাহা আরও স্পষ্ট করিরা
বুরাইরা প্রমাণের ধারা সপ্রমাণ করিবার চেটা
করিব। সফল হইব কি না, তাহা যিনি এই বর্ধের
উপান্ত, তাঁহারই হাত। কিন্তু পাঠকের বেন এই
কর্মটা স্থল কথা মনে থাকে। নহিলে পরিশ্রম
বুণা হইবে। হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে যে সকল প্রথম
প্রমান পায়, তাহা ধারাবাহিক ক্রমে না
পড়িয়া, মাঝে মাঝে পড়িলে সে সফলের মর্দ্ধ
প্রহণের সন্থাবনা নাই। হন্তীই হউক, আর
শুসালই হউক, আদ্ধের সায় কেবল তাহার কর্মরণ
বা কর্ণ স্পর্ল করিয়া তাহার অরপ অম্বত্তব করা
যায় না। "এটা রাজবারে আছে, স্তরাং বাদ্ধ্ব",
এ রক্ম ক্রথা আম্রা শুনিয়াছি।

## **ठ**ष्ट्रिम् अक्षाग्न

## বেদের ঈশ্বরবাদ

প্রবাদ আছে, হিন্দুদিগের তেত্তিশ কোটি দেবতা।
কিন্তু বেদে বলে মোটে তেত্তিশটি দেবতা। এ
সম্বন্ধে আমরা প্রথম প্রবন্ধে যে সকল ঋক্ উদ্ধৃত করিয়াছি, পাঠক তাহা মরণ করন। আমরা দেখিয়াছি, বেদে বলে, এই তেত্তিশটি দেবতা তিন প্রেণীভূক্ত; এগারটি আকাশে, এগারটি অন্তরীকে, এগারটি পৃথিবীতে।

ইহাতে যাম্ব কি বলেন, তনা যাউক। ভিনি অতি প্রাচীন নিকজকার—আধুনিক ইউরোপীর পণ্ডিত নছেন। তিনি বলেন,—

"ভিষো এৰ দেবতা ইতি নৈককাঃ। অগ্নিঃ পুৰিৰীয়ানো বায়ুৰ্ ইক্ষো বা অন্তরীক্ষানঃ স্র্ব্যোক্সন্থান:। তাসাং মহাভাগ্যাদ্ একৈকভাপি বহুনি নামধেয়ানি ভবত্তি। অপি বা কর্মপুথক্তাৎ মধা হোতা অধ্বর্গুব্রন্ধা উল্পাতা ইত্যান্যকভ সভ:।" १।৫।

অর্থাৎ "নৈক্ষ্ণ দিগের মতে বেদের দেবতা তিন জন। পৃথিবীতে অগ্নি, অন্তরীক্ষে ইক্স বা বায়ু এবং আকাশে স্থ্য। তাঁহাদের মহাভাগত্ব কারণ এক একজনের অনেকগুলি নাম। অথবা তাঁহাদিগের কর্ম্বের পার্থকা জন্ম, যথা হোতা, অধ্বর্যু, ব্রহ্মা, উদ্গাতা,—একজনেরই নাম হয়।"

ভেত্রিশ কোটির স্থানে গোড়ায় ভেত্রিশ পাইয়াছিলাম, এখন নিক্ষক্তের মতে, তেত্রিশের স্থানে
মোটে ভিনজন দেখিতেছি—অয়ি, বায়ু বা ইজ,
এবং স্থা। বহুগংখ্যক পৃথক পৃথক চৈত্তত ঘারা
যে জগৎ শাসিত হয় না—জাগতিকী শক্তি এক,
বছবিধা নহে, পৃথিবীতে সর্ব্ব্রে এক নিয়মের শাসন,
অস্ত্রীক্ষে সর্ব্ব্রে এক নিয়মের শাসন, এবং আকাশে
সর্ব্ব্রে এক নিয়মের শাসন এখন তাঁহারা দেখিতেছেন। পৃথিবীতে আর এগারটি পৃথক দেবতা
নাই—এক দেবতা, তাঁহার কর্মতেদে অনেক নাম,
কিন্তু বস্তুতঃ তিনি এক, অনেক দেবতা নহেন।
তেমনি অস্তুরীক্ষেও এক দেবতা, আকাশেও এক
দেবতা।

এখনও প্রকাশ পাইতেছে না যে, ঋষিরা আগতিক শক্তির সম্পূর্ণ ঐক্য অমুভূত করিয়াছেন। এখন পৃথিবীর এক দেবতা, অন্তরাক্ষের অস্ত দেবতা, আকাশের তৃতীয় দেবতা। জীব, উদ্ভিদাদির উৎপত্তি ও রক্ষা হইতে বায়ু, বৃষ্টি প্রভৃতি অন্তরীকের किया এত ভিন্নপ্রতি, আবার দে সকল হইতে আলোকাদি আকাশব্যাপার সকল এত ভির যে, এই ভিনের একা এবং একনিয়মাধীনত অমুভ্ত করা আরও কালসাপেক্ষ। কিন্তু অসীম প্রতিভা-সম্পন্ন বৈদিক ঋবিদিগের নিকট তাহাও অধিক **पिन जन्मिष्ट बाद्य नार्टे। अध्यत्मार्टिखाट्यहे** পাওয়া যায়, "মুদ্ধা ভূবো ভবতি নক্তমগ্রিন্তত: সুৰ্ব্যে জান্বতে প্ৰাতক্তন্।" (১০।৮৮) "অঘি बात्ता পৃথিবীর মন্তক; প্রাতে তিনি স্থ্য হইয়া छम्ब इन।" श्रून "यटमनयमधुर्गुङ्किश्चाटम मिनि एना: स्रामानिएकम्।" हेशए**७ "এन: च**विः पूर्वार चानि एकाः" हेलानि वात्का चिथे रे र्या বুৰাইভেছে।

এই স্তেজ্ব ব্যাখ্যায় যাত্ব বলেন, "ত্রেংা ভাবার পুরিব্যাব্যরীকে দিবি ইতি লাকপুনি:" অর্থাৎ শাকপৃণি (পৃৰ্বাগাৰী নিক্ষজকার) বলিয়াছেন বে, "পৃথিবীতে, অন্তৱীকে, এবং আকাশে তিন স্থানে অগ্নি আছেন।" ভৌম, অন্তৱীক ও দিব্য, এই ত্ৰিবিধ দেবই তবে অগ্নি।

অগ্নি সহকে এইরূপ আরও অনেক কথা পাওয়া
যায়। ক্রমে জগতের একশক্তাবীনত ঋষিদিগের
মনে আরও স্পষ্ট হইয়া আসিতেছে। "ইক্সং মিত্রং বক্রপাগ্রিয়াহরবো দিব্য স স্থপর্ণ গরুত্মান্। এবং
স্বিপ্রো: বহুবা বদস্তি। অগ্নিং যমং মাতরিখন্।"
ইক্স, বরুণ, অগ্নি বল, বা দিব্য স্থপর্ণ গরুত্মান্ বল,
একজনকেই বিপ্রসাপে অনেক বলেন, যথা, "অগ্নি
যম মাতরিখন্।" পুনশ্চ, অথর্ক বেদে, "স বরুণ:
সায়মগ্রির্জবিত স মিত্রোভবতি প্রাতরুত্ম। স
স্বিতা ভূষা অন্তরীক্ষেণ যাতি, স ইক্সো ভূষা তপতি
মধ্যতো দিবং"। সেই অগ্নিই সায়ংকালে বরুণ
হরেন। তিনিই প্রাতঃবালে উদর হইয়া মিত্র
হরেন। তিনিই সবিতা হইয়া অন্তরীক্ষেণ গ্রন
করেন, এবং ইক্স হইয়া মধ্যাকাশে তাপ বিকাশ
করেন।

এইরপে খবিরা বুরিতে লাগিলেন বে, অগ্নি, हेक्क, क्या, अधिवीत्र (नवशन, अखतीरकत (नवशन এবং আকাশের দেবগণ, সব এক। অর্থাৎ যে শক্তির ছারা পুৰিবী শাসিত হয়, যে শক্তির ছারা অন্তরীক্ষের প্রক্রিয়া সকল শাসিত হয়, আর যে শক্তির হারা আকাশের প্রক্রিয়া শাসিত হয়. नवहें अक। क्रांद अकहें निम्नत्मत्र व्यंगेन: अकहें निवस्तात व्यशीन। "यह एक वास्त्र मञ्जूष एक म्" ( सर्यक সংছিতা ৩। ৫৫) এইরূপে বেদে একেশ্বরাদ উপ-স্থিত হইল। অতএৰ বিশুদ্ধ বৈদিক ধর্ম তেত্তিত দেবতারও উপাসনা নছে, তিন দেবতারও উপাসনা नहर, अक श्रेषदात छेलामनार विकक देवनिक धर्म। (बरम (य हेक्सामित्र छेलामना चारक, छाहात यबार्व তাৎপ্র্যা কি. তাহা আমরা পূর্বে বুরাইয়াছ। স্থলত: উহা কড়ের উপাদনা। দেইটি বেদের প্রাচীন এবং অসংস্কৃতবিস্থা। সূদ্রত: क्रेबरतत विविध मंक्ति এवः विकारमंत्र উপामना-ঈশ্বেরই উপাসনা। ইহাই বৈদিক ধর্মের পরি-ণাম, এবং সংশ্বতাবস্থা। সাধারণ हिन्सू यनि জানিত বে. বেদে কি আছে, তাহা হইলে কখন আজিকার হিন্দুধর্ম এমন কুসংফারাপর এবং অবনত হইত না; মনগা-মাকালের পূজার পৌছিত না। জ্ঞান, চাবিভালার ভিতর বছ থাকাই, উন্নতিপ্রাপ্ত সমাজের অবন্তির কারণ। ভারতবর্ষে স্চয়াচর

ঞান চাবিতালার ভিতর বছ পার্কে: বাছার হাতে চাৰি, তিনি কদাচ কখন সিন্ধুক খুলিয়া, এক আৰ টকরা কোন প্রিয় শিশ্বকে বংগ শিস করেন। ভাই ভারতবর্ষ অনম্ভ জ্ঞানের ভাগ্ডার হইলেও, সাধারণ ভারতসন্তান অজ্ঞান। ুইউরোপের পুলি-পাটা অপেকাকৃত অল্প, কিন্তু ইউরোপীরেরা জ্ঞান ুবিতরণে সম্পূর্ণ মুক্তহন্ত। এইজন্ত ইউরোপের ক্রমণ: উরতি, আর এই জন্ত ভারতবর্ষের ক্রমণ: অবনতি। বেদ এতদিন চাবিতালার ভিতর ছিল. ভাই বেদ্যুলক ধর্মের ক্রেম্শ: অবনতি। সোভাগ্য-ক্রমে বেদ এখন সাধারণ বাজালীর বোধগম্য হইতে চলিল। বাজালা ভাষায় তাহার অমুণাদ সকল প্রচারিত হইতেছে। বাবু মহেশচক্র পাল উপনিষদ্ ভাগের সামুবাদ প্রকাশ আরম্ভ করিয়া-ছেন। বেদজ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত স্তাত্রত সামশ্রমী ষজুর্ব্বেদের বাজ্বনেদ্রী সংহিতা প্রভৃতির অমুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন। একণে বাবু র্যেশচক্র দত্ত পথেদসংহিতার অমুবাদ প্রকাশ আরম্ভ করিয়াছেন। এই তিন**জনেই আমাদে**র ধ্যুবাদের পাত i\*

\* এ ছলে বাবু রমেশচক্র রতের বিলেষ প্রশংস। মাকরিয়া শাক্ষা যায় মা।

ধারদ সংহিতার অস্থাদ অতি গুরুতর বাপার।
রমেশ বাবু ঘেরদ কিপ্রকারিতা, বিভঙ্গি, এবং
সর্বাদীনতার সহিত এই কার্য্য স্থানব্রাহ করিতেছেন,
ইউরোপে হইলে এত দিন বড় ভয়ভয়কার পভিষ্যা
ঘাইত। আমালের সমাকে সেরপ হইবার সভাবনা
নাই বলিয়া, ভরসা করি, তিনি ভয়োৎসাহ হইবেন না।
আমরা যত দ্র ব্বিতে পারি, এবং প্রথম অইকের
অস্থাধ দেবিয়া হত দূর ব্বিতে পারিয়াছি, তাহাতে
তাহার ভ্রোভ্রঃ প্রশংসা করিতে আমরা বাবা।
পাঠকেয়া বোধ করি জানেন, ইউরোগীয় পভিতেরা
অনেক স্থানে সারনাচার্য্যের ব্যাখ্যা পরিভ্যাগ
করিয়াছেন। আমরা দেবিয়া স্থী হইগাম বে,
রমেশ বাবু সর্ব্যাই সারনের অসুগানী হইগাছেন।

বেদ সধুছে কতকগুলি বিলাতী মত আছে।
আনেক ছলে সেই মৃতগুলি আগ্রছেন, আনেক ছলে তাহা
অতি প্রছেন। প্রছেন হউক, আগ্রছেন হউক, হিন্দুর
সেগুলি আনা আবিগুক। জানিলে বৈধিক তম্ব
সম্পানের তাহার। স্থীমাংসা করিতে পারেন।
আমার যাহা মত, তাহার প্রতিবাদীরা কেম তাহার
প্রতিবাদ করে, তাহা না জানিলে আমার মতের
সভ্যাসভ্য কথনই আমি ভাল করিনা ব্যতে পারিব
মা। অন্তর্গ্রহ সকল মত সকলন ক্ষিতা

এইরপে বৈদিক ঋষিরা ক্রমে ক্রমে এক দেবে
আসিরা উপস্থিত হইলেন। জানিলেন যে, একজনই সব করিয়াছেন ও সব করেন। যাত্ত বলেন,
"নাহান্ম্যাদেবতারা: এক আত্মা বহুধা স্তরতে।
একসাত্মনোত্তে দেবা: প্রত্যক্ষানি ভবস্তি।"

মাহান্ম্যপ্রসূক্ত এক আ্থা বছ দেবতান্ধরূপ স্তুত হন। দেবতা সকলেই একই আ্থার প্রত্যক্ত-মাত্র। অতএব ঈশ্বর এক, ইহা স্থির।

(১) তিনি একাই এই বিশ্ব নিশ্মিত করিরাছেন, এই জন্ত বেদে তাঁহার এক নাম বিশ্বকর্মা। ঋর্যেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ৮১ ও ৮২ স্থাক্তে জগৎ-কর্ত্তার এই নাম—প্রাণেতিহাপে বিশ্বকর্মা দেবতা-দের প্রধান শিল্লকর মাত্র। স্থাক্তে আছে যে, তিনি আকাশ ও পৃথিবী নির্মাণ করিয়াছেন (১০ । ৮১)। (২), বিশ্বময় (বিশ্বতঃ) তাঁহার চকু, মুখ, বাহু, পদ (ঐ, ৩) ইত্যাদি।

টাকাতে উহ। সন্নিবেশিত করাতে রমেশ বাবুর জহুবাল বিশেষ উপকারক হইলাছে। দেবিরা সভ্ত হইলান যে, বমেশ বাবু ০০০ পৃষ্ঠা পুতকের । ১০ মূল্য নির্দ্ধারিত করিহাছেন, বোৰকরি, ইহা কেবল ছাপার ধরচেই বিক্রীত হইতেছে।

যিনি যাহাই বল্ন, বামশচলের এই কীর্ষ্কিটি চিরম্মণীয় ছইবে। ইউরোপে যখন বাইবেল প্রথম ইংরেজি প্রকৃতি প্রচলিত ভাষার অহবাদিত হয়, তখন রোমকীয় পুরোহিত এবং অব্যাপক সম্প্রভাষ জহুবাদকের প্রতি থজাহত হইরাছিলেন। রমেশ বার্র প্রতিও সেইরূপ অত্যাচার হওয়াই সন্তবে। কিছু যেম্মম্ বাইবেলের সেই অহবাদে, ইউরোপ উপরক্ষ হইতে মুক্ত হইল, ইউরোপীয় উন্নতির পথ জনর্গল হইল, রমেশ বার্র এই অহ্বাদে এ দেশে তক্তপ স্কৃত্ত কলিবে। বাঙ্গালী ইহার এব কথন পরিশোধ করিতে পারিবেনা।

প্রথম অইকের অন্বাদ একখণ্ড আমাছিগের নিকট
সমালোচনার কভ প্রেতিত হইরাছে। বর্তমান
লেবকও গ্রন্থসমালোচনার কাইে। হতক্ষেপকরকে
পরাযুব। একভ উহার সমালোচনার সভাবনা নাই।
তবে যে উদ্দেশে এই বৈদিক প্রবন্ধপাল লিবিত
হইতেছে, এই অন্বাদ সেই উদ্দেশের সহার ও সাবক।
এই কভ এই অন্বাদ সহদে এই কয়টি কলা বলা
প্রোক্ষন বিবেচনা করিলাম। বেদে কি আছে,
তাহা গাহারা জানিতে ইছা করেন, তাঁহাদিগকে
বেদের অন্বাদ পাঠ করিতে হইবে—আমরা বেশী
উদাহরণ উদ্ধাত করি—এত হান নাই।

- (২) তিনি হিরণাগর্ভ। এই হিরণাগর্ভের নানা শাস্ত্রে নানা প্রকার ব্যাখ্যা আছে। হেমতৃল্য নারায়ণস্ট অন্ত হইতে উৎপত্র বলিয়। ত্রজাকে ময়ুগংহিতায় হিরণাগর্ভ বলা হইয়াছে এবং পুরাণেতিহাসেও হিরণাগর্ভ শব্দের ঐক্রপ ব্যাখ্যা আছে। ঐ দশমমণ্ডলের ১২১ সজে হিরণাগর্ভ সর্বাত্রে আত্, সর্বভ্তের একমাত্রে পতি, অর্গ-মর্ক্তোর স্কেইকর্ত্তা, আত্মদ, বলদ, বিশের উপাসিত, জগতের একমাত্র রাজা, ইত্যাদি ইত্যাদি।
- (৩) ভিনি প্রফাপতি। তাঁহা ছইতে সকল প্রফা স্থান স্থানে স্থানে স্থান স্থান সবিভাকে প্রফাপতি বলা ছইয়াছে। কিন্তু পরি-শেষে বাঁহাকে প্রবিরা জগতের একমাত্র চৈতন্ত-বিশিষ্ট সর্বস্রস্তা বলিয়া বুঝিলেন, তথন তাঁহাকেই এই নামে অভিহিত করিতে লাগিলেন। ঐতি-ছাসিক ও পৌরাশিক দিনে ব্রহ্মাই এই নাম প্রাপ্ত ছইলেন। ঋগ্রেদ সংহিতার ব্রহ্মা শব্দ নাই।
- (৪) ব্ৰহ্ম শক্ত আমি ঋথেদ সংহিতায় কোণাও দেখিতে পাই নাই। অপচ বেদের যে প্রভাগ, উপনিষদ, এই ব্রহ্ম নিরূপণ তাহার এক-মাত্র উদ্দেশ্য। ব্রাহ্মণভাগে ও বাঞ্চসনেয় সংহিতায় ও অথকা বেদে ব্রহ্মকে দেখা যায়। সে স্ক্ল ক্ণা পরে হইবে।
- (৫) ঋথেদসংহিতার ১০ স্ক্রন্ফে পুরুষস্ক্রন্ত। ইহাতে সর্বব্যাপী পুরুষের বর্ণনা আছে।
  এই পুক্ব শতপথব্রাহ্মণে নারায়ণ নামে কবিত
  হইয়াছেন। অভ্যাপি বিফুপুরুষে পুরুষস্তক্তর
  প্রথম ঋক ব্যবহৃত হয়—

সহস্রশীর্ষ। পুরুষ: সহস্রাক্ষ: সহস্রপাৎ সৃভূমিং বিশ্বতোর্ডা অত্যতিষ্ঠৎ দশাঙ্গুলং।

ক্ৰিত হইয়াছে যে, এই পুরুষকে দেবতারা হবির সঙ্গে যজে আছতি দিয়াছিলেন। সেই যজ-ফলে সমন্ত জীবের উৎপত্তি। এই পুরুষ "সর্বং যস্তুহং যচ্চ ভব্য"—সমস্ত বিষ ইহার এক পাদ মাত্র। বিশ্বকর্মা হিরণ্যগর্ভ ও প্রজাপতির সঙ্গে, এই পুরুষ একীভূত হইলে বৈদান্তিক পরপ্রক্ষে প্রায় উপস্থিত হওয়া যায়।

অভএব অতি প্রাচীন কালেই বৈদিকের।
আড়োপাসনা হইতে ক্রমশ: বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদে
উপস্থিত হইয়াছিলেন। কিছু দিন সজে স্কেই
আদি বহুদেবের উপাসনা রহিল। ক্রমে ক্রমে
দেখিব যে, সেই ইআদিও পরমাত্মায় লীন হইলেন।
দেখিব যে, হিন্দুধর্ষের প্রক্ত মর্ম এক্সাক্র

জগদীখরের উপাসনা। আর সকলই ভারার ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র।

বেহপাক্তদেৰতাভক্তা ব**লতে প্ৰভাৱিতা:।**তেইপি মামেৰ কৌতের বলতাৰিবিপূৰ্বকন্।
গীতা ১াং ১

আমরা গণে হইতেই আরম্ভ করি, আর রামপ্রসাদের স্থামাবিষয় ক হইতেই আরম্ভ করি,
নেই রুক্ষোক্ত ধর্মেই উপস্থিত হইতে হইবে।
বৃথিব—এক দিবর আছেন, অস্ত কোন দেবতা
নাই। ইক্রাদি নামেই ডাকি, সেই একজনকেই
ডাকি। ইহাই রুক্ষোক্ত ধর্ম।

# পঞ্চদশ অধ্যায় ব্রহ্ম ও ঈশ্বর

ছাত্র। আপনি ঈশ্বর ও ত্রদ্ধ এই ছুইটি কথা এক অর্থেই ব্যবহার করিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু ঐ ছুইটি কথার অর্থ কি একই রক্ষ ?

শিক্ষক। আফকাল ঈশ্বর ও ব্রহ্ম এই ছুই क्षार्टि चरनरक এक्हेक्न चर्य दुविशा शारकनः कि ब शक्छ हिन्दुभाक्षा प्रयाशी এहे कुरें हि क्या ब उ প্রভেদ আছে, এবং এই প্রভেদটি সকলের জানা আবশুক। এই প্রভেণ্ট বুঝিলে সাংখ্যকার কপিলদেবকে আর কেহ নান্তিক বলিয়া অগ্রাহ করিতে পারিবেন না। বেদান্তশাল্রের 'একমেবা-দ্বিতীয়ন কথাটির 'একং' কথাটি যে অর্থ বুঝার, তাহারই নাম ব্রহা। সভাষরপ, জ্ঞানম্বরূপ এবং আনন্দন্তরূপ যে পদার্থ ভিন্ন অন্ত কোন নিত্য পদার্থ নাই, ভাহারই নাম বক্ষ। এই বন্ধ পদার্থটি 🕸. हेहाहे व्ययवन करा नकन पर्ननगास्त्रत्र উष्टिश्र এই জগতে নিতা পদাৰ্থ এক ৰাতীত আৰু চুই নাই, ইহাই বেদাস্তের মত এবং নিভা পদার্থের নামই ব্ৰহ্ম। সাংখ্যকার ঘাঁছাকে পুরুষ বলেন, তিনিই ব্ৰহ্ম। ইনি নিৰ্ভণ; সত্ত্ব রহা ভ্ৰম এই তিন গুণের অতীত। ইনি স্টিক্র্ডানছেন কিন্তু ইঁহার আভা প্রকৃতির ক্ষেত্রে পতিত হইয়া জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰানয় কাৰ্য্য চলিতেছে। ছিল্দুদৰ্শন-শাস্ত্র সকলের মতে জগতের শৃষ্টিকর্তা কেহই নাই:

<sup>\*</sup> রামপ্রসাদ কালী নামে পরতক্ষের উপাসনা করিতেন,—

শ্ৰেলাৰ বলে, ভজি মুজি, উভয়কে মাথে বরেছি। এবার ভাষার নাম ব্ৰহ্ম জেনে, বৰ্ষ কৰা লব ছেছেছি।"

ব্রশ্ব এবং প্রকৃতি উভরেই অনাদি; ব্রশ্ব নিত্য পদার্থ, আর প্রকৃতি অনিত্য পদার্থ, কেন না, কালের বংশ প্রকৃতির অনবরত পরিবর্তন হইতেছে, কিন্তু ব্রশ্বের কথনও কোন পরিণাম নাই। আমি তোমাকে বিখের সমষ্টি-শক্তিই ব্রশ্ব। এইবারে ঈশ্বর ক্লাটিতে দার্শনিকগণ কি অর্থ করেন, তাহা বলি শুন। যোগী প্রকৃতির যোগশাল্পের নামই সেশ্বর সাংখ্য শাল্প, তিনি ঈশ্বর ক্লাটির এইরূপ অর্থ করেন।

क्रिनं कर्ष विभाकानदेशत्रभवामृहे भूक्षविद्यस् विवतः।

দ পূৰ্বেবামপি গুক্ত: কালেনাবচ্ছেদাৎ ॥ প্ৰণৰম্ভক্ত বাচক: ॥

ক্লেশ, কর্ম, বিপাক এবং আশয়কর্তৃক যিনি পরামৃষ্ট হন না, এক্লপ পুরুষবিশেষের নাম ঈশ্বর।

তিনি অগতের আদিওরু, কাল কর্ত্ক জাঁহার অবচ্ছেদ হয় না। প্রণব মন্ত্র সেই ঈশ্বরের বাচক।
এক্ষণে দেখ, পতঞ্জির ঈশ্বর কথায় অগতের হাইক্সি বুঝায় না। যিনি অজ্ঞান জীবগণের গ্রুম্ম্বরুপ, যিনি জীবের মোক্ষের পথ দেখাইয়া দেন, সেই অগদ্ওকর নাম ঈশ্বর। হিন্দুদর্শনকারগণ বলেন যে, অজ্ঞান হইতেই জীবের হাই হয়; এবং এই অজ্ঞান দূর হইলেই জীব তাহার প্রকৃত স্বরূপ অর্থাৎ ক্রম্ম্বরূপ অবগত হয়; যাহার আলোকে এই অজ্ঞান-তিমির দূর হয়, সেই হ্র্যান্ত্ররূপ পুরুষবিশেষের নাম ঈশ্বর।

ক্পিল্বের সাংখ্য শালকে নিরীশ্বর সাংখ্য বলে; কিন্তু কেন যে ভাছাকে নিরীশ্ব সাংখ্য বলা হয়, তাহা বোধহয় অনেকে জানেন্না। প্তঞ্জি ঈশ্বর ক্থার খেরপ অর্থ ,করিয়াছেন, সাংখ্যকারও ঈশ্বর ক্রার সেইরূপ অর্থ করিয়া গিয়াছেন: তিনি বলেন, যে সকল পुक्रम चळानमुख्य इटेशा उत्म मीन इटेशाएन, বাঁহার। পূর্বে ভিন্ন ভিন্ন পুরুষ ছিলেন কিন্তু যুক্ত হইয়া বাহারা একাত্মা হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে (জাহাদিগকে না বলিয়া তাঁহাকে বলাই যুক্তি-যুক্ত হয়) ঈশার নাম দেওয়া যায়। ইনি মুক্তাবস্থা-প্রাপ্ত স্থাং ক্লেশ কর্ম বিপাক এবং আশয় কর্তৃক অপরাষ্ট্র ; ভুতরাং পতঞ্জলি বাঁহাকে ঈশ্বর বলেন, किनामित क्षेत्रक क्षीएं एग्हें वर्षहें द्विएजन, তথাপি তাঁছার শাল্পকে নিরীখন সাংখ্য কেন শ্রনা र्देशाह्य, छाहा दनि छन।

পতঞ্জলি ব্ৰহ্মজান লাভের জন্ত যে সাধন-প্রণালী দেখাইয়া দিয়াছেন, ঈবর-প্রশিধান ভাছার একটি অঙ্গ। किন্তু कशिकामित এই কথা বালেন. যে, ব্ৰহ্মজান লাভ জন্ত ইবর-প্ৰণিধান অবস্ত প্রয়েজনীয় নছে। কপিলদেব বলেন যে, ঈশ্বর অর্থাৎ মুক্ত পুরুষগণের আভা চিত্তে প্রতিবিম্বিত হইলে মহুব্য মোকের∙পথ কি, তাহা বুঝিতে পারে, চি**ভ** নির্মান করিতে পারিলে ঈশবের আভা ভাছাতে পতিত হইবেই হইবে, স্বতরাং যে কোন উপায়ে 🔻 হউক চিত্ত নিৰ্মাণ করিতে পারিলেই মুক্তির পর দেখিতে পাওয়া যায়: ঈশ্বর-প্রণিধান ব্যতীত যে অন্ত উপায়ে চিত্ত নিৰ্মাণ হয় না. এ কথা তিনি বলেন না; যোগী প্তঞ্জিও তাহা বলেন না বটে, তবে প্তঞ্জলির সাধন-প্রণালীতে ঈশ্বর-व्यगिधान चर्चाद व्यगवार्थ हिन्हा ध्वर व्यग्त खन একটি প্রধান অল। কপিলের মতামুযায়ী ঈশ্ব-প্রণিধানের বেশী দরকার নাই। কপিলের শাস্ত্রকে নিরীশ্বর সাংখ্য এবং যোগশাস্ত্রকে সেশ্ব সাংখ্য বলা হয়।

আমাদের দর্শনশান্ত সকলের মধ্যে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিলে দেখিতে পাইবে ধে, প্রাকৃত পক্ষে আসল কথায় সকল শান্তের মধ্যে কোন মতভেন নাই, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীভায় সমস্ত দর্শনশান্তের সমন্তর্ম করিয়াছেন।

ঈশ্বর অর্থে জগদ্গুরু, আদিগুরু। যথন দেখিৰে যে, মোক লাভের জন্তু অন্তর ব্যাকুল হইতেছে, তথন জানিও যে, তোমার চিত্তে ঈশ্বরের আতা পড়িবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

্ৰদান্তশাল। সুসারে সাধক শম, দম, উপর্ভি, তিতিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান— এই বটগুণে ত্বিত হইলে তবে তাহার মুমুক্ত জন্ম। বাহার এই মুমুক্ত জন্ম নাই, তিনি ব্রক্ষজিতাসার অধিকারী নহেন।

যে উপার অবলয়নে ব্রক্ষজান জনার, তাহার নাম যোগ। এই যোগ আবার প্রধানতঃ দুই প্রকারের। এক অব্যক্তের উপাসনা এবং অন্তটি ঈশ্বরোপসনা। এই দুই প্রকার উপাসনারই প্রশংসা গীতাশান্তে ক্ষিত আছে। অধিকারী ভেদে এক প্রকার উপাসনা অপ্রকাপ্রশন্ত।

জ্ঞীক্ষক ৰলিয়াছেন যে,—
ক্ৰেশোইধিকতরন্তেবাং অব্যক্তাসক্তচেতসাং।
অব্যক্তা হি পতিছু খং দেহৰব্বিধবাপ্যতে॥

বাহারা দেহাভিমান পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই, তাঁহারা অব্যক্তাসক্তচেতা হইলে অধিকতর কষ্ট পান; যাহা ব্যক্ত নহে, এরুণ বিষয়ে দেহাভিমানিগণের চিতপ্রবণতা সহজে জন্মে না, অতরাং অব্যক্ত উপাসনা হারা তাহারা হুঃখই পাইয়া বাকে। দেব, আমরা এইরূপ দেহাদিমানী লোক, অতরাং আমাদের পক্ষে অব্যক্ত উপাসনা বড় ছুরুহ ব্যাপার, সেই জন্ম ঈশ্বর-উপাসনাই আমাদের পক্ষে প্রশস্ত।

হিন্দু এবং বৌদ্ধগর্ধাবস্থিগণের মতে জগদ্ গুরু ঈশ্বর অব্যক্তভাবে সদাই বিরাজ্মান আছেন কিন্তু অব্যক্তের আভা সাধারণের চিতে প্রতিবিশ্বিত হয় না বলিয়া, সময়ে সময়ে কোন দেই আশ্রয় ক্রিয়া তিনি সাধারণ জনকে ধর্ম শিকা দিয়া থাকেন।

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছুরুতাং। ধর্মসংরক্ষণার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥

শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ কথা গীতার বলিয়া গিয়াছেন।
বৌদ্ধগণের এইরূপ বিখাস যে, ধ্যানী বৃদ্ধ সময়ে
সময়ে কোন মন্ত্রুদেহ আশ্রম করিয়া জীবগণের
মোক্ষের পথ দেখাইয়া দেন। ঈশ্বর যখন এইরূপ
কোন দেহাশ্রমী হন, তখন তিনি ব্যক্তভাবে মন্ত্রুদ্ধ
জন সমীপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলা যায়। এইরূপ
ব্যক্ত ঈশ্বরের সাহায্যে মোক্ষের পথ অনুসদ্ধানের
নাম বাক্ত উপাসনা।

একটি কথা ভোমাকে এইখানে বলা কর্ত্তব্য বে, ঈশ্বর কোন দেহ আশ্রর করিয়া ব্যক্ত ভাব ধারণ করেন বলিয়া, সেই দেহকে যেন ঈশ্বর রালিয়া বৃদ্ধিও না। শ্রীকৃষ্ণ ও বৃদ্ধদেব ইঁহারা ব্যক্তভাবাপর ঈশ্বরাবভার; কিন্তু যদি কৃষ্ণ-উপাসক বা বৃদ্ধ-উপাসক হইভে চাও, ভবে ওঁহাদের দেহের রূপকেই যেন ঈশ্বর জ্ঞান করিও না। ঈশ্বর, দেবকীপুত্রের শরীরে অবতীর্ণ হইলেও দেবকীপুত্রের শরীরে অবতীর্ণ হইলেও দেবকীপুত্রের মন্ত্র্যালী আত্মাকেই ঈশ্বর বলিয়া জানিও। এইটি শিক্ষা দিবার জ্লন্তই শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্ঞুনকে ওঁহার বিশ্বরাণী

ঈশবের বিশ্বরূপ অন্তরে ধারণা করিতে শিথ, তবেই ঈশব তোমাকে মোক্ষের পথ দেখাইয়া দিবেন, ত্রন্ধ কি পদার্থ, তথন বুঝিতে পারিবে।

লম্মরের বিশ্বরূপ অন্তরে ধারণা করা ক্ণাটির অর্থ একট্ শ্রুত্ত করিয়া বলি তন।

স এব পুর্বেরাগপি শুক: কালেনাবচ্ছেনাৎ।
ঈশ্বর স্থান্ধে এই কথাটি স্তত শ্বরণ রাখিও,
ভাষার পর যে অবভারের নামে ভোমার স্থানেই

ভক্তি আনে, তাঁহাকেই গুরু আনিয়া, আনন উপার্জ্জনের চেটা কর, ক্রমে সেই গুরুতে বিশ্বরূপ আনিয়া বিশ্বকেই গুরুত্বরূপ দেখিতে শিখ। যত দিন না গুরুতে বিশ্ববাদী বদিরা অন্তরের প্রত্যর জানিবে, ততদিন ভোমার বিশ্বরূপ দর্শন হয় নাই জানিও।

যিনি আমাকে মৃত্তির পথ দেখাইয়া দেন, তিনিই আমার গুরু। জগতের সর্বত্তই বিশ্বমান चाह्न: करन कुरन, ननीर्ल नबुरस. मञ्चारनरह. মহুয়চিত্তে দৰ্বতেই আমার গুরু বিষ্ণমান আছেন। গাছের ফলটি আমার শিকা দিয়া পাকে. সুলটির নিকট হইতে ঢের শিখিতে পারি, একটি পাঁচ মাসের শিশুর নিকট হইতে কত জ্ঞান পাই. যে **पिटक (पश्चि एक्टे)** पिटक के गकरन व्यापाटक कान দান করিবার অভ্য প্রবৃত্ত রহিমাছে। এইরূপ প্ৰতায় চিত্তে জনিলে তবেই গুৰুদেৰ ঈশ্বরের বিশ্বরূপ প্রতাক্ষ করিতে পারা যায়। জ্ঞান লাভেয় প্রকৃত ইচ্ছা যদি অন্তরে অন্মিয়া থাকে, তবে যে কোন পদাৰ্থ ই চিভের অবলয়ন হউক না. তাহা হইতেই সতা তথা কত জানিতে পারা যায়। যথন ছই বংশবের একটি ছেলের দিকে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে চাহিয়া দেখি, তখন সেই ছুই বংসরের ছেলেই আমার গুরু; কেন না, ভীত্র জ্ঞানলালগাবশত: সেই ছেলের দেহেই তথন ঈশবের আবির্জাব হয়। ঈশব সর্বব্যাপী, কিন্তু সকলে ভাঙা দেখিতে পায় না। জ্ঞানলালসার তীব্ৰ সংবেগ উপস্থিত হইলে আমাদের এমন একটি ইক্রিয় 'ফ্রিড হয়, যাহার সাহায্যে অংগৎ গুরু ঈশ্বকে দৰ্কভৃতেই দেখিতে পাওয়া যায়।

একই পদার্থকে যথন যে ভাবে দেখিৰে, ৩খন উহা সেই অনুমান্ত্রী আকার বারণ করে। ক্ষুণার্ত্ত হইয়া যথন একটি অপক কলের দিকে দৃষ্টি কর, তথন উহা তোমার কুথা শান্তির উপযোগিতার আকার ধারণ করে; আবার ধথন জ্ঞানগিপাসায় কাতর হইয়া ঐ ফলের দিকে দৃষ্টি কর, তথন উহাই জ্ঞানগাতার আকার প্রাপ্ত হয়। অগতে শক্রনাই, মিত্র নাই, জ্লা নাই, পুল্ল নাই, কেহ নাই, কেবল শুকু আছেন, এই প্রত্যান্ত্র দৃচ করিতে চেষ্টা কর, তবেই প্রকৃত ঈর্বাবোপসনা করিতে শিশ্বিবে। যদি প্রকৃত জ্ঞানগালালা অনিয়া থাকে, তবে শান্ত বৃদ্ধিতে পারিবে বে, ভোমার প্রম্ব শক্র বে ভোমার শক্রতাচরণ করিতেছে, তাহার ভিত্তর হইতে একজন ভোমাকে জ্ঞান লান করিতেছে।

দেশ, আমার গুলর রূপ তোমাকে বলি গুল।
অব্যক্ত বন্ধ আমার গুলর আগ্না, আদিত্যলীন
অবিগণ তাঁহার চিন্ত, এই পৃথিবীতে যে সকল
মহান্মারা ধর্মপাল্ল সকলের গুলুভার বহন করিতেছেম, তাঁহারাই তাঁহার মুখ, বৃক্তলতা-মহন্য-সমানীর্ণ
ভূতল তাঁহার দেহ, কর্মিগণ তাঁহার হাত
ইত্যাদি।

ছা। ৰহাশর ঈশবকে যদি বিশ্বব্যাপী পলিয়াই বুৰিতে হইবে, তবে শ্ৰীকৃষ্ণ, বুৰুদেব—ইংগদের কৃষকের অবভার বলিয়া মানিবার প্রয়োজন কি ?

শি। জীকৃষ্ণ ও বৃদ্ধদেব যোক্ষাবহা প্রাপ্ত হইয়া জাঁগতের হিত্যাধন জন্ত যে সকল জ্ঞান বিতরণ করিয়া গিয়াছেন, সেই জ্ঞানলাভেচ্ছায় ভাঁহাদের শরণাপর হইতে ধর্মনান্তে উপদেশ দেয়। मारूर गरत ना. এটা क्यानिया दाशिए। औक्रक वा वृष्टानव पून दम्ह ছाफिशा शिशाटकन वटि, किन्द তাঁহারা আমাদের ছাড়িতে পারেন নাই। তাঁহারা আপনাদিগকে সর্বান্ততম্ব দেখিতে শিধিয়াছিলেন, তাই তুল দেহ ত্যাগ করিয়া সর্বভৃতত্ব হইয়া আছেন। সাধারণ মানুষে, মানুষকে যত ভাল-বাসিতে পারে, অক্ত কোন পদার্থ কিলা অব্যক্ত পদাৰ্থকৈ তত ভালবাসিতে পারে নাঃ সেই জন্তই ঈশ্বর সময়ে সময়ে মহুর্যাদেহ আশ্রয় করিয়া —মোহিনী শক্তি আশ্রয় করিয়া—সাধারণের মন মুগ্ধ করিয়া মন্তব্য বিশেবের প্রতি তাঁহাদের মন আকৃষ্ট করিয়া দিয়াছেন। সেই উন্নত মহুব্যের মুখ দিয়া অক্সজ্ঞানপূর্ণ অমৃত্যয়ী বাক্য সকল বাহির করিয়া চারিদিকে ছড়াইয়া দিয়াছেন: অবতার-বিশেষের প্রতি ভক্তি সংস্থাপন করিয়া সাধারণ मञ्ज कारमङ भर्य क्रममः चक्षत्र हहेर्य, हेहाहे **ঈশবের অভিপ্রেত, স্থত**রাং ব্যক্তভাবাপর ঈশবের উপাসকগণকে স্থা করিও না. বরং অধিকারী ভেদে এইরূপ উপাসনাই শ্রেষ্ঠ উপাসনা বলিয়া জানিও। কেন না-

অব্যক্তা হি গভিত্ব খং দেহবন্তিরবাপাতে।

কিছ একটি কথা সতত শ্বরণ রাখিও বে, যে
শ্বকার বিশেবে মান্তবের ভক্তি সহজেই উদর হর,
উাহার মন্ত্রু মৃতিকেই লখনের মৃতি বিশ্বরণ, নিরাকার,
তিনি জাম উপজেল দিবার জন্ম অবতার বিশেবের
শ্বীর শাশ্রুর করিরাছিলেন বাতা। আসল কথা
এই বে, হাছার চিতে এখনিক আলোকের আভা

নিৰ্ম্বলভাৰ প্ৰতিবিধিত হইতে পাৰ, ভাঁহাভেই প্ৰথম অৰভীৰ্ণ হইৱাছেন, অৰ্ধাৎ তাঁহাকে ঈশকের অৰতার বলিতে পারা যাব।

ছা। কোন্ ব্যক্তির চিত্ত পূর্ণ নির্মালতা পাই-মাছে এবং কোন্ ব্যক্তির ভাষা হয় নাই, ইছা কেমন করিয়া বৃথিতে পারা ধাইবে ?

নি। ইহা ত তোমার একবার পূর্বে বিলরাছি যে, যিনি "সর্বজ্তস্থান্তানং সর্বজ্তানি চান্ধনি" আপনাকে সর্বজ্তস্থ এবং সর্বজ্তকে আপনাতে দেখিতে নিথিয়াছেন, তাঁহারই চিত প্রকৃত নির্মান্ত গাইয়াছে। যিনি ক্লেশ্মুল, বাঁহার কর্ম নিকাম, যিনি সদানন্দ, তাঁহারই চিত নির্মান্তাবান্পর হইয়াছে বলিয়া বুবিও।

দ্বিতে চান, তাঁহাদের প্রথমে নামে তক্তি ছাপন করিতে চান, তাঁহাদের প্রথমে নামে তক্তি ছাপন করিতে শিখা কর্ত্ত্ত্বা। যখন দেখিবে, নামে তক্তি ছাপন করিতে শিখা কর্ত্ত্ব্যা। যখন দেখিবে, নামে তক্তি ছাকে তানিও যে, তক্ত্রির পরিপক্তা উপস্থিত ছইমাছে; জ্ঞানমরী তক্তিই প্রকৃত দ্বীরভক্তি, এই জ্ঞানদালালা পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম বখন দ্বীরভক্তি, এই জ্ঞানদালালা পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম বখন দ্বীরভক্তি, এই জ্ঞানদালালা পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম বখন হইবে, বখন পর্যাভূত্তেই গুরুর অধিচান দেখিতে পাইবে, তখন তোমার ভক্তি-বীজ ছইতে অধ্বর জন্মিরাছে জানিও, ক্রুবেই সেই অধ্বর ছইতে জ্ঞানমন্ত্র জানিও, ক্রুবেই গুরুর ছইতে জ্ঞানমন্ত্র স্বানিক্ত শাখা-প্রশাধা ছড়াইয়া প্রীত্মার্ত জনকে ছান্নাপ্রদান করিতে সমর্শ হইবে।

লখার-প্রীতি সম্বন্ধে আর একটি কথা বলিতে চাই। প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেম জন্মিয়াছে কি না. ইছা জানিবার জন্ত একটি ত্বন্দর উপায় বলিভেছি, ভন। দেখ, যেরপ ভালবাসাকে সাধারণতঃ প্রেম স্বেছ বা ভক্তি বলা যায়, ঈশ্ব-প্রীতি সেক্লপ ভালবালা নহে। প্রীতিতত্ব আলোচনা করিয়া দেখিলে ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাইবে ষে, ৰাহাকে অমুবাগ বলি, ধেষ তাহার আহ্বলিক। হিন্দু শান্তকারগণ এই রাগ এবং তাহার আহুবঙ্গিক হেবদেক ক্লেশের कारण विश्वा निर्मिण कदिशा शिश्वास्त्रनः (बन যেরপ ভালবাসার আমুধ্রিক, সেরপ ভালবাসা যাহাতে অন্তরে না আগিতে পার, ভাহারই চেই করা কর্ত্রা প্রজলির মতে ঈশ্বর-প্রণিধানের আগল উদ্দেশ্যই তাই। যখন ঈশর-প্রীতি নির্মন काहात्रध श्राकि विरवयणांव चात्र बादक ना, कश्रनहे প্ৰকৃত ঈৰন-প্ৰীতি কৰিয়াছে বলা বাব। প্ৰীয়ান ৰণি হিন্দুর অতি বিশ্বেষভাবাপর হন, নিরাকার উপাসক যদি সাকার উপাসকের উপার বিশ্বেষভাবাপর হন, তবে উাহাদের ঈশ্বরপ্রীতি জন্মার নাই বলিতে হইবে। ইাহার অন্তর একেবারে বেষণুত্ব হইরাহে, তাঁহাকেই প্রকৃত ঈশ্বরতক্ত বলিয়া জানিও। বে অন্থবাগ হইতে গোঁড়ামি জন্মে, সে অন্থবাগ ত্যাগ করিতে হইবে, কেন না, গোঁড়ামী জন্মিকেই নিজের মত ছাড়া অন্ত মতের উপার বিশ্বেষ জন্মিরা বাকে। এই সব কথা বুলিরা ঈশ্বর-প্রীতি কি পদার্থ তাহা শিখিতে চেষ্টা কর। ঈশ্বরে জন্মুরাগ এবং গোঁড়ামী ও বেব ভাবের উপার সমস্ত বেব রাখিয়া দিয়া, ঈশ্বর-প্রীতি শিখিতে চেষ্টা কর।

#### ষোড়শ অধ্যায়

# হিন্দুখর্ম্মে ঈশ্বর ভিন্ন দেবতা নাই

প্রথমে অড়োপাসনা। তথন অড়কেই চৈতন্ত-বিশিষ্ট বিবেচনা হয়, অড় হইতে আগতিক ব্যাপার নিশার হইতেছে বোধ হয়। তাহার পর দেবিতে পাওয়া যায়, আগতিক ব্যাপারসকল নিরমাধীন। একজন সর্কনিয়ন্তা তথন পাওয়া যায়। ইহাই ঈশ্বরজ্ঞান। কিন্তু যে সকল অড়কে চৈতন্তবিশিষ্ট বিশার করনা করিয়া লোকে উপাসনা করিত, ঈশ্বর-জ্ঞান হইলেই তাহাদের উপাসনা লোপ পায় না। তাহায়া সেই সর্ক্রপ্রী ঈশ্বর কর্তৃক হাই চৈতন্ত এবং বিশেব ক্ষমতা প্রাপ্ত বিশিষা উপাসিত হইতে পাকে।

ভবে দেবগণ ঈশ্বস্ত, এ কথা শ্বগ্রেদের স্ভের ভিতর পাইকার তেমন সভাবনা নাই। কেন না, স্ভেস্কল ঐ সকল দেবগণেরই ভোত্তে; ভোত্তে ভূতকে কেহ ক্ষুত্র বলিরা উল্লেখ করিতে চাহে না। কিন্তু ঐ ভাব উপনিবদ্ সকলে অভ্যন্ত পরিফুট। শ্বথেদীয় ঐতরেরোপনিবদের আরম্ভেই আছে,

चाषा वा हेन्टबरु अवश्वि चानीर । नाछर क्सिन विदर।

অর্থাৎ স্টের পূর্বে কেবল একমাত্র আত্মাই ছিলেন-আর কিছুবাত্র ছিল না। পরে তিনি জগৎ স্টে করিয়া, দেবগণকে স্টে করিলেন;

স ঈক্ষতে মেছু লোকা লোকপানার হল। ইভি। ইভাাৰি। ভাহার পর যে অবভারের সালে ভাষার

चामता विवाधि त्य, भतित्यत्य यथम कात्मत আৰিক্যে লোকের আর জড় চৈড্জে বিশাস থাকে ना. उथन छेशाँगक के जकन क्षण्टक क्षेत्रदा मिक वा विकाभ गांख वित्वहना करता रुटेएछ देखानित एक बारक नां, देखानि नाम, ঈরবের নামে পরিণত হয়। ইছাই আচার্য। মোক-মূলরের Henotheism. ঋয়েন হইতে তিনি ইছার " বিস্তর উদাহরণ উদ্ধত করিয়াছেন, স্মতরাং বাঁছারা এই क्षांत्र विविक ध्यमान हाह्म, उंक्षिनिश्क উক্ত লেখকের গ্রন্থাবলীর উপর বরাত দিলাম। अर्थाटन (म मक्न अर्थाट्यंत्र भूनः मः श्रह्यं श्राह्यं-জন নাই। যে কথাটা আচাৰ্য্য মহাশ্য বুঝেন নাই, ভাছা এই। তিনি বলেন, এটি বৈদিক ধর্মের বিশেষ লক্ষণ যে, যথন যে দেবতার স্তৃতি করা হয়, তথন সেই দেবভাকে সকলের উপর বাড়ান হয়। क्रम कथा (य. উहा रेविनिक श्रार्वत विरागय मक्षण महरू —পুরাণেতিহাসে সর্ব্তর আছে।—উহা পরিণত किन्तशर्यात्र अटकचंत्रशरमत्र मरक দেৰোপাসনার সংমিলন। যথন দেৰভা এক্**মাত্র** বলিয়া স্বীকৃত হইলেন, তখন ইন্দ্ৰ, বায়ু, বৰুণাদি নামগুলি তাঁহারই নাম হইল। এবং ভিনিই ইক্রাদি নামে ভুত হইতে লাগিলেন।

এই ইন্দ্রাদি বে শেবে সকলই টাররশ্বরপ উপাসিত হইতেন, তাহার প্রমাণ বেদ হইতে দিলাম না। আচার্য্য মোকমূলরের প্রস্থাকলে উদ্ধৃত Henotheism সম্বন্ধীয় উদাহরণগুলিই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ।—আমি দেখাইব যে, ইহা কেবল বেদে নহে, পুরাণেতিহাসেও আছে: ভক্ষক মহাভারত হইতে ক্ষেক্টি স্বোক্ত উদ্ধৃত ক্রিতেতি।

ইক্সন্তোত্ত আদিপর্কের পঞ্চবিংশ অধ্যার হইতে উদ্ধন্ত করিতেছি। "হে অরপতে! সম্প্রতি তোমা ব্যতিরেকে আমাদিগের প্রাণরক্ষার আর কোন উপায়ান্তর নাই—যে হেছু, ভূমিই প্রচুর বারি বর্ষণ করিতে সমর্থ। ভূমি বায়ু; ভূমি অগ্নিঃ ভূমি গগনমগুলে গৌদামিনীরূপে প্রকাশমান হও এবং তোমা হইতেই খনাবলী পরিচালিত হইয়া থাকে; তোমাকেই লোকে মহামেল বলিয়া নির্দেশ করে; ভূমি খোর ও প্রকাণ্ড বল্লভোতি:অরপ ; ভূমি আদিতা; ভূমি বিভাবস্ক; ভূমি অত্যাশ্চণ্য মহাভূত; ভূমি নিখিল দেবগণের অধিপতি; ভূমি সক্ষম অয়তঃ ভূমি পরমপ্রিত সৌম্যুর্জি; ভূমি অক্ষম অয়তঃ ভূমি পরমপ্রিত সৌম্যুর্জি; ভূমি

মুহর্ত ; তুমি তিখি ; তুমি বল ; তুমি কণ ; তুমি ও
ত্রুপক ; তুমি কঞ্চপক ; তুমিই কলা, কাঠা, ত্রুটি,
মাস, ঋতু, সম্বংসর ও অহোরাত্র ; তুমি সম্বত্ত
পর্বত ও বনসমাকী বহুদ্ধরা ; তুমি তিমিরবিরহিত ও স্থাসংস্কৃত আকাশ ; তুমি তিমি-তিমিলিল
সহিত উত্ক্র-তর্দক্ল-সম্থল মহার্ণব।" এই ভোত্রে
ক্রপন্যাপী প্রমেশ্রের বর্ণনা করা হইল।

তার পর আদিপর্বের হুই শত উনবিংশ অধ্যায় হুইতে অগ্নিভোত্ত উদ্ধৃত করি।

"হে হতাশন! মহবিগণ কহেন, তুমিই এই বিশ্ব স্থাই করিয়াছ, তুমি না থাকিলে এই সমস্ত জগৎ কণকালমধ্যে ধ্বংস হইয়া বায়; বিপ্রগণ ত্রী পুল সমভিব্যাহারে ভোমাকে নমস্কার করিয়া স্থামবিজিত ইইগতি প্রাপ্ত হন। হে অয়ে! সজ্জনগণ ভোমাকে আকাশবিলয় সবিদ্ধাৎ জলবর বলিয়া থাকেন; তোমা হইতে অয় সমৃদায় নির্গত হইয়া সমস্ত ভ্রতগণকে দয় করে; হে জাতবেদ:! এই সমস্ত চরাচর বিশ্ব তুমিই নির্মাণ করিয়াছ; তুমিই সর্বাগ্রে জলের স্থাই করিয়া তৎপরে তাহা হইতে সমস্ত জগৎ উৎপাদন করিয়াছ; তোমাতেই হব্য ও কর্য বথাবিধি প্রতিষ্ঠিত থাকে; হে দেব! ভুমি দহন; তুমি ধাতা; তুমি বৃহস্পতি; তুমি অধিনীক্ষার, তুমি ধিতা; তুমি সোম এবং তুমিই পবন।"

বনপর্বের তৃতীয় অধ্যায়ে সূর্যান্তোত্র এইরূপ —"ওঁ স্থা, অধ্যমা, ভগ, ওষ্টা, পুষা, অৰ্ক, সবিতা, রবি, গছন্ডিমান, অঞ্জ, কাল, মৃত্যু, গাতৰ, প্রভাকর, পৃথিবী, অন, তেজঃ, আকাশ, বাহু, গোম, বৃহস্পতি, एक, बुध, चन्नांत्रक, हेखा, विवचान, मीधाःख, छि. मोति, भटेनम्बद, बन्ता, दिख्, क्षा, क्ल, दक्न, दक्न, दर, বৈদ্যুতান্ধি, জঠরাগ্নি, এন্ধনাগ্নি, তেজ্ঞ:পতি, ধর্ম্ম-ধ্বজ, বেদকর্তা, বেদাঙ্গ, বেদবাহন, গভা, ত্রেভা, बाशत, क्लि, क्ला, कांग्री, यूट्र्क, क्ल, याम, क्ल, সম্ৎসরকর, অর্থ, কালচজ্র, বিভাবস্থ, ব্যক্তাব্যক্ত, পুরুষ, শাখতবোগী, কালাধ্যক, প্রজাধ্যক, বিশ্বকর্ষা, ত্যোত্বদ, ৰক্ষণ, সাগর অংশ, জীমুত, জীবন, অরিহা, ভূতাশ্রয়, ভূতপতি, শ্রষ্টা, সমর্ত্তক, বহিং, সর্বাদি, অলোকুপ, অনম্ভ, কপিল, ভাতু, কামদ, জয়, বিশাল, ব্রদ, মন, স্থপর্ণ, ভূতাদি, শীঘ্স, ধ্যস্তরি, ধ্মকেডু, चाषिराव, पिछिञ्च, बापभाक्तव, चद्रविसाक, शिछा, মাতা, পিতামহ, স্বৰ্গছার, প্রজাছার, মোক্ষার, ত্রিবিষ্টপ, দেহকর্তা, প্রশান্তাত্মা, বিখাত্মা, বিখতো-मूब, हदाहराचा, रुकाचा ७ रेमटाम, वसक ७ **অ৷্যততেজা**৷"

তার পর আদিপর্বে তৃতীয় অধ্যায়ের **অখিনী-**কুমারছয়ের স্থোত্র উদ্ধৃত করিতেছি:—

"হে অধিনীকুমার । ভোমরা সৃষ্টির প্রারুদ্ধে বিজ্ঞান ছিলে; তোমরাই সর্বস্তৃত-প্রধান হিরণ্যসর্ভরণে উৎপন্ন হইরাছ, পরে ভোমরাই সংসারে প্রপঞ্চরপে প্রকাশমান হইরাছ। দেশকাল ও অবস্থা বারা তোমানিগের ইন্নডা করা বার মা; ভোমরাই মারাও মারারু চৈতজ্জরপে ভোতমান আছ; ভোমরা শরীর-কুন্দে পক্ষিরপে অবস্থান করিতেছ; ভোমরা শরীর প্রক্রিরার পরমাণু স্বাইও প্রকৃতির সহযোগিতার আবশ্রকতা রাখ মা; ভোমরা বাক্য ও মনের অগোচর; ভোমরাই বীর প্রকৃতি বিক্লেপশক্তি বারা নিধিল বিশ্বকে প্রপ্রকাশ করিয়াছ।"

ছুই শত একত্রিশ অধ্যামে কার্ডিকেরের জোত্র এইরূপ:—

"তৃমি বাহা, তৃমি বধা, তৃমি পরম পৰিত্র। 
মন্ত্র সকল তোমারই তব করিরা থাকে; তৃমিই 
বিধ্যাত হুতাশন, তৃমিই সংবংসর, তৃমিই হর বাতু, 
মাল, অর্চ্চ মাল, অরন ও দিক। হে রাজীবলোচন! 
তৃমি গহলমুখ ও সলল বাহা; তৃমি লোক সকলের 
পাতা, তৃমি পরমপনিত্র হবি, তৃমিই প্রাপ্তরগণের 
ভ্রমিকর্তা; তৃমিই প্রচন্ত প্রভুত ও শক্রগণের ক্রেডা; তৃমিই প্রচন্ত প্রভুত ও শক্রগণের ক্রেডা; তৃমি সহল্রভুত্ব ও সহল্রভীর্ব। তৃমি বহলস্বার, তৃমি বহলস্বার, তৃমি বহলস্বার বি

তার পর আদিপর্কে অনোবিংশ অব্যানের গরুর ভোত্তে—

"হে মহাভাগ পতপেৰৱা ভূষি কৰি, ভূষি দেব, তুমি প্ৰাড়, তুমি স্থা, তুমি প্ৰাঞাপতি, তুমি ব্ৰহ্মা, তুনি ইজ, তুনি হয়গ্ৰীৰ, তুনি শর, তুনি জগৎপতি, তুমি হখ, তুমি ছঃখ, জুমি বিপ্রা, জুমি অগ্নি, ভূমি প্ৰন, ভূমি ধাতা, ভূমি বিধাভা, ভূমি বিষ্ণু, তুমি অমৃত, তুমি মহৎবৰ্ণ:, তুমি প্ৰভা, তুমি আমাদিগের পৰিত্রে স্থান, ভূমি বল, ভূমি লাৰু, ভূমি মহাত্মা, ভূমি সমুদ্ধিমান, ভূমি অন্তক, ভূমি স্থিরাস্থির সমস্ভ পদার্থ, ভূমি অতি ছংসছ, ভূমি উভ্ৰম, ভূমি চরাচর স্বরূপ, হে প্রভূতকীর্ত্তি গরুড় ! ভূত ভবিশ্বং ও বর্ত্তমান তোমা হইতেই খটিভেছে, ভূমি স্বকীয় প্রভাপুঞ্জে স্বর্ধ্যের তেক্ষোরাশি সমাক্ষিপ্ত ক্বিভেছ, হে হভাশনপ্রভূ! ভূমি কোপাৰিষ্ট দিবাকরের ভার প্রজা সকলকে বর্ম করিতেছ, ভূমি সর্বসংহারে উত্তত মুগান্ত বায়ুর স্থায় নিভান্ত ভয়ন্তর রূপ ধারণ করিয়াছ। আমরা মহাবলপরাক্রাঞ বিদ্যাৎসমানকান্তি, গগনবিহারী, অমিতপরাক্রমশালী, ধগকুলচুড়ামণি, গরুড়ের শরণ লইলাম।"

বন্ধা, বিষ্ণু, এবং শিব সম্বন্ধে এইরূপ ভোত্তের এডই বাছ্ল্য প্রাণাদিতে আছে যে, তাহার উদাহরণ দিবার প্রয়োজন হইতেছে না। একণে আমরা সেই ভগবছাক্য শ্বরণ করি— নেইণ্যন্তদেবতাজ্জাঃ বছরে শ্রহ্মাবিতাঃ।
তেইপি মামের কৌত্তের বজরাবিবিপূর্বকম্।
নীতা। ১। ২০।
অর্থাৎ ঈশার ভিন্ন জন্ত দেবতা নাই। বে জন্ত
দেবতাকে ভজনা করে, সে অবিধিপূর্বক ঈশারকেই
ভজনা করে।

नमाश्व

বিধি প্রান্ত বিশ্ব প্রান্ত বিশ্ব প্রান্ত বিশ্ব প্রকাশিত — 'প্রচার' হইতে ক্র বিশ্বমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার স্ক্রিন্ত চট্টোপাধ্যার 

# বিবিধ প্রসঙ্গ

# 'প্রচারে'র সূচনা

আমাদিগের এই মাদিক পত্রধানি অতি কুদ্র।
এত কুদ্র পত্রের একটা বিস্তারিত মুখনক লেখা
কতকটা অসঙ্গত বোধ হয়। বড় বড় এবং ভাল
ভাল এত মাদিক পত্র পাকিতে আবার একখানি
এমন কুদ্র পত্রে কেন ? সেই কথা বলিবার জন্মই
এই স্চনাটুকু আমরা লিখিলাম।

এ কৰা কতকটা আমরা বিজ্ঞাপনেই বলিরাছি। পৃথিবীতে হিমালরও আছে, বল্লীকও
আছে। সমুলে আংগজও আছে, ডিলীও আছে।
তবে ডিলীর এই গুণ, আংগজ সব হানে চলে না,
ডিলী সব হানে চলে। বেখানে আগাজ চলে না,
আমরা দেইখানে ডিলী চালাইব। চড়ার ঠেকিয়া
'বলদর্শন'-জাহাজ বান্চাল হইয়া গেল—'প্রচার'
ডিলী, এ ইাটু জলেও নির্কিন্নে ভাসিয়া যাইবে—
ভর্মা আছে।

দেখ, ইউরোপীয় এক একখানি সামরিক পত্র, আমাদের দেশের এক একথানি পুরাণ বা উপ-পুরাণের তুল্য আকার;—দৈর্ঘ্যে, প্রস্থে, গভীরতা **এবং গান্ধীর্য্য কল্লান্তজীবী মার্কণ্ডের বা অপ্টাদশ** পুরাণ-প্রণেতা বেদ্ব্যাদেরই আয়ত্ত বলিয়া বোধ হয়। আমরা বদি মনে করিতে পারিতাম যে, রাবণ কুম্বর্ক মেগেজিন পড়িতেন, তাহা হইলে তাঁহারা 'কণ্টেম্পোরারি' বা 'নাইন্টিম্ব সেঞুরি' পড়ি-তেন সন্দেহ নাই। ইউরোপে বা লকার সে শব সম্ভবে, কুন্তপ্রাণ বাঙ্গালীর দেশে সে সকল সম্ভবে ना। कुल्थान वाकानी वह व्यवस्थान हरेला ছয় ফর্মা স্থপার-রয়ল মালে মালে পাইলে পরিভোষ লাভ করে। ভাষাতেও ইহা দেখি যে, মালে मार्ग व्यवत्नाक्षे एव क्या जुलाव-व्यव व्यावन ক্রিতে পারেন। যাহাদিগকে শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রম করিয়া দিনপাত করিতে হয়, वर्ष-िकात्र अदः मःमाद्यत्र जामात्र भनवास, মহাজনের তাড়নায় বিব্রত,—এক মানে হয় ফর্মা পড়া তাঁহারা বিভ্ৰনা মনে করেন। তাঁহালের बार्या चारनदक्षे होका निवा वा ना निवा हव कवात

মানিক পত্ত লইয়া ছুই একবার চক্ষু বুলাইয়া ভক্ত-পোবের উপর ফেলিয়া রাখেন। ভার পর সেই জানবৃদ্ধিবিভারস-পরিপূর্ণ মাদিক পত্রখণ্ড ক্রেমে ক্রমে গড়াইতে গড়াইতে তক্তপোষের নীচে পড়িয়া বার। ক্রমান দীপতৈল ভাহাকে নিষিক্ত করিতে থাকে। বুভুকু পিপীলিকা জাতি ভদুপরি বিহার করিতে থাকে। এবং পরিশেষে বালকেরা ভাছা অধিকৃত করিয়া কাটিয়া, ছাঁটিয়া, ল্যাজ বাঁধিয়া দিয়া, ঘূড়ী করিয়া উড়াইয়া দেয়;—হেম বারু, वरीक रातु, नरीन रातुत्र कविछा, विस्वक बांतु, याटशक बावूत पर्यन्थाञ्च : विक्रम बावून छेल्छान. চন্ত্র বাবুর সমালোচন, কালীপ্রসর বাবুর চিন্তা रखनक रहेशा भनन-भाष छेथान भूर्तक बानक-मखनीत नम्रनानम वर्कन कतिएक शास्त्र। आह एव थछ সৌভাগাশালী इहेग्रा चश्चः भूत्रमाश खादन क्रिन, তাহার ত ক্থাই নাই। উনন ধরান. मनना रीथा, याङ्गा, माङ्गा, चरा প्राकृष्ठि मानाविश गाःशातिक कार्या नियुक्त इहेबा ता शक निक সাময়িক জীবন চরিতার্থ করে। धमन बहेर्ड পারে যে, ইহা সাম্মিক পত্রের পক্ষে সদ্গতি ৰটে. এবং ছয় ফর্মার স্থানে তিন ফর্মা আদেশ করিছা 'প্রচার' যে গভাস্তর প্রাপ্ত হইবেন, এমন বোর হয় নাঃ গভাস্তরও বেণের দোকান ভিন্ন আরু কিছু দেখা যায় না। তবে তিন ফর্মায় এই ভরুসা করা ষাইতে পারে যে, ছেলের ঘূড়ী হইবার আংগে वारभत्र भड़ा इहेरक भारतः, अवः भाक्षारमत कार्यानिकीटर প্রেরিত হইবার পূর্কে, গৃহিণীদিগের সহিত 'প্রচারে'র কিছু সদালাপ হইতে পারে।

তার পর টাকার কথা। বংসরে তিন টাকা
অতি অল্ল টাকা—অথচ সামন্ত্রিক পত্তের অবিকারী
ও কার্য্যাধ্যকগণের নিকট তনিতে পাই যে, ভাছাও
আদার হর না। সাহিত্যাহ্মনামী বাঙ্গালীরা যে
বভাবত: শঠ, বঞ্চক এবং প্রভারক, ইচ্ছাপুর্বাক
সামন্ত্রিক পত্তের মূল্য কাঁকি দেন, ইহা আমাদিগের
বিশ্বাস হয় না, স্তরাং আম্বা ইহাই সিদ্ধান্ত
করিয়াছি যে, তিন টাকাও সাধারণ বাঙ্গালী
গাঠকের ক্ষতাতীত। সকলের তিন টাকা

জোটে না, এই জন্ধ দেন না, দিভে পারেন না ৰলিয়াই দেন না। বাঁহারা তিন টাকা দিতে পারেন না, তাঁহারা দেড় টাকা দিতে পারিবেন, এমত বিবেচনা করিয়া, আমরা এই নুভন সাময়িক পত্র প্রকাশ করিলাম।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, যদি শোক পড়েই না, টাকাই দেয় না, ভবে এভ ভন্ম-রাশির উপর আবার এ নৃতন ছাই-মুঠা ঢালিবার প্রয়েজন কি ৷ সাময়িক সাহিত্য বদি আমরা ছাই-ভব্দের মধ্যে গণনা করিতাম, তাহা হইলে অবশ্ৰ আমরা এ কার্য্যে হাত দিতাম না। আমা-দের বিবেচনায় সভ্যতা-বৃদ্ধির এবং জ্ঞানবিস্তারের সাময়িক সাহিত্য একটি প্ৰধান উপায়। জ্ঞানগর্ভ এবং মন্থয়ের উন্নতিসাধক তত্ত্ব, ফুপ্রাপ্য, ছুৰ্কোষ্য এবং বহু পরিশ্রমে অধ্যয়নীয় গ্রন্থ সকলে, সাগর-গর্জনিহিত রত্বের ছায় লুকাইত থাকে, তাহা সাময়িক সাহিত্যের সাহায্যে সাধারণ স্মীপে অনারাস্লভা হইয়া অপরিচিত হয়। এমন কি. সামরিক পত্র যদি বধাবিধি সম্পাদিত হয়, তাংগ ছইলে সাম্ব্রিক পত্তের সাধারণ পাঠকের অন্ত কোন গ্রন্থ পডিবার বিশেষ প্রয়োজন থাকে না। আৰু সাময়িক পত্ৰের সমকালিক লেখক ও ভাবুক-দিগের বনে যে সকল নৃতন তত্ত্ব আবিভূতি হয়, ভাচা সমাজে প্রচারিত করিবার সাময়িক পত্রই সর্কোৎকৃষ্ট উপায়। তাহা না থাকিলে লেখক ও ভাবকদিগকে প্ৰত্যেককে এক একখানি নৃতন প্ৰছ প্রচারিত করিতে হয়। বচসংখ্যক প্রস্ত সাধারণ পাঠক কৰ্ত্তক সংগৃহীত এবং অধীত হইবার সম্ভাবনা নাই। অভএৰ সাময়িক পত্ৰই প্ৰাচীন জ্ঞান এবং নতন ভাৰ উত্তৰ প্ৰচাৱ পক্ষেই সৰ্কোৎকৃষ্ট উপায়। এই कन्नरे चामदा नर्सनाशादन-प्रमुख नामविक পত্তের প্রচারে ব্রতী হইয়াছি। স্বামানের স্বত্যস্থ সৌভাগ্যের বিষয় যে, এই সময়ে, 'নৰজীবন' নামে অভ্যৎকৃষ্ট উচ্চদরের সাময়িক পত্রের প্রকাশ আরম্ভ हरेबाएड। व्यामता त्यहे महक् होत्यत व्यक्तामी হইয়া এই ব্রন্ত পালন করিতে বন্ধ করিব। সভ্য, वर्ष अवः चानत्मत्र छाठादात पञ्चरे चामना अरे মুল্ভপত্র প্রচার করিলাম এবং সেই জক্তই ইছার নাম বিলাম 'প্রচার।'

বধন সর্বলাধারণের জক্ত আমরা পরে প্রচার করিতেছি, তথন অবস্ত ইহা আমাদিগের উদ্বেশ্ত বে, 'প্রচারে'র প্রবন্ধতি সর্বলাধারণের বোধগমা হয়। আমাদিগের পূর্ববর্তী সম্পাদকেরা এ বিবরে

STATE SHARE THE PARTY OF

কভবুর মনোযোগী হইয়াছিলেন, ভাষা বলিতে शांति ना-चार्यात्मत्र अ विरुद्ध वित्यव मत्नारवात्र পাকিবে, ইহা বলিতে পারি। কাজটা কঠিন, কুতকার্ব্য হইতে পারিব, এবন ভরুসা অভি অল্প। তবে সাধারণপাঠ্য বলিয়া আমরা বালকপাঠা • প্ৰবন্ধ ইহাতে সন্নিৰেশিত কৰিব না ৷ 'প্ৰচাৰে' বাহা প্ৰকাশিত হইৰে, তাহা অপঞ্জিত 😙 পণ্ডিত উভয়েরই আলোচনীয় হইবে। অনেকের বিখাস আছে বে. যাহা অক্লতবিভ ব্যক্তি পড়িবে ৰা বুকিৰে ৰা শুনিৰে, তাহা পণ্ডিভেন্ন পড়িবার বা বুকিবার বা শুনিবার যোগ্য নর। আমাদিগের थ विवास व्यानक मश्येत्र व्याह्य । व्यामना (पविज्ञाहि, ৰহাভারতের ব্যাখ্যা পণ্ডিতে ও মূর্থে ভুল্য মনোভিনিবেশ পূর্বাক গুনিবাছেন। ভিভুৱে স্বাক্তই মহযুপ্রকৃতি এক। আমরা কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ नतिल, चड्मनीरक यछ्ठा द्वना कति, ताब इस ততটার কোন উপযুক্ত কারণ নাই। অঞ্চ এবং জ্ঞানী উভয়ে কান পাতিয়া শুনিতে পারেন. আজকার দিনে এ ৰালালা দেশে এমন অনেক रनिरांत्र कथा चाट्छ।

এ শিক্ষা শিখাইবে কে 📍 এ পত্তের শিরো-ভাগে ত সম্পাদকের নাম নাই। থাকিবারও কোন প্রয়োজন দেখি না। সম্পাদক কে, পাঠকের व्यानिवात्र कान व्यवायन नाहे किन ना. পাঠকেরা প্রবন্ধ পড়িবেন, সম্পান্নককে পঞ্জিবেন ना। गण्यामस्कत्र अयन स्कान मावि-माख्या नार्वे त्व. छिनि चाचानविष्ठत मित्रा नाईकिमिरणत मच्चीन হইতে পারেন। তাঁহার কাজ, বাঁহারা বিশ্বান, खातक, त्रमक, लाकहिरिज्यी अवर श्रामधक, **फा**हा-দের লিখিত প্রবন্ধ সকল সংগ্রহ করিয়া প্রাঞ্জ-দিগকে উপহার প্রদান করেন। এ কাম্ব তিনি পারিবেন, এমন ভরসা করেন। আমরা মছুয়ের निक्रे गोहारवाद ज्द्रमा शहिसाहि। अकरण विनि মহুবোৰ জানাতীত, বাঁহাৰ নিকট বহুবাঞ্চিও কীটাগুমাত্র, ভাঁহার সাহায্যের আর্থনা করি। সকল সিদ্ধিই ভাঁছার প্রসাদ মাজ। অসিত্তি তাঁছার ক্লভ নিরবল্ডানেরই কল।

# हिन्दू धर्म

স্থাতি স্থানিকত বালালিদিগের মধ্যে হিন্দু-বর্ণের আলোচনা দেখা বাইতেছে। অনেকেই মনে করেন বে, আবরা হিন্দুধর্ণের অভি ভঙ্কিমান্

इहर छि । यनि अ क्या मठा इत्र. छत्वं चाह्लारमञ বিষয় ৰটে। জাতীয় ধর্মের পুনজীবন ব্যতীত ভারতবর্ষের মঙ্গল নাই, ইহা আমাদিগের দুচ বিশাস। কিন্তু বাঁহারা হিন্দুধর্মের প্রতি এইরূপ অমুরাগযুক্ত, তাঁহাদিগকে আমানিগের গোটাকত क्या किकाफ चारहा टायम किकाफ, हिन्दुश्य ৰি ? হিন্দুয়ানিতে অনেক বৰুষ দেখিতে পাই। हिन्तु हैं। हि পড़ित्न शा बांड़ान्न ना, हिक्छिकि फाकित्म "गङा गङा" राम, हाहे উঠित्म कुछि त्तर, এ गक्न कि हिम्मूर्य ? अग्रुक भिग्नदत्र छहेटल नाहे. অমুক আছে খাইতে নাই, শৃত্ত কলসী দেখিলে यांका कतिएक नाहे, अंग्रुक वादत कोड़ी इहेएक নাই, অমুক বাবে অমুক কাজ করিতে নাই, এ गक्न कि हिन्मूधर्क ? अरनरक श्रीकांत्र कतिरवन ट्य, এ गक्ल हिम्मूश्य नटि । सूटर्यत चाठात माळ । यपि हेहा हिन्दूशर्य हन्न, তবে आगदा गुक्तकर्र्श বলিতে পারি যে, আমরা হিন্দুধর্মের পুনজ্জীবন চাছি না⊣≉

এক্ষণে শুনিতে পাইতেছি যে, হিলুধর্পের নিয়মগুলি পালন করিলে শরীর ভাল থাকে। যথা, একাদশীর ব্রত স্বাস্থারকার একটি উত্য উপায়। তবে শরীররকার ত্রতই কি হিল্ধর্মণ আমরা একটি জমীদার দেখিয়াছি। তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ এবং অত্যন্ত হিন্দ। তিনি অতি প্রতাবে গারোখান করিয়া কি শীত কি বর্ষা প্রতাহ প্রাতঃমান করেন। এবং তখনই প্রঞাহ্নিকে বসিয়া বেলা আড়াই প্রহর পর্যান্ত অন্তমনে তাহাতে নিযুক্ত পাকেন। श्रुकाव्हिरकत किছुमाळ वित्र श्ट्रेश माथाम रङ्खाचां छ হুইল, মনে করেন। তার পর অপরাক্তে নিরামিয শাকার ভোজন করিয়া একটারে থাকেন.— ভোজনাম্ভে জমিদারী কার্য্যে বসেন। তথন কোন প্রজার সর্বনাশ করিবেন, কোন অনাধা বিংবার गर्काच काष्ट्रिया महेरवन, काशांत्र अन कांकि निरवन, যিখ্যা জাল করিয়া কাছাকে বিনাপরাধে জেলে দিতে হইবে, কোন মোকৰ্দ্যার কি মিধ্যা প্রমাণ প্রস্তুত করিতে হইবে, ইহাতেই তাঁহার চিত্ত নিবিষ্ট पारक, अवर यम भर्गाश हम। आमना कानि त्य, এ ব্যক্তির পূজা-আহ্নিক, ক্রিয়া-কর্মে, দেশতা-ব্রাহ্মণে আন্তরিক ভক্তি, দেখানে কপটতা কিছু নাই। জাল করিতে করিতেও হরিলাম করিয়া ধাকেন। মনে করেন, এ সময় হরি-অরণ করিলে, এ জাল করা আমার অবগু সার্থক হইবে। এ ব্যক্তি কি হিন্দু?

আর একটি হিন্দুর কথা বলি। তাঁহার অভকা প্রায় কিছুই নাই। যাহা অস্বাস্থাকর, ভা**হা ভিন্ন** সকলই খান। এবং ব্ৰাহ্মণ হইয়া এক আৰ্ট স্থরাপান পর্যান্ত করিয়া পাকেন। যে কোন জাতির অল গ্রহণ করেন। ববন ও লেভের সংক্ একত্তে ভোজনে কোন আপত্তি করেন না। সন্থ্যা-আহিক ক্ৰিয়া-কৰ্ম কিছুই করেন না। কিন্তু ক্থন यिशा कथा करहन ना। यहि यिशा कथा करहन. তবে মহাভারতীয় ক্লফোজি শরণ পূর্বক বেখানে লোকহিতার্থে বিখ্যা নিতার প্রৱোজনীয়—অর্থাৎ रयशास मिलाहे मछा दब्र. त्रहेशास्त्रहे मिला क्या কহিয়া পাকেন। নিক্ষাম হইয়া দান ও পরছিত সাধন করিয়া পাকেন। **বধাসাধ্য ইচ্ছির সংঘ্য করেন** এবং অস্তরে ঈশ্বরকে ভক্তি করেন। কাছাকে वक्षनां कटहर नां, कथन शब्ध कामना कटबन नां। ইন্দ্রাদি দেবতা আকাশাদি ঈশ্বরের মৃ**র্ভিশ্বরূপ** এবং শক্তি ও সৌন্দর্যোর বিকাশস্বরূপ বিবেচনা করিয়া, বে সকলের মানসিক উপাসনা করেন। এবং পুরাণক্ষিত শ্রীক্ষা সর্বভণসম্পন্ন ঈশ্বরের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া আপনাকে বৈক্ষর বলিয়া পরিচিত করেন। ছিল্মর্থাছুসারে গুরুজনে ভক্তি, পুত্র-কল্রাদির সম্বেচ প্রতিপালন পশুর দয়া করিয়া থাকেন। তিনি অফোর ও ক্ষাশীল। এ ব্যক্তি কি হিন্দু । এ ছুই ব্যক্তির मर्पा रक हिन्तु ? वेहारमंत्र मर्पा रक्हें कि हिन्तु नश १ यनि ना इस-छटव दिन नश १ हेटारमञ् मर्गा काहाराज्य यनि हिन्दुवानि शहिनाम ना. जरब हिन्मुशर्म कि १ এक गुल्कि श्वीडहे, विजीय गुल्कि व्याठातज्ञे। व्याठात शर्म, ना शर्मा शर्मा शर्मा आठात धर्म ना इश्र, धर्महे धर्म इश्न, छटन **এ**ই আচারম্রষ্ট ধার্মিক ব্যক্তিকেই হিন্দু বলিতে হয়। ভাহাতে আপত্তি কি গ

ইহার উত্তরে অনেকে বলিবেন যে, এ বাজি হিন্দুন্দস্ত বিহিত আচারবান নহে, এজয় এ হিন্দু নহে। কোথায় এ হিন্দুধর্মের স্থরপ পাইব ?

্র এ সকল লোকের বিখাস যে, হিন্দুশাস্ত্রেই হিন্দুগর্ম আছে । এই হিন্দুশাস্ত্র কি ? শাস্ত্র ভো

পঙিত শশবর তর্কুছামণি মহালয় যে হিল্বপ্র প্রচার করিতে নিয়ুক্ত, তাহা আমাদের মতে কর্বই ইকিবে না, এবং তাঁহার যত্ন সকল হইবে না। এইরপ বিখাল আছে বলিয়া, আমরা তাঁহার কোন কথার।
 প্রতিবাদ করিলাঘ না।

অনেক ৷ বে সকল প্রছকে শাস্ত্র বলা যায়, তাহার रवर्धात्न याहा चार्ट, जकनहे कि हिन्तुधर्य ? यनि কোন গ্রন্থ হিন্দুশাল্প বলিয়া এ দেশে যাতা হয়, তবে নে 'মহুসংহিতা'। মহুতে আছে যে, যুদ্ধকালে শক্রসেনা যে তড়াগ-পুরুরিণ্যাদির জলে স্নান-शानानि करत, छाहा नहें कतिरव ÷। य हिन्नुशर्स्य ভূবিতকে এক গঙুৰ জলদানের অপেকা আর পুণ্য নাই ৰলে, সেই হিন্দুধৰ্মেরই এই গ্রন্থে ৰদিতেছে যে, সহস্ৰ সহস্ৰ লোককে জলপিপাসা-श्रीष्ठिक कतिया व्यार्ग मातिरन। अठे। कि हिम्न-ধর্ম ? যদি হয়, তবে এরপ নৃশংস ধর্মের পুন-জ্জীৰনে কি ফল 🕈 বস্তুত: এ হিন্দুধৰ্ম নহে, যুদ্ধনীতি মাত্র,—কি উপায়ে যুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারা यात्र, তदिवत्रक উপদেশ। यनि हेश हिन्तृशर्य हरू, ভবে এ হিন্ধর্ষে মহাদি অপেকা মোল্ড্কে ও নেপোলিয়ন অধিক অভিজ্ঞ।

पून क्या এই, यश्रु याहा किছू चाह्न, छाहाई य धर्म नरह, हेहा अक উपाइत्र पटे निक हेहरे एहा। এ সকলকে যদি ধর্ম বলা যায়, তবে সে ধর্ম শক্তের च्यान विकास তখন যেমন ধর্ম শব্দ অধীস্তারে প্রযুক্ত হয়, এ সকল विधित्क "ब्राध्यक्ष" हेल्यामि वना, महेज्ञल । ज्रह् ম**লুভে** যাহা যাহা পাই, তাহাই যদি ধৰ্ম নহে, তবে জিজান্ত, মহুর কোন্ উজিগুলিতে হিন্দুধর্ম আছে এবং কোনগুলিতে নাই, এ কণার কে बीमांश्मा कतिरव १ यनि म्यानि अविता अञास হন, তবে তাঁহাদিগের স্কল উক্তিগুলিই ধর্ম-যদি ভাহাই ধৰ্ম হয়, তবে ইহা মুক্তকঠে বলা যাইতে পারে যে, হিন্দ্র্যাহ্নারে সমাজ চলা অসাধ্য। মমু হইতেই একটা উनाहत्रण निश् আমরা দেখাইতেছি। মনে কর, কাহারও পিতৃ-প্ৰাছ উপস্থিত। হিন্দুৰান্ত্ৰয়তে প্রাদ্ধে ত্রাহ্মণ-ভোজন করাইতে হইবে। কাহাকে করিবে । মহুতে নিষেধ আছে বে. যে রাজার (वञ्चक. जाहारक थाअबाहेरव मा; य वानिका করে, তাহাকে খাওরাইবে না; বে টাকার স্থদ খার, তাহাকে খাওরাইবে না; যে বেদাধ্যরনশৃত্য, छाहारक अधिषाहरित नाः य পরলোক মানে नाः छोहारक था अबाहर व ना ; याहाद चरमक यक्षमान, ভাহাকে খাওয়াইবে না; যে চিকিৎসক, ভাহাকে খাওয়াইবে না, যে শ্রোতশার্ত অগ্নি পরিত্যাগ

कतिशार्ष, जाहारक बाजशाहरव ना ; य भूरजन निक्ठे अशासन करत कि मृज्यत्क अशासन करांत्र, त्य ছল করিয়া ধর্মকর্ম করে, যে চুর্জ্জন, যে পিতা-মাভার সহিত বিবাদ করে, যে পতিত লোকের স্থিত অধ্যয়ন করে, ইত্যাদি<sup>ৰ</sup>বছবিধ লোককে था अग्रहित मा। अमन कथा अधार एत, मिल राक्तिक्छ (ভाष्म क्याहित ना। हेहा मुक्तकर्ष) বলা যটেতে পারে যে, মহুর এই বিধি অমুসারে চলিলে প্রাত্তকর্মে আজিকার দিনে একটিও ব্রাত্তাণ পাওয়া যায় না। ভ্ৰতরাং প্রাদ্ধাদি পিতৃকার্য্য পরিত্যাগ করিতে হয়। অধচ যে বাপের প্রাদ্ধ করিল না, ভাহাকেই বা হিন্দু বলি কি প্রকারে ? এইরপ ভূরি ভূরি উদাহরণের মারা প্রমাণ করা याहेटल लाट्य दय, गर्काश्यम भाजनवार दय हिन्दुसर्व. তাহা কোনক্রপে একণে পুন:সংস্থাপিত ছইতে পারে না; কখন হইয়াছিল कि না, ভবিবয়ে সন্দেহ। আর হইলেও, সেরপ হিলুধর্মে একণে সমাজের উপকার হটবে না. ইছা এক প্রকার নিশ্চিত বলা যাইতে পারে।

যদি সমস্ত শাল্পের সঙ্গে সর্কাংশে সংমিলিভ যে হিন্ধুৰ্ম, ভাহা পুন:সংস্থাপনের সম্ভাবনা না পাকে, তবে এক্ষণে আমাদিগের কি করা কর্ম্বব্য 🕈 इरें ि गांज श्रथ चार्छ। এक. हिन्तुश्य अटकवारत পরিত্যাগ করা; আর এক, হিন্দুধর্মের সারভাগ অর্থাৎ যেটুকু লইয়া সমাজ চলিতে পারে, এবং চলিলে সমাজ উন্নত হইতে পারে, ভাহাই অব-লম্বন করা। হিন্দধর্ম একেবারে পরিভ্যাগ করা আমরা ভারতর অনিষ্টকর মনে করি। যাহার। হিন্দধর্ম একেবারে পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ েন. তাঁহালের আমরা জিজ্ঞাসা করি যে, ছিল্লখর্মের পরিবর্ত্তে আর কোন নৃতন ধর্ম সমাজে প্রচলিত হওয়া উচিত, না সমাঞ্চকে একেবারে ধর্মহীন রাখা উচিত ? যে সমাজ ধর্মান্ত, তাহার উন্নতি দুরে থাকুক, বিনাশ অবশ্রম্ভাবী। আর জাঁচারা যদি বলেন যে, হিন্দধর্মের পরিবর্জে ধর্মান্তরকে সমাঞ

• খনেকে বলেন যে, বৰ্গ (Religion) পরিত্যাগ করিয়া, কেবল নীতিমাত্র খবলখন করিরা, সমান্ধ চলিতে পারে ও উরত হইতে পারে। এ কবার প্রতিবাদের এ খান নহে। সংক্ষেপে ইছা বলা যাইতে পারে যে, এমন কোন সমান্ধ দেবা যান্ধ নাই যে, বর্গ ছাড়িয়া, কেবল নীতি মাত্র খবলখন করিয়া উন্নত হইরাছে। বিতীর, এই নীতিবাদীরা যাহাকে নীতি বলেন, তাং। বাভবিক বর্গ বা ধর্মনুক্ক।

<sup>&#</sup>x27; \* ভিদ্যাচৈত তড়াগানি প্ৰাকারো পরিবাভণ। ইত্যাদি। লগুন অধ্যায় ১৯৬

चालम कराक, छाहा हहेरल चामना विकास कति যে, কোন ধর্মকে আশ্রয় করিতে হইবে 🕈 পৃথিবীতে আর যে কয়ট শ্রেষ্ঠ ধর্ম আছে, বৌরধর্ম, ইস্লাম-सर्च अदर शृष्टेशक, अहे जिन धर्के छात्र ज्वर्दा हिन्तु-ধর্মকে স্থানচ্যত করিয়া ভাহার আসন প্রহণ ক্রিবার অস্ত ব্থাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছে, কেহই হিন্দুধৰ্মকে স্থানচ্যভ করিতে পারে নাই। ইসলাম কতকগুলা বছজাতি এবং হিপুনামধারী কতকগুলা অনাৰ্য্য জাতিকে অধিকৃত করিয়াছে বটে, কিন্তু ভারতীয় প্রকৃত আর্য্য-স্মাজের কোন অংশ বিচলিত করিতে পারে নাই। ভারতীয় আর্ঘা हिन्तु किन, हिन्तुहे चाहि। (शेक्षश्च हिन्तुश्चित ভারতবর্ষ ছাডিয়া দিয়া দেখান্তরে পলায়ন করি-हाटक। शहरक बाब्बाद स्व ब्हेबा कनाहिए একখানি চভালের বা পোদের গ্রাম অধিকার, অথবা চুই এক অন কুক্ট মাংস-লোলপ ভদ্ৰ-গস্তানকৈ দখল ভিন্ন আর কিছই করিতে পারে नारे। यथन तोक्षत्रक, हेम्लामत्रक, शृहेतर्य, হিন্দুধর্শের স্থান অধিকার করিতে পারে নাই. তথন আর কোন ধর্মকে ডাহার স্থানে এখন হাপিত করিব ? ত্রাহ্মধর্মের আমরা পূধক উল্লেখ করিলাম না, কেন না, ত্রাহ্মধর্ম, হিন্দুধর্মের শাখা माख। इहात अमन कान नक्न प्राथ गांग नाह. যাহাতে মনে করা যাইতে পারে যে. ইহা ভবিয়াতে সামাজিক ধর্মে পরিণত হইবে।

যথন ধর্মপুতা স্মাজের বিনাশ নিশ্চিত, যদি হিন্দুধর্মের স্থান অধিকার করিবার শক্তি আর कान धर्मात्रहे नाहे. ७थन हिन्तुश्रम त्रका छिन्न हिन्तु-স্মাজের আর কি গতি আছে ? তবে হিন্দুধর্ম দ্বী একটা গওগোলে পদ্ধিতে হইতেছে। আমরা দেখাইয়াছি যে, শাস্ত্রোক্ত যে ধর্ম, তাহার শ্ৰম্মি ব্ৰুফা করিয়া কখন স্মাজ চলিতে পারে না —এখনও চলিতেছে না। এবং বোধ চয় কখন চলে নাই। তা ছাড়া একটা প্রচলিত হিন্দুধর্ম আছে: ভৎকর্ত্তক শাল্পের কতক বিধি রক্ষিত এবং কতক পরিত্যক্ত এবং অনেক অশালীয় আচার-ব্যবহার-বিধি ভারাজে গৃহীত হইরাছে। হিন্দুধর্মের कि गर्भक कि विशक गकरमहे चौकांत्र करतन रय. এই विभिन्न এवः कन्नुविक हिन्तुश्रामंत्र होत्रा हिन्तु-সমাজের উর্ত্তি হইতেছে না। তাই আমরা र्रामिए हिमाम त्य, त्यहेकू हिम्पूर्यार्व श्रव्यक मर्ब, যেটুকু সার ভাগ, ষেটুকু প্রকৃত ধর্ম, সেইটুকু অনুস্তান করিয়া আমাদের স্থিত করা উচিক।

ভাহাই আভীয় ধর্ম বলিয়া অবলয়ন করা উচিত। যাহা প্রকৃত হিন্দুধর্ম নহে, যাহা কেবল অপবিত্তা কলুষিত দেশাচার বা লোকাচার, ছন্মবেশে ধর্ম বলিয়া হিন্দুধর্মের ভিতর প্রবেশ করিয়াছে, বাহা क्तिन अनीक छेनछात्र, याहा क्त्रम कांग, अपना প্রতন্ত্র, বাহা কেবল ভণ্ড এবং স্বার্থপরদিসের স্বাৰ্থসাধনাৰ্থ সৃষ্ট হইয়াছে, এবং অজ্ঞ ও নিৰ্মোধ-গণ কৰ্ত্তক হিন্দুৰ্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, বাহা क्तिम विकान, अवता लाख धवः मिशा विकान, যাহা কেবল ইতিহাস, অথবা কেবল কলিত ইতি-হাস, কেবল ধর্মপ্রসমধ্যে বিজ্ঞস্ত বা প্রক্রিপ্ত হওরার ধৰ্ম বলিয়া গণিত হইয়াছে, সে স্কল এখন পরিত্যাগ করিতে হইবে। যাহাতে মহবেয়র বৰাৰ্থ উন্নতি, শারীরিক, মানসিক এবং সামাজিক সর্কবিধ উন্নতি হয়, তাহাই ধর্ম। এইরূপ উন্নতি-ৰুৱ তন্ত্ৰ লইয়া সকল ধৰ্মেৱই সাৰ্ভাগ গঠিত, এইরূপ উন্নতিকর তম্ব সকল, সকল বর্দাপেকা হিন্দুধৰ্মেই প্ৰবন। হিন্দুধৰ্মেই ভাহার সম্পূৰ্ণতা আছে। হিন্দুধর্ম্মে বেরূপ আছে, এরূপ আর কোন ধর্মেই নাই। সেইটুকু সার ভাগ। সেইটুকুই হিন্দুধর্ম। সেটুকু ছাড়া আর বাহা থাকে-শাল্পে থাকুক, অশাল্পে থাকুক বা লোকা-চারে থাকুক, ভাহা অধর্ম। বাহা ধর্ম, ভাহা সভা, যাহা অসভা, ভাহা অংশ । বদি অসভা মহুতে থাকে, মহাভারতে থাকে বা বেদে থাকে, তবু অসতা, অধর্ষ বলিয়া পরিহার্যা।

এ কথার ছুইটি গোল ঘটে। প্রথম, বেদাদিতে অসত্য বা অধর্ম আছে, বা থাকিতে পারে, এ কথা অনেকেই খীকার করিবেন না। এমন কথা শুনিলে অনেকে কানে আকুল দিবেন। এ সম্প্রাধ্যের অন্ত আমরা লিখিতেছি না। তাঁহালের যা হোক একটা ধর্ম অবলম্বন আছে। বাহারা হিল্পথর্মে আহাশ্ন্ত ইইরাছেন, অথচ অন্ত কোন ধর্ম গ্রহণ করেন নাই, তাঁহালের অন্তই লিখিতেছি। তাঁহারা এ কথা অধীকার করিবেন না।

আর একটি গোলযোগ এই যে, হিন্দুপাল্লের কোন্ কথা সত্য, কোন্ কথা মিথ্যা, ইহার মীমাংসা কে করিবে ? কোন্টুকু ধর্ম, কোন্টুকু ধর্ম নর ? কোন্টুকু সার, কোন্টুকু অসার ? উত্তর, আপনারাই তাহার মীমাংসা করিতে হইবে। সত্যের লক্ষণ আছে। বেধানে সেই লক্ষণ কেথিব, সেইথানেই ধর্ম বলিয়া খীকার করিব। যাহাতে সে লক্ষণ মা ক্রের ক্রেন্ড প্রক্রিক্রণ ক্রিন অতএব প্রক্লত হিন্দুশর্ম নিরূপণ পকে, আগে দেখিতে হইবে, হিন্দুশাল্পে কি কি আছে ?

কিন্ত হিন্দুশাল্প অগাধ সমুদ্র। তাহার যথোচিত অধ্যয়নের অবসর অল লোকেরই আছে।
কিন্তু সকলে পরস্পরের সাহায্য করিলে, সকলেরই
কিছু কিছু উপকার হইতে পারে। আমরা সে
বিষয়ে যথাসাধ্য যত্ন করিব।

আদি ভাল্মসমাজ ও "নব্য হিন্দুসম্প্রদায়"

বাবু রবীক্রনাপ ঠাকুর সম্প্রতি একটি বক্তৃত।
করেন। তাহা অগ্রহায়ণের 'ভারতী'তে প্রকাশিত
হইয়াছে। প্রভাবটির শিরোনাম, "একটি পুরাতন
কথা।" বক্তৃতাটি তানি নাই, মুদ্রিত প্রবন্ধটি
দেখিয়াছি। নিম স্বাক্রকারী লেখক তাহার লক্ষা।

ইহা আমার পক্ষে কিছুই ন্তন নহে। রবীজ্র বারু যথন ক, খ, শিখেন নাই. তাহার পূর্বে হইতে এরূপ স্থ-ছ্:খ আমার কপালে অনেক ঘটিয়ছে। আমার বিরুদ্ধে কেই কথন কোন কথা লিখিলে বা বক্ততায় বলিলে এ পর্যান্ত কোন উত্তর করি নাই। কথন উত্তর করিবার প্রয়োজন হর নাই। এবার উত্তর করিবার একটু প্রয়োজন পড়িয়াছে। না করিলে, যাহার। আমার কথায় বিখাদ করে, (এমন কেই থাকিলে থাকিতে পারে) তাহানের অনিষ্ট ঘটিবে।

কিন্তু সে প্ররোজনীয় উত্তর ছুই ছত্ত্রে দেওয়া যাইতে পারে। রবীক্র বাবুর কথার উত্তরে ইহার বেশী প্রয়োজন নাই। রবীক্র বাবু প্রতিভাশালী, স্থানিক্ত, স্থলেগক, মহৎ শভাব, এবং আমার বিশেষ প্রীতি, যত্র এবং প্রশংসার পাত্র। বিশেষতঃ তিনি তক্ত্ব বয়স্থ। যদি তিনি ছুই একটা কথা বেশী বলিয়া থাকেন, ভাহা নীরবে শুনাই আমার কর্ত্তবা।

ভবে থে এ করপাতা লিখিলাম, তাহার কারণ, এই রবির পিছনে একটা বড় ছায়া দেখিতেছি। রবীক্র বাবু আদি বান্ধ সমাজের সম্পাদক। সম্পাদক না হইলেও আদি বান্ধ সমাজের সঙ্গে তাঁহার সম্বন্ধ যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ, তাহা বলা বাহলা। বক্তভাটি পড়িয়া আমার আদি বান্ধ সমাজের সম্বন্ধে কতকগুলি কথা মনে পড়িল। আদি বান্ধ সমাজের কোকদিগের নিকট আমার কিছু নিবেদন আছে। সেই জন্মই লিখিতেছি। কিন্তু নিবেদন আমাইবার পুর্কের পাঠককে একটা রহন্ত বুমাইতে

গত প্ৰাবণ মানে, 'নবজীবন' প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়, তাহাতে সম্পাদক একটি স্চনা লিখিয়াছিলেন। স্চনায়, 'ভত্ববোধিনী' পত্ৰিকার প্ৰশংসা ছিল, 'বস্বদৰ্শনের'ও প্ৰশংসা ছিল। আমাদের ভূজাগ্যক্রমে 'ভত্ববোধিনী'র অপেকা 'বঙ্গদর্শনের' প্রশংসাটা একটু বেশী ঘোরাল হইলা উঠিয়াছিল।

তার পর 'সঞ্জীবনী'তে \* একথানি প্রেরিত পরা
প্রকাশিত হইল। পর্রেথানির উদ্দেশ্য 'নবজীবন'সম্পাদককে এবং 'নবজীবনে'র স্থচনাকে গালি
দেওয়া। এই পরে লেখকের স্বাক্ষর ছিল না,
কিন্তু অনেকেই জানে যে, আদি রাক্ষ সমাজের
একজন প্রধান লেখক, ঐ পরের প্রপেতা। তিনি
আমার বিশেব শ্রন্ধার পারে এবং শুনিয়াছি, তিনি
নিজে ঐ পর্রেথানির জন্তা পরে অন্ততাপ করিয়াছিলেন, অতএব নাম প্রকাশ করিলাম না। যদি
কেছ এই সকল কথা অস্বীকার করেন, তবে নাম
প্রকাশ করিতে বাধ্য হইব।

'নবজীবন'-সম্পাদক অক্ষ বাবু, এ পত্তের কোন উত্তর দিলেন না। কিন্ত 'নবজীবনে'র আর এক-জন লেথক এথানে চুপ করিয়া থাকা উচিত বোধ করিলেন না। আমার প্রিয় বন্ধু বাবু চন্দ্রনাথ বন্ধ ঐ পত্তের উত্তর ! দিয়াছিলেন; এবং গালা-গালির রকমটা দেখিয়া "ইতর" শক্টা লইয়া একটু নাডা চাড়া করিয়াছিলেন।

তত্ত্বে 'সঞ্জীবনী'তে ই আর একখানি বেনামি পত্র প্রকাশিত হইল। নাম নাই বটে, কিছ নামের আছ অক্ষর ছিল,—"র"। লোকে কাভেই বলিল পত্রধানি রবীক্ত বাবুর লেখা। গরিল বাবু 'ইতর' শক্টা চক্ত বাবুকে পান্ত্যইয়া বলিলেন।

'নবজীবনে'র পনর দিন পরে, 'প্রচারের' প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। 'প্রচার' আমার সাহায্যে ও আমার উৎসাহে প্রকাশিত হয়। 'নবজীবনে' আমি হিন্দু ধর্ম—যে হিন্দু ধর্ম আমি গ্রহণ করি —তাহার পক সমর্থন করিয়া নিরমক্রমে লিখিতে হিলাম। 'প্রচারে'ও ঐ বিষয়ে নিরমক্রমে লিখিতে লাগিলাম। সেই ধর্ম আদি ব্রাহ্ম সমাজের অভিনত নহে। যে কারণেই হউক, 'প্রচার' প্রকাশিত হইবার পর আমি আদি ব্রাহ্ম স্মাজত্ত

<sup>\*</sup> ३२৯১-२६८म आवन्। † ३२৯১-४३ काळ मञ्जीवनी।

লেখকদিগের বারা চারি বার আক্রান্ত হইরাছি। রবীক্ত বাবুর এই আক্রমণ চতুর্ব আক্রমণ। গড়-পড়ভার মালে একটি। এই সকল আক্রমণের ভীব্রভা একটু পরদা প্রদা উঠিতেছে। ভাহার একটু পড়িচয় আবশ্রক।

প্রথম। 'ভদ্ববোধিনী'তে "নব্য হিন্দু সম্পান্তর্গ দিরোলামে একটি প্রবন্ধে আমার লিখিত "ধর্ম-জিজ্ঞানা" সমালোচিত হয়। সমালোচনা আক্রমণ নহে। এই লেখক বিজ্ঞা, গজীর এবং ভারুক। আমার যাহা বলিবার আছে, ভাহা সব ভনিয়া, যদি প্রথম সংখ্যার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর না করিয়া, তিনি সমালোচমায় প্রবৃত্ত হইতেন, ভবে ভাষার কোন দোঘই দিতে পারিভাম লা। তিনি যদি অকারণে আমার উপর নিরীখরবাদ প্রভৃতি দোয় আরোপিত না করিতেন, ভবে আজ ওাঁছার প্রবন্ধ এই গণনার ভিতর ধরিতে পারিভাম না। ভিনি যে দয়ার সহিত সমালোচনা করিয়াছিলেন, ভাহাতে ভিনি আমার বস্তবাদের পাত্র। বোধ হয় বলায় দোব নাই যে, এই লেখক স্বয়ং ভিত্ববোধিনী'-সম্পাদক বার ভিজ্ঞেন্ত্রনাথ ঠাকুর।

ৰিতীয়। 'ভব্ৰংবাধিনী'র ঐ সংখ্যায় "নতন ধর্ম-মত" ইতি শীৰ্ষক দ্বিতীয় এক প্ৰবন্ধে অহা লেখকের শারা 'প্রচার' ও 'নবজীবনে'র প্রথম সংখ্যায় ধর্ম স্থল্কে আমার যে স্কল মত প্রকাশিত হইয়া-हिन, जाहा-न्यारमाहिक न्रह-जित्रक हम। লেখকের নাম প্রথক্কে ছিল না। লেখক কে. ভাষা জানি লা, কিন্তু লোকে বলে, উহা বিজ্ঞবর শ্রীয়ক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থুর লেখা। তিনি আদি ত্রান্ধ সমাজের সভাপতি। উহাতে "নাতিক' "অঘ্য কোমত মতাবলমী ইত্যাদি ভাষায় অভিহিত এই লেখক যিনিই হউন, বড় হইয়াজিলাম। উদার-প্রকৃতি। তিনি উদারতা-প্রযুক্ত, ইংরেজেরা যাহাকে ঝুলির ভিতুর হইতে বিড়াল বাহির করা বলে, ভাছাই করিয়া বসিয়াছেন। একট উচ্বত করিতেছি।

"ধর্ম জিজ্ঞাসা" প্রবন্ধ লেখক তাঁহার প্রভাবের শেষে বলিরাছেন, "যে ধর্মের তত্ত্বজ্ঞানে অধিক সত্য, উপাসনা যে ধর্মের সর্বাপেক্ষা চিন্তভ্রিকর এবং মনোর্ভি সকলের মূর্ভিদায়ক, যে ধর্মের নীতি সর্বাপেক্ষা ব্যক্তিগত এবং জ্ঞাতিগত উন্নতির উপবোগী, সেই ধর্মই অবলঘন করিবে। সেই ধর্ম সর্বাপ্রেষ্ঠ। হিন্দৃধর্মের সার বান্ধ ধর্মই এই সকল দক্ষণাক্রাম্ক। আমাদিগের ব্যক্তিবর্ম প্রয়ের প্রথম বতে তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ক যে সকল প্লোক আছে, সকলই সত্য। ত্রজোপাসনা যেমন চিন্তভ্রিকর ও মনোবৃত্তি সকলের ক্রভিনায়ক, এমন অন্ত ক্যোন ধর্মের, উপাসনা নছে। ঐ ধর্মের নীভি ধেমন ব্যক্তিগত এবং জাতিগত উরতির উপযোগী, এমন অন্ত কোন ধর্মের নীতি নছে। ত্রাজ্ঞধর্মই বল্পদেশের শিক্ষিত লোক মাত্রেরই গ্রহণযোগ্য। তাহাতে জাতীয় ভাব ও সত্য উত্তরই য়ক্ষিত হইয়াছে। উহা দেশের উন্নতির সলে অসকত। উহা সমন্ত বল্পদেশের আশ্বর কলােশের লাকি গ্রহণ করিলে বল্পদেশের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। ক্রভিনার পরে আশ্বার নৃত্ন হিন্দু ধর্ম সংকারের উন্নযা, 'নবজীধন' ও 'প্রচারে'র খুইতার পরিচন্ন বটে।

ততীয়। ততীয় আক্রমণ 'তত্তবোধিনী'তে नरह. अदः धर्म मश्रद्धा कान विहादिक नरह। 'अठारित'त्र अथम मःशोध "वाकानात कनक" वनिश्चा একটি প্ৰবন্ধ লিখিত হয়। 'নব্য ভারতে' বাবু<sup>ল</sup> কৈলাসচন্দ্র সিংহ নামে একজন লেখক উহার প্রতি-वान करद्रन । 'खबरवाधिनी'एछ मिथिशाष्ट्रि य. हिन चानि बाक गगारखंद महकाती मन्नाहक। छनिशाहि. ইনি যোডাদাঁকোর ঠাকুর মহাশর্মিকোর একজন ভূত্য—নাএব ক্লিকি, আমি ঠিক জানি না। যদি चाभाव जुल इहेशा शांक, खब्रमा कवि, हैनि व्यागारक मार्क्डना कदिरवन। हैनि जरून माजिक-পত্রে লিখিয়া থাকেন, এবং ইছার কোন কোন প্রবন্ধ পড়িরাছি। আমার ক্থার হুই এক স্থানে কখন কখন প্রতিবাদ করিয়াছেন দেখিয়াছি। সে সকল স্থলে কখন অসৌৰত বা অসভ্যতা দেৰি নাই। কিন্তু এবারকার এই প্রবন্ধে ভাষাটা সহসা বড় নাএবি রক্ম হইরা উঠিয়াছে। একটু উপহার দিতেছি।

"হে বলীয় লেখক। যদি ইতিহাস লিখিতে চাও, তবে রাশি রাশি গ্রন্থ অধ্যয়ন কর। আবিষ্কৃত শাসন-পত্রতলির মূল লোক বিশেষরূপে আলোচনা কর—কাহারও অন্ধবাদের প্রতি অন্ধর্তাবে নির্ভর করিও না। উইলসন, বেবার, মেক্স্ম্লার, কনিংহাম প্রভৃতি পণ্ডিতগণের পদলেহন কুরিলে কিছুই হইবে না। কিয়া মিওর, ভাউনাজি মেইন, মিত্র, হাণ্টার প্রভৃতির কুম্ম-কাননে প্রবেশ করিয়া তত্তরতি অবলয়ন করিও না। স্বাধীন

<sup>\*</sup> जब्दराविभी--जाज, ३३ गर्छ।

ভাবে গ্ৰেষণা কর। না পার, গুরুগিরি ক্রিও না।"\* ('নব্য ভারত'—ভান্ত, ২২৫ প্রষ্ঠা)

এখন, এই লেখকের কথা উত্থাপন করার আমার এমন উদ্দেশ্ত নাই যে, কেছ বুঝেন, প্রস্তু-দিগের অদেশাম্পারে ভৃত্যের ভাষার এই বিক্কৃতি ঘটিয়াছে। তিনি আদি আন্ধ সমাজের সহকারী সম্পাদক বলিয়াই, ভাঁছার উল্লেখ করিলাম।

চতুর্থ আক্রমণ, আদি ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকের দাবা হইয়াছে। গালি-গালালের বড় ছড়াছড়ি, वफ वाफ़ावाफ़ि चारह। चामदा आग्नहे पिश्विश्वाहि. গালিগালাভে প্রভুর অপেকা ভৃতা মহাবৃত। এখানে বলিতে হইবে, প্রভূই মন্ধবুত। তবে প্রভূ ভত্তার মত মেছোহাটা হইতে গালি আমদানি करतन नारे; आर्थना-मनित्र रहेरा चानिप्राह्म। **উদাহরণ—"অসাধারণ** প্রতিভা ইচ্ছা করিলে ম্বদেশের উন্নতির মূল শিধিল করিতে পারেন, ্রিক বত্যের মূল শিধিল করিতে পারেন না।" আরও বাড়াবাড়ি আছে। মেছো হাটার ভাষা এভদুর পৌছে না। পাঠক মনে করিবেন, রবীক্র বাব তরুণবয়স্ক বলিয়াই এত বাড়াবাড়ি হইয়াছে। তাহা নহে। ত্মর কেমন পরদা পরদা উঠিতেছে. তাহা দেখাইয়া আনিয়াছি। गमांद्यंत महकांदी সম্পাদকের কড়ি মধ্যমের পর, সম্পাদক স্বয়ং পঞ্চমে না উঠিলে লাগাইতে পারিবার সম্ভাবনা ছিল না।

রবীক্ত বাবু বলেন যে, আমার এই মত ুয়ে, সভ্য ত্যাগ করিরা প্রয়োজন মতে মিধ্যা কথা বলিবে। বরং আরও বেশী বলেন; পাঠক বিশ্বাস না করেন, তাঁহার শিপি উদ্ধৃত করিতেছি, পড়ুন।

"আমাদের দেশের প্রধান লেখক প্রকাশ্র তাবে অগ্রোচে, নির্ভয়ে, অসত্যকে স্ত্রের সহিত একাসনে বসাইয়াছেন, সভ্যের পূর্ব সত্যতা অধীকার করিয়াছেন, এবং দেশের সমস্ত পাঠক নীরবে নিস্তর্জাবে প্রবণ করিয়া গিয়াছেন। সাকার নিরাকারের উপাসনা-ভেদ লইয়াই সকলে কোলাকল কুরিতেছেন, কিন্তু অলক্ষ্যে ধর্মের ভিত্তিমূলে যে আঘাত পড়িতেছে, সেই আঘাত হইতে ধর্মকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার জন্ত কেছু দ্ধারমান

কৈলাস বাবুর প্রবছেই প্রকাশ আছে যে, তিনি
ভানিয়াছেন যে, প্রবদ্ধ আমার লিখিত এবং আনিই
তীহার লক্ষ্য। ২২৫ পৃঠা প্রথম স্তম্ভের নোট এবং
অভাভ হান পড়িয়া দেখার ইহাবে আমার লেখা,
তাহা আনেকেই লামে, এবং কোন কোন সহাদপত্তেও
ক্রেক্রনা প্রকাশিক ভ্রিমানিল।

হইতেছেন না। এ কথা কৈছ ভাবিতেছেন না বে, যে সমাজে প্রকাশ্র ভাবে কেছ ধর্মের মূলে কুঠারা-ঘাত করিতে সাহস করে, সেখানে ধর্মের মূল না জানি কতথানি শিখিল হইমা সিয়াছে। আমাদের শিরার মধ্যে মিখাচরণ ও কাপুক্ষতা যদি রজের সহিত সঞ্চারিত না হইত, তাহা হইলে, কি আমাদের মুখ্য ← লেখক পথের মধ্যে দীড়াইয়া স্পর্ক্ষা সহকারে সভ্যের বিক্তমে একটি কথা কহিতে সাহস করেন ?" ইভ্যাদি ইভ্যাদি! ('ভারতী' অগ্রহারণ—৩৪৭ পু:)

সর্কনাশের কথা বটে, আদি ব্রাহ্মসমাজ না পাকিলে আমার হাত হইতে দেশ রক্ষা পাইত কি না সন্দেহ। হয় ত পাঠক জানিতে ইচ্ছা করিতেছন, কবেঁ এই ভয়ন্তর ব্যাপার ঘটিল! কবে আমি পাধের মধ্যে দাঁড়াইয়া, স্পর্কাসহকারে, লোক ডাকিয়া বলিয়াছি, "ডোমরা ছাই ভঙ্ম সভ্য ভাসাইয়া দাও—মিপ্যার আরাধনা কর।" কথানার উত্তর দিতে পারিলাম না। ভরসা ছিল, রবীক্ষ বাবু এ বিবয়ে সহায়তা করিবেন, ক্ষিক্ক বড় করেন নাই। উাহার কুড়ি ভঙ্ক বক্তৃতার মধ্যে মোটে ছয় ছত্র প্রধাণ-প্রেরোগ প্রক্ষা পাইলাম। তাহা উষ্কৃত করিতেছি।

শেপক মহাশয় একটি হিন্দুর আদর্শ কলনা করিয়া বলিয়াছেন, "তিনি যদি মিধ্যা কছেন, তবে মহাভারতীয় ক্ষেণান্তি স্বরণ পূর্বাক যেখানে লোক-হিতার্থে মিধ্যা নিতান্ত প্রয়োজনীয় অর্থাৎ যেখানে মিধ্যাই সত্য হয়, সেইখানেই মিধ্যা কথা কহিছা বাকেন।"

প্রমাণ প্রয়োগ এই পর্যান্ত; ভার পর আদি ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বলিতেছেন, "কোন-থানেই মিধ্যা সত্য হয় না; শ্রদ্ধাম্পদ বৃদ্ধিমবারু বলিলেও হয় না, স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ বলিলেও হয় না।"

আমি বলিলেও মিধ্যা সত্যু না হইতে পারে,

ক্রীকৃষ্ণ বলিলেও না হইতে পারে, কিন্তু বোধ করি,
আদি রাজসমাজের কেহ কেহ বলিলে হয়।
উদাহরণশ্বরপ "একটি আদর্শ হিন্দু কলনা"
সম্পাদক মহাশরের মুখ-নিঃস্ত এই চারিটি শব্দ পাঠককে উপহার দিতেছি।

প্রাথম "কলনা" শক্টি স্ত্যু নছে: আহি আফর্শ হিন্দু "কলনা" করিয়াছি, এ কথা আমার

<sup>+</sup> বভূতার সময়ে লোতারা এই প্রতী কিয়প ক্ষিতালয় ব

लिशांत िष्ठित कार्थां नाहें। यांभात लिशांत विष्ठत असन किहूरे नांहें त्य, छारा रहें छ असन व्यक्त साहें त्य, छारा रहें छ असन व्यक्त साहें त्य, छारा रहें छ असन व्यक्त साहें या अर्थात्र 'हिम्मू धर्म' मीर्थक ध्येवक रहें छ क्यांत्र लिश्ता तिर्धित क्रिकार मार्थित क्षेत्र कार्या कार्या कि कि शति हिछ क्र क्षेत्र कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्

তার পর "আদর্শ" কথাটি সত্য নহে। "আদর্শ"
শক্টা আমার উজ্জিতে নাই। ভাবেও বুঝার না।
যে ব্যক্তি কখন কখন হারা পান করে, সে ব্যক্তি
আদর্শ হিন্দু বলিয়া গৃহীত হইল কি প্রকারে ?

এই ছইটি কথা "অসতা" ৰলিতে হয়। অধ্চ সত্যের মহিমা কীর্তনে লাগিয়াছে। অতএব ক্ষেত্র আজ্ঞায় মিধ্যা সত্য হউক না হউক, আদি বাক্ষসমাজের লেথকের বাকা-বলে হইতে পারে।

প্রয়েক্সন হইলে এরপ উনাহরণ আরও দেওয়া বাইতে পারে। কিন্তু রবীক্র বাবুর সঙ্গে এরপ বিচারে আমার প্রবৃত্তি নাই। আমার যদি মনে থাকিত যে, আমি রবীক্র বাবুর প্রতিবাদ করিতেছি, তাহা হইলে এতটুকুও বলিতাম না। এই রবির পিছনে যে হায়া আছে, আমি তাহারই প্রতিবাদ করিতেছি বলিরা এত কথা বলিলাম।

এখন এ সকল বাজে কথা ছাড়িয়া দেওয়া
যাক। স্থল কথার মীমাংসার প্রবৃত্ত ছওয়া প্রয়োজন। "বেখানে মিধ্যাই সত্য ছয়।" এ কথার
কোন অর্থ আছে কি । যদি বলা বায়, "একটা
চতুকোণ গোলক।" তবে অনেকেই বলিবেন,
এমন কথার অর্থ নাই। যদি রবীক্ত বাবু আমার
উক্তি তাই মনে করিতেন, তবে গোল মিটিত।
তাঁহার বস্তৃতাও হইত না—আমাকেও এ পাপ
প্রবৃত্ত বাক্য বটে, এবং তিনিও ইছাকে অর্থক্ত
বাক্য মনে করিয়া, ইছার উপর বস্তৃতাটি খাড়া
করিয়াছেন।

বদি ভাই, ভবে জিজাগা করিতে হর, জিনি জবন কোন চেটা করিবাছেন কি, বাহাতে লেখক বে অর্থে এই কথা ব্যবহার করিয়াছিল, সেই অর্থটী তাঁহার হালয়কম হয় ? যদি তাহা না করিয়া থাকেন, তবে গালিই তাঁহার উদ্দেশ্ত সূত্য তাঁহার উদ্দেশ্ত নহে। তিনি বলিবেন, "এমন কোন চেটার প্রয়োজনই হয় নাই। লেখকের যে ভাব, লেখক নিছেই স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দিয়াছেন—বলিয়াছেন, যেখানে লোকহিতার্থে মিখ্যা নিতান্ত প্রয়োজনীয়।" ঠিক কথা, কিন্তু এই কথা বলিয়াই আমি শেব করি নাই। মহাভারতীয় একটি রুয়োজিল উপর ব্যাত দিয়াছি। এই রুফোজিলটি কি, রবীজ্ব বাবু তাহা পড়িয়া দেবিয়াছেন কি ? যদি না দেবিয়া থাকেন, তবে কি প্রকারে আমিলন বে, আমার কথার ভাবার্থ তিনি বুরিয়াছেন ?

প্রভাগের ববীক্ত বারু বনিতে পারেন, "অষ্টাদ্ধ-পর্ব মহাভারত সমুদ্রবিশেষ, আমি কোথায় সে ককোজি গুঁজিয়া পাইব ? তুমি ত কোন নিদর্শন লিখিয়া দাও নাই।" কাজটা রবীক্ত বারুর পক্ষে বড় কঠিন ছিল না। ১৫ই প্রারণ আমার ঐ প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তার পর, অনেক বার রবীক্ত বারুর সহিত সাক্ষাৎ হইরাছে, প্রতিবারে অনেকক্ষণ ধরিয়া কথাবার্ভা হইরাছে। কথাবার্ভা প্রায় সাহিত্য বিষয়েই হইরাছে। এত দিন কথাটা কিজাসা করিলে আমি দেখাইয়া দিতে পারিতাম, কোথায় সে কফোজি। রবীক্ত বারুর অফুসন্ধানের ইক্ষা থাকিলে, অবশ্র ক্ষেত্রা। করিতেন।

এ ক্রফোজির মর্ম্ম পাঠককে এখন সংক্রেপে বুঝাই। কর্ণের মুদ্ধে পরাজিত হইয়া মুবিটির শিবিরে প্রায়ন করিয়া শুইয়া আছেন। তাঁহার অভ চিন্তিত হইয়া কুকাৰ্জ্ন সেধানে উপস্থিত হইলেন। বৃধিটির কর্ণের পরাক্রমে কাতর ছিলেন, ভাবিভেছিলেন, অৰ্জুন এতক্ষণ কৰ্ণকে বধ করিয়া আগিতেছে। অৰ্জ্জন আসিলে তিনি জিজাসা क्तिरणन, कर्न वश इहेग्राट्ड कि ना। व्यक्तिन बिन-লেন, না, হয় নাই। তখন বুবিটির রাগান্ধ হইয়া वर्ष्कुतनत व्यत्नक निन्ना कतितनन, धवः वर्षकुत्नद शाखीत्वत्र व्यत्नक निका कत्रित्वन। वर्ष्युत्नत्र একটি প্রতিজ্ঞা ছিল-বে গাণ্ডীবের নিন্দা করিবে, তাহাকে তিনি বধ করিবেন। কাজেই একণে "গতা" রক্ষার অভ্য তিনি যুৰিষ্টিরকে বধ করিতে ৰাঞ্চ-নহিলে "সভা"-চাত হয়েন। ভিনি জােচ नरहांमरवत वर्ष छेळ्ळ हहेरलन-मरन क्रिटनन, ভার পর প্রারশ্চিত্তস্বরূপ, আত্মহত্যা করিবেন। **धरे गकन श्रानिया, जीहक जाराक् त्यारेत्वन (य,** 

এরপ সত্য রক্ষণীর নহে। এ সত্য-শৃক্ষণই ধর্ম। এখানে স্ত্যচ্যুতিই ধর্ম। এখানে মিধ্যাই স্ত্য হয়।

এটা যে উপস্থাসমাত্র, তাহা আদি বান্ধান্দ্র শিক্ষিত লেখকদিগকে বুঝাইতে ছইবে না। রবীক্স বাবুর বক্তৃতার তাবে বুঝার যে, যেখানে ক্ষণ নাম আছে, সেখানে আর আমি মনে করি না যে, এখানে উপস্থাস আছে—সকলই প্রতিবাদের অতীত সত্য বলিয়া এব জ্ঞান করি। আমি যে এমন মনে করিতে পারি যে, এ কথাগুলি সত্য সত্য ক্ষণ্ড হয়ং যুইন্তিরের পার্ঘে দাঁড়াইয়া বলেন নাই, ইহা ক্ষণ-প্রচারিত ধর্ম্মের কবিক্ত উপস্থাস্ক্র ব্যাখ্যা মাত্র, ইহা বেধা হয়, তাহারা বুঝিবেন না। তাহাতে এখন কতি নাই। আমার এখন এই জ্লিজান্ত যে, তিনি আমার কথার অর্থ বুঝিতে কি গোল্যোগ করিয়াছেন, তাহা এখন বুঝিয়াছেন কি গুনা হয়, একটু বুঝাই।

রবীক্র বাবু "সভাু" এবং "মিপাা" এই ছুইটি শব্দ हेश्द्रिक चार्य वावशांत्र करियाद्या । तमहे चार्यहे আমার ব্যবহৃত "স্ত্য" "মিধ্যা" ব্ঝিয়াছেন। তাঁহার আছে সভা Truth, মিখ্যা Falsehood. আমি সভা মিধ্যা শক্ত ব্যবহার কালে ইংরেজির অফুবাদ করি নাই। এই অফুবাদপ্রায়ণতাই আমার বিবেচনায়, আমাদের মৌলিকতা, স্বাধীন চিন্তা ও উন্নতির এক বিন্ন হইনা উঠিনাছে। "সত্য" "মিখা" প্রাচীনকাল হইতে যে অর্থে ভারতবর্ষে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে, আমি সেই অর্থে ব্যবহার করিয়াছি। সে দেশী অর্থে, সত্য Truth, আর তাহা ছাড়' আরও কিছু। প্রতিজ্ঞা-রক্ষা, আপ-नात क्या-त्रका, देहां गठा। এहेज्ञ अकृष्टि लाहीन है: दिख कथा चार्ड "Troth"। देहाहे Truth শব্দের প্রাচীন রূপ। এখন, Truth শব্দ Troth হইতে ভিনার্ব হইমা পড়িয়াছে। ঐ শক্টিও এখন আর বড় ব্যবহৃত হয় না। Honour, Faith, এই সকল শব্দ তাহার স্থান প্রতণ করিরাছে। এ সামগ্রী চোর ও অভাত ছু জ্বিয়াকারী দিগের মধ্যেও আছে। তাহার। ইহার সাহায্যে পৃথিবীর পাপ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। যাহা Truth, রবীন্দ্র नাবুর Truth, তাহার দারা পাপের সাহায্য হইতে পারে না।

ু এক্ষণে ববীক্ষবাবুর সম্প্রদায়কে জিজাসা করি, ভাঁছাদের মতে আপনার পাপপ্রতিজ্ঞা (সভ্য) রক্ষার্থ নিরপরাধী জ্যেষ্ঠ প্রতিকে বধ করাই কি অর্জ্বনের উচিত ছিল ? যদি কেছ প্রাণ্ডে উঠিয়।
সত্য করে যে, আজ দিবাৰসানের মধ্যে পৃথিবীতে
যতপ্রকার পাপ আছে, হত্যা, দক্ষ্যতা, পরদার,
পরপীড়ন,—সকলই সম্পন্ন করিব — তাঁহাদের
মতে কি ইহার সেই সত্য পালনই উচিত ? যদি
তাঁহাদের সে মত হয়, তবে কায়মনোবাক্যে
প্রার্থনা করে, তাঁহাদের সত্যবাদ তাঁহাদেরই থাক্,
এদেশে যেন প্রচারিত না হয়। আর তাঁহাদের
মত যদি সেরপ না হয়, তবে অবশ্ব তাঁহারা
স্বীকার করিবেন যে, এখানে সত্যচ্যতিই ধর্মা।
এখানে মিখ্যাই সত্য।

এ অর্থে "সত্য" "মিথ্যা" শব্দ ব্যবহার করা আমার উচিত হইয়াছে কি না, ভরসা করি, এ বিচার উঠিবে না। সংস্কৃত শব্দের চিরপ্রচিনিত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া, ইংরেজি কথার অর্থ তাহাতে লাগাইতে হইবে, ইহা আমি স্বীকার করি না। হিন্দুর বর্ণনার স্থানে যে খুষ্টায়ানের বর্ণনা করিতে হইবে, তাহাও স্বীকার করি না।

রবীক্স বাবু "সভ্য' শব্দের ব্যাখ্যায় যেযন
গোলযোগ করিয়াছেন, লোকহিত লইয়াও তেমনি—
বরং আরও বেশী—গোলযোগ করিয়াছেন।
কিন্তু আর ফচকচি বাড়াইতে আমার ইচ্ছা নাই।
এখন আরে আমার সময়ও নাই। 'প্রচারে' আর
স্থানও নাই। বোধ হয়, পাঠকের আর ধৈর্য্যও
থাকিবে না। স্ত্রাং ক্ষান্ত হইসাম।

এখন রবীক্রনাথ বাবু বলিতে পারেন যে, "যদি বৃঝিতে পারিতেছ যে. তোমার ব্যবহৃত শব্দের অর্থ বৃঝিতে না পারিয়া, আমি ভ্রমে পতিত হইয়াছি-তবে আমার ত্রম সংশোধন করিয়াই তোমার কান্ত হওয়া উচিত ছিল-আদি ব্রাশ্ব-স্মাঞ্জকে জড়াইতেছ কেন ?" এই কথার উল্লেখ যে কথা সাধারণ পাঠ্য প্রবন্ধে বলা ক্লচিবিগতিত, যাতা Personal, তাহা বলিতে বাধ্য হইলাম। আমার সৌভাগ্যক্রমে, আমি রবীক্স বাবুর নিকট বিলক্ষণ পরিচিত। প্লাখাম্বরূপ মনে করি.-এবং ভরুসা করি, ভবিন্ততেও মনে করিতে পারিব যে, আমি তাঁহার অভজনমধ্যে গণ্য হই। চারি মাস হইল 'প্ৰচাৱে'র সেই প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। এই চারি মাসমধ্যে রবীক্ত বারু অমুপ্রহ পূর্বক অনেকবার আমাকে দর্শন দিয়াছেন। সাহিত্য বিষয়ে অনেক আলাপ করিয়াছেন। এ প্রসঙ্গ কখনও উত্থাপিত করেন নাই। অপচ বোধ इत्र, यनि ঐ প্রবন্ধ পড়িয়া রবীক্স বাবুর এমন বিষাসই ছইরাছিল যে, দেশের অবনতি, এবং ধর্মের উদ্ভেদ, এই ছুইটি আমি জীবনের উদ্দেশ্য করিরাছি; তবে যিনি ধর্মপ্রচারে নির্ফু, আদি ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক, এবং স্বরং সভ্যাত্মরাগ প্রচারে যত্নশীল, তিনি এমন ঘোর পাশিচের উদ্ধারের জক্ত যে সেপ্রসঙ্গ ঘূণাক্ষরেও উত্থাপিত করিবেন না, তার পর চারি মাস বাদে সহসা পরোক্ষে বাগ্মিতার উৎস্থিলিয়া দিবেন, ইহা আমার অসম্ভব বোধ হয়। তাই মনে করি, এ উৎস তিনি নিজে খুলেন নাই, আর কেছ খুলিয়া দিয়াছে। এক্ষণে আদি ব্রাক্ষসমাজের লেখকদিগের কাজ, গোড়ায় যাহা বলিরাছি, পাঠক তাহা স্বরণ করন। আদি ব্রাক্ষসমাজকে জড়ানতে, আমার কোন দোষ আছে কিনা, বিচার কর্কন।

তাই, আদি ব্রাহ্ম-স্মাঞ্চের লেখকদিগের কাছে আমার একটা নিবেদন আছে। আদি ত্রান্ধ-সমাজ্ঞতে আমি বিশেষ ভক্তি করি। আদি ত্রান্ধ-সমাজ্যের বারা এ দেশে ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষ উর্জি নিম্ব হইয়াছে ও হইতেছে জানি। বাব দেবেজ-নাথ ঠাকুর, বাবু রাজনারায়ণ বস্থ, বাবু বিজেজনাপ ঠাকুর যে সমাজের নেভা, সে সমাজের কাছে অনেক শিক্ষা লাভ করিব, এমন আশা রাখি। কিছ বিবাদ-বিস্থাদে গে শিকা লাভ করিতে পারিব না। বিশেষ, আমার বিশ্বাস, আদি ভ্রান্ধ-সমাজের লেথকদিগের গায়৷ বাঙ্গালা সাহিত্যের অতিশর উরতি হইয়াছে ও হইতেছে। সেই <u> বাহিত্যের</u> কার্য্যে আমরা বাকালা সমর্পণ করিয়াছি। আমি কুল, আমার বারা धमन किছू काक इस नाहे, ना हहेट পादा না, যাহা আদি ভ্রাহ্মসমাজের লেখকেরা গণনার यरश चारनन। কিন্তু কাহারও আন্তরিক যত্ন নিকল হয় না। ফল যতই অল হউক, বিবাদ-विज्ञषादम क्यिटव वह बाखिटव ना। अत्रम्भदत्रत আছুকুল্যে ক্ষুত্রের ছারাও বড় কাঞ্চ হইতে পারে। তাই বলিতেছি, বিবাদ বিসম্বাদে, স্বনামে বা विनारम. चन्छः वा शत्रनः. अकारच वा शर्तारक विवान-विश्वधार छाहाता यम ना रमम। आमि अह পর্যান্ত কাল্ত হইলাম, আর কথন এরূপ প্রতিবাদ कतित्र, अबन हेका नाहै। जाहारत्र याहा कर्खना বোধ হয়, অবশ্য করিবেন।

উপসংহারে, রবীক্স বাবুকেও একটা কথা বিশ্বার আছে। সভ্যের প্রতি কাহারও অভজ্ঞি নাই, কিছু সভ্যের ভানের উপর আমার বড় ছুবা

আছে। যাহারা নেড়া বৈরাশীর হরিনামের মন্ড মুখে সভা সভা বলে, কিন্তু হৃদম অসতে। পরিপূর্ণ, ভাহাদের সভ্যামুধাগকেই সভ্যের ভান বলিভেছি। अ किनिय, अ रात्भ वड़ हिन ना,-अथन विना**छ** হুইতে ইংরেজির সঙ্গে বড় বেশী পরিমাণে আমদানি হুইয়াছে। সামগ্রীটা বড় ক্র্ম্য। মৌথিক "Lie direct" সম্বন্ধ তাঁহাদের যত আপত্তি— কার্য্যতঃ म्बुख ख्यान महाभारभु जान्छ नाहै। त्म कारनंत्र हिन्दूत अहे लांच हिन बढे त्य, "Lie direct", সমন্ধে তত আপত্তি ছিল না কিন্ধ তভটা কণ্টতা ছিল না। ছুইটিই মহাপাপ। এখন ইংরেজি শিক্ষার গুণে হিন্দু পাপটা হইতে অনেক অংশে উদ্ধার পাওয়া যাইতেছে, কিন্তু ইংরেজি পাপটা বড বাডিরা টঠিতেছে। মৌথিক অগত্যের অপেকা আন্তরিক অসত্য বে গুরুতর পাপ, রবীক্ত বাব বোধ হয় তাহা স্বীকার করিবেন। সত্যের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিতে গিয়া কেবল মৌথিক সত্যের প্রচার, আন্তরিক সত্যের প্রতি অপেকারুত व्ययत्नार्याण, त्रवीतः वावृत यरङ्ग अवन्ते। ना पटि, এইটকু সাবধান করিয়া দিতেছি। ঘটিয়াছে, এমন কথা বলিতেছি না. কিন্তু পথ বড় পিচ্ছিল, এজন্ত এটুকু বলিলাম, মার্জনা করিবেন। তাঁহার কাছে অনেক ভৱসা করি, এইজভ বলিলাম। তিনি এত অল বয়সেও বাঙ্গাণার উচ্চণ রত্ব—আশীর্বাদ क्रि, नीर्चकी वे इहेश चाननाव প্রতিভার উপব্রু পরিমাণে দেশের উন্নতি সাধন করুন।

#### ঢোল কাড়া

রামটান। ও ভাই ভামটান! ভামটান। কি, নানা! রাম। ওরে সাপ রে।

काय। उद्यंगाम द्य

খ্যাম। বাপ রে!

রাম। ওরে ধরের ভিতর সাপ।

শ্রাম। কি ছুর্মেব। কি হতভাগ্য। মনস্তাপ।

রাম। এখন কি করি ?

चाम। चामि त्य जता नित्र।

त्य। अदि कानाठीम् क काक्।

শ্রাম। ও কালাটাদ। ও পোরাটাদ। ওবে স্বাই ঘরের ভিতর কৃকিরে পাক।

ধেবী চৌধুরাণীতে প্রসক্ষেকে উবাণিত হইরাছে।

कानाठीम । कि स्टबट्ट ? ্রাষ । সাপ। काष। राभ। बाय कि घटन । কালা। এখন কে ধরে। ্ৰ ভাৰে। সাপ কি আবাৰ ধৰে। কাম্ভাবে नां 🛊 अवाषति कि ? শ্বাদ্য তবে করি কি 🕈 🚁 পোৱাটাদ। আমি এক উপায় বলি। अर्थमहे यनगाशृका चात्रक करा यनगा गार्भित দেবতা। ্ভাষ। সেই আসল কথা। ্রাম। ওবে তবে মনসা পূজো কর। ঠাকুর गांचा । কালাচাদ। বাজনা বাজা। শ্রাম। কই বাজনা । ওরে ঢোল। ঢোল। হাঁ! হাঁ। ভাক্ ভাক্সিন। কিসের গোল ? ্ৰভাষ । মনসাপুজো। ১ চোল । আমি বলি দুশভ্জো। छात्र। তা होक्, कृहे राख्। ঢোল। তা বাজি—আমার ত দেই কাল। ভাক তাক্সিন! কাঁশী কই ? ভাষ। ও কাৰী। कानी। এই जाति। छार छार ना छार ना ! शहरे রাম। ওরে ঢাক। होन। है। है। छार छार छार छार छा ভাং! কিলের জাক ? রাম। ভূই বাজ, ওরে কাড়া। काषा। है। है। हफ्डा। রাম। একবার জাগিমে দে পাড়া। স্থাম। ওরে সানাই! ब्राम। है। - "बज एकाएज, कोशी योख, दब কানাই।" 

(বোরতর বাজোগুম)

( খোরতর নৃত্য )

त्राम। अत्रा, चामत्रा अहे मदक साहि।

त्राय। वल, अत्र यनगा (मवि!

श्राम । रल, अप्र मनना ति ! गवारे। वन, अप्र मनगा तारि।

সবাই। এসো নাচি।

রাম। আজীক্ত মুনে: মাভা মনগা দেবি ন্মেক্তে ! श्रीय। अतरकारकाः वृत्यः शृष्टी वनगा स्वि मर्गाष्ट्र । স্বাই। মনসা দেবি নযোভতে। ( যোরতর গওগোল—একজন প্রতিবাদীর প্রবেশ ) প্ৰতিৰাসী। ব্যাপার কি ? এত ঢোল কাড়া কিলের গ রাষ। মনসা পূজো। প্রতি। এত রাত্রে মনগাপুলা কেন ? লোকের যে ঘুম হয় না ? রাষ। সাপ বেরিয়েছে। তাই মনসা পুঞা कत्रि, या गार्भत्र जन्न रहेरल त्रका कतिर्यन। প্রতিবাসী। তা সাপটা कি হলো ? त्राम। कि हत्ना जाम-कारना ? ভাষ। তাইত। কালা। সে বাজনার চোটে এতকণ গর্ভের ভিছর গেল। গোরা। সে গর্ভের ভিতরে গিয়া বাজনার **हाटि म'रत शक्रत**। প্রতিবাসী। সম্ভব, কিন্তু লোকের ঘুন না ভাঙ্গিয়ে, সাপটা ধর্লে হতো না ? রাম। বাপ রে! সাপ কি ধরে? খাম। দৰ্প যে বাক্ত দেবতা। কালা। সর্প অবগর। গোৱা। সৰ্প ৰাত্ৰী। প্রতিবাসী। তা হৌক, কিছু আবার বেরোবে भवारे मिनिया। (बरताय (बरतारव, व्यामता छ न्ति निमाम।

# লর্ড রিপণের উৎসবের জমা ধরচ

এ উৎসবে আমরা পাইলাম कि ? हाबाहिलाम कि १ त्य ग्रंभश्ची लांक, त्र गक्न गमत्त्र व्यापनात्र জমা খরচটা বতাইয়া দেখে। আমাদের জাতীয় क्या वंत्रव्होत मर्था मर्था टेक्क्वि काहिना स्वथा लान। चारन रमश गांकेक, चांगारमंत्र नारलंद व्यक्ष कि १

व्यथमण्डा, व्यामना এ छेरनार गांछ कतिबाहि दाक्छि। अत्मर्क वनिद्यम, आमारमद दाक्छि हिन बनिवारे, উৎসৰ कतिबाहि। गकरनरे बूटबन বে, ঠিক ভাহা নছে; অন্ত কারণে এ উৎসব

উপছিত হইরাছে। উৎসবেই আমাদের রাজগুজি বাড়িরাছে। রাজগুজি বড় বাঞ্নীর। রাজগুজির আতীর উরতির একটি ওরতর কারণ। রাজগুজির অন্ধ ইহা প্রবাদানীর নছে যে, রাজা বরং একটা ভজির বোগ্য মহন্য হইবেন। ইংস্থের এলি-জাবেধ্ বা প্রথমীর বিভীর ক্রেম্মিক, একক্তরের কেইই ভজির বোগ্য ছিলেন না। এইর বুলংস্চরিত্র নরনারী পৃথিবীতে ছুর্লভা ক্রিড এলি-জাবেধের প্রতি জাতীর রাজভুজি ইংস্থের উরতির একটি কারণ। ক্রেম্মিকর প্রতি জাতীর রাজভুজি প্রবিহার উরতির একটি কারণ।

আমাৰের বিতীর লাভ,—জাতীয় এক। এই বোৰ হয়, এতিহাসিক কালে প্রথম সমস্ত ভারতবর্ষ এক হইয়া একটা কাল করিল। আমরা এই প্রথম বুনিলাম যে, আমানের মধ্যে ঐক্য ঘটিতে পারে। আমরা এই প্রথম বুনিলাম, ভারতবর্ষীয়েরা এক জাতি।

তৃতীয় লাভ,—রাজকীয় শক্তি। হাজকীয় শক্তি क्लको धरकात कन वरते. किन्न खेका बाकिताहे ষে শক্তি থাকে, এমত নহে। সকল সমাজেই, गमांकर तांका। तांका गमांक भागन करवन वटहे. কিছ সে সমাভের প্রতিনিধ্যরপ। সমাজ রাজার উপর আবার রাজা। কেবল সমাজ রাজার দও পুরকারের কর্তা। যে সমাজ রাজাকে দণ্ডিত বা পুরত্বত করিয়া रगरे गगारकत्रहे बादक. রাজনৈতিক শক্তি আছে। প্রকৃত त्रहे नमारकार हारछ। आब. मर्फ तिलगरक অশাসনের অন্ত পুরত্বত করিয়া ভারতবরীয় সমাজ সেই রাজদণ্ড শহন্তে গ্রহণ করিয়াছে। हेशह সাধীনতা।

আমাদের চতুর্ব লাভ,—এটুকু কেবল বালানার
লাভ;—সমাজের কর্তৃত্ব ভূমাধিকারীদের হাত
হইতে এই প্রথম মধ্যবিত লোকের হাতে গেল।
অর্বাৎ কর্তৃত্ব, ধনের হাত হইতে বৃদ্ধিবিভার হাতে
গেল। এখন হইতে বালালার ধনবানের। আর
কেহই নহেন, শিক্ষিতসম্পান্নই কর্তা। ইহা
সমাজের পকে বিশেব মললকর, উন্নতির লক্ষ্ণ,
এবং উন্নতির সোপান। এখনকার নৃত্ন সমাজনেতৃসপের নিকট আমাদের নিবেদন, তাঁহারা
সমাজ বীরে বীরে স্থপণে চালাইবেন, বিপ্লব না
ঘটে।

धर राज नाराज्य चड स्था। धकरण संबद्धाः (तथा योक्कि। আমাদের প্রথম কতি এই বে; এ উৎসংক বেষক ইংরেজসম্প্রধারের সঙ্গে বৈরিতা বড় বাডিয়া উঠিল। মুখে যিনি বাহা বকুন, উহারা এ উৎসব কথন মার্জনা ক্রিছেবন না। তাহাদের সঙ্গে আর গোল নিটিবে না। ইহাতে সমরে সুবরে আমাদিগতে ক্তিপ্রত হুইডে হইবে।

আমানের বিতীয় কতি এই বৈ, কিছু টীম"

হাড়া হইরাছে, বে গশিত কলৈ গরাজ-মত্ত্র
ক্রতবেগে চলিবে, তাহার কিছু বেশী ব্যর
হইরাছে। গেটা নিতার মন্ত হব নাই। বড়
বেশী টীম অমিলে বিপ্লব উপস্থিত হব ন

আমাদের তৃতীয় কতি এই বে, গলাবাজির দৌরাআটা বড় বাড়িরা গেল। কথার হড়াছডি বড় বেশী হইরা গিরাছে। সেটা কুশিকা। একেলুল ত বালালী সহজেই কেবল বাক্য-বাহাত্ত্ব। তার উপর বড়তা নামে বিলাতি মালের আমদানি হইরাছে। সোণা বলিরা সোরাগা বিজ্ঞান হতিছে। আমাদের তয়, পাছে আপনাদের বাক্জালে আপনারাই জড়াইয়া পড়ি, কথার কুয়াশার আর পথ দেখিতে না পাই; তুব্ড়ী ব্রাজির মত মুবে সোঁ দৌ করিয়া কাটিয়া বাই।

লে বাহাই হৌক, ধরচের অপেকা জমা বে বেনী, তাহাতে কোন সন্দেহই নাই। ধরচগুলি ছোট ছোট, লাভগুলি বড় বড়। উৎসবে আম্বরা মুনাফা করিয়াছি, এখন রেখে চেকে চালাইতে পারিলেই হয়। তবে লাভ কি, লোক্সান কি, তাহা না বুঝিয়া, "বেড়ে হয়েছে! বেড়ে হয়েছে!" বলিয়া বেড়ান, জাতীর শিক্ষার পক্ষে ভাল নহে।

আগামী বৎদরে "প্রচার" যেরূপ হইবে

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বাহা সকল করা
যার, তাহা সকল সমরে সম্পন্ন হর না। বধন
"প্রচার" প্রথম প্রকাশ হর, তখন আমাদের এমন
অভিপ্রার ছিল না বে, "প্রচার" কেবল ধর্মবিব্রবিধী
পত্র হবৈ। কিছ প্রচারে"র লেখকদিগের ক্রচির
গতিকে, বিশেষতঃ প্রধান লেখকের অভিপ্রার
অন্নারে, ইহাতে একণে ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ ভিন্ন
আর কিছু পাকে না।

ইহাতে "প্রচারে"র উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা নাই। জানের মধ্যে ধর্মজ্ঞানই সর্বন্তেষ্ঠ বটে, কিন্তু অন্তান্ত জান তির ধর্মজ্ঞানের সম্ভাক ক্রান্তি হয় না। বিশেষ মছ্মুজীন বিচিত্র ও বছবিবরক; এজন্ত জানেরও বৈচিত্রা ও বছবিবরকতা চাই। বাহা বিচিত্র ও বছবিবরক নাই, তাহা সাধারণের নিকট আদরণীয় হইতে পারে না। সাধারণের নিকট আদরণীয় না হইলে ধর্মবিবরক প্রবন্ধেরও সকলতা ঘটে না। অতএব আগামী বংশরে বাহাতে প্রচার বিচিত্র ও বছবিবরক হয়, আমরা ভাহা করিবার উভোগী হইয়াছ। প্রচারে র প্রধান লেখকেরাও এ বিষয়ে অন্থ্যতি প্রদান করিয়াতেন।

কিছ "প্রচারে"র বর্জমান ক্ষুদ্রাকার থাকিলে, সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। আমরা ধর্মা-লোচনা পরিভ্যাগ করিতে পারি না, অথবা ভাহার অলতা করিতে পারি না। কাজেই "প্রচারে"র কলেবর বৃদ্ধি করিতে ছইবে। কলেবর বৃদ্ধি করিয়া, আমরা নির্মাণিখিত নির্মাণ্ড্রসারে "প্রচার" সম্পাদিত করিতে পারিব।

- ১। ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ এক্ষণে যেরূপ প্রকাশিত হইতেছে, সেইরূপ হইতে থাকিবে। এখন বাহারা তাহা লিখিতেছেন, তাঁহারাই তাহা লিখিবেন।
- হ। স্থানাভাব প্রযুক্ত আমরা উপস্থাস বন্ধ করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। একণে স্থানাভাব থাকিবে না: অভএব উপস্থাস পুন: প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইবে। "সীভারাম" বন্ধ হওয়ায়, অনেক পাঠক ত্বঃধ বা অসম্ভোব প্রকাশ করিরাছেন। অভএব আগামী প্রাবণ মাস হইতে "সীভারাম" পুন: প্রকাশিত হইতে থাকিবে।
- ৩। এডন্তির, সামাজিক, ঐতিহাসিক, রাজ-নৈতিক, দার্শনিক, এবং অক্তান্ত প্রবন্ধ ও রহস্ত প্রকাশিত হইবে।

এই সকল পাঠকদিগের অন্ত্র্যোদিত না ছইলে,
সিদ্ধ ছইবে না। কেন না, পত্রের কলেবর বৃদ্ধি
করিলে কাজেই মৃল্য বৃদ্ধি ছইবে। এই জন্ত ইই-মান অত্যে পাঠকদিপকে সম্বাদ দিলাম। পত্রের কলেবর এবং মৃল্য কি পরিমাণে বৃদ্ধি পাইবে,
তাহা পাঠকেরা বিজ্ঞাপনে দৃষ্টি করিবেন।

## ৬পূজার কাপড়ের ফর্দ্দ

কামিনীদাস বাবু কেরানীগিরি করেন। তা হোকু, তিনি বড়বারু এবং মাহিনা পান ছই শভ টাকা। জাঁহার গৃথিকী প্রমা হুক্করী, গৃহদক্ষা এবং বৃদ্ধিতী—নাম শ্রীমতী শ্রীমতী। কামিনীলাস বাবুর পরিবারের মধ্যে একটি পুঞ্জ, একটি কলা, একটি জানাল, তুইটি জালক, একটি জালীপুঞ্জ। ইহাকে ত আর বহুপরিবার বলা যায় না। হুতরাং ছুই শত টাকা মাহিনাতেই কামিনী বাবু বধারীতি মান-সম্ভ্রম বজার রাথিয়া চালাইয়ং আসিতেছেন। ধানসামা, বেহারা, বি, রাধুনি, মাইার, স্বই আছে। এবং শ্রীমতীর সমকক্ষ ব্যক্তিদের সহিত আহার-ব্যবহার, লোক-লোকিকতা সমস্ত যথানিয়ম রক্ষা করা হইয়া থাকে। কেবল ধরতে কুলায় না এবং ধারে বাটা কিনিতে পাওয়া যায় না বলিয়া শ্রীমতী মাসে মাসে ভাড়া গুণিয়া লক্ষীছাড়া বাটাতে বাস করেন।

মুখের পর ছঃখ না কি এক চক্রে খুরিতেছে, তাই সকল অথেই একটু আৰটু ছঃবের ছিটা লাগিয়াছে। নিরবচ্ছিন্ন নির্জলা স্থাটুকু কাছারও अमुर्छ चर्ट ना-श्रीमजीद्र चर्ट नारे। कामिनी-দাসের পৈত্রিক নিবাস গঙ্গাতীরবর্তী শান্তিপুর গ্রামে। সেখানে তাঁছার পৈত্রিক-ভবনে তাঁছার পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগিনী, ভাগিনের প্রভৃতি বচপরিবার একত্রে বাস করেন। কোন ধর্মজ্ঞানবিমুগ্ধ সাহেব সওদাগরের নিকট চাকুরি করিয়াছিলেন। তিনি সতাভাষী, সংস্থভাব, কর্ম্ব এবং প্রভুর নিতাম্ভ শুভামুধ্যামী ছিলেন বলিয়া, বৃদ্ধ বৃহদে কর্মে অক্ষম হইলেও, অহুগত বংসল সাহেবরা ভাঁছাকে কিছ কিছ মাসহার मिटलन। त्रहे क्ब्रिके होका खदर क्रहे ठाति विध ব্রন্ধোত্তরের উপস্থত্বের উপর নির্ভর করিয়া ত্রাহ্মণ কায়-ক্রেশে এই বল্লপরিবার প্রতিপালন ক্ষিতেন তিনি সন্ধ্যা আফিক করিতেন, পিতপুরু বি প্রাণ ক্রিভেন, ঠাকুর দেবতা যানিতেন ইত্যাদি অনেব সেকেলে দোষে হাই ছিলেন। তা ছাড়া 'আমা স্থোপাৰ্ক্তিত অৰ্থ আমি যাহা খুসি কৰিব, শ্যাৰ্ছ ভাগিনী ভিন্ন অন্ত কাহারও ভাহাতে দাবি-দাওয নাই' এই সহজ সভাটা ব্ৰাহ্মণের বিকৃত মন্তি কোনক্রমেই প্রবেশলাভ করিভ না।

এদিকে কামিনীগানের আলীপুত্র এবং আন কেরা প্রকুলমিলিকাসন্ত্রিভ স্কুণ্ডত্র সক বাঁকজুলা তভুলের অল চর্ব্বা-চোষা-লেজ-পের স্বত-দবি-ছুং মিষ্টার সংযোগে পরিতোষপূর্বক আহার করিছে ছেন, ওদিকে কামিনীর বৃদ্ধ পিতা সপরিবারে বা কষ্টাল্বত কদলে "বাদ্ধন্দবনজাতেন শাকেনাগি

नेश्रवार्त मध छमत शृंग कविरक्षक्त। अमिरक উৎক্ট করেসভাধার, শান্তিপুরে, ফিতেপেড়ে, কেশ্য-পেড়ে, বাবধাকা প্রভতি নম্বনতিথিকর নতন न्छन कार्गात्मद नानाविश वक्त अवः विक कार्कि. সেমিজ, কামিজ সপ্তাহ-রজকগত-থৌভাগত তইয়া সর্বাদা প্রীমতীর প্রীঅকের প্রীসম্পাদন করিতেছে: अनित्क कांचिमी बावुत वृद्धा गांछा, अंगिमी श्रेष्ट्रि শতগ্ৰন্থিবিশিষ্ট মলিন কৰ্ণ্য বিলাভি ৰল্পে কোন-ক্রপে লজ্জা নিবারণ করিতেছেন। মা বোনের কড়খাড় কখন ঘটিল না নোনা রূপার আঁচিড কখন তাহাদের গায়ে লাগিল না, কিন্তু শ্রীমতীর माना एक मञ्जून करणाया ज मञ्जून इहेबा छेडिन। বৃদ্ধিতী শ্রীমতী ঠাকুরাণী স্থলবৃদ্ধি কামিনীদাসকে দিয়াছেন বে. তাঁহার অলম্বারের অধিকাংশই তিনি নিজ ব্যয়ে প্রস্তুত করাইয়াছেন। নিজ বায়ে - কি না পিত্রালয় হইতে তাঁহার মাতা ঠাকুরাণী গোপনে তাঁছাকে যে প্রভত অর্থ প্রেরণ করিয়া থাকেন, সেই অর্থে। সেই জন্ত সেকরার হিসাব ভিনি স্বয়ং রাখেন। তা ছাড়া পঞ্মী. অষ্টমী, অনস্ত, সাবিত্রী প্রভৃতি ব্যয়সাধ্য ব্রত সমূহ যাহা শ্রীমতী যথানিয়নে গ্রহণ এবং উদ্যাপন করিয়া আসিতেছেন, সে সমস্তই সেই পিতৃগ্রাগত আর্থণলে। পাঠক জিজ্ঞানা করিতে পারেন যে. শ্রীমতীর পিতগ্রে যদি এতই অর্থের প্রাচ্য্য, তবে তাঁহার ভাত্রয় এবং ভগিনীপুত্র গরিব কামিনী-দাসের অরধ্বংস করেন কেন ? এবং অন্যুন বার ৰৎসৱের ভিতর শ্রীমতীর পিত্রালয়ে গমনের কথা কেছ শুনে নাই কেন ? ইছার সম্ভোষজনক উত্তর আমরা দিতে পারিলাম না—শ্রীমতীও দিতে বাধ্য नरक्न।

শ্রীমতীর অর্কার দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে পাকৃক এবং তিনি 'জন্ম-এমোন্ত্রী' হইয়া উহা সজ্ঞোগ কক্ষন-খণ্ডর-শাশুড়ী নিত্য এই আশীর্কাদ করেন। তবে তাঁহারা বলেন, কামিনী বাবু শালা-শালী-পোর উপর বোল আনা মনোযোগ না দিয়া, উহার ছই চারি আনা রক্ষ যদি বাটাতে দেন, তাহা হইলে সকল দিক রক্ষা হয়। কিন্তু আমরা সে ক্থা সঙ্গত বলিয়া মনে ক্রি না। কামিনী-দায় নিজ্ঞবিভাবলে অর্থোপার্জ্ঞন করিতেছেন। সে অর্থের ভাগ তিনি শ্রীমতী এবং শ্রীমতীর সম্পর্কীর ভিন্ন অন্ত কাহাকেও দিবেন কেন! বিশেষ, যে বিভাবলে উপার্জ্ঞন, সে বিভা উপা-জনের জন্ধ কামিনী পিতার নিকট ঋণী নহেন্ধ।

শ্রীমতীর পিতাই বাটীতে রাখিয়া গ্রাসাচ্চাদন দিয়া অৰ্থ্যৰ করিয়া জামাতাকে বিভীয়শ্ৰেণী প্ৰয়ন অধায়ন ক্রাইয়াচিলেন। সেই ভিতীয়-শ্রেণী-পরিষিত বিভা Official experience সম্মাজিত করিয়া সাহেব-বশীকরণ মলের সাহাবো. कामिनीमान बड़वावुद भटम छेद्रीछ इहेबाहित्सन। স্হায়ভাৰী পাঠক এখন অনারাদেই বুৰিতে পারিলেন, কামিনীর স্বোণার্জিত ক্সর্থে তাঁহার পিতার বা পিতসম্পর্কীদিগের কোনও দাবী দাওয়া চলিতে পারে না। ত। ছাড়া, হাল আইন মতে সকল রমক আত্মীয়তায় শ্রীয়তী খালক আখীয়, কেল না, ভিনি मधावर्खिमी। শ্রীমতীর ভ্রাতা: খালীপুল—শ্রীমতীর বোনপো, পুত্র—শ্রীমতীর পুত্র, কন্তা—শ্রীমতীর কন্তা। স্বয়ং কামিনীদাস প্রীমতীর স্বামী বলিয়া আপনার নিকট আত্মীয়, নহিলে তিনি কে ৷ অতএব ইহা খত:-সিদ্ধভাবে প্রতিপন্ন যে, পিতা, মাতা, প্রাতা, ভগিনী প্রভতির সহিত যখন শ্রীমতীর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই. ভখন জাহারা আত্মীমপদবাচ্য হইতে পারেন সা। পুত্রকে এই স্থবিমল পবিত্র আত্মপরতত্ত্বর পশ্চিম-মীমাংসায় সমাক অধীত জানিয়া এবং সে অঞ্**লে** শ্রীমতীর প্রতাপ দোর্দণ্ড এবং অপ্রতিহত ব্রিয়া, বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ ইমানীং কলিকাতার আশা এককালে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

কিন্তু দেশের পুত্রটির বিবাহ উপস্থিত, বিবাহে ব্যয় আছে। ব্রাহ্মণ আশার বিরুদ্ধে আশা করিয়া দে কথা কাষিনীকে জানাইলেন। তখন শ্রীমতীর আজা এবং কথা মত দেবক শ্রীকামিনীদাস শর্মা कां है कां है अगारमत भर भरम भ्रमनीय टीयक মহাশয়ের প্রীচরণকমন্দে নিবেদন পিভাঠাকর कतिरमन,-"कृष्णि वছरतत किरिहरमत विवारहत বয়প হইয়াছে, আপনি কেমন করিয়া এ সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন, বঝিতে পারি না ৷ বিশেষ, কিরপ অবস্থার লোকের বিবাছ হওয়া বাঞ্নীয়. শে বিষয় ভাবিয়া দেখা উচিত। যে ব্যক্তি অনা-য়াগে স্ত্রী, পুত্র প্রতিপানন করিতে সক্ষম 🗬 সন্তানদিগের ভন্ত ভবিষ্যতে কিছু বিষয়-আশ্ব রাখিয়া যাইতে পারিবে, এমন ভর্মা রাখে, সেই বিবাচের প্রশস্ত পাত্র। ভায়া যথন সেরপ অবস্থার উপনীত হইবেন, তথ্য তিনি অক্টের সাহায্য বিনা বিবাহ করিতে পারিবেন। আর যদিই তখন কিছ সাহাযা করিতে হয়, আমি আহলাদের সহিত করিব'' । বিবাহসম্বন্ধে এই অযাচিত এবং অভানীয় দীর্ঘ বক্ততা পাঠে ব্রাহ্মণ নিতান্ত মনংক্ষ হইয়।
প্রতিজ্ঞা করিলেন, আর কথন প্রতেক কোনও
অভাব জানাইবেন না। উপস্থিত বিবাহ বারকর্জ্জকরিয়া গারিতে হইল—ব্রাহ্মণ কিছু বিব্রন্ত হইয়া
পড়িলেন—গ্রাসাছাদন কটে সম্পন্ন হইতে সাগিল।
এখন আবার বিপদের উপর বিপদ—প্রাষ্টপস্থিত।

व्यानक्यशीत व्यागमत्त्र (मण व्यानक्यम-निदा-ममा (क्यम व्यर्थीतनत । यात्र वित्रिम व्यश्रक्त, সে এ বিষাদের ভারতম্য বড় বৃথিতে পারে না। কিন্তু মহামায়ার দক্ষিণ পার্ছের অন্তির মেয়েটি সে निन याहारक ट्यांट कतिया चानत कतियाह्न. হাসিতে হাসিতে আৰু যদি তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া পাকেন, তবে আৰু আনন্দময়ীর আগমনেও তাহার ঘরে নিরানন। অর্থ সকল অনর্থের মূল-কথাটা শুনিয়াছি। কিন্তু এ ছাই নহিলেও ত একদণ্ড চলে না দেখিতেছি। यथन (तथित. ত্মশিক্ষিত, শাস্ত্রজ্ঞ, ধার্ষিক, উন্নতচেতা, সাধারণের শ্রদ্ধান্দা উপদেষ্টা অর্থের অনর্থ ব্যাইবার জন্ম. ক্লাচাররত মুর্থ ধনশালীর অজ্ঞ নিন্দা এবং গুণবান বিঘান নিধ নের ভয়গী প্রশংসা করিতেছেন, তখন তাঁহার কথায় সম্পূর্ণ বিখাস করিও না। উনি মুখে যাহাই বলুন, হীরকমণিমণ্ডিত অলভার-শ্রেণীর এবং প্রজাপীডনলব্ধ রৌপাচক্রসমূহের ভ্রমরগুঞ্জনবৎ স্থমধুর কলারের মোহ অতিক্রম করিবার সামর্থ্য উহার নাই। কার্য্যকালে উনি সংসারের পাপস্রোতবৃদ্ধিকারী মূর্থ তুর্বিনীত ধন-বানের সকল দোবের প্রতি এবং সংস্বভাবসম্পন্ন বিশ্বান বিনয়ী নিধ নৈর সকল গুণের প্রতি সমান অন্ধ হইয়া, দেখিতে পাইবেন কেবল—একজনের नाविका अवः चलद्वत अर्था। পৃথিবীর সর্বাত্তই **এই** निग्रकः मूर्थ यिनि योशोरे बलून, समस्य স্কলেই রূপার চাকার মোহে মুগ্র। যদি বন্ধু-मर्या वाम कदिएल हाथ, यनशैन कीवन हिन्द नः, অৰ্থ চাই। "অজ্বামর্বৎ প্রাজ্যে বিস্থার্থমঞ্চ-চিত্রেসং" এই মহাজনবাকো 'অর্থের' পর্বের বিস্তা শব্দের প্রয়োগ ভাল হয় নাই। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে প্রচলিত উদার নীতিশাস্ত্রের বিশুদ্ধ জলে উহা আর একটু পরিম্বত করিয়া অর্থবিস্থাঞ্চ করিয়া লওয়া হউব। প্রথমেই অর্থচিত্রা কর, তারপর সময় থাকে বিভাচিত। করিও। তবে যে বিভা অর্থ-করী, কেবল সেই বিছাই চিস্কনীয়া। অর্থ উপার্জনের অফুরোধে বিদ্যা উপার্জন, এ সার কথা ভূলিও না।

তা বাক, যে কথা বলিভেছিলায়-ৰণ-ভাৱে পীড়িত দ্বিদ্ৰ ব্ৰাহ্মণ আৰু আনন্দমন শ্বিদীয় উৎসৰ সমাগমেও নিরানন্দ-স্তী প্রভ পরিবার নুতন বসন পরিয়া মহামানীর প্রীমুখনর্শন করিতে পাইবে না। ব্ৰাহ্মণকে নিভান্ত ভ্ৰিম্নমান দেখিয়া ব্ৰাহ্মণী অনেক ভাবনা চিন্তার প্ৰস্তুত্ৰ অনুসভ প্রতিবাসিনীকে কিছু মিষ্টার সহ কলিকাতার বধ- • মাতাঠাকুরাণীর নিকট প্রেরণ করিলেন। বলিয়া পাঠ।ইলেন, এবার নতন বৌটিকে আর ছোট ছোট ছেলেমেরে ছটিকে তাঁহার একট একট নভন কাপড় কিনিয়া দিতে হইবে, নহিলে বাছারা প্রভা দেখিতে পায় না। প্রথমেই পাড়াগেঁরে লক্ষ্মী-ছাড়া ভত্ত দেখিয়াই ত শ্ৰীমতীর মুখলী শ্ৰীলষ্ট হইয়া গেল, তারপর যথন কাপড়ের কথা গুনিলেম, তথন যাহা ঘটিল তাহা কেবল অহুমেয় বৰ্ণনীয় নহে। শ্ৰীমতী ঠাকুরাণী মুখে মিষ্টকথা কহিতে জানিতেন না, এমত নহে, কিন্তু শান্তিপুরবাদিনীর প্রতি ব্যবহারে, বাক্যে, আকারে, ইন্সিতে যতটুকু বিধেষ এবং বিরক্তি প্রকাশ করা যাইতে পারে, তত্টক দেশাইতে ক্রটি করিলেন না।

সন্ধার সময় যথাসময়ে কামিনী বাবু আপিস হটতে টাট্যা—টাকা ভাকান না পাকিলে প্রীমতী ানিনীর টামভাডা দিতেন না—গুম্বুৰে বাটী আনিনেন এবং যথাসময়ে আপিসের তীত্র খাটনির পারিতোধিকস্বরূপ শ্রীমতীর লক্ষীশ্রীসম্পন্ন স্থতরাং Fconomy-পরিচালিত-সংসারে প্রস্তৃত, ঘুত সম্পৰ্কশুৱা, অৰ্দ্ধপক খানকতক ফুলকো কটি সামান্ত ব্যঞ্জন এবং সার্দ্ধচতুর্থাংশ সেরপরিমিত তুয়ের সাহায্যে—খাটনির অন্তুরোধে অহিফেন राजन, चहिरकरनेत्र चयुर्तार्थ कृक्ष राज्यमञ् বেয়াছবি.—কোনরপে গলাধঃকরণ করিয়া সর্কা ত:থহারিণী নিদ্রাদেণীর প্রসাদে শ্রীমভীর প্রেম-বৈচিত্রোর ক্ষণিক বিশ্বতিস্থা অনুভব করিবার আশায় অৰ্দ্ধনিমীশিতনেত্ৰে শ্যায় শ্বন কৰিয়া जुष्टिकांच व्यवसम् क्रिटनम्। ভখন ঠাকুরাণী খণ্ডর শাশুড়ীর উদ্দেশে প্রাগাঢ় ভক্তি. শ্ৰদ্ধা এবং প্ৰীতি প্ৰকাশপূৰ্ব্যক তাঁহাদের কাপড় চাহিয়া পাঠাইবার অধিকারের সম্যক স্মালোচন আরম্ভ করিলেন। বেগতিক দেখিয়া কেরাণী-জীবন কামিনীদাস বেচারা নিতান্ত ভীতচিত্তে উত্তর করিল,—"বার বার তুমি কোণা হইতে <u> শভগোষীর কাপড় যোগাইবে ।</u> এখন খরচ পত্র বাড়িয়াছে, আপনাদেরই কুলার

না।" শুনিয়া শ্ৰীমভী দেবী নিতাম প্ৰীত হইয়া **८गरे जनात जनारक अवहे मुद्रमधुत-हाजारवर्धा** প্রকটিত করিয়া, প্রশান্ত কমনীয় ললাটে একট শাস্তির চটা প্রকাশ করিয়া এবং সেই মন্মধের मनरष्ट्रत छेन्द्रस्य जनरात स्थान्ही धनाव हरून, श्रिय नमुष्डम चाकर्गरिक्छ नत्रान अकराद्रमाख रगरे · विष्ठाकांत्र कंडोटक्य প্রয়োগ দেখাইয়া, স্বামীর गःगादात **एडकामनात्र, जा**लनात्र नीत्रद्य चार्व-छारिशत कृतनी अनश्मा चानिहे वात वात कति-लम. धरः श्रीष भीवनहिद्रालय विट्नय विट्नय পরিচ্ছেদ इटेंट्ड এবিবরে অনেক উদাহর % উদ্ধার করিয়া আপনাকে আপনি সমর্থন তারপর যিনি ভাঁছার স্বামীকে, পুত্রক্তাকে ও তাঁহাকে আশীর্কাদ না করিয়া জলগ্রহণ করেন ना, अदः नर्दाना कात्रमत्नावात्का डीहारमत एड कामना कदाई दीष्टांत्र की बत्तत्र अक्सांख खरू. त्रहे শাওড়ী ঠাকুরানীর উপর সহগা রূপাপরবল হইয়া স্বামীকে অমুমতি করিলেন, এবারকার কাপড়ের ফর্দে উছাদের নামেও এক একথান বিলাভি কাপড় লিখিয়া লও। তারপর শ্রীমতীর পুত্র, কন্সা, ভাতা, ভাগিনেয়, রাধুনী, ঝি, খানগামা যাহার যেমন च किक्रिकि. त्रहेक्षण कर्ष यहा इहेगा गाँछात्भाषाकः টপি বোম্বে শাটী, বডি, জ্বাকেট, ধুতি, চানর, জুতা, যোজা, কুমাল, আতর, গোলাপ সম্ভ स्वात मृना अकून कतिया २ वटाल १६ मात इहेन। তার উপর শান্তিপুরবাদীদের জন্ত বাজে খরচ খাতে মোটের উপর আরও ৫ টাকা ধরিয়া লইতে रहेन।।।

আমরা কেবল কামিনীদাদের কাপড়ের ফর্দ দেখাইলাম। অসুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, অনেক দাদেরই ফর্দ এইরপ—পার্থকা কেবল টাকায়। কামিনীদাদের ২৪৩ টাকার স্থলে রমণীনোহনের ২০৪৩ ছইতে পারে, কিন্তু দেখানেও ঐ বাজে বিলাতি কাপড়ের থরচ ৫ টাকার অধিক নহে।

## हिन्दू कि जएं। भागक ?

যতকণ আমার অঙ্গিটি আমা হইতে বিছিন্ন নহে, ততকণ ঐ অভ্গিটি চেডনামর, কিন্ত অভ্গিটি কাটিয়া ফেলিলে, উহা আমা হইতে বিছিন্ন হইলে, উহাতে আমা চেতনা বাকে না, তথন উহা অচেতন কড প্রার্থ।

এই সমগ্র বিখ চৈতভ্তমর এক প্রক্ষের দেহ।
ভিন্ন ভিন্ন প্রকার শক্তির আধার সকল, অর্থাৎ
ভারি, বারু ইত্যাদি পদার্থ সকল সেই দেহের অজ্
বিশেষ। অগ্লিকে যদি দেই এক চৈতভ্তমর পুরুষের
অঙ্গ বলিয়া জানি, অগ্লিকে যদি সেই চৈতভ্তমর
পুরুষ হইতে বিভিন্নভাবে না দেখি, তবে অগ্লির
চেতন। আছে বলিয়া বৃত্তিব। আর যিনি অগ্লির
সহিত সেই চৈতভ্তময়ের কোন সম্বন্ধ দেখিতে পান
না, ভাঁহার কাছেই অগ্লিজড় পদার্থ।

আন্ধ-কালকার পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অগ্নিকে (Igneous principle) তড় বলিয়া আনন, কিন্তু প্রাচীন হিন্দুগণ অগ্নির সহিত চৈতন্তের সহজ্বং বিষয় উহাকে চেতন বলিয়া বুঝিতেন। আন্ধ-কালকার পাশ্চাতাগণ অগ্নিগত শক্তিকেই (Heat) অগতের আনি শক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেছেন। ইন্দু ঋষিগণও এই অগ্নিকে অগতের আদি শক্তি বলিয়া হিন করিয়াছিলেন, তবে প্রতেদ এই—পাশ্চাতা পণ্ডিতদের অগ্নি জড়-শক্তি, প্রাচীন হিন্দু ঋষিদের অগ্নি চেতনাযুক্ত।

প্রণব মন্ত হইতে এই জগতের হাই হৈতি লয় কার্যা চলিতেছে। এই প্রশব মন্তের দেবতা অগ্নি। ছিলুরা বুকিয়াছিলেন যে, এই অগ্নিগত শক্তি হইতেই এই জগৎচক্র বুরিতেছে। কিন্তু এই অগিগত শক্তি যে চৈতল্পসম্বাহিত, ইহা ভাঁহালা কথনও ভাবিতেন না। হিল্দের কাছে প্রণব মন্তের লক্ষা অগ্নিগত শক্তি ব্রহ্মচৈততে চেতনাযুক্ত।

ওঁকারশু ব্রহ্মখনি গাঁয়ত্রীচ্ছলোইগ্রিদেবত। স্বাক্ষারশ্যে বিনিয়োগঃ।

প্রণব মন্ত্রের সক্ষ্য অগ্নিগত শক্তি সম্বন্ধে বিনি
চিল্লা করিতে চান, অথবা উক্ত শক্তির সাহায্যে
বিনি কোন কর্ম করিতে চান, তাঁহাকে সর্বপ্রথমে
উক্ত মন্ত্রের ঋষি কে—তাহা জানিতে হইবে।
মন্ত্রের ঋষি কে—ইহা না আনিয়া অর্থাৎ মন্ত্রের
সক্ষ্য শক্তি কিরুপ কেতেনাযুক্ত, ইহা না আনিয়া
বিনি মন্ত্রাহাযা গ্রহ্ম করেন, তাঁহাকে পাপভাত্রে
ইইতে হয়, ইহা শক্তির কথা।

বোইংরংরবিটিত অধিজ্ঞাে দৈবত বিনিয়ো-গেন আহ্মণেন বা মত্ত্বেগ বা বলতি বাজয়তি বা অধীতে অধ্যাণয়তি বা ছোমে কর্মণি অধ্যর্জগালে বা স্পাণীয়ান্তবতি।

এখন দেখ, বেলোক্ত ধর্মাচারী অবিগণকে অড়োপাসক বলা কি কোনক্রমে সঙ্গত হয় ? যে পাশ্চাতাগণ ভিন্তানে অভ্যান প্রকৃতপক্ষে তাঁহারাই জ্বড়োপাসক। পাশ্চাত্যগণ আজকাল নানা প্রকার প্রাকৃতিক শক্তির সাহায্য অবলম্বন করিয়া নানাবিধ কর্ম্বে প্রবৃত্ত হইয়াছেন; কিছু ঐ সকল শক্তি যে চৈতন্তময়ের চেতনাযুক্ত, ইহা একবারও ভাবেন না। জগতে ঐ সকল শক্তি বারা চৈতন্তময়ের কি প্রকৃত উদ্দেশ্ত সাধিত হইবে, পাশ্চাত্যগণ তাহা একবার অহুসন্ধানও করেন না। পাশ্চাত্যগণ ঋষি বিনিশ্লোগাদি না জ্বানিয়া প্রাকৃতিক শক্তির সহিত থেলা ক্রিতেছেন। শ্রুতি মতে উহারা পাপ্রভাগী হইতেছেন।

আমার বোধ হয়, যে দিন হইতে ডাইনামাইট স্ষ্টি হইয়াছে, সেই দিন হইতে পাশ্চাত্যগণের উক্ত পাপের ফল ফলিবার স্ত্রপাত হইয়াছে।

হিন্দুর। জড়োপাসক নহে। চেতনাবিহীন পদার্থ হিন্দুদের ছানহে অপ্স্থা পদার্থ। আজকাল যাহাকে জড় পদার্থ নদা হয়, যেমন অয়ি বায়ু নদী পর্বত ইত্যাদি, ইহারা হিন্দুদের কাছে চৈতভাময়ের চেতনাবৃত্তক পদার্থ। চেতনাবিহীন পদার্থ আর মৃত শরীর, এই তৃইটি কথায় হিন্দু একই অর্থ বৃথিয়া থাকেন। মৃত শরীরের সংস্পর্শে হিন্দু থাকিতে চান না।

#### দেশীয় নব্য সমাজের স্থিতি ও গতি

আজিকার দিনে, এ দেখে যত কথার আন্দো-লন হইতে পারে, তন্মধ্যে সামাঞ্চিক স্থিতি ও গতিই সকলের অপেক। গুরুতর। আর সকল তত্তই ইছার অন্তর্গত। বড আফ্লাদের বিষয় যে. এই সম্ব্ৰু কুইজন মহাত্মা-প্ৰণীত কুইটি প্ৰবন্ধ, এই সময়ে কিঞ্চিৎ পৌর্বাপর্যার স্থিত প্রচারিত হই-ষাছে। ইছার মধ্যে একটি প্রবন্ধ বাঙ্গালায়, আর একটি ইংরেজিভে। একটির প্রণেতা, ব্রাহ্মধর্মের अक्छन अधिनश्चिक. দ্বিতীয় লেখক পঞ্জিটিবিজ্ঞ মের নেতা। উভয়েই উদার, মহদাশয়, িতিত, চিপ্তাশীল, এবং ভারতবৎপল। আমরা ৰাবু দ্বিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর প্ৰণীত "নব্যৰক্ষের উৎপত্তি. গতি ও স্থিতি" বিষয়ক প্রবন্ধ, \* ও কটন সাছেব প্রণীত "New India" নামক নব প্রচারিত পুস্ত-কের কথা বলিতেতি।

নব্য বন্ধ সমাজের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার আমাদের ইচ্ছা নাই। কেন না, প্রয়োজন নাই। যাহা হইরা গিরাছে, তবিবরে কোন সংশর নাই। হিতি ও গতিটা \* সকলেরই বুঝিবার প্রয়োজন আছে।

স্থিতি ও গতির পরস্পর যে সম্বন্ধ, তাহা <sup>শ</sup> বিজ্ঞে বাবু নিয়লিখিত কয়টি কথায় অতি বিশদ- <sup>স</sup> রূপে বঝাইয়াছেন।

"গতি কি না পরিবর্ত্তন। যখন গ্রীম ঋতু 🧖 वाहित, छथन गत्न इम्र (य. हेहात वात व्यष्ठ नाहे; প্রত্যুহুই লোকেরা তাপে জর্জনিত হুইয়া কায়-क्रांच कानकारण निवा व्यवनान करत, काहारता শ্বীরে অধিক বন্ধ সহে ন।। তাহার পর যথন भीठ श्रृ वाहेत्म, उथन ममछहे छेन्টिय! यात्र: পুর্বেব লোকেরা অর্দ্ধ উলঙ্গ থাকিত, এখন বল্লের বোঝা বছন করে; পুর্বেষ জল দেবন করিত, এখন অগ্নি সেবন করে: এককালে আর এককালের সকলই উল্টিয়া যায়। শীতকাল চলিয়া গেলেও যে ৰ্যক্তি অভ্যাস-গুণে শীত-বস্ত্র পরিধান করে, সে ব্যক্তির স্বাস্থ্য অচিরে বিপদগ্রস্ত হয়। এত কার্স গ্রীম চলিয়া আসিয়াছে বলিয়া চিরকালই যে গ্রীম অবাধে চলিতে থাকিবে, তাহ্বার কোন অর্থ নাই i বংগরের যেমন কালোচিত পরিবর্ত্তন আবেখাক, সমাজেরও সেইরূপ কালোচিত পরিবর্তন আবশ্রক. এই কালোচিত পরিবর্তনকেই এখানে আমরা "গতি" এই কৃদ্র একরতি নামে নির্দেশ করিতেছি। কিন্তু আর এক দিকে দেখা যায় যে, যদিও শীত-কালোচিত বস্তু পরিধানের নিয়ম গ্রীম্মকালে পরিবর্ত্তন করিতে হয়, ও গ্রাম্ম কালোচিত বস্ত পরিধানের নিয়ম শীত কালে পরিবর্ত্তন করিতে হর্ন কিন্তু বন্ত্ৰ পরিধানের একটি নিয়ম কোন কালেই পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায় না—সে নিয়ম এই যে, স্বাস্থ্যোপযোগী বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে यनि वनि त्य, डेक बज्ज পরিধান করিছে ছইবে, তবে এ কথা গ্রীম্মকালে খাটে না, यनि दनि दं, সুল বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে, তবে এ কথা শীতকালে খাটে না: কিন্তু যদি বলি যে, স্বাস্থো-প্রোগী বস্ত্র পরিধান করিতে ছইবে, তবে এ কথা শীতকালে যেমন খাটে, গ্রীম্মকালেও তেমনি খাটে, বৰ্ষাকালেও ভেমনি থাটে, কোন কালে এ কৰা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—প্রথম, কালোচিত নিয়ম কিমা যাথাকালিক নিয়ম। শীতৰক্ষ পরিধান कतिएक हहेरन, हेहा अकृष्टि याधाकानिक निश्चम.

<sup>\*</sup> Order and Progress.

7/-

কন না, এ নিয়ম বধাকা ে অব্থা-কালে
কা থাটে না ; বিতীয়, সার্ক্ষয়,—স্বাস্থ্যের
কা ওপযোগী বন্ধ পরিধান হব—এ নিয়ম

কি শক্ষ কালেই থাটে ৷ এএইটি বলিতে
চাই যে, সমাজে যত প্রজিক নিয়ম
আছে, তাহার মধ্যে যেগুলিক, তাহার
হায়িত সমাজের স্থিতির এবং যেগুলি
যাধাকালিক, তাহার কালেকেন সমাজের
গতির ভিত্তি-যুল।"

विष्यक्ष नान् नुसारमा गाएकत विकि ও গতি উত্তর বাতীত হি। দৃচভিত্তি ভিন্ন সমাজের 🗗 ; পকান্তরে গতি ভিন্ন সমাজ নিজীব পচিয়া গলিয়া बाहेरन। हेहा श्रीतिक क्ष्युटकस नातू अर क्टेन नाट्डब উভয়েই तुर्वे रव, जामारमत হিন্দ্রমাজের স্থিতির মূল চারি হাজার বৎসরের ঝড়-ৰাতাসে ইটি ডাল-পালাও ভাঙ্গে নাই। তবে এ 🗫 গতি ছিল না। অরক্তব্ধ-স্রোভঃ জ্বাশয়ে ইহা পঞ্চিল, বৈবালসকল, মলিন এবং ইয়া টুরিষাভিল, মরলা-মাটি জমিয়া ভরাট মত হইয়াছিল। তার পর উপরোক্ত ত্বই কই বলিতেছেন त्य, धर्यन नमात्क आवा नकात्र हरेग्राटक। আর উভয় লেখকের মত ক্রের সেই গতি, ইংরেজি শিকা হইতেই জ্বাছে। এ পর্যান্ত উভয় লেখকের মতভেদ েবং এ স্কল पट्डिं योषार्था ज्ञकटलहे 🕯 कतिद्वन । किन्छ ात भव अक्टो वह खक्सी चार्छ।

গতি বেমন সমাজের কর, ইহার অবিহিত বগ তেমনি অনিষ্টকর। র বেগ অধিক হইলে ইতির ধ্বংস হয়; বিপ্লবহৃত হয়। এ বিবয়ে জ্ঞেল বাবর সামগ্রেষ্ঠ করা উচ্চতে বিস্কৃতি

জেক্স বাব্র সারগর্ভ করা উদ্ভূত করিতেছি।

"কিন্তু আর এক দু দেখা যায় যে,
তরোধক স্থিতি সমা পক্ষে বভই কেন

বিহু হউক না, স্থিতি গতি তাহা অপেকা

রও অধিক ভরাবহ দুকান্তিক স্থিতির গুরুর মধন সমাজের অসইয়া উঠে, তখন সমাজ
বর্তনের দিকে স্বভাই উন্মুখ হইয়া থাকে।
জের ঐরপ তপ্ত ক্রায় বাহির হইতে

মর্ভনের উরীপক বেন্তন উপকরণ তাহার

র আসিয়া পড়িলে রাভনের সলে ন্তনের

কিন্তু কাল বরিয়া নাপড়া চলিতে থাকে;

প্রেম্বর নৃতন কিন্তুই পরিপাক পার না,

ক্রমে যখন নৃতনের নৃতনত্ব পিতাইয়া মন্দা পড়িয়া আসে, তখন পুরাতনের সহিত তাহার কভকটা মিশ খায়; প্রথম প্রথম ন্তনকে অস্কুত নৃতন মনে হয়, পরে চলন-সই নুতন মনে হয়, ভাছার পর পুরাতনের সহিত-নৃতনের রীতিমত লয় বাঁধিয়া গিয়া নৃতন পুরাতনের অঙ্গের সামিশ ইইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু পুরান্তনের সহিত নৃতনের স্ভাব বসিতে না বসিতে যদি আর এক নৃতন আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে, এবং তাহাও শ্বির হইতে না হইতে আর এক নৃতন আদিয়া ভাহার উপর চড়াও করে, যুহুর্ফ নৃতনের পর নৃতন আসিয়া তাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তোলে, **তবে স্থাজ** নিতান্তই অভিঠ হইয়া উঠে। করাসিস্ বিপ্লবের সময় কত যে নৃতন নৃতন অম্ভুত ব্যাপার আসিয়া কত যে ছই দিনের পুরাতন নাবালক স্থিতিকে বংসর কল্পেকের মধ্যে গ্রাস্করিয় 🖰 লিল, ভাছার ইয়তা করা যায় না। ঘণ্টায় ঘণ্টায় বাতু পরিবর্ত্তন হইলে বংস্রের ফল ষেমন ভয়ানক হয়, ক্রমাগভ নুতন নুতন নুতনের ল্রোভ বহিতে থাকিলে সমা-জেরও সেইরূপ ছুর্দ্দশা হয়।

"নব্য বলের বিষম সমস্তা এই বে, গভি স্থিতিকে ভঙ্গ করিবে না, স্থিতি গতিকে রোধ করিবে না, উভরের মধ্য পথ দিয়া বঙ্গ সমাজকে উন্নতি-মঞ্চে লইয়া যাইতে হইবে।"

কটন সাহেবেরও ঐ কথা। তিনিও বলেন, "Better is Order without Progress, if that were possible, than Progress with Disorder."

এখন এই বিষম সমস্তার উত্তর কি ? গতির বিষয়ে, কি ছিজেক বারু, কি কটন সাহেল্ড্রে কোন সন্দেহ নাই। আমাদেরও কাহারও কোন সন্দেহ নাই—হইবারও কোন কারণ নাই। তবে কটন সাহেব এমন কতকগুলি লক্ষণ দেখাইরাছেন, তাহাতে বুঝিতে হয় যে, এই গতি বিলক্ষণ বেগবতী। অতএব স্থিতির নিকে বিশেষ দৃষ্টি রাধা উচিত। কি উপায়ে সেই স্থিতির বল অবিচলিত থাকে, উত্তর লেখকই তাহার এক একটা উত্তর দিয়াছেন। এইথানে ছইজন লেখকের মধ্যে নতভেদ দেখা যায়।

দ্বিজেন্দ্র বাবু , আদি ব্রাহ্মসমাজের নেতা; গ তাঁহার ভরসা বাহ্মধর্মের উপর। তাঁহার মতে তা এই বাহ্মধর্ম হইতেই হিতি ও গতির সামস্ক্রম সামিত হইতেছে ও হইবে। কটন সাহেত ভরগা হিন্দুধর্মে। কিন্তু এই মতভেদট। আপাতত ।

যতটা গুকুতর বোধ হয়, বল্পত: তত গুকুতর
নহে। কেন না, আদি রাজসমাজের রাজধর্ম
হিন্দুধর্ম-মূলক; তাঁহারা হিন্দুসমাজ হইতে রাজসমাজের বিজেদে স্বাকার করেন না; অল্পত:

"Historical continuity" রক্ষা করা তাঁহাদের
উদ্দেশ্য। এক্ষণে আমরা এ বিষয়ে কটন সাহেবের
বাক্যের কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"The old Hindoo polytheism is a present basis of moral order and rests upon foundations so plastic that it can be moulded into the most diverse forms adapting itself equally to the intellect of the subtle metaphysician and to the emotions of the unlettered peasant. It combines in itself all the elements of intensity, regularity and permanence. Its chief attribute is stability. system of caste, far from being the source of all the troubles which can be traced in Hindoo society. has rendered the most important services in the past and still continues to sustain order and solidarity. The admirable order of Hinduism is too valuable to be rashly sacrificed before any Moloch of progress. Better is order without progress, if that were possible, than progress with disorder. Hindooism is still vigorous and the strength of its metaphysical subtlety and wide range of influence are vet instinct with life. In the future its distinctive conceptions will be preserved and incorporated into a higher faith, but at present we are utterly incapable of replacing it by a religion which shall at once reflect the national life and he competent to form a nucleus round wich the love and reverence of its 'es may cluster."

হৈবের বিশেষ ভরদা "নব্য হিন্দু" সম্প্র-ক্র । তাঁহার বাক্য পুনশ্চ উদ্ধৃত করিছেছি।

"The vast mity of Hindoo thinkers have formed inselves into a party of reaction againse voice of a crude and empirical ratalism which seeks only to decry social monuments raised in ancient its by Brahmin theocrats and legisla, to vilify the past inorder to glorifhe present, and to sing the shallow ries of an immature civilisation with ises never accorded to the greatest imphs of Humanity in the past. The ate conservatism of the nation is bevi the power of any foreign civilisatil to shatter. The stability of the Hoo character could have shown itself no way more conspicuously than the wisdom with which it has be itself before the irresistible rush ofestern thought and has still preserved nidst all the havoc of destruction an terlying current of religious sentimenand a firm cor viction that social | moral order can only rest upon a rejous basis,"

"নব্য হিন্দু" ধর্ম্মের নি ধেরূপ বর্ণনা করিয়া-ছেন, তাহা অয়শৃষ্ঠ না কিন্তু কিয়াৎ পরিয়াণে তাহার ভিতর সত্য ছে। সে বর্ণনা আমরা নিমে উদ্ধৃত করিজেছি।

"The Hindu mimaturally runs in a religious groove of ought and recoils from any solution des present difficulties which does notrise from the past religious history othe nation. And, therefore, the vastagority of Hindoo thinkers do not viure to reject the supernatural from heir belief. They adopt Theism in so form or other and endeavour in this y to give permanence and vitality tohat they conceive to be the religion of their ancient scriptures. At thesame time they manage to reconcile with this teaching the ceremonial obsernces of a strictly orthodox Polytheism They argue that বাসী-বৌ। রজনী ত জুদে মেরে নর, সার আমার পেটের সন্ধানও নর। আর বিবর ভাল, আমাদের নর। সে আমাদের বাঁকাইরা দিলে আহরা কি করিতে পারি? বরং ভার বন রাখিরাই আমাদের এখন চলিতে হুইতেতে।

আনি তাবিয়া চিত্তিয়া বিজ্ঞানা করিলান,— "রজনীর সঙ্গে অমরনাধের দেখাগুনা হয় কি ?"

ৰাণী-বৌ। না, অমৰ বাৰু দেখা করেন না। আমি। আবার সজে একনীর একবার দেখা হয় নাকি ?

ৰালী-বৌ। আৰাৰও ইচ্ছা তাই। আপনি ৰদি তাহাকে বুৰাইৰা পড়াইৰা ভাহাৰ ৰভ ক্ৰাইতে পাবেন। আপনাকে রজনী বিশেষ ভজি-শ্ৰছা কৰে।

আমি। তা চেষ্টা করিরা দেখিব। কিছ রজনীর দেখা পাই কি প্রকারে ? কাল তাহাকে এ বাড়ীতে একবার পাঠাইরা দিতে পার ?

মালী-বৌ: তার আটক কি ? সে ত এই বাজীতেই ধাইরা মাহুব। কিন্তু বার বিরের সম্বদ্ধ হইতেছে, তাহাকে কি খণ্ডরবাড়ীতে অমন অদিনে অক্ষণে বিষের আগে আসিতে আছে ?

মর মারী। আবার কাচ! কি করি, আবি অক্ত উপার না দেখিরা বলিলাম, "আছো, রঞ্জনী না আসিতে পারে, আবি একবার তোমালের বাজী বাইতে পারি কি ?"

মালী-বৌ। সে কি । আমালের কি এবন ভাগ্য হইবে বে, আপনার পারের ধুলা আমালের বাজীতে পড়িবে ?

অবি। কুট্ৰিভা হইলে আনার কেন, অনেকেরই পড়িবে! ভূবি আনাকে নিবলণ করিয়াবাও।

ৰালী বৌ! তা আমাদের বাড়ীতে আপনাকে পাঠাইতে কর্মার মত হুইবে কেন ?

আমি। পুরুষয়ন্ত্রের আবার বভাষত কি ? মেরেমান্ত্রের বে মভ, পুরুষমান্ত্রেও সেই মভ।

ৰালা-বৌ বোড়ছাত করিরা নিমত্রণ করিরা হাসিতে হাসিতে বিদার গ্রহণ করিল।

# विकीत श्रीतरक्त

इक्सीन गणकि वैद्यारक क्षण व्यापाद अक करे नक्न रहेबाट, विद्वारा विकिताद विवय हासिया निवारक, जवानि विषय मधन मध्या वय नाहे, देश ত্ৰনিয়া অনেকে চৰৎকুত হইতে পাৰেন। ভাহাতে चानिष्ठ किছ निचित्र। निवन चानान नरह. चानि দ্ধল লটবার কেন্তু মন্তি। বিষয় রজনীয়, সে वथन मा नहेंदन दक कि कबिएल शादा ? किया तक्षमी किन्ना एक विश्वास प्रथम गरेए गया गरह। राज-वाक नाइ-वाद कृष्टे विम वाक,-नकाद मथन नहेर्दन हेळाति। मथन ना नहेक-किंद দরিত্রকল্পার ঐপরো এত অনাতা কেন, ভাষা আমি অনেক ভাবিয়া চিক্তিয়া কিছুই স্থিয় করিছে পারিভেছি মা। রাজ্চল্ল এবং রাজ্চল্লের স্ত্রীর এ বিবন্ধে রঞ্জনীকে অন্তরোধ করিলাছে, কিছ রক্ষনী বিষয় স্প্রতি দুর্ল সইতে চার না। ইচার মুর্ব কি? কাচার জন্ম এন্ড পরিপ্রম क्विमात्र १

ইহার বা হর একটা চুড়ান্ত হির করিবার কর আমি রক্ষমীর সহিত লাকাৎ করিতে লেলার রক্ষমীর সংল আমার বিবাহের কথা উথাপিত হওৱা অবধি আমি আর রক্ষমীর সংল লাকাং করিতে বড় বাইতার না—তেম না, এখন আমারে বিখিলে রক্ষমী কিছু লক্ষিতা হইতা — কিছু—বাজ না গেলে নর বলিরা রক্ষমীর কাছে গেলাম। বে বাড়ীতে আমার অবারিতবার। আমি রক্ষমীর সন্ধানে তাহার বরে গিরা তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। কিরিরা আসিতেছি, এবত সমর দেখিতে পাইলাম, রক্ষমী আর একটি স্ত্রীলোকের সংল উপরে উঠিতেছে। সে স্ত্রীলোককে দেখিরাই চিনিলাম—অনেক দিন দেখি নাই, কিছু দেখিরাই চিনিলাম বে, ঐ সক্ষেত্রগামিনী ললিতলবল্পতা

রজনী ইছাপূর্বক তীপবল্প পরিবাছিল—সক্ষার সে লবললতার সলে ভাল করিরা কথা কছিছেছিল না। লবললতা হালিতে উছলিরা পড়িতেছিল— রাস বা বিবেবের কিছুবাতে সক্ষণ রেখ

সে হাসি অনেক দিন গুলি নাই। বে ক ভেমনই ছিল—পূৰ্ণনার সমূজে ক্স ভরকের ক্রিন্ত সপূলা বস্তুলভার আন্দোলন কুলা—ভাষা ছইখে অব ভালিয়া ভালিয়া ক্রিয়া প্রতিভিন্ন। আৰি অবাক্ হইরা নিশাক্ষণরীরে সপ্রচিত্তে

ক্ষী বিচিত্র-চরিত্রা রক্ষীর বানসিক পজিব
আলোচনা করিভেছিলায়। জলিভলবক্ষণতা
কিছুভেই টলে না! লবক্ষণতা বহাল্ ঐপর্বা হইতে
লারিত্র্যে পড়িরাছে—তবু সেই প্রথমর হালি; যে
রক্ষনী হইতে এই বোর বিপর ঘটিরাছে, ভাহারই
গৃহে উঠিতেছে, ভাহার সক্ষে আলাপ করিতেছে,
তবু সেই প্রথমর হালি! আমি সাম্পে, ভবু সেই
প্রথমর হালি! আমি জানি, লবক কোন
ক্পাই ভুলে নাই।

আমি স্বিরা পার্থের ঘরে গেলার। লবকলতা প্রথমে সেই ঘরে প্রথমে করিল—বি:শর্কচিন্তে আজাদারিনী রাজরাজেখরীর ভার রক্ষনীকে বলিল,—"রক্ষনী, ভুই এখন আর কোথাও বা । তোর বরের সঙ্গে আবার গোপনে কিছু কথা আছে। তর নাই। তোর বর স্থলর হইলেও আবার বৃদ্ধ আবার বার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বিদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বৃদ্ধ আবার বিদ্ধ আবার বিদ

গণিতস্বৰূপতা জৰুটি কুটিল করিবা, নেই
বধুৰ হাসি হাসিবা ইন্দ্রাণীর মত আবার
সূত্রেথ দাঁড়াইল। একবার বৈ অবর্নাধকে কেহ
বাল্পবিশ্বত দেখে নাই; আবার আপ্সবিশ্বত
বইলাব। সেবারেও গণিতস্বৰূপতা—এবারেও
গণিতস্বৰূপতা।

লবন্ধ হাসিরা বলিল, "আবার বুখপানে চাহিরা কি দেখিতেছ ? তেরিার অব্দিত ঐবর্য ভিয়া লইতে আসিরাছি কি না ? সনে করিলে পারি।"

भि रिनिनाय, पूर्वि तर शांत, किंख खेडि श्री शांतिरन कथन तक्कमीटक रियह शिवा, क्रम्स व गांविया ज्ञीनटक थांश्वाहेंबात क्रिक्ट ना ।"

ীউচ্চহাসি হাসিরা বলিল, "এটা বুলি বড় প্রিবে মনে করেছ। সন্তীনকে দাঁথিয়া বড় হুংখের কথা বটে, ভিছ্ক একটা প্রযালাকে ভাকিয়া ভোষাকে বরাইরা বিলে মাবার পাঁচটা রাধুনী রাখিভে পারি।"

ন বলিলান, "বিষয় বজনীর, আনাকে ক্রিংয়া দিলে কি হইবে পু বাহার বিষয়, সে ভোগ করিতে থানিবে।"

ল্পান ভূৰি ক্ষিত্ৰালে শ্ৰীলোক চিন্দে পান বাহাকে ভালবানে, ভাহাকে কলা কৰিবাৰ শ্ৰী এখনই বিষয় ছাডিয়া দিৰে।

\* \* Francisco

আৰি। অৰ্থাৎ আমাৰ বন্ধাৰ ক্ষম্ভ বিবৰ্টা ভোৰাকে বুব দিৰে ?

भ्रम । छाई।

चानि। ज्ञान अन्न किन त्म पुत्र कोश्च माहै, चामानित्मन निर्माह इस माहै रिनाम। निर्माह करेल कि तम पुत्र काहित्य ?

লবদ। তোমার মত ছোটলোকে বুবিবে দি প্রকারে ? চোরেরা বুবিতে পারে না বে, পরের দ্রব্য অস্পৃত্ত। রজনীর সম্পত্তি রাধিতে পারিলেও আমি রাধিব কেন ?

আমি বলিলান, "জুমি বলি এমন না হবে, তবে আমার সে সরণ-কুরুদ্ধি ঘটিবে কেন ? বলি আমার এত অপরাধ মার্ক্সনা করিয়াছ, এত অভুগ্রহ করিয়াছ, তবে আর একটি ভিক্সা আছে। বাছা জান, তাছা বলি অক্টের কাছে না বলিয়াছ, তবে রজনীর কাছেও বলিও না।"

দশিতা- গ্ৰহণতা প্ৰভাগী কৰিল,—কি স্থানৰ প্ৰভাগী ৷ বলিল, "আমি কি ঠক ৷ বে ভোষাৰ জী হইবে, ভাহার কাছে ভোষাৰ নামে ঠকাৰ কৰিবাৰ অভ ভাহার ৰাজীতে আসিবাছি !"

এই বলিরা লবজলতা হাসিল। তাহার হাসির বর্গ আমি কিছু কথন বৃদ্ধিতে পারি না। লবজ বিলহণ রাগিরা উঠিরাছিল—কিন্ত হাসিতে সব রাগ তালিরা গেল। বেন জলের উপর হইতে বেবের ছারা সবিরা গেল। তাহার উপর বেবসুক্ত চল্লের ভার জলিতে লাগিল। আমি লবজলতার বর্গ কথনও বৃদ্ধিতে পারিলার না।

হাসিরা লবজ বলিল, "তবে আৰি রজনীর কাছে বাই •"

"ate !"

গলিতদ্বশ্বস্থা ললিতদ্বশ্বস্থার যত ছুলিতে ছলিতে চলিল। ক্ষণেক পরে আযাকে ভাকিরা পাঠাইল। গিরা দেখিলার, লবদ্বস্থা দাঁড়াইরা আছে; রজনী ভাছার পারে হাড দিরা কাঁদি-তেছে। আমি গেলে, লবদ্বস্থা বলিল, "ওন, ভোমার ভবিদ্যুৎ ভার্ব্যা কি বলিতেছে। ভোমার সন্মুধে নহিলে এমন কবা আমি কাণে ভুনিব লা।"

আমি বিশ্বিত হইরা জিজাসা করিলান, "কি গু" লবকুসভা রজনীকে বুলিল, "বল ৷ ভোকার বর আসিরাছে—"

রজনী সকাতরে অশ্রপূর্বলোচনে গলিতলবন্ধ-গভার চহৰস্পর্শ করিয়া বলিল, "আমার এই ভিন্না— আমার বে কিছু সম্পত্তি আছে, এই বাবুর বছে আমার বে সম্পত্তি উদ্ভূত চ্ইয়াচে, আমি সেখাপুড়া করিয়া আপনাকে দান করিব, আপনি এইণ করিবেন না কি গ"

আজাদে আমার স্কাভঃকরণ প্লাবিভ চ্ইল—
আমি রজনীর জন্ত বে বন্ধ করিরাছিলার—বে ক্লেপ

শীকার করিরাছিলার, তাহা সার্থক বোধ হইল।
আমি পূর্কেই বুরিরাছিলার, এখন আরও পরিকার
ব্রিলাম বে, রমনীকুলে অন্ধ রজনী অভিতীর রন্ধ।
লবললতার প্রোজ্ঞল জ্যোতিও তাহার কাছে প্লান

হইল। আমি ইভিপ্রেই রজনীর অন্ধনরনে
আন্ধানমর্পণ করিরাছিলার—আজি ভাহার কাছে
বিমা বুল্যে বিক্রীত হইলাম। এই অবুল্য রন্ধে
আমার অন্ধনার পুরী প্রভাগিত করিরা এ জীবন

মধ্যে কাটাইব। বিবাতা আমার কি সে দিন
করিবন না প্

## তৃতীয় পরিচেছদ লব্দলতার ক্র্যা

আমি মনে করিবাছিলান, রঞ্জনীর এই
বিশ্বর্কর কথা শুনিয়া অমর্নাথ আগুনে সেঁকা
কলাপাতের মত শুকাইরা উঠিবে। কৈ, তা ভ
কিছু দেখিলাম না। তাহার মুখ না শুকাইরা বরং
প্রাক্র হইল। বিশ্বিত, হতবৃদ্ধি, বা হইবার, তাহা
আমি হইলাম।

আৰি প্ৰথমে তামালা মনে করিলান, কিছ
রক্ষনীর কাতরতা, অশ্রুপাত এবং দাচ্য দেখিরা
আমার নিশ্চর প্রতীতি জরিল বে, রক্ষনী আছরিক
বলিতেছে। আমি বলিলান, "রক্ষনি, কারেতের
কুলে তুরিই ধরা। তোষার মত কেই নাই।
কিছ আমি ভোমার দান গ্রহণ করিব না।"

त्रव्यमी विलल,—"ना खंडण कटत्रम, चामि हेडा विलाहेबा पिता"

चाति। चमत्रनाथ नातूरक १

রক্ষমী। আপনি উহাকে স্বিশেষ চিষ্টেন না, আমি বিলেও উনি স্টবেন না। স্ট্রার অঞ্চলোক আহে।

शामि। अभवनाथ वावू कि वन १

অবর। আমার সজে কোন কবা হইতেছে না, আমি কি বলিব ?

আৰি বড় কাঁপৰে পড়িলাম, রজনী বে বিবন্ধ হাড়িয়া দিতেছে, ভাহাতে বিশ্বিত; আবার অবরনাথ বে বিষয় উদ্বারের অন্ধ এত করিবাহিল, বাহার লোভে রজনীকে বিবাহ করিবার কর উজোগ করিতেছে, সে বিষয় হাতহাড়া হইতেছে দেখিরাও সে প্রকুল কাঙ্গালা কি গ

আৰি অমরনাথকে বলিলাম বে, "বৰি ছালা-ভৱে বাও, তবে আমি রজনীর সজে সকল কথা মুখ সুটিয়া কই।" অম্বরনাথ অমনি সরিয়া গেল। আমি তথন ব্রজনীকে বলিলাম, "স্ত্যু স্তাই কি ভূমি বিষয় বিলাইয়া দিবে।"

"সভ্য সভাই। আৰি গলাজস নিরা শপ্র ক্রিয়া বলিভেছি।"

আৰি। আমি ভোষার দান সই, তুরি বদি আমার কিছু দান সও।

बक्ती। जत्मक नर्बाहि।

আৰি। আৰও কিছু দইতে হইবে। " বন্ধনা। একখানি প্ৰসাদী কাপড় দিবেন।

चामि। छाना। चामि या निहे, छाहे निस्छ इटेरव:

तकनी। कि पिरवन ?

আমি। শচীক্ত বলিরা আবার একটি প্র আছে। আনি ভোষাকে শচীক্ত দান করিব। আনিখরণ তুনি ভাগাকে প্রহণ করিবে। ভূনি বলি ভাগাকে প্রহণ কর, ভোষার বিষয় প্রহণ করিব।

রজনী দাঁড়াইরা ছিল, বীরে বীরে বসিরা পড়িয়া আরু নরন মুদিল। তার পর তাহার বুদিত নরন হইতে অবিরল জলধারা পড়িতে লাগিল কেন্দ্রের জল আর কুরার না। আমি বিষম বিপরে পড়িলাম। রজনী কথা কহে না—কেবল কাঁলে। আফি জিজাসা করিলার, "কি রজনি। অত কাঁদ কেন ?"

রক্ষনী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "সে দিন পদ জলে আমি তুবিরা বরিতে পিরাছিলায—তুবিরা-ছিলাম, লোকে বরিরা তুলিল। সে শচীক্রের অন্তঃ তুমি বদি বলিতে, তুমি অন্ধ, তোবার চকু কুটাইরা দিব, আমি ভাহা চ হিভাম না—আমি শচীক্র চাহিভাম। শচীক্রের অপেক্ষা এ জগতে আর কিছুই নাই—আমার প্রাণ ভাহার কাছে, দেবভার ভুকাছে কুলের ফলিযাত্ত—শ্রীচরণে স্থান পাইলেই সার্থক। আন্ধের হুংখের কথা ভনিবে কি গ্রী

আৰি রজনীয় কাতরতা বেধিয়া কাতর হইরা — বলিলার, "ভনিব।"

ভখন রজনী কাঁদিতে কাঁদিতে জ্বর প্লিয়া আবার কাঁছে স্কল কথা বলিল। গটাজের কণ্ঠ, গচীজের ম্পূৰ্ণ, অজেনুরপোয়াদ। তাহার প্লার্ম, নিৰ্মান, উদ্বার, স্কল বলিল। বলিছা বলিল,
"ঠাকুবাণি, ভোনাদের চফু আছে—চফু থাকিলে।
এত ভালবাসা বাণিতে পারে কি ?"

বনে বনি বনি নাম, "কাণি ! তুই ভালবাসার কি ভানিস্ ! তুই লবক্লভার অংশভা সহত্র খণে তুবী !" প্রকাশ্তে বলিলাম, "না কলনি ! আমার বুড়া স্বামী—আমি অভশত ভানি না । তুরি ভানীস্তাকে তবে বিবাহ করিবে, ইহা স্থিয় ?"

ब्रक्नी बिनन, "मा।"

আমি। সে কি ? তবে এত কথা কি বলিতে-ছিলে—এত কাঁদিলে কেন ?

রক্ষনী। আযার সে তথ কপালে নাই বলিরাই এত কাঁদিলাম।

चानि। ताकि । चानि विवाह पिन।

রজনা। দিতে পারিবেন না। অধরনাথ হুইতে আমার সর্বার। অমরনাথ আমার বিবর উদ্ধারের জন্ত বাহা করিরাছেন, পরের অন্ত পরে কি তত কবে ? তাও ধরি না, তিনি আপনার প্রাণ দিরা আমার প্রাণরকা করিয়াছেন।

রজনী সে বৃভান্ত বলিল। পরে কহিল "বাহার কাছে আমি এত ঋট, তিনি আমার বাহা করিবেন, ভাহাই হইবে। তিনি বধন অন্তাহ করিলা আমাকে দাসী করিতে চাহিয়াছেন, তখন আমি উাহারই দাসী হইব, আর কাহারও নহে।"

হরি ৷ হরি ৷ কেল নাছাকে সল্লাসী দিরা ঔবধ ক্রিকান্ত্র বিবাহ বাতীতও বিবর বাকে—রজনী

বিষয় দিতে চাহিতেছে। কিছ ছি!

বু লইব ? ভিক্ষা মাগিয়া থাইব—সেও

বু বলিয়াছি—আমি যদি এই বিবাহ

বোমি কায়েতের মেয়ে নই। আমি এ
বিশাহ দিবই দিব। আমি ফুলনীকে বলিলাম,
ভিবে আমি ভোমার দান লইব মা। ভূমি
বাহাকে ইছা, ভাহাকে দান ক্রিও। আমি

Garta "

রজনী বলিল, "আর একবার বস্থন। আমি অমরনাৰ বাবুর লারা একবার অসুরোধ করাইব। উচ্চাকে ভাকিতেটি।"

অমরনাথের সঙ্গে আর একবার সাক্ষাৎ আমারও ইচ্ছা। আমি আবার বসিসার, রজনী অমরনাথকে ডাকিল।

অমরনাথ আসিল; আমি রজনীকে বলিলাম, "অমরনাথ বাবু এ বিবরে বলি অন্তরোধ করিতে চাবেন, তবে সকল কথা কি তোমার সাক্ষাতে খুনিষা ৰসিতে পারিবেদ গ আপনার আবংলা আপনি ইড়োইয়া ভনিও না।" রজনী সরিয়া গেল।

## চতুৰ্থ পরিচেছদ দৰ্শদভাৰ কৰা

আমি অমরনাগকে জিজালা করিলার, "জুনি রজনীকে বিবাহ করিবে গ"

व । कतिन-दिव ।

আমি। এখনও স্থিত পুরক্ষনীর বিবর ভ রক্ষনী আমাকে দিতেছে।

খ। আমি রঞ্জনীকে বিবাহ করিব---বিবর বিবাহ করিব না।

আমি। বিবরের জন্তই ত রজনাকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছিলে ?

थ। श्रीलाटकत्र मन अमनके कन्छा।

আমি। আমাদের উপর এত অভক্তি কত দিন?

च। चछक्ति मारे---छाहा हरेटन विवाह कतिरक हाहिकास मा।

আমি। কিন্তু বাছিরা বাছিরা অন্ধ কছাতে এত অসুরাগ কেন ? তাই বিবন্ধের কণা বলিতেছিলাম।

অ । ভূমি বৃহতে এত অহরজ্ঞ কেন † বিবরের জয় কি গ

আমি। কাহারও সাক্ষাতে তাহার খানীকে
বুড়া বলিতে নাই। আবার সঙ্গে রাপারাগি কেন ?
তুমি কি মুধরা স্ত্রীলোকের মুধকে ভর কর না ?
(কিন্তু রাপারাগি আমার আন্তরিক বাসনা)

অন্যনাথ বলিল, "তর করি বৈ কি । তেওঁর কথা কিছু বলি নাই। তুনি বেবন বিজ্ঞানে ভালবাদ, আমিও রজনীকে তেননি ভালবাদি।"

वामि। क्षेत्रिक श्रद्ध ना कि १

অ! না। কটাক নাই বলিয়া। ভূমিও কাৰা হইলে আরও অন্তর হইতে।

আমি। সে ক্থা মিঞ্জাকে জিজাসা করিব, ভোষাকে নছে। সম্প্রতি, ভূমিও ব্যবন রজনীকে ভালবাস, আমিও রজনীকে ভেবনি ভালবাসি।

থা। ভূমি রখনীক্রে-বিবাহ করিতে চাও লাকি ?

बैक्यांना शक बासमत्त्र बाबिबाद न्नदा कदि--भार तर हैश्रतक। कृति जाधात अकि अनुदृष्ट । ्रिकाशास्त्र क्षेत्रा क्षेत्र । ১৮।

ए जन्दीमिन्। जामि माश किंद्र कृषि, क्लामारक ইবার জভ। তুমি হাতা বলিবে বলিরা আমি দান ্ছৰি প্ৰোপকাৰী বলিবে বলিৱা প্ৰোপকাৰ : ভূমি বিহান বলিবে বলিয়া আমি লেবা-পঢ়া वि। चल्कार रह हैश्तक। कृमि जामाद श्रीक श्रेजन । আমি ভোষাকে প্রণাম করি। ১৯।

শামি ভোষার ইচ্ছামতে ডিম্পেলরি করিব: গ্ৰান প্ৰীত্যৰ ভূল করিব : তোমার আজামত টালা ব ; ভূমি আমার প্রতি প্রসর হও, আমি ভোমাকে শাম করি। ২০ ঃ

হে সৌনা। বাহা তোমার অভিমত, তাহাই আমি तिर। चामि रुष्टे भाग्तेमूम भतिर, नाटक हममा निर. াটা-চামচ ৰৱিব, টেৰিলে গাইব।—তুমি আয়ার প্রতি াসর হও। আমি তোমাকে প্রণাম করি। ২১।

হে মিইভাষিন। আমি মাড়ভাষা ত্যাগ করিয়া ট্ৰার ভাষা কহিব; শৈতৃক্ধর ছাটিয়া আক্ষরত্ত্তি শেষন করিব , বাবু নাম ঘুচাইর। মিষ্টর শেখাইব। ম আমার প্রতি প্রদর হও, আমি তোমাকে প্রণাম वि । ३२ ।

হে হডোৰক : আমি ভাত হাড়িয়াছি, পাঁটকট । হি: নিষিত্ব মাংস নহিলে আয়ার ভোজন হয় না । কুট আমার জলপান। অভএব হে ইংরেজ। আমাকে ারণে রাখিও, আমি ভোমাকে প্রণাম করি ২৩ ॥

আমি বিধবার বিবাহ দিব ; কুলীনের স্থাতি মারিব, দাভিভেদ উঠাইয়া দিব--কেন না, তাহা হইলে ডুমি मामाद प्रवाणि कदित्व। अध्याव (६ हेश्टब्स) চমি আমার প্রতি প্রসর হও। ২৪ ॥

त्र मर्दित । आंगारिक यन पांच, गांन पांच, यणः 🏊 আয়ার সর্ববাসনা সিদ্ধ কর। আয়াকে বড় ्रीकृषि के<del>. के. वाका कव, बाववादाद्य कव, क्लिक्टिव</del> ্মছর কর, আমি তোমাকে প্রণাম করি। ২৫।

यक्षि छाड़ा ना वाल, छत्र आमात्क छिन्दब आहे-ছোমে দিমন্ত্ৰ কর; বড় বড় কমিটীর মেছর কর, (मर्राटित यथत कत. चुडिम कत, चनताती माकिरहें। কর আমি ভোমাকে প্রণাম করি। ২৬ ॥

আমার স্পীচ শুন, আমার এলে পড়, আমায় বাহবা থ্ৰাও.—আমি ভাহা হইলে সমগ্ৰ হিন্দুসমাকের ন্দাও প্রাহা করিব না। আমি তোমাকেই প্রণাম

হে ভগৰন। আমি অকিকন, আমি তোমার বাবে

তোমাকে ভালি পাঠাইব, ভূমি মনে বাৰিও। হে ইংরেছ। আমি ভোষাকে কোট কোট প্রশাম कति। १४ ।

## বাবু

क्मरबक्त कहिरमम्, रह महर्ति। जानमि कहिरमम যে, কলিয়ুগে বাবু নামে এক প্ৰকাৰ মন্ত্ৰোৱা পৃথিবীতে আবিভুত হইবেন। তাঁহারা কি প্রকার মহুষ্য হইবেন अवर পुविनौएं क्याअहन कविश कि कार्या कविदिन, তাহা ভনিতে বছ কৌতুহল ক্মিতেছে। আগদি অভুত্রত্ করিয়া সবিভারে বর্ণন করুন।

रेरमणायम कहिलम, ए मन्दर । चाकि मह বিচিত্রবৃদ্ধি, আহারনিত্রাকুণণী বাবুগণকে আখ্যাত कृतिय, जाशनि खंदन करून। जामि (गर्डे हममानहरू) क्षेत्रांत्रहित्व, वष्ट्वायी, जरम्मध्येत वावूबिरंगत हर्तिक कौष्टिक कविटक्रिंह, जानिम अपन कतन। एवं वासन । বাছারা চিত্রবস্নাবৃত, বেজহত, রঞ্জিত্রুত্বল এবং बहाशाहक, डांशाबार बाद्। बांशाबा बादका चरका, পরভাষাপারদর্শী, মাতৃভাষাবিরোধী, উচ্চারাই বাব। মহারাজ : এমন অনেক মহাবুদ্দিলপর বাবু জ্যিবেন যে, তাহারা মাতৃভাষার বাক্যালাপে অসমর্থ হইবেন। যাহাদিদের দশেলিয় প্রফুতিছ, অভএব অপরিভঙ্ যাহাদিগের কেবল রসনেজিয় পরজাতিনিয়বনে পবিত্র. তাঁছারাই বাবু। গাঁহাদিগের চরণ মাংসাভিবিহীন ভ্ৰুকাঠের ভার হুইলেও প্লায়নে সক্ষয়-তুর্কল ছইলেও লেখনীবারণে এবং বেতনগ্রহণে স্থপট্ :---চর্ম্ম কোমল হইলেও সাগরপারনিন্দিত ক্রব্রিলেয়ের প্রকার-महिक : यांकारमय के सिवमार्व्यवर धेकन श्रेमश्रा करा ঘাইতে পারে, তাঁহারাই বাবু। বাহারা বিনা উদ্ভেক্ত शक्य कतिरवन, शक्याय कन छेशार्कन कतिरवन, উপাৰ্জ্জনের জ্ঞা বিভাষায়ন করিবেন, বিভাষায়নের জ্ঞ श्रम हति कतिरवन, छाहाताहै वायू।

महाताक। वार् नक मामार्व हरेरव। बाहाबा क्लियूर्ग कांत्रकदर्घ बाक्जाकिविक इटेशा, हेश्ट्रक माट्र ৰ্যাত হইবেন, তাঁহাদিগের নিকট "বাবু" অর্থ কেরাই या वाकात-मदकात वृचाहरक। निर्वामित्रत निकृष्ठे "বাৰু" শব্দ অপেকাকত ধনী বুকাইবে। ভূত্যের নিকট "वाद्" जर्ब अष्ट्र द्वाहेरव। এ नकण हरेएछ नुबक **क्वल वार् कविन्यांशांक्लायी .क्छक्छलिन मध्या** कविद्यम । कामि त्करण कैशिशिशतहे अवक्रीक्रम रेशा थाकि, जुनि बाबादक मत्म बांबिछ। बाबि • कविष्ठिश विमि विभन्नीकार्य कविष्यम, कांशांत आहे. মহাভারতপ্রবৰ নিক্তন হইবে। তিনি লো-ক্স এহৰ করিয়া বাব্দিগের ভক্য হইবেন।

হে নরাবিশ। বাবুগৰ বিভীর অগভ্যের ভার সমূত্র-স্থা বন্ধুণকে লোবণ কলিবেন, ক্ষাষ্টকপাত্র ইছালিগের शक्षा अधि दैशारित्रत जाकारह स्टेर्न-"लागाव" अवर "parb" नामक इंटेडि चिनित बाबदर चालद कतिका बाजियिम दैशावित्मव सूर्य मानिका बाकित्वम । ইঁহাছিলের বেমন মূবে অধি, তেমনি অঠরেও অধি चलित्म अवर बाखि एकीव शहद भर्वाच रैंशपितित वयक वृत्रमधाबीटम चलित्यम । देशविद्या चारमाहिष्ठ नबीएक अवर काटवाक क्रविदाय पाकित्यम । क्रवान ভিনি "নদ্দ আগুদ" এবং "মদাগুদরণে" পরিণ্ড বারবিলাসিনীভিগের মতে ইঁহাভিগের কপালেও অৱিলেব বিরাজ করিবেম। বারকেই ইঁছারা ভব্দণ করিবেন-ভত্রভা করিয়া সেই চুর্ছর্য কার্য্যের নাম बाबिर्यम "वाब्रुरमयम"।-- इक्ष वैशायब गृत्व ध्वर श्रुट्य वाहित्व मिछा विद्यासमानं बाकिरवन-कवानि শ্বৰগুঠনাবত। (क्ट् टावबदार्थ क्क्नीरकत हता. শেষরাত্রে শুরুপক্ষের চন্দ্র দেখিবেন, কেছ তরিপরীত कतिरवम । प्रश्न दैशिषेत्ररक स्विष्टि भाईरवम या। यम दैहानिशतक जुनिया पाकित्यम। (क्यन चित्री-क्रमांत्रिपति मस्पित्रत नाम श्रेट्र "बाखायन।"

'হে নরশ্রেষ্ঠ ৷ যিনি কাব্যবসান্বিতে বঞ্চিত, সঙ্গীতে দ্ধ কোকিলাহাত্রী, ঘাহার পাভিত্য শৈশবাভান্ত अष्ट्रशक, विभि जानमादक जनस्कानी विद्युष्टमा कविद्युम. जिमिरे नात्। शिमि कारनात किहूरे त्विरनम मा. অধচ কাবাপাঠে এবং সমালোচনায় প্রবৃত্ত, যিনি বারবোষিতের চাংকার মাত্রকেই সভাত বিবেচনা कदिर्देश, विनि जानमारक जलांच रिनेश कामिर्दर्श, जिमिहे बादू। विमि काल काविकारका कमिहे. शहन নিত্র পদার্ব, কর্ম্মে ভড়তরত এবং বাক্যে সরস্বতী, ভিনিই বাবু। यिनि ७९ जवार्च क्र्यानुका कतिरवम. গৃহিণীর অমুরোবে লক্ষীপুলা করিবেম, উপগৃহিণীর অনুরোধে সরস্বতীপুরু করিবেন এবং পাঠার লোভে গলাপুলা করিবেন, তিনিই বাবু। বাঁহার গম্ম বিচিত্র बार्य, नवम जाबादन शृष्ट, नाम खाकादज अवर काहात कपनीमक, छिमिटे रात्। यिनि महास्तरत छना माष्क्रित, बकात पुना बनानिएक अवर विकृत कुना লীলাণটু, তিনিই বাবু। হে কুরুকুলভুষণ। বিকুর महिन्छ अहे वावृत्तित्वत्र विरागव मानुक स्केटन । विकृत बात देशांदात नाची अवर नतक्षी केवादरे शांकित्वन। विकृत छात्र देशवाध जनस्मवाभावी स्टेट्स । विकृत कार देशिक्रितव वन व्यवजात-वना क्यान, माहात. बाच. १९४वी, पाष्टांप, वेबीन, राक्तिम, वमीबाद,

সংবাৰপজসভাৰক এবং নিক্ষা। বিষ্ণুৱ ভাৱ ব্ৰুৱা সকল অবভাৱেই অভিভবল-প্ৰাক্তম অসুৰগৰকে বৰ করিবন। কেরাণী অবভাৱে বৰা অসুৰ ব্যৱী; মাইায় অবভাৱে বৰা ছাত্ৰ; ষ্টেসনমাটার অবভাৱে বৰা ছাত্ৰ; ষ্টেসনমাটার অবভাৱে বৰা ছাত্ৰভাৱি অবভাৱে বৰা গণিক ইংরেজ; ভাতনার অবভাৱে বৰা বােগী; উকাল অবভাৱে বৰা নােছাকেল; ছাকিম অবভাৱে বৰা বিচারার্থী; সনীবাহ্ অবভাৱে বৰা প্রাকৃত্রির বাং ভাতনার বাং প্রাকৃত্রির বাং ভাতারে বাং প্রাকৃত্রির বাং ভাতনার বাং বাং কিয়ার ব

মহারাজ। পুনশ্চ প্রবণ করম। বাহার বাকা मानामात्रा अक, कवाम प्रण, निवास भाग अवर कनार महा छिनिहै बाबू। बीहात वन हर्स्ड अक्छन सूर्य मनश्चन, शृद्धं नणश्चन अवर काद्याकारन अनुष्ठ, जिनिहे वाव । वादात वृद्धि वात्मा भूखकमत्वा, स्थोवतम বোতলমব্যে, বাৰ্দ্ধকো গৃহিণীর অঞ্চল, তিনিই বাবু। शाहात हेडेरबवला हेश्रतक, श्रेत बाक्सवर्षातका, तव विन नश्रामण्य. এবং তौर्व "चानामन विस्कीत," তिनिवे বাব। যিনি মিশনবির নিকট পুরীয়ান, কেশবচজের মিকট আৰু, পিতার নিকট হিন্দু এবং ভিকুক ভাষাণের मिक्ट नाखिक, जिनिह वादू। यिनि निक गृहह कन খান, ব্যুগ্তে মদ খান, বেক্টাগ্তে গালি খান এবং মনিব সাহেবের গৃহে গলাবাকা খান, তিনিই বাবু। বাহার স্নান্তালে তৈলে ঘুণা, আহার্কালে আপন অনুসিকে গুণা, এবং ক্ৰোপক্ৰনকালে মাতৃভাষাকে দ্বণা, ভিনিই বাৰু। যাহার ষড় কেবল পরিছেদে, তংপরতা কেবল উমেদারীতে, ভঞ্জি কেবল গৃহিণী বা উপগৃছিণীতে এবং রাগ কেবল সদগ্রছের উপর. নিঃসক্ষেছ ভিনিই বাব।

হে মরনাথ। আমি বাহাদিগের কথা ব াম, ভাষাদিগের মনে মনে বিশাস কমিবে যে, আমর কিল্লু চর্মাণ কমিরা উপাধান অবলয়ন করিব। তে কথা কহিলা এবং তামাকু সেবন করিবা ভারভবারী প্রকল্পার করিব।

জনমেজৰ কহিলেন, হে, মুনিপুদ্ৰ। বাবুছের জর হটক, আপনি অভ প্রসদ আয়ম্ভ করন।

## গৰ্মভ

ৰে গৰ্মত। আমাল প্ৰবন্ধ এই নবীন তুণ সকল ভোজন কয়ন।

্ আমি বহুবড়ে, গোৰংসাহিত্র জগতা প্রান্তর সকল হুইতে, সৰ্বজনকণানিবেকস্থাতি ভ্ৰাপ্রভাগ সকল আহরণ করিব। আনিবাছি, আপনি জ্ঞার বর্ণনত্তে এত্র করিব। মুকানিনিত বত্তে হেবন পূর্কক, আহার এতি ফুপাবান্ হটন।

তে মহাভাগ। আপনার পূজা করিব ইচ্ছা হইরাছে কেন না, আপনাকেই সর্বতে ধেবিভে পাই, অভএব হে বিধ্যাপিন্। আমার পূজা এহন করন।

আমি পূজা ব্যক্তির অসুস্থানে প্রয়ন্ত হইবা নানা দেশে নানা হানে পরিভ্রমণ করিবা দেখিলান, আপনি সম্র্যুত্তিই বসিরা আছেন, সকলেই আপনার পূজা করিতেছে। অভএব ছে দীর্থকণ। আমারও পূজা গ্রহণ কর্মন।

ছে গৰ্মভ । কে বলে ভোনার পদগুলি কুন্ত ? বেখানে লেখানে ভোনারই বছ বিপল কেখিনা থাকি। ত্যি উচ্চাসনে বসিয়া ভাবকগণে পরিস্বত ক্ষরা, মোটা মোটা খাসের আটি বাইরা থাক। লোকে ভোনার প্রবেশক্তিরের প্রশংসা করে।

ভূমিই বিচারাসনে উপবেশন করিরা, মহাকণ্ডর ইতভত: সকালন করিতেছ। ভাহার জগাব গহর দেখিতে পাইয়া, উকাল মামক কবিগণ মানাবিধ কাবারস ভববো ালিরা বিতেছে। ভবন তুমি প্রবণ্ডবিহুবে অনুভূত হুইরা মিন্তা গিরা বাক।

হে বহৰ্ত। তথন সেই কাব্যরসে আর্ন্তিত ছইমা, ত্মি দ্যামর হইমা, অসীম দ্যার প্রতাবে রামের সর্ববি ভামকে দাও, ভামের সর্ববি কানাইকে দাও, ভোমার দ্যার পার নাই।

হে রককণ্ডভ্বণ । কৰনও ধেৰিয়াছি, তৃমি লাজুল সলোপন পূৰ্বক কাৰ্চাসনে উপবেশন করিয়া সরস্বভামওপমব্যে বদ্দীয় বালকগণকে গৰ্মভলোক-প্রান্তির উপায় বলিয়া দিতেছ। বালকেরা গর্মভলোকে প্রবেশ করিলে, "প্রবেশিকা উত্তীপ ছইল" বলিয়া মহা গর্মজন করিয়া থাক। ভানিয়া আম্বা ভয় পাই।

প্রকাণোদর। তৃমিই চতুশাঠিমব্যে কুশাসমে

ক্রিক্রিনা, তৈলনিষক্ত ললাটপ্রান্তরে চন্দনে
নদী অভিত করিবা, তুলটহুতে শোভা পাও। তোমার
কৃত শারের বাখ্যা শুনিরা আমরা ধক বক্ত করিতেছি।
যতএব হে মহাপশো। আমার প্রকল্প কোমল তৃণাত্তর
কালন কর।

তোমারই প্রতি লখার ক্পা—তুমি দহিলে আর ব্রও প্রতি কমলার দ্বা হর দা। তিনি তোমাকে তাগ করেন না, কিছ তুমি তাহাকে বুছির খণে সর্ক্রনাই ত্যাগ করিয়া থাক। এই ক্টাই লখার চাকলা কলক। অভ্যাব হৈ অপুছে। তৃণভোক্ষ কর।

ভূমিই গায়ক । যড়্ছ, ৰংখ, সাধার এভৃতি অসুরুই ডোমার কঠে। আভে বহুকাল তোমার অহ্বত্তৰ কৰিয়া, দীৰ্থনকৈ ৱাৰিয়া, অনেক প্ৰকাহ কাসি অভ্যাস কৰিয়া, তোষায় মৃত বহু পাইছা বাকে। হে ভৈত্তবৰঠ। বাস বাও।

ভূমি বহুকাল হইতে পৃথিবীভলে বিচয়ণ করিভেছ। ভূমিই রামারণে রাজা লগরণ, দহিলে রাম বনে বাইবেন কেম ? ভূমি মহাভারতে পাঙুপুল র্বিটির, নহিলে পাঙৰ পালার লী হারিবেন কেম ? ভূমি কলির্গে বলদেশে মুছ সেন রাজা ছিলে,—নহিলে বলদেশে মুসলমান কেন ?

ত্মি নানা ক্লে নানা দেশ আলো করিরা ব্বে বুরে প্রতিষ্ঠিত হইরাছ। এক্লে তপ্রতাবলে, একার বরে, ত্মি বদদেশে সমালোচক হইরা অবতার্শ হইরাছ। হে লোমশাবতার। আমার সমাজত কোমল মবীন ত্পাছুর সকল ক্ষণ কর, আমি আহ্লাদিত হইব।

হে মহাপৃঠ। ভূমি কথনও রাজ্যের ভার বহ, কথনও পুতকের ভার বহ, কথনও বোপার গাঁটরি বহা হে লোমশা কোন্ট গুরুভার, আমার বলিয়া লাও।

তুমি কৰন বাদ ৰাও, কৰন ঠেলা ৰাও, কৰন গ্ৰহ্কাৱের মাধা ৰাও, হে লোমশ। কোন্ট স্তস্ত, অৰ্কাচীনকে বদিয়া লাও।

হে সুন্দর। তোমার স্থাপ দেখিবা স্থামি মোহিত-হইরাছি। তুমি ঘৰন গাছতলার গাঁড়াইয়া নববর্ষা-সারসিজ্ঞ হইতে থাক, ছই মহাকর্ণ উদ্ধোষিত করিরা, মুখচজ্র বিনত করিরা, চক্ষ্ ছট ক্ষণে মুক্তিত, ক্ষণে উল্লেষিত করিতে করিতে ভিন্নিতে বাক,—তোমার পূর্চে, মুতে এবং ক্ষে বস্থারা বহিতে থাকে—তথন ভোমাকে স্থামি বছ সুন্দর দেখি। হে লোকমনো-মোহন। কিছু যাস থাও।

বিধাতা তোমার তেজ দেন নাই, এ কর তুমি শান্ত; বেগ দেন নাই, এ কর সুধীর; বুছি দেন নাই, এ কর তুমি বিদান এবং মোট না বহিলে থাইতে পাও না, এ কর তুমি পরোপকারী। আমি তোমার বশোগান করিতেছি, যাস থাইয়া সুধী কর।

## দাম্পত্য দণ্ডবিধির আইন

আমরা ত্রীকাতি, নিরীহ তালমাহ্য বলিরা আজি কালি আমানিগের উপর বড় অত্যাচার হইতেছে। পুরুষের একণে বড় শর্মা হইরাছে, ভর্তুগণ ত্রীকে আর মানে না, ত্রীলোকভিগের পুরাতন বছ সকল পুর হুইতেতে, কেইই আর ত্রীর আজ্ঞার বলবর্তী নহে। এই সকল বিষয়ের সুমিরম করিবার কর আমরা জীবস্থার কিলী সভা সংস্থাপিতা করিরাছি। সে সভার পরিচর বদি সাধারণে সবিশেষ অবগত না বাকেন, তবে তাহার বিজ্ঞাপনী পদ্দাং প্রকাশ করিব। একণে বক্তব্য এই যে, আমাদিগের সভ্রকার্থ সভা হইছে একটি বিশেষ সভ্পায় হইছাছে। আমরা এ বিষয়ে ভারতবর্ষীয় গভর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন প্র প্রেরণ করিরাছি; এবং তংসমভিব্যাহারে ভর্তুশাসনার্থ একটি দাস্পত্য ধ্তবিধি আইনের পাণ্ডলিপি প্রেরণ করিরাছি।

সকলের সভরকার ধেবানে প্রভাত আইনের সৃষ্টি হইতেছে, সেধানে আমালিগের চিরক্তন বছ-রক্ষার্থ কোন আইন হয় না কেন ? অতএব এই আইন সছৱে পাস হইবে, এই কামনায় স্বামিগণকে অবগত করাইবার क्रम चामि छाइ। रक्ष्मिंत श्रात कतिनाम। चामक বাবলোক বালালাতে আইন ভাল বুৰিতে পারেন না, বিশেষত: আইনের বালালা অমুবাদ সচরাচর ভাল হয় मा এवर आहेन आएमी हेरदिकालके अवैक क्वेबाविन. अबर देशांद अस्वामि छान हर मार्ट, शारम शारम ইংরেভির সলে ইহার প্রভেদ আছে, অভএব আমরা हैश्टबिक वारकाला कृष्टे शाशिक्ताम। खत्रमा कति: रक्रमर्गन-कात्रक अकरात चामानिश्वत चक्रदार्ट हेश्टब्रिक প্রতি বিরাগ ত্যাগ করিয়া ইংরেছিসমেত এই আইন श्राह कदित्व । जकल विदिय ए. वह बाहिमहिए न्छन किছ गाँदे, नादक Lex Nor Scripta (कवन লিপিবৰ চটবালে যাত।

> শ্রীমতী অনৃতস্থলরী দাসী। ত্রীবহু-রদিশী দভার সম্পাদিকা।

## THE MATRIMONIAL PENAL CODE দাম্পত্য দণ্ডবিধির আইন

## CHAPTER I.

INTRODUCTION.

Whereas it is expedient to provide a special Penal Code for the coercion of refractory husbands and others who dispute the supreme authority of woman, it is hereby enacted as follows.

1. This Act shall be entitled the 'Matrimonial Penal Code' and shall take

effect on all natives of India in the married state.

#### क्षेत्र व्याहि

স্ত্রীদিপের অবাধ্য সামী প্রাকৃতির স্থাসনের অভ এক বিশেষ আইন করা উচিত, এই কারণে নিমের লিবিত্যত আইন করা গেল।

১ বারা। এই আইন "লাল্যত্য দঙ্বিধির আইন" নামে ব্যাত হইবে। ভারতবর্ষীর যে কোন বেলী, বিবাহিত পুরুষের উপর ইহার বিবান বাটবে।

## CHAPTER II. DEFINITIONS.

2. A husband is a piece of moving and movable property at the absolute disposal of a woman.

## দিতীয় অধ্যায়,--লাধারণ ব্যাধ্যা

২ বারা। কোন জ্রীলোকের সম্পূর্ণ ক্ষণীন যে সচল ক্ষয়বির সম্পতি; তাহাকে স্বামী বলা বারু।

#### ILLUSTRATIONS.

- (a) A trunk or a work-box is not a husband as it is not a moving, though a movable piece of property.
- (ক) বান্ধ, ভোৱদ প্রভৃতিকে সামী বলা ঘার না, কেন না, যদিও সে সকল অস্থাবর সম্পত্তি বটে, তথাপি সচল নহে।
- (b) Cattle are not husbands, for though capable of locomotion, they can not be at the absolute disposals woman, as they often display and their own.
- (খ) গোরু বাছুরও খামা নছে, কেন দ্যু, কিন্তু গোরু-বাছুর সচল বটে, কিন্তু ভাহাদের একটু খেলামার কার্য্য করিবার ক্ষমতা আছে। স্প্ররাং ভাহারা কোন গ্রীলোকের সম্পূর্ণ ক্ষমীন নছে।
- (c) Men in the married state, having no will of their own, are husbands.
- (গ) বিবাহিত পুরুষেরাই সেজ্ঞাধীন কোন করিতে পারেন না, এজ্জ গোরু বাছুরকে স্বামী না বলিরা তাঁহালিগকেই স্বামী বলা যাইতে পারে।
- 3. A wife is a woman having the right of property in a husband.

পুৰিবীতে নিতা ঘটে, বিশ্ব ভাৰা যে কি প্ৰকান হাজনক, তাহা কেই বেবিয়াও হৈবে না। আমি তাহা একবার সকলের প্রভানীভূত করাইলান। একনে গোলক সমূত করিলান। আমার ইছোন সকলেই পুনর্কার ব ব প্রভৃতিত হইবে, এবং যাহা যাহা বটরা সিরাহে, তাহা কাহারও বর্ণ থাকিবে না। তবে, লোকহিভাবে আমার ববে বদ্দর্শন এই কথা পৃথিবীয়বে। প্রচারিত করিবে।"

## রামায়ণের স্মালোচন

#### কোন বিলাভী সমালোচৰ প্ৰথত

আমি রামায়ণ এছখানি আছম্ব পাঠ করিয়া
অভিনয় বিশিত হইরাছি। অনেক সময়ে রচনা
প্রায় নিম প্রেণীর ইউরোপীয় কবিছিপের ভুল্য।
হিন্দু কবির পক্ষে ইছা সামান্ত পৌরবের বিষর
নহে। গ্রন্থকার যে আর কিছু দিন যদ্ধ করিলে
গ্রন্থকান স্থকবি হইতেন, ত্রিখরে সন্দেহ নাই।

এই কাব্যগ্রন্থানির খুল তাংপর্ব্য, বানরদিগের মাহান্ত্র্য বর্ণন। বানরেরা বোৰ হয়, আব্দিক Bonerwal নামা হিমাচল প্রদেশবাসী অনার্ব্য আতিগণের পূর্বাপুরুষ। অনার্ব্য বানরগণ কর্ত্ত্বক লম্বান্ধর ও রাক্ষসদিগের সবংশে নিবন, ইহার বর্ণনীর বিষয়। তবন আর্হ্যেরা অসভ্য ও অনার্ব্যেরা সভা ভিল।

বামায়ণে কিছু কিছু নীতিগর্জ কথা আছে। বৃদ্ধিনতার যে কত ধোষ, তাহা কবি বৃদ্ধাইবার চেটা করিয়াছেন। এক নির্কোণ প্রচৌন রাজার চারিটি ভার্যা ছিল। বছবিবাহের বিষমর কল সহজেই উংপর হইল। বৃদ্ধিনতী কৈকেরী খীর পুত্রের উন্নতির করু, অসভ্য বৃদ্ধকে তুলাইরা ছলজমে সপত্নীগর্জনাত নাজার জ্যের্চ পুত্রকে বনবাসে প্রেরণ করিল। জ্যের্চ গ্রুতে বনবাসে প্রেরণ করিল। জ্যের্চ গ্রুতে বনবাসে জালত বশতঃ
নাপন স্থাবিকার বজার বাবিবার কোন বড় না করিয়া ভাবাপের কথার বনে পেল। ইহার সহিত ছাতেজ্থী ভূর্তবংশীর প্রমুক্ত শের প্রভূষ করিয়াছে,
বিজ্ঞে পারিবে। রাম গ্রুত্ব প্রার প্রভূষ করিয়াছে,
বিজ্ঞে পারিবে। রাম গ্রুত্ব পেল। ভাহাতে ঘাহা বার বটিল।

ভারতবর্ষীন দ্বীলোক বে প্রভাবতই অসতী, এই ভার ব্যবহারই ভাষার উত্তম প্রমাণ। সীতা বেষদ গুছের বাধির ক্রীল, অন্নই অভ পুরুষ তল্পা করিল। রামকে ভ্যাগ করিরা রাবণের লবে লহার রাজ্যভোগ করিছে গেল। নির্কোণ রাম পবে পবে কাছিলা বেজাইতে লাগিল। হিন্দুরা এই শুলুই ত্রীলোক্দিগকে গুছের বাহির করে লা।

হিন্দু হভাবের জনজভার সক্ষণ আর একট উদাহরণ। ভাহার চরিজ এরপে চিত্রিত হইয়াছে যে, তছারা সক্ষণকে কর্মাক্ষম বোধ হয়। অভ লাভীর হইলে সে একজন বড় সোক হইতে পারিত, কিছ ভাহার এক বিদের জন্তও সে বিকে মন্ যার নাই। সে কেবল রামের পিছু পিছু বেডাইল, আপনার উন্নতির কোন চেটা করিল না। ইহা কেবল ভারত-বর্ষীরবিধের হভাবসিছ নিক্টেউভার কল।

আর একট অসভ্য বুর্ব ভরত। আপন হাতে রাজ্য পাইরা ভাইকে কিরাইরা দিল। ফলড: बाबाबन अक्षा लाटकत है छिहाटमरे पूर्व। देहा গ্রহকারের একট উদ্বেশ্ত। রাম পৃত্নীকে হারাইলে অনাৰ্য্য (বানর) জাতি ভাহার কাতরতা দেবিয়া দল कतिया तार्गरक जरूरण मातिया, जीका कालिया আনিরা রামকে দিল, কিছ বর্মার ভাতির দৃশংস্তা কোৰার ঘাইবে? রাম জীর উপর রাগ করিয়া তাহাকে একৰিন পুড়াইরা মারিতে গেল। দৈবে राधिम राष्ट्रीत राष्ट्री करेगा। शरत जावारक स्वरम जानियां कृष्टे कावि किन मात्र प्रत्य किन । शत्व दर्याव জাতির বভাব-পুলত ক্রোধবশত: পরের কথা ক্রিয়া बोगारक जाणारेश पिन। करश्य रश्यत भारत शीला बाहरल मा बाहरा, बारमत बारत बालिया मांबाहरना ৱাম তাহাকে ছেৰিয়া ৱাপ কৱিয়া মাটতে পুতিয়া কেলিল। অসভা ভাতির মবো এইরপই ঘটে। বামায়ণের ছল তাংপর্বা এই।

ইংগর প্রবেতাকে, তাহা সহজে হির করা যায়
মা। কিষপ্তী আহে যে, ইংগ বালীকিপ্রশীত।
বালীকি নামে কোন গ্রন্থকার ছিল কি না, তছিয়রে
সংশর। বলীক হইতে বালীকি শব্দের উংপত্তি
ধেশা নাইতেছে, অভ্যান আয়ার বিবেডনার কোম
বলীক মধ্যে এই প্রস্থানি পাওরা নিরাছিল। ইংগতে
কি সিছাত ছির করা যার, দেশা বাউক।

রামারণ নামে একবানি বালালা এছ আমি বেধিরাছি। ইহা কৃতিবাস প্রশীত। উভর প্রছে, আনেক সাল্প আছে। অতএব ইহাও অসম্ভব নত্ত্বে, বাঝীকি রামারণ কৃতিবাসের গ্রন্থ হইতে সকলিও। বাঝীকি রামারণ কৃতিবাস হইতে সকলিও, কি কৃতিবাস বাঝীকি রামারণ কৃতিবাস হইতে সকলন করিবাছেন, তাহা নামাংগা করা সহজ নতে। ইহা বীকার করি। কিছ নামারণ নামটিই এ বিষয়ের এক প্রমাণ।
"বামারণ" পালের সংস্কৃত কোন আর্থ হর মা, কিছ
নামারণ" পালের অপত্রংশ নাত্র। তেবল "ব"কার
পুঠ হইরাছে। রামা যবন বা বামা মুসলমান নামক
কোন ব্যক্তির চরিত্র অবলখন করিয়া কৃতিয়াস প্রথম
ইহার রচমা করিয়া খাকিবেন। পারে কেই সংস্কৃতে
জন্তবাদ করিয়া বলীক মধ্যে প্রাপ্ত হওরার বাজীকি নামে
খ্যাত হইরাছে।

রামারণ গ্রন্থখনির আমরা কিছু প্রশংসা করিয়াছি, কিন্ত বিশেষ প্রশংসা করিতে পারি না। উহাতে আনেক গুরুতর বোষ আহে। আভোগান্ত অলীসতালটিত। সীতার বিবাহ, রাবণ কর্তৃক সীতাহরণ, এ সকল অলীলতা-বটিত না ত কি? রামারণে করণ রসের অতি বিরল প্রচার। বানর কর্তৃক সমুক্ত বছন, কেবল এইটিই রামারণের মধ্যে করণরসাজিত বিষয়। সক্ষণভাজনে কিন্ধিৎ বীররস আহে। বলিঠারি অধিদিগের কিছু হাজরস আহে। অবিগণ বড় রসিক পুরুষ হিলেন। ধর্মের কথা লইরা অনেক হাজ-পরিহাস করিতেন।

নামানশের ভাষা যদিও প্রাঞ্জ এবং বিশদ বটে, তথাপি অভ্যন্ত অভ্যন্ত বিলভে হইবে। নামানশের একট কাতে বোছাদিগের কোন কথা না থাকার ভাষার নাম হইরাছে 'অযোব্যাকাও'। গ্রন্থকার ভাষা "অযোভ্যাকাও" না লিখিয়া "অযোভ্যাকাও" লিখিরাছেন। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে এরপ অভ্যন্ত প্রায় দেখা যার। আধুনিক ইউরোপীর পভিতেরাই বিভঙ্ক সংস্কৃতে অবিকারী।

## বৰ্ষ-সমালোচন

সংবাদপত্তের প্রথা আছে, নববর্ধ প্রবৃত্ত ছইলে গত বর্ষের ঘটনা সকল সমালোচনা করিতে হয়। বদদর্শন \* সংবাদপত্ত মছে, স্তরাং বদদর্শন বর্ষ-সমালোচনে বাধ্য নহে। কিন্তু আমাদের কি সাধ করে দা? যেমল অনেকে রাজানা হইয়াও রাজকামদার চলেন, যেমন অনেকে কালা বালালী হইয়াও সাহেব সাজিবার লাবে কোট-পেন্টেল্ন আঁটেন, আমরাও তেমনি ক্রে মাসিক পত্তিকা হইয়াও, বোর্গত প্রচ্ ও প্রভাগনালী সংবাদপত্তের অবিকার প্রহণ করি ইচ্ছা করিয়াছি।

# अप्रे श्रायक श्रायम वक्तपीत श्रामाणिक एव ।

কিন্দ্র মন্ত্রজাতির এমনই ছুমুছই বে, বে বর্ণন যে লাগ করে, তাছার সেই লাবে তথন বিদ্ন ঘটে।
ন্তন বংগর গিলাতে গৌল মালে, আমরা লিখিডেছি
আগ্রারণ মালের বল্লপন। সর্কানাশ, এ বে রাম
না হইছে রামালণ। গৌভাগ্যের বিষয় এই বে,
বল্লপনি রচনাগভাতে কোন নিরমই মানে মা—অভ্যন্ত ক্রেছাচারী। অভ্যন্তব আমরা মনের সাথ মনে না
মিটাইরা, সে সাবে বিবাদ ইভ্যাদি অভ্যালের লোভ সম্বরণ করিয়া অপ্রভারণ মালেই ১৮৭৫ সালের
সমালোচন করিব। অভ্যন্তব হে গভবর্ষ। সাববান
হও, তোমাকে সমালোচন করিব।

গত বংসরের রাজকার্যা কিরূপে নির্বাচ প্রাপ্ত रुरेशांत्व, छवियता अञ्जवाम कतिया कामिशांकि त्व, এই বংসত্ত্রে তিন শত প্রায়ট্ট দ্বিস ছিল, একদিনও क्य इत मारे। क्षेष्ठि चित्रम २१क कतिया परी. এবং প্রতি বণ্টার ৬০ট মিনিট ছিল। কোনটর আমরা একটও কম পাই নাই। রাজপুরুষণণ ইহাতে কোন প্রকার হন্তক্ষেপণ করেন নাই। ইহাতে তাহা-मिरशत विक्रणांत शक्तिम्य शांख्या वात वर्ते । **चरम**रक বলেন হে, এ বংসরে গোটাকত দিন কমাইরা দিলে ভাল হইড: আমরা এ কথার অভুমোদদ করি না; দিন ক্যাইলে কেবল চাক্রিয়াদিগের বেতন লাভ, अवर जरवासभक्रकासकितित लामनायव : जानावारणव কোন লাভ নাই: (আমরা মাসিক, ১২ মাসের বারধানি কেছ ছাড়িবে না।) তবে, এীম্মকালটি একেবারে উঠাইরা দিলে, ভাল হয় বটে। ভায়রা কর্ত্তপক্ষণকে অহুরোধ করিতেছি, বার মাসই শীত-कान पारक. अमन अकृष्ठि कार्रेम श्राट्यत रहेश (बर्न ।

আমরা শুনিরা ছ:খিত হইলাম, এ বংসর সক-লেরই এক এক বংসর পরমায়ু চুরি দিয়াছে।
কথাটার আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি না। আমরা
প্রত্যক্ষ ঘেষিতেছি, আমাদের ৭১ বংসর বয়স ছিল,
এ বংসর ৭২ হইরাছে। যদি পরমায়ু চুরি বংগ,
তবে এক বংসর বাভিল কি প্রকারে 
সম্প্রদায়ই এমত অথবার্শ প্রবাধ রটাইরাছে।

এ বংসর যে প্রবংসর ছিল, ভাহার বিশেষ প্রমাণ এই বে, এ বংসর আনেকেরই সভান জবি-রাছে। টিট্টনেটেল ডিপার্টনেটের প্রদক্ষ কর্মচারিগণ বিশেষ ওদভে জানিয়াছেন বে, কাহারও কাহারও পূত্র হইরাছে, কাহারও কভা হইরাছে, এবং কাহারও গর্ভনাব হইরা সিরাছে। ছ:বের বিষর এই যে, এ বংসর কতক্ণ্যলি মৃত্যু, অবিক নতে, রোগানিতে মরিরাছে। গুনিরাছি বে, এবেশীয় কোন মহাসভা পালিনেটে জাবেদন করিবেদ বে, এই পুণাভ্যি ভারতহাজ্যে, মধুত না মরিতে পার। তাঁছারা এইরূপ প্রভাব করেন বে, যদি কাছারও নিভাত মহা আবিগ্রুক হয়, তবে লে পুলিলে জানাইয়া অনুষতি লইয়া মরিবে।

এ বংগরে ভাইভাদ্সিয়ল্ ভিপার্টমেন্টের কাও
অতি বিচিত্র—ভাষরা প্রুপত হইবাছি যে, গবর্গমেন্টের
ভাষও হইবাছে, ব্যয়ও হইবাছে। ইহা বিময়ক্ষর
হউক বা না হউক, বিশ্বরকর ব্যাপার এই যে, ইহাতে
গবর্গমেন্টের টাকা, হর কিছু উপ্রুত হইবাছে, দর
কিছু অকুলান হইবাছে, দর ঠিক ঠিক মিলিয়া গিরাছে।
আগামী বংসর (৭৬ সালে) টেক্স বসিবে কি না,
তাহা এক্ষণে বলা যার না; কিন্তু ভ্রমা করি,
৭৭ সালের এপ্রিল যালে আ্যরা এ কথা মিলিত
বলিতে পারিব।

এ বার বিচারালয় সকলের কার্য্যের আমরা বিশেষ ত্রখ্যাতি করিতে পারিলাম না। সভা বটে যে, যে मानिम कतिशास, जाबात विज्ञात बहैतास वा बहैता. धमन छेट्यांग चार्छ, किन्न याहादा मानिन करत मार्ट. তাহাদের পক্ষে কোন বিচার হয় নাই। আমরা ইহা द्विष्ठ भावि मा : यथारम माबादण विठावानव. रमधारन माणिण कक्रक, वा ना कक्रक, विठाव ठाई। क्ट दोस हाहक वा ना हाहक. चर्चासर नर्बेख दोस করিয়া থাকেন, কেহ বৃষ্টি চাত্তক বা না চাত্তক, মেব क्लाब क्लाब वृष्टे कतिया शाकम, अवर क्ल विठाव চাত্ৰ বা না চাত্ৰ, বিচাৰকের উচিত গৃহে গৃহে চুকিয়া विচার করিয়া আসেন। যদি কেই বলেন যে. বিচারকগণ এরশ বিচারার গুছে গুছে প্রবেশ করিতে গেলে গৃহস্বগণের স্থার্জনীসকল অক্সাৎ বিঘ ঘটাইতে পারে, তাহাতে আমাদের বক্তব্য যে, গবর্ণ-মেন্টের কর্মচারিগণ সন্মার্কনীকে তাদুপ ভয় করেন না ---স্বাৰ্জনীর সঙ্গে নিয়শ্রেণীর ছাকিম্মিগের বি<del>স্ক</del>ণ পরিচয় আছে এবং প্রায় প্রভাত ইছার সলে তাঁহাদের আলাপ হইরা থাকে। যেমন মরুর সর্পপ্রির, ইহারাও তেমনি সন্মাৰ্জনীপ্ৰিয়-ধেৰিলেই প্ৰায় ভব্দৰ কৰিয়া পাকেন। আমরা এমনও ভনিরাছি যে, গবর্ণমেন্টের কোন অবস্তন কর্মচারী প্রস্তাব করিয়াছেন যে, যেমন উচ্চলেশীর কর্মচাহিগণের পুরস্কারের জন্ম "অর্ডার অব দি ষ্ঠার অব ইভিয়া" সংস্থাপিত করা হইয়াছে, সেইরূপ নিমতোণীর কর্মচারিগণের জন্ত "অর্চার অব দি জন্ম টক" मरशामिल कता इकेक, धावर विद्रमय विद्रमय शामनान ত্রিপটা এবং সবজন প্রকৃতিকে বাছিয়া বাছিয়া লাক-लाहेरमत एक्टि अहे महात्रकृष्टिक वांविता छाहापिरणत गन(पर्म नवमान कविया (बचरा इंडेक। डाइराइर हाशकान-(हन-हाबद-विक्षिण जवाक-भवान वरक देश' अनुर्क्त (माछ। बादन कदिरत। सामध्यत्रामचत्रम धारष्ठ

হুইলে ইছা যে সাদ্ধে গৃহীত হুইবে, তাহা আৰ্থ্য লপক কৰিছা বলিতে পাৰি। আমাদের কেবল আৰ্থ্য এই বে, এত উ্যেপ্তরার মুট্টবে গে, বাটার সক্লান করা তার হুইবে।

গত বংসর পুরুষ্ট ছইরাছিল। সর্বাত্র সমান হয় गाँह। देश (सम्बितित शंक्रणाठ वर्ति। य जनन (मार्म यूष्टे इस मारे, तम जकन स्मामत लाक नवर्गमार्क **এই मर्ट्स जारवंशन कंतिशाहिन एवं, छविश्वरक शहाहि** गर्याय ग्रमान वृष्टि दर, अमन (कान डेनार एक्ट रडेक) जाबाहित्वत वित्वहमात देशात महनात मिक्रभन जल একট ক্ষিট সংস্থাপিত করা উচিত। কোন কোন মাল সহযোগ বলেন যে, যদি সরকার হইতে নেবদিগের বারবঞ্চারি বরাদ হয়, তাহা হইলে তাহা দিগের কোন ब्राट्य याहेबात चात चार्शक बादक मा। किन आधाबित्वत वित्वक्रमाय देशाच्छ प्रविवा व्हेरव मा-(कब मा, रक्षासमात (बच नकन चला डा) जोगामिमीलिय —সৌদামিনীগৃণকে ছাছিয়া টাকার লোভেও দেশ-ৰেশান্তরে ঘাইতে স্বীকার করিবে না। আমরা প্রভাব করি যে, মেদ সকল এবালিশ করিয়া দিয়া ভিন্তীই वामावस कहा इडेक। क्ला क्ला अक अक्सन চাপৱালী বা সুযোগ্য ভিপুটা এক একজন ভিন্তীকে দীৰ্ঘ वरमधाल वाविया छाई विविध कतिया छुनिया बहिरवक. ভিত্তী তথা হইতে কেন্তে কল হড়াইরা পারে ত নামিরা चाजित्। जान हम मा ?

আমাদের দেশের কামিনীগণ যে দেশহিতিথিনী
নম-নহিলে ভিভীর প্রয়োজন হইত না। তাঁহারা
যদি প্রাত্যহিক সাংসারিক কারাটা মাঠে দিরা কাদিরা
আসেন, তাহা হইলেই জনারাসে ক্ষিকার্টার স্বাবদা
হয়, ও মেছ ডিপার্টমেন্ট এবালিশ করা যাইতে পারে।
তবে আমহা লোকের পারীরিক ও মানসিক মললার্ছার
বলি যে, আকাশস্থাটীর পরিবর্জে নারীনম্নাক্রম আদেশ
করিতে গেলে একটু পাকা রকম পুলিসের বন্দোবজ্জ
করা চাই। মেষের বিছ্যুতে জবিক প্রাণী নাশ হয় মা,
কিছ রমনীনরন্মেষের কটাক্র-বিহ্যুতে, মাঠের মাঝবানে
চাষা-ভূষোর ছেলেদের কি হয় বলা যায় না-পুলিস
বাকা ভাল।

ভূমিলাম, শিক্ষাবিভাগে বড় গোলঘোগ উপছিত হইয়াছে। তামিয়াই, অনেক বিভালয়ে, ছাজেয়া এক একটা কাণ-মাপা কাঠি প্ৰছত করিয়াছে। তাহাদের মনে বোর সন্দেহ উপছিত হইয়াছে—তাহারা বলে, অধ্যাপক্ষিকের প্রবংশক্রিয়ন্তুলি মাপিয়া হেবিব—মহিছে ভাছাছিগের নিকট পুড়িব না। আমরা ভরসা করি, মাপকাঠি হোট পড়িবে, এমত সভাবনা কোৰাও নাই।

যাহা হউক, চুৰ্বংসর হউক, সুৰ্বংসর হউক, ভিনট নিগুচ তত্ব আমরা ভিন্ন জানিতে পারিতেছি—ভবিবের কান সংশ্য নাই।

প্রথম, বংসরট চলিয়া গিরাছে। এ বিবছে মডাছর নাই। হিতীর, বংসর গিরাছে, আরু ভিরিবে না। কিরাইবার জভ কেহ কোন উভোগ পাইবেন না। নিজল হইবে।

তৃতীর, কিরে আর না কিরে, পাঠক । আপনার ও আমার পকে সমান কথা। কেন না, আপনার ও আমার পঁচাভরেও বাস জল, হিরাভরেও বাস জল। আপনার ফলল হউক, আপনি বাস জলের প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন।

## কোন "স্পেশিয়ালের" পত্ত

ধ্বরাজের সজে যে সকল "ম্পেনিরাল" আসিরা-ছিলেন, উাহাদিগের মধ্যে একজন কোন বিলাতীর সংবাদপত্রে নিমলিবিত পত্রধানি লিবিয়াছিলেন, আমরা জহবাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছি। সে বিলাতীর সংবাদপত্রের নামের জভ যদি কেছ আমাদিগকৈ পীড়াপীড়ি করেন, তবে আমরা লাচার ছইব। সংবাদ-পত্রের নাম আমরা লানি না, এবং কোবায় দেবিয়া-ছিলাম, তাহা শারণ নাই। পত্রবানির মর্ম্ম এই—

ব্বরাজের সঙ্গে আসিয়া বাসালা দেশ বেরূপ দেখিলাম, ভাহা এই অবকাশে বর্ণনা করিয়া আপনা-क्रिक्क क्रेशांबिङ कंत्रिय, देव्हा चाह्य। आधि এएम সম্বন্ধে অনেক অভুসদ্ধান করিয়াছি, অভএব আমার কাছে যেৱপ ঠিক সংবাদ পাইবেন, এমন অভেন্ন কাছে शाहित्वन नां। अर्पात्मंत्र नाम "त्रक्षा" अ नाम কেন হইল, ভাহা দেব লোকে বলিতে পারে না। কিছ দেশী লোক এদেশের অবস্থা সবিশেব অবগত নতে. ভাহারা ভানিবে কি প্রকারে ? ভাহারা বলে, পুর্বে ইছার এক প্রদেশকে বন্ধ বলিত, তংগ্রদেশের লোককে এবনও "বাহাল" বলে, একত এবেশের নাম "বাহালা।" किन अर्पालय नाथ राजाना नरक-रेटांत नाम "राजन". তাতা আপনারা সকলেই ভানেন। অতএব একবা (करण क्षतकना माळ। आमात त्यांव रह. त्यांमिन গল ( Benjamin Gall ) সংক্ষেতঃ বেন্গল নামক काम हेरतक वह एम भूक्त बाविक्रक वर बाविक्रक করিয়া আপন নামে বিখ্যাত করিয়াছিলেন।

রাজধানীর নাম "কালকাটা" (Calcutta), "কাল" এবং "কাটা" এই ছুইট বালালা লব্দে এই নামের

উংগতি। এই নগরীতে কাল কাটাইবার কোন কট নাই, এই কচই উহার নাম "কালকাটা।"

এদেশর লোক কতকগুলি খোরতর কুক্বর্ণ, কছক-গুলি কিকিং গৌর । ঘাহারা কুক্বর্ণ, ভাহাদিগের পূর্বপূক্ষবেরা বোব হয়, আফ্রিকা বইতে আলিরা এবানে বাস করিয়াছিল; কেম না, সেই কুক্বর্ণ বালালীদের মব্যে অনেকেরই কুঞ্জিত কেশ হইলেই কাফ্রি। আর বাহারা কিঞ্চিং গৌরবর্ণ, বোব হয়, ভাহারা উপরি-ক্ষিত বেন্পল্ সাহেবের বংশল্ভুত।

দেবিদান, অবিফাংশ বাদালী মাকেইবের তছপ্রস্থত বজ্ঞ পরিধান করে। অভনের লাইই সিমান্ত হাইভেছে বে, ভারতবর্ষ নাকেইবের সংস্লবে আলিবার পূর্বের বঙ্গলেশের লোক উলল থাকিত। এক্দণে নাকেইবের অস্কর্মণার ভাছারা বস্ত্র পরিষা বাঁচিভেছে। ইহারা সম্প্রতি মাত্র বন্ধ পরিতে আরম্ভ করিয়াছে, কি প্রকারে বক্র পরিধান করিতে হর, ভাহা এবনও ঠিক করিয়া উঠিতে পারে নাই। কেহ কেহ আমানিগের মত পেকুলন পরে, কেহ কেহ ভূক্ষিগের মত পার্যজামা পরে এবং কেহ কেহ কাহার অস্করণ করিবে, ভাহার কিছুই দ্বির করিতে না পারিয়া, বল্লগুলি কেবল কোমরে অভাইরা রাথে।

অতএব দেব, ত্রিটিশ রাজ্য বেদল বেশে এক শত বংসর বুড়া হইয়াছে মাত্র, ইতিমন্যেই অসভ্য উলদ জাতিকে বল্ল পরিবান করিতে শিবাইয়াছে। প্রতরাং ইংলভের যে কি অসীম মহিমা এবং ভদ্বারা ভারতবর্ষের যে কি পরিমাণে ধন এবং ঐপর্ব্য বৃদ্ধি হইতেছে, তাহা বলিয়া উঠা যার না। তাহা ইংরেজেই জানে। বাসালীতে বৃক্তে পারে, এত বৃদ্ধি তাহাদিগের থাকা সম্ভব নতে।

ছ:খের বিষয় যে, আমি করনিনে বালালীদিগের অবিক ব্যুংপত্তি লাভ করিতে পারি নাই; তবে কিছু কিছু শিবিয়াছি; এবং গোলেভান্ এবং বোভান্ নামে যে ছইখানি বালালা পুভক আছে, তাহার অস্থ্রাল পাঠ করিয়াছি। ঐ ছইখানি পুভকের ছল মর্প্র এই বে, মুবিটির নামে রাজা, বাবণ নামে আর একজন রাজাকে বব করিয়া ভাহার মহিবী মন্দোলরীকে হরণ করিয়াছিল। মন্দোলরী কিছুকাল রন্দাবনে বাস করিয়া হন্দের সলে লীলাবেলা করেম। পরিশেষে তাঁহার শিতা, ইকের নিমন্ত্রণ না করার তিনি মুক্ষরেল প্রাণ্ডাগ করেন।

আমি কিছু কিছু বালালা, লিবিষাছি। বালালীয়া হাইকোটকৈ হাইকোট বলে, গ্ৰণমেন্টকে গ্ৰণমেন্ট বলে, ডিজ্লীকে ডিজ্ঞী বলে, ডিঘমিহকে ডিযমিহ, বেলকে বেল বলে, ডোরকে ডোর, ডবলকে ভবল ইভ্যাদি ইভ্যাদি বলে। ইকাতে শাঠাই প্রতীর-মান হইভেছে যে, বালালা ভাষা ইংরেজীর একটি শাবা মাত্র।

ইহাতে একট সন্দেহ উৎপর হইতেছে। বদি বাদালা ইংরেজীর পাথাই হইল, তবে ইংরেজরা এ দেশে আসিবার পূর্বে এ দেশে কোন ভাষা ছিল কিনা ? দেশ, আমাদিগের খুটের নাম হইতে ইহাদিগের প্রধান দেখতা ক্ষকের নাম নীত হইরাছে, এবং অনেক ইউরোপীর পভিতের \* যতে ইহাদিগের প্রধান পূত্রক তংগ্রেমীত ভগবদ্দীতা বাইবেল হইতে অস্থাদিত। স্তরাং বাইবেলের পূর্বে যে ইহাদিগের কোন ভাষা ছিল না, ইহা একপ্রভার ছির। তাহার পরে করে ইহাদিগের ভাষা হইল, বলা যার না। বোধ করি, পভিতবর মোক্ষম্পর, মনোযোগ করিলে, এ বিমরের মীমাংসা করিতে পারেন। যে পভিত মীমাংসা করিবাছেন দে, অশোকের পূর্বে আর্বেরা লিখিতে ভানিত না, সেই পভিতই এ কথার মীমাংসার সক্ষম।

আর একট কথা আছে। সার উইলিয়ন ছোল হইতে মোক্ষ্মলর পর্যান্ত প্রাচ্যবিং পতিতেরা বলেদ থে, এ দেশে সংস্কৃত নামে আর একট ভাষা আছে। কিছ এ দেশে আসিয়া আমি কাহাকেও সংস্কৃত কহিতে বা লিখিতে দেখি নাই। স্তরাং এ রেশে সংস্কৃত ভাষা থাকার বিষয়ে আমার বিষাস নাই। বোৰ হয়, এট সার উইলিয়ম জোল প্রভৃতির কার-সাজি। তাহারা প্রাবের লভ এ ভাষাট স্ক্রীকরিয়াকেন।

যাহা হৌক, উহাদিগের সামান্তিক অবস্থা সম্বদ্ধ কিছু বলিব। ভোমরা ভনিয়াছ যে, হিন্দুরা চারিট জাতিতে বিভক্ত; কিন্ধ তাহা নহে। ইহাদিগের মধ্যে অনেকগুলি জাতি আহে, তাহাদের নাম নিমে লিখিতেছি!

১। ত্রাক্ষণ, ২। কারস্থ, ৩। শুল, ৪। কুলীন, ৫। বংশজ, ৬। বৈক্ষব, ৭। শাস্ত্র, ৮। রায়, ৯। ঘোষাল, ১০। টেপোর, ১১। ঘোলা, ১২। ক্রাজি, ১৩। রামারণ, ১৪। মহাভারত, ১৫। আসাম গোয়াল-পাড়া, ১৬। পারিয়া ভাস।

ৰালালীদিগের চরিত্র অত্যন্ত মন্দ। তাহারা অত্যন্ত মিধ্যাবাদী, বিদা কারণেও মিধ্যা কথা বলে। ভনিয়াছি, বালালীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বাধু রাজেশ্রলাল মিত্র। আমি অনেকগুলি বালালীকে

জিল্লানা করিরাহিলান যে, তিনি কোন্ কাজি?
সকলেই বলিল, তিনি কারছ। কিছ তাহারা আমাকে
ঠকাইতে পারিল না, কেন না, আমি নেই পণ্ডিতবর্ষ
মোক্র্যুলরে এছে । পদিয়াছি যে, বার রাজ্জেলাল
মিল্ল লাজ্জন। দেখা বাইতেছে যে, "Mitra" শক্ত "Mitre" শক্ষে অপ্রথম ; অতএব মিল্ল মহাশরকে
পুরোহিত ভাতীরই বুবার।

বাদালীদিগের একট বিশেষ গুণ এই বে, তাহারা অত্যন্ত রাজতভা। যেরূপ লাবে লাবে তাহারা র্ব-রাজকে দেবিতে আসিরাছিল, তাহাতে বোব হইল যে, ইন্লুল রাজভভ জাতি আর পুবিবীতে কোবাও জন্মগ্রহণ করে নাই। ইবর আমাদিগের মঙ্গল করুন, তাহা হইলে তাহাদিগেরও কিছু মঙ্গল হইতে পারে।

বালালীরা জীলোকদিগতে প্রদানশীন করিয়া রাবে ভনা আছে। সত্য বটে, তবে সত্য সর্বত্ত নয়। †
ঘর্ষন কোন লাভের কথা না থাকে, তবন জীলোকদিগকে অন্তঃপুরে রাবে, লাভের স্থচনা দেবিলেই
বাহির করিয়া আনে। আমরা বেরূপ ফোলিং-শিস
লইয়া ব্যবহার করি, বালালীরা পৌরালনা লইয়াও
সেইরূপ করে; ঘর্ষন প্রয়োজন নাই, তবন বাল্লবিদি
রাবে; শীকার দেবিলেই বাহির করিয়া তাহাতে বারুদ
পোরে। বন্দুকের সীসের গুলিতে ছার পক্ষিভাতির
পক্ষছেদের আশা করে, বলিতে পারি না। আমি
বালালীর কভার অন্তাভরবের বেরুপ গুল দেবিরাছি,
তাহাতে আমার ইছলা করে, আমারও ফৌলিংপিনটিকে
ছই একধানা সোধার গহণা পরাইব—ব্রেবি, পানী

তবু নরনবাণে কেন, শুমিরাছি, বালালীর মেয়ে না
কি পুশ্বাণ প্ররোগেও বড় প্রপট্। ছিন্দু সাহিত্যান্ড
পূপ্পার আর এই বল-কামিনীগণের পরিত্যক্ত
পূপ্পার কোন সংহ আছে কি না, তাহা আয়ি
আনি না; যদি থাকে, তবে বালালীর মেয়েকে
হরাকাজিনী বলিতে হইবে। শুনিরাছি, কোন
বালালী কবি না কি লিধিরাছিলেন, "কি হার মিহার
মুম্বরে ফুলবাণ "। এখন কথাটা একটু ক্রিরাইয়া
বলিতে হইবে, "কি হার মিহার ফুল মারে ফুলবাণ"। বাহা হউক, ফুলবাণ সচরাচর প্রচলিত না
হইরা উঠে। বালালায় ইংরেক টে কা তার হইবে
—আয়ার সর্কাহা তয় করে, আমি এই, গরীব দোকান-

<sup>\*</sup> Dr. Lorinzer and &c.

<sup>†</sup> লাবধান, কেছ ছালিবেদ দা। মছামহোপানার পভিত ডুগালড ইুরার্ট ঘ্যাবহি এই মতাবল্যী ছিলেন।

<sup>\*</sup> Chips from a German workshop.

 <sup>†</sup> বাদালী জীলোকের।কেহ কেহ অভ্যপুর পরিত্যান করিয়া রাজপুরকে অত্যর্থনা করিয়াছিল।

নারের ছেলে, হ'টাকার লোভে সমুজ পার হইবা আসিরাছি—কে জানে কথন, বদুক্লকামিনীপ্রেরিত কুকুমণর আসিরা, এই ছেঁড়া তাছু কূটা করিরা, আমার ক্ষরে আঘাত করিবে, আমি অমনি ধণাস্ করিরা চিংণাত হইবা পড়িরা হাইবা হারা তথ্য আমার কি হইবো কে মুখে জল ধিবে?

আমি এ মত বলি না যে, সকল বালালীর মেছে এরণ কৌলিংশিস, অথবা সকলেই এরণ পুলাকেণী প্রেরণে স্টচ্ছরা। তবে কেছ কেছ বটে, ইছা আমি ক্ষমবে অবগত হইরাছি। তনিয়াছি, তাঁহারা নাকি তর্জনিয়াগাল্লারেই এরণ কার্যে প্রস্তুত এই তর্জুত গণ দেশীর শাস্ত্রাপ্রসারে এই পছতি অবলম্বন করিরাছেন। হিন্দুছিগের যে চারিটি বেদ আছে—তাহার মধ্যে চাণক্যপ্রোক নামক বেদে (আমি এ সকল শান্তে বিশেষ ব্যুৎপর ছইয়াছি) লেখা আছে যে,—

আন্থানং সভতং রক্ষেৎ দারৈরপি বনৈরপি।
ইহার অর্থ এই, হে পরপলাশলোচনে জীক্ষণ।
আমি আপনার, উরতির কচ তোমাকে এই বনকুলের
মালা দিতেছি, তুমি গলার পর।

#### **BRANSONISM** •

জন্ ডিক্সন সাহেবকে কৌজনারী আনালতে ধরিয়া আনিয়াছে। সাহেব বছ কালো, তা হলে হর কি, সাহেব ত বটে—পাভাগেঁয়ে কাছারিতে বিচার দেখিতে আনেক রজনার লোক ছুটয়া গেল। বিচার একটা দেশী ডিপ্টর কাছে হইবে। তাহাতে সাহেবের কিছু কই; তবে মনে মনে ভরসা আছে, যে, বাজালীটা ভয়ে আমাকে ছাভিয়া দিবে। ডিপ্ট মহাশরের বকম দেখিরাও তাই বোধ হর, একটা তেকেলে বুড়ো—নিরীহ রকম ভাল মাতুষ; কড়সভ হইরা বসিরা আছে।

এদিকে কনেইবল মহালয়ের। কতকটা তথে তথে লাহেব মহালয়কে ডকছ করিলেন। লাহেব ডকছ হইয়াই একটু গরম হইয়া হাকিষের পানে চাহিয়া চোধ ছুরাইয়া একটু বাকা বাকা বুলিতে বলিলেন, "লে হামাকে টোমরা হেখানে কেম আনিলো ?"

হাকিম বলিল, "কি জানি সাহেব ৷ কেন আনলো

--ভূমি কি করেছ ?

সাহেব। যা করে না কেন, টোমার সাতে হামার কোন বাট হবে না। शक्ति। (कम नार्क्त ?

नारहर। । हैवि काना वानानी चारह।

হাকিম। ভার পর ?

সাহেব। ভাষি সাহেব আছে।

हाकिम। छ। छ त्वर्डि—छाट कि हता १

সাহেব। ভোষার-কি বলে? সেটা লেই।

হাকিম। তবু ভাল-মাত্ভাষা ধরেছ, এতক্ষণ বাঁকা বাঁকা বুলি ধরেছিলে কেন ? কি মেই ?

লাহেব। সেই কাতে যোককমা করে—লে তুমি কানে মাণ্

হাকিম। সাহেব—আমি ভাল মাত্র—তোমার এখনও কিছু বলি নাই—কিছ আর "ভূমি" "ভূমি" ক্ষিও না—অরিমানা ক্ষিব।

সাহেব। টুমি মোর জরিমানা করিতে পারে না— হামি সাহেব আছে—ভোমার সেই সেটা—কি বলে —সেটা লেই।

शक्ति। कि (मर्टे जारहर ?

गोरहर। (गई (ध-क्किक्न।

হাকিম। ওহো-Jurisdiction? বটে। তুমি কি বিলাতী সাহেব?

जारहर। हाशि जारहर चारह।

হা। রংটা এত কাল কেন?

সা : মুই কোরেলার কাম করেছিল।

হা। তোমার বাপের নাম কি ?

সা। বাপের নামে কোটের কি কাম আছে?

হা। বলি সেটা জানা আছে কি?

সা। হামার বাপ বড় আদ্মী ছেল—লেকেন নামটা এখন মনে পড়ছে না।

शक्ति। मान क्या मा एस। छामान मामके कि ?

সা আমার নাম জান সাহেব—জান ভিক্সন।

হা। বাণের নাম ডিক্সন মন্ত্ৰ ?

সা। হোবে—ভিক্সন হোতে পারে—লেকেন— বাদীর মোজার এই সময়ে বলিল, 'ভিজ্ঞ, ওর বাপের মাম গোবর্জন সাহেব।"

সাহেব রাগ করিয়া বলিল, "গোবর্জন ছইলো ত কি ছইলো—তোমার বাপের নাম যে রামকান্ত —তোমার বাপ যে চূড়া বেচিত—আমার বাপ বড় আদমি ছেলো।"

হাকিম। তোমার বাপ কি করিত ?

नारदर। यह लारकत नापि विछ।

হাকিম। সে আবার কি ? ঘটকালি করিত লাকি ?

যোজার। আজে না—বিবাহের বাজনার জয় ঢাক বাজে করিও।

<sup>\*</sup> Ilbert रिन-नवसीय विवासकारन हैश निविध इस।

আনেকে হাসিল। হাজিয় ভূরিবৃত্তিক্সমের
আগতি না-মঞ্ব করিবা, বিচারে এইট হইলেন।
করিবাদীকে তলব করার রূপার পৈছা হাতে নধর
কালো কোলো একজন ব্রীলোক উপত্তিত হইল।
তাহাকে বেরূপ জিজাসাবাদ করা হইল, জার সে
বেরূপ উত্তর দিল, নিয়ে লিবিতেছি।

প্রা। ভোষার নাম কি ? উত্তর। রকিণী কেলেনী।

প্রসা তুমি কি কর ?

**डेक्ट**। विन बादन बाक-बदत द्वि।

শাসামী সাহেব কছিল, "বুটা বাড়া ও স্কৃতি মাত বেচে।"

কেলেমী বলিল, "ভাও বেচি। ভাইভেই ভ ভূমি ময়েছ।"

প্রায়। তোষার কিসের নালিপ ?

छेखदः। চুद्रिद मानिन।

धर्म। (क চृति करवरक ?

উত্তর। (সাহেবকে দেখাইরা) এই বাগদীর ছেলে।

नारहर । सृष्टे नारहर चारह—सृष्टे राजी नहें। क्षत्र । कि हिंदी करतरह ?

উল্লয়। এই ত বলিলাম—এক মুঠা সুট্কি মাখ।

প্রাঃ কি রকমে চুরি করিল ?

উত্তর। আমি তালা পাতিরা তাতে সুঁট্কি মাছ সাজাইবা বেচিতেছিলাম—এক জন বছের এলো—তা তার পানে কিরে কথা কইতেছিলাম— এমন সময়ে সাহেব ডালা থেকে এক মুঠা মাছ তুলে নিয়ে পকেটে পুরিল।

প্রশ্ন। তার পর, তুমি টের পেলে কেমন করে ? উত্তর। পকেটের যে আবিধানা বই ছিল না— তা সাহেবের মনে ছিল না। সুঁটকি মাছ সব ফুটো দিয়া মাউতে পভিয়া গেল।

এই কথা শুনিয়া সাহেব রাগ করিয়া বলিল, ''নাবাবুজি । ওর চুপজিটাই কুটো, তাই মাহ বেরইয়ে পজেছিল।"

ভেলেনী বলিল, "ওর পকেটে ছই চারিটা মাছ পাওয়া নিরাহিল।"

সাহেব বলিল, "সে মুই স্বাম স্বেবে বলে মিরেছেলো।"

সাক্ষীর বারা প্রমাণ ক্ইল 'বে, ডিক্সন বাহেব খুঁটুজি মাছ চুরি করিরাহেন। তথন হাজিম, সাহে-বের ক্বাব লিখিতে বসিলেন। সাহেব ক্বাবে কেবল এই কথা বলিলেন বে, কালা বাঞালীর আমার উপর ''জুইকেশন কেই।'' সে আপতি
অগ্রাহ্ করিয়া হাকিন ভাছাকে এক হথা করেবের
হক্ষ বিলেন। ছই চারি বিদ পরে এই কবাটা
কলিকাভার একবানা ইংরেজী দৈনিক পজেন
সম্পাদকের কাপে গেল। পরিদিন প্রভাতে সেই
পজের সম্পাদকীর উক্তি মধ্যে বিলোছত লীজর
দেখাগেল।

"THE WISDOM OF A NATIVE MAGIS-TRATE. - A story of lamentable failure of instice and race antipathy has reached us from the Mofussil. Jhon Dickson, an English gentleman of good birth, though at present rather in straightened circumstances had fallen under the displeasure of a clique of designing natives headed by one Rungini Jeliani, a person, as we are assured on good authority, of great wealth, and considerable influence in native society. He was hauled up before a native Magistrate on a charge of some petty larceny which, if the trial had taken place before a European Magistrate, would have been at once thrown out as preposterous, when preferred against a European of Mr. Dickson's position and character. But Baboo Isla-Gangooly, the ebony-coloured Daniel before whose lawful tribufial. Mr. Dickson had the misfortune to be dragged, was incapable of understanding that petty larcenies, however congenial to sharp intellects of his own country. have never been known to be perpetrated by men born and bred on English soil, and the poor man was convicted on evidence the trumpery character of which, was probably as well known to the Magistrate as to the prosecutors themselves. The poor man pleaded his birth, and his rights as a European British subject, to be tried by a Magistrate of his own race, but the plea was negatived for reasons we neither know yor are able to conjecture. Possibly

the Babu was under the impression that Lord Ripon's cruel and nefarious Government had already passed into law the Bill which is to authorize every man with a dark skin law-fully to murder and hang every man with a white one. May that day be distant yet! Meanwhile we leave our readers to conjecture from a study of the names Jaladhar and Jaliani whether the tie of kindred which obviously exists between prosecutor . and Magistrate has had no influence in producing this extraordinary decision."

अरे नीक्ष वार्वित करेल भव देश भक्षिया (क्लाव ম্যাজিট্রেট সাহেব জলবর বাবুকে চাপরাশি পাঠাইয়া ভলব করিয়া আনিলেন। গরীব ত্রাহ্মণ নবমীর পাঁঠার মত কাঁপিতে কাঁপিতে ছজুরের কাছে গিয়া উপদ্বিত হইল। তিনি সেলাম না করিতে করিতে ী সাহেব গরম হইয়া বলিলেন.—

"What do you mean. Babu, by convicting a European Birtish subject?"

Deputy. What European British subject, Sir ?

Magistrate. Read here, I suppose you can do that, I am going to report you to the Government for this piece of folly.

अहे विभिन्न जारहर कांगळवाना वावूद कारह क्लिया पिटनन, रायु क्लारेया नरेया शिक्टनन। সাহেব বলিলেন.

"Do you now understand?"

Deputy, Yes Sir, but this man was not a European British subject.

Magistrate. How do you know that? Deputy. He was very dark.

Magistrate. Do you find it laid down in the law that a fair skin is the only evidence by which a man shall be adjudged to be a European subject?

Deputy, No. Sir.

Magistrate. Well, what other evidence did you take?

এখন ডিপুট বাবুট বহুকালের ডিপুট-জানিতেন ৰে, তৰ্কে তাহার জিত নিশিত, কিছ তৰ্কে জিতিলেই to promotion have always been over-

বিশয়। অভএব সুচতুর দেশী চাকুরের যাহা কর্তনা,-তাহা করিলেন, ভর্ক হাছিয়া ছিলেন। বলিলেন,

"I do not presume to discuss the matter with you, Sir, I see I was wrong, and I am very sorry for it."

जनम मानिएके मारहर निजाब वाका मरहन. ভিতরে ভিতরে একটু রঙ্গার। এই কথা শুনিরাই তিনি জিলাসা করিলেন.

"Very sorry for what?"

Deputy. For convicting a European British subject.

Magistrate. Why so?

Deputy. Because it is very wrong for a native to convict a European British subject.

Magistrate. Why very wrong? ि श्रेष्ठिके मारहरतक अक हार्ट किनिए जात এক ছাটে বেচিতে পারে। অমনি উত্তর দিল,

"Very wrong, because a European British subject cannot commit a crime and a native cannot judge honestly."

Magistrate. Do you admit that?

Deputy. I do not see why I should not. I try to do my duty to the best of my abillity, but I speak of my countrymen generally.

Magistrate. You don't think your countrymen ought to try Europeans?

Deputy. Most certainly they should not. The glorious British Empire will come to an end if they do.

Magistrate. Well, Babu. 1 am glad to see you are so sensible, I wish all your countrymen were equally so; least that all native Magistrates were like you.

Deputy. Oh Sir | how can you expect it, when there are men at the top of our service who think differently.

Magistrate. Are you not yourself You must have served the top? long.

Deputy. Unfortunately my claims

looked, I thought of speaking to you, Sir, on the subject.

Magistrate. You certainly deserve promotion. I will write to the Commissioner and see what can be done for you.

ভিশুট তৰন ছই হাতে সেলাম কৰিব। উঠিবা र्भरणम । अदे जगरा करवन्छे जारवत, वक् जारवरनव কাছে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডিপুট বাহিয় इदेश शन, करवन्ते दबनिरामन । कदबन्ते यक मारहरतक क्रिकामा क्रिक्स.

"What could you have been saying to this fellow?"

Magistrate. Oh! He is very amusing. Joint. How so?

Magistrate. He is both fool and knave. He thinks of pleasing me by traducing his own countrymen.

Joint. And did you tell him your mind?

Magistrate, O no! I promised him promotion, which I will try to get for him. He has at least the merit of not eing conceited. A conceited native is erfectly useless as a subordinate, and prefer encouraging men to make a pderate estimate of their own merits.

এদিকে, ডিপ্ট ফিরিয়া আসিলে পর, আর এক ষ্টি বাবুর সকে ভাঁহার সাকাং হইল। দোলরা টি ক্লধরকে বলিলেন, "সাহেবের কাছে গিয়া-লেন নাকি ?"

चनवत्र। हैं। कि भारम भरणवि ।

क्षा जिल्हे। कन ?

প্ৰৱ। সেদিনকার সেই বান্দী বেটাকে করেন লাম বলিয়া সাহেব বলে, গ্ৰণ্মেণ্টে আমার बर्णार्षे कविद्य ।

। ভিলুটি। ভার পর ?

বর। তার পর আর কি ? এঘাছনের कतिरम् अरम्म ।

वशा जिल्ली। त्न कि १ कि मट्ड १

लावसा यस जांच कि ? इटिंग यन-वांचा कवा।

क्षाकःवर्धाः चित्रदशादानिकः कश्मीकृत्यः, अवाग् रम्याग् वायु (जवमार्व शक्तिसम् कतिरणिक्राज्य । ठांहार नवम दम्बेर नाजूनवही हटक हटक क्वनीक्क इदेशा, कथन गृह्यं, कथन कटक, कथन दक्षणीयांव শোভিত হইতেহিল। চারি পাশে বর্তমান, টাপা, কাটালি প্রভৃতি নানা জাতীয় সুপক এবং অপক মতা বুক হুইতে ধরে ধরে, কাঁহিতে কাঁহিতে শৌকা শাইছা সুগতে দিকু আমোদিত করিবাছিল। বীরবর কথম काम नांह हरेए अक बावते भाकिता, क्षेम बाजान, क्षम हक्षम, क्षम (महम अवर क्षांहिर हक्षम क्षित्र) কৰলী ভাতীয় কলমাত্ৰের অনন্ত মাধুৰ্ব্য সহত্তে বহুত্তর মানসিক প্রশংসা করিভেছেন। এবত সময়ে কৈবযোগে बुठे, (कांठे, (नकें।जून, (हम, हजमा, हुबडे, हायूक्वाबी, টুপ্যায়ত মন্তক এক মব্য বাবু তথায় উপস্থিত। হন্যান্-ठल पूर रहेए धरे चनुर्स मृष्टि शिवश मान मान ভাবিলেন, "কে এ ? आकांच हैनिएक दांव इहेएक নিক্ত কিছিল। ছইতে এ স্বাসিতেছে। এরপ পরায়-কৃত বেল, গমন, চাহনি- প্রভৃতি আৰু কোন বেলে অসম্ভব। এ আমার বৰেনী ও বজাতি, অতএব ইহাকে -আমি অবশ্ৰ আত্তর করিব।"

এই ভাবিয়া মহাত্মা প্ৰনাত্মৰ এক সরসচন্দ্ৰ-क्रमनीयुक्त हरेएए केव्हन हिंद्यांवर्ग अक श्रम्ह प्रमक करनी केटबाठम कतिया आखान कतिरममा अवश ভাহার ছাবে পরিভুট্ট হইছা অভিবিসংকারে তংগ্রহোগ मरम घरम चित्र कतिराम । देशायमस्य साई हैनिरकाई-পরিবৃত মোহন মৃতি বীরবরের সন্ম্বাগত হইরা ডাঁহাকে ज्ञाधम कतिन। विनन--

"Good morning Mr. Hanuman | How do you do? So glad to see you! Ah! I see you are at breakfast already."

इन्मान् कहिलम, "किमिष् ? कि: वस्ति ?"

414 | What's that ! I suppose that is the Kish-kinda patois? It is a glorious country—is it not? "There is a land of every land the pride"-and so on, as you know.

इम्माम्। "कष्रः। कथाक्रमभगार काश्राकाश्कि ?" वादा (बनाबिटक) It seems most barbarous gibberish—that precious lingo of his; but I suppose I must put up with it. ( switt) My dear Mr. Monkey, I am askamed to name that I am not quite familiar with your beautiful vernacular. I dare say it is a very polished language. I presume you can talk a little English.

ভবন সেই বছাবীর প্রকাশন সহসা মহাচত্ত্র হ ঘূপিত করিলা রহং লাজুলপাল বিভারণ পূর্বক তাহা বাবুজি মহালয়ের গলবেশে অপিত করিলেন। এবং ফুডলী করিলা জভাইতে লাগিলেন। তবন বাবু মহালয় হা করিলা কেলিলেন, মুবেল চুবট পঢ়িলা গেল। বিভিন্নেন—

"I say—this seems some what— লেকের আর এক পেঁচ।

"Somewhat unmannerly—to say the

चात अक लीहा

"Dear Mr. Hanuman-you will hurt me."

আর এক পেঁচ।

"Kind-good Mr. Hanuman."

হণ্যান্ ভবন বাবু মহালবকে লেখে কবিবা উর্ছে ভূলিয়া কেলিলেন, বাবুল টুপি, চসমা এবং চাবুক পভিয়া পেল; কোট-পকেট হইতে বভি বাহির হইয়া চেনে বুলিতে লাগিল। তবন বাবুল মুব অকাইল—ভাকিলেন, "ও হন্যান্ মহালয়, বাট হবেছে, হাড়। হাড়। বকা কর, গরীবের প্রাণ বার।"

তথম হন্যান্ বাব্র প্রতি সহর হইবা জাহাকে

ক্তলে হাপন পূর্বক লাজুলপাল হইতে তাঁহাকে বিমুক্ত
করিলেন। অবসর পাইরা বাবু টুলি, চসমা, চাবুক্

ক্জাইরা পরিলেন। হন্যান্ বলিলেন, "মহালর!

হংবিত হইবেন না। আপনার বুলি ইংরেজী, বেশ
কিছিলা, এবং স্বতা পাহাড়ে রক্ষ দেবিরা আপনার
আতিনিরপণার্ব আপনাকে এতটা কট বিরাহি।

এক্তেল—"

বাৰু। একৰে কি?

হন্। একৰে ব্ৰিয়াছি যে, আপনার কর বদৰেশীর কোন বহিলার গর্ভে। এবন আপনি রাভ আছেন— একটা কছলী ভোজন করিবেন ?

এবন বাকুলির বেরপ জিব ভকাইরা আসিরাছিল, ভারাতে একটু সরস কমলী ভোজন অভিশব আবতক বলিরা বোৰ হইল—ভিনি ভবন প্রীভ হইরা উল্লৱ করিলেন—"with the greatest pleasure."

হম্। আপনার যে বেশে কর, করলী এবং বার্ডাক্
অহসভানে আমি মধ্যে দর্গে লে দেশে গমন করিয়া
বাঁকি, এবং ডাকেনীয়া প্রকার্যন বজি নামে যে প্রসাহ
ভাজা প্রকাত করিয়া থাকে, ভাজাক করাণি বিনাল-

মাজিতে রামাহতর সেবার বিযুক্ত করিবাছি। অভএব আমি বালালা উত্তম বৃধি। অভএব মাতৃভাবাতেই আমার সঙ্গে বাক্যালাপ কর।

বাৰু। তার আন্তর্গ কি? আপনি কলা বিতে চাহিতেহেন ? আমি অতিশর আক্লাবের সৃহিত আপনার কহলী ভক্ষণ করিব।

হন্যান তথন বাৰু মহাশহকে এক হজা কলা কেলিয়া দিলেন। লে খেবছুছভ কললী বাইছা বারু অতিশব আতি হইলেন। হন্মান জিলাসা করিলেন "কেমন কলা ?"

ৰাৰু। অতি মিঠ-delicious !

হত্ব। হে টুপ্যায়ত মহাপুক্ষা মাজ্ভাষাৰ কথা কও।

বাৰু। ওটা আমার ভূল হইয়াছে, এইবার আমাকে Excuse করণ-

रम्। छारे वा कारक वरण ?

বাব্। আমাজে মাণ কক্তৰ—আমি বড়-কি বলিব ?—ইংহেজী ক্ৰাটা forgetful—ভান বাদাল। কি ?

হন। বংস। তোমার কথোপকখনে আমি প্রী হইরাহি। তুমি আরও কলা বাইতে পার। বত ইফ্রা তত বাইতে পার। গাছে আহে, পাড়িবা বিতেহি। আর আমা হইতে তোমার বহি কোন কার্যা সিম্ব হইতে পারে, তবে তাহাও আমাকে বল, আমি ভংসারনে তংগর হইব।

ৰাবু। বছৰাৰ, হে আমাত্ৰ প্ৰিল্প বানত্ত মহাপত্ত।
এজিৰ আপনাত্ৰ প্ৰতি আনি অভিশন বাব্য বোৰ কনিব,
আপনি যদি ৰত্নাপ্ৰপে আমাকে একট বিষয় বুঝাইলা
দেন।

क्म्। कि विषय, दर विषम् ?

বাব্। সেই বিষয়, হন্মান, বাহার আগাণ আপনার এবানে আসিরাছি। আসিরি প্রথমীত দেবিয়াকেন। রামরাজ্যের মন্ত রাজ্য । কি কব হর নাই—কেহ কেহ বলেন, সে সকল গল যার বিble—

ৰুন্। (চকু আৰক্ত এবং বংট্ৰা বিষ্ক্ত) বামবাৰ প্ল') বেটা, তবে আমিও প্ল ? তবে আমার এ লাজুলও একটা প্ল ? বেৰ, তবে কেমন গল!

এই বলিয়া মহাক্রোবে হল্মান সেই জন্ত কুওব কড মহালাকুল আবার বাবু বেচারার ডবে হা করিলেন। তবন বাবু বিভক্ষদেন বলিলেন, "বাম ব হে মহালাকুল, ভূমিও গল্প নও—ভোমার লাকুল ত না —সে বিষয়ে আমি শপ্ত করিতে গাঁরি। কা কাজেই ভোমার রামরাভা গল্প নহেন—The pro

## আমা কথা

## विजीव नश्या।--वर्ष निका

#### 1. THEORY.

"পড় বাবা, মাড়বং প্রসারের ।" হেলে। সে কাকে বলে বাবা ?

্বাপ। এই বভ ছীলোক পরের ছী, নবাইকে। গ্রাপনার মা মনে করিতে হয়।

ছেল। ভারা স্বাই আমার মাণ্

वान। है। वावा, छा देव कि।

ছেলে। বাবা, তবে তোমার বছ ছালা ছলো।
নিমার মা হ'লে তারা তোমার কে হলো, বাবা ?

বাণ। ছি। ছি। ছি। আমন কৰা কি দতে আহে। গড়ঃ

"মাড্বং পরদারের পরত্রের লোট্রবং।" হেলে। অর্থ কি হলো, বাবা ?

वाभ । भटवव मामजीटक लाटहेव मछ दार्व ।

रहरन। रनाई कि ?

বাপ। মাটর ঢেলা।

হেলে। বাবা, ভবে মহরা বেটাকে আর ক্রেশের দাম না ছিলেও হয়—মাটির টেলার আর শম কি ?

বাপ। তা নর। পরের সামগ্রী মাটর মত দুধ্বে—নিতে যেন ইছো না হর।

ছেলে। বাবা, কুমারের ব্যবসা শিশ্লে হর না ? বাপ। ছি বাবা! তোমার কিছু হবে না হবছি। এখন পড়।

"মাতৃবং পরদারের পরক্রের লোইবং।
আত্মবং সর্বাভ্তের যঃ পর্চাত স পবিতঃ।"
ছেলে। আত্মবং সর্বাভ্তের কি, বাবা ?
বাণ। এই আপনার মত সক্লকেই দেববে।

ছেলে। তা হলেই ত হলো। যদি পরকে

মাপনার মত ভাবি, তা হলে পরের সাম্থীকে

মাপনারই সাম্থী ভাবতে হবে, আর পরের ছীকেও

মাপনার দ্রী ভাবতে হবে।

বাপ। দূর হা পাঞ্চি বেটা, ছুঁচো বেটা। ইঞ্চিচপেটাবাড )

## II PRACTICE

(3)

কাৰবিদী নাবে কোন গ্ৰেচা কৰ্মীককে কৰ নিতে যাইডেছে। তৰন অধীতপাল বেই বালক হাল স্থুবে আদিলা উপস্থিত। त्वरणा यनि, मा।

ভাতবিনী। কেন, বাৰা। আহা, বেলেটন কি মিট কৰা ৰো। ভলে কাণ মুভাব।

্ছেলে। মা, সংৰূপ বেতে একট প্ৰসা বে না মা!
ভাৰতিনী। বাবা, আমি হংবী মাহব, প্ৰসা
কোৰাম পাব, বাবা ?

ছেলে। দিনি নে বেট ? মুৰণ্ডী। হতভাৰী। আঁটকুটি।

ভাষ। আ মলো। কাষের এমন পোভারত্বো ভেলে।

ছেলে। ছিবি লে বেটা। (ইতি প্রহার এবং কলসীধ্বংস)

(পরে ছেলের বাপ সেই রক্ত্মে উপহিত)

वान । अ कि ता, वीवत ?

ছেলে। কেন, বাবা। এবে আমার মা। মার সলে যেমন করি, ওর সলেও তেমনি করেছি—"মাড্-বং পরবাবেরু।" কই মাগি—বাবাকে বেবে তৃই বোমটা বিলিনে ?

#### ( 9 )

মররা আসিষা ছেলের বাপের কাছে নালিশ করিল যে, ছেলের আলায় আর দোকান করা তাত, ছেলে ভাকান সূঠ করিয়া সকল মিঠাইনঙা লইয়া আলে। গোয়ালা আসিয়া জীর ছানা সহছে সেইরপ নালিশ করিল।

বাপ, তথন ছেলেকে ধরিয়া আনিয়া প্রহার আরম্ভ করিলেন। ছেলে বলিল, "মার কেন বাবা ?"

বাপ । মারব মাণ ভূই পরের জব্য দামগ্রী লুটেপুটে আনিস ।

ক্রলে। বাবা, চোরের ভর হরেছে, তাই চিল ভুড়িতের ক্ষমা করেছি—পরের সামগ্রী ভ চিল।

#### (0)

সর্বতীপুৰা উপস্থিত। বাপ প্রাতঃকালে ছেলেকে বলিলেন, "বা, একটা ছুব বিরে এসে অশ্বলি বে— দহিলে বেতে পাবি নে।"

ছেলে। বেরে বেরে বিকেলে অঞ্চলি দিলে হয় না। বাপ। তাও কি হয় ? বেরে কি অঞ্চলি বেওয়া হয় রে, পাগল ?

ছেলে। ভবে এ বছরের অঞ্চলি আর বছর একে-বাবে বিলে হর না ? এবার বছ পীত।

वार्थ । छ। इद मा-अववडीत्क अञ्चलि मा दिला कि विका वद १

(बंदन । अकी वहत्र कि बाद्य विष्ण इत ना ?

## গ্ৰাম্য কথা

क्षयम मरन्त्रा ।--- भार्तमानाम अधिकम्बानम

ষ্টপ্ কণ্ করিয়া রাজ পাছিতেছে। আবি ছাতি । রাজ্যান্য পাল বিরা ইাজতেছি। রাজ্যান্ত একট্ট । একট্ট । বাজ্যান্ত । তথন পথের বারে একখানা আইলান্ত। বারা পরচালার নীচে আপ্রায় লইলান্ত। বারা পরচালার নীচে আপ্রায় লইলান্ত। বারা দিতেছে। একজন পভিত মহালার বারালা। ইতেছেন। কান পাতিরা একট্ট পড়ানটা ভবি-।। ধেবিলার, পভিত মহালয় একজন ছাত্রকে। করিলেন, "বল দেখি, ভূ বাত্র উদ্ভর জার করিলেন কি হর ?"

ভাৰটিত কিছু যোটা বৃদ্ধি, নাম গুণিলাম, "ভোঁদা।" দো ভাৰিয়া চিভিয়া বিলিল, "আঞা, ভূ ৰাতৃত্ব উভয় কয়িলে ভূক্ত হয়।"

পঞ্জিত মহাপর, ছাত্রের মূর্বভা দেবিরা চটীয়া লেম এরং ভাহাকে "মূর্বা" "পর্যভা" প্রভৃতি থাবিধ সংস্কৃত বাক্যে অসংস্কৃত করিলেন। ছাত্রও মূপরম হইরা উঠিল, বলিল, "কেন পণ্ডিত মহাপর। দশক কি নাই ?"

প্ৰিত। থাকিবে না কেন ? ভূজা কিসে হয় কি কানিস না?

ছাত্র। তা জানিব না কেন ? ভাল করিয়া চিবিয়া নরা কেলিলেই ভুক্ত হয়।

প্ৰিত। বেলিক | বানৱ | ভাই কি কিজাসা হি ?

তথন ভোলার প্রতি বছই অসম্ভই হইয়া তিনি হার পার্থবর্তী ছাত্র রামকে জিলাসা করিলেন, "তাল া, তুমিই বল দেখি, তুক্ত শব্দ কি প্রকারে হয় ?"

রাম বলিল, "আঁকা, তুক্ত শাত্র উত্তর ক্ত করিয়া

চহর।"

প্ৰিত মহাশ্ব ভোঁলাকে বলিলেন, "শুন্লি রে লা ৷ তোর কিছু হবে লা ৷"

ভোঁলা বাৰিবা বলিল, "না হয় না হোক—আপনার য়ম পক্ষপাত।"

প্ৰতিত। পক্ষপাত আবার ফি রে, হন্মান্? ভোঁলা। ওর কপালে "ভুজো", আমার কপালে

ছাল যে স্কেনীয় "কুছো" এবং খদৃটের ভারতম্য শ করিরা অভিমান করিরাছে, গভিত মহালর তাহা টেলন না। রাগ করিরা ভোঁদাকে এক খা প্রহার রলেন, এবং আদেশ করিলেন, "এখন বল্, ভূ বাত্র ার জ করিলে কি হর ? ভৌৰা। (চোৰে কল) আছে, তা কাৰি না।
পঞ্জি। কানিস্নেপু কৃত কিলে হয় কানিস্নেপু
ভৌৰা। আজে, তা কানি। মলেই কৃত হয়।
প্ৰিত। পুৰুষ্ণ নাবা। কু বাতুর উত্তর ক ক'বে হৃত হয়।

ভৌষা এতকৰে ব্ৰিল । মনে মনে হিন্ন কমিল, মরিলেও যা হর, ভূ বাড়ুর উত্তর জ্ঞ করিলেও তা হয়। তখন সে বিনীতভাবে পণ্ডিত নহাশরকে কিজালা করিল, "আজে, ভূ বাড়ুর উত্তর জ্ঞ করিলে জি প্রায় করিতে হয় ?"

পঙিত মহাশর ভার সম্ করিতে পারিলেন না, বিরাশী দিলা ওলনে হাজের গালে এক চপেটাবাত করিলেন। হাজ পুভকাবি কেলিরা দিরা কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়া চলিয়া গেল। তবন বৃদ্ধী বরিরা আসিয়াহিল, রল বেবিবার জল আমিও সলে সলে গেলাম। কোঁদার মাতার গৃহ বিভালর হইতে বড় বেশী দূর নয়। কোঁদা গৃহপ্রবেশকালে কারার ঘর বিগুণ বাড়াইল, এবং আহাভিরা পড়িল। বেধিরা ভোঁদার মা তার কাছে এসে সাল্লনার প্রমুভ হইল। জিজাসা ক্রবিল, "কেম, কি হরেছে বাবা ?"

হেলে যাকে ভেলাইয়া বলিল, "এখন কি হতেছ, বাবা! এমন ভূলে আয়ায় পাঠাইত্তেহিলি কৈন পোলালমূৰী ?"

मा। (कन, कि श्रव्याह, वावा ?

হেলে। পোছারমুখী এখন বলেন, কি হরেছে, বাবা! শীগ্ৰীর তোর ভূ বাভূর পর জ হোক। শীগ্ৰীর হৌক! আমি ভোর প্রায় করি।

या। त्म जाराध कि राम! कारक राम ?

্ছেলে। শীগনীয় তোর ভূ ধাতুর পর ভা হৌক। শীগনীয় হৌক্।

या। (न कि बड़ाटक रटन क्रेन ?

হেলে। তা না ত কি ? আমি ভাই বল্ভে । পারি নাই বলে পণ্ডিত মলাই আমার মেরেছে।

মা। ঋথংগেতে মিন্সে। আকেল নেই।
আমার এই এক রভি ছেলে, আর কত বিভা ছবে।
বে কথা কেট আনে না, ভাই বল্তে পারেনি বলে
ছেলেকে মারে। আৰু মিন্সেকে আমি একবার
বেধবো।

এই বলিয়া গাছকোমর বাঁৰিয়া ভোঁৰার মাতা পভিত মহালয়ের দর্শনাকালার চলিলেন। আমিও পিছু পিছু চলিলাম। সেই স্পূত্রবতীকে অবিক দূর বাইতে হইল না। তবন পাঠশালা বন্ধ হইয়া-বিলুল। পভিত মহালর গৃহে প্রত্যাবর্তন করিতেছিলেন, প্ৰিমব্যেই উভরে সাজাৎ হইল। তবন ভোঁষায় মা বলিল, "হাঁ গা পভিত মহালয়, যা কেট ছালে না, আমান ছেলে ভাই বল্ভে গালেনি ব'লে কি এমনি মান মানুভে হয় ?"

পশ্চিত। ওগো, এমন কিছু পক্ত কৰা বিজ্ঞাস। কৰি নাই। কেবল বিজ্ঞাসা কৰিবাহিলাম, ভূত কেমন ক'ৰে হয় ৮

ভৌনার মা। ভূত হর গদা মা পেলেই। তাও সব কৰা ও ছেলেমাম্ম ক্মেন ক'বে জান্বে গা? ও সব কৰা আযাদের জিলাসাকর।

পৰিত। ওগো, সে তৃত নৱ গো। ভোঁৰার মা। তবে কি গোভূত ?

পঞ্জিত। লে সব কিছু নয় গো, তৃমি মেয়েমাছ্য কি বুক্বে ? বলি, একটা ভূত শব্দ আছে।

ভৌগার মা। ভূতের শব্দ আমি অমন কড ভনেছি, তা ও ছেলেমাহ্ম, ওকে কি ও সব কথা ব'লে তয় দেখাতে আছে ?

আমি দেখিলাম যে, এ পভিতে পভিতে সমন্তা,
শীল মিটিবে মা। আমি রক্তের অংশ পাইবার
আকাজ্ঞার অগ্রসর হইরা পভিত মহালরকে বলিলাম,
"মহালয়, ও ত্রীলোক, ওঃ সকে বিচার ছেড়ে দিন,
আমার সকে বরং এ বিষয়ে কিছু বিচার কর্মন।"

পৃতিত মহাশর জামাকে ব্রাক্ষণ দেখিবা, একটু সন্ত্রমের সহিত বলিলেন, "জাপনি প্রশ্ন করন।"

আমি বলিলাম, "আছে।, ভূত ভূত করিতেছেন, বলুন দেখি, ভূত কয়ট ?"

পণ্ডিত সন্তই হইরা বলিলেন, "ভাল ভাল। পণ্ডিতে পণ্ডিতের মত কথা কর। ভন্লি মারী?" তার পর আমার দিকে ফিরিয়া এমনই মুবধানা করিলেন, যেন বিভার বোঝা নামাইতেছেন; বলিলেন, "ভূত পাঁচটি।"

ভবন ভোঁদার মাণজিবা উঠিবাবলিল, "তবে রে যিন্দে? ভূই এই বিভাষ আমার হেলে মারিস্! ভূত পাঁচটা! পাঁচ ভূত নাবারো ভূত ?"

পণ্ডিত। সে কি, বাছা। ও ঠাকুরটকে বিজ্ঞাস। কর, ভূড পঞ্চ। কিতাপ্—

ভোঁলার মা: বারো ভূত নয় ত আমার এতটা বিষয় খেলে কে? আমি কি এমনই হংগী ছিলাম ?

ভোঁদার মা তথম কাঁদিতে আরম্ভ করিল। আমি
তথম তাহার পাকাবলয়নপূর্বক বলিলাম, "উনি বা
বলিলেম, তা হতে পারে। অনেক সমরেই ত্যা
যার, আনেকের বিষর লইবা ভূতরণ আপনাদিসের
পিতৃত্বতা সম্পন্ন করে। কথম পোনেম নাই, অর্কের
টাকাটার ভূতের বাপের প্রায় হইতেহে ?"

क्याहै। अभिन्ना, नाकिछ महानद क्रिक युविएछ

পারিলেন না, আমি বাক করিতেছি, কি সভ্য বলিতেছি। কেন না, ব্যিটা কিছু ছুল। তাঁকে একটু কেনাপনা কেবিলা আমি বলিলান, "মহাশন, এ বিষয়ের প্রমান প্রয়োগ তা সকলই অবগত আহেন! মন্ত্র বলিয়াছেন,

শ্বপণানাং বনদৈব পোছকুমাঙণালিনাং। মূভানাং শিভ্জাভেরু ভবেছটং ব সংশবঃ গ"+

পতিত মহাশরের সংস্কৃতভান ঐ ত্ বাত্র উত্তর
ত পর্যন্ত । কিন্তু এ দিকে বড় ভর, পাছে সেই
শিল্পমন্তলীর সন্মুবে, বিশেষতঃ ভোঁলার মার সন্মুবে
আমার কাছে পরাভ হরেন । অতএং বেষন তনিলেন,
"ভূতানাং পিতৃপ্রাছের তবের
ইং ল সংশবঃ" অয়নই
উত্তর করিলেন, "মহাশর মধাবহী আজা করিবাছেন ।
বেছেই ত আছে, "অভি গোলাবরী তীরে বিশালঃ
শাল্যলীতরঃ" । ভনিয়া, ভোঁলার মা বড় ত্ও হইল ।
এবং পভিত মহাশরের ত্রসী প্রশংসা করিয়া বলিল,
"তা, বাবা । ভোমার এত বিভা, তবু আমার ছেলেকে
মার কেন গ"

পণ্ডিত। আরে বেট, তোর ছেলেকে এমনই বিবাদ্ করিব ব্লিয়াই ত মারি। মা মারিলে কি বিভা হয় ?

ভোষার মা। বাবা। মারিলে যদি বিভা হয়, ভবে আমাদের বাজীর কর্ডাটির কিছু হলো মা কেন, বাঁটার বল, কোভার বল, আমি ড কিছুভেই কল্পর ক্রিমা।

প্ৰিত। বাছা । ও সৰ কি ভোষাৰের হাতে হয়। ও আমাৰের হাতে।

ভৌদার মা। বাবা। আমাদের হাতে কিছুই জোরের কত্বর নাই। কেবিবে ?

এই বলিয়া ভোঁদার মা একগাছা বাঁধারী কুড়াইরা লাইল। পভিত মহাশর, এরপ হঠাং অধিক বিভা লাভের সভাবনা দেখিবা, সেখান হইতে উর্জ্ঞানে প্রহান করিলেন। ভনিয়াহি, সেই অবধি পভিত মহাশর, আর ভোঁদাকে কিছু বলেন নাই। তুবাড়ু লাইরা পাঠপালার আর গোল্যোগ হর নাই। ভোঁদা বলে, "মা এক বাঁধারীতে পভিত মহাশ্রকে ভ্তহাজা করিয়াছে।"

অভার্থ:—কৃপারিদের বন আর বাঁহারা গোডপুত্রর কুরাভগুলি প্রভিগালন করেম, ভাঁহাহিসের বদ
ভূতের বাণের প্রাধে নই হইবে, সম্বেহ নাই :

## গ্ৰাম্য কথা

## विक्रीय मरवा। -- वर्ष निक्रा

#### 1. THEORY.

"পড় বাৰা, ৰাড্বং প্রভারের ।" ছেলে। সে কাকে বলে বাৰা ?

वाण। এই यक खोरणांक गरबंब खी, नवाईरक तथनांव मा मरन कतिरक इत्रा

ছেল। ভাৱা সবাই জায়ার মা १

वाश । है। वावा, छ। देव कि । ल्ह्हिन । वावा, छटव छात्रात वक्त बाला हटना ।

মার মা হ'লে তারা তোমার কে হলো, বাবা ? বাপ। হি । ছি । ছমন কলা

্বাপ। হিঃ হিঃ ছিঃ অধন কৰা কি নৃতে আহেঃ পড়।

"মাতৃবং পরদারের পররবোর লোইবং।" ছেলে। অর্থ কি ছলো, বাবা १

বাপঃ পরের সামগ্রীকে লোপ্তের মত কেব্ৰে। ছেলে। লোপ্ত কি ?

বাপ। মাটর চেলা।

হেলে। বাবা, তবে মন্ত্রা বেটাকে আর দেশের বাম না বিলেও হন—মাটির টেলার আর ম কি ?

ৰাণ। তা নৱ। পরের সামগ্রী মাটর মত ব্বে—সিতে যেন ইচ্ছা না হর।

হেলে। বাবা, কুমারের ব্যবসা শিব্দে হয় না ? বাপ । ছি বাবা । ভোষার কিছু হবে না বুছি। এবন পঢ়।

"মাত্বৎ পরদারের পরজবোর লোট্রবং।
আত্মবং সর্কান্ততের মঃ পঞ্চতি স পডিডঃ।"
হেলে। আত্মবং সর্কান্ততের কি, বাবা ?
বাপ।। এই আপনার মত সকলকেই দেব্বে।
ভেলে। তা চলেই জ চলেং। হালি পর

হেলে। তা হলেই ত হলো। যদি পরকে পনার মত ভাবি, তা হলে পরের সামগ্রীকে পনারই সামগ্রী ভাব্তে হবে, আর পরের স্কীকেও পনার স্ত্রীভাব্তে হবে।

বাণ। দূর হ। পাজি বেটা, ছুঁচো বেটা। তিচপেটাঘাত)

## II PRACTICE

#### (3)

কাৰবিদী নামে কোন প্ৰোচা কলনাককে কল নিজে যাইতেছে। তথন অধীতলাভ্ৰ নেই বালক ছোৱ সপুথে আলিয়া উপস্থিত। (बार्म । चनि, मा।

কাৰ্যদিনী। কেন, যায়া। আহা, হেলেটয় কি মিট কৰা সোঁ। ভবে কাৰ কুচায়।

্ছেলে। যা, সম্পেদ বেজে একট প্রসাধে না মা। কাৰবিমী। বাবা, আমি হংবী যাহ্ব, প্রসা কোৰার পাব, বাবা ?

হেলে। বিধি নে ৰেট ? মুখপুজী। ইজভানী। আঁটকুজি।

কৰি। আ মলো। কাৰের এমন পোছারনুৰো হলে।

ি ছেলে। ছিবি নে বেট। (ইতি প্ৰবাস এবং কলসী ধ্বংস)

(পরে ছেলের বাপ সেই রক্ত্বে উপবিভ)

वान। अकि ता, वांवत १

ছেলে। কেন, বাবা। এ যে আমার মা। মার সংক্ষেমন করি, ওর সংক্ষে তেমনি করেছি—"রাজ্-বং প্রথারেছু।" কই মাগি—বাবাকে থেবে ভূই বোমটা বিলি যে?

#### (4)

মহরা আসিয়া ছেলের বাপের কাছে নালিপ করিল যে, ছেলের আলার আর গোকান কয় তান, ছেলে। গোকাম দুঠ করিয়া সকল মিঠাইবঙা দইরা আসে। গোরালা আসিয়া কীর ছানা সহছে সেইরপ নালিপ করিল।

বাপ, তৰ্ম হেলেকে বহিয়া আদিয়া প্ৰহায় আয়ন্ত কয়িলেন। হেলে বলিল, "মায় কেন বাবা ?"

राण । बादव ना ? जूरे णदाद खरा नामती न्हिन्हे चानिन्।

্ৰ ক্ৰেনে। বাবা, চোরের ভর হরেছে, ভাই চিল । হুড়িরে ক্ষমা করেছি—পরের সামগ্রী ও চিল।

#### (0)

সর্বতীপুৰা উপস্থিত। বাগ প্রাভঃকালে ছেলেকে বলিলেন, "বা, একটা ভূব বিরে এসে অঞ্চলি বে— মহিলে বেতে পাবি বে।"

ছেলে। বেৰে বেৰে বিকেলে অঞ্চলি বিলে হয় না। বাপ। তাও কি হয় ? বেৰে কি অঞ্চলি কেওবা হয় হে, পাগল ?

(क्टल ) करन व नश्टक पश्चिम पांत नक्ष व्यक्त व्यक्त व्यक्त प्रकार करना है व्यक्त प्रकार करना है व्यक्त प्रकार करना है विकास करना है कि विकास क

বাপ। তাহর না-সর্বতীকে অঞ্চলি না হিলে কি বিভা হর ?

. (कार । अक्षे वहत कि बादा विटल क्य ना ?

যাপ। ত্ৰ, হুৰ। যা, ছুৰ্ বিছে, আস্তে যা। অঞ্চী বেওয়া হ'লে ছুটো ভাল সম্ভেশ বেব এবন।

"আছা" বলিয়া ছেলে যাচিতে সাচিতে ছুব বিতে গেল। বড় শীত—তেমনি বাডাস—ছল কম্কনে। তবন ছেলে, ভাবিয়া চিভিয়া, বাটে একটা গাঁচ বছরেয় বালীয় থেলে হছিয়াছে দেবিয়া ভাষাকে বরিয়া গোটা— ছই চুবনি বিল। ভার পর, ভাষাকে শুল ছইডে ভূলিয়া টানিয়া বাগের কাছে বরিয়া আনিল। বলিল"বাবা। নেয়ে এসেছি।"

वान । कहे वानू,-कहे (महह ?

হেলে। এই বে, বাগ্দী ছোঁভাটাকে চ্বিবে এনেছি।

ৰাণ। বভ কাজই করেছ—তুই বেরে এসেছিস্ কই ?

ৰেলে। বাবা, "ৰান্ধবং দৰ্কাভূতেয়ু" ওতে আমাতে কি ভকাং আছে ? ওৱ নাওৱাতেই আমার নাওৱা হবেছে। এখন সন্দেশ লাও।

পিতা বেত্ৰহাত পুত্ৰের পিছু পিছু ছুটলেন। পুত্র পলাইতে পলাইতে বলিতে লাগিল, "বাবা লাভ জানে না।"

কিছু পরে সেই ছশিক্ষিত বালকের পিতা শুনিলেন বে, সে ও-পাছার শিরোমণি ঠাকুরের টোলে পিরা শিরোমণি ঠাকুরকে বিলক্ষণ প্রহার করিরাছে। হেলে মরে এলে পিতা কিন্দাসা করিলেন, ''আবার এ কি করেছিস্ ?"

হেলে। কি করি বাবা ? ভূমি ত ছাড়বে না— বেত মারিবেই মারিবে, তাই আপনা আপনিই সেই বেত খেয়েছি।

ণিতা। সে কি রে বেটা ?—আপমি আপনি কি ? শিরোমণি ঠাকুরকে মেরেছিস্ যে ?

ছেলে। বাবা—আত্মবং সর্বভ্তেমু—শিরোমণি ঠাকুরে আর আমাতে কি আমি তফাং দেখি ?

পিডা প্রতিজ্ঞা করিলেন, হেলেকে স্বার লেখাপড়া নিখাইবেন না।

# বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর

১। উচ্চদরের উচ্চলিভিড বালালী বারু। ২। তক্ত ভার্যা। উচ্চলিভিড। কি হয় ? ভার্যা। পড়ি ভবি।

815 t 4 44 ?

ভাষ্যা। বা পড়িতে জানি। আমি ভোষাই ইংরেজিও জানি না, ভৱানীও জানি না, ভাগো বা আহে ভাই গড়ি।

উক। ছাই-ভন্ন বাৰলাগুলো পড় কেন। ভই চেৰে না পঢ়া ভাল বে।

कार्या। (कम १

উচ্চ। ওয়লো সৰ immoral, obscene, filthy.

ভাষ্যা । সে সৰ কাকে বলে ?

केळ। Immoral काटक वाल जान-आहे हैंटब वह-चर्बार या moralityत विक्रक।

ভার্ব্যা। সেটা কি চতুম্পর ক্সপ্তবিশেষ ?

উচ্চ। না না—এই কি ভান—ওর ভার বাক্ষা কোবা পাব ? এই বা morel নর—তাই ভার কি ? এবিয়া। বরাল কি ? রাজহংস ?

•জ। বি। বি। O woman | thy name is stupidity.

णांगा। कारक वरण ?

উচ্চ। বালালা কৰার ত আর অত বুকান যার বা —তবে আসল কৰাটা এই বে, বাললা বই পভা ভাল নর।

ভার্যা। তা, এই বইখানা নিতাভ নক দর— গলটা বেশ।

উচ্চ। এক রাকা আর ছবো প্রায়েই বাইছ গল ? নানল-কণ্ণবভীর গল ?

ভাষ্যা। ভা ছাড়া আর কি, গর হ'তে নেই ?

্টচ । তা ছাড়া তোষার বালনার সঞ্জিকিছু আছে না কি ?

ভাগা। এটা ভা বহ। এতে কাটণেটু আছে, আভি আছে, বিধবার বিবাহ আছে—বৈক্ষীর বীড আছে।

উচ্চ। Exactly তাই ত বন্ধিলাম, ও হা ভত্তভালো পড় কেন গ

णार्था। (कन, शक्ति कि इस ?

केल । अक्रिन demoralize रह है

ভাষ্যা। সে স্থাবাৰ কি? বেয়োলান্ত ?

উচ্চ। এমন পাণও আছে! demoralize বি নাচরিত্র মক হয়।

ভার্যা। খানী মহালর। আপনি বেভিজ বেভিজ ব্রাভি নারেন, যাদের সকে বসিরা ও কাঞ্চ হব, তারা এমনই কুচরিত্রের লোক যে, তাদের বুব বেবিজেও পাণ ভাষে। আপনার বছুবর্গ ভিনরের পর যে ভাষার কবাবার্তা কম, তনিতে পাইলে বানসামারাও কালে আছুল বের। আপনি কাবের বাতী বুরসি মাউনের আৰু কৰিবা আংসল, পৃথিকীতে এমৰ কুডাজ বেই বে, ভাহালা ভিভৱে ভিভৱে কৰে না। ভাহাতে আপনাৰ চৰিজের কভ ভোষ তব দাই,—আৰ আনি গৰীবেছ নেছে, একৰানা নাকলা বই পভিলেই পোলাৰ বাব ?

्रेक । जानजा इरलंग Brass Pot ; তোনজ। इरल Earthen Pot.

ভার্যা। অভ পটপট কর কেন্ ? কই নাহ ইনিলা তেলে পড়েছেনাকি ? তালাহোক, একবার এই বইবানা একট্র পড়না।

উচ্চ। (শিহরিয়া ও শিহাইয়া) আমি ওসব ছুঁরে hand contaminate করি না।

**वर्षा। कारक वरन १** 

एक । अनव हाँ दि काल बदला कति ना ।

• ভাৰ্যা। তোমার হাত বরলা হবে মা, আমি ভাজিয়া হিতেহি।

(ইতি পুডকণানি আঁচল দিবা বাছিবা মুহিবা হতে প্রদান। মানসিক মরলা তরে ভীত উচ্চ-শিক্ষিতের হত হইতে পুতকের ভূমে পতন)

ভার্বা। ও কপাল। আছে।, তুমি যে বইবানাকে জভ ছুপা করচো, কই তোমার ইংরেকেরাও তত করে না। ইংরেকেরা নাকি এই বইবানা তরকমা করিলা পভিতেতে।

উচ্চ। কেপেছ? ভাৰ্ব্যানী কেন গ

উচ্চ ৷ বাহুলা বই ইংবেজিতে তরজমা ? এমন ইনিচি গল তোমার কে শোনার ? বইবানা seditious ত নৱ ? তা হলে Government তরজনা করান ক্রম্ভব ৷ কি বই ওবানা ?

णांशा । - विषयुक्त ।

केछ। (न कांट्क वरण ?

ভাৰতা। বিধ কাহাকে বলে জান না? তাৱই হক্ষ।

केछ। विष, अक क्षि।

ভাষ্যা। তা নর, খার এক বক্ষের বিব আছে ভান না ? শ্বা তোমার খালার ভামি একদিন বাব।

केल । श्रद्धा Poison | Dear me । श्रावहें भाव-केशबुक मात्र नरके-रकन । रकन ।

कार्या। अवस शास्त्र देश्यक्ति कि रण स्वि १ कैका। Tree.

णार्था। अनम् कृष्ठी कवा अक् कड रहवि १

केक : Poison tre । धरवा । वर्षे वर्षे । Poison tree विकास क्षेत्रका वर्षे काश्रतक अविद्यादिनामि वाति । छा जनामा कि वाकनी वदेशमा क्रमकमा १

ভাষ্যা। ভোষাৰ বোৰ হব কি ?

केछ। भागात idea विण त, Poisen tree क्रम्यामा हैरदाकि नहे, जान्नहे पानना जनस्या स्टब्स्ट। जा प्रथम हैरदाकि भारत, अपन भाग पानना गण्य क्रम ?

ভারা। পভারী ইংরেজি বক্ষেই ভাল—তা কেতাব নিবেই কোক, আর গেলাল নিরেই কোক। ভা ভোষাকে ইংরেজি বক্ষেই পজিতে বিভৈছি। এই বইবায়া বেব বেবি। এবাষা ইংরেজিয় ভয়ক্ষা —লেকক নিজে বলিয়াহেন।

উচ্চ। ও সৰ ৰবং পড়া ভাল। কি ইংবেজি বইবেল তৰজমা Robinson Crusce লা Watt on the Improvement of the Mind?

कार्या। इंश्टबिक मात्र कामि कानि मा, राजना मात्र काशामती।

উচ্চ। ছায়ামনী ? সে আবার কি ? বেধি (পুজক হজে সইবা) Dante by jove-

ভার্বা। ( টিপি টিপি হাসিরা) তা ওবানা ভাল ব্রিতে পারি না—পোড়া বালালীর মেরে, ইংরেজির তরজমা বৃকি, এতে বৃত্তি ত রাখিনে—ওটা তৃমি আমার বৃত্তিরে সেবে ?

চক। ভার আর আকর্ষা কি ? Dante lived in the fourteenth century আর্থাৎ তিনি fourteenth centuryতে flourish করেন।

ভাষ্যা। কুটৰ স্বলৱীকে পালিপ করেন ? এত বড় কবি ?

উচ্চ। কি পাণ! fourteen মানে চৌছ। ভার্মা। চৌছ সুন্দরীকে পালিল করেন ? তা চৌছই ছোক, আর পনরই ছোক, সুন্দরীকে আবাধ পালিল করা কেন ?

উচ্চ। বলি, চৌধ দেঙুরিডেই বর্তমান জিলা। ভার্ব্যা। তিনি চৌদ স্বল্পরীতেই বর্তমান বাতুন, ভার চৌদ শ' স্বল্পরীতেই বর্তমান বাতুন, বইবান। নিবে কথা।

উচ্চ। আদে অগরের লাইকটা আন্তে হয়। তিনি Elorence নগরে অন্তর্থক করিছা লেখানে বঞ্ ব্য appointment hold করিতেন।

ভার্যা। পোটদ্যান্টো হল্ছে করিতেন। আমানের এই কালো গোটদ্যান্টোটা হল্ছে হর না ?

উচ্চ। বলি, বড় বড় চাকলি কলিকেন। পৰে Guelph & Chibilline বিলেন বিবাৰে— ভাৰ্যা। আৰু হাড় বালিও না, বৰিধানা একট্ বুকাও না।

উচ্চ। তাই বুৰাইতেছিলাম। অধরের লাইক না জানিলে বই বুৰিবে কি প্রকারে গু

ভার্ব্যা। আমি হংশী বালালীর মেরে, আমার অভ বটার কাজ কি ? বইবামার মর্কটা বুকাইরা যাও মা।

উচ্চ। কেৰি, বইখাদা কি রক্ষ লিখেছে বেধি, (পরে পুডক এছৰ করিয়া এখন ছত্র পাঠ)

"লড়া-গগনে নিবিভ কালিয়া" ভোষার কাতে অভিবাস আছে ?

ভাষ্যা। কেন; কোন্ কৰাটা ঠেকিল ?

केछ। अभय कारक वरण १

कार्या। भगम वर्ण बाकानरक।

উচ্চ। "সন্থ্যা-সগমে নিবিভ কালিয়া"—নিবিভ কাহাকে বলে ?

ভার্ব্যা। ও ছরি । এই বিভাতে ভূমি আমাকে শিখাবে ? নিবিভা বলে খনকে। এও জান না ? ভোমার মুখ দেখাতে সজা করে না ?

উচ্চ। কি কাম—বাললা কাললা ওসব ছোট লোকে পড়ে, ওসবের আমালের মার্ক্বানে চলন মেই। ওসব কি আমালের শোভা পার ?

ভাষ্যা। কেন, ভোমরা কি?

উচ্চ। আমাদের হলো polished society— ওসৰ বাজে লোকে লেখে, বাজে লোকে পড়ে— সাহেব লোকের কাছে ওসবের দর নেই—polished societyতে কি ওসব চলে ?

ভার্মা। তা মাতৃভাষার উপর পালিশ য়জীর এত রাগকেন ?

উচ্চ। আরে, যা মরে কবে ছাই ছয়ে গিয়েছেন —ভীর ভাষার সঙ্গে এখন আর সম্পর্ক কি ?

ভাৰ্যা। আমারও ত ঐ ভাষা—আমি ত মরে হাই হই নাই।

উচ্চ। Yes for thy sake, my jewel, I shall do it—ভোষার খাভিরে একখানা বাদলা বই পাঁচিব। কিছ mind, একখানা বৈ আর নয়।

ভাৰ্যা। ভাই মন্দ কি ?

উচ্চ। কিছ এই ববে বার বিরে পড়ব—কেছ না টির পার।

ভাষ্যা। আছা, তাই

(বাছিলা বাছিলা একথানি অপকৃষ্ট জনীল এবং চুৰ্মীতিপূৰ্ব অথচ সৱস পুডক হানীর হড়ে প্রকান। বামীর ভাষা আভোপাড় পাঠ সমাপন।)

" जांबा। (कमन वर्ष १

উচ্চ। বেড়ে। বাকুলার যে এমন বই হয়, ভ আমি ভানিতাম না।

ভার্মা। (মুণার সহিত) হি। এই বুর্তি তোমার পালিদ বন্ধী । তোমার পালিদ বন্ধীর চেত্রে আমার চাপড়াবন্ধী, শীতসবন্ধী অনেক ভাল।

## NEW YEAR'S DAY

DRAMATIS PERSONÆ

ভাষ বাবু। হাম বাৰু।

वाम वात्व जी ( शाकारनैटव स्मरम )।

(রাম বাবু ও ভাম বাবুর প্রবেশ)

वाम रार्व को अख्दारम।

ভাম বাৰু। ওডমণিং রাম বাবু—হা ডুড়ু? রাম বাবু। ওডমণিং ভাম বাবু—হা ডুড়ু? (উভরের প্রবাচ করমর্কন)

বাম বাৰু ! I wish you a happy new year, and many many returns of the same.
স্থাম বাৰু ! The same to you.

[ ভাম বাবুর তথাবিধ কথাবার্তার হুড হুড এছান ও রাম বাবুর হুড:পুরপ্রবেশ ]

রাম বাব্র জী। ও কে এসেছিল ? রাম বাব্। ঐ ওবাজীর ভাষ বাব্।

ত্ৰী। তা, ভোষাদেৱ হাভাহাতি হঞ্জিল কেন? বাম বাৰু। সে কি ? হাভাহাতি কৰম হ'লো ?

গ্ৰী। ঐ যে, ভূমি ভার হাত ব'রে কেঁকরে হিলে, সে ভোমার হাত ব'রে কেঁকরে দিলে ? ভোমার লাগে মি ভ ?

রাম। তাই হাতাহাতি ! কি পাপ। ওকে বলে shaking hand. ওটা আদরের চিক।

লী। বটে। ভাগ্যে আহি তোমার আদরের পরিবার নই। ডা, ভোমার ভাগে নি ভ ?

রাম। একটু নোক্সা লেগেছে; তাকি ধর্ভে আরে ?

ন্ত্ৰী। আহা, তাই ভা হ'কে গেছে বে ? জবঃ-পেতে ভ্যাক্না নিন্ধে। সকালবেলা বন্ধ আমান্ন বাজীতে হাতকাভাকাভি কলতে এলেছেন। আবান্ন না কি ছটোত্ৰট বেলা হবে। অবংপেতে নিন্ধের লক্ষে প্রসৰ বেলা বেলিতে পাৰে না।

বাৰ। সে কি ? খেলার কথা কথম ছ'লো ?

প্রতিষা, বার্ছকো বে জীবনাবল্যন—ভালবাত্ত্ব বা না বাত্ত্বক, কে গে স্ত্রীকে ত্যাগ করিতে পারে ? গৃহে বে লাসী, শরনে বে অগরা, বিপদে বে বন্ধু, রোগে বে বৈছ, কার্যো বে বল্লী, জীভার বে সধী, বিভার বে শিল্প, বর্ষো বৈ গুরু,—ভালবাত্ত্বক বা না বাত্ত্বক, কে সে গ্রীকে সহজে বিসর্জন করিতে পারে ? অপ্রমে বে আরাম, প্রবাসে বে চিল্পা, যান্ত্রো বে অ্থ, রোগে বে ঔবধ, অর্জনে বে লালী, ব্যারে বে বশঃ, বিপদে বে বৃদ্ধি, সম্পাদে বে শোভা —ভালবাত্ত্বক বা না বাস্ত্বক, কে সে স্ত্রীকে সহজে বিসর্জন করিতে পারে ? আর বে ভালবাসে, পদ্মীবিসর্জন ভাহার পক্ষে কি ভ্রানক ভ্রত্তিনা! আবার বে রামের ভার ভালবাসে! বে পদ্মীর স্থান্মান্তে অভ্রি-চিভ—জানে না বে—

— "স্থমিতি বা ছংখমিতি বা,
প্রবোৰো নিজা বা কিয়ু বিব-বিসর্গ: কিয়ু মন:।
তব স্পর্লে স্পর্লে বম হি পরিষ্টে জিলগণো,
বিকারকৈতক্তঃ অময়তি সমুস্মীলয়তি চা।(১)

যাহার পক্ষে-

শ্লানন্ত জীৰ-কুত্মত বিকাশনানি,
সন্তৰ্গণানি সকলেজিয়নোহনানি।
এতানি তানি বচনানি সরোকহাজ্যাঃ,
কর্ণামৃতানি মনসন্ত রসায়নানি॥(২)
বাহার বাহ সীতার চিরকালের উপাধান,—
শ্লা-বিবাহ-সময়াদ্ গুহে বনে,
শৈশবে তদত্ত বৌবনে প্রনঃ।

১। "একণে আমি স্বক্তাগ করিতেছি কি ছু:খ-তোগ করিতেছি, নিত্রিত আছি কি লাগরিত আছি, কিংবা বিষপ্রবাহ দেহে রক্ত-প্রবাহের সহিত নিত্রিত হইবা, আমার এরপ অবহা বটাইরা দিরাহে, অথবা মদ (মাদক ক্রব্য সেবন) ক্ষমিত মন্ত্রভাবনতঃ এরপ হঠতেছে, ইহার কিছুই ছির করিতে পারিতেছি না।"—মুসিংহ বাবুর অভ্বাহ ৩০ পূঠা।

এই প্ৰবন্ধ সুসিংহ বাবুর অভ্যাবের সমালোচনা উপলক্ষে লিবিভ হইরাছিল। অভএব সে অভ্যাব সর্বাদে সম্পূর্ণ দা হইলেও ভাহাই উভুত হইবে।

২। "ক্ষল-দ্বনে। তোষার এই বাক্যগুলি শোকাদি-সভগ্ত-জীবরূপ কুর্যের বিকাশক, ইজির-গণের বোহন ও সভাপ্যস্ত্রেশ কর্ণের অর্ভছরূপ এবং রদের প্রানি-পরিহারক (রসাহন) ভ্রত্তর্জ্বপ ।" —যুসিংহ বার্য অভ্যার, ৩১ পৃঠা। স্থাপহেত্বছপালিভোইভরা, রামরাত্রপথানমেব ভে।" (১) বাহার পদ্মী —

ংগতে সন্ধীরিরমমূভবভির্মনরো-রসাবভাঃ ম্পর্নো বপুষি বছলক্ষনরসং।

चतर कर के बाहर निनित्रमण्टला स्मोक्तिक-नवः ॥" (२)

छाहात कि कहे, कि गर्कानान, कि कीवन-गर्काव स्वरनाविक सञ्जना ! फुठीबाटक त्नई यञ्जनात छेलाबुक्त ठिख थानम्बानम फेट्डारगरे थानमाटक कवि अरे প্রণর চিত্রিভ করিয়াছেন। এই প্রণয় সর্ক্ত-প্রভুল-क्त मशास्त्रवा-त्रहे विद्रह यज्ञणा हेहात छाती क्त्राम कामसिनी,--यनि त्म स्वरंकत कामिया जन्नकर कतिरव, ভবে चारा अहे ऋर्तात्र क्षवत्रण राव। যদি কেই অনস্তবিভূত অন্ধ্ৰারময় ছঃখ্যাগরের ভীবণ স্বরূপ অমুভব করিবে, ভবে এই ক্ষমর छेभकृत,--शामान(अगी-मकुक्तन, ফলপুষ্প-পরি-শোভিত-বৃক্ষবাটিকাপরিমঞ্জিত, 4E छे भकून (मर्थ। এই উপকূলে देती गीछा दक दायह क নিজিতাৰস্থায় ঐ অন্তল্পাৰ্শী ডুৰাইলেন।

আমরা সেই মনোমোহিনী ক্থার ক্রমশঃ স্বালোচনা ক্রিব।

অভমুখে সন্ত্ৰণ রাম-সীতাকে একথানি চিত্র দেখাইতেছেন। জনকাদির বিজেদে ছুর্ম্মনার্মানা গণ্ডিটা সীতার বিনোদনার্থ এই চিত্র প্রস্তুত হইরাছিল। তাহাতে সীতার অগ্নিগুদ্ধি পর্যান্ত রাম-সীতার পূর্ব-বৃত্তান্ত চিত্রিত হইরাছিল। এই "চিত্রদর্শন" কেবল প্রেমপরিপূর্ণ—ক্ষেহ যেন আর ধরে না। কথার কথার এই প্রেম। বখন অগ্নিগুদ্ধির প্রসন্তান্তর রাম সীতাবমাননা ও সীতার সীড়ন জন্তু আক্ষতিরন্ধার করিতেছিলেন তখন সীতার কেবল—

"হোছ অক্ষউন্ত হোছ—এছি পেক্থক দাব দে চরিদং"—

- ১। "ৱামবাছ বিবাহের সমর হইতে কি গৃহে, কি বনে, সর্ব্যক্রই শৈশবাবছার এবং পরে বৌহনাবছাতে ভোমার উপাধানের (মাধার দিবার বালিসের) কার্ব্য করিরাছে।"— ঐ ৩১ পৃঠা।
- "ইনিই আমার গুলের লজীয়রণ, ইনিই
  আমার দরনে অন্তললাকায়রণ, ইলারই লেপ গাললারচলন্দররণ প্রথমে এবং ইলারই এই বাহ আমার কর্চর
  বিভল এবং কোনল মুক্তালারহরণ।"—৩১ পুরা।

15. Whoever wages war against his wife or attempts to wage such war or abets the waging of such war shall be punished capitally, that is, by separation or by transportation to another bedroom and shall forfeit all his pocket-money.

১৫ বারা। যে কেছ দ্বীর গলে বিবাদ করে, কি বিবাদ করিছে উলোধ করে, কি বিবাদ করার সহারতা করে, তাহার প্রাণম্ভ হাইবে (প্রবাৎ দ্বী ভাহাকে ভাগ করিবেন) বা প্রাণ্ড পুৰক্ হাইবে এবং ভাহার ব্যাক্ষ টাকা কর্ম হাইবে।

16. Who ever induces friends or gains over children to side with him or otherwise prepares to wage war with the intention of waging war against the wife shall be punished by transportation to another bed-room and shall also be liable to be punished with scolding and with tears and lamentations.

১৬ বারা। ধে কেব বছুবর্গকে মুক্রবিং বরিয়া বা সন্থানদিগকে বনীভূত করিয়া বা অভ প্রকারে প্রীর সহিত বিবাদ করিবার অভিপ্রায়ে বিবাদের উভোগ করে, সে শ্যাগৃহান্তরে প্রেরিত হইবে, এবং তির্ভার, অঞ্চবর্ষণ এবং রোদদের বারা দণ্ডনীয় হইবে।

17. Whoever shall render allegiance to any woman other than his wife shall be guilty of incontinence.

১৭ বারা। বে কেত্ আপন দ্রী তির আত দ্রী-লোকের প্রতি আসক্ত, ভাতার অপরাবের নাম লালট্য।

#### EXPLANATION

(·1) To show the slightest kindness to a young woman who is not the wife, is to render such young woman allegiance.

#### चार्यंत कवा

প্রথম। স্থী ভিন্ন অন্ত কোন মুবভী স্থীলোকের প্রতি কিছুমান করা বা আহ্নত্ব্যা করিলেই লাভাট্য গণ্য হইবে ।

#### ILLUSTRATION

A is the husband of B, and C is a young woman. A likes C's baby because

he is a nice child and gives him bons to eat. A has rendered alleigence to C.

বাব কাৰিণীয় হাবী। বাবা খত এক হুবজী। বাবাহ পিত সভানট হেবিতে খুখন বসিহা, চান-ভাহাকে খাবৰ করে বা ভাহার হাতে নিঠাই রেব। বাব বাবার প্রতি খাবজ।

#### EXPLANATION

(2) Wives shall be entitled to imagine offences under this section, and no husband shall be entitled to be acquitted on the ground that he has not committed the offence.

The simple accusation shall always be held to be conclusive proof of the offence.

#### चटर्बंड क्या

বিতীয়। সামীবিগকে নিকারণে এ অপরারেঁ অপরাবী বিবেচনা করা, ত্রীলোকবিগের অধিকার রহিল। আমি এ অপরাব করি নাই বলিরাকোন বামী বালাস পাইতে পারিকে না।

'অগরাৰ করিয়াছে" ব্লিলেই এ অগরাৰ নপ্রয়াণ ক্ষরাকে বিবেচমা করিতে ছ্টবেঃ

#### EXPLANATION

(3) The right of imagining offences under this section shall be held to belong in general to old wives, and to women with old and ugly husbands, and a young wife shall not be entitled to assume the right unless she can prove that she has a particularly cross temper or was brought up a spoilt child or is herself supremely ugly.

18. Whoever is guilty of incontinence shall be liable to all the punishments mentioned in this Code and to other punishments not mentioned inthe Code.

#### मर्द्य क्या

ভূতীয়। নিকারণে থানিগণকে এ অপরাধে অপরাধী বিবেচনা করিবার অধিকার, বাচীনা রাছিলের পক্ষে বিশেষরণে বাছিবে, অববা বাহানিগের খানী কুন্দিভ

San a celar conceinada esta Anta-a e esta esta de la Calenda

্ৰামী। কোন্দ্ৰালী ভাৱ তোৰের কাৰে বসভ বৰ্ণনা করিবে।

ভাৰী। তাই, বাগ কয় কেন ? ভূমি বেই দেখাপকা নিবেহ, আমি কম শিৰেছি—আমাৰ মুকাইয়া দিলেই ত হয়। সকলেই কি ভোষাৰ মত মনিকে ?

রামী। (সাংকাছে) আফা, তবে শোষ্। ক্ষরগদ মধুলোকে উল্ল ক্টরা কভার করিতেছে। ভালাদিদের ঋণ্ ঋণ্ রবে আমাদের আণ বাহির হুইডেবে।

ভাষী। সহ, ভোষ্ৱার ডাক "গুণ্' গণ্' দা "ভৌ' ভৌ'" ?

बायी। कविबा वरणम "छन् छन्।"

্ৰভাষী। তবে গুণ গুণই বটে। তা উহাতে আমাদের প্ৰাণ বাহির হয় কামি, কিছ তীম্ফল কামডাইলে প্ৰাণ বাহির হয় আমি, কিছ তীম্ফল ভাকিলেও কি মনিতে হইবে ?

বামী। এ পর্যন্ত সকল বিবহিনীগণ গুণ্ গুণ্ ববে মরিবা অসিতেহে, ভূই কি শীর বে মরিবি মাণু

ৰামী। আছা ভাই, শাত্ৰে বৰি লেখে ত না হয় । মত্ৰিব। কিছ জিজাসা কৰি, কেবল কি ভীন্তলের ভাকে মত্ৰিতে হইবে, না বোল্ভা, মৌমাহি, গুৰ্বে শোকার ভাক গুনিলেগু অন্তৰ্জনে গুইব ?

গামী। কবিলা ভবু অনুবের রবেই মরিতে বলেন।

বামী। কবিদের বছ অবিচার। কেন, গুরুরে-পোকা কি অপরাধ করেছে ?

রামী। তোর মহতে হর মরিগ, এখন শোন্।

বামী। বলা

রামী। কোকিলগণ ব্যক্ত বসিরা পঞ্চ খরে গাম করিতেছে।

काबी। शक्य पत कि कारे १

धानी। क्लांकिरमत बरदत मछ।

ভানী। স্বান্ন কোকিলের স্বর কেমন?

तामी। शक्य चरवद मछ।

ভানী। বুৰিৱাছি। ভার পর বল।

্ৰামী। কোকিলগৰ ব্ৰক্তেবলিৱা পঞ্চ বৰে গান ক্ৰিডেছে; ভাহাতে বিৱহিণীয় অন্ধ কয় কয় হইডেছে।

वामी। क्रॅक्स्मात शक्य चरत अम दक्षम करत ?

রামী। মরণ আর কি, কুঁক্জোর আবার পঞ্চ মর কি লোপ

বামী। আমার তাতেই অল কর কর হয়। কুক্তা ভাকিলেই মনে হয় বে, তিনি বাজী এলেই আমার ঐ সর্কানেশে পাবী বাঁবিয়া হিছে হবে।

্রাথী। তার পর মুলর সমীরণ। রুত্ রুত্ নালর সমীরণে বিরম্থিকী পিছরিয়া উঠিতেরে। ं काबी। निरंक १

ামী। না—বিহাৰে। মধক নামীয়ৰ আছেছ পক্ষে শিতস, কিন্তু আমাধের পক্ষে অৱিস্থলান

ৰামী। বাই, তা সকলের পাকেই। এই চৈত্র মাসের হপুরে রৌরের বাতাস আগুনের হকা,বলিরা কাহার বোব হয় না ?

্ৰামী। ও লো, সামি দে থাতালের কথা বলিতেরি না।

ভাষী। বোৰ হয়, ভূমি উন্তুৱে বাভালের কৰা বলিতের। উন্তুৱে বাভাল বেম্ম ঠাওা, মলয় বাভাল ভেষম নয়।

दामो । यमचामिनन्तर्भ वक निश्तिका ठेट्ठं ।

ৰামা। পাৰে কাপত মা থাকিলে উভুৱে বাতাবেও গাৰে কাটা দিয়া উঠে।

রামী। মর্ছুকী, বসভকালে কি উভুরে বাতাস বয় যে, আমি বসভবর্ণনায় উভুরে বাতাসের করা বলিব ?

বামী। উভুৱে ৰাতাসই এবন বর। বেব, এবনকার বত বড় সব উভুৱে। আনার বোব হর, বসন্তবর্ণনে উভুৱে বাতাসের প্রসদ করাই উচিত। আইস, আনরা বস্দর্শনে লিবিয়া পাঠাই বে, তবিহুতে ক্রিপ্র বর্ণনা করেন।

রামী। ভাষা কইলে বিরহীধের কি উপার হবে ? ভাষারা কি লইয়া কাঁহিবে ?

ভাষী। সৰি, তবে ৰাজ। এক্ষণে ভোষার বস্তু বৰ্ণনা—উহঃ উহঃ সৰি। মোলেষ, মোলেষ। গেলেম রে। গেলেম রে।

( ভূষে পভন, চন্দু মুদ্বিভ )

রামী। কেন, কেন, সই কি ক্রেছে ? হঠাং অমন হ'লে কেন ?

ভাষী। (চন্দু বুৰিয়া) ঐ ভনিলে না? ঐ নেওছা-গাহে কোকিল ভাকিতেছে।

নামী। সবি, আখতা হও, আখতা হও,—তোহাও প্রাবকাত শীঘই আসিবেন। সই, আমারও ঐরপ মর্থা হইতেছে। নাবের সন্দর্শন তির আমার বাঁচা তার হইবা উঠিয়াছে। (চক্স্ মুহিরা) পাতার সকল পুক্রের বহি কল না শুকাইত, জবে এত দিন মুবিরা মরিতার। হে অধ্যবর্গক, জীবিতেইর। হে রমনীক্ষমনোমোহন। হে নিশালেবোম্বেবোসুবক্ষমল-কোরকোপনোভেজিতজ্বরুহার্গ। হৈ অভ্যক্ষক্ষ ভলতত-রহুরাজিবব্রাহ্লাপুক্ষরহ। হে কামিনীক্ষ্ট-বিলভিতরত্বরাধিক প্রাথাবিক। আর প্রাথ বাঁচে না। আমি অবলা, লরলা, চকলা, বিকলা, বীনা, বীনা, কীনা, নীনা, নবীনা, জীবানা, আৰু বাকে না। আর কত বিন তেলির আনাশ্ব চাহিরা বাকিব। বেষদ সরোবরে সংলাকিনী ভাত্তৰ আনা করে, বেষদ কুর্দিনী কুম্বরাবরে আনা করিরা বাকে, বেষদ চাতক থেকের কলের আনা করিরা বাকে—আমি তেমনি তোরার আনা করিবেতিছি।

श्रायौ । ( কাছিতে কাছিতে ) বেম্ম রাখাল, रावान लाजव जानाव नाजाहवा बादक, व्यम नाजदक মরবার বোকান হইতে লোক কিরিবার আশার দীভাইরা বাকে, যেমন অব তণাহরক আসকটের আলা করিয়া বাকে, ছে প্রাণবছো। আমি তেমনি তোমার भाभा कतिश भाषि। त्यभग माह शृहेत्छ ताल পরিচারিকার পশ্চাং শশ্চাং মার্কার গমন করে, তেমনই (कामांव शक्तार शकार चामांव मन निवारक। যেমন উচ্ছিষ্টাৰলেম কেলিভে গেলে বুভুকু কুৰুৱ পশ্চাৎ পদ্যাৎ যার, আমার অবশ চিত্ত তেমনি তোমার পশ্চাং গিয়াছে। যেমন কলুর খানিগাছে প্রকাণাকার বলদ ঘুরিতে থাকে, তেমনি জালা নামে জামার প্রকাও বলন ভোমার প্রণয়রপ খাদিগাছে ঘরিতেছে। যেম্ম লোহার চাটতে তথ্য তৈল কৈ-মাছ ভালে, তেমনি তোমার বিরহচাটুতে বসন্তরণ তপ্ত তৈলে আমার ভাষারপ কৈ-মাত্তক অত্রত ভাজিতেছে। एयम अहे रमस्काला जारण भविनाराका कारिएक. ভোষার বিরহসভাপে তেমনই আমার অবর-বাড়া ভাইতেতে। যেমন এক লাললে যোড়া গোরু যুড়িয়া ক্ষোকে চাষা ক্ষত-বিশ্বত করে, তেমনি এক প্রেমলাঙ্গলে বিরহ এবং বারছীভক্তিরপ যোড়া গোরু যুভিয়া আমার স্বামী-চাষা আমার হানয়-ক্ষেত্রকৈ স্থত-ক্ৰায় আর কি বলিব। বিক্ত করিতেছেন। বিরতের আলাম আমার ডালে মূণ হয় না, পাণে চুণ हा मा. त्वारण वाण हत मा. कीरत मिष्ठे दद मा। जबि, विवादक कु:थ वि मिन मत्न इत्र, त्न मिन आमि जिम दिना यह चारिए शांति मा , आमात इरस्त वाहि चमनि পणिशं वादक। ( हकू मुहिशं ) अवि, जामात বসভবর্ণনা সমাপ্ত কর, ভূঃখের কথার আর কাজ मार्छ ।

রামী। আমার বসভ-বর্ণনা শেষ হইরাছে। অমর, কোকিল, মলর-মারুত এবং বিরহ এই চারিটর কথাই বলিরাজি, আর বাকি কি ?

रामी। विक जात्र क्लशी।

## হুবর্ণ গোলক

কৈলাস-শিবরে, মরমুক্লশোভিত বেবছারজনার পার্ছ ক্রমাননের বিদরা হরণার্বাতী পাল্পা বেজিতে-ছিলেন। রাজি একট বর্গ-পোলক। বহারেবের বেলার বাব এই—আভি নারিতে পারেন মা—ভাবা পারিলে সমুক্রমন্থনের সমর বিবের ভাগটা তাঁহার বাতে পরিত, না। সোরী আভি নারিতে পটু—প্রমাণ প্রিবীতে তাঁহার তিম বিন প্রদা। আর বেলার বত হটক না হটক, জারাইবে অভিতীরা, কেন না, তিনিই আভাশন্তি। মহাবেবের ভাল বান পড়িলে কাঁহিনা হাট বাবান—আশনার বহি পড়ে পাঁচ ভূই সাভ্য, তবে হাকেন পোরা বারো। ইাকিরা তিন চক্ষে মহাবেবের প্রতি কটাক্ষ করেন—বে কটাক্ষে স্টেছিতি প্রলার হয়, ভাহার গুলে মহাবের বান বাবা বাহলা বে, দেবাবিবেরের হার হইল। ইহাই রীতি।

তথন মহাবেধ পাৰ্বতীকে খীক্বত কাঞ্চনগোলক প্ৰদান কৰিলেন। উমা তাহা গ্ৰহণ কৰিয়া পূৰিবীতে নিব্দেপ কৰিলেন। বেৰিয়া পঞ্চানন জকুটী কৰিয়া কিছিলেন, "আমার প্ৰদন্ত গোলক খ্যাগ কৰিলে কেন ?"

ভীমা কহিলেন, "প্রভো, আপনার গোলক ছবঞা কোন অপূর্ক শক্তিবিশিষ্ট এবং মদলপ্রদ হইবে। মনুভের হিতার্বে তাহা প্রেরণ করিয়াছি।"

গিরিশ বলিলেন, "ভজে। প্রজাপতি, বিষ্ণু এবং আমি এই তিন জনে যে সকল নিষম নিবছ করিয়া স্ষ্টিছিতিপ্রলম করিছেছি, তাহার ব্যতিক্রমে করম সফল হয় না। যে মদল হইবার, তাহা গেই সকল নিয়মাবলীর বলেই ঘটবে। কাসনগোলকের কোন প্রয়েজন নাই। ঘদি ইহার কোন মদলপ্রদ গুণ হয়, ভবে নিয়মভদলোমে লোকের আনিই হইবে। ভবে তোমার অস্বোবি উহাকে একট বিশেষ গুণসুক্ত করিলাম। বসিয়া উহার কার্য্য দর্শন কর।"

কালীকার বহু বছ বারু। বয়ল বংসর সঁইঞ্জিন, ছেবিতে হুব্দর পুরুষ, কর বংসর হুইল, পুনর্মার দার পরিগ্রহ করিয়াছেন। তাঁহার স্ত্রী কামুক্তরীর ব্যাক্তর আঠার বংসর। তাঁহার পত্নী তাহার পিতৃত্বরে ছিল। কালীকার বার্ ত্রীর সভাববে বভরবাতী ঘাইতেছিলেন। বৃত্তর বিশেষ সম্পন্ন ব্যক্তিলাহিলা গানিকা লাগাইরা পদরক্রে ঘাইতেছিলেন, সঙ্গে রামা চাকর একটা পোট্মানেটা বহিরা ঘইতেছিল। পবিমধ্যে কালীকার বারু দেখিলেন, একট মর্ণগোলক পদিরা আছে। বিবিত হুইরা তাহা উঠাইরা লুইলেন

বেদিকেন, সুৰণ বটে। প্ৰীত হইয়া তাহা তৃত্য নামাকে নাৰিতে হিলেন, বলিলেন, "এটা সোণান বেধিতেছি, কেহ হানাইনা বাদিবে। যদি কেছ বোল কৰে, বাহিন কনিনা দিব। নহিলে বাদী লইনা বাইব। এখন নাৰ।"

্ৰামা ব্ৰমৰ্য্য গোলকট স্কাইলা লাখিবাৰ অভিপ্ৰায়ে পৰে পোটমাণ্টো নামাইল। পৱে কালী-কাভ বাবুৰ হত হইতে গোলকট গ্ৰহণ কৰিলা ব্লম্ব্যে স্কাইল।

কিছ রামা আর পোর্টমান্টো মাধার তুলির মা।
কালীকান্ত বাবু অয়ং তাহা উঠাইরা মাধায় করিলেন।
রামা অগ্রসর ক্ইরা চলিল, বাবু মোট মাধায় পশ্চাং
পশ্চাং চলিলেন। তথন রামা বলিল, "ওবে রামা।"

বাবুবলিলেন, "আজা।" রামা বলিল, ''তুই বজ বে-আছব, থেবিস্, যেন আমার খভরবাড়ী গিলা বে-আছবি কহিস্না। তাহারা ভল্লোক।"

বারুবলিলেন, "আজে তা কি পারি? আপনি হচ্ছেন মুনিব—আপনার কাছে কি বে-আদবি করিতে পারি?"

কৈলাসে গৌরী বণিলেন, "প্রভো, আমি ভ কিছুই ব্বিতে পারিতেছি না। আপনার খর্ণ গোলকের কি খুণ এ ?"

মহাদেব বলিলেন, "গোলকের গুণ চিন্তবিনিময়। আমি যদি নদ্দীর হাতে এই গোলক দিই,
তবে নদ্দী ভাবিবে, আমি মহাদেব, আমাকে ভাবিবে
নদ্দী; আমি ভাবিব, আমি নদ্দী, নদ্দীকে ভাবিব
মহাদেব। রামা ভাবিতেছে, আমি কালীকান্ত বস্থ,
ক্রান্তেকে ভাবিতেছে, এ রামা চাকর; কালীকান্ত
ভাবিতেছে, আমি রামা বানসামা, রামাকে ভাবিতেছে
কালীকান্ত বারু।"

কালীকান্ত বাবু যথম খন্তরবাড়ী পৌছিলেন, তবন তাঁহার খন্তর অন্ত:পুরে। কিন্ত বাহিরে একটা গণগোল উঠিল। হারবান্ রামনীন পাড়ে বলিতেছে, "আরে ও বানসামান্তি, তোম হঁরা মং বইঠিও— তোম লামরা পাল আও?" ভনিরা রামা গরম হইবা, চক্ষু রক্তবর্গ করিরা বলিতেছে—"যা বেটা মেডুরাবাদী, বা—তোর আপনার কান্ত কর্গে।"

ঘারবান পোর্টমান্টো নামাইরা ছিল। কালীকান্ত ংলিল, "দরওয়ানজি, বাবুকে অপমান করিও না, টনি রাগ করিয়া চলিয়া যাইবেন।"

ঘাইবান ভাষাই বাবুকে চিনিত, থানসামাকে চিনিত না। ভালীকাভের মুখে এইরপ কথা ওমিরা চেন ভরিল, বেখানে ভাষাই বাবুই ইহাকে বাবু বসিতৈছেন, নেবানে ইনি কোন হলবেশী বছলোক হইবেন! হারবান্ তবন ভক্তিভাবে রামকে বৃত্তকরে আশীর্কাহ করিমা কহিল, "নোলান-কি কছর মান্দ কিমিরে।" রামা কহিল, "আছা ভাষাত্র ভেক বেও।"

যভ্যনাড়ীর ধানসায়া উছব, অভি প্রাচন প্রাতন ছতা। সেই বাঁথা হ'কার ভাষাকু সাজিয়া আনিবা। নামা, তাকিয়ার হেলান দিয়া, তামাকু ৰাইতে লাগিল। কালীকান্ত চাকরদের বরে গিয়া কলিকার ভাষাকু থাইতে লাগিল। উছব বিশ্বিত হইয়া কহিল, "বাঁহা ঠাকুর, এ কি এ ?" কালীকান্ত কহিল, "ওঁর সাকাতে কি ভাষাকু থাইতে পারি ?"

ভ্ৰৰ গিৱা অভঃপুৱে কণ্ডাকে সংবাদ দিল, "স্বামাই বাবু আদিয়াছেন—ভাষার সদ্পে একজন কে হলবেশী মহাশ্য এগেছেন—ম্বামাই বাবু ভাকে বড় মানেন, তার সাক্ষাতে ভাষাকু প্রভাৱ খান না।"

কর্তা নীলরতন বাবু শীঘ্র বহিকাটিতে আসিলেন।
কালীকান্ত তাহাকে দেবিখা দূর হইতে একটি সাইাক্রে
প্রথান করিয়া সরিয়া গেল। রামা আসিরা নীলরতনের
পারের ধূলা লইয়া কোলাকুলি করিল। নীলরতন ভাবিল, "সঙ্গের লোকটা সভাভবা বটে—তবে জামাই
বাবান্ধিকে কেমন কেমন দেবিতেছি।"

নীলরতন বাবু রামাকে খাগত জিজালা করিতে বলিলেন, কিন্তু কথাবার্তা শুনিয়া কিছুই ব্বিতে পারিলেন না। এদিকে জন্তঃপুর হইতে জলযোগের খান হইয়াছে বলিয়া পরিচারিকা কালীকাস্তকে ভাকিতে আসিল। কালীকাস্ত বলিল, "বাপ রে, আমি,কি বার্র আগে জল বৈতে পারি। আগে বাবুকে জল ধাওয়াও। ভার পর আমার হবে এবন।আমি, মা ঠাকরণ, আপনাদের বাচিই ত।"

"মা ঠাক দ্রুণ" ভানহা পরিচারিকা মনে করিল, "লামাই বারু আমাকে একজন শাভড়া টাভড়ী মনে করিরাছেন—না করবেন কেন, আমাকে ভাল মাহ্রের মেরে বই ভ আর ছোট লোকের মেছের মত দেবার না। ওঁরা দলটা দেবেছেন—মাহ্র চিনতে পারেন—কেবল এই বাড়ীর পোছা লোকই মাহ্র চেনে না।" অতএব বিন্দী চাকরাণী জামাই বাবুর উপর বড় বুলী হইছা অভঃপুরে গিরা বলিল, "ভামাই বাবুর বিবেচনা ভাল, সন্দের মাহ্রুটি না বেলে কি ভিনি বেতে পারেন—ভা আবে উাকে জল বাওরাও, তবে জামাই বাবুন।"

বাভীয় গৃহিণী মনে ভাবিলেন, "লৈ উপরি লোক, তাহাকে বাভীর ভিতর আমিরা জল বাওয়ান হইতে, পারে না। জামাইকেও বাহিরে বাওয়ান वरेट गार्स मा। जा, जान जानना क्षेत्र नाहिरत s जात जामाहेरात जातना एक क जिल्हारा" गृहिनी সেইম্প বন্ধোবন্ধ করিলেন। রামা वाकित्व কলবোগের উভোগ বেশিয়া ২ড ক্রছ হইল, ভাবিল, "এक जानीककण ?" अपित पानी कानीकास्तक चड:शूरत छाकिया जानिन। शरदद छिछरत शन रहेशारक, किन्न कांनीकान केठारन माणारेवा विनन, "আমাকে ঘরের ভিতর কেন? আমাকে এইবানে शास्त्र हो। (हाना-शक् बाव, (बाद्य क्षक्रे चन- बार्ट।" छनिया भागीया विजन, "त्वाजका मणाहे त्य धवाय খনেক ব্ৰকম বসিকত। শিৰে এখেছ দেবতে পাই।" कानीकान कालद इहेदा रिनन, "बास्क, बामारक वामि कि वाननारमंत्र ঠাটা করেন কেম. ভাষাসার যোগ্য ?'' একজন প্রাচীনা ঠাকুরাণীদিখি বলিল, "আমাদের ভাষাসার যোগ্য কেন ?—ঘার তামাদার যোগ্য, ভার কাছে চল '' এই বলিয়া কালীকান্তের হাত ধরিয়া হড়হড় করিয়া টানিয়া ধরের ভিতর লইয়া আসিল।

সেধানে কালীকান্তের ভার্যা। কামসুন্দরী দাঁভাইয়াছিল। কালীকান্ত তাহাকে দেখিয়া প্রভূপত্নী মনে করিয়া সাধাকে প্রধান করিল।

কামস্পরী দেখিয়া, চল্রবদনে মবুর হাসি হাসিয়া বলিল, 'ওকি ও রঙ্গ—এ আবার কোন্ ঠাট শিবিয়া আসিয়াছ ?" শুনিয়া কালীকায় কাতর হইয়া কহিল "আজে, আমার সঙ্গে অমন সব কথা কেন—আমি আপনার চাকর— আপনি মুনিব।"

রসিকা কামস্করী বলিল, "তুমি চাকর, আমি মুনিব, সে আজ না ক'ল ? যতদিন আমার বরস আছে, ততদিন এই সম্পর্কই থাকিবে, এখন জল থাও।"

কালীকান্ত মনে করিল, 'বাবা, এঁর কথার ভাব যে কেমন কেমন। আমাদের বাবু যে একটা গেছো মেরের হাতে পড়েছেন দেখতে পাই। তা, আমার সবাই ভাল।" এই ভাবিয়া কালীকান্ত পুনর্বার ভভিভাবে প্রণাম করিয়া পলাইবার উভোগ করিতেছিলেন, দেবিয়া কামহন্দরী আসিয়া ভাহার গাত্রবার বরিল, "গুরে আমার সোণার চাঁহ। আমার সাত রাজার বন এক মাধিক। আমার কাছ বেকে আর পালাতে হয় না।" এই বলিরা কামহন্দরী আমীকে আসনের বিকে টানিতে লাগিল।

ঁ কালীকান্ত আন্তরিক কাতঃভার সহিত হাত যোজ করিয়া বলিতে লাগিল, "দোহাই ুবৌঠারুয়ানি, আপুনার সাত দোহাই—আমাকে হাজিয়া⊅বিন— আগৰি আছাৰ বভাৰ ভালেদ না—আমি লে চরিজের লোক নই।" কানস্ত্রী হাসিরা বজিল, "ছুনি বে চরিজের লোক, আমি বেশ আমি—এবনু কল বাও।"

কালীকাত বলিল, "বলি আপনাম কাছে কেছ আমার এমন নিশা কহিলা বাকে, ভবে লে ঠক—ঠকান কহিলাছে। আপৰাৰ কাছে হাত, বোড় কহিতেতি, আপনি আমার ভক্তমন—আমায় ছাতিবা দিন।"

কামসুদারী রসিকভাশির; মনে ক্ষিল বে, এ একতর মুভম রসিকভা বটে। বলিল, প্রাণাবিক, তৃষি কভ রসিকভা দিবিরা আসিরার, ভাষা বুবা ঘাইবে।" এই বলিরা খামীর ছই হভ বারণ করিবা আসনে বসাইবার অভ টানিভে লাগিল।

হতবারণ মাত্র কালীকাত সর্কানাল হইল মনে করিয়া "বাবা বে, গেলাম রে, এগো রে, আমার নেরে কেলে রে" বলিয়া চীংকার আরম্ভ করিল। চীংকার ভানিয়া গৃহত্ব সকলে তীত হইরা বেছিয়া আনিল। মা, ভাগনী, শিসী প্রভৃতিকে দেবিয়া কামত্রকারী বামীর বস্ত্র ছাড়িয়া দিল। কালীকাত্ত অবসর পাইরা উই-বাসে পলায়ন করিল।

গৃহিণ কামসুক্ষরীকে জিজাসা করিলেন, "কি লা কামি—জামাই অমন ক'বে উঠ্লোকেন? তুই জি মেরেছিন গ"

বিমিতা কামতুষরী মর্থনীটিতা হইরা কছিল, "মারিব কেন ? আমি মারিব কেন—আমার বেমন পোড়া কপাল।" ক্রমে ক্রমে সুর কাল নতে চড়িতে লাগিল—"আমার বেমন পোড়া কপাল—কোন আমার আমার সর্বনাশ করেছে—কে ওরুব করেছে"—বলিতে কামতুষরী কাঁবিহা হাট লাগাইল।

সকলেই বলিল, "ইা, তুই মেরেছিস; নাইনে আমন ক'রে কাজরাবে কেন ?" এই বলিরা সকলে, কামকে "পাপিষ্ঠা" "ডাইনী" "রাক্ষমী" ইত্যাদি কৰার ভংগনা করিতে লাগিল। কামত্ত্বরী বিমাপরাবে নিনিতাও ভংগিতা ক্ইরা কাছিতে কাঁদিতে বরে সিরা বার দিরা ভইরা পছিল।

এছকে কালীকান্ত বাহিরে আসিরা দেখিল যে,
বড় একটা গোলবোগ বাঁবিরা উঠিরাছে। বাঁকিউটু
বাবু শ্বং এবং বারবান, ও উদ্ধান কামকে প্রহার
ক্রিডেছে, সে সেইবানে রামকে প্রহার
ক্রিডেছে, কিল, লাবি, চড় চাপড়ের বৃষ্টির মব্যে
রামা চাকর কেবল বলিতেছে, "ব্রেড দেরে, বাবা রে, জামাই মারে, এমন কবন ভানি নাই, আমার কি,
ভোদেরই মেরেকে একাক্ষী করিতে হবে।" নিকটে
ক্যাড়াইরা ভরক চাকরাণী হাসিতেছে, সে সর্ব্বহা
ভালীকান্ত বাবুর বাড়ীতে বাতারাত করিত, সে হাবা

চাকরকে চিনিভ, সেই বলিরা দিয়াছে। কালীকাছ বাবু মারশিট দেখিয়া ক্ষিত্তের ভাষা উঠানময় -বেভাইতে नाशिन, विनारिक नाशिन, "कि नक्षमांत्र एहेन। वाबूटक मातिया (कणिन !" देश (एविया मौलव्यम नाव আরও কোণাবিষ্ট হইয়া ভামাকে বলিতে লাগিলেন, "তুই বেটাই জামাইকে কি বাওয়াইয়া পাগল কৱিয়া विवाधिम-मात्र (विराद्ध कृत्छा।" अहे कवा दलाव. रममन आवन मारज दक्षेत्र छेशत दक्षे हानिया चाहरन তেমনি নিৰ্দোষী হামাৰ উপর প্রহার-বৃষ্টি চালিয়া আসিল। মারপিটের চোটে বস্তম্ব্য হইতে প্রকান पर्ग त्रामको अफ़िश (मन । দেবিয়া তরক চাকরাণী ভাষা কুড়াইয়া লইয়া নীলয়তন বাবুর ছভে দিল। বলিল, 'ও মিজে চোর ৷ দেবুন, ও একটা লোগার তাল চুরি করিয়া রাবিয়াছে।" "দেবি" বলিয়া নীলরতন वाद वर्ग श्रीणक श्रष्ठ गरेलन,-- अमि छिनि द्वामारक ছাভিয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়া কোঁচার কাণড় विश्वा मार्थाव विरागन : ভরম্ব মাধার কাপ্ড बुनिया, क्लांडा कविया नेश्का श्रंत बागाक माबिएड - अद्रष्ठ क्षेत्र ।

উছৰ ভারদকে বলিল, "ভূই মাই আবার এর ভিতরে এলি কেন ?

তরক বলিল, "কাকে মাসী বলিতেছিস্?" উছৰ বলিল, "তোকে।"

"আমাকে ঠাটা ?" এই বলিয়া তরক মহাকোৰে হতের পাছকার দারা উদ্বৰ্থ ক্ষেত্র পাছকার দারা উদ্বৰ্ধ ক্ষেত্র পাছকার দারা উদ্বৰ্ধ ক্ষেত্র কার্ নালাককে মারিতে না পারিয়া নীল-রভন বাব্র দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখুন দেবি কর্তা মহানর, মানীর কন্ত বভ লগজা, আমাকে ভ্তা মারে।" কর্তা তখন একটুবানি লোমটা টানিয়া, একটু রসের হাসি হাসিয়া মুহন্থরে কহিলেন, "তা মেরেছেন মেরেছেন, ভূমি রাগ করিও না। মুনিব — মারতে পারেন।"

শুনিয়া উত্তব আরও জুত হইয়া বলিল, "ও আবার কিসের মুনিব—ও-ও চাকর, আমিও চাকর, আপনি এমনি আজা করেন। আমি আপনারই জিক্য, ওর চাকর কেন হব ? আমি এমন চাকরি করি না।"

ভনিরা কর্তা আবার একটু মগুর ছাসি ছাসিরা বলিলেন, "মরণ আর কি, বুড়ো বয়সে মিজের রস বেব ? আমার চাকর—আবার ভুমি কিসে ২'তে গেলে ?"

ইছৰ জৰাক্ হইল; মনে জরিল, "আজি কি পাৰলৈর পালা পড়িয়াছৈ না কি ?" উত্তৰ বিভিত হইয়া রামাকে হাজিয়া হাজাইল।

অনত সদৰে বাড়ীর হোরক্ত নোবর্ত্তন বোহ সেইবানে আনিরা উপত্তি হইল। সে ভরনের সামী। সে ভরদের অবস্থা ও তার্ব্য দেবিয়া বিভিত रहेग-जर्म जाशांदक बाइफ क्रिम मा । अक्टिक কৰ্ডামহাশৱ গোবৰ্ডমকে ৰেখিয়া হোষ্টা টানিয়া এক পাশে দীভাইতেন। शायक्षरक चारक चारक ৰেৰিয়া চুলি চুলি বলিলেৰ, "ভুমি উহায় ভিভয় যাইও লা।" গোবর্ত্তন ভরতের আচরণ ছেবিয়া অত্যন্ত কট হইয়াছিল—লে কৰা ভাতার কাৰে সেল मा, मि ভरदान का निर्देश का । "मध्यात मात्रे, एगांव हाता (महे" **এ**हे दलिया त्यावर्षन अध्यय रहेरणहिन, (प्रविद्या जन्न बनिन, "(नादना, कुरेश कि পাগল হয়েছিসুনা কি ? যা, গক্তর কাব দি পে या।" अभिश्रा श्रीवर्कम छत्रत्वत्र क्यांकर्यं कृतिश्रा উত্তম মধ্যম আরম্ভ করিল। দেখিলা নীলরতম বাবু পোড়া-কণালে মিজে কর্তাকে विणित्नन, "या। ঠেলাইয়া বুন করলো।" এদিকে ভয়লও ফুছ হইয়া "আমার গারে হাত তুলিগ" বলিয়া গোবর্জনকে মারিতে আরম্ভ করিল। তর্বন একটা বভ গোলযোগ ছইরা উঠিল। ভূনিরা পাভার প্রতিবাসী রাষ মুৰোপাব্যার, গোবিন্দ চটোপাব্যার প্রভৃতি আসিরা উপস্থিত হইল। হাম মুখোপাধায়ে একটা সুবৰ্ণ शानक भाष्ट्रवा चाटक स्विवा, शाविन **क्रिकोशावा**टवर इटल विद्या रिमालम, "रम्बूम एमचि महामद्र, अहै। कि १"

কৈলালে পাৰ্বভী বলিলেন, "প্ৰভো, আপনার পোলক সংবরণ कक्रम—ঐ দেবন ! **हरिशानात वृक्ष ताम मृट्यानावादात अवःन्त मट्या** প্রবেশ করিরা রামের বৃদ্ধা ভার্যাকে পত্নী সংখাবনে কৌতৃক করিতেছে। আর রাম মুর্থোপাধ্যারের ভাহার ৰাচয়ণ দেবিয়া তাহাকে সমার্জনী প্রহার করিতেছে। अमिटक दुष दाव মুৰোপাৰ্যায় আপনাকে মুবা গোবিন্দ চটোপাৰ্যায় তাহার অভ:পুরে মনে করিয়া গিয়া জাহাত্র ভার্বাকে টরা ভনাইতেছে। এ গোলক আর मुद्रुर्कनान भूषितौष्ठ पाकित्म गृहरू गृहरू विभूधना ছইবে। অভএব আপনি ইহা সংবরণ করুন।"

মহাদেব কহিলেন, 'হে শৈলপ্ৰতে! আমার গোলকের অপরাব কি ? এ কাজ কি আজ ব্তন পৃথিবীতে হইল ? তৃমি কি নিতা দেবিতেছ মা যে, বন্ধ বুবা সাজিতেছে, যুবা হুছ গাজিতেছে, প্রভু তৃত্যের তৃল্য আচমণ কংতেছে, ভূত্য প্রভু ছইয়া বসিতেছে ? কবে না দেবিতেছ যে, প্রদান আনোকের ভায় আচরণ করিতেছে, জীলোক পুরুত্যের মৃত ব্যবহার ক্ষতিতেছে ? এ লক্ষণ